

III. Die harmonische oder musicalische Progression.

Die harmonische oder musicalische Progression ist nichts anders, als eine proportionirliche Correspondence derer Zahlen, da die erste Stufe mit der dritten, die andere mit der vierten, und so fort genaue Verwandtschaft heget, als: 6, 8 und 12, sind harmonisch, weil man 6 in 12, 2 mal nimmt, und die Differenz zwischen 6 und 8, ingleichen 8 und 12, nemlich 2 in 4 auch 2 mal steckt.

Die dritte Classe.

Die Deutsche Practica.

§. 1. Es ist die Deutsche oder von einigen so genannte welsche Practica eine ganz Kurze Art, etwas auszurechnen, massen man bey der Multiplication und Division sich einer besonders vortheilhaftigen Zerfäll: oder Zerstreung bedienet, um dieser beyden Species Weitläufigkeit zu umgehen.

§. 2. Die Zerfällung ist, wenn man eine Zahl per Multiplicationem zerfället, als: 36 in 6 mal 6, item: 72 in 8 mal 9, &c. Die Zerstreung aber ist, wenn man eine Zahl per Additionem zerstreuet, da etwa mit der Multiplication ohne Rest nicht anzukommen,

men, als: 11 in 6, 3 und 2, item: 23 in 10, 2 und 1 2c.

S. 3. Beym practischen Rechnen kömmt es hauptsächlich darauf an, daß wir auf eine ganz kurze Art multipliciren und dividiren können. Das practische Multipliciren geschieht also: Daß wir den Multiplicandem nicht unter die zu vermehrende Zahl, sondern auf die Seite setzen, und wenn er groß ist, denselben zerfallen, als:

Practische Multiplication.

Wie viel ist 4 mal 8 Thlr. 9 Gr. 5 Pf. in einer Summa? Fac. 33 Thlr. 13 Gr. 8 Pf.

Stehet also: 8 Thlr. 13 Gr. 8 Pf.

(4)

Fac. 33 Thlr. 13 Gr. 8 Pf.

Spricht: 4 mal 5 Pf. sind 20 Pf., thut 1 Gr. 8 Pf. sehet die 8 Pf. unter die 5, und multipliciret nun die Groschen, sagend: 4 mal 9 ist 36, und 1 Gr. von denen Pfennigen herüber, thut 37 Gr. oder 1 Thl. 13 Gr. sehet demnach die 13 Gr. unter die 9, den 1 Thlr. aber schlaget zu 4 mal 8 Thlr. thut Facit.

Item: 75 Fl. 20 Gr. 11 Pf. was thun sie auf 9 mal?

Stehet also: 75 Fl. 20 Gr. 11 Pf.

(9)

Fac. 683 Fl. 20 Gr. 3 Pf.

S. 4. Wenn der Multiplicans aus 2, 3, und mehr Ziffern bestehet, so müßt ihr euch des Zerfall- und Zerstreuens bedienen, als:

Wie

Wie viel ist 25 mal 969. Fac. 24225.

Stehet also: 969 mit 25 spricht 5 mal 5 ist 25,
 multipliciret die 969
 4845 5 anfangs mit der er-
 Fac. 24225 (5 sten Zünse, was kömt,
 mit der andern.

Item: 3 Ct. 32 lb. 15 Lt. mit 63

23 56 9 781

Fac. 211 Ct. 68 lb. 17 Lt. (9

§. 5. Wenn der Multiplicans per Additionem
 zerstreuet worden, so muß das, was per Multiplica-
 tionem kömmt, unter einander gesetzt, und hernach
 addiret werden, als:

Wie viel ist 85 mal 908? Fac. 77180

Stehet also: 908 mit 85
 9080 10
 63360 70
 4540 5
 Fac. 77180

Zerstreuet die 85 in 10, 70 und 5, multipliciret
 die 908 mit 10, weil nun 70 7mal so viel als 10 ist,
 so nehmet, was die 10 gebracht, 7 mal, und weil 5
 nur halb so viel als 10, so nehmet auch das, was
 durch die 10 kommen, nur halb, und addiret, so
 kömmt das Facit.

Item: Wie viel thun 75 Fl. an Pfennigen? Fac.
 18900 Pf.

Stehet

Stehet also;

1575 Fl.	21 Gr.	Not. bey denen Pfennigen ist 12 in 8, und 4 zerstreuet, weil um 4 halb so viel als 8, so nehmet, das, was die 8 gebracht, halb, und addiret, so kömmt das Facit.
1500	20	
75	(1	
1575 Gr.	12 Pf.	
12600	8	
6300	(4	
Fac. 19800 Pf.		

Item: 78 Thlr. 6 Gr. 3 Pf. zu Hellern:
24 Groschen.

312	4	
1878 Groschen	(6	
18780	10	
3759	(2	
22539 Pfennige.		
(2 Heller.		
45078 Heller, Facit.		

§. 6. Wenn eine Zahl zerfällt, und bleibet etwas übrig, so bemerket das übrige mit † plus, addiret dasselbe zur multiplicirten Post, als:

598 mit 29	Item: 38 mit 37
2392 : 4	190 : 5
16744 : (7) † 1	1330 : (7) † 2
596 †	76 †
17342 Fac.	1406 Fac.

§. 7.

§. 7. Wenn aber etwas fehlet, da bemerket das Fehlende mit $\frac{1}{2}$ minus, und subtrahiret dessen Betrag, als:

$\begin{array}{r} 408 \text{ mit } 34 \\ \hline 204 \quad 5 \\ 14280 \quad (7 \div 1 \\ \cdot 408 \div \\ \hline 13872 \text{ Fac.} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Item: } 89 \text{ mit } 71 \\ \hline 712 \quad 8 \\ 6408 \quad (9 \div 1 \\ (8.9. \div \\ \hline 6319 \text{ Fac.} \end{array}$
--	---

Von der practischen Division.

§. 8. Der Vortheil und Unterscheid bey dem Dividiren bestehet bloß darinne, daß wir den Divisorem zerfallen, und nicht unter den Dividendum, sondern vor denselben setzen, und die überbleibende Zahlen nur im Sinne behalten, auch theils unterwärts die Ziffern fortpflanzen, als:

Theilet 33 Thlr. 13 Gr. 8 Pf. unter 4 Personen, wie viel wird jede bekommen? Fac. 8 Thlr. 9 Gr. 5 Pf.

Stehet also: 33 Thlr. 13 Gr. 8 Pf.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 8 \text{ Thlr.} \quad 9 \text{ Gr.} \quad 5 \text{ Pf. Fac.} \end{array}$$

Item: Ihrer 9 sollen sich theilen in 683 Fl. 20 Gr. 3 Pf., was bekommt jeder? Fac. 75 Fl. 20 Gr. 21 Pf.

Stehet also: 683 Fl. 20 Gr. 3 Pf.

$$\begin{array}{r} 9) \\ \hline 75 \text{ Fl.} \quad 20 \text{ Gr.} \quad 11 \text{ Pf. Fac.} \end{array}$$

Gg

§. 9. Wenn

§. 9. Wenn der Divisor aus 2, 3, und mehr Ziffern bestünde, so bedienet euch wie beyhm Multipliciren der Zerfällung, als:

Wie viel ist der 25ste Theil aus 24225?

Stehet also: 25 in 24225

$$\begin{array}{r}
 24225 \\
 5 \overline{) 24225} \\
 \underline{121125} \\
 121125 \\
 \underline{121125} \\
 0
 \end{array}$$

969 Fac.

Item: 18900 Pfennige, wie viel finds Gùlden?

Stehet also: 18900 Pf.

$$\begin{array}{r}
 18900 \\
 3 \overline{) 18900} \\
 \underline{6300} \\
 6300 \\
 \underline{6300} \\
 0
 \end{array}$$

1575 Groschen.

$$\begin{array}{r}
 1575 \\
 7 \overline{) 1575} \\
 \underline{525} \\
 525 \\
 \underline{525} \\
 0
 \end{array}$$

Fac. 75 Gùlden.

Item: 35078 Heller, wie viel finds Thaler? Fac. 28 Thlr. 6 Gr. 3 Pf.

Stehet also: 45078

$$\begin{array}{r}
 45078 \\
 2 \overline{) 45078} \\
 \underline{22539} \\
 22539 \\
 \underline{22539} \\
 0
 \end{array}$$

22539 Pfennige.

$$\begin{array}{r}
 22539 \\
 3 \overline{) 22539} \\
 \underline{7513} \\
 7513 \\
 \underline{7513} \\
 0
 \end{array}$$

1878 $\frac{1}{4}$ Gr. oder 3 Pf.

$$\begin{array}{r}
 1878 \\
 4 \overline{) 1878} \\
 \underline{626} \\
 626 \\
 \underline{626} \\
 0
 \end{array}$$

78 $\frac{1}{4}$ Thlr. — 6 Gr.

So viel vorläufig. Ein mehrers giebt an die Hand

Die Regel de Tri.

2) Multiplications Aufgaben.

1) Mit geschickten Zahlen.

Wenn man das Pfund Mandeln mit 3 Gr. 8 Pf. bezahlen müste, wie hoch käme solchemnach 27 Pfund? Fac. 4 Thlr. 3 Gr.

Stehet also: 1 lb. — 3 Gr. 8 Pf. — 27 lb.

1 lb.	3 Gr. 8 Pf.	27 lb.
11	9	3
Fac. 4 Thlr. 3 Gr.		

Item: Ein Centner Waare um 26 Thlr. 12 Gr. 6 Pf., was kosten demnach 42 Centner? Fac. 1113 Thlr. 21 Gr.

Stehet also:

1 Ct. — 26 Thlr. 12 Gr. 6 Pf. — 42 Ct.

1 Ct.	26 Thlr. 12 Gr. 6 Pf.	42 Ct.
159	3	6
Fac. 1113 Thlr. 21 Gr.		

Item: Ein Scheffel Weizen gekauft um 3 Thlr. 8 Gr. 4 Pf., was werden 39 Scheffel gelten? Fac. 117 Thlr. 3 Gr. 8 Pf.

Stehet

G 2

Stehet also: $1 \text{ Schfl. } 3 \text{ Thlr. } 8 \text{ Gr. } 4 \text{ Pf. } 35 \text{ Schfl.}$

Hier multipliciret
 die Schfl. mit 3 Thlr. $\frac{1}{3} \text{ Thlr. } \frac{1}{3} \text{ Gr. } 105 \text{ Thlr.}$ — 3)
 sagt 1 Schfl. 3 Thlr. $11 = 16$
 kosten also 35 Schfl. $11 \text{ } 8 \text{ pf.}$
 3 mal 35 Thlr. ist $\text{Fac. } 117 = 3 = 8 \text{ pf.}$
 165 Thlr. Hier
 nach spricht: 8 Gr. ist $\frac{1}{3} \text{ Thlr.}$, und $\frac{1}{3}$ aus 35 ist 11 Thl.
 16 Gr. Endlich saget auch 4 Pf. ist $\frac{1}{3} \text{ Gr.}$, welche
 aus 35 — 11 Gr. 8 Pf. betragen, addiret die Posten,
 so habt ihr das wahre Facit.

Oder: $1 \text{ Schfl. } 3 \text{ Thlr. } 8 \text{ Gr. } 4 \text{ Pf. } 35 \text{ Schfl.}$
 machet es auf: $5)$
 vorig belehrte $16 = 17 = 8 =$
 Weise also: $7)$
 Fac. $117 = 3 = 8 =$

Oder durch die Zerstreung.

Stehet also: $1 \text{ Schfl. } 3 \text{ Thlr. } 8 \text{ Gr. } 4 \text{ Pf. } 35 \text{ Schfl.}$

Multipliciret den
 mittelsten Satz $33 = 11 = 4 = 10 = 1$
 mit 10, kömmt 33 $66 = 22 = 8 = 20$
 Thlr. 11 Gr. 4 Pf. $16 = 17 = 8 = 5$
 weil nun 20 noch
 Fac. $117 \text{ Thlr. } 3 \text{ Gr. } 8 \text{ Pf.}$

1 mal so viel als 10, so nehmet diese 33 Thlr. 11 Gr.
 4 Pf. 2 mal, und weil 5 halb so viel als 10, so neh-
 met obige 33 Thlr. 11 Gr. 4 Pf. noch halb, addiret,
 kömmt Facit.

2) Mit

2) Mit ungeschickten Zahlen.

Item: Wie theuer kommen 29 Ellen reich Band,
so man jede Elle um 2 Fl. 5 Gr. 3 Pf. behandelt?
Fac. 65 Fl. 5 Gr. 3 Pf.

Stehet also: 1 Elle — 2 Fl. 5 Gr. 3 Pf. — 29 Ellen.

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 \times 2 \\
 \hline
 58 \\
 \times 5 \\
 \hline
 145 \\
 \times 3 \\
 \hline
 87 \\
 \hline
 65 \text{ Fl. } 5 \text{ Gr. } 3 \text{ Pf.}
 \end{array}$$

Oder: 1 Elle — 2 Fl. 5 Gr. 3 Pf. — 29 Ellen.

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 \times 2 \\
 \hline
 58 \\
 \times 5 \\
 \hline
 145 \\
 \times 3 \\
 \hline
 87 \\
 \hline
 65 \text{ Fl. } 5 \text{ Gr. } 3 \text{ Pf.}
 \end{array}$$

Oder: 1 Elle — 2 Fl. 5 Gr. 3 Pf. — 29 Ellen.

$$\begin{array}{r}
 29 \\
 \times 2 \\
 \hline
 58 \\
 \times 5 \\
 \hline
 145 \\
 \times 3 \\
 \hline
 87 \\
 \hline
 65 \text{ Fl. } 5 \text{ Gr. } 3 \text{ Pf.}
 \end{array}$$

Item: Gefauft 1 H. um 20 Gr., was kosten 75 H.
Facit 62½ Thlr.

89 3

Stehet

Stehet also: 1 lb. 20 Gr. 75 lb.

1500 Groschen.

3) 5000 18 20 207

8) Fac. 62 1/2 Thlr.

Oder: 1 lb. 20 Gr. 75 lb.

17)	1/2	(12 20)	37 Thlr.	12 Gr.
	1/2	(6 20)	18	: 18
	1/3	(2 20)	6	: 6

Fac. 62 : 12 Gr.

Oder: 1 lb. 20 Gr. 75 lb.

ist 1 Thlr. 1/6 Thlr. 12 1/2 subtr.
Fac. 62 1/2 Thlr.

Oder: 1 lb. 20 Gr. 75 lb.

			(5
	5/8	375	
	6)		

Fac. 62 1/2

Oder: 1 lb. 20 Gr. 75 lb.

6 Thlr. 16 Gr. 8

60 Thlr. (9 + 3

Fac. 62 Thlr. 12 Gr. — vt supra.

3 Sins

3) Zinten mehrerley Sorten.

Item: 7 Et. 85 Pfund, was kosten die, wenn jeder Centner um 42 Thlr. 18 Gr. 8 Pf. bedungen worden? Fac. 332 Thlr. 12 Gr.

Stehet also:

1 Et. 42 Thlr. 18 Gr. 8 Pf. — 7 Et. 85 lb.

	299	:	10	:	8	:	55 ist $\frac{1}{2}$ Et.
$\frac{1}{2}$	21	:	9	:	4	:	22 $\frac{1}{3}$
$\frac{1}{3}$	8	:	13	:	4	:	$7\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$ aus 22
$\frac{1}{3}$	2	:	20	:	$2\frac{1}{3}$:	$(\frac{2}{3} : \frac{1}{11} = 7\frac{1}{3})$
$\frac{1}{11}$	—	:	6	:	$2\frac{2}{3}$:	

Fac. 332 Thlr. 12 Gr.

Oder:

1 Et. 42 Thlr. 18 Gr. 8 Pf. — 7 Et. 85 lb.

	299	:	10	:	8	:	10 ist $\frac{1}{11}$ Et.
	3	:	21	:	4	:	70
	27	:	5	:	4	:	$(5\frac{1}{2}$ aus 10
	1	:	22	:	8	:	

Fac. 332 Thlr. 12 Gr. --- vt supra.

Item: Einer behandelt 25 Wispel, 14 Schfl. und 3 Vrtl. Weizen, jeden Scheffel 2 Thlr. --- $6\frac{1}{2}$ Pf. wie viel muß er insgesamt bezahlen? Fac. 1243 Thlr. 8 Gr. $11\frac{7}{8}$ Pf.

Stehet also:

1 Schfl. 2 Thl. $6\frac{1}{2}$ pf. 25 Wsp. 14 Schfl. 3 Wtl.

$$\begin{array}{r} \hline 202 : 6 : 2 : 100 \quad (4) \quad 2\frac{1}{2} \\ 1011 : 6 : 10 : \quad (6) \quad 1) \\ 20 : 5 : 5 : 614 \text{ Schfl.} \end{array}$$

$$8 : 2 : 2 : (100$$

$$1 : : : 3\frac{1}{4} : (500$$

$$-- : 12 : 1\frac{5}{8} : (10$$

(4

Fac. 1243 Thl. 18 gr. $11\frac{7}{8}$ pf.

Oder:

1 Schfl. 2 Thlr. 6^1 pf. 25 Wsp. 14 Schfl. 3 Wtl.

$$\begin{array}{r} \hline 20 : 5 : 5 : 100 \quad 2\frac{1}{2} \\ 202 : 6 : 2 : \quad (6) \quad 1) \\ 1011 : 6 : 10 : 614 \text{ Schfl.} \end{array}$$

$$8 : 2 : 2 : 10$$

$$1 : : : 3\frac{1}{4} : 100$$

$$-- : 12 : 1\frac{5}{8} : 500$$

(4

Fac. 1234 Thl. 8 gr. $11\frac{7}{8}$ pf. vt supra.

und also dergleichen andere mehr.

2) Div sions-Aufgaben.

Wodurch die Multiplications-Aufgaben probiret werden, als:

1) Mit:

1) Mit geschickten Zahlen.

Wenn man 27 Pfund Mandeln mit 4 Thlr. 3 Gr. bezahlen müßte, wie hoch käme jedes Pfund? Fac. 3 Gr. 8 Pf.

Stehet also: 27 Pfund 4 Thlr. 3 Gr. - 1 Pfund.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 9 \end{array}$$

Item: 42 Centner Waare um 1113 Thlr. 21 Gr., was kostet demnach 1 Centner? Fac. 26 Thlr. 12 Gr. 6 Pf.

Stehet also: 42 Ct. 1113 Thlr. 21 Gr. 6 Pf. - 1 Ct.

$$\begin{array}{r} 6 \quad 185 \quad 15 \quad 6 \\ \hline 7 \\ \text{Fac. } 26 \quad 12 \quad 6 \end{array}$$

Item: 35 Schfl. gekauft um 117 Thlr. 3 Gr. 8 Pf., wie hoch kömmt 1 Schfl.? Fac. 3 Thlr. 8 Gr. 4 Pf.

Stehet also: 35 Schfl. 117 Thlr. 3 Gr. 8 Pf. - 1 Schfl.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 13 \quad 10 \quad 4 \\ \hline 7 \\ \text{Fac. } 3 \quad 8 \quad 4 \end{array}$$

2) Mit ungeschickten Zahlen.

Item: Wie theuer kömmt 1 Elle, wenn 29 Ellen um 65 Fl. 5 Gr. 3 Pf. behandelt? Fac. 2 Fl. 5 Gr. 3 Pfennige.

Gg 5

Stehet

Stehet also: 29 Ellen --- 8 8 Fl. 5 Gr. 3 Pf. 1 Elle.

	2.	(7		5 Fl.	
Hier will das practische	2	1			
Dividiren nicht weiter					
statt finden, als daß man	28.	2		5 Gr.	} Fac.
unterwärts dividire, wie	(7				
hier zu sehen.	12				
	87			3 Pf.	

Item: Gefauft 75 Pfund um 62 Thlr. 12 Gr., was kostet demnach 1 Pfund? Fac. --- 20 Gr.

Stehet also: 75 Pfund 62 Thlr. 12 Gr. 1 Pfund.

Hier ist mit dem für:		(3	
ersten Sake nicht in	186		
die Thlr. zu dividiren,		(8	
dahero selbige in Gros	2800		Gr.
schen zu resolviren.	2		20 Gr. Fac.

3) Some mehrerley Sorten.

Item: Was kostet 1 Schfl. Weizen, wenn 25 Wspl. und 14 Schfl. um 1341 Thlr. 20 Gr. 7 Pf.: behandelt worden? Fac. 2 Thlr. --- 6 1/2 Pf.

Stehet also :

25 Wsp. 14 Schfl. 1341 Thlr. 20 Gr. 7 Pf. 1 Schfl.

	(4	3.2		2 Thlr.	} Fac.
100		(1			
	(8				
614	Groschen	332			
	Pfennige	899		6 1/2 Pf.	
		(837			
		(0			

Item:

Item: Was kostet ein Loth, wenn 5 Mark um
37 Thlr. 18 Gr. 8 Pf. gegeben werden? Fac. 11 Gr.
4 Pf.

Stehet also:

5 Mr. 37 Thlr. 18 Gr. 8 Pf. 1 Loth.

$$\begin{array}{r}
 168 \\
 \hline
 80 \text{ Lt. Fac. } \underline{\quad} \\
 8 \\
 (10
 \end{array}$$

Probe dieses:

Stehet also: 1 Loth -- 11 Gr. 4 Pf. 5 Mr.

$$\begin{array}{r}
 4 : 17 : 4 : 16 \\
 33 : 1 : 4 : 80 \\
 \hline
 \text{Fac. } 37 : 18 : 8 : 10 \\
 (70
 \end{array}$$

Oder: 1 Lt. -- 11 Gr. 4 Pf. 5 Mr.

$$\begin{array}{r}
 3 : 18 : 8 : 16 \\
 \hline
 \text{Fac. } 37 : 18 : 8 : 80 \\
 8 \\
 (10
 \end{array}$$

Proportions-Aufgaben.

Da die Multiplications- und Divisions-Exempel
zusammen laufen.

1) Mit geschickten Zahlen.

Wenn einer 7 Centner Waare um 39 Thaler,
20 Gr.

20 Gr. 8 Pf. kauftet, wie viel muß ein anderer bezah-
len, der 57 Centner erhandelt? Fac. 318 Thlr. 21
Gr. 4 Pf.

Stehet also:

7 Et. — 39 Thlr. 20 Gr. 8 Pf. 78 Et.

Fac. 318 Thlr. 21 Gr. 4 Pf. 8

Nehmet den fördersten Satz in den hintersten 8
mal, und damit multipliciret den mittelsten, kömmt
Facit.

Item, Probe: 78 Et. 318 Thlr. 21 Gr. 4 Pf. 7 Et.
8 in

Fac. 39 Thlr. 20 Gr. 8 Pf. vt supr.

Item: 28 Ellen werden für 2 Thlr. 4 Gr. gekauft,
was kosten solchemnach 84 Ellen? Fac. 6 Thlr. 12 Gr.

Stehet also: 28 Ellen 2 Thlr. 4 Gr. 84 Ellen.

Fac. 6 Thlr. 12 Gr. 3

Probe: 84 Ellen 6 Thlr. 12 Gr. 28 Ellen.

3 in

Fac. 12 Thlr. 4 Gr. vt supra.

Item: Zwölf Pfund um 2 Thlr. 12 Gr., was ko-
sten 77 Pfund? Fac. 16 Thlr. 1 Gr.

Stehet also:

2 Thlr. 12 Gr. 77 lb.

60 gr.

388

16 thl. Fac.

5 mal

14 (1 gr.

Hier

Hier gehet nicht an, mit dem f6rdersten Satz in den hintersten zu dividiren, thut dahero solches in der Mitten, und was k6mmt, damit multipliciret den hintersten.

Probe: 77 lb. 16 Zhr. 1 Gr. 12 lb.

7	48	3	3
(11	-----		4)

192 12 78

7) -----

27 12

11) -----

Fac. 2 12 vt supra.

Item: Gefauft 4 Et. um 20 Zhr., wie hoch kommen solchemnach 75 Et.? Fac. 375 Zhr.

Stehet also: 4 Et. 20 Zhr. 75 Et.

5 Fac. 375 Zhr.

Probe: 75 Et. 375 Zhr. 4 Et.

(4) -----

2800 | 20 Zhr. Fac. vt supra.

758 |

7 |

2) Mit ungeschickten Zahlen.

Behandelt 100 Ellen Band um 6 Zhr. 22 Gr. 8 Pf., was kosten demnach 535 Ellen? Fac. 37 Zhr. 3 Gr. 8 Pf.

Stehet

Stehet also:

100 Ellen 6 Thlr. 22 Gr. 8 Pf. 535 Ellen.

34	:	17	:	4	:	800
17	:	4	:	25	$\frac{1}{4}$	100
4	:	8	:	4	:	5
8	:	84	:		:	5

Fac. 37 Thlr. 3 Gr. 8 Pf.

Probe:

535 Ellen 37 Thlr. 3 Gr. 8 Pf. 100 Ellen.

2	:	18	:	8	:	100 mal.
18	:	8	:	3700	:	

Thaler 37x5 = 6 = 8

Fac.

Gr. 12x2 (6 6 Thlr.

4 (5 22 Gr.) vt supra.

Pf. 4280 8 Pf.

Item: 73 Schfl. Weizen werden gekauft um 164 Thlr. 6 Gr. was kosten solchemnach 159 Schfl. Fac. 357 Thlr. 18 Gr.

Stehet

Stehet also:

73 Schfl. 164 Thlr. 6 Gr. 159 Schfl.

	16425	:	—	:	100
	8212	:	12	:	50
II)	1478	:	6	:	9

Thaler.	28118	:	—	:	—
	8.28(4	:	—	:	—
	47.7	:	Fac.	:	—
	8.5	:	357 Thlr.	:	—

Groschen	18 Gr.	:	—	:	—
	68	:	—	:	—
	82	:	—	:	—

Probe: 159 Schfl. 357 Thlr. 18 Gr. 73 Schfl.

	2862	:	—	:	08
	25758	:	11	:	9(11
	357	:	18	:	74c

Thaler	28118	:	18	:	—
	112.7.(9	:	Fac.	:	—
	88(3	:	164 Thlr.	:	—
	42	:	—	:	—
	x	:	—	:	—

vt supra

Groschen	6 Gr.	:	—	:	—
	884	:	—	:	—

3) Forne und hinten mehrerley Sorten.

Ein Stein und 11 Pfund Hans wird gekauft um 9 Thlr. 10 Gr., wie hoch kommen 15 Stein und 17 Pfund? Fac. 99 Thlr. — 5 1/11 Pf.

Stehet

Stehet also:

1 St. 11 Th. 9 Zhr. 10 Gr. 15 St. 17 Th.

	83 Th.	941	:	16	:	70	(2)
22	e	1883	:	8748	:	347	(11)
89		8188	:	8118	:	100	
3267	99 Zhr. Fac.	94	:	4	:	200	
333		94	:	4	:	20	
3	x(3	4778	:	2	:	10	
x68	5 Pf.	18	:	20	:	10	
33						5	

Probe: 15 St. 17 Th. 99 Zhr. : gr. 5 1/2 pf. 33 Th.

30	396	:	1	:	8 4/11	:	4
							(8 1/11)
347	3168	:	13	:	6 10/11	:	
	99	:		:	5 1/2	:	

Zhaler	3.267	:	14	:		
	804					
	2.4					
	x.					
						vt supra.

Groschen 3370 10 Gr.

Ben diesen und dergleichen Aufgaben, so ferne die Zahlen ungeschickt sind, ist die practische Art, selbige zu berechnen, zu weitläufig und mühsamer, als die gemeine Schul. Art selbst, dahero wir uns deswegen länger nicht aufhalten, wohl aber einige

Aufs

Aufgaben mit Brüchen,
auf practische Art berechnen wollen, nemlich:

1) Multiplications Aufgaben.

1) Zinten gebrochen.

Ein Et. Waare gekauft um 4 Thlr. 16 Gr. 2 Pf. was
kostet solchemnach Et. ? Fac. 4 Thlr. 2 Gr. 1 Pf.

Stehet also: 1 Et. 4 Thlr. 16 Gr. 2 Pf. $\frac{7}{8}$ Et.

$$\frac{1}{8} \text{ --- } : 14 : \frac{1}{4} : \frac{7}{8}$$

$$\text{Fac. } 4 : 2 : 1\frac{3}{4} :$$

$$32 : 17 : 2 :$$

Oder: 1 Et. 4 Thlr. 16 Gr. 2 Pf. $\frac{7}{8}$ Et.

$$\frac{1}{8} \text{ --- } : 14 : \frac{1}{4} : \frac{7}{8}$$

$$\text{Fac. } 4 : 2 : 1\frac{3}{4} :$$

Item: Wenn man 1 Schfl. Korn mit 1 Thlr. 9 Pf.
bezahlet, was kosten $\frac{7}{6}$ Schfl. oder 7 Mehen? Fac. --
10 Gr. 9^r Pf.

Stehet also: 1 Schfl. 1 Thlr. : Gr. 9 Pf. $\frac{7}{6}$ Schfl.

$$\frac{1}{6} \text{ --- } : 10 : 9\frac{5}{6}$$

$$7 : 5 : 3 :$$

$$4) \text{ --- } : 19 : 3\frac{3}{4}$$

$$1 : 19 : 3\frac{3}{4}$$

$$4) \text{ --- } : 10 : 9\frac{5}{6}$$

$$\text{Fac. ---} : 10 : 9\frac{5}{6}$$

Oder: 1 Schfl. 1 Thlr. : Gr. 9 Pf. $\frac{7}{6}$ Schfl.

$$\text{---} : 6 : 2\frac{1}{4} \quad 4\frac{1}{4}$$

$$\text{---} : 3 : 1\frac{1}{8} \quad 2\frac{1}{2}$$

$$\text{---} : 1 : 6\frac{9}{6} \quad 1)\frac{1}{2}$$

$$\text{Fac. ---} : 10 : 9\frac{5}{6}$$

h h

2) In

2) In der Mitten gebrochen.

Einer behandelt 75 Ellen Band, jede um $\frac{5}{8}$ Thlr. was muß er zusammen bezahlen? Fac. $62\frac{1}{2}$ Thlr.

Oder:

Stehet also:

1 Ell. $\frac{5}{8}$ Thlr. 75 Ellen. 1 Elle $\frac{5}{8}$ Thlr. 75 Ellen?

20 Gr. 1500 Gr.

375

4) —————

6) —————

375

Fac. $62\frac{1}{2}$ Thlr.

6) —————

Fac. $62\frac{1}{2}$ Thlr.

Item: Ein Loth um $\frac{7}{9}$ Groschen, was kosten 29 Lt.? Fac. $22\frac{5}{9}$ Gr.

Stehet also: 1 Lt. $\frac{7}{9}$ Gr. 29 Lt.

203

9) —————

Fac. $22\frac{5}{9}$ Gr.

3) Mit ganzen darbey.

Gekauft 1 Stein Wolle um 4 Thlr. 2 Gr., deren $6\frac{3}{4}$ Stein behandelt, wie viel trägt's am Gelde? Fac. 27 Thlr. 13 Gr. 6 Pf.

Stehet also: 1 St. 4 Thlr. 2 Gr. : Pf. $6\frac{3}{4}$ St.

(6)

24

:

12

:--:

 $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ aus 4 Thlr. 2 Gr.

2

:

1

:--:

 $\frac{1}{4}$

1

:

--

:6:

Fac. 27 Thlr. 13 Gr. 6 Pf.

Item: Was betragen 100 $\frac{7}{8}$ Ellen Tuch, so jede um 2 Thlr. 1 Gr. 8 Pf. behandelt worden? Fac. 208 Thl. 18 Gr. $1\frac{1}{2}$ Pf.

Stehet

Stehet also:

1 Elle 2 Thlr. 1 Gr. 8 Pf. 100 $\frac{7}{8}$ Ellen.

20	:	16	:	8	:	104 $\frac{1}{2}$
186	:	6	:	:	:	(902 $\frac{1}{2}$)
1	:	—	:	10	:	1) $\frac{1}{2}$
—	:	12	:	5	:	
—	:	6	:	2 $\frac{1}{2}$:	

Fac. 208 Thlr. 18 Gr. 1 $\frac{1}{2}$ Pf.

Item: Um 1 Thlr. bekömt man $5 \frac{7}{8}$ Pfund Waare, wie viel beträgts auf 32 Thlr. ? Fac. 1 Et. 78 Pfund.

Stehet also: 1 Thlr. $5 \frac{7}{8}$ Th. 32 Thlr.

Oder:	4	—	—	(5
1 — $5 \frac{7}{8}$ — 32	2	1 Et.	50 Th.	
23 $\frac{1}{2}$	4	(1	— :	16
—	(8	— :	— :	8
188 Th.		— :	— :	4

ist das Facit 1 Et. 78 Th.

Item: Einer besizet in einem Bergwerk 17 Rure, da nun dasselbe auf jeden 12 $\frac{5}{6}$ Pfund Ausbeute geben, fragt sichs, was dem Besizer gebühre? Fac. 1 Et. 109 $\frac{1}{10}$ Pfund.

Stehet also: 1 Rur 12 $\frac{1}{10} \frac{5}{6}$ Th. 17 Rure.

Oder besser:	8	—	—	(3
1 — 22 $\frac{1}{10} \frac{5}{6}$ — 17	4	51		
	2	—	—	(4
	(1	1 Et.	94 Th.	
		—	8 $\frac{1}{2}$:	
		—	4 $\frac{1}{4}$:	
		—	2 $\frac{1}{8}$:	
		—	1 $\frac{1}{10}$:	

119 $\frac{1}{10} \frac{5}{6}$ Th.

ist das Fac. 1 Et. 109 $\frac{1}{10}$ Th.

Sh 2

4) In

4) In der Mitten und hinten gebrochen.
 Was kosten $\frac{8}{9}$ Pfund, wenn das Ganze mit $\frac{7}{9}$ Thlr.
 gegeben wird? Fac. $\frac{7}{9}$ Thlr.

Stehet also : 1 Hb: $\frac{7}{8}$ Thlr. $\frac{8}{9}$ Hb.

(8)
 56 | 7
 Fac. Thlr.
 72 | 9

Hier ist die gemeine Schulart die beste? auf den pra-
 ctischen Fuß würde es viel weitläufiger ausfallen.

Item: Man kauft einen Centner Guth um $12\frac{3}{4}$
 Thlr., was werden solchemnach $18\frac{1}{3}$ Centner kosten?
 Fac. $233\frac{3}{4}$ Thlr.

Stehet also : 1 Et. $12\frac{3}{4}$ — Thlr. $18\frac{1}{3}$ Et.

Oder besser : 32	3)
1 — $12\frac{3}{4}$ — $18\frac{1}{3}$ (4)	55
—————	4)
$38\frac{1}{4}$ 3	220
————— (6	$9\frac{1}{2}$
229 $\frac{1}{2}$	$4\frac{7}{8}$
$\frac{1}{2}$ $4\frac{1}{4}$	Fac. $233\frac{3}{4}$ Thlr.
Fac. $233\frac{3}{4}$ Thlr.	

5) Mit mehrerley Sorten.

Gekauft 1 Centner Waare um 17 Thlr. 18 Gr.
 $9\frac{3}{4}$ Pf., was kosten 7 Et. $88\frac{1}{4}$ Pfund? Fac. 138
 Thlr. 18 Gr. $1\frac{5}{7}\frac{1}{8}\frac{1}{6}$ Pf.

Stehet

Stehet also:

1 Et. 17 Zhlr. 18 Gr. 9 $\frac{3}{4}$ Pf. 7 Et. 88 $\frac{1}{4}$ Th

(7(1760)								
(5	124	=	11	=	8 $\frac{1}{4}$:	440	55 $\frac{1}{2}$
28(1	8	=	21	=	4 $\frac{7}{8}$:	1540	11 $\frac{1}{3}$
403(1	2 pf.	1	=	18	=	8 $\frac{7}{40}$:	308 (22
x780		3	=	13	=	4 $\frac{7}{20}$:	616
		=	=	=	=	11 $\frac{1127}{1800}$:	1127

Fac. 138 Zhlr. 18 Gr. 1 $\frac{511}{760}$ 4031

Von dergleichen Aufgaben, da die Zahlen gegen einander zu ungeschickt, wird einer nach gemeiner Schularart besser verfahren, als bey welcher er des Nachsinnens nicht so viel als hier bedarf, und dadurch sich aufhalten muß.

II) Divisions: Aufgaben.

Wo wir die Multiplications-Exempel probiren, als:

1) Sorne gebrochen.

Sieben Achtel Centner Waare gekauft um 4 Zhlr. 2 Gr. 1 Pf. Was kosten solchemnach 1 Centner? Fac. 4 Zhlr. 16 Gr. 2 Pf.

Stehet also: $\frac{7}{8}$ Et. 4 Zhlr. 2 Gr. 1 $\frac{1}{4}$ Pf. 1 Et. 8) R.

	32	=	17	=	2	:
3. 7)	-----					
Fac.	4	=	16	=	2	:

Item: Wenn man $\frac{7}{8}$ Schff. Korn um 10 Gr. 9 $\frac{1}{8}$ Pf. bekömt, was kostet 1 Schff.? Fac. 1 Zhlr. 9 Pf.

H h 3 Ste

Stehet also:

 $1\frac{7}{8}$ Schfl. : Thlr. 10 Gr. $9\frac{1}{6}$ Pf. 1 Schfl.

$$\begin{array}{r} \hline 1 \quad : \quad 19 \quad : \quad 3\frac{3}{4} \quad : \quad \hline \hline \end{array} \left. \begin{array}{l} (4) \\ (4) \end{array} \right\} 16 \text{ der Nem.}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad : \quad 5 \quad : \quad 3 \quad : \quad \hline \hline \end{array}$$

3. (7)

Fac. 1 Thlr. : Gr. 9 Pf.

2) In der Mitten gebrochen.

Einer behandelt 75 Ellen Band um $62\frac{1}{2}$ Thlr., was kostet demnach 1 Elle? Fac. 20 Gr. oder $\frac{5}{6}$ Thlr.

Stehet also : 75 Ell. $62\frac{1}{2}$ Thlr. 1 Elle.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \hline \hline \end{array} (25)$$

$$150 \text{ in } 125 \mid 5$$

$$150 \mid 6 \text{ Thlr. Fac.}$$

Item: 29 Lt. um $22\frac{5}{9}$ Gr., was kostet 1 Lt.? Fac. $\frac{7}{9}$ Gr.Stehet also : 29 Lt. $22\frac{5}{9}$ Gr. 1 Lt.

$$\begin{array}{r} 9 \quad \hline \hline \end{array} (25)$$

$$261 \quad \hline \hline \quad 203 \mid 7$$

$$261 \mid 9 \text{ Gr. Fac.}$$

3) Mit ganzen darbey.

Gekauft 6 Stein Wolle um 27 Thlr. $13\frac{1}{2}$ Gr., wie theuer 1 Stein? Fac. 4 Thlr. 2 Gr. —

Stehet also : $6\frac{3}{4}$ St. 27 Thlr. 13 Gr. 1 St.

$$\begin{array}{r} 27 \quad 110 \quad : \quad 6 \quad : \quad (4) \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3) \quad \hline \hline \end{array}$$

$$(9) \quad 36 \quad : \quad 18 \quad :$$

$$9) \quad \hline \hline$$

Fac. 4 Thlr. 2 Gr.

Oder:

Oder: $6\frac{3}{4}$ St. 27 Thlr. $13\frac{1}{2}$ Gr. 1 St.

27	1323
4	2
54 in	5292
6	882
(9 Fac.	98 Gr.

2(2
 9 8 | 4 Thlr. Fac.
 2 4 | vt supra.

Item: Was kostet 1 Elle Tuch, wenn $100\frac{7}{8}$ Ellen um 208 Thlr. 18 Gr. $1\frac{1}{2}$ Pf. gegeben werden? Fac. 2 Thlr. $1\frac{2}{3}$ Gr. —

Stehet also:

807	187.0.	1 —
Thaler	5 6	Fac.
145	120	2 Thlr.
Groschen	1348	$1\frac{2}{3}$ Gr.
durch 269 abbrevirt	538	
	807	

Item: Wenn wir von 17 Kurzen 1 Centner $109\frac{1}{8}$ Pfund Zinn geniessen, fragt sichs, was 1 Kurz trage? Fac. $12\frac{1}{8}$ Pfund.

Sh 4

Stehet

Stehet also: 17 Rure 1 Et. 109 $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{6}$ Pfund 1 Rur.
 110 Fac. (17)
 109 $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ | 255 | 15
 —————
 219 $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ | 12 ——— Pfund.
 245 | 272 | 16
 2
 (1

4) Korn und in der Mitten gebrochen.

Item: Was kostet 1 Pfund, wenn $\frac{3}{9}$ Pfund um $\frac{7}{9}$ Thlr. gegeben werden? Fac. $\frac{7}{9}$ Thlr. — ist nach der gemeinen Schulregel zu machen.

Item: Man kauft 18 Et. Guch um 233 $\frac{3}{4}$ Thlr. was kostet demnach 1 Et.? Fac. 12 $\frac{3}{4}$ Thlr.

Stehet also: 18 $\frac{3}{4}$ Et. 233 $\frac{3}{4}$ Thlr. 1 Et.
 ————— (3

55 70 (1 $\frac{7}{4}$ 165 | 3
 oder zerfällt den fördersten z. 8 | 12 ——— Thlr.
 Satz in 5 mal 11. 1(4 | 220 | 4

5) Mit mehrerley Sorten.

Gekauft 15 Et. 49 Pfund um 2619 Thlr. 16 Gr. was kostet solchemnach 1 Pfund? Fac. 1 Thlr. 13 Gr.

Stehet also:

15 Et. 49 lb. 2629 Thlr. 16 Gr. 1 lb.
 110 ————— (4
 1199 $\frac{1}{4}$ 17
 6796 47.81 Fac.
 36 1 Thlr.

Groschen 8838x.

Ben dergleichen 2149 13 Gr.
 Aufgaben ist eben so 032
 geschwind nach der 22
 Schulart zu verfahren. 3) Pro:

Probe:

$$\begin{array}{r}
 \frac{1}{2} \text{ Ct.} \quad 3 \text{ Thlr.} \quad 11 \text{ Gr.} \quad 4 \text{ Pf.} \quad \frac{3}{4} \text{ Ct.} \\
 \hline
 13 \quad : \quad 21 \quad : \quad 4 \quad . \\
 (5 \text{ ---} \\
 \text{Fac. } 2 \text{ Thlr.} \quad 18 \text{ Gr.} \quad 8 \text{ Pf.}
 \end{array}$$

Item: Man behandelt Eilftehalben Centner Kaufmanns-Gut um 15 Thlr. 21 Gr. 9 Pf., was kosten nach Proportion dessen 14 Ct. ? Fac. 21 Thlr. 5 Gr.

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 10 \frac{1}{2} \text{ Ct.} \quad 15 \text{ Thlr.} \quad 21 \text{ Gr.} \quad 9 \text{ Pf.} \quad 14 \text{ Ct.} \\
 \hline
 2x \quad \quad \quad 5 \quad " \quad 7 \quad : \quad 3 \quad \quad \quad 28 \\
 \hline
 \text{Fac. } 21 \text{ Thlr.} \quad 5 \text{ Gr.} \quad \quad \quad 1 \frac{1}{3}
 \end{array}$$

Der förderste Satz steckt in den hintersten $1 \frac{1}{3}$ Ct. nehmet also den mittelsten Satz $1 \frac{1}{3}$ mal.

Probe:

$$\begin{array}{r}
 14 \text{ Ct.} \quad 21 \text{ Thlr.} \quad 5 \text{ Gr.} \quad : \text{ Pf.} \quad 10 \frac{1}{2} \text{ Ct.} \\
 \hline
 2 \quad \quad \quad 212 \quad : \quad 2 \quad : \quad : \quad \text{zehen mal} \\
 (7 \quad \quad \quad 10 \quad : \quad 14 \quad : \quad 6 \quad : \quad \text{halb.} \\
 \hline
 222 \quad : \quad 16 \quad : \quad 6 \quad : \\
 2) \text{ ---} \\
 \quad \quad \quad 111 \quad : \quad 8 \quad : \quad 3 \quad : \\
 7) \text{ ---} \\
 \text{Fac. } 15 \text{ Thlr.} \quad 21 \text{ Gr.} \quad 9 \text{ Pf.} \quad \text{vt supra.}
 \end{array}$$

Item: Wie theuer kommen 195 $\frac{5}{6}$ Ellen Band, so man 156 $\frac{1}{4}$ Ellen um 12 Thlr. 12 Gr. 8 Pf. bezahlt? Fac. 15 Thlr. 15 Gr. 10 Pf.

Stehet

Stehet also:

$$\begin{array}{r}
 156\frac{1}{4} \text{ Elle.} \quad 12 \text{ Thlr.} \quad 12 \text{ Gr.} \quad 8 \text{ Pf.} \quad 195\frac{5}{6} \text{ Ell.} \\
 \hline
 628 \quad 62 \quad ; \quad 15 \quad ; \quad 4 \quad ; \quad 3128 \\
 4) \hline
 \text{Fac. } 15 \text{ Thlr.} \quad 15 \text{ Gr.} \quad 10 \text{ Pf.} \quad 5
 \end{array}$$

Probe:

$$\begin{array}{r}
 195\frac{5}{6} \text{ Ell.} \quad 15 \text{ Thlr.} \quad 15 \text{ Gr.} \quad 10 \text{ Pf.} \quad 156\frac{1}{4} \text{ Ell.} \\
 \hline
 3128 \quad 3 \quad ; \quad 3 \quad ; \quad 2 \quad ; \quad 625 \\
 5) \hline
 5 \quad 12 \text{ Thlr.} \quad 12 \text{ Gr.} \quad 8 \text{ Pf.} \quad \text{vt supra.}
 \end{array}$$

Item: Gefauft 4 Ellen Damast um 16 Thlr., was kosten 12 $\frac{7}{8}$ Ellen? Fac. 51 $\frac{1}{2}$ Thlr.

$$\begin{array}{r}
 \text{Stehet also: } 4 \text{ Ellen} \quad 16 \text{ Thlr.} \quad 12\frac{7}{8} \text{ Ellen.} \\
 \hline
 4 \text{ Fac.} \quad 51\frac{1}{2} \text{ Thlr.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Oder: } 4 \text{ Ellen} \quad 16 \text{ Thlr.} \quad * \quad \text{gr.} \quad 12\frac{7}{8} \text{ Ell.} \\
 \hline
 48 \quad ; \quad ; \quad 3 \\
 3 \quad ; \quad 12 \text{ ist } 4 \text{ mal } \frac{7}{8} \text{ Thlr.} \\
 3) \hline
 \text{Fac. } 51 \text{ thl.} \quad 12 \text{ gr.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Probe: } 12\frac{7}{8} \text{ Ell.} \quad 51 \text{ Thlr.} \quad 12 \text{ Gr.} \quad 4 \text{ Ellen.} \\
 \hline
 103 \quad 206 \quad ; \quad - \quad ; \quad 32 \\
 4) \hline
 2.648 \quad | \quad ; \quad - \quad ; \quad 4 \\
 x \quad | \quad \text{Fac.} \quad (8 \\
 \quad | \quad 16 \text{ Thlr.} \quad \text{vt supra.}
 \end{array}$$

Item:

492 III. Classe, die deutsche Practica.

Item: Was kosten 74 Ct. wenn man $19\frac{3}{5}$ Ct. um 12 Thlr. 18 Gr. $7\frac{1}{2}$ Pf. haben kann? 48 Thlr. 5 Gr. $7\frac{9}{8}$ Pf.

Steher also:

$19\frac{3}{5}$ Ct.	12 Thlr.	18 Gr.	$7\frac{1}{2}$ Pf.	74 Ct.
98	127	18	3	370
	1277	14	6	10
	2555	15		100 10
	638	9	3	200 2
	127	18	3	50 4
4727 Thlr. 3 Gr. 3 Pf.				10)

2)	88	(6	(9 Pf.
XXO(3 Fac.		XX	XX(7
4727 48 Thlr.	88(5 5 Gr.	783 7 $\frac{9}{8}$ Pf.	
888	88	88	
8			

555 Gr.	783 Pf.			
Probe:				
74 Ct.	48 Thlr. 5 Gr. $7\frac{9}{8}$ Pf.	$19\frac{3}{5}$ Ct.		
(5	(10	(10		
370	482	8	$7\frac{44}{8}$	98
	4823	14	$6\frac{48}{9}$	10
	96	11	$3\frac{48}{9}$	10 : 1

474(7	3	3(2	
XX(8	Fac.	7	(1
4		2X(3	618
(2	12 Thlr. 1. 889 18 gr.	277(5 7 $\frac{1}{2}$ pf.	
	3770	370	
	8		Die