

54

Zur

öffentlichen Prüfung der Schüler

des hiesigen

Gymnasiums zu St. Maria Magdalena,

welche zum Beschlusse des Schuljahres

am 17. und 18. März

im grossen Hörsaale veranstaltet werden soll,

so wie

zu der Redeübung am 19. März 1853

ladet ehrerbietigst ein



Dr. Carl Schönborn,

Rektor und erster Professor, Ritter des rothen Adlerordens vierter Klasse.

- I. Disputatio de locis quibusdam ex Pausaniae Eliacis prioribus. Auctore Dr. Beinert.
II. Schulnachrichten, verfasst vom Rektor.

Breslau, 1853.

Gedruckt bei Grass, Barth u. Comp. (W. Friedrich.)

BRES (1853)
1

Öffentlichen Prüfung der Schüler

Gymnasium zu St. Maria Magdalena

am 17. März 1883

in der Rechenabteilung

im großen Saale

an der Rechenabteilung

Dr. Carl ...



März 1883

DISPUTATIO

DE

**LOCIS QUIBUSDAM EX PAUSANIAE
ELIACIS PRIORIBUS.**

AUCTORE

BEINERT.

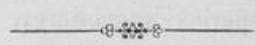
DISPUTATIO

DE
LUCIS QUIBUSDAM EX PATRIAE
LUCIS PRINCIPES

BEINERT

Ex quo unita Schubarti Walziique cura Pausaniae libri sexcentis vitis liberati prodierunt, fieri non potuit, quin aliorum quoque studium in emendando contextu illius scriptoris prosperius succederet, quum subsidiorum criticorum apparatus a Schubarto Walzioque magnopere auctus nova eaque firmiora criticae arti fundamenta praeberet. Dindorfio, etsi novis subsidiis non erat instructus, contigit, ut editionem passim emendatiorem emitteret; Kayserus in pluribus ephemeridibus litterariis multorum mendorum medelam proposuit. Neque ipse Schubartus desiit locos difficiliore examini subicere multosque jam sanavit, quos in editione corruptos reliquerat. Tamen nondum eo res perducta videtur, ut critica ars possit acquiescere. Hand paucis locis singulorum librorum huc usque hoc tantum contigit, ut corruptela indicaretur; nec tamen ii loci omnes ita comparati sunt, ut de iis sanandis desperandum sit; de aliis dubitari potest, num jure in suspicionem siet adducti. Plures

ejusmodi locos ex Eliacis prioribus in disceptationem vocavi, eaque, quae mihi nunc data est, scribendi occasione uti volui, ut quid de illis statuendum mihi videatur, proponam. Quodsi acciderit, ut ratio a me non habita sit probabilis sententiae de his locis alicubi jam propositae, venia mihi detur, cui otii exiguitas non concesserit, ut continenter ea persequerer, quae in ephemeridibus litterariis proponebantur.



Pausanias, quum in describenda terra Messenia usque ad Nedam fluvium pervenit, qui infimo cursu Messenios ab Eleis dividit, Elidis descriptioni, ad quam accedere ei propositum est, brevem, ut facere solet, Eleorum historiam praemittit. Qua enarrata V. capitis 3. paragrapho his verbis secundum omnes libros scriptos plerosque impressos Elidis geographiam exponere incipit:

Ἰόντι δὲ ἀπὸ τῆς Ἡλείας χωρίον ἐστὶν ἐπὶ
θάλασσαν καθήκον, ὃ ὀνομάζεται μὲν Σαμικόν —

In verbis ἀπὸ τῆς Ἡλείας corruptelam inesse non opus esset ostendere, nisi ea ab editoribus post Siebelisium tacite viderem recepta. Tamen non dubito, quin docti illi viri et ipsi scripturam istam improbaverint; intactam videntur eam reliquisse, quod medela iis non fuit in promptu. Pausaniae quidem, quum ii, qui in antecedentibus capitibus historiam Eleorum legerunt, in Elea terra quodammodo versati sint, dicere licuit exeuntem Elide pervenire ad Samicum; modo addidisset, ex qua Elidis parte et quam regionem versus exeundum esset. At etiam sic ejus sermone offenderemur; non enim probari possit is, qui de loci cujusdam situ nos docturus, non notas respicere nos jubeat regiones, sed eas, quarum nos ignaros esse ipse sciat, quum velit nos se duce eas peragrare. Jam quae ad sanandum locum prolata sunt, a Palmerio: ἀπὸ τῆς Μεσσηνίας et a Schaefero: ἀπὸ τῆς Μεσσηνίας ἐπὶ τῆς Ἡλείας, ea a codd. scriptura longius quam par est recedunt, Siebelisii vero conjectura ἐπὶ Ἡλείας locus non omni incommodo liberatur. Nam quod Schaeferus addi voluit: ἀπὸ τῆς Μεσσηνίας, nunc oportet subaudiri; id quod commode fieret, si verba de quibus hic agitur, in initio hujus libri collocata, Messeniae descriptionem exciperent, non

aeque post tantum intervallum, quantum interjecta Elidis historia efficitur. Equidem puto Pausaniam scripsisse: *Ιόντι δὲ ἀπὸ τῆς Νέδας κτλ.* Quartum enim librum hisce verbis concluderat: *κατὰ τοῦτο ὁ ποταμὸς ἢ Νέδα μετὰ τῆς τε Μεσσηνίας ἤδη καὶ τῆς Ἡλείας διέξεισιν.* Ad Nedam fluvium igitur ejus enarratio geographica substitit, hinc necesse est eam continuari; nam mos est Pausaniae rebus gestis alicujus gentis expositis interruptam locorum descriptionem disertis verbis ab eo termino suscipere, ad quem perducta erat. Sic ab initio Messenicorum, postquam dixit: *Μεσσηνίους δὲ πρὸς τὴν σφετέραν τὴν ἀπονεμηθεῖσαν ὑπὸ τοῦ βασιλέως ἐς τὸ Λακωνικὸν ὄροι κατὰ τὴν Γεργιαν εἰσιν ἢ ἐφ' ἡμῶν ὀνομαζομένη Χοίριος νάπη,* usque ad caput 30. Messeniorum historiam exponit; hic autem Messeniae terrae descriptionem his verbis aggreditur: *Ἔστιν ἐφ' ἡμῶν ἐν τῇ Μεσσηνίᾳ τῆς νάπης τῆς Χοιρίου στάδια εἴκοσι μάλιστα ἀπέχονσα Ἄβια ἐπὶ θαλάσῃ πόλις.* Atque prorsus idem cerni potest in libro VII. Quum sub finem lib. VI. dixerit fluvium Larisum esse in finibus Elidis et Achajae, enarratis Achaeorum rebus ab initio libri VII. usque ad capitis 17. § 3 (8). a Lariso fluvio loca describere incipit. Jam vero si eo loco, de quo disputatur, legimus: *Ἰόντι δὲ ἀπὸ τῆς Νέδας,* in sermone Pausaniae omnia plana sunt. Indicari enim regionem, quam versus eundem sit, verbis ita constitutis minime opus est; nam is, qui a flumine Neda abit, aut in Messeniam, aut in Elidem progreditur, de reditu vero in Messeniam omnino hic cogitari non potest. Ceterum vocabulorum *Νέδας* et *Ἡλείας* ductus non ita diversi sunt, ut non potuerint a librario obiter inspiciente confundi; sexcentis vero locis omnes Pausaniae codices pro affinitate sua eandem corruptelam exhibent.

Initium capitis VI. in codicibus sic scriptum est: *Κατὰ δὲ τὴν ὁδὸν τὴν εὐθείαν διαβάντι τὸν Ἄνιχρον καὶ Ἰόντι ἐς Ὀλυμπίαν ἔστιν οὐ μετὰ πολὺ ἐν δεξιᾷ τῆς ὁδοῦ χωρίον τε ὑψηλὸν καὶ πόλις Σαμία ἐπ' αὐτοῦ Σαμικοῦ. ταύτη τῇ Σαμικῷ Πολυπέροχοντά φασιν ἄνδρα Αἰτωλῶν ἐπιτεχνίσματι ἐπὶ τοὺς Ἀρκάδας χρῆσασθαι.* Cui loco aperte corrupto plures editores succurrere sibi visi sunt voces *Σαμικοῦ* et *Σαμικῷ* tanquam spurias uncis includentes. At hoc modo non omnis offensio remouetur. Miramur enim, quod Pausanias, qui modo Samiae urbis mentionem fecerit, Samico, non Samiae, antiquitus nomen Arenen fuisse dicit. Neque aliud nobis restat,

quam ut statuamus Samicum illud, de quo in capite praegresso sermo fuerit, olim Arenen vocatum esse. Male vero Pausanias descriptionem suam disposuisset, si de Samico verba faciens de vetere ejus nomine nihil attulisset, tum demum de eo nos docuisset, quum jam ad alium locum nos deduxit. Siebelisius τοῦ ante Σαμικοῦ excidisse existimans, quod praecedente αὐτοῦ facile fieri potuit, enuntiatum ita interpretatur: est locus eminens et Samia urbs in eo loco, Samico vocato. At secundum hanc interpretationem, quam etiam scriptura Σαμία ἐπὶ τοῦ Σαμικοῦ postulat, a Schurbarto proposita (Ztschr. f. d. Alterthumsw. 1847, p. 218), alterius hic mentio fiat Samici, diversi ab eo, de quo in capite V. legimus; ac reprehendendus esset Pausanias, si de altero hoc Samico verba fecisset nullo additamento apposito, quo a cognomini regione supra memorata distingueretur. Oportebat eum sic fere scribere: ἐπ' αὐτοῦ, Σαμικοῦ ὀνομαζομένου καὶ τούτου. Praeterea si post Σαμία legimus nomen τοῦ Σαμικοῦ, paene cogimur, ut hoc Samicum infra a Pausania significatum esse statuamus, ubi de Samico olim Arene vocato narrat. At si Samicum nihil aliud fuit, nisi vertex celsus, qui fieri potuit, ut Arene vocaretur? Clavierio in nomine Σαμία post πόλις corruptela inesse videbatur, quamobrem pro illo Σαμικὸν scribendum esse suspicatus est. Cui conjecturae ea scilicet favent, quae paulo post in paragr. 2. legimus; sed nomen Σαμία firmari videtur voce τάνη; praeterea Σαμικὸν pro Σαμία recipientes et Σαμικοῦ et τῆ Σαμικῶς removens nimis violenter in ea consulimus, quae in codicibus exstant. Equidem puto priorem partem enuntiatum corrupti ita, ut Siebelisius coniecit: ἐπ' αὐτοῦ τοῦ Σαμικοῦ, scribendam, aliter vero interpretandam esse. Genitivus τοῦ Σαμικοῦ pendere mihi videtur a nomine πόλις, ita ut enuntiatum sententia haec sit: est locus eminens et in hoc Samici urbs Samia. Non me fugit ordinem graecorum verborum, si ea ita interpretamur, duriorum esse, sed loci, in quibus verba aliter collocata desideramus, non ita rari sunt in Pausaniae libris. Jam vero edocti Samiam urbem fuisse Samici, quum videamus periegeten nondum in aliam regionem transisse, minori nobis est offensio, quod statim post legimus τὸ Σαμικὸν τὰ παλαιότερα Ἀθήνην καλεῖσθαι. Regioni quidem Ἀθήνην nomen non conveniret, si hoc solam urbem significasset; sed quidni statuamus urbi et regioni ad eam pertinenti idem Arenen nomen fuisse, quum vis nominis Ἴλις prorsus similis sit?

Ad tollendam offensionem, quae est in sequenti enuntiato: *ταύτη τῆ Σαμικῶ* etc. Schubartus suasit, ut totum uncis includeretur (Ztschr. f. d. Alterthumsw. 1847 p. 218). At credibile non est notam tam singularem, quae unde hausta sit, omnino non perspiciatur, margini archetypi nostrorum codicum esse adscriptam; ipsum illud *ἄνδρα Αἰτωλῶν*, appositum ad *Πολυσπέρχονια*, Eleorum, Aetolis cognatorum, verba prodere mihi videtur. Uncos quoque solis vocibus *τῆ Σαμικῶ* circumdandos gravio-rem hic medicinam existimans sic scribendum esse puto: *ταύτη τῆ Σαμία καὶ Πολυ-σπέρχονια κτλ.* Etsi hoc mihi concedatur *Σαμία καὶ* facile depravari potuisse in *Σαμικῶ*, forsitan tamen erunt, qui in ipso *καὶ* offendant, tanquam omnino supervaca-neo. His vero contradicam Pausaniam indicare velle inter alias res minoris mo-menti etiam hoc, quod memorabilius sit, narrari ab Eleis, clarum illum Polysper-chonta (quem Aetolum fuisse constat, cf. Diod. XIX, 35, Polyb. IX, 30. 3.). Samia urbe propugnaculo usum esse, quum Alexandri Magni familiam contra Cassan-drum defenderet.

Paulo infra hunc locum, 3 (4.), editores recentissimi Pausaniae verba liberata quidem duabus corruptelis ab Aldo usque ad Siebelisium propagatis, sed nondum per-sanata ediderunt. Legimus enim et apud Schubartum Walziumque et apud Dindor-fium: *Μετὰ δὲ τὸν Ἄνιγρον ὀδεύσαντι ἐπὶ μακρότερον διὰ χωρίον τὰ πλείονα ὑποψάμ-μον καὶ ἔχοντος δένδρα πέντε ἀγρίας ὀπίσω ἐπ' ἀριστερῆ Σαλλοῦντιος ὕψει ἐρείπια.* Anacoluthon, quale hic exstat, quum inchoata verborum constructio ne interrupta qui-dem sit enuntiato interserto, non videtur ferri posse. Quamobrem Schubartus dubi-tavit an nomen loci post *ἀγρίας* exciderit scribendumque sit secundum cod. Va. *ὀπίσω* δὲ. Kayserus (Münch. Gel. Anz. 1847 p. 319) vocabulum *ὀπίσω* deprava-tum censet ex genuino *ἔστι σοι*, quae corruptela effecerit, ut a manu correctrice, quam expertum sit nostrorum codicum archetypum, contextui verbum *ὕψει* sit inlatum. At non ita credibile est correctorem enuntiato aliquid intulisse, quod durissimam effi-ceret anacoluthiam. Neque adverbium *ὀπίσω* ita puto comparatum esse, ut cor-ruptum habeatur necesse sit. Nihil enim obstat, quominus cogitemus, regionem are-nosam, de qua sermo est, fuisse tumulosam — nam *χωρίον* non est planities —

ita ut collibus peragranti prospectus dextram versus intercluderetur. Quodsi ita fuit, urbs trans colles dextrorsum sita, non potuit conspici ab eo, qui iter faceret, priusquam longius progresso prospectus dextrorsum dabatur; ibi vero retro versus ad laevam urbem conspexit. Jam quum vocabulum ὄψει non interpolatum, ὀπίσω non corruptum mihi videatur, puto locum inserta praepositione ἐν ante ὄψει sanari posse. Ita quidem subaudiri oporteat ἐστί; sed hanc, quam vocamus copulam saepenumero apud Pausaniam subaudire cogimur ad substantivum vel ad adjectivum, quod praedicati locum obtinet. *) Enuntiatum igitur ita interpretandum sit: Relicto Anigro fluvio ei, qui longius per regionem majori ex parte arenosam — iter fecit, quum retro vertitur, ad laevam Scilluntis ruinae in conspectu sunt.

Codicum scriptura paululum mutanda corrupto loco in cap. VII. § 2. (3.) genuinam formam reddere mihi videor. Fabulae de Alpei in Arethusam amore, ob quem factum sit, ut Dii hanc mutaverint in fontem, illum in flumen, aliud de Alpeo memorabile his verbis in omnibus codicibus adjunctum legimus:

ταῦτα μὲν λόγου τοῦ ἐς Ἀλφειὸν ἐς τὴν Ὀρτυγίαν· τὸ δὲ διὰ τῆς θαλάσσης
λόγια ἐνταῦθα —

Fieri non potest, ut ex his probabilis sententia eruatur, qua de re plures a viris doctis intentis Pausaniae libris restituendis emendationes propositas videmus. Sylburgio auctore, qui post Ἀλφειὸν καὶ excidisse credat, et secundum Dindorfium, qui pro ἐς ediderit καὶ, locus ita interpretandus est: Haec quidem ad fabulam pertinent de Alpeo et Ortygia. At, ut jam Siebelisius monuit, de Ortygia nulla pro-

*) Cf. hi loci: IX. 25. 3 (3). διαβᾶσιν οὖν τὴν Διρκην οἰκίας τε ἐρείπια τῆς Πινδάρου καὶ μητρὸς Διονυσίης ἱερὸν, Πινδάρου μὲν ἀνάθημα, τέχνη δὲ τὸ ἄγαλμα Ἀριστομήδους. X. 18. 5 (6). θαύματος μὲν δὴ καὶ τοῦ Τισαγόρου τὸ ἔργον, κτλ. III. 22. 6 (8). IV. 7. 4 (9). VI. 3. 4 (11).

lata est fabula; accedit quod totum additamentum languidissimum est, quum nihil aliud dicat, quam id, quod paulo superius legimus: λέγεται δὲ καὶ ἄλλα τοιάδε ἐς τὸν Ἀλφειόν. Ob easdem rationes rejicienda est Corayii conjectura, quae Schubarto Walzique non displicet: ταῦτα μὲν λέγεται ἐς Ἀλφειὸν καὶ ἐς τὴν Ὀρτυγίαν, eaque, quam ipsi duo viri, quos modo nominavi protulerunt: ταῦτα μὲν λεγόμενα ἐς Ἀλφειὸν ἐστὶ καὶ Ὀρτ. Siebelisius id quidem, quod in Sylburgii conjectura demonstravit, incommodum tollit, sed acriori, quam par est, medicina, verba ἐς τὴν Ὀρτυγίαν post λόγια collocans; otiosum illud et languidum ταῦτα μὲν τοῦ λόγου ἐς τ. Ἀλφ. remanet. Quid ad sententiarum connexum aptissimum sit, bene perspexit Amasaëus, et hanc ob causam, non quod ab ejus exemplari Ὀρτυγίαν et Ἀλφειὸν abfuerint, eum in conversione scripsisse puto: Quae omnia fabulose dicta facile videri possunt. Inest vero paene eadem haec sententia in Pausaniae verbis, modo sic ea constituamus: Ταῦτα μὲν λόγου τοῦ ἐς Ἀλφειὸν ἐστὶν οὐχ ἕγιᾶ· τὸ δὲ etc. — Jam nunc planus est sermo, neque languida repetitione laborat. Pausanias narrationis de Alpheo duas partes distinguit; alteram dicit inepta continere (οὐχ ἕγιᾶ); alteri vero, quominus fidem habeat, nihil obstat. *) Adjectivum ἕγιᾶς conjunctum cum λόγος exstare apud Atticos eadem vi, qua hic velim illud usurpatum, quodvis lexicon docet, neque negaturum credo quemquam a librario verba „Οὐχ ἕγιᾶ“ eo facilius confundi potuisse cum Ὀρτυγία, quum id nomen et brevi ante et brevi post occurrat. Quod denique pro „ἐς τὴν“ „ἐστὶν“ scribendum puto, id mihi sumo, quod sexcentis locis fieri necesse est, quum nullae fere litterae in Pausaniae codicibus tam saepe sint confusae, quam η et ι.

*) Puto ad confirmandam meam conjecturam aliquid valere locum ex Nicol. Leonici Thomaei libris de varia historia, in quibus permulti Pausaniae loci ex libro manuscripto in latinum sermonem versi sunt. Etsi liberius eum locum, de quo hic agitur, Leonicus reddidit, tamen scripturam a me propositae similem legisse aut desiderasse certe videtur. Scripsit enim ita: Quae de Alpei Arethusaëque fabulosis amoribus traduntur, non est, quod recenseantur hoc in loco. Poëticae enim licentiae plena sunt et ab severioris historiae gravitate remota.

In hoc capite paulo inferius, § 4 (6). codicum scripturam: ἀγικέσθαι δὲ αὐτοὺς ἐξ Ἰδης τῆς Κρητικῆς, πρὸς Ἡρακλέα καὶ Παιωναῖον καὶ Ἐπιμήδη καὶ Ἴασόν τε καὶ Ἴδαν· puto revocari posse. Ita videtur interpretanda esse: Narrant eos ab Ida Cretensi venisse, ad Herculem etiam Paeonaeum et Epimedem etc. Indicaverit igitur his verbis Pausanias Herculem, quem paulo post remotas terras peragrasset legimus, prius in Elidem venisse, quam fratres; hos, quum ille aliquamdiu solus ibi commoratus esset, ad eum se contulisse.

Epigramma, quod in cap. X. § 2 (4). Pausanias affert, editiones pleraeque sic exhibent:

Ναὸς μὲν γιᾶλαν χρυσεῖαν ἔχει, ἐκ δὲ Τανάγρας
Τᾶς Λακεδαιμονίους συμμαχίδος γε τεθὲν
Λῶρον ἀπ' Ἀργείων καὶ Ἀθηναίων καὶ Ἰώνων
Τὰν δεκάταν νίκας εἴνεκα τῷ πολέμῳ.

Omnia bene constituta sunt praeter versum secundum, qui non nisi codicibus Vb. et Ricc. firmatur; reliquorum codicum scriptura haec est: τοῖς Λακεδαιμονίοις συμμαχίαν τ' ἄνθεν, vel τ' ἀνθεν. Praeterea vero talis illi versui sententia inest, quae ferri non possit. Nam vix sibi persuadeat quisquam Tanagraeis, qui una cum reliquis Boeotiis in proelio anno 457. a. C. commisso a partibus Lacedaemoniorum steterunt, de manubiis illa victoria paene ancipiti reportatis tam magnam portionem obvenisse, ut ex decima earum parte potuerint aureum clipeum, insigne templi Olympici ornamentum, conficiendum curare. Accedit, quod sexagesimo secundo die post proelium Tanagreense Tanagraei cum reliquis Boeotiis ad Oenophytos ab Atheniensibus sunt devicti, qui Tanagrae urbis muros diruerunt totamque Boeotiam suae ditio- nis fecerunt. *) Ut igitur duobus mensibus ante ab Atheniensibus eorumque sociis

*) Thuc. I, 108.

magnam praedam ceperint, tunc haud dubie iis erepta est. Neque contradici potest eos donarium e manubiis ante cladem ad Oenophytos acceptam Jovi Olympio dedicasse, quum clipeus, ut videtur speciosus, quippe qui in fastigio anteriore templi magnificentissimi suspensus esset, intra sexaginta duos dies ex auro caelari non posset. Quae quum ita sint, ii recte judicaverunt, qui versum in talem formam redegerunt, ut Lacedaemonios clipeum dedicavisse eo doceamur; e conjecturis autem, quas docti illi viri protulerunt, praestantissima est Kayseri (Rhein. Mus. N. F. p. 361):

Θεῶ Λακεδαιμόνιοι συμμαχία ἔ' ἀνέθεν.

Quae Schubarto quoque probata est, cui solum Θεῶ non satis placet, a codicum vestigiis longius recedens, dictioque ἐκ Τανάγρας aliquid insoliti habere videtur. Dici vero potuisse in poëtico sermone ἐκ Τανάγρας pro: ex campo Tanagrensi, in quo pugna decertatum est, quum per se credibile sit, etiam exemplis probari potest. Nam in Theaeteti epigrammate in Nemesin (Brunckii Anal. II, 510, 4.) legimus v. 5. ὡς δὲ δαίζοιμένοις Μαραθῶν ἀντέκλυε Πέρσαις, ubi praestare videtur Μαραθῶν de campo Marathonio, quam de heroe Marathone dictum accipere; in Gemini autem epigrammate (Brunck. Anal. II, 279, 5.) v. 3: ὑβρίζον Μαραθῶνα καὶ ἀγχιῶλον Σαλαμῖνος Ἔργα, dubium non est, quin Μαραθῶνα significet victoriam in campo Marathonio reportatam. At vocabulo τοῖς, quod est in codicibus, θεῶ, a Kaysero propositum, non admodum simile est; θεοῖς, quod Schubarto probabilius videtur, propius quidem ad ductus vocis τοῖς accedit et cum hac aliis locis a librariis confusum est, sed idcirco mihi displicet, quod donarium Lacedaemoniorum, quum in templo Jovis esset collocatum, non in universum Diis, sed Jovi soli dedicatum esse puto. Mihi videtur versus sic scribendus esse:

Τοὶ Λακεδαιμόνιοι συμμαχίαι ἔ' ἀνέθεν.

Τοὶ et dialecto epigrammatis convenire et proxime accedere ad codicum scripturam perspicuum est; nimiam vero hic esse articuli vim non credo. Nomen enim eorum, qui donum consecraverunt, non inepte efferatur a poeta, qui forsitan articulo id quoque indicare voluit clipeum universi Lacedaemoniorum populi esse donarium,

ut in capite 25. hujus libri in versu: *Τῶν δὲ τῶν Ἀχαιοῖν ἐργάματα ταῦτ' ἀνέθηκαν*, articulum *τοὶ* ante *Ἀχαιοῖν* ob eam causam positum videmus, quod de donario universae Achaeorum gentis sermo est. *Συμμαχίαι* scribere malim, quam *συμμαχία*, quod illud similis est formae *συμμαχίαν*, quam codices offerunt; occurrit autem apud Herodotum (I, 81. et 82.) pluralis *συμμαχία* eadem vi, quam habet nomen *σύμμαχοι*.

Saepe in disceptationem vocatus est locus in cap. XI. § 2 (3), quem codices sic exhibent: *εἶη δ' ἂν ἀγωνισμάτων ἀρχαίων ταῦτα μιμήματα· οὐ γὰρ πῶς τὰ ἐς τοὺς παῖδας ἐπὶ ἡλικίας ἤδη καθειστήκει τῆς Φειδίου*. Quae verba jam omnes casus experta sunt, qui accidere possunt scripturae; sunt enim mutila habita, corrupta, interpolata. O. Muellerus post *παῖδας* lacunam esse censebat, ejus Dindorfius in editione signum posuit; post *οὐ γὰρ* plura excidisse Franzius *) putat; Schubartus de Franzii sententia disserens **) in medio quidem relinquit, num supplemento opus sit, an explicatione, profert tamen conjecturam de lacuna post *μιμήματα* forsitan statuenda; ad tuendam scripturam *οὐ γὰρ πάντα ἐς τοὺς παῖδας*, ab ipso quondam proposita Walzioque probata, nihil affert. Kayser in *Mus. Rhen. N. F. V.* 358. proposuit: *οὐ γὰρ πῶς τὰ ἐς τοὺς παῖδας ἔπεσιν, ἃ ἐπὶ ἡλικίας ἤδη* etc., qua reprobata idoneis rationibus Schubartus (*Zeitschr. f. Alterthumsw.* 1849, Nr. 50.) suadet, ut verba controversa omnino deleantur, quippe quae neque apte explicari possint in connexu cum praecedentibus, neque ita sint comparata, ut vel lacuna probabiliter statuatur, vel ipsa per se considerata tanquam corrupta sollicitari possint. Ipse non despero codicum verba ita posse explicari, ut suspicio lacunae vel interpolationis tollatur, et maximam partem jam a Clavierio verum indicatum esse puto. Fuerunt enim, ut mihi videtur, in anteriore regula (*κανὼν*) pedes solii jungente inter figuras virilis aetatis puerorum figurae (Clavierius putat non nisi puerorum effigies exsculptas fuisse), qui pueri ejusmodi certaminis speciem oculis subjecerunt, quale Phidiae aetate inter pueros nondum

*) Berl. Jahrb. 1840. S. 219.

**) *Zeitschr. f. Alterthumsw.* 1847 p. 221 u. 222.

solebat institui. Pancratiastis forsitan similes erant, aut equo unus ex iis insidebat; nam equo injuge posterioribus temporibus pueros Olympiae vicisse apud ipsum Pausaniam legimus. *) Jam hanc ob causam, quod pueri exsculpti erant, certaminum genus exhibentes Phidiae aetate Olympiae nondum inter pueros usitatum, Pausanias concludit artificem prisca certamina, quae quondam heroum aetate, forsitan ex mytho quodam, instituta ferebantur, proponere voluisse. Ut de heroum simulacris hic cogitemus, praecedens vox ἀγάλματα nos monet, quam nonnisi de Diis aut heroibus a Pausania usurpatam esse Schubartus demonstravit. Uno vel altero autem simulaero heroem puerili aetate a Phidia esse effectum, hinc colligi liceat, quod faciem unius ad similitudinem Pantarcis, pueri ab ipso dilecti, expresserat.

Verbis cap. XIII. 5 (9), quibus Pausanias circuitum indicat, qui erat infimae parti maximae Jovis arae e cinere factae, in codicibus haec subjuncta leguntur: τοῦ δὲ ἐπὶ τῇ προθύσει περίμετρος ἐκάστων πόδες δύο καὶ τριάκοντα. In hoc enuntiato vocabulum ἐκάστων explicari non potest; nam subaudire μέρους, quae Facii erat opinio, quum per se sit difficile, tum nihil juvat ad sententiam probabilem efficiendam. Plures enim partes suggestus illius e cinere facti, Pausanias non commemorat, etsi totam aram accurate describit. E Buttmani conjectura, qui pro ἐκάστων proposuit ἐσχάτων, non perspicuum est, utram suggestus extremitatem, summam, ubi victimarum femora comburebantur, an infimam, quae τὴν προθύσιν tangebatur, Pausanias spectaverit. Ut vero de supremo tantum fine ἐσχάτων intelligi possit, desideremus ita indicium de ambitu infimi suggestus fine. θυσιαστηρίου autem, de quo Clavierius cogitavit, nimis diversum est ab ἐκάστων, ita ut credibile non sit in hanc vocem a librariis illam esse depravatam. Kayserus (Zeitschr. f. d. Alterthumsw. 1848 p. 1091) censet τοῦ et ἐκάστων nihil esse nisi varias scripturas, quae in contextum pro genuina scriptura αὐτοῦ irrepererint. At verisimile non est ἐκάστων, quod sententiam loci omnino turbet, pro αὐτοῦ a librario esse adscriptum; accedit quod αὐτοῦ per se non videtur probari posse. Nam aram a Pausania non

*) Cf. VI. 2. 4 (8). ἀνάκειται — παιδίον ἐπὶ ἵππῳ καθήμενον. ἔστι γὰρ δὴ καὶ ἡ νίκη τῶ παιδί ἵππου κέλητος.

vocari suggestum solum ex cinere factum, sed hunc conjunctum cum crepidine (*πρόθυσις* nominata), ex pluribus indiciis collegerim. In enuntiato: *τὸ δὲ ὕψος τοῦ βωμοῦ τὸ σύμπαν ἐς δύο καὶ εἴκοσιν ἀνήξει πόδας*, omnino ferri non posset *τὸ σύμπαν*, si βωμὸς solus esset cineris suggestus; sin vero crepidinis et suggestus in ea positi consummata altitudo a Pausania vocatur *ὑψος τοῦ βωμοῦ*, perspicuum est, scriptorem vocibus *ἀπὸς ὁ βωμὸς* non significare posse eam solam partem, quae supra crepidinem est. Praeterea quum crepido nominetur *μέρος τὸ κάτω* (scil. *τοῦ βωμοῦ*), non licuerit suggestum cineris appellari *ἀπὸν τὸν βωμόν*. Quibus de causis opus esse videatur, de alia loci medela cogitare. Ac suspicor Pausaniam sic scripsisse: *τοῦ δὲ ἐπὶ τῇ πρόθυσει περίμετρος σκευαστοῦ κτλ.* Singulare enim nomen huic superiori arae parti non fuit, ut variae circumlocutiones, quibus scriptor eam significat, docent; respiciens autem modum, quo materia ad eam augendam ex cinere parabatur, Pausanias non male mihi videtur usurpasse vocabulum *τὸ σκευαστόν*.

Ad explendam lacunam, quae est in cap. XIV. 5 (4). jam multas conjecturas viri docti proposuerunt plerumque ducti Herodori verbis in scholiis ad Pindarum servatis. Sed consensus Pausaniae cum Herodoro effici non potest, nisi statuitur cum Kaysero (*Ztschr. f. Alterthumsw.* 1848 p. 1092) Pausaniam oblitum esse commemorare quasdam aras, velut Junonis, XIV, 6 (8), duobus numinibus consecratas fuisse. Tamen opus non esse, ut Pausaniam habeamus omnino cum Herodoro consentientem, Schubartus ostendit monens (*Ztschr. f. Alterthumsw.* 1847 p. 226) Pausaniam enumerare aras, in quibus Elei sacra facere consuevissent singulis quibusque mensibus (Paus. XV. 10.), Herodorum vero eas modo, in quibus a victoribus sacrificari mos esset. Quare lacunam ita explere malim, ut alius locus ex Altis descriptione postulare videtur, praesertim cum hoc supplementum originem lacunae in nostrorum codicum archetypo quodammodo declaret. Initio capitis XXIV. Pausanias locum definiturus, in quo simulacrum quoddam Jovis collocatum fuerit, hoc juxta aram communem Jovi Laoetae et Neptuno Laoetae fuisse dicit. Ita vero scribere vix ei licebat, nisi sciebat aram illam lectori jam notam esse ex ante narratis. Jam quum hinc verisimile sit nomen arae illius alicubi in praegressis excidisse, locum mutilatum,

de quo agitur, ad integritatem propius adduci existimo, si sic scribatur: *ἰρίτα δὲ ἐπὶ ἐνδὸς βομποῦ Ἀαοίτα Ἀἰὶ καὶ Ποσειδῶνι Ἀαοίτα καθέστηκεν ἡ θυσία.* Librarius archetypi, postquam scripsit prius *Ἀαοίτα*, oculis mihi videtur aberravisse ad posterius et hanc ob causam statim ea pinxisse, quae posterius *Ἀαοίτα* excipiunt. Qui vero hunc codicem descripserunt, e nomine *Ἀαοίτα* (quod etiam in cap. XXIV. in nonnullis mss. corruptum exstat) litterarum similitudine ducti formaverunt *καὶ ἀντή* vel *καὶ ἀντή*. Ceterum forsitan ex eo, quod in lib. VI. cap. 20, 1. legimus, Saturno quotannis verno aequinoctio in monte Altin attingente sacrum factum esse, explicandum est, quod aram ejus inter illas non commemoratam videmus, in quibus Elei singulis mensibus sacrificare solebant.

In capite 16. editores recentissimi tribus locis lacunae signum scripserunt, id quod jure uno tantum loco puto fieri posse. Tria quidem sunt, ob quae quis in verbis: *μῆκος δὲ εἰσι τοῦ ναοῦ πόδες τρεῖς καὶ ἑξήκοντα, οἷον ἀποδεί· τὸν δὲ ἀρχιτέκτονα ὅστις ἐγένετο οὐ μνημονεύουσιν* offendere possit; sed non tam gravia ea videntur, ut necesse sit, loci integritatem in dubium vocare. Desideret quispiam praeter longitudinem indicari et latitudinem et altitudinem templi, quum de ejus magnitudine non doceamur longitudine sola indicata. At non omne abest latitudinis indicium; nam verbis praecedentibus: *ἐν δὲ τῷ δεξιῷ θοδῶμα ἄρτος ὁ ἕτερος τῶν κίωνων ἐστίν* docemur in posteriore templi parte (quod circumquaque columnae ambiebant) duas tantum columnas fuisse, unde hoc certe apparet latitudinem templi exignam fuisse. Propterea vero, quod altitudinem non videam indicatam, lacunam in contextu statuere non ausim, quum credibile sit scriptorem sibi visum esse satis dedisse ad altitudinem conjectura assequendam indicium de longitudine et latitudine. In universum, quum Junonis illud, de quo hic sermo est, templum neque magnificentia, neque magnitudine structurae insigne, sed ob vetustatem solam et propter simulacra in eo posita memorabile fuerit, plena ejus dimensione Pausanias supersedere potuit. At id ipsum, quod legimus templum in longitudinem non amplius tres et sexaginta pedes patuisse, de loci integritate suspicionem movere possit. Hunc vero scrupulum jam Siebelisius mihi videtur removisse. Bene enim monet idcirco Pausaniam addidisse *οἷον ἀποδεί*

ne quis in longitudine tam parva offenderet. Accedit, quod templum, cujus posticum non latius erat, quam ut duae in eo starent columnarum circumcirca positarum, vix longius cogitari potest. Possit denique verborum, de quibus disputatur, ipsa structura durior videri, quam quae toleretur. Abrupte quidem dicta sunt, sed id non est praeter consuetudinem Pausaniae, apud quem asyndeta, quae vocantur, haud raro occurrunt. Conferantur ea, quae Siebelisius in indice grammatico attulit, et praeterea hi loci nostro non dissimiles: IX. 13, 2 (4): *ταῖς δὲ ποιμαῖς ἡγεμόνες τῆς πορείας ἦσαν αἰγες· καιοιάδας οἱ ποιμένες ὀνομάζουσιν αὐτάς.* V. 22. fin. *ἀνέθρεσαν δὲ Ἰππαγόρας τε καὶ Φρόνων καὶ Αἰνεσίδημος· ἄλλον ποῦ τινα Αἰνεσίδημον δοκῶ καὶ οὐ τὸν τυραννήσαντα εἶναι Λεοντίων.*

Alter hujus capituli locus, quem non lacuna, sed leviore corruptela deformatum esse puto, in § 5. (7.), in codicibus plerisque sic scriptus est: *φυλάσσουνσι δὲ οὐδὲν ἦσσαν Ἠλεῖοι καὶ ἄλλα ὁμῶς τῶν πόλεων. νενεμημένοι γάρ**) etc. E sententiarum connexu haec fere Pausaniae dicenda erant, quae in Amasaei versione leguntur: Servant Elei pristinum illum sedecim mulierum numerum, sed ex alia, quam totidem urbium descriptione; sed hanc, quae requiritur, sententiam e verbis codicum eruere non possumus. Atque editores et interpretes plerique insertis nonnullis vocibus locum restituere sibi visi sunt; sed a codicum vestigiis longius recesserunt, ut Goldhagenus, cui placuit *τῶν πόλεων οὐκ ἔτι ὑπαρχουσῶν*, vel *ὁμοῦ τε τὸν ἀριθμὸν τῶν πόλεων*, et O. Müller *καταλινθεῖσῶν ὁμῶς τῶν πόλεων*. Multo quidem lenior est verborum mutatio a Corayo proposita: *ὁμοίως τῶν παλαιῶν*; displicet vero mihi propter latiore vocabuli *τῶν παλαιῶν* notionem, quod majores in universum significat. Equidem sic scribendum esse puto: *φυλάσσουνσι δὲ οὐδὲν ἦσσαν καὶ ἄλλα ὁμῶς τῶν πόλεων*, ita ut Pausaniam habeamus haec dicentem: Non minus (quam in choro, de quo modo sermo fuit) etiam reliqua omnia (scilicet quae in sedecim illis matronis observari mos est) secundum ritum urbium illarum servant. Artículo *τῶν* ante *πόλεων* indicari

*) *τᾶλλ ὁμῶς* Vulg. Ag.; *τ' ἄλλ' ὁμῶς* Vb.; *ἄλλα ὁμῶς* Ped.; *τᾶλλα ὁμῶς* MVaLab.

puto de iis urbibus verba fieri, quae ante sint enumeratae; quarum omnium nomina praeter unius Elidis urbis casu ex eo jam codice exciderunt, ex quo nostri fluxerunt. Ceterum quam facile νόμφ transire potuerit in ὄμως, quum spiritus signum a librario cum litera ν vel μ facile confunderetur, etsi per se perspicuum est, etiam loco libri VI. cap. 15, 5 (9). docetur, ubi necesse est scribatur μόμφ δὲ ἀνθρώπων et ab editoribus post Kuhnium scriptum est, codices autem ad unum omnes exhibent ὄμως δὲ ἀνθρώπων.

In cap. 20. § 3 (6). in libris ante majorem Siebelisii editionem excisis haec scriptura, omnibus codicibus suppeditata, legitur: Ἦν δὲ καλοῦσιν Οἰνομάον κίονα καὶ οἱ Ἡλεῖοι καλοῦσιν ἔστι μὲν κτλ. Siebelisius et qui post eum Pausaniae libros ediderunt, in καλοῦσι bis posito nec non in καὶ offendentes locum corruptum esse crediderunt et vel prius vel posterius καλοῦσιν et καὶ particulam uncis incluserunt. Ac Schubarto Walzioque id quoque suspicionem movit, quod hoc loco nomen κίων genere feminino usurpatum est, cum alias apud Pausaniam sit masculinum; qua de causa se quondam coniecisse dicunt οἰκίαν scribendum esse pro κίονα. Mihi vero scriptura vulgata codicum auctoritate firmata non videtur perversa esse, immo probabilem continere sententiam, modo verba καὶ Ἡλεῖοι καλοῦσι parenthetice dicta accipiantur. Ita quidem locum interpretor: Quam dicunt Oenomai columnam (Elei quoque sic dicunt), est etc. Parenthetice enim dicta frequentissima sunt apud Pausaniam, et si quis in ea, quam hic esse statuo, parenthesi desideret οὕτως adverbium ad καλοῦσιν addendum, is locum similiter comparatum spectet ex lib. IX. cap. 3 § 2: ὅτι οἱ πάλαι τὰ ξόανα ἐκάλουν δαίδαλα· ἐκάλουν δὲ ἐμοὶ δοκεῖν πρότερον ἔτι ἢ Αἰίδαλος ὁ Παλαμάονος ἐγένετο. Neque supervacaneum vel languidum illud in parenthesi καὶ οἱ Ἡλεῖοι καλοῦσιν iudico. Nam καλοῦσιν Pausanias dictum esse voluit de rerum Elearum auctoribus, de quorum uno, Aristarcho, modo sermo fuit*); quum vero suspicetur aliquem opinari posse, monumenti illius, quod descripturus est, ex epigrammatis ei affixi verbis aliud nomen

*) Etiam V. 10. 2 (3). λέγουσιν subjecto non addito de rerum Elearum exegetis dictam videtur.

in ore populi fuisse, opus ei videtur addere: *καὶ οἱ Ἥλείοι καλοῦσιν.* *) Quod alias apud Pausaniam nomen *ζίων* masculinum est, hic vero et duobus aliis locis, ubi de eadem re agitur,**) femininum, id eo factum esse conjicias, quod et ab auctoribus rerum Elearum et ab Eleis ipsis monumentum illud nominaretur ἢ *Οἰνομάου ζίων*; ab horum usu recedere Pausaniae monumenti nomen indicaturo vix licebat, etsi ipse nomine *ζίων* masculino uti solebat.

Epigramma, quod in Jovis statua a Clitoriis dedicata se legisse Pausanias narrat sub finem cap. XXIII, in codicibus sic est exaratum:

Κλειτόριοι τόδ' ἄγαλμα θεῷ δεκάταν ἀνέθησαν

Πολλᾶν ἐκ πολλῶν χερσὶ βιασάμενοι.

Καὶ μετρεῖν Ἄριστων ἠδὲ Τελέστας,

Ἀδοκασίγνητοι καλὰ Λύκωνες ἔσαν.

Est sane, quod quis desperet de secundo disticho in integrum restituendo, quum hanc spem viri doctissimi abjecerint. Tamen ad nova conamina incitat praeter lacunae exiguitatem id quoque, quod et paulo ante a Pausania dicta et sententiarum connexus indicare videntur, quid exciderit. Kuhnii et Wiedaschii conjecturae vix cuiquam placebunt; Kayserus (Rhein. Mus. N. F. V. 360) in altero quidem pentametro sanando felicissimus fuisse mihi videtur, sed non aequè in hexametro. Quod lacunam voce *ἔργον* explet, non improbaverim, neque id, quod pro *καὶ* proponit *οἱ δ'*, quum *καὶ* cum articulo nonnunquam a librariis sit confusum; sed *τελέσαντες* vel *τεύξαντες* a ductibus vocabuli *μετρεῖν* nimis recedit, praeterea *τελέσαντες* ob hanc causam mihi displicet, quod cum sequenti *Τελέστας* paene lusum verborum, quem vocamus,

*) Conferatur cap. XXI., 5 (9), ubi Pausanias id, quod rerum Elearum auctores retulerint, discrepare dicit ab iis, quae Elei in victorum catalogis memoriae prodiderint.

***) Paragrapho 4 (8). hujus ipsius capituli et VI, 18. 5 (7).

efficit. Jam cum in codicibus huc usque collatis nulla hexametri lacuna indicetur, ex quo conjici liceat causam lacunae non esse maculam, quae hoc loco in archetypo fuerit, verisimile mihi videtur versum eo mutilatum esse, quod initio ejus duo verba collocata erant, quorum alterum prima syllaba iisdem paene ductibus erat exaratum ac praecedens. Hinc fieri potuit, ut librarius secundi vocabuli primam syllabam omitteret, praecedens vocabulum perperam repetitum esse existimans; ex ea vero syllaba, quae restabat, adjuncta proximo vocabulo ea scriptura orta est, quam nostri codices exhibent. Suspikor versuum, de quibus agitur, genuinam formam hanc fuisse.

*Κὰν κοινῶ γε τορεύται Ἀρίστων ἠδὲ Τελέστας,
Ἀντοκασίγνητοι τ' ἠδὲ Λάκωνες, ἔσαν.*

Verbum *τορεύειν* de statuaria arte in usu fuisse notum est; legimus id ipsum apud Paus. V. 17. 1 (4). Particula *γε* autem non inepte mihi videtur id efferrī, quod statua facta est communi opera duorum artificum, quum iidem et patriam et parentes communes haberent.

In cap. XXV. 4 (7). codicum scriptura: *καὶ Ἡρακλέους δύο εἰσὶν ἀνδριάντες γυμνοὶ παῖδες ἡλικίαν. τὸν δὲ ἐν Νεμέῃ τοξεύοντα ἔοικε λέοντα, τοῦτον μὲν δὴ τὸν τε Ἡρακλέα κτλ.*, recepta ab editoribus recentioribus praeter Bekkerum, pluribus de causis incommoda videtur. Primum enim *τὸν δὲ* non bene se habet, cujus loco expectamus *τὸν μὲν*, quum Pausanias statim post, hoc enuntiati initium respiciens, dicat *τοῦτον μὲν*. Deinde insertum *ἔοικεν* sermonem duriozem reddit, id quod Clavierium movit, ut *ὡς ἔοικε* scriberet; ac ne sententiam quidem probabilem insertum illud verbum efficit. Nam quum Hercules telum jaciens in leonem ab artifice effictus esset, spectatori dubium esse non potuit, quin artifex Nemaicum Herculis certamen oculis subjicere vellet. Denique non negligendum videtur, Pausaniam nonnisi articulo apposito Nemaici leonis mentionem facere. Ex scriptura vulgata a Bekkero servata: *παῖδες ἡλικίαν, τὸν δὲ ἐν Νεμέῃ τοξεύοντι ἔοικε λέοντα*, utroque simulacro Hercules puer in Nemaico certamine occupatus expressus erat; id quod ferri omnino non potest,

quum unius tantum leonis effigies adesset, subjecta statuae ab Hippotione dedicatae. Kayserus (Ztschr. f. d. Alterthumsw. 1848 p. 1094) in eo potissimum offendens, quod Herculem cum Nemaео leone certantem legamus puerum ab artifice effictum, scribendum ducit: δύο εἰσὶν ἀνδριάντες, γυμνὸς παιδὸς ἡλικία, ὁ δὲ τὸν ἐν Νεμέῃ τοξέων ἐστὶ λέοντα. Haec tamen scriptura non solum a codicum vestigiis longius recedit, sed etiam hoc efficit, ut descriptio amborum simulacrorum non bene disposita nobis videatur. Habeamus enim Pausaniam inchoata unius simulacri descriptione transeuntem ad alterius descriptionem eaque absoluta revertentem ad eam, quam imperfectam reliquit. Equidem suspicor Pausaniam sic scripsisse: Ἡρακλέους δύο εἰσὶν ἀνδριάντες γυμνοί. παῖδα ἐς ἡλικίαν, τὸν δὲ ἐν Νεμέῃ τοξέοντι ἔοικε λέοντα, τοῦτον μὲν δὴ κίλ. Ante παῖδα puto τὸν μὲν subaudiendum esse, qualem ellipsis Pausaniae non inusitatum esse haud pauci loci ostendunt.*) ἐς saepe ita usurpatum occurrit, ut valeat „quod adinet ad“; idem igitur sit παῖς ἐς ἡλικίαν, quod παῖς ἡλικίαν; sequentia autem verba τὸν δὲ κίλ. eam habent sententiam, quam Amasaеus expressit in conversione, τοξέοντι ob antecedens τὸν δὲ facile depravari potuisse in τοξέοντα, item παῖδα ἐς in παῖδες, praesertim quum praecederet γυμνοί, mihi concedatur. Praeter consuetudinem quidem artifex Herculem cum Nemaео leone certantem puerum effinxisset; sed licebit forsitan statuere hoc sibi sumpsisse artificem ad augendam herois gloriam.

*) Cf. VI. 26. 3 (5). Θεῶν δὲ ἱερὰ ἐν Κολλήνῃ Ἀσκληπιῶ, τὸ δὲ Ἀφροδίτης ἐστὶ. II, 22. 10 (9). καὶ τάφοι Σθενέλιον δεινῶσι, τὸν δὲ αὐτοῦ Κυλαράβου. III. 14. 6 (7); 16, 5 (6); 11, 4 (4).

Schul-Nachrichten.

a. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr begann wie gewöhnlich am 19. April als dem Montage nach Ostern; das Winterhalbjahr nahm am 11. Oktober seinen Anfang.

Am 15. Oktober versammelten sich zu der festlichen Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs ausser dem Lehrer-Kollegium und den Schülern der Gymnasial-Klassen Mitglieder der Königlichen Behörden, des Magistrats, des Gemeinde-Rathes und viele Gönner der Anstalt in dem grossen Saale. Nachdem die geübtesten Sänger einen von B. Klein componirten Psalm vorgetragen hatten, hielt der Rector die Festrede „Ueber den Vorzug, dass die Preussen ein eigenes Volk in einem selbstständigen Staate sind“, und führte darauf Herrn Dr. Beinling nach geschehener Vereidigung als achten Kollegen ein. Mit dem Beginn des Schuljahres nämlich hatte der Magistrat als Patron der Anstalt die durch die Entlassung des Herrn Dr. Elsner erledigte fünfte Kollegenstelle dem sechsten Kollegen Herrn Palm, dessen Stelle Herrn Dr. Schück, die siebente Herrn Dr. Cauer übertragen, und zum achten Kollegen Herrn Dr. Beinling erwählt, so dass derselbe schon von Ostern an den ihm zukommenden Unterricht übernehmen konnte. Seine Bestätigung erfolgte im Laufe des Sommers. Er sprach nach seiner Einführung „Ueber den ästhetisch-moralischen und religiösen Einfluss eines in richtiger Weise gegebenen naturwissenschaftlichen Unterrichts“, worauf ein Chorgesang nach einer Melodie von Flemming die Feier beschloss. Ueber seine Lebensverhältnisse hat er Folgendes mitgetheilt: „Theodor Berthold Beinling, Sohn des Kustos am Königl. schlesischen Provinzialarchive, ist am 2. September 1825 zu Breslau geboren. Von 1838—45 besuchte er das Magdaleneum und von 1845—1850 die hiesige Universität, wo er sich Anfangs den mathematischen, später vorzugsweise den naturhistorischen Studien widmete. Im Februar 1850 wurde er nach öffentlicher Vertheidigung der Dissertation „*De Smilacearum structura*“ zum Doctor promovirt und bestand im März die Prüfung *pro facultate docendi*. Ostern 1850 trat er am Magdaleneum sein Probejahr an, und wurde bald darauf auch zugleich an der höhern Bürgerschule zum heiligen Geiste beschäftigt.“

Der Schulamtskandidat Herr Paul Scholz, welcher seit dem Januar 1850 durch sehr gründlichen und fleissigen Unterricht in verschiedenen Klassen und Gegenständen sich das Gymnasium zum Danke verpflichtet hatte, ging Ostern 1852 an eine andere Anstalt über, und hat jetzt eine Anstellung an dem Gymnasium in Hirschberg gefunden. Für ihn trat der Schulamtskandidat Herr Dr. Otto Kübler ein, um sein Probejahr zu bestehen; er hat sich

freundlich bereit finden lassen, seit Weihnachten 1852 eine grössere Zahl von Stunden zu übernehmen, um dem Kollegen Herrn Dr. Bartsch eine Erleichterung zu verschaffen, als ihn Unwohlsein hinderte, alle ihm zugefallenen Unterrichtsstunden zu ertheilen. Herr Dr. Beinert hatte sein Amt von dem Beginn des Schuljahres an wieder verwalten können.

Das Königliche Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten gewährte aus dem in dem Staatshaushalts-Etat für 1852 für Gymnasiallehrer ausgesetzten Fonds wohlwollend dem Prorector Herrn Dr. Lilie 50 Thlr., den Oberlehrern Herrn Dr. Sadebeck und Herrn Dr. Tzschirner je 45 Thlr., und den Kollegen Herrn Dr. Bartsch und Herrn Palm je 40 Thlr. Dieselbe hohe Behörde und das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium verpflichteten das Gymnasium durch sehr werthvolle Geschenke für die Bibliothek zum grössten Danke, deren Aufzählung in dem Bericht über den Stand des Lehr-Apparates erfolgen wird.

Der Magistrat und der Gemeinde-Rath der Stadt Breslau hatten die Güte, den Lehrern der Elementarklassen Herrn Köhler und Herrn Sturm jedem eine Gehaltszulage von 50 Thlrn. vom 1. Januar 1853 an zu gewähren.

Von den frühern Lehrern des Gymnasiums sind die Kollegen Herr Schilling und Herr Klopsch in den letzten Monaten durch den Tod abgefordert worden. Es ist eine Pflicht der Dankbarkeit, wenn ich hier das Wenige zusammenstelle, was mir über ihre Lebensverhältnisse bekannt geworden ist.

Herr Peter Samuel Schilling war am 10. April 1773 in Juliusburg geboren, wo sein Vater Steuerbeamter war. Seine Versetzung nach Hirschberg veranlasste, dass der Sohn auf dem dortigen Gymnasium seine Ausbildung erhielt. Er bezog darauf die Universität zu Halle, wo er sich bis 1795 zuerst der Theologie, nachher der Philologie widmete. Nachdem er die Universität verlassen hatte, war er in den Jahren 1795—1797 Lehrer und Erzieher an der sogenannten Pensions-Anstalt in Bunzlau; im Juni 1798 fand er eine Anstellung an dem Magdalenschen Realgymnasium (so hiess die Anstalt damals) in Breslau; er ascendirte in der Reihe der Lehrer nach und nach, bis er im Jahre 1819 erster Kollege wurde. Als solcher wurde er zu Ostern 1843 pensionirt. Er hat vorzugsweise Latein in den untern und Arithmetik in den mittlern und untern Klassen, und als die Naturgeschichte in den Kreis der Unterrichtsgegenstände aufgenommen wurde, auch diese in den mittlern und untern Klassen gelehrt, und that dies mit Lebhaftigkeit, Geschick und in sehr anregender Weise, wie schon aus der Menge junger tüchtiger Naturforscher erhellt, welche ihm ihre erste Anregung zu danken haben. Es sei erlaubt, von Auswärtigen Herrn Professor Dr. Kennigott in Wien und Herrn Professor Dr. Heintzel in Proskau, von Einheimischen die Herren Dr. Günsburg, Dr. Cohn, Dr. Stenzel, Dr. Beinling, Dr. Milde und den verstorbenen Dr. Berger zu nennen. Im Verkehr mit den Schülern war er wohlwollend; nur dann brauste er auf, wenn er wahrzunehmen glaubte, dass ihn ein Knabe hintergangen oder unter dem Scheine der Aufmerksamkeit Possen getrieben habe. In späteren Jahren schmerzte es ihn sehr tief, als er sich nicht verbergen konnte, dass er der zahlreichen Klassen, denen er die alte Bereitwilligkeit und Hingebung entgegen brachte, nicht mehr mächtig war, obwohl sich seine wissenschaftliche Erkenntniss nicht vermindert, sondern vermehrt hatte.

Aber seiner Lust zur Thätigkeit genügte der mündliche Unterricht nicht. Er war ein sehr fleissiger Schriftsteller. Im Jahre 1803 erschien von ihm „Das Mikroskop zur Verbreitung menschlicher Kenntnisse“; er widmete der Verbesserung des Mikroskops auch später viel Zeit, und gewann eine grosse Geschicklichkeit in der Konstruktion, wie er sich auch viel mit dem Schleifen von Vergrösserungsgläsern aller Art beschäftigte. Von 1801 bis 1806 erschienen von ihm 12 Bände unter dem Titel „Emil oder belehrende Unterhaltungen für die Jugend“ mit Kupfern, 1810 „Der schlesische Kinderfreund“ in 2 Bändchen, 1821 „Ausführliche Beschreibung und Abbildung der zu Wien und Breslau im Monat August 1821 angeblich aus der Luft gefallen Insekten“, 1830 „Lustreise in die Grafschaft Glatz, ein Wegweiser für Schaulustige und Taschenbuch für Bade- und Brunnengäste des Glätzi-schen Hochlandes“, 1834 und 1835 „Museum der Natur“, 1838 „Grundriss der Natur-geschichte für Gymnasien etc.“, der vier Auflagen erlebte, bis er in der fünften von andern Händen neu bearbeitet wurde, 1836 bis 1841 „Ausführliche Naturgeschichte des Thier-, Pflanzen-, und Mineralreichs“ in 5 Bänden, 1840 und 1841 „Der Jugendfreund oder unterhaltende Belehrungen aus dem Gebiete der Länder- und Völkerkunde, der Naturgeschichte, Physik, Chemie, der Künste und Gewerbe“. Die naturgeschichtlichen Werke sind mit vielen guten Abbildungen versehen.

Noch grössere Verdienste erwarb er sich um das Studium der Naturgeschichte durch eine grosse Zahl von Vorträgen, welche er in der entomologischen Sektion der schlesischen vaterländischen Gesellschaft seit der durch ihn mit veranlassten Stiftung der Sektion im Jahre 1819 hielt. Das Bulletin der naturwissenschaftlichen Sektion vom Jahre 1824 erwähnt drei, das von der entomologischen Sektion 1829 herausgegebene Heft enthält fünf Aufsätze, die Schriften der vaterländischen Gesellschaft führen vom Jahre 1824 bis 1850 über hundert von ihm gehaltene Vorträge auf, und theilen sie im Auszuge oder ausführlich mit. Besonders thätig war er in den Jahren 1825 bis 1829, aber auch aus dem Jahre 1844 werden noch zehn Vorträge erwähnt, und ganz ohne Vortrag hat er kein Jahr bis 1850 vorübergehen lassen. Die allermeisten derselben beziehen sich auf die Natur-geschichte der Insekten und auf die Klassificirung der in Schlesien von ihm gefundenen; sie gründen sich auf die umfassendsten, Jahre lang mit grösstem Eifer fortgesetzten Studien, Untersuchungen und Beobachtungen, und legen nach dem Urtheil der kompetentesten Männer ein sehr rühmliches Zeugniß für die wissenschaftliche Tüchtigkeit ihres Urhebers ab. Mit diesen Studien beschäftigte er sich auch, als er seinem Lehramte nicht mehr vorstehen konnte, noch eifrig, und als er sie wegen Altersschwäche nicht mehr fortsetzen konnte, blieb ihm die Freude an der Natur. Die letzten Jahre seines Lebens waren schwer, er litt an der Brustwassersucht, die seinen Tod am 15. December 1852 herbeiführte. Eine Deputation des Gemeinderathes, die Herren Kuratoren der Anstalt, das Lehrer-Kollegium, viele der älteren Schüler, unter deren Gesängen er eingesenkt wurde, hatten sich am 18. December an seinem Grabe eingefunden. Die entomologische Sektion der vaterländischen Gesellschaft, welche an demselben Abende die 33ste Feier ihrer Stiftung beging, gedachte ehrend seiner als eines ihrer Stifter. Er hat eine hochbetagte Wittve und mehrere Kinder hinterlassen.

Herr Hans Ernst Klopsch war den 18. Oktober 1790 in Gross-Glogau geboren.

Da sein Vater, der Kaufmann Johann Georg Klopsch, durch seine Geschäfte oft zu Reisen genöthigt wurde, so war die früheste Erziehung mehr in den Händen seiner Mutter und seines ältesten Bruders, der den Knaben auch in den ersten Elementen unterwies und ihm früh grosse Neigung zur Geographie einflösste. Als nach dem Tode der Mutter dieser Bruder Glogau verliess, übernahm der zweite Bruder, der noch lebende Gymnasialdirektor Herr Dr. Klopsch, die Leitung der Erziehung. Auf seinen Rath widmete der Verstorbene, nachdem er von 1802 bis 1810 das evangelische Gymnasium seiner Vaterstadt besucht hatte, sich von 1810 bis 1812 auf der Universität in Halle der Theologie, und studirte darauf, dem eigenen Wunsche folgend, noch anderthalb Jahre Philologie in Breslau. Nach Beendigung seiner Studien trat er hier in das Königliche pädagogische Seminar, dessen Leitung damals der Rector des Magdalenen-Gymnasiums Manso hatte. In dieser Stellung blieb er zwei Jahre und unterrichtete auf Manso's Veranlassung am Magdalenen-Gymnasium, bis er von ihm empfohlen an dieser Anstalt am 1. Oktober 1816 als siebenter Kollege angestellt wurde. Er ascendirte nach und nach und wurde 1843 zweiter Kollege; als solcher wurde er vom 1. April 1851 an pensionirt. Er lehrte vorzüglich Religion, deutsche und lateinische Sprache, Geographie in den untern Klassen von Quarta abwärts, eine Reihe von Jahren lehrte er auch das Griechische in Untertertia, später unterrichtete er auch in der Naturgeschichte, in der Geschichte und in den Anfangsgründen des Französischen. Viele Jahre verwaltete er das Ordinariat in Quarta, später in Quinta. Seit 1818 glücklich verheirathet, sah er sich bald von einer zahlreichen Familie umgeben (es überleben ihn seine Wittve und neun Kinder), und dadurch genöthigt, zu den vielen öffentlichen Stunden auch noch Privatstunden zu geben. Da er grösstentheils Sprachunterricht erteilte, so waren damit in den vollen Klassen viele und mühevoll Korrekturen verbunden, aber er unterzog sich dieser wie den andern Mühen seines beschwerlichen Amtes mit immer gleicher Bereitwilligkeit, Emsigkeit und Treue, beflissen, die Fortschritte seiner Schüler zu fördern, so viel er nur konnte. Der Jugend gegenüber hätte man ihm manchmal mehr Entschiedenheit wünschen mögen. Seine eigenen wissenschaftlichen Studien bezogen sich besonders auf Geographie und auf Entomologie, und innerhalb der letztern namentlich auf die Naturgeschichte der Schmetterlinge, mit der er sich viele Jahre lang angestrengt beschäftigt hatte. Er gehörte gewiss zu den erfahrensten Kennern der einheimischen Schmetterlinge, wie auch die vortreffliche Sammlung derselben beweist, die er selbst gemacht, bestimmt, geordnet, und wie in dem Programm von 1852 p. 66 dankbar erwähnt ist, dem Gymnasium geschenkt hat. Eben dafür sprechen mehrere von ihm in der entomologischen Sektion der schlesischen patriotischen Gesellschaft gehaltene Vorträge über die Abnormitäten unter den Schmetterlingen und über den Aufenthalt und die Lebensweise der Schmetterlinge, welche die Verhandlungen vom Jahre 1836 und 1838 mitgetheilt haben. Andere erwähnen die Verhandlungen der Jahre 1833, 1841, 1842, 1844, 1845 und 1848; namentlich hielt er in den Jahren 1844 und 1845 eine ganze Reihe von Vorträgen über die schlesischen Schmetterlinge. In einer kurzen, von ihm selbst geschriebenen Notiz über seine Lebensverhältnisse spricht er aus, das Studium der Entomologie habe ihm die schönsten Stunden seines Lebens bereitet durch die harmlosen Freuden, die es gewährt. Es führte ihn hinaus in die Natur, deren Genuss er sich gern hingab, und veranlasste ihn zu häufigen und weiten Spaziergängen,

nächst dem Schachspiel der einzigen Erholung, die er suchte. Aber auch nach weiteren Ausflügen hatte er grosses Verlangen. Er besuchte in verschiedenen Jahren den Harz, Thüringen, die Insel Rügen, Böhmen, Wien, Hamburg und Helgoland, Salzburg und einen Theil der Tiroler Alpen, und vergegenwärtigte sich gern die kleinen Erlebnisse seiner Reisen. So entstand die 1834 erschienene Beschreibung einer Reise nach Wien und Rügen. Der Wunsch, mit dem ich in dem vorigen Programm die Mittheilung über seine Pensionirung begleitete, es möchte dem treuen und verdienten Lehrer ein langer und heiterer Lebensabend beschieden sein, ist nach dem Rathe Gottes nicht in Erfüllung gegangen. Ein wie es schien leichter Schlaganfall hatte ihn im Laufe des vorigen Jahres getroffen. Als ich ihn nach längerem Zwischenraume im December 1852 wieder sah, fand ich ihn sehr schwach und verändert. Er erlag am 5. Januar 1853 nach einem Unwohlsein von etwa vierzehn Tagen einem Anfalle von Brustkrampf. Seine Bestattung geschah am 8. Januar in derselben ehrenvollen Weise, wie die seines entschlafenen Kollegen, an der er selbst noch Theil genommen hatte.

Von den im Sommer in den Gymnasialklassen befindlichen 423 Schülern haben 182 Dispensation vom Turnunterrichte grösstentheils aus Gesundheitsrücksichten nachgesucht. Während der Wintermonate konnten auch in diesem Jahre nur die zu Vorturnern bestimmten Schüler im Turnen geübt und weiter ausgebildet werden, da es an geeigneten Räumlichkeiten für die Uebungen grösserer Massen leider fehlt.

Die mit dem Gymnasium verbundenen Elementarklassen sind auch in dem verflossenen Jahre von manchem erwünschten Gaste besucht worden. Besonders erfreulich und willkommen war es den Herren Lehrern und dem Berichterstatter, dass auch Herr Bock, Direktor des Königlichen Schullehrer-Seminars in Münsterberg, und der K. K. Schulrath und Volksschulen-Inspektor in Nieder-Oesterreich Herr Becker aus Wien den Klassen und der in ihnen befolgten Lehrmethode einige Stunden schenkten.

b. Lektionsplan für das Schuljahr von Ostern 1852 bis Ostern 1853.

[S. bedeutet das Sommerhalbjahr, W. das Winterhalbjahr.]

Prima.

Ordinarius: Rektor Schönborn.

Religion: 2. St. Erklärung des 1. Briefes an die Korinther aus dem Grundtexte, dann christliche Glaubenslehre. Rektor Schönborn.

Geschichte: 2 St. Geschichte der neueren Zeit seit der Reformation bis zum Wiener Kongress nach Dietzsch's Lehrbuch der allgemeinen Geschichte, Repetition der griechischen Geschichte. Oberlehrer Kollege Dr. Tzschirner.

Mathematik: 4 Stunden. S. Aus der Arithmetik die Reihen des ersten und zweiten Ranges, die Zinseszinsrechnung, diophantische Aufgaben, die Kombinationslehre und ihre Anwendung zur Entwicklung des Binomialsatzes nach Köcher's Lehrbuch p. 137—172, dann die kubischen Gleichungen; Wiederholungen aus den übrigen Theilen der Mathematik. W. Stereometrie nach Köcher's Leitfaden, c. 1—9, und aus der Trigonometrie nach dem eigenen Leitfaden nach der Wiederholung des Cursus der Sekunda die analytische Trigonometrie. Wöchentlich Korrektur einer schriftlichen Arbeit. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Physik: 2 St. Akustik, dann der dynamische Theil der Physik nach Brettner's Leitfaden. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Philosophische Propädeutik: 1. St. Logik. Rektor Schönborn.

Deutsche Sprache: 3 St. Korrektur der Aufsätze und der metrischen Versuche; Geschichte der Nationallitteratur nach Koberstein von 1300 bis Lessing, Analyse und Besprechung von Aufsätzen aus Hiecke's deutschem Lesebuche für obere Gymnasialklassen. Rektor Schönborn.

Lateinische Sprache: 8 St. Disputirübungen und Korrektur der Aufsätze, 2 St. Horatii odarum lib. IV. 8—15, lib. Epod. et Satir. I. mit Auswahl. Das Gelesene wurde memorirt, 2 St. Rektor Schönborn. — Stylübungen in wöchentlich anzufertigenden Exercitien und in Extemporalien, Uebungen im Versificiren, die Lehre vom Periodenbau nach Zumpt's grosser Grammatik, 1 St. S. Taciti Annales lib. II.; W. Ciceronis de officiis libri 1—3 mit Hilfe der Privatlektüre, 3 St. Oberlehrer Kollege Dr. Tzschirner.

Griechische Sprache: 6 St. Herodoti lib. VI. mit Auswahl, dann Isocratis Panegyricus cap. 1—40, 3 St. Syntax nach Krüger's Schulgrammatik § 41—68 und Korrektur der alle 14 Tage zu liefernden Exercitien, 1 St. Prorektor Dr. Lillie. — Homeri Iliad. Rhapsod. IX—XII., dann Sophoclis Antigone, 2 St. Rektor Schönborn.

Französische Sprache: 2 St. Stylübungen und Korrektur der alle 14 Tage zu liefernden Exercitien, Aufsätze aus prosaischen Schriftstellern der neuern Zeit in Ideler's Handbuch Th. III. Auflage 3. p. 103—285. Professor Dr. Rüdiger.

Hebräische Sprache: 2 St. Wiederholung der Formenlehre, Syntax nach Gesenius. Erklärung von Samuelis I. c. 1—20 und der Psalmen 1—25 nebst Uebungen im Uebersetzen in das Hebräische nach Brückner's Hilfsbuche. Kollege Palm.

Singen: 1 St. Uebung im vierstimmigen Chorgesang für die geübtesten Schüler aus allen Klassen. Geübt wurden: drei Choräle, fünf Lieder von Ernemann, eine Motette von H. Rolle, zwei Motetten von J. Haydn, ein Psalm von E. Richter, ein Psalm von Mendelssohn-Bartholdy. Kantor Kahl.

Secunda.

Ordinarius: Oberlehrer Kollege Dr. Tzschirner.

Religion: 2 St. S. Einleitung in die Bücher des Neuen Testaments, dann Erklärung des Briefes an die Ephesier aus dem Grundtext. W. Uebersicht der christlichen Kirchengeschichte. Kollege Palm.

Geschichte und Geographie: 3 St. Geschichte des orientalischen Alterthums und griechische Geschichte bis zu dem Tode Alexander's nebst einer Uebersicht der alten Geographie nach Dietzsch's Lehrbuch der allgem. Geschichte; Repetition der deutschen Geschichte, Repetition der Geographie von Europa, mit Ausschluss von Deutschland. Oberlehrer Kollege Dr. Tzschirner.

Mathematik: 4 St. S. Die Lehre vom Kreise nach Sadebeck's Elementen der ebenen Geometrie § 163—207 und die Aufgaben 33—50, 2 St. Die Lehre von den Potenzen, Wurzeln, Logarithmen und Progressionen nach Köcher's Lehrbuch p. 100—145. 2 St. W. Nach einer kurzen Wiederholung der Lehre vom Kreise ebene Trigonometrie nach dem eigenen Leitfaden p. 1—50, 2 St. Wiederholung der Lehre von den Logarithmen und die quadratischen Gleichungen nach Köcher's Lehrbuch, 2 St. Wöchentlich Korrektur einer schriftlichen Arbeit. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Naturgeschichte: 1 St. S. Botanik, Grundzüge der Physiologie und Wiederholung der Systemkunde. W. Wiederholung der Krystallographie und des Systems der Orykto-
gnosie, und Grundzüge der Geognosie und Geologie. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Deutsche Sprache: 2 St. Die wichtigsten Lehren der Rhetorik, Metrik und Poetik; Uebung im Disponiren, Korrektur der alle drei Wochen zu liefernden Aufsätze und der metrischen Versuche, Uebungen im freien Vortrage über historische und litterarhistorische Stoffe. Kollege Dr. Beinert.

Lateinische Sprache: 10 St. Repetition einzelner Abschnitte aus der Formenlehre, die *syntaxis casuum et verbi* und das Wichtigste aus der *syntaxis ornata* nach Zumpt's grosser Grammatik; Uebungen im mündlichen Uebersetzen aus August's Anleitung, Korrektur der wöchentlichen Exercitien und Extemporalien, Memorirübungen aus dem 3. Theil der Quedlinburger Sammlung, aus welcher 10 Loci, und aus *Exempla sermonis Latini* ed. Schulz, aus welchen acht Colloquia gelernt wurden. 3 St. S. *Livii histor. lib. XLII.* W. *Ciceronis orationes pro Ligario et pro rege Dejotaro*, 4 St. Oberlehrer Kollege Dr. Tzschirner. Metrische Uebungen, 1. St. *Virgilii Aeneidos lib. VIII. 453—731. IX. X., 1—509*, 2 St. Professor Dr. Rüdiger.

Griechische Sprache: 6 St. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre, die Partikeln, die Wortbildung, das Wichtigste aus der Syntax nach Krüger's griechischer Sprachlehre für Anfänger, besonders aus § 50—57, 67, 69. Korrektur der wöchentlichen Exercitien, 2 St. *Xenophontis Cyropaedia lib. V. c. 3—5. bis lib. VI. cap. 2. § 20.* Kollege Dr. Beinert. — *Homeri Odysseae Rhaps. XIX—XXIV. 1—VI.* und die *Batrachomyomachie*, theils statarisch, theils cursorisch; 200 Verse wurden memorirt. Wiederholung einzelner Abschnitte aus Krüger's homerischer Formenlehre, 2 St. Oberlehrer Kollege Tzschirner.

Französische Sprache: 2 St. Stylübungen und Korrektur der alle 14 Tage zu liefernden Exercitien, Aufsätze aus neueren Prosaikern in Menzel's Handbuch, Aufl. 3. p. 88—243. Professor Dr. Rüdiger.

Hebräische Sprache: 2 St. Formenlehre nach Gesenius, Vocabellernen, schriftliche Uebungen nach Brückner's Hülfsbuche, grammatische Erklärung der Abschnitte in Gesenius' Lesebuche, pag. 1—12. Kollege Palm.

Singen: 1 St. Uebung im vierstimmigen Chorgesang (s. Prima). Kantor Kahl.
Zeichnen: 2 St. Für die, welche Theil nehmen wollen. Zeichnenlehrer Maler Eitner.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Prorektor Dr. Lilie.

Religion: 2 St. S. Erweckliche Erklärung der Apostelgeschichte und des ersten Briefes an die Korinthier. W. Wiederholung des Lutherischen Katechismus und der wichtigsten Beweisstellen. Prorektor Dr. Lilie.

Geographie: 2 St. Mathematische Geographie, dann Beschreibung der Erdoberfläche in topographischer, physischer und statistischer Hinsicht nach v. Roon. S. Australien, Amerika, Afrika, Asien. W. Europa. Kollege Dr. Cauer.

Geschichte: 2 St. Geschichte Deutschlands mit besonderer Berücksichtigung Preussens bis 1840. Kollege Dr. Cauer.

Mathematik: 3 St. In jedem Halbjahre die Rechnungen mit allgemeinen Grössen, die einfachen Gleichungen, die Erhebung in das Quadrat, und die Ausziehung der Quadratwurzel; im Winter ausserdem noch die Kettenbrüche nach Köcher's Lehrbuch p. 62 bis 100. Aus der Geometrie in jedem Halbjahre die Lehren von der Proportionalität gerader Linien, von der Aehnlichkeit, der Gleichheit und der Berechnung des Flächenraums geradliniger Figuren nach Sadebeck's Elementen der ebenen Geometrie, § 113—162, und die Aufgaben 16—31. Wöchentlich Korrektur einer schriftlichen Arbeit. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Naturgeschichte: 2 St. Allgemeine systematische Uebersicht aller 3 Reiche. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Deutsche Sprache: 2 St. Wiederholung der Satz- und Wortlehre nach Becker, Korrektur der alle 14 Tage zu liefernden Aufsätze, Erklärung von Gedichten aus Echtermeyer's Auswahl deutscher Gedichte (die 4 Weltalter, das Glück von Schiller, der Zürchersee, dem Erlöser von Klopstock) und der drei ersten Acte der Jungfrau von Orleans. Ein Theil des Gelesenen wurde memorirt. Prorektor Dr. Lilie.

Lateinische Sprache: 10 St. Wiederholung der Syntax nach Putsche's lateinischer Grammatik und August's Anleitung, ausschliesslich der syntaxis ornata; Uebung im mündlichen Uebersetzen aus August's Anleitung, Korrektur der wöchentlichen Exerzitien und Extemporalien, 3 St. Sallustii Catilina, dann Ciceronis de senectute liber nebst Memorirübungen, 4 St. Prorektor Dr. Lilie. — Prosodik und Uebungen im Versbau, 1 St. Ovidii metamorphoseon lib. IV, V, VI nach der Auswahl in der Ausgabe des Dr. Eichert, 2 St. Professor Dr. Rüdiger, vertreten durch den Schulamtskandidaten Dr. Kübler.

Griechische Sprache: 6 St. In jedem Halbjahre Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Formenlehre, ausschliesslich der Wortbildung; Einübung der unregelmässigen Zeitwörter und der epischen Formen nach Krüger's Sprachlehre für Anfänger und dessen homerischer Formenlehre nebst wöchentlichen schriftlichen Uebungen, 2 St. Homeri Odys. Rhaps. XXII, XXIII, XXIV, 1—120, nebst Memorirübungen, 2 St. Xenophontis Anabasis lib. IV, cap. I—VI, 2 St. Kollege Dr. Schück.

Französische Sprache: 2 St. Vervollständigung der Formenlehre durch die unregelmässigen Zeitwörter; aus der Syntax der Gebrauch der Zeiten und Modi und das Regime der Zeitwörter; Korrektur der wöchentlichen Exerzitien. Beauvais études historiques, tome III, histoire moderne, pag. 117—157. Prof. Dr. Rüdiger.

Singen: 1 St. Vierstimmiger Männergesang. Es wurden 20 Lieder und Motetten aus der Sammlung von Erk, eine Hymne von F. W. Berner, ein Gesang von B. Klein, ein Psalm von Löwe geübt. Kantor Kahl.

Zeichnen: 2 St. Für die, welche Theil nehmen wollen. Zeichnenlehrer Maler Eitner.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Kollege Dr. Beinert.

Religion: 2 St. Erklärung von Luther's Katechismus nebst den wichtigsten Beweistellen, welche wie der Katechismus memorirt wurden. Kollege Dr. Bartsch.

Geschichte: 3 St. Geschichte der wichtigsten Völker der alten Welt und des Mittelalters bis zu Karl dem Grossen. Kollege Dr. Cauer.

Mathematik: 3 St. In jedem Halbjahre nach Wiederholung der gewöhnlichen und der Dezimalbrüche, so wie der Proportionen und ihrer Anwendung, die vier Rechnungsarten mit entgegengesetzten und allgemeinen Grössen nach Köcher's Lehrbuch c. 4—8, und nach Wiederholung der Anfangsgründe der Planimetrie die Lehre von den ebenen Figuren, von der Kongruenz der Dreiecke, von den Polygonen und Parallelogrammen nebst den dazu gehörenden Aufgaben nach Sadebeck's Elementen, § 1—113. Uebung im Lösen angemessener Aufgaben. Kollege Dr. Beinling.

Naturgeschichte: 2 St. Vorzeigung und Beschreibung der wichtigsten inneren und äusseren Organe der Pflanzen, dann systematische Uebersicht nach Linné und die Grundzüge des de Candolle'schen Systems, 9 Monate. Die wichtigsten Krystallformen, Uebersicht der Hauptordnungen des Mineralreichs, Beschreibung einzelner Mineralien und Anleitung, sie nach äusseren Merkmalen zu bestimmen, nach von Glocker, 3 Monate. College Dr. Beinling.

Deutsche Sprache: 2 St. In jedem Halbjahre die Satzlehre nach Wurst's Sprachdenklehre, Korrektur der alle 14 Tage gelieferten Ausarbeitungen, Erklärung von Gedichten aus Echtermeyer's Sammlung, Uebung im Deklamiren. Kollege Dr. Cauer.

Lateinische Sprache: 9 St. Extemporalien und wöchentliche Exerzitien zur Einübung der Syntax der Casus und des Verbuns nach Putsche's lateinischer Grammatik und August's Anleitung, 3 St. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre, 1 St. S. Justini histor. liber XXXV—XLII. W. Caesaris de bello Gallico lib. II, III, c. 1—20, nebst Memorirübungen, 5 St. Kollege Dr. Beinert.

Griechische Sprache: 6 St. In jedem Halbjahre Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre, die Verba auf λ , μ , ν , ρ und μ , die gewöhnlichsten unregelmässigen Verba nach Krüger's Sprachlehre für Anfänger, nebst wöchentlichen schriftlichen Uebungen. Gottschick's Lesebuch p. 102—179 mit Auswahl. Am Ende jedes Halb-

jahrs wurden 40—50 Verse aus der Odyssee zur Einführung in den epischen Dialekt gelesen und memorirt. Kollege Dr. Bartsch.

Französische Sprache: 3 St. In jedem Halbjahre Formenlehre, einschliesslich der gewöhnlichsten, unregelmässigen Verben, Anfangsgründe der Syntax, Uebungen im Uebersetzen aus dem Französischen und in dasselbe nach Ahn und nach Hirze's Sprachlehre, nebst Memorir-Uebungen und wöchentlichen Exerzitien. Kollege Dr. Bartsch.

Singen: 1 St. Vierstimmiger Männergesang, zusammen mit Ober-Tertia. Kantor Kahl.

Zeichnen: 1 St. Zeichenlehrer Maler Eitner.

Quarta.

Ordinarius: Kollege Palm.

Religion: 2 St. Bibelkunde, passende Abschnitte wurden gelesen, erklärt, Bibelverse und Kernlieder wurden memorirt. Kollege Palm.

Geographie: 2 St. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie der fünf Erdtheile nach Schacht; S. Asien, Afrika, Amerika, Australien, W. Europa, besonders ausführlich Deutschland. Kollege Dr. Cauer.

Mathematik: 3 St. Aus der Arithmetik in jedem Halbjahre Begründung der vier Hauptrechnungsarten in ganzen und gebrochenen Zahlen, die Dezimalbrüche und die Proportionsrechnungen nach Köcher's Lehrbuch c. 1—7. Aus der Geometrie in jedem Halbjahre Anfangsgründe der Planimetrie nach Sadebeck's Elementen § 1—48. Uebung im Lösen angemessener Aufgaben. Kollege Dr. Beinling.

Naturgeschichte: 2 St. Nach einer kurzen Anthropologie die systematische Uebersicht des Thierreichs nach Klassen, Ordnungen und Familien. Kollege Dr. Beinling.

Deutsche Sprache: 2 St. In jedem Halbjahre das Wichtigste der Satz- und Formenlehre nach Wurst's Sprachdenklehre eingeübt durch mündliche und schriftliche Uebungen, Korrektur der wöchentlich gelieferten Ausarbeitungen, Erklärung von Gedichten etc. und Uebungen im Deklamiren nach Masius Lesebuche. Kollege Dr. Cauer.

Lateinische Sprache: 10 St. Fortgesetzte Einübung und Erweiterung der Formenlehre, einschliesslich der Wortbildung, 1 St. Die Hauptregeln der Syntax nach Putsche's Grammatik und Hottenrott's Aufgaben Th. 3, Korrektur der wöchentlich gemachten Exerzitien; memorirt wurden einzelne Sätze aus der Grammatik, einige der gelesenen Erzählungen und eine grosse Anzahl Hexameter aus Siebelis *tirocinium poeticum*, 3 St. S. Jakobs lateinisches Lesebuch Bd. 2, Kursus 1, p. 47—75, grösstentheils Auszüge aus Justin enthaltend. W. Cornelii *Nepotis vitae*, Atticus, Miltiades bis Aristides, 6 St. Kollege Palm.

Griechische Sprache: 6 St. In jedem Halbjahre Formenlehre, einschliesslich der zusammengezogenen Verba, ausschliesslich der Verba λ , μ , ν , ϱ , nach Krüger's Sprachlehre für Anfänger, mündlich und schriftlich eingeübt; Uebungen im Uebersetzen aus dem Griechischen aus Gottschick's Lesebuch, p. 1—146 mit Auswahl. Kollege Dr. Cauer.

Zeichnen: 2 St. Zeichenlehrer Maler Eitner.

Schönschreiben: 2 St. Schreiblehrer Jung.

Singen: 1 St. Uebung im dreistimmigen Singen; geübt wurden 26 Choräle, 24 Lieder aus Richter's Liederheften Abth. 2 Heft 3, und 12 Lieder aus der Sammlung von Gollmick. Kantor Kahl.

Quinta.

Ordinarius: Kollege Dr. Schück.

Religion: 2 St. S. Wiederholung des ersten und dritten Hauptstücks, Erklärung des zweiten und vierten Hauptstücks aus Luther's Katechismus, die vorzüglichsten Beweisstellen und eine Anzahl von Kernliedern wurden memorirt. W. Geschichte des neuen Bundes und Erklärung einzelner Abschnitte des neuen Testaments. Kollege Palm.

Geographie und Geschichte: 3 St. S. Topographie von Europa ausser Deutschland. W. Geographie von Deutschland und Preussen nach Schacht, 1 St. Uebersicht der wichtigsten Begebenheiten aus der allgemeinen Geschichte, angeknüpft an die Schilderung hervorragender Persönlichkeiten bis 1840 nach Volger's Leitfaden, 2 St. Kollege Dr. Beinling.

Naturgeschichte: 2 St. Kenntniss der äussern Organe der Pflanzen und Anleitung, einzelne Pflanzen der verschiedenen Klassen nach lebenden Exemplaren zu beschreiben, 9 Monate. — Anleitung, einzelne leicht erkennbare bekannte Mineralien aus verschiedenen Klassen und Ordnungen zu beschreiben, 3 Monate. Kollege Dr. Beinling.

Rechnen: 4 St. In jedem Halbjahre Wiederholung der Bruchrechnung, dann einfache und zusammengesetzte Regel de tri und darauf beruhende Rechnungen, nebst Uebung im Kopfrechnen. Kollaborator John.

Deutsche Sprache: 4 St. Orthographische Uebungen, 1 St. In jedem Halbjahre das Wesentlichste der ganzen Satzlehre und der Wortlehre nach Wurst's Sprachdenklehre, Korrektur der wöchentlich angefertigten Ausarbeitungen, Uebungen im Vorlesen und Wiedererzählen prosaischer und im Deklamiren poetischer Stärke aus Masius Lesebuch, 3 St. Kollege Dr. Schück.

Lateinische Sprache: 10 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre nach Putsche's lateinischer Grammatik, 2 St. Die Hauptregeln der Syntax über den Gebrauch der Casus, des Accusativs mit dem Infinitiv, des Coniunctivs nach ut und ne und der absoluten Ablative, nach Putsche, eingeübt durch mündliches Uebersetzen der deutschen Aufgaben in A. Schönborn's Lesebuche und durch wöchentliche Exerzitien. Memorirt wurden einzelne Beispiele aus der Grammatik und aus dem Lesebuche als Beläge zu den Regeln, 3 St. A. Schönborn's Lesebuch für die Quinta des Friedr.-Wilh.-Gymnasiums in Posen p. 1—50 mit Auswahl und p. 73—86, 5 St. Kollege Dr. Schück.

Zeichnen: 2 St. Zeichnenlehrer Maler Eitner.

Schönschreiben: 3 St. Schreiblehrer Jung.

Singen: 2 St. Uebung im zweistimmigen Singen. In jedem Halbjahr nach Hahn's Handbuch § 15—30 und Wiss's Notentafeln. Aus Richter's Liederheften Abth. 2 Heft 2 wurden 39 zweistimmige Lieder und aus Gollmick's Sammlung 17 zweistimmige Lieder geübt. Kantor Kahl.

Sexta.

Ordinarius: Kollaborator John.

Religion: 2 St. S. Geschichte des alten Bundes; W. Erklärung des ersten und dritten Hauptstücks des Lutherischen Katechismus, die vorzüglichsten Beweisstellen und einzelne Kernlieder wurden memorirt. Kollaborator John.

Geographie und Geschichte: 3 St. S. Uebersicht der Erdoberfläche, dann Deutschland und Preussen nach Schacht, 3 St. W. Wiederholung des Cursus des Sommersemesters, 1 St. Uebersicht der preussisch-brandenburgischen Geschichte mit Berücksichtigung der Geschichte Schlesiens nach Löschke's merkwürdigen Begebenheiten, 2 St. Schulamtskandidat Dr. Kübler.

Naturgeschichte: 2 St. Betrachtung einzelner, besonders einheimischer Thiere aus allen Klassen und Ordnungen und Anleitung, sie nach natürlichen Exemplaren ihren Hauptkennzeichen nach zu beschreiben. Kollege Dr. Beinling.

Rechnen: 4 St. In jedem Halbjahre mündliche und schriftliche Einübung der vier Grundrechnungsarten mit Brüchen und der einfachen Regel de tri. Kollaborator John.

Deutsche Sprache: 4 St. Orthographische Uebungen, der einfache Satz, das Fasslichste aus der Lehre vom zusammengesetzten Satze und das Hauptsächlichste aus der Wortlehre nach Wurst's Sprachdenklehre; Korrektur der wöchentlich anzufertigenden Ausarbeitungen, Uebungen im Deklamiren, Vorlesen und Erzählen nach Masius Lesebuch. Kollege Dr. Beinling.

Lateinische Sprache: 10 St. In jedem Halbjahre Formenlehre, einschliesslich der gewöhnlichsten unregelmässigen Verba nach Putsche's Grammatik, Uebung im Uebersetzen aus dem Latein und in dasselbe nach dem Lesebuche für die Vorbereitungs-klasse des Friedr.-Wilh.-Gymnasiums in Posen, Korrektur der wöchentlich gemachten Exerzitien, Memorirübungen einzelner Sätze. Kollaborator John.

Zeichnen: 2 St. Zeichnenlehrer Maler Eitner.

Schönschreiben: 3 St. Schreiblehrer Jung.

Singen: 2 St. Uebung im einstimmigen Singen. In jedem Halbjahre nach Hahn's Handbuch § 1—14 und Uebungen nach den Tafeln von Wiss. Ausserdem wurden 65 einstimmige Lieder, Sätze und Choräle aus Richter's Liederheften Abth. 2 Heft 1 geübt. Kantor Kahl.

Besonderer Unterricht

1) Für die Schüler, welche die griechische Sprache nicht erlernt haben:

a. Für die Secundaner, Ober- und Unter-Tertianer.

Physik: 2 St. Die luftförmigen Körper, die Hauptlehren von der Wärme, Elektrizität, Magnetismus, Elektromagnetismus nach Brettner. Kollege Dr. Beinert.

Chemie: 2 St. Die Lehren von den anorganischen Verbindungen und das Wichtigste von den organischen Verbindungen nach dem eignen Lehrbuche. Oberlehrer Kollege Dr. Sadebeck.

Französische Sprache: 2 St. Uebung im Uebersetzen aus dem Französischen und in dasselbe nach Hirzel's und Orelli's neuem französischen Lesebuche p. 188—225 und No. IX—LXXII b. Prof. Dr. Rüdiger.

b. Für die Quartaner.

Französische Sprache: 6 St. In jedem Halbjahre Formenlehre, einschliesslich der unregelmässigen Zeitwörter, Anfangsgründe der Syntax, Uebung im Uebersetzen aus dem Französischen und in dasselbe nach Ahn und nach Hirzel's Sprachlehre, verbunden mit Memorirübungen, wöchentlich Exerzitien und andere schriftliche Uebungen. Kollege Dr. Bartsch, seit Weihnachten vertreten durch den Schulamts-Kandidaten Dr. Kübler.

2) Für die Schüler, welche wegen des Wechsels der Stimme an den Singstunden keinen Antheil nehmen.

a. Für die Ober- und Unter-Tertianer.

Erklärung deutscher Gedichte: der Graf von Habsburg, der Ring des Polykrates, der Taucher von Schiller, die wiedergefundenen Söhne von Herder, des Sängers Fluch von Uhland, das Habermuss von Hebel, das alte Haus von Hebbel, von denen ein grosser Theil memorirt wurde, nebst schriftlichen Uebungen, 1 St. Prorektor Dr. Lilie.

b. Für die Quartaner.

Lateinische Extemporalien: 1 St. Kollege Dr. Cauer.

Im Laufe des Schuljahres sind von den Schülern der beiden obersten Klassen folgende Aufgaben in ihren deutschen Aufsätzen bearbeitet worden:

A. In Secunda: 1) Welche eigenthümlichen Vorzüge hat ein Inselland? 2) Charakteristik des Wirthes in Lessing's Minna von Barnhelm. 3) Die Motive zur Untreue gegen den Kaiser bei Wallenstein und seinem Heere, nach Schiller's Wallenstein. 4) Warum konnte Pyrrhus die Römer nicht besiegen? 5) Mit welchen Hindernissen lässt Schiller in der Jungfrau von Orleans die Heldin des Stückes kämpfen? 6) Worauf gründet sich die Beliebtheit Egmont's beim niederländischen Volke in Göthe's Trauerspiel Egmont? 7) Die Verwickelung in Göthe's Iphigenie. 8) Vergleichung des peloponnesischen mit dem dreissigjährigen Kriege. 9) Die Nachteile der Entdeckung von Amerika. 10) Die Hauptverdienste Cäsar's um seine Zeit und die Nachwelt. 11) Parallele zwischen Hannibal und Napoleon. 12) Der Prophet gilt am wenigsten in seinem Vaterlande.

B. In Prima: 1) Inwiefern hat Breslau eine für Verkehr und Handel besonders günstige Lage? 2) Ist das Landleben oder der Aufenthalt in einer Stadt dem Studium der Wissenschaften förderlicher? 3) Metrische Uebersetzung der siebenten Ode des vierten Buches von Horaz. Gereimte Bearbeitung desselben Gedichtes. 4) Inwiefern sind Poesie und Kunst der schönste Schmuck des Lebens? 5) Erklärung des Schiller'schen Epigrammes: Siehe, voll Hoffnung vertraust du der Erde den goldenen Samen etc. 6) Die Macht der Ideen, nachgewiesen aus der Geschichte. 7) Was ist von der Behauptung zu halten, dass die Noth die Mutter der Künste sei? 8) Warum sind so wenige Menschen mit ihrem Schicksale zufrieden? beantwortet nach der ersten Satire des ersten Buches des Horaz. 9) Der Charakter des Vaters von Horaz nach der vierten und sechsten Satire des ersten Buches. — Für die freien lateinischen Aufsätze der Primaner sind auch in diesem Jahre einzelne Verse griechischer Dichter als Aufgaben benutzt worden. — Die Abiturienten bearbeiteten zu Michaelis 1852 folgende Aufgaben: Die Macht der Ideen, bewiesen aus der Geschichte (dasselbe Thema s. Nr. 6 wurde einige Wochen darauf von der ganzen Klasse bearbeitet) und: Quomodo fit, ut narratione rerum a Romanis saeculo primo ante Chr. n. gestarum tantopere delectemur? und zu Ostern 1853: Wie lässt sich der Ausspruch des Cicero: Maxima est vis vetustatis et consuetudinis, die Macht des Alters und der Gewohnheit ist sehr gross, rechtfertigen? und: Octavianus Augustus videtur bene esse meritus de Romanis.

c. Verordnungen der vorgesetzten Behörden.

1) 9. März. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium fordert Bericht über die musikalische Vorbildung der Schüler, welche an den Uebungen des akademischen Musikinstituts Theil nehmen.

2) 17. März. Die hiesige Königliche Departements-Prüfungs-Kommission ersucht in den Zeugnissen derjenigen Schüler, welche um die Gestattung des einjährigen Militärdienstes nachsuchen wollen, auch ein Urtheil über die Führung abzugeben, die Zeugnisse selbst aber, wenn kein Zweifel obwaltet, dahin auszustellen, dass der N. N. die Prima, Sekunda oder Tertia erreicht hat und in allen Zweigen des Schulunterrichts einen solchen Grad wissenschaftlicher Vorbereitung bekundet, der erwarten lässt, dass er sich auch ferner mit Nutzen den Wissenschaften widmen können.

3) 30. März. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium theilt eine Aufforderung des Königlichen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medicinal-Angelegenheiten vom 20. März mit, die Zwecke der Zeitschrift zu fördern, welche unter dem Titel „Der Nationaldank“ von dem Comité der Veteranen in Berlin zum Besten der allgemeinen Landesvereinsstiftung behufs der Unterstützung der Veteranen und invaliden Krieger der preussischen Armee herausgegeben wird.

4) 8. April. Es wird die Verfügung des Königlichen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 13. März 1852 zur Erläuterung der Verfügung vom 10. November 1851 mitgetheilt. Es wird durch dieselbe Abstellung des Missbrauches aufgegeben, die Befähigung der geprüften Abiturienten mit allgemeinen unbestimmten Prädikaten zu bezeichnen, welche über das Gesamtergebniss der Prüfung ein bestimmtes Urtheil nicht gewinnen lassen. Nach § 31 Anmerkung 3 des Abiturienten-Prüfungs-Reglements dürfen die in den einzelnen Lehrgegenständen erlangten Kenntnisse nicht durch einzelne Wörter, wie vorzüglich, sehr gut u. s. w. bezeichnet werden, sondern die Ergebnisse der schriftlichen und mündlichen Prüfung sind nach Anleitung des Prüfungsprotokolls vollständig und in der Art (also nicht mit allgemein ausgesprochenem Lob und Tadel) anzuführen, dass sich daraus deutlich ersehen lässt, ob und in wie weit der Abiturient in jedem Gegenstande den gesetzlichen Anforderungen genügt oder mehr als das Geforderte geleistet hat. Dabei können natürlich auch fernerhin die Bestimmungen des Reskripts vom 24. Oktober 1837 zur Anwendung kommen, aber es muss die Beurtheilung der einzelnen Fächer mit dem Gesamtergebnisse in einem logischen Zusammenhange stehen, und es kann also nicht, wie mehrfach vorgekommen ist, das Zeugniß der Reife ertheilt werden, während die Kenntnisse in allen oder den wichtigsten Einzelfächern als ungenügend bezeichnet worden sind.

5) 13. April. Dem Schulamts-Kandidaten Dr. Kübler wird gestattet, sein Probejahr im Magdalenen-Gymnasium zu bestehen.

6) 13. April. Die Programme der Anstalt, welche zum Austausch gegen die Programme der ausländischen Anstalten bestimmt sind, sind in Zukunft gleich nach ihrem Erscheinen unmittelbar an die geheime Registratur des Königlichen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten unter portofreier Rubrik einzusenden. Hat das Programm nicht erscheinen können, so ist dies anzuzeigen. Die unter dem 1. März 1852 angeordnete Einsendung von vier Exemplaren hat zu unterbleiben.

7) Unter dem 24. April werden eine Reihe von Bemerkungen zur Nachachtung bekannt gemacht, zu welchen die im Jahre 1851 gehaltene Revision einiger schlesischen Lehranstalten dem Geh. Ober-Regierungs-Rath Herrn Dr. Kortüm Veranlassung gegeben hat. Wenn auch die Leistungen der Schüler im Lateinischen und Griechischen und in der Mathematik im Allgemeinen den Forderungen entsprechen, so hat sich doch mehrfacher Grund zu der Vermuthung gefunden, dass die Formenlehre der beiden alten Sprachen und die Grundregeln ihrer Syntax in den untern und mittlern Klassen nicht fest genug eingeübt werden, und dass die Versetzungen nach Sekunda und nach Prima nicht überall mit der gehörigen Strenge geschehen. Es ist daher der Elementarunterricht in den alten Sprachen geübten Lehrern und nicht unerprobten Anfängern zu übertragen. Der Ansicht mancher Lehrer, als seien sie durch die Ascension in eine höhere Lehrstelle aller Verpflichtung für den Unterricht in den untern Klassen überhoben, darf eine Geltung nicht eingeräumt werden. Bei der Vertheilung der Lectionen entscheidet nur das Bedürfniss der Schule. Eine Willkür von Seiten der Direktoren ist nicht wohl zu fürchten; auch lässt sich erwarten, dass sie selbst bereit sein werden, von Zeit zu Zeit eine Lektion in den untern Klassen zu übernehmen, um ihren jüngern Amtsgenossen zu zeigen, wie der Unterricht in den Elementen

der alten Sprachen beschaffen sein muss. Um den Nachtheil zu vermindern, welcher für die in eine höhere Klasse versetzten Schüler durch den zu häufigen Wechsel der Lehrer entsteht, soll von den Lehrer-Kollegien erwogen und darüber berichtet werden, ob es ausführbar und rätlich sei, innerhalb der untern und mittlern Bildungsstufe die Lehrer der alten Sprachen mit ihren Schülern in die nächstobere Klasse aufsteigen zu lassen und deshalb in jeder Klasse jährlich nur Ein Mal neue Schüler aufzunehmen und aus ihr nur Ein Mal zu versetzen, was auch aus andern Gründen für mehrere Unterrichtsgegenstände vortheilhaft sein würde. — Die Schüler der mittlern und untern Klassen bedürfen einer sorgfältigen Anleitung zur Präparation und einer fortdauernden Kontrolle derselben. Es genügt nicht das Aufschreiben der Vokabeln, sondern es ist mit Ernst darauf zu halten, dass sie gelernt und im Gedächtniss behalten werden. Bei der mündlichen Uebersetzung aus den alten Sprachen in's Deutsche sind nicht durch eine zu häufige Unterbrechung die Schüler in dem Versuche und dem Eifer zu stören, eine fließende Uebersetzung aus eigenen Kräften zu Stande zu bringen und sich eine Fertigkeit im Verständniss des Gelesenen anzueignen. Die Verfügung vom 12. Oktober 1851 hat das hohe Ministerium dahin erklärt, dass der Gebrauch der lateinischen Sprache bei Erklärung der Schriftsteller nicht verboten sein soll. Die grammatische Erklärung und die zur Erläuterung nöthigen historischen Notizen können unbedenklich in lateinischer Sprache gegeben werden, wenn der Lehrer sich derselben mit Gewandtheit und Korrektheit bedient; doch versteht es sich von selbst, dass die Schwierigkeiten, welche der Auffassung des Inhalts und des Gedankens entgegenstehen, in deutscher Sprache beseitigt und dass auf eine möglichst gute Uebersetzung desselben in die Muttersprache gehalten werde. In den untern und mittlern Klassen darf im Geschichtsunterricht, wie schon früher verordnet ist, nicht diktirt werden, sondern die Schüler haben nur die Hauptdata chronologisch für die Repetition einzutragen. Bei der Auswahl zu erklärender deutscher Gedichte ist recht sorgfältig zu verfahren, die vorzutragenden Deklamationsstücke aber müssen jedesmal vor dem Erlernen dem Lehrer gezeigt werden. Endlich ist im Auge zu behalten, dass angehende, zu höheren Erwartungen berechtigende Lehrer nicht durch die Einübung der Elemente in den untern Klassen frühzeitig abgemüdet werden, sondern dass ihnen Gelegenheit gegeben werde, sich in höheren Klassen zu versuchen und sich für wissenschaftliche Bestrebungen lebendig zu erhalten; denn die Schule soll zugleich eine Schule für ihre Lehrer sein.

8) 26. April. Es wird ein neues Schema für die Liste mitgetheilt, welche mit den Abiturientenarbeiten über die zur Prüfung zugelassenen Schüler und Extraneer einzureichen ist.

9) 27. April. Der Lehrplan für das Schuljahr 1852 bis 1853 wird genehmigt.

10) 6. Mai. Die Abgangszeugnisse der Abiturienten sind genau nach den deshalb ergangenen Vorschriften auszufertigen, und namentlich ist bei den Zeugnissen litera C. in der Ueberschrift das Fach, auf welches die Reife beschränkt worden, anzugeben.

11) 7. Juni. Das Königliche Konsistorium für die Provinz Schlesien veranlasst eine Nachweisung einzureichen über Namen, Geburtsort, Stand des Vaters derjenigen Schüler in den einzelnen Klassen, welche aus Gegenden gebürtig oder in Orten erzogen sind, in welchen die polnische Sprache neben der deutschen in mehr oder minder vorherrschendem

Gebrauche ist, und für welche daher Unterricht im Polnischen mehr zur Bewahrung der bereits gewonnenen Fertigkeit, als zur Einführung in die schwierige Sprache dienen würde.

12) 10. Juni. Nach einem Erlass des Königlichen Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten sollen die Jahresberichte des Königlichen Provinzial-Schul-Kollegiums stets in den ersten Tagen des neuen Jahres eingehen. Die Jahresberichte des Gymnasiums sind daher an das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium bereits in der letzten Hälfte des Monats Dezember einzureichen. In der am ersten Dezember jedes Jahres einzureichenden Nachweisung über die persönlichen und dienstlichen Verhältnisse der Lehrer ist die Rubrik „Orden und Ehrenzeichen“ noch durch die Worte „mit Angabe der Zeit der Verleihung“ zu vervollständigen. Unter der Rubrik „Geschäfts-Departement“ sind die Lektionen, welche die Lehrer ertheilt haben, nach den Klassen und der wöchentlichen Stundenzahl anzugeben. In der Rubrik „Besondere Bemerkungen“ ist namentlich anzuführen, ob der betreffende Lehrer Schriftsteller ist, und welche Schrift er etwa während des letzten Jahres herausgegeben hat.

13) 23. Juni. Es wird Bericht erfordert, wie viel Schüler in jeder der vier obern Klassen vom Griechischen dispensirt sind, und ob die Bestimmungen der Instruktion vom 30. Dezember 1828 wegen der Dispensation vom Griechischen auch im Magdalenen-Gymnasium beobachtet worden.

14) 24. Juni. Der Magistrat veranlasst ein Verzeichniss aller aktiven Militärpersonen einzureichen, deren Kinder die Elementarklassen oder die Gymnasialklassen besuchen, und dabei anzugeben, wie viel Schulgeld sie monatlich zahlen.

15) 25. Juni. Der Magistrat ordnet auf Antrag des Stadt-Konsistoriums an, dass am 31. Oktober der Unterricht in den städtischen Gymnasien und höheren Bürgerschulen ausgesetzt und die Schüler evangelischer Konfession zur Feier des Reformationsfestes von den Klassenordinarien und Lehrern in die benachbarten Kirchen geführt werden.

16) 10. Juli. Der Magistrat hatte unter dem 1. Januar 1852 bestimmt, dass von jetzt ab alle neu anzustellenden Lehrer bei den höheren Unterrichtsanstalten und alle zur Ascension gelangenden Lehrer derselben verpflichtet sein sollen, der städtischen Offizianten-Wittwenkasse beizutreten. Dieser Beschluss wird dahin abgeändert, dass bereits im Amte stehende Lehrer weder jetzt, noch bei eintretender Ascension dies zu thun brauchen, wenn sie nachweisen, dass sie der Königlichen Offizianten-Wittwenkasse bereits beigetreten sind.

17) 21. August 1852. Es wird das Gutachten der Königlichen wissenschaftlichen Prüfungs-Kommission über die Abiturienten-Prüfung zu Ostern 1852 mitgetheilt.

18) 4. September. Der Magistrat theilt die Verfügung der hiesigen Königlichen Regierung, Abtheilung für die Kirchenverwaltung und das Schulwesen, vom 29. August mit, dass die Kinder derjenigen Eltern, welche der aufgehobenen christkatholischen Gemeinde als Mitglieder angehört haben, wenn sie die öffentlichen Elementarschulen besuchen, auch zur Theilnahme an dem in denselben ertheilten Religionsunterrichte angehalten werden müssen und davon nur in dem Falle suspendirt werden können, wenn der Schulbehörde der überzeugende Nachweis geführt wird, dass die Kinder nach den Glaubenssätzen einer andern anerkannten Konfession durch dazu qualifizierte Lehrer anderweit genügenden Religionsunterricht empfangen.

19) 31. August. Die durch das Reskript vom 12. Dezember 1837 angeordnete Einreichung der Manuskripte zu den Programmen soll in Zukunft unterbleiben; jedoch haben die Direktoren die von den andern Lehrern abgefassten Schriften vor dem Abdruck einzusehen, um denselben etwaige Bedenken bemerkbar zu machen. Bei verbleibender erheblicher Meinungsverschiedenheit aber ist an das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium zu berichten.

20) 6. September. In Folge eines beim Turnen vorgekommenen Unglücksfalles wird die Handhabung der strengsten Ordnung auf dem Turnplatze von neuem als unentbehrlich eingeschärft. Der Turnlehrer hat zur genauen Kontrolle ein Verzeichniss über die zur Theilnahme verpflichteten Schüler zu führen, und die Direktoren sollen es für ihre Pflicht halten, von Zeit zu Zeit sich zu überzeugen, wie weit die Ordnung aufrecht erhalten werde. Den Schülern, welche vom Turnen dispensirt sind, ist der Besuch des Turnplatzes durchaus nicht zu gestatten.

21) 17. September. Den Kandidaten, welche ihr Probejahr bestehen, sind keine Lektionen in solchen Unterrichtsgegenständen und in den Klassen zu übertragen, für welche sie keine facultas docendi haben.

22) 22. September. Das Stadt-Konsistorium genehmigt in Folge eines Antrags des Lehrer-Kollegiums und nach dem Vorschlage des geistlichen Ministerii zu St. Maria Magdalena, dass in Zukunft die Frühlings-Kommunionfeier der Lehrer und Schüler am Freitage nach Quasimodogeniti nach der Wochenpredigt, die Kommunionfeier zu Michaelis aber am Mittwoch der ersten Woche des Winterhalbjahres nach der auf diesen Tag zu verlegenden Schulpredigt stattfinde; fällt dieser Mittwoch auf den 15. Oktober, so findet die Feier acht Tage später statt.

23) 3. Oktober. Ein Exemplar der neuen Auflage von Berghaus' physikalischem Atlas wird zur Kenntnissnahme mitgetheilt.

24) 13. Oktober. Das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium theilt eine Verfügung des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 22. Oktober 1850 mit, dass, wenn ein Lehrer von einer höheren Unterrichts-Anstalt, die einen eigenen Pensionsfonds für Lehrer besitzt, zu einer andern versetzt wird, bei welcher die Pensionsbeiträge zum Civil-Pensionsfonds fließen, der Versetzte den vollen Zwölftelabzug von seinem ganzen neuen Einkommen zu erleiden hat; denn er erlangt durch diese Versetzung den Umständen nach die im § 13 der Verordnung vom 28. Mai 1846 bezeichnete ausgedehntere Pensionsberechtigung. Wird dagegen ein Lehrer von einer Schule, die einen eigenen Pensionsfonds gebildet hat, zu einer andern Anstalt der Art versetzt, so ist ihm nur ein Zwölftel von der etwanigen Erhöhung seines Einkommens als Pensionsabzug aufzuerlegen, da auch die pensionsberechtigten Civil-Staatsdiener in einem solchen Falle keinen höheren Abzug zu erleiden haben würden.

25) 24. Oktober. Der Aufruf, den das Komité zur Errichtung eines Denkmals für Friedrich Wilhelm III. an alle Schlesier erlassen hat, wird mit der Aufforderung, Sammlungen zu diesem Zweck zu veranstalten, mitgetheilt.

26) 27. Oktober. Der Magistrat fordert Bericht, wie es in Betreff des Religionsunterrichts der katholischen Schüler auf dem Gymnasium zur Zeit gehalten wird.

27) 10. November. Der Rektor wird veranlasst, eine Nachweisung über die Höhe des Schulgeldes und der sonstigen Erhebungen von den Schülern einzusenden.

28) 22. November. Die Verfügung vom 21. April 1842, nach welcher in der Regel nur solche gewesene Sekundaner, welche den zweijährigen Kursus der Sekunda absolvirt haben, zwei Jahre nach ihrem Abgange aus der gedachten Klasse zur Abiturientenprüfung als Extraneer zugelassen werden sollen, wird in Erinnerung gebracht. Wenn besondere Umstände eine Ausnahme wünschenswerth machen, so ist dieselbe bei der Anmeldung mit Beibringung der Beläge zu begründen.

29) 29. November. Es wird Bericht erfordert, wie der Unterricht in der polnischen Sprache auf den evangelischen Gymnasien Breslaus versuchsweise für solche Schüler eingerichtet werden könnte, welche nach ihren früheren Lebensverhältnissen eine Anlage zur Erlernung dieser Sprache besitzen.

30) 9. Dezember. Die Uebersicht der Produktion des Bergbaues und des Hüttenbetriebes in Preussen im Jahre 1851 wird zur Kenntnissnahme mitgetheilt.

31) 20. Dezember. Die Uebersichten über die Frequenz der Gymnasien sind am 10. Juni und 10. Dezember unmittelbar zugleich an das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium und den Magistrat einzusenden.

32) 28. Dezember. Nach einem Reskript des Ministeriums der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten vom 9. Dezember müssen bei der Pensionirung von Lehrern und Beamten der höheren Unterrichts-Anstalten die Ansätze über die Dienstzeit des zu Pensionirenden durch die Vokation oder Bestallung oder sonstige die Anstellung darthuenden Urkunden für jede Dienststellung, welche der zu Pensionirende eingenommen hat, in Urschrift oder in beglaubigter Abschrift belegt werden. Auch muss, wenn bei dem Dienst Eintritt die Vereidigung stattgefunden hat, der Nachweis darüber geführt, und wenn die Pensionirung durch Krankheit oder körperliche Unfähigkeit zur Verwaltung des Dienstes veranlasst wird, ein ärztliches Attest darüber beigefügt werden.

33) 15. Januar 1853. Da die Grossherzoglich Mecklenburg-Schwerinschen Gymnasien zu Schwerin, Güstrow, Parchim, Rostock und Wismar in Zukunft an dem Programm austausch theilnehmen werden, so sind von diesem Jahre ab 146 Exemplare jedes Programms an das Königliche vorgeordnete Ministerium einzusenden. An das Königliche Provinzial-Schul-Kollegium sind ausserdem im Ganzen 181 Exemplare einzureichen, da 19 mehr als bisher für die Gymnasien zu Neuss, Hodingen, Greifenberg a. R., für die Realschule zu Münster, die höhere Unterrichtsanstalt zu Warendorf, das Provinzial-Schul-Kollegium in Münster und für die höheren Bürger- und Realschulen der Provinz Preussen gebraucht werden.

34) 17. Januar. Das Lehrer-Kollegium wird aufgefordert, mit allem Ernste zu verhindern, dass nicht auf der Anstalt Verbindungen der Schüler zu studentischem Treiben mit versteckten politischen Tendenzen gestiftet werden.

35) 5. März. Der Magistrat theilt eine Verfügung der hiesigen Königlichen Regierung vom 1. d. M. mit, welche verordnet, dass, so lange am hiesigen Orte die Cholera-Epidemie herrscht, keine Schüler aus inficirten Häusern in die Schul-Anstalten zugelassen, und diese selbst sofort geschlossen werden sollen, wenn sich im Schulhause ein Cholerafall zeigt.

Empfohlen wurden die in dem geographischen Institut zu Weimar erschienenen für den historischen und geographischen Unterricht in Gymnasien sich vorzugsweis eignenden Wandkarten von Kiepert: Umgebungen von Rom, Alt-Griechenland, Alt-Italien, das Römische Reich, und das Schulgesangbuch von Anders und Stolzenburg nebst der dazu gehörenden von dem Musikdirektor Karow veranstalteten Sammlung von Choralmelodien.

d. Statistische Verhältnisse.

a. Anzahl der Schüler und Verzeichniss der Abiturienten.

Am 6. März dieses Jahres befanden sich im Gymnasium 433 und in den Elementar-Klassen 176 Schüler, zusammen 609; nämlich:

	Gesammt- zahl.	Evangel. Bekenn- nisses.	Allluther. Bekenn- nisses.	Kathol. Bekenn- nisses.	Christ- kathol. Bekenn- nisses.	Jüdischer Religion.	Aus- wär- tige.	Ganz oder zum Theil vom Schul- gelde frei.	Im- mu- nes.
In Prima	46	41	1	1	—	3	15	7	2
- Secunda	68	55	—	1	—	12	20	8	2
- Ober-Tertia	52	37	4	2	—	9	7	6	2
- Unter-Tertia	63	48	1	3	—	11	14	5	5
- Quarta	68	54	—	1	—	13	15	4	6
- Quinta	63	50	—	1	—	12	9	4	2
- Sexta	73	59	1	3	—	10	13	1	2
- d. Elementarclass.	176	134	3	8	3	28	—	—	6
	609	478	10	20	3	98	93	35	27

Seit Ostern 1852 sind 114 in das Gymnasium und 67 in die Elementarklassen aufgenommen worden, zusammen 181. Abgegangen sind aus dem Gymnasium 101 und aus den Elementarklassen 66, von denen 34 in das Gymnasium aufgenommen worden sind, 7 gingen mit der Reife für Sexta in andere Anstalten über.

Durch den Tod haben wir auch in diesem Jahre leider drei Schüler verloren. Am 5. November starb am Scharlachfieber der Primaner Eugen Baron, 16½ Jahr alt, ein fleissiger und strebsamer Jüngling; derselben Krankheit erlag in seinem dreizehnten Lebensjahre der Unter-Tertianer Adolph Schreiber am 9. December. An einer Gehirn-Entzündung starb am 28. December Adolph Flögel, 6½ Jahr alt, Schüler der dritten Elementarklasse.

Von den allgemein herrschenden Ausschlagskrankheiten, namentlich den Masern, wurden in den ersten Monaten dieses Jahres gleichzeitig so viele Schüler besonders

in den Elementarklassen ergriffen, wie ich es bisher nie erlebt habe. Es fehlten an manchen Tagen mehr als zwei Drittel der Schüler der beiden letzten Elementarklassen. Doch haben wir mit herzlichem Dank gegen Gott zu erwähnen, dass bisher keiner der Erkrankten uns durch den Tod entrissen worden ist.

Unter dem Vorsitze des Königl. Konsistorial- und Regierungsrathes Hrn. Menzel erhielten zu Michaelis 1852 folgende Primaner nach bestandener Prüfung das Zeugniß der Reife:

Namen	Geburtsort	Stand des Vaters	Aufenthalt		Alter Jahre	Was und wo er studirt
			in Prima Jahre	in der Schule Jahre		
Karl Pauly	Breslau	Buchhändler	2	8	17	Theolog. u. Philolog. in Breslau.
Hugo Heufflich	Zobten a. B.	Kanzlei-Inspektor †	2	8½	18¾	Theologie in Breslau.
Paul Ullmann	Breslau	Kaufmann	2	3	17	Jura in Breslau.
Mannh. Lande	Krotoschin	Kaufmann †	2	3½	20	Medizin in Breslau.
Wilh. Schepky	Floriansdorf b. Strehlen	Rentmeister	2	7½	19	Theologie in Breslau.

Unter demselben Vorsitze erhielten am 24. Februar 1853 nach bestandener schriftlicher und mündlicher Prüfung folgende Primaner das Maturitäts-Zeugniß:

Namen	Geburtsort	Stand des Vaters	Aufenthalt		Alter Jahre	Was und wo er studirt
			in Prima Jahre	in der Schule Jahre		
Adolph Klopsch	Breslau	Gymn. - Lehrer †	2½	7½	16	Theolog. u. Philolog. in Breslau.
Friedrich Koch	Strehlen	Justitarius †	2½	9	19	Jura in Breslau.
Alexand. Uhden	Berlin	Staats-Minist. a. D. u. Chef-Präsident	2½	3	20¾	Jura u. Cameralia in Berlin u. Heidelberg
Julius Ressel	Trebnitz	Kr.-Gerichtsrath	2½	7½	20¾	Medizin in Berlin.
Reinh. Matusch	Strehlen	Thierarzt	2½	11	22	Theologie in Breslau.
Rudolph Fritsch	Freiburg	Bau - Insp. †	2	3	19	Jura in Berlin.
Karl Anders	Breslau	Stadtrath und Syndikus.	2	9	17¾	Jura in Breslau, Heidelberg u. Bonn.
Karl Lunge	Breslau	Kaufmann	2	8	17	Jura in Breslau.

b. Vermehrung des Lehr-Apparates.

Der Lehrapparat, namentlich die Gymnasialbibliothek, hat auch im vergangenen Jahre viele und sehr werthvolle Geschenke erhalten, für welche den ehrerbietigsten und herzlichsten Dank auch hier auszusprechen eine sehr angenehme Pflicht ist.

Das Königliche Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten übersendete die Lieferungen 5—32 der auf Befehl Sr. Majestät des Königs von Professor Lepsius herausgegebenen Denkmäler aus Aegypten und Aethiopien; R. v. Stillfried Alterthümer und Kunstdenkmäler des Erlauchten Hauses Hohenzollern fünftes Heft; Wandgemälde aus Herculaneum und Pompeii, herausgegeben von Ternite, Heft 10; 132 Programme auswärtiger Lehranstalten; Mémoires de la société impériale d'archéologie de St. Petersbourg par Köhne 1851 Heft 1—3. Dem Königlichen Provinzial-Schul-Kollegium verdanken wir: Haupt's Zeitschrift für deutsches Alterthum, Band 9, Heft 1.; Schuchardt's 6 Blätter nach Werken von Lukas Cranach; von Spruner's historisch-geographischer Handatlas, Lieferung 15; Schönhut's Geschichte Rudolph's von Habsburg; Haltaus' Geschichte Roms vom Anfang des ersten Punischen Krieges, Band 1; Hellas Veilchen, gepflückt von Herder; von Sybel's Geschichte des ersten Kreuzzugs; Timaei Sophistae lexicon vocum Platoniarum ed. Koch; Ehrenberg's Reden an gebildete Menschen über die heiligsten Angelegenheiten des Geistes und Herzens; Schweiger's Handbuch der klassischen Bibliographie, 2 Theile, 1830—34; Neudecker's neue Beiträge zur Geschichte der Reformation, 2 Bände; Taciti dialogus de oratoribus opera Orellii; Taciti de situ, moribus et populis Germaniae edid. Hess; Platonis convivium ed. Hommel; Peters' naturwissenschaftliche Reise nach Mossambique auf Befehl Sr. Majestät des Königs Friedrich Wilhelm IV. in den Jahren 1842—48 ausgeführt, Zoologie Band 1, Säugethiere; Gerhardt's Archäologische Zeitung, Jahrgang 1851; 185 Programme von den einheimischen Universitäten und höheren Unterrichts-Anstalten; O. Braune's Cäcilia, oder Sammlung von Kompositionen alter italienischer Meister, Jahrgang 1, Lieferung 1, 2, 3, 4, Partitur und 4 Stimmen; Niese's Verzeichniß empfehlenswerther Volksschriften erzählenden Inhalts.

Ausserdem wurden geschenkt von dem Präsidium der Gesellschaft für vaterländische Kultur der 29. Jahresbericht der Gesellschaft, von dem Kurator des Gymnasiums Herrn Syndikus Anders mehrere Programme, von dem Buchhändler Herrn Hirt folgende Werke seines Verlages: Duflos' Chemie in ihrer Anwendung auf das Leben, Th. 1; Schilling's Grundriss der Naturgeschichte, 5te Aufl., Bändchen 1 und 2; von Seydlitz' Leitfaden der Geographie, 6te Aufl.; Auras' und Gnerlich's Deutsches Lesebuch, Th. 1, 3te Aufl.; Kambly's Trigonometrie, Kambly's Planimetrie, 2te Auflage, von Herrn Buchhändler Vieweg in Braunschweig Ingerslev's lateinisch-deutsches Schulwörterbuch, Lief. 1.

Den naturhistorischen Sammlungen gingen als Geschenke zu: Ein Seeigel von dem Gymnasiallehrer Herrn Dr. Beinling, von dem Elementarlehrer Herrn Anton Onderka in Belschnitz bei Preussisch Oderberg ein Exemplar von Ampelis garrula, von dem Studiosus Herrn Heufflich eine versteinerte Muschel, von dem Untertertianer Olearius ein Stück Lapis Lazuli, von dem Quartaner v. Sallet zwei Versteinerungen, von dem Sextaner Moniac ein ausgestopfter Kanarienvogel, von dem Sextaner Fränkel eine Muschel, von dem Obertertianer Gärtner ein Aschennapf.

Zur Verwendung für arme und würdige Schüler sind mir übergeben worden: zwei Thaler von dem Leihamts-Direktor Herrn Klose hieselbst, zwei Thaler von dem Gutsbesitzer Herrn B. Rosenthal hieselbst, ein Thaler von dem Diakonus zu St. Bernhardin Herrn Dietrich, zehn Silbergroschen von dem Kaufmann Herrn Wuthe in Bolkenhain, zwanzig Silbergroschen von dem hiesigen Kaufmann Herrn Becker. Zur Vertheilung an arme Schüler erhielt ich von Herrn Buchhändler Ruthard folgende Bücher: Echtermeyer's Sammlung deutscher Gedichte, Putsche's Lateinische Grammatik, Jacobs' Lateinisches Lesebuch Band 1, Köcher's Trigonometrie, Krebs' Anleitung zum Lateinischschreiben und kleiner Antibarbarus, Liebler's deutsche Geschichte, Schilling's Naturgeschichte, Loci memoriales, Eichelberg's Mineralogie. „Für einen wackern aber armen Schüler zum Weihnachtsabend“ schenkte Herr Buchhändler Hirt ein Exemplar des bei ihm erschienenen, recht empfehlenswerthen Buches: In's Riesengebirge! Reisebilder für die Jugend und deren Freunde. Alle diese Geschenke sind mit der grössten Dankbarkeit empfangen worden.

Die Klassen-Bibliotheken sind auch in diesem Jahre durch die fortlaufenden Beiträge vieler Schüler im Ganzen um 148 Bände vermehrt worden. Bücher haben geschenkt: die Primaner Klopsch, Koch, Regenbrecht, der Quartaner Blasche. Diese Bibliotheken enthalten jetzt in Prima 340, in Sekunda 435, in Obertertia 285, in Untertertia 134, in Quarta 468, in Quinta 244, in Sexta 287 Bände.

Die etatsmässigen Summen zur Vermehrung der Gymnasial-Bibliothek und der naturwissenschaftlichen Sammlungen sind auch in dem verflossenen Jahre verwendet worden. Für die physikalische Sammlung wurde unter Anderem erkaufte ein Quecksilberniveau, ein Alkoholometer und ein Anorthoskop.

Ordnung der Prüfung.

Donnerstag den 17. März, Vormittags von 9 bis 12 Uhr.

Gesang der geübtesten Schüler.

Prima: Christliche Glaubenslehre, Rektor Schönborn.
Französisch, Prof. Dr. Rüdiger.
Geschichte, Oberlehrer Dr. Tzschirner.
Isocrates, Prorektor Dr. Lilie.
Mathematik, Oberlehrer Dr. Sadebeck.
Horatius, Rektor Schönborn.

Nachmittags von 2 bis 5 Uhr.

Secunda: Cicero, Oberlehrer Dr. Tzschirner.
Französisch, Prof. Dr. Rüdiger.
Xenophon, Kollege Dr. Beinert.
Geschichte, Oberlehrer Dr. Tzschirner,
Mathematik, Oberlehrer Dr. Sadebeck.
Erste Parallelklasse: Physik, Kollege Dr. Beinert.

Freitag den 18. März, Vormittags von 9 bis 12 Uhr.

Obertertia: Cicero, Prorektor Dr. Lilie.
Homer, Kollege Dr. Schück.
Geschichte, Kollege Dr. Cauer.
Untertertia: Cäsar, Kollege Dr. Beinert.
Mathematik, Kollege Dr. Beinling.
Griechisch, Kollege Dr. Bartsch.

Nachmittags von 2 bis 5 Uhr.

Quarta: Latein, Kollege Palm.
Geographie, Kollege Dr. Cauer.
Quinta: Latein, Kollege Dr. Schück.
Naturgeschichte, Kollege Dr. Beinling.
Sexta: Latein, Kollaborator John.
Rechnen, Kollaborator John.

Sonnabend den 19. März.

Um 10 Uhr werden folgende Abiturienten von ihnen selbst verfasste Vorträge halten:

Carl Anders: *Optima hereditas a patribus traditur liberis omnique patrimonio praestantior gloria virtutis rerumque gestarum: cui dedecori esse nefas et impium judicandum est.*

Reinhold Matusch: *Das Kauffartheischiff, ein poetischer Versuch.*

Adolph Klopsch: *Dignum laude virum Musa vetat mori, ein Versuch in lateinischen Versen.*

Friedrich Koch: *Ueber einige Vorzüge, welche die heutige Zeit vor der Vergangenheit hat.*

Darauf folgt die Entlassung der Abiturienten.

Nachmittags 2 Uhr werden in allen Klassen die Censuren ausgetheilt, um 3 Uhr geschieht die Versetzung.

Montag den 21. März von 9 Uhr an ist die öffentliche Prüfung der Elementarklassen, der Nachmittag ist zur Aufnahme neuer Schüler in diese Klassen bestimmt. Die Aufnahme neuer Schüler in die Gymnasialklassen geschieht an den Vormittagen des 1., 2., 4. und 5. April. Das neue Schuljahr beginnt den 4. April früh um 7 Uhr.

Rektor Dr. Schönborn.

Um 10
halten:

Carl

Rein

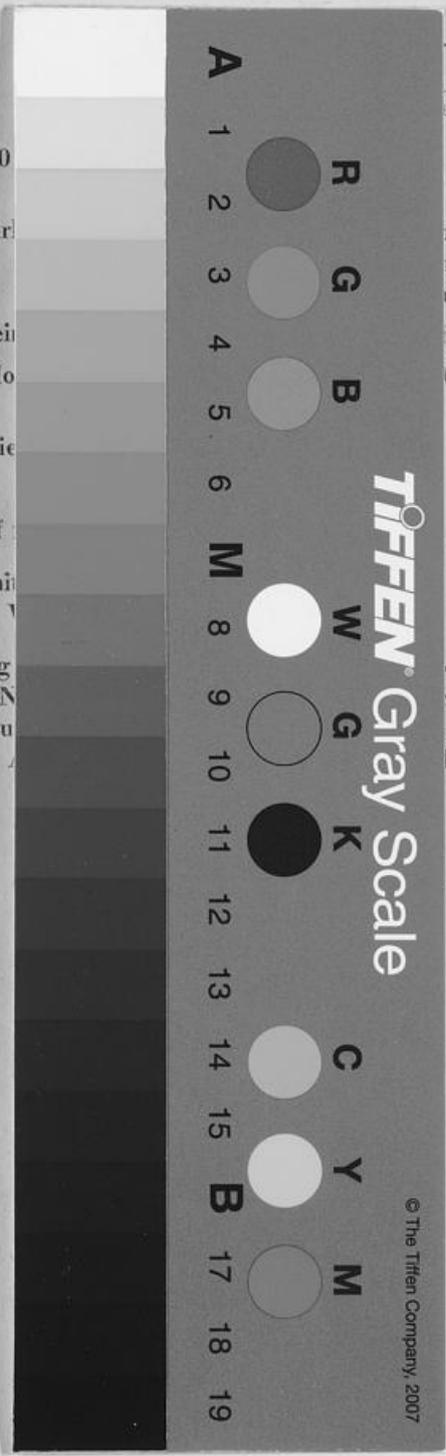
Ado

Frie

Darauf

Nachm
geschieht die V

Montag
klassen, der N
Aufnahme neu
2., 4. und 5. J



9. März.

von ihnen selbst verfasste Vorträge

is traditur liberis omnique patrimonio
rerumque gestarum: cui dedecori esse
n est.

; ein poetischer Versuch.

Musa vetat mori, ein Versuch in latei-

welche die heutige Zeit vor der Ver-

die Censuren ausgetheilt, um 3 Uhr

e öffentliche Prüfung der Elementar-
hüler in diese Klassen bestimmt. Die
geschieht an den Vormittagen des 1.,
den 4. April früh um 7 Uhr.

Dr. Schönborn.

Staatshandlung des 10. März 1848

Um 10 Uhr wurde die Sitzung eröffnet und nach kurzer Rede des Präsidenten

Carl Adolph Oetzel über die Angelegenheiten der Provinz wurde die Tagesordnung

behandelt. Der Präsident übernahm die Verhandlung der Angelegenheiten

Adolph Krieger: Die Angelegenheiten der Provinz sind dem

Präsidenten überlassen.

Der Präsident übernahm die Verhandlung der Angelegenheiten

Am 10. März 1848 ist die Sitzung der Provinzialversammlung

Herr Dr. Schönberg