

EXAMINA PUBLICA
IN GYMNASIO REGIO BREGENSI

DIEBUS XXVIII ET XXIX SEPTEMBR. INSTITUENDA

INDICIT

ET FAUTORES AMICOSQUE JUVENTUTIS,

UT IIS ADESSE VELINT,

SUMMAI QUAE CUIQUE DEBETUR OBSERVANTIA

INVITAT

FRIDERICUS SCHMIEDER,

PHIL. DR. GYMN. DIRECTOR ET PROF.



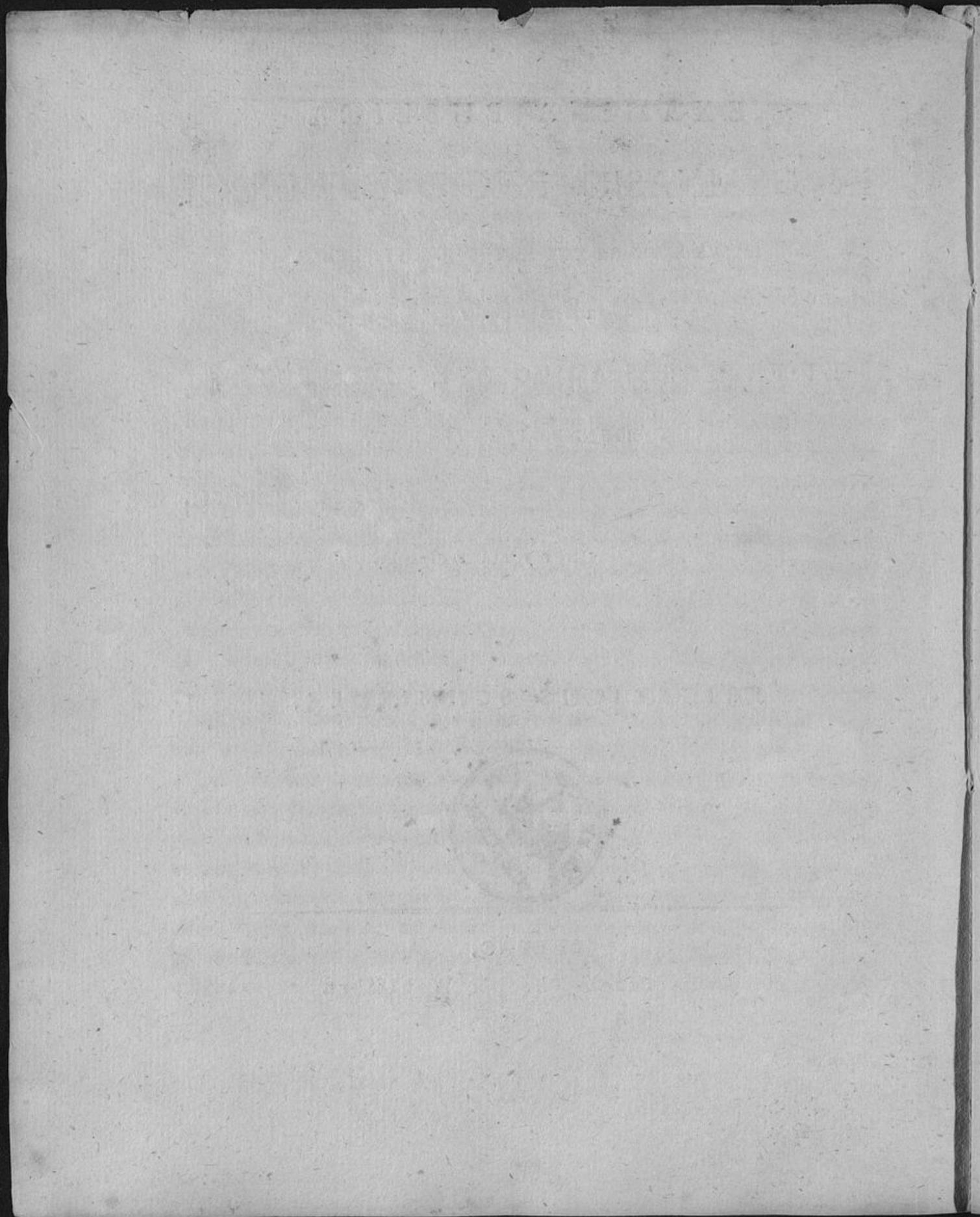
BREGAE,

Typis Carol. Theoph. Wohlfahrt.

1826.

BRIE (1826)

1



I.

SENECAE PRAECEPTA ARTIS LEGENDI
JUVENIBUS COMMENDANTUR.

Quum saeculum nostrum insatiabili legendi cupiditate teneatur, librorumque non modo inutilium sed imperitis lectoribus etiam nocentium magna copia ubivis parvo pretio offeratur, bene factum est, juvenes dilecti, ut non magis lege ab usu vel potius abusu bibliothecarum vulgarium arceamini, quam selectorum librorum in Gymnasii nostri bibliotheca numero satis magno vestrisque usibus dicato invitementi, ut Vos utiliter instruatis et sine fraude recreetis. Copia Vobis facta est scriptorum in patrio sermone praestantium, qui animum doctrina excolere, praeceptis ad honestatem fingere atque exemplo suo pulchri sensum acuere possint; traduntur Vobis, quoad eius fieri potest, ordine eo, qui ad aetatem et vires singulorum accommodatus esse videtur; denique, ut fructuosa Vobis lectio reddatur, consilia subjiciuntur utilia.

Ut praeter scholas et pensa laboris Vobis peragenda etiam per otium in literis graecis latinisque proficiatis, scriptores antiquos, qui a studiis vestris non alieni et ad vires vestras accommodati esse videntur, privata opera legere et vel de locis difficilioribus, in quibus haeretis, magistrum consulere, vel dubitationes et observationes proponere, vel argumento librorum summatim perscripto excerptisque locis praestantioribus diligentiam Vestram praeceptorum probare invitati estis. Quae res ex sententia et pulcherrime procedet, si libros graecos et
latinos

latinos cum amico legetis. Nam mirum est, quantum alterius praesentia faciat, ut attendamus; modo locorum, quae in solitaria lectione tamquam intellecta praeterimus, difficultatem ab amico moniti videmus; modo eorum intellectus, quae quum soli legimus difficilia esse videbantur, in ipsa expositione difficultatis quodammodo subnascitur.

Sic si praeter classicos, quos vocant, patrios scriptores etiam antiquos legetis, dubitari non potest, quin a futilium librorum multitudine non dico abstrahamini, sed abhorreatis. Conjuncta vero et veterum et recentiorum scriptorum lectio privata cum legitimo labore, quem juvenes subire debent, haud dubie non est facillima; plura fortasse juvenus literarum studiosa posci videtur, quam praestare possit. Sed *audentes fortuna juvat*, et juvenes decet *juvenum tentare laborem*. Fuerunt, quamquam pauci numero, qui sua sponte id facerent et nemine impellente. Is est hodie literarum ambitus, ea rerum cognoscendarum multitudo, ut vel qui mediocriter doctus esse et videri velit, multa lectione carere non possit; alia diligenter legerit, alia celeriter pervolutaverit, necesse est. Artem minimo temporis dispendio et maxima utilitate legendi, viro necessariam, ut discatis, mature incepto opus est. Quare nolite laborem fugere a principio fortasse molestum; paulatim jucundior reddetur; postremo bonum otium perdidisse videbimini, quo, si nihil aliud, saltem non legeritis. Quum enim omnis vitae cursus in labore conficiendus sit aequae literatis hominibus atque aliis, cavete, ne is laetitiae fons Vobis arescat, qui utiliter laboriosis inexhaustus fluit. Ut omnis quidem laboris, ne vires animi corporisque ante diem exhauriantur, ita et lectionis modus habendus est; nunquam intentio remittenda est; sed ipsa haec remissio ita instituitur, ut prosit. Lectionis mutatio facienda, difficiliori et faciliori per vices utendum est.

Sed

Sed id non ago, ut de ea lectione Vobis praecipiam, qua ad disciplinae, cui vitam dicaturi estis, studium opus est; librorum ad id necessariorum indicem a viris singularum disciplinarum peritis velim petatis et consilia de ordine, quo legendi sint. Quos libros Vobis nunc, dum inter nos versamini, legendos censeo, ut post laborem necessarium per otium sive utilia discatis, sive animum emendetis, sive utiliter recreemini, hi sint argumenti historici, philosophici, quatenus oratione elegante, saltem non impedita scripti, de moribus bene praecipiant; sint ex genere literarum elegantiorum, hilares ingeniorum lusus, quorum exemplum artem scribendi et dicendi doceat, et omnino qui plurima gaudia pura et incorrupta praebentes simul iis artibus ingenuo homine dignis erudiant, quae in quavis fortuna et vitae conditione ornamento sunt. Hujus generis libri quomodo legendi sint, Seneca docebit.

Lucilio in epistola secunda laudato, quod non discurrat nec locorum mutationibus inquietetur, *aegri, inquit, animi ista jactatio est;*)* quam non solum viro in gravi aliqua re occupato, ut Lucilio in Siciliae procuratione, sed etiam juveni literarum studioso nocentissimam esse facile intelligitis. *Primum argumentum compositae mentis et victis affectibus quietae existimo, posse consistere et secum morari. Illud autem vide, ne ista, de qua Lucilius scripsisse videtur, lectio multorum librorum et omnis generis voluminum habeat aliquid vagum et instabile. Animum enim, qui nondum consistere didicerit, prodere videtur. Certis ingeniis immorari et innutrirī oportet, si velis aliquid trahere sive accipere, quod in animo fideliter sedeat. Nusquam est, qui ubique est. En praceptum utilissimum. Quot enim sunt juvenes, qui quidquid in manus incurrit arripientes et bona mixta malis legentes fere inutiliter bonum otium*

*) Literis obliquis scripta Senecae sunt ipsa verba.

otium consumant! In peregrinatione vitam agentibus hoc evenit, ut multa hospitia habeant, nullas amicitias. Idem accidat necesse est iis, qui nullius se ingenio familiariter adplicant, sed omnia cursim et properanter transmittunt. Fructus e lectione colligere vix, ac ne vix quidem possunt, quum memoria rerum multitudine obruatur, iudicium festinatione corrumpatur. Distinguendum quidem est inter virorum et juvenum legendi rationem. His praestantiores scriptores commendantur, ut ingenia diversa eorumque virtutes cognoscant, ut quid in quovis scribendi genere bonum sit et placeat, exemplis discant edocti. Quod vero si paucis post annis viderunt et didicerunt, tum juvenibus aequae ac viris conveniet, ut, non dico unius, sed paucorum poetarum et scriptorum ingeniis familiariter sese adplicent. Animos lectorum etiam nemine monente eo inclinari videmus. Quis enim est, qui trium quatuorve poetarum carminibus perlectis, non ad unius se alteriusve operum repetitam lectionem quodammodo trahi sentiat? qui pluribus libris, quos prius legerat, casu iterum objectis, unum non eligat, arripiat, et reliquis neglectis iterum legere malit? Si bonus est liber, — nec facile non bonus erit, qui ingenium aliquatenus disciplinarum principiis imbutum ad iteratam lectionem alliciat, — si bonus est, sequimini hunc sensum, o juvenes. Etiam Vobis Seneca scripsit, quod Lucilio suo: *Distringit animum librorum multitudo. Itaque quum legere, recte et cum fructu legere non possis, quantum librorum habueris, sat est, habere, quantum legas. Sed modo, inquis, hunc librum evolvere volo, modo illum.* Fastidientis stomachi est, multa degustare, quae ubi varia sunt et diversa, coinquinant, non alunt. Probatos itaque semper lege; et si quando ad alios devertere libuerit, ad priores redi. Quod si facitis, etiam in re parva Senecam imitari proderit; qui quum amico libros missurus esset, in epistola VI. §. 4 *ne multum inquit operae impendas, dum passim profutura sectaris, imponam*

notas,

notas, ut ad ea ipsa protinus, quae probo et miror, accedas. Sic Vos ipsos velim iis, quae in libris bonis bona et efficacia inveneretis, notam adpingere, ut sine mora eorum lectionem repetere possitis. Philosophus, cui ea lectio, qua mentem firmare et animum ab affectuum impetu defendere atque emendare possimus, maxime placet, — (Epist. 108. §. 34: *illud admonco, auditionem philosophorum lectionemque ad propositum beatæ vitæ trahendam;*) — in epistola secunda ita pergit: *Aliquid quotidie adversus pauperiæ, aliquid adversus mortem auxilii compara, nec minus adversus ceteras pestes, h. e. ea omnia, quae mala putantur et quibus vita humana est obnoxia. Et quum multa (quaedam, plura) percurrens legendo, unum excerpe, quod illo die excoquas. Hoc ipse quoque facio; ex pluribus, quae lego, aliquid apprehendo.* Alterum habetis praeceptum utile. Ita legere jubemini, ut, si praeceptum sententiamque placentem inveneritis, de ea meditemini, et quid doceat explorantes penitus eam intelligere studeatis. Sic quae ad rem attinent sive in locis solis animo volventes, sive cum amicis considerantes, necessario consequemini, ut non solum ingenium ipsi vestrum acuatis, sed ut, quod majoris momenti et omnium hominum est, dum vivunt, etiam animum emendetis.

Locum ei rei praebebunt et scriptores patrii non pauci, et veteres; inter hos vero non facile alius magis, quam Seneca ipse in epistolis. De rebus enim agit, quae maximam partem et utilissimae sunt juventuti literarum studiosae et non ita difficiles intellectu, ut eius vires superare videantur. Quare quum jam aliorum inde nascentium commodorum causa scriptores antiqui Vobis privatim legendi sint, Senecæ epistolas praetermittere nolite, sed ita, ut ipse docet philosophus, legendas, ut quotidie aliquid excerpatis et meditando concoquatis. „Quibus proinde curatius legendis (ut dixit Ruhkopf, de Seneca „meritissimus,) nisi animo egregia suboriantur consilia vitæ bene „agendae

„agendae, nisi recta, deterioribus calcatis et rejectis, probentur et sola
 „bona ideoque honesta enixissime expetenda et actu exprimenda vide-
 „antur, ei verendum fuerit, ut ullus fructus ex aliorum librorum quam-
 „vis utilium lectione satis idoneus percipi queat. Atque si ingenii
 „cultura in eo poni debet, ut facultates ingenii habeant, quo explicen-
 „tur meditando, comparando, cogitando, inveniando, profecto nec has
 „epistolas materia carere dixeris egregia, qua illae vires excolantur,
 „formentur. Recte itaque nobis gratulamur, quod — nobis fortunae
 „quodam ludo transmissum sit istud epistolarum volumen per septem-
 „decim et quod excurrit saecula magni aestimatum.“

Eidem Lucilio iterum scripsit Seneca epistola XLV: *Non refert, quam multos, sed quam bonos libros habeas. Lectio certa bonorum prodest; varia multorum eorumque diversi generis delectat, ad sapientiam non prodest. Qui, quo destinavit, pervenire vult, unam sequatur viam, non per multas vagetur. Non ire istud, sed errare est.* Paulo post pergit: *Ceterum quod libros meos tibi mitti desideras, non magis ideo me disertum puto, quam formosum putarem, si imaginem meam peteres. Indulgentiae scio istud esse, non iudicii; et si modo iudicii est, indulgentia tibi imposuit. Sed qualescunque sunt, tu illos sic lege, tanquam verum quaeram adhuc, non sciam, et contumaciter quaeram.* Tertium habetis praeceptum; in nullius verba magistri jurare et ita legere jubemini, ut scriptoris etiam praestantis auctoritate non capti ingenii vires intendatis explorantes, utrum verum sit, quod doceat, nec ne? Eâ est Seneca modestiâ eoque pudore, ut ipse senex ne a juvene quidem amico suos libros ita legi velit, ac si explorata, vera et certa sint omnia, quae scripserit. Se contumaciter quidem verum quaerere et aliorum virorum suoque iudicio aliquid credere non negat; sed tamen ita legi vult, ut qui verum adhuc quaerat, nondum invenerit; ne fortasse ipse errans alios in errores trahat. Qua
 in

in re quam recte senserit, et quam utile sit proprium de eo, quod legimus, iudicium, ut videatis, alium ipsius Senecae locum explorandum adscripsi. In libro *de tranquillitate animi* cap. IX alia dixit et bona et iis, quae supra ex epistolis enotaveram, convenientia; alia quibus merito obloquimur. Etiam in rebus utilissimis luxui resistendum esse docens *quo mihi*, inquit, *innumerabiles libros et bibliothecas, quarum dominus vix tota vita sua indices perlegit? Onerat discentem turba, non instruit; multoque satius est, paucis te auctoribus tradere, quam errare per multos. Quadringenta millia librorum Alexandriae arserunt, quum Caesar in ea urbe obsideretur, pulcherrimum regiae opulentiae monumentum. Alius laudaverit, sicut Livius in libro CXII deperdito, qui elegantiae regum curaeque egregium id opus ait fuisse. Non fuit elegantia illud aut cura, sed studiosa luxuria; imo ne studiosa quidem, quoniam non in studium sed in spectaculum comparaverunt; sicut plerisque ignavis etiam servilium literarum, (quum ne legere quidem et scribere possint; servilibus opponuntur liberales;) libri non studiorum instrumenta sed coenationum ornamenta sunt. Ergo Ptolemaei, reges opulentissimi, qui eo tempore, quo libri multo majore pretio quam hodie veniebant, divitiis suis, ut publicis commodis bibliothecam dicarent, utebantur, in spectaculum eam comparaverunt? Qui, quum libri omnes manu describendi et librariorum erroribus pleni essent, *αὐτόγραφα* scriptorum magnis sumtibus coemebant, qui in Museo, domo amplissima, viros doctissimos publice et liberaliter alebant, ut eorum studiis et bibliotheca pateret et literae promoverentur, hi reges in spectaculum librorum multitudinem cumulaverunt? Quis est, qui non videat, regibus in hisce rebus longè aliam rationem habendam esse, qui populorum commodis, quam privatis, qui sibi solis prospiciunt? Fuerunt olim et nunc sunt homines privati, librorum coemtores, ut habitationum ornamenta sint; rideantur, quamquam liberalis*

est eorum impensa et plus una ratione utilis; rideantur emtores librorum inutilium sed rarorum; rideantur denique omnes, quorum bibliothecae nil sunt nisi librorum sepulcra, in quibus pereunt tinearum praeda et blattarum. Non Ptolemaeorum fuit haec insania. Pauperioribus vero hominibus privatis et juvenibus recte suadet Seneca: *Paretur librorum quantum satis sit, nihil in apparatus.* Ceterum ignoscatis philosopho, ubique, quod nimium est, vitiosum habenti. Pergit enim: *Quid habes, cur ignoscas homini armarium cedro atque ebore captanti, corpora conquirenti aut ignotorum auctorum aut improbatorum, et inter tot millia librorum oscitanti, cui voluminum suorum frontes maxime placent titulique? Apud desidiosissimos ergo videbis quidquid orationum historiarumque est, et tecto temus exstructa loculamenta, jam enim inter balnearia et thermas bibliotheca quoque, ut necessarium domus ornamentum expolitur. Ignoscerem plane, si e studiorum nimia cupidine oriretur; nunc ista exquisita et cum imaginibus suis descripta sacrorum opera ingeniorum in speciem et cultum parietum comparantur.*

Postremum adscripsi locum celeberrimum ex Epistola LXXXIV. Postquam Seneca se etiam itinera facientem a librorum lectionibus non recessisse dixerat, *sunt illae, inquit, ut existimo necessariae; primum ne sim me uno contentus.* Nam etiam viris doctis accidere potest, ut, si toti in meditationibus suis aliorum opera spernere coeperunt, somnia sua ament, quae alii docuerunt ignorantes. Discendum est, dum vivimus, et doctissimum quemque maxime poenitere videmus, quantum temporis pereat. *Deinde, ut quum ab aliis quaesita cognovero, tum et de inventis judicem et cogitem de inventendis. Alia lectio ingenium, et studio fatigatum non sine studio tamen reficit. Nec scribere tantum nec tantum legere debemus; altera res contra stabit, nocebit, et vires exhauriet; de stilo dico; altera solvet ac diluet. In vicem hoc illo commeandum est, et alterum altero temperandum; ut, quidquid lectione collectum est, stilus redigat in corpus.*

corpus. Apes, ut ajunt, debemus imitari, quae vagantur et flores ad mel faciendum idoneos carpunt; deinde, quidquid attulere, disponunt ac per favos digerunt, et ut Virgilius noster ait:

— liquentia mella
stipant, et dulci distendunt nectare cellas.

Attente igitur legendum est et de lectis meditandum. Post libri lectionem continuam locos potiores enotare et vel totos vel summam eorum exscribere proderit, ne post paucos annos multa eorum, quae legerimus, ex memoria excidisse doleamus. Qui viri pretiosum hujus generis thesaurum inde a juvenili aetate collectum et deinde in ordinem redactum habent, hi plurimum scriptorum sententias et opiniones inter se comparantes de *inventis* soli fere recte judicare poterunt; hi potissimum se ipsi de *inveniendis* cogitare sentient excitatos et instigatos. Sed non negligendum est, quod Seneca his verbis docet §. 3: *Debemus — quaecunque ex diversa lectione congesimus, separare, melius enim distincta servantur. Deinde adhibita ingenii nostri cura et facultate in unum saporum varia illa libamenta confundere, ut, etiamsi apparuerit, unde sumtum sit, aliud tamen esse, quam unde sumtum est, appareat. Quod in corpore nostro videmus sine ulla opera nostra facere naturam. Alimenta, quae accepimus, quamdiu in sua qualitate perdurant et solida innatant stomacho, onera sunt; at quum ex eo, quod erant, mutata sunt, tunc demum in vires et in sanguinem transeunt. Idem in his, quibus aluntur ingenia, praestemus, ut, quaecunque hausimus, non patiamur integra esse, ne aliena sint. Concoquamus illa; alioquin in memoriam ibunt, non in ingenium. Assentiamur illis fideliter et nostra faciamus, ut unum quiddam fiat ex multis, sicut unus numerus fit ex singulis, quum minores summas et dissidentes computatio una comprehendit. Hoc faciat animus noster; omnia, quibus est adjutus, abscondat. — §. 9. Non vi-*

des.

*Æs, quam multorum vocibus chorus constet? unus tamen ex omnibus sonus red-
ditur. Aliqua illic acuta est, aliqua gravis, aliqua media; accedunt viris femi-
nae, interponuntur tibiae; singulorum illic latent voces, omnium apparent. —*

*§. 10. Talem animum esse nostrum volo, ut multae in illo artes, multa prae-
cepta sint, multarum aetatum exempla, sed in unum conspirata. Quomodo, in-
quis, hoc effici poterit? assidua intentione, si nihil egerimus, nisi ra-
tione suadente.*

II.

Nachrichten

von dem Königlichen Gymnasio zu Brieg
aus dem Schuljahre von Mich. 1825 — 1826,
nach den vorgeschriebenen Abtheilungen.

Die allgemeine Lehrverfassung.

Unter Bezugnahme auf die im vorjährigen Programma enthaltene Übersicht der Lectionen, ihrer Anordnung, und der Anzeige der Aufgaben und des Zusammenhanges der Klassen dürfte es hinreichend seyn, wenn ich die im letzten Jahre durchgenommenen Pensa und die vorgekommenen wenigen Abänderungen des Lectionsplans anführe.

I. Die Religionsklassen, Montags und Dienstags von 8—9 Uhr. In der ersten beendete Herr Prof. Matthillon die Glaubenslehre nach Niemeyers Lehrbuche von N. III. in der 2ten Abth. an, und in der Religionsgeschichte den ersten Abschnitt, die Geschichte der nicht-christlichen Religionen. Daneben wurden von Zeit zu Zeit die Sonntagsevangelia im Grundtexte gelesen, erklärt, und wichtige Bibelstellen memorirt. In der zweiten wurde aus Christ. Ferd. Schulze's Lehrbuche, außer der Einleitung der erste Abschnitt bis gegen das Ende desselben §. 17 von Herrn Lehrer Schärf, in der dritten desselben Lehrbuchs Einleitung, erster Abschnitt, und aus dem zweiten §. 1—16 von Herrn Lehr. Weigand erklärt; in der vierten aber die ersten drei Hauptstücke des lutherischen Katechismus von Herrn Lehr. Hinze erläutert. Der Lehrer und ältern Gymnasiasten gemeinschaftliche Feier des heiligen Abendmahls fand am 20ten September d. J. Statt, nachdem die Katechumenen vom Gymnasio durch die Herrn Diakonen der evangelischen Hauptkirche im Sommerhalbjahre den vorbereitenden Unterricht erhalten und durch Herrn Diakonus Bretschneider confirmirt worden waren.

II. Die deutschen Stylklassen, Mittw. bis Sonnabend von 8—9 Uhr, jede wöchentlich vier Stunden. In der ersten Klasse wurden die von der ersten Abtheilung alle 14 Tage, von der zweiten Abtheilung wöchentlich gelieferten Aufsätze vom Herrn Prof. Matthiesson schriftlich und mündlich beurtheilt, Übungen im Erklären der deutschen Klassiker, im freien und nicht freien mündlichen Vortrage ange stellt, die Geschichte der deutschen Nationalliteratur seit Opitz vorge tragen und von den schriftlichen Denkmälern die nöthigen Proben gegeben. In der zweiten liess Herr Prof. Sauer mann wöchentlich über auf gegebene Themata Aufsätze fertigen, verbesserte sie und machte in der Klasse auf die Fehler aufmerksam; Stellen aus mustergiltigen Schriftstellern wurden durchgegangen, auswendig gelernte Stücke vor getragen, freier mündlicher Vortrag geübt, der Unterricht in der deutschen Prosodie und Grammatik fortgesetzt. Die dritte übte Herr Lehr. Weigand im Deklamiren und richtigen Vorlesen, im Dis poniren der Aufgaben zu Briefen, Erzählungen und andern Aufsätzen aus dem niederen Geschäftsstyl, und wöchentlich wurde eine Arbeit geliefert. Auch die vierte deutsche Klasse brachte wöchentlich eine kleine Arbeit, welche zuerst mehreremal durch gesprochen, dann der Orthographie und Interpunktion wegen von einem Schüler an die Ta fel geschrieben, zuletzt aber zu Hause aufgesetzt wurde. Übung der Declamation wechselte damit ab. Lehrer Herr Hinze. In der fünften deutschen Klasse ist ein Theil der Grammatik durchgenommen worden. Die vorgetragenen Regeln wurden an Beispielen eingeübt und auf dictirte an der Tafel corrigirte Sätze angewendet. Eine Stunde war der Declamation bestimmt. Wöchentlich wurde eine grammati sche Aufgabe gegeben, oder eine vorgelesene kurze Geschichte schrift lich von den Schülern wieder erzählt. Lehrer seit Ostern Herr Koppe.

Zur Unterstützung der Hauptlection im Deutschen erhielten die Quintaner und Sextaner wöchentlich noch zwei Stunden in der Orthographie. Seit Anstellung des Herrn Holzheimer war es möglich, beide Klassen zu trennen, so das die Quintaner Montags und Dienstags von 5—4 Uhr orthographischen Unterricht von Herrn Lehrer Schärf erhielten, die Sextaner aber von Herrn Holzheimer, welcher seinen naturhistorischen Unterricht in derselben Klasse mit den orthographischen Übungen verbindet. — Die Übungen eines Theils der ersten Klasse im freien Vortrage und schriftlichen Ausarbeitungen, welche die Theilnehmer unter einander selbst beurtheilen, sind unter Aufsicht

Aufsicht des Herrn Prof. Sauer mann fortgesetzt worden. — Die Bibliothek deutscher klassischer Schriften unter Aufsicht des Herrn Prof. Matthiffon hat auch im vergangenen Jahre beträchtlichen Zuwachs erhalten und wird fleißig benutzt.

III. In der lateinischen Sprache sind die drei obern Klassen in 10 Stunden, die drei untern in 6 Stunden wöchentlich unterrichtet worden. Die größern Grammatiken von Bröder und Zumpt wurden in den obern Klassen, und von Tertia abwärts die Penfa der Schulgrammatik von Otto Schulz beibehalten. Beide Abtheilungen der ersten lat. Klasse schrieben wöchentlich sowohl ein Extemporale, wobei hauptsächlich auf den Periodenbau gesehen wurde, als ein Exercitium aus Schirlitz Unterhaltungen zur schriftlichen Correctur, womit bisweilen Übung in der Versification verbunden wurde; und die ältern Primaner alle 14 Tage eine lateinische Arbeit über aufgegebene Thematata. In einer Stunde wöchentlich wurde die griechische Literatur nach Matthiä's Grundriss lateinisch vorgetragen und wiederholt. Gelesen wurden Cicero pro lege Manilia, Sallustii conjur. Catilinae, Plauti Trinummus und die Captivi, vom Sallust und dem Trinummus wöchentlich die deutsche Übersetzung vorgelesen, eine Stelle memorirt. Die Wiederholung der Erklärung geschah öfter auch in lateinischer Sprache. Lehrer Dr. Schmieder. In den vier Nachmittagsstunden sind aus Cicero's Oratt. XIV. select. ed. Schmieder die Reden für den Roscius, Archias, Milo, Ligarius und Dejotarus italarisch gelesen worden, Lehrer Herr Prof. Matthiffon. — Von ihrer Privatlectüre römischer Schriftsteller haben mich mehrere fleißige Primaner überzeugt, indem sie mir Übersetzungen, Auszüge, gesammelte Phrasen, oder schwierige Stellen vorlegten. Von den meisten waren Ciceros Reden gegen Catilina gelesen worden, von andern auch Sallusts Jugurtha, Theile des Livius u. a. — Die zweite lat. Klasse schrieb wöchentl. ein Extemp., und ein Exercit. aus Schmieders Anleitung, womit Übung der Versification verbunden wurde, und las theils Virgil. Aen. lib. II. u. III., 1—650., theils aus Cic. Oratt. sel. ed. Schmieder die Rede pro Roscio Amer. Lehr. Herr Lotheisen in 6 St. In den Nachmittagsstunden von 3—4 las Herr Dr. Ulfert mit derselben Klasse den Caesar de bello gall. lib. I—IV. und verknüpfte damit Mittheilungen aus den römischen Alterthümern, besonders über die Volksklassen und die Landesregierung. — In der dritten lat. Kl. wurden die Mythologie nach Brohm §. 36—60, die Regeln über die Quantität und die ersten Begriffe

Begriffe von der römischen Verskunst nach Schulz durchgegangen Ovid. Met. lib. I, 1—145 und lib. XI, 85—193 gelesen, nach der Grammatik von O. Schulz die Formenlehre wiederholt und die Syntax von §. 69 bis Ende durchgenommen. Die Exercitia und Extemporalia standen in Beziehung auf dieselbe. Schulz Aufgaben zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Latein sind mündlich benutzt worden. Lehrer Herr Dr. Ulfert. In den vier Nachmittagsstunden las Herr L. Lotheisen den Cornelius Nepos mit derselben Klasse. — Die vierte lat. Klasse wurde mit ihrem grammatischen Pensum und den früher angegebenen Übungen beschäftigt und las aus dem lateinischen Lesebuche von Jacobs und Döring Bd. 2. Macedonum imperium c. 11—70. Lehrer Herr Weigand wöchentlich 6 St. von 10—11 Uhr. — In derselben Stunde setzte Herr Lehrer Schärf die gewöhnlichen Beschäftigungen der fünften lat. Klasse fort und las mit ihr aus Jacobs und Dörings Elementarbuch die römische Geschichte von B. 6, 7 bis zu Ende und die Mythologie bis §. 20 incl. — Die sechste lat. Kl. wurde bis Ostern von Herrn Keil und von da bis Mich. von Herrn Lehr. Koppe unterrichtet, und vollendete ihr Pensum, die Elemente der lat. Spr., zweimal.

IV. Von den griechischen Klassen las die erste Homeri Od. lib. IX—XV, dann Eurip. Hecuba und Alcestis in wöchentlich 4 St. von 11—12 Uhr. Lehrer Dr. Schmieder. In den zwei Nachmittagsstunden von 4—5 Uhr wurde von Xenoph. Memorab. das erste Buch und der Anfang des zweiten grammatisch genau gelesen und das griech. Exercitium, nach Rost und Wüstemanns 5tem Kursus, wöchentlich geliefert und abwechselnd schriftlich und mündlich beurtheilt. Lehrer Herr Prof. Matthison. — In der zweiten griech. Klasse wurde in den 6 St. von 11—12 U. Homeri Iliad. lib. I—IV gelesen, Xenoph. Cyrop. lib. 1. benutzt, um die Formenlehre zu wiederholen und die syntactischen Regeln einzuüben, und das wöchentliche Exercitium, nach Blume's Anleit. Th. 2 bis zu Ende, corrigirt. Lehrer Herr Dr. Ulfert. In den 2 Nachmittagsstunden von 4—6 las Herr Lehrer Lotheisen ein Stück der Cyropädie. — Die dritte griech. Kl. beschäftigte Herr Lehr. Lotheisen mit grammatischen Übungen nach Rost und Wüstemanns Anleit. Th. 1 und las mit ihr Schneiders Lesebuch bis zu Ende und dann Xenoph. Exped. Cyri bis in das vierte Buch, in 6 St. von 11—12 Uhr. — Die vierte griech. Klasse übte die Declinationen und Conjugationen nach Buttman ein und wurde im Übersetzen nach Vogels Elementarbuch und Rost und Wüstemanns Anleitung in wöchentlich 6 Stunden vom Herrn Prof. Matthison geübt. V.

V. In der ersten hebräischen Klasse (2 St. von 5 — 6 Uhr) lies Herr Prof. Sauermann aus dem ersten Buch Mosis c. 37 — 45, aus dem B. Josua die 4 ersten Kapitel und dann die Psalmen 1. 2. 8. 19. 29. 72 und 104 übersetzen und analysiren; in der zweiten aber (auch 2 St. wöch.) Gesenius Lesebuch bis S. 20. Die Grammatik desselben Gelehrten ist bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern S. 78 durchgegangen worden. In beiden Klassen wurde durchaus wörtliche Übersetzung gefordert.

VI. Die erste französische Klasse las aus dem profaischen Theile des Handbuchs von Ideler und Nolte die Stücke von d'Aguesseau, Maffillon, Montesquien, Rousseau, Voltaire, Friedrich II, Thomas, Buffon, wöchentl. in 2 St. mit Herrn Prof. Sauermann; die zweite aber auch in 2 St. im Recueil par Meermann S. 89 — 122 mit Herrn Lehrer Schärf. In beiden Klassen wird Mozin's Grammatik gebraucht.

VII. Mit Mich. 1825 wurde in Folge des Rescr. des Königl. Consistorii vom 2ten Jül. 1825 der Unterricht in der Logik mit den ältern Schülern der ersten Klasse angefangen, Mittwochs und Donnerstags von 11 — 12 Uhr. Nach einer Einleitung, welche das Nöthige aus der empirischen Psychologie umfasste, sind aus Matthiäs Lehrbuche für den ersten Unterricht in der Philosophie die §§. 70 — 106 erläutert worden. Lehrer Dr. Schmieder.

VIII. Mathematik, Physik und Naturgeschichte. In der ersten math. und physik. Klasse wurde in 2 St. wöchentlich durchgenommen die Lehre von den Gleichungen, bestimmte und unbestimmte Aufgaben, quadratische und cubische Aufgaben; ferner die Lehre von den Reihen, polygonal und figurirte Reihen der höhern Ordnungen, — in 2 Stunden logarithische Geometrie, Stereometrie, Trigonometrie und die algebr. Gleichungen für die gerade Linie, Kreislinie und Parabel; — in 2 Stunden die Lehre von den Phänomenen der schweren, festen, tropfbar-flüssigen und ausdehnbaren Flüssigkeit; ferner von der Adhaesion, chemischen Verwandtschaft und chemischen Operation, von den Schwingungen elastischer Körper, besonders in Beziehung auf das Hörbare derselben; von den Erscheinungen der Wärme. Lehrer Herr Prof. Sauermann. — In der zweiten math. Kl. die ganze ebene Geometrie und die reine Arithmetik bis zu den Gleichungen des ersten Grades mit zwei unbekanntem Größen. Lehrer Herr Hinze in 6 Stunden — In der dritten math. (zugleich der ersten arithm.) Klasse die kaufmännischen und überhaupt die practischen Rechnungsarten, die Buchstabenrechnung, und die Geometrie nach Eu-

clids Elementen, Buch 1 und 5. Lehrer Herr Weigand. — In der zweiten arithm. Klasse die Bruchrechnung, auf die Reductionsrechnung, Multiplication und Division benannter Gröſſen angewendet; seit Oſtern Herr Lehrer Köppe in 6 St., vorher Herr Lehrer Keil. — Die dritte arithm. Klasse, welche für die Elemente des Rechnens beſtimmt iſt, wurde zu Anfang des Jahrs noch vom verſt. Hrn. Cantor Jeltſch, dann wechſelnd von einigen Gliedern des Collegii verwaltet, bis ſie im Sommer d. J. von Herrn Holzheimer übernommen werden konnte. — In der Lection für populäre Phyſik in Quarta, Mont. und Dienſt. von 3 — 4 Uhr trug Herr Lehr. Hinze die Lehre von den feſten, flüſſigen und luſtförmigen Körpern vor. Der Unterricht in der Naturgeſchichte konnte ſeit der Mitte dieſes Sommers jeder der drei untern Klaffen beſonders gegeben werden. In Quarta trug Herr Lehr. Hinze Donnerſt. und Freitag. von 3 — 4 Uhr die Naturgeſchichte der Fiſche, Inſecten und Würmer vor; dann einen Theil der Naturgeſchichte der Pflanzen; in Quinta Herr Lehr. Schärf auſer den einleitenden Begriffen das Intereſſanteſte aus dem Thierreiche; und in Sexta Hr. Holzheimer ſeit dem Julius, nächſt der Einleitung, Einiges aus der erſten, zweiten und dritten Ordnung der Säugthiere.

IX. Geſchichte und Geographie, jetzt in fünf Klaffen, wöchentlich viermal des Nachmittags von 2 — 3 Uhr. Für die Chronologie werden die Tabellen von Kohlrauſch., für die Geographie in den untern Klaffen Wandcharten gebraucht. In der erſten hiſtoriſch-geographiſchen Klaſſe wurde die Einübung der Geſchichtstabellen wiederholt, die Geſchichte des Mittelalters bis auf Gregor VII fortgeſetzt, eine kurze Überſicht der Geſchichte der Staaten des deutſchen Bundes gegeben und die Geographie von America durchgenommen. Lehr. Hr. Dr. Ulfert. — In der zweiten ſetzte Hr. Lehr. Schärf im erſten Halbjahre die Geſchichte der Deutſchen von der Reformation bis auf unſre Zeiten fort; im zweiten folgte eine Einleitung in die Geſchichte überhaupt und ein Überblick der älteſten Völkergeſchichte. In Hinſicht der Geographie wurde das Allgemeine der 5 Theile der Erde vergleichend neben einander vorgetragen — In der dritten nahm Hr. Lehr. Hinze aus der Geſchichte die römische und deutſche bis zum Ende des dreißigjährigen Kriegs und etwas aus der ruſſiſchen Geſchichte durch, nach Bredows merkwürdigen Begebenheiten bis S. 555 in der 8ten Auflage; auſerdem die phyſiſche Geographie, die Geogr. von Schlefien, Ruſſland, und die europäiſche, auch einen Theil der aſiatiſchen

ſchen Türkei, — In der vierten erzählte Hr. Koppe das Wichtigſte aus der Geſchichte der Völker der alten Welt, der Juden, Phönicier, Ägypter, Aſſyrer, Perſer und Griechen, und folgte hauptſächlich Dr. W. Böttigers allgem. Geſchichte für Schule und Haus, Erlangen 1825. In den geogr. Lectionen erklärte derſelbe die wichtigſten Sätze der mathematiſchen, phyſiſchen und politiſchen Geographie und gab dann eine Ueberſicht der Erdoberfläche und Europa's, darauf von Portugal, Spanien und Frankreich, nach Gaſpari's erſtem Curſus. — Für die fünfte ſeit dem Julius eingerichtete Klasse iſt hauptſächlich die Geographie und Geſchichte Schlefien's beſtimmt, und bis jetzt die Geographie des Breslauer Regierungsbezirk's durchgenommen worden.

X. Die Übungen in der Kalligraphie und dem Zeichnen in zwei Abtheilungen für die mittlern und untern Klassen ſind unter Aufficht der ordentlichen Lehrer des Gymn. fortgeſetzt worden. Das Zeichnen lehrt Hr. Felder; die kalligraphiſchen Übungen leitet Hr. Holzheimer. Die Singübungen des Chors wird künftig Hr. Cantor Kühn leiten und auch andere Gymnaſtaſten im Gefang zu unterrichten bereit ſeyn.

Von den Verordnungen der den Gymnaſien vorgeſetzten Behörden habe ich hier folgende anzuführen, indem ich auch die nicht weglaſſe, deren Vorſchriften hier ſchon befolgt wurden. Ein Circulare des Königl. Conſiſtorii vom 8ten Nov. 1825 erinnert an die Vorſchrift, daß die Schüler der Gymnaſien in Rückſicht des Religionsunterrichts dem Religionslehrer ihrer Confefſion zugewieſen werden, in keinem Falle aber vor beendigtem 14ten Lebensjahre den Religionsſtunden einer andern Confefſion beiwohnen ſollen. — Ein anderes vom 30ten Dec. 1825 wiederholt die Beſtimmung, daß die vier ſchriftlichen Abiturientenarbeiten entweder binnen zwei ganzen Tagen, den Tag zu 10 Arbeitsſtunden gerechnet, oder in vier halben Tagen zu 5 Stunden gefertigt, und die nicht vollendeten Arbeiten in der Beſchaffenheit eingeleitet werden ſollen, worin ſie ſich nach Ablauf der beſtimmten Zeit befinden. Nur den zur Anfertigung einer hebräiſchen Arbeit verpflichteten Schülern dürfe ſo viel Zeit, als erforderlich ſei, mehr geſtattet werden. Übrigens ſollen dieſer Arbeiten wegen die Lectionen der nicht Abgehenden nicht unterbrochen werden. — Das Reſcript vom 26ten Febr. 1826 enthält Verfügungen des hohen Miniſterii, um die Nachtheile zu verhüten, welche vernachläſſigter Schulbeſuch von Seiten einzelner Schüler in den Gymnaſien haben würde. Wenn ein Schüler aus irgend einem Grunde die Lectionen auszuſetzen veranlaßt werde,

werde, solle er dem Hauptlehrer seiner Klasse ein schriftliches Gefuch der Eltern oder ihrer Stellvertreter bringen und nach erhaltener Gewährung dem Director zur Bestätigung vorlegen; wenn er über die verstattete Zeit ausbleibe, ein versiegeltes Entschuldigungsschreiben von Seiten seiner Angehörigen mitbringen; wenn er durch Krankheit vom Schulbesuche abgehalten werde, hätten dies die Angehörigen zuerst mündlich dem Ordinarius anzeigen zu lassen, bei der Wiederkehr in die Klassen aber dem Schüler eine schriftliche Bescheinigung mitzugeben; auch über jede andre zufällige Versäumnis müsse, wenn sie nicht vorher gemeldet werden könne, der Schüler eine schriftliche Entschuldigung von Seiten der Eltern oder ihrer Stellvertreter beibringen. In den entgegengesetzten Fällen solle er in angemessene Strafe genommen werden. — Das Circulare vom 15ten Mai 1826 enthält die Verordnung des hohen Ministerii, das der eigentliche mathematische Unterricht in sämtlichen Gymnasien erst in der Quarta beginnen, in der Quinta und Sexta aber als den beiden untersten Klassen die Fertigkeit im Rechnen ohne alle Einmischung der Mathematik, jedoch auf eine überall den gefunden Menschenverstand des Schülers in Anspruch nehmende Weise eingeübt werden solle. Das Königl. Consistorium fügt hinzu, das auch in den obern Klassen, um das Fremdwerden der Schüler in den practischen Rechnungsarten zu verhüten, in den Anfängen der mathematischen Lehrcurse jedesmal einige Wochen hindurch eine Repetition der practischen Rechnungsarten nach angemessenen Aufgaben Statt finden solle. — Das Circulare vom 2ten Jun. 1826 wiederholt die Vorschrift über Aufnahme solcher Schüler, die früher ein anderes Gymnasium besuchten. Sie müssen bekanntlich ein Zeugnis des Rectors oder Directors des vorher besuchten Gymnasii mitbringen, und sollen in der Regel nicht in eine höhere Klasse gesetzt werden. — Das Rescr. des Königl. Provinzial-Schul-Collegii vom 14ten Jul. 1826 beauftragt die Directionen, in den Zeugnissen derjenigen Schüler, welche, weil ihre Lehrer sie noch nicht für reif zur Universität erachteten, von den Gymnasien abgehen, ohne sich der vorschriftsmässigen Entlassungsprüfung unterworfen zu haben, diesen Umstand ausdrücklich zu bemerken, und überhaupt durch die ganze Fassung dieser Zeugnisse die wissenschaftlichen Prüfungscommissionen, bei welchen sich solche junge Leute zur Prüfung melden, in den Stand zu setzen, das sie schon aus dem Zeugnisse die noch vorhandenen Lücken und Mängel in den Schulkenntnissen und in der Bildung der betreffenden Individuen

duen erkennen können. — Das Rescr. des Königl. Consistorii vom 6ten Jan. 1826 benachrichtigt uns von dem Befehle des hohen Ministerii, daß künftig jeder Schulamtsandidat evangelischer Confession nicht nur hinsichtlich seiner philosophischen, philologischen, historischen und mathematischen Kenntnisse und in Betreff seiner Lehrgeschicklichkeit, sondern auch in Bezug auf seine Kenntnisse in der christlichen Glaubens- und Sittenlehre, in der Exegetik des alten und neuen Testaments und in der Kirchengeschichte geprüft werden solle. Von dieser Anordnung sollen jedesmal die zur Universität abgehenden Schüler in Kenntniß gesetzt werden. — Das Circulare vom 6ten Febr. 1826 theilt zuerst die Nachricht mit, daß Se. Majestät der König zu genehmigen geruht habe, daß sämmtlichen inländischen Studirenden der Heilwissenschaft, welche in die, durch die Allerhöchste Cabinetsordre vom 28ten Jun. v. J. angeordnete Klasse der promovirten Ärzte demnächst aufgenommen zu werden beabsichtigen, statt des bisherigen dreijährigen Universitätsstudiums von jetzt an ein vierjähriges zur Pflicht gemacht, und Niemand weder zu dem Facultätsexamen Behufs der Erlangung der Würde eines Doctors der Medicin und der Chirurgie, noch zu den medicinischen Staatsprüfungen, Behufs der zu erlangenden Approbation zugelassen werden solle, der nicht zuvor nachgewiesen habe, daß er aufser den übrigen vorgeschriebenen Leistungen vier volle Jahre hindurch die Heilwissenschaft und die damit verbundenen Grund- und Hülfswissenschaften auf einer Universität studirt und das vierte Jahr des Universitäts-Studiums zur Befuchung der practischen Institute benutzt habe. Dann werden die Gymnasialdirectionen beauftragt, so wohl diese Allerhöchste Bestimmung als auch das unterm 1sten Dec. 1825 erlassene Reglement für die Staatsprüfungen der Medicinalpersonen (wovon ein Exemplar beigelegt ist) auf geeignete Weise zur Kenntniß der studirenden Jugend zu bringen, welche sich der practischen Ausübung irgend eines Zweiges des ärztlichen Wissens zu widmen beabsichtige. Zugleich soll derselben Jugend die Circularverfügung vom 23ten Jul. v. J. in Erinnerung gebracht werden, welcher zu Folge zu den Prüfungen Behufs der Erlangung der medicinischen Doctorwürde nur die mit dem Zeugnisse der unbedingten Tüchtigkeit zu den Universitätsstudien versehenen Inländer zugelassen werden sollen, damit Niemand fernerhin den schwierigen Beruf eines promovirten Arztes wähle, ohne sich vorher die erforderliche Schulbildung und ins Besondere die ganz unentbehrliche Kenntniß der latein. Sprache und die

Fertigkeit, lateinisch mit Geläufigkeit zu sprechen und zu schreiben, erworben zu haben. — In der Circularverfügung vom 2ten Mai 1826 trägt das Königl. Consistorium auf Veranlassung des hohen Ministerii des Unterrichts etc. den Gymnasialdirectionen auf, in beiden obern Klassen, und besonders denen Schülern, welche sich der Rechtswissenschaft widmen wollen, eine Verfügung des hohen Justizministerii von Zeit zu Zeit bekannt zu machen und auch in den Programmen zu wiederholen, durch welche die Herrn Examinatoren der Rechtscandidates angewiesen worden sind, durchaus sich durch Fragen an dieselben in lateinischer Sprache und durch die darauf erfolgten Antworten in derselben die Überzeugung zu verschaffen, daß dem Candidaten diese Sprache nicht fremd sei, und daß er auch in dieser Hinsicht seine Schul- und Universitätszeit gut genutzt habe; indem seine vorläufige Abweisung erfolgen müsse, wenn die Prüfung ein entgegengesetztes Resultat gebe. — Das Rescr. vom 20ten Oct. 1825 empfiehlt von Leonhards Naturgeschichte des Mineralreichs. — Das Rescr. des Königl. Provinzial-Schul-Collegii vom 17ten Jul. 1826 eröffnet in Auftrag des hohen Ministerii, daß die Empfehlung der Zumptischen lateinischen Grammatik nicht die Absicht gehabt habe, die lateinische Grammatik von Otto Schulz, so wohl die ausführliche als die kleine (von welcher kürzlich die 5te Auflage erschienen ist,) zu verdrängen, da auch diese mit großem Fleiße und genauer Kenntniß der Sprache ausgearbeitet sei und ihre eigenthümlichen Vorzüge nicht weniger als jene habe.

C h r o n i k.

Die Lectionen des Schul-Jahrs fingen am 7ten Oct. 1825 nach dem Frühgebete mit der Censur durch alle Klassen an. Die Censur ist zu Weihnachten 1825 und zu Johannis 1826 mündlich in jeder Klasse besonders, zum Anfange der Sommerlectionen aber in Gegenwart aller Klassen wiederholt, und dabei die Abänderung getroffen worden, daß jedem Gymnasialisten, statt der bisherigen Censurblätter, ein besonders Buch bestimmt wurde, in welches seine Censuren alle, so lange er
unfre

unser Anstalt besuchen wird, eingetragen werden. Ich bitte die geehrten Eltern und Vormünder, diese Censuren jedesmal unterzeichnen zu wollen.

Die auf den 20sten Dec. gestiftete Rede wurde im J. 1825 vom Herrn Prof. Matthison gehalten, wobei er das Andenken der Wohlthäter des Gymnasii erneuerte und dann über den wissenschaftlichen Geist der Zeit redete.

Die Vorfeier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs beging das Gymnasium am 2ten Aug. d. J. vor einer zahlreichen Versammlung durch einen Redeactus der ersten Klasse, zu welchem ich durch ein besonderes Programm (*Isocratis ad Demonicum adhortatio in Latinum versa*) einlud.

In unserm Collegio trat mehr als eine Veränderung ein. Herr Carl Gottlieb Jeltsch, welcher am 12ten März 1770 zu Brieg geboren war, hatte nach seiner Rückkehr von der Universität zuerst acht und ein halb Jahr als Lehrer am Cadettenhause zu Calisch, dann seit Pfingsten 1809 als Cantor an der hiesigen Nicolaikirche und als Hilfslehrer am Gymnasio gearbeitet und starb nach mehr als 24 jährigen Diensten am 15ten Jan. 1826. Da die Geschäfte des jedesmaligen Cantoris bei der Kirche und die Leitung des Gefanges bei Begräbnissen ihn sehr oft des Nachmittags und nicht selten auch des Morgens hindern, im Gymnasio zu unterrichten, einige sehr zahlreiche Klassen aber nothwendig getheilt werden mußten, so gewährte das Hochwürdige Königliche Consistorium auf meinen Wunsch dem Gymnasio einen eignen Lehrer für die Elementarlectionen. Jetzt bekleidet nun dieses Amt Herr Carl Friedrich Holzheimer, aus Friedeberg in der Neumark gebürtig, welcher am 15ten Jul. d. J. eingeführt wurde, und sich alle Mühe giebt, seinen Schülern nützlich zu werden. — Mit Ostern 1826 ging Herr Lehrer Keil, welcher seit dem 9ten Mai 1822 als Ordinarius der 6ten Klasse treu am Gymnasio gearbeitet hatte, nach Breslau ab, um ein Lehramt am Elisabethano zu übernehmen. An seine Stelle trat zwar Herr Carl Friedrich August Koppe und wurde am 8ten April d. J. eingeführt; aber auch dieser wird uns nach dem Michaelis-Examen wieder verlassen und eine Lehrstelle der Mathematik am Gymnasium zu Marienwerder übernehmen.

Da sich im Herbst 1825 auch in Brieg die Pockenkrankheit zeigte, so veranlaßte das Wohllobliche Königl. Polizeiamt bei einem Theile unsrer Schüler eine Prüfung, ob sie mit den Schutzblättern geimpft wären oder nicht? Für die Zukunft wünsche ich und bitte ich, daß

aus-

auswärtige Eltern, welche unserm Gymnasio ihre Söhne anvertrauen wollen, ihnen entweder ein ärztliches Zeugniß mitgeben, wodurch ihre Impfung bescheiniget wird, oder sie hier einer Prüfung untergeben, zu welcher nach Anzeige des Wohlhöbl. Policeiamts vom 10ten Oct. 1825 der Königl. Kreisphyfikus Herr Hofrath Helmer und der Königl. Kreischirurgus Herr Wartemann sich bereit erklärt haben.

Statistische Uebersicht.

Am Schlusse des vorigen Schuljahres blieben in allen Klassen 232 Schüler. Neu aufgenommen wurden 75, so daß wir im Ganzen 305 Schüler hatten, etwa zur Hälfte Auswärtige. Am Ende des vorjährigen öffentlichen Examens wurden die damaligen Abiturienten entlassen, deren Namen nach dem jedesmaligen Prüfungsprotokolle anzuführen vorgeschrieben ist. Johann Franz Pohl aus Tempelfeld und Carl August Julius Seyffert aus Brieg erhielten die erste Nummer und studiren der erste katholische, der andere evangelische Theologie zu Breslau. Carl Ernst Georg Beyer aus Brieg erhielt No. II. mit vorzüglicher Auszeichnung, und studirt die Rechte zu Breslau; Carl Ludwig Jachmann aus Petrikau, und Ernst Ludwig Scholtze aus Scheidewitz bei Brieg erhielten No. II. mit Auszeichnung und gingen, der erste nach Berlin, um Theologie, der andere nach Breslau, um Jura zu studiren. Carl Adolph Höfer aus Löwen, Gustav Friedrich von Tschirschky aus Peterwitz bei Strehlen, Louis Alexander von Jordan aus Schönwald bei Rosenbergl, Ferdinand Friedrich Gröfchner aus Brieg, Julius Wilhelm Emil Hoffmann aus Brieg und Friedrich Anton Rosenfiel aus Berlin erhielten die zweite Nummer; der erste von ihnen widmet sich der Theologie zu Breslau, der letzte dem Baufach, die übrigen der Rechtswissenschaft; sie studiren theils zu Berlin, theils zu Breslau; Gottlieb Gäbel aus Ribnig bei Karlsmarkt erhielt die dritte Nummer des Prüfungszeugnisses, und entschloß sich auch, zu Breslau Theologie zu studiren. Für den Michaelistermin 1826 haben sich zehn Primaner zur Abiturientenprüfung gemeldet. Ihre mündliche Prüfung wird kurz vor dem öffent-

öffentlichen Examen in Gegenwart des Herrn Consistorialraths Menzel, als Commiffarii des Hochwürdigen Königl. Provinzial-Schul-Collegii, vorgenommen werden; daher sie zwar am Ende des öffentlichen Examens entlassen, ihre Namen aber erst im nächsten Programma angegeben werden können. Von den andern Schülern sind im Laufe des Jahres, besonders zu Ostern und jetzt, mehrere zu verschiedenen Berufen und Beschäftigungen für das Leben abgegangen, so das beim jetzigen Examen in I. 40, in II. 19, in III. 34, in IV. 47, in V. 52, in VI. 56 anwesend sind, in Summa 248.

Der Zuwachs der Gymnasienbibliothek bestand hauptsächlich in Fortsetzungen grösserer Werke, z. B. der Encyclopädie von Ersch und Gruber, des Drakenborchischen Livius, der gelehrten Zeitschriften u. a. Unter den neuen Werken zeichnet sich der naturhistorische Atlas des Herrn Prof. Goldfuss aus, von welchem bis jetzt 6 Hefte mit 100 grossen vorzüglich schön lithographirten Tafeln und der erste Theil der ausführlichen Erläuterung erschienen sind. — Von dem Hochw. Königl. Consistorio wurden uns im verflossenen Jahre 86 Programmata aus den Jahren 1825 und 1826 von den Gymnasien in allen Theilen des Staats zugesendet. Die Chartensammlung wurde durch den schätzbaren allgemeinen Schulatlas des Herrn Generalmajor Rühle von Lilienstern vermehrt, und durch die in den untern Klassen nöthig gewordenen Wandcharten.

Ordnung der öffentlichen Prüfung und Declamationsübung.

Donnerstag den 28sten Sept. Vormittags 9 Uhr.

C h o r a l.

1. *Die erste Religions-Klasse.* Hr. Prof. Matthiffon.
Vorredner: Hermann Büttner aus Türpitz bei Strehlen, trägt vor: Amphionomus und Anapias, oder Ausbruch des Aetna, ein Gedicht.
2. *Die zweite lat. Klasse.* Hr. Lehrer Lotheisen.
Moritz von Wrochem aus Doleczin bei Ratibor, declam. das Kloster, eine Romanze.
Erdmann Graf von Pückler aus Boruslawitz: der Perlenschmuck.
3. *Die zweite mathem. Klasse.* Hr. Lehrer Hinze.
Friedrich Wilhelm Sachs aus Karlsruhe: die Gräfin von Rudolstadt, von Carl Geib.
Carl Wilh. Ferdinand von Goffin aus Chrzelitz: der himmlische Garten.
4. *Die erste historische Klasse.* Hr. Dr. Ulfert.
Eduard Hertel aus Groß-Elbgut bei Kosel: die Schlacht an der Katzbach.
Hermann Graf von Seeherr aus Doberau bei Krappitz: Pipin der Kurze, ein Gedicht von Streckfuß.
5. *Die erste hebr. Klasse.* Hr. Prof. Sauermann.
Nachredner: Emanuel Joseph Schramm aus Brieg: der Bruderzwist, ein Gedicht.

N a c h m i t t a g s 2 U h r.

C h o r g e s a n g.

Vorredner: Hermann Sittenfeld aus Zauditz: des Schicksals Drang und Siegesdank, eine Erzählung von Prätzel.

1. *Die zweite arithm. Klasse.* Hr. Lehrer Koppe.
Louis Ferdinand Ulfert aus Creutzburg: der Tod und seine Candidaten.
Alexander Wilhelm Richter 3. aus Langenbielau: der Rettig.
2. *Die fünfte lat. Klasse.* Hr. Lehrer Schärf.
Eduard Schlefinger 1. aus Strehlen: des Kaisers Bild.
Heinrich Gustav Aust aus Tarnowitz: Regentenlast.
3. *Die dritte mathem. Klasse.* Hr. Lehrer Weigand.
Carl Albert Zimmermann aus Mückendorf: Antiochus.
Alexander von Hantke aus Kosel: die Spinne und das Podagra.
4. *Die dritte lat. Klasse.* Hr. Dr. Ulfert.
Ferdinand Wilhelm Strick aus Brieg: das Privilegium.
Franz Rudolph Sturmman aus Frankfurt a. d. Oder: die beiden Bettler.
5. *Die erste griech. Klasse.* Hr. Prof. Matthiffon.
Nachredner: Eduard von Minkwitz aus Haltauf bei Münsterberg: Rede und Schwur des Zrini.

Freitag

Freitag den 29sten Sept. Vormittags 9 Uhr.

C h o r a l.

1. *Die vierte Religions-Klasse.* Hr. Lehrer Hinze.
Vorredner: Friedrich Birner aus Bodländer-Hütte: Paul Gerhardt, ein Gedicht von Schmidt von Lübeck.
Friedrich Wilhelm Gräfer aus Schönau bei Wien: das Schicksal, von Gellert.
2. *Die sechste lateinische Klasse.* Hr. Lehrer Koppe.
Hermann Galewsky aus Brieg: Rechenbergs Knecht, von Langbein.
Carl Hermann Tammnitz aus Brieg: die Einquartirung, von Döring.
3. *Die fünfte histor. geogr. Klasse.* Hr. Lehrer Holzheimer.
Carl Friedrich Rudolph Otto aus Brieg: der Prozeß, von Gellert.
Carl Friedrich Julius Jeltsch aus Brieg: die beiden Bauern, von Pfeffel.
4. *Die vierte lateinische Klasse.* Hr. Lehrer Weigand.
Friedrich Ferdinand Ernst von Paczensky u. Tenczin: der Hirt von Oggersheim, von Langbein.
Louis Wilhelm Theodor David aus Brieg: die Raubritter von Conz.
5. *Die dritte griechische Klasse.* Hr. Lehrer Lotheisen.
Nachredner: Jul. Kutfchera aus Kreuzburger-Hütte: der Tod des Dentatus.

N a c h m i t t a g s 2 U h r.

C h o r g e s a n g.

- Vorredner: Johann Gottlieb Arndt aus Kleinneudorf bei Löwen: Elegie, geschrieben auf dem Schlachtfelde bei Preussisch Eylau.
Julius Theodor Brichts aus Brieg: der Bauer und der Doktor, von Niemeier.
1. *Die zweite historische Klasse.* Hr. Lehrer Schärf.
Hermann Wichura aus Brieg: Worin vereinigen sich alle Religionspartheien.
Friedrich Robert Teichert aus Kreuzburg: der Vorsatz.
Hermann Klofs aus Groß-Peiskerau: die beiden Tottenköpfe.
 2. *Die erste physikalische Klasse.* (Experimente zu wiederholten, erlauben die Umstände nicht.) Hr. Prof. Saueremann.
Ferdinand Janke aus Brieg: die Eiche und der Kürbis.
Leopold Heimann aus Brieg: das Chamäleon.
 3. *Die erste lateinische Klasse.* Dr. Schmieder.
Nachredner: Friedrich Wilhelm Engelmann aus Weigwitz: Codrus, von Friedrich Laun.

Entlassung der Abiturienten.

Einer derselben, Johann Rudolph Hillebrandt wird im Namen aller Abgehenden Abschied nehmen, der Primaner Ernst Carl Julius Engelmann ihnen Glück wünschen.

Schlusssingung des Chors.

Ich gebe mir die Ehre, die Gönner und Freunde des Gymnasiums zu den Prüfungen unserer Zöglinge gehorsamst und ergebenst einzuladen.

Brieg, den 27ten September 1826.

Dr. Schmieder.

