

Elfter Jahresbericht

über

die städtische Realschule I. Ordnung zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule

im Schuljahr 1883/84.

A. Realschul-Kommission.

Bürgermeister, Ritter etc. **Heinrich**, Vorsitzender.
Dr. med. **Neumann**.
Rechtsanwalt Stadtrat **Flemming**.
Der **Realschuldirektor**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Direktor.
Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.
Johann Philipp **Bitsch**, II. Oberlehrer.
Friedrich Albert **Wienhold**, III. Oberlehrer.
Gustav Albin **Vater**, IV. Oberlehrer.
Friedrich **Ploss**, V. Oberlehrer.
Franz Balduin **Schöne**, VI. Oberlehrer.
Ernst Gustav **Teichmann**, VII. Oberlehrer.
Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VIII. Oberlehrer.
Hermann Alexander **Liebe**, IX. Oberlehrer.
Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, X. Oberlehrer.
Johann Heinrich **Bullmer**, ständiger Realschullehrer.
Kandidat der Mathematik Karl Otto Moritz **Schöne**, Probelehrer:

C. Kassierer.

Stadtkassenassistent **Lehmann**.

D. Schüler-Verzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen- Stnr.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Friedrich August Max Schweingel.	Reichenbach i. Schl.	Wirtschaftsdirektor (Peilau). †
2	Johannes Karl Stichel.	Altenburg.	Waffenschmied. †
3	Friedrich Wilhelm Trebeljahr.	Durchwehna.	Gutsbesitzer.
4	Kurt Allwill Volkmann.	Lampertswalde.	Pfarrer (Witznitz).
5	Otto August Albert Blumtritt.	Altenburg.	Ministerialsekretär.
6	Guido Alfred Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
7	Guido Gustav Spengler.	Altenburg.	Fabrikant.
8	Ferdinand Louis Rüdiger.	St. Gangloff.	Kaufmann.
9	Albin Theodor Scheibe.	Göhren	Gasthofsbesitzer (Altenburg).
10	Adolf Louis Hoese.	Gross-Werther.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
11	Franz Karl Kunze.	Brachwitz.	Lehrer (Halle a. S.).
12	Friedrich Wilhelm Zedel.	Webau.	Berginspektor (Halle a. S.).
13	Alfons Oehmigen.	Baderitz.	Gutsbesitzer.
14	* Christian Johannes Müller.	Langenau.	Pfarrer.
15	* Max Julius Friedrich.	Strehla a. E.	Rendant (Augustusburg). †
16	* Ernst Hermann Steuer.	Cöthen.	Hofklempnermeister.
17	* Hermann Richard Schröter.	Borna.	Rentier.
Unter-Prima.			
1	Friedrich Bruno Hertel.	Hohendorf.	Gutsbesitzer.
2	Max Kampe.	Burg.	Werkmeister (Borna).
3	Friedrich Emil Taubert.	Grosszössen.	Gutsbesitzer.
4	Heinrich Otto Teichmann.	Seifersdorf.	Gutsbesitzer.
5	Arthur Oswald Wolf.	Riga.	Architekt (Borna).
6	Hermann Karl Börl.	Asendorf.	Rentier (Halle a. S.).
7	Julius Max Wernecke.	Cöthen.	Fabrikbesitzer. †
8	Ernst Otto Rabis.	Königstein.	Rendant (Grimma).
9	Georg Karl Werner.	Wurzen.	Gasdirektor.
Ober-Sekunda.			
1	Moritz Joachim Baumann.	Steinbach.	Rittergutspachter.
2	Ernst Victor Huth.	Ronneburg.	Stadtsyndikus (Altenburg).
3	Moritz Anton Mauke.	Langenstrigis.	Kgl. Förster (Ebersbach).
4	Julius Erich Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
5	Julius Richard Kleinhempel.	Hubertusburg.	Wirtschaftsinspektor.
6	Friedrich Georg Eichhorn.	Borna.	Kurschmied b. II. Reiter-Reg. †
7	Robert Linus Schulze.	Meusdorf.	Gutsbesitzer.
8	Arthur Karl Wiegand.	Borna.	mündig.
9	Albin Hugo Böhlig.	Leuben.	Kantor (Borna). †
10	Robert Wilhelm Naumann.	Benndorf b. Delitzsch.	Mehlhändler (Wurzen).
11	Albin Brause.	Falkenhain.	Schmiedemeister.
12	Kurt Heinrich Köbke.	Thum.	Kgl. Oberförster (Lengefeld).
13	Karl Robert Krause.	Frohburg.	Schlossermeister.
14	Hermann Karl Louis Klooss.	Asendorf.	Rentier (Halle a. S.).
15	Theodor Bruno Moosdorf.	Terpitz.	Gutsbesitzer.
16	Karl Friedrich Max Wollschläger.	Berlin.	Postsekretär.
17	Christian Paul Knäusel.	Hornburg.	Ziegeleibesitzer.
18	Friedrich Johannes Drehsel.	Meerane.	Fabrikbesitzer. †

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
19	* Armin Johannes Bode.	Geithain.	Buchdruckereibesitzer (Borna).
20	* Albin Reinhold Ottomar Köhler.	Starkenber.	Kaufmann (Altenburg).
21	* Friedrich Max Kretzschmar.	Spernsdorf.	Gutsbesitzer.
22	* Diego de Silva Willibald von Herrenburger.	Dresden.	Rentier.
23	* Ernst Emil Bröse.	Tauchha.	Bürgermeister.
24	* Ewald Bruno Ludwig Orth.	Berlin.	Kaufmann (Charlottenburg).
Unter-Sekunda.			
1	Albert Louis Arthur Liebe.	Borna.	Fabrikant.
2	Max Otto Gehrt.	Schleenhain.	Gutsbesitzer.
3	Emil Richard Claus.	Priessnitz.	Förster.
4	Johann Georg Steiger.	Kesselsch.	Rittergutsbesitzer (Hainichen).
5	Hugo Hermann Reiche.	Borna.	Kaufmann.
6	Friedrich Gustav Seebe.	Grasdorf.	Gutsbesitzer.
7	Karl Heinrich Schilling.	Kleinbardau.	Gutsbesitzer.
8	Johann Gottlob Otto Kramer.	Fichtenberg.	Gutsbesitzer.
9	Wilhelm Bruno Bothung.	Mölbis.	Gutsbesitzer (Gaulis).
10	Gustav Richard Scheibe.	Wurzen.	Bäckermeister.
11	Friedrich Wilhelm Karl Unger.	Zeitz.	Fabrikant.
12	Martin Bruno Krieg.	Rodewisch.	Pfarrer (Lobstädt).
13	August Stefan Köppel.	Baden b. Wien.	Ingenieur (Golzern).
14	Hugo Richard Liebers.	Wermsdorf.	Baumeister.
15	Wilhelm Max Schreiber.	Möllendorf.	Rentier (Eisleben).
16	Emil Max Eugen Görlitz.	Nieder-Grosshartmannsdorf.	Rittergutsbesitzer (Bunzlau).
17	Jean George Albert Bonte.	Hettstädt.	Apotheker. †
18	* Paul Theodor Hildebrandt.	Leipzig.	Handelsgärtner.
19	* Wilhelm Rudolf Endlich.	Golbitz.	Gutsbesitzer. †
Tertia.			
1	Friedrich Karl Wilhelm Kruschwitz.	Lodenau.	Rentier (Lieskan).
2	Karl Emil Hoffmann.	Borna.	Kaufmann. †
3	Paul Theodor Dachselt.	Dresden.	K. Bezirksschulinspektor (Borna).
4	Emil Felix Scheumann.	Leipzig.	Kaufmann.
5	Karl Oskar Schmidt.	Altstadt-Borna.	Stiefv. Rentier (Borna).
6	Georg Arthur Brade.	Dewitz.	Gutsbesitzer.
7	Otto Max Wangemann.	Borna.	Maurermeister.
8	Ernst Friedrich Arndt Bauer.	Lobstädt.	Mühlenbesitzer.
9	Louis Wilhelm Gerhard Niedner.	Kötzschau.	Rittergutspächter.
10	Ernst Otto Zinnert.	Tauchha.	Rittergutspächter.
11	Karl Hugo Hausmann.	Frohburg.	Webermeister.
12	Moritz Max Rinck.	Etzoldshain.	Fabrikbesitzer (Borna).
13	Emil Robert Klingner.	Lobstädt.	Handelsmann.
14	Paul Hugo Günther.	Torna.	Obermüller (Golzern).
15	Friedrich Wilhelm Rudolf Heppner.	Gröbzig.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
16	* Heinrich Oskar Hofmann.	Leipzig.	Gutsbesitzer (Pulgar). †
17	* Friedrich Georg Karl von Broke.	Gössnitz.	Kaufmann. †
18	* Albert Rudolf Thierfelder.	Leipzig.	Kaufmann.
Quarta.			
1	Wilhelm Max Krause.	Leipzig.	Stadtwachtmeister (Borna).

Klassen- Stnr.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
2	Bruno Richard Schmidt.	Schlunzig.	Rittergutspachter (Sommeritz).
3	Karl Otto Max Thalmann.	Erlau.	Gutsbesitzer (Otterwisch). †
4	Oswin Alfred Schützhold.	Göltzschen.	Gutsbesitzer.
5	Arno Richard Leberecht Reichel.	Borna.	Rentier. †
6	Hermann Arthur Paul.	Wernesgrün.	Produktenhändler (Lobstädt).
7	Willy Handwerk.	Borna.	Kaufmann (Dippoldiswalde).
8	Friedrich Bernhard Rost.	Borna.	Rentier.
9	Max Richard Dachsel.	Rochlitz.	K. Bezirksschulinspektor (Borna).
10	Friedrich Moritz Neumann.	Borna.	Dr. med. und Arzt.
11	Heinrich Richard Bissing.	Borna.	Dekorationsmaler.
12	Georg Kurt Hayn.	Borna.	Fleischermeister.
13	Friedrich Max Naumann.	Borna.	Baumeister.
14	Alfred William Scheumann.	Leipzig.	Kaufmann.
15	Karl Hugo Estler.	Waldenburg.	Maurer.
16	Arthur Möckel.	Borna.	Dr. med. und Arzt. †
17	Werner Vater.	Gera.	Kaufmann. †
18	Georg Arthur Asmus.	Gaulis.	Mühlenbesitzer.
19	Paul Karl Julius Enke.	Wenig-Auma.	Rittergutsbesitzer (Probsteuben).
20	Richard Stäudte.	Hartmannsdorf.	Gutsbesitzer. †
21	Hans Erwin Andreas von Herren- burger.	Dresden.	Rentier.
22	* Gustav Richard Voigt.	Borna.	Stadtgutsbesitzer.
23	* Ernst Richard Welker.	Bruchheim.	Gutsbesitzer.
Quinta.			
1	Wilhelm Georg Oskar Schade.	Borna.	Kaufmann.
2	Oskar Paul Bartholick.	Geithain.	Kaufmann.
3	Ernst Georg Sonntag.	Borna.	Lotterie-Kollekteur. †
4	Paul Arthur Flemming.	Borna.	Rechtsanwalt und Stadtrat.
5	Wilhelm Otto Joseph.	Borna.	Stiefvater: Kaufmann.
7	Franz Hermann Arthur Pauling.	Borna.	Kaufmann.
8	Friedrich Ludwig Bruno Oehme.	Borna.	Baumeister.
9	Paul Gerhard Geissler.	Reichenbach i. V.	Superintendent (Borna).
10	Friedrich Wilhelm Karl Telle.	Borna.	Ingenieur. †
11	Friedrich Meichsner.	Chemnitz.	Bahnhofsinspektor (Borna).
12	Ernst Alwin Arnold.	Panitzsch.	Gutsbesitzer.
13	Gustav Otto Schilling.	Kleinbardau.	Gutsbesitzer.
14	Ernst Johlige.	Borna.	Kürschnermeister.
15	Hermann Emil Richter.	Göltzschen.	Gutsbesitzer.
16	Emil Oskar Berger.	Seifersdorf.	Gutsbesitzer.
17	Heinrich Kurt Rebentisch.	Taucha.	Stadtgutsbesitzer.
18	Achilles Walter Kamprad.	Neupoderschau.	Rittergutsbesitzer (Wildenhain).
19	Emil Hugo Claus.	Priessnitz.	Förster.
20	Max Arno Rudolph Liebe.	Borna.	Fabrikant.
21	Robert Georg Hans Bonte.	Hettstädt.	Apotheker. †
22	* Karl Heinrich Ludwig Hoese.	Nordheim.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
Sexta.			
1	Karl Georg Schröter.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
2	Paul Erich Flemming.	Borna.	Rechtsanwalt und Stadtrat.
3	Rudolph Richard Heinker.	Blumroda.	Gutsbesitzer. †

Klassen- Stufe.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
4	Georg Paul Ettig.	Borna.	Viktualienhändler.
5	Paul Karl Leidenroth.	Leipzig.	Ziegeleibesitzer.
6	Arno Arthur Moritz.	Brösen.	Gutsbesitzer.
7	Johannes Bernhard Polster.	Borna.	Schuhmachermeister.
8	Georg Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
9	Richard Leo Dachsel.	Rochlitz.	K. Bezirksschulinspektor (Borna).
10	Karl Heinrich Otto Pfau.	} Bergisdorf.	Gutsbesitzer.
11	Heinrich Ernst Armin Pfau.		
12	Alfred Paul Pfau.	Borna.	Fabrikbesitzer und Stadtrat.
13	Heinrich Walter Schröter.	Hain.	Gutsbesitzer.
14	Karl Georg Arthur Heilmann.	Flöha.	Bahnmeister (Borna).
15	Emil Eduard Dennhardt.	Borna.	Holzändler.
16	Friedrich Theodor Otto Oehme.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
17	Ernst Bruno Thomas.	Altenburg.	Hofzahnarzt.
18	*Karl Julius Ittner.		

II.

Frequenz.

Der Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 134.

Im Laufe des gegenwärtigen Schuljahres wurden aufgenommen 49.

Zusammen 183 Schüler.

Davon gingen ab

zu Ostern 1883 . . . 35,

im Laufe dieses Jahres 19,

im Ganzen 53 Schüler.

Gegenwärtiger Schülerbestand 130.

Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahre 149.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1883.

Aus **Oberprima** mit dem Reifezeugnis: Friedrich Albin Fischer; Karl Albert Max Klotzsch; Robert Albin Kresse; Karl Hermann Richard Nönnig; Karl Max Weitzmann; Karl Reinhold Zehlert; Paul Hermann Scherpe; Julius Karl Henschel; Wilhelm Gottfried Johannes Hoese; Kurt Gustav Poller; Louis Bruno Arthur Döring; Ernst Otto Schöne; Walter Gottlob Gast. — Ohne das Reifezeugnis: Felix Arthur Butter.

Aus **Unterprima**: Julius Theodor Ludwig Möller; Otto Emil Seifert; Joachim Theodor Baumann.

Aus **Obersekunda**: Oskar Hugo Liebert.

Aus **Untersekunda** mit dem Qualifikationszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Karl Julius Sachse; Gustav Adolf Zieger; Adolf Arno Steiger; Ernst Otto Fischer; Friedrich Wilhelm Rössner; Karl Bruno Steinbach; Karl Hermann Steiger; — Ohne das Qualifikationszeugnis: Erdmann Achim Kamprad.

Aus **Tertia**: Georg Richard Friedrich Heilmann.

Aus **Quarta**: Friedrich Reinhold Kröber.

Aus **Quinta**: Albin Jahr; Friedrich Albert Zechendorf; Johannes Hugo Schützhold; Karl Richard Kilian; Louis Richard Heber.
 Aus **Sexta**: Feodor Alexis Hermann.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Oberprima** zu Michaelis mit dem Reifezeugnis: Christian Johannes Müller; Max Julius Friedrich; Ernst Hermann Steuer. Ohne das Reifezeugnis: Hermann Richard Schröter.

Aus **Obersekunda**: Armin Johannes Bode; Albin Reinhold Ottomar Köhler; Friedrich Max Kretschmar; Diego de Silva Willibald von Herrenburger; Ernst Emil Bröse; Ewald Bruno Ludwig Orth

Aus **Untersekunda**: Wilhelm Rudolf Endlich; Paul Theodor Hildebrandt.

Aus **Tertia**: Heinrich Oskar Hofmann; Friedrich Georg Karl von Broke; Albert Rudolf Thierfelder.

Aus **Quarta**: Gustav Richard Voigt; Ernst Richard Welker.

Aus **Quinta**: Karl Heinrich Ludwig Hoese.

Aus **Sexta**: Karl Julius Ittner.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1883 bis Ostern 1884 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Ordinarius: der Direktor.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte II. Teil. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Lessings Nathan und Schillers Maria Stuart. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur vom Anfange des 17. Jahrhunderts bis zum Anfange des 19. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und vielfache Übungen im Disponieren. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 4 St. Lektüre: Sallust, Conj. cat. 50—61. Ciceros 1. und 2. cat. Rede und einige Abschnitte aus Ovids Metamorphosen. — Grammatik: Tempuslehre, die consecutio Temporum, die Conjunctionen, insbesondere „ut“ und „quod“, accusativus c. inf. und nominativus c. inf. Exercitia, extemporalia. Oberl. Ploss.
- Französisch. 4 St. a) Lektüre: 1. Molière, L'Avare; 2. Guizot, Histoire de la Révolution d'Angleterre (Weidmannsche Ausgabe). b) Grammatik: Repetition der Wort- und Satzlehre. c) Schriftliche Arbeiten: 1. während des Sommersemesters wöchentlich ein Extemporale; 2. während des Wintersemesters schriftliche Wiedergabe im französischen Original vorgelesener kürzerer Stoffe, zuletzt französische Reproduktion vorgelesener deutscher Erzählungen (als Propädeutik des Aufsatzes). — Überdies freie Aufsätze. Der Direktor. — c) Litteraturgeschichte: vom 16. bis zum Anfange des 19. Jahrhunderts. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 4 St. Gelesen wurde Shakespeares Richard II und einige kürzere Stücke aus Herrig von den Prosaikern und Dichtern des 17. und 18. Jahrhunderts, im Anschluss an die Litteraturgeschichte, in welcher die Hauptvertreter derselben Zeit behandelt wurden. In der Grammatik: Repetition der Syntax, besonders das Hauptwort, Fürwort und Zeitwort in ihrer Anwendung. Freie Aufsätze und alle 14 Tage ein Skriptum oder Extemp. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 1 St. Mathematische Geographie nebst Elementen der Astronomie. Oberl. Schöne.

- Geschichte. 2 St. Wiederholung und Vollendung der Geschichte des Mittelalters und Geschichte der Neuzeit bis zu den Freiheitskriegen mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 1 St. Im Sommersem. Tierphysiologie. Die Vorgänge der Ernährung etc. Im Wintersem. Geologie. Die chemische und mechanische Wirkung des Wassers. Vulkanismus. Oberl. Klitzsch.
- Chemie. 2 St. Die Chemie der Kohlenstoffverbindungen. Besprechung der wichtigsten Verbindungen mit Rücksicht auf Darstellung und Anwendung. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Fortsetzung der Mechanik der festen Körper. Mathematische Behandlung der Wellenlehre und der Optik. Oberl. Schöne.
- Algebra. 2 St. Eigenschaften der Gleichungen in Bezug auf ihre Wurzeln. Gleichungen 3. und 4. Grades. Kombinationslehre und binomischer Satz. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 2 St. Analytische Geometrie. Oberl. Liebe.
- Zeichnen. 2 St. Bestimmung der Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberl. Liebe.

Unterprima.

Ordinarius: Oberlehrer Schmidt.

- Religion. 2 St. Kirchengeschichte I. Teil. Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Luthers Sendschreiben an den christlichen Adel deutscher Nation, ausgewählte Oden von Klopstock, Herders Cid und Lessings Emilia Galotti. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur vom Anfange des 13. Jahrhunderts bis zum 2. Viertel des 17. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und im Anschluss daran Wiederholung und Erweiterung verschiedener Kapitel aus der Stilistik. Übungen im Disponieren. Deklamation ausgewählter Gedichte und passender Abschnitte aus bekannten Dramen. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 4 St. Lektüre: Im Sommer Ovid. Met.: Pentheus und Bacchus, die Töchter des Minyas, Perseus, im Winterhalbjahre Cicero De imperio Cn. Pompei und pro Sex. Roscio Kap. 1—20. Kurze Repetition der Kasus- und Moduslehre, Inf. und Particip., oratio obliqua im Anschluss an die Lektüre. Beispiele und Pensa teils aus Ostermann für Tertia, teils mit Zugrundelegung der metrischen Lektüre. Wöchentliche Skripta und Extemporalia. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 3 St. Es wurden die Lettres Persanes von Montesquieu gelesen und im Winterhalbjahre Bertrand et Raton von Scribe unter stetem Hinweis auf die Syntax und Wortlehre. Freie Aufsätze und alle 14 Tage ein Skriptum oder Extemp., meist im Anschluss an das im Unterricht Behandelte. In der Litteraturgeschichte wurde das 17. Jahrhundert und der Anfang des 18. besprochen. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 4 St. In der Lektüre: Aus Lambs Tales from Shakespeare: Macbeth, Romeo and Juliet, Midsummer Night's Dream und Hamlet; ferner Christmas Carol von Dickens und Paradise and the Peri von Moore. Aus der Syntax besonders die Anwendung des Artikels, Hauptwortes, Eigenschaftswortes und der Fürwörter. Mündlich wurde Schillers Neffe als Onkel übersetzt. Freie Aufsätze und andere schriftliche Übungen. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. a) Politische Geographie: Amerika und Australien. Kartenzeichnen. Geschichte der Entdeckungsreisen. 1 St. Oberl. Wienhold. — b) Mathematische Geographie: Grösse und Gestalt, Bewegungen, Beleuchtung und Erwärmung der Erde. 1 St. Oberl. Schöne.
- Geschichte. 2 St. Wiederholung und Vollendung der Geschichte der Römer und Geschichte des Mittelalters bis zu dem Interregnum mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 1 St. Sommersem. Botanik: Weitere Ausführung der Pflanzenphysiologie. Wintersem. Geologie. Allgemeine Petrographie. Besprechung der wichtigsten

- Gesteine mit Berücksichtigung ihrer mineralogischen und chem. Zusammensetzung, ihrer Entstehung und Ablagerung. Oberl. Klitzsch.
- Chemie. 2 St. Eingehende Behandlung der Metalle und ihrer Verbindungen. Mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Beendigung der Wärmelehre. Mechanik der festen Körper. Oberl. Schöne.
- Algebra. 2 St. Übungen im Auflösen von Gleichungen zweiten Grades mit mehreren Unbekannten. Arithmetische und geometrische Progressionen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Repetition der Planimetrie und Trigonometrie. Stereometrie. Oberl. Liebe.
- Zeichnen. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, Flächen, Körpern (rep). Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Durchdringungen. Oberl. Liebe.

Obersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion. 2 St. a) Unterscheidungslehre der wichtigsten Konfessionen der christlichen Kirche (1 St.). b) Leben des Apostel Paulus. Lektüre des Galater-, Philipper- und 1 Korintherbriefes (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 3 St. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenlied und der Gudrun und eine Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Ausserdem wurden privatim gelesen Schillers Tell und die Jungfrau von Orleans. — Geschichte der deutschen Nationalliteratur von den ältesten Zeiten bis zum Anfange des 13. Jahrhunderts. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und im Anschluss daran die Lehre von der Auffindung und der Anordnung des Stoffes und von der sprachlichen Darstellung. Übungen im Disponieren. Deklamation ausgewählter Gedichte und geeigneter Abschnitte aus den privatim gelesenen dramatischen Werken. Oberl. Schmidt.
- Lateinisch. 4 St. Lektüre: Caes. de bell. gall. lib. I, 30— Schluss und lib. VII. Grammatik im Anschluss an die Lektüre, und Übungsbeispiele aus Ostermann für Quarta und Tertia. Die wichtigsten Regeln über die Conjunctionen, Gerund. und Gerundiv. Repetition der Kasuslehre. Wöchentliche Pensa aus der Lektüre und den Übungsbüchern. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 3 St. Es wurden Guizot, Récits Historiques und Souvestre, 5 Erzählungen aus Coin du Feu gelesen. Im Anschluss daran mündliche und schriftliche (wöchentliche) Übungen zur Befestigung in der Grammatik. Stücke daraus memoriert. Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Im Anschluss an die Lektüre (Kapitel 1—6 und 16—19 aus Scott's Tales of a Grandfather) mündliche und schriftliche allwöchentliche Übungen zur Befestigung und Erweiterung der Syntax und Wortlehre. Kurze Stücke daraus wurden memoriert. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Asien und Afrika. Fortgesetztes Kartenzeichnen aus dem Gedächtnisse. Wiederholung des Tertiapensums. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte der orientalischen Völker, der Griechen und der Römer bis zum Beginn der Bürgerkriege mit besonderer Rücksicht auf Kultur und Kunst. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 2 St. Sommersem. Rep. der Botanik und Zoologie mit Rücksicht auf physikalische, chemische und physiologische Vorgänge. — Wintersem. Mineralogie. Rep. der Krystallographie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit besonderer Berücksichtigung physikalischer und chemischer Vorgänge. Oberl. Klitzsch.
- Chemie. 2 St. Einführung in die Chemie. Behandlung der Metalloide mit Berücksichtigung der technischen Anwendung. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 2 St. Akustik und Wärmelehre mit besonderer Berücksichtigung der auf experimentellem Wege abgeleiteten Gesetze. Oberl. Schöne.
- Algebra. 2 St. Übungen im Auflösen von Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbe-

- kannten. Gleichungen zweiten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Logarithmen und logarithmische Gleichungen. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberl. Liebe.
- Zeichnen. 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Geraden, ebenen Flächen, von Prismen, Cylindern, Pyramiden, Kegeln bei verschiedenen Stellungen gegen die Projektionsebenen. Oberl. Liebe.

Untersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion. 2 St. a) Glaubenslehre: Repetition des in Tertia Behandelten; Abschluss der Glaubenslehre (1 St.). — b) Einleitung in die biblischen Bücher a. Ts., Lektüre der wichtigsten Abschnitte aus denselben (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 4 St. a) Lektüre und Besprechung einiger prosaischer und poetischer Lesestücke aus dem Lesebuche, insbesondere Schillers „Lied von der Glocke“ und „Der Spaziergang“, im Winter Lessings „Minna von Barnhelm“. Einige Balladen wurden memoriert. Aufsätze. Dispositionsübungen. Das Wichtigste aus der Metrik (3 St.). — b) Kurze Übersicht über die deutsche Litteratur seit der Reformation (1 St.). Oberl. Vater.
- Lateinisch. 4 St. Lektüre: Corn. Nepos vitae des Eumenes, Agesilaos, Pelopidas, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal, Cato, Atticus. Aus der Syntax wurde die Moduslehre im Anschluss an die Lektüre und nach den Übungsbeispielen bei Ostermann für Quarta behandelt, die Kongruenz und Kasuslehre repetiert. Wöchentliche Skripta, Extemporalia und Retroversionen gelesener Stücke. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Während des Sommersemesters wurden aus dem IV. Teile des französischen Lesebuchs von Klotzsch die Stücke 66, 67 und 68 z. T. gelesen; im Wintersemester No. 68 zu Ende, 69, 70 und 71. Im Anschluss an die Lektüre fand die Wiederholung der Formenlehre und Erweiterung der Satzlehre statt. Die wöchentlichen schriftlichen Arbeiten bestanden in Retroversionen, hauptsächlich aber in freier Wiedergabe der gelesenen Abschnitte. Im Sommer: Der Direktor; im Winter: Oberl. Teichmann.
- Englisch. 3 St. Im Anschluss an Niebuhrs Tales of Greek Heroes (Tales of Hercules und Expedition of the Argonauts) und Golden Deeds von Edgeworth (The Rock of the Capitol, Last Fight in the Colisaeum, Blentarn Ghyll und The Brave Brethren of Indah) verschiedene mündliche und allwöchentliche schriftliche Übungen zur Befestigung und Erweiterung der Wort- und Satzlehre. Memorieren kurzer Stücke aus der Lektüre. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Bei der Wiederholung wurden Karten aus dem Gedächtnisse gezeichnet. Grundzüge der mathematischen Geographie. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Neuere Geschichte mit besonderer Rücksicht auf Deutschland unter Zugrundelegung von Dietschs Grundriss der allgemeinen Geschichte. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 1 St. Mineralogie: Morphologie der Mineralien. Eingehende Behandlung der Krystallographie. Oberl. Klitzsch.
- Physik. 3 St. Experimentelle Vorführung der wichtigsten Erscheinungen aus allen Gebieten der Physik. Besonders Optik, Elektrizität und Magnetismus, mit besonderer Berücksichtigung der auf experimentellem Wege abgeleiteten Gesetze. Oberl. Klitzsch.
- Algebra. 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Ausziehen der Quadratwurzel. Übungen im Auflösen linearer, besonders litteraler Gleichungen mit einer Unbekannten. Lineare Gleichungen (besonders litterale) mit mehreren Unbekannten. Gleichungen zweiten Grades mit einer Unbekannten. Oberl. Schöne.
- Geometrie. 2 St. Kreislehre. Elemente der Stereometrie und Ausmessung von Körpern, elementar-anschaulich behandelt. Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Zeichnen. 3 St. a) Freihandzeichnen (2 St.). Fortsetzung des Zeichnens nach Gypsmodellen

und später nach ornamentalen Vorlagen. Oberl. Liebe. — b) Geometrisches Zeichnen (1 St.). Gebrauch der Zeicheninstrumente. Geradlinige und Kreisfiguren. Oberl. Schöne.

Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion. 2 St. a) Glaubenslehre: Lehre von Gott, vom Menschen und von Christi Person und Werk (1 St.). — b) Lektüre der Apostelgeschichte (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 4 St. Lektüre prosaischer und poetischer Stücke aus dem eingeführten Lesebuch, insbesondere der Balladen Schillers, im Winter auch seines Tell. Deklamationsübungen, das Wichtigste aus der Metrik. Aufsätze und freie Vorträge. Übersicht über die Satzlehre. Oberl. Ploss.
- Lateinisch. 4 St. Lektüre: Corn. Nepos vitae des Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Dion. Daran anschliessend Acc. c. infinit., Abl. absol., das Wichtigste über Kongruenz der Satztheile, sowie einzelne Kapitel der Kasuslehre, gründliche Repetition der unregelmässigen Verba. Wöchentliche Skripta und freie Wiedergaben des Gelesenen. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 4 St. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch, No. 57 bis No. 63. — Im Anschluss daran 1) Wiederholung, Erweiterung und Vertiefung der Grammatik; 2) wöchentlich abwechselnd Retroversionsextemporalia und freie schriftliche Reproduktionen gelesener Abschnitte. Der Direktor.
- Englisch. 4 St. Aus Heussis Lesebuch No. 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14 und 23 von den Stories, Tales and Narratives, No. 9 der Descriptive Pieces und No. 2 der Historical Extracts. Im Anschluss daran Einübung der Aussprache und Wortlehre. Memorieren kurzer Stücke und wöchentliche schriftliche Übungen. Oberl. Teichmann.
- Geographie. 2 St. Das deutsche Reich, besonders Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Rücksicht auf Deutschland nach Müllers Abriss der Geschichte für die mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 1 St. Sommersem. Botanik. Das natürliche Pflanzensystem mit Rücksicht auf technisch, landwirtschaftlich etc. wertvolle Pflanzen. — Wintersem. Zoologie. Repetition der früheren Pensa. Behandlung der Würmer und Echinodermata. Oberl. Klitzsch.
- Rechnen. 2 St. Diskontrechnung, Kettensatz, Coursrechnung, Mischungsrechnung, Wechselrechnung. Oberl. Klitzsch.
- Algebra. 2 St. Buchstabenrechnung; Gleichungen 1. Grades mit 1 Unbekannten. Kandidat Schöne.
- Geometrie. 3 St. Kongruenz der Vier- und Vielecke. Eigenschaften der Parallelogramme. Flächenvergleichung, Ausmessung und Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Zahlreiche Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Zeichnen. 2 St. Ornamentales Zeichnen nach Gypsmodellen. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Oberl. Liebe.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Vater.

- Religion. 3 St. a) Erklärung des 3. Artikels und des III., IV. und V. Hauptstückes. Repetition des in Quinta und Sexta Behandelten (2 St.). — b) Lektüre des Lukas-Evangelium (1 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 4 St. Lektüre und Besprechung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lese-

- buche. Memorieren und Deklamieren einiger Gedichte. Aufsätze und Diktate. Repetition der orthographischen Regeln, sowie der Satzlehre; Erweiterung derselben. Oberl. Vater.
- Lateinisch. 4 St. Repetition und Erweiterung der Formenlehre; Behandlung der Adverbia, Praepositionen und Conjunctionen. Lesestoff lieferte das eingeführte Ostermann'sche Übungsbuch. Oberl. Ploss.
- Französisch. 6 St. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; die Konstruktion der einfachen Haupt- und Nebensätze nach der analytischen Methode im Anschluss an Klotzsch, franz. Lesebuch, No. 27 bis No. 50 und No. 57. — Wöchentlich eine schriftliche Arbeit (Retroversionen und namentlich freie Wiedergabe der gelesenen Stücke). Gelernt wurden sämtliche in Abteilung II des Lesebuchs vorkommenden Gedichte. Der Direktor.
- Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Vorzeichnen an der Wandtafel und Nachzeichnen. Bei der Wiederholung zeichneten die Schüler die Karten aus dem Gedächtnisse. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte nach Müllers Abriss der Geschichte für die mittleren Klassen der Gymnasien und Realschulen. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommersem. Botanik. Repetition des Linnéschen Systems; weitere Einübung desselben durch Bestimmen bis zur Spezies. Einreihung der einzelnen Pflanzen in die Gruppen des natürlichen Systems. — Wintersem. Zoologie. Kurze Repet. der früheren Pensa. Besprechung der Weichtiere und Gliedertiere (Insekten). Oberl. Klitzsch.
- Rechnen. 4 St. Decimalbrüche, abgekürzte Multiplikation und Division. Regel de tri. Procentrechnung. Zinsrechnung. Kandidat Schöne.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren planimetrischen und stereometrischen Anschauungen. Lehre von den Winkeln und Parallelen; Einteilung und Haupteigenschaften der Drei- und Vierecke. Kongruenz der Dreiecke. Übungen im Lösen von Aufgaben. Oberl. Schöne.
- Zeichnen. 2 St. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Zeichnen nach leichten Gypsmodellen. Oberl. Liebe.
- Schreiben. 1 St. Abwechselnde Übungen in deutscher und lateinischer Schrift. Rundschrift nach Sönnecken, Heft I, II und III. Bullmer.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion. 3 St. a) Erklärung des 1. und 2. Artikels (1 St.). — b) Biblische Geschichte N. Ts. Repetition der biblischen Geschichte A. Ts. (2 St.). Oberl. Vater.
- Deutsch. 4 St. Lesen, Wiedererzählen und Besprechen prosaischer und poetischer Lesestücke. Übungen im Deklamieren. In der Grammatik Wiederholung des Sextapensums, der einfache und mehrfache Satz, fortgesetzte Übungen im Umwandeln der Sätze. Diktate und aller 14 Tage eine deutsche Arbeit. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch. 8 St. Repetition und Erweiterung der Formenlehre, unregelmässige Verba nach Perthes, latein. Formenlehre, Beispiele aus Ostermann für Quinta. Aus demselben gelesen: Fabeln und Croesus et Solon, Amasis et Polycrates, Quomodo Croesus, Lydiae rex, a Cyro, Persarum rege, victus sit, de Cyro puero. Daran die Hauptregeln des lat. Satzes eingeprägt. Aus Spiess für Sexta einige Gespräche und Fabeln memoriert. Wöchentliche Skripta. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch. 5 St. Im Anschluss an Klotzsch, franz. Lesebuch, Abt. I, wurde nach der analytischen Methode 1) die Formenlehre des Substantivum, der Artikel (des Adjektivum) und des regelmässigen Verbum, sowie Einzelnes vom Pronomen, Zahlwort und vom abgeleiteten Adverbium durchgegangen und 2) die einfache Satzbildung geübt. — Fortlaufende schriftliche Arbeiten Memoriert wurden aus dem Lesebuch die Gedichte No 7, 10, 17, 22—24. Der Direktor.

- Geographie. 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Vor- und Nachzeichnen. Bei der Wiederholung Kartenzeichnen aus dem Gedächtnisse. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Geschichtsbilder und Biographien aus der mittleren und neueren, und zwar hauptsächlich der deutschen und sächsischen Geschichte. Oberl. Schmidt.
- Naturbeschreibung. 2 St. Sommersem. Botanik. Repet. der Morphologie; Erweiterung derselben; Einführung in das Linnésche System. — Wintersem. Zoologie. Repet. des Sextapensums und Erweiterung desselben. Ausführliche Behandlung des Systems der Wirbeltiere. Oberl. Klitzsch.
- Rechnen. 4 St. Wiederholung des Sextapensums. Bruchrechnung. Decimalbrüche. Kandidat Schöne.
- Zeichnen. 2 St. Einübung des Kreises und der Kreisbogen mittels analoger ornamentaler Figuren. Kopieren der Vorlagen von Herdtle. Oberl. Liebe.
- Schreiben. 1 St. Repetition des deutschen und lateinischen Alphabetes. Sprichwörter etc. in deutscher und lateinischer Schrift. Bullmer.

Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des A. T. mit Rücksicht auf die Geographie von Palästina (1 St.). — b) Das erste Hauptstück erklärt. Auswendiglernen von Sprüchen und Kirchenliedern und der beiden ersten Hauptstücke (1 St.). Oberl. Wienhold.
- Deutsch. 5 St. Lesen, Nacherzählen und Erklären verschiedener prosaischer und poetischer Stücke. In der Grammatik die sämtlichen Wortarten und der einfache (— reine und erweiterte —) Satz. Das Allgemeine über Satzverbindung und Satzgefüge. Die wichtigsten Abschnitte aus der Orthographie. — Deklamierübungen. — Wöchentlich eine deutsche Arbeit oder (aller drei Wochen) ein Diktat. Oberl. Wienhold.
- Lateinisch. 9 St. Der Sextanerkursus nach dem Ostermannschen Übungsbuche für Sexta wurde absolviert. Oberl. Ploss.
- Geographie. 1 St. Grundzüge der mathematischen und physikalischen Geographie. Kurze Übersicht über die Erdteile und Meere. Das deutsche Reich, speziell Sachsen. Oberl. Wienhold.
- Geschichte. 2 St. Die schönsten Sagen der Griechen. Abriss der griechischen und römischen Geschichte. Oberl. Ploss.
- Naturbeschreibung. Sommersem. Botanik. Besprechung einiger Pflanzen der heimatlichen Flora; Morphologie. — Wintersem. Zoologie. Besprechung des Skelets und der wichtigsten inneren Organe des Menschen. Beschreibung einiger Tiere und ihrer Lebensweise. Oberl. Klitzsch.
- Rechnen. 4 St. Die vier Spezies in unbenannten und benannten Zahlen. Münzen, Masse und Gewichte. Kandidat Schöne.
- Zeichnen. 2 St. Erklärungen und Vorbegriffe zum Zeichnen. Die gerade Linie, Teilungen derselben, regelmässige Vielecke. Übergang zur Kreislinie. Massenunterricht. Oberl. Liebe.
- Schreiben. 3 St. Das kleine und grosse Alphabet in deutscher und lateinischer Schrift in genetischer Reihenfolge. Zerlegen der einzelnen Buchstaben in ihre Bestandteile. Wörter. Ziffern. (Taktiermethode). Bullmer.

Künste.

Turnen.

- Sexta. 2 St. Frei- und Ordnungsübungen: Die einfachsten Gang- und Zugarten, Stellungen, Drehungen, Armübungen, Marsch- und Laufübungen. Reihungen. Gerätübungen: Die einfachsten Hang- und Stützübungen. Springen. Turnspiele.

- Quinta. 2 St. Frei- und Ordnungsübungen: Auslage und Ausfall. Gehen im \square und $+$. Knie- wippen. Rumpfübungen. Marsch- und Laufübungen, ohne und mit Drehung. Gerät- übungen: a) Streck- und Beugehang, die leichtesten Auf- und Abschwünge; b) Stütz: Sitz, Sitzwechsel, Schwingen, Kehre, Wende. Klettern. Springen. Turnspiele.
- Quarta und Tertia. 2 St. Frei- und Ordnungsübungen: Schwenkungen, Reihungen, Schritt- zwirbeln, schwierigere Stellungen ohne und mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehungen und Schwenkungen. Gerätübungen: Hang, Auf-, Um- und Abschwünge. Schwingen im Streck- und Beugehang. Hangeln, Hangzucken. Hang mit Drehung um die Längen- und Breitenachse. Stütz: Streck- und Unterarmstütz, Liegestütz, Stützeln. Schwingen mit Nebenthätigkeiten. Sitze, Flanke, Wende, Kehre. Klettern und Han- geln. Turnspiele.
- Unter- und Obersekunda. 2 St. Frei- und Ordnungsübungen, verbunden mit Stab- und Hantelübungen. Gerätübungen: Auf-, Um-, Ab- und Unterschwünge am Reck. Hang- wippen. Übungen im Schwunge. Übungen im Streck-, Unterarm- und Knickstütz am Barren. Barrenspringen. Übungen an den Ringen, Tauen und Leitern. Übungen im gemischten Sprunge. Springen. Turnspiele.
- Unter- und Oberprima. 2 St. Schwierigere Frei- und Ordnungsübungen mit Belastung der Arme in Gruppen und Folgen. Gerätübungen: Übungen im Hang, Stütz und Knickstütz mit und ohne Schwung am Reck. Die schwierigeren Übungen am Barren und Pferde. Ringe. Tauer. Stabspringen. Turnspiele.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen sind für das Schuljahr 1883/84 folgende:

Klasse.	Turn- Schüler.	Hang- wippen.	Stütz- wippen.	Springen.		Reck- Höhe.	Felg- auf- schwung.	Schwung- Kippe.	Riesen- sprung.	Hantel- stemmen. (30 Pfd.)	Tau- klettern.
				Weit-	Hoch-						
Ia	10	6,3 ×	7,11 ×	3,56 m	1,15 m	2,2 m	70 %	40 %	60 %	29,2 ×	—
Ib	8	6,4 ×	5,7 ×	3,48 m	1,12 m	2,2 m	50 %	37,5 %	87,5 %	23,6 ×	—
IIa	11	6,4 ×	7 ×	3,17 m	1,06 m	2,0 m	72,7 %	18,2 %	45,5 %	23,4 ×	—
IIb	12	5 ×	3,75 ×	3,08 m	1,02 m	2,0 m	58 %	8,3 %	66,6 %	23,7 ×	—
III	13	5,4 ×	2,9 ×	3,03 m	0,98 m	1,8 m	61,5 %	15,5 %	61,5 %	19 ×	100 %
IV	17	5,1 ×	4 ×	2,95 m	0,9 m	1,6 m	70,6 %	11,8 %	—	—	100 %
V	18	3 ×	—	2,86 m	0,86 m	1,4 m	81,25 %	—	—	—	100 %
VI	17	5 ×	—	2,6 m	0,86 m	1,2 m	100 %	—	—	—	100 %

Stenographie. 1 St. in jeder Abteilung. 1. Abteilung. Wortbildungslehre nach dem Lehr- gange von Zuckertort bis § 37. 2. Abteilung. Repetition der Wortbildungslehre; Ein- führung in die Satzkürzung (Anlaut- und Auslautkürzung). Schnellschriftl. Übungen in beiden Abteilungen.

Gesang. 5 St. wöchentlich in 5 Abteilungen und 1 Chorgesangstunde. Neben Singübungen (nach Schäublin) wurden 4stimmige Choräle, die liturg. Gottesdienstordnung, Motetten, Psalmworte von Mendelssohn, R. Müller, Klein, Sering etc., geistliche und weltliche Lieder für gemischten und für Männerchor gesungen. Bullmer.

IV.

Chronik.

Aus dem Schuljahr 1882/83 ist nachträglich zu berichten, dass auf Vorschlag des Lehrerkollegiums beim Schlussaktus am 16. März folgende 12 Schüler mit Bücherprämien beschenkt wurden: die Unterprimaner Schweingel und Stichel; die Obersekundaner Kampe und Taubert; die Untersekundaner Bode und Sachse; der Tertianer Liebe; der Quartaner Hoffmann; die Quintaner Bissing, Krause, Schmidt und Thalmann. Belobigungszeugnisse erhielten 6 Schüler: der Obersekundaner Teichmann; die Untersekundaner Schulze und Steinbach; der Tertianer Clauss; der Quartaner Schmidt; der Quintaner Schützhold II. —

Kurz nach der Schlussfeier wurde von dem Vater des abgehenden Untersekundaners Zieger, dem Herrn Verlagsbuchhändler **Carl Zieger** in Leipzig, in dankbarer Anerkennung des guten Erfolges, den sein eben abgehender Sohn und vorher bereits zwei seiner älteren Söhne auf der hiesigen Realschule erzielt hatten, ein reiches Geschenk übergeben: ausser 70 elegant gebundenen Büchern (vergl. unten V, Bericht über Sammlungen und Lehrapparate) schenkte er zu Gunsten bedürftiger Schüler noch 50 Mark. Dieses Geld ist mit Einwilligung des Spenders in der hiesigen Sparkasse angelegt, wo es zunächst so lange verbleiben soll, bis durch Zinseszins oder weitere Schenkungen das Kapital die Höhe von mindestens 300 M. erreicht haben wird. Dann erst sollen die Zinsen zur Unterstützung von Schülern verwendet werden. — Durch sein Geschenk hat Herr Carl Zieger seinem Namen in unserer Schule ein bleibendes Denkmal errichtet. Seine Handlungsweise zeugt von hohem Edelsinn und verdient den wärmsten Dank der Schule. **Möchte sein Beispiel nicht ohne Nachahmung bleiben!**

Am 2. April fand die Aufnahme der für Ostern angemeldeten 39 Schüler statt, und am darauf folgenden Tage begann der Unterricht im neuen (XI.) Schuljahr. Leider konnte an diesem Tage Oberlehrer Bitsch nicht wie die übrigen Lehrer die gewohnte amtliche Thätigkeit wieder aufnehmen; der Zustand seiner Gesundheit war schon seit längerer Zeit infolge eines Nervenleidens so erschüttert, dass er mit Genehmigung des Königl. Kultusministeriums einen längeren Urlaub anzutreten genötigt war. Bis Ende Mai übernahmen einstweilen die Kollegen bereitwilligst die Unterrichtsstunden, die Oberl. Bitsch zu erteilen gehabt haben würde; zu Anfang Juni aber wurde der Kandidat der Mathematik Schöne von der Kollaturbehörde als Vikar ernannt und von dem Berichterstatter eingewiesen. Kand. Schöne teilt über seinen bisherigen Bildungsgang Folgendes mit:

„Ich, Karl Otto Moritz Schöne, wurde am 15. November 1856 zu Pulsnitz-Meissnerseits geboren. Nachdem ich den ersten Unterricht in der Stadtschule zu Pulsnitz empfangen hatte, ward ich Ostern 1870 in die Quarta der Realschule I. O. zu Dresden-Neustadt aufgenommen. Ostern 1875 erwarb ich mir an dieser Anstalt das Reifezeugnis, worauf ich zunächst die Technische Hochschule zu Dresden, sodann die Universitäten Göttingen und Leipzig besuchte. Nachdem ich an letzterem Orte die Staatsprüfung für Kandidaten des höheren Schulamtes in der mathematisch-physikalischen Sektion im Mai 1883 bestanden, überwies mich Anfang Juni dieses Jahres das Hohe Kultusministerium zur Bestehung des Probejahres der Realschule I. O. zu Borna, wobei ich gleichzeitig mit der Vertretung des Herrn Oberlehrer Bitsch betraut wurde.“ —

Zur Feier des Geburtstages Seiner Majestät unseres Königs fand am 23. April ein öffentlicher Festaktus statt. Die Feier wurde eingeleitet durch den Gesang des Chorals: „Lobet den Herrn, den mächtigen König der Ehren“. Hierauf sprach Oberl. Vater das Gebet; dann folgte der Vortrag des Abtschen Liedes: „Vater du im Himmel droben, höre deiner Kinder Fleh'n“. Hierauf hielt Oberl. Dr. Wenck die Festrede, in welcher er nach einleitenden Worten über die Bedeutung des Tages für unser Sachsenland, über „die Schrift“ sprach. Von unsrer Zeit ausgehend, verfolgte er den Entwicklungsgang der Schrift bis in das graueste

Altertum, bis zu den einfachsten Anfängen; er zeigte, wie die Schrift, dem Laufe der Kultur folgend, sich von einem Volke auf das andere übertragen, sich bei jedem Volke vervollkommen hat, bis sie die jetzige hohe Ausbildung erreicht hat; daran knüpfte der Redner noch einige Betrachtungen über das gegenwärtige Verhältnis der Sprache zur Schrift und über den Einfluss der Schrift auf die erstere. — Am Schlusse der Festrede gedachte Dr. W. auch noch des besonderen Umstandes, dass an diesem 23. April 1883 unsere Realschule das erste Decennium ihres Bestehens vollendet hatte, und wies deshalb auf die für unsere Schule doppelt wichtige Bedeutung des Festtages hin. — Nach der Festrede folgte der Gesang des „Salvum fac regem“ und dann der Vortrag des Oberprimaner Stichel über den Kurfürsten Johann Georg III. Der Gesang der Sachsenhymne beschloss die Feier.

Am 6. Juli wurde der übliche Sommerausflug unternommen, bei welchem wir die von der Königlichen Eisenbahndirektion gewährten Fahrpreismässigungen dankbar benutzten. Unter der Leitung des Oberl. Klitzsch und des Kand. Schöne besuchten die Sextaner und Quintaner den Rochlitzer Berg; die Oberlehrer Vater und Liebe führten die Quartaner nach Altenburg; die Coll. Dr. Wenck und Bullmer statteten mit den Untersekundanern dem benachbarten Grimma einen Besuch ab; die drei obersten Klassen endlich begleitete der Berichterstatter, sowie die Coll. Schmidt, Wienhold und Schöne in zweitägiger Tour durch das untere Zschopauthal.

Da der 2. September auf einen Sonntag fiel, so wohnten Lehrer und Schüler früh dem Festgottesdienste bei; am Nachmittag beteiligte sich der Coetus an dem allgemeinen Festzuge nach dem Kriegerdenkmal, wo der Schülerchor nach vorausgegangener Rede ein Lied zum Vortrag brachte. — Zur würdigen Vorbereitung auf den Nationalfesttag hatte ausserdem Oberl. Schmidt bereits in den dem 2. September vorausgehenden Geschichtsstunden die Schüler durch Schilderung der Kämpfe und Siege der Jahre 1870 und 1871 auf die Bedeutung des Tages hingewiesen.

Das schriftliche Michaelisexamen wurde in allen Klassen vom 5. bis 12. September abgehalten. Überdies war aber zufolge Verordnung des Königl. Kultusministeriums am Schluss des Sommersemesters eine ausserordentliche Reifeprüfung abzuhalten, der sich die drei Oberprimaner unserer Schule Christian Johannes Müller, Max Julius Friedrich und Ernst Hermann Steuer unterwarfen. Nachdem die Examinanden die schriftlichen Prüfungsarbeiten¹⁾

¹⁾ Die Examinanden hatten folgende Prüfungsaufgaben erhalten:

- 1) für den deutschen Aufsatz das Thema: Welche Umstände kamen Friedrich dem Grossen bei der Führung und glücklichen Beendigung des siebenjährigen Krieges zu statten?
- 2—4) für die drei fremden Sprachen deutsche Diktate zur Übersetzung.
- 5) für die Elementarmathematik: a) Jemand will so viel auf Zinsen legen, dass er nach 25 Jahren, wenn er halbjährlich 100 Mark hinzufügt, so viel hat, wovon er 10 Jahre hindurch eine Jahresrente von 2000 Mark (Ende eines jeden Jahres zu geniessen) beziehen kann. Wie gross musste jene Summe sein, 4 % gerechnet? b) Ein Dreieck zu berechnen und zu konstruieren aus einer Seite, der zugehörigen Höhe und der zu einer der beiden andern Seiten gehörigen Mittellinie.
- 6) für die analytische Geometrie: a) In dem Punkte einer Parabel, welcher von der Achse und den Scheiteltangenten gleichweit entfernt ist, ist eine Normale gezogen. In welchem Punkte schneidet diese Normale die Parabel zum zweiten Male, und wie gross ist das von der letzteren abgeschnittene Parabelsegment? b) Welches ist der geometrische Ort für die Spitzen der Dreiecke, wenn die Grundlinie gleich a und das Verhältnis einer Seite zur zugehörigen Höhe gleich v gegeben ist?
- 7) für Physik: Auf horizontaler Bahn geht von O aus ein Körper A von Q Kg. Gewicht mit der Anfangsgeschwindigkeit $c = 10$ M. Der Reibungskoeffizient $f = 0,03$. Von O aus wird ferner in der Vertikalebene jener Bahn ein Körper B unter $\alpha = 25^\circ$ so geworfen, dass er die horizontale Bahn da trifft, wo A zur Ruhe kommt. Welches ist die Anfangsgeschwindigkeit des Körpers B ? Welche Zeiten brauchen beide Körper zur Zurücklegung ihrer Wege?

ebenfalls in den Tagen vom 5. bis 12. September angefertigt hatten, fand am 28. September die mündliche Reifeprüfung statt, die der Berichterstatter im Auftrage der höchsten Schulbehörde als Königlicher Kommissar leitete. Alle drei Examinanden bestanden die Prüfung. Es erhielt

	a) für die wissenschaftlichen Leistungen:	b) für das sittliche Verhalten:
Müller	III	IIa
Friedrich	IIIb	I
Steuer	II	II

Als Beruf hat sich Müller die Offizierscarriere und Steuer das Postfach erwählt; Friedrich studiert Mathematik.

Die heilige Freude und der innige herzliche Dank der evangelisch-lutherischen Christenheit bei der vierten Säcularfeier des Geburtstages unseres Reformators Luther kam auch in unserer Realschule zu beredtem Ausdruck. Die Schule veranstaltete am 10. November einen öffentlichen Festaktus, der in der Geschichte der Schule unvergessen bleiben wird. In dem grossen Turnsaale, der durch Tannen und Blumen, durch eine Lutherbüste, durch Wappen, Inschriften und Namensschilder durch Luther berühmter Orte reich geschmückt war, hatte sich eine ausserordentlich grosse Zahl von Festteilnehmern mit den Mitgliedern der Realschulkommission an der Spitze eingefunden, um der Schulfeier beizuwohnen. Das Lied „Ein feste Burg ist unser Gott“ und ein vom Oberlehrer Vater gesprochenes Gebet eröffnete den Aktus. Nach dem darauf folgenden Gesänge „Es wolle uns Gott gnädig sein“ traten 16 Schüler der unteren Klassen auf, um eine vom Oberlehrer Wienhold verfasste Schilderung von Luthers Leben und Wirken vorzutragen, die an passenden Stellen durch Gesänge Lutherischer Lieder unterbrochen wurde, so dass Rede und Gesang in lebendiger Wechselwirkung sich bethätigten. Nachdem weiter der Schülerchor die Motette „O Luther, teurer Gottesmann“ gesungen hatte, hielt der Berichterstatter die Festrede, in welcher er Luther als den Reformator des religiösen, intellektuellen und sozialen Lebens unserer Nation feierte. Der Gesang „Herr Gott durch deine Güte“ leitete dann über zu dem Vortrag der Rede des Unterprimaners Wernecke: „Luther, ein deutscher Freiheitsheld“ und des von dem Obersekundaner Wiegand verfassten Gedichtes: „Luther in Worms“. (Beiden Schülern wurden für ihre Festvorträge auf Vorschlag des Lehrerkollegiums von der Kollaturbehörde Bücherprämien verliehen.) Als endlich noch der Vers „Das Wort sie sollen lassen stahn“ von allen Anwesenden gesungen worden war, erhielt zuletzt jeder Schüler als Festgabe der Realschule zur Erinnerung an die 400jährige Lutherfeier ein Exemplar der Reformationsgeschichte von Redenbacher.

Am 15. November wurde das Schulfest gefeiert. Dasselbe war wiederum durch den Besuch sehr vieler Gönner und Freunde der Realschule ausgezeichnet und verlief in der erwünschtesten Weise.¹⁾

¹⁾ Für die Freunde unserer Realschule ist es gewiss von einigem Interesse, den in dem „Tageblatt für Borna“ am 17. November erschienen Bericht über die Feier des Schulfestes zu lesen. Der Berichterstatter will es sich deshalb nicht versagen, denselben hier abdrucken zu lassen.

Ein neu grobgereimt Liedlein vom Realschulfeste.

Nu lasst, ihr lieben Leut, euch sagen,
Wie die, so blaue Mützen tragen,
Beim Schulfest droben im Haus der Schützen
Mit Spiel und Tanz die Zeit thäten nützen.
Leer stund die Schul, nit mehr wie sunst
Ward drin gelehrt Weisheit und Kunst.
Zur sechsten Stund am Donnerstag
Erklomm man frisch den Schiesshaushag.
Gewalt'ge Kriegsherrn, stolz im Schritt,
Verschmähten die Einladung nit.

Gelehrte und gestrenge Herrn
Die kamen, wie sie meinten, gern,
Der Burschen lust'ge Spiel zu schau'n
Ein Stündchen oder zwei, und — traun!
Sind selbst ja mal jung gewesen,
Han früher auch solch Freud' erlesen.
Die ehrbarn Herrn in einer Summ
Die hiess man allesamt willkumm.
Ein junger Mensch soll sich ja halten
Zu den züchtigen, weisen, alten,
Und nehm'n ihre Zucht und Lehre an,
So wird aus ihm ein rechter Mann.
Auch andre Herrn im schwarzen Frack
Und Stiefeln, so da sind von Lack,

Die schriftlichen Arbeiten für die Oster-Reifeprüfungen wurden von den 12 Oberprimanern, die sich der Prüfung unterwarfen, vom 11. bis 18. Februar angefertigt. Es wurden folgende Aufgaben gestellt:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema: Klopstock und seine Bedeutung in der deutschen Litteratur.

Und gar viel eitel schöne Damen
Wohl fein geputzt geeilet kamen.
Drob freud'ger schlägt das Schülerherz
Und höher gleich um eine Terz.

Das war ein Winken, Neigen, Grüßen, —
Und wer zu spät kam, musst es büssen,
Musst nehmen mit dem Sitz fürlieb,
Der an der Wand noch frei ihm blieb.
Und alt und jung fasst' in der Hand
Ein Pergament, „Programm“ genannt,
Darauf in schwarzen Lettern stund,
Was Kurzweil man erwarten kunnt.
Doch war dabei viel Lug und Trug; —
Wohl Liedlein las man drauf genug;
Doch nit ein Wörtlein liess vermerken,
Wie man den Magen sich möcht stärken.
Drum sag ich, solche Schreiberei
Unnütz und eitel nichtig sei!

Trompeten, Pauken, Geigen, Becken
Thäten nu frisch die Geister wecken;
Das Harfen-, Zinken- und Cymbelspiel
Den Leutlein allen bass gefiel,
Und Meister Lorbeer mit Bedacht
Bald alle Herzen fröhlich macht.
Herr Schierge thät die Kniegeig' streichen;
Die süssen Tön' das Herz erweichen.
Dazwischen sang man lust'ge Weisen,
Die 's Wanderburschenleben preisen,
Von Vogelsang und Waldesduft,
Dem Heimweh und der blauen Luft,
Vom Brunnen, so am Thore steht,
Vom Wind, der über Blümlein weht.
Doch keiner durft sein Pfeifchen schmauchen:
In Singekehl'n kein Qualm mag taugen.
Ein Rauchverbot an allen Ecken
Thät solche Feuergeister schrecken.

Drauf, als des Sanges g'nug man hat,
Merkwürdig' Kurzweil fand nun statt:
Sie thätens: „Leb'nde Bilder“ nennen;
Wer das nit schaut, der wirts nit kennen.
Frau Cotta und der Lutherknab,
Wie der die Gassen singet ab,
So recht auf antiquisch Manier,
Mit frumber Einfalt rechter Zier.
Studentenheimkehr kunnt man schauen,
An freud'gem Schreck sich bass erbauen.
Zigeunervolk im wilden Hag
Rast suchend auf dem Boden lag,
Mit Ang'sicht, Leib, Gestalt, Geberden
Ein braun's Geschlecht, so schweift auf Erden.
Darauf das Rauchkollegium
Mit Bierkann', Pfeif' den Tisch herum,
Mit langen Haaren, langen Nasen —
Das gab ein Jubeln ohne Massen.
Und so, wie es die Bücher deuten,
Schaut' man lang' Röck' bei diesen Leuten.
Sodann die Schweizer, wie zum Schwur
Sie stehen auf des Rütli's Flur.
Und Buben, die mit Stein und Eisen
Gar schwere Dinge konnten weisen.

Und all' die holden Mägdelein
Die schauten gar vergnügt daren,
Wie sich die weidlichen Gesellen
So arg verputzen und verstellen.

Nun aber scholl es: „Frei die Bahn
Das Tanzen soll nun für sich gan!“
Die Mutter sucht mit Eil' und Schreck
Zur Seiten einen hübschen Fleck,
Wo man mit Fried' und Freud' und Ruh
Dem Tanze nun kann schauen zu.
Und alles nun, was tanzen kunnt,
Sich schwang und drehte in der Rund'.
Wenn kalt von Norden stäubt der Schnee
In Flocken über Thal und Höh',
Da giebt's ein lustiges Gewimmel
Von dunkler Erd bis zu dem Himmel.
So lustig, heisa, hoppssassa
Ging's nun im Saale um, trara!
Dess' freut sich bass ein junges Blut,
Und nur dem Schuh es wehe thut,
Ja, eitel Lust und Fröhlichkeit
Ist jungen Völklein täglich Kleid!

Herr Weber hat an seinem Tisch
Mit Schleckerbisslein, Fleisch und Fisch
Wohl zugericht' viel Gasterei,
Braucht' alle Köstlichkeit dabei.
Viel Kuchen gab's da zu geniessen,
Und Ströme Kaffee sah man fiessen:
Wo Sachsen lustig wollen sein,
Da muss die Kaffeekann herein.
Und gutes Bornsches Aktienbier
Für fünfzehn Pfenn'g serviert ward hier.
Und feister Braten aller Art
Gar emsiglich verschmauset ward,
Auch nach dem Hering, so im Meer
Schmackhafter Brüh' schwimmt, war Begehr.
Jung Volk muss allzeit gessen han;
Drum hielt sichs auch gar brav daran.

Kotillon heisst der feine Tanz,
Allwo sich zeigt viel Mummenschanz,
Viel seltsam Schwänk, Kurzweil und Possen,
So leichtmütig und unverdrossen
Mit Nasen, Bärten, Kutten Schürzen,
Darob vor Lachen man möcht stürzen.
Der ein' kleid't sich als ein Karthäuser,
Der andre ist ein recht Duckmäuser.
Noch manches süsse art'ge Spiel
Und ander Kurzweil ohne Ziel,
Die hier von mir sind ungenannt,
Die waren da vollauf zur Hand!
Drob alt und jung sich freute bass
Und jauchzte ohne Unterlass.
Auch mancher Alt' im grauen Bart
Denkt sinnend still nach seiner Art:
„O holde Jugendseligkeit,
Wie liegst du hinter mir so weit!“
Doch wenn er sieht sein Töchterlein
Sich drehen in den lust'gen Reih'n,
Wie sie so fröhlich auf und nieder
Auf glatter Bahn schwebt hin und wieder, —

2. Für den französischen Aufsatz das Thema: Le caractère historique du siècle de Louis XIV.
3. und 4. Für Englisch und Lateinisch deutsche Diktate zur Übersetzung.
5. Für die Elementarmathematik: a) Aufzulösen $x^4 + y^4 = a \cdot (x + y)^2$
 $xy = b \cdot (x + y)$.
- b) Man berechne das Volumen eines abgestumpften geraden Kegels, welcher einer Kugel mit dem Radius R einbeschrieben ist und zwar derart, dass die beiden Grundflächen sich wie m:n verhalten und dass die Oberfläche der den Kegelmantel einschliessenden Kugelzone gleich P ist.
6. Für die analytische Geometrie: a) An die Ellipse $a^2 y^2 + b^2 x^2 = a^2 b^2$ ist im Punkte $x_1 y_1$ eine Tangente gelegt und bis zum Schnitt mit den in den Endpunkten der grossen Achse konstruierten Scheiteltangenten verlängert. Über dem Abschnitt derselben als Durchmesser ist ein Kreis konstruiert. Welches ist die Gleichung dieses Kreises, und in welchen Punkten wird die grosse Achse von demselben geschnitten? b) Welches ist der geometrische Ort der Mittelpunkte aller Kreise, welche einen gegebenen Halbkreis und den zugehörigen Durchmesser berühren?
7. Für Physik: a) Mit einer vertikalen Drehachse ist ein dünner polierter Eisenstab fest verbunden, so dass er mit derselben einen konstanten Winkel α bildet. Wenn nun dieser Eisenstab durch eine, durch ihren Mittelpunkt durchbohrte, Kugel geht, welche vom Schnittpunkte, von Achse und Stab um a Meter entfernt ist, bei wie viel Umdrehungen in der Sekunde wird dann die Kugel soeben herabgleiten oder am Stabe hinaufsteigen wollen? Der Koeffizient der Reibung zwischen Kugel und Stab = f . b) Von zwei um $\frac{1}{2}$ Wellenlängen entfernten Punkten gehen Transversalwellen in entgegengesetzten Richtungen aus, die einen mit der Amplitude a , die andern mit der Amplitude $2a$. Die Phasen beider schwingenden Punkte sind gleich. Welche Bewegung wird ein um $\frac{3}{4}$ Wellenlänge vom ersten entfernter Punkt in Folge beider Wellen ausführen?

Die mündliche Reifeprüfung fand am 20. März unter Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrat Dr. Schlömilch als Königl. Kommissar und im Beisein der Mitglieder der Realschulkommission statt.

Alle Examinanden haben die Prüfung bestanden.

Es erhielt:	für die wissenschaftl. Leistungen:	für das sittliche Verhalten:	wählt als Beruf:
Schweingel	Ib	I	Studium der neueren Sprachen.
Trebeljahr	Ib	I	Forstfach.
Stichel	IIa	I	Studium der neueren Sprachen.
Blumtritt	IIb	I	Steuerfach.
Zedel	IIb	I	Offizierscarriere.
Volkman	IIIa	I	Studium der Chemie.
Spengler	IIIa	I	Postdienst.
Scheibe	IIIa	I	Studium der Landwirtschaft.
Rüdiger	IIIa	Ib	Forstfach.

Da zieht so was wie Frühlingschein
Ihm in das alte Herz hinein!

Nun mancher denkt in seinem Sinn:
„Wie eilt so schnell die Zeit dahin!
Wir wollen doch des Tanzes pflegen,
So lang sich Hand und Fuss mag regen,
Zum Gaukelspiel beweisen Mut,
Bis dass der Hahn heut krähen thut!“
Doch Uebermass ist immer arg:
Nit gar zu mild, auch nit zu karg —
Das ist ein G'setz alt, gut und wahr!
Dein' Kräft' auch für die Zukunft spar!
Der Meister von der Schule nu

Mit strengem Wort gebietet Ruh.
Brummgeig' und Fiedel müssen schweigen:
Zu Ende ist der lust'ge Reigen,
Und alle, auch die noch nicht wollen,
Die müssen sich nach Hause trollen.

Der nun dies Liedlein hat gestellt,
Mit Gruss er allen noch vermeld't:
„Zum Frohgedenken soll es dienen
All' denen, so da war'n erschienen!“
Dass es beim Lesen Lust bring' sollt'
Wünscht nun mit guter Nacht...

Hoese	IIIa	Ib	Studium der Mathematik.
Kunze	III	I	Eisenbahnfach.
Oehmigen	III	I	Landwirtschaft.

Am 24. März wurden die Abiturienten feierlich von der Schule entlassen.

In den Tagen vom 3. bis 8. März wurden in den Klassen von Unterprima bis Sexta die schriftlichen Arbeiten für das Osterexamen gefertigt.

Am 22. März beging die Schule durch einen Aktus die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des deutschen Kaisers. Oberlehrer Schöne hielt die Festrede, welcher Gesänge des Schülerchores vorangingen und folgten.

Die Abendmahlsfeier fand in dem zu Ende gehenden Schuljahr am 19. September und am 11. März statt, nachdem Oberlehrer Vater beidemal am Vorabend eine vorbereitende Andacht abgehalten hatte. Die Beichtrede für beide Kommunionen hielt Herr Archidiakonus Kretzschmar, dem der Berichterstatter an dieser Stelle noch den aufrichtigsten Dank für die der Schule bewiesene besondere Güte darbringt.

Am Schluss dieser Chronik ist endlich noch zu erwähnen, dass im Laufe des letzten Jahres ein hoffnungsvoller Schüler, der Obersekundaner Hermann Karl Louis Klooss († am 23. März im väterlichen Hause zu Halle), und zwei ehemalige Schüler der Anstalt aus dem Leben geschieden sind:

- 1., am 18. Januar 1884 starb im elterlichen Hause zu Lützen der Postélève Richard Nönnig, geb. den 30. August 1863; von Ostern 1880 bis Ostern 1883 Schüler unserer Realschule;
- 2., am 21. Januar 1884 starb zu Leipzig der Postélève Louis Taubert aus Untermolbitz bei Altenburg, geb. den 1. Dezember 1859; von Ostern 1879 bis Ostern 1881 Schüler unserer Realschule.

Den früh Entschlafenen bewahrt die Schule ein liebevolles Andenken.

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

I. Die Lehrerbibliothek.

Das Königliche Kultusministerium schenkte unserer Bibliothek 35 wissenschaftliche Abhandlungen (Promotions- und Habilitationsschriften). Ferner erhielten wir von Herrn Verlagsbuchhändler Carl Zieger in Leipzig:

1. Walter Scotts sämtliche Werke in deutscher Übersetzung (25 Bände),
2. Bulwers Werke in deutscher Übersetzung (19 Bände),
3. Coopers Werke ebenso (15 Bände),
4. Kapt. Marryats Werke ebenso (9 Bände).

Herr Rentier Bodemer in Zschopau liess uns durch Oberlehrer Schöne zugehen:

1. Luthers Sendschreiben an die Radherren aller städte deutsches lands: dass sie Christlich schulen auffrichten und hallten sollen. Wittenberg 1524. (Originalabdruck.)
2. Die Ochel-Hermsdorfer Luther-Vokation.

Endlich übersandte uns die sächsische Bibelgesellschaft ein Exemplar der Festschrift: Martin Luther und die deutsche Bibel.

Für alle diese Geschenke spricht der Berichtstatter im Namen der Schule den ehrfurchtsvollsten und verbindlichsten Dank aus.

Angekauft wurden folgende Werke: Brosien, Lexikon der deutschen Geschichte. Schiller, Geschichte der römischen Kaiserzeit. I. Bd. 2. Abl. Jung, Leben und Sitten der Römer in der Kaiserzeit. 2 Bd. Schultz, Kunst und Kunstgeschichte. I. Abl. Architektur und Plastik. Kürschner, Deutscher Litteraturkalender für 1883. Köstlin, Martin Luther. Sein Leben und seine Schriften. 2 Bd. Müller, Wilh., Fürst Bismarck. Rosegger, Das Volksleben in Steiermark. Hiller, Die Lateinmethode des Comenius. Erbe, Vergleichende Wortkunde der lateinischen und griechischen Sprache. Schmitz, Franz. Synonymik. Herausg. v. Kessler. Lücking, Franz. Grammatik f. d. Schulgebrauch. Das Neue Landessangesbuch. Strümpell, Grundriss der Psychologie. Schrader, Erziehungs- und Unterrichtslehre. Schumann, Luthers pädagog. Schriften. Dreger, Berufswahl im Staatsdienst. Dittes, Päd. Jahresbericht für 1881. Krumme, Päd. Archiv, 25. Jahrg. Strack, Centralorgan, 11. Jahrg. Helm, Elemente der Mechanik und mathem. Physik. Zeitschrift für Mathematik und Physik von Schlömilch, Kahl und Cantor, Jahrg. 28. Gretschel, Lexikon der Astronomie. Gretschel und Bornemann, Jahrbuch der Erfindungen und Fortschritte auf dem Gebiete der Physik. 18. und 19. Jahrg. Geikie, Physikalische Geographie. Lehmann, Die Erde und der Mond vom astronomischen Standpunkt aus betrachtet. Peters, Die Fixsterne. Hayeck, Grosser Handatlas der Naturgeschichte aller 3 Reiche. Lief. 3—12. Hallier, Die Flora von Deutschland, Band 8—14. Balbi, Allg. Erdbeschreibung. Lief. 4. Neumann, Geographisches Lexikon des deutschen Reiches mit Spezialkarten. Moser, Handbuch f. d. sächs. Erzgebirge. Eckardt, Anleitung zum Lesen dichterischer Meisterwerke. Seemanns Kunsthistor. Bilderbogen, II. Suppl., 6—8 Lief.

II. Die Schülerbibliothek.

Becker, Griechische Geschichte für die Jugend. Bearb. von Barthel. Burk, Martin Luther. Derboeck, des Prinzen Heinrich von Preussen Weltumseglung. Gebauer, Bilder aus dem sächs. Berglande. Jaeger, Geschichte der Griechen. Ochsenius, Chile, Land und Leute. Richter, Bilder aus dem westlichen Mitteldeutschland. Ausserdem erhielt die Bibliothek geschenkwise von dem gütigen Herrn Buchhändler Carl Zieger: 1. Albrecht, die Eroberung des Nordpols; 2. Freigang, Auf Neu-Guinea; 3. Burmann, Im Herzen von Afrika

Für die übrigen Sammlungen der Schule brauchten im verflossenen Jahre grössere Neu-Anschaffungen nicht gemacht zu werden. —

Geschenkt wurde der Schule von dem Obersekundaner Wiegand ein Brief der C. von Wolzogen im Original; ferner 2 verschiedene Teile von Geschossen.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1., Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung,
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer

guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres erkenntlich.

2., Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3., Dispensationen vom Schulbesuche sollen ausser in wirklichen Krankheitsfällen oder aus Gesundheitsrücksichten nur in besonderen Fällen, namentlich bei besonderen Ereignissen in der Familie des Schülers, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor erteilt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor unverweilt zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Dispensation vom Schulbesuch nachträglich einholen wollen.

4., Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich doch nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kurs der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen. —

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Zeugnis

Berechtigung

- a., zu Studien in den höheren Fachschulen des Landes (Polytechnikum, Forstakademie, Bergakademie, höhere Gewerbschule);
- b., zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen zu studieren;
- c., zum Besuche der Königl. Tierarzneischule;
- d., zur Aufnahme als Postéleve (nach Massgabe des dienstlichen Bedürfnisses) mit Aussicht auf Beförderung in die höheren Dienststellen;
- e., zum einjährig freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Qualifikation zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben.)
- f., das Maturitätszeugnis befreit von der Porteépée-Fährichs-Prüfung.

5., Das Schulgeld, welches vierteljährlich voranzubezahlen ist, beträgt jährlich

- a., für Schüler, deren Eltern Bornasche Einwohner sind, 90 Mark,
- b., für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaschen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 Mark.

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten.

Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 Pfg. — ist mit dem Schulgeld zusammen voranzubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem sie das Qualifikationszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis erlangt haben.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die städtische Hauptkasse abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
für das Schuljahr 1884/85.

Religion.

- VI bis IIIa Kurtz, Christliche Religionslehre.
VI „ IV Kurtz, Biblische Geschichte.
IIIb „ Ia Die Bibel.
IIb „ Ia Hagenbach, Leitfaden zum christlichen Religionsunterricht.
VI „ Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, I. Abt.
V Koths, Meyer und Schuster, Deutsches Lesebuch, I. Teil.
IV bis IIIa Buschmann, Deutsches Lesebuch für die untern und mittlern Klassen, II. Abt.
IIa „ Ia Buschmann, Deutsches Lesebuch für die obern Klassen. (NB. Für die erste Abt. dieses Lesebuchs die Ausgabe in neuhochdeutscher Übertragung.)
VI „ IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
IIIb „ Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI bis IIIb Perthes, Lateinische Formenlehre.
IIIa „ Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
VI „ V Ostermann, Übungsbuch für Sexta, mit Wörterverzeichnis.
IV Dasselbe für Quinta desgleichen.
IIIb „ IIIa Dasselbe für Quarta desgleichen.
IIb „ IIa Ostermann, Übungsbuch für Tertia.
IIIb Cornelius Nepos. (Textausgabe.)
IIIa „ IIa Caesar, bellum gallicum. (Textausgabe genügt.)
IIa „ Ib Sallustius, bellum Jugurthinum. (Textausgabe.)
Ib Cicero, orationes in L. Catilinam. (Textausgabe.)
Ia Livius, ab urbe condita libri XXI—XXIII. (Teubnersche Textausgabe.)
IIb „ Ib Ovids Metamorphosen. (Textausgabe genügt.)
Ib „ Ia Vergils Aeneis.
Ia Horatii carmina (Oden). (Textausgabe genügt.)
IIIb „ Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler).

Französisch.

- V bis Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
IIa „ Ia Lücking, Franz. Grammatik für den Schulgebrauch.
V „ IIb Klotzsch, Franz. Lesebuch.
IIa Chateaubriand, Itinéraire. Weidmannsche Ausgabe.
Ib Michaud, Histoire de la Première Croisade. Ausg. v. Velhagen & Klasing.
Ia Molière, L'Avare. Ausg. v. Velhagen & Klasing.
Ib „ Ia Breitinger, Grundzüge der franz. Litteraturgeschichte.
IIa „ Ia Französisches Wörterbuch (Sachs kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).

Englisch.

- IIIbbis Ia Vietor, Englische Schulgrammatik. Formenlehre.
IIa „ Ia Gesenius, Syntax.

IIIb bis IIIa	Heussi, Englisches Lesebuch.
IIIb	Irvings Sketch Book, Ausg. von Weidmann oder Tauchnitz.
IIa	Tom Browns School Days. Desgleichen
Ib	Lambs Tales from Shakespeare. Weidm. Ausg.
Ia	Shakespeares Merchant of Venice. Delius Ausg.
Ib „ Ia	Laing, English Litterature. Ed. Collins. (London.)
IIa „ Ia	Englisches Wörterbuch (Thieme, James u. a.).

Geographie.

VI bis IIa	Liechtenstern und Lange, Schulatlas. (45 Karten.)
VI „ IIa	Seydlitz, Schulgeographie.

Geschichte.

VI bis V	Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. I. Kursus.
IV „ IIIa	Müller, Kurzer Abriss der Geschichte.
IIIb „ Ia	Dietsch, Grundriss der allgem. Geschichte. (IIIb erste Abteilung, IIa erste und zweite Abteilung, Ib und Ia alle drei Abteilungen.)
IV „ Ia	Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

IV	Wünsche, Excursionsflora für Sachsen.
IV	Leunis Schulnaturgeschichte, I. Teil.
IIIb bis IIb	Leunis Schulnaturgeschichte, I. und II. Teil.
IIIa „ IIb	Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

IIIa bis Ia	Jochmann, Experimentalphysik.
-------------	-------------------------------

Chemie.

IIa bis Ib	Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.
Ia	Lorscheid, Lehrbuch der organischen Chemie.

Mathematik.

VI bis IIIb	Schellen, Aufgaben f. d. Rechnen. I. Teil.
IIIb „ IIIa	Bardey, Method. geordnete Aufgabensammlung.
IIb „ Ia	Heis, Sammlung von Aufgaben.
IIIb „ IIb	Schlömilch, Geometrie des Masses. Erstes Heft (Planimetrie).
IIa	Dasselbe. Zweites Heft (Trigonometrie).
Ib	Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie, II. und III. Teil.
Ia	Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
IIa „ Ia	Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
	Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Gesang.

VI bis Ia	Ballien, Vierstimmige Chorlieder.
-----------	-----------------------------------

Stenographie.

IIIb	Zuckertort, Praktischer Lehrgang. I. Teil.
IIIa bis IIb	Dasselbe II. Teil.

Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von VI bis IIIa 1 Reissbrett,
 „ IIIb „ Ia 2 Reissbretter.

Die für die Lektüre sowie die sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 3. April,

vormittags

von 8—9 Uhr

Quarta.

Religion — Vater.
Französisch — Klotzsch.

von 9—10 Uhr

Quinta.

Deutsch — Wienhold.
Rechnen — Schöne II.

von 10—11 Uhr

Sexta.

Lateinisch — Ploss.
Geographie — Wienhold.

von 11—12 Uhr

für alle Klassen

Turnprüfung — Bullmer.

nachmittags

von 2 $\frac{1}{2}$ —4 Uhr

Tertia.

Englisch — Teichmann.
Zoologie — Klitzsch.
Geometrie — Schöne I.

von 4—5 $\frac{1}{2}$ Uhr

Untersekunda.

Lateinisch — Dr. Wenck.
Geographie — Wienhold.
Religion — Vater.

Freitag, den 4. April,

vormittags

von 8—9 $\frac{1}{2}$ Uhr

Unterprima.

Algebra — Schöne I.
Geschichte — Schmidt.
Lateinisch — Dr. Wenck.

von 9 $\frac{1}{2}$ —11 Uhr

Obersekunda.

Geometrie — Liebe.
Chemie — Klitzsch.
Französisch — Teichmann.

Während der Prüfungstage liegen die Examenarbeiten und die Zeichnungen im Zeichensaal (I. Etage) aus.

Zum Besuch dieser Prüfungen werden die Mitglieder der Realschul-Kommission, die Königlichen und Städtischen Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde unserer Schule im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst eingeladen durch
Prof. Dr. Klotzsch, Direktor.

Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt Mittwoch, den 23. April, früh 7 Uhr. An den beiden vorhergehenden Tagen finden die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden am Dienstag, den 22. April nachmittags 5 Uhr in allen Klassen diktiert werden.

Die für die Lektüre sowie
einzelnen Lehrern nach Erfordernis an
Veraltete Ausgaben und

Ordnung d

Do

von 8—9 Uhr

Quarta.

Religion — Vater.
Französisch — Klotzsch.

von 2 $\frac{1}{2}$ —4 Uhr

Tertia.

Englisch — Teichmann
Zoologie — Klitzsch
Geometrie — Schöne

von 8—9 $\frac{1}{2}$ Uhr

Unterprima.

Algebra — Schöne I
Geschichte — Schmid
Lateinisch — Dr. Wen

Während der Prüfungstag
saal (I. Etage) aus.

*Zum Besuch dieser Prüfi
Königlichen und Städtischen Beh
Schule im Namen des Lehrerkolle*

Der Unterricht im neuen
An den beiden vorhergehenden
Schüler statt. Die Lektionspläne
nachmittags 5 Uhr in allen Klas

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



werden von den ein-
lässig.

ll.

von 10—11 Uhr

Sexta.

lateinisch — Ploss.
ographie — Wienhold.

2 Uhr

anda.

Dr. Wenck.
Wienhold.
Vater.

11 Uhr

anda.

— Liebe.
Klitzsch.
Teichmann.

eichnungen im Zeichen-

*lschul-Kommission, die
d alle Freunde unserer
eladen durch
zsch, Direktor.*

23. April, früh 7 Uhr.
a der neu eintretenden
Dienstag, den 22. April

