

XXII. Programm
des
städtischen Realgymnasiums
zu Borna,

mit welchem zugleich zu
den öffentlichen Prüfungen am 4. und 5. April 1895

ergebenst einladet

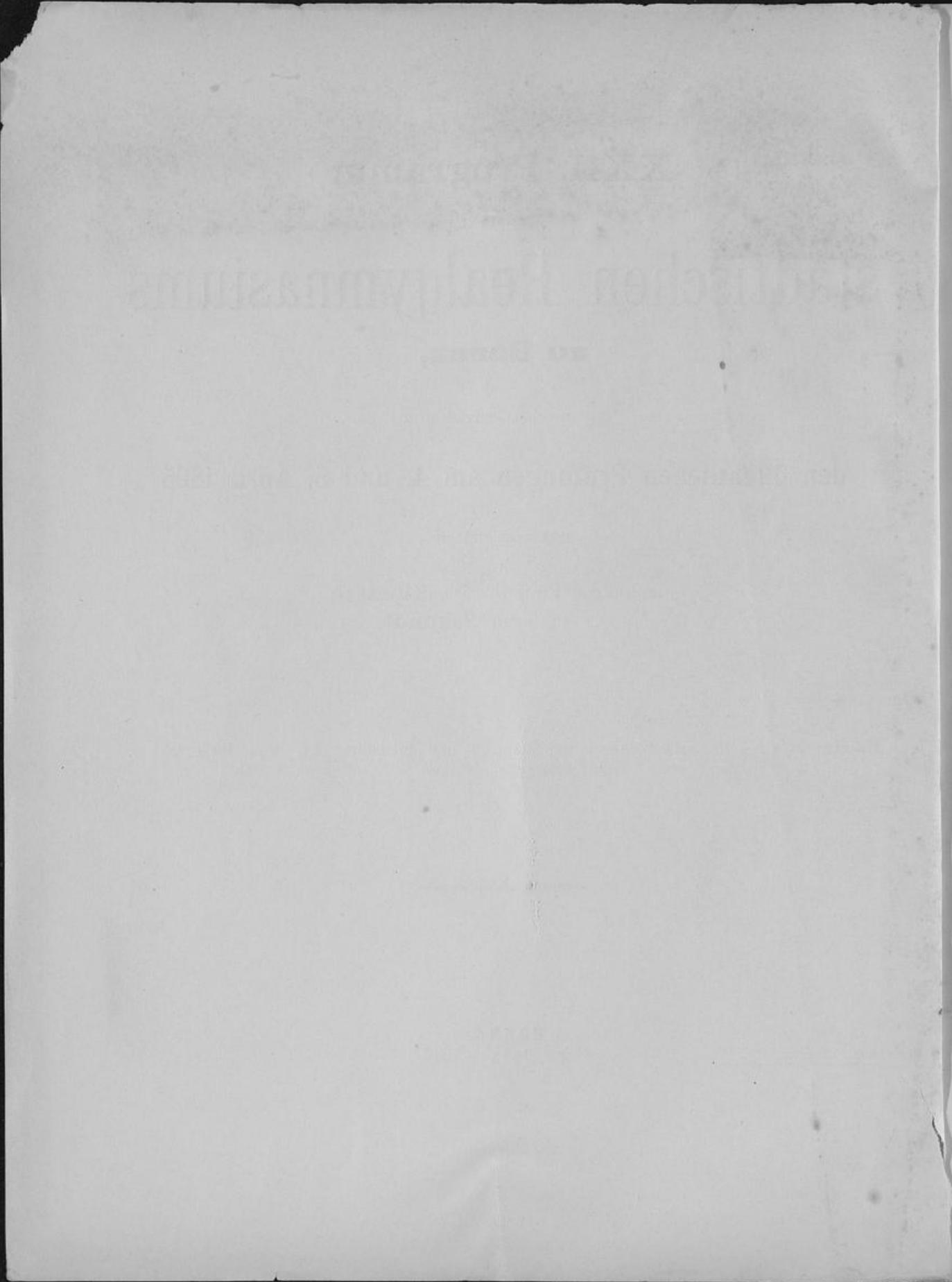
für Rektor Professor Dr. **Klotzsch**
i. V.: Professor **Schmidt.**

Inhalt: 1. Airys elementare Theorie der Planeten- und Mondstörungen. Von Oberl. Schöne.
2. Schulnachrichten. Von Rektor Prof. Dr. Klotzsch und Prof. Schmidt.

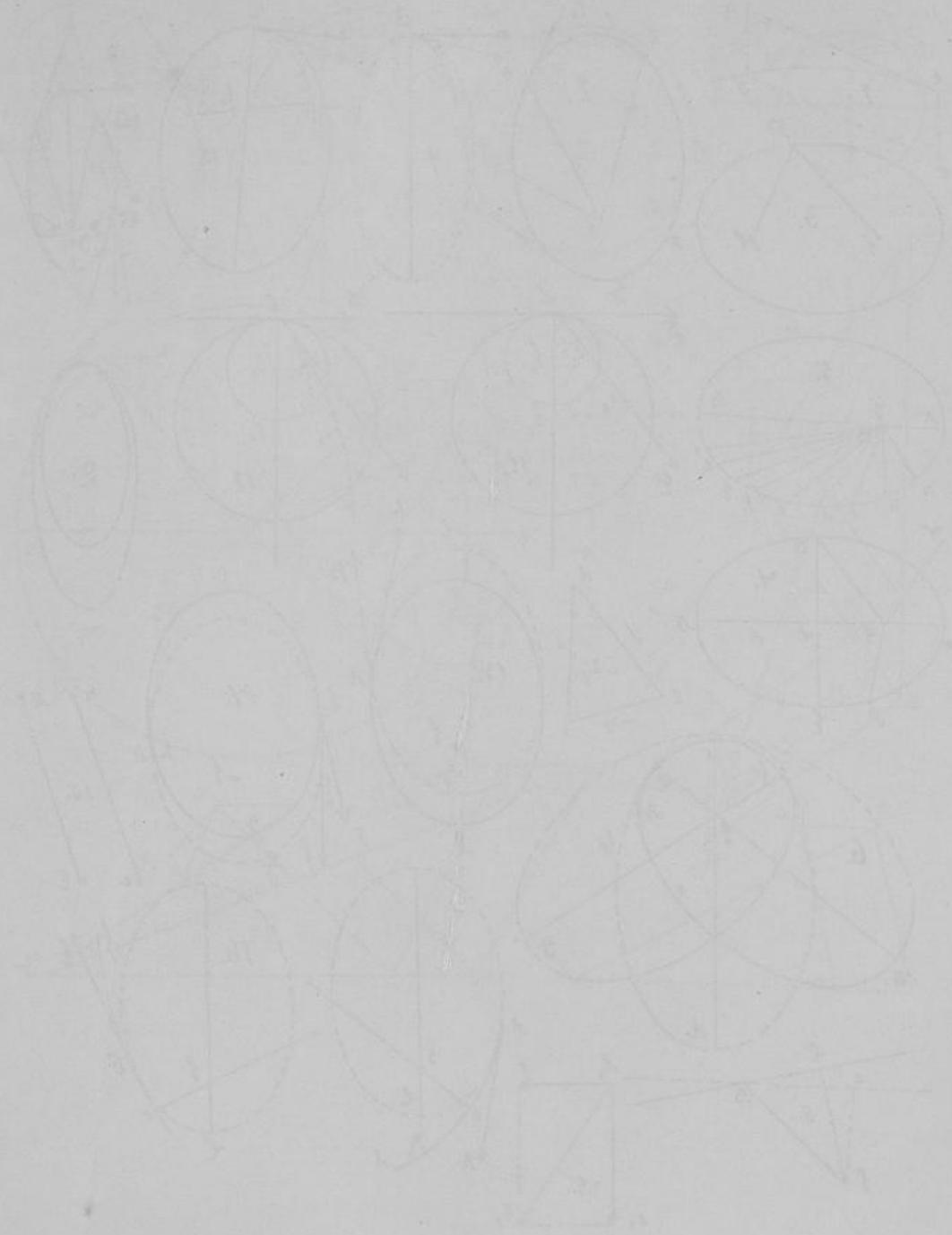
1895. Programm Nr. 561.

BORNA.
Druck von Robert Noske.
1895.

BORN (1895)
1



Figurae 1



Zweiundzwanzigster Jahresbericht

über

das städtische Realgymnasium zu Borna.

I.

Personalbestand der Schule im Schuljahr 1894/95.

A. Die Realgymnasial-Kommission.

Bürgermeister **Löscher**, Vorsitzender.

Superintendent **Spranger**.

Dr. med. **Biedermann**.

Rektor Prof. Dr. **Klotzsch**.

B. Das Lehrer-Kollegium.

Professor Dr. Theodor Bernhard Albert **Klotzsch**, Rektor.

Professor Günther Friedrich Karl **Schmidt**, I. Oberlehrer.

Friedrich Albert **Wienhold**, II. Oberlehrer.

Gustav Albin **Vater**, (III. Oberlehrer, seit 1. Juli 1894 in Ruhestand versetzt).

Friedrich **Ploss**, III. Oberlehrer.

Franz Balduin **Schöne**, IV. Oberlehrer.

Ernst Gustav **Teichmann**, V. Oberlehrer.

Dr. Wilhelm Karl Adolf **Wenck**, VI. Oberlehrer.

Hermann Alexander **Liebe**, VII. Oberlehrer.

Heinrich Gustav Adolf **Klitzsch**, VIII. Oberlehrer.

Heinrich Emil **Schmerler**, IX. Oberlehrer.

Rudolf Eduard Otto **Schlegel**, XI. Oberlehrer.

Johann Heinrich Konrad Martin **Bullmer**, XII. Oberlehrer.

Cand. theol. Karl Gottfried **Werner**, wissenschaftlicher Hilfslehrer,
Vikar für die X. Oberlehrerstelle.

Cand. Dr. Arthur Kurt **Meischke**, Vikar vom 1. Februar 1895 an.

C. Kassierer.

Die Stadtkassenverwaltung zu Borna.

D. Schülerverzeichnis.

Die mit * Bezeichneten haben die Schule im Laufe des Jahres verlassen.

Klassen-Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
Ober-Prima.			
1	Georg Max Sebastian.	Groitzsch.	Baumeister.
2	Theodor Adolf Heinrich Hoese.	Thonberg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
3	Ernst Otto Scheibner.	Borna.	Bäckermeister.
4	Arno Claussnitzer.	Dresden.	Sekretär am Kgl. Amtsgericht (Borna). †
5	Friedrich Otto Hunger.	Rötha.	Gasthofsbesitzer (Borna).
6	Alfred Theodor Körner.	Schneeberg.	Bürgermeister (Rochlitz).
7	Gottlob Ferdinand Gödel.	Borna.	Apotheker. †
8	Theodor Wilhelm Heinrich Stahlknecht.	Burgstädt.	Kaufmann (Chemnitz). †
9	Emil Oskar Michael.	Theesdorf.	Gutsbesitzer.
10	Theodor Kurt Voland.	Kamenz.	Lotterie-Kollekteur (Borna).
11	William Kurt Troitzsch.	Döringsdorf.	Gutsbesitzer. †
12	Horst Eduard Kretzschmar.	Bodenbach.	Pfarrer (Waltheim).
13	Max Hugo Voigt.	Gnandorf.	Gutsbesitzer.
14	Alfred Rudolf Strunz.	New-Bedford, N.-A.	Beamter (Tschirnitz b. Pürstein).
15	Friedrich Richard Wiegel.	Nienburg a. S.	Hôtelbesitzer.
Unter-Prima.			
1	Friedrich Albin Pfeiffer.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
2	Otto Alexander Liebeck.	Groitzsch.	Baumeister.
3	Edmund Eugen Felix Gerhardt.	Lucka.	Gastwirt. †
4	Heinrich Albert Ernst Pfau.	Bergisdorf.	Gutsbesitzer. †
5	Karl Alfred Erler.	Leipzig.	Hauptsteueramts-Kontrolleur (Grimma).
6	Arthur Voigt.	Borna.	Kaufmann.
7	Paul Bruno Bellmann.	Friedeberg.	Brandvers.-Inspektor (Borna).
8	Ernst Alfred Walther Ackermann.	Chemnitz.	Pfarrer (Eula).
9	Hermann Robert Reinhold Schäfer.	Trotha.	Ziegelmeister (Borna).
10	Johannes Bernhard Schäcker.	Reinsdorf.	Kirchschullehrer u. Kantor (Regis).
11	Kurt Georg Zschau.	Steinigtwolmsdorf.	Untersteueramts-Assist. (Wurzen).
Ober-Sekunda.			
1	Paul Richard Döhlert.	Borna.	Baumeister.
2	Kurt Stopfkuchen.	Lobstädt.	Stadtrat (Borna)
3	Hermann Julius Walther Döring.	Gommern.	Brauereibes. (Sudenburg-Mgdbg.) †
4	Friedrich Karl Oskar Ferdinand Rummler.	Leisnig.	Eisenbahn-Assistent (Kieritzsch).
5	Karl Alfred Reiche.	Borna.	Kaufmann.
6	Leopold Johannes Neumeyer.	Heringen.	Oberpfarrer (Catharinenrieth bei Allstedt).
7	Karl Alfred Koch.	Markneukirchen.	Sekretär a. Kgl. Amtsger. (Borna).

Klassen- Stnr.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
8	Friedrich Julius Wenzel.	Näthern bei Zeitz.	Brauereidirektor (Borna).
9	Otto Richard Woldemar Lehnert.	Dresden.	Büchsenmacher im Carab.-Reg. (Borna).
10	Reinhard Adolf Gräfe.	Rochsburg.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
11	Wilhelm Karl Friedrich Louis Graf.	Berndorf(Waldeck).	Gastwirt. †
12	Paul Emil Gebler.	Grossröhrsdorf.	Fabrikbesitzer.
13	Friedrich Victor Emil Otto Meder.	Bönnigsen(Hannv.).	Mühlenbesitzer (Königslutter).
14	Friedrich Wilhelm August Theodor Bratz.	Dresden.	Gutsbesitzer. †
15	Friedrich Musterle.	Burgau.	Apotheker.
16	* Friedemann Rudolf Wilhelm Hey- mer.	Altenburg.	Oberpostsekretär.
17	* Alexander Wilhelm Clemens Schwarz.	Berlin.	Buchdruckereibes. (Halle a. S.)
18	* Karl Otto Laue.	Dornitz.	Gutsbesitzer. †
Unter-Sekunda.			
1	Paul Arthur Fischer.	Benndorf.	Kunstgärtner (Borna).
2	Edwin Fürchtegott Rössner.	Linda.	Rentier (Borna).
3	Paul Robert Arthur Michael.	Bautzen.	Amtswachtmeister (Borna).
4	Oswald Friedrich.	Borna.	Fabrikant.
5	Karl Fritz Müller.	Dresden.	Oberpostsekret. (Reichenb. i. V.) †
6	Oskar Rudolf Giesecke.	Tirschenreuth.	Kaufmann.
7	Hermann Alfred Zimmer.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
8	Emil Otto Claus.	Priessnitz.	Förster.
9	Friedrich Hugo Buchardt.	Borna.	Kaufmann.
10	Rudolf Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
11	Georg Becker.	Borna.	Kassierer a. d. städt. Sparkasse.
12	Otto William Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
13	Max Rudolf Thomas.	Oschatz.	Oberrossarzt (Borna).
14	Wilhelm Freymuth.	Cönnern a. S.	Maurermeister.
15	Paul Rudolf Gebhardt.	Borna.	Gerichtswachtmeister (Hohen- stein-Ernstthal).
16	Otto Willy Langer.	Grosspötzschau.	Baumeister.
Ober-Tertia.			
1	Robert Emil Blume.	Linda.	Gutsbesitzer.
2	Willy Claussnitzer.	Borna.	Sekretär am Kgl. Amtsgericht. †
3	Friedemann Fritz Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
4	Karl Ernst Otto Behr.	Borna.	Seminaroberlehrer.
5	Rudolf Johannes Müller.	Callnberg.	Seminaroberlehrer (Borna).
6	Theodor Georg Walther Reichelt.	Geithain.	Kaufmann.
7	Johannes Oskar Traugott Krebs.	Annaberg.	Pfarrer (Grosspötzschau).
8	Georg Kurt Härtling.	Borna. [tenberg.	Friseur.
9	Albert Paul Julius Kelling.	Zschipkau b. Senf-	Bergwerksdirektor (Neukirchen).
10	Oskar Max Förster.	Schweinsburg.	Gastwirt (Kieritzsch).

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
11	Friedrich Wilhelm Alfred Lum- mitsch.	Kirchedlau.	Gutsbesitzer.
12	Feodor Arthur Gerhardt.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
13	Gustav Mehr.	Zwickau.	Kgl. Bauinspektor (Plauen i. V.).
14	Karl Ludwig Georg Schade.	Rothenburg a. S.	Brennerei-Inspektor.
15	Hans Albert Meyer.	Langenleuba-Ndh.	Arzt.
16	* Bernhard Rudolf Sittig.	Altmittweida.	Oberlieutenant. †
Unter-Tertia.			
1	Hermann Erich Bahmann.	Pirna.	Bezirkssteuer-Inspektor (Borna).
2	Richard Karl Bohne.	Borna.	Buchbindermeister.
3	Alfred Max Gentsch.	Hamm.	Postsekretär (Borna).
4	Georg Walther Voigt.	Geithain.	Lehrer (Eibenstock).
5	Oskar Albin Schmidt.	Wolkenstein.	Stationsaufseher (Lobstädt).
6	Johannes Paul Brausse.	Borna.	Stiefvater: Pianoforte-Fabrikant.
7	Friedrich Adolf Kurt Schreiber.	Borna.	Kaufmann.
8	Paul Emil Schubert.	Meuselwitz.	Lokomotivführer. †
9	Arno Arthur Semper.	Wüstenhain.	Gutsbesitzer.
10	Hugo Paul Franke.	Regis.	Gasthofsbesitzer.
11	Arthur Reinhard Rössner.	Wickershain.	Gutsbesitzer. †
12	Heinrich Wilhelm Hermann Döring.	Gommern.	Brauereibes. (Sudenburg-Mgdbg.) †
13	Georg Ludwig Voigt.	Borna.	Kaufmann.
14	Paul Kurt Laux.	Gaulis.	Gutsbesitzer.
15	Kurt Martin Heinichen.	Pegau.	Bäckermeister.
16	Oskar Emil Lindner.	Oelsnitz.	Sekretär a. d. Amtshauptmann- schaft (Borna).
17	Friedrich Kurt Schöne.	Borna.	Realgymnasialoberlehrer.
18	Lothar Paul Portig.	Leipzig.	Hofrat und Professor (Hamburg).
19	Robert William Bachmann.	Pegau.	Seifenfabrikant.
20	Erich Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
21	Alfred Hermann Thomas.	Reichenbach i. V.	Prokurist (Regis).
22	Heinrich Wilhelm Erich Schumann.	Borna.	Buchhändler.
23	Ernst Karl Rowold.	Streckau bei Zeitz.	Bergwerksdir. (Schwarzenfeld).
24	Johannes Traugott Kurt Hoese.	Borna.	Kohlenwerksbesitzer.
25	Kurt Robert Lanzendorf.	Altenburg.	Hof-Photograph.
26	* Friedrich Emil Fischer.	Borna.	Stiefvater: Arzt.
27	* Hermann Richard Wenzel.	Leipzig.	Baumeister.
Quarta.			
1	Adolf Herbert Wenck.	Borna.	Realgymnasialoberlehrer.
2	Bernhard Georg Alfred Brenner.	Geithain.	Kaufmann.
3	Kurt Robert Noske.	Grimma.	Buchhändler und Buchdruckerei- besitzer (Borna).
4	Felix Walther Schwach.	Groitzsch.	Kaufmann.
5	Otto Alfred Mittag.	Oelsnitz i. V.	Kaufmann (Borna).
6	Ernst Walther Bahmann.	Dresden.	Bezirkssteuer-Inspektor (Borna).

Klassen- Stz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
7	Friedrich Hugo Bärmann.	Borna.	Kaufmann.
8	Hans Walther Thomas.	Borna.	Kaufmann.
9	Georg Walther Oehmichen.	Borna.	Privatmann.
10	Arthur Albin Brause.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
11	Emil Max Buttschäck.	Eula.	Oberfahnen schmied i. Carab.-Rgt. (Borna).
12	Friedrich Karl Eichler.	Zwickau.	Baumeister (Borna).
13	Hermann Kurt Julius.	Borna.	Gastwirt.
14	Karl Hermann Löscher.	Chemnitz.	Bürgermeister (Borna).
15	Arthur Osmar Schellenberg.	Zedtlitz.	Gutsbesitzer.
16	Ernst Max Heymer.	Meuselwitz.	Fabrikbesitzer.
17	Hermann Karl Giesecke.	Jinetz, Kr. Horowitz	Kaufmann (Tirschenreuth).
18	Wilhelm Ernst Gustav Döring.	Sudenburg-Magdb.	Brauereibesitzer. †
19	Arthur Seehausen.	Zwenkau.	Gutsbesitzer. †
20	Friedrich Paul Naumann.	Borna.	Baumeister.
21	Ernst Richard Kurth.	Geithain.	Stiefvater: Gutsbesitzer.
22	Otto Paul Albert Kelling.	Zschipkau bei Senf- tenberg.	Bergwerksdirektor (Neukirchen)
23	Julius Adolf Gödel.	Borna.	Apotheker. †
24	Hans Hermann Pflug.	Ober-Gebelzig.	Rittergutspachter (Neukirchen).
25	Ernst Arthur Schwarze.	Pürsten.	Gutsbesitzer.
26	Gustav Albert Enge.	Borna.	Zimmerpolier.
27	Otto Arthur Bohne.	Geithain.	Hutmacher.
28	* Ernst Johannes Uhlig.	Freibergsdorf bei Freiberg.	Kassierer am Kgl. Landeskon- sistorium (Dresden).
29	* Gustav Otto Köhler.	Schmöln.	Landratsamts-Assistent. †
Quinta.			
1	Karl Walther Becker.	Borna.	Kaufmann.
2	Kurt Wilhelm Eichler.	Zwickau.	Baumeister (Borna).
3	Franz Wilhelm Max Lüth.	Borna.	Pferdehändler.
4	Robert Walther Pfefferkorn.	Frohburg.	Korsettfabrikant (Borna).
5	Willy Alfred Thomas.	Borna.	Kaufmann.
6	Fredo Gustav Wieduwilt.	Weida.	Bahnmeister (Borna).
7	Ernst Oskar Schubert.	Meuselwitz.	Lokomotivführer. †
8	Erdmann Alexander Erich Dietz.	Dresden.	Bahnhofs-Inspektor (Borna).
9	Franz Theodor Alfred Fleischer.	Pulgar.	Gutsbesitzer. †
10	Christian Erich Halbfass.	Kiel.	Fabrikbesitzer (Borna).
11	Eduard Johannes Gentsch.	Pegau.	Fleischermeister.
12	Konrad Hermann Weiske.	Geithain.	Kaufmann.
13	Rudolf Arno Bellmann.	Plauen i. V.	Brandversicherungs-Insp. (Borna).
14	Emil Otto Brause.	Haubitz.	Gutsbesitzer.
15	Heinrich Oskar Uhlmann.	Griesbach b. Schnee- berg.	Bürgerschuldirektor (Borna).
16	Walther Hochheim.	Dresden.	Kaufmann (Radeberg).
17	Arthur Alexander Schröter.	Borna.	Kaufmann.
18	Friedrich Wilhelm Paul Lehmann.	Borna.	Stiefvater: Kaufmann.

Klassen- Sitz.	Namen der Schüler.	Geburtsort.	Stand (und Wohnort) des Vaters.
19	Feodor Scheibe.	Lobstädt.	Gutsbesitzer.
20	Paul Arthur Fahr.	Borna.	Kaufmann.
21	Walther Camillo Koch.	Markneukirchen.	Sekretär am Amtsger. (Borna).
22	Wilhelm Arthur Reimann.	Gröbschütz.	Gutsbesitzer.
23	Franz Florus Kamprad.	Gerstenberg bei Altenburg.	Gutsbesitzer (Hainichen bei Otterwisch).
24	Friedrich August Gödel.	Borna.	Lohgerbereibesitzer.
25	Karl Heyl.	Borna.	Pianoforte-Fabrikant.
26	Karl Arno Weidmüller.	Hartmannsdorf bei Chemnitz.	Fabrikbesitzer (Borna).
27	Karl Buschmann.	Borna.	Gasthofsbesitzer.
28	Hermann Weissenborn.	Crimmitschau.	Pfarrer (Witznitz).
29	* Johannes Arnold Halbfass.	Kiel.	Fabrikbesitzer (Borna).
Sexta.			
1	Erich Felix Strauss.	Borna.	Kürschnermeister.
2	Albin Kurt Pietzsch.	Altstadt-Borna.	Kaufmann.
3	Heinrich Adolf Wilhelm Klitzsch.	Borna.	Realgymnasialoberlehrer.
4	Wilhelm Konrad Halbfass.	Schramberg.	Fabrikbesitzer (Borna).
5	Franz Arthur Polenz.	Borna.	Krankenhausverwalter.
6	Kurt Hermann Büchner.	Düben.	Kohlenwerkspächter (Borna).
7	Richard Stopfkuchen.	Borna.	Stadtrat.
8	Albin Hermann Fritz Pässler.	Hagenau.	Polizeibeamter (Berlin). †
9	Willy Alfred Herfurth.	Alt-Leisnig.	Kohlenwerksbesitzer (Borna).
10	Max Bruno Krieg.	Lobstädt.	Pfarrer.
11	Otto Max Rätzer.	Borna.	Kaufmann.
12	Friedrich Ernst Görlitz.	Borna.	Schuhmachermeister.
13	Kurt Wilhelm Hempel.	Leipzig.	Kaufmann (Borna).
14	Hermann Arthur Göckritz.	Reudnitz b. Leipzig.	Sekretär am Amtsger. (Borna).
15	Friedrich Ernst Arthur Schreiber.	Borna.	Kaufmann.
16	Friedrich Wilhelm Schmidt.	Borna.	Gastwirt.
17	Ernst Rudolf Pfau.	Leipzig.	Aktuar und Gerichtsvollzieher am Amtsgericht (Borna).
18	Otto Walther Bärman.	Borna.	Kaufmann.
19	Georg Louis Handwerck.	Borna.	Stadtrat.
20	Julius Clemens Gaitzsch.	Lobstädt.	Gutsbesitzer.
21	Otto Adolf Fischer.	Borna.	Stiefvater: Arzt.
22	Gustav Adolf Erich Mohr.	Leipzig.	Kaufmann.
23	* Kurt Colin Horst von Hagen.	Lausigk.	Major z. D. (Gotha).
24	* Kurt Clemens Kratzsch.	Peres.	Rittergutspächter.
25	* Ernst Alexander Uhlig.	Borna.	Kassierer am Kgl. Landeskonsistorium (Dresden).

II.

Frequenz.

Bestand der Schüler am Schlusse des vorigen Jahres war 165. (nicht wie im vorjährigen Programm irrtümlich angegeben war 166)	
Im Laufe des letzten Schuljahres wurden aufgenommen	45.
	Zusammen 210 Schüler.
Davon gingen ab	
Zu Ostern 1894	24
im Laufe dieses Jahres	12
	im ganzen 36 Schüler.
	Gegenwärtiger Bestand 174 Schüler.
Die Gesamtzahl der unterrichteten Schüler betrug in diesem Jahr 186	"
	im vorhergehenden Jahre 170.

Verzeichnis der abgegangenen Schüler.

A. Zu Ostern 1894.

Aus **Oberprima**: mit dem Reifezeugnis: Albin Otto Arthur Quaas, Nikolaus Innocenz Reinhard von Einsiedel, Emil Robert Hugo Hofmann, Alfred Felix Schramm, Richard Moritz Ferdinand Hagemann.

Aus **Obersekunda**: Franz Paul Lehnert, Ernst Max Uhlmann.

Aus **Untersekunda**: mit dem Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Militärdienst: Johann Nägler, Georg Friedrich, Theodor Max Voland, Guido Alexander Klingner; ohne das Befähigungszeugnis: Albert Max Paul Haussmann.

Aus **Obertertia**: Johann Gustav Gottlob Gärtner.

Aus **Untertertia**: Otto Ernst Löscher, Ernst Feodor Oehme, Karl Philipp Christian Bauscher, Oswald Paul Max Feyerabend, Kurt Hans Theodor Wendeborn.

Aus **Quarta**: Friedrich Reinhold Enghardt, Julius Max Herfurth, Emil Robert Arthur Walther Schmölling.

Aus **Quinta**: Friedrich Paul Schade, Otto Kurt Quaas.

Aus **Sexta**: Felix Kurt Weber.

B. Im Laufe des Jahres.

Aus **Obersekunda**: Friedemann Rudolf Wilhelm Heymer, Alexander Wilhelm Clemens Schwarz, Karl Otto Laue.

Aus **Obertertia**: Bernhard Rudolf Sittig.

Aus **Untertertia**: Friedrich Emil Fischer, Hermann Richard Wenzel.

Aus **Quarta**: Ernst Johannes Uhlig, Gustav Otto Köhler.

Aus **Quinta**: Johannes Arnold Halbfass.

Aus **Sexta**: Kurt Colin Horst von Hagen, Kurt Clemens Kratzsch, Ernst Alexander Uhlig.

III.

Lehrverfassung.

Übersicht über den von Ostern 1894 bis Ostern 1895 erteilten Unterricht.

Ober-Prima.

Ordinarius: Rektor Klotzsch.

- Religion.** 2 St. Lektüre des Römerbriefs. — Neueste Kirchengeschichte. — Lektüre von Abschnitten aus dem Johannesevangelium. Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Lektüre: Ausgewählte Abschnitte aus Lessings Laokoon und der Hamburgischen Dramaturgie, Goethes Iphigenie, Schillers Braut von Messina und dessen Rede: „Was heisst und zu welchem Zwecke studiert man Universalgeschichte?“ — Geschichte der deutschen Nationallitteratur in der klassischen Periode mit besonderer Hervorhebung Lessings, Schillers und Goethes. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Verschiedene logische Uebungen. Prof. Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Livius l. V. Tacitus Germania (2 St.) Horaz Od. l. I ganz, aus II—III und Epod. Auswahl (2 St.) Wiederholung der wichtigsten Kapitel der Syntax. Grammatisch-Stilistisches. Alle 14 Tage eine Uebersetzung aus Cic. de off. und Livius. Einige Skripta. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Gelesen wurde Molière, Le Misanthrope und Mirabeau, Ausgewählte Reden, 3. Heft der Weidmannschen Ausgabe. Befestigung des grammatischen Stoffes. Schriftliche Arbeiten in der vorgeschriebenen Weise. Uebersetzen aus dem Deutschen, freie Vorträge. Das Wichtigste aus der neueren Litteraturgeschichte. Oberlehrer Schmerler und Teichmann, vorher Rektor Prof. Dr. Klotzsch.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Shakespeare, King Lear, Weidm. Ausg.; Macaulay, Milton, bearb. von E. Schmid. Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Grammatik. Mündliche und schriftliche Uebersetzungen ins Englische. Aufsätze. Vorträge. Litteraturgeschichte: die hervorragendsten Autoren von Chaucer bis Tennyson. Sprechübungen. Oberlehrer Schmerler.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren und neuesten Zeit. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Gleichungen 3. und 4. Grades. Binomischer Satz. Satz von Moivre. Einfachste unendliche Reihen. Oberlehrer Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Analytische Geometrie der Ebene. Oberlehrer Schöne.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Schlagschatten von Punkten, Linien, Flächen. Schlagschatten und Beleuchtung von Prisma, Pyramide, Cylinder, Kegel, Kugel. Figuren in perspektivischer Lage. Oberlehrer Liebe.
- Physik.** 3 St. Fortsetzung der Mechanik. Wellenlehre und Anwendung derselben auf Optik und Akustik. Ergänzung früherer Lehrstoffe. Elemente der Astronomie. Oberlehrer Schöne.
- Chemie.** 2 St. Die Metalle und ihre Verbindungen mit Rücksicht auf Mineralogie und Technik. Einige wichtige Kohlenstoffverbindungen. Oberlehrer Klitzsch.

Unter-Prima.

Ordinarius: Professor Schmidt.

- Religion.** 2 St. Confessio Augustana. — Alte Kirchengeschichte. Lektüre des Philipperbriefes. Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden eine grössere Anzahl von Oden, Hymnen und Elegien Klopstocks und eine Anzahl Schillerscher Gedichte. Privatim wurden ausserdem gelesen und in der Schule kontrolliert Luthers Schrift:

„An den christlichen Adel deutscher Nation betreffend des christlichen Standes Besserung“, Schillers Jugenddramen, Maria Stuart, Die Jungfrau von Orleans, Wallenstein und Goethes Götz und Egmont. — Uebersicht der Entwicklung der deutschen Litteratur von Luther bis zur zweiten Blüteperiode, das Leben und Wirken Klopstocks und Schillers Jugend. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freie Vorträge und im Anschluss daran Erörterung verschiedener Kapitel aus der Logik. Professor Schmidt.

- Latein.** 5 St. Cicero de div. I. I, II—50 (2 St.) Vergil Aeneis IV. III. (2 St.) Abschluss der Moduslehre, das Verbum infinitum nach Osterm. f. T. XIII—XXI. Alle 14 Tage Uebersetzungen aus Sallusts de Conj. Cat. Einige Skripta. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Mündliche und schriftliche Uebungen zur Befestigung des grammatischen Stoffes. Lektüre mehrerer Kapitel aus Voltaire, Siècle de Louis XIV, ferner Racine, Athalie und Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Einige Kapitel aus der Litteraturgeschichte. Freie Vorträge. Oberlehrer Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Gelesen wurde Shakespeare, Merchant of Venice, Hume, Queen Elizabeth. Wiederholung syntaktischer Regeln, synonyme Ausdrücke und idiomatische Eigentümlichkeiten. Die schriftlichen Arbeiten vierzehntägig. Freie Vorträge. Das Wichtigste aus der Litteraturgeschichte bis Milton. Oberlehrer Teichmann.
- Geschichte.** 2 St. Ausgang des Mittelalters und Geschichte der neueren Zeit bis zum westfälischen Frieden. Professor Schmidt.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Progressionen. Zinseszins und Rentenrechnung. Kombinatorik. Oberlehrer Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Stereometrie. Trigonometrische und stereometrische Aufgaben. Oberlehrer Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Ebene Schnitte und Netze von Prisma, Cylinder, Pyramide, Kegel, Kugel. Einfache Fälle von Durchdringungen. Oberlehrer Liebe.
- Chemie.** 2 St. Systematische Behandlung der Nichtmetalle und leichten Metalle mit Rücksicht auf Mineralogie und Industrie. Stöchiometrische Uebungen. Oberlehrer Klitzsch.
- Physik.** 3 St. Allgemeine Witterungskunde. Mechanik. Oberlehrer Schöne.

Ober-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Schöne.

- Religion.** 2 St. Lektüre ausgewählter Psalmen. Reformationsgeschichte. — Lektüre des 1. Johannesbriefes, von Abschnitten aus den Corintherbriefen und aus den Propheten. Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und eingehender besprochen wurden das Hildebrandslied, ausgewählte Abschnitte aus dem Nibelungenliede und eine grössere Anzahl von Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide, die beiden letzteren in mittelhochdeutscher Sprache. Privatim wurden ausserdem gelesen das Waltharilied, die Gudrun, der Parcival von Wolfram von Eschenbach im Schulauszug von Polack und der arme Heinrich von Hartmann von Aue, sowie Schillers Jungfrau von Orleans und Maria Stuart. — Geschichte der deutschen Nationallitteratur von den ersten Anfängen bis zum Ausgange des 13. Jahrhunderts und Einführung in die Geschichte der deutschen Sprache. — Besprechung der schriftlichen Arbeiten und freien Vorträge. Definitions-, Divisions- und Partitionsübungen. Professor Schmidt.
- Lateinisch.** 5 St. Gelesen wurden aus Ovids Metamorphosen die Abschnitte Jason und Medea, Cephalus und Procris, Apotheose Cäsars; ausserdem aber auch einige Stellen

- aus seinen anderen Dichtungen zur Beleuchtung seines nach der Teubnerschen commentierten Ausgabe behandelten Lebensganges; ferner Sallusts *Bellum Catilinarium* und, nebenher laufend und an den passenden Stellen eingefügt, die vier Reden Ciceros gegen den Catilina. — Aus der Grammatik wurde behandelt die Lehre vom Ablativ, die Tempus- und Moduslehre. Alle vierzehn Tage eine schriftliche Arbeit, meistens in der Schule gefertigt und auch in Uebersetzungen aus dem Lateinischen bestehend. Oberlehrer Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Thierry, Guilleaume le Conquérant, Rengerscher Verlag; Daudet, *Lettres de mon moulin*, Ausgabe von Friedberg & Mode. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung, namentlich: Infinitiv, Participium und Konjunktiv. Schriftliche Arbeiten: Exercitien, Extemporalien, Reproduktionen vorgelesener Stücke. Oberlehrer Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Robertson, *History of Scotland*, Weidm. Ausg., II. Teil Buch 3 und 4, privatim 5. Buch. Douglas Jerrold, Paul Pry, Verlag von Simion. Grammatik: die Lehre vom Verbum. Sprechübungen. Schriftliche Uebungen wie im Französischen. Oberlehrer Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Amerika. Wiederholung des Gesamtgebietes der Geographie. Oberlehrer Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte des Mittelalters bis zum Ausgang des 13. Jahrhunderts mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Professor Schmidt, seit 1. Februar 1895 Dr. Meischke.
- Algebra.** 2 St. Quadratische Systeme. Theorie der quadratischen Gleichungen. Imaginäre und komplexe Grössen. Logarithmen. Exponentialgleichungen. Oberlehrer Schöne.
- Geometrie.** 3 St. Algebraische Auflösung geometrischer Aufgaben. Trigonometrie. Oberlehrer Liebe.
- Darstellende Geometrie.** 2 St. Orthogonale Projektion von Punkten, Linien, Flächen, Körpern in verschiedenen Lagen gegen die Projektionsebenen. Oberlehrer Liebe.
- Physik.** 2 St. Die Lehre vom Lichte und von der Wärme. Oberlehrer Schöne.
- Chemie.** 2 St. Einleitung in das Verständnis chemischer Vorgänge. Besprechung einiger wichtiger Elemente aus der Gruppe der Metalloide. Experimentelle Darstellung der chemischen Verbindungsgesetze mittelst der Hofmannschen Apparate. Oberlehrer Klitzsch.

Unter-Sekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Teichmann.

- Religion:** 2 St. Leben Jesu. — Apostelgeschichte. Leben Jesu. (Fortsetzung.)
Cand. Werner.
- Deutsch.** 3 St. Gelesen und besprochen wurden: das eleusische Fest, Klage der Ceres, der Spaziergang, das Lied von der Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans. Cursorisch gelesen wurden Götz von Berlichingen, Egmont. Privatim gelesen wurden Buch 2, 3 und 4 aus Schillers dreissigjährigem Kriege. Kurze Darstellung der Litteraturgeschichte von Luther bis Göthe. Aufsätze, Vorträge, Deklamationen, im Anschlusse an die Lektüre Besprechungen aus der Metrik und Prosodik. Cand. Werner.
- Lateinisch.** 5 St. Caesar d. b. G. I. III, IV, V. (2 St.) Ovid *Metam.* Ausgabe von Siebelis-Polle Nr. 1, 2, 3 (— 275), 4 (— 397), 6, 7, 8. Das Wichtigste über Prosodie und Metrik. (2 St.) Die Lehre vom Konjunktiv und Imperativ nach

- Ostermann f. T. XI—XVI. Wöchentliche Skripta ebendaher oder im Anschluss an die Lektüre. Oberl. Dr. Wenck.
- Französisch.** 4 St. Aus Klotzsch, Lesebuch, wurden einige der schwersten Stücke, enthaltend Lebensbeschreibungen berühmter Männer, dazu ausserdem Scribe, Le verre d'Eau und Thiers, Expédition en Egypte et en Syrie gelesen. Die Wortlehre wiederholt und die Syntax fortgesetzt. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit. Sprechübungen. Oberlehrer Teichmann, vorher Rektor Professor Dr. Klotzsch.
- Englisch.** 3 St. Schwierige Stücke aus dem eingeführten Lesebuche und Marryat, The three Cutters wurden gelesen. Erweiterung und Fortsetzung der Formen- und Satzlehre. Schriftliche Arbeiten allwöchentlich. Sprechübungen. Oberlehrer Teichmann.
- Geographie.** 2 St. Asien, Afrika, Amerika. Oberlehrer Schlegel.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der Griechen und Römer mit Rücksicht auf Kultur und Kunst. Professor Schmidt, vom 1. Februar 1895 an Dr. Meischke.
- Algebra.** 2 St. Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Lineare Systeme. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Oberlehrer Schöne.
- Geometrie.** 2 St. Aehnlichkeitslehre. Cyclometrie. Konstruktion algebraischer Ausdrücke. Oberlehrer Schöne.
- Darstellende Geometrie.** 1 St. Geradlinige und Kreisfiguren. Planimetrische Konstruktionen. Oberlehrer Schöne.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Mineralogie. Besprechung der wichtigsten Mineralien mit Einflechtung geologischer Betrachtungen. Oberlehrer Klitzsch.
- Physik.** 2 St. Experimentelle Behandlung der Lehre von dem Magnetismus und der Elektrizität. Oberlehrer Klitzsch.

Ober-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Schmerler.

- Religion.** 2 St. a) Die Apostelgeschichte, hierauf Ueberblick über die biblische Geschichte Alten und Neuen Testaments. Psalmen, messianische Weissagungen, bes. aus Jesaias. (1 St.) b) Wiederholung des gesamten Katechismusunterrichts und des Memorierstoffes. Ueber Kirchenjahr, Gottesdienstordnung, Landesgesangbuch (1 St.) Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch** 3 St. Lesen, Besprechen und Gliederung grösserer Prosastücke des Lesebuches, Schillerscher und Uhlandscher Balladen, einiger Vaterlandslieder von Arndt, Körner und Schenkendorf, sowie des Schillerschen „Tell“; daran schliessend die Erörterung der hauptsächlichsten Dichtungsarten. Grammatische Uebungen. Sprachgeschichtliches und Stilistik. Vorträge. Besprechung der Aufsätze. Oberlehrer Schmerler.
- Lateinisch.** 6 St. Gelesen wurde aus Nepos Thrasybulus, Pelopidas, Epaminondas, Dion und die praefatio; aus Cäsars Gallischem Krieg das erste Buch und Abschnitte aus dem zweiten, dritten und vierten. — In den der Grammatik gewidmeten Stunden wurde die Kasuslehre behandelt. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, meistens in der Schule gefertigt und im Anschluss an die Lektüre. Oberlehrer Ploss.
- Französisch.** 4 St. Mehrere der längeren und schwierigen Stücke aus dem eingeführten Lesebuche wurden durchgearbeitet. Einübung syntaktischer Regeln. Wiederholung der Formenlehre. Memorier- und Sprechübungen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. Oberlehrer Teichmann.
- Englisch.** 3 St. Erweiterung der Wortlehre, Syntax im Anschluss an die Lektüre ausgewählter, meist historischer Stücke aus Wershoven und Becker. Memorier- und Sprechübungen. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Oberlehrer Teichmann.

- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Stetes Kartenzeichnen, Grundzüge der mathematischen Geographie. Oberlehrer Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte der neueren Zeit mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. Professor Schmidt, seit 1. Februar 1895 Dr. Meischke.
- Algebra.** 2 St. Lineare Gleichungen. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Anwendungen der Gleichungen ersten Grades. Oberlehrer Schlegel.
- Geometrie.** 2 St. Lehre vom Kreis. Inhaltsberechnungen. Anwendung der Proportionen auf die Dreieckslehre. Oberlehrer Liebe.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Repetition früher behandelter Pflanzenfamilien. Die Gymnospermen, einige Kryptogamen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. (Demonstrationen mittelst Scioptikon). — Im Winter: Mineralogie. Ausführliche Behandlung der Krystallographie. Oberlehrer Klitzsch.
- Physik.** 2 Stunden. Allgemeine Einführung in die Naturlehre. Die einfachsten und wichtigsten Erscheinungen aus dem Gebiete des Gleichgewichtes und der Bewegung, des Druckes bei Flüssigkeiten und Gasen, des Schalles und Lichtes in experimenteller Behandlung. Oberlehrer Klitzsch.

Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Wienhold.

- Religion.** 2 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Himmelfahrt Christi (1 St.) b) Wiederholung der Katechismuslehre und des Memorierstoffes. Über Kirchenjahr, Gottesdienstordnung und Landesgesangbuch (1 St.) Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch.** 3 St. Besprechung prosaischer und poetischer Stücke. Die wichtigsten Arten der Tropen, ferner über Rhythmus, Reim, Vers, Strophe. Wortbildungslehre und ausgewählte Kapitel aus der Syntax. Logisch-rhetorische Übungen, Deklamation. Aller 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. Wöchentlich 4 kleinere freie Vorträge. Oberlehrer Wienhold.
- Lateinisch.** 6 St. Grammatik nach Ostermann-Müller für Quarta. Gelesen wurden Abschnitte aus Ostermanns Übungsbuch und aus Lhomond, viri illustres, ferner folgende Lebensbeschreibungen aus Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Pausanias, Epaminondas, Pelopidas, Cimon. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 5 St. Cand. Werner, 1 St. Oberlehrer Ploss.
- Französisch.** 4 St. Lektüre: Klotzsch, französisches Lesebuch: Stücke 58, 59, 60, 64, 65 und 67; Gedichte Nr. 47 und 49. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre, sowie der Grundregeln der Syntax. Sprechübungen. Mündliche Übersetzungen ins Französische, die schriftlichen Übungen in der vorgeschriebenen Weise. Oberlehrer Schmerler.
- Englisch.** 3 St. Lektüre: Lesebuch von Wershoven und Becker, 6. Aufl. Lesestücke Nr. 2 bis 9 und Nr. 11; Gedichte Nr. 11 und 26. Aussprache und Orthographie. Recitation. Sprechübungen nach aufgestellten Wörtergruppen. Grammatik: das Wesentliche der Formenlehre. Wöchentlich schriftliche Arbeiten (Übersetzungen, Diktate). Oberlehrer Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Deutsches Reich, von Weihnachten an Sachsen. Stetes Kartenzeichnen. Oberlehrer Wienhold.
- Geschichte.** 2 St. Geschichte Deutschlands von den ältesten Zeiten an bis zum Ausgange des Mittelalters. Professor Schmidt, vom 1. Februar 1895 an Dr. Meischke.
- Rechnen.** 2 St. Zinsrechnung. Rabatt und Diskont. Gesellschafts-, Mischungs- und Kettenrechnung. Oberlehrer Schlegel.

- Algebra. 2 St. Die 4 Species mit allgemeinen Grössen. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Oberlehrer Schlegel.
- Geometrie. 2 St. Anwendung der Kongruenzsätze. Vier- und Vielecke. Flächenvergleichung bis zum pythagoräischen Lehrsatz. Oberlehrer Schöne.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der Kenntnis der wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. (Apetale, Monokotyledonen). Im Winter: Bau und Leben des Menschen. Vergleichende Rückblicke auf den Tierkörper. Oberlehrer Klitzsch.

Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Wenck.

- Religion. 3 St. a) Die Apostelgeschichte, dann Wiederholung des Alten Testaments (1 St.). b) Memorieren und Erklären des 3., 4. und 5. Hauptstückes. Sprüche 131–150 und die übrigen Kirchenlieder (einige gekürzt) gelernt. Dann Wiederholung des gesamten Memorierstoffes. (2 St.) Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch. 3 St. Lesen und Besprechen ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus Hieckes Lesebuch, Ausgabe A, III. Teil. Memorieren. Kleine freie Vorträge. Der zusammengesetzte Satz nach Lyon, Handbuch. Die wichtigsten Fremdwörter. Wiederholung des Quintapensums bei Besprechung der Aufsätze. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Lateinisch. 6 St. Die hauptsächlichsten syntaktischen Regeln nach Ostermann-Müller für Quarta. Lektüre aus demselben und Lhomond Nr. XX–XXV; LIV–LVII; LIX, LX. Wöchentliche Skripta. Oberlehrer Dr. Wenck.
- Französisch. 6 St. Prosaische und poetische Stücke aus dem 2. Teile des Lesebuchs von Klotzsch. Regelmässige und unregelmässige Formenlehre, besonders die gebräuchlichsten unregelmässigen Zeitwörter. Einfache syntaktische Regeln. Jede Woche eine schriftliche Arbeit. Übungen im Sprechen. Auswendiglernen kleiner prosaischer und poetischer Stücke. Bis Ende Januar Oberlehrer Teichmann, dann Dr. Meischke.
- Geographie. 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Oberlehrer Schlegel.
- Geschichte. 2 St. Griechische und römische Geschichte. Professor Schmidt, vom 1. Februar 1895 an Dr. Meischke.
- Rechnen. 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regel de tri. Abgekürztes Rechnen mit Decimalbrüchen. Allgemeine Prozentrechnung. Gewinn- und Verlustrechnung. Oberlehrer Schlegel.
- Geometrie. 2 St. Entwicklung der elementaren geometrischen Anschauungen. Einleitung in die Planimetrie bis zu den Kongruenzsätzen. Oberlehrer Schlegel.
- Naturbeschreibung. 2 St. Im Sommer: Botanik. Natürliches System. Die wichtigsten Familien des Pflanzenreiches. Vergleichende Übersicht über die Pflanzenorgane. Im Winter: Zoologie. Reptilien, Amphibien und Fische. Vertreter wirbelloser Tiere. Oberlehrer Klitzsch.

Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Ploss.

- Religion. 3 St. a) Biblische Geschichte des Neuen Testaments (ohne die Apostelgeschichte). (2 St.) b) Memorieren und Erklären des zweiten Hauptstückes. Sprüche 64–130 und 7 Kirchenlieder gelernt. (1 St.) Oberlehrer Wienhold.

- Deutsch.** 4 St. Gelesen und erklärt wurden Prosastücke, insbesondere aber Gedichte aus Hieckes Deutschem Lesebuch für Quinta, von diesen auch elf auswendig gelernt. Aufsätze einige Male im Anschlusse hieran, sonst aber über Gegenstände der verschiedensten Art, bald im engen Anschluss an ein gegebenes Muster, bald den Schülern freiere Bethätigung ihres Könnens gestattend, nicht selten in Briefform. — Diktate in nahezu gleicher Anzahl zur Einübung der ausführlich behandelten Orthographie und Interpunktion. — Übungen im mündlichen Ausdruck, hauptsächlich in der Wiedergabe des Inhalts gelesener Stücke. Aus der Grammatik: Unterscheidung des Haupt- und Nebensatzes und Einteilung der Nebensätze nach ihrer Stellung zum Hauptsatz und nach dem einleitenden Wort; im Anschluss hieran Interpunktionslehre. Satzanalyse. Endlich sprachliche Betrachtungen, Denkübungen und Verwandtes. Oberlehrer Ploss.
- Lateinisch.** 8 St. Formenlehre im Anschluss an das Übungsbuch von Busch für Sexta und von Ostermann für Quinta, welchen auch der Lesestoff entnommen wurde. Einige wichtige Regeln aus der Syntax. Allwöchentlich eine schriftliche Arbeit, meistens in der Schule gefertigt. Oberlehrer Ploss.
- Französisch.** 4 St. Aussprache, Leseübungen, Recitation. Lektüre: Klotzsch, franz. Lesebuch Nr. 1—16. Grammatik: das Notwendigste aus der Formenlehre, besonders avoir und être und die Hauptformen der regelmässigen Konjugation. Wöchentliche Exercitia. Oberlehrer Schmerler.
- Geographie.** 2 St. Die ausserdeutschen Länder Europas. Erweiterung der geographischen Grundbegriffe. Stetes Kartenzeichnen. Oberlehrer Wienhold.
- Geschichte.** 1 St. Das Wichtigste aus der vaterländischen Geschichte vom Zusammenstoss der Cimbern und Teutonen mit den Römern bis in die Neuzeit in Biographien und Bildern. — Bis Ende Januar Oberlehrer Bullmer, dann Dr. Meischke.
- Rechnen.** 4 St. Gewöhnliche Bruchrechnung und Dezimalbrüche. Oberl. Schlegel.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Erweiterung der in Sexta gewonnenen morpholog. Kenntnisse. Beschreibung und Vergleichung verschiedener Arten einer Gattung. Lin. Pflanzensystem. Im Winter: Zoologie. Erweiterung des Sextapensums. Ausführliche Behandlung der wichtigsten Säugetiere und Vögel. Oberlehrer Klitzsch.

Sexta.

Ordinarius: Cand. Werner.

- Religion.** 3 St. a) Biblische Geschichte des Alten Testaments (2 St.). b) Memorieren und Erklären des ersten Hauptstückes. Sprüche 1—63 und 8 Kirchenlieder gelernt. (1 St.) Oberlehrer Wienhold.
- Deutsch.** 4 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte des Hieckeschen Lesebuches. Im Anschlusse hieran und unter Zugrundelegung des Lyonschen Handbuches wurden besonders der einfache Satz, das Substantivum, Pronomen, Adjektivum, Verbum, Adverbium und die Präpositionen behandelt. Übungen im Nacherzählen; Memorieren behandelter Gedichte. Das Wichtigste aus der Orthographie. Wöchentlich abwechselnd ein Aufsatz oder ein Diktat. Oberlehrer Bullmer, vom Februar an 1 Stunde Dr. Meischke.
- Lateinisch.** 8 St. Formenlehre nach Ostermann-Müller für Sexta. (Die Deklinationen, Zahlwörter, Fürwörter, die Konjugationen.) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Cand. Werner.
- Geographie.** 2 St. Entwicklung der geographischen Grundbegriffe an der Hand der Ort- und Heimatskunde. Ausführliche Darstellung des Königreichs Sachsen, übersichtliche Darstellung von Deutschland. Oberlehrer Klitzsch.

- Geschichte.** 1 St. Die griechischen Sagen (Herkules, Theseus, Jason, trojanischer Krieg, Odysseus). Griechische Geschichte in Biographien und Bildern. Ebenso wurde die Geschichte des römischen Volkes bis zur Geburt Christi behandelt. Oberlehrer Bullmer.
- Rechnen.** 5 St. Die 4 Species in unbenannten und benannten Zahlen. Decimalsystem in Münzen, Massen und Gewichten. Oberlehrer Schlegel.
- Naturbeschreibung.** 2 St. Im Sommer: Botanik. Ausbildung der botanischen Grundbegriffe durch Anschauung und Beschreibung bekannter Pflanzen. Im Winter: Zoologie. Besprechung einiger Vertreter aus den Klassen der Säugetiere und Vögel. Oberlehrer Klitzsch.

Künste und Fertigkeiten.

1. Zeichnen.

- Untersekunda.** 2 St. Zeichnen nach Gypsabgüssen und nach ornamentalen Vorlagen. Oberlehrer Liebe.
- Obertertia.** 2 St. Zeichnen nach leichten Gypsabgüssen. Oberlehrer Liebe.
- Untertertia.** 2 St. Zeichnen von Vollkörpern unter Berücksichtigung perspektivischer Gesetze. Einführung in die Beleuchtungsgesetze. Oberlehrer Liebe.
- Quarta.** 2 St. Zeichnen nach Vorlagen von Herdtle. Oberlehrer Liebe.
- Quinta.** 2 St. Kopieren von Vorlagen aus den Schmidt- und Herdtleschen Vorlagewerken. Oberlehrer Bullmer.
- Sexta.** 2 St. Die senkrechte, wagerechte und schräge Linie. Teilen derselben. Dreieck, Quadrat, Kreis und aus diesen gebildete einfache Ornamente. Oberl. Liebe.

2. Turnen.

- Sexta und Quinta.** 2 St. comb. Einfache Stellungen ohne und mit Drehen. Arm- und Marschübungen. Gang- und Zugarten. Leichte Übungen im Hang und Stütz. — Hoch- und Weitspringen. — Spiele.
- Quarta und Untertertia.** 2 St. comb. Reihungen 1. Ordnung. Schwenken. Auslage und Ausfall. Schrittstellungen mit Drehung. Marsch- und Laufübungen mit Drehen und Schwenken. Schwierige Übungen der Unterstufe an den Geräten. Hoch- und Weitspringen. Turnspiele. —
- Obertertia und Untersekunda.** 2 St. comb. Zusammengesetzte Frei- und Ordnungsübungen in Folgen zumeist mit belasteten Armen. Übungen der 2. Turnstufe an sämtlichen Geräten. Springen. — Spiele.
- Obersekunda, Unter- und Oberprima.** 2 St. comb. Hantel-, Eisenstab- und Keulenübungen in Gruppen und Folgen. Geräteturnen in Riegen. Als Vorturner waren thätig Stahlknecht und Kretzschmar (1a), Bellmann (1b), Döhlert, Neumeyer, Wenzel und Gräfe (IIa).

Die

Turnspiele

fanden auch in diesem Schuljahre zumeist im Anschluss an die Turnstunden statt. Geübt und gespielt wurde: Fang' schon; Plumpsack; Tag und Nacht; Komm mit; Schwarzer Mann; Hinkampf; Räuber und Gensdarm; Katze und Maus; 3. abschlagen; Reiterball; Grenz- und Fussball; Barlauf. — Der Berichterstatter war von seiner hohen Behörde als

Vertreter der Schule zum deutschen Turnfeste nach Breslau entsendet worden. Für diesen Beweis des Wohlwollens spricht er auch hier nochmals seinen ergebensten Dank aus. Mit besonderem Interesse verfolgte er dort die Spielvorführungen sämtlicher Breslauer Schulen. Was ihm dabei als neu und gut auffiel, wird er auch hier im neuen Schuljahre zur Einführung bringen, so besonders die Bildung von Spielgenossenschaften, die sich dort sehr gut bewährt haben. Die Spielkommission bestand aus den Oberlehrern Wienhold, Ploss, Teichmann und dem Unterzeichneten als Obmann. Oberlehrer Bullmer.

Die Durchschnittsleistungen im Turnen der bestimmten Übungen
(ermittelt im Januar 1895) sind folgende:

Klasse.	Schüler.	Dispens.		Hang- Wippen. ×	Stütz- Wippen. ×	Weit- Springen. em.	Hoch- Springen. em.	Reck- Höhe.	Folg- auf- schwung. Ristgr. %	Schwung- Kippe. %	Riesen- sprung am Pferd. %	Hantel- stemmen (50 Pfd.) ×	Hangeln ²⁾ am 6,25 m l. Tau. %
		gänz.	a. Zeit										
Ia	15	1	2	9,3	9,9	371	124	220	100	66,6	58,3	19	75
Ib	11	—	—	8	10,3	408	124	210	81,8	60	72,7	20,3	72,7
IIa	15	2	1	8	9,6	413	125	200	66,6	66,6	66,6	14,8	66,6
IIb	16	1	1	8,3	8,3	367	118	190	93	57	44,4	9,5	50
IIIa	15	—	—	7,6	6,5	333	114	180	93	30	20	8	33,3
IIIb	26	2	—	4,3	—	334	108	170	95,9	4,3	—	—	100
IV	27	1	1	4,4	—	320	100	160	100	—	—	—	100
V	28	1	—	3,5	—	296	94	140	89,2	—	—	—	96,3
VI	21	—	—	2,8	—	262	83	120	76,2	—	—	—	85,7

¹⁾ Reine Höhe. — ²⁾ Das Tau wird in VI—III a erklettert.

3. Gesang.

Sexta. 2 St. (1 comb. mit Quinta.) Namen und Wert der Noten und Pausen. Körperhaltung; Tonbildung; Mundstellung und Aussprache. Gehör- und Treffübungen. Tonleiter. Dreiklang. 20 Choräle. Volks- und Vaterlandslieder; Turn- und Wanderlieder.

Quinta. 2 St. (1 comb. mit Sexta und 1 comb. mit Quarta.) Siehe Quarta.

Quarta. 1 St. comb. mit Quinta. Tonleiter, Dreiklang, Quartsextakkord, Sextakkord. Treffübungen. Die 40 vorgeschriebenen Choräle. — Volks-, Vaterlands-, Turn- und Wanderlieder.

Quarta-Oberprima. 1 St. Chorgesang. Geistliche und weltliche Chorlieder, Hymnen und Motetten. Männerchöre. 95. Psalm von Mendelssohn. Barbarossa von Kriegeskotten. Oberlehrer Bullmer.

4. Schreiben.

Sexta. 2 St. Das kleine und grosse Alphabet der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer Folge. Wörter. Ziffern. —

Quinta. 1 St. Wörter und Sätze in deutscher und lateinischer Schrift. Ziffern. Rund-
schrift nach Soenneken. Oberlehrer Bullmer.

5. Stenographie.

Untertertia. 1 St. Die Laut- und Wortbildungslehre.

Obertertia. 1 St. Das Gesamtgebiet der Korrespondenzschrift.

Untersekunda. 1 St. Die Satzkürzung. Praktische Uebungen. Oberl. Bullmer.

Zusammenstellung

der Themata zu den deutschen und fremdsprachlichen Aufsätzen.

A. Deutsch.

Oberprima. Warum durfte wohl Virgil, nicht aber die bildenden Künstler den Laokoon schreiend darstellen? — Der Ruhm der Ahnen ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie. — Das Wort ist frei, die That ist stumm, der Gehorsam blind. — Wodurch ist in Schillers „Wallenstein“ das lange Schwanken und der endliche Entschluss des Helden begründet? (Klassenarbeit). — Des Menschen Engel ist die Zeit (Prüfungsarbeit). — Willst du, dass wir mit hinein in das Haus dich bauen, lass es dir gefallen, Stein, dass wir dich behauen! — Die gute Sache stärkt den schwachen Arm. — Ein Glück, so rühmst du mir, sei die Zufriedenheit; gäb' ich zufrieden mich, so käm' ich gar nicht weit. —

Unterprima. Die Lage Frankreichs vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Nach Schillers gleichnamigem Drama.) — Blüten und Hoffnungen. — Die Treue in der deutschen Sage und Geschichte des Mittelalters. — Aus welchen verschiedenen Ursachen Wallenstein von seinen Anhängern verlassen wird. (Klassenarbeit). — Von der Stirne heiss rinnen muss der Schweiss, soll das Werk den Meister loben; doch der Segen kommt von oben. (Prüfungsarbeit). — Was dem Menschen die Blumen sind. — Durch welche Ursachen die Veränderungen auf der Erdoberfläche hervorgerufen werden. (Klassenarbeit). — Wër an den Weg baut, hat viele Meister. — Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. (Prüfungsarbeit). —

Obersekunda. Vater und Mutter nach Schillers Glocke. — Wozu man Türme erbaut. — Wodurch weiss der Dichter des Walthariliedes bei der Schilderung der Kämpfe am Wasgenstein das Interesse der Leser bis zum Ende wach zu erhalten? — Entdecken und Erfinden. (Eine Parallele.) — Das Feuer ein Freund und ein Feind des Menschen. (Prüfungsarbeit). — Welche Umstände beförderten bei den alten Phöniciern Handel und Schiffahrt? — Die verschiedenen Formen der Treue im Nibelungenliede. — Gudruns Treue. (Klassenarbeit). — Der Reichtum ist ein Glück; er hat aber auch seine Gefahren. (Prüfungsarbeit). —

Untersekunda. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. — Die werdende Glocke — ein Bild des sich entwickelnden Menschen. — Die erste Szene im Tell in Form einer Erzählung. — Es lebt der Mensch nicht für sich, sondern für das Vaterland. — Die Nervierschlacht nach Caes. de bello gall. (Den Freunden in der Heimat erzählt.) [Prüfungsarbeit.] — Die Reise eines Wassertropfens. — Die Vorfabel zu Wilhelm Tell. — Gustav Adoif — Christ und Held (nach Schillers dreissig-jährigem Kriege). — Pflug und Schwert (ein Vergleich nach Schillers Rätsel). Die politischen und religiösen Verhältnisse in den Niederlanden (nach Egmont, Abt. I). [Prüfungsarbeit.]

- Obertertia. 1. Aus einer kleinen Stadt. (Brief.) — 2. Die Gehilfen des Menschen bei seiner Arbeit. — 3. Erlebnisse einer Bibel. — 4. Der Charakter des westfälischen Hofschulzen. — 5. Wie rechtfertigt sich der Drachentöter vor dem Grossmeister? (Prüfungsaufsatz). — 6. Die Begegnung des Alpenjägers mit dem Berggeist. (Gemälde.) — 7. Unser Schulfest. — 8. Welchen Nutzen gewähren uns die Flüsse? — 9. Charakter des Rudenz. — 10. Prüfungsaufsatz. —

B. Französisch.

Oberprima. Le hasard. — Le règne de Louis XIV. — Ma vie. — Molière. — L'homme au masque de fer. — Les causes de la chute de Napoléon premier. — L'exposition du Misanthrope par Molière. — Après l'école. —

Unterprima. Mon pays natal. — Le cardinal Mazarin. — La conquête de la Franche-Comté. — Turenne. — Qu'est-ce que fait la grandeur de Louis XIV. — La bataille de Leipsick. — Corneille et Racine. — Compte rendu du 2^e acte de la tragédie d'Athalie. — Gustave-Adolphe. — Athalie (dénouement). — Entretien sur Racine et son Athalie. —

C. Englisch.

Oberprima. A Passage from Flushing to Queenborough. — Our School-house and the Gymnasium. — Our Schools and the Scholastic Year. — Analysis of King Lear. — Restoration of the German Empire. — John Milton. — Character of Wallenstein. — The War of the Spanish Succession. —

Unterprima. The English language. — Stratford on Avon. — Geoffrey Chaucer. — The story of the three chests. — Some there are that shadows kiss, Such have but a shadow's bliss. — A manoeuvre day. — John Sachs Mary Queen of Scots. — Sir Walter Raleigh. — The trial and end of the queen of Scots. —

IV.

Chronik.

Während des zu Ende gehenden Schuljahres 1894/95 ist es durch Gottes Gnade dem unterzeichneten Berichterstatter möglich geworden, sein Amt als Rektor der Schule wenigstens zum grossen Teil wieder selbst zu verwalten. Dem Zuge seines Herzens folgend, gedenkt er hier voll wärmsten Dankes an erster Stelle natürlich des Hohen Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts, sowie der städtischen Kollaturbehörde für die ihm während seiner Krankheit geschenkte Nachsicht und die allezeit ihm bewiesene Rücksichtnahme. Ferner spricht er für übernommene Vertretung den aufrichtigsten Dank auch allen seinen lieben Amtsgenossen aus, insbesondere den Herren Oberlehrern Teichmann und Schmerler, die nicht bloss während seiner langen Krankheit im Laufe des vorigen Jahres, sondern noch in diesem Schuljahre vielfach ihn unterstützt und ihm geholfen haben. Vor allen dankt er aufs herzlichste seinem verehrten Stellvertreter Herrn Professor Schmidt, der neben seinen eigenen Berufsarbeiten fast das ganze vorige Jahr hindurch die Rektoratsgeschäfte übernommen und das Amt des Rektors aufs gewissenhafteste verwaltet, ausserdem aber auch im Laufe des letzten Jahres fort und fort unterstützend, helfend und fördernd ihm treu zur Seite gestanden hat. — Gott sei allen ein reicher Vergelter! — — —

Zur Ergänzung des vorigen (21.) Jahresberichtes ist hier einiges nachzutragen. Zunächst ist zu berichten, dass die am 9. März 1894 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Bornemann als Königlichen Kommissars abgehaltene Reifeprüfung das erwünschte Ergebnis hatte: den fünf zur Prüfung zugelassenen Oberprimanern konnte das Reifezeugnis zuerkannt werden. Es erhielt

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Geburts-Tag	Censuren für		Künftige Bestimmung der Maturi.
			die wissen-schaftlichen Leistungen	das sittliche Verhalten	
Arthur Quaa s	Brösen bei Groitzsch	4. Januar 1874	II a	I	Studium in Ingenieurwissenschaften.
Innocenz von Einsiedel	Dresden	4. Dezemb. 1872	III	II a	Militärlaufbahn.
Hugo Hofmann	Klein-Kmehlen bei Ortrand	3. Novemb. 1874	III a	I b	Steuerfach.
Alfred Schramm	Leipzig	16. August 1874	III a	I b	Militärlaufbahn.
Ferdin. Hagemann	Geithain	31. März 1874	III a	I b	Studium der Bergwissenschaften.

Am 13. März wurden die genannten fünf Abiturienten durch den Stellvertreter des Rektors, Professor Schmidt, feierlich von der Schule entlassen. Wenige Tage später (am 17. März) überbrachte der Abiturient Schramm als ein Zeichen seiner Dankbarkeit gegen unsere Schule dem Rektor die Summe von einhundert Mark zur Vermehrung des im Jahre 1886 von ehemaligen Schülern gegründeten Stipendienfonds. (Vergl. die Jahresberichte von 1886, 1890 und folgende.)

Von den Schülern aller Klassen wurden die vorgeschriebenen schriftlichen Arbeiten für die Osterprüfung in den Tagen vom 16. bis zum 24. Februar gefertigt. Die öffentliche mündliche Prüfung unserer Schüler fand am 15. und 16. März statt. Bei dem darauf folgenden Aktus, mit welchem das Schuljahr 1893/94 geschlossen wurde, erhielten aus den Mitteln, die von der Kollaturbehörde zur Verfügung gestellt waren, auf Vorschlag des Lehrerkollegiums 13 Schüler **Bücherprämien**, nämlich die Unterprimaner Claussnitzer, Hunger und Körner, der Untersekundaner Döhlert, die Obertertianer Fischer und Rössner, die Quartaner Voigt I, Gentsch und Semper, die Quintaner Wenck, Brenner und Brause, sowie der Sextaner Becker. **Belobigungszeugnisse** wurden folgenden Schülern gegeben: dem Unterprimaner Gödel, dem Obersekundaner Pfau, dem Untersekundaner Stopfkuchen, den Untertertianern Löscher und Claussnitzer, den Quartanern Schmidt und Franke und den Quintanern Schellenberg, Bahmann, Eichler, Oehmichen und Schwach. — In dem Schlussaktus verabschiedeten sich Lehrer und Schüler von dem aus dem Verbands unserer Schule scheidenden Oberlehrer Dr. Domsch. Nach fast neunjähriger Wirksamkeit an unserer Schule (seit dem 1. Juni 1885) hatte der Genannte, dem Rufe des Königlichen Ministeriums des Innern folgend, eine Stelle als Lehrer an den technischen Staatslehranstalten in Chemnitz angenommen. Für seine treue und erspriessliche Arbeit an unserer Schule, überhaupt für alles, was er unserer Schule Gutes gethan hat und was er uns gewesen ist, bleiben wir ihm von Herzen dankbar, und wir begleiten ihn mit unseren aufrichtigsten Segenswünschen auf seiner neuen Lebensbahn.

Das zweiundzwanzigste Schuljahr (1894/95) wurde am 2. April vormittags 8 Uhr mit der gesetzlich angeordneten Aufnahmeprüfung der angemeldeten Schüler eröffnet. Bei dieser Gelegenheit nahm der Unterzeichnete seine amtliche Thätigkeit wieder auf. Am Morgen des 3. April begann der regelmässige Unterricht im neuen Schuljahr. Zuvor aber wurde im Anschluss an die gemeinsame Morgenandacht eine kurze Schulfeier gehalten, in welcher der Rektor, der länger als neun Monate der Stätte seiner Wirksamkeit durch Krankheit fern gehalten worden war, seine Kollegen und die Schüler begrüßte, Gott lobend und preisend, dass Er bis hierher ihm geholfen hatte, und Ihn bittend, dass Er auch ferner ihm helfen wolle, der Schule das sein zu können, was er ihr sein möchte, ein treuer, unermüdlicher Diener, Helfer und Freund. Welchen Dank er seinen lieben Mitarbeitern und insbesondere seinem Stellvertreter für alle geleistete Hilfe schuldet, wird seinem Bewusstsein nie entswinden. — Nach der kurzen Begrüßungsansprache wies dann der Rektor den zum Nachfolger des Oberlehrers Dr. Domsch an unsere Schule berufenen Kandidaten des höheren Schulamts Rudolf Schlegel in sein Amt feierlich ein. Derselbe giebt über seinen bisherigen Lebensgang folgende Mitteilungen:

Ich, Rudolf Eduard Otto Schlegel, bin am 22. Februar 1861 in Annaberg geboren. Die dortige Bürgerschule habe ich von Ostern 1867 bis Ostern 1872 und die Realschule von Ostern 1872 bis Michaelis 1873 besucht und bin dann in die Annen-Schule in Dresden eingetreten. Ostern 1880 verliess ich diese, um am Polytechnikum Dresden in der Lehrerabteilung Mathematik und Physik zu studieren. Im Juli 1886 bestand ich die Prüfung für das höhere Lehramt in der math. phys. Sektion. Nach bestandener Prüfung konnte ich aber nicht sofort als Probelehrer ankommen und verbrachte meine Wartezeit als Hauslehrer in einer amerikanischen Familie in Dresden. Im Juli 1887 wurde ich vom Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts dem Wettiner-Gymnasium zu Dresden-A. als Probelehrer zugewiesen, an welcher Anstalt ich bis Anfang der Sommerferien 1888 als Probandus thätig war. Im Juli 1888 nahm ich ein Engagement als Hauslehrer nach Mexiko-city in einer deutsch-mexikanischen Familie an. Im September 1888 schiffte ich mich in Hamburg ein und war dann vom Oktober 1888 bis Mai 1892 immer in derselben Stellung. Nach Europa im Juni 1892 zurückgekehrt, stellte ich mich sofort dem Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Verfügung. Im September 1892 fand ich Anstellung als Mathematiker am Technikum Mittweida, an welcher Anstalt ich bis Ostern 1894 blieb. Am 1. April 1894 wurde ich am Realgymnasium in Borna angestellt.

Bei dem Eröffnungsaktus am Morgen des 3. April machte der Rektor endlich noch bekannt, dass die Zinsen unseres Stipendienfonds — diesmal im Betrag von 42 M. 67 Pf. — nach Beschluss der Lehrerkonferenz vom 2. April dem neuen Oberprimaner Scheibner zuerkannt worden seien.

Mit dem neuen Schuljahre traten mehrere längst ersehnte Aenderungen in der Einrichtung und Benutzung unserer Schulräume ein. Dieselben wurden dadurch ermöglicht, dass mit Genehmigung der Kollaturbehörde für den Turnunterricht, der seither in dem Turnsaal im Schulhaus gehalten worden war, von Ostern 1894 an die neuerbaute Turnhalle des städtischen Turnvereins benutzt wird. Der im Gebäude des Realgymnasiums auf diese Weise frei gewordene Saal ist nun zum Fest- und Betsaal umgewandelt und am 2. April seiner neuen Bestimmung übergeben worden. Es darf hier nicht unerwähnt bleiben, dass durch die Fürsorge der städtischen Schulverwaltungsbehörde die Einrichtung unserer neuen Aula aufs beste ausgeführt worden ist. Ganz besonders sind wir Herrn Stadtrat Louis Handwerck, dem die Bauleitung übertragen war und der diese Aufgabe mit grosser Sorgfalt erfüllt hat, für seine Mühewaltung zu aufrichtigem Dank verpflichtet. Er hat u. a. dafür gesorgt, dass zu den bereits vorhandenen Büsten die des Altreichskanzlers Fürsten Bismarck hinzugekommen ist und dem Saale der Schmuck nicht mehr fehlt, nach dem wir seit langem getrachtet hatten. — Lehrer und Schüler haben sich ebenfalls bemüht, ihrer Freude über den geräumigen neuen Festsaal einen bleibenden Ausdruck zu geben. Letztere spendeten zur Ausschmückung der Aula bei der Feier des Geburtstags Seiner Majestät des Königs Albert das neue Lenbachsche Bild des Königs, und erstere besorgten für denselben Zweck die Statue „der segnende Christus“.) Die 133 cm hohe, auf

*) Die Mittel zur Beschaffung waren gewonnen worden aus Ueberschüssen bei verschiedenen Sammlungen, sowie durch freiwillige Beiträge von Lehrern und durch andere Zuwendungen.

einem passenden Konsol ruhende, ergreifend schöne Figur, die von dem Bildhauer Riemen-schneider in Leipzig nach dem berühmten Thorwaldsenschen Modell meisterhaft gefertigt ist, wird fortan eine kostbare Zierde unseres Schulsaaes bilden. —

Die übrigen zu Ostern vorgenommenen Aenderungen im Schulhause bestehen im wesentlichen darin, dass der frühere Betsaal nun für den Gesangunterricht benutzt wird und dass infolge dieser Verlegung mehreren Klassen geeignete Räume, als bisher, zugewiesen worden sind. Ausserdem ist den Lehrern ein geräumigeres Zimmer zur Verfügung gestellt, das Amtszimmer des Rektors aus dem zweiten nach dem ersten Obergeschoss verlegt und endlich die Bibliothek in zwei geeignete Räume (als Lehrerbibliothek und Schülerbibliothek) in demselben Obergeschoss untergebracht worden. Das Zimmer der Schülerbibliothek dient jetzt zugleich zur Aufbewahrung der Lehrmittel für den geographischen Unterricht. —

Zur Feier des Geburtstags Seiner Majestät des Königs Albert wurde am Vormittag des 23. April um $\frac{1}{2}$ 11 Uhr ein öffentlicher Festaktus veranstaltet, welcher durch den Besuch zahlreicher Gönner und Freunde unserer Schule ausgezeichnet war. Zuerst wurde der Choral gesungen: „Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren“; darnach sprach Oberlehrer Wienhold das Gebet, in dem insbesondere der freudige Dank für die Errettung des geliebten Landesvaters aus schwerer Krankheit zum Ausdruck kam, auch des neuvermählten prinzlichen Paares in fürbittender Weise gebührend gedacht wurde. Hieran schloss sich der Vortrag der Motette von Klein: „Singet dem Herrn“. Darauf folgte die Festrede des Oberlehrers Schöne. Er gedachte zunächst der hohen Bedeutung des Tages und sprach dann über „die Verwandtschaft der Naturkräfte“. Weiter trug der Schülerchor die Hauptmannsche Motette: „Salvum fac regem“ vor, sodann folgten einige Schülerdeklamationen und zwei Sätze aus dem G-moll Quartett von Schubert, welche vier Schüler zu Gehör brachten, und mit dem gemeinsamen Gesange der Sachsenhymne erreichte die Feierlichkeit ihr Ende. —

Am 22. Mai empfing der Rektor von dem Stadtverein für innere Mission zu Dresden 20 Exemplare des Schriftchens: „Friedrich der Weise, Kurfürst von Sachsen. Ein Charakterbild“ mit dem Ersuchen, die 20 Büchlein innerhalb der nächsten 10 Jahre und thunlichst auf diesen Zeitraum verteilt an sittlich und geistig tüchtige Schüler der obersten Klassen zu einem geeigneten Zeitpunkt (Reformationsfest, Tag der Geburt oder des Todes Fr. d. W. — 5. Mai oder 17. Januar —) auszuhändigen und 1 Exemplar der Schülerbibliothek einzuverleiben. — Diesem Ersuchen wird seitens der Schulleitung dankbar entsprochen werden.

Der übliche Sommerausflug wurde von den Lehrern mit den Schülern aller Klassen in diesem Jahre am 5., bez. am 4. und 5. Juni unternommen. Die Sextaner und Quintaner begaben sich unter Führung der Oberlehrer Ploss, Schöne, Klitzsch und Bullmer über Wechselburg nach Rochsburg und wanderten dann im Muldenthal bis Penig, von wo aus die Rückfahrt erfolgte. — Die zweite Abteilung, Quartaner und Untertertianer, welche der Oberlehrer Dr. Wenck, sowie die Kandidaten Werner und Schlegel begleiteten, fuhr auf der vor kurzem neu eröffneten Bahn über Narsdorf und Rochlitz nach Waldheim und unternahmen von hier aus Wanderungen nach mehreren besonders schönen Punkten des Zschopauthales. — Die Obertertianer und Untersekundaner führten die Oberlehrer Teichmann und Schmerler über Colditz nach Rochlitz; sie besuchten dann den Rochlitzerberg und kehrten über Geithain heim. — Die Schüler der drei obersten Klassen unternahmen in der Begleitung der Oberlehrer Prof. Schmidt, Wienhold und Liebe einen zweitägigen Ausflug nach dem Erzgebirge; sie fuhren zunächst mit der Bahn bis Cranzahl, bestiegen von da aus den Fichtelberg und Keilberg, wanderten dann nach Gottesgab, wo Nachtquartier genommen wurde und kehrten am nächsten Tage über die Tellerhäuser, Grünstädtel und Annaberg nach Borna zurück. — Die Ausflüge waren von herrlichem Wetter begünstigt und verliefen in der erwünschten Weise.

Am 1. Juli erfolgte durch Verordnung des Königl. Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts die Pensionierung des Oberlehrers Vater. Nach jahrelangem, schwerem Leiden, dessen Unheilbarkeit schliesslich nicht mehr zu verkennen war, musste der noch im rüstigsten Mannesalter stehende Lehrer um seine Versetzung in den Ruhestand bitten. — Oberlehrer Vater hatte am 1. Oktober 1877 seine amtliche Thätigkeit an unserer Schule begonnen, aber schon nach kaum 8jähriger Wirksamkeit zeigten sich die ersten Spuren seiner schweren Krankheit, die nach kurzen Unterbrechungen immer wieder auftrat und schliesslich so heftig wurde, dass auf eine wirkliche Genesung nicht mehr gehofft werden konnte. Gehört er jetzt auch nicht mehr dem engeren Verbands unserer Schule an, so wird letztere doch nie seiner vergessen und ihm allezeit ein dankbares, liebevolles Andenken bewahren. Gott aber wolle dem armen Dulder mit seinem Erbarmen und seinem Troste nahe bleiben! — Die durch Vaters Pensionierung zur Erledigung gekommene Oberlehrerstelle ist durch Aufrücken der Oberlehrer Ploss und Schmerler wieder besetzt worden, die an unserer Schule frei gewordene 10. ständige Lehrerstelle aber wird vom 1. Juli an mit Genehmigung des Königlichen Kultusministeriums zunächst bis mit Ostern 1895 durch den Kandidaten der Theologie Werner provisorisch weiter verwaltet.

Die Sommerferien begannen in diesem Jahre am 21. Juli.

Da der 2. September diesmal auf einen Sonntag fiel, veranstalteten wir am Morgen des 1. September zur Erinnerung an den Tag der Schlacht bei Sedan die übliche Schulfestfeier. Um 9 Uhr nach Beendigung des zweistündigen Unterrichts versammelten sich Lehrer und Schüler zum Aktus in der Aula. Die Feier wurde eingeleitet durch den Gesang des Chorals: „Lobe den Herren pp.“ In der Festrede wies Oberlehrer Klitzsch zunächst darauf hin, dass der Sedantag es wohl verdiene, als der Tag, an dem die Idee eines geeinigten deutschen Kaiserreichs zur Reife gekommen sei, gefeiert zu werden. Dann gab er in kurzen Zügen ein Bild des denkwürdigen Krieges von 1870/71 und zeigte, wie deutsche Tapferkeit die herrlichste Siegesbeute davongetragen habe. Pflicht der heranwachsenden deutschen Jugend sei es, sich tüchtig zu zeigen und zu erhalten zum Schutze gegen jetzige und alle künftigen Feinde des geliebten deutschen Vaterlandes. Mit dem Gesange der Wacht am Rhein wurde die Feier geschlossen.

Die schriftlichen Arbeiten für die Michaelisprüfungen wurden in allen Klassen nach den gesetzlichen Bestimmungen an den Tagen vom 8. bis 11. September gefertigt. Den Schluss des Sommersemesters feierten wir am 21. September in der hergebrachten Weise, und am 1. Oktober begann der Unterricht im zweiten Halbjahre.

Noch vor dem Anfang des Wintersemesters hatte die Kollaturbehörde beschlossen, den zum Nachfolger des Oberlehrers Dr. Domsch berufenen Kandidaten Schlegel als ständigen Lehrer an unserer Schule anzustellen. Das Königliche Ministerium genehmigte mittels Verordnung vom 15. September diesen Beschluss des Stadtrats und hat durch Dekret vom 12. Oktober den Genannten zum ständigen Oberlehrer an unserem Realgymnasium ernannt.

Am 16. November feierte unser Realgymnasium sein Schulfest. Gönner und Freunde der Schule in grosser Zahl zeichneten das Fest durch ihren Besuch aus, und auch sehr viele Angehörige der Schüler hatten sich zur Teilnahme an unserer Schulfestfeier eingefunden. Den ersten Teil des Festes bildeten musikalische Vorträge, die teils vom Trompeterkorps des Carabinier-Regiments, teils vom Schülerchor ausgeführt wurden. Letztere brachten den ersten Chor aus dem 95. Psalm von Mendelssohn-Bartholdy und eine grössere Tondichtung von Kriegeskotten: Barbarossa (Gedicht von Geibel) zu Gehör. Auch trugen einige Schüler ein Streichquartett von Haydn (Hymne mit Variationen aus dem Kaiserquartett) vor. Mit einem Reigen kleinerer Schüler endete dieser erste Teil. Es folgten nun theatralische Aufführungen. Zu Ehren des Meistersängers Hans Sachs, dessen Gedächtnis sich im November erneuerte, wurden zwei seiner volkstümlichen Fastnachtsspiele dargestellt: Der unersättliche Geizhunger und der Rossdieb zu Fünssingen. Ein musikalischer Scherz von R. Heinze: „Ein Abend im Gesangverein“ bildete den Schluss. Der den Aufführungen

folgende Schülerball hielt die fröhliche Jugend noch lange beisammen. — Das Fest verlief ohne alle Störungen und zur allgemeinen Befriedigung.

Die Ehre des Besuchs des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Vogel wurde der Schule am 6. und 7. Dezember zu teil. Der Herr Geheime Rat wohnte dem Unterricht einiger Lehrer bei und leitete u. a. eine Konferenz, in der hauptsächlich über das Schulbücherwesen verhandelt wurde. Er bekundete mit wohlthuender Wärme aufs neue die rege Teilnahme, die er zu jeder Zeit unserem Realgymnasium bewiesen hat, so dass sein Besuch uns ebenso erfreut hat, wie er uns zu aufrichtigem Danke verpflichtet.

Rektor Prof. Dr. Klotzsch.

Mit dem an letzter Stelle erwähnten, für die Schule hocherfreulichen Ereignis musste der Rektor der Anstalt seinen Bericht leider schliessen, da er wenige Tage vor dem Anfange der Weihnachtsferien durch eine ganz plötzlich eintretende Verschlimmerung seines Leidens sich zur grössten Betrübniß aller Lehrer und Schüler genötigt sah, der Schule abermals fern zu bleiben und die Fortführung der Amtsgeschäfte, wenigstens zum Teil, seinem Stellvertreter zu überlassen. Wohl hatten, als er zu Beginn des neuen Schuljahres sein Amt wieder antrat, wir alle mit ihm gewünscht und gehofft, dass seine Genesung und Kräftigung immer weitere Fortschritte machen würde und er seines Amtes bald wieder mit voller Frische walten könnte. Diese schöne Hoffnung sollte sich jedoch nicht erfüllen.

Dass die Anstalt wiederum für längere Zeit ihres bewährten Leiters entbehren musste, wurde in diesem Jahre aber um so schmerzlicher empfunden, als gleich nach den Weihnachtsferien durch die unmittelbar aufeinander folgende und sogar gleichzeitige Erkrankung mehrerer Lehrer mannigfache Störungen im Unterrichtsgange eintraten. Dem infolge der gleichzeitigen Erkrankung des Rektors und einzelner Lehrer sich fühlbar machenden Mangel an Lehrkräften wurde durch die dankenswerte Fürsorge der verehrten Realgymnasial-Kommission und der städtischen Kollaturbehörde dadurch abgeholfen, dass vom 1. Februar an in der Person des Kandidaten des höheren Schulamtes, Dr. Meischke, für die Dauer der Krankheit des Rektors noch ein Hilfslehrer angestellt wurde, durch dessen Eintritt zugleich der Unterzeichnete von einem Teil seiner Unterrichtsstunden entbunden werden sollte, um Zeit für die Erledigung der Rektoratsgeschäfte zu gewinnen. Ueber seinen Lebens- und Bildungsgang macht der Kandidat Dr. Meischke, der am 1. Februar in sein Amt eingewiesen und verpflichtet wurde, folgende Angaben:

Ich, Arthur Curt Meischke, Sohn des privatisierenden Kaufmanns Carl Robert Meischke in Dresden, wurde am 24. November 1866 in Groitzsch geboren und besuchte die Volksschule und später das Nikolaigymnasium in Leipzig. — Nach bestandener Reifeprüfung genigte ich ebendasselbst zunächst meiner Militärpflicht als Einjährig-Freiwilliger beim 8. Infanterie-Regiment „Prinz Johann Georg“ Nr. 107 und studierte gleichzeitig von Ostern 1887 an Geschichte und klassische Philologie. Während meiner Studienzeit gehörte ich als ordentliches Mitglied dem philologischen, historischen, pädagogischen und geographischen Seminar an. Am 30. Mai 1892 erwarb ich mir auf Grund der Dissertation „Symbolae ad Eumenis II. Pergamenorum regis historiam“ die philosophische Doktorwürde und bestand am 20. Oktober 1893 die Staatsprüfung für Kandidaten des höheren Schulamtes. Mein Probejahr legte ich an dem Königlichen Gymnasium zu Wurzen ab, wo ich auch nach Ablauf meines Probejahres noch thätig blieb. Am 1. Februar 1895 wurde ich als Vikar am Realgymnasium in Borna angestellt.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des deutschen Kaisers wurde, weil der 27. Januar in diesem Jahre auf einen Sonntag fiel, schon am Sonnabend, dem 26. Januar, durch einen festlichen Aktus im Kreise der Lehrer und Schüler begangen. Eingeleitet wurde derselbe durch den allgemeinen Gesang des Chorals: „Du meine Seele, singe wohlauf und singe schön“, die Verlesung des 61sten Psalms durch den Kandidaten Werner und die Motette von Gast: „Der Herr hat seinen Engeln befohlen.“ Den Festvortrag hielt Oberlehrer Wienhold; derselbe verlied zunächst Ausdruck den Gefühlen freudigen Dankes gegen Gott und der demutsvollen Bitte um fernere gnädige Erhaltung des geliebten Kaisers und wies dann nach, wie sich das deutsche Volk am Geburtstage seines ideal gesinnten Kaisers durch den Dichter Schiller begeistern lassen müsse 1) zu edler

Bürgertugend, 2) zu idealem Künstlersinn und 3) zu thatkräftigem Heldentum. Beschlossen wurde die Feier mit dem Gesang: „Deutschland, Deutschland über alles“.

Die schriftlichen Arbeiten für die diesjährige Reifeprüfung wurden von den Oberprimanern, welchen das Königliche Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts die Zulassung zur Prüfung gewährt hatte, in den Tagen vom 23. Februar bis zum 2. März gefertigt.

Gestellt waren folgende Aufgaben:

1. Für den deutschen Aufsatz das Thema:

„Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein
So wohl nicht aufbewahrt, als in des Dichters Liede.“

2. Für die lateinische Arbeit die Uebersetzung von 2 $\frac{1}{2}$ Kapiteln aus dem 4. Buche des Livius.
3. Für die französische Arbeit die Uebersetzung eines Abschnittes aus Schillers Geschichte des dreissigjährigen Krieges (II. Teil, 3. Buch).
4. Für den englischen Aufsatz das Thema: „Benefits derived from coal.“
5. Für die Elementar-Mathematik: a) Ein Dreieck zu berechnen aus einer Seite, der zu einer zweiten Seite gehörigen Höhe und dem Radius des einbeschriebenen Kreises. b) Jemand, der 20 000 Mark auf Zinsen hat, hofft noch 40 Jahre zu leben. Er will sein Kapital so lange jährlich um 500 Mark vermehren, dass er den Rest seines Lebens eine Jahresrente von 3000 Mark hat. Wie viel Jahre muss er sparen, 5% gerechnet? Wie gross wurde in dieser Zeit das Kapital?
6. Für die analytische Geometrie: a) Es sei O der Scheitel, F der Brennpunkt, D der Schnittpunkt von Richtlinie und Achse der Parabel, für welche $p = 4$ cm. In dem Punkte P_1 der Peripherie ($x_1 = 3$ cm, $y_1 > 0$) sei die Normale gezogen, welche die Parabel ein zweites Mal in P_2 schneide. Wie gross ist die Länge der zu P_1 gehörigen Tangente und Normale? Welches sind die Gleichungen der Strahlen FL/OP_1 und DM/OP_2 ? Wie gross ist der Inhalt des von der Sehne P_1P_2 abgeschnittenen Segmentes? b) Durch den beweglichen Punkt P_1 der Hyperbel $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ ist eine Parallele zur Hauptachse A_1A_2 (A_1 rechts) gezogen, welche die Nebenachse in Q schneidet. Gesucht ist der Ort für den Durchschnitt von A_1Q und A_2P_1 .
7. Für die Physik: a) Ein Körper bewegt sich 3" lang eine schiefe Ebene vom Neigungswinkel α herab (Reibungskoeffizient = f) und fällt dann auf die h m tiefer liegende Horizontalebene. Von dem Punkte, der senkrecht unter dem Fusspunkte der schiefen Ebene liegt, bewegt sich gleichzeitig ein zweiter Körper mit der Anfangsgeschwindigkeit v auf der Horizontalebene fort. (Reibungskoeffizient = f). Wie gross muss v sein, damit beide Körper sich in dem Augenblicke und dort treffen, wo der zweite zur Ruhe kommt? Wann, wo und mit welcher Geschwindigkeit trifft der erste Körper auf? Welche Bedingung muss ferner erfüllt sein? b) Auf einer Ebene, die sich um eine zu ihr senkrechte Achse drehen kann, sind durch den Schnittpunkt mit der Achse zwei zu einander senkrechte Gerade gezogen, auf denen sich in den Abständen r_1 und r_2 vom Drehpunkt die zwei schweren Punkte, deren Gewichte Q_1 und Q_2 sind, befinden. Wo ist in der Ebene ein dritter Punkt vom Gewichte $Q_1 + Q_2$ anzubringen, damit sich die Centrifugalkräfte das Gleichgewicht halten?

Die mündliche Reifeprüfung fand statt unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrates Dr. Bornemann aus Dresden als Königlichen Kommissars am 21. März. Dieselbe wurde von allen Abiturienten, die an ihr teilnahmen, glücklich bestanden. Erteilt wurden folgende Censuren:

Namen der Abiturienten.	Geburtsort.	Geburts- Tag	Censuren für		Studium, Beruf.
			die wissen- schaftlichen Leistungen.	das sittliche Verhalten	
Max Sebastian	Groitzsch	4. Dezbr. 1874	III a	I	Ingenieur-Wissen- schaften
Adolf Hoese	Thonberg bei Leipzig	3. Juni 1875	III a	I b	Ingenieur-Wissen- schaften
Otto Scheibner	Borna	11. Juni 1876	I b	I	Steuerfach
Arno Claussnitzer	Dresden	28. März 1876	II	I	Postfach
Otto Hunger	Rötha	1. März 1875	II a	I	Postfach
Alfred Körner	Schneeberg	28. Dezbr. 1871	II	I	Steuerfach
Ferdinand Gödel	Borna	30. August 1876	II a	I	Ingenieur-Wissen- schaften
Heinrich Stahl- knecht	Burgstädt	2. August 1874	II b	I	Ingenieur-Wissen- schaften
Oskar Michael	Theesdorf bei Rochlitz	11. Oktbr. 1874	III a	I b	Steuerfach
Kurt Voland	Kamenz	7. Novbr. 1875	II b	I	Bankfach
Kurt Troitzsch	Döringsdorf, Prov. Sachsen	12. Februar 1873	III	I b	Militärlaufbahn
Richard Wiegel	Nienburg a. S.	13. Januar 1875	II a	II a	Baufach.

Die feierliche Entlassung der vorverzeichneten Abiturienten erfolgte am 26. März.

Die vorschriftsmässigen schriftlichen Osterprüfungen in den Klassen Unterprima bis Sexta wurden vom 8. bis zum 16. März abgehalten.

Das heilige Abendmahl feierten die Lehrer und ihre Angehörigen mit den konfirmierten Schülern in diesem Schuljahre am 10. Oktober 1894 und am 8. März 1895. Die vorbereitende Andacht in der Schule hielt für die erste Kommunion Oberlehrer Wienhold, für die zweite Cand. Werner; die Beichtrede hatte das erste Mal Herr Archidiakon Dr. Hartwig, das zweite Mal Herr Diakon Gross übernommen. — Den Konfirmandenunterricht erteilte unseren Katechumenen in diesem Jahre Herr Superintendent Spranger. Allen drei Herren sagt die Schule für die ihr erwiesene besondere Güte durch den Unterzeichneten den wärmsten und aufrichtigsten Dank.

Nicht unerwähnt mag bleiben, dass auch in diesem Schuljahre die Anstalt wieder den Heimgang eines ehemaligen Schülers zu beklagen hat. In die Ewigkeit wurde nämlich am 26. Juli 1894 abgerufen Fritz Treiber, Gutsbesitzer in Lone-Elm in Missouri (Nordamerika), geboren den 30. März 1862 in Borna, Schüler des Realgymnasiums von Ostern 1873 bis Ostern 1877.

Die Schule wird dem früh Entschlafenen stets ein liebevolles Andenken bewahren.

Am Schluss dieses Berichtes kann der Unterzeichnete nicht umhin, noch einmal in Liebe und Verehrung des kranken, schwergeprüften Rektors der Anstalt zu gedenken. Möchte der allmächtige und allgütige Gott ihn doch in seinen gnädigen Schutz nehmen und alle die guten und innigen Wünsche in Erfüllung gehen lassen, die Lehrer und Schüler für ihn hegen!

V.

Sammlungen und Lehrapparate.

1. Bibliothek.

An Geschenken wurden unserer Schule zugewandt:

- a) Von dem Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts:
 1. das Staatshandbuch für das Königreich Sachsen auf das Jahr 1894.
 2. 52 wissenschaftliche Abhandlungen.
- b) Von der Direktion des Königl. Sächsischen meteorologischen Instituts zu Chemnitz: Meteorologisches Jahrbuch für 1893, 1., 2. und 3. Abteilung.
- c) Von G. Freytags Verlagsbuchhandlung in Leipzig: Schulausgaben klassischer Werke für den deutschen Unterricht (Lessings Laokoon, Herders Cid, Goethes Götz von Berlichingen, Schillers Maria Stuart und Braut von Messina, Voss' Luise, Shakespeares Coriolan und der Kaufmann von Venedig).
- d) Von Otto Wiegands Verlagsbuchhandlung in Leipzig: 1. Emsmann, Vorschule der Physik; 2. Elemente der Physik.
- e) Von der Verlagsbuchhandlung des Hermann Gesenius in Halle: F. W. Gesenius, englische Sprachlehre, neubearbeitet von Regel, 1. Teil.
- f) Von Dietrich Reimers Verlagsbuchhandlung in Berlin: die Schutzgebiete des deutschen Reiches, dargestellt von Dr. Partsch.
- g) Von der Verlagsbuchhandlung Friedberg und Mode: Brunswick, Lehrbuch der englischen Sprache, 1. Stufe.
- h) Von Dr. Hottinger in Berlin: die Welt in Bildern und der deutsch-französische Krieg.
- i) Von Trübners Verlag in Strassburg: A. de Bary, Botanik, neu herausgegeben vom Grafen Solms-Laubach.
- k) Von Herrn Professor Dr. Fuhrmann in Dresden: a. die Bibliothek der technischen Hochschule in Dresden im Jahre 1893. — b. Berichte über die Königl. Sächsische technische Hochschule in Dresden für die Jahre 1892/93 und 1893/94. — c. Verzeichnis der Vorlesungen und Uebungen an der Königl. Sächs. technischen Hochschule für das Sommersemester 1894 und das Wintersemester 1894/95. —
- l) Von der Königl. Kunstakademie und Kunstgewerbeschule in Leipzig: Bericht über die Zeitdauer von Ostern 1892 bis Ostern 1894, erstattet vom Direktor Dr. Nieper.
- m) Von Herrn Buchhändler Schumann in Borna: Notizkalender und Zeitungskatalog der Annoncen-Expedition Haasenstein & Vogler 1895.
- n) Vom Stadtverein für innere Mission in Dresden: 1. Friedrich der Weise. Ein Charakterbild aus dem deutschen Volke für das Volk. 2. Mitteilungen des Stadtvereins für innere Mission in Dresden. September 1894. —
- o) Von dem Verein zur Hebung der Sittlichkeit in Stuttgart: Weitbrecht, die Sittlichkeit des Mannes Ehre. Ein Wort an die deutschen Männer und Jünglinge.

- p) Vom Turnverein zu Borna: Ein halbes Jahrhundert turnerischen Lebens. Geschichte des Turnvereins zu Borna von 1844—1894.
- q) Von Herrn Bürgermeister Löscher in Borna durch Herrn Rektor Prof. Dr. Klotzsch: Cramer, die Wasserleitung der Stadt Borna. Erläuterungsbericht mit 18 Tafeln.
- r) Von Herrn Rektor Prof. Dr. Klotzsch: Enkel, Geschichte des Sächsischen Pestalozzi-Vereins. Festschrift zur Erinnerung des 50jährigen Bestehens des Vereins.
- s) Vom Vorstande des Berliner Realschulmännervereins: Mitteilungen über die Verhandlungen der städtischen Behörden Berlins mit dem Ministerium zum Zwecke der Erhaltung und Förderung der Realgymnasien.
- t) Vom Obersekundaner Walther Döring in Borna: Liebenow, Wandkarte vom deutschen Reich.
- u) Von Herrn Max Kohl in Chemnitz: Preisliste über physikalische Apparate und chemische Gerätschaften.

Angekauft wurden in dem vergangenen Jahre aus den etatsmässigen Mitteln:

- 1) Ermisch, Neues Archiv für sächsische Geschichte. 15. Band. Jahrgang 1894.
- 2) Central-Organ für die Interessen des Realschulwesens. 22. Jahrgang. 1894.
- 3) Lyon, Zeitschrift für den deutschen Unterricht. 8. Jahrgang. 1894.
- 4) Behrens, Zeitschrift für französische Sprache und Litteratur. Band XVI.
- 5) Hoffmann, Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Jahrgang XXV.
- 6) Juncker, Le Maitre Français. 3. Jahrgang. Rethwisch, Jahresbericht über das höhere Schulwesen. 8. Jahrgang. 1893.
- 8) Vogt, Jahrbuch des Vereins für wissenschaftliche Pädagogik. 26. Jahrgang.
- 9) Wildermann, Jahrbuch der Naturwissenschaften. 9. Jahrgang.
- 10) Berberich, Bornemann und Müller, Jahrbuch der Erfindungen. 30. Jahrgang. 1894.
- 11) Du Bois-Reymond, Die allgemeine Funktionentheorie. 1. Teil: Metaphysik und Theorie der mathematischen Grundbegriffe.
- 12) Drude, Physik des Aethers.
- 13) Kollbach, Naturwissenschaft und Schule.
- 14) Reidt, Elemente der Mathematik.
- 15) Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen.
- 16) Moritz Heyne, Deutsches Wörterbuch, 1. und 2. Band.
- 17) Lyon, Handbuch der deutschen Sprache. 1. und 2. Teil.
- 18) Deutsches Lesebuch für höhere Lehranstalten, herausgegeben von den Lehrern der deutschen Sprache an dem Königl. Realgymnasium in Döbeln.
- 19) Hermann Schrader, der Bilderschmuck der deutschen Sprache.
- 20) Wustmann, die sprichwörtlichen Redensarten im deutschen Volksmunde.
- 21) Eugen Wolff, Goethes Leben und Werke.
- 22) Goethe, sämtliche Werke, vollständige Ausgabe in 10 Bänden.
- 23) Herder, Der Cid.
- 24) Shakespeare, sämtliche dramatische Werke in neu revidierter Uebersetzung von Schlegel und Tieck in 4 Bänden.
- 25) Wilhelm Hauff, sämtliche Werke in 6 Bänden;
- 26) Heinrich von Kleist sämtliche Werke in 2 Bänden, herausgegeben von Grisebach.
- 27) Max von Schenkendorf, Gedichte.
- 28) J. P. Hebels Werke. Mit Einleitung von G. Wendt.
- 29) von Eichendorffs Werke in 4 Bänden.
- 30) W. H. Riehl, gesammelte Geschichten und Novellen, 1. und 2. Band.
- 31) Rosegger, Die Schriften des Waldschulmeisters.
- 32) Tiemann, Aus dem alten Sachsenlande. Vaterländische Erzählungen. 6. und 7. Band.
- 33) Aus unserer Väter Tagen. Bilder aus der deutschen Vergangenheit Nr. 12: Im Banne des Faustrechts; Nr. 13: der Schützling des Abtes; Nr. 14: Die Hansa.
- 34) Hans Sachs, eine Anzahl Fastnachtspiele.
- 35a) Oskar Jäger, Weltgeschichte, 1. und 2. Band.
- 35b) Kämmerel, Deutsche Geschichte.
- 36) Flath, Deutsche Reden, Denkmäler der vaterländischen Geschichte des 19. Jahrhunderts, 2., 3. und 4. Halbband.
- 37) Henne am Rhyn, Geschichte des Rittertums.
- 38) Wauters, die vlämische Malerei, deutsche Ausgabe von Neustadt.
- 39) Collignon, Handbuch der griechischen Archäologie. Deutsche Ausgabe von Friesenhahn.
- 40) Herbst, Historisches Hilfsbuch für die oberen Klassen der Gymnasien und Realschulen.
- 41) Hoffmann und Groth, Deutsche Bürgerkunde.
- 42) Illustrierte Zeitung. Gustav-Adolf-Nummer.
- 43) Seydlitz, Lehrbuch der Geographie.

Ausgabe B. 44) Schröter und Lungwitz, Landeskunde des Königreichs Sachsen. 45) Hartung, Sommertage im heiligen Lande, in Egypten und Griechenland. 46) Hirts Bilderschatz zur Länder- und Völkerkunde. 47) Hottinger, Die Welt in Bildern. 48) Handbuch der Schul-Statistik für das Königreich Sachsen. 1894. 49) Mushacke, Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands. 15. Jahrgang. 50) Sammlung französischer und englischer Schriftsteller im Verlage von Weidmann, 117 Bändchen. 51) Alethagoras, Gymnasialbildung und sittliche Erziehung der Jugend. 52) Ernst Siedel, Der Weg zur ewigen Jugend. 53) Gesundheitsbüchlein, herausgegeben vom Kaiserlichen Gesundheitsamt. 54) Krieg, Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz.

2. Lehrmittel für den Unterricht in der Geographie.

Eine Anzahl Wandkarten von Kiepert: 1. das Römische Reich; 2. Alt-Griechenland; 3. Europa, politisch; 4. Nord- und Mittelamerika, politisch; 5. Südamerika, physikalisch; 6. Asien; 7. Bamberg, Karte von Palästina; 8. Gäbler, Deutsches Reich, Alpengebiet und Nachbarländer; 9. Kunert, Deutschland; 10. Karte des Königreichs Sachsen, herausgegeben vom topographischen Bureau des Königl. Sächs. Generalstabes. 30 Blätter; 11. ein Stereoskop und 60 stereoskopische Bilder (Aufnahmen aus allen 5 Erdteilen zur Veranschaulichung einer Reise um die Erde) von der Firma Underwood in New-York.

3. Lehrmittel und Anschaffungen für den Unterricht in Physik und Chemie.

1 Fühlhebel. 1 Kontaktschraube. 1 Induktions-Apparat mit Schlitten. 1 Oberflächenkonduktor. (Nach Ernecke). 1 Mariottische Röhre zur Demonstration des Mariottischen Gesetzes. 1 Wasserstrahlgebläse. 1 Akkumulator. 1 Etui mit 12 Metallwürfeln zur Demonstration des spezifischen Gewichtes der Metalle. 1 Gestell für Geisslersche Röhren. 1 Gestell für Reagiergläser. Verschiedene Glasgeräte und Chemikalien für den laufenden Bedarf.

4. Für den Unterricht in den beschreibenden Naturwissenschaften.

2 Spirituspräparate (Mus rattus), Blutgefäßsystem; Salamandra maculata, Metamorphose. Von Herrn Stadtrat Handwerck erhielt die Anstalt geschenkt 1 Kiebitz, 1 Teichhuhn und 1 Habicht.

5. Für den Gesangunterricht.

1. Kriegeskotten, Barbarossa (Klavierauszug, Orchesterpartitur und Stimmen).
2. Heinze, ein humoristisches Quartett.

Allen denen, die im vergangenen Jahre unsere Bibliothek und unser Naturalienkabinett durch Geschenke bereichert haben, spricht der unterzeichnete Vertreter des Rektors im Namen der Schule den ehrerbietigsten und innigsten Dank aus.

Prof. Schmidt, 1. Oberlehrer.

VI.

Nachrichten und Bestimmungen

über Aufnahme, Abgang etc.

1. Die regelmässige Aufnahme neuer Schüler in das Realgymnasium erfolgt zu Ostern. Die Aufzunehmenden sind bei der Anmeldung dem Rektor in der Regel persönlich vorzustellen.

Bei der Anmeldung sind beizubringen:

- das Taufzeugnis,
- der Impfschein (bez. Schein der Wiederimpfung),
- ein Zeugnis über die bisher genossene Bildung (Abgangszeugnis)
- und bei Konfirmierten das Konfirmationszeugnis.

Der Aufnahme geht eine Prüfung durch das Lehrerkollegium voraus. Zur Aufnahme in die unterste Klasse genügt das erfüllte neunte Lebensjahr. Es wird mithin im allgemeinen diejenige Elementarbildung vorausgesetzt, wie sie nach dreijährigem Besuch einer guten Volksschule erreicht sein wird. Die Vorkenntnisse, welche zur Aufnahme in höhere Klassen erfordert werden, sind aus der Lehrverfassung des letzten Jahres ersichtlich. Bei der Prüfung zur Aufnahme in die Obersekunda oder Prima ist überdies festzustellen, ob der Aufzunehmende die für diese Klasse nach der Lehrordnung vorausgesetzten Kenntnisse in Naturbeschreibung, was die Prima betrifft, in Naturbeschreibung und Geographie besitzt. Von dieser Ergänzungsprüfung sind nur solche Recipienten befreit, die bereits ein inländisches Realgymnasium besucht haben und an demselben nach Obersekunda, beziehentlich Prima versetzt worden sind. Schüler, welche anderwärts auf höheren Lehranstalten vorgebildet sind, werden übrigens nur in die Klasse aufgenommen, auf welche ihre Schulzeugnisse lauten.

2. Die Schüler des Realgymnasiums sind der Beaufsichtigung auch ausserhalb der Anstalt unterworfen. Die näheren Bestimmungen darüber sind aus der Schulordnung ersichtlich. Auswärtige Schüler müssen unter Aufsicht und Leitung gewissenhafter Personen stehen, deren Wahl der Rektor zu genehmigen hat. Wenn ein Schüler seine Pension, bez. Wohnung zu wechseln beabsichtigt, so hat er es rechtzeitig dem Rektor zu melden und dessen Genehmigung einzuholen.

3. Die Schüler haben eine bestimmte Tagesordnung zu beobachten; es müssen täglich gewisse Stunden der Arbeit, andere der Erholung gewidmet werden. Im allgemeinen wird das Mass der häuslichen Arbeiten so zugeteilt, dass die Schüler der untersten Klassen täglich in 1—1½ Stunden, die der übrigen Klassen in 2—2½ Stunden dasselbe wohl zu bewältigen vermögen. Natürlich wird bei jedem Schüler die nötige Sammlung und der erforderliche Fleiss vorausgesetzt.

Dringend zu empfehlen ist es übrigens, dass die Eltern der Schüler, bezw. diejenigen, welchen die Pflege und Beaufsichtigung der Schüler ausserhalb der Schule obliegt, für eine feste Bestimmung der Freizeit und der häuslichen Arbeitszeit ihrer Söhne und Pflegebefohlenen sorgen und dieselben auf diese Weise an Ordnung und Pünktlichkeit gewöhnen.

Um die wünschenswerte und notwendige Ordnung nach dieser Richtung hin durchzuführen, übernimmt jeder Lehrer unseres Realgymnasiums die persönliche Ueberwachung einer bestimmten Anzahl von Schülern, dergestalt, dass jeder Schüler der besonderen Beaufsichtigung und dem besonderen Schutz eines Lehrers unterstellt ist. Der betreffende Lehrer besucht die Schüler von Zeit zu Zeit in ihrer Wohnung, namentlich auch, um sich mit den Eltern oder deren Stellvertretern über die Schüler zu bereden und ihnen mit Rat und That beizustehen. Am Anfange des Schuljahres wird den Schülern bekannt gemacht, unter wessen Aufsicht der einzelne gestellt ist. Die Wahl des die Aufsicht besorgenden Lehrers wird durch die Konferenz festgestellt, doch sollen dabei Wünsche der Eltern oder Vormünder, soweit es möglich ist, Berücksichtigung finden.

4. Vom Schulbesuche sollen die Schüler nur in besonderen Fällen, z. B. aus Gesundheitsrücksichten oder bei besonderen Ereignissen in der Familie, auf Wunsch der Eltern oder Angehörigen und unter Beschränkung auf die kürzeste Frist von dem Rektor beurlaubt werden. Schulversäumnisse zum Zwecke der Teilnahme an alltäglichen Vergnügungen und Lustbarkeiten sind durchaus unzulässig. — Alle durch Krankheit eines Schülers verursachten Schulversäumnisse sind durch die Eltern bez. deren Stellvertreter dem Rektor **unverweilt** zur Anzeige zu bringen. Kein Schüler darf die Genehmigung zu einer Beurlaubung nachträglich einholen wollen.

5. Der Abgang eines Schülers wird in der Regel nur nach Beendigung des vollständigen Kursus des Realgymnasiums erwartet.

Der Unterrichtskursus schliesst mit der Reifeprüfung ab.

Soll ein Schüler früher die Schule verlassen, so darf dies gewöhnlich nur zu Ostern geschehen; zu anderer Zeit ist der Abgang eines Schülers nur gestattet, wenn dringende Gründe vorliegen. Die Abmeldung eines Schülers ist vom Vater desselben, bez. von dessen Stellvertreter schriftlich bei dem Rektor zu bewirken. Erfolgt sie nach Beginn des Quartals, so ist für dasselbe das Schulgeld voll zu entrichten. Diejenigen Schüler, welche den Kursus der Oberprima absolviert haben, werden zur Reifeprüfung zugelassen.

Schüler, welche später als mit dem Beginn des drittobersten Jahreskursus, also später als mit dem Beginn der Obersekunda in das Realgymnasium eintreten, ohne Sächsische Staatsangehörige zu sein, oder ohne dass ihre Eltern bez. deren Stellvertreter ihren jeweiligen Wohnsitz in Sachsen haben, können nur dann zur Reifeprüfung hier (oder an einem andern Realgymnasium des Königreichs Sachsen) zugelassen werden, wenn ihnen seitens der Unterrichtsverwaltung des Staates, welchem sie angehören, die Erlaubnis dazu vorher gegeben ist.

Wer nach bestandener Reifeprüfung die Anstalt verlässt, erhält durch das in dieser Prüfung erworbene Reifezeugnis in jedem deutschen Bundesstaat

Berechtigung

- a) zum Besuche der Universität, um daselbst Mathematik, Naturwissenschaften, (beschreibende Naturwissenschaften, Physik, Chemie), Pädagogik in Verbindung mit den modernen Sprachen, Cameral- und Finanz-Wissenschaften zu studieren; — Abiturienten des Realgymnasiums, welche das Reifezeugnis des Gymnasiums noch erwerben wollen, um sich dem Studium der Theologie, Medizin oder der Jurisprudenz zuwenden zu können, haben sich nur in der lateinischen und griechischen Sprache und in der alten Geschichte einer Ergänzungsprüfung am Gymnasium zu unterwerfen;
- b) zur Aufnahme in eine polytechnische Hochschule;
- c) zur Aufnahme in die Bergakademie zum Zwecke des Studiums des Markscheider-, Bergingenieur- und Hütteningenieurfaches;
- d) zum Besuche der Forstakademie zum Zwecke der Vorbereitung für den höheren Staatsforstdienst;
- e) zum Eintritt in die höhere Postlaufbahn und zum Eintritt als Aspirant für die höheren Stellen der Telegraphenverwaltung;
- f) zur Einschlagung der höheren Laufbahn im Zoll- und Steuerfach;
- g) zur Stellung der Sekretäre und der höheren Expeditionsbeamten im Ressort der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern;
- h) zum Besuche der Königlichen Tierarzneischule;
- i) zum einjährig-freiwilligen Militärdienst;
(den Nachweis der wissenschaftlichen Befähigung zum einjährigen Freiwilligendienst können auch diejenigen Schüler des Realgymnasiums führen, die der Sekunda mindestens ein Jahr angehört, an allen Unterrichtsgegenständen teilgenommen, sich das Pensum der Sekunda gut angeeignet und sich gut betragen haben);
- k) das Maturitätszeugnis befreit auch von der Ablegung der Führerprüfung.

Anmerkungen. Das Zeugnis der Reife für die Oberprima berechtigt zum Eintritt in die Reichsbank, doch sind die höchsten Stellen in derselben nur denen zugänglich, welche das Maturitätszeugnis erworben haben.

Das Zeugnis der Reife für die Unterprima berechtigt 1. zur Approbation als Zahnarzt; 2. zum Besuch der tierärztlichen Hochschule; 3. zum Eintritt als Rossarzt-Aspirant; und 4. zur Zulassung zum Militärmagazindienst.

Das Zeugnis der Reife für die Obersekunda berechtigt 1. zur Zulassung zur Apothekerprüfung — der Besitz des Maturitätszeugnisses kürzt aber die Lehrzeit und Gehilfenzeit um je ein Jahr ab —; 2. zur Laufbahn als Militär- und Marinezahlmeister; 3. zur Anstellung als Postgehülfe; 4. zum Eintritt in den Eisenbahnbetriebs- und Verwaltungsdienst — doch haben solche, welche das Maturitätszeugnis

besitzen, besondere Vorrechte —; 5. zur Aufnahme in die technischen Staatslehranstalten zu Chemnitz;
6. zur Einschlagung der niederen Forstcarrière.

Ausserdem muss nach einer Verordnung des Königlichen Ministeriums vom Jahre 1893 das Freiwilligenzeugnis oder die Reife für die Obersekunda unbedingt ein jeder, welcher die Stellung eines Bureauassistenten im Bereiche der Ministerien der Finanzen, des Kultus, der Justiz und des Innern erlangen will, besitzen.

6. Das Schulgeld, welches vierteljährlich vor auszubezahlen ist, beträgt jährlich
- für Schüler, deren Eltern Bornaische Einwohner sind, 90 *M.*;
 - für Schüler, deren Eltern oder sonst erziehungspflichtige Ernährer ausserhalb des Bornaischen Stadtbezirks ihren wesentlichen Wohnsitz haben, 120 *M.*

Die Aufnahmegebühr beträgt 6 Mark und ist sofort nach erfolgter Aufnahme zu entrichten. Der vierteljährliche Beitrag für die Schülerbibliothek — 75 *S.* — ist mit dem Schulgeld zusammen vor auszubezahlen.

Die Abgangsgebühr ist auf 9 Mark festgesetzt. Dieselbe ist nur von denjenigen Schülern zu entrichten, welche die Schule verlassen, nachdem ihnen das Befähigungszeugnis für den einjährigen Militärdienst oder das Maturitätszeugnis zuerkannt worden ist. Die betreffenden Zeugnisse sollen aber, einer Bestimmung der städtischen Schulbehörde zufolge, erst dann den Abgehenden ausgehändigt werden, wenn die Abgangsgebühr bezahlt ist.

Alle Zahlungen für die Schule sind an die Stadtkasse in Borna abzuführen.

VII.

Verzeichnis

der an dem Realgymnasium zu Borna eingeführten Lehrbücher
auf das Schuljahr 1895/96.

Religion.

- VI — IIIa Der religiöse Memorierstoff (Luthers Katechismus).
VI — IV Kurtz, Biblische Geschichte.
IV — Ia Die Bibel.
IIb — Ia Noack, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht.
VI — Ia Das Landesgesangbuch.

Deutsch.

- VI Deutsches Lesebuch, herausgegeben von den Lehrern des Realgymnasiums in Döbeln, I. Teil.
V Dasselbe, II. "
IV " III. "
IIIb " IV. " 1. Abteilung.
IIIa " IV. " 2. "
IIb " V. "
VI — IIIa Regeln und Wörterverzeichnis der deutschen Rechtschreibung.
VI — IIIb Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, I. Teil.
IIIb — Ia Lyon, Handbuch der deutschen Sprache, II. Teil.
IIb — Ia Kluge, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Litteratur.

Lateinisch.

- VI —IIb Stegmann, Lateinische Schulgrammatik.
 IIa —Ia Ellendt-Seyffert, Lateinische Schulgrammatik.
 VI Ostermann, Lateinisches Übungsbuch. Neue Ausgabe von Müller, Abteilung für Sexta.
 V Dasselbe, Abteilung für Quinta.
 IV —IIIa Dasselbe, Abteilung für Quarta.
 IIb —Ia Ostermann, Lateinisches Übungsbuch für Tertia.
 IV —IIIb Lhomond, Urbis Romae viri illustres.
 IIIb Cornelius Nepos. (Textausgabe genügt).
 IIIa—IIb Caesar, bellum gallicum. (Desgleichen.)
 IIb —IIa Ovids Metamorphosen. (Desgleichen.)
 IIa Sallustius. (Desgleichen.)
 Ib Cicero, Disputationes Tusculanae. (Desgleichen.)
 Ib Virgils Aeneis. (Textausgabe genügt.)
 Ia Livius, ab urbe condita. lib. XXI. Weidmannsche Ausgabe.
 Ia Horatii carmina (Oden und Epoden).
 IIIb—Ia Lateinisches Wörterbuch (Georges, Heinichen, Kreussler, Stowasser).

Französisch.

- V —Ia Klotzsch, Französische Formenlehre.
 IIa —Ia Lücking, Französische Grammatik für den Schulgebrauch.
 V —IIIb Klotzsch, Französisches Lesebuch.
 IIIa Bruno, le Tour de la France par deux enfants. Verlag von Velhagen und Klasing. Ausgabe B.
 IIb Thiers, Expedition en Egypte et en Syrie. Ausgabe von Seemann.
 IIa Sarcey, Siège de Paris. Leipzig, Rengersche Buchhandlung.
 Ib D'Hérisson, Journal d'un officier d'ordonnance. R. Gaertners Verlag.
 Ia Molière, l'Avare (Seemannsche Ausgabe).
 Ib —Ia Breitinger, Grundzüge der französischen Litteraturgeschichte.
 IIb —Ia Französisches Wörterbuch (Sachs, kl. Ausg., Thibaut, Schmidt).

Englisch.

- IIIb—IIIb Plate, Kurzgefasste Grammatik der englischen Sprache.
 IIb —Ia Gesenius, Syntax.
 IIIb—IIIb Wershoven und Becker, Englisch-Lesebuch.
 IIb Marryat, The 3 Cutters (Velhagen und Klasing).
 IIa Hume, Reign of Queen Elizabeth. (Ausgabe von Simion in Berlin).
 Ib Shakespeare, Macbeth. Verlag von Velhagen und Klasing. Ausgabe B.
 Ia Shakespeare, Richard II. Ausgabe von Velhagen und Klasing.
 Ia Dressel, Bilder aus der englischen Geschichte. (Gesenius, Halle.)
 Ib —Ia Laing, English Literature. (Collins, London.)
 IIb —Ia Englisch-Lesebuch (Thieme, James u. a.).

Geographie.

- VI Friedemann, Kleine sächsische Schulgeographie.
 V Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Ausgabe B.
 IV —IIa Seydlitz, Grössere Schulgeographie. Ausgabe C.
 V —IIa Liechtenstern und Lange, Schulatlas.

Geschichte.

- VI — V Spiess und Berlet, Weltgeschichte in Biographien. I. Kursus.
 IV — Ia Herbst, historisches Hilfsbuch für Gymnasien und Realschulen. IV 1. Teil,
 Ausgabe für Realschulen; IIIb 1. u. 2. Teil; von IIIa an alle 3 Teile.
 IV — Ia Ein Geschichtsatlas (z. B. Putzger).

Naturbeschreibung.

- IV — IIIa Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
 IIIa — IIb Hochstetter und Bisching, Mineralogie.

Physik.

- IIIa Emsmann, Vorschule der Physik.
 IIb — Ia Jochmann, Experimentalphysik.

Chemie.

- IIa — Ib Lorscheid, Lehrbuch der anorganischen Chemie.

Mathematik.

- VI Bothe, Sammlung von Rechenaufgaben für höhere Schulen.
 V — IIIb Schellen, Aufg. für das Rechnen. 1. Teil.
 IIIb — Ia Bardey, Methodisch geordnete Aufgabensammlung.
 IIIb Reidt, Elemente der Mathematik. 1. Teil (Planimetrie).
 IIIa — IIb Focke und Krass, Lehrbuch der Geometrie. 1. Teil.
 IIa Reidt, Elemente der Mathematik. 2. Teil (Trigonometrie).
 Ib Dasselbe, 2. und 3. Teil (Trigonometrie und Stereometrie).
 Ia Mink, Leitfaden der analytischen Geometrie.
 IIIa — Ia Schlömilch, Fünfstellige Logarithmen.
 Ausserdem brauchen die Schüler der IV bis Ia ein gutes Reisszeug.

Stenographie.

- IIIb — IIb Krieg, Lehrbuch der stenographischen Korrespondenz.
 Für den Zeichenunterricht brauchen die Schüler von IV — IIIa 1 Reissbrett,
 IIb — Ia 2 Reissbretter.
 Für den Turnunterricht brauchen die Schüler aller Klassen ein Paar gute
 Turnschuhe.

Die für die Lektüre sonst noch notwendigen Bücher werden von den einzelnen Lehrern nach Erfordernis angegeben werden.

Veraltete Ausgaben und beschriebene Exemplare sind unzulässig.

VIII.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Donnerstag, den 4. April

von 8—9 Uhr	von 9—10 Uhr	von 10—11 Uhr
Sexta:	Quinta:	Quarta:
Religion (Wienhold). Latein (Werner).	Deutsch (Ploss). Geographie (Wienhold).	Latein (Dr. Wenck). Geschichte (Dr. Meischke).
Von 11—12 Uhr für alle Klassen Turnprüfung in der Vereinsturnhalle.		
Von 2—3 Uhr	von 3—4 Uhr	von 4—5 Uhr
Untertertia:	Obertertia:	Untersekunda:
Geographie (Wienhold). Rechnen (Schlegel).	Englisch (Teichmann). Algebra (Schlegel).	Deutsch (Werner). Physik (Klitzsch).

Freitag, den 5. April

von 8— $\frac{1}{2}$ 10 Uhr	von $\frac{1}{2}$ 10—11 Uhr
Obersekunda:	Unterprima:
Deutsch (Schmidt). Chemie (Klitzsch). Latein (Ploss).	Geometrie (Liebe). Französisch (Teichmann). Physik (Schöne).

Zum Besuche dieser Prüfungen ladet die Mitglieder der Kommission für das Realgymnasium, die Behörden, die Angehörigen der Schüler und alle Freunde der Schule als Vertreter des Rektors, Herrn Prof. Dr. Klotzsch, im Namen des Lehrerkollegiums ehrerbietigst und ergebenst ein

Prof. Schmidt.

Die Aufnahmeprüfungen der neu eintretenden Schüler finden am 22. April, vormittags 8 Uhr, statt. Die Lektionspläne für das neue Schuljahr werden an demselben Tage, nachmittags 5 Uhr, diktiert werden. Sämtliche Schüler haben sich zu diesem Zwecke in ihren Klassen pünktlich einzufinden.

Inbetreff der Arbeitszeit und der Freizeit wird an dieser Stelle noch einmal auf die Bestimmung auf Seite 65 besonders aufmerksam gemacht.

von 8–9 Uhr
Sexta:
 Religion (Wienhold)
 Latein (Werner).

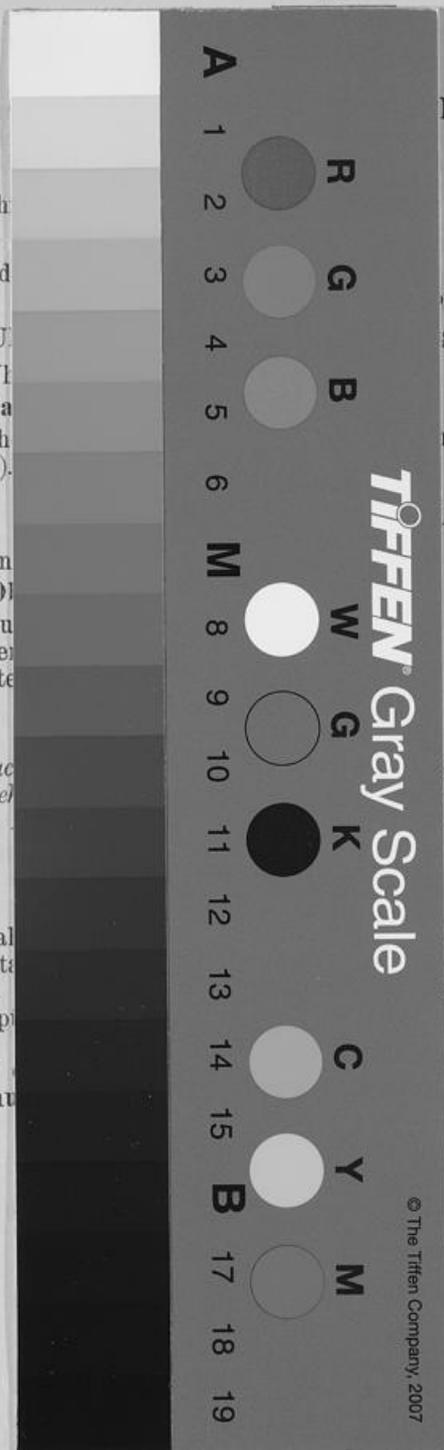
Von 11–12 Uhr
 Von 2–3 Uhr
Untertertia:
 Geographie (Wienhold)
 Rechnen (Schlegel).

von
 O
 Deu
 Che
 Late

*Zum Besuche
 gymnasium, die Be
 treter des Rektors,
 und ergebenst ein*

Die Aufnahmep
 mittags 8 Uhr, sta
 Tage, nachmittags
 in ihren Klassen p

Inbetreff
 auf die Bestimmu



n Prüfungen.

April

von 10–11 Uhr

Quarta:

Latein (Dr. Wenck).
 Geschichte (Dr. Meischke).
 g in der Vereinsturnhalle.

von 4–5 Uhr

Untersekunda:

n).
 Deutsch (Werner)
 Physik (Klitzsch).

April

von $\frac{1}{2}$ 10–11 Uhr

Unterprima:

Geometrie (Liebe).
 Französisch (Teichmann).
 Physik (Schöne).

*Jeder der Kommission für das Real-
 und alle Freunde der Schule als Ver-
 treter des Lehrerkollegiums ehrerbietigst
 Prof. Schmidt.*

Schüler finden am 22. April, vor-
 dem Schuljahr werden an demselben
 Schüler haben sich zu diesem Zwecke

wird an dieser Stelle noch einmal
 ersam gemacht.

