

SCHULNACHRICHTEN.

I. DIE ALLGEMEINE LEHRVERFASSUNG.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden bestimmte Stundenzahl.

	VI		V		IV		UIII		OIII		UII		OII		UI		OI		Summe
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Religionslehre	katholische		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	evangelische		3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15
Deutsch und Geschichtserzählungen	3 ¹ / ₄	3 ¹ / ₄	2 ¹ / ₄	2 ¹ / ₄	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Latein	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	136
Griechisch	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
Französisch	—	—	—	—	4	4	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	25
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	15
Geschichte und Erdkunde	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	68
Naturgeschichte	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	20
Physik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Schreiben	2	2	2	2	1				—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
Zeichnen	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16

Anmerkung: 1. Außerdem für freiwillige Teilnehmer aus Obersekunda und Prima Unterricht im Hebräischen und im Französischen, für solche aus Obersekunda im Englischen in je 2 wöchentlichen Stunden, ferner im Zeichnen für die Klassen Sekunda und Prima in 2 wöchentlichen Stunden.
 2. Über die seit Ostern 1908 eingeführten wissenschaftlichen Sonderkurse für Prima siehe S. 9.
 3. Über das Turnen siehe S. 10.

Vorschule.

		I.	II.	III.	Summe
Religionslehre	katholische	2	2	1	6
	evangelische	3	1	—	4
Deutsch		9	7	10	26
Rechnen		5	5	5	15
Schreiben		3	3	—	6
Turnen		1	1	1	3
Gesang		1	1	1	3

Übersicht über die Verteilung der

Nr.	Namen der Lehrer	Klassiker	OIA	OIB	UIA	UIB	OHA	OHB	CHA	CHB
1	Direktor Dr. Emil Gensig	-	-	-	-	4 Griech.	-	-	4 Griech.	-
2	Prof. Dr. Joseph Fein	OIA	1 Latein 4 Griech.	-	-	-	-	-	-	-
3	Prof. Dr. Joseph Schmitz	UIA	-	-	1 Latein 4 Griech.	-	-	-	-	4 Griech.
4	Prof. Wilhelm Brackbach	OIB	2 Deutsch 1 Latein 4 Griech.	-	-	-	-	-	-	-
5	Prof. Dr. Bernhard Völsker	UIB	Englisch	-	3 Englisch	-	3 Franz.	-	1 Latein 3 Franz.	-
6	Prof. Eduard Scheife	OIII	4 Math. 2 Phys.	-	-	4 Math. 2 Phys.	-	-	-	-
7	Prof. Dr. Gerhard Fuchs	-	1 kath. Religion	-	-	2 kath. Religion	-	-	-	-
8	Prof. Heinrich Fleckjohann	OIIA	-	2 Math. 2 Phys.	-	-	-	-	4 Math.	-
9	Prof. Dr. August Kiel	UIB	-	-	4 Math. 1 Phys. 1 Handarbeiten	-	-	-	-	4 Deutsche 2 Naturg.
10	Prof. Konrad Schneider	OIII	2 evang. Religion	-	-	-	-	-	-	-
11	Prof. Dr. Franz Decker	-	2 kath. Religion	-	-	1 Hebräisch	-	1 kath. Religion	-	-
12	Prof. Dr. Andreas Carlius	OII	1 Hebräisch	-	-	1 Latein 4 Griech.	-	-	-	-
13	Prof. Dr. Paul Bolckhausen	-	1 Englisch	-	1 Englisch	2 Englisch	-	-	-	-
14	Prof. Dr. Wilhelm Wisbaum	UIIA	1 Handarbeiten	-	1 Griech.	-	-	-	1 Deutsch 1 u. s. K.	-
15	Prof. Emil Schröder	IVA	-	-	-	2 evangelische Religion 4 Deutsch	-	-	-	2 evang. Religion
16	Prof. Otto Mecklinghaus	UIA	4 Griech.	-	4 Griech.	-	2 Deutsch 7 Latein 1 Griech. u. s. K.	-	-	-
17	Prof. Joseph Wiener	VA	1 Griech. 4 Griech.	-	1 Griech.	1 Griech.	-	-	-	-
18	Oberrichter Dr. Joseph Müller	VB	-	-	4 Griech.	-	-	-	-	-
19	Oberrichter Dr. Heinrich Beckelmann	OIIA	1 Handarbeiten	-	2 Deutsch 4 Griech. 1 Latein	-	-	-	-	-
20	Oberrichter Kaspar Kirchhof	VI	1 weibliche Französisch	-	1 weibliche Englisch	3 Franz.	-	-	-	-
21	Oberrichter Otto Funck	IVB	1 Math. 4 Physik	-	-	4 Math. 3 Physik	-	-	-	-
22	Oberrichter Franz Werner	-	-	2 Natur	1 Latein	1 Vorgil	1 Math. 3 Physik	-	-	1 Physik
23	Hilfsschüler Wilhelm Weber	-	-	2 Natur	-	-	-	-	-	-
24	Hilfsschüler Alois Frisch	VI	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Probationslehrer Dr. Ernst Reuter	-	-	-	2 Deutsch	-	-	-	-	-
26	Probationslehrer Gerhard Tix	-	-	-	3 Engl.***	-	-	-	-	-
27	Probationslehrer Rainer von der Helm	-	-	-	-	-	-	-	2 Physik *	-
28	Probationslehrer Heinrich Keller	-	-	-	-	-	-	-	3 lat. Griech. **	-
29	Technischer Lehrer Karl Wenner	-	-	-	-	-	-	-	-	3 Uhr
30	Tunlehrer Wilhelm Loeck	-	-	2 weibliche Religion	-	-	-	-	-	-
31	Vorschullicher Johannes Kraft	Vor. I	-	1 Turnen	-	4 Turnen	-	1 Turnen	-	-
32	Vorschullicher Peter Stollenwerk	Vor. II	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Vorschullicher Fritz Westermann	Vor. III	-	-	-	-	-	-	-	-
34	Hd. Religionsl. Dr. Elias Kallischer	-	1 jüdische Religion	-	-	1 jüdische Religion	-	-	-	-
35	Hd. Religionsl. Lehrer Baum	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* von Robert ins Weibsch. ** nur im Winterhalbjahr. *** nur im Sommerhalbjahr.

Lehrstunden im Schuljahre 1911.

OHA	OHB	CHA	CHB	IVA	IVB	VA	VB	VIA	VIB	Zahl der Stunden
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
2 Griech.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
4 Griech.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
4 Math. 2 Naturg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
1 kath. Rel.	1 Math. 2 Naturg.	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	-	15
3 Math. 2 Naturg.	1 Math. 2 Naturg.	-	-	1 Math. 2 Naturg.	-	-	-	-	4 Deutsche 2 Naturg.	20
2 evang. Religion	2 ev. Religion 1 Deutsch 1 Latein	1 Griech.	-	2 evang. Religion	-	-	-	-	-	20
1 kath. Rel.	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	-	1 kath. Rel.	-	10 + 1 Vor. I + II = 20
-	4 Latein	-	-	-	-	-	-	-	-	21
2 Franz.	2 Franz.	-	4 Franz.	-	-	-	-	-	-	21
-	1 Latein 1 Griech. EK	-	1 Griech.	-	-	-	-	-	-	22
-	-	-	-	2 evang. Religion 1 Deutsch 4 Latein	-	-	-	2 evang. Religion	-	21
-	-	-	1 Griech. EK	-	-	-	-	-	-	22
1 Deutsch 1 u. s. K.	-	-	-	2 Erdk.	-	4 Latein	-	2 Deutsch 2 Latein	-	22
1 u. s. K.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
-	-	-	4 Griech.	-	-	-	-	-	-	22
2 Franz.	2 Franz.	-	3 Franz.	-	-	-	-	-	4 Latein	23
-	-	-	1 Math. 3 Naturg.	1 Hand. 1 Naturg.	-	1 Deutsch 2 Naturg.	-	1 Deutsch 2 Naturg.	-	24
-	-	-	1 Math. 3 Naturg.	-	-	4 Latein 3 Naturg.	-	4 Griech. 1 Deutsch	-	25
3 Deutsch 4 Latein	-	-	2 Deutsch 1 Griech.	2 Deutsch 2 Griech.	-	-	-	4 Latein	-	25
-	-	-	-	3 Latein	-	-	-	2 Erdk. 1 Griech. 1 Griech.	-	15
-	-	-	-	-	-	-	-	2 Deutsch***	-	19
2 Griech. Latein**	-	-	2 Math.**	-	-	-	-	-	4 Griech.*	19
-	-	-	1 Deutsch**	-	-	-	-	-	-	19
4 Zeichnung 1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	1 Zeichnen	-	2 Turnen	-	30
4 Turnen	4 Turnen	4 Turnen	4 Turnen	4 Turnen	4 Turnen	4 Turnen	-	4 Turnen	-	27
-	-	-	-	-	-	4 Deutsch 1 Erdk. 1 Zeichnen	-	-	-	7 + 21 Vor. I = 28
-	-	-	-	-	-	-	-	4 Deutsch 2 Naturg. 1 Zeichnen	-	4 + 12 Vor. II + 4 kath. Rel. Vor. III = 16
-	-	-	1 Hebräisch	-	-	-	1 Hebr. 1 Hebräisch	1 Hebräisch	-	7 + 12 Vor. III + 3 ev. Rel. Vor. I + II = 20
1 jüdische Religion	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
-	-	-	1 jüdische Religion	-	-	-	-	1 jüdische Religion	-	3

3. Lehrbericht.

Der Unterricht wurde auf Grund der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ vom Jahre 1901 (Halle, Buchhandlung des Waisenhauses) erteilt.

a) Lektüre.

- Deutsch :** OIII. Zriny. Dichtung der Befreiungskriege. UII. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Lied von der Glocke. OIIa. Nibelungenlied. Kudrun. Walther. Volkslied. Klopstock. Hermann und Dorothea. Privatim: Hebbels Nibelungen. Romantische Prosa. OIIb. Nibelungenlied. Kudrun. Walther. Minna von Barnhelm. Hermann und Dorothea. Privatim: Hebbels Nibelungen. Götz von Berlichingen. UI. Wallenstein. Braut von Messina. Ausgewählte Prosa und die Dichtung von Hans Sachs bis Klopstock nach dem Lesebuche. Privatim: Egmont. Macbeth. König Ottokars Glück und Ende. Die Makkabäer. OIA. Emilia Galotti. Iphigenie. Lyrik Schillers und Goethes nach dem Lesebuche. Privatim: Dichtung und Wahrheit. Tasso. Sappho. OIB. Auswahl aus der „Hamburg. Dramaturgie“. Julius Cäsar. Iphigenie. Tasso. Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Privatim: Emilia Galotti. Sophocles' Philoklet. Dichtung und Wahrheit.
- Latein :** UIII. Cäsar, de bello Gallico I—IV i. A. OIII. Cäsar, de bello Gallico V—VII i. A. Ovids Metamorphosen i. A. UII. Cicero, de imperio Gnaei Pompei, in Catilinam I. Livius II i. A. Ovids Elegien i. A. Vergil, Aeneis I und II i. A. OIIa. Livius XXI und XXII i. A. Sallust, Bellum Jugurthinum. Vergil, Aeneis VI—XII i. A. OIIb. Livius XXI und XXII i. A. Cicero, Cato maior. Vergil, Aeneis VI, Bucolica und Georgica i. A. UI. Cicero, pro Milone. Tacitus, Germania, Annalen I und II i. A. Horaz, Oden I und II, Epoden und Satiren i. A. OIA. Cicero, in Verrem IV. Tacitus, Historien IV und V. Horaz, Oden III und IV, Episteln i. A. Stegreifübersetzen aus Livius XXI—XXIII. OIB. Cicero, pro Archia, epist. ad Quintum fratrem I. Tacitus, Historien i. A. Horaz, Oden III und IV, Satiren und Episteln i. A. Privatim: Livius I und II.
- Griechisch :** OIII. Xenophon, Anabasis I. UII. Xenophon, Anabasis II—IV. Odyssee I—XII i. A. OIIa. Platon, Apologie und Schluß der Phaëdon. Herodot VI—IX i. A. Odyssee XII—XXIV. i. A. OIIb. Platon, Apologie und Kriton. Herodot, Auswahl I—VIII. Odyssee XI—XXIII i. A. UI. Platon, Auswahl nach Weisensfels. Thukydidés i. A. Sophocles, König Oedipus. Ilias I—XI i. A. OIA. Platon, Protagoras. Demosthenes, III. Philipp. Rede. Sophocles, Antigone. Ilias XIII—XXIV i. A. Stegreifübersetzen aus den Hellenica. OIB. Platon, Auswahl nach Weisensfels. Demosthenes, III. Philipp. Rede. Sophocles, Antigone. Ilias XII—XXIV i. A. Privatim: Plutarch, Leben des Demosthenes.
- Französisch :** UII. Daudet, Le petit Chose. OII. (wahlfrei): Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte. Marbot, Campagne de 1809. OII. (Pflichtfach): Choix de nouvelles modernes, 3. Bändchen. Sarcey, Siège de Paris. Privatim: Girardin, La joie fait peur. I. (wahlfrei): Molière, Femmes Savantes. Bourget, Monique. Privatim: Feuilleton, Le Village.
- Englisch :** UI A. Henty, When London burned. Macaulay, England before the Restoration. UI B. Marryat, The Settlers in Canada. Aronstein, Selections from English Poetry. OIA. Gardiner, Biographies. Shakespeare, Julius Cäsar. Marryat, The Three Cutters. OIB. Aronstein, Selections from English Poetry. Macaulay, State of England in 1685. Sheridan, The Rivals.

b) Themata zu den deutschen Aufsätzen.

UIA.

1. Beschreibung des Bildes von Carl Röchling „Kampf auf dem Friedhof von Großbeeren“. 2. Aus welchen Beweggründen fordert Gefler den Apfelschuß? 3. Wie erklärt sich die Erhebung der Schweizer in Schillers „Wilhelm Tell“? (Klassenaufsatz.) 4. Willst du getrost durchs Leben geh'n: Blick über dich; Willst du nicht fremd im Leben steh'n: Blick um dich; Willst du dich selbst in deinem Werte seh'n: Blick in dich! 5. Das Bild Johannes nach dem Prolog von Schillers „Jungfrau von Orleans“. 6. Johanna und Talbot, eine Gegenüberstellung. (Klassenaufsatz.) 7. Auf der Größe Gipfel Vergiß nicht, was ein Freund wiegt in der Not. 8. Der Aufbau von Schillers „Lied von der Glocke“ (Klassenaufsatz.) 9. Welche Unterschiede in der Darstellung der Feuersbrunst werden durch die Verschiedenheit des Grundgedankens in Schillers „Lied von der Glocke“ und Mörikes „Feuerreiter“ hervorgerufen?

UIB.

1. Vergänglichkeit und Dauer (nach Schillers „Siegesfest“). 2. Konrad II. (ein Charakterbild nach Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben“). 3a. Das Glück des Familienlebens, (nach Schillers „Lied von der Glocke“). (Klassenaufsatz). 3b. Das Feuer als Feind des Menschen, (nach Schillers „Lied von der Glocke“). (Klassenaufsatz). 4. Wie spiegelt sich die Natur des Schweizerlandes in den Liedern des Fischerknaben, des Hirten und des Alpenjägers wieder? 5a. Der Freiherr von Attinghausen. 5b. Melchthal, Stauffacher und Fürst als Vertreter dreier Lebensalter. (Klassenaufsatz.) 6. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. 7. Die Jungfrau von Orleans (nach dem Prolog in Schillers Schauspiel). 8a. Der Parthenon. 8b. Rußlands geschichtlicher Beruf. (Klassenaufsatz.) 9. Nichtswürdig ist die Nation, die nicht ihr Alles freudig setzt an ihre Ehre.

OIIA.

1a. Drei Odysseelandschaften von Preller. 1b. „Du Lied des Heimwehs, Odyssee“. 2a. Hebbels Verhältnis zu Lied und Sage in dem Vorspiel „Der gehörnte Siegfried“. 2b. Siegfrieds Jugendabenteuer in der Edda und bei Wagner. 2c. Siegfrieds Jugendabenteuer im Nibelungenliede und in der Edda. 3a. Warum lieben wir unsere Heimat? (Klassenaufsatz.) 3b. Ferro nocentius aurum. (Klassenaufsatz.) 4. Ein Thema zur Wahl aus der Eichendorffschen Dichtung. 5a. Sokrates in der Apologie als Ankläger und Richter. 5b. Die Bedeutung der Eumäusszene für die Handlung in der Odyssee. 6a. Schwert und Zunge. Ein Vergleich. (Klassenaufsatz.) 6b. Ir ensult niht vil gevragen. (Klassenaufsatz.) 7a. Walthers Liebe zur Heimat und zum Vaterlande. (Klassenaufsatz.) 7b. Walthers Naturgefühl. (Klassenaufsatz.) 8. Mittelalterliches Leben. Eine Schilderung nach E. T. A. Hoffmanns „Meister Martin“ und Hebbels „Agnes Bernauer“.

OIIB.

1. Was lehren den Jüngling die Flügel des Ikarus? 2. Das Besitztum des Wirtes „Zum goldenen Löwen“. (Klassenaufsatz.) 3. Der Ehrbegriff Tellheims. 4a. Das Leben ist ein Kampf, drum rüste dich. 4b. Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden. 4c. Ein einziger Augenblick kann alles umgestalten. 5. Beowulf und Walther, zwei Helden des germanischen Altertums. 6. Wie greifen in „Götz von Berlichingen“ Verrat und Treue in die Handlung ein? (Klassenaufsatz.) 7. Rüdiger. Eine Charakteristik. 8. Hartmann von Aue Dichtung nach Inhalt und Form. (Klassenaufsatz.) 9. Der Peloponnesische und der Dreißigjährige Krieg. Ein Vergleich.

UIA.

1a. Mit Großen wird der Kleine groß (Goethe, Faust II). 1b. Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt (Goethe). 2a. Welches Urteil über die Machtstellung Wallensteins gewinnen wir aus „Wallensteins Lager“? (Klassenaufsatz.) 2b. Wie erklärt sich Max Piccolominis Glaube an Wallenstein? (Klassenaufsatz.) 2c. Die Kraft des Gemütes ist es, welche die Siege erkämpft (Fichte). (Klassenaufsatz.) 3a. Wie sind Schillers Worte an Körner zu verstehen, Wallenstein sei nicht

edel und dürfe es nicht sein? 3b. *Contemptu famae virtutes contemnuntur.* 4. Aus Mäßigkeit entspringt ein reines Glück. 5a. Die beiden von Schiller in seiner Abhandlung über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen geprägten Begriffe „Naturzweckmäßigkeit“ und „moralische Zweckmäßigkeit“ sind an einem Beispiel tragischer Kunst zu erläutern. (Klassenaufsatz.) 5b. Die Behauptung Egmonts: „Keine Probe ist gefährlich, zu der man Mut hat“, ist auf ihre Gültigkeit zu prüfen. (Klassenaufsatz.) 5c. Es bildet nur das Leben den Mann, und wenig bedeuten die Worte. (Klassenaufsatz.) 6. Thema aus der Privatlektüre (Egmont, Ludwigs „Makkabäer“) zur freien Wahl. 7a. Dem Volk Gestalt und Schutz gibt erst der Staat, drum ist das höchste Gut des Volks sein Staat. (Klassenaufsatz.) 7b. Woraus schöpfte Klopstock seine vaterländische Begeisterung? (Klassenaufsatz.) 8a. Natur und Poesie im deutschen Volksliede. 8b. Landsknechtsleben nach dem deutschen Volksliede. 8c. Wie gelingt es Hoffmann von Fallersleben in seinen Landsknechtsliedern den volkstümlichen Ton zu treffen?

UI B.

1. Freiheit ist die große Lösung, deren Klang durchjauchzt die Welt. 2. Wie sind „Wallensteins Lager“ und der vierte Aufzug der „Piccolomini“ verwandt? 3a. Wie entwickeln sich Max und Thekla in den „Piccolomini“ zu Helden? (Klassenaufsatz.) 3b. Wie bewahrheitet sich an Wallenstein Illos Wort: „In deiner Brust sind meines Schicksals Sterne“? (Klassenaufsatz.) 4a. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. (Klassenaufsatz.) 4b. Wie ist das Wort Friedrichs des Großen: „Verschieden sind der Menschheit Stände, doch der Menschheit Pflichten gleich“, zu beurteilen? (Klassenaufsatz.) 5a. Warum ist Egmont ein tragischer Held? 5b. Warum ist Lea eine tragische Heldin? 6a. Wie ist der Widerspruch zwischen Madachs Wort: „Es bindet ihn (den Menschen) nur ein Gebot: die Liebe“ und Goethes Wort: „Die Erde wird durch Liebe frei“ zu lösen? 6b. In welchem Verhältnis stehen die Worte Fischarts: „Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel“, zu Vergils Worten: *Omnia vincit amor*? 7. Ein Thema nach freier Wahl aus „Macbeth“ oder „König Ottokars Glück und Ende“. 8a. Wenn ehrgeizige Menschen nicht schöpferisch sein können, treten sie als Zerstörer auf (E. J. Hähnel). (Klassenaufsatz.) 8b. Ein der Liebe offenes Herz ist über niedern Ehrgeiz erhaben (Friedrich der Große). (Klassenaufsatz.)

OIA.

1a. Die Wirtschaftstufen (von der Hauswirtschaft zur Volkswirtschaft). (Klassenaufsatz.) 1b. Der Chor bei Sophocles und bei Schiller. (Klassenaufsatz.) 1c. Die Einheit der Handlung in der „Braut von Messina“. (Klassenaufsatz.) 2a. Die Weltanschauung des Chores in der „Braut von Messina“. 2b. Klopstocks Oden offenbaren sein Wesen. 3. Der Mensch bedarf des Menschen. 4. Lessings Bedeutung für unsere Literatur. (Klassenaufsatz.) 5a. Wie hat Lessing in „Emilia Galotti“ den tragischen Ausgang psychologisch motiviert? 5b. Inwiefern paßt das Motto des I. Teiles von „Dichtung und Wahrheit“: *ὁ μὴ γαρτείο ζῶνθρωπος οὐκ ἀκρίβησται* auch für Goethes Knabenjahre? 5c. Goethes künstlerische Ausbildung im Elternhause (Dichtung und Wahrheit I–VI). 6. Welchen Augenblick würde der Maler wählen, wenn er nach Goethes Ballade „Der Sänger“ ein Bild malen wollte? 7. Mann und Weib nach Goethes „Iphigenie“. 8. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schiekt er in die weite Welt, (Eichendorff). (Prüfungsaufsatz.)

OIB.

1. Führt in Goethes „Egmont“ nur das Gegenspiel? 2a. Möchte man die Chöre in Schillers „Braut von Messina“ missen? (Klassenaufsatz.) 2b. Entbehrt man in Goethes „Iphigenie“ den Chor? (Klassenaufsatz.) 2c. Die Chöre in Schillers „Braut von Messina“ und die Ersetzung des Chors in Goethes „Iphigenie“. Eine Parallele. (Klassenaufsatz.) 3. Ein Thema im Anschluß an die Horazlektüre. 4. Wie hängen die Szenen 4–6 des 3. Akts in Schillers „Maria Stuart“ zusammen? 5a. Die Rolle Theklas in Schillers „Wallenstein“ unter dem Gesichtspunkt des kategorischen Imperativs. (Klassenaufsatz.) 5b. Die symbolische Bedeutung der Nebenhandlung in Schillers „Wallenstein“. (Klassenaufsatz.) 6a. Auf welche Gründe hat Cicero die Verteidigung des Dichters Archias gestützt? 6b. Demosthenes dritte Philippische Rede und Friedrich Wilhelms III. Aufruf „An mein Volk“. Ein Vergleich. 7. Praesens imperfectum, perfectum Futurum. Gedanken eines Abiturienten. 8. Wozu dient in Lessings Lustspiel „Minna von Barnhelm“ der zwischen den Hauptpersonen sich vollziehende Rollenwechsel? (Prüfungsaufsatz.)

c) **Israelitischer Religionsunterricht.**

VI. Biblische Geschichte von Moses bis zu Samuels Tode. Elemente der Religionslehre.
 V. Biblische Geschichte von der Priesterzeit bis zum Tode Davids. Kleine Psalmen. Die
 10 Gebote. Heortologie. IV. Biblische Geschichte von David bis zum Untergang des Reiches
 Israel. Durchnahme ausgewählter Bibelstücke sowie religiöser und ethischer Grundsätze.
 III. Wiederholung der biblischen Geschichte und der elementaren Religionslehre. Ergänzung
 der letzteren. Ausgewählte Stücke der nachbiblischen Geschichte des Judentums. II. Geschichte
 der deutschen Juden vom 16. Jahrhundert bis Mendelssohn. I. Geschichte des Judentums von
 der Vertreibung aus Spanien (1492) bis zu den Reformbewegungen im 19. Jahrhundert. Er-
 örterung wichtiger Grundsätze der jüdischen Theologie. VI—IV: Baum. VIII—I: Dr. Kalischer.

d) An den **wahlfreien** Unterrichtsgegenständen nahmen teil:

	Sommer:								Winter:							
	O la	O lb	U la	U lb	O lla	O llb	U lla	U llb	O la	O lb	U la	U lb	O lla	O llb	U lla	U llb
Hebräisch	—	1	6	3	3	3	—	—	—	1	6	3	3	1	—	—
	10				6				10				4			
Englisch	—	—	—	—	3	20	—	—	—	—	—	—	4	16	—	—
					23								20			
Französisch	3	3	—	2	10	2	—	—	1	1	—	1	8	1	—	—
	8				12				3				9			
Zeichnen	—	2	3	—	1	—	6	8	—	2	2	—	1	—	4	6
	20								15							

An dem **Schreibunterricht** für VI—VIII nahmen im ersten Jahresdrittel 20, im zweiten 17, im dritten 26 Schüler teil.

Sonderkurse für Prima.

Die Ostern 1908 getroffene Einrichtung von Sonderkursen für freiwillige Teilnehmer aus Prima wurde auch in diesem Schuljahre beibehalten.

Es waren 4 Gruppen gebildet: 1. für alte Sprachen, 2. für Französisch, 3. und 4. für Mathematik und Physik. In den Gruppen 1—2 waren Unter- und Oberprimaner vereinigt, in den Gruppen 3 und 4 getrennt.

Für jede Gruppe waren zwei hintereinander liegende Wochenstunden an einem Nachmittage angesetzt. Die Teilnehmer waren durch Befreiung von gewissen schriftlichen Hausarbeiten und dazu von freundsprachlicher Schriftstellerpräparation für den auf den Sonderkursus folgenden Tag entlastet.

Zweck der Einrichtung war, die Schüler in einem ihren Neigungen und Fähigkeiten entsprechenden Fache über den Rahmen der Schule hinaus zu fördern und sie nach Möglichkeit in die wissenschaftliche Arbeit einzuführen.

Behandelt wurde:

1. in der Gruppe für alte Sprachen (Oberlehrer Dr. Deckelmann): Plautus' Trinumus, griechische Lyriker;
2. in der Gruppe für Französisch (Prof. Dr. Holzhausen): Anatole France, Le crime de Sylvestre Bonnard; Molière, Le Misanthrope; Daudet, Le siège de Berlin.
3. und 4. in den Gruppen für Mathematik und Physik (Prof. Schulte Ol und Prof. Dr. Kiel Ul): Physikalische Schülerübungen.

e) Turnen.

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 10 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 35, zur größten 81 Schüler. Es waren für den Turnunterricht wöchentlich 30 Stunden angesetzt. Ihn erteilte in allen Klassen mit Ausnahme der Sexta A (Lehrer Wenner) Turnlehrer Locke.

Geturnt wurde in der eigenen Turnhalle oder auf dem anstoßenden Schulhofe; Turnspiele wurden bei günstiger Witterung auf dem benachbarten Arndtplatze, soweit er nicht von städtischen Schulen besetzt war, ausgeführt.

In den Turnstunden wurden neben den üblichen Frei-, Stab-, Hantel- und Keulenübungen auch besondere Atmungs-, Dauer-, Haltungs- und Gewandtheitsübungen betrieben und an allen Geräten geturnt; ebenso wurden volkstümliche Übungen (Laufen, Werfen, Springen und volkstümliche Wettkämpfe) und das Spiel nicht vernachlässigt. Des öfteren wurden Wettspiele im Schlagball und Faustball gegen Studenten-Mannschaften und benachbarte Lehranstalten ausgefochten. Bei den am 8. Juli 1911 in der Gronau stattgefundenen Vaterländischen Festspielen erhielten von 34 sich beteiligenden Schülern 16 einen Eichenkranz. Aus Anlaß des IV. Rheinischen Bannerkampfes fand am 7. Oktober 1911 in der Gronau ein allgemeines Schul-Spielfest sämtlicher Bonner Schulen statt, woran sich unsere Anstalt mit allen Klassen am Schlagball und mit den Mittel- und Oberklassen am Faustballspiel beteiligte. Ebenso stellte unsere Schule noch eine Mannschaft zum Eilbotenlauf und eine Barren- und Reckriege. Von Zeit zu Zeit machten die Mittel- und Unterklassen kleinere und größere Turnmärsche. Im verflossenen Schuljahre haben 66 Schüler das Schwimmen gelernt; 341 Schüler = 51% aller Klassen sind Freischwimmer.

Die Anstalt besuchten im Sommer 681, im Winter 665 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt	Von einzelnen Übungsarten
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im Sommer 116, im Winter 120	im Sommer 7, im Winter 9
Aus anderen Gründen (wegen weiter Entfernung d. Wohnort.)	im Sommer 70, im Winter 72	im Sommer 0, im Winter 0
zusammen	im Sommer 186, im Winter 192	im Sommer 7, im Winter 9
Also von der Gesamtzahl	im Sommer 27%, im Winter 30%	im Sommer 1%, im Winter 1%

f) Schülervereine.

1. **Gymnasial-Ruderverein.** Der Ruderverein, unter Leitung des Oberprimaners Adolf Nauen, zählte 25 Mitglieder. Er machte 748 Fahrten mit 4029 km. Der Bootspark besteht zurzeit aus 9 Booten. Einer Seniorenvierermannschaft sowie einer Juniorenvierermannschaft gelang es, 2 Mannschaften des Ruderklubs am Städt. Gymnasium zu Bonn im Rennen zu schlagen. Ferner errang eine Zweiermannschaft auf der externen Schülerregatta zu Coblenz den 1. Preis. Während der Pfingstferien fuhren 2 Vierermannschaften in 6 Tagen von Heilbronn den Neckar und den Rhein abwärts bis Bonn. Außer den regelmäßigen Übungsfahrten wurden mehrere Tagesfahrten rheinaufwärts und rheinabwärts gemacht.

2. **Gymnasial-Turnverein.** Der Verein stand unter der Leitung des Oberprimaners Max Fiedler. Die Mitgliederzahl betrug 59. Zweimal wöchentlich wurde an sämtlichen Geräten geturnt. Einmal monatlich fanden Kriegsspiele oder Turnfahrten mit Abkochen statt. Sonntagmorgens betrieb man eifrig volkstümliches Turnen, namentlich Faustball und Schlagballspiel. Am 29. Juli 1911 veranstaltete der Verein im Anschluß an sein 20. Stiftungsfest unter freundlicher Mitwirkung des Musikvereins ein Schauturnen.

3. **Der Gymnasial-Spielverein,** der im November 1911 gegründet wurde, zählte 28 Mitglieder. Er stand unter der Leitung des Obersekundaners Robert Lambrecht. Es wurde im Winter das Fußballspiel gepflegt. Wettspiele wurden gegen das Bonner Städtische Gymnasium, das Königliche Gymnasium in Siegburg, sowie gegen die hiesige Realschule ausgefochten.

4. Dem „**Alt-Wandervogel**“ (Ortsgruppe Bonn) gehörten 16 Schüler der Anstalt an. Sie veranstalteten Sonntags und an sonstigen freien Tagen Fahrten in die Umgebung Bonns. In den Ferien wurden 16 längere Fahrten unternommen. Ostern fanden 4 Fahrten statt: in den Hunsrück (14 Tage) und in die Eifel (4, 8 und 10 Tage); Pfingsten 7 Fahrten: ins Sauerland (7 Tage), zum Hohen Venn (6 Tage), 2 in den Westerwald (je 8 Tage) und 2 in die Eifel (3 und 4 Tage). Herbst wurden 5 Fahrten veranstaltet: nach dem Bodensee (5 Wochen), nach Hessen (14 Tage), nach Thüringen (25 Tage), zum Steinhuder Meer (4 Wochen) und in den Westerwald (5 Tage); Weihnachten in die Eifel (6 Tage).

5. **Der Musikverein** unter Leitung des Unterprimaners Alfred Becher zählte im verflossenen Jahre 12 außerordentliche und 24 ordentliche Mitglieder. Es wurden 24 Proben abgehalten, in denen 22 Werke klassischer und moderner Komponisten eingeübt wurden. Am 21. Juni feierte der Verein sein 16. Stiftungsfest. Bei einer Festlichkeit des Flottenvereins Jungdeutschland, Ortsgruppe Godesberg, am 22. Juli wirkte der Verein mit. Am 2. Dezember wurde in der Aula ein Konzert veranstaltet, dessen Reinertrag zum Besten des Unterstützungsfonds für bedürftige Schüler der Anstalt bestimmt war.

6. **Der Dramatische Verein** wurde von dem Unterprimaner Adolf Broekues, später von dem Unterprimaner Albert Piel geleitet. Sonntäglich fanden Sitzungen statt. In ihnen wurden meist Dramen klassischer und moderner Dichter gelesen. In sogenannten freien Sitzungen wurden Vorträge gehalten und Gedichte rezitiert. Die etwa 700 Bände umfassende Bibliothek des Vereins und eine Monatsschrift gab den Mitgliedern Gelegenheit, sich mit den Gebieten von Kunst und Literatur bekannt zu machen. Die Gesellschaft für Literatur und Kunst in Bonn stellte dem Verein in freundlichster Weise Eintrittskarten zu ihren Veranstaltungen zur Verfügung.

7. Der **Stenographen-Verein** nach Stolze-Schrey zählte im verflossenen Jahre 4 Ehrenmitglieder, 22 Alte Herren, 30 aktive und 8 inaktive Mitglieder. In 25 Sitzungen wurde in verschiedenen Abteilungen, je nach der Fertigkeit der einzelnen Mitglieder, geschrieben und gelesen. Außerdem fanden 5 Vorträge, 2 Wettstreiten, 1 Wettlesen und 8 Monats-Preisschreiben statt. Auf dem 3. Bezirkstag der Schüler-Stenographenvereine des Bezirks Köln-Land erhielt der Verein den höchsten Ehrenpreis. Im Laufe des Jahres wurden zwei Unterrichtskurse mit insgesamt 40 Teilnehmern abgehalten. Vorsitzender war der Unterprimaner Gottfried Schwaeppe.

g) Verzeichnis der im Schuljahre 1912 zu benutzenden Lehrbücher.

1. **Religionslehre:** a) **Katholische:** Biblische Geschichte für die katholische Volksschule (VI—VIII). Katechismus der Erzdiözese Cöln (VI—VIII). Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion (VII—OI). Psallite Domino! Kirchengesänge (VI—I). Baldus, Kirchengeschichtliche Charakterbilder (VIII). Schumacher, Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht, III. Teil (VIII—VIII).

b) **Evangelische:** Halfmann-Köster, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht, 3 Teile (VI—OI). Völker-Strack, Biblisches Lesebuch, Ausg. C (von IV ab.) Rheinischer Katechismus (VI—V). Spruch- und Liederkanon (VI—IV). Gemeindegesangbuch (VI—I).

2. **Deutsch:** Buschmann, Deutsche Sprachlehre (VI—VIII). Buschmann, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen, I (VI—V), II (IV—VIII), III (VIII—VII); für die Oberklassen (VII—OI).

3. **Latein:** Müller, Lat. Schulgrammatik, Ausg. B (IV—OI). Lat. Übungsbücher von Ostermann-Müller (VI—I; Ausg. A in VI—V, B in IV—OI).

4. **Griechisch:** Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik (VIII—OI). Kaegi, Griech. Übungsbuch I (VIII), II (VIII—VII).

5. **Französisch:** G. Plötz, Elementarbuch, Ausgabe E (IV—VIII). G. Plötz, Übungsbuch, Ausgabe E (VIII—VII). Plötz-Kares, Sprachlehre (VIII—VII). Kühn, Schulgrammatik (I). Gropp und Hausknecht, Auswahl franz. Gedichte (VII—I).

6. **Hebräisch:** Kautzsch, Grammatik und Übungsbuch (Kleinere Ausgabe) (VII—OI).

7. **Englisch:** Tendering, Lehrbuch der englischen Sprache, Ausg. B. (VII—OI).

8. **Geschichte und Erdkunde:** Pfeifer, Lehrbuch der Geschichte für höhere Lehranstalten (IV—VII). Neubauer, Lehrbuch der Geschichte (VII—I). Kanon der Jahreszahlen (IV—OI). Putzger, Historischer Schulatlas (IV—OI). Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen (V—VIII). Daniel, Leitfaden der Geographie (VII—OI). Debes, Schulatlas für die unteren und mittleren Unterrichtsstufen in 50 Karten (VI—IV). Debes, Kirchhoff und Kropatschek, Schulatlas für Ober- und Mittelklassen höherer Lehranstalten (VIII—OI).

9. **Mathematik und Rechnen:** Müller-Pietzker, Rechenbuch für die unteren Klassen der höheren Lehranstalten, Ausg. A (VI—IV). Bardey, Aufgabensammlung (VIII—OI). Schwering und Krimphoff, Ebene Geometrie (IV—OI). Schwering, Trigonometrie (VII—I). Schwering, Stereometrie (VI—OI).

10. **Physik und Naturbeschreibung:** Schmeil, Leitfäden der Zoologie und der Botanik (VI—VIII). Püning, Grundzüge der Physik (VIII—VII). Püning, Lehrbuch der Physik (VII—OI).

11. **Gesang:** Bohn, Schulgesangbuch für höhere Lehranstalten (VI—V). Günther und Noack, Liederbuch für höhere Schulen, III. (Chor).

Vorschule :

Religion : a) Katholische: Kleiner katholischer Katechismus für das Erzbistum Cöln. Kleine biblische Geschichte für die unteren Jahrgänge der katholischen rheinischen Volksschule.

b) Evangelische: Halfmann und Köster, Biblische Geschichten für die Vorschule höherer Lehranstalten.

Deutsch: Eickelboom und Esser, Neue Fibel, I. und II. Teil. Jütting und Weber, Der Wohnort, I. und II. Teil.

Rechnen: Segger, Rechenbuch für die Vorschule.

II. VERFÜGUNGEN DER VORGESETZTEN BEHÖRDE VON ALLGEMEINEM INTERESSE.

4. 4. 1911. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Wilhelm Weber wird zur Verwaltung einer erledigten Oberlehrerstelle der Anstalt überwiesen.

16. 4. Die Lieferung von Turn- und Spielgeräten soll nur deutschen Anfertigern übertragen werden.

24. 4. Alois Frisch wird als etatsmäßiger Hilfslehrer an die Anstalt versetzt.

27. 4. Der Herr Minister hat zur Ausbesserung der Aula einen Betrag von 950 M. bewilligt.

3. 5. Am 30. September 1911 soll der hochseligen Kaiserin und Königin Augusta im Unterricht gedacht werden.

11. 5. Unterprimanern kann nach anderthalbjährigem Besuche der Unterprima ausnahmsweise das Zeugnis der Reife für Oberprima zugesprochen werden, wenn sie dessen zum Eintritt in einen Beruf bedürfen. Zum Besuch der Oberprima berechtigt das Zeugnis nicht.

29. 7. Oberlehrer Joseph Wiesner ist durch Patent vom 19. Juli 1911 der Charakter als Professor verliehen worden.

17. 8. Professor Joseph Wiesner ist am 31. Juli 1911 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen worden.

6. 9. Zur Beschaffung von Lehrmitteln für die naturwissenschaftlichen Schülerübungen werden 200 M. bewilligt.

8. 9. Die Dauer der Unterrichtsstunden wird auf 45 Minuten festgesetzt.

20. 11. Es wird empfohlen, im Turn- und Schwimmunterricht die Schüler mit den Handgriffen vertraut zu machen, die nötig sind, um Ertrinkende aus Land zu bringen und scheinbar Ertrunkene wiederzubeleben.

10. 1. 1912. Der wissenschaftliche Hilfslehrer Heinrich Kentenich in Trier ist zum 1. April 1912 als Oberlehrer an die hiesige Anstalt versetzt.

20. 1. Ferienordnung für 1912.

Schluß des Unterrichts.

Beginn des Unterrichts.

Ostern: Freitag, den 29. März 1912.

Dienstag, den 16. April 1912.

Pfingsten: Freitag, den 24. Mai 1912.

Dienstag, den 4. Juni 1912.

Herbst: Mittwoch, den 7. August 1912.

Donnerstag, den 12. September 1912.

Weihnachten: Freitag, den 20. Dezember 1912.

Mittwoch, den 8. Januar 1913.

Schluß des Schuljahres: Mittwoch, den 19. März 1913.

25. 1. 1912. Oberlehrer Joseph Graulich in Aachen ist zum 1. April 1912 an die hiesige Anstalt berufen.

13. 2. Die Wahl des Oberlehrers Dr. Heinrich Deckelmann zum Direktor des Städtischen Gymnasiums in Viersen hat die Allerhöchste Bestätigung erhalten.

Empfohlen wurden:

1. Zeitschrift „Vergangenheit und Gegenwart“ (Teubner in Leipzig).
2. Wandtafeln mit Darstellungen der Fische Mitteleuropas (Deutscher Fischereiverein in Berlin).
3. Nothelferbuch. Leitfaden für erste Hilfe bei plötzlichen Erkrankungen und Unglücksfällen (Hirschwald in Berlin).
4. Wandern, Spiel und Sport (Arbeiterwohl in M.-Gladbach).
5. Kirchner, Die Zahnpflege in der Schule (Schoetz in Berlin).
6. Deutsches Wanderbuch (Teubner in Leipzig).
7. Mit Zeppelin nach Spitzbergen (Bong in Berlin).
8. Rübsaamen, Gallinsekten (Schweigerbarthsche Verlagsbuchhandlung in Berlin).
9. Nauticus 1911.
10. Sondernummer der Leipziger Illustrierten Zeitung anlässlich des 200. Geburtstages Friedrichs des Großen.
11. Matthias, Meine Kriegserinnerungen (Beck in München).
12. Kirstein, Grundzüge für die Mitwirkung des Lehrers bei der Bekämpfung übertragbarer Krankheiten (Springer in Berlin).
13. Scheel, Deutschlands Kolonien (Weller und Hüttich in Berlin).
14. Schriften des deutschen Ausschusses für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht und Abhandlungen über den mathematischen Unterricht in Deutschland, herausgegeben von F. Klein.
15. Schutte, Wohnungswesen und Tuberkulose (Schutte in Barmen).
16. Mück, Atlas zur territorialen Entwicklung Preußens (Gea-Verlag in Berlin).
17. Sehrbrocks, Das Turnen der Haltungs- und Gewandtheitsübungen (Schöningh in Paderborn).
18. Lenz, Geschichte der Königlichen Friedrich Wilhelms-Universität zu Berlin (Buchhandlung des Waisenhauses in Halle).

III. CHRONIK DER ANSTALT.

Das neue Schuljahr begann am 27. April 1911. Es traten in das Lehrerkollegium ein der wiss. Hilfslehrer Wilhelm Weber, als Verwalter der Stelle des verstorbenen Professors Dr. Grimmendahl, und der etatsmäßige wiss. Hilfslehrer Alois Frisch, ferner der Kandidat des höh. Schulamts Alois Frings, der den zu einer militärischen Übung einberufenen Oberlehrer Otto Funck bis zum 20. Juni vertrat, und der zur Ableistung des Probejahrs der Anstalt überwiesene Kandidat des höheren Schulamts Gerhard Tix.

Der bisherige Seminarkandidat Dr. Ernst Reuter verblieb an der Anstalt zur Ableistung des Probejahrs und aushilfsweisen Beschäftigung.

Dem Pädagogischen Seminar gehörten folgende 7 Kandidaten an: Franz Faßbinder, Johannes Frangenberg, Dr. Edmund Kahlenborn, Wilhelm Marré, Werner Ohlendorf, Ferdinand Schumacher, Dr. Ernst Schweikert.

Wegen der außerordentlichen Hitze mußte der Unterricht an einer Reihe von Tagen zuerst von 12, dann von 11 Uhr ab ausfallen, nämlich am 31. Mai, 7., 14., 20., 22., 25.—31. Juli, 1. und 2. August, 13. September.

Vom 22.—24. Juni tagte in der Aula der Anstalt die X. Rheinische Direktorenkonferenz. Der Unterricht fiel an diesen Tagen aus.

Am 22. Juli erlag ein wackerer, pflichttreuer Schüler, der Untersekundaner Matthias Schmitz aus Wesseling, einem Herzschlag beim Baden im Rhein.

Mit dem Beginn des Winterhalbjahres wurde der Probekandidat Gerhard Tix zur Fortsetzung des Probejahrs und zur Verwaltung einer Oberlehrerstelle dem Königlichen Gymnasium in Elberfeld überwiesen. Dagegen traten an der hiesigen Anstalt zur Ableistung des Probejahrs neu ein die Kandidaten d. h. Sch. Dr. Reiner von der Helm und Heinrich Keller.

Vom 17.—20. September fand die schriftliche, am 27. September die mündliche Reifeprüfung von 6 Oberprimanern unter dem Vorsitz des Direktors statt. Sämtliche 6 Prüflinge erhielten das Zeugnis der Reife.

Am 2. Dezember veranstaltete der Musikverein in der Aula ein Konzert, dessen Reinertrag in Höhe von 100 M. dem Unterstützungsfonds für bedürftige Schüler zufließt.

Am 4. Dezember wohnte der Generalsuperintendent der Rheinprovinz, Herr Dr. Rogge, dem evangelischen Religionsunterricht in sämtlichen Klassen bei.

Mit dem 9. Januar 1912 wurde der Kandidat Dr. Reiner von der Helm zur Fortsetzung des Probejahrs und zur Aushilfe der Städt. Realschule in Bonn überwiesen.

Freitag, den 26. Januar 1912, beging die Anstalt den Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs. Der Musikverein spielte den Einzug der Götter in Walhalla aus Wagners „Rheingold“, der Schülerchor sang die Mendelssohnsche Bearbeitung des Chorliedes „Vieles Gewaltige lebt“ aus Sophocles' „Antigone“ und den Chor aus Webers Erntekantate, während von Mitgliedern des Dramatischen Vereins eine Szene aus dem Drama „Die Hermannsschlacht“ von Heinrich von Kleist vorgetragen wurde. Herr Professor Joseph Wiesner hielt die Festrede, in der er unter besonderer Hervorhebung der Verdienste Friedrichs des Großen die Geschichte der deutschen Ostmark behandelte. Eine größere Anzahl tüchtiger Schüler erhielt bei der Feier Buchprämien (Koser, Aus dem Leben Friedrichs des Großen. Marine-Album. Wislicenus, Deutschlands Seemacht. Bohrdt, Deutsche Schifffahrt), die der Anstalt auf Anordnung Seiner Majestät des Kaisers und des Königs überwiesen worden waren.

Vom 13.—16. Februar unterzogen sich 38 Oberprimaner der schriftlichen Reifeprüfung. Die mündliche Prüfung fand am 18. und 19. März unter dem Vorsitz des zum Königlichen Kommissar ernannten Direktors der Anstalt statt. 35 Oberprimaner erhielten das Zeugnis der Reife. Ihre Entlassung erfolgte am 29. März bei der Schlußfeier.

Am 15. Februar schenkte Herr Prof. Dr. Gerhard Rauschen die Summe von 3000 M. zur Errichtung einer Schulstiftung für zugleich bedürftige und würdige Schüler der Anstalt. Dem hochherzigen Spender sei auch an dieser Stelle auf das herzlichste gedankt.

Am 15. März hielt Herr Dr. med. Weiskorn in dankenswerter Weise für die Sekundaner und Primaner der Anstalt einen Vortrag über die Gefahren des Alkohols.

Am 17. März führte Herr Prof. Dr. Franz Becker 125 katholische Schüler zur ersten hl. Kommunion.

Mit dem Ende dieses Schuljahres scheidet Herr Dr. Heinrich Deckelmann aus dem Lehrerkollegium, um als Direktor die Leitung des Städtischen Gymnasiums in Viersen zu übernehmen. In den fünf Jahren, von Ostern 1907 bis Ostern 1912, die er an unserer Anstalt tätig gewesen ist, hat er sich als einer unserer ausgezeichnetsten Mitarbeiter, als einen Lehrer von hervorragender Begabung und Pflichttreue bewährt, dessen Arbeit die schönsten Erfolge beschieden waren. Dafür schuldet ihm die Anstalt dauernden Dank. Wir sehen ihn daher mit schmerzlichem Bedauern von uns scheiden. Unsere herzlichsten Wünsche begleiten ihn in die neue, verantwortungsvolle Stellung.

IV. STATISTISCHE ÜBERSICHT.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler im Schuljahr 1911.

	A. Hauptanstalt.										B. Vorschule			
	OI	UI	OII	UII	OIII	UIII	IV	V	VI	Sa.	1	2	3	Sa.
1. Am Anfang d. Sommerhalbjahres.	46	64	63	80	69	83	88	89	99	681	46	16	14	76
2. Am Anfang d. Winterhalbjahres.	40	63	63	73	69	83	88	89	97	665	48	16	16	80
3. Am 1. Februar 1912.	39	61	58	73	68	83	87	86	98	653	48	17	18	83
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912.	19 ³ / ₁₂	18 ⁷ / ₁₂	17 ³ / ₁₂	16 ⁷ / ₁₂	15 ⁶ / ₁₂	14 ⁸ / ₁₂	13 ³ / ₁₂	12 ¹¹ / ₁₂	11 ¹ / ₁₂	—	9 ⁶ / ₁₂	8 ¹ / ₁₂	7 ¹ / ₁₂	—

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bzw. Religion								Staatsangehörigkeit.						Heimat.			
	A. Hauptanstalt.				B. Vorschule				A. Hauptanstalt.			B. Vorschule.			A. Hauptanstalt.		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nicht preussische Reichsangehörige	Ausländer	ans dem Schulort	von außerhalb	ans dem Schulort	von außerhalb
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres.	124	546	—	11	10	63	—	3	672	6	3	75	—	1	469	212	66	10
2. Am Anfang des Winterhalbjahres.	125	530	—	10	10	66	—	4	657	5	3	79	—	1	459	206	71	9
3. Am 1. Februar 1912.	126	518	—	9	11	68	—	4	648	3	2	81	—	2	453	200	72	11

3. Übersicht über die Abiturienten.

a) Herbst 1911.

Name	Geburtsort	Geburts- tag	Be- kennt- nis	Stand des Vaters	Gewählter Beruf
1. Braß, Alfred	Völklingen, Kr. Saarbr.	12. 2. 92	kath.	Werkmeister	Math. u. Naturwissensch.
*2. Hoersen, Joseph	Rheydt, Kr. M.-Glabd.	6. 5. 91	"	Gasthofbesitzer	Rechts- u. Handelswissen- schaft
*3. Müller, Robert	Bonn	11. 1. 92	"	Musiklehrer	Philologie
*4. Urmitzer, Paul	Odenkirchen, Kr. M.- Glabdach	27. 4. 92	"	Gerichtssekretär	Theologie
5. Witkugel, Fritz	Marburg (Lahn)	25. 6. 88	ev.	Polizeiinspektor	Rechtswissenschaft
6. Wolff, Alois	Freiburg (Schweiz)	3. 10. 89	kath.	†Universitäts- Professor	Heilkunde

b) Ostern 1912.

1. Arimond, August	Neuerburg, Kr. Bitburg	19. 5. 94	kath.	Amtsgerichtsrat	Rechts-u. Staatswissensch.
*2. Bramesfeld, Erwin	Bonn	12. 9. 93	ev.	Arzt	Ingenieurfach
*3. Eichen, Ferdinand	Elberfeld-Sonnborn	2. 12. 93	kath.	Apotheker a. D.	Philologie
*4. Eichenberg, W.	Godesberg, Kr. Bonn	1. 7. 93	ev.	Oberlehrer	Philologie
*5. Engels, Wilhelm	Alfter, Kr. Bonn	27. 9. 92	kath.	Eisenbahnassist.	Zoll- u. Steuerverwaltung
*6. Fiedler, Max	Bonn	27. 10. 90	ev.	† Kaufmann	Marinedienst
7. Fries, Matthias	Lengsdorf, Kr. Bonn	25. 11. 92	kath.	Schreiner	Eisenbahnverwaltung
*8. Funke, Anton	Neuhaus, Kr. Paderb.	11. 8. 92	"	Bahnmeister	Theologie
9. Gruber, Hans	Lusernetta (Provinz Turin)	5. 7. 91	ev.	Kaufmann	Kaufmann
*10. Gäß, Peter	Buschdorf, Kr. Bonn	30. 11. 91	kath.	Landwirt	Philologie
*11. Hilge, Wilhelm	Euskirchen	27. 4. 93	"	Landesbausekr.	Maschinenbaufach
12. Jacobi, Fritz	Bonn	11. 10. 91	ev.	Universitäts- professor	Heilkunde
*13. Jülich, Paul	Much (Siegkreis)	4. 3. 93	kath.	†Bürgermeister	Heilkunde
*14. Katten, Max	Bonn-Poppelsdorf	5. 10. 92	isr.	† Lehrer	Philologie
*15. Kley, Bruno	M.-Glabdach	7. 8. 93	ev.	†Generaldirekt.	Rechts- u. Staatswissensch.
*16. Klütsch, Karl	Bonn	21. 3. 92	kath.	Fuhrunternehm.	Germanistik
*17. Koch, Matthias	Cöln	15. 7. 93	"	Kreisbaumeister	Bankfach
*18. Krämer, Franz	Cöln-Nippes	30. 5. 93	"	Oberbahnhofsvor- steher	Math. u. Naturwissensch.
*19. Krischer, Ewald	Bonn	1. 11. 92	"	Oberbahnassist.	Philologie
*20. Krebs, Hans	Metz	6. 5. 94	"	† Rechnungsrat	Heilkunde
*21. Leybold, Paul	Kamphausen, Kr. Saarbrücken	4. 2. 93	ev.	† Oberbergrat	Maschinenbaufach
22. Lohr, Joseph	Bonn-Rheindorf	27. 4. 91	kath.	Invalide	Math. u. Naturwissensch.
*23. Maubach, Hans	Bonn	13. 6. 92	"	Schriftsetzer	Heilkunde
24. Mertens, Eugen	Altenessen, Kr. Essen	16. 8. 91	"	Gastwirt	Heilkunde
*25. Nauen, Adolf	Düsseldorf	7. 10. 91	"	† Kaufmann	Rechts- u. Staatswissensch.
26. Neubaur, Fritz	Ortelsburg	16. 4. 91	ev.	Oberlandmesser	Naturwissenschaften
*27. Nußbaum, Ernst	Bonn	28. 10. 92	"	Universitäts- professor	Rechtswissenschaft
*28. Röhrig, Joseph	Bonn	11. 1. 93	kath.	Kaufmann	Math. u. Naturwissenschaft,
29. Rolland, Karl	Düsseldorf	8. 8. 90	"	Kaufmann	Ingenieurfach
30. Schumacher, Joh.	Godesberg, Kr. Bonn	17. 4. 93	"	Lehrer	Rechts- u. Staatswissensch.
*31. Senff, August	Langelsheim, Kr. Gan- dersheim	8. 4. 93	ev.	Fabrikdirektor a. D.	Naturwissenschaften
*32. Serini, Walther	Düsseldorf	12. 1. 94	"	Rentner	Rechts- u. Staatswissensch.
33. Thomas, Adolf	M.-Glabdach	8. 10. 92	kath.	† Arzt	Rechts- u. Staatswissensch.
*34. Weinand, Anton	Cöln	22. 5. 94	"	Rentner	Philologie
*35. Winkler, Otto	Remagen, Kr. Ahrweil.	6. 1. 94	"	Landmesser	Heilkunde

Die mit einem Stern bezeichneten Abiturienten wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einj. freiw. Militärdienst erhielten Ostern 1911 62, Herbst 1911 8, Ostern 1912 61 Schüler.

V. SAMMLUNGEN.

Den Sammlungen der Anstalt wurden nachstehende Geschenke überwiesen.

I. Lehrerbibliothek.

Geschenkt wurden: von dem Herrn Minister: Herrmann P., Deutsche Mythologie. 2. Ausg. Leipzig 1906; Ascherson, Deutscher Universitäts-Kalender. S. S. 1911. W. S. 1911/12. Leipzig 1911; Hottinger Ch. G., Der deutsch-französische Krieg. 15. Aufl. Berlin 1910; Schramm E., Griechisch-römische Geschichte. Metz 1910; Killmann M., Karte der höheren Lehranstalten für die männliche Jugend in Deutschland. Berlin 1910; Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. XX. Jahrg. Leipzig-Berlin 1911; von dem Kgl. Provinzial-Schul-Kollegium in Coblenz: Horn Ew., Führer durch das höhere Unterrichtswesen in Deutschland mit bes. Berücksichtigung der Alumnate. Berlin 1911; Verhandlungen der 10. Rheinischen Direktoren-Versammlung. Berlin 1911; Verzeichnis der Vorlesungen an der Universität Marburg. S. S. 1912; von dem Rektorat der Rheinischen Friedrich-Wilhelms Universität: Chronik der Universität 1910. Bonn 1911; von der Stadtverwaltung Bonn: Bericht über den Stand und die Verwaltung der Gemeinde-Angelegenheiten. Etatsjahr 1910. Bonn 1911; von der Verwaltung des Wallraf-Richartz-Museums der Stadt Cöln: Festschrift. Cöln, 1911; von dem National-Erziehungsbureau zu Washington: Report of the Commissioner of Education for the year ended June 30 1910. Vol. II. Washington 1911; von den Verfassern: Buschmann-Genniges, Deutsches Lesebuch für die unteren und mittleren Klassen. III. Abteilung. 16. Aufl. Trier 1911; Die Erziehung des Auges, hsg. vom Landesverein akademisch gebildeter Zeichenlehrer Preußens. Berlin 1911; Schadow W., Untersuchungen über die Möglichkeit einer selbständigen pädagogischen Wissenschaft. I. Teil. Diss. Jena 1911; Schweikert E., Die deutschen edelfreien Geschlechter des Berner Oberlandes bis zur Mitte des XIV. Jahrhunderts. Diss. Bonn 1911; Soennecken F., Zur Schrift-Frage. Bonn-Leipzig 1911; Woerner M. Carolina, Vorfrühling, Drama. Berlin 1906; von den Verlegern: Böddeker-Bornecque-Erzgräber, Französisches Unterrichtswerk I. II. III. Leipzig 1911 (Freytag); Friedrich der Große, Lichtstrahlen aus seinen Schriften gesammelt und übersetzt von E. Schröder. 3. Aufl. Halle 1912. (Gebauer-Schwetschke); Wevelmeyer-Scheier, Deutsches Lesebuch für die Grundstufen (Vorklassen) höherer Lehranstalten Band I. II. Leipzig-Berlin 1911 (Klinkhardt); Fischer-Geistbeck, Erdkunde für höhere Schulen III IV. V. VI. Berlin-München 1911 (Oldenbourg); Schenk-Koch, Lehrbuch der Geschichte VIII. Leipzig-Berlin 1911 2. Aufl. (Teubner); Evers-Walz, Deutsches Lesebuch. Ausg. B. VII. 2. A. Leipzig-Berlin 1911 (Teubner); Verlagskatalog von F. Vieweg & Sohn 1786—1911. Festschrift. Braunschweig 1911 (Vieweg & Sohn); Fischer-Geistbeck, Stufenatlas für höhere Lehranstalten I. II. III. Leipzig-Bielefeld 1912 (Velhagen & Klasing); Neubauer F., Lehrbuch der Geschichte. Teil III. IV. V., 17. 14. 13. Aufl. Halle 1911 (Waisenhaus);

Buchwald G., Kirchengeschichtliches Lesebuch, Leipzig 1911 (Wöller); von Herrn Apotheker S. Bloch, Bonn: Festschrift zur Feier des 70. Geburtstages von Joh. Justus Rein. Bonn 1905; von Herrn Direktor Dr. Genniges, Bonn: 33. Bericht des Westpreuß. Botanisch-Zoologischen Vereins. Danzig 1911; von Herrn Dr. med. Kaupé, Bonn: Koelsch, A., Von Pflanzen zwischen Dorf und Trift; Weule K., Die Kultur der Kulturlosen; Floericke Kurt, Säugetiere fremder Länder; Floericke Kurt, Vögel fremder Länder; Dekker H., Auf Vorposten im Lebenskampf I; Meyer M. W., Die Welt der Planeten; Bongard O., Staatssekretär Dernburg in Brit. und Deutsch-Südafrika; Bölsche W., Der Mensch der Vorzeit II; von Herrn Oberlehrer Dr. Müller, Bonn: Ameis-Hentze, Homers Odyssee. Kritisch-exegetischer Anhang. Heft 1—4; Meyer C., Ausgewählte Selbstbiographien; Geisel S., Landschafts-, Völker- und Städtebilder; Tromman-Wulle, Der Unterricht in der Heimatskunde; Ostermann, W., Zur Herbart-Frage; Wolf S., Die Lehre Herbarts von der menschlichen Seele; Kodis S., Zur Analyse des Apperzeptionsbegriffes; Longinus, de sublimitate ed. Jahn-Vahlen; Thilo-Flügel, Dittes über die praktische und theoretische Philosophie Herbarts; Martens W., Johann Gutenberg; Schütz S. H., Die Gerechtigkeit gegenüber den Schülern; Veit P., 10 Vorträge über Kunst; von Herrn von Salviati, Bonn: Gimbel K., Die Rekonstruktion der Gimbelschen Waffensammlung. Berlin 1902; von einigen Geschichtsfreunden: Einhart (H. Claß), Deutsche Geschichte. 4. Ausg. Leipzig 1912.

2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden: von dem Herrn Minister: Hottinger, Der deutsch-französische Krieg 1870/71. 15. Aufl. Berlin 1910; von der Kolonial-Abteilung Bonn-Godesberg: Lessner, Was müssen wir von unseren Kolonien wissen? (Schulausgabe). Berlin 1911; von Herrn Dr. Kaupé, Bonn: Dekker, Auf Vorposten im Lebenskampf. Biologie der Sinnesorgane II. Sehen, Riechen und Schmecken. Stuttgart o. J.; von dem Berliner Tierschutz-Verein: Tierschutzkalender 1912.

3. Sammlung von Anschauungsmitteln für den geschichtlichen und geographischen Unterricht.

Geschenkt wurden: von Herrn Prof. Dr. Curtius, Bonn: Photographien der Place de la Concorde, des Invalidendomes und des Grabes Napoleons I.; von dem Obertertianer Engelbert Göbel: 54 Bilder vom Harz; von dem Obertertianer Gunter Dyroff: Bilder von Tirol und Ansichten von Leipzig.

4. Sammlung von Vorlagen für den Zeichenunterricht.

Geschenkt wurden: Ein Eichelhäher und eine Eule von Fritz Pütz VB und 1 Eichhörnchen auf dem Ast sitzend von Julius Finger UIIB.

VI. STIFTUNGEN.

Am Gymnasium bestehen folgende Stiftungen:

1. Die Stiftung Minola, aus der jährlich 90 Mark an einen „dürftigen, durch Talent und Fleiß sich auszeichnenden Schüler aus den beiden oberen Klassen“ vergeben werden können; der Schüler muß in Bonn geboren sein oder doch als eingeboren angesehen werden können.

2. Die Stiftung Breidenstein und Klein, aus der in jedem Jahre 43,75 Mark als Stipendium an einen Schüler vergeben werden können.

3. Die Schopenstiftung. Sie dient zur Unterhaltung des auf dem alten Kirchhof befindlichen Schopendenkmals; sofern aber die aus dem Kapitale fließenden Zinsen nicht für diesen Zweck gebraucht werden, sollen sie zur Unterstützung eines fleißigen Schülers des Gymnasiums ohne Unterschied der Konfession verwandt werden. Das Kapital ist durch letztwillige Verfügung des im Jahre 1886 verstorbenen Fräuleins Josefine Schopen um 600 Mark vermehrt worden. Die Zinsen betragen gegenwärtig 42,49 Mark.

4. Die Hans vom Rath'sche Stiftung. Aus dieser werden alljährlich 232,40 Mark Zinsen in zwei gleichen Teilen an zwei Schüler der Klassen Tertia bis Prima ohne Unterschied der Konfession verteilt.

5. Die Gerhard Rauschen-Stiftung. Der jährliche Ertrag in Höhe von rund 110 Mark soll einem dürftigen, durch Talent, Fleiß und namentlich gutes Betragen ausgezeichneten Schüler der Klassen Quarta bis Prima ohne Unterschied der Konfession verliehen werden mit der Maßgabe, daß Söhne verstorbener Oberlehrer besonders berücksichtigt werden sollen.

6. Die Gymnasialkrankenkasse. Aus dieser Stiftung können zur Zeit 52,71 Mark an arme Schüler vergeben werden.

7. Die Königsche Stiftung, aus der „Lehrer, die am Gymnasium zu Bonn angestellt sind oder waren, aber durch Krankheit zeitweise oder für immer berufsunfähig geworden sind, oder Witwen- und Waisen von Lehrern, welche am Bonner Gymnasium angestellt gewesen“, einen Zuschuß erhalten sollen. Die Zinsen betragen jährlich 580,65 Mark.

Anmerkung. Bewerbungen um die unter 1—6 genannten Stiftungen sind durch die Eltern der Schüler oder die Stellvertreter der Eltern an den Direktor zu richten und zwar für die unter 1—5 angeführten bis zum 15. Januar jeden Jahres.

VII. MITTEILUNGEN AN DIE SCHÜLER UND IHRE ELTERN.

1. Freitag, den 29. März, wird morgens 8 Uhr für die katholischen Schüler ein Schlußgottesdienst in der Münsterkirche, 8 Uhr 40 Minuten für die evangelischen eine Schulandacht in der Aula abgehalten. Die **Schlußfeier**, mit der die Entlassung der Abbiturienten verbunden ist, beginnt 10 Uhr 45 Minuten; an sie schließt sich die Verteilung der Zeugnisse an.

2. **Das neue Schuljahr wird Dienstag, den 16. April**, morgens 8 Uhr mit einem Gottesdienst in der Münsterkirche für die katholischen, 8 Uhr 40 Minuten mit einer Andacht in der Aula für die evangelischen Schüler eröffnet.

3. **Anmeldungen zur Aufnahme** nimmt der Unterzeichnete schriftlich jederzeit, **mündlich Samstag, den 30. März, und Samstag, den 13. April, morgens 10—1 Uhr**, in seinem Amtszimmer entgegen. Bei der Anmeldung sind vorzulegen: 1. das Abgangszeugnis von der zuletzt besuchten Schule, 2. eine Bescheinigung über die erfolgte Impfung oder Wiederimpfung, 3. der Geburtschein. Anmeldungen ohne diese Papiere sind zwecklos. Der Eintritt in die Sexta kann nicht vor vollendetem neuntem Lebensjahre erfolgen. **Die Aufnahmeprüfung beginnt Montag, den 15. April, morgens 8 Uhr.**

4. Auswärtige Eltern haben für angemessene häusliche Beaufsichtigung ihrer Söhne zu sorgen. Hinsichtlich der Wahl und jedes späteren Wechsels der Wohnung ist vorherige Rücksprache mit dem Direktor und dessen Genehmigung erforderlich.

5. Bei der **Abmeldung** ist der Grund anzugeben, weshalb der Schüler die Anstalt verläßt. Als letzte Abmeldetermine gelten: der letzte Tag der Osterferien, der 30. Juni, der 30. September, der letzte Tag der Weihnachtsferien. Für Schüler, die bis zu diesen Terminen nicht abgemeldet sind, muß das Schulgeld für ein weiteres Vierteljahr bezahlt werden.

6. Die Eltern der evangelischen Schüler werden darauf hingewiesen, daß es für ihre Söhne von großer Wichtigkeit ist, wenn der Besuch des Konfirmandenunterrichts in das Obertertiajahr fällt.

7. In die durch Erlaß des Herrn Ministers vom 8. Januar 1896 errichtete, in organischem Zusammenhange mit dem Königlichen Gymnasium stehende **dreiklassige Vorschule** finden Knaben ohne alle Vorkenntnisse nach zurückgelegtem 6. Lebensjahre Aufnahme. Die Vorschüler sind bestimmt, mit dem vollendeten 9. Lebensjahre in die Sexta des Gymnasiums überzugehen.

8. Über die **Sonderkurse für Prima** s. S. 9.

9. Das **Schulgeld** beträgt für die Klassen Obersekunda und Prima 150 Mark, für die übrigen Klassen 130 Mark, für die Vorschule 100 Mark.

10. Um das so wünschenswerte Zusammenwirken von Elternhaus und Schule zu erleichtern, haben sämtliche Lehrer der Anstalt bestimmte Stunden angesetzt, in denen sie für Besprechungen mit den Eltern zur Verfügung stehen. Eine Tafel mit den nötigen Angaben hängt im unteren Flur des Gymnasialgebäudes.

Der Unterzeichnete ist in der Regel an jedem **Schultage von 12—1 Uhr** in seinem Amtszimmer zu sprechen.

Bonn, im März 1912.

Der Direktor des Königlichen Gymnasiums:

Dr. Genniges.

3. **Anmeldung**
Samstag, den 30. Mai
 Amtszimmer entgegen.
 zuletzt besuchten Schul
 3. der Geburtsschein.
 Sexta kann nicht vor
beginnt Montag, den
 4. Auswärtige
 sorgen. Hinsichtlich d
 Rücksprache mit dem
 5. Bei der Ab
 Als letzte Abmeldeter
 tember, der letzte Tag
 abgemeldet sind, muß
 6. Die Eltern
 Söhne von großer Wie
 das Obertertija
 7. In die dure
 Zusammenhange mit
 Knaben ohne alle Vork
 sind bestimmt, mit der
 8. Über die S
 9. Das Sch
 für die übrigen Klasse
 10. Um das s
 leichtern, haben sämtl
 Besprechungen mit de
 hängt im unteren Flu
 Der Unterzeic
 Amtszimmer zu sprech

Bonn, im 1



der Unterzeichnete schriftlich jederzeit, **mündlich**
morgens 10—1 Uhr, in seinem
 1. das Abgangszeugnis von der
 folgte Impfung oder Wiederimpfung,
 d zwecklos. Der Eintritt in die
 erfolgen. **Die Aufnahmeprüfung**
 he Beaufsichtigung ihrer Söhne zu
 s der Wohnung ist vorherige
 förderlich.
 halb der Schüler die Anstalt verläßt.
 erien, der 30. Juni, der 30. Sep-
 die bis zu diesen Terminen nicht
 ljahr bezahlt werden.
 auf hingewiesen, daß es für ihre
 nfirmandenunterrichts in
 anuar 1896 errichtete, in organischem
 de dreiklassige Vorschule finden
 ensjahre Aufnahme. Die Vorschüler
 Sexta des Gymnasiums überzugehen.
 8. 9.
 Obersekunda und Prima 150 Mark,
 Mark.
 von Elternhaus und Schule zu er-
 unden angesetzt, in denen sie für
 e Tafel mit den nötigen Angaben
 haltage von 12—1 Uhr in seinem

des Königlichen Gymnasiums :
Dr. Genniges.

