

I. Allgemeine Lehrverfassung im Jahre 1912-1913.

1. Die Lehrgegenstände und ihre wöchentliche Stundenzahl.

| | | la | lb | IIa | IIb | IIIa | IIIb | IV | V | VI | Zus. |
|----------------------|--------|-------|-----|-----|-----|-------|------|-----|----|----|----------|
| Religionslehre | kath. | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 3 | 15 |
| | evang. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | 11 |
| Deutsch | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 26 |
| Lateinisch | | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 68 |
| Griechisch | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | — | 36 |
| Französisch | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | — | — | 20 |
| Englisch | | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Hebräisch | | 2 | | 2 | — | — | — | — | — | — | 4 |
| Geschichte | | { 3 | { 3 | { 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 17 |
| Erdkunde | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Mathematik | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | { 4 | — | — | 34 |
| Rechnen | | — | — | — | — | — | — | | 4 | 4 | |
| Naturbeschreibung | | — | — | — | — | { 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Physik | | 2 | 2 | 2 | 2 | | — | — | — | — | — |
| Schreiben | | — | — | — | — | (1) | | | 2 | 2 | 4 (5) |
| Zeichnen | | (2) | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 8 |
| Singen | | 3 | | | | | | | 2 | | 5 |
| Turnen | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | 12 |
| Zusammen | | 42 | 42 | 42 | 38 | 37 | 37 | 36 | 30 | 30 | 281 |
| davon Pflichtstunden | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 35 | 30 | 30 | |

2. Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer | Ord. in Klasse | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Zu- sammen | |
|---|----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------|---------------|---|
| 1. Prof. Ley, Stephan, Direktor | UI | | Deutsch 3 Horaz 2 Griech. 6 | | | | Erdk. 1 | | | | 12 | |
| 2. Simon, Anton, Professor | UIII | Deutsch 3 Gesch. 3 | Gesch. 3 | | | | Latein 8 Franz. 2 | | | | 19 | |
| 3. Dr. Seidel, Eugen, Professor | OI | Latein 7 Griech. 6 | | | | | Griech. 6 Gesch. 2 | | | | 21 | |
| 4. Rittler, Paul, Professor | OIII | Religion 2 | | Religion 2 | | Religion 2 Deutsch 2 Latein 8 | | Religion 2 | | Religion 3 | 21 | |
| 5. Busenbender, Heinr., Professor | | | Mathem. 4 Physik 2 | Mathem. 4 Physik 2 | | Mathem. 3 Naturk. 2 | | Mathem. 2 Rechnen 2 | | | 21 | |
| 6. Vahnenbruck, Heinr., Oberlehrer | UII | Englisch 2 Franz. 3 | | | Deutsch 3 Latein 7 Franz. 3 | | | Franz. 4 | | | 22 | |
| 7. Junk, Matthias, Oberlehrer | | Religion 2 Hebräisch 2 | | Religion 2 Hebr. 1 | Religion 2 | Religion 2 | Religion 2 Deutsch 2 | Religion 2 Erdk. 2 | | Religion 3 | 22 | |
| 8. Dr. Rixius, Peter, Oberlehrer | IV | | | Deutsch 3 Gesch. 3 | | | | Deutsch 3 Latein 8 Gesch. 2 Erdk. 2 | | Erdk. 2 | 23 | |
| 9. Dr. Langenbach, Karl, Oberlehrer *) | | Turnen 3 Mathem. 4 Physik 2 | | | Mathem. 4 Physik 2 | | Math. 3 Naturk. 2 | | Rechnen 4 Naturk. 2 | | 26 | |
| 10. Dr. Hüberts, Ludw., Oberlehrer | V | Franz. 3 | | Franz. 3 Englisch 2 | | Franz. 2 | | | Deutsch 3 Latein 8 | | 21 | |
| 11. Dr. Flock, Wilh., Oberlehrer | VI | | | Griech. 6 | Griech. 6 | | | | | Deutsch 4 Latein 8 | 24 | |
| 12. Kessels, Hubert, Oberlehrer | OII | | Latein 5 | Latein 7 | | Griech. 6 Gesch. 2 Erdk. 1 | | | | | 21 | |
| 13. Edelbruck, Karl, Zeichenlehrer | | (Turnen 2) | | Turnen 3 (2) | | Turnen 3 (2) Zeichnen 2 | | Naturk. 2 Zeichnen 2 | Turnen 3 Schreiben 2 Rechnen 4 Naturk. 2 | | 27 | |
| 14. Loef, Matthias, Seminarlehrer | | Gemischter Chor 3 | | | | | | | | | | 3 |
| 15. Büchner, Mich., Elementarlehrer | | | | | | | | | Gesang 2 | | 2 | |

*) Vertreten seit dem 18. November 1912 mit Ausnahme des Turnunterrichtes durch den wissenschaftlichen Hilfslehrer Hans Stoltz.

3. Die durchgenommenen Lehraufgaben

stimmen überein mit den Lehrplänen und Lehraufgaben für die höheren Schulen vom Jahre 1901 (Halle a. d. Saale, Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses).

Die Themata zu den deutschen Aufsätzen lauteten:

Ol. 1. Wodurch gewinnt Antonio in Goethes Torquato Tasso unsere Zuneigung? (Kl.) 2. Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein. 3. Gute Bücher sind Freunde. (Kl.) 4.a. Wodurch werden in Grillparzers Goldenem Vliess die Vertreter des Barbarentums unserem Herzen nahe gebracht? b. Inwiefern erscheint in Grillparzers G. V. das Schicksal des Aietes als Folge seiner Handlungen? (Kl.) 5. Wissen ist besser als Reichtum. 6. Welche Bedeutung hat der 1. Aufzug von Wallensteins Tod für den Gang der Handlung? (Kl.) 7. Was man ist, das blieb man ändern schuldig. (Prüfungsaufsatz.)

Ul. 1. Warum darf Vergil seinen Laokoon, warum Sophokles seinen Philoktet schreien lassen? (Kl.) 2. Was bietet uns der Aufenthalt in der Natur? 3. Sokrates ein Vorbild pflichtgemässen Handelns. (Kl.) 4. Segen und Fluch des Reichtums. (Kl.) 5.a. Sokrates als Ankläger in Platons Apologie. b. Der erste Gesang des Ilias bis zur Entzweigung der Fürsten als geschlossene dramatische Handlung. 6. Die Träger der Handlung im dritten und vierten Gesange der Ilias. (Kl.) 7. Wodurch zieht uns in Goethes Iphigenie die Person des Orest an? 8. Seine Fesseln zerbricht der Mensch. (Kl.)

Oll. 1. Inwiefern ist Griechenland ein von der Natur nicht bevorzugtes Land? 2.a. Welche Tatsachen führten zur ersten europäischen (vorsolonischen) Revolution? b. Solons wirtschaftliche und politische Reformen. (Kl.) 3. Mit welchem Rechte kann man Siegfried als das Muster deutscher Treue bezeichnen? (Kl.) 4. Inwiefern hat Hebbel in dem ersten Akte von Kriemhilds Rache die entsprechenden Teile des mittelalterlichen Epos vertieft? 5. Die Sprache des Herbstes. (Kl.) 6. Warum ist der Standesdünkel verwerflich? (Kl.) 7. Die Bedeutung Walthers von der Vogelweide in geschichtlicher und sittlicher Beziehung. 8. Inwiefern bilden die Charaktere Tellheims, Werners und Justs eine künstlerische Einheit? (Kl.)

Ull. 1. Tell und Harro. Nach Schillers Wilhelm Tell I. und Wolffs „In Sturmesnot“. 2. Warum erwecken die Freiheitsbestrebungen der Schweizer unsere Teilnahme? 3. Wie rechtfertigt Tell durch sein eigenes Handeln sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein“? (Kl.) 4. Die Jahreszeiten und die Menschenalter. 5. Das Feuer, ein Freund und ein Feind des Menschen. 6. Die Exposition in Heyses Kolberg. (Kl.) 7. Friede ernährt, Unfriede verzehrt. 8. Gedankengang des Monologs im Vorspiel der Jungfrau von Orleans. (Kl.) 9. Wodurch erweist sich Johanna vor dem König als Gottgesandte? (Kl.)

OIII. 1. Germanischer Götterglaube in dem Uhlandschen Gedichte „Die sterbenden Helden“. 2. „John Maynard“ und „Das Lied vom braven Mann“, ein Vergleich. 3. Die Versuchungen des Selinuntios. (Kl.) 4. Ein Besuch des Esus-Tempels im Coblenzer Stadtwalde. (In Briefform). 5. Warum überschritt Cäsar zweimal den Rhein, warum hielt er sich jedoch nur kurze Zeit in Germanien auf? (Kl.) 6. Des Jägers Fleck Errettung aus den Gefahren und Leiden des russischen Feldzuges (Nach seinen Aufzeichnungen). 7. Nach getaner Arbeit ist gut ruhn. (In einer Erzählung durch Beispiele erläutert). 8.a. Der Bau eines Pfahldorfes. b. Die Kunstfertigkeit der Pfahlbauleute in der jüngeren Steinzeit (Nach einem kulturgeschichtlichen Bilde von Lehmann). 9. Ernst als Geächteter vor Basel. (Kl.)

Ull. Thors Fahrt nach seinem Hammer. 2. Wie die Goten Alarich begruben. 3. Rolands Kampf mit dem Riesen. (Kl.) 4. Die Schlacht auf dem Lechfelde. 5. Unsere Zugvögel in der Fremde. 6. Ein greiser Sieger schildert einem jungen Freunde sein traurigstes Erlebnis. (Kl.) 7. Im Rittersaale. 8. Die Döffinger Schlacht. (Kl.) 9.a. Fridolin teilt seinen Eltern die genaueren Umstände seiner Rettung mit. b. Ein Brief des Schenken nach dem Untergange des Lords von Edenhall. (Kl.)

Wahlfreier Unterricht.

Am englischen Unterricht beteiligten sich 24, am Hebräischen 6 und am Zeichenunterricht im Sommer 15, im Winter 12 Schüler. — Von dem Oberlehrer Dr. Flock wurde wieder, wie im Vorjahr, ein Stenographie-Kursus abgehalten.

Technischer Unterricht.

1. Turnen.

Die Anstalt besuchten am 1. Mai 216, am 1. Oktober 214 Schüler.

| Von diesen waren befreit: | Vom Turnunterrichte überhaupt | Von einzelnen Uebungsarten |
|--|---|----------------------------|
| a) Auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 22, im W. 22 | im S. —, im W. — |
| b) Wegen zu weiten Heimweges | „ „ 57, „ „ 57 | „ „ —, „ „ — |
| Also von der Gesamtsumme | | |
| zu a) | im S. 10,2 ⁰ / ₀ , im W. 10,3 ⁰ / ₀ | im S. —, im W. — |
| zu b) | „ „ 26,4 ⁰ / ₀ , „ „ 26,6 ⁰ / ₀ | „ „ —, „ „ — |

Es bestanden bei je 3 (VI, V, IV) bzw. 2 (III, II, I) vereinigt zu unterrichtenden Klassen 4 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten im Sommer 29, im Winter 26, zur grössten im Sommer 69, im Winter 68 Schüler.

Die Ball- und sonstigen Bewegungsspiele der unter den Schülern der mittleren und oberen Klassen zum Zwecke der körperlichen Ausbildung bestehenden Vereinigung fanden während des ganzen Jahres auf dem grossen Gymnasialplatze statt; dazu besteht unter den Schülern eine Riege freiwilliger Turner und ein Tennisklub. — Erwähnt sei auch, dass die Riegen der Sekunden und Primen an mehreren Nachmittagen in der wald- und hügelreichen Umgebung unseres Städtchens sich im Kriegsspiel miteinander massen. — Schwimmunterricht wird von seiten der Schule nicht erteilt, jedoch wird die Benutzung der Schwimmanstalt den Schülern nachdrücklich empfohlen.

Verzeichnis der im Schuljahr 1913-14 zu gebrauchenden Lehrbücher.

| Fach | Verfasser und Titel | Klasse |
|----------|---|-----------|
| Religion | Katholischer Katechismus der Diözese Trier | VI-UII |
| a) kath. | Capitaine, Lehrbuch der kath. Religion | UII-OI |
| | Schumacher, Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht | UIII-OIII |
| | Ecker, Volksschulbibel | VI-UIII |
| b) evgl. | Zahn-Giebe-Schönberg, Biblische Geschichten | VI-IV |
| | Das Neue Testament nach Luthers Uebersetzung | VI-I |
| | Novum Testamentum ed. Nestle | OII u. I |
| | Völker-Strack, Biblisches Lesebuch: Altes Testament, Ausg. C. | III u. II |
| | Rheinischer Provinzial-Katechismus | VI-I |
| | Netoliczka, Lehrbuch der Kirchengeschichte | OII u. I |
| Deutsch | Buschmann, Deutsches Lesebuch | VI-I |
| | „ Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre | VI-UII |
| | Weise, Musterbeispiele zur deutschen Stillehre | III, UII |
| Latein | Ostermann-Müller, Lateinische Uebungsbücher, und zwar in VI bis IV Ausg. A, sonst Ausg. C | VI-I |
| | Müller, Lateinische Schulgrammatik, und zwar in UIII bis OII Ausg. C, sonst Ausg. B | UIII-I |
| Griech. | Kägi, Kurzgef. griech. Schulgrammatik | UIII-I |
| | Kägi, Griech. Uebungsbuch, I. Teil | UII |
| | Kägi, Griech. Uebungsbuch, II. Teil | OIII, UII |
| Franz. | Gust. Ploetz, Elementarbuch, Ausg. E. | IV, UIII |
| | Gust. Ploetz u. O. Kares, Sprachlehre, u. Gust. Ploetz, Uebungsbuch, Ausg. E. | OIII-I |
| Hebr. | Dreher, Kleine hebr. Grammatik | OII, I |
| Englisch | Tendering, Lehrbuch der engl. Sprache, Ausg. B. | OII, I |
| Gesch. | Stein, Lehrbuch der Geschichte | IV-I |
| | Putzger, Historischer Schulatlas | IV-I |
| | Kanon der Jahreszahlen | IV-UII |
| Erdk. | von Seydlitzsche Geographie Ausg. A., Grundzüge der Geographie | V, IV |
| | „ „ „ Ausg. B., Kleine Schulgeographie | UIII-UII |
| | Debes, Schulatlas für die untern und mittlern Unterrichtsstufen | VI-IV |
| | „ „ „ Ober- und Mittelklassen | UII-UII |
| Rechnen | Müller-Pietzker, Rechenbuch für die untern Klassen der höhern Lehranstalten | VI-IV |
| Mathem. | Müller, die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, I. Teil | IV-UII |
| | „ die Mathematik auf den Gymnasien und Realschulen, II. Teil | OII-I |
| | Bardey, Aufgabensammlung | OI |
| | Müller-Kutnewsky, Aufgabensammlung, I. Teil | UII-UII |
| | „ „ „ II. Teil | OII, UI |
| | Schlömilch, Fünfstellige logarithmische und trigonometrische Tafeln | UII-I |
| Naturl. | Schilling, Kleine Schul-Naturgeschichte der drei Reiche, Ausg. B. | V-UIII |
| | Schmeil, Leitfaden der Zoologie | VI |
| | „ „ „ Botanik | VI |
| | „ „ „ Der Mensch | OIII |
| Physik | Püning, Grundzüge der Physik | OIII-UII |
| | „ Lehrbuch der Physik | OII-I |
| Gesang | Rebbling, Hilfsbuch für einen methodischen Gesangunterricht | VI-V |
| | Günther-Noack, Liederschatz für höhere Schulen, III. Teil | Chor |

II. Verfügungen von allgemeiner Wichtigkeit.

Min.-Erl. vom 8. März 1912: Betr. die Gefahren der Kinematographentheater besonders für die schulpflichtige Jugend und die dagegen zu ergreifenden Massnahmen.

Min.-Erl. vom 6. Juli 1912: Das Boxen kann nicht Gegenstand des Turnunterrichtes sein und ist überhaupt innerhalb der Schule nicht zu dulden.

Verf. des K. P. S. K. vom 3. August 1912: Es empfiehlt sich nicht, Schüler höherer Lehranstalten dem Jungdeutschlandbund als Mitglieder zuzuführen, zumal die Schule selbst Gelegenheit zu entsprechender Betätigung bietet.

Verf. des K. P. S. K. vom 30. Dezember: Ferienordnung für das Schuljahr 1913/14.
Schluss des Unterrichtes. Beginn

| | | |
|--------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Ostern: | Mittwoch, den 19. März 1913. | Dienstag, den 8. April 1913. |
| Pfingsten: | Freitag, den 9. Mai 1913. | Dienstag, den 20. Mai 1913. |
| Herbst: | Dienstag, den 5. Aug. 1913. | Donnerstag, den 11. September 1913. |
| Weihnachten: | Dienstag, den 23. Dez. 1913. | Donnerstag, den 8. Januar 1914. |

Schluss des Schuljahres: Freitag, den 3. April 1914.

Min.-Erl. vom 11. Dezember 1913: die Reife für Oberprima darf nach 1½-jährigem Besuche der Unterprima einem Schüler zuerkannt werden, auch ohne dass er den Nachweis über die beabsichtigte Verwendung des Zeugnisses liefert.

III. Jahrbuch der Anstalt.

Mit Beginn des Schuljahres 1913 übernahm Herr Gymnasialdirektor C I a r, der die Anstalt seit Ostern 1904 mit Tatkraft, Umsicht und Erfolg geleitet, unter dessen Amtsführung insbesondere Ostern 1905 die erste Reifeprüfung stattfand und das Gymnasium als Vollanstalt anerkannt wurde, die Leitung des Kgl. Hohenzollern-Gymnasiums zu Düsseldorf. Die Anstalt spricht ihm dieselben Wünsche aus, die er selbst ihr in seinem letzten Bopparder Jahresberichte zum Ausdruck gebracht hat. — An seine Stelle wählte das Kuratorium am 7. Februar 1912 den Berichterstatter, dessen Wahl unter dem 21. März die Allerhöchste Bestätigung erhielt.

Das neue Schuljahr begann am 16. April, nachdem am Tage vorher die Aufnahmeprüfungen stattgefunden hatten.

Am Christi Himmelfahrts-Tage feierten 18 Schüler der Anstalt das Fest der Ersten hl. Kommunion, auf deren Empfang sie vom Religionslehrer in besonderem Unterrichte vorbereitet worden waren.

Am 7. und 8. Juni wurde die Anstalt durch den Herrn Oberregierungsrat Geheimrat Dr. Buschmann und am 7. November durch den Herrn Vortragenden Rat im Ministerium der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten Geheimrat Prof. Dr. Norrenberg einer Besichtigung unterzogen.

In das mit dem Gymnasium verbundene Kgl. pädagogische Seminar traten zu Beginn des Winterhalbjahres ein die Kandidaten des höheren Lehramtes Hans Becker, Joseph Hilger, Dr. Adolf Kessler, Dr. Waldemar Martin, Stephan Schnitzler, Adam Schoot und Dr. Heinrich Weinstock.

Mitte November sah Oberlehrer Dr. Langenbach sich genötigt, zur Wiederherstellung seiner angegriffenen Gesundheit Urlaub zu erbitten, der bis zum Schlusse des Schuljahres ausgedehnt wurde; zu seiner Vertretung wurde der wissenschaftliche Hilfslehrer Hans Stoltz der Anstalt überwiesen.

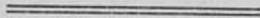
Am 27. Januar beging das Gymnasium den Geburtstag Sr. Majestät des Königs und Kaisers durch Festgottesdienst und Schulfeier; die Festrede des Oberlehrers Dr. Flock hatte die Ausbreitung und Betätigung des Deutschtums in den Ländern der Balkanhalbinsel zum Gegenstande. Ein von der Berliner Verlagshandlung Haude & Spener gestiftetes, durch das Kgl. Pr.-Sch.-Koll. der Anstalt überwiesenes Exemplar von Büchmanns Geflügelten Worten überreichte der Direktor bei der Feier dem Oberprimaner Max Baum.

Am 10. März feierte die Schule in engerem Kreise das Gedächtnis des Beginns der Befreiungskriege; die Festrede, die den Schülern die Bedeutung des Tages und der Zeit nahebrachte, hielt Prof. Simon.

Die schriftliche Prüfung der Abiturienten fand statt an den Tagen vom 29. Januar bis 1. Februar, die mündliche unter dem Vorsitze des zum Kgl. Kommissar ernannten Direktors am 12. und 13. März; weiteres siehe unter IV.

Durch Verfügung des Kgl. Pr.-Sch.-Koll. vom 17. Januar wurden der Anstalt 7 auswärtige Reifeprüflinge überwiesen, von denen einer wegen eines Todesfalles in die Prüfung nicht eintreten konnte. Die schriftliche Prüfung der übrigen wurde am 27. Februar und den folgenden Tagen abgehalten, die mündliche, für die dem Direktor ebenfalls die Befugnisse des Kgl. Kommissars übertragen worden waren, am 7. und 8. März. Das Zeugnis der Reife konnte 3 Prüflingen, darunter einer Dame, zuerkannt werden.

Am pfarramtlichen Konfirmationsunterricht nahmen 2 Schüler teil; die Feier der Konfirmation fand am Palmsonntag statt.



IV. Statistisches.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

| | a. Hauptanstalt | | | | | | | | | | b. Vor- schule | | | |
|--|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------------------|---|---|---|
| | OI | UI | OII | UII | OIII | UIII | IV | V | VI | Sa. | — | — | — | — |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 20 | 24 | 20 | 23 | 27 | 29 | 22 | 29 | 20 | 214 | — | — | — | — |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 19 | 23 | 20 | 21 | 27 | 29 | 24 | 29 | 21 | 213 | — | — | — | — |
| 3. Am 1. Februar 1912 | 19 | 22 | 21 | 21 | 27 | 29 | 24 | 29 | 21 | 213 | — | — | — | — |
| 4. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1912 | 20,3 | 18,6 | 17,9 | 16,3 | 15,9 | 14,8 | 13,0 | 12,0 | 11,0 | — | — | — | — | — |

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Konfession bzw. Religion | | | | Staats- angehörigkeit | | | | Heimat | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|---------|--------------------------|------------|-------------------|---------|----------------------|-----------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------|-----------|------------------|---------------|------------------|---------------|
| | a) Haupt- anstalt | | b) Vorschule | | a) Haupt- anstalt | | b) Vor- schule | | a) Haupt- anstalt | b) Vor- schule | | | | | | | | |
| | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | evangelisch | katholisch | Dissidenten | jüdisch | Preußen | nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | Preußen | nichtpreussische Reichsangehörige | Ausländer | aus dem Schulort | von außerhalb | aus dem Schulort | von außerhalb |
| 1. Am Anfang des Sommerhalbjahres | 47 | 162 | — | 5 | — | — | — | — | 205 | 8 | 1 | — | — | — | 89 | 125 | — | — |
| 2. Am Anfang des Winterhalbjahres | 46 | 162 | — | 5 | — | — | — | — | 205 | 7 | 1 | — | — | — | 88 | 125 | — | — |
| 3. Am 1. Februar 1912 | 47 | 161 | — | 5 | — | — | — | — | 206 | 6 | 1 | — | — | — | 86 | 127 | — | — |

3. Reifeprüfung.

Ostern 1913.

| Namen und Vornamen | Der Geburt | | Konfession | Des Vaters | | Zahl der Schuljahre | | | Gewählter Beruf |
|-------------------------------|--------------------|------------|------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------|----------------------------|
| | Ort | Tag | | Stand | bezw. der Mutter- Wohnort | a) an der hies. Anstalt | b) in Prima | c) in Oberprima | |
| 1. Baum, Max | Bacharach | 21. 3. 94 | isr. | Metzger | Bacharach | 2 | 2 | 1 | Heilkunde |
| 2. Brenig, Paul | Wegberg | 18. 9. 93 | kath. | Bürgermeist. | Honnef | 5 | 2 | 1 | Staatswis- senschaften |
| 3. Fabian, Johannes | Schanderwitz | 11. 12. 90 | „ | Landwirt | Schanderwitz | 2 | 2 | 1 | Theologie |
| *4. Hermanspahn, Ferdinand | Boppard | 21. 7. 93 | „ | Oberpost- sekretär | Boppard | 9 | 2 | 1 | Bankfach |
| 5. Kerstiens, Rudolf | Brohl | 24. 6. 93 | „ | † Fabrikbes. | Brohl | 3 | 3 | 1 | Staatswis- senschaftler |
| 6. Kretz, Joseph | Eupen | 15. 10. 94 | „ | Fabrikbesitz. | Eupen | 2 | 2 | 1 | Heilkunde |
| 7. Kuhlmann, Theodor | Oberlar | 9. 8. 92 | „ | Bahnvorsteh. | Betzdorf | 3 | 2 | 1 | Heeresdienst |
| 8. Kuns, Joseph | Boppard | 20. 8. 94 | „ | Installateur | Boppard | 9 | 2 | 1 | Zeitungsfach |
| 9. Miessen, Hans | Krefeld | 11. 4. 94 | „ | Kaufmann | Eupen | 3 | 2 | 1 | Staatswis- senschaften |
| 10. Neyer, Aloys | Salzig | 30. 5. 90 | „ | † Winzer | Salzig | 6 | 2 | 1 | Heilkunde |
| 11. Reuter, Joseph | Faid | 27. 4. 94 | „ | Lehrer | Sauer- brunnen | 6 | 2 | 1 | Baufach |
| 12. Schmitt, Friedrich | Stromberg | 17. 1. 95 | „ | Arzt | Stromberg | 6 | 2 | 1 | Heilkunde |
| 13. Schürings, Joseph | M.-Gladbach | 16. 4. 91 | „ | † Gasthofbes. | M.-Gladbach | 3 | 3 | 1 | Theologie |
| 14. Willisch, Johann | Zauchwitz | 3. 1. 91 | „ | Gutsbesitzer | Zauchwitz | 2½ | 2 | 1 | Landwirt- schaft |
| 15. Wolf, Walther | Habel- schwerdt | 15. 10. 92 | „ | Buchhändler | Habel- schwerdt | 2 | 2 | 1 | Steuerfach |

*) Von der mündlichen Prüfung befreit.

Prüfungsarbeiten. Deutsch: Was man ist, das blieb man ändern schuldig. — Latein: Uebersetzung aus dem Deutschen — Griechisch: Uebersetzung einer Stelle aus Platon. — Mathematik: 1. Ein Rechteck zu zeichnen, das mit einem gegebenen Quadrate gleichen Inhalt, aber doppelt so grossen Umfang hat. 2. Die Potenz $0,99^{10}$ soll ohne Logarithmen mit Hilfe des binomischen Lehrsatzes auf 6 Stellen berechnet werden. 3. Der Jakobsberg und

die Ruine Sterrenberg wurden vom Kreuzberg bei Boppard, der vom Jakobsberg in der Luftlinie 3,5 km, von der Ruine 3,75 km entfernt ist, unter einem Winkel von $68^{\circ}40'$ gesehen. Wie weit ist der Jakobsberg von der Ruine Sterrenberg entfernt? 4. Aus einer Kugel ist ein Zylinder herausgebohrt, dessen Achse durch den Mittelpunkt der Kugel geht. Wie gross ist der Rauminhalt des Kugelringes, wenn die Kugel den Halbmesser 10 cm und die Durchbohrung die Weite 16 cm besitzt?

4. Das Zeugnis

über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten zu Ostern 15 Schüler der Untersekunda.

V. Unterstützung von Schülern.

Von der Zahlung des Schulgeldes waren innerhalb der vorgeschriebenen Grenzen (bis zu 10 v. H. der Soll-Einnahme an Schulgeld) einige würdige Schüler ganz oder zur Hälfte befreit. — Gesuche um Erlass des Schulgeldes sind vor Schluss der Osterferien, ausnahmsweise auch in den Herbstferien, unter Beifügung des letzten Schulzeugnisses und eines amtlich beglaubigten Nachweises über die Vermögensverhältnisse an den Herrn Bürgermeister von Boppard zu richten. — Schülern der untersten Klasse wie überhaupt solchen, die nicht schon eine Zeitlang die Anstalt besucht haben, wird in der Regel ein Schulgeldnachlass nicht bewilligt. — Zwar bleibt ein Schüler, dem einmal ein Schulgeldnachlass bewilligt ist, falls nicht Aenderungen in Bezug auf Dürftigkeit und Würdigkeit eintreten, im Genusse derselben; **indessen bedarf es Ostern einer Erneuerung des Gesuches unter kurzer Bezugnahme auf die erstmalige Darlegung der Verhältnisse.** — Wenn drei Brüder zusammen das Gymnasium besuchen, so hat der Vater nicht, wie vielfach irrtümlich angenommen wird, ein Recht auf mindestens eine Freistelle. Vielmehr bestimmt der Ministerialerlass vom 3. Januar 1888, „dass die Entscheidung lediglich von der Bedürftigkeit und Würdigkeit des Betreffenden abhängig zu machen ist; indessen ist bei der Beurteilung der Bedürftigkeit milde zu verfahren, sodass z. B. Väter ohne eigenes Vermögen, wenn auch mit notdürftigem Auskommen, als bedürftig angesehen werden.“ — **Die Freistelle kann entzogen werden, wenn Betragen, Fleiss oder Leistungen den Anforderungen nicht genügen. Eine nicht durch Krankheit oder ähnliche Gründe verursachte Nichtversetzung hat immer den Verlust der Freistelle zur Folge.**

Der Unterstützungsfonds für Schüler jeder Konfession sei edeldenkenden Gönnern geziemend empfohlen.

VI. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Schluss des Schuljahres 1912/13: Mittwoch, den 19. März. Vormittags 8 Uhr Dankgottesdienst, 10 Uhr Ausgabe der Zeugnisse.

2. Anfang des Schuljahres 1913/14: Dienstag, den 8. April. Die Aufnahmeprüfungen finden am 7. April von morgens 9 Uhr ab statt. Schriftliche Anmeldungen nimmt der Direktor jederzeit entgegen, mündliche während der Schulzeit in seinen gewöhnlichen Sprechstunden, in den Ferien nur am 5. April von 10—1 und von 3—5 Uhr auf seinem Amtszimmer.

3. Bei der Anmeldung sind vorzulegen: a. Ein Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Unterrichtsanstalt bezw. ein Zeugnis über erhaltenen Privatunterricht, im letztern Falle auch ein Führungszeugnis; b. bei Knaben unter 12 Jahren der Impfschein, bei solchen von 12 und mehr Jahren der Wiederimpfungsschein; c. der amtliche Geburtsschein.

4. Für die Aufnahme in die Sexta werden folgende Anforderungen gestellt: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; Kenntnis der Redeteile; leserliche und reine Handschrift; Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen; Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

5. Der Eintritt in die Sexta ist nicht vor dem neunten Lebensjahre zulässig; ebenso in der Regel der Eintritt in diese Klasse nicht nach dem vollendeten zwölften, in die Quinta nicht nach vollendetem dreizehnten, in die Quarta nicht nach vollendetem fünfzehnten Lebensjahre.

6. Das Schulgeld beträgt jährlich 130 Mark für Einheimische, 150 Mark für Auswärtige.

7. Es wird in Erinnerung gebracht, dass Schüler, welche, obwohl Preussen von Geburt, an ausländischen Schulen vorgebildet sind und hierauf Aufnahme in preussische höhere Lehranstalten nachsuchen, ausnahmslos einer strengen Prüfung zu unterziehen und die Prüfungsarbeiten der aufgenommenen Schüler dem Kgl. Prov.-Schulkollegium vorzulegen sind.

Um Missbräuchen begegnen zu können, wie sie in letzter Zeit wiederholt durch ungerechtfertigten Anstaltswechsel vorgekommen sind, ist durch Verfügung vom 16. Februar 1900 angeordnet worden, dass in Zukunft für jeden nach Beginn des Schuljahres beabsichtigten Anstaltswechsel, falls dieser nicht durch zwingende häusliche Verhältnisse bedingt ist, unter Angabe der Gründe die Genehmigung des Kgl. Prov.-Schulkollegiums nachgesucht werde.

9. In der Mitte der beiden ersten Dritteljahre werden in besonderen Konferenzen die Lücken in den Leistungen der Schüler der Unter- und Mittelstufe festgestellt und die Eltern entsprechend benachrichtigt. Wenn in diesem Falle oder aus andern Gründen die Eltern durch mündliche Rücksprache Aufschluss über den Stand ihres Sohnes zu erhalten wünschen, so werden sie ersucht, dem betr. Lehrer vorher Kenntnis zu geben. Es ist dies erforderlich, damit ihnen mitgeteilt werden kann, wann sie die einzelnen Herren in deren Wohnung oder im Sprechzimmer der Anstalt treffen können, und damit der Klassenlehrer in der Lage ist, bei den andern Lehrern der Klasse vorher die nötigen Erkundigungen einzuziehen. Uebrigens sind solche Rücksprachen nur dann von Wert, wenn sie frühzeitig genug stattfinden; in den letzten vier Wochen des Schuljahres kann Auskunft über die Leistungen überhaupt nicht mehr erteilt werden.

10. Die Beschlüsse über die Versetzungen erfolgen nach eingehenden, gewissenhaften Beratungen, bei denen das Lehrerkollegium sich von Wohlwollen und Gerechtigkeit sowie der Rücksicht auf das Beste eines jeden Schülers leiten lässt. Sie sind daher unumstösslich, und jeder Versuch, eine nachträgliche Aenderung herbeizuführen, würde vergeblich sein. Aber nicht alle Schüler, die nicht versetzt werden konnten, brauchen deshalb den Mut zu verlieren und von der Fortsetzung der Gymnasialstudien abzusehen; vielmehr ist schon manchem, dem die Kräfte vorübergehend erlahmten, der zweijährige Besuch einer Klasse zum Segen geworden. Solche Schüler aber, die sich nach dem Urteile ihrer Lehrer zur Fortsetzung des Studiums nicht eignen, werden am besten sobald als möglich einem andern Berufe zugeführt.

11. Den Eltern solcher Schüler, die zwar versetzt worden sind, aber nach Ausweis ihrer Zeugnisse in dem einen oder andern Fache noch Lücken haben, wird dringend geraten, sich möglichst bald, jedenfalls gleich zu Beginn des Schuljahres, mit den betr. Fachlehrern in Verbindung zu setzen.

12. Zur Wahl der Wohnung oder des Kosthauses für auswärtige Schüler sowie zu etwaiger späterer Aenderung ist die vorherige Rücksprache mit dem Direktor und dessen Genehmigung erforderlich. Blosser nachträglicher Anzeige genügt nicht, und zutreffendenfalls wird einer ohne vorherige Gutheissung getroffenen Wahl oder Aenderung unnachsichtlich die Genehmigung verweigert werden. Der Kostherr soll nämlich mit der Sorge für die leibliche Verpflegung zugleich auch die strenge Pflicht übernehmen, über das Verhalten des ihm anvertrauten Schülers zu wachen und die Anstalt von vorkommenden Ungehörigkeiten in Kenntnis zu setzen; hiernach kann also von der Anstalt die Zustimmung zu der Wahl einer Wohnung oder eines Kosthauses oder dem Verbleiben darin nur dann gegeben werden, wenn sie mit Sicherheit annehmen darf, dass der Hauswirt an den erzieherischen Aufgaben der Schule mitzuwirken bereit und imstande ist, und wenn sie darauf rechnen kann, in vorkommenden Fällen von ungehörigem Verhalten des Schülers in Kenntnis gesetzt zu werden. — Diejenigen auswärtigen Schüler, die nur den Mittagstisch im Schulorte nehmen, haben auf Verlangen den Nachweis zu erbringen, dass ihnen für die unterrichtsfreie Zeit ein passendes Unterkommen gesichert ist, da ausserhalb der Zeit des Unterrichtes der Aufenthalt in den Anstaltsräumen im allgemeinen nicht gestattet werden kann. — Einheimische Schüler haben etwaigen Wohnungswechsel unverzüglich ihrem Klassenlehrer anzuzeigen. — Sämtliche Schüler müssen von der jeweilig angegebenen Zeit der Abendgrenze an in ihren Wohnungen sein und dürfen sie nach dieser Zeit nur aus dringenden Gründen verlassen; die letzteren sind am folgenden Morgen dem Klassenlehrer unverzüglich mitzuteilen.

13. Von der Eisenbahnbehörde wird von Zeit zu Zeit Klage geführt über unangemessenes Betragen auswärtiger Schüler auf den Bahnhöfen und in den Zügen. Es muss zwar den Eltern die Sorge dafür überlassen bleiben, dass ihre Söhne nicht von bahnpolizeilichen Strafen betroffen werden; andererseits kann die Schule nicht dulden, dass ihr Ansehen durch derartige Ausschreitungen Schaden leidet, und sie wird deshalb in solchen Fällen mit aller Strenge gegen die Schuldigen vorgehen.

14. Im Auftrage des Herrn Ministers der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten wird der nachfolgende Erlass vom 21. September 1912 hierdurch zur allgemeinen Kenntnis gebracht.

„Die Gefahren, die durch die überhand nehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, dass durch die Abenteuer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, dass sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreissen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Uebel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen

Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewusstsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschliesslich der Tagespresse, sorgsam überwachen, das versteckte Wandern hässlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, dass dem Uebel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson, Was sollen unsere Jungen lesen? wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können“.

Als Ergänzung zu dem genannten Buche wird empfohlen: Acker, Was sollen wir lesen?

15. Im Hinblick darauf, dass ungeachtet aller Warnungen noch immer so manchem jungen, hoffnungsreichen Leben durch unbefugten und unvorsichtigen Gebrauch von Schusswaffen ein jähes Ende bereitet wird, sei nachdrücklich darauf hingewiesen, dass Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, in der Badeanstalt oder bei gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtig mit Verweisung zu bestrafen sind.

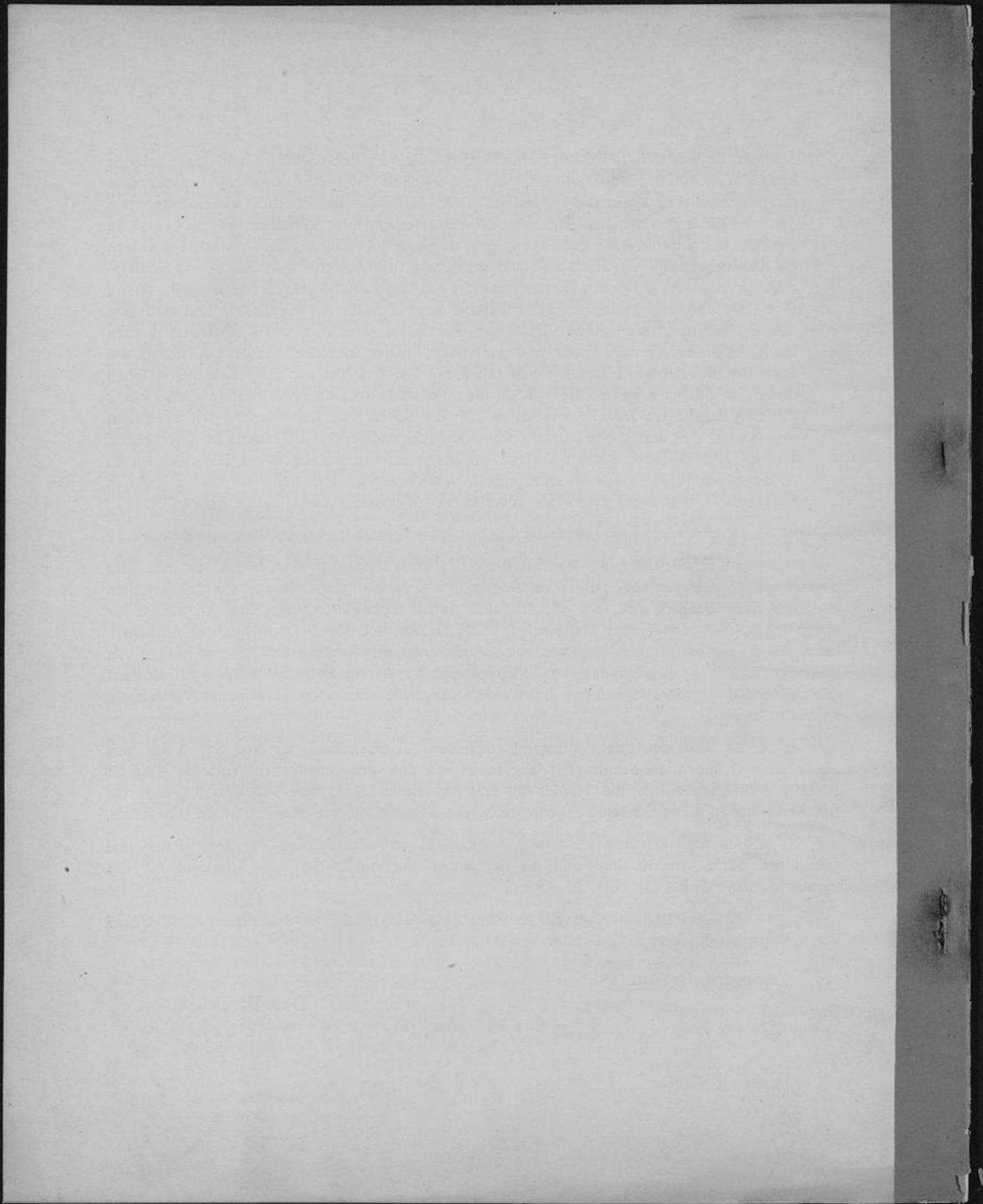
16. Es wird den Eltern dringend empfohlen, Turnbefreiung für ihre Söhne nur aus zwingenden Gründen zu beantragen; abgesehen von den gesundheitlichen Vorteilen fällt für manche Berufe, zu denen die Schüler oft erst im letzten Schuljahre sich entschliessen, die Betätigung im Turnunterricht und ein entsprechendes Zeugnisprädikat erheblich in die Wagschale.

17. Abmeldungen müssen erfolgen spätestens am letzten Tage der Weihnachts- und Osterferien bezw. am 30. Juni und 30. September, andernfalls ist das Schulgeld für das darauf folgende Vierteljahr noch zu zahlen.

18. Für Abschriften früher ausgestellter Zeugnisse erhebt die Anstaltskasse auf Grund eines Ministerial-Erlasses eine Gebühr von 3 Mark.

Boppard, im März 1913.

Der Direktor:
Prof. Ley.



© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| R | G | B | W | G | K | C | Y | M | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

