

---

II<sup>e</sup>. PARTIE.

---

OUVRAGES

DE LÉGISLATION , DE POLITIQUE ET DE MORALE.

---

---

DE L'ANGLETERRE ET DES ANGLAIS ;

PAR JEAN-BAPTISTE SAY ,

AUTEUR DU TRAITÉ D'ÉCONOMIE POLITIQUE ,

( *Brochure in-8°. A Paris, chez Arthus-BERTRAND, libraire, rue Hautefeuille.* )

---

IL n'est pas facile de dire, même après avoir lu cette brochure, si elle est, ou si elle n'est pas un ouvrage de circonstance. L'auteur

*Censeur.* TOME VI.

n'annonce d'autre prétention que de faire bien connaître la situation présente de l'Angleterre, et, pour me servir d'une de ses expressions, de *mesurer le levier qui, plus d'une fois a soulevé l'Europe*. Mais comme il le dit encore, *il a voulu consigner des faits curieux et de grandes expériences en économie politique, parce que ces expériences sont rares et qu'elles coûtent cher*. Or, des expériences, surtout lorsqu'on les regarde comme importantes et qu'elles éclaircissent des points d'où dépendent le bonheur d'une nation, appartiennent à tous les temps.

On est étonné de la multitude de données, de notions positives, entremêlées de réflexions ingénieuses ou profondes, que l'auteur a renfermées dans un espace fort limité. Ce qu'il dit est presque toujours assez serré pour se refuser à toute espèce d'analyse; aussi le citerons-nous souvent et emploierons nous ses propres expressions; ce sera avec d'autant plus de plaisir qu'on y découvre par-tout un bon écaivain en même-temps qu'un écrivain judicieux, et, ce qui vaut mieux encore, un ami éclairé de la li-



berté, un véritable citoyen qui sera toujours consulté avec fruit et qu'on s'empressera d'employer sous tous les régimes où l'opinion publique sera comptée pour quelque chose (1).

Il commence par faire remarquer quel nouveau cours la dernière guerre a donné au commerce et à l'industrie de l'Europe, et il explique comment cette guerre, toute acharnée, toute longue et terrible qu'elle a été, a procuré à l'Angleterre des profits sur lesquels il ne lui était pas permis de compter dans l'état de paix. Il faut convenir qu'on avait de la peine à concevoir comment ce blocus continental qui semblait devoir être si fatal au commerce de l'Angleterre était précisément l'époque de sa plus grande prospérité; c'est alors que les Anglais ont creusé ces bassins artificiels dans plusieurs de leurs villes de commerce, notamment à Londres, bassins

---

(1) M. Say, auteur d'un *Traité d'Economie politique*, a ramené dans son ouvrage cette science qui est le fondement de la prospérité des états, à des idées positives. Nous nous proposons de faire connaître à nos lecteurs cet excellent ouvrage.

qui sont des ports de mer dans un port de mer, et dont M. Say développe le but et les avantages.

On est bien aise de trouver ici en détail des documens précieux sur le montant des dépenses publiques, sur les impôts, les emprunts et la dette. Nous dirons, en nombres ronds, que M. Say porte les dépenses annuelles de l'Angleterre à deux milliards sept cent millions de notre monnaie; que les impôts rapportent environ un milliard sept cent millions, et que le déficit d'un milliard dont les dépenses excèdent les recettes tous les ans, n'est comblé que par un nouvel emprunt qu'on est obligé de faire chaque année; ce qui a porté le principal de la dette à la somme effrayante de près de 19 milliards.

Les contributions publiques doivent donc chaque année, être augmentées pour mettre le gouvernement en état de payer les intérêts de l'emprunt qu'on a été forcé de faire pour combler le déficit de l'année précédente; de manière que sans que les dépenses s'augmentent, en supposant que l'établissement public demeure sur le pied où il est, il faut



néanmoins que l'impôt augmente chaque année d'environ cinquante millions de notre monnaie ; seulement pour payer l'intérêt du déficit de l'année précédente.

Il faut convenir que quelque fâcheuse opinion que nous eussions des finances de l'Angleterre, elle n'allait point jusques-là. On rencontre parmi nous des gens qui vous disent, probablement avant d'y avoir pensé : *Qu'importe cet état de choses, si l'Angleterre va toujours, si son cabinet politique accomplit ses desseins?* Voulez-vous savoir comment l'Angleterre va ? ouvrez la brochure de M. Say vous y lirez :

» En morale comme en physique, les faits naissent les uns des autres. Celui qui est un résultat, devient la cause d'un autre résultat qui sera une cause à son tour. L'énormité des charges supportées par le peuple anglais, a rendu exorbitamment coûteux tous les produits de son sol et de son industrie. Chacune des consommations des producteurs de toutes les classes, chacun de leurs mouvemens, pour ainsi dire, étant taxés, les résultats de leur industrie sont devenus plus chers, sans

que cette cherté tournât à leur avantage. Dans chaque profession, les gains ne sont pas sensiblement plus forts en vertu du renchérissement de la marchandise produite dans cette profession, parce que ce renchérissement s'en va en frais d'impôts payés par le producteur, et n'ajoute rien à ses profits, et cette cherté générale oblige les producteurs, en leur qualité de consommateurs, à s'imposer de continuelles privations.

» Un Anglais qui a un commerce, si le capital qu'il emploie ne lui appartient pas, et s'il est obligé d'en payer l'intérêt, ne peut soutenir sa famille. Une terre, un fonds placé, qui par-tout ailleurs suffiraient pour procurer de l'aisance sans travail, ne suffisent point en Angleterre pour faire vivre leur possesseur : il faut encore, s'il ne les fait pas valoir lui-même, qu'il exerce un talent, qu'il concoure, soit en chef, soit en sous-ordre, à une autre entreprise.

» Enfin, celui qui n'est pas à portée d'exercer une industrie ou un talent quelconque, celui qui a un revenu modéré, fixe, et qui n'est pas attaché à la glèbe, voyage



dans des pays où les objets de consommation sont moins coûteux, et c'est le motif qui a chassé vers la France, la Belgique, la Suisse et l'Italie, ces nuées de voyageurs anglais parmi lesquels il s'en est trouvé aussi quelques-uns que la seule curiosité a mis en mouvement.

» C'est aussi la cause de la grande détresse de la classe qui n'est simplement que manouvrière. Un ouvrier, selon la famille qu'il a, et malgré des efforts souvent dignes de la plus haute estime, ne peut gagner en Angleterre que les trois quarts et quelquefois seulement la moitié de sa dépense. La paroisse, c'est-à-dire le produit de la taxe pour les pauvres, est obligée de subvenir au surplus. Un tiers, dit-on, de la population de la Grande-Bretagne est ainsi obligé d'avoir recours à la charité publique. On rencontre très-peu de mendiants, parce que les secours sont donnés à domicile, et ne suffisant pas pour les faire vivre, il faut encore qu'ils travaillent. Un voyageur anglais de bonne foi, *M. Morris Birkbeck*, qui a traversé toute la France en dernier lieu, manifeste à chaque

pas son étonnement de ce qu'on peut y gagner sa vie par son travail ; et son étonnement découvre bien ce qui se passe en Angleterre.

» On y voit sans doute aussi de ces grands propriétaires, de ces gros capitalistes qui peuvent se croiser les bras et qui n'ont d'autre affaire que leurs plaisirs ; leurs revenus sont si grands qu'ils excèdent tous les besoins et défient toutes les chertés ; mais leur nombre est toujours petit, comparé à la totalité d'une nation. La nation anglaise en général, sauf ces favoris de la fortune, est obligée à un travail opiniâtre ; elle ne peut pas se reposer. On ne voit pas en Angleterre d'oisifs de profession ; on y est remarqué dès qu'on a l'air désoccupé, et qu'on regarde autour de soi. Il n'y a point de ces cafés remplis de désœuvrés, du matin au soir ; et les promenades y sont désertes tout autre jour que le dimanche ; chacun y court absorbé, par ses affaires. Ceux qui mettent le moindre ralentissement dans leurs travaux, sont promptement atteints par la ruine ; et l'on m'a assuré à Londres que beaucoup de familles, de celles



qui avaient peu d'avances, sont tombées dans les derniers embarras pendant le séjour des souverains alliés, parce que ces princes excitaient vivement la curiosité, et que, pour les voir, on sacrifiait quelquefois ses occupations plusieurs jours de suite.»

M. Say remarque les effets de cette situation économique sur la civilisation et les lumières. Il paraît croire qu'elles ont un peu rétrogradé; et cette opinion a du poids lorsqu'elle est proférée par un voyageur philosophe qui vient de parcourir ce pays dans toutes les directions. Il paraît que les Anglais éclairés ont aperçu dans le lointain ce que pouvait devenir cette rétrogradation dangereuse, avec laquelle, au bout de quelques années, on ne serait pas plus en sûreté chez eux qu'au milieu d'un peuple sauvage, et c'est la première cause de l'importance qu'ils ont mise à la propagation des écoles économiques établies d'abord par M. Lancastre, et perfectionnées par d'autres. Comme ces écoles peuvent avoir une fort grande importance politique, et qu'on s'en occupe aussi parmi nous, on ne sera pas fâché que nous rapportions ce qu'en dit M. Say.

« J'en ai vu des effets admirables dans toutes les principales villes d'Angleterre; et ici, comme dans une infinité d'autres cas, les efforts des particuliers anglais, rachètent et couvrent les fautes de l'administration. Les désastres viennent d'en haut, comme la grêle et les tempêtes; les biens viennent d'en bas, comme les fruits d'un sol fécond que rien ne lasse. La philanthropie des Anglais va au reste être imitée en ce point par la philanthropie française, qui s'occupe en ce moment de l'établissement d'écoles économiques pour les pauvres, sur le plan de celles des Anglais.

» Ce nouveau système d'instruction est fondé sur le parti qu'on peut tirer de l'émulation dirigée vers un bon but, et du petit excédant d'instruction qu'un élève a pardessus un autre en faveur de ce dernier. Chaque classe d'une école est divisée par escouades de huit élèves rangés par ordre de savoir, tellement que le plus avancé corrige ce que les autres font de mal. Il est obligé de céder sa place du moment qu'un autre en sait plus que lui, et il passe dans une classe



supérieure du moment qu'il peut y figurer , d'abord comme élève , ensuite comme chef d'escouade.

» Les mêmes moyens ne sont pas exclusivement applicables aux basses écoles. M. Millans , à Edimbourg , les a appliqués à des écoles relevées ; et dans le collège appelé *High School* , cinq professeurs suffisent pour faire surmonter à sept cents élèves , les difficultés du latin et du grec.

» On pourrait vraisemblablement employer dans l'ordre politique les mêmes leviers avec des succès merveilleux ; c'est ce que nos neveux verront peut-être. »

Un autre effet de la cherté des denrées , est d'avoir obligé les Anglais à suppléer par des forces aveugles à la main-d'œuvre dispendieuse de l'homme. De là cette perfection et cet emploi en grand des machines , qui sont peut-être le seul point dans lequel leur industrie l'emporte évidemment sur la nôtre ; car tous les produits des arts qui nous viennent actuellement de ce pays là , confirment assez ce que dit M. Say , que la longue séparation de la nation anglaise d'avec les

terres classiques de l'Europe , a altéré son goût ; que ses meubles , ses vases , ses flambeaux , n'ont plus de pureté , de légèreté , d'élégance dans les formes ; qu'ils sont retombés dans ce goût gothique et contourné , dans ces ornemens lourds et compliqués , qui ne représentent rien ; ce qui , avec la cherté qu'ils trouvent à établir leurs produits , explique la préférence que les marchandises françaises ont obtenue par-tout en Europe , pendant l'intervalle de paix dont il nous a été permis de jouir.

M. Say fait connaître les fonds et les difficultés des questions qui divisent en ce moment le parlement et la nation en général. Il aborde tout de suite le point essentiel de chaque question ; ce qui permet de la juger sur le rapport très-bref qu'il en fait. Tout ce qu'on peut dire et écrire ensuite sur les mêmes questions ne présente dès-lors que des conséquences , des développemens , des questions accessoires , qui se groupent autour de la question principale. Ainsi , par exemple , si l'on cherche à savoir de quelle monnaie on se sert en Angleterre , c'est une



monnaie de papier, ce sont des billets au porteur, d'une compagnie particulière qui s'appelle la *Banque d'Angleterre*, et qu'elle est autorisée à ne pas rembourser en espèces sonnantes. Pourquoi le gouvernement a-t-il autorisé cette banqueroute? Parce que la compagnie a prêté au gouvernement de ces billets au porteur, et qu'il faudrait que le gouvernement la payât pour qu'elle pût payer. Mais il doit en résulter un discrédit et un avilissement extrême de ce papier monnaie? Discrédit, oui, mais avilissement extrême, non. Pourquoi? Ici je laisse parler M. Say lui-même: « Dans un pays où il n'y a point de monnaie métallique, que peut faire l'homme le plus méfiant, dans ses transactions sociales? Chercher à garder dans ses mains le moins long-temps qu'il peut la monnaie en laquelle il n'a point de confiance. C'est aussi ce que chacun fait. On le fait même pour la monnaie métallique, lorsqu'on ne veut pas perdre l'intérêt d'une somme dormante; mais on a beau se débarrasser le plutôt qu'on peut des billets qui passent entre vos mains, on a beau suppléer par des viremens journaliers de par-

ties , à des paiemens en billets, il n'en est pas moins constant que , dans l'état présent des choses , on ne peut , en Angleterre , se passer de 62 millions sterlings environ de papier monnaie au taux de sa valeur actuelle. »

« ..... Que, si l'on me demandait à quelle époque je crois que la Banque d'Angleterre paiera ses billets à bureau ouvert , je répondrais que je n'en sais rien ; mais que ma réponse, en supposant que je fusse en état de la faire , n'aurait aucune importance. En effet , lorsqu'on traite une monnaie précisément de la même manière que si on ne lui accordait aucune confiance , qu'importe sa matière ? C'est comme si l'on demandait quand fera-t-on succéder une monnaie d'or à une monnaie d'argent ?

» Ces phénomènes monétaires , entièrement neufs , jettent beaucoup de jour sur la théorie générale des monnaies , et produiront par la suite des faits assez extraordinaires. »

Pour deviner ce que peuvent être ces faits extraordinaires , l'auteur renvoie à son *Traité d'Economie politique* ; et , en effet , une brochure ne peut pas contenir un traité.



Nous voudrions pouvoir faire connaître à quoi se réduit la souveraineté de l'Inde et les prétendus avantages qu'en retire l'Angleterre ; mais cela prolongerait trop cet article ; de même que ce qui a rapport à la prohibition des blés, question curieuse et allarmante, où l'on voit clairement que si l'on n'importe pas des blés en Angleterre, une partie de sa population doit mourir de faim ; et que si l'on en importe, les fermiers et cultivateurs sont nécessairement ruinés.

Nous nous contenterons de remarquer qu'en lisant cet écrit, on rencontre fréquemment de ces traits qui décèlent un écrivain au-dessus de son sujet et qui donnent à penser ; en voici des exemples :

« La plus grande honte en France, c'est de manquer de courage : en Angleterre, c'est de manquer de guinées. L'opinion n'est peut-être pas plus raisonnable d'un côté que de l'autre. »

Si M. Say entend parler de la bravoure dans les batailles, il peut être fondé jusqu'à un certain point en la traitant avec un peu de légèreté ; elle a sans doute été plus souvent

funeste qu'utile à l'humanité. Mais s'il entendait parler du courage civil, nous serions directement en opposition avec lui : celui-ci est toujours sans danger ; et c'est parce qu'il est rare, que les nations sont trop souvent plongées dans l'avisement et la misère.

Autre exemple :

« Lorsqu'on voit une nation si active, si noble, si ingénieuse, forcée par un mauvais système économique à se donner tant de peines, et cependant à éprouver tant de privations, on se demande avec amertume à quoi sert donc la liberté civile et religieuse, celle de la presse, la sûreté des propriétés, et la domination des mers ? »

Si nous osions hasarder une réponse à cette question hardie, nous dirions que tous les avantages dont peut se glorifier la nation anglaise, ne tournent point à son profit, parce qu'elle n'est point gouvernée dans le sens de l'intérêt national, parce que le gouvernement qui ne songe qu'aux intérêts de sa puissance et à ceux de ses agens, nommé à toutes les places et même indirectement à la majorité du parlement.

X.



NOUVEAU SYSTÈME D'ÉDUCATION

POUR LES ÉCOLES PRIMAIRES,

ADOPTÉ DANS LES QUATRE PARTIES DU MONDE.

*Exposé de ce système ; Histoire des méthodes sur lesquelles il est basé ; de ses avantages , et de l'importance de l'établir en France.*

Par le comte CHARLES DE LASTEYRIE.

---

Nous avons eu souvent occasion de faire observer qu'il ne pouvait exister de liberté pour les nations modernes, que par une représentation nationale, et qu'on ne pouvait obtenir une telle représentation qu'à l'aide de la liberté de la presse. Mais à quoi servirait cette liberté, si la majorité des citoyens ne savait pas lire? à rien, ou du moins à bien

peu de chose. C'est donc sur l'instruction que doit reposer notre système social ; et tout homme qui éclaire son semblable ou qui le met à même de s'éclairer, est presque toujours sûr d'enlever au despotisme un instrument ou une victime.

Le défaut de maîtres et de moyens pécuniaires a rendu jusqu'à ce jour l'instruction de la plus grande partie du peuple tout-à-fait impossible en France. L'introduction sur notre territoire d'un système qui donne à un seul homme le moyen d'élever jusqu'à mille ou douze cents enfans, et qui rend presque nulles les dépenses nécessaires à la première éducation, est un bienfait que nous ne saurions trop apprécier.

Si l'excellence de ce système n'était pas établie par de nombreuses expériences, il est probable que nous le reléguerions avec cette foule de projets que le même jour voit naître et mourir ; mais l'exemple de l'Angleterre et de plusieurs autres peuples qui l'ont adopté avec succès, doit nous rendre, sinon plus sages, du moins plus circonspects dans nos dédains.



Plusieurs de nos écrivains ont remarqué les vices nombreux qui existent dans le système d'éducation actuellement en usage. Rousseau a même cherché à y remédier ; mais le système qu'il a proposé ne peut être mis généralement en usage, parce qu'il exige autant de maîtres que d'élèves. La nouvelle méthode qui a été déjà adoptée en Angleterre et qui est proposée par M. De Lasteyrie, doit faire disparaître le plus grand nombre des vices reprochés à l'ancien système; et si elle est portée au degré de perfection dont elle parait susceptible, ou si on lui donne une grande extension, il n'est pas impossible que l'éducation ne devienne aussi parfaite chez nous qu'elle l'a été chez les peuples les mieux policés de l'antiquité.

« Une expérience de plusieurs années, et de nombreuses applications, dit M. De Lasteyrie, prouvent qu'un seul maître peut enseigner à bien lire, écrire, calculer à mille enfans, à leur donner des principes de morale et de religion, quelques notions d'histoire et de géographie, et à les maintenir dans l'ordre, la soumission, sans aucun autre

secours que celui des enfans les plus avancés, choisis dans les différentes classes dont se composent ces écoles. « Ces résultats, qui sont les seuls qu'on ait d'abord voulu obtenir, ont été suivis d'une foule d'autres bien plus avantageux à l'espèce humaine. Nous les ferons remarquer après avoir exposé le mécanisme de ce nouveau système.

» Les salles, dit M. de Lasteyrie, ont une forme parallélograme; elles sont percées de fenêtres sur les deux côtés, ont, à l'une de leurs extrémités, deux portes, dont l'une sert d'entrée et de sortie, l'autre communique à une cour intérieure. L'extrémité opposée est garnie d'une estrade élevée, sur laquelle est le siège du maître, et vis-à-vis celle-ci, la place que doit occuper l'enfant qui a le commandement et l'inspection générale de l'école. La salle est garnie de tables peu larges et un peu inclinées, qui servent à écrire, et de bancs sur lesquels s'assoient les élèves. On conserve, entre chaque rangée de tables et de bancs, la distance nécessaire pour le passage. L'espace qui se trouve entre les bancs et les murailles est assez large pour que les



enfants puissent passer librement, et se ranger par divisions, vis-à-vis des murs latéraux x».

L'école est divisée en huit classes pour l'enseignement de la lecture et de l'écriture, qui s'apprennent simultanément. La première classe est celle des commençans qui apprennent l'A, B, C. Elle est placée à l'une des extrémités de la salle, vis-à-vis l'estrade sur laquelle siège le maître. Dans la seconde, les enfans apprennent à lire et à écrire les mots ou syllabes de deux lettres; dans la troisième, les mots de trois lettres; dans la quatrième, ceux de quatre lettres; dans la cinquième, ceux de cinq ou six lettres et au dessus; dans la sixième, les mots de deux syllabes; dans la septième la lecture courante: la huitième se compose des enfans de la septième classe, qui savent parfaitement lire et écrire.

Les enfans de la première classe sont placés devant des tablettes noires couvertes de sable sec. L'instructeur trace à l'enfant, avec son doigt, la première lettre qu'il nomme, et l'enfant la copie sur le champ. Lorsque les lettres tracées par l'enfant ont été corrigées,

on remue les tablettes de sable, ou on passe un rabet dessus, et la surface se trouve disposée à recevoir une nouvelle empreinte. Lorsqu'on a fait écrire et nommer aux enfans toutes les lettres tant grandes que petites, on fait passer devant chacun d'eux une grande carte collée sur du carton, où se trouve tout l'alphabet : il faut alors qu'ils nomment et écrivent les lettres sur le sable d'après ce carton, ce qui les leur classe définitivement dans la tête (1) : on suit le même procédé pour leur faire écrire, reconnaître ou prononcer quelques syllabes simples, telles que *Ba, Be, Bi*, qu'ils doivent imiter de même et épeler.

Lorsque les enfans savent toutes leurs lettres, grandes et petites, et la composition en syllabe, ils passent à la deuxième classe. Ici on leur donne des cartes contenant des syllabes de deux lettres seulement, et ils doivent les épeler et les écrire avec un poinçon sur de petites ardoises d'environ huit

---

(1) Plan d'éducation pour les enfans pauvres, etc. par M. le comte de Laborde.



pouces de hant sur quatre de large. L'instructeur les interroge sur chacune de ces monosyllabes ; et ils doivent les écrire , et les épeler ensuite. On procède à peu près de la même manière dans les autres classes.

Comme il est impossible que le maître ou préfet instruisse toutes les classes en même temps , et qu'il importe cependant qu'elles s'exercent simultanément , l'école est organisée de manière que ce sont les enfans eux-mêmes qui maintiennent la discipline et qui servent de maîtres. Le maître ou préfet choisit parmi les plus distingués de huitième classe , un commandant-général et un inspecteur-général. Le premier est placé sur l'estrade au devant du maître ; le second à l'extrémité du dernier banc de la huitième classe.

Les fonctions de celui-ci consistent à nommer des commandans et des inspecteurs de classe , à en tenir registre , à les examiner et à les surveiller ; il est aussi chargé d'examiner les élèves des différentes classes et de les faire monter à une supérieure.

Le commandant - général , pouvant voir

d'un coup d'œil tous les élèves : « Examine si les ordres donnés, s'exécutent, si chacun est à son poste, et à la leçon qu'il doit suivre. Sa principale fonction est de recevoir les différens ordres du jour donnés par le maître ou préfet, de les transmettre aux commandans de classes; de leur remettre les tableaux des leçons. Il voit si les commandans sont présens; il les remplace, en cas d'absence, par des élèves portés sur un registre. Il tient aussi un registre général, sur lequel sont inscrits les noms des enfans qui assistent à l'école, avec les notes qui concernent la conduite et le savoir de chacun.

» Les commandans de classe reçoivent les ordres du commandant-général, ainsi qu'il a été dit; il les transmettent à leurs classes respectives, et les font exécuter. Ils sont, ainsi que les inspecteurs, pris dans une classe supérieure. Les uns et les autres doivent connaître parfaitement les fonctions qui les concernent, et la manière de les remplir. Ils sont distingués par une plaque suspendue au col, sur laquelle est écrit : *commandant de la première classe pour la lecture; com-*



*mandant pour l'écriture , pour le calcul ,*  
et ainsi des autres classes.

» L'inspecteur de classe veille à ce que les ordres donnés par le commandant soient exécutés ponctuellement. Il examine, en parcourant les rangs, les écritures tracées sur les ardoises, et fait son rapport au commandant, sur la manière dont elles sont exécutées ; il reprend et punit les élèves qui manquent à l'ordre ou à leurs devoirs ; il va chez les parens des enfans qui ne se sont pas rendus à l'école, et leur demande la cause de cette absence, etc. Il est aussi le premier à l'extrémité du banc, derrière le commandant, qui se trouve toujours placé hors des rangs et à la tête de sa classe.....

» Le commandant-général fait l'appel des commandans et des inspecteurs. Ceux-ci suspendent au col la marque distinctive qui dénote leur grade. Ils se placent à leur poste ; ils inspectent leurs classes, et donnent les ordres pour que tout soit prêt au travail. Les commandemens sont peu nombreux et très-laconiques, de sorte que les enfans les saisissent sur-le-champ, et sont bientôt capables

de les donner eux-mêmes. Les commandemens s'expriment par un seul, ou par un très-petit nombre de mots ; tels sont, par exemple, les suivans : *Attention, front, droite, gauche, montrez ardoises, nettoyez ardoises, etc.*

Telle est l'organisation des écoles primaires dont M. de Lasteyrie expose le système. L'auteur ne fait pas connaître tous les détails que la pratique rend indispensables ; il annonce que M. O. Moran, qui a conduit lui-même une école à Londres, et qui se propose d'en diriger à Paris, va publier un ouvrage où l'on trouvera le développement du système, les pratiques, et les renseignemens propres à éclairer et à guider les personnes qui voudraient fonder des écoles dans la capitale ou dans les départemens.

La distribution des peines et des récompenses, qui, dans le système d'éducation en usage, n'a ordinairement pour résultat que de vicier le caractère des enfans, en leur inspirant la dissimulation, le dégoût pour l'étude ou une vanité puérile qui ne les quitte plus, produit, dans le nouveau système, des effets diamétralement opposés. Les peines



sont toujours analogues aux fautes qu'elles tendent à reprimer. Un enfant est-il paresseux ? on le condamne à se tenir couché dans un berceau pendant un tems donné. A-t-il mal répondu à une question qui lui a été faite ? Il est obligé de céder sur le champ sa place à celui de ses camarades qui l'a repris, et qui se trouvait à un degré inférieur. « On a, dit M de Lasteyrie, l'exemple d'un petit garçon qui paraissait toujours à l'école, les mains et le visage mal propres, malgré les avertissemens qui lui avaient été donnés plusieurs fois. Le maître imagina de le faire débarbouiller par une petite fille, en présence de ses camarades. Cette leçon lui apprit à se tenir proprement tout le temps qu'il fréquenta l'école. »

Si le maître infligeait lui-même à ses élèves les peines qu'il croirait qu'ils ont méritées, il en laisserait nécessairement un grand nombre impunies, et il inspirerait aux enfans de la dissimulation ou même de l'aversion pour sa personne. Il lui arriverait même souvent de commettre des injustices si le nombre des enfans s'élevait à mille ou douze cents.

On prévient ces inconvéniens en faisant juger les accusés par leurs pairs ; c'est-à-dire en introduisant parmi eux le jugement par jurés.

Ce moyen de punir les fautes a des avantages incalculables. Les enfans doivent s'observer avec beaucoup de soin , parce qu'il leur est impossible de se soustraire aux regards de leurs juges. Ils ne doivent pas contracter l'habitude du mensonge et de la dissimulation , parce que ces deux vices ne peuvent leur être d'aucune utilité ; ils ne doivent pas avoir de l'aversion pour leur maître , parce qu'ils n'ont aucun mal à craindre de lui , et qu'ils ne sont pas exposés à ses caprices ou à sa colère ; enfin ils doivent attacher du prix à l'estime de leurs semblables , et acquérir de la justesse dans le jugement , en appréciant mutuellement le mérite de leurs actions.

Si toutes les fautes étaient jugées par des jurés , on perdrait beaucoup de temps à rendre des jugemens ; aussi a-t-on soin de ne soumettre à cette formalité que les fautes graves ; on laisse le soin de punir les autres aux commandans ou aux inspecteurs de classe.



« Toutes les semaines, dit M. De la Borde, il doit être établi un jury d'enfans composé de tous les surveillans, des instructeurs et d'un certain nombre d'élèves choisis par ces derniers dans leurs classes respectives. Ce jury s'assemble sous la présidence du maître d'école, et, s'il est possible, en présence de quelques propriétaires protecteurs de l'établissement ; il procède dans les mêmes formes que les jurys auprès des tribunaux. L'enfant coupable est conduit devant lui ; on lit les faits à sa charge, il se défend ; les enfans qui ont des motifs pour l'excuser, prennent la parole ; on va ensuite aux voix, le maître les recueille en commençant par un des côtés du cercle et prononce la décision de la majorité. L'expérience a prouvé, ajoute M. de Laborde, que les enfans apportent dans cette fonction une justice et une raison que l'on ne pourrait pas rencontrer plus exemplaire dans les hommes agés ; ils acquièrent par là une idée de la dignité d'eux-mêmes, qui contribue beaucoup à élever leurs sentimens. »

Les récompenses sont, l'élévation à une place supérieure dans la classe où l'on se

trouvé, ou l'avancement dans une autre classe ; la nomination aux fonctions de commandant ou d'inspecteur de classe, ou de commandant, ou d'inspecteur-général. Le maître, dans la distribution des récompenses de ce genre, est obligé d'être juste par la nature même des choses ; car s'il élevait un enfant à une place ou à un emploi auquel il ne serait pas propre, l'élève qu'il aurait ainsi avancé, se trouvant dans l'impossibilité de suivre ou de commander les exercices, se verrait dans la nécessité d'abandonner son poste et d'aller reprendre la place qu'il aurait quittée.

En commençant cet article, nous avons fait observer que l'instruction publique pouvait seule consolider la liberté en France. Cet avantage, qui sera la suite nécessaire du nouveau système d'éducation, ne sera pas le seul. Déjà l'on a remarqué dans les pays où il a été adopté des changemens considérables dans les mœurs ; et il est impossible en effet que les habitudes d'ordre que les enfans doivent contracter n'influent pas sur le reste de leur vie.



« Il doit résulter de cet ordre de choses, dit M. de Lasteyrie, une génération qui produira des agriculteurs plus habiles, des artistes plus adroits, des ouvriers plus intelligens, des pères et mères plus affectionnés à leurs enfans, des enfans mieux disciplinés, des hommes plus attachés à leur patrie, à l'ordre social et à leur devoir; des ménages mieux ordonnés; enfin une agriculture, une industrie, des arts et des sciences plus perfectionnés, et un nouveau degré de bonheur et de prospérité parmi les peuples ».

Il faut joindre à ses avantages l'économie dans les dépenses. En Angleterre l'éducation ne coûte que six francs par année; en France, où tout est moins cher de la moitié, elle ne coûtera guère plus de trois francs.

La nouvelle méthode a été déjà étendue à l'étude des langues anciennes et des mathématiques, et nous devons espérer qu'elle recevra tous les jours de nouvelles extensions.

---

DE LA MONARCHIE FRANÇAISE  
DEPUIS SON ÉTABLISSEMENT JUSQU'A NOS  
JOURS,

ou

*RECHERCHES sur les anciennes institutions françaises, leurs progrès, leur décadence, et sur les causes qui ont amené la révolution et ses diverses phases jusqu'à la déclaration d'empire ; avec un supplément sur le gouvernement de Buonaparte, depuis ses commencemens jusqu'à sa chute, et sur le retour de la maison de Bourbon ; par M. le comte de MONTLOSIER, député de la noblesse d'Auvergne aux états-généraux. (5 vol. in-8°.)*

---

Il n'a guère paru depuis bien long-temps d'ouvrage aussi instructif, aussi fortement



pensé, aussi neuf que celui de M. de Montlosier. Un an après la publication, de pareilles productions sont encore dans leur nouveauté, et dans les circonstances actuelles où celle-ci prend un nouvel intérêt, nous ne regrettons point d'avoir différé jusqu'à présent d'en rendre compte.

L'auteur de ce livre l'a composé *par ordre de Napoléon*, lors de son élévation à l'empire, et il l'a publié sous les Bourbons tel qu'il l'avait écrit à l'époque de nos espérances. Il n'a pas eu à refaire son histoire, mais à la continuer; un triste supplément lui a suffi pour amener son lecteur jusqu'à une nouvelle époque d'espérances . . . . qui ont été trompées..... Attendons le nouveau supplément que M. de Montlosier nous donnera dans sa seconde édition.

Les premières parties de l'ouvrage sont consacrées spécialement à l'examen du gouvernement féodal dans sa nature, ses progrès et sa décadence. On peut considérer dans ce traité deux objets bien distincts, la critique historique et la doctrine politique de l'auteur; l'une forte, savante, lumineuse; l'autre

singulière et bizarre tout au moins, quoiqu'elle soit soutenue d'une multitude d'aperçus particuliers pleins de sens et d'utilité. Quelque originale que soit cette doctrine, elle appartient néanmoins à l'une de ces deux grandes sectes qui, en France, partagent l'opinion depuis le dix-huitième siècle, depuis nos révolutions, et en particulier depuis la dernière. Leur esprit bien connu suffit pour donner le sens de nos écrits, de nos discours et de nos factions politiques. Il est vrai qu'il n'en faut point juger par leurs effets, toutes deux se sont deshonorés en se popularisant ; mais aussi toutes deux ont été adoptées par les esprits les plus distingués. Pour l'une, la théorie est tout, pour l'autre l'autorité des temps ; l'une s'en tient aux principes, l'autre aux institutions consacrées ; ceux-là veulent renouveler les lois, ceux-ci rappeler les anciennes mœurs ; les spéculations des premiers reçoivent, du moins en apparence, plus de rigueur et de clarté de l'esprit systématique qui les dirige ; celles des autres, toujours entre-mêlées de sentimens et d'antiques souvenirs, conservent, sous la plume



des meilleurs écrivains, quelque chose de vague, de *mystérieux*, de *ténébreux* qu'elles doivent à leur défaut de liaison et à la nature des principes sur lesquels elles reposent. Il est bon sans doute, que l'esprit novateur soit continuellement aux prises avec l'esprit conservateur afin qu'ils se corrigent l'un par l'autre dans leurs excès; d'ailleurs les fonctions morales que l'une des deux écoles s'attribue plus particulièrement ne peuvent qu'être utiles et doivent être respectées.

M. de Montlosier aime son pays, mais il l'aime surtout au temps de Charlemagne, de Hugues-Capet et de Saint-Louis. Nul auteur n'a, ce me semble, mieux connu que lui la féodalité, nul ne s'est montré plus affectionné à ce système. M. de Montlosier était noble, et son ouvrage paraît un mémoire en faveur de la noblesse ancienne; mais un esprit aussi élevé est-il susceptible de se laisser dominer par l'influence de l'intérêt personnel? Il convient dans quelques phrases éparses et fugitives, de la nécessité du grand changement qui s'est opéré dans nos mœurs et dans notre gouvernement; mais toutes les fois qu'il re-

vient à parler de l'organisation féodale , il prend en même temps le ton de l'admiration et du regret , celui de l'humeur et presque de l'animosité toutes les fois qu'il est question des causes qui ont *si scandaleusement* soustrait à la noblesse ses anciennes prérogatives.

Les services personnels des vassaux , les redevances et les justices seigneuriales , la servitude de la glèbe , les guerres particulières elles-mêmes sont l'objet de son enthousiasme ; il oublie la dîme ecclésiastique , sans doute en faveur des censives. Cet état de choses lui présente un ordre parfait , un système aussi favorable aux bonnes mœurs qu'à la prospérité publique. Hors de là , il ne voit que désordre et confusion ; il s'indigne presque contre la science , l'industrie et le commerce qui ont usurpé les droits sacrés de la naissance ; il maintient jusqu'à la fin de son ouvrage la distinction de deux peuples en France , le peuple vainqueur ou les Francs de la Germanie , et le peuple vaincu ou les habitans de la Gaule primitive. Voilà bien des singularités dans un ouvrage d'ailleurs si précieux ;



ce qu'il y a de plus singulier encore c'est que nulle part l'auteur ne cherche à démontrer en principe l'excellence du système féodal, et que la plupart de ses preuves de détail renferment des idées saines et solides

Il n'est nullement prouvé qu'il ne puisse exister une forme de gouvernement bonne en elle-même, et indépendamment des circonstances particulières dans lesquelles un peuple peut se trouver placé. Bien plus, aucun gouvernement ne doit être appelé bon tant que la prudence humaine peut prévoir un changement de circonstances capables de le rendre mauvais. En effet, comme la société, en se donnant une constitution, stipule non-seulement pour une époque actuelle, mais encore pour un avenir indéfini, elle se doit à elle-même de se constituer le mieux possible, non en vue d'un temps donné, mais dans la supposition d'une durée indéfinie; elle ne doit pas préparer à sa postérité des malheurs inévitables par l'établissement d'un ordre de choses qui porte en soi-même les germes de sa destruction. Que penserons-nous donc de ces gouvernements qui, prenant

pour base la vertu , comme chez les anciens , ou , comme chez les modernes , l'exclusion absolue des classes les plus nombreuses et l'extrême inégalité des droits , repoussent la civilisation , les lumières et l'industrie dont l'influence doit , tôt ou tard , l'emporter sur leurs institutions ? De pareils systèmes sont mauvais du moment que nous apercevons le vice intérieur qui doit les faire périr , et ils sont essentiellement périssables , puisqu'ils sont contraires à la nature et aux progrès nécessaires du genre humain. Aussi leur chute est-elle ordinairement misérable ou désastreuse ; et , certes , nous avons assez appris ce que coûte à une génération le redressement de toutes les sottises des générations précédentes , pour n'être pas bien tentés de savoir gré à nos ancêtres de leurs privilèges allodiaux et féodaux , de leur noblesse et de leur roture , et de mille autres belles inventions tant regrettées par M. de Montlosier.

Si ce ne sont point les choses qui ont tort , mais les hommes ; si les événemens ne sont point blâmables , mais bien les institutions qui auraient dû les prévenir , concluons que



le régime féodal est mauvais , quels que soient les avantages partiels que l'on y peut découvrir, puisqu'il est tombé, ou plutôt puisque nous voyons comment il devait nécessairement tomber. Un système qui, partageant tous les hommes entre la profession des armes et l'esclavage de la glèbe, condamnait l'esprit humain à l'ignorance et à l'immobilité, était incompatible avec notre nature; sans doute il n'a dû son existence qu'à l'état imparfait de développement où il l'a trouvée à l'époque où il s'en est emparé, et dans lequel il l'a trop long-temps maintenu. Si la constitution que la France paraît vouloir adopter aujourd'hui, est, en apparence, dans quelques-unes de ses dispositions fondamentales, la moins mauvaise de toutes celles qui nous sont connues, c'est surtout parce qu'elle paraît moins qu'aucune autre en contradiction avec les progrès des lumières, de l'industrie et de la civilisation.

Ces considérations nous dispensent d'entrer dans le détail des lois féodales pour en montrer les inconvéniens; elles nous paraissent simples et décisives; un exemple

nous suffira pour montrer sous quel point de vue M. de Montlosier envisage les mêmes choses. Voici comment il nous présente l'heureuse époque de la renaissance des lettres qui a porté l'une des premières atteintes au régime féodal : « Les Francs ne » cultivaient guère que le courage, l'hon- » neur, le dévouement et toutes les vertus » du cœur. On *imagina* d'établir en rivalité » les facultés de l'esprit. L'étude convenait » beaucoup à toute cette population des » villes, qui avait du loisir, de l'opulence » des habitudes sédentaires : on *résolut* » de donner une grande considération à » l'étude.....

(Il est heureux que l'on ait pris cette résolution ; sans quoi l'étude ou pour nous exprimer de meilleure foi, l'instruction n'était pas une puissance capable d'emporter la considération par elle-même aussi bien que l'escrime et les autres talens de la chevalerie).

« Le goût du droit théologique s'étant » joint à celui du droit romain, on en forma, » avec la médecine et les humanités qui s'y



» associèrent , je ne sais quoi de pompeux  
» et d'imposant , sous le nom des *quatre*  
» *facultés*.

( Il n'était pas besoin pour cela que l'on eût tramé une conspiration contre la noblesse ; c'est le défaut ordinaire des peuples qui commencent à s'instruire, de croire qu'ils ont aperçu les bornes du savoir humain ; de là le nom des *quatre facultés*. La rivalité de la noblesse n'entraîne pour rien dans le faste imposant étalé par le pédantisme , inséparable des doctrines renaissantes. )

« L'honneur de la science balança de cette manière celui des armes. *Les hauts faits de la mémoire furent mis à côté des hauts faits du courage*. Les grades de bachelier et de licencié se placèrent à côté de ceux d'écuyer et de chevalier : on s'empara ainsi des vanités , etc. »

Voilà le ton et l'esprit qui se font sentir malheureusement dans la plus grande partie de l'ouvrage. Nous allons chercher çà et là les motifs de la prédilection que l'auteur témoigne pour le gouvernement féodal, ensuite nous en viendrons à la partie saine de

L'ouvrage, je veux dire aux recherches critiques sur les premières époques de la féodalité, sur les causes particulières de sa chute, enfin aux considérations sur nos dernières révolutions.

L'une des choses qui contribuent le plus à donner une couleur spécieuse aux idées de M. de Montlosier, relativement à la féodalité, c'est la comparaison continuelle qu'il fait de l'ordre qui en liait toutes les parties avec le désordre et l'incohérence faciles à remarquer dans le gouvernement qui lui succéda; c'est ce qui m'a fait dire plus haut que presque toutes les preuves particulières renferment des idées justes et utiles. Mais d'abord, en convenant de cette unité que l'auteur a si bien remarquée dans tout le système féodal, nous observerons que quand les principes sont mauvais, il n'est pas toujours avantageux que les conséquences en soient fidèlement observées; et quoiqu'en dise M. de Montlosier, nous aimerions mieux, s'il fallait choisir, vivre sous Louis XIV et Louis XV, que sous Louis-le-Hutin et Philippe-le-Long, bien que l'ensemble du gouvernement, des



usages et des mœurs, présentent moins de liaison et d'harmonie. Ensuite, comment M. de Montlosier a-t-il négligé de considérer que cette seconde monarchie française, qui a suivi la monarchie féodale, n'était dans le fait que l'intervalle du passage qui devait amener, par une révolution plus ou moins tardive, plus ou moins violente, le renouvellement de nos institutions? Et pourtant s'il en est ainsi, on voit qu'il n'est pas juste de comparer l'état d'un gouvernement qui se décompose pour se renouveler ensuite, avec celui d'un état formé et complet dans toutes ses parties.

En dépit de quelques-uns de nos vieux romanciers, nous devons reconnaître que les mœurs domestiques de la *noblesse* féodale étaient honnêtes, graves et religieuses; l'éducation de la jeunesse *noble*, tait toute virile, et dirigée principalement vers la soumission, le dévouement et la fidélité. La loyauté, l'humanité, le courage, l'honneur étaient des vertus communes à tout le corps des *nobles*; enfin la pudeur, jointe à toutes sortes de sentimens généreux, avait chez les femmes

*nobles* une grace et une dignité toute particulières. Une hiérarchie parfaite était établie entre les *nobles*, de telle sorte que les services qu'ils rendaient mutuellement étaient toujours honorables, même ceux de la *librée* ou *librée*, ceux de *varlet*, de *laquais* ou *lacquet*, etc.

Tout cela est beau, sans doute ; mais — quoi ! ne sera-t-il jamais question ici des *roturiers* qui peut-être sont aussi des hommes ? Vous ne nous dites point s'ils participaient à tous ces avantages. Les roturiers, ou plus proprement les *serfs*, avaient en France l'avantage de n'être pas employés au service domestique et de n'être point considérés tout-à-fait comme esclaves : « La terre française » étant réputée une terre essentiellement » généreuse sur laquelle tout esclave devient libre par cela seul qu'il en respire l'air. » Il est vrai qu'ils étaient attachés à des domaines qu'ils ne pouvaient point abandonner, qu'ils passaient de main en main avec le fonds auquel ils appartenaient, et qu'ils ne pouvaient eux-mêmes en posséder. Outre les divers tributs qu'ils avaient à payer,



ils étaient tenus aussi à des corvées et à des devoirs *réputés serviles*. Mais ils avaient en propre des animaux, de l'argent, des marchandises dont ils pouvaient disposer; et « ils se composaient ainsi des fortunes plus » ou moins considérables surtout dans les » villes. » Prenez-y garde, ce sont ces fortunes, ouvrage de l'industrie et du commerce, qui vont par des progrès rapides effacer bientôt le lustre de vos propriétés seigneuriales, nécessiter l'affranchissement des communes et faire tomber tout votre système.

Il faut donc, pour le conserver, que vous trompiez le vœu de la nature en empêchant la société du plus grand nombre de se cimenter dans des villes, en disséminant vos paysans sur la surface de vos domaines, en détruisant les fruits de leur pécule qui bientôt étoufferaient ceux de votre usurpation. Que d'injustice dans les principes! Quels torts envers des nations entières de la part d'un petit nombre d'hommes! Quelles seront les mœurs, les avantages de l'éducation, et les effets du mérite personnel dans une multi-

tude que vous immolez ainsi à votre vanité encore plus qu'à votre ambition ? Ainsi vous mettez dans l'ombre la plus grande partie du genre humain pour relever l'éclat de votre gloire factice. Les peuples châtieront un jour avec quelque justice cet insolent orgueil qui ne trouve la liberté que dans l'esclavage d'autrui ; à ce prix nous ne voudrions pas même de la liberté des Romains et des Spartiates.

Pour achever cette partie morale des observations de M. de Montlosier, je dois dire qu'il tire un très-bon parti de ces idées de subordination, des liens civils et domestiques nécessaires, selon lui, à la bonne constitution d'un état. Il en fait de très-bonnes applications particulières. Mais je ne puis douter qu'il n'en abuse en faveur du système féodal. Il est bien vrai que tout est subordination dans la société ; le fils dépend de son père ; le fermier, de son propriétaire ; le pauvre, du riche qui le fait travailler, etc. ; mais il ne s'en suit pas delà que l'un appartienne à l'autre. Ceci a besoin d'explication. Nous devons distinguer deux sortes de su-



bordination ; l'une établie par la nature , l'autre par les hommes. Être subordonné par la volonté de la nature , c'est *dépendre* ; être subordonné par la volonté de l'homme , c'est *appartenir*. Le fils , le fermier , le pauvre *dépendent* du père , du propriétaire , puisque la nature seule , le besoin seul les obligent à se soumettre. L'esclave , le citoyen *appartiennent* , l'un à son maître ; l'autre , sous quelques rapports seulement , à sa patrie , par le seul effet de la volonté de l'homme. La plus grande liberté à laquelle nous avons tous le droit de prétendre , consiste à dépendre le plus possible des besoins de notre nature , de nous-même enfin , et le moins possible des volontés étrangères.

La nécessité de conserver l'état social doit seule donner la mesure rigoureuse de proportion entre ces deux sortes de dépendances ; les gouvernemens dans lesquels l'une ou l'autre excède la mesure sont ou anarchiques ou despotiques. Le gouvernement féodal se trouve évidemment dans ce dernier cas. Cette distinction peut , je pense , jeter quelque lumière sur les sophismes renfermés

dans le passage suivant : « Prenons garde que  
» nos vues de liberté ne soient pour de cer-  
» taines classes une vaine théorie ou un mal-  
» heureux piège. Que signifie la liberté po-  
» litique dans un homme qui n'a pas même  
» un peu de laine pour se faire des habits ,  
» ni un peu de chaume pour se faire un  
» toit ? Que Dieu me préserve de la liberté  
» politique d'un homme de cinq pieds dix  
» pouces, qui est mon voisin, et qui n'a  
» pas de quoi dîner demain ! Au lieu de  
» s'occuper de la liberté pour certaines  
» classes, qu'on s'occupe de les arracher au  
» besoin. » C'est fort bien fait sans doute  
de s'occuper d'arracher aux besoins les classes  
indigentes ; mais il est faux que la liberté  
politique ne signifie rien pour elles. Cet  
homme qui manque de pain aujourd'hui,  
peut demain, soit par lui-même, soit dans  
la personne de ses enfans, s'élever à l'aide  
de l'industrie et du talent au rang du pro-  
priétaire, de représentant, d'administrateur  
ou de général d'armée. Vous lui faites tort  
en ôtant à lui et à toute sa race une telle  
possibilité. Plusieurs fois dans son ouvrage,



M. de Montlosier semble déduire le gouvernement féodal de l'incapacité des non-propriétaires aux fonctions politiques, consacrée de tout temps chez les peuples libres. C'est une dérision : sans doute, il faut exclure les *prolétaires* ; mais il ne faut pas les condamner à l'être éternellement avec toute leur postérité.

Venons à la doctrine historique de M. de Montlosier.

Il faut bien s'entendre, lorsque l'on prétend que les dominations féodales étaient usurpées. Sans doute, elles l'étaient pour le philosophe qui les juge sur les principes éternels du droit de l'homme en société ; mais elles ne l'étaient point pour le publiciste habile qui sait en retrouver l'origine dans l'ancien droit positif des Francs et des Gaulois. C'est ce qu'a fait M. de Montlosier ; s'il m'est permis de prononcer sur des matières aussi difficiles, avec un succès digne de son talent. S'il en est ainsi, il se trouvera que depuis Philippe-le-Bel jusqu'à nos jours, tous les pouvoirs et les droits qui se sont élevés sur les débris de la

féodalité , ne sont que des usurpations plus ou moins *illégitimes*. Je ne vois pas d'inconvénient à avouer que ce sont autant d'usurpations du temps et de la raison sur le droit positif. Il fallait que les rois *usurpassent* le despotisme des nobles , afin qu'il fût possible à la nation d'*usurper* ses droits sur le despotisme ainsi concentré entre les mains d'un seul.

M. de Montlosier s'est proposé de montrer l'origine du système féodal, tout en établissant l'antiquité immémoriale des élémens qui ont composé ce système. La distinction des terres et des individus en tributaires et libres, les justices seigneuriales , les guerres particulières de cité à cité , et les corps armés sous la conduite des seigneurs , existaient dans la Gaule avant la conquête des Romains ; leur domination n'apporta aucun changement dans le régime intérieur des Gaulois ; seulement la contagion des mœurs romaines , la culture des terres , et l'habitation des villes , contribuèrent puissamment à affaiblir en eux l'esprit guerrier et l'énergie des mœurs des Germains que les Francs rapportèrent dans



toute leur pureté lors de leur invasion. Ceux-ci laissèrent subsister en tout l'ordre établi, se contentant de la portion de terres qui leur fut cédée, et d'un certain degré de considération au-dessus des Gaulois ingénus. Cela ne doit pas nous étonner. Les vainqueurs et les vaincus, Romains ou barbares, étaient trop peu civilisés pour qu'il fût possible à cette époque d'organiser une conquête. Les anciens n'avaient que deux manières d'envahir un pays; c'était ou de tout détruire et d'emmener la population entière en captivité, quand on s'emparait d'une ville, d'une contrée très-peu étendue, ou bien de laisser subsister tout l'ordre civil et politique en se bornant à une concession de territoire, soit à quelques tributs quand il s'agissait d'une vaste région

Cependant ce mélange de deux peuples réunis sous une même domination présentait dans les premiers temps une confusion de lois et de coutumes différentes que M. de Montlosier s'applique à débrouiller. Mais bientôt les Gaulois propriétaires d'eux-mêmes s'honorent de porter le nom du peuple

vainqueur ; les mœurs des deux nations se modifient mutuellement ; l'aversion des Francs pour la servitude domestique la fait disparaître de toute la Gaule ; leur goût pour la campagne leur fait abandonner les villes (*castra*), et les retient dans leurs domaines. Les châteaux (*castella*) se multiplient de toutes parts. Les guerres privées de domaine à domaine se multiplient en même-temps. L'ordre et les formes judiciaires subissent quelques modifications , entr'autres , l'usage des épreuves et des combats. Les assemblées germaniques , dont parle Tacite , s'introduisent dans l'ordre politique sous le nom de *champ de Mars* et de *Mai*.

Nous arrivons à une époque nouvelle , l'institution de la féodalité. L'erreur de Montesquieu et de tant d'autres écrivains a été de croire que ce régime était un effet de la concession des bénéfices. Mais , comme le dit M. de Montlosier : « Si les bénéfices de-  
» vaient être regardés comme l'origine prin-  
» cipale de la féodalité , ce ne serait ni en  
» France , ni à l'époque de l'établissement  
» des Francs , qu'il conviendrait de placer



» cette origine, ce serait à Rome même. On  
» trouve assez dans l'Histoire Romaine de  
» ces sortes de concessions qu'on y appelle  
» aussi *bénéfices*. C'étaient des terres des  
» vaincus qu'on partageait, etc. . . . .  
» Il y eut des ducs et des comtes sous les  
» empereurs romains et sous les rois méro-  
» vingiens ; il n'y eut pas pour cela de féo-  
» dalité. Pour ce qui est de l'usage soit des  
» serfs domestiques, soit des serfs de la  
» glèbe, qu'on a coutume d'y rattacher, il  
» a fallu un grand aveuglement ou une  
» grande ignorance pour voir dans cet usage  
» commun à tous les peuples et aussi ancien  
» que le monde , quelques rapports avec  
» notre féodalité moderne. »

Ici l'auteur distingue trois sortes de patronage et de clientèles établies depuis des siècles chez trois peuples différens. L'une , toute civile , adoptée par les Romains , liait le patron au client par des services réciproques d'ambition ou d'intérêts civils ; l'autre , toute servile , pratiquée chez les Gaulois , livrait à l'homme puissant la nue-propiété de la terre de l'homme faible ,

ainsi qu'une partie du revenu , sous la condition de lui conserver le reste. La troisième enfin , toute militaire et noble , confiait à un chef de guerriers la foi et le courage de ses *compagnons* , et leurs engagements mutuels devaient être récompensés par le partage des fruits de la guerre. Par le rapprochement de ces diverses nations , leurs diverses espèces de clientèle se confondent et prennent toutes le caractère honorable de la dernière. La subordination des domaines devait être noble et rapportée exclusivement au service militaire , comme celle des personnes , chez les Francs devenus propriétaires. Les Gaulois , déjà confondus avec eux , devaient imiter cet exemple ou plutôt profiter de cette alliance de la clientèle des Francs avec la leur. « La clientèle » civile des Romains reçut à son tour un » lustre qu'elle n'avait pas. » Pourquoi M. de Montlosier ne développe-t-il pas les effets de cette nouvelle illustration de la clientèle civile , tandis qu'il insiste sur les deux autres. Ne serait-ce pas parce que cette distinction , quoique juste en elle-même , ne se retrouve



pas ici dans les faits? Quoi qu'il en soit, nous avons trouvé la féodalité. Des actes solennels déclarent que les soumissions de la personne et des biens ne portent aucune atteinte à l'ingénuité. Les dénominations de *vassus* et de *miles*, depuis celle de *chevalier*, succèdent à celle de *client*. On ne *livre* plus ses biens, on les *recommande*. Des cérémonies caractérisent la recommandation noble. Il est vrai que la recommandation servile des anciens Gaulois subsistait encore pour les individus de la dernière classe, lorsqu'après s'être coupé les cheveux du devant de la tête, ils se présentaient dans la cour d'un homme puissant pour les lui offrir.

Montesquieu, et plusieurs autres auteurs, ont trouvé dans l'hérédité des bénéfices établie, principalement sous Charles-le-Chauve, la cause d'une grande révolution en faveur du système féodal. M. de Montlosier prouve que l'on doit attacher peu d'importance à cet événement, en distinguant le bénéfice *factif* du bénéfice *réel*. L'un avait lieu « quand » un propriétaire d'alleu venait, une branche « d'arbre à la main, remettre sa propriété à

» un homme puissant qui la lui rendait aux  
 » charges de la féodalité ; l'autre avait lieu  
 « quand un vassal avait réellement reçu en  
 » bienfait du roi , d'un comte ou d'un sei-  
 » gneur, un domaine quelconque. » Or, dans  
 le premier cas, il était tout simple que l'alleu  
 héréditaire devint fief héréditaire ; dans le  
 second cas, qui arrivait de jour en jour plus  
 rarement , on devait suivre l'exemple donné  
 dans le premier.

Telle est l'histoire de la constitution fran-  
 çaise sous les deux premières races. Quel-  
 ques considérations sur la royauté sont néces-  
 saires pour la compléter.

L'indépendance des mœurs germanes de-  
 vait resserrer le pouvoir des rois Francs  
 dans des limites très-étroites. Aussi voyons-  
 nous qu'ils ne pouvaient régler les grandes  
 affaires sans consulter la nation toute entière,  
 et les moins importantes sans l'avis des prin-  
 cipaux officiers. Ils trouvèrent un esprit et  
 des mœurs toute différentes quand ils se vi-  
 rent à la tête d'une nation courbée depuis  
 long-temps sous le pouvoir absolu des em-  
 pereurs et au milieu d'un clergé accoutumé



à prêcher le droit divin du despotisme. L'influence de la nation dominante contient le pouvoir royal dans ses premières bornes ; seulement comme les rois n'étaient plus des chefs de hordes errantes , leurs soins s'étendirent à de nouvelles parties de l'ordre civil , mais toujours avec les mêmes restrictions. La diversité des dispositions des sujets à l'égard du pouvoir royal a donné naissance à une multitude de témoignages contradictoires de soumission et d'indépendance dont les écrivains des divers partis ont profité chacun dans leur sens, et que M. de Montlosier apprécie à leur juste valeur.

De-là il s'applique à établir les véritables principes de la succession au trône sous les deux premières races, et il démontre que , quoique la royauté fut attachée particulièrement à une même famille , le roi devait être élu par la nation qui ne se conformait pas toujours à l'ordre de primogéniture. L'exclusion des femmes, chez les Francs, est motivée d'abord sur un de leurs usages, qui consistait en ce que la femme recevait une dot du mari au lieu d'en apporter une , de sorte que le

droit de succession aurait fait échoir entre leurs mains un double héritage ; ensuite sur la nécessité d'avoir des hommes pour chefs chez une nation toujours armée , toujours vagabonde , et en état de guerre depuis si long-temps.

Voyons maintenant quelles furent les causes de la chute des deux premières races.

Les donations de bénéfices à perpétuité épuisaient de jour en jour les ressources de la couronne. Tout le domaine royal était déjà dissipé sous Chilpéric. « Notre fisc n'a plus » rien , disait ce prince ; nos richesses , ce » sont les églises qui les possèdent. Elles sont » dans l'abondance , et nous dans la misère. »

Les recommandations dont l'usage s'introduisit rapidement , enlevèrent au monarque cette suprématie qu'il exerçait directement sur les individus et les domaines.

« Ces deux causes réunies me conduisent » à une troisième plus grave. D'un côté , il » était permis de se recommander à qui on » voulait ; d'un autre côté , comme les rois » n'avaient plus de concessions à faire , la » foule des recommandations commença à



» se tourner vers le maire du palais , qui ,  
» ayant dans ses mains la garde du prince et  
» la discipline des troupes, acquit facilement  
» toute l'importance. De cette manière tout  
» échappa au prince ; il ne lui resta plus de  
» son ancien royaume qu'un palais dont le  
» gouverneur indépendant lui fut donné par  
» une poignée de Leudes. »

La moindre commotion devait abattre l'une de ces deux puissances ainsi minée dans ses fondemens. L'invasion des Sarrasins , les triomphes de Charles Martel , l'adroite ambition de Pepin renversèrent la dynastie mérovingienne presque sans effort. Cependant le partage du pouvoir entre les seigneurs augmentait de jour en jour la faiblesse des ressources matérielles du monarque. Il fallait tout le génie de Charlemagne pour suppléer au pouvoir de la couronne. Dès le règne de son successeur sa dynastie est en péril. Le duc de France et l'invasion des Normands furent pour cette race ce qu'avaient été pour la précédente le maire du palais et l'irruption des Sarrasins.

» Je ne puis m'empêcher, dit M. de Mont-

» losier , de remarquer à ce sujet les desti-  
 » nées de la France. Mérovée y forme quel-  
 » ques établissemens ; c'est après l'avoir dé-  
 » livrée , dans les plaines de Châlons , des  
 » Huns et d'Attila. Clovis , son petit-fils , s'y  
 » établit tout-à-fait ; c'est après l'avoir déli-  
 » vrée des Allemans à Tolbiac. La race de  
 » Charles Martel s'élève à la place de celle  
 » de Mérovée ; c'est après nous avoir déli-  
 » vrés des Sarrasins. La maison Capétienne  
 » s'élève ensuite à la place de celle de Char-  
 » magne ; c'est après nous avoir délivrés des  
 » Normands. Il était dans les décrets de la  
 » Providence qu'une autre maison s'élevât à  
 » son tour , après nous avoir délivrés de  
 » barbares d'un autre genre. » Ceci était  
 écrit en 1806.

A la suite de ce tableau des deux pre-  
 mières races, l'auteur examine, dans une dis-  
 sertation entièrement polémique , diverses  
 opinions de M. de Boulainvilliers , de l'abbé  
 Dubos, du président Hénault, de M. de  
 Valois et de Montesquieu. Ses réfutations  
 m'ont paru convaincantes. Il combat très-  
 bien les *déclamations modernes* sur les



guerres particulières, en prouvant qu'elles faisaient partie du droit des Francs, qu'elles étaient autorisées par les édits des monarques et par les mœurs de la nation. Du reste, cet usage paraît n'avoir rien de choquant à ses yeux.

Deux graves erreurs de Montesquieu sont ici combattues par M. de Montlosier. L'une, que le gouvernement féodal a été établi dans toutes ses parties avec les Francs et par les Francs; l'autre, que toute la noblesse française résidait dans l'ordre des *Antrustions* ou officiers de la couronne. M. de Montlosier aurait pu relever ici la manière frivole et fautive avec laquelle l'auteur de *l'Esprit des lois* soutient cette dernière opinion contre l'abbé Dubos qui, cette fois du moins, ne méritait pas sa sanglante critique. Un décret de Childébert, cité par l'abbé Dubos, porte que si le juge trouve un voleur fameux, il le fera lier pour être envoyé devant le roi, si c'est un *Franc (Francus)*; mais si c'est une *personne plus faible (debilior persona)*, il sera pendu sur le lieu. L'abbé Dubos entend par *Francus* un Franc, un homme

libre ; par *debilior persona* un serf. Montesquieu veut au contraire que *Francus* signifie un Antrusion , et *debilior persona* un Franc d'une condition inférieure ; mais non pas un serf. « Dans quelque langue que ce soit , dit-il , tout comparatif suppose nécessairement trois termes , le plus grand , le moindre , le plus plus petit.... » Si ce principe était vrai sans restriction , il s'ensuivrait que quand les Latins disaient *debilior manus* , ils supposaient une troisième main , comme l'avare de Plaute. Montesquieu ajoute : « S'il n'était ici question que des hommes libres et des serfs , on aurait dit *un serf* , et non pas *un homme d'une moindre puissance*. » Nous pouvons répondre à cela que *debilior persona* est l'expression la plus juste pour désigner tout ce qui n'était pas Franc , soit serf , soit Gaulois ingénu. Il fallait un terme générique pour désigner en même-temps les deux ordres de personnes que l'on soumettait à la même peine. Laissons-là cette dispute grammaticale , et reprenons avec M. de Montlosier l'Histoire de France sous la troisième race.



Pendant les premiers siècles, les progrès de l'organisation féodale, qui s'étend aux moindres propriétés, n'amènent aucun changement dans les institutions. Cette chambre législative et judiciaire, nommée autrefois *l'Assemblée d'automne*, prend le titre de *Parlement de pairs, ou barons*. La succession au trône reste soumise aux mêmes lois; mais elle se fonde ensuite sur de nouveaux principes par l'accession des grands fiefs à la couronne. Les fiefs étaient héréditaires: la couronne ne l'était point. Mais la qualité de seigneur suzerain de tous les fiefs attribués à l'héritier du roi, devait entraîner nécessairement celle de roi, et donner naissance au droit héréditaire de la couronne. Cependant les formules de l'ancien droit ne sont point supprimées et forment, avec celles du nouveau, l'assemblage le plus bizarre. M. de Montlosier en trouve un exemple frappant dans un ancien cérémonial du sacre. « L'archevêque dit d'abord dans son oraison :  
 » Seigneur, multiplie les dons de tes béné-  
 » dictions sur cettuy ton serviteur, lequel,  
 » par humble dévotion, *élisons* par ensem-

» ble au royaume. Voilà pour le roi et pour  
» le droit électif. L'archevêque s'adressant  
» ensuite personnellement au prince , lui  
» dit : Sois stable ; et retiens long - temps  
» l'état , lequel tu as tenu jusqu'à présent  
» pour la suggestion de ton père , *de droit*  
» *héréditaire*. Voilà pour le seigneur et pour  
» la seigneurie héréditaire. »

Les femmes ne furent point appelés au trône quoiqu'elles le fussent aux successions de fiefs. C'est que les droits féodaux , en se réunissant sur les mêmes individus , durent se corriger ou s'altérer mutuellement.

Un grand évènement va nous ouvrir une époque toute nouvelle. L'affranchissement des communes produira la révolution la plus importante des temps modernes. M. de Montlosier nous l'annonce en ces termes :  
« Nous allons voir s'élever au milieu de l'an-  
» cien état , un nouvel état ; au milieu de  
» l'ancien peuple , un nouveau peuple ; au  
» milieu des anciennes mœurs , des anciennes  
» institutions et des anciennes lois , de nou-  
» velles mœurs , de nouvelles institutions ,  
» de nouvelles lois. Nous allons voir un état



» double , un peuple double , un ordre so-  
 » cial double , marcher pendant long-temps  
 » parallèlement l'un à l'autre , s'attaquer en-  
 » suite , et se combattre avec acharnement.  
 » Telle est cette grande révolution qui a été  
 » elle-même la source d'une multitude de  
 » révolutions ; *qui , en se propageant dans*  
 » *toute l'Europe , l'a couverte de guerres*  
 » *et de troubles* , a rempli l'empire d'Alle-  
 » magne de villes impériales , l'Italie de ré-  
 » publiques ; a répandu partout une mul-  
 » titude de droits nouveaux , d'états nouveaux ,  
 » de doctrines et de constitutions nou-  
 » velles. »

Comme , pour vous intéresser d'avance à  
 cette malheureuse noblesse que l'on va dé-  
 pouiller pièce à pièce de toutes ses préroga-  
 tives , et pour jeter de l'odieux sur tant d'u-  
 surpations , M. de Montlosier fait valoir avec  
 une sorte de jactance l'abolition de l'escla-  
 vage ou *servitude domestique* , plaie funeste  
 dont le genre humain semblait avoir déses-  
 péré de se guérir ! Il refuse positivement à la  
 religion catholique , pour l'attribuer tout en-  
 tier à la noblesse des mœurs germanes , le

mérite de cette importante révolution. « Les  
» progrès en ont été lents , dit-il ; mais du  
» moment qu'elle se manifeste elle présente  
» tout-à-coup deux grands mouvemens : le  
» premier, qui porte tous les esclaves à la  
» condition de tributaires et abolit ainsi le  
» véritable esclavage ; le second, qui porte  
» le lustre de la grandeur et de la noblesse  
» à des fonctions que les autres peuples  
» avaient affecté de flétrir. » C'était une  
distinction honorable d'être appelé par un  
seigneur ou une femme de qualité au service  
intérieur de la maison. Le service militaire,  
inséparable du service domestique, lui com-  
muni quait tout son éclat. « En même temps  
» que le vassal combattait à côté de son sei-  
» gneur sur le champ de bataille, le fils de  
» ce vassal ou *vasselet* faisait, conjointement  
» avec le fils du seigneur, ou *damoiseau*,  
» (*domicellus*,) le service de la maison. Les  
» seigneurs envoyaient ainsi réciproquement  
» les uns chez les autres, leurs enfans pour  
» soigner les chevaux, servir à table, remplir  
» les offices de page et de *valet*. Celui d'en-  
» tr'eux qui, s'étant fait remarquer par son



» courage et par son zèle, était désigné spécialement aux soins de l'armure et du cheval de bataille, se trouvait très-honoré. Sa place était désormais à côté du maître. Ecuyer était pour le château le premier grade militaire en même temps que le premier grade domestique ». Les anciennes charges de *connétable* (intendant des écuries), celles de chambrier, de bouteiller, etc., jointes aux plus importantes fonctions de l'état, présentent cet ordre de domesticité noble dans le palais long-temps, avant qu'il se soit introduit dans les châteaux des seigneurs.

*Affranchir*, dans notre histoire, ne veut pas dire délivrer de l'esclavage domestique, et élever à une condition moyenne, celle des *libertini*. Ce mot signifie donner la condition de Franc. Un tel acte, jusqu'à l'époque des croisades, n'avait porté que sur des individus. Le dénuement des gentilshommes croisés qui rentrèrent dans leur patrie, l'extinction d'un grand nombre de familles; mais, plus que tout le reste, sans doute, l'instinct du besoin de la civilisation, déterminèrent les

communes à acheter leurs franchises à prix d'argent ou à les enlever de force. Les rois , dont l'autorité s'accroissait des pertes de la féodalité , secondèrent ce mouvement de tous leurs efforts. On les vit invoquer solennellement cette doctrine des *droits de l'homme* , qu'ils oublièrent dès qu'ils n'en eurent plus besoin. « Les habitans des campagnes , qui par ces mots , franc et franchise , entendaient spécialement l'exemption des tributs (1) , se soulevèrent. On se mit , comme dans ces derniers temps , à massacrer les nobles et à incendier les châteaux ». Malheureusement les désordres de la jacquerie , insuffisans pour détruire le régime féodal , ne devaient être que les précurseurs d'une nouvelle jacquerie plus terrible dans ses effets et plus importante dans ses conséquences , qui devait entraîner la

---

(1) N'y a-t-il pas un peu de mauvaise foi dans cette expression ? Les habitans des campagnes avaient-ils tort d'entendre par *la franchise* l'exemption de leurs tributs et de leurs charges les plus onéreuses.



royauté absolue avec les derniers débris de la féodalité.

Les villes et la plus grande partie des campagnes, délivrées du joug des seigneurs, se composèrent une administration et des justices nouvelles. Il leur fallait un nouveau droit ; la découverte des ouvrages de *Justinien* leur offrit un corps complet de lois civiles qui fut reçu avec enthousiasme, étudié par-tout avec ardeur, et propagé soigneusement par les rois qui ne manquaient pas de bonnes raisons pour le faire. Ce nouveau droit leur présentait un double avantage dans l'exclusion du droit féodal, et les doctrines de despotisme monarchique qui en devaient résulter.

A cette époque, *l'ancien peuple*, pour me servir de l'expression de M. de Montlosier, fait un effort pour se maintenir dans ses *libertés*. Les grandes expéditions d'Asie et d'Afrique avaient déterminé l'armement des milices de tributaires, qui obtenaient la liberté du moment qu'elles s'associaient aux travaux militaires des nobles ; de là le nom de *livrée*, dont elles s'honorèrent long-temps. Tandis

qu'en Italie et en Angleterre, la noblesse se livrait en quelque sorte à la discrétion des villes et de la chambre des communes, nos anciens Francs, retranchés dans leurs châteaux, résistaient aux attaques du *nouveau peuple* à l'aide de leurs fidèles milices. Les assises de Jérusalem, le livre des fiefs, les établissemens de Philippe-Auguste et de St.-Louis, donnaient en même temps un corps plus régulier et plus imposant à la constitution féodale.

M. de Montlosier observe d'une manière aussi juste qu'ingénieuse les changemens que nos révolutions ont fait subir à la langue du système féodal. Nous avons vu les dénominations de *seigneur* et de *vassal* succéder à celles de *patron* et de *client*; les mots *noble*, *noblesse*, *anoblissement*, sont adoptés maintenant par les possesseurs de fiefs pour se distinguer de la multitude des nouveaux *Francs*: les idées que ces mots expriment étaient exprimées auparavant par ceux de franchise et d'affranchissement; et ce serait une erreur de croire, comme le président Hénault, que la noblesse et les anoblissemens n'ont commencé qu'avec l'usage de ces deux mots. C'est



ainsi que les *chevaliers* existèrent long-temps sous les noms de *milites*, *vassi*, etc., avant de prendre celui de chevaliers.

Cependant la monarchie française s'achève sans cesse vers un nouveau gouvernement. Nous aimerions à suivre pas à pas, comme nous l'avons fait jusqu'ici, la marche que lui fait tenir M. de Montlosier, interprète éclairé, quoique partial, de cette longue révolution ; mais l'haleine pourrait nous manquer sur ses traces. Cet ouvrage est tellement rempli d'aperçus ingénieux, vrais et profonds, qu'il faudrait une plume plus habile même que celle de M. Montlosier pour les présenter tous dans une analyse rapide et serrée, sans les effacer ou les affaiblir. Jusqu'ici nous n'avons eu que trop à redouter ce danger ; mais nous devons insister particulièrement sur les difficultés de notre ancienne histoire que l'auteur a décidées d'une manière qui lui est propre. Nous allons parcourir plus rapidement le tableau de la décadence de nos anciennes institutions, ensuite, nous nous arrêterons de préférence aux considérations qui sont relatives à l'histoire de la génération actuelle.

C'en est fait, la justice, la raison, les sciences, les arts, l'industrie et toute la nature humaine ont *conspiré* avec l'autorité royale la perte du régime féodal. D'abord on enlève à la noblesse ses juridictions seigneuriales. Des baillis choisis par le roi parmi les grands seigneurs, s'attribuent un certain nombre de causes dites *cas royaux* et *cas d'appel*, et finissent par les envahir toutes. De là il s'établit que le roi était dans l'état le seul juge, et que toute justice émanait de lui. Bientôt des gradués roturiers, associés aux baillis pour leur servir de conseils, prennent leur place et s'emparent des tribunaux. C'est ainsi que des légistes plébéiens, consultés d'abord par le parlement des barons, finissent par s'y asseoir et par en chasser les hauts et puissans seigneurs. De là cette institution équivoque, à la fois politique et judiciaire, sans vocation comme sans lois, qui fut si funeste à la France, en prévenant de meilleures institutions..... Ah ! si à cette époque d'une réorganisation défectueuse à tant d'égards, la France avait été assez heureuse pour que ses divers ordres agissent de concert, et que ces



grands mouvemens s'opérassent également dans toutes les parties de la monarchie, comme il est arrivé chez une nation voisine, la noblesse, dépouillée de ses privilèges onéreux, se serait réfugiée auprès du trône, qui aurait eu besoin également de s'en faire un appui solide contre la terrible puissance des communes unies. Alors la double représentation nationale se serait composée d'elle-même et de ses véritables élémens : nous n'aurions pas enfin attendu tant de siècles et de souffrances pour n'obtenir encore que l'espérance d'une bonne constitution.

*Heu ! nihil invitis fas quemquam fidere divis.*

Revenons aux pertes successives de la noblesse. La *paix du roi* et la *trêve de Dieu* lui enlèvent le droit de guerre particulière. On la dispense de gré ou de force du service des fiefs ; le droit de lever des impôts et de battre monnaie lui est soustrait insensiblement. L'usage des tournois est aboli. Les nobles, soigneusement préservés de la *taille*, sont soumis sous les noms de *vingtième* et de *capitation*.

Je le répète, en parcourant cet ouvrage le lecteur est sans cesse harcelé par les regrets de l'auteur, qui semble faire de cette belle histoire un mémoire pour la noblesse féodale. C'est ainsi, par exemple, que M. de Montlosier semble se consoler de l'abolition des guerres particulières en songeant que le duel fut la ressource habituelle de nos gentilshommes, et que toute la puissance des rois ne put vaincre cette *mode affreuse et barbare, digne, comme dit Rousseau, de sa féroce origine.*

Les villes affranchies s'étaient d'abord attribué des prérogatives importantes; l'université était devenue dans l'état une puissance du premier ordre. Mais bientôt les rois, qui n'avaient favorisé leurs entreprises qu'à fin d'abaisser la noblesse, mirent tous leurs efforts à leur enlever les dépouilles de la féodalité. Cependant, comme rien ne se faisait ouvertement contre l'ordre établi, les diverses mutations du pouvoir ne changeaient rien aux formes extérieures, aux grades et aux titres. Le pouvoir royal ne faisait pas les mêmes conquêtes dans toutes les provinces;



de sorte que les droits du monarque , ceux des nobles , des municipalités , des parlements , etc. , restèrent jusqu'à la fin équivoques , obscurs , inégaux et sujets à tous les caprices du hasard. De sorte que la monarchie française n'était , jusqu'à l'époque de la révolution , qu'un mélange bizarre et désordonné d'institutions nouvelles avec des institutions vieilles , de pouvoirs sans titres et de titres sans pouvoirs , de despotisme , de liberté et de privilèges combinés fortuitement et sans proportion : *sine nomine corpus*.

Le règne de Louis XIV peut être considéré comme le terme de la révolution dont nous venons de nous occuper , et le commencement d'une nouvelle qui n'est pas encore achevée aujourd'hui. Il est également vrai de dire que ce règne a été non-seulement le point de contact entre la révolution consommée et la révolution naissante , mais encore la cause décisive du passage de l'une à l'autre. Louis XIV , en couvrant la noblesse pressée autour de son trône de l'éclat qui lui était propre , afin de l'éclipser entièrement ; en séduisant nos seigneurs pour en faire ses

hommes de cour , et anéantir tout-à-fait le personnage qu'ils représentaient encore dans l'état , semble s'être attiré particulièrement l'animadversion de M. de Montlosier. Du reste , nous conviendrons sans peine que cette expression , *siècle de Louis XIV* , n'est qu'un terme de flatterie surpris à la postérité , attendu que les plus grands hommes de ce siècle avaient commencé à briller avant qu'il pût les connaître ; attendu qu'il a fait le malheur des générations sur lesquelles il a régné ainsi que des suivantes , par ses manies hautaines de conquête et de prodigalité , monarque doué d'ailleurs de peu de talens personnels , triste jouet des femmes , des jésuites et de la fortune.

Nous sommes forcés de renvoyer le lecteur à l'ouvrage même , pour l'exposé des vices et des désordres dont la France est remplie sous les deux règnes suivans , soit dans son administration , soit dans sa conduite politique , soit dans ses mœurs. Plus de religion , plus de patriotisme , et pas une seule institution assez forte pour soutenir cet édifice délabré.

La nécessité d'une reconstruction se fait



universellement sentir. Quels moyens doivent être employés ? Que signifient ces échafaudages, détruits et relevés sans cesse sans pouvoir différer seulement la grande ruine des long-temps imminente ? et les conseils supérieurs du chancelier de Meaupeou, et les réformes militaires de M. de Saint-Germain, et les réformes féodales de M. Turgot, et les administrations provinciales de M. Necker, la cour plénière, les grands baillages de M. de Brienne ? L'on se décide enfin pour les états-généraux ; la multitude va se mettre à l'ouvrage, aplanir les difficultés en détruisant tout de fond en comble ; la France gémera long-temps au milieu des trophées et des décombres, jusqu'à ce qu'un guerrier lui ramène l'ordre et le calme intérieur, en comprimant avec force tous les partis qu'il paraît réunir. Bientôt il l'entraînera à sa suite dans de nouveaux désastres, chargée de chaînes et de deuil..... ; et, chose inouïe dans les annales du monde, après avoir été banni, il reviendra fonder un empire pour la seconde fois, après l'avoir, comme à plaisir, réduit en pièces entre ses mains.

M. de Montlosier paraît être ennemi de la doctrine de la *souveraineté du peuple*. Nous lui demanderons s'il admet la souveraineté de l'intérêt public. Sans doute il n'aura pas de peine à nous l'accorder. Hé bien ! quand on parle de la souveraineté du peuple, on ne dit, ou plutôt on ne doit rien vouloir dire autre chose que la souveraineté de l'intérêt public. L'expression est propre : il ne s'agit que de l'expliquer. C'est une folie de chercher le peuple souverain dans une révolution. On ne l'y trouvera pas ; il n'existe que dans un gouvernement libre et régulier, quel qu'il soit d'ailleurs dans sa forme particulière, soit dans la démocratie d'Athènes, soit dans l'aristocratie tempérée des Romains, soit dans la monarchie représentative de l'Angleterre.

Au reste, M. de Montlosier remarque très-bien comment, par suite de cette doctrine mal entendue de la souveraineté du peuple, les progrès de la révolution ont suivi les diverses acceptions données au mot *peuple*. « Dans le principe, dit-il, quand » on parlait du peuple français, on enten-



» dait tous les ordres de l'état , et le roi  
» lui-même. . . . Ce furent les parlemens  
» qui , dans la ferveur de leur résistance aux  
» grands bailliages , commencèrent à parler  
» des droits du peuple en opposition à ceux  
» du roi. Louis XVI sentit très-bien le dan-  
» ger de cette locution ; il se plaignit de ce  
» qu'on le séparait de son peuple. Il n'en  
» consentit pas moins aux états-généraux ,  
» qui , dans le sens d'alors , était une révo-  
« lution pour tout le peuple , moins le roi.

« A une seconde époque , lorsqu'on eut  
» inventé que les deux ordres privilégiés  
» n'étaient rien , et que le tiers-état était  
» tout ; la noblesse et le clergé se plai-  
» gnirent à leur tour de ce qu'on voulait les  
» séparer du peuple. On n'en fit pas moins  
» le 14 juillet , qui fut une révolution pour  
» le peuple , moins le roi , la noblesse et le  
» clergé.

» Après la révolution du 10 août , on  
» croirait que les fondateurs de la répu-  
» blique eurent envie de compter pour quel-  
» que chose dans l'état les propriétés et les  
» propriétaires. Leurs adversaires leur dé-

» montrèrent très-bien que cette classe n'était  
» pas plus le peuple que le roi, la noblesse  
» et le clergé. Cela fit la révolution du 31 mai,  
» qui fut une révolution pour le peuple,  
» moins les propriétaires.

» On voit comment le sens du mot *peuple*  
» s'altérant à chaque crise, finit par s'en-  
» tendre exclusivement de ce qu'on appe-  
» lait alors *sans-culottes*, et leur porta ainsi  
» graduellement la souveraineté. »

Après le 9 thermidor, les *hommes d'état*  
s'emparent de la révolution pour la ramener  
par un pas rétrograde au système des Brisso-  
tins. Cette réaction devait en amener de nou-  
velles et nous faire remonter par degrés au  
point d'où nous étions partis, la monarchie  
constitutionnelle, et antérieurement la mo-  
narchie absolue. C'est ainsi qu'une impulsion  
trop violente doit être suivie d'une répulsion  
trop violente également. Si de tant de tra-  
vaux il ne nous reste que l'expérience, pro-  
fitons-en du moins pour l'avenir.

Les fautes de l'émigration, celles de la  
Vendée, celles des puissances étrangères  
dans leur première alliance; les vices et les



désordres du gouvernement directorial sont exposés par M. de Montlosier avec beaucoup de force et de vérité. Il démêle ensuite avec une adresse digne du sujet les habiles précautions et les savantes manœuvres employées par le général du 18 brumaire pour vaincre la révolution (sans l'humilier, nous venons de voir ce qu'il devait en coûter à d'autres, après avoir osé le tenter). « Le » trait de génie a été de voir dans un objet » extrêmement complexe, deux points, dont » l'un, les principes, était devenu insou- » tenable ; l'autre, les résultats, était de- » venu inattaquable. » Bonaparte jette ensuite les yeux sur les divers partis ; il les trouve harassés de tant d'épreuves infructueuses, et divisés plutôt dans les personnes que dans les opinions. « Au milieu de cette » ostentation de zèle prétendu révolution- » naire, le premier consul a pu croire que » c'était moins la contre-révolution qu'on » craignait, que ceux qui voulaient la faire ; » que c'était moins des rangs qu'on se dé- » fendait, que de ceux qui se désignaient » pour les reprendre ; que si on parais-  
sait

» redouter le rétablissement d'un ordre so-  
» cial , c'était en le supposant au profit des  
» vaincus plutôt qu'au profit des vainqueurs.  
» Enfin , il a pu croire que la révolution  
» consentirait à transiger sur ses erreurs dès  
» qu'on lui abandonnerait ses conquêtes. »

« C'est ainsi que le premier consul a mis  
» en sa faveur les intérêts révolutionnaires.  
» Il a pu s'arranger aussi avantageusement  
» avec les intérêts opposés.

» Au milieu de cette ostentation de zèle  
» pour l'ancien régime , il a pu s'apercevoir  
» qu'en retranchant quelques traits d'hosti-  
» lités particulières , tout cet ensemble de  
» vues d'ordre , de religion , d'honneur et  
» d'équité lui seraient d'un grand service.  
» Il a comprimé , non pas comme on le dit  
» quelquefois , tous les partis ; mais seule-  
» ment dans chaque parti ce qu'il y avait  
» d'offensif. De cette manière , il a tout réuni  
» à lui , les amis et les ennemis , etc. »

L'histoire du gouvernement de Napoléon ,  
présentée sous deux aspects si différents dans  
les deux dernières parties de cet ouvrage ,  
pourrait être comparée , comme la vie hu-



maine dans Bernardin de Saint-Pierre , à ce globe terrestre dont un hémisphère est réjoui par la lumière d'un soleil radieux , et l'autre reste plongé dans une ténébreuse horreur. Dans la première partie , sont exposés tous les bienfaits, et surtout les espérances de la restauration consulaire ; dans la seconde , tous les vices du despotisme , toutes ses erreurs , et tous les principes de mort qu'il portait en lui-même.

Les monarques de l'Égypte étaient jugés après leur mort par leurs propres sujets ; Napoléon , de son vivant , a entendu sa sentence prononcée par tout son siècle , comme l'observe M. de Montlosier. . . . Et le voilà qui , après s'être donné le temps d'entendre et de méditer le jugement de son siècle et celui de M. de Montlosier , revient tranquillement pour recommencer sa carrière.

Il est bon que cette dernière partie de l'ouvrage existe : il serait inconvenant de reproduire ici tous les détails qu'elle renferme. Nous nous contenterons de la recommander aux lecteurs ainsi que tout le reste de ce livre. Le style de M. de Montlosier est

énergique , rapide et clair. Souvent il s'élève et se colore d'images brillantes. Nous croyons pouvoir lui reprocher de s'abaisser souvent jusqu'à la familiarité dans les tournures et les expressions. En général , on y voudrait trouver plus d'étendue et de soin.

---

G. F.