

Schulnachrichten.



Vertheilung der Stunden unter die

Lehrer	Ordin. von	Ober-Prima	Unter-Secunda	Ober-Secunda		Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia	
				A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.
1. Director Dr. Euhn		2 Griech. 2 Deutsch	2 Griech.	2 Griech.				2 Latin.	2 Latin.		
2. 1. Oberlehrer Prof. Seickmann	Ober-I.	6 Latin.			6 Griech. 2 Latin.	2 Latin.					2 Latin.
3. 2. Oberlehrer Prof. Dr. Folschew	Unter-I.	4 Griech. 1 Phys. 1 Latin.	5 Latin.	4 Griech.							
4. 3. Oberlehrer Prof. Kersten	O.-III. B.					3 Griech.		5 Latin. 3 Griech.			
5. 4. Oberlehrer Prof. Dr. Hermet		4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.		3 Mathem.					
6. 5. Oberlehrer Prof. Dr. Bischoff								2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.
7. 6. Oberlehrer Dr. Pappenheim	U.-II. B.		3 Deutsch.								4 Griech. 3 Latin. 2 Deutsch.
8. 7. Oberlehrer Dr. Rose	O.-III. A.	2 Französisch.	2 Französisch.					5 Latin. 2 Französisch.			
9. 8. Oberlehrer Dr. Jahn	U.-II. A.	2 Hebräisch.		2 Hebr.			8 Latin. 2 Hebräisch.				
10. 9. Oberlehrer Dr. Lorenz	U.-III. A.			2 Latin. 4 Griech.						10 Latin. 2 Französisch.	
11. 1. ord. Lehrer Dr. Hoffmann	U.-III. B.			2 Französisch.						6 Latin. 2 Französisch.	
12. 2. ord. Lehrer Dr. Fischer	IV. A.			2 Deutsch.				6 Griech.	2 Religion.		
13. 3. ord. Lehrer Schabring		2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.			2 Deutsch. 2 Griech.			
14. 4. ord. Lehrer Dr. Zellmer	O.-II.	3 Griech.		5 Latin. 3 Griech.						6 Griech.	
15. 5. ord. Lehrer Dr. Hollander	IV. B.				2 Französisch. 2 Französisch.					6 Griech.	
16. 6. ord. Lehrer Dr. Weldig	V. A.				2 Deutsch.			6 Griech.			
17. 7. ord. Lehrer Kinkel					3 Mathem. 2 Physik.	2 Physik.		3 Mathem. 2 Französisch.			
18. 8. ord. L. Dr. Meder						3 Mathem.		3 Mathem.	3 Mathem.		
19. 9. ord. Lehrer Dr. Wasmansdorff	VI. B.				2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.			2 Religion.	
20. 10. ord. Lehrer Dr. Stumenthal			2 Turnen 3 Griech.		2 Turnen 3 Griech.		1 Griech. 3 Griech.	1 Turnen 1 Turnen	1 Turnen 1 Turnen		
21. 11. ord. Lehrer Dr. Brochmann	V. B.										
22. Zeichner Gennrich				2 Zeichnen.		2 Zeichnen.					
23. Gesangslehrer Schnöps		2 Gesang.		2 Gesang.		2 Gesang.					
24. Hilfslehrer Dr. Kling	VI. A.										
25. Cand. Fetke											
26. Krause 1. Elementarlehrer											
27. Siegert 2. Elementarlehrer											
28. Seydel 3. Elementarlehrer											
29. 4. Hilfsleh. Sandler											

Lehrer im Sommer-Semester 1877.

Quarta	Quinta	Sexta	Facultat. Stunden.	Insp.	Vorschule			Summa.
					I.	II.	III.	
								12
2 Gesang	2 Gesang			2				24
								19
		2 Geogr.	2 Geogr.	2				20
								20
	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Chemik.			20
2 Deutsch.								21
	3 Französisch.		3 Rechnen	4 Englisch				24
								14
	2 Geogr.							20
	3 Religion.		3 Religion.	4 Französisch.				22
10 Latin.			3 Religion.					23
2 Deutsch. 3 Griech.	2 Turnen	1 Turnen 1 Turnen						20 + 3
								20
10 Latin.								20
	3 Religion. 10 Latin.							21
	3 Rechnen 3 Französisch.		4 Physik.					22
3 Mathem. 3 Mathem.		3 Rechnen 3 Rechnen						21
								21
3 Griech.								21 + 3
2 Religion. 6 Griech.		10 Latin.						20
2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Zeichnen					16
	2 Gesang 2 Gesang	1 Gesang 1 Gesang						12
2 Französisch. 2 Französisch.			10 Latin. 3 Deutsch.					17
	2 Deutsch. 1 Sagenk.							3
		2 Schreiben 2 Schreiben 2 Schreiben						30
2 Turnen 2 Turnen	2 Schreiben		3 Turnen					26 + 3
								24 + 4
								6 Lesen



Vertheilung der Stunden unter die

Lehrer	Ordin. von	Ober-Prima		Ober-Secunda	Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia	
		A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	
1 Director Dr. Kuhn		2 Deutsch 2 Griech.	2 Griech.	2 Griech.			2 Latein	2 Latein		
2 1. Oberlehrer Prof. Seickmann	Ober-I.	4 Latein		2 Latein	4 Griech. 2 Latein	2 Latein				2 Latein
3 2. Oberlehrer Prof. Dr. Falberw	Unter-I.	4 Griech. 1 Prop.	4 Latein 4 Griech.	3 Griech.		3 Griech.				
4 3. Oberlehrer Prof. Kersten	O., III, B.						8 Latein 2 Griech.			
5 4. Oberlehrer Prof. Dr. Hermes		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	3 Mathem. 1 Physik		3 Mathem.				
6 5. Oberlehrer Prof. Dr. Bischoff							2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.
7 6. Oberlehrer Dr. Pappenheim	V., II, B.		3 Deutsch				5 Latein 2 Deutsch	6 Griech.		
8 7. Oberlehrer Dr. Rose	O., III, A.	2 Französisch	2 Französisch				8 Latein 2 Französisch			
9 8. Oberlehrer Dr. Jahn	V., II, A.	2 Hebräisch		2 Hebr.			8 Latein 2 Hebräisch			
10 9. Oberlehrer Dr. Lorenz	V., III, A.	4 Latein		4 Griech.					10 Latein	
11 1. ord. Lehrer Dr. Hoffmann	V., III, B.					2 Französisch			8 Latein 2 Französisch	
12 2. ord. Lehrer Dr. Fischer	IV, A.			2 Deutsch			6 Griech.		2 Religion	
13 3. ord. Lehrer Schüring		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion		2 Deutsch	4 Geometrie + Geogr. 2 Griech.	2 Turnen	
14 4. ord. Lehrer Dr. Zellmer	Ober-II.	3 Griech.	4 Latein	8 Latein					6 Griech.	6 Griech.
15 5. ord. Lehrer Dr. Hollaender	IV, B.			2 Französisch	2 Französisch				6 Griech.	
16 6. ord. Lehrer Dr. Waldig	V, A.			2 Deutsch			6 Griech.			
17 7. ord. Lehrer Kinkel				3 Mathem. 2 Physik	2 Physik		3 Mathem. 2 Französisch			
18 8. ord. L. Dr. Weder							3 Mathem.		3 Mathem.	3 Mathem.
19 9. ord. Lehrer Dr. Wasmansdorff	VI, B.						2 Religion	2 Religion	2 Religion	
20 10. ord. Lehrer Dr. Blumenthal			3 Griech. 2 Turnen		3 Griech. 2 Turnen		2 Deutsch 2 Griechische 2 Turnen		2 Turnen 1 Naturgesch.	2 Deutsch 2 Griechische 1 Naturgesch.
21 11. ord. Lehrer Dr. Bruchmann	V, B.									2 Religion
22 Zeichenl. Geenerich				2 Zeichnen		2 Zeichnen				
23 Musikdr. Schnöpf		2 Gesang		2 Gesang		2 Gesang				
24 Hilfslehrer Dr. Klug	VI, A.								2 Französisch	
25 Carl. Fetake										
26 1. Elementarlehrer Krause										
27 2. Elementarlehrer Siegart										
28 3. Elementarlehrer Seydel										
29 Hilfslehrer Sandler										

Lehrer im Winter-Semester 1877-1878.

Quarta		Quinta		Sexta		Facultat. Stunden.	Insp.	Vorschule			Summa.
A.	B.	A.	B.	A.	B.			I.	II.	III.	
											12
2 Gesang	2 Gesang						2				24
											19
		2 Deutsch 1 Sagmk.		2 Geogr.	2 Geogr.		2				20
											20
		2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Chemis					20
	2 Deutsch										21
			3 Französisch		3 Rechnen	4 Englisch					24
											14
		2 Geogr.									20
				3 Religion		3 Religion	4 Französisch				22
10 Latein				3 Religion							23
3 Deutsch 2 Griechische 1 Religion		2 Turnen	2 Turnen								22 + 6
											21
	10 Latein										20
		3 Religion 10 Latein									21
		3 Rechnen 3 Französisch				4 Physik					22
3 Mathem.	3 Mathem.		3 Rechnen	3 Rechnen							21
6 Griech.									10 Latein		22
			2 Deutsch 1 Sagmk. 1 Geographie								21 + 9
	2 Religion 6 Griech.		10 Latein								20
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						16
		2 Gesang	2 Gesang	1 Gesang	1 Gesang						12
2 Französisch	2 Französisch			10 Latein 3 Deutsch							19
	3 Griech.				3 Deutsch						6
				2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben				4 Religion 4 Rechnen 4 Deutsch 4 Schreiben 1 Geographie	20
2 Turnen	2 Turnen 1 Vortragsst.			2 Turnen					2 Turnen	4 Schreiben 4 Religion 4 Rechnen 4 Deutsch	20 + 9
									2 Turnen	1 Turnen 4 Religion 4 Rechnen 10 Schreibübungen 1 Vortragsst.	24 + 4
										6 Latein	6



Unterrichts-Pensa in den Gymnasial-

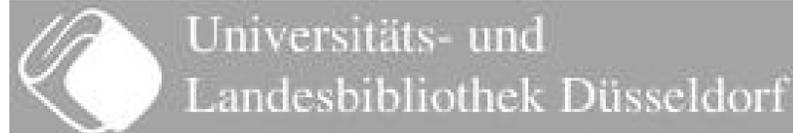
(W. — Winter.)

Unterrichts-Gegenstände.	Ober-Prima.	Unter-Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda. <i>Jede Klasse</i>
Religios. I-IV: je 2 St. V-VI: je 3 St.	Hauptmomente d. Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Entwicklung der Glaubenslehre. Repetitionen der Bibelkunde.	Einführung in die Apostelgeschichte und die Briefe des Neuen Testaments nach dem Grundriss, besonders Römer, Corinthier Galater.	Einführung in die Evangelien. S. Synoptiker. W. Johannes.	Einführung ins A. T. S. die historischen und poetischen. W. die prophetischen Schriften.
Deutsch. I: 3 St. II-IV: je 2 St. V-VI: 3 St.	Literatur von der Reformation bis zum Anfang des 19. Jahrh.	S. Geschichte der alt- u. mittelhochdeutschen Literatur mit Proben. Lectüre: Lessing nachh. Dramaturgie. W. Literaturgeschichte des XVI und XVII. Jahrh. Lectüre: Lessing, wie S. u. Göthe Tasso.	Elemente der mhd. Grammatik. Lectüre derNibelunge not. Kultur. Lieder Walthers v. d. Vogelweide. Prosa Vorträge.	Uebersicht über die historische Entwicklung d. deutschen Sprache. A. S. Minna v. Barnhelm, Wallensteins Lager. W. Hermann u. Dorothea u. Kleines Gedichte von Goethe. — Prosa Vorträge. — B. Remourna und Synonyma. S. Jungfrau von Orleans, Emilia Galotti, Hermann und Dorothea. W. Brand von Meassins, Egmont. Einzelnes wurde memorirt.
	Monatliche Aufsätze.		Drei	
Latein. I: 8 St. II-VI: je 10 St.	Zusatz latein. Grammatik. Fr. Ellendts Latein. Grammatik			
	S. Cic. de fin. I. II. Horat. Carm. I. u. II. Einige Epoden. W. Tac. Ann. I. Cic. pro Murina, de off. I. Horat. Carm. III. u. IV. Einige Epoden u. Satiren.	S. Cic. in Caecilium. Tacit. Annal. I. u. II. Horat. Carm. I. u. II. W. Cicero. Tusc. Disp. I. Tacit. Germania und Agricola. Horat. Carm. III. und IV. Einige Epoden, Satiren u. Episteln.	S. Livius IV. Cic. pro Milone. priv. orat. Catil. I.—IV. Verg. Aen. III. IV. Einige Ekloges. W. Livius V. Cic. orat. Phil. II. priv. Sallust. catil. Verg. Aen. V. VI. Georg. Auswahl.	S. Livius XXI. Cicero in Catil. I.—IV. Verg. Aen. II. W. Livius XXII. Cicero pro Archia. Sall. h. Jug. I.—XXV. Einzelnes wurde memorirt. Verg. Aen. III. Einiges aus Georgie. Repetition u. Vervollständigung der Casus, Modus u. Tempuslehre. 200 Verse Virgil memorirt. Mündl. Uebersetzen ins in regelmäßigen Wechsel von je
	Wöchentliche Scripta			
Griechisch. I-IV: je 6 St.	Bullmann griech. Grammatik. M. Seyffert Hauptregeln der griech. Syntax.			
	S. Sophocles Ajax und Thucyd. I. II. Homer II. XII—XVIII. W. Sophoc. Oedipus Rex u. Platon. Protagoras. Homer II. XIX—XXIV.	S. Sophoc. Ajax. Platon. Menaxenus und Jen. Homer II. I—VI. W. Sophoc. Oedipus Rex. Demosth. Orat. Philipp. I.—III. u. de pace. Homer II. VII—XII.	Casus- u. Moduslehre. Repetition der Verba anomala mit Rücksicht auf den Hom. Dialect. S. Homer Odys. VIII. XII—XIV. Lysias Or. XII. XIX. XXIV. Priv. Herod. II. W. Homer Odys. I. V. IX. XI. Priv. Herod. II. Isocrates. Paneg. Areopag.	Repetition d. Formenlehre. Syntax der Casus und des Artikels. S. Hom. Odys. II. III. Xenoph. Cyrop. VIII. W. Odys. IV. Cyrop. I. 200 Verse Homer memorirt.
	Wöchentliche Scripta in regelmäßigem Wechsel von je 1			

klassen. Schuljahr von Ostern 1877—78.

S. — Sommer-Semester.)

Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
(in 2 Cursen mit parallelen (halbjährigen) Cursen.)				
Uebersicht über d. Bücher des Neuen Testaments. S. Bergpredigt und Gleichnisse. W. Leben Jesu nach den Synoptikern. D. Hauptstück.	Geschichte des Volkes Israel nach den historischen Büchern des A. Testaments. Leben von Kirchendoktrinen u. I. Hauptstück.	Wiederholung der biblischen Geschichte des A. T. Leben Jesu, Les. Reden und Gleichnisse. 3. Hauptstück. 5 Kirchendoktr. Kirchenjahr.	Kurze, biblische Geschichte. Biblische Geschichte des A. T. von 975 ab und das Leben Jesu (mit Anschluss der Gleichnisse). 2. Hauptstück. 8 Kirchendoktr. u. Sprüche.	Biblische Geschichte des A. T. bis 975. Die 10 Gebote, 8 Kirchendoktr. Sprüche.
Gebrauch der Tempora u. Modi mit Vergleichung der Klassisch. Sprachen. Verstehre und Erklärung klass. Gedichte. Deklamationen.	Wiederholung d. Formenlehre. Syntax der Casus mit Vergleichung der klass. Sprachen. Erklärung und Deklamation. Schillerleser u. Uebersetzer d. Hellenen.	Wörterverzeichnis für den orthographischen Satz- und Interpunctiolehre. Lehre von Haupt- und Nebensatz. Deklamation. Lectüre in Hopf und Paulsick Lesebuch. Diction u. Aufsätze.	Satz- und Interpunctiolehre, grammatisch-orthographische Übungen. Lectüre in Hopf und Paulsick Lesebuch Th. II. Deklamation.	Redehelfe und Elemente der Satzlehre. Lectüre aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsick. Lernen von Gedichten.
wöchentliche Aufsätze.		Wöchentliche Dictione und Abschriften.		
bearbeitet von M. Seyffert.				
S. Cas. b. civ. I. Ovid. Met. VII. mit Auswahl. W. Cas. b. civ. II.—III. Ovid. Met. VIII. mit Auswahl. Das Wichtigste aus der Lehre von den Tempora. Mod. Or. III. Genetivum u. Inf.	S. Ovid. Metam. III. mit Auswahl. Cas. de Repetition d. Formenlehre. hell. Gall. II. VII. Hauptregeln der Casus- und Moduslehre. W. Ovid. Metam. IV. mit Auswahl. A. Cas. de hell. Gall. II. I. II. Repetition und Ergänzung der Casuslehre. Proödie.	Erweiterung der Formenlehre mit Einschluss der Verba anomala. Accusativ u. Infinitiv und Abl. abs. Mündliche und schriftl. Uebersetzungen aus Ostermann, latein. Uebersetzbuch für Quinta.		Regelmäßige Declination u. Conjugation mit Anschluss der Depositionis. Uebersetzungen inam u. überetzen aus Ostermann, lat. Uebersetzbuch für Sexta. Täglich händl. schriftl. Übungen.
Lat. nach August. Anleit. 1 Exerctium und 1 Extemporale.	Mündliches Uebersetzen und Exerctia aus Ostermanns Uebersetzbuch. 1 Exerctium und 1 Extemporale.	Wöchentlich 1 Extemporale.		
Franke griechische Formenlehre.				
Verba auf μ u. Anomala neben Repetition d. ganzen Formenlehre. S. Xenoph. Anab. III. IV. 5. W. Xenoph. Anab. IV. 6. V.	Wiederholung des Penultimus von Quarta, verba contracta, meta, liquida.	Declination, Comparation, Pronomina, Zahlwörter, verbum primum.		
Exerctium und 1 Extemporale.		Wöchentl. 1 Extemporale.		



Unterrichtsgegenstände.	Ober-Prima.	Unter-Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda. Jede Klasse
Französisch. I-IV: je 2 St. V: 3 St.	S. Le Ciel par Casselle. W. Britannica par Racine. S. W. Michaud Histoire de la première croisade. Grammatische Repetitionen. Exercitia und Extemporalia alle 14 Tage.	S. La Camaraderie par Scève. W. Le Misantrope par Molière. Nouvelles pittoresques. (Goebel Bd. 8).	Lesson 58 bis Ende. Lectüre. S. Chateaubriand Atala. W. Michaud Hist. de la troisième croisade.	Ploetz Schulgrammatik. Lesson 39-57 Lectüre: A. Goethe B. Goethe V. u. XXV. mit Auswahl. B. XI. u. XXVI. Dreiwöchentliche
Geschichte u. Geographie. I-V: je 2 St. VI: 2 St.	Caner Geschichtstabellen und Polshern			
	Geschichte d. neueren Zeit 1492-1815. Wiederholung der früheren historischen und geographischen Pensum.	Geschichte des Mittelalters.	Geschichte der Römer. Wiederholung der Geographie von Deutschland.	S. Geschichte der orient. Völker. W. Geschichte d. Griechen. Geographie der außereuropäischen Welttheile.
Mathematik u. Rechnen. I-III: je 4 St. III-VI: je 3 St.	Kambly Elementar-Mathematik			
	S. Stereometrie, Sphär., Trigonometrie. W. Algebra, unbestimmte Gleichungen.	S. Stereometrie. W. Algebra-Binomialansatz.	S. Geometrie §. 155-168. Trigonometrie. W. Algebra §. 81-89. Trigonometrie.	S. §. 121-153 Geometrie. W. Potenzen, Logarithmen, Gleichungen des I. u. II. Grades.
	Mathematische Aufgaben.			
Physik und Naturkunde. I: 2 St. III: 1 St. III-VI: je 2 St.	Jochmann Grundriss der Physik.			
	S. Physische Astronomie. W. Optik. Farfallität. Wärme, Electricität, Magnetismus.	S. Wärmelehre. W. Magnetismus u. Electricität.	S. Wellenlehre u. Akustik. W. Fallgesetze.	S. Die Lehre von den flüssigen u. luftförmigen Körpern. W. Mechanik der festen Körper.
Hebräisch. I-III: je 2 St.	Repetition der Grammatik, schriftliche Analysen. S. Pentateuch, Psalmen, Stellen aus den Propheten. W. J.		Repetition u. Erweiterung d. Formenlehre. Lectüre aus Genesis Chrestomathie. Schriftl. Analysen.	Die Grundregeln der Formenlehre in einjährigem Course. Analysen. Lectüre aus Genesis Chrestomathie.
Chemie (facultativ). I-II: je 2 St.	Die Metalle und deren Verbindungen.		Metalloide und deren Verbindungen.	
Französisch (facultativ).	S. Bouilly, l'Abbe de l'Épée. W. Augier, Cécile d'ore. Klassenaufsätze und Extemporalien.			S. J. Rollin, Histoire. W. J. Extemporalien u. orthographe.
Englisch (facultativ).	Curtis II: Grammatik nach Bandow, Theil I; Lectüre: Lesestücke in Bandow Th. I. und Curtis I: Grammatik nach Bandow, Theil II; Lectüre: Macaulay, History of England Macbeth.			

Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
in 2 Costen mit parallelen halbjährigen Coursen.				
grammatik. Lesson 24-38. Lectüre: Lectüre aus Charles XII. I. II. III.		Ploetz Elementar-Grammatik. Lesson 1-23. A. Lectüre aus Ploetz. B. Lectüre aus Charles XII. I. I. II. Lesson 41-53 incl. Lesson 1-40.		
schriftl. Übungen.		Schriftliche Übungen alle 14 Tage.		
Leitfaden für den geographischen Unterricht.				
Neuere Geschichte, bes. Brandenburg-provinzielle. Physikalische u. politische Geographie Europas mit Ausschluss v. Deutschl.	Deutsche Geschichte des Mittelalters. S. Von der Völkerwanderung bis zu den fränkischen Kaisern. W. Von den fränkischen Kaisern b. z. Reformation, Geographie von Deutschl.	S. Geschichte d. Griech. u. Orientalen. W. Geschichte d. Römer. S. Geographie von Griechenland u. d. Türkei. W. Geogr. von Italien.	Griechische u. Deutsche Sagen. Geographie von Europa.	Vorbegriffe aus der mathematisch. Geographie, Uebersicht d. Erdtheile, Meere und Inseln.
und Hermes Aufgabensammlung. S. §. 82-127. Kreislehre u. s. w. W. Arithmetik, Bruchrechnung, Potenzen, Wurzeln, Hermes, Kl. Aufg. §. 33-42.		S. §. 61-81. Geometrie bis zur Kreislehre. W. Die Species der Buchstabenrechnung, Hermes, Elementar-Aufgaben aus der Algebra §. 1-3 §. 17-22.	S. §. 1-50 Lehre von d. Linien, Winkeln u. der Congruenz d. Dreiecke. W. Wiederholung der Bruchrechnung, Gesellschafts-, Zinsrechnung, Regeldetri.	Die Bruchrechnung nach Fölsing Th. I, Besondere Wiederholung der Decimalrechnung. Die Species mit mehrfach benannten ganzen Zahlen und mit Decimalbrüchen. Übungen im Kopfrechnen.
Wöchentliche Aufgaben.				
Schilling kleine Naturgeschichte. Mineralogie.		Schilling kleine Naturgeschichte. S. Botanik. W. Zoologie.		Allgemeine Uebersicht der Tierklassen an einzelnen Thieren erläutert; dann die wichtigsten Säugethiere.
ungen.				
d'Alexandre le Grand, graphische Übungen.				
Vicar of Wakefield, Bd. I. — Shakespeare,				



Unterrichts-Pensa in den Vorschulklassen.

Unterrichts- Gegenstände.	I.	II.	III.
	Halbjähriger Cursus.		
Religion. I-III: je 4 St.	Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Wangemann		
	I. u. II. Stufe.	I. Stufe.	I. Stufe.
	Erstes Hauptstück mit Luthers Erklärung. Bibelsprüche und Kirchenlieder. II. Hauptstück ohne L. Erklär.	Bibelsprüche, Liederverse, Gebete, die 10 Gebote, Kirchenlieder.	Einprägung leichter Sprüche, Gebete und Liederverse.
Deutsch. I: 8 St. II: 10 St.	Paulsiek Deutsches Lesebuch.		
	Uebungen im fließenden und sinn- gemäßen Lesen. Uebungen im Wiedere erzählen und Declamiren. Hauptredetheile. Declination, Com- paration, Conjugation. Orthogra- phische Uebungen. 2 häusl. Arbeiten wöchentlich.	Uebungen im sinn gemäßen Lesen. Memoriren von Fabeln, Gedichten etc. Anfang der Grammatik. Orthogr. Uebung.	
Rechnen. I-III: je 6 St.	Koch Rechenbuch I. u. II.	Koch Rechenbuch I.	
	Die vier Species mit benannten Zahlen. Das grosse Einmaleins. Reduciren u. resolviren.	Die vier Species im Zahlenraum von 1000.	II. Abth. Behandlung des Zahlen- kreises von 1—20. I. Abth. Die vier Species im Zahlen- kreise von 1—100.
Schreiben. I u. II: je 4 St. Schreiben u. Lesen. III: 14 St.	Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben, Wörtern und Sätzen. 2 häusliche Arbeiten wöchentlich.		a. Sprechübungen im Anschluss an Strübings Bildertafeln . Memor. kleiner Gedichte. b. Lesen und Schreiben. Hand- fibel v. O. Schulz . I. Abth. sämtliche Stücke. II. Abth. die ersten Anfänge des Lesens. Ein- übung der kleinen und grossen deut- schen Buchstaben, einzeln und in Wörtern. Abschreiben von Lese- stücken u. Lesen des Geschriebenen.
Geographie. I: 2 St.	Geschichtliches und Geographisches über Berlin u. dessen Umgebung. Geographische Begriffe.		

Technischer Unterricht.

Schreiben. Weitere Ausbildung der deutschen und lateinischen Schrift in Sexta und Quinta. 2 St. w. In letzter Klasse Einübung der griechischen Schrift am Ende des Cursus.

Zeichnen. Der Zeichenunterricht ist obligatorisch in den 3 unteren Klassen, facultativ von Tertia aufwärts. Jeder Cötus der unteren Klassen, sowie jede der beiden Abtheilungen der oberen Klassen haben wöchentlich 2 Stunden. Der Unterricht folgt dem Lehrplan vom 2. October 1863.

In *Sexta*: Die Elemente der Formenlehre und Uebungen, anfangs nach Vorzeichnungen an der Tafel, darauf nach Vorlegeblättern.

In *Quinta*: Zeichnen nach den Linienmodellen der Dupuis'schen Methode und nach Vorlegeblättern (Ornamenten).

In *Quarta*: Zeichnen nach in Gruppen vorgeführten Holz- und Gipskörpern (Würfel, Prisma, Kreuz und Doppelkreuz, Pyramide, Cylinder, Kegel und Kugel); daneben Zeichnen nach Vorlegeblättern (Ornamenten, Gesichtstheilen und Köpfen).

In den beiden aus Schülern der Oberklassen combinirten Abtheilungen: Freies Handzeichnen nach Vorlegeblättern ornamentalen und figürlichen Inhalts und nach Gipsornamenten, Masken und Büsten. Daneben Planzeichnen für die Schüler, deren künftiger Beruf Kenntnis desselben erfordert.

Gesang. In Sexta: Je 1 St. Einstimmige rhythmische- und Treff-Uebungen in Ziffern, denen die Dur-Tonleiter und der Hauptaccord (Dreiklang) zu Grunde gelegt waren. Choräle, Lieder ein- und zweistimmig nach Schnöpf „Leitfaden“ I. Abschnitt.

Quinta: Erklärung der Tonschrift, Rhythmische Uebungen in Noten, zweistimmig und im Accorde, als Fortsetzung des in Sexta gegebenen Stoffes. Entwicklung der Tonleiter und Tonart, Tonleiter-Uebungen im Gebiete der Dur-Tonart. Choräle, Lieder, zweistimmig nach Schnöpf „Leitfaden“ II. Abschnitt.

Quarta: Zwei und dreistimmige Singübungen, Choräle und Lieder aus Schnöpf „Leitfaden“.

II. Gesang-Klasse. Vorbereitung für Tenor und Bass. An diesem Unterricht nehmen Schüler von U. III bis O. II Theil. Gesungen wurden: Chöre, Motetten von Grell, Bellermann, Mendelssohn, Mozart, Schnöpf. Lieder von Fischer, Kreutzer, Silcher, Schnöpf u. A.

I. Gesang-Klasse: An dieser nehmen Schüler von U. III bis Prima Theil. Gesungen wurden vierstimmige Lieder von Fischer, Schnöpf, Reichardt. Vier- und achtstimmige Motetten und Chöre: Brauns „Neujahrslied“, Mozart „Hymne“, Durante „Misericordias Domini“, Löwe „Salvum fac regem“, Händel „Samson“, Grell „Te deum“, Mendelssohn „Hymne“ und Chorlieder.

Für den Gesangunterricht von VI bis IV ist mit Bewilligung der hohen Schulbehörden seit Michaelis 1874 eingeführt: Schnöpf „Leitfaden nebst Anhang.“

Turnen. Je 2 St. Unterste Stufe (Vorschule): 1) Freilübungen: Die einfachsten Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. 2) Ordnungsübungen: Die einfachsten Gangarten. 3) Geräth-Turnen: Elemente desselben. a. Steigübungen an der Schräg- u. Senkleiter; Klettern am Knotentau. b. Freispringen. Normal-sprung über die niedrige Leine mit drei Schritt Anlauf und ohne Anlauf. c. Uebungen mit dem Schwungseil. — Alle Uebungen werden als Gemeinübungen auf das Commando des Lehrers von mehreren oder allen Schülern gleichzeitig ausgeführt.

Mittlere Stufe. (Sexta bis Quarta). 1) Freilübungen: Die leichteren Verbindungen der Arm- und Beinthatigkeiten. 2) Ordnungs-Uebungen: Die einfachen Gang- und Laufarten mit Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten verbunden. 3) Geräth-Turnen: a. Einfache Stabübungen am Ort und im Marsch. Uebungen mit dem Ziehtau, Nackenziehseil, Ziehholz etc. b. Freispringen: weit und hoch. c. Anfang des Sturm- und Bockspringens. d. Klettern an senkrechten oder schrägen, festen oder losen Stangen und am Sprossentau. e. Streckhang- und Liegehangübungen ohne Schwung an der wagerechten Leiter, am Reck, am Barren. Die ersteren am reich-hohen, die letzteren am brust-hohen Geräth. f. Einübung des Hochstützes am Barren mit und ohne Schwung. Anfang des Liegestützes. (Auch auf dieser Stufe werden alle Uebungen als Gemeinübungen ausgeführt.)

Oberer Stufe. Unter-Tertia bis Ober-Prima. Diese gliedert sich in 4 Unterstufen:

a) Unter-Tertia (4. Zug): Repetition der früheren Stufen. Einfache Liege- und Hochstützübungen am langgestellten Pferd und Barren. Streckhang an Schaukelringen. Beugehang am Barren, Reck, Schaukelringen. Elemente des Reck-Unterschwungs (Gemeinturnen). Marschübungen.

b) Ober-Tertia (3. Zug): a. Freispringen weit-hoch. b. Sturmspringen mit der Leine. c. Bockspringen hoch. d. Reckunterschwing hoch. e. Klettern an Doppelstangen. f. Hangübungen mit Schwung: an wagerechter Leiter, Reck, Schaukelringen. g. Streckstützübungen am und vom Ort am Barren (Stützel, Stützhüpfen), am seitwärts gestellten Pferd, leichtere Stützsprünge an demselben (Hocken, Grätschen). Streck- und Liegestütz an den Leitern. (Gemeinturnen. Anfänge des Riegenturnens nach Anweisung des Lehrers an vier gleichen Geräthen.) Freilübungen: die schwierigeren Verbindungen der Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. Ordnungsübungen: Gegenzüge, Umzüge, Durchzüge in 1—8 Gliedern, Öffnen und Schließen der Reihen. Bewegungen im einfachen und doppelten Kreis, Schlange, Schnecke, Acht und Schleife. Schwenkungen und Drehungen im Marsch. Sternbewegungen.

c) Unter-Secunda (2. Zug): a. Freispringen ohne Anlauf, mit Drehungen. b. Sturm- und Bockspringen (weit, weit-hoch). c. Hangeln und Hangzucken an Kletterstangen und Schrägleiter. d. Liege- und Streckstützübungen an wagerechter und Schrägleiter. Weiterführung derselben am Barren. e. Streckstütz- und Liegehangübungen am Reck und Schaukelringen. f. Sprungübungen am Pferd, Weiterführung der Stützsprünge (Flanken, Kehren, Wenden). (Gemeinturnen in Riegen [siehe Ober-Tertia]. Freilübungen: Sprung auf der Stelle mit Beinthatigkeiten. Uebungen im Stand auf einem Bein. — Ordnungsübungen: Schwenkungen in Vierer- bis Achterreihen mit vorwärts und rückwärts verschränkten Armen. Nebenreihen. Hinterreihen. Vorreihen.

d) Ober-Secunda — Ober-Prima (1. Zug): Geräthturnen: Vervollständigung der vorhergehenden Stufen (reines Riegenturnen mit Vorturnern). In den vorgeschrittneren Riegen Kippen, Stammen, Ueberschläge Felgen am Reck, Barren, Schaukelringen; Vorschwebeübungen, Ueberschläge am Pferde. — In allen Riegen: Zusammengesetzte Sprünge an Freispringel, Bock, Pferd. Stützsprünge am Barren und Reck. Reckunterschwing weit, weithoch, aus Stand, Hang, Stütz, mit und ohne Schwung. Stützübungen und Absprünge aus Hang und Stütz an den Schaukelringen. — Freilübungen: Sprünge vom Ort mit Arm- und Beinthatigkeiten. Ausfallstellungen mit Arm-, Bein-, Rumpfhätigkeiten. Hockstandsübungen. Ordnungsübungen: Freie Schwenkungen.

In allen Zügen werden Turnspiele gepflegt.

Für die mittlere und obere Stufe findet allwöchentlich je eine Vorturnerausbildungs- und -fortbildungsstunde statt, deren erstere nach einander eine Uebersicht über die wichtigsten Geräth- und Freilübungen, die letztere das vollständige System der für die Schule geeigneten Riegenübungen giebt.

Im letzten Sommer wurde Querferd und Reck, im Winter wurde Barren durchgenommen und mit den Ringen begonnen.

Facultativer Unterricht.

Für diejenigen Schüler der oberen Klassen, welche den Naturwissenschaften ein besonderes Interesse zuwenden oder sich in den neueren Sprachen zu befestigen und zu vervollkommen wünschen, sind besondere Curse in je zwei Abtheilungen eingerichtet, in denen in wöchentlich je 2 Stunden in der Physik und Chemie, sowie im Französischen und Englischen unterrichtet wird. Das Nähere über diesen Unterricht ergibt die Pensentabelle.

II. Arbeiten der Schüler in Prima.

1) Themata der deutschen Aufsätze in Ober-Prima.

1. Welche Mittel wendet Schiller an, um Tell nicht als Meuchelmörder erscheinen zu lassen? — 2. Horaz über die Nichtigkeit des Lebens und den Tod. — 3. Wohl dem der seiner Väter gern gedenkt. — 4. Andromache. — 5. Hagen, ein Charakterbild. — 6. Wissen ist Macht. — 7. Die Geschichte des Menschen ist sein Charakter. — 8. Die Reden im neunten Buch der Ilias nach Inhalt und Form.

2) Themata der deutschen Aufsätze in Unter-Prima.

1. Wie entwickelt sich in Schiller's Jungfrau von Orleans der Charakter der Heldin? — 2. Der Pfarrer und der Apotheker in Göthe's Hermann und Dorothea. — 3. 12 Themata zur Auswahl (über die grossen Ferien): a) Immer strebe zum Ganzen u. s. w. b) Der Maler Conti in Lessing's Emilia Galotti. c) Für und gegen das Reisen. Ein Zwiegespräch. d) Warum gilt die Beschäftigung mit der Sprache und der Litteratur der classischen Völker für ein Hauptbildungsmittel der Jugend? e) Wie entsteht die Vaterlandsliebe? f) Welche Lehren enthält Lessing's Hamburgische Dramaturgie, I. Bd., 1—7 Stück, für den Schauspieler? g) Welche Person in Schiller's Brant von Messina ist ohne Schuld? h) Lehrstand, Nährstand, Wehrstand. Ein Gespräch zwischen drei Personen. i) Lobrede auf Hans Sachs. k. Auf welchem Wege gelangt Lessing zu seiner Definition der Fabel? l) Eigenthümlichkeiten Lessingscher Prosa. m) Inwiefern vermag die Schule die Jugend auch sittlich zu bilden? — 4. Kaulbach's Bild Homer und die Griechen. — 5. Inwiefern befördern Handel und Bildung sich gegenseitig? — 6. L. Virginius (Livius III, 44), Lessing's Odoardo Galotti und Schiller's Verrina. — 7. *Ἡ παιδεία ἐν μὲν ταῖς ἐσθραῖς κόσμος ἐστίν, ἐν δὲ ταῖς ἀσθραῖς καταστροφή.* Aristoteles. (Klassenaufsatz.) — 8. 4 Themata zur Auswahl (über die Weihnachtsferien): a) Ein Krieg ist köstlich Gut, der auf den Frieden dringt, Ein Fried' ist schändlich arg, der neues Kriegen bringt. Logau. b) Arbeit ist des Blutes Balsam, Arbeit ist der Tugend Quell. Herder. c) Die beiden Monologe in Schiller's Jungfrau von Orleans (Prolog, 4. Auftr. und IV, 1. Auftr.). d) Der Harlequin auf der deutschen Bühne, mit besonderer Rücksicht auf Lessing. — 9. Thoas, in Göthe's Iphigenie (Klassenaufsatz).

3) Themata der lateinischen Aufsätze in Ober-Prima.

1. Quam vere Velleius dixerit eminentia cuiusvis operis ingenia artissimis temporum claustris circumdata. — 2. Quos Cicero de fin I 7 Torquatos commemorat, quo nomine illi laudandi esse videantur. — 3. De Pelopidarum domo. — 4. Manibus Hectoreis atrox ignovit Achilles. — 5. Probetur, in Augusto multo plura laudanda esse quam vituperanda. — 6. Argumento totius satirae sextae libri prioris Horatii breviter experto, accuratius explicetur nexus sententiarum in priore eius parte, usque ad versum XLIV; denique enarrentur nomina propria ex historia Romana sumpta, quae in eadem parte occurrunt. — 7. a. Maxima cuique fortunae minime credendum est. b. Romani bis salutem viris Arpinatibus debuerunt. — 8. Qui factum est, ut Alexander rex parvae Macedoniae magni Persarum regni dominum devincere potuerit? — 9. Cur principatus Graeciae a Lacedaemoniis ad Athenienses translatus est?

4) Themata der lateinischen Aufsätze in Unter-Prima.

1. Ulixis ingenium quale Homerus finxerit exponatur. — 2. De admirabili senatus populi que R. in rebus adversis fortitudine et constantia. — 3. Sallustii illud 'et pare et bello clarum fieri licet' exemplis a Romana historia petitis illustretur. — 4. Res Thebana in solis Epaminonda et Pelopida posita. — 5. Quae Xenophontis Hellenicorum libro VII. continentur, breviter enarrentur latine. — 5. a. Virtutes iisdem temporibus optime aestimantur, quibus facillime gignuntur. b. Romanorum rem publicam plebeis in societatem imperii adscitis summa brevi incrementa cepisse. c. Quod ait Horatius carm. 1, 9 'Quid sit futurum cras, fuge quaerere' et laudari iure potest et vituperari. — 7. Belli Peloponnesiaci causae et initia enarrentur (Klassenaufsatz). — 8. Generosius in sua quidquid sede gignitur; insitum alienae terrae in id, quo alitur, natura vertente se, degenerat. — 8. Quibus rebus effectum sit, ut Graeci in Macedonum dicionem pervenirent, exponatur. — 9. Comparentur inter se Lysander et Sulla.

5) Themata für die Abiturienten.

Zu Michaelis 1877.

1. Lat. Aufsatz. Exponatur, quibus rebus factum sit, ut Graeci communi quodam vinculo inter se continerentur.

2. Deutscher Aufsatz. Der Ausspruch des Horaz „Aequa tellus pauperi recluditur regumque pueris“ vom Horazischen und christlichen Standpunkt aus betrachtet.

3. Mathematik. 1) Wieviel Glieder der geometrischen Reihe $\sqrt{3}, \sqrt{5}, \dots$ hat man zu summieren, damit durch die Summe 100 grade überschritten wird? 2) Einem rechtwinkligen Dreieck, dessen Inhalt gleich a^2 gegeben ist, ist ein Rechteck eingeschrieben mit den Seiten b und c . Die Seiten des Dreiecks zu bestimmen. 3) Von einem regelmässigen Fünfeck mit der Seite $a=3$ sollen die Ecken abgeschnitten werden, so dass ein regelmässiges Zehneck entsteht. Umfang und Inhalt des letzteren zu berechnen. 4) Ein Tetraeder, dessen Grundkanten gleich a und dessen Seitenkanten gleich b gegeben sind, wird durch eine der Grundfläche parallele Ebene halbirt: welche Entfernung hat diese Ebene von der Grundfläche ($a = 1, b = 2$).

Zu Ostern 1878.

1. Lat. Aufsatz. Quatenus recte illud dixit Velleius Paterculus: Potentiae Romanorum aperuerat viam prior Scipio, luxuriae aperuit posterior?

2. Deutscher Aufsatz. Welche Züge mythischen Charakters zeigen sich im Nibelungenliede?

3. Mathematik. 1) Eine Kasse erhält jährlich Einzahlungen von je 151 M. und leistet Auszahlungen von je 220 M. Wie gross ist die Anzahl der zahlenden und die der entnehmenden Mitglieder, wenn sich der Jahresbestand der Kasse um 654 M. vermehren soll? 2) Die Summe zu berechnen derjenigen n -gliedrigen Reihe, deren Glieder die Producte sind der entsprechenden Glieder der geometrischen Reihe $1, \sqrt{2}, \dots$ und der arithmetischen Reihe $1, 2, \dots$ ($n = 20$). 3. Von einem Dreieck gegeben eine Seite (7,5), der Gegenwinkel ($67^\circ 22,8'$) und die zugehörige Höhe (5,6): die fehlenden Stücke zu bestimmen. 4. Unter der Grundfläche eines graden Kegels mit dem Radius r und der Höhe $2r$ ist eine Halbkugel konstruirt: wie gross ist der ausserhalb des Kegels liegende Kugelteil?

III. Chronik des Gymnasiums.

A. Lehrer.

Die Stelle des am 20. Januar 1877 verstorbenen Oberlehrers Dr. Haecker wurde durch Ascension besetzt und in die erledigte letzte Stelle wurde zum 1. April 1877 Herr Dr. Bruchmann berufen, der bis dahin als Hilfslehrer am hiesigen Friedrichs-Gymnasium unterrichtet hatte.

Kurt Bruchmann wurde im März 1851 in Wollstein (Prov. Posen) geboren und besuchte von Ostern 1864—1870 das Gymnasium in poln. Lissa. Von Ostern 1870—1874 hörte er an der Berliner Universität philologische und philosophische Vorlesungen und promovierte im Juli 1873 mit einer Arbeit *symbolae ad idearum innatarum doctrinam historicae et criticae*. Im Mai 1875 bestand er in Berlin die Prüfung pro facultate docendi; das Thema der wissenschaftlichen Arbeit war *antiquioris poeseos exempla quid valuerint ad tragicorum atticorum sermonem excolendum*. Vom Juni 1875—1877 Mitglied des Königl. pädagogischen Seminars, war er vom October 1875 bis Ostern 1877 am Berliner Friedrichs-Gymnasium als Probandus und Hilfslehrer beschäftigt.

Herr Dr. Geppert, der nach seiner Rückkehr aus Italien zu Ostern v. J. wieder als Hilfslehrer bei uns eingetreten war, verliess uns bereits zu Michaelis, um einer an ihn ergangenen Berufung an das Berlinische Gymnasium zu folgen, mit dem Ausdruck des besten Dankes für seine Thätigkeit in unsrer Mitte verbinde ich den Wunsch, dass sie auch in seinem erweiterten Wirkungskreise von gutem Erfolge begleitet sein möge.

Als Probandus trat zu Ostern v. J. Herr Schulamts-Kandidat Petzke ein, der gegenwärtig das gesetzliche Probejahr beendet hat. Er unterrichtete theils unter der Leitung des Herrn Prof. Selckmann, Oberl. Dr. Pappenheim und des Unterzeichneten, theils selbständig im Lateinischen und Deutschen, namentlich während der letzten Wochen, wo er den erkrankten Herrn Dr. Wasmandorff vertrat.

Herr Schnöpf wurde für seine Leistungen als Gesanglehrer von Sr. Excellenz dem Herrn Minister Dr. Falk der Titel „Musikdirektor“ verliehen.

Herrn Oberlehrer Dr. Jahn wurden, damit er die Herausgabe eines von ihm veröffentlichten arabischen Werkes besser fördern könne, 6 wöchentliche Pflichtstunden gegen Entgelt abgenommen.

Als Lehrer des von dem Hochedlen Magistrat angeordneten jüdischen Religions-Unterrichtes trat seit dem Sommer-Semester 1877 Herr Dr. Landsberger ein.

Das Lehrerkollegium zählte demnach während und bis zum Schlusse des Schuljahres folgende Mitglieder:

1) Professor Dr. Kuhn, Direktor. Oberlehrer: 2) Professor Selckmann. 3) Professor Dr. Pölsberw. 4) Professor Kersten. 5) Professor Dr. Hermes. 6) Professor Dr. Bischoff. 7) Dr. Pappenheim. 8) Dr. Rose. 9) Dr. Jahn. 10) Dr. Lorenz. — Ordentliche Lehrer: 11) Dr. Hoffmann. 12) Dr. Fischer. 13) Schubring. 14) Dr. Zellmer. 15) Dr. Hollaender. 16) Dr. Weldig. 17) Kindel. 18) Dr. Meder. 19) Dr. Wasmandorff. 20) Dr. Blumenthal. 21) Dr. Bruchmann. — 22) Maler Gennerich, Zeichenlehrer. 23) Musikdirektor Schnöpf, Gesanglehrer. — Wissenschaftliche Hilfslehrer: 24) Dr. Klug. 25) Dr. Landsberger, jüdischer Religionslehrer. 26) Probandus Petzke. — Elementarlehrer: Krause. 27) Siegert. 28) Seydel. 29) Hilfslehrer Sendler.

B. Schüler.

Die sämtlichen Klassen der Anstalt waren im Sommer 1876 von 753, im Winter 1876/77 von 758 Schülern besucht, die sich über die einzelnen Klassen in folgender Weise verteilten:

	Ober-I.	Unter-I.	Ober-II.	U.-II. A.	U.-II. B.	O.-III. A.	O.-III. B.	U.-III. A.	U.-III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	1. Elem. Kl.	2. Elem. Kl.	3. Elem. Kl.	Zusammen
Im Sommer	20	26	33	33	33	35	35	38	38	51	51	51	51	48	49	56	52	53	753
Im Winter	21	27	36	35	36	32	33	40	41	52	52	49	47	48	48	49	59	53	758

Neu aufgenommen wurden im Sommer 62, im Winter 54 Schüler.

Ausser den weiter unten aufgeführten Abiturienten verliessen folgende Schüler der oberen Klassen die Anstalt:

Aus O.-I.: Gustav Ende, Paul Lücke. — U.-I.: Willy Badt, Rudolf Lieben, Franz Grunow, Wilhelm Staadt, Phöbus Poper, Alfred Mengers, Hermann Rindfleisch, Paul Jordan, Hans Boock. — O.-II.: Wilhelm v. Albert, Wilhelm Kühn, Hermann Abel, Eduard Scheibe, Julius Neuberger, Julius Kremser, Julius Warkos, Max Gerhard, Fritz Mushack, Paul Fabricius, Karl Salomon, Georg Nobiling. — U.-II. A.: Emil Lebrun, Adolf Riese, Hermann Lewin, Max Lassberg, Siegfried Landshoff, Max Laabs, Paul Braun, Wilhelm Rohde. — U.-II. B.: Rudolf Musterer, Bernhard Lewy, Ludwig Arnold, Richard Seufert, Otto Burckhardt, Max Gross, Alfred David, Leonor Simon, Hermann Koppel, Otto Nadler, Fritz Beyer, Bruno Buschius, Max Ball. — O.-III. A.: Philipp Bernstein, Paul Kampfmeyer, Max Kaul, Bernhard Schlicke, Hermann Nitschke. — O.-III. B.: Paul Blumenthal, Reinhold Wendisch, Armand Vibeau. — U.-III. A.: Edmund Kaul, Siegfried Sachs, Richard Fabricius. — U.-III. B.: Adolf Bernstein, Karl Levy, Reinhold Wille, Georg Fabricius, Max Splitt, Alfred v. Decker.

Durch den Tod verloren wir den Untertertianer Ernst Schieckel, der am 27. April v. J. einem Unterleibsleiden erlag; den Schmerz der tiefgebeugten Eltern teilend, begleiteten ihn Lehrer und Mitschüler zur Gruft.

C. Abiturienten.

Bei der am 18. und 19. September v. J. unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Herrn Fürstenau abgehaltenen Prüfung erhielten 8 Schüler das Zeugnis der Reife:

- 1) Emil Witte, geb. zu Wittstock, evang., 20 Jahr alt, 9½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; er studirt Medicin.
- 2) Max Knauer, geb. zu Anklam, evang., 19 Jahr alt, 2½ Jahr auf der Anstalt und ebenso lange in Prima; er studirt Jura.
- 3) Alfred Fiegel, geb. zu Posen, jüd., 19 Jahr alt, 8½ auf dem Gymnasium, 2½ Jahr in Prima; er studirt Jura.
- 4) Eugen Hoffmann, geb. zu Berlin, evang., 17¾ Jahr alt, 8 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima; er studirt Philologie.
- 5) Theodor Graeber, geb. zu Koblenz, kathol., 18 Jahr alt, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima; er studirt Jura.
- 6) Heinrich Becker, geb. zu Berlin, evang., 18½ Jahr, 2 Jahr auf dem Gymnasium und in Prima; er studirt Jura.
- 7) Anton Blümel, geb. zu Berlin, kathol., 18¾ Jahr alt, 7½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima; er studirt Naturwissenschaften.
- 8) Hans Wangemann, geb. zu Berlin, evang., 21 Jahr alt, 4½ Jahr auf dem Gymnasium und zuletzt ½ Jahr in Oberprima; er studirt Philologie und Geschichte.

Bei der am 23. März d. J. unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulrats Herrn Fürstenau abgehaltenen Prüfung erhielten 9 Schüler das Zeugnis der Reife:

- 1) Georg Selle, geb. zu Gallun bei Mittenwalde, evang., 18¾ Jahr alt, 5 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt Jura. Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.
- 2) Hermann Schultz, geb. zu Berlin, evang., 21½ Jahr alt, 9½ Jahr auf dem Gymnasium, 4 Jahr in Prima, studirt Jura.
- 3) Alfred Riegner, geb. zu Berlin, jüd., 20½ Jahr alt, 4½ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr in Prima, studirt Jura.
- 4) Hermann Jacobi, geb. zu Marzahn bei Berlin, jüd., 21 Jahr alt, 10½ Jahr auf dem Gymnasium, 3 Jahr in Prima, studirt Medizin.
- 5) Richard Langerhans, geb. zu Berlin, evang., 20¼ Jahr alt, 9 Jahr auf dem Gymnasium, 2½ Jahr in Prima, studirt Medizin.
- 6) Georg Gossmann, geb. zu Berlin, jüd., 21¼ Jahr alt, 3 Jahr auf dem Gymnasium, 2½ Jahr in Prima, studirt Philosophie und Geschichte.
- 7) Otto Vogts, geb. zu Krefeld, kath., 16¾ Jahr alt, 6½ Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt Jura. Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.
- 8) Martin Kollberg, geb. zu Berlin, evang., 20¾ Jahr alt, 2½ Jahr auf dem Gymnasium und ebensolange in Prima, studirt Jura.
- 9) Heinrich Kolb, geb. zu Darmstadt, evang., 18¾ Jahr alt, 4 Jahr auf dem Gymnasium, 2 Jahr in Prima, studirt das Baufach.

IV. Vermehrung des Lehrapparats und der Bibliothek.

Die Lehrerbibliothek wurde durch folgende Werke vermehrt: Fortsetzungen der Zeitschriften: Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung in Preussen. Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik von Fleckeisen und Masius nebst Repertorium. Die Zeitschriften von Hirschfelder, Hofmann und Kern, Hübner, Zarncke, Steinmeyer, Kuhn, Borchardt, Poggendorff-Wiedemann, Strecker. Deutsche Schulgesetz-Sammlung. Bursian's Jahresbericht Jahrg. IV. Jenaer Literaturzeitung. Petermanns Mitteilungen. Philosophische Monatshefte. Hist. Zeitschrift von v. Sybel. Bartsch Germania, Vierteljahrsschrift für deutsche Altertumskunde. Fortsetzung des deutschen Wörterbuchs von Grimm, des mittelhochdeutschen Wörterbuchs von Lexer, des mittelniederdeutschen Wörterbuchs von Schiller und Lübben, der Neudrucke deutscher Litteraturwerke 4, Luther., der Inscriptiones Atticae II. 1., des Corpus Inscript. lat. V. 2. VI. 1, von Dunckers Geschichte des Altertums, des Deutsch-Franz. Krieges — Generalstabswerk —, v. Ranke sämmtl. Werke, v. Giesebrecht deutsche Kaiserzeit, von Darwins gesammelten Werken. Fechner, Psychophysik. Overbeck, Pompeji. Reinbeck, Nachricht von dem Brande des Turmes an der St. Petri-Kirche. Berliner Städtisches Jahrbuch 1877. Kiepert, Alte Geographie. v. Moltke, Briefe über die Türkei. Danzel, Lessings Leben und Werke. Schröter und Thiele, Lessings Dramaturgie. Suphan, Herders Werke Bd. 1. 2. Weinhold, Mittelhochdeutsche Grammatik. Cicero de Finibus rec. et enarr. Madvig. Ed. III. Fabretti, Paläographische Studien.

Das physikalische Kabinet erwarb: ein Paar Telephone und einen Leslie'schen Würfel.

Die Naturalien-Sammlung wurde durch Ankauf von 7 Blütenmodellen aus der Fabrik von Robert Brendel, das chemische Laboratorium durch eine oberschälige Tafelwage, einen dreiarmligen Gashahn, sowie die nöthigen Apparate und Reagenzien als Ersatz der verbrauchten ergänzt.

V. Wohltäter.

Das Wohltäterbuch führt die in diesem Jahre eingegangenen Geschenke und andre Beweise der Teilnahme in folgenden Nummern auf:

585. Das kais. russ. Ministerium der Volksaufklärung übersandte: Bericht über den Zustand des Unterrichtswesens im Jahre 1874, erstattet vom Minister des Unterrichts an Se. Maj. d. Kaiser. St. Petersburg 1876.
586. Herr Städtältester Dir. Dr. Hofmann: Katalog der Bibliothek des Grauen Klosters zu Berlin von M. Dinse.
587. Herr Musikdirektor Paul Schnöpfung: Leitfaden für den Gesangunterricht in der Schule. 3. Aufl.
588. Herr H. Weber schenkte ein Convolut von 12 politischen und volkswirtschaftl. Brochuren, enthaltend: die Juden im deutschen Staate, die Aera Bleichröder u. s. w.
589. Herr Oberlehrer Dr. Pappenheim: Des Sextus Empiricus Pyrrhoneische Grundzüge.
590. Herr Buchhändler Hachette in Paris übersandte für die Bibliothek: P. Virgillii opera. Nouvelle edition p. E. Benoist. Paris 1875.
591. Herr Kommerzien-Rat Otto Janke schenkte auch in diesem Jahre mehrere Schriften seines Verlages für die Lehrer- und Schülerbibliothek.
592. Herr Oberlehrer Dr. J. Heidemann übergab seine Abhandlung: Die Märk. Chronik des Engelbert Wusterwitz in der Ueberlieferung des Andreas Angelus und Peter Haftiz.
593. Herr O. S. Adler schenkte den von ihm verfassten „Lehrgang der einzeiligen Kurzschrift“. Berlin 1877.
594. Der Director übergab die Fortsetzung der Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung und eine Geige zur Begleitung der Gesangübungen in der Vorschule.
595. Der Hochedle Magistrat übersandte für die Lehrerbibliothek: Die Berliner Volkszählung von 1875. Erstes Heft. Berlin 1878.

Auch die naturwissenschaftliche Sammlung erhielt durch Geschenke mehrfache Bereicherung. Es mögen unter andern Dingen erwähnt werden: eine Sammlung stassfurter Salze in Glas, Längs- und Querschnitte verschiedener Hölzer, Steinnüsse in der Kapsel, Conchylien, verschiedene Vogelnester und Vogelköpfe, sowie mehrere Schädel. — Es beteiligten sich daran die Sextaner Griebel, Mosgau, Levin, Alexander, Grandke, Hoddiek, Markert; die Quintaner Struensee, Franke; die Tertianer Hamann, Blümel, Westphal, Schwerin, Booss, Uth, Jacobi, Gragert u. A.

Wir danken allen geehrten Gebern herzlich für die der Anstalt bewiesene Teilnahme.

VI. Festlichkeiten und andere Ereignisse.

Am 2. September v. J. fand die Feier des Sédantages für die Schüler des Gymnasiums in der Aula statt, wo wegen Erkrankung des Herrn Dr. Bruchmann die von ihm verfasste Rede von Herrn Oberlehrer Dr. Lorenz vorgetragen wurde. Eingeleitet wurde die Feierlichkeit durch das Te deum von Grell und beschlossen durch das von allen gesungene Arndtsche Vaterlandslied. Mit den Schülern der Vorschule veranstaltete Herr Siegert im Gesangsalle eine angemessene Feier.

Das Reformationsfest wurde in hergebrachter Weise am 2. November v. J. mit den evangelischen Schülern begangen; der Primus omnium *Selle* hielt die Festrede und danach überreichte der Director die vom Magistrat zur Verteilung bestimmten Denkmünzen an zwei Primaner mit einer kurzen Ansprache.

Am 28. Januar d. J. wurde von den Schülern der I. Gesangklasse der *Samson* unter Leitung des Herrn Musikdirectors *Schnöpf* zur Aufführung gebracht, welche sowohl die vorgesetzten Behörden als die Eltern und Angehörigen der Schüler mit ihrer Teilnahme beehrten.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde wie üblich mit den Schülern festlich begangen. Nachdem die erste Gesangklasse das *Domine salvum fac regem* von *Löwe* gesungen, hielt Herr Oberlehrer Dr. *Lorenz* die Festrede über die römische *humanitas* und den mhd. Begriff der *Zucht*, als deren Muster er zum Schluß den Kaiser der Jugend darstellte; mit dem Choral „Lobe den Herren den mächtigen König“ wurde das Fest beschlossen. Mit den Schülern der Vorschule veranstaltete Herr *Seydel* eine dem Standpunkt derselben entsprechende, auch mit dem Gesange des „Heil Dir im Siegerkranz“ verbundene Feier.

Am Schlusse des Jahres 1877 ist auch der Petrikirchenchor aufgelöst worden, der seit unvor-denklichen Zeiten und nachweisbar seit 1541 von den Schülern des Gymnasii *Petrini* gebildet wurde. Wenn auch die Aufhebung einer solchen, schon durch ihr Alter ehrwürdigen Einrichtung zu bedauern ist, so müssen wir uns doch freuen, dass nun gar manche Unzuträglichkeiten abgeschafft sind und eine Streitfrage ihre endliche Erledigung gefunden hat, die über 50 Jahre der Entscheidung harrte. Mit dem Aufhören des Chores fallen auch die damit freilich nicht zusammenhängenden Zahlungen der Kirchenkasse an die Schule fort, auf welche der gemeinsame Patron von Kirche und Schule, der Hochedle Magistrat in Uebereinstimmung mit der wohlöbl. Stadtverordneten - Versammlung beim Conflict der Pflichten verzichtet hat.

VII. Stiftungen.

Die *Agathon - Benary'sche* Gymnasialstiftung hat auch in diesem Jahre für sechs fleißige und bedürftige Schüler das Schulgeld gezahlt und ihnen außerdem das stiftungsmäßige Büchergeld von 30 Mk. gewährt. Die Stipendien wurden, da Bewerber aus dem Kaufmannsstande nicht vorhanden waren, an zwei zur Universität abgehende Philologen verliehen.

Die *August-Stiftung* hat nach Verleihung des stiftungsmäßigen Stipendii von 300 Mk. am 1. April d. J. einen Kapitalbestand von 8460 Mark.

Das Kapital der Lehrerwitwenkasse beträgt gegenwärtig 330633,31 Mark.

VIII. Verordnungen der Behörden.

Ministerial-Vf. v. 29. März 1877. Nur denjenigen Lehrern soll im amtlichen Verkehr der Titel eines *Doctor philosophiae* gewährt werden, welche ihn auf die in Preussen vorgeschriebene Art erworben haben.

Vf. des Mag. v. 18. April 1877. Die Schüler sind vor Zerstörung der *Vogelnester* u. s. w. in den öffentlichen Anlagen dringend zu warnen.

Vf. des Schulkoll. v. 22. Oct. 1877. Bei ärztlichen Zeugnissen betr. die Dispensation vom Turnunterricht ist eine eingehende Motivirung nicht erforderlich, dagegen müssen die Zeugnisse halbjährlich erneuert werden.

Min.-Vf. v. 16. Febr. 1877. Den Lehrern wird die Beteiligung an *Lebensversicherungs-Gesellschaften* für Beamte empfohlen.

Vf. des Schulk. v. 16. Juni 1877. Zum Eintritt als *Supernumerar* in den Steuerdienst ist von jetzt ab wieder ein *Primanerzeugnis* erforderlich.

Min.-Vf. v. 5. Juli 1877. Den Schülern wird wiederholt das Verbot der Mitarbeit an sogenannten *Schülerzeitschriften* eingeschärft.

Min.-Vf. v. 20. Aug. 1877. Genauere Anweisung, wie bei Erteilung der Zeugnisse für den einjährigen Dienst zu verfahren sei.

IX. Benachrichtigungen.

In Bezug auf die Qualification für den einjährigen Militärdienst ist zu beachten, daß Schüler der als vollberechtigt anerkannten Gymnasien und Realschulen erster Ordnung aus den beiden oberen Klassen (die *Secundaner* jedoch nur, wenn sie mindestens ein Jahr der Klasse angehört, an allen obligatorischen Lehrgegenständen Teil genommen und sich bei guter Führung das *Pensum* der *Untersecunda* erfolgreich angeeignet haben) darauf Anspruch machen dürfen.

Nach §. 1, 2) des *Reichsimpfgesetzes* vom 8. April 1874 soll der Impfung mit *Schutzpocken* unterzogen werden

jeder *Zögling* einer öffentlichen Lehranstalt etc. innerhalb des Jahres in welchem der *Zögling* das zwölfte Lebensjahr zurücklegt, sofern er nicht nach ärztlichem Zeugnis in den letzten fünf Jahren die natürlichen Blattern überstanden hat oder mit Erfolg geimpft worden ist.

Das Reformationsfest
Schülern begangen; der Primus
die vom Magistrat zur Verteilung

Am 28. Januar d. J.
des Herrn Musikdirektors Sch
als die Eltern und Angehörige

Der Geburtstag Sr. P
Nachdem die erste Gesangkla
lehrer Dr. Lorenz die Fest
deren Muster er zum Schluß
mächtigen König" wurde das
Seydel eine dem Standpunkt
kranz" verbundene Feier.

Am Schlusse des Ja
denklichen Zeiten und nachw
Wenn auch die Aufhebung ein
ist, so müssen wir uns doch f
Streitfrage ihre endliche Erledi
Aufhören des Chores fallen au
an die Schule fort, auf welche
in Uebereinstimmung mit den
verzichtet hat.

Die Agathon - Benary
bedürftige Schüler das Schulge
gewährt. Die Stipendien wur
zwei zur Universität abgehend
Die August-Stiftung
1. April d. J. einen Kapitalbes
Das Kapital der Leh

VIII

Ministerial-Vf. v. 29.
eines Doctor philosophiae gew
haben.

Vf. des Mag. v. 18.
den öffentlichen Anlagen dring

Vf. des Schulkoll. v
Turnunterricht ist eine einge
jährlich erneuert werden.

Min.-Vf. v. 16. Febr
schaften für Beamte empfohlen

Vf. des Schulk. v. 1
jetzt ab wieder ein Primanerz

Min.-Vf. v. 5. Juli 18
Schülerzeitschriften eingeschän

Min.-Vf. v. 20. Aug
einjährigen Dienst zu verfahren

In Bezug auf die Qu
der als vollberechtigt anerkan
Klassen (die Secundaner jedo
gatorischen Lehrgegenständen
secunda erfolgreich angeeigne

Nach §. 1, 2) des I
unterzogen werden

jeder Zögling ej
Zögling das zwölfte Lebensjahr zurückgelegt, sofern er nicht nach ärztlichem Zeugnis in
den letzten fünf Jahren die natürlichen Blattern überstanden hat oder mit Erfolg geimpft
worden ist.

über v. J. mit den evangelischen
anach überreichte der Director
er mit einer kurzen Ansprache.
asse der Samson unter Leitung
wohl die vorgesetzten Behörden

den Schülern festlich begangen.
we gesungen, hielt Herr Obern
n mhd. Begriff der Zucht, als
Choral „Lobe den Herren den
r Vorschule veranstaltete Herr
ange des „Heil Dir im Sieger-

gelöst worden, der seit unvor
mnasii Petrini gebildet wurde.
ligen Einrichtung zu bedauern
eiten abgeschafft sind und eine
Entscheidung harrte. Mit dem
en Zahlungen der Kirchenkasse
chule, der Hochedle Magistrat
beim Conflict der Pflichten

i Jahre für sechs fleißige und
mäßige Büchergeld von 30 Mk.
de nicht vorhanden waren, an
en Stipendii von 300 Mk. am
,31 Mark.

reden.

im amtlichen Verkehr der Titel
vorgeschriebene Art erworben

ng der Vogelnester u. s. w. in

a betr. die Dispensation vom
en müssen die Zeugnisse halb-

an Lebensversicherungs-Gesell-

rar in den Steuerdienst ist von

ot der Mitarbeit an sogenannten

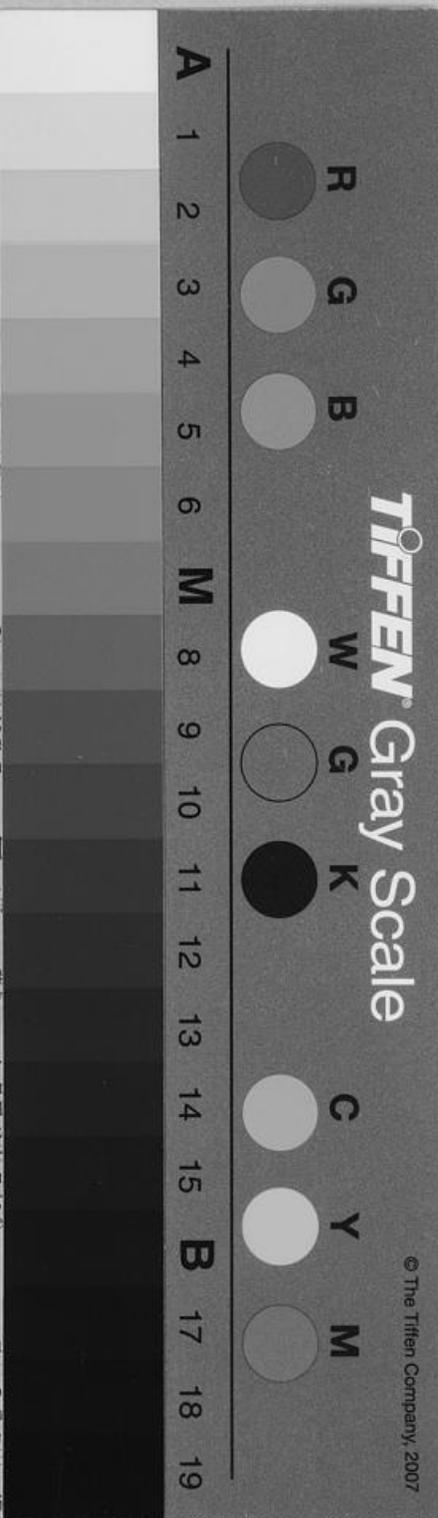
teilung der Zeugnisse für den

ist zu beachten, daß Schüler
dnung aus den beiden oberen
Klasse angehört, an allen obli-
terung das Pensum der Unter-

der Impfung mit Schutzpocken

des Jahres in welchem der

Zögling das zwölfte Lebensjahr zurückgelegt, sofern er nicht nach ärztlichem Zeugnis in
den letzten fünf Jahren die natürlichen Blattern überstanden hat oder mit Erfolg geimpft
worden ist.



© The Tiffen Company, 2007

Ferien 1878. Ostern: 10. März Schluss, 25. April Wiederbeginn; Pfingsten: 7.—13. Juni; Sommerferien: 6. Juli—12. August; Michaelis: 5—14. October; Weihnachtsferien: 21. Dec. 1878 — 6. Januar 1879.

Der Sommerkursus beginnt Donnerstag den 11. April. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet am 11. April früh 9 Uhr für das Gymnasium, am 12. April 10 Uhr für die Vorschule statt, doch können für die Elementar- und unteren Gymnasialklassen nur die bereits vorgemeldeten Schüler berücksichtigt werden.

X. Oeffentliche Prüfung, Mittwoch, den 10. April.

Vormittags 9 Uhr:

I. Elementarklasse: Rechnen (Krause).

Quinta A.: Rechnen (Kindel).

Unter-Tertia A.: Mathematik (Dr. Meder).

Ober-Secunda: Mathematik (Prof. Dr. Hermes).

Lateinische Rede des Primus omnium Selle über die Horazischen Worte: *Graecia capta ferum victorem cepit.*

Entlassung der Abiturienten.

Um 11 $\frac{1}{2}$ Uhr versammeln sich die sämmtlichen Schüler des Gymnasiums zur Abschiedsfeier für die aus dem Amte scheidenden

H. H. Professor Selckmann und Professor Dr. Polsberw.

Zu dieser Prüfung beehre ich mich die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Eltern unserer Schüler sowie alle Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrercollegiums gehorsamst einzuladen.

A. Kuhn.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.

Faint, illegible text in the upper middle section, possibly a section header.

Faint, illegible text in the middle section, possibly a paragraph.

Faint, illegible text in the lower middle section, possibly a paragraph.

Faint, illegible text in the lower middle section, possibly a section header.

Faint, illegible text in the lower section, possibly a paragraph.

Faint, illegible text in the lower section, possibly a paragraph.

Faint, illegible text in the lower section, possibly a paragraph.

Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a footer.