

Schulnachrichten.

Vertheilung der Stunden unter die

Lehrer.	Ordin. von	Ober-Prima.	Unter-Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia	
					A.	B.	A.	B.	A.	B.
1 Director Dr. Kuhn		2 Griech. 2 Deutsch	2 Griech.	2 Griech.			2 Latein	2 Latein		
2 1. Oberlehrer Prof. Seickmann	Ober-I.	6 Latein			6 Griech. 2 Latein	2 Latein				2 Latein
3 2. Oberlehrer Prof. Dr. Pölsberw	Unter-I.	4 Griech. 1 Prop. 2 Latein	8 Latein 4 Griech.							
4 3. Oberlehrer Prof. Kersten	O.-III. B.					3 Gesch.		8 Latein 3 Gesch.		
5 4. Oberlehrer Prof. Dr. Hermes		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 1 Physik		3 Mathem.				
6 5. Oberlehrer Prof. Dr. Bischoff							2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.
7 6. Oberl. Dr. Haecker	O.-II.		3 Deutsch	8 Latein					6 Griech.	
8 7. Oberlehrer Dr. Pappenheim	U.-II. B.						4 Griechisch 3 Latein 2 Deutsch			
9 8. Oberlehrer Dr. Rose	O.-III. A.	2 Französ.	2 Französ.				5 Latein 2 Französ.			
10 9. Oberlehrer Dr. Jahn	U.-II. A.	2 Hebräisch		2 Hebr.	5 Latein 2 Hebräisch			6 Griech.		
11 1. ord. Lehrer Dr. Lorenz	U.-III. A.			2 Latein 4 Griech.					10 Latein 2 Französ.	
12 2. ord. Lehrer Dr. Hoffmann	U.-III. B.			2 Französ.	2 Französ.					8 Latein 2 Französ.
13 3. ord. Lehrer Dr. Fischer	IV. A.			2 Deutsch						2 Religion
14 4. ord. Lehrer Schünbring		2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion			2 Deutsch 3 Gesch.		
15 5. ord. Lehrer Dr. Zellmer		3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.	3 Gesch.					6 Griech.
16 6. ord. Lehrer Dr. Hollaender	V. B.					2 Französ.		2 Französ.		
17 7. ord. Lehrer Dr. Waldig	V. A.					2 Deutsch		6 Griech.		
18 8. ord. Lehrer Kindel					3 Mathem. 2 Physik	2 Physik				3 Mathem.
19 9. ord. L. Dr. Meder							3 Mathem.	3 Mathem.	3 Mathem.	
20 10. ord. Lehrer Dr. Wasmansdorff	VI. B.						2 Religion	2 Religion		
21 11. ord. Lehrer Dr. Blumenthal	V. B.		2 Turnen		2 Turnen		2 Deutsch 3 Gesch.	2 Turnen	1 Vorturner.	2 Turnen
22 Zeichner Gennerich				2 Zeichnen		2 Zeichnen				
23 Gesangslehrer Schnöpf		2 Gesang		2 Gesang		2 Gesang				
24 Hilfslehrer Dr. Klag	VI. A.						2 Deutsch			
25 Cand. Dr. Nauester										2 Deutsch 3 Gesch.
26 Krause 1. Elementarlehrer										
27 Siegart 2. Elementarlehrer										
28 Seydel 3. Elementarlehrer										
29 Sandler 4. Hilfslehrer										

Lehrer im Sommer-Semester 1876.

Quarta		Quinta		Sexta		Facultat. Stunden.	Insp.	Vorschule			Summa.
A.	B.	A.	B.	A.	B.			I.	II.	III.	
											12
2 Gesang	2 Gesang						2				24
											19
				2 Geogr.	2 Geogr.		2				20
											20
		2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Chemie					20
3 Gesch.											20
	2 Französ. 2 Deutsch										20
		3 Französ.		3 Rechnen		4 Englisch					24
											20
2 Französ.											20
		3 Religion	3 Religion			4 Französ.					24
2 Religion 10 Latein 4 Lateinbuch											22
		2 Turnen 1 Deutsch 1 Geographie 1 Englishbuch	2 Turnen 2 Vermaerüb.		3 Religion						21 + 5
	3 Gesch. 2. Geogr.										21
	10 Latein 6 Griech.										20
		3 Religion 10 Latein									21
		3 Rechnen 3 Französ.				4 Physik					20
3 Mathem.	3 Mathem.		3 Rechnen	3 Rechnen							21
2 Deutsch	2 Religion					10 Latein 3 Deutsch					21
		2 Turnen	10 Latein 2 Deutsch 2 Geogr. 1 Englishbuch								20 + 11
2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						16
		2 Gesang		1 Gesang	1 Gesang						12
				10 Latein 3 Deutsch							15
2 Deutsch											9
2 Französ.											
				2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben			1 Religion 6 Rechnen 4 Deutsch 4 Schreiben 2 Geographie		20
				2 Schreiben		4 Turnen		2 Turnen	4 Religion 6 Rechnen 3 Deutsch 3 Schreiben 2 Turnen	2 Turnen	25 + 5
										1 Religion 6 Rechnen 13 Schreibens 2 Turnen	24
										6 Lesen	6



Vertheilung der Stunden unter die Lehrer im Winter-Semester 1876-1877.

Lehrer.	Ordin. ton	Ober- Prima.	Unter- Secunda.	Ober-Secunda		Ober-Tertia		Unter-Tertia		Quarta		Quinta		Sexta		Facult. Stunden.	Insp.	Vorschule			Summa.	
				A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	A.	B.	I.	II.			III.				
1 Director Dr. Kuhn		2 Deutsch 2 Griech.	2 Griech.	2 Griech.			2 Latein	2 Latein													12	
2 1. Oberlehrer Prof. Seickmann	Ober-I.	6 Latein			6 Griech. 2 Latein	2 Latein				2 Gesang	2 Gesang						2				24	
3 2. Oberlehrer Prof. Dr. Folsberg	Unter-I.	4 Griechisch 1 Prop. 2 Latein	5 Latein 4 Griech.																		19	
4 3. Oberlehrer Prof. Kersten	O.-III. B.						3 Gesch.		5 Latein 3 Gesch.					2 Geogr.	2 Geogr.		2				30	
5 4. Oberlehrer Prof. Dr. Hermes		4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 2 Physik	4 Mathem. 1 Physik			3 Mathem.														20	
6 5. Oberlehrer Prof. Dr. Bischoff									2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	2 Naturk.	4 Chemie	20	
7 6. Oberl. Dr. Haecker		war beurlaubt bis alto, März 1877 und starb 20. Januar 1877.																				
8 7. Oberlehrer Dr. Pappenheim	U.-II. B.		3 Deutsch				6 Griechisch 4 Latein 2 Deutsch				2 Deutsch										21	
9 8. Oberlehrer Dr. Rose	O.-III. A.	2 Französ.	2 Französ.						8 Latein 2 Französ.				3 Französ.		3 Rechnen	1 Englisch						24
10 9. Oberlehrer Dr. Jahn	U.-II. A.		2 Hebräisch	2 Hebr.	5 Latein 2 Hebräisch				6 Griech.												20	
11 1. ord. Lehrer Dr. Lorenz	U.-III. A.			2 Latein 4 Griech.						2 Französ. 10 Latein											20	
12 2. ord. Lehrer Dr. Hoffmann	U.-III. B.			2 Französ.	2 Französ.								3 Religion		3 Religion	4 Französ.					24	
13 3. ord. Lehrer Dr. Fischer	IV. A.			2 Deutsch											3 Religion						20	
14 4. ord. Lehrer Schubring			2 Religion	2 Religion	2 Religion	2 Religion				3 Gesch. u. Geogr. 2 Deutsch			1 Physik 1 Spanisch 2 Geographie 1 Turnen	2 Geographie 1 Physik 1 Turnen							20 + 5	
15 5. ord. Lehrer Dr. Zellmer	Ober-II.		3 Gesch.		8 Latein 3 Gesch.	3 Gesch.															23	
16 6. ord. Lehrer Dr. Hollaender	IV. B.						2 Französ.			6 Griech.											24	
17 7. ord. Lehrer Dr. Waldig	V. A.				2 Deutsch			4 Griech.					3 Religion 10 Latein								21	
18 8. ord. Lehrer Kindel					3 Mathem. 2 Physik	2 Physik			3 Mathem. 2 Französ.				3 Rechnen 3 Französ.				4 Physik				22	
19 9. ord. L. Dr. Meder								3 Mathem.		3 Mathem.	3 Mathem.		3 Rechnen 3 Rechnen								21	
20 10. ord. Lehrer Dr. Wasmansdorff	VI. B.								3 Religion	2 Religion	2 Religion					10 Latein 3 Deutsch					23	
21 11. ord. Lehrer Dr. Blumenthal	V. B.		3 Gesch.				2 Deutsch 3 Gesch. 2 Turnen			2 Turnen 1 Vorturnerbü.				10 Latein							21 + 9	
22 Zeichn. Geenerich				2 Zeichnen		2 Zeichnen					2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen						16	
23 Gesangsführer Schöpf			2 Gesang	2 Gesang		2 Gesang						2 Gesang	2 Gesang	1 Gesang	1 Gesang						12	
24 Hilfslehrer Dr. Klug	VI. A.							2 Deutsch						10 Latein 3 Deutsch							17	
25 Cand. Dr. Nauester										3 Gesch. 2 Deutsch			2 Deutsch 1 Naturk.								11	
26 Krause 1. Elementarlehrer														2 Schreiben 1 Naturk.	2 Schreiben	2 Schreiben	2 Schreiben		4 Religion 6 Griechisch 3 Deutsch 4 Schreiben 1 Geographie		30	
27 2. Elementarlehrer Slegert											2 Turnen	2 Turnen	2 Schreiben		2 Turnen				3 Schreiben 4 Religion 4 Rechnen 3 Deutsch		26 + 8	
28 3. Elementarlehrer Seydel																			2 Turnen 4 Religion 2 Schreibten 1 Sportübung		24 + 4	
29 Hilfslehrer Sandler																				6 Lesen	6	



6

Unterrichts-Pensa in den Gymnasial-

(W. = Winter,

Unterrichts-Gegenstände.	Ober-Prima.	Unter-Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda. <i>Jede Klasse</i>
Religion. I-IV: je 2 St. V-VI: je 3 St.	Hauptmomente d. Kirchengeschichte mit besonderer Berücksichtigung der Entwicklung der Glaubenslehre. Repetition der Bibeldkunde.	Einführung in die Apostelgeschichte und die Briefe des Neuen Testaments nach dem Grundtext, besonders Römer, Corinthier Galater.	Einführung in die Evangelien. S. Synoptiker. W. Johannes.	Einführung ins A. T. S. die historischen und poetischen. W. die prophetischen Schriften.
Deutsch. I: 3 St. II-IV: je 2 St. V-VI: 3 St.	Literatur von der Reformation bis zum Anfang des 19. Jahrh.	S. Geschichte der alt- u. mittelhochdeutschen Literatur mit Proben. Lectüre: Lessing Laokoon (Schluss). W. Literaturgeschichte des XVI und XVII. Jahrh. Lectüre: Lessing, Abhandlung über die Fabel.	Elemente der nhd. Grammatik. Lectüre der Nibelunge not. Kudrun. Lieder Walther's v. d. Vogelweide. Freie Vorträge.	Übersicht über die historische Entwicklung d. deutschen Sprache. Lectüre klass. Epen und Dramen von Goethe und Schiller.
Latein. I: 8 St. II-VI: je 10 St.	Monatliche Aufsätze.			
	Zusatz Latein. Grammatik. S. Cic. de off. I. II. Horat. Carm. I. u. II. W. Tac. Hist. IV. V. Cic. pro Seneca. Horat. Carm. III. und IV. Einige Epoden, Satiren und Episteln.	S. Cicero. Verr. V. Tacit. Agricola. Horat. Carmina I. u. II. W. Cicero. Tusc. Disp. mit Auswahl. Verr. IV. Tacit. Germania. Horat. Carm. III. u. IV. Einige Epoden, Satiren u. Episteln.	Pr. Ellendt's Latein. Grammatik. S. Livius XXXVII. Cic. pro Murena. Cato major Verg. Aen. V. VI. 2 Eclogen. W. Livius XXXVIII. Cic. in Verrem. Lib. V. Lucius Verg. L. II. 2 Eclogen.	S. Latius II. Cicero pro lege Manil. Verg. Aen. XII. W. Livius III. Cicero pro Ligur. Verg. Aen. I. Repetition u. Vervollständigung der Casus, Modus- u. Tempuslehre. Mündl. Uebersetzungen Lat. nach August Anlett.
	Wöchentliche Scripta in regelmässigem Wechsel von je			
Griechisch. I-IV: je 6 St.	Buttmann griech. Grammatik. S. Sophocles Philoctet. u. Thyrid. L. I. Homer. II. XII—XVIII. W. Eurip. Phoen. u. Platon. Protagoras. Homer II. XIX bis XXIV.	S. Sophocles. Philoctet. Platon. Phaedon. Homer II. I—VI. W. Eurip. Phoen. Demosth. Orat. Philipp. Homer II. VII—XII.	M. Seyffert: Hauptregeln der griech. Syntax. Repetition d. Formenlehre, Syntax der Casus und des Artikels. S. Hom. Odys. XXII. XXIII. Xenoph. Cyrop. VI. VII. W. Homer Od. XXIV u. I. Xenoph. Cyrop. VII in Ende.	Repetition d. Formenlehre, Syntax der Casus und des Artikels. S. Hom. Odys. XXII. XXIII. Xenoph. Cyrop. VI. VII. W. Homer Odys. XXIV u. I. Xenoph. Cyrop. VII in Ende.
	Wöchentliche Scripta in regelmässigem Wechsel von je ein			
Französisch. I-IV: je 2 St. V: 3 St.	S. Horace par Corneille. W. Athalie par Racine. S. W. Bazoumeau, Expedition de Crimée.	S. L'honneur et l'argent par Ponsard. W. Tartuffe par Molière.	Alabau. V—VIII. Floetz. Lectüre, Goshel's Bibliothek.	Ploetz Syntax und S. Tempus- u. Moduslehre. W. Casuslehre. Lectüre: Ploetz, Manuel u. Goshel's Bibliothek.

klassen. Schuljahr von Ostern 1876—77.

S. = Sommer-Semester.]

Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
<i>in 2 Cursen mit parallelen (halbjährigen) Cursen.</i>				
Kurz, Biblische Geschichte.				
Übersicht über d. Bücher des Neuen Testaments. S. Bergpredigt und Gleichnisse. W. Leben Jesu nach den Synoptikern. 5. Hauptstück.	Geschichte des Volkes Israel nach den historischen Büchern des A. Testaments. Lernen von Kirchenliedern u. 2. Hauptstück.	S. Geschichte des A. T. nach Kurz, biblische Geschichte. W. Leben Jesu, les. Reden und Gleichnisse. 3. Hauptstück und 6. Kirchenlieder. Kirchenjahr. Repetitionen.	Biblische Geschichte des A. T. von 975 ab und das Leben Jesu (mit Anschluss der Gleichnisse). 2. Hauptstück u. 8. Kirchenlieder.	Biblische Geschichte des A. T. bis 975. Die 10 Gebote und Kirchenlieder.
Regeln und Wörterverzeichnis für den orthographischen Satz- und Interpuncti-				
Gebrauch der Tempora u. Modi mit Vergleichung der klassisch. Sprachen. Verslehre und Erklärung klass. Gedichte. Deklamationen.	Wiederholung d. Formenlehre. Syntax der Casus mit Vergleichung der klass. Sprachen. Erklärung und Deklamation Schiller'scher u. Uhland'scher Balladen.	Wörterverzeichnis für den orthographischen Satz- und Interpuncti-	Satz- und Interpuncti-	Redetheile und Elemente der Satzlehre. Lectüre aus dem Lesebuch von Hoff und Paulst. Lernen von Gedichten.
wöchentliche Aufsätze.				
Wöchentliche Dictata und Abschriften.				
bearbeitet von M. Seyffert.				
S. Cas. b. civ. Buch I. Ovid. Met. III u. IV. mit Auswahl. W. Cas. b. civ. Buch II—III. Ovid. Met. V—VI. mit Auswahl. Das Wichtigste aus der Lehre von den Tempora, Modi, Or. obl., Gerundium u. Inf.	S. Ovid. Metam. I. mit Auswahl. Caes. de bell. Gall. lib. III und IV. W. Ovid. Metam. lib. II. V—VI. mit Auswahl. Repetition und Ergänzung der Casuslehre. Prosodie.	Corn. Nepos. Vitae. Repetition d. Formenlehre. Hauptregeln der Casus- und Moduslehre. W. Ovid. Metam. lib. II. V—VI. mit Auswahl.	Erweiterung der Formenlehre mit Einschluss der verba anomala. Accusativ u. Infinitiv und Abl. abs. Mündliche und schriftl. Uebersetzungen aus Ostermann, latein. Uebungsbuch für Quinta.	Regelmässige Declination u. Conjugation mit Ausschluss der Deponentia. Uebungssätze lesen u. übersetzen aus Ostermann, lat. Uebungsbuch für Sexta. Täglich händl. schriftl. Uebungen.
Mündliches Uebersetzen und Exercitia aus Ostermann's Uebungsbuch. 1. Exercitium und 1. Extemporale.				
Frankel: griechische Formenlehre.				
Verba auf μ u. Anomala. Repetition d. ganzen Formenlehre. S. Xenoph. Anab. I. W. Xenoph. Anab. II. bis III. ⁷ .	Wiederholung des Penultima, Pronomina, verba contracta, muta, liquida, hum. parum. Lectüre aus Jacobs Elementarbuch der griech. Sprache.			
Exercitium und 1. Extemporale.				
Formenlehre.				
Wortstellung. Casus-Lectüre 99—112. danz. Unregelmässige Verba. Lectüre aus Charles XII. III—V.	Wortstellung. Casus-Lectüre 99—112. Lectüre aus Charles XII. I. u. II.	Ploetz Elementar-Grammatik. Lectüre 61—92. Lectüre 1—60.		
schriftl. Uebungen.				
Schriftliche Uebungen alle 14 Tage.				

Unterrichts-Gegenstände.	Ober-Prima.	Unter-Prima.	Ober-Secunda.	Unter-Secunda.
	Caener: Geschichtstabelle und Pölschew:			
Geschichte u. Geographie. I-V: je 3 St. VI: 2 St.	Geschichte d. neuern Zeit: 1492-1815. Wiederholung der früheren historischen und geographischen Pensum.	Geschichte d. dreizehnten Jahrhunderts. Wiederholung der Geographie von Deutschland.	Geschichte der Römer. Wiederholung der Geographie von Deutschland.	S. Geschichte der orient. Völker. W. Geschichte d. Griechen. Geographie der asiatischen Welttheile.
	Kambly Elementar-Mathematik.			
Mathematik u. Rechnen. I-III: je 4 St. III-VI: je 3 St.	S. Sinesometrie, Sphär. Trigonometrie. W. Algebra, §. 10-99 u. Reihenentwicklungen.	S. Sinesometrie. W. Algebra-Elementarlehre.	S. Geometrie §. 153-168. Trigonometrie. W. Algebra §. 81-89. Trigonometrie.	S. §. 121-133 Geometrie. W. §. 57-80 Algebra und Proportionallehre.
	Mathematische Aufgaben.			
Physik und Naturkunde. I: 2 St. III: 1 St. III-VI: je 2 St.	Jachmann Grundriss der Physik. S. Physische Astronomie. W. Optik. Facultativ: Wärme, Electricität, Magnetismus.		Physik. S. Wellenlehre u. Akustik. W. Elemente der Chemie.	S. Die Lehre von den dünnen u. luftfüllenden Körpern. W. Mechanik der festen Körper.
Hebräisch. III: je 2 St.	Repetition der Grammatik, schriftliche Analysen. S. Pentateuch, Psalmen, Stellen aus den Propheten. W.		Repetition u. Erweiterung d. Formenlehre, Lectüre aus Gesenius' Chrestomathie. Schriftl. Analysen.	Die Grundregeln der Formenlehre in einjährigem Cursus. Analysen. Lectüre aus Gesenius' Chrestomathie.
Chemie (facultativ). I-II: je 2 St.	Die Metalle und deren Verbindungen.		Metalleide und deren Verbindungen.	
Französisch (facultativ).	S. Bouilly, l'Abbe de l'Epée. W. Augier, Catherine Corniel. Klassenaufsätze und Extemporalien.		S. } Belle, Histoire d' W. } Extemporalien u. ortho-	
Englisch (facultativ).	Coursus II: Grammatik nach Bandow; Theil I: Lectüre: Lesonsche in Banden Th. I. und Coursus I: Grammatik nach Bandow; Theil II: Lectüre: Marston, History of England Merchant of Venice.			

Unterrichts-Pensa

Unterrichts-Gegenstände.	Halbjähriger Cursus.		
	I.	II.	III.
Religion. I-III: je 4 St.	Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Waugemann		
	I. u. II. Stufe. Kraus Hauptstück mit Luthers Erklärung. Bibelsprüche und Kirchenlieder.	I. Stufe. Bibelsprüche, Liederverse, Gebete, die 10 Gebote, Kirchenlieder.	I. Stufe. Einpprägung leichter Sprüche, Gebete und Liederverse.
Deutsch. I: 8 St. II: 10 St.	Paulsiek Deutsches Lesebuch.		
	Hermes, unsere Muttersprache. Übungen im fließenden und sinngemäßen Lesen. Übungen im Wiedererzählen und Decliniren. Hauptstücke, Declination, Comparison, Conjugation, Orthographische Übungen. 2 häusl. Arbeiten wöchentlich.	Übungen im sinngemäßen Lesen. Memoriren von Fabeln, Gedichten etc. Anfang der Grammatik. Orthogr. Übung.	

Ober-Tertia.	Unter-Tertia.	Quarta.	Quinta.	Sexta.
a 2 Cursus mit parallelen (halbjährigen) Cursen.				
Leitfaden für den geographischen Unterricht.				
Neuere Geschichte, bes. brandenb.-preussische. Physikalische u. politische Geographie Europas mit Ausschluss v. Deutschl.	Deutsche Geschichte des Mittelalters. S. von der Völkerwanderung bis zu den fränkischen Kaisern. W. von den fränkischen Kaisern h. z. Reformation. Geographie von Deutschl.	S. Geschichte d. Griech. u. Orientalen. W. Geschichte d. Römer. S. Geographie von Griechenland u. d. Türkei. W. von Italien.	Griechische u. Deutsche Sagen. Geographie von Europa.	Vorgriffe aus der mathematischen Geographie, Uebersicht d. Erdtheile, Meere und Inseln.
tar-Mathematik.				
S. §. 82-127. Kreislehre u. a. v. W. Arithmetik, Bruchrechnung, Potenzen, Wurzeln. Kambly §. 39-56.	S. §. 61-81. Geometrie bis zur Kreislehre. W. Die Species der Euklidischen Rechnung. Kambly §. 1-22 u. 33-38.	S. §. 1-60. Lehre von d. Linien, Winkeln u. der Congruenz d. Dreiecke. W. Wiederholung der Bruchrechnung, Gesellschafts- u. Mischungsrechnung. Zusammengesetzte Regelbetr. Wöchentliche Aufgaben.	Die Bruchrechnung nach Fölsing Th. I. Rechenb. Wiederholung der Decimalrechnung.	Resolviren, reduciren. Die Species mit mehrfach benannten ganzen Zahlen und mit Decimalbrüchen. Übungen im Kopfrechnen.
Schilling kleine Mineralogie.	Naturgeschichte. S. Botanik. W. Zoologie.		Schilling kleine Naturgeschichte. Uebersicht der Lehre von den Pflanzen und Beschreibung einzelner wichtiger.	Naturgeschichte. Allgemeine Uebersicht der Tierklassen an einzelnen Thieren erläutert; dann die wichtigsten Säugethiere.
Alexandre le Grand. graphische Übungen. Vicar of Wakefield. Bd. I. — Shakespeare.				

in den Vorschulklassen.

Unterrichts-Gegenstände.	Halbjähriger Cursus.		
	I.	II.	III.
Rechnen. I-III: je 6 St.	Koch Rechenbuch I. u. II. Die vier Species mit benannten Zahlen. Das groose Einmalsteins. Reduciren u. resolviren.	Koch Rechenbuch I. Die vier Species im Zahlenraum von 1000.	II. Abth. Behandlung des Zahlenkreises von 1-20. I. Abth. Die vier Species im Zahlenkreise von 1-100.
Schreiben. I u. II: je 4 St. Schreiben u. Lesen. III: 14 St.	Deutsche und lateinische Schrift in Buchstaben, Wörtern und Sätzen. 2 häusliche Arbeiten wöchentlich.		
Geographie. I: 2 St.	Geschichtliches und Geographisches über Berlin u. dessen Umgebung. Geographische Begriffe.		
			a. Sprechübungen im Anschluss an Strübing's Bildertafeln. Meiner kleiner Gedichte. b. Lesen und Schreiben. Hand-Abel v. O. Schulz. I. Abth. sämtliche Stücke. II. Abth. die ersten Anfänge des Lesens. Einübung der kleinen und grossen deutschen Buchstaben, einzeln und in Wörtern. Abschreiben von Lese- stücken u. Lesen des Geschriebenen.

Technischer Unterricht.

Schreiben. Weitere Ausbildung der deutschen und lateinischen Schrift in Sexta und Quinta. 2 St. w. In letzterer Klasse Einübung der griechischen Schrift am Ende des Cursus.

Zeichnen. Der Zeichenunterricht ist obligatorisch in den 3 unteren Klassen, facultativ von Tertia aufwärts. Jeder Cötus der unteren Klassen, sowie jede der beiden Abtheilungen der oberen Klassen haben wöchentlich 2 Stunden. Der Unterricht folgt dem Lehrplan vom 2. October 1863.

In Sexta: Die Elemente der Formenlehre und Uebungen, anfangs nach Vorzeichnungen an der Tafel, darauf nach Vorlegeblättern.

In Quinta: Zeichnen nach den Linienmodellen der Dupuis'schen Methode und nach Vorlegeblättern (Ornamenten).

In Quarta: Zeichnen nach in Gruppen vorgeführten Holz- und Gipskörpern (Würfel, Prisma, Kreuz und Doppelkreuz, Pyramide, Cylinder, Kegel und Kugel); daneben Zeichnen nach Vorlegeblättern (Ornamenten, Gesichtstheilen und Köpfen).

In der ersten aus Schülern der Oberklassen combinirten Abtheilung: Freies Handzeichnen nach Vorlegeblättern ornamentalen und figürlichen Inhalts und nach Gipsornamenten, Masken und Büsten.

In der zweiten combinirten Abtheilung: projectivisches Zeichnen, eine Stunde Projectionslehre, eine Stunde Perspective. Daneben Planzeichnen für die Schüler, deren künftiger Beruf Kenntnis desselben erfordert.

Gesang. In Sexta: Je 1 St. Einstimmige rhythmische- und Treff-Uebungen in Ziffern, denen die Dur-Tonleiter und der Hauptaccord (Dreiklang) zu Grunde gelegt waren. Choräle, Lieder ein- und zweistimmig nach Schnöpf „Leitfaden“ I. Abschnitt.

Quinta: Erklärung der Tonschrift, Rhythmische Uebungen in Noten, zweistimmig und im Accorde, als Fortsetzung des in Sexta gegebenen Stoffes. Entwicklung der Tonleiter und Tonart, Tonleiter-Uebungen im Gebiete der Dur-Tonart. Choräle, Lieder, zweistimmig nach Schnöpf „Leitfaden“ II. Abschnitt.

Quarta: Zwei und dreistimmige Singübungen, Choräle und Lieder aus Schnöpf „Leitfaden“.

II. Gesang-Klasse. Vorbereitung für Tenor und Bass. An diesem Unterricht nehmen Schüler von U. III bis O. II Theil. Gesungen wurden: Chöre, Motetten von Auber, Mehul, Helwig, Mendelssohn, Mozart. Lieder von Fischer, Kreutzer, Silcher, Schnöpf u. A.

I. Gesang-Klasse: An dieser nehmen Schüler von U. III bis Prima Theil. Gesungen wurden vierstimmige Lieder von Fischer, Schnöpf, Reichardt. Vier- und achtstimmige Motetten und Chöre: Brauns „Neujahrslied“, Seydel „Psalm 8“, Durante „Misericordias Domini“, Löwe „Salvum fac regem“, Mozart „grosse Messe in Cdur“, Hiller „Gesang der Geister über den Wassern“, Mendelssohn „Hymnen“ und Chorlieder.

Für den Gesangunterricht von VI bis IV ist unter Bewilligung der hohen Schulbehörden seit Michaelis 1874 eingeführt: Schnöpf „Leitfaden nebst Anhang.“

Turnen. Je 2 St. Unterste Stufe (Vorschule): 1) Freilübungen: Die einfachsten Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. 2) Ordnungsübungen: Die einfachsten Gangarten. 3) Geräth-Turnen: Elemente desselben. a. Steigübungen an der Schräg- u. Senkleiter; Klettern am Knotentau. b. Freispringen. Normal-sprung über die niedrige Leine mit drei Schritt Anlauf und ohne Anlauf. c. Uebungen mit dem Schwungseil. — Alle Uebungen werden als Gemeinübungen auf das Commando des Lehrers von mehreren oder allen Schülern gleichzeitig ausgeführt.

Mittlere Stufe. (Sexta bis Quarta). 1) Freilübungen: Die leichteren Verbindungen der Arm- und Beinthatigkeiten. 2) Ordnungs-Uebungen: Die einfachen Gang- und Laufarten mit Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten verbunden. 3) Geräth-Turnen: a. Einfache Stabübungen am Ort und im Marsch. Uebungen mit dem Ziehtau, Nackenziehseil, Ziehholz etc. b. Freispringen: weit und hoch. c. Anfang des Sturm- und Bockspringens. d. Klettern an senkrechten oder schrägen, festen oder losen Stangen und am Sprossentau. e. Streckhang- und Liegehangübungen ohne Schwung an der wagerechten Leiter, am Reck, am Barren. Die ersteren am reich-hohen, die letzteren am brust-hohen Geräth. f. Einübung des Hochstützes am Barren mit und ohne Schwung. Anfang des Liegestützes. (Auch auf dieser Stufe werden alle Uebungen als Gemeinübungen ausgeführt.)

Höchste Stufe. Unter-Tertia bis Ober-Prima. Diese gliedert sich in 4 Unterstufen:

a) Unter-Tertia (4. Zug): Repetition der früheren Stufen. Einfache Liege- und Hochstützübungen am langgestellten Pferd und Barren. Streckhang an Schaukelringen. Beugehang am Barren, Reck, Schaukelringen. Elemente des Reck-Unterschwungs (Gemeinturnen). Marschübungen.

b) Ober-Tertia (3. Zug): a. Freispringen weit-hoch. b. Sturmspringen mit der Leine. c. Bockspringen hoch. d. Reckunterschwung hoch. e. Klettern an Doppelstangen. f. Hangübungen mit Schwung: an wagerechter Leiter, Reck, Schaukelringen. g. Streckstützübungen am und vom Ort am Barren (Stützel, Stütz hüpfen), am seitwärts gestellten Pferd, leichtere Stütz-sprünge an demselben (Hocken, Grätschen). Streck- und Liegestütz an den Leitern. (Gemeinturnen. Anfänge des Riegenturnens nach Anweisung des Lehrers an vier gleichen Geräthen.) Freilübungen: die schwierigeren Verbindungen der Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. Ordnungsübungen: Gegenzüge, Umzüge, Durchzüge in 1—8 Gliedern, Oeffnen und Schliessen der Reihen. Bewegungen im einfachen und doppelten Kreis, Schlange, Schnecke, Acht und Schleife. Schwenkungen und Drehungen im Marsch. Sternbewegungen.

e) Unter-Secunda (2. Zug): a. Freispringen ohne Anlauf, mit Drehungen. b. Sturm- und Bockspringen (weit, weit-hoch). c. Hangeln und Hangzucken an Kletterstangen und Schrägleiter. d. Liege- und Streckstützübungen an wagerechter und Schrägleiter. Weiterführung derselben am Barren. e. Streckstütz- und Liegehangübungen am Reck und Schaukelringen. f. Sprungübungen am Pferd. Weiterführung der Stützsprünge (Flanken, Kehren, Wenden). (Gemeinturnen in Riegen [siehe Ober-Tertia]. Freilübungen: Sprung auf der Stelle mit Beinthatigkeiten. Uebungen im Stand auf einem Bein. — Ordnungsübungen: Schwenkungen in Vierer- bis Achterreihen mit vorwärts und rückwärts verschränkten Armen. Nebenreihen. Hinterreihen. Vorreihen.

d) Ober-Secunda — Ober-Prima (1. Zug): Geräthturnen: Vervollständigung der vorhergehenden Stufen (reines Riegenturnen mit Vorturnern). In den vorgeschritteneren Riegen Kippen, Stemmen, Ueberschläge Felgen am Reck, Barren, Schaukelringen; Vorschwebeübungen, Ueberschläge am Pferde. — In allen Riegen: Zusammengesetzte Sprünge an Freispringel, Bock, Pferd. Stützsprünge am Barren und Reck. Reckunterschwingung weit, weithoch, aus Stand, Hang, Stütz, mit und ohne Schwung. Stützübungen und Absprünge aus Hang und Stütz an den Schaukelringen. — Freilübungen: Sprünge vom Ort mit Arm- und Beinthatigkeiten. Ausfallstellungen mit Arm-, Bein-, Rumpfhthatigkeiten. Hockstandsübungen. Ordnungsübungen: Freie Schwenkungen.

In allen Zügen werden Turnspiele gepflegt.

Für die mittlere und höchste Stufe findet allwöchentlich je eine Vorturnerausbildungs- und -fortbildungsstunde statt, deren erstere nach einander eine Uebersicht über die wichtigsten Geräth- und Freilübungen, die letztere das vollständige System der für die Schule geeigneten Riegenübungen giebt.

Im letzten Sommer wurde Langpferd und Bock, im Winter wurden Ringe, ausserdem gleichartige Uebungen an verschiedenen Geräthen durchgenommen.

F a c u l t a t i v e r U n t e r r i c h t .

Für diejenigen Schüler der oberen Klassen, welche den Naturwissenschaften ein besonderes Interesse zuwenden oder sich in den neueren Sprachen zu befestigen und zu vervollkommen wünschen, sind besondere Curse in je zwei Abtheilungen eingerichtet, in denen in wöchentlich je 2 Stunden in der Physik und Chemie, sowie im Französischen und Englischen unterrichtet wird. Das Nähere über diesen Unterricht ergibt die Pensentabelle.

II. Arbeiten der Schüler in Prima.

1) Themata der deutschen Aufsätze in Ober-Prima.

1. Ex oriente lux. 2. Sind die Wunder in der „Jungfrau von Orleans“ zu rechtfertigen? 3. Charakter des Pylades. 4. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel So führen über Strom und Hügel (Klassenarbeit). — 5. Charakter des Neoptolemus. 6. Wie unterscheiden sich Mitleid und Mitgefühl? 7. Gedankenentwicklung in Schillers Aufsatz über Anmuth und Würde. 8. Die Macht des Gesanges (Klassenarbeit).

2) Themata der deutschen Aufsätze in Unter-Prima.

1. Worin und wesshalb unterscheidet sich in der bildenden Kunst und der Poesie die Darstellung körperlicher Gegenstände? 2. Die Treue im Nibelungenliede. 3. Gertrud und Stauffacher in Schiller's Tell verglichen mit Porcia und Brutus in Shakespeare's Caesar. 4. Durch welche Mittel weiß M. Antonius die Gemüther des Volkes umzustimmen? — 5. Worin und mit welchem Rechte hat Schiller Göthe's Egmont getadelt? 6. Im engen Kreis verengert sich der Sinn. Es wächst der Mensch mit seinen größern Zwecken. 3. (Weihnachtsferien, zur Auswahl.) a. Lehrstand, Wehrstand, Nährstand. Ein Gespräch zwischen drei Personen. b. Nathan, der Derwisch und der Patriarch. c. Bearbeitung von fünf Fabeln aus Aesop, Phaedrus, Hans Sachs, Erasmus Alberus, Burkhard Waldis, Gellert, Lichtwer oder Lafontaine nach den von Lessing in seiner Abhandlung aufgestellten Regeln. d. ἡ τέχνη τὰ μὲν ἐπιτελεῖ ἢ ἡ φύσις ἀδυνατεῖ ἀπεργάσασθαι, τὰ δὲ μὲνται. Aristoteles. e. Honos alit artes sq. Cic. Tusc. I, 2. f. Schillers Ring des Polykrates verglichen mit der Erzählung bei Herodot. III, 40. g. Gedankengang in Schillers „Spaziergang“. h. Die Zeitalter bei Ovid. Metam. I, 89 ff. und bei Hesiod, Werke und Tage 109. 8. Ein schöner Platz (Strafse) Berlins.

3) Themata der lateinischen Aufsätze in Ober-Prima.

1. Fundamentum justitiae est fides. 2. Quid Cicero senserit de L. Sullae et C. Caesaris pecuniarum translationibus. 3. Disputatur de exemplis quibusdam insignioribus eorum, qui pro patria mortem oppetierint. 4. Quid Ciceronem permoverit, ut Archiae poetae defensionem susciperet. — 5. Nullum maius boni imperii instrumentum esse quam bonos amicos. 6. De C. Mario terrore hostium, spe subsidioque patriae. 7a. Quo nomine Socrates in iudicium vocatus sit, exponitur. b. Socrates apud iudices ipse se defendit. c. De morte Socratis. 8. Quam vere dixerit Velleius „eminentia cuiusvis operis ingenia arctissimis temporum claustris circumdata“ demonstretur.

4) Themata der lateinischen Aufsätze in Unter-Prima.

1. Laudes Caroli magni. 2. Comparantur inter se leges Solonis et Servii Tullii. 3. Quod Cicero dicit, nihil ex omnibus rebus humanis esse praeclarior et praestantius quam de re publica bene mereri, ipse tota vita sua comprobavit. 4. Quibus rebus factum sit ut plebis iura patribus sensim exaequantur. 5. Coniuratio Catilinae breviter Sallustio duce enarretur. — 6. Pugna illa Salamina non Graecis solum, sed toti etiam Europae maximam attulit utilitatem. 7. In Syracusanorum portu Atheniensium nobilitatis, imperii, gloriae naufragium est factum (Cic. Verr. V, 37). 8. Quae causae sint, quaeritur, cur Athenienses maiore laude nobis digni videantur quam Lacedaemonii. 9. De gente Cornelia. 10. Ex hominibus veteribus quis mihi in amore atque in deliciis sit. 11. De impietate Atheniensium in cives de re publica optime meritos.

5) Themata für die Abiturienten.

Zu Michaelis 1876.

Lateinisch: De Romanorum bellis in Africa gestis.

Deutsch: Warum bezeichnete Schiller seine Jungfrau von Orleans als romantische Tragödie?

Mathematik: 1. Zahlen zu finden, welche durch 34 getheilt den Rest 7 und durch 27 getheilt den Rest 9 ergeben, und deren Unterschied 1000 beträgt. 2. Die Seiten eines rechtwinkligen Dreiecks zu berechnen, von welchem die Summe der beiden Katheten gleich a und die Summe der Hypotenuse und zugehörigen Höhe gleich b gegeben sind. ($a = 7$, $b = 7,4$.) 3. Den Flächeninhalt und den Radius des eingeschriebenen Kreises eines Dreiecks zu bestimmen, von welchem der Radius des umschriebenen Kreises r und zwei Winkel gegeben sind, algebraisch und numerisch für $r = 5$, $\alpha = 67^\circ 8'$ und $\beta = 98^\circ 7, 6'$. 4. Durch die Diagonale eines regelmäßigen Fünfecks wird das Netz einer fünfseitigen Pyramide dargestellt; das Volumen derselben zu berechnen, wenn die Seite des Fünfecks gleich a ist.

Zu Ostern 1877.

Lateinisch: Quibus temporibus Atheniensium res publica summa floruerit potentia et auctoritate exponatur.

Deutsch: Entwicklung der Handlung im Philoktet.

Mathematik: 1. Man kennt von einer arithmetischen Reihe das Anfangsglied gleich 1, das Endglied gleich 88 und die Summe gleich 1335: Wie groß ist die Summe der Quadrate aller Glieder?

2. Welchem Grenzwert nähert man sich bei der successiven Berechnung von $\alpha^{\alpha} = \beta$, $\alpha^{\beta} = \gamma$, $\alpha^{\gamma} = \delta$, ... für den Werth $\alpha = 0,81$? 3. Einem Kreise vom Radius $r = 5$ ist ein Dreieck eingeschrieben, von welchem ein Winkel gleich $65^\circ 43,2'$ und der Unterschied der denselben einschließenden Seiten gleich 1 gegeben sind: den Inhalt des Dreiecks zu berechnen. 4. Ein Kreiszylinder, von welchem der Radius des Grundkreises gleich 5 und die Höhe gleich 6 gegeben sind, soll in einen abgestumpften Kegel verwandelt werden von halber Höhe, und dessen Seiten mit der größeren Grundfläche der Winkel $36^\circ 52,2'$ bilden. Wie groß ist der Mantel des Kegels?

III. Chronik des Gymnasiums.

A. Lehrer.

Wie bisher habe ich auch in diesem Jahre mehrfache Veränderungen im Lehrpersonal unserer Anstalt an dieser Stelle zu verzeichnen.

Zu Ostern v. J. verließ uns Herr Dr. Rodenwaldt, um einem an ihn ergangenen Rufe an die Victoriaschule zu folgen. Herr Dr. Rodenwaldt, welcher nach seiner Rückkehr aus dem Kriege im J. 1871 bei uns als Probandus eingetreten war und nach Ablauf des Probejahrs die Berufung in die 20. Lehrerstelle erhalten hatte, hat zwar nur wenige Jahre bei uns gewohnt, aber sich während dieser kurzen Zeit durch die treue Ausübung seines Berufes um die Anstalt wohl verdient gemacht, deren Lehrer und Schüler ihn in seinen neuen Wirkungskreis mit den besten Wünschen begleiteten und ihm stets ein liebevolles Andenken bewahren werden.

Mit ihm zugleich schied Herr Oberlehrer Dr. Benecke aus seiner Stellung als Lehrer des Englischen, welcher diesen Unterricht seit Michaelis 1868 mit dem besten Erfolge geleitet hatte, aber durch seine Berufung zum Direktor der Sophienschule seine Verbindung mit unserer Anstalt zu lösen genöthigt war. Wir wünschen ihm auch in seinem höheren Wirkungskreise von Herzen gleich guten Erfolg.

Die durch Herrn Dr. Rodenwaldts Abgang erledigte Stelle wurde durch Ascension besetzt und in die letzte Stelle wurde vom 1. April 1876 ab Herr Dr. Blumenthal berufen, welcher als Hilfs- und Turnlehrer bereits seit Michaelis 1875 bei uns unterrichtet hat.

Theodor Blumenthal, geboren 1848 zu Gr.-Mühlungen im Anhaltischen, besuchte das Gymnasium zu Bernburg und studirte dann Geschichte, Geographie und deutsche Sprache in Berlin und kurze Zeit auch in Leipzig. Im Laufe des Winters 1872—73 wurde er von der Universität Göttingen zum Doktor der Philosophie ernannt, bestand darauf in Halle das Examen pro facultate docendi und absolvirte von Michaelis 1874 bis ebendahin 1875 das pädagogische Probejahr an der Luisenstädtischen Realschule zu Berlin, erwarb sich auch in dieser Zeit die Qualifikation als Turnlehrer.

Aus ihrer Stellung als Probanden schieden zu Ostern 1876 Herr Dr. Gruppe und Herr Dr. Geppert. Jener folgte einem Rufe als ordentlicher Lehrer an das askanische Gymnasium, dieser war in seiner Stellung als Reservist zu einer längeren Uebung kommandirt, konnte uns aber nach den großen Ferien, wo Herr Dr. Zellmer in gleicher Lage war, seine erspriessliche Hilfe durch Uebernahme eines größeren Theils der Unterrichtsstunden desselben angedeihen lassen. Nach Herrn Dr. Zellmers Rückkehr schied aber Herr Dr. Geppert wieder von uns, um eine schon früher von ihm beabsichtigte Reise nach Italien zu unternehmen.

Als Probandus trat zu Ostern 1876 Herr Dr. Nausester, seit Michaelis zugleich Mitglied des Königlichen Seminars, bei uns ein, welcher zum Theil unter der Leitung der Herren Prof. Selckmann, Oberl. Dr. Pappenheim und des Unterzeichneten, zum Theil auch selbständig im Deutschen, Lateinischen und in der Geschichte unterrichtete; er hat jetzt das gesetzliche Probejahr absolvirt.

Herr Oberlehrer Dr. Haecker, von dem ich noch im vorigen Jahre berichten konnte, dass er nach einem längeren Urlaub erfreulich gekräftigt wieder in seine alte Thätigkeit eingetreten sei, sah sich bald nach dem Beginn des Sommerhalbjahrs durch die Wiederkehr seines Leidens genöthigt von neuem Urlaub nachzusuchen, der ihm leider nicht die gehoffte Genesung brachte. Nachdem er zuerst nach Soden, dann nach Badenweiler und zum Winter nach Montreux gegangen war, trat eine immer bedenklichere Verschlimmerung seines Leidens ein und er erlag ihm endlich am 20. Januar d. J. im Alter von 43 Jahren und 3 Monaten. Sein Leben und Wirken unter uns, das der Unterzeichnete bei der am 27. Januar veranstalteten Gedächtnissfeier in gedrängten Zügen schilderte, wird uns dauernd im Andenken bleiben. Ihn beweint eine durch den Tod des einzigen Sohnes tiefgebeugte Mutter. Friede seiner Asche!

Ausser der durch Herrn Haeckers Beurlaubung herbeigeführten Aenderung des Lehrplans traten im Sommersemester noch einige andere Störungen des festgestellten Planes ein: Herr Dr. Wasmandorff war gleich im Beginn des Halbjahrs zu einer längeren Reserveübung kommandirt, während welcher ihn der Inspektor des Schindlerschen Waisenhauses Herr Dr. Wegener in einem Theil des Religionsunterrichts vertrat; wir sind dem genannten Herrn für seine bereitwillige Hilfe zu aufrichtigem Danke verpflichtet, den ich mich hier noch ganz besonders auszusprechen gedrungen fühle. Dass auch Herrn Dr. Zellmers Vertretung aus gleichem Grunde nöthig wurde, ist oben bereits gesagt worden. Die dadurch herbeigeführte Störung wurde noch vermehrt, als Herr Dr. Fischer von einem hartnäckigen rheumatischen Leiden befallen wurde, das ihn mehrere Wochen am Schluss des Semesters vom Unterricht fern hielt und es ihm erst, freilich nur mit seltener Pflichttreue, möglich machte, seine Amtsthätigkeit mit dem Anfang des neuen Semesters wieder zu beginnen. — Im Uebrigen sind andere Unterbrechungen der Lehrthätigkeit einzelner Kollegen nur in geringerem Masse vorgekommen.

Das Lehrerkollegium zählt am Schlusse des Schuljahres folgende Mitglieder:

1) Professor Dr. Kuhn, Direktor. Oberlehrer: 2) Professor Selckmann. 3) Professor Dr. Polsherw. 4) Professor Kersten. 5) Professor Dr. Hermes. 6) Professor Dr. Bischoff. 7) vacat. 8) Dr. Pappenheim. 9) Dr. Rose. 10) Dr. Jahn. — Ordentliche Lehrer: 11) Dr. Lorenz. 12) Dr. Hoffmann. 13) Dr. Fischer. 14) Schubring. 15) Dr. Zellmer. 16) Dr. Hollaender. 17) Dr. Weldig. 18) Kindel. 19) Dr. Meder. 20) Dr. Wasmandorff. 21) Dr. Blumenthal. — 22) Maler Gennerich, Zeichenlehrer. 23) Schnöpf, Gesanglehrer. — Wissenschaftliche Hilfslehrer: 24) Dr. Klug. 25) Probandus Dr. Nausester. — Elementarlehrer: 26) Krause. 27) Siegert. 28) Seydel. 29) Hilfslehrer Sandler.

B. Schüler.

Die sämtlichen Klassen der Anstalt waren im Sommersemester 1875 von 750, im Wintersemester 1875/76 von 753 Schülern besucht, die sich über die einzelnen Klassen in folgender Weise vertheilten:

	Ober-I.	Unter-I.	Ober-II.	U.-II. A.	U.-II. B.	O.-III. A.	O.-III. B.	U.-III. A.	U.-III. B.	IV. A.	IV. B.	V. A.	V. B.	VI. A.	VI. B.	1. Elem. Kl.	2. Elem. Kl.	3. Elem. Kl.	Zusammen
Im Sommer	16	23	32	33	32	35	36	37	38	55	55	48	49	50	50	56	55	50	750
Im Winter	20	26	33	33	33	35	35	38	38	51	51	51	51	48	49	56	53	52	753

Neu aufgenommen wurden im Sommer 56, im Winter 64 Schüler.

Ausser den weiter unten aufgeführten Abiturienten verließen folgende Schüler der oberen Klassen die Anstalt:

Aus U.-I.: Henri Bouché, Georg Beckmann, Hugo Leue, Ernst Müller. Aus O.-II.: Franz d'Heureuse, Hugo Klinkmüller, Leonidas Hohagen, Markus Hohagen. Aus U.-II. A.: Adolf Nicolas, Alfred Volpi, Siegfried Schauer, Karl Neumann, Johannes Schweizer, Felix Bamberger. Aus U.-II. B.: Ludwig Lehmann, Karl Hennig, Wilhelm Welle, Alexander Fichel, Joseph Schubert, Franz Hannemann, Otto Repts. Aus O.-III. A.: Joseph Neumann, Adolf Rummeler. Aus O.-III. B.: Max Staedke, Max Guttman, Viktor Ebstein, Paul Blüttner, Max Moeser, Paul Reimann. Aus U.-III. A.: Bernhard Stavenhagen, Maximilian Fischer, Max Schmidt, Adalbert Fitzau, Hans Veithardt, Franz Rosenstein, Eduard Lewy, Albert Heinss, Oskar Haack, Georg Ullrich, Leopold David. Aus U.-III. B.: Alfons David, Alfred Strien, Max Peters, Paul Hirche, Max Schmidt.

Durch den Tod verloren wir den Oberprimaner Adolf Werner, der nach längerer Krankheit am 17. August v. J. einem Brustleiden erlag, sowie den Obersekundaner Max Bangemann, der in wenigen Tagen am 22. September v. J. vom Typhus dahingerafft wurde; endlich erlag auch der Quartaner Willy

Ohrenstein einem ihn schon längere Zeit ans Lager fesselnden Leiden; wir theilen den tiefen Schmerz der Eltern, die ihre zu schönen Hoffnungen berechtigenden Söhne in blühendem Jugendalter verlieren mussten.

C. Abiturienten.

Bei der am 7. September v. J. unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulraths Herrn Dr. Klix abgehaltenen Prüfung erhielten 5 Schüler das Zeugnis der Reife:

- 1) Gustav Roesicke, geb. zu Berlin, evang., 20 Jahr alt, 4 Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Jura. Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.
- 2) Paul Gross, geb. zu Berlin, evang., 20½ Jahr alt, 4 Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Naturwissenschaften.
- 3) Georg Nadler, geb. zu Berlin, evang., 19¼ Jahr alt, 7½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Jura.
- 4) Hans Reis, geb. zu Berlin, evang., 17¼ Jahr alt, 7 Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Jura.
- 5) Paul Fincke, geb. zu Potsdam, evang., 21¼ Jahr alt, 1½ Jahr auf dem Gymnasium und 3 Jahr in Prima (davon 1½ Jahr in Potsdam); studirt Jura.

Bei der am 27. Februar d. J. unter dem Vorsitz des Königl. Provinzial-Schulraths Herrn Fürstenau abgehaltenen Prüfung erhielten 6 Schüler das Zeugnis der Reife:

- 1) Otto Schiller, geb. zu Berlin, 18½ Jahr alt, evang., 3½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; will Medicin studiren. Er wurde von der mündlichen Prüfung freigesprochen.
- 2) Karl Grunow, geb. zu Berlin, 19½ Jahr alt, evang., 8½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; will Jura studiren.
- 3) Paul d'Heureuse, geb. zu Schmetzdorf bei Bernau, 18¾ Jahr alt, evang., 6½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Forstfach.
- 4) Friedrich Vogel, geb. zu Berlin, 17¾ Jahr alt, evang., 6½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Philologie.
- 5) Ludwig Levy, geb. zu Pyritz, 19½ Jahr alt, jüd., 2½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; wird Medicin studiren.
- 6) Willy Cuno, geb. zu Berlin, 16½ Jahr alt, evang., 8½ Jahr auf dem Gymnasium und 2 Jahr in Prima; studirt Philologie.

IV. Vermehrung des Lehrapparats und der Bibliothek.

Die Lehrerbibliothek wurde durch folgende Werke vermehrt: Fortsetzungen der Zeitschriften: Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung in Preussen von Fleckeisen-Masius nebst Supplementband, Hirschfelder-Hofmann-Rühle, Hübner, Zarneke, Höpfner-Zacher, Haupt, Kuhn, Borchardt, Poggendorf, die erschienenen Fortsetzungen von Streckers Jahresbericht über die Fortschritte der Chemie, der deutschen Schulgesetz-Sammlung, Bursian Jahresbericht über die Fortschritte der class. Alterthumswissenschaft Jahrg. II. III., Jenaer Literaturzeitung, Petermann Mittheilungen, Philosophische Monatshefte, v. Sybel hist. Zeitschrift, Verhandlungen der philos. Gesellschaft zu Berlin, Bartsch Germania, Vierteljahrsschrift für deutsche Alterthumskunde, Fortsetzung der Ephemeris epigraphica, des deutschen Wörterbuchs von Gebr. Grimm, des hoch- und niederdeutschen Wörterbuchs von Diefenbach und Wülker, des mittelhochdeutschen Wörterbuchs von Lexer, des mittelniederdeutschen Wörterbuchs von Schiller und Lübben, Christ, Metrik der Griechen und Römer. Hübner, Inscriptiones Britanniae Christianae. Mommsen, Röm. Staatsrecht. Hauptii Opuscula II. III. Schleicher, vergleichende Gram. der indogermanischen Sprachen. W. Wackernagel, Deutsches Lesebuch II. III 1. 2. Wattenbach, Schriftwesen im Mittelalter. Strauch, der Marner; Neudrucke deutscher Literaturwerke des XVI. XVII. Jahrh. 1. 2. 3. Opitz, Fischart, Gryphius. Schmitz: Macaulay-Commentar. Fortsetzungen von Duncker, Geschichte des Alterthums, Deutsch-Franz. Krieg, Generalstabswerk, Ranke sämmtl. Werke, Giesebrecht, deutsche Kaiserzeit, Darwins gesammelte Werke. Bestimmungen über den einjährigen freiwilligen Dienst. Kiepers Wandkarte von Australien. Arndt, Wandkarte von Frankreich. Wandkarte der Alpen. Petermann, Wandkarte von Deutschland. Spruner und Bretschneider, Wandkarten von Europa I. II.

Das physikalische Cabinet erwarb: einen Radiometer, einen Vokalapparat nach König mit rotirendem Spiegel und Kapsel, ein Barlowsches Rad, eine thermoelektrische Batterie von Noë und eine Atwoodsche Fallmaschine.

Das Zugangsverzeichnis der naturgeschichtlichen Sammlung führt unter No. 418-506 verschiedene Mineralien auf, darunter namentlich werthvolle Zinkerze aus dem altenberger, Kupfer- und Bleierze aus dem nassauer Revier; ferner Versteinerungen, Drogen, Früchte und einzelne Pflanzentheile, Radiaten, Conchylien, Insecten, namentlich den Coloradokäfer in den verschiedenen Stadien seiner Entwicklung, tropische getrocknete Fische, Salamander, Teguxin-Eidexe, Viper, ausgestopfte Vögel (Corvus Cornix, Oriolus Galbula, Sitta europaea, Scolopax minor, Parus major, Parus caeruleus, Mergus merganser, Buteo vulgaris etc.), Adlerflügel, Vogelschädel, Vogelnester, zahlreiche naturgeschichtliche Zeichnungen, Modelle von Flachsbereitungsmaschinen u. s. w.

V. Wohlthäter.

Das Wohlthäterbuch führt die in diesem Jahre eingegangenen Geschenke und andre Beweise der Theilnahme in folgenden Nummern auf:

562. Herr Dr. Lorenz schenkte den 4. Band seiner Ausgabe des Plautus, sowie mehrere Aufsätze aus dem Philologus Bd. XXXV u. s. w.
563. Herr Dr. Hans Bischoff (ehemaliger Schüler der Anstalt) schenkte die von ihm besorgte 2. Auflage von Kullack: Die Aesthetik des Pianospiele. Berlin 1876.
564. Herr Rentier, ehem. Apotheker Simon schenkte Nees von Esenbeck: Plantae officinales. 3 Bde. fol. mit Abbildungen.
565. Herr Dr. Abraham schenkte namens des jüdischen Hilfsvereins 45 M. zur Unterstützung jüdischer Schüler.
566. Herr Oberlehrer Dr. Jahn schenkte die 1. Lieferung seines von der deutschen morgenländischen Gesellschaft veröffentlichten Ibn Jais.
567. Ein ehemaliger Schüler, der ungenannt bleiben will, schenkte Homeri opp. ex rec. F. A. Wolfii 4 voll. und bestimmte sie zu einer Prämie für fleissige Schüler.
568. Herr Prof. Dr. Bischoff schenkte für die Lehrerbibliothek: Hübner, zweymahl zwey und fünfzig auserlesene biblische Historien. Anno 1778.
569. Der Primaner Hermann Schultz schenkte: Biblia integra: summata: distincta: accuratius remendata: utriusque testamenti concordantiis illustrata per Johannem Froben de Hammelburgk Basileensem. 1495.
570. Die Theissingsche Buchhandlung in Münster schenkte die Bibliothek französischer Werke von Goebel No. 1—41 (soweit erschienen).
571. Herr Dr. Rohrbeck, ehem. Schüler der Anstalt schenkte einen Voltmeter (nach Hoffmann).
572. Der Unter-Primaner Laux schenkte einen akustischen Apparat.
573. Herr Jacob Engel, ehem. Schüler der Anstalt, schenkte seine Doktordissertation: Kritische Bemerkungen über A remarkable fragment of an old english chronicle. Berlin 1875.
574. Ebenso Herr Paul Styx seine Inaugural-Dissertation „über die antiseptische Wundbehandlungsmethode“.
575. Ebenso Herr Boeckel seine dissertatio iuridica „de fructibus rei pignorate“.
576. Herr Prof. Dr. Dielitz: Bericht über die Vorbereitungsschulen zu Berlin.
577. Verhandlungen der zur Herstellung grösserer Einigung in der deutschen Rechtschreibung berufenen Konferenz. Berlin d. 4.—15. Januar 1876.
578. Lud. Schwabii de Musaeo Nonni imitatore. Tubing. 1876.
579. Flach *Ἐπιτομή* librum tertium edid. Tubing. 1876.
580. Vier Gelegenheitschriften zur Feier von Ferd. Ranke's 50jährigem Dienstjubiläum.
581. A. Mann: Die Competenzen der Lehrer-Collegien der höheren Unterrichts-Anstalten. Brandenburg 1874.
582. Herr Commissionsrath Otto Janke schenkte abermals eine Reihe von Werken seines Verlages, die theils der Lehrer-, theils der Schülerbibliothek überwiesen wurden.
583. Herr Kaufmann Eduard Nitze schenkte: Geschichte der Stadt Colberg. Aus den Quellen dargestellt von Riemann. Mit Plänen der Belagerungen Colbergs. Colberg 1873.
584. Herr Kommerzienrath Julius Kauffmann, ehemaliger Schüler der Anstalt, schenkte eine lehrreiche Sammlung werthvoller Zink-, Kupfer- und Bleierze.

An den oben IV unter 418—506 aufgeführten Geschenken für die naturgeschichtliche Sammlung theilnahmen sich der Geh. Ober-Finanzrath Herr Gross, der Schmuckfederfabrikant Herr Löwinsohn, und von den Schülern aus Sexta: Biker, Becher, Beckmann, Belowsky, Biermann, Kessler, Poppelauer, Törner, Vogt, Wiedebach; Quinta: Duisberg, Dunkel, Gronau, Hermann, d'Heureuse, Jacobi, Kreuels, Lademann 1 u. 2, Lieber, Muhr, Neumann, Schrader, H. Schulz, Seligmann, Stucke, Wilda, Wolf; Quarta: Salomon, Simoni; Unter-Tertia: Blümel, Brandt, Cohn, Dumas, Friedländer, Gragert, Holle, Koppen, Lackner, Matthies, Michaelis, Nelson, Plagge, Prescher, Raussendorff, Rosenthal, Schulz, Schwabach, Schwabe, Schwerin, Splitt, Stephani, Vogt, Wiesenthal, Ziethe; Ober-Tertia: Grüss, Lesser, Orlich, Wobith; Secunda: Landshoff, Lebrun.

Wir danken allen geehrten Gebern herzlich für die der Anstalt bewiesene Theilnahme.

VI. Festlichkeiten und andere Ereignisse.

Am 2. September v. J. fand die Feier des Sédantages für die Schüler des Gymnasiums in der Aula statt, wo Herr Dr. Wasmansdorff die Festrede über die Treue in der deutschen Sage hielt und der Einleitungs- und Schlußgesang von der ersten Gesangsklasse ausgeführt wurde. Mit den Schülern der Vorschule veranstaltete Herr Krause im Gesangsalle eine angemessene Feier.

Das Reformationsfest wurde in hergebrachter Weise am 2. November v. J. mit den evangelischen Schülern begangen; der Primus omnium Schiller hielt die Festrede über Ulrich von Hutten, worauf der Director mit einer kurzen Ansprache die vom Magistrat zur Vertheilung bestimmten Denkmünzen zweien Primanern überreichte.

Wie im vorigen Jahre wurde auch in diesem (am 29. Januar) mit der I. Gesangsklasse eine Abendunterhaltung für die Schüler und deren Angehörigen veranstaltet, deren Ertrag sich 1876 auf 111 M. 80 Pf., 1877 auf 147 M., nach Abzug der Kosten belief. Dieser Ertrag wurde theils zur Unterstützung armer Schüler verwandt, theils bleibt er anderweitiger Bestimmung vorbehalten.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 22. März d. J. mit den Schülern festlich begangen. Nachdem die erste Gesangsklasse das Domine salvum fac regem von Löwe gesungen, hielt Herr Dr. Blumenthal die Festrede über die Jugendjahre des Kaisers; den Schluß bildete das von allen gesungene Macte senex Imperator von Petersen. Mit den Schülern der Vorschule veranstaltete Herr Siegert im Gesangsalle eine dem Standpunkt derselben entsprechende Feier.

VII. Stiftungen.

Die Agathon-Benary'sche Gymnasialstiftung war auch in diesem Jahre im Stande für sechs fleißige und bedürftige Schüler das Schulgeld zu zahlen und ihnen außerdem eine Unterstützung von je 30 Mark zur Beschaffung von Büchern u. s. w. zu gewähren. Die stiftungsmäßigen Stipendien fanden im abgelaufenen Schuljahre aus Mangel an geeigneten Bewerbern keine Verwendung.

Die August-Stiftung verlieh zu Ostern v. J. ein Stipendium von 300 Mk. an den Studiosus jur. Kürwitz. Wie in den früheren Jahren hat dieselbe auch im abgelaufenen durch die Sammlung beim Feste ehemaliger Schüler einen dankenswerthen Zuwachs erhalten, ihr Kapitalbestand beläuft sich gegenwärtig auf 8374,09 Mark.

Das Kapital der Lehrerwitwenkasse beträgt gegenwärtig 320075,93 Mark und ist es nach den genehmigten neuen Statuten möglich geworden, ihre segensreiche Thätigkeit auch auf die unverheirateten Töchter verstorbener Mitglieder auszudehnen.

VIII. Verordnungen der Behörden.

Verf. des K. Schulkollegii v. 25. Mai 1876. Die Ernennung des Freiherrn Dr. v. d. Goltz zum Probst zu St. Petri wird mitgetheilt.

Vf. des K. Sch. v. 11. Juli 1876 Luchs kulturhistorische Wandtafeln werden empfohlen.

Vf. des K. Sch. v. 8. Juli 1876, betr. die von anderen Gymnasien kommenden Schüler und ihre Aufnahme in dieselbe Klasse, aus welcher sie entlassen sind, sowie fernere Bestimmungen über Abgang und Aufnahme.

Vf. des K. Sch. v. 27. Sept. 1876. In der zur Ergänzung des Abiturienten-Prüfungsreglements bestimmten Circular-Verf. v. 4. Juni 1856 muss es lauten: „Namentlich soll die Compensation schwächerer Leistungen in der Mathematik durch vorzügliche philologische, und umgekehrt, zulässig sein.“

Vf. d. H. Mag. v. 2. Nov. 1876. Den Schuldienern wird ausser dem Verkauf von Frühstück jeder andere Handel untersagt.

Vf. d. H. Mag. v. 30. Nov. 1876. Den Schülern ist der Eintritt in das Schulhaus $\frac{1}{4}$ Stunde vor dem Glockenschlage zu gewähren.

Vf. d. K. Sch. v. 21. Dec. 1876. Die Bestimmungen über den einjährig-freiwilligen Dienst, insbesondere die Fassung der Zeugnisse wird in Erinnerung gebracht.

Vf. d. H. Mag. v. 15. Febr. 1877. Gymnasialarchen des Berlinischen, Friedrich-Werderschen und Köllnischen Gymnasii sind: Stadtschulrath Dr. Cauer, Stadtschulrath Dr. Bertram, Stadtrath Dr. Weber.

IX. Benachrichtigungen.

In Bezug auf die Qualification für den einjährigen Militärdienst ist zu beachten, daß Schüler der als vollberechtigt anerkannten Gymnasien und Realschulen erster Ordnung aus den beiden oberen Klassen (die Secundaner jedoch nur, wenn sie mindestens ein Jahr der Klasse angehört, an allen obligatorischen Lehrgegenständen Theil genommen und sich bei guter Führung das Pensum der Untersecunda erfolgreich angeeignet haben) darauf Anspruch machen dürfen.

Nach §. 1, 2) des Reichsimpfgesetzes vom 8. April 1874 soll der Impfung mit Schutzpocken unterzogen werden

jeder Zögling einer öffentlichen Lehranstalt etc. innerhalb des Jahres in welchem der Zögling das zwölfte Lebensjahr zurücklegt, sofern er nicht nach ärztlichem Zeugnis in den letzten fünf Jahren die natürlichen Blattern überstanden hat oder mit Erfolg geimpft worden ist.

Die gesetzliche Strafe für den nicht beigebrachten Nachweis beträgt 20, bez. 50 Mark.

Ferien 1877. Ostern: 27. März Schluss, 11. April Wiederbeginn; Pfingsten: 18. Mai Schluss, 24. Mai Wiederbeginn; Sommerferien: 7. Juli Schluss, 6. August Wiederbeginn; Michaelisferien: 29. September Schluss, 15. October Wiederbeginn; Weihnachtsferien: 22. December Schluss, 7. Januar 1878 Wiederbeginn.

Wegen großer Hitze fiel der Nachmittags-Unterricht am 15. August v. J. aus.

Der Sommercursus beginnt Mittwoch den 11. April. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet am Mittwoch den 28. März früh 9 Uhr statt, doch können für die Elementar- und unteren Gymnasialklassen nur die bereits vorgemeldeten Knaben berücksichtigt werden.

Der Geburtstag Sr. begangen. Nachdem die erst Herr Dr. Blumenthal die allen gesungene Macte senex Herr Siegert im Gesangsaa

Die Agathon-Benar fleißige und bedürftige Schül je 30 Mark zur Beschaffung fanden im abgelaufenen Schul

Die August-Stiftung Kürwitz. Wie in den früh Feste ehemaliger Schüler einer wärtig auf 8374,09 Mark.

Das Kapital der Leh genehmigten neuen Statuten n Tüchter verstorbener Mitgliede

VIII

Verf. des K. Schulz zum Probst zu St. Petri wird

Vf. des K. Sch. v. 1

Vf. des K. Sch. v. 4 ihre Aufnahme in dieselbe über Abgang und Aufnahme.

Vf. des K. Sch. v. 4 bestimmten Circular-Verf. v. 4. Leistungen in der Mathematik

Vf. d. H. Mag. v. 2. N andere Handel untersagt.

Vf. d. H. Mag. v. 30. dem Glockenschlage zu gewäl

Vf. d. K. Sch. v. 21 insbesondere die Fassung der

Vf. d. H. Mag. v. 15. Kölnischen Gymnasii sind: Sta

In Bezug auf die Qu der als vollberechtigt anerkan Klassen (die Secundaner jedo gatorischen Lehrgegenständen secunda erfolgreich angeeigne

Nach §. 1, 2) des R unterzogen werden

jeder Zögling ei Zögling das zwä den letzten fünf worden ist.

Die gesetzliche Stra

Ferien 1877. Oste Schluss, 24. Mai Wiederbeginn ferien: 29. September Schlus

7. Januar 1878 Wiederbeginn. Wegen großer Hitze

Der Sommerkurs

findet am Mittwoch den 28. März früh 9 Uhr statt, doch können für die Elementar- und unteren Gymnasial-Klassen nur die bereits vorgemeldeten Knaben berücksichtigt werden.

J. mit den Schülern festlich tem von Löwe gesungen, hielt den Schluß bildete das von n der Vorschule veranstaltete ende Feier.

am Jahre im Stande für sechs erdem eine Unterstützung von stiftungsmäßigen Stipendien keine Verwendung.

300 Mk. an den Studiosus jur. nen durch die Sammlung beim italbestand beläuft sich gegen

93 Mark und ist es nach den it auch auf die unverheirateten

erden.

es Freiherrn Dr. v. d. Goltz

afeln werden empfohlen. sien kommenden Schüler und d, sowie fernere Bestimmungen

abiturienten-Prüfungsreglements die Compensation schwächerer teehrt, zulässig sein."

n Verkauf von Frühstück jeder

n das Schulhaus ¼ Stunde vor

n einjährig-freiwilligen Dienst,

n, Friedrich-Werderschen und ertram, Stadtrath Dr. Weber.

ist zu beachten, dafs Schüler Innung aus den beiden oberen Klasse angehört, an allen obli rung das Pensum der Unter-

er Impfung mit Schutzpocken

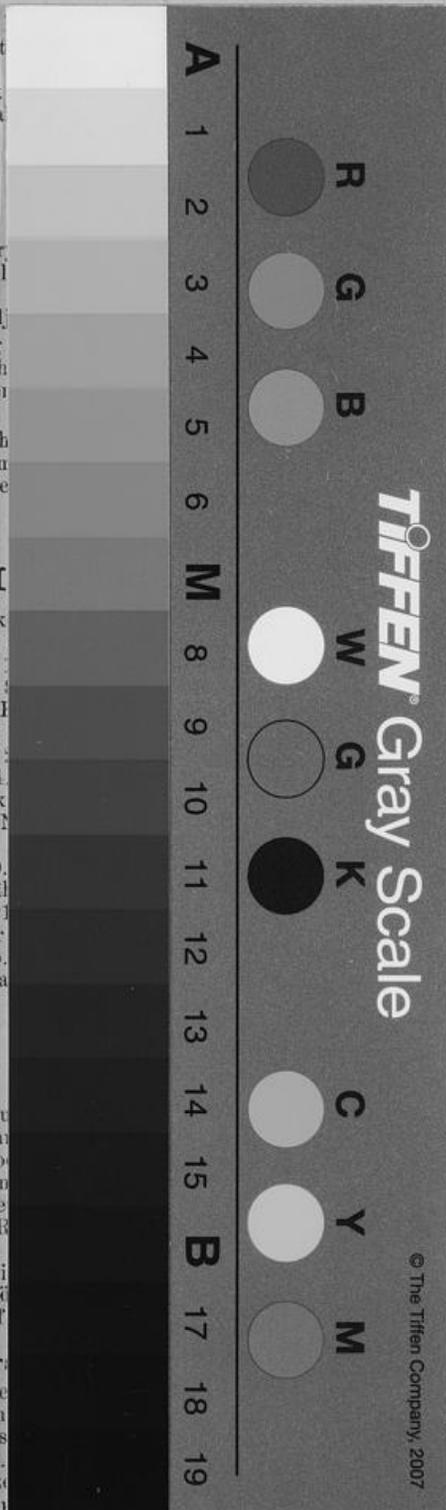
des Jahres in welchem der ht nach ärztlichem Zeugnis in n hat oder mit Erfolg geimpft

beträgt 20, bez. 50 Mark.

beginn; Pfingsten: 18. Mai st Wiederbeginn; Michaelis- ferien: 22. December Schluss,

gust v. J. aus.

g und Aufnahme neuer Schüler



X. Oeffentliche Prüfung, Montag, den 26. März.

Vormittags von 9 Uhr an:

Quarta B.: Latein (Dr. Hollaender), Geschichte (Dr. Blumenthal).

Unter-Tertia B.: Französisch (Dr. Hoffmann).

Ober-Tertia B.: Mathematik (Kindel).

Unter-Secunda B.: Lateinisch (Oberl. Dr. Pappenheim).

Ober-Secunda: Mathematik (Prof. Dr. Hermes).

Unter-Prima: Griechisch (Prof. Dr. Polsberw).

Lateinische Rede des Primus omnium Schiller:

Doctrina sed vim promovet insitam,

Rectique cultus pectora roborant.

Ober-Prima: Lateinisch (Prof. Selckmann).

Entlassung der Abiturienten.

I. Gesangklasse.

Nachmittags von 3 Uhr an:

III. Elementarklasse: Rechnen (Seydel).

II. Elementarklasse: Deutsch (Siegert).

I. Elementarklasse: Heimatkunde (Krause).

Sexta B.: Lateinisch (Dr. Wasmandorff), Naturkunde (Prof. Dr. Bischoff).

Quinta B.: Geographie (Schubring), Französisch (Oberl. Dr. Rose).

III. Gesangklasse.

Zu dieser Prüfung beehre ich mich die hohen königlichen und städtischen Behörden, die Eltern unserer Schüler sowie alle Gönner und Freunde der Anstalt im Namen des Lehrercollegiums gehorsamst einzuladen.

A. Kuhn.

