

TABLEAU HISTORIQUE DU COLLÈGE.

DEPUIS PÂQUES 1829 JUSQU'À PÂQUES 1830.

PREMIÈRE SECTION.

INSTRUCTION.

PREMIÈRE CLASSE.

Inspecteur spécial: LE DIRECTEUR.

1. *Religion*, 2 leç. par semaine, Mr. Reclam.
Introduction au cours de religion. Notices historiques sur les livres de l'Écriture sainte. Histoire sainte du V. et du N. T.
2. *Hébreu*, 2 leç. p. sem., Mr. Desmarests.
Lecture du livre de Job, accompagnée de celle du commentaire de Rosenmüller. Les écoliers, munis d'une préparation, ont traduit de vive voix le morceau à expliquer et ont analysé chaque mot, pour se rappeler de cette manière les principes de la grammaire. Cours de syntaxe. Cette instruction s'est donnée en latin.
3. *Grec*, en été 7, en hiver 6 leç. p. sem, Mrs. Reclam et Franceson.
 - a) Mr. Reclam a lu l'Illiade, depuis le vers 700 du 23me liv. jusqu'à la fin du 24me, et les liv. 1er et 2d jusqu'au vers 615. Version et commentaire en latin.
 - b) Mr. Franceson a lu l'Hécube et les 300 premiers vers des Phéniciennes d'Euripide. Version et commentaire en latin.
 Le même maître a lu le second Alcibiade de Platon, les trois Olynthiennes et la première Philippique de Démosthène. Version et commentaire en français. Les élèves ont fait chaque semaine un extemporale sous la direction de Mr. Franceson.
4. *Latin*, 8 leç. p. sem., Mrss. Reclam, Franceson, Saunier et Michelet.
 - a) Mr. Reclam a lu dans 2 leç. les livres 2, 3 et 4 des Odes d'Horace.

b) Mr. Franceson a lu dans 2 leç. le 1er liv. et la première moitié du 2d liv. des Tusculanes de Cicéron.

c) Mr. Saunier, pendant le semestre d'été, a lu dans 2 leç. les 20 derniers chap. du 4me livre et le 5me liv. des Histoires de Tacite.

d) Mr. Michelet, pendant le semestre d'hiver, a lu dans 2 leç. le livre de Tacite: *de situ, moribus et populis Germaniæ* et commencé la biographie d'Agricola. La traduction et le commentaire de ces auteurs ont été faits en françois.

Outre cela les élèves, sous la direction de Mr. Franceson, ont consacré 2 leç. p. sem. à des extemporalia latins et ont fourni des compositions dans la même langue, faites à la maison sur des sujets donnés par le maître.

5. *François*, 2 leç. p. sem., le Directeur.
Histoire de la littérature françoise pendant le 18me siècle. Lecture de morceaux choisis du Lycée de La Harpe. Compositions sur des sujets historiques ou littéraires, faites à la maison et corrigées en classe.
6. *Allemand*, 2 leç. p. sem., Mr. Heinsius.
Histoire de la littérature allemande, depuis Ulphilas jusqu'aux Meistersänger. Lecture et explication des Odes de Klopstock. Exercices de style et discours improvisés sur des sujets pris du domaine de la langue, de l'histoire et de la philosophie morale.
7. *Histoire*, 3 leç. p. sem., Mr. Saunier.
Histoire universelle moderne, depuis la découverte de l'Amérique jusqu'à la paix de Westphalie.
8. *Mathématiques*, 4 leç. p. sem., Mr. Gruson.
 - a) Les équations du 2d degré, les logarithmes, les progressions par différence et par quotient, et une centaine de problèmes pour exercer les élèves.
 - b) La trigonométrie linéaire et analytique, la stéréométrie et les sections coniques, ainsi que beaucoup de problèmes.
9. *Physique*, 2 leç. p. sem., Mr. Gruson.
La physique mécanique, d'après le compendium de Fischer publié par August.
10. *Philosophie*, en été 2, en hiver 1 leç. p. sem., Mr. Michelet.
Pendant le semestre d'été, un cours de logique et pendant celui d'hiver un cours de psychologie, d'après les propres cahiers du maître.

En tout 34 leçons par semaine en été et 32 en hiver.

SECONDE CLASSE.

Inspecteur spécial: MR. LE PROFESSEUR RECLAM.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., Mr. Reclam.
Les écoliers sont combinés pour cet objet avec ceux de la 1re classe.
2. *Hébreu*, 2 leç. p. sem., Mr. Desmarets.
Exercices de lecture. Elémens de grammaire jusqu'à la syntaxe exclusivement. Mémorisation des déclinaisons, pronoms, noms de nombre et verbes. Explication des onze premiers chapitres de la Genèse. Les élèves se sont préparés eux mêmes et ont analysé dans la leçon chaque mot du morceau expliqué. Ils ont produit des cahiers de version et d'analyse, faites l'une et l'autre en latin.
3. *Grec*, 6 leç. p. sem., Mr. Reclam.
Le maître a lu:
 - a) dans 3 leç. les livres 17, 18 et 19 de l'Odyssée,
 - b) dans 2 leç. la Cyropédie, depuis le 4me chap. du 2d livre jusqu'au 3me chap. du 3me.
 - c) La 6me leçon a été consacrée à des exercices de version du latin en grec et à des extemporalia.
4. *Latin*, 8 leç. p. sem., Mrss. Reclam et Michelet.
Mr. Reclam a lu:
 - a) dans 2 leç. l'Enéide, depuis le commencement du 7me livre jusqu'au vers 115 du 8me;
 - b) dans 2 leç. Tite-Live, depuis le 18me chap. du 24me livre jusqu'au 12me du 25me.
 - c) Il a consacré deux leçons à des exercices de style et à des extemporalia.
 Mr. Michelet, dans 2 leç., a lu et expliqué les harangues de Cicéron pro Milone, pro Ligario, pro Archia et quelques morceaux choisis de Salluste.
5. *François*, 3 leç. p. sem., le Directeur.
Cours de belles lettres, d'après les leçons de Blair, le 4me volume, contenant les règles de la poésie didactique épique et dramatique. Lecture de 3 pièces de Racine: Athalie, Andromaque et Britannicus, accompagnée de remarques critiques, grammaticales et littéraires, d'après le commentaire de Geoffroy. Compositions sur des sujets historiques, qui ont été revues avec soin par le maître et ont alterné avec des extemporalia.

6. *Allemand*, 2 leç. p. sem. Mr. Heinsius.
Théorie du style. Lecture et explication de plusieurs morceaux de poésie et de prose du 2d tome du Bardenhain. Exercices de style et d'improvisation.
7. *Histoire*, 3 leç. p. sem., Mr. Saunier.
Histoire romaine, depuis la fondation de Rome jusqu'à la fin du règne d'Auguste.
8. *Mathématiques*, 4 leç. p. sem., Mr. Gruson.
 - a) Les équations du 1er et du 2d degré, avec une centaine de problèmes.
 - b) Une répétition générale de la géométrie; la mesure des figures rectilignes; la rectification et la quadrature du cercle, et des problèmes géométriques.
9. *Physique*, 2 leç. p. sem., Mr. Gruson.
La 2de classe est combinée pour cet objet avec la 1re.
En tout 32 leçons par semaine.

TROISIÈME CLASSE.

Inspecteur spécial: MR. LE PROFESSEUR ET DOCTEUR MICHELET.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., Mr. Saunier.
Cours de morale évangélique. Explication des paraboles et du sermon de la montagne.
2. *Hébreu*, 2 leç. p. sem., Mr. Desmarests.
Les élèves, qui se vouent à la théologie, sont réunis pour cet objet avec ceux de la 2de classe.
3. *Grec*, 5 leç. p. sem., Mrss. Michelet et Fournier.
Mr. Challier, chargé de cet objet d'instruction, étant mort au commencement de Juin, Mr. Michelet a continué pendant le semestre d'été la tâche du défunt, laquelle pendant le semestre d'hiver a été confiée à Mr. le Pasteur Fournier.
Les écoliers ont lu et expliqué le livre élémentaire de Jacobs, 2d cours, depuis la p. 100 jusqu'à 144. Ils ont fait un cours de syntaxe, d'après la grammaire de Buttman, accompagné d'extemporalia. De plus ils ont répété, d'après la même grammaire, les verbes réguliers, irréguliers et défectifs. Les principales règles sur l'accentuation des mots grecs leur ont été dictées et expliquées en français.
4. *Latin*, 8 leç. par semaine, Mr. Michelet.
Le maître a lu:
 - a) les Métamorphoses d'Ovide: liv. 10, v. 1 — 142, v. 161 — 219, v. 243 — 290, v. 529 — 739; liv. 11, v. 85 — 193.

b) Quinte-Curce, le 3me liv. et le 4me jusqu'au chap. 9, p. 51 de l'édition de Zumpt.

c) Cornelius-Nepos, les biographies d'Eumènes, de Phocion, de Timoléon et de Regibus. A l'entrée du semestre d'été, Mr. Challier avoit expliqué celle d'Agésilas.

Mr. Michelet a fait un cours de prosodie et de versification d'après Zumpt. Il a de plus consacré 2 leç. p. sem. à des extemporalia et à des exercices de style, qui ont consisté en versions de françois en latin, faites à la maison et soigneusement corrigées par le maître.

5. *François*, 4 leç. p. sem. Mr. Saunier et le Directeur.

Mr. Saunier a fait dans une leçon un cours de grammaire, avec application des règles.

Le Directeur, dans 3 leç., à lu et expliqué les 10 premières satyres de Boileau, et a exigé chaque semaine des élèves des exercices, tantôt de style, tantôt de récitation.

6. *Allemand*, 2 leç. p. sem., Mr. Heinsius.

Lecture et explication de plusieurs morceaux poétiques du 2d tome du recueil rédigé par le maître et intitulé: die Musen. Exercices de style et de déclamation.

7. *Histoire*, 3 leç. p. sem., Mr. Saunier.

Histoire universelle ancienne, depuis les tems les plus reculés jusqu'à la fin du règne d'Alexandre.

8. *Mathématiques*, 4 leç. p. sem. Mr. Gruson.

a) Répétition du calcul littéral et continuation du calcul des puissances et des quantités radicales. Les équations du 1er degré, avec une et plusieurs inconnues, et une centaine de problèmes qui s'y rapportent.

b) Répétition des premiers chapitres de la géométrie; puis les chapitres suivants jusqu'à la proportionnalité des figures rectilignes inclusivement, avec beaucoup de problèmes géométriques pour exercer les élèves.

9. *Physique*, 2 leç. p. sem., Mr. Gruson.

Le maître a traité les mêmes objets que dans les deux premières classes, toutefois moins scientifiquement.

En tout 32 leçons par semaine.

QUATRIÈME CLASSE.

Inspecteur spécial: MR. JEANRENAUD.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., le Directeur et Mr. Noël.
Pendant le semestre d'été, le Directeur a achevé l'histoire sainte du V. T. depuis Salomon, d'après le manuel publié pour les écoles de Bavière. Pendant le semestre d'hiver, Mr. Noël s'est occupé de l'histoire du N. T., d'après le même manuel.
2. *Grec*, 5 leç. p. sem. Mrss. Franceson et Noël.
 - a) Cours de grammaire, d'après Buttmann, jusqu'au §. 104.
 - b) Lecture du livre élémentaire de Jacobs, 1er cours, pages 21—26.
 Depuis la mort de Mr. Challier et pendant le cours d'été, Mr. Noël s'est chargé d'une des 5 leçons, dans laquelle il a fait apprendre aux écoliers les déclinaisons régulières et irrégulières avec les règles qui y appartiennent. Les quatre autres ont été données par Mr. Franceson. Pendant l'hiver, Mr. Noël a été chargé tout seul des 5 leçons.
3. *Latin*, 6 leç. p. sem., Mrss. Saunier, Noël, Jeanrenaud et Fournier.
 - a) Les fables de Phèdre.
 - b) *Lectiones latinae* de Broeder, le 4me livre.
 - c) Cours complet de grammaire, d'après le petit manuel de Broeder.
 - d) *Extemporalia* et thèmes; ces exercices que les écoliers ont faits tantôt en classe, tantôt chez eux, ont été revus par le maître hors des leçons et ont déterminé le rang des écoliers dans la classe. La traduction des auteurs s'est faite à la fois en françois et en allemand.
 La mort de Mr. Challier, qui avoit également cette tâche à remplir, a nécessité pendant les deux semestres une nouvelle répartition. Pendant celui d'été, Mr. Saunier a donné les deux leç. de Phèdre, Mr. Noël les deux de grammaire et Mr. Jeanrenaud les deux qui étoient destinées aux exercices de Clarke et à la lecture du Broeder. Pendant l'hiver, Mr. Noël s'est chargé de la grammaire et du Broeder, Mr. Fournier de l'explication des fables de Phèdre.
4. *François*, 3 leç. p. sem., Mr. Arlaud.
 - a) Cours de grammaire.
 - b) Exercices de traduction de l'allemand en françois, dans lesquels les écoliers ont fait l'application des règles grammaticales.

c) Lectu-

c) Lecture et traduction par écrit des livres 4, 5, 6 et 7 du Numa Pompilius de Florian.

d) Un extemporale françois par semaine, corrigé en classe de vive voix.

5. *Allemand*, 2 leç. p. sem., Mr. Jeanrenaud.

a) Cours de syntaxe, extrait de la grande grammaire de Heinsius. Les règles ont été expliquées aux élèves; après quoi ils les ont apprises par coeur.

b) Cours de ponctuation avec des exercices.

c) Compositions sur des sujets donnés.

d) Exercices de déclamation.

Pendant le semestre d'été et d'abord après la mort de Mr. Challier, Mr. le Professeur Heinsius a donné ces deux leçons à la place de Mr. Jeanrenaud, qui s'étoit chargé dans la même classe de deux leçons de latin.

6. *Histoire*, 2 leç. p. sem., Mr. Saunier.

Cours abrégé d'histoire romaine, depuis Romulus jusqu'au commencement des guerres civiles.

7. *Mathématiques*, 4 leç. p. sem. en été et 3 en hiver, Mr. Jeanrenaud.

Algèbre; les quatre opérations du calcul littéral, avec et sans fractions; les équations du 1er degré.

Pendant l'hiver le maître a répété le même pensum dans 2 leçons et dans une autre a fait un cours de géométrie élémentaire, en prenant pour fil de l'instruction les deux premiers chapitres du manuel de Mr. Gruson.

8. *Arithmétique*, 4 leç. p. sem., en été et 3 en hiver. Voyez ci-après.

9. *Histoire naturelle*, 1 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.

Explication des corps organiques et inorganiques. Le règne animal présenté systématiquement. Signes caractéristiques des 6 classes du règne animal et des mammifères. Apperçu général du règne minéral, avec indication de leurs signes distinctifs et leur technologie. Le maître a suivi dans cette instruction le manuel de Hemprich ainsi que ses propres cahiers, et pour la rendre plus sensible a fait usage d'une collection de minéraux, qui lui appartient.

10. *Calligraphie*, 2 leç. p. sem., Mr. La Pierre.

11. *Dessin*, 1 leç. p. sem., Mr. Jonas.

En tout 32 leçons en été et 31 en hiver.

CINQUIÈME CLASSE.

Inspecteur spécial: MR. LE DOCTEUR NOËL en été.
MR. ARLAUD en hiver.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., Mr. Desmarets.
Introduction à la Bible. Cours d'histoire biblique, que les écoliers ont couché par écrit. Ils ont appris par coeur, outre le catalogue de tous les livres saints, le décalogue, le symbole des apôtres, et un choix des cantiques sacrés les plus édifiants.
2. *Latin*, 6 leç. p. sem., Mr. Noël en été et Mr. Arlaud en hiver.
 - a) Lecture du 5^{me} et du 1^{er} liv. d'Eutrope, accompagnée d'analyses et de remarques historiques et grammaticales. La traduction s'est faite en même tems en françois et en allemand et a été soigneusement revue et corrigée.
 - b) Grammaire. Les premières règles de la syntaxe d'après Schulz. Thèmes et extemporalia, qui ont consisté en traductions du françois en latin, où les élèves ont eu occasion d'appliquer les règles de la grammaire et qui, après avoir été revus et corrigés par le maître hors des leçons, ont déterminé la place des écoliers dans la classe. Répétition des déclinaisons et des conjugaisons.
 - c) Traduction des exercices de Clarke: chap. 10, 11, 13, 14, 15 et 25.
Les écoliers ont continué à apprendre par coeur les mots du vocabulaire latin-français-allemand, ainsi que les mots les plus difficiles de leur préparation d'Eutrope. Pour faciliter à Mr. Noël le vicariat, dont il s'est chargé en 4^{me} pendant une partie du semestre d'été, Mr. Desmarets, depuis le mois de Juin jusqu'à la St. Michel, a donné une des 6 leçons de latin en 5^{me}.
3. *François*, 5 leç. p. sem., Mrss. La Pierre et Paldamus pendant l'été, Mr. Jeanrenaud pendant l'hiver.
 - a) Lecture et traduction du françois en allemand de plusieurs livres du Numa Pompilius de Florian.
 - b) Cours de grammaire française avec des exercices pour l'application des règles.
 - c) Traductions de l'allemand en françois et exercices d'orthographe.
 - d) Conjugaison des verbes irréguliers.
4. *Allemand*, 5 leç. p. sem., Mr. Jeanrenaud.
 - a) Cours d'étymologie, extrait de la grammaire de Heinsius.
 - b) Cours d'orthographe avec des exercices.

- c) Lecture de l'ami des enfans de Wilmsen.
- d) Exercices de style: lettres, descriptions etc.
- e) Récitations de quelques morceaux de poésie.

Le candidat en pédagogie Pölsberw, appelé à faire au collège son année d'épreuve, a pendant le semestre d'été partagé la tâche de Mr. Jeanrenaud et pendant l'hiver donné toutes les 6 leçons d'allemand.

5. *Géographie*, 2 leç. p. sem., Mr. Paldamus. Description de l'Europe, de l'Asie et de l'Amérique.
6. *Arithmétique*, 6 leç. p. sem. en été et 4 en hiver. Voyez ci-après.
7. *Histoire naturelle*, 1 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.
Les signes distinctifs des corps organiques et inorganiques. Division du règne animal en classes et familles, avec indication des caractères qui les distinguent. Les amphibiens.
8. *Calligraphie*, 2 leç. p. sem., Mr. La Pierre.
9. *Dessin*, 2 leç. p. sem., Mr. Jonas.
10. *Chant*, 2 leç. p. sem., Mr. La Pierre.

Le maître a suivi pour la théorie l'abrégé de Nægeli. Après que les écoliers eurent la sûreté nécessaire à entonner les intervalles, on les a exercés à chanter des cantiques sacrés et des airs composés pour quelque sujet moral à deux et trois voix. Le maître a aussi consacré quelque leçons à leur apprendre l'art d'écrire de la musique. En tout 33 leçons en été et 31 en hiver.

SIXIÈME CLASSE. (GRAND SIXIÈME.)

Inspecteur spécial: MR. ARLAUD en été.

MR. KOHLHEIM en hiver.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., Mrss. Noël et Kohlheim.
Pendant le semestre d'été, Mr. Noël a fait un cours d'histoire sainte, d'après le manuel de Küster. Les écoliers ont de plus appris par coeur le catalogue de tous les livres de la Bible, les dix commandemens, l'oraison dominicale et le symbole des apôtres. Pendant le semestre d'hiver, Mr. Kohlheim a répété la même tâche.
2. *Latin*, 6 leç. p. sem., Mr. Noël en été et Mr. Arlaud en hiver.
 - a) Conjugaisons régulières et irrégulières; formation des tems; répétition des déclinaisons.

b) Traduction des 9 premiers chapitres des Exercices de Clarke, accompagnée d'analyses et de remarques grammaticales.

c) Abrégé de grammaire d'après Schulz; étymologie, régime des prépositions. Les écoliers ont aussi appris un grand nombre de mots du vocabulaire latin-françois-allemand, ainsi que les mots les plus difficiles des morceaux qu'ils ont traduits en latin.

Pendant le semestre d'été, la nécessité, où s'est trouvé Mr. Noël de vicarier en 4me, l'a forcé de céder à Mr. le Docteur Paldamus une des leçons consacrées à la conjugaison.

3. *François*, 6 leç. p. sem., Mrss. Arlaud, La Pierre et Paldamus.

a) Abrégé de grammaire.

b) Exercices de prononciation.

c) Traduction de l'allemand en françois et du françois en allemand avec les mots les plus difficiles que les écoliers ont mis par écrit et appris par coeur.

Mr. Paldamus en été et Mr. La Pierre en hiver ont donné une des six leçons et l'ont consacrée tant à la répétition des verbes auxiliaires, qu'aux verbes réguliers des quatre conjugaisons. Outre cela ils ont dicté aux écoliers quelques règles sur la conjugaison et la formation des tems, d'après lesquelles ceux ci ont fourni chaque semaine un verbe par écrit.

4. *Allemand*, 4 leç. p. sem., Mr. Arlaud en été, Mr. Kohlheim en hiver.

a) Abrégé de grammaire.

b) Déclinaison du substantif, de l'adjectif et du pronom.

c) Conjugaison des verbes réguliers.

d) Les différens régimes des prépositions et des adjectifs.

e) Exercices de lecture et d'orthographe. Le pensum a été répété dans chaque semestre.

5. *Géographie*, 2 leç. p. sem., Mr. Noël.

Le globe en général, l'Europe, l'Allemagne et les Etats Prussiens plus en détail.

6. *Arithmétique*, 6 leç. p. sem. en été et 4 en hiver. Voyez ci-après.

7. *Histoire naturelle*, 1 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.

La même tâche qu'en cinquième, excepté qu'au lieu des amphibies le maître a expliqué aux élèves les familles 7, 8—9 du règne animal.

8. *Calligraphie*, 2 leç. p. sem., en été et 3 en hiver, Mr. La Pierre.

9. *Dessin*, 2 leç. p. sem., Mr. Jonas.

10. *Chant*, 2 leç. p. sem., Mr. La Pierre.

La plupart des écoliers de cette classe ont été combinés pour cet objet avec ceux de cinquième.

En tout 33 leçons par semaine en été et 32 en hiver.

SEPTIÈME CLASSE. (PETIT-SIXIÈME).

Inspecteur spécial: MR. KOHLHEIM en été.

MR. LA PIERRE en hiver.

1. *Religion*, 2 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.

L'histoire du Nouveau Testament, d'après Küster. Le maître a dicté aux écoliers des questions, auxquelles ceux-ci ont répondu suivant leurs forces. Ils ont appris par coeur les dix commandemens et ont lu plusieurs morceaux des Evangiles.

2. *Latin*, 6 leç. p. sem.

Les déclinaisons des substantifs, des adjectifs et des pronoms. La conjugaison du verbe *sum*, des quatre verbes réguliers actifs et passifs et des quatre déponents. Les règles, qui concernent les déclinaisons et la formation des degrés de comparaison, ont été dictées aux écoliers, qui outre cela ont appris par coeur tous les substantifs du vocabulaire latin-françois-allemand.

3. *François*, 6 leç. p. sem., en été et 7 en hiver.

Exercices de lecture. Conjugaison des verbes auxiliaires et de plusieurs verbes réguliers. Traduction de l'allemand en françois des trois premiers chapitres du manuel de Mr. Noël, contenant des exercices sur l'article défini, l'article partitif et les noms propres. Les écoliers ont traduit les dits thèmes tant de vive voix que par écrit.

Mr. Clément chargé de l'enseignement du latin et du françois dans cette classe, ayant été forcé, pour cause de maladie, de suspendre ses fonctions pendant la plus grande partie du 1er et le 2d semestre tout entier, il a fallu répartir sa tâche entre ses collègues.

Pendant le cours d'été, Mrss. Arlaud, Noël et Paldamus se sont chargés des leçons de latin, Mrss. Arlaud et La Pierre de celles de françois. En hiver, Mr. Paldamus a donné les 6 leçons latines et Mr. La Pierre les leçons françoises à l'exception de deux, que Mr. Arlaud a gardées et dans l'une desquelles il a combiné les deux classes de grand et de petit-sixième.

4. *Allemand*, 4 leç. p. sem. en été et 3 en hiver, partagées en été entre Mrss. Arlaud et Kohlheim, qui en hiver en a été chargé tout seul.
Le premier a consacré ses deux leçons à des exercices d'orthographe et de lecture: l'ami des enfans par Wilmsen.
Le second s'est occupé de l'étymologie, de la déclinaison des substantifs, des adjectifs et des pronoms, de la conjugaison des verbes auxiliaires et des prépositions.
 5. *Géographie*, 2 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.
Premiers élémens de la géographie physique et mathématique. Apperçu général de l'Europe, de son sit, de son étendue, de ses bornes, des principaux pays avec leurs capitales. Description abrégée des mers, des fleuves, des détroits et des principales chaines de montagnes. Le maître est entré dans plus de détails sur les Etats Prussiens, et s'est servi dans les leçons du globe, du planiglobe, ainsi que des grandes cartes de l'Europe et de l'Allemagne.
 6. *Arithmétique*, 6 leç. p. sem., en été et 4 en hiver. Voyez ci-après.
 7. *Histoire naturelle*, 1 leç. p. sem., Mr. Kohlheim.
Courte explication des corps organiques et inorganiques. Apperçu des 6 classes du règne animal et des 14 familles des mammifères.
 8. *Calligraphie*, 3 leç. p. sem., Mr. La Pierre.
 9. *Dessin*, 2 leç. p. sem., Mr. Jonas.
- En tout 32 leçons par semaine en été et 30 en hiver.

A R I T H M É T I Q U E.

Les écoliers des quatre classes inférieures sont répartis pour cet objet d'instruction en quatre classes, suivant leurs connoissances et leurs progrès.

Dans la 1re classe, Mr. Jeanrenaud traite les fractions décimales, l'extraction des racines carrée et cubique des nombres entiers et des fractions, ainsi que les proportions.

Dans la 2de classe, Mr. Clément le calcul des fractions et la règle de trois avec et sans fractions.

Dans la 3me classe, Mr. Kohlheim la règle de trois d'après la méthode la plus avantageuse et les élémens des fractions.

Dans la 4me classe, Mr. La Pierre la numération et les quatre opérations.

La difficulté de remplacer Mr. Clément pendant sa maladie a forcé Mrs. Jean-

renaud et Kohlheim, pendant une partie de l'été et durant tout l'hiver, à partager entre eux tant les écoliers que le pensum de la seconde classe d'arithmétique. Il est à espérer que l'ancien ordre de choses pourra être rétabli avec le commencement du nouveau cours.

P R É C I S

des rescrits émanés dans le cours de l'année, tant du Ministère royal du culte et de l'instruction publique que du Collège royal des écoles de la province du Brandebourg.

1. Rescrit du 15. Avril 1829, par lequel il est enjoint aux Directeurs des collèges de Berlin, de se concerter à tems au sujet des examens publics de leurs instituts respectifs, afin qu'ils ne soient pas fixés au même jour, et de prévenir ainsi des collisions qui empêchent les supérieurs d'y assister.
2. Circulaire du 29. Mai 1829, annonçant que le terme de souscription pour l'ouvrage: *Corpus scriptorum historiae Byzantinae*, que le libraire Weber à Bonn se propose de publier, expire avec la fin de l'année, et recommandant itérativement l'acquisition du dit livre pour les bibliothèques des collèges.
3. Circulaire du 24. Juin 1829, chargeant les Directeurs d'instruire les écoliers des peines que prononcent les lois contre les contrefactions, afin de les empêcher de favoriser ces fraudes, en achetant de pareilles éditions.
4. Circulaire du 3. Juillet 1829, accompagnant l'envoi d'un exemplaire du livre élémentaire publié pour la langue latine par le Docteur Blume, Directeur du collège de Potsdam, et recommandant en même tems l'introduction des exercices de traduction d'allemand en grec, qu'il a fait paroître en deux volumes, il y a quelques années, à l'usage des collèges et qui se vendent chez le libraire Löffler à Stralsund.
5. Circulaire du 20. Juillet 1829, communiquant un plan, d'après lequel les bibliothèques des collèges peuvent sans fraix s'enrichir d'ouvrages historiques, en établissant des sociétés de lecture.
6. Rescrit du 25. Juillet 1829, contenant les jugemens de la Députation scientifique sur les travaux des abiturientes, qui ont passé à l'université à la St. Michel de l'année 1828.
7. Circulaire du 21. Août 1829, qui fixe les principes à suivre dans le dernier exa-

men, que subissent les élèves des collèges avant d'entrer dans la carrière académique, et qui prescrit en même tems aux Directeurs les précautions qu'ils ont à prendre, en dressant à l'entrée de chaque semestre les plans d'instruction, pour empêcher que les jeunes gens ne soient surchargés de travaux, qui en surpassant leurs forces nuisent à leur santé. D'après ce rescrit, le nombre des leçons dans toutes les classes, tant inférieures que supérieures, ne doit jamais aller au delà de 32 par semaine, en exceptant toutefois celles de dessin et de chant.

8. Circulaire du 26. Octobre 1829, fondée sur un rescrit ministériel du 18. Septembre, lequel ordonne de ne pas s'écarter, en dressant les témoignages des abiturientes, de ce que statue à cet égard l'instruction du 12. Juin 1812.
9. Circulaire du 22. Décembre 1829, recommandant l'achat du Journal de mathématiques, que publie Mr. le Conseiller privé des batimens Crelle, ainsi que celui des Annales de critique scientifique.

SECONDE SECTION.

CHRONIQUE DU COLLÈGE.

Le cours d'instruction, dont la section précédente offre le tableau, a commencé le 27. d'Avril a. p. et finira le 31. de ce mois.

L'anniversaire de Sa Majesté le Roi a été célébré le 3. Août dans le grand auditoire à 9 heures du matin. Le Directeur a ouvert la solennité, en exprimant au nom de ses collègues et de ses disciples les voeux, que cette fête de la patrie dicte à tous les sujets fidèles. L'élève de la 1^{re} classe, Charles Louis Franceson, appelé à prononcer la harangue d'usage, étant tombé subitement malade, n'a pu réciter lui même son discours, dans lequel il a tracé un tableau historique de la fondation du collège, et qu'a lu à sa place un de ses camarades, Gustave Brenck.

Mr. le Conseiller privé de Lancizolle, Inspecteur du collège depuis 1810 et son Trésorier depuis 1812, s'est vu forcé par son grand âge de demander sa retraite. Le
Con-

Conseil académique, en se séparant d'un membre qui pendant 20 ans a rendu à la fondation des services aussi distingués que nombreux, lui a exprimé sa reconnaissance et ses regrets. Il a été remplacé par Mr. le Pasteur Reuscher, à qui l'administration de la caisse a été remise à la St. Michel. Je profite de cette occasion pour remercier très humblement mes supérieurs d'un choix, qui a associé à mes travaux un collègue respectable, avec lequel j'ai l'avantage de soutenir, comme Pasteur de la Paroisse du Werder, des relations si chères à mon coeur.

Le collègue a essuyé dans le cours de l'année une perte très sensible par la mort de Mr. le Docteur en philosophie Challier, Professeur au corps royal des cadets, décédé subitement la nuit du 4 au 5 Juin, après avoir encore donné ses leçons dans la matinée. Le zèle exemplaire, avec lequel pendant plus de 32 ans il a consacré à l'institut son tems et ses forces, les longs et utiles services, qu'il lui a rendus tant sous le rapport de l'enseignement que sous celui de la discipline qu'il savoit parfaitement maintenir, justifient le tribut de regrets que mes collègues et mes disciples payent avec moi à sa mémoire. Conformément aux statuts de la fondation, sa veuve et ses enfans jouissent de l'année de grace, et ce n'est qu'au 1er Juillet, où elle expirera, que le Conseil académique pourra procéder à son remplacement.

Mr. Clément, pour pouvoir entreprendre une cure indispensable au rétablissement de sa santé depuis longtems fort chancelante a été contraint d'interrompre ses fonctions pendant la plus grande partie de l'année. Il compte les reprendre avec le semestre où nous allons entrer, et je ne puis que féliciter l'institut de recouvrer un maître, qui lui est attaché depuis 18 ans et se rend utile à tant d'égards.

La mort de Mr. Challier et la maladie de Mr. Clément, dont l'un donnoit 17 et l'autre 26 leçons par semaine, m'auroient jeté dans des embarras très pénibles et forcé à des combinaisons toujours pernicieuses à l'instruction, si Mrss. Saunier, Heinsius, Franceson, Noël, Arlaud, Michelet, Desmarets, Kohlheim et La Pierre n'avoient consenti à répartir entre eux les heures devenues vacantes. J'ai indiqué dans la 1re section de ce programme la manière dont cette répartition s'est faite. J'offre à ces respectables collègues mes remerciemens les plus sincères pour l'empressement, avec lequel ils sont venus à mon secours, et le zèle qu'ils ont mis à s'acquitter d'une tâche, qu'ils se sont volontairement imposée.

E

Ces remerciemens, je les adresse avec la même sincérité à Mr. le Pasteur Fournier, qui se souvenant avec reconnoissance des années qu'il a passées au collège où il a fait ses études, lui a offert généreusement ses services et pendant le semestre d'hiver s'est chargé, avec l'agrément des supérieurs, de 5 leçons de grec en 3me et de 2 de latin en 4me. Le succès avec lequel il les a données et les fruits que les disciples ont retirés de son instruction font foi de son talent pour l'enseignement et ont répondu parfaitement à mes espérances.

J'exprime également ma reconnoissance à Mr. le Docteur en philosophie Paldamus, membre du Séminaire de philologie, qui a continué cette année ses fonctions vicariales et a bien voulu pendant l'hiver concourir à remplacer Mr. Clément, en donnant 6 leçons de latin en petit-6me et 2 de géographie en 5me. Venant d'être appelé en qualité de Conrecteur au collège de Greifswalde, il est sur le point de se rendre à sa nouvelle destination et emporte avec lui les regrets de l'institut, dont il a très bien mérité.

Le Candidat en pédagogie Polsberw, après avoir subi avec honneur l'examen *pro facultate docendi*, a fait au collège l'année d'épreuve, imposée à tous ceux qui désirent d'être placés dans un institut public. Après en avoir demandé et obtenu la permission du Collège royal des écoles de la province et du Conseil académique, je lui ai confié pendant les deux semestres des leçons de langue allemande en 5me. Je n'ai eu qu'à me louer de la régularité, avec laquelle il s'est acquitté de sa tâche.

Les leçons de chant, dont le Ministère royal du culte et de l'instruction publique a décrété l'établissement par rescrit du 28 Février a. p., ont commencé avec le semestre d'été. Elles ont été données deux fois par semaine aux écoliers de 5me et de grand-6me combinés pour cet objet. Mr. La Pierre, à qui elles ont été confiées, a rempli cette nouvelle tâche avec autant de zèle que de succès. Aussitôt que les moyens de l'institut, dont la caisse est chargée en ce moment de dépenses extraordinaires qui lui sont très onéreuses, le permettront, je prendrai les arrangemens nécessaires, pour que les autres classes participent également à cette instruction.

Mr. le Docteur Michelet, qui dans le cours de l'année a été nommé Professeur extraordinaire à l'université de Berlin, m'a demandé de pouvoir donner quelques leçons de philologie en 1re. Pour accomplir ce désir, Mr. le Professeur Saunier a bien voulu à ma réquisition lui céder pendant l'hiver les deux leçons de Tacite, que jusqu'ici il a donnés par semaine aux élèves de cette classe. Ce changement s'est fait avec le consentement du Collège royal des écoles.

Conformément aux ordres des supérieurs, qui veulent que le nombre des leçons

ne passe plus celui de 32 par semaine, il n'y a eu pendant le dernier semestre dans la 1^{re} classe qu'une leçon d'Homère et une leçon de philosophie, au lieu de deux qui jusqu'ici avoient été consacrées à chacun de ces objets.

Les leçons de religion en grand-6^{me}, qui doivent alterner d'un semestre à l'autre entre plusieurs maîtres des classes inférieures, ont été données pendant l'été par Mr. le Docteur Noël et pendant l'hiver par Mr. Kohlheim, qui s'en est chargé à la place de Mr. Jeanrenaud.

Mr. le Docteur Noël a donné une preuve très sensible du zèle avec lequel il se voue au bien du collège, en m'offrant à l'entrée du second semestre de me remplacer en 4^{me}, où j'ai été chargé jusqu'ici des deux leçons de religion. Cette offre, que j'ai acceptée avec empressement, mérite d'autant plus ma reconnaissance qu'elle a contribué à m'alléger la tâche que m'impose la direction de l'institut.

Le plan d'études et la répartition des leçons n'ont pas subi d'autres changemens que ceux que je viens d'indiquer, ou dont j'ai fait mention dans le tableau de la section précédente. Je manquerois à un devoir sacré, si en terminant cet article j'oubliois d'exprimer la reconnaissance que je dois à mes vénérables supérieurs, qui ont daigné m'encourager dans mes travaux, en continuant à l'institut leur bienveillante protection.

TROISIÈME SECTION.
STATISTIQUE DU COLLÈGE.

Le nombre des écoliers, qui ont paru au dernier examen public, a été de 244; savoir:

en première	6
— seconde	22
— troisième	39
— quatrième	36
— cinquième	38
— grand - sixième	42
— petit - sixième	61
	244.

J'ai immatriculé pendant l'année 81 écoliers.

Cinq élèves de la première classe ont quitté le collège à la fin du semestre d'été, pour commencer leur carrière académique; savoir:

1. *Charles Louis Franceson*, natif de Berlin, âgé de 20 ans, immatriculé le 7. Janvier 1820 comme écolier de grand-6me, et entré à la St. Michel 1827 en 1re, où il est resté deux ans. Il a obtenu le témoignage No. II. et étudie la philologie à l'université de Berlin.
2. *Charles Gustave George Théodore Brenck*, natif de Berlin, âgé de 19 ans et demi, immatriculé le 29. Septembre 1821 comme écolier de grand-6me et entré à Pâques 1828 en 1re, où il est resté un an et demi. Il a obtenu le témoignage No. II. et étudie la théologie à l'université de Berlin.
3. *Charles Gustave Théodore Simon*, natif de Berlin, âgé de 18 ans et demi, immatriculé le 25. Avril 1821 comme écolier de grand-6me et entré à Pâques 1828 en 1re, où il est resté un an et demi. Il a obtenu le témoignage No. II. et étudie la médecine à l'université de Berlin.
4. *Gustave Lebrecht Théodore Hesse*, natif de Berlin, âgé de 19 ans et demi, immatriculé le 7. Octobre 1823 comme écolier de grand-6me et entré à Pâques 1828 en 1re, où il est resté un an et demi. Il a obtenu le témoignage No. II. et étudie la théologie à l'université de Berlin.
5. *Gustave Emile Alsleben*, natif de Berlin, âgé de 20 ans, immatriculé le 16. Octobre 1820 comme écolier de petit-6me et entré à la St. Michel 1827 en 1re, où il est resté deux ans. Il n'a pu obtenir que le témoignage No. III. et étudie la théologie à l'université de Berlin.

L'examen de ces cinq élèves a eu lieu le 22. Septembre a. p. et les témoignages leur ont été remis solennellement le 14. Octobre.

Aucun des élèves de la 1re classe ne s'étant annoncé pour passer à l'université, il n'y aura point d'examen *d'abiturientes* à Pâques.

Charles Chrétien Théophile Rockenstein, qui, après avoir commencé ses études au collège du Werder, avoit été reçu dans l'institut et immatriculé le 3. Novembre 1828 comme écolier de 1re, a quitté à la St. Michel a. p. à cause de son âge avancé, pour se préparer aux études d'université par des leçons particulières.

Il est sorti des autres classes pendant l'année 72 écoliers; savoir:

a) de seconde:

1. *Guillaume Esperstedt*, placé à la régistrature du Ministère du culte.
2. *Benda Wolf*, pour se vouer au commerce.

3. *Gustave Sarius*, placé au bureau des postes.
4. *Gustave Adolphe Ancion*, de même.
5. *Frédéric Loos*, placé à la Monnoie.
6. *Charles Albert Eichhorn*, pour se vouer à l'architecture.
7. *Charles Herrmann Koch*, placé à la douane.
8. *George Simon*, entré dans le commerce.
9. *Auguste Schmidt*, pour se vouer à la pédagogie.
10. *Charles Louis Etienne Pignol*, entré dans le commerce.
11. *Gustave Richter*, pour continuer ses études à l'aide de leçons particulières.

b) de troisième :

1. *Auguste Challier*, entré en apprentissage chez un libraire.
2. *Auguste Malbranc* est mort.
3. *Léon Krappe*, pour continuer ses études par des leçons particulières.
4. *Frédéric Konewka*, passé au collège de Ruppin.
5. *Louis Kache*, passé au collège de Nordhausen.
6. *Charles Spieler*, pour se vouer au commerce.
7. *Léon Sainier*, pour entrer en apprentissage chez un libraire.
8. *Othon de Konigsmark*, passé à l'academie des gentilshommes à Brandebourg.
9. *Arminius Weymann*, placé chez un mécanicien.
10. *Louis Walker* se voue au commerce.
11. *Louis Lepère* de même.
12. *François Schmidt* a été retiré par ses parens.

c) de quatrième :

1. *Auguste Villaret*,
 2. *Arminius Lilie*,
 3. *Arminius Schulz*,
 4. *Charles Föhr*,
- } se vouent au commerce.
5. *Eugène de Béguelin* est parti pour Nantes.
 6. *Charles Meixner* a passé au collège de Berlin.
 7. *Maurice Belhge*,
 8. *Alexandre Bardou*,
 9. *Guillaume Zimmermann*,
 10. *Hugo de Metthing*,
- } ont été retirés par leurs parens.
11. *Guillaume Landwehr* est entré en apprentissage.

12. *Albert Stolze*, placé a la chancellerie de la Justice de la ville.
13. *Auguste Riebe*, passé au collège de Potsdam.
14. *Jean Lorenz*, placé chez un imprimeur.

d) de cinquième :

1. *Charles Gustine*. 2. *Edouard Krüger*. 3. *Louis Schmidt*. 4. *Ferdinand Bödiker*. 5. *Louis Lindtner*. 6. *Adolphe Meder*. 7. *Othon Peters*. 8. *Bernard Erdmann*. 9. *Arminius Porath*. 10. *Charles Reifurth*. 11. *Auguste Reinecke*. 12. *Guillaume Mundt*. 13. *Othon Bauer*. 14. *Charles Hentschel*. 15. *Rodolphe Hahn*. 16. *Auguste Bormann*. 17. *Edouard Dähne*.

e) de grand-sixième :

1. *Edouard Eckenfelder*. 2. *Guillaume Seibel*. 3. *Rodolphe Schüfer*. 4. *Albert Mundt*. 5. *Louis Hindersinn*. 6. *Charles Krüger*. 7. *Alexandre Legler*. 8. *Théodore Wagner*.

f) de petit-sixième :

1. *Edouard Dröseler*. 2. *Arminius Dröseler*. 3. *Guillaume Straube*. 4. *Albert Roskopf*. 5. *Charles Kühn*. 6. *Théodore John*. 7. *Gustave Bollmücher*. 8. *Louis Gede*. 9. *Charles Labatt*.

La plupart des écoliers, sortis des trois dernières classes, sont entrés en apprentissage; plusieurs ont été repris par leurs parens, et quelques uns ont quitté sans m'en prévenir.

Le 27. Avril, où a commencé le semestre d'été, il a été procédé à une distribution de prix, approuvée par le Conseil académique. J'insère ici la liste des écoliers récompensés pour leur application et leurs progrès, en indiquant les livres qu'ils ont reçus.

I. Pour la philologie et l'histoire.

- En 1re, *Gustave Brench*, Euripide, 3 Tomes.
 — 2de, *Henri Kochann*, Tacite, 2 T.
 — — *Edouard Weymann*, Sophocle.
 — 3me, *Guillaume Bolze*, Virgile.
 — — *Guillaume Esperstedt*, Tite-Live, 3 T.

- En 4me, *Arminius Deutsch*, Quinte - Curce.
 — — *Frédéric Kochann*, Cornelius - Nepos.
 — — *Henri Platzer*, Ovide, 3 T.
 — 5me, *Edouard Puls*, Livre élémentaire grec de Jacobs.
 — — *Ernest Lange*, Fables de Phèdre et Lectiones latinae de Bröder.
 — gr. 6me, *Jean Cabanis*, }
 — — — *Guillaume Donny*, } Numa - Pompilius de Florian.
 — pet. 6me, *Adolph Gérard*, }
 — — — *Edouard Brischan*, } Thèmes de Clarke.
 — — — *Adolphe Scholz*, }

II. Pour la langue hébraïque.

- En 1re, *Charles Hegel*, Hérodote, 2 T.
 — 2de, *Louis Reboul*, Odes de Klopstock, 2 T.

III. Pour les mathématiques, la physique et l'arithmétique.

- En 2de, *Charles Hegel*, Heinsius Encyclopedisches Wörterbuch.
 — 3me, *Emanuel Hegel*, Xénophon, 4 T.
 — 4me, *Frédéric Kochann*, Boileau, 2 T.
 Dans la 1re classe d'arithmétique, *Arminius Deutsch*, Cornelius - Nepos.
 — — 2de — — — *Louis Jörs*, Numa - Pompilius de Florian.
 — — 3me — — — *Arminius Porath*, Eutrope.
 — — — — — *Adolphe Gérard*, petite Géographie de Stein.
 — — 4me — — — *Ferdinand Winkler*, Thèmes de Clarke.

IV. Pour la langue française.

- En 1re, *Louis Franceson*, Aristophane, 2 T.
 — 2de, *Charles Chambeau*, Sophocle et Tusculanes de Cicéron.
 — 3me, *Guillaume Schüller*, Racine, 3 T.
 — 4me, *Frédéric Schwalbe*, Quinte - Curce.
 — 5me, *Guillaume Priedemann*, Grammaire grecque de Buttman.
 — — *Emile du Bois*, Aventures de Télémaque.
 — gr. 6me, *Guillaume Graffert*, Eutrope.

V. Pour la langue allemande.

- En 1re, *Gustave Simon*, Eschenburg's Handbuch der classischen Litteratur.
 — 2de, *Robert de Brunn*, Engel's Philosoph für die Welt.
 — — *Adolphe Schmidt*, Die Geschichten und Lehren der heiligen Schrift von Kohlrausch.
 — 3me, *Charles Müller*, Homère, 2 T.
 — 4me, *Edmond Rabe*, Boileau, 2 T.
 — 5me, *Edouard Puls*, petite Géographie de Stein.
 — — *Guillaume Priedemann*, Archenholz Geschichte des siebenjährigen Krieges, bearbeitet von Heinsius.
 — gr. 6me, *Ferdinand Frick*, Numa - Pompilius de Florian.
 — — — *Ferdinand Schmeling*, Lectiones latinae de Bröder.
 — pet. 6me, *Adolphe Gérard*, Eutrope.
 — — — *Jean Schiltz*, Thèmes de Clarke.

V. Pour la calligraphie.

- | | | |
|--|---|-----------------------------|
| En 4me, <i>Arminius Deutsch</i> , | } | Exemples gravés d'écriture. |
| — 5me, <i>Arminius Lilie</i> , | | |
| — — <i>Rodolphe Ulrich</i> , | | |
| — — <i>Charles Schwendy</i> , | | |
| — — <i>Arminius Pieper</i> , | | |
| — — <i>Charles Meixner</i> , | | |
| — gr. 6me, <i>Jules Geiter</i> , | | |
| — — — <i>Jules Berghauer</i> , | | |
| — — — <i>Frédéric Meyer</i> , | | |
| — — — <i>Louis Lindtner</i> , | | |
| — pet. 6me, <i>Edouard Eckenfelder</i> , | } | Gravures lithographiques. |
| — — — <i>Edouard Brischan</i> , | | |
| — — — <i>Adolphe Gérard</i> , | | |

VI. Pour le dessin.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------|
| En 4me, <i>Arminius Deutsch</i> , | } | Gravures lithographiques. |
| — — <i>Fédor de Falkenhain</i> , | | |
| — — <i>Guillaume Legel</i> , | | |

En

En 5me, <i>Rodolphe Hahn,</i>	} Grayures lithographiques.
— — <i>Alexandre Bardou,</i>	
— — <i>Louis Görs,</i>	
— pet. 6me, <i>Edouard Eckenfelder,</i>	

Le stipendium Oelrichs a été continué à l'étudiant en philologie Arminius Rockstroh, après avoir produit, comme l'exige le testament du donateur, des témoignages favorables de ses études académiques.

Les autorités supérieures ont dans le cours de l'année gratifié la bibliothèque du collège des ouvrages suivants:

- 1) le 4me vol. de l'histoire de la révolution française sous Louis XVI.
- 2) La carte de *l'ager romanus* par Westphal.
- 3) Les programmes des collèges de Potsdam, Brandebourg, Ruppin, Guben, Luckau, Sorau, Züllichau, Frankfort, Prenzlau et Cottbus, publiés l'année passée.
- 4) Les programmes des collèges, qui ressortissent aux districts des Consistoires provinciaux de Magdebourg, Breslau, Stettin, Posnanie, Königsberg, Danzig, Münster et Coblenze, pour la même année.

Outre cela la collection a été enrichie de plusieurs ouvrages tant de philologie que de littérature française et allemande.

QUATRIÈME SECTION.

E X A M E N P U B L I C .

Il aura lieu le 2. d'Avril dans le grand auditoire, et il y sera procédé dans l'ordre suivant.

Le matin de 8—1.

Quatrième classe: *Latin*, Mr. Noël.

— — *Algèbre*, Mr. Jeanrenaud.

F

- Troisième classe: *Grec*, Mr. Fournier.
 — — *Mathématiques*, Mr. Gruson.
 Seconde classe: *Allemand*, Mr. Heinsius.
 — — *Grec*, Odysée, Mr. Reclam.
 Première classe: *Latin*, Cicéron, Mr. Franceson.
 — — *Histoire*, Mr. Saunier.
 — — *Philosophie*, Mr. Michelet.

Trois élèves de la 1re classe prononceront des discours de leur composition.
 Charles Chambeau tracera en françois un parallèle entre le Grand Electeur et Louis XIV.

Théodore Böckler parlera en allemand über den Verfall der Römischen Sprache und Litteratur, bald nach dem Augusteischen Zeitalter.

Charles Hegel comparera en latin l'éloquence de Démosthène avec celle de Cicéron.

Le soir de 3 — 6.

- Cinquième classe: *François*, Mr. Jeanrenaud.
 — — *Latin*, Mr. Arlaud.
 Seconde classe *d'arithmétique*, Mr. Kohlheim.
 Grand-Sixième: *Allemand*, Mr. Kohlheim.
 Petit-Sixième: *François*, Mr. La Pierre.
 — — *Géographie*, Mr. Kohlheim.

Plusieurs écoliers de quatrième et de cinquième réciteront des morceaux de poésie. L'examen de l'après-midi commencera et finira par le chant d'un cantique sacré.

Le cours du semestre d'été commencera le Lundi 19. d'Avril par la distribution des prix, la lecture des lois, la censure générale des classes et les promotions.

Les parens, qui voudront faire immatriculer leurs enfans, me trouveront, à l'exception du Lundi, tous les jours de la semaine, le matin de 8—11. et l'après-midi de 3 — 5.

Troisième classe: *Grec*,
— — *Mathém*

Seconde classe: *Alleman*
— — *Grec*, O

Première-classe: *Latin*, C
— — *Histoire*,
— — *Philosophi*

Trois élèves de la
Charles Chambeau
teur et Loui

Théodore Böckler p
Sprache und
alter.

Charles Hegel con
celle de Cic

Cinquième classe: *Franço*

— — *Latin*,
Seconde classe *d'arithmétique*

Grand-Sixième: *Alleman*

Petit-Sixième: *Franço*
— — *Géogre*

Plusieurs écoliers
poésie. L'examen de l'après

Le cours du sémest
des prix, la lecture des lo

Les parents, qui vo
ception du Lundi, tous l
de 3 — 5.

le leur composition.
tre le Grand Elec

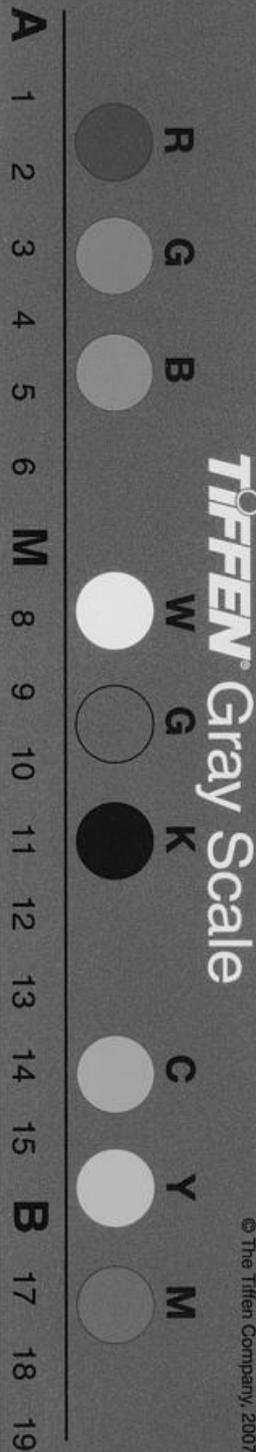
all der Römischen
gusteischen Zeit

Démosthène avec

ont des morceaux de
t d'un cantique sacré.

avril par la distribution
les promotions.

me trouveront, à l'ex-
8—11. et l'après-midi



Au nom de mes collègues et de mes disciples, j'ai l'honneur d'inviter à cette solennité pédagogique les respectables chefs de l'institut, S. E. le Ministre du culte et de l'instruction publique, Mr. le Baron d'Altenstein; le Grand-Président de la province du Brandebourg, Mr. de Bassewitz; Mrss. les Directeurs et les Conseillers au Ministère royal du culte et de l'instruction publique; Mr. le Vice-Président et Mrss. les Conseillers tant du Consistoire que du Collège des écoles de la province, et en particulier Mr. le Conseiller ecclésiastique Nolte, Commissaire royal et Curateur des collèges de la capitale; Mrss. les membres du Conseil académique, Inspecteurs de l'institut; les parens des élèves avec tous ceux qui s'intéressent aux progrès des lettres et à l'instruction de la jeunesse.

Berlin, le 17. Mars 1830.

Palmié, Directeur.
