

## Berechtigungen der Realschüler

Das **Reifezeugnis** einer sächsischen Realschule berechtigt:

- I. zum Einjährig-freiwilligen Militärdienst;
- II. zur Zahlmeisterlaufbahn im Landheere;
- III. zum Besuche der Königlichen Gewerbeakademie in Chemnitz (ohne Prüfung);
- IV. zum prüfungsfreien Eintritt in die Königliche Baugewerkschulen nach mindestens halbjähriger praktischer Beschäftigung in einem Baugewerke;
- V. zum prüfungsfreien Eintritt in die Ingenieurschule zu Zwickau und ähnliche Anstalten;
- VI. zur Feldmesserprüfung (nach vorausgegangener praktischer Tätigkeit);
- VII. zum landwirtschaftlichen Studium an der Leipziger Universität (nach vorausgegangener praktischer Ausbildung);
- VIII. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Staatsdienst (Assistenten-, bzw. Sekretärprüfung);
- IX. zum Eintritt in die mittlere Beamtenlaufbahn im Reichspost- und -Telegraphendienst (hierzu genügt auch die Reife für die I. Klasse);
- X. zum Besuche der fachwissenschaftlichen Kurse an den öffentlichen Handelslehranstalten zu Leipzig, Dresden, Zwickau, Plauen etc.
- XI. Zum Eintritt in die Quarta eines Lehrerseminars auf Grund einer besonderen Prüfung (Hauptzensur beim Abgang nicht unter II);
- XII. zum Eintritt in die Obersekunda einer **Oberrealschule**, eines Realgymnasiums oder eines Kadettenhauses (in die letzten beiden mit Nachprüfung im Latein);
- XIII. zum Besuche einer Handelshochschule (nach abgeschlossener kaufmännischer Lehrzeit) und zur Ausbildung als Handelsschullehrer;
- XIV. zum Eintritt in die Marine- und Torpeder-Ingenieur-, sowie die Torpeder-, Zeug- und Feuerwerks-Offizier-Laufbahn.

Der erfolgreiche Besuch der **3. Realschulklasse** berechtigt:

- I. zum Besuche der Königlichen Akademie der bildenden Künste;
- II. zum Besuche der Dresdener Gartenbauschule des Gartenbauverbandes für das Königreich Sachsen, wenn der Aufzunehmende als Hauptzensur mindestens III hat und eine wenigstens zweijährige ununterbrochene und erfolgreiche Lehrzeit in einer geeigneten Gärtnerei nachweisen kann.

Endlich entbindet der Besuch der Realschule bis zum vollendeten 15. Lebensjahre vom Besuch der öffentlichen Fortbildungsschule, falls der Schüler die seinem Alter entsprechende Klasse (d. i. die Reife für die 2. Klasse) erreicht hat.

**Außerdem sei darauf hingewiesen, daß junge Leute, die sich dem kaufmännischen Beruf widmen wollen, auf ein wesentlich besseres Fortkommen rechnen können, wenn sie nicht mit der Konfirmation, sondern erst nach erlangter Reife die Realschule verlassen, und ähnlich verhält es sich auch mit anderen praktischen Berufen.**

# I. Personalübersicht

## A. Realschulkommission

Bürgermeister Troeger, Vorsitzender  
 Königlicher Bezirksschulinspektor Schulrat Richter  
 Königlicher Bezirksarzt Ober-Medizinalrat Dr. Schröter, AR I.  
 Der Leiter der Anstalt

## B. Lehrkörper

### Ständige wissenschaftliche Lehrer

Direktor: Professor Dr. phil. A. Müller  
 Stellvertreter des Direktors: Professor M. Koch  
 Professor cand. rev. min. P. Nestler  
 Oberlehrer J. Gemuseus  
 Oberlehrer Fr. Klinkhardt  
 Oberlehrer E. Beyer  
 Realschullehrer H. Schmieder  
 Realschullehrer P. Schmidt

### Ständige Fachlehrer

Oberlehrer J. Lehmann  
 Realschullehrer A. Hientzsch

### Nichtständige wissenschaftliche Lehrer

Realschullehrer E. Mahlo  
 Realschullehrer R. Berndt  
 Realschullehrer Dr. phil. O. Richter  
 Vikar J. Pestel

## C. Schülerverzeichnis

(Nach dem Stand vom 1. März 1912)

Die am fakultativen Lateinunterricht der Oberklassen teilnehmenden Schüler sind durch L bezeichnet; P hinter dem Namen bedeutet Progymnasiast; die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler haben keine Platznummer.

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
<b>Klasse I</b>					
1	7	Ammon, Kurt	1895, 26. Juli	Kaufmann	Lengenfeld
2	6	Budheim, Kurt	1896, 3. Januar	Spediteur	Dorfstadt (Falkenstein)
3	4	Claus, Fritz	1896, 12. Mai	Stickmaschinenbesitzer	Weißensand (Ellefeld)
4	5	Dehmel, Kurt	1895, 15. Oktober	Baumeister	Oelsnitz i. V. (A.)
5	3	Epperlein, Max	1895, 28. Novbr.	Oberlehrer	Rothenkirchen (Rodewisch)
6	16	Günther, Walther	1896, 7. August	Fabrikant	A.
7	19	Knoblauch, Willy	1895, 6. April	Kaufmann	Lengenfeld
8	2	Laukner, Rudolf	1896, 15. März	Lokomotivführer	Zwickau (Falkenstein)
9	12	Lenk, Karl	1895, 11. Oktober	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
10	9	Löffler, Edmund	1896, 4. Mai	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
11	13	Mann, Willibald	1895, 26. April	Gendarm.-Brigadier	Bärenwalde (Lengenfeld)
12	21	Müller, Karl	1895, 29. Novbr.	Hotelbesitzer	Rodewisch (A.)
13	20	Neidhardt, Viktor	1895, 14. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
14	15	Poller, Hans	1895, 5. Januar	Modelleur	Morgenröthe
15	17	Rössel, Arno	1895, 24. Mai	Materialwarenhändler	Dorfstadt
16	14	Schilbach, Paul	1896, 20. Januar	Gerbermstr. (Stadtr.)	A.
17	18	Schneider, Karl	1896, 5. Septbr.	Kaufmann	A.
18	10	Seifert, Otto	1894, 14. Dezbr.	Fleischer u. Gastwirt	Falkenstein (Dorfstadt)
19	8	Stüber, Hans	1896, 20. Februar	Kolonialwarenhändler	Charlottenburg (A.)
20	1	Trommer, Kurt	1896, 29. März	Baumeister	Ellefeld
21	11	Wolf, Paul	1895, 3. Septbr.	Webmeister	Remse (Rodewisch)
<b>Klasse II</b>					
22	3	Büttner, Fritz	1895, 9. August	Gemeindevorstand	Grünbach
23	14	Christer, Georg	1897, 31. Januar	Kaufmann	Reichenbach (A.)
24	21	Dressel, Rudolf	1896, 4. Juni	Spinnereibesitzer	Lengenfeld (Cunersdorf)
25	8	Ebersbach, Arthur	1896, 17. Februar	Fabrikant	Grünbach
26	9	Ehrler, Fritz	1896, 22. Mai	Stiefv.: Bahnwärter	Gottesgrün (Rodewisch)
27	6	Funk, Hans	1897, 28. Februar	Bahnhofswirt	Erlau (Lengenfeld)
28	13	Georgi, Max	1896, 8. Mai	Kaufmann	Bärenwalde
29	11	Gerisch, William	1896, 21. Novbr.	Kaufmann	A.
30	23	Grätz, Richard	1897, 21. Januar	Bahnhofswirt	Dresden (A.)
31	20	Klemm, Erhard	1897, 11. Mai	Schneidermeister	Falkenstein
32	17	Kölbel, Walther	1896, 21. Juli	Konditor	Netzschkau (Lengenfeld)
33	16	Laudner, Martin	1896, 1. August	Oberpfleger	Untergöltzsch
34	2	Leihkamm, Rudolf (L)	1897, 31. Januar	Kaufmann †	A.
35	5	Lorenz, Gerhard	1897, 22. Mai	Kaufmann	Falkenstein
36	15	Ludewig, Fritz	1897, 11. März	Kaufmann	A.
37	1	Modker, Paul	1896, 14. Juni	Oberzeichner	Falkenstein (Grünbach)
38	18	Ramig, Karl	1896, 6. Mai	Kaufmann	Treuen
39	22	Rödermund, Erich	1896, 3. Mai	Kaufmann	Plauen (A.)
40	4	Sachs, Werner (L)	1897, 16. Mai	Kaufmann	Falkenstein
41	10	Schwarze, Erwin	1896, 14. Dezbr.	Handelsgärtner	Rodewisch
42	7	Seidel, Max	1896, 24. Dezbr.	Fabrikant	Falkenstein
43	12	Uhlmann, Eduard	1896, 16. Septbr.	Kaufmann	A.
44	19	Voigt, Kurt	1895, 10. August	Gitarrenmacher	Markneukirchen
<b>Klasse III a</b>					
45	18	Baumgärtel, Erich	1897, 10. Juni	Kaufmann	A.
46	2	Benkert, Kurt	1897, 12. Dezbr.	Buchdruckereibesitzer	Rodewisch
47	20	Brückner, Otto	1898, 14. März	Kaufmann	A.
48	13	Gräfe, Paul	1897, 8. Juli	Friseur	A.
49	9	Günther, Kurt	1896, 27. Septbr.	Korrektor	Leipzig (A.)
50	4	Hahnebach, Max	1897, 22. Juli	Fabrikant	A.
51	16	Heckel, Johannes	1898, 30. Januar	Stickereibesitzer	Rebesgrün
52	6	Holz, Herbert	1896, 2. Juni	Kaufmann	Plauen b. Dr. (Lengenfeld)
53	15	Keilig, Karl	1898, 8. April	Fleischermeister	Falkenstein
54	17	Kerner, Erich	1897, 25. Januar	Stickereibesitzer	Oberlauterbach
55	12	Meyer, Otto	1895, 22. Dezbr.	Stickmaschinenbesitzer	Dorfstadt
56	14	Päßler, Max	1898, 20. Juni	Kaufmann	Rodewisch
57	—	Präglar, Johannes	1896, 24. Juni	Fleischermeister	Rodewisch
58	10	Rau, Johannes	1896, 1. Novbr.	Buchdruckereibesitzer	Lengenfeld
59	19	Reinhold, Karl	1898, 11. Septbr.	Lehrer	Falkenstein
60	8	Roßner, Friedrich	1897, 22. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	A.
61	1	Rudloff, Hans (L)	1897, 9. Novbr.	Stadtmusikdirektor	A.
62	11	Semmler, Erich	1898, 12. Juli	Kirchschullehrer	Kleinbernsdorf (Brunn)
63	7	Siebert, Walter	1898, 18. August	Schutzmann	Großzöbern (A.)
64	5	Spranger, Bodo	1898, 4. April	Kaufmann	Schöneck (A.)
65	3	Stöckel, Martin	1898, 28. Februar	Fleischermeister †	Ellefeld
<b>Klasse III b</b>					
66	19	Bauerfeld, Ida	1897, 30. August	Amtsstraßenmeister	Dresden (A.)
67	6	Berger, Kurt	1897, 3. Januar	Bahnmeister	Riesa (Krumhermsdorf)
68	7	Beyer, Gottfried	1897, 7. Oktober	Realschuloberlehrer	A.
69	12	Dick, Ulrich	1896, 28. Mai	Fabrikant	Schöneck



Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
70	2	Göbel, Hedda	1898, 15. März	Dr. med., Arzt	A. (Ehrenfriedersdorf)
71	17	Häntzschel, Walther	1897, 6. Januar	Organist	Rodewisch
72	15	Kirbach, Erich	1897, 26. Novbr.	Sticker	Falkenstein (A.)
73	16	Leistner, Walther	1897, 2. Oktober	Bahn-Assistent	Zwickau (A.)
74	4	Lindacher, Rudolf	1897, 15. Novbr.	Fabrikdirektor	Morgenröthe (A.)
75	10	Lindenhahn, Friedrich	1897, 10. Dezbr.	Kaufmann	Klingenthal
76	11	Martin, Gottfried	1898, 3. Februar	Drogist	Falkenstein
77	13	Müller, Johannes	1896, 5. Februar	Kaufmann	A.
78	18	Paul, Oskar	1896, 15. August	Fleischermeister	Mügeln (Lengenfeld)
79	3	Penzel, Kurt	1897, 7. August	Oberpostassistent	Dresden (A.)
80	9	Piehler, Oskar	1897, 20. Septbr.	Restaurateur	Falkenstein
81	8	Reiher, Heinrich	1898, 20. Mai	Kaufmann	A.
82	1	Rudolph, Max	1898, 21. Januar	Stickmaschinenbesitzer	Falkenstein
83	5	Taube, Ruth	1898, 7. Januar	Apotheker	Chemnitz (A.)
84	20	Uhlig, Rudolf	1898, 1. April	Oberlehrer	Ellefeld
85	14	Zöbisch, Kurt	1898, 9. Februar	Stickmaschinenbesitzer	A.
<b>Klasse IV a (Real-Abteilung)</b>					
86	29	Beyrich, Johannes	1898, 16. Novbr.	Steuerrat	A.
87	16	Bretschneider, Karl	1898, 6. Februar	Kaufmann	A.
88	36	Budheim, Johannes	1898, 8. Septbr.	Kaufmann	A.
89	9	Ebersbach, Kurt	1899, 30. Januar	Fabrikant	Grünbach
90	12	Ehrler, Karl	1897, 20. Dezbr.	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
91	22	Faust, Karl	1899, 2. Januar	Stickmaschinenbesitzer	A.
92	33	Feustel, Fritz	1897, 25. Novbr.	Rentner	Falkenstein
93	6	Förster, Clemens	1898, 13. März	Stiefv.: Fleischerstr.	A.
94	21	Grimm, Ernst	1899, 24. Januar	Geschäftsführer	Rodewisch
95	15	Gruschwitz, Friedrich	1898, 4. Juni	Stickmaschinenbesitzer	Reumtengrün
96	4	Haase, Richard	1898, 9. Juli	Lokomotivführer	Ehrenfriedersdorf (Falken-
97	13	Heinze, Max	1897, 30. Novbr.	Brauführer	Wernesgrün [stein])
98	37	Hesse, Bernhard	1898, 25. Juni	Malermeister	Falkenstein
99	26	Krebs, Erich	1898, 15. Juli	Kassendiener	Bernbruch (Falkenstein)
100	18	Lenk, Otto	1897, 28. Januar	Kohlenhändler	Lengenfeld
101	28	Lenk, Rudolf	1899, 13. Januar	Kaufmann †	A. (Rodewisch)
102	30	Lenor, Werner	1898, 5. Oktober	Kaufmann	Falkenstein
103	31	Leonhardt, Willy	1899, 26. Februar	Schuhmacher	Lengenfeld
104	23	Lomax, Edgar	1898, 16. Mai	Geschäftsführer	Plauen (Falkenstein)
105	14	Melzer, Johannes	1898, 18. Mai	Arzt, Dr. med.	Lengenfeld
106	3	Michel, Albert	1898, 20. Septbr.	Kaufmann	A.
107	1	Otto Rudolf	1898, 20. Mai	Postassistent	Dresden (Falkenstein)
108	20	Pfeiffer, Lothar	1898, 20. Septbr.	Pfarrer	Stangengrün
109	10	Plathe, Rudolf	1898, 27. August	Stickerbesitzer	Rebesgrün
110	32	Prusse, Ulrich	1899, 26. Februar	Kaufmann	Brunndöbra (Falkenstein)
111	27	Rau, Rudolf	1898, 9. Mai	Prokurist	Lengenfeld
112	34	Richter, Alfred	1899, 18. Juli	Uhrmacher	Radeberg (Falkenstein)
113	7	Roßner, Karl	1899, 16. August	Stickmaschinenbesitzer	A.
114	17	Sauerbrey, Johannes	1898, 13. Juli	Kaufmann	A. (Falkenstein)
115	8	Schmalfuß, Horst	1899, 15. April	Gastwirt	Warschau (Tannenbergesthal)
116	11	Schwabe, Otto	1897, 2. Septbr.	Rittergutspächter	Rodewisch
117	25	Seifert, Walther	1898, 14. April	Stickmaschinenbesitzer	Rodewisch
118	35	Tell, Walter	1899, 3. März	Plättreiberbesitzer	Glauchau (A.)
119	5	Thiele, Kurt	1899, 29. Januar	Pfleger	Rodewisch
120	2	Tunger, Paul	1898, 20. Novbr.	Bäckermeister	Grünbach
121	24	Uhlmann, Walther	1898, 24. August	Kaufmann	A.
122	—	Werner, Alfred	1898, 18. Oktober	Deckoffizier a. D.	Wilhelmshaven (Laubegast)
123	19	Werner, Hans	1898, 24. März	Gasthofsbesitzer	Grün b. Lengenfeld
<b>Klasse IV b (Progymnasial-Abteilung)</b>					
124	4	Baldauf, Erich	1899, 1. April	Brandvers.-Inspektor	Zittau (A.)
125	5	Beyer, Herbert	1899, 14. Januar	Realschuloberlehrer	A.
126	13	Bühning, Willibald	1898, 11. Novbr.	Bäckermeister	Falkenstein
127	1	Ernst, Erwin	1899, 1. März	Bahnarbeiter	Langgrün b. Gefell (A.)
128	7	Gerischer, Max	1899, 13. Februar	Stickmeister	A.
129	6	Koch, Gerhard	1898, 4. Oktober	Realschuloberl., Prof.	A.

Lfd-Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
130	11	Koppe, Johannes	1899, 12. März	Buchführer	A.
131	3	Nätzold, Kurt	1899, 23. Juni	Plättereibesitzer	Rodewisch
132	10	Oehmigen, Herbert	1898, 2. Novbr.	Kaufmann	A.
133	12	Otto, Johannes	1898, 2. Juni	Anstaltssekretär	Hochweitzschen (U.-Göltzsch)
134	9	Paulick, Walter	1899, 4. Januar	Bahnmeister	Zwönitz (A.)
135	8	Schellhorn, Werner	1899, 7. Januar	Kaufmann	A.
136	2	Thoß, Kurt	1898, 22. Juli	Stickereibesitzer	Ellefeld
137	—	Werner, Hugo	1898, 10. Oktober	Monteur	Chemnitz (Ellefeld)
<b>Klasse Va</b>					
138	32	Albert, Wilhelm	1900, 25. Mai	Zigarrenhändler	A.
139	28	Bauer, Hary	1899, 21. Juli	Stationsverwalter	Oberrittersgrün (Ortmanns-
140	9	Bauerfeld, Wilhelm	1899, 23. Oktober	Amtsstraßenmeister	Klotzsche (A.) [dorf]
141	27	Claus, Albert	1900, 27. Oktober	Stickereibesitzer	A.
142	21	Chryselius, Erich	1899, 20. Dezbr.	Kaufmann	Ellefeld
143	20	Ebert, Kurt	1900, 22. April	Baumeister	A.
144	14	Ebert, Wilhelm	1898, 10. Oktober	Tischlermeister	Plauen (A.)
145	33	Gerisch, Horst	1899, 8. Mai	Kaufmann	A.
146	12	Gerisch, Martin	1898, 17. Septbr.	Schuhmachermeister	Waldkirchen (A.)
147	4	Geyer, Paul	1900, 9. Februar	Rentner	A.
148	23	Keldh, Hans	1900, 10. März	Sattler	Chemnitz (Ellefeld)
149	30	Koczura, Gerhard	1900, 10. Mai	Oberschaffner	Großbothen (Falkenstein)
150	3	Leistner, Otto	1900, 4. Februar	Sticker	Hohengrün (Hinterhain)
151	15	Lindacher, Friedrich	1900, 15. Mai	Fabrikdirektor	Morgenröthe (A.)
152	8	Meschke, Alfred	1900, 23. April	Postassistent	Großenhain (A.)
153	17	Mitlacher, Max	1900, 20. Mai	Hausbesitzer	Treuen (A.)
154	16	Möckel, Wilhelm	1899, 27. Novbr.	Stickmaschinenbesitzer	Rempesgrün
155	10	Mörbitz, Herbert	1899, 25. März	Geometer	A.
156	2	Müller, Kurt	1900, 16. August	Stickmaschinenbesitzer	Hof (Ellefeld)
157	5	Oder, Gerhard	1899, 3. Oktober	Kaufmann	A.
158	22	Paul, Edmund	1899, 9. August	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
159	11	Pfau, Walther	1900, 25. März	Zuschneider	Aue (A.)
160	26	Ramsdorf, Fritz	1898, 27. Novbr.	Gastwirt	Rodewisch
161	24	Rau, Arthur	1898, 5. Mai	Kaufmann	Lengenfeld
162	18	Rettig, Erich	1899, 22. Septbr.	Amtswachtmeister	A.
163	34	Röbler, Kurt	1900, 29. April	Kaufmann	Kirchberg (A.)
164	6	Rothe, Johannes	1899, 11. Dezbr.	Kaufmann	Kirchberg (A.)
165	31	Säuberlich, Friedrich	1899, 12. Novbr.	Gemeindevorstand	Plylau (Ellefeld)
166	25	Schmidt, Herbert	1899, 23. Novbr.	Anstaltspfleger	Rodewisch
167	13	Schuffenhauer, Paul	1898, 4. Novbr.	Kaufmann	Annaberg (A.)
168	7	Seiche, Bruno	1899, 5. April	Kaufmann	A.
169	1	Thomas, Helmut	1900, 3. Mai	Lehrer	A.
170	19	Wagner, Kurt	1899, 13. Novbr.	Kaufmann (Stadtrat)	A.
171	29	Weiler, Rudolf	1899, 30. Juli	Stickereibesitzer	Falkenstein
172	—	Werner, Willy Arno	1900, 8. Februar	Deckoffizier a. D.	Delmenhorst (Laubegast)
173	35	Zöbisch, Willy	1900, 9. Mai	Kaufmann	A.
<b>Klasse Vb</b>					
174	8	Brückner, Walter (P.)	1899, 21. Februar	Stadtkassierer	Lengenfeld
175	4	Doss, Rudolf (P.)	1899, 13. August	Kaufmann	A.
176	6	Eberle, Reinhold (P.)	1899, 26. Novbr.	Tierarzt, Dr. med. vet.	Höchst (A.)
177	16	Ehrler, Johannes	1899, 17. April	Fabrikbesitzer	Lengenfeld
178	3	Lange, Friedrich (P.)	1899, 25. Oktober	Lehrer	Rodewisch
179	14	Lange, Kurt	1899, 22. Februar	Fabrik Schlosser	Grün i. V. (Plohn)
180	7	Leihkamm, Heinz (P.)	1900, 24. Januar	Kaufmann †	A.
181	2	Leistner, Friedrich (P.)	1900, 17. März	Lehrer	Vielau (A.)
182	15	Raab, Eugen	1900, 5. Juni	Hilfszugschaffner	Falkenstein
183	12	Reinhold, Walter (P.)	1899, 21. Dezbr.	Lehrer	Falkenstein
184	17	Röder, Erich	1899, 5. Juni	Schneidermeister	Lengenfeld
185	9	Rössel, Frohwald (P.)	1899, 3. Oktober	Fuhrwerksbesitzer	Falkenstein
186	1	Schaller, Herbert (P.)	1899, 12. Juli	Musterzeichner	Falkenstein
187	11	Schulze, Ernst (P.)	1900, 15. Januar	Arzt, Dr. med.	Lengenfeld
188	5	Schulze, Fritz (P.)	1900, 1. Oktober	Gewerbeinspektor	Wurzen (A.)
189	18	Steudel, Johannes	1900, 1. Januar	Schornsteinfegermstr.	Lengenfeld (A.)

Lfd. Nr.	Platz-Nr.	Name des Schülers	Jahr und Tag der Geburt	Stand des Vaters	Geburtsort (Wohnort der Eltern oder Pfleger)
190	13	Taube, Werner (P.)	1900, 8. Januar	Apotheker	Zwickau (A.)
191	10	Uhlmann, Erich (P.)	1900, 11. März	Kaufmann	A.
192	—	Werner, Willy Max	1900, 4. Januar	Monteur	Leuben (Ellefeld)
<b>Klasse VI</b>					
193	37	Baar, Max	1901, 23. März	Zollaufseher	Neustadt i. S. (A.)
194	19	Berger, Herbert	1900, 4. August	Kaufmann	Treuen (A.)
195	25	Beyrich, Kurt	1901, 17. April	Steuerrat	A.
196	17	Budheim, Fritz	1901, 14. Juni	Kaufmann	A.
197	16	Damm, Johannes	1901, 31. März	Geschäftsführer	Rodewisch
198	28	Dittmar, Heinrich (P.)	1901, 5. Oktober	Gastwirt	A.
199	10	Döhler, Friedrich	1900, 11. Septbr.	Postschaffner	A.
200	35	Dölling, Herbert	1901, 13. Februar	Stickmaschinenbesitzer	Rodewisch
201	18	Dresel, Alfred	1901, 23. Juni	Kutscher	A.
202	29	Dressel, Willy	1900, 5. August	Stickmaschinenbesitzer	Ellefeld
203	8	Gieseler, Martin (P.)	1901, 31. Oktober	Anstaltssekretär	Eisenberg b. Moritzburg
204	13	Grethe, Paul	1901, 9. Februar	Kaufmann	A. ((Untergöltzsch)
205	14	Gruhl, Paul	1901, 13. Januar	Kaufmann	A.
206	1	Gutwasser, Kurt (P.)	1900, 11. Dezbr.	Handelsschuloberl.	Erfenschlag (A.)
207	7	Günther, Friedrich	1900, 29. Januar	Zementwarenfabrik.	A.
208	11	Kießig, Maximilian (P.)	1901, 10. Januar	Pfleger	Rodewisch
209	21	Krauß, Friedrich	1901, 6. März	Eisenbahnassistent	Neumark (A.)
210	36	Lindner, Gustav	1900, 22. Septbr.	Garnhändler	Ellefeld
211	4	Luderer, Walter (P.)	1901, 24. Februar	Bäckermeister	Ellefeld
212	33	Lüttig, Friedrich (P.)	1901, 7. Februar	Betriebsleiter	Berlin (Rodewisch)
213	24	Martin, Friedrich	1900, 8. Juni	Nudelfabrikant	A.-Mühlgrün
214	32	Meisel, Karl	1900, 3. Juni	Stickmaschinenbesitzer	Rempesgrün
215	30	Müller, Erich	1900, 24. Juli	Lagerist	A.
216	9	Naumann, Erich	1901, 21. April	Bezirkssteuersekretär	Leipzig (A.)
217	22	Otto, Fritz	1899, 23. Dezbr.	Anstaltssekretär	Hochweitzschen (Unter-
218	2	Piegler, Hanns (P.)	1901, 13. Januar	Diakonus	Oberpeterwitz (A.) [göltzsch)
219	23	Polter, Hans	1900, 30. Oktober	Kaufmann	Langenhessen (A.)
220	31	Reißmann, Arthur	1900, 29. Septbr.	Kaufmann	Rodewisch
221	34	Renz, Ewald	1900, 16. Juli	Stickmaschinenbesitzer	Grünbad
222	27	Rödermund, Paul	1901, 15. April	Kaufmann	Plauen (A.)
223	12	Rudloff, Gerhard	1901, 14. März	Stadt Musikdirektor	A.
224	26	Schulze, Willy	1900, 3. Dezbr.	Anstaltsschlosser	Dresden (Untergöltzsch)
225	5	Sievers, Claus	1901, 19. März	Kaufmann	Elsterberg (A.)
226	6	Strauß, Paul	1900, 6. Oktober	Lehrer	Schöneck (A.)
227	15	Trommer, Paul	1900, 4. Oktober	Baumeister	Ellefeld
228	3	Wagner, Hans	1900, 26. Oktober	Lehrer	A.
229	20	Zenner, Alfred	1901, 3. Mai	Materialwarenhändler	Lichtentanne (A.-Mühlgrün)

### Übersicht des Schülerbestandes

	I	II	III	IV	V	VI	Sa.
Bestand am 1. März 1911 . . . . .	19	23	30	40	55	43	210
Abgang Ostern 1911 . . . . .	19	2	6	4	3	1	35
Aufnahme Ostern 1911 . . . . .	—	—	5	4	8	37	54
Bestand bei Beginn des Schuljahres 1911/12	21	23	41	52	55	37	229
Abgang während des Schuljahres . . . . .	—	—	1	2	2	—	5
Aufnahme im gleichen Zeitraum . . . . .	—	—	—	—	—	—	0
Bestand am 1. März 1912 . . . . .	21	23	40	50	53	37	224
Durchschnittsalter am 1. März 1912 . . . . .	16 J. 4 M.	15 J. 3 M.	14 J. 6 M.	13 J. 5 M.	12 J. 4 M.	11 J. 2 M.	

Von den 229 Unterrichteten waren 100 (= 44 %) Einheimische und 129 (= 56 %) Auswärtige (im Vorjahre 40 % einheimische, 60 % auswärtige Schüler). Davon waren in Auerbach geboren 60, im übrigen Sachsen 162, im Deutschen Reich außerhalb Sachsens 6, im Ausland 1. Ihrem Bekenntnis nach waren 3 Schüler römisch-katholisch, die übrigen 226 evangelisch (darunter 1 Dissident, der aber am Religionsunterricht der Anstalt teilnimmt).



Abgegangen sind **ohne Reifezeugnis** (über die mit Reifezeugnis Abgegangenen findet sich Genaueres im VI. Kap.):

1. mit dem Ostertermin aus Klasse II: Hoffmann (Realschule Magdeburg), Meinel (Oberrealschule Chemnitz); aus Klasse III: Walter Ebersbach (Seminar Plauen i. V.), Leistner (Realgymnasium Zwickau), Wappler, Walther, Fritz Georgi, Grethe (kaufmännische Lehre); aus Klasse IV: Bedler (Fürstenschule Meißen), Jahns (Gymnasium Plauen i. V.), Möckel und Weidlich (kaufmännische Lehre); aus Klasse V: Bähr (Stiftungsschule Falkenstein), Hellriegel (mittlere Volksschule Rodewisch); aus Klasse VI: Bedk (Stiftungsschule Falkenstein).

2. im Laufe des Schuljahres aus Klasse IIIa: Prägler (kaufmännische Lehre); aus Klasse IVa: Alfred Werner; aus Klasse IVb: Hugo Werner; aus Klasse Va: Willy Arno Werner; aus Klasse Vb: Willy Max Werner (die letzten vier gehen auf die Realschule in Pirna über).

## II. Lehrmittel und Sammlungen

(Abgeschlossen am 31. Dezember 1911)

### 1. Schulbibliothek

(Verwalter: Nestler)

Angekauft wurden: Stephan Reform-Lehrb. der Gabelsb. Stenogr. — Bornecque, Questions d'enseignement secondaire. — Zittel, Gesch. der Geologie und Paläontologie. — Gräbe, Gesta Romanorum. — Gesetz über das höhere Mädchenbildungswesen. — Gesetz über die Oberrealschulen. — Lux, Der Geschmack im Alltag. — Förster, Sexualethik und Sexualpädagogik. — Franke, Die Kulturwerte der deutschen Literatur des Mittelalters. — Piohl, Französisch-deutsches Wörterbuch. — Gebhardt, Der Sextaner, Der Quintaner, Der Quartaner, Der Obertertianer, und Schlüssel dazu. — Müller-Fraureuth, Wörterbuch der obersächs. und erzgebirg. Mundarten, Lief. 4. — Jensen-Lamszus, Unser Schulaufsatz ein verkappter Schundliterat. — Lahrs, Andachten. — Herre, Quellenkunde zur Weltgesch. — Ritter, Das goldene Buch der Lebensweisheit. — Beier-Dobritzsch, Tausend Jahre Heimatgesch. — Schlegel-Tiedk, Shakespeares dramatische Werke. — Rulemann, Die Wunder der Physik. — Guthnick, Die Wunder des Himmels. — Bunte Bilder aus dem Vogtl. — Lüdtke, Behandlung der elektromagnetischen Lichttheorie. — Philalethes, Dantes göttliche Komödie. — Möller, Zehnminuten-Turnen. — Weimer, Der Weg zum Herzen des Schülers. — Koenig, Universal-Lexikon der deutschen Sprache. — Clairemont, Das Buch der neuesten Erfindungen. — Adolphi, Das große Buch der fliegenden Worte. — Ostwald, Grundriß der allgem. Chemie. — Anthes, Deutsche Sprachlehre. — Kabisch, Wie lehren wir Religion? — Kosmos, 7. Jhg. — Weule, Die Kultur der Kulturlosen. — Floerike, Vögel fremder Länder. — Meyer, Die Welt der Planeten. — Dekker, Auf Vorposten im Lebenskampf, I: Hören und Fühlen. — Floerike, Säugetiere fremder Länder. — Kölsch, Heide und Moor. — Kölsch, Von Pflanzen zwischen Dorf und Trift. — Zemmrich-Gäbert, Das Erzgebirge. — Weimer, Haus und Leben als Erziehungsmächte. — Gaßmeyer-Wagner, Französische Hausübungen II. — Meinecke, Weltbürgertum und Nationalstaat. — Unterbeck, In Südwestafrika gegen die Hereros. — Martin-Thiergen, In Frankreich. — Fürst-Suck, Lexikon der Kinderheilkunde. — Schmidt-Tissèdre, Französische Unterrichtssprache. — Kellen, Die Kaiserin Augusta. — Grohmann, Das Klima im Königreich Sachsen. — Boelsche, Der Mensch der Pfahlbauzeit. — Ostermai-Tögel-Neuberg, Biblisches Lesebuch. — Menge, Lat. Schulgramm. — Rehtwisch, Geschichte der Freiheitskriege, 3. Bd. — Menge-Güthling, Griech. Wörterbuch. — Graupner, Schulreform und Schulhygiene. — Vogel, Zum inneren Ausbau der Volksschule. — Eckardt, Deutsches Wanderjahrbuch, 1. — Lion, Das Pfadfinderbuch. — Godefroy, Lexique de l'ancien Français. — Weule, Kulturelemente der Menschheit. — Theodor Storms Werke. — Shakleton, 21 Meilen vom Südpol. — Rein, Encyklop. Handbuch der Pädag. 11, 1. — Bornecque-Röttgers, La France d'aujourd'hui. — Carlyle, Friedrich der Große. — Richert, Handbuch f. d. Rel.-Unterr. — Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. — Engel, Deutsche Stillkunst. — Grimpe, Zeittafel zur Weltgesch. — Wells, English Education. — Jahrbuch des Vereins f. wiss. Päd. 43. 44. — Mitteilungen aus der hist. Lit. 37. 38. — Mitteilungen des Altertumsvereins zu Plauen i. V., 21. — Schriften des Vereins für Reformationsgesch. 28. 29, 1. — Reum, Dictionnaire de Style. — Neues Archiv für sächs. Gesch. und Altertumskunde, 32. — Neue Jahrbücher, 13. — Geogr. Anzeiger, 10. 11. — Körper u. Geist, 18. 19. — Jahrbuch der Naturwiss., 26. — Germanisch-roman. Monatsschr., 2. — Zeitschr. für deutschen Unterr., 24. — Zeitschr. für physik. und chem. Unterr., 23. — Herrigs Archiv, 23. — Der Säemann, 1. — Geyer, Jahrbuch der Weltgesch., 10. — Die neu ersch. Lieferungen von: Salzer, Illustr. Gesch. d. dtsh. Lit. — Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Greßmann etc., Die Schriften des A. T. — Encykl. der math. Wissensch.

Geschenkt wurden: Würzburger, Zeitschr. des Statist. Amtes, 56 (Königl. Minist.) — Ergebnisse der meteorolog. Beobachtungen im Jahre 1907 und 08 (Landeswetterwarte). — Briefwechsel zwischen König Johann und Friedrich Wilhelm IV. und Wilhelm I. (Sächs. Altertumsverein). — Quellwasser für das deutsche Haus, 1. 2. 5. 7; Volksblatt, 1880, 81, 82; Über Land und Meer, 42, 43, 45 (Herr Brandvers.-Insp. a. D. Seidel). — Katalog der Volksbibliothek zu Auerbach i. V. (Volksbibliotheksverein). — Wissenssch. Beilage zur Leipziger Zeitung, 1910; Sachsen-Post, 4 (Direktor Dr. Müller). — Unsere Welt, 2 (Nestler). — Kunstwart 23, 4; 24, 1. 2. 3. Umschau, 14; Sächs. Schulzeitung, 77 (Lehrerkoll.). Ostermann-Müller, lat. Übungsbücher, 1—3, Ausg. A; Grube, Plattdeutsches Wörterbuch; Rohrmann-Muhle, Seydlitzsche Geogr., Ausg. für

Sachsen, 1.—4. Teil; Smalian, Grundzüge der Tierkunde, Ausg. B; Wustmann, Deutsche Gesch.; Schulze, Gesch. der Firma B. G. Teubner; Stephan, Herders Philosophie; Lange-Spannagel, Übungen zum Deutschunterricht, 3 Hefte; Buchwald, Kirchengesch. Lesebuch; Böttgers, Recueil de poesies françaises du 19<sup>me</sup> siècle; Dehnhardt, Wie setze ich Kommas und die anderen Satzzeichen? (Dresdener) Deutsches Lesebuch, 2. Tl.; Diercke-Gäbler, Schulatlas; Cury, Le petit Français; Thrändorf-Meltzer-Beyer, Rel.-Unterr., II; Heine, Bilder aus der vaterl. Gesch. der Neuzeit; Kaisers Bilder und Lebensbeschreibungen aus der Weltgesch.; Schönichen, Pokornys Pflanzenkunde; Thrändorf-Meltzer, Kirchengesch. Lesebuch, Ausg. C. (Verfasser bzw. Verleger.)

## 2. Schülerbibliothek

(Verwalter: Beyer)

Ankäufe: Kotzde, Stabstrompeter Kostmann, Herzog Wittekind. — Semper-Schultz, Eine Robinsonade auf den Palauinseln. — Riedel, Erz. und Gedichte in vogtl. Mundart. — Mörike, Der Bauer und sein Sohn. — Sealsfeld, Asa Nellin. — Kerner, Die Heimatlosen. — Grimmelshausen, Der Jäger von Soest. — Kopisch, Ein Karnevalsfest auf Ischia. — Schönich-Carolath, Die Kiesgrube. — Hauptmann, C., Der Landstreicher. — Gotthelf, Jerem., Kurt von Koppigen. Barthli der Korber. Erdbeeri-Mareili. Die Wassersnot im Emmental. Elsi die seltsame Magd. — Eichendorff, Die Entführung. — Bonus, Gesch. des Skalden Egil Skallagrimssohn. — Lagerlöf, Die Geschichte von Karr und Graufell. — Arndt, Märchen und Jugenderinnerungen. — Immermann, Knaben-Erinnerungen. — Hauff, Das Bild des Kaisers. Lichtenstein. — Hedin, Neujahrsfest in Taschilunpo. — Poggi, Waldkönig Laurin. — Gaudy, Katzenraphael. — Weber, Der deutsche Spielmann: Kindheit, Wald, Hochland, Meer, Helden, Schalk, Legenden, Arbeiter, Soldaten, Sänger, Frühling, Sommer, Herbst, Winter, Himmel und Hölle, Stadt und Land, Bach und Strom, Arme und Reiche, Germanentum, Blumen und Bäume, Menschenherzen, Riesen und Zwerge, Fabelreich. — Wyß-Moritz, Der Schweiz-Robinson. — Campe-Hoffmann, Robinson Crusoe. — Richter, Ludw., Kinderjahre. — Sohnrey, Die Landjugend: 6., 14., 15. Jahrg. Die hinter den Bergen. — Frank, Goethe für Jungens. — Berdrow, Jahrb. der Weltreisen und geogr. Forschungen. — Gaßmeyer u. Wagner, Franz. Hausübungen. — Nationale Jugendvorträge (Ortsgr. Karlsruhe d. d. Ostmarkenver.). — Lemp, Luise, Königin v. Preußen. — Hoffmann-Rühle, Christmarkt. Epiphantias. Hammerschmieds Bärbel. Lügenmüller. Vermächtnis der Großmutter. Durch Nacht zum Licht. Auf den Höhen der Gesellschaft. Giotto. — Claudius, Des Vaters Segen. — Zschaler, Der goldene Ring. — Enberg, Das Lied der Mutter. — Piorkwske, Gott verläßt die Seinen nicht! — Carlowitz, Im Morgenrot. Aus meiner Heimat. Meine Wege sind nicht eure Wege. — Lebered, Handwerk hat goldenen Boden. — Bahmann, Mit Gott für König und Vaterland. Das letzte Kleinod. — Jäger, Ein Bergmannssohn. Der Spieler. — Jung-Stillings Lebensgeschichte. — Stephan, Zum heil. Kreuz. Der letzte fahrende Sänger. — Lindemann, Der Großmutter Segen. — W. Klietsch, Die Besitzer von Steineck. — Nieritz, Sieg des Guten. Auf rauhen Pfaden. — Amlacher, In der Heideschenke. Der Schlickläufer. — Blum, Schwer errungen. — Mügge, Vogt von Sylt. — Anders, Rübezahl. — Wolf, Angewandte Geschichte. — Kaemmel, Bürgerkunde. — Metzsch-Reichenbach, Schlösser und Burgen Sachsens. — Kingsley, Hypatia. — Schletter, Widukinds Märchen. — Dahms, An der See. — Schalk, Die großen Heldensagen. — Allihn, Tirol und die bayr. Alpen. — Berdrow, Jahrb. der Naturkunde 1911. — Freytag, Soll und Haben. — Preil, Deutsch-franz. Waffenbrüderschaft. — Bley, Botan. Bilderbuch. — Schulz und Kahl, Deutsche Elektrotechnik im Auslande. — Walheim, Schlachtenbilder. — Seltmann, Naturlehre und ihre techn. Anwendung. — Kraepelin, Naturstudien in der Sommerfrische. — Biedenkapp, James Watt und die Erfindung der Dampfmaschine. — Biese, Deutsche Literaturgeschichte. — Kammerhoff, Theodor Körner. — Höffner, Schiller. — Berger, Blücher. — Harder, Capri und der Golf von Neapel. — v. Bremer, Napoleon I. — Jantzen, Rembrandt. — Osborn, Eugen Bracht. — Thormälius, Beethoven. — Meißner, Tizian. — Brand, Der Sohn des Tagelöhners. — Kleine, Der Hampelmannhändler. — Wilda u. a., Der Kopten u. a. Erz. — Alexis u. a., Iblou u. a. Erz. — Hesekeil u. a., Soldatengesch. u. anderes. — Hartmann, Die letzten Tage eines Königs. — Hoffmann, E. T. A., Meister Joh. Wadt u. a. Erz. — Masius, Luftreisen. — Kolumbus-Eier v. d. Red. d. „Guten Kameraden“. — Felsing, Gert Janssens China-Fahrten. — Dickens, Oliver Twist. — Hummel, Bilder aus der Weltkunde. — Meschwitz, Willy Baumann. — Coucheron-Aamot, Die Geschichte Ostasiens. — Kiesenwetter und Reibisch, Naturaliensammler. — Wickenhagen u. a., Berühmte Vertreter der bildenden Künste. — Bernwards Afrikanische Reiseabenteuer. — Batsch, Admiral Prinz Adalbert von Preußen. — Scipio, Der Held der Hansa. — Ebner, Geschichte Walthers von der Vogelweide. — Höcker, Erfindung der Buchdruckerkunst. — Rothenberg, Prinz Heinrichs Reisen um die Welt. — Martin und Schalk, Eroberung der Luft. — Jungbrunnen: Märchenbuch, Deutsche Märchen, Erzählungen und Schwänke. — Das Neue Universum 21. u. 22. Jahrg. — Anders, Unter rauhen Kriegsfürmen. — v. Barfus, Der Buren Freiheitskampf. — Schmidt, Ferd., Waldmärchen. — Seidel, Kinderlieder und Geschichten. — Gottschall, Aus meiner Jugend. — Hoffmann, Fr., Mozart. Beethoven. — Weitbrecht, Götz v. Berlichingen. — Horn, Admiral de Ruyter. Der alte Fritz. — Hallier, Atlas der Pflanzenwelt. — Leutemann-Kirchhoff, Bilder aus dem Völkerleben. — Fehner, Vogelkalender. — Fehner, Deutsche Natur in Monatsbildern: Unsere Vögel. Fischkalender. Ackerbau. Waldkalender. Wildkalender. Unsere Feldfrüchte. — Heyse, Andrea Delfin. — Ludwig, Erbförster. — Björnson, Synnöve Solbakken. — Ebner-Eschenbach, Kreisphysikus. — Ernst, Arbeit und Freude. — Rosegger, Schriften des Waldschulmeisters. — Ibsen, Die Helden auf Helgeland. — Bartsch, Novellen. — v. Saar, Innocens. — Droste zu Hülshoff, Judenbuche. — Keller, Fähnlein der sieben Aufrechten. — Polenz, Novellen. — Kleist, Prinz Friedrich von Homburg. — Stifter, Heidedorf. Narrenburg. Bunte Steine. — Kürnberger, Heimlicher Reichtum. Adubis. — Grillparzer, Ahnfrau. — Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag. — Hebbel, Agnes Bernauer. — Lagerlöf, Erzählungen. — Rietschel, Jugenderinnerungen. —



Scheffer, Im Wanderschnitt des Lebens. — Vömel, Graf Ferd. v. Zeppelin. — Hedlin, Von Pol zu Pol. — Richter, Ludw., Lebenserinnerungen eines deutschen Malers. — Otto, Die Sage vom Doktor Heinrich Faust. — Aanrud, Sidse Langröckchen. — Böhlau, Ratsmädel und Altweimarische Geschichten. — Löns, Aus Wald und Heide. Mein braunes Buch. Mümmelmann. — Willdenbruch, Die Quitzows. — Hauptmann, Die versunkene Glocke. — Scharrelmann, Heute und vor Zeiten. — Allmers, Marschenbuch. — Riehl, Die Naturgeschichte des Volkes. — Kollbach, Der Südpol. — Raff, Paul Heyse. — Scherer, Correggio. — Niemann, Das Telephon. — Bekker, Franz Liszt. — Zabel, Moderne Bühnenkunst. — Diez, Jean François Millet. — Streckler, Heinrich v. Kleist. — Rusch, Himmelsbeobachtung mit bloßem Auge. — Schwarz, Vivat Transvaal. — Haarhaus, Unter Kunden, Komödianten und wilden Tieren. — Röhrich, Rätselhafte Dinge. — Klein, Die Wunder des Erdballs. — Braun, Jugendblätter 55. Bd. — Bernhardt, Märchen aus Tausend und eine Nacht. — Neue Jugendblätter, herausg. vom Sächs. Pest.-Ver.: Heimatgrüße. Lenzbotschaft. Hohe Feste. — v. Holst, Fröhliche Leute. — Hagenbeck, Von Tieren und Menschen. — Siegert, Erzgebirgs- und Vogtlandssagen. — L'écho littéraire, 29. u. 30. Jahrg. — The literary Echo. 1909 u. 1910.

Geschenke: Das große Welt-Panorama. Deutsche Schülerzeitung 1892/3 (Herr Pastor Sturm, hier). — Herchenbach, Robinsons fernere Südsale (Schmalfuß Kl. IV a). — Grabein, Die Herren der Erde (Benkert Kl. I). — Lundsdu u. a., Der Fußbaumkrause und neun and. Erz. (Pfau Kl. V a). — Bacmeister, Wilhelm II, König von Württemberg (Koppe Kl. IV b).

### 3. Lehrmittel für Physik

(Verwalter: Koch)

Neuanschaffungen: 2 Aräometer; Crookes'sche Röhre; Sixthermometer; Glaskasten mit Platten für galvanoplastische und messende Versuche; N-Röhre; Ergänzungen kleinerer Art; Reparaturen. Geschenk von Epperlein Kl. I selbstgefertigter Winkelspiegel. Von der Königl. Landeswetterwarte wurden auch diesmal wieder Karten und literarische Erscheinungen unentgeltlich übersandt.

### 4. Chemisches Kabinett

(Verwalter: Schmieder)

Angeschafft wurden Ergänzungen an Glassachen und Chemikalien.

### 5. Lehrmittel für beschreibende Naturwissenschaften

(Verwalter: Klinkhardt)

I. Mineralogie. Geschenkt wurden: Steinkoralle (Berger, Kl. III b); Topaskristalle vom Schneckenstein (Seidel, Kl. II, Schmalfuß, Kl. IV); Flußspat von Schönbrunn (Möcker, Kl. II); Asbest, Labradorit (Albert, Kl. V); Gefäßkryptogamen (Calamites, Lepidodendron, Sigillaria, Farne) aus dem Carbon von Zwickau (Menschke, Kl. V); eine Sammlung von Edelsteinen (Aquamarin aus Brasilien, Topas vom Schneckenstein, Silex aus Baden, Rosenquarz aus Brasilien, Krokydolith aus Südafrika, Karneol aus Indien, Feueropal aus Mexiko, Lapis Lazuli aus Chile, Chalcedon aus Ungarn, Granat aus Ostafrika, Chrysopras aus Schlesien, Citrin aus Brasilien, Heliotrop aus dem Orient, Saphir aus Australien, Edeltopas aus Brasilien, Korund aus Australien, Amethyst aus der Auvergne und aus Brasilien, Sodalith aus Canada, Chrysokolla aus Nordamerika, Mondstein aus Ceylon, Opalin aus Queensland, Milchopal aus Mexiko, Opal aus Idar, Türkis aus Amerika, Malachit aus Rußland, Avanturin von Tibet, roter Topas von Brasilien, Turmalin aus Brasilien, Nephrit aus Neu-Seeland) von Herrn Uhrmacher Richter, Falkenstein. Marmor (Claus, Kl. V), Katzensgold (Gieseler, Kl. VI) und Wolframit (Lomax, Kl. IV). Eine Meerschamkette (Herr Lehrer Müller in Kleinasien). II. Zoologie. Geschenke: Eidehörnchen, Hermelin (Ebersbach, Kl. IV); verschiedene Käfer (Förster, Faust, Feustel, Kl. IV); unsere Zähne und ihre Pflege, Schultafel von Max Labes (Herr Dentist Wittig, hier). Verschiedene Tierschädel (Gebrüder Beyrich, Kl. IV a und VI; Tunger, Kl. IV a; Haase, Kl. IV a; Schuffenhauer, Kl. V). Wespennester (Leistner, Kl. III b). Muscheln (Zöbisch, Kl. V a). III. Botanik. Geschenke: Früchte der Baumwolle (Müller, Kl. III b). Zypressenzweig mit Früchten (Bauer, Kl. V). Blasentang (Krebs, Kl. IV a).

Ankäufe: Die Süßwasserfische Mitteleuropas, 2 Tafeln, herausg. vom Deutschen Fischereiverein; Teile des Wiederkäuermagens, Hundemagen (Präparate).

### 6. Lehrmittel für Geographie und Geschichte

(Verwalter: Klinkhardt)

Angekauft wurden ein Relief des Königreichs Sachsen, die geologische Uebersichtskarte von Sachsen (i. M. 1 : 500 000) in 2 Exemplaren, 14 geographische Bildertafeln von Lehmann und 14 desgl. von Geistbeck. Geschenkt wurden: vier (durchlochte) chinesische Münzen (Voigt, Kl. II); Kaschmirseide (Buchheim, Kl. IV); chinesische Seide (Bretschneider, Kl. IV);

### 7. Lehrmittel für Zeichnen

(Verwalter: Hientzsch)

Ankäufe: Goldfasan, Haushahn, Kolibri, Fink, Hasenkopf, 12 Schmetterlinge in Glaskästen, 6 Gläser, 2 japan. Papierlaternen; Büdier: Lux, Geschmack im Alltag; Frieses Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht, 4. Bd.; Wunderlich, Zeichenkunst und Zeichenunterricht; Bruckmann, Meisterzeichnungen deutscher Künstler.

Geschenke: Ohreule, Grünspecht, Sperber, Entenkücken, 2 Widdergehörne (Hientzsch), einige große Muscheln (Koch, Kl. IV), kleine Muscheln (Leihkamm, Kl. V), Hirschkäfer (Faust, Kl. IV), russische Schnitzerei (Rothe, Kl. V), kleinere Geschenke (Tauben, Röder, Kl. V, Sachs, Kl. II, Faust, Kl. IV).

### III. Lehrbericht

#### Klasse VI (Klassenlehrer: Lehmann)

1. Religion: 3 Std. Biblische Geschichte des alten Testaments. Das erste Hauptstück. Die leichteren Sprüche und Kirchenlieder nach dem kleinen Katechismus Dr. Luthers. Das Nwendigste über das Kirchenjahr. Das Wichtigste aus der Geographie des heiligen Landes.

Beyer.

2. Deutsch: 6 (Prog. 5) Std. Besprechen ausgewählter poetischer und prosaischer Lesestücke. Übungen im Lesen, Nacherzählen, Memorieren und Deklamieren. Der einfach erweiterte Satz, die Substantiva, Adjektiva, Numeralia, Pronomina personalia, possessiva und demonstrativa, Adverbia und Präpositionen. — Laute, Silben und Hauptregeln über Länge und Kürze. — Alle 5 Wochen 2 Aufsätze, 2 Diktate und 1 grammatische Arbeit.

Lehmann.

3. Geschichtserzählungen: 1 Std. Bilder aus der griechischen und deutschen Heldensage.

Lehmann.

4. Französisch (Realabt.): 5 Std. Vorübungen und Formenlehre nach Ploetz, Elementarbuch, Lekt. 1—15. Memorierübungen. Von Pfingsten bis Michaelis eine Reinschrift aller 14 Tage, von da zwei Reinschriften aller 3 Wochen.

Mahlo.

5. Latein (Prog.): 9 Std. Das Sextapensum nach Ostermann-Müller I. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

Richter.

6. Geographie: 2 Std. Geographische Grundbegriffe. Sachsen ausführlich, Deutschland übersichtlich.

Schmidt.

7. Naturbeschreibungen: 2 Std. Im Sommer: Besprechung einzelner Phanerogamen. Die Laubhölzer der Umgebung nach Blatt und Frucht. Im Winter: Betrachtung warmblütiger Wirbeltiere.

Klinkhardt (Pestel).

8. Rechnen: 4 Std. Die vier Spezies im unbegrenzten Zahlenraum mit unbenannten und benannten Zahlen. Die bekanntesten Münzen, Maße und Gewichte. Zeitrechnung. Alle 4 Wochen 3 schriftliche Arbeiten.

Mahlo.

9. Zeichnen: 2 Std. Gedächtnis- und Phantasiezeichnen. Einführung in das gegenständliche Zeichnen. Schmückendes Zeichnen. Scherensarbeiten.

Hientzsch.

10. Schreiben: 2 Std. Übung der Haltung und Bewegung. Alphabete in genetischer Reihenfolge. Ziffern. Wörter. Sätze. Elemente der Kundschrift.

Hientzsch.

11. Gesang: 2 Std. Singübungen innerhalb der Durtonleiter. Vokalstudien. Name und Arten der Violinnoten. Einstimmige Volkslieder und Choräle nach Friedenbergr und Pöhler, I. Teil.

Lehmann.

12. Turnen: 2 Std. Ordnungs- und Freiübungen ohne Belastung. Volkstümliche Übungen: Laufen, Springen, Werfen, Ringen. Geräteübungen: Hang, Hangstand, Liegehang, Liegestütz. Spiele.

Lehmann.

#### Klasse Va und b (Klassenlehrer: Beyer.)

1. Religion: 3 Std. Biblische Geschichte des alten Testaments. Die Propheten Amos, Jesaia und Jeremia in Lebensbildern. Biblische Geschichten des neuen Testaments. Memorierstoff: Anschließende Psalmen, Sprüche, Kirchenlieder, erster und zweiter Artikel. Kirchenjahr. Geographie des heiligen Landes gelegentlich erweitert.

a und b: Beyer.

2. Deutsch: 5 (Prog. 4) Std. Lesen und Besprechen poetischer und prosaischer Lesestücke. Übungen im Erzählen und Vortragen. Ergänzung des grammatischen Pensums für Sexta: präpositionale und mehrgliedrige Satztheile. Satzgefüge und Satzverbindung. Die einfacheren Nebensätze. Bindewörter. Vorwörter. Deklination der Adjektiva. Fürwörter. Das Zeitwort. Wort- und Satzanalysen, Satzbilder. Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Aufsätze, Diktate, grammatische Arbeiten. Wöchentlich eine Eingabe.

a: Beyer; b: Schmidt.

3. Französisch (Realabt.): 6 Std. Ploetz, Elementarbuch C, Lekt. 15—50. Alle 4 Wochen drei Reinschriften.

Schmidt.



4. Latein (Prog.): 8 Std. Unregelmäßige Formenlehre; einige Hauptregeln der Syntax (Pensum der Gymnasial-Quinta) nach Ostermann-Müller, Übungsbuch für Quinta; wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Müller.
5. Geographie: 2 Std. Europa in übersichtlicher Behandlung.  
a: Berndt; b: Gemuseus.
6. Geschichte: 2 Std. Bilder aus der deutschen Geschichte unter Berücksichtigung der sächsischen.  
a: Richter; b: Berndt.
7. Naturbeschreibung: 2 Std. Die wichtigsten Pflanzenfamilien (Sommer). Vertreter aus allen Klassen der Wirbeltiere. Ausführliche Behandlung der Weichtiere (Winter).  
a: Beyer; b: Klinkhardt (Pestel).
8. Rechnen: 4 Std. Rechnen mit Dezimal- und gemeinen Brüchen. Aller 14 Tage eine Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeit. a: Klinkhardt (Pestel); b: Koch.
9. Zeichnen: 2 Std. Blätter, Früchte Schmetterlinge. Geräte mit geringer Verkürzung. Schmückendes Zeichnen. Linoleumschnitt. Gedächtniszeichnen. a und b: Hientzsch.
10. Schreiben: 2 (Prog. 1) Std. Bewegungsübungen. Ziffern. Wörter und Sätze. Abschriften. Diktate. Einfache Kunstschrift. a und b komb.: Hientzsch.
11. Singen: 2 Std. Singübungen. Vokal- und Konsonantenstudien. Die bekanntesten Durtonleitern und ihre Hauptakkorde. Die gebräuchlichsten Takformen. Choräle und zweistimmige Volkslieder nach Friedenbergs und Pöhlers, 1. Teil. a und b komb.: Lehmann.
12. Turnen: 2 Std. Erweiterung des Stoffes von Klasse VI. Dazu leichte Auf- und Umschwünge am Reck, Übungen des Sitzes und Stützes am Barren, Bock und Pferd. Spiele. a und b komb.: Lehmann.

**Klasse IVa und b** (Klassenlehrer in a: Klinkhardt, später Berndt; in b: Mahlo)

1. Religion: 2 Std. Biblische Geschichte des alten, vornehmlich des neuen Testaments. Memorierstoff: 2. und 3. Hauptstück, Sprüche und Kirchenlieder nach dem kleinen Katechismus. Gelegentliche Perikopenbesprechung. Kirchenjahr. Geographie des heiligen Landes.  
a: Beyer; b: Nestler.
2. Deutsch: 5 (Prog. 3) Std. Poetische und prosaische Musterstücke. Übungen im Deklamieren und freien Erzählen. Kleinere Vorträge. Satzverbindung und Satzgefüge, ausführliche Behandlung der Nebensätze, Wortbildungslehre, Übungen in der Rechtschreibung und Zeichensetzung. Aufsätze, Diktate und grammatische Arbeiten. a: Klinkhardt (Richter, Müller); b: Mahlo.
3. Französisch (Realschüler): 7 Std. Grammatik nach G. Ploetz, Elementarbuch C, Lektion 52—72; gelesen wurden: Le Tour de la France nach Bruno und verschiedene Gedichte. Conversationsübungen im Anschluß an Hölzelbilder. Aller 4 Wochen drei Reinschriften. Berndt.
4. Französisch (Prog.): 5 Std. Grammatik nach G. Ploetz, Elementarbuch C, Lektion 1—72. Memorierübungen. Reinschriften aller drei Wochen zwei. Mahlo.
5. Latein (Prog.): 5 Std. Die Hauptregeln der Syntax nach Ostermann III. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Gelesen wurden mehrere vitae des Cornelius Nepos nach Ostermann. Nestler.
6. Geographie: 2 Std. Die Erde als Himmelskörper. Die außereuropäischen Erdteile.  
a: Mahlo; b: Richter.
7. Geschichte: 2 Std. Geschichte des Altertums bis zum Ende der Völkerwanderung.  
a: Nestler; b: Richter.
8. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer: Einführung in das natürliche System. Blütenbiologie. Die bedeutendsten ausländischen Nutzpflanzen. — Im Winter: Die wichtigsten Klassen der wirbellosen Tiere.  
a: Klinkhardt (Pestel); b: Beyer.
9. Rechnen: 4 (Prog. 2) Std. Bruchrechnung. Verwandeln gemeiner Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt; Regeldeirie, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Zinsrechnung. Kopfrechnen, mit besonderer Berücksichtigung der Rechenvorteile. Aller 14 Tage eine Reinschrift, abwechselnd Haus- und Klassenarbeiten.  
a: Schmieder; b: Berndt.
10. Geometrie: 2 Std. Entwicklung der geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken. Kongruenzsätze. Das gleichschenklige Dreieck. Einfache Konstruktionsaufgaben.  
a: Lehmann; b: Schmieder.



11. Zeichnen: 2 Std. Flächenhaftes Darstellen von Natur- und Kunstformen. (Zweige, Blüten, Früchte, Käfer und Schmetterlinge; Geräte.) Schmückendes Zeichnen. Linoleumdruck. Gedächtniszeichnen. a und b: Hientzsch.

12. Schreiben (Realabteilung): 1 Std. Geläufigkeitsübungen. Abschriften. Ausfüllen von Post- und Geschäftsformularen. Einfache Kuntschrift. a und b komb.: Hientzsch.

13. Singen: 1 Std. Klassensingen (a und b vereint). Singübungen. Intervalle. Baßnoten. Choräle und liturgische Gesänge. 1 Std. Chorsingen (kombiniert mit III, II und I): vierstimmige Lieder und Motetten nach Friedenberg und Pöhler, II. Teil. Lehmann.

14. Turnen: 2 Std. Erweiterung des Stoffes von Klasse V. Belastung mit Hanteln. Stemmen. Leichte Schwungübungen im Hang und Stütz, leichte Übersprünge über Bock und Pferd. a und b komb.: Lehmann.

### Klasse III (Klassenlehrer in a: Schmidt; in b: Nestler)

1. Religion: 2 Std. Einführung in die neutestamentlichen Schriften, besonders in die Evangelien. Ergänzende Behandlung des Lebensbildes Jesu nach den Synoptikern. Lebensbild Luthers. Kirchenjahr. Gottesdienstordnung. Die Hauptstücke des Lutherischen Katechismus, insbesondere das 4. und 5. a und b komb.: Nestler.

2. Deutsch: 4 Std. Gelesen und erläutert wurden Stücke aus dem Dresdener Lesebuch II; einige Gedichte memoriert. Mitteilungen über die hervorragendsten Dichter des 18. und 19. Jahrhunderts. Wiederholung und Ergänzung des gesamten grammatischen Stoffes. Wortbildungslehre. Deklamation. Kleine Vorträge. Alle drei Wochen ein Aufsatz. a: Richter; b: Nestler.

3. Französisch: 6 Std. Ploetz, Übungsbuch, gekürzte Ausg. C. Lektion 1—32: Unregelmäßige Verben; Unregelmäßigkeiten der Pluralbildung, des Adjektivs, Adverbs und Zahlworts; Gebrauch der Hilfsverben. Lektüre aus Ploetz' Chrestomathie; Bruno, Le tour de la France; einige Gedichte aus dem Anhang des Übungsbuches. Deklamationsübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. a: Schmidt; b: Gemuseus.

4. Englisch: 4 Std. Deutschlein, Kap. 1—16. Leseübungen; die einfachsten Regeln der Formen- und Satzlehre. Alle 4 Wochen 3 schriftliche Arbeiten. a: Gemuseus; b: Schmidt.

5. Geographie: 2 Std. Europa physikalisch und politisch unter Ausschluß der Mittelmeerlande. a: Klinkhardt (Pestel); b: Hientzsch.

6. Geschichte: 2 Std. Deutsche Geschichte von der Völkerwanderung bis zum Augsburger Religionsfrieden. a und b komb.: Berndt.

7. Naturbeschreibung: 2 Std. Im Sommer: Gräser und Nachtsamer. Kryptogamen. Das Wichtigste aus der Physiologie und Anatomie der Pflanzen. — Im Winter: Bau- und Lebens-tätigkeit des menschlichen Körpers unter vergleichenden Rückblicken auf das Tierreich. a: Beyer; b: Klinkhardt (Pestel).

8. Rechnen: 2 Std. Zins- und Prozent-Rechnung, Ergänzungen zu Gesellschafts-, Mischungs- und Ketten-Rechnung. a: Schmieder; b: Koch.

9. Algebra: 2 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit algebraischen Zahlengrößen. Auflösen von Klammern. Zerlegung in Faktoren. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Alle drei Wochen eine math. Arbeit. a: Schmieder; b: Koch.

10. Geometrie: 2 Std. Das Parallelogramm; das Trapez; Ortssätze; Kreislehre; Flächen-gleichheit. Alle drei Wochen eine math. Arbeit. a: Schmieder; b: Koch.

11. Zeichnen: 2 Std. Einführung in das perspektivische Zeichnen. Skizzieren im Schulhofe. Tonwertstudien. Schmückendes Zeichnen. Linoleumdruck. Gedächtniszeichnen. a und b: Hientzsch.

12. Singen: 1 Std. Klassensingen (a und b vereint), kombiniert mit II und I. Sing-übungen. Molltonleiter. Chromatische Tonleiter. Choräle und Volkslieder. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kombiniert mit IV, II und I. Lehmann.

13. Turnen: 2 Std. Wie Klasse IV. Schwungübungen am Reck und Barren. Seitensprünge über Bock und Pferd. a und b komb.: Lehmann.

14. Stenographie (fak): 1 Std. Verkehrsschrift nach Stephan bis § 34. a und b komb.: Hientzsch.

**Klasse II** (Klassenlehrer: Schmieder)

1. Religion: 2 Std. Wiederholungen über das A. und N. T. Apostelgeschichte und ausgewählte Stellen aus dem A. T. gelesen. Die Geschichte der christlichen Kirche bis Luther.  
Nestler.
2. Deutsch: 4 Std. Übersicht über die deutsche Literaturgeschichte bis auf Gellert; Lektüre der entsprechenden Proben im Dresdener Lesebuch III. Behandlung von Prosastücken und Gedichten aus demselben Buch. Vorträge aus den verschiedensten Gebieten. Lektüre: Uhlands Ernst v. Schwaben und Schillers Tell; priv.: Uhlands Ludwig der Bayer. Grammatisches und Stilistisches nach Bedürfnis bei Besprechung der Aufsätze; Anleitung zum Disponieren; Metrisches im Anschluß an die Lektüre. Deklamationen.  
Berndt.
3. Französisch: 4 Std. Grammatik nach G. Ploetz Übungsbuch C, Lektion 33—60. Lektüre: prosaische und poetische Lesestücke aus Ploetz' Chrestomatie; kleine französische Vorträge. Konversationsübungen.  
Gemuseus.
4. Englisch: 4 Std. Deutschbein, Lektion 17—30. Allgemeine Satzlehre. Lektüre aus Lüdeking: einige prosaische und poetische Lesestücke. Konversationsübungen. Deklamationen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit.  
Mahlo.
5. Geographie: 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile, vornehmlich nach der physischen und volkswirtschaftlichen Seite.  
Klinkhardt (Pestel).
6. Geschichte: 2 Std. Der Zeitraum vom Beginn der Reformation bis 1806 mit besonderer Berücksichtigung der sächsischen Geschichte.  
Berndt.
7. Naturbeschreibung: 1 Std. Kristallographie. Die für den Chemieunterricht, die Gesteinslehre und die Technik wichtigsten Mineralien.  
Klinkhardt (Pestel).
8. Physik: 3 Std. Mechanik der festen, flüssigen, luftförmigen Körper. Akustik. Wärmelehre zur Hälfte.  
Koch.
9. Chemie: 2 Std. Einführung in das Verständnis chemischer Prozesse. Chemische Grundgesetze. Die Nichtmetalle und ihre wichtigsten Verbindungen. Chemische Theorien.  
Schmieder.
10. Rechnen: 1 Std. Diskontrechnung. Zinseszinsrechnung unter Benutzung von Tabellen. Effektenrechnung. Vierwöchentlich eine Reinschrift. — Kaufmännisches Rechnen (1 Std fak.): Münzrechnung, Gold- und Silberrechnung.  
Schmieder.
11. Algebra: 2 Std. Proportionen, Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzeln. Lineare Gleichungen mit einer Unbekannten. Gleichungen mit zwei Unbekannten. Gelegentlich Klassenarbeiten. Hausarbeiten siehe Geometrie.  
Schmieder.
12. Geometrie: 2 Std. Flächenausmessung. Flächen am rechtwinkligen Dreieck. Proportionalität und Ähnlichkeit und deren Anwendung auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. Alle 3 Wochen eine Hausarbeit, gelegentlich Klassenarbeiten.  
Schmieder.
13. Zeichnen: 2 Std. Skizzieren architektonischer Formen. Zeichnen und Malen von Früchten, Blumen, Vögeln, Gebrauchsgegenständen. Einfache Übungen im Figurenzeichnen. Gelegentliche Kunstbetrachtung.  
Hientzsch.
14. Singen: 1 Std. Klassensingen, kombiniert mit Klasse I und III. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kombiniert mit Klasse IV, III und I.  
Lehmann.
15. Turnen: 2 Std. Wie Klasse III. Belastung mit Eisenstäben und Langstäben. Knickstütz- und Spreizübungen. Längssprünge über das Pferd.  
Lehmann.
16. Stenographie (fak.): 1 Std. Verkehrsschrift nach Clemens bis § 17.  
Hientzsch.

**Klasse I** (Klassenlehrer: Koch)

1. Religion: 2 Std. Ausgewählte Stellen aus dem A. T., die beiden Petrus- und der Jakobusbrief gelesen. Kirchengeschichte von Luther bis zur Gegenwart. Hauptpunkte der christlichen Glaubens- und Sittenlehre.  
Nestler.
2. Deutsch: 4 Std. Literaturgeschichte bis zu Goethes Tod und Hinweis auf hervorragende Erscheinungen der nachgoethischen Literatur. Schülervorträge: Ausführliche Berichte nach

Werken von Lessing, Goethe, Schiller, Kleist, Eichendorff, Hoffmann, Hauff, Grillparzer, Droste-H.; dazu kürzere, nur mündlich vorbereitete Berichte über Abschnitte aus den gelesenen größeren Werken: Minna von Barnhelm, Götz, Hermann und Dorothea, Wallenstein. Disponier- und Protokollübungen. Deklamationen nach eigener Wahl der Schüler. Müller.

3. Französisch: 4 Std. G. Ploetz, Übungsbuch C, Lektion 62–76. Repetitionen aus der Formenlehre und Syntax. Lektüre: Girardin, „La Joie fait peur.“ Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gemuseus.

4. Englisch: 4 St. Deutschbein, Kap. 31–35. Hauptsächlich Behandlung der Nebensätze. Lektüre aus Lüdeking: Briefe. Letztere wurden vielfach umgebildet und dienten als Vorübungen zu kleinen freien Aufsätzen. Lektüre: Hughes, „Tom Brown's School-Days.“ Aller 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gemuseus.

5. Geographie: 2 Std. Das deutsche Reich unter naturwissenschaftlichen und volkswirtschaftlichen Gesichtspunkten. Klinkhardt (Pestel).

6. Geschichte: 2 Std. Von 1789 bis zur Gegenwart. Hauptpunkte der Staats- und Bürgerkunde. Wiederholungen. Nestler.

7. Naturbeschreibung: 1 Std. Grundzüge der dynamischen, petrogenetischen und historischen Geologie. Klinkhardt (Pestel).

8. Physik: 3 Std. Wärmelehre fortgesetzt; Lehre vom Licht, vom Magnetismus und der Elektrizität. Gesamtübersicht. Koch.

9. Chemie: 2 Std. Die Metalle und ihre wichtigsten Verbindungen. Eisenhüttenkunde. Chemie des Kohlenstoffs mit besonderer Berücksichtigung einzelner für die chem. Industrie wichtiger Abschnitte. Schmieder.

10. Rechnen: 1 Std. Effekten-, Wechsel-, Warenrechnung. Kontokorrenten. Repetitionen. Vierwöchentliche schriftliche Arbeiten. Beyer.

11. Algebra: 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit 1 und mehreren Unbekannten. Quadratische Gleichungen. Rechnerische und graphische Lösung. Potenzen. Wurzeln. Logarithmen. Zinseszins-Rechnung. Koch.

Hierzu: Trigonometrie (1 Std. fak. im Winter): Die Hauptsätze. Schmieder.

12. Geometrie: 2 Std. a) Planimetrie: Berechnung der Vielecke und des Kreises. b) Stereometrie: Die grundlegenden Sätze. Berechnung von Inhalt und Oberfläche der einfachsten Körper bis zur Kugel in Mathematik. Dreiwöchentliche schriftliche Arbeiten. Koch.

13. Zeichnen: 2 Std. Freihandzeichnen 1 Std.: Fortführung der Arbeiten von Klasse II mit gesteigerten Anforderungen. Geometrisches Zeichnen 1 Std. Projektion eben- und krummflächig begrenzter Körper in verschiedenen Stellungen. Schnitte, Abwicklungen. Schrägbilder. Hientzsch.

14. Singen: 1 Std. Klassensingen, kombiniert mit Klasse II und III. Außerdem 1 Std. Chorgesang, kombiniert mit Klasse IV, III und II. Lehmann.

15. Turnen: 2 Std. Kombiniert mit Klasse II. Lehmann.

16. Stenographie (fak.): 1 Std. Verkehrs- und Redeschrift nach Clemens. Hientzsch.

Hierüber:

**Latein** (fakultativ für Schüler der Klassen III–I); 2 Std. Hauptregeln der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Übersetzungsübungen nach Ostermann IV. Caesar, de bello Gallico, Buch II. Poetische Stücke aus Tirocinium poeticum von Siebelis-Stange. Richter.

### Deutsche Aufsätze

**Kl. I.** 1. Womit ich mich in meiner Freizeit am liebsten beschäftige. 2. Der Umschwung in Tellheims Stimmung nach dem 4. und 5. Akt von Lessings „Minna“. 3. Die wichtigsten auf der modernen Technik beruhenden Verkehrsmittel. 4. Die beiden Hausfreunde in Goethes „Hermann und Dorothea“. 5. Der Herbst (Ein Gespräch — Klassenarbeit). 6. Wie Weislingen Götzens Todfeind wurde. 7. Soll ich mir Reichtum wünschen? 8. Die verschiedenen Berufsstände in „Wallensteins Lager“. 9. Der Verlauf der Nebenhandlung in Schillers „Wallenstein“ (Reifeprüfung).



**Kl. II.** 1. = Kl. I. 2. Die zerstörende Gewalt des Feuers (im Anschluß an Schillers „Glocke“). 3. Siegfrieds Tod (Klassenaufsatz). 4. Hagens Charakter. 5. Der Herbst. 6. Poesie im Schmiedehandwerk. 7. Zur Wahl: Gedanken am Totensonntage. Die Erinnerungen meines Großvaters (meiner Großmutter u. dergl.) aus der guten alten Zeit. 8. Die Freundschaft zwischen Ernst und Werner. 9. Der Winter als Künstler. 10. Der Anteil Tells an der Befreiung der Schweiz (Prüfungsaufsatz).

**Kl. III a.** 1. = Kl. I. 2. Die fahrenden Sänger im Mittelalter. 3. Ein Tag aus meinen Pfingstferien (Brief). 4. Diktat (Luthers Bibelübersetzung). 5. Der Nutzen der Talsperren (Klassenarbeit). 6. Ein Novembertag an der Nordseeküste. 7. Zwei Bilder aus Schillers Bürgschaft. 8. Diktat (Die Kölner Dombausage). 9. a) Was mir auf der Dresdner Hygiene-Ausstellung am besten gefallen hat. b) Meine Lieblingsbücher. 10. Die Sage von Ödipus (Klassenarbeit). 11. Eile mit Weile (Selbsterfundene Erzählung). 12. Eisenbahn und Automobil (Ein Kampfgespräch). 13. Der Werber im Dorf! Erzählung eines Ungarn in der Csarda (Prüfungsaufsatz).

**Kl. III b.** 1. = Kl. I. 2. Luthers Bibelübersetzung (Diktat). 3. Die Bedeutung des Nadelwaldes für den Menschen. 4. Amasis erzählt seinen Besuch in Samos. 5. Betrachtungen am Frühstückstische (Klassenarbeit). 6. Unsere Sedanfeier (Brief). 7. Woran erkennen wir das Herannahen des Winters? 8. Erbkönig (Gedächtnisschrift). 9. Das Berner Oberland. Betrachtung eines Bildes. 10. Das Marokko-Abkommen. 11. Brief eines Soldaten. Im Anschluß an Lenaus „Werbung“. 12. Der Baum in seiner Wandlung. 13. Die wichtigsten Mittel des heutigen Weltverkehrs (Prüfungsaufsatz).

**Kl. IV a.** 1. = Kl. I. 2. Der Haselstrauch in Sage und Aberglauben. 3. Die Totenfeier eines Postillions. 4. Das Gewitter (Klassenarbeit). 5. Ein Erlebnis aus meinen Ferien. 6. Wie mir's beim Zaubern erging. (Nach Goethes Gedicht „Der Zauberlehrling“.) 7. Auf der Landstraße einst und jetzt. 8. Die alte Uhr erzählt. 9. Eines Dichters Traum. (Nach dem Gedicht „Das Schloß Boncourt“.) 10. Warum braucht Deutschland Kolonien? 11. Die Kaiserproklamation zu Versailles (Klassenarbeit). 12. Ein Ritter erzählt die Befreiung der Königstochter. Nach Uhlands Gedicht „Der blinde König“. (Prüfungsaufsatz.)

**Kl. IV b.** 1. = Kl. I. 2. Ein Reiseerlebnis Lenaus. (Im Anschluß an das Gedicht „Der Postillion“.) 3. Unser Schützenfest (Postfertiger Brief). 4. Ein Ferientag. 5. Graf Eberhard berichtet von seiner Errettung (Klassenarbeit). 6. Auf dem Bahnhofe bei Ankunft eines Zuges. 7. Ist meine Heimat schön? 8. Schloß Boncourt. (Als Gemälde geschildert.) 9. Weihnachtsen naht! (Klassenarbeit). 10. Selbstgewähltes Thema. 11. Wie 1871 eine Fahne des 61. Regiments verloren ging. (Im Anschluß an Jul. Wolffs „Die Fahne der Einundsechziger“.) 12. „Freust du dich auf die Osterferien?“ Antwort auf den Brief eines Freundes. (Prüfungsaufsatz.)

**Kl. V a.** 1. = Kl. I. 2. Ein Spaziergang im Mai. 3. Ein Tag meiner Pfingstferien. 4. Hurra, die Ferien kommen! (Klassenarbeit.) 5. Ein Ferienerlebnis. 6. Der Mord auf der Landstraße (Klassenarbeit im Anschluß an Chamisso's „Die Sonne bringt es an den Tag“). 7. Postfertiger Brief über die Weihe der Realschulfahne. 8. Ein Herbsttag. 9. Mein Nachbar. 10. Ein Straßenbild am Abend. 11. Vor Weihnachten. 12. Bitte an den Winter (Klassenarbeit). 13. Postfertiger Brief über die Weihnachtsfeier. 14. Unsere gefiederten Wintergäste. 15. Mutterliebe in der Tierwelt. 16. Neues Leben allüberall (Prüfungsaufsatz).

**Kl. V b.** 1. = Kl. I. 2. Der Wald als Wohnstätte. 3. Die Heimkehr des Wanderburschen. 4. Eine Elbfahrt von Riesa nach Herrnskretsch. 5. Ein Regentag (Postfertiger Brief). 6. Das Abenteuer im Walde (Klassenarbeit). 7. Woran man den Herbst erkennt. 8. Sonntagserlebnisse. 9. Ein selbstgewähltes Sprichwort als Fabel oder Erzählung. 10. Ein Weihnachtsabend in einem zweistöckigen Hause. 11. Bittschrift der hungernden und frierenden Vögel an die Menschen (Klassenarbeit). 12. Auf den Straßen einer Stadt sonst und jetzt. 13. Hans Eulers Abschied und Rückkehr. (Zwei Anreden an seine Frau.) 14. Der Bauer ist kein Spielzeug (Prüfungsaufsatz).

**Kl. VI.** 1. = Kl. I. 2. Mein Lebenslauf. 3. Wie wir den Geburtstag des Königs feierten. 4. Beschreibung eines Bildes. 5. Dädalus und Ikarus (Klassenarbeit). 6. Brief über die große Hitze. 7. Beschreibung der Fahnenweihe. 8. Iphigenie (Klassenarbeit). 9. Mein schönster Ferientag. 10. Ein Blatt erzählt seine Lebensgeschichte. 11. Unsere Bilder. 12. Rübezahl und die plündernden Soldaten. 13. Unsere Weihnachtsvorbereitungen. 14. Friedrich und sein Nachbar. 15. Beschreibung eines Bildes. 16. Ein Schwabe erzählt sein erstes Abenteuer. 17. Die sieben Schwaben in der Schweiz (Prüfungsaufsatz).

#### IV. Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher u. Unterrichtsmittel (Schuljahr 1912/13)

Sämtliche Bücher sind in den neuesten Auflagen zu beschaffen, ältere Auflagen müssen nach Befinden zurückgewiesen werden.

<b>Religion:</b>	Landesgesangbuch . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Religiöser Memorierstoff (Ausgabe für Schüler) . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Voelker und Strack, Biblisches Lesebuch . . . . .	VI	V	IV	III	II	I
	Goldacker, Hofmann, Kreuzler, Leidfaden (Ausg. B.) . . . . .	—	—	IV	III	II	I





Der Bestand der König-Albert-Stiftung belief sich am 1. Januar 1912 auf 2481 M. 41 Pf. (gegen 2447 50 Pf. im letzten Jahre), beide Zahlen mit Ausschluß der jeweils zur Verfügung stehenden Zinsen (gegenwärtig 85 M. 40 Pf.) gerechnet. Bei Beschaffung der im nächsten Kapitel erwähnten Bücherprämien gewährte uns Herr Buchhändler Haupt einen größeren Nachlaß.

Der Fest- und Fahnen-Fonds hat im Berichtsjahre den einen, wichtigsten, Teil seiner Bestimmung erfüllt: die von den Schülern schon lange sehnlichst begehrte Fahne ist angeschafft worden. Da der Fonds für die Lösung dieser Frage zu schwach war, erklärte sich in dankenswerter Weise der Verein ehemaliger Realschüler „Realia“ bereit, eine Sammlung unter den Abgegangenen in die Wege zu leiten, wobei Herr Professor Koch bereitwilligst die Kasenföhrung übernahm. Er konnte dem Unterzeichneten 193 M. abliefern und hat im einzelnen den Spendern den Empfang bestätigt; die Namen der Herren sind: Karl Kohl, Kurt und Erich Schmalfuß (Falkenstein), Richard und Paul Pohlandt (Falkenstein), Hans Weißbach, Hans Beyer, Erich Benkert (Rodewisch), Kurt und Hans Feder, Georg Agst, Walter Meyer, Erich und Walter Hultsch, Walther Haase, Gotthold und Georg Schmohl, Paul Schönfuß (Ellefeld), Kurt und Arthur Brückner, Karl und Johannes Schilbach, Paul Olzscha, Karl und Kurt Knoch, Herbert Thost, Kurt Bergmann, Edgar Gorges, Gebrüder Pils, Albert Breunung (Eisleben), Willy Knoblauch, Karl Wentzel und Hermann Baumgärtel (Lengenfeld). Außerdem veranstalteten unsere gegenwärtigen Schüler eine Sammlung unter sich, namentlich zum Zweck der reicheren Ausgestaltung des Vaterlandsfestes (2. September), mit dem unsere Fahnenweihe verbunden werden sollte. Auch sie brachten eine überraschend hohe Summe auf, indem auch hier Beiträge bis zu 20 Mark geleistet wurden, nämlich 267 M. 90 Pf.: Kl. I 47 M., Kl. II 42 M., Kl. III (A und B) 39.70 M., Kl. IV (A und B) 57.95 M., Kl. V (A und B) 42.60 M., Kl. VI 38.65 M. Weiter flossen diesem Fonds zu: 25 M. von den Osterabiturienten, 14.96 M. an Zinsen, 8.75 M. an Sammelüberschüssen, 6.90 M. kleine Einnahmen der Direktion (Zeugnis-Duplikate, Straf- und Fundgelder). Summe der Einnahme demnach 541.51 M. Die Ausgaben betragen 685.50 M., nämlich 594 M. für die Fahne (einschließlich der Schleife, die uns freundlichst von den Damen des Kollegiums gespendet wurde), 60 M. für Musik, 19.50 M. an kleineren Ausgaben, über die besondere Abrechnung vorliegt, und 12 M. für die Feuerbach-Mappe (herausgeg. vom „Kunstwart“) als Ehren- und Erinnerungsgabe für Herrn Kollegen Hientzsch, dem wir in dieser Angelegenheit (vergl. das folg. Kap.) zu außerordentlichem Dank verpflichtet sind. Da der Fonds nach dem vorjährigen Bericht 452.37 M. betrug, verbleiben uns noch 308.38 M. (Sparkassenbuch Nr. 46699). Dieser Fonds soll fernerhin zur Bestreitung von Festlichkeiten, Beihilfen zu Ausflügen, vielleicht auch zur Begründung einer Bibliotheca pauperum usw. verwendet werden und den Namen Schülerhilfskasse föhren.

Der Klavierfonds (Sparkassenbuch Nr. 51561) beläuft sich gegenwärtig auf 473.67 M. (gegen 428.01 M. im Vorjahre). Er ist angewachsen durch eine Spende (30 M. von Herrn Kaufmann Otto Brückner hier) und durch den Zinsenertrag von 15.66 M.

Die Rechnung für die beiden im vorstehenden angeführten Kassen haben die Herren Oberlehrer Beyer und Schmieder nachgeprüft und für richtig befunden.

Ferner erhielt die Anstalt von den Damen Frau verw. Bürgermeister Eule und Frau verw. Amtsgerichtsrat Zopff aus dem Nachlasse des Herrn Bürgermeisters a. D. Eduard Eule eine weitere Büchersammlung, die insbesondere für griechische und lateinische Klassiker eine wertvolle Ergänzung der uns im Vorjahre gemachten Schenkung bildet. Eine zweite umfangreiche Sammlung von Büchern erhielten wir bei seinem Fortzug von hier von Herrn Brandversicherungsinspektor a. D. Seidel.

Außerdem sind an Geschenken zu erwähnen eine Edelsteinsammlung von Herrn Uhrmacher Richter in Falkenstein, je ein Fahnen Nagel von den Schülern der Klasse IVA Richter und Krebs, sowie ein Album von Hildesheim von unserem ehemaligen Schüler Robert Grethe.

Für alle in diesem wie im II. Kapitel erwähnten Zuwendungen und Unterstützungen sprechen wir auch an dieser Stelle den freundlichen Spendern herzlichen Dank aus. Aufrichtigen Dank zollen wir gleichfalls der Vertretung unserer Stadtgemeinde, die in der Regel allen unsern Wünschen, soweit sie die Hebung und Förderung der Anstalt betreffen, bereitwilligst entgegenkommt.



## VI. Jahresgeschichte

(Abgeschlossen am 21. März 1912)

### Schuljahr 1910/11

Die Entlassungsfeier wurde in der Ordnung, wie sie auf S. 24 des vorjährigen Berichts enthalten ist, am 28. März begangen. Die Rede des Unterzeichneten handelte von Selbsterziehung und Selbstzucht im Anschluß an das Wort Ludwigs Jahns: Die größten Erzieher der Menschheit waren, sind und bleiben: Not, Beispiel und Liebe. Dabei wurden folgende Auszeichnungen vergeben: die Hauptprämie erhielt Kurt Leistner, die von der Firma B. G. Teubner in Leipzig gestiftete Jubiläumsprämie Otto Klemm, eine Prämie für tüchtige Leistungen in Musik Alfred Gebhard, 2 solche für tüchtige Leistungen im Zeichnen Franz Baumgärtel und Friedrich Frey; außerdem erhielten je ein Buch als Anerkennung für gute Leistungen von den betr. Fachlehrern Georg Wittig (Französisch), Erich Leistner (Deutsch) und Walther Maibier (Zeichnen).

Bei dem Schulschluß am 7. April wurden folgende Schüler durch Büchergaben ausgezeichnet: Leihkamm aus Kl. III, Rudloff und Penzel aus Kl. IV, Ernst und Tunger aus Kl. V, Schaller und Thomas aus Kl. VI. Bei dieser Gelegenheit wurden auch die Herren Dr. Nietzelt und Kandidat Jäger, die uns mit diesen Tagen verließen (vergl. S. 22 des letzten Berichts), unter dem Ausdruck herzlichen Dankes verabschiedet.

### Schuljahr 1911/12

Mit dem neuen Schuljahr traten die schon auf S. 22 des vorigen Berichtes erwähnten Herrn Schmidt und Berndt als nichtständige wissenschaftliche Lehrer, sowie Herr Dr. Richter als Aushilfslehrer ein.

Die Herren berichten selbst über ihren Lebensgang wie folgt:

Ich, Paul Wilhelm Schmidt, geb. am 22. Juli 1882 in Brodkau bei Netzschkau, erlangte Ostern 1903 am Realgymnasium zu Plauen i. V. das Reifezeugnis, studierte in Leipzig, Paris und Tübingen neuere Sprachen und Germanistik und bestand am 21. November 1908 in Leipzig die Staatsprüfung für das höhere Schulamt. Vom 15. Januar bis Ende März 1909 wirkte ich als Probelehrer am Realgymnasium zu Plauen, genügte vom 1. April 1909 bis 31. März 1910 meiner Heerespflicht beim 10. Kgl. Württemb. Inf.-Regt. Nr. 180 in Tübingen und vollendete darauf mein Probejahr an der Realschule zu Crimmitschau, wo ich noch bis zum 15. März 1911 als Hilfslehrer tätig war. Ostern 1911 wurde ich als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer an der Realschule zu Auerbach gewählt.

Geboren wurde ich, Albin Reinhold Berndt, am 22. Dezember 1879 zu Alteibau i. S. Von Ostern 1894 bis Ostern 1900 besuchte ich das Landständische Seminar zu Bautzen. Ostern 1902 bestand ich die Reifeprüfung am Kgl. Gymnasium in Wurzen. Dann studierte ich an der Universität Leipzig Philologie und Geschichte. Der Prüfung für das höhere Lehramt unterzog ich mich im Herbst 1906. Von Ostern bis Michaelis 1907 war ich am Realgymnasium mit Realschule zu Plauen i. V. tätig. Dann studierte ich von neuem Staatswissenschaften und neuere Sprachen. Nach einem Studienaufenthalte in Paris ging in Ostern 1910 an das Realgymnasium mit Realschule zu Glauchau; Ostern 1911 kam ich an die Realschule zu Auerbach i. V.

Am 13. Februar 1885 wurde ich, Alfred Oskar Richter, zu Ebersbach in der sächs. Oberlausitz geboren. Ostern 1895 bis Ostern 1898 besuchte ich die Realschule mit Progymnasium zu Rochlitz i. S. und wurde darauf als Alumnus in die Fürsten- und Landesschule St. Afra in Meissen aufgenommen, die ich Ostern 1904 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Von diesem Zeitpunkte an studierte ich an der Universität Leipzig Philosophie, Geschichte und die deutsche und lateinische Sprache und Literatur. Nachdem ich am 6. August 1909 von der philosophischen Fakultät der Universität Leipzig zum Doktor der Philosophie promoviert worden war, bestand ich im Januar 1910 die Staatsprüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Ostern 1910 wurde ich dem am Gymnasium in Zwickau bestehenden pädagogischen Seminare zugewiesen, Michaelis 1910 trat ich an das Wettiner Gymnasium in Dresden über, um hier mein Probejahr zu vollenden. Seit Ostern 1911 bin ich als nichtständiger, wissenschaftlicher Lehrer an der Realschule mit Progymnasium zu Auerbach i. V. tätig.

Herr Dr. Richter rückte schon kurze Zeit darauf, da die starke Osteraufnahme (51 Schüler, 3 Schülerinnen — diese sämtlich nach Kl. III) eine Erweiterung des Stundenplanes nötig machte, in eine nichtständige Stelle ein, während Herr Schmidt mit dem 1. Oktober 1911 die Ständigkeit erlangte und diese für Herrn Berndt zum 1. April 1912 von der Stadtvertretung beschlossen worden ist. — Herr Schmidt war einer militärischen Übung wegen, die er bei seinem Regimente abzuleisten hatte, bis Mitte Mai zu vertreten.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde als Vorfeier am 24. Mai begangen, Herr Professor Koch behandelte in seiner Festrede die politische und geistige Persönlichkeit des Königs Johann von Sachsen.

Seit den Pfingstferien leidet Herr Oberlehrer Klinkhardt an einer hartnäckigen Heiserkeit, die ihn zwingt, nach den großen Ferien Urlaub zu nehmen, und so hat er bis zum Abschluß dieses Berichtes auf die Wiederaufnahme seiner Tätigkeit verzichten müssen. Die Vertretung wurde zunächst von den Mitgliedern des Kollegiums übernommen; doch mußte schließlich ein besonderer Vikar berufen werden. Als solcher trat am 19. September der Kandidat des höheren Schulamtes Herr Pestel bei uns an.

Dieser berichtet über sein Leben folgendes:

Ich, Johannes Paul Pestel, ev.-luth. Konfession, wurde am 13. November 1883 zu Schwanö i. V. geboren. Ich besuchte das Realgymnasium zu Plauen i. V., das ich Ostern 1904 mit dem Zeugnis der Reife verließ. Nach Ableistung des einjährig-freiwilligen Dienstjahres (Inf.-Regt. Nr. 106 Leipzig) widmete ich mich naturwissenschaftlichen-geographischen Studien. Ich studierte von Sommersemester 1904 bis Sommersemester 1910 in Leipzig und Heidelberg. 1909 bestand ich in Dresden die Turnlehrerprüfung, Februar 1910 die Prüfung für das höhere Schulamt. Zur Ableistung meines Probejahres war ich dem Realgymnasium zu Döbeln zugeteilt, später wurde ich an der III. Realschule zu Leipzig beschäftigt. Seit September 1911 bin ich Vikar an der Realschule zu Auerbach i. V.

Im Anschluß hieran ist zu bemerken, daß Herr Pestel infolge des voraussichtlichen weiteren Wachstums unserer Schülerschaft der Anstalt über Ostern hinaus erhalten bleiben wird.

Unser Schul-, Turn- und Spielfest am 2. September gewann in diesem Jahre eine außergewöhnliche Bedeutung, weil es mit der Weihe unserer neuen Fahne verbunden wurde. Der Entwurf der Fahne ist eine feindurchdachte Schöpfung unseres Herrn Kollegen Hientzsch. Die beiden Felder des Fahnentuches sind dreigeteilt. Die eine Seite, rot-weiß-rot, zeigt in der Mitte ein quadratähnliches Stück mit dem Auerbacher Wappen (goldener Löwe im blauen Feld); rechts und links von diesem Stück sind die Jahreszahlen 1896 (Gründung der Anstalt) und 1911 eingestickt. Auf der anderen Seite, grün-weiß-grün, enthält das betreffende Mittelstück den Fahnenspruch: REIN TREU TUCHTIG; in die beiden grünen Felder ist eingestickt oben REALSCHULE, unten AUERBACH. Alle verwendeten Ornamente sind der Stickereitechnik trefflich angepaßt. Die ebenfalls vom Kollegen H. entworfene Spitze enthält das Monogramm aus den Buchstaben R(ealschule) und A(uerbach), sowie das Datum der Weihe 2. 9. 11. Die Leistung unseres Herrn Kollegen bei der Ausgestaltung unseres Schulbanners verdient höchste Anerkennung und unsern innigsten Dank. Schließlich hat Herr H. auch noch die Vergrößerung der Zeichnung als Unterlage für die Stickereiausführung übernommen. Diese war Fräulein Hedwig Fitzau in Dresden (Marienstraße) übergeben worden, und die Firma hat ihren Ruf an unserer Fahne glänzend bewährt.

Die Feier wurde vormittags  $\frac{1}{4}$  9 Uhr im engeren Kreise abgehalten man vergl. auch den Bericht in Nr. 206 der „Auerbacher Zeitung“ — 5. September 1911). In liebenswürdig entgegenkommender Weise hatte Herr Superintendent Nitsche, dem wir auch an dieser Stelle unseren ergebensten Dank aussprechen, die Weiherede übernommen. Ihr Wortlaut war folgender:

„Hochgeehrte Anwesende, liebe Schüler! Wenn evangelische Christen eine Weihefeier veranstalten und wie wir heute eine Schulfahne ihrem hehren, heiligen Dienste übergeben wollen, so tun sie es durch Gottes Wort und Gebet.

Wir hören dazu, was 2. Cor. IV, 18, b geschrieben steht: „Was sichtbar ist, das ist zeitlich; was aber unsichtbar ist, das ist ewig.“

I. Wir sehen heute die Fahne vor uns, die von nun an der Schülerschar in festlichen und ernsten Zeiten voranwehen soll. Sie gibt dem Schulleben einen neuen Anstrich und wird das sichtbare Zeugnis der auch über diese Anstalt hinausgehenden Zeit. Die Zeit ist gerade jetzt dabei, das äußere Aussehen dieser Schule zu ändern. Die gegenwärtigen Räume genügen nicht mehr den Forderungen der neuen Zeit, schon arbeitet man am Bau der neuen Realschule. So schön geschmückt auch dieser festliche Raum ist, in dem wir heute zur Weihefeier versammelt sind, er dient nur noch kurze Zeit seinem Zwecke — es wird ein Neues, das ist der Eindruck, unter dem wir insgesamt stehen. Was sichtbar ist, das ist zeitlich.

Die Jahre verrinnen. Auch das geistige Leben ist der Veränderung unterworfen; das Leben und die Arbeit der Schule muß sich den Anforderungen der Zeit anpassen. Auch diese Schule wird, kommt einmal ihre Zeit, und vieler Wünsche und Hoffnungen drängen dahin, sich wohl noch zur Oberrealschule auszuwachsen. Wir wissen nicht, was die Zukunft birgt.

Ändert sich nicht auch alljährlich das Gesicht der Schule? Die Schüler wachsen heran, ein Teil der Zöglinge verläßt die Anstalt, ein anderer tritt ein, und die Zurückbleibenden werden versetzt. Wie oft tritt auch ein Wechsel unter den Herren ein, die als Lehrer und Erzieher der Jugend hier wirken und hier ihre Kraft und ihr Bestes einsetzen! Was sichtbar ist, das ist zeitlich, veränderlich und vergänglich, auch das Edelste und Beste, auch der Mensch!

Aber dennoch waltet in allem Werden und Vergehen ein Dauerndes und Bleibendes, ein Unsichtbares, das der Ewigkeit angehört. Mögen andere Bilder auftauchen, mögen neue Aufgaben ihre Lösung fordern — damit ändert sich doch hier nicht das Band der Liebe und des Vertrauens, das Lehrer und Schüler verknüpft; es ändern sich die gesegneten Erfolge nicht, die hier Jahr aus Jahr ein Unterricht und Erziehung an Leib und Geist, Herz und Gemüt der Schüler erzielen. Und wie manche Jugendfreundschaft, die hier



geschlossen wurde, begleitet den alten Schüler durchs ganze Leben! Unsichtbares wohl und Unwägbares ist das, allein es trägt den Stempel der Ewigkeit an sich. Diese Anstalt heißt Realschule, und sie will ihre Zöglinge für das reale Leben vorbereiten. Gerade deswegen aber darf und will sie nichts andres als eine Schule zum Ideal sein — danach ist die Wahl der Unterrichtsfächer getroffen, Religion und Geschichte fehlen nicht, — daraufhin ist die ganze Erziehung, die Schulzucht, die Schulfeiern u. dergl. angelegt.

Dafür ist die Fahne einer Schule das Wahrzeichen. Sie stellt das Bleibende in der Erscheinungen Flucht dar; Schulgeschlecht auf Schulgeschlecht eint sich unter ihr in dankbar treuer Zusammengehörigkeit; es ist der gute Geist der Schule, der sich lebendig zeigt und Geltung verschafft, so oft sie entrollt wird. Die Fahne ist darum die Verkörperung des Spruchs: Was sichtbar ist, das ist zeitlich; was aber unsichtbar ist, das ist ewig.

II. Wir feiern heute den Sedantag. Wer von uns hat Sedan gesehen, jene kleine, unscheinbare, falsch angelegte Festung an Frankreichs Nordgrenze? Wer von uns hat dort mitgekämpft? Die Spur der gewaltigen Kämpfe dort wird wohl bald ganz verwischt sein: Was sichtbar ist, das ist zeitlich. Unter unserm Geschlecht verblaßt die Erinnerung an die großen Ereignisse vor 41 Jahren — die Stimmen mehren sich: man möge nur einmal aufhören, die Feier des Sedantages festlich zu begehen.

Diese Anstalt aber zeichnet den Tag besonders aus: Der Sedantag ist ihr Fahnenweihtag. Was wird sie dazu veranlaßt haben? Wohl etwas wie die Erwägung: Die Zeit mit ihren Ereignissen verschwindet, die gewaltigen Taten unserer Väter gehören der Geschichte an — allein was sie uns durch Gottes Gnade geschenkt haben, das wird bleiben. Für alle Zukunft wird darum der Weihtag der Fahne, der 2. September, die Schule fleißig an das alles erinnern. Zu manch vaterländischem Feste wird ihr die Fahne voranwehen! Was unsichtbar ist, das ist ewig.

Die Schüler werden über der weiteren Heimat die engere nicht vergessen. Grün und weiß, die Farben unsers Sachsenlandes, leuchten ihnen auf der Fahne entgegen. Das Wappen unserer lieben Stadt Auerbach grüßt sie aus dem Faltenwurfe der Fahne. Wir sehen mehr, als unsere Augen sehen, und unser Herz schlägt uns hoch in begeisterter Liebe, wir preisen unser schönes Sachsenland, unser liebes Vogtland, unsere nächste Heimat. Vielleicht muß einmal diese kostbare Fahne durch eine neue ersetzt werden — aber unvergänglich ist und bleibt Heimatliebe und Vaterlandsliebe! Ein Geschlecht mit solcher Liebe im Herzen mag hier allezeit erzogen werden und heranwachsen und heranreifen! Das bedeute das Rot der Fahne, das hinter dem Weiß und Grün aufflammt. Rot ist die Farbe der Liebe.

III. Aber diese Fahne weist zu dem, der über allem Wechsel der Zeit erhaben ist, der in der Ewigkeit thronet. Sie weist zu dem, in dessen Hand wir alle stehen. Ihre Spitze zeigt nach oben zu ihm, so oft sie entfaltet wird. Aber auch ihre Farben, die Farben der Schule — rot, weiß, grün — haben die Eigentümlichkeit, daß sie, wenn sie in rechter Weise gemischt werden, schließlich nur eine Farbe, das reine Weiß der Ewigkeit, ergeben. Nebeneinandergestellt, weiß=grün auf rot, mahnen sie, mit der Kraft einer arithmetischen Reihe, zur Liebe gegen unser irdisches Vaterland; aber miteinander potenziert, mit der Wucht einer unendlichen geometrischen Reihe, ziehen sie die Seele hinein in die Tiefen seliger Ewigkeit, in Gottes Erbarmen selbst und versinnbildlichen das Licht der Ewigkeit, das, selbst voll Leben und Kraft, Kraft und ewiges Leben wirkt. Von hier aus empfängt dann der Wahlspruch der Schule und nun auch dieser Fahne „Rein, treu, tüchtig“ seinen vollkommenen und vollendeten Inhalt. So mahne denn diese Fahne alle, die sie um sich vereint, zu rechter Gotteserkenntnis, zu rechter Gottesliebe und Gottesfurcht und zu einem Leben im Lichte der Ewigkeit! Was unsichtbar ist, das ist ewig.

Nun, Fahne, enthülle dich!

Im Namen Gottes des Vaters und des Sohnes und des heiligen Geistes weihe ich dich und stelle dich in den heiligen Dienst aller derer, die sich um dich scharen.

Wehe du ihnen voran mit deinen Farben Rot, Weiß, Grün, den Farben unserer lieben Auerbacher Realschule, und ermahne alle ihre Angehörigen zu steter treuer und dankbarer Liebe gegen diese gesegnete Bildungsstätte!

Wehe du ihnen voran mit dem Stadtwappen und mit den Schulfarben, wo hinter dem weißgrünen Band das brennende und leuchtende Rot aufflammt, und entflamme damit immer alle zu edler Heimatliebe und begeisterter Vaterlandsliebe!

Wehe du ihnen voran mit den drei Farben, die in rechter Mischung doch das reine Weiß darstellen, und weise damit alle aus dem bunten Wechsel der Zeit in das reine Licht der Ewigkeit, zum gläubigen Vertrauen auf unsern Gott, der uns berufen hat zu seinem wunderbaren Lichte durch Christum!"

Nach dem Gesang einer Gluckschen Hymne stellte der Unterzeichnete in einer kürzeren Ansprache übersichtlich die Vorgeschichte der Fahne dar, wobei er mit Nachdruck darauf hinwies, daß wir ihren Besitz im wesentlichen der Dankbarkeit und Anhänglichkeit der Schüler der Anstalt zu danken haben. Er fuhr dann fort:

„Das ist die Vorgeschichte der Fahne. Wie wird ihre Geschichte sein? Hoffentlich reich an Segen, hoffentlich friedlich! Und doch sind Fahnen Kampfzeichen, geschaffen ursprünglich, damit sich die zusammengehörigen Glieder eines Truppenkörpers um sie scharen und im Kampfgewühl immer wieder unter ihnen sich sammeln sollten. Aber ihren höchsten Wert erhielt eine Fahne erst dann, wenn sie zur Siegesfahne geworden. So möge sich die Gefolgschaft unserer Schüler, der unser Banner als Wahrzeichen voranwehen soll, auch immer wieder zum Siege um sie sammeln, zum Siege im Kampf wider alles Niedrige und Gemeine, zum Siege über Unwahrhaftigkeit, Trägheit, Neid, Haß, Treulosigkeit und Boshaftigkeit! Möge unsere Jugend, um ihr Banner geschart, hinaufklettern zur Höhe edler Gottergebenheit, Vaterlandsliebe und jeder wahren Tugend! Das gebe Gott!"



Mittags 1 Uhr rückten wir, zum ersten Mal hinter der voranwehenden Fahne, unter Musikbegleitung nach dem städtischen Spielplatz aus. Dort wurden in der üblichen Weise Preisturnen, Reigen und Wettspiele veranstaltet. Im Gasthof „zum Adler“ am oberen Bahnhof fand das Fest, das sich zahlreichster Beteiligung und schönsten Erfolges erfreute, seinen Abschluß. Vor der Verteilung der Preise legte der Direktor den Schülern den Fahnenspruch: „Rein, treu, tüchtig!“ aus. Reinheit vor Gott, Treue gegen jedermann, Tüchtigkeit im Leben und besonders im Beruf wurden der Jugend als Ziel ihres Strebens ans Herz gelegt. „Wenn der Dreiklang dieser drei Tugenden — der christlichen der Herzensreinheit, der urgermanischen der Treue, der praktischen der Tüchtigkeit — der Grundakkord eures Lebens wird, hieß es gegen den Schluß der Rede, dann wohl euch, dann wohl auch uns und dem Vaterlande durch euch!“ Den Wanderpreis im Schlagballspiel hatte sich wie im Vorjahre die IV. Klasse errungen (vergl. die letzten Ber.); im Einzelwetturnen erhielten 1., bez. 2. Preise folgende Schüler: Budheim und Dehmel aus Kl. I, Seidel und Kölbl aus Kl. II., Gräfe und Meyer aus Kl. III, Schellhorn und Seifert aus Kl. IV, Friedr. Leistner und Meschke aus Klasse V, Gutwasser und Trommer aus Kl. VI. Nachdem noch verschiedene ehemalige Schüler eingetroffen waren, um uns zu begrüßen und die neue Fahne in Augenschein zu nehmen, zogen wir reichbefriedigt vom Verlauf des Tages heim. — Das Schulspiel konnte unter Leitung des Herrn Oberlehrers Lehmann wiederum bis in den Beginn des Winterhalbjahres hinein fortgeführt werden. Die Gesamtbeteiligung an den 12 ordentlichen Spieltagen war ca. 84<sup>0</sup>/<sub>0</sub> der Schülerschaft. Außerdem gab es viele freiwillige Spieltage. Da das Wetter im Winter wenig günstig war für sportliche Betätigung, wurden noch verschiedene Ausmärsche und Kriegsspiele unternommen; in dankenswerter Weise beteiligte sich dabei auch Herr Kollege Pestel. Immer wieder ist zu beklagen, daß es hier an einer geeigneten schon bei Frost benutzbaren Eisbahn, wie auch an einer günstigen Gelegenheit für kalte Bäder und Schwimmen fehlt. Befreiung vom Turnunterricht war im Berichtsjahr 13 Schülern zu gewähren (7 vollständig, 6 teilweise).

An Darbietungen zur Ergänzung und Unterstützung des Unterrichts sind aus dem Berichtsjahr zu verzeichnen: 1. Am 14. September eine Ausstellung lebender Tiere von einem Herrn Berg und 2. ein Rezitationsvortrag des Herrn Professors Louvrier aus Breslau mit dem Titel „La vie à Paris, causerie humoristique“, dem außer den Schülern unserer 3 Oberklassen eine Anzahl Selektenschülerinnen, Seminaristen und Damen der Gesellschaft anwohnten und am Schluß reichen Beifall zollten. Dank einer Bewilligung unserer Stadtvertretung, durch die auch die Kosten für den unter 1. genannten Vortrag gedeckt wurden, konnten wir Herrn L. auch eine Lektion mit unserer 4. Realschulklasse halten lassen. — Hier ist anzuschließen, daß am 20. und 21. Oktober 36 Schüler aus den Klassen I—IV auf eine Anregung des Kgl. Ministeriums in Begleitung von 6 Lehrern nach Dresden fuhren, um unter Benutzung der dafür gewährten Bedingungen die Internationale Hygieneausstellung zu besuchen.

Der Geburtstag Sr. Maj. des Kaisers wurde durch eine öffentliche Schulfeier begangen, bei der Herr Schmidt die Festrede über Leben und Bedeutung Friedrich des Großen hielt.

Der Gesundheitszustand unserer Schüler war im Berichtsjahre im ganzen befriedigend. Für die Lehrer der Anstalt waren wegen Unpäßlichkeit nur wenige kurze Vertretungen erforderlich. Der Unterzeichnete nahm am 26. und 27. Juni in Dresden an der Hauptversammlung der sächsischen Neuphilogen und an der Versammlung der Realschuldirektoren teil, am 1. bis 3. Juli Herr Oberlehrer Lehmann ebenda an dem Kongreß für Jugendspiele.

Über die fakultativen Fächer ist folgendes zu bemerken: Am Trigonometrieunterricht der I. Kl. haben sich 3 Schüler, am Kaufmännischen Rechnen in Kl. II 21 Schüler beteiligt. Stenographie ist in der Anfangsklasse (III) von 37 Schülern mitgenommen worden; in Kl. II haben 17, in Kl. I sämtliche 21 Schüler dieses Fach weitergetrieben. Die Beteiligung am Handfertigkeitunterricht, der immer noch außerhalb des Rahmens unserer Schule liegt, war auch in diesem Jahre schwächer (15 Schüler).

Zu der diesjährigen Osterreifeprüfung, für die der Rektor der Chemnitzer Oberrealschule, Herr Professor Dr. Olbricht zum Kgl. Kommissar ernannt worden war, hatten sich sämtliche 21 Schüler der I. Kl. gemeldet; 20 von ihnen konnte die Reife zugesprochen werden. Die schriftliche Prüfung wurde in der Woche vom 19. bis 24. Februar vorgenommen, die mündliche am 18. und 19. März. In den wissenschaftlichen Leistungen erhielten: ein Schüler IIa, drei II, sieben IIb, sechs IIIa, drei III; in den Sitten neunzehn I, einer Ib. Ihre Namen sind: Kurt

Trommer, Rudolf Lauckner, Max Epperlein, Fritz Claus, Kurt Dehmel, Kurt Buchheim, Kurt Ammon, Paul Wolf, Karl Lenk, Willibald Mann, Paul Schilbach, Hans Stüber, Edmund Löffler, Otto Seifert, Hans Poller, Walther Günther, Arno Rössel, Willy Knoblauch, Viktor Neidhardt, Karl Müller. Trommer, Epperlein und Schilbach gehen auf eine Oberrealschule über, Lauckner und Wolf zum Bankfach, Günther zum Baufach, Seifert zur Steuer, Stüber wird Drogist, Poller Zeichner, die übrigen Kaufleute.

Der nach dem vorigen Bericht geplante Neubau eines Realschulgebäudes ist im Frühjahr sogleich in Angriff genommen und unter der Gunst der Witterung schnell und glücklich emporgebracht worden. Seit Anfang des Winters steht das Gebäude unter Dach; gegenwärtig ist der Ausbau schon sehr weit gediehen und die Ausstattung in Vorbereitung. Mit Gottes Hilfe hoffen wir noch vor den Michaelisferien in die schönen Räume Einzug halten zu können.

### Verordnungen des Königlichen Ministeriums

(soweit nicht schon im vorhergehenden auf sie Bezug genommen ist).

- 1) GV. vom 27. Februar 1911: Bestimmung über die Feier des Geburtstages Seiner Majestät des Königs.
- 2) Vom 20. April 1911: Verteilungs- und Stundenplan für 1911/12 betr.
- 3) GV. vom 18. April 1911: Hinweis auf die Verkaufsstelle für Mineralstufen bei der Bergakademie in Freiberg.
- 4) Vom 16. Mai 1911: Statistik der Schülerelbstmorde betr.
- 5) GV. vom 27. Mai 1911: Herausgabe des 6. Berichtes über die Unterrichtsanstalten im Königreich Sachsen betr.
- 6) Vom 6. Mai 1911: Genehmigung des Verteilungs- und Stundenplans für 1911/12.
- 7) GV. vom 12. August 1911: Eventuell Unterrichtsschluß um 10 Uhr vormittags wegen der großen Hitze gestattet.
- 8) Vom 21. August 1911: Empfehlung einiger neu erschienenen Druckwerke.
- 9) Vom 7. September 1911: Ausgabe des Staatshandbuches für das Königreich Sachsen betr.
- 10) Vom 21. September 1911: Lehrer- und Schülerbestand betr.
- 11) GV. vom 18. Oktober 1911: Umdrucke von Meßtischblättern betr.
- 12) Vom 17. Januar 1912: Anlegung der Unterrichtsverteilungs- und Stundenpläne betr.
- 13) GV. vom 13. Februar 1912: Beteiligung der höheren Schulen am IV. Internationalen Kongreß für Kunstunterricht, Zeichnen und angewandte Kunst vom 12.—17. August 1912 betr.
- 14) Vom 17. Februar 1912: Anregung, auch im Unterricht belehrend und warnend auf die bedenkliche Zunahme der Selbstmorde im Lande hinzuweisen.
- 15) Vom 8. März 1912: Empfehlung einiger Neuerscheinungen auf dem Büchermarkt.

## VII. Mitteilungen und Bekanntmachungen

Betreffs der Berufswahl der abgehenden Schüler (vergl. S. 2 dieses Berichtes) verweisen wir noch auf den Eingangssatz der „Lehr- und Prüfungsordnung für die Realschulen“, welcher besagt, daß „die Realschulen Lehranstalten mit selbständigen Bildungszwecken sind, bestimmt, für den unmittelbaren Übergang in einen geschäftlichen Beruf eine über das Ziel der Volksschule hinausgehende allgemeine Bildung zu vermitteln“, und wir betonen, daß es im Interesse der Allgemeinheit für alle praktischen Berufe wünschenswert ist, aus besser vorgebildeten Kreisen Zuzug an Arbeitskräften zu erhalten; die übergroße Hinneigung zum Beamtentum und zu gelehrten Berufen, die wir beobachten, kann der Entwicklung unseres nationalen Wohlstandes und unserer nationalen Wohlfahrt nur hinderlich sein.

Wiederholt sprechen wir im Interesse der Aufrechterhaltung von Zucht und Ordnung den Wunsch aus, daß die Schüler außerhalb der Unterrichtszeit ihren Aufenthalt möglichst nicht in der Schule haben möchten; insbesondere empfiehlt es sich, Schüler, die täglich von weiter her zu uns kommen, wenigstens während des Sommerhalbjahrs, für das die Bahnverbindung ungünstiger ist, in der Stadt in Pension zu geben. Die Erlaubnis zum Verbleiben der Schüler in den Schulräumen muß jedes Jahr erneut von den Eltern eingeholt werden (möglichst mündlich).



Weiter wiederholen wir den Wunsch, daß die Eltern unserer Zöglinge sorgfältig den Lese-  
stoff ihrer Kinder überwachen möchten, und erinnern daran, daß wir sie bei diesem Geschäft nach  
Kräften unterstützen dadurch, daß wir sämtlichen Schülern ein Verzeichnis empfehlenswerter  
Bücher für Schüler und Schülerinnen höherer Lehranstalten in die Hand geben.

Für die Befreiung vom Turnunterricht sind auch fernerhin ärztliche Zeugnisse erforder-  
lich (Vordrucke dazu sind bei der Direktion zu entnehmen); wir machen darauf aufmerksam, daß  
das Turnen in erster Linie der Kräftigung des Körpers, also der Gesundheit, dienen soll. Daß  
wir auch auf die Körperpflege unserer Zöglinge ernstlich bedacht sind, bringen wir besonders dadurch  
zum Ausdruck, daß wir ihnen allen das Heftchen Gesundheitsregeln für Schüler und Schüle-  
rinne von Dr. Burgerstein aushändigen. Möge es die nötige Beachtung finden und Segen stiften!

Gesuche um Ermäßigung des Schulgeldes sind nach wie vor an die Realschulkommission  
zu richten und Jahr für Jahr neu einzureichen; für Knaben, deren Angehörige auswärts wohnen,  
ist nach neuerer Bestimmung einem solchen Gesuch ein von der betr. Ortsbehörde ausgestelltes  
Vermögenszeugnis beizufügen. Formulare dazu können bei der Direktion entnommen werden.

Für die Beteiligung am Handfertigkeitsunterricht ist monatlich 1 M. zu vergüten;  
dafür werden Handwerkszeug und z. T. das Material geliefert, während der Unterricht an und  
für sich unentgeltlich ist. Meldungen nimmt Herr Bürgerschullehrer Lieniger entgegen.

Schulschluß vor den Sommerferien im kommenden Schuljahr: Sonnabend, den 13. Juli,  
vorm. 11 Uhr; Wiederbeginn des Unterrichts: Donnerstag, den 15. August. Die Herbstferien  
laufen von Freitag, den 27. September, vorm. 11 Uhr bis zum 6. Oktober; Schulanfang im  
Winterhalbjahr am 7. Oktober, früh 8 Uhr. Die Weihnachtsferien beginnen am 21. Dezember  
vorm. 11 Uhr und enden mit dem 6. Januar.

**Mündliche Prüfung der Klassen VI—II am 27. und 28. März von früh  $\frac{1}{4}$ 9 Uhr ab.**

**Mittwoch, den 27. März.**

8 <sup>15</sup> —9 Uhr Kl. VI:	Religion . . . . .	Beyer.
	Rechnen . . . . .	Mahlo.
	Der Peter in der Fremde (Eberhard), vorgetragen von Polter.	
9—9 <sup>40</sup> Uhr Kl. Vb:	Deutsch . . . . .	Schmidt.
	Naturbeschreibung . . . . .	Pestel.
	Der Seeldenbaum (Avenarius), vorgetragen von Schaller.	
9 <sup>40</sup> —10 <sup>40</sup> Uhr Kl. Va:	Geschichte . . . . .	Richter.
	Französisch . . . . .	Schmidt.
	Der rechte Barbier (A. v. Chamisso), vorgetragen von Seide.	
10 <sup>40</sup> —11 <sup>20</sup> Uhr Kl. IVb:	Erdkunde . . . . .	Richter.
	Latein . . . . .	Nestler.
	Der Löwenritt (Freiligrath), vorgetragen von Baldauf.	
11 <sup>20</sup> —12 <sup>10</sup> Uhr Kl. II:	Geschichte . . . . .	Berndt.
	Englisch . . . . .	Mahlo.
	The Braves of a Household (Felicia Hemans), vorgetragen von Büttner.	



**Donnerstag, den 28. März.**

8<sup>15</sup>–9<sup>15</sup> Uhr Kl. IVa: Französisch . . . . . Berndt.  
Rechnen . . . . . Schmieder.

Der blinde König (Umland), vorgetragen von Otto.

9<sup>15</sup>–10 Uhr Kl. IIIb: Mathematik . . . . . Koch.  
Erdkunde . . . . . Hientzsch.

Le garde municipal, vorgetragen von Göbel, Rudolph, Penzel, Berger, Lindacher.

10–10<sup>15</sup> Uhr Kl. IIIa: Englisch . . . . . Gemuseus.  
Naturbeschreibung . . . . . Beyer.

Adieu de Marie Stuart, vorgetragen von Rudloff.

11–<sup>1</sup>/<sub>2</sub>1 Uhr Kl. VI–II: Turnen . . . . . Lehmann.

Die Zeichnungen der Schüler sind im Zimmer Nr. 26 (rechte Seite des Erdgeschosses) ausgelegt. Die Handfertigkeitsarbeiten sind im Fortbildungsschulgebäude — Dienstag bis Donnerstag, 26. bis 28. März — ausgestellt.

---

**Entlassung der Abgehenden, vereinigt mit dem Schluß des Schuljahres, der Zensurenverteilung und Versetzung:** Freitag, den 29. März, früh 9 Uhr.

**Aufnahmeprüfung:** Montag, den 15. April, früh 8 Uhr. Am gleichen Tage nachmittags 3 Uhr werden **sämtliche Schüler** in ihre Klassen eingeführt.

**Beginn des Unterrichts im neuen Schuljahr:** Dienstag, den 16. April, früh 7 Uhr.

**Sprechstunden des Unterzeichneten** im Sommerhalbjahre in der Regel von 10–11, im Winter von 11–12; während der Ferien ist er am sichersten in seiner Wohnung früh von 8–10 Uhr anzutreffen. — Soweit Auskünfte über Schüler begehrt werden, ist es wünschenswert, daß die Eltern ihren Besuch mindestens einen Tag vorher ankündigen.

---

Zu freundlichem Besuche der Klassenprüfungen ladet

**im Namen des Lehrerkollegiums**

hierdurch ergebenst ein

Auerbach, am 22. März 1912.

Direktor Müller.

### Inhaltsübersicht.

Berechtigungen der Realschule . . . . .	Seite 2
I. Kap. Personalübersicht . . . . .	„ 3
II. „ Lehrmittel und Sammlungen . . . . .	„ 8
III. „ Lehrbericht . . . . .	„ 11
IV. „ Verzeichnls der eingeführten Lehrbücher und Unterrichtsmittel . . . . .	„ 16
V. „ Erlasse, Stiftungen usw. . . . .	„ 17
VI. „ Jahresgeschichte . . . . .	„ 19
Anhang dazu: Verordnungen des Königl. Ministeriums . . . . .	„ 23
VII. „ Mitteilungen und Bekanntmachungen . . . . .	„ 23

Die Eltern und Pfleger der Schüler werden besonders auf das letzte Kapitel aufmerksam gemacht. — Die Einladung zur Prüfung findet sich auf S. 24 f.

Druckfehler:

S. 22, Z. 22 ist zwischen bei und Frost das Wort leichtem einzufügen.

Berechtigungen der Realschule

I. Kap. Personalübersicht	2
II. „ Lehrmittel und Stundenplan	3
III. „ Lehrbericht	8
IV. „ Verzeichnis der Schüler	11
V. „ Erlasse, Stiftungsurkunden	16
VI. „ Jahresgeschichte	17
Anhang dazu: Verzeichnisse	19
VII. „ Mitteilungen und Beschlüsse	23

Seite	2
„	3
„	8
„	11
Lehrmittel	16
„	17
„	19
„	23
„	23

Die Eltern und Pfleger der Schüler sind über die Einrichtungsangelegenheiten gemacht. — Die Einrichtungsangelegenheiten sind

Das Kapitel aufmerksam auf S. 24 f.

S. 22, Z. 22 ist zwischen

zu fügen.

