

## DE RHETORICA.

Ca. XIX.

Hētorica est (sicut magistrī tradunt) sēculariū  
 litterarū bene dīcendi sc̄ientia in ciuīlibus quē  
 stionib⁹. Sed hēc diffīnitio licet ad mūdanam  
 sapientiam uideatur pertinere, tamē non est extranea  
 ab ecclesiastica disciplina. Quidqd enim orator et p̄  
 dicator diuinę legis diserete & decēter profert in docē  
 do, vel quidquid apte et eleganter de p̄mit in dīctādo,  
 ad huius artis cōgruit peritīa, nec utiq̄ peccare debet  
 arbitrarī, qui hāc artē in cōgrua etate legit, quiq̄ eius  
 p̄cepta seruat in dictando, ac pro loquēdo sermonē,  
 immo bonū opus facit, qui eam ad hoc pleniter dīscit,  
 vt ad p̄dīcāndū verbum dei idoneus sit. Nam cū per  
 artem rhetorīcā & uera suadeātur & falsa, quis audeat  
 dicere aduersis mēdaciū, in defensoribus suis inermē  
 debere cōsistere ueritatē, vt uidelicet illi qui res falsas  
 suadere conantur, nouerint auditorem vel beniuolū,  
 vel intentū, uel facere docilem prohōemio, isti autē nō  
 nouerint. Illi falsa breuiter, aperte, uerisimiliter, & isti  
 vera sic narrēnt ut audire tedeat, intelligere nō pateat,  
 credere postremo nō libeat, illi fallacib⁹ argumentis  
 veritatem obpugnent, asserat falsitatem, isti nec uera  
 defendere, nec falsa ualeat refutare, illi animos audiē  
 tium in errorē mouētes, impellentesq̄ dicēdo terreāt,  
 contristent, exilarent, exhortentur ardenter, isti pro  
 veritate lenti frīgidi dormītēt, quis ita desipiat, ut hoc  
 sapiatur? Cū ergo sit in medio posita facultas eloquī,  
 que ad psuadenda seu praua seu recta valeat plurimū,  
 cur non honorū studio comparatur, ut militet veritati.  
 si eā malī ad obtinendas pueras vanasq̄ causas iu usus  
 iniquitatis et erroris usurpantur? Sed quecūq̄ sunt de  
 hac re obseruationes atq̄ p̄cepta, quib⁹ cū accedit  
 in plurib⁹ verbis ornamentisq̄ uerborū, quia exerci  
 tatiōis ligue soler tissima cōsuetudo sit illa, que facūdia

## DE DIALECTO

habitu et disciplina ran  
 dū, nūcā differēt, enī  
 antiquis. Hēc ergo d  
 et p̄fōrā docere, hec docer  
 et demonstrāt̄ atq̄ apertit, que  
 dīcōnōfōre sola, & sciēntes fac  
 cīgōt. In hac rationātē cog  
 fōrāt̄, per hanc intelligi  
 bonū, quid factū bonū, &  
 quā per hanc inuefigamur.



vel eloquētia nominatur. hęc q̄z reposito ad hoc cōgruo  
tēporis spatio . apta & cōueniente ētate discenda sunt.  
eis qui hoc celeri possunt. Nam et ipsos romanę prīn-  
cipes eloquentię non pigruit dicere. quod hanc artem  
nisi qui cito possit perdiscere. nūquam omnino possit.  
Sed nos nō ea tanti pendimus. ut eis dīscēdis. iam mas-  
turas. uel etiā graues hominū ētates uelim⁹ impēdi.  
Satis est ut adolescenti⁹ ista sit cura. nec ipsorum  
omniū quos utilitatis ecclesiastice cupi⁹ erudiri. sed  
eorū quos nondū magis urgens. & huic rei sine dubio  
ponēda necessitas occupauit. qm̄ si acutū & feruēs  
absit ingenium. facilius adheret eloquētia legentibus  
& audientibus eloquentes. quā eloquentię precepta  
sectantibus. Nec desint ecclesiastice litterę etiā preter  
canonē in authoritatē arce salubriter collocatę. quas  
legendo homo capiat. & si id non agat. sed tantūmodo  
rebus q̄z ibi dīcūtur intentus sit etiā eloquio quo di-  
cūtur. dū in his uersatur inbuitur accedēte uel maxie  
exercitatiōe siue scribēdi. siue dictandi. postremo etiā  
dicendi. que secūdum pietatis ac fidei regulam sentit.  
Sed hęc de rethorica nūc dīcta sufficiant. cū reseruāus  
paulo post iura eiusdem in dīcēdi genere planius des-  
monstranda.

### DE DIALECTICA. Ca. XX.

Iialectica est disciplina rationalis querendi diffi-  
d niendi & differendi. etiā uera & a falsis discer-  
nendi potens. Hęc ergo disciplina disciplinarū  
est. hęc docet docere. hęc docet discere. in haec se ipsa  
ratio demonstrat atq̄ aperit. que sit. quid uelit. quid ui-  
deat. Scit scire sola. & scientes facere non solū vult. sed  
etiā potest. In hac rationātes cognoscīus quid sumus.  
& unde sumus. per hanc intelligimus quid sit faciens  
bonum. & quid factum bonum. quid creator. & quid  
creatura. per hanc inuestigamus ueritatem. & depre-  
r ij