

# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Lehrgegenstände und Stundenzahl nach den Klassen.

|   | VI.                           | V.                            | IV. | IIIb. | IIIa. | IIb. | IIa. | Ib. | Ia. | Zahl<br>der<br>Stunden. |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-----|-------|-------|------|------|-----|-----|-------------------------|
| 1 a. Religion (kathol.)                     | 3                             | 2                             | 2   | 2     | 2     | 2    | 2    | 2   |     | 17                      |
| 1 b. Religion (evang.)                      | 3                             | 2                             |     | 2     |       | 2    |      | 2   |     | 11                      |
| 2. Deutsch u. Geschichtserzählungen         | 3 <sup>3</sup> 4 <sup>1</sup> | 2 <sup>2</sup> 3 <sup>1</sup> | 3   | 2     | 2     | 3    | 3    | 3   | 3   | 26                      |
| 3. Lateinisch                               | 8                             | 8                             | 8   | 8     | 8     | 7    | 7    | 7   | 7   | 68                      |
| 4. Griechisch                               |                               |                               |     | 6     | 6     | 6    | 6    | 6   | 6   | 36                      |
| 5. Französisch                              |                               |                               | 4   | 2     | 2     | 3    | 3    | 3   | 3   | 20                      |
| 6. Hebräisch                                |                               |                               |     |       |       |      | 2    | 2   |     | 4                       |
| 7. Englisch                                 |                               |                               |     |       |       |      | 2    | 2   |     | 4                       |
| 8. a. Geschichte                            |                               |                               | 2   | 2     | 2     | 2    | 3    | 3   | 3   | 17                      |
| b. Erdkunde                                 | 2                             | 2                             | 2   | 1     | 1     | 1    |      |     |     | 9                       |
| 9. Rechnen u. Mathem.                       | 4                             | 4                             | 4   | 3     | 3     | 4    | 4    | 4   | 4   | 34                      |
| 10. Physik, Elemente der Chemie u. Mineral. |                               |                               |     |       | 2     | 2    | 2    | 2   | 2   | 10                      |
| 11. Naturbeschreibung                       | 2                             | 2                             | 2   | 2     |       |      |      |     |     | 8                       |
| 12. Schönschreiben                          | 2                             | 2                             |     |       |       |      |      |     |     | 4                       |
| 13. Zeichnen                                |                               | 2                             | 2   | 2     | 2     | 2    |      |     |     | 10                      |
| 14. Singen                                  | 2                             |                               |     |       |       |      |      | 1   |     | 4                       |
| 15. Turnen                                  | 3                             | 3                             | 3   | 3     | 3     |      | 3    |     |     | 18                      |

1\*

## 2. Verteilung der Lehrgegenstände unter die Lehrer.

## a. während des Sommerhalbjahres.

| No. | Namen der Lehrer.                               | Prima.                                 |  | Sekunda.                           |                                | Tertia.                          |  | Quarta.               | Quinta.  | Sexta.                           | Anzahl der Stunden. |
|-----|---|--|--|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|--|----------------------------------|---------------------|
|     |   | a.                                     | b.   | a.                                 | b.                             | a.                               | b.   |                       |  |                                  |                     |
| 1.  | Gruchot, Direktor.                              | 3 Franz.<br>3 Gesch.                   | 3 Franz.                                       | 3 Franz.                           |                                |                                  |  |                       |  |                                  | 12                  |
| 2.  | Busch, Professor.                               | 4 Math.<br>2 Phys.                     | 4 Math.<br>2 Phys.                             | 4 Math.<br>2 Phys.                 | 2 Phys.                        |                                  |  |                       |  |                                  | 20                  |
| 3.  | Féaux de Lacroix, Professor. Ordin. in Ia.      | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>2 Engl.       |  |                                    | 6 Griech.<br>3 Franz.          |                                  |  |                       |  |                                  | 21                  |
| 4.  | Hövel, Professor.                               | Beurlaubt                              |  |                                    |                                |                                  |  |                       |  |                                  |                     |
| 5.  | Rosdächer, Professor. Ordin. in IIb.            |  |  |                                    | 3 Deutsch<br>7 Latein          |                                  |  | 3 Deutsch<br>8 Latein |  |                                  | 21                  |
| 6.  | Allard, Professor. Ordin. in IIIa.              |  |  | 2 Engl.                            |                                | 8 Latein<br>2 Franz.             | 2 Franz.<br>2 Gesch.                         | 4 Franz.<br>2 Gesch.  |  |                                  | 22                  |
| 7.  | Daldrup, Professor. Ordin. in IIa.              | 6 Griech.                              |  | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griech. |                                |                                  |  |                       |  |                                  | 22                  |
| 8.  | Freitag, Professor.                             |  |  |                                    | 4 Math.<br>2 Phys.<br>3 Turnen | 3 Math.<br>2 Phys.               | 3 Math.<br>2 Naturb.                         | 2 Naturb.             | 2 Naturb.  | 2 Naturb.                        | 23                  |
| 9.  | Schröer, Oberlehrer. Ordin. in Ib.              |  | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griech.<br>3 Turnen |                                    | 2 Gesch.<br>1 Erdk.            |                                  |  |                       |  |                                  | 22                  |
| 10. | D. Dr. Linneborn, Oberlehrer.                   | 2 Religion<br>3 Gesch.<br>2 Hebräisch  |  | 2 Rel.<br>2 Hebr.                  | 2 Rel.                         | 2 Religion                       |  | 2 Religion            |  | 3 Rel.                           | 20                  |
| 11. | Freisen, Oberlehrer. Ordin. in V.               |  |  |                                    |                                | 2 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. |  |                       | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdk.<br>2 Turnen<br>1 Turnspiele | 2 Turnen                         | 23                  |
| 12. | Frommelt, Oberlehrer. Ordin. in IIIb.           |  |  | 3 Gesch.                           |                                | 6 Griech.                        | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>1 Erdk.<br>3 Turnen |                       |  |                                  | 23                  |
| 13. | Altkamp, Seminarkandidat. Ordin. in VI.         |  |  |                                    |                                |                                  | 6 Griech.                                    | 2 Erdk.               |  | 4 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdk. | 22                  |
| 14. | Hesse, techn. u. Elementarlehrer. Ordin. in IV. | 1 Männerchor<br>1 Gemischter Chor I—VI |  |                                    |                                |                                  |  | 4 Rechn.<br>2 Zeichn. | 4 Rechn.<br>2 Zeichn.<br>2 Schreib.<br>2 Gesang              | 4 Rechn.<br>2 Schreib.           | 24                  |
| 15. | Pfarrer Patze,                                  | 2 Religion                             |  | 2 Religion                         |                                | 2 Religion                       |  | 2 Religion            |  | 3 Rel.                           | 11                  |
| 16. | Maler Sachs.                                    | 2 Zeichnen                             |  |                                    |                                | 2 Zeichn.                        | 2 Zeichn.                                    |                       |  |                                  | 6                   |

## b) während des Winterhalbjahres.

| No. | Namen<br>der<br>Lehrer.                                 | Prima.                                |  | Sekunda.                           |   | Tertia.   |                      | Quarta.                                      | Quinta.   | Sexta.                 | Anzahl<br>der<br>Stunden. |
|-----|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|---|---|----------------------|--|---|------------------------|---------------------------|
|     |   | a.                                    | b.   | a.                                 | b.  | a.  | b.                   |  |   |                        |                           |
| 1.  | Gruchot,<br>Direktor.                                   | 3 Franz.<br>3 Gesch.                  | 3 Franz.                                       | 3 Franz.                           |   |   |                      |  |   |                        | 12                        |
| 2.  | Busch,<br>Professor.                                    | 4 Math.<br>2 Phys.                    | 4 Math.<br>2 Phys.                             | 4 Math.<br>2 Phys.                 | 2 Phys.                                   |   |                      |  |   |                        | 20                        |
| 3.  | Féaux de Lacroix,<br>Professor.<br>Ordin. in Ia.        | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>2 Engl.      |  |                                    | 6 Griech.<br>3 Franz.                     |   |                      |  |   |                        | 21                        |
| 4.  | Hövel,<br>Professor.                                    | Beurlaubt                             |  |                                    |   |   |                      |  |   |                        |                           |
| 5.  | Rosdücher,<br>Professor.<br>Ordin. in IIb.              |                                       |  |                                    | 3 Deutsch<br>7 Latein                     |   |                      | 3 Deutsch<br>8 Latein                        |   |                        | 21                        |
| 6.  | Allard,<br>Professor.<br>Ordin. in IIIa.                |                                       |  | 2 Engl.                            |   | 8 Latein<br>2 Franz.<br>2 Gesch.                          | 2 Franz.<br>2 Gesch. | 4 Franz.<br>2 Gesch.                         |   |                        | 22                        |
| 7.  | Daldrup,<br>Professor.<br>Ordin. in IIa.                | 6 Griech.                             |  | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griech. |   |   |                      |  |   |                        | 22                        |
| 8.  | Freitag,<br>Professor.                                  |                                       |  |                                    | 4 Math.<br>3 Math.<br>2 Phys.<br>3 Turnen | 3 Math.<br>2 Naturb.                                      | 2 Naturb.            | 2 Naturb.                                    | 2 Naturb.                                       | 2 Naturb.              | 23                        |
| 9.  | Schröer,<br>Oberlehrer.<br>Ordin. in Ib.                |                                       | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griech.<br>3 Turnen |                                    |   |   |                      |  |   |                        | 19                        |
| 10. | D. Dr. Linneborn,<br>Oberlehrer.                        | 2 Religion<br>3 Gesch.<br>2 Hebräisch | 2 Rel.   | 2 Gesch.<br>1 Erdk.                |   | 2 Rel.  |                      | 2 Rel.                                       | 3 Rel.  |                        | 19                        |
| 11. | Freisen,<br>Oberlehrer.<br>Ordin. in V.                 |                                       |  |                                    |   | 2 Deutsch<br>2 Gesch.<br>1 Erdk.                          |                      | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>2 Erdk.<br>3 Turnen |   |                        | 21                        |
| 12. | Frommelt,<br>Oberlehrer.<br>Ordin. in IIIb.             |                                       |  | 3 Gesch.                           |   | 6 Griech.<br>2 Deutsch<br>8 Latein<br>1 Erdk.<br>3 Turnen |                      |  |   |                        | 23                        |
| 13. | Gassmann,<br>Hilfslehrer.<br>Ordin. in VI.              |                                       |  | 2 Hebr.                            | 2 Rel.                                    | 2 Rel.  |                      | 2 Rel.                                       |   | 4 Deutsch<br>8 Latein  | 20                        |
| 14. | Gabriel,<br>Seminarkandidat.                            |                                       |  |                                    |   | 6 Griech.<br>3 Turnen                                     | 2 Erdk.              |  |   | 2 Erdk.<br>3 Turnen    | 16                        |
| 15. | Hesse,<br>techn. u. Elementar-<br>lehrer. Ordin. in IV. |                                       | 1 Männerchor<br>1 Gemischter Chor I—VI         |                                    |   |   |                      | 4 Rechn.<br>2 Zeichn.                        | 4 Rechn.<br>2 Zeichn.<br>2 Schreib.<br>2 Gesang | 4 Rechn.<br>2 Schreib. | 24                        |
| 16. | Pfarrer Patze.  | 2 Religion                            |  | 2 Religion                         |   | 2 Religion  |                      | 2 Religion                                   |   | 3 Rel.                 | 11                        |
| 17. | Maler Sachs.  |                                       | 2 Zeichnen                                     |                                    |   | 2 Zeichn.   | 2 Zeichn.            |  |   |                        | 6                         |

### 3. Übersicht des durchgenommenen Lehrstoffes.

#### I. Ober-Prima.

Ordinarius: Professor Féaux de Lacroix.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: II. Teil der Glaubenslehre. Wiederholungen aus der Sittenlehre und der Kirchengeschichte. Erklärung einiger Psalmen und Hymnen. 2 St. Linneborn. — b. Für die evangelischen Schüler: Lektüre des Evang. Johannis, neuere Kirchengeschichte. Wiederholungen. 2 St. Patze. — **Deutsch.** Die Haupterscheinungen der deutschen Literatur von Goethe bis zur Gegenwart. Schillers und Goethes Gedankenlyrik. Goethe, Iphigenie, Tasso. Schiller, Braut von Messina. Shakespeare, Hamlet. Schiller, Über naive und sentimentalische Dichtung. Proben aus neueren Dichtungen und Prosawerken. Dispositions- und Stilübungen. Hauptpunkte der Logik und Psychologie. 3 St. Féaux de Lacroix.

**Aufsätze:** 1. Oportet privatis utilitatibus publicas antepone (Seneca). 2. a. Die Lösung des Knotens in der Iphigenie bei Euripides und bei Goethe. b. Thoas bei Goethe und bei Euripides. 3. Erst wägen, dann wagen (Klassenarbeit). 4. Freiheit ist die grosse Losung — deren Klang durchjauchzt die Welt (An. Grün). 5. a. Den Menschen macht sein Wille gross und klein. b. Schillers Ausspruch über Horaz in der Schrift über naive und sentimentalische Dichtung. 6. Alles kann der Edle leisten, — der versteht und rasch ergreift (Goethe). 7. a. Antonio in Goethes Tasso. b. Die Kunst des Dialoges im ersten Aufzuge des Tasso. 8. Die Liebe zur Heimat und der Trieb in die Ferne (Abiturientenarbeit).

**Latein.** Tacitus, Germania. Cicero, Tuscul. disputat I. Livius XXIII, XXIV, XXX (Auswahl, ex temp.). Horatius, carm. III, IV; Epoden, Satiren, Episteln (Auswahl). Altertümer. Grammatik, Stilistik und Synonymik im Anschlusse an die schriftlichen Übungen. 7 St. Féaux de Lacroix. — **Griechisch.** Homer, Ilias XV—XXIV (Auswahl). Sophokles, Antigone. Thukydides, II—V (Auswahl). Syntaktische Übungen. Das Wichtigste aus den Altertümern, der Archäologie und Mythologie. 6 St. Daldrup. — **Französisch.** A travers Paris. Molière, L'Avare. Auswahl französischer Gedichte. Sprechübungen meist im Anschlusse an die Lektüre. Schriftliche Arbeiten. 3 St. Der Direktor. — **Englisch.** Shakespeare, J. Caesar. Goldsmith, Vicar of Wakefield. Sprechübungen. Grammatik und Übungen nach Deutschbein. 2 St. Féaux de Lacroix. — **Hebräisch.** Wiederholungen aus der Grammatik. Erklärung ausgewählter Stücke aus der Genesis und Liber Jesu Sirach (Ecclesiasticus) ed Peters. 2 St. Linneborn. — **Geschichte und Erdkunde.** Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preussisch-deutschen Geschichte seit dem Ende des dreissigjährigen Krieges mit steter Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Zusammenfassende Wiederholungen aus dem Gebiete der Geschichte und Erdkunde. 3 St. Der Direktor. — **Mathematik.** Stereometrie, 2. Teil. Einführung in die analytische Geometrie. Einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Geometrische Analysis. Zusammenfassende Wiederholungen aus allen Gebieten. Schriftliche Hausarbeiten. 4 St. Busch.

**Prüfungsaufgaben:** 1. Welche Rente kann man sich durch eine Einzahlung von 20000 Mark bei einer Bank sichern, die  $3\frac{1}{2}\%$  gibt, wenn die Rente nach Ablauf von 5 Jahren zum ersten Male erhoben wird und zehnmal ausgezahlt werden soll? 2. Ein Dreieck zu konstruieren aus den Berührungskreisen mit den Radien  $\rho$  und  $\rho\alpha$  und der Differenz der beiden Seiten  $b$  und  $c$ . 3. An den Endpunkten einer Standlinie von 152 m Länge erscheint die Spitze eines Turmes unter den Höhenwinkeln  $\alpha = 10^\circ 52'$  und  $\beta = 8^\circ 27'$ . Wie hoch liegt die Spitze des Turmes über den Endpunkten der Standlinie, wenn diese zum Turme hin unter einem Winkel von  $2^\circ 13'$  abfällt? 4. Um eine Kugel mit dem Radius  $\rho = 5$  cm ist ein gerader Kegelstumpf beschrieben, dessen Grundflächenradien sich wie 1:4 verhalten. Wie gross ist der Mantel und der Inhalt des Stumpfes?

**Physik.** Optik. Mathematische Geographie. 2 St. Busch.

## II. Unter-Prima.

Ordinarius: Oberlehrer Schröer.

**Religionslehre.** Vereinigt mit Ia. — **Deutsch.** Die Hupterscheinungen der Literaturgeschichte von Luther bis Klopstock. Humanismus. Klopstock, Messias und Oden. Poetik: Vers und Strophe; Epos. Shakespeares Jul. Caesar (priv.). Schillers kulturhistorische Gedichte. — Lessing, Laokoon; Hamburgische Dramaturgie; Emilia Galotti, Nathan (charakterisiert); Fabeln. Goethes Hermann und Dorothea. Egmont (priv.). — Goethe: Sein Leben und Dichten bis 1788. Dichtung und Wahrheit (priv.); Iphigenie, Tasso. Vorträge; Dispositions- und Stilübungen. 3 St. Schröer.

**Aufsätze:** 1. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. 2. Achill und Agamemnon. (Nach dem ersten Buche der Ilias.) 3. Sich regen bringt Segen, oder: Alles Leben ist ein Kampf. (Klassenarbeit.) 4. Die Marktszene in Shakespeares Julius Cäsar. 5. Wie schildert Goethe die Schönheit Hermanns und Dorotheas? (Nach Lessings Grundsätzen geprüft.) 6. Worauf gründet sich das Lob der aurea mediocritas bei Horaz, und wie bestätigt sich dieses Lob im Leben? (Klassenarbeit.) 7. Welche Lebensregeln finden wir im zweiten Buche der Oden des Horaz? 8. Klassenarbeit.

**Latein.** Cicero, or. pro Archia. Ciceros Briefe (in Auswahl). Horatius, carmina I.—IV. und Epoden (in Auswahl). Tacitus, annales I. (in Auswahl). Livius, XXII (extemporiert). Grammatische und stilistische Übungen. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. 7 St. Schröer. — **Griechisch.** Homer, Ilias I—XIV (Auswahl). Sophokles, Aias. Plato, Apologie. Thukydides, Prooenium. Griech. Literatur, Altertümer und Archäologie. Grammatische Wiederholungen. Schriftliche Übungen alle 14 Tage. 6 St. Schröer. — **Französisch.** Feuillet Histoire d'un jeune homme pauvre. Racine Phèdre. Molière Les Précieuses Ridicules. Sprechübungen im Anschlusse an das Gelesene. Schriftliche Übungen. 3 St. Der Direktor. — **Englisch.** Vereinigt mit Ia. — **Hebräisch.** Vereinigt mit Ia. — **Geschichte und Erdkunde.** Das wichtigste aus der römischen Kaiserzeit. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges. Wiederholende Zusammenfassung aus dem Gebiete der Geschichte und aus der Länderkunde Europas ausser Deutschland. 3 St. Linneborn. — **Mathematik.** Reihen. Zinseszinsrechnung. Trigonometrie. Stereometrie, I. Teil. Geom. Analysis. Schriftliche Arbeiten. 4 St. Busch. — **Physik.** Mechanik. Akustik. 2 St. Busch.

## III. Ober-Sekunda.

Ordinarius: Professor Daldrup.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: Lehre von der Gnade, den Gnadenmitteln und den letzten Dingen. Erklärung einiger Psalmen. Erklärung ausge-

wählter Kapitel des Evangeliums Matthaei. 2 St. Linneborn. — b. Für die evangelischen Schüler: Lektüre der Apostelgeschichte. Apologetik. Wiederholung von Sprüchen, Psalmen und Liedern. 2 St. Patze. — **Deutsch.** Literaturgeschichte bis Luther unter Hervorhebung des Wichtigen. Nibelungenlied und Gudrun (Auswahl). Proben aus der höfischen Epik. Walter von der Vogelweide (Auswahl). Wallenstein. Hermann und Dorothea. Dispositionsübungen. Memorieren von Gedichten. 8 Aufsätze. 3 St. Daldrup.

**Aufsätze:** 1. Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arzenei. 2. Der Kyklop Polyphem, das Urbild eines Riesen. 3. Oberst Buttler als Anhänger und als Gegner Wallensteins (Klassenaufsatz.) 4. Weshalb musste das Unternehmen Wallensteins misslingen? 5. Wie wird Hagen zum Mörder an Siegfried? 6. Mit welchem Rechte kann Rüdiger von Bechelaren der Vater aller Tugenden genannt werden? (Klassenaufsatz.) 7. Der Unterschied zwischen Volksepos und Kunstepos nachgewiesen an den bedeutendsten Epen des Mittelalters. 8. Walter von der Vogelweide als Deutscher und als Christ. (Klassenaufsatz.)

**Latein.** Cicero, pro Roscio. Livius, VI, VIII und IX (Auswahl). Sallustius, de Coniuratione Catilinae. Vergilius, Auswahl aus I, II, VI, IX. Grammatische und stilistische Übungen. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. 7 St. Daldrup. — **Griechisch.** Homers Odyssee VII—XXIII (Auswahl). Herodot I—V (Auswahl). Xenophon, Hellenika I—II (Auswahl). Übungen im unvorbereiteten Übersetzen Syntax der Tempora und Modi. Lehre vom Infinitiv und Partizip. Schriftliche Übungen alle 14 Tage. 6 St. Daldrup. — **Französisch.** Daudet Tartarin de Tarascon. Wiederholungen der Grammatik im Anschlusse an Boerners Oberstufe. Sprechübungen an das Gelesene angelehnt. Schriftliche Arbeiten. 3 St. Der Direktor. — **Englisch.** Deutschbein, Grammatik und Übungsbuch, L. 1—43, 2 St. Allard. — **Hebräisch.** Aus der Grammatik die Formenlehre, das regelmässige Verbum. Übersetzungsübungen. Lektüre von Genesis 1. 2 St. Gassmann. — **Geschichte und Erdkunde.** Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders. Römische Geschichte bis Augustus. Erdkundliche Wiederholungen. 3 St. Frommelt. — **Mathematik.** Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Abschluss der Planimetrie. Algebraische Analysis. Trigonometrie. Schriftliche Hausarbeiten. 4 St. Busch. — **Physik.** Wärmelehre. Magnetismus und Elektrizität. Einiges aus der Meteorologie. 2 St. Busch.

#### IV. Unter-Sekunda.

Ordinarius: Professor Rosdücher.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: Im Sommer mit IIa vereinigt. Lehre von der Gnade und den Sakramenten. Erklärung einiger Psalmen, Hymnen und Sequenzen. Lektüre des Lukas-Evangeliums. 2 St. Gassmann. — b. für die evangelischen Schüler: mit Ober-Sekunda vereinigt. — **Deutsch.** Schillers Glocke, Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans; die Dichtung der Befreiungskriege. Memorieren von Gedichten nach einem Kanon. Das Wichtigste aus der Poetik. 3 St. Rosdücher.

**Aufsätze:** 1. Labor non onus, sed beneficium. 2. „— Das teuerste der Bande — Der Trieb zum Vaterlande.“ 3. Einfluss der Not auf den Menschen, erwiesen nach den Sprichwörtern: „Not bricht Eisen“, „Not macht erfinderisch“, „Not lehrt beten“. 4. „Ein furchtbar wütend Schrecknis ist der Krieg, Die Herde schlägt er und den Hirten.“ (Klassenaufsatz.) 5. Der Gang der Verhandlungen in der Rütlicene. 6. Gedankengang in Tells Selbstgespräch. 7. Kenntnisse sind der beste Reichtum. (Klassenaufsatz.) 8. Die zweifache segensreiche Tätigkeit der Jungfrau von Orleans, als Kriegerin und als Friedensstifterin. 9. Des Königs Not und Rettung im 1. Aufzuge des Dramas „Jungfrau von Orleans“. 10. Wohltätig ist des Feuers Macht. (Klassenaufsatz.) 11. Wie zeigt die Montgomery-Scene (II, 7) Johanna auf der Höhe ihres Heldentums?

**Latein.** Ciceros I. und IV. katilinarische Rede. Livius lib. V. Ovids Metamorph. in Auswahl. Wiederholung der Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Führer. Wöchentlich eine Klassenarbeit. 7 St. Rosdücher. — **Griechisch.** Xenophons Anabasis III, IV und V (Auswahl) Homers Odyssee I—VI. Syntax des Nomens. Wiederholung der Formenlehre. Schriftliche Übungen. 6 St. Féaux de Lacroix. — **Französisch.** Börner, Lehrbuch Lektion 60 bis zum Schluss. Das Wichtigste aus der Syntax. Wiederholung der Formenlehre. J. Verne, Le tour du monde. Sprechübungen und schriftliche Arbeiten. 3 St. Féaux de Lacroix. — **Geschichte.** Deutsche Geschichte von 1740 bis zur Gegenwart mit besonderer Hervorhebung der brandenburgisch-preussischen Geschichte. 2 St. S.-H. Schröer. W.-H. Linneborn. — **Erdkunde.** Länderkunde Europas mit Ausschluss von Deutschland. 1 St. S.-H. Schröer. W.-H. Linneborn. — **Mathematik.** Arithmetik: Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Geometrie: Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise. Regelmässige Vielecke. Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben. Schriftliche Arbeiten. 4 St. Freitag. — **Physik.** Vorbereitender Lehrgang II. 2 St. Busch.

## V. Ober-Tertia.

Ordinarius: Professor Allard.

**Religionslehre.** a Für die katholischen Schüler: III. Teil des Katechismus. Zusammenfassende Wiederholung der Glaubens- und Sittenlehre und aus der Bibl. Geschichte. Erklärung einiger Sequenzen und Hymnen. 2 St. S.-H. Linneborn. W.-H. Gassmann. — b Für die evangelischen Schüler: I.—V. Hauptstück des Katechismus. Übersicht der bibl. Geschichte des Neuen Testaments. Lieder und Psalmen. 2 St. Patze. — **Deutsch.** Erklärung von Gedichten und Aufsätzen aus Linnigs Lesebuch. Auswendiglernen von Gedichten. Körners Zriny, Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. 2 St. Freisen. — **Latein.** Caesar, de bello Gall. IV, V, VI. Ovid, Metam. mit Auswahl. — Tempus- und Moduslehre. Übungsbuch von Schultz-Führer. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. 8 St. Allard. — **Griechisch.** Verba in  $\mu\iota$  und die wichtigsten unregelmässigen Verben. Ausgewählte Hauptregeln der Syntax im Anschluss an Gelesenes. Xenophons Anabasis Buch I und II. Schriftliche Arbeiten nach Vorschrift. 6 St. Frommelt. — **Französisch.** Börner, Lehrbuch der französischen Sprache. Wiederholung des Pensums der IIIb und IV. Das Verb. Sprechübungen. Schriftliche und mündliche Übungen. 2 St. Allard. — **Geschichte.** Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen. 2 St. Freisen. — **Erdkunde.** Landeskunde des deutschen Reiches. 1 St. Freisen. — **Mathematik.** Arithmetik: Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten. Potenzen. Geometrie: Kreislehre, 2. Teil. Flächengleichheit der Figuren. Konstruktionsaufgaben. Schriftliche Arbeiten. 3 St. Freitag. — **Naturwissenschaften.** Sommerhalbjahr: Bau des menschlichen Körpers. Unterweisung über die Gesundheitspflege. Winterhalbjahr: Das Wichtigste aus der Mechanik und Wärmelehre. 2 St. Freitag.

## VI. Unter-Tertia.

Ordinarius: Oberlehrer Frommelt.

**Religionslehre.** Im Sommer mit IIIa vereinigt. Im Winter: Lehre von den Sakramenten und dem Gebete. Geschichte der Offenbarung des A. T. Erklärung einiger Hymnen und Kirchenlieder. 2 St. Linneborn. — Für die evangelischen Schüler: Mit IIIa vereinigt. — **Deutsch.** Wiederholung und Erweiterung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen. Lesen von Gedichten und Prosastücken (Linnig, Lesebuch, II. Teil). Vortragen von Gedichten. Aufsätze alle 4 Wochen. 2 St. Frommelt. — **Latein.** Wiederholung und Ergänzung der Formen- und Kasuslehre. Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schultz-Führer. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Caesar, Bellum Gallicum I—IV einschliesslich. 8 St. Frommelt. — **Griechisch.** Formenlehre bis zu den Verba liquida einschliesslich nach Kaegi. Übersetzungen aus Weseners Übungsbuch. 6 St. Im Sommer Altkamp, im Winter Gabriel. — **Französisch.** Boerner, Lektion 30—60. Schriftliche und mündliche Übersetzungen; Sprechübungen. 2 St. Allard. — **Geschichte.** Überblick über die weströmische Kaisergeschichte. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. 2 St. Allard. — **Erdkunde.** Länderkunde der aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. 1 St. Frommelt. — **Mathematik.** Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Geometrie: Parallelogramme. Kreislehre, 1. Teil. Schriftliche Arbeiten. 3 St. Freitag. — **Naturgeschichte.** Wichtige ausländische Nutzpflanzen. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Kryptogamen. Niedere Tiere. Überblick über das Tierreich. 2 St. Freitag.

## VII. Quarta.

Ordinarius: Gymnasiallehrer Hesse.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: III. Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. II. Teil. Erklärung einiger Kirchenlieder. 2 St. Gassmann. — b. Für die evangelischen Schüler: II. und III. Hauptstück des Katechismus, Biblische Geschichten des Alten Testaments in Auswahl. Lieder und Psalmen. 2 St. Patze. — **Deutsch.** Der zusammengesetzte Satz. Zeichensetzung. Wortbildungslehre. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Auswendiglernen von Gedichten. Monatlich zwei schriftliche Arbeiten. 3 St. Rosdächer. — **Latein** Wiederholung der Formenlehre. Das Wichtigste aus der Kasuslehre und Syntax des Verbuns. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schultz-Führer. Ausgewählte Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 8 St. Rosdächer. — **Französisch.** Boerner, Lehrbuch, Lekt. 1—30. 4 St. Allard. — **Geschichte.** Griechische Geschichte bis auf Alexander den Grossen. Römische Geschichte bis Augustus. 2 St. Allard. — **Erdkunde.** Länderkunde Europas mit Ausnahme des Deutschen Reiches. 2 St. S.-H. Altkamp. W.-H. Gabriel. — **Rechnen** und **Mathematik.** Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben, Prozent-, Zins-, Rabatt- und Gesellschaftsrechnung. 2 St. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen

im Gebrauche von Zirkel und Lineal. Lehre von Geraden, Winkeln und Dreiecken. 2 St. Hesse. — **Naturgeschichte.** Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen. Das natürliche Pflanzensystem. Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten. 2 St. Freitag.

### VIII. Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Freisen.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: II. Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments. I. Teil. Erklärung einiger Kirchenlieder. 2 St. Linneborn. b. Für die evangelischen Schüler: Mit IV vereinigt. — **Deutsch.** Der einfache und erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze nebst der dabei zur Anwendung kommenden Zeichensetzung. Lesen und Erklären von Prosastücken und Gedichten. Übungen im Deklamieren. 2 St. Freisen. — **Latein.** Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre. Einübung des Acc. c. inf., des Participium coniunctum und des abl. abs. Wöchentlich eine Klassenarbeit. 8 St. Freisen. — **Geschichte.** Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen (bis Solon) und der Römer (bis zum Kriege mit Pyrrhus). 1 St. Freisen. — **Erdkunde.** Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. 2 St. Freisen. — **Naturgeschichte.** Beschreibung und Vergleichung verwandter Pflanzenarten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere. Knochenbau des Menschen. 2 St. Freitag.

### IX. Sexta.

Ordinarius im Sommer: Kandidat Altkamp,  
im Winter: Wissenschaftlicher Hilfslehrer Gassmann.

**Religionslehre.** a. Für die katholischen Schüler: Lehre vom Glauben. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Erklärung der täglichen Gebete und des hl. Messopfers. Erklärung einiger Kirchenlieder. 3 St. Linneborn. — b. Für die evangelischen Schüler: I. Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des Alten Testaments. Lieder und Sprüche. 3 St. Patze. — **Deutsch.** Lesen, Erklären und Nacherzählen von Prosastücken und Gedichten. Übungen im Deklamieren. Die Redeteile und der einfache Satz. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. 3 St. Im Sommer Altkamp, im Winter Gassmann. — **Latein.** Die regelmässige Formenlehre bis zum Deponens (ausschliesslich). Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Schultz-Führer. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 8 St. Im Sommer Altkamp, im Winter Gassmann. — **Geschichte.** Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte. 1 St. Im Sommer Altkamp, im Winter Gassmann. — **Erdkunde.** Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung und erste Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Anfangsgründe der Länderkunde, beginnend mit der Heimat. 2 St. Im Sommer Altkamp, im Winter Gabriel. — **Rechnen.** Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die

2\*

deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. Alle 14 Tage eine häusliche Arbeit. 4 St. Hesse. — **Naturgeschichte.** Beschreibung von Blütenpflanzen. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel. 2 St. Freitag.

### Technischer Unterricht.

#### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 297, im Winter 283 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                       | Vom Turnunterrichte überhaupt: |             | Von einzelnen Übungsarten: |          |
|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|----------|
| Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses | im S. 26                       | im W. 27    | im S. —                    | im W. —  |
| Aus andern Gründen . . . . .          | im S. 39                       | im W. 28    | im S. —                    | im W. —  |
| Zusammen                              | im S. 65                       | im W. 55    | im S. —                    | im W. —  |
| Also von der Gesamtzahl der Schüler   | im S. 20,2%                    | im W. 19,4% | im S. 0%                   | im W. 0% |

Es bestanden bei 9 getrennt unterrichteten Klassen im Sommer 5, im Winter 6 Turnabteilungen:

1. Prima und Obersekunda mit 42, 2. Untersekunda und Obertertia mit 45, 3. Untertertia und Quarta mit 64, 4. Quinta mit 35 und 5. Sexta mit 47 Turnern.

Es waren für den Turnunterricht insgesamt wöchentlich 14 bzw. 18 Stunden angesetzt. Es erteilten ihn die Herren Professor Freitag, Oberlehrer Schröer, Oberlehrer Freisen, Oberlehrer Frommelt und Kandidat Gabriel.

Die Anstalt besitzt eine Turnhalle und einen zwischen dieser und dem Gymnasialgebäude gelegenen Spielplatz. So weit das Wetter und die Beschaffenheit des Platzes es gestatteten, wurde ein Teil der Turnstunden zur Einübung und zum Betriebe von Turnspielen auf einer am Eichholz gelegenen Wiese verwendet.

In der städtischen Badeanstalt ist den Schülern Gelegenheit geboten, Schwimmen zu lernen. Die Zahl der Freischwimmer betrug 169, von denen 11 das Schwimmen im Berichtsjahre erlernt haben.

**b) Singen.** Das Notwendigste aus der Theorie der Musik in stufenmässiger Fortschreitung, Treffübungen und Einübung mehrstimmiger Lieder in VI, V und IV, 2 St. Ausserdem zur Einübung mehrstimmiger Lieder für gemischten Chor, 2 St. — und zwar zur Einübung des Männerchors, bestehend aus Schülern der I und II, 1 St., und zur Einübung des gemischten Chores, bestehend aus Schülern der VI, V, IV, II und I, 1 St. Hesse.

**c) Zeichnen** ebener, geradliniger und krummliniger Gebilde nach grossen Wandvorlagen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Schultafel in V und IV je 2 St. Hesse. — In IIIb und IIIa Zeichnen nach Gebrauchsgegenständen, Natur- und Kunstformen. Übungen im Treffen von Farben nach farbigen Gegenständen je 2 St. Maler Sachs.

In dem wahlreien Zeichen-Unterrichte der oberen Klassen wurde das Zeichnen und Malen mit Wasserfarbe nach schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen fortgesetzt und Übungen im freien perspektivischen Zeichnen hinzugefügt. An dem Unterrichte nahmen 10 Schüler teil. 2 St. Maler Sachs.

**d) Schönschreiben** in V und VI. Die lateinischen und deutschen Schriftzeichen nach Vorschrift des Lehrers, je 2 St. Hesse.

### Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

1. **Religionslehre.** a. Katholische. Diözesan-Katechismus (VI—IIIa); Biblische Geschichte (VI—IIIb); Dreher, Lehrbuch der katholischen Religion für Obergymnasien (II—I); Dreher, Abriss der Kirchengeschichte (II—I); b. Evangelische: Hollenberg, Hilfsbuch für den evang. Religionsunterricht (III—I); Armstropp, Evangelisches Religionsbuch (VI—III); Jaspis, Luthers kl. Katechismus (Auszg. B).
2. **Deutsch.** Führer, Deutsches Lesebuch (VI—V; IIIb) Linnig, Deutsches Lesebuch 1. Teil (IV); 2. Teil (IIIa—IIb); Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre (VI—III).
3. **Latein.** Schultz, Kleine lat. Sprachlehre (V—I); Schultz-Führer, Vor-schule für den ersten Unterricht im Lateinischen (VI); Übungsstoff für das zweite Jahr (V); Schultz, Aufgabensammlung zur Einübung der lateinischen Syntax (IV—IIb).
4. **Griechisch.** Kaegi, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik (III—I); Kaegi, Griechisches Übungsbuch 1. Teil (IIIb), 2. Teil (IIIa—IIb).
5. **Französisch.** Börner, Lehrbuch der französischen Sprache (IV—IIb); Börner, die Hauptregeln der französischen Grammatik.
6. **Hebräisch.** J. P. Baltzer, Hebräische Schulgrammatik; Hebräisches Übungsbuch (IIa—I).
7. **Englisch.** Deutschbein, Kurzgefasste englische Grammatik und Übungsstücke. 1. Teil (IIa—I).
8. **Geschichte** und **Erdkunde.** Welter, Lehrbuch der Weltgeschichte (IV—IIb); Stein, Handbuch der Geschichte (IIa—I). Seydlitz, Schulgeographie, Auszug (VI—IIIb).
9. **Mathematik** und **Rechnen.** Féaux, Rechenbuch (VI—IV); Planimetrie (IV bis I); Trigonometrie und Stereometrie (IIb—I); Buchstabenrechnung und Algebra (IIIb—I).
10. **Physik** und **Naturgeschichte.** Schilling, Kleine Naturgeschichte (VI—IIIa); Püning, Grundzüge der Physik (IIIa—IIb); Püning, Lehrbuch der Physik (IIa—I).
11. **Gesang.** Heine, Gesangschule für die untern Klassen (VI—V); G. Heine und J. Hesse, Lateinische und deutsche Gesänge für den Gottesdienst an den höheren katholischen Lehranstalten 1. und 2. Teil.

## II. Aus den Verfügungen der Behörden.

1. Berlin, den 24. Februar 05: Für Schul- und Unterrichtszwecke genügen die von den Standesbeamten an Stelle der Geburtsurkunden ausgestellten Geburtsscheine.
2. Berlin, den 10. März: Nach Benehmen mit dem französischen Ministerium hat der Herr Minister in Aussicht genommen, zur Förderung des neusprachlichen Unterrichts an den höheren Schulen Lehramtskandidaten auszutauschen, die Konversations-Übungen mit den Schülern abhalten sollen.

3. Berlin, den 9. Juni: Die englische und schottische Schulverwaltung haben sich bereit erklärt, einer beschränkten Anzahl von preussischen Lehramtskandidaten Assistentenstellen an höheren Schulen Englands und Schottlands zu vermitteln.

4. Münster, den 18. Juli: Die Kreisärzte sind mit der Besichtigung der höheren Lehranstalten beauftragt.

5. Berlin, den 22. Juli: Die an militärberechtigten Privatanstalten erfolgte Beschäftigung anstellungsfähiger Kandidaten kann auf das Besoldungsdienstalter der Oberlehrer angerechnet werden.

6. Münster, den 13. September: Mitteilung der Ordnung vom 15. Mai 1905 betreffend die Verhältnisse der anstellungsfähigen Kandidaten für das Lehramt an höheren Schulen.

7. Berlin, den 14. November: Bei dem Übergange eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere, sofern nicht der Anstaltswechsel aus Anlass von Schulstrafen erfolgt, verbleibt das für das betr. Vierteljahr gezahlte Schulgeld der ersten Anstalt und wird an der zweiten kein Schulgeld entrichtet.

8. Münster, den 5. Dezember: Die Einführung des Lesebuches von Führer, Kahle, Kortz für die Mittelklassen und des griechischen Übungsbuches von Kaegi wird genehmigt.

9. Münster, den 14. Dezember: Ferienordnung für das Schuljahr 1906:

1. Anfang des Schuljahres: Mittwoch, den 25. April 1906.

2. Pfingstferien: Schluss des Unterrichts: Freitag, den 1. Juni.

Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 12. Juni.

3. Hauptferien: Schluss des Unterrichts: Mittwoch, den 8. August.

Anfang des Unterrichts: Donnerstag, den 13. September.

4. Weihnachtsferien: Schluss des Unterrichts: Sonnabend, den 22. Dezember.

Anfang des Unterrichts: Dienstag, den 8. Januar 1907.

5. Osterferien: Schluss des Schuljahres: Mittwoch, den 27. März.

Anfang des Schuljahres 1907: Dienstag, den 16. April 1907.

10. Berlin, den 16. Dezember: Dem Gesuche um Zulassung zur Forstverwaltungslaufbahn ist beizufügen das Schulzeugnis der Reife bzw. eine Bescheinigung des Schulleiters, dass Antragsteller zur Osterprüfung zugelassen worden ist oder voraussichtlich im Herbst zugelassen werden wird und seine Klassenleistungen in der Mathematik unbedingt genügt haben.

11. Münster, den 31. Dezember: Hinweis auf die Einrichtung von Samariterkursen an höheren Lehranstalten.

### III. Chronik der Anstalt.

Mittwoch den 26. April 1905 fand die Eröffnung des Schuljahres in üblicher Weise statt.

Die durch Versetzung des Herrn Professors Strotzkötter nach Heiligenstadt erledigte Oberlehrerstelle wurde dem Kandidaten des höheren Schulamts Herrn Ignaz Frömmelt aus Heiligenstadt unter Ernennung zum Oberlehrer übertragen. — Herr Professor Hövel, der schon gegen Ende des vorigen Schuljahres erkrankte, sah sich genötigt, für das Sommerhalbjahr um Urlaub einzukommen. Er trat zu Herbst sein Amt wieder an, musste aber Anfang November von neuem um Urlaub bitten, den er bis zum Ende des Schuljahres

erhielt. — Herr Kandidat Gassmann wurde nach Vollendung seines Seminarjahres unter Erlass des Probejahres der Anstalt als Hilfslehrer überwiesen. — Herr Kandidat Dr. Wilhelm trat nach Beendigung seines Seminarjahres sein Probejahr an unserer Anstalt an. — Die Vertretung des Herrn Professor Hövel wurde für das Sommerhalbjahr dem Seminarkandidaten Herrn Altkamp, für das Winterhalbjahr teilweise Herrn Hilfslehrer Gassmann, teilweise Herrn Seminarkandidaten Gabriel übertragen.

Den Herren Professoren Allard, Hövel und Rosdächer wurde durch Allerhöchsten Erlass vom 10. Mai 1905 der Rang der Räte 4. Klasse verliehen.

Am 22. Juni starb zu Münster, wohin er sich nach seiner Pensionierung zurückgezogen hatte, Herr Professor Dr. Hockenbeck. Das Lehrerkollegium bekundete seine herzliche Teilnahme an dem Hinscheiden seines alten Kollegen durch eine Kranzspende; der Direktor wohnte dem Leichenbegängnisse in Münster bei.

Am 6. August starb im elterlichen Hause zu Rheine nach längerer Krankheit Herr Kandidat Heinrich Pinkhaus, Mitglied des hiesigen pädagogischen Seminars; das Lehrerkollegium widmete dem Grabe des so früh Dahingegangenen einen Kranz.

Am 24. Mai unternahm Herr Geh. Regierungsrat Dr. Hechelmann das pädagogische Seminar einer Besichtigung.

Am 9. Juli gingen 13 Schüler, die in besonderen Unterrichtsstunden von Herrn Oberlehrer Dr. Linneborn vorbereitet waren, zur ersten heil. Kommunion.

Mit Beginn des Winterhalbjahres wurden folgende Herren Kandidaten dem pädagogischen Seminar überwiesen: Berendes, Frettlöh, Friederichs, Gabriel, Henke, Herrmann, Prein, Dr. Schaub, Schirmer, Stoewe und Wewer. Ausserdem wurde den Herren Rektoratschullehrern Haken aus Meschede, Schönfelder aus Neheim und Schumacher aus Warstein erlaubt, unter Beibehaltung ihrer Stellen den wöchentlichen Besprechungen des Seminars beizuwohnen. Von den Seminarkandidaten wurden als ausführende Lehrer beschäftigt: Herr Henke in Herne, Herr Herrmann in Bielefeld, Herr Schirmer in Unna. Herr Berendes vertrat von Anfang Oktober bis Neujahr einen erkrankten Oberlehrer in Minden; Herr Stoewe wurde Anfang November dem Realgymnasium in Lüdenscheid überwiesen.

Den Herren Daldrup und Freitag wurde am 27. Januar 1906 der Charakter als Professor verliehen.

Infolge der zwischen den Herren Ministern des Unterrichts in Preussen und Frankreich abgeschlossenen Vereinbarung über den Austausch deutscher und französischer Lehramtskandidaten zur Förderung des fremdsprachlichen Unterrichts an den höheren Knabenschulen beider Länder wurde der Lehramtsassistent Herr Louis Brun aus Nîmes unserer Anstalt überwiesen. Als er nach längerem Zögern auf diese Stelle verzichtete, erhielt Herr Joannès Coquard aus Villechenève (Rhône) denselben Auftrag und begann seine Tätigkeit am 13. November. An den französischen Konversationsübungen, die in kleineren Gruppen wöchentlich zweimal stattfanden, nahmen Schüler der vier oberen Klassen teil. Leider wird Herr Coquard von der Erlaubnis, auch für den Sommer seine Stelle beizubehalten keinen Gebrauch machen, sondern uns Ostern verlassen. Wir sind ihm für sein lebenswürdiges Entgegenkommen und für die Sorgfalt, mit der er die Übungen geleitet hat,

sowie für die unverkennbaren Fortschritte, welche die Schüler gemacht haben, zu aufrichtigem Danke verpflichtet.

Unsere Hoffnung, in diesem Jahre dem Raummangel durch einen Anbau abgeholfen zu sehen, ist abermals nicht in Erfüllung gegangen; es ist aber zu erwarten, dass die notwendigen Mittel in den nächsten Staatshaushaltsetat eingesetzt werden. Dagegen ist an der Direktor-Wohnung eine wesentliche Verbesserung dadurch vorgenommen worden, dass die nach Süden gelegene bisher offene Veranda in eine geschlossene verwandelt wurde.

Am 31. Mai, 5. und 20. Juni, 1., 5., 27. Juli und 4. August musste der Unterricht wegen grosser Hitze von 12 Uhr ab ausgesetzt werden.

Von den Mitgliedern des Lehrerkollegiums waren zu vertreten die Herren Professor Rosdächer an 2, Professor Allard an 11, Professor Daldrup an 6, Oberlehrer Schröer an 2, Oberlehrer Dr. Linneborn an 4, Oberlehrer Freisen an 3, Oberlehrer Frommelt an 1 und der Direktor an 4 Tagen.

Am 9. Mai wurde der 100jährige Todestag Schillers durch eine Schulfeier in der Aula begangen. Der Schülerchor sang Schillers Glocke in der Komposition von Romberg. Die Ansprache hielt der Direktor, der zum Schlusse eine Anzahl von Schülern im Auftrage des Herrn Ministers durch Prämien auszeichnete. — Am ersten Tage nach den Herbstferien (14. September) wies der Direktor die in der Aula versammelten Schüler auf die Bedeutung des Sedantages hin; nachmittags wurden von den einzelnen Klassen Ausflüge in die Umgegend unternommen.

Zur Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Kaisers und Königs wurden nach einem einleitenden Liede Mendelssohns Chöre zu Sophokles Antigone, bearbeitet von Hermann Kipper, von dem Schülerchore gesungen. Die Festrede des Herrn Oberlehrers Frommelt handelte von der Notwendigkeit einer starken deutschen Flotte. — Am 27. Februar wurde aus Anlass der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin eine interne Schulfeier veranstaltet, bei welcher der neu gebildete Musikverein einige Stücke vortrug und der Direktor die Ansprache hielt. Bei dieser Gelegenheit übergab er das nachträglich zum Allerhöchsten Geburtsfeste von Sr. Majestät verliehene Werk von Wislicenus, „Deutschlands Seemacht“ einem Schüler der Untertertia. Die Feier wurde eingeleitet und beschlossen durch Vorträge des Schülerchores.

Eine Revision des Zeichenunterrichtes nahm im Auftrage des Herrn Ministers Herr Maler Jung aus Berlin am 4. Oktober vor. — Herr Geh. Medizinalrat Dr. Röper besichtigte die Klassen unserer Anstalt vom sanitätspolizeilichen Standpunkte aus.

Die mündliche Prüfung der Abiturienten fand im Herbst am 4. August v. J. und zu Ostern am 15. März d. J. unter dem Vorsitze des Direktors statt.



## VI. Statistische Mitteilungen.

### 1. Frequenztafel für das Schuljahr 1905.

|   | Ia   | Ib | IIa  | IIb  | IIIa | IIIb | IV   | V    | VI   | Sa. |
|---|------|----|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1905 . . . . .               | 23   | 12 | 22   | 33   | 30   | 31   | 48   | 44   | 40   | 283 |
| 2. Abgang bis Schluss des Schuljahres 1904 . . . . .  | 21   | 1  | 2    | 8    | 2    | 1    | 8    | 5    | 2    | 50  |
| 3b. Zugang durch Versetzung zu Ostern                 | 11   | 14 | 22   | 21   | 23   | 37   | 35   | 34   | —    | 197 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern                   | —    | —  | 4    | 5    | 5    | 2    | 2    | 1    | 45   | 64  |
| 4. Frequenz am Anfange des Schuljahres . . . . .      | 13   | 14 | 32   | 29   | 35   | 46   | 40   | 39   | 49   | 297 |
| 5. Zugang im Sommerhalbjahre . . . . .                | —    | —  | —    | —    | —    | —    | —    | —    | 1    | 1   |
| 6. Abgang im Sommerhalbjahre . . . . .                | 2    | —  | 4    | 4    | 4    | 1    | 2    | 1    | 2    | 20  |
| 7a. Zugang durch Versetzung z. Michaelis              | —    | —  | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis                | —    | 1  | 3    | —    | —    | —    | —    | 1    | —    | 5   |
| 8. Frequenz am Anfange des Winterhalbjahres . . . . . | 11   | 15 | 31   | 25   | 31   | 45   | 38   | 39   | 48   | 283 |
| 9. Zugang im Winterhalbjahre . . . . .                | —    | —  | —    | —    | —    | —    | 1    | —    | —    | 1   |
| 10. Abgang im Winterhalbjahre . . . . .               | —    | 1  | —    | —    | —    | —    | —    | 2    | —    | 4   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1906 . . . . .             | 11   | 14 | 31   | 24   | 31   | 45   | 39   | 37   | 48   | 280 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Febr. 1906               | 20,2 | 19 | 17,7 | 16,8 | 15,8 | 14,7 | 13,6 | 12,4 | 11,7 | —   |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|  | Ev. | Kath. | Diss. | Jud. | Einh. | Ausw. | Ausl. |
|--|-----|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 1. Anfang des Schuljahres . . . . .      | 84  | 207   | —     | 6    | 193   | 104   | —     |
| 2. Anfang des Winterhalbjahres . . . . . | 81  | 198   | —     | 4    | 180   | 103   | —     |
| 3. Am 1. Februar 1906 . . . . .          | 81  | 195   | —     | 4    | 179   | 101   | —     |

Das Zeugnis für den einjährig-freiwilligen Heeresdienst haben erhalten Ostern 1905 28 und Herbst 1905 6 Schüler; von diesen sind 10 zu einem anderen Berufe übergegangen.

## 3. Verzeichnis der Abiturienten.

| Nr.                          | N a m e n                | G e b u r t s - |             | Kon-<br>fession. | Stand und Wohnort<br>des<br>V a t e r s. | Jahre                       |             | S t u d i u m<br>oder<br>B e r u f. |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|------------------|--|-----------------------------|-------------|-------------------------------------|
|                              |                          | Tag.            | Ort.        |                  |  | am<br>hies.<br>Gym-<br>nas. | in<br>Prima |                                     |
| <b>a) Herbsttermin 1905:</b> |                          |                 |             |                  |  |                             |             |                                     |
| 1.                           | Gregor, Wilhelm          | 31. 5. 84       | Ahaus       | kath.            | Rechnungsrevisor-<br>Arnsberg            | 2                           | 2½          | Theologie                           |
| 2.                           | Röper, Hubert            | 2. 11. 83       | Rüthen      | kath.            | Geh. Medizinalrat-<br>Arnsberg           | 11½                         | 2½          | Philologie                          |
| <b>b) Ostertermin 1906:</b>  |                          |                 |             |                  |  |                             |             |                                     |
| 1.                           | Breuer, Johannes         | 23. 2. 86       | Blatzheim   | kath.            | Rentner-Blatzheim                        | 2½                          | 2           | Jura                                |
| *2.                          | Fix, Karl                | 28. 7. 87       | Burbach     | ev.              | † Landrichter-Arnsberg                   | 9                           | 2           | Jura                                |
| 3.                           | Harbert, Albrecht        | 25. 12. 85      | Arnsberg    | kath.            | Reg.-Sekretär-Arnsberg                   | 10                          | 2           | Theologie                           |
| *4.                          | Klaholt, Franz           | 19. 5. 87       | Wiedenbrück | kath.            | Rendant-Wiedenbrück                      | 4                           | 2           | Jura                                |
| 5.                           | Kretschmann, Hans        | 15. 1. 88       | Ujest       | ev.              | Oberreg.-Rat-Arnsberg                    | 1½                          | 2           | Militär                             |
| *6.                          | Meyer, Fritz             | 3. 12. 84       | Wennemen    | kath.            | Landwirt-Wennemen                        | 3                           | 2           | Mathematik                          |
| 7.                           | Graf Nesselrode, Friedr. | 20. 10. 85      | Herten      | kath.            | † Rittergutsbesitzer-<br>Herten          | 4                           | 2           | Jura                                |
| 8.                           | Schlaus, Peter           | 7. 3. 85        | Kell        | kath.            | Landwirt-Schnellenhaus                   | 2                           | 2           | Medizin                             |
| 9.                           | Wagner, Bruno            | 5. 3. 87        | Langenberg  | kath.            | Rechnungsrat-Arnsberg                    | 9                           | 2           | Jura                                |
| 10.                          | Wigge, Karl              | 11. 7. 85       | Neheim      | kath.            | † Anstreichermeister-<br>Neheim          | 5                           | 2           | Neuere Sprachen                     |
| 11.                          | Zurhorst, Ernst          | 11. 3. 87       | Rahden      | kath.            | Amtsgerichtsrat-Arnsberg                 | 9                           | 2           | Jura                                |

Die mit einem \* bezeichneten Abiturienten sind von der mündlichen Prüfung befreit worden.

## V. Sammlungen und Lehrmittel.

I. Für die Lehrerbibliothek wurden angeschafft: a. P. Woltze, Die Saalburg, 5 Tafeln. Klussmann, Verzeichnis der Programmabhandlungen IV. Bd. Mommsen, Reden und Aufsätze. Credner, Geologie. Bielschowski, Göthe II. Bd. Bismarck, Gedanken und Erinnerungen. Tumbült, die Wiedertäufer in Münster. Koepf, die Römer in Deutschland. Gaebler, Politische Karte von Europa. Gaebler, Karte von Mittel- und Südeuropa. Debes, Karte von Australien. Relief-Tafeln in Gyps vom Parthenon und von Phygalia. b. Fortsetzungen: Grimm, Wörterbuch. Müller, Zeitschrift für Gymnasialwesen. Richter und Ilberg, Neue Jahrbücher für das Klassische Altertum. Fries und Meyer, Lehrproben und Lehrgänge. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Haack-Fischer-Heiderich, Geographischer Anzeiger. Lyon, Zeitschrift für deutschen Unterricht: Koschwitz, Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. Köpke-Mathias, Monatsschrift für höhere Schulen. Vollmer, thesaurus linguae latinae. Verhandlungen der Direktorenversammlungen. Seydel, Hohenzollernjahrbuch. Heeren und Uckert, Geschichte der europäischen Staaten. Meyer-Wirmer, Gymnasium. Ulrichs, humanistisches Gymnasium. Pauly-Wissowa, Realencyclopädie. Bonner Jahrbücher. c. Geschenke: Wickenhagen, Körper und Geist (Geschenk des Ministeriums der geistlichen etc. Angelegenheiten). Crelle, Journal für reine und angewandte Mathematik (dsgl.) Eneström, Bibliotheca Mathematica (dsgl.) Bode und Knapp, Meisterwerke der Malerei. Lieferung 1—4 (dsgl.) v. Schenckendorff, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele (Geschenk des Kgl. Provinzial-Schulkollegiums. Jahresbericht der Handelskammer Arnberg-Brilon-Meschede (Geschenk der Kammer).

II. Für die Schülerbibliothek: Aus der Sammlung belehrender Unterhaltungsschriften für die deutsche Jugend von Hans Vollmer Bd. 1—11 und Bd. 13. Widmann, Illustrierte Weltgeschichte Bd. IV. Malot, Heimatlos. Wibbelt, Hus Dahlen. F. Lindner, Hans Eisenhart. Blümlein, im Kampf um die Saalburg. Willy Scheel, Deutschlands Seegeltung. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. O. Jaeger, Illustrierte Weltgeschichte. 4 Bde. (Geschenk des Herrn Dr. Alfred Meller.

III. Für das physikalische Kabinett 70 Bilder für das Skioptikon zur Darstellung der neuesten Ergebnisse der Himmelsphotographie. Ausserdem eine Anzahl kleinerer Apparate für verschiedene Gebiete des Unterrichtes.

IV. Für das naturwissenschaftliche Kabinett wurden einige ausgestopfte Säugtiere und Vögel angeschafft.

## VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

1. Von den Zinsen der von der Priorin Peters im J. 1820 gemachten Runbecker Stiftung betrug der diesjährige Anteil 96,34 M., deren Verwendung für katholische Schüler dem Direktor zusteht.

2. Aus den Beiträgen neuer Pfarrer, welche den Unterstützungsfonds bilden, wurden an jährlichen Zinsen 179,21 M. zur Zahlung des Schulgeldes für katholische Schüler verwendet.

3. Die durch die Bemühung des Herrn Direktor Dr. Scherer begründete Stiftung des Wissenschaftlichen Vereins, deren Zinsen nicht ganz zur Verteilung gelangt sind, verfügt über ein Kapital von 3965,79 M.

## VII. Mitteilungen an Schüler und Eltern.

1. **Das Schuljahr wird geschlossen** am Donnerstag den 5. April. **Das Schuljahr 1906 beginnt** Mittwoch den 25. April, morgens 8 Uhr, mit einem feierlichen Hochamte für die katholischen und einer Morgenandacht für die evangelischen Schüler.

2. Neue Schüler sind im Gymnasialgebäude Montag den 23. April von 8—12 Uhr vormittags anzumelden. Vorgelegt muss werden: a) ein Zeugnis über den bisherigen Unterricht; b) der Geburtsschein; c) das Impfzeugnis.

Die Aufnahmeprüfung beginnt Dienstag den 24. April, 8<sup>1</sup>/<sub>4</sub> Uhr morgens.

In die Sexta können Schüler erst nach vollendetem neuntem Lebensjahre aufgenommen werden. In der Prüfung ist nachzuweisen: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Schrift; Fähigkeit, ein leichtes Diktat ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung mit reinlicher und leserlicher Handschrift in deutscher oder lateinischer Schrift nachzuschreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen benannten und unbenannten Zahlen; Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten des Alten und Neuen Testaments.

3. Die Eltern der Schüler werden dringend ersucht, die Anstalt in ihren Bemühungen zu unterstützen, die Schüler zu einer genauen Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten.

4. Um fortgesetzt Kenntnis von den schriftlichen Leistungen ihrer Söhne zu haben, wird den Eltern geraten, sich regelmässig die Arbeiten derselben vorlegen zu lassen.

5. Die auswärtigen Schüler, die bei ihren Eltern wohnen, stehen unter den Schulgesetzen. Die Eltern werden dringend gebeten, dahin zu wirken, dass die Vorschriften der Schule auch ausserhalb des Schulorts nicht übertreten werden und dass namentlich die die Eisenbahn benutzenden Schüler sich auf dem Bahnhofe und während der Fahrt so betragen, wie es sich für Zöglinge einer höheren Unterrichtsanstalt geziemt.

6. Auswärtige Schüler dürfen eine Wohnung erst wählen und wechseln, nachdem sie die Genehmigung des Direktors erhalten haben.

7. Neue Schüler haben eine Einschreibegebühr von 6 Mark zu entrichten; das Schulgeld beträgt vierteljährlich 32,50 Mark. Alle Zahlungen sind an die Kgl. Gymnasialkasse zu leisten.

Arnsberg, im März 1906.

Der Königl. Gymnasial-Direktor:

GRUCHOT.

3. Die durch die Bemühung des Herrn D. ... Prüfung des Wissenschaftlichen Vereins, deren Zinsen ... sind, verfügt über ein Kapital von 3965,79 M.

## VII. Mitteilungen an S

1. **Das Schuljahr wird geschlossen**  
**Schuljahr 1906 beginnt** Mittwoch den ... feierlichen Hochamte für die katholischen u ... gelischen Schüler.

2. Neue Schüler sind im Gymnasialgebäude vormittags anzumelden. Vorgelegt muss werden: a) der Geburtsort; b) der Geburtsschein; c) das Impfzeugnis.

Die Aufnahmeprüfung beginnt Dienstag der ...

In die Sexta können Schüler erst nach volle ... werden. In der Prüfung ist nachzuweisen: Geläufigkeit in der Schrift; Fähigkeit, ein leichtes Diktat ohne große Mühe in reinlicher und leserlicher Handschrift in deutscher Sprache zu schreiben; Übung in den vier Grundrechnungsarten mit großer Sicherheit; Bekanntschaft mit den wichtigsten Geschichten der ...

3. Die Eltern der Schüler werden gebittet, ihren Bemühungen zu unterstützen, die Vorschriften der Beobachtung der Schulgesetze anzuhalten.

4. Um fortgesetzt Kenntnis von den Tugenden der Söhne zu haben, wird den Eltern gerathen, dieselben vorlegen zu lassen.

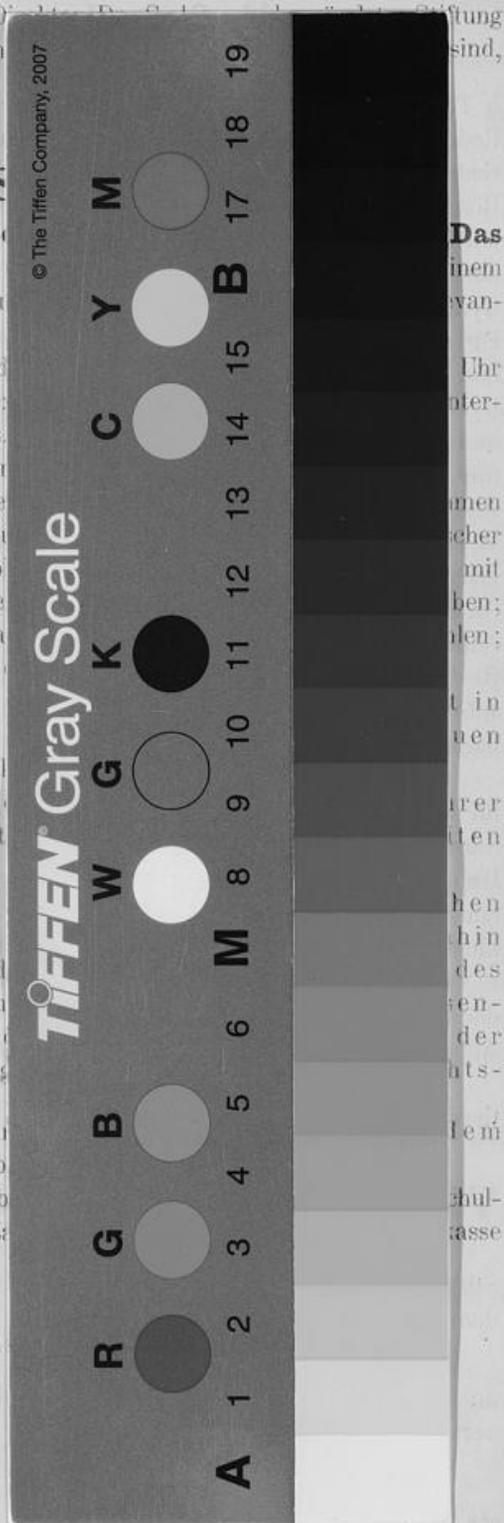
5. Die auswärtigen Schüler, die unter den Schulgesetzen. Die Eltern werden gebittet, zu wirken, dass die Vorschriften des Schulortes nicht übertreten werden und die auf der Bahn benutzenden Schüler sich auf der Fahrt so betragen, wie es sich für Zöglinge einer Anstalt geziemt.

6. Auswärtige Schüler dürfen eine Wohnung nur dann erhalten, wenn sie die Genehmigung des Direktors erhalten haben.

7. Neue Schüler haben eine Einschreibegeld betragt vierteljährlich 32,50 Mark. Alle Zöglinge sind zu leisten.

Arensberg, im März 1906.

Der Kön



Das

in dem

Uhr

men

cher

mit

ben;

den;

t in

uen

arer

ten

hen

hin

des

en-

der

nts-

tem

schul-

asse