

## Schulnachrichten.

### I. Lehrverfassung.

#### A. Lectiionsplan für das Schuljahr von Ostern 1863 bis dahin 1864.

(Genehmigt durch die Verfügung des Königl. Provinzial-Schulcollegium vom 18. April 1863.)

##### a. Allgemeiner Lectiionsplan.

| Lehrfächer.            | VI.   | V.    | G. IV. | R. IV. | G. III. | R. III. | G. II. | R. II. | G. I. | R. I. |
|------------------------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| Religion (evangelisch) | 3 ~ 3 |       | 2 ~ 2  |        | 2 ~ 2   |         | 2      | 2      | 2     | 2     |
| Religion (katholisch)  | —     | —     | —      | —      | 2 ~ 2   | 2 ~ 2   | 2 ~ 2  | 2 ~ 2  | 2 ~ 2 | 2     |
| Latein                 | 9     | 9     | 10     | 6      | 10      | 4       | 10     | 4      | 8     | 3     |
| Deutsch                | 3     | 3     | 2      | 3      | 2       | 3       | 3      | 3      | 3     | 3     |
| Französisch            | —     | 3     | 2      | 5      | 2       | 5       | 2      | 4      | 2     | 4     |
| Griechisch             | —     | —     | 4      | —      | 6       | —       | 6      | —      | 6     | —     |
| Englisch               | —     | —     | —      | —      | —       | 4       | —      | 3      | —     | 3     |
| Hebräisch              | —     | —     | —      | —      | —       | —       | 2      | —      | 2     | —     |
| Geschichte             | —     | —     | 2      | 2      | 2       | 2       | 3      | 2      | 3     | 3     |
| Geographie             | 2     | 2     | 1      | 2      | 1       | 2       | —      | 1      | —     | —     |
| Mathematik             | —     | —     | 2      | 4      | 3       | 4       | 4      | 5      | 4     | 5     |
| Rechnen                | 4     | 3     | 1      | 2      | —       | 2       | —      | —      | —     | —     |
| Physik                 | —     | —     | —      | —      | —       | —       | —      | 4      | 2     | 4     |
| Naturbeschreibung      | 2 ~ 2 |       | 2 ~ 2  |        | 2 ~ 2   |         | —      | 2      | —     | —     |
| Chemie                 | —     | —     | —      | —      | —       | —       | —      | —      | —     | 2     |
| Schreiben              | 3     | 3     | —      | 1      | —       | —       | —      | —      | —     | —     |
| Zeichnen               | 2 ~ 2 |       | 2 ~ 2  |        | —       | 2       | —      | 2      | —     | 2 + 1 |
| Singen                 | 2     | 1 ~ 1 | 1 ~ 1  | 1      | 1 ~ 1   | 1 ~ 1   | 1 ~ 1  | 1 ~ 1  | 1 ~ 1 | 1     |
| Gymnastische Uebungen  | (4)   | (4)   | (4)    | (4)    | (4)     | (4)     | (4)    | (4)    | (4)   | (4)   |
| Summa                  | 30    | 31    | 32     | 31     | 33      | 33      | 33     | 33     | 33    | 33    |

Die für Physik bestimmte Stunde der G. II. wurde in diesem Jahre dem Deutschen zugelegt, um den Anforderungen des Ministerial-Erlasses vom 29. December 1863 in Bezug auf die Berücksichtigung des Mittelhochdeutschen zu entsprechen.

## b. Vertheilung der Fächer auf die einzelnen Lehrer. a) im Sommer-Semester.

| Lehrer.                                       | Ord.    | VI.                      | V.                       | G. IV.                            | R. IV.                       | G. III.                                 | R. III.                                | G. II.                                    | R. II.        | G. I.   | R. I.                       | Sa. |
|---|---------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---|--|---|---------------|---|-----------------------------|-----|
| Director<br>Rohdewald                         | G. I.   |                          |                          |                                   |                              |   |  |   |               | 6 Latein<br>2 Griechisch<br>3 Geschichte<br>u. Geogr. | 3 Latein                    | 14  |
| Prorector<br>Feuermann                        | G. II.  |                          |                          | 2 Latein                          |                              |   |  | 8 Latein<br>2 Griechisch                  |               | 3 Deutsch<br>4 Griechisch                             | 3 Geschichte<br>u. Geogr.   | 22  |
| 2. Oberlehrer<br>Kosjusz                      | R. I.   |                          |                          |                                   |                              | 3 Mathem.                               |  | 4 Mathem.                                 | 3 Physik      | 4 Mathem.<br>2 Physik                                 | 4 Physik<br>2 Chemie        | 22  |
| 3. Oberlehrer<br>Schütz                       | G. III. |                          |                          |                                   |                              | 8 Latein<br>2 Französisch               |  |   |               | 3 Französisch<br>2 Latein                             | 4 Französisch<br>3 Englisch | 21  |
| 4. Oberlehrer<br>Klostermann                  |         |                          |                          |                                   |                              | 6 Griechisch<br>III. b                  | 2 Geographie                           | 2 Deutsch<br>2 Französisch                |               | 4 Latein<br>2 Geschichte<br>1 Geogr.                  | 3 Deutsch                   | 22  |
| 5. Oberlehrer<br>Orth                         | R. II.  |                          |                          | 2 Mathem.<br>1 Rechnen            |                              |   | 2 Naturbeschreibung                    |   |               | 5 Mathem.<br>3 Naturb.<br>3 Englisch<br>2 Zeichnen    | 5 Mathem.<br>2 Rechn. + 1   | 24  |
| 1. Gymnasial-<br>lehrer<br>Dr. Kleine         | VI.     | 9 Latein<br>3 Deutsch    |                          |                                   | 2 Religion                   |   |  | 2 Religion<br>4 Griechisch<br>2 Hebräisch |               | 2 Religion<br>2 Hebräisch                             |                             | 26  |
| 2. Gymnasial-<br>lehrer<br>Bießhaus           | G. IV.  |                          |                          | 8 Latein<br>2 Deutsch<br>2 Geogr. |                              | 6 Griechisch<br>III. a<br>2 Deutsch     |  | 3 Geschichte<br>u. Geogr.                 |               |   |                             | 24  |
| 3. Gymnasial-<br>lehrer<br>Dr. Banning        | R. IV.  |                          | 2 Naturbeschreibung.     |                                   | 2 Naturbeschreibung          | 5 Französisch<br>4 Mathem.<br>2 Rechnen | 4 Mathem.                              |   | 4 Französisch |   |                             | 23  |
| 4. Gymnasial-<br>lehrer<br>Ratorp             | V.      |                          | 3 Religion               |                                   |                              |   | 2 Religion                             |   | 2 Religion    |   | 2 Religion                  | 25  |
|   |         |                          | 9 Latein<br>3 Deutsch    |                                   |                              |   | 2 Geschichte<br>4 Englisch             |   |               |   |                             |     |
| Wissenschaftl.<br>Hilfslehrer<br>Dr. Eschmann | R. III. |                          | 2 Geographie             |                                   | 2 Geschichte<br>2 Geographie |   | 3 Deutsch<br>4 Latein<br>5 Französisch | 2 Latein<br>1 Niederdeutsch               | 3 Deutsch     |   |                             | 24  |
| Gymnasial-<br>Elementar-<br>lehrer Kesholz    |         | 3 Schreiben<br>4 Rechnen | 3 Schreiben<br>3 Rechnen |                                   | 2 Zeichnen<br>1 Schreiben    |   | 2 Zeichnen<br>2 Rechnen                |   | 1 Chorgesang  |   |                             | 26  |
|   |         | 2 Singen                 | 1 Singen                 |                                   | 1 Singen                     |   |  |   |               |   |                             |     |
| Schulamis-<br>Candidat<br>Salaminus           |         | 2 Geographie             | 3 Französisch            | 2 Französisch<br>4 Griechisch     | 3 Deutsch<br>6 Latein        | 2 Latein<br>1 Geogr.                    | 2 Geschichte                           |   |               |   |                             | 25  |
| Kath. Relig.-<br>Lehrer Pfarrer<br>Uppenlamy  |         |                          |                          |                                   |                              |   |  |   | 2 Religion    |   |                             | 2   |

Durch den Weggang des Gymnasiallehrers Ratorp mit dem Ende des Sommer-Semesters und den Eintritt des Candidaten Schürmann in das Lehrercollegium kurz nach Beginn des Winter-Semesters, sowie durch die im Winter-Semester eingetretene Vacanz der Real-Prima wurde eine neue Stundenvertheilung herbeigeführt.

b) im Winter-Semester.

| Lehrer.                                    | Ord.    | VI.  | V.                       | G. IV.   | R. IV.                       | G. III.                                   | R. III.                                | G. II.                                    | R. II.   | G. I.   | Sa. |
|--|---------|--|--------------------------|--|------------------------------|---|--|---|--|---|-----|
| Director<br>Kohdewald.                     | G. I.   |  |                          | 2 Religion   |                              | 2 Religion                                |  |   |  | 6 Latein<br>2 Griechisch<br>2 Geschichte<br>u. Geogr. | 15  |
| Prorector<br>Heuermann.                    | G. II.  |  |                          |  |                              |   |  | 8 Latein<br>2 Griechisch                  | 2 Geschichte<br>1 Geographie                           | 3 Deutsch<br>4 Griechisch                             | 20  |
| 2. Oberlehrer<br>Kufhaus.                  |         |  |                          | 2 Französisch  |                              | 3 Mathem.                                 | 2 Geographie                           | 4 Mathem.                                 | 1 Physik   | 4 Mathem.<br>2 Physik                                 | 21  |
| 3. Oberlehrer<br>Schütz.                   | G. III. |  |                          |  |                              | 8 Latein<br>2 Französisch<br>2 Geschichte |  |   | 4 Latein   | 2 Latein<br>2 Französisch                             | 20  |
| 4. Oberlehrer<br>Klostermann               | V.      |  | 9 Latein<br>3 Deutsch    |  |                              | 6 Griechisch<br>III. b                    |  | 2 Deutsch<br>2 Französisch                |  |   | 22  |
| 5. Oberlehrer<br>Orth.                     | R. II.  |  |                          | 2 Mathem.<br>1 Rechnen   |                              | 2 Naturbeschreibung<br>5 Englisch         |  |   | 5 Mathem.<br>3 Englisch<br>2 Naturbesch.<br>2 Zeichnen |   | 21  |
| 1. Gymnasiallehrer<br>Dr. Kleine           | VI.     | 9 Latein<br>3 Deutsch                        |                          |  |                              |   |  | 2 Religion<br>4 Griechisch<br>2 Hebräisch |  | 2 Religion<br>2 Hebräisch                             | 24  |
| 2. Gymnasiallehrer<br>Bieshaus             | G. IV.  |  |                          | 8 Latein<br>2 Deutsch<br>2 Geschichte<br>1 Geographie          |                              | 6 Griechisch<br>III. a<br>2 Deutsch       |  | 3 Geschichte<br>u. Geogr.                 |  |   | 24  |
| 3. Gymnasiallehrer<br>Dr. Banning          | R. IV.  |  |                          | 5 Französisch<br>4 Mathem.<br>2 Rechnen<br>2 Naturbeschreibung |                              |   | 4 Mathem.                              |   | 4 Französisch  |   | 23  |
| 4. Gymnasiallehrer<br>Dr. Eichmann         | R. III. |  |                          |  | 2 Geschichte<br>2 Geographie |   | 5 Französisch<br>4 Latein<br>3 Deutsch | 2 Latein<br>1 Hochdeutsch                 | 3 Deutsch  |   | 22  |
| Gymnasial-Elementarlehrer<br>Lesholz       |         | 3 Schreiben<br>3 Rechnen<br>3 Religion       | 3 Schreiben<br>3 Rechnen |  | 1 Schreiben                  |   | 2 Rechnen                              |   |  |   | 19  |
|  |         | 2 Singen                                     | 1 Singen                 |  |                              | 1 Chorgesang                              |  |   |  |   |     |
| Schulamts-Candidat<br>Salaminus            |         |  | 3 Französisch            | 4 Griechisch<br>2 Latein                                       | 6 Latein<br>3 Deutsch        | 2 Latein<br>1 Geographie                  | 2 Geschichte                           |   |  |   | 23  |
| Schulamts-Candidat<br>Schürmann            |         | 3 Rechnen<br>2 Geogr.<br>2 Naturbeschreibung | 2 Geogr.                 | 2 Zeichnen   |                              |   | 2 Zeichnen                             |   |  |   | 15  |
|  |         | 2 Zeichnen                                   |                          |  |                              |   |  |   | 2 Religion   |   | 2   |
| Kath. Religionslehrer<br>Pfarrer Uppenkamp |         |  |                          |  |                              |   |  |   | 2 Religion   |   | 2   |

c. Der Abdruck des speziellen Lehrplans ist für diesmal unterblieben, weil die einzelnen Pensa genau mit den in dem vorigjährigen Programm ausführlich angegebenen übereinstimmen.

d. Aufgaben zu den schriftlichen Arbeiten.

### A. Themata zu den Schulaufsätzen in Prima und Secunda.

#### a. In Gymnasial-Prima.

I. Im Deutschen. 1) Vergleichung der lykurgischen und solonischen Gesetzgebung. 2) Uebersetzung von Thucyd. VI, 9—11. 3) Uebersetzung von Thucyd. VI, 12—14. 4) Einigkeit macht stark. (Clausur-Arbeit.) 5) Zu seinem Heile ist der Mensch ein Kind der Sorge. 6) Die Natur ist Gottes Buch; Doch ohne Gottes Offenbarung Mißlingt der Leserversuch, Den anstellt menschliche Erfahrung. 7) Die Kunst ist lang, das Leben kurz. 8) Weßhalb hat das Christenthum leichter bei den Griechen und Römern als bei den Juden Eingang gefunden? 9) Bedeutung der Dampfkraft für Industrie, Handel und Gesittung. (Clausur-Arbeit.)

II. Im Lateinischen. 1) a. Quibus potissimum causis effectum sit ut, Romani, quum doctrina et omni literarum genere a Græcis superarentur, eloquentiæ laude studioque non multum aut nihil omnino Græcis cederent. b. Enarratio tertii Aeneidos libri. 2) a. Quid Tacitus in Germania scribenda spectaverit. b. De Penelope Ulixidis uxore laudatissima. 3) a. Quæ res Romanis bellum in Germania gerentibus fuerint impedimento. b. Fabiorum ad Cremeram clades cum Lacedæmoniorum in Thermopylis nece confertur. 4) a. Germanicus Claudii Drusi filius comparatur cum Alexandro magno Macedonum rege. b. Laudes Othonis Magni. 5) a. Abiturienten-Arbeit. b. Num Romanorum rem publicam salvam mansuram fuisse putandum est, si C. Cæsar non exstitisset. (Clausur-Arbeit.) 6) a. Concordia parvæ res crescunt, discordia maximæ dilabuntur. (Syrac.) b. Quam mobilis sit aura popularis demonstratur exemplis Coriolani, Camilli, M. Manlii. 7) a. Quid Athenis literarum artiumque studia adjuverit. b. De Octaviani Augusti genere, moribus ingenii que facultatibus, rebus gestis. 8) a. Achilles quomodo vindicaverit Patrocli necem. (Nach Hom. II. XX — XXII.) b. C. Curionis de ingenio, factis, interitu. (Nach Cæsar. B. Civ. II, 23 — 42 und Cic. Ep. ad Curionem datae.) 9) a. Rectene Tacitus dixerit Cn. Pompejum Mario et Sulla occultiore non meliorem fuisse. b. Achilles et Hector inter se comparantur. 10) a. Abiturienten-Arbeit. b. De L. et M. Junii Brutis libertatis Romanæ vindicibus. II.) Quasnam præcipuas Ciceronis epistolarum virtutes esse judicabimus?

#### b. In Gymnasial-Secunda.

I. Im Deutschen. 1) Der Mensch im Kampfe mit der Natur. 2) Nichts ist schwerer zu ertragen, als eine Reihe von schönen Tagen. 3) Ueber die richtige Anwendung der Zeit. 4) Welche Folgen haben die punischen Kriege für Rom gehabt? 5) Was ist Bildung? 6) Durften die Freudenfeuer des 18. Oktobers erlöschen? 7) Schule und Leben. 8) Tempora mutantur et nos mutamur in illis. 9) a. Ein anderes Antlitz, eh' sie geschehen, Ein anderes zeigt die vollbrachte That. (Braut von Messina.) b. Der Uebel größtes ist die Schuld. 10) Vox populi vox Dei. 11) Der Zauber der Heimat. 12) Ohne Last, ohne Haß.

II. Im Lateinischen. 1) De bello inter Corinthios et Coreyræos gesto. 2) De pugna apud Arginusas insulas commissa. 3) Hannibal odium paternum velut hereditate relictum sic retinuit ut, prius animam quam id deposuerit. 4) Res ab Epaminonda gestæ breviter enarrantur. 5) De vita Archiæ poetæ.

c. In Real-Prima. (Im Sommer-Semester.)

I. Im Deutschen. 1) Ueber den Werth des Nachruhms. 2) Die Macht der Berebtheit, von ihrer guten und schlimmen Seite beleuchtet und durch Beispiele aus der Geschichte veranschaulicht. 3) Die Gymnastik des Geistes verglichen mit der des Körpers. 4) Die culturhistorische Bedeutung des mittelländischen Meeres. 5) Abiturienten-Aufsatz.

II. Im Französischen. 1) Vie particulière de Frédéric le Grand. 2) Guerres entre la France et l'Angleterre au quinzième siècle. 3. La ville de Burgsteinfurt. 4) Henri IV et Gregoire VII. 5. Abiturienten-Aufsatz.

III. Im Englischen. 1) Life of Napoleon. 2) Napoleon and Cromwell (a parallel). 3) Wars between France and England in the fourteenth century.

d. In Real-Secunda.

I. Im Deutschen. 1) Die wichtigsten Folgen der Entdeckungen am Schluß des Mittelalters. 2) Der Baum. 3) Was räucherst Du um Deinen Todten? Hätt'st Du's ihm so im Leben geboten! 4) Gedankengang der Rättliscene in Schillers Tell. 5) Die Vegetation des hiesigen Bagno. 6) Beschreibung des Wohnhauses im „siebenzigsten Geburtstag“ von B o s. 7) Wann und warum sollen wir schweigen? 9) a. Der Cardinal Granvella (nach Schiller.) b. Beschreibung der Stadt Münster. 10) a. Der Mensch der Herr der Schöpfung. b) Die Leiden und Freuden des Winters. (Clausur-Arbeiten.) 11) Ein westfälisches Bauerngut. 12) Character der Gisela in Uhland's „Ernst von Schwaben.“

II. Im Französischen. 1) Les combats de mer des anciens Grecs. 2) Athènes et les Athéniens. 3) Le mousse, récit composé d'après la comédie du mousse, par E. Souvestre. 4) Vie de Lycurgue. 5) Clovis, roi des Francs saliens. 6) On ne cueille pas de roses sans épines, proverbe prouvé par les expériences d'un collégien.

III. Im Englischen. 1) The second Punic war. 2) Life of Julius Caesar. 3) Tell and Gessler. 4) The count of Habsburg by Schiller. 5) On Travelling. 6) The discovery of the new world.

B. Aufgaben zu den schriftlichen Prüfungsarbeiten der Abiturienten.

a. Des Gymnasiums. — I. Michaelis 1863.

1) In der Religion. Die Gerechtigkeit des Himmelreichs im Gegensatz gegen die vermeintliche Gerechtigkeit der Pharisäer (nach der Bergpredigt).

2) Im Deutschen. Worin besteht der große Werth gemeinschaftlicher Turnübungen für die Jugend?

3) Im Lateinischen. *Græcia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio.*

4) In der Mathematik. a. Das Netz zu einem senkrechten Kegel hält  $S = 47\frac{1}{2}$  Zoll und der Umfang von der Grundfläche dieses Kegels mißt  $p = 15$  Zoll 7 Linien (Decimalmaß.) Man berechne hieraus jeden Winkel des Achsenschnitts von diesem Kegel. b. Wie groß ist der Kreissector, welcher die Mantelfläche eines senkrechten Kegels, dessen körperlicher Inhalt für  $\pi = 3,14$  genau  $K = 314$  Kubikzoll beträgt, abgibt, wenn der Halbmesser von der Grundfläche dieses Kegels  $r = 5$  Zoll mißt? c. Ein Dreieck zu zeichnen, von welchem gegeben sind die Segmente der Grundlinie und  $\alpha$ ) die Summe der beiden Seiten oder  $\beta$ ) der Unterschied der beiden Seiten. (Das Höhenpendikel theilt die Grundlinie in 2 Segmente.) d. Welche Zahlen haben die Summe  $a = 41$  und die Summe der Quadrate  $b = 901$ , und wann werden die allgemeinen Ausdrücke imaginär?

## 2. Ostern 1864.

- 1) In der Religion. Die reformatorischen Bestrebungen vor dem sechszehnten Jahrhundert.
- 2) Im Deutschen. Das Gesetz ist der Freund des Schwachen.
- 3) Im Lateinischen. Philippus Macedo orbis imperii fundamenta jecit, Alexander totius operis gloriam consummavit.
- 4) In der Mathematik. a. In einem gegebenen Halbkreis soll das Rechteck beschrieben werden, welches den größten Flächeninhalt hat. b. Ein Damm ist oben  $g = 8$  Fuß breit und die Breite der Seitenabhänge mißt  $a = 15$  Fuß. Wie groß ist der lothrechte Durchschnitt des Dammes, wenn die untere Breite zu der oberen parallel ist und beiderseits der Böschungswinkel  $\alpha = 47^\circ$  beträgt? c. Eine Kugel von  $K = 523\frac{1}{2}$  Cubikfuß Inhalt wird durch eine Ebene in zwei ungleiche Kugelabschnitte zerlegt. Welchen körperlichen Inhalt hat der kleinere Abschnitt, wenn sich die Höhen beider Abschnitte zu einander verhalten wie 1 zu  $n (=5)$ ? d. Auf dem Radius eines Kreises zwei einander ähnliche gleichschenklige Dreiecke so zu zeichnen, daß ihre Grundlinien zusammen den Radius bilden und ihre Spitzen in den Umkreis fallen.

## b. Der Realschule. Michaelis 1863.

- 1) In der Religion. Ueber den Zusammenhang der vier ersten Artikel der Augsburgerischen Confession.
- 2) Im Deutschen. Wem Gott will rechte Günst erweisen, den schießt er in die weite Welt. (Eichendorff.)
- 3) Im Englischen. William Tell.
- 4) Uebersetzungen aus dem Deutschen in das Französische und aus dem Lateinischen (Livius XL, 44. 45.) in das Deutsche.
- 5) Mathematische Aufgaben. a. Die mehrjährigen Zinsen eines zu 8 Prozent ausgeliehenen Kapitals betragen mit dem Kapital 2574 Thlr. Die Zinsen eines um 975 Thaler kleineren Kapitals betragen, wenn es  $12\frac{1}{2}$  Jahr länger steht als das erstere, zu 8 Prozent mit dem Kapital ebenfalls 2574 Thaler. Wie groß ist jenes Kapital und wie lange hat es gestanden? b. Durch einen der Punkte, in dem zwei Kreise sich schneiden, so eine gerade Linie zu ziehen, daß sie von den Kreisumfängen begrenzt und in dem Durchschnittspunkte halbiert wird. c. Der Umfang eines Trapezes beträgt  $p = 638$  Fuß, von den nicht parallelen Seiten mißt die eine  $a = 98$ ,  $b = 110$  Fuß. Die kleinere nicht parallele Seite  $a$  schneidet die parallelen Seiten unter einem Winkel  $\alpha = 70^\circ 4' 15''$ . Wie groß ist der Flächeninhalt des Trapezes? d. In einem gleichseitigen Kegel ist eine Kugel so eingeschrieben, daß sie ringsum die Mantelfläche und die Basis des Kegels berührt. Welchen Kubikinhalt hat der Kegel, wenn der der Kugel = 24 Kubikzoll beträgt?
- 6) Physikalisch-chemische Aufgaben. a. Wie groß muß der Neigungswinkel  $\alpha$  einer schiefen Ebene sein, damit ein Körper in derselben Zeit auf ihr herabfällt, als wenn er erst in der Richtung der Höhe frei herabfiel und dann mit der erlangten Geschwindigkeit die Basis durchlief? b. Eine Lichtquelle ist von einer Ebene 3 Fuß, von einer andern 10 Fuß entfernt; ihre Strahlen fallen parallel auf beide Ebenen und bilden mit der zweiten Ebene einen Winkel von  $45^\circ$ . Unter welchem Winkel muß die erste Ebene gegen die auffallenden Strahlen geneigt sein, damit die Beleuchtung beider Flächen dieselbe sei? c. 100 Gr. Eisenvitriol ( $\text{FeO SO}_3 + 7 \text{HO}$ ) liefern gegläht wie viel Eisenoxyd und reducirt wie viel metallisches Eisen, und wie viel H dem Volumen nach braucht man zur Reduction des  $\text{Fe}_2 \text{O}_3$  zu Fe?

**C. Auszug aus den Verordnungen der vorgesetzten Behörden, soweit dieselben von allgemeinem Interesse sind.**

1. Den 9. April. Verfügung des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums, durch welche, im Auftrage des Herrn Ministers, das von dem Maler Professor Hermann zu Berlin im Verlag von Justus Perthes in Gotha herausgegebene Werk: „Geschichte des deutschen Volkes in 15 Bildern“ als ein sehr brauchbares Hülfsmittel zur Veranschaulichung und Belebung des Geschichts-Unterrichts empfohlen wird.

2. Den 2. October. Von demselben. Empfehlung der von dem Oberlehrer Schütz in Minden herausgegebenen Sammlungen von Auszügen aus guten englischen und französischen Historikern, zu deren Einführung in die oberen Klassen zugleich die Ermächtigung ertheilt wird.

3. Den 25. November. Desgleichen Mittheilung des von dem Herrn Minister unter dem 2. October 1863 erlassenen Lehrplans für den Unterricht im Zeichnen auf Gymnasien und Realschulen, nach dessen Bestimmungen beim Zeichenunterricht weiterhin verfahren werden soll. Der Unterricht im Zeichnen wird auf den Gymnasien in vier auf einander folgenden Stufen (Klassen) ertheilt, zu denen die Realschulen eine fünfte Stufe hinzufügen. In den Gymnasien ist der Unterricht wie bisher nur bis zur Quarta inclus. obligatorisch; es wird aber den Schülern der drei oberen Klassen, die um des gewählten Berufs willen oder aus Neigung ferner am Zeichenunterricht Theil nehmen wollen, Seitens der Schule Gelegenheit dazu geboten.

4. Den 28. November. Mittheilung, daß von dem Herrn Minister 680 Thlr. als dauernder Zuschuß zur Verbesserung der Lehrergehälter aus Centralfonds bewilligt worden seien.

An dem Zeichenunterricht der oberen Realklassen haben fünf Schüler der drei oberen Gymnasial-Klassen Theil genommen.

## **II. Chronik des Gymnasiums.**

1. Das neue Schuljahr wurde am Donnerstag den 16. April mit der Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler eröffnet und am folgenden Tage der Unterricht mit Gesang, Gebet und Verlesung der Schulgesetze begonnen. Der Schluß der Schule findet statt am Mittwoch den 23. März.

2. Die Anstalt hatte in diesem Jahre den Verlust eines Bögling's durch den Tod zu beklagen. Gegen Ende des Sommer-Semesters, am 27. August, starb am Typhus der Obersecundaner Hermann Nietbrock aus Lengerich, der, obgleich er erst seit einem halben Jahre der Anstalt angehörte, wegen seines angestregten Fleißes, seiner guten Anlagen und seiner wohlgesitteten Führung bereits zu schönen Hoffnungen berechtigte. Seine am Orte anwesenden Lehrer und Mitschüler geleiteten sein<sup>e</sup> Leiche zu ihrer Ruhestätte. Im Uebrigen war der Gesundheitszustand und Schulbesuch ein befriedigender. Dagegen wurde von den Lehrern der Gymnasiallehrer Dr. Kleine durch Einberufung zu einer vom 11. bis 18. Juni dauernden Landwehrrübung seiner amtlichen Thätigkeit für diese Zeit entzogen, ebenso der Oberlehrer Schütz durch Theilnahme an den Geschwornensitzungen zu Münster vom 15. bis 25. Juni. Der Unterzeichnete war in der Woche vom 11. bis 17. October abwesend, um an den Verhandlungen der Directoren-Conferenz zu Soest Theil zu nehmen. Der Candidat Schürmann war vom 24. November bis 13. Dezember beurlaubt, um sich der durch die Instruction des Herrn Ministers vom 2. October 1863 geforderten Prüfung als Zeichenlehrer vor der Königl. Akademie zu Düsseldorf zu unterwerfen.

3. Am Schluß des Sommer-Semesters verließ der Gymnasiallehrer Natorp die hiesige Anstalt, an welcher er seit 2 $\frac{1}{2}$  Jahren mit großer Treue und gutem Erfolge gewirkt hatte, um einem ehrenvollen

Rufe an die Realschule zu Mülheim an der Ruhr zu folgen. In die von ihm zuletzt eingenommene Stelle wurde durch Verfügung vom 10. October der bisherige wissenschaftliche Hilfslehrer Dr. Eschmann befördert und am 3. November in Gegenwart des Lehrercollegiums von dem Unterzeichneten vereidigt. Außerdem ist seit Michaelis der Schulamts-Candidat Schürmann in das Lehrercollegium eingetreten.

4. Die gymnastischen Uebungen fanden im Sommer-Semester wie bisher unter Leitung des Gymnasiallehrers Dr. Kleine zweimal wöchentlich statt und an den 4 übrigen Wochentagen unter Leitung des Oberlehrers Klostermann das Baden und Schwimmen. Die Turnübungen wurden von den meisten Schülern der obern Klassen auch im Winter fortgesetzt. An dem diesjährigen Schauturnen, das unter sehr lebhafter Betheiligung des Publikums abgehalten wurde, haben folgende Schüler wegen vorzüglicher Leistungen Prämien erhalten: den ersten Preis: H. Schulte, G. Lenhartz, B. Bruns, K. Habermann, (G. I.), M. Prinz von Bentheim (G. II.), Fr. Hilgemann (G. III.) Den zweiten Preis: L. Degener, H. Smend (G. I.), H. Prümers, P. König (G. II.), D. Smend (R. II.), A. Hölscher (R. III.), A. Wuppermann (G. IV.), K. Buck (R. IV.), Fr. Laporte und J. Berkemeier (V.), G. Rotmann, E. Falkenberg (VI.). Den dritten Preis: W. Storch, G. Bäumer (G. I.), A. Gerdes (G. II.), G. Berkemeier (G. III.), W. A. Lorenz, G. Hüsing (R. IV.).

5. Am 19. August fand unter dem Vorsitz des Herrn Provinzial-Schulraths Dr. Suffrian die Prüfung des Real-Abiturienten Chr. Dreihus und am 21. August die Prüfung der Gymnasial-Abiturienten W. Hederich und K. Wolter statt und deren feierliche Entlassung durch den Unterzeichneten am 26. August.

6. Die Feier zur Erinnerung an den Stifter des Arnoldiums, den Grafen Arnold IV. von Bentheim, wurde am 18. Juli in üblicher Weise begangen. Die Festrede hielt der Prorector Heuermann. Gegenstand derselben war das Leben des Grafen Arnold. Am 22. März, dem Geburtstage unseres Königs, wird der Unterzeichnete die Festrede halten.

### III. Statistische Nachrichten.

A. Das Lehrercollegium bestand aus folgenden Mitgliedern:

- 1) Director Rohdewald.
- 2) 1. Oberlehrer Prorector Heuermann.
- 3) 2. Oberlehrer Rysäus.
- 4) 3. Oberlehrer Schütz.
- 5) 4. Oberlehrer Klostermann.
- 6) 5. Oberlehrer Orth.
- 7) 1. Gymnasiallehrer Dr. Kleine.
- 8) 2. Gymnasiallehrer Biefhaus.
- 9) 3. Gymnasiallehrer Dr. Banning.
- 10) 4. Gymnasiallehrer Ratorp bis Michaelis.
- 11) 5. Gymnasiallehrer Dr. Eschmann seit Michaelis.
- 12) Gymnasial-Elementarlehrer Lefholz.
- 13) Schulamts-Candidat Calaminus (zugleich mit der Wahrnehmung der 5. Gymnasiallehrerstelle betraut).
- 14) Schulamts-Candidat Schürmann.
- 15) Katholischer Religionslehrer Pastor Uppenkamp.



B. Die Schülerzahl betrug im Anfange des Sommersemesters 126 Schüler, am Schluß desselben nach Abzug von 10 abgegangenen Schülern (darunter 3 Abiturienten) 116; zu Anfang des Wintersemesters nach Aufnahme von 7 Schülern 123, im Ganzen 133 Schüler. Unter diesen waren 115 evangelischer, 11 katholischer Confession, 6 mosaischen Glaubens und 63 auswärtige Schüler. Abgegangen sind im Laufe und bis zum Schluß des Schuljahrs: E. Boyet und K. Hegelich (R. IV.), Fr. Burckhardt und L. v. Basse (G. III.), Th. Gempt, H. Holtmann, J. Lindemann, D. Smend (R. II.), J. Brader (G. II.). Von diesen Schülern sind 4 auf andere Anstalten übergegangen, die übrigen sind in das bürgerliche Leben eingetreten. Ein Schüler, H. Nietbrock (G. II.), ist gestorben.

Die 6 städtischen Freistellen waren im S. S. an 6 einheimische Schüler verliehen: im W. S. genossen 5 Schüler eine ganze, 2 eine halbe Freistelle. 5 Schüler waren im S. S. königliche Freischüler, 5 desgleichen im W. S.; einem 6. war im W. S. die Hälfte des Schulgeldes erlassen. Auch drei Söhnen hiesiger evangelischer Elementarlehrer war Befreiung vom Schulgelde gewährt.

In Folge der diesjährigen Abiturienten-Prüfungen haben folgende Abiturienten das Zeugniß der Reife erhalten:

### A. Herbst 1863.

#### I. Gymnasium.

1. Konrad Wolter, Sohn des Steuercontrolleurs Wolter zu Münster, 21 Jahre alt, evangelischer Confession, 2½ Jahre in Prima, während 1½ Jahren in Ober-Prima, welcher Philologie in Münster zu studiren beabsichtigt.

2. Wilhelm Hederich, Sohn des Steuercontrolleurs Hederich zu Herford, 19 Jahre alt, evangelischer Confession, 2½ Jahre in Prima, 1½ Jahre in Ober-Prima, welcher sich dem Baufach widmen will.

#### II. Realschule.

Christian Dreibus, Sohn des Bäckers Dreibus hier selbst, 19 Jahre alt, evangelischer Confession, 2½ Jahre in Prima, während des letzten Jahres in Ober-Prima, welcher sich der Feldmestkunst zu widmen beabsichtigt.

### B. Ostern 1864.

#### Gymnasium.

1. Karl Schmidt, Sohn des Lehrers Schmidt zu Schwerte, 19½ Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des zweiten Jahres in Ober-Prima und Primus omnium, welcher in Halle Theologie studiren will.

2. Reinhard Bergmann, Sohn des Kaufmanns Bergmann zu Barmen, 19½ Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre Schüler des Gymnasiums, während dieser Zeit in Prima und das letzte Jahr in Ober-Prima, welcher in Berlin Theologie studiren will.

3. Friedrich Hölcher, Sohn des bereits verstorbenen Pastors Hölcher zu Wersen, 20 Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des letzten Jahres in Ober-Prima, welcher in Halle Theologie zu studiren beabsichtigt.

4. Wilhelm Storch, Sohn des Kaufmanns Storch zu Decklenburg, 19¾ Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des letzten in Ober-Prima, welcher in Bonn Theologie studiren will.

5. Friedrich Klöpsel, Sohn des bereits verstorbenen Inspectors des städtischen Waisenhauses zu Elberfeld, 21 Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des zweiten in Ober-Prima, welcher in Berlin Medicin zu studiren beabsichtigt.

6. Wilhelm Delhaes, Sohn des bereits verstorbenen Kaufmanns Delhaes zu Pippstadt, 21 Jahre alt, evangelischer Confession,  $1\frac{1}{2}$  Jahre Schüler des Gymnasiums, während dieser Zeit in Prima und das letzte Jahr in Ober-Prima, welcher in Berlin Medicin studiren will.

7. Bernhard Bruns, Sohn des Kaufmanns Bruns hier selbst,  $23\frac{1}{4}$  Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, während des letzten in Ober-Prima, welcher in Halle Theologie zu studiren beabsichtigt.

8. Gustav Lenharz, Sohn des Pastors Lanberg zu Minden,  $22\frac{3}{4}$  Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, während des letzten Jahres in Ober-Prima, welcher in Greifswald Medicin studiren will.

9. Heinrich Schulte, Sohn des Deconomen Schulte zu Lemmingen bei Bochum,  $22\frac{1}{2}$  Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des zweiten in Ober-Prima, welcher in Bonn Medicin studiren will.

10. Karl Habermann, Sohn des Gerichts-Secretärs Habermann hier selbst,  $22\frac{1}{2}$  Jahre alt, evangelischer Confession, 3 Jahre in Prima, während des letzten in Ober-Prima, welcher Militär zu werden beabsichtigt.

11. Ludwig Degener, Sohn des Kaufmanns Degener hier selbst,  $19\frac{1}{4}$  Jahre alt, evangelischer Confession, 2 Jahre in Prima, während des letzten Semesters in Ober-Prima, welcher in Greifswald Medicin studiren will.

C. Stand des Lehrapparats. Angeschafft wurden a) für die Chemie: eine Pipette und eine Burette mit Quetschhahn; die nöthigen Verbrauchsmaterialien.

b) Für die Physik: Ein Apparat zur Erklärung der Hebel und der Wage; ein Apparat zur Lehre vom Keil; Galiläische schiefe Ebene. Außerdem schenkte der Tertianer Prinz Carl von Bentheim ein Tellurium.

c) Für die Naturgeschichte: *Cricetus vulgaris*. Geschenkt wurden: vom Staatsanwalt Wiens mehrere Bleierze von Laggenbeck bei Jbberbüren; vom Maschinenmeister Bahlsen in Jbberbüren eine daselbst gefundene steinerne Streitaxt; vom Oberlehrer Klostermann ein Delphinschädel und ein Igelfisch (*Diodon triginus*); vom Gymnasiallehrer Dr. Banning einige ausländische Insecten; vom Schulamts-Candidaten Schürmann einige einheimische Vögel (ausgestopft); von dem stud. theol., früherem Bögling der Anstalt, K. Daub eine Anzahl werthvoller Erze und krystallisirter Mineralien aus dem Siegen'schen; von dem Gymn.-Secundaner J. Brader das Gebiß eines Haifisches.

d) für den geographischen Unterricht: Berghaus, physikalischer Atlas, 7. und 8. Abtheilung.

e) für den Zeichenunterricht: 7 Hefte Zeichen-Vorlagen aus der systematischen Zeichenschule von W. Hermes.

f) Für den Gesang-Unterricht: Mehrstimmige Gesänge für Männerstimmen von L. Graf (Partitur und 23 Einzelstimmen).

g) Die Lehrerbibliothek erhielt durch Schenkung von den vorgesezten Behörden: Philologus, 19. Jahrgang; Neues Schweizer-Museum, Jahrgang 63; Bornbaum, Evangelische Schulordnungen, 2. Band. Vom Herrn Provinzial-Schulrath Dr. Saffrian: 3 Doctor-Dissertationen; vom Lehrer-Collegium: Sobel, historische Zeitschrift für 1863; Gelzer, Protestantische Monatsblätter für 1862; vom Oberlehrer Kysäus: Wurm, de rebus gestis Aetii; Apelt, Epochen der Geschichte der Menschheit. Aus den Mit-teln der Bibliothek wurden angeschafft: Mill, Logik, Bd. 2; Delius, Shakespeare-Lexicon; Gibbon, Geschichte des römischen Weltreichs; Meyer, französische Literaturgeschichte Bd. 2-5; Ellendt Cic. de Oratore; Kohlrausch, Erinnerungen aus meinem Leben; Raumer, sprachwissenschaftliche Schriften; J. Becker, Homerische Blätter; Joh, Text zu dem Bilderwerke von Hermann, die deutsche Geschichte in 15 Bildern

Hiecke, Aufsätze zur deutschen Literatur, herausgegeben von Wendt; Delius, Shakespeare's Werke I, 1. Plato, übersetzt von Müller; Jacobs, vermischte Schriften, Bd. 3 und 4; Jahn, Jahrbücher für Philologie für 1863; Poggendorf, Annalen für 1863; Herrig, Archiv Bd. 26. 33. 34; Jarncke, Liter. Centralblatt für 1863.

h) Die Schülerbibliothek erhielt durch Schenkung: v. d. Golz, Westfäl. Idyllen vom Verfasser; Mähler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik; Koppe, Methodischer Leitfaden für den Unterricht im Rechnen; Koppe, die niedere Analysis; Gottlieb, Lehrbuch der reinen und technischen Chemie; Eisenlohr, Lehrbuch der Physik, sämmtlich von dem Oberlehrer Kysäus; Lange, Geschichte der preussischen Landwehr vom Oberlehrer Klostermann. Angeschafft wurden: Berlepsch, die Alpen; Beiske, Geschichte der Freiheitskriege; Voigt, Geschichte des brandenb.-preussischen Staats; Plutarch, übersetzt von Meiber und Kampe; Sinrock, Nibelungenlied und Gudrun übersetzt; Osterwald, Erzählungen aus der alten deutschen Welt, 5. und 6. Theil; Rom von Wägner, 3. Band; Hahn, Geschichte des preussischen Vaterlandes; Golsborn, die deutschen Kaiser; F. Schmidt, Geschichte der Freiheitskriege; Herzberg, Feldzug der 10,000 Griechen; Charakterköpfe aus den Befreiungskriegen: der Freiherr von Stein; Hoffmann, 5 Erzählungen; Horn, 8 Erzählungen; Körner's Werke; Buttke, die Völkerschlacht bei Leipzig; Zell, Ferienschriften.

Das neue Schuljahr beginnt am Freitag den 8. April mit der Prüfung der neuauftretenden Schüler, die Vormittags von 7 Uhr ab in dem Gymnasialgebäude stattfindet. Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete in der letzten Woche der Ferien, vom 1. bis 7. April, entgegen. Der Unterricht beginnt am Sonnabend den 9. April. Alle Angemeldeten müssen ein Zeugniß ihrer bisherigen Lehrer, Ausländer auch ein obrigkeitlich beglaubigtes Impfzeugniß mitbringen. Auswärtige Schüler dürfen nur solche Kosthäuser beziehen, welche die Genehmigung des Directors erhalten haben.

Schließlich wird zur öffentlichen Kenntniß gebracht, daß der Herr Minister mittelst Erlasses vom 10. März 1864 die mit dem Gymnasium Arnoldinum verbundene Realschule nunmehr als eine Realschule erster Ordnung anerkannt hat.

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 1. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 2. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 2. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 3. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 3. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 4. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 4. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 5. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 5. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 6. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 6. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 7. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 7. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 8. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 8. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 9. Herr Oberlehrer v. d. Golz   | 9. Herr Oberlehrer v. d. Golz   |
| 10. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 10. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 11. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 11. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 12. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 12. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 13. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 13. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 14. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 14. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 15. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 15. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 16. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 16. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 17. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 17. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 18. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 18. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 19. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 19. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 20. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 20. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 21. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 21. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 22. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 22. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 23. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 23. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 24. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 24. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 25. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 25. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 26. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 26. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 27. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 27. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 28. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 28. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 29. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 29. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 30. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 30. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 31. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 31. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 32. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 32. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 33. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 33. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 34. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 34. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 35. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 35. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 36. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 36. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 37. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 37. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 38. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 38. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 39. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 39. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 40. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 40. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 41. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 41. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 42. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 42. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 43. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 43. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 44. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 44. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 45. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 45. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 46. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 46. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 47. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 47. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 48. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 48. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 49. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 49. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 50. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 50. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 51. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 51. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 52. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 52. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 53. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 53. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 54. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 54. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 55. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 55. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 56. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 56. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 57. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 57. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 58. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 58. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 59. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 59. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 60. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 60. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 61. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 61. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 62. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 62. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 63. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 63. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 64. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 64. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 65. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 65. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 66. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 66. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 67. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 67. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 68. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 68. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 69. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 69. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 70. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 70. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 71. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 71. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 72. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 72. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 73. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 73. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 74. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 74. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 75. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 75. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 76. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 76. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 77. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 77. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 78. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 78. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 79. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 79. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 80. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 80. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 81. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 81. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 82. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 82. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 83. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 83. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 84. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 84. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 85. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 85. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 86. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 86. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 87. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 87. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 88. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 88. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 89. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 89. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 90. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 90. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 91. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 91. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 92. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 92. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 93. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 93. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 94. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 94. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 95. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 95. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 96. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 96. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 97. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 97. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 98. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 98. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 99. Herr Oberlehrer v. d. Golz  | 99. Herr Oberlehrer v. d. Golz  |
| 100. Herr Oberlehrer v. d. Golz | 100. Herr Oberlehrer v. d. Golz |