

Schulnachrichten.

Lehrverfassung im Schuljahr 1869—1870.

I. Ober- und Unterprima. Ordinarius: Professor Laymann.

Religionslehre. a. Für die katholischen Schüler: Die Lehre von der Kirche und von der Volkslending. Repetition einzelner anderer Partien aus der Glaubenslehre. Eine Übersicht der Kirchengeschichte. Nach Martin. 2 St. Oberlehrer Dr. Hake. — b. Für die evangelischen Schüler: Fortsetzung des Evangel. Lukas in der Ursprache gelesen und erklärt. Glaubenslehre nach Hollenberg's Religionslehre. 2 St. Pfarrer Bertelsmann. — **Deutsch** in I. a. Repetition der älteren Literaturgeschichte; Fortsetzung von Opitz bis Schiller unter Mittheilung von Proben und Übersichten der hervorragendsten Dichtwerke; Besprechung mehrerer Dramen von Schiller und anderer älteren und jüngeren Poesien; Erklärung der Iphigenia von Göthe; mündliche Vorträge über literarhistorische Gegenstände. Das Wesentliche aus der Dispositionsslehre mit Übungen. Korrektur der schriftlichen Arbeiten. 2 St. — In I. a. und b. als philos. Propädeutik die Grundzüge der Psychologie. 1 St. Der Director. — In I. b. Geschichte der alt- und mittelhochdeutschen Literatur mit Zugrundelegung der im Lesebuch von Bone mitgetheilten Proben. Besprechung der Schiller'schen Dramen: Wilhelm Tell und Braut von Messina. Übungen im Bergliedern von Lesestücke und im Disponiren von Themen. Korrektur der schriftlichen Arbeiten. 2 St. Oberlehrer Dr. Tücking. — **Latein.** I. a. Cic. Tuseul, Taciti Agricola und einige Abschnitte aus Livius. Syntaxis ornata und Synonymit. Übungen im Lateinsprechen. Extemporalien. Korrektur der schriftlichen Arbeiten (Dictate und Aufsätze). 5 St. Dr. Tücking. — I. b. Cic. oratt pro Sex. Roscio Amerino, pro lege Man. et pro Ligario. — C. Sallustii Crispī Catilina. — Grammatik. Korrektur der Aufsätze; Übersetzungen und Extemporalien. 5 St. Der Ordinarius. — In den vereinten I. a. und b. Horat. Od. lib. I. und II. und Repetition der früher gelesenen Oden. Erklärung der horazischen Metra. Ferner wurde erklärt Epod. 2. Satir. I., 1; 6; 9; Epist. I., 6. Eine Anzahl der schönsten Oden wurde memorirt. Übungen im Lateinsprechen. 3 St. Der Director. — **Griechisch** in I. a. und b. Plat. Crit. und Soer. Pol. Thucyd. lib. I. c. 32—72. Grammatik. Korrektur der Übersetzungen und Leitung der Tafelübungen. 4 St. Der Ordinarius. Hom. Jl. IX.—XII.; mehr cursorisch I.—IV. Soph. Oed. Rex. 2 St. Der Director. — **Hebräisch** in I. a. und b. Wiederholung der Formenlehre und das Wichtigste aus der Syntax nach Rödiger. Gelesen wurden: 1 Samuel. c. 17—24, 1 Reg. c. 3. 5. 10. und einzelne Stücke aus den poetischen Büchern. Korrektur schriftlicher Arbeiten. 2 St. Dr. Hake. — **Französisch** in I. a. und b. Gelesen wurde Charles I. von Guizot und die Athalie von Racine. Alle drei Wochen Korrektur der schriftlichen Arbeiten. 2 St. Sprechübungen

mit denjenigen Schülern, welche am Hebräischen nicht Theil nahmen, wurden verbunden mit der Uebersetzung von Wilhelm Tell von Schiller. 1 St. Dr. Brieden. — **Geschichte** in I. a. und b. Die neue Zeit von der Reformation bis zum Wiener Kongreß. 3 St. Dr. Tücking. — **Geographie**. In einzelnen Stunden Wiederholung und Ergänzung der früher durchgenommenen Pensa. Dr. Tücking. — **Mathematik**. Unbestimmte Gleichungen; Combinatorik; binomischer Lehrsatz. Stereometrie, Trigonometrie. Vielfache, namentlich analytische Übungen. 4 St. Professor Dr. Féaux. — **Physik**. Die Lehre von der Wärme und vom Licht und die wichtigsten meteorologischen Phänomene, verbunden mit gelegentlichen Repetitionen aus den übrigen Kapiteln der Physik und physikalisch-mathematischen Aufgaben. 2 St. Dr. v. Fricke.

Anmerkung. Mit einer Anzahl Schüler der oberen Klassen, welche sich aus besonderer Neigung und in Rücksicht auf ihren künftigen Beruf in der Botanik weiter fortzubilden wünschten, wurde wöchentlich eine botanische Excursion unternommen. Dr. v. Fricke.

II. Ober- und Untersecunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Tücking.

Religionslehre. a. Für die katholischen Schüler. Die Lehre von der christlichen Offenbarung und erster Zeitraum der Kirchengeschichte. Nach Martin. Repetition anderer Partien. 2 St. Dr. Hake. — b. Für die evangelischen Schüler: Kirchengeschichte nach Hollenberg's Lehrbuch, letzter Theil. Lecture der Apostelgeschichte in der Ursprache. 2 St. Pfarrer Bertelsmann. — **Deutsch**. Rhetorik und Stilistik nach Bone. Erklärung poetischer und prosaischer Meisterstücke aus Bone's Lesebüche, II. Theil und anderer. Übungen im mündlichen Vortrage. Besprechung und Korrektur der Aufsätze. Je 2 St. in jeder Klasse mit Ausnahme der letzten Monate, in welchen beide Klassen kombiniert waren. Dr. Hake. — **Latein**. Liv. I. V. und XXI. Cic. de amicitia. Memorirübungen. Grammatik. Extemporalien. Korrektur der schriftlichen Arbeiten; die Schüler der Ober-Secunda machten im Sommer monatlich einen Aufsatz. 7 St. Der **Ordinarius**. Die schriftlichen Arbeiten der Untersecunda leitete Candidat Schmale. In der vereinlten Ober- und Untersecunda: Virg. Aen. lib. I. und II. 3 St. Prof. Laymann. — **Griechisch**. In II. a. und b.: Xen. Cyrop. lib. 3. und 4. Grammatik. Korrektur der griechischen Uebersetzungen. 4 St. Prof. Laymann. In II. a. Hom. Odyss. lib. III. V. VI. VII. VIII. IX. 2 St. Prof. Laymann. In II. b. Hom. Odyss. lib. I. und II. 2 St. Candidat Schmale. NB. In den letzten Monaten nahmen die Schüler der II. b. an der Lektüre des Homer in der II. a. Theil. — **Hebräisch**. Die Elementar- und Formenlehre nach Nödiger, für II. a. mit Einschluß der unregelmäßigen Verba. Übungen im Lesen, Schreiben und Uebersetzen (1. Mos. 1 und 2). Korrektur der schriftlichen häuslichen Arbeiten. 2 St. Dr. Hake. — **Französisch**. Ploetz: Section 46—66 mit entsprechenden Übungen; alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Gelesen wurde: Hist. de Nap. von Sécur. 2 St. Sprechübungen mit denjenigen Schülern, welche am Hebräischen nicht Theil nahmen. 1 St. Dr. Brieden. — **Geschichte**. Die beiden ersten Perioden der alten Geschichte: die orientalischen Kulturvölker und die Griechen. 2 St. Der **Ordinarius**. — **Geographie**. Die physischen und politischen Verhältnisse der außereuropäischen Erdtheile. 1 St. Der **Ordinarius**. — **Mathematik**. Obersecunda. Schwierigere quadratische Gleichungen, Progressionen, Logarithmen, Zinseszins-, Diskonto-Rentenrechnung. Abschluß der Planimetrie. Analytische Übungen. 4 St. Dr. Féaux. — Untersecunda. Potenzen und Wurzeln; Gleichungen des ersten und zweiten Grades, alles mit vielfachen Übungen. 2 St. Dr. v. Fricke. Gleichheit, Verwandlung, Theilung, Ausmessung der Figuren. Die Achlichkeitstheorie. Übungen in der geometrischen Analysis. 2 St. Dr. Féaux. — **Physik**. Die Anfangsgründe der Chemie; die Lehre vom Schall. 1 St. Dr. v. Fricke.

III. Ober- und Untertertia. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Schürrmann.

Religion. a. Für die katholischen Schüler: Die Lehre von Gottes Dasein, Wesen, Eigenschaften und Dreipersonlichkeit, so wie von dem Werke der Schöpfung. Erste Periode der Kirchengeschichte.

Einzelne Kirchenhymnen wurden erklärt und memorirt. 2 St. Dr. Hake. — b. Für die evangelischen Schüler: Die evangelischen Schüler der mittlern und untern Klassen haben den Religionsunterricht gemeinschaftlich mit den Pfarrkatechumenen. — **Deutsch.** Wiederholung und Ergänzung der Satzlehre nach Heyse. Fortwährende Übungen im Vortrage poetischer und prosaischer Stücke aus Bone's kl. Lesebüche. Eingehendere Erklärung einzelner Gedichte. Anleitung zum Disponiren leichterer Themen. Korrektur der schriftlichen Arbeiten. 2 St. Kandidat Schmale, seit dessen Einberufung zur Fahne Dr. Hake. — **latein.** Caesar: Bell. Gall. lib. I. II. III. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; Syntax, besonders die Lehre der Tempora und Modi nach J. Schulz. Wöchentlich zweimal mündliches Übersetzen aus dem Aufgabebuch von J. Schulz, eine häusliche schriftliche Arbeit nach Süpple's Aufgaben und Exttemporalien. Korrektur der schriftlichen Arbeiten. Es wurden Memorärsätze aus der Grammatik und einige Kapitel aus Caesar auswendig gelernt. 8 St. Der Ordinarius. Übersetzung ausgewählter Abschnitte aus Ovid. Metamorph. 150 Verse wurden memorirt. Quantitätslehre und metrische Übungen. (Hexameter und Pentameter.) 2 St. Im Winter der Director, im Sommer Kandidat Ostenkötter. — **Griechisch.** Wiederholung der Formenlehre nach Spieß; die unregelmäßigen Verba und die wichtigsten Regeln der Syntax. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen in's Griechische nach dem Übungsbuche von Spieß. Gelesen wurden geeignete griechische Stücke aus Spieß und 5 Kapitel aus Xenophon's Anabasis. 6 St. Der Ordinarius. — **Französisch.** Ploetz: Schulgrammatik, Lection 1—35 mit den entsprechenden Übungen. Gelesen wurden ausgewählte Abschnitte aus Charles XII. 2 St. Dr. Brieden. — **Geschichte.** Die brandenburgisch-preußische Geschichte bis auf die neueste Zeit nach dem Grundriss von Dr. C. Tücking. 2 St. Der Ordinarius. — **Geographie.** Wiederholung der Gebirge und Flüsse Deutschlands. Die politische Geographie dieses Landes nach v. Seidlitz. 1 St. Der Ordinarius. — **Mathematik.** Die merkwürdigen Punkte des Dreiecks. Eigenschaften der Bielecke und des Kreises mit zahlreichen Übungen. Die Elemente der Buchstabenrechnung und Gleichungen des ersten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten. 3 St. Dr. Féaux. — **Naturgeschichte.** Im Winter: Das Bewegungs-, Empfindungs- und Ernährungssystem der Säugethiere. Im Sommer: Kenntniß der Organe der Pflanzen; das Linné'sche Pflanzensystem und die leichteren natürlichen Familien. Beschreibung lebender Pflanzen nach von den Schülern mitgebrachten Exemplaren und auf Excursionen; Erweiterung der Kenntniß der Insekten. Monatlich eine die Flora der Umgegend betreffende schriftliche Arbeit. 2 St. Dr. v. Fricken.

IV. Quarta. Ordinarius: Oberlehrer Noeggerath.

Religionslehre. Für die katholischen Schüler: Die drei unteren Klassen gemeinschaftlich: Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln nach dem Diözesan-Katechismus. 2 St. Biblische Geschichte des Alten Testaments in V. und VI. wöchentlich 1 St. Dr. Hake. — Für die evangelischen Schüler: Biblische Geschichte des Neuen Testaments. 1 St. Pfarrer Bertelsmann. — **Deutsch.** Weitere Ausbildung der Satzlehre in Verbindung mit der Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre in schriftlichen und mündlichen Übungen, mit besonderer Berücksichtigung der Konjunktionen. Grammatische und sachliche Erklärung poetischer und prosaischer Stücke; Übungen im mündlichen Vortrage; schriftliche Arbeiten, bestehend in Erzählungen, Beschreibungen und Nachbildungen. Handbücher: Heyse und Bone. 2 St. Der Ordinarius. — **latein.** Wiederholung und Erzählung der Formenlehre; die Hauptregeln der Syntax, besonders die Lehre von den Casus, den Partizipien und der Anwendung der Konjunktionen nach der Grammatik von J. Schulz, verbunden mit mündlichen und schriftlichen Übersetzungen aus der Aufgabensammlung von Schulz; geeignete Memorärsätze wurden eingeübt. Aus Cornelius Nepos wurden 10 Biographien übersetzt, erklärt und eine Anzahl Kapitel memorirt. 8 St. Der Ordinarius. Aus Phädrus wurden ausgewählte Fabeln erklärt und das Notwendige aus der Metrik und der Quantitätslehre eingeübt. 2 St. Bis Weihnachten der Ordinarius, von da ab Kandidat Ostenkötter. —

Griechisch. Die Formenlehre in Verbindung mit entsprechenden Übungen im mündlichen und schriftlichen Uebersetzen nach den Handbüchern von Spieß. 6 St. Der Ordinarius. — **Französisch.** Plötz: Elementarbuch der französischen Sprache. Lection 40—91 mit entsprechenden mündlichen und schriftlichen Übungen. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. 2 St. Dr. Brieden. — **Geschichte.** Geschichte des Alterthums, besonders der Griechen und Römer. 2 St. Der Candidat Schmale. — **Geographie.** Geographie aller Erdtheile außer Europa, besonders von Asien und Amerika nach v. Seibitz. 1 St. Dr. Schürmann. — **Mathematik.** Die bürgerlichen Rechnungen und die Decimalbrüche mit besonderer Rücksicht auf das neue metrische System. Anfangsgründe der Planimetrie. 3 St. Dr. Féaux.

V. Quinta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. von Fricke.

Religionslehre. S. Quarta. In 1 St. wöchentlich mit Sexta biblische Geschichte. — **Deutsch.** Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze; die Redetheile im Allgemeinen und die Präpositionen und Konjunktionen insbesondere. Lesestücke aus Bone's kl. Lesebuch und Deklamation. Schriftliche Arbeiten, bestehend in Nachbildung kleiner Erzählungen und Beschreibungen. 2 St. Bis Pfingsten Candidat Schmale, nach Pfingsten der Ordinarius. — **Latein.** Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre; die Hauptlehren der Syntax nach Schulz's kl. Grammatik; Uebersetzen der entsprechenden Stücke aus dem 2. Theile des Übungsbuches von Höegg verbunden mit Memorirübungen. Wöchentliche schriftliche Arbeiten. 10 St. Der Ordinarius. (Seit Weihnachten übernahm 2 Stunden der Candidat Ostenkötter.) — **Französisch.** Anfangsgründe nach Plötz. Lection 1 bis 50. 3 St. Dr. Féaux. — **Geographie.** Das Nothwendigste aus der mathematischen und physischen Geographie. Die Gebirge und Flüsse von Europa in Verbindung mit dem Wichtigsten aus der politischen Geographie. 2 St. Dr. Schürmann. — **Rechnen.** Brüche. Einfache und zusammengesetzte Regel Detri. Gesellschafts- und Mischungs-Rechnung. 3 St. Dr. Féaux. — **Naturgeschichte.** Reptilien, Fische und Insekten; aus letzteren vorzugsweise die Käfer und Schmetterlinge, verbunden mit entomologischen Excursionen; Anleitung zur Anlage von Insektsammlungen. 2 St. Dr. v. Fricke.

VI. Sexta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Brieden.

Religionslehre. S. Quarta und Quinta. — **Deutsch.** Die Lehre von den Wortarten und dem einfachen Satze. Lesestücke aus Bone's Lesebuch. Auswendiglernen von Gedichten. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, bestehend in Nachbildung kleiner Erzählungen. 2 St. Der Ordinarius. — **Latein.** Die Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern nach der Grammatik von Schulz. Uebersetzen nach Höegg's Übungsbuche 1. Theil. Memoriren von Vokabeln. Wöchentliche Pensä und Extemporalien. 10 St. Der Ordinarius. — **Geographie.** Das Nothwendigste aus der mathematischen und physischen Geographie; Beschreibung der Meere und Erdtheile, insbesondere Europa's. 2 St. Noeggerath. — **Rechnen.** Die vier Species mit ganzen Zahlen. Wöchentlich eine häusliche Arbeit. 4 St. Hartung. — **Naturgeschichte.** Säugetiere, Vögel und gelegentlich die übrigen Thierklassen, namentlich Inseln. 2 St. Dr. v. Fricke.

T e c h n i s c h e F ä c h e r .

Zeichnen in VI., V., IV. und der combinirten III., II., I. Die Elemente des Freihandzeichnens, Perspective, Schattenlehre und geometrisches Zeichnen in fort schreitender Stufenfolge nach den Hoffmeister'schen Wandtafeln, anderen geeigneten Vorlagen und den P. Schmid'schen Holzmodellen. Vierteljährlich eine größere häusliche Arbeit. Jede Klasse wöchentlich 2 Stunden.

Schönschreiben in VI. und V.: Die lateinische und deutsche Schrift in fort schreitender Stufenfolge. Monatlich eine häusliche Arbeit. Jede Klasse 3 Stunden wöchentlich.

Singen in VI. und V., IV. und III., II. und I.: Das Nothwendigste aus der Theorie der Musik in stufenmäßiger Fortschreitung. Treffübungen, Einübung geistlicher und weltlicher Lieder. In 2 vereinigten Klassen wöchentlich 1 Stunde.

Gymnastische Übungen: An den freien Nachmittagen während des Sommers nach bewährten Handbüchern. Hartung. Excursionen einzelner und vereinter Klassen.

Themata zu den schriftlichen Arbeiten.

1. Während des Schuljahrs.

Prima. a. Zu deutschen Aufsätzen: I. a.: 1) Charakteristik des Odysseus nach der Ilias. 2) Quid Roma debuerit Neronibus. 3) Ein treuer Freund, drei feste Brüder:

In Freud' und Leid und hinter dem Rücken.

4) Die Anwendung des Spruchs: »Aide-toi et Dieu t'aidera« auf den Einzelnen, wie auf ganze Völker. (Manus movenda cum Minerva.) Klausurarbeit. 5) Gedanken eines Invaliden auf den Ruinen einer ehemals stolzen Burg. 6) Seelenadel und Seelenreinheit sind eine höhere Macht im Misgeschicke, als List und Tapferkeit. Nachzuweisen an Göthe's Iphigenie. 7) Begründung der Sprüche: Noth gebiert Kraft; Noth lehrt beten. 8) An keinen Stand ist's wahre Glück gebunden;

Hast du die Wahl, so prüf indessen wohl. Klausurarbeit.

9) Charakteristik der in Göthe's Iphigenie auftretenden Personen.

In I. b.: 1) Versuche deine Pflicht zu thun und du weißt gleich, was an dir ist. 2) Es steht dem Menschen Furcht und Zittern an. 3) Siegfried und Hagen. 4) Maß zu halten ist gut. 5) Wer gar zu viel bedenkt, wird wenig leisten. (Klausurarbeit.) 6) Zu allem Großen ist der erste Schritt der Wuth. 7) Wird das Verhalten des Ritters in Schiller's Kampf mit dem Drachen von dem Volke oder von dem Meister richtig beurtheilt? 8) Es liegt um uns herum gar mancher Abgrund; doch in dem eignen Herzen ist der tiefste. 9) Was du auch treibst und thust, bedenke nur immer das Ende; aber was auch erfolgt, handle nur immer nach Pflicht. (Klausur-Arbeit.) 10) Begeisterung ist die Sonne, die das Leben befruchtet, wärmt, erhellt in allen Sphären. 11) An's Vaterland, an theure, schließ dich an.

b. Zu lateinischen Aufsätzen: 1) Consilia sedis imperii Romani alio transferendae, num credibile est, olim rebus Romanis utilia futura fuisse? 2) Horatii carm. I, 3 de inventae navigationis incommodis querelae quam causam et originem habent? 3) Britannos saepe victos Agricola Romanorum imperio subegit. 4. Achillis armis uter dignior esse videatur, Ajax an Ulixes? 5. Alexander res maxima prudentia a patre susceptas pari animo ac consilio persecutus est (Klausur-Arbeit). 6) Wallensteinius magnam rerum gestarum gloriam turpi maculavit proditione. 7. De fortunae inconstantia.

In I. b.: 1) Argumento Ciceronis pro Roscio Amerino orationis exposito, exponatur, quales et quantae difficultates oratori, imprimis Ciceroni defendant, se obtulerint. 2) Camilli in patriam merita. 3) Pausanias magnam belli gloriam turpi morte maculavit (Klausur-Arbeit). 4) Male parta male dilabi solent. 5) Caroli Martelli in occidentalem Europae partem et imprimis in fidem Christianam merita. 6) Breviter exponantur causae, quibus Cicero legem Manilium commendaverit. 7) Xerxis in Graeciam introitus, quam terribilis, tam turpis erat exitus.

Secunda. a. Zu deutschen Aufsätzen für II. a.: 1) Die Freuden eines thätigen Lebens. 2) Was ist das Vaterland uns, und was sollen wir ihm sein? 3) Schiller's Eleusisches Fest nach Inhalt und Anlage. 4) Dimidium facti, qui coepit, habet. Horat. (Ehrie). 5) Gefährlich ist zu große Sicher-

heit. 6) Der Mensch erkennt sich nur im Menschen. Götthe. 7) Die Hoffnung als Stern des menschlichen Lebens (Klausur-Arbeit). 8) Das Geld, ein guter Diener, aber ein böser Herr. 9) Zeugt Geduld von Geistesstärke oder von Geisteschwäche? 10) Wilhelm Tell. Nach Schiller. 11) Wie schwach ist oft der Mensch und wie stark könnte er sein! 12) Ueber den Ausspruch in Schiller's Wallenstein: Der Krieg ist schrecklich, wie des Himmels Plagen; doch ist er gut, ist ein Geschick wie sie.

Für II. b.: 1) Durch welche Ursachen entstehen die Veränderungen auf der Erdoberfläche? 2) Was ist uns ein wahrer Freund? 3) Der Ritter in Schiller's Kampf mit dem Drachen. 4) Zu welchen Betrachtungen veranlaßt uns der kürzeste Tag? 5) Des Ruhmes Würdigkeit verliert an Werth, wenn der Lobwürdige selbst das Lob sich gibt. Shakspeare (Chrie). 6) Im Glück, da schneit es Freunde; im Unglück hagelt es Feinde. Haug. (Chrie.) 7) Nil mortalibus arduum est. Horat. (Klausur-Arbeit.) 8) Uebung macht den Meister. 9) Das Walten des Ewigen im Gewitter. Nach Klopstock's Frühlingsfeier. 10) Der Anteil der Glocke an den Schicksalen des menschlichen Lebens. 11) Wahre Freundschaft ist nur den Guten möglich. 12) Neider sind Feinde. Götthe.

b. Zu lateinischen Aufsätzen für II. b. 1. Marcus Manlius, unde Gallos depulerat, ipse deiectus est. 2. Et Pausaniae superbia et iustitia Aristidis factum est, ut maritimum imperium ad Athenienses deferretur. 3. Epaminondas et Pelopidas.

2. Themen zu den schriftlichen Arbeiten der Abiturienten.

Religionslehre. Östern. a. Für die katholischen Abiturienten: Die gesetzgebende Gewalt der Kirche, nachgewiesen aus der h. Schrift. Die erforderlichen Eigenschaften des vorhergehenden Gewissens. b. Für die evangelischen Abiturienten: Die drei Gleichnisse (Lucas 15) vom verlorenen Schafe, Groschen, Sohn, in ihrem Zusammenhange und in ihrer Bedeutung. — Sommer. a. Für die katholischen Abiturienten: Die Tradition als Erkenntnismittel der christlichen Offenbarung. Begriff und Realität der evangelischen Nächte nach der h. Schrift. b. Für die evangelischen Abiturienten: Die christliche Offenbarung in ihrer Nothwendigkeit und Wahrheit.

Deutsche Aufsätze. Östern: Welche sittlichen Eigenschaften empfiehlt, gegen welche eifert Horaz in seinen Oden? — Sommer: Es gehört viel dazu, ein Mann zu sein.

Lateinische Aufsätze. Östern: Fortunae inconstantia exemplis probetur. — Sommer: Periculosisimum omnium bellorum, quae Graeci unquam gesserunt, Peloponnesiacum.

Mathematische Aufgaben. Östern: 1) Suche die Zahlen, deren Summe 42, deren Produkt 512 und wovon die zweite mittlere Proportionale zwischen den beiden andern ist. 2) Von einem Dreieck sind der Lage nach gegeben: die Ecke A, der Höhenpunkt H und der Mittelpunkt O des unbeschriebenen Kreises. Wie wird das Dreieck gezeichnet? 3) Die Grundlinie eines Dreiecks sei 30 Em., die Summe der beiden andern Seiten 34 Em. lang, und der der Grundlinie gegenüberliegende Winkel habe eine Größe von $96^\circ 43' 58,5''$. Wie lang sind die beiden andern Seiten? 4) Einer Kugel von 50 Quadratmeter Oberfläche ist ein gerader Kegel einbeschrieben, der an der Spitze einen Winkel von $34^\circ 18' 36''$ hat. Mantel und Volumen dieses Kegels zu berechnen! — Sommer: 1) Die Summe der äußeren Glieder einer Proportion sei 12, die der inneren 18 und die Summe der Kuben aller vier Glieder 4680. Welches ist die Proportion? 2) Ein Dreieck zu konstruiren, wovon gegeben sind die zur Grundlinie gehörige Höhe, die entsprechende winkelhalbirende Transversale und der Halbmesser des umschriebenen Kreises. 3) Von einem Parallelogramm hat die eine der parallelen Seiten eine Länge von 26 M., die andere von 18 M. und die beiden Winkel, welche an der kürzeren dieser Seiten liegen, sind $67^\circ 58'$ respective $51^\circ 9'$ groß. Welches ist der Inhalt des Vierecks? 4) Es ist der Halbmesser einer Kugel = r; man soll die Höhe h und das Volumen V des Kugelsegments bestimmen, dessen gekrümmte Fläche u (speziell 4) mal größer ist, als die ebene Fläche des Segments.

Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde nach vorgängigen 2 tägigen Prüfungen am 9. October mit feierlichem Gottesdienst eröffnet. Im Lehrercollegium war eine Veränderung nicht vorgegangen, und da Candidat Schmale sich zur Übernahme einer Mehrzahl von Unterrichtsstunden zur Aushilfe erbot und der Candidat des höhern Schulamts, Friedrich Ostenkoetter aus Werl, ein früherer Zögling des hiesigen Gymnasiums, nach Weihnachten zur Abhaltung des gesetzlichen Probejahrs hier eintrat, so konnte auch in diesem Jahre die bereits früher angeordnete Trennung der zahlreicher combinierten Klassen in einzelnen Unterrichtsgegenständen beibehalten werden.

Dem Gymnasial-Oberlehrer Dr. Féauy ist von dem Herrn Minister der geistlichen, Unterrichts- &c. &c. Angelegenheiten unter dem 15. November 1869 der Professortitel verliehen und das darüber ausgefertigte Patent demselben in einer Sitzung des Lehrercollegiums unter anerkennenden Worten ausgehändigt worden. Das Gymnasial-Curatorium hatte der Verfügung des Königlichen Provinzial-Schulcollegiums vom 29. Nov. an den Director den Ausdruck seiner großen Befriedigung und aufrichtigen Theilnahme beigefügt.

Am 22. März wurde der Geburtstag seiner Majestät des Königs in der Propstei- und gleichzeitig in der evangelischen Pfarrkirche, durch Gottesdienst, demnächst in der Aula des Gymnasiums durch Gefänge und Vorträge unter zahlreicher Betheiligung des gebildeten Publikums gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Schürmann: „Hervorhebung der Verdienste der Fürsten aus dem Hause Hohenzollern um die Hebung des eigenen Landes sowohl, als besonders um die Einheit Deutschlands.“ Ein von dem Oberprimaner Joseph Joesten gedichteter und vorgetragener Festgruß „Der Hohenzollern Ehrenpreis“ wurde beifällig aufgenommen.

Um Pfingsten hatte der Candidat Schmale das gesetzliche Probejahr beendet, erklärte sich aber bereit, dem Gymnasium weitere Aushilfe zu gewähren; indeffen wurde er bald nachher bei der Mobilmachung unsrer Armee zu den Fahnen einberufen, so daß eine anderweitige Vertheilung der ihm übertragenen Unterrichtsstunden erforderlich wurde.

Am 26. Juni wurden 12, von dem Religionslehrer, Oberlehrer Dr. Hake, in besondern Stunden näher vorbereitete Schüler unter Betheiligung der Lehrer und Schüler an diesem Feste zur ersten h. Communion geführt.

Der Sextaner Franz Linhoff ist nach vorherigem Empfange der heil. Sterbesacramente am 14. Juli nach kurzem Krankenlager gestorben. Er wurde unter Begleitung des gesamten Gymnasiums zur Erde bestattet. Ein Sängerchor der Schüler drückte in einem religiösen Grabschlisse die wärmste Theilnahme für den Dahingeschiedenen aus.

Am 7. August feierten 4 evangelische Schüler des Gymnasiums ihre Confirmation und erste Communion.

Die Kunde von dem Ausbruche des Krieges rief auch an unserm Gymnasium, besonders unter den Schülern der oberen Klassen, die brennende Begier, sich am Kampfe zu betheiligen, wach. Von den bereits unter dem 25. Juli geprüften 14 Abiturienten stehen die meisten bereits unter den Waffen. Eine Anzahl der übrigen waffenfähigen Schüler hat sich zum freiwilligen Dienste angemeldet und noch täglich mehrt sich die Zahl derer, die zu gleichem Zwecke ihr Abgangszeugniße fordern. Die in rascher Folge eingegangenen Siegesnachrichten fanden im Gymnasium die begeistertste Aufnahme und die freudigsten Kundgebungen patriotischer Gefühle.

Inhaltsangabe einzelner Verfugungen.

Münster, den 18. October 1869. Nach eingegangener Rückäußerung des Herrn Cultusministers über die Verhandlungen der 16. westfälischen Directoren-Conferenz wird die weitere Bescheidung (S. Verfugung vom 31. März v. Jz.) über einzelne, in den gedachten Verhandlungen berührte Punkte mitgetheilt, namentlich 1. über das Maß und die Vertheilung des mathematischen Unterrichts, die Beschränkung des arithmetischen Unterrichts auf das durch das Abiturienten-Prüfungsreglement Gesorderte. Bei Beurtheilung der mathematischen Abiturientenarbeiten ist für die Zukunft auch der aus diesen sich ergebende Grad der Fertigkeit und Sicherheit im Rechnen zu bezeichnen. 2. Wo es ohne Vermehrung der Lehrstunden und ohne wesentliche Beeinträchtigung eines andern Lehrgegenstandes geschehen kann, wird es gestattet, statt einer, zwei wöchentliche Stunden für die Physik auch in Secunda anzutragen. 3. Die Wiederherstellung des naturhistorischen Unterrichts in Quarta wird auch für die katholischen Gymnasien unter der Voraussetzung genehmigt, daß der Unterricht im Griechischen in dieser Klasse auf 4 Stunden reducirt und in der Tertia für beide Abtheilungen getrennt ertheilt werde. 4. Hinsichtlich des deutschen Unterrichts in den internen Klassen haben die Directoren bei Einreichung des Lectionsplans ihre motivirten Anträge zu stellen, wenn von der normalen Vertheilung der Lehrstunden in 10 für den lateinischen und 2 für den deutschen Unterricht abgewichen werden soll.

23. October. Die Einführung der kleinen lateinischen Grammatik von Dr. Ferd. Schulz wird genehmigt.

11. November. Die Ausschließung mehrerer, wegen Wirthshausbesuchs wiederholt bestrafter Schüler wird für gerechtfertigt erachtet und die fernere Wachsamkeit, so wie die Anzeige bei der Polizei zur Bestrafung der Wirths, empfohlen.

30. November. Uebersendung eines von dem unterzeichneten Director des hiesigen Gymnasiums redigirten und von der westfälischen Directoren-Conferenz veranlaßten Verzeichnisses der für die Schülerbibliotheken empfohlenen Bücher mit dem Auftrage, jeden Zuwachs der Schülerbibliothek in dasselbe nach den betreffenden Rubriken nachzutragen, jedoch kein Buch in dasselbe aufzunehmen, das nicht von dem Lehrercollegium, bezüglich den damit beauftragten Mitgliedern dasselbe vorher durchgelesen und probehaltig befunden worden ist.

12. Januar 1870. Bestimmungen über die äußere Behandlung der schriftlichen Abiturientenprüfung neben den bereits geltenden Anordnungen.

30. März. Mittheilung eines Rescripts des Herrn Ministers der geistlichen u. Angelegenheiten vom 10. März e., in welchem unter Anerkennung der Wichtigkeit der Anschauung für den Unterricht im Rechnen mit den neuen Maßen und Gewichten die von der Normal-Eichungs-Commission des deutschen Bundes theils geförderter, theils revidirten unter 4 Nummern angegebenen und näher beschriebenen Anschauungsmittel zur Anschaffung empfohlen werden.

Verfügungen vom 21. Juni, 29. Juli und 30. Juli e., betreffend die Zulassung der, vier oder auch nur drei Semester der Prima angehörenden Schüler zur Abiturienten-Prüfung, welche sich über ihre Verpflichtung zum Eintritte in die Armee durch die bezüglichen Militärpapiere ausweisen oder die Zustimmung ihrer Väter resp. Vormünder zum freiwilligen Eintritt beibringen. Auf Unterprimaner indessen sollen diese Verfügungen keine Anwendung finden.

Statistische Nachrichten.

Verzeichniß der Lehrer und deren wöchentlichen Lehrstunden.

Nr.	Lehrer.	Ia.	Ib.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	Summa der Stundenz.
1	Dr. Höegg, Director.	2 Deutsch 3 Latein 2 Griechisch 1 Propädeutik				(2 lat. Dichter)					10(8)
2	Laymann, Prof. 1. Oberl. Ord. in I.	5 Latein 4 Griechisch.		6 Griech.	3 Latein						18
3	Dr. Tübing, 2. Oberl. Ord. in II.	5 Latein 2 Deutsch 2 Geschichte 1 Geographie		7 Latein 2 Geschichte 1 Geographie							20
4	Dr. Schürmann, 3. Oberl. Ord. in III.					8 Latein 6 Griechisch 2 Geschichte 1 Geographie	(1 Gesch.) 1 Geog.	2 Geog.			21(19)
5	Dr. Hake, Ober- u. kath. Religions-Lehrer.	2 Religion 2 Hebräisch		2 Religion 2 Hebräisch	2 Deutsch 2 Deutsch	2 Religion (2 Deutsch)		3 Religion			19(17)
6	Noeggerath, Oberl., Ord. in IV.						10 Latein (8) 6 Griech. 2 Deutsch	2 Geog.	20(18)		
7	Dr. Féaur, Professor (Oberl.)	4 Mathematik		4 Mathematik		3 Mathematik	3 Math. 2 Rechn.	3 Rechn. 2 Franz.			20
8	Dr. Brieden, Gymnas.-Lehrer, Ord. in VI.	2 Französisch. (1 Französisch)		2 Französisch (1 Französisch)		2 Französisch	2 Franz.	10 Lat. (18) 2 Deutsch			22
9	Dr. v. Fricke, Gymnas.-Lehrer, Ord. in V. Bibliothekar.	2 Physik		1 Physik 2 Arith.		2 Naturgeschichte	10 Latein (8) (2 Deutsch) 2 Naturg.	2 Naturg.			23(19)
10	Bertelsmann, evang. Pfarrer u. Religionslehrer.	2 Religion		2 Religion				1 Religion			5
11	Hartung, techn. Gymnas.-Lehrer. Probecandidaten.		1 Gesang 1 Zeichnen			1 Gesang	2 Zeich. 2 Zeichn. 2 Schönsh. 3 Schönsh. 4 Rechn.	1 Gesang 2 Zeichn. 2 Zeichn.			19
	Schmale, Joz.				2 Hom. 2 Latein	2 Deutsch	2 Gesch. 2 Deutsch				10
	Ostenkoetter, Friedrich.					3 Latein	2 Phädr. 2 Latein				7

Bemerkungen. Auch in diesem Jahre waren die zwei Abtheilungen der Prima im Deutschen, in der lat. Prosa und den schriftlichen lat. Übungen, in Secunda bis zur Abberufung des Candidaten Schmale zum Heeresdienst im Homer und den schriftl. lat. Übungen, im Deutschen, so wie das Jahr hindurch in 2 St. Arithmetik, getrennt. Die nicht am hebr. Unterrichte teilnehmenden Schüler der Prima und Secunda wurden in je 1 St. wöchentlich durch mündliche Übungen im Französischen beschäftigt. Die Verschiedenheit in der Gesamtangabe der Lehrstunden hat in der zeitweiligen Übernahme eines Theils des Unterrichts durch die Probecandidaten ihren Grund.

Verzeichniß der Abiturienten.

Im Ostertermin waren 5, im Herbsttermin 14 Oberprimaner zur Abiturientenprüfung zugelassen. Sämtliche Abiturienten erhielten das Zeugniß der Reife. In erstem Termine wurde 1, in dem andern 6 Examinanden die mündliche Prüfung erlassen. Die Namen derselben sind im folgenden Verzeichniß mit Sternchen bezeichnet:

Nr.	Namen der Abiturienten.	Religion.	Alter.	Wohnort.	Standeswahl.	Studienort.
Ostertermin:						
1	von Hoevel, Carl	katholisch	21 $\frac{3}{4}$	Bonn	Jurisprudenz	Bonn
2	Joesten, Joseph	desgl.	19 $\frac{3}{4}$	Bonn	Jurisprud. u. Cameral.	Bonn
3	Müller, Carl	evangelisch	20	Unna	Oekonomie	?
4	Schaefer, Friedr.	katholisch	20	Koenigswinter	Forstwissenschaft	Neust. Ebersw.
5	* Zweigert, Arthur	evangelisch	20	Arnsberg	Jurisprud. u. Cameral.	Heidelberg
Herbsttermin:						
6	Bauer, Friedr.	katholisch	23 $\frac{1}{2}$	Engers	Theologie	Trier
7	* Bause, Franz	desgl.	20 $\frac{1}{2}$	Arnsberg	Verwaltungsfach	
8	* von Bentheim, Otto	desgl.	18	Obereimer	Forstfach	Neust. Ebersw.
9	* Féaux, Heinr.	desgl.	17	Arnsberg	Baufach	Berlin
10	Groening, Carl	desgl.	18	Arnsberg	Verwalt.-Fach	
11	Hecker, Franz	desgl.	22 $\frac{1}{2}$	Paderborn	Jurisprudenz.	?
12	* Kampmann, Friedr.	desgl.	20 $\frac{1}{2}$	Neutrop b. Hamm	Philologie	Münster
13	Lengersdorf, Hugo	desgl.	20	Coblenz	Forstfach	Neust. Ebersw.
14	Lenze, Heinr.	desgl.	21	Arnsberg	Theologie	Paderborn
15	* Pescatore, Gust.	evangelisch	20	Landsberg a/W.	Jurispr. u. Cameral.	Berlin
16	Schaefer, Jos.	katholisch	21 $\frac{1}{2}$	Arnsberg	Theologie	Münster
17	Schmidt, Herm.	desgl.	18 $\frac{1}{2}$	Arnsberg	Jurisprudenz	Heidelberg
18	* Thüsing, Franz	desgl.	18	Neuwied	Baufach	Berlin
19	Wiese, Casp.	desgl.	19 $\frac{1}{2}$	Koenigen b. Werl	Theologie	Paderborn

Schülerzahl im Beginn des Winter- und Sommersemesters.

	I a.	I b.	II a.	II b.	III a.	III b.	IV.	V.	VI.	Summa.	Rathsl.	Evangel.	Protest.	Gymn.	Mittwoch.
Wintersemester:	45		55		32					201	151	46	4	118	83
Sommersemester:	39		55		33		18	22	29		144	51	4	116	83

Vermehrung des Lehrapparates.

I. Zur Vermehrung der Gymnasialbibliothek wurden etatsmäßig 120 Thlr. verausgabt.

1) Außer den Fortsetzungen von Grunerts Archiv der Mathematik und Physik, des Archivs für das Studium der neueren Sprachen und Literatur von Herrig, Grimm's deutschem Wörterbuche, der Zeitschrift "Aus der Natur", der Zeitschrift für das Gymnasialwesen von Mützel, der neuen Jahrbücher der Philologie von Fleckeisen und Masius, des Centralblattes für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen von Stiehl, wurden unter anderen Werken angegeschafft: Schrader, Erziehungs- und Unterrichtslehre für Gymnasien und Realschulen, Berlin 1868; Wiese, das höhere Schulwesen in Preußen Bd. 2, Berlin 1868; das preußische Abiturienten-Prüfungs-Neglement vom 4. Juni 1834 mit den späteren Abänderungen, Ergänzungen und Erläuterungen, 2. Aufl., Berlin 1869; Heinze, sachgemäße, logisch entwickelte Dispositionsentwürfe, Leipzig 1869; Martin, mittelhochdeutsche Grammatik nebst Wörterbuch zu der Nibelungen Noth und zu den Gedichten Walthers von der Vogelweide, Berlin 1868; Brambach, die Sophokleischen Gesänge, für den Schulgebrauch metrisch erklärt, Leipzig 1870; Leopold von Ranke, Geschichte Wallensteins, Leipzig 1869; Wolfgang Menzel: Was hat Preußen für Deutschland geleistet? Stuttgart 1870; Bernhardy, Grundriß der römischen Literatur, Bd. 1, Braunschweig 1869; Frank, A. B. Dr. Pflanzen-Tabellen zur Bestimmung der höheren Gewächse Nord- und Mittel-Deutschlands, Leipzig 1869. Liebrecht, topographisch-statistische Beschreibung nebst Ortschaftsverzeichniß des Regierungsbezirks Arnsberg, Arnsberg 1869.

2) Zum Geschenk erhielt die Bibliothek:

- a. vom Königlichen Ministerium: Journal für die reine und angewandte Mathematik von Crelle, fortgesetzt von Borchardt, Bd. 70, Heft 4; Bd. 71; Bd. 72, Heft 1;
- b. von dem Abiturienten Hecker: Eine Anzahl Lehrbücher für unbemittelte Schüler.
- c. von dem Abiturienten Zweigert: Benzeler's griech. deutsches Schulwörterbuch.

Wir verfehlten nicht, unsern wärmsten Dank auszusprechen.

II. Zu Anschaffungen für die Schülerbibliothek wurden der etatsmäßige Zuschuß aus der Gymnasialkasse von 13 Thlr. und die Beiträge der Schüler verausgabt. Es wurde unter anderen Schriften angekauft: Ule, Dr. Otto, Warum und Weil, Berlin 1868; Dederich, die Feldzüge des Drusus und Tiberius

2*

in das nordwestliche Germanien, Köln 1869; Molitor V. H., über Göthe's Faust, Mainz 1869; Grube A. W., Biographien aus der Naturkunde in ästhetischer Form und religiösem Sinn, Stuttgart 1869; Robert della Torre, die Waife von Moskau oder die jugendliche Erzieherin, Regensburg 1850; Werfer Albert, die barmherzige Schwester, 2. Aufl., Tübingen 1856; Klette H., die Thierwelt in Jagdscenen und Charakterbildern, Berlin; Bach, Dr. M., die Wunder der Insektenwelt, Soest 1870; Werfer Alb., Heinrich das Hindelkind, Tübingen 1852; Schmidt Ferd., Herman und Thusnelda, 4. Aufl., Berlin; Schmidt Ferd., Heroen-Geschichten aus der griechischen Vorzeit, 2. Auflage; Kingston William, Peter der Walfischjäger, für die deutsche Jugend bearbeitet von O. L. Heubner, 3. Aufl., Dresden; Beutelspacher Fr., Erzählungen eines alten Jägers, Stuttgart; Klette, Dr. G., der Aufstand zu Kairo, Neu-Ruppin, 1865; ferner mehrere Ju-gendschriften von v. Horn, wie: die Belagerung von Wien; ein Congo-Neger; von den zwei Savoyardenbüblein; der Orkan auf Kuba; mehrere Ju-gendschriften von Hermann Wagner, wie: Im Grünen oder die kleinen Pflanzenfreunde; Entdeckungsreisen in Stadt und Land; Entdeckungsreisen im Süden; Entdeckungsreisen im Wald und auf der Haide; der gelehrt Spiekamerab.

III. Für das physicalische Kabinett wurden von J. Wilhelm Albert in Frankfurt am Main angekauft: Monochord mit 2 Saiten, welche durch Zapsen gespannt werden können, mit Eintheilung in 1000 Theile; Elektrisches Ei; Apparat zu Chladni's Klangfiguren, bestehend aus 10 Scheiben verschiedener Form und Materie, Bogen und eiserner Schraubzwinge zum Halten der Scheiben; Winkelspiegel; Müller's Brechungsapparat; Nörremberg's Apparat, um die Erscheinung der subjektiven Farben einem ganzen Auditorium zeigen zu können; 2 Magnetstäbe.

IV. Für das naturhistorische Kabinett wurden von dem naturwissenschaftlichen Lehrer auf Borkum angekauft: Phoca vitulina, gemeiner Seehund; Anas tadorna, Fuchsenente; Alca torda, Papagei-Taucher; Turdus torquatus, Schildamsel; Machetes pugnax, Kampfshahn, im Jugendkleide; Recurvirostra avocetta, Säbelschnäbler, im Jugendkleide; Sterna hirundo, gemeine Seeschwalbe, im Jugendkleide; Larus agentatus, Silbermöve. Außerdem wurde die Insectensammlung erweitert.

Es schenkten: a) der Herr Stadtrath Rentner Lenze eine Silberstufe, b) der Untertertianer Lenze 2 Rehgeweih, c) der Quintaner v. Binzer ein Geweih vom Edelhirsch. Für diese und andere Geschenke sagen wir unsern besten Dank.

Öffentliche Prüfung in der Aula des Gymnasiums.

Die öffentliche Prüfung der Gymnasiatschüler wird Donnerstag den 25. August Morgens 9—12 und Nachmittags von 3—6 Uhr in folgender Ordnung stattfinden:

Vormittags.

Prima:	Religion, Griechisch.
Secunda:	Französisch, Geschichte.
Tertia:	Latein, Naturgeschichte.

Nachmittags.

Quarta:	Griechisch, Mathematik.
Quinta:	Latein, Geographie.
Sexta:	Deutsch u. Latein, Rechnen.

Freitag den 26. August findet zum Schlusse des Schuljahres Morgens 9 Uhr für die Katholischen in der Propsteikirche, für die Evangelischen in der evangel. Pfarrkirche Gottesdienst statt. Nach demselben werden die Censuren an die Schüler vertheilt. Da die Abiturienten theils sofort sich zum freiwilligen Eintritte in das Heer angemeldet, andere ihre Einberufung zu den Fahnen zu gewärtigen hatten, so wurden dieselben nach bestandener Prüfung mit einer, den gegenwärtigen Zeitverhältnissen angemessenen Anrede des Unterzeichneten entlassen. Der sonst übliche Schulakt zur Entlassung der Abiturienten fällt daher für dieses Mal aus.

Das neue Schuljahr wird am 3. October mit Prüfung der neu aufzunehmenden und zu einer Nachprüfung bestimmten Schüler Morgens 8 Uhr, der Unterricht am 5. October um dieselbe Stunde beginnen.

Wegen der Wahl und des Wechsels der Wohnungen ist mit dem Unterzeichneten oder den Klassenordinarien Rücksprache zu nehmen. Die Familien, welche Schüler in Kost und Wohnung zu nehmen gedenken, werden gebeten, dem Unterzeichneten vor Beginn des Schuljahrs eine Anzeige zukommen zu lassen.

Dr. Höegg.



Freitag den 26. August findet zum Schlusse des Schuljahres Morgens in der Propsteikirche, für die Evangelischen in der evangel. Pfarrkirche Gottesdienst werden die Censuren an die Schüler vertheilt. Da die Abiturienten theils sofort tritte in das Heer angemeldet, andere ihre Einberufung zu den Fahnen zu gerütteln nach bestandener Prüfung mit einer, den gegenwärtigen Zeitverhältnissen angezeichneten entlassen. Der sonst übliche Schulakt zur Entlassung der Abiturienten fällt.

Das neue Schuljahr wird am 3. October mit Prüfung der neu auf Nachprüfung bestimmten Schüler Morgens 8 Uhr, der Unterricht am 5. Oct. beginnen.

Wegen der Wahl und des Wechsels der Wohnungen ist mit dem Unterordinarienten Rücksprache zu nehmen. Die Familien, welche Schüler in Kost und Wohnt denken, werden gebeten, dem Unterzeichneten vor Beginn des Schuljahrs eine An-



in der oben dargestellten Weise aufzuteilen. Es ist zu beachten, dass die oben gezeigte
Abbildung nicht den tatsächlichen Verhältnissen entspricht, da die Ziffernreihen in
der Abbildung von links nach rechts absteigen, während sie in Wirklichkeit von rechts
nach links absteigen. Die Ziffernreihe beginnt mit einer 10 und endet mit einer 1, und die Ziffern
der zweiten Reihe beginnen mit einer 1 und enden mit einer 10. Die Ziffern der dritten Reihe
beginnen mit einer 10 und enden mit einer 1, und die Ziffern der vierten Reihe beginnen mit einer 1
und enden mit einer 10. Die Ziffern der fünften Reihe beginnen mit einer 10 und enden mit einer 1, und die Ziffern
der sechsten Reihe beginnen mit einer 1 und enden mit einer 10. Die Ziffern der siebten Reihe
beginnen mit einer 10 und enden mit einer 1, und die Ziffern der achten Reihe beginnen mit einer 1
und enden mit einer 10. Die Ziffern der neunten Reihe beginnen mit einer 10 und enden mit einer 1, und die Ziffern
der zehnten Reihe beginnen mit einer 1 und enden mit einer 10.