

# Bericht

über das

## Gymnasium Petrinum zu Brilon

während seines

fünfzigsten Schuljahres 1907—1908,

erstattet von dem

**Direktor**

**Professor Dr. Th. Niggemeyer.**



Programm-Nr. 447.



96r  
43

Brilon 1908.  
M. Friedländer's Buchdruckerei.

447





2. Übersicht über die Verteilung der

|  | OI a  | OI b                       | UI a                                   | UI b   | OII a                                 | OII b                     |
|--|---|----------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|
| Prof. Dr. Niggemeyer,<br>Direktor.                   | 3 Latein<br>3 Griechisch                            | 1 Latein                   | 2 Latein                               | 2 Latein   | 2 Religion                            |                           |
| Neomüller, Professor,<br>Cebin. der OIa.             | 1 Religion<br>3 Deutsch<br>5 Latein<br>4 Griechisch | 1 Religion                 |  |  |                                       | 2 Religion                |
| Schmitz, Professor.                                  | 1 Mathem.<br>2 Physik                               | 1 Mathem.<br>2 Physik      |  |  | 4 Mathem.<br>2 Physik                 |                           |
| Zhier, Professor,<br>Cebin. der OIIa.                |   |                            | 1 Religion<br>3 Latein<br>6 Griechisch | 1 Religion   | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griechisch |                           |
| Graße, Professor,<br>Cebin. der UIa.                 |   | 2 Scheldichte              |  |  | 4 Scheldichte                         |                           |
| Schmidt, Professor,<br>Cebin. der OIIIa.             |   |                            | 3 Deutsch<br>3 Scheldichte             | 3 Scheldichte  |                                       |                           |
| Dr. Peters, Professor,<br>Cebin. der UIIa.           |   |                            |  |  |                                       |                           |
| Förster, Professor,<br>Cebin. der OIIIb.             |   |                            |  |  |                                       | 6 Griechisch              |
| Nieder, Professor,<br>Cebin. der UIb.                |   |                            |  | 2 Deutsch<br>3 Latein<br>4 Griechisch<br>3 Französl. |                                       |                           |
| Krusie, Professor,<br>Cebin. der OIIIb.              | 3 Scheldichte                                       | 3 Deutsch<br>3 Scheldichte |  |  | 3 Scheldichte                         | 7 Latein<br>3 Scheldichte |
| Dr. Venje, Oberlehrer,<br>Cebin. der OIIa.           |   | 5 Latein<br>6 Griechisch   |  |  |                                       | 3 Deutsch                 |
| Verlage, Oberlehrer,<br>Cebin. der UIIb.             |   |                            | 3 Französl.                            |  |                                       | 3 Französl.<br>2 Englisch |
| Dr. Theine, Oberlehrer.                              |   |                            | 4 Mathem.<br>2 Physik                  | 4 Mathem.<br>2 Physik                                |                                       | 3 Französl.               |
| Dr. Weiz, Oberlehrer,<br>Cebin. der IV.              | 3 Französl.   | 3 Französl.<br>1 Englisch  |  |  | 3 Französl.                           |                           |
| Jurhorst, Oberlehrer.                                |   |                            |  |  |                                       | 4 Mathem.<br>3 Physik     |
| Heding, wissenschaftl. Hilfslehrer,<br>Cebin. der V. |   |                            |  |  |                                       | 4 Mathem.<br>3 Physik     |
| Schmitz, Kandidat,<br>Cebin. der UIII.               |   |                            |  |  |                                       | 2 Deutsch<br>2 Latein     |
| Sollkamp, Zeichenlehrer.                             |   |                            |  | 2 Zeichnen   |                                       |                           |
| Seinrichs, Lehrer,<br>Cebin. der VI.                 |   |                            |  | 2 Chorgesang   |                                       |                           |
| Brüninghaus, Pfarrer,<br>evang. Religionslehrer.     |   |                            |  |  |                                       |                           |
| Klaufenberg,<br>Präsident des Klammens.              |   |                            |  |  |                                       |                           |

1) Die im Laufe des Schuljahres eingetretenen Veränderungen ergeben sich aus I, 3 und III.

Stunden unter die einzelnen Lehrer. 1)

|  | UII a                                | UII b                      | OIII a   | OIII b                       | UIII                                  | IV                      | V                                      | VI            | Sa.              |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|---------------|------------------|
|  |                                      |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 12               |
| 1 Religion   |                                      |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 20               |
|  |                                      |                            | 3 Mathem.  |                              |                                       |                         |  |               | 21 <sup>*)</sup> |
|  |                                      |                            | 6 Griechisch   |                              |                                       |                         |  |               | 22 <sup>*)</sup> |
|  | 1 Religion                           |                            | 2 Religion   |                              |                                       |                         |  |               | 23               |
|  |                                      |                            | 4 Latein<br>2 Französl.<br>2 Scheldichte<br>1 Erdkunde |                              |                                       | 1 Scheldichte           |  |               | 22               |
| 3 Deutsch<br>7 Latein<br>6 Griechisch<br>3 Französl. | 3 Scheldichte<br>2 Erdkunde          |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 22               |
|  |                                      |                            | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>6 Griechisch                  |                              |                                       |                         |  |               | 23               |
|  |                                      |                            | 3 Französl.<br>2 Scheldichte                           |                              |                                       |                         |  |               | 21 <sup>*)</sup> |
|  |                                      |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 22               |
|  | 2 Latein<br>6 Griechisch             |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 22               |
| 3 Französl.  | 3 Deutsch<br>3 Latein<br>3 Französl. |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 22               |
| 4 Mathem.<br>2 Physik                                |                                      | 3 Mathem.<br>2 Naturbesch. |  |                              |                                       |                         | 8 Latein<br>4 Französl.                |               | 23               |
| 4 Mathem.<br>3 Physik                                |                                      |                            | 1 Erdkunde<br>2 Naturbesch.                            |                              | 1 Erdkunde<br>3 Mathem.               |                         | 4 Mathem.                              |               | 23               |
|  |                                      |                            |  |                              | 1 Französl.<br>3 Scheldichte          | 3 Deutsch<br>2 Erdkunde | 3 Deutsch<br>8 Latein<br>4 Erdkunde    | 1 Erdkunde    | 24               |
|  |                                      |                            | 2 Deutsch<br>2 Latein                                  |                              | 2 Deutsch<br>8 Latein<br>6 Griechisch |                         |  | 3 Deutsch     | 23               |
|  |                                      |                            | 2 Zeichnen   | 2 Zeichnen                   | 2 Zeichnen                            | 2 Zeichnen              | 4 Medizen<br>2 Zeichnen<br>2 Schreiben | 4 Medizen     | 22 <sup>*)</sup> |
|  |                                      |                            |  | 2 Naturbesch.<br>2 Schreiben | 2 Naturbesch.                         | 2 Naturbesch.           | 8 Latein<br>1 Scheldichte<br>2 Singen  | 1 Scheldichte | 22 <sup>*)</sup> |
|  |                                      |                            |  |                              |                                       |                         |  |               | 5                |
|  |                                      |                            | 2 Religion   | 2 Religion                   | 2 Religion                            |                         | 2 Religion                             | 1 Religion    | 0                |

\*) Außerdem 3 Stunden Turnunterricht. — \*\*) Außerdem 6 Stunden Turnunterricht.

### 3. Übersicht über die behandelten Lehrgegenstände.

#### Ober-Prima.

Ordinarien: Cötus I Wesmöller.  
Cötus II Lenze.

1. Religionslehre. a) katholische: Die Sittenlehre. Zusammenfassende Wiederholungen und Ergänzungen aus den andern Gebieten. [Je 2 Stb. Cötus I und II Wesmöller.  
b) evangelische: Glaubens- und Sittenlehre. Galaterbrief. Römerbrief. Wiederholungen und Ergänzungen aus allen Gebieten. [2 Stb. Brünninghaus.
2. Deutsch. Lebensbilder aus der Literaturgeschichte vom Ende des 18. Jahrhunderts bis auf die neuere Zeit. Goethes Iphigenie auf Tauris. Shakespeares Macbeth. Lessings Hamburgische Dramaturgie. — Privatim: Lessings Emilia Galotti. Goethes Götz von Berlichingen. Dispositionsübungen, Vorträge, Deklamationen. [3 Stb. Cötus I Wesmöller, Cötus II Gruse.

Themata zu den Aufsätzen. Cötus I:

1. Früchte bringet das Leben dem Manne, doch hangen sie selten Rot und lustig am Zweig, wie uns ein Apfel begrüßt.
2. Würdigung der Vorzüge des mittleren Lebenslofes.
3. Drei Blicke tu' zu deinem Glück: Blick vorwärts, aufwärts, Blick zurück! (Klassenarbeit.)
4. Der dramatische Konflikt in Goethes Iphigenie auf Tauris.
5. Was bietet uns unsere bisherige Klassenlektüre zum Verständnis der Tatsache, daß die Römer den Germanen unterlagen?
6. Geld ist ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. (Klassenarbeit.)
7. Aequam memento rebus in arduis — Servare mentem, non secus in bonis — Ab insolenti temperatam Laetitia!
8. Welche Umstände machen es erklärlich, daß Friedrich der Große trotz der feindlichen Übermacht siegreich aus dem Siebenjährigen Kriege hervorging? (Prüfungsaufsatz.)

Cötus II:

1. Wo Glück und Segen soll gedeih'n, — Muß Kopf und Herz beisammen sein.
  2. Mit welchem Rechte wird Athen von Thuchydides „*ἡλλάδος ἑλλάς*“ genannt?
  3. Das Höchste hienieden ist doch der Mensch. (Klassenaufsatz.)
  4. Zur Auswahl: a) Gudrun und Iphigenie in der Fremde. b) Könnte Goethes Wort: „Wundertätig ist die Liebe, — die sich in Gebet enthüllt“ seiner Iphigenie auf Tauris als Motto dienen?
  5. Mit welchem Rechte befindet sich die Gestalt Lessings an dem Denkmale Friedrichs des Großen in Berlin?
  6. Wahre Freundschaft ist ein Glück — Und der Tugend Meisterstück. (Klassenaufsatz.)
  7. Ludwig Uhland „ein Spiegel vaterländischer Sitte, ein Herold deutscher Ehren.“
  8. Hat man Napoleon I. mit Recht einen unfreiwilligen Wohltäter Preußens genannt? (Prüfungsaufsatz.)
3. Latein. Tac. Germania (1. Teil), Tac. Hist. I., Cic. in Verrem IV. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius. Grammatische und stilistische Wiederholungen.

[5 Stb. Cötus I Wesmöller, Cötus II Lenze.

Hor. carm. III. und IV. Wiederholungen. Epod. I, 2. Sat. I, 6.

[Je 2 Stb. Cötus I und II Der Direktor.



4. Griechisch. Plat. Crit., Dem. Olynth. 2, Soph. Antigone. Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen. Hell. Grammatische Wiederholungen und Zusammenfassungen.  
[4 Std. Cötus I Wesmöller, Cötus II Lenze.  
Hom. Jl. XII—XXIV (mit Auswahl). [2 Std. Cötus I Der Direktor, Cötus II Lenze.
5. Französisch. Molière, Le Tartuffe. Taine, Origines de la France contemporaine. Gelegentliche grammatische Wiederholungen. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches nach Bedürfnis im Anschluß an Gelesenes. Sprechübungen.  
[Je 3 Std. Cötus I und II Brig.
6. Englisch (wahlfrei). W. Scott, Kenilworth. Formenlehre; ausgewählte Kapitel aus der Syntax.  
[2 Std. Cötus I und II Brig.
7. Hebräisch (wahlfrei). Das unregelmäßige Verbum. Die wichtigsten Regeln der Syntax. Lesung und Erklärung ausgewählter Kapitel aus Gen. und Exod. und einiger Psalmen.  
[2 Std. Cötus I und II Große.
8. Geschichte und Erdkunde. Die wichtigsten Begebenheiten der Neuzeit, insbesondere der preußisch-deutschen Geschichte, vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart. Geographische Wiederholungen.  
[Je 3 Std. Cötus I und II Erufe.
9. Mathematik. Abschluß der Stereometrie. Binomischer Lehrsatz für ganze positive Exponenten. Koordinatenbegriff und einige Grundlehren von den Kegelschnitten. Wiederholungen und Aufgaben aus allen Gebieten.  
[Je 4 Std. Cötus I und II Schmiß.  
Aufgaben zur Reifeprüfung.
  1. Aufgabe. Ein Kaufmann betreibt sein Geschäft mit einem Kapital von 50000 Mark, so daß es jährlich 15 % reinen Gewinn abwirft. Am Ende eines jeden Jahres nimmt er für seinen Haushalt 5000 Mark vom Ertrage weg und verwendet den Rest wieder im Geschäft; wie groß ist sein Vermögen nach 20 Jahren?
  2. Aufgabe. In einem Dreieck ist ein Winkel  $\gamma = 66^\circ 52' 48''$ , die Differenz der einschließenden Seiten  $a - b = 200$  mm und die Summe der Radien der den letzteren zugehörigen Berührungskreise  $qa + qb = 605,47$  mm. Berechne die beiden anderen Winkel.
  3. Aufgabe. Von einem Dreieck sind gegeben der Radius des umgeschriebenen Kreises ( $r$ ), eine Höhe  $h_c$  und die Differenz der Winkel an der zugehörigen Seite ( $\alpha - \beta = \delta$ ). Man konstruiere das Dreieck.
  4. Aufgabe. Ein gerader gußeiserner, massiver Zylinder endet an beiden Seiten in Halbkugeln. Wenn nun die Länge des Körpers von Gipfel zu Gipfel 20 cm und der Radius 3 cm beträgt, wieviel wiegt der Körper?
10. Physik. Optik. Mathematische Erdkunde.  
[Je 2 Std. Cötus I und II Schmiß.

### Unter-Prima.

Ordinarien: Cötus I Große.  
Cötus II Fischer.

1. Religionslehre. Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. Mitteilungen aus der Kirchengeschichte der mittleren und neueren Zeit.  
[2 Std. Cötus I und II Große.
2. Deutsch. Lebensbilder aus der Literaturgeschichte vom Beginn des 16. bis zum Ende des 18. Jahrhunderts. Einige Oden Klopstocks und einige Stellen aus seinem Messias. Schillers Wallenstein. Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie. Privatim: Lessings Minna von Barnhelm und Goethes Götz von Berlichingen. Dispositionsübungen, Vorträge, Deklamationen.  
[3 Std. Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Ciecielski, Cötus II Fischer.

Themata zu den Aufsätzen. Cötus I:

1. Das schlimmste Glied, das Menschen tragen, — Ist die Zunge, hör ich sagen.
2. Wodurch wurde das Heer an Wallenstein gefesselt?
3. Nil mortalibus ardui est. (Klassenaufsatz.)
4. Wodurch wird uns Wallensteins verhängnisvolles Schwanken verständlich?
5. Der Ruhm der Ahnen ist ein Hort der Enkel, aber auch eine Gefahr für sie.

6. Inwiefern entwickelt sich aus dem Charakter Tellheims der dramatische Konflikt und auch seine Lösung? (Klassenaußsag.)
7. Was ist eine Nation?
8. Schlußaußsag.  
Cötus II:
  1. Was zieht uns auf die Berge?
  2. Leben und Charakter des ersten Jägers in „Wallensteins Lager“.
  3. Wie verteidigt sich Sokrates in Platons „Apologie“ gegen die wider ihn erhobenen Anklagen? (Klassenaußsag.)
  4. Zwei deutsche Wachtmeister.
  5. Daß nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir!
  6. Daß Herr und Diener gleicher Art, — Im „Gög“ sich deutlich offenbart. (Klassenaußsag.)
  7. Mit welchem Rechte können wir auf Karl den Großen anwenden die Worte Homers: „*Αυγότερον βασιλεύς τ' ἀγαθὸς κρατερός τ' ἀζυγῆς*“?
  8. Schlußarbeit.
3. Latein. Tac. annal. I und II, Cic. pro Sestio, Cic. Briefe. Unvorbereitetes Übersetzen aus Livius. Grammatische und stilistische Wiederholungen und Ergänzungen.  
[5 Std. Cötus I Große, Cötus II Fischer.  
Hor. carm. I und II. [2 Std. Cötus I und II Der Direktor.
4. Griechisch. Plat. Apol. Soer., Thucyd. I., Demosth. Olynth. I. Hom. Jl. I—XII (mit Auswahl). Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen. Hell. Grammatische Wiederholungen und Zusammenfassungen.  
[6 Std. Cötus I Große, Cötus II Fischer.
5. Französisch. Corneille, Horace. Mérimée, Colomba. Grammatische Wiederholungen und Ergänzungen. Synonymisches, Stilistisches, Metrisches nach Bedürfnis im Anschluß an Gelesenes.  
[3 Std. Cötus I Verlage, Cötus II Fischer.
6. Englisch (wahlfrei). Kombiniert mit Oberprima.
7. Hebräisch (wahlfrei). Kombiniert mit Oberprima.
8. Geschichte und Erdkunde. Die bedeutungsvollsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreißigjährigen Krieges. Übersicht des Staatenbestandes von 1648. Die epochemachenden Ereignisse aus der gleichzeitigen außerdeutschen Geschichte. Wiederholungen aus der alten Geschichte. Erdkundliche Wiederholungen.  
[3 Std. Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Große.  
Cötus II im Sommer Schmidt, im Winter Gruse.
9. Mathematik. Wiederholungen des arithmetischen Penjums der früheren Klassen an Übungsaufgaben. Zinsezins- und Rentenrechnung. Die imaginären Größen. Vervollständigung der Trigonometrie, Trigonometrische und planimetrische Übungsaufgaben. Stereometrie bis zur Körperberechnung nebst mathematischer Geographie der Kugeloberfläche.  
[Je 4 Std. Cötus I und II Theine.
10. Physik. Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Wellenlehre.  
[Je 2 Std. Cötus I und II Theine.

### Ober-Sekunda.

Ordinarien: Cötus I Thier.  
Cötus II Gruse.

1. Religionslehre. a) katholische: Die Lehre von Gott, von der Schöpfung, Erlösung und Vollendung. Einige Hymnen. Mitteilungen aus der Kirchengeschichte bis auf die Zeit Karls des Großen.  
[2 Std. Cötus I Der Direktor, Cötus II Wesmöller.  
b) evangelische: Kombiniert mit Oberprima.
2. Deutsch. Die Geschichte der deutschen Literatur bis 1500, insbesondere das Nibelungenlied — hierbei Ausblicke auf die großen germanischen Sagentreise —, die Gudrun, die höfische Epik und Lyrik

mit Proben im Urtext. Goethes Hermann und Dorothea. Schillers Maria Stuart. Lessings Minna von Barnhelm. Privatim: Goethes Götz von Berlichingen. Kleists Prinz von Homburg. Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben. Zusammenfassende Rückblicke auf die Arten der Dichtung. Dispositionsübungen, Vorträge, Deklamationen. [3 Std. Cötus I Thier, Cötus II Lenze.

Themata zu den Aufsätzen. Cötus I:

1. Es tut uns not, daß wir im Leben — Gar manches zu vergessen streben.
2. Dorotheas Erlebnisse vor ihrer ersten Begegnung mit Hermann.
3. Waltharis Tugenden. (Klassenaufsatz.)
4. Mit welchen Gefühlen stehen wir an Siegfrieds Bahre?
5. Was sind dem Menschen die Blumen?
6. Gudrun in der Treue unerschütterlich wie Penelope. (Klassenaufsatz.)
7. Wie ist der bildliche Ausdruck: „Die Natur schläft im Winter“ zu begründen?
8. Schlüsselaufsatz.

Cötus II:

1. Eile mit Weile!
  2. Der Birnbaum in Goethes „Hermann und Dorothea.“
  3. Amicus certus in re incerta cernitur, nachgewiesen an Ernst von Schwaben und Werner von Riburg. (Klassenaufsatz.)
  4. Wodurch erregt das Schicksal Hildebrands unsere besondere Teilnahme?
  5. Labor voluptasque, dissimillima natura, societate quadam inter se naturali sunt iuncta.
  6. Das Nibelungenlied eine Verherrlichung der Männergereue, die Gudrun der Franentreue. (Klassenaufsatz.)
  7. Zuwiefern ist Riccaut de la Marlinière das vollendetste Gegenbild Tessheims?
  8. Schlüsselaufsatz.
3. Latein. Cic. pro Archia poeta. Liv. XXI und XXII mit Auswahl. Cic. de senect. mit Auswahl. Verg. Aen VI—XII mit Auswahl. Unvorbereitetes Übersetzen aus der 3. Dekade des Livius. Grammatische und stilistische Wiederholungen und Ergänzungen. [7 Std. Cötus I Thier, Cötus II Gruse.
4. Griechisch. Plut. Arist., Herod. VIII, Xen. Memor., Hom. Odys. (mit Auswahl). Unvorbereitetes Übersetzen aus Xen. Hell. Syntag der Tempora und Modi, Lehre vom Infinitiv und Particip. [6 Std. Cötus I Thier, Cötus II Förster.
5. Französisch. Oeuvres de François Coppée. Wiederholung und Ergänzung des syntaktischen Lehrstoffes. Gelegentlich synonymische, stilistische und metrische Belehrungen. Sprechübungen. [3 Std. Cötus I Brig, Cötus II Verlage.
6. Englisch (wahlfrei). Praktische Einübung der Aussprache und der Formenlehre. Lese- und Sprechübungen an der Hand des Lesebuches. [2 Std. Cötus I und II Verlage.
7. Hebräisch (wahlfrei). Das regelmäßige Verbum, das Nomen und Pronomen. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Balzer und aus Genesis I. [2 Std. Cötus I und II Große.
8. Geschichte und Erdkunde. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen, römische Geschichte bis zum Tode des Augustus unter besonderer Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Erdkundliche Wiederholungen. [3 Std. Cötus I im Sommer Gruse, im Winter Bachhaus; Cötus II Gruse.
9. Mathematik. Gleichungen, besonders quadratische, mit mehreren Unbekannten. Einiges über harmonische Punkte und Strahlen, sowie über Transversalen. Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Konstruktionsaufgaben, besonders auch solche mit algebraischer Analysis. Einleitung in die Trigonometrie. Einfache Dreiecksberechnungen. [4 Std. Cötus I Schmitz, Cötus II Zurchorst.
10. Physik. Wärmelehre nebst Anwendungen auf die Meteorologie. Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus. [2 Std. Cötus I Schmitz, Cötus II Zurchorst.



## Unter-Sekunda.

Ordinarien: Cötus I im Sommer Peters, im Winter Schrop.  
Cötus II Verlage.

1. Religionslehre. a) katholische: Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Wiederholung der wichtigsten Gegenstände aus den Lehraufgaben der mittleren Klassen. Hymnen.  
[2 Std. Cötus I Wesmöller, Cötus II Große.  
b) evangelische: Kombiniert mit Oberprima.
2. Deutsch. Schillers Glocke, Jungfrau von Orleans und Wilhelm Tell. Ausgewählte Gedichte, insbesondere aus der Dichtung der Befreiungskriege. Auswendiglernen von Gedichten und Dichterstellen. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Übungen in freigesprochenen Berichten.  
[3 Std. Cötus I im Sommer Peters, im Winter Schmitz, Cötus II Verlage.

Themata zu den Aufsätzen. Cötus I:

1. *Kακοῖς ἡμεῶν καὶ τοῦ ἐξήσῃ κακός.*
2. Wie soll der Jüngling seine Schulferien verleben?
3. Die Bäfte in Schillers Wilhelm Tell. (Klassenaußs.)
4. Woran erinnert uns der Herbst?
5. Abendbetrachtung eines alten Türmers.
6. Die Schätze der Erde und des Meeres. (Klassenaußs.)
7. Johanna nach dem Prologe von Schillers Jungfrau von Orleans.
8. Was fesselt uns an die Heimat?
9. Wodurch wird Burgund für die Sache seines Vaterlandes gewonnen?
10. Schlußaußs.

Cötus II:

1. *In via virtuti nulla est via.* (Chrie.)
  2. Die Bedeutung des Pfarrers Köffelmann in Schillers Wilhelm Tell.
  3. Wie denken die Bewohner der Urkantone über die Gewalttätigkeiten der Bäfte? (Klassenaußs.)
  4. Das heimische Naturleben im Oktober.
  5. Wodurch beweist Johanna dem Könige ihre göttliche Sendung?
  6. Die Bedrücknisse Karls VII. vor dem Auftreten Johanna's. (Klassenaußs.)
  7. Wie zeigt sich der unkönigliche Charakter Karls VII?
  8. Wodurch erwerben Philemon und Baucis die Guld der Götter?
  9. Des Romulus Verdienste um Rom. (Nach Livius.)
  10. Schlußaußs.
3. Latein. Cic. in Catil. I und II, Liv. I (mit Auswahl). Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Abschluß der Verbalyntax in ihren Hauptregeln. Ableitung stilistischer Regeln und synonymischer Unterscheidungen aus dem Gelesenen.  
[5 Std. Cötus I im Sommer Peters, im Winter Schrop, Cötus II Verlage.  
Ovid. Metam. und Vergil. Aen. mit Auswahl.  
[2 Std. Cötus I im Sommer Peters, im Winter Schrop, Cötus II Lenze.
  4. Griechisch. Xen. Anab. II—V. Wiederholungen aus der Formenlehre. Die Syntax des Nomens. Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen.  
[4 Std. Cötus I im Sommer Peters, im Winter Bachhaus, Cötus II Lenze.  
Homer. Odys. I—X mit Auswahl.  
[2 Std. Cötus I im Sommer Peters, im Winter der Direktor, Cötus II Lenze.
  5. Französisch. Daudet, Tartarin de Tarascon. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre. Gebrauch von avoir und être. Wortstellung, Tempora, Indikativ und Konjunktiv, Partizip, Infinitiv, Artikel, Adjektiv, Kasusrektion. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Übersetzung oder Rechtschreibung als Klassenarbeit.  
[Je 3 Std. Cötus I und II Verlage.

6. Geschichte. Wiederholung der Geschichte der Hohenzollern bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Großen. Weitere preußisch-deutsche Geschichte bis zur Gegenwart. Die gleichzeitige außerdeutsche Geschichte, soweit sie für das Verständnis der deutschen von Bedeutung ist.  
[Je 2 Std. Cötus I und II im Sommer Peters, im Winter Schrop.]
7. Erdkunde. Wiederholung der Erdkunde Europas mit Ausschluß Deutschlands. Elementare mathematische Geographie. Kartenskizzen.  
[Je 1 Std. Cötus I und II im Sommer Peters, im Winter Schrop.]
8. Mathematik. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Übungen im Rechnen mit Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Ähnlichkeitslehre. Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke. Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben.  
[4 Std. Cötus I Theine, Cötus II Zurchorst.]
9. Physik. Vorbereitender physikalischer Lehrgang II: Anfangsgründe der Chemie nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Einfache Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung.  
[2 Std. Cötus I Theine, Cötus II Zurchorst.]

### Ober-Tertia.

Ordinarien: Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Bachhaus.  
Cötus II Förster.

1. Religionslehre. a) katholische: Das 3. Hauptstück des Diözesan-Katechismus. Einführung in die Kirchengeschichte durch Mitteilung hervorragender kirchengeschichtlicher Charakterbilder.  
[Je 2 Std. Cötus I und II Klausenberg.]  
b) evangelische: Biblische Geschichten aus dem alten und neuen Testamente. Bilder aus der Kirchengeschichte. Kirchenjahr. Kirchenlied. Psalmen. Sprüche.  
[2 Std. Brünninghaus.]
2. Deutsch. Erklärung von Gedichten und Prosastrücken. Uhlands Ernst, Herzog von Schwaben. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhaltes.  
[2 Std. Cötus I Schmitz, Cötus II Förster.]
3. Latein. Caes. Bell. Gall. V—VII. Wiederholung und Ergänzung der Tempus- und Moduslehre. Übersetzung ins Lateinische nach Schulz-Führer's Übungsbuch. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit.  
[6 Std. Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Bachhaus, Cötus II Förster.]  
Ovid. Metam. I—V (Auswahl). Auswendiglernen einzelner Stellen.  
[2 Std. Cötus I Schmitz, Cötus II Förster.]
4. Griechisch. Die Lehraufgabe der Untertertia wiederholt und ergänzt. Die Verba auf  $\mu$ , die unregelmäßigen Verba des Attischen; die Präpositionen. Übersetzungen aus dem Übungsbuche. Xen. Anab. I und II (Auswahl). Ausgewählte Regeln der Syntax.  
[6 Std. Cötus I Thier, Cötus II Förster.]
5. Französisch. Bruno, Le tour de la France. Die unregelmäßigen Verba, Ergänzung der übrigen Formenlehre. Avoir und être in den umschriebenen Zeiten. Schriftliche Arbeit alle drei Wochen. Rechtschreib- und Sprechübungen.  
[2 Std. Cötus I im Sommer Üding, im Winter Giejelski, Cötus II Fischer.]
6. Geschichte und Erdkunde. Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritte Friedrichs des Großen, insbesondere brandenburgisch-preußische Geschichte.  
[2 Std. Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Bachhaus, Cötus II Fischer.]  
Erdkunde des deutschen Reiches und seiner Kolonien. Kartenskizzen.  
[1 Std. Cötus I im Sommer Schmidt, im Winter Bachhaus, Cötus II Zurchorst.]

7. Mathematik. Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Ergänzung des Pensums der Untertertia. Einfachste Sätze der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer oder mehreren Unbekannten. Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Wiederholung und Fortbildung der Kreislehre. Sätze über Flächeninhalt der Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. [3 Std. Cötus I Theine, Cötus II Schmitz.
8. Naturbeschreibung. Der Mensch und seine Organe. Über Gesundheitspflege. Das wichtigste aus der Mechanik und Wärmelehre. [2 Std. Cötus I Theine, Cötus II Zurhorst.

### Unter-Tertia.

Ordinarius: Schmitz.

1. Religionslehre. a) katholische: Das zweite Hauptstück des Katechismus. Biblische Geschichte des alten Testaments. Erklärung einiger leichter Hymnen. [2 Std. Klausenberg.  
b) evangelische: Kombiniert mit Obertertia.
2. Deutsch. Wiederholung der grammatischen Aufgaben der drei unteren Klassen. Erklärung von Gedichten und Prosaftücken. Belehrung über die vorgekommenen poetischen Formen. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. Aufsätze erzählenden und beschreibenden Inhalts. [2 Std. Schmitz.
3. Latein. Caes. Bell. Gall. I—IV mit Auswahl. Übungen im Konstruieren und unvorbereiteten Übersetzen. Wiederholung und Ergänzung der Kasuslehre. Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus Schulz-Führer, Übungstoff. Wöchentlich eine Klassen- oder Hausarbeit. [8 Std. Schmitz.
4. Griechisch. Regelmäßige Formenlehre bis zum *verbum liquidum*. Übersetzungen aus dem Lesebuche. Einige syntaktische Regeln. [6 Std. Schmitz.
5. Französisch. Floetz-Kares, Elementarbuch B. Mündliche und schriftliche Übungen. [2 Std. im Sommer Uding, im Winter Giejielski.
6. Geschichte. Kurzer Überblick über die weströmische Geschichte vom Tode des Augustus ab. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. [2 Std. im Sommer Uding, im Winter Bachhaus.
7. Erdkunde. Länderkunde der außereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien; Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. [1 Std. im Sommer Zurhorst, im Winter Schrop.
8. Mathematik. Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen und Einführung der positiven und negativen Zahlgrößen. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Erweiterung der Dreieckslehre. Lehre von den Parallelogrammen, den Sehnen und Winkeln am Kreise. Konstruktionsübungen. [3 Std. Zurhorst.
9. Naturbeschreibung. Beschreibung und Vergleichung einiger Nadelhölzer und Sporenpflanzen; die wichtigsten ausländischen Nutzpflanzen. Übersicht über das natürliche System. Das Nötigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie einiges über Pflanzenkrankheiten. Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. [2 Std. im Sommer Prof. Schmitz, im Winter Heinrichs.

### Quarta.

Ordinarius: Brix.

1. Religionslehre. a) katholische: Das erste Hauptstück des Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichte des neuen Testaments. Erklärung einiger Kirchenlieder. [2 Std. Klausenberg.  
b) evangelische: Kombiniert mit Ober-Tertia.



2. Deutsch. Der zusammengesetzte Satz und zusammenfassende Einprägung der Regeln über die Zeichensetzung. Das wichtigste aus der Wortbildungslehre. Erklärung ausgewählter Gedichte und Prosastücke. Rechtschreibübungen. Kleinere Erzählungen und Beschreibungen alle 4 Wochen als häusliche Arbeit.  
[3 Std. im Sommer Üding, im Winter Ciejielski.]
3. Latein. Wiederholung der Formenlehre. Das Wesentliche aus der Kasuslehre, sowie besonders Wichtiges aus der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Schulz-Führer, Übungsstoff. Wöchentlich abwechselnd eine Klassen- oder Hausarbeit. Ausgewählte Lebensbeschreibungen des Cornelius Nepos. Übungen im Konstruieren und unvorbereiteten Übersetzen. [8 Std. Briv.]
4. Französisch. Ploetz-Kares, Elementarbuch B. Lektion 1—30. Sprechübungen. [4 Std. Briv.]
5. Geschichte. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen mit einem Ausblicke auf die Diadochenzeit. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus.  
[2 Std. im Sommer Üding, im Winter Bachhaus.]
6. Erdkunde. Länderkunde Europas mit Ausnahme des deutschen Reiches. Kartenzeichnen.  
[2 Std. Zurhorst.]
7. Mathematik. Rechnen (2 Std.): Gemeine Brüche. Dezimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regelbetri mit ganzen Zahlen und Brüchen, Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Planimetrie (2 Std.): Vorbereitungskursus. Die Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. [4 Std. Zurhorst.]
8. Naturbeschreibung. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Pflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten.  
[2 Std. im Sommer Briv, im Winter Heinrichs.]

### Quinta.

Ordinarius: Im Sommer Üding, im Winter Ciejielski.

1. Religionslehre. a) katholische: Das zweite Hauptstück des Katechismus. Ausgewähltes aus der biblischen Geschichte des neuen Testaments. [2 Std. Klausenberg.]  
b) evangelische: Kombiniert mit Ober-Tertia.
2. Deutsch. Der einfache erweiterte Satz und das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Zeichensetzung. Wöchentliche Diktate oder Nacherzählungen. Lesen von Gedichten und Prosa- und Aufsatzstücken. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. [2 Std. im Sommer Üding, im Winter Ciejielski.]
3. Latein. Wiederholung der regelmäßigen Formenlehre, die Deponentia. Einige syntaktische Regeln. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schulz-Führer.  
[8 Std. im Sommer Üding, im Winter Ciejielski.]
4. Geschichte. Erzählungen aus den Sagen des klassischen Altertums, sowie aus der ältesten Geschichte der Griechen und Römer.  
[1 Std. im Sommer Üding, im Winter Schrop.]
5. Erdkunde. Länderkunde Mitteleuropas, insbesondere des deutschen Reiches. Anleitung zum Verständnis der Karten. Entwerfen von einfachen Umrisen. [2 Std. im Sommer Schmidt, im Winter Schrop.]
6. Rechnen. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Dezimalbrüche. Einfache Aufgaben der Regelbetri. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen.  
[4 Std. im Sommer Klausenberg, im Winter Hollekamp.]
7. Naturbeschreibung. Monographien von Pflanzen mit einfachem Blütenbau und vergleichende Beschreibung gleichzeitig vorliegender Pflanzen verwandter Art. Monographien von Wirbeltieren. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. [2 Std. im Sommer Theine, im Winter Heinrichs.]



### Sexta.

Ordinarius: Im Sommer Hollekamp, im Winter Heinrichs.

1. Religionslehre. a) katholische: Kombiniert mit Quinta (2 Std.); außerdem Einübung der gebräuchlichsten Gebete und Andachtsübungen, Anleitung zum andächtigen Anhören der hl. Messe, Vorbereitung auf die hl. Beichte, Einführung in das Kirchenjahr. [1 Std. Klausenberg.  
b) evangelische: Kombiniert mit Ober-Tertia; außerdem Katechismus II. und III. Hauptstück. [1 Std. Brünninghaus.
2. Deutsch. Redeteile, Deklination und Konjugation. Unterscheidung der starken und schwachen Formen. Der einfache Satz. Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten. Lesen von Gedichten und Prosastrücken. Nachherzählen, Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten. [3 Std. im Sommer Schmitz, im Winter Ciejielski.
3. Latein. Formenlehre bis zum Deponens. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes; einige elementare syntaktische Regeln. Mündliches und schriftliches Übersetzen nach Schulz-Führer. [8 Std. im Sommer Hollekamp, im Winter Heinrichs.
4. Geschichte. Lebensbilder aus der neueren vaterländischen Geschichte. [1 Std. im Sommer Fischer, im Winter Schrop.
5. Erdkunde. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung. Einführung in das Kartenlesen und Verständnis des Globus. Deutschland, Übersicht über Europa. [2 Std. im Sommer Schmidt, im Winter Schrop.
6. Rechnen. Die Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Die deutschen Maße, Gewichte und Münzen nebst Übungen in der dezimalen Schreibweise und den einfachsten dezimalen Rechnungen. Vorbereitung der Bruchrechnung. [4 Std. im Sommer Klausenberg, im Winter Heinrichs.
7. Naturbeschreibung. Kombiniert mit Quinta.

---

### Technischer Unterricht.

1. Gesang. 1. Abt. VI und V. [2 Std. im Sommer Lehrer Keermann, im Winter Heinrichs.  
2. Abt. II und I. [1 Std. im Winter Heinrichs.  
3. Abt. Gemischter Chor (VI—I). [2 Std. im Winter Heinrichs.
2. Zeichnen. V. Zeichnen einfacher Gegenstände aus dem Gesichtskreise des Schülers nach dem Gedächtnisse. Übungen im Gebrauche von Pinsel und Wasserfarbe. [2 Std. Hollekamp.  
IV. Zeichnen flacher Formen nach der Natur. Übungen im Treffen von Farben nach Naturblättern, Schmetterlingen und Fliesen. [2 Std. Hollekamp.  
VIII und OIII, 1 und 2. Zeichnen nach einfachen Gegenständen mit Wiedergabe von Licht und Schatten und besonderer Berücksichtigung der perspektivischen Erscheinung. Übungen im Malen nach Geräten, Gefäßen, Früchten und ausgestopften Vögeln. [Je 2 Std. Hollekamp.  
II und I (wahlfrei). Übungen wie in III; außerdem Linearzeichnen. Übungen im Gebrauche von Zirkel, Lineal und Ziehfeder durch Zeichnen von geometrischen Gebilden. Darstellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. [2 Std. Hollekamp.  
Es nahmen teil im Sommer 23, im Winter 19 Schüler.

3. Turnen. Die Anstalt besuchten im Sommer 405, im Winter 407 Schüler.

Von diesen waren befreit:

|   | vom Turnunterrichte<br>überhaupt: | von einzelnen<br>Übungsarten: |
|---|-----------------------------------|-------------------------------|
| auf Grund ärztlichen<br>Zeugnisses:     | im S. 46, im W. 49.               | im S. 10, im W. 9.            |
| aus anderen Gründen:                    | im S. —, im W. —.                 | im S. —, im W. —.             |
| zusammen:                               | im S. 46, im W. 49.               | im S. 10, im W. 9.            |
| also von der Gesamtzahl<br>der Schüler: | im S. 11,35%, im W. 12%.          | im S. 2,47%, im W. 2,2%.      |

Es bestanden bei 14 zu unterrichtenden Klassen 6 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 37, zur größten 74 Schüler.

Für den Turnunterricht waren wöchentlich insgesamt 18 (im Sommer 14) Stunden angesetzt. Ihn erteilte für die 1. Abt. (OI und UIa) Prof. Schmitz, für die 2. Abt. (UIb und OII) Prof. Thier, für die 3. Abt. (UIIa und b) Prof. Fischer, für die 4. Abt. (OIIIa und b), die 5. Abt. (UIII und IV) und die 6. Abt. (V und VI) Zeichenlehrer Hollekamp.

Erteilt wurde der Unterricht in der Gymnasial-Turnhalle und auf dem neben der Turnhalle befindlichen freien Plage.

Für die Turnspiele waren die Schüler in 2 Abteilungen geteilt, welche (im Sommerhalbjahre) wöchentlich je 1 Stunde unter der Leitung des Zeichenlehrers Hollekamp spielten. Benutzt wurde ein zu diesem Zwecke angepachteter, ungefähr 8 Minuten vom Gymnasium entfernter Platz.

Zur weiteren Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestehen an der Anstalt ein Gymnasial-Turnverein von 30—40 Schülern der 3 oberen Klassen und mehrere Vereinigungen für Ballspiel und andere Spiele.

#### 4. Verzeichnis der Unterrichtsbücher.

1. Religionslehre. a) katholische: Diözesankatechismus (VI—III). Biblische Geschichte von Schuster-May (VI—III). Lehrbuch der katholischen Religion zunächst für Gymnasien (II—I).  
b) evangelische: Luthers Katechismus. Biblische Geschichte von Zahn-Siebe. Holzweißig, Hilfsbuch für den evangelischen Religions-Unterricht.
2. Deutsche Sprache. Wesmöller, Sprachlehre (VI—III). Führer, deutsches Lesebuch (VI—IV). Schulz, deutsches Lesebuch (III). Henze, deutsches Lesebuch (II—I).
3. Lateinische Sprache. Schulz-Führer, Vorschule (VI) und Übungstoff (V—III). Schulz-Wegel, Kleine lateinische Sprachlehre (VI—IV), Latein. Schulgrammatik (III—I).
4. Griechische Sprache. Kaegi, Kurzgefaßte griechische Schulgrammatik (III—I). Wegel, Griechisches Lesebuch (IIIb und a).
5. Französisch. Pödy-Kares, Elementarbuch (IV und III b), Übungsbuch (IIIa und II b), Sprachlehre (IIIa—I).
6. Englisch. Deutschbein, Grammatik und Übungsbuch (IIa und I).
7. Hebräische Sprache. Balzer, Grammatik nebst Übungsbuch (IIa und I).
8. Geschichte und Erdkunde. Welter-Hechelmann, Lehrbuch (IV—IIb). Stein, Lehrbuch (IIa und I). Nieberding-Nichter, Leitfaden.

9. Mathematik. Heine-Westrif, Rechenbuch (VI—IV). Schwering-Krimphoff, Anfangsgründe der Planimetrie (IV—IIa). Schwering, Stereometrie (III—I). Féaux, Buchstabenrechnung und Algebra (IIIb—I), Ebene Trigonometrie (III—I).
10. Naturbeschreibung und Physik. Lehrbücher von Kraß und Landois (VI—III). Koppe-Gusmann, Anfangsgründe der Physik, 1. Teil (IIIa und IIIb), 2. Teil (IIa und I).

---

## II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. Verfügung vom 11. Juni 1907. Ausnahmsweise kann solchen Schülern, die in das praktische Leben übergehen wollen, schon nach anderthalbjährigem Besuche einer Klasse die Reise für die nächst-höhere Klasse zuerkannt werden.
2. Ministerialerlaß vom 19. September 1907. Betrifft die Pflege einer guten und leserlichen Handschrift.
3. Verfügung vom 15. Dezember 1907. Der Herr Minister hat die Veranstaltung einer Jubiläumsfeier aus Anlaß des 50jährigen Bestehens des Gymnasiums genehmigt.
4. Verfügung vom 21. Dezember 1907. Der Herr Minister hat für das Schuljahr 1908 die nachstehende Ferienordnung bestimmt:
  1. **Anfang des Schuljahres 1908:**  
Donnerstag den 23. April 1908.
  2. **Pfingstferien:**  
Schluß des Unterrichtes: Freitag den 5. Juni, mittags 12 Uhr,  
Anfang des Unterrichtes: Dienstag den 16. Juni.
  3. **Hauptferien:**  
Schluß des Unterrichtes: Freitag den 7. August, mittags 12 Uhr,  
Anfang des Unterrichtes: Dienstag den 15. September.
  4. **Weihnachtsferien:**  
Schluß des Unterrichtes: Mittwoch den 23. Dezember, mittags 12 Uhr,  
Anfang des Unterrichtes: Freitag den 8. Januar 1909.
  5. **Osterferien:**  
Schluß des Schuljahres 1908: Freitag den 2. April 1909, mittags 12 Uhr,  
Anfang des Schuljahres 1909: Donnerstag den 22. April 1909.

---

## III. Chronik der Anstalt.

1. Das Schuljahr wurde Dienstag den 16. April mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. Die Aufnahmeprüfungen fanden am 15. und 16. April statt.
2. Die erledigte Oberlehrerstelle wurde von 1. April ab Herrn Kandidaten Zurchorst übertragen. Bernhard Zurchorst, geboren am 13. Februar 1881 zu Laer, Kr. Steinfurt, erhielt das Reifezeugnis am Gymnasium zu Burgsteinfurt und widmete sich dem Studium der Mathematik, der Naturwissenschaften und der Erdkunde an den Universitäten zu Berlin und Münster. Nachdem er sich am 23. Juli 1904 der Lehramtsprüfung unterzogen hatte, legte er an der Oberrealschule zu Bochum das Seminarjahr ab und wurde zum 1. April 1906 zur Ableistung des Probejahres und zu lehramtlicher Aushilfe dem hiesigen Gymnasium überwiesen. Zur Verwaltung der nicht besetzten Hilfslehrerstellen wurden die Kandidaten Herr Dr. Ueding und Herr Schmitz, letzterer zugleich zur Ableistung des Probejahres, der Anstalt überwiesen.



Herr Hollekamp, welcher im vergangenen Schuljahre die Zeichenlehrerstelle probeweise wahrgenommen hatte, wurde vom 1. April ab endgültig als Zeichenlehrer angestellt.

Herr Lehrer Autor ging an das Kgl. Gymnasium zu Dortmund über.

Herr Lehrer Heinrichs, welcher während der Osterferien schwer erkrankte, wurde für das Sommerhalbjahr beurlaubt.

3. Ein vom Kgl. Provinzial-Schulkollegium geschenktes Exemplar von „Scheel, Deutschlands Seegelung“ erhielt ein Obersekundaner als Prämie.

4. Die Pfingstferien dauerten vom 18.—27. Mai einschl.

5. Vom 12.—15. Juni nahm der Direktor an den Verhandlungen der Direktoren-Versammlung zu Arnsherg teil.

6. An den Geburts- und Todestagen der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm I. und Friedrich III. wurden die Schüler in angemessener Weise auf die Bedeutung dieser Tage hingewiesen.

7. Durch Patent vom 5. Juli 1907 wurde Herrn Oberlehrer Fischer der Charakter als Professor und durch Erlaß vom 15. Juli der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

8. Am 7. Juli feierten 17 Schüler das Fest ihrer ersten hl. Kommunion, zu welcher sie von dem Herrn Professor Große in besonderem Unterrichte vorbereitet waren.

9. Anfang Juli erkrankte Herr Professor Schmidt und wurde durch Verfügung vom 12. Juli bis zum Beginne des Winter-Semesters beurlaubt.

10. Die Hauptferien dauerten vom 10. August bis zum 16. September einschl.

11. Die Anstalt betrauert den Tod von 2 braven, hoffnungsvollen Schülern. Während der Hauptferien am 24. August starb der Unterprimaner Franz Kersting aus Heggen, Kr. Meschede. Am 20. September wurde für ihn ein Seelenamt in der Gymnasialkirche gehalten. Am 19. Januar starb der Obersekundaner Johannes Suren aus Winterberg. Am 21. Januar wurde für ihn in der Gymnasialkirche ein Seelenamt gehalten. Am Nachmittage desselben Tages geleitete das Gymnasium seine Leiche, welche in die Heimat gebracht wurde, bis zum Ausgange der Stadt. An der Beerdigung nahmen sein Ordinarius und einige Mitschüler teil.

12. Am 17. September fand zur Erinnerung an den Tag von Sedan vormittags eine Schulfeier statt, bei welcher der Direktor die Festrede hielt. Am Nachmittage machten die einzelnen Klassen Ausflüge in die Umgegend.

13. Herr Professor Dr. Peters ging vom 1. Oktober ab an das Gymnasium zu Paderborn über. Seit Ostern 1889 hat er an der hiesigen Anstalt mit gewissenhafter Pflichttreue und bestem Erfolge gewirkt. Die besten Wünsche begleiten ihn in seine neue Stellung.

Herr Dr. Ueding wurde zum 1. Oktober als Oberlehrer an die Oberrealschule zu M.-Gladbach berufen. An seine Stelle trat Herr Kandidat Ciejielski, welcher zur Ableistung des Probejahres und zu lehramtlicher Aushilfe überwiesen wurde.

Die Verwaltung der durch die Versetzung des Herrn Professor Dr. Peters frei gewordene Oberlehrerstelle wurde dem Herrn Seminar-kandidaten Schrop übertragen.

14. Ein vom Herrn Minister geschenktes Exemplar von „Treitschke, Ausgewählte Schriften“ wurde einem Obersekundaner als Prämie gegeben.

15. Anfang November erkrankte Herr Professor Schmidt wieder und wurde bis zum Schlusse des Schuljahres beurlaubt. Seine Vertretung wurde Herrn Seminar-kandidaten Bachhaus übertragen.

16. Am 28. November wurde von dem Gymnasial-Gesangvereine und dem Gymnasial-Musikvereine ein Konzert, am 4. Februar von dem Gymnasial-Turnvereine unter Mitwirkung der vorgenannten beiden Vereine ein Schauturnen veranstaltet. Die Leistungen der Schüler fanden bei den zahlreichen Besuchern Anerkennung und reichen Beifall.

17. Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. Dezember bis zum 7. Januar einschl.



18. Der Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und Königs wurde in der üblichen Weise gefeiert. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Zurborst. Ein Exemplar des Werkes „Bohrdt, Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild“, welches von Seiner Majestät als Prämie für einen braven und tüchtigen Schüler geschenkt war, überreichte der Direktor einem Untersekundaner.

19. Durch Patent vom 21. Dezember wurde Herrn Oberlehrer Gruse der Charakter als Professor und durch Erlaß vom 6. Januar der Rang der Räte IV. Klasse verliehen.

20. Am 10., 11. und 12. Februar wurde unter dem Voritze des Herrn Geh. Regierungsrates und Provinzial-Schulrates Dr. Hechelmann die mündliche Reifeprüfung abgehalten. Von den 43 Oberprimanern, welche in die Prüfung eintraten, erhielten 41 das Zeugnis der Reife, 15 unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

21. Die Jahresämter für den Wohltäter des Gymnasiums, Landdechanten und Ehren-domherrn Schlüter, und für die Wohltäterin der Gymnasialkirche, Elisabeth Siebert geb. Schlüter, wurden am 10. und 28. März gehalten.

22. Im Herbst 1858 wurde die hiesige höhere Lehranstalt, bis dahin Progymnasium, als **Vollgymnasium** eröffnet. Mit Genehmigung des Herrn Ministers wird aus Anlaß des **50jährigen Bestehens** der Anstalt eine **Jubiläumsfeier** stattfinden und zwar am **4. und 5. August 1908.**



## IV. Statistische Mitteilungen.

### 1. Übersicht über die Frequenz.

|  | OIa   | OIb  | UIa  | UIb   | OIIa | OIIb | UIIa  | UIIb  | OIIIa | OIIIb | UIII | IV    | V    | VI   | Sa. |
|--|-------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1907                    | 21    | 21   | 27   | 25    | 28   | 26   | 38    | 38    | 33    | 31    | 40   | 31    | 33   | 18   | 410 |
| 2. Abgang bis z. Schlusse d. Schuljahres 1906/07 | 20    | 21   | 2    | 2     | 4    | 1    | 6     | 13    | 7     | 6     | 2    | 2     | 2    | —    | 88  |
| 3a. Zugang durch Ver-<br>setzung zu Ostern       | 23    | 21   | 21   | 21    | 25   | 23   | 23    | 22    | 16    | 18    | 24   | 29    | 17   | —    | 283 |
| 3b. Zugang durch Auf-<br>nahme zu Ostern         | —     | —    | 1    | 1     | 1    | 5    | 11    | 11    | 12    | 10    | 9    | 5     | 1    | 14   | 81  |
| 4. Frequenz am Anfange<br>d. Schuljahres 1907/08 | 24    | 21   | 24   | 24    | 30   | 31   | 38    | 38    | 30    | 31    | 38   | 39    | 20   | 15   | 403 |
| 5. Zugang im Sommer-<br>semester                 | —     | —    | —    | —     | —    | —    | 1     | —     | —     | —     | —    | —     | 1    | —    | 2   |
| 6. Abgang im Sommer-<br>semester                 | —     | —    | 1    | 1     | 2    | 2    | 1     | 5     | —     | —     | 2    | 1     | 1    | —    | 16  |
| 7a. Zugang durch Ver-<br>setzung zu Michaelis    | —     | —    | —    | —     | —    | —    | —     | —     | —     | —     | —    | —     | —    | —    | —   |
| 7b. Zugang durch Auf-<br>nahme zu Michaelis      | —     | —    | 1    | —     | —    | —    | —     | 2     | 1     | 2     | 1    | 2     | —    | 3    | 12  |
| 8. Frequenz am Anfange<br>des Wintersemesters    | 24    | 21   | 24   | 23    | 28   | 29   | 38    | 35    | 31    | 33    | 37   | 40    | 20   | 18   | 401 |
| 9. Zugang im Winter-<br>semester                 | —     | —    | —    | —     | —    | —    | —     | —     | 2     | —     | —    | 2     | 1    | 1    | 6   |
| 10. Abgang im Winter-<br>semester                | —     | —    | —    | 1     | —    | 1    | —     | 1     | —     | 1     | —    | —     | —    | —    | 4   |
| 11. Frequenz am 1. Febr.<br>1908                 | 24    | 21   | 24   | 22    | 28   | 28   | 38    | 34    | 33    | 32    | 37   | 42    | 21   | 19   | 403 |
| 12. Durchschnittsalter am<br>1. Februar 1908     | 20,19 | 19,9 | 19,3 | 19,25 | 18,6 | 18,8 | 17,45 | 17,36 | 16,5  | 16,7  | 14,8 | 13,98 | 12,8 | 11,5 |     |

### 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                   | Evg. | Kath. | Diff. | Zuden | Einj. | Ausw. | Ausl. |
|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfange des Sommersemesters | 11   | 384   | —     | 8     | 88    | 314   | 1     |
| 2. Am Anfange des Wintersemesters | 11   | 382   | —     | 8     | 89    | 311   | 1     |
| 3. Am 1. Februar 1908             | 12   | 383   | —     | 8     | 91    | 311   | 1     |

Das Zeugnis für den freiwilligen Militärdienst erhielten mit der Veretzung nach Obersekunda Ostern 1907: 64, Michaelis 4 Schüler; davon traten ins praktische Leben ein: Ostern 12, Michaelis 4.

### 3. Übersicht über die Abiturienten.

| Nr. | Name und Vorname     | Geburts-<br>tag | Geburtsort                     | Kon-<br>fession | Stand und Wohnort<br>des Vaters  | Dauer<br>des Aufenthaltes<br>in<br>Anstalt | Prima | Berufsfach.                 |
|-----|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------|--|-------|-----------------------------|
| 1   | Austerhoff, August   | 30. 4. 86       | Giesborn                       | kath.           | † Landwirt, Giesborn             | 3  | 2     | Rechtswiss.                 |
| 2   | Binbold, Adalbert    | 7. 12. 88       | Rehain                         | "               | Sanitätsrat, Rehain              | 6  | 2     | Medizin                     |
| 3   | Böhmer, August       | 21. 2. 84       | Brenschede<br>Kr. Meische      | "               | Landwirt, Brenschede             | 6  | 3     | Rechtswiss.                 |
| 4   | Bracht, Johannes     | 16. 8. 87       | Salzotten                      | "               | Hauptlehrer, Salzotten           | 5  | 2     | Medizin                     |
| 5   | Brinkmann, Johannes  | 3. 1. 87        | Vangerberg<br>Kr. Wiedenbrück  | "               | Rektor, Vangerberg               | 4  | 2     | Philologie                  |
| 6   | Deimann, Wilhelm,    | 20. 6. 89       | Brilon                         | "               | Lehrer, Brilon                   | 9  | 2     | Philologie                  |
| 7   | Düllmann, Wilhelm    | 27. 2. 87       | Vendingen<br>Kr. Herforn       | "               | † Brennereibesitzer, Vendingen   | 5  | 2     | Rechtswiss.                 |
| 8   | Groß, Eberhard       | 15. 10. 86      | Menden                         | "               | Baununternehmer, Menden          | 4  | 2     | Rechtswiss.                 |
| 9   | Hilfer, Otto         | 2. 7. 89        | Löwen                          | "               | Lehrer, Löwen                    | 5  | 2     | Theologie und<br>Philologie |
| 10  | Kessing, Rudolf      | 29. 9. 87       | Erwitte                        | "               | Kaufmann, Erwitte                | 6  | 2     | Rechtswiss.                 |
| 11  | Klaute, August       | 22. 4. 86       | Beleke                         | "               | Böttchermeister, Beleke          | 4  | 2     | Theologie                   |
| 12  | Vipperheide, Wilhelm | 19. 4. 90       | Menden                         | "               | Rektor, Menden                   | 4  | 2     | Maschinenbau-<br>fach       |
| 13  | Mues, Eberhard       | 5. 1. 87        | Keddinghausen<br>Kr. Bielefeld | "               | † Guisbesitzer, Keddinghausen    | 4  | 2     | Theologie                   |
| 14  | Norrenberg, Peter    | 10. 7. 88       | Bilstein                       | "               | Kaufmann, Bilstein               | 5  | 2     | Theologie                   |
| 15  | Radberg, Franz       | 14. 2. 88       | Bevelinghausen<br>Kr. Meische  | "               | Lehrer, Bevelinghausen           | 6  | 2     | Theologie                   |
| 16  | Quanie, Joseph       | 24. 6. 87       | Dortmund                       | "               | Tiefbauunternehmer, Dortmund     | 3  | 2     | Medizin                     |
| 17  | Randebrod, Hans      | 20. 9. 90       | Somborn                        | "               | Bergwerksdirektor, Gelsenkirchen | 4  | 2     | Bergfach                    |
| 18  | Schlüter, Joseph     | 3. 8. 89        | Brilon                         | "               | † Kaufmann, Brilon               | 9  | 2     | Baufach                     |
| 19  | Schmüder, Heinrich   | 23. 3. 86       | Östereiden                     | "               | Landwirt, Östereiden             | 7  | 2     | Medizin                     |
| 20  | Schwarze, Joseph     | 18. 4. 88       | Rüthen                         | "               | Amtsgerichtsrat, Rüthen          | 6  | 2     | Korrfach                    |

| Nr. | Name und Vorname    | Geburts-<br>tag | Geburtsort                   | Kon-<br>fession | Stand und Wohnort<br>des Vaters       | Dauer<br>des Aufenthaltes<br>an der<br>Anstalt | in<br>Prima | Berufsfach.               |
|-----|---------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|-------------|---------------------------|
| 21  | Ihmeneyer, Heinrich | 15. 1. 88       | Römminghausen                | kath.           | † Gutbesitzer, Römminghausen          | 5  | 2           | Rechtswiss.               |
| 22  | Mthaus, Franz       | 28. 8. 86       | Medebach                     | "               | † Kaufmann, Medebach                  | 2  | 2           | Rechtswiss.               |
| 23  | Bender, Franz       | 1. 10. 87       | Langeniet<br>Kr. Olpe        | "               | Lehrer, Langeniet                     | 5  | 2           | Mathem. und<br>Naturwiss. |
| 24  | Böhner, Joseph      | 21. 5. 87       | Ehringhausen                 | "               | Landwirt, Ehringhausen                | 5  | 2           | Landwirtschaft            |
| 25  | Cöppicus, Friedrich | 6. 8. 88        | Reheim                       | "               | Reitner, Brilon.                      | 3  | 2           | Rechtswiss.               |
| 26  | Derigs, Karl        | 29. 11. 88      | Brühl                        | "               | Taubstummenanstalts-Direktor<br>Büren | 4  | 2           | Medizin                   |
| 27  | Gerbaulet, Wilhelm  | 26. 8. 88       | Paderborn                    | "               | Hotelbesitzer, Paderborn              | 2  | 2           | Rechtswiss.               |
| 28  | Hesseler, Stephan   | 5. 5. 88        | Bellern                      | "               | Kaufmann, Bellern                     | 2  | 2           | Medizin                   |
| 29  | König, Joseph       | 11. 3. 89       | Hesselfeld                   | "               | † Landwirt, Hesselfeld                | 5  | 2           | Theologie                 |
| 30  | Köster, Heinrich    | 20. 5. 88       | Medebach                     | "               | Landwirt, Medebach                    | 5  | 2           | Bauftach                  |
| 31  | Leineweber, Robert  | 17. 2. 87       | Wadersloh                    | "               | Arzt, Wadersloh                       | 3  | 2           | Medizin                   |
| 32  | Lüttig, Hugo        | 21. 9. 88       | Süchenberg<br>Kr. Büren      | "               | Medizinalrat, Brilon                  | 9  | 2           | Rechtswiss.               |
| 33  | Mente, Fritz        | 8. 7. 87        | Westig                       | "               | Schlossverwalter, Westig              | 3  | 2           | Naturwiss.                |
| 34  | Miese, Franz        | 27. 10. 88      | Laer<br>Kr. Meisdede         | "               | Förster, Laer                         | 3  | 2           | Philologie                |
| 35  | Nooff, August       | 17. 10. 88      | Büren                        | "               | Kaufmann, Büren                       | 3  | 2           | Bauftach                  |
| 36  | Sachje, Fritz       | 9. 11. 88       | Niedermarsberg               | evang.          | Lehrer, Niedermarsberg                | 5  | 2           | Medizin                   |
| 37  | Zährholz, Norbert   | 25. 11. 87      | Olpe                         | kath.           | † Kaufmann, Drolshagen                | 7  | 2           | Medizin                   |
| 38  | Steuer, Johannes    | 24. 8. 88       | Weine                        | "               | Bildhauer, Weine                      | 4  | 2           | Bauftach                  |
| 39  | Strade, Joseph      | 8. 11. 86       | Hilmitzke<br>Kr. Olpe        | "               | Landwirt, Hilmitzke                   | 6  | 3           | Philologie                |
| 40  | Tebbe, Wilhelm      | 24. 7. 87       | Weninghausen<br>Kr. Arnsberg | "               | † Landwirt, Weninghausen              | 6 1/2  | 2           | Medizin                   |
| 41  | Weber, Heinrich     | 29. 7. 88       | Menden                       | "               | Fabrikant, Menden                     | 4  | 2           | Technik                   |



## V. Sammlungen von Lehrmitteln.

**1. Lehrerbibliothek.** Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden folgende Zeitschriften gehalten: Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Neue Jahrbücher, Gymnasium, Lehrproben und Lehrgänge, Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung, Monatschrift für höhere Schulen von R. Köpke und A. Matthias, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht von Poske, Zeitschrift des Vereins für Zeichenlehrer, Monatschrift für das Turnwesen. — Die Lieferungen zu Grimm, Deutsches Wörterbuch, zu Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, zu den *Scriptores rerum Germanicarum* und zum *Thesaurus linguae latinae* wurden weiter bezogen. Außerdem wurden angeschafft: Engel, Geschichte der deutschen Literatur; Weitbrecht, Schiller in seinen Dramen; Nautikus 1907; Aus deutschen Lesebüchern I, V. 4 und VI. 1; Veier, Die höheren Schulen in Preußen 1. und 2. Ergänzungsheft; Schäfer, Die Hanse; A. Matthias, Die geschichtliche Entwicklung des deutschen Unterrichts; Kroll, Die Altertumswissenschaft im letzten Vierteljahrhundert; Cauer, Die Kunst des Übersetzens und *Grammatica militans*; Weigand, Deutsches Wörterbuch; Handbuch für Lehrer höherer Schulen; Heinze und Schröder, Aufgaben aus klassischen Dramen, 11 Bändchen.

Es wurden geschenkt: Vom Unterrichts-Ministerium: Naydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele 16. Jahrg. 1907, Deutscher Universitätskalender Sommersemester 1907 und Wintersemester 1907/08, Pierluigi da Palestrina 33. Bd.; Verhandlungen der Direktoren-Versammlungen Bd. 76; von Herrn Geheimrat Dr. Federath: Ludorff, Die Bau- und Kunstdenkmäler von Westfalen: Kreis Bielefeld (Stadt), Kreis Tecklenburg und Kreis Lübbecke.

**2. Schülerbibliothek.** Aus den etatsmäßigen Mitteln wurden angeschafft: Cramer, Afrika in seinen Beziehungen zur antiken Kulturwelt. Deimel, Christliche Wahrheiten im Lichte der Intelligenz. Zeugnisse deutscher Klassiker für das Christentum. Enzberg, Heroen der Nordpolarforschung. Fritsch, Delos die Insel des Apollo. Delphi das Orakel des Apollo. Gäbler, Heroen der Afrikaforschung. Grimme, Schwänke und Gedichte in sauerländischer Mundart. Grain Tuig. Galantry-Waar. Langk un twiaß düart Land. Bat us de Strunzerdöhler hinnerlött. Hajert, Der Mensch, woher er kommt, wohin er geht. Antworten der Natur auf die Fragen: Woher die Welt? Woher das Leben? Kohlkrausch, Das Jahr 1813 und die Jahre 1814/15. Kummel, Sonntagsstille I und II. Meyenberg, Ob wir ihn finden? Mertens, Politisches Abc. Nautikus 1907. Neubauer, Freiherr vom Stein. Nickel, Allgemeine Kulturgeschichte. Pözl, Der Weltapostel Paulus. Richter, Zwölf denkwürdige Schlachten der preussischen Armee. Samter, Das Reich der Erfindungen. Schneider, das andere Leben. Schnürer, Der heilige Franz von Assisi. Spillmann, Lucius Flavius. Kreuz und Chrysanthemum. Sypri, Aus den Schweizer Bergen. Einer vom Hause Lefa. Gritli I und II. Heidi I und II. Heimatlos. Kurze Geschichten I und II. Onkel Titus. Thiele, Im Jonischen Kleinasien. Trautmann, Die Abenteuer des Herzogs Christoph.

Von der Behörde wurden geschenkt: v. Eberhardt, Aus Preußens schwerer Zeit. Rehtwisch, Leuthen. Raabe, Erzählungen II. Bd. Rogge, Freuden und Leiden der Feldsoldaten. Hartleben, Champollion.

**3. Für den geschichtlichen und erdkundlichen Unterricht** wurden angekauft: 8 Kolonial-Wandbilder von A. Wünsche. Fischer und Guthe, Physikalisch-historische Wandkarte von Palästina.

**4. Naturwissenschaftliche Sammlungen.** Angekauft wurden: ein Reversionsspendel, ein Stromwender, eine Cirkulationsröhre für Heißwasserheizung, ein Spiritusbrenner nach Barthol, 2 feste Rollen, 2 Flaschen mit je 3 Rollen, ein Gefrierthermometer, ein Kompensationsstreifen von Stahl und Zink, ein lautsprechendes Präzisionsstelephon, ein Telegraphenrelais, 2 Fernsprechwandgehäuse mit Zubehör, ein Mikrophon, ein Gleichstromwecker, ein Wechselstromwecker; ferner einige heimische Vögel.

Geschenkt wurden vom Abiturienten Norrenberg einige Seetiere.

### V. Sat

#### 1. Lehrerbibliothek.

Aus  
Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Ne  
für die gesamte Unterrichts-Verwaltung,  
Zeitschrift für den physikalischen und d  
lehrer, Monatschrift für das Turnwesen  
Lexikon der griechischen und römischen W  
Thesaurus linguae latinae wurden in  
deutschen Literatur; Weitbrecht, Schiller  
V. 4 und VI. 1; Veier, Die höheren E  
N. Matthias, Die geschichtliche Entwickl  
letzten Vierteljahrhundert; Cauer, Die  
Deutsches Wörterbuch; Handbuch für  
klassischen Dramen, 11 Bändchen.

Es wurden geschenkt: Vom Ur  
spiele 16. Jahrg. 1907, Deutscher Unive  
Pierluigi da Palestrina 33. Bd.; Verk  
Geheimrat Dr. Federath: Gudorff, Die 2  
Kreis Tecklenburg und Kreis Lübbecke.

#### 2. Schülerbibliothek.

Aus  
in seinen Beziehungen zur antiken Kultur  
Zeugnisse deutscher Klassiker für das Christ  
die Insel des Apollo. Delphi das Dra  
Schwänke und Gedichte in sauerländischer  
Land. Bat us de Strunzerdöhler him  
Antworten der Natur auf die Fragen: W  
und die Jahre 1814/15. Kummel, Son  
Politisches Abc. Nautikus 1907. Neul  
Pözl, Der Weltapostel Paulus. Richter,  
Das Reich der Erfindungen. Schneider  
Spillmann, Lucius Flavius. Kreuz und  
Hause Lesä. Gritkl I und II. Heidi I u  
Thiele, Im Jonischen Kleinasien. Trautm

Von der Behörde wurden gesche  
Leuthen. Raabe, Erzählungen II. Bd. Ro

#### 3. Für den geschichtlichen u

Wandbilder von N. Wünsche. Fischer und

#### 4. Naturwissenschaftliche

Stromwender, eine Cirkulationsröhre für  
Rollen, 2 Flaschen mit je 3 Rollen, ein  
Zink, ein lautsprechendes Präzisionstelepho  
ein Mikrophon, ein Gleichstromwecker, ein  
Geschenkt wurden vom Abituriente

ende Zeitschriften gehalten:  
und Lehrgänge, Zentralblatt  
L. Köpke und N. Matthias,  
t des Vereins für Zeichen  
des Wörterbuch, zu Roscher,  
Germanicarum und zum  
hafft: Engel, Geschichte der  
aus deutschen Lesebüchern I,  
heft; Schäfer, Die Hanse;  
e Altertumswissenschaft im  
ica militans; Weigand,  
Schröder, Aufgaben aus

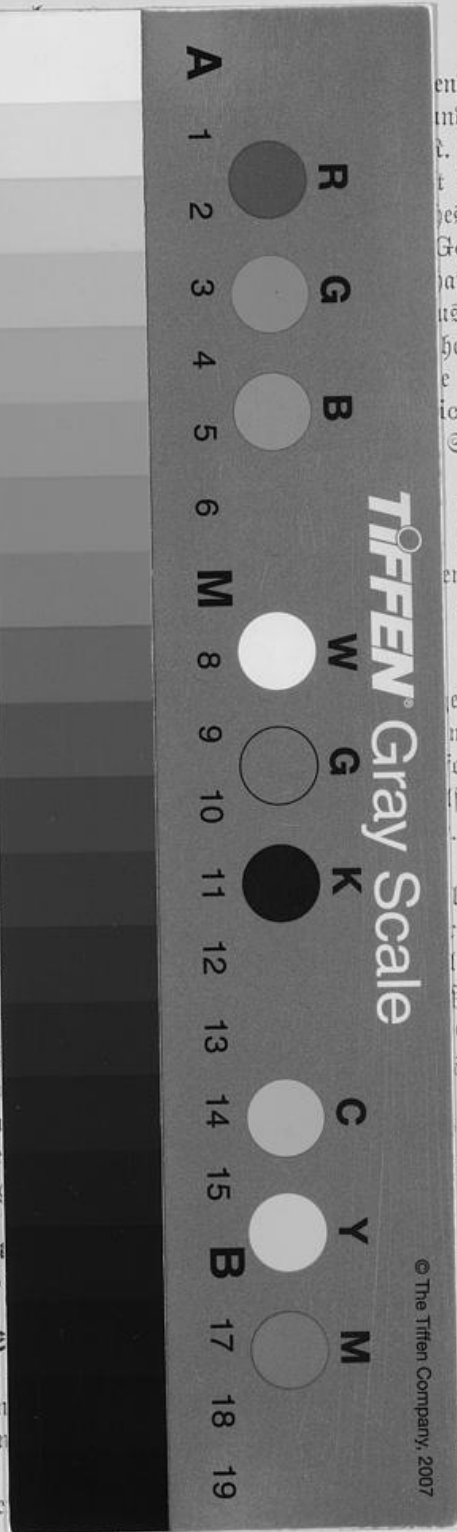
für Volks- und Jugend-  
Wintersemester 1907/08,  
en Bd. 76; von Herrn  
Kreis Bielefeld (Stadt),

eschafft: Cramer, Afrika  
in Lichte der Intelligenz-  
forschung. Fritsch, Delos  
Afrikaforschung. Grimme,  
Langl un twiäñ düart  
kommt, wohin er geht.  
Krausch, Das Jahr 1813  
ihn finden? Mertens,  
Allgemeine Kulturgeschichte.  
Fischer, Die griechischen Armee. Samter,  
eilige Franz von Assisi.  
Berger Bergen. Einer vom  
und II. Onkel Titus.  
ph.

merer Zeit. Rehtwisch,  
Hartleben, Champollion.

n angekauft: 8 Kolonial-  
von Palästina.

a Reversionspendel, ein  
nach Barthol, 2 feste  
streifen von Stahl und  
idgehäuse mit Zubehör,  
e Vögel.



**5. Für den Zeichenunterricht** wurden angeschafft: 1 Linoleumtafel, 2 Wechselrahmen, 2 Modellständer, außerdem Flaschen, Schachteln und Kästen als Vorbilder zum Zeichnen.

---

## **VI. Unterstützungen von Schülern.**

Manchen Jünglingen des Gymnasiums sind von menschenfreundlicher Seite Freitische und sonstige Unterstützungen zuteil geworden.

Allen Geschenkgebern und Wohltätern sei auch an dieser Stelle der gebührende Dank ausgesprochen!

---

## **VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.**

Das **neue Schuljahr** beginnt **Donnerstag, den 23. April**, morgens 8 Uhr mit einem feierlichen Gottesdienste in der Gymnasialkirche.

Die **Aufnahmeprüfungen** neuer Schüler, soweit sie nicht mit Abgangszeugnissen von anderen Gymnasien kommen, werden **Mittwoch, den 22. April** abgehalten. Anfang 8 Uhr morgens.

Die **Anmeldung** neuer Schüler, welche durch die Eltern oder deren Stellvertreter geschehen muß, nimmt der Direktor während der Osterferien, insbesondere Dienstag, den 21. April, auf seinem Dienstzimmer entgegen.

Behufs der Aufnahme sind vorzulegen: 1. der standesamtliche Geburtschein, 2. der Impfschein, bezw. das Zeugnis über die wiederholte Impfung, 3. das Zeugnis der zuletzt besuchten Schule, bezw. über den erhaltenen Privatunterricht.

Ohne Genehmigung des Direktors darf kein Schüler eine Wohnung mieten oder einen Wohnungswechsel vornehmen.

Das Schulgeld ist innerhalb der ersten 4 Wochen jedes Quartals an dem vom Direktor festgesetzten Tage zu zahlen. Gesuche um Erlaß oder Ermäßigung des Schulgeldes sind in den ersten 14 Tagen des Schuljahres an das Gymnasial-Kuratorium zu Händen des Direktors einzureichen.

Gesuche um Befreiung vom Turnunterrichte müssen unter Benutzung eines von der Anstalt zu beziehenden Formulars in den ersten 8 Tagen des Schuljahres eingereicht werden.

**Brilon**, im März 1908.

**Der Direktor:**  
**Prof. Dr. Niggemeyer.**

---

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHILOSOPHY DEPARTMENT

PHILOSOPHY 101

LECTURE NOTES

BY [Name]

DATE

TOPIC

1. Introduction

2. The Philosophy of Language

3. The Philosophy of Mind

4. The Philosophy of Action

5. The Philosophy of Law

6. The Philosophy of Politics

7. The Philosophy of Economics

8. The Philosophy of Education

9. The Philosophy of Art

10. The Philosophy of Science