

Bericht

über

das Schuljahr von Ostern 1869 bis Ostern 1870.



I. Lehrverfassung.

A. Vertheilung der Lehrstunden.

Lehrer.	Ord.	Prima.	Secunda.	Tertia.	Quarta.	Vinuta.	Sexta.	Summa.
Dr. Bode, Director.	I.	2 Religion. 8 Lateinisch. 1 Phil. Prop.	2 Vergil. 2 Homer.					15
Prof. Dr. Hölscher, Prorektor.	II.	2 Deutsch. 3 Geschichte	8 Lateinisch 4 Griechisch.	3 Lateinisch.				20
Dr. Knöche, Corrector.	III.	4 Griechisch. 2 Hebräisch.	2 Hebräisch.	7 Lateinisch. 6 Griechisch. (III a.)				21
Dr. Märker, 3. Oberlehrer.		4 Mathem. 2 Physik.	4 Mathem. 1 Physik.	2 Mathem. 1 Rechnen. 2 Naturgesch. 2 Rechn. (III u. IV real.)	3 Mathem.			21
Meier, 1. ord. Lehrer.	V.	2 Griechisch. 3 Geschichte.	2 Deutsch. 3 Geschichte.		2 Geschichte. 1 Geograph.	3 Deutsch. 9 Lateinisch.		22
Moeser, 2. ord. Lehrer.		2 Franzöf. 2 Englisch (II real.)	2 Franzöf. 2 Engl. (III u. IV real.)	2 Religion. 2 Franzöf. 2 Engl. (III u. IV real.)	2 Religion. 2 Franzöf. 2 Engl.	3 Religion. 3 Franzöf.		22
Berndt, 3. ord. Lehrer.	IV.		2 Religion.	6 Griechisch (III b.)	2 Deutsch. 10 Latein.	2 Naturgeschichte.		22
Dr. Lohmeyer, 4. ord. Lehrer.				2 Deutsch. 2 Geschichte. 1 Geogr.	4 Griechisch.		3 Deutsch. 9 Lateinisch.	21
Kantor Geisenheyner, Gymn.-Elementar- lehrer.	VI.			(2 Zeichn. II u. III real.)	2 Naturges. 2 Zeichnen.	3 Rechnen. 2 Zeichnen.	3 Religion. 4 Rechnen. 2 Naturgesch. 2 Zeichnen. 2 Singen.	27
Brandt, Lehrer d. Vorschule.				2 Singen.		1 Singen.	2 Geogr. 3 Schreiben.	10
Dechant Heising, Kath. Religions- lehrer.				2 Religion.		2 Religion.		4

B. Die Lehrgegenstände.

Au den Klassenpensen ist in dem vergangenen Schuljahre nichts geändert worden. Gelesen wurde
a. von lateinischen Schriftstellern in Prima: Cicero pro Murena und de officiis I; Tac. Agricola.
Horat. Od. 1 u. 2 u. epp. 1, 1—10. Privatlectüre aus Cicero u. Livius. — In Secunda: Cic. in
Catil. 3 u. 4, de imp. Pomp., Liv. 22 (2. Hälfte) Vergil. Bucolica u. Aen. II u. III. Privatlectüre:
Caesar d. b. G. I—IV. — In Tertia: Caesar de bell. gall. 4—7. Ovid. Met. V—VIII nach
Merk. Delect. — In Quarta: Corn. Nep. Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander,
Alcibiades, Dion, Agesilaus.

b. Von griechischen Schriftstellern in Prima: Demosth. oratt. Olynth. et de pace. Ilias
1—5 u. privatim 16—23 u. Euripid. Medea. — In Secunda: Herod. von Bch. 7 an mit Auswahl, Lysias
de Aristophanis bonis. Odysssee 13—23. — In Tertia: Xenoph. Anab. v. Bch. 3 an u. Odyss. 9.

c. Aus den Büchern des Neuen Testaments in Prima: das Evangelium Johannis. — In
Secunda: das Evangelium Lucae.

d. Aus den Büchern des Alten Testaments (hebräisch) in Prima: das 1. Buch der Könige von
Cap. 14 an und ausgewählte Psalmen.

C. Die Themen zu den Aufsätzen.

Zu den lateinischen Aufsätzen.

Prima: 1) a. Tribunicia potestas reipublicae Romanae magis salutaris quam perniciosa
fuit; b. Thebani quomodo totius Graeciae principatum obtinuerint? — 2) a. Quibus causis fac-
tum est, ut Graeci e bello Persico victores excesserint; b. Lacedaemonii quibus virtutibus sumum
apud Graecos laudem adepti sint. — 3) a. Num Cicero recte contendit, artem imperatoris aptissimam
esse, quae homines in amplissimo gradu dignitatis locet? b. Bellum adversus Mithridatem
maximum fuisse ac periculosissimum. — 4) (Klassenarbeit) De Lysandri Lacedaemonii rebus gestis,
moribus, consiliis. — 5) a. Optimam hereditatem et universis populis et singulis hominibus esse
laudes majorum; b. Quibus rebus gens Fabia maximam gloriam sit consecuta. — 6) a. Qui
factum sit, ut regnum ab Alexandro Magno conditum post mortem ejus dilaberetur? b. Quibus
artibus Caesar Octavianus rerum potitus sit? — 7) (Klassenarbeit) Horatius quam recte Homerum
optimum sapientiae magistrum nominaverit? — 8) a. Num Horatius recte dixerit: nihil admirari
prope rem esse unam solamque quae posset facere et servare beatos (Hor. epp. I, 6, 1); b.
Dimidium facti qui coepit habet (Hor. epp. I, 2, 46). — 9) (Klassenarbeit) Πολλὰ τὰ δενά,
κοῦδεν ἀνθρώπῳ δεινότερον πέλει. (Soph. Ant. v. 333 ed. Dindorf.) — 10) a. Horatius quae de
republica et de Caesaris Augusti imperio censuerit, paucis explicetur; b) De Horatii poetae
ingenio ac moribus. — 11) Per aspera ad astra.

Secunda: 1) Historia Ibyci poetae et qua ratione eius caedem aperuerint dei. 2) Hi-
storia Ariovisti breviter adumbretur. 3) Simonis historia. 4) Quae de Hannibal in Etruriam
itinere Livius memoriae prodiderit. 5) De bello piratico.

Zu den deutschen Aufsätzen.

Prima. 1) a. Vergleichung der Vaterlandsliebe des Wilhelm Tell und der Jungfrau von Orleans
(nach Schiller). b. Schweizerisches Volksthum nach Schillers Wilhelm Tell. 2) Mit welchen Gründen
sucht in der Braut von Messina Don Ceser seinen Selbstmord zu entschuldigen und warum sind dieselben
zu verwerfen? 3) a. Woraus ist die allgemeine Todesfurcht zu erklären? b. Orestes und Pyrades nach



Göthe's Iphigenia. 4) Unterschied zwischen Neugierde und Wissbegierde (Clausurarbeit). 5) a. Der Chor in der Braut von Messina. 6) Beatrice in der Braut von Messina und Iphigenia in Göthe's Drama. 6) a. War Alexander nichts als ein großer Eroberer? b) Alba in Schiller's Don Carlos. 2) Daß du ein Mensch nur bist, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß ein Mensch du bist, richte dich freudig empor (Clausurarbeit). 8) a. Nachahmung und Nachäffung. b. Marquis Posa. 9) Worin zeigt sich die Wichtigkeit des Studiums der classischen Literatur auch noch für die Bildung unserer Zeit? (nach Zell). 10) Lust und Liebe sind die Hittiche zu großen Thaten (Clausurarbeit). 11) a. Die Spanier und die Niederländer in Göthe's Egmont. b. Stürme im menschlichen Leben sind eben so heilsam wie Stürme in der Natur. 12) b. Tasso's Leben vor Beginn des Stükcs. 13) b. Zusammenfassung der sittlichen Grundsätze, welche in Göthe's Iphigenia durch Wort und That ausgedrückt sind.

Secunda. 1) a. In welcher Absicht hat Schiller die Theatercene in dem Gedichte „die Kraniche des Ibykus“ so ausführlich dargestellt? b. Durch welche Eigenschaften waren die 10,000 Griechen befähigt, den Persern zu widerstehen? 2) a. Inhaltsangabe von Schillers Maria Stuart. b. Die Belagerung von Antwerpen nach Schiller. 3) a. Was hat den Römern die Oberherrschaft über Italien verschafft? b. Charakteristik des Telemach. 4) a. Ueber den Ausspruch des Mahabal: Zu siegen verstehst du, Hannibal, den Sieg zu benützen, nicht. b. Themistokles und Coriolanus. 5) a. Durch welche Thatsachen scheint die Ansicht des Herodot, daß die Gottheit neidisch sei, bestätigt zu werden, und inwiefern ist dieselbe gerechtfertigt? b. Concordia res parvae crescunt (Chr.). 6) a. Die Momente der Exposition in der ersten Scene von Schillers Wilhelm Tell. b. Vivos voco, mortuos plango. 7. Metrische Uebersetzung von Verg. Aen. II, 525—538. Oder: Welchen Einfluß hat der Handel auf das Leben der Völker? (Disposition). 8) a. Welche Bedeutung für die Entwicklung der Handlung hat die dritte Scene des dritten Actes im Tell? b. Die Schweiz und ihre Bewohner (nach Schillers Tell). 9. a. Vergleichung der That des Tell und der des Johann Parricida. b. Charakteristik des Rubenz. 10) a. Charakteristik des Pompejus. b. Die Ursachen des zweiten Punischen Krieges.

D. Turnunterricht.

Eine Turnhalle existirt nicht, der Turnunterricht kann daher nur im Sommer ertheilt werden. Auf dem Turnplatze ist ein Haus zur Aufbewahrung der Turngeräthe erbaut und dadurch einem lange gefühlten Uebelstande abgeholfen worden. Nachdem der Wohlöblige Magistrat die bei Gelegenheit des Abbruches eines kleinen Hauses in der Stadt gewonnenen Materialien geschenkt hatte, hat Herr Baumeister Schulte aus eigenen Mitteln das noch fehlende Baumaterial hinzugefügt und das Haus auf dem Turnplatze aufzuführen und für seinen Zweck vollständig einzurichten lassen. Den Gebern stattet der Director im Namen des Gymnasiums hierdurch aufrichtigsten Dank ab. Von 152 Schülern waren 10 vom Turnen dispensirt.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

- 1) Vom 7. April. 1869. Mittheilung einer Ministerial-Verfügung, daß die candidati probandi nur mit Genehmigung des K. Prov.-Schulcollegiums während des Probejahres das Gymnasium wechseln dürfen.
- 2) Vom 7. November 1869. Mittheilung einer Ministerial-Verfügung, durch welche auf den 10. November ein außerordentlicher Bettag angeordnet wird.
- 3) Vom 23. November 1869. Verfügung des K. Prov.-Schulcollegiums über den Zeichenunterricht.
- 4) Vom 18. December 1869. Verfügung des K. Prov.-Schulcollegiums, durch welche der Schluß des Schuljahres auf den 6. April 1870 festgesetzt wird.

5) Vom 26. December 1869. Verfügung des K. Prov.-Schulcollegiums über die Porto pflichtigkeit der dienstlichen Correspondenz.

6) Vom 12. Januar 1870. Verfügung des K. Prov.-Schulcollegiums, Bestimmungen über das Verfahren bei der schriftlichen Prüfung der Abiturienten enthaltend.

III. Chronik des Gymnasiums.

Die bis dahin vacante 4. ordentliche Lehrerstelle ist zu Neujahr 1870 dem Gymnasiallehrer Dr. Theodor Lohmeyer übertragen worden. Zur Ableistung des Probejahres ist zu Michaelis 1869 der Kandidat des höheren Schulamts August Mische von dem K. Prov.-Schulcollegium dem Gymnasium zugewiesen worden. Der Unterricht hat während des Schuljahres keine bemerkenswerthe Störung erlitten.

Die Ferien fielen im Sommer vom 3. — 31. Juli; zu Michaelis vom 23. September — 6. October; zu Weihnachten vom 23. December — 5. Januar; zu Ostern vom 7. — 20. April 1870. Im Sommersemester fand am 7. September, im Wintersemester am 3. und 4. März die mündliche Abiturienten-Prüfung unter dem Vorsteze des K. Provinzial-Schulraths Dr. Suffrian statt. Den Abiturienten wurde das Zeugniß der Reife ertheilt, und sie haben wie üblich einen Beitrag zu dem Stipendium Kneselianum gegeben.

Am 26. October wurde das neue Gymnasialgebäude feierlich eingeweiht.

Am 30. October als dem Reformationsfeste haben die evangelischen Schüler des Gymnasiums 15 Thlr. zum Besten des Gustav-Adolphs-Vereins unter sich gesammelt.

Am 10. November feierte das Gymnasium den angeordneten Betttag durch Gesang und Gebet.

Am 22. März 1870 wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Königs durch Gesang der Schüler und die Festrede des Oberlehrers Dr. Märker gefeiert.

Die Zinsen von dem Kapitale des Stipendium Kneselianum betragen 44 Thlr. 9 Sgr. 11 Pf. und sind stiftungsmäßig zur Vermehrung der Bibliothek verwendet worden.

Zum Besten der Lehrerwittwen-Kasse wurden in dem Winter 1869 — 70 folgende 7 Vorträge gehalten: 1) Oberlehrer Dr. Märker: Ueber die Beleuchtungsmittel. 2) Prof. Dr. Hölscher: Ueber J. Caesar v. Shakespeare. 3) Director Dr. Bode: Ein römisches Gaftmahl. 4) Gymn.-Lehrer Meier: Ueber Jürgen Wullenweber, den Bürgermeister von Lübeck. 5) Gymn.-Lehrer Dr. Cramer aus Bielefeld: Ueber die wichtigsten Kulturpflanzen. 6) Gymn.-Lehrer Dr. Lohmeyer: Ueber Wallenstein, Herzog von Friedland. 7) Oberlehrer Dr. Knoche: Ueber Studentenleben aus alter und neuer Zeit.

Dem Herrn Dr. Cramer so wie dem Vorstande der Gesellschaft „Weinclub“, deren Saal für die Vorlesungen unentgeldlich benutzt werden durfte, sagt das Lehrercollegium hierdurch aufrichtigen Dank.

Das Kapital der Lehrerwittwen-Kasse beträgt jetzt 460 Thlr.

IV. Statistische Verhältnisse.

A. Frequenz der Schule.

im	Die Schülerzahl betrug						überhaupt darunter neu aufgenommen	Darunter						Abgang während des Schuljahres.					
	I	II	III	IV	V	VI		evangelische	katholische	jüdische	einheimische	auswärtige	insolameister	mit dem Bezeugnisse der Reife.	auf andere Schulen	durch den Tod	zu anderer Bestimmung	überhaupt	
								Schüler											
Sommer	12	17	34	28	30	38	159	32	130	13	16	120	36	3	3	2	—	3	8
Winter	9	15	34	27	28	39	152	1	125	13	14	118	32	2	4	1	—	1	6

Die Vorbereitungsklasse des Gymnasiums wurde von 22 Schülern besucht. Die Abgangstabelle enthält die bis zum Drucke des Programms angezeigten Abmeldungen.

B. Verzeichniß der Abiturienten.

Nr.	Namens	Confession	Geburtsort	Stand und Wohnort des Vaters	Alter	Auf dem Gymnasium			Studium	Anderer Beruf
						Jahre überhaupt	in 1b.	in 1a.		
1	Michaelis 1869. Theob. Stieghorst	ev.	Friedewalde	Kantor in Friedewalde, Kaufmann in	20	5	1	1½	Theologie	
2	G. Bradtmeyer	ev.	Herford	Herford besgl.	19	10	2	½	Medizin	
3	Ernst Grote	ev.	Herford		19	9	2	½		Militair
<hr/>										
4	Werm. Barop	ev.	Dortmund	Kaufmann in Dortmund	20½	4	1	1	Medizin	
5	Aug. Detting	ev.	Hagedorn bei Kirchslenger	Lehrer in Hagedorn	21½	7½	1	1	Theologie	
6	Carl Türner	ev.	Hartum b. Minden	Lehrer in Hartum	21½	3	1	1	Philologie	
7	Marin Münter	ev.	Herford	Kaufm. in Herford	19	10	1	1	Zura	

C. Die Thematik zu den schriftlichen Arbeiten der Abiturienten.

Michaelis 1869.

- 1) Religionssauffaß (ev.): Die Veranlassung und der Verlauf der deutschen Reformation.
- 2) Deutscher Auffaß: Worin besteht der Reiz, den die Geschichte der Völkerwanderung für uns hat?
- 3) Lateinischer Auffaß: Aristides et Coriolanus, quo animo ingratae patriae iniuriam tulerint.

4) Die mathematischen Aufgaben: a. Ein Dreieck zu konstruiren aus einem Winkel, dem Verhältnisse der beiden ihn einschließenden Seiten und dem Umfange. — b. Um eine Kugel vom gegebenen Radius r ($= b$) ist eine regelmäßige vierseitige Pyramide beschrieben, deren Höhe vom Mittelpunkte der Kugel im Verhältnisse von $p: q$ ($= 14: 11$) getheilt wird. Der Inhalt der Pyramide wird gesucht. — c. In einem Dreiecke sei $\angle \alpha = 57^\circ 15' 12''$, $\angle \beta = 46^\circ 48' 16''$ und die Halbirkungslinie des dritten Winkels $\omega_3 = 734, 3416$. Wie groß sind die Halbirkungslinien ω_1 u. ω_2 der Winkel α u. β ? 4) Die Quersumme einer dreiziffrigen Zahl ist 9; die Ziffer auf der ersten Stelle links beträgt den 8. Theil der aus den andern beiden Ziffern bestehenden Zahl, ebenso die letzte Ziffer den 8. Theil der durch die ersten beiden Ziffern bezeichneten Zahl. Welche Zahl ist es?

Ostern 1870.

- 1) Religionsaufsatz (ev.): Erklärung des 11. Kapitels des Evangeliums Johannis. (Die Auferweckung des Lazarus.)
- 2) Deutscher Aufsatz: Mit welchem Rechte setzt man den Beginn der neueren Zeit in den Anfang des 16. Jahrhunderts?
- 3) Lateinischer Aufsatz: Quibus potissimum virtutibus Athenienses insignes fuerint?
- 4) Die mathematischen Aufgaben: a. Zwischen 2 parallelen Tangenten eines gegebenen Kreises eine 3. so zu ziehen, daß sie im Berührungs punkte im Verhältnisse von $p: q$ ($= 2: 3$) getheilt wird. — b. Von einem Dreiecke ist bekannt sein Umfang $2M = 770$, sein Inhalt $P^2 = 27720$ und ein Winkel $\alpha = 50^\circ b' 54''$, 8. Wie groß ist die Gegenseite des Winkels? — c. Eine dreiseitige Pyramide hat die Grundkanten $a = 101'$, $b = 29'$, $c = 78'$. Eine Seitenkante $d = 145'$, 1954 macht mit der Basis den Winkel $d = 69^\circ 17' 20''$, 1. Wie groß ist der Inhalt des in die Pyramide beschriebenen Berührungskegels? — d. In der Reihe der ungeraden Zahlen die Summe der ersten n , die Summe der Quadrate, die Summe der Kuben derselben zu finden.

D. Vermehrung der wissenschaftlichen Sammlungen.

1) Die Gymnasialbibliothek erhielt:

- A. Geschenke: 1) Vom Ministerium f. U.A: Leben und Schriften der Väter der luther. Kirche. 6. Bd.; Zeits. f. vergl. Sprachw. 18, 2—19, 2; Soner's Zeits. d. Gesells. f. Erdkunde 4. Bd. 2) Regierung zu Minden: Bonner Univ.-Kataloge 69 u. 70. 3) Direction der preuß. Bibelgesellschaft: Thilo Gesch. d. preuß. Bibelgesellschaft. 4) Kaufmann H. Münster hier: Leben J. J. Koch's aus Löhrne 1803. 5) Prof. Jungst in Bielefeld: Dessen Flora Westfalens 3. A. 6) Buchh. Velhagen & Klasing: Ezerwenta Gesch. der evang. Kirche in Böhmen. I. 7) Hinrichs'sche Buchh. in Leipzig: Aus dem Nachlaß des Generalleut. von Röderitz. 8) Hirt in Breslau: Seydlitz Schulgeographie. 9) Reimer in Berlin: Zeits. f. Gymnasialwesen 1869. 10) B. Teubner in Leipzig: Aeschylus Agamemnon von Enger, Perseus von Teuffel, Sophokles von Wolff 3 Hft., Theofratos von Fritzsche, Herodotus von Abicht 5 Bde., Xenophon's Chrysopädie von Breitenbach, Griechische Geschichte von Büchsenhütz, Lysias von Frohberger 2 Bde., Isocrates von Schneider 2 Bde., Demosthenes von Nehdanz, Platon von Cron u. Denchéle 4 Hft., Plautus von Brix 3 Hft., Livius von Frey 2 Hft., Tacitus Annalen von Draeger 2 Bde., Cicero de oratore und Brutus von Piderit, Reden für Murena von Koch, für Sulla, Roscius, Milo, gegen Verres von Richter. 11) Lehrer-Collegium: Barnickel's Centralbl. p. 70; 6 Mitglieder: Hermes, Zeits. von Hübner 3. Bd.; 5 Mitgli.: Germania N. F. 2. Jahrg. 12) Dr. Lohmeyer: Dessen Diss. de Oppiani Halieuticeis. 13) Prof. Dr. Hölscher: Herforder Kreisblatt 66—69 4 Bde. 14) Abitur. v. Stach: Heyse Gramm., Schmidt gried. Chrestomathie, Gröbel Anl. 3. Uebersetzen ins Lateinische 1857, Dräxel Uebungen 3. Uebers. ins Franzöf. 5. A., Schifflein 2. Cursus, Franceson franzöf. Sprachlehre, L'ami des enfans 1795, Annales de la

vertu 1786, Villaume histoire de l'homme 1792, Bolger vergleichende Geographie 2. Aufl. 15) Abit.
Stroßer: Sophoclis Antigone ed. Barby. 16) Abit. Stieghorst: Sophoclis fragmenta ed. Bothe.

B. Durch Kauf: Poetae scenici ed. Dindorf Lief. 9. 10. Thucydides von Classen IV.
Isocratis Panegyricus ed. Spohn-Baiter, Alciphron von Meineke, Arriani scripta minora ed. Hercher, Xenophon Eph. ed. Locella, Ennius ed. Vahlen, Varro Saturae ed. Riese, Apuleius ed. Hildebrand 2 Voll., Cicero in Catilinam von Richter, Schliemann Ithaka und Troja, Schmidt Leitfaden in der Rhythmit, Krüger Grammatik der latein. Sprache; Wackenagel Kirchenlied Lief. 23—30, Niedner Kirchengeschichte; Hizig Gesch. des Volkes Israel 2 Bde., Peter Gesch. Roms 3. Bd. 2. Abth., Geschichtschreiber der deutschen Vorzeit 50. Lief., Rante Englische Geschichte, v. Cosel Gesch. des preuß. Staats Bd. 1—3, Grimm Deutsches Wörterb. IV, 1, 3. IV, 2, 2, V, 9; Lexicon mittelhochd. Wörterb. Lief. 1. 2; Weißfäl. Urkundenbuch von Witmars III, 1, 4, Daniel Lehrbuch der Geographie 2. Aufl. I. II.; Schrader Erziehungslehre; Wieje Das höhere Schulwesen in Preußen II. Thl.; Schmid Encycl. des Unterr. Lief. 68—74; Mayer Anleitung zum technischen Zeichnen; Musica sacra für höhere Schulen; Protocoll der 16. Directoren-Conferenz; Rhein. Museum f. Phil. 25. Jahrg.; Zeits. f. Gymnasialwesen 1870; Jahrb. f. Philol. Bd. 101 n. 102; Jahrb. f. Phil. 5. Suppl. 2. Heft; Philologus Bd. 28. 29; v. Lentsch philol. Anzeiger 1869; Estare Naturforscher 1868—1870.

2) Die Schülerbibliothek erhielt:

A. Geschenkt: von Verlagshandlung Velhagen & Klasing in Bielefeld: Werner Buch von der deutschen Flotte; Hilti böhmischer Krieg; Feldzug der Mainarmee; Hezekiel Buch vom Grafen Bismarck; — von Abit. R. von Stach: Lessings Nathan, klein Rudolf von Habsburg, Jäckel preußische Geschichten; — von Quart. Bernh. Haase: Orelli Erzählungen u. Novellen; — von Quart. A. Peters: Rörner Bilder aus Preußen; — von Quart. R. Block: Tegner Rheingegenden, Campe Reisebeschreibungen 2 Bde.; — von Quart. F. Fleer: Hinze Naturbilder.

B. Durch Kauf: Jäger punische Kriege; Lebensbilder aus der christl. Kirchengeschichte I, Thiersch Luther, Gustav Adolf und Maximilian von Bayern; Klecke Jagdskizzen 2 Bde.; Spieß Schillers Leben; Ledderhose Der große Kurfürst; Wagner Hauschätz IV. Bd.

3) Die Unterstützungsbibliothek erhielt geschenkt:

Ciceros Rede für Murena 3 Ex. (Weidmann'sche Buchh. in Berlin), Sydow Schulatlas 2 Ex. (3. Perthes in Gotha), Ert & Greif-Sängerhain 3. Heft, 5 Ex. (Bädeker in Essen), Cornel. Nepos von Röme, Suetonius, Spieß lat. Ueb. f. Sexta, Seyffert pal. Mus., Sintenis gradus ad Parnassum, Ideler & Nolte Hob. poet. Thl. (Abit. R. v. Stach); Sophocles ed. Bergk, Plato Euthyphro sc. v. Hermann, Krüger griech. Gramm., Seyffert pal. Mus., Ovid. Met., Seneca, Plauti miles gloriosus, Ciceronis Brutus von Jahn, Livius 2 Bde., Biesenthal hebr. Wörterbuch, Fénelon Télémaque, Abriss der alten Geographie (Abit. A. Stroßer), Seyffert Uebungsb. f. Secunda, Euclid (Secund. Job. Burmeister), Schenkel griech. Elementarb., Zumpt lat. Gramm. (Secund. W. Schweppé), Vergil. Aeneis von Ludwig 2 Hft. (Sec. G. Streitzer), Koch gradus ad Parnassum, Ideler & Nolte 1. Thl., 2. Thl., Caesar ed. Doberenz, Cicero für Murena von Tischer, Taciti Annales ed. Haase, Plötz Lehrb. 2. C. (Abit. G. Brackmeyer), Spieß lat. Uebungsbuch f. Quinta u. Sexta, Blumenlese, Polebergs Geogr. (Terti. H. Clausen aus New-York) Xenophont. Anabasis, Krüger griech. Gr., Franke lat. Christomathie, Spieß lat. Uebers. f. Tertia, Herbst histor. Hülfsb. 3. Thl., Plüs Grundriss der neueren Gesch. (Abit. E. Grote), Seyffert pal. Mus., Schulz lat. Synon., Dietrich Grundriss der alten Gesch., Polebergs Geogr. (Abit. Th. Stieghorst), Terentius, Florus, Ciceronis oratt. (Sec. A. Lüdken).

4) Die Münzsammlung erhielt geschenkt:

1 S. M. (große silberne Denkmünze 1665) 2 D. M. (Denkmünzen von Kaufm. H. Münter) 3 S., 28 R. M. (Kupferm. Abit. E. Grote), 1 D. (R. Ruperti II), 1 D. (B. Märker II), 2 S. 19 R. (Emil Grote II), 1 D. (R. Menge III), 1 S. (H. Meyer III), 1 R. 3 D. (F. Stroßer IV), 28 R. (R.

Külemann IV), 1 D. (J. Fleer IV), 1 R. (H. Haase V), 4 R. (A. Schmidt V), 2 S. 2 R. (M. Dösch V), 1 R. (G. Frank V), 1 S. 1 R. (M. Heinzer V), 1 R. (A. Bömers V), 1 R. (S. Ganz V), 5 R. (B. Weinberg V), 1 S. 14 R. (M. Strelitzer V), 1 S. (L. Agethen V), 1 S. 2 R. (Redeker V), 1 S. (H. Stolze V), 1 R. (R. Jackisch V), 3 S. (Penniekamp V), 3 S. (G. Blumenau V), 1 R. (H. Hooch VI), 12 R. (C. Wehmeyer VI), 4 S. 1 R. (G. Blumenau VI). — Zum Schmuck eines Clasenzimmers schenkte Hr. Rentner Haase 1 Ansicht vom Forum Romanum.

5) Das physikalische Cabinet wurde durch den Hrn. Baumeister Schulze mit einem wertvollen Nivellinstrument beschenkt.

Bemerkung: Nach §. 16 der Disciplinarordnung für die Gymnasien der Provinz Westfalen, in welchem es heißt: „Jeder Schüler ist verpflichtet, bei seinem Abgänge von der Schule von seinen Lehrern und dem Director Abschied zu nehmen. Die Unterlassung dieser dem gutgearteten Gemüthe so natürlichen Pflicht soll im nächsten Programm nach dem Besluden der Umstände bemerkt werden“, wird hier gerügt, daß der Quartaner Louis Neuhaus, Sohn des Kaufmanns Neuhaus zu Harburg, jüdischer Religion, welcher am 27. August 1869 von dem Gymnasium abgegangen ist, die Vorschrift des §. 16 der Disciplinarordnung nicht nur nicht befolgt, sondern sich auch außerdem noch durch recht ungesittetes Vertragen bemerkbar gemacht hat.

V. Schlusschluss.

Die mündliche Prüfung in der Mehrzahl der Unterrichtsgegenstände der Schüler findet in folgender Ordnung statt:

Am Sonnabend den 2. April von 8 Uhr ab: Prima, Tertia, Quinta.

Am Montag den 4. April von 8 Uhr früh und Nachmittags von 3 Uhr ab: Secunda, Quarta, Sexta und die Vorbereitungsklasse des Gymnasiums.

Mittwoch den 6. April um 9 Uhr: Entlassung der Abiturienten und darauf im engeren Kreise der Schule die Vertheilung der Censuren.

Das Wohlbüßliche Kuratorium, die geehrten Eltern und Angehörigen der Schüler, so wie alle Freunde des Gymnasiums werden hierdurch ergebenst eingeladen, diese Schulacte mit ihrer Gegenwart zu beecken.

Das neue Schuljahr beginnt Donnerstag den 21. April mit der Prüfung der neu aufzunehmenden Schüler. Anmeldungen für das Gymnasium und die Vorbereitungsklasse nimmt der Unterzeichnete entgegen.

Der Director des Gymnasiums

Dr. Gustav Bode.



Külemann IV), 1 D. (J. Fleer IV), 1 R. (H. Haase V), 4 R. (A. Schmidt V), 2 S. 2 R. (M. Dönch V), 1 R. (G. Frank V), 1 S. 1 R. (M. Heinzer V), 1 R. (A. Bömers V), 1 R. (S. Ganz V), 5 R. (B. Weinberg V), 1 S. 14 R. (M. Stolze V), 1 R. (R. Jackisch), 12 R. (C. Wehmeyer VI), 4 schenkte Hr. Rentner Haase 1 R.
5) Das physikalisch vollen Nivellirinstrument beschreit-

Bemerkung: Nach § welchem es heißt: „Jeder Schüler und dem Director Abschied zu ne Pflicht soll im nächsten Programm daß der Quartaner Louis Neuha am 27. August 1869 von dem G nicht nur nicht befolgt, sondern sich

Die mündliche Prüfung
Ordnung statt:

Am Sonnabend den 2. April
Am Montag den 4. April
Sexta und die Vorbereitung
Mittwoch den 6. April
Kreise der Schule die Vertheilung
Das Wohllobliche Kurato des Gymnasiums werden hierdurch
Das neue Schuljahr beginnenden Schüler. Anmeldungen für entgegen.



© The Tiffen Company, 2007
1 S. 2 R. (Redecker V), 1 S. 1 R. (H. Hoenau V), 1 R. (H. Hoenau VI),
Schmuck eines Classenzimmers
meister Schulze mit einem werth-

massen der Provinz Westfalen, in der Schule von seinen Lehrern vertreten Gemüthe so natürlichen erft werden“, wird hier gerügt, burg, jüdischer Religion, welcher §. 16 der Disciplinarordnung Betragen bemerktbar gemacht hat.

der Schüler findet in folgender Quinta.

Uhr ab: Secunda, Quarta, enten und darauf im engeren der Schüler, so wie alle Freunde ihrer Gegenwart zu beecken. der Prüfung der neu aufzunehm Klasse nimmt der Unterzeichnete

s Gymnasiums
v Bode.