

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Lehrgegenstände und Stundenzahl.

	A. Oberrealschule.											B. Vorisule.				
	O. I	U. I	O. II A	O. II B. in Som. halbj.	O. II B. in Wint. halbj.	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Σa.	1	2	3	Σa.
Religion	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	3	19	3	3	3	9
Deutsch	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	32	6	5	—	11
(Lateinisch)*	—	—	—	—	—	—	—	—	(6)	(6)	(6)	(18)	—	—	—	—
Französisch	4	4	4	4	4	5	6	6	6 bez. (4)	6	6	55	—	—	—	—
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	5	—	—	—	29	—	—	—	—
Geschichte	3	3	3	—	3	2	2	2	3	1	1	20	—	—	—	—
Erdkunde	1	1	1	—	1	1	2	2	2	2	2	14	1	1	—	2
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	47	5	4	3	12
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12	—	—	1	1
Physik	3	3	3	—	3	2	2	—	—	—	—	13	—	—	—	—
Chemie und Mineralogie**)	5	5	3	—	3	2	—	—	—	—	—	15	—	—	—	—
Schreiben	—	—	—	—	—	—	(2)	(2)	2	2	2	8	4	2	5	11
Zeichnen	2	2	2 (2)	—	2	2 (2)	2 (2)	2	2	2	—	22	—	—	—	—
Zusammen	31	31	31	17	31	30	30	30	29	25	25	304	19	15	12	46
egf. Turnen und Gesang			(33)		(33)	(32)	(34)	(32)								

*) Für die Gymnasialabteilungen: IV 6 Latein und 4 Französisch statt 6 Französisch, 2 Schreiben und 2 Zeichnen; V und VI je 6 Latein statt 6 Französisch.

***) Für die praktischen Übungen im Laboratorium waren O. I und U. I in je 3 gesonderte Abteilungen geteilt.
— bedeutet kombiniert.

2a. Verteilung der Stunden im Sommerhalbjahr 1906.

Lehrer.	Klassen- lehre von	O. I.	U. I.	O. II.A.	O. II.B.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Stunden- zahl.
1. Dr. Löwis, Direktor.	—	4 Französisch, 3 Physik.	4 Französisch, 5 Mathemat. 3 1 Erdkunde.	4 Französisch, 5 Mathemat.	4 Französisch, 5 Mathemat.	4 Französisch, 3 Englisch, 2 Erdkunde.	4 Deutsch, 3 Englisch, 2 Erdkunde.	2 Geographie, 2 Religion.	2 Erdkunde, 2 Religion.	—	—	12 18 und Sammlung.
2. Kofe, Professor.	O. I	4 Deutsch, 3 Geographie, 1 Erdkunde.	3 Geographie, 1 Erdkunde.	4 Geographie u. Erdkunde.	4 Deutsch.	5 Französisch, 1 Erdkunde.	2 Geographie, 2 Erdkunde.	2 Religion.	2 Religion.	—	—	19
3. Gatschick, Professor.	U. I	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	—	—	20 und Sammlung.
4. Dr. Neumann, Professor.	—	5 Chemie.*)	3 Chemie.*)	3 Chemie.	2 Chemie, 2 Naturbesch.	2 Chemie, 2 Naturbesch.	2 Geographie, 2 Naturbesch.	2 Erdkunde.	—	—	—	20
5. Dr. Hammel, Professor.	—	5 Chemie.*)	4 Deutsch.	—	—	—	—	—	—	—	—	19 und Sammlung.
6. Dr. Biffke, Professor.	U. II	5 Mathemat. 2 Naturgesch.	4 Deutsch.	3 Physik.	3 Physik.	3 Physik.	2 Naturbesch., 2 Naturgesch.	6 Mathemat. 2 Naturbesch.	—	—	—	20 und Sammlung.
7. Schroter, Professor.	U. III	4 Englisch.	3 Physik.	4 Englisch, 4 Englisch, 4 Deutsch.	—	—	—	—	—	—	—	20
8. Steinko, Oberlehrer.	—	3 Physik.	4 Englisch.	—	—	—	—	—	—	—	—	23
9. Dr. Rindorf, Zähler, Oberlehrer.	O. II.A und B	2 Religion.	2 Religion. (omb. mit O. III)	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	—	—	—	20
10. Dr. Schostein, Oberlehrer.	—	4 Englisch.	4 Englisch.	4 Englisch.	4 Englisch.	4 Englisch.	—	—	—	—	—	24
11. Dr. Gfke, Oberlehrer.	O. III	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
12. Seger, Oberlehrer.	IV	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
13. Dr. Schneider, Oberlehrer.	V	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20
14. Garnarius, Zeichener.	—	2 Religion.	2 Religion. 2 Sinearsgesch. (omb. mit O. III)	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion. 2 Sinearsgesch. (omb. mit U.I)	2 Religion. 2 Sinearsgesch. (omb. mit U.I)	2 Religion.	2 Religion.	—	22 und Sammlung.
15. Kantor Alendorf, Lehrer.	VI	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
16. Stollberg, Lehrer.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22 und 2 an ber. Vorlesung.
17. Karl Hülser, Zurn- und erster Vorleser.	1. Vorlesungs- klasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 und 23 an ber. Vorlesung.
18. Müller, Zurns und zweiter Vorleser.	2. und 3. Vorlesungs- klasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 und 23 an ber. Vorlesung.

*) Davon in drei Verteilungen je 1 Stunde praktische Arbeiten im chemischen Laboratorium.

2b. Verteilung der Stunden im Winterhalbjahr 1906/07.

Lehrer	Klassenlehrer	O. I.	U. I.	O. II. A.	O. II. B.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Stunden-sahl.
1. Dr. Jentsch, Director.	—	4 Französisch.	4 Französisch.	—	4 Französisch.	—	—	—	—	—	—	12
2. Stoff, Professor.	O. I.	3 Physik.	5 Mathemat.	5 Mathemat.	5 Mathemat.	—	—	—	—	—	—	18 und Physiksammlung.
3. Gatschick, Professor.	U. I.	4 Deutsch.	3 Griechische u. Erdbunde.	4 Deutsch.	4 Deutsch.	4 Deutsch.	3 Englisch.	—	—	—	—	19
4. Dr. Neumann, Professor.	O. II B.	3 Griechische u. Erdbunde.	4 Griechische u. Erdbunde.	4 Griechische u. Erdbunde.	5 Französisch u. Erdbunde.	2 Griechische u. Erdbunde.	2 Griechische u. Erdbunde.	—	2 Griechische u. Erdbunde.	—	—	23 u. Samml. (Geometrie u. Sarten).
5. Dr. Hammerl, Professor.	—	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	—	—	22
6. Dr. Zittke, Professor.	—	5 Chemie (*).	2 Chemie (*).	3 Chemie.	3 Chemie.	2 Chemie u. Naturbeob.	—	2 Erdbunde.	—	—	—	22 u. Chem. u. naturw. Samml. (Sachverh.)
7. Schroeter, Professor.	U. II.	—	4 Deutsch.	—	—	3 Deutsch.	2 Deutsch.	2 Griechische.	(6 Sarten.)	3 Griechische.	—	23 u. Samml. (Sachverh.)
8. Steinf, Professor.	U. III.	5 Mathemat. u. Erdbunde.	3 Physik.	3 Physik.	3 Physik.	2 Naturbeob.	2 Naturbeob.	2 Naturbeob.	—	—	—	28
9. Dr. Rudolf Zittler, Dozent.	O. II A.	4 Englisch.	—	4 Deutsch. u. Englisch.	4 Englisch.	5 Mathem. u. Physik.	6 Französisch.	6 Mathemat. u. Physik.	—	—	—	und Samml.
10. Dr. Großertim, Dozent.	—	—	3 Physik.	—	—	5 Mathem. u. Physik.	—	—	—	—	—	20
11. Dr. Hill, Dozent.	O. III.	—	4 Englisch.	—	—	6 Französisch.	6 Französisch.	—	—	—	—	24
12. Sager, Dozent.	IV.	—	—	—	4 Englisch.	4 Englisch.	—	6 Französisch.	4 Deutsch.	—	—	20
13. Konradt Söfnere.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
14. Sarnatus, Dozent.	—	2 Religion.	2 Religion. (Sachverh. u. O. III.)	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion. (Sachverh. u. I.)	2 Religion.	2 Griechische u. Erdbunde.	—	—	24 und Zeitschriften-Sammlung.
15. Senior Altendorf, Dozent.	VI.	—	3 Zeichen.	—	2 Zeichen.	3 Zeichen.	—	—	—	—	—	24
16. Stoderg, Dozent.	V.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
17. Hart Zittler, Dozent.	1. Sorghaus-Klasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24 u. 2 an der Sorghaus-Klasse = 24.
18. Zittler, Dozent.	2. und 3. Sorghaus-Klasse	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3 u. 23 an der Sorghaus-Klasse = 26.

*) Davon in drei Abteilungen je 1 Stunde praktische Arbeiten im chemischen Laboratorium.

3. Übersicht der durchgenommenen Lehraufgaben.

a. Oberrealschule.

Da die durchgenommenen Lehraufgaben den Bestimmungen der amtlichen, im Buchhandel käuflichen „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen“ (Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. 1901) völlig entsprechen, so beschränkt sich diese Übersicht auf die Angabe der gelezenen Schriftsteller und der zur Bearbeitung gestellten Aufgaben für die deutschen und französischen Aufsätze.

Oberprima.

Deutsch. Lektüre: Goethes Gedankenlyrik; Tasso; Dichtung und Wahrheit (mit Auswahl). Schillers Gedankenlyrik; einige seiner kleineren prosaischen Abhandlungen; Wallenstein. König Oedipus. Die Braut von Messina.

Aufsätze: 1. Cäsar und Wallenstein. (Ein Vergleich.) 2. Goethes religiöse Ansichten nach den Gedichten: „Prometheus“, „Ganymed“, „Die Grenzen der Menschheit“ und „Das Göttliche“. 3. Gliederung des Prologs zu Wallensteins Lager. 4. Die weltgeschichtliche Bedeutung Ludwigs XIV. (Klassenaußsatz.) 5. Eine Ansprache, gehalten am 14. Oktober 1906. 6. Das Menschentum in Goethes Tasso. 7. Ein großes Muster weckt Nachahmung und gibt dem Urteil höhere Gesetze. 8. Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. Tasso. (Abiturienten-Außsatz.)

Französisch. Lektüre im S.-S.: Descartes, Discours de la méthode. Im W.-S.: Molière, Tartuffe. Kron, Le Petit Parisien.

Aufsätze: 1. César et Pompée, d'après Montesquieu. 2. La Période française de la Guerre de 30 ans. 3. Mémoires d'un maçon. Récapitulation des premiers chapitres de Souvestre, Confessions d'un ouvrier. (Bl.) 4. Comment Molière prépare-t-il l'entrée en scène de Tartuffe? 5. Coup d'oeil sur le développement de la Prusse depuis la paix de Westphalie jusqu'à la mort de Frédéric le Grand. (Bl.) 6. Expédition de Crimée.

Englisch. Lektüre: Shakespeare, Macbeth. Stevenson, Treasure Island. Chambers, Victorian Era. Gedichte.

Unterprima.

Deutsch. Lektüre: Klopstocks Oden und Messias; Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie mit Auswahl; Emilia Galotti, Nathan der Weise; Sophokles Antigone, Euripides Iphigenie bei den Tauriern, Goethes Iphigenie. Privatlektüre: Reuter, Ut mine Festungstid. Niehl, Land und Leute.

Aufsätze: 1. Wer ernten will, muß säen. 2. Gedankengang in Goethes Gedicht „Hans Sachsens poetische Sendung“. 3. Welche Bedeutung hat das Jahr 1806 für Preußen gehabt? 4. Welchen Anteil hat Marinelli an der Handlung in Lessings Emilia Galotti? (Klassenaußsatz.) 5. Der tragische Konflikt in der Antigone des Sophokles. 6. Welche Stellung nimmt Goethe in seinem Götz von Berlichingen der Lehre von den drei Einheiten gegenüber ein? 7. Wie läßt sich Saladins Wort: Wie aus einer guten Tat . . . doch so viel andere guten Taten fließen! aus Lessings Nathan begründen. 8. Klassenaußsatz.

Französisch. Lektüre im S.-S.: Racine, Mithridate. Im W.-S.: Taine, Origines de la France contemporaine. Kron, Le Petit Parisien.

Aufsätze: 1. Mithridate le Grand, roi de Pont. (Racine.) 2. Dénouement de l'Avare. 3. Les Empereurs franconiens. (Bl.) 4. Prise de la Bastille. (Taine.) 5. J. J. Rousseau, d'après Taine „Origines de la France contemporaine“. (Bl.) 6. Les Croisades.

Englisch. Lektüre: Englische Parlamentsreden (Freitag's Sammlung). Shakespeare: Richard III. (Belhagen u. Klasing).

Obersekunda.

Deutsch. Lektüre: Nibelungen. Walthar von der Vogelweide. Parzival (in Auswahl) z. T. im Urtext. Schillersche Gedichte. Götz von Berlichingen. Wallensteins Lager. Egmont. Prinz Friedrich von Homburg. Privatlektüre: Mörike, Mozart. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. Goethe, Hermann und Dorothea. Außerdem in A: Müller, Münchhausen im Vogelsberg; in B: Heyse, Colberg.

Aufsätze in O. IA: 1. Schillers Spaziergang nach seinem kulturhistorischen Inhalt. 2. Ein Gang durch die klassischen Stätten Weimars. 3. Inwiefern kann man im Charakter Götzens das Ebenbild der deutschen Nation erkennen? 4. Hagens wesentliche Charaktereigenschaften. 5. Steter Tropfen höhlt den Stein. 6. Gudrun und Kriemhild — ein Vergleich. 7. Inwiefern ist die Technik segensreich für den Fortschritt der Kultur geworden? 8. Egmont, ein Märtyrer der Freiheit. (Klassenaußsatz.)

Aufsätze in O. IB: 1. Schillers Gedicht „Das Eleusische Fest“ und seine Deutung. 2. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 3. Bilder aus Goethes Hermann und Dorothea. 4. Götz von Berlichingen, ein Gemälde aus der vaterländischen Vergangenheit. (Klassenaußsatz.) 5. Mein Lieblingsheld in der griechischen Geschichte. 6. Die mythologischen Bestandteile im Nibelungenliede. 7. Schillers Wallensteins Lager und die Exposition zu Goethes Egmont. 8. Walthar von der Vogelweide als politischer Dichter. (Klassenaußsatz.)

Französisch. Lektüre im S.-S. O. IIA und O. IIB: Vigny, Cinq Mars. Im W.-S. O. IIA und O. IIB: Thiers, Bonaparte en Égypte. Kron, Le Petit Parisien. O. IIA: Einige Gedichte aus der Sammlung von Gropp und Hausfnecht.

Aufsätze O. IIA: 1. Le Sauvage d'après Seume. 2. Comment Bonaparte parvint-il en Égypte à s'attacher l'esprit du pays? 3. Analyse du deuxième chapitre de Cinq Mars.

O. IIB: 1. Exécution de Cinq Mars. 2. Prise de Lavalette. 3. L'Égypte en 1797.

Englisch. Lektüre in O. IIA und B: Macaulay, Masterpieces. Dickens, a Christmas Carol in Prose. Kron, Little Londoner. Gedichte.

Unterssekunda.

Deutsch. Lektüre: Schillersche Gedichte, Dichtungen der Befreiungskriege, Wilhelm Tell, Die Jungfrau von Orléans, Minna von Barnhelm, Hermann und Dorothea. Privatlektüre: Greif's General York und L. v. François, Der Posten der Frau.

Aufsätze: 1. Mit welchem Recht tritt Diomedes in Schillers Siegesfest für Hector ein? 2. Der Meister Glodengießer. (Eine Charakteristik nach Schillers „Lied von der Glocke“.) 3. Steter Tropfen höhlt den Stein. 4. Tells Apfelschuß und seine Folgen (nach Schillers Wilhelm Tell). 5. Was erfahren wir in Goethes Hermann und Dorothea über die französische Revolution? 6. Rhein und Saale. (Ein Vergleich.) 7. Johanna d'Arc, die Ketterin Frankreichs. (Nach Schillers „Jungfrau von Orléans“.) 8. Klassenaufsatz.

Französisch. Lektüre: Coppée, Ausgewählte Erzählungen; Barante, Jeanne Darc; Gedichte aus dem Übungsbuch von Floetz (Ausgabe C.).

Englisch. Lektüre im S.-S.: Chambers, English History. Im W.-S.: Irving, Sketchbook. Einige Gedichte. Kron, Little Londoner.

Obertertia.

Deutsch. Lektüre: Colberg von Heyse. Homer, Odyssee und Ilias nach Vofß. (Ausgabe von Prof. Dr. Wolf.) Privatlektüre: Herzog Ernst von Schwaben und Triny.

Aufsätze: 1. „Was ist der Erde Stolz und Glück“, nachgewiesen an dem Gedichte: Das Glück von Edenhall. 2. Charakteristik des Grafen von Habsburg, nach Schillers Ballade. 3. Welche Hindernisse hat Damon auf seinem Wege nach Syrakus zu überwinden? 4. Ein Tag aus den Ferien. (In Briefform.) 5. Wie Gneisenau als Kommandant nach Colberg kam. (Klassenaufsatz.) 6. Bericht über ein gelesenes Buch. (In Briefform.) 7. Dentwürdige Inschriften in Weizenfels. 8. Thersites. 9. Der Taucher und der Handschuh. (Ein Vergleich.) 10. Odysseus bei Eumaios und sein Zusammentreffen mit Telemachos. (Klassenaufsatz.)

Französisch. Lektüre: G. Bruno, Les Enfants de Marcel (Renger).

Englisch. Lektüre: Tales of a Grandfather by Walter Scott.

Untertertia.

Deutsch. Lektüre: Ausgewählte Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche. Privatlektüre: Siliencron, Kriegsnovellen. Niehl, Stadtpeifer.

Aufsätze: 1. Die Totenfeier des Postillons. 2. Unsere Turnfahrt. 3. Wie Kaiser Karl Rolands Tod rächte. 4. Der Raub und die Befreiung der Königstochter Gumilde. 5. Wie Gunther Brunhild gewann. 6. Woburch macht sich das Herannahen des Winters bemerkbar? 7. Wie Konrad II. zum Kaiser gewählt wurde. (Nach Uhlands Gedicht „Die Kaiserwahl“.) 8. Der Überfall im Wildbad. (Nach Uhlands gleichnamigem Gedicht.) 9. Besuch einer Burg im Mittelalter. 10. Eine Pirschjagd im Mittelalter. (Klassenaufsatz.)

Französisch. Lektüre: Récits de la Vie Réelle par Girardin.

Quarta.

Deutsch. Lektüre: Ausgewählte Gedichte und Prosastücke aus dem Lesebuche.

Aufsätze: 1. Ein Waldspaziergang. 2. Marichs Bestattung (nach Platens Gedicht „Das Grab im Busento“). 3. Die Schlacht bei Marathon. 4. Ein Abenteuer Rolands. 5. Der Sprung des Harraß. 6. Kaiser Otto I. und sein Bruder Heinrich. 7. Altromische Kriegszucht. 8. Aufopfernde Nächstenliebe (nach Bürger's Gedicht „Das Lied vom braven Mann“). 9. Die Rache der Fische (nach Schwab's Gedicht „Der Reiter und der Bodensee“). 10. Wie unsere Vorfahren wohnten und lebten. (Klassenaufsatz.)

b. Vorschule.

Die unverändert gebliebenen Lehraufgaben der drei Vorschulklassen sind in den früheren Schulprogrammen wiederholt veröffentlicht worden und werden, soweit der Vorrat reicht, von dem Unterzeichneten auf besonderen Wunsch gern verabfolgt.

4. Technischer Unterricht.

a. Turnen.

Die Anstalt besuchten bei Beginn des Sommer-Semesters 284, bei Beginn des Winter-Semesters 278 Schüler (mit Ausschluß der Vorschule). Von diesen waren befreit:

	Vom Turnen überhaupt:	Von einzelnen Übungen:
a. Auf Grund ärztlichen Zeugnisses:	im Sommer 15, im Winter 22	im Sommer 6, im Winter 6
b. Aus andern Gründen:	im Sommer 3, im Winter 1	im Sommer —, im Winter —
Zusammen:	im Sommer 18, im Winter 23	im Sommer 6, im Winter 6
Also von der Gesamtzahl der Schüler:	im Sommer 6,33%, im Winter 8,27%	im Sommer 2,11%, im Winter 2,15%

Es bestanden bei den neun Klassen der Anstalt vier Turnabteilungen; zur ersten gehörten am Anfange des Schuljahres 58 Schüler der Klassen O. I bis O. II, zur zweiten 62 Schüler der Klassen U. II bis O. III, zur dritten 71 Schüler der Klassen U. III und IV, zur vierten 77 Schüler der Klassen V und VI. Jede Abteilung turnte wöchentlich drei Stunden. Den Unterricht erteilte in der I. und II. Abteilung Kantor und Lehrer an der Oberrealschule Allendorf, in der III. erster Vorschullehrer Fischer, in der IV. zweiter Vorschullehrer Müller. — Frei- und Ordnungsübungen, Turnspiele, Aufmärsche, Reigen, Stab- und Hantelübungen, Übungen an Geräten. Geturnt wurde in der Turnhalle der II. Volksschule und auf dem in der Nähe gelegenen Sportplatz. Den Schülern wurde auch Gelegenheit zum Schwimmen und Eislauf gegeben. Von den 278 Schülern der Anstalt im Winter-Semester sind 194 Freischwimmer, also 69,78%; 28 von diesen erlernten das Schwimmen im vergangenen Sommer.

b. Gesang.

Abteilung II: Sexta und Quinta. 30 Choralmelodien, Kenntnis der Noten, Takt, Pausen, Aussprache. Dynamische Übungen und Übungen im Treffen der Intervalle. Veretzungszeichen. Tonleitern bis A- und Es-dur. Kanons. Zweistimmige Volks- und Vaterlandslieder. 2 Stunden. — Allendorf.
Abteilung I: Die stimmbegabten Schüler der Klassen Quarta bis Prima bildeten den Chor. Choräle ein- und mehrstimmig. Die Moll-Stala. Notensingen und dynamische Übungen. Motetten und Lieder. 2 Stunden. — Allendorf.

c. Fakultatives Zeichnen.

Obertertia. Linearzeichnen: Gerad- und krummlinige Figuren. Flächenmuster. Projizieren: Geometrische Darstellung einfacher Modelle, Geräte, Gebäudeteile und ganzer Gebäude (freie Entwürfe) in Grund-, Seiten- und Aufsicht, teilweise auch in schiefer Parallelprojektion. Schnitte. Netze. Anwendung von Lasurfarben. 2 Stunden komb. mit U. I. — Carnarius.
Unterssekunda. Orthogonale und schiefe Projektionen. Schnitte und Abwickelungen. Lage von Punkten, Linien und Ebenen zu einander. 2 Stunden komb. mit O. II. — Carnarius.
Oberssekunda A und B komb. Projektionszeichnen: Durchdringungen. 2 Stunden. — Carnarius.
Unterprima. Projektionszeichnen: Schattenlehre. 2 Stunden. — Carnarius.
Oberprima. Im Sommer Projektionszeichnen: Perspektive. — Steinke.
An dem Zeichenunterricht nahmen im Sommer 16 Oberprimaner, 5 Unterprimaner, 10 Oberssekundaner, 20 Unterssekundaner, 14 Obertertianer teil, im Winter 0, 5, 5, 11, 13 Schüler.

d. Schreiben.

Den für Schüler der Tertien mit schlechter Handschrift lehrplanmäßig eingerichteten besonderen Unterricht im Schreiben empfingen im Sommer 6 Schüler aus O. III, im Winter 5 Schüler aus O. III und 3 Schüler aus U. III. — Carnarius.

5. Verzeichnis der Lehrbücher.

Religion: **Bahn-Giebe**, Biblische Historien, VI—IV. **Holzweißig**, Repetitionsbuch für den evangel. Religionsunterricht, U. III—I. Die Bibel, IV—I. Der religiöse Gedächtnisstoff für die Schulen der Provinz Sachsen, VI—I. Hundert Kirchenlieder zum Schulgebrauch, VI—I.

Deutsch: **Hopf und Paulsiek**, Deutsches Lesebuch, VI—I. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis. Berlin 1902, VI—I. **Prigge**, Deutsche Satz- und Formenlehre, Ausgabe B, VI. **Willmanns**, Deutsche Schulgrammatik. II. Teil, V—O. III.

Französisch: **Ploek-Kares**, Elementarbuch, Ausgabe B, IV. gymnas. **G. Ploek**, Elementarbuch, Ausgabe C, VI—V. **G. Ploek**, Übungsbuch, Ausgabe C, und **Ploek-Kares**, Sprachlehre, IV—I. **Kron**, Französische Sprechübungen, U. III—U. II. **Sachs-Villatte**, Französisch-deutsches und deutsch-französisches Wörterbuch. Schulausgabe (empfohlen), O. III—I.

Englisch: **Dubislav-Boek**, Elementarbuch, U. III. **Dubislav-Boek**, Übungsbuch und Grammatik, O. III—I. **Kron**, Englische Sprechübungen, U. III—U. II. **Grieb-Schroer**, Englisch-deutsches und deutsch-englisches Wörterbuch. 2 Bände. Stuttgart, bei Neff (empfohlen).

Lateinisch: **Ostermann-Müller**, Lateinisches Übungsbuch, Ausgabe A mit grammatischen Anhängen, 1.—3. Teil. VI—IV gymnas.

Geschichte: **Neubauer**, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Quarta, in IV. **Neubauer**, Lehrbuch der deutschen Geschichte für die mittleren Klassen, in U. III—U. II. **Neubauer**, Lehrbuch der Geschichte für die oberen Klassen, I. Teil in O. II, II. und III. Teil in I. **Neubauer**, Kanon geschichtlicher Jahreszahlen, IV—I.

Erdkunde: **W. Me**, Lehrbuch der Erdkunde I. Teil V und IV; II. Teil U. III—I; **Debes**, **Kirchhoff** und **Kropatschek**, Schulatlas, V—I.

Mathematik: **Bork-Nath**, Mathematische Hauptfächer (Ausgabe für Realgymnasien und Oberrealschulen), I. Teil in IV—O. III; II. Teil in O. II—O. I. **Kambly**, durchgesehen von **Röder**, Planimetrie, U. II. **Bardey**, Aufgabensammlung. Neue Bearbeitung, III—I. **Greve**, Fünfstellige Logarithmisch-Trigonometrische Tafeln, U. II—O. II. **Wittstein**, Dasselbe in I.

Rechnen: **Harms** und **Kallins**, Rechenbuch, VI—U. III.

Naturbeschreibung: **Wossidlo**, Leitfaden der Botanik, VI—U. II. **Wossidlo**, Leitfaden der Zoologie, I. Teil VI—O. III, II. Teil U. II.

Physik: **Koppe**, Die Anfangsgründe der Physik, Ausgabe B, 1. Teil O. III—U. II, 2. Teil O. II—I.

Chemie: **Arendt**, Grundzüge der Chemie und Mineralogie, U. II—I.

Zu der Vorschule. Erste Klasse: **Bahn**, Biblische Historien, bearbeitet von **Giebe**. **Hopf** und **Paulsiek**, Lesebuch für Septima. Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis, Berlin 1902. **Harms**, Rechenbuch für die Vorschule, 2. Heft. Schulkarte der Provinz Sachsen von **Möhring**.

Zweite Klasse: **Hopf** und **Paulsiek**, Lesebuch für Oktava. **Harms**, Rechenbuch für die Vorschule, 1. und 2. Heft.

Dritte Klasse: **Mickley** und **Sühning**, Fibel. Potsdam, bei A. Stein. **Harms**, Rechenbuch für die Vorschule, 1. Heft.

II. Aus den Verordnungen der vorgesezten Behörden.

1. Lehrerbildung:

Königl. Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg, 26. März 1906: Hinweis auf die in Edinburg und London während des Sommerhalbjahres 1906 abzuhaltenden Ferienkurse.

Dasf., 24. März: Teilnahme am archäologischen Ferienkursus in Bonn und Trier vom 5. bis 13. Juni.

Dasf., 5. April, Min.-Erl. vom 2. April: Urlaubsbewilligung für die Hauptversammlung des Landesvereins preussischer für höhere Lehranstalten geprüfter Zeichenlehrer in Magdeburg am 5. und 6. Juni.

Dasf., 14. April: Die im Jahre 1906 stattfindenden 26 Spielkurse für Lehrer.

Dasf., 23. April: Englischer Ferienkursus für Lehrer an höheren Schulen vom 30. Juli bis 11. August in Göttingen.

Dasf., 27. April: Min.-Erl. vom 20. April über die Teilnahme an dem sechsmonatlichen Kursus zur Ausbildung von Turnlehrern in der Königl. Turnlehrerbildungsanstalt in Berlin.

Dasf., 15. Mai, Min.-Erl. vom 5. Mai: Urlaubsbewilligung für die 78. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte vom 16. bis 22. September in Stuttgart.

Dasf., 19. Mai, Min.-Erl. vom 9. Mai: Urlaubsbewilligung für die XV. Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des Unterrichts in der Mathematik und den Naturwissenschaften in Erlangen vom 4. bis 8. Juni.

Dasf., 15. Mai: Teilnahme an dem französischen Fortbildungskursus der Akademie für Sozial- und Handelswissenschaften zu Frankfurt a. M. vom 15. bis 27. Oktober.

Dasf., 3. Juni: Min.-Erl. vom 31. Mai über die Teilnahme am XII. deutschen Neuphilologentag in München vom 4. bis 8. Juni.

Dasf., 28. Juni: Min.-Erl. vom 16. Juni über den naturwissenschaftlichen Ferienkursus für Lehrer höherer Schulen des Vorstandes des Physikalischen Vereins in Frankfurt a. M. vom 8. bis 20. Oktober.

Dasf., 30. Juni: Min.-Erl. vom 20. Juni über den schul-hygienischen Ferienkursus des hygienischen Instituts in Göttingen vom 8. bis 13. Oktober.

Dasf., 3. Juli, Min.-Erl. vom 20. Juni: Gutachten über die französischen Reiseberichte 1905 über den mit staatlicher Beihilfe geförderten Aufenthalt der Lehrer des Französischen in Ländern französischer Zunge.

Dasf., 17. Juli: Naturwissenschaftlicher Ferienkursus für Lehrer höherer Schulen in Berlin vom 2. bis 13. Oktober.

Dasf., 6. November, Min.-Erl. vom 27. Oktober: Gutachten über die englischen Reiseberichte im Jahre 1905.

Dasf., 11. Januar 1907, Min.-Erl. vom 4. Januar: Meldungen für eine Assistentenstelle in Frankreich.

2. Bücher und Lehrmittel für Unterricht und Sammlungen.

Königl. Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg, 1. Juni 1906: Bedingungen, unter denen von der Königl. Landesausnahme Karten zu Lehrzwecken an die Unterrichtsanstalten abgegeben werden.

Dasf., 25. Juli, Min.-Erl. vom 18. Juli: Hinweis auf die neue Ausgabe der „Übersichtskarten der Verwaltungsbezirke der Königl. Preussischen Eisenbahndirektionen“.

Dasf., 20. Dezember, Min.-Erl. vom 12. Dezember: Sammlung geschichtlich und künstlerisch bedeutsamer Bauwerke und Denkmäler in Lichtdrucken nach photographischen Aufnahmen — Südd. Lichtdruck-Anstalt H. Kumpf in Frankfurt a. M. — als Wandschmuck empfohlen.

Dasf., 6. Februar 1907, Min.-Erl. vom 30. Januar: Hinweis auf das Werk des Geschichtsmalers Knötel: „Die eiserne Zeit vor 100 Jahren“.

3. Bildungsgang und Berufswahl.

Königl. Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg, 30. November, Min.-Erl. vom 27. November: Für die Bergbaubeflissenen wird eine ähnliche Bestimmung getroffen, wie sie bei der Forstverwaltung besteht. Meldungen zur Annahme als Bergbaubeflissener sind in der Zeit vom 15. März bis 1. April bzw. in der Zeit vom 15. September bis 1. Oktober auch ohne Beifügung eines Reisezeugnisses statthaft. Es kann alsdann die vorläufige Einstellung als Bergbaubeflissener erfolgen, wenn eine Bescheinigung des Schulleiters vorliegt, daß der Bewerber in der Prüfung stehe, und daß seine Klassenleistungen in den mathematischen und naturwissenschaftlichen Fächern sowie in den neueren Sprachen unbedingt genügt haben. Über die endgültige Annahme entscheidet das Reisezeugnis, das spätestens nach 14 Tagen nachzubringen ist.

Dasf., 31. Dezember, Min.-Erl. vom 18. Dezember: Neben den Reisezeugnissen der Gymnasien und Realgymnasien berechtigen auch die Reisezeugnisse der Oberrealschulen zur Ablegung der Prüfung für die Lehrer der Landwirtschaft an den Landwirtschaftsschulen.

4. Schulleben und Unterricht.

Königl. Provinzial-Schulkollegium zu Magdeburg, 13. Juli 1906: Mitteilung der Königl. Eisenbahndirektion Erfurt vom 5. Juli 1906 über den Massenandrang zu den fahrplanmäßigen Zügen bei Schulausflügen. Es ist erwünscht, daß die Schulen eines Ortes ihre Ausflüge nicht alle zusammen an einem Tage und nach demselben Ziele unternehmen, sondern sich vorher ins Einvernehmen setzen, und daß die erforderlichen Anträge am Tage vorher bei den Bahnhofsvorständen angebracht werden.

Dasf., 14. August: Es sind Vorkehrungen zu treffen, die Schüler für den Fall einer Feuergefahr an schnelles und geordnetes Verlassen der Schulzimmer und -Gebäude zu gewöhnen.

Dasf., 10. November: Die Einführung von Prigge, Deutsche Satz- und Formenlehre nebst Übungsbuch für VI—O. III stufenweise, sowie von Aron, französische und englische Sprechübungen für U. III—U. II wird genehmigt.

Dasf., 11. Februar 1907, Min.-Erl. vom 8. Februar: Des 12. März, des 300jährigen Geburtstages Paul Gerhards, ist in der Weise zu gedenken, daß in der Religionsstunde auf die Bedeutung des Dichters hingewiesen wird.

Dasf., 3. Januar 1907, Ferienordnung:

Osterferien vom 27. März bis 11. April.

Pfingstferien vom 17. Mai bis 23. Mai.

Sommerferien vom 6. Juli bis 6. August.

Herbstferien vom 5. Oktober bis 22. Oktober.

Weihnachtsferien vom 21. Dezember bis 7. Januar 1908.

III. Jahresbericht.

Das Schuljahr begann am 19. April mit der Aufnahme von 80 Schülern, von denen 2 in U. I, 24 in O. II, 1 in U. II, 4 in U. III, 2 in IV, 1 in V, 6 in VI, 19 in die erste, 5 in die zweite, 16 in die dritte Vorschulklasse eintraten. Im Laufe des Schuljahres traten 14 weitere Schüler ein, davon 2 nach O. I, 1 nach U. I, 3 nach O. II, 1 nach U. II, 1 nach IV, 2 in die erste, 3 in die zweite, 1 in die dritte Vorklasse.

In den ersten Tagen des neuen Schuljahres war Herr Professor Dr. Neumann zur Teilnahme an einem von der Königl. Sächsischen Regierung veranstalteten kunstgeschichtlichen Ferienkursus beurlaubt, der vom 17. bis 21. April in Dresden abgehalten wurde, und zu dem er vom Königl. Provinzial-Schulkollegium einberufen worden war. Vom 11. bis 16. Juni fand in Weiszenfels ein vom Zentral-Ausschuß zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland veranstalteter Spielfkursus statt, an dem Herr Turnlehrer Müller teilnahm, um später, soweit es in dem uns gesteckten Rahmen möglich ist, die Anregungen dieser für unser Volksleben so wichtigen Bewegung für den eigenen Unterricht verwerten zu können.

Am 16. Mai hielt die Schule ihren Maigang, O. I und U. II nach der Leuchtenburg und Hummelschhain, U. I und O. II nach den Dichterstätten Weimars, die anderen Klassen nach Dornburg, Lautenburg, Jena, ins Unstruttal nach Memleben und Wendelstein, nach Eisenberg, Klosterlausniz, nach Freyburg und in die nähere Umgebung. Leider war nur ein Teil dieser Ausflüge von gutem Wetter begünstigt. Am Himmelfahrtstage begann für die Schüler der Provinz Sachsen die diesjährige Fahrt nach der Wasserfante, an der zwei unserer Unterprimaner, Thomas und Möbius, teilnahmen, die später ihren Klassengenossen in der deutschen Stunde ihre Erlebnisse und Eindrücke in einem Vortrag ausführlich berichteten. Auf späterer Fahrt in den großen Ferien haben einzelne unserer Schüler von dem Vorzug der Schülerherbergen im Erzgebirge und in der sächsischen Schweiz Gebrauch gemacht und befriedigende Eindrücke davon mit nach Hause gebracht.

Am 5. Juni wurde der Anstalt auf Veranlassung Sr. Maj. des Kaisers ein Erinnerungsblatt an die silberne Hochzeit der Allerhöchsten Herrschaften mit Allerhöchst eigenhändiger Namensunterschrift gestiftet als ein Zeichen der Anerkennung der durch die Sammlung zur Flottenpende bekundeten patriotischen Gesinnung der Schüler. Es ist ein Schmuck unserer Aula geworden. Eine weitere Spende, die der Schule eine dauernde Erinnerung darstellt, ist das Reliefbildnis des verehrten früheren Direktors der Anstalt, des Herrn Professors Dr. Rosalsky, das der Magistrat der Schule stiftete, und das im Lehrerzimmer seinen Platz gefunden hat.

In einem gewissen Zusammenhang mit der unterrichtlichen Arbeit dürfen die Vorträge auswärtiger Redner und Rezitatoren betrachtet werden, die sich, vielleicht in Folge der günstigen Bahnverbindungen unserer Stadt, dem Direktor freiwillig in erheblicher Zahl zur Verfügung stellen. Wir sind sparsam damit geworden, aber einer verdient besonders hervorgehoben zu werden, der am 15. Juni von dem Physiker Senkbeil aus Offenbach in der Aula der Schule veranstaltete physikalische Experimentalvortrag, der in anschaulicher und lehrreicher Weise den Röntgen-Apparat, die Marconische Funkentelegraphie, Telephon und Mikrophon den Schülern vorführte.

Für wertvoller als diese von außen in die Schule hineingetragenen Anregungen dürfen im allgemeinen diejenigen gelten, in denen die Herren Kollegen selbst in freierer Form der unterrichtlichen Arbeit den Schülern Anschauungen zugänglich und verständlich machen, die in direktem Zusammenhang und in direkter Wechselwirkung mit dem Unterricht stehen. Hier läßt sich sowohl in den historischen Fächern, durch die Anschauung der großen und kleinen Denkmäler der Vergangenheit, als in den Fächern, die dem realen Kulturleben der Gegenwart dienen, Physik und Chemie, manche für den Unterricht direkt nützliche Anschauung gewinnen, wenn die Arbeit ordentlich vorbereitet und nachher für den Unterricht systematisch verwertet wird. Auf beiden Gebieten ist in Weisensfels reichlich Gelegenheit zu einem solchen Gewinn gegeben, und beide Gelegenheiten sind auch im vergangenen Schuljahr benutzt und in den Dienst des Unterrichts gestellt worden. Am 22. Juni sind die Schüler der Prima von Herrn Professor Wille nach Corbetta in die Glashütte und in die Schwefelsäurefabrik der Herren Gebrüder Ziegler geführt worden, um diese zwei wichtigen Zweige der nationalen Industrie in lebendigem Bilde zu sehen, und am 16. September besuchten die Schüler der oberen Klassen, von den Herren Professor Neumann und Professor Schröter geführt, das benachbarte Merseburg, wo Dom und Schloß und ein sich anschließender Straßengang mannigfache Gelegenheit zu historischer Anschauung und Besprechung boten.

Der nationale Festtag des Sommers, der Sedantag, der in Weisensfels aus den Mauern der Schule hinaus in die größere Gemeinschaft eines allgemeinen städtischen Festes führt, wurde am 1. September in den herkömmlichen Formen gefeiert. Früh fand in der Aula die Schulfestfeier statt mit folgendem Programm:

1. Präludium und Choral: Nun danket alle Gott. 2. Bibellektion und Gebet. 3. Chor: Gebet vor der Schlacht — E. M. von Weber. 4. Deklamationen: a) Des deutschen Knaben Zukunftspläne. VI. b) Die Trompete von Bionville. IV. c) Die Helden des Jtis. O. III. 5. Chor: O du mein heiß Verlangen — Nach einer Volkweise. 6. Deklamationen: a) Bazeilles aus Zola, Débâcle. U. I. b) The Afternoon of the Battle aus Forbes War between France and Germany. O. II. A. c) Schluß-Szene aus der Schlacht von Sedan. Dahn. U. II. 7. Chor: Finnländischer Reitermarsch. 8. Ansprache: Dr. Schneider. 9. Chor: Die Wacht am Rhein.

Nachmittags war der Auszug der Kinder nach dem Festplatz unter den Bäumen der Anlagen am Bade. Das Fest zeigte sich, von schönem Wetter begünstigt, von jedem Unfall verschont und von einer schönen Stimmung getragen, von seiner besten Seite. Der Dreiklang dieser Grundstimmung, die nationale Erinnerung, das soziale Gemeinschaftsgefühl einer für alle Klassen der Bevölkerung bestimmten Feier und der religiöse Schluß auf dem Markte mit dem Ausklingen des Dankes, der Herr hat Großes an uns getan, fügte sich harmonisch und ohne Mißton zu einer einheitlichen Empfindung zusammen.

Gegen Schluß des Sommerhalbjahrs, am 20. September, fand eine Revision des Zeichenunterrichts statt, die dem Herrn Revisor, Professor Frank von der Königl. Kunstschule in Berlin, Gelegenheit gab, uns wertvolle Ratschläge zu erteilen, sowohl für die praktische Arbeit des Unterrichts als für die Ausgestaltung des künftigen Zeichenraumes in dem geplanten Neubau der Schule.

Mit dem Beginn des Wintersemesters mußte die Obersekunda, die im Sommer nur in einigen Hauptfächern getrennt unterrichtet wurde, völlig geteilt werden. Eine weitere wesentliche Änderung in der unterrichtlichen Arbeit ergab sich aus einem vorübergehenden Wechsel im Lehrerkollegium. Herr Oberlehrer Dr. Schneider erhielt mit Anfang des Winters die von der Anstalt und von ihm selbst mit großem Dank begrüßte Gelegenheit, durch einen halbjährigen Studienaufenthalt in England, wozu ihm der Herr Minister außer dem erforderlichen Urlaub eines der preussischen Staatsstipendien für Neusprachler gewährt hatte, frühere, durch seine Anstellung unterbrochene Studien fortzusetzen. Während dieser Zeit, die Herr Dr. Schneider zum größten Teil in Oxford, dann auch in Manchester und Liverpool und zuletzt in London zubrachte, wurde Herr Kandidat Richard Schrape aus Dolgeln, Kreis Lebus, der bisher an der Oberrealschule der Franckeschen Stiftungen in Halle beschäftigt war, vom Königl. Provinzial-Schulkollegium der Anstalt als Vertreter überwiesen. Er konnte sofort in den vollen Unterricht des Herrn Oberlehrer Dr. Schneider eintreten. Durch seine eifrige und gewissenhafte Arbeit und sein frisches und fröhliches Wesen hat sich der junge Kollege den Dank der Anstalt verdient, die ihn in freundlichem Andenken behalten wird und ihm für seine Zukunft, die ihn zunächst nach dem Reformrealgymnasium in Raumburg führt, die besten Wünsche auf den Weg gibt.

Das schöne Oktoberwetter und die nähere und fernere Nachbarschaft der Schlachtfelder von 1806 ermöglichten es, in einer Oktoberfahrt, dem herbstlichen Gegenstück des Maigangs, den Schülern die Gedanken und Empfindungen der Jahrhundertenerinnerung recht eindringlich vor die Augen und die Seele zu führen. Das Schlachtfeld von Auerstädt wurde von den unteren und die Schlachtfelder von Jena von den oberen Klassen besucht, die gleichzeitig Gelegenheit hatten, die interessante, von Professor Weber in Jena zusammengestellte Jahrhundertausstellung mit ihren zahlreichen Erinnerungen an die Schlacht und die ganze Zeit unter Führung der Klassenlehrer eingehend zu sehen.

Auch an anderen mit der täglichen Arbeit des Unterrichts in Wechselwirkung tretenden Anregungen hat es im Winterhalbjahr nicht gefehlt. An die Fabrikbesuche des Sommers schloß sich am 15. Februar ein Besuch der Dietrichschen Papierfabrik und am 14. März ein Besuch der Gürth'schen Brauerei, beide Male die Prima unter Führung des Herrn Professor Dr. Wille; und am 18. und 22. März ein Besuch der Obersekunda im städtischen Elektrizitätswerk unter Führung des Herrn Professor Steinke. In diesen winterlichen wie in den sommerlichen Fabrikbesuchen war reicher Anlaß vorhanden, den Herren in den Fabriken nicht nur für die freundlich gewährte Erlaubnis des Besuchs, sondern auch für sachkundige und liebenswürdige Führung dankbar zu sein.

Eine Art Gegenstück in der unmittelbaren Anschauung für die sprachlich-historische Arbeit des Winters war am 12. Februar eine französische Rezitation des Herrn Delbost aus Paris, zu der sich auch die oberen Klassen der höheren Mädchenschule und einige Besucher aus der Stadt eingefunden hatten. Es war nicht nur eine Belehrung, sondern auch ein Genuß, diese Proben der französischen Literatur, zum Teil aus der klassischen Zeit, zum Teil aus dem XIX. Jahrhundert, vor allem Daudet und Victor Hugo, in dieser meisterhaften Vortragskunst zu hören, die das Wort wahrhaft lebendig machte und das Mögliche tat, um dem Verständnis der Hörer entgegenzukommen.

Der Brauch, der patriotischen Gedenktage in der gemeinsamen Morgenandacht durch eine kurze Ansprache zu gedenken, wurde auch in diesem Jahre am 18. Oktober, am 18. Januar und am 9. März geübt. Ihren Abendmahlsgang hat die Schule wieder am Luthertag, am 10. November, gehalten.

Nach den Weihnachtsferien konnte der Direktor der Schule die erfreuliche Mitteilung machen, daß dem Herrn Oberlehrer Steinke der Amtscharakter Professor verliehen worden sei, und am 25. Februar wurde Herr Professor Dr. Neumann vom Herrn Oberpräsidenten der Provinz zum außerordentlichen Mitglied der Prüfungskommission für Einjährig-Freiwillige in Merseburg ernannt.

Das nationale Fest des Winters, den Kaisergeburtstag, beging die Schule am 26. Januar in einer öffentlichen Feier in der Aula, zu der sich eine Anzahl Gäste, unter ihnen auch ein Vertreter des Patronats der Schule, eingefunden hatten.

Programm: 1. Präludium. 2. Choral: Vater, kröne du mit Segen unsern König und sein Haus. 3. Bibellektion und Gebet. 4. Motette: *Salvum fac regem* — Lütz. 5. Deklamationen: a) Deutscher Rat — R. Reinick. VI. b) Deutsches Matrosenlied — R. Fuchs. V. c) Zum 27. Januar 1859 — Gedicht aus dem „Klabberadatsch“ 1859. IV. 6. Gesang: Vaterlandsgruß — Herzog. 7. Deklamationen: a) Des Deutschritters Ave — E. Geibel. U. III. b) Frühlingsgruß an das Vaterland — M. v. Schenkendorf. U. II. c) Aufruf — Th. Körner. O. IIB. 8. Gesang: Bundeslied: *Gaudeamus igitur!* — Volkswaise. 9. Ansprache: Oberrealschullehrer Stollberg. 10. Gemeinschaftlicher Gesang: Heil dir im Siegerkranz!

Eine Art feierlichen Abschlusses soll das Schuljahr am 22. März, dem Geburtstag des ersten deutschen Kaisers, mit der Entlassung der Abiturienten erhalten, in dem der Oberprimaner Grafhoff die Abschiedsrede halten wird. Der Unterprimaner Holzapsel spricht im Namen der Schüler, und im Namen des Lehrerkollegiums wird der Direktor den Scheidenden ein Abschiedswort auf den Weg geben.

So dürfen wir im ganzen uns des vergangenen Jahres freuen und zufrieden auf seinen Verlauf zurückblicken. Störungen sind uns nicht erspart geblieben. Aber sowohl der Urlaub, den Herr Oberlehrer Dr. Hochheim am Anfang, als der, den Herr Professor Schröter am Schluß des Schuljahres zur Wiederherstellung angegriffener Gesundheit nachsuchen mußte, konnte durch die bereitwillige Vertretung der Herren Fachkollegen ohne größeren Nachteil überwunden werden, und auch die empfindlichere Störung im Sommer, das zunächst bedrohlich erscheinende, aber sich später als verhältnismäßig harmlos erweisende Auftreten einer schnell vorübergehenden Augenkrankheit unter den Schülern, das uns zwang, die Sommerferien eine halbe Woche früher beginnen zu lassen, blieb ohne schlimme Folgen.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Übersicht über den Schulbesuch im Schuljahre 1906/07.

	A. Oberrealschule.											B. Vorschule.			
	O. I	U. I	O. II A	O. II B	U. II	O. III	U. III	IV	V	VI	Σa.	1	2	3	Σa.
1. Schülerzahl am 1. Februar 1906.	16	18	29	—	18	20	38	33	47	43	262	34	19	16	69
2. Abgang bis zum Schlusse d. Schulj. 1905/1906	14	—	8	—	4	1	8	9	3	4	51	—	1	—	1
3a. Zugang durch Veretzung zu Ostern 1906	14	18	5	5	19	30	21	41	37	—	190	18	17	—	35
3b. " " Aufnahme " " 1906	—	2	11	12	1	—	4	3	1	38	72	16	5	19	40
4. Schülerzahl am Anfang d. Schulj. 1906/1907	16	24	18	18	24	30	26	47	41	40	284	34	22	19	75
5. Zugang im Sommerhalbjahr	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	4	—	—	—	—
6. Abgang " " " "	3	2	1	—	4	1	—	1	3	1	16	—	2	—	2
7a. Zugang durch Veretzung zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7b. " " Aufnahme " " " "	2	1	1	1	1	—	—	—	—	—	6	2	2	1	5
8. Schülerzahl am Anfang des Winterhalbjahres	15	23	19	19	21	29	26	46	38	42	278	36	22	20	78
9. Zugang im Winterhalbj. bis z. 1. Febr. 1907	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	1
10. Abgang " " " " " " 1. " 1907	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	1
11. Schülerzahl am 1. Februar 1907.	15	23	19	19	21	29	26	47	38	41	278	37	21	20	78
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1907.	19,4	18,4	17,7	17,3	16,8	15,4	13,9	13,0	11,9	10,9	—	9,8	8,1	7,0	—

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Oberrealschule.							B. Vorschule.						
	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einj.	Ausw.	Nicht- preußen	Ev.	Kath.	Diff.	Jud.	Einj.	Ausw.	Nicht- preußen
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	276	5	—	3	156	97	31	73	1	—	1	69	6	—
2. " " " Winterhalbjahres	270	5	—	3	153	93	32	76	1	—	1	69	8	1
3. Am 1. Februar 1907	270	5	—	3	152	94	32	76	1	—	1	69	8	1

Das Zeugnis für den einjährigen Heeresdienst haben erhalten: 14 Schüler der U. II zu Ostern 1906 und 4 Schüler derselben Klasse zu Michaelis 1906. Von diesen 18 Schülern sind 8 in das Berufsleben eingetreten.

Abgegangen sind seit dem Schluß des vorigen Schuljahres:

Aus O. I: Walter (auswärtige Anstalt).

U. I: Blümcke (Steuerfach), Schöbel (Landwirtschaft).

O. II: Richter (Eisenbahn).

U. II: Bretschneider (Kaufmann), Dinsel (Kaufmann), Küster (Techniker), Fischer (Kaufmann).

O. III: Schümichen (auswärtige Anstalt).

IV: Knabe (Schule seines Heimatortes).

V: Rindfleisch (Bürgerchule), Kahle (Schule seines Heimatortes).

VI: Weinreich, Illner (wegen Wegzugs der Eltern).

der Vorschule: Wilh. Zander, Erich Gaumitz, Willi Luft (wegen Wegzugs der Eltern).

3. Reifeprüfung.

Am 28. August 1906 fand für die vom Königl. Provinzial-Schulkollegium der Anstalt überwiesenen auswärtigen Prüflinge und am 29. August für zwei Oberprimaner der Anstalt eine Michaelisreifeprüfung statt unter dem Vorsitz des Königl. Provinzialschulrats Herrn Professor Dr. Beyer. Das Zeugnis der Reife erhielten

	N a m e	Geburts-		Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Auf der Schule Jahre	In Prima	Gewählter Beruf
		Tag	Ort					
1. die Oberprimaner:								
37	1. Artur Krause	25. Okt. 1885	Neustadt a. Orla	evang.	Gerichtsssekretär in Neustadt a. Orla	4 $\frac{1}{2}$	2 $\frac{1}{2}$	Steuerfach.
38	2. Hans Beshert	7. April 1886	Halle a. S.	evang.	Rentner in Halle a. S.	4	2 $\frac{1}{2}$	Chemie.
2. der auswärtige Prüfling:								
39	3. Paul Hirthert	11. Febr. 1884	Neubrandenburg in Mecklenburg	evang.	Rentner in Neubrandenburg	—	—	Elektrotechnik.

Am 4. März 1907 fand unter gleichem Vorsitz die Osterprüfung statt. Es erhielten das Zeugnis der Reife

	N a m e	Geburts-		Kon- fession	Stand und Wohnort des Vaters	Auf der Schule Jahre	In Prima	Gewählter Beruf
		Tag	Ort					
1. die Oberprimaner:								
40	1. Heinrich Graßhoff*)	26. April 1888	Weißenfels	evang.	† Holzhändler in Weißenfels.	9	2	Jura.
41	2. Albert Kühnel*)	2. Dez. 1888	Kreisfeld b. Eisleben Mansf. Gebirgstreis	evang.	Kaufmann in Kreisfeld	3	2	Neuere Sprachen.
42	3. Adolf Köhler*)	30. Juni 1888	Lübben, N.-L., Kreis Lübben	evang.	† Restaurateur in Lübben	3	2	Tiefbau.
43	4. Werner Beckmann*)	1. Juli 1889	Weißenfels	evang.	Kaufmann in Weißenfels	9	2	Kaufmann.
44	5. Kurt Landmann*)	22. Mai 1887	Ostheim v. d. Rhön Sachsen-Weimar, Berw.-Bez. Dermbach	evang.	Steuerrevisor in Neustadt a. Orla	4	2	Chemie.
45	6. Fritz Looje*)	16. Dez. 1887	Weißenfels	evang.	Kgl. Oberbahnmeister in Weißenfels	9	2	Höb. Postlaufbahn.
46	7. Karl Strauß	24. Juli 1885	Großenhain Kreisb. Dresden	evang.	† Bildhauer in Wein- böhlä (Bez. Dresden)	4	2	Chemie.
47	9. Max Jesnitzger	17. Dez. 1886	Schleuditz	evang.	† Maurermeister in Schleuditz	4	2	Natur- wissenschaften.
48	10. Erich Groß	9. Dez. 1885	Bischofswerda Königr. Sachsen	evang.	Rentner in Cottbus	3	2	Bankfach.
49	11. Ernst Müller	2. Dez. 1887	Petersberg Kr. Roda, S.-A.	evang.	Domänenpächter in Petersberg	3	2	Tierarzt.
2. der Anstalt überwiesenen:								
50	12. Herr August Jung	10. Dez. 1866	Zilkirch- Grafenstaden i. Ess.	evang.	Kaisf. Steuereinnehmer I. Klasse in Zilkirch	—	—	Direktor des städt. Elektrizitätswerks in Halle a. S.

*) Wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

Prüfungsaufgaben der hiesigen Prüflinge.

1. Für die Michaelisprüfung:

1. Deutscher Aufsatz: Die weltgeschichtliche Bedeutung Ludwigs XIV.
2. Französischer Aufsatz: Exposition des Femmes Savantes.
3. Eine Uebersetzung ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben: a) Welche Deklination hat die Sonne, wenn sie für die Berliner Sternwarte ($\varphi = 52^{\circ} 30' 16''$) genau im Südwesten steht und $38^{\circ} 50'$ Höhe hat? Mit Figur. b) Ein Oктаeder aus Eichenholz (spezifisches Gewicht $s = 0,8$) schwimmt so im Wasser, daß eine Hauptachse senkrecht zur Wasseroberfläche steht. Die Kantenlänge ist $a = 3$ cm. Wie hoch ist der über das Wasser herausragende Teil des Oктаeders? Das Ergebnis ist auf zwei Dezimalen abzurunden. Mit Figur. c) Wie groß ist die Sehne, welche die Parabel $y^2 = 36x$ von der Geraden $6x - 5y + 36 = 0$ abschneidet? d) $\frac{xyz}{y+z} = \frac{5}{2}$, $\frac{xyz}{z+x} = \frac{15}{8}$, $\frac{xyz}{x+y} = \frac{15}{4}$.
5. Chemische Arbeit: Die wichtigsten organischen Säuren der Fettreihe.

2. Für die Osterprüfung:

1. Deutscher Aufsatz: Es bildet ein Talent sich in der Stille, sich ein Charakter in dem Strom der Welt. Tasso.
2. Französischer Aufsatz: Coup d'oeil sur le développement intellectuel de Descartes. (Résumé de la première partie et de la deuxième partie du Discours de la Méthode.)
3. Eine Uebersetzung ins Englische.
4. Mathematische Aufgaben: a) Von einem Stern mit bekannter Deklination $\delta = 7^{\circ} 54'$ hat man die Höhe $h = 22^{\circ} 45'$ und das vom Nordpunkte aus nach Osten gezählte Azimut $\omega = 129^{\circ} 46'$ gemessen. Man soll die Polhöhe des Beobachtungsortes berechnen. Mit Figur. b) In eine Ellipse mit den Halbachsen a und b ($a > b$) ist ein Rechteck einbeschrieben. Beide Figuren rotieren um die große Achse. Wie groß sind Radius und Höhe des dem entstehenden Rotationsellipsoid einbeschriebenen (vom rotierenden Rechteck gebildeten) Zylinders, wenn der Inhalt des Zylinders möglichst groß ist? c) In welchen Punkten und unter welchem spitzen Winkel schneiden sich die Hyperbel $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{25} = 1$ und der Kreis $x^2 + y^2 = 25$? Mit Figur. d) Ein regelmäßiges dreiseitiges prismatisches Gefäß, dessen innere Grundkante $= a$ ist, enthält Wasser. In letzterem wird eine Kugel untergetaucht, welche die Wände berührt. Um wieviel steigt dadurch der Wasserspiegel? Ziffernbeispiel: $a = 7$ cm, und zwar ist das Ergebnis auf drei Dezimalen abzurunden und für π der Näherungswert des Archimedes zu setzen.
5. Physikalische Aufgaben: Der Zusammenhang der Begriffe „Arbeit und lebendige Kraft“ ist darzustellen, und es sind außer den mechanischen auch die thermischen und elektrischen Energieformen zu berücksichtigen. — Eine Wolke gab über einem Landstrich von 20 qkm eine Regenmenge von 4 mm. Welche Arbeit wurde beim Fallen des Wassers frei, wenn die Wolke 1 km hoch über der Erde lag? Mit welcher Geschwindigkeit sollten unten die Wassertropfen ankommen? Wieviel Arbeit hat unterwegs der Regen geleistet und wieviel Kalorien Wärme erzeugt, wenn die Geschwindigkeit der fallenden Tropfen nur 3 m betrug?

4. Verzeichnis der Schüler.

Der Name des Ortes bezeichnet den jetzigen Aufenthalt der Eltern.

Oberprima.

1. Heinrich Grashoff.
2. Albert Kühnel, Kreisfeld.
3. Adolf Köhler, Lübben.
4. Werner Beedmann.
5. Kurt Landmann, Neustadt a. Orla.
6. Fritz Loose.
7. Karl Strauß, Großenhain.
8. Alexander Kirmse, Dobrilugk.
9. Max Jahniger, Schleußig.
10. Erich Groß, Cottbus.
11. Ernst Müller, Petersberg (Sachsen-Altenburg).
12. Friedrich Nitsche, Sangerhausen.
13. Walter Fischer, Wansleben.
14. Oswald Hunte, Bruckdorf (Saalkreis).
15. Otto Stöbner, Glaucha (Königreich Sachsen).
3. Ernst Gräse, Cottbus.
4. Hans Holzappel.
5. Willi Lichtenberger, Groß-Räschen bei Senftenberg.
6. Georg Thomas, Forst i. L.
7. Hans Wagner.
8. Ernst Döle, Tangermünde.
9. Georg Möbius, Cottbus.
10. Oskar Pöggold, Gostau bei Lützen.
11. Alexander Fritzsche, Neustadt a. O.
12. Kurt Fischer, Schwepnitz i. Sachsen.
13. Bodo v. Rauchhaupt, Freyburg a. U.
14. Paul Demisch, Diemitz bei Halle.
15. Arno Bauch, Dschag.
16. Friedrich Happel, Sangerhausen.
17. Kurt Henschel, Chemnitz.
18. Konrad Wiebers.
19. Johannes Langsch, Wittenberg.
20. Walter Sulze.
21. Kurt Radwiß.
22. Paul Krieg, Leopoldshall b. Staßfurt.
23. Erich Kieselack, Seehausen i. U.

Unterprima.

1. Walter Kaufmann, Lützen.
2. Otto Trüßsch, Reichenbach i. B.

Obersekunda A.

1. Heinrich Nette, Beesenstedt.
2. Bruno Pletsch.
3. Ernst Hüffner, Forst.
4. Herbert Berthold.
5. Willi Röber, Zimmern (S.-Weimar).
6. Kurt Heidenreich, Lübbenau.
7. Max Daenike, Lübben.
8. Otto Milatz, Seehausen.
9. Horst Kirmse, Altenburg.
10. Emil Bohring, Naumburg.
11. Ernst Schumann, Hohenmölsen.
12. Max Winkler, Berlin.
13. Fritz Heinze, Greiz.
14. Alexander Schmidt, Einsdorf (S.-Weimar).
15. Paul Heinz, Zeitz (Altenburg).
16. Arno Jahr, Britz.
17. Oskar Bille, Leopoldshall.
18. Otto Jahn, Greiz.
19. Otto Wappler, Bielau bei Zwickau.

Obersekunda B.

1. Heinrich Burdhardt, Oberroßla bei Apolda.
2. Kurt Frißsche, Lützen.
3. Arno Brösel, Zembtschen.
4. Fritz Schwennide, Finsterwalde.
5. Karl Haase, Weida.
6. Walter Mämpel, Gerstewitz.
7. Herbert Kächler, Neustadt a. d. Orla.
8. Kurt Berndt, Lettin.
9. Albert Köhchen, Friedersdorf.
10. Friedrich Keil.
11. Otto Müller, Petershain b. Cottbus.
12. Richard Blauhardt, Herzberg i. d. Niederlausitz.
13. Alfred Gehner, Neustadt a. d. Orla.
14. Max Witterlein, Aufschowitz bei Baugen.
15. Kurt Heinze, Baugen.
16. Erich Seipel, Ponitz.
17. Walter Hartwig, Zeitz.
18. Friedrich Brauer, Ponitz.
19. Volkmar Golditz, Meerane.

Untersekunda.

1. Otto Goetze, Hohenmölsen.
2. Friedrich Dettler.
3. Gustav Adorf.
4. Georg Hammer, Forst i. L.
5. Max Vogel.
6. Otto Moering, Körbisdorf.
7. Hermann Grafhoff.
8. Otto Rose, Haus Sannum (Olbenburg).
9. Friedrich Schumann, Hohenmölsen.
10. Gerhard Ausleger.
11. Karl Meyersbach.
12. Rudolf Lehmsiedt.
13. Paul Garde, Kottendorf bei Lannrode (Weimar).
14. Felix Findeisen, Zwickau.
15. Erich Fejerabend.
16. Walter Friedrich.
17. Karl Hoyer.
18. Johannes Hiller.
19. Max Lüttig, Esperstedt.
20. Hans Blume.
21. Hermann Trabert, Halle a. S.

Obertertia.

1. Werner Schulze.
2. Walter Koch.
3. Karl Kud.
4. Walter Herzog.
5. Richard Eck, Granschütz.
6. Martin Prell.
7. Herbert Scheithauer, Gaumnitz.
8. Rolf Erdmann.
9. Walter Lehmsiedt.
10. Gottfried Grafhoff.

11. Walter Bültemann, Gerlebogf.
12. Hermann Steinmeyer.
13. Werner Schrader.
14. Max Flemmiger.
15. Fritz Brehling.
16. Erich Schimpf, Groß-Gräfendorf.
17. Karl Thimey, Storkau.
18. Herbert Fuß, Klein-Gräfendorf.
19. Ewald Bretschneider.
20. Walter Heinze.
21. Otto Lüttig, Trebnitz.
22. Johannes Schimpf, Groß-Gräfendorf.
23. Walter Schmalz, Lützen.
24. Erich Barthmann, Markwerben.
25. Bruno Menges.
26. Fritz Grumert, Keuttschen.
27. Hans Wunderwald.
28. Fritz Blume.
29. Robert Rannis, Laucha.

Untertertia.

1. Lothar Grünthal.
2. Ewald Sperling.
3. Paul Schmiedehausen, Granschütz.
4. Werner Löwisch.
5. Karl Müller, Blankenhain i. Th.
6. Rudolf Ulfemann.
7. Kurt Hüchel, Briezen.
8. Erich Loh.
9. Hans Krauze, Kl.-Göhren.
10. Otto Nolke, Apolda.
11. Otto Schorjch.
12. Ernst Krumborn, Waldau.
13. Alfred Krönig, Berlin.
14. Adolf Spiller.
15. Martin Fischer.
16. Paul Goltzsch.
17. Alfred Armack, Wiedebach.
18. Richard Höland, Köpfen.
19. Max Köppe, Werseburg.
20. Paul Ronneberger.
21. Artur Schone, Reichardtswerben.
22. Walter Zahns.
23. Fritz Meienberg.
24. Hans Schumann, Hohenmölsen.
25. Fritz Haselof, Wethau.
26. Hans Heinze.

Quarta. *)

1. Ernst Lüttig, Trebnitz.
2. Hans Löwisch.
3. Karl Ebermann, Prettin.
4. Oskar Grünthal.
5. Max Straubel.
6. Armin Grünthal.
7. Rudolf Ebel.
- 8.* Gerhard Schroeter.
9. Werner Kholoff.
10. Karl Krumborn, Waldau.
11. Ernst Philipp.

- 12.* Max Schlechtweg.
13. Werner Seiler.
14. Kurt Franke, Dohltz.
15. Herbert Hublit, Tangermünde.
16. Rudolf Meinhardt.
17. Fritz Köhrborn, Eisenberg.
18. Erich Seelen.
19. Oskar Meuche, Tornaun.
20. Ernst Hädrich.
21. Johannes Köhler.
22. Reinhold Trehdte, Tadaun.
23. Walter Thimey, Storkau.
24. Albert Schlegel.
25. Robert Schlegel.
26. Karl Fückner.
27. Kurt Quilitzsch.
28. Werner Heinrich, Halle.
29. Walter Hasse.
30. Erhardt Werner.
31. Fritz Gebser, Tadaun.
32. Herbert Rhode.
33. Ernst Thimey, Storkau.
34. Viktor Ehrlich.
35. Otto Sturm, Grumau.
- 36.* Ernst Schwarzlopf.
37. Erich Pischel.
- 38.* Fritz Maßmann.
39. Hans Franke.
40. Kurt Apel.
41. Artur Schieck.
- 42.* Moritz Lewinsohn.
- 43.* Oskar Bachsmann.
44. Karl Wettig.
45. Kurt Birnschein, Nüchteritz.
46. Hans Freitag.
47. Franz Boehr, Lützen.

Quinta.

1. Hans Ebermann, Prettin a. E.
- 2.* Johannes Ekste.
- 3.* Kurt Burthardt, Weißenborn.
4. Otto Sufsa.
- 5.* Alfred Knoblauch.
6. Georg Heinze.
7. Martin Klaffenbach, Keuschberg.
8. Ernst Klemp.
9. Georg Busch, Tadaun.
- 10.* Georg Dudzik.
11. Heinrich Westermann.
12. Erich Ulfemann.
13. Friedrich Asmus.
14. Eberhard Steinke.
15. Theodor Siebeler, Spickendorf.
16. Fritz Hartmann.
17. Fritz Herbst.
18. Ehrhard Müller, Corbetha.
19. Herbert Thieme.
- 20.* Karl Maßmann.
21. Erich Schlegel.
22. Erich Schirdewahn.
23. Willi Schulze.
24. Erich Bielting.

*) Die mit * bezeichneten Schüler bildeten die Gymnasialabteilung der betr. Klasse.

25. Bobo Bergl.
26. Hermann Winter.
27. Erich Zanke.
28. Karl Mairich.
29. Erich Zuduff.
30. Hans Haffe.
31. Hugo Lichtenberger.
32. Walter Geride.
33. Hermann Schedel.
34. Hans Bettig.
35. Walter Ley.
36. Gustav Kirschstein.
37. Werner Held, Corbetha.
38. Bruno Fejerabend.

Sexta.

1. Kurt Ehrhardt.
2. Kurt Erdmann.
3. Max Schnur.
4. Walter Schindler.
5. Ernst Seydewitz.
6. Kurt Wenzel.
7. Helmut Schade.
- 8.* Theodor Girardet.
9. Hans Offenbauer.
10. Erich Birnschein, Uichtertg.
11. Heinrich Rathje.
12. Hans Horn.
13. Hermann Nothe.
14. Werner Faulmann.
15. Richard Kausch.
16. Hans Semlow.
17. Lothar Seiler.
- 18.* Helmut Junge.
19. Erich Krause.
- 20.* Friedrich Witschel.
21. Franz Wolf.
22. Willi Lichtenberger.
23. Hans Pabst.
24. Walter Brechling.
25. Volkmar Müller, Corbetha.
26. Heinrich Boehl.
27. Werner Bültemann, Gerlebogt.
28. Werner Kemp.
29. Franz Grohmann.
30. Ulrich Rühl.
31. Fritz Fleischhauer, Lützen.

- 32.* Werner Kuliga.
33. Gerhard Serno.
- 34.* Kurt Diege.
35. Karl Böhme.
36. Hans Schumann.
37. Fritz Löfer.
38. Hans Lütge.
39. Otto Heyer, Rosbach de bat.
40. Paul Wolf.
41. Artur Schubert.

Vorschule.

I. Klasse.

1. Hans Seydewitz.
2. Wolf Löwisch.
3. Karl Elste.
4. Bruno Langewald, Teuditz.
5. Edwin Mahler, Pettstädt.
6. Wolfram Dettler.
7. Hans Weisshmidt.
8. Rudolf Ausleger.
9. Walter Wegelt.
10. Willi Kern, Leipzig-Gohlis.
11. Hans Kausch.
12. Fritz Jung.
13. Kurt Renzsch.
14. Hans Karnstedt.
15. Willi Schlegel.
16. Walter Haacke.
17. Paul Warlich.
18. Paul Nagel, Corbetha Bahnhof.
19. Kurt Otto, Zorbau.
20. Bruno Schulze.
21. Artur Zugmann.
22. Walter Göppfart.
23. Willi Zanke.
24. Herbert Hufenreuter.
25. Heinz Schulze.
26. Martin Werner.
27. Rudolf Bergl.
28. Rudolf Baumbach.
29. Walter Herold.
30. Edward Lewinsohn.
31. Adolf von Mengersen.
32. Fritz Teutsch.
33. Hans Thimey, Storkau.
34. Paul Hapferl.

35. Georg Biegeler, Corbetha.
36. Werner Göttnier.
37. Wilhelm von Depen.

II. Klasse.

1. Erich Doehn.
2. Fritz Flitner.
3. Herbert Meyer.
4. Alfons Sumpf.
5. Heinz Gitter.
6. Walter Tornuß.
7. Erich Volkmann.
8. Lothar Müller, Corbetha.
9. Walter Männel.
10. Wolfgang Arnhold.
11. Waldemar Schlechtweg.
12. Arno Haase.
13. Gerhard Geißler.
14. Hans Gebhardt.
15. Ernst Warlich.
16. Kurt Lakemann.
17. Hans Schwarz.
18. Werner Lottner.
19. Fritz Winter.
20. Fritz Reinhardt, Burgwerben.
21. Herbert Krause.

III. Klasse.

1. Paul Adolf.
2. Rudolf Apelt.
3. Hans Bamberg.
4. Walter Diege.
5. Gerhard Haacke.
6. Kurt Kittel.
7. Werner Kleinide.
8. Konrad Ladegaß.
9. Eduard Lehmsiedt.
10. Paul Kausch.
11. Ernst Koflöff.
12. Otto Konneberger.
13. Gerhard Nothe.
14. Hans Scheitenberger.
15. Hans Schober.
16. Ernst Schroeter.
17. Walter Seydel.
18. Max Bäfte.
19. Erich Bettig.
20. Paul Wollenhagen.

V. Sammlungen.

1. Lehrerbibliothek.

a) Erwerbungen. Bücher. 1. Neu: Münch Geist des Lehramts, Kräpelin Über geistige Arbeit, Derf. Zur Hygiene der Arbeit, Derf. Zur Überbürdungsfrage, Rath Schülerverbindungen und Schülervereine, Calwer Bibelfonkordanz, Riehm Handwörterbuch des biblischen Altertums 2 Bde., Burdach Walther von der Vogelweide, Jordan Die Edda, Engel Geschichte der deutschen Literatur 2 Bde., Peters England und die Engländer, Forbes My experiences of the war between France and Germany II Vol., Die Kämpfe der deutschen Truppen in Südwestafrika (herausgegeben vom großen Generalstabe) Heft 1—3, Müller-Ponillet Lehrbuch der Physik I. Bd., Weber-Bellstein Encyclopädie der Elementar-Mathematik Bd. I u. II,

Wiedemann *Physikalisches Praktikum*, *Kleine Schriften zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland* 3 Bde., *Schnell Handbuch des Ballspiels* 1.—3. Teil, *Derf. Übungen des Laufens, Springens, Werfens im Schulturnen*, *Spielregeln des technischen Ausschusses* Heft 1—9.

2. Fortsetzungen: *Beier Die höheren Schulen in Preußen* 2. Ergänzungsheft, *Verhandlungen des Kunst- und Gewerbeausstellungstages 1903 und 1905*, *Matthias Handbuch des deutschen Unterrichts* I. Bd. 2. Teil, III. Bd. 1. und 3. Teil, *Grimm Deutsches Wörterbuch*, *Goethes sämtliche Werke* Bd. 2, 14, 15, 16, 29, 36, 37, *Müller Handbuch des klassischen Altertums* Bd. V 1—4, *Roscher Lexikon der Griechischen und Römischen Mythologie*, *Krüger Schwierigkeiten des Englischen* II. und III. Teil, *Seidel Hohenzollern-Jahrbuch* 10. Jahrgang 1906, *Helmolt Weltgeschichte* 6. Bd., *Nauticus Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen* 8. Jahrgang 1906, *Geisteshelden: Winter Friedrich der Große* 3 Bde., *Michael Cromwell* 2 Bde., *Koch Richard Wagner*, *Meyers Großes Konversationslexikon* Bd. 13—15, *Fries und Menge Lehrproben und Lehrgänge*, *Kehrbach Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte*, *Kethwisch Jahresberichte über das höhere Schulwesen Jahrgang XX*, *Neudrucke deutscher Literaturwerke des 16. und 17. Jahrhunderts*, *Kirchhoff Archiv für Landes- und Volkskunde der Provinz Sachsen* 1906, *Schriften des Vereins für Reformationsgeschichte*, *Kunze Kalender für das höhere Schulwesen* XIII. Jahrgang 1906, *Thesaurus linguae latinae* 4 fasc., *Jahrbuch der deutschen Shakespeare-Gesellschaft* 42. Jahrgang, *Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele* Jahrgang XV 1906.

Zeitschriften und Fortsetzungen: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung Jahrgang 1906, *Köpfe und Matthias Monatschrift für höhere Schulen*, *Archäologischer Anzeiger*, *Zeitschrift für den deutschen Unterricht*, *Literaturblatt für germanische und romanische Philologie*, *Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht*, *Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen*, *Blätter für das höhere Schulwesen*, *Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht*, *Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht*, *Lohmeyer Deutsche Monatschrift für das gesamte Leben der Gegenwart*, *Blätter für deutsche Erziehung* 8. Jahrgang, *Natur und Schule* Bd. 5 (naturwissenschaftliche Sammlung).

b) *Geschenke. Vom hohen Unterrichtsministerium: Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele* XV. Jahrgang; vom hiesigen Magistrate: *Hasse Deutsche Politik* Bd. IV, *Klaus Wagner Krieg, Fuchs Der Kaiser und die Zukunft des deutschen Volkes*; von Herrn Oberbürgermeister *Wadehn: Deutsche Politik* Bd. I, *Flugschriften des Alldeutschen Verbandes* Nr. 1—17 und 19; von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen: *Neujahrsblätter 1907: Herzberg Die Kämpfe in und bei der Stadt Halle a. S. am 17. Oktober 1806*; von dem Schriftsteller und Lehrer an der hiesigen Unteroffizierschule *Herrn G. A. Erdmann dessen Schriften: Wilhelm Jensen Sein Leben und Dichten und Der Staat Bremen* (historisch-biographische Blätter); von Herrn Professor *Klose: Katalog der Vereinigten Bibliothek für Natur- und Erdkunde*, *Zeitschrift für Naturwissenschaften* 76. und 77. Bd.; von Herrn Dr. phil. *Friedrich Roewer seine Dissertation: Beiträge zur Histogenese von Cercariaeum helcis.*

2. Kunst und Anschauung.

a) *Erwerbungen. Anschauungsbilder: Hölzel Geographische Charakterbilder* Nr. 31, 32 (Himalaya, Kilauwa-Krater auf Hawaii), *Lehmann Völkertypen* Nr. 1, 4, 5, 6, 7 (Australier, Chinesen, Araber, Eskimos, Inder), *Langl Bilder zur Geschichte* Nr. 4, 10, 14 (Palast von Kohrsabad, Felsengräber von Ipsambul, Löwentor von Mykenä. Ein stereoskopischer Apparat mit 40 geographischen Ansichten.

Kunstwerke: Kunstmappen vom Kunstwart: Dürer-Mappe, Kethel Auch ein Totentanz, Preller d. A. Dbysee-landschaften, Preller d. F. Bilder zur Ilias, Schwind Die schöne Melusine, Das Märchen von den sieben Raben, Schwindmappe I, II, III, IV, Ludwig Richter Vater Unser, Derf. Schillers Lied von der Glocke, Derf. Volksbilder 2, 4, 6, 20, 24.

Musikalien: Stimmen zum „Salvum fac regem“ ergänzt.

Karten: Adams Erdglobus (aus dem Überschuss der Festfeier vom 26. Februar 1906), *Debes Physikalisches Wandkarte von Europa*, *Derf. Physikalisches Wandkarte von Deutschland*, *Gäbler Wandkarte von Nordwestdeutschland*, *Schwabe Karte zur Geschichte des Römischen Reiches*, *Baldamus Deutschland im 19. Jahrhundert*, *Sprigade und Moisel Wandkarte der deutschen Kolonien*, *Rothert Geschichtswandkarten* I. Serie Nr. 1—6, *Fraas Triasformation*.

b) *Geschenke. Vom hohen Unterrichtsministerium: Lohmeyer Wandbilder zur deutschen Götter- und Sagenwelt* III. Serie 1—4; vom Magistrat zu *Weißenfels: Berthes Wandkarte von Afrika zur Darstellung der Bodenbedeckung*, *Lohmeyer Wandbilder zur deutschen Götter- und Sagenwelt* III. Serie 1—4 (eingeraht); vom Stadtbaumeister *Menges: 2 Exemplare des Stadtplanes von Weißenfels*; vom Unterprimar *Walter Kaufmann ein von ihm selbst gezeichneter Plan zur Schlacht von Jena.*

3. Schülerbibliothek.

a) Erwerbungen: 1. Für die oberen Klassen (O. I—O. II): Luckenbach Kunst und Geschichte 1. Teil Abbildungen zur alten Geschichte, Mörikes Sämtliche Werke, Storm Der Schimmelreiter, Freytag Die Journalisten, von Liliencron Kriegsnovellen, Gyth Hinter Pflug und Schraubstock, Lübbe-Semrau Die Kunst des Altertums, Lübbe-Semrau Die Kunst der Renaissance, Bergner Beschreibende Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler des Kreises Naumburg (Land), Peters England und die Engländer, Matorp Philosophische Propädeutik, Schulte-Tigges Philosophische Propädeutik, Borkowsky Die Geschichte der Stadt Naumburg a. d. S., Ziegler Hinaus in die Welt, Meinecke Das Zeitalter der deutschen Erhebung, Wolf Literaturdenkmäler des klassischen Altertums, Schwalbe Grundriß der Astronomie.

2. Für die mittleren Klassen (U. II—U. III): Stein An der Saale hellem Strande, Feldtmann Der Naturfreund im Walde, Freytag Aus dem Staate Friedrichs des Großen, Deutsche Not und deutsches Ringen (Auswahl aus W. Raabes Schriften), von Enzberg Heroen der Nordpolarforschung, Schalk Die großen Heldensagen des deutschen Volkes, Augustin Kriegserlebnisse eines Fünfundachtzigers, Werner Deutsche Charakterköpfe, Giberne Sonne, Mond und Sterne, Das große Weltpanorama 5. und 6. Band, Brunner Aus der Jugendzeit berühmter Männer, Petersen Beowulf, Liemann Vor 25 Jahren, Graebert Schillers Familienleben, Klee Die alten Deutschen während der Urzeit und Völkerwanderung, Brüning Spaziergänge eines Naturfreundes, Halévy Der Feind im Lande, Franz Der Mond, Neudeck und Schröter Das kleine Buch von der Marine, Das neue Universum Band 27, Bidlingmaier Zu den Wundern des Südpols.

3. Für die unteren Klassen (IV—VI): Bäßler Die schönsten Heldengeschichten des Mittelalters 4. und 5. Band, Beck Als Walfischfahrer um die Erde, Baierlein Bei den roten Indianern, Schulze-Smidt Jugendparadies, Spyri Einer vom Hause Besa, Klee Sagen der griechischen Vorzeit, Pederzani-Weber Junge Helden, Weitbrecht Der Leutfresser und sein Bub, Richter Stralsund zur Zeit der Seeräuber, Richter Ein deutscher Seemann aus der Zeit Friedrichs des Großen, Richter Sr. Majestät Kanonenboot „Iltis“, Richter Von Bremen hinaus in die Welt, Dhorn Der Eisenkönig, Schmiedeberg Vor einem grauen Haupte sollst Du aufstehen, Schulz Wer hat's am besten? Lichtenfeldt Im Dienste der Nächstenliebe, Michaut Ehrlich währt am längsten, Plieninger David Livingstone, Schulz Aus stürmischer Zeit, Winter Die Himmelsgasse im Mühlental, Des Glückes Geheimnis, Lange Klar zum Gefecht.

b) Geschenke: Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: zwei Exemplare von Bayer Der Krieg in Südwestafrika und seine Bedeutung für die Entwicklung der Kolonie; vom Magistrat der Stadt Weisweil: Frenssen Peter Moors Fahrt nach Südwest; von der Obersekunda: Dahn Ein Kampf um Rom; von den Untersekundanern Kurt Bretschneider, Hermann Fischer, Erich Küster: Lübbe-Semrau Die Kunst des Mittelalters; von dem Quartaner Fritz Krüger: Beauregard und Gorke Der Briefmarkenkönig; von dem Quartaner Werner Seiler: zehn Bände der Bibliothek der Unterhaltung und des Wissens.

4. Physikalisches Kabinett.

Es wurden aus laufenden Mitteln und infolge einer außeretatmäßigen Gelbberwilligung (S. 27 des vorjährigen Programms) angeschafft: Schubleere, Sphärometer, Kleinmotor ($\frac{1}{10}$ PS), rotierender Spiegel, Interferenzrohr, Apparat für Lissajous Figuren, Gasflammenmanometer, Müllers Apparat für Brechung des Lichtes, zwei Prismen aus Flintglas, Steinsalzprisma, verschiedene Linsen, Schwefelkohlenstoffprisma, Radiometer, verschiedene Gebrauchs- und Verbrauchsgegenstände.

5. Chemisches Laboratorium.

Es wurden die verbrauchten Geräte und Chemikalien ergänzt. Herr Fabrikdirektor Hubitz aus Tangermünde schenkte der Sammlung eine Zuckerkristallpyramide und eine schöne Zusammenstellung von Zuckerkristallen aus der Raffinerie.

6. Naturwissenschaftliche Sammlung.

Es wurden einige schadhaft gewordene Tiere durch neue ersetzt, so der Maulwurf (*Talpa europaea*) verschiedene Spitzmäuse (*Sorex vulgaris*, *Sorex leucodon*, *Sorex araneus*) und Mäuse (*Mus musculus*, *Mus sylvaticus*). Außerdem wurde neu angeschafft ein balzender Birkhahn (*Tetrao setrix*), ein Insekten speisender rotrückiger Würger (*Lanius collurio*), ein Ruckuck (*Cuculus canorus*), sein Ei in ein Grassmäckenst legend, und eine Beutelratte (*Didelphis cancrivora*) mit drei Jungen.

7. Zeichenjammung.

Es wurden eine Anzahl Modelle angeschafft: 6 Tafeln mit Vogelfedern, eine Serie erotischer Schmetterlinge, eine Sammlung gepresster Blätter, alte Bücher, ein Kottföhlen, Bierkrug, Base, Zinnbecher, Hintergrundstoffe in Seide und Blüsch, 3 Modellständer.

Für alle der Anstalt gemachten Geschenke spricht der Unterzeichnete hiermit in ihrem Namen herzlichsten Dank aus.

VI. Stiftungen.

Aus der von Humboldt- und Zickmantel-Stiftung empfing ein Schüler 144 Mark, aus der Treckel-Stiftung ein Schüler 127,62 Mark; aus der Raundorf-Stiftung wurden 64,47 Mark, aus dem Schulzechen Legat 60 Mark, aus der Felsz-Gydam-Stiftung zwei Stipendien zu je 54,25 Mark, aus dem Hengoldschen Legat 43 Mark und aus der Rosalsky-Stiftung 33,75 Mark je einem Schüler zuerkannt.

Neben diesen Stiftungen, über die das Patronat der Schule auf die Vorschläge des Lehrerkollegiums hin verfügt, bestehen für unsere Schüler noch zwei andere Stiftungen, die in weiterer Beziehung zur Schule stehen: das Stahl'sche Stipendium (s. Programm 1893 S. 19) und die Felsz-Gydam-Stiftung der hiesigen Freimaurer-Loge. Aus beiden Stiftungen sind je zwei Schüler unserer Anstalt bedacht worden, aus der Felsz-Gydam-Stiftung der Loge beide mit je 50 Mark.

Aus der Bezzenberger-Stiftung erhielten am 12. Oktober, dem Geburtstage des Stifter's, in der Aula vor der zur Morgenandacht versammelten Schule Bücherprämien die Schüler der O. I.: Adolf Köhler; U. I.: Otto Trüllsch, Georg Thomas; O. II.: Heinrich Burdhardt, Heinrich Rette; U. II.: Max Vogel; O. III.: Walter Herzog, Herbert Scheithauer; U. III.: Kurt Hükel, Erich Loß; IV.: Hans Löwisch, Armin Grünthal; V.: Alfred Knoblauch, Georg Heinze; VI.: Kurt Ehrhardt, Max Schnur. Bei derselben Gelegenheit wurde das der Anstalt vom Herrn Unterrichtsminister überwiesene Werk: „Unser Kaiserpaar“ dem Oberprimaner Beedmann als Auszeichnung überreicht, wie später Beyer, Krieg in Südwestafrika, dem Oberprimaner Köhler.

Das von der Historischen Kommission der Provinz Sachsen für einen Schüler der Anstalt bestimmte Exemplar der Neujaarsblätter für 1907 wurde dem Unterprimaner Willi Lichtenberger verliehen, und das im Allerhöchsten Auftrage vom Königlichen Provinzial-Schulkollegium „für einen besonders guten Schüler“ übersandte Werk: Deutsche Schifffahrt in Wort und Bild von Hans Bohrdt empfing am Geburtstage Sr. Majestät der Abiturient Kurt Landmann.

Der Bestand der in der Entstehung begriffenen, von dem früheren Direktor der Anstalt, Herrn Professor Dr. Rosalsky, begründeten, von Herrn Professor Galetschy verwalteten Lehrer-Witwen- und Waisenkasse der städtischen Oberrealschule zu Weiskensels betrug Ende März 1907 Mark 818,48.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern oder Pfleger.

1. Aufnahme neuer Schüler.

Das neue Schuljahr beginnt **Donnerstag den 11. April morgens 9 Uhr** mit der im Klassenzimmer der Sexta abzuhaltenden Aufnahmeprüfung. Die dazu angemeldeten Schüler haben das nötige Schreibmaterial mitzubringen und den Tauf- nebst Impf- oder Wiederimpfungsschein sowie ein Entlassungszeugnis der zuletzt besuchten Schule vorzulegen.

Für die Aufnahme in die Sexta ist erforderlich: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift; eine deutliche und reinliche Handschrift; Fertigkeit, ein leichtes Diktat ohne gröbere Fehler in deutscher und lateinischer Schrift nachzuschreiben; Kenntnis der Redeteile und Wortklassen, auch im Satz; Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen im Zahlenraume bis 1000.

Die Aufnahme in die Sexta darf nach den gesetzlichen Bestimmungen in der Regel nicht vor dem vollendeten neunten Lebensjahre erfolgen. Zwar können **ausreichend vorbereitete Knaben ausnahmsweise** früher aufgenommen werden, wenn an dem erforderlichen Lebensalter höchstens sechs Monate fehlen; doch sollen solche Ausnahmen **seltene** bleiben. Dieselben Bedingungen gelten für die Versetzung aus der Vorschule nach der Sexta. Weitergehende Ausnahmen bedürfen der Genehmigung des Königlichen Provinzial-Schulkollegiums.

Das jährliche Schulgeld beträgt für die Vorschule 84 Mark, für die Oberrealschule 144 Mark.

2. Aus der allgemeinen Schulordnung.

Jeder Schüler ist zur Teilnahme an **allen** Unterrichtsgegenständen verpflichtet. Ausgenommen hiervon ist nur der Unterricht im Linearzeichnen für die Klassen O. III—O. I, an dem jedoch ebenfalls teilzunehmen allen Schülern dieser Klassen angelegentlichst empfohlen wird.

Wird ein Schüler durch Krankheit am Besuche der Schule gehindert, so muß das so bald als möglich dem Klassenlehrer angezeigt werden. Beim Wiederbesuche der Schule hat der Schüler eine von dem Vater oder dessen Stellvertreter ausgestellte schriftliche Entschuldigung mit Angabe der Dauer der Krankheit dem Klassenlehrer vorzulegen. Schulversäumnisse aus anderen Gründen erfordern **die vorhergehende** Erlaubnis des Direktors und des Klassen- oder des Turnlehrers, sofern es sich dabei um die Versäumnis des Turnunterrichts handelt.

Während der Schulzeit bedürfen auswärtige Schüler der Erlaubnis ihres Klassenlehrers zum Verreisen an schulfreien Tagen.

Wenn in einem Hausstande, dem ein Schüler der Anstalt angehört, eine ansteckende Krankheit, wie Scharlach, Masern, Diphtherie, Keuchhusten u. dergl. vorkommt, so hat der Schüler unter gleichzeitiger Anzeige des Behinderungsgrundes beim Direktor dem Unterrichte fernzubleiben, es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß er durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt ist.

Auswärtige Schüler dürfen ihre **Pension** nur mit **vorher eingeholter Genehmigung des Direktors** wählen und wechseln. Sie stehen in jeder Beziehung unter der besonderen Obhut ihres Klassenlehrers, der in Verbindung mit dem Pensionate auch ihr häusliches Leben zu überwachen verpflichtet ist. Ohne seine besondere Erlaubnis dürfen sie sich im Winterhalbjahre nicht nach 7 Uhr und im Sommerhalbjahre nicht nach 9 Uhr abends außerhalb ihrer Wohnung aufhalten.

Der Besuch von Gasthäusern, Bierlokalen, Konditoreien u. dergl. außer in Begleitung der Eltern oder geeigneter Stellvertreter ist allen Schülern bis zur O. II einschließlich durchaus untersagt. — Den Schülern der I werden zu Anfang des Schuljahres einige Lokale bekannt gegeben, in denen ein mäßiger, zeitlich beschränkter Besuch freisteht. — Die Teilnahme am Tanzunterricht sowie an Vereinigungen zu anderen Zwecken, der Besuch von Bällen und anderen öffentlichen Lustbarkeiten bedarf der vorhergehenden Erlaubnis des Direktors. Tanzunterricht zu nehmen kann den Schülern der oberen Klassen nur während der ersten Hälfte des Sommerhalbjahres gestattet werden. — Auswärtige Schüler dürfen Theatervorstellungen und Konzerte nur mit Genehmigung ihres Klassenlehrers besuchen.

Wenn schwächere Schüler Arbeitsstunden oder Nachhilfe in einzelnen Unterrichtsfächern erhalten sollen, so haben sie dies vorher dem Direktor anzuzeigen.

Abmeldungen abgehender Schüler sind stets schriftlich von den Eltern oder Pflegern an den Direktor zu richten. Ein Abgangszeugnis wird nur nach Zahlung von 3 Mark zur Kasse der Schülerbibliothek und nach Rückgabe der etwa entliehenen Bibliotheksbücher ausgestellt.

3. Ordnung der öffentlichen Prüfung.

Dienstag den 26. März nachmittags von 2 Uhr ab.

- Dritte Vorklasse.** 2—2½ Uhr. Lesen und Anschauungsunterricht. Müller.
 Deklamation: Rudolf Apelt: Der Schneemann (W. Hey).
 Ernst Kohloff: Die Uhr (Georg Lang).
- Zweite Vorklasse.** 2½—3 Uhr. Religion und Lesen Müller.
 Deklamation: Friß Flitner: Mein Vaterland (Julius Sturm).
 Heinz Gitter: Storch und Spatz (W. Hey).
- Erste Vorklasse.** 3—3½ Uhr. Deutsch Fischer.
 Deklamation: Wolf Löwisch: Des armen Knaben heiliger Christ
 (Ida von Düringsfeld).
 Hans Seydewitz: Der Böglein Abschied (Rud. Löwenstein).
 Gesang der Vorschule: Choral und Volkslied.
-
- Sexta.** 3½—4 Uhr. Französisch Schrape.
 Deklamation: Friedrich Witschel: Kaiser Friedrichs III. letzte Fahrt
 (Th. Fontane).
 Kurt Ehrhardt: Kaiser Friedrichs III. letzte Begegnung
 (Th. Fontane).
- Quinta.** 4—4½ Uhr. Rechnen Stollberg.
 Deklamation: Johannes Elste: Der rechte Barbier (A. von Chamisso).
- Quarta.** 4½—5 Uhr. Deutsch Seger.
 Deklamation: Max Schlechtweg: Die Römerstraße (H. Lingg).
 Hans Löwisch: Der Preuße in Lissabon (K. von Holtei).
 Gesang: Himmlischer Tröster — Motette von Grell.

Deklamation: Lothar Grünthal aus U. III: Bertrand de Born (Uhlend).
 Walter Koch aus O. III: Die Kraniche des Ibykus (Schiller).
 Werner Schulze aus O. III: Casabianca (Felicia Hemans).
 Gustav Adolf aus U. II: } Jungfrau von Orleans, III. Aufzug, 6.—8. Auftritt (Schiller).
 Friedrich Dettler aus U. II: }

Zwischen den Deklamationen Gesangsvorträge. Schlußgesang: Ambrosianischer Lobgesang.

Die Zeichnungen und Probefchriften der Schüler sind während der Prüfung im Zeichensaale und im Klassenzimmer der Oberprima (neben der Aula) ausgelegt.

Dr. Löwisch,
 Direktor.





1. Öchlitz

Maßstab 1:25



4 Eulau



10. Gröbitz



11. Gröbitz



20 „Wetterkreuz“
bei Eisenberg



Krössuln
12. — 13.



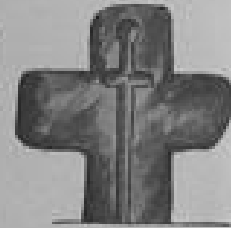
19. Stolzenhayn



Am Nossen Walde
22.



7. Niedermöllern



26. Closewitz



23 Wolmirstedt.



24. Lossa



39.
Heilingen



29. Maua
1806



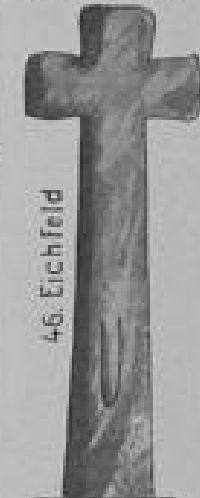
38 Roda



Mötzelbach
42.



43. Mötzelbach



46. Eichfeld



27

Schwab-
hausen



44. Pflanzwirthbach





