

Schulnachrichten.

Kuratorium des Gymnasiums.

Senats-Präsident Spener, Vorsitzender.
Dr. von der Marck.
Buchdruckereibesitzer Griebel.
Gymnasial-Direktor Schmelzer.
Oberlandesgerichtsrat Nuhfus.
Bürgermeister Werner.
Pfarrer Lahusen.

Lehrer-Kollegium.

Direktor Schmelzer.
Prorektor Professor Dr. Heraeus.
Oberlehrer Professor Dr. Neidt.
Oberlehrer Wilcke.
Oberlehrer Fischart.
Oberlehrer Dr. Meinecke.
Gymnasiallehrer Gottbrecht.
Gymnasiallehrer Dr. Weddigen.
Gymnasiallehrer Fellinger.
Gymnasiallehrer Much.
Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann.
Gymnasiallehrer Brack.
Wiss. Hilfslehrer Spiesbarth.
Wiss. Hilfslehrer Staby.
Gymnasial-Elementarlehrer Böhmer.
Cand. prob. Meyer-Hermann.
Cand. prob. Dr. Altona.
Kaplan Wendeler, katholischer Religionslehrer.



I. Allgemeine Lehrverfassung.

	1. Übersicht der einzelnen Lehrgegenstände.											
	I.	II.a.	II.b.	III.a.	III.b.	IV.	V.	VI.	IIr.	IIIr.a.	IIIr.b.	Sa.
1.	Ev. Religionslehre .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21.
2.	Kath. Religionslehre		2		2		2		mit I.	mit III.		6.
3.	Deutsch	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24.
4.	latein	8	8	8	9	9	9	9	5	6		80.
5.	Griechisch	6	7	7	7	7	—	—	—	—	—	34.
6.	Französisch	2	2	2	2	2	5	4	4	4	4	27.
7.	Hebräisch		2		—	—	—	—	—	—	—	2.
8.	Englisch	—	—	—	—	—	—	—	3	4	4	11.
9.	Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32.
10.	Mathematik	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	45.
11.	Physik	2	2	2	—	—	—	—	3	—	—	9.
12.	Naturbeschreibung .	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14.
13.	Schreiben	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4.
14.	Zeichnen			2 fäult. mit IIr.			2	2	2	2	2	10.
15.	Gesang	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.
16.	Turnen				in drei Abteilungen zu je 2 Stunden							6.
												329.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer.

Lehrer.	Ordi-nariat.	I.	II.a.	II.b.	III.a.	III.b.	IV.	V.	VI.	IIr.	IIIr.	Sa.
Schmelzer.	—	4 Griech. 3 Gesch.	3 Gesch.									10.
Heraeus.	I.	8 Latein. 2 Franz.	2 Franz.								6 Latein.	18.
Reidt.	—	4 Math. 2 Physik.	4 Math. 2 Physik.	2 Physik.					2 Naturb.	2 Naturb.	2 Naturb.	20.
Fischer.	II.a.	2 Griech.	8 Latein.	3 Gesch.	7 Griech.							20.
Meinecke.	III b.	2 Religion. 3 Deutsch.	2 Religion. 2 Deutsch.		2 Religion.	9 Latein.						22.
Gottbrecht.	III a.				9 Latein. 2 Franz.	2 Franz. 3 Gesch. u. Geogr.	4 Franz.		2 Religion.			22.
Weddigen.	IIIr.						5 Franz.			4 Franz. 3 Englisch 3 Gesch. u. Geogr.	4 Franz. 4 Englisch Coet. A.	23.
Fellinger.	II b.			8 Latein. 2 Deutsch.		7 Griech.				3 Deutsch.	2 Religion.	22.
Auch.	II r.						4 Math.			5 Math. 3 Physik.	5 Math. Coet. A. 4 Gesch. u. Geogr.	21.
Hoffmann.	IV.		7 Griech.				9 Latein. 4 Gesch. u. Geogr.					20 (+ 6)
Brack.	V.			7 Griech.				2 Deutsch. 9 Latein.		5 Latein.		23.
Spitzbarth.	—			2 Religion. 2 Deutsch.	2 Religion. 2 Deutsch.	2 Deutsch. 3 Gesch. u. Geogr.	2 Religion. 3 Gesch. u. Geogr.	3 Religion. 3 Gesch. u. Geogr.			3 Deutsch.	24.
Staby.	—			4 Math.	3 Math. 2 Naturb.	3 Math. 2 Naturb.	2 Naturb.	2 Naturb.			5 Math. Coet. B.	23.
Böhmer.	—		2 fakult. Zeichnen mit II r.				2 Zeichnen. 2 Schreib. 2 Zeichnen.	4 Rechnen. 2 Schreib. 2 Zeichnen.	4 Rechnen. 2 Schreib. 2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	2 Zeichnen.	22 (+ 4)
Meyer-Hermann.	VI.						2 Religion.		3 Deutsch. 9 Latein.			14.
Altona.	—			2 Franz.	3 Gesch. u. Geogr.						4 Englisch Coet. B.	9.

Der katholische Religionsunterricht wurde von dem Kaplan Wendeler in je 2 Stunden für I. und II., für die Tertien und für IV., V. und VI. erteilt. Der Gymnasial-Elementarlehrer Böhmer erteilte den Gesangunterricht in 4 Abteilungen und 4 Stunden wöchentlich. Turnunterricht gab in 6 Stunden der Woche Dr. Hoffmann. Fakultativen Zeichnenunterricht in 2 Stunden wöchentlich gab für die oberen Klassen der Kollegie Böhmer.



3. Die im Laufe des Schuljahres absolvierten Pensen.

I. Gymnasium.

Prima. Ordinarius: Professor Dr. Heraeus.

Religion 2 St. a. evangelische. Kirchengeschichte, 1. Teil, nach Hollenberg. Lektüre des Römerbriefes. Meinecke.

b. katholische. Die christliche Offenbarung. Kirchengeschichte bis zum 8. Jahrhundert. Wendeler.

Deutsch 3 St. Litteraturgeschichte seit Lessings Tode. Schillers Maria Stuart, Wallenstein, Goethes Tasso, Iphigenie. Lektüre aus Hiecke. Freie Vorträge. 9 Aufsätze. Meinecke.

lateinisch 8 St. Cic. acc. in Verr. V. Liv. B. XXII (cursorisch). Tac. hist. IV. V. Hor. Od. III. IV. Episteln und Satiren mit Auswahl. Stilistik nach Berger. Übersetzungen aus Sulpse. Wöchentlich ein Exercitum oder Extemporale. 8 Aufsätze. Heraeus.

Griechisch 6 St. Plat. Phaedrus. Thukyd. B. II. Soph. Philoctet. Grammatische Repetitionen. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage. 4 St. Schmelzer. Hom. II. XIII—XXIV. 2 St. Fischer.

Französisch 2 St. Corneille, le Cid. Guizot, Hist. de la révol. angl. Syntax nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Schriftliche Arbeiten alle drei Wochen. Heraeus.

Hebräisch 2 St. Kombiniert mit Sekunda. Grammatik nach Gesenius. Lektüre aus den historischen Büchern des A. T. Einzelne Psalmen. Meinecke.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte der neueren Zeit, nach Herbst. Geographische Repetitionen. Schmelzer.

Mathematik 4 St. Reihen, Kettenbrüche, binom. Lehrsatz, Trigonometrie, Stereometrie. Reidt.

Physik 2 St. Lehre vom Licht. Astronomische Geographie. Reidt.

Sekunda A. Ordinarius: Oberlehrer Fischer.

Religion 2 St. a. evangelische. Die wichtigsten Stellen aus den prophetischen und den didaktischen Büchern des A. T. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien. Meinecke.

b. katholische. Mit Prima kombiniert.

Deutsch 2 St. Schillers Balladen, Lied von der Glocke, Tell. Hieckes Lesebuch. Privatim: Gudrun. Vorträge und Dispositionen. 9 Aufsätze. Meinecke.

lateinisch 8 St. Cic. pro Marcello. Liv. VIII. Stilistik nach Berger. Grammatik nach Schulz. Übersetzungen aus Senffert. Wöchentlich Exercitien oder Extemporalien. 4 Aufsätze. Virgil: Aen. II. III. 8 St. Fischer.

Griechisch 7 St. Lysias XIII. Herod. VIII und IX. Plat. Menon, Euthyphron. Hom. Od. XIII—XXII. Tempora und Modi. Grammatische Repetitionen. Schriftliche Arbeiten in je 2 Wochen. Hoffmann.

Französisch 2 St. Montesquieu, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains. Ferry, Scènes de la vie Mexicaine. Syntax nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Heraeus.

Geschichte und Geographie 3 St. Römische Geschichte. Geogr. Repetitionen. Schmelzer.

Mathematik 4 St. Ebene Trigonometrie. Gleichungen 2. Grades mit mehreren Unbekannten. Diophantische Aufgaben. Exponential-Gleichungen. Reidt.

Physik 2 St. Galvanische Electricität. Wärmelehre. Reidt.

Sekunda B. Ordinarius: Gymnasiallehrer Fellinger.

Religion 2 St. a. evangelische. Das Reich Gottes im A. T. Apostelgeschichte. Auswahl aus dem epistolischen Teil des N. T. Spizbarth.

b. katholische. Mit Prima kombiniert.

Deutsch 2 St. Schillers Gedichte; Jungfrau von Orleans. Lessing, Minna von Barnhelm. Vorträge und Dispositionen. 9 Aufsätze. Fellinger.

lateinisch 8 St. Cic. Cato major und Liv. IX. Grammatik nach Schulz, Stilistik nach Berger. Auswahl aus Seyfferts Lesestücke. Wöchentliche Arbeiten. Fellinger.

Griechisch 7 St. Xenoph. Hell. I und II. Herod. VI und VII mit Ausw. Hom. Od. I—VIII. Kasuslehre und Hauptregeln der Modi nach Krüger. Schriftliche Arbeiten in je 2 Wochen. Brack.

Französisch 2 St. Voltaire, Charles XII. Molière, Tartuffe. Syntax nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Altona.

Geschichte und Geographie 3 St. Römische Geschichte. Geogr. Repetitionen. Fischart.

Mathematik 4 St. Flächeninhalt der gradlinigen Figuren. Berechnung des Kreises. Potenzen, Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten. Staby.

Physik 2 St. Grundbegriffe. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Chemische Eigenschaften. Magnetismus und Reibungs-Electricität. Reidt.

Tertia A. Ordinarius: Gymnasiallehrer Gottbrecht.

Religion 2 St. a. evangelische. Evang. Matthäi. Repetition der drei ersten Hauptstücke. 4. und 5. Hauptstück. Kirchenlieder. Meinecke.

b. katholische. Lehre von den h. Sakramenten. Biblische Geschichte des A. T. Wendeler.

Deutsch 2 St. Gedichte und Prosa aus Höpf und Paulsiel. Goethes Hermann und Dorothea. Disponieren und Deklamieren. Aufsätze in je 3 Wochen. Spizbarth.

lateinisch 9 St. Caes. de bell. civ. II und III. Auswahl aus Ov. metam. VI—XII. Syntax des Verbums nach Schulz. Übersetzungen aus Gruber. Memorierübungen. Wöchentlich Arbeiten. Gottbrecht.

Griechisch 7 St. Repetition und Erweiterung des Pensums der Unter-Tertia. Verba auf *μι* und Verba anomala. Xenoph. anab. I und II. Wöchentlich Arbeiten. Fischart.

Französisch 2 St. Voltaire, Charles XII. Unregelmäßige Verba und Hauptregeln der Syntax nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Gottbrecht.

Geschichte und Geographie 3 St. Deutsche Geschichte bis 1648 nach Ecker. Geographie von Deutschland und Repetition des Pensums der Quarta. Altona.

Mathematik 3 St. Proportionalität und Ähnlichkeit geradliniger Figuren. Potenzen und Wurzeln. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Staby.

Naturbeschreibung 2 St. Sommer: Bau des Menschen. Winter: Mineralogie. Staby.

Tertia B. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Meinecke.

Religion 2 St. a. evangelische. Evangelium Lucae. Geographie von Palästina. 2. und 3. Artikel. Kirchenlieder. Spizbarth.

b. katholische. Kombiniert mit Tertia A. Wendeler.

Deutsch 2 St. Wie in Tertia A. Spizbarth.

Lateinisch 9 St. Caes. de bell. Gall. II bis III. Auswahl aus Ovid. met. I.—V. Repetition der Casuslehre. Das Wichtigste aus der Syntax des Verbums nach Schulz. Übersetzungen aus Gruber. Memorierübungen. Wöchentlich Arbeiten. Meinecke.

Griechisch 7 St. Regelmäßige Formenlehre nach Krüger. Lektüre aus Jacobs Lesebuch. Wöchentlich Arbeiten. Zellinger.

Französisch 2 St. Lektüre aus Lüdecking. Unregelmäßige Verba nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Gottbrecht.

Geschichte und Geographie 3 St. Wie in III A. Gottbrecht.

Mathematik 3 St. Bireck. Linien und Winkel des Kreises. Anfangsgründe der Arithmetik. Staby. **Naturbeschreibung** 2 St. Sommer: Phanerogamen. Winter: Natürliches System der Tiere. Staby.

Quarta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann.

Religion 2 St. a. evangelische. Evangelium Marci. Apostelgeschichte. 3. Hauptstück. Kirchenlieder. Meyer-Hermann.

b. katholische. Zehn Gebote Gottes und Kirchengebote. Biblische Geschichte des N. T. Wendeler.

Deutsch 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsief. Interpunktionslehre. Declamieren. Aufsätze in je 2 Wochen. Spitzbarth.

Lateinisch 9 St. Cornel. Nep. Milt. etc. Repetition der Formenlehre. Casuslehre nach Schulz. Übersetzungen aus Ostermann. Memorierübungen. Wöchentlich eine Arbeit. Hoffmann.

Französisch 5 St. Genaue Repetition des Pensums der Quinta. Beendigung der regelmäßigen Formenlehre. Die wichtigsten der unregelmäßigen Verba. Probst, Vorschule. Übersetzen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Weddigen.

Geschichte und Geographie 4 St. Alte Geschichte nach Jäger. Außerdeutsche Länder Europas. Hoffmann.

Mathematik 4 St. Planimetrie bis zur Lehre vom Parallelogramm incl. Bürgerliche Rechnungsarten. Murch.

Naturbeschreibung 2 St. Sommer: Linnés System. Vergleichung verwandter Species und Genera. Winter: Einzelne Gattungen und Familien der Wirbeltiere. Staby.

Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen. Böhmer.

Quinta. Ordinarius: Gymnasiallehrer Brack.

Religion 2 St. a. evangelische. Biblische Geschichte des N. T. Repetition des 1. Hauptstückes. 2. Hauptstück: Erklärung des ersten Artikels. Kirchenlieder. Spitzbarth.

b. katholische. Kombiniert mit Quarta.

Deutsch 2 St. Lektüre aus Hopf und Paulsief. Der zusammengesetzte Satz. Declamieren. Wöchentliche Arbeiten. Brack.

Lateinisch 9 St. Repetition und Erweiterung des Pensums der Sexta. Unregelmäßige Formenlehre nach Schulz. Lektüre nach Ostermann. Memorieren. Wöchentlich eine Arbeit. Brack.

Französisch 4 St. Regelmäßige Formenlehre. Probst, Vorschule. Wöchentlich schriftliche Übungen. Gottbrecht.

Geschichte und Geographie 3 St. Biographien aus der alten Geschichte. Europa. Spitzbarth.

Naturbeschreibung 2 St. Sommer: Einzelne Pflanzen. Winter: Einzelne Wirbeltiere und Insekten. Staby.

Rechnen 4 St. Decimalbrüche. Zusammengesetzte Regelbetri. Zinsrechnung. Böhmer.

Schreiben 2 St. Übungen in deutscher und in lateinischer Schrift. Böhmer.

Zeichnen 2 St. Zeichnen nach Vorlagen. Böhmer.

Sexta. Ordinarius: Cand. prob. Meyer-Hermann.

Religion 3 St. a. evangelische. Biblische Geschichte des A. T. bis zur Teilung des jüdischen Reiches. Perikopen. 1. Hauptstück. Spizbarth.

b. katholische. Kombiniert mit Quarta.

Deutsch 3 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Der einfache Satz. Deklamieren. Wöchentlich eine Arbeit. Meyer-Hermann.

Lateinisch 9 St. Regelmäßige Formenlehre. Lektüre aus Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Meyer-Hermann.

Geschichte und Geographie 3 St. Sagen aus der alten Geschichte. Altnordische Erdteile. Spizbarth.

Naturbeschreibung 2 St. Sommer: Botanik. Winter: Zoologie. Reidt.

Rechnen 4 St. Vier Species in ganzen Zahlen und in Brüchen. Böhmer.

Schreiben 2 St. Übungen in deutscher und in lateinischer Schrift. Böhmer.

Zeichnen 2 St. Zeichnen nach Vorlagen und Vorzeichnungen an der Wandtafel. Böhmer.

II. Realgymnasium.

Sekunda. Ordinarius: Gymnasiallehrer Much.

Religion 2 St. a. evangelische. Evangelium Matthei. Apostelgeschichte. Bibelkunde. Gottbrecht.
b. katholische. Kombiniert mit Prima.

Deutsch 3 St. Schiller'sche Gedichte. Goethes Hermann und Dorothea, Schillers Jungfrau von Orleans. Disponierübungen. Vorträge. Aufsätze in je 3 Wochen. Fellinger.

Lateinisch 5 St. Caes. de bell. Gall. II—IV. Auswahl aus Ovids Metamorphosen. Syntax des Verbums nach Schulz. Schriftliche Arbeiten in je 2 Wochen. Brack.

Englisch 3 St. Dickens, the Chimes. Goldsmith, Vicar of Wakefield. Grammatik nach Gesenius. Arbeiten in je 2 Wochen. Weddigen.

Französisch 4 St. Sandeau, Mlle de la Seiglière. Depping, Hist. des expéditions des Normands. Grammatik nach Knebel. Übersetzungen aus Probst. Arbeiten in je 2 Wochen. Weddigen.

Mathematik 5 St. Beendigung der Planimetrie. Stereometrie. Wurzeln. Logarithmen. Gleichungen 1. Grades mit mehreren Unbekannten. Gleichungen 2. Grades. Münz- und Wechselrechnung. Much.

Physik 3 St. Elektricität und Magnetismus. Einiges aus der Hydro- und Aerostatik. Much.

Naturbeschreibung 2 St. Botanik: Systeme; ausgewählte Kapitel der Anatomie und Physiologie. — Anthropologie. Repetitionen aus der Zoologie. Reidt.

Geschichte und Geographie 3 St. Deutsche Geschichte bis zur Reformation incl. Repetition der alten Geschichte. Geographische Repetitionen nach Kirchhoff. Weddigen.

Zeichnen 2 St. Projektionszeichnen. Parallel- und Central-Perspektive. Freihandzeichnen. Böhmer.

Tertia. Ordinarius: Gymnasiallehrer Dr. Weddigen.

Religion 2 St. a. evangelische. Geschichte des jüdischen Volkes von David bis Christus, im Anschluß an die Lektüre des A. T. Repetition der drei ersten Hauptstücke, 4. und 5. Hauptstück. Fellinger.
b. katholische. Kombiniert mit IIIg.

Deutsch 3 St. Lektüre aus Hopf und Paulsiek. Interpunktionslehre. Der zusammengesetzte Satz. Deklamieren. In je drei Wochen ein Aufsatz. Spizbarth.

Lateinisch 6 St. Auswahl aus Corn. Nep. Hauptregeln der Syntax. Übersetzungen aus Östermann. Wöchentliche Arbeiten. Heraeus.

Englisch 4 St. Coet. A.: Lamb, Tales from Shakespeare. Erweiterung der Formenlehre nach Gesenius. Wöchentliche Arbeiten. Weddigen.

Coet. B.: Elementargrammatik und Lektüre nach Gesenius. Memorierübungen. Wöchentliche Arbeiten. Altona.

Französisch 4 St. Lektüre nach Lüdecking, Übersetzungen aus Probst, Grammatik nach Knebel, besonders unregelmäßige Verba. Wöchentliche Arbeiten. Weddigen.

Mathematik 5 St. Coet. A.: Flächeninhalt und Ähnlichkeit der Figuren. Gleichungen 1. Gr., Potenzen und Wurzeln. Much.

Coet. B.: Lehre vom Parallelogramm und vom Kreis. Proportionalität und Ähnlichkeit. — Die vier Species. Gesellschafts-, Mischungs-, Zins-, Rabatt-Rechnung. Staby.

Naturbeschreibung 2 St. S. Botanik: Die wichtigsten natürlichen Familien mit besonderer Berücksichtigung der Blüteneinrichtungen. W. Zoologie: Wirbellose Tiere. Reidt.

Geschichte und Geographie 4 St. Deutsche Geschichte seit der Reformation, besonders preußische Geschichte, nach Eckert. Europa, besonders Deutschland, nach Kirchhoff. Much.

Zeichnen 2 St. Geometrisches und Projektionszeichnen. Freihandzeichnen. Böhmer.

Die Aufgaben zu den freien Arbeiten der oberen Klassen.

I. Deutsche Aufsätze in Prima: 1) a. Odysseus in der Iliade. b. Sänger und Gesang in der Odyssee. 2) a. Welche Umstände verzögern in Schillers „Maria Stuart“ die Hinrichtung der Helden? b. Welche Umstände beschleunigen in Schillers „Maria Stuart“ die Hinrichtung der Helden? 3) a. Stirbt Maria Stuart nach Schillers Darstellung schuldig oder unschuldig? b. Das Walten der Nemesis in Homer. 4) a. Inwiefern konnte Schiller in bezug auf Wallenstein sagen: „Die Kunst wälzt die größere Hälfte seiner Schuld den unglückseligen Gestirnen zu“? b. Darf man behaupten, daß Schiller den Wallenstein einem blinden Verhängnis erliegen läßt? 5) a. Was erfahren wir in „Wallensteins Lager“ von der Person des Heldherrn? b. Wie charakterisiert Schiller das Heer in „Wallensteins Lager“? (Klassenarbeit.) 6) a. Inwiefern gleicht Goethes Pygades dem Odysseus des Homer? b. Wie hat Goethe in der „Iphigenie“ die Vorfabel in die Handlung eingeflochten? 7) a. Hat Schiller Recht, wenn er Goethes „Iphigenie“ „erstaunlich modern und ungriechisch“ nennt? b. Drests Krankheit und Heilung nach Goethes Iphigenie. 8) a. Welches sind die eigentlichen Quellen von Tassos Unglück? b. Worin besteht die tragische Schuld des Tasio? 9) a. Charakteristik von Goethes Vater. b. Welche Anregungen und Förderungen erhielt Goethe in Straßburg?

II. Deutsche Aufsätze in Sekunda A: 1) Die Gastfreundschaft in der Odyssee. 2) „Der Handschuh“ ein Nach- und Gegenstück zum „Laucher“. 3) Welche Ansicht über das Wesen der Frömmigkeit lehrt Plato im „Euthyphron“? 4) Charakteristik der Gertrud in Schillers „Wilhelm Tell“. (Klassenarbeit.) 5) Welche Züge mildern das Grauenhafte in dem Charakter Hagens? 6) Welche Bedeutung hat die erste Scene in Schillers „Wilhelm Tell“? 7) Stauffacher und Tell. 8) In welchem Verhältnis steht der V. Alt in Schillers „Wilhelm Tell“ zum Gesamt-Drama? 9) Warum verschmäht der Sänger in Goethes gleichnamiger Ballade die goldene Kette, bittet aber um den Becher mit Wein?

III. Deutsche Aufsätze in Sekunda B: Arioist in Gallien (nach Caes. bell. Gall. I). 2) Wer an den Weg baut, hat viele Meister. 3) Welche Charaktereigenschaften Tellheims führt uns Lessing im 1. Akte seiner „Minna von Barnhelm“ vor? 4) Ist Justs Ausruf „Schurke von einem Wirt“ berechtigt? (Klassenarbeit.) 5) Minna von Barnhelm, ein Lebensbild. 6) Charakteristik der Helden vor Troja (nach Schillers „Siegesfest.“) 7) Das eleusische Fest. (Gedankengang.) 8) In

welcher Lage befindet sich Frankreich vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans? 9) Warum unterlagen die Karthager im Hannibalischen Kriege? (Klassenaufgabe.)

IV. Deutsche Aufsätze in Realsekunda: 1) Gewitter und Krieg. 2) Gedankengang in Schillers Lied „Das Siegesfest.“ 3) Das Meer ein Freund und ein Feind des Menschen. 4) Wie die Wirtin zum goldenen Löwen ihren Gatten fand. 5) Inhaltsangabe des 1. Gesanges von Goethes „Hermann und Dorothea.“ (Klassenaufgabe.) 6) Hermann als Knabe und Jüngling. 7) Ferro nocentius aurum. 8) Der Kampf mit dem Drachen. (Ausführliche Disposition.) 9) Inhaltsangabe des Prologs der „Jungfrau von Orleans.“ 10) Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er; doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an. 11) Die Jungfrau von Orleans, ein Lebensbild. (Klassenaufgabe.)

V. Lateinische Aufsätze in Prima: Überprima: 1) Argumentum Aiacis, fabulae Sophocleae. 2) Quibus causis tumultus Gracchani concitati sint quemque exitum habuerint. 3) De causa Verrina. 4) Quomodo C. Verres in praetura Siciliensi et rem navalem et bellum praedonum administraverit. 5) De Philippi vita rebusque gestis, quae ad orationes Olynthiacas pertinent. 6) De rebus ab Hannibale usque ad proelium Cannense gestis. (Klassenaufsaß.) 7) Troia obsessa atque expugnata. 8) Abiturientenaufsaß.

Unterprima: 1) De erroribus Aeneae. 2) De Alcibiadis vita rebusque gestis. 3) De causa Verrina. 4) Quomodo C. Verres praetor in provincia Sicilia belli servilis periculis tuta servanda se gesserit. 5) Bellum Mithridaticum a Pompeio confectum. 6) De rebus ab Hannibale usque ad proelium Cannense gestis. 7) Bellum a rege Pyrrho populo Romano illatum. 8) De principatu Thebanorum.

Sekunda A: 1) De causa Archiae poetae. 2) De bello Latino. 3) Qu. Fabium Maximum de re publica cunctando optime meritum esse. 4) De tertio bello Punico.

VI. Französische Aufsätze in Realsekunda: 1) Abrégé de l'histoire de la troisième croisade. 2) Exécution de Conratin de Souabe. 3) Arminius, le libérateur de la Germanie.

Bon den Abiturienten sind folgende Themata bearbeitet worden:

Deutscher Aufsaß: Wie kam es, daß nach den Perserkriegen die Hegemonie von Sparta auf Athen überging? — Lateinischer Aufsaß: Marius rem publicam ut e belli externi periculo servavit, ita malis tumultus civilis perdidit. — Mathematische Aufgaben: 1) Die Summe einer geometrischen Reihe zu berechnen, deren drittes Glied sich zum sechsten wie 8 zu 27 verhält, und deren beide ersten Glieder zusammen 160 geben, während die Differenz des letzten und des drittletzten Gliedes $911\frac{1}{4}$ beträgt. 2) Ein Dreieck zu konstruieren aus zwei Winkeln α , β und der Differenz der Radien des der Seite a anbeschriebenen äußeren Berührungs Kreises und des einbeschriebenen Kreises, $Q_a - Q = a$. 3) Ein Dreieck aus den in der vorigen Aufgabe gegebenen Stücken trigonometrisch zu berechnen. $d = 108^{\circ} 75'$, $\alpha = 73^{\circ} 44' 23''$, $\beta = 9^{\circ} 31' 38''$, 2. 4) Wie verhält sich der Rauminhalt der einem regelmäßigen Oktaeder umbeschriebenen Kugel zu dem Rauminhalt derjenigen Kugel, welche alle Kanten desselben Oktaeders berührt?

4. Technischer Unterricht.

Den Turnunterricht erteilte für drei Abteilungen in je zwei Stunden der Woche der Gymnasiallehrer Dr. Hoffmann. Dispensiert vom Turnunterricht waren 26 Schüler. Der Turnverein der Gymnasiasten turnte in 2 Stunden wöchentlich unter Leitung des Sekundaners Schimansky.

Der Gesangunterricht wurde in 4 Stunden der Woche — Sexta und Quinta 1 St., Sopran und Alt 1 St., Tenor und Bass 1 St., gemischter Chor 1 St. — vom Gymnasial-Elementarlehrer Böhmer erteilt.

Am fakultativen Zeichenunterricht nahmen nur 3 Schüler teil, welche sich dem Zeichenunterrichte der Realsekunda anschlossen. Zeichenlehrer ist der Gymnasial-Elementarlehrer Böhmer.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1. 8. April 1884. Das Königliche Provinzial-Schulkollegium genehmigt die Einführung des Lehrbuches „Aufgabensammlung zur Arithmetik und Algebra von Dr. Friedr. Reidt, 1884.“
2. 5. Oktober 1884. Durch Reskript des Königl. Provinzial-Schulkollegiums wird der Direktor zu der am 23. Oktober in Soest beginnenden Direktorenkonferenz berufen.
3. 4. November 1884. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium genehmigt, daß die dem Osterprogramm beizugebende wissenschaftliche Abhandlung als besonderes Heft gedruckt werde.
4. 12. Dezember 1884. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium teilt mit, daß von Sr. Majestät dem Kaiser und Könige dem Schuldiener Beintker das „Allgemeine Ehrenzeichen“ verliehen worden ist.
5. 9. Januar 1885. Das Königl. Provinzial-Schulkollegium verfügt, daß sich die Schüler abends vom Eintritt der Dunkelheit an zu Hause zu halten haben.

III. Chronik der Schule.

1. Der Unterricht im neuen Schuljahre fing am 23. April an. Aus dem Lehrerkollegium war zu Ostern der 1. ordentliche Lehrer Dr. Steinbrink geschieden, um in eine Oberlehrerstelle des Realgymnasiums zu Lippstadt zu treten. Die Vacanz wurde durch Ascension besetzt, die letzte ordentliche Lehrstelle erhielt der Kandidat Brack. Als Probeamtskandidaten traten Dr. Altona und Meyer-Hermann ein.
2. Am 5.—7. Juli machten die Schüler der oberen Klassen unter Leitung des Turnlehrers Dr. Hoffmann und in Begleitung mehrerer anderer Lehrer eine Turnfahrt nach dem Hermannsdenkmal. Die unteren Klassen gingen mit ihren Ordinarien nach Kappenberg.
3. Am 4. August wurden unter Vorsitz des Herrn Provinzialschulrats Probst die Abiturienten geprüft.
4. Das Sedanfest wurde beim Beginn des Wintersemesters am 19. September gefeiert. Die Festrede hielt Oberlehrer Dr. Meinecke.
5. Vom 23.—26. Oktober nahm der Direktor an der Direktorenkonferenz in Soest Teil.
6. Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wird durch einen Festaktus gefeiert werden. Die Festrede wird der Direktor halten.
7. Die Osterprüfung der Abiturienten wird voraussichtlich am 25. März stattfinden.
8. Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend. — Von den Lehrern mußte leider Oberlehrer Wilcke schon von Ostern ab beurlaubt werden. Von seinem langen, schweren Leiden erlöste ihn der Tod am 22. Januar 1885. Er hat zehn Jahre als Lehrer der hiesigen Anstalt segensreich gewirkt. Lehrer und Schüler wähnen ihm ein ehrendes Andenken. — Im Monat Mai mußte der Kollege Gottbrecht zwei Wochen, im August der Kollege Much eine Woche wegen Krankheit vertreten werden. Für den Monat Juni war der Direktor einer Halsentzündung wegen beurlaubt. — Im September war Dr. Altona zwei Wochen lang krank. Vom 12.—30. Januar mußte der Professor Reidt, im Dezember und Februar mußte Dr. Weddigen auf einige Tage vertreten werden.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1884/85.

	Gymnasium und Realgymnasium.											
	I.	IIa.	IIb.	IIIa.	IIIb.	IV.	V.	VI.	IIr.	IIIr.	Sa.	
1. Bestand am 1. Februar 1884	21	12	22	21	30	33	42	41	7	18	247	
2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1883/84	14	3	7	5	2	2	2	5	10	2	52	
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . .	12	15	19	25	25	31	33	—	9	2	171	
3b. " " Aufnahme " " . .	1	—	2	—	3	3	—	43	1	1	54	
4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1884/85	25	14	25	24	29	43	41	49	9	13	272	
5. Zugang im Sommersemester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
6. Abgang " "	4	2	3	1	2	—	2	3	—	3	20	
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
7b. " " Aufnahme " " . .	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	4	
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	21	12	23	23	27	43	40	48	9	10	256	
9. Zugang im Wintersemester	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	4	
10. Abgang " "	—	1	1	1	1	4	1	—	—	2	11	
11. Frequenz am 1. Februar 1885	21	11	22	22	26	39	39	48	9	8	245	
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1885 .	19,2	17,8	16,7	15,6	14,5	13,5	11,8	10,8	17,4	16,2	15,3	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Juden	Einl.	Ausw.	Nosl.
1. Am Anfang des Sommersemesters .	211	43	—	18	237	35	—
2. " " Wintersemesters .	201	38	—	17	227	29	—
3. Am 1. Februar 1885	196	35	—	14	218	27	—

Das Abiturienten-Gymnasium haben zu Michaelis bestanden:

- August Schmitz, geb. den 12. Februar 1863 zu Lüdinghausen, Sohn des Senatspräsidenten Schmitz zu Hamm, katholisch, war 7½ Jahr auf dem Gymnasium und zwar 3½ Jahr in Prima; studiert Jura.
- Otto Gust. Ad. Jacobs, geb. den 14. September 1864 in Unna, Sohn des Kornhändlers Jacobs in Unna, evangelisch, war 7½ Jahr auf dem Gymnasium und zwar 2½ Jahr in Prima; studiert Medizin.
- Max Louis Dreisbach, geb. den 29. November 1865 in Hamm, Sohn des Lehrers Dreisbach in Hamm, evangelisch, war 9½ Jahr auf dem Gymnasium und zwar 2½ Jahr in Prima; studiert Theologie.
- Carl Gerson, geb. den 19. Juli 1866 in Hamm, Sohn des Banquiers Gerson in Hamm, mosaisch, war 9½ Jahr auf dem Gymnasium und zwar 2½ Jahr in Prima; studiert Medizin.



V. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Vermehrung der Bibliothek.

A. Geschenke.

a. Für die Gymnasial-Bibliothek.

1. Vom Königl. Ministerium der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten: Haendels Werke, Liefg. 91, 92 und 43.
2. Von Smithsonian institution in Washington: Annual Report of the board of regents of the Smithsonian institution for the year 1863.
3. Von Herrn Buchhändler Griebel hier: Umlauf, Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik, VI. Jahrgang.
4. Vom Verfasser: Kiene, Die Epen des Homer, 2. Teil.
5. Vom Verfasser: L. Graf Pfeil, Mathematische und physikalische Entdeckungen.
6. " " " " Kometische Strömungen auf der Erdoberfläche.
7. Vom Magistrat der Stadt Dortmund: Rübel, Dortmundener Urkundenbuch; Bd. I, 2. Hälfte.
8. Von Herrn Pastor Neuhaus in Üntrop: Wilhelmi Neuhusii Otia parerga; Hammonae 1725.

b. Für die Schüler-Bibliothek.

1. Von Herrn Verlagsbuchhändler G. D. Baedeker in Essen: Koppe, Anfangsgründe der Physik, 16. Auflage.
2. Von demselben: Spieß, Latein. Übungsbuch für VI, V, IV, III, je ein Exemplar.

c. Für die bibliotheca pauperum.

Von der Verlagsbuchhandlung von Velhagen & Klasing in Bielefeld: 2 Exempl. von Montesquieu, Considérations sur les causes de la grandeur des Romains etc.

B. Aus eigenen Mitteln angehäuft.

a. Für die Gymnasial-Bibliothek.

1. Zeitschriften: Barncke, Litterarisches Centralblatt; Zeitschrift für das Gymnasialwesen; Zeitschrift für Mathematik und Physik; von Sybel, Historische Zeitschrift; Neue Jahrbücher für Philologie und Pädagogik.
2. Fortsetzungen: Monumenta Germaniae historica: Scriptor. rer. Merovingir. I, 1; Poetar. Latin. medii aeri II; Auctor. antiquiss. VI, 1; Libri Confraternitatum Sancti Galli Angiensis Fabariensis; Diplomat. regum et imperator. German. Tomi I pars 3; Scriptores Tom. XXVII. — Brockhaus, Conversations-Lexikon, Bd. 7, 8, 9. — Grimm, Deutsches Wörterbuch VI, 12; 13; VII, 5; IV, 1, 2. Hälfte, Liefg. 6. — Uhlands Schriften zur Geschichte der Dichtung und Sage Bd. IV. — Livius ed. Madvig II, 1 u. 2; III, 2; IV, 1 u. 2. — Herders sämtliche Werke, herausgegeben von Suphan, Bd. 28 u. Bd. 7. — Droysen, Geschichte der preuß. Politik V, 3. — Niehm, Handwörterbuch des biblischen Altertums, Liefg. 19 (Schluß). — Otfrieds Evangelienbuch, herausg. von Piper, Bd. II Glossen.

3. Neue Werke: Andrefsen, Sprachgebrauch und Sprachrichtigkeiten. — Gregorovius, Kaiser Hadrian. — Weiß, Leben Jesu. — v. Raumer, Geschichte der germanischen Philologie. — Götzinger, Reallexikon der deutschen Altertümer. — Rojenberg, Die Lyrik des Horaz. — Supan, Grundzüge der physischen Erdkunde. — Müller, Allgemeines Wörterbuch der Aussprache ausländischer Eigennamen.

b. Für die Schüler-Bibliothek.

1. Fortsetzungen: Braune, Neudrucke deutscher Litteraturwerke des 16. und 17. Jahrhunderts. — Düncker, Geschichte des Altertums, Bd. 8.
2. Neue Werke: Helms, Heinz Trauung. — Höcker, Preußens Heer, Preußens Ehr', I und II. — Schwebel, Die Sagen der Hohenzollern. — Max Müller, Indien in seiner weltgeschichtlichen Bedeutung. — Fontane, Wanderungen durch die Mark Brandenburg, 4 Bde. — Deutscher Novellen-Schätz, herausgegeben von Paul Heyse. — Schilling, Quellenbuch zur Geschichte der Neuzeit. — Hübner, Deutsches Leben und deutsche Zustände von der Hohenstaufenzzeit bis ins Reformations-zeitalter. — Wilmanns, Leben und Dichten Walther's von der Vogelweide. — Geibels gesammelte Werke.

2. Vermehrung der naturwissenschaftlichen Sammlungen.

Durch Ankauf wurden erworben: Boeders Schulsammlung mikroskopischer Präparate; Müllers Apparat zum Beweise der Spiegelgesetze; desgl. für Brechung des Lichts; Universal-Kaleidoskop; Schwefelkohlenstoff-Prisma; zwei Hohlprismen; Commutator nach Rheinkorff; Wagners magnetischer Hammer; Apparat von Holz zum Nachweis der Elektricität auf den Oberflächen; Vorrichtung zum Entzünden von Äther durch den elektr. Funken; desgl. von Schießpulver; elektrisches Ei; zwei Geißlersche Röhren; Hebelpyrometer; Sternkarte von Reuter; Heller, Geschichte der Physik, Teil II; Lommel, Lexikon der Physik und Meteorologie; eine Magnetnadel; zwei doppelte und zwei einfache Tauch-Elemente; eine Anzahl kleinerer Gerätschaften und Ergänzungsteile zu vorhandenen Apparaten.

An Geschenken erhielt die Anstalt: Ein Faden-Telephon nach Weinhold vom Primaner Eickenbusch; einen kleinen Buntspecht vom Tertianer Lenharz.

Der Unterzeichnete spricht für die der Schule zugewiesenen Geschenke im Namen der Anstalt den besten Dank aus.

VI. Stiftungen.

Der Kempersche Studienfonds schließt ult. 1884 mit einem Kapitalvermögen von 22599 M. 16 §. Alle drei Raten sind vergeben.

Das Kapitalvermögen der Wittwen- und Waisenkasse der Gymnasiallehrer beträgt 3997 M. 27 §. Die Revenüen bezogen drei Wittwen.

VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

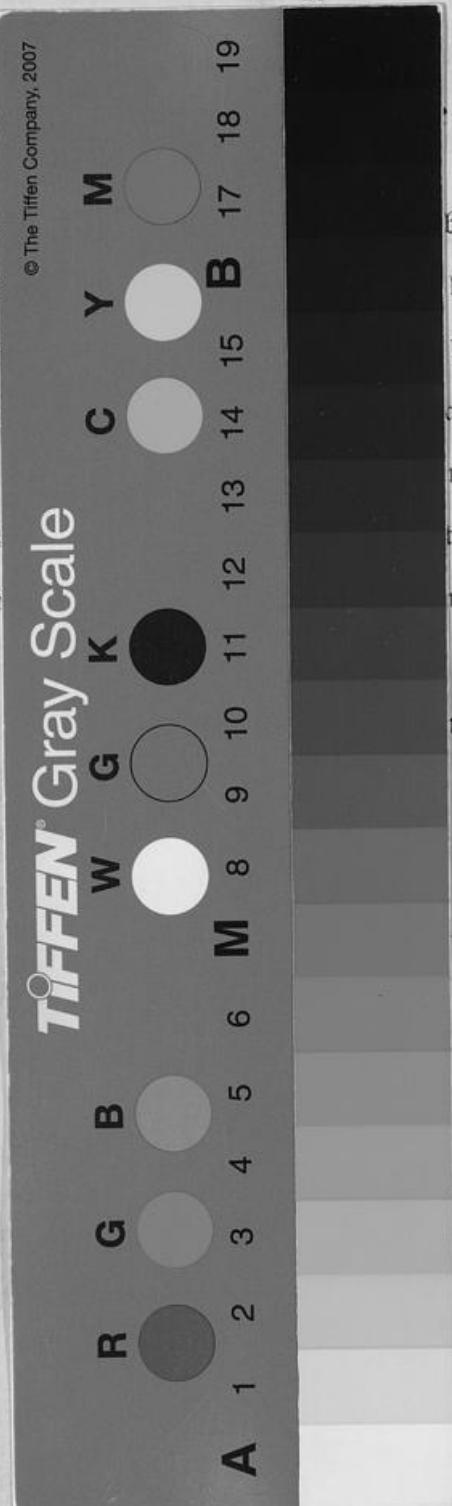
Der Unterricht schließt am 31. März. Die Abiturienten werden beim Schulabschluß entlassen werden. Der Unterricht im neuen Schuljahr beginnt am 22. April, Morgens um 7 Uhr. Die Prüfung neuer Schüler findet am 21. April, Morgens um 10 Uhr, im Gymnasium statt. Anmeldungen nimmt der Direktor am 1. April, Morgens um 10 Uhr, im Konferenzzimmer des Gymnasiums entgegen. Bei den Anmeldungen sind die Abgangszeugnisse von den bisher besuchten Schulen, sowie ein ärztliches Impfattest vorzulegen. Auswärtige Schüler bedürfen bei der Wahl ihrer Wohnung der vorherigen Zustimmung des Direktors.

C. Schmelzer, Gymnasial-Direktor.

ANHANG

VII. Mit

Der Unterricht entlassen werden. Es um 7 Uhr. Die Sitzungen im Gymnasium statt im Konferenzzimmer zeugnisse von den bis wärtige Schüler bedarf des Direktors.



und deren Eltern.

biturienten werden beim Schulabschluß beginnt am 22. April, Morgens um 1. April, Morgens um 10 Uhr, am 1. April, Morgens um 10 Uhr, Anmeldungen sind die Abgangsstetisches Impfattest vorzulegen. Aus Ang der vorherigen Zustimmung

melzer, Gymnasial-Direktor.