

Gymnasium zu Gelsenkirchen.

---

# Bericht

über das Schuljahr

1905—1906

vom

Direktor.

---

Voran geht eine wissenschaftliche Abhandlung des Oberlehrers Dr. Georg Lütkemeyer:  
„Der analytische Charakter der Integrale von partiellen Differentialgleichungen zweiter Ordnung  
in Anwendung auf die Theorie der Flächenverbiegung.“

---

Carl Bertenburg, Gelsenkirchen.

1906.

1906. Progr.-Nr. 428.



Gymnasium zu Köln

# Bericht

über das Schuljahr

1905-1906

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

Director

Die in dem vorliegenden Bericht über die Tätigkeit der Schule im vergangenen Schuljahre enthaltenen Angaben sind ausschließlich nach den von den Lehrern gemachten Mitteilungen zusammengestellt. Die Angaben über die Zahl der Schüler sind nach den von den Lehrern gemachten Mitteilungen zusammengestellt.

Die in dem vorliegenden Bericht enthaltenen Angaben sind ausschließlich nach den von den Lehrern gemachten Mitteilungen zusammengestellt.

Köln, den 1. März 1906



## Schulnachrichten.

### 1. Allgemeine Lehrverfassung.

#### 1. Übersicht

über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

| Lehrgegenstände                  | VI          | V  | IV | UIII | OIII | UII |    | OII | UI | OI | Gesamtzahl<br>der Stunden<br>für<br>jedes Fach. |
|----------------------------------|-------------|----|----|------|------|-----|----|-----|----|----|---|
|                                  |             |    |    |      |      | a   | b  |     |    |    |   |
| Religionslehre                   | evangelisch | 3  | 2  |      | 2    |     | 2  |     | 2  |    | 11  |
|                                  | katholisch  | 3  | 2  |      | 2    |     | 2  |     | 2  |    | 11  |
|                                  | jüdisch     |    | 2  |      |      |     | 2  |     |    |    | 4   |
| Deutsch . . . . .                | 4           | 3  | 3  | 2    | 2    | 3   | 3  | 3   |    | 3  | 26  |
| Latein . . . . .                 | 8           | 8  | 8  | 8    | 8    | 7   | 7  | 7   |    | 7  | 68  |
| Griechisch . . . . .             | —           | —  | —  | 6    | 6    | 6   | 6  | 6   |    | 6  | 36  |
| Französisch . . . . .            | —           | —  | 4  | 2    | 2    | 3   | 3  | 3   |    | 3  | 20  |
| Englisch (wahlfrei) . . . . .    | —           | —  | —  | —    | —    | —   | —  | 2   |    | 2  | 4   |
| Hebräisch (wahlfrei) . . . . .   | —           | —  | —  | —    | —    | —   | —  | 2   |    | 2  | 4   |
| Als Ersatz<br>für Griechisch     | Französisch | —  | —  | —    | —    | —   | 1  | —   |    | —  | 1   |
|                                  | Englisch    | —  | —  | —    | —    | —   | 3  | —   |    | —  | 3   |
|                                  | Mathematik  | —  | —  | —    | —    | —   | 2  | —   |    | —  | 2   |
| Geschichte . . . . .             | —           | —  | 2  | 2    | 2    | 2   | 2  | 3   |    | 3  | 16  |
| Erdkunde . . . . .               | 2           | 2  | 2  | 1    | 1    | 1   | 1  | —   |    | —  | 10  |
| Rechnen und Mathematik . . . . . | 4           | 4  | 4  | 3    | 3    | 4   | 4  | 4   |    | 4  | 34  |
| Physik . . . . .                 | —           | —  | —  | —    | 2    | 2   | 2  | 2   |    | 2  | 10  |
| Naturbeschreibung . . . . .      | 2           | 2  | 2  | 2    | —    | —   | —  | —   |    | —  | 8   |
| Schreiben . . . . .              | 2           | 2  |    | 1    |      | —   | —  | —   |    | —  | 5   |
| Zeichnen . . . . .               | —           | 2  | 2  | 2    | 2    |     |    |     |    | 2  | 10  |
| Gefang . . . . .                 |             |    |    | 1    |      |     |    |     |    |    | 4   |
| Turnen . . . . .                 | 3           | 3  |    | 3    |      |     |    |     |    | 3  | 12  |
| Stundenzahl für jede Klasse      | 31          | 31 | 34 | 35   | 35   | 35  | 35 | 35  |    | 35 | —   |

## 2. Übersicht

über die Verteilung der Stunden unter die einzelnen Lehrer.

| Lehrer                             | Ordnung | VI  | V   | IV                   | UIII                                 | OIII                  | UIIb   | UIIa   | OII                    | UI                               | OI                   | Summa der Stunden |
|------------------------------------|---------|---|---|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|--|------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1. Dr. Willert, Direktor           |         |   |   |                      |                                      |                       |  |  | 4 Math.                | 4 Math.<br>2 Physik              |                      | 10                |
| 2. Bindel, Professor               | I       |   |   |                      |                                      | 2 Gesch.<br>1 Erdk.   | 2 Religion                                   |  | 3 Dtsch.<br>3 Franz.   | 3 Deutsch<br>3 Franz.<br>2 Engl. |                      | 19                |
| 3. Epe, Professor                  | UIIa    |   |   |                      |                                      |                       |  | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | 3 Gesch.               | 3 Geschichte                     |                      | 19                |
| 4. Dr. Kannengießler, Professor    | UIIb    |   |   |                      |                                      |                       | 3 Deutsch<br>7 Latein<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. |  | 6 Griech.              |                                  |                      | 19                |
| 5. Kummer, Professor               | OIII    |   |   |                      |                                      | 8 Latein<br>6 Griech. |  |  |                        | 6 Griechisch                     |                      | 20                |
| 6. Dr. Benze, Oberlehrer           |         |   |   | 2 Gesch.<br>2 Erdk.  | 2 Gesch.<br>1 Erdk.                  |                       |  | 6 Math.<br>2 Physik<br>3 Engl.               | 2 Physik               |                                  |                      | 20                |
| 7. Dr. Hildebrand, Oberlehrer      | OII     |   |   |                      |                                      | 8 Latein              |  |  | 7 Latein               | 7 Latein                         |                      | 22                |
| 8. Haupt,* Oberlehrer              | VI      | 4 Dtsch.<br>8 Latein                        | 2 Religion                                    |                      | 2 Religion                           |                       |  |  |                        | 2 Religion                       | 2 Hebräisch          | 22                |
| 9. Hiltenkamp, Oberlehrer          | V       |   | 3 Dtsch.<br>8 Latein                          |                      | 6 Griech.                            |                       | 6 Griech.                                    |  |                        |                                  |                      | 23                |
| 10. Eschbad, Oberlehrer            | IV      |   |   | 8 Latein             |                                      |                       |  | 6 Griech.                                    |                        | 2 Religion                       |                      | 24                |
| 11. Dr. Lütkemeyer, Oberlehrer     | UIII    |   | 2 Nat.  | 4 Math.<br>2 Nat.    | 3 Math.<br>2 Nat.                    | 3 Math.<br>2 Nat.     | 4 Math.<br>2 Physik                          |  |                        |                                  |                      | 24                |
| 12. Dirren, Probekandidat          |         |   |   | 3 Dtsch.<br>4 Franz. | 2 Dtsch.<br>2 Franz.                 | 2 Franz.              | 3 Franz.                                     | 4 Franz.                                     | 2 Engl.                |                                  |                      | 22                |
| 13. Gravenhorst, Zeichenlehrer     |         | 3 Rel.<br>2 Nat.<br>2 Erdk.                 | 2 Zeichn.                                     | 2 Zeichn.            | 2 Zeichn.<br>3 Turnen<br>1 Schreiben | 2 Zeichn.<br>3 Turnen |  |  | 2 Zeichnen<br>3 Turnen |                                  |                      | 24                |
| 14. Szymanski, Lehrer a. Gymnasium |         | 3 Rel.<br>4 Rechn.<br>3 Turn.<br>2 Schreib. | 3 Turnen<br>4 Rechn.<br>2 Erdk.<br>2 Schreib. |                      |                                      |                       |  |  |                        |                                  | 1 Ge<br>fang<br>fang | 27                |
| 15. Kaufmann, jüd. Religionsl.     |         |   |   |                      |                                      |                       |  | 2 Religion                                   |                        |                                  |                      | 2                 |
| 16. Katz, jüd. Religionsl.         |         |   | 2 Religion                                    |                      |                                      |                       |  |  |                        |                                  |                      | 2                 |
| 17. Kraume, Hauptlehrer            |         |   |   |                      |                                      |                       |  | 1 Kursive                                    |                        |                                  |                      | 1                 |

\* Den Unterricht des beurlaubten Oberlehrers Haupt erteilte im Winter Kandidat Augustin.

### 3. Übersicht über den durchgenommenen Lehrstoff.

#### Ober- und Unterprima.

Ordinarius: Professor Bindel.

Religionslehre. 2 Stunden. — a) evang.: Erklärung des Römerbriefes; Augsburger Konfession. — Haupt. b) kathol.: Glaubenslehre nach dem Lehrbuche von Dreher. Kirchengeschichte: 1. Teil: Das christliche Altertum. Gelesen wurden einzelne Abschnitte aus der heiligen Schrift nach der Vulgata; Hymnen und Psalmen. — Eschbach.

Deutsch. 3 Stunden. Lektüre: Schiller, Wallenstein. — Goethe, Iphigenie. — Shakespeare, Julius Caesar (deutsch). — 8 Aufsätze. — Bindel.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze. Oberprima: 1. Die Verdienste des großen Kurfürsten um den brandenburgisch-preussischen Staat. — 2. Arbeit ist des Bürgers Zierde. — 3. Mit welchem Rechte kann das 19. Jahrhundert das eiserne genannt werden? (Klassenarbeit). — 4. Die Idee des Kaisertums bei den sächsischen Kaisern. — 5. Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum; doch sicher ist der schmale Weg der Pflicht. — 6. Zur Auswahl: a) Es wächst der Mensch mit seinen höhern Zwecken; b) Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen; c) Wodurch wird Wallenstein zum Verrat am Kaiser getrieben? (Klassenarbeit). — 7. Der Gang der Handlung in Goethes „Iphigenie“ (In höchstens 80 Schreibzeilen). — 8. Fluch und Segen des Bibelwortes: Im Schweiß deines Angesichtes sollst du dein Brot essen (Prüfungsarbeit).

Unterprima: 1. Wie kamen die Hohenzollern in den Besitz Preußens? — 2. Inhaltsangabe von „Wallensteins Lager“. — 3. Die Macht der Musik über den Menschen (Klassenarbeit). — 4. Die Bedeutung der Erwählung Rudolfs von Habsburg für Deutschland. — 5. Max Piccolomini. Ein Lebensbild. — 6. Der Gang der Handlung in Sophokles „Philoktet“ (Klassenarbeit). — 7. Der Gang der Handlung im ersten Aufzug von Racines „Iphigenie“ (In höchstens 80 Schreibzeilen). — 8. Die Bedeutung Griechenlands für die menschliche Kultur (Klassenarbeit).

Latein. 7 Stunden. Lektüre: 5 Stunden. Tacitus, Germania; Cicero, Auswahl aus den philosophischen Schriften (Ausgabe von Dr. Weizenfels); Horatius, carminum III und IV und ausgewählte epistulae. Auswendiglernen von 5 Oden. — Grammatik 2 Stunden: Grammatische Wiederholungen und stilistische Belehrungen. Mündliches Übersetzen aus Führer VI. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, in jedem Tertiale eine Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Hildebrand.

Griechisch. 6 Stunden. Gelesen: Homer, Ilias XIII—XXIV mit Auswahl. — Sophokles, Philoktet. — Thucydides, Buch VII. — Plato, Apologie und Kriton. — Gelegentlich Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax. Alle drei Wochen eine schriftliche Übersetzung aus dem Griechischen ins Deutsche oder aus dem Deutschen ins Griechische. — Kummer.

Französisch. 3 Stunden. Lektüre: Paris sous la Commune (Velhagen-Klasing). — Racine, Iphigénie. (Velhagen-Klasing). — Grammatik: Wiederholung und Erweiterung der Lehre vom Infinitiv, vom Particip und vom Artikel. Rektion der Verben und Gebrauch der Fürwörter nach der Sprachlehre von Plöz-Kares. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von G. Plöz, Ausg. B. — Sprechübungen und Erlernen von Gedichten. Übersicht über die Literatur des 16.—19. Jahrhunderts. — Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. — Bindel.

Englisch. 2 Stunden. Formenlehre nach der Elementargrammatik von Foelsing-Koch Kap. 10—18. — Lektüre: Macaulay, History of England. — Schriftliche Arbeiten. — Sprechübungen. — Bindel.

Hebräisch. 2 Stunden. Das unregelmäßige Substantivum und Verbum. Lektüre leichter historischer Stellen des Alten Testaments. — Haupt.

Geschichte. 3 Stunden. Geschichte der neueren Zeit, insbesondere brandenburgisch-preussische Geschichte, vom westfäl. Frieden bis zur Gegenwart, nach Pütz, Grundriß. — Epe.

Mathematik. 4 Stunden. Reihen, Zinsezins- und Rentenrechnung; Gleichungen 2. Grades. Abschluß der Trigonometrie. Stereometrie und deren Anwendung auf Erd- und Himmelskunde. Ergänzungen, Zusammenfassungen und Übungen auf allen Gebieten. Nach Bardey und Kamby. — Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Der Direktor.

Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1906:

1. Die Summe des zweiten und des zwanzigsten Gliedes einer arithmetischen Reihe sei = 10, das Produkt beider Glieder =  $23\frac{47}{64}$ . Wie groß ist die Summe der ersten 16 Glieder der Reihe?
2. Eine Gerade  $G$ , ein Kreis  $K$  und innerhalb desselben ein Punkt  $P$  sind gegeben. Man soll durch  $P$  einen Kreis so legen, daß  $G$  Chordale beider Kreise wird.
3. Die Polhöhe von Gelsenkirchen ist  $\varphi = 51^{\circ} 28'$ . Wie lang ist dort ohne Rücksicht auf die Strahlenbrechung und den scheinbaren Sonnenhalbmesser der längste Tag?
4. An die Ellipse  $4x^2 + 9y^2 = 36$  eine Tangente zu legen, die von der positiven Abszissenachse ein dreimal so großes Stück als von der positiven Ordinatenachse abschneidet.

Physik. 2 Stunden. Optik und Akustik. Wiederholungen. Nach Pünig. — Der Direktor.

#### Obersekunda.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Hildebrand.

Religionslehre. Verbunden mit Prima.

Deutsch. 3 Stunden. Lektüre: Das Nibelungenlied. — Schiller, ausgewählte Gedichte. — Goethe, Götz von Berlichingen. — Metrik. Poetik. Dispositionsübungen. Einige Gedichte gelernt. — 8 Aufsätze. Außerdem kleinere Klassenarbeiten. — Bindel.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Wie kommt der Bund der Schweizer gegen die Gewalt Herrschaft der Bögte zustande? — 2. Marius und die Kimbern und Teutonen (Übersetzung aus dem Französischen). — 3. Wie gewinnt Gunther Brunhilden zur Gattin? (Klassenarbeit). — 4. Siegfrieds Leben bis zu seiner Heimkehr nach dem Niederland. — 5. Siegfrieds Leben von der Einladung nach Worms bis zu seinem Ende. — 6. Inwiefern kann das Nibelungenlied ein Lied der Treue genannt werden? (Klassenarbeit). — 7. Ausführliche Dispositionen zu den Themen: a) Etzels Werbung um Kriemhild; b) der pelonnesische Krieg; c) die Ursachen des ersten schlesischen Krieges. — 8. Das Leben Götzens von Berlichingen. (Nach Goethes „Götz von Berlichingen“ 1–3) (Klassenarbeit).

Latein. 7 Stunden. Lektüre 5 Stunden. Livius, Buch XXI und XXII in Auswahl; Sallustius, Coniuratio Catilinae; Cicero, oratio pro Archia poeta und Cato maior; Vergilius, Aeneis in Auswahl. Auswendiglernen einiger Stellen aus der Aeneis. — Grammatik 2 Stunden: Grammatische Wiederholungen, zusammenfassende Belehrungen über besonders hervortretende stilistische Eigentümlichkeiten. Vernen von Phrasen und synonymische Unterscheidungen. Mündliches Übersetzen ins Lateinische nach Führer VI. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage, in jedem Tertiale eine Übersetzung in das Deutsche als Klassenarbeit. — Hildebrand.

Griechisch. 6 Stunden. Lektüre 4 Stunden: Herodot, Buch VII; Homer, Odyssee Buch XIII–XXIV. Auswendiglernen geeigneter Stellen. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. — Grammatik 2 Stunden: Syntax der Tempora und Modi, die Lehre vom Infinitiv und Partizip. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit, Übersetzungen teils aus dem Griechischen, teils in das Griechische. — Kannengießer.

Französisch. 3 Stunden. Lektüre: Durny, Histoire de France (Belhagen-Klasung). — Voltaire, Zaire (Belhagen-Klasung). — Grammatik: Wiederholung der Lehre vom Konjunktiv und Infinitiv; Partizip, Gebrauch des Artikels, Stellung der Adjektiva, Vergleichungsgrade, Rektion der Verben nach der Sprachlehre von Plötz-Kares. Mündliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von G. Plötz, Ausg. B. — Sprechübungen und Erlernen von Gedichten. — Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit. — Bindel.

Englisch. 2 Stunden. Formenlehre nach Fölsing-Koch, Elementargrammatik der englischen Sprache. Kap. 1—18. — Dirxen.

Hebräisch. 2 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre nach dem Lehrbuche von Brill. — Eschbach.

Geschichte. 3 Stunden. Geschichte der Griechen und Römer nach Pütz, Grundriß. — Epe.

Mathematik. 4 Stunden. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Harmonische Punkte und Strahlen, Transversalen. Konstruktionsaufgaben, besonders mit algebraischer Analysis. Trigonometrie. Nach Bardey und Kambly. Monatlich eine Haus- und eine Klassenarbeit. — Der Direktor.

Physik. 2 Stunden. Wärmelehre nebst Anwendung auf die Meteorologie, Magnetismus und Elektrizität, insbesondere Galvanismus. Nach Püning. — Benze.

#### Unterssekunda a.

Ordinarius: Professor Epe.

Religionslehre. 2 Stunden. a) evang.: Die Apostelgeschichte. — Wiederholung des Katechismus und der früher gelernten Lieder. — Bindel. b) kathol.: Glaubenslehre nach dem Lehrbuche von Dreher. Charakterbilder aus der Kirchengeschichte. Liturgik. — Eschbach.

Deutsch. 3 Stunden. Lektüre: Schiller, Wilhelm Tell. — Lessing, Minna von Barnhelm. — Schiller, Jungfrau von Orleans. — Metrik, Poetik, Dispositionsübungen. — Epe.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Rhein und Donau. Eine Vergleichung. — 2. Gang der Verhandlungen auf dem Nülli. Nach Schiller. — 3. Erste Szene des vierten Aktes von Schillers „Wilhelm Tell“. Inhaltsangabe (Klassenarbeit). — 4. „Böses muß mit Bösem enden“. Nachgewiesen an der Geschichte des Dädalus, nach Düb. — 5. Arion und Phyxus. Eine Vergleichung nach den Gedichten „Arion“ und „die Kraniche des Phyxus“. — 6. Geschichte der Wanderung des Tellheimischen Ringes in dem Drama „Minna von Barnhelm“ (Klassenarbeit). — 7. Licht- und Schattenseiten des Sommers. — 8. Was erfahren wir über die trostlose Lage Karls VII. im 1. Akte des Schillerschen Dramas „Jungfrau von Orleans“? (Klassenarbeit). — 9. Die Jungfrau von Orleans am Hofe des Königs nach ihrer ersten Heldentat. Nach Schiller. — 10. Die Versöhnung des Herzogs von Burgund mit Karl VII. und mit Du Chatel. Nach Schiller.

Latein. 7 Stunden. Lektüre: Cicero, orationes in Cat. I—IV, Livius, Buch I und II, Ovid, Metamorphosen, in Auswahl. — Auswendiglernen geeigneter Stellen. — Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. Stilistische Regeln und synonymische Unterschiede aus dem Gelesenen abgeleitet. — Grammatik: Wiederholung der Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Übersetzung aus Führer OIII und VII. — Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit, bisweilen eine Übersetzung ins Deutsche als Klassenarbeit. — Epe.

Griechisch. 6 Stunden. Lektüre: Xenophon, Anabasis III—V und Hellenica I und Homer, Odyssee I, 1—10, IX—XII, Auswendiglernen aus Homer. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. — Grammatik: Syntax des Nomens, Präpositionen, die wichtigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine kurze schriftliche Arbeit. — Eschbach.

Französisch. 3 Stunden. Lektüre: Choix de Nouvelles modernes. I. Bd. (Belhagen-Klasing). — Grammatik: Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Das Substantiv, Adjektiv, Adverbium und Zahlwort; Wortstellung, Gebrauch der Zeiten, oratio obliqua, Konjunktiv und Infinitiv nach der Sprachlehre von Plötz-Kares. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Übungsbuche von G. Plötz, Ausg. B. — Sprechübungen. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Ersatzunterricht. 1 Stunde. Voltaire, Histoire de Charles XII (Belhagen-Klasing). — Dirxen.

Englisch. 3 Stunden. Lektüre: Irving, 4 Erzählungen. — Grammatik: Wiederholung

des Penjums der OIII; Gebrauch des Artikels, Substantiv, Adjektiv, Tempora, Konjunktiv, Infinitiv, Gerundium, Partizip und Fürwörter nach Foelsing-Roch, die wichtigsten syntaktischen Regeln. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus dem Deutschen. — Sprechübungen und Erlernen von Gedichten. — Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Benze.

Geschichte. 2 Stunden. Geschichte der Neuzeit von 1740—1900 nach Andrä, Grundriß der Geschichte. — Epe.

Erdkunde. 1 Stunde. Wiederholung der Erdkunde Europas, die wichtigsten Verkehrsstraßen nach Daniel, Leitfaden. — Epe.

Mathematik. 4 Stunden. Lehre von den Potenzen, Wurzeln und Logarithmen. Übungen im Rechnen mit fünfstelligen Logarithmen. Einfache quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Nach Bardey. Ähnlichkeitslehre, Proportionalität gerader Linien am Kreise, stetige Teilung. Regelmäßige Vielecke. Kreisumfang und -inhalt. Konstruktionsaufgaben. Nach Kambly. Alle 4 Wochen eine Haus- und eine Klassenarbeit. Ersatzunterricht 2 Stunden. Anfänge der Trigonometrie und Stereometrie. — Benze.

Physik. 2 Stunden. Anfangsgründe der Chemie nebst Besprechung einzelner wichtiger Mineralien. Einfachste Erscheinungen aus der Lehre vom Magnetismus und der Elektrizität in experimenteller Behandlung. Außerdem im Ersatzunterrichte einfache Erscheinungen der Akustik und Optik. Nach Pünning. — Benze.

#### Unterssekunda b.

Ordinarius: Professor Dr. Kannengießer.

Religionslehre. 2 Stunden. Verbunden mit Unterssekunda a.

Deutsch. 2 Stunden. Besprechung ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek für III. Schillers Wilhelm Tell und Jungfrau von Orleans. Metrik und Poetik im Anschluß an das Gelesene. — Gelernt wurden Gedichte und Dichterstellen. Alle 4 Wochen ein Aufsatz. Außerdem kleinere Klassenarbeiten aus verschiedenen Gebieten. — Kannengießer.

Aufgaben für die deutschen Aufsätze: 1. Motkes Wahlspruch. — 2. Inhaltsangabe von Schillers Gedicht „Die Ideale“. — 3. Erinnerungen aus meiner frühesten Kindheit (Klassenarbeit). — 4. Gedanken Tells nach der Ermordung Gessler. — 5. Geflügelte Worte aus Schillers „Wilhelm Tell“. — 6. Letzte Rede des Bürgermeisters von Sagunt (Klassenarbeit). — 7. Das Verhältnis der Jungfrau von Orleans zu ihren Angehörigen. — 8. Wenn die Not am größten, ist Gottes Hilfe am nächsten, dargestellt an Karl VII. von Frankreich. — 9. Welche Naturkräfte kannten die Alten noch gar nicht oder nur unvollkommen? (Klassenarbeit). — 10. Einfluß eines Stromes auf das Leben seiner Anwohner.

Latein. 7 Stunden. Lektüre: Cicero, Catilinische Reden. Livius, Buch XXI. Ovid in Auswahl. Das Übrige wie in UII a. — Kannengießer.

Griechisch. 6 Stunden. Lektüre: Xenophon, Anabasis III—V und Hellenica I, Homer, Odyssee I, 1—95. V—VIII. Auswendiglernen geeigneter Homerstellen. Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. — Grammatik: Syntax des Nomens, Präpositionen, die wichtigsten Regeln der Tempus- und Moduslehre. — Alle 8 Tage eine kurze schriftliche Arbeit. — Hiltenkamp.

Französisch. 3 Stunden. Wie in UII a. — Dirxen.

Geschichte. 2 Stunden. Wie in UII a. — Kannengießer.

Erdkunde. 1 Stunde. Wie in UII a. — Kannengießer.

Mathematik. 4 Stunden. Wie in UII a. — Güttemeyer.

Physik. 2 Stunden. Wie in UII a. — Güttemeyer.

## Obertertia.

Ordinarius: Professor Kummer.

Religionslehre. 2 Stunden. — a) evang.: Das Reich Gottes im N. T., besonders die Bergpredigt und die Gleichnisse; Luthers Leben; Wiederholung des Katechismus und der früher gelernten Lieder. — Haupt. — b) kathol.: Erweiterter Katechismus: III. Hauptstück: Von den Gnadenmitteln. Biblische Geschichte: Die Geschichte des Alten Testaments nach Schuster-Mey. Erklärung des Kirchenjahres. Kirchenlieder. — Eschbach.

Deutsch. 2 Stunden. Besprechung ausgewählter poetischer und prosaischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek für III. — Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben. — Metrik und Poetik im Anschluß an das Gelesene. — Gelernt wurden mehrere Romanzen von Schiller, sowie eine Reihe von längeren und kürzeren Dichterstellen. — Alle vier Wochen ein Aufsatz. Außerdem kleinere Klassenarbeiten aus verschiedenen Gebieten. — Haupt.

Latein. 8 Stunden. Gelesen: Caesar, de bello Gallico IV—VI und ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen. — Grammatik: Wiederholungen aus der Formen- und Kasuslehre; Gebrauch und Folge der Zeiten, Konjunktiv nach Konjunktionen und in Relativsätzen, direkte und indirekte Frage, abhängige Rede, nach der Grammatik von Schulz-Weigel und eingeübt nach dem Übungsbuche von Schulz-Führer für OIII und UII. — Wöchentlich eine Klassenarbeit oder Hausarbeit. — Kummer.

Griechisch. 6 Stunden. Gelesen: Xenophon, Anabasis I und II. — Übungen im unvorbereiteten Übersetzen. — Gründliche Wiederholung der Lehraufgabe der Untertertia. — Die Verba auf  $\mu$  und die unregelmäßigen Verba; die Präpositionen, nach der Grammatik von Kaegi. Einige wichtige syntaktische Regeln im Anschluß an die Lektüre. Mündliches und schriftliches Übersetzen aus Weseners Übungsbuch II. — Alle 8 Tage eine Klassenarbeit. — Kummer.

Französisch. 2 Stunden. Die unregelmäßigen Verba; Gebrauch der Hilfsverben avoir und être und der unpersönlichen Verba; das Notwendigste über den Gebrauch des Konjunktivs nach der Sprachlehre von Ploetz-Kares. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Gustav Ploetz, Ausgabe B. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Dirzen.

Geschichte. Deutsche Geschichte von der Reformation bis auf Friedrich den Großen, besonders brandenburgisch-preussische Geschichte nach Andrä. — Bindel.

Erdkunde. Geographie von Deutschland; die deutschen Kolonien nach Daniel, Leitfaden. — Bindel.

Mathematik. 3 Stunden. Bruchrechnung in Anwendung auf Buchstabenausdrücke. Einfachste Sätze aus der Proportionslehre. Gleichungen ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Wiederholung und Ergänzung des in UII Gelernten. Nach Bardey. Kreislehre 2. Teil. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Konstruktionsaufgaben. Nach Kambly. Haus- und Klassenarbeiten. — Eüttemeyer.

Naturwissenschaft. 2 Stunden. Sommer: Der Mensch und dessen Organe nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. Nach Bail. — Winter: Vorbereitender physikalischer Vehrang. Teil I. Mechanische Erscheinungen, das Wichtigste aus der Wärmelehre. Nach Büning. — Eüttemeyer.

### Untertertia.

Ordinarius: Oberlehrer Dr. Vüttemeyer.

Religionslehre. Verbunden mit Obertertia.

Deutsch. 2 Stunden. Besprechung erzählender Gedichte aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek mit besonderer Berücksichtigung Uhländischer Rhapsodien und Balladen. Gelernt wurden 8 Gedichte. — Einführung in die deutsche Heldensage im Anschluß an die entsprechenden prosaischen und poetischen Abschnitte des Lesebuches. Einzelne Prosastücke aus dem Gebiete der deutschen Geschichte. — Zusammenfassende Wiederholung der Formen- und Satzlehre. — Alle 4 Wochen ein Aufsatz. — Dirxen.

Latein. 8 Stunden. Gelesen: Caesar, de bello Gallico lib. I—III. Fragesätze, Tempus- und Moduslehre, Partizipien, Infinitiv, Gerundium. Wiederholung und Erweiterung der Kasuslehre, nach Schulz-Wezel; Übersetzen aus Schulz-Führer für Quarta und Untertertia. Alle acht Tage eine schriftliche Arbeit. — Hildebrand.

Griechisch. 6 Stunden. Die regelmäßige Formenlehre des attischen Dialektes bis zu den verbis liquidis einschließlich, nach Kaegi; mündliches und schriftliches Übersetzen aus Weseners Übungsbuch I. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. — Hiltenkamp.

Französisch. 2 Stunden. Wiederholung des Pensums der IV. Fürwörter, Konjunktiv von avoir und être und der er-Verben, Veränderung des Participe passé, die Verba auf ir und re, orthographische Eigentümlichkeiten einiger er-Verben. Mündliche und schriftliche Übersetzungen einschlägiger Stücke aus G. Plöy, Elementarbuch, Ausgabe B. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Dirxen.

Geschichte. 2 Stunden. Kurzer Überblick über die weströmische Kaisergeschichte; darauf deutsche Geschichte des Mittelalters nach Andrä. — Benze.

Erdkunde. 1 Stunde. Die außereuropäischen Erdteile mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Kolonien. — Wiederholung der politischen Geographie Deutschlands. Nach Daniel, Leitfaden. — Benze.

Mathematik. 3 Stunden. Die vier Grundrechnungen mit Zahlen und Buchstaben. Einführung der negativen und der gebrochenen Zahlen. Beweis der Vorzeichenregeln. Einfache Gleichungen 1. Grades nach Bardey. Erweiterung der Dreieckslehre, Parallelogramm, Kreislehre erster Teil, einfache Konstruktionsaufgaben; nach Kamblj. Im Tertiale mehrere Klassenarbeiten. — Vüttemeyer.

Naturbeschreibung. 2 Stunden. Nadelhölzer, Kryptogamen, Pflanzenkrankheiten. Übersicht über das gesamte natürliche System. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Nach Voew. — Niedere Tiere und Überblick über das Tierreich. Nach Bail. — Vüttemeyer.

### Quarta.

Ordinarius: Oberlehrer Eschbach.

Religionslehre. 2 Stunden. a) evang.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach Preuß-TriebeL. Aus dem Katechismus: Wiederholung des 1. Hauptstückes; 2. und 3. Hauptstück mit Luthers Erklärung. 4 Kirchenlieder. — Haupt. — b) kathol.: III. Hauptstück: Von den Gnadenmitteln. Bibl. Geschichte: Die Geschichte des Neuen Testaments nach Schuster-Mey. Wiederholung der notwendigen Gebete. Kirchenlieder. — Eschbach.

Deutsch. 3. Stunden. Besprechung poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und

Paulsief. — Satz- und Interpunktionslehre. Mündliches Nacherzählen und schriftliche Wiedergabe des Gelesenen. Gelernt 10 Gedichte. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Dirxen.

Latein. 8 Stunden. Lehre vom Partizipium und Acc. mit dem Infinitiv wiederholt, Kasuslehre nach Schulz-Wezel, Schulgrammatik, und eingeübt nach Führer für IV; — Lektüre: Ausgewählte Lebensbeschreibungen aus Cornelius Nepos (Ausgabe von Dr. P. Doetsch). Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. — Eschbach.

Französisch. 4 Stunden. Veseübungen, Deklination, Teilungsartikel, Steigerung der Adjektive, Zahlwörter, avoir und être und regelmäßige Konjugation mit Ausschluß des Konjunktivs, Adverbium, persönliche Fürwörter. Übersetzen aus G. Plöz, Elementarbuch Ausgabe B Lektion 1—32. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. — Dirxen.

Geschichte. 2 Stunden. Geschichte der Griechen und Römer nach Andrä, Grundriß. — Benze.

Erdkunde. 2 Stunden. Europa mit Ausnahme des Deutschen Reiches nach Daniel, Leitfaden. Einfache Kartenskizzen. — Benze.

Mathematik. 4 Stunden. Geometrie in 2 Stunden. Propädeutischer geometrischer Anschauungsunterricht. Übungen im Gebrauch von Zirkel und Lineal. Lehre von den Geraden, Winkeln und Dreiecken. Einfachste Konstruktionsaufgaben. Nach Kambly. — Rechnen in 2 Stunden. Dezimalrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldetri mit ganzen Zahlen und Brüchen. Ausgewählte Aufgaben aus der Prozent-, Zins- und Rabattrechnung nach Schellen. — Vüttemeyer.

Naturbeschreibung. 2 Stunden. Im Sommer: Pflanzenkunde. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Übersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Nach Coem, Kursus 2 und 3. — Im Winter: Tierkunde. Gliedertiere unter besonderer Berücksichtigung der Insekten nach Bail. — Vüttemeyer.

#### Quinta.

Ordinarius: Oberlehrer Hiltenkamp.

Religionslehre. Verbunden mit Quarta.

Deutsch. 3 Stunden. Veseübungen. Besprechung poetischer und prosaischer Stücke aus Hopf und Paulsief. Übungen im mündlichen Nacherzählen. Gelernt 8 Gedichte. Einfacher und zusammengesetzter Satz. Haupt- und Nebensatz, Border- und Nachsatz. Die Lehre von den Satzzeichen im Anschluß an die Satzlehre. Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahr in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Erzählungen aus der Sage und ältesten Geschichte der Griechen (bis Solon) und der Römer (bis Pyrrhus). — Hiltenkamp.

Latein. 8 Stunden. Wiederholung und Erweiterung der regelmäßigen Formenlehre; die Deponentia; das Notwendige aus der unregelmäßigen Formenlehre nach Schulz-Wezel und Schulz-Führer für V. — Einübung des Acc. e. inf., part. coniunctum und abl. abs., Ableitung einiger wichtiger syntaktischer Regeln. — Wöchentlich eine Klassenarbeit im Anschluß an den Vefestoff oder eine in der Klasse vorbereitete Übersetzung als Hausarbeit. — Hiltenkamp.

Erdkunde. 2 Stunden. Physische und politische Erdkunde von Deutschland nach Daniel, Leitfaden. Einfache Kartenskizzen. — Szymanski.

Rechnen. 4 Stunden. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche und leichtere Dezimalbrüche. Einfache Regeldetriaufgaben durch Schluß auf die Einheit zu lösen nach Schellen,

Teil I § 6 und 15—21, § 22—25 und 27 mit Auswahl, Teil II § 1—11. Aufgaben von Stunde zu Stunde. In jedem Tertial 2 Klassenarbeiten. — Szymanski.

Naturbeschreibung. 2 Stunden. Im Sommer: Pflanzenkunde. Vollständige Kenntnis der äußeren Organe der Blütenpflanzen im Anschluß an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten nach Voew, Kursus 1 und 2. — Im Winter: Tierkunde. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen nach Bail, Kursus 2 und 3. — Süttemeyer.

### Sexta.

Ordinarius: Oberlehrer Haupt.

Religionslehre. 3 Stunden. a) evang.: Bibl. Geschichte des Alten Testaments nach Preuß-Triebel. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Das 1. Hauptstück mit Luthers Erklärung. Einfache Worterklärung des 3. Hauptstückes ohne Luthers Erklärungen. 4 Kirchenlieder im Anschluß an die Festzeiten des Kirchenjahres. — Gravenhorst. — b) kathol.: Katechismus: Lehre vom Sakramente der Buße. Anleitung zum andächtigen Anhören der heil. Messe. Einleitung in die Religionslehre. 1. Hauptstück: Vom Glauben. Biblische Geschichte des N. T. bis in die Zeit der Könige (mit Auswahl). Erklärung und Wiederholung der notwendigen Gebete. Deutsche Kirchenlieder wurden gelernt. — Szymanski.

Deutsch. 4 Stunden. Leseübungen. Besprechung profaischer und poetischer Stücke aus Hopf und Paulsief. Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte. Übungen im mündlichen Nacherzählen. Erlernen der im Kanon vorgeschriebenen 10 Gedichte. — Formenlehre, gleichlaufend mit der lateinischen. — Redeteile und Glieder des einfachen Satzes. Wiederholung wichtiger Regeln der Rechtschreibung. Die Zeichen am Schlusse des Satzes. Wöchentlich ein Diktat. — Haupt.

Latein. 8 Stunden. Die regelmäßige Deklination und Konjugation mit Ausschluß der Deponentien nach Schulz-Wegel. Mündliches und schriftliches Übersetzen nach Schulz-Führer für Sexta. Wöchentlich ein halbstündiges Extemporale, im Winter zuweilen Hausarbeiten. — Haupt.

Erdkunde. 2 Stunden. Grundbegriffe der allgemeinen Erdkunde in Anlehnung an die nächste Umgebung, Anleitung zum Verständnis des Globus und der Karten. Heimatkunde. — Gravenhorst.

Rechnen. 4 Stunden. Die vier Grundrechnungen mit ganzen unbenannten, benannten und mehrfach benannten Zahlen. Die deutschen Münzen, Maße und Gewichte in der dezimalen Schreibweise und die einfachsten dezimalen Rechnungen. Aufgaben von Stunde zu Stunde nach Schellen, Teil 1 § 1—14 mit Ausschluß von § 6; § 22—25 und 27 mit Auswahl. In jedem Tertiale 2 Klassenarbeiten. — Szymanski.

Naturbeschreibung. 2 Stunden. Sommer: Großblütige Pflanzen nach Voew, Kursus I. — Winter: Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in bezug auf äußere Merkmale und auf charakteristische Einzelheiten des Knochenbaues. Nach Bail, Kursus I. — Gravenhorst.

Eine Befreiung vom Religionsunterrichte ist für keinen Schüler beantragt worden.

- Am englischen Unterrichte nahmen teil: OII 11; UI 3; OI 2,  
 „ hebräischen: OII 2; UI 4; OI 1,  
 „ Zeichnen: UII 21; OII 0; UI 4; OI 0,  
 „ Schreibunterrichte: IV 15; UIII 10; OIII 5,  
 „ Ersatzunterrichte für Griechisch: UII 13,  
 „ stenographischen Unterrichte: OIII 3; UII 13; OII 0; UI 5; OI 0 Schüler.

## Fakultative Unterrichtsgegenstände.

### Jüdischer Religionsunterricht.

Die sämtlichen jüdischen Schüler der drei höheren Lehranstalten von Gelsenkirchen erhielten in zwei wöchentlichen Stunden gemeinsamen Religionsunterricht im Realgymnasialgebäude. Es waren zwei Abteilungen gebildet, von denen die erste aus den Primanern, Sekundanern und Tertianern, die zweite aus den übrigen Schülern bestand.

Pensum der 1. Abteilung: Geschichte der Juden. Geschichte von David bis zum Untergange des Reiches Israel. Gott, seine Eigenschaften und sein Verhältnis zur Welt und zum Menschen. Die zehn Gebote. Jesaias, wichtige Stellen übersetzt und erklärt. — Kaufmann.

Pensum der 2. Abteilung: Biblische Geschichte, Saul und David. Die Sabbath-Gebete erklärt und übersetzt. — Kay.

### Technischer Unterricht.

#### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten i. S. 275, i. W. 264 Schüler. Von diesen waren befreit:

|                                     | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen |
|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| auf Grund eines ärztlichen Attestes | im S. 30, im W. 28           | im S. 0, im W. 0      |
| aus anderen Gründen                 | im S. 0, im W. 0             | im S. 0, im W. 0      |
| zusammen                            | im S. 30, im W. 28           | im S. 0, im W. 0      |
| also von der Gesamtheit der Schüler | im S. 12%, im W. 10%         | im S. 0%, im W. 0%    |

Es bestanden 4 Turnabteilungen. Die 1. wurde von Primanern und Sekundanern, die 2. von Ober- und Untertertianern, die 3. von Quartanern und Quintanern und die 4. von Sextanern gebildet. Zur 1. Abteilung gehörten i. S. 68, i. W. 64, zur 2. i. S. 69, i. W. 68, zur 3. i. S. 73, i. W. 70; zur 4. i. S. 35, i. W. 34 Schüler. Von besonderen Vorturner-

stunden abgesehen, waren wöchentlich insgesamt 12 Stunden für den Turnunterricht angelegt. Ihn erteilten in der 1. und 2. Abteilung Zeichenlehrer Gravenhorst, in der 3. und 4. Lehrer Szymanski.

Im S. wurde im Freien auf dem Schulhofe, im W. in einer gemieteten und der Anstalt für bestimmte Stunden zur Verfügung gestellten Halle in der Nähe der Schule geturnt. Im S. und an schönen Tagen im W. wurden auf einem von der Anstalt ungefähr 15 Minuten entfernten Spielplatze an Stelle des Turnunterrichts hin und wieder Turnspiele betrieben, an denen sämtliche Turnschüler teilnahmen.

Zum Schwimmen bietet sich in der vorzüglich eingerichteten städtischen Badeanstalt passende Gelegenheit. Besondere Vereinigungen von Schülern zur Pflege von Bewegungsspielen und Leibesübungen bestehen nicht.

#### b) Gesang.

Gesangunterricht wurde in wöchentlich 4 Stunden erteilt. In zwei Stunden waren die Sextaner und Quintaner vereinigt; in einer Stunde bildeten die Schüler aller Klassen und in einer Stunde die Schüler von Quarta aufwärts einen gemischten vierstimmigen Chor. — Szymanski.

#### c) Zeichnen.

Sämtliche Schüler waren in 5 Abteilungen geteilt. Die 1. Abteilung bildeten die Primaner und Sekundaner, die 2. die Obertertianer, die 3. die Untertertianer, die 4. die Quartaner, die 5. die Quintaner. — Gravenhorst.



## 2. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Prov.-Schulk.  $^{20}/_5$  05. Die Einrichtung eines Lehrkursus in der Kurzschrift wird genehmigt.

Prov.-Schulk.  $^{18}/_7$  05. Die Regierungspräsidenten sind ersucht worden, die Kreisärzte mit der Besichtigung der höheren Lehranstalten zu beauftragen. Die Direktoren werden angewiesen, bei dieser Besichtigung dem Kreisärzte die etwa gewünschten Aufklärungen zu geben und ihn nach Möglichkeit zu unterstützen.

Prov.-Schulk.  $^{23}/_7$  05. Eine auf den Kreis der Lehrer und Schüler der Anstalt beschränkte Nachfeier des Sedantages durch Gesang und Deklamationen der Schüler, sowie durch eine Festrede eines Lehrers soll auch fernerhin am ersten Schultage nach den Sommerferien stattfinden.

Prov.-Schulk.  $^{3}/_{11}$  05. Ein Schüler, dessen Vater in amtlicher oder dienstlicher Stellung an den Schulort versetzt ist, darf auch in OII und I jederzeit ohne weiteres aufgenommen werden.

Prov.-Schulk.  $^{8}/_{12}$  05. Bei jedem Übergange eines Schülers von einer höheren Lehranstalt an eine andere ist, sofern nicht der Anstaltswechsel aus Anlaß von Schulstrafen erfolgt, vom 1. April 1906 ab hinsichtlich der Schulgelderhebung in der Weise zu verfahren, daß das für das betreffende Vierteljahr gezahlte Schulgeld der ersteren Anstalt verbleibt und an der zweiten Anstalt für dieses Vierteljahr kein Schulgeld entrichtet wird.

## 3. Geschichte der Schule.

Gerne gedenkt der Berichterstatter an erster Stelle der warmen Fürsorge, deren sich die Lehrer der Anstalt seitens der kommunalen Körperschaften zu erfreuen hatten. Unter dem 15. Mai machte der Oberbürgermeister Mitteilung von der neuen Besoldungsordnung, durch welche die Gesamtbezüge der Lehrer wesentlich aufgebeffert worden sind.

Beginn des Schuljahres und Ferien. Das Schuljahr begann am 26. April 1905, nachdem am 5. April die Aufnahmeprüfungen stattgefunden hatten. Die Pfingstferien dauerten vom  $^{10}/_6$  bis  $^{19}/_6$ , die Herbstferien vom  $^{10}/_8$  bis  $^{13}/_9$ , die Weihnachtsferien vom  $^{23}/_{12}$  1905 bis  $^{8}/_1$  1906, die Osterferien vom  $^6/_4$  bis  $^{22}/_4$  1906.

Abgang. Mit Schluß des Schuljahres 1904 verließ uns der Probekandidat Heinrich Poelmann, um eine Oberlehrerstelle an der Realschule zu Münster i. W. zu übernehmen.

Zugang. Am ersten Schultage wurde der frühere Hilfslehrer an hiesiger Anstalt Dr. Georg Lütkemeyer, nachdem er sein Militärdienstjahr vom 1. April 1904 bis 31. März 1905 abgeleistet hatte, als Oberlehrer eingeführt.

Georg Lütkemeyer, katholisch, am 27. März 1878 zu Wiedenbrück i. W. geboren, besuchte das Realgymnasium zu Münster i. W. und studierte von Ostern 1897 bis Herbst 1901 Mathematik und Naturwissenschaften an den Universitäten Göttingen, Freiburg i. B. und Berlin.

Nach bestandener Staatsprüfung leistete er vom Herbst 1901—1902 sein Seminarjahr am Gymnasium in Koesfeld und vom Herbst 1902—1903 sein Probejahr am hiesigen Gymnasium ab. Im Mai 1902 promovierte er in Göttingen zum Dr. phil. Vom 1. Oktober 1903 bis 31. März 1904 war er mit der Verwaltung einer Oberlehrerstelle am hiesigen Gymnasium betraut.

Ferner wurde zu Ostern 1905 der Kandidat Johannes Dirzen zur Ableistung des Probejahres überwiesen.

Im Winterhalbjahre war Oberlehrer Haupt zu wissenschaftlichen Studien beurlaubt. Zur Vertretung wurde der Seminarfandidat am Realgymnasium zu Herlohn Wilhelm Augustin überwiesen.

Beurlaubt waren Professor Bindel am 13. und 14. Februar und Professor Dr. Kannengießer vom 3.—6. Oktober.

Der Gesundheitszustand der Lehrer war im ganzen günstig, obschon einige Vertretungen notwendig wurden. Es mußten Professor Bindel vom 27.—29. Januar, Oberlehrer Dr. Hildebrand am 24. November, Oberlehrer Eschbach am 31. Oktober, Zeichenlehrer Gravenhorst am 26.—27. Januar und Lehrer Szymanski am 28.—29. Juli, 2. November und 9.—13. Januar vertreten werden.

Der Gesundheitszustand der Schüler war durchaus normal. Doch hat leider die Anstalt den Tod eines braven und hoffnungsvollen Schülers zu beklagen. Am 29. Okt. 1905 starb der Quintaner Johannes Schmale aus Gelsenkirchen. Lehrer und Schüler geleiteten den so früh Entschlafenen zur letzten Ruhestätte.

Feierlichkeiten und Ausflüge. Der Geburtstag unseres Kaisers und Königs Wilhelm wurde in herkömmlicher Weise mit Gesang, Deklamation und Rede öffentlich gefeiert. Festredner war Oberlehrer Hiltenkamp. — Das von Seiner Majestät dem Kaiser und Könige bei Gelegenheit des Allerhöchsten Geburtstages Allergnädigst zur Verfügung gestellte Exemplar des Werkes „Deutschlands Seemacht“ von Kapitanleutnant Wislicenus wurde einem würdigen Schüler als Prämie übergeben. — Die Geburts- und Todestage der in Gott ruhenden Kaiser Wilhelm und Friedrich wurden als vaterländische Gedenk- und Erinnerungstage begangen. — Am 9. Mai wurde die hundertste Wiederkehr von Schillers Todestag in dankbarster Erinnerung an Deutschlands großen Dichter im Schulsaal festlich begangen. Professor Bindel behandelte in der Festrede Schiller als Helden, Dichter und Propheten des Idealismus. Am Schlusse der Feier fand die Verteilung der von dem Herrn Minister und der von dem Patrone der Anstalt gütigst überwiesenen Festschriften an die Schüler statt. — Am ersten Schultage nach den Sommerferien wurde das Gedächtnis des glorreichen Tages von Sedan im Schulsaal in geziemender Weise gefeiert. Die Festrede hielt der Direktor. — Aus Anlaß der silbernen Hochzeit Ihrer Majestäten des Kaisers und der Kaiserin wurde am 27. Februar eine Schulfeier veranstaltet, die aus Gesängen und Deklamationen der Schüler und der Festrede des Oberlehrers Eschbach bestand. — Alle Klassen unternahmen an einem schönen Sommertage unter Führung ihrer Klassenlehrer einen Ausflug in die benachbarten Berge und Wälder.

Revisionen und Prüfungen. Die mündliche Reifeprüfung fand am 26. Febr. unter dem Voritze des Provinzial-Schulrates Professor Dr. Norrenberg statt, nachdem die schriftlichen Arbeiten in der Zeit vom 5.—8. Februar angefertigt waren. Als Vertreter des Kuratoriums war Bürgermeister Klose zugegen. Die Oberprimaner, die sich zur Prüfung gemeldet hatten, erhielten sämtlich das Zeugnis der Reife. — Gegen Ende eines jeden Tertials wurden die Klassenprüfungen abgehalten.

## 4. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenztafel für das Schuljahr 1905.

|   | OI   | UI   | OII  | UIIa | UIIb | OIIIa | OIIIb | UIII | IV   | V    | VI   | Sa. |
|---|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-----|
| 1. Bestand am 1. Februar 1905 . . . . .   | 6    | 8    | 22   | 27   | —    | 25    | 30    | 21   | 40   | 41   | 39   | 259 |
| 2. Abgang bis zum Schluß des Schulj. 1905 | 6    | 7    | 20   | 20   | —    | 21    | 29    | 19   | 37   | 38   | 37   | 234 |
| 3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern . . | 7    | 19   | 10   | 19   | 26   | 17    |       | 29   | 33   | 32   | —    | 192 |
| 3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern . .   | —    | —    | 4    | —    | —    | 2     |       | 5    | 5    | 1    | 32   | 49  |
| 4. Frequenz am Anfang des Schulj. 1905    | 7    | 20   | 16   | 26   | 26   | 24    |       | 36   | 41   | 36   | 34   | 266 |
| 5. Zugang im Sommersemester . . . . .     | —    | —    | —    | —    | 1    | 4     |       | 1    | —    | 1    | 2    | 9   |
| 6. Abgang im Sommersemester . . . . .     | —    | —    | 3    | 3    | 1    | 1     |       | 1    | 3    | —    | 1    | 13  |
| 7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis  | —    | —    | —    | —    | —    | —     |       | —    | —    | —    | —    | —   |
| 7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis    | —    | —    | —    | —    | —    | —     |       | —    | —    | —    | —    | —   |
| 8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters | 7    | 20   | 13   | 23   | 26   | 27    |       | 36   | 38   | 37   | 35   | 262 |
| 9. Zugang im Wintersemester . . . . .     | —    | —    | —    | —    | —    | —     |       | —    | —    | 1    | 1    | 2   |
| 10. Abgang im Wintersemester . . . . .    | —    | 1    | —    | —    | —    | —     |       | 1    | —    | 1    | 2    | 5   |
| 11. Frequenz am 1. Februar 1906 . . . . . | 7    | 19   | 13   | 23   | 26   | 27    |       | 35   | 38   | 37   | 34   | 259 |
| 12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1906 | 19,8 | 18,5 | 17,6 | 16,3 | 16,9 | 15,6  |       | 14,1 | 12,9 | 12,1 | 10,9 | —   |

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

|                                    | Evang. | Kathol. | Dissid. | Juden | Einj. | Außw. | Außl. |
|------------------------------------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Am Anfang des Sommersemesters   | 137    | 111     | —       | 18    | 238   | 28    | —     |
| 2. Am Anfang des Wintersemesters . | 135    | 109     | —       | 18    | 233   | 29    | —     |
| 3. Am 1. Februar 1906 . . . . .    | 135    | 106     | —       | 18    | 230   | 29    | —     |

### C. Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst

haben erhalten Ostern 1905 20, Michaelis 3 Schüler. Davon sind zu einem praktischen Berufe abgegangen Ostern 6; Michaelis 3 Schüler.

## D. Abiturienten.

Ostern 1906.

|    | Name               | Geburts- |      |                    | Konfession | Des Vaters          |               | Aufenthalt             |               |               | Lebens-<br>Beruf                    |
|----|--------------------|----------|------|--------------------|------------|---------------------|---------------|------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|
|    |                    | Tag      | Jahr | Ort                |            | Stand               | Wohnort       | a. der<br>Schul-<br>J. | in<br>I<br>J. | in<br>O<br>J. |                                     |
| 1. | Etterich, Walter   | 11. 6.   | 1887 | Nöbling-<br>hausen | ev.        | Fahr-<br>felger     | Wanne         | 2                      | 2             | 1             | Deutsch und<br>Geschichte           |
| 2. | Ferfe, Max         | 24. 12.  | 1886 | Gelsenkirchen      | jüd.       | Kaufmann            | Gelsenkirchen | 9                      | 2             | 1             | Rechtswissenschaft                  |
| 3. | Fötten, Karl       | 4. 3.    | 1886 | Gelsenkirchen      | kath.      | Bau-<br>direktor    | Gelsenkirchen | 11                     | 2             | 1             | Medizin                             |
| 4. | Klauhammer, Wilh.  | 20. 12.  | 1887 | Gelsenkirchen      | ev.        | Haupt-<br>lehrer    | Gelsenkirchen | 8                      | 2             | 1             | Medizin                             |
| 5. | Liebig, Richard    | 20. 2.   | 1886 | Gelsenkirchen      | ev.        | Fabrik-<br>direktor | Gelsenkirchen | 9                      | 2             | 1             | Mathematik und<br>Naturwissenschaft |
| 6. | Schmidtmann, Rud.  | 6. 11.   | 1885 | Gelsenkirchen      | ev.        | † Haupt-<br>lehrer  | Gelsenkirchen | 10                     | 3             | 1             | Landmesser                          |
| 7. | Schulte, Friedrich | 15. 12.  | 1888 | Eslohe             | kath.      | Küster              | Eslohe        | 5                      | 3             | 1             | Theologie                           |

## E. Juratorium.

Ständige Mitglieder: 1. Bürgermeister Klose, Vorsitzender, in Vertretung des Oberbürgermeisters Machens; 2. Direktor Prof. Frißche; 3. Direktor Prof. Dr. Kohlschein; 4. Direktor Dr. Willert.

Gewählte Mitglieder: 1. Generaldirektor Biegel; 2. Generaldirektor Burgers; 3. Justizrat Greve; 4. Bergrat Müller; 5. Arzt Dr. la Roche; 6. Arzt Dr. Rubens; 7. Bergwerks-Direktor Stark; 8. Apotheker Wichmann.

## 5. Sammlungen von Lehrmitteln.

1. Lehrerbibliothek unter Verwaltung des Professors Epe. Angeschafft wurden: Vothar, Das deutsche Drama der Gegenwart. — Bartels, Geschichte der deutschen Literatur. — Hemme, Das lateinische Sprachmaterial. — Brugmann u. Delbrück, Grundriß der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen, Bd. I u. II u. Indices. — Treitschke, Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert, Bd. V. — Kethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen, Forts. — Seidel, Hohenzollern-Jahrbuch, Forts. — Berner, Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, Forts. — Brehmer, Ethnographie der deutschen Stämme. — Schmidt, Handbuch der lateinischen u. griechischen Synonymik. — Klein u. Kiecke, Neue Beiträge zur Frage des mathematischen u. physikalischen Unterrichts. — Mushacke, Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen, Forts. — Brandes, Die Hauptströmungen der Literatur des 19. Jahrhunderts. — Meyer-Kintelen, Die Schöpfung der Sprache. — Kretschmar, Historische Geographie von Mitteleuropa.

An Zeitschriften wurden gehalten: Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung

in Preußen. — Zeitschrift für Gymnasialwesen. — Zeitschrift für Mathematik und Naturwissenschaften von Hoffmann. — Himmel und Erde. Illustr. naturwissensch. Monatschrift. — Monatschrift für höhere Schulen von Köpke und Matthias. — Kunstwart von Avenarius. — Deutsche Literaturzeitung. — Der alte Orient.

2. Schülerbibliothek unter Verwaltung des Professors Kummer. Neu angekauft wurden: V. Schröder, Aus Westfalen. — Uhlmann-Birterheide u. K. Hütter, Westfälische Dichtung der Gegenwart. — F. v. Brackel, Der Spinnlehrer von Carrara. — F. v. Brackel, Die Tochter des Kunstreiters. — Zimmermann, Der Oberhof. Hsg. von K. Siegen (Leipzig, Max Hesse). — F. v. Zobeltig, Berlin und die Mark Brandenburg. — S. Ruge, Dresden und die Sächsische Schweiz. — A. Scobel, Thüringen. — F. Günther, Der Harz. — H. Kerp, Am Rhein. — M. Haushofer, Oberbayern. — E. Neumann, Der Schwarzwald. — M. Haushofer, Tirol und Vorarlberg. — P. Rosegger, Als ich noch der Waldbauernbub war. Für die Jugend ausgewählt vom Hamburger Jugendschriftenausschuß. 2 Bde. — P. Rosegger, Waldjugend. Illustriert von A. Mailik. — H. Hansjakob, Aus meiner Studienzeit. Volksausgabe. — K. Th. Zingeler, Der Münsterbaumeister von Straßburg. — A. Jüngst, Reginald von Reinhardtsbrunn. — M. Herbert, Alessandro Botticelli. — M. Herbert, Agläe. — J. H. Neumann, Kallista. — Musäus' Volksmärchen der Deutschen. Auswahl. Bearb. von H. Meißner. — A. Harten, Am Wichtelborn. — A. Harten, Zur Sonnenwendzeit. — Neues deutsches Märchenbuch. Scherl, Berlin. — R. v. Kralik, Das deutsche Götter- und Heldenbuch. Volksausgabe. 6 Bde. — J. G. Herder und A. J. Liebeskind, Palmblätter. 5 Bänden. — C. G. Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. — Benzigers Naturwissenschaftliche Bibliothek. 7 Bänden. — S. Wörishöffer, Das Naturforscherschiff. — A. Gockel, Das Gewitter. — Armand, K. Scharnhorst. — K. Waldau, Bellinis Kinder und der Ziegen-Beppo. — K. Waldau, Beppo und seine Freunde. — J. v. Garten, Goldene Sporen. — C. Spielmann, Burggraf, Kurfürst und Junker. — C. Spielmann, Der Kyffhäuser-Kaiser. — C. Spielmann, Johann Gutenberg. — Ad. J. Cüppers, Hanani. — Ad. J. Cüppers, Die Priesterin der Besta. — G. Grupp, Kulturgeschichte der römischen Kaiserzeit. 2 Bde. — H. Göll, Illustrierte Mythologie. — P. Gözler, Leukas-Ithaka, die Heimat des Odysseus. — Herder, Ausgewählte Prosa. 3 Bänden. — E. Brentanos ausgewählte Werke. Hrsg. von M. Morris. (Leipzig, Max Hesse.) — J. v. Eichendorffs Werke. Hrsg. von R. v. Gottschall. (Leipzig, Max Hesse.) 2 Bde. — Grillparzers sämtliche Werke. Hrsg. von M. Necker (Leipzig, Max Hesse). 6 Bde. — Musäus, Rubezahl. Für die Jugend bearb. von E. Thomas. Mit Holzschnitten nach Zeichnungen von E. Richter. — G. Freytag, Soll und Haben. — Bismarcks Gedanken und Erinnerungen. Volksausgabe. — S. Widmann, Geschichte der neuesten Zeit. — H. v. Sybel, Begründung des Deutschen Reiches durch Wilhelm I. Volksausgabe. 7 Bde.

3. Erdkundliche und geschichtliche Lehrmittel. Angeschafft wurden: Schwabe, Italien im Altertum. — Gaebler, Alpengebiet u. Österreich-Ungarn, physik. — Gaebler, Balkanhalbinsel, physik. — Gaebler, Österreich-Ungarn, polit. — Henze, Verkehrskarte v. Deutschland. — Dr. A. Rein, Der Glockenguß. — Dr. A. Rein, Karte zu Schillers Tell.

4. Lehrmittel für Physik und Chemie unter Verwaltung des Oberlehrers Dr. Benze. Für das chemische Kabinett wurden einige Chemikalien angeschafft, desgl. ein Titrierapparat.

Für den physikalischen Unterricht wurden angeschafft: Apparat zur Bestimmung des spezifischen Gewichts, Messingkugel mit Ring, Apparat zum Beweise, daß Dampfbildung im luft-erfüllten Raume langsamer erfolgt als im luftleeren, Apparat zur Demonstration der kritischen Temperatur, Magneteisenstein, Magnetstäbe, Kompaß, Inklinationsnadel, Akkumulator.

5. Naturwissenschaftliche Sammlung unter Verwaltung des Oberlehrers Dr. Güttemeyer. Für den botanischen Unterricht wurde angeschafft: Peter, Botanische Wandtafeln, Niemann-Sternstein, Pflanzenanatomische Tafeln, einige Brendelsche Modelle; für den zoologischen Unterricht: Schroeder und Kull, Biologische Wandtafeln zur Tierkunde.

6. Für den Zeichenunterricht sind Gebrauchsgegenstände, Pflanzentafeln, Metall- und Tongefäße und Musikinstrumente angeschafft worden.

7. An Geschenken erhielt die Anstalt vom Königlichen Ministerium der geistlichen u. Angelegenheiten ein Exemplar des Jahrbuches für Volks- und Jugendspiele, 14. Jahrgang 1905, des Plakats „Deutschlands Seemacht“ von Dr. Rassow und zwei Exemplare des Sonderabdruckes aus dem „Hauslehrer“: Unser Besuch im Kieler Kriegshafen; vom Königlichen Provinzialschulkollegium ein Exemplar des Universitäts-Kalenders für das Sommerhalbjahr 1905 und für das Winterhalbjahr 1905/6; einen Abdruck des Allerhöchsten Erlasses vom 26. November 1900 wegen Weiterführung der Reform der höheren Schulen und einen Abdruck der Vorschrift über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes nebst Dienstordnung für die Ober-Militär-Prüfungskommission vom 18. März 1905; vom Westfälischen Provinzial-Verband des Deutschen Flotten-Vereins 4 Exemplare des Albums „Jungdeutschland zur See“; vom Untersekundaner Schosfier ein junges Mikrokodil; vom Sextaner Schüler einen Buffard.

Für die Geschenke beehrt sich der Unterzeichnete an dieser Stelle den verbindlichsten Dank auszusprechen.

## 6. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Einigen Schülern wurde vom Kuratorium der Anstalt das Schulgeld ganz oder halb erlassen.

## 7. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

1. Übergang vom Realgymnasium zum Gymnasium und umgekehrt. Bis zur Versetzung nach Untertertia berechtigt das von einem Realgymnasium ausgestellte Abgangszeugnis zur Aufnahme in die entsprechende Klasse eines Gymnasiums, sofern in dem Urteile über die Kenntnisse und Leistungen im Lateinischen das Prädikat „genügend“ ohne irgend welche Beschränkung gegeben ist. Andererseits berechtigt bis zur Versetzung nach Untertertia das von einem Gymnasium ausgestellte Abgangszeugnis zur Aufnahme in die entsprechende Klasse eines Realgymnasiums, sofern in dem Urteile über die Kenntnisse und Leistungen im Französischen und in der Mathematik das Prädikat „genügend“ ohne irgend welche Beschränkung gegeben ist.

2. Die Eltern und Angehörigen der Schüler, besonders der unteren Klassen, werden, um eine zu große Belastung der Kinder zu vermeiden, gebeten, a) Mappen, Federkasten und Atlanten von übergroßem Gewichte vom Gebrauche auszuschließen, b) darüber zu wachen, daß

Bücher und Hefte, die an den betreffenden Tagen in der Schule nicht gebraucht werden, auch nicht mitgebracht werden, e) die Schüler der unteren Klassen mit Tornistern auszurüsten, da das Tragen von Mappen in der Hand eine seitliche Verkrümmung zur Folge haben kann.

3. Es ist wünschenswert, daß die Eltern ihre Söhne dazu anhalten, das Schwimmen und Schlittschuhlaufen zu lernen. Die städtische Schwimm- und Badeanstalt, die vorzüglich eingerichtet ist, wird zum fleißigen Besuche empfohlen.

4. Erkrankt ein Schüler, so haben die Eltern dies dem Klassenlehrer sofort anzuzeigen. Beim Wiedereintritte nach mehrtägigem Fehlen ist außerdem eine Bescheinigung über die Dauer der Krankheit vorzulegen. Zu Schulversäumnissen aus anderen Gründen bedarf es der vorher eingeholten Erlaubnis des Klassenlehrers oder des Direktors.

5. Der Direktor und die Lehrer sind zu bestimmten Stunden, die am Anfange des Schuljahres den Schülern bekannt gegeben werden, in der Anstalt und in ihrer Wohnung zu sprechen und stets gerne bereit, über alle den einzelnen Schüler sowie das Leben der Anstalt betreffenden Fragen Auskunft zu erteilen. Es empfiehlt sich, diese Besuche mindestens einen Tag vorher anzumelden, damit der Lehrer vor Erteilung der Auskunft mit den übrigen Lehrern Rücksprache über den in Frage kommenden Schüler nehmen kann.

6. Die Eltern der Schüler werden besonders darauf aufmerksam gemacht, daß auch den Schülern der vier obersten Klassen Gelegenheit geboten ist, sich im Zeichnen weiter auszubilden. Da die Fertigkeit hierin für sehr viele Berufszweige des späteren Lebens außerordentlich wertvoll ist, so liegt die Teilnahme an dem Zeichenunterrichte in den oberen Klassen weit mehr im Interesse der Schüler, als von diesen und oft auch von ihren Eltern angenommen wird. Die Eltern sollten daher ihre Söhne zur Teilnahme an dem Zeichenunterrichte der oberen Klassen anhalten.

7. In der Kurzschrift ist ein Lehrkursus mit einer Stunde wöchentlich für die Schüler von Obertertia aufwärts eingerichtet. Die Teilnahme wird den Schülern gestattet, die in allen Fächern genügen.

8. Die Ferien des Schuljahres 1906—1907 sind folgende:

|             |                        |                               |
|-------------|------------------------|-------------------------------|
| Pfingsten   | Schluß des Unterrichts | Freitag den 1. Juni,          |
|             | Anfang " "             | Dienstag den 12. Juni,        |
| Sommer      | Schluß " "             | Mittwoch den 8. August,       |
|             | Anfang " "             | Donnerstag den 13. September, |
| Weihnachten | Schluß " "             | Samstag den 22. Dezember,     |
|             | Anfang " "             | Dienstag den 8. Januar,       |
| Ostern      | Schluß " "             | Mittwoch den 27. März,        |
|             | Anfang " "             | Dienstag den 16. April.       |

9. Abmeldungen von Schülern müssen bis zum Schulschlusse bewirkt werden, da bei späterer Abmeldung das Schulgeld des laufenden Vierteljahres zu zahlen ist.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch den 25. April, früh 8 Uhr.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete am Montag den 23. April, vormittags von 10 bis 12 Uhr, im Schulhause entgegen. Dabei sind vorzulegen: 1. Geburtschein, 2. Impfschein, 3. Schulzeugnis.

Die Prüfung der angemeldeten Schüler erfolgt Dienstag den 24. April, morgens 8 Uhr.  
Für die Aufnahme in Sexta ist erforderlich:

1. Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift.
2. Fähigkeit, Vorgesprochenes in deutscher und lateinischer Schrift ohne grobe Fehler gegen die Rechtschreibung leserlich und reinlich nachzuschreiben.
3. Sicherheit in den 4 Grundrechnungen mit ganzen Zahlen.

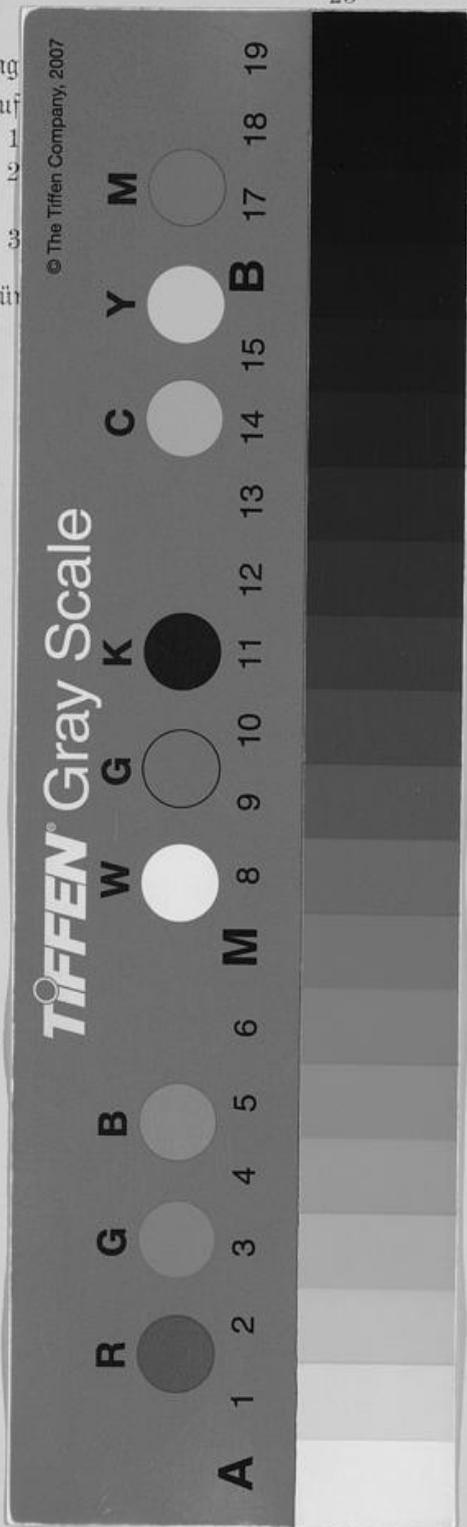
10. Jede für auswärtige Schüler in Aussicht genommene Pension bedarf der Genehmigung des Direktors.

Der Gymnasial-Direktor  
Dr. Willert.

Die Prüfung  
Für die Auf

1  
2  
3

10. Jede für  
des Direktors.



enstag den 24. April, morgens 8 Uhr.

in lateinischer Druckschrift.  
in lateinischer Schrift ohne  
g leserlich und reinlich nachzuschreiben.  
gen mit ganzen Zahlen.

mmene Pension bedarf der Genehmigung

Der Gymnasial-Direktor  
Dr. Willert.





