

## Schulnachrichten

## A. Lehrverfassung.

## 1. Vertheilung der Stunden an die einzelnen Fächer.

| Fächer.                     | G. I. | G. II. | G. III. |    | G. IV. | R. I.                         | R. II. | R. III.                  |    | R. IV.             | V.         | VI.           |   |
|-----------------------------|-------|--------|---------|----|--------|-------------------------------|--------|--------------------------|----|--------------------|------------|---------------|---|
|                             |       |        | a.      | b. |        |                               |        | a.                       | b. | (a. u. b.)         | (a. u. b.) | (a. b. u. c.) |   |
| Deutsch . . . . .           | 3     | 2      | 2       | 2  | 2      | 3                             | 3      | 3                        | 3  | 3                  | 3          | 3             |   |
| Latein . . . . .            | 8     | 10     | 10      | 10 | 10     | 3                             | 4      | 5                        | 5  | 5                  | 9          | 9             |   |
| Griechisch . . . . .        | 6     | 6      | 6       | 6  | 4      | —                             | —      | —                        | —  | —                  | —          | —             |   |
| Hebräisch . . . . .         | 2     | 2      | —       | —  | —      | —                             | —      | —                        | —  | —                  | —          | —             |   |
| Englisch . . . . .          | —     | —      | —       | —  | —      | 4                             | 3      | 4                        | 4  | —                  | —          | —             |   |
| Französisch . . . . .       | 2     | 2      | 2       | 2  | 2      | 4                             | 4      | 4                        | 4  | 6                  | 3          | —             |   |
| Religion (evangel.) . . . . | 2     | 2      | 2       | 2  | 2      | 2                             | 2      | 2                        | 2  | 2                  | 3          | 3             |   |
| Religion (kathol.) . . . .  | 2     | 2      | 2       | 2  | 2      | mit G. I. u. II.<br>zusammen. |        | mit G. III.<br>zusammen. |    | mit G.<br>IV. zus. |            | 3             | 3 |
| Mathematik und Rechnen .    | 4     | 4      | 3       | 3  | 3      | 5                             | 5      | 5                        | 6  | 6                  | 3          | 4             |   |
| Physik . . . . .            | 2     | 2      | —       | —  | —      | 2                             | 4      | 2                        | —  | —                  | —          | —             |   |
| Naturkunde . . . . .        | —     | —      | 2       | 2  | 2      | 2                             | 2      | 2                        | 2  | 2                  | 2          | 2             |   |
| Chemie . . . . .            | —     | —      | —       | —  | —      | 2                             | —      | —                        | —  | —                  | —          | —             |   |
| Geschichte und Geographie   | 3     | 3      | 3       | 3  | 3      | 3                             | 3      | 3                        | 4  | 4                  | 2          | 2             |   |
| Zeichnen . . . . .          | —     | —      | —       | —  | 2      | 2                             | 2      | 2                        | 2  | 2                  | 2          | —             |   |
| Schreiben . . . . .         | —     | —      | —       | —  | —      | —                             | —      | —                        | —  | 2                  | 3          | 3             |   |

3 Abtheilungen in 4 Stunden.

10 Stunden in 5 Abtheilungen und 1 Vorturnerstunde.

## 2. Vertheilung der Fächer auf die einzelnen Lehrer im Wintersemester 1874/75.

|  | G. I.                         | G. II.  | G. IIIa.  | G. IIIb.                         | S. IV.                                       | R. I.   | R. II.                                 | R. IIIa.          | R. IIIb.                                     | R. IVa.                | R. IVb.                          | Va.                                      | Vb.                            | VIa.                         | VIb.     | VIc.                         | Stun-<br>den.                            |     |
|--|-------------------------------|---|---|----------------------------------|--|---|--|-------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|----------|------------------------------|--|-----|
| 1. Direktor<br>Dr. Döring.   | 2 Lat.<br>2 Griech.<br>2 Rel. |   |   |                                  |  |   |  | 1 Engl.           |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 10.                                      |     |
| 2. Prorektor Prof. Dr.<br>Böhme, 1 Oberl. u.<br>Dienarius von G. I. 2 Franz    | 6 Lat.<br>4 Griech.           | 6 Griech.                                     |   |                                  |  | 3 Lat.  |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 21.                                      |     |
| 3. Prof. Voigt,<br>2. Oberl. u. Ordin.<br>von R. I.                            |                               |   |   |                                  |  | 5 Math.<br>6 Nat.   | 5 Math.<br>4 Phys.                     | 2 Phys.           |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 22.                                      |     |
| 4. Lehmann, 3 Oberl.<br>u. Ord. v. R. II.                                      |                               |   |   |                                  |  | 4 Engl.<br>4 Franz.   | 4 Franz.<br>2 Griech.                  | 4 Franz.          |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 21.                                      |     |
| 5. Dr. Ladraich,<br>4. Oberl. u. Ordin.<br>von R. III.                         |                               |   |   |                                  |  | 1 Geogr.  | 2 Nat.                                 | 5 Math.<br>2 Nat. | 6 Math.                                      | 6 Math.                |                                  |  |                                |                              |          |                              | 22.                                      |     |
| 6. Madebold,<br>5. Oberl. u. Ordin.<br>von G. II.                              | 3 Griech. u.<br>Geogr.        | 2 Dtsch.<br>10 Lat.<br>3 Griech. u.<br>Geogr. |   |                                  |  |   |  |                   | 4 Engl.                                      |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 22.                                      |     |
| 7. Wer,<br>6. Oberlehrer.  | 4 Math.<br>2 Phys.            | 4 Math.<br>2 Phys.                            | 3 Math.<br>2 Nat.   | 3 Math.<br>2 Nat.                |  |   |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 22.                                      |     |
| 8. Mette,<br>1. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von G. IIIa.                        |                               |   | 2 Dtsch.<br>8 Lat.<br>6 Griech.<br>3 Griech. u.<br>Geogr. comb. |                                  |  | 3 Dtsch.<br>2 Griech.   |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 24.                                      |     |
| 9. Dr. Flach,<br>2. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von G. IIIb.                    |                               | 2 Franz.                                      | 2 Franz.  | 10 Lat.<br>6 Griech.<br>2 Dtsch. |  |   |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 22.                                      |     |
| 10. Cand. min. Jung-<br>hans, 3. ord. Lehrer.                                  | 3 Dtsch.<br>2 Hebr.           | 2 Rel.  | 2 Lat.<br>2 Rel. comb.  |                                  |  | 2 Rel.  | 3 Dtsch.<br>2 Rel.                     |                   | 4 Griech.                                    |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 24.                                      |     |
| 11. Dr. Joachim,<br>4. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von R. IIIb.                 |                               |   |   |                                  |  |   |  |                   | 3 Dtsch.<br>5 Lat.<br>4 Franz.               | 5 Lat.<br>6 Franz.     |                                  |  |                                |                              |          |                              |  |     |
| 12. Leonhard,<br>5. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von G. IV.                      |                               |   |   |                                  | 2 Dtsch.<br>9 Lat.<br>4 Griech.              |   | 3 Dtsch.<br>5 Lat.                     |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 23.                                      |     |
| 13. Dr. Mübel,<br>6. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von R. IVb.                    |                               |   |   |                                  |  | 4 Lat.<br>1 Geogr.  | 3 Griech. u.<br>Geogr.<br>2 Rel. comb. |                   | 3 Dtsch.<br>5 Lat.<br>4 Griech. u.<br>Geogr. |                        |                                  | 2 Geogr.                                 |                                |                              |          |                              | 24 u. 2<br>Turn.                         |     |
| 14. Bert,<br>7. ordentl. Lehrer.   |                               |   |   |                                  |  | 3 Math.<br>2 Nat.   |  | 2 Nat.            | 2 Nat.                                       | 2 Nat.                 | 2 Nat.                           | 2 Nat.                                   | 3 Rechn.<br>2 Nat.             | 4 Rechn.<br>2 Nat.           |          |                              | 24 u. 2<br>Turn.                         |     |
| 15. Hofohl,<br>8. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von R. IVa.                       |                               |   |   |                                  | 2 Zeichn.                                    | 1 Zeichn.<br>1 Zeichn. comb.  | 1 Zeichn.                              | 2 Zeichn.         | 2 Zeichn.                                    | 2 Zeichn.              | 3 Dtsch.<br>6 Math.<br>2 Zeichn. | 2 Zeichn.                                | 2 Zeichn.                      |                              |          |                              | 26.                                      |     |
| 16. Wöschbach,<br>9. ordentl. Lehrer u.<br>Ord. von Va.                        |                               |   |   |                                  |  |   |  |                   | 2 Schreib. comb.                             |                        |                                  | 3 Dtsch.<br>9 Lat.<br>3 Rel.<br>3 Schrb. | 3 Schrb.                       |                              |          | 2 Geogr.                     | 25.                                      |     |
| 17. Biedenweg,<br>wiss. Hülfsl. u.<br>Ord. von Vb.                             |                               |   |   |                                  | 2 Franz.                                     |   |  |                   | 2 Rel. comb.                                 |                        |                                  | 3 Dtsch.<br>9 Lat.<br>3 Franz.<br>3 Rel. |                                | 2 Geogr.                     |          |                              | 24.                                      |     |
| 18. Nebelsieck,<br>wiss. Hülfsl. u.<br>Ord. von VIb.                           |                               |   |   | 2 Franz.                         |  |   |  |                   |  | 6 Franz.               |                                  | 2 Geogr.                                 |                                |                              |          | 3 Dtsch.<br>9 Lat.<br>3 Rel. | 25.                                      |     |
| 19. Ovis,<br>wiss. Hülfsl. Lehrer.   |                               |   |   |                                  |  |   |  |                   |  | 4 Griech. u.<br>Geogr. | 3 Franz.<br>2 Geogr.             |  |                                | 3 Dtsch.<br>9 Lat.<br>3 Rel. |          |                              | 29.                                      |     |
| 20. Lubis, ord. Clemen-<br>tar- u. Turnlehrer.<br>Ord. von VIa.                |                               |   |   |                                  |  | 7 Turn- und 4 Singstunden.  |  |                   |  |                        |                                  | 3 Rechn.                                 | 4 Rechn.<br>2 Nat.<br>3 Schrb. | 3 Schrb.                     | 3 Schrb. | 29.                          |  |     |
| 21. Cand. theol. Gans,<br>comm. wiss. Hülfsl.<br>Lehrer und Ordin.<br>von VIc. |                               |   |   |                                  | 2 Rel.<br>3 Griech. u.<br>Geogr.<br>1 Phädr. |   |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              | 3 Dtsch.<br>9 Lat.<br>4 Rechn.<br>2 Nat. | 24. |
| 22. Tropsch Wiemann.   |                               |   |   |                                  |  | 2 Religion in den combinirten Primis und Secundis.                            |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              |  | 2.  |
| 23. Kaplan Mues.   |                               |   |   |                                  |  | 2 Religion in den combinirten Tertiis, 2 Religion in den combinirten Quartis. |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              |  | 4.  |
| 24. Kaplan Gödde.  |                               |   |   |                                  |  | 3 Religion comb.  |  |                   |  |                        |                                  |  |                                |                              |          |                              |  | 3.  |

### 3. Lehrpensä der einzelnen Klassen.

(Enthält zugleich die in Gebrauch befindlichen Schulbücher.)

#### Sexta.

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Lektüre und Erklärung ausgewählter Lesestücke und Deklamationsübungen aus Hopf und Paulsied I. 1. Übungen in der Rechtschreibung 40 orthographische Klassenarbeiten. Lateinisch 9 St. Die regelmäßige Formenlehre nach Scheele I. § 1—25, mit Ausschluß von § 22. Übungen im mündlichen Uebersetzen 40 schriftliche Arbeiten, abwechselnd Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 3 St. Biblische Geschichte des N. T. nach Zahn (Ausgabe ohne Lehren). Die 10 Gebote ohne Luthers Erklärung. 10 Kirchenlieder. Rechnen 4 St. Die Grundrechnungen mit ganzen einfach und mehrfach benannten Zahlen nach Schellen, Aufgaben I. Theil. Naturkunde 2 St. Beschreibung wichtiger Naturkörper, besonders der Heimat, aus allen drei Reichen. Im Sommer besonders Pflanzen, im Winter besonders Thiere. Geographie 2 St. Heimatkunde; an derselben geographische Grundbegriffe und Elemente der kartographischen Darstellung. Preußen und das deutsche Reich.

3. Fertigkeiten. Schreiben 3 St. Singen 1 St. Turnen 2 St.

#### Quinta.

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Lektüre und Erklärung ausgewählter Lesestücke und Deklamationsübungen aus Hopf und Paulsied I. 2. Orthographische Regeln im Zusammenhange. 40 Arbeiten, meist Diktate. Lateinisch 9 St. Wiederholung der regelmäßigen und Einübung der unregelmäßigen Formenlehre nach Scheele I. 40 Exercitien und Extemporalien. Französisch 3 St. Plöz Elementargrammatik § 1—60. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 3 St. Biblische Geschichte des N. T. nach Zahn (Ausgabe ohne Lehren). Luthers Erklärung der 10 Gebote, Vater Unser, Einsetzungsworte der Sacramente, apostolisches Glaubensbekenntniß. 8 Kirchenlieder und Wiederholung der in Sexta gelernten. Rechnen 3 St. Bruchrechnung nach Schellen I. Theil. Naturkunde 2 St. Botanik: Beschreibung von Arten mit Beziehung auf die Binneischen Klassen. Zoologie: Gattungen und Familien, entwickelt aus den Species. Geographie 2 St. Grundbegriffe und topische Geographie nach Daniels Leitfaden, Buch I. (nur die neueste Auflage). Atlas von Viechtenstern und Lange, große Ausgabe.

3. Fertigkeiten. Schreiben 3 St. Zeichnen 2 St. Singen 1 St. Turnen 2 St.

#### Gymnastal-Quarta.

1. Sprachen. Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärung von Lesestücken und Deklamationsübungen aus Hopf und Paulsied I. 3. Abschluß der Orthographie. Interpunktionslehre. 20 Aufsätze. Lateinisch 10 St. Repetition der Formenlehre nach Bergers Grammatik. Grundzüge der Syntax nach Scheele II. und Berger. 40 Exercitien und Extemporalien 4 St. Repos (Technischer Text) 5 St. Phädrus (Teubnerscher Text) 1 St. Das lateinisch-deutsche Lexikon von Jagerslev oder Heinichen. Griechisch 4 St. Formenlehre, einschließlich der nicht contrahirten Verba pura und der Verba muta nach Bergers Grammatik. Einübung nach Schmidt und Wensch. 40 Exercitien und Extemporalien. Französisch 2 St. Wiederholung des Pensums von Quinta; Plöz Elementargrammatik § 61—105. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. Luthers kl. Katechismus mit Sprüchen. Wiederholung der früher gelernten und Erlernung von 6 weiteren Kirchenliedern. Das Kirchenjahr; Erläuterung der Perikopeneinrichtung; Einrichtung des Gottesdienstes. Reihenfolge der biblischen Bücher. Der Pentateuch in Auswahl. Es wird überall die Luthersche Bibelübersetzung mit den Apokryphen gebraucht. Mathematik und Rechnen 3 St. Diese werden im ersten Drittel des Schuljahrs ganz aufs Rechnen (Schellen, Aufgaben I.) verwandt; von da an 2 St. Mathematik. Planimetrie bis zum Kreise nach Ramblys Lehrbuch. Naturkunde 2 St. Gattungen und Familien der Pflanzen; Systematik der Säugethiere. Geschichte und Geographie 3 St. Ein Drittel der Zeit wird auf die Geographie verwandt. Repetition des geographischen

Quintapensums; Asien, Afrika, Griechenland, physikalisch und politisch, nach Daniel; Griechische Geschichte nach D. Jäger, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der alten Geschichte. Europa bis Daniel § 79. Römische Geschichte nach Jäger. Atlas wie in Quinta. Außerdem H. Kiepert Atlas antiquus, der in allen Gymnasialklassen erforderlich ist.

3. Fertigkeiten. Zeichnen 2 St. Singen 1—2 St. Turnen 2 St.

#### Gymnasial-Untertertia.

1. Sprachen. Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärung von Lesestücken und Deklamationsübungen aus Gopf und Paulsied II. 1. 20 Aufsätze. Lateinisch 10 St. Casuslehre nach Berger; Übungen nach Süpfle I. 40 Exercitien und Extemporalien 4 St. Cäsar Bellum Gallicum, Ausgabe von Doberenz (Teubner), Ovid, Metamorphosen; Auswahl von Siebelis. 6 St. Lateinisches Lexikon wie in G. IV., doch außerdem der deutsch-lateinische Theil. Griechisch 6 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von Quarta; Verba liquida und contracta und regelmäßige Verba auf  $\mu$  nach Berger. Übungen nach Schmidt und Wensch. 40 Exercitien und Extemporalien. Im 4. Quartal in 2 Stunden Buch I. oder II. von Xenophons Anabasis, Schulausgabe von Vollbrecht (Teubner) mit dem Specialwörterbuch von Krüger oder Theiß. Französisch 2 St. Wiederholung von Plöz Elementargrammatik. Unregelmäßige Verba und Übungsstücke nach Plöz Schulgrammatik. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. combinirt mit Obertertia. In einem Jahre die historischen Bücher des A. T. von Josua bis zum Tode Salomos I. Kön. 11 in Auswahl. Beim Buche Josua physikalische Geographie von Palästina und Stammeseintheilung. Auch nachher Berücksichtigung der geographischen Verhältnisse. An geeigneter Stelle Psalmen, von denen auch einige memorirt werden, so wie Berücksichtigung des Buches Ruth, des 1. Buches der Chronik, der Sprüche und des Hohenliedes. Im zweiten Jahr Beendigung des A. T. einschließlich der Apokryphen in streng historisch-chronologischer Ordnung. Hollenberg, Hilfsbuch. Mathematik 3 St. Congruenz der Dreiecke, Kreis, Gleichflächigkeit geradliniger Figuren nach Rambly. Heis, Aufgabensammlung. 20 Arbeiten. Naturkunde 2 St. Das Linneische und natürliche Pflanzensystem, Jüngst, Flora; Systematik der Wirbelthiere. Geschichte und Geographie 3 St., combinirt mit Obertertia. Ein Drittel der Zeit wird auf die Geographie verwandt. In einem Jahre Wiederholung des vorhergehenden geographischen Pensums, Vollendung der Geographie von Europa, Uebersicht der physischen Geographie von Deutschland. Dann deutsche Geschichte bis 1648. Im zweiten Jahre Wiederholung der Geographie von Europa und Beendigung der Geographie von Deutschland. Deutsche Geschichte von 1648 bis zur Gegenwart im Anschlusse an die brandenburgisch-deutsche Geschichte. Geographie von Amerika und Australien. Daniel und Atlas wie in Quarta. Ekerz, Hilfsbuch für den ersten Unterricht in der deutschen Geschichte.

3. Fertigkeiten. Singen 1—2 St. Turnen 2 St.

#### Gymnasial-Obertertia.

1. Sprachen. Deutsch 2. St. Lektüre und Erklärung von Lesestücken und Deklamationsübungen aus Gopf und Paulsied II. 1. 14—15 Arbeiten. Lateinisch 10 Stunden. Absolvierung der Syntax nach Berger. Übungen nach Süpfle I. 40 Exercitien und Extemporalien. 4 St. Cäsar (Ausgabe wie IIIb.) 4 St. Ovid (Ausgabe wie IIIb.) und Metrik 2 St. (Lexika wie IIIb.). Griechisch 6 St. Beendigung der Formenlehre, Elemente der Satzlehre und der Casuslehre einschließlich der Präpositionen nach Berger, Übungen nach Schmidt und Wensch. 40 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Anabasis (Ausgabe und Wörterbuch wie IIIb.) 4 St. Französisch 2 St. Wiederholung des Pensums von IIIb. und Beendigung der Formenlehre; das Wichtigste über Wortstellung und Modi nach Plöz Schulgrammatik. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) f. IIIb. Mathematik 3 St. Arithmetik bis zu den Potenzen mit positiven ganzen Exponenten. Gleichungen 1. Grades. Geometrische Proportionen. Aehnlichkeit der Dreiecke. 20 Arbeiten. Rambly, Heis. Naturkunde 2 St. Das Linneische und natürliche Pflanzensystem, Jüngst, Flora. Systematik der Thiere. Grundzüge der Mineralogie. Geschichte und Geographie f. IIIb.

3. Fertigkeiten wie IIIb.

## Gymnasial-Secunda.

1. Sprachen. Deutsch 2 St. Lektüre aus Viehoffs Handbuch der deutschen Nationalliteratur; 14 bis 15 Aufsätze; freie Vorträge. Lateinisch 10 St. Zusammenfassend, Wiederholung und Erweiterung der Syntax nach Berger. Uebungen nach Süpfle II. 40 Exercitien und Extemporalien; die Obersecundaner 4 Aufsätze 4 St. Prosalectüre: Livius (Teubnerscher Text) und leichtere ciceronianiſche Reden 3 St. Vergil Aeneis und Abschnitte aus den Georgica (Teubnerscher Text) 3 St. Lexika wie IIIb. Griechisch 6 St. Wiederholung der Formenlehre und des syntaktischen Pensums von IIIa., Syntax des Verbums und Lehre vom zusammengesetzten Satz nach Berger. Uebungen nach Böhme, Aufgaben. 20 Exercitien und Extemporalien 2 St. Xenophon Hellenika (Teubnerscher Text), Herodot (desgl.), Odyssee (Ausgabe von Fäsi, Homerslexikon von Seiler, 8 Bücher; desgl. 8 Bücher als häusliche Lektüre der Obersecundaner; 4 St. Griechisch-deutsches Lexikon von Benseler. Französisch 2 St. Syntax der Casus und Pronomina nach Plösz Schulgrammatik. 20 Exercitien und Extemporalien. Lektüre aus Herrig La France littéraire. Ein französisches Lexikon. Hebräisch. Obersecunda 2 St. Lautlehre, Pronomen, Verb. Gesenius Grammatik. Lektüre Gesenius Lesebuch.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. In einem Jahre die Evangelien synoptisch, wobei das Evang. Johannis nur theilweise herangezogen wird; im andern Jahre Apostelgeschichte mit Einfügung eines Theils der apostolischen Briefe in chronologischer Ordnung. Griechisches N. T. Hollenberg, Hilfsbuch. Mathematik 4 St. Proportionalität gerader Linien am Kreise, Kreismessung, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen I. und II. Grades. Einleitung in die Stereometrie. 20 Arbeiten. Kambly, Heis. Physik 2 St. In einem Jahre Mechanik, Magnetismus und statische Electricität, im andern Wärme und mathematische Geographie. Münch. Lehrbuch. Geschichte und Geographie 3 St. In einem Jahre orientalische und griech. Geschichte, im zweiten römische Geschichte. Dietz und Herbst. Geographische Repetition nach Daniels Leitfaden, zum Theil im Anſchluß an das geschichtliche Pensum, durchschnittlich alle 14 Tage 1 St.

3. Fertigkeiten. Singen 1 St. Turnen 2 St.

## Gymnasial-Prima.

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Uebersicht über die Literaturgeschichte, in einem Jahre bis 1624, im zweiten bis zur Gegenwart, mit Proben aus Viehoff, Theil I. III. Lektüre klassischer Werke. Wöchentliche Vorträge und monatliche Aufsätze. Philosophische Propädeutik, in einem Jahre Elemente der Logik, im andern der empirischen Psychologie. Lateinisch 8 St. Syntaxis ornata, Stilistisches im Anſchluß an Bergers Grammatik. Uebungen nach Süpfle III. Monatlich ein Aufsatz, ein Exercitium, ein Extemporale. 2 St. Prosalectüre: Cicero 4 St. Horaz, Oden, einzelne Epoden, Satiren und Episteln (Ausgaben von Nauck und Krüger) 2 St. Lexika wie IIIb. Griechisch 6 St. Abschluß und Wiederholung der Syntax nach Berger. Uebungen nach Böhme, Aufgaben. 20 Exercitien und Extemporalien 1 St. Thucydides, Plato, Demosthenes 3 St. Homer Ilias (Fäsi, Lexikon von Seiler); in einem Jahre 16 Bücher, im andern 8 Bücher und eine Tragödie des Sophokles. Lexikon wie II. Französisch 2 St. Syntax nach Plösz Schulgrammatik; 20 Exercitien und Extemporalien; Lektüre nach Herrig. Ein franz. Lexikon. Hebräisch 2 St. Das Nomen und Syntax nach Gesenius. Lektüre wie II.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. In einem Jahre wiederholende Uebersicht über das N. T. und die Evangelien, Kirchengeschichte bis zur Reformation mit wiederholender Uebersicht der Apostelgeschichte und der in II. gelesenen neutestamentlichen Briefe. An geeigneter Stelle die ökumenischen Bekenntnisse; im andern Jahre Kirchengeschichte von der Reformation an; an den betreffenden Stellen Wiederholung des Lutherschen Katechismus, Augustana und Unterscheidungslehren. Dann Römerbrief und 1. Br. Johannis; im Anſchluß daran Glaubens- und Sittenlehre. An geeigneter Stelle beider Theile der Kirchengeschichte Wiederholung von Kirchenliedern. Griechisches N. T. Hollenberg. Mathematik 4 St. Stereometrie, Logarithmen, Kettenbrüche, binomischer Lehrsatz, Combinationen und Progressionen. 20 Arbeiten. Kambly, Heis. Physik 2 St. In einem Jahre dynamische Electricität und Akustik, im andern Optik und schwierigere Kapitel aus dem gesammten Gebiet. Münch. Geschichte und Geographie 3 St. In einem Jahre

Geschichte des Mittelalters, im andern neuere und neueste Geschichte von der Reformation an nach Dietz. Alle 2—3 Wochen eine geographische Wiederholungsstunde. Daniel.

3. Fertigkeiten. Wie II.

#### Real-Quarta.

1. Sprachen. Deutsch 2 St. Wie G. IV. Lateinisch 5 St. Wiederholung der Formenlehre nach Scheele I. Der größte Theil der Casuslehre nach Scheele II. 20 Exercitien und Extemporalien. Im Winter 2 St. Repos. Ausgabe und Lexikon wie G. IV. Französisch 6 St. Repetition des Quintapensjums und Beendigung der Elementargrammatik von Plöb. 40 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. Wie G. IV. Mathematik und Rechnen 6 St. Planimetrie bis zu den Vierecken nach Rambly 3 St. Decimalbrüche und Regelbetrie nach Schellen Aufgaben I. 3 St. Naturkunde 2 St. Wie G. IV. Geschichte und Geographie 4 St. Wie G. IV, doch wird hier die Hälfte der Zeit auf die Geographie verwandt.

3. Fertigkeiten. Schreiben 2 St. Sonst wie G. IV.

#### Real-Untertertia.

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Wie G. IIIb. Lateinisch 5 St. Vollendung der Elemente der Syntax nach Scheele II. 20 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Repos (Ausgabe und Lexikon wie G. IV.) 3 St. Französisch 4 St. Wiederholung von Plöb Elementargrammatik; Plöb Formenlehre und Syntax Lect. 1—20. 20 Exercitien und Extemporalien. Lektüre: Voltaire, Charles XII. Französisch-deutsch deutsch-französisches Wörterbuch. Englisch 4 St. Hauptregeln der Aussprache und Formenlehre nach Sonnenburg, Grammatik. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. Wie G. IIIb. Mathematik 6 St. Kreis, gleichflächige geradlinige Figuren nach Rambly; die 4 Grundrechnungen mit allgemeinen Größen und Aggregaten. Heis, Aufgabenammlung. Anwendung der Regelbetrie auf die bürgerlichen Rechnungsarten. Fölsing II. 20 Arbeiten. Naturkunde 2 St. Einübung des Linneischen Systems. Jüngst, Flora. Systematik der Vögel. Geschichte und Geographie 4 St. Pensum wie im ersten Jahre der G. III, doch wird hier die Hälfte der Zeit auf Geographie verwandt.

3. Fertigkeiten. Zeichnen 2 St. Sonst wie G. IIIb.

#### Real-Obertertia.

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Wie G. IIIa. Lateinisch 5 St. Uebersicht über die Syntax nach Schulz, Elementargrammatik. Uebungen nach Schulz, Aufgabenammlung. 20 Exercitien und Extemporalien 2 St. Cäsar Bellum Gallicum, Ausgabe von Doberenz. Vielleicht Einiges aus Phädrus; Lexikon wie G. IV., doch außerdem der deutsch-lateinische Theil. 3 St. Französisch 4 St. Plöb, Formenlehre und Syntax, Lection 21—48; 20 Exercitien und Extemporalien. Plöb, Lectures choisies. Wörterbuch. Englisch 4 St. Wiederholung des Pensums der IIIb. und Beendigung von Callins Elementarbuch I. Anfang der Syntax nach Callin II. Hierbei ist ein englisch-deutsches und ein deutsch-englisches Wörterbuch erforderlich. 20 Exercitien und Extemporalien.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. f. G. IIIb. Mathematik 5 St. Theilung, Ausmessung und Aehnlichkeit geradliniger Figuren. Proportionen und Potenzen, Quadrat- und Kubikwurzeln, Gleichungen. Anwendung der Proportionen auf die bürgerlichen Rechnungsarten. Rambly, Heis, Fölsing II. 20 Arbeiten. Naturkunde 2 St. Wiederholung des Linneischen Systems; die wichtigsten natürlichen Pflanzenfamilien, Jüngst, Flora. Systematik der Amphibien und Fische. Physik 2 St. Vorbereitender Cursus. Geschichte und Geographie 4 St. Pensum wie im zweiten Jahre der G. III., doch werden hier 2 St. auf die Geographie verwandt.

3. Fertigkeiten. Zeichnen 2 St. Sonst wie G. IIIb.

**Real-Secunda.**

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Wie G. II. Lateinisch 4 St. Wiederholung und Erweiterung der Syntax nach Schulz, Elementargrammatik. Uebersetzen aus Schulz, Aufgabensammlung. 20 Exercitien und Extemporalien. 2 St. Cäsar Bellum Gallicum und Doid; Ausgaben und Verifa wie G. IIIb. 2 St. Französisch 4 St. Syntax nach Plöb, Formenlehre und Syntax. Uebersetzen aus Plöb. Uebungen zur Syntax. 20 Exercitien und Extemporalien. Lektüre aus Herrig, La France littéraire. Englisch 3 St. Wiederholung des syntaktischen Pensums von IIIa. und Vollendung der hauptsächlichsten Partien der Syntax nach Callin II. 2 St. Lektüre aus Callins Lesebuch 1 St. Wörterbuch wie IIIa.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. Wie G. II., doch mit Benutzung der Lutherischen Uebersetzung. Mathematik 5 St. Beendigung der Planimetrie; Trigonometrie, Stereometrie, Logarithmische Reihen. Zinseszinsrechnung, Rentenrechnung, Algebra. In Verbindung damit praktisches Rechnen. Kambly, Heis. Naturkunde 2 St. Wiederholung des Linneischen und Einübung des natürlichen Systems; Jüngst, Flora. Wiederholung der Wirbelthiere; in einem Jahre Weichthiere, im andern Gliederthiere. Physik 4 St. In einem Jahre Wärme, Electricität und Optik, im andern Statik und Mechanik experimentell und Akustik. Münch. Geschichte und Geographie 3 St. In einem Jahre Geschichte der alten Welt, im andern Geschichte des Mittelalters nach Dielitz 2 St. Allgemeine Repetition der Geographie nach Daniel, Leitfaden 1 St.

3. Fertigkeiten. Zeichnen 2 St. Sonst wie G. II.

**Real-Prima.**

1. Sprachen. Deutsch 3 St. Wie G. I., doch psychologische Propädeutik nur nach Maßgabe der U. und P. Ordnung (Wiese I. S. 95 f.) Lateinisch 3 St. Livius, Sallust, Aeneis. Grammatik gelegentlich der Lektüre. Französisch 4 St. Grammatik in französischer Sprache nach Plöb, Grammaire française. Uebersetzen aus Plöb, Uebungen zur Syntax. Monatlich ein Aufsatz, ein Exercitium, ein Extemporale. Lektüre Herrig. Englisch 4 St. Grammatik nach Fölsing. Arbeiten wie im Französischen. Lektüre nach Herrig. Zuweilen ein Shakespearesches Stück.

2. Wissenschaften. Religion (evang.) 2 St. wie G. I. Mathematik 5 St. Elemente der analytischen Geometrie, Trigonometrie, Maxima und Minima, Gleichungen des 3. Grades, Algebraische Analysis. 20 Arbeiten. Kambly, Heis. Physik 2 St. In einem Jahre Optik, im andern Statik und Mechanik, alle mit mathematischer Begründung. Münch. Mineralogie und anorganische Chemie, 4 St. nach Rudorff, Chemie. Geschichte 2 St. Neuere und neueste Geschichte seit der Reformation in zwei Jahreskursen nach Herbst. Geographie 1 St. Mathematische Geographie nach Wiegand.

3. Fertigkeiten. Zeichnen 1 St. allein, 1 St. mit R. II. combinirt, 1 St. facultativ. Sonst wie G. II.

Im römisch-katholischen Religionsunterricht sind die Primen und Secunden in 2 St., die Tertien in 2 St., die Quartan in 2 St. und die Quinten und Sexten in 3 St. vereinigt. Den Unterricht der altkatholischen Schüler in 2 Abtheilungen hat Herr Pfarrer Hochstein hier selbst freiwillig übernommen.

**4. Thematata der Abiturienten-Arbeiten.****A. Gymnasium.**

Herbst 1874. Religionsaufsatz (evang.): Die Lehre des Pelagius, des Römerbriefs und des Augustinus von Sünde und Gnade. Deutscher Aufsatz: Vergleichung Alexanders des Großen mit Karl dem Großen. Lateinischer Aufsatz: „Scipionem tam fuit e republica nasci quam Catonem; alter enim cum hostibus nostris. alter cum moribus bellum gessit.“ Mathematische Arbeiten: 1. Eine dreiseitige Pyramide hat die Grundkanten  $a$ ,  $b$ ,  $c$ , eine Seitenkante  $d$  macht mit der Grundfläche den Winkel  $\delta$ . Wie groß ist der Inhalt des hineinbeschriebenen Berührungseckels, dessen Grundkreis in die Grundfläche der Pyramide fällt?  $a = 42^m$ ,  $b = 9^m$ ,  $c = 24^m$ ,  $d = 45^m,4$ ,  $\delta = 69^\circ 17' 20''$ , 1. — 2. Von einem

Dreieck ist das Verhältniß zweier Seiten  $\frac{a}{b} = \frac{5}{4}$ , die dritte Seite  $c = 26^m$  und der Radius des um das Dreieck beschriebenen Kreises  $r = 14^m$  gegeben. Es sind die Winkel und Seiten des Dreiecks zu berechnen.  
3. Den Werth des unendlichen periodischen Kettenbruchs

$$n - 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2(n-1) + \frac{1}{1 + \frac{1}{2(n-1) + \text{in inf}}}}}$$

durch eine Quadratwurzel auszudrücken. 4. Durch einen gegebenen Punkt A eine Gerade XY zu ziehen, welche eine gegebene Gerade MN in X und einen gegebenen Kreis R in Y so schneidet, daß AX : AY einem gegebenen Verhältnisse p : q gleich wird.

Ostern 1875. Religionsaufsatz (evang.): Die evangelischen und katholischen Sacramente. Deutscher Aufsatz: Warum sagt Homer (Od. 8, 479 u. 80) mit Recht: „Alle sterblichen Menschen der Erde nehmen den Sänger Billig mit Achtung auf und Ehrfurcht“? Lateinischer Aufsatz: On Pompeius idem et felicitatis et infelicitatis insigne exemplum. Mathematische Arbeiten: Von einem Dreieck ist eine Seite  $c = 2^m$ , der Unterschied der anliegenden Winkel  $\delta = 10^\circ$  und der Unterschied der andern Dreiecksseiten  $d = \frac{1}{2}^m$ , gegeben. Wie groß ist der des Dreiecks? 2. Von einem geraden dreiseitigen Prisma, dessen Grundfläche ein rechtwinkliges Dreieck ist, kennt man das Volumen  $v = 6000 \text{ cem.}$ , das Verhältniß der Katheten  $m : n = 5 : 12$ , und das Verhältniß der Hypotenuse zur Höhe des Prisma  $p : q = 13 : 25$ . Wie groß sind die Kanten? 3. Zwei in gleichförmiger Bewegung befindliche Kugeln, deren Abstand  $64^m$  rollen einander entgegen und treffen sich nach 12 Secunden. Wenn die eine zu jedem Meter  $\frac{1}{5}$  Sekunde weniger gebraucht als die andere, in wie viel Secunden legt jede ein Meter zurück? 4. Zwischen zwei gegebenen Kreise eine Gerade so einzuschreiben, daß sie einer andern gegebenen parallel und einer dritten an Länge gleich werde.

Privatarbeiten lieferten die Abiturienten Bölling: Reichthum und Luxus der Römer zur Zeit des Horaz nach den Oden und Epoden; Bömke: Ueber die Schrift von Leibnitz „Unvorgreifliche Gedanken, betreffend die Ausübung und Verbesserung der deutschen Sprache“ und Hilburg: Auflösung der kubischen Gleichung.

#### B. Realschule.

Ostern 1875. Religionsaufsatz (evang.): Welche Ereignisse bilden die wichtigsten Abschnitte in dem Entwicklungsgange der deutschen Reformation bis 1555? Deutscher Aufsatz: Die Verdienste des großen Kurfürsten. Französischer Aufsatz: Guerre de la Succession d'Autriche. Mathematische Arbeiten: 1. Wie groß ist der Winkel in folgender Gleichung:  $\frac{1}{3} \sin x + \frac{1}{32} \operatorname{tgs} x = \frac{1}{4} \sin 2x$ ? 2. Zwischen zwei parallelen Tangenten eines Kreises eine dritte so zu ziehen, daß sie im Berührungspunkte nach dem Verhältnisse 3 : 2 getheilt wird. 3. Es ist der Kreis gegeben:  $y^2 + x^2 - 4y - 8x - 149 = 0$ , man soll die Gleichung der Linie bestimmen, welche diesen Kreis im Punkte  $(x = -8, y = 7)$  berührt. 4. Aus einem gegebenen geraden Kegel soll ein gerader Cylinder mit Kreisbasis geschnitten werden, der dieselbe Axe wie der Kegel hat und dessen Mantel ein Maximum ist. Naturwissenschaftliche Arbeiten: 1. Den Schwerpunkt eines abgestumpften Kegels zu bestimmen, wenn die Radien der begrenzenden Endfläche R und r und der Abstand derselben = K gegeben sind. 2. Der Radius der vorderen Fläche eines Glases sei = R, der Radius der hinteren Fläche = r, der Brechungsindex = n, die Entfernung eines in der Axe befindlichen Punktes von seinem Bilde sei = d. Wie groß sind die Entfernungen des Punktes und seines Bildes vom Glase? 4. Wie viel Zink, Schwefelsäure und chlorsaures Kali braucht man, wenn man das Drummondsche Licht während 2 Stunden brennen lassen will und in der Minute durchschnittlich 36 CC. Knallgas verbraucht?

## B. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann am Donnerstag den 16. April mit der Prüfung der Neuaufzunehmenden. Bei der Anmeldung hatte sich ein so unerwartet großer Zubrang zur Sexta gezeigt, daß die Zahl der Schüler dieser Klasse auf 150 stieg. Es wurden somit unverzüglich Schritte gethan, um eine dritte Abtheilung der Sexta zu bilden und für dieselbe eine neue Lehrkraft zu gewinnen. Am 2. Mai trat der cand. phil. Herwig aus Mülhausen in Th., zunächst als commissarischer wissenschaftlicher Hülflehrer ein, um nach baldiger Absolvirung seines mündlichen Examens als Probandus und wissenschaftlicher Hülflehrer an der hiesigen Anstalt zu fungiren. Es konnte jedoch nicht sofort zur Bildung einer Sexta geschritten werden, da Herr Nebelsieck, der Ordinarius der Sexta b., seit dem 1. April zu einer militärischen Dienstleistung einberufen worden war. Somit hatte der neueingetretene Hülflehrer zunächst den Unterricht in der zweiten Abtheilung der Sexta zu übernehmen, und erst, als am 15. Mai Herr Nebelsieck seine hiesige Thätigkeit wieder begann, konnte die Abtrennung des dritten Sextacötus unter dem Ordinariate des Hülflehrers Herwig erfolgen. Letzterer fand sich jedoch veranlaßt, bereits am 26. Mai seine hiesige Stellung wieder zu kündigen und Dortmund am 1. Juli wieder zu verlassen. Somit war die Sexta c. bis zum Beginn der Sommerferien am 5. Juli und da ein Ersatz erst zum 17. August beschafft werden konnte, auch für die erste Woche nach den Sommerferien wiederum verwaist.

Indessen sollte damit das Mißgeschick der neuen Klasse noch nicht erschöpft sein. Der neueintretende Ordinarius, der Dr. phil. Hans Jenkner, als wissenschaftlicher Hülflehrer unter gleichzeitiger Absolvirung des Probejahres berufen, gab nach 10tägiger Wirksamkeit, als eben seine Zulassung zum Probejahr beantragt worden sollte, den Entschluß kund, schon im Wintersemester in eine sich ihm anbietende Stellung am Gymnasium zu Charlottenburg überzugehen. Er hatte seine hiesige Wirksamkeit am 10. August begonnen und beschloß dieselbe bereits am 12. September nach fünfwöchentlicher Dauer.

Mit Beginn des Wintersemesters trat sodann als dritter Inhaber der betreffenden Stelle Herr Gans aus Hannover, Candidat des Predigtamts und der Philologie, in dieselbe ein.

Unter dem 9. April wurde durch das hiesige K. Hauptsteueramt eine Verfügung des Finanzministers amtlich mitgetheilt, nach der, ähnlich wie es durch die im vorigjährigen Programme auszüglich mitgetheilte Verfügung für den Postdienst geschah, auch für die Verwaltung der indirecten Steuern günstigere Bedingungen des Eintritts geboten werden. Erstens wird nämlich für den Eintritt als Supernumerar nur die Reife für Prima eines Gymnasiums oder einer Realschule I. Ordn. gefordert. Zweitens können die Supernumerare schon nach zweijähriger Dienstzeit die Hauptamtsassistentenprüfung ablegen und qualificiren sich durch dieselben auch für Obercontroleurstellen. Drittens werden denselben schon während der ersten zwei Jahre Remunerationen und sonstige Einkünfte in Aussicht gestellt.

Im April überwies Herr Professor Dr. v. Lübcke in Stuttgart, ein ehemaliger Schüler unsres Gymnasiums, unsrer Bibliothek die Summe von 100 Thalern, das Honorar für einen im hiesigen Verein für wissenschaftliche Vorlesungen gehaltenen Vortrag, als Geschenk für Anschaffung von kunsthistorischen Werken. Zudem wir dem hochgeehrten Geschenkgeber auch an dieser Stelle unsern Dank aussprechen, bemerken wir noch, daß er den Werth seiner Gabe noch dadurch erhöhte, daß er eine Anzahl seiner eigenen Schriften geschenkweise hinzufügte, für andere Werke des bezeichneten Inhalts aber bei den Verlegern eine erhebliche Preisermäßigung vermittelte.

Die Sommerferien dauerten vom 5. Juli bis 1. August, die Herbstferien vom 13. bis 26. September, die Weihnachtsferien vom 22. December bis 2. Jan.

Durch den Tod haben wir zwei Schüler verloren. Am 13. August starb im Alter von 10 Jahren an der Ruhr der Quintaner Hugo Kadebold, Sohn des Herrn Oberlehrers Kadebold. An der Beerdigung am 16. nahm das Lehrercollegium und die Klasse Theil. Am 17. September starb nach kurzer Krankheit an Nervenfieber der Gymnasial-Untertertianer Alexander zur Hellen. Sein Tod wie seine am 20. desselben Monats stattfindende Beerdigung fiel in die Herbstferien, doch nahmen die in der Stadt anwesenden Klassenossen und der Unterzeichnete an derselben Theil.

Für die Feier des zweiten September waren in diesem Jahre durch das K. Provinzial-Schul-

collegium allgemeine Vorschriften für alle Anstalten der Provinz erlassen worden. Doch genehmigte die Behörde, daß an der hiesigen Anstalt die bereits im vorigen Jahre bewährte Art der Feier auch diesmal beibehalten werde. Die Schüler brachten denn auch diesmal schon mehrere Wochen vor dem Festtage große Quantitäten von Holzwerk und brennbarem Material auf dem Schulhofe zusammen. Am Mittag und Nachmittag des ersten Septembers wurde dies Material unter starker Betheiligung der Schüler auf allerlei Fuhrwerk nach dem schon zweimal zu diesem Zwecke benutzten Platze geschafft und dort zu einem riesigen Holzstoße zusammengeschichtet. Abends 7 Uhr ordneten sich die Klassen am Gymnasium unter Vortritt eines Musikcorps und mit den Fahnen zu einem Festzuge nach dem Festplatze. Die Feier bestand im Abbrennen des Holzstoßes, bengalischer Flammen und Feuerwerke, in Gefängen des Schülerchors und einer Festrede des Herrn Gymnasiallehrers Dr. Kübel, der selbst zu den Theilnehmern an dem glorreichen Festzuge gehört. Der zweite September sodann wurde zu größeren oder kleineren Ausflügen oder Turnfahrten der einzelnen Klassen unter Leitung von Mitgliedern des Lehrercollegiums benutzt.

Am 17. bis 22. August fand das schriftliche, und am 7. September das mündliche Abiturientenexamen des Gymnasial-Oberprimaners Böving statt, das letztere unter dem stellvertretenden Vorsitz des Herrn Geh. Oberberggraths Wiesner, der dabei zugleich als Deputatus Curatorii fungirte. Der Abiturient erhielt das Zeugniß der Reife und wurde beim Semesterschluß am 12. September entlassen.

Die Klassenexamina fanden für sämtliche Klassen in der Zeit vom 25. November bis 16. December, und 9. bis 15. Januar statt.

Beim Abiturientenexamen des Oftertermins wurden die schriftlichen Arbeiten der Gymnasial- und Realabiturienten vom 4. bis 10. Februar angefertigt. Das mündliche Examen wurde unter Vorsitz des Herrn Geh. Regierungsraths Dr. Suffrian für das Gymnasium am 22., für die Realschule am 23. Februar abgehalten. Sämmtliche Abiturienten haben das Examen bestanden; den beiden Primis, am Gymnasium Beckenkemper, an der Realschule Schmitt, wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Längere Störungen des Unterrichts fanden in Folge von Erkrankungen der beiden Mitglieder des Lehrercollegiums Nebelsied und Biedenweg statt. Herr Nebelsied erkrankte während der Weihnachtsferien in seiner Heimat und konnte erst am 16. Januar seinen Unterricht wieder beginnen. Herr Biedenweg mußte wegen einer nicht unbedenklichen Lungenaffektion am 22. Januar seinen Unterricht einstellen, konnte jedoch schon am 22. Februar einen Theil seiner Stunden und vom 25. dess. M. sogar den größten Theil derselben wieder übernehmen.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wird in Verbindung mit der öffentlichen Entlassung der Abiturienten in Folge höherer Anordnung schon am Samstag den 20. März nach dem unten mitgetheilten Programm gefeiert werden.

## C. Statistische Uebersicht.

### 1. Das Curatorium.

In der Zusammensetzung ist seit dem vorjährigen Programme eine Veränderung nicht eingetreten.

### 2. Frequenz der Anstalt.

Im Sommersemester 1874.

|          | G.I. | G.II. | G.IIIa. | G.IIIb. | G.IV. | R.I. | R.II. | R.IIIa. | R.IIIb. | R.IVa. | R.IVb. | Va. | Vb. | VIa. | VIb. | VIc. | Summa. |
|----------|------|-------|---------|---------|-------|------|-------|---------|---------|--------|--------|-----|-----|------|------|------|--------|
| Schüler: | 18   | 38    | 22      | 24      | 43    | 7    | 34    | 36      | 36      | 24     | 24     | 45  | 46  | 52   | 50   | 52   | 551    |
| Evang.:  | 18   | 33    | 15      | 20      | 39    | 6    | 26    | 30      | 27      | 17     | 19     | 38  | 39  | 39   | 35   | 43   | 444    |
| Kathol.: | —    | 4     | 3       | 4       | 4     | 1    | 3     | —       | 4       | 6      | 4      | 1   | 6   | 6    | 11   | 8    | 65     |
| Israël.: | —    | 1     | 4       | —       | —     | —    | 5     | 6       | 5       | 1      | 1      | 6   | 1   | 7    | 4    | 1    | 42     |
| Ausw.:   | 10   | 13    | 9       | 2       | 15    | 2    | 11    | 13      | 8       | 7      | 3      | 6   | 7   | 6    | 7    | 8    | 127    |

## Im Wintersemester 1874/75.

|          | G.I | G.II | G.IIIa | G.IIIb | G.IV | R.I | R.II | R.IIIa | R.IIIb | R.IVa | R.IVb | Va | Vb | VIa | VIb | VIc | Summa |
|----------|-----|------|--------|--------|------|-----|------|--------|--------|-------|-------|----|----|-----|-----|-----|-------|
| Schüler: | 16  | 37   | 22     | 23     | 41   | 6   | 32   | 33     | 36     | 24    | 24    | 44 | 43 | 51  | 51  | 51  | 534   |
| Evang.:  | 16  | 33   | 15     | 18     | 37   | 5   | 24   | 27     | 27     | 18    | 19    | 38 | 37 | 40  | 37  | 42  | 433   |
| Kathol.: |     | 3    | 3      | 5      | 4    | 1   | 3    |        | 4      | 5     | 4     | 1  | 5  | 5   | 11  | 8   | 62    |
| Israel.: | —   | 1    | 4      | —      | —    | —   | 5    | 6      | 5      | 1     | 1     | 5  | 1  | 6   | 3   | 1   | 39    |
| Ausw.:   | 9   | 13   | 9      | 2      | 13   | 2   | 11   | 11     | 7      | 7     | 3     | 6  | 7  | 6   | 8   | 8   | 122   |

Vorstehende Frequenzziffer des Sommers 1874 überschreitet um 71 die größte bisher vorgekommene Zahl von 480 Schülern. Sie wurde dadurch herbeigeführt, daß die Gesamtaufnahme zu Ostern sich auf 150 Schüler, darunter 124 für Sexta, steigerte. Sie hat zur nächsten Folge gehabt die Gründung einer dritten Parallelabtheilung der Sexta und die Berufung eines neuen Lehrers für dieselbe. Als weitere Folge ergab sich die Nothwendigkeit der Einrichtung einer dritten Quinta und die Gründung einer weiteren Lehrerstelle mit Anfang des bevorstehenden Schuljahrs. Dadurch steigt die Zahl der Klassen auf 17 die der Mitglieder des Lehrercollegiums einschließlich des Direktors auf 22. Eine fernere, mit Sicherheit vorauszu sehende Folge dieser Frequenzsteigerung wird sein, daß Ostern 1876 auch die Gymnasialquarta, wie dies mit der Realquarta schon früher geschehen, in zwei parallele Abtheilungen wird zerlegt werden müssen. Ebenso wird von Ostern 1876 ab die örtliche Trennung der Gymnasialsecunda in Ober- und Untersecunda nicht mehr zu umgehen sein. Bei weiterer Steigerung der Frequenz würde dann auch die Zerlegung der Gymnasial- und Realtertien in je zwei Parallelabtheilungen, so wie die Errichtung einer Gymnasial-Ober- und Unterprima, und einer Real-Ober- und Untersecunda eine Nothwendigkeit werden, wodurch die Zahl der Klassen sich auf 25 steigern und ein Schulungeheuer entstehen würde, das im preussischen Staate ohne Parallele dastände, zumal diejenigen Anstalten, die gegenwärtig die klassenreichsten und frequentesten sind, einen einheitlichen Charakter als Gymnasium oder Realschule haben und somit in ihrer Leitung weit weniger Schwierigkeiten bereiten. Da nun die Frequenzsteigerung unzweifelhaft eine stetig fortschreitende sein wird, so fordert schon jetzt die Sachlage zur ernstlichen Erwägung der Frage auf, wie eine Entlastung unserer Anstalt ermöglicht werden kann. Unter den hierzu vorgeschlagenen Mitteln erscheint zunächst die Zurückweisung der sich Anmeldenden über eine gewisse Zahl hinaus, so lange nicht eine andere Schulanstalt zur Aufnahme derselben vorhanden ist, als eine Härte. Ebenso die Zurückweisung der Auswärtigen, die der bei weitem größten Zahl nach der näheren Umgebung von Dortmund angehören und Morgens aus dem elterlichen Hause kommen und Nachmittags in dasselbe zurückkehren, bei denen daher die Wahl einer andern Anstalt die Nothwendigkeit, das elterliche Haus zu verlassen und als Pensionäre zu leben, mit sich führen würde.

Dagegen möchten folgende Zahlen geeignet sein, auf ein Mittel der Entlastung unserer Anstalt hinzuweisen, das ebenso sehr im Interesse der betreffenden Eltern und Schüler, wie in dem der Anstalt wäre. Es sind in den beiden vorletzten Schuljahren aus den mittleren Realklassen abgegangen:

|                   | Aus Realquarta und Tertia | Aus Real-Untersecunda | Zusammen |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|----------|
| Schuljahr 1872/3: | 33                        | 8                     | 41       |
| Schuljahr 1873/4: | 20                        | 14                    | 34       |

Diese Schüler, deren Gesamtzahl in beiden Schuljahren die Frequenz einer vollständigen Klasse darstellt, würden offenbar eine Realschule I. O. nicht besuchen, wenn es am Orte eine höhere Schule gäbe, die in etwa 6 Jahreskursen, vom 10. Lebensjahre an gerechnet, eine dem Bedürfnisse der mittleren gewerbtreibenden Klassen entsprechende allgemeine Bildung und Ausrüstung in Sprachen und Wissenschaften mittheilte und durch deren Schlußexamen die Berechtigung zum einjährigen Militärdienst erworben würde. Eine solche Schule würde also einem vielseitig vorhandenen Interesse entgegenkommen; sie würde aber auch die Realschule I. O. von einer erheblichen Anzahl von Schülern befreien, die nicht bloß durch ihre Zahl eine Last für dieselbe bilden. Es würde durch eine solche Schule ferner der Zubrang zu unserer Anstalt voraussichtlich derart vermindert werden, daß sich dieselbe mit je zwei Abtheilungen der Sexta und Quinta und einer Abtheilung der Realquarta begnügen könnte, und daß auch für die Zukunft der Nothwendigkeit, die Realtertien und die Realsecunda in je zwei Abtheilungen zu theilen, vorgebeugt würde.

Solche Bürgerschulen, mit zwei neueren Sprachen, sechsjährigem Curfus und Freiwilligenberechtigung existiren aber schon seit einer Reihe von Jahren in Breslau, Frankfurt a. M. und anderen größeren Städten; in Düsseldorf wird gegenwärtig eine solche neben der Realschule I. Ordn. organisirt. Es ist hier nicht der Ort, um über die mannigfachen Vorzüge einer solchen Schule zu sprechen; im Interesse unserer eigenen Anstalt mußte ein solcher Hinweis hier eine Stelle finden.

### 3. Abiturienten.

#### A. Am Gymnasium.

Herbst 1874:

Karl Böving aus Camen, 20<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Jahre alt, studiert Medicin.

Ostern 1875:

1. Theodor Bennekemper aus Dortmund, 18 Jahr alt, studiert Jura.
2. Hermann Viebahn aus Lüdenscheid 18 Jahre alt, studiert Jura.
3. Eugen Bölling aus Essen, 19 Jahre alt, studiert Jura.
4. Ernst von Städel aus Lünen, 19<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre alt, studiert Medicin.
5. Hugo Bömcke aus Dortmund, 20<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Jahre alt, studiert Medicin.
6. Heinrich Wehberg aus Berge bei Volmarstein, 19<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre alt, studiert Medicin.
7. Eugen zur Nieden aus Gaan, 20 Jahre alt, studiert Mathematik und Naturwissenschaften.
8. Karl Hilburg aus Lünen, 18<sup>3</sup>/<sub>4</sub> Jahre alt, studiert Mathematik und Naturwissenschaften.
9. Gustav Sindern aus Hörde, 20<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre alt, studiert Jura und Cameralia.

#### B. An der Realschule.

1. Friedrich Schmitt aus Siegen, 19<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Jahre alt, studiert Baufach.
2. Heinrich Lindner aus Dortmund, 18 Jahre alt, studiert Bergfach.
3. Otto Berghaus aus Barop, 19 Jahre alt, studiert Baufach.

### 4. Vermehrung der Unterrichtsmittel.

#### I. Bibliothek.

1. Geschenke. Vom K. Kultusministerium: Müllenhoff und Steinmeyer, Zeitschrift für das Deutsche Alterthum von Bd. 5 an. Vom Gymnasium zum grauen Kloster in Berlin: Festschrift zur dritten Säcularfeier derselben 1874. 8. Von Herrn Geh. Bergrath Wiesner: Verhandlungen des naturhist. Vereins. Forts. Von Herrn Prof. Ennepcr in Göttingen: Eine größere Anzahl Göttinger Dissertationen und Programme. Von Herrn Dr. Morsbach: Hoffmann, die Serapionsbrüder. 4 Bde. 1827. 8. Von Herrn Dr. Stahl: Wechrlin, Chronologen, 2 Bde. Von Herrn Stud. Asselmann: Hennings, Deutscher Ehrentempel. 4 Bde. 1821. ff. 4. Les poésies d'Horace etc. par Sanadon. 2 Bde. Paris 1728. 4. Ranke, Fragmenta vers. lat. antehieronymianae proph. Hos., Amos et Mich. 1856. 4. Febronius, de statu ecclesiae etc. 1763. 4. Stangefol, Annales circuli Westphal. 1640. 4. Denkwürdigkeiten Ludwig Bonaparte's. 1823. 8. Channing, Selection of his works. 1855. 8. Vom historischen Verein: Bötticher, Gustav Adolf. 1845. 8. Von Herrn Archivar Friedländer: das Heberegister des Klosters Freckenhorst. 1872. 8. Aus einer durch Herrn Prof. Dr. v. Lübcke in Stuttgart zur Anschaffung kunstgeschichtlicher Werke der Bibliothek zugewandten Schenkung von 300 Mark sind bis jetzt angeschafft: Lübcke, Vorschule der kirchlichen Kunst. 1873. 8. Derj., Geschichte der Plastik. 1871. 8. Derj., Geschichte der Baustyle. 1876. 8. Derj., der Todtentanz in der Marienkirche zu Berlin. 1863. Fol. Derj., Geschichte der Renaissance in Frankreich. 1868. 8. Derj., Denkmäler der Kunst in Westfalen. Fol. Derj., Denkmäler der Kunst. 2. Ausg. 1875. (bis jetzt 2 Lief.) Woltmann, Holbein und seine Zeit. 1874. 8. v. Eye, Albrecht Dürer. 1869. 8. G. Grimm, Michelangelo, 2 Bde. 1873. 8. Conze, Götter- und Heroengestalten der griech. Kunst. 2 Hefte. 1874. Fol. Reber, Geschichte der neuern deutschen Kunst, bis jetzt 3 Hefte. 1872. 8. Michaelis, der Parthenon (nebst Tafeln) 1871. 8. Eggers, Ch. D. Rauch. Bd. 1. 1873. 8. Außerdem wurden von Herrn Prof. Dr. v. Lübcke folgende seiner kleineren Schriften geschenkt: Kunsthistorische Studien. 1869. 8. Württemberg vor der Renaissance. 1873

Bericht über die Kunst in der Ausstellung zu Paris. 1867. 8. Die moderne französische Kunst. 1872. 8. Ueber Kunstpflege. 1872. 8. Vom Gymnasial-Leseverein: Hölzer, der Hildesheimer Silberfund. 1870. 8. Woltmann, Baugeschichte Berlins. 1872. 8. Lübbe, Geschichte der deutschen Renaissance. 1872. 8. Brentano, Geschichte der englischen Gewerksvereine. 1871. 8. Karmarsch, Geschichte der Technologie. 1871. 8. Strauß, Ulrich v. Hutten. 1871. 8. Herbst, J. G. Voss, Bd. 1. 1872. 8. Genée, Shakespeares Leben und Werke. 1872. 8. Ders., Geschichte der Shakespeareschen Dramen in Deutschland. 1870. 8. Kreißig, Ueber den deutschen Roman der Gegenwart. 1871. 8. Müllenhoff, Deutsche Alterthumskunde. Bd. 1. 1870. 8. Mendelssohn Bartholdy, Goethe und Felix Mendelssohn Bartholdy. 1871. 8. Freitag, Ingo und Ingrabam. 1872. 8. Keil, Frau Kath. 1871. 8. V. d. Velde, Marlowes Faust. 1870. 8. Schliemann d. J., Oeirisophos Reise durch Bötien. 1872. 8. Von Raumer, Geschichte der germanischen Philologie. 1870. 8. Simrock, Faust. 8. Hase, Ideale und Irrthümer. 1873. 8. L. v. François, die letzte Redenburgerin. 1872. 8. Fromman, das Frommansche Haus. 1872. 8. J. Grimm, Auswahl aus den kleineren Schriften. 1871. 8. Kruse, König Erich. 1873. 8. Leyser, Goethe zu Straßburg. 1873. 8. G. Waig, Caroline. 1871. 8. Simrock, Seb. Brants Narrenschiff. 1872. 4. Grillparzers sämtliche Werke. In 5 Bde. 1872. 8. G. Conrad, dramatische Werke. In 2 Bdn. 1870. 8. Stüve, die Gogerichte in Westfalen. 1870. 8. Zehlike, von Weissenburg bis Paris. 1871. 8. Creelius, Zeitschrift des Bergischen Geschichtsvereins. Bd. 6 und 7 in 1 Bd. 1869. 8. Göttinger Professoren. 1872. 8. Fontane, Kriegsgefangen. 1871. 8. Ders., Aus den Tagen der Occupation. 1871. 8. Springer, F. Ch. Dahlmann. Bd. 2. 1872. 8. Wattenbach, die Germanen des Rheins etc. 1872. 8. Fischbach, das Bombardement von Straßburg. 1871. 8. Horn, bei Friedrich Karl. 1872. 8. Pfalz, Bilder aus dem deutschen Städteleben. 1869. 8. Der Krieg des Jahres 1870. (Verf. ungenannt.) 1871. 8. Wartensleben, Feldzug 1870—71. 1872. 8. Der deutsch-französische Krieg 1870—71 (Vom großen Generalstabe) Theil 1. 1872. Gr. 8. v. Schell, Feldzug 1870—71. 2 Bde. 1872. 8. Blume, Feldzug 1870—71. 1872. 8. Lindau, die preussische Garde im Feldzuge 1870—71. 1872. 8. Riehl, Histor. Taschenbuch. 1871. 8. Weber, Germanien. 8. Biedermann, Deutschlands trübste Zeit. 8. Waig, Deutsche Kaiser von Karl d. Gr. bis Maximilian. 8. Mayer, Kaiser Heinrich IV. 8. Ruken, aus der Zeit des siebenjährigen Krieges. 8. Falke, die Hanja. 8. Wachsenth, Niedersächsische Geschichten. 8. Friedländer, Sittengeschichte Roms. Bd. 2. 3. 1867. 71. 8. Simons und Wagner, aus altrömischer Zeit. 1872. 4. Weyden, Köln am Rhein vor 50 Jahren. 1862. 8. Hartmann, Bilder aus Westfalen. 1871. 8. Stephan, das heutige Aegypten. 1872. 8. Kuhn, Sagen, Gebräuche und Märchen aus Westfalen. 1859. 8. Schottmüller, Luther. 8. Ranke, August Meineke. 1871. 8. Elze, Lord Byron. 1870. 8. M. Müller, Essays. Bd. 3. 1872. 8. Neuscher, Kepler und die Astronomie. 1871. 8. Lindau, Molière. 1872. 8. Asher, Arthur Schopenhauer. 1871. 8. Du Bois-Reymond, Ueber die Grenzen des Naturerkennens. 1872. 8. Brehm, Gefangene Vögel Th. 1. 1872. gr. 8. Hurley, Grundzüge der Physiologie. 1871. 8. Darwin, die Abstammung des Menschen. 1871. 8. Schwalb, Die Lehre Jesu nach den drei ersten Evangelien. 1869. 8. Friedrich, Tagebuch während des Vatican. Concils. 1873. 8. Strauß, Der alte und der neue Glaube. 1872. 8. Lauterbachs Tagebuch auf das Jahr 1538. Herausg. v. Seidemann. 1872. 8. Geibel, Heroldsrufe. 1872. 8. Meyr, Erzählungen aus dem Ries. 2 Bde. 1868. 8. Auerbach, Zur guten Stunde. 2 Bde. gr. 8. Darwin, Ausdruck der Gemüthsbewegungen. Deutsch von Carus. 1872. 8.

2. Angeschafft aus Bibliothekfonds. a) Für die Gymnasialbibliothek: 1. Zeitschrift für das Gymnasialwesen. 1874. 2. Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung. 1874. 3. Zarnke, Literar. Centralblatt. 1874. 4. Fleckstein u. Masius, Neue Jahrbücher. 1874. 5. v. Leutsch, Philologus. 1874. 6. v. Sybel, Hist. Zeitschrift. 1874. 7. v. Carolsfeld, Jahrbuch für Literaturgeschichte. 1874. 8. Schlömilch, Archiv für Mathematik. 1874. 9. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Fortf. 10. Weber, Allgemeine Weltgeschichte. Fortf. 11. Schmid, Pädagogische Encyclopädie. Fortf. 12. Perz, Monumenta. Fortf. 13. Hermann, bibliotheca philol. pars I. II. 1871. 73. 8. 14. Palmer, Katechetik. 1871. 8. 15. Ennen, Die Reformation in der Erzdiocese Köln. 1849. 8. 16. Cornelius, Der Münster'sche Aufruhr. 1855. 8. 17. Scriptores historiae Aug. Ed. Jordan et Eyssenhardt. 1864. 8. 18. Kampfschulte, Einführung des Protestantismus in Westfalen. 1866. 8. 19. Freitag, Technik des Dramas. 1872. 8. 20. Weber u. Holzmann, Geschichte des Volkes Israel. 2 B. 1867. 8. 21. Schott, Theorie der Bewegung der Kräfte. 1870. 8. 22. Erhard, Ge-

schichte des Wiederaufblühens der wissenschaftl. Bildung. 3 B. 1827. 8. 23. Hoffmann v. Fallersleben, Findlinge. 1859. 8. 24. Leo, Angelsächsisches Lexikon. 1874. gr. 8. 25. v. Spruner, Histor. Atlas. 1872. fol. 26. v. Raumer, Gesammelte sprachwissenschaftliche Schriften. 1854. 8. 27. Schellen, Electro-magnet. Telegraph. 1872. 8. 28. Meiners, Lebensbeschreibungen etc. 3 B. 1795. 8. 29. Adam. vitae Germanorum inreconsultorum et polit. etc. 1620. 8. 30. Klein, Geschichte des Drama's. Bd. 1—10. 1865. ff. 8. b) Für die Schülerbibliothek; 1. Osterwald, Erzählungen aus den griech. Tragikern. Fortf. 2. Henning u. Andere, Die Kriegspoese von 1870—71. Bd. 5 u. 6. 3. Schramm und Otto, Illustrierte Chronik des deutschen Nationalkrieges 1870—71. 1872. 4. Höcker, Aus Moltke's Leben. 1873. 8. 5. Grosse und Otto, Vaterländisches Ehrenbuch. 1870. 8. 6. Noth, Der Burggraf und sein Schilbknappe. 1874. 8. 7. Höcker und Otto, Das große Jahr 1870. 1871. 8. 8. Ferd. Schmidt, Der siebenjährige Krieg. 1865. 8. 9. Ders., Der deutsche Krieg von 1866. 12. 10. Ders., Krieg zw. Deutschland und Frankreich seit 300 Jahren. 12. 11. Ders., Von Rheinsberg bis Königgrätz. 12. 12. Ders., Der deutsche Krieg von 1870—71. 12. 13. Ders., Die Befreiung von Schleswig-Holstein. 12. 14. Freytag, Bilder aus der deutschen Vergangenheit. 5 Bde. 1874. 8. 15. Grimm, Märchen. 2 Exempl. 16. Hebel's Erzählungen von Stöber. 1874. 8. 17. Andersen, Märchen. 1871. 8. 18. Lausch, Feiertage. 1873. 8.

Es möge hier noch Gelegenheit genommen werden, der Verfügung des Königl. Ministeriums vom 20. November vor. J., nach der von den Gymnasialbibliotheken eine geschichtliche Uebersicht, eine gedrängte statistische Charakteristik, sowie eine Aufzählung der in ihnen vorhandenen Handschriften und wichtigen und seltenen alten Drucke gegeben werden soll, wenigstens in etwa zu genügen.

Wie schon in der Programmabhandlung von 1873, S. 25, mitgetheilt, behauptet der Dortmunder Chronist J. C. Beurhaus an mehreren Stellen, daß das Archigymnasium seine eigene Bibliothek gehabt habe, die aber im 18. Jahrhundert verkommen sei. In der That weist die Geschichte des Archigymnasiums von Dortmund von Th. Mellmann (Dortmund 1807) in einem Anhange „Bücherammlung des Archigymnasiums“ nur noch 106 Werke als Gesamtbestand auf, meist werthlosen Plunder aus dem vorigen Jahrhundert. Was für jetzt unersehbliche Bücherschätze durch die stupide Sorglosigkeit des vorigen Jahrhunderts untergegangen sein mögen, läßt sich in etwa ermessen.

Aber selbst von den bei Mellmann aufgeführten Werken findet sich zur Zeit der ersten Katalogisirung, mit der eine Zeit meist geordneter Verwaltung beginnt, ein Theil nicht mehr vor.

Der älteste noch vorhandene Katalog wurde im Jahre 1833 angelegt und weist 682 Nummern nach. Die Zahl derselben ist jetzt auf 4010 gestiegen, und zwar kommen auf Pädagogik 65; Alterthumskunde 62; Geschichte 740; Geographie 193; Mathematik 87; Naturkunde 165; Philosophie 93; Religion 170; Jurisprudenz 182; Allerlei 111; Griechische Sprache (unter mehrere Rubriken) 154; Lateinische Sprache (dgl.) 240; Deutsche Sprache 272; Französische Sprache 130; Englische Sprache 32; Italienische Sprache 10; Spanische und Portugiesische Sprache 32; Holländische Sprache 5; Slavische Sprachen 5; Oriental. Sprachen 17; Zeitschriften 51; Künste 86; Schülerbibliothek 770. Die Differenz zwischen der Gesamtsumme der Nummern und denen der einzelnen Fächer (3792) rührt daher, weil in mehreren Fächern verschiedene Werke unter eine Nummer gesetzt und dann durch Buchstaben unterschieden sind, z. B. 1a., 1b., 1c. etc., während im Zugangsregister alle Werke einzeln gezählt sind. Die Summe der Bände mag sich auf etwa 10,000 belaufen.

An Handschriften besitzt die Bibliothek: 1. Detmar Mulher, Topographische und chronologische Beschreibung der Stadt und Grasschaft Dortmund. 1611. Fol. 2. Ders., Summarischer Begriff der Dortmundschen Stadt und Grasschaft Chroniken. 1610. Fol. 3. Der Fleischhauer Fest Gildeboek. Mscr. auf Pergament aus dem 15. und 16. Jahrhundert. 8.

An alten Drucken besitzt die Bibliothek zunächst eine überaus große Seltenheit, deren Identität, weil das Buch am Schluß beschädigt ist, erst hat constatirt werden können, nachdem das einzige außerdem bekannte Exemplar von Herrn Dr. Nordhoff in Münster in der Regierungsbibliothek zu Arnsberg entdeckt und alsdann in seinen Denkwürdigkeiten aus dem Münsterschen Humanismus S. 73 ff. genauer beschrieben worden ist. Es ist dies das älteste in Westfalen gedruckte Buch, nämlich die Comedia Codri Johannis Kereckmeistrii, Gymnasiarchae monasteriensis. Gedruckt in Münster 1485. Auf die Bedeutung der Entdeckung, die zugleich das älteste bekannte Humanistendrama und

das älteste Zeugniß für das Vorhandensein eines humanischen Gymnasiums in Bessfalen darbietet, ist schon vorstehend S. 15 hingewiesen. Beim Niederschreiben der Stelle war jedoch das Vorhandensein eines Exemplars in der hiesigen Bibliothek noch nicht bekannt. An der Identität des hiesigen Druckes mit dem von Nordhoff beschriebenen läßt eine genaue Vergleichung nicht den geringsten Zweifel übrig. Sogar auf das Fehlen der in Roth auszuführenden Initialen erstreckt sich die Uebereinstimmung. Auf der theilweise abgerissenen unteren Hälfte der letzten Seite ist noch zu lesen: ¶ Comedi . . . . . eliciter. Und nach einem Absatz am Ende der Zeilen . . . Kerckmeistrij. Ebenso stimmt der Schluß der folgenden Zeilen. Der Druck ist das letzte Stück eines Sammelbandes in sehr primitivem Schweinsleder, der nach dem Programm von 1856 in diesem Jahre durch Schenkung des Pfarrers Bobrick zu Neuteich bei Marienwerder in den Besitz der Bibliothek gelangte. Auf dem Titelblatt der vordersten Schrift steht geschrieben: Liber Brokusii Ere . . . e de Kunigesdorff Anno Dni 1565. Weiter unten: Inscriptus Catalogo Fratrum de Oliva 1616. Ganz unten: Fratrum B. M. V. de Oliva Ord. Cist. in Prussia.

Ueber die übrigen Schriften dieses Sammelbandes mögen folgende Notizen Platz finden:

1. Lavaacrum conscientie (mit Titelholzschnitt), 59 Blätter. Am Schluß (vor dem Register): Explicit Lavaacrum conscientie — Impressum Colonie impensis honesti viri Henrici Quentell. Anno salutis MCCCCCL. Die octavo mensis Januarii.

2. Liber fraternitatis rosacee corone ad honorem beatissime virginis Marie etc. 18 Blätter. Mit Holzschnitten. s. l. et a.

3. Vier kleine Schriften, zusammen 23 Blätter. Auf dem Titel die Ueberschriften aller vier Tractate. Am Schluß der ersten: Explicit opus tripartitum de salute corporis editum bononie per dominum guillemum de saliceto medicine doctorem solemnissimum. Anfang der zweiten: Incipit tractatus qui intitulatur salus anime alias stabilimentum fidei catholice. editus per reverendissimum patrem dominum Cardinalem de turre cremata ordinis praedicatorum eximium sacre pagine doctorem. Schluß fast ebenso. Dann die dritte: Pii secundi maximi contra luxuriosos et lascivos ad karolum cypriarum Tractatus de amore. Die vierte: Pii secundi pontificis maximi pro laude homeri prefatio in homerum poetarum maximum. Am Schluß aller: Explicit libellus iste ex diversis copulatus tractatibus. Impressum antwerpiae per me Godfridum back.

4. Hystoria Nycodemi de passione et resurrectione domini nostri ihesu christi. 15 Blätter. s. l. et a.

5. Passio petri et pauli apostolorum etc. 9 Blätter. Am Schluß: Ego Marcellus discipulus domini mei Petri apostoli. que vidi scripsi. s. l. et a.

6. Esopus grecus per Luarentium (sic) vallensem traductus. 6 Blätter. Zu Ende der Dedication: Ex Urbe Cageta Calendis Maiis Millesimo quadringentesimo tricesimo octavo. Am Schluß: Aesopus grecus per Laurentium vallensem traductus finit Antwerpiae per me go. bac.

7. Drei kleine Schriften, zusammen 12 Blätter. Auf dem ersten Blatt als Titel der Schriften: De ritu et moribus Indorum et de principe eorum presbytero Joanne. Commendatio Ladislai. Regis Hungrie et Bohemie. De laude litterarum. Anfang der zweiten Schrift: Aeneas silvius Beverendissimo in christo patri dyonisio archiepiscopo strigoniensi sancte thomane ecclesie cardinali. S. p. d. Schluß: Ex gretz xui kale. octobris Anno CI<sup>o</sup>CCCCCLXIII. Anfang der dritten: Aeneas silvius nepoti suo anthonio. S. p. d. s. l. et a.

8. Historia septem sapientum Rome. 48 Blätter mit Holzschnitten. Am Schluß (worauf jedoch noch eine Nachschrift folgt): Finit liber Historia Septem Sapientum Rome inscriptus Anno salutis. MCCCCXC. Per me Johez koellhof de lubeck Colonie civem impressus.

## II. Physikalisch-chemische Apparate.

1. Eine Dampfmaschine. 2. Apparat, um elektrische Röhren rotiren zu lassen. 3. Eine Thermofette. 4. Eine Chrom-Batterie von 4 Elementen. 2 Duzend Glashränen. 1 Duzend Bologneser Fläschchen. Die nöthigen chemischen Geräthchaften und Materialien. — Ferner wurde angeschafft: Zeitschrift für die gesammten

Naturwissenschaften von Siebel. 1874. Annalen der Physik und Chemie von Poggendorff. 1874. Annalen der Physik und Chemie von Poggendorff. Jubelband 1874. Lüben, Thierkunde und Anthropologie I. u. II. Gaa 1874.

### III. Naturhistorische Sammlungen.

Geschenkt: Pelias berus und Tropicidonotus natrix (Geschenk des Herrn Apotheker Dosfocil), eine Schildkröte in Spiritus und drei Muscheln (Geschenk des Herrn Fischhändlers Krester).

Angekauft: Boa constrictor, Turdus pilaris, Turdus merula, Emberiza miliaria, Lanius excubitor, Lanius collurio, Corvus caryo cathactes, Vespertilio auritus.

### IV. Unterrichtsmittel im Zeichnen.

1. Architectonisches Skizzenbuch, Heft 1—6. 1874. 2. Hauptmann, moderne ornamentale Werke, Heft 14—20. 3. Lützow, Kunst und Kunstgewerbe. 4. Das Berner Oberland, Aquarelle. 1—15. 5. Zeitschrift für bildende Kunst. 1874. 6. Monatsblätter für Zeichenkunst. 1874.

### V. Karten und Anschauungsmittel.

1. u. 2. Kiepert, Wandkarte zur biblischen Geschichte. 2 Exempl. 3. u. 4. Kiepert, Athellas und Altitalien. 5. u. 6. Kiepert, Nord- und Südamerika, physikalisch. 7. Spratt, Ebene von Troja, mit Text von Forchhammer. 8. u. 9. Jäger, Wegekarte von Dortmund, 2 Exempl. 10. u. 11. Kiepert, Wandkarte der alten Welt, 2 Exempl. 12. u. 13. Fiß, Rheinland und Westfalen, 2 Exempl. 14. von der Launig, Wandtafeln zur Veranschaulichung antiken Lebens, Fortsetzungen.

### VI. Für das Archiv

wurde ein besonderer Schrank hergestellt, der geeignet ist, die sämtlichen — geschriebenen und gedruckten — Dokumente zur Geschichte des Gymnasiums aufzunehmen.

Geschenkt wurde von Herrn Oberbürgermeister Dr. Becker: 1. Jac. Schöpfer, Ectrachelistis sive Joannes decollatus. Coloniae excudebat Mart. Gymnicus. 1546. 2. J. Kluge (vordem Gymnasialarch in Dortmund), Predigt bei der Einweihung der neuen Kirche in Hundelufft. 1746.

Angekauft: eine Anzahl philosophischer und polemischer Schriften des hiesigen Gymnasialarchen Scheibler.

### VII. Münzsammlung.

Geschenkt: Von Herrn stud. med. L. Schneider: 16 Münzen aus dem 17. und 18. Jahrhundert, besonders aus hiesiger Gegend.

## D. Programm für die Feier des Geburtstages Sr. Majestät Kaiser Wilhelms und der öffentlichen Entlassung der Abiturienten.

Die Feier findet am Samstag den 20. März von Vormittags  $\frac{1}{2}$  10 Uhr an auf der Aula statt.

Thema der Deklamationen: Preußens Ehre:

Gesang: Ich bin ein Preuße. Einstimmig.

1. Der Schmied von Solingen. Von Karl Simrod. Frits Kampmann VIa.
2. Nettelbeck in Lissabon. Von Karl von Holtei. Heinrich Wender Vb.
3. Mittwoch Nachmittag. Von Eman. Fröhlich. Ludwig Merländer VIIb.
4. Der alte Frits. Zwei geharnischte Sonette von Friedr. Rückert. Jul. Bendix R. IIIa.
5. Scharnhorsts Tod. Von Ernst Moritz Arndt. Frits Krugmann G. IV.

6. Die Leipziger Schlacht. Von Ernst Moritz Arndt. Heinrich Beyerlein R. IVa.
  7. Blücher am Rhein. Von August Kopisch. Hugo Wiesler VIc.
  8. Preussische Heldenschaue. Von August Bercht. Arnold Hasenow G. IIIa.  
Gesang: Ich hab' einen muthigen Reiter gekannt. Von Bernhard Klein.
  9. Kriegslieb. Von Emanuel Geibel. Karl Berger G. IIIb.
  10. Grenzberichtigung. Von G. Rasmus. Lothar Rajdacsy Va.
  11. König und Kronprinz. Aus dem Lied vom neuen deutschen Reich von Oskar von Redwitz.  
Adolf Klewitz G. II.
  12. Noch lange nicht genug. Von Wolfgang Müller von Königswinter. Ludwig Girscher R. IIIb.
  13. Kaiser von Deutschland, dich grüßt mein Lied. Von Karl Elze. L. Buchholz G. I.  
Gesang: Bundeslieb. Volksweise, mehrstimmig von L. Erk.  
Festrede des Herrn Gymnasiallehrers Dr. Joachim.  
Gesang: Herr, es freue sich der König. Von Siegmund Neukomm.  
Freie Reden der Abiturienten.
1. Theodor Bennetemper: Quibus rebus Graeci principem illum, quem in rerum memoria obtinent, locum debeant?
  2. Hermann Viebahn: Das Tragische in der Ilias.
  3. Eugen Bölling: Einige Hauptzüge der Weltanschauung des Horaz.
  4. Ernst von Städel: Ἰητρος γὰρ ἀνὴρ πολλῶν ἀντάξις ἄλλων (Ilias 11, 514).
  5. Hugo Bömcke: Leibniz' Verdienst um die deutsche Sprache.
  6. Heinrich Wehberg: Die Linde in der deutschen Dichtung.  
Gesang: Der Herr ist mein Hirte. Von Bernhard Klein.
  7. Eugen zur Nieden: „In den Ocean schiffst mit tausend Masten der Jüngling, Still auf gerettetem Boot treibt in den Hafen der Greis.“
  8. Karl Hilburg: Die Nothwendigkeit der Wehrhaftigkeit (im Anschluß an Ilias 12, 195).
  9. Gustav Sindern: Wie faßte Friedrich der Große seine Stellung zum Volke auf?
  10. Friedrich Schmitt: Die beiden Blütenperioden unsrer Nationalliteratur.
  11. Heinrich Lindner: Die Verdienste des großen Kurfürsten.
  12. Otto Berghaus: On the Advantages to be derived from the Study of the English Language.  
Gesang: An des Strebens Ziele. Vierstimmig, von Mendelssohn.  
Abschiedsworte des Direktors.  
Gesang: Heil dir im Siegerkranz.

## E. Schluß des Schuljahres und Bemerkungen.

Der Schluß des Schuljahres findet am Dienstag den 23. März statt. Die Schüler versammeln sich um 9 Uhr auf der Aula, wo ihnen die Versetzungen und sonstige den Schluß des Schuljahres betreffende Bemerkungen mitgetheilt werden und begeben sich darauf in ihre Klassen, um die Zeugnisse zu empfangen.

Der Anfang des neuen Schuljahres findet am Donnerstag den 8. April statt. An diesem Tage haben sämtliche Schüler sich um 8 Uhr auf der Aula zu versammeln. Der Unterricht beginnt an demselben Tage, Nachmittags 2 Uhr.

Die Prüfung der neu Aufzunehmenden beginnt am Donnerstag den 8. April gegen 8<sup>1/2</sup> Uhr Vormittags; die Anmeldungen zu derselben, soweit dieselben nicht schon vorher stattgefunden haben, nimmt der Unterzeichnete Tags zuvor in den Vormittagsstunden von 8 Uhr ab auf dem Konferenzzimmer

entgegen. Bei der Anmeldung muß ein Nachweis über den bisher genossenen Unterricht und ein Impf-  
attest, bei denjenigen Schülern, die das zwölfte Lebensjahr zurückgelegt haben, ein Attest über geschehene  
Wiederimpfung beigebracht werden. Die bereits für Sexta angemeldeten Schüler haben Abgangszeugniß  
und Impfattest zur Aufnahmeprüfung am Donnerstag den 8. mitzubringen.

Auswärtige Schüler haben nach § 2 der Westfälischen Disciplinarordnung wegen ihres Unterkommens  
mit dem Direktor Rücksprache zu nehmen, auch ohne dessen und des Ordinarius Wissen ihre Wohnung nachher  
nicht zu verändern.

Die Aufnahme in die Sexta darf in der Regel nicht vor dem vollendeten 9. Lebensjahre geschehen.  
Andererseits aber ist es dringend wünschenswerth, daß dieselbe nicht über das 10. oder 11. Lebensjahr hinaus  
verschoben werde. Es werden noch häufig 12- und 13jährige Schüler für Sexta angemeldet, bei denen sich  
dann zuweilen schon auf der untersten Stufe herausstellt, daß sie als für die Klasse ihrem Betragen und ihrer  
Haltung nach nicht mehr passend, wieder entlassen werden müssen; oder ihr vorgerücktes Alter bereitet ihnen  
in den mittleren Klassen Schwierigkeiten und sie verlassen die Schule, ohne irgend einen Abschluß ihrer Schul-  
bildung erreicht zu haben.

Zu der in den Händen der Eltern befindlichen Westfäl. Disciplinarordnung gelten folgende zusätzliche  
Bestimmungen:

Zu § 1. Während des Schuljahres können Schüler nur dann aufgenommen werden, wenn besondere  
Gründe vorliegen, die höheren Ortes gebilligt werden müssen. Ausgenommen hiervon ist nur der Fall, wenn  
die Eltern hierher verzogen sind und der Schüler seiner Vorbildung nach in einen bestimmten Klassencursus  
hineinpaßt.

Zu § 6. Wer durch Krankheit am Schulbesuch behindert ist, hat sofort von seinen Eltern oder den  
Stellvertretern derselben eine Bescheinigung darüber, nöthigenfalls durch die Post, an den Ordinarius einzu-  
senden; desgleichen hat er, falls die Krankheit länger als einen Tag dauert, beim Wiedererscheinen eine  
Bescheinigung über die Dauer derselben beizubringen.

Wünscht ein Schüler sonst zeitweilig vom Unterrichte dispensirt zu werden, so hat er ein schriftliches,  
mit Angabe der Gründe versehenes Gesuch seiner Eltern oder sonstigen Vorgesetzten dem Ordinarius einzu-  
reichen, welcher auf dem Zettel bemerkt, ob er das Gesuch befürwortet. Der Antrag wird dann dem Direktor  
übergeben, der endgültig entscheidet.

Wenn die Angehörigen von Schülern dieselben unter Nichtachtung gegenwärtiger Bestimmung vom  
Schulbesuche abhalten, so ist dadurch das Recht zum ferneren Schulbesuche verwirkt. Die Schüler haben ihre  
Eltern vorkommenden Falls dringend auf vorstehende Bestimmung aufmerksam zu machen und sind im Unter-  
lassungsfalle straffällig.

Zu § 7. Kein Schüler darf sich ohne Noth in späterer Abendstunde außer dem Hause aufhalten.  
Auch bei dieser Bestimmung ist es Pflicht der Schüler, die Eltern vorkommenden Falls auf dieselbe aufmerk-  
sam zu machen.

Zu § 9. Die Entscheidung über den Ersatz beschädigten oder abhanden gekommenen Schuleigenthums  
treffen die Ordinarien.

Zu § 10. a) Es ist verboten, Mützen in auffallenden Farben oder mit besonderen Abzeichen zu tragen,  
oder Mitschüler zum Tragen solcher Mützen zu nöthigen.

b) Das Rauchen ist in den Straßen der Stadt und deren unmittelbarer Umgebung, überhaupt in  
der Oeffentlichkeit, so wie in Gegenwart der Lehrer ohne deren ausdrückliche Erlaubniß auch denjenigen  
erwachsenen Schülern verboten, denen die Eltern die Erlaubniß, zu Hause zu rauchen, ertheilt haben.

c) Die Begleitung der Eltern oder solcher älteren Personen, die geeignet sind, die Bürgerschaft für  
das gefittete Betragen des mitgenommenen Schülers zu übernehmen, ist auch erforderlich für Concerte, Theater-  
aufführungen u. dergl. in öffentlichen Lokalen, wo sich überdies die Schüler zu ihren Angehörigen zu halten,  
nicht selbständig in Gruppen zusammenzusetzen haben. Selbstverständlich ist auch da das Rauchen nicht gestattet.

Ohne Begleitung der Angehörigen sind auf Spaziergängen oder Ausflügen, jedoch ausschließlich zu  
dem Zwecke, eine Erfrischung zu sich zu nehmen, gestattet: Freudenbaum und Hoberburg, Lückarde, Schondelle  
(Walbschlößchen) und alle wenigstens eine preussische Postmeile von der Stadt entfernte Wirthshäuser. Doch

entgegen. Bei der Annahme eines Attestes, bei denjenigen Schülern, die eine Wiederimpfung beigebracht haben, und Impfattest zur Aufnahme in die Klasse.

Auswärtige Schüler müssen mit dem Direktor Rücksprache halten, die nicht zu verändern.

Die Aufnahme in die Klasse ist aber ist es dringlich, verschoben werde. Es werden dann zuweilen schon auf der Haltung nach nicht mehr passen in den mittleren Klassen Schulbildung erreicht zu haben.

Zu der in den Klassen Bestimmungen:

Zu § 1. Während der Schulzeit, die höhere die Eltern hierher verzogen haben, hineinpaßt.

Zu § 6. Wer durch Stellvertretern derselben ein Attest senden; desgleichen hat er, eine Bescheinigung über die Dauer der Krankheit.

Wünscht ein Schüler ein Attest mit Angabe der Gründe vorzulegen, welcher auf dem Zettel übergeben, der endgültig entscheidet.

Wenn die Angehörigen der Klasse Schulbesuche abhalten, so ist die Eltern vorkommenden Falls der Klasse straffällig.

Zu § 7. Kein Schüler darf auch bei dieser Bestimmung ist aufmerksam zu machen.

Zu § 9. Die Entscheidungen treffen die Ordinarien.

Zu § 10. a) Es ist verboten, oder Mitschüler zum Tragen folgen.

b) Das Rauchen ist in der Öffentlichkeit, so wie in der erwachsenen Schülern verboten,

c) Die Begleitung der Angehörigen das gefittete Betragen des mitgeführten Aufführungen u. dergl. in öffentlichen Orten, wo man überdies die Schüler zu ihren Angehörigen zu halten, nicht selbständig in Gruppen zusammenzusetzen haben. Selbstverständlich ist auch da das Rauchen nicht gestattet.

Ohne Begleitung der Angehörigen sind auf Spaziergängen oder Ausflügen, jedoch ausschließlich zu dem Zwecke, eine Erfrischung zu sich zu nehmen, gestattet: Fredenbaum und Gobertsburg, Guckarde, Schondelle (Waldschlößchen) und alle wenigstens eine preußische Postmeile von der Stadt entfernte Wirthshäuser. Doch

bisher genossenen Unterricht und ein Impf-Attest beigelegt haben, ein Attest über geschlossene angemeldeten Schüler haben Abgangszeugniß mitbringen.

Die Disziplinarordnung wegen ihres Unterkommens in der Ordinarius Wissen ihre Wohnung nachher

dem vollendeten 9. Lebensjahre geschehen. über das 10. oder 11. Lebensjahr hinaus für Senta angemeldet, bei denen sich für die Klasse ihrem Betragen und ihrer oder ihr vorgerücktes Alter bereitet ihnen, ohne irgend einen Abschluß ihrer Schul-

Disziplinarordnung gelten folgende zusätzliche

in aufgenommen werden, wenn besondere Bestimmungen genommen hiervon ist nur der Fall, wenn nach in einen bestimmten Klassencursus

, hat sofort von seinen Eltern oder den durch die Post, an den Ordinarius einzuzugang Tag dauert, beim Wiedererscheinen eine

Art zu werden, so hat er ein schriftliches, gegen Vorgesetzten dem Ordinarius einzu-geben. Der Antrag wird dann dem Direktor

achtung gegenwärtiger Bestimmung vom Atteste verwirkt. Die Schüler haben ihre aufmerksam zu machen und sind im Unter-

Wendstunde außer dem Hause aufhalten. vorkommenden Falls auf dieselbe aufmerk-

abhanden gekommenen Schuleigenthums

oder mit besonderen Abzeichen zu tragen,

in unmittelbarer Umgebung, überhaupt in ausdrückliche Erlaubniß auch denjenigen Atteste zu rauchen, ertheilt haben.

die geeignet sind, die Bürgerschaft für auch erforderlich für Concerte, Theater-



TIFFEN® Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

sollen auch an diesen Stellen die Schüler der unteren und mittleren Klassen bis incl. IIIa. keine geistigen Getränke genießen und auch die der oberen Klassen diese Plätze nur zu dem genannten Zwecke besuchen und sich daselbst alles Lärmens und Zechens enthalten.

d) Der Besuch der Casinobälle ist den Schülern der oberen Klassen, wenn sie von Angehörigen oder befreundeten Familien eingeführt werden, ohne Weiteres gestattet. Doch müssen sie sich daselbst möglichst zu der einführenden Familie halten, nicht sich zusammengruppiren, Karten spielen und sich überhaupt anständig und ihrer Stellung als Schüler gemäß benehmen.

Dortmund, im März 1875.

Der Direktor:  
Dr. Döring.

berä  
Die  
leits  
och 7  
ur