

# Schul-Nachrichten.

## I. Lehrverfassung.

### A. Lehrplan für das Schuljahr Ostern 1863 bis dahin 1864.

#### a) Allgemeiner Lehrplan.

Ä d e r.	G. I.	G. II.	G. III.	G. IV.	R. I.	R. II.	R. III.	R. IV.	V <sup>a</sup> .	V <sup>b</sup> .	VI.	VI <sup>b</sup> .	VII.
Deutsch.	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	10
Lateinisch.	8	10	10	10	3	4	5	6	9	9	9	9	—
Griechisch.	6	6	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hebräisch.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französisch.	2	2	2	2	4	4	4	5	3	3	—	—	—
Englisch.	—	—	—	—	3	3	4	—	—	—	—	—	—
Religion (evang.)	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Religion (kathol.)	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	—
Mathematik.	4	5	3	2	5	5	5	4	—	—	—	—	—
Rechnen.	—	—	—	1	—	—	1	2	3	3	4	4	6
Physik.	2	—	—	—	2	4	—	—	—	—	—	—	—
Naturkunde.	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—
Chemie.	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Geschichte.	3	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—
Geographie.	—	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	—
Zeichnen.	—	—	—	2	3	2	2	2	2	2	2	2	—
Schreiben.	—	—	—	—	—	—	—	2	3	3	3	3	5
Singen.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2

## b) Vertheilung der Fächer auf die einzelnen Lehrer.

	G. I.	G. II.	G. III.	G. IV.	R. I.	R. II.	R. III.	R. IV.	V <sup>a</sup> .	V <sup>b</sup> .	VI <sup>a</sup> .	VI <sup>b</sup> .	VII.
1. Prof. Dr. Gildebrand, Director. Ord. von G. I.	8 Lat. 3 Deutsch.				1 Lat. 1 Alter- thumsk.								
2. Prof. Dr. Böhme, Prorector, 1. Oberlehrer. Ord. von G. II.	6 Gr. 2 Franz.	8 Lat. 2 Dsch.			2 Lat.								
3. Prof. Voigt, 2. Oberlehrer. Ord. v. R. I.					5 Math. 6 Nat.	4 Phyj.	5 Math.						
4. Dr. Junghans, 3. Oberlehrer.	4 Math. 2 Phyj.	5 Math.			3 Dsch. 2 Religion.	4 Lat.							
5. Dr. Zerlang, 4. Oberlehrer. Ord. von R. II.				1 Rech- nen.	2 Gesch. 1 Geogr.	2 Nat. 3 Dsch. 2 Gesch.	2 Nat.	2 Nat.					
6. Sarnhagen, 5. Oberlehrer.	2 Hebr.	2 Lat. poet. 2 Hebr.		2 Math. 2 Lat.				4 Math. 6 Lat.					
7. Schramm, 6. Oberlehrer. Ord. v. R. III.					3 Engl. 4 Franz.	3 Engl. 1 Geogr.	4 Engl. 5 Lat.						
8. Dr. Katerp, 1. ordentl. Lehrer. Ord. von G. III.	3 Gesch.	2 Gesch. 1 Geogr.	8 Lat. 2 Dsch. 6 Gr.										
9. Weg, 2. ord. Lehrer. Ord. von V <sup>a</sup> .			3 Math. 1 Geogr. 2 Nat.	2 Nat.					9 Lat. 3 Dsch. 2 Nat.				
10. Kadebold, 3. ord. Lehrer. Ord. v. G. IV.		6 Gr. 2 Franz.		8 Lat. 2 Dsch.		4 Franz.							
11. Bode, 4. ord. Lehrer bis Mich.							4 Franz.	5 Franz.	3 Rech.	4 Rech. 2 Nat.	4 Rech.		
12. Mette, 5. ord. Lehrer von Mich. 4. Ord. von V <sup>b</sup> .				4 Gr. 2 Gesch.					9 Lat. 3 Dsch. 2 Nat.		2 Nat.		
13. Dr. Joachim, 5. ord. Lehrer seit Mich. Ord. von VI <sup>b</sup> .			2 Lat. 2 Gesch. 2 Franz.	2 Franz. 1 Geogr.							9 Lat. 3 Dsch. 3 Religion.		
14. Kofohl, 6. ord. Lehrer. Ord. von R. IV.				2 Zeich- nen.	3 Zeich- nen.	2 Zeich- comb. mit R. I.	2 Zeich. 1 Rechn.	2 Zeich. 3 Dsch. 2 Rechn. 2 Gesch.	2 Zeichnen.	3 Rech.	2 Zeichnen.		
15. Mosebach, 7. ord. Lehrer. Ord. von VI <sup>a</sup> .				1 Sing- gen.				1 Sing- comb. m. G. IV 2 Schrb.	3 Schreiben. 1 Singen.		9 Lat. 3 Dsch. 2 Singen. 3 Schreiben.		
16. Schmitz, wissensch. Hilfslehrer.							3 Dsch. 2 Gesch. 1 Geogr.	10 Geogr.	3 Religion. 2 Geogr. 3 Franz.	2 Geogr. 3 Franz.	2 Geogr.	2 Geogr.	
17. Frappmann, Lehrer der VII.													3 Rel. 10 Dsch. 6 Rech. 5 Schrb. 2 Sing.
18. Prümer, ev. Pfarrer.	2 Rel.	2 Rel.	2 Rel.										
19. Köhler, evangel. Pfarrer.				2 Rel.				2 Rel.	2 Rel. e. m. G. IV.				
20. Probst Wiemann, kathol. Pfarrer.	2 Rel.				2 Religion. comb. mit G. I.								
21. Kaplan Schulte.		2 Rel.	2 Rel.				comb. m. G. III.	comb. m. G. III.					
22. Kaplan Goedde.				2 Rel.				comb. m. G. IV.		3 Religion.			
23. Awe, Turnlehrer.	2 Stunden.		2 Stunden.		2 St. comb. mit G. I. u. II.	2 St. comb. mit G. III. u. IV.			2 Stunden.		2 Stunden.		

## e) Specieller Lehr-Plan.

**Gymnasial-Prima.**

Ordinarius Director Hildebrand.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre und Erklärung von Göthe's Iphigenie und Egmont 1 St.; Literaturgeschichte von 1648 bis jetzt 1 St.; freie Vorträge und Durchnahme der wöchentlichen Aufsätze; empirische Psychologie und Logik 1 St. der Ordin. Latein 8 St. Cic pro Sextio u. pro Mil. 4 St. Horat. Od. u. Epod. (mit Auswahl) 2 St.; Grammatik (Syntax. ornat. und Repetitionen), Durchnahme der wöchentlichen Exercitien und wöchentlichen Arbeiten 1 St.; Extemporalia und metrische Uebungen 1 St. der Ordinarius. Griechisch 6 St. Thucyd. u. Demosthen. Olynth. 3 St. Soph. Ajax u. Homer. Il. 2 St.; Durchnahme der 14tägigen Exercitien, Extemporal. und Grammatik 1 St. Böhme. Französisch 2 St. Lectüre aus Herrig's. la France littéraire 1 St.; Durchnahme der 14tägigen Exercitien, Extemporalien und Grammatik 1 St. Böhme.

2) **Wissenschaften.** Religion. (evangel.) 2 St. Lectüre des Ev. Matth. 1 St. Lehre von der Erlösung. 1 St. Prümer. Religion (kathol.) 2 St. Glaubenslehre nach Martin's Religionshandbuch. Wiemann. Mathematik 4 St. Trigonometrie, Logarithmen, arithmetische und geometrische Reihen, Zins- und Rentenrechnung und allgemeine Repetitionen. Junghans. Physik. Magnetismus, Mechanik und Electricität. Junghans. Geschichte 3 St. Das Mittelalter. Ratorp.

**Gymnasial-Secunda.**

Ordinarius Protector Böhme.

1) **Sprachen.** Deutsch 2 St. „Hermann und Dorothea“, „Wingolf“ und andere Gedichte aus Viehoff's Handbuch der deutschen National-Literatur. 1 St. freie Vorträge und Durchnahme der Aufsätze 1 St. der Ordinarius. Latein 10 St. Cicero pro imp. Pompeii im S.-S.; Livius I. im W.-S. 3 St. Curjorische Lectüre von Sallust. Catil. Jugurth. 1 St.; Syntax, 1 St. Metrische Uebungen nach Fiedler, 1 St. Extemporalien 1 St. Durchnahme der Exercitien und Aufsätze 1 St. der Ordinarius. Virgil. Aen. I.—VI. Varnhagen. Griechisch 6 St. Xenoph. Hellen. im S.-S. 2 St.; Herod. VIII im W.-S. 3 St. Curjorische Lectüre von Xenoph. Anab. und Exercitien 1 St. Grammatik, Declination, Conjugation, Casuslehre nach Buttman und die unregelmäßigen Verba, nebst Extemporalien nach Böhme's Uebungsbuch (Letzteres bis Herbst) 1 St. Homeri Odys. XIV.—XIX. 2 St. Radebold. Französisch 2 St. Lectüre aus Herrig's la France littéraire 1 St. Grammatik nach Plöy, die Formenlehre des Substantiv's, Adjectiv's und Adverb's, das Zahlwort, die Präposition, die Zeiten und Modi 1 St.; Exercitien und Extemporalien. Radebold. Hebräisch 2 St. Lehre vom Verbum, Gesenius Lesebuch, „die Genesis.“ Varnhagen.

2) **Wissenschaften.** Religion (evangel) Act. Apost. Glaubenslehre 2 St. W.-S. Prümer. Religion (kathol.) 2 St. Glaubenslehre bis zu den Sacramenten nach Martin's Handbuch. Schulte. Mathematik 5 St. Repetition der Ähnlichkeitsätze, Berechnung ebener Figuren und Proportionalität der Linien am Kreise, Anwendung der Arithmetik auf Geometrie, Arithmetik incl. Wurzel-Rechnung und den algebr. Gleichungen. Junghans. Geschichte 2 St. Römische Geschichte. Ratorp. Geographie 1 St. Europa im Allgemeinen, Schweden und Norwegen, Schweiz, Italien. Ratorp.

## Gymnasial-Tertia.

Ordinarius Dr. Ratory.

1) **Sprachen.** Deutsch 2 St. Lectüre und Erklärung von Musterstücken aus dem Bremer Lesebuch 2. Theil. 2 — 3wöchentliche Aufsätze. Uebungen im mündlichen Vortrag. Der Ordinarius. Latein 10 St. Lectüre: Caesar. de Bell. Gall. lib. VII. I. 3 St. Grammatik. Lehre vom Nominativ, Dativ und Accusativ nach Zumpt 1 St. Extemporalien 1 St. Wöchentliche Exercitien 1 St. Metrik 1 St. Cursorische Lectüre: Curtii lib. IV. 1 St. Der Ordinarius. Ovid. Metamorph. 2 St. Joachim. Griechisch. Formenlehre 1 St. Xenophon. Anab. lib. V. 2 St. Homer. Odys. lib. X. 2 St. Wöchentliche Exercitien 1 St. Der Ordinarius. Französisch. 2 St. Grammatik: Plöz II. Th., Section 1 bis 28. Lectüre: Auswahl nach der Chrestomathie von Plöz, 14tägige Exercitien. Joachim.

2) **Wissenschaften.** Religion (evang.) 2 St. Einübung von 20 Kirchenliedern nebst Erklärung. Wiederholung der biblischen Geschichte des alten und neuen Testaments und Kirchenlehre nach Karbach bis zum dritten Hauptstücke. Prümer. Religion (kathol.) Die Lehre von der Gnade und den Gnadenmitteln. Erklärung des apost. Glaubensbekenntnisses. Schulte. Mathematik 3 St. Planimetrie. Kreislehre. Parallelogramme. Proportionen. Ähnlichkeit der Figuren. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Weg. Naturkunde. 2 St. Botanik, Linne'sche System im W.-S. Zoologie, Systematik, Säugethiere W.-S. Weg. Geschichte. Deutsche Geschichte 2 St. Joachim. Geographie. Topische Geographie von Deutschland, von Süddeutschland 1 S. Weg.

## Gymnasial-Quarta.

Ordinarius Radebold.

1) **Sprachen.** Deutsch 2 St. Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satze. Lesen aus dem Bremer Lesebuch 1. Theil. Declamiren. 14tägige Aufsätze. Der Ordinarius. Latein 10 St. Cornél. Nep. 4 St. Wiederholung der Formenlehre 1 St. Grammatik: Syntax der Casus, die Conjunctionen und die Participialconstruction nach Scheele 2 St. Extemporalien und wöchentliche Exercitien 1 St. Der Ordinarius. Phaedr. Fab. 2 St. Barnhagen. Griechisch 4 St. Die ganze Formenlehre bis zu den Verb. contract. Uebungsstücke aus dem Griechischen und in's Griechische nach Schmidt. Wöchentliche Exercitien und Paradigmata. Mette. Französisch 2 St. Französische Grammatik und Lectüre nach Plöz Elementarbuch von Lect. 48 bis aus. Joachim.

2) **Wissenschaften.** Religion (evangel.) 2 St. Katechismuslehre und Bibelfunde im S.-S. Köhler. Religion (kathol.) Die Lehre von den heiligen Sacramenten und vom Gebete. Begriff, Gegenstand und Quellen des Glaubens. Goedde. Mathematik. Planimetrie nach Rambly § 1—82. Barnhagen. Rechnen 1 St. Decimalbrüche und angewandte Proportionslehre. Zerlang. Naturkunde 2 St. S.-S. Botanik, Charakterisirung einheimischer Genera. W.-S. Zoologie. Weg. Geschichte 2 S. Griechische und römische Geschichte. Mette. Geographie 1 St. Politische Geographie von Asien, Afrika und Australien. Joachim.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Ketschl. Singen 1 St. Singübungen nach Bönicke II. Theil und Einübung von Choral-Melodien. Rosebach.

**Quinta A.**

Ordinarius Weg.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Grammatik: Declination und Conjugation. Erklärung des zusammengesetzten Satzes. Lectüre: Wackernagel's Lesebuch 2. Th. Declamiren. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Weg. Latein 9 St. Grammatik: Die unregelmäßige Formenlehre. Gebrauch der Casus nach Scheele 1. und 2. Th. 1 wöchentliche Arbeit. Französisch 3 St. nach Plötz Elementarbuch § 1—53. 1 wöchentliche Arbeit. Schmitz.

2) **Wissenschaften.** Religion 3 St. Biblische Geschichte des N. T. (für die Evangelischen). Schmitz. (Für die Katholischen:) Die Lehre von den hl. Sacramenten und vom Gebete. Bibl. Geschichte des N. T. Goede. Rechnen 3 St. Bruchlehre. Praktische Uebungen nach Fölsing Th. 1. Kokohl. Naturkunde 2 St. S.-S. Botanik. Beschreibung einheimischer Species. W.-S. Zoologie. Weg. Geographie 2 St. Orographie und Hydrographie von Europa. Schmitz.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Zeichnen gerad- und bogenliniger Figuren und Gegenstände, wie Möbel, Ornamente u. s. w. Geometrische und perspectivische Anschauung und Darstellung von Linien, Winkeln und Figuren aus Eisendraht. Kokohl. Schreiben 3 St. Uebungen nach der Taktirmethode. Mosebach. Singen 1 St. Uebungen nach Bönicke Th. 1. Einübung der gebräuchlichsten Choral-Melodien. Mosebach.

**Quinta B.**

Ordinarius Mette.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Dasselbe Pensum wie Quinta A. Latein 9 St. Wie Quinta A. Der Ordinarius. Französisch 3 St. Schmitz.

2) **Wissenschaften.** Religion 3 St. comb. mit V<sup>o</sup>; Rechnen 3 St. wie V<sup>o</sup>; im S.-S. Bode; im W.-S. der Ordinarius. Naturkunde wie V<sup>o</sup>; 2 St. Der Ordinarius. Geographie 2 St. Schmitz.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Kokohl. Schreiben 3 St. Mosebach. Singen 1 St. Mosebach.

**Sexta A.**

Ordinarius Mosebach.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lesen und Besprechen von Stücken aus Wackernagel's deutschem Lesebuche Th. 1. Die Lehre vom einfachen Satze, schriftliche und mündliche Uebung in Rechtschreibung und Interpunction, Auswendiglernen poetischer und prosaischer Stücke, Declamationsübungen. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. Der Ordinarius. Latein 9 St. Einübung der ganzen regelmäßigen Formenlehre und Uebung im Uebersetzen nach Scheele. Wöchentliche Exercitien. Der Ordinarius.

2) **Wissenschaften.** Religion 3 St. Biblische Geschichte des N. T. Auswendiglernen von Kirchenliedern und Bibelsprüchen (für die evangel. Schüler). Joachim. (Für die kathol. Schüler) comb. mit V. Rechnen 4 St. Die 4 gemeinen Rechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen. Bruchrechnung. Im S.-S. Bode, im W.-S. der Ordinarius. Naturkunde 2 St. Beschreibung

einheimischer Individuen aus dem Thier- und Pflanzenreiche. Im S.-S. Bode, im W.-S. Weg. Geographie 2 St. Orographie und Hydrographie der außereuropäischen Erdtheile. Schmitz.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Zeichnen gerader Linien, der Winkel und Figuren nach mündlichem Vortrage, nach Wandtafeln und Modellen. Kofohl. Schreiben 3 St. Übungen nach der Faksimethode. Singen 2 St. Dreifübungen und Einübung der gebräuchlichsten Choral-Melodien und einstimmigen Lieder nach Gt. Der Ordinarius.

### Sexta B.

Ordinarius Dr. Joachim.

- 1) **Sprachen.** Latein und Deutsch. Der Ordinarius.
- 2) **Wissenschaften.** Religion comb. mit VI: Dr. Joachim. Rechnen im S.-S. Bode; im W.-S. Zerlang. Naturkunde im S.-S. Bode; im W.-S. Mette. Geographie: Schmitz.
- 3) **Fertigkeiten.** Zeichnen: Kofohl. Schreiben und Singen: Mosebach.

## Die Realklassen.

### Real-Prima.

Ordinarius Voigt.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre klassischer Dichterwerke und Prosastücke. Abriss der Literaturgeschichte bis 1725. Die Lehre vom Begriff, Urtheil, Schluß, von der Eintheilung, dem Beweise und den Gegensätzen. Freie Vorträge. Besprechung der Zwöchentlichen Arbeiten. Junghans. Latein 3 St. Cic. in Catil. I. u. II., pro Archia poeta. Mehrere Abschnitte der Grammatik zusammenhängend wiederholt 2 St. Böhme. Virg. Aen. VI. und 1 Theil von V. Durchnahme der Metrik und des heroischen Versmaßes 1 St. Hildebrand. Französisch 4 St. Lectüre aus Herrig u. Burguy's la France littéraire und Übungen im Sprechen 2 St. Grammatik nach Plöz II. Wiederholung in französischer Sprache. Wöchentliche Exercitien. Alle 4 Wochen ein Aufsatz 2 St. Schramm. Englisch 3 St. Lectüre aus Herrig's British classical authors nebst Übungen im Sprechen 2 St. Grammatik nach Fölsing's Lehrbuch II. 1 St. Alle 14 Tage ein Exercitium und alle 4 Wochen ein Aufsatz. Schramm.

2) **Wissenschaften.** Religion 2 St. comb. mit R. II. (für die Evangel.) Ausgewählte Abschnitte der Kirchengeschichte und Glaubenslehre, Katechismus, Sprüche und Bibelkenntniß, Kirchenlieder. Junghans. Mathematik 5 St. Repetition der gesammten Planimetrie, ebene und sphärische Trigonometrie, Maxima und Minima, Übungen im Auflösen dahin gehöriger Aufgaben. Die Lehre von den Logarithmen, arithmetischen und geometrischen Reihen und deren Anwendung, unbestimmte Analytik. Gleichungen des 2. Grades mit einer und mehreren Hauptgrößen und des 3. und 4. Grades. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Voigt. Physik 2 St. Statik und Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper mit mathematischer Begründung. Übungsaufgaben. Repetition der übrigen Theile. Voigt. Chemie. Im S. 2 St., im W. 3 St. Die nichtmetallischen und einige metallische Grundstoffe und deren anorganische Verbindungen. Übungen in stöchiometrischen Rechnungen. Alle 3 Wochen eine naturwissenschaftliche Arbeit zur Correctur eingelefert. Voigt. Naturkunde. Im S.

2 St., im W. 1 St. Mineralogie, wobei die Krystallographie durch instructive Modelle erörtert wurde. Uebungen im Erkennen und Unterscheiden der Mineralien. Voigt. Geschichte 2 St. Geschichte des Mittelalters. Zerlang. Geographie 1 St. Grundzüge der mathematischen Geographie. Zerlang. In einer besonderen Stunde: griechische und römische Mythologie. Hildebrand.  
 3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 3 St. Freihandzeichnen. Ausgeführte Zeichnungen von Landschaften, Ornamenten, Köpfen und ganzen Figuren nach Musterblättern und nach Gyps, mit Schatten und Licht in zwei Farben. Linearzeichnen. Praktische Uebung im Maschinen-, Bau- und Planzeichnen nach Vorlagen und Modellen 2 St. Darstellende Geometrie, Schattenconstruction und Perspective 1 St. Kokohl.

### Real-Secunda.

Ordinarius Dr. Zerlang.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre und Erklärung von Göthe's Hermann und Dorothea, sowie anderer classischen Dichtungen aus Viehoff's Handbuch. Freie Vorträge, Uebungen im Disponiren, einzelne Capitel aus der Poetik und Metrik, wöchentliche Aufsätze. Im S. Junghans; im W. der Ordinarius. Latein 4 St. Grammatik 2 St. Casus- und Moduslehre, Lectüre 2 St. Caes. de bello Gall. Exercitien und Extemporalien. Im S. der Ordinarius; im W. Junghans. Französisch 4 St. Lectüre aus Herrig u. Burguys France littéraire. Wöchentliche Exercitien und zuweilen ein Aufsatz 2 St. Grammatik nach Plöz II. 2 St. Madebold. Englisch 4 St. Lectüre aus Callin's Lesebuch 2 St. Grammatik nach Callin II. 14tägliche Exercitien 2 St. Schramm.

2) **Wissenschaften.** Religion 2 St., comb. mit R. I. Junghans. Mathematik 5 St. Planimetrie: Anleitung zur geometrischen Analysis, Proportionalität der Linien, Ähnlichkeit der Figuren, Kreismessung. Arithmetik: Gleichungen 1. und 2. Grades, Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Reihen. Trigonometrie bis zur Auflösung rechtwinkliger Dreiecke einschließlich. Alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. Der Ordinarius. Physik 4 St. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Statik und Mechanik der festen, flüssigen und luftförmigen Körper. Einleitung in die Chemie. Voigt. Naturkunde 2 St. Im S.: Wiederholung des Linné'schen Systems, genauere Durchnahme einiger wichtigeren natürlichen Pflanzenfamilien. Im W.: Wiederholung der Wirbelthiere, Systematik der Insecten. Der Ordinarius. Geschichte 2 St. Geschichte der Römer. Der Ordinarius. Geographie 1 St. Allgemeine Wiederholung, Elemente der mathematischen Geographie. Schramm.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St., comb. mit R. I.

### Real-Tertia.

Ordinarius Schramm.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre, Grammatik und Erklärung ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Bremer Lesebuche. 2 St. Declamirübungen. 1 St. 2—Wöchentliche Aufsätze. Schmitz. Französisch 4 St. Lectüre aus Plöz franz. Chrestomathie 2 St. Grammatik nach Plöz Lehrbuch der franz. Sprache II. Durchnahme der wöchentlichen Exercitien und Extemporalien 2 St. Im S. Bode; im W. Schmitz. Englisch 4 St. Callin's Elementarbuch der englischen Sprache I. Wöchentliche Exercitien. Der Ordinarius. Latein 5 St. Lectüre von Cornelius Nepos 2 St. Grammatik nach Berger. 14tägige Exercitien und Extemporalien 3 St. Der Ordinarius.

2) **Wissenschaften.** Religion (evangel.) 2 St. Die kirchliche Katechismuslehre. Wiederholung der biblischen Geschichte alten und neuen Testaments, so wie Erklärung und Einübung der vorzüglichsten Kirchenlieder. Bibellefen. Köhler. Mathematik 5 St. Planimetrie: die Kreislehre, die Lehre von der Gleichflächigkeit, Verwandlung, Theilung und Ausmessung der geradlinigen Figuren, von der Proportionalität gerader Linien und der Aehnlichkeit geradliniger Figuren nach Kambly § 82 — 148 und Anwendungen. Arithmetik: die 4 Grundrechnungen mit algebraischen Zahlen und Aggregaten. Ausziehung der Quadrat- und Cubikwurzel. Die Lehre von den Verhältnissen und Proportionen. Uebungen nach Heis. 14tägige Arbeiten. Voigt. Rechnen 1 St. Die einfache und zusammengesetzte Regelbetri in ihren verschiedenen Anwendungen nach Fölsing's Rechenbuch II. Kofehl. Naturkunde 2 St. Einübung der botanischen Terminologie. Das Linne'sche Pflanzensystem. Systematik der Vögel, Amphibien und Fische. Zerlang. Geschichte 2 St. Deutsche Geschichte bis 1648. Schmitz. Geographie 1 St. Bodenbeschaffenheit und politische Eintheilung Deutschlands. Das Königreich Preußen speciell. Schmitz.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Freihandzeichnen: perspectivische Darstellungen nach Modellen, Ornamenten und Gebäuden von Gyps. Schattiren in Blei und Kreide, Zeichnen von Ornamenten, Studienköpfen und Landschaften nach Musterblättern. Linearzeichnen: Die Elemente der Proportionslehre, Aufriss, Grundriss nach einfachen Körpern und Vorlagen. Kofehl.

### Real-Quarta.

#### Ordinarius Kofehl.

1) **Sprachen.** Deutsch 3 St. Lectüre und Erklärung von Stücken aus dem Bremer Lesebuche 1. Th. 1 St. Declamiren und Uebungen im mündlichen Vortrage 1 St. Lehre von der Bei- und Unterordnung, von den einfachen und zusammengesetzten Sätzen. Schriftliche Arbeiten alle 14 Tage 1 St. Der Ordinarius. Französisch 5 St. Grammatik und Lectüre nach Plöb 1. Cursus, von Lection 50 bis aus. Durchnahme der wöchentlichen Exercitien. Extemporalien. Im S.-S. Bode; im W.-S. Joachim. Latein 6 St. Grammatik nach Scheele. Repetition der Formenlehre 1 St. Casuslehre: Nominativ, Accusativ, Genitiv und Dativ 2 St. Nepos. 3 St. Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Dion. Durchnahme der 14tägigen Exercitien. Barnhagen.

2) **Wissenschaften.** Religion 2 St., comb. mit G. IV. Mathematik 4 St. Planimetrie. Die Lehre von den Winkeln, Parallellinien, von der Congruenz der Dreiecke, von den Parallelogrammen nach Kambly's Lehrbuch. Barnhagen. Rechnen 2 St. Repetition des früheren Pensums. Decimalbrüche; Regelbetri, Zinsberechnung. Fölsing's Rechenbuch 2. Th. Der Ordinarius. Naturkunde 2 St. Im S.: Beschreibung der wichtigsten einheimischen Culturpflanzen. Im W.: Bau des thierischen Körpers, Systematik der Wirbelthiere mit specieller Anwendung auf die Säugethiere. Zerlang. Geschichte 2 St. Griechische und römische Geschichte. Der Ordinarius. Geographie 1 St. Politische Geographie von Asien, Afrika, Amerika und Australien. Schmitz.

3) **Fertigkeiten.** Zeichnen 2 St. Fortgesetzte Uebungen im Freihandzeichnen nach Wandtafeln und Modellen; perspectivische Anschauungen und Darstellungen nach Draht- und Holzmodellen. Geometrische Constructionen als Vorübungen zum Linearzeichnen. Gebrauch des Reißzeuges. Der Ordinarius. Schreiben 2 St. Kalligraphische Uebungen nach Ruhfuß Vorlegeblättern. Mosebach. Singen 1 St. comb. mit G. IV.



## Vorklasse.

1) Religion 3 St. Lesen und Erklären der wichtigsten Geschichten des A. und N. Testaments. Auswendiglernen von Sprüchen und Kirchenliedern. 2) Deutsch 10 St. Lese-, Declamir-, orthographische Uebungen und die Lehre vom einfachen Satze. Rechnen 6 St. Die vier Species in unbenannten ganzen Zahlen. 4) Schönschreiben 5 St. Kalligraphische Uebungen nach Anleitung des Lehrers. 5) Singen 2 St. Einüben von Liedern nach dem Gehör.

Die Schüler der G. und R. I., II., III. hatten wöchentlich zusammen 1 St. Singen bei Mosebach. Außerdem besteht ein aus Schülern der obern und mittlern Klassen gebildeter Gesangverein, der sich wöchentlich einmal versammelt, unter Leitung von Mosebach.

## Themata für die schriftlichen Aufsätze.

### Gymnasial - Ober - Prima. Deutsche Aufsätze.

1) Willst du dich selber erkennen, so sieh, wie die Andern es treiben; Willst du die Andern verstehen, schau in dein eigenes Herz. 2) Grundgedanke und Gedankengang in Chamisso's: „Die drei Schiefertafeln.“ 3) (Doc.) Wo rohe Kräfte sinnlos walten, Da kann sich kein Gebild gestalten; Wo sich die Völker selbst befrei'n, Da kann die Wohlfahrt nicht gedeih'n. 4) Der Charakter des Königs Lear. 5) Wehe dem, der zu sterben geht und keine Liebe geschenkt hat; Dem Becher, der zu Scherben geht und keinen Durstigen getränkt hat. 6) (Doc.) Laß Neid und Mißgunst sie verzehren: Das Gute können sie nicht wehren; Denn sieh, es ist ein alter Brauch: Da wo die Sonne scheint, erwärmt sie auch. 7) Der Plan der Göthe'schen Iphigenie. 8) Grundgedanke und Gedankengang in Göthe's Erlekönig. 9) Die siegende und beglückende Macht der Wahrheit, erwiesen an Iphigenien. 10) (Doc.) Trinke bei des Lebens Feste Ein Paar Mal, dann geh' hinaus: Das sind unbescheid'ne Gäste, Die da fordern ew'gen Schmaus. 11) Die drei Ringe nach Lessing. 12) Grundgedanke und Gedankengang in Göthe's Wanderer. 13) Abiturientenarbeit.

### Gymnasial - Unter - Prima.

1) Athen als Hauptsitz griechischer Bildung. 2) wie Ober-Prima. 3) (Doc.) Ursprung und Wirkung des Kastenwesens. 4) wie Ober-Prima. 5) Gott begegnet so Manchem; wer ihn nur grüßen wollte. 6) (Doc.) Ueber den Einfluß der Lage des Landes am Meere auf die geistige und sittliche Natur des Menschen. 7), 8) und 9) wie Ober-Prima. 10) (Doc.) Das ist der Fluch der bösen That, daß sie fortzeugend Böses muß gebären. 11) und 12) wie Ober-Prima. 13) Um einen Herren steht es gut, der, was er befohlen, selber thut. 14) (Doc.) Lies viel, aber nicht vielerlei.

### Gymnasial - Ober - Prima. Lateinische Aufsätze.

1) Quibus rebus factum sit, ut Ti. Gracchus consilia exsequi non posset. 2) (Docim.) Respublica Romana quando laetissime floruisse videatur. 3) Quae incommoda ex Ti. Gracchi

rogationibus ad rempublicam Romanam redundaverint. 4) De Ti. Gracchi moribus. 5) Con-  
spectus eorum, quae Iliadis VIII. et IX. continentur. 6) (Doc.) Quibus rebus Athenienses  
Lacedaemoniis praestiterint. 7) M. Tullium Ciceronem ut vita clarum ita ingenio maximum  
fuisse. 8) Argumentum Iliadis X. et XI. 9) (Doc.) De Graecorum coloniis. 10) Quam vim  
Alcibiades ad conditionem et fortunam reipublicae Atheniensium habuerit. 11) Quibus de causis  
respublica Romana labefacta sit et tandem corruerit. 12) Ciceronis vitae brevis adumbratio.  
13) Abiturientenarbeit.

### Gymnasial-Unter-Prima.

1) Tiberii Gracchi seditio. 2) (Doc.) Alcibiadis in patriam impietas. 3) Qualis fuerit  
reipublicae Romanae Tib. Gracchi aetate conditio. 4) Quae causae Tib. Gracchum commoverint,  
ut rogationes ferret. 5) Conspetus eorum quae Iliadis lib. VIII. et IX. continentur. 6) (Doc.)  
De belli Troiani causis et eventu. 7) Nisi et Euryali amicitia exponatur secundum Virgilium.  
8) Argumentum Iliadis X. et XI. 9) (Doc.) Quibus virtutibus Romani Graecis praestiterint.  
10) Quid et commodi et incommodi ex bello Tarentino in rem Romanam redundaverit. 11) Argu-  
mentum Iliadis XII. et XIII. 12) Quibus de causis Romani cum Sabinis bella gesserint.  
13) Vita et mores P. Africani minoris describantur. 14) (Doc.) Quibus rebus Athenienses mari-  
timum imperium sibi paraverint.

### Gymnasial-Secunda. Deutsche Aufsätze.

1) Der Romantiker und der Praktiker am Gebirgsbache. Ein Gespräch. 2) Hermann und Dorothea.  
— Erzählung nach Göthe. Erste Hälfte. 3) Erinnerungen aus meiner Knabenzeit. 4) Zweite Hälfte des  
Thema Nr. 2. 5) Feldherr und Dichter. Eine Parallele. 6) Einladung zur Körnerfeier. 7) Auszug aus  
der Abhandlung von A. W. Schlegel über Hermann und Dorothea. 8) Das neue Gymnasium. Beschrei-  
bung. 9) Sich selbst besiegen ist der schönste Sieg. 10) Unter welchen Umständen wirkt die Nachbarschaft  
des Meeres wohlthätig auf die Entwicklung des Landes und seiner Bewohner ein? 11) Der Zänkische.  
Der Unzufriedene. Charakterschilderungen. 12) Inhalt und Gedankenzusammenhang von Klopstocks Ode  
„Der Zürcher See.“ 13) „Noth entwickelt Kraft.“ Durch Beispiele aus der Geschichte zu erläutern.  
14) Die Horatier und Curiatier. Erzählung nach Livius.

### Gymnasial-Secunda. Lateinische Aufsätze.

1) De Mithridatis rebus. 2) Cur Athenas optimo iure lumen et caput Graeciae appel-  
lamus? 3) Quae in Spartanis maxime laudanda videantur. 4) De magnitudine belli Mithridatici  
exponatur secundum Ciceronem de imp. Cn. Pomp. c. 8—10. 5) Πολύμητις Ὀδυσσεύς paucis  
exemplis illustretur. 6) Partes et capita praefationis Livianae. 7) Enarrentur quae Livius libr. I.  
cap. 1. et 2. memoriae prodit. 8) Fortuna plerumque eos quos in summum potentiae fastigium  
evexit ad duriores casus reservat. 9) Ex historia medii aevi tria exempla eiusdem argumenti  
petantur. 10) Illustrentur Themistoclis in patriam merita. 11) Bellum Sabinum exponatur duce  
Livio I. c. 11—13.

### **Themata der Abiturienten-Arbeiten der Gymnasial-Primaner.**

1) **Michaelis 1863.** Religionsaufsatz: Verfahren des Apostels Paulus bei Gründung und Leitung von christlichen Gemeinden. 2) Lateinischer Aufsatz: Quod Livius dicit XXVII. 27. 11.: Sicut natura maris per se immobilis est, et venti et aurae eient, ita tranquillum aut procellae in multitudine omni sunt, exemplis demonstratur. 3) Deutscher Aufsatz: Welches sind die vornehmsten Güter, in deren Besitze sich die Deutschen als große Nation fühlen können? Mathematische Aufgaben: 1) Ein rechtwinkliges Dreieck mit ungleichen Katheten in ein rechtwinkliges mit gleichen Katheten zu verwandeln. 2) Wie groß ist der Flächeninhalt eines regulären Elfsöck, dessen Umfang 77 Fuß beträgt? 3)  $\sqrt{80}$  durch den binomischen Satz auf fünf Decimalstellen zu berechnen und den Werth durch das gewöhnliche Verfahren zu prüfen. 4) Wie verhält sich der Kubikinhalt eines quadratischen Cylinders zu dem eines gleichseitigen Kegels, wenn ihre Gesamtoberflächen gleich sind?

2) **Ostern 1864.** Religionsarbeit: Die Wahl und die Aufgabe der Apostel. Lateinischer Aufsatz: Ex fato Romanis data sors fuit, ut magnis omnibus bellis victi vincerent (Liv. XXVI. 41. 9.) Deutscher Aufsatz: Karl's des Großen Verdienst um Staat, Wissenschaft und Kirche. Mathematische Aufgaben: 1) Ein Dreieck zu construiren, wenn sein Flächeninhalt in Gestalt eines Quadrats und zwei Winkel gegeben sind. 2) Wie groß ist der Winkel  $x$  in der Gleichung:  $3 \sin x^2 + 10 \cos x^2 = \frac{17}{2} \sin 2x$ . 3) Wie groß ist das Volumen und die Oberfläche des Körpers, welcher entsteht, wenn ein reguläres Sechseck um seinen kleinern Durchmesser rotirt, ausgedrückt durch den größern Halbmesser  $r$ ? 4) Wie groß muß eine Jahresrente sein, wenn der Gewinn derselben auf 13 Jahre einem baarem Kapitale von 20000 Thln. gleichgeachtet werden soll, die Zinsen zu 4 Proc. gerechnet. Nebst Ableitung der Formel.

### **Real-Ober-Prima. Deutsche Aufsätze.**

1) Eine metrische Aufgabe. 2) Welche Aehnlichkeiten finden sich zwischen den Characteren des Weislingen im Götz von Berlichingen und des Clavigo im gleichnamigen Stück? 3) (Doc.) Rechtfertigung der Vorschrift: Nicht allen, sondern den Besten suche zu gefallen. 4) Ueber die Ursachen des Verfalls des Hohenstaufischen Hauses. 5) Warum ist uns Afrika weniger bekannt, als Asien? 6) (Doc.) In wie fern kann man mit Recht das Leben einen steten Kampf nennen? 7) In Dir ein edler Slave ist, dem Du die Freiheit schuldig bist. 8) Widerlegung der Meinung, die Erlernung derjenigen Sprachen sei nutzlos, deren man im spätern Lebensberufe nicht unmittelbar bedarf. 9) Zweck und Plan der Redekünste des M. Antonius in Shakspeare's Julius Cäsar. 10) (Doc.) Ackerbau und Handel, die Quellen der Cultur. 11) Die Composition des Nibelungenliedes verglichen mit der Composition der Odyssee. 12) Abiturientenarbeit.

### **Real-Unter-Prima.**

1) Wie Ober-Prima. 2) Characteristik Leicester's nach Schiller's Maria Stuart. 3) (Doc.) Welche Vorzüge hat der Aufenthalt in einer großen Stadt vor dem auf dem Lande, und in welcher Jahreszeit treten sie besonders hervor? 4) Für und wider Lycurg's Verfassung. 5) Hauptquellen des Wohlstandes der Provinz Westfalen. 6) (Doc.) Woher kommt es, daß wir so gern Burgruinen auffuchen und vor oder auf ihnen verweilen? 7) Warum sind wir dem Alter Ehrfurcht schuldig? 8) Welche Vortheile können Kunst- und Industrieausstellungen hervorbringen? 9) Wodurch bewegte die Gräfin Terzky Wallenstein, sich

mit den Schweden zu verbinden? Nach Wallenstein's Tod I. 7. 10) (Doc.) Wie Ober-Prima. 11) Die Composition der Odyssee. 12) Ueber den Zweck und die Erfordernisse einer guten Fabel, nebst Andeutungen zur Geschichte der Fabel. Mit Zugrundelegung von Lessing's Abhandlung. 13) Die Hauptursachen der Weltherrschaft und des Verfalls von Rom. 14) (Doc.) Das Feuer, ein Feind und ein Freund des Menschen.

### Real-Secunda. Deutsche Aufsätze.

1) a. Die Paramythie „Tag und Nacht“ von Herder in fünffüßige reimlose Jamben zu verwandeln. b. Schilderung der Nachtstellungen, welchen die Thiere von Seiten der Menschen unterliegen. 2) a. Welches sind die verschiedenen Mittel und Wege der Belehrung? b. Noth entwickelt Kraft, durch Beispiele aus der Geschichte erläutert. 3) a. Die Vorzüge und Nachteile des Reichthums. b. Vorzüge der Fußreisen. (Doc.) 4) a. Welche Eigenschaften zeigt der Ritter in Uhland's Gedicht „Schwäbische Kunde“? b. Lob der Bäume. 5) a. Die Glocke in ihren vielfachen Beziehungen zum menschlichen Leben. b. Kurze Beschreibung einer Reise um die Erde. 6) a. Die Vortheile des Lebens in großen Städten. b. Charakteristik eines pflichtgetreuen und eines nachlässigen Schülers. (Doc.) 7) a. Hauptquellen des Wohlstandes der Provinz Westfalen. b. Nutzen und Schaden der Flüsse. 8) a. Warum fühlt sich der Blinde meist glücklicher, als der Taube? b) Die Elemente hassen das Gebild von Menschenhand. 9) a. Was verdankt die alte Welt Amerika und Amerika der alten Welt? b. Lobrede auf Blücher. 10) a. Der Einfluß der Armuth und des Reichthums auf die Sittlichkeit. b. Das Thierreich im Dienste des Menschen. (Doc.) 11) Blicke rück- und vorwärts am Sylvesterabend. 12) a. Gang der Handlung in Göthe's Hermann und Dorothea. b. Die Boten des Frühlings. 13) a. Du bist ein Mensch, bedenke und erwäg' es stets. b. Mensch, du gleichst dem Schiff, dein Herz dem schwellenden Segel; Schicksal und Leidenschaft stürmt, halte das Steuer, Vernunft. 14) a. Die Neugierde von ihrer guten und schlechten Seite. b. Winterfreuden. (Doc.)

### Real-Prima. Französische Aufsätze.

1) Bataille de Lutzen. 2) Frédéric Barberousse, ses querelles avec le pape et ses prétentions sur l'Italie. (Doc.) 3) Premier partage de la Pologne. 4) Frédéric II. et la seconde ligue lombarde. (Doc.) 5) Discours de Guillaume-le-Conquérant. 6) A quels événements la France a-t-elle plus grande part? 7) Quels événements marquent la transition de l'histoire du moyen âge à l'histoire moderne? (Doc.) 8) Rome devient un empire. 9) Résultats de la découverte de l'Amérique. 10) Peuples les plus célèbres et Etats les plus importants de l'Europe depuis le milieu du quinième siècle jusqu'à la fin du dix-huitième. (Doc.)

### Real-Prima. Englische Aufsätze.

1) Fall and destruction of Magdeburg in 1631. 2) Principal events in German history under the house of Franconia. (Doc.) 3) Principal events in time of Otho I. 4) Empire of Alexander the Great. (Doc.) 5. Most important states of Europe, arising successively from the middle of the fourteenth century to the end of the eighteenth. 6) Which events mark the separation between the middle ages and modern history? 7) How Rome became an empire (Doc.) 8) Principal events of German history under the house of Suabia. 9) Discoveries and

inventions of the fifteenth century. (Abitur.) 10) Results of the discovery of America. 11) The first crusade. (Doc.)

### Real-Secunda. Französische Aufsätze.

1) Alexandre le Grand. 2) Bélisaire. 3) Clovis, roi des Francs. 4) Révolte des Bohémiens (1618).

### Abiturienten-Arbeiten der Real-Primaner.

Oftern 1864. Religionsaufsatz: Ueber die Wirksamkeit des Apostels Paulus und die Grundzüge seiner Lehre. Deutscher Aufsatz: Worin besteht die Ueberlegenheit der Europäer über die Bewohner der andern Erdtheile, und in wie fern läßt sich dieselbe aus der Lage und Beschaffenheit Europa's erklären? Englischer Aufsatz: Discoveries and inventions of the fifteenth century. Lateinische Arbeit: Uebersetzung von Livius I. 49. Mathematische Aufgaben: 1) Trigonometrische Auflösung der Gleichung:  $x^2 + 0,4233x = 8,3397$ . 2) In einem Dreieck ist ein Winkel in drei Theile getheilt; man kennt diese Theile ( $\alpha, \beta, \gamma$ ) und die zu den äußern Theilen gehörigen Abschnitte der Gegenseite ( $a, b$ ). Es soll der mittlere Abschnitt dieser Seite gefunden werden. 3) Welches ist das größte unter den Dreiecken, die ihre Spitzen im Mittelpunkte einer gegebenen Ellipse haben und deren Grundlinien Sehnen sind, welche mit der großen Axe der Ellipse parallel laufen? 4) Aus einem Baumstamme, dessen Endflächen die Radien  $R$  u.  $r$  haben und dessen Höhe  $= h$ , soll ein quadratischer Balken gehauen werden, dessen beide Grundflächen diejenigen Quadrate sind, welche man in die Grundflächen des Stammes einschreiben kann. Wie groß ist der Inhalt des Balkens und wie groß der Abfall? Naturwissenschaftliche Aufgaben: 1) Unter welchem Winkel muß ein Körper in die Höhe geworfen werden, um bei einer Anfangsgeschwindigkeit von 360 Fuß eine Wurfhöhe von 1200 Fuß zu erreichen? Wie groß ist die Wurfbreite? 2) Der brechende Winkel eines Glasprismas sei  $= 60^\circ$ . In der Ebene eines auf seiner Kante senkrechten Schnittes falle ein Lichtstrahl auf dasselbe, der mit seinem Einfallslothe einen Winkel von  $50^\circ$  bildet. Unter welchem Winkel wird dieser Strahl aus dem Prisma treten? 3) Zusammensetzung, Verbrennung und Analyse des Schießpulvers. Aufgabe: Wieviel betragen dem Volumen nach die Gase, welche sich beim Entzünden von 1 Pfd. Schießpulver bilden, wenn auf die Ausdehnung durch die Temperaturerhöhung keine Rücksicht genommen wird?

### Uebersicht der beim Unterrichte gebrauchten Lehrmittel.

Latein.	Zumpt's und Berger's Grammatik; Scheele's Übungsbuch, 1. und 2. Theil; Meiring's Vocabularium; Süpfle's und August's Übungsbücher zum Uebersetzen; Ziedler's Metrik.
Griechisch.	Buttmann's Grammatik; Schmidt und Wensch Lesebuch.
Deutsch.	Viehoff's Lesebuch; das Bremer Lesebuch; das Potsdamer Lesebuch; Wackernagel's Lesebuch 1. u. 2. Theil; Bischoff's Leitfaden der deutschen Literatur.
Hebräisch.	Gesenius hebräische Grammatik und Lesebuch.
Französisch.	Grammatik und Chrestomathie von Plötz; Herrig la France littéraire.
Englisch.	Callin's englisches Lesebuch, 1. und 2. Theil und Herrig's The British Classical Authors.

- Religion.** Zahn's biblische Geschichte; Katechismus von Karbach und Krummacher; Kurz, Lehrbuch der heiligen Geschichte; Martin's Religionsbuch.
- Geschichte.** Cauer's historische Tabellen; Pütz deutsche Geschichte.
- Geographie.** Viehoff's Leitfaden und Daniel's Lehrbuch.
- Mathematik.** Rambly's Lehrbuch; Gandtner und Junghans Sammlung geometrischer Lehrsätze und Aufgaben (2. Auflage.)
- Rechnen.** Fölsing's Lehrbuch.
- Schreiben.** Ruhfus Vorschriften.
- Singen.** Der Sängerbain von Erl und Bönike; Gesangschule.

### **Verfügung der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.**

1. Berlin d. d. 3. Juni 1863. Reglement über die Beschäftigung und Anstellung von Civil-Anwärtern im Postdienste, zu dessen Mittheilung der Unterzeichnete jeder Zeit bereit ist.
2. Münster d. d. 2. Januar e. Ausstellung der Zeugnisse für die aus der Secunda abgehenden Schüler betreffend.

Auszug aus dem Ministerialrescript d. d. 21. December 1863.

Durch die Circular-Verfügung vom 31. October 1861 (18849) ist angeordnet, daß bei den Gymnasien und den Realschulen erster Ordnung die Abgangszeugnisse für die nach dem ersten halben Jahr aus Secunda abgehenden Schüler jedesmal von der Lehrer-Conferenz festgestellt werden, und daß darin ausdrücklich bemerkt wird, ob der betreffende Schüler sich das bezügliche Pensum der Secunda gut angeeignet und sich gut betragen hat.

Wie mir bekannt geworden, sind Zweifel darüber entstanden, ob das „gut angeeignet“ im Sinne des „gut“ in der Scala der für die Ergebnisse der Abiturientenprüfungen festgesetzten Prädicate zu verstehen oder allgemein zu nehmen ist, und nur die Zufriedenheit der Lehrer mit dem Fleiß und den Fortschritten des Schülers ausdrücken soll.

Die Entstehung und der Zusammenhang der Verfügung ergibt, daß letztere Auffassung die richtige ist. Es kam darauf an, der Meinung entgegenzuwirken, als genüge ein halbjähriger Aufenthalt in der Secunda an und für sich, um ein Qualificationszeugniß für den einjährigen freiwilligen Militärdienst zu erlangen. Die Erwerbung eines solchen Attestes sollte vielmehr von dem ernstesten Bemühen, allen Anforderungen der Schule auch nach der Versetzung in die Secunda zu genügen, abhängig gemacht werden. In dieser Beziehung den richtigen Maßstab anzulegen, ist Sache des gewissenhaften und pädagogischen Urtheils der Lehrer-Conferenz.

Die Bestimmung, daß derartige Zeugnisse von der Lehrer-Conferenz festzustellen sind, gilt auch für die Fälle, wo die betreffenden jungen Leute nach einen längeren als halbjährigen Aufenthalte aus der Secunda abgehen.

Hinsichtlich Derjenigen, welche erst in der Secunda Schüler einer Anstalt geworden sind, und bei denen die Vermuthung nahe liegt, daß es ihnen lediglich um das Berechtigungsattest zu thun ist, bedarf es

besonderer Aufmerksamkeit darauf, ob sie beim Abgange den von Seiten der Schule zu stellenden Anforderungen wirklich genügen. Ist dies zweifelhaft, so wird zu erwägen sein, ob nicht durch eine besondere Prüfung der Stand der Kenntnisse des Abgehenden zu ermitteln ist.

Eine vorzeitige Versetzung solcher Schüler, die aus gleicher Veranlassung erst in Tertia eingetreten sind, wird die den Directoren wiederholt zur Pflicht gemachte Strenge der Beurtheilung bei dem Uebergange von Tertia nach Secunda leicht verhüten können. *cc.*

## II. Chronik des Gymnasiums.

1. Im Lehrer-Collegium sind einige Veränderungen eingetreten. Der 4. ordentliche Lehrer Bode folgte zu Michaelis 1863 einem Rufe an die Realschule erster Ordnung zu Hagen. In seine Stelle rückte der 5. ordentliche Lehrer Mette, dessen Stelle durch den bisherigen 1. wissenschaftlichen Hilfslehrer Dr. Joachim besetzt wurde. Der 2. wissenschaftliche Hilfslehrer Schmitz erhielt die erste Hilfslehrerstelle; für die 2. ist der Schulamts-Candidat Krause aus Sorau berufen.

2. Die Vorbereitungsschule, welche bisher als Privatanstalt bestanden hat, ist als Vorklasse mit der Anstalt verbunden und der bisherige provisorisch angestellte Lehrer Trappmann als ordentlicher Lehrer an die Anstalt berufen.

3. Der Bau des neuen Gymnasiums konnte so weit gefördert werden, daß der Einzug in dasselbe am 5. October 1863 stattfand. An der Festlichkeit nahmen die städtischen Behörden und viele Freunde der Anstalt Theil. Die Festreden hielt der Unterzeichnete. Indem der Unterzeichnete den städtischen Behörden und allen denen, die den Neubau schufen und förderten, hiermit nochmals den herzlichsten Dank ausspricht, erlaubt er sich eine von dem Herrn Stadtbaumeister König gefertigte kurze Beschreibung des Gebäudes folgen zu lassen.

### Erläuterungs-Bericht,

betreffend: Bau eines Gymnasiums zu Dortmund.

Waren die in dem vorhandenen Gymnasial-Gebäude befindlichen Räumlichkeiten schon seit längerer Zeit für den Gymnasial-Unterricht nicht mehr ausreichend, so stellte sich das Bedürfniß nach Erweiterung derselben vollends heraus, als mit dem Gymnasium noch eine Realschule verbunden wurde. Nachdem dies Bedürfniß durch desfalligen Beschluß der Stadtbehörden Anerkennung gefunden hatte, wurde vom Curatorium gedachter Anstalt ein den heutigen Anforderungen entsprechendes Programm aufgestellt, welches dem zukünftigen Entwurf für einen Neubau als Grundlage dienen sollte.

Da das vorhandene Gymnasial-Grundstück zur Ausführung eines Gebäudes nach dem eben erwähnten Programme als unzulänglich sich erwies, so bestimmten die Stadtbehörden den im südlichen Theile der Stadt belegenen sogenannten Preller'schen Garten (Eigenthum der Stadt) zum Bauplatz. Die Dimensionen und die Lage dieses Platzes gaben Anlaß, das Gebäude in 3 Stockwerken zu projectiren. Die Hauptfronte desselben ist 132 Fuß lang und liegt nach der Nordseite; hieran schließen sich zu beiden Seiten in südlicher Richtung Flügelbauten von 120 Fuß Länge und 35 Fuß Tiefe an. Durch diese Anordnung entsteht im Innern des Gebäudes zur Beleuchtung der hier befindlichen Corridore ein Lichthof, während die Lichtöffnungen der Klassen und Wohnräume in den Frontseiten des Gebäudes angebracht sind.

Eine 13 Fuß breite Durchfahrt bildet den Zugang zum Hofe. An der Südseite dieser Durchfahrt vermitteln zu beiden Seiten angebrachte Treppen die Verbindung mit sämtlichen Räumen des Erdgeschosses. Von dem mit Kreuzkappen übervölbten Vestibül führen 2 freitragende massive Treppen zu den obern Stockwerken.

Die geräumige Aula auf der Nordseite des Gebäudes erstreckt sich zur Erzielung einer angemessenen Höhe durch beide obern Stockwerke und ist durch 4 große Flügelthüren mit den Corridoren und angränzenden Zimmern verbunden.

Die Directorenwohnung befindet sich im zweiten und dritten Stocke des westlichen Flügels. Sämtliche Unterrichtslokale sind von den Treppen und Corridoren bequem zugänglich, und haben sonach eine zweckmäßige Vertheilung gefunden.

Die Schuldienerwohnung hat am Eingange östlich neben der Durchfahrt ihren Platz.

Die Retiraden schließen den Hofraum nach der Südseite hin ab.

Das Gebäude zeigt griechische Architektur, nur die Aula ist, als besonders hervortretender Gebäudetheil, im Rundbogenstyl durchgeführt.

Der Bauplan wurde vom Stadt-Baumeister König entworfen und sowohl in seiner räumlichen Eintheilung, als auch in Anwendung seiner Facaden, vom Ministerium genehmigt.

Der Bau begann im Frühjahr 1862 und trotz der schwierigen Fundamentirungs-Arbeiten des nördlichen Theiles, in 30 Fuß Tiefe, auf Pfeilern und Bogen, gelang es doch, das Gebäude noch im October desselben Jahres unter Dach zu bringen. Ein Jahr später, bei Beginn des Winter-Semesters, stand dasselbe zum Gebrauch bereit. Die feierliche Einweihung erfolgte am 5. October 1863.

4. Den Oberlehrern Prorector Dr. Böhme und Oberlehrer Voigt ist durch Patent vom 2. December v. J. das Prädikat „Professor“ beigelegt worden.

5. Das Schuljahr begann am 17. April mit einer Morgenandacht. Die Prüfung und Aufnahme von 82 Schülern fand am 16. April statt. Die Pfingstferien dauerten vom 23.—31. Mai. Das Sommersemester endete am 26. August; das Wintersemester begann am 5. October mit der Feier der Einweihung des neuen Gymnasiums. Die Weihnachtsferien dauerten vom 24. December bis 4. Januar.

6. Hinsichtlich der Morgenandachten, des Besuchs der Kirche, der Controlle der häuslichen Arbeiten und der Ueberwachung der Schüler außerhalb der Schule, der Wochenzettel und der Strafkasse sind die frühern Anordnungen festgehalten.

7. Klassenprüfungen fanden statt vom 2.—4. und 9.—11. December v. J. und vom 9.—11. und 16.—18. März c. statt.

### III. Vermehrung der Bibliothek.

#### 1. Geschenke.

a) Von Herrn Oberbürgermeister Zahn:

Verhandlungen des Herrenhauses und des Abgeordnetenhauses. 1863.

b) Von Herrn Syndikus Sued:

Leben und Schriften der Gründer der reformirten Kirche. Eingeleitet von Hagenbach. 1859 ff. 8 Bde. in 10 Theilen.



## c) Von Herrn Landtags-Abgeordneten Metzger:

1. Haym, Preussische Jahrbücher. 1857—63. 59 Hefte. 2. v. Radowitz, gesammelte Schriften. 1852 ff. 5 Bde. 3. Seibert, Quellen der westfälischen Geschichte. 1859 ff. 6 Hefte.
4. v. Franckenberg-Ludwigsdorf, Schilderungen deutscher Zustände von 1806 bis jetzt. 1862.
5. Urkundenbuch der deutsch-dänischen Angelegenheit. 1862. 6. Diesterweg, pädagogisches Jahrbuch. 1852—54. 3 Bde. 7. Verhandlungen des naturhistorischen Vereins für die Rheinlande und Westfalen. 1858—63. 11 Hefte. 8. Kunze, Ideen über Bildung von 25 Credit-Instituten. 1854. 9. Jacobson, Denkschrift über die Staatsschuld des ehemaligen Königreichs Westfalen. 1852. 10. 43 Schulbücher für die Feldhoff'sche Bibliothek.

## d) Von Herrn Landtags-Abgeordneten Dr. Becker:

1. Dionysii Hal. Antiqu. R. Ab Aem. Porto redd. 1614. 2. Hendrich, Strafcodex für das französische Reich. 1811. 3. Schilling, Bemerkungen über römische Rechtsgeschichte. 1829.
4. Sternberg, Reform der Gymnasien. 1860. 5. Eberhard, Leitfaden der analyt. Chemie. 1860.
6. v. Schorn, die Autorschaft des Fächers von Ravenna. 1856. 7. Rätzsch, stenographische Vorlegeblätter. 1860. 8. Grote, Leitfaden der Stenographie. 1862. 9. Aug, Flora von Düsseldorf. 1846. 10. Helferich et de Clermont, Fueros Francos. 1860. 11. Knauth, Halle im 7jährigen Kriege. 1863. 12. Sträter, die Composition von Shakespeare's Romeo und Julie. 1861. 13. Mureti oratt., epist. et poemata. Ed. Thomasius. 1698. 14. Bericht der Commission für das Unterrichtswesen. 1863.

## e) Von der Schulte'schen Verlagsbuchhandlung zu Düsseldorf:

Schnaase, Geschichte der bildenden Künste. 7. Bd. 1. Abth. 1864.

## f) Von einigen Abiturienten Ostern 1863:

Eine Anzahl Schulbücher für die Feldhoff'sche Bibliothek.

## g) Von dem Lesecirkel (32 Theilnehmer):

1. Gadländer und Höfer, Hausblätter für 1863. 4 Bde. 2. Haym, Preussische Jahrbücher für 1863. 4 Bde. 3. Kohrausch, Erinnerungen aus meinem Leben. 4. Heine, Briefe an seinen Freund Moser. 5. Polko, Erinnerungen an einen Verschollenen. 6. Carlyle, Friedrich der Große. Forts. 7. Griesinger, Scizzen aus dem amerikanischen Leben. 2 Bde. 8. Militärische Briefe eines Verstorbenen. Bd. 3. 9. Bernhardi, Geschichte Rußlands und der europäischen Politik. 10. Corvin, Erinnerungen. 3 Bde. 11. Kramer, C., Mitter. Ein Lebensbild nach seinem handschriftlichen Nachlaß. 12. D. Ruppis, Südwest. 13. Derselbe, Zwei Welten.

## 2. Angeschafft aus Bibliothekfonds.

## a. Für die Gymnasial-Bibliothek:

1. Müggell, Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Jahrgang 1863. 2. Stiehl, Centralblatt. 1863.
3. Zarnke, litterar. Centralblatt. 1863. 4. Grunert, Archiv für Mathematik. 1863. 5. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Forts. 6. Pertz, Monumenta. Forts. 7. Siebel, das Thierreich. Forts.
7. Biographien der Reformatoren. Einzel. von Hagenbach. Schluß. 8. Stephani thesaurus linguae Graecae. Forts. 9. Bibliothèque française. Forts. 10. Théâtre français. Forts.
11. Curtius, Griechische Geschichte. Bd. 1. 2. 1858—61. 8. 12. Corssen, Kritische Beiträge zur lateinischen Formenlehre. 1863. 8. 13. Vetter, Homerische Blätter. 1863. 3. 14. v. Klein-

forge, Kirchengeschichte von Westfalen. 1779. 8. 3 Bde. 15. Rindlinger, Geschichte der Familie von Bolmarstein. s. a. 8. 2 Bde. 16. von Erlach, die Volkslieder der Deutschen. 1834—36. 8. 4 Bde. 17. Klingner, sämtliche Werke. 1842. 12. 6 Bde. 18. v. Barchmin, eine Wanderung durch die Schlachtfelder brandenb.-preuß. Truppen. 1863. 8. 2 Bde. 19. Hiecke, Aufsätze zur deutschen Litteratur. 1863. 8.

b) Für die Schüler-Bibliothek:

1. Gruner, die unterirdische Welt. 1858. 8. 2. J. Schmidt, Geschichte der Freiheitskriege. 1863. 8.
3. Derselbe, Herder als Knabe und Jüngling. König Lear. Oedipus und sein Geschlecht. Mozart. 4 Bändchen in 12. 4. Masius, der Jugend Lust und Lehre. 1863. 8. 5. Dieltz, Atlantis. 8.
6. Bade, die Scalpjäger. 1863. 8. 7. J. Hoffmann, Bilder für die reisere Jugend. 1854. 8.
8. Derselbe, Jugendschriften. 5 Bändchen. 18. 9. Otto, der große König und sein Necht. 1862. 8. 10. Das Buch der Erfindungen. 1862. 8. 11. Jugendalbum. 1862. 8. 12. Wagner, im Grünen. 1861. 8. 13. Thomas, das Buch der Entdeckungen. 1863. 8. 14. Armand, Carl Scharnhorst. 1863. 8. 15. J. Schmidt, Abenteuer von Zwergen und Riesen. Der Page des Prinzen. Virgil's Aeneide. 3 Bändchen. 12. 16. Vogel, deutsche Geschichte. 1863. 8.
17. Wagner, die neuesten Entdeckungreisen an der Westküste von Afrika. 18. Claudius, häusliche Sorgen, häusliches Glück und der Bettler. 12. 19. Derselbe, 1001 Nacht. 8. 20. Nieritz, die Bären von Augustenburg. Die Elementargeister. 2 Bändchen. 12. 21. J. Kühn, Ferd. von Schill. Seidlitz. 2 Bändchen. 12. 22. Hammer, Jugendbilder und Geschichten. 23. Corrodi, aus jungen Tagen. 24. Grose und Otto, Vaterländisches Ehrenbuch. 1863. 8. 25. Daniel, Deutschland. 1863. 8. 2 Bde. 26. Koberstein, vermischte Aufsätze. 1863. 8. 27. Horn, Spinnstube für 1864. 8. 28. Auerbach, Kalender für 1864. 8. 29. Spieß, die preuß. Expedition nach Japan. Heft 1 — 6. 30. Hemming, historische Erzählungen. 1863. 12. 4 Bändchen. 31. Wäfler, Helenischer Heldenjaal. 1863. 8. 32. A. Stein, Transor. 1864. 8.

#### IV. Vermehrung der naturwissenschaftlichen Sammlungen.

##### a. Vermehrung des physikalisch-chemischen Apparats.

1. Eine Atwood'sche Fallmaschine auf Mahagonigestell mit Lösung des Gewichts durch das Pendel.
2. Apparat zum Nachweise des Mariotte'schen Gesetzes. 3. Eine electrische Maassflasche. 4. Ein Electrophor.
5. Ein galvanischer Inductions-Apparat. 6. Ein Gefrier-Apparat. 7. Eine Camera obscura. 8. Ein Apparat zur Erklärung der Fernröhre und des Mikroscoops auf Stativ. 9. Ein achromatisches Prisma auf Stativ. 10. Ein Mikroskop.

Ferner wurde angeschafft: 1. Graham-Otto's ausführliches Lehrbuch der anorganischen Chemie. 2. Jahresbericht über die Fortschritte der Chemie und Physik von H. Köpp u. H. Will. 1860. 1861. 1862. 3. Anleitung zur quantitativen chemischen Analyse von Fresenius. 5. Auflage.

##### b. Zoologische Sammlung.

Von der verwittweten Frau Apotheker Erdmann hier erhielt das Gymnasium eine sehr werthvolle und trefflich erhaltene Sammlung von 58 Stück ausgestopften Vögeln, meist wichtige und seltene Gattungen

von Raub-, Sumpf- und Schwimmvögeln, nebst den dazu gehörigen Gläsern zum Geschenk. Der Unterzeichnete erlaubt sich, der geehrten Geberin hierdurch nochmals öffentlich zu danken, nachdem er ihr bereits früher in einem Schreiben seinen Dank ausgesprochen hat.

## V. Unterrichtsmittel im Zeichnen.

Für den Zeichenunterricht sind angeschafft:

1. Architectonisches Skizzenbuch. 5 Hefte.
2. Landschaftstudien von Calame.
3. Wohngebäude der Victoria-Strasse von Hügig.
4. Voyage pittoresque de Naples et de Sicile. 5 Bände.
5. Das Kaufhaus Gürzenich in Köln von Rajchdorf.
6. Busch. Baustyle.
7. Christmann. Wandtafeln.
8. Ornamentenschule von Stegmann. 6 Hefte.

## VI. Statistische Verhältnisse.

### a. Das Curatorium der Anstalt.

1. Oberbürgermeister Zahn, Vorsitzender.
2. Superintendent Gonsbruch.
3. Kreisgerichtsrath v. Hynich, königlicher Commissarius.
4. Bürgermeister Lent, Vorsitzender der Stadtverordneten.
5. Director Prof. Dr. Hildebrand.
6. Geheimer Bergrath Wiesner.
7. Kaufmann Wickmacher, Stadtverordneter.
8. Kaufmann Röttgen, Stadtverordneter.

### b. Das Schul-Collegium.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. Hildebrand, Director.               | 13. Dr. Joachim, seit Mich., 5. ordentl. Lehrer. |
| 2. Prof. Dr. Böhme, Prorector u. 1. Oberlehrer.  | 14. Kofohl, 6. ordentlicher Lehrer.              |
| 3. Prof. Voigt, 2. Oberlehrer.                   | 15. Mojebach, 7. ordentlicher Lehrer.            |
| 4. Dr. Junghans, 3. Oberlehrer.                  | 16. Schmitz, wissenschaftlicher Hilfslehrer.     |
| 5. Dr. Zerlang, 4. Oberlehrer.                   | 17. Trapmann, Lehrer der Vorschule.              |
| 6. Barnhagen, 5. Oberlehrer.                     | 18. Pfarrer Brümer, evangel. Religionslehrer.    |
| 7. Schramm, 6. Oberlehrer.                       | 19. Pfarrer Köhler, evangel. Religionslehrer.    |
| 8. Dr. Natorp, 1. ordentlicher Lehrer.           | 20. Probst Wiemann, kathol. Religionslehrer.     |
| 9. Wer, 2. ordentlicher Lehrer.                  | 21. Kaplan Schulte, kathol. Religionslehrer.     |
| 10. Radebold, 3. ordentlicher Lehrer.            | 22. Kaplan Goedde, kathol. Religionslehrer.      |
| 11. Bode, 4. ordentlicher Lehrer.                | 23. Awe, Turnlehrer.                             |
| 12. Mette, 5. ordentlicher Lehrer, seit Mich. 4. |  |

## c. Frequenz der Anstalt.

Im Sommer-Semester:

G. I.	G. II.	G. III.	G. IV.	V <sup>a</sup> .	V <sup>b</sup> .	VI <sup>a</sup> .	VI <sup>b</sup> .	R. I.	R. II.	R. III.	R. IV.
12.	19.	34.	29.	37.	38.	35.	35.	7.	21.	48.	52.

Summa 367 (gegen 355 im vorigen Schuljahre). Darunter 110 Auswärtige (gegen 101 im vorigen Schuljahre).

Im Winter-Semester:

G. I.	G. II.	G. III.	G. IV.	V <sup>a</sup> .	V <sup>b</sup> .	VI <sup>a</sup> .	VI <sup>b</sup> .	R. I.	R. II.	R. III.	R. IV.	Vorschule.
11.	15.	34.	29.	37.	38.	35.	36.	7.	15.	45.	50.	49.

Summa 401 (darunter 107 Auswärtige).

## d. Die Abiturienten.

9 Ober-Primaner, von denen 5 dem Gymnasium und 4 der Realschule angehören, haben sich in diesem Schuljahre zur Abiturientie gemeldet und sämmtlich das Zeugniß der Reife erhalten.

Nämlich vom Gymnasium:

	N a m e.	Geburtsort.	Studiensfach.	Universität.
1.	Clemens Hilbdt.	Lippstadt.	Medicin.	München.
2.	Gustav Funke.	Hagen.	Jura.	Heidelberg.
3.	Friedrich Staggemeyer.	Lienen.	Medicin.	Würzburg.
4.	Albert Lind.	Wenigern.	Medicin.	Berlin.
5.	Wilhelm v. der Berken.	Bochum.	Baufach.	—

Von der Realklasse:

1.	Oskar Delius.	Bersmold.	Baufach.	—
2.	Ludwig Becker.	Dortmund.	Kaufmann.	—
3.	Ewald Krümmer.	Dortmund.	Baufach.	—
4.	Julius Davidß.	Dortmund.	Kaufmann.	—

Die Abiturienten haben neben den gewöhnlichen Privatarbeiten der Klasse noch besondere ausführliche Abhandlungen ausgearbeitet und zwar in lateinischer Sprache: 1) Hilbdt: Qualem Homerus Ulixem finxerit. 2) Funke: de Graecorum oraculis. 3) Staggemeyer: de plebe Romana. 4) von der Berken: de Hannibalis per Alpes expeditione. 5) Delius: Ueber harmonische und arithmetische Progressionen. 6) Krümmer: Der Satz vom Kräftenparallelogramm. Beweise und Auflösungen einiger dahin gehöriger Sätze und Aufgaben. 7) Becker: Ueber Transversalen im Dreieck. 8) Davidß: Berechnung geometrischer Dexter mit Hülfe der Analysis.

## VII. Ordnung der Feierlichkeiten.

### a) Programm für die Feier des Allerhöchsten Geburtstag Sr. Majestät des Königs.

#### 1. Gesang:

Choral: Lobe den Herrn u. s. w.

#### 2. Declamation:

- a) des Vorschülers Bernhard Voigt: Deutscher Rath, von Bürkner;
- b) des Sextaners Berthold Peters: Herzog Moritz von Sachsen und Sebastian von Meibisch, von Bube;
- c) des Sextaners Friedrich Hackländer: Zithen, von Sallet;
- d) des Quintaners Fritz Linsmann: Der Preuze in Lissabon, von Holtei;
- e) des Quintaners Wilhelm Buchholz: Die Trommel, von Besser;
- f) des Real-Quartaners Heinrich Kellerhoff: Deutscher Brauch, von Grün;
- g) des Hymn.-Quartaners Oscar Grevel: Die wiedergefundenen Söhne, von Herder;
- h) des Real-Tertianers Albert Lohmann: Arnold von Winkelried, von Foller;
- i) des Hymn.-Tertianers Otto Kern: Die drei Gesellen, von Rückert.

#### 3. Gesang:

Preis, Ehr' und Ruhm u. s. w.

#### 4. Vorträge:

- a) des Real-Secundaners Karl Metzger: Reith;
- b) des Hymn.-Secundaners Karl Jellinghaus: Von Fels zu Meer;
- c) des Real-Primaners Otto Jasper: Wachsthum des Brandenburgisch-Preussischen Staats unter dem Hause Hohenzollern (freie Rede);
- d) des Hymn.-Primaners Heinrich Pauly: ibi bene, ubi patria (freie Rede).

#### 5. Rede des Festordners Dr. Zerlang.

#### 6. Schlußgesang:

Preis und Anbetung u. s. w.

### b) Programm für die Entlassungs-Feierlichkeit.

Deutsche Abschiedsrede des Abiturienten Oscar Delius.

Deutsche Erwiderungsrede des Hymn.-Primaners Hugo Schnitzler.

Rede des Unterzeichneten.

Entlassung der Abiturienten.

## VIII. Bekanntmachung.

Das Schuljahr beginnt Freitag den 8. April, an welchem Tage von 8 Uhr Vormittags an die Prüfung und Aufnahme im Gymnasial-Lokale stattfindet. Nach einer höhern Bestimmung dürfen einheimische Schüler nur mit Beginn des Schuljahrs, also nur zu Ostern, aufgenommen werden. Zugleich

mache ich im Interesse der hiesigen Eltern darauf aufmerksam, daß sie ihre Kinder, welche später die Realschule besuchen sollen, früher, als bisher geschehen ist, der Anstalt übergeben mögen, damit diese, um derentwillen allein die Realklassen mit so großen Opfern eingerichtet sind, auch einen erheblichen Nutzen davon haben und bis zu ihrer Confirmation nach der Secunda der Realschule aufsteigen können. Nach einem Beschlusse des Curatoriums werden daher fernerhin Beneficien nur solchen Schülern ertheilt, welche bei der Aufnahme in die unterste Klasse höchstens 10 Jahre alt sind. Zur Aufnahme auf das Gymnasium, welche nach vollendetem 9. Lebensjahre erfolgen kann, sind die Kinder reif, welche deutsche und lateinische Schrift geläufig lesen können, mit der biblischen Geschichte und den 4 Species mit unbenannten Zahlen bekannt sind, und die Fertigkeit besitzen, Dictirtes in lateinischer und deutscher Schrift im Ganzen fehlerfrei nachzuschreiben.

Ferner bringe ich in Erinnerung, daß die Sexta und Quinta in ihrer frühern Gestalt als Gymnasialklassen fortbestehen und erst von Quarta ab die Real- und Gymnasialklassen getrennt sind. Wer daher in die Real-Quarta aufgenommen werden will, muß entweder aus der Gymnasial-Quinta versetzt sein, oder sich anderweitig für den Standpunkt dieser Klasse vorbereitet haben. Es wird verlangt: genaue Kenntniß der biblischen Geschichte und der gesammten lateinischen und der regelmäßigen französischen Formenlehre, die Fähigkeit, im Deutschen ein vorerzähltes oder vorgelesenes Stück im Ganzen fehlerfrei schriftlich und mündlich wiederzugeben, Bekanntschaft mit der topischen Geographie und Fertigkeit im Rechnen mit Brüchen und der Regelbetri.

Es ist ferner festgesetzt, daß Freischülern die Befreiung vom Schulgeld entzogen wird, sobald sie zweimal hinter einander in der Censur Nr. IV. erhalten haben.

Endlich bemerke ich noch, daß kein auswärtiger Schüler ohne meine ausdrückliche Erlaubniß sich eine Wohnung miethen oder aus der früheren ausziehen darf.

Prof. Dr. **Hildebrand.**

made ich im Interesse der hiesigen Eltschule besuchen sollen, früher, als bisher willen allein die Realklassen mit so g haben und bis zu ihrer Confirmation schlusse des Curatoriums werden daher bei der Aufnahme in die unterste Gymnasium, welche nach vollendetem lateinische Schrift geläufig lesen können Zahlen bekannt sind, und die Fertigkeit fehlerfrei nachzuschreiben.

Ferner bringe ich in Erinnerung die Realklassen fortbestehen und erst von in die Real-Quarta aufgenommen werden sich anderweitig für den Standpunkt der biblischen Geschichte und der gesar Fähigkeit, im Deutschen ein vorerzähllich wiederzugeben, Bekanntschaft mit der Regelbetri.

Es ist ferner festgesetzt, daß zweimal hinter einander in der Censur

Endlich bemerke ich noch, Erlaubniß sich eine Wohnung mietl

© The Tiffen Company, 2007

**TIFFEN** Gray Scale



ber, welche später die Realklassen, damit diese, um deren Nutzen davon en können. Nach einem Beschlüssen ertheilt, welche d. Zur Aufnahme auf das oder reif, welche deutsche und 4 Species mit unbenannten deutscher Schrift im Ganzen

er frühern Gestalt als Gymnasien getrennt sind. Wer daher Real-Quinta versetzt sein, oder verlangt: genaue Kenntniß der französischen Formenlehre, die fehlerfrei schriftlich und mündlich im Rechnen mit Brüchen und

ab entzogen wird, sobald sie

sine meine ausdrückliche

**Dr. Hildebrand.**

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is arranged in several paragraphs and is mostly centered on the page.

Faint, illegible text, possibly a signature or a reference at the bottom of the page.



