

Schulnachrichten.

I. Die allgemeine Lehrverfassung.

I. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.*)

(Schuljahr 1895/96.)

Lehrgegenstände	VI.			V.			IV.			III.			II.			I.			Zusammen	
	A.	B.	C.	A.	B.	C.	A.	B.	C.	A.	B.	C.	A.	B.	C.	A.	B.	C.		
Religionslehre:	a) evangelisch			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2			13	
	b) katholisch .			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2				
Deutsch und Geschichtserzählungen	4 ₁ ⁵	4 ₁ ⁵	4 ₁ ⁵	3 ₁ ⁴	3 ₁ ⁴	3 ₁ ⁴	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	22	
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	35	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	4	4	4	4	4	4	13	
Geschichte	siehe Deutsch						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	11	
Rechnen und Mathematik .	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	32	
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	
Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	4	4	4	6	
Zeichnen:	a) Freihandz. .			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2			2 2 2			10	
	b) Linearz. . .			— — —			— — —			2 2 2			2 2 2			2 2 2				
Schreiben	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	
Singen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	
Zusammen	30	30	30	30	30	30	33	33	33	37	37	37	37	37	37	37	37	37		

*) Seit Ostern 1895 ist im Einverständniß mit dem Curatorium und mit Genehmigung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums der normale Plan D statt des Planes D' eingeführt.

2. Uebersicht der Verteilung der Stunden unter

Nr	Lehrer	Institut	I.A.	I.B.	I.C.	II.A.	II.B.	II.C.	III.A.	III.B.	
1	Prof. Dr. Stolla, Direktor				5 Math.			5 Math.		1 Math.	
2	Dr. Villatte, Professor			5 Franz. 4 Engl.							
3	Kottmann, Professor		5 Math.			5 Math.					
4	Persuhn, Professor	III A.				6 Franz.			5 Franz. 2 Deutsch 1 Engl.		
5	Dr. Kaechbusch, Oberlehrer	II C.		2 Geschichte 4. Geographie 2 Deutsch	2 Geschichte 2. Geograph.			2 Franz. 2 Geschichte 4 Engl.			
6	Dr. Nebelung, Oberlehrer	IV C.			2 Physik 2 Naturgesch.			2 Physik			
7	Dr. Fleck, Oberlehrer	III B.						5 Franz. 2 Deutsch 1 Engl. Woch. u. Geng.			
8	Dr. Schneider, Oberlehrer	IV B.		2 Chemie 2 Naturg.	2 Chemie			2 Naturg. 1 Turn.			
9	Bath, Oberlehrer	II A.	3 Deutsch			2 Deutsch 4 Engl. u. Geng.		4 Engl. u. Geng.			
10	Dr. Lomberg, Oberlehrer	III C.							5 Franz. 4 Geng. u. Geng. 1 Engl.		
11	Stoll, Oberlehrer	II B.		5 Math. 2 Physik			5 Math. 2 Naturg. 2 Physik 1 Turnen			2 Naturg. 1 Turnen	
12	Wapenbusch, Oberlehrer	I C.			2 Franz. 4 Engl. 2 Deutsch 2 Turnen						
13	Krieger, Oberlehrer		2 Chemie			2 Naturg.		2 Naturg. 2 Naturg. 1 Turnen	1 Math.		
14	Schnurr, Oberlehrer	I A.	5 Franz. 4 Engl. Woch. u. Geng.			4 Engl.					
15	Walmert, Oberlehrer	IV A.		2 Physik 2 Naturg. 1 Turnen		2 Physik 1 Turnen			5 Math. 2 Naturg. 1 Turnen		
16	Dr. Sopp, Oberlehrer	II B.					5 Franz. 2 Deutsch 4 Engl. 4 Geng. u. Geng.				
17	Gante, wissenschaftlicher Hilfslehrer	VI C.				2 Religion	2 Deutsch 2 Geographie				
18	Hedde, Lehrer an der Realschule	V C.		2 Religion						2 Religion	
19	Lämper, Lehrer an der Realschule	V A.								6 Franz. 4 Deutsch 2 Geographie	
20	Stehen, Lehrer an der Realschule	V B.							4 Deutsch	2 Religion 2 Singen 2 Geographie	
21	Scharpey, Zeichenlehrer		2 Freihands.	2 Freihands.			2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	
22	Hann, Zeichenlehrer		2 Lineare.	2 Lineare.	2 Lineare. 2 Freihands.	2 Lineare. 2 Freihands.	2 Lineare.	2 Lineare.	2 Lineare. 2 Freihands.		
23	Marck, Lehrer an der Realschule	VI A.	Übergang								
24	Geyer, Lehrer an der Realschule	VI B.								2 Schreiben 5 Rechnen	
25	Dr. Dartmann, kath. Religionslehrer		2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	
26	Moer, altk. Religionslehrer		2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	
27	Steinweg, lat. Religionslehrer		für Schüler verschiedener Klassen 2 Stunden.) 2 Stunden Aufsicht beim Übergang								

die einzelnen Lehrer (Sommersemester 1895/96).

III.C.	IV.A.	IV.B.	IV.C.	V.A.	V.B.	V.C.	VI.A.	VI.B.	VI.C.	Summe
										18
		6 Franz. 2 Geographie			2 Geographie					19
6 Math.						5 Rechnen				21
										20
										21
										22
			2 Naturg. 4 Math. 1 Turnen.			2 Turnen 2 Naturg.				20
		2 Geschichte								22
	4 Deutsch 2 Geographie									20
5 Franz. 4 Geng. u. Geng. 1 Engl.			6 Franz.							21
					2 Naturg. 1 Turnen			2 Naturg.		20
						6 Franz.				24
2 Naturg.				2 Naturg.			2 Naturg. 2 Turnen			29
	2 Geschichte						6 Franz.			24
	5 Math. 2 Naturg. 1 Turnen								2 Naturg.	25
								6 Franz.		22
									4 Franz. 4 Deutsch	26
2 Deutsch		1 Schreiben	2 Schreiben			2 Geographie 2 Schreiben 4 Deutsch			2 Relig. 2 Geographie	25
	6 Franz.		4 Engl. u. Geng.	6 Franz. 4 Deutsch 2 Geographie			2 Geographie			24
		4 Deutsch		4 Deutsch 2 Franz. 2 Rechnen 2 Schreib.			2 Singen 2 Geographie			20
2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.	2 Freihands.				24
2 Lineare.									2 Schreiben	21
									2 Schreiben 5 Rechn. 1 Musik	27
	2 Schreiben	1 Schreiben				2 Schreiben 5 Rechnen			2 Religion	26
						1 Turnen		2 Deutsch 2 Rechnen 2 Schreiben 1 Turnen	5 Rechnen 1 Turnen	26
2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2
2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	2 altk. Relig.	4

Nr	Lehrer	instit.	I.A.	I.B.	I.C.	II.A.	II.B.	II.C.	III.A.	III.B.	
1	Prof. Dr. Stolla, Direktor.				5 Math.			5 Math.			
2	Dr. Villatte, Professor.			5 Franz. 4 Engl.							
3	Koltmann, Professor.		5 Math.			5 Math.					
4	Perzka, Professor.	III A.				6 Franz.			5 Franz. 2 Engl. 2 Deutsch.		
5	Dr. Knechtel, Oberlehrer.	II C.		2 Geschichte u. Geograph.	2 Geschichte u. Geograph.			2 Franz. 4 Engl. 2 Geschichte.			
6	Dr. Nebelung, Oberlehrer.	IV C.			2 Physik 2 Naturgesch.			2 Physik			
7	Dr. Schneider, Oberlehrer.	IV B.		2 Chemie 2 Naturg.	2 Chemie		2 Naturg.	2 Turn.	2 Naturg.		
8	Rath, Oberlehrer.	II A.	3 Deutsch	3 Deutsch		2 Deutsch u. Geogr.		2 Geographie	4 Geschichte u. Geographie		
9	Dr. Lemberg, Oberlehrer.	III C.									
10	Stein, Oberlehrer.	I B.		5 Math. 2 Physik			5 Math. 2 Physik			6 Math.	
11	Wapenhans, Oberlehrer.	I C.			2 Franz. 2 Deutsch 4 Engl.						
12	Krieger, Oberlehrer.		2 Chemie			2 Naturg.		2 Naturg.	5 Math. 2 Naturg.		
13	Schauer, Oberlehrer.	I A.	5 Franz. 4 Engl. 2 Geogr. u. Geog.			4 Engl.					
14	Weinert, Oberlehrer.	IV A.		2 Physik 2 Naturg.		2 Physik					
15	Dr. Sopp, Oberlehrer.	II B.					2 Franz. 4 Geogr. u. Geog. 2 Deutsch 4 Engl.				
16	Gante, wiss. Hilfslehrer.	VI C.					2 Religion	2 Deutsch			
17	Helmer, wiss. Hilfslehrer.								5 Franz. 5 Deutsch 5 Engl.		
18	Lessmann, wiss. Hilfslehrer.								4 Geschichte u. Geographie		
19	Tiedge, Lehrer an der Realschule.	V G.		2 Religion					2 Religion		
20	Lünger, Lehrer an der Realschule.	V A.									
21	Stöben, Lehrer an der Realschule.	V B.									
22	Scharpey, Zeichenlehrer.		2 Freihandz.	2 Freihandz.		2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	
23	Baum, Zeichenlehrer.		2 Lineare.	2 Lineare.	2 Lineare, 2 Freihandz.	2 Lineare, 2 Freihandz.	2 Lineare.	2 Lineare.	2 Lineare, 2 Freihandz.	2 Lineare.	
24	Marks, Lehrer an der Realschule.	VI A.									
25	Geyer, Lehrer an der Realschule.	VI B.									
26	Regeuer, Turnlehrer.			2 Turnen		2 Turnen			2 Turnen		
27	Dr. Hartmann, kath. Religionslehrer.		2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	
28	Meeg, altk. Religionslehrer.										
29	Steinweg, jud. Religionslehrer.		für Schüler verschiedener Klassen 2 Stunden.								

*) Herr Oberlehrer Dr. Fleck war für das Wintersemester beurlaubt. Seine Stunden hatten die Herren Helmer und Lessmann übernommen.

III C.	IV A.	IV B.	IV C.	V A.	V B.	V C.	VI A.	VI B.	VI C.	St.- zahl
		6 Franz. 2 Geographie			2 Geographie				5 Rechnen	10
6 Math.										19
										21
										20
										18
			2 Naturg. 4 Math. 2 Turnen.						2 Naturg.	18
		6 Math. 2 Naturg.								21
										19
5 Franz. 4 Geogr. u. Geog. 2 Engl.				6 Franz.						21
								2 Naturg.		24
						6 Franz. 2 Turnen				21
2 Naturg.									2 Naturg. 2 Turnen	20
	2 Geschichte								6 Franz.	24
	6 Math. 2 Naturg. 2 Turnen.					5 Rechnen				22
									6 Franz.	20
		2 Religion	4 Deutsch		2 Religion				5 Franz. 5 Deutsch	24
									2 Geographie	16
	4 Deutsch 2 Geographie	2 Geschichte				2 Geographie				14
3 Deutsch			2 Schreiben			2 Schreiben 4 Deutsch			4 Relig. 2 Geographie	20 + 2**
	6 Franz.	4 Geschichte u. Geographie	2 Franz. Geographie 4 Deutsch				2 Geographie			24
		4 Deutsch		4 Deutsch, 1 Franz. 2 Schreiben				2 Singen		21
					2 Singen					24
2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.	2 Freihandz.		24
2 Lineare.										24
										25
	2 Schreiben		2			2 Schreiben 5 Rechnen			2 Schreiben 3 Relig.	25
		2 Schreiben				2 Turnen			2 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 2 Naturg.	26
2 Turnen		2 Turnen				2 Turnen			2 Turnen 2 Turnen	24
2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	2 kath. Relig.	9
									2 altk. Relig.	2
										2

***) 2 Stunden Aufsicht beim Chorgesang.

3. Uebersicht über die während des abgelaufenen Schuljahres absolvierten Pensen.

Prima.

Ordinarius von Coetus A: Herr Oberlehrer Schauer.

„ „ „ B: „ „ Stein.

„ „ „ C: „ „ Wapenhensch.

Religionslehre: a) evang. 2 St. wöchentlich. Bibellesen behufs Ergänzung der in Klasse II u. III gelesenen Abschnitte. Erklärung eines der synoptischen Evangelien. Wiederholung des Katechismus und Aufzeigung seiner inneren Gliederung. Wiederholung von Sprüchen, Liedern, Psalmen. — Tiedge.

b) kathol. 2 St. wöchentlich. Begründung des katholischen Glaubens (Apologetik). Die Lehre von der natürlichen Religion, von der göttlichen Offenbarung und von den Offenbarungsstufen (Uroffenbarung, Judentum und Christentum); die Lehre von der Kirche, von den Quellen des katholischen Glaubens und von der katholischen Glaubensregel. Wiederholung der wichtigsten Gegenstände aus den Lehraufgaben der mittleren Klassen. — Bartmann.

Deutsch 3 St. wöchentl. Praktische Anleitung zur Aufsatzbildung durch Uebungen in Auffindung des Stoffs und Ordnung desselben in der Klasse. Leichte Aufsätze abhandelnder Art alle 4 Wochen, besonders Vergleichen neben erzählenden Darstellungen oder Berichten wie in II, nur umfassender; auch Uebersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre. Lektüre in Coetus A: „Wilhelm Tell,“ „Jungfrau von Orleans,“ „Hermann und Dorothea.“ — In Coetus B: „Hermann und Dorothea,“ „Jungfrau von Orleans,“ „Zriny.“ — In Coetus C: „Die Jungfrau von Orleans,“ „Wilhelm Tell,“ „Minna von Barnhelm.“ — Auswendiglernen von Dichterstellen und erste Versuche im Vortrag kleiner eigener Ausarbeitungen über Gelesenes. Coetus A: Roth. Coetus B: S.-S. Kneebusch, W.-S. Roth. Coetus C: Wapenhensch.

Aufsatzthemata in Ia. 1. Warum werden die Städte nicht mehr mit Mauern umgeben? 2. Welchen Nutzen können Kolonien dem Mutterlande bringen? 3. Charakteristik Gesslers in Schillers „Wilhelm Tell.“ (Klassenaufsatz.) 4. Gang der Handlung in der Rütlicene. 5. Tapferkeit beweist nicht allein der Krieger. 6. Vergleichende Charakteristik der beiden Frauen in Schillers „Wilhelm Tell.“ 7. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. (Klassenaufsatz.) 8. Charakteristik Hermanns in Göthes „Hermann und Dorothea.“ 9. Charakteristik des Wirts zum goldenen Löwen in Göthes „Hermann und Dorothea.“ 10. Abiturientenaufsatz: Nutzen des Eisens.

Aufsatzthemata in Ib: 1. Die Freuden des Frühlings. 2. Das Besitztum des Wirtes zum goldenen Löwen. 3. Warum gebührt Friedrich II. der Beiname des Grossen? (Klassenaufsatz.) 4. Eroberung Maltas. (Uebersetzung.) 5. Tapferkeit beweist nicht allein der Krieger. 6. Vergleichende Charakteristik Gertruds und Hedwigs. 7. Der Mensch im Kampfe mit der Natur. (Klassenaufsatz.) 8. Das Geld ist ein guter Diener aber ein böser Herr. 9. Charakteristik des Grafen Dunois. 10. Abiturientenaufsatz: Nutzen des Eisens.

Aufsatzthemata in Ic. Warum ist eine Feuersbrunst für viele ein so anziehendes Schauspiel? 2. Johannas Erscheinen am Hofe des Dauphin. (Klassenarbeit.) 3. Die Verdienste des grossen Kurfürsten um den brandenburgisch-preussischen Staat. (Examenarbeit.) 4. Der Fluss, ein Bild des menschlichen Lebens. 5. Wodurch erhält das Bündnis, das die 3 Männer in Walter Fürsts Hause schliessen, eine besondere Bedeutung? 6. Charakteristik Attinghausens. (Klassenarbeit.) 7. Das Wasser im Haushalt der Natur. 8. Die Vorgeschichte zu Minna von Barnhelm. 9. Abiturientenaufsatz: Nutzen des Eisens.

Französisch: 5 St. wöchentlich. Syntax des Adverbs und der Fürwörter (ohne die weniger wichtigen unbestimmten), im Wesentlichen Wiederholungen. Wiederholung der gesamten Grammatik unter besonderer Berücksichtigung der Präpositionen. Gelegentliche Erklärung noch nicht besprochener Erscheinungen bei der Lektüre. Lektüre in Coetus A: Halévy, L'Invasion beendet, Thiers, Expédition de Bonaparte en Egypte. — Schauer. In Coetus B: Thiers, „Expédition d'Egypte.“ édit. Grub. — Villatte. In Coetus C: Waterloo, suite du „conscriit de 1813“ per Erkmann-Chatrion. — Wapenhensch.

Englisch 4 St. wöchentlich. Syntax des Substantivs, des Adjektivs, der Pronomina, der Adverbien. Wiederholungen und Ergänzungen der in II gelernten Regeln. Besprechung der wichtigeren Präpositionen. Lektüre in Coetus A: Gardiner, Biographies. — Schauer. In Coetus B: Macaulay „Lord Clive.“ — Villatte. In Coetus C: S.-S. „Kenilworth“ by Walter Scott; W.-S. „Triumphs of Invention and Discovery in Art and Science“ by Hamilton Fyfe. — Wapenhensch.

Geschichte 2 St. wöchentlich. Deutsche und preussische Geschichte vom Regierungsantritt Friedrichs des Grossen bis zur Gegenwart. Die ausserdeutsche Geschichte wie zu II. Friedrich der Grosse, die französische Revolution, Napoleon I., insbesondere in seinem Verhältnis zu Deutschland, das Unglück und die Erhebung Preussens, die Befreiungskriege, die innere Umgestaltung Preussens, die Neuordnung der politischen Verhältnisse Deutschlands 1815, die Bemühungen um Herstellung des Zollvereins und einer grösseren nationalen Einheit, die Thaten Kaiser Wilhelms I. und die Gründung des deutschen Reiches bilden den Hauptinhalt der Lehraufgabe der I. Im Anschluss an die vaterländische Geschichte (und die Lebensbilder der betreffenden Herrscher vergleichende Berücksichtigung unserer gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Entwicklung bis 1888 unter Hervorhebung der Verdienste der Hohenzollern, insbesondere um die Hebung des Bauern-, Bürger- und Arbeiterstandes. — Coetus A: Schauer. Coetus B und C: Kneebusch.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Wiederholung der Erdkunde Europas. Elementare mathematische Erdkunde. Kartenskizzen wie in IV. Dazu die bekanntesten Verkehrs- und Handelswege der Jetztzeit. — Coetus A: Schauer. Coetus B und C: Kneebusch.

Mathematik 5 St. wöchentlich. Das Wichtigste über Begriff und Anwendung des Logarithmus nebst Uebungen im logarithmischen Rechnen. Quadratische Gleichungen. Anfangsgründe der Trigonometrie und Berechnung von Dreiecken. Die notwendigsten stereometrischen Sätze über Ebenen und Gerade; die einfachen Körper nebst Berechnungen von Kantenlängen, Oberflächen und Inhalten. — Coetus A: Kottmann. Coetus B: Stein. Coetus C: Stoltz.

Aufgaben zu den schriftlichen Entlassungsprüfungen:

a) Herbst 1895:

1. Trigonometrie: In einem schiefwinkligen Dreiecke ist eine Seite, ein anliegender Winkel und die zur Seite gehörende Höhe bekannt. Wie gross sind die übrigen Seiten und Winkel und die Höhen? $a = 15,742$ m, $ha = 8,9654$ m; $b = 44^\circ 18' 26''$.
2. Arithmetik: Die Zahl 80 soll so in 2 Summanden zerlegt werden, dass die Differenz von deren Quadraten 1440 beträgt.
3. Körperberechnung: Aus einem geraden Cylinder, dessen Rauminhalt $J = 198$ cbm und dessen Höhe $h = 7$ m beträgt, wird ein gerader Kegel geschnitten, dessen Grundfläche mit der des Cylinders zusammenfällt und dessen Spitze in der anderen Grundfläche des Cylinders liegt. Wie gross ist dessen Gesamtoberfläche?

b) Ostern 1896:

1. Trigonometrie: Die Seite eines dem Kreise umbeschriebenen regulären Zwölfecks ist a , wie gross ist der Durchmesser des Kreises; wie gross die Diagonale (1,5) und die Seite des einbeschriebenen Zwölfecks? $a = 15,843$ cm.

2. Arithmetik: Eine vierziffrige Zahl wird in der Mitte geteilt, sodass zwei Zahlen entstehen, von denen die zweite auch in der Zahlenreihe auf die erste folgt. Wenn man das Produkt dieser beiden zur ganzen Zahl addiert, so erhält man 1496. Wie heisst die Zahl?

3. Körperberechnung: Wie gross ist der Inhaltsunterschied derjenigen beiden Kegel, welche man in und um eine gerade dreiseitige Pyramide mit regelmässiger Grundfläche legen kann, wenn die Grundkante der letzteren a und die Seitenkante s ist? $a = 3,684$ cm, $s = 9,723$ cm.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Einiges aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen, sowie über Kryptogamen und Pflanzenkrankheiten Anatomie und Physiologie des Menschen nebst Unterweisungen über die Gesundheitspflege. — Coetus A: Weinert. Coetus B: Schneider. Coetus C: Nebelung.

Physik 2 St. wöchentlich. Magnetismus, Elektrizität, Akustik, wichtige optische Erscheinungen. — Coetus A: Weinert. Coetus B: Stein. Coetus C: Nebelung.

Chemie 2 St. wöchentlich. Propädeutischer Unterricht in der Chemie. Die bekanntesten chemischen Elemente und ihre hauptsächlichsten Verbindungen. Elemente der Krystallographie. — Coetus A: Krieger. Coetus B: Schneider. Coetus C: Schneider.

Freihandzeichnen 2 St. wöchentlich. Ausführung von Zeichnungen nach Natur und kunstgewerblichen Gegenständen. Uebungen im Malen in Wasserfarbe nach verschiedenen Gegenständen, nach Muscheln, Früchten, Blumen, Pflanzen, ausgestopften Vögeln u. dgl. — Coetus A: und B: Scharpey. — Coetus C: Baum.

Linearzeichnen (facultativ) 2 St. wöchentlich. Geometrische Darstellung einfacher Körper in verschiedenen Ansichten mit Schnitten und Abwickelungen. Lehre von der Beleuchtung und Schattierung. Centralraumprojection. Bauglieder und Maschinenteile nach Vorzeichnung an der Schultafel und nach Modellen. (Massen- und Gruppenunterricht.) Baum.

Turnen 3 St. wöchentlich. Frei- und Ordnungsübungen treten gegen das Geräteturnen zurück. Stab- und Hantelübungen in abgerundeten Uebungsfolgen. Gerätübungen. Während in den Klassen bis Secunda das Geräteturnen lediglich in der Form des Gemeinturnens auftrat, wird in der Prima das Turnen in Riegen, unter der Leitung geeigneter Vorturner, zur Anwendung gebracht. *) — S.-S.: Weinert. Wapenhensch. W.-S.: Regener.

Gesang 2 St. wöchentlich. (Chorgesang.) Marks.

Sekunda.

Ordinarius von Coetus A: Herr Oberlehrer Roth.

„ „ „ B: „ „ Dr. Sopp.

„ „ „ C: „ „ Dr. Kneebusch.

Religionslehre: a) evang. 2 St. wöchentlich. Das Reich Gottes im Neuen Testamente. Lesung entsprechender biblischer Abschnitte. Eingehend die Bergpredigt; auch Gleichnisse Sicherung der erworbenen Kenntnis des Katechismus und des in den vorangegangenen Klassen angeeigneten Spruch- und Liederschatzes. Erklärung einiger Psalmen. Reformationsgeschichte im Anschluss an ein Lebensbild Luthers. Auswendiggelernt wurden die Lieder: 1. Ein feste Burg . . . 2. Wenn ich, o Schöpfer . . . 3. Wacht auf, ruft uns die Stimme . . . 4. O heiliger Geist, kehre bei uns ein . . . sowie die Psalmen 1. 23. 90. — Gante.

b) kathol. 2 St. wöchentlich. Erweiterter Katechismus: Das dritte Hauptstück, von den Gnadenmitteln, unter Berücksichtigung der Liturgie bei dem heiligen Messopfer, bei der Spendung

*) Turnspiele werden auf allen Stufen in geeigneter Auswahl vorgenommen.

der heiligen Sakramente und bei den Sakramentalien. Einführung in die Kirchengeschichte mittels hervorragender kirchengeschichtlicher Charakterbilder. Bartmann.

Deutsch 3 St. wöchentlich. Häusliche Aufsätze wie III; dazu Berichte über Selbsterlebtes, auch in Briefform. Im allgemeinen wie III unter allmählichem Hervortreten der poetischen Lektüre vor der prosaischen. Lyrisches (insbesondere Schillers Glocke), (Homers Ilias bezw. Odyssee in der Uebersetzung von Voss) mit Anknüpfung weiterer Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und Dichterstellen wie auf den Vorstufen. Coetus A: Roth. B: Sopp. C: Gante.

Aufsatzthematata in II a: 1. Wie rechtfertigt der Ritter im Kampf mit dem Drachen sein Verhalten dem Grossmeister gegenüber? 2. Der Bau eines Hauses. 3. Der Nutzen des Telegraphen. 4. Der Nutzen des Wassers (Klassenaufsatz.) 5. Die Ferien. 6. Zweikampf des Menelaus und Paris. 7. Welche Rohstoffe verwendet der Mensch zu seiner Bekleidung? 8. Hektors Tod. 9. Die wohlthätige Macht des Feuers. (Klassenaufsatz). 10. Inhaltsangabe der 2. Scene des 1. Aufzugs in Schillers Tell.

Aufsatzthematata in II b: 1. Der Glockenguss. 2. Uebersetzung eines Abschnitts aus: The Sketch Book. 3. Eine nächtliche Feuersbrunst. 4. Der Tod des Ibykus. 5. Damons Rückkehr. 6. Wie gewinnt Odysseus die Zuneigung der Phäaken? 7. Die Bedeutung unserer Kolonien. 8. Deutschland als geographische und geistige Mitte Europas. 9. Uebersetzung aus *Choix de nouvelles modernes*. 10. Die Donau im Vergleich zum Rhein. (Probeaufsatz).

Aufsatzthematata in II c: 1. Wandersänger und Wandervogel. (Eine vergleichende Betrachtung.) 2. Der Ritter im Zwinger. (Ein Gemälde.) 3. Der Vater Theodor Körners macht einem Freunde Mitteilungen aus den Briefen seines Sohnes. (Ein Brief in indirekter Rede.) 4. Lebensgeschichte eines Unglücklichen. (Nach Chamissos „Salas y Gomez.“) 5. Die Aushebung in Pfalzburg im Jahre 1813. (Nach Erckmann-Chatrian.) 6. Wie bethätigt Athene ihre Fürsorge für Odysseus? 7. Odysseus im Kyklopenlande. (Klassenarbeit.) 8. Nicht an die Güter hänge das Herz, die das Leben vergänglich zieren; wer besitzt, der lerne verlieren, wer im Glück ist, der lerne den Schmerz. (Ein Lebensbild nach Schillers „Glocke.“) 9. Uebersetzung eines französischen Textes. (Klassenarbeit.) 10. Was sich der Spielplatz erzählt. (Klassenarbeit.)

Französisch 6 St. wöchentlich. Die notwendigsten Regeln von der Wortstellung. Syntax des Artikels, des Adjektivs. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen, Diktate, Lektüre, Uebungen im Sprechen. Lektüre in Coetus A: „Le tour de la France par deux enfants“ par G. Brune. Coetus B: *Choix de nouvelles modernes*. Coetus C: *Histoire d'un conserit de 1813* par Erckmann-Chatrian. — Coetus A: Persuhn. B: Sopp. C: Kneebusch.

Englisch 4 St. wöchentlich. Syntax des Verbs, insbesondere die Lehre von den Hilfsverben, von dem Infinitiv, Gerundium, Particip, Gebrauch der Zeiten. Aus der Lehre vom Konjunktiv nur das notwendigste. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen, Uebungen im Sprechen. Lektüre in Coetus A: *Chambers History of England*. Coetus B: *The Sketch Book* von Irving. Coetus C: „The children of the New Forest“, by captain Marryat. — Coetus A: Schauer. B: Sopp. C: Kneebusch.

Geschichte 2 St. wöchentlich. Deutsche Geschichte vom Ausgange des Mittelalters bis zum Regierungsantritt Friedrichs des Grossen, insbesondere brandenburg-preussische Geschichte. Die ausserdeutsche Geschichte nur soweit, als sie für die deutsche und die brandenburg-preussische Geschichte zum Verständnis notwendig ist. — Coetus A: Roth. B: Sopp. C: Kneebusch.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Wiederholung der physischen Erdkunde Deutschlands. Erdkunde der deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie in IV. — Coetus A: Roth. B: Sopp. C: S.-S. Gante. W.-S. Roth.

Mathematik 5 St. wöchentlich. A: Arithmetik (2 St.): Lehre von den Potenzen und Wurzeln. Gleichungen, einschliesslich einfacher quadratischer mit einer Unbekannten. B: Planimetrie (3 St.): Aehnlichkeit der Figuren. Berechnung regulärer Vielecke sowie des Kreisinhalts und -umfangs. — Coetus A: Kottmann. B: Stein. C: Stoltz.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Beschreibung einiger schwierigen Pflanzenarten zur Ergänzung und Wiederholung der Formenlehre, Systematik und Biologie. Besprechung

der wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Mitteilungen über die geographische Verbreitung der Pflanzen. — Niedere Tiere. Erweiterungen und Wiederholungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der wirbellosen Tiere. Wiederholung des Systems der Wirbeltiere. — Coetus A: Krieger. B: Schneider. C: Krieger.

Physik 2 St. wöchentlich. Kurzgefasste Aufklärung über Gegenstand und Aufgabe der Physik. Mechanische Erscheinungen, einschliesslich der Hydrostatik und Aerostatik. Wärmelehre. — Coetus A: Weinert. B: Stein. C: Nebelung.

Freihandzeichnen 2 St. wöchentlich. Zeichnen nach plastischen Ornamenten im Umriss und mit Rücksicht auf die Beleuchtung. — Coetus A: Baum. B und C: Scharpey.

Linearzeichnen (facultativ) 2 St. wöchentlich. Uebungen im Gebrauch von Zirkel, Lineal und Ziehfeder an Flächenmustern, Kreisteilungen und anderen gerad- und krummlinigen Gebilden. Orthogonale Projektion des Punktes, der geraden und krummen Linie, der Flächen, der gerad- und krummflächigen Körper. Projektion von Körpern mit gewundener Oberfläche und einfache Durchdringungen im Bau- und Maschinenfache. Axonometrie: Isonometrische, dimetrische und trimetrische Projektion. (Massenunterricht). — Baum.

Turnen 3 St. wöchentlich. Ordnungsübungen. Wiederholung der Hauptübungsformen der vorhergehenden Turnjahre mit gesteigerten Ansprüchen an straffe Ausführung. Bildung von Zügen und Reihungen und Schwenkungen in Zügen. Aufmärsche. Freiübungen. Fechterausfall mit Hieben und Stössen. Hantelübungen, s. Quarta. Stabübungen. Abgerundete Uebungsfolgen, auch in der Jägerschen Betriebsweise. Gerätübungen, s. Quarta. — S.-S. Stein und Weinert. W.-S. Regener.

Gesang 2 St. wöchentlich. (Chorgesang). Marks.

Tertia.

Ordinarius von Coetus A: Herr Professor Persuhn.

„ „ „ B: „ Oberlehrer Dr. Fleck. (W.-S. Heimer i. V.)

„ „ „ C: „ „ „ Lemberg.

Religionslehre a) evang. 2. St. wöchentlich. Das Reich Gottes im Alten Testament: Lesung entsprechender biblischer Abschnitte, dazu auch Psalmen und Stellen aus Hiob. Wiederholung des in IV, V und VI [gelernten] Katechismus nebst den dazu eingepprägten Sprüchen. Wiederholung der früher gelernten Kirchenlieder und einiger neuer (2—4) und wertvoller Liederstrophen. Folgende Lieder wurden memoriert: 1. O Haupt voll Blut und Wunden . . . 2. In allen meinen Thaten . . . 3. Nun lasst uns gehn . . . 4. Aus tiefer Not. — Tiedge.

b) katholisch 2 St. wöchentlich. Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück von den Geboten; dazu Erklärung des Kirchenjahres in Verbindung mit dem ersten Kirchengebot. Biblische Geschichte: Ergänzende und vertiefende Wiederholung der Geschichte des Alten Testaments, mit besonderer Hervorhebung seines vorbereitenden, prophetischen und vorbildlichen Charakters in einzelnen hervorragenden Personen wie in Ereignissen und gottesdienstlichen Einrichtungen, nach der Biblischen Geschichte. Erklärung und Einprägung weiterer Kirchenlieder und einiger Hymnen. Bartmann.

Deutsch 3 St. wöchentlich. Zusammenfassender Ueberblick über die wichtigsten, der deutschen Sprache eigentümlichen grammatischen Gesetze. Häusliche Aufsätze (Erzählungen, Beschreibungen, Schilderungen, Uebersetzungen aus der fremdsprachlichen Lektüre) alle 4 Wochen. Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke (nordische, germanische Sagen, Allgemein-Geschichtliches, Kulturgeschichtliches, Geographisches, Naturgeschichtliches; Episches, insbesondere Balladen). Belehrungen über die poetischen Formen, soweit zur Erklärung des Gelesenen erforderlich. Aus-

wendiglernen und Vortragen von Gedichten wie auf den Vorstufen. — Coetus A: Persuhn. B: Heimer. C: Tiedge.

Französisch 6 St. wöchentlich. Gebrauch der Hilfsverben avoir und être. Syntax des Verbs: Gebrauch der Zeiten, Indicativ, Coniunctiv, Infinitiv, Particip. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuch, Rechtschreibeübungen. — Coetus A: Persuhn. B: S.-S. Fleck. W.-S. Heimer. C: Lemberg.

Englisch 3 St. wöchentl. Erwerbung einer richtigen Aussprache durch praktische Uebungen zunächst in einem kurzen propädeutischen Kursus unter Ausschluss theoretischer Regeln über Lautbildung und Aussprache. Leseübungen, erste Versuche im Sprechen in jeder Stunde. Aneignung eines beschränkten Wortschatzes. Durchnahme der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre unter Berücksichtigung der Syntax insoweit, als sie zur Erklärung der Formen, sowie zum Verständnis der Lektüre dient. Schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus dem Elementar- und Lesebuch. Rechtschreibeübungen. — Coetus A: Persuhn. B: S.-S. Fleck. W.-S. Heimer. C: Lemberg.

Geschichte 2 St. wöchentlich. Kurzer Ueberblick über die weströmische Kaisergeschichte vom Tode des Augustus, dann deutsche Geschichte bis zum Ausgang des Mittelalters. Die ausserdeutsche Geschichte nur soweit, als sie allgemeine Bedeutung hat. — Coetus A: Roth. B: S.-S. Fleck. W.-S. Lessmann. C: Lemberg.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Wiederholung der politischen Erdkunde Deutschlands, physische und politische Erdkunde der aussereuropäischen Erdteile ausser den deutschen Kolonien. Kartenskizzen wie IV. Coetus A: Roth. B: S.-S. Fleck. W.-S. Lessmann. C: Lemberg.

Mathematik 5 St. wöchentlich. Arithmetik: Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Bestimmungsgleichungen ersten Grades. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben und dem sogenannten kaufmännischen Rechnen. Planimetrie: Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit von Figuren. Berechnung der Fläche geradliniger Figuren. Coetus A: Krieger. B: S.-S. Stoltz und Krieger. W.-S. Stein. C: Kottmann.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Wiederholungen und Erweiterungen des botanischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des natürlichen Systems der Phanerogamen. Gliedertiere. — Coetus A: Krieger. B: Schneider. C: Krieger.

Freihandzeichnen 2 St. wöchentlich. Zeichnen nach einfachen und schwierigen Modellen und plastischen Ornamenten im Umriss, zuletzt erste Uebungen in der Wiedergabe von Licht und Schatten nach einfachen Modellen. — Coetus A u. C: Scharpey. B: Baum.

Linearzeichnen (facultativ) 2 St. wöchentlich. Uebungen im Gebrauch von Zirkel, Winkel und Reisschienen. Geometrische Konstruktionen; Strecken- und Winkelteilung; Dreiecke, Vierecke, Kreis, Kreisteilung und Vielecke: Ellipsen und Korbbögen; Spitzbogen nebst Masswerk; Parabel und Hyperbel, Schraubenlinie und cyklische Kurven- oder Radlinien. (Massenunterricht.) Baum.

Turnen 3 St. wöchentlich. Ordnungsübungen. Schwenkungen zu geöffneten Reihen. Schwenkungen mit Drehen und im Wechsel mit Reihungen. Aufmärsche. Freiübungen. Abgerundete Uebungsfolgen mit gleicher und ungleicher Ausführung von Reihen und Rotten. Stabübungen. Armkreuzen. Armkreisen. Uebungen mit zwei Stäben. Uebungen mit langen Stäben. Hantelübungen, s. Quarta. Gerätübungen, s. Quarta. — Coetus A: Schneider, B u. C: Regener. S.-S. Wapenhensch.

Gesang 2 St. wöchentlich. (Chorgesang.) Marks.

Quarta.

Ordinarius von Coetus A: Herr Oberlehrer Weinert.

„ „ „ B: „ „ Dr. Schneider.
 „ „ „ C: „ „ Dr. Nebelung.

Religionslehre: a) evang. 2 St. wöchentlich Das Allgmeinste von der Einteilung der Bibel und die Reihenfolge der biblischen Bücher. Uebungen im Aufschlagen von Sprüchen. Lesung wichtiger Abschnitte des Alten und Neuen Testaments behufs Wiederholung der biblischen Geschichten. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgaben von VI und V. Erklärung und Einprägung des 3. Hauptstückes mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. Auswendiglernen des 4. und 5. Hauptstückes. Katechismussprüche, wie in den vorangehenden Klassen und Wiederholung der dort gelernten. Wiederholung der in VI und V gelernten Kirchenlieder und Erlernung von 4 neuen. Liederschatz: 1. Allein Gott in der Höh . . . 2. Wer nur den lieben Gott lässt walten . . . 3. Ach, bleib mit deiner Gnade . . . 4. Nun danket alle Gott . . . 5. Jesus meine Zuversicht . . . Coetus A, B u. C: comb. Gante.

b) kathol. 2 St. wöchentlich. Erweiterter Katechismus: Das erste Hauptstück, vom Glauben. Biblische Geschichte: Abschluss des Neuen Testaments, nebst ergänzender und vertiefter Wiederholung der gesamten biblischen Geschichte des Neuen Testaments, insbesondere der öffentlichen Lehrthätigkeit Jesu, nach einer Biblischen Geschichte. Erklärung und Einprägung einiger Kirchenlieder. Bartmann.

Deutsch 4 St. wöchentlich. Grammatik. Der zusammengesetzte Satz. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre, an typische Beispiele angeschlossen. Abwechselnd Rechtschreibungen in der Klasse und schriftliches freieres Nacherzählen des in der Klasse Gehörten. (Häusliche Arbeit alle 4 Wochen.) Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Coetus A: Lessmann. B: Steben. C: Gante.

Französisch 6 St. wöchentlich. Wiederholung der Lehraufgabe der Quinta, namentlich der Fürwörter. Bildung und Steigerung des Adverbs, die unregelmässigen Verben in logischer Gruppierung. Uebersicht über die Konjunktionen, zusammengestellt nach ihrer Bedeutung für die Satzarten; Präpositionen „de“ und „à“. Ueberblick über die gesamte Formenlehre. — Coetus A: Limper. B: Villatte. C: Lemberg.

Geschichte 2 St. wöchentlich. Uebersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen nebst Ausblick auf die Diadochenreiche und Uebersicht über die römische Geschichte bis zu dem Tode des Augustus in Anlehnung an die führenden Hauptpersonen. Die Behandlung der Zeit vor Solon einerseits und vor dem Auftreten des Pyrrhus andererseits ist auf das knappste Mass beschränkt. Bei der griechischen Geschichte das Allernotwendigste über die wichtigsten orientalischen Kulturvölker, soweit sie nicht schon in der biblischen Geschichte behandelt sind. Einprägung der unentbehrlichen Jahreszahlen und des geschichtlichen Schauplatzes auf allen Stufen, erstere in der Beschränkung, wie sie durch die Verfügung vom 22. Juli 1891 — U. II. 2394 — gegeben ist. — Coetus A: Schauer. B: Fleck. W.-S. Lessmann. C: Limper.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Physische und politische Erdkunde von Europa ausser Deutschland, insbesondere der um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. — Coetus A: Lessmann. B: Villatte. C: Limper.

Rechnen und Mathematik 6 St. wöchentlich. Rechnen: Decimalrechnung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetrie mit ganzen Zahlen und Brüchen. (Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben.) Anfänge der Buchstabenrechnung. Planimetrie: Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken

und Parallelogrammen. Einführung in die Inhaltsberechnung. Coetus A: Weinert. B: Schneider. C: Nebelung.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Uebersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Wiederholungen und Erweiterungen des zoologischen Lehrstoffs der früheren Klassen mit Rücksicht auf die Erkennung des Systems der Wirbeltiere. — Coetus A: Weinert. B: Schneider. C: Nebelung.

Freihandzeichnen 2 St. wöchentlich. Stilisierte und Natur-Blätter, Blüten und flächenornamentale Zusammenstellungen dieser Formen; Elemente der Farbenlehre. (Massenunterricht.) Zeichnen von Flachornamenten und Blattformen mit Uebungen im Abändern der vorgeführten Formen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. Scharpey.

Schreiben 2 St. wöchentlich. Rundschrift. Coetus A: Marks. B: Geyer. C: Tiedge.

Turnen 3 St. wöchentlich. Reihungen zu geöffneten Reihen. Reihungen zweiter Art. Schwenkungen durch Rückwärtsgehen und um die Mitte. Aufmärsche. Freiübungen. Auslage und Ausfall. Die erlernten Freiübungen werden zu schwierigen Uebungsfolgen zusammengesetzt. Hantelübungen. Verwendung der bereits erlernten Freiübungen mit Belastung durch Hanteln. Stabübungen. Vor-, Seit- und Hochheben. Stabschwingen und Stabschieben. Gerätübungen wie in Quinta. — Coetus A: Weinert. B: S.-S. Schneider, W.-S. Regener, C: Nebelung.

Gesang 2 St. wöchentlich. (Chorgesang.) Marks.

Quinta.

Ordinarius von Coetus A: Herr Lehrer an der Realschule: Limper.

„ „ „ B: „ „ „ „ „ Steben.

„ „ „ C: „ „ „ „ „ Tiedge.

Religionslehre: a) evang. 2 St. wöchentlich. Biblische Geschichten des Neuen Testaments nach einem Lesebuch. Aus dem Katechismus: Wiederholung der Aufgabe der vorigen Klasse; dazu Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstückes mit Luthers Auslegung. Lieder: Lobe den Herren, den mächtigen ... 2. Wie soll ich dich empfangen ... 3. Wach auf, mein Herz ... 4. Befehl du deine Wege ... 5. Gott des Himmels und der Erden ... — Coetus A: Gante. B und C: Steben.

b) kathol. 2 St. wöchentlich. Katechismus: 2. und 3. Hauptstück, von den Geboten und Gnadennitteln, biblische Geschichte des Neuen Testaments bis zur Auferstehung Jesu, nach einer biblischen Geschichte. Bartmann.

Deutsch 3 St. wöchentlich. Grammatik: Der einfache und erweiterte Satz. Das Notwendigste vom zusammengesetzten Satze. Rechtschreibe- und Interpunktions-Uebungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Mündliches Nacherzählen, erste Versuche im schriftlichen Nacherzählen, im ersten Halbjahre in der Klasse, im zweiten auch als Hausarbeit. Erzählungen aus der alten Sage und Geschichte, sonst wie in VI. — Coetus A: Limper. B: Steben. C: Tiedge.

Französisch 6 St. wöchentlich. Systematische Durchnahme der Grammatik. Das Geschlechtswort, der sogenannte Teilartikel im Nominativ und Accusativ, das Notwendigste über Geschlecht der Substantive, Bildung der Mehrheit, Bildung der weiblichen Form des Adjektivs; die Steigerung des Adjektivs, die Fürwörter unter Berücksichtigung der notwendigsten syntaktischen Regeln, die Zahlwörter, genaue Wiederholung und Einprägung der regelmässigen Konjugation, der Hilfsverben „avoir“ und „être“, die wichtigsten unregelmässigen Verbalformen. — Coetus A: Limper. B: Steben. C: Wapenhensch.

Geschichte 1 St. wöchentlich. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. Die eigentlichen Sagen des klassischen Altertums sind dem deutschen Unterricht zugewiesen. Coetus A: Limper. B: Steben. C: Tiedge.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Physische und politische Erdkunde Deutschlands unter Benutzung eines Lehrbuchs. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. Coetus A: Limper. B: Villatte. C: Tiedge.

Rechnen 5 St. wöchentlich. Teilbarkeit der Zahlen. Gemeine Brüche. Einfache Aufgaben der Regeldetri (durch Schluss auf die Einheit zu lösen). Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen (wie in VI). Coetus A: Marks. B: S.-S. Steben, W.-S. Weinert. C: Kottmann.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Vollständige Kenntnis der äussern Organe der Blütenpflanzen in Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Beschreibung wichtiger Wirbeltiere nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Uebungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten, wie in den folgenden Klassen. Coetus A: Krieger. B: Stein. C: Nebelung.

Freihandzeichnen 2 St. wöchentlich. Richtung, Länge und Teilung der Strecken; Grösse und Teilung der Winkel; Figuren, welche auf Teilung des Quadrats, Dreiecks, Sechsecks, Achtecks und des Kreises beruhen; Wellenlinie, Spirale und Schneckenlinie. (Massenunterricht.) Zeichnen ebener und krummliniger Gebilde nach Wandtafeln mit Uebungen im Abändern der vorgeführten Formen, erläutert durch Zeichnungen des Lehrers an der Wandtafel. Scharpey.

Schreiben 2 St. wöchentlich. Entwicklung der Buchstabenformen, lateinisch und deutsch. Coetus A: Marks. B: Steben. C: Tiedge.

Turnen 3 St. wöchentlich. Ordnungsübungen. Fortgesetzte Reihungen mit Drehungen. Reihungen mit Kreisen. Schwenkungen mit Vorwärtsgehen. Gegenzüge. Winkelzüge. Aufmärsche. Freiübungen. Zusammenstellungen von Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. Stabübungen. Die Hauptaushaltungshaltungen. Gerätübungen wie in Sexta, es kommen noch hinzu: Uebungen am Pferd und an den Schaukelringen. — Coetus A: S.-S. Weinert, W.-S. Geyer. B: S.-S. Krieger, W.-S. Regener. C: Wapenhensch.

Gesang 2 St. wöchentlich. Stimm- und Treffübungen. Choräle. Ein- bis dreistimmige Volkslieder. Steben.

Sexta.

Ordinarius von Coetus A: Herr Lehrer an der Realschule: Marks.

„ „ „ B: „ „ „ „ „ Geyer.

„ „ „ C: „ wissenschaftl. Hilfslehrer: Gante.

Religionslehre: a) evang. 3 St. wöchentlich. Biblische Geschichten des Alten Testaments nach einem Lesebuch. Vor den Hauptfesten die betreffenden Geschichten des Neuen Testaments. Aus dem Katechismus: Durchnahme und Erlernung des ersten Hauptstücks mit Luthers Auslegung; einfache Worterklärung des zweiten und dritten Hauptstückes ohne dieselbe. Ergänzung einer mässigen Zahl von Katechismussprüchen und von vier Liedern, zunächst im Anschluss an die Festzeiten des Kirchenjahres. 1. Nun ruhen alle Wälder . . . 2. Vom Himmel hoch . . . 3. Jesus lebt, mit ihm . . . 4. Was Gott thut, das ist wohlgethan . . . — Coetus A, C, comb. Tiedge. Coetus B: Marks.

b) kathol. 3 St. wöchentlich. Die notwendigen Gebete; kurze Anleitung der heiligen Messe mit Andacht beizuwohnen. Nach Bedürfnis Beichtunterricht oder kurze Wiederholung desselben. Katechismus: Das erste Hauptstück vom Glauben. Biblische Geschichten des Alten Testaments, nach einer biblischen Geschichte. Bartmann.

Deutsch 4 St. wöchentlich. Grammatik: Redeteile und Glieder des einfachen Satzes; Unterscheidung der starken und flachen Flexion (Terminologie durchaus in Uebereinstimmung mit dem lateinischen Unterricht.) Rechtschreibübungen in wöchentlichen Diktaten in der Klasse. Lesen von Gedichten und Prosastücken (Fabel, Märchen, Erzählungen aus der vaterländischen Sage und Geschichte). Mündliches Nacherzählen von Vorerzähltem. Auswendiglernen und verständnisvolles Vortragen von Gedichten. — Coetus A: Marks. B: Geyer. C: Gante.

Französisch 6 St. wöchentlich. Im Mittelpunkt steht die Erlernung der regelmässigen Konjugation, sowie der Hilfsverben „avoir“ und „être“. Das Notwendigste aus der Formenlehre des Substantivs, des Adjectivs, der Zahlwörter, im Anschluss an Gelesenes. — Coetus A: Schauer. B: Sopp. C: Gante.

Geschichte 1 St. wöchentlich. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte, wobei von der Gegenwart und Heimat ausgegangen wird. — Coetus A: Marks, B: Geyer. C: Gante.

Erdkunde 2 St. wöchentlich. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Geographie, elementar und in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten Oro- und hydrographische Verhältnisse der Erdoberfläche im Allgemeinen und nach denselben Gesichtspunkten. Bild der engern Heimat insbesondere, ohne Zugrundelegung eines Lehrbuchs und wie in V, in Verbindung mit der Naturbeschreibung. — Coetus A: Limper. B: S.-S. Steben, W.-S. Heimer. C: Tiedge.

Rechnen 5 St. wöchentlich. Wiederholung der Grundrechnungen mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Masse, Gewichte und Münzen nebst Uebungen in der decimalen Schreibweise und den einfachsten decimalen Rechnungen. — Coetus A: Marks. B: Geyer. C: Geyer.

Naturgeschichte 2 St. wöchentlich. Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen; im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten, leicht erkennbaren Blütenstände und Früchte. Beschreibung wichtiger Säugetiere und Vögel in Bezug auf Gestalt, Farbe und Grösse nach vorhandenen Exemplaren und Abbildungen nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. — Coetus A: Krieger. B: Stein, C: Geyer.

Schreiben 2 St. wöchentlich. Uebungen in deutscher und lateinischer Schrift. Takt-schreiben. — Coetus A: Marks. B: Geyer. C: S.-S. Baum, W.-S. Geyer.

Turnen 3 St. wöchentlich. Ordnungsübungen: Reihungen an und von Ort. Schwenkungen. Staffelung der Reihen nach verschiedener Richtung. Viereckgehen. Aufmärsche. Freiübungen: Verbindung von leichten Arm-, Bein- und Rumpfhätigkeiten. Gangarten. Gerätübungen: Reck, Barren, Bock, Leiter, Kletterstangen und -Täue, Frei und Sturmspringen. — Coetus A: Krieger. B u. C: S.-S. Geyer, W.-S. Regener.

Gesang 2 St. wöchentlich. Kenntnis der Noten; Stimm- und Treffübungen. Choräle. Ein- und zweistimmige Volkslieder. Steben.

Von der Teilnahme an dem Religionsunterricht sind im Laufe des Schuljahres dispensiert worden:

Klasse.	Sommersemester		Wintersemester		Bemerkungen.
	Evang.	Kath.	Evang.	Kath.	
I	—	—	—	—	} Konfirmandenunterricht oder Kinderlehre 2 St. wöchentlich.
II	7	—	3	—	
III	49	—	35	—	
IV	58	—	58	—	
V	21	—	32	—	
VI	3	—	5	—	
Summa	138	—	133	—	

Jüdischer Religionsunterricht wurde am Mittwoch, nachmittags von 3—4 und am Sonntag von 12—1 Uhr abgehalten und war im ganzen Jahre von 20 Schülern besucht. Die Lehrpensen waren 1) für die obere Abteilung (von IV—II): Wiederholung des Buchs der Könige. Nachexilische Geschichte bis zum Abschluss des Talmuds. (Lehrbuch: Sondheimer T. II bis § 24.) Religionslehre: Pflichten gegen Gott. (Lehrbuch: Herzheimer.) 2) für die untere Abteilung (VI und V): Wiederholung der biblischen Geschichte bis zum Tode Mosis. — Das Buch Josua, die Richter, die beiden Bücher Samuel. Das Buch Rut. (Lehrbuch: Sondheimer T. I bis § 60.) Religionslehre: Die drei Glaubenslehren. Die zehn Gebote. (Lehrbuch Herzheimer.) — Lehrer Steinweg.

Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 555, im Winter 517 Schüler. Von diesen waren befreit

	vom Turnunterricht überhaupt:	von einzelnen Uebungen:
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S.: 29, im W.: 43	im S.: 8, im W.: 5
aus anderen Gründen	im S.: 1, im W.: 3	im S.: 1, im W.: 0
Zusammen	im S.: 30, im W.: 46	im S.: 9, im W.: 5
Also von d. Gesamtzahl d. Schüler	im S.: 5,4%, im W.: 8,3%	im S.: 1,7%, im W.: 1%

Im Sommersemester war die Einteilung der Schüler beim Turnen ungefähr dieselbe, wie im Vorjahre. Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 8 Turnabteilungen, die meisten aus zwei Klassen zusammengesetzt und von zwei Lehrern in demselben Lokale gleichzeitig unterrichtet. Nur die 3 Primen turnten unter zwei Lehrern zugleich und ebenso die drei Sekunden. Zur kleinsten dieser acht Abteilungen gehörten 50 Schüler (Sekundaner), zur grössten 77 (Quintaner).

Im Wintersemester wurde die Einteilung dahin geändert, dass die drei Primen und drei Sekunden je eine Turnabteilung unter einem Turnlehrer bildeten. Im übrigen blieben diese Verhältnisse ungeändert. Jetzt zählte die kleinste Turnabteilung 44 Schüler (Sekundaner) und die grösste deren 70 (Quintaner).

Wer im S.-S. und W.-S. das Turnen der einzelnen Klassen leitete, ist aus der Uebersicht über die Verteilung der Stunden zu ersehen.

Im übrigen sind die Verhältnisse einstweilen noch die alten, was Schulhof und Turnzeit betrifft; werden sich indes wohl nächstens zum Teil bessern, da das Real-Gymnasium Aussicht hat, eine eigene Turnhalle zu bekommen.

Vorturnerstunden konnten leider noch nicht eingerichtet werden, weil einesteils die Turnhalle für fast alle geeigneten Tageszeiten belegt ist, andernteils die freie Zeit der Schüler der oberen Klassen immerhin schon an sich ziemlich beschränkt ist.

Der regelmässige Betrieb der Turnspiele mit freiwilliger Beteiligung fand im Sommer und bei gutem Wetter an drei Nachmittagen der Woche in je 2 Stunden unter Aufsicht statt, und zwar auf dem Schulhofe die der Sexta: Montags 3—5, Quinta: Mittwochs 3—5, Quarta: Sonnabends 3—5 Uhr. An der Funkenburg spielten Sonnabends von 5—7 Uhr in einer Abteilung die Tertianer und in einer zweiten die Secundaner und Primaner. Die durchschnittliche Beteiligung der Schüler schwankte zwischen 29 in der oberen und 58 in der untersten Abteilung.

Gesang.

Der Gesangunterricht wird in drei auf einander folgenden Stufen erteilt. Die Sexta bildet die dritte, die Quinta die zweite, und Quarta bis Prima, zu einem Chore vereinigt, bilden die erste Stufe. In der dritten Stufe werden als vorbereitende Uebungen vorgenommen: 1. laut-reines Sprechen der Vokale, 2. taktmässiges und betontes Zählen, 3. Bildung des Gehörs, 4. Unterscheidung der Länge und Kürze, der Stärke und Schwäche der Töne. Ferner Treffübungen im Anschluss an den Dreiklang und die Tonleiter und rhythmische Uebungen einfachster Art. Darnach werden die verschiedenen Notengattungen, das Notensystem, Takte und Pausen, die Intervalle und der Rhythmus vorgenommen und geübt. Die zweite Stufe wiederholt und erweitert das Pensum der dritten. In beiden Stufen werden neben ausgewählten Choral-Melodien ein-, zwei- und dreistimmige Volkslieder gesungen. Der gemischte Chor setzt die Treffübungen der zweiten Stufe fort und übt vierstimmige Volkslieder, Motetten und Choräle. I. Stufe: Marks. II. und III. Stufe: Steben.

Die eingeführten Schulbücher.

Lehrgegenstände	Titel der Bücher	Preis M	Klasse
1. Religion:			
a) evangelisch	Crüger, Erklärung des kleinen Katechismus Luthers	—,80	VI.—IV.
	Zahn, biblische Geschichten	1,—	VI.—III.
b) katholisch	König, Handbuch für den kath. Religionsunterricht (für mittlere Klassen)	1,50	II.—I.
	Schuster, biblische Geschichten	—,60	VI.—III.
	Katechismus für das Bistum Paderborn	—,60	VI.—I.
2. Deutsch	Hopf und Paulsiek, Lesebuch, I. Teil in 3 Abtheilungen:		
	do. " 1. Abteilung, geb.	2,00	VI.
	do. " 2. " "	2,20	V.
	do. " 3. " "	2,40	IV.
	do. " II. Teil:		
	do. " 1. " "	2,90	III
3. Französisch	Plötz, Elementarbuch, Ausgabe C, geb.	2,20	VI.—V.
	do. Sprachlehre, geb.	1,25	IV.
	do. Uebungsbuch, Ausgabe C, geb.	3,10	IV.
4. Englisch	Sonnenburg, Grammatik *)	3,20	III.—I.
5. Geschichte	André, J. C., Grundriss der Weltgeschichte	3,50	IV.—I.
6. Geographie	Daniel, Leitfaden	1,10	VI.—I.
	Debes, Schulatlas, Verlag von Wagner & Debes	1,70	VI.—IV.
7. Naturgeschichte **) .	Vogel, Leitfaden für den Unterricht in der Zoologie, 1. u. 2. Cursus	1,20	VI.—V.
	" " " " " " " " 2. u. 3. "	1,20	IV.—III.
	" " " " " " " " 4. u. 5. "	1,10	I.
	" " " " " " " " Botanik, 1. u. 2. "	1,40	VI.—V.
	" " " " " " " " 3. u. 4. "	1,40	IV.—III.
	" " " " " " " " 5. "	1,00	II.
8. Physik	Behse, Lehrbuch der Physik (II. Auflage)	3,75	II.—I.
9. Chemie	Wilbrand, Leitfaden für den Unterricht in der Chemie	4,—	II.—I.
10. Geometrie	Kambly, Planimetrie	1,75	IV.—II.
	" Trigonometrie	1,75	I.
	" Stereometrie	1,50	I.
	Wöckel, Geometrie, Aufgabensammlung	1,80	II.—I.
11. Rechnen	Schellen, Aufgaben für Rechnen	2,40	VI.—III.
12. Algebra	Bardey, Arithmet. Aufgaben, Leipzig bei Teubner	2,50	III.—I.
	Wittstein, fünfstellige Logarithmentafel	2,00	I.
13. Linearzeichnen	Dietze, Die Elemente der Projektionslehre, 1. Heft	1,25	III.—I.
	" " " " Schattenkonstruktion	1,05	I.
14. Singen.	Zwei- und dreistimmiges Chorbuch von Sering	1,00	VI.—V.
	Chorbuch für gemischten Chor von Sering	1,80	IV.—I.

*) Von Osten 1896 ab: Deutschbein & Willenberg, Leitfaden für den engl. Unterricht I. Teil (geb. M. 1,60) in III. II. Teil (geb. M. 2,40) in II. und I.

**) Karsch, Flora von Westfalen (empfohlen).

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde von allgemeinerem Interesse.

- 1.) 28. 4. 95. — 3213. — Genehmigung der Dreiteilung der Prima.
- 2.) 27. 5. 95. — 3870. — Die Directoren-Conferenz findet am 2.—5. Juli in Soest statt.
- 3.) 29. 5. 95. — 4241. — Der 14. Juni ist wegen der Gewerbezahlung frei.
- 4.) 20. 6. 95. — 4761. Verleihung des Ranges der Räte IV. Classe an den Director durch Allerhöchsten Erlass vom 21. 5. 95.
- 5.) 20. 6. 95. — 4835. — Es kann eine vorläufige Bescheinigung der bestandenen Abschlussprüfung erteilt werden, wo besondere Gründe es nötig machen.
- 6.) 24. 7. 95. — 5263. — Beamte, welche ihre Stelle freiwillig aufgeben, haben, wenn sie später wieder in denselben Dienstzweig eintreten wollen, keinen Anspruch auf Anrechnung der früheren Dienstjahre.
- 7.) 25. 7. 95. — 5894. — Warnung der Schüler vor dem Spielen mit Schiessgewehren.
- 8.) 7. 8. 95. — 5962. — Erlass des Oberpräsidenten von Westfalen, betreffend Vereinfachung der Schreibweise im Verkehr mit der Behörde.
- 9.) 26. 10. 95. — 8224. — Die Repetitionen der Oberklassen sollen auch die vaterländische Erdkunde berücksichtigen.
- 10.) 29. 10. 95. — 8295. — Bei Aufnahme neuer Schüler ist sorgfältig darauf zu achten, dass eine Gefährdung der Disciplin und der wissenschaftlichen Leistungen vermieden werde.

III. Chronik der Schule.

Das neue Schuljahr begann am 19. April und wird am 24. März geschlossen. Zu der am Tage vorher abgehaltenen Aufnahmeprüfung hatten sich 129 Schüler gemeldet, von denen 95 aufgenommen wurden.

Die Osterferien dauerten von 29. März bis zum 18. April, die Pfingstferien vom 1. bis 5. Juni, die Herbstferien vom 15. August bis 18. September und die Weihnachtsferien vom 20. December 1895 bis 2. Januar 1896.

An fünf Nachmittagen des Sommers musste der Unterricht der Hitze wegen ausgesetzt werden. (20. 6. — 28. 6. — 9. 7. — 19. 7. — 26. 7.)

Am Freitag den 21. Juni unternahmen bei prächtigem Wetter sämtliche Klassen unter Führung ihrer Ordinarien Ausflüge in die schönsten Gegenden an der Ruhr, einzelne bis Mülheim und Ruhrort. Eine Klasse besuchte den Teutoburger Wald.

Am vorletzten Schultage des Sommersemesters, Dienstag den 13. August nachmittags, wurde an der Funkenburg ein Turnfest der ganzen Anstalt zur Vorfeier der 25. Wiederkehr des Sedantages abgehalten, dessen Vorfürungen sich aus Freiübungen, Wettübungen (Lauf, Sprung, Wurf) und Jugendspielen zusammensetzen sollten. Während erstere von gutem Wetter begünstigt waren, mussten die Jugendspiele wegen plötzlich eintretenden Regens unterbleiben. Die Feier schloss mit der Verteilung von Ehrenpreisen (künstlichen Eichenzweigen mit Schleife) an die Sieger der verschiedenen Abteilungen. — Am darauffolgenden Vormittage wurde in der Aula noch eine Schulfeier desselben Gedenktages durch Gesänge und Declamationen begangen, bei welcher der wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Gante die Festrede hielt. Hieran schloss sich dann die Entlassung der Abiturienten und die Verteilung der Zeugnisse an die Schüler, womit auch diese in die Ferien entlassen wurden.

Der Beginn der Lektionen am 19. September vereinigte die Schüler wieder zu einer Andacht auf der Aula, wie überhaupt die Ferien im allgemeinen mit einem kurzen Aktus begonnen und geschlossen werden.

Gemäss dem Ministerial-Erlass wurde am Sonnabend den 18. Januar, einem schulfreien Tage, eine Feier zur Erinnerung an die Wiederaufrichtung des deutschen Reichs in der vorgeschriebenen Weise veranstaltet und dabei die von der Königlichen Behörde eingesandten Prämien: „Der Krieg gegen Frankreich von Lindner“ an die Primaner Colmi, Schürmann und Wilberg und die Rede des Generals von Mischke (zur Enthüllung des Kaiser Friedrich-Denkmal's bei Wörth) an die Sekundaner Brinkamp, Horn und Schüller verteilt.

Die Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Kaisers und Königs fand am Montag den 27. Januar vorm. 9 $\frac{1}{2}$ Uhr in üblicher Weise statt. Herr Oberlehrer Dr. Sopp hielt die Festrede.

Am 9. August 1895 und am 24. Februar 1896 fanden die mündlichen Abiturientenprüfungen unter Vorsitz des Herrn Geheimrat Dr. Rothfuchs statt. Im August bestanden 16 Primaner und im Februar 33 Primaner.

Im Sommersemester musste eine fehlende Hilfskraft durch Ueberstunden mehrerer Collegen ersetzt werden, während vom 30. September 1895 ab durch Eintritt des Turnlehrers Herrn Regener *) in das Collegium die Lücke ausgefüllt wurde. Derselbe wurde an diesem Tage nach beendeter Andacht vom Unterzeichneten mit einer kurzen Ansprache eingeführt.

Vom 23. Juli ab unterzog sich Herr Oberlehrer Weinert einer achtwöchentlichen Offiziersübung.

Vom 1. bis 13. October war Herr Oberlehrer Dr. Schneider zum naturwissenschaftlichen Cursus nach Göttingen beurlaubt. Vom 2. bis 5. Juli war der Unterzeichnete zur Directoren-Conferenz in Soest einberufen. Vom 25. bis 28. September nahm Herr Prof. Dr. Villatte am Philologentage zu Köln teil. An der Bismarckfahrt beteiligten sich die Herren Prof. Kottmann und Oberlehrer Dr. Nebelung. Letzterer hatte auch vom 19. bis 24. Juli als Vertreter dem deutschen Turnertage zu Esslingen beizuwohnen und Herr Oberlehrer Dr. Lemberg in derselben Eigenschaft dem Delegirtentage des deutschen Beamtenvereins zu Dresden, sodass er vom 7. bis 12. Juni abwesend war.

Der Gesundheitszustand im Lehrercollegium liess mehrfach zu wünschen. Es musste Herr Oberlehrer Dr. Fleck auf ärztlichen Rat während des ganzen Wintersemesters seinen Unterricht aussetzen und Aufenthalt im Süden nehmen. Seine Stunden übernahmen die wissenschaftlichen Hilfslehrer Heimer und Lessmann, welche am 19. September, bei Wiederbeginn der Schule hier eingeführt wurden. Am 3. December musste Herr Oberlehrer Schauer seine Stunden bis Weihnachten aussetzen und durfte sie auch im neuen Jahre nur zur Hälfte wieder aufnehmen. Die beiden vorgenannten Vertreter haben auch hier grösstenteils ausgeholfen. Auch die Herren Prof. Dr. Villatte, Gante und Scharpey mussten wegen Krankheit eine Woche und länger und andere Herren auf einzelne Tage den Unterricht aussetzen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war befriedigend.

*) Heinrich Regener, geb. am 3. September 1866 zu Dortmund, widmete sich nach zurückgelegter Schulzeit dem städtischen Verwaltungsdienste. Seine Liebe zur Turnerei wurde die Veranlassung, dass er seinem anfänglichen Berufe entsagte und sich der Vorbereitung zum Turnlehrer unterzog. Er bestand die Turnlehrerprüfung Ostern 1892 in Berlin und wurde am 1. October desselben Jahres zum Vereinsturnlehrer des Braunschweiger Männer-Turnvereins gewählt. Von Ostern 1893 ab unterrichtete er an der Oberrealschule zu Braunschweig, worauf nach zweijähriger Thätigkeit seine Anstellung als städtischer Turnlehrer in Hannover erfolgte.

Zu Ostern 1895 musste eine dritte Prima eingerichtet werden. Dieselbe bestand bis zum Schlusse des Sommersemesters nur aus den Ostern zurückgebliebenen 21 Schülern der bisherigen Primen. Die aus Secunda C nach Prima versetzten Schüler wurden während dieser Zeit einstweilen in Prima A und B untergebracht, bis sie bei Beginn des Wintersemesters, nach Abgang der Herbst-Abiturienten wieder in Prima C vereinigt werden konnten.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1895/96.

	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			Sa.
	*)A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
1. Bestand am 1. Februar 1895	23	22	—	25	26	23	26	26	26	48	41	42	42	40	37	43	38	43	571
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1894/95	23	22	—	23	24	20	26	21	22	45	36	31	35	28	33	36	30	38	498
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	23	24	20	15	15	16	33	26	27	30	30	25	33	28	37	—	—	—	382
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	1	2	—	—	—	2	—	3	1	2	1	1	1	25	27	29	95
4. Frequenz am Anfang des Schuljahres 1895/96	23	24	21	19	17	19	33	33	31	36	36	38	41	41	42	32	35	34	555
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
6. Abgang im Sommer-Semester	8	7	19	1	3	1	1	4	2	2	2	2	2	1	3	—	2	2	62
7a. Zugang durch Verschiebung zu Michaelis	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	—	2	—	—	5
8. Frequenz am Anfang des Winter-Semesters	15	17	17	18	14	18	33	30	30	36	36	36	39	40	39	34	33	32	517
9. Zugang im Winter-Semester	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	5
10. Abgang im Winter-Semester	1	1	—	—	1	—	1	—	—	3	—	—	1	—	—	—	—	1	9
11. Frequenz am 1. Februar 1896	14	16	17	18	13	19	32	31	30	33	36	36	39	41	39	34	34	31	513
12. Durchschnitts-Alter am 1. Februar 1896	16 J. 6 M.			15 J. 7 M.			14 J. 6 M.			13 J. 6 M.			12 J. 8 M.			11 J. 9 M.			

*) A, B und C sind Parallelcoeten.

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangel.	Kath.	Dissid.	Juden.	Einh.	Ans.	Ausländer
1. Am Anfang des Sommersemesters	400	128	—	27	442	113	—
2. Am Anfang des Wintersemesters	370	121	—	26	413	102	2
3. Am 1. Februar 1896	371	116	—	26	410	101	2

C. Abiturienten.

Die Entlassungsprüfungen fanden statt am 9. August 1895 und am 24. und 25. Februar 1896 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimrats Dr. Rothfuchs.

Das Zeugnis der Reife erhielten:

N ^o	Namen.	Geburtsort.	Geboren.	Konfession.	Gewählter Beruf.
Herbst 1895.					
1.	August Baltes	Annen	29. 5. 79	evang.	Techniker
2.	Adolf Becker	Witten	15. 7. 79	evang.	Kaufmann
3.	Carl Bothe	Dortmund	17. 11. 77	evang.	Kaufmann
4.	Fritz Denninghoff	Burgsteinfurt	27. 1. 76	evang.	Kaufmann
5.	Max Feldheim	Dortmund	9. 5. 78	jüdisch	Kaufmann
6.	Bruno Grund	Landsweiler	30. 7. 76	evang.	Maschinenfach
7.	Fritz Junker	Dortmund	22. 6. 78	evang.	Kaufmann
8.	Josef Kau	Wattenscheid	1. 3. 78	kath.	Elektrotechniker
9.	Gottlieb Keine	Hostedde	26. 1. 77	evang.	Postfach
10.	Alex. Lichtenauer	Dortmund	21. 12. 77	evang.	Militär
11.	Hubert Limper	Dortmund	15. 10. 77	alkath.	Seedienst
12.	Gerh. Meininghaus	Dortmund	4. 4. 79	evang.	Klempner
13.	Carl Mellmann	Dortmund	27. 9. 78	evang.	Ingenieur
14.	Hugo Neuhaus	Dortmund	9. 5. 76	evang.	Kaufmann
15.	Gustav Reincke	Dortmund	16. 10. 78	evang.	Maschinenbaufach
16.	Wilhelm Tillmann	Dortmund	6. 2. 78	evang.	Maschinenmechaniker
Ostern 1896					
17.	Alfred Berger	Dortmund	29. 11. 79	evang.	Maschinenfach
18.	Heinrich Beulker	Dortmund	22. 11. 79	kath.	Techniker
19.	August Colmi	Dortmund	5. 5. 79	kath.	Postfach
20.	Otto Eckardt	Eichlinghofen	8. 5. 79	evang.	Kaufmann
21.	Philipp Gensheimer	Dortmund	20. 6. 79	evang.	Hüttenfach
22.	Otto Hamacher	Wald	8. 12. 78	evang.	Kaufmann
23.	Eduard Herfort	Lüdenscheid	24. 6. 80	evang.	Kaufmann
24.	August Kohlpoth	Dortmund	12. 2. 80	kath.	Ingenieur
25.	Paul Schwarz	Altena i. W.	15. 12. 80	kath.	Baufach
26.	Heinrich Schüren	Recklinghausen	20. 6. 79	kath.	Kaufmann
27.	Wilhelm Stein	Dortmund	14. 5. 77	evang.	Maschinenbaufach
28.	Carl Degenhardt	Courl	4. 8. 79	kath.	Bergfach
29.	Heinrich Heckmann	Recklinghausen	8. 1. 80	evang.	Maschinenfach
30.	August Mecklenbeck	Marten	25. 8. 79	evang.	Techniker
31.	Carl Meyrer	Menglinghausen	11. 7. 79	evang.	Postfach
32.	Gerhard Raske	Duisburg	2. 8. 79	evang.	Ingenieur
33.	Robert Sauerzapf	Dortmund	17. 12. 78	evang.	Ingenieur
34.	Heinrich Schröer	Dortmund	15. 4. 79	evang.	Bankfach
35.	Julius Stern	Geseke	8. 7. 79	jüdisch	Kaufmann
36.	August Thiedemann	Dortmund	10. 10. 79	evang.	Kaufmann
37.	Fritz Vobbe	Langendreer	8. 8. 79	evang.	Baufach
38.	Melchior Wierz	Dortmund	17. 3. 79	kath.	Elektrotechniker
39.	Gustav Wiese	Wickede	12. 3. 79	evang.	Postfach
40.	Hermann Wilberg	Dortmund	29. 5. 80	evang.	Techniker
41.	Walter Hein	Dortmund	27. 6. 80	kath.	zum Gymnasium
42.	Julius Klöpffer	Dortmund	25. 7. 77	evang.	Elektrotechniker
43.	Richard Krappatsch	Hirschberg in Schles.	18. 8. 79	kath.	Verwaltungsfach
44.	Otto Lewe	Dortmund	5. 12. 79	evang.	Elektrotechniker
45.	August Solbrig	Dortmund	8. 1. 79	evang.	Techniker
46.	Fritz Schürmann	Dortmund	7. 12. 79	evang.	Kaufmann
47.	Ludwig Stratmann	Annen	2. 2. 79	evang.	Kaufmann
48.	Alfred Weber	Dortmund	11. 1. 80	evang.	Maschinenfach
49.	Wilhelm Flaskamp	Werne	20. 3. 79	evang.	Kaufmann

V. Bibliothek und Unterrichtsmittel.

1. Lehrer-Bibliothek.

(Bibliothekar: Herr Professor Persuhn.)

Pfleiderer, Die Bibel. Lfg. 102—116. Kappold, Pädagogischer Wegweiser. Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Band 3 und 4. Münch, Zeiterscheinungen und Unterrichtsfragen. Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen Preussens 1895/96. Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen 1894. Schulze, Leitfaden für den arithmetischen Unterricht. Schülke, Vierstellige Logarithmen-Tafeln. Ahrens, Buchstabenrechnung und Algebra. Hartl, Übungsbuch. Koppe, Geometrie. Schubert, Aufgaben. Westrich und Heine, Rechenbuch. Kolbe, Einführung in die Elektrizitätslehre. Holzt, Die Schule des Elektrotechnikers. Hinterwaldner, Wegweiser für Naturaliensammler. Jeffery Parker, Vorlesungen über elementare Biologie. Harley's Wissenschaftliche Vorträge. Landsberg, Streifzüge durch Wald und Flur. Gesundheitsbüchlein, bearbeitet im Kaiserlichen Gesundheitsamt. Heumann, Anleitung zum Experimentieren. Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik. Dewitz, Anleitung zur Anfertigung zootomischer Präparate. Ludwig, Lehrbuch der Biologie der Pflanzen. Meyer, Geschichte des alten Aegyptens. Busolt, Griechische Geschichte. Ruge, Geschichte des Zeitalters der Entdeckungen. Wilfried, F., Geschichte der Päpste. v. Sybel, Begründung des deutschen Reiches, Band 6 und 7. Giesebrecht-Simson, Deutsche Kaiserzeit, 6. Band. v. Bezold, Geschichte der deutschen Reformation. Lindner, Der Krieg gegen Frankreich. Keller, Gegenreformation in Westfalen, 3 Bände. Rübel, Beiträge zur Geschichte Dortmunds, Band 6. Huber, Die geschichtliche Entwicklung des modernen Verkehrs. Marcinowsky und Frommel, Bürgerrecht und Bürgertugend. Blum, Fürst Bismarck. 5. und 6. Band. Lamprecht, Deutsche Geschichte, 5 Bände. Lamparter, Gustav Adolf, König von Schweden. Freytag, Erinnerungen aus meinem Leben. Lenz, Martin Luther, Festschrift der Stadt Berlin. Ludorff, die Bau- und Kunstdenkmäler von Westfalen, Kreis Dortmund. Ganzenmüller, Erklärung geographischer Namen. Stoddard, Im Fluge durch die Welt. Stoddard, Die Neue Welt. Diercke und Gäbler, Schulatlas. Heyne, Deutsches Wörterbuch, Band 3. Simrock, die Erde. v. Wildenbruch, Die Quitzows; Lieder und Balladen; Der neue Herr. v. Dittfurth, Historische Volkslieder. Pfeiderer, die Idee des ewigen Friedens. Wagner, Die akademische Nationalökonomie und der Socialismus. Menge, Trauer und Treue. Brümmer, Deutschlands Helden. Otto, Hohenzollern. Weise, Unsere Muttersprache. Lehmann, Der deutsche Unterricht. Steger und Wohlrabe, Lesebuch für Mittelschulen. Chuquet, La guerre 1870/71. Wendt, Französische Encyclopädie. Gröber, Grundriss der romanischen Philologie, 2. Band, 3. Abt. Koschwitz, Les parlars parisiens. Durand, Uebungen für die französische Konversationsstunde. Towers-Clark, Uebungen für die englische Konversationsstunde. Kares, Kurzer Lehrgang der englischen Sprache. Lion und Hornemann, Kurzgefasste englische Schulgrammatik. v. Schenkendorff und Schmidt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele. Kohlrausch und Marten, Turnspiele. Trapp und Pinzke, Das Bewegungsspiel. Lion, Turnübungen. Weitzel, Schule des Maschinentechnikers, Lfg. 53—65. Meisel, Leitfaden für das Projectionszeichnen. Müller und Jost, Bestimmungen über den Zeichenunterricht. Centralblatt für die Unterrichts-Verwaltung. Zeitschrift für Schulgesundheitspflege. Zeitschrift für lateinlose Schulen. Pädagogisches Wochenblatt. Monatshefte der Comenius-Gesellschaft. Zeitschrift für den evangelischen Religionsunterricht. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Naturwissenschaftliche Rundschau. Naturwissenschaftliche Wochenschrift. Zeitschrift für Schul-Geographie. Sander's Zeitschrift für deutsche Sprache. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Deutsche Litteraturzeitung. Archiv für das Studium der neueren Sprachen. Monatsschrift für das Turnwesen. Zeitschrift für Turnen und Jugendspiele. Allgemeine Bibliographie.

2. Schüler-Bibliothek.

Rogge, Fürst Bismarck, 6 Exempl. Landsberg, Streifereien durch Wald und Flur. Seifart, Don Quichotte. Hesekei, Jesus, meine Zuversicht. Hiltl, der alte Derfflinger und sein Dragoner. Hoffmann, Die Kinder des Kapitän Grant. Mensch, Augustus oder die Seeschlacht bei Cherbourg. Schollmeyer, Die Wunder des Lichts; Bilder aus den deutschen Reichslanden, aus den Landschaften des Mittelrheins, vom Niederrhein. Siemens, Lebenserinnerungen. Streckler, Fürst Bismarck. Stacke, Mittelalter. Capefigne, Charlemagne. Goldsmith, History of England; Tales and stories. Bruno, Le tour de la France. Souvestre, Au coin du feu. Feuillet, Le roman d'un jeune homme pauvre. Scribe, Les doigts de fée. De Foe, Robinson Crusoe. Marryat, Masterman Ready. Marryat, The children of the new forest, Gesundheit und Höflichkeit, Rathschläge für die Jugend, 4 Exempl. Tanera, Deutschlands Kriege, 4 Bde. Algaier, Vor 25 Jahren. Kleist, Der Prinz von Homburg. Smidt, Zu Lande und zu Wasser. Ihnken, Durch ferne Meere. Hoffmann, Der deutsche Jugendfreund. Mensch, Norna, die Seherin von Shetland. Lohmann, Möhrenscheiben. Plötz, Schulgrammatik. Behse, Physik. Vogel, Zoologie. Debes, Atlas. Kambly, Planimetrie. Thiers, Bonaparte en Egypte. Sarcey, Le siège de Paris. Macaulay, Lord Clive, Hoffmann, Der deutsch-französische Krieg. Elm, der eiserne Prinz. Fogowitz, Unser Fritz. v. d. Boesch, Prinz Heinrich. Elm, Die neue Kaiserkrone. Czabran, Bechsteins Märchen. v. Koeppen, Vor 25 Jahren. Müller, Der Gorilla-Jäger. v. d. Boeck, Die Westindienfahrt. Darboeck, Die Nordpol-Fahrer. Hoffmann, Lederstrumpf-Geschichten. Moritz, Der schweizerische Robinson. Hoffmann, Der Pirat. Stern, Arabische Erzählungen. Hoffmann, Der fliegende Holländer. Schmidt, Gudrun. Spielmann, Die Kinder des Wendenfürsten. Kühn, Der alte Derfflinger. Sonnenburg, Unter dem Schwerte der Weissmäntel. Bahmann, Im Strome der Völkerwanderung. Schmidt, Die Frithjof-Sage. Sonnenburg, Der schwarze Herzog. Bahmann, Das Kreuz im deutschen Walde. Schmidt, Die sicilianische Vesper.

3. Physikalisches Cabinet.

(Custos: Herr Oberlehrer Dr. Nebelung.)

Neu angeschafft: 1 Ansaugheber. 1 Luftpumpenglocke. 1 Fallröhre. Kapellarröhren auf Stativ mit Wanne. Konvergente Glasplatten. 2 Hohlprismen. 2 Absorptionskästchen. 1 Löthbesteck. 30 Thoncylinder. 1 Achtzelliger Akkumulator. 1 Loosersches Differentialthermoskop mit 30 Nebenapparaten. 1 Mauerheliostat (umgearbeitet). Im physikalischen Lehrzimmer wurde an sämtlichen vier Fenstern eine Verfinsterungsvorrichtung aus hölzernen Rollläden angebracht.

4. Chemisches Laboratorium.

(Custos: Herr Oberlehrer Dr. Schneider.)

1 grosse und 2 kleine pneumatische Wannen von Glas. 2 Brenner nach Bunsen. 1 graduierter Cylinder. Glasröhren in verschiedenen Weiten. Kochflaschen, Krystallmodelle (Rhombendodekaëder, Icositetraëder, Tetrakishehexaëder, Oktaëder zum Drehen, Rhombendodekaëder durchwachsen, Skalenoëder, abgeleitet aus dem Rhomboëder), ein Tisch, ein Bücherbrett und die zum unmittelbaren Gebrauch notwendigen Chemikalien.

5. Naturhistorische Sammlung.

(Custos: Herr Oberlehrer Weinert.)

A. Zoologie. a. Angeschafft wurde: Cercopithecus Sabaeus (Meerkatze). Alauda cristata (Haubenlerche). Hamsterschädel mit Backentaschen. Spechtschädel mit Zungenbein. Corallium

rubrum (Edelkoralle mit Polypen). Eine Anzahl Tagschmetterlinge. Eine Anzahl mimicrierender Insekten. 6. Wandtafeln von Lehmann Leutemann.

b. Geschenkt wurde: *Sturnus vulgaris* (Star). *Ruticilla phoenicura* (Gartenrotschwanz). Von Schilling Ia: *Putorius erminea* (Hermelin im Winterkleid). Von A. und C. Stolzenburg VIc: Zwei *Asterias rubens* (Gemeiner Seestern). Von Herrn Dr. med. Kaupe: *Taenia saginata* (Bandwurm mit Kopf); *Ascaris lumbricoides* (Spulwurm). Von Volmer VIc: *Testudo europaea* (Schildkröte lebend). Von Herzog Vb: *Salamandra maculosa* (Feuersalamander) lebend. Von Feldheim IVa: Ein Kuhhorn mit Stirnzapfen. Von Hummelbeck IVa: Ein Kuhfuss. Von Hamacher Ia: *Sternocera sternicornis* (Ausländischer Käfer). Von Beckhoff IIc: *Cancer pagurus* (Taschenkrebs). Von Schmuck IVa und Meckeler Va: Je ein Kanarienvogel. Von Schulz IVa: Ein Sperlingschädel. Von Rustemeyer IVa: *Limax maximus* (Grosse Egelschnecke). Von Herrn Gastwirt Klöpffer: Eine Tafel mit Hundeköpfen. Von Herrn Realschullehrer Geyer: *Sciurus vulgaris* (Schwarzes Eichhorn). Von Herrn Oberlehrer Stein: *Gemellaria loricata* (Bryozoö). Von Herrn Oberlehrer Nebelung: Ein Wildschweinschädel. Von Herrn Oberlehrer Weinert: *Podiceps minor* (Kleiner Steissfuss); Spirituspräparate von *Aulastomum gulo* (Pferdeegel); *Helix pomatia* (Weinbergschnecke); *Limax agrestis* (Ackerschnecke); Entwicklung der Küchenschabe; Entwicklung der Brummfliege; Schädel der Turmschwalbe, der Gans, des Hasen, des Dachses.

B. Botanik. a. Vacat.

b. Geschenkt wurde: Von Winter VIc: Eine Flasche mit Sargassum.

C. Aparate, Utensilien etc. a. Angeschafft wurde: Dr. Grübler's Reagenzien für Mikroskopie. Eine Anzahl Präparatengläser. Ein Gestell mit Reagensgläsern. Laubsäge-Bohrer. Zwei Rasiermesser. Verschiedene Gifte und andere Chemikalien.

b. Angefertigt wurden durch Schüler unter Leitung des Herrn Oberlehrer Weinert: ein Pipettenhalter, ein Flaschengestell, ein Streichholzkasten, ein Schränkchen, ein Kasten zum Pflanzentrocknen, mehrere Kästen zum Aufbewahren lebender Tiere.

Um die Neuordnung der Sammlung machte sich im Laufe des letzten Jahres Herr Oberlehrer Weinert in dankenswerter Weise besonders verdient. Er wurde dabei fleissig und mit grossem Interesse unterstützt von den Schülern Brinkamp, Gerhards, Enzig aus IIa und Erdmann, Hilger, Schmuck aus IVa.

6. Geographisches Cabinet.

(Custos: Herr Oberlehrer Dr. Lemberg.)

Neu angeschafft: Herrich, Karte des Weltverkehrs; Dronke, Physikalische Karte der Erde; Gaebler, Karte der vereinigten Staaten; Lange, Erdkarte; Algermissen, Palästina und 4 Wandtafeln aus der preussischen Geschichte (Verlag von Troitsch).

Zeichnen-Unterricht.

Freihandzeichnen: 1) 18 Modelle von stilisierten Blatt-, Blüten- und Fruchtformen. 2) 10 Modelle von naturalistischen Pflanzenformen. 3) 2 stilisierte Masken. 4) 13 Modelle von häuslichen Geräten. 5) 26 Modelle von Gefässformen.

VI. Stiftungen.

Die Schule besitzt eine Anzahl Freistellen, nämlich 8 % von der Schülerzahl, welche vom städt. Curatorium nach Bedürftigkeit und Würdigkeit verliehen werden. Es sind deren gegenwärtig $41\frac{1}{2}$, an denen 57 Schüler Anteil haben und zwar 26 je eine ganze und 31 je eine halbe Freistelle.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Ministerial-Erlass vom 11. Juli 1895.

Durch Erlass vom 21. September 1892 habe ich das Königliche Provinz-Schulkollegium auf den erschütternden Vorfall aufmerksam gemacht, der sich in jenem Jahre auf einer Gymnasial-Badeanstalt ereignet hatte, dass ein Schüler beim Spielen mit einer Salompistole von einem Kameraden seiner Klasse erschossen und so einem jungen hoffnungsreichen Leben vor der Zeit ein jähes Ende bereitet wurde. Ein ähnlicher, ebenso schmerzlicher Fall hat sich vor kurzem in einer schlesischen Gymnasialstadt zugetragen. Ein Quartaner versuchte mit einem Tesching, das er von seinem Vater zum Geschenk erhalten hatte, im väterlichen Garten im Beisein eines andern Quartaners Sperlinge zu schießen. Er hatte nach vergeblichem Schusse das Tesching geladen, aber in Versicherung gestellt und irgendwo angelehnt. Der andere ergriff und spannte es, hierbei sprang der Hahn zurück, das Gewehr entlud sich, und der Schuss traf einen inzwischen hinzugekommenen, ganz nahe stehenden Sextaner in die linke Schläfe, so dass der Knabe nach drei Viertelstunden starb. In dem erwähnten Erlasse hatte ich das Königl. Provinz-Schulkollegium angewiesen, den Anstaltsleitern seines Aufsichtbezirkes aufzugeben, dass sie bei Mitteilung jenes schmerzlichen Ereignisses der ihrer Leitung anvertrauten Schuljugend in ernster und nachdrücklicher Warnung vorstellen sollten, wie unheilvolle Folgen ein frühzeitiges unbesonnenes Führen von Schusswaffen nach sich ziehen kann, und wie auch über das Leben des zurückgebliebenen unglücklichen Mitschülers für alle Zeit ein düsterer Schatten gebreitet sein muss.

Gleichzeitig hatte ich darauf hingewiesen, dass Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz, wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, insbesondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit Verweisung zu bestrafen sind.

Auch an der so schwer betroffenen Gymnasial-Anstalt haben die Schüler diese Warnung vor dem Gebrauche von Schusswaffen, und zwar zuletzt bei der Eröffnung des laufenden Schuljahres durch den Direktor erhalten. Solche Warnungen müssen freilich wirkungslos bleiben, wenn die Eltern selber ihren unreifen Kindern Schiesswaffen schenken, den Gebrauch dieser gestatten und auch nicht einmal überwachen. Weiter jedoch, als es in dem erwähnten Erlasse geschehen ist, in der Fürsorge für die Gesundheit und das Leben der Schüler zu gehen, hat die Schulverwaltung kein Recht, will sie sich nicht den Vorwurf unbefugter Einmischung in die Rechte des Elternhauses zuziehen. Wenn ich daher auch den Versuch einer Einwirkung nach dieser Richtung auf die Kundgebung meiner innigen Teilnahme an so schmerzlichen Vorkommnissen und auf den Wunsch beschränken muss, dass es gelingen möchte, der Wiederholung solcher in das Familien- und Schulleben so tief eingreifenden Fälle wirksam vorzubeugen, so lege ich doch Wert darauf, dass dieser Wunsch in weiteren Kreisen und insbesondere den Eltern bekannt werde, die das nächste Recht an ihre

Kinder, zu ihrer Behütung aber auch die nächste Pflicht haben. Je tiefer die Ueberzeugung von derersprießlichkeit einmütigen Zusammenwirkens von Elternhaus und Schule dringt, um so deutlicher werden die Segnungen eines solchen bei denjenigen hervortreten, an deren Gedeihen Familie und Staat ein gleiches Interesse haben.

Das neue Schuljahr beginnt am Mittwoch, den 15. April d. J.

Anmeldungen neuer Schüler werden am Montag den 23. und Dienstag den 24. März in der Realschule entgegengenommen, wo auch Anmeldescheine unentgeltlich zu haben sind. Der Anmeldung ist der Geburtsschein, das letzte Schulzeugnis und der Impfschein beizufügen. Aufzunehmende müssen nicht nur der deutschen, sondern auch der lateinischen Schrift kundig sein.

An die Eltern ergeht die dringliche Bitte, die Schule durch häusliche Aufsicht in ihren Bemühungen um die Förderung ihrer Söhne zu unterstützen, insbesondere sich auch die Hefte mit den häuslichen und den Klassenarbeiten zur Unterschrift vorlegen zu lassen.

Ebenso wollen die Eltern bei Beginn der Oster-, Herbst- und Weihnachtsferien sich von den Knaben stets die Censuren einfordern und bei deren Fehlen sich sofort schriftlich oder mündlich an den Ordinarius wenden, aber keinesfalls mit einer noch so schön klingenden Ausrede des Knaben zufrieden sein. Zeugnisse erhalten die Schüler stets und solche werden auch denjenigen Eltern, deren Söhne beim Schulschluss fehlen, von Seiten der Schule zugestellt.

Dortmund, im März 1896.

Prof. Dr. Stoltz,
Direktor der Realschule.



PROGRAMM

zur

Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers u. Königs WILHELM II.

in der Aula der städtischen Realschule

am Montag, den 27. Januar 1896, vormittags 9¹/₂ Uhr.

1. **Gemeinsamer Gesang:**
„Vater kröne du mit Segen“ (V. 1).
2. **Declamation:**
 - a) „Der alte Fritz und Blücher im Himmel“, vorgetragen von den Quintanern LUTTER und BARTSCHERER.
 - b) „Das Vaterland“ von Reinecke, vorgetragen vom Tertianer BLUMENRATH.
3. **Gesang des grossen Chors:**
„Dem Vaterland“ von F. X. Chwatal.
4. **Declamation:**
 - a) „Gedenk, dass du ein Deutscher bist“ von W. Martin, vorgetragen von dem Sextaner GRIES.
 - b) „Wir Deutschen fürchten Gott allein“ von Adolf Kunz, vorgetragen von dem Sextaner KRAMER.
5. **Gesang:**
 - a) der Sextaner: „Der reichste Fürst“, Volksweise.
 - b) der Quintaner: „Deutscher Marsch“ von Sering.
6. **Declamation:**
5. und 7. Scene aus dem 5. Aufzug des Trauerspiels „Der Prinz von Homburg“ von Kleist, vorgetragen von den Primanern WILBERG, SAUERZAPF, COLMI, JUNGS, SCHÜRMAN, LEWE.
7. **Gesang des grossen Chors:**
„Holder Friede“ von Andreas Romberg.
8. **Declamation:**
 - a) „Heil Hohenzollern“ von Weck, vorgetragen von dem Sekundaner MOOG.
 - b) „Zum 27. Januar“ von Kruspe, vorgetragen von dem Quartaner ERDMANN.
9. **Gesang:**
der Sextaner: „Zu Ehren des Kaisers“ von C. F. Zelter.
10. **Festrede**, gehalten von Herrn Oberlehrer DR. SOPP.
11. **Gemeinsamer Gesang:**
„Heil Dir im Siegerkranz“ (V. 1 und 5).

PROGRAMM

Feier des Geburtstag

isers u. Königs

W

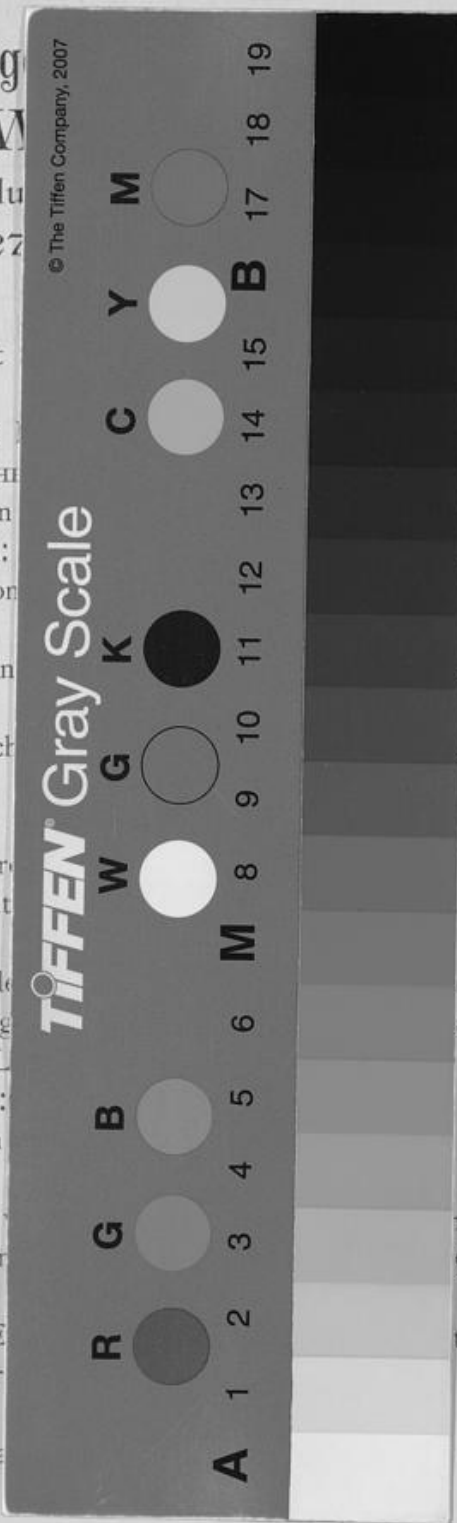
in der Au

ale

am Montag, den 27

ttags 9¹/₂ Uhr.

1. Gemeinsamer Gesang:
„Vater kröne du mit
2. Declamation:
a) „Der alte Fritz und
LUTTER und BARTSCH
b) „Das Vaterland“ von
3. Gesang des grossen Chors:
„Dem Vaterland“ von
4. Declamation:
a) „Gedenk, dass du ein
Sextaner GRIES.
b) „Wir Deutschen fürch
Sextaner KRAMER.
5. Gesang:
a) der Sextaner: „Der r
b) der Quintaner: „Deut
6. Declamation:
5. und 7. Scene aus de
von Kleist, vorgetrag
JUNGS, SCHÜRMAN, L
7. Gesang des grossen Chors:
„Holder Friede“ von
8. Declamation:
a) „Heil Hohenzollern“
b) „Zum 27. Januar“ vor
9. Gesang:
der Sextaner: „Zu E
10. Festrede, gehalten von Her
11. Gemeinsamer Gesang:
„Heil Dir im Siegerkra



n von den Quintanern

tianer BLUMENRATH.

vorgetragen von dem

vorgetragen von dem

er Prinz von Homburg“
g, SAUERZAPF, COLMI,

er Sekundaner MOOG.
Quartaner ERDMANN.

ter.

11

12

13



