

# Schulnachrichten.

## I. Die allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

(Schuljahr 1907/1908.)

Lehrgegenstände	VI			V			IV			U III		O III		U II		O IIa	O IIb	U I	O I	Zusammen in einem Coetus	
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	A	B						
Religions- lehre	a) evangelisch			3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
	b) katholisch			3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Deutsch und Geschichtserzählungen	$\frac{4}{1} \frac{5}{1}$	$\frac{4}{1} \frac{5}{1}$	$\frac{4}{1} \frac{5}{1}$	$\frac{3}{1} \frac{4}{1}$	$\frac{3}{1} \frac{4}{1}$	$\frac{3}{1} \frac{4}{1}$	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34	
Französisch	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	47	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	25	
Geschichte	siehe Deutsch						3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	18	
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	2	2	2	1	1	3	1	1	1	14	
Rechnen und Mathematik	5	5	5	5	5	5	6	6	6	2	6	5	5	5	5	1	5	5	5	47	
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	12	
Naturlehre	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	4	$\frac{6}{+1}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{6}{+1}$	$\frac{6}{+2}$	24 +4	
Zeichnen	a) Freihandz.			—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	b) Linearz. (fakult.)			—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	10	
Schreiben	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2*	2	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
Turnen	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
Singen				1			1														
	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Zusammen	30	30	30	30	30	30	33	33	33	36	36	36	36	36	36	38	38	38	39		

\* 2 Stunden für solche, deren Schrift nicht befriedigt.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden

Nr.	Lehrer	Oktavianer	O I	U I	O IIa	O IIb	U IIa	U IIb	O IIIa	
1	Prof. Dr. Stolz Direktor							3 Math.		
2	Persuhn, Professor		4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.	4 Engl.				
3	Dr. Nebelung, Professor			3 Physik 2 Prakt.		3 Physik		2 Nachsch.		
4	Roth, Professor	O I	4 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.	4 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.				2 Gesch. 1 Geogr.		
5	Dr. Lemberg Professor	U IIIb			1 Gesch. 1 Geogr.		3 Deutsch 2 Gesch. 1 Geogr.			
6	Dr. Stein Professor	U I	3 Phys. 2 Prakt.	3 Math.	3 Phys.			2 Phys. 2 Nachsch.		
7	Dr. Höcker Professor	U IIb	3 Math.					1 Math. 1 Phys.		
8	Krieger Professor		3 Chemie 2 Laborat.		3 Chemie					
9	Wapenhösch Professor						4 Englisch			
10	Weinert Professor	U IIa			3 Math.		2 Math. 1 Physik 2 Nachsch.			
11	Schauer Oberlehrer	O IIa		(4 P. 1)	4 Franz. 4 Deutsch			4 Franz.		
12	Dr. Herz Oberlehrer	O IIIa		3 Chemie 2 Laborat.	3 Chemie	2 Chemie	2 Chemie	3 Math.		
13	Dr. Ullmann Oberlehrer	V c	4 Franz.					4 Englisch		
14	Gante Oberlehrer	VI c	2 Religion 2 Latein		2 Latein			2 Religion	2 Religion	
15	Boenberg Oberlehrer		11 2 katholische Religion			11 2 kathol. Religion			1 Math.	
16	Althoff Oberlehrer	O IIb				4 Deutsch 4 Franz.				
17	Tertunen Oberlehrer	O IIIb								
18	Thiesse Oberlehrer	U IIIa					2 Religion		2 Deutsch	
19	Linder Oberlehrer	IV c			2 Religion					
20	Dr. Koch Oberlehrer	IV a				4 Gesch. 1 Geogr.		3 Deutsch		
21	Dr. Brüggemann Lehr. prob.							2 Gesch. 2 Geogr.		
22	Goyert, S.-C. vom 1. Oktober ab Dr. Rust, Oberlehrer	V b		(4 P. 1)				4 Englisch		
23	Röhne, S.-C.	IV b					3 Franz.	4 Franz.		
24	Zur Zeit unbesetzt									
25	Limper Lehrer an der O.-B.	V a								
26	Langner Rechenlehrer		2 Längere, 12 Freist.		2 Längere, 2 Freist.				2 Längere, 2 Freist.	
27	Busch Rechenlehrer		2 Freist.		2 Längere, 2 Freist.	2 Längere, 2 Freist.	2 Längere, 2 Freist.			
28	Marks Lehrer an der O.-B.	VI b								
29	Geyer Lehrer an der O.-B.	VI a								
30	Regener Turnlehrer		3 Turnen		3 Turnen		3 Turnen		3 Turn.	
31	Heitschneider Direktor d. Konservatoriums		3 Stunden grosser Chor (2 Std.							

\*) Schüler bis zum 1. 10. 05, von da ab Rust.  
 \*\*) Kombiniert mit dem Realgymnasium.  
 \*) Überstunden in Vertretung einer fehlenden Lehrkraft.

unter die einzelnen Lehrer.

	O IIIb	U IIIa	U IIIb	IV a	IV b	IV c	V a	V b	V c	VI a	VI b	VI c	Gesamt
													5
							4 Franz.						18+1*)
			4 Math. 2 Nachsch.										19
													19
			4 Franz. 2 Gesch. 1 Geogr.										10
	2 Nachsch.												10
						4 Math. 2 Nachsch.							20
								2 Geogr. 1 Nachsch.			2 Nachsch.		21
4 Englisch	6 Franz. 2 Turnen									4 Franz.			20+0*)
	3 Math.												20
									4 Franz.				19+1*)
					4 Math.								21+2*)
						6 Math.		3 Rechnen	3 Rechnen				22+2*)
												4 Franz.	20+1*)
Religion	2 kath. Religion		2 katholische Religion				2 katholische Religion			2 katholische Religion			13
3 Deutsch 4 Franz.		3 Englisch											21+1*)
3 Math. 2 Physik 2 Nachsch.			2 Nachsch.				2 Math.		1 Nachsch.			5 Rechnen 1 Nachsch.	22
													22+1*)
2 Religion		2 Religion 2 Gesch. 2 Geogr. 3 Deutsch	3 Deutsch	2 Turnen						3 Religion			21+1*)
2 Gesch. 1 Geogr.						4 Deutsch 3 Deutsch 2 Geogr.				1 Religion 4 Deutsch		4 Deutsch	23+1*)
												2 Geogr.	22
						2 Gesch. 2 Geogr.	3 Geogr.		2 Geogr.			2 Geogr.	22
						4 Franz.				6 Franz.		4 Franz.	22
	2 Englisch												20+2*)
													17
							4 Deutsch 2 Schreiben 3 Rechnen		4 Deutsch 2 Schreiben				24
2 Längere, 1 Freist.	2 Freist.		2 Freist.	2 Freist.		2 Freist.	2 Freist.	2 Freist.	2 Freist.	2 Freist.			24
													24
							2 Schreiben	2 Schreiben		2 Schreiben		3 Schreiben 2 Rechnen 2 Geogr. 2 Schreiben	24
													24
									3 Turnen		3 Turnen	3 Deutsch 3 Rechnen 2 Nachsch. 3 Turnen	24
													24
													13

\*) Des altkatholischen Religionsunterrichts stellt Herr Pfarrer Moog, des jehubigen in Kombination mit dem Realgymnasium Herr Habicht Dr. Jansen.

In Ermangelung einer weiteren Lehrkraft mussten mehrere Herren Überstunden übernehmen, wie umstehend ersichtlich.

Ausser den Überstunden und denjenigen Vertretungen, welche remuneriert wurden, mussten noch weit über 700 Vertretungsstunden durch das Kollegium gedeckt werden.

Zur Förderung des neusprachlichen Unterrichts wurden wie früher allwöchentlich französische und englische Konversationsstunden mit Ausländern (Berlitz-School) für die Vertreter dieser beiden Sprachen und auch für Schüler der O II eingerichtet, und gelegentlich beteiligten sich auch Ausländer beim Klassenunterricht im Beisein des betreffenden Fachlehrers und nach dessen vorbereitenden Anweisungen.

### 3. Übersicht über die während des abgelaufenen Schuljahrs durchgenommenen Pensen.

Die Lehrpensen der mittleren und unteren Klassen sind in „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen 1901“ (Halle a. S., Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses) genau vorgeschrieben. Etwas weiterer Spielraum ist in den drei Oberklassen geblieben, daher brauchen nur diese hier angeführt zu werden, soweit nicht auch bei ihnen die Lehrpläne bestimmte Pensen vorschreiben.

#### Ober-Prima.

Ev. Religion. Lektüre des Johannesevangeliums. Alte und mittlere Kirchengeschichte.

Deutsch. Lektüre: Goethes Iphigenie, Tasso, Iphigenie des Euripides, Gedankenlyrik Schillers und Goethes. Schillers Abhandlung: Über den Grund des Vergnügens an trag. Gegenständen. Grillparzers Trilogie: Gastfreund, Argonauten, Medea.

**Aufsätze.** 1. Die allgemeine Wehrpflicht. 2. a) Das Meer eine Quelle der Völkergrösse. (Klassenaufsatz.) b) Charakteristik des Orestes. (Klassenaufsatz.) 3. Welche Rolle spielt die Dankbarkeit in Goethes Iphigenie? (Klassenaufsatz.) 4. Der Jüngling zu Sais und der Pilgrim, zwei Wahrheitssucher. 5. Der Spaziergang und das Eleusische Fest von Schiller. (Ein Vergleich.) (Klassenaufsatz.) 6. Die Traumgesichte als Darstellungsmittel in Goethes Gedichten Ilmenau, Rom und Euphrosyne. 7. Die Wohlfahrtsbestrebungen der preussischen Könige im 18. Jahrhundert. (Abiturientenaufsatz.)

Französisch. Lektüre: Taine, Napoléon Bonaparte (Velhagen und Klasing); Molière, Les Précieuses ridicules (Delagrave); Molière, Le Bourgeois gentilhomme (Delagrave); Corneille, Le Cid (Renger); Coppée, Ausgewählte Novellen (Stolte).

**Aufsätze.** 1. a) Notre visite aux verreries d'Annen et de Krukel; b) Le récent développement de la ville de Dortmund. 2. Comment expliquez-vous ce passage de Taine où il oppose Napoléon le politique à Napoléon l'artiste? 3. a) Quelle idée vous faites-vous des usines du Creusot d'après le récit que vous en avez entendu? b) Une visite au Creusot, d'après G. Bruno. c) (Abiturientenaufsatz) Développez ce que vous avez vu de l'industrie de notre district dans vos excursions scientifiques. 4. Etudiez le Bourgeois gentilhomme comme une sorte de document utile des moeurs de la bourgeoisie du 17<sup>e</sup> siècle. 5. Comment vous expliquez-vous qu'on joue toujours le Bourgeois gentilhomme en France? 6. Abiturientenaufsatz. Démontrer qu'un historien qui se propose de peindre les moeurs de la France au 17<sup>e</sup> siècle ne peut pas négliger d'étudier le théâtre de Molière.

Englisch. Lektüre: Shakespeare, King Richard II. Collection of Tales and Sketches, I. Goerlich, The British Empire.

**Aufsätze.** 1. Why must its watery wall be looked upon as England's greatest blessing? 2. The British Constitution. 3. The Visit of the German Emperor and Empress to the City of London (after the Daily Chronicle). 4. The German Empress. Her character and domestic virtues (after the Daily Chronicle). 5. The Meeting between Bismarck and Napoleon after the battle of Sedan (after A. Forbes). 6. The garret, the nursery of genius (after Jerome). 7. The greatest English poets — und 10 kleinere Klassenarbeiten.

**Geschichte.** Deutsche Geschichte seit dem westfälischen Frieden unter besonderer Berücksichtigung der Wirtschafts- und Verfassungsgeschichte. Wiederholungen aus der älteren deutschen Geschichte.

**Geographie.** Wiederholung der Geographie Deutschlands. Einzelne wichtigere Kapitel aus der Kulturgeographie Deutschlands. Landwirtschaft, Industrie, Handel.

**Mathematik.** Analytische Geometrie der Ebene. Sphärische Trigonometrie nebst Anwendungen auf mathematische Erd- und Himmelskunde. Anfangsgründe der Differential- und Integralrechnung nebst Anwendungen auf Kurven, auf Berechnung von Ausdrücken, die in unbestimmter Form auftreten, auf Aufgaben über Maxima und Minima und auf die Behandlung der wichtigsten Reihen der algebraischen Analysis. Wiederholung auf allen Gebieten der vorhergehenden Klassen. Zehn schriftliche Arbeiten.

**Aufgaben bei der Reifeprüfung Herbst 1907:** 1. Es ist der geometrische Ort für die Spitze eines Dreiecks zu bestimmen, von dem die Grundlinie gleich  $a$  und die Summe der Quadrate der beiden Seiten gleich  $q^2$  gegeben sind. 2. Wieviel Kilometer beträgt der kürzeste Weg zwischen Berlin ( $13^{\circ} 23' 45''$  ö. L.,  $52^{\circ} 31'$  n. B.) und den Galapagos-Inseln ( $92^{\circ}$  w. L.,  $0^{\circ}$  Br.), wenn der Erdradius 6370 km lang ist? 3. Ein eiserner Behälter für einen Wasserturm soll aus einem geraden Cylinder bestehen, dessen nach der Mitte abschüssiger Boden ein gerader Kegel ist mit einem  $\sphericalangle$  v.  $120^{\circ}$  an der Spitze. Welche Höhe muss man dem Kegel und welche dem Cylinder geben, damit bei dem vorgeschriebenen Volumen von 2000 cbm möglichst wenig Eisenblech gebraucht werde? 4. Jemand erhält bei seiner Geburt ein Patengeschenk von 3000 Mk., welches zu 4% auf Zinseszins angelegt wird. Als er 20 Jahr alt ist, geht er zur Universität und studiert 4 Jahre. Er entnimmt von seinem Kapital am Anfang jedes Studienjahres 1200 Mk. Wieviel bleibt ihm nach Vollendung des Studiums übrig?

**Aufgaben bei der Reifeprüfung Ostern 1908:** 1. Ein gerader Kreiskegel mit 10 cm Grundflächen-Durchmesser wird von einer Ebene parallel der Seitenlinie im Durchmesser der Grundfläche geschnitten. Die Schnittfläche ist 60 qcm gross. Wie gross ist ihr Parameter  $2p$  und wie gross ist das Volumen des Kegels? 2. Ein Schwimmer aus Eisenblech besteht aus einem hohlen Kreiscylinder mit flachem Boden und hohlem Kegel von  $120^{\circ}$  Spitzenwinkel als Deckel. Der Schwimmer verdrängt, ganz untergetaucht, 4 cbm Wasser. Welche Abmessungen muss er haben, wenn möglichst wenig Eisenblech verwendet werden soll? 3. Wie gross ist die Differenz der natürlichen Logarithmen der komplexen Zahlen  $7 + 3i$  u.  $7 - 3i$ ? 4. Welche Lage hat ein Punkt auf der Erdkugel, der von Dortmund nach Südosten in 500 km Entfernung liegt? Dortmund hat  $51^{\circ} 31'$  n. Br. und  $7^{\circ} 28'$  ö. L. Der Erdradius ist 6370 km.

**Physik.** Theoretische Optik. Interferenz-, Beugungs-, Polarisationserscheinungen des Lichtes. Theoretische Wärmelehre, mechanische Wärmetheorie. Magnetismus und Elektrizitätslehre. Elemente der Astronomie. 8 grössere Arbeiten. Übungen im Lösen physikalischer Aufgaben.

**Physikalisches Praktikum.** Experimenteller Nachweis der wichtigsten Gesetze. Übungen im Bestimmen und Messen physikalischer Grössen.

**Chemie.** Organische Chemie, Übersicht über das System der organischen Verbindungen und eingehendere Besprechung einiger der wichtigeren. Wiederholung der anorganischen Chemie. Vierzehntägig Arbeiten im Laboratorium: qualitative Analyse.

**Aufgabe bei der Reifeprüfung Herbst 1907:** Die Stärke und ihre Umwandlungsprodukte.

**Aufgabe bei der Reifeprüfung Ostern 1908:** Die Bildung und technische Verwendung des Tons. Aufgabe: Moissan gibt für das Aluminiumcarbid die Formel  $C_3 Al_4$  an. Wieviel Methan entsteht dem Volumen nach aus 100 gr. dieses Carbids und wieviel Aluminiumhydrat bleibt zurück?  $O = 16$ ,  $C = 12$ ,  $Al = 27$ ,  $H = 1,01$ .

**Freihandzeichnen.** Zeichnen und Malen von schwieriger darzustellenden Natur- und Kunstformen. Stilleben. Freie perspektivische Übungen. Skizzieren.

Linearzeichnen. Perspektive.

## Unter-Prima.

Religion (mit O I kombiniert).

Deutsch. Lektüre: Die deutsche Literatur des 18. Jahrhunderts vor Klopstock. Klopstocks Leben, einzelne Oden, einige Stellen aus dem *Messias*. Lessings Leben. *Laokoon*. Wie die Alten den Tod gebildet. Einzelne Kapitel aus der Hamburgischen Dramaturgie. *Minna von Barnhelm*. *Emilia Galotti*. *Götz von Berlichingen*. *Egmont*.

**Aufsätze:** 1. Auch der Krieg hat sein Gutes. 2. Klassenaufs. a) Wert und Gefahren des Reichtums; b) Welche Vorteile gewährt einer Stadt die Lage am Flusse? 3. Aufbau des Trauerspiels „*Emilia Galotti*“ von Lessing. 4. Die Episoden in Lessings „*Minna von Barnhelm*“. 5. Klassenaufs.: Wie die Alten den Tod gebildet. Gedankengang und Disposition der Abhandlung von Lessing. 6. Warum darf nach Ansicht Lessings der Dichter den *Laokoon* schreien lassen, der Künstler aber nicht? 7. Klassenaufs.: Die Frauen in Goethes *Götz*. 8. Weshalb erregt das Zeitalter der Hohenstaufen unser besonderes Interesse?

Französisch. Lektüre: Daudet, *Lettres de mon Moulin* (Stolte); Molière, *Le Bourgeois Gentilhomme* (ed. De la Grave); Augier et Sandeau, *Le Gendre de M. Poirier* (Privatlektüre); Molière, *Les Précieuses Ridicules* (Renger); Französische Lebensweisheit (Montaigne, Pascal, La Rochefoucauld, La Bruyère, Vanomarguis; ed. Velhagen und Klasing); Wolter, Frankreich, H II.

**Aufsätze:** 1. Daudet et son moulin. 2. La leçon que le maître de philosophie donne à M. Jourdain sur la prononciation des sons. 3. Les principaux événements du règne de Henri 1<sup>er</sup>. 4. Quelle idée peut-on se faire de la vie précieuse d'après les scènes d'exposition des *Précieuses Ridicules* de Molière? 5. Exposer la marche de l'action dans les *Précieuses Ridicules*. 6. L'homme d'après La Rochefoucauld. 7. Dites les causes des guerres d'Italie et exposez la première de ces guerres.

Englisch. Lektüre: Shakespeare, *Macbeth*. Irving, *Rip van Winkle*. A. Forbes, *My experiences of the war between France and Germany* (Tauchnitz). Goerlich, *The British Empire*.

**Aufsätze:** 1. *The Sea-girt Island Realm*. 2. *Rip's Adventure in the Mountains*. 3. *Rip's Return to his Native Village*. 4. *English Popular Games*. 5. *The German Mobilisation in 1870 as it was felt in England* (after A. Forbes).

Geschichte. Die für die Weltkultur bedeutsamsten römischen Kaiser. Deutsche Geschichte bis zum Ende des dreissigjährigen Krieges unter eingehender Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Übersicht des Staatenbestandes von 1648. Die ausserdeutschen Verhältnisse von weltgeschichtlicher Bedeutung, ferner die Kreuzzüge, die kirchlichen Reformbewegungen, die Entdeckungen des 15. und 16. Jahrhunderts von allgemeineren Gesichtspunkten aus. Wiederholungen aus der alten Geschichte an der Hand eines Kanons einzuprägender Jahreszahlen.

Geographie. Die ausserdeutschen Länder Europas.

Mathematik. Kombinatorik und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz für beliebige Exponenten; unendliche Reihen. Kubische Gleichungen und deren Anwendungen. Gleichungen IV. Grades. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Darstellende Geometrie. 16 Arbeiten zur Korrektur.

Physik. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wellenlehre. Akustik. Übungen im Lösen von Aufgaben (meist nach Fließner). Im Praktikum: Übungen im Anschluss an den Unterricht. 10 grössere Hausarbeiten.

Chemie. Anorganische Chemie. Die Metalle. Wiederholung der Metalloide. Grundlehren der theoretischen und physikalischen Chemie. Abriss der Geologie und die Elemente der Kristallographie. Wöchentliche Arbeiten im Laboratorium. Reaktionen der wichtigeren Metalle und Säuren und leichtere Analysen anorganischer Stoffe. Maassanalysen.

## Ober-Sekunda.

O IIa. Ev. Religionslehre. Lehre und Erklärung der Apostelgeschichte, sowie leichterer Abschnitte aus neutestamentlichen Briefen, die von dem altchristlichen Gemeindeleben handeln. In Verbindung damit Lebensbilder der Apostel und anderer biblischer Personen, Juden- und Heidenchristentum und die Einigung der Kirche, Kampf und Sieg des Christentums im römischen Reiche.

O IIa. Deutsch. Lektüre: Hildebrandslied. Das Wichtigste aus der germanischen Götterlehre und Heldensage. Nibelungenlied (im Urtext). Walther von der Vogelweide. Schiller, Wallenstein. Goethe, Hermann und Dorothea. Sophokles, Antigone.

**Aufsätze:** 1. Hat der Deutsche Grund, auf sein Vaterland stolz zu sein? 2. Das Meer in Beziehung zum Menschen. 3. Rüdiger von Bechlarren (Klassenaufsatz). 4. Walthers von der Vogelweide Vaterlandsliebe. 5. Wie spricht sich der Prolog zum „Wallenstein“ aus über den Hintergrund der Dichtung, den Helden derselben und das Lager? (Klassenaufsatz). 6. Die Gliederung der Bankettszene im 4. Aufzuge der „Piccolomini“. 7. Inwiefern durfte Schiller sagen: „Des Menschen Engel ist die Zeit“? 8) Der Schauplatz der Handlung in Goethes Hermann und Dorothea (Klassenaufsatz).

O IIa. Französisch. Lektüre: 1. Rossmann, Realienbuch für Oberklassen. — 2. Molière, Le Bourgeois gentilhomme. 3. Verne, Tour du monde. Als Vorübung zu Aufsätzen kleine, freie Arbeiten.

O IIa. Englisch. Lektüre: Collection of Longer English Poems: a) Moore, Paradise and the Peri. b) Moore, The Fire-Worshippers. c) Cowper, John Gilpin. d) Celeridge, The Ancient Mariner. e) Goldsmith, The Deserted Village. — Collection of Tales and Sketches II. Goerlich, The British Empire. Alle 14 Tage kleinere Arbeiten.

Geschichte Hauptereignisse der griech. Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen und der römischen Geschichte bis Augustus mit Ausblicken auf Orient und Hellenismus. Besondere Berücksichtigung der Verfassungs- und Kulturverhältnisse. Wiederholung der Zahlen aus der Deutschen Geschichte.

Geographie. Zusammenfassende Wiederholungen der Erdteile ausser Europa, dazu die Grundzüge der allgem. phys. Erdkunde, gelegentlich auch einiges aus der Völkerkunde. Die wichtigsten Verkehrs- und Handelswege bis zur Gegenwart.

Mathematik (siehe Lehrpläne).

Physik. Experimentelle Optik (Börner § 186--254). Exper. Kalorik (Börner § 299 bis 332). Übungen und Aufgaben. Schriftliche Ausarbeitungen, Schemat. Zeichnen.

Chemie. Methodische Einführung in die Chemie. Grundzüge der Atomlehre. Chemische Zeichensprache. Speziell die Metalloide.

O IIb. Ev. Religionslehre. Mit O IIa. kombiniert.

O IIb. Deutsch. Lektüre: Nibelungenlied, Walther von der Vogelweide, Der arme Heinrich, von Hartmann, von Aue im Urtext. Proben aus Parzival (nach der Übersetzung von Wilhelm Hertz). Goethe, Hermann und Dorothea. Schiller, Wallenstein. Als Privatlektüre: Hebbel, Nibelungen. Vorträge aus Hebbels „Nibelungen“.

**Aufsätze:** 1. Welche Veränderungen haben die Eisenbahnen in Deutschland hervorgerufen? 2. a) Wodurch hat der Dichter des Nibelungenliedes das Schicksal Rüdigers besonders ergreifend gestaltet? b) Wie schildert uns der Dichter des Nibelungenliedes den Hunnenhof? (Klassenaufsatz). 3. a) Welche Schilderung gibt uns Goethe in „Hermann und Dorothea“ von der französischen Revolution? b) Beschreibung der beiden Bilder Rethels: „Der Tod als Freund“ und „Der Tod als Würger“. 4. Wie müssen wir das Verhalten Walthers von der Vogelweide gegen Otto IV. beurteilen? (Klassenaufsatz). 5. a) Die Zustände in Deutschland während des dreissig-

jährigen Krieges. (Nach „Wallensteins Lager“). b) Welche Auffassung zeigt Gaston von der Ehre? (Nach Augier „Le Gendre de M. Poirier“). 6. a) Schicksale und Charakter Buttlers (nach Schillers „Wallenstein“). b) Lob der Musik. 7. Die Natur eine Quelle der Freude für den Menschen (Klassenaufsatz). 8. Des armen Heinrich Schuld, Strafe und sittliche Läuterung. (Nach dem mittelhochdeutschen Epos des Hartmann von Aue).

O IIb. Französisch. Lektüre: Jules Verne, *Le tour du monde en 80 jours*. Molière: *Le bourgeois gentilhomme*. Sarcey, *Le siège de Paris*. Als kursorische Lektüre: Molière, *Les précieuses ridicules*. Als Privatlektüre: Augier et Sandeau, *Le gendre de M. Poirier*.

O IIb. Englisch. Lektüre: Collection of Longer English Poems. Collection of Tales and Sketches III. Goerlich, *The British Empire*.

Physik, Chemie, Geschichte, Geographie, wie O IIa.

### Unter-Sekunda.

U IIa. Deutsch. Lektüre: Schillers *Lied von der Glocke*. *Wilhelm Tell*. *Jungfrau von Orleans*. Patriotische Prosa aus der Zeit der Befreiungskriege.

**Aufsätze:** 1. Ein Glockenguss. 2. Aus der Wolke quillt der Segen, strömt der Regen; aus der Wolke, ohne Wahl, zuckt der Strahl. 3. An einer Brandstätte (nach Schiller) [Klassenaufsatz]. 4. Womit macht uns der 1. Akt in Schillers „Wilhelm Tell“ bekannt? 5. Die alten Zustände der Schweizer. (Nach dem Berichte Staufachers in der Rütli-Szene.) 6. Welchen Gang nahmen die Verhandlungen auf dem Rütli? 7. Der Zustand Frankreichs vor dem Auftritt der Jungfrau von Orleans (nach Schiller). 8. Welche Schwierigkeiten waren beim Bau des Suezkanals zu überwinden? 9. Die wichtigsten modernen Verkehrsmittel (Klassenaufsatz). 10. Johanna auf der Höhe des Heldentums.

U IIb. Deutsch. Lektüre: Schillers *Glocke*, Die patriotische Lyrik der Befreiungskriege, Schillers „Wilhelm Tell“, Lessings „Minna von Barnhelm“.

**Aufsätze:** 1. Das Wasser als Freund des Menschen. 2. Die Herstellung einer Glockenform. 3. Die Glocke als Begleiterin eines Frauenlebens (nach Schillers „Lied von der Glocke“) [Klassenaufsatz]. 4. Ein gewöhnlicher und ein ungewöhnlicher Abend in einer alten deutschen Stadt (nach Schillers „Lied von der Glocke“). 5. Welche Hoffnungen haben wir im ersten Akte von Lessings „Minna von Barnhelm“ für Tellheims Lage? 6. Freuen wir uns auf den Winter? (Klassenaufsatz). 7. Welchen natürlichen Vorzügen verdankt Europa seine Führerstellung in der Weltgeschichte? 8. Tellheim und Werner in der siebenten Scene des dritten Aktes und unser Urteil über beide. 9. Tell in der ersten und Tell in der dritten Scene des Dramas. 10. Mit welchen Tatsachen aus der Geschichte des Schweizervolkes begründen die Eidgenossen in der Rütli-Szene die Berechtigung ihres Vorgehens? (Prüfungsarbeit).

### 4. Religionsunterricht.

Von der Teilnahme an dem Religionsunterricht sind im Laufe des Schuljahres dispensiert worden: Im Sommersemester aus U III 31, aus IV 45 Schüler, im Wintersemester aus U III 29 und aus IV 45 Schüler, welche Konfirmandenunterricht oder Kinderlehre in wöchentlich 2 Stunden erhielten. (Die Katholiken und diejenigen Schüler anderer Klassen, welche besonderen Unterricht haben, fehlen im Religionsunterricht der Schule nicht, nur einige Obertertianer in anderen Stunden am Dienstag und Freitag von 8—9.) Die Schule gestattet, nach Benehmen mit den Ortsgeistlichen, den Quintanern nicht, an dem während der Schulzeit liegenden Konfirmanden-Unterricht teilzunehmen.

## 5. Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 492, im Winter 481 Schüler. Von diesen waren befreit:

	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
Auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S.: 48, im W.: 49	im S.: 1, im W.: 1
Aus anderen Gründen . . . . .	„ S.: 2, „ W.: 2	„ S.: —, „ W.: —
Zusammen . . . . .	im S.: 50, im W.: 51	im S.: 1, im W.: 1
Also von d. Gesamtzahl d. Schüler	„ S.: 10 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> „ W.: 11 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	„ S.: —, „ W.: —

Es turnten bei 19 Klassen von U III an meist 2 Turnabteilungen aus je einer Klasse unter 2 Lehrern in demselben Lokale gleichzeitig. Die Primen turnten unter einem Lehrer zugleich, ebenso die beiden Obersekunden, die 2 Untersekunden und auch die 2 Obertertien; in 5 Stunden turnten einzelne Klassen. Zur kleinsten Abteilung gehörten 23 Schüler, zur grössten 44.

Wer das Turnen der einzelnen Klassen leitete, ist aus der Übersicht über die Verteilung der Stunden zu ersehen.

Der regelmässige Betrieb der Turnspiele mit freiwilliger Beteiligung der Schüler begann am 27. April und dauerte bis zum 7. August. Er fand bei gutem Wetter an 4 Nachmittagen der Woche in 5 Abteilungen in je 2 Stunden unter Aufsicht statt, und zwar stets auf dem Schulhofe: Die Sexten spielten Donnerstag von 3—5, die Quinten Montag von 5—7, die Quartan Mittwoch von 5—7, die Tertien Mittwoch von 3—5. Sonnabend von 5—7 spielten in einer Abteilung die Sekundaner und Primaner. Die durchschnittliche Beteiligung der Schüler war folgende:

Abteilung I (Prima u. Sekunda)	Herr Regener	24 Schüler oder 38 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	} derjenigen Schüler, auf deren Beteiligung überhaupt zu rechnen war.
„ II (Tertia)	„ Wapenhensch	29 „ „ 41 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	
„ III (Quarta)	„ Regener	32 „ „ 57 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	
„ IV (Quinta)	„ Thiesse	44 „ „ 46 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	
„ V (Sexta)	„ Geyer	66 „ „ 66 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>	

Des Schwimmens kundig sind 144 Schüler, von denen 25 es erst im letzten Jahre erlernten.

Der Ruderbetrieb, den Herr Prof. Wapenhensch leitete, litt wie im Vorjahre auch im laufenden Jahre sehr unter den Umbauten und Lageänderungen am städtischen Hafen. Auch waren die Bote selbst dadurch in Mitleidenschaft gezogen und nur teilweise gebrauchsfähig. Die erste Fahrt konnte erst am 10. Juni versucht werden, kam aber wegen Undichtigkeit des Bootes nicht über den Petroleumhafen hinaus. Die späteren Fahrten gelangen besser und konnten vereinzelt bis Henrichenburg ausgedehnt werden. Zurückgelegt wurden in 20 Fahrten durchschnittlich 12 km. — Beteiligt am Rudern waren 12 Schüler aus O II und U I. Rudertage: jeder Montag und jeder 3. Mittwoch und Sonnabend.

## 6. Gesang.

Der Gesangunterricht wurde durch Herrn Holtschneider erteilt.

Sexta A, B und C erhielt je 2 Stunden wöchentlich. Kenntnis der Noten, Notenwerte und Pausen, der Intervalle und dynamischen Bezeichnungen, Erhöhungen, Erniedrigungen, Treff- und Stimmbildung, sowie Übungen in der Notenschrift. 30 einstimmige Lieder aus Serings op. 115 Heft I.

Quinta A, B und C hatte wöchentlich einmal Klassenunterricht, in welchem das Pensum der Sexta erneuert und vervollständigt wurde durch Kenntnis der Tonarten, sowie Treffübungen aller Art. Zu einer zweiten wöchentlichen Stunde waren die 3 Quinten kombiniert und es wurden an 40 zweistimmige Lieder geistlichen und weltlichen Inhalts aus op. 128 von Sering eingeübt.

Alle Schüler der übrigen Klassen von Quarta bis Prima wurden zum Chorgesang herangezogen, soweit sie nicht wegen Stimmbruchs oder gänzlich fehlenden musikalischen Gehörs dispensiert werden mussten.

Für die Unter- und Oberstimmen, sowie für den Gesamtchor fand je eine Stunde wöchentlich statt. In diesen Stunden wurde eine Wiederholung des Musikalisch-technischen vorgenommen. In erhöhtem Masse wurde der Tonbildung und der Treffsicherheit Aufmerksamkeit geschenkt. Hemmend für den Gesamtunterricht ist die ungleichmässige gesangliche Vorbildung solcher Schüler, welche von anderen Lehranstalten kommen. Es wäre daher mit grosser Freude zu begrüessen, wenn möglichst bald dem Gesangunterricht seitens der vorgesetzten Behörden, ähnlich wie dem Zeichenunterricht, feste Bahnen vorgeschrieben würden.

Das Curatorium kam den berechtigten Wünschen des Gesanglehrers bereitwilligst entgegen und bewilligte die Anschaffung eines neuen Flügels, den die Firma Rud. Ibach Sohn, Barmen, lieferte.

## 7. Zeichnen.

a) Freihandzeichnen (Obligatorisch): Gedächtniszeichnen. Zeichnen nach flachen Gegenständen. Zeichnen und Malen nach Natur- und Kunstformen. Stilleben. Innenraumstudien. Skizzieren nach dem lebenden Modell. Während des Unterrichts wurde den Schülern der oberen Klassen wiederholt Gelegenheit geboten, unter Aufsicht des Zeichenlehrers im Museum und im alten Rathause zu skizzieren. [Die Beschäftigung richtet sich nicht sowohl nach den Klassen, als nach den Fortschritten und Leistungen der Schüler.] Während der Osterwoche fand eine Ausstellung der Zeichnungen und Malereien im hiesigen Museum statt, nachdem sie vorher im Kgl. Gewerbe-Museum zu Berlin ausgelegt und auch von der Kaiserin besichtigt worden waren. Die Stilleben zweier Schüler wurden bei dieser Gelegenheit Ihrer Majestät überreicht. Wegen besonders guter Leistungen im Zeichnen wurden mit Prämien bedacht die Schüler: Crone, Weissmann, Bilke, Baltes und Kurt Steigleder.

b) Der Unterricht im Linearzeichnen ist wahlfrei. Indessen wird ein Schüler von diesem Unterrichte nur dann dispensiert, wenn er im Anfange des Schuljahres schriftlich den dahingehenden Wunsch seines Vaters oder dessen Stellvertreters dem Direktor vorlegt.

Es nahmen an diesem Unterricht teil: Aus I 17, aus O II a 20, aus O II b 14, aus U II a 6, aus U II b 16, aus O III a 18, aus O III b 21 Schüler.

Am 7. Juni wurde dieses Unterrichtsfach durch Herrn Professor Dr. Pallat-Berlin einer besonderen Revision unterworfen.

Es dürfte sich bei der Wichtigkeit, den dieses Zeichnen beim Unterricht in Mathematik für die Ausbildung der Raumschauung und auch fürs praktische Leben hat, empfehlen, von der Dispensation nur ganz ausnahmsweise Gebrauch zu machen. Insbesondere müssten diejenigen Schüler, welche in den Oberklassen bleiben wollen, das Pensum später zum Teil im Privatunterricht nachholen, wenn sie es in O III und U II versäumt haben.

## 8. Latein.

Der Unterricht wurde in zwei Kursen von je 2 Wochenstunden durch Herrn Oberlehrer Gante erteilt. Als Lehrbuch wurde Ostermann (Müller-Michaelis, Ausg. B) benutzt. An dem zweiten Kursus nahmen 4 Unterprimaner, an dem ersten 15 Obersekundaner teil. Im ersten Kursus wurde die regelmässige und unregelmässige Formenlehre mit Einschluss der wichtigsten syntaktischen Regeln behandelt. Im zweiten Kursus wurde gelesen: Caesar, bell. gall. 1 und 2. Daneben ging eine Wiederholung des Pensums des ersten Kursus her. Für diesen latein. Privatunterricht ist an die Stadtkasse ein Schulgeld von 20 Mk. pro Jahr zu zahlen.



## II. Verfügungen

(welche von allgemeinerem Interesse sind).

1907

14. 3. — 1040. Überweisung des Dr. Brüggmann zur Ableistung des Probejahres.  
 14. 3. — 1662. Begleitberichte sollen unterbleiben, wo sie nicht nötig sind.  
 5. 4. — 1974. Überweisung des Sem.-Cand. Goyert zur Vertretung.  
 6. 4. — 2104. Das Hilfsbuch für den kath. Religionsunterricht von Schumacher ist genehmigt.  
 6. 4. — 2014. Das französische Lehrbuch von Dubislav und Boek ist genehmigt.  
 10. 4. — 2421. Überweisung des Sem.-Cand. Köhne zur Aushilfe.  
 15. 4. — 2396. Verleihung des R.-A. IV. Klasse an den Direktor und den Oberlehrer Wapenhensch.  
 16. 5. — 3171. Einberufung des Prof. Roth zum archäolog. Kursus in Bonn und Trier.  
 7. 5. — 3471. Die Direktoren-Konferenz wird am 12. bis 16. Juni in Arnsberg stattfinden.  
 19. 5. — 3673. Genehmigung für den Zeichenlehrer Langner zur Abhaltung zweier Kurse für Volksschullehrer.  
 30. 5. — 3909. Prof. Dr. Pallat wird den Zeichenunterricht revidieren.  
 12. 6. — 4179. Oberlehrer Althoff wird zum englischen Kursus in Göttingen einberufen.  
 28. 6. — 4308. Der Direktor wird zum Mitglied der Prüfungs-Kommission, zur Ergänzungsprüfung von Krüper im Latein, ernannt.  
 12. 7. — 4634. Beurlaubung des Prof. Dr. Lemberg zur Wiederherstellung seiner Gesundheit.  
 10. 7. — 4559. Urlaub des Direktors zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bewilligt.  
 16. 7. — 4700. Bestätigung des Oberlehrers Rust als Lehrer an der Oberrealschule.  
 17. 7. — 4657. Den Oberlehrern Wapenhensch und Weinert ist der Charakter als Professor unterm 5. Juli 1907 verliehen.  
 9. 7. — 4423. Bei Übertragung einer Vormundschaft an einen Lehrer ist das Provinzialschulkollegium um Erlaubnis zu fragen.  
 18. 7. — 4824. Zulassung zweier Oberprimaner zur Reifeprüfung.  
 21. 7. — 4851. Cand. Pier wird zur Vertretung des Prof. Lemberg überwiesen.  
 21. 7. — 4762. Anweisung zur Verhütung der Verbreitung ansteckender Krankheiten.  
 27. 7. — 4021. Bannerwettkampf der höheren Lehranstalten Westfalens in Dortmund am 12. und 13. Oktober 1907.  
 2. 8. — 5064. Den Prof. Wapenhensch und Weinert ist der Rang der Räte IV. Klasse unterm 15. Juli 1907 verliehen.  
 23. 9. — 6121. Oberlehrer Dr. Herz ist zum naturwissenschaftlichen Kursus in Münster 13. 9.—19. 9. eingezogen.  
 6. 10. — 6367. Dem Zeichenlehrer Busch ist ein halbjähriger Urlaub zur weiteren Ausbildung bewilligt.  
 15. 10. — 6553. Dem Oberlehrer Schauer ist ein 6 wöchentl. Urlaub zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bewilligt.  
 15. 11. — 7264. Oberlehrer Bohla vom 1. April 1908 zum Oberlehrer an der Ober-Realschule bestätigt.  
 27. 11. — 7450. Oberlehrer Hochdörfer desgl.  
 1. 12. — 5296. Prof. Dr. Nebelung wird vom Oberpräsidenten zum Mitglied der Prüfungs-Kommission für technische Lehrerinnen ernannt.  
 6. 12. — 7768. Überweisung des Cand. Dr. Jeiler zur Vertretung für den erkrankten Oberlehrer Linder.  
 21. 12. — 7905. Ferienordnung für 1908/09.

4. 1. — 8146. Überweisung des Externen Richter zur Reifeprüfung.  
 7. 1. — 8068. Genehmigung der Anstellung des Oberlehrers Wildhagen an der Ober-Realschule vom 1. April 1908.  
 16. 1. — 286. Überweisung des Externen Woeste zur Reifeprüfung.  
 26. 1. — 472. Zulassung der angemeldeten 11 Primaner zur Reifeprüfung.  
 23. 2. — 913. Genehmigung eines Urlaubs vom 23. März an für Professor Roth zu einer Studienreise in Italien.  
 9. 2. — 909. Einberufung des Prof. Stein zum Kursus in Göttingen vom 21. 4. bis 2. 5.  
 2. 3. — 991. Beurlaubung des Zeichenlehrers Langner vom 23. bis 28. April.

### III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr 1907 wurde am Mittwoch, den 27. März geschlossen. Das neue begann am Dienstag, den 16. April 1907 und wird am Freitag, den 3. April 1908 geschlossen. Die Aufnahmeprüfung fand am 15. April statt. Von 140 Angemeldeten konnten 118 aufgenommen werden, darunter 92 Sextaner.

Die Osterferien dauerten von Mittwoch, 27. März, bis Dienstag, 16. April, \*) die Pfingstferien von Freitag, 17., bis Dienstag, 28. Mai, die Herbstferien von Freitag, 9. August, bis Dienstag, 17. September, die Weihnachtsferien von Sonnabend, 21. Dezember 1907, bis Mittwoch, 8. Januar 1908.

Wegen zu grosser Hitze brauchte in diesem Sommer nur wenig ausgesetzt zu werden, am 13. Mai (um 11), am 29. Juni (um 12) und am 5. August (um 12). Am 22. Oktober 1907 wurde um 11 Uhr wegen des Kinderhilfstages frei gegeben und am 12. und 18. November nachmittags denjenigen Klassen, welche der französischen Theatervorstellung beiwohnen wollten. Am 31. Oktober, nachmittags 4 Uhr, wurde der Unterricht geschlossen, um den evang. Schülern Gelegenheit zum Besuche der Reformationsfeier zu geben. Am 14. Januar 1908 wurde nachmittags eisfrei gegeben.

Unter der Leitung des Herrn Prof. Krieger besuchte die Oberprima am 8. Mai 1907 die Tagesbrüche und Mergelschichten bei Stockum, am 26. Oktober die Molkerei zu Dortmund, am 16. November die Bergschule zu Bochum, am 19. Dezember die Dortmunder Gas-Anstalt und am 3. März 1908 die Dortmunder Aktienbrauerei. Herr Oberlehrer Dr. Herz besuchte am 23. Oktober 1907 mit den Unterprimanern die hiesige Gasanstalt.

Das Turnfest verbunden mit der Sedanfeier und einem Wettturnen fand am 8. August nachmittags 3 Uhr in der üblichen Weise und bei gutem Wetter statt. Die Rede hielt der Oberprimaner Drees. Das Fest ist stets recht gut seitens der Eltern und Freunde besucht und scheint sich immer mehr zu einem Volksfeste auszuwachsen. Es wurde diesmal noch besonders durch Gesang verschönt, den Herr Holtschneider leitete. Am 9. August fiel dann der Unterricht aus — nur die Censuren wurden verteilt. Am Sonntag, den 13. Oktober, fand bei prächtigem Wetter der Bannerkampf westfälischer Schüler höherer Lehranstalten in Dortmund statt. Der Geburtstag Se. Majestät des Kaisers wurde am Sonnabend, den 25. Januar, nachm. 5 Uhr, in der Aula der Oberrealschule mit Gesang und Deklamation gefeiert (Programm am Schluss). Die Hauptprobe war zugleich die Feier für die unteren Klassen.

\*) Angegeben sind Schlußtag und Anfangstag des Unterrichts.

Der Gesundheitszustand im Lehrerkollegium war sehr wenig befriedigend. Gleich von Ostern ab bis Herbst musste Herr Prof. Dr. Stein aussetzen, der sich einen schweren Beinbruch zugezogen hatte. Dann konnte er auch noch nicht mit voller Stundenzahl eintreten, weil er diejenigen Stunden noch nicht zu geben vermochte, bei denen er viel stehen musste (wie beim Experimentieren). Am 1. Juli musste Herr Prof. Dr. Lemberg auf ärztliches Attest hin zur Wiederherstellung seiner Gesundheit bis zum Herbst Urlaub nehmen. Vom 1. Juli bis Herbst war auch dem Direktor wieder eine Badekur zur Wiederherstellung seiner Gesundheit vorgeschrieben worden. Nach den Herbstferien konnte Herr Oberlehrer Schauer seinen Unterricht nicht wieder aufnehmen und dann von Ende Oktober ab nur teilweise, erst von Januar ab übernahm er ihn wieder zum grössten Teil, musste aber bereits am 20. März wieder auf ärztliches Attest hin bis zum 15. Mai beurlaubt werden. Herr Marks wurde gegen Ende November krank, ebenso Herr Linder. Beide konnten ihren Unterricht erst Anfang Februar wieder vollständig aufnehmen. Noch andere Herren waren mehr oder weniger oft auf kürzere Zeit krank. Besonders war die im Januar-Februar eintretende Influenza-Epidemie schuld daran, dass zeitweise bis zu 6 Herren zugleich vertreten werden mussten, einschliesslich der oben genannten.

Herr Prof. Lemberg wurde durch den Sem.-Cand. Pier vom 1. Juli bis 9. August, Herr Oberlehrer Schauer z. T. durch den Sem.-Cand. Dr. Knüffermann vom 7. bis 26. Oktober in V c., Herr Linder hauptsächlich durch den Sem.-Cand. Dr. Jeiler vom 10. Dezember 1907 bis 1. Februar 1908 vertreten. Andere Stunden übernahm das Kollegium, welches auch die übrigen Vertretungen leistete, die nicht durch die bereits hier tätigen Dr. Brüggemann und Köhne, sowie (bis 1. Oktober) durch Candidat Goyert übernommen werden konnten.

Weitere Vertretungen beanspruchten die Ferien-Kurse, zu denen einberufen waren: vom 11.—25. April Herr Prof. Weinert zum naturwiss. Kursus in Göttingen, vom 21.—29. Mai Herr Prof. Roth zum archäolog. Kursus in Bonn und Trier, vom 30. Juli bis 11. August Herr Oberlehrer Althoff zum engl. Kursus in Göttingen, vom 13. bis 19. September Herr Oberlehrer Dr. Herz zum naturwiss. Kursus in Münster. Ausserdem waren während der Herbstferien mit Stipendien ins Ausland gegangen: Herr Prof. Persuhn nach England, Herr Oberlehrer Schauer ins französ. Sprachgebiet. — Vom 13.—25. Januar war Herr Oberlehrer Althoff als Geschworener ausgelost.

Herr Prof. Dr. Nebelung und Herr Regener waren in Turnangelegenheiten, Herr Prof. Höfker zu einer Versammlung, der Direktor zur Direktoren-Konferenz vom 12.—16. Juni in Arnsberg und später zur Vertretung der Stadt bei der zehnten Hauptversammlung des Vereins zur Förderung des lateinlosen höheren Schulwesens in Görlitz beurlaubt. Herr Oberlehrer Linder machte während der grossen Ferien eine 4 wöchentliche militärische Dienstleistung.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im ganzen wohl normal bis auf die Zeit am Ende Januar und Anfang Februar, wo auch die Schüler unter der Influenza-Epidemie zu leiden hatten und viele der Schule auf kürzere Zeit fern bleiben mussten.

Zu Ostern verliessen folgende Herren die Anstalt: Herr Oberlehrer Dr. Wehnert, um nach Hamburg überzusiedeln; Herr Oberlehrer Bösser, der in Wiesbaden eine Oberlehrerstelle angenommen hat; Herr Oberlehrer Dr. Heinrich, um die Leitung der Realschule in Caternberg und Herr Oberlehrer Hengst, um die Direktion der Oberrealschule in Wilhelmshaven zu übernehmen. So ungern wir die Herren scheiden sahen, die sich noch mancherlei besondere Verdienste um die Anstalt erworben hatten, so können wir ihnen doch nur wünschen, dass die Zukunft ihnen auch halten möge, was sie sich davon versprochen haben.

Herr Kaltenbach war zum Oberlehrer in Düsseldorf gewählt und Herr Dr. Domann in Hirschberg, wo er zunächst noch den Rest des Probejahrs abzulegen hatte. Auch ihnen sei der Dank für ihre Mühewaltung hier abgestattet.

Neu traten ins Kollegium ein die Herren Oberlehrer Linder und Dr. Koch und zur Vertretung wurden vom Königl. Prov.-Schulkollegium überwiesen die Herren Sem.-Kand. Goyert und Köhne. Ausserdem blieb zur Ableistung des Probejahrs Herr Dr. Brüggmann hier. Am 1. Oktober verliess Herr Goyert die Anstalt wieder, da Herr Oberlehrer Dr. Rust, bisher an der Realschule in Düsseldorf, eintrat.

Bei der Abzweigung der neuen Realschule wurden Ostern 1907 noch 2 Klassen von der Oberrealschule abgetrennt und der Realschule überwiesen. Bei Gelegenheit der Einweihung des neuen Schulgebäudes an der Münsterstrasse wurde der Direktor der Oberrealschule und der bisherige Leiter der Realschule, Herr Oberlehrer Wapenhensch unterm 15. 4. 07. von S. Majestät mit dem R. A.-O. IV. Kl. ausgezeichnet. Dieselbe Auszeichnung hatte bereits Herr Prof. Dr. Nebelung kurz vorher unterm 7. 3. 07. wegen seiner langjährigen Bestrebungen zur Förderung des Turnens erhalten.

Unterm 5. 7. 07. erfolgte die Ernennung der Herren Weinert und Wapenhensch zu Professoren und unterm 15. 7. 07. wurde ihnen der Rang der Räte IV. Kl. verliehen.

Am Freitag 7. 6. 07. fand eine Revision des Zeichenunterrichts durch Herrn Prof. Dr. Pallat aus dem Ministerium statt.

Am 1. Oktober 1907 bestand der frühere Schüler und Abiturient (Ostern 1905) der Oberrealschule, Krüper, die Ergänzungsprüfung im Lateinischen in Münster.

Der Samariterkursus für die Obersekunda war wieder eingerichtet und fand, am 10. Mai 1907 beginnend, im allgemeinen Freitags von 12—1 Uhr statt. Es beteiligten sich daran 26 Schüler unter Leitung des Schularztes Herrn Dr. Steinhaus, der in der letzten Zeit auch noch einige Vorträge über Hygiene hielt und noch praktische Repetitionsstunden mit den früheren Samaritern (U I und O I) veranstaltete. Den Abiturienten hielt er vor ihrer Entlassung auch einen Vortrag über Sexualhygiene.

Zur Unterstützung des französischen Unterrichts wurde auch in diesem Jahre, wie im vorigen, eine französische Schauspielertruppe engagiert, die diesmal im Stadttheater, was freundlichst dazu überlassen war, spielte und zwar am 12. November, nachm. 3 Uhr: Le Bourgeois Gentilhomme und am 18. November: Le Gendre de M. Poirier und Les Précieuses Ridicules. Hierzu hatten die Oberklassen der Dortmunder höheren Schulen und vieler Nachbaranstalten gegen mässiges Eintrittsgeld Zutritt. Um das Zustandekommen dieser Vorstellungen zu ermöglichen, hatte diesmal Herr Oberlehrer Althoff seine Zeit und Kraft im Interesse der Sache gern zur Verfügung gestellt.

## IV. Statistische Mitteilungen.

### A. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1907|08.

	O		U		O II			U II			O III			U III			IV			V			VI			Summa
	I	II	a	b	1) A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C				
1. Bestand am 1. Februar 1907	12	12	15	16	21	21	21	33	33	23	22	23	31	34	—	32	35	36	36	34	36	526				
2. Abgang bis zum Schluss des Schuljahres 1907/1907	10	11	12	13	20	21	21	30	30	21	21	23	28	29	—	25	30	30	27	26	30	458				
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern	10	20	14	14	16	17	—	18	20	19	20	—	21	18	23	23	26	27	—	—	—	306				
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern	—	—	6	5	1	1	—	—	1	3	3	—	—	—	1	3	2	—	30	31	31	118				
4. Frequenz am Anf. des Schuljahres 1907/1908	12	21	23	22	18	18	—	21	24	24	24	—	24	23	24	33	33	33	39	39	37	492				
5. Zugang im Sommer-Semester	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	8			
6. Abg. u. Verschiebung bis zum 1. Oktober	1	3	1	3	4	—	—	—	1	—	3	—	—	—	—	—	1	1	1	1	2	22				
7. Zug. durch Aufn. und Versch. bis 1. Oktober	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3				
8. Frequenz am Anf. des Winter-Sem. (1. Okt.)	11	18	22	21	16	19	—	21	23	24	23	—	24	23	24	34	32	32	39	38	37	481				
9. Zug. im Winter-Sem.	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	1	7				
10. Abg. im Winter-Sem.	—	—	1	4	1	2	—	—	—	—	—	—	1	1	2	3	2	2	2	1	1	23				
11. Frequenz am 1. Februar 1908	11	18	21	17	17	17	—	21	23	24	23	—	23	22	22	31	32	31	37	38	37	465				
2. Durchschnitts - Alter am 1. Februar 1908	19 J. 9 M.	18 J. 11 M.	17 J. 7 M.		16 J. 7 M.			15 J. 11 M.		14 J. 8 M.			13 J. 10 M.		12 J. 7 M.			11 J. 6 M.								

1) A, B und C sind Parallelcoeten.

### B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evangel.	Kathol.	Dissid.	Juden	Einh.	Ausw.	Ausländer
1. Am Anfang des Sommer-Semesters . . . . .	347	133	—	12	413	78	1
2. Am Anfang des Winter-Semesters . . . . .	341	128	—	12	405	76	—
3. Am 1. Februar 1908 . . . . .	327	126	—	12	395	70	—

### C. Abiturienten.

Am Freitag, den 27. September 1907 und am Sonnabend, den 29. Februar 1908, fanden die mündlichen Reifeprüfungen unter Vorsitz des Herrn Prov.-Schulrats Prof. Dr. Norrenberg statt.

Es bestanden (die \* konnten von der mündlichen Prüfung befreit werden):

Herbst 1907: Heinr. Nienhaus, geb. 24. 10. 87 in Kray (Kr. Essen), kath., Hüttenfach.

Ostern 1908: \* Paul Drees, geb. 18. 1. 89 in Dortmund, ev., Stud. des höh. Lehrfachs.

Michael Haus, geb. 18. 9. 89 in Dortmund, kath., Maschinenfach.

Emil Hegemann, geb. 4. 10. 87 in Marten, ev., Bankfach.

Alex Hoppe, geb. 20. 2. 88 in Neuenkirchen, kath., Baufach.

Werner Kruskopf, geb. 29. 4. 87 in Dortmund, ev., Stud. der Math. u. Naturwiss.

Theodor Meierling, geb. 27. 5. 88 in Dortmund, ev., Hüttenfach.

Richard Sassenberg, geb. 6. 1. 88 in Aplerbeck, ev., Bankfach.

Ferdinand Schmidt, geb. 25. 11. 88 in Dortmund, kath., Bankfach.

Paul Uebbing, geb. 22. 12. 87 in Nieder-Eving, ev., Ingenieur.

Die Oster-Abiturienten wurden am Sonnabend, den 7. März 1908 entlassen, wobei Drees die Abschiedsrede hielt, Reeh (U I) die Gegenrede und der Direktor das Schlusswort sprach.

Die Externen Paul Richter und Karl Woeste erhielten ebenfalls das Zeugnis der Reife, ihre mündliche Prüfung fand am 28. 2. 08. statt.

Den Berechtigungsschein zum Einj.-Freiwilligendienst durch Versetzung nach O II erwarben:

Ostern 1907: U IIa: Heinrich Bauer, Hans Baum\*, Hans Bock, Aug. Börger\*, Friedr. Conradi, Ferd. Crone\*, Paul Edelstein\*, Friedr. Elsermann, Paul Erdelbruch\*, Wilh. Faupel, Wilh. Fiebig, Friedr. Finke, Fritz Gärtner, Heinr. Grindel\*, Eugen Hansmann\*, Carl Henkel\*, Wilhelm Ostwinkel, Hans Peiffer, Fritz Sänger.

U IIb: Walter Blödhorn\*, Fritz Deitert, Wilh. Frühling, Albert Heinemann\*, Wilh. Jäde\*, Herm. Janzen\*, Otto Kilian\*, Carl Klei\*, Carl Mentrup, Arthur Neff, Friedr. Reckert\*, Wilh. Rellensmann, Franz Risse, Georg Römer, Franz Röring, Walter Ruppert\*, Gust. Schimm\*, Heinr. Selter\*, Wilh. Unverhau\*, Heinr. Windgass\*, Heinr. Winkelmann\*.

U IIc: Walter Bockemühl, Heinr. Börnke, Johannes Eggert, Paul Eggert, Heinr. Fröschmann, Emil Lemberg, Fritz Middeldorf, Ewald Ortner, Alfred Sauerland, Alfred Siebel, Carl Spielhoff\*, Wilh. Stierner, Ewald Suppert, Carl Wegmann\*, Alfred Weissmann\*, Heinr. Wrede, Hans Zipf.

Herbst 1907: U IIa: Hugo Bruckmann, Wilhelm Middeldorf, Emil Stens\*, Wilh. Verhoeven.

\* Diese blieben auf der Oberrealschule.

## V. Bibliothek und Unterrichtsmittel.

### 1. Bibliothek.

#### A. Lehrerbibliothek.

(Bibliothekar: Herr Professor Persuhn.)

Die Lehrerbibliothek enthält 4142 Bände, von denen 862 ausgeliehen waren.

Neuanschaffungen: Gutzmer, Bericht über die Einrichtungen für den naturwissenschaftlichen Unterricht an den höheren Lehranstalten Preussens. Simon, Didaktik und Methodik des Rechnens und der Mathematik. Cramer, die freiere Behandlung des Lehrplanes. Schopenhauers sämtliche Werke. Erdmann, Logik I. Dilthey u. a., Systematische Philosophie. Krüger, Das Dogma von der Dreieinigkeit und Gottmenschheit. Rothstein, Unterricht im alten Testament. Frank, Die Erkenntniss Gottes durch die Natur. v. Schubert, Grundzüge der Kirchengeschichte. Weiss, Die Schriften des neuen Testaments. Bess, Unsere religiösen Erzieher. Hartl, Lehrbuch der ebenen Trigonometrie. Wallentin, Maturitätsfragen aus der Mathematik. Thieme, Leitfaden der Mathematik. Doehlemann, Projektive Geometrie in synthetischer Behandlung. Schafheitlin, Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Müller, Einführung in die Differential- und Integralrechnung. Schülke, Aufgabensammlung aus der Arithmetik. Schülke, Differential- und Integralrechnung. Loria, Spezielle algebraische und transcendente ebene Kurven. Ebner, Leitfaden der technisch wichtigen Kurven. Lesser, die Entwicklung des Funktionsbegriffes. Lee und Mayer, Grundzüge der mikroskopischen Technik für Zoologie und Anatomie. Greinacher, Radium. Kleiber und Scheffler, Physik für die Oberstufe. Rutherford, Radioaktive Umwandlungen. Werner, Neuere Anschauungen auf dem Gebiete der anorganischen Chemie. Fricks-Lehmann, Physikalische Technik I, <sup>2</sup> und II, <sup>1</sup>. Kraepelin, Leitfaden für den biologischen Unterricht. Kuckuck, Der Strandwanderer. Kaschke's Tafel einheimischer Seefische und Süßwasserfische. Driesmanns, Der Mensch der Urzeit. Meyer, Erste ärztliche Hilfe bei plötzlichen Erkrankungen und Unfällen. Fürst und Pfeiffer, Schulhygienisches Taschenbuch. Smalian, Anatomische Physiologie der Pflanzen und der Menschen. Smalian, Grundzüge der Tierkunde. Smalian, Grundzüge der Pflanzenkunde (Geschenk des Herrn Verlegers). Franck, Blütenbiologie der Heimat. Geinitz, Die Eiszeit. Rinne, Praktische Gesteinskunde. Potonié, Abbildungen und Beschreibungen fossiler Pflanzen. Keilhack, Lehrbuch der praktischen Geologie. Dannemann, Der naturwissenschaftliche Unterricht auf praktisch-heuristischer Grundlage. Hohenzollern-Jahrbuch, 11. Jhrg. 1907. Lamprecht, Deutsche Geschichte, Fortsetzung. v. Massow, Die Polennot im deutschen Osten. Hasse, Deutsche Politik I. Volz, Aus der Zeit Friedrichs des Grossen. Dresbach, Reformationsgeschichte der Grafschaft Mark. Meininghaus A., Dr., 1. Die Grafen von Dortmund. 2. Die Herren- und Rittersitze der Grafschaft Dortmund im 13. und 14. Jahrhundert. 3. Burg und Stadt Dortmund. 4. Die Stadt Dortmund und der Erbstreit um die Grafschaft im 14. Jahrhundert. 5. Neisa von Virbecke (Geschenk des Herrn Verfassers). Meyer-Graefe, Entwicklungsgeschichte der modernen Kunst. Braun, Clément & Cie., Chefs d'oeuvre de la peinture. Hanfstaengl, 1. Moderne Meister. 2. Alte Meister. 3. Religiöse Bilder. Bruckmanns Pigmentdrucke. Dove, Die angelsächsischen Riesenreiche. Bädeker, London. Die Kurorte und Sommerfrischen in Westfalen. Führer durch Dortmund (herausgegeben vom Verkehrs-Verein.) Bädeker, Belgique et Hollande. Vogel, Karte des Deutschen Reiches. Berghaus, Atlas der Geologie. Diercke, Schulatlas. Debes, Schulatlas (Geschenk des Herrn Verlegers). Conwentz, Heimatkunde. Conwentz, Die Gefährdung der Naturdenkmäler. Parzival von Wolfram

von Eschenbach, neu bearbeitet von Hertz. Spielmannsbuch, übertragen von Hertz. Der arme Heinrich und Meier Helmbrecht, übersetzt von Bötticher. Vischer, Auch Einer. Hauptmann, Die versunkene Glocke. Homers Odyssee, Deutsch von Meyer. Gobineau, Alexander, Deutsch von L. Schumann. Gobineau, Die Renaissance, Historische Scene (Geschenk des Gobineau-Vereins). Harnack, Protestantismus und Katholizismus in Deutschland, Rede zur Feier des Geburtstages Se. Majestät des Kaisers und Königs (Geschenk des Herrn Ministers). Hoppe, Deutsch-Süd-West-Afrika, Ein Festspiel. Matthias, Geschichte des deutschen Unterrichts. Lochner, Deutsche Schulgrammatik. Dunger, Zur Schärfung des Sprachgefühls. Wilmanns, Deutsche Grammatik III. Engel, Geschichte der deutschen Literatur. Biese, Deutsche Literaturgeschichte I. Dilthey, Das Erlebnis und die Dichtung. Schöningshs Ausgaben deutscher Klassiker: Lessings Laokoon. Lessings Hamburgische Dramaturgie. Homers Odyssee. Grillparzers Sappho. Grillparzer, Das goldene Vlies. Mittelhochdeutsche Dichtungen. Weise-Cholevius, Praktische Anleitung zum Anfertigen deutscher Aufsätze. Vermächtnis des Prof. Dr. Villatte: 1. Hatzfeld et Darmstetter, Dictionnaire général. 2. Bourdon, Paris-Atlas. 3. Armand-Collin, Dictionnaire encyclopédique. 4. Grimblot, Vocabulaire systématique. 5. Walch, L'anthologie des poètes français. 6. Verdunoy et Thierry, Les auteurs français. 7. Gautier, L'année scientifique et industrielle. 8. Daudet, Numa Roumestan. 9. Daudet, Le Nabab. 10. Loti, M<sup>me</sup> Chrysanthème. 11. Rousseau, Morceaux choisis. 12. Voltaire, Lettres choisies. Hanotaux, Histoire de la France contemporaine III. Corneille, Le Cid. Molière, L'Avare, Les Femmes savantes, Le bourgeois gentilhomme, Les précieuses ridicules, Le malade imaginaire, Racine, Athalie. Baudrillard, Lectures scientifiques. Boitel, Les meilleurs auteurs français. Tissot et Collas, Chefs-d'oeuvre des prosateurs français. Augier et Sandeau, Le gendre de M. Poirier. Loti, Mon frère Yves. Loti, La troisième jeunesse de Madame Prune. Zola, L'Assommoir. Richardot, Nouveaux sujets de composition. Richardot, Développements. Brunetière, Manuel de l'histoire de la littérature française. Hémon, Cours de littérature. Falkenberg, Ziele und Wege des neusprachlichen Unterrichts. Curtius, Der französische Unterricht. Fricke, Le langage de nos enfants (Geschenk des Herrn Verlegers). Chambers' Dictionary, People's Edition. Sängers, English Humanists. Ruskin, Chapters on Art. Stuart Mill, On Liberty. Kingsley, Hereward the Wake. Jerome, Fact and Fiction. Hope, English Schoolboy Life. Hamilton, The Practical Englishman. Fyfe, History of Commerce. English History in Biographies. Shakespeare, Hamlet, The Tempest, Coriolanus. Sime, History of Germany. Johnston, English Composition. Hall, English Composition. Hiley, English Composition. Forbes, The War between France and Germany. Gropp und Hausknecht, Kommentar. Fehse, Englisch-Lese- und Lehrbuch. Mohrbutter, Hilfsbuch für den englischen Aufsatz. Wolff, Shakespeare. Krüger, Englisch-Unterrichtswerk (Geschenk des Herrn Verlegers). Kron, The little Londoner. v. Wilamowitz-Möllendorf, Einleitung in die griechische Tragödie. Hahne, Stadt- und Kampfspiele. v. Schenckendorff, Schmidt und Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, XVI. Jahrg. (Geschenk des Herrn Ministers). Liedbeck, Das schwedische Schulturnen. Striegler, 40 Knabenturnstunden. Intze, Entwicklung des Thalsperrenbaues in Rheinland und Westfalen (Geschenk des Magistrats). Rethwisch, Jahresberichte 1906. Pädagogisches Archiv. Monatsschrift für höhere Schulen. Zeitschrift für die Reform der höheren Schulen. Lehrproben und Lehrgänge. Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preussen. Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. Zeitschrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Naturwissenschaftliche Rundschau. Jahrbuch der Naturwissenschaften. Die neueren Sprachen. Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. The Strand Magazine. The Daily Chronicle (4 Monate). Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Deutsche Literaturzeitung. Geographischer Anzeiger. Körper und Geist, Zeitschrift für Turner. Die Kunst. Thomé-Migula, Kryptogamen-Flora.

### B. Schülerbibliothek.

(Bibliothekar: Herr Oberlehrer Schauer.)

Die Bibliothek enthält 1550 Bände, von denen bis zum 1. Februar 1908 ausgeliehen waren.

Angeschafft wurden: a) für die 1. Abteilung: Petersen, Schildbürger. Promber, Allerlei Kurzweil. Horn, Der Weisskopf. Schultz, Der Bernsteintaucher. b) für die 2. Abteilung: Berdrow, Jahrbuch der Weltreisen 1907. Felseneck, Bis an den Nordpol. Gerstäcker, Die Flusspiraten. Lobedanz, Nanki-Poe. Metterhausen, Kampf in Südwest. Pistorius, Mit Gott für König und Vaterland, 2. Teil. Schott, Buschläufer. Werner, Deutschlands Ehr'. Hoffmanns Jugendfreund, 62. Bd. Deutsches Knabenbuch, 21. Bd. c) für die 3. Abteilung: Rethwisch, Leuthen (Geschenk des Kgl. Provinzial-Schul-Kollegiums zu Münster). Kaiser, Paul Gerhardt. Pohlig, Eiszeit und Urgeschichte. Lohmeyer, Auf weiter Fahrt, 5. Bd. Hausrath, Der deutsche Wald. Beta, Unsere Kolonien. Jahrbuch der Erfindungen 1907. Jahrbuch der Naturkunde 1907. Kluge, Deutsche National-Literatur. Freiligraths Werke. Frenssen, Peter Moors Fahrt. Göthe, Reinecke Fuchs. A. Grüns Werke. Gutzkow, Zopf und Schwert. Hebbel, Die Nibelungen. Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter. Hildebrandlied und Waltharilied übersetzt. Jordans Nibelunge. Desgl. Gekürzte Ausg. von Prigge. Holz, Sagenkreis der Nibelunge. Tanera, Wolf, Der Dragoner. Bornecque et Röttgers, Recueil de morceaux. Klincksieck, Französisches Lesebuch. A travers Paris. Daudet Erzählungen. Erckmann-Chatrion, Waterloo. Michelet, Jeanne d'Arc. Molière, Malade imaginaire. Ders., Bourgeois gentilhomme. Ders., Précieuses ridicules. Montaigne, Essais. Montesquieu, Considérations. Pascal, Pensées. Racine, Phèdre. Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. Taine, Nap. Bonaparte. Theuriet, Erzählungen. Voltaire, Histoire de Charles XII. Scott, Quentin Durward. Ders., The Lady of the Lake. Das Neue Universum, 28. Jahrg. Hermann, Grundriss der Philosophie. Richter, Einführung in die Philosophie. Freytag, Laufbahn des Ingenieurs.

### C. Schülerhülfsbibliothek.

Diese enthält 440 Bände, von denen 101 an 12 Schüler verliehen waren.

Angeschafft wurden: 1 Daniel Leitfaden. 1 Dubislav und B., Englisches Elementarbuch B. 1 Ders., Englisches Lese- und Übungsbuch. 1 Ders., Englisches Übungsbuch. 2 Ders., Französisches Elementarbuch C. II. 2 Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. 6 Coppée, Erzählungen. 10 Sandeau, Gendre de M. Poirier. 18 Hellwig-Hirt-Zernial, Deutsches Lesebuch für O II (herausg. von Spiess. 12 Dies., Lesebuch für Prima.

## 2. Physikalische Sammlung.

Im verflossenen Schuljahre 1907/08 wurden nachstehende Anschaffungen zur Ergänzung und Vervollständigung der physikalischen Apparate und für das physikalische Practikum gemacht:

I. Mechanik. Modell einer schiefen Ebene; Wurfapparat nach Löwy Wulf; Spiralfeder mit Spiegelmasstab; Luftpumpe mit Öldichtung (mit Teller und Barometerprobe).

II. Akustik. Ein Schallapparat zum Nachweis der Fortpflanzung des Schalles in verdünnter Luft.

III. Optik. Apparat zum Nachweis der Interferenzerscheinungen; 2 stark gekühlte Gläser im Holzrahmen: 1 Spectralbrenner nach Riesenfeld; Spectralröhren mit Helium und Argon gefüllt; 1 achromatisches Prismenpaar; 1 Prismenfernrohr mit Modell; 6 Fläschchen, gefüllt mit verschiedenen Flüssigkeiten, zur Darstellung von Absorbtionsspektren.

IV. Wärmelehre Wärmeleitungsapparat.

V. Elektrizität und Magnetismus. Schülerapparate zur Darstellung der drahtlosen Telegraphie; 1 Galvanometer; 4 Drahtwiderstände 1, 2, 2, 5 Ohm; 1 Satz = 4 Drähte aus Kupfer, Eisen, Silber und Neusilber; 1 Apparat zur Bestimmung der Widerstände in Flüssigkeiten; 1 Schlittenapparat; 1 Universalmessbrücke nach Kohlrausch.

IV. Verschiedenes. 1 Minutenuhr; 10 Zwischenklemmen; 6 Spaltklemmen; 6 Stahlstreifen; 1 Mensur nach Kolbe zu Projektionszwecken.

### 3. Chemisches Kabinett.

(Custos: Herr Professor Krieger.)

Neu angeschafft wurden: 1 Carborundumfeile, Kupferdraht, Klavierdraht, 2 Quetschhähne, 1 Rückschlagventil mit Glaswolle, 1 Sicherheitsaufsatz, 1 Kühler mit 2 Kolben, 12 Abdampfschalen, 1 m Platindraht, Gummistopfen, 50 Schmelztiegel, Röhren und Probierröhrchen aus schwer schmelzbarem Glase, 3 Wasserauslaufberuhiger, 1 Thermometer, 1 Röhrenmassstab, 2 Satz Synkoffstopfen, 1 Bombe mit Chla nebst Zubehör, Gasschlauch, Glastrichter, 2 m Patentschlauch, 12 Gummischer mit 3 Hartgummistäben, 10 Trichterhalter, 12 Bechergläser, 1 Canadalbalsamflasche, 3 Universalmuffen, 1 Porzellanbrenner, 1 Marschallbrenner, 12 Probierröhrchenhalter, 1 Sternaufsatz, 6 Butyrometerbürsten, 50 g Aluminiumcarbid, 110 Präparatengläser, 4 Schrifflinien für Anilin, Stanniol, Holzkohle, Asphalt, 6 Retorten mit Tubus, 1 Sammlung Ackererde aus Granit, 1 Sammlung Papierfabrikation, 6 Filtrierflaschen, 1 kalibrierte Röhre, 1 Quarzglasröhre, 1 Abdampfschale aus Quarzglas, sowie die zum Gebrauche beim Unterrichte nötigen Chemikalien.

Geschenkt wurde von der Firma Overbeck & Sohn, Seifen- und Kerzenfabrik: 1. Australtal, 2. Palmöl, 3. Aetzkalk, 4. Kalkseife, 5. Fettsäure roh, 6. Fettsäure destilliert, 7. Rohes Stearin, 8. Glycerinwasser, 9. Roh-Glycerin, 10. Ölöl, 11. Stearin-Baumkerzen, 12. Stearin-Wagenkerzen. Von Herrn Berginspektor Dr. Middelschulte: Gediogenes Gold in Quarz aus den Alpen. Vom Bergrevier Dortmund I (Herrn Bergrat Schaper) eine für die Technische Hochschule zu Aachen bestimmte Sammlung von Sigillaria, Farnen, Calamites, Lepidodendron elegans, Lepidodendron Sternbergi aus dem Hangenden von Flötz „Sonnenschein“, ferner Bohrkerne, Conglomerate. Von Herrn Professor Krieger: Brauneisenstein und einige Versteinerungen aus dem Morsumkliff, Insel Sylt, U III b Köllmann Versteinerungen, O II a Henkel ein Seeigel von Coesfeld (Lenon), V c Remy und Pottkämper Versteinerungen, VI b König und Middendorf Erz, VI c Schaake und Wiethoff Erz.

Bei der Ordnung der Mineraliensammlung und der Anfertigung von Atanmodellen beteiligten sich in dankenswertester Weise die Schüler Weissmann, Wegmann und Grindel aus O II a.

### 4. Naturgeschichtliche Sammlung.

(Custos: Herr Prof. Weinert.)

#### A. Zoologie.

a) Angeschafft wurden: Das Modell eines Maulwurfsbaues, ein Doppelpräparat der Katze, der Ringelnatter; *Lutra vulgaris* (Fischotter), *Vespertilio murinus* (gem. Fledermaus), *Plecotus auritus* (Ohrenfledermaus), *Motacilla flava* (gelbe Bachstelze), *Colymbus septentrionalis* (Nordseetaucher), *Uria troile* (dumme Lumme); Entwicklung von *Alytes obstetricans* (Fesslerkröte), von

Rhodeus amarus (Bitterling); Thymallus vulgaris (Aesche), Coregonus hiemalis (Kilch); Entwicklung von Argyroneta aquatica (Wasserspinnne), von Psilura monacha (Nonne); Actinia equina (gem. Seerose), Cestus veneris (Gürtelqualle), Hyalonema Sieboldi (Glasschwamm), Cidaris hystrix (Seeigel). Mikroskopische Präparate von Desoria glacialis (Gletscherfloh), Cristatella mucedo; Morphologie der Kreuzspinnne, Querschnitt der Gastropacharaupe, 24 Foraminiferen; Pfurtscheller's anatomische Tafeln No. 17, 18, 19.

Geschenkt wurde von: VI a Gerki, Fell eines jungen Bären; Brenner, Muscheln; Dörken, Brieftaube; Giljohann, Seestern; Bierstedt, Hirschkäfer; VI b Müller, Strombus gigas (Riesenflügel-schnecke); Fungia patella (Pilzkoralle); Klätsch und Niermann, Mitra episcopalis, Aporrhais pes peli-cani und andere Muscheln; ten Brink, Öllrich, Krieger, Jäckel verschiedene kleinere Sachen; V b Wapenhensch, Dohleneier; IV c Scherz, Cancer pagurus (Taschenkrebs). Von Herrn Ober-lehrer Terlunen: mikroskopische Präparate von Oxyuris vermicularis (Pfriemenschwanzwurm), Hydra fusca (Armpolyp), Daphnia pulex (Flohkrebs), Synapta inhaerens (Haut der Seewalze), Fliegenkopf, Tiara pileata (Qualle), Obelia geniculata (Polyp) Giltstachel der Bienen, Stigma des Weidenbohrers, des Gelbrandes, Amphiglaena mediterranea, Aeolosoma tenebrarum, Mücke, Diatomeenerde, Protozoen. Von Herrn Prof. Weinert: Gruppe von Salamandra maculosa (Feuer-salamander), Formolpräparate von Rana temporaria (Grasfrosch), Bufo vulgaris (gem. Kröte), Dyxippus morosus (Stab heuschrecke), Entwicklung der Honigbiene. Mikroskopische Präparate von Anodonta, Glochidium larven, Aurelia aurita (Sinnesorgan), Pterotrachea coronata, Taenia echinococcus (Brutkapseln), Sphaerechinus granulatus (Eientwicklung), Süßwasserplankton Von Herrn Direktor Prof. Dr. Stoltz: Laich einer Seeschnecke, Borke mit Larvengängen vom Bostrychus typographus. Hippopus maculatus (Hufmuschel), Meleagrina margaritifera (Seeperl-muschel), Pecten spec.? (Kammuschel) und andere Muscheln, Murex brandaris (Brandhorn), Murex tenuispinus (Spinnenkopf), Fissurella graeca, Cassi testiculus. Pastellaarten, Conus geographus, Bulla ampulla (Kiebitz), Natica canrena, Cypraea cinerea, Cypraea annulus, Cypraea exanthema, Columbella mercatoria, Strombus ulicatus und andere Schnecken.

Von den Mitgliedern des naturwissenschaftlichen Vereins: Herrn Kaufmann Möllenkamp, Mikrophotogramme vom Hasenhaar, Bienenstachel, Pulex talpae, Hinterfuss der Arbeitsbiene, Lipoptena cervi (Hirschlaus), Kopf der Schweinefinne, Trichodectes latus (Rehlaus), Hauffuss vom Gelbrand, Anchylostomum duodenale, Wanze. Herrn Töchtterschullehrer Franke: Bienenwaben und Bienen, Nephrops norwegicus (nord. Hummer), Gordius aquaticus (Wasserkalb). Herrn Ober-rentmeister Zumbusch: Schädel der Fischotter, des Edelmarders, der Katze, der Ricke, vom Kitz-bock, wilden Kaninchen; ein Sperber, 2 Eulen. Nest des Eichelhäfers, des gr. Würgers, des Hänflings, des Distelfinks, des Gartensängers, der Zwergmaus, des Mönchs, der Feldlerche, der Grau-drossel, der Schwarzdrossel, des Zaunkönigs, der Dorngrasmücke, des Eichhörnchens, eine Sammlung von Losung deutscher Wildarten, Gewölle der Waldohreule, Gehäuse von Helix carbustorum, hortensis, nemoralis, lapicida, Clausilia spec.? Herrn Dr. med. Beitter: Pteroceras lambis (Bootshaken). Herrn Lehrer Laurent-Hörde: Larven von Hypoderma Actaeon (Biesfliege des Hirsches). Herrn Lehrer Schulz: Zwillingswindei.

## B. Botanik.

a) Angeschafft wurde: eine Gallensammlung, mikroskopische Präparate des Urme-ristems, der Wurzelhaube, von Spaltöffnungen, 1 Typenplatte mit 100 Diatomaceen nebst Verzeichnis.

b) Geschenkt wurde von: IV c Starke, ein Baumschwamm. Von Herrn Oberlehrer Terlunen: ein mikroskopisches Präparat der Trüffel. Von Herrn Prof. Weinert: Keimung von Trapa natans und der Apfelsine. Von Herrn Direktor Dr. Stoltz: eine Anzahl Nordseealgen.

Von den Mitgliedern des naturwissenschaftlichen Vereins: Herrn Lehrer Laurent-Hörde: 2 Präparate zur Erklärung der Dreinadlichkeit der Kiefer; Herrn Oberpostsekretär Mack: Kastanienblatt mit Pleophylie; Herrn Oberrentmeister Zumbusch: *Taphrina carpini* (Hexenbesen der Hainbuche; *Polyporus igniarius*, *fomentarius*, *versicolor*, *betulinus* und andere Baumschwämme. Belege für die Forstschädigung durch Hirsch, Rehbock, Kaninchen, Hasen, Mäuse. Von Herrn Zahnarzt Dr. Katz: ein Moosherbarium.

### C. Geologie.

#### I. Allgem. Geologie, Vulkanismus, Mineralogie.

a) Angeschafft wurde die Mineraliensammlung des verstorbenen Herrn Oberbergamtsmarkscheiders Wernecke mit ca. 500 meist kristallisierten Mineralien, Erzen, Gangstücken und Salzen. Dieselbe befindet sich noch in der Bearbeitung, welche in dankenswerter Weise Herr Oberlehrer Dr. Herz übernommen hat.

b) Geschenkt wurde: VIa Alze, Brenner, Frechmann, Gerke: Erze und Mineralien. Von Herrn Prof. Weinert: Kontaktmetamorphosen (Hoher Hagen Göttingen); Pyrolusitkristalldrüsen, Gipskristalle, Bohnerz. Von den Mitgliedern des naturwissenschaftlichen Vereins: Herrn Oberbergamtsmarkscheider Fremdling, Barytldrüsen, Quarzdruse mit Cuprit, Enhydros. Von Herrn Lehrer Topp: die verschiedenen Typen vulkanischer Schlacken aus der Eifel, Nephelinbasalt, Quarz in Lava, Olivinfels, Krotzen, vulkanische Asche, Lapilli.

#### II. Formationskunde, Palaeontologie.

a) Angeschafft wurden: Funde aus dem lithographischen Schiefer von Eichstätt, *Aspidorhynchus acutirostris*, *Gyrodus hexagonus*, *Thrissops formosus*, *Leptolepis Knorri* (Fische), *Aeger longirostris*, *Mecochirus longimanus*, *Limulus Walchi*, *Eryma leptodactylina*, *Palinurina spec. Penaeus speciosus* (Krebse), *Aeschna gigantea*, *Locusta speciosa*, *Pygolambis gigantea*, *Belonostoma deperdita*, *Musca* (?) (Insekten), *Plesioteutis priscus*, *Acanthoteutis speciosus*, *Aptychus laevis* (Kopffüssler), *Geocoma carinata*, *Saccocoma pectinata* (Schlangensterne), *Rhizostomites admirandus* (Qualle), *Ostrea deltoidea*, *Caulerpites colubrinus* (Alge); die Sammlung des Herrn Betriebsinspektor Stegmann in Sodingen von Abdrücken aus dem Kohlengebirge, enthaltend: *Palmatopteris geniculata*, *Palmatopteris furcata*, *Sphenopteris Sternbergi*, *Sphenopteris coralloides*, *Mariopteris latifolia*, *Mariopteris muricata*, *Mariopteris acuta*, *Pecopteris dentata*, *Alethopteris decurrens*, *Alethopteris Serli*, *Alethopteris lonchitica*, *Lonchopteris rugosa*, *Neuropteris gigantea*, *Neuropteris flexuosa*, *Neuropteris heterophylla*, *Neurodopteris obliqua*, *Odontopteris Coemansi*, *Cyclopteris orbicularis*, *Sphenophyllum cunifolium*, *Sphenophyllum myriophyllum*, *Annularia radiata*, *Annularia stellata*, *Calamites transitionis*, *Suckowi*, *Cisti ramosus*, *Lycopodites selaginoides*, *Asterophyllites grandis*, *Lepidodendron aculeatum*, *obovatum*, *ophiurus*, *lycopodites*, *Lepidostrobos*, *Cordaicarpus Cordai*, *Trigonocarpus Nöggerathi*, *Halongia tuberculata*, *Ulodendron maius*, *Ulodendron minus*, *Bothrodendron punctatum*, *Stigmaria ficoides*, *Sigillaria principis*, *rugosa*, *elongata*, *Micaudi*, *scutellata*, *elegans*, *tesselata*, *ovata*, *Knorria-* und *Aspidaria*zustände, *Lepidodendron*zweige, ein 80 cm hoher, 38 cm breiter *Sigillarien*stamm, Kannelkohlen, Augenkohle, Perlkoks, Braunkohle, Torf. Ferner Blatt auf Sandstein, versteinertes Holzstamm, Felsstück aus dem Essener Grünsand mit Bohrmuschellöchern, *Trigonia costata*, *Belemnites giganteus*, Mahlzahn von *Placodus Adriani*, Saurierknochen, Bernstein mit eingeschlossenem Insekt, verschiedene Ammoniten und Muscheln. 1 *Styloolith*. Ausserdem mikroskopische Präparate von Radiolarien aus dem Tertiär und Foraminiferen aus verschiedenen Formationen.

b) Geschenkt wurde: von Herrn Prof. Weinert: Aus Kreide, Jura und Muschelkalk bei Braunschweig: *Sphaeroceras polychides*, *Nautilus Westfalicus*, *Scaphites binodosus*, *Hauericeras Pseudo-Gardeni*, *Actinocamax verus*, *Actinocamax granulatus*, *Inoceramus cardissoides*,

Inoceramus Brogniarti, Natica brunsvicensis, Rostellaria carinata, Ostrea semiplana, Gryphaea vesicularis, Ceratites nodosus, Encrinus liliiformis (Kronen), Placodus gigas (Zähne), Nothosaurus mirabilis (Knochen).

Aus dem fränkischen und schwäbischen Jura von Muggendorf, Streitberg, Banz, Staffelberg, Balingen: Belemnites calloviensis, tripartitus, hastatus, compressus, paxillosus, breviformis, clavatus, pressulus, digitalis, giganteus, Aspidoceras acanthicum, Aspidoceras biarmatum; Perisphinctes mit Aptychus, Perisphinctes convolutus parabolis, Perisphinctes convolutus, Perisphinctes Tiziani, gigantoplex, virgulatus, polylocus, Dactyloceras commune, Olcostephanus trifurcatus, Reineckia anceps, Macrocephalites macrocephalus, Sphaeroceras bullatum, Cosmoceras Jason, Cosmoceras ornatum, Aegoceras bifer, Deroceras armatum, Oecotraustes bipartitus; Harpoceras falcula, Oppelia flexuosa, tenuilobata; Harpoceras bipartitum, lunula, hecticum, Arietites raricostatus, Amaltheus margaritatus, spinosus, alternans, levis, verschiedene Aptychus; Nautilus franconicus; Pleurotomaria clathrata, Turbo heliciformis, Turbo valvata, Rostellaria bispinosa — Planorbis multiformis, Helix insignis, Limnaeus socialis (Miocän von Steinheim) — Bulimus obscurus; Succinea Pfeifferi, Zonites subangulosus, Helixarten (Kalktuff von Muggendorf). — Pholadomya clathrata, Pholadomya cordata, Pleuromya Aalensis, Gervillia tortuosa, Modiola gregaria, Plicatula spinosa, Cardium substriatum, Isoarca texata, Nucula variabilis, Tancredia donaciformis, Mytilus pectinatus, Pseudomonotis substriata, Trigonostriata, Inoceramus fuscus, Inoceramus dubius, Posidonia Bronni, Ctenostreon proboscideum, Pecten subspinosus, Pecten personatus, Gryphaea arcuata, Gryphaea cymbium, Ostrea Marshi, Ostrea Quenstedti, Rhynchonella lacunosa, rimosa, triloboides, sparsicosta, pinguis, senticosa, trilobata, acuticosta, varians, quadriplicata, Terebratulina substriata, Terebratella loricata, Terebratula subsella, bisuffarcinata, gutta, orbis, Megerlea pectuncululus, Spirifer verrucosus, Waldheimia impressa, Waldheimia numismalis; Ceriopora compacta, Ceriopora radiceformis, Tetrapora suevica; Serpula gordialis jurassicus, planorbiformis, orbis, Deshayesi, tetragona; Pentacrinus cingulatus, basaltiformis, subteris, subangularis, Sigmariensis; Eugeniocrinus Hoferi, Apioocrinus mespiliformis. Cidaris maximus, coronatus, filigranus, Blumenbachii, propinquus, vesiculosus, elegans, Rhabdocidaris nobilis, Glypticus sulcatus, Pseudodiadema Lochensis; Holoctypus orificatus, Hemipedina Nattheimensis, Collyrites carinata, Goniaster impressae. — Cyliodrophyma milleporatum, Sporadopyle obliqua, Tremadictyon reticulatum, Craticularia paradoxa, tenuistriata, Cypelia rugosa, Peronella cylindrica, Cnemidiastrum rimulosum, Verrucocoelia verrucosa, Porospongia impressa und viele andere Schwämme; Unterkiefer wohl von Notidanus serratus. Versteinertes Holz.

Aus dem lithographischen Schiefer von Solnhofen: Caturus furcatus Schwanz, Leptolepis spratiformis, Oppelia lithographica, Penaeus speciosus, Saccocoma pectinata, Aptychus.

Aus dem Lias, Keuper und Muschelkalk bei Koburg: Chemnitzia Zenkeni, Cardinia Listeri grosse Platte, Asterias lumbricalis, Lima pectinoides, Stück Liasstrand mit Wellenfurchen, Seesternen und Kriechspuren. Fucoiden; Estheria minuta, Voltzia coburgensis Chemnitzia scalata, Terebratula vulgaris, Trigonodus Sandbergeri, Gervillia socialis, Lima striata.

Aus dem Devon von Giessen und Lethmate: Murchisonia binodosa, Naticella spec.? Cypridina serratostriata, Buchiola retrostriata, Proetus Karinthiacus Clymenia striata, Tentaculites tenuicinctus

Von Herrn Direktor Dr. Stoltz: Abbildungen von Ursus spelaeus, Legnatia gigantea, Belodon Kapfi, Didus ineptis.

Von der Hörder Hütte aus dem Cenoman: Nautilus expansus, Schlönbachia varians, Acanthoceras rotomagense; Pecten asper, Pleurotomaria linearis.

Von den Mitgliedern des naturwissenschaftlichen Vereins: Herrn Töcherschullehrer Franke: eine Anzahl mikroskopischer Präparate von Foraminiferen der Kreide, Herrn Lehrer Laurent (Hörde): 1 Präparat von Lössschnecken, Pupa muscorum, Löss. Herrn Lehrer Topp: aus dem Cenoman: Nautilus spec.? aus dem Wealden: Heteropleurus Neumayeri, Melania strombiformis Platte.

#### D. Utensilien, Apparate Chemicalien etc.

a) Angeschafft wurden: 1 zoologisches Besteck, 1 Injektionsspritze, 1 Kasten für pflanzenphysiologische Versuche, 2 Schränke (Wernecke's Sammlung). Schwefelkohlenstoff, Naphtalin, Formol, Aqua dest. Alkohol, Nelkenöl und andere Chemicalien. Glasröhren. Gummischlauch. Deckgläschen. 1 Lochapparat.

b) Geschenkt wurden: Von Herrn Prof. Weinert: 12 Ordnungsmappen, ein Projektionshintergrund. Von vielen Schülern Blech- und Holzkästchen.

#### 5. Mathematische Sammlung.

(Custos: Herr Professor Weinert.)

a. Angeschafft wurden: Verstellbares Modell des ungleichseitigen Parallelogramms, des gleichseitigen Parallelogramms, des Dreiecks, des Kreises mit Sehnen und Winkeln. 1 Tafel für die Berührungskreise des Dreiecks. 2 Modelle zum Beweis des Satzes des Archimedes. 2 Modelle für darstellende Geometrie.

b. Geschenkt wurden von Knapp, U II b, Modell der 5 regelmässigen Körper, Modell des Rhombendodekaeders, kleines Oktaeder, vierseitige Pyramide.

#### 6. Geographisches Kabinett.

(Custos: Herr Oberlehrer Dr. Koch.)

Neuanschaffungen: Wandkarten: Deutschland geologisch (Fahrig); Süddeutschland und Alpenländer physikalisch (Westermann); Deutsche Kolonien (Reimer); Europa physikalisch-politisch (Bädeker); Paris, London (Westermann); Athen (Baldamus); Roherzeugung der Erde (Perthes); Reliefkarte: Kreis Dortmund und Hörde (Brauer). Generalstabskarten und Mess-tischblätter (Eisenschmidt): Berleburg, Arolsen, Recklinghausen, Gütersloh, Detmold, Soest, Solingen, Brilon, Köln, Koesfeld, Bielefeld, Lemgo, Dortmund, Münster, Bonn, Elberfeld, Brakel, Paderborn, Fritzlar, Kamen, Bochum, Kastrop, Hörde, Essen. Anschauungsbilder: Pergamonmuseum (Reimer); Waffen der Griechen, griechische Soldaten (mit Text) (Cybulski); Diskuswerfer, Artemis von Versailles (Seemann), Rudelsburg und Saaleck, Wettlauf, Rückzug von Marignano (Voigtländer). 12 Wechselrahmen. Überwiesen: Schmuckstücke von den Südseeinseln, ein Steinbeil, eine altrömische Bergwerkslampe, römische, ältere deutsche und ausländische Münzen, Bei der Ordnung und bei der Ausgabe der Karten waren tätig: Klei (O II b), Luthe, Püngel (U III b), Freise, Broschait (IV a).

#### 7. Zeichnen.

Es wurden der Modellsammlung geschenkt von den Herren: Ingenieur Buff eine Eule, Kaufmann Paul Stöber eine Elster, Kaufmann Carl Beyer vier Parkettmuster und Kaufmann W. Stoffregen exotische Blätter und Früchte.

#### 8. Werkstatt.

Die Werkstatt musste auch für dieses Jahr noch im Keller bleiben. Es wurden mancherlei Reparaturen besorgt.

Den freundlichen Geschenkgebern sei auch an dieser Stelle unser Dank abgestattet.

## VI. Stiftungen.

Die Schule besitzt eine Anzahl Freistellen, nämlich 8% von der ganzen Schülerzahl, welche vom städtischen Kuratorium nach Bedürftigkeit und Würdigkeit verliehen werden. Es waren im vergangenen Schuljahre 1907/08 deren 37 vergeben, an denen 51 Schüler Anteil hatten, und zwar 23 je eine ganze und 28 je eine halbe Freistelle. Eingaben um Freistellen sind an das Städtische Schulcuratorium zu richten und haben möglichst vor Anfang April zu erfolgen.

Ausserdem ist stets von vier die hiesigen höheren Schulen besuchenden Kindern derselben Familie eins frei von Schulgeld, doch muss Antrag gestellt werden.

## VII. Zur Nachricht für die Eltern.

1. Es ist besser, wenn die Schüler mit der **Anschaffung der Schulbücher** bis zum Beginn des betreffenden Unterrichts warten und wenn sie den Lehrern Gelegenheit geben, die Bücher auf ihre Richtigkeit zu kontrollieren.
2. Es ist durchaus wünschenswert, dass den Schülern für den Vormittag ein **Butterbrot**, wie sie es zu Hause gewöhnt sind, zum Verzehr in der grossen Pause mitgegeben wird, aber **kein Geld**, um sich etwa ein Frühstück zu besorgen, da sie dadurch zu leicht zur Näscherei verführt werden.
3. Es erscheint notwendig, dass die Schüler, besonders bei Eintritt der schlechteren Jahreszeit, recht kräftiges und **gutes Schuhwerk** haben. Auch sollen diejenigen, welche einen längeren Weg zu Fuss zurücklegen, bei nassem Wetter ein paar reine trockene Strümpfe mitbringen, um, falls sie unterwegs nasse Füsse bekommen, hier wechseln zu können.

Das **neue Schuljahr** beginnt am Donnerstag, den 23. April, morgens 8 Uhr.

**Anmeldungen** neuer Schüler können durch Anmeldescheine, welche unentgeltlich beim Pedell der Ober-Realschule zu haben sind, bis zum 15. April bewirkt werden. Der Schüler hat den **Geburtsschein**, das letzte **Schulzeugnis** und den **Impfschein** selbst mitzubringen. Die Anforderungen für die Aufnahme in die unterste Klasse sind für alle höheren Lehranstalten die nämlichen. Besonders zu beachten ist, dass Aufzunehmende nicht nur der **deutschen**, sondern auch der **lateinischen Schrift kundig** sein müssen. Die Aufnahmeprüfung beginnt am Mittwoch, den 22. April, morgens 9 Uhr.

Das Kuratorium hat beschlossen, dass die **auswärtigen** Schüler, welche auf dem Hauptbahnhofe ankommen, dem Norden zuzuweisen sind.

Das **Schulgeld** beträgt in den Unter- und Mittelklassen von VI bis U II für Einheimische 110 Mk., für Auswärtige 160 Mk., das Eintrittsgeld 3 Mk., in den Oberklassen O II, U I und O I für Einheimische 150 Mk., für Auswärtige 210 Mk. und das Eintrittsgeld 6 Mk. Schüler der Oberklassen, die Lateinunterricht nehmen wollen, haben dafür (bei entsprechender Zahl) 20 Mk. zu zahlen

Wird ein Schüler, der abgehen soll, nicht rechtzeitig abgemeldet, so muss für ihn auch noch für das begonnene Quartal Schulgeld bezahlt werden.

**Berechtigung:** Die Abiturienten der Oberrealschule besitzen die Berechtigung zu allen Universitätsstudien mit alleiniger Ausnahme des Studiums der Theologie.

Dortmund, im März 1908.

**Prof. Dr. Stoltz**

Direktor der Oberrealschule.



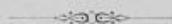
# PROGRAMM

zur

Vorfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs Wilhelm II.

in der Aula der Ober-Realschule zu Dortmund

am Samstag, den 25. Januar 1908, abends 5 Uhr.



A) Chorgesänge und Deklamationen:

1. Chorgesang: „Vertrauen auf Gott“ . . . . . Max Stadler.

2. Deklamationen:

## Deutsche Helden.

### I. Aus der Zeit des Alten Fritz.

a) Der Junker von Seidlitz (1721—1773) von F. von Köppen . . . Fritz Wendler (U III b)

b) Das Regiment Forkade bei Hochkirch (1758) von G. von Kries . August Deitert (O II a)

3. Chorgesang: „Hinaus, es ruft das Vaterland“ . . . . . W. A. Mozart

4. Deklamationen:

### II. Gegen Napoleon.

c) Der Husar von Auerstädt (1806) von Friedrich Graf von Schack Adolf Kessemeier (O III b)

d) Das Dessert auf Poplitz (1806) von Adolf Graef . . . . . Paul Küppers (U I)

5. Chorgesang: „Der deutsche Rhein“ . . . . . nach R. Schumann.

6. Deklamationen:

e) Die alte Uhr (1807) von Gabriele Schulz . . . . . Friedr. Reeh (U I)

f) Der Ulan (Dez. 1813) von H. v. Blomberg . . . . . Gustav Reincke (O III a)

7. Chorgesang: „Der Schmied von Sedan“ . . . . . F. W. Sering.

8. Deklamationen:

### III. Auf dem Wege zur Einheit.

g) Der Tag von Düppel (18. April 1864) von Theodor Fontane . . Otto Baum (U III a)

h) Die Eisenreiter von Tobitschau (15. Juli 1866) v. Eduard Graf Pfeil Ewald Klöpffer (IV a)

i) Der erste gefangene Turko (Weissenburg, 4. August 1870) von Willibald Winckler . . . . . Paul Watermann (IV b)

k) Spichern (6. August 1870) von Theodor Rehtwisch . . . . . Heinrich Krug (U II b)

9. Chorgesang: „Dem Vaterland“ . . . . . Fr. Abt.

10. Deklamationen:

### IV. Im neuen Deutschen Reich.

l) Die Toten von Samoa (März 1889) von Heinr. Vierordt . . . Hans Baum (O II b)

m) Patrouillenritt (Feldzug in Deutsch-Südwestafrika) von Theodore von Rommel . . . . . Heinr. Breithaupt (U II b)

n) Kaiserlied von Felix Dahn . . . . . Eugen Hansmann (O II a)

11. Chorgesang: „Deutscher Heilruf“ . . . . . C. Zuschneid.

B) Festrede, gehalten von Herrn Prof. Wapenhensch.

C) Gemeinsamer Schlussgesang: „Heil Dir im Siegerkranz“ (erste Strophe).

Vorfeier des

AMM

Kaisers und Königs Wilhelm II.

...ule zu Dortmund

...908, abends 5 Uhr.

- A) Chorgesänge um
- 1. Chorgesang
- 2. Deklamatio

**I. Aus der**

- a) Der Ju
- b) Das R

- 3. Chorgesang
- 4. Deklamatio

**II. Gegen**

- c) Der H
- d) Das D

- 5. Chorgesang
- 6. Deklamatio

- e) Die alt
- f) Der U

- 7. Chorgesang
- 8. Deklamatio

**III. Auf de**

- g) Der T
- h) Die E
- i) Der ei

- k) Spiche

- 9. Chorgesang
- 10. Deklamatio

**IV. Im ne**

- l) Die T
- m) Patro

- n) Kaiser

- 11. Chorgesang

B) Festrede, gehal

C) Gemeinsamer Schlussgesang: „Heil Dir im Siegerkranz“ (erste Strophe).

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

Color calibration strip with 19 numbered circles and corresponding letters: M, Y, C, K, G, W, B, R, A.

... Max Stadler.

...elden.

Köppen . . . Fritz Wendler (U III b)  
 G. von Kries . . . August Deitert (O II a)  
 . . . . . W. A. Mozart

...raf von Schack Adolf Kessemeier (O III b)  
 . . . . . Paul Küppers (U I)  
 . . . . . nach R. Schumann.

. . . . . Friedr. Reeh (U I)  
 . . . . . Gustav Reincke (O III a)  
 . . . . . F. W. Sering.

...r Fontane . . . Otto Baum (U III a)  
 ...uard Graf Pfeil Ewald Klöpffer (IV a)  
 ...ugust 1870) von  
 . . . . . Paul Watermann (IV b)  
 ...h . . . . . Heinrich Krug (U II b)  
 . . . . . Fr. Abt.

...erordt . . . . . Hans Baum (O II b)  
 ... von Theodore  
 . . . . . Heindr. Breithaupt (U II b)  
 . . . . . Eugen Hansmann (O II a)  
 . . . . . C. Zuschneid.



# PROGRAMM

Während der Jahrestage 1971/72 des Rates der Universität  
am 1. und 2. September 1971 in Düsseldorf  
am Sonntag, den 1. September 1971, 10 Uhr

1. Begrüßung durch den Vorsitzenden  
2. Tagesordnung

3. Bericht über die Arbeit des Rates  
4. Bericht über die Arbeit der Fakultäten

5. Bericht über die Arbeit der Kommissionen  
6. Bericht über die Arbeit der Ausschüsse

7. Bericht über die Arbeit der Fakultäten  
8. Bericht über die Arbeit der Kommissionen

9. Bericht über die Arbeit der Ausschüsse  
10. Bericht über die Arbeit der Fakultäten

11. Bericht über die Arbeit der Kommissionen  
12. Bericht über die Arbeit der Ausschüsse

13. Bericht über die Arbeit der Fakultäten  
14. Bericht über die Arbeit der Kommissionen