

Bericht

über das Schuljahr Ostern 1901 bis Ostern 1902.

I. Statistik (vom 15. Februar 1902).

1. Gymnasialkommission.

Johann Karl Keil, Oberbürgermeister, Vorsitzender.
Ernst Bülow, Justizrat, Ehrenbürger von Zwickau, A. R. 1. Kl.
Eduard Hugo Mörbitz, Dr. jur., Oberstaatsanwalt, V. R. 1. Kl.
Der Rektor.

2. Lehrer.

Rektor: Professor Dr. phil. Moritz Theodor Opitz.
Konrektor: Professor Dr. phil. Hermann Camillo Kellner, zugleich Lehrer der Stenographie.
Ständige Oberlehrer: Prof. Dr. phil. Friedrich Otto Wünsche, A. R. 1. Kl.
Prof. Dr. phil. Martin Friedrich Karl Deutschbein.
Prof. Dr. phil. Ernst Emil Fabian.
Prof. Hermann Dressel.
Prof. Karl August Eduard Niemeyer.
Prof. Dr. phil. August Reinhold Schneider.
Prof. Dr. phil. Emil Detlev Hermann Wilsdorf.
Dr. phil. Karl Hermann Föste.
Johannes Finsterbusch.
Dr. phil. Karl Heinrich Spindler.
Christian Friedrich Müller.
Dr. phil. Rudolf Otto Langer.
Dr. phil. Martin Gustav Broschmann.
Dr. phil. Karl Heinrich Paul Stötzner.
Dr. phil. Richard Hans Theodor Rösler.
Friedrich Theodor Olzscha.
Dr. phil. Alfred Richard Rose.
Dr. phil. Heinrich Moritz Mädler.
Dr. phil. Gustav Wilhelm Dudensing.
Lic. theol. Dr. phil. Otto Konstantin Clemen.
Dr. phil. Max Hennig.
Heinrich Bernhard Frenzel, Lehrer für die technischen Fächer.
Gymnasiallehrer: Dr. phil. Hans Otto Worm.
Oberturnlehrer: Peter Paul Frank.
Hilfturnlehrer: Friedrich Hermann Haubold.

3. Schüler.

Die im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler sind, mit * bezeichnet, am Schlusse der Klasse aufgeführt.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
Ober-Prima, Abt. I.				
1.	Arnold, Arthur Felix	29. Okt. 1882	Zwickau	Stadtschreiber †.
2.	Schlott, Ernst Willy	23. Dez. 1882	Neukirchen bei Crimmitschau	Kirchschullehrer †.
3.	Blätterlein, Johann Albin	5. Okt. 1882	Ruppertsgrün	Pflegevater: Kantor Winkler i. Mosel.
4.	Singer, Edwin Fridolin	26. Febr. 1883	Netzschkau i. V.	Kaufmann.
5.	Becker, Gustav Wilhelm	29. Jan. 1883	Zwickau	Schuldirektor.
6.	Vester, Albin Ferdinand	8. Mai 1882	Crimmitschau	Kaufmann †.
7.	Becker, Kurt Paul	29. Jan. 1883	Zwickau	Schuldirektor.
8.	Vocke, Hans Georg	19. Sept. 1881	Geilsdorf bei Weischlitz	Ritterguts pachter.
9.	Lange, Kurt Alfred	3. Nov. 1881	Zschopau	Naturheilkundiger in Zwickau.
10.	Ortloff, Max Kurt	27. April 1881	Langenbernsdorf bei Werdau	Dr. med. †.
11.	Schöbel, Edmund Gustav	6. Juni 1881	Dresden	Färbereibesitzer in Glauchau.
12.	Meitzner, Johannes Ernst Martin	25. Mai 1881	Zwickau	Kaufmann.
13.	*von Römer, Armin Moritz Alexander	7. April 1880	Neumark	Rittergutsbesitzer.
14.	*Bergner, Karl Friedr. Wilh.	3. Sept. 1880	Reichenbach i. V.	Lehrer.
15.	*Scharsig, Franz Max Eduard	25. März 1880	Zwickau	Obertelegaphenassistent †.
Ober-Prima, Abt. II.				
16.	Mörbitz, Ernst Robert Julius	22. Dez. 1882	Zwickau	Oberstaatsanwalt.
17.	Chilian, Erich Gerhard	10. Dez. 1882	Zwickau	Justizrat, Rechtsanwalt.
18.	Pinther, Rudolf Woldemar	28. Mai 1882	Zwickau	Bergwerksdirektor.
19.	Römer, Johannes	12. Sept. 1882	Elsterberg	Oberpfarrer.
20.	Fröbisch, Fritz Ferdinand	9. Febr. 1883	Auerbach i. V.	Bäckermeister.
21.	Heinze, Karl Ernst Christian	22. Mai 1882	Syrau i. V.	Kantor.
22.	Mosebach, Alexander Louis Herbert	28. Sept. 1882	Zwickau	Fabrikbesitzer.
23.	Kästner, Franz Rudolf	18. Febr. 1882	Schwarzenberg	Rechtsanwalt und Notar.
24.	Giers, Walter Wilhelm	13. Aug. 1881	Groitzsch b. Leipzig	Apotheker i. Wünschendorf b. Weida.
25.	Meley, Karl Johannes Ernst	28. Aug. 1881	Glauchau	Bürgerschullehrer.
26.	Undeutsch, Johannes Heinrich	14. Sept. 1882	Reichenbach i. V.	Realschuloberlehrer †.
27.	Räfsler, Karl Rudolf	20. Aug. 1881	Bockwa	Ingenieur.
28.	Trommer, Albert Hugo	16. Nov. 1879	Schönheide	Bauunternehmer.
Unter-Prima, Abt. I.				
29.	Köhler, August Georg	15. Okt. 1884	Chemnitz	Prokurist in Zwickau.
30.	Bellmann, Julius Alfred Hugo	28. Febr. 1884	Zwickau	Oberamtsrichter.
31.	Lang, Friedrich Kurt	15. Aug. 1883	Chemnitz	Steuerassistent in Zwickau.
32.	Horn, Arthur Gustav	27. Sept. 1883	Zwickau	Dr. med., Oberarzt, Sanitätsrat.
33.	Zeis, Karl Rudolf	14. Aug. 1882	Grünfeld bei Waldenburg	Revierförster in Lichtenstein.
34.	Sarfert, Kurt Alfred	26. Juni 1883	Zwickau	Bankier.
35.	Petzold, Wilhelm Cornelius	14. Juni 1883	Plauen i. V.	Steuerrat in Zwickau.
36.	Lattermann, Hans Eugen	24. Mai 1882	Morgenröthe bei Rautenkranz	Eisenhüttenwerksbesitzer.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
37.	Müller, Karl Wilhelm	6. Okt. 1882	Zwickau	Bürgerschullehrer.
38.	Römer, Oskar Robert	2. April 1883	Elsterberg	Dr. med., Sanitätsrat.
39.	Kuhn, Herbert	13. Okt. 1883	Zwickau	Dr. med.
40.	Georgi, Paul Gerhard	14. Aug. 1882	Schönheide	Kantor.
Unter-Prima, Abt. II.				
41.	Werner, Karl Fritz	25. Febr. 1883	Reinsdorf	Lehrer.
42.	Feder, Kurt	3. Mai 1884	Salzmünde bei Halle a. S.	Apotheker in Auerbach i. V.
43.	Frommelt, Georg Harry Max	13. Febr. 1884	Schwarzenberg	Fabrikant in Pfeilhammer bei Pöhl.
44.	Hartmann, Heinrich Walter	2. Okt. 1883	Zwickau	Kaufmann.
45.	Deinert, Karl Wilhelm Gotthard	28. Sept. 1883	Marienburg a. Rh.	Fabrikdirektor in Achenrain (Tirol).
46.	Röfslar, Karl Friedrich	14. Jan. 1884	Ehrenfeld bei Köln	Walzwerkdirektor †.
47.	Falcke, Johannes	10. Okt. 1882	Irfersgrün	Rittergutspächter.
48.	Dörffel, Ernst Eugen	22. März 1884	Eibenstock	Kaufmann.
49.	Brückner, Oskar Hermann	3. Jan. 1884	Glauchau	Dr. med., Sanitätsrat.
50.	Naumann, Konrad Hans	7. Mai 1884	Rochlitz	Vermessungsinspektor in Chemnitz.
51.	Reichel, Kurt Benno	25. Sept. 1882	Callnberg bei Lichtenstein	Seminaroberlehrer.
52.	Pöschel, August William Oskar	30. Jan. 1884	Zwickau	Postsekretär †.
Ober-Secunda, Abt. I.				
53.	Kraufs, Kurt Rudolf	30. Juli 1883	Greiz	Lokomotivheizer in Zwickau.
54.	Ebert, Erich	19. April 1883	Zwickau	Kohlenwerksbesitzer.
55.	Falck, August Ernst Leo	12. Juli 1884	Leipzig	Kaufmann in Zwickau.
56.	Kreher, Paul Johannes	19. Jan. 1885	Ebersgrün bei Pausa	Pfarrer in Zwickau.
57.	Spindler, Johannes Fritz	28. Nov. 1884	Wurzen	Gymnasialoberlehrer in Zwickau.
58.	Zschommler, Paul Martin	12. Sept. 1884	Theuma	Pfarrer in Mosel.
59.	Krumbholz, Johannes Alex.	11. Juni 1883	Niederplanitz	Lehrer.
60.	Zschommler, Paul Alexander Johannes	17. Juni 1881	Oberlosa i. V.	Pfarrer in Mosel.
61.	Müller, Ewald Fritz	30. Mai 1885	Lichtentanne	Gutsbesitzer.
62.	Funke, Kuno Adolf	10. Jan. 1883	Seelingstädt b. Werdau	Gutsbesitzer †.
63.	Ebert, Rudolf Ernst	7. April 1886	Wurzen	Steinbruchsbesitzer †.
64.	*Gerth, Friedrich Emil Walther	31. Juli 1884	Dresden	Gymnasialrektor in Leipzig.
65.	*Dautzenberg, Georg Alex. †	25. Juli 1884	Zwickau	Dr. med. †.
Ober-Secunda, Abt. II.				
66.	Moser, Fritz Clemens	27. Okt. 1883	Glauchau	Kaufmann.
67.	Keilig, Friedrich Willy	30. Dez. 1884	Auerbach i. V.	Schlossermeister.
68.	Gerold, Friedrich Wilhelm	21. Okt. 1884	Zwickau	Gaswerksdirektor.
69.	Rögner, Kurt Eduard	14. Okt. 1885	Reichenbach i. V.	Realschuloberlehrer.
70.	Ebert, Paul	24. Mai 1884	Zwickau	Kohlenwerksbesitzer.
71.	Römer, Herbert Johannes	22. Juni 1884	Elsterberg	Dr. med., Sanitätsrat.
72.	Schauer, Erich Richard	30. Jan. 1885	Zwickau	Bürgerschullehrer.
73.	Liesche, Erhardt Otto	2. Febr. 1885	Mülbitz b. Grofsenh.	Sekretär in Zwickau.
74.	Tauscher, Richard Alexander	16. Aug. 1883	Johanngeorgenstadt	Kaufmann.
75.	Wenzel, Franz Hermann Paul	14. Mai 1883	Lengsfeld i. V.	Fabrikbesitzer †.
76.	Flofs, Johannes Ludwig	23. Juni 1884	Zwickau	Kunstgärtnereibesitzer †.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
Unter-Secunda, Abt. I.				
77.	Bornemann, Walter Emil Hugo	11. April 1885	Waldheim	Anstaltsobersinspektor in Zwickau.
78.	Chilian, Georg Hans	18. Okt. 1885	Zwickau	Justizrat, Rechtsanwalt.
79.	Wolf, Siegfried	2. Sept. 1884	Zwickau	Baumeister.
80.	Schiefer, Willy Martin	27. Juni 1884	Niederplanitz	Lehrer.
81.	Buchheim, Ernst Karl	10. April 1884	Leipzig	Postdirektor in Reichenbach i. V.
82.	Wilsdorf, Johannes Detlev	12. Okt. 1885	Zwickau	Gymnasialprofessor.
83.	Seidel, Fritz	15. Mai 1887	Meerane	Kaufmann.
84.	von Querfurth, Arpad Hugo Horst	8. Okt. 1884	Schönheiderhammer	Eisenhüttenwerksbesitzer.
85.	Zetzsche, Georg Arthur Julius	27. Dez. 1884	Zwickau	Dr. med.
86.	Wicklein, Erich Arthur	30. Juli 1883	Lugau	Bergarbeiter in Reinsdorf.
87.	Seyfert, Johannes Richard	21. Febr. 1886	Penig	Schuldirektor in Oelsnitz i. V.
88.	Brandt, Fritz Walter	28. Okt. 1885	Zwickau	Bergwerksdirektor.
89.	Schramm, Otto Erhard	10. Juni 1884	Reichenbach i. V.	Fabrikdirektor in Unterhainsdorf bei Reichenbach.
90.	Zimmermann, Hans Woldemar	7. Juni 1886	Werdau	Kaufmann.
91.	Lossow, Wilhelm Max	5. Dez. 1884	Dresden	Architekt.
92.	*Richter, Hans	27. Sept. 1885	Zwickau	Oberstleutnant †.
Unter-Secunda, Abt. II.				
93.	Börner, Martin Herbert	8. Febr. 1886	Zwickau	Markscheider.
94.	Gubelt, Friedrich Wilhelm	31. Jan. 1885	Crimmitschau	Fabrikant.
95.	Winter, Alfred Friedrich Julius	26. Jan. 1885	Meißen	Pfarrer in Bockwa.
96.	Franke, Ernst Adolf	6. Sept. 1884	Zwickau	Direktor der Waschanstalt.
97.	Leistner, Philipp Martin	1. Okt. 1885	Cunnersdorf bei Kirchberg	Lehrer in Zwickau.
98.	Franke, Otto	25. Okt. 1885	Glauchau	Lehrer.
99.	Gerlach, Viktor Konstantin	7. Sept. 1885	Schmiegrode bei Trachenberg i. Schl.	Forstrat in Waldenburg i. S.
100.	Lungwitz, Friedrich Karl	20. April 1885	Dresden	Postmeister in Waldenburg i. S.
101.	Richter, Esaias Hermann Edgar	18. März 1885	Dresden	Oberregierungsrat in Zwickau.
102.	Steinbach, Paul Rudolf	23. Nov. 1885	Zwickau	Bürgerschullehrer.
103.	Engert, Richard Wilhelm Felix	23. Aug. 1885	Zwickau	Kaufmann.
104.	Seyferth, Ferdinand Johann	7. Sept. 1884	Reichenbach i. V.	Kaufmann in Netzschkau i. V.
105.	Hennig, Johannes Georg Moritz	30. Mai 1884	Chemnitz	Fabrikdirektor in Werdau.
106.	Kästner, Theodor Walter	2. April 1886	Zwickau	Rechtsanwalt, Justizrat.
Ober-Tertia, Abt. I.				
107.	Zschommler, Timotheus Paul Gerhard	15. Nov. 1886	Theuma	Pfarrer in Mosel.
108.	Römer, Alfred Ernst	3. Dez. 1887	Elsterberg	Oberpfarrer.
109.	Burgkhardt, Friedrich Martin	30. Juni 1887	Niederhohndorf bei Zwickau	Kirchschullehrer in Vielau b. Wilkau.
110.	Bauermeister, Hans	21. Nov. 1886	Zwickau	Bankier.
111.	Hultsch, Erich Moritz	15. Okt. 1885	Auerbach i. V.	Seminaroberlehrer.
112.	Kästner, Ernst Friedrich Adolf	21. März 1886	Borna	Fabrikbesitzer in Schwarzenberg.
113.	Seyffarth, Friedrich Richard	16. Juli 1886	Auerbach i. V.	Postsekretär in Zwickau.
114.	Schüßler, Otto August Ludwig Julius	8. Febr. 1886	Altenwald bei Saarbrücken	Dr. med. in Zwickau.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
115.	Sieber, Johannes Gustav	17. Febr. 1887	Zwickau	Schornsteinfegermeister.
116.	Freytag, Werner	22. Jan. 1887	Zwickau	Kaufmann.
117.	Kühn, Alexander Rudolf	1. März 1887	Forchheim i. E.	Handelsschullehrer in Zwickau.
118.	Leichsenring, Alfred Paul	1. Mai 1887	Zwickau	Kaufmann.
119.	Grimm, Heinrich Gottlob	26. Nov. 1886	Zwickau	Kaufmann, Stadtrat.
120.	Ebersbach, Ernst Oswin	9. März 1884	Schneppendorf	Gutsbesitzer.
121.	*Teichmann, Alfred Max	4. Dez. 1886	Werdau	Fabrikbesitzer.
Ober-Tertia, Abt. II.				
122.	Gebhardt, Karl Theodor	12. April 1887	Zwickau	Kaufmann.
123.	Langer, Günther Rudolf	21. Juli 1886	Plauen i. V.	Gymnasialoberlehrer in Zwickau.
124.	Förster, Walter	16. Juni 1886	Zwickau	Gymnasialoberlehrer †.
125.	Bellmann, Karl Heinrich	1. Jan. 1887	Zwickau	Oberamtsrichter.
126.	Neubert, Max Walther	7. Nov. 1885	Waldheim	Gefängnisdirektor in Zwickau.
127.	Medler, Kurt Franz	26. Juni 1884	Zwickau	Kaufmann †.
128.	Vollprecht, Hugo Werner	27. Dez. 1886	Zittau	Rektor d. Realgymnasiums i. Zwickau.
129.	Gerlach, Arthur Max	9. Aug. 1887	Schmiegrode bei Trachenberg i. Schl.	Forstrat in Waldenburg i. S.
130.	König, Paul Rudolf	26. Febr. 1886	Mittelsayda b. Grofs-hartmannsdorf	Pastor †.
131.	Schürer, Paul Georg	7. Juli 1885	Kirchberg	Kaufmann in Zwickau.
132.	Winkler, Friedrich Leberecht Arthur	7. Mai 1886	Barmen	Musiklehrer in Zwickau.
133.	Kreher, Fritz	17. Jan. 1886	Ebersgrün bei Pausa	Pfarrer in Zwickau.
134.	*Miller, Kurt Max Ernst Wilhelm	8. Okt. 1886	Zwickau	Kaufmann.
Unter-Tertia, Abt. I.				
135.	Mosch, Hans	26. Juli 1887	Zwickau	Stadtrat †.
136.	Becker, Otto Adolf	7. Dez. 1887	Schinditz b. Camburg a. d. Saale	Rittergutsbesitzer.
137.	Hänig, Hermann Hans	27. April 1888	Lengenfeld i. V.	Amtsgerichtsrat.
138.	Heinrich, Ernst Rudolf Kurt	11. Febr. 1888	Zwickau	Kaufmann.
139.	Seyffarth, Friedrich Georg	7. Mai 1888	Auerbach i. V.	Postsekretär in Zwickau.
140.	von Samson-Himmelstjerna, Klaudius Heinrich	21. Okt. 1886	Fraureuth	Oberpfarrer in Zeulenroda.
141.	Kemlein, Ernst Alfred Gerhard	3. Mai 1887	Dresden	Finanz- und Baurat in Zwickau.
142.	Paul, Ernst Arthur	30. Okt. 1887	Lengenfeld i. V.	Fabrikbesitzer.
143.	Drescher, Heinrich Fürchtegott	19. Juli 1887	Haara	Guts- und Ziegeleibesitzer.
144.	Baumgärtel, Arno Otto	3. Jan. 1888	Niederplanitz	Lehrer.
145.	Koppermann, Siegfried Karl Eduard	23. Okt. 1887	Wilkau	Fabrikbesitzer.
146.	Drechsel, Ernst Erich	14. April 1888	Crossen	Lehrer.
147.	Wilson, Eduard Harry	31. Dez. 1887	Zwickau	Färbermeister.
148.	Weisbach, Alfred Bernhard	12. Okt. 1886	Plauen i. V.	Kaufmann †.
149.	Richter, Fritz	17. Febr. 1888	Leisnig	Oberstleutnant †.
150.	Feder, Hans Egon	13. Jan. 1889	Auerbach i. V.	Apotheker.
151.	Schultze, Karl Friedrich Leopold	4. April 1888	Pirna	Wirtschaftsinspektor i. Untergöltzsch bei Rodewisch.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
152.	Pöge, Alfred Robert	3. Febr. 1888	Zwickau	Lehrer.
153.	Klotz, Ulrich	31. Mai 1887	Weilsborn bei Zwickau	Pastor in Zwickau.
154.	Räfsler, Max Martin	26. Mai 1887	Bockwa	Ingenieur.
155.	Liebe, Anton Franz Rudolf	23. Dez. 1887	Dresden	Kaufmann in Zwickau.
156.	Michael, Louis Heinrich	26. Jan. 1888	Falkenstein i. V.	Fabrikbesitzer.
157.	*Neumann, Johannes	3. Nov. 1886	Leitelsain bei Crimmitschau	Fabrikbesitzer.
Unter-Tertia, Abt. II.				
158.	Röfslor, Richard Woldemar	19. Sept. 1887	Zwickau	Bürgerschullehrer.
159.	Pfau, Karl Ernst Max	5. Aug. 1888	Berbisdorf	Pfarrer †.
160.	Michael, Ernst Friedrich	4. März 1888	Niederplanitz	Materialverwalter in Oberplanitz.
161.	Beyer, Johannes Georg	31. März 1888	Zwickau	Schuhmachermeister.
162.	Winter, Ernst	9. Aug. 1886	Zwickau	Anstaltsaufseher †.
163.	Friedrich, Karl Wilhelm	7. Jan. 1888	Meerane	Kaufmann.
164.	Schreiterer, Hans Georg	27. Juli 1885	Reichenbach i. V.	Fabrikant.
165.	Schuster, Johannes Paul	7. Jan. 1887	Falkenstein i. V.	Fabrikbesitzer in Rodewisch i. V.
166.	Baumgärtel, Horst Alfred	29. März 1888	Meerane	Kaufmann.
167.	Böhme, Robert Arthur	27. Dez. 1887	Wiesenburg	Lehrer.
168.	Schornack, Hans Ludwig	4. Febr. 1888	Karlsruhe	Telegraphendirektor in Zwickau.
169.	Sarfert, Martin Kurt	5. Jan. 1888	Zwickau	Bankier.
170.	Thrändorf, Johannes Ernst	8. Dez. 1888	Auerbach i. V.	Seminaroberlehrer.
171.	Oeser, Friedrich Kurt	3. Jan. 1885	Lichtenstein	Amtsgerichtssekretär.
172.	Reuter, Fritz Hermann	12. Dez. 1887	Lengenfeld i. V.	Kaufmann †.
173.	Petzold, Friedrich Wilhelm	10. Juli 1886	Plauen i. V.	Steuerrat in Zwickau.
174.	Wachler, Martin Brinno	5. April 1886	Franken b. Waldenb.	Gutsbesitzer.
175.	Hahn, Gustav Theodor Johannes	21. Dez. 1887	Friedrichsgrün	Pfarrer in Zwickau.
176.	Zobel, Peter Erdmann	6. Nov. 1887	Lodz (Rufslund)	Gasdirektor in Zwickau.
177.	Fehrmann, Hans Woldemar	13. Juli 1887	Schandau	Obersteuerkontroleur in Zwickau.
178.	Heilmann, Paul Friedrich Heinrich	14. Febr. 1888	Zwickau	Sekretär †.
179.	Bachmann, Kurt Felix	1. Juni 1888	Wiesenburg	Kaufmann in Zwickau.
180.	*Voigt, Johannes	28. Nov. 1887	Obergruna	Ingenieur in Karlsruhe.
Quarta, Abt. I.				
181.	Klaus, Willy	25. Dez. 1888	Hof	Stationsassistent in Treuen i. V.
182.	Jahn, Friedrich Karl	30. Juli 1888	Treuen	Fabrikant.
183.	König, Kurt Paul	1. Sept. 1888	Mittelsayda i. S.	Pastor †.
184.	Pönitz, Johannes Max	8. Juni 1886	Werdau	Schuldirektor in Reinsdorf.
185.	Oehmichen, Alfred Paul	4. Okt. 1887	Zwickau	Bäckermeister.
186.	Päsike, Georg Friedrich Max	2. Okt. 1888	Zwickau	Oberpostassistent.
187.	Kändler, Walter Oskar	29. Jan. 1888	Stuttgart	Oberpostassistent in Werdau.
188.	Beyer, Georg Johannes	22. Sept. 1889	Zwickau	Kürschnermeister.
189.	Kühnel, Ernst Karl	5. Juli 1888	Hammerbrücke bei Falkenstein	Schneidemühlenbesitzer.
190.	List, Martin Erich	2. Aug. 1888	Dennheritz bei Meerane	Kantor.
191.	Geyer, Paul Richard	2. Nov. 1888	Geithain	Bureauassistent in Zwickau.
192.	Mörbitz, Paul Richard	28. Dez. 1888	Zwickau	Oberstaatsanwalt.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
193.	Voigt, Ernst Hans	9. März 1887	Limbach i. V.	Rittergutsbesitzer.
194.	Schlobach, Karl Walter	17. März 1888	Zwickau	Kaufmann.
195.	Neukirch, Fritz Otto Valentin	8. Juli 1888	Zwickau	Bergdirektor.
196.	Hoffmann, Hans Ludwig	24. Mai 1889	Falkenstein	Dr. med.
197.	Mosch, Wolfgang	18. Febr. 1889	Zwickau	Hauptmann.
198.	Petzold, Hans Heinrich	13. April 1888	Plauen i. V.	Steuerrat in Zwickau.
199.	Wunderlich, Heinrich Johann	15. Sept. 1889	Bärenwalde	Pfarrer †.
200.	Schneider, Paul Martin Walter	2. März 1888	Königswalde bei Annaberg	Kirchschullehrer in Stenn.
201.	Fischer, Emil Max	29. Jan. 1889	Marienthal	Brauereibesitzer.
202.	Müller, Emil Hermann Edgar	11. April 1889	Johanngeorgenstadt	Fabrikbesitzer in Löfsnitz.
Quarta, Abt. II.				
203.	Vollprecht, Hugo Hans	12. April 1889	Bautzen	Rektor d. Realgymnasiums i. Zwickau.
204.	Herfurth, Albin Paul	7. März 1890	Kirchberg	Stationsassistent in Zwickau.
205.	Reinhard, Hans Wolfgang	11. Dez. 1888	Hohenst.-Ernstthal	Rechtsanwalt und Notar in Zwickau.
206.	Hinkelmann, Rudolf	3. März 1889	Zwickau	Bürgerschullehrer.
207.	Bamberg, Georg Richard Arwed	6. Okt. 1887	Waldenburg i. S.	Oberamtsrichter in Schwarzenberg.
208.	Roth, Otto Richard	23. Juni 1889	Werdau	Kaufmann †.
209.	Vollhardt, Walter Wittichis	21. Juni 1888	Zwickau	Musikdirektor.
210.	Klotz, Johannes	18. Dez. 1888	Weißsenborn	Pastor in Zwickau.
211.	Schlott, Karl Hermann	30. Aug. 1888	Neukirchen bei Crimmitschan	Kirchschullehrer †.
212.	Kästner, Hans Kurt	7. Dez. 1888	Schwarzenberg	Fabrikbesitzer.
213.	Hartmann, Erich Christian	27. Nov. 1887	Zwickau	Kaufmann.
214.	Haubold, Alfred Karl	28. Okt. 1887	Oelsnitz	Arzt.
215.	Steffens, Karl Wilhelm Hans	27. April 1888	Hasserode im Harz	Kaufmann in Wolkenburg.
216.	Förster, Erhard	21. Nov. 1888	Zwickau	Gymnasialoberlehrer †.
217.	von Feilitzsch, Werner	6. Okt. 1888	Ostritz	Landgerichtsdirektor in Zwickau.
218.	Gehrenbeck, Walter Bruno	15. April 1889	Waldenburg	Fabrikant.
219.	Klien, Fritz	13. Dez. 1888	Sayda	Amtsgerichtsrat in Elsterberg.
220.	von Querfurth, Horst Hugo	29. April 1887	Budapest	Eisenhüttenwerksbesitzer in Schönerhammer.
221.	Thümmler, Gotthilf Ernst	9. Mai 1889	Eckersbach	Fabrikbesitzer in Oberhohndorf.
222.	Richter, Efaias Hilarius Alfred	6. Okt. 1888	Dresden	Oberregierungsrat in Zwickau.
223.	Sommer, Karl Heinrich	19. Aug. 1888	Zwickau	Arzt.
224.	Hultsch, Karl Walter	3. Juni 1890	Auerbach i. V.	Seminaroberlehrer.
225.	*Tannert, Hellmuth Walter	2. Nov. 1888	Zwickau	Kaufmann.
Quinta, Abt. I.				
226.	Henning, Hugo Thilo Kurt Hans	12. Febr. 1890	Zwickau	Kaufmann.
227.	Rückart, Friedrich Karl	16. Febr. 1890	Wilkau	Dr. med.
228.	Pöge, Martin Erich	18. Okt. 1889	Zwickau	Bürgerschullehrer.
229.	Haun, Friedrich Arthur	25. Febr. 1889	Zwickau	Rechtsanwalt.
230.	Schnabel, Kurt Alfred	23. Nov. 1889	Niederhafsau	Apotheker in Wilkau.
231.	Röfslers, Gottfried Wolfgang	23. April 1890	Zwickau	Gymnasialoberlehrer.
232.	Friedrich, Franz Otto Hugo	20. Jan. 1890	Remse bei Glauchau	Lehrer.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
233.	Grundmann, Richard Erich	24. Okt. 1889	Meerane	Dr. med.
234.	Volkman, Johannes Allwill Max	26. Sept. 1889	Waldheim	Anstaltspfarrer in Zwickau.
235.	Thümmeler, Gottfried Ludwig	28. Juni 1890	Zwickau	Kaufmann.
236.	Netto, Erich Paul	26. Juni 1888	Kallich in Böhmen	Emaillierwerksbesitzer.
237.	Müller, Heinrich Christian Friedrich	25. März 1890	Zwickau	Bürgerschullehrer.
238.	Kästner, Hans Georg	21. Okt. 1889	Zwickau	Rechtsanwalt, Justizrat.
239.	Schmalzfuß, Oswald Alfred	15. Juni 1890	Falkenstein	Fabrikbesitzer †.
240.	Katz, Kurt Julius	24. Okt. 1890	Braunschweig	Kaufmann in Zwickau.
241.	Wolff, Rudolf	14. Jan. 1889	Rodewisch	Fabrikbesitzer.
242.	Salzbrenner, Robert Rudolf	13. Aug. 1889	Zwickau	Bürgerschullehrer.
243.	Beyer, Karl Fuchtegott Woldemar	22. März 1890	Mosel	Oberpostassistent in Zwickau.
244.	Schmidt, Friedrich William	20. Febr. 1890	Zwickau	Kassenverwalter.
245.	Weißbach, Karl Fritz	16. Sept. 1889	Zwickau	Bürgerschullehrer.
246.	Römer, Kurt Martin Johannes	31. Okt. 1889	Obergruna bei Freiberg	Civilingenieur in Zwickau.
247.	Wunderlich, Hermann Robert	20. Juni 1891	Bärenwalde	Pfarrer †.
Quinta, Abt. II.				
248.	Reifsmann, Alfred Fritz	5. April 1890	Zwickau	Kaufmann.
249.	Wächter, Kurt Hans Otto	1. April 1890	Hohndorf bei Lichtenstein	Bergdirektor in Bockwa.
250.	Winker, Herbert Friedrich	17. Sept. 1889	Zwickau	Kaufmännischer Direktor.
251.	Sliwinski, Stanislaus Johannes	14. Juli 1890	Ostrowo	Postsekretär in Zwickau.
252.	Schimmel, Otto Ernst	14. Aug. 1889	Zwickau	Bürgerschullehrer.
253.	Naundorf, Karl Fritz	4. Juli 1889	Zwickau	Stationsassistent.
254.	Rieger, Ernst Leopold	20. Jan. 1890	Grünbach bei Falken- stein i. V.	Förster.
255.	von Querfurth, Hugo Horst	26. Dez. 1889	Schönheiderhammer	Eisenhüttenwerksbesitzer.
256.	Burgkhardt, Johannes Heinrich	2. März 1889	Niederhohndorf	Kirchschullehrer in Vielau bei Wilkau.
257.	Gutbier, Kurt Walter	23. April 1888	Penig	Bürgerschullehrer.
258.	Gärtner, Kurt Martin	4. Febr. 1890	Zwickau	Lehrer.
259.	Römer, Siegfried Wolfgang	10. Dez. 1888	Elsterberg	Dr. med., Sanitätsrat.
260.	Wüst, Peter Karl	12. April 1889	Zwickau	Kaufmann.
261.	Thost, Otto Wilhelm Herbert	10. April 1889	Zwickau	Ritterguts- und Fabrikbesitzer.
262.	Brückler, Walter	14. Juli 1889	Planen bei Dresden	Zollsekretär in Zwickau.
263.	Schiefer, Fuchtegott August Georg	10. Aug. 1889	Scheibenberg	Apotheker †.
264.	Deutsch, Robert	16. Sept. 1889	Aussig	Direktor der deutsch-österreichischen Dampfschiffahrtsgesellschaft in Dresden.
265.	Krüger-Eyler, Hans Max Georg	27. Febr. 1890	Zwickau	Kaufmann.
266.	Rödel, Kurt Oskar	14. Juli 1889	Zwickau	Bankdirektor.
267.	Ebert, Hans	5. März 1890	Zwickau	Kohlenwerksbesitzer.
268.	*Schluttig, Johannes Max	27. Aug. 1890	Satzungen	Pfarrer in Mülsen St. Jakob.
269.	*Haubold, Friedrich Ernst	18. Jan. 1890	Zwickau	Bürgerschullehrer.

No.	Name	Tag u. Jahr der Geburt	Geburtsort	Stand des Vaters
Sexta, Abt. I.				
270.	Frisch, Erich Heinrich Rudolf	22. Sept. 1890	Annaberg	Dr. phil., Redakteur in Zwickau.
271.	Steinert, Paul Hugo	18. Juni 1891	Großshennersdorf	Rendant in Zwickau.
272.	Finsterebusch, Reinhold Adolf	13. April 1891	Werdau	Gymnasialoberlehrer in Zwickau.
273.	Ullmann, Friedrich Richard	28. Juli 1890	Zwickau	Buchdruckereibesitzer.
274.	Stute, Robert Albert Otto	21. März 1891	Chemnitz	Anstaltsaufseher in Zwickau.
275.	Bellmann, Felix	26. April 1890	Schedewitz	Obersteiger.
276.	Fiedler, Fritz Paul Karl	7. Juli 1890	Hilbersdorf	Oberwerkmeister in Zwickau.
277.	Kretzschmar, Herbert Richard	20. Sept. 1890	Zwickau	Kaufmann.
278.	Schwarz, Rudolf	21. Aug. 1890	Zwickau	Oberpostassistent.
279.	Richter, Arthur Emil	11. Aug. 1888	Stenn	Kohlenhändler.
280.	Müller, Otto Christian	24. Dez. 1890	Zwickau	Bürgerschullehrer.
281.	Placht, Karl Franz Xaver	30. Juli 1891	München	Redakteur in Zwickau.
282.	Viehweger, Hans Oskar	25. Nov. 1889	Nimbschen b. Grimma	Oberförster in Trünzig bei Werdau.
283.	Bonde, August Hermann Erich	22. Jan. 1891	Dresden	Apotheker in Zwickau.
284.	Fliege, Hans Max Albert	7. Okt. 1890	Zwickau	Zahntechniker.
285.	Niendorf, Karl Emil Martin	10. Okt. 1890	Zwickau	Obertelegraphenassistent.
286.	Härtel, Karl Erich	9. Juli 1890	Zwickau	Oberpostassistent.
287.	Schaarschub, Ernst Martin Friedrich	27. April 1891	Commichau	Lehrer in Niederplanitz.
288.	Ebert, Gottfried David Willy	20. Jan. 1891	Zwickau	Rittergutsbesitzer †.
289.	Dietz, Andreas Josef	17. Mai 1890	Johanngeorgenstadt	Dr. med.
Sexta, Abt. II.				
290.	Sonntag, Karl Max Wilhelm	4. Okt. 1889	Zwickau	Seifensiedermeister †.
291.	Rothe, Herbert Ernst Karl	16. April 1891	Zwickau	Bürgerschullehrer.
292.	Sarfert, Kurt Erwin Franz	6. März 1889	Zwickau	Bankier.
293.	Zückler, Paul Robert Louis	15. Febr. 1891	Zwickau	Buchdruckereibesitzer.
294.	Haun, Erich Arthur	25. Juni 1891	Zwickau	Rechtsanwalt.
295.	Röfslers, Richard Hans Eberhard	6. Juli 1891	Zwickau	Gymnasialoberlehrer.
296.	Thümmeler, Alfred August	18. Juli 1890	Zwickau	Kaufmann †.
297.	Thost, Hans Karl Gottfried	20. April 1890	Zwickau	Kaufmann in Kötzschenbroda.
298.	Ebert, Rudolf Georg	13. Juli 1890	Wurzen	Steinbruchbesitzer und Apotheker in Zwickau †.
299.	Reinhard, Hans Kurt	31. Jan. 1891	Hohenstein	Rechtsanwalt in Zwickau.
300.	Garten, Fritz Alexander	21. Juli 1891	Olbernhau	Kirchschullehrer in Mülsen St. Jakob.
301.	Apel, Rudolf Paul	25. Jan. 1891	Zwickau	Kaufmann.
302.	Mehr, Herbert	21. Febr. 1891	Adorf	Baurat in Zwickau.
303.	Franke, Fritz Hermann	1. März 1891	Freiberg	Rechnungsführer in Schedewitz.
304.	Barth, Horst	22. Aug. 1890	Stenn	Oekonomierat.
305.	Glöckner, Paul Alwin	14. Dez. 1890	Oberplanitz	Privatus.
306.	Hempel, Wilhelm Eli Felix	9. Mai 1891	Teichwolframsdorf	Fabrikbesitzer.
307.	Ayrer, Gustav Heinrich Lothar	4. Nov. 1889	Dresden	Geh. Regierungsrat in Zwickau.
308.	Bock, Wilhelm Johannes	20. Jan. 1891	Dresden	Oberpfarrer †.
309.	Kunze, Herbert Ehrenfried	23. Nov. 1890	Berlin	Apothekenbesitzer in Lichtentanne.
310.	*Pfau, Max Walter	31. Dez. 1890	Ungewifs	Pastor †.

4. Aufnahme und Abgang.

A. Im Schuljahr 1901—1902 sind 60 Schüler aufgenommen worden, und zwar

a) Ostern 1900:

nach IB: Hermann Brückner aus Glauchau, Hans Naumann aus Rochlitz;

nach IIB: Max Lossow aus Dresden;

nach IIIB: Karl Schultze aus Sonnenstein, Ernst Thrändorf aus Auerbach i. V., Arthur Böhme aus Wiesenburg;

nach IV: Willy Klaus aus Hof, Friedrich Jahn aus Treuen, Martin List aus Dennheritz, Heinrich Wunderlich aus Bärenwalde, Hans Steffens aus Hasseroode, Otto Roth aus Werdau, Hans Kästner aus Schwarzenberg;

nach V: Alfred Schmalfufs aus Falkenstein, Kurt Römer aus Obergruna, Robert Wunderlich aus Bärenwalde, Walther Gutbier aus Penig, Georg Schiefer aus Scheibenberg;

nach VI: Erich Frisch aus Annaberg, Erich Bonde aus Dresden, Joseph Dietz aus Johannegeorgenstadt, Willy Ebert aus Zwickau, Fritz Fiedler aus Hilbersdorf, Reinhold Finsterbusch aus Werdau, Hans Fliege aus Zwickau, Erich Härtel desgl., Herbert Kretzschmar desgl., Otto Müller desgl., Martin Niendorf desgl., Karl Placht aus München, Arthur Richter aus Stenn, Friedrich Schaarschuh aus Commichau, Rudolf Schwarz aus Zwickau, Paul Steinert aus Grofshennersdorf, Otto Stute aus Chemnitz, Friedrich Ullmann aus Zwickau, Karl Sonntag desgl., Rudolf Apel desgl., Lothar Ayzer desgl., Horst Barth aus Stenn, Wilhelm Bock aus Dresden, Rudolf Ebert aus Wurzen, Fritz Franke aus Freiberg, Fritz Garten aus Olbernhau, Paul Glöckner aus Oberplanitz, Erich Haun aus Zwickau, Herbert Mehr aus Adorf, Walther Pfau aus Ungewifs, Kurt Reinhard aus Hohenstein, Hans Rößler aus Zwickau, Herbert Rothe desgl., Kurt Sarfert desgl., Alfred Thümmler desgl., Paul Zückler desgl.;

b) im Laufe des Schuljahres:

nach IB: Paul Georgi aus Schönheide;

nach IIIB: Johannes Voigt aus Obergruna;

nach IV: Walter Hultsch aus Auerbach;

nach V: Robert Deutsch aus Aussig;

nach VI: Felix Hempel aus Teichwolframsdorf, Ehrenfried Kunze aus Berlin.

B. Seit dem Abschlusse des vorigen Jahresberichtes sind aufser den dort (S. 23) genannten 18 mit dem Reifezeugnisse entlassenen Schülern 28 Schüler von der Anstalt abgegangen, und zwar

a) vor Beginn des Schuljahres 1901—1902:

aus IIB: Hans Leykauf (Gymnasium zu Wiesbaden), Paul Hörnig (Kgl. Gymnasium zu Dresden-Neustadt), Arwed Ficker (wird Baumeister);

aus IIIB: Harry Eger (Realgymnasium zu Zwickau), Albert Teichmann (Handelsschule in Leipzig), Paul Aster (Privatunterricht);

aus IV: Johannes Wenzel (Gymnasium in Zittau), Gerhard Pfeiffer (Fürstenschule zu Grimma), Max Thierfelder (Ingenieurschule in Zwickau), Walter Döll (Realschule zu Zwickau), Rudi Viehweger (Progymnasium zu Grimma), Kurt Viehweger (Dr. Schustersche Privatanstalt in Leipzig);

aus V: Horst Hertel (wird Kaufmann);

aus VI: Robert Röhr (Realschule zu Zwickau);

b) im Laufe des Schuljahres:

aus IA: (mit Reifezeugnis): Armin von Römer, Friedrich Bergner, Max Scharsig;

- aus IIA: Walther Gerth (König-Albert-Gymnasium zu Leipzig), Georg Dautzenberg (verstorben);
 aus IIB: Hans Richter (Kgl. Kadettencorps in Dresden);
 aus IIIA: Kurt Miller (Handelsschule zu Aussig), Max Teichmann (Gymnasium zu Leipzig);
 aus IIIB: Johannes Voigt (Gymnasium zu Karlsruhe), Johannes Neumann (wird Kaufmann);
 aus IV: Walther Tannert (Gymnasium zu Dresden);
 aus V: Johannes Schlüttig (Paedagogium zu Halle), Friedrich Haubold (Bürgerschule zu Zwickau);
 aus VI: Walther Pfau (Bürgerschule zu Zwickau).

Schülerzahl beim Abschlusse des vorigen Jahresberichts:	281
Seitdem aufgenommen:	60
	<hr/>
	341
Seitdem abgegangen:	46
Gegenwärtige Schülerzahl:	<hr/> 295.

II. Übersicht über den erteilten Unterricht.

A. Wissenschaftliche Fächer.

Oberprima.

Klassenlehrer der 1. Abt. Rektor Dr. Gerth im Sommer, Rektor Dr. Opitz im Winter,
 der 2. Abt. Prof. Niemeyer.

Religionslehre 2 St. Erweiterung und Vertiefung der früheren Jahrespensen. Beide Abteilungen vereinigt. Föste.

Deutsch 3 St. IA¹: Literaturgeschichte von Lessing bis zu den Romantikern mit besonderer Berücksichtigung Goethes. Überblick über die Entwicklung der neuesten Literatur. Shakespeares Hamlet. Lyrische Gedichte Goethes. Tasso (zum Teil). Privatim: Goethes Wahrheit und Dichtung und Wilhelm Meisters Lehrjahre. Aufsätze. Übungen im freien mündlichen Vortrage. Kellner.

IA²: Literaturgeschichte von Lessing bis zu Goethes Tod. Iphigenie, Macbeth, Emilia Galotti, Braut von Messina, Faust I. und II. Teil, Goethes Gedichte in Auswahl. Kontrolle der Privatlektüre. Über die Dichtungsarten, besonders das Epos und Drama. Durchgesprochen wurden prosaische Musterstücke. Deklamation. Aufsätze. Langer.

Lateinisch 8 St. IA¹: Tacitus, ab excessu, ausgewählte Abschnitte aus den ersten 6 Büchern. Privatim: Tacitus, Germania und Terentius, Phormio. Stegreiflektüre: außer Tacitus ausgewählte Briefe des Plinius, Abschnitte aus Suetonius und Quintilianus. 4 St. — Horatius, Auswahl aus den Satiren und Episteln. Einige in IB nicht gelesene Oden. 2 St. — Haus- und Klassenarbeiten. Wiederholungen. Einiges aus der Kunstgeschichte. 2 St. Im Sommer Gerth, im Winter Opitz.

IA²: Tacitus, ab excessu I, 1—75. II, 1—26. 41—46. 53—63. 68—84. 86—88. III, 1—19. IV, 1—12. 17. 37—41. 54. 57—60. 67. VI, 5—8. 20. 21. 23—26. 50. 51. Germania. 4 St. — Haus- und Klassenarbeiten. Stilistik nach Menge und Übersetzen nach Menges Übungsbuch. 2 St. Niemeyer. — Horatius, Auswahl aus den Satiren und Episteln. 2 St. Im Sommer Gerth, im Winter Opitz.

- Griechisch** 7 St. IA¹: Platon, Euthyphron und Phädon (Kap. I—XIV und LXIV—LXVII). Thukydides VI und VII (ausgewählte Abschnitte) 3 St. — Schriftliche Klassenarbeiten. Mündliches Stegreifübersetzen. 1 St. Niemeyer. — Einleitung in die Geschichte des griechischen Dramas. Scenische Altertümer. Aeschylus, Perser. Sophokles, König Oedipus und Antigone (bis Vers 780). 3 St. Beide Abteilungen vereinigt. Kellner.
IA²: Der erzählende Teil von Platons Phädon. Platon, Laches und Euthyphron. Thukydides VI (mit einigen Auslassungen) und ausgewählte Abschnitte aus VII. 3 St. Schriftliche Klassenarbeiten. Mündliches Stegreifübersetzen. 1 St. Schneider.
- Französisch** 2 St. Victor Hugo, Hernani. Ferner in IA¹: Lanfrey, Campagne de 1806—1807; in IA²: Lanfrey, Campagne de 1809. Mündliche und schriftliche Übungen, zum Teil im Anschluß an Breitingers Grundzüge. Synonymik. Wiederholung der gesamten Grammatik. In beiden Abteilungen Deutschbein.
- Geschichte** 3 St. Neuere Geschichte vom Anfange des 18. Jahrhunderts bis 1871. Beide Abteilungen vereinigt. Fabian.
- Mathematik** 4 St. Ergänzung der Lehre von den Gleichungen. Stereometrie. Synthetische Geometrie der Kegelschnitte. Wiederholungen aus der gesamten Schulmathematik. In beiden Abteilungen Müller.
Hierüber wahlfrei: Projektionslehre 1 St. Finsterbusch.
- Physik** 2 St. Akustik. Optik. Das Wichtigste aus der mathematischen Geographie. In beiden Abteilungen (bis Pfingsten vereinigt) Dudensing.
- Hebräisch** im Sommer 2 St., im Winter 1 St. Gelesen wurden die zusammenhängenden Stücke in Seffers Grammatik und ausgewählte Kapitel der Genesis. Föste.
- Englisch** im Sommer 2 St., im Winter 1 St. Deutschbeins Grammatik § 111—132. Selections from the Sketch Book and the History of England und Scenen aus Shakespeare nach Deutschbeins Lesebuch. Einige Diktate und Extemporalien. Sprechübungen. Beide Abteilungen vereinigt. Deutschbein.

Unterprima.

Klassenlehrer der 1. Abt. Prof. Dr. Fabian, der 2. Abt. Konrektor Dr. Kellner.

- Religionslehre** 2 St. Kirchengeschichte seit der Reformation. In IB¹ Föste, in IB² Clemen.
- Deutsch** 3 St. Literaturgeschichte von Luther bis Lessing. Philosophische Gedichte Schillers und die Wallensteintrilogie. Goethes Iphigenie. Auswendiglernen ausgewählter Abschnitte. Aufsätze. Beide Abteilungen vereinigt. Niemeyer.
- Lateinisch** 8 St. IB¹: Cicero, erste und zweite Philippische Rede. 4. Rede gegen Verres. Privatim: Sallustius, Catilina; Cicero, Rede gegen Qu. Caecilius. Das Nötigste aus der römischen Literaturgeschichte und den Altertümern. 4 St. — Stilistik nach Menges Stilistik und Übungsbuch. Schriftliche Haus- und Klassenarbeiten. 2 St. Fabian. — Horatius, Oden und Epoden in Auswahl. 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. Wilsdorf.
IB²: Cicero, erste und zweite Philippische Rede. Disputationes, Tusculanae I, II (bis § 13). Privatim: Sallustius, Catilina und Jugurtha. 4 St. Stilistik nach Menge. Haus- und Klassenarbeiten. Übersicht über die Geschichte der römischen Literatur bis Augustus und Topographie des alten Roms. 2 St. Kellner.
- Griechisch** 7 St. IB¹: Platon, Apologie und Kriton. Einführung in die Geschichte der griechischen Philosophie. Demosthenes, 1. und 3. olynthische und 3. philippische Rede. Homer, Ilias (Auswahl nach Kammers „Urilias“), zum Teil privatim. Griechische Lyriker nach Biese. Euripides, Iphigenie in Taurien. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. Einiges über griechische Altertümer (Topographisches über Athen, Olympia, Delphi). Kellner.

IB²: Platon, Apologie und Kriton. Demosthenes, 1. und 3. philippische, 1. und 3. olynthische Rede. Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen. 4 St. Dressel. — Homer, Ilias I—VI, IX, XII—XXIV, die übrigen Bücher als Privatlektüre verteilt. Griechische Lyriker nach Biese. Euripides, Medea. 3 St. Wilsdorf.

Französisch 2 St. IB¹: Corneille, le Cid. Scribe, les Doigts de Fée. Béranger, Chansons. Mündliche und schriftliche Übungen, zum Teil im Anschluß an Breitingers Grundzüge und an die letzten Paragraphen der Grammatik von Plötz-Kares. Etymologie. Deutschbein.

IB²: Barrau, Scènes de la Révolution Française. Molière, le Bourgeois gentilhomme Act 1—3. Syntax der Präpositionen. Orthographisches. Wiederholung der Pronomina. Synonymisches. Mündliche und schriftliche Übungen. Rose.

Geschichte 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis zum Ausgange des 17. Jahrhunderts. Beide Abteilungen vereinigt. Fabian.

Mathematik 4 St. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Quadratische Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Stereometrie. In IB¹ Dudensing, in IB² Finsterbusch.

Hierüber wahlfrei: Projektionslehre 1 St. Finsterbusch.

Physik 2 St. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Wellenlehre. In beiden Abteilungen Dudensing.

Englisch 2 St. Deutschbeins Grammatik § 69—96. Lektüre nach Deutschbeins Lesebuch von Macbeth bis John Bull (mit Auswahl). Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und das Übungsbuch. Beide Abteilungen vereinigt. Deutschbein.

Obersecunda.

Klassenlehrer der 1. Abt. Prof. Dr. Schneider, der 2. Abt. Prof. Dressel.

Religionslehre 2 St. Kirchengeschichte bis zur Reformation. In IIA¹ Föste, in IIA² Clemen.

Deutsch 3 St. Literaturgeschichte von den ältesten Zeiten bis auf Luther. Aufsätze. Im Anschluß daran rhetorisch-stilistische Besprechungen. Freie Vorträge. Gelesen: Abschnitte aus dem Nibelungen- und Gudrunliede, Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide, Hartmanns Armer Heinrich. Privatim in IIA¹: Uhland, Ernst, Herzog von Schwaben und Goethe, Hermann und Dorothea; in IIA²: Körner, Zriny; Meier Helmbrecht übersetzt von Fulda; Goethe, Hermann und Dorothea; Schiller, Maria Stuart. In IIA¹ Stötzner, in IIA² Broschmann.

Lateinisch 7 St. IIA¹: Livius XXI und XXII. Vergilius, Aeneis I—III. Privatim: Cicero, pro Roscio 5 St. — Stilistische Übungen nach Menge. Haus- und Klassenarbeiten. 2 St. Schneider.

IIA²: Livius XXIII—XXV. Privatim: Livius XLV und Sallustius, Catilina. 3 St. — Stilistische Übungen nach Menge. Haus- und Klassenarbeiten. 2 St. Dressel. — Vergilius, Aeneis I—III. 2 St. Spindler.

Griechisch 7 St. Herodot V—VIII in Auswahl. Lysias: in IIA¹: XXIV, XV, VII, XXII; in IIA²: XII, XXXI, XVI. 3 St. — Infinitiv, Participium, Negationen. Schriftliche und mündliche Übungen nach Kohls Übungsbuch. Haus- und Klassenarbeiten. 1 St. In IIA¹ Wilsdorf, in IIA² Broschmann. — Homer, Odyssee 3 St., in IIA¹: I—VIII, XIV—XVI, privatim: XI—XIII; einiges memoriert. Stötzner; in IIA²: VII—XII, XVII—XX, privatim: I—IV, XIII—XVI. Mädler.

Französisch 2 St. Plötz-Kares, Lektion 63—72. Abschluß der Grammatik. Lektüre in IIA¹: Guerre de 1870/71. Récits mixtes. Auswahl aus Kuhns Lesebuch S. 1—40 und 63—70; in IIA²: Guerre de 1870/71. Récits mixtes. In IIA¹ Deutschbein, in IIA² Rößler.

- Geschichte** 3 St. Die römische Kaiserzeit. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Hervorhebung Deutschlands. In IIA¹ Fabian, in IIA² Langer.
- Mathematik** 4 St. Potenzen und Wurzeln. Logarithmen. Quadratische Gleichungen. Flächen- und Kreisberechnung. Ebene Trigonometrie und Geometrie. In IIA¹ Finsterbusch, in IIA² Müller.
- Physik** 2 St. Galvanismus und Wärmelehre. In IIA¹ Finsterbusch, in IIA² Dudensing.
- Hebräisch** 2 St. Formenlehre 1. Teil. Föste.
- Englisch** 2 St. Formenlehre nach Deutschbeins Grammatik § 1—68. Lektüre nach der Vorstufe zu Deutschbeins Lesebuch. Mündliche und schriftliche Übungen im Anschluß an die Lektüre und an das Übungsbuch. In beiden Abteilungen Deutschbein.

Untersecunda.

Klassenlehrer beider Abt. Prof. Dr. Wilsdorf.

- Religionslehre** 2 St. IIB¹: Geschichte Jesu unter Zugrundelegung des Markusevangeliums. Apostelgeschichte 1—8. Clemen. — IIB²: Lukasevangelium. Apostelgeschichte. Föste.
- Deutsch** 2 St. IIB¹: Schillers Gedichte. Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Egmont, Minna von Barnhelm (z. T. privatim). Deklamation. Aufsätze. Clemen.
IIB²: Schillers Gedichte (Wiederholungen und Ergänzungen). Egmont, Emilia Galotti, Jungfrau von Orleans. Privatim: Tell, Zriny. Aufsätze. Schneider.
- Lateinisch** 8 St. Wiederholungen des früheren Lehrstoffes. Infinitiv, Oratio obliqua, Participium, Gerundium, Gerundivum, Supinum. Haus- und Klassenarbeiten. Cicero, de imperio Cn. Pompei, Cato maior, pro Archia. Privatlektüre: Cicero in Catilinam und ausgewählte Kapitel aus Curtius Rufus. 6 St., in beiden Abteilungen, davon 4 St. beide vereinigt. Wilsdorf. — Ovidius, Metamorphosen in Auswahl nach Siebelis-Polle I. Memorierübungen. 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. Schneider.
- Griechisch** 7 St. Kasuslehre und Präpositionen, Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übungen nach Kohls Übungsbuch. Wiederholung der Formenlehre. Xenophon, Anabasis, in IIB¹: II—IV, in IIB²: III—V. Homer, Odyssee I und II. In IIB¹ Mädler, in IIB² Olzscha.
- Französisch** 2 St. IIB¹: Plötz-Kares, Lektion 49—60. Lektüre nach Kühns Lesebuch. Daudet, Auswahl von Sachs. Deutschbein. — IIB²: Plötz-Kares, Lektion 49—61. Lektüre nach Kühns Lesebuch (Prosa). Rose.
- Geschichte** 2 St. Römische Geschichte bis 31 v. Chr. Beide Abt. vereinigt. Langer.
- Mathematik** 4 St. Ausmessung der Flächen. Proportionen beim Durchschnitte eines Winkels mit Parallelen. Ähnlichkeit der Dreiecke. Lineare Gleichungssysteme. Potenzen und Wurzeln. Einfachste quadratische Gleichungen. In IIB¹ Dudensing, in IIB² Müller.
- Naturwissenschaft** 2 St. Grundzüge der anorganischen Chemie. Einleitung in die Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Reibungselektricität und Magnetismus. In IIB¹ im Sommer Dudensing, im Winter Worm, in IIB² Rößler.

Obertertia.

Klassenlehrer beider Abt. Dr. Spindler.

- Religionslehre** 2 St. Ausgewählte Abschnitte aus den geschichtlichen Büchern des Alten Testaments, der Propheten und der Psalmen. In IIIA¹ Föste, in IIIA² Clemen.
- Deutsch** 2 St. Lesen und Erklären poetischer und prosaischer Stücke aus dem Döbelner Lesebuch. Deklamationsübungen. Aufsätze. Beide Abteilungen vereinigt. Föste.

- Lateinisch** 8 St. Tempus- und Moduslehre. Haus- und Klassenarbeiten. 3 St. — Caesar, bell. Gall. IV—VII. 3 St. — Grundzüge der Prosodie und Metrik. Versübungen. Lektüre ausgewählter Stücke aus Frankes Chrestomathie. 2 St. Beide Abteilungen vereinigt. Spindler.
- Griechisch** 7 St. Verba liquida. Verba auf *μ*. Anomala. Einzelnes aus der Kasuslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen nach Gerths Übungsbuch II. Im Winter Xenophons Anabasis I. Umfassende Wiederholungen. In IIIA¹ Niemeyer, in IIIA² Dressel.
- Französisch** 2 St. Plötz-Kares, Lektion 26—48. Lektüre nach Kühn, französisches Lesebuch, Mittelstufe. In IIIA¹ Rose, in IIIA² Rößler.
- Geschichte** 2 St. Überblick über die Geschichte der orientalischen Völker. Griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Großen. Beide Abteilungen vereinigt. Fabian.
- Mathematik** 4 St. Wiederholung und Ergänzung des arithmetischen Lehrstoffes der Untertertia. Gleichungen I. Grades mit einer Unbekannten. Lehre vom Viereck und Kreise. Planimetrische Konstruktionsaufgaben nach analytischer Methode. In IIIA¹ Worm, in IIIA² Finsterbusch.
- Geographie** 2 St. (im Sommer). Physische Erdkunde. In IIIA¹ Wünsche, in IIIA² Rößler.
- Naturkunde** 2 St. (im Winter). Einiges aus der Krystallographie, Mineralogie und Geologie. In IIIA¹ Wünsche, in IIIA² Rößler.

Untertertia.

Klassenlehrer der 1. Abt. Dr. Broschmann, der 2. Abt. Dr. Stötzner.

- Religionslehre** 2 St. Gottesdienstordnung. Kirchenjahr. Gleichnisse und im Zusammenhang damit das 4. und 5. Hauptstück. Bergpredigt. Beide Abteilungen vereinigt. Hennig.
- Deutsch** 2 St. Besprechung von Gedichten und Prosastücken aus dem Döbeler Lesebuche. Wortbildungslehre. Aufsätze. In IIIB¹ Rose, in IIIB² Hennig.
- Lateinisch** 8 St. Wiederholungen. Erweiterung der Kasuslehre. Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen. Schriftliche und mündliche Übungen im Anschluß an Warschauer's Übungsbuch I. 4 St. — Caesar, bell. Gall., in IIIB¹: Buch I—IV, 15; in IIIB²: Buch I—III. 4 St. In IIIB¹ Broschmann, in IIIB² Stötzner.
- Griechisch** 7 St. Regelmäßige Formenlehre bis zu den verba liquida. Schriftliche und mündliche Übungen nach Gerths Übungsbuch I. In IIIB¹ Broschmann, in IIIB² Stötzner.
- Französisch** 3 St. Plötz-Kares, Elementargrammatik, Lektion 45—54. Plötz-Kares, Schulgrammatik, Lektion 2—25. Wiederholung der unregelmäßigen Verben. Mündliche und schriftliche Übungen. In IIIB¹ Rose, in IIIB² Rößler.
- Geschichte** 2 St. Geschichte Deutschlands von 1648 bis 1871. In IIIB¹ Rose, in IIIB² Fabian.
- Mathematik** 3 St. Planimetrie bis zu den ersten Anwendungen der Kongruenzsätze, leichte Konstruktionsaufgaben. Die vier Grundrechnungsarten der allgemeinen Arithmetik. In IIIB¹ Worm, in IIIB² Finsterbusch.
- Geographie** 2 St. (im Winter). Geographie von Deutschland und seinen Kolonien. In IIIB¹ Wünsche, in IIIB² Rößler.
- Naturkunde** 2 St. (im Sommer). Bau und Leben des menschlichen Körpers. In IIIB¹ Wünsche, in IIIB² Rößler.

Quarta.

Klassenlehrer der 1. Abt. Dr. Clemen, der 2. Abt. Oberlehrer Olzscha.

- Religionslehre** 2 St. Wiederholung der alttestamentlichen und neutestamentlichen Geschichte. 3. Hauptstück. Beide Abteilungen vereinigt. Föste.

- Deutsch** 3 St. Lesen und Erklären von Gedichten und Prosastücken aus dem Döbelner Lesebuche. Vortrag gelernter Gedichte. Grammatische Übungen. Aufsätze. In IV¹ Wilsdorf, in IV² Olzscha.
- Lateinisch** 8 St. Hauptregeln der Syntax, besonders Kasuslehre nach dem Übungsbuche von Busch. Schriftliche Übungen. Cornelius Nepos, in IV¹; Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander, Alcibiades, Thrasybulus, Conon, Epaminondas, Pelopidas, Hamilcar, Hannibal; in IV²: Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Eumenes, Phocion, Timoleon, de regibus, Hamilcar, Hannibal, Cato. In IV¹ Clemen, in IV² Olzscha.
- Französisch** 5 St. Elementarbuch von Plötz-Kares, Kap. 1—41. Einführung in die französische Lautlehre. Hör- und Sprechübungen. Diktate, mündliche und schriftliche Übersetzungen. In IV¹ Rose, in IV² Rößler.
- Geschichte** 2 St. Deutsche Geschichte von 814 bis 1648. Beide Abteilungen vereinigt. Olzscha.
- Mathematik** 3 St. Einfache und zusammengesetzte Regeldetrie. Prozent- und Zinsrechnung. Geometrische Formenlehre. In IV¹ Finsterbusch, in IV² Dudensing.
- Geographie** 2 St. Die Erdteile aufser Europa. Erde und Mond und deren Bewegung. In beiden Abteilungen Wünsche.
- Naturkunde** 2 St. Im Sommer: Übersicht des Pflanzenreichs. Bestimmungsübungen. Im Winter: Die wirbellosen Tiere. Übersicht des Tierreichs. In IV¹ Wünsche, in IV² Rößler.

Quinta.

Klassenlehrer der 1. Abt. Dr. Langer, der 2. Abt. Dr. Mädler.

- Religionslehre** 3 St. Erzählungen aus dem neuen Testament. 1. und 2. Artikel. Sprüche. Lieder. Beide Abteilungen vereinigt. Clemen.
- Deutsch** 3 St. Lesen und Erklären von Gedichten und prosaischen Stücken aus dem Döbelner Lesebuche. Vervollständigung der Wort- und Satzlehre im Anschluß an die Lektüre. Einübung von Regeln der Rechtschreibung. Lesen, Nacherzählen und Vortrag von Gedichten. Aufsätze und Diktate. In V¹ Langer, in V² Mädler.
- Lateinisch** 9 St. Wiederholung der regelmässigen, Einübung der unregelmässigen Formenlehre und einiger Hauptregeln der Satzlehre nach Buschs Übungsbuch. Schriftliche Übungen. In V¹ Langer, in V² Mädler.
- Geschichte** 2 St. Alte Geschichte von den punischen Kriegen an. Bilder und Erzählungen aus dem Mittelalter bis zu Karl dem Großen. In V¹ Schneider, in V² Dressel.
- Rechnen** 4 St. Die vier Grundrechnungsarten mit Decimalbrüchen und gemeinen Brüchen. Verwandlung der Brüche. In V¹ Müller, in V² Worm.
- Geographie** 2 St. Die Staaten Europas. In V¹ Frenzel, in V² Wünsche.
- Naturkunde** 2 St. Vergleichende Behandlung verwandter Gattungen und Arten von Pflanzen (im Sommer) und Wirbeltieren (im Winter). In beiden Abteilungen Wünsche.

Sexta.

Klassenlehrer der 1. Abt. Dr. Spindler, der 2. Abt. Dr. Hennig.

- Religionslehre** 3 St. Erzählungen aus dem alten Testament. 1. Hauptstück. Sprüche. Lieder. Beide Abteilungen vereinigt. Hennig.
- Deutsch** 3 St. Lesen, Erklären und Nacherzählen ausgewählter Stücke aus dem Döbelner Lesebuche. Auswendiglernen von Gedichten. Das Wichtigste aus der Wort- und Satzlehre. Aufsätze und Diktate. Beide Abteilungen vereinigt. Hennig.
- Lateinisch** 9 St. Einübung der regelmässigen Formenlehre nach Buschs Übungsbuch für Sexta. Schriftliche Übungen. In VI¹ Spindler, in VI² Hennig.
- Geschichte** 2 St. Griechische Götter- und Heldensagen. Bilder aus der Geschichte der Griechen und Römer bis zum Beginn der punischen Kriege. Beide Abteilungen vereinigt. Schneider.

Rechnen 3 St. Die vier Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen. Reduzieren und Resolvieren. Maße und Gewichte. In beiden Abteilungen Worm.

Geographie 1 St. Heimatskunde. Sachsen. In beiden Abteilungen Frenzel.

Naturkunde 2 St. Im Sommer: Einführung in die Morphologie der Pflanzen. Im Winter: Besprechung einzelner Säugetiere und Vögel. In beiden Abteilungen Wünsche.

B. Technische Fächer.

1. **Turnen.** Zusammen 19 Stunden (im Winter 20): je 2 Stunden für Oberprima, Unterprima, Untersecunda, Obertertia, Quarta, Quinta und Sexta, 1 Kürturnstunde (im Winter 2), Frank. — Je 2 Stunden für Obersecunda und Untertertia. Haubold.
2. **Singen.** 1 St. für Sexta und Quinta, 1 St. für Sopran und Alt, 1 St. für Tenor und Bass. 1 St. für gemischten Chor — zusammen 4 St. Außerdem im Sommerhalbjahr 1 St. für Choralgesang. Frenzel.
3. **Zeichnen.** Je 2 St. für V¹, V², IV¹, IV² (obligatorisch); 2 St. für die Klassen IIIB—IA (fakultativ) — zusammen 10 St. Frenzel.
4. **Schreiben.** Je 2 St. für VI¹ und VI², je 1 St. für V¹ und V² — zusammen 6 St. Frenzel.
5. **Stenographie.** 2 St. für Obertertia, 1 St. für Untersecunda — zusammen 3 St. Kellner.

C. Aufgaben für die deutschen Arbeiten.

- IA¹: 1. Über die Bestimmung des Menschen nach Herders Wahlspruch: „Licht, Liebe, Leben“. 2. Über die Wanderungen Goethes im Elsaß. Nach „Wahrheit und Dichtung“. 3. „Von der Gewalt, die alle Wesen bindet, befreit der Mensch sich, der sich überwindet“ (Goethe). 4. Aus welchen Gründen kann Goethes Dichtung Alexis und Dora als das Muster einer Elegie im antiken Sinne bezeichnet werden? 5. Welche gemeinsamen Erscheinungen haben wir in der Akustik und Optik kennen gelernt und wie werden sie übereinstimmend erklärt? (Dudensing). 6. Das Landhaus des Horaz (Opitz). 7. Prüfungsarbeit: Thu' nur das Rechte in deinen Sachen, das andre wird sich von selber machen (Goethe „Sprichwörtlich“).
- IA² 1. Ein erhabener Sinn legt das Grofse in das Leben und er sucht es nicht darin (Schiller). 2. Die Entsöhnung des Orestes in Goethes Iphigenie. 3. Mit welchem Rechte kann man behaupten, daß die Deutschen erst geistig wieder ein Volk werden mußten, ehe sie es politisch werden konnten? (Rede). 4. Was ist Bildung? 5. Das Verhalten des Nikias im ersten Jahre der sicilischen Expedition (Schneider). 6. Physikalischer Fachaufsatz wie in IA¹. 7. Prüfungsarbeit: Wer mit dem Leben spielt, kommt nie zurecht; wer sich nicht selbst befiehlt, bleibt immer ein Knecht (Goethe).
- IB: 1. IB¹: In welcher Hinsicht läßt sich die Epoche Walters von der Vogelweide mit der Zeit vor der Reformation vergleichen? IB²: Gedankengang in Schillers Gedicht „Die Götter Griechenlands“. In beiden Abteilungen: 2. Die verschiedenen Arten des Vereinslebens (mit der Natur, mit dem Geiste, mit anderen Menschen, mit Gott). 3. Wodurch charakterisiert der Dichter die Persönlichkeit Wallensteins vor ihrem Auftreten? 4. Tapferkeit, Ehrgefühl, Gehorsam, die Grundsäulen eines Heeres (Kaiser Wilhelm I.). 5. Zwei Audienzen in Schillers Wallenstein. 6. Im Fleiß kann dich die Biene meistern, in der Geschicklichkeit ein Wurm dein Lehrer sein, dein Wissen teilest du mit vorgezogenen Geistern, die Kunst, o Mensch, hast du allein. 7. IB¹: Auf welche Weise verteidigt sich Cicero gegen die Angriffe des Antonius? (Fabian); IB²: Erklärung der

mit *ὁδός* und *ἀοιδή* zusammengesetzten Fremdwörter (Wilsdorf). 8. IB¹: Welche Gründe bestimmten Cicero, die Sache der Sikuler gegen Verres zu vertreten? (Fabian). 9. Prüfungsarbeit: Gordon, ein Charakterbild.

IIA¹ 1. Der Einfluss des Waldes. 2. Vorgeschichte zu Uhlands Herzog Ernst. 3. Das Kleinstädtische in Goethes Hermann und Dorothea. 4. Hagens Charakter. 5. Die Reisen des Telemachos nach Pylos und Sparta. 6. Über die charakteristischen Unterschiede der feststehenden Dampfmaschinen und der Lokomotiven (Finsterbusch). 7. Prüfungsarbeit: Vaterland und Kirche in Walters Dichtungen.

IIA²: 1. Über die Berechtigung des Sprichwortes „Reden ist Silber, Schweigen ist Gold“. 2. Der dritte Akt von Körners Zriny als Ganzes. 3. Der Apotheker in Goethes Hermann und Dorothea. 4. Welche Bedeutung hat die Episode vom Aufenthalte der Burgunden an Rüdegers Hof für den Entwicklungsgang der Handlung im Nibelungenliede? 5. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von Schillers Maria Stuart über Lage, Schuld, Recht und Aussichten der schottischen Königin? 6. Die Mafsregeln der Römer nach der Schlacht bei Cannä (Dressel). 7. Die Zustände in Syrakus nach dem Tode Hieros (Dressel). 8. Prüfungsarbeit: Minnesang und Meistergesang.

IIB¹: 1. Gedankengang in Schillers „Hoffnung“. 2. Ans Vaterland, ans teure, schliefs dich an. 3. Charakteristik Werner Stauffachers. 4. Die Bürgerschaft. Ein dramatischer Versuch. 1. Akt. 5. Feierabend (eine Schilderung nach Schillers Glocke). 6. Wer ist der schwarze Ritter in Schillers Jungfrau von Orleans? 7. Wie charakterisiert Lessing Tellheim im 1. Akte und bereitet damit zugleich den 2. Akt vor? 8. Prüfungsarbeit: Ein Spaziergang (nach Schillers Gedicht).

IIB²: 1. Wiege und Sarg. 2. Die sittlichen Grundlagen in Schillers Balladen. 3. Welche Eigenschaften machen den Egmont Goethes zum Liebling der Niederländer und welche ungeeignet zu ihrem Führer? 4. Ein Söldner Gefslers erzählt vom Apfelschusse Tells. 5. Die Frauencharaktere in Emilia Galotti. 6. Pyramus und Thisbe (nach Ovids Metamorphosen). 7. Prüfungsarbeit: Johannas Elternhaus und Heimat (nach dem Prolog von Schillers Jungfrau von Orleans).

IIIA: 1. Die deutschen Freiheitsdichter. 2. Einladung an einen Freund (Brief). 3. Welche Ferien sind die schönsten? 4. Die eigentliche Bedeutung des Wortes „Tyrann“. 5. Weihnachten. 6. Unser Schwanenteich. 7. Prüfungsarbeit: Der Aufruhr der griechischen Söldner in Tarsus.

IIIB¹: 1. Über Elfen und Nixen. 2. Die Belehnung des Burggrafen Friedrich von Nürnberg mit der Mark Brandenburg. 3. Murre nicht gegen Gottes Ratschlufs (nachgewiesen an Chamissos Kreuzschau). 4. Der Fall des Hauses Edenhall (vom Schenken erzählt). 5. Der Priester erzählt im Dorfe die fromme That des Grafen von Habsburg. 6. Ein Tag auf der Karlsschule (Brief). 7. Scharnhorsts Verdienste um das preussische Heerwesen. 8. Platens Gedicht „Der Pilgrim vor St. Just“ und die geschichtliche Wahrheit. 9. Prüfungsarbeit: Ein Abenteuer Luthers (nach Heyses Gedicht „Der Schenk von Erbach“).

IIIB²: 1. Der Teich, eine Stätte des Lebens. 2. Aus dem Tagebuche des Ahenarius. 3. Die Zwickauer Marienkirche. 4. Drei Bilder zu dem Gedichte „Die Auswanderer“. 5. Besuch in einem Kloster des 10. Jahrhunderts. 6. Warum lieben wir die Adventszeit? 7. Glück und Glas, wie bald bricht das! (durch Beispiele erläutert). 8. Lessing in St. Afra (Zusammenfassung). 9. Prüfungsarbeit: Eine Scene aus dem Leben des Ritters Delorges (von ihm selbst erzählt).

III. Lehrmittel.

A. Bibliotheken.

1. Gymnasialbibliothek.

Geschenkt wurden: Vom Königlichen Kultusministerium: Schmoller, Sehring und Wagner, Handels- und Machtpolitik. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen 1899/1900. Nauticus, Beiträge zur Flottennovelle. — Vom Rate der Stadt Zwickau: Vereinsgeschenk des sächsischen Kunstvereins für 1900. Verwaltungsbericht der Kreisstadt Zwickau 1900. — Von der Universitätsbibliothek zu Leipzig: Katalog der Handschriften der Universitätsbibliothek, Bd. 1. — Vom Königlich Sächsischen Statistischen Bureau: Zeitschrift des Statistischen Bureaus 1901. — Von der Direktion der Kaiser-Wilhelm-Akademie: Bestimmungen über die Aufnahme von Studierenden in die Kaiser-Wilhelm-Akademie für das militärärztliche Bildungswesen zu Berlin. — Vom deutschen Gymnasialverein: Humanistisches Gymnasium 1901. — Von den Herren Verfassern: Seemann, die Kunst im Leben des Kindes. — Wiechel, die ältesten Wege in Sachsen. — Von Frau Prof. Beck: Eine Anzahl Werke aus dem Nachlasse des Herrn Prof. Dr. Beck.

Angekauft wurden: Reichsgesetzblatt 1901. — Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen 1901. — Jahrbücher für Klassisches Altertum 1901. — Jahresberichte über das höhere Schulwesen, Bd. 15. — Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen, Bd. 22. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen 1901. — Jahresbericht über die Fortschritte der Klassischen Altertumswissenschaft Bd. 104—107. — Hermes 1901. — Rheinisches Museum 1901. — Zeitschrift für deutschen Unterricht 1901. — Archiv für das Studium der neueren Sprachen 1901. — Theologischer Jahresbericht 1900. — Jahresbericht der Geschichtswissenschaft 1899. — Historische Zeitschrift 1901. — Historische Vierteljahrsschrift 1901. — Zeitschrift für Schulgeographie 1901. — Archiv für Mathematik und Physik 1901. — Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht 1901. — Zeitschrift für physikalischen und chemischen Unterricht 1901. — Litterarisches Centralblatt 1901. — Staatshandbuch für das Königreich Sachsen 1901.

Fortsetzungen: Fischer, Geschichte der neueren Philosophie Lief. 39—41. — Meyer, Geschichte des Altertums Bd. 3 und 4. — Schanz, Beiträge zur historischen Syntax der griechischen Sprache Heft 11—13. — Hauck, Realencyklopaedie für protestantische Theologie Bd. 9. — Bronn, Klassen und Ordnungen des Tierreichs II, 3, Lief. 37—43; III, Lief. 53—61, Suppl. Lief. 26—30; VI, 1, Lief. 1. — Thesaurus linguae latinae I, 2—3; II, 2. — Monumenta Germaniae paedagogica Bd. 22. — Grimm, deutsches Wörterbuch Bd. 10, Lief. 6—7; Bd. 13, Lief. 1. — Archiv der Landesdurchforschung von Böhmen Bd. 10, Lief. 2; Bd. 11, Lief. 2 und 6. — Encyklopaedie der mathematischen Wissenschaften I, 6; II, 2, Heft 1; IV, 1, Heft 1; IV, 2, Heft 1. — Goethe, Werke, Bd. 13², 23 und 40; Tagebücher, Bd. 12; Briefe, Bd. 22, 24 und 25. — Collitz, Sammlung griechischer Dialektinschriften IV, 2, Heft 2. — Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie Lief. 44—45. — Wundt, Völkerpsychologie Bd. I, 2. — Meyer, Konversationslexikon Bd. 21. — Schmid, Geschichte der Erziehung Bd. 5. — Lamprecht, deutsche Geschichte, Ergänzungsband 1. — Schürer, Geschichte des jüdischen Volks Bd. 1. — Pauly-Wissowa, Realencyklopaedie Bd. 8. — J. Müller, Handbuch der Klassischen Altertumswissenschaften III, 3; V, 2, 2. Hälfte, 1. Abt.; V, 4. — Schömann-Lipsius, griechische Altertümer Bd. 2.

Wolff, Handbuch der Astronomie. — Burdach, Walther von der Vogelweide Bd. 1. — Fischer, Goetheschriften 1—6. — Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts. — Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preussens eingeführten Lehrbücher. — Dettweiler, griechischer Unterricht. — Vogel, Goethes Selbstzeugnisse. — Lehmann, Erziehung und Erzieher. — Texte und Forschungen zur Geschichte der Erziehung 1—4. — Wundt, Einleitung in die Philosophie. — Mau, Pompeji. — Schrader, Erfahrungen und Erkenntnisse. — Ribbeck, Ein Bild seines Lebens. — Leo, die griechisch-römische Biographie. — Münch, über Menschenart und Jugendbildung. — G. Freytag, vermischte Aufsätze Bd. 1. — R. Richter, Reden und Aufsätze.

2. Schülerbibliothek.

Geschenkt wurden: Bestimmungen über die Aufnahme von Studierenden in die Kaiser-Wilhelm-Akademie für das militärärztliche Bildungswesen. — Von dem Verleger: Müller-Bohn, Graf Moltke, 4. Aufl.

Angekauft wurden: Meusel, kirchliches Handlexikon Lfrg. 63—65. — Sieger, die Alpen. — Wagner und Nover, nordisch-germanische Götter- und Heldensagen. — Wagner, deutsche Heldensagen. — Zehme, germanische Götter- und Heldensagen. — Stein der Weisen, Bd. 26 und 27. — Chun, aus den Tiefen des Weltmeeres. — Zwiedineck-Südenhorst, Bibliothek deutscher Geschichte. — Clement, Jung Deutschland. — Seiler, auf alten Kriegspfaden vor Paris. — Bellermann, Schiller. — Helmolt, Weltgeschichte 3. Bd. 2. Hälfte. — Jugendgartenlaube Bd. 19 und 20. — Deutsche Jugend- und Volksbibliothek Bd. 181—185. — Schmidt und Springs Volks- und Jugendbibliothek Bd. 286—288. — Universalbibliothek für die Jugend Bd. 381—388. — Hoffmann, Jugendfreund Bd. 56. — Kahl, deutsche mundartliche Dichtungen. — Garlepp, in tausend Gefahren. — Mathias, die Goldgräber von Transvaal. — Tanera, indische Fahrten. — Derselbe, der Freiwillige des Iltis. — Lungwitz und Schröter, Landeskunde des Königreichs Sachsen. 5. Aufl. — Kraepelin, Naturstudien im Hause. — Mau, Pompeji in Leben und Kunst. — Bernstorff, unsere blauen Jungen. — Das Neue Universum 22. Jahrg. — Tiergeschichten. Für die Jugend ausgewählt vom Hamburger Jugendschriftenausschuß. — Pasig, Albrecht der Beherzte. — Sienkiewicz, quo vadis? — W. Raabe, die Chronik der Sperlingsgasse; der Hungerpastor; Abu Telfan; der Schüdderump; gesammelte Erzählungen Band I und II. — Vollbrecht, Mäcenat. — Rosegger, Sonnenschein. — Römpler, Rautenblätter.

B. Lehrmittel für den Geschichtsunterricht.

Angekauft wurden: Luckenbach, Abbildungen zur alten Geschichte (15 Exemplare). — Weichardt-Dietrich, Römisches Haus. — Baldamus, Wandkarte zur deutschen Geschichte des 16. Jahrhunderts. — Derselbe, Wandkarte zur deutschen Geschichte des 17. Jahrhunderts.

C. Lehrmittel für den geographischen Unterricht.

Angekauft wurden: Wandkarte von Europa von Bamberg. — Im Fluge durch die Welt, Sammlung photographischer Aufnahmen. 2 Bände.

D. Lehrmittel für den Physikunterricht.

Aus den laufenden Mitteln sowie einer außerordentlichen Bewilligung für 1901 wurden angeschafft:

Ein Inclinatorium und Declinatorium, eine Leydener Flasche mit abnehmbaren Belegen, Störers Apparat für die reibungselektrischen Grundversuche, ein Lichtbrechungsapparat nach Kolbe, ein Reversionspendel, ein Radiometer, ein Durchschnitmodell der Dampfmaschine, ein besonders konstruiertes Mikrophon und Telephon, ein Loosersches Differentialthermoskop nebst etlichen Zusatzapparaten, Pfaunders magnetische Rotationsapparate, je ein Modell des Pacinottischen Motors und der Feuerspritze, zwei Crookesche Röhren, eine neue Fallmaschine, je ein Apparat für Elektrolyse und Synthese des Wassers und zur Zersetzung der Salzsäure nach Hoffmann, ein Gasentwicklungsapparat, ein Teclubrenner, ein Glühlampenapparat für Parallel- und Serienschaltung, sowie verschiedene kleinere Lehrmittel.

IV. Schulgelderlaßs, Stipendien und Prämien.

A. Das Schulgeld wurde 55 Schülern vollständig oder teilweise erlassen. Die Erlaßsumme betrug im zweiten Vierteljahre 1901: 795 *M.*, im dritten 920 *M.*, im vierten 945 *M.*, im ersten Vierteljahre 1902: 1005 *M.*, zusammen 3665 *M.* Außerdem wurde einigen dem Kirchenchore zu St. Marien angehörigen Gymnasiasten Schulgelderlaßs im Gesamtbetrage von 162 *M.* gewährt. An Aufnahme- und Abgangsgebühren wurden 57 *M.* erlassen.

B. Stipendien.

1. Königliche Stipendien erhielten auf Beschluß der Gymnasialkommission zehn Schüler der Ober- und Mittelklassen, und zwar vier je 100 *M.*, sechs je 50 *M.*, zusammen 700 *M.*

2. Das Döhnersche Viaticum für 1901 wurde dem Abiturienten Kurt Schneider aus Schönfels zugesprochen.

3. Das Flechsig'sche Stipendium für 1901 verlieh die Gymnasialkommission auf Antrag des Lehrerkollegiums dem Abiturienten Wilhelm Elspenger aus Deggendorf.

4. Die Freimaurerloge von Zwickau gewährte das von ihr gestiftete Stipendium Ostern 1901 dem Abiturienten Otto Müller aus Hartenstein.

5. Ein Viaticum aus der Helsingstiftung überwies das Lehrerkollegium dem Abiturienten Otto Müller aus Hartenstein.

6. Das sogenannte Kohlenbauerstipendium aus der Karl-Ebert-Stiftung erhielt auf Beschluß des Stadtrats der Oberprimaner Arthur Arnold.

7. Das Tauschersche Stipendium (zur Unterstützung eines Tertianers beim Ankauf von Zeichenmaterialien) wurde auf Vorschlag des Zeichenlehrers dem Obertertianer Walter Förster gegeben.

8. Das Chorstipendium wurde dem Oberprimaner Arthur Arnold überwiesen.

9. Das Stipendium aus der Jubiläumstiftung erhielt der Unterprimaner Friedrich Rößler.

10. Aus der Kraner-Thost-Stiftung wurden im Schuljahre 1901-1902 Unterstützungen im Gesamtbetrage von 450 *M.* verwilligt, und zwar dreimal 100 *M.*, einmal 50 *M.*, zweimal 35 *M.* und einmal 30 *M.*

C. Bücherprämien erhielten Ostern 1901: der Abiturient Fabian, der Unterprimaner Arnold, die Obersekundaner Werner und Köhler, der Untersekundaner Krauss, der Obertertianer Bornemann, der Untertertianer Zschommler, die Quartaner Michael und Becker, die Quintaner Herfurth, Reinhard, Hinkelmann und König, die Sextaner Reifsmann, Wächter, Winker, Rückert, Pöge und Haun.

V. Vermögensstand der Schulstiftungen.

A. Kraner-Thost-Stiftung (Unterstützungskasse für würdige und bedürftige Gymnasiasten). Vermögensstand am Schlusse des Jahres 1900 (vergl. den vorjährigen Jahresbericht S. 20):

17 882 *M.* 75 *S.*

Hierzu kamen im Laufe des Jahres 1901

an Zinsen 599 *M.* 1 *S.*

an zufälliger Einnahme 17 "

599 *M.* 18 *S.*

Davon gingen ab an Stipendien 450 *M.* — *S.*

Vermögenszuwachs 149 *M.* 18 *S.*

Das Vermögen der Kraner-Thost-Stiftung betrug demnach Ende 1901

18 031 *M.* 93 *S.*

und zwar 16 900 *M.* — *S.* in Wertpapieren,

1 131 " 93 " Guthaben bei der Sparkasse.

18 031 *M.* 93 *S.*

Zum Kassenverwalter wurde Herr Prof. Dr. Wünsche wiedergewählt.

B. Lehrer-Witwen- und Waisenkasse.

1.	Einnahme:		
	693	ℳ 27	ℳ Zinsen,
	283	" 15	" Mitgliederbeiträge,
	65	" —	" außerordentliche Beiträge bei Gehaltserhöhungen und Gratifikationen,
	96	" —	" Eintrittsgelder,
	86	" 13	" Geschenke und zufällige Einnahmen,
	18	" 67	" vergl. unter 2.
	<hr/>		
	1242	ℳ 22	ℳ Sa. der Einnahmen.
	Ausgabe.		
	702	ℳ 76	ℳ Pension an 7 Witwen,
	9	" 18	" Einkommensteuer und städtische Abgaben.
	<hr/>		
	711	ℳ 94	ℳ Sa. der Ausgaben.
	530	" 28	" Vermögenszuwachs,
	19 690	" 05	" Vermögensstand am 31. Dezember 1900 (vergl. den vorjährigen Jahresbericht S. 21).
	<hr/>		
	20 220	ℳ 33	ℳ Vermögensstand am 31. Dezember 1901, nämlich:
			19 600 ℳ — ℳ in Wertpapieren,
			620 " 33 " in Sparkassenguthaben.
2.	39	ℳ 53	ℳ Restbetrag der zur Bestreitung des zeitweiligen Mehrbetrags der Ausgaben über den Zinsbetrag bestimmten Summe (vergl. den vorjährigen Jahresbericht S. 21).
	18	" 67	" Ausgabe (vergl. unter Einnahme).
	<hr/>		
	20	ℳ 86	ℳ Restbetrag am 31. Dezember 1901.

Dieser Betrag ist mit den oben angegebenen 620 ℳ 33 ℳ in der Sparkasse angelegt, so daß das Sparkassenguthaben 641 ℳ 19 ℳ beträgt.

Zum Kassenverwalter wurde Herr Oberlehrer Müller wiedergewählt.

VI. Chronik.

Bei der am 15. April stattfindenden Aufnahmeprüfung wurden 54 Schüler aufgenommen. Am folgenden Tage begann der regelmäßige Unterricht mit einer gemeinsamen Andacht. Leider mußten Herr Professor Dr. Beck (vergl. den vorigen Jahresbericht S. 23) und Herr Oberlehrer Dr. Förster wegen schwerer Erkrankung vertreten werden.

Den Geburtstag Sr. Majestät des Königs beging die Schule am 23. April durch einen feierlichen Aktus. Nach dem gemeinsamen Gesange des Chorals „Nun danket all und bringet Ehr“ deklamierten der Obertertianer Teichmann, der Quartaner Mörbitz und der Oberprimaner Mosebach deutsche Gedichte. Nachdem sodann der Gymnasialchor die Motette von F. Rhode „Lobet den Herrn, alle Heiden“ vorgetragen hatte, hielt Herr Oberlehrer Finsterbusch die Festrede über das Thema: „Was verdanken wir den alten Griechen auf dem Gebiete der Geometrie?“ Nach einer auf die Feier des Tages sich beziehenden Einleitung zeigte er, wie durch die Griechen die Mathematik zuerst zur eigentlichen Wissenschaft erhoben wurde, betonte, wie die drei berühmten Probleme der Dreiteilung des Winkels, der Würfelverdoppelung und der Quadratur des Kreises noch bis auf den heutigen Tag einen mächtigen Antrieb zur Forschung ausgeübt hätten, verglich mit der alten Geometrie die sogenannte neuere, die im Gegensatz zu Euklids Ausspruch „Es giebt keinen Königsweg zur Mathematik“ als ein solcher zu bezeichnen sei, und schloß mit der Aufforderung an alle, den „heute bereiteten Königsweg“ mit Blüten der Dankbarkeit, Liebe und Verehrung zu bestreuen. Hierauf erfolgte die Verteilung der den Schülern bei der Osterversetzung zuerkannten Prämienbücher. Die Feier schloß mit dem Gesange des Königsliedes.

In den Tagen vom 22. bis 29. April unterzog sich der durch die Verordnung des Kgl. Kultusministeriums vom 16. Februar dem hiesigen Gymnasium zugewiesene Kaufmann Wilhelm Hunnius aus Arnstadt der Gymnasialreifeprüfung für Prima. Er erhielt die wissenschaftliche Gesamtcensur III.

An dem Festzuge, der am 8. Juni aus Anlaß der Enthüllung des auf dem hiesigen Hauptmarkte errichteten Denkmale Robert Schumanns veranstaltet wurde, beteiligten sich die Primaner und Sekundaner mit der Schulfahne.

Der allgemeine Schulpaziergang fand am 22. Juni bei herrlichem Wetter statt. Für die Oberprimaner wurde er auf zwei Tage ausgedehnt: Sie besuchten unter der Leitung des Herrn Konrektors Dr. Kellner Dresden mit seinen Museen und Loschwitz. Zur Bestreitung der Unkosten hatte die Gymnasialkommission in dankenswertester Weise einen außerordentlichen Beitrag bewilligt.

Bei der ersten gemeinsamen Abendmahlsfeier am 2. Juli hielt Herr Pastor Klotz die Beichtrede, die vorbereitende Andacht am vorhergehenden Tage Herr Oberlehrer Dr. Föste.

Vom 6. Juli bis zum Beginn der Sommerferien war Herr Oberlehrer Dr. Clemen zu zu einer militärischen Dienstleistung beurlaubt.

Während der Sommerferien wurde das Gymnasium in tiefe Trauer versetzt: Nachdem Herr Professor Dr. Richard Gustav Beck vor Pfingsten seinen Unterricht wieder aufzunehmen versucht hatte, nach Pfingsten aber von neuem beurlaubt worden war, erlag er am 10. August früh halb fünf Uhr seinen schweren Leiden. Geboren am 7. Juli 1854 in Dresden, hat er seit Ostern 1878 am hiesigen Gymnasium gewirkt. Er verfügte über ein ungewöhnliches Wissen und zwar nicht nur in seinen eigentlichen Fächern, der klassischen und deutschen Philologie, sondern vor allem auch in der Kunstgeschichte im weitesten Sinne. Durch diese reichen Kenntnisse verstand er es einerseits seinen Unterricht besonders belebend zu gestalten und die Schüler für die behandelten Stoffe zu begeistern, andererseits aber auch auf weitere Kreise befruchtend einzuwirken. Und wie er so ein sehr anregender Lehrer war, so war er auch ein treuer, zu jeder Mitarbeit gern bereiter Amtsgenosse, ein herzenguter, liebenswürdiger Mensch. Die Schule hat viel an ihm verloren und wird sein Andenken stets in hohen Ehren halten. Die in den Ferien in Zwickau anwesenden Lehrer und Schüler geleiteten ihn am 13. August zu seiner letzten Ruhestätte, bei welcher Gelegenheit Herr Pastor Klotz den Trost der Kirche spendete und Herr Rektor Dr. Gerth dem teuren Heimgegangenen ein letztes Wort des Abschieds nachrief. In der Morgenandacht bei Wiederbeginn des Unterrichts am 19. August hielt ihm Herr Oberlehrer Dr. Clemen die Gedächtnisrede. — Seine Unterrichtsstunden wurden meist durch Kombination gedeckt, das Griechische in IIA² übernahm Herr Oberlehrer Dr. Broschmann.

Wenige Wochen darauf wurde das Gymnasium von einem neuen, nicht minder schmerzlichen Verluste betroffen: Herr Oberlehrer Dr. Gustav Hugo Förster, der bereits während des ganzen Sommersemesters wegen Krankheit hatte vertreten werden müssen, wurde am 29. August vormittags halb zehn Uhr von seinen schweren, mit bewundernswürdiger Geduld ertragenen Leiden erlöst. Geboren am 21. November 1856 in Zürich, ist er seit Ostern 1880 Lehrer am hiesigen Gymnasium gewesen, dem er bereits von 1867 bis 1876 als ein ausgezeichnete Schüler angehört hatte. Auch er war mit einem ganz hervorragenden Wissen, namentlich auf dem Gebiete der Geschichte, ausgestattet und wufte dieses den Schülern in klarer, scharf gefasster Weise mitzuteilen. Dabei war er durch die strengen Anforderungen, die er an sich selbst und seine Arbeiten stellte, ihnen ein Muster getreuester Pflichterfüllung und Gewissenhaftigkeit und wufte ihre Willens- und Arbeitskraft aufs nachdrücklichste anzuspannen. Zugleich war auch er ein treuer, unbedingt zuverlässiger Amtsgenosse und ein aufopfernder, zartfühlender Gatte und Vater. Auch ihm werden seine Amtsgenossen und Schüler jeder Zeit das treueste, dankbarste Andenken bewahren. Bei seiner Beerdigung am 1. September, an der die gesamte Schülerschaft teilnahm, sprachen Herr Pastor Müller und Herr Rektor Dr. Gerth, die Gedächtnisrede hielt ihm bei der Morgenandacht am 3. September Herr Oberlehrer Dr. Föste. — Seine Unterrichtsstunden waren schon seit Ostern durch Kombination übertragen worden.

Zur Feier des Sedantages wurde am 2. September ein Festaktus veranstaltet. Nach dem Gesange des vierten Verses des Türmerliedes von Geibel trugen der Untersekundaner Brandt, der Oberprimaner Chilian und der Untertertianer Mosch deutsche Gedichte vor. Alsdann sang

der Schulchor die Hymne von Gluck „Laetissima o salve dies“. Die Festrede hielt Herr Oberlehrer Dr. Spindler über Bismarcks Bedeutung als Erzieher: Er schilderte hauptsächlich auf Grund von Bismarcks Briefen an seine Frau und Gattin seinen ernsten, tiefen Christenglauben und seine wahre Gottesfurcht, seine unerschütterliche Dienst- und Pflichttreue, seine Wahrhaftigkeit und seinen persönlichen Mut als für alle Deutschen, namentlich für die heranwachsende Jugend, vorbildliche Tugenden. Den Schlufs der Feier bildete der Gesang des Liedes von Möhring „Deutsche Worte hör' ich wieder“.

Am Schlusse des Sommersemesters wurde eine auferordentliche Reifeprüfung abgehalten, für die Herr Rektor Dr. Gerth zum Kgl. Prüfungskommissar ernannt worden war. Die schriftlichen Arbeiten wurden in den Tagen vom 7.—13. September gefertigt, die mündliche Prüfung fand am 20. September statt. Das Ergebnis war folgendes:

	Betragen:	Kenntnisse:	Studium:
von Römer	I	IIIa	Rechtswissenschaft
Bergner	Ib	IIIa	Medicin
Scharsig	I	III	Rechtswissenschaft.

Derselben Prüfung unterzogen sich die durch Verordnung des Kgl. Kultusministeriums vom 19. Juli 1901 dem hiesigen Gymnasium zugewiesenen Schüler der Dr. Schusterschen Privatvorbereitungsanstalt in Leipzig Johannes Pitschel, geboren am 13. September 1875 zu Mülsen St. Jacob, und Alfred Ruhe, geboren am 31. August 1880 zu Langendreer (Kreis Bochum). Pitschel erhielt die Censur IIIa, Ruhe III. Ersterer beabsichtigt Pädagogik zu studieren, letzterer die militärische Laufbahn einzuschlagen. Gleichzeitig bestand der stud. theol. et phil. Harry Karwehl, Abiturient des hiesigen Gymnasiums Ostern 1901, die Nachprüfung im Hebräischen mit der Censur IIIa.

Durch Verordnung des Kgl. Kultusministeriums vom 26. Juni 1901 wurde der bisherige Rektor Herr Professor Dr. Gerth zum 1. Oktober in gleicher Eigenschaft an das König-Albert-Gymnasium in Leipzig versetzt. Herr Rektor Dr. Gerth hat zunächst zwei Jahre, von Michaelis 1889 bis ebendahin 1891, als Oberlehrer hier gewirkt und dann ein volles Decennium das hiesige Gymnasium als Rektor geleitet. Wie in seinen früheren Stellungen in Leipzig und Dresden-Neustadt, so hat er auch hier es verstanden, durch seine ganz hervorragende, ihm stets zu Gebote stehende Gelehrsamkeit, sein seltenes pädagogisches Geschick und seine bestimmte, immer gleichmäßige Art sich die Liebe und Anhänglichkeit seiner Schüler, das unbedingte Vertrauen seiner Amtsgenossen und die allgemeine Achtung in den weitesten Kreisen der Bevölkerung zu erwerben. Nachdem am Abend des 25. Septembers die Schüler ihm einen Fackelzug gebracht hatten, verabschiedete er sich am 26. September im Semesterschlufsaktus von den Amtsgenossen und Schülern. In deren Namen rief Herr Konrektor Dr. Kellner dem Scheidenden einen herzlichen Abschiedsgrufs zu. Er gedachte zunächst seiner Ansprache am 5. Oktober 1891, jenem Tage, als Herr Prof. Dr. Gerth als neuer Rektor vom Vertreter der Königlichen Staatsregierung in sein Amt eingewiesen worden sei. Was er in jener feierlichen Stunde gelobt, seine ganze Kraft mit Gottes Beistand in den Dienst der Schule zu stellen, sei zur schönsten Erfüllung gediehen, und Gottes Segen sei in den verflossenen zehn Jahren sichtlich mit der Schule gewesen. Dies lehre auch ein Blick in die Schulchronik, die für diesen Zeitraum die Spuren ruhiger, normaler Entwicklung aufweise, und viele traute, nur selten durch Trauerereignisse unterbrochene Erinnerungsbilder zeige. Beim näheren Eingehen hierauf verweilte Redner namentlich bei dem 350jährigen Domiciljubiläum des Gymnasiums, das in den letzten Junitagen des Jahres 1898 gefeiert wurde und die discipuli quondam Zwiccavienses in hellen Scharen in der Schwanenstadt vereinigte; anderseits gedachte er aber auch der schmerzlichen Thatsache, dafs Herr Rektor Gerth viermal lieben und werten Kollegen das letzte Lebewohl in das Grab habe nachrufen müssen. Die reiche, ja fast überreiche Kraftentfaltung des Scheidenden habe die schönsten Früchte gezeitigt. Auch an äufseren Zeichen der Anerkennung habe es ihm nicht gefehlt, die schönste Ehrung dürfe er aber jetzt in dem ungeheuchelten allgemeinen Bedauern erblicken, mit dem Zwickaues Bewohnerschaft, die Behörden und die Schule in allen ihren Gliedern ihn von hinnen ziehen sähen. Die jetzige Stunde löse das amtliche Band, das geistige werde auch fernerhin festgeknüpft bleiben. „Möge,“

so schlofs der Redner, „die Vorsehung auf allen Wegen mit Ihnen und den teuren Ihrigen sein, möge sie Ihr Lebenswerk, wie sie es so ersichtlich hier gethan, auch am Orte Ihrer neuen Bestimmung fürderhin segnen! Mit diesem Wunsche giebt Ihnen das Kollegium das Ehrengelichte. Gott sei mit Ihnen und mit Ihrem Hause!“

Durch Verordnung des Kgl. Kultusministeriums vom 9. Juli 1901 wurde der unterzeichnete Berichterstatter zum Rektor des hiesigen Gymnasiums ernannt.

Geboren am 13. März 1851 in Dresden, wo sein Vater Rechtsanwalt und Finanzprokurator war, besuchte er seit Ostern 1857 die seitdem eingegangene Privatschule des Direktors Budich, dann von Ostern 1861—1863 die Realschule (jetzt Dreikönigschule) zu Dresden-Neustadt und von da an bis Ostern 1869 die Kreuzschule zu Dresden-Altstadt. Darauf studierte er in Leipzig unter Friedrich Ritschl und Georg Curtius Philologie, promovierte im Sommer 1872 auf Grund einer im 2. Bande der Acta societatis philologiae Lipsiensis abgedruckten Dissertation de Sex. Aurelio Victore quaestionum capita tria und bestand Ende Januar 1873 die Staatsprüfung. Eine ihm vom Kgl. Ministerium übertragene Stellung als provisorischer Oberlehrer am Kgl. Gymnasium zu Chemnitz konnte er nicht antreten, weil er vom 1. April 1873 an erst noch seiner Dienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger in Dresden beim Leibgrenadierregimente genügen mußte.*) Dagegen wurde er Ostern 1874 bei der Gründung des Kgl. Gymnasiums zu Dresden-Neustadt als ständiger Oberlehrer an dieser Anstalt angestellt. An ihr hat er bis zu seiner Abberufung Michaelis 1901 gewirkt, alle Ordinariate von Untertertia bis Oberprima verwaltet und außerdem in allen Klassen griechischen, sowie in den mittleren geschichtlichen und deutschen Unterricht erteilt. Nur mit schwerem Herzen und tiefer Wehmut ist er aus seiner bisherigen Stellung geschieden, nie wird aus seinem Gedächtnis schwinden, wie viel er in dieser langen Reihe von Jahren den dortigen Amtsgenossen und im besondern dem jetzigen Rektor, Herrn Oberschulrat Dr. Wohlrab, an Freundschaft, Anregung und Förderung zu verdanken gehabt hat.

Am Vormittag des 2. Oktober wurde der Berichterstatter vom Vorsitzenden der Gymnasialkommission, Herrn Oberbürgermeister Keil, auf dem hiesigen Rathaus feierlich für sein neues Amt verpflichtet. Am 7. Oktober vormittag 10 Uhr fand der Einweisungsaktus in der Aula statt. Zunächst begrüßte Herr Oberbürgermeister Keil den Berichterstatter aufs herzlichste, indem er auf die Bedeutung hinwies, die der Einweisungstag einerseits für den neuen Rektor, der an ihm an die Spitze eines durch wissenschaftliches Streben und guten Geist ausgezeichneten Kollegiums trete und der Vorgesetzte einer fleißigen, in Treue zu ihrer Schule stehenden Schülerschar werde, anderseits für die Schule habe, ferner des großen Einflusses gedachte, den wie das Gymnasium und seine Lehrerschaft im allgemeinen, so der Rektor im besondern auf die geistige und sittliche Entwicklung seiner Schüler ausübe, so dafs diese ihr Leben lang aus dem nicht herauskönnten, was sie im Gymnasium geworden seien, und schliefslich den Wert betonte, der auf die Ausbildung der Jugend zu gefestigten Charakteren zu legen sei. Darauf rief Herr Konrektor Dr. Kellner dem neuen Rektor im Namen der Schule einen nicht minder herzlichen Willkommensgrufs zu: Wie bei allen bedeutsamen Wendepunkten im Leben der einzelnen, so sagte er etwa, sich der Blick der Vorsehung zuwende, so sei dies auch am heutigen Tage der Fall, namentlich deshalb, weil das neue Haupt der Schule in eine ganz neue Umgebung, in einen ganz neuen Wirkungskreis sich versetzt sehe. Wer da wisse, wie sehr das geistige Schaffen des Menschen von der ihn umgebenden Außenwelt abhängig sei, werde mit ganz besonderer Herzlichkeit dem neuen Leiter der Schule zuzurufen: „Mit Gott ans Werk und Gott zum Grufs!“ Diesen Gedanken begründete der Redner mit einem kurz durchgeführten Vergleich zwischen Dresden und Zwickau im allgemeinen und dem Dresden-Neustädter Gymnasium und der alten Zwickauer „Schleifmühle“ im besondern. Hieran schlofs sich die Bitte an den sein Amt antretenden Rektor, den Lehrern der Schule mit Vertrauen entgegenzukommen, wie auch diese ihm das freudigste Vertrauen entgegenbrächten. „Vertrauen um Vertrauen“ solle die Losung der nächsten Wochen und der ganzen Folgezeit sein. Bei solch schön vereintem Streben und daraus sich entwickelnden edlem Wettstreite, bei dem das Schulhaupt der maß- und taktgebende Lenker sei, werde sich eine echt pädagogische Musenkunst entfalten, die die Knaben und Jünglinge zum edlen Menschentum, dem schon zu Anfang des abgelaufenen Jahrhunderts von einem Herder klar erkannten Gymnasialziele,

*) Berichterstatter ist im November 1874 zum Secondlieutenant d. R. und im August 1882 zum Premierlieutenant d. R. des genannten Regiments ernannt worden und ist jetzt Oberleutnant d. L. a. D.

führen werde. Der Redner schloß seine Ansprache mit den Worten: „Mit Gott und im Vertrauen auf unseren neuen Führer vorwärts!“ und richtete dann noch einige ermahrende Worte an die Schüler, in denen er sie aufforderte, das Gelöbniß des Fleißes, des Gehorsams und der guten Sitte auch dem neuen Rektor getreulich zu halten. Darauf traten die Primi aller achtzehn Klassen vor, um im Namen der Klassengenossen durch Handschlag das Gelöbniß zu erneuern. Alsdann hielt der Berichterstatter seine Antrittsrede, deren Gedankengang etwa folgender war: Nächst dem innigsten Dank gegen den Allmächtigen, der ihn bisher so treulich geleitet habe, und gegen die Königliche und städtische Behörde, die ihm sein verantwortungsreiches Amt übertragen habe, herrsche in seinem Innern vor allem die Wehmut des Abschieds und ein Gefühl der Unsicherheit den völlig unbekanntem Verhältnissen gegenüber. Deshalb wende er sich an das Kollegium mit der Bitte, ihn mit seinem Räte zu unterstützen und ihm sein Vertrauen zu schenken. Darauf unternahm es der Vortragende, einen kurzen Blick auf die Gestalt der Gymnasien zu werfen, die sie durch das Regulativ vom 28. Januar 1893 erhalten hätten, und zwar auf Grund der Inschrift des Dresden-Neustädter Gymnasiums „doctrinae virtuti pietati sacrum“. Im ersten Teile wurde nachdrücklich die evangelische Grundlage der sächsischen Gymnasien betont und auf die hohe Bedeutung des Religionsunterrichts hingewiesen, der mit Recht bis in die obersten Klassen beibehalten werde, zugleich aber das Verlangen gestellt, daß auch die übrigen Unterrichtsfächer mit dahin wirken müßten, in den Schülern einen echt religiösen Geist zu erwecken. Im zweiten Teile wurde zunächst der Vorwurf zurückgewiesen, als ob das Gymnasium seine Schüler zu jungen Griechen und Römern erzohe. Dies sei völlig ausgeschlossen, namentlich seitdem in den oberen Klassen die deutsche Geschichte im Vordergrund stehe. Dadurch solle in den Schülern ein edler Patriotismus erweckt werden. Demselben Zwecke diene die eingehende Beschäftigung mit der deutschen Sprache und Literatur, für die die Stunden trotz ihrer nicht hohen Zahl völlig ausreichen, wenn sie nur recht ausgenützt würden. Im dritten Teile erkannte der Vortragende zunächst an, daß manche über den übermäßigen grammatischen Betrieb der alten Sprachen erhobene Klagen früher nicht ganz unbegründet gewesen seien, allerdings wohl mehr manchen nicht-sächsischen Gymnasien gegenüber. Andererseits sei ein gründlicher, sich aber von allen Übertreibungen fernhaltender grammatischer Unterricht im Lateinischen und Griechischen ein unbedingtes Erfordernis. Freilich sei die Grammatik nicht das Ziel, sondern nur der Weg. Das Ziel sei die Literatur. Durch sie solle in den Geist des Altertums eingeführt werden, wobei man sich jedoch vor leeren Redensarten über diesen zu hüten habe. Zur Erreichung dieses Zieles dienten auch die modernen Anschauungsmittel. Was so von den alten Sprachen gesagt sei, gelte im wesentlichen auch vom Unterricht in den neueren. Ein ganz besonderer Nachdruck sei ferner auf die Mathematik zu legen. Wenn ihr Betrieb ein besonnener sei, so werde der oft gehörte Vorwurf, zu ihrer Erlernung gehöre eine besondere Beanlagung, in sich zusammenfallen. Die im engen Zusammenhange mit ihr stehenden Naturwissenschaften seien namentlich für die Erweckung des Beobachtungssinnes von besonderer Wichtigkeit. Die Schlussworte wendeten sich an die Schüler und forderten sie auf, jeder Zeit den regsten Fleiß, die größte Wahrheitsliebe und den willigsten Gehorsam zu zeigen. Gesang eröffnete und schloß die Feier, die durch die Anwesenheit zahlreicher Angehöriger der Schüler ausgezeichnet wurde. Der Schulchor trug die Motette von Stadler „O großer Gott, allmächtiger Gott“ vor.

Am 8. Oktober begann der regelmäßige Unterricht des Wintersemesters. Die bisher von Herrn Rektor Dr. Gerth erteilten Stunden übernahm ohne Veränderung der Berichterstatter.

Am 1. November eröffnete Herr Superintendent Meyer den Konfirmandenunterricht mit 27 Schülern: 8 aus IIIA, 15 aus IIIB, 4 aus IV.

Bei der zweiten gemeinsamen Abendmahlsfeier, am 26. November, hielt Herr Pfarrer Franke die Beichtrede, am vorhergehenden Tage Herr Oberlehrer Dr. Föste die vorbereitende Andacht.

Am 12. December, dem hundertsten Geburtstage weiland Seiner Majestät des Königs Johann, wurde auf Grund einer Verordnung des Kgl. Kultusministeriums vom 28. Oktober eine interne Schulfeier veranstaltet. Nach einem allgemeinen Gesange deklamierten der Untertertiärer Becker und der Untersekundärer Richter (Edgar) deutsche Gedichte, sowie der Oberprimärer Arnold einen Gesang aus dem Inferno von Dantes göttlicher Komödie in der Übersetzung von Philalethes. Die Ansprache hatte Herr Oberlehrer Dr. Langer übernommen. Er wies nach, daß

König Johann, der sowohl als edler Charakter und feinsinniger Gelehrter, als auch als trefflicher Regent unter seinen Zeitgenossen hervorleuchtete, mit Recht Anspruch auf einen Ehrenplatz in der sächsischen Geschichte und auf ein treues Andenken in den Herzen des sächsischen Volkes erheben könne. Der Gymnasialchor brachte die Motette von Grell „Herr, deine Güte reicht so weit“ zum Vortrag. Ein Exemplar von Philalethes' Übersetzung von Dantes göttlicher Komödie, das zur Erinnerung an diesen Festtag von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig geschenkt worden war, erhielt der Oberprimaner Arnold.

Am 14. Januar 1902 wurde der Schulball im „Deutschen Kaiser“ in der üblichen Weise abgehalten. Dem gemeinsamen Abendessen und dem Tanz gingen folgende musikalische Darbietungen voraus: Beim Sonnenuntergang, gemischter Chor von Niels W. Gade; Sonate pathétique von L. van Beethoven; Trio No. 1 (G-dur) von F. Haydn; Ländler für zwei Violinen mit Klavierbegleitung von L. Stöckigt; Kellner und Lord, komische Operette von H. Kipper.

Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers am 27. Januar hielt, nachdem der Sextaner Apel, der Untersekundaner Bornemann und der Obersekundaner Spindler deutsche Gedichte vorgetragen hatten, Herr Professor Dr. Fabian die Ansprache. Ausgehend von dem Entwicklungsgange Kaiser Wilhelms II., schilderte er dessen rastlose Thätigkeit auf allen Gebieten des öffentlichen Lebens, sein stark ausgeprägtes Pflichtgefühl, sein unermüdliches Wirken für die weitere Ausbildung unserer Wehrkraft zu Wasser und zu Lande, seine entschiedene Friedensliebe, sowie sein lebhaftes Interesse für die idealen Güter der Nation und schloß mit der Mahnung an die Schüler, sich an dem Kaiser ein Vorbild zu nehmen, ihm nachzueifern in treuer Pflichterfüllung und dereinst als Männer nach alter deutscher Art treu zu Kaiser und Reich zu stehen. Gemeinsamer Gesang eröffnete und schloß die Feierlichkeit, überdies sang der Schulchor den „Deutschen Grufs“ von Herzog (Männerchor).

In der Nacht vom 27. zum 28. Januar erlag nach kurzem Kranksein der Obersekundaner Georg Alexander Dautzenberg einer Bauchfellentzündung. Geboren am 24. Juli 1884 und Ostern 1897 in das Gymnasium aufgenommen, war er ein trefflich beanlagter, wohlgesitteter, fleißiger Schüler, der zu den schönsten Hoffnungen berechnete. Um so allgemeinere Teilnahme erregte sein frühes Dahinscheiden. An seiner Beisetzung am Vormittag des 31. Januar beteiligte sich eine Anzahl der Lehrer und der größere Teil der Schüler der Oberklassen. Den Abschiedsgrufs im Namen der Schule rief ihm sein Klassenlehrer, Herr Professor Dr. Schneider, nach.

Die schriftliche Osterreifeprüfung fand in den Tagen vom 10. bis 15. Februar statt, die mündliche unter dem Vorsitze des zum Kgl. Prüfungskommissar ernannten Herrn Geheimen Rates Prof. Dr. Heinze aus Leipzig am 10. und 11. März. Der Oberprimaner Johannes Meley konnte bedauerlicher Weise wegen schwerer Erkrankung an der Prüfung nicht teilnehmen. Das Reifezeugnis wurde folgenden Schülern zuerkannt:

Name	Censur		Studium oder Beruf
	Betragen	Kenntnisse	
Arthur Arnold	I	Ib	Mathematik und Naturwissenschaft
Willy Schlott	I	IIa	Philologie u. Geschichte
Albin Blätterlein	I	II	Philologie
Edwin Singer	Ib	II	Mathematik und Naturwissenschaft
Gustav Becker	I	IIb	Rechtswissenschaft
Albin Vester	I	IIb	Rechtswissenschaft
Kurt Becker	Ib	IIb	Militär
Hans Vocke	Ib	IIIa	Rechtswissenschaft
Kurt Lange	Ib	IIb	Medicin
Max Ortloff	Ib	III	Rechtswissenschaft
Edmund Schöbel	Ib	III	Rechtswissenschaft

Name	Censur		Studium oder Beruf
	Betragen	Kenntnisse	
Ernst Mörbitz	I	II a	Rechtswissenschaft
Erich Chilian	I	II	Rechtswissenschaft
Rudolf Pinther	II a	II b	Rechtswissenschaft
Johannes Römer	I	II	Theologie
Fritz Fröbisch	I b	III a	Philologie
Karl Heintze	I b	III a	Theologie
Herbert Mosebach	I b	II b	Rechtswissenschaft
Rudolf Kästner	I b	III a	Rechtswissenschaft
Walter Giers	I b	III	Militär
Heinrich Undeutsch	II a	III	Rechtswissenschaft

Dagegen konnte zwei dem hiesigen Gymnasium durch Verordnung des Kgl. Ministeriums vom 24. Januar 1902 zur Reifeprüfung Zugewiesenen das Reifezeugnis nicht zuerkannt werden.

Schließlich spricht der Berichterstatter dem Vorstände des hiesigen Kunstvereins, der auch im verflossenen Schuljahre den Schülern der Oberklassen eine Anzahl Eintrittskarten zum Besuche seiner Ausstellung zur Verfügung gestellt hat, denjenigen, die den Lehrmittelsammlungen Geschenke zugewendet haben, der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner in Leipzig für die Überweisung eines Exemplars von Dantes göttlicher Komödie (vergl. S. 27), so wie Herrn Dr. Gerlach in Dresden, der kurz vor Weihnachten die Freundlichkeit hatte, eine Anzahl Exemplare seines Werkes „Der alten Griechen Götterlehre, Mythen und Heldensagen“ zur Verteilung an Schüler zu übersenden, im Namen der Schule den allerergebensten Dank aus.

Ordnung der Entlassungsfeier.

Sonnabend, den 15. März, vormittags 10 Uhr.

Allgemeiner Gesang: „Auf Gott und nicht auf meinen Rat“ (Landesgesangbuch No. 284, Vers 1 und 3).

Lateinische Rede des Abiturienten Mörbitz über die von Germanicus gegen die Germanen geführten Kriege.

Französische Rede des Abiturienten Schlott über Victor Hugo und die romantische Schule.

Deutsche Rede des Abiturienten Arnold über die technische Verwertung der Mathematik im Altertum.

Abschiedsgruß an die Abiturienten, vom Unterprimaner Naumann.

Motette von Küster: „Gott sei uns gnädig und segne uns“.

Entlassung der Abgehenden durch den Rektor.

Abschiedsgesang von Gartz.

Ordnung der öffentlichen Prüfungen.

Mittwoch, den 19. März.

8 Uhr	—	Min.	V ²	Religion	Clemen.
8	"	30	"	Lateinisch	Mädler.
9	"	—	V ¹	Rechnen	Müller.
9	"	30	"	Geschichte	Schneider.
10	"	—	VI ²	Lateinisch	Hennig.
10	"	30	"	Rechnen	Worm.
11	"	—	VI ¹	Lateinisch	Spindler.
11	"	30	"	Deutsch	Hennig.
12	"	—	IV ²	Deutsch	Olzscha.
12	"	30	"	Französisch	Röfslor.

Von 4 Uhr an Turnen der Klassen

IB Frank.

IIIB Haubold.

VI Frank.

Donnerstag, den 20. März.

8 Uhr	—	Min.	IV ¹	Religion	Föste.
8	"	30	"	Geographie	Wünsche.
9	"	—	IIIB ²	Griechisch	Stötzner.
9	"	35	"	Lateinisch	Broschmann.
10	"	10	IIIA ²	Mathematik	Finsterbusch.
10	"	45	"	Französisch	Rose.
11	"	20	IIB ²	Lateinisch	Wilsdorf.
11	"	55	"	Geschichte	Langer.

Nachrichten für das Schuljahr 1902—1903.

1. Die **Prüfung** der zur Aufnahme angemeldeten Schüler erfolgt **Montag, den 7. April**, von früh 8 Uhr an. Der **Unterricht** beginnt **Dienstag, den 8. April**, früh 7 Uhr.
2. **Sprechstunden des Rektors:** an allen Schultagen im Sommer vormittags 10—11 Uhr, im Winter 11—12 Uhr.

3. Verzeichnis der eingeführten Schulbücher.

A. Lehr- und Übungsbücher.

NB. Alle eingeführten Schulbücher sind stets in den neuesten Auflagen anzuschaffen.

Sexta

- 1) Gesangbuch für die evangelisch-lutherische Kirche des Königreichs Sachsen.
- 2) Der kleine Katechismus Dr. Martin Luthers nebst Bibelsprüchen u. s. w. (Dresden, Huhle).
- 3) Wendel, Biblische Geschichten.
- 4) Deutsches Lesebuch, herausgegeben vom Realgymnasium zu Döbeln. I. Teil.
- 5) Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung zum Gebrauch in den sächsischen Schulen.
- 6) Stegmann, Lateinische Grammatik.
- 7) Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch. I. Teil. Ausgabe für Sachsen.
- 8) Särchinger und Estel, Aufgabensammlung für den Rechenunterricht. Heft I.
- 9) Schmidt-Enderlein, Erzählungen aus Sage und Geschichte des Altertums.
- 10) Lehmann-Petzold, Atlas, Unterstufe.

Quinta.

1. 2. 3. 5. 6. 9. 10. Außerdem:

- 11) Bibel.
- 12) Deutsches Lesebuch, herausgegeben vom Realgymnasium zu Döbeln. II. Teil.
- 13) Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch. II. Teil.
- 14) Särchinger und Estel, Aufgabensammlung für den Rechenunterricht. Heft II.
- 15) Wünsche, die verbreitetsten Pflanzen Deutschlands.

Quarta.

1. 2. 3. 5. 6. 10. 11. 15. Außerdem:

- 16) Deutsches Lesebuch, herausgegeben vom Realgymnasium zu Döbeln. III. Teil.
- 17) Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch. III. Teil.
- 18) Plötz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache, Elementarbuch (neue Bearbeitung).
- 19) Särchinger und Estel, Aufgabensammlung für den Rechenunterricht. Heft III.
- 20) Ulbricht, Erzählungen aus der Deutschen Geschichte von Karl d. Gr. bis zum Ende des 30-jährigen Krieges.
- 21) Wossidlo, Leitfaden der Zoologie.
- 22) Kirchhof, Erdkunde für Schulen.

Untertertia.

1. 5. 10. 11. 21. 22. Außerdem:

- 23) Deutsches Lesebuch, herausgegeben vom Realgymnasium zu Döbeln. IV. Teil, 1. Abteilung.
- 24) Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik.
- 25) Warschauer-Dietrich, Lateinisches Übungsbuch. I. Teil (mit Vokabular).
- 26) Lateinisch-Deutsches und Deutsch-Lateinisches Wörterbuch (empfohlen: Georges oder Heinichen).
- 27) Gerth, Griechische Schulgrammatik.
- 28) Gerth, Griechisches Übungsbuch. I. Teil.
- 29) Plötz-Kares, Französische Schulgrammatik in kurzer Fassung.
- 30) Schuster, Geometrische Aufgaben. Ausgabe A.
- 31) Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra. I. Teil.
- 32) Schmidt, Erzählungen aus der Geschichte der neueren Zeit, vom westfälischen Frieden bis zur Gegenwart.
- 33) Putzger, Historischer Schulatlas.

Obertertia.

1. 5. 10. 11. 24. 26. 27. 29. 30. 31. 33. Außerdem:

- 34) Deutsches Lesebuch, herausgegeben vom Realgymnasium zu Döbeln. IV. Teil, 2. Abteilung.
- 35) Warschauer-Dietrich, Lateinisches Übungsbuch. II. Teil. (Mit Vokabular).
- 36) Franke, Chrestomathie aus römischen Dichtern.
- 37) Seyffert, Palaestra Musarum.
- 38) Gerth, Griechisches Übungsbuch. II. Teil.
- 39) Griechisch-Deutsches Wörterbuch (empfohlen: Benseler).
- 40) Kühn, Französisches Lesebuch, Mittel- und Oberstufe.
- 41) Richter, Grundrifs der Geschichte. 1. Bd.
- 42) Worgitzky, Werden und Vergehen der Erdoberfläche.

Untersecunda.

1. 5. 11. 24. 26. 27. 29. 30. 31. 33. 35. 37. 40. 41. Außerdem:

- 43) Deutsch-Griechisches Wörterbuch.
- 44) Kohl, Griechisches Übungsbuch. III. Teil.
- 45) Homerwörterbuch (empfohlen: Autenrieth).
- 46) Französischer Dictionnaire (empfohlen: Thibaut, Sachs).
- 47) Jochmann, Grundrifs der Experimentalphysik.

Obersecunda.

1. 5. 11. 24. 26. 27. 29. 30. 31. 33. 39. 43. 44. 45. 46. 47. Außerdem:
 48) Wohlrab, die altklassischen Realien im Gymnasium.
 49) Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte.
 50) Hopf und Paulsiek, Deutsches Lesebuch, 7. Abt., für Obersecunda, bearbeitet von Hoffmann.
 51) Richter, Grundrifs der Geschichte. 2. Bd.
 52) Menge, Lateinische Stilistik für die oberen Gymnasialklassen.
 53) Menge, Übungsbuch zur lateinischen Stilistik.
 54) Wrobel, Übungsbuch zur Arithmetik und Algebra. II. Teil.
 55) Wittstein, Fünfstellige logarithmisch-trigonometrische Tafeln.

Unter- und Oberprima.

1. 5. 11. 24. 26. 27. 29. 30. 33. 39. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 52. 53. 54. 55. Außerdem:
 56) Richter, Grundrifs der Geschichte. 3. Bd.
 57) Breiting, Grundzüge der französischen Sprach- und Literaturgeschichte.
 58) Schuster, Stereometrische Aufgaben.

Für den wahlfreien Unterricht.

- Hebräisch:** In IIA—IA: Seffer, Elementarbuch der hebräischen Sprache.
 in IA: Codex Hebraicus.
Englisch: In IIA—IA: Deutschbein, Kurzgefaßte Grammatik der englischen Sprache, und
 Deutschbein, Irving-Macaulay-Lesebuch.
Stenographie: In IIIA und IIB: Krieg, Stenographische Unterrichtstafeln, nebst Lesebuch.

B. Schriftsteller-Ausgaben
 (für das Sommerhalbjahr):

Quarta.

Cornelius Nepos, erklärt von Siebelis-Jancovius.

Unter- und Obertertia.

Cäsar, de bello Gallico, erklärt von Menge (dazu Kommentar in besonderer Ausgabe).

Untersecunda.

Cicero, de imperio Cn. Pompei, Textausgabe von Nohl.
 Ovidius, Metamorphosen, erklärt von Siebelis-Polle.
 Xenophon, Anabasis, erklärt von Hansen.

Obersecunda.

Livius, Buch 21—25, herausgegeben von Zingerle.
 Vergilius, Aeneis, erklärt von Ladewig-Schaper. I. Band.
 Herodotus, Teubnerscher Text, Bd. II (Buch 5—9).
 Homer, Odyssee, erklärt von Fäsi-Franke.
 IIA¹: Daudet, ausgewählte Erzählungen (Renger).
 IIA²: Daudet, contes choisis, Ausgabe von Sachs.

Unterprima.

Cicero, pro Milone, erklärt von Halm-Laubmann.
 Horatius, erklärt von Schimmelpfeng.
 Platon, Apologie, erklärt von Cron.

Homer, Ilias, erklärt von Fäsi-Franke.
Griechische Lyriker in Auswahl, herausgegeben von Biese.
Racine, Phèdre (Velhagen und Klasing).

Oberprima.

Tacitus, Annalen, Teubnerscher Text.
Horatius, Satiren und Episteln, erklärt von Krüger.
IA¹: Platon, Phädon, Teubnerscher Text.
Platon, Euthyphron, erklärt von Wohlrab.
Aeschylus, Perser, erklärt von Wecklein (Teubner).
Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, erklärt von Hartmann (Leipzig, Stolte).
IA²: Platon, Laches, Teubnerscher Text.
Sophokles, Elektra, erklärt von Muff.
Molière, le Misanthrope (Berlin, Weidmann).

Gymnasium zu Zwickau, am 12. März 1902.

Prof. Dr. Theodor Opitz,
Rektor.

Homer, Ilias, erklärt von Fäsi-Franke.
 Griechische Lyriker in Auswahl, herausgegeben von Bi
 Racine, Phèdre (Velhagen und Klasing).

Oberprima.

Tacitus, Annalen, Teubnerscher Text.
 Horatius, Satiren und Episteln, erklärt von Krüger.
 IA¹: Platon, Phädon, Teubnerscher Text.
 Platon, Euthyphron, erklärt von Wohlrab.
 Aeschylus, Perser, erklärt von Wecklein (Teubner)
 Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, erklärt von
 IA²: Platon, Laches, Teubnerscher Text.
 Sophokles, Elektra, erklärt von Muff.
 Molière, le Misanthrope (Berlin, Weidmann).

Gymnasium zu Zwickau, am 12. März 190

