



## Schülerverzeichnis.

(\* bedeutet Ostern 1914, \*\* während des Schuljahres 1914/15 eingetreten,  
 • als Kriegsfreiwillige, °° zu Hilfsarbeit und militärischem Dienst beurlaubt.)

Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt	Fortl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt
<b>a) Realgymnasium.</b>							
<b>Oberprima.</b>							
1.	1.	°° Markus, Ilse	8. Dez. 1895	40.	3.	Zesch, Johannes	6. März 1898
2.	2.	°° Liebers, Johannes	1. Juni 1896	41.	4.	Kernstein, Charlotte	24. Jan. 1897
3.	3.	°° Lippold, Max	25. Febr. 1895	42.	5.	Gruhne, Fritz	27. Febr. 1898
<b>Unterprima.</b>							
4.	1.	Pilz, Georg	19. März 1896	43.	6.	Dietz, Alfred	25. Okt. 1896
5.	2.	• Wagner, Erich	8. März 1897	44.	7.	Pöschel, Alfred	21. Febr. 1898
6.	3.	• Schuster, Lothar	5. März 1896	45.	8.	• Leonhardt, Friedrich	16. Sept. 1897
7.	4.	Voigt, Kurt	4. Dez. 1896	46.	9.	Köhler, Johannes	20. März 1898
8.	5.	• Rüdiger, Willy	14. April 1897	47.	10.	Schönfelder, Ilse	15. Jan. 1897
9.	6.	Neubert, Johannes	17. Febr. 1897	48.	11.	Schmidt, Johannes	15. Juli 1897
10.	7.	Kämpfe, Reinhard	22. Nov. 1895	49.	12.	Löffler, Rudolf	21. Juni 1898
11.	8.	Leupold, Helmut	2. Sept. 1896	50.	13.	Löffler, Johannes	11. Juli 1897
12.	9.	Eichner, Rudolf	24. April 1897	51.	14.	• Rönnau, Georg	4. Febr. 1898
13.	10.	Rau, Erich	27. Jan. 1897	52.	15.	*Gröschel, Walter	22. Nov. 1896
14.	11.	Grunewald, Ehrhard	28. März 1897	<b>Untersekunda A.</b>			
15.	12.	Scheibner, Friedrich	2. Juli 1896	53.	1.	Lorenz, Johannes	2. Okt. 1898
16.	13.	• Meichsner, Rudolf	29. April 1897	54.	2.	• Liebscher, Fritz	1. Sept. 1897
17.	14.	• Grönlund, Erich	28. Juni 1896	55.	3.	v. Metzsch, Hans	15. Dez. 1898
18.	15.	• Jensen, Adolf	5. Nov. 1895	56.	4.	Braun, Johannes	5. Juli 1898
19.	16.	Albrecht, Ernst	1. Sept. 1896	57.	5.	Kochsiek, Rudolf	14. März 1900
20.	17.	• Schulze, Erich	10. Juli 1895	58.	6.	Freysoldt, Hermann	10. Nov. 1898
21.	18.	Simon, Ekkehard	28. Mai 1897	59.	7.	Leonhardt, Carl Friedrich	16. Okt. 1897
<b>Obersekunda A.</b>							
22.	1.	Kunz, Martin	16. Jan. 1897	60.	8.	Jenkner, Hans	12. Aug. 1898
23.	2.	Wächtler, Johannes	15. Sept. 1896	61.	9.	Holm, Lothar	20. März 1899
24.	3.	Stang, Werner	17. Okt. 1898	62.	10.	Lippold, Felix	6. Aug. 1899
25.	4.	Bergmann, Hans	12. Juni 1897	63.	11.	Leichsenring, Erich	29. Okt. 1897
26.	5.	Lieder, Johannes	19. Febr. 1896	64.	12.	Kochsiek, Fritz	25. Jan. 1899
27.	6.	• Floß, Erich	17. Okt. 1897	65.	13.	Richtsteiger, Friedrich	6. Aug. 1898
28.	7.	Rau, Walther	3. Juni 1898	66.	14.	Schneider, Johannes	31. Jan. 1899
29.	8.	Müller, Johannes	20. März 1898	67.	15.	Heuchler, Johannes	14. Nov. 1898
30.	9.	Eisenreich, Rudolf	8. April 1898	68.	16.	Löffler, Johannes	30. Dez. 1898
31.	10.	Schmidt, Johannes	7. Febr. 1897	69.	17.	Schubert, Oskar	18. Nov. 1898
32.	11.	• Gruhl, Hermann	4. Juli 1896	<b>Untersekunda B.</b>			
33.	12.	• Mauersberger, Fritz	14. April 1896	70.	1.	Stedel, Helmut	12. April 1899
34.	13.	Luft, Otto	25. März 1898	71.	2.	Brachold, Rolf	21. Jan. 1899
35.	14.	Bödecker, Erich	23. Sept. 1897	72.	3.	Günther, Kurt	18. März 1899
36.	15.	Heine, Walter	17. Sept. 1896	73.	4.	• Zickner, Gottfried	22. Febr. 1897
37.	16.	*Seifert, Walter	7. März 1897	74.	5.	Lohse, Gerhard	5. Sept. 1898
<b>Obersekunda B.</b>							
38.	1.	Dürr, Otto	1. April 1898	75.	6.	• Weigel, Karl	2. Juli 1898
39.	2.	• Eichhorn, Lothar.	28. Sept. 1896	76.	7.	Bretschneider, Anneliese	24. Aug. 1898
				77.	8.	Lindner, Friedrich	9. April 1899
				78.	9.	Kretschmar, Sofie	7. Jan. 1897
				79.	10.	Clemen, Agnes	8. Aug. 1898
				80.	11.	Gerstenberg, Alfred	27. Aug. 1898
				81.	12.	Arras, Heinrich	5. Dez. 1898

Fertl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt	Fertl. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt
82.	13.	Weigel, Johannes	4. Jan. 1899	128.	15.	Pfretzschner, Gerhard	11. Sept. 1899
83.	14.	Möckel, Alfred	4. Aug. 1898	129.	16.	Leuteritz, Walther	15. April 1900
84.	15.	•Bormann, Felix	31. Okt. 1898	130.	17.	Kannebier, Alfred	19. Juni 1900
85.	16.	Stark, Helmut	6. Okt. 1898	131.	18.	Heynemann, Willy	30. Nov. 1899
86.	17.	•Leistner, Rudolf	19. Dez. 1896	132.	19.	Frisch, Carl	19. Dez. 1899
87.	18.	Sonntag, Richard	8. Jan. 1899	133.	20.	Wilhelm, Ehrhard	1. Nov. 1898
88.	19.	Isenburg, Walter	18. Jan. 1898	134.	21.	Müller, Curt	17. April 1898
89.	20.	Wünsche, Kurt	25. Sept. 1898				
		<b>Obertertia A.</b>				<b>Untertertia.</b>	
90.	1.	Tamm, Walther	21. Nov. 1899	135.	1.	Wolf, Johannes	17. Febr. 1901
91.	2.	Clemen, Elisabeth	5. Febr. 1900	136.	2.	Rostosky, Friedrich	9. Aug. 1901
92.	3.	Kanz, Georg	23. Aug. 1899	137.	3.	Leichsenring, Max	15. Aug. 1899
93.	4.	Stötzner, Luise	1. Jan. 1900	138.	4.	Schneider, Karl	19. Dez. 1900
94.	5.	Müller, Arnold	15. Mai 1900	139.	5.	Grunewald, Hellmuth	17. Aug. 1900
95.	6.	Rühling, Horst	7. Nov. 1899	140.	6.	Damm, Otto	16. Febr. 1901
96.	7.	Otto, Fritz	28. Aug. 1900	141.	7.	Neubert, Karl	14. Juni 1900
97.	8.	Peters, Charlotte	18. Sept. 1899	142.	8.	Roland, Gottfried	27. Febr. 1901
98.	9.	Kleinpaul, Anna	22. Okt. 1898	143.	9.	Uhlig, Günther	7. Juni 1901
99.	10.	Falck, Johannes	28. März 1900	144.	10.	Uhlig, Johann-Georg	8. Juni 1900
100.	11.	Kramer, Rudolf	7. Febr. 1900	145.	11.	Jacob, Albert	14. Juli 1900
101.	12.	Holpert, Willy	2. Sept. 1898	146.	12.	Krempe, Herbert	16. Sept. 1900
102.	13.	Krauß, Johannes	16. Juni 1900	147.	13.	Heyden, Maximilian	28. Okt. 1900
103.	14.	Zscherpe, Erich	2. Mai 1900	148.	14.	Schäfer, Ernst	16. Juni 1901
104.	15.	Maschner, Hans	25. Mai 1900	149.	15.	Langner, Herbert	6. Sept. 1900
105.	16.	Sörgel, Herbert	2. Jan. 1900	150.	16.	Arnold, Erich	26. Juni 1899
106.	17.	Arlt, Kurt	9. Aug. 1898	151.	17.	Schramm, Werner	22. März 1899
107.	18.	Beyreuther, Hans	17. Febr. 1900	152.	18.	Knorr, Wilhelm	22. März 1898
108.	19.	Franke, Rudolf	2. Aug. 1897	153.	19.	Leupold, Hubert	25. Nov. 1900
109.	20.	Möckel, Max	30. April 1899	154.	20.	Leichsenring, Wilhelm	7. Mai 1901
110.	21.	Strubell, Alfred	14. Jan. 1900	155.	21.	Gerischer, Otto	30. Okt. 1900
111.	22.	Hellwig, Hans	30. Nov. 1899	156.	22.	Kundrat, Karl	5. Mai 1901
112.	23.	*Rößler, Werner	16. Nov. 1899	157.	23.	Müller, Gerhard	10. Jan. 1901
113.	24.	*Hertel, Armin	13. Dez. 1900	158.	24.	Troeger, Johannes	17. Jan. 1901
		<b>Obertertia B.</b>		159.	25.	Kruhoffer, Heinrich	29. Sept. 1900
114.	1.	Behrens, Gertrud	27. Aug. 1898	160.	26.	Laudeley, Georg	24. Mai 1901
115.	2.	Hille, Johannes	1. April 1900	161.	27.	Bergfeld, Baldur	20. Dez. 1900
116.	3.	Wappler, Martin	13. Dez. 1899	162.	28.	Watzke, Felix	27. Febr. 1900
117.	4.	Schön, Irma	14. Mai 1900	163.	29.	Demmrich, Reinhard	22. Nov. 1900
118.	5.	Lehmann, Walther	15. Sept. 1899	164.	30.	Keller, Richard	2. Aug. 1901
119.	6.	Hauschild, Annemarie	17. Okt. 1899	165.	31.	Frommelt, Helmut	5. März 1900
120.	7.	Schnurrbusch, Walther	2. Juni 1900	166.	32.	Lenk, Horst	28. Aug. 1900
121.	8.	Helkenberg, Hildegard	2. Okt. 1899	167.	33.	Eißmann, Johannes	9. Febr. 1901
122.	9.	Neubert, Hellmuth	28. Juli 1898	168.	34.	*Rückert, Emma	25. Okt. 1900
123.	10.	Michael, Heinrich	15. März 1900	169.	35.	**Behrens, Ernst	7. Jan. 1901
124.	11.	Grundmann, Rudolf	15. Febr. 1900			<b>Quarta A.</b>	
125.	12.	Hahn, Walter	13. Jan. 1898	170.	1.	Wagner, Kurt	29. Juli 1900
126.	13.	Göbel, Albert	11. Juni 1899	171.	2.	Schreiber, Herbert	7. Jan. 1902
127.	14.	Irmischer, Rudolf	3. April 1900	172.	3.	Philipp, Walter	29. Sept. 1899
				173.	4.	Barth, Rudolf	30. Jan. 1901









Fortf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt	Fortf. Nr.	Klassenplatz	Name des Schülers	Tag u. Jahr der Geburt
<b>2<sup>b</sup>.</b>							
51.	1.	Schmiedel, Hans	8. Sept. 1897	86.	14.	*Hochstein, Horst	7. April 1901
52.	2.	Winkler, Johannes	1. Febr. 1898	87.	15.	*Fankhänel, Erich	22. Sept. 1900
53.	3.	Horschig, Herbert	29. Okt. 1897	88.	16.	*Richter, Gerhard	13. Juni 1900
54.	4.	Schmalfuß, Albert	17. Jan. 1899	89.	17.	*Kurth, Erich	3. Jan. 1901
55.	5.	Geilert, Kurt	20. Juli 1896	90.	18.	*Großmann, Walter	10. Aug. 1900
56.	6.	Neef, Karl	27. Sept. 1897	91.	19.	*Olzscha, Walther	31. März 1900
57.	7.	Lorenz, Rudolf	3. Mai 1897	92.	20.	*Flehsig, Karl	20. Jan. 1900
58.	8.	Höppner, Georg	9. April 1899	93.	21.	*Illmann, Kurt	21. Dez. 1900
59.	9.	Sandvoß, Karl	23. Juli 1899	94.	22.	*Bischoff, Richard	31. Dez. 1900
60.	10.	Bach, Max	25. Aug. 1898	95.	23.	*Buring, Horst	4. Jan. 1901
61.	11.	Schumann, Otto	2. Febr. 1897	96.	24.	*Schneider, Fritz	24. Mai 1900
62.	12.	Fikentscher, Wolfgang	16. März 1900	97.	25.	*Polley, Ernst	4. Febr. 1901
63.	13.	Melzer, Walter	25. Sept. 1898	98.	26.	*Neumann, Franz	4. Jan. 1901
64.	14.	Gaitzsch, Gerhard	5. Aug. 1899			<b>3<sup>b</sup>.</b>	
65.	15.	Reinhold, Rudolf	24. Juli 1898	99.	1.	*Schmiedel, Kamillo	3. Jan. 1901
66.	16.	Breitfeld, Otto	26. Okt. 1899	100.	2.	*Lindner, Rudolf	8. Dez. 1900
67.	17.	Adler, Karl	13. Febr. 1898	101.	3.	*Ackermann, Erich	31. Mai 1900
68.	18.	Bendel, Walter	20. März 1898	102.	4.	Floß, Hans	7. Sept. 1899
69.	19.	Sonntag, Curt	12. Dez. 1897	103.	5.	Spindler, Wolfgang	25. April 1898
70.	20.	Eichner, Fritz	14. Aug. 1898	104.	6.	Singer, Johannes	3. Juli 1899
71.	21.	Wünsch, Egon	5. März 1899	105.	7.	Franke, Christian	28. Juli 1898
72.	22.	**Roßner, Friedrich	4. Aug. 1897	106.	8.	*Dietrich, Gustav	29. Jan. 1901
				107.	9.	*Reiber, Oswald	6. Sept. 1900
				108.	10.	*Grüner, Max	5. Jan. 1901
73.	1.	*Sandvoß, Rudolf	14. Aug. 1900	109.	11.	*Pyrrhus, Erich	5. Sept. 1899
74.	2.	*Bechstein, Hans	15. März 1900	110.	12.	*Simon, Rudolf	26. Nov. 1900
75.	3.	Leichsenring, Erich	14. Juni 1897	111.	13.	*Schubert, Erich	6. Sept. 1900
76.	4.	Schlegel, Günther	6. Dez. 1899	112.	14.	*Jenkner, Erich	30. Nov. 1899
77.	5.	Günther, Walther	28. Aug. 1898	113.	15.	*Pippig, Friedrich	15. Juni 1901
78.	6.	Schuffenhauer, Walther	29. Nov. 1899	114.	16.	*Endmann, Wilhelm	15. Mai 1898
79.	7.	*Hallbauer, Walter	13. Febr. 1901	115.	17.	*Tröltzsch, Erich	13. April 1901
80.	8.	*Maaß, Walther	10. Febr. 1901	116.	18.	*Günther, Alfred	29. Aug. 1900
81.	9.	*Leistner, Richard	11. Sept. 1898	117.	19.	*Vieweg, Erich	10. Juni 1901
82.	10.	*Stiehler, Richard	10. Jan. 1901	118.	20.	*Adler, Kurt	31. Dez. 1900
83.	11.	*Heydel, Martin	24. Aug. 1899	119.	21.	*Knebel, Martin	26. Okt. 1901
84.	12.	*Keller, Arthur	16. Aug. 1899	120.	22.	*Müller, Walther	17. März 1900
85.	13.	*Keck, Jules	11. Febr. 1901	121.	23.	*Schmidt, Felix	26. Sept. 1900

Als Abiturienten verließen Ostern 1914 das Realgymnasium: Xaver Albisser, Walter Brauch, Karl Broschmann, Paul Brunner, Curt Förster, Emil Günther, Dora Kunz, Gerhard Lieske, Johannes Lucke, Walter Neef, Ehrich Nier, Johannes Ohmann, Friedrich Pietsch, Heinrich Reiche, Willy Schmidt, Gottfried Stöckel, Johannes Struppler, Walter Taut, Walter Tenzler, Egon Warnecke, Hellmuth Wittig und Rudolf Ziener; die Realschule: Friedrich Dannhauser, Curt Hentschel, Paul Jacob, Johannes John, Max Kindermann, Albert Köther, Alfred Kraft, Paul Meyer, Max Nürnberger, Reinhold Popp, Johannes Reinhold, Erich Scheithauer, Willy Schreiber, Georg Schröter, Fritz Seebach, Rudolf Seelig, Ernst Seifert, Erwin Seifert, Marianne Selle, Johannes Tröltzsch, Paul Winkler und Herbert Wutzler; außerdem gingen Ostern 1914 vom Realgymnasium ab aus UI<sup>b</sup>: Friedrich Arnold, aus OII: Gustav Aster, Waldemar Krause, aus UII<sup>a</sup>: Walter Lenk, Erich Müller, Ottomar Pietsch, Walter Rau, Rudolf Wieck, aus UII<sup>b</sup>: Albert Jenkner, Herbert

Junghans, Alexander Lachmund, Johannes Meyer, Karl Rauche, Elisabeth Trültzsch, aus OIII<sup>a</sup>: Hermann Günnel, Karl Philipp, Kurt Sändig, Rudolf Wellner, Ernst Wildensee, aus OIII<sup>b</sup>: Herbert Schaufuß, Gerhard Schönfelder, aus UIII<sup>a</sup>: Erich Dunger, aus UIII<sup>b</sup>: Hans Baumgärtner, aus IV<sup>a</sup>: Ernst Fleischhauer, Fritz Franke, Kurt Gerber, Johannes Ullrich, aus IV<sup>b</sup>: Paul Falck, Alfred Förster, Erich Gruhl, Johannes Müller, aus IV<sup>c</sup>: Walter Ullrich, Karl Weser, aus V<sup>a</sup>: Herbert Pfaff, aus V<sup>b</sup>: Johannes Bauersachs, aus V<sup>c</sup>: Harry Bauer, Walter Gläser, Karl Groß, Johannes Sändig, aus VI<sup>a</sup>: Kurt Gerber, aus VI<sup>b</sup>: Franz Karl, Johannes Klinger, Alfred Krauß, Hermann Lehm, Hans Müller, Werner Röhner, Gerhard Weber, aus 1: Siegfried Bauer, Adolf Karl, Herbert Poppe, Konrad Wappler, aus 2: Kurt Hornickel, Johannes Kreiß, Walter Kolitz, Werner Lachmund, Friedrich Roßner, Alfred Walther, aus 3<sup>a</sup>: Kurt Lohr, Wilhelm Sanftenberg, Eduardo Viñas, aus 3<sup>b</sup>: Alfred Hirsch, Erich Leonhard, Alwin Moosdorf.

Durch die Aufnahmeprüfung am 20. April wurden beim Realgymnasium der OII: 2, OIII: 2, UIII: 1, IV: 2, V: 11 und der VI: 96; der Realschulklasse 2: 2 Schüler zugeführt.

Im Laufe des Schuljahres wurden beim Realgymnasium nach UIII: 1, V: 3, bei der Realschule nach Klasse 2: 1 Schüler aufgenommen, während aus OI: Karl Alfken, Johann Andreae, Walther Becker, Lothar Bock, Paul Böttger, Alfred Demmrich, Herbert Fliege, Erich Heinz, Wilhelm Hempel, Rudolf Leonhardt, Walter Leonhardt, Erich Lindner, Erich Lippold, Kurt Looß, Alfred Mann, Rudolf Rau, Rudolf Rechenberger, Ewald Schröder, Rudolf Schulze, Ernst Strunz, Fritz Träger, Friedrich Trültzsch, Herbert Ullrich, Friedrich Voigt, Gotthard Winkler (mit Notreifezeugnissen), aus UI: Gottlob Alfken, Karl Meyer, aus OII<sup>a</sup>: Albrecht Stöhr, aus OII<sup>b</sup>: Ernst Keller, Rudolf Tennhardt, aus UII<sup>a</sup>: Herbert Bleyl, Erich Helkenberg, Walther Hoffmann, aus UII<sup>b</sup>: Hans Junghans, aus OIII<sup>b</sup>: Herbert Weinhold, aus UIII: Ernst Aurich, Gottfried Malz, aus IV<sup>b</sup>: Gotthold Stöhr, Friedrich Queck, aus IV<sup>c</sup>: Albrecht Merzky, Rudolf Ströher, aus V<sup>a</sup>: Kurt Männel, aus V<sup>b</sup>: Erich Hoyer, Kurt Kafitz, aus V<sup>c</sup>: Fritz Saupe, aus VI<sup>b</sup>: Willy Berner, aus VI<sup>c</sup>: Erhard Dietel, Johannes Ludwig abgingen und die Realschulklasse 1: Rudolf Hoffmann, Kurt Ulbrich, Friedrich Weser (mit Notreifezeugnissen), Paul Leiteritz, 2<sup>b</sup>: Felix Weigel, 3<sup>a</sup>: Karl Demmrich und 3<sup>b</sup>: Karl Schneider verließen.



Von den bis zum Ausbruch des Krieges unsern Anstalten angehörenden Schülern haben zu unserm größten Schmerze

erlitten:

**den Heldentod im Felde**

Friedrich Trültzsch, OI,  
Herbert Ullrich, OI,  
Karl Meyer, UI,  
Ernst Keller, OII<sup>b</sup>.

Ihr Andenken wird von uns stets in Ehren gehalten werden.

## B. Lehrplan.

### A. Reformrealgymnasium.

**Oberprima.** Klassenlehrer: Dr. Markus.

**Religion:** 2 Std. wöch. Die Vertreter des Pietismus, Spener, Franke, Zinzendorf. — Nach der Notreifeprüfung ausgewählte Abschnitte aus Lessing, Schleiermacher. Löttsch.

**Deutsch:** 3 Std. Grundzüge der Psychologie. Goethe. Iphigenie. Faust. Vorträge (über Erscheinungen der neuesten Literatur). Dr. Markus.

**Latein:** 5 Std. Stücke aus Livius. Horazische Oden und Satiren. Dr. Markus.

- Französisch:** 3 Std. In der Klasse wurde gelesen: Molière, Le Tartuffe. Literarische Bemerkungen zum 17. Jahrhundert, prosaische Abschnitte dazu wurden aus Plotz' Manuel gelesen. Vertiefung und Erweiterung der grammatischen Kenntnisse. Dr. Träger.
- Englisch:** 4 Std. Shakespeares Coriolan. Grammatische und literarische Bemerkungen. Gesprochenes Englisch nach Crump. Dr. Rau.
- Geschichte:** 3 Std. Neuere und neueste Geschichte. Dr. Hofmann.
- Physik:** 3 Std. Akustik. Geometrische Optik. Dr. Schiller.
- Chemie und Biologie:** 3 Std. Überblick über die wichtigsten organischen Verbindungen. Praktische Übungen. Anatomie und Physiologie des menschlichen Körpers. Dr. Dernoscheck.
- Geometrie:** 3 Std. Elemente der analytischen Geometrie. Dr. Vollprecht.
- Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen. Binomischer Satz. Dr. Dietel.
- Darstellende Geometrie:** 1 Std. Schattenkonstruktionen. Seifert.
- Freihandzeichnen:** 2 Std. (OI—OII komb.) wahlfrei. Studien in verschiedener Technik nach landschaftlichen und architektonischen Motiven der Heimat. Radierung und Druck. Lippold.
- Gesang:** 1 Std. (OI und UI komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Marschlieder. Geyer.
- Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Keulen-, Ordnungs- und Geräteübungen: schwierige Stufe. Militärische Übungen. Spiele. Braun.

#### Unterprima. Klassenlehrer: Dr. Hofmann.

- Religion:** 2 Std. wöch. Reformation. Schriften Luthers. Gelegentlich biblische Abschnitte. Kleespies.
- Deutsch:** 3 Std. Deutsche Literatur von Luther bis Lessing; Hinweise auf die neuere Literatur. Logische Übungen, Dispositionen, Vorträge. Klopstocksche Oden, Nathan der Weise, Faust. Dr. Hofmann.
- Latein:** 5 Std. Wiederholungen und Ergänzungen zur Grammatik. Einübung stilistischer Regeln nach Busch-Fries, 5. Teil. Gelesen wurden: Sallusts Jugurthinischer Krieg, Stücke aus Livius und aus Virgils Äneide. Dr. Hofmann.
- Französisch:** 3 Std. In der Klasse wurde gelesen: Racine, Iphigénie; zu Hause: Daudet, Le petit Chose. Vorträge. Übersicht über die französische Literaturgeschichte bis zum 17. Jahrhundert einschließlich, einige Proben nach Plotz' Manuel wurden gelesen. Wiederholung schwieriger Abschnitte aus der Grammatik. Dr. Träger.
- Englisch:** 4 Std. Seeley, Greater Britain; Macaulay, Essay on Ranke. Zeitungen. Dr. Rau.
- Geographie:** 1 Std. Physikalische Geographie. Die Erde und der Mensch. Dr. Dernoscheck.
- Geschichte:** 2 Std. Neuere Geschichte bis in die 1. Hälfte des 18. Jahrhunderts. Dr. Hofmann.
- Physik:** 3 Std. Mechanik. Dr. Schiller.
- Chemie und Biologie:** 3 Std. Chemie der Metalle, physikalische Chemie. Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Vergleichende Anatomie und Physiologie der Tiere. Praktische Übungen. Pflanzen- und Tiergeographie, Existenzbedingungen der Pflanzen und Tiere. Dr. Dernoscheck.
- Geometrie:** 2 Std. Stereometrie. Dr. Dietel.
- Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Arithmetische und geometrische Reihen. Kombinatorik. Wahrscheinlichkeitsrechnung. Dr. Vollprecht.
- Darstellende Geometrie:** 2 Std. Darstellung der unbegrenzten Geraden und Ebenen. Ebene Schnitte, Abwickelungen, Durchdringungen. Seifert.
- Freihandzeichnen:** 2 Std., **Gesang:** 1 Std., **Turnen:** 2 Std. wie in OI.

#### Obersekunda A und B. Klassenlehrer: Hoffmann. Niemeyer.

- Religion:** 2 Std. wöch. Alte und mittelalterliche Kirchengeschichte. Besprechung ausgewählter Schriftabschnitte. Hoffmann. Dr. Meltzer, Hoffmann.
- Deutsch:** 3 Std. Das Wichtigste über die deutsche Sprache und Literatur bis zum Ausgang der mittelhochdeutschen Zeit. Vorträge. Gelesen wurden: Walther von der Vogelweide und das Nibelungenlied. Außerdem in A: Treitschkes Rede am 5. August 1863, die Belagerung Antwerpens und die Jungfrau von Orleans; in B: Hebbels Nibelungen, Ibsens Nordische Heerfahrt, Kleists Zerbrochener Krug, Schillers Räuber, Kabale und Liebe, Antrittsrede, Lessings Minna von Barnhelm, Goethes Reineke Fuchs, Grillparzers Weh dem, der lügt und Des Meeres und der Liebe Wellen. Dr. Rau, Niemeyer.

- Latein:** 5 Std. Syntax bis zu den Kausalsätzen. Pro Archia; Stücke aus Ovid; Caesar (kursorisch).  
Dr. Beuchel, Dr. Wagner, Hänig, Niemeyer, Dr. Markus. Niemeyer.
- Französisch:** 3 Std. Abschluß der Grammatik nach Stern und Reum. In A: Klassenlektüre: Conteurs de nos Jours; in B: Maeterlinck, La Vie des Abeilles. Privatlektüre in A: Souvestre, Le chevrier de Lorraine; in B: Toepffer, Nouvelles Genevoises. Gedichte aus Gropp und Hausknecht.  
Dr. Schüler. Dr. Kroitzsch.
- Englisch:** 5 Std. Abschluß der Grammatik nach Deutschbein, D, 20—35. In der Klasse wurde gelesen: in A: Macaulay, Essay on Lord Clive; in B: Scott, Ivanhoe; zu Hause: in A: Celebrated Men of England and Scotland; in B: Wershoven, Great Englishmen. Dr. Träger. Dr. Schmidt.
- Geschichte:** 2 Std. Geschichte des Mittelalters. Dr. Hahn. Niemeyer.
- Physik:** 3 Std. Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus. Ergänzung der Wärmelehre.  
Dr. Dietel. Kluge.
- Chemie und Biologie:** 3 Std. Einführung in die Chemie. Nichtmetalle und Alkalien. Grundzüge der Anatomie der Pflanzen und Tiere. Praktische Übungen. Dr. Dernoseck.
- Geometrie:** 2 Std. Ebene Trigonometrie. Hoffmann. Dr. Schiller.
- Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Logarithmen. Imaginäre Größen. Quadratische Gleichungen mit zwei Unbekannten. Graphische Darstellungen. Hoffmann. Dr. Schiller.
- Darstellende Geometrie:** 2 Std. Darstellung von Punkten, begrenzten Linien, Flächen und Körpern in orthogonaler und schiefer Parallelprojektion. Netze von ebenen und gemischtflächigen Körpern.  
Seifert.
- Freihandzeichnen:** 2 Std., **Gesang:** 1 Std. (A und B komb.) wie in OL.
- Turnen:** 2 Std. (A und B komb.) wie in OL, außerdem Keulenübungen: mittlere Stufe. Braun.

#### Untersekunda A und B. Klassenlehrer: Dr. Schmidt. Dr. Alberti, Lippold.

- Religion:** 2 Std. wöch. Das Urchristentum im Anschluß an die Apostelgeschichte und die Paulinischen Briefe (Galater, 1. Thessalonicher, die beiden Korinther, Philipper, Philemon).  
Dr. Wappler. Löttsch. Seit November A und B komb.: Dr. Wappler.
- Deutsch:** 3 Std. Erklärung von Gedichten und Prosastücken aus dem Lesebuch, insbesondere von Klopstock, Lessing, Bürger, Herder, Goethe. Einiges aus der Metrik und Literaturgeschichte. Dispositionsübungen. Gelesen wurde: Homer, Ilias und Schiller, Wilhelm Tell.  
Dr. Meltzer, Dr. Wappler. Linsenbarth. Seit November A und B komb.: Dr. Wappler.
- Latein:** 5 Std. Haupt- und Nebensatz nach Schwarzenberg. Ausgewählte Abschnitte aus Caesar und Ovids Metamorphosen. Dr. Thomas. Geuß, Hänig. Seit November A und B komb.: Dr. Thomas.
- Französisch:** 3 Std. Reum, Oberstufe beendet. Lektüre: in A: Mélesville, Le Bourgmestre de Sardam; in B: Sarcey, Le Siège de Paris.  
Dr. Schmidt. Dr. Kroitzsch. Seit November A und B komb.: Dr. Schmidt.
- Englisch:** 5 Std. Deutschbein, Ausgabe D, Kapitel 1—22.  
Dr. Schmidt. Dr. Wetzig. Seit November A und B komb.: Dr. Schmidt.
- Geographie:** 1 Std. Die außereuropäischen Erdteile, besonders die deutschen Kolonien.  
Dr. Thomas. Niemeyer. Seit November A und B komb.: Dr. Thomas.
- Geschichte:** 2 Std. Römische Geschichte. Überblick über die neueste Geschichte.  
Linsenbarth. Dr. Thomas. Seit November A und B komb.: Dr. Thomas.
- Physik:** 3 Std. Mechanik. Wärmelehre.  
Dr. Dietel. Kluge. Seit November A und B komb.: Dr. Dietel.
- Naturbeschreibung:** 2 Std. Mineralogie, Geologie. Palaeontologie: Wiederholungen aus Zoologie und Botanik. Zusammenhang der verschiedenen Naturreiche.  
Dr. Noellner. Dr. Dernoseck. Seit November A und B komb.: Dr. Dernoseck.
- Geometrie:** 3 Std. Transversalen. Chordale und Polare. Taktionsprobleme. Algebraische Geometrie. Kreisberechnung. Kerst. Dr. Alberti. Seit November A und B komb.: Kerst.
- Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Quadratische Gleichungen. Wurzeln. Bruchpotenzen. Gleichungen mit mehreren Unbekannten. Kerst. Dr. Alberti. Seit November A und B komb.: Kerst.
- Freihandzeichnen:** 2 Std. Skizzieren und Malen nach Motiven aus der näheren Umgebung (Alt-Zwickau). Umarbeiten der Skizzen nach gegebenen Gesichtspunkten in veränderter Technik. Figürliche Studien nach dem Leben. A und B: Lippold (seit November komb.).

- Stenographie:** 1 Std. (A und B komb.) Redeschrift. Schülerzahl 32, Teilnehmer = 81%. Geyer.  
**Gesang:** 1 Std. (A und B komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Marschlieder. Geyer.  
**Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: mittlere bis schwere Stufe.  
 Keulenübungen: mittlere Stufe. Militärische Übungen. Spiele.  
 A und B: Braun (seit November komb.).

**Obertertia A und B.** Klassenlehrer: Geuß, Hänig, Dr. Markus. Kleespies.

- Religion:** 2 Std. wöch. Leben Jesu nach Markus. Dr. Wappler. Kleespies.  
**Deutsch:** 3 Std. Besprechungen im Anschluß ans Lesebuch. Dichter der Freiheitskriege. Ut mine Stromtid (in A); Wallensteins Lager von Schiller (in B). Geuß, Müller, Dr. Markus. Kleespies.  
**Latein:** 9 Std. Die Satzteile: Grammatik §§ 93—149 (in A und B), §§ 156—159, 177—180, 211—218 (in B). Übersetzungen aus dem Übungsbuch. Gelesen wurde: Caesar, Bellum Gallicum, I—V, 23.  
 Dr. Beuchel, Dr. Wagner, Hänig; Kleespies, Dr. Markus. Kleespies.  
**Französisch:** 4 Std. Stern und Reum, Grammatik II. Teil, §§ 120—156 und entsprechende Übungen im Übungsbuch. Lektüre in A: Malin, Un Collégien de Paris en 1870; in B: Dumas, Petits Français.  
 Dr. Schüler. Dr. Träger.  
**Geographie:** 2 Std. Länderkunde Europas außer Mitteleuropa.  
 Geuß, Müller, Dr. Döhler. Linsenbarth.  
**Geschichte:** 2 Std. Orientalische und griechische Geschichte. Geuß, Hänig. Linsenbarth.  
**Naturbeschreibung:** 2 Std. Die niederen Pflanzen. Das Wichtigste aus der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Mineralogie mit besonderer Berücksichtigung der Kristallographie.  
 A und B: Dr. Neßner.  
**Geometrie:** 3 Std. Flächenverwandlung und Flächenmessung. Lehre von der Proportionalität und Ähnlichkeit; Anwendungen auf das rechtwinklige Dreieck und den Kreis. Konstruktionsaufgaben.  
 Kerst. Dr. Alberti, Seifert.  
**Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Potenzen mit positiven und negativen Exponenten. Proportionen. Gleichungen 1. Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Quadratwurzeln.  
 Kerst. Dr. Alberti, Seifert.  
**Freihandzeichnen:** 2 Std. Skizzieren und Malen nach Motiven aus der näheren Umgebung. Umarbeiten der Studien für Federzeichnung und Linolschnitt. Zeichnen und Malen nach Tiermodellen in verschiedener Auffassungsart. Figurales Zeichnen. In A und B: Lippold.  
**Stenographie:** 2 Std. (A und B komb.) Verkehrsschrift. Schülerzahl 45, Teilnehmer = 91%. Geyer.  
**Gesang:** 1 Std. (A und B komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Kriegslieder. Geyer.  
**Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: mittlere Stufe. Keulenübungen: leichte Stufe. Spiele. A und B: Braun.

**Untertertia.** Klassenlehrer: Dr. Thomas.

- Religion:** 2 Std. wöch. Israelitische Religionsgeschichte, besonders Prophetismus.  
 Dr. Meltzer, Dr. Markus.  
**Deutsch:** 3 Std. Prosastücke und Gedichte aus dem Lesebuch. Biographisches. Gelesen: Mörikes Stuttgarter Hutzelmännlein und Wicherts Wilddieb. Niemeyer.  
**Latein:** 9 Std. Formenlehre nach Schwarzenberg. Dr. Thomas.  
**Französisch:** 4 Std. Reum, Mittelstufe abgeschlossen. Dr. Markus.  
**Geographie:** 2 Std. Mitteleuropa. Dr. Markus (und Dr. Döhler).  
**Geschichte:** 2 Std. Neuzeit. Dr. Markus.  
**Naturbeschreibung:** 2 Std. Das natürliche System mit besonderer Berücksichtigung der Monokotyledonen; übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Bau, Lebenstätigkeit und Pflege des menschlichen Körpers. Überblick über das Tierreich. Tiergeographie. Kluge.  
**Geometrie:** 2 Std. Die Lehre vom Viereck, vom Kreis und von der Flächenverwandlung. Konstruktionsaufgaben. Dr. Schiller.  
**Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Größen. Einfache Gleichungen 1. Grades mit einer Unbekannten. Dr. Schiller.  
**Rechnen:** 1 Std. Prozent-, Zins-, Diskont-, Effektenrechnung. Dr. Schiller.

**Freihandzeichnen:** 2 Std. Einführung in die wichtigsten Erfahrungsgesetze der perspektivischen Erscheinung und Darstellung der Körper. Skizzier- und Malübungen nach Gebäudeteilen der näheren Umgebung und nach Gegenständen. Zeichnen nach der Vorstellung. Studien in verschiedener Technik nach Tiermodellen. Umarbeiten von Skizzen für eine besondere Darstellungsart. Lippold.

**Gesang:** 1 Std. (VIII und 3<sup>a</sup> komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Kriegslieder. Geyer.

**Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: mittlere Stufe. Spiele. Braun.

**Quarta A, B und C.** Klassenlehrer: Dr. Meltzer, Braun, Löttsch, Dr. Hahn.

**Religion:** 2 Std. wöch. Geschichte der ältesten christlichen Gemeinde (Apostelgeschichte, Kapitel 1—9). Leben des Paulus und Luthers. 3. Artikel, 4. und 5. Hauptstück. Einige Lieder; Sprüche. Bibellektüre zur Geschichte Israels. Dr. Meltzer, Löttsch, Löttsch, Hoffmann.

**Deutsch:** 5 Std. Lesen und Nacherzählen von Lesestücken, Aufsuchen der Stoffanordnung. Vortrag gelernter Gedichte. Eingehende Behandlung des Satzgefüges, Satzzeichnung, Satzkürzung. Wortbestimmung und Satzzergliederung. Dr. Meltzer, Hänig, Löttsch (und Dr. Döhler), Dr. Hahn.

**Französisch:** 7 Std. Reum, Unterstufe beendet; Mittelstufe Kapitel 1—9.

Dr. Wetzig, Dr. Träger, Wendel, Dr. Wetzig.

**Geographie:** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile. Geyer. B und C: Weißbach.

**Geschichte:** 2 Std. Bilder aus der deutschen Geschichte von Karl dem Großen bis zur Neuzeit. Einiges aus der sächsischen Geschichte. Dr. Meltzer, Löttsch, Löttsch (und Dr. Döhler), Linsenbarth.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. Einführung in das natürliche Pflanzensystem. Übungen im Bestimmen. Abschluß der Wirbeltiere und ausgewählte Vertreter der wichtigsten Klassen der Wirbellosen.

A und B: Dr. Nöllner, Kluge.

**Geometrie:** 2 Std. Entwicklung der geometrischen Grundbegriffe. Lehre von den Winkeln und vom Dreieck. Dr. Dietel, Dr. Schiller, Kluge.

**Rechnen:** 3 Std. Abschluß der Bruchrechnung. Einfache und zusammengesetzte Schlußrechnung. Prozentrechnung. Dr. Dietel, Dr. Schiller, Kluge.

**Freihandzeichnen:** 2 Std. Ergänzung und Erweiterung des Stoffes von Quinta: Naturstudien nach Pflanzen mit besonderer Betonung des Schattenrisses. Darstellung in Buntpapier. Zeichnen und Malen nach Schmetterlingen und Tiermodellen. Ornamentale Übungen. Modellieren.

Lippold. B und C: Weißbach.

**Schönschreiben:** 1 Std. Rundschrift. Braun. B und C: Kunstschrift. Lippold.

**Gesang:** 1 Std. (A und 3<sup>b</sup> komb., B und C komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Kriegslieder. Geyer.

**Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: leichte und mittlere Stufe. Spiele. Braun. B und C: Lämmler.

**Quinta A, B und C.** Klassenlehrer: Dr. Schüler, Dr. Wappler, Kerst.

**Religion:** 3 Std. wöch. Biblische Geschichten des Neuen Testaments. 2. Hauptstück, 1. und 2. Artikel. Vaterunser. Kirchenlieder nach dem Katechismus. Dr. Meltzer, Löttsch, Kleespies.

**Deutsch:** 6 Std. Erweiterte Behandlung des einfachen Satzes. Abschluß der Regeln über die Rechtschreibung. Lesen und Nacherzählen. Vortrag von Gedichten und Prosastücken.

Linsenbarth, Dr. Wappler, Dr. Thomas.

**Französisch:** 6 Std. Reum, Unterstufe, Ausgabe A, Kapitel 1—16. Dr. Schüler, Dr. Schmidt, Dr. Rau.

**Geographie:** 3 Std. Das außerdeutsche Europa. Dr. Schiller, Dr. Alberti, Dr. Hofmann, Weißbach.

**Geschichte:** 1 Std. Bilder aus der römischen und dem Anfang der deutschen Geschichte.

Linsenbarth, Dr. Wappler, Dr. Thomas.

**Naturbeschreibung:** 2 Std. Besprechung vorliegender Blütenpflanzen. Entwicklung der Begriffe: Art, Gattung, Familie. Fortsetzung der Wirbeltierklassen. A und B: Dr. Nöllner, Kluge.

**Rechnen:** 4 Std. Dezimal- und gemeine Bruchrechnung. Dr. Schiller, Hoffmann, Kerst.

**Freihandzeichnen:** 2 Std. Studien in verschiedener Technik nach Natur: Zweige, Blumen, Früchte, Schmetterlinge, Tiermodelle. Formale Übungen auf geometrischer Grundlage. Linol-, Kork- und Kartoffelschnitt und -Druck (Reihen- und Flächenornamente). Arbeiten in Buntpapier und Holz. Silhouettenschnitt nach Tiermodellen. Lippold. B und C: Weißbach.

**Schönschreiben:** 1 Std. Deutsche und lateinische Schrift. Kunstschrift. Braun. B und C: Lippold.

- Gesang:** 2 Std. (A und B komb., C und VI<sup>a</sup> komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Kriegslieder. Geyer.
- Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: leichte Stufe. Spiele. Braun. B und C: Lämmler.

**Sexta A, B und C.** Klassenlehrer: Dr. Beuchel, Linsenbarth.  
Dr. Wetzig. Kluge.

- Religion:** 3 Std. wöch. Biblische Geschichte des Alten Testaments. 1. Hauptstück und 1. Artikel. Sprüche und Lieder. Dr. Meltzer. Hoffmann. Wappler.
- Deutsch:** 7 Std. Lesen, Vortrag von Gedichten. Satzglieder, Wortbiegung.  
Dr. Beuchel, Linsenbarth. Dr. Kolitz, Löttsch. Dr. Hahn.
- Französisch:** 5 Std. Reum, Unterstufe A, Teil I. Wendel, Hänig. Dr. Wetzig. Dr. Kroitzsch.
- Geographie:** 2 Std. Entwicklung der erdkundlichen Grundbegriffe in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Sachsen. Deutschland. A und B: Lämmler. Weißbach.
- Geschichte:** 1 Std. Sagen und Geschichtsbilder aus Alt-Griechenland.  
Dr. Beuchel, Dr. Kolitz, Niemeyer. Geuß, Müller. Dr. Hahn.
- Naturbeschreibung:** 2 Std. Besprechung der einfach gebauten Blütenpflanzen; dabei Entwicklung der botanischen und biologischen Begriffe. Besprechung ausgewählter Säugetiere und Vögel nach vorliegenden Exemplaren und Abbildungen. Dr. Nöellner. Dr. Dernoscheck. Kluge.
- Rechnen:** 4 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit ganzen unbenannten und benannten Zahlen (3 Std.).  
Seifert. Dr. Alberti, Dr. Dietel. Kluge.  
A, B und C je 1 Std. Kopfrechnen. Dr. Vollprecht.
- Freihandzeichnen:** 1 Std. Übungen im Auffassen und Darstellen vorwiegend flächenhaft wirkender Gegenstände nach Form und Farbe, geordnet nach Ausmessungsformen. Gedächtniszeichnen. Formale Übungen zur Phantasiebildung. Buntpapierarbeiten auf geometrischer Grundlage.  
A und B: Lippold. Weißbach.
- Schönschreiben:** 2 Std. Deutsche und lateinische Schrift. Braun. B und C: Lippold.
- Gesang:** 2 Std. (A und Vc komb., B und C komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Kriegslieder. Geyer.
- Turnen:** 2 Std. Frei-, Hantel-, Eisenstab-, Ordnungs- und Gerätübungen: leichte Stufe. Spiele. Braun. B und C: Lämmler.

## B. Realschule.

### 1. Klassenlehrer: Dr. Rau.

- Religion:** 2 Std. wöch. Paulus. Kirchengeschichte. Dr. Wappler.
- Deutsch:** 4 Std. Neuere Dichtung (Lebensbilder und Beispiele). Erklärung und Begriffsentwicklung. Einiges aus der Verslehre. Vorträge, Aufsätze und Zergliederungen. Gelesen: Die Jungfrau von Orleans, die Hermannschlacht; zu Hause: Hermann und Dorothea, der Hochwald. Dr. Hahn.
- Französisch:** 4 Std. Abschluß der Grammatik. Le Tour de la France von Bruno. Dr. Rau.
- Englisch:** 4 Std. Deutschbein, Ausgabe D bis L. 32. In der Klasse wurde gelesen: Defoe, Robinson Crusoe. Wendel, Dr. Träger (und Müller, Dr. Kolitz).
- Geographie:** 2 Std. Deutschland, seine wirtschaftlichen Verhältnisse und Schutzgebiete. Dr. Hahn.
- Geschichte:** 2 Std. Neue Zeit; Bürgerkunde. Dr. Hahn.
- Physik:** 3 Std. Die Lehre vom Licht, dem Magnetismus und der Elektrizität. Seifert.
- Chemie:** 2 Std. Die Metalle in ihren für Mineralogie und Technik in Betracht kommenden Verbindungen. Einführung in die organische Chemie. Dr. Alberti, Dr. Dernoscheck.
- Naturbeschreibung:** 1 Std. Geologie und Mineralogie. Dr. Dernoscheck.
- Geometrie:** 2 Std. Algebraische Geometrie. Kreisberechnung. Stereometrie. Dr. Dietel.
- Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Lineare Gleichungen mit 2 Unbekannten. Wurzelsätze. Logarithmen. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Dr. Vollprecht.
- Rechnen:** 1 Std. Wechselrechnung. Zinseszinsrechnung. Dr. Dietel.
- Darstellende Geometrie:** 1 Std. Projektionen auf zwei Tafeln sowie Schrägbildarstellungen von Punkten, Linien, Flächen und Körpern. Drehungen. Ebene Schnitte. Kerst.
- Freihandzeichnen:** 1 Std. Naturzeichnen. Übungen mit Wasserfarben. Weißbach.

- Stenographie:** 1 Std. Redeschrift. Schülerzahl 26, Teilnehmer = 73 %. Geyer.  
**Gesang:** 1 Std. Choräle und Volkslieder, insbesondere Marschlieder. Geyer.  
**Turnen:** 2 Std. Frei-, Ordnungs- und Geräteübungen: mittlere bis schwere Stufe. Militärische Übungen. Spiele. Lämmler.

**2<sup>a</sup> und 2<sup>b</sup>.** Klassenlehrer: Dr. Dietel. Wendel, Lämmler.

- Religion:** 2 Std. wöch. Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien. Das Urchristentum nach der Apostelgeschichte und den Paulinischen Briefen. Dr. Wappler. Kleespies.  
**Deutsch:** 4 Std. Das Wesentliche über die Entwicklung der deutschen Litteratur bis Klopstock. Bilder aus der deutschen Kulturgeschichte. Gelesen in A: Schiller, Wilhelm Tell und Wallensteins Lager; Kleist, Der Prinz von Homburg. In B: Uhland, Herzog Ernst. Kleine Vorträge. Grammatisches und Stilistisches im Anschluß an die Aufsätze. Dr. Wappler. Löttsch.  
**Französisch:** 4 Std. Reum, Oberstufe für Realschulen: Kap. I—X. Klassenlektüre in A: Chalamet, A travers la France; in B: Malin, Un Collégien de Paris en 1870. Dr. Wetzig. Dr. Rau.  
**Englisch:** 4 Std. Deutschbein, Lekt. 14—25. Dr. Schmidt. Dr. Kroitzsch.  
**Geographie:** 2 Std. Die außereuropäischen Erdteile. Niemeyer. Geuß, Dr. Dernoscheck.  
**Geschichte:** 2 Std. 1250—1789. Niemeyer. Geuß.  
**Physik:** 3 Std. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Mechanik der festen, flüssigen und gasförmigen Körper. Akustik. Geometrische Optik. A und B: Seifert.  
**Chemie:** 2 Std. Einführung in das Verständnis der chemischen Prozesse. Die Metalloide. Grundzüge der Stöchiometrie. Dr. Nöllner. Kluge.  
**Naturbeschreibung:** 1 Std. Einführung in die Pflanzenanatomie und -physiologie. Einführung in die Mineralogie, besonders Kristallographie. Dr. Dernoscheck. Kluge.  
**Geometrie:** 2 Std. Flächengleichheit ebener Figuren. Flächenmessung. Ähnlichkeit der Dreiecke. Proportionen am Kreise. Konstruktionsaufgaben. Dr. Dietel. Hoffmann.  
**Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Proportionen. Potenzen mit ganzen positiven Exponenten. Quadratwurzel. Dr. Dietel. Hoffmann.  
**Rechnen:** 1 Std. Diskont-, Zinseszins-, Effektenrechnung. Dr. Dietel. Hoffmann.  
**Freihandzeichnen:** 2 Std. Skizzier- und Malübungen in verschiedener Technik nach Motiven aus der näheren Umgebung. Perspektive an Gegenständen. Federzeichnen. Weißbach. Lippold.  
**Stenographie:** 1 Std. Redeschrift. Schülerzahl 46, Teilnehmer = 65 %. Geyer.  
**Gesang:** 1 Std. (A und B komb.) Choräle und Volkslieder, insbesondere Marschlieder. Geyer.  
**Turnen:** 2 Std. Frei-, Ordnungs- und Geräteübungen: mittlere Stufe. Militärische Übungen. Spiele. A und B: Lämmler.

**3<sup>a</sup> und 3<sup>b</sup>.** Klassenlehrer: Seifert. Dr. Kroitzsch.

- Religion:** 2 Std. wöch. Israelitische Religionsgeschichte, besonders Prophetismus. Hoffman. Meltzer. Seit Novbr. A und B komb. Hoffmann.  
**Deutsch:** 4 Std. Prosatücke. Vortrag gelernter Gedichte. Einiges über das Leben der Schriftsteller. Linsenbarth. Dr. Hofmann.  
**Französisch:** 6 Std. Reum, Mittelstufe, Ausgabe A, Kap. 12—25. Dr. Schüler. Dr. Kroitzsch.  
**Englisch:** 4 Std. Deutschbein, Ausgabe D, Lektion 1—12. Dr. Schüler. Wendel, Dr. Kolitz, Dr. Kroitzsch.  
**Geographie:** 2 Std. Mitteleuropa. Dr. Markus. Dr. Hofmann.  
**Geschichte:** 2 Std. Griechische, römische und ältere deutsche Geschichte. Dr. Markus. Dr. Hofmann.  
**Naturbeschreibung:** 2 Std. Übersichtliche Behandlung der Kryptogamen. Einiges von der Anatomie und Physiologie der Pflanzen. Überblick über das Tierreich. Bau, Lebenstätigkeit und Pflege des menschlichen Körpers. Dr. Nöllner. Dr. Dernoscheck.  
**Geometrie:** 2 Std. Anwendung der Kongruenzsätze auf Dreiecke und Vielecke. Konstruktionsaufgaben. Kreislehre. Flächenvergleichung. Seifert. Kerst.  
**Arithmetik und Algebra:** 2 Std. Die vier Grundrechnungsarten mit allgemeinen Zahlen. Einfache Gleichungen ersten Grades. Seifert. Kerst.  
**Rechnen:** 2 Std. Prozent-, Zins- und Diskontrechnung. Seifert. Kerst.

**Freihandzeichnen:** 2 St. Einführung in die wichtigsten Erfahrungsgesetze der perspektivischen Erscheinung und Darstellung der Körper. Skizzier- und Malübungen nach Gebäudeteilen der näheren Umgebung und nach Gegenständen. Studien in verschiedener Technik nach Tiermodellen. Modellieren. Weißbach. Lippold.

**Stenographie:** 1 Std. (A und B komb.) Verkehrsschrift. Schülerzahl 48, Teilnehmer = 92<sup>0/10</sup>. Geyer.

**Gesang:** 1 Std. Siehe VIII und IV.

**Turnen:** 2 Std. Frei-, Ordnungs- und Gerätübungen: mittlere Stufe. Spiele. A und B: Lämmler.

## C. Vermehrung der Unterrichtsmittel:

### 1a. Lehrerbibliothek.

(Niemeyer, unter Hilfe von Schönfelder, Köhler, Grühne OII<sup>b</sup>, Grunewald UI)

Es wurden angekauft: Von den im vorigen Jahresbericht erwähnten Zeitschriften und Lieferungenwerke der nächste Jahrgang.

Es sind hinzugekommen: Neues Archiv für sächs. Geschichte, G 2; Verbandszeitung des Vereins ehemaliger Realschüler, M 53.

Gogarten, Fichte als relig. Denker, A 37; Wolf, Angew. Kirchengeschichte, A 38; Kühnel, Techn. Vorkursus, B 123, 2; Kunstwart-Ratgeber 1914, B 122; Jodl, Gesch. d. Ethik, C 33; Amira, Grundriß d. germ. Rechts, D 191, 5; Brugmann, Kurze vergl. Grammat. d. indogerman. Sprachen, D 276; Francke, Kulturwerte d. deutsch. Liter. I, D 271; Grimm, Deutsch. Wörterbuch (die neuen Lieferungen), D 268; Haym, Romant. Schule, D 275; Krüger, Deutsch. Liter.-Lexikon, D 272; Meyer, R. M., Weltliter. im 20. Jahrh., D 277; Olrik, Nord. Geistesleben, D 274; Goerlich, Materialien z. freien franz. Arbeiten, E 132; Florilegium latinum (Heft II u. IV, je 5 Ex.), F 71; Livius, Ausw. a. d. 1. u. 3. Dekade (10 Ex.), F 11; Lübker, Reallexikon d. klass. Altertums (Neue Auflage), F 19; Opitz-Weinhold, Chrestomathie a. d. silb. Latinität, I, II<sup>a u. b</sup> (je 30 Ex.), F 76; Sommer, Handbuch d. lat. Laut- u. Formenlehre, F 77; Walde, Lat. etymolog. Wörterbuch, F 78; Dahlmann-Waitz (Brandenburg-Herre), Quellenkunde d. deutsch. Geschichte, G 154; Kaufmann, Gesch. Deutschlands im 19. Jahrh., G 156; Mareks, Bismarck I, G 152, 1; Meyer, Ed., Gesch. d. Altertums (1, 3, 4, 5), G 145; Niese, Grundriß d. röm. Geschichte, G 158; Pflugk-Harttung, Weltgesch. VI, G 157; Pöhlmann, Griech. Geschichte, G 155; Ranke, Meisterwerke, 1—5, G 153; Friedrichsen, Method. Atlas z. Länderkunde v. Europa, 1. Heft, H 75; Die deutsche Ostmark, H 73; Höfler, Didaktik des mathem. Unterrichts, J 37; Höfler, Didaktik der Himmelskunde, J 38; Mathematische Encyclopädie (die neuen Lieferungen), J 28; Tropicke, Gesch. d. Elementarmathem., J 50; Auerbach, Physik in graph. Darstellung, K 83; Brehm, Tierleben (IV. Aufl., die neuersch. Bände), K 1; Kleiber, Lehrbuch d. Physik für real. Mittelschulen, K 85; Rosenberg, Lehrbuch d. Physik für Realschulen u. verw. Lehranstalten, K 86; Schäfer, Einführung i. d. theor. Physik, K 84; Bunte Blätter aus aller Welt, L 25; Exerzier-Reglement f. d. Inf., M 57 (2 Ex.); Siwinna, Kommandobuch, M 55.

Es wurden geschenkt: Vom Königl. Ministerium des Innern: Zeitschrift des Königl. Sächs. Stat. Landesamtes, G 71; vom Königl. Ministerium des Kultus u. öffentl. Unterrichts: Staatshandbuch f. Sachsen, G 80; von der Königl. Landeswetterwarte: Monatsdekadenberichte 1913, K 69; Meteorol. Jahrbuch 1911/12, K 41; vom Rate der Stadt Zwickau: Verwaltungsbericht 1913, L 27; von der Direktion der Gehe-Stiftung (Dresden) durch den Rat der Stadt: Vorträge d. Gehe-Stiftung, M 52, 1—6; von den Eltern d. im Kriege gefallenen Verf., unseres ehemaligen Abiturienten, jetzigen Professors a. d. Oberrealschule Hamburg, zugleich Austauschprofessors a. d. Ithaka-Universität in Amerika: Große, Gedanken Schopenhauers über Erziehung u. Unterricht, B 149; Festschrift zum 25jährig. Stiftungsfest d. Hamburger Oberlehrervereins, B 150; John Crowns Komödien u. burleske Dichtungen, E 154; von Herrn Konrektor Markus: Das human. Gymnasium 1914, B 133; Zeitschrift d. allg. deutsch. Sprachvereins 29, B 90; von Herrn Prof. Schmid: Lehrgänge u. Lehrproben 1914, B 56; von Frau Prof. Benseler: Goethe, Faust (übers. v. Taylor), D 278; A brave Lady, E 133; Brock, Sir Henry Havelock, E 134; Bunyan, The pilgrims progress, E 135; Burnett, Little Lord Fauntleroy, E 136; Burney, Evelina, E 137; Burns, Poet. Werke, E 138; Cooper, The spy, E 139; Dixon, Free Russia, E 140; De Foe, Robinson Crusoe, E 141; Irving, Life of G. Washington, E 142; Kinglake, The invasion of Crimea, E 143; Longfellow, Poet. Werke, E 144; Macaulay, Leben u. Briefe, E 145; Thackeray, The engl. Humorists, E 146; Vanity fair,

E 147; Henry Esmond, E 148; Denis Duval, E 149; Tom Browns school days, E 150; Warren, Now and Then, E 151; Curtius, Grundzüge d. griech. Etymologie, F 80; von Herrn Studienrat Hofmann: Zwickauer Kleinstadtleben 1850, G 159; von den Verlegern: Römer-Gebhardt, Übungsbücher für d. deutsch. Unterricht, D 279; Schwarte, Technik d. Kriegswesens, M 54; Heinemann, Klass. Liter. der Griechen, F 75; Lyon, Handbuch (neue Aufl.), D 273; Fischer-Geistbeck-Wagner, Erdkunde für höh. Lehranstalten in Sachsen (4. u. 5. Teil), H 76; Overbeck, Fünfstell. Logar., J 40; vom Verwalter d. Sammlung: Aristophanis comoediae, F 81; Bergk, Anthologia lyrica, F 82; Doederlein, Homer. Glossarium, F 79; Terenz, Adelphoe, F 84; Lucrez, De rerum natura, F 83; Sir Lancelot, E 152.

#### Vermächtnis des ehemaligen Rektors der Schule, des Herrn Prof. Dr. Lippold.

Der gebotenen Sparsamkeit wegen kann hier nur Allgemeines erwähnt, und können nur besonders wertvolle Werke genannt werden. Der Verwalter der Sammlung hofft aber, eine genaue Übersicht (vielleicht mit vollständiger Umarbeitung des ganzen Katalogs der Lehrerbibliothek) später geben zu können. Dem hochherzigen Schenker soll für die außerordentlich zahlreiche und wertvolle Sammlung, die in vieler Hinsicht die Lehrerbibliothek ergänzt, der herzlichste Dank nachgerufen werden.

Die Sammlung umfaßt ungefähr 1800 Bände (ung. 1150 Werke):

**A.** 22 Werke. **B.** 10 Werke. **C.** 90 Werke, dar. 18 Werke von u. über Kant, 8 über Psychol., 7 über Logik, je 3 von Kuno Fischer, Hegel, Cohen, Lipps (Th.), Vaihinger. **D.** 387 Werke: über allgem. Sprachw. 32 (Sanskrit 12, Lit. 2), jetz. Dialekte 13, Poetik usw. 40 (Metrik 16, Poetik 7, Stilist. 5), Grammatik 28, Liter.-Gesch. 69, Liter. Werke 180 (Fischart 6, Goethe 53, dar. 20 Werke über Faust, u. a. Übersetzung. i. d. Franz., Ital., Engl.), Hartmann v. Aue 5, Klopstock 6, Lessing 13, Nibelungenlied 10, Schiller 14. **E.** 376 Werke. Franz. 186, (Liter. Werke 141, dar. Brunetière 4, Florian 3; Guizot 3, Rousseau 3, St. Beuve 38 Bde., Vinet 4 Werke). Liter.-Gesch. 27 Werke, Grammat. 18, Engl. 143, Liter. Werke 109, (Bulwer 5, Byron 4, Dickens 5, Macaulay 20 Bde., Milton 3 Werke, Scott 4, Shakespeare 57 Bde., dar. Hamlet 7, Liter.-Gesch. 20 Werke (Shakespeare 14), Grammat. 12, Ital. 30, Ladinisch 12. **F.** 83 Werke, Lat. Liter.-Werke 39 (Cicero 10, Propertius 4, Seneca 3, Tacitus 4). Griech. Liter.-Werke 23 (Aristot. 8, Sophokl. 6), Liter.-Gesch. 20 Werke. **G.** 25 Werke. **K.** 11 Werke. **L.** 67 Werke (Ästhetik 26, Baukunst 3, Musik 6, Th. Lipps 3 Werke).

Es seien besonders angeführt: Hildebrand, Beiträge z. dt. Unterricht, B 168; Wundt, Festrede z. 500j. Jubelfeier d. Universit. Leipzig, B 175; Bruno, Von d. Ursache, dem Princip u. dem Einen, C 49; Natorp, Allgem. Psychologie, C 107; Windelband, Präludien, C 132; Delbrück, Introduction to the Study of Language, D 318; Paul, Principien der Sprachgeschichte, D 333; Rückert, Grammatik, Poetik u. Rhetorik der Perser, D 336; Schleicher, Compendium d. vergl. Grammatik d. indogerm. Sprachen, D 338; Schmeller, Die Mundarten Bayerns, grammat. darg., D 359; Schöpf, Tirol. Idiotikon, D 360; Siebs, Helgoland u. seine Sprache, D 362; Adelung, Über den dt. Stil, D 367; Gottsched, Ausführliche Redekunst, D 382; Minor, Neuhochn. Metrik, D 391; Scherer, Poetik, D 399; Wackernagel, Poetik, Rhetorik u. Stilistik, D 403; Adelung, Umständl. Lehrgebäude der dt. Sprache, D 408; Schade, Altd. deutsches Wörterbuch, D 426; Schmeller, Bayrisches Wörterbuch, D 427; Siebs, Dt. Bühnenaussprache, D 428; Sievers, Rhythmisch-Melodische Studien, D 429; Wülcker, Beobachtungen a. d. Gebiete der Vokalschwächung im Mittel-Binnen-Deutschen, D 436; Bernays, Schriften z. Kritik u. Literaturgeschichte I, D 438; Elster, Principien der Literaturwissenschaft II, D 448; Gervinus, Gesch. d. poet. Nationalliteratur d. Deutschen, D 455; Hart, Kritische Waffengänge, D 464; Holz, Revolution d. Lyrik, D 468; Lachmann, Kleinere Schriften z. dt. Philologie, D 472; Lublinski, Der Ausgang d. Moderne, D 475; Menzel, Die dt. Literatur, D 477; Simmel, Goethe, D 497; Stein, Goethe u. Schiller, D 498; Uhland, Schriften z. Gesch. d. Dichtung u. Sage, D 500; Werner, Lyrik u. Lyriker, D 505; Benecke, Beiträge z. Kenntnis d. altd. Sprache u. Literatur, D 511; v. Dittfurth, 118 Volks- u. Gesellschaftslieder d. 16., 17. u. 18. Jahrh., D 520; Dürer, Briefe, Tagebücher u. Reime, D 521; Doctor Johannes Faust, Puppenspiel, D 522; v. d. Hagen, Heldenbuch, D 580; Herder, Schriften z. Religion u. Theologie, Schönen Literatur u. Kunst, Philosophie u. Geschichte, D 590; Windisch, Der Heliand und seine Quellen, D 593; Jean Paul, Sämtl. Werke, D 600; Lachmann, Auswahl a. d. hochdt. Dichtern d. 13. Jahrh., D 619; Sachsenspiegel, Ausgabe v. 1539, D 655; Wieland, Sämtl. Werke, D 684; Anciens poètes de la France, E 173; Bartsch, Provenzal. Lesebuch, E 177; Boileau, Werke (5 Bde.), E 183; Boulanger, L'invasion allemande, E 186; Bourienne, Mémoires sur Napoléon, E 187; Bridel, Glossaire du Patois de la Suisse romande, E 190;

Buffon, Werke (12 Bde.), E 195; Burguy, Grammaire de la langue d'oïl, E 197; Callet, Glossaire Vaudois, E 198; Corneille, 12 Bde. m. Atlas, E 201; Fénelon, Werke (10 Bde.), E 215; Lanson, Boileau, E 234; Le Roux de Lincy, Le livre des proverbes français, E 237; Littré, Dictionnaire de la langue française, E 238; Montesquieu, Werke, E 251; Musset, Werke, E 254; Odin, Glossaire du Patois de Blonay, E 255; Racine, 8 Bde. m. Noten u. Atlas, E 267; Rigault, Werke (4 Bde.), E 269; Taine, Histoire de la littérature anglaise, E 295; Voltaire, Werke (70 Bde.), E 306; Diez, Die Poesie der Troubadours, E 315; Jahrbuch für roman. u. engl. Literatur (15 Bde.), E 321; Lotheißen, Gesch. d. franz. Literatur i. 17. Jahrh., E 329; Bacon, Werke (7 Bde.), E 361; Die vier Evangelien, in alt-nordhumbrischer Sprache, E 386; Herrig, The british classical authors, E 403; Pope, Werke (7 Bde.), E 431; Türck, Das psychologische Problem i. d. Hamlet-Tragödie, E 450; The life and the works of Swift (17 Bde.), E 462; Gervinus, Shakespeare, E 479; Kölbing, Englische Studien (34 Bde.), E 494; Wülcker, Anglia (19 Bde.), E 502; La vita di B. Cellini, E 508; Dante, La commedia divina, E 512; Schack, Gesch. d. dram. Literatur u. Kunst i. Spanien, E 531; Bernhardy, Grundriß der griech. Literatur, F 165; Giles, Vergl. Grammatik der klass. Sprachen, F 168; Natorp, Platos Ideenlehre, F 175; Schmid, Der Atticismus in seinen Hauptvertretern, F 179; Thiele, Hermagoras, F 180; Zielinski, Cicero im Wandel d. Jahrhunderte, F 182; Burckhardt, Die Kultur d. Renaissance i. Italien, G 162; Droysen, Das Leben des Feldmarschalls Grafen York v. Wartenburg, G 164; Jaffé, Diplomata quadraginta, G 171; Strauß, Ulrich v. Hutten, Erstausgabe, G 182; Rutz, Neue Entdeckungen v. d. menschl. Stimme, K 109; Bücher, Arbeit u. Rhythmus, L 43; Semper, Der Stil, L 98; Wasielewski, Arthur Volkmann, L 104.

### 1 b. Schülerbibliothek.

(Niemeyer unter Hilfe von Schönfelder, Köhler, Gruhne OII<sup>b</sup>, Grunewald UI und Lorenz UII<sup>a</sup>).

Angekauft wurden für Quinta 116 Bücher. Ferner:

Bartsch, Schwammerl, A 966; Bethge, Jungdeutschland, Dein Kaiser, A 973; Beuttenmüller, dt. Novellenbuch, A 975; Bloem, Das verlorne Vaterland, A 988; Brandt, Gottfried Keller, A 790, 14; Fontane, A 790, 16; Brentano, Märchen, A 628, 2; Credner, Sturm und Drang, A 982; Decsey, Rosegger, A 790, 15; dt. Dichterkriegsgabe, A 994; Ernst, Semperromane, A 959; Falke, die Stadt mit den goldenen Türmen, A 976; Finckh, Der Bodenseher, A 996; Rapunzel, A 967; Fischer, Wir wollen Freunde bleiben, A 983; Fischer-Graz, Freude am Licht, A 960; Gotthelf, Novellen, A 993; Greinz, Abtissin Verena, A 997; Harkedorf, Auf Tells Spur, A 969; Hebbel, Herodes u. Mariamne, A 928, 4; Heichen, Unter den Fahnen Hindenburgs, A 989; Heubner, Das Wunder des alten Fritz, A 986; Hippel, Der unbekannt Gott, A 974; Höffner, Der junge Goethe, A 790, 11; Ric. Huch, Ludolf Ursleu, A 965; Kurz, Die Humanisten, A 991; Lagerlöf, Liljecronas Heimat, A 977; Münch, Wendel der Bub, A 963; Naumann, Das blaue Buch v. Vaterland u. Freiheit, A 415; Nohl, Reuter, A 790, 17; Philipp, Goethes Frauengestalten, A 790, 13; Schieber, Alle guten Geister, A 962; Schreckenbach, Der deutsche Herzog, A 987; Steinhäusen, Irmela, A 964; Strecker, Hebbel, A 790, 12; Supper, Mühle im kalten Grund, A 961; Des Vaterlandes Hochgesang, A 990; Westerich, Jugendgeleitbuch, A 970; Wien, Ibsen, A 790, 18; Zahn, Säge von Mariels, A 968; — Artbauer, Fremdenlegion, E 351, 12; Barge, Der dt. Bauernkrieg I, E 435, 1; Borkowsky, Unser heil. Krieg, E 450; Breitner, Kriegsbilder, E 446; Bremen, Das dt. Heer, E 351, 11; Buchner, Kriegsdokumente I, E 451; Chronik des dt. Krieges I, E 449; Deutsche Reden in großer Zeit, E 447; Dunckmann, Dt. Volksaberglaube, E 439; Einhart, Dt. Geschichte, E 416; Gagliardi, Geschichte der Schweizer Eidgenossenschaften, E 436; Geerds, A. d. Zeit der Demagogenverfolgungen, E 434; Gülde-meister, Karl d. Große, E 351, 13; Hoppenstedt, Das Heer, E 418; Jahrbuch der Weltgeschichte 1913, E 243, 9; Keller, die Freimaurerei, E 417; Kohl, Deutschlands Einigungskriege, E 392, 4; Kriegsalbum der Woche, E 445; Kühn, Luther u. d. Wormser Reichstag, E 433; Leitzen, Der gr. Krieg 1914 in Feldpostbriefen, E 441; Lindenberg, Gegen die Russen mit der Armee Hindenburgs, E 444; Mann, Islam, E 129, 32; Pflugk-Harttung, Stimmungsbilder, E 448; Reichsfreiherr v. Stein, E 351, 10; Ranke, A. d. Gesch. d. Papsttums, E 413; Rohrbach, Gesch. d. Menschheit, E 414; Rosen, Der gr. Krieg I u. II, E 442; Rummel, Zeppelin, E 351, 15; Schmid, Verfassg. u. Verwaltg. der dt. Städte, E 438; Sparr, Feldpostbriefe 1914, E 440; Stein, Um Vaterland und Freiheit, E 452; Völkerkrieg I, E 443; Wagner, Der dänische Krieg, E 437. — Berkhan, Vom Meer zum Fels, F 337; Dt. Wanderungen 1—6, F 332; Dreßler, Das Riesengebirge, F 289, 16; Eber, Frankenwald u. Vogtland, F 333; Haas, Schwabenland, F 181, 29; Heer, Engadin, F 289, 19; Holland, Spreewald, F 289, 20; Holzhauer, Die Flotte, F 331; Kleinpaul,

Leipzig, F 289, 17; Die dt. Kolonien, F 330; Krauß, Das bayr. Hochland, F 289, 11; ders., München, F 289, 18; Mayer, Eine Wandervogelfahrt durch Rügen, F 334; Ottmann, Die Riviera, F 289, 10; ders., Belgien, F 289, 21; Rohrbach, Die dt. Kolonien, F 335; Teutsch-Lerchenfeld, Deutschland zur See, F 330; Trinius, Thüringen, F 289, 12; ders., Der Rhein, F 289, 13; ders., Die Mosel, F 289, 14; Uhl, Der Harz, F 289, 15.

Auerbach, Die graphische Darstellung, G 81; Beutel, Quadratur des Kreises, G 74; Dominik, Zeitalter der Elektrizität, G 81, 1; Elden, Jahrbuch der Erfindungen 1914, G 73, 2; Engelbrecht, Die Dampfschiffahrt unsrer Zeit, G 82; Lietzmann, Der pyth. Lehrsatz, G 78; Löffler, Ziffern u. Systeme, G 75; Pallat, Der dt. Jugend Handwerksbuch, G 84; Pfaundler, Physik des tägl. Lebens, G 83; Timerding, Fallgesetze, G 77; Wieleitner, Begriff der Zahl, G 79; Zacharias, Einführung in d. proj. Geometrie, G 76. — Bronsart v. Schellendorf, Afrikan. Tiernovellen, H 209; Goll, Bilder a. d. Natur, H 207; Guenther, Vom Tierleben in den Tropen, H 171, 24; Löns, Mümmelmann, H 208; May, Große Biologen, H 171, 25; Oettli, Versuche mit lebenden Pflanzen, H 171, 26; Volk, Geologisches Wanderbuch II, H 171, 7. — Bombe, Perugia, J 31, 64; Hettner, Schwind, J 54, 28; Jantzen, Altchristl. Kunst, J 54, 31; Kühnel, Leonardo da Vinci, J 54, 24; Neumann, System der Ästhetik, J 80; Misch, Brahms, J 54, 25; Nemitz, Die altdt. Maler i. Süddeutschland, J 83; Newinny, Kaulbach, J 54, 26; Pagenstecher, Apulien, J 31, 65; Poulsen, Die dekor. Kunst d. Altertums, J 82; Sobotka, Guido Reni, J 54, 30; Thormälius, Haydn, J 54, 29; Händel, J 54, 27. — Kirsch, Marksteine der Christenheit, L 21. —

Geschenkt wurden: von Herrn Dr. Hahn: Ginzkey, Der von der Vogelweide, A 995; von UII<sup>b</sup> 1913/14: Zühlke, Konstruktionen in begrenzter Ebene, G 80; von Werner (VI<sup>a</sup>): Hedin, Über den Transhimalaja, VI f 20; Schlosser, 1806—13, VI e 95; von Gierisch (VI<sup>b</sup>): Herold, Die schönsten deutschen Sagen, A 313.

## 2. Neuere Sprachen.

(Dr. Rau.)

Les Annales politiques et littéraires und Chambers's Journal, Jahrgang 1914 (bis Ende Juli).

## 3. Geschichte und Erdkunde.

(Dr. Hofmann.)

Angekauft wurden: 61 Lichtbilder (Dr. F. Stødtner). Wandkarten von Gæbler: Asien; Balkan; Niederlande; Süddeutschland; Kgr. Sachsen. Jaack, Verfassung des Deutschen Reichs (Wandkarte). Bohnenstedt, Der Krieg 1866. Wachsmuths Weltgeschichtsbilder: Der Wiener Kongreß 1815. Begegnung König Wilhelms mit Napoleon III. im Schloß Bellevue bei Donchéry am 2. Sept. 1870. Hindenburg. — Die beiden Alten unterm Tore (A. v. Rambergs Bilder zu „Hermann und Dorothea“).

Geschenkt wurden: 13 türkische und rumänische Münzen von Willi Gramberger (VI<sup>a</sup>). 1 griechische Münze von Lothar Kaestner (VI<sup>a</sup>). 5 Schiffsbilder des deutschen Flottenvereins, überwiesen vom Rate der Stadt Zwickau. 2 lithographierte Wandbilder (Schiffstypen der Kaiserlichen Marine) aus der vom Flottenverein „Jungdeutschland“ in Bonn gesammelten Flottenspende, überwiesen vom Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts.

## 4. Naturbeschreibung.

(Dr. Nøellner.)

Angekauft wurden: 1. das „natura docet“-Präparat des frei präparierten „Blutkreislaufs der Katze“; 2. ein Nerven-Spirituspräparat vom Menschen; 3. ein Spirituspräparat vom Darm des Menschen; 4. ein sehr zerlegbares anatomisches Modell eines menschlichen Torso; 5. ein Skelett vom Haushund; 6. 85 naturwissenschaftliche und geographische Objekte von Stødtners Projektions-Photogrammen; 7. in Glaskästchen die 3 Trockenpräparate: a. Mimikry: Welche Blätter und Stabheuschrecke; b. Kallima inachia, ein Schmetterling als Blattnachahmer und c. Caligo brasiliensis, ein Schmetterling mit seinen Flügeln in Schreckstellung eine Eule nachahmend; 8. die geologische Wandkarte Mitteleuropas von Mordziol.

Geschenkt wurde von den Hinterbliebenen des früheren Schülers Gerhard Winkler, der den Heldentod für das Vaterland erlitten hat, auf Grund letztwilliger Verfügung ein wertvolles Mikroskop mit mehrfachen Linsensystemen. Für solche Treue und Anhänglichkeit, die er der Schule bis zum Tode bewiesen hat, sei ihm auch an dieser Stelle der herzlichste Dank nachgerufen. Ehre seinem Andenken! — Ferner wurden geschenkt von den Schülern 1. Voigtländer (V<sup>a</sup>) ein Elefantenzahn; 2. Braun (V<sup>b</sup>) mehrere Granatensplitter; 3. Wiede (V<sup>c</sup>) ein Korallenstock; 4. Hentschel (IV<sup>c</sup>) drei verkieselte Seeigel und eine angeschliffene Ammons-hornversteinung; 5. Seidel (IV<sup>c</sup>) mehrere Pilgermuscheln; 6. Krempe (IV<sup>b</sup>) verschiedene Längs- und Querschnitte durch einen Eichenstamm; 7. Moritz Vogel (IV<sup>b</sup>) eine Smirgelscheibe; 8. Pippig (IV<sup>b</sup>) zwei

Smirgelscheiben; 9. Arlt (OIII<sup>a</sup>) eine Kreuzotter in Spiritus; 10. Zscherpe (OIII<sup>a</sup>) ein großer Schwefelkieswürfel; 11. Kannebier (OIII<sup>b</sup>) ein schönes Flußspatoktaeder; 12. Albrecht (UI) eine Sammlung von Stachelbauchfischen, Haifischsägen und verschiedenartigen Korallen.

Der überschriebene Sammlungsverwalter überwies bei seinem Übertritt in den Ruhestand dem Kabinett a) einen großen Schauschrank mit zwei Spiegelglasschiebescheiben und etwa 60 von ihm selbst gefertigten großen Papp- und Glasmodellen mit bunten Fadenkreuzen und Konstruktionsfäden und Spiegeloktantan für den kristallographischen Unterricht; b) 6 große selbstgezeichnete Wandtafeln für das kristallographische Zeichnen; c) eine vollständige Gesteins-Lehrsammlung; d) einen Spektralapparat; e) zwei Schränke mit chemischen Präparaten und Gebrauchsgegenständen; f) für die naturwissenschaftliche und chemische Bibliothek eine größere Anzahl von Bänden insbesondere für die geschichtliche Entwicklung dieser Wissenszweige.

### 5. Chemie und Biologie.

(Dr. Schmid, Dr. Dernoscheck.)

Die für den chemischen und biologischen Unterricht sowie die Schülerübungen verbrauchten Reagentien, Glas- und Porzellangefäße und Schläuche wurden ergänzt, außerdem neu angeschafft: Reibschalen mit Pistill und Deckgläschen für mikroskopische Präparate.

### 6. Physik.

(Dr. Dietel.)

Neu angeschafft wurden: Ein durchschnittenes Modell eines Wasserhahns; ein Resonanzkreis; ein Geradsichtprisma nach Königsberger; ein Satz Gläser für Absorptionsversuche; Farbenscheiben; ein Karton mit 6 farbigen Feldern; ein Apparat zur Projektion des Fresnelschen Spiegelversuchs; ein Spiegelungspolarisator; ein Grimsehscher Analysator; ein Apparat für die Newtonschen Farbenringe; ein Analysator-nikel mit Objektiv; ein Nobertsches Gitter; ein pneumatisches Feuerzeug; ein Mekerbrenner; ein Apparat zur Darstellung der Erdinklination; 6 Glasplatten mit Stanniolfingern zur Erzeugung elektrischer Kraftlinien; ein Glockenmagnet; ein Apparat zur Projektion der Wirkung gekreuzter Ströme auf einander; ein Blechkasten zur Erzeugung von Wasserwellen.

### 7. Mathematik.

(Seifert.)

Angekauft wurden die Drahtmodelle eines Tetraeders, Oktaeders und Ikosaeders; eines Kegels mit den Kegelschnitten und 3 Schnittebenen; 5 Tafeln, die verschiedenen Wertpapiere darstellend, und 1 Tafel: Die Berührungskreise des Dreiecks.

Geschenkt wurden verschiedene Körper aus Pappe von den Schülern Damm, Grunewald, Leichsenring, Langner, Schäfer, Günther Uhlig aus UIII und Hallbauer aus 3<sup>a</sup>.

### 8. Zeichnen.

(Lippold.)

Angekauft wurden: Tukan, Kappenpirol, Papagei für die Vorbildersammlung. Für Linolschnitt wurden 3 Dutzend Messer beschafft und die für den Werkunterricht benötigten Verbrauchsstoffe erneuert.

### 9. Gesang.

(Geyer.)

Angekauft wurden: Derckum, Trio; Schneider, Lieder mit Klavierbegleitung; Neues Wunderhorn, einstimmige Volkslieder; Kriegslieder 1914, 24 Exempl.; Kirmse, Liederb. für höhere Schulen; Salzmann, prakt. Gesangslehre, 2 Exempl.; Dost, Liederbuch für höhere Schulen, 3 Exempl.; Müller, dreistimmige Motetten.

### 10. Turnen.

(Braun.)

Angekauft wurden: Turnvorschrift für die Infanterie. Bucher, Dienstunterricht des Infanteristen. Siwinna, Das Kommandobuch. Exerzier-Reglement für die Infanterie.

### 11. Vorbereitung der Jugend auf den Dienst im Heere.

(Braun.)

Nachdem schon in der Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 25. August 1914 darauf hingewiesen worden war, daß die körperliche Ausbildung und Ertüchtigung unsrer Jugend in der ersten Kriegszeit notwendiger und heilsamer als je zuvor ist, und verschiedene Wege angegeben worden waren,

um Seele und Leib der Schüler in vaterländischem Sinne zu stählen, und nachdem es in dem unterm 8. September 1914 von den Königl. Ministerien des Kultus und öffentlichen Unterrichts, des Krieges und des Innern veröffentlichten Erlaß über die Vorbereitung der Jugend auf den Dienst im Heere für wünschenswert bezeichnet worden war, daß die höheren Lehranstalten die erforderliche Ausbildung ihrer Schüler in den Jahren vor der Wehrpflicht selbst in die Hand nehmen, ergingen zum Zwecke einer gleichmäßigen Durchführung dieser Aufgabe unterm 19. Dezember 1914 durch das Königl. Kultusministerium „Richtlinien zur Vorbereitung der Schüler der neun- und sechsklassigen höheren Lehranstalten auf den Dienst im Heere“.

Auf Grund dieser Verordnung wurden neben den bisher in den Turnstunden der Oberklassen betriebenen militärischen Übungen mit 125 Schülern der Klassen UI—UII, 1 und 2, der „Jungwehr des Realgymnasiums und der Realschule zu Zwickau“, bis zum 20. Februar 1915 neun halb- und drei ganztägige Übungsmärsche in der Dauer von 3—7 Stunden unternommen. Dabei wurde gelegentlich das Erkennen von Zielen, Entfernungsschätzen, Schwärmen und Sammeln und sprungweises Vorgehen geübt. Als Belastung trugen die Teilnehmer Sandsäcke, deren Gewicht allmählich von 4 auf  $7\frac{1}{2}$  kg gesteigert wurde. 12 vom Turnen befreite Schüler waren von den Märschen entbunden. Die Leitung übernahmen die Herren Oberlehrer Braun und Lämmeler, welche von einigen älteren militärisch ausgebildeten und einigen jüngeren, der Einberufung gewärtigen Herren des Kollegiums freundlichst unterstützt wurden.

In 9 Exerzierstunden wurden geübt: Wendungen, Schwenkungen, Inreihensetzen, Aufmarschieren in Gruppen, Zügen und Kompagniefrent, Bilden von Kolonnen, der Marsch, der Laufschrift und das Marschieren mit Gesang, während die Schüler in 6 Instruktionsstunden über Zurechtfinden in fremden Zonen bei Tag und Nacht (Oberstudienrat Dr. Vollprecht), Sehenlernen und Sicherung (Prof. Kleespies), Entfernungsschätzen, Kartenlesen, Gesundheitspflege, Gelände und seine Bedeutung und Benutzung (Oberl. Braun) belehrt wurden.

Die Verordnung vom 19. Dezember 1914 schrieb zugleich auch das bisher nur in einigen Schulen gepflegte „10-Minuten- oder Pauseturnen“ für unsre Anstalten vor. Die Übungen, welche zur Kräftigung der Lungen und Erweiterung des Brustumfanges dienen sollen (Atemübungen), werden täglich in der großen Pause (11 Uhr) auf dem Schulhofe vorgenommen und unter Aufsicht einiger Lehrer von älteren Schülern nach Anweisung der Turnlehrer vorgeturnt und geleitet.

Die erwähnten Einrichtungen erforderten die Beschaffung von 140 Stück Sandsäcken und 2 Vorturnertritten.

Nach Verordnungen des Königl. Ministeriums des Innern vom 17. Januar 1915 (vermittelt durch den Rat der Stadt) und des Königl. Kultusministeriums vom 25. Januar 1915 werden Transportkosten für Fahrten von Schülerabteilungen zu Übungen zwecks militärischer Vorbereitung der Jugend auf den Kriegsjahresetat übernommen; von dieser Vergünstigung ist bis jetzt noch kein Gebrauch gemacht worden, doch ist eine Fahrt in gebirgiges Gelände in Aussicht genommen.

## D. Stipendien, Studien- und Erholungsbeihilfen, Bücherprämien und Schulgelderlasse.

### 1. Stipendien.

a) Von der Freimaurerloge „Bruderkette zu den drei Schwänen“ in Zwickau wurde Ostern 1914 ein Stipendium von 60  $\mathcal{M}$  dem Abiturienten Rudolf Ziener gewährt.

b) Streit-Stiftung:

Kapitalbestand am 31. Dezember 1913 einschl. 1000 $\mathcal{M}$ Stiftungskapital der Erben	
des Herrn August Gustav Wagner hier . . . . .	6626,98 $\mathcal{M}$ .
Zuwachs durch Sparkasseneinlage und Zinsenersparnis . . . . .	10,33 „.
Stiftung des Herrn Realgymnasialoberlehrer Zimmermann . . . . .	300,00 „.
Kapitalbestand am 31. Dezember 1914 . . . . .	6937,31 $\mathcal{M}$ .

Angelegt sind die Stiftungskapitalien in  $3\frac{1}{3}$  bis  $4\%$  Wertpapieren, sowie zum Teil in der Sparkasse.

Es erhielten die Abiturienten Walter Taut 60  $\mathcal{M}$ , Walter Brauch, Egon Warnecke je 40  $\mathcal{M}$ , Gottfried Stöckel 30  $\mathcal{M}$  und am Schulschluß Erich Heinze (UI<sup>a</sup>) 40  $\mathcal{M}$  und Erich Wagner (OII) 30  $\mathcal{M}$ . Die Zimmermann-Prämie für vorzügliche Leistungen im Zeichnen erhielt Erich Heinze (UI<sup>a</sup>).

## c) Keller-Stiftung:

Kapitalbestand am 31. Dezember 1913 . . . . .	2178,06 <i>ℳ</i> .
Zuwachs durch Kursgewinn und Zinsenersparnis . . . . .	23,21 „
Kapitalbestand am 31. Dezember 1914 . . . . .	2201,27 <i>ℳ</i> .

Das Kapital ist in Zwickauer Stadtschuldscheinen angelegt, der Rest in der Sparkasse.  
Es erhielten die Abiturienten Emil Günther und Friedrich Pietsch je 30 *ℳ*.

d) Anteil aus der Stiftung der früheren Tuchmacher-Innung: Ein Stipendium von je 47,50 *ℳ* für das Jahr 1914 erhielten durch Ratsbeschluß vom 11. Mai 1914 Rudolf Rau, Friedrich Trültzsch (OI), Helmut Leupold (UI) und Erich Floß (OII<sup>a</sup>); da die ersten beiden bei Kriegsbeginn die Schule verließen, erhielten sie satzungsgemäß nur die erste Hälfte ausgezahlt.

e) Das Kohlenbauerstipendium im Betrage von 100 *ℳ*, gestiftet von weiland Herrn Rittergutsbesitzer Friedrich Ebert auf Leubnitz, ist durch Ratsbeschluß vom 19. Mai 1914 an Johannes Müller (OII<sup>a</sup>) verliehen worden.

f) Das Glückaufstipendium, begründet von weiland Herrn Kohlenwerksbesitzer Ernst Ferdinand Ebert in Zwickau, hat am 31. Dezember 1914 an Kapitalbestand 12659,31 *ℳ* 3% Königl. Sächsischer Rente, 3 1/2% Kreditbriefe des Landwirtschaftlichen Kreditvereins und Sparkasseneinlage gehabt. Die Zinsen konnten infolge der ersten und schweren Zeit nicht im Sinne der Stiftung zur Veranstaltung eines Wintervergnügens verwendet werden, sondern wurden nach Deckung einiger restierender früherer Beträge satzungsgemäß zum Kapital geschlagen.

g) Die 3-Brüder-Stiftung, begründet von weiland Herrn Kohlenwerksbesitzer Kommerzienrat Gotthelf Anton Wiede in Bockwa, hat am 31. Dezember 1913 einen Kapitalbestand von 6151,22 *ℳ* 3% Deutscher Reichsanleihe nebst Sparkasseneinlage gehabt. Von den Zinsen der Stiftung sind am Sedantage 1914 Stipendien in Höhe von je 50 *ℳ* an Walter Becker (OI), Georg Pilz, Erich Wagner (UI), sowie von 35 *ℳ* an den Realschüler Friedrich Doberenz (I) verliehen worden. Der Kapitalbestand war am 31. Dezember 1914: 6146,48 *ℳ*.

h) Die Jubiläumsstiftung, von ehemaligen Schülern und von Gönnern der Anstalt anlässlich der Feier des 25jährigen Bestehens der Schule am 22. Januar 1894 errichtet, hatte am 31. Dezember 1913 und am 31. Dezember 1914 einen Kapitalbestand von 3108,50 *ℳ* (3000 *ℳ* hypothek. Darlehn zu 4%, Rest in der Sparkasse). Es erhielten beim Schulschlusse vor Weihnachten: Reinhard Kämpfe, Ehrhard Grunewald (UI), Johannes Wächtler (OII<sup>a</sup>) und Rolf Brachold (UII<sup>b</sup>) je 40 *ℳ*.

i) Aus den Erträgen der Stiftung vom Jahre 1900 wurde auf Ratsbeschluß vom 23. März 1914 den Realschulabiturienten Rudolf Seelig und Paul Winkler je ein Stipendium von 30 *ℳ* verliehen.

k) Aus der Fr. Caspari-Stiftung wurde durch Ratsbeschluß vom 16. April 1914 den Realschülern Walter Dähne und Walter Bretschneider (I) je ein Stipendium von 40 *ℳ* verliehen.

l) Die A. Tänzer-Stiftung, errichtet im Jahre 1903, hatte am 31. Dezember 1913 796,28 *ℳ* und am 31. Dezember 1914 einen Kapitalbestand von 801,53 *ℳ* (500 *ℳ* 3 1/2% Stadtanleihe, 200 *ℳ* in 3 1/2% Pfandbriefen des Landwirtschaftlichen Kreditvereins, Rest in der Sparkasse). Es wurde dem Realschüler Walter Dähne (I) ein Stipendium von 25 *ℳ* verliehen.

m) Das Vermächtnis des Bergdirektors Hertwig: 1500 *ℳ* in 3 1/3% Landeskulturrentenschein. Durch Beschluß des Rates vom 22. Dezember 1914 erhielten Georg Pilz und Kurt Voigt (UI) je ein Stipendium von 25 *ℳ*.

## 2. Studien- und Erholungsbeihilfen.

Mit Studien- und Erholungsbeihilfen, in edelmütiger Weise dem Rektor von Gönnern der Anstalt, die ungenannt sein wollen, zur Verfügung gestellt, konnten bei der Entlassung Ostern 1914 der Realschulabiturient Ernst Seifert, beim Schulschlusse Ostern 1914: Fritz Gruhne (UII), Hans von Metzsch (OIII<sup>a</sup>), Kurt Günther (OIII<sup>b</sup>) und Horst Rühling (UIII<sup>a</sup>) mit je 20 *ℳ*, und vor den großen Ferien: Helmut Leupold, Rudolf Meichsner (UI), Fritz Liebscher (UII<sup>a</sup>), Helmut Steudel (UII<sup>b</sup>), Walter Dähne (I) mit je 30 *ℳ*, Horst Rühling (OIII<sup>a</sup>), Herbert Schreiber (IV<sup>a</sup>), Rudolf Bischoff (IV<sup>b</sup>) und Johannes Winkler (2<sup>b</sup>) mit je 20 *ℳ* erfreut werden; außerdem wurden an 17 bedürftige Schüler Beihilfen zu den Schulspaziergängen im Betrage von zusammen 31,21 *ℳ* gewährt.

Als Stiftung des Vereins ehemaliger Realschüler Zwickaus erhielten die Realschulabiturienten Erwin Seifert 25 *M* und Johannes Reinhold 20 *M*.

Das „Reisestipendium“ im Betrage von 30 *M* der „A.H. A.H.-Vereinigung des Wissenschaftlichen Vereins am Realgymnasium Zwickau“ wurde dem Oberprimaner Johannes Liebers zuerkannt.

### 3. Bücherprämien.

Bücherprämien erhielten bei der Entlassung: die Abiturienten Dora Kunz, Walter Taut und Rudolph Ziener (OI) und Reinhold Popp und Fritz Seebach (1) und am Schulschluß Ostern 1914: Johann Andrae (UI<sup>a</sup>), Walter Becker (UI<sup>b</sup>), Georg Pilz (OII), Johannes Wächtler (UII<sup>a</sup>), Fritz Liebscher (OIII<sup>a</sup>), Rolf Brachold (OIII<sup>b</sup>), Walther Tamm (UIII<sup>a</sup>), Gertrud Behrens (UIII<sup>b</sup>), Johannes Wolf (IV<sup>a</sup>), Hellmuth Grunewald, Max Leichsenring (IV<sup>b</sup>), Otto Damm, Kamillo Schmiedel (IV<sup>c</sup>), Kurt Wagner (V<sup>a</sup>), Karl Zergiebel (V<sup>b</sup>), Karl Weber (V<sup>c</sup>), Martin Gosewinkel, Erich Roland (VI<sup>a</sup>), Reinfried Reiniger, Gerhard Weber (VI<sup>b</sup>), Alfred Hölzel, Herbert Lehmann (VI<sup>c</sup>), Walter Dähne (2) und Karl Singer (3<sup>a</sup>).

Aus dem von Hartitzsch'schen Gestift erhielten Bücherprämien die Schüler Lothar Bock (OI), Erich Wagner (UI), Martin Kunz, Johannes Wächtler (OII<sup>a</sup>), Fritz Liebscher (UII<sup>a</sup>), Rudolf Leistner (UII<sup>b</sup>), Fritz Weisbach (1), Arno Heinze (2<sup>a</sup>), Kurt Geilert, Hans Schmiedel (2<sup>b</sup>).

### 4. Schulgelderlasse.

An Schulgelderlassen wurden gewährt: 3 Schülern je 150 *M*, 9 Sch. je 130 *M*, 16 Sch. je 110 *M*, 11 Sch. je 90 *M*, 2 Sch. je 80 *M*, 24 Sch. je 70 *M*, 1 Sch. 65 *M*, 1 Sch. 60 *M*, 1 Sch. 59 *M*, 1 Sch. 54 *M*, 25 Sch. je 50 *M*, 2 Sch. je 45 *M*, 1 Sch. 44 *M*, 1 Sch. 40 *M*, 3 Sch. je 37,50 *M*, 1 Sch. 35 *M*, 16 Sch. je 30 *M*, 10 Sch. je 25 *M*, 1 Sch. 22,50 *M*, 21 Sch. je 15 *M*, 1 Sch. 12,50 *M* und 2 Sch. je 7,50 *M*, zusammen 153 Schülern 9114,50 *M*.

## E. Vom Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts

ergangene Verordnungen:

1. Anfrage vom 15. April 1914, ob von Amtswegen für die Schule neben dem Dresdner Journal die Leipziger Zeitung gehalten wird.
2. Zufertigung (unterm 21. April) des neuen Kartenverzeichnisses für den Bezug der Umdrucke von Meßtischblättern.
3. Verordnung vom 3. Mai, Erleichterungen für den klassenweisen Besuch der Ausstellung für Buchgewerbe und Graphik in Leipzig betr., und vom 27. Juni, die Einrichtung von Führerlehrgängen bei dieser Ausstellung betr.
4. Verordnung vom 3. Mai, die Förderung der Bemühungen des sächsischen Ausschusses zur Sammlung von Volksliedern betr.
5. Mitteilungen vom 25. Mai und 9. Juli, die Versicherungspflicht der nichtständigen Lehrer nach dem Angestellten-Versicherungs-Gesetz betr.
6. Verordnung vom 8. Juni, Abänderung dreier Vordrucke betr., die mit der Generalverordnung vom 30. Dezember 1911 ausgegeben worden waren.
7. Entscheidung vom 12. Juni, das Aufrückungsdienstalter der vor dem 1. Juli 1908 angestellten ständigen Fachlehrer betr.
8. Mitteilung vom 20. Juni, Erleichterungen beim klassenweisen Besuch des Armeemuseums betr.
9. Hinweis (vom 2. Juli) auf den vom 5. bis 15. Oktober in Essen stattfindenden apologetischen Instruktionkursus.
10. Mitteilung (unterm 20. Oktober) der vom Gesamtministerium aufgestellten Grundsätze über den freiwilligen Eintritt von Beamten ins Heer sowie über die Weiterzahlung von Bezügen an die zum Kriegsdienst einberufenen Beamten.
11. Verordnung vom 7. November, Verkürzung des Jahresberichtes der gebotenen Sparsamkeit wegen betr.
12. Mitteilungen vom 10. November und 17. Dezember, die Wiederbesetzung der während des Krieges frei werdenden ständigen Lehrerstellen durch Lehrer, die nicht im Heeresdienste stehen, betr.

13. Hinweis (vom 18. Dezember) auf 12 buchhändlerische Neuerscheinungen.
14. Verordnung vom 4. Februar 1915, Verstärkung des Geschichtsunterrichts in OIII und UII um je eine Stunde für vaterländische Geschichte oder Bürgerkunde betr.
15. Verordnung vom 23. Februar, die Osterversetzung 1915 betr.
16. Generalverordnung vom 8. März, eine Gedächtnisfeier zum 100jährigen Geburtstag des Fürsten von Bismarck betr.
17. Verordnung vom 9. März, Neuerscheinungen betr.

## F. Chronik.

Zum Berichte über den Verlauf des Schuljahres 1913/14 ist noch nachzutragen, daß dem erkrankten Kollegen Dr. Schmid der erbetene Urlaub vom 12. März bis zum 3. April auf Beschluß des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts vom 24. März erteilt, ihm zugleich die für das Schuljahr 1914/15 erbetene Ermäßigung der Pflichtstunden bewilligt und die hierfür nötige Vertretung durch den Herrn Kandidaten Dr. Dernoscheck genehmigt worden ist. Leider konnte er auch nicht den Teilunterricht im neuen Jahre anfangen, sondern erhielt mit ministeriellen Beschlüssen vom 4. Juni, 29. Juli und 9. Dezember weiteren vollen Urlaub bis zum 15. Juli, bis Weihnachten und bis Ostern 1915; seine volle Vertretung wurde ebenfalls Herrn Dr. Dernoscheck übertragen.

Auf ärztliches Zeugnis hin erhielt Herr Kollege Dr. Rau mit Genehmigung des Königl. Kultusministeriums vom 2. April Urlaub vom 26. März bis zum Schulschlusse; sein Unterricht wurde von Herren Kollegen vertreten.

Herr Kollege Dr. Wetzig, der schon vom 20. Februar an infolge Krankheit seinen Unterricht nicht hatte erteilen können und der durch unentgeltliche Übernahme von Mehrunterricht seitens seiner Fachkollegen und durch Kombination paralleler Klassen vertreten wurde, mußte leider mit Genehmigung des Königl. Kultusministeriums vom 23. April, 17. Juni und 26. August zunächst von Ostern bis Pfingsten, dann bis zu den großen Ferien Urlaub erhalten und wurde hierauf bis Michaelis von ungefähr der Hälfte seiner wöchentlichen Stunden entlastet; seine Vertretung bez. seine Entlastung wurde den Kandidaten Dr. Kolitz und Müller übertragen.

Vom 1. April ab war Herr Kollege Geuß vom Rate der Stadt mit Genehmigung des Königl. Kultusministeriums (Beschl. vom 7. April) zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer gewählt worden; von demselben Zeitpunkt an ist uns auf Beschluß des Königl. Kultusministeriums vom 25. März der Kandidat des höheren Schulamts Herr Oskar Müller zur Ableistung des Probedienstes bis Michaelis zugewiesen worden; nachher ist er mit ministerieller Genehmigung vom 13. Okt. im unterrichtlichen Zusammenhange mit unseren Anstalten geblieben und hat diesen Neujahr 1915 mit ministerieller Genehmigung vom 22. Jan. 1915 aufgegeben, um Vertretungsunterricht am hiesigen Gymnasium übernehmen zu können.

Beim Beginne des Unterrichtes im neuen Schuljahre, am 21. April, wurde der zum ständigen wissenschaftlichen Lehrer bei uns ernannte Herr Hermann Otto Kluge<sup>1)</sup> vom Realprogymnasium Riesa in sein Amt eingewiesen. Mitte Juni trat der Kandidat des höheren Schulamts Herr Hans Hänig auf Beschluß des Königl. Kultusministeriums vom 13. Juni mit unseren Anstalten in unterrichtlichen Zusammenhang und hat diesen am 20. Febr. 1915 wieder aufgegeben. Beiden Herren Kandidaten Müller und Hänig sei auch hier mit den besten Wünschen für ihren weiteren Lebensweg unser aufrichtiger Dank für ihre pflichttreue und hilfsbereite Mitarbeit ausgesprochen. Auf Beschluß des Königl. Kultusministeriums vom 22. Sept. wurde uns der Kandidat des höheren Schulamts Herr Dr. Karl Döhler zur Ableistung des Probedienstes mit Wirkung vom 1. August an zugewiesen.

Zu je einer achtwöchentlichen militärischen Dienstleistung waren die Herren Kollegen Dr. Alberti und Dr. Beuchel vom 16. April bis 10. Juni bez. von Pfingsten bis zu den großen Ferien beurlaubt; ihre Vertretung wurde durch unentgeltliche Übernahme von Mehrstunden durch entsprechende Fachkollegen und durch Kombination paralleler Klassen bewerkstelligt (ministerielle Genehmigung vom 20. April bez. 17. Juni).

<sup>1)</sup> Ich, Hermann Otto Kluge, wurde geboren am 19. Juli 1882 als Sohn des Privatmannes Julius Kluge in Chemnitz-Gablenz. Nach achtjährigem Besuche des Realgymnasiums in Chemnitz bestand ich Ostern 1903 die Reifeprüfung und studierte bis Weihnachten 1907 in Leipzig Mathematik und Naturwissenschaften. Ich legte mein Probejahr am Realgymnasium und an der Oberrealschule in Chemnitz ab und ging Ostern 1909 als nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer an das Realprogymnasium mit Realschule zu Riesa, wo ich am 1. Juli 1910 ständig angestellt wurde. Im Juli 1909 legte ich eine zweite Staatsprüfung in der Biologie ab.

Auch einzelne andere Herren Kollegen wurden im Laufe des Schuljahres durch leichtere Erkrankungen und sonstige gerechtfertigte Behinderung tage- bis wochenweise vom Unterrichte ferngehalten.

Am 23. April fiel auf Beschluß der Realgymnasialkommission der Vormittagsunterricht aus, und es beteiligten sich Lehrer und Schüler mit Fahne, Trommler- und Pfeiferkorps an der Spalierbildung aus Anlaß der Anwesenheit Sr. Majestät des Königs zur Weihe des König-Albert-Museums.

Se. Majestät der König geruhten Allernädigst mit Dekret vom 2. Mai, bez. 18. Dez. u. 15. Mai den Herren Professoren Nöllner und Hofmann den Titel und Rang als „Studienrat“ in der vierten Klasse der Hofrangordnung und Herrn Oberlehrer Geyer das Ritterkreuz 2. Klasse vom Albrechtsorden zu verleihen; das Königl. Kultusministerium hat Herrn Koll. Kluge mit Verordnung vom 26. Mai vom 1. Juli ab zum „Oberlehrer“ ernannt.

Am 16. Mai fand in Zwickau ein Roter-Kreuz-Tag statt; es wurde unseren oberen Schülern gestattet, sich an dem hierbei geplanten Sammelwerk nachmittags zu beteiligen; ein Ausfall von Unterrichtsstunden (Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 30. April) fand mit Zustimmung der Realgymnasialkommission nicht statt.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Königs wurde am 25. Mai vorm. 10 Uhr im Beisein von Gästen und Gönnern der Anstalt und Angehörigen der Schüler begangen. Ein Vortrag des Schulchors: „Salvum fac regem“ von Carl Reinecke leitete sie ein. Die Schüler Ernst Schäfer (VIII), Gerhard Richter (3a), Johannes Wolf (VIII) und Herbert Fliege (OI) trugen vaterländische Gedichte vor. Nach einem Vortrage des Schulchors: „Heimatland“ von Eduard Hermes hielt Herr Oberlehrer Lämmler die Festrede, in der er über Wert und Bedeutung des Wanderns, über die Wanderbestrebungen und Jugendbewegung unserer Zeit (Wandervogel, Pfadfinder, Turnfahrten, Kriegsspiele, Ferienwanderungen der Volksschüler) sprach und aus dem unerschöpflichen Born der deutschen Wanderpoesie, besonders von dem Wanderer Goethe, schöne Perlen bot. Der gemeinsame Gesang der Sachsenhymne schloß die Feier.

Die Pflingstferien dauerten vom 30. Mai bis 7. Juni.

Die gemeinsamen Abendmahlsfeiern der Lehrer und Schüler fanden in der Marienkirche am 16. Juni und 10. November statt; die Herren Prof. Kleespies und Dr. Wappler hielten die Vorbereitungsandachten und die Herren Pastor Friedrich und Superintendent Müller die Beichtreden.

Am 25. Juni unternahmen die sämtlichen Klassen beider Anstalten unter Führung von Lehrern Ausflüge nach verschiedenen Punkten der näheren und weiteren Umgebung.

Die großen Ferien dauerten vom 15. Juli bis 16. August; sie konnten nicht in gewohnter Weise beendet werden. Auch für die höheren Schulen brachte der uns aufgezwungene fürchterliche Krieg vielerlei Besonderheiten und schwerwiegende Veränderungen im Schulleben, in der Lehrer- und in der Schülerschaft.

Bei Beginn des Unterrichts nach den großen Ferien waren bereits zum Heere eingezogen die Herren Kollegen Dr. Beuchel, Dr. Alberti und Geuß als Leutnants der Reserve und Dr. Wagner als Vizefeldwebel d. R. (Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 6. August zur Berichterstattung); unter dem 19. und 24. August wurden eingezogen die Vizefeldwebel d. R. Wendel und Dr. Meltzer, am 30. Oktober der Ersatzreservist Dr. Kolitz und am 11., 15. und 17. März 1915 die Landsturmpflichtigen Dr. Döhler, Dr. Schiller und Dr. Hahn. Zu Leutnants sind während des Feldzugs befördert worden Dr. Meltzer und Dr. Wagner; Dr. Kolitz wurde nach einigen Wochen wieder entlassen und ist zu Neujahr wieder mit uns in unterrichtlichen Zusammenhang getreten. Als Ersatz standen uns zunächst zur Verfügung die Herren Kollegen Dr. Kolitz, Hänig und Müller, und da sich die Herren des Kollegiums in weitgehendem Maße zu unentgeltlicher Mehrübernahme von Vertretungsstunden gern bereit erklärten und auch nicht zu starke Parallelklassen in einer größeren Anzahl von Stunden kombiniert werden konnten, so ließ sich der Unterricht noch ohne fremde Hilfskräfte in ersprießlicher Weise durchführen. Infolge der nach und nach erfolgten Eintritte von Schülern als Fahnenjunker und Kriegsfreiwillige in das Heer war die Anzahl der Schüler der Oberprima auf 3 und die der Unterprima auf 15 herabgesunken, so daß von Michaelis an die beiden Primen vereinigt werden konnten, und nachdem auch die beiden Untersekunden zusammen nur noch 35 Schüler zählten, wurden vom 4. November an auch sie vereinigt, so daß wir auch bis jetzt den Unterricht ohne fremde Hilfskräfte haben fortführen können. Auf das Gesuch des Herrn Kollegen Dr. Thomas um Genehmigung zum freiwilligen Eintritt in das Heer wurde, nachdem er seitens der Schule nicht ohne weiteres als unabkömmlich erklärt worden war, durch die Realgymnasialkommission Bericht an das Königl. Kultusministerium (Verordnung vom 10. August und 17. Sept.) erstattet; es wurde ihm aber die erbetene Genehmigung zum freiwilligen Eintritt in das Heer versagt.

Auf die Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 2. Dezember hin, in der es sich den von dem Preußischen Kriegsministerium in einem Schreiben vom 10. November geltend gemachten Gründen allenthalben angeschlossen hatte, daß auch möglichst sämtliche im Lande noch vorhandenen, noch nicht in der Front verwendeten ehemaligen Offiziere des Beurlaubtenstandes sich zum Kampfe oder im Inlande zur Verfügung stellen möchten, hatte sich auch der Unterzeichnete als nicht mehr dienstpflichtiger Offizier des Beurlaubtenstandes zu hiesigem Garnisondienst zur Verfügung gestellt; er ist aber ebenfalls, durch das Königl. Kultusministerium selbst, als unabhkömmlich erklärt worden. Auf die Aufforderung des Königl. Kultusministeriums vom 12. Dezember, diejenigen dem unausgebildeten Landsturm angehörenden Lehrer anzuzeigen, die für Aufrechterhaltung des Unterrichtsbetriebes unentbehrlich sind, ist unter vorgesehener Anwendung aller nur irgend angängigen Möglichkeiten, um mit den vorhandenen Lehrkräften auszukommen, von 11 in Frage kommenden Lehrern für 6 um Unabhkömmlichkeitserklärungen gebeten worden, und es sind so für die Herren Kollegen Löttsch, Dr. Wetzig, Dr. Schmidt, Niemeyer, Kerst und Kluge mit Verordnung vom 24. Dezember Unabhkömmlichkeitsbescheinigungen ausgestellt worden.

Zu unserem großen Schmerze muß nun hier berichtet werden, daß unser mit glühender Begeisterung und mit aufopferungsvoller Vaterlandsliebe ins Feld gezogene Herr Kollege Dr. Beuchel, nachdem er infolge starker Nervenerschütterung lange Wochen schon in Lazaretten gelegen hatte, kaum, daß er wieder in die Front zurückgekehrt war, bei einem heftigen Angriff der Franzosen, am Ruhmestage des 133. Reserve-Infanterie-Regiments, vor seiner Kompanie vorstürmend, durch einen Herzschuß den Heldentod fürs Vaterland erlitten hat. Seine Persönlichkeit und sein ganzes Wesen haben wir in dem folgenden Nachruf zu schildern gesucht.



Auf dem Felde der Ehre fiel am 21. Dezember im tapferen Vorgehen bei dem mörderischen Durchbruchversuch der Franzosen bei St. Souplet unser lieber  
Amtsgenosse

## Herr Oberlehrer Dr. Felix Beuchel

Leutnant im Res.-Inf.-Regt. 133.

Er war ein Mann von gediegenem Wissen und reichem Gemüt, eine fromme und wahrhaft lautere Natur.

Sein Leben und Wirken war eine restlose Hingabe an alle, die seinem Herzen nahe standen. Von dem Gedanken an seine Schüler, „seine lieben Jungens,“ war er ganz erfüllt; für sie war ihm kein Opfer an Zeit, selbst Nachtarbeit zu viel. Auch über die Alltagspflichten hinaus hat er sie zu besonderen Leistungen zu begeistern gewußt. Wie oft ist er in glühender Vaterlandsliebe mit ihnen hinausgezogen zu vorbildendem Kriegsspiel! Nun hat ihn auf französischer Erde der blutige Kriegsernst hinweggerafft aus einer Welt, die ihm so schön und wert erschien!

Wer ihn gekannt hat, dem wird er unvergeßlich bleiben; um die Früchte seines Lebens darf ihn mancher beneiden.

Zwickau, den 31. Dezember 1914.

Das Lehrerkollegium des Realgymnasiums und der Realschule.

Zu seinem Gedächtnis fand vor Beginn des Unterrichts nach Weihnachten eine schlichte, aber eindrucksvolle Schulfeier statt. Nach einem stimmungsvollen Harmoniumspiel entwarf Herr Konrektor Dr. Markus ein liebevoll gezeichnetes Bild des Dahingegangenen als Mensch, Freund und Lehrer; insbesondere schilderte er die hohen Verdienste, die der Heimgegangene durch Förderung der Jugendpflege, als Veranstalter von Kriegsspielen und Märschen für unsere Anstalten sich erworben hat. Mit dem Gebete des 90. Psalmes schloß der Vortragende. Hierauf sang Frl. Geyer, die Tochter unseres Herrn Kollegen, in ergreifender Weise das Largo von Händel.

Unser inniger Dank für alles, was der Gefallene unserer Schule, Lehrern und Schülern gewesen ist, bleibt ihm über das ferne Grab hinaus.

Auf die Mitteilung des Unterzeichneten von dem auf dem Felde der Ehre erlittenen Tod des Herrn Kollegen Dr. Beuchel an das Königl. Kultusministerium (Verordnung vom 20. Oktober) hat dasselbe der Realgymnasialkommission unter dem 12. Januar 1915 sein schmerzliches Bedauern über den Verlust ausgesprochen und der Witwe des im Dienste des Vaterlandes Gefallenen sein herzlichstes Beileid aussprechen lassen.

Verordnungen des Königl. Kultusministeriums vom 2., 5. und 6. August verfügten, daß mit den Oberprimanern des Realgymnasiums und den Schülern der 1. Klasse der Realschule, soweit sie als dienstpflichtig zum Heere einberufen werden oder mit Zustimmung ihrer gesetzlichen Vertreter freiwillig in das Heer eintreten, tunlichst umgehend außerordentliche (Not-) Reifeprüfungen abgehalten werden sollten und daß mit den zum Heere eingezogenen Unterprimanern und Obersekundanern entsprechende Reifeprüfungen für Ober- bez. für Unterprima abzuhalten sind, daß diese Notprüfungen zu wiederholen sind, so oft sich Berechtigte dazu melden, daß ihre rechtliche Wirkung von dem Nachweis abhängig ist, daß die Einberufung bez. der freiwillige Eintritt zum Dienste mit der Waffe oder zur Krankenpflege erfolgt ist, daß diese Verordnungen sinngemäß auch auf Schülerinnen der höheren Knaben-Unterrichtsanstalten anzuwenden sind und daß auch den Untersekundanern auf Grund einer mündlichen Prüfung der wissenschaftliche Befähigungsnachweis für den Einjährig-Freiwilligen-Dienst verliehen werden kann. So sind solche Notprüfungen am 12., 17. August und am 5. September abgehalten worden. Allen Oberprimanern und 3 Schülern der 1. Realschulklasse wurde das Reifezeugnis zuerkannt; von den Oberprimanern erhielten in den Sitten 15 die Zensur 1, 6: 1<sup>b</sup>, 7: 2<sup>a</sup> und in den Leistungen 2: 1<sup>b</sup>, 3: 2<sup>a</sup>, 4: 2, 7: 2<sup>b</sup>, 11: 3<sup>a</sup> und 1: 3; 25 von ihnen traten als Fahnenjunker bez. Kriegsfreiwillige in das Heer ein, 3 wurden mit Zustimmung des Königl. Kultusministeriums vom 31. Dezember zu Hilfsarbeiten im militärischen Dienste beurlaubt; von den 3 Schülern der 1. Realschulklasse erhielten 2 in den Sitten die Zensur 1<sup>b</sup>, 1: 2<sup>a</sup> und in den Leistungen 2 die Zensur 3<sup>a</sup>, 1: 3; sie traten auch als Kriegsfreiwillige in das Heer ein. Von den Unterprimanern wurden 18 geprüft und allen außer einem die Reife für Oberprima, allen 9 geprüften Obersekundanern die Reife für Unterprima und allen 9 geprüften Untersekundanern die Reife für Obersekunda zugesprochen; von den Unterprimanern sind 9, von den Obersekundanern 7 und von den Untersekundanern alle 9 als Fahnenjunker bez. Kriegsfreiwillige ins Heer eingetreten; die Kriegsfreiwilligen sind nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 18. August, soweit sie nicht von der Schule abgegangen sind, als beurlaubt zu betrachten. Von den von der Schule aus zum Heeresdienste eingetretenen Schülern sind leider schon 4 gefallen; siehe A, Schülerverzeichnis am Ende.

Soeben erhalten wir die Nachricht, daß auch Lothar Bock (OI) den Heldentod auf dem Felde der Ehre erlitten hat; Ehre sei seinem Andenken.

Nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 17. September wurde uns ein stud. cam. zu einer außerordentlichen Reifeprüfung zugewiesen; sie fand am 23. und 24. September statt, und es wurde ihm das Zeugnis der Reife mit der Zensur 2<sup>b</sup> in den Leistungen zuerkannt; rechtliche Wirkung hat diese Prüfung noch nicht erlangt, da der Nachweis der tatsächlichen Einstellung des Geprüften ins Heer noch nicht erbracht ist.

Nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 20. August mußten im Einverständnis mit dem Kriegsministerium und dem Ministerium des Innern junge Leute, die auf anderen Schulen als den öffentlichen höheren Lehranstalten oder durch Privatunterricht vorbereitet sind, zu einer Prüfung auch an unsern Anstalten behufs Nachweises der wissenschaftlichen Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst zugelassen werden. Es sind solche Prüfungen am 4. und 5. September, am 18. und 19. September und am 24. und 25. September abgehalten worden; zugewiesen waren durch die Königl. Ersatzbehörde III. Instanz im Bereiche des XIX. (2. Königl. Sächsischen) Armeekorps, da schon älter, 2 Prüflinge und einer zur erleichterten Prüfung; außerdem haben sich noch 8 Prüflinge gemeldet. 3 Prüflinge wurden von der mündlichen Prüfung zurückgewiesen, bei einem konnte die Prüfung nicht für bestanden erklärt werden, bei den übrigen 7 wurde sie für bestanden erklärt und ihnen ein Ausweis über das Bestehen der Prüfung für den einjährig-freiwilligen Dienst ausgehändigt.

Da der Landwirtschaft durch Entziehung von Arbeitskräften infolge der Mobilmachung vielerorten beim Einbringen der Ernte erhebliche Schwierigkeiten erwachsen, so durften nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 2. August auch Schüler unserer Anstalten, die sich bei nachgewiesener Zustimmung der Eltern an den Erntearbeiten beteiligen wollten, auf Ansuchen vom Unterrichte befreit werden, und es wurde in der Verordnung vom 4. August auf den durch den Landesverein „Sächsischer Heimatsschutz“ gebildeten Arbeitsausschuß zur Gewinnung und Verteilung von Hilfskräften für die Landwirtschaft zur Einbringung der Ernte hingewiesen. Zugleich hatte die hiesige Königl. Amtshauptmann-

schaft um Zuweisung von freiwillig als Hilfskräfte für die Ernte sich zur Verfügung stellenden Schülern gebeten. Es hatten sich zu diesem Zwecke nach und nach 12 Schüler gemeldet, und sie haben sich nachweislich 2—15 Tage an der Erntearbeit beteiligt.

Nachdem das Königl. Kultusministerium unter dem 17. Oktober die Direktion veranlaßt hatte, über die Zahl der unsere Anstalten besuchenden Schüler, die Angehörige von den mit dem Deutschen Reiche und mit Österreich-Ungarn im Kriegszustande befindlichen Staaten sind, und etwaige Beobachtungen mit ihnen zu berichten, ergab sich, daß kein derartiger Schüler unsere Anstalten besucht, und es brauchte somit von der Ermächtigung, solche Schüler zu entlassen (Verordnungen des Königl. Kultusministeriums vom 14. und 17. November) kein Gebrauch gemacht zu werden.

Die der Schule durch Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 2. Januar 1915 besonders bekannt gegebene Verordnung des Bundesrates vom 28. Oktober zur Regelung der Brotversorgung wurde der Schülerschaft und durch sie einem großen Teile der Bevölkerung der Stadt und Umgebung dadurch zum vollen Verständnis zu bringen gesucht, daß die Klassenlehrer in ihren Klassen eindringlich darauf hinwiesen. Die durch Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 28. Januar vorgesehene Beteiligung von Lehrern und von Schülern der oberen Klassen an der Aufnahme der vorhandenen Vorräte an Brotgetreide und Mehl erledigte sich bei unseren Anstalten dadurch, daß die hiesige mit der Durchführung der Getreidebestandsaufnahme betraute Behörde ein Ansuchen um Mithilfe an uns nicht gerichtet hat.

In gleicher Weise wurde unsere heranwachsende Jugend und durch sie ein großer Teil der Bevölkerung auf Ersuchen des Kaiserlichen Postamts vom 9. Januar mit den Schwierigkeiten bekannt gemacht, mit denen die Feldpost fortgesetzt zu kämpfen hat, und so die Arbeit der Aufklärung über diese Verhältnisse unterstützt.

Auch für die „Reichswollwoche“ haben wir uns nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 12. Januar möglichst betätigt, indem alle Schüler auf Veranlassung der Klassenlehrer eine Zusammenstellung der Art der etwa bereitzustellenden Sachen aufschreiben und ihren Angehörigen übermitteln mußten; zur Mithilfe bei der Einsammlung der Sachen waren wir nicht aufgefordert worden, da die Stadt sie durch eigne Beamte und Arbeiter ausführen ließ.

Bei der von der Stadt nach Beschluß vom 15. Februar eingeleiteten Metallsammlung haben unsere Schüler zu der in der Schule errichteten Sammelstelle bedeutende Mengen abgeliefert.

Zuletzt haben wir auch in entsprechender Weise nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 25. Februar unsere Schüler und damit ihre Angehörigen zur Zeichnung auf die zweite Kriegsanleihe hingewiesen.

Morgenandachten, besonders ernst und eindringend, wurden gehalten bei Beginn des Unterrichts nach den großen Ferien (Ansprache des Herrn Koll. Kleespies, Vortrag eines Gedichtes durch Herrn Koll. Löttsch, ein Gebet durch Herrn Koll. Hoffmann), nach den Michaelisferien (Herr Koll. Hoffmann), nach dem Totensonntage (Herr Koll. Löttsch); bei den letzteren und nach der Gedächtnisfeier für Herrn Koll. Dr. Beuchel verkündete der Unterzeichnete, soweit sie im Lehrerkollegium bekannt geworden waren, der Schülerschaft die Namen der für das Vaterland gefallenen früheren Lehrer und Schüler beider Anstalten und die Namen der Lehrer und früheren Schüler, die mit dem eisernen Kreuz ausgezeichnet worden sind; Bitten um baldigen siegreichen Frieden schlossen die Andachten.

Infolge der in einigen Teilen der Stadt vorgekommenen Typhuserkrankungen mußten je ein Lehrer und ein Schüler vom 17. bis 29. August mit Genehmigung des Königl. Kultusministeriums vom 17. August vom Unterricht ausgeschlossen werden.

Die Schulfeier des Sedantages, die durch den Besuch von Ehrengästen aus den städtischen Körperschaften, von Gönnern und Freunden der Anstalt und Angehörigen der Schüler ausgezeichnet war, wurde eingeleitet durch den Vortrag des Schulchors: „Schön bist du, mein Vaterland“ von Nater. Ein zweiter Gesang des Schulchors: „Zum 2. September“ nach Müller-Hartung wurde umrahmt von dem Ernste der Zeit entsprechenden Gedichtvorträgen durch die Schüler: Felix Bormann (UII<sup>b</sup>), Gottfried Zickner (UII<sup>b</sup>), Johannes Köhler (OII<sup>b</sup>), Karl Schneider (UIII) und Agnes Clemen (UII<sup>b</sup>). In seiner Festrede behandelte Herr Oberlehrer Weißbach die geschichtliche Entwicklung der Pflege im Felde verwundeter oder erkrankter Krieger, insbesondere die segensreiche Wirksamkeit des Roten Kreuzes auf Grund der im Jahre 1864 zu stande gekommenen Genfer Konvention. Nach einem Gebete des Herrn Prof. Wappler um Hilfe und Kraft aus der Höhe und um einen ehrenvollen Frieden für unser Vaterland gab der Unterzeichnete die Namen der Empfänger von Stipendien aus der Drei-Brüder-Stiftung und der Prämien aus dem von Hartitzsch'schen Gestift bekannt und ließ seine Ansprache

in ein dreifaches Hurra auf unser Heer, unsere Wasser- und Luftflotte ausklingen. Der gemeinsame Gesang des Liedes: „Deutschland, Deutschland über alles“ beschloß die diesmal besonders erhebende Feier.

Nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 17. September wurde in Rücksicht auf die Zeitverhältnisse diesmal von Erteilung von Michaeliszensuren abgesehen; nur wurden die Eltern derjenigen Schüler, deren Versetzung zu Ostern 1915 erheblich gefährdet erschien, hierauf hingewiesen, wie auch Anfang Dezember den Eltern von ernsteren Klagen über ihre Söhne und etwaigen Zweifel wegen des Aufrückens in die höhere Klasse Mitteilung gemacht werden mußte.

Der Schulschluß zu Michaelis war am 25. September, der Schulanfang im Winterhalbjahr am 5. Oktober.

Das Wintervergnügen, welches unserem Realgymnasium durch die „Glückauf-Stiftung“ ermöglicht ist, fiel diesmal in Rücksicht auf die Schwere der Zeit aus.

Nach Bekanntmachung des Rates der Stadt vom 18. Dezember fiel auf Allerhöchsten Befehl angesichts der gewaltigen Siege in Polen am 19. Dezember der Unterricht aus. Die hierfür veranstaltete stimmungsvolle Schulfeier begann mit dem gemeinsamen Gesange des Weihegebets. Nach dem Vortrage einer dem Andenken der Gefallenen gewidmeten Dichtung, eines Feldpostbriefes von einem Mitkämpfenden bei Lüttich und eines Gedichtes über die Schlacht bei Tannenberg (aus der Sammlung „Des Vaterlandes Hochgesang“) durch Herrn Koll. Niemeyer und dem gemeinsamen Gesange des Liedes: „Wir Deutsche fürchten Gott“ ergriff Herr Konrektor Dr. Markus das Wort, um der Jugend die Bedeutung der errungenen Erfolge und die sich daraus für sie ergebenden Pflichten und Aufgaben recht ans Herz zu legen. Den Schluß der Feierstunde bildete das Schutz- und Trutzlied Luthers.

Beim Schulschluß vor Weihnachten (Ferien vom 24. Dezember bis 6. Januar) wurden die Empfänger der Stipendien aus der Jubiläums-, der A. Tänzer- und der Hertwig-Stiftung bekannt gegeben.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers wurde am 27. Januar vormittag 10 Uhr durch eine öffentliche Feier begangen, an der auch Vertreter der städtischen Körperschaften, Gönner und Freunde der Anstalt und Angehörige der Schüler teilnahmen; nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 13. Januar wurde sie auch, besonders bei den Gedichtvorträgen, der Bedeutung der großen, ersten Zeit, in die der Tag fiel, entsprechend eingerichtet. Dem Vortrage des Schulchors: „Salvum fac regem!“ von Karl Zuschneid folgten Gedichtvorträge durch die Schüler Fritz Otto (OIII<sup>a</sup>), Karl Zergiebel (IV<sup>b</sup>), Alexander Melzer (V<sup>b</sup>), Bernhard Schmidt (IV<sup>b</sup>), Martin Krempe (VI<sup>a</sup>) und Walter Hallbauer (3<sup>a</sup>). Nach dem Gesange des Schulchors: „Verleih uns Frieden!“ von Felix Mendelssohn-Bartholdy entwarf Herr Prof. Linsenbarth in seiner Festrede ein anschauliches Bild von dem Leben und dem sittlichen Wirken und Denken des großen Philosophen Johann Gottlieb Fichte, die Beziehungen seiner Lehre zur Gegenwart aufdeckend und auch für uns den deutschen Idealismus dieses furchtlosen Wahrheitslehrers als Lebenswert hinstellend. Mit einem licht- und liebevollen Charakterbild unseres Kaisers, einem begeisterten Hoch auf ihn und dem gemeinsamen Gesange der deutschen Nationalhymne schloß die Feier.

Für die diesjährige Reifeprüfung an unserer Realschule hatten sich alle 26 Schüler der 1. Klasse gemeldet und wurden durch Beschluß des Königl. Kultusministeriums vom 28. Januar 1915 zur Prüfung zugelassen. Die schriftliche Prüfung fand vom 8. bis 13. Februar, die mündliche unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Schulrats Dr. Giesing aus Dresden als Königlichen Kommissars am 23. und 24. Februar statt. 15 Abiturienten erhielten in den Sitten die Zensur I, 7: I<sup>b</sup>, 3: II<sup>a</sup>, 1: II und in den Leistungen 1 die Zensur II<sup>a</sup>, 3: II, 6: II<sup>b</sup>, 8: III<sup>a</sup> und 8: III; es erklärten 8 sich dem Kaufmannsstande, je 2 der Ingenieurlaufbahn, dem Steuerfach, der Landwirtschaft, je 1 dem Postdienst, dem Verwaltungsdienst, dem Bankfach, dem Maschinenbaufach, der Innenarchitektur, dem Technikerberufe, der Journalistenlaufbahn zuzuwenden, während je 2 eine Oberrealschule, eine höhere Handelsschule, 1 ein Realgymnasium besuchen wollen.

Die Entlassung der noch zurückgebliebenen 3 Abiturienten des Realgymnasiums und der 26 Abiturienten der Realschule fand am 12. März vormittags 10 Uhr in Anwesenheit von Vertretern der städtischen Körperschaften, Freunden der Anstalt und insbesondere vieler Angehöriger der Abgehenden statt. Nach dem gemeinsamen Gesange der ersten beiden Strophen des Liedes: „Bis hieher hat mich Gott gebracht“ trug der Realschulabiturient Walter Dähne eine französische Deklamation vor; die Realgymnasialabiturientin Ilse Markus sprach in ihrer Abschiedsrede über Franz Schubert und seine Kunst, während der Unterprimaner Georg Pilz den Scheidenden einen Abschiedsgruß widmete. Nach dem Vor-

trage der Motette: „Zum Ausgang“ von der Thomasschule in Leipzig durch den Schulchor entließ der Unterzeichnete die Abiturienten mit innigen Wünschen für ihren weiteren Lebensgang, indem er ihnen im Hinblick auf den schweren Ernst der Zeit und die Stellung Deutschlands zu dem jetzigen Weltkrieg das Mahn- und Gedenkwort mit auf den Weg gab: „Zu Freiheit und Selbständigkeit kämpfet einen ernsthaften Kampf des Lebens!“ Nach Verkündigung der Namen der Prämien- und Stipendienempfänger und Aushändigung der Reifezeugnisse beschloß der Vortrag des Schulchors: „Lebet wohl!“ von P. Schulz die diesmal besonders ernste Feier.

Nach Verordnung des Königl. Kultusministeriums vom 5. Febr. und Zustimmung der Realgymnasialkommission sind die schriftlichen Osterprüfungen für alle Klassen auf 4 Arbeiten herabgesetzt worden und fanden vom 5. bis 9. März statt, und es fallen die mündlichen Klassenprüfungen weg.

Am Dienstag, den 2. März traf uns die tiefschmerzliche Kunde von dem am Abend vorher erfolgten Abscheiden unseres lieben und verehrten Kollegen Dr. Wappler, der infolge einer fieberhaften Luftröhrenentzündung seit dem 22. Februar dem Unterrichte hatte fernbleiben müssen. Ihn und sein Wirken haben wir in folgendem Nachrufe darzustellen gesucht.

Gestern nacht verschied nach nur kurzem Kranksein zu unserm großen Schmerze unser lieber und verehrter Kollege

## Herr Prof. Dr. phil. Paul Wappler.

Seine gesamte Tätigkeit als Religionslehrer einer höheren Lehranstalt hat er seit Ostern 1897 unseren Anstalten gewidmet. Ausgerüstet mit reichem Wissen hat er in voller Pflichttreue und aufrichtiger Hingabe seines Amtes bei uns gewaltet. In seiner Herzengüte war er uns ein treuer Amtsgenosse, seinen Schülern war er ein unverdrossener und nimmermüder Förderer.

Seine wissenschaftlichen Arbeiten sind in weiten Kreisen geschätzt. Sein Andenken wird bei uns stets in Ehren gehalten werden.

Zwickau, den 2. März 1915.

Das Lehrerkollegium des Realgymnasiums und der Realschule.

Seinem Wunsche entsprechend konnte ihm von seiten der Schule kein Dankeswort am Sarge nachgerufen werden und sollte auch eine Feier zu seinem Gedächtnisse in einfachster Form veranstaltet werden. In der Morgenandacht an seinem Begräbnistage, am 4. Febr., zeichnete auf Wunsch Herr Kollege Dr. Rau in schlichtem, innigem und dankbarem Gedenken das Lebens- und Charakterbild des Verschiedenen.

An seinem Begräbnis beteiligte sich das Lehrerkollegium und die Schülerschaft mit der Schulfahne; Gesänge des Schulchors eröffneten und schlossen die Trauerfeier.

Die Erinnerung an das, was die Schule und jeder Einzelne an ihm gehabt hat, wird nicht aufhören.

Der am Sonntag, den 11. Oktober, durch einen Gottesdienst (Herr Superintendent Müller) in der Marienkirche eingeleitete Unterricht der 60 Konfirmanden des Realgymnasiums und 26 der Realschule, den in liebenswürdiger Weise der Stadtpfarrer Herr Superintendent Müller wieder übernommen hat, soll seinen Abschluß finden durch die Prüfung am Sonntag Judica (6 Uhr abends) und die Konfirmation am Palmsonntag (11 Uhr vormittags), an welche sich für die Konfirmanden der erstmalige, mit den Eltern bez. Angehörigen gemeinsame Gang zum heiligen Abendmahl anschließt.

In freundlichem Wohlwollen hat auch in diesem Jahre der hiesige Kunstverein 24 Eintrittskarten zum Besuche seines Museums Schülern unserer Anstalten zur Verfügung gestellt und auch gestattet, daß ganze Klassen unter Führung ihrer Zeichenlehrer öfters die Ausstellung besuchten; ebenso hat der Tierschutzverein Zwickau wiederum 120 „Tierschutzkalender“ zur Verteilung an geeignete Schüler überwiesen; diesen geehrten Vereinen sei auch hier der ergebenste Dank ausgesprochen.

trage der Motette: „Zum Ausgang“ von der Unterzeichnete die Abiturienten mit innigen V im Hinblick auf den schweren Ernst der Zeit das Mahn- und Gedenkwort mit auf den Weg haften Kampf des Lebens!“ Nach Verkündigung Aushändigung der Reifezeugnisse beschloß der diesmal besonders ernste Feier.

Nach Verordnung des Königl. Kulturgymnasialkommission sind die schriftlichen Os worden und fanden vom 5. bis 9. März statt, u

Am Dienstag, den 2. März traf uns c folgten Abscheiden unseres lieben und verehrt Luftröhrenentzündung seit dem 22. Februar d Wirken haben wir in folgendem Nachrufe darz

Gestern nacht verschied nach n  
unser lieber und verehrter Kollege

**Herr Prof. Dr.**

Seine gesamte Tätigkeit als Re  
Ostern 1897 unseren Anstalten gewidmet  
Pflichttreue und aufrichtiger Hingabe sei  
güte war er uns ein treuer Amtsgenosse  
nimmermüder Förderer.

Seine wissenschaftlichen Arbeit  
Sein Andenken wird bei uns st

Zwickau, den 2. März 1915.

Das Lehrerkoll.

Seinem Wunsche entsprechend konnte i  
gerufen werden und sollte auch eine Feier zu se  
In der Morgenandacht an seinem Begräbnistage,  
in schlichtem, innigem und dankbarem Gedenke

An seinem Begräbnis beteiligte sich d  
fahne; Gesänge des Schulchors eröffneten und s

Die Erinnerung an das, was die Sch  
aufhören.

Der am Sonntag, den 11. Oktober, du  
der Marienkirche eingeleitete Unterricht der 60  
den in lebenswürdiger Weise der Stadtpfarrer  
seinen Abschluß finden durch die Prüfung am  
Palmsonntage (11 Uhr vormittags), an welche s  
bez. Angehörigen gemeinsame Gang zum heilige

In freundlichem Wohlwollen hat auch  
zum Besuche seines Museums Schülern unserer  
ganze Klassen unter Führung ihrer Zeichenle  
Tierschutzverein Zwickau wiederum 120 „Tiers  
wiesen; diesen geehrten Vereinen sei auch hier der ergebenste Dank ausgesprochen.

lechor entließ der  
indem er ihnen  
etzigen Weltkrieg  
apfet einen ernst-  
ienempfänger und  
von P. Schulz die

amung der Real-  
sitzen herabgesetzt  
ungen weg.

Abend vorher er-  
einer fieberhaften  
n. Ihn und sein

n Schmerze

hat er seit  
er in voller  
er Herzens-  
ossener und

Realschule.

am Sarge nach-  
anstaltet werden.  
Kollege Dr. Rau  
chiedenen.

mit der Schul-

hat, wird nicht

ent Müller) in  
der Realschule,  
ommen hat, soll  
Konfirmation am  
mit den Eltern

4 Eintrittskarten  
h gestattet, daß  
ebenso hat der  
ebene Schüler über-

A

1

2

3

4

5

6

M

8

9

10

11

12

13

14

15

16

B

17

18

19

R

G

B

W

G

K

C

Y

M

**TIFFEN**  
Gray Scale

© The Tiffen Company, 2007

Durch die Hauptleitung der Deutschen Studenten- und Schülerherbergen in Hohenelbe (Böhmen) erhielten 34 Schüler der Primen und Sekunden des Realgymnasiums und der Realschulklasse 1 Ausweiskarten zur Benutzung der Herbergen während der Ferien.

Der Schluß mit Stipendien- und Prämienausteilung soll am 26. März erfolgen.

Zu unserm Bedauern hat sich Herr Kollege Studienrat Dr. Nöellner durch nicht mehr zufriedenstellenden Gesundheitszustand genötigt gesehen, beim Königl. Kultusministerium um Inruhestands-Versetzung zu bitten, und ist ihm diese mit Verordnung vom 18. Dezember für Ende März genehmigt worden. Auch hier sei ihm schon jetzt für alles, was er in einer vollen Lebensarbeit, seit Ostern 1883, in 32jähriger pflichttreuer und aufopfernder Tätigkeit unsern Anstalten geleistet hat, herzlichster Dank mit den innigsten Wünschen für einen langen und schönen Lebensabend ausgesprochen.

Die Aufnahmeprüfung der **angemeldeten Schüler** erfolgt **Montag, den 12. April, früh 8 Uhr.**

Das neue Schuljahr beginnt **Dienstag, den 13. April, früh 8 Uhr.**

Oberstudienrat Dr. **Hugo Vollprecht**, Rektor.

## Bücher und Unterrichtsmittel für das Schuljahr 1915—1916.

Die römischen Zahlen bezeichnen die Klassen des Realgymnasiums, die arabischen die Realschulklassen. Es bleibt fast alles wie im vorigen Jahresbericht. Neuanzuschaffende Reißschieben sollen Zentimeterenteilung haben; für die Turnschuhe soll ein Turnschuhbeutel vorhanden sein.

Andere Abweichungen betreffen nur die zu lesenden Schriftsteller:

- Deutsch.** OII: Boetticher und Kinzel, Altdeutsches Lesebuch.
- Latein.** UI: Cicero, Cato major, Text und Kommentar (Perthes, Ausgabe A).
- Französisch.** 2: Jean Nouvel, Pierre et Jacques (Velhagen, Ausgabe B).  
1: Kriegsnovellen (Velhagen, Prosa 189).  
OIII: Guizot, Récits historiques, 1. Teil (Velhagen, Ausgabe B).  
UII: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen, Ausgabe B).  
OII: Sarcy, Le Siège de Paris (Velhagen, Ausgabe B): Klassenlektüre.  
Choix de Nouvelles Modernes, 1. Band (Velhagen, Reformausgabe): Hauslektüre.  
UI: Racine, Phèdre (Velhagen, Ausgabe B): Klassenlektüre.  
Dury, Histoire de France (Velhagen): Hauslektüre.  
OI: Molière, L'Avare (Velhagen, Ausgabe B): Klassenlektüre.  
Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen, Ausgabe B): Hauslektüre.
- Englisch.** 1: Massey, In the Struggle of Life (O. R. Reisland, Leipzig).  
OII: Britain Overseas (Velhagen 142): Klassenlektüre.  
Easy Tales and Sketches (Diesterwegs neusprachliche Reformausgabe, 21): Hauslektüre.  
UI: Englische Parlamentsreden (Velhagen, Ausgabe B): Klassenlektüre.  
Celebrated Men of England and Scotland (Kühtmann): Hauslektüre.  
OI: Shakespeare, Julius Caesar (Velhagen, Ausgabe A): Klassenlektüre.  
Collingwood, The Slaver's Revenge (Diesterweg): Hauslektüre.

