

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) Veränderungen.

1. Professor Maximilian Riba wurde durch Min.-Erl. vom 25. Juni 1914, Z. 25199, mit Ende August 1914 in den bleibenden Ruhestand versetzt. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 9. Juli 1914, Z. 1724/1-I.)

2. Die Professoren Johann List, Dr. August Mayr und der Supplent Wilhelm Zimmermann wurden im August 1914 zur aktiven militärischen Dienstleistung einberufen.

3. Der Supplent Dr. Karl Reh verließ mit Beginn des Schuljahres die Anstalt.

4. Dr. Hans Miskiewicz trat als Supplent in den Lehrkörper ein. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 4. Nov. 1914, Z. 1717/8-I.)

5. Der Supplent Paul Kammer trat am 1., Prof. Dr. Mauriz Schuster am 15. Februar 1915 den aktiven Militärdienst an.

6. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 11. März 1915, Z. 1054, wurden die Lehramtskandidaten Ferdinand Rudisch und Othmar Oehler als Supplenten bestellt.

7. Den Stenographieunterricht erteilte im I. Semester der Realschuldirektor Dr. Karl Prokopp. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 31. Oktober 1914, Z. 3756-I.) Im II. Semester übernahm den Gegenstand der Supplent Ferdinand Rudisch. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 9. April 1915, Z. 1334-I.)

b) Beurlaubungen.

Prof. Dr. Theodor Zacht wurde krankheitshalber neuerdings beurlaubt. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 18. September 1914, Z. 2933/2-I.)

c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres

1. Für die obligaten Gegenstände.

1. Wanner Franz, k. k. Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des Stadtbezirksschulrates Wr.-Neustadt, lehrte Griechisch in VI., bis Ostern auch in VIII. 5 (10) St.



2. Adamcik Josef, Supplent, Vorstand der II. Klasse, Kustos des Zeichenkabinettes, lehrte Mathematik in I., II., Freihandzeichnen in I., II., III., IV., Schreiben in I. 17 St.
3. Holzer Friedrich, Supplent, Vorstand der I. Klasse, lehrte Latein und Deutsch in I., Griechisch in III., Geschichte in II. 19 St.
4. Jeindl Gerhard, Zisterzienser-Ordenspriester, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse. lehrte katholische Religion in allen Klassen. 14 (16) St.
5. Kammer Paul, Supplent, war bis Ende Jänner Vorstand der III. Klasse und lehrte Latein, Deutsch, Geschichte in III., Griechisch in V. 16 St.
6. List Johann, k. k. Professor.) Zur aktiven Militärdienst-
7. Dr. Mayr August, k. k. Prof. der VIII. Rangskl.) leistung einberufen
8. Dr. Melzer Alfred, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, im II. Semester Vorstand der VIII. Klasse, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie in II., III., IV., V., Geographie-Geschichte in VI., VII. und bis Ostern in VIII. 15 (18) St.
9. Dr. Miskiewicz Johann, Supplent, Vorstand der VII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte bis Ostern Mathematik in V., VI., VII., VIII., Naturwissenschaften in III., VII., VIII., seitdem Mathematik in III., IV., V., VI., VII., Naturwissenschaften in III., VII. 21 St.
10. Oehler Othmar, Supplent, lehrte im II. Semester Latein in II., V., VII. 18 St.
11. Rudisch Ferdinand, Supplent, war im II. Semester Vorstand der III. Klasse, Verwalter der Schülerbibliothek und lehrte Latein, Deutsch und Geschichte in III., Griechisch in V. 16 St.
12. Schewczik Robert, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Schulrat, Vorstand der IV. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Latein in IV., Griechisch in IV., VII., philosophische Propädeutik in VII und bis Ostern in VIII. (18) 16 St
13. Dr. Schön Georg, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VI. Klasse, Kustos der archäologischen und Münzensammlung, lehrte Deutsch in II., Geschichte in V., im I. Semester Latein in VI., VII., im II. Semester in VI. und bis Ostern in VIII. (18) 13 St.
14. Dr. Schuster Mauriz, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, war im I. Semester Vorstand der VIII. Klasse und lehrte Latein in II., V., VIII. 18 St.
15. Trathnigg Friedrich, k. k. Professor, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, lehrte Deutsch in IV., V., VI., VII. bis Ostern auch in VIII., Geschichte in IV. (17) 14 St.
16. Dr. Weber Franz Leo, Prämonstratenser-Ordenspriester, k. k. Professor, Vorstand der V. Klasse, lehrte bis Ostern Geographie in I., Mathematik in III., IV., Naturwissenschaften in I., II., IV., V., VI., seitdem Geographie in I., Naturwissenschaften in I., II., IV., V., VI. und leitete im II. Semester naturwissenschaftliche Schülerübungen in zwei wöchentlichen Stunden. (20) 16 St.
17. Dr. Zachl Theodor, k. k. Professor der VII. Rangsklasse. Beurlaubt
18. Zimmermann Wilhelm, Supplent. Zur aktiven Militärdienstleistung einberufen

2. Für die freien Gegenstände.

1. Adamcik Josef (s. oben), lehrte Freihandzeichnen in einer Abteilung 2 St.
2. Bakos Michael, Volksschullehrer, lehrte Gesang in zwei Abteilungen. 2 St
3. Rudisch Ferdinand (s. oben), lehrte im II. Semester Stenographie in zwei Abteilungen. 4 St.

II. Lehrplan.

Da der Turnsaal für die Einquartierung des Landsturm-Wachdetachements in Anspruch genommen, der Turnlehrer zur aktiven Militärdienstleistung einberufen war, ein anderes Lokal für den Turnunterricht und ein Ersatz für den Lehrer nicht zu finden war, mußte das Turnen während des ganzen Jahres sistiert werden. Der übrige Unterricht wurde im vollen Umfange nach den Vorschriften des Min.-Erl. vom 20. März 1909 Z. 11662, aufrecht erhalten.

a) Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte	—	2	2	2	3	4	3	I. Sem. 4 II. Sem. 3	20 (19)
Geographie	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	} 3	3	2	—	—	9
Physik und Chemie	—	—	2		—	—	4	I. Sem. 3 II. Sem. 4	12 (13)
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	25	25	27	27	26	26	26	26	208

b) Lektüre aus den klassischen Sprachen.

1. Schullektüre.

Latein. III. Kl. Lat. Lesebuch, (Korkisch-Vetter) I. Teil: 1, 10, 20, 22–25, 28, 41, 43, 45, 53, 59, 71, 75, 83. — **IV. Kl.** Caes. bell. Gall. I, IV, VI, 9–29. — **V. Kl.** Caes. bell. Gall. V 12–15, VII 57–62, 68–82; Ov. Met. I 1–4, 89–162, 262–312, 313–415, VI 146–312, VIII 183–235, 618–720, X 1–63, 72–77, 110–142, XII 1–38, 575–606, XIV 581–608, XV 871–879. Fast. I 703–722, II 617–638, 687–710, Trist. I 3, III 10, 12, IV 10, Epist. ex Ponto III 7, IV 3, Amor. I 15 ff., III 8, 35–56, Rem. 169–196; Liv. I 1–16, 22–26, 31–32, 34, 35, 39–49, 52–54, 56, XXI 1–38. — **VI. Kl.** Sall. lug.; Cic. Cat. I.; Verg. Aen. I, II; eclog. 1, 5. — **VII. Kl.** Cic. Verr. IV, pro Archia; Plinius (ed. Schuster) Briefe 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 19, 29, 30, 31, 32, 36, 46, 48, 55, 55a, 56, 56a, 57, 57a, 60, 60a, 61, 61a, 62, 62a, 63, 63a; Verg. Aen. VI. IX 1–449, XI 445–596, XII 791–952. — **VIII. Kl.** Tac. Germ. 1–28, Ann. I 2–20, 42–44, 53–85, IV 34–35, VI 50–51, XIII 10, 11, 15–17, 25, XIV 1–10; Hor. carm. I 1, 2, 3, 4, 10, 22, 34, 35, 37, II 3, 6, 7, 10, 13, 14, 17, 18, 20, epod. 9, 13.

Griechisch. V. Kl. Arr. I 3, 7–9, 11–16, II 3, 4, 10–12, III 1–4, 13–16, V 25–27; Hom. II. I, II. — **VI. Kl.** Hom. II. III, VI, XVI, XIX, XXII, XXIV; Plut. Arist. 1–5, 8–12; Herod. VII (in Auswahl). — **VII. Kl.** Hom. Od. I 1–120, V, VI, VII, VIII, IX, XIII; Dem. Ol. I, de pace; Platon Apol. — **VIII. Kl.** Plato Crit., Symp. p. 174–175, 215–222, Phaed. p. 57–60, 113–118, Prot. p. 352 B, Gorg. p. 481–500, 522 C–527 E.; Aristot. Poet. c. 6–15, 26, Soph. Ant. 1–700.

2 Privatlektüre.

Latein. V. Kl. Bergmann: Ov. Am. I 15, II 6, Met. I 163–261, Liv. VIII 8₉–11₄, XXVI 9, XXXIX 49–51, 52, 1₇–₉; Eckstein: Ov. Trist. V 10, Liv. VIII 8₉–11₄, XXVI 9, XXXIX 49–51, 52, 1₇–₉; Kaupa: Ov. Met. II 1–332, Liv. III 26–29; Knaack: Ov. Met. XIV 805–851, XV 746–870; Lisey: Ov. Met. XV 746–870, Liv. VIII 8₉–11₄, XXVI 9, XXXIX 49–51, 52, 1₇–₉; Moucka: Ov. Met. I 163–261; Rotschein: Ov. Met. XIV 246–307; Liv. V 41–48; Sagadin: Ov. Trist. V 3; Schroll: Ov. Met. I 163–261, XI 87–193, Trist. V 5, 10, Liv. VIII 8₉–11₄, XXVI 9, XXXIX 49–51; 52, 1₇–₉. — **VI. Kl.** v. Aull: Sall. ep. Mithr., Verg. ecl. VII; Bakos: Sall. or. Lep., Verg. Georg. III 171–208; Brandl: Sall. Cat. 30–39, Verg. ecl. VII; Burk: Sall. Cat. 1–6. Christ: Cic. Cat. II 1–6; Falts: Sall. or. Phil., Verg. Georg. III 171–208; Fuchs: Sall. Cat. 1–8; Graf Heußenstamm: Cic.

Cat. II; Hopp: Sall. Cat. 1—10; Lang: Sall. Cat. 1—10; Lewisch: Sall. Cat. 1—10; Lins-halm: Sall. or. Phil.; Pergler: Sall. ep. Mithr., Verg. ecl. VII; Presslich: Cic. Cat. IV, Verg. ech. VII; Roll: Sall. Cat. 7—20; Romosser: Sall. or. Phil.; Skutta: Verg. Georg. IV 116—148; Sobotka: Cic. Cat. IV, Verg. ecl. IX. Georg. III 339—383. — VII. Kl. Bunzlau: Cat. II u. III, Verg. Aen. VII; Mally: Cic. Cat. IV; Meissl: Sall. Cat. 1—10, Verg. Aen. III 1—150; Stern: Cic. Cat. II, III, IV; Verg. Georg. III 478—566; IV 8—50, 116—148, 149—227; v. Waldstein: Cic. Cat. II, III; Wastl: Cic. divin. — VIII. Kl. Prokopp: Tac. Ann. XVI; Spieß: Tac. Ann. IV 1—12.

Griechisch V. Kl. Alle Schüler Homer II. IV 1—219. — VI. Kl. v. Aull, Bakos, Brandl, Christ, Faltys, Hopp, Pergler, Presslich, Skutta, Sobotka: Hom. II. VII; Presslich, Skutta: Herod. VIII 1—5. — VII. Kl. Bunzlau: Hom. Od. II; Preis: Hom. Od. II; Riehl: Hom. Od. I. II u. III (130); Salzer: Hom. Od. II; Stern: Hom. Od. II; v. Waldstein: Hom. Od. II. Wastl: Hom. Od. XVIII. — VIII. Kl. Fritsch: Hom. Od. I; Mayer: Hom. Od. XVIII, XXIV, Plato Symp.; Spieß, Vollenhofer: Hom. Od. VIII.

III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

(Die mit * bezeichneten sind Hausarbeiten.)

V. Klasse. 1.* Die Entdeckung der Mörder des Ibykus. — 2. Sage und Geschichte. (Dargestellt a. d. got. Heldensage.) — 3. Welche Rolle spielt der Hört in der altnordischen Niflungensage? — 4.* Es ist auf Erden kein besser List, denn wer seiner Zungen ein Meister ist. (Luther). — 5. Welche Züge kennzeichnen „König Rother“ als Spielmannsepos? — 6. Hagen und Kriemhild. Vergleichende Charakteristik. — 7.* Vom Kahn zum Riesendampfer. — 8. Die Wandlung im „Armen Heinrich“. — 9.* Auf einer Ritterburg. — 10. Walter von der Vogelweide: Deutschlands Lob. (Übertragung.)

VI. Klasse. 1. Worin besteht die Komik in H. Sachsens Fastnachtsspiel „Der fahrende Schüler im Paradiese“? — 2.* „Von den Jammerseelen jener Wesen, die ohne Schimpf und ohne Lob gelebt“. — 3. a) Weihnachten im Felde. b) Emden. — 4.* Die Tragik in P. Heyses Novelle „Andrea Delfin“. — 5. Brutus. Charakteristik. — 6. a) Die Treue in Wielands „Oberon“. b) Der Aufbau von Wielands „Oberon“. — 7.* a) Lessings „Minna v. Barnhelm“ — ein deutsches Lustspiel. — b) „Gott strafe England“. 8. a) Unser Schülerhilfskorps. — b) Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. (Eichendorff.) — 9.* Götz. Charakteristik. — 10. Ein freigesähltes Thema.

VII. Klasse. 1.* Das Gemeinsame in Schillers Jugenddramen. — 2. Vorteile und Nachteile der Stadt. — 3. a) Deutsches Heldentum. b) Krieg und Kultur. — 4.* Wie wurde Österreich eine Großmacht? — 5. Hermann — ein deutscher Jüngling. — 6. Die Einheit in Schillers „Tell“. 7.* Wir Deutsche fürchten Gott . . . (Zum 1. April 1915.) — 8. a) Merkmale der romantischen Novelle. — b) Eichendorffs Taugenichts. — 9.* a) Die Komik in Kleists Lustspiel: „Der zerbrochene Krug“. — b) Michael Kohlhaas. — 10. Thema nach freier Wahl.

Redeübungen. Gott strafe England. — Die Iphigeniendichtungen. — Jedes der Schillerschen Dramen von Wallenstein bis zum Tell bezeichnet eine Eroberung auf dem Gebiete des ungekannten Ideales. (Wagner.) — Die Dampfmaschine. — Das Wesen der griech. Tragödie. — Das Phantastische bei E. T. A. Hoffmann. — Hauptmanns Elga.

VIII. Klasse. 1. Wir Jungen und der Krieg. — 1.* Poesie des Dampfes. — 3. In den Ozean schiff mit tausend Masten der Jüngling. (Schiller). — 4.* Der Meineidbauer. Charakteristik. — 5. a) Zur Alkoholfrage. b) Der Wert der Zeitung. — 6. Reisen führen zur Vaterlandskunde und Vaterlandskunde in Österreich unbedingt zur Vaterlandsliebe. (Stelzhammer).

Redeübungen. Emil Ertl, der Dichter deutschen Bürgertums. — Freiheit, die ich meine! — Der „Königsgedanke“ Ibsens. F. Trathnigg.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Büchersammlungen.

a) Lehrerbibliothek.

Durch Geschenke: Zu Nr. 55: Sitzungsberichte der kaiserlichen Akademie der Wissenschaften in Wien. — Zu Nr. 472: Österr. botan. Zeitschrift. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2110: Jahreshefte des österr. archäol. Institutes. (Vom k. k. Mi. u. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2225: Wiener Studien. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2264: Vierteljahresschrift für körperl. Erziehung (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Nr. 2490: Franz Kramlinger: *Dendrolimus pini* L. Aus den Kiefernwäldern bei Wr.-Neustadt. (Vom Verfasser.) — Nr. 2491: P. Heinrich Siegl: Das Benediktinerstift Göttweig. (Vom Verfasser.)

Durch Ankauf: A. Zeitschriften und Lieferungswerke: Zu Nr. 8: Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zu Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum. — Zu Nr. 23: Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Zu Nr. 339 a-b: Jahrbuch und Monatsblatt des Vereines f. Landeskunde in N.-Ö. — Zu Nr. 475: Topographie von N.-Ö. — Zu Nr. 571: Mitteilungen des Institutes f. österr. Geschichtsforschung. — Zu Nr. 913: Mitteilungen der k. k. Zentralkommission für Denkmalpflege. — Zu Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft — Zu Nr. 2059 a-b: Mitteilungen und Abhandlungen der k. k. geograph. Gesellschaft. — Zu Nr. 2137: Zeitschrift f. österr. Volkskunde. — Zu Nr. 2162: Thesaurus linguae Latinae. — Zu Nr. 2202: Wochenschrift f. klass. Philologie. — Zu Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge. — Zu Nr. 2220: Zeitschrift f. d. physikalischen und chemischen Unterricht. — Zu Nr. 2228: Jahresberichte über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — Zu Nr. 2235: Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens. — Zu Nr. 2460: Naturwissenschaftliche Wochenschrift. — Zu Nr. 2481: Jahrbuch der mittleren Unterrichtsanstalten. — Zu Nr. 2482: Brehm, Tierleben. — B. Vollständige Werke: Nr. 2489: Rosenberg, Experimentierbuch für den Unterricht in der Naturlehre. — Nr. 2492, Duschnitz-Müller, Der Weltkrieg 1914—1915.

Kustos: F. Trathnigg.

B. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

Geschenke: 23 Holzarten aus dem Gebiete des Rio Negro in Brasilien (Herr Sepp Platzer). — Pinienzapfen aus Genua (Siller II.). — 12 Bilder aus Österreich-Ungarn, dem Norden Europas und Helgoland (Koblischek III.). — 37 Bilder aus Österreich-Ungarn (Rosenauer IV.).

Ankäufe: Gesteinssammlung, enthaltend 35 Stück der wichtigsten gebirgsbildenden Felsarten und vulkanischen Gesteine. — G. Freytags Verkehrskarte von Österreich-Ungarn des Jahres 1914. — 15 Stück der Spezialkarte 1:75000 col. XIV., Zone 14. — A. Lehmanns geogr. Charakterbilder: Nr. 617, Korfu. — Neue Wandbilder für den Geschichtsunterricht Nr. 12. Radetzky in der Schlacht bei Novara. — Wandbilder zur griech. und röm. Geschichte: Nr. 12. Altrömisches Straßenleben. — Geogr. Charakterbilder aus Österreich-Ungarn: Nr. 18, Aussig, Nr. 21, Kriegshafen von Pola, Nr. 26, Kohlentagbau bei Dux, Nr. 27, Petroleumquellen in Boryslaw.

Kustos: Dr. Alfred Melzer.

C. Naturhistorische Sammlung.

Durch Kauf: Harnapparat des Kaninchens. — Schnitt durch den Kopf einer Katze. — Giftapparat der Sandvipere. — Seepferdchen. — Entwicklung des Flußbaales. — Flußneunauge. — Tintenfisch. — Querschnitt durch eine Teichmuschel. — Schnitt durch eine Schnecke. — Bohrmuschel. — Entwicklung der Stechmücke. — Entwicklung der Feuerwanze. — Nervensystem der Raupe. — Darm und Spinndrüse der Raupe. — Borstenschwanz. — Anatomie der Ascidie. — Moostierchen. — Minierspinne mit Nest. — Kellerassel. — Zecke. — Schnitte durch Eunice. — Wassergefäßsystem vom Seestern. — Symbiose von Pagurus u. Adamsia. — Wasserschlauch. — Muskowit. — Kupferglanz. — Auripigment. — Aragonit. — Grossular. — Phosphorit. — Kuprit. — Rohpetroleum. — Tafelwerke: Schmeil, 8 St., Pfortscheller 7 St. — Ein Mikroskop und Behelfe für das Praktikum.

Geschenke: Eine Sammlung Mineralien (Herr Forstrat v. Hentsch). — Verschiedene Objekte für das Praktikum. (Löbl. Schlachthofverwaltung.)

Kustos: Dr. Franz Leo Weber.

D. Lehrmittelsammlung für Mathematik und Physik.

Ankäufe: 3 Lineale (Ellipse, Parabel, Hyperbel). — Rueprecht'sche Demonstrationssäge.

Kustos: Dr. J. Miskiewicz.

E. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Ankäufe: J. Haydn: „Militär-Symphonie“. — M. Widor: „Serenade“. — Pohl und Selle: 2 Volkslieder für gem. Chor: „Drum gehet tapfer an“, „Soldaten-Los“. — A. M. Storch: „Eine Käferhochzeit“. — Komzak: „Für Kaiser und Vaterland“. Marsch. — Krafft-Lortzing: „Erzherzog Eugen-Marsch“. — Komzak: „Die Lautenschlägerin“, Gavotte. — Kral: „Hoch Habsburg“. Marsch. Kustos: M. Bakos.

V. Reifeprüfung.

a) Sommer 1914.

Bei der mündlichen Prüfung am 11., 13. und 14. Juli erhielten 4 Abiturienten das Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 12 wurden mit Stimmeneinheitigkeit, 6 mit Stimmenmehrheit approbiert, einer auf ein halbes, einer auf ein ganzes Jahr reprobiert.

Verzeichnis der im Sommer 1914 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Alscher Oskar	Wien	16. März 1896	8 Jahre	reif	Jus
2	Altmann Friedrich	Wr.-Neustadt	16. Juni 1895	9 Jahre	"	Technik
3	Braunstorfer Heinrich	Katzelsdorf, N.-Ö.	3. Mai 1895	8 Jahre	"	Theologie
4	Bruckner Hermann	Haslach, O.-Ö.	2. Juli 1895	8 Jahre	reif mit Ausz.	Theologie
5	Daut Hans	Wr.-Neustadt	23. Okt. 1895	8 Jahre	reif	Maschinenbau
6	Ehrenhaft Richard	"	27. Nov. 1895	8 Jahre	"	Jus
7	Eschler Arnulf	"	7. Okt. 1895	8 Jahre	"	Militärdienst
8	Giefing Georg	Mattersdorf, Ungarn	21. März 1895	9 Jahre	"	Jus
9	v. Hentsch Guido	Wr.-Neustadt	12. April 1895	8 Jahre	"	Kriegsmarinedienst
10	Höggerl Josef	"	19. Juli 1894	8 Jahre	"	Jus
11	Holzer Johann	"	1. Feb. 1896	8 Jahre	"	Theologie
12	Holzer Ludwig	"	21. Okt. 1894	8 Jahre	"	"
13	Horatschek Anton	"	8. Okt. 1893	9 Jahre	"	Bergwesen
14	Horatschek Gustav	"	4. Juli 1895	8 Jahre	"	Jus

Nr.	N a m e	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
15	Sadila Alexander	Wien	25. Feb. 1895	8 Jahre	reif mit Ausz.	Jus
16	Schnell Hermann	Pernitz, N.-Ö.	14. Jänn. 1895	8 Jahre	reif	"
17	Siebeneicher Adolf	Wien	22. Okt. 1895	9 Jahre	"	Kriegsmarinedienst
18	Strixner Hermann	Laa a. d. Th., N.-Ö.	13. Dez. 1894	8 Jahre	"	Bodenkultur
19	Wachter Leopold	Hirschwang, N.-Ö.	15. Okt. 1893	8 Jahre	"	Jus
20	v. Wessely Georg	Sarajevo, Bosnien	10. Juni 1894	8 Jahre	"	"
21	Wilfling Josef	Mies, Böhmen	31. Dez. 1893	8 Jahre	reif mit Ausz.	Philosophie
22	Wondre Friedrich	Wien	7. Feb. 1896	8 Jahre	reif mit Ausz.	Militärdienst

b) Schuljahr 1914/15.

Die beiden im Sommertermine 1914 reprobieren Kandidaten und sämtliche Schüler der VIII. Klasse (23) wurden im Sinne der Ministerialerlässe vom 8. Oktober 1914, Z. 2988. und vom 24. Februar 1915, Z. 185/23—I, zur vorzeitigen Ablegung der Reifeprüfung zugelassen. Die Beratungen über die Reife fanden am 21. Oktober, 6., 19. November, 10. Dezember 1914 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Hofrates Dr. August Scheindler, am 19. Jänner, 23. Februar, 6., 23. März und 19. Juni 1915 unter dem des Direktors statt. Sämtlichen Abiturienten wurde das Zeugnis der Reife zuerkannt und zwar wurden 3 für reif mit Auszeichnung, 14 mit Stimmeneinhelligkeit, 8 mit Stimmenmehrheit für reif erklärt.

Verzeichnis der im Schuljahre 1914/15 approbierten Abiturienten.

Nr.	N a m e	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Berner Franz	Wr.-Neustadt	24. Juni 1894	7 J., 1 M.	reif mit Ausz.	Philosophie
2	Boeheim Alfred	Wien	7. März 1895	9 J., 2 M.	reif	Medizin
3	Brückner Franz	Baden, N.-Ö.	20. Aug. 1895	8 J., 2 M.	"	Militärdienst
4	Daniel Hans	Wien	7. Nov. 1894	8 J., 1 M.	"	Jus
5	Dörfl Anton	Wr.-Neustadt	10. Jänn. 1895	8 J., 2 M.	"	Eisenbahndienst

Nr.	N a m e	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Deuer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
6	Driancourt Alexander	Wr.-Neustadt	15. Jänn. 1897	7 J., 4 M.	reif	Militärdienst
7	Fritsch Josef	Wien	19. Okt. 1896	7 J., 6 M.	"	"
8	Frühauf Johann	Wr.-Neustadt	22. März 1895	8 J., 2 M.	"	Jus
9	Grill Matthias	Piesting, N.-Ö.	12. Feb. 1893	7 J., 1 M.	reif mit Ausz.	Theologie
10	Haas Rudolf	Wr.-Neustadt	28. April 1896	7 J., 2 M.	reif	Militärdienst
11	Kahane Erich	Prag	28. Dez. 1894	8 J., 2 M.	"	Technik
12	Matuschka Heinrich	Wr.-Neustadt	2. Okt. 1896	8 J.	"	Jus
13	Mauksch Heinrich	Felixdorf, N.-Ö.	10. Nov. 1896	7 J., 6 M.	"	Medizin
14	Mayer Otto	Ehrenhausen Steiermark	12. Mai 1894	9 J., 9 M.	"	Theologie
15	Morth Johann	Wr.-Neustadt	15. Jänn. 1893	7 J., 1 M.	"	Jus
16	Nedelkovits Duschan	Wien	2. Aug. 1894	9 J., 3 M.	"	Militärdienst
17	Prokopp Ferdinand	Mähr.-Schönberg Mähren	8. Sept. 1897	7 J., 6 M.	"	"
18	Scholz Franz	Wr.-Neustadt	18. Juli 1896	7 J., 2 M.	"	Technik
19	Schubert Karl	Wien	4. Dez. 1893	8 J., 1 M.	"	Philosophie
20	Spieß Johann	Rohrbach a. St., N.-Ö.	22. Feb. 1896	7 J., 6 M.	reif mit Ausz.	Musik
21	Stern Max	Wien	2. Sept. 1895	8 J., 2 M.	reif	Jus
22	Ufer Ingo	Unter-Eggendorf,	31. Okt. 1896	8 J., 2 M.	"	Militärdienst
23	Urbauer Viktor	Neunkirchen, N.-Ö.	2. Okt. 1895	8 J., 5 M.	"	Jus
24	Vollenhofer Bruno	Ebenfurth, N.-Ö.	22. April 1896	7 J., 6 M.	"	Eisenbahndienst
25	Zinner Karl	Gloggnitz, N.-Ö.	12. Juni 1895	8 J., 2 M.	"	Jus

VI. Statistische Übersicht.

NB. Die in kleineren Ziffern beigesetzten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
I. Zahl.									
Zu Ende 1913/14	43	45	31	24	41	30	23	24	261
Zu Anfang 1914/15	33	36	40	44	23	30	19	23	248
Während des Schuljahres einge- treten	1	4	5	4	1	2	—	1	18
Im ganzen also aufgenommen . . .	34	40	45	48	24	32	19	24	266
Darunter:									
Neuaufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	1	4	5	18	6	1	1	1	37
Repetenten	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Wieder aufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	29	32	39	27	18	31	18	22	216
Repetenten	4	4	1	2	—	—	—	1	12
Während des Schuljahres aus- getreten	3	2	1	2	2	—	1	24	35
Schülerzahl zu Ende 1914/15 . . .	31	38	44	46	22	32	18	—	231
Darunter:									
Öffentliche Schüler	30	35	41	33	16	21	18	—	194
Privatisten	1	3	3	13	6	11	—	—	37
II. Geburtsort (Vaterland).									
Wr.-Neustadt	8	10	12 ¹	6	5	2	9	—	52 ¹
Niederösterreich	12 ¹	16 ³	22 ¹	22 ⁶	7 ¹	11 ⁵	8	—	98 ⁴⁶
Oberösterreich	—	—	—	—	—	1 ¹	0 ¹	—	1 ²
Salzburg	—	1	1	—	—	1	—	—	3
Steiermark	2	2	—	0 ²	—	1 ¹	—	—	5 ³
Kärnten	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Krain	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Tirol	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Böhmen	1	—	—	—	0 ¹	1 ¹	—	—	2 ²
Mähren	—	1	—	2 ²	1 ³	3 ²	—	—	7 ⁷
Galizien	1	2 ¹	—	1	1	—	—	—	5 ¹
Bukowina	—	—	1	—	1	1	—	—	3
Schlesien	—	1	1	0 ¹	—	—	—	—	2 ¹
Küstenland	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Ungarn	2	1	2 ¹	1	—	0 ¹	—	—	6 ²
Deutsches Reich	2	1	1	1 ²	0 ¹	—	1	—	6 ³
Summe	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷
III. Muttersprache.									
Deutsch	30 ¹	32 ³	40 ³	32 ¹³	14 ⁶	21 ¹¹	18	—	187 ³⁶
Ungarisch	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Polnisch	—	2 ¹	—	1	1	—	—	—	4 ¹
Slovenisch	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Italienisch	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷
IV. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	23 ¹	32 ³	38 ¹	31 ¹³	15 ⁶	20 ¹¹	14	—	173 ³³
Alt-katholisch	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Evangelisch A. K.	—	3	2 ¹	—	1	—	1	—	7 ¹
„ H. K.	3	0 ¹	—	—	—	—	—	—	3 ¹
Mosaisch	3	—	1 ¹	2 ¹	—	1	3	—	10 ³
Summe	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
V. Lebensalter.									
10 Jahre vollendet am 26. Juni 1915	1	—	—	—	—	—	—	—	1
11 " " " " " "	12	—	—	—	—	—	—	—	12
12 " " " " " "	14 ¹	—	—	—	—	—	—	—	14 ¹
13 " " " " " "	2	6 ²	15 ¹	2 ¹	—	—	—	—	25 ⁴
14 " " " " " "	1	21 ¹	17	9 ⁴	5 ¹	—	—	—	53 ⁶
15 " " " " " "	—	7	8 ¹	15 ⁵	6 ²	1	—	—	37 ⁸
16 " " " " " "	—	1	1	4 ³	4 ¹	7 ¹	1	—	18 ⁶
17 " " " " " "	—	—	0 ¹	2	1 ²	8 ⁴	6	—	17 ⁷
18 " " " " " "	—	—	—	1	—	5 ²	7	—	13 ²
19 " " " " " "	—	—	—	—	—	0 ⁴	4	—	4 ⁴
Summe .	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	16 ¹	24 ¹	31 ²	19 ¹	8	11	14	—	123 ⁵
Auswärtige	14	11 ²	10 ¹	14 ¹³	8 ⁶	10 ¹¹	4	—	71 ³²
Summe .	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷
VII. Klassifikation.									
a) Zu Ende des Schuljahres 1914/15: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüg- lichem Erfolge)	7 ¹	9	9	6 ³	2 ¹	2 ¹	3	—	38 ⁶
geeignet (mit gutem Erfolge)	17	23 ²	26 ³	25 ⁷	10 ⁵	19 ¹⁰	15	—	135 ²⁷
im allgemeinen geeignet	2	1	3	0 ¹	—	—	—	—	6 ¹
nicht geeignet (mit nicht genügen- dem Erfolge)	4	2	3	1 ¹	3	—	—	—	13 ¹
Die Bewilligung zu einer Wieder- holungsprüfung erhielten	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Nicht klassifiziert wurden	—	0 ¹	—	0 ¹	—	—	—	—	0 ²
Summe .	30 ¹	35 ³	41 ³	33 ¹³	16 ⁶	21 ¹¹	18	—	194 ³⁷
b) Nachtrag zum Schuljahre 1913/14: Wiederholungsprüfungen waren be- willigt									
Entsprachen haben	—	—	2	—	—	—	1	—	3
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	1	—	—	—	1	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprachen haben	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschieden sind)	—	—	—	—	—	1	—	—	1

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II	III.	IV	V.	VI.	VII.	VIII	
Demnach ist d. Endergebnis f. 1913/14:									
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge)	9 ²	9 ¹	6	2 ¹	2 ¹	2 ²	3	4	37 ¹⁰
geeignet (mit gutem Erfolge)	18	25 ²	20	10 ⁰	20 ¹⁴	17 ⁴	18	20	148 ²⁶
im allgemeinen geeignet	2	2	1	1 ¹	—	—	—	—	6 ¹
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge)	11 ¹	6	2 ¹	3	3 ¹	1	2	—	28 ⁴
Ungeprüft blieben	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Summe .	40 ³	42 ³	30 ¹	16 ³	25 ¹⁶	20 ¹⁰	23	24	220 ⁴¹
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	20	22	20	19	10	18	9	10	128
im 2. Semester	18	19	23	19	11	19	9	2	120
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	2	2	1	3	—	—	8
im 2. Semester	—	—	2	2	1	2	—	—	7
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	13	17	20	24	12	11	10	13	120
im 2. Semester	3	19	19	25	11	11	8	2	108
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester	800	880	840	1000	420	780	360	400	5480
im 2. Semester	720	760	960	1040	460	800	360	80	5180
Summe . K	1520	1640	1800	2040	880	1580	720	480	10660
Die Aufnahmegebühren betragen . .	134.4	12.6	33.6	79.8	25.2	—	—	4.2	289.8
Die Lehrmittelbeiträge betragen . .	68	80	90	96	48	64	38	48	532
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen	—	—	—	—	—	4	—	10	14
Summe .	202.4	92.6	123.6	175.8	73.2	68	38	62.2	836.8
IX. Besuch der freien Gegenstände.									
Freihandzeichnen	—	—	—	—	4	3	2	—	9
Gesang { I. Kurs	28	—	—	—	—	—	—	—	28
{ II. Kurs	—	14	18	4	2	7	1	—	46
Stenographie { I. Kurs	—	—	—	30	2	—	—	—	32
{ II. Kurs	—	—	—	—	10	5	—	—	15
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	1	—	—	1	—	—	1	—	5
Gesamtbetrag der Stipendien . K	400	—	—	500	—	—	6.0	—	1530

VII. Körperliche Ausbildung der Schüler.

Wie schon oben erwähnt, mußte infolge militärischer Einquartierung im Turnsaale und Einberufung des Turnlehrers zum Kriegsdienste das Turnen entfallen. Aus denselben Gründen konnte auch kein Fechtunterricht erteilt werden. Die Leitung der Jugendspiele übernahm der Supplent Dr. Hans Miskiewicz. Gespielt wurde an 18 Tagen während 1½ bis 2 Stunden auf dem von der Stadtgemeinde überlassenen Platze der ehemaligen Herbstfeste. Besonders beliebt waren die Ballspiele, wie Fußball, Faustball, Schleuderball, Wurfball, Ball über die Schnur, Kaiserball. Die Teilnahme der Schüler war an einzelnen Tagen recht rege, wenn man in Betracht zieht, daß viele Schüler auswärts wohnen und zu den Spielen nicht erscheinen, an anderen Tagen aber wurde er durch die große Hitze beeinträchtigt, zumal der Platz während der eigentlichen Abendstunden von der Gemeinde dem hiesigen Fußball-Klub überlassen war. Für den Besuch des Eislaufplatzes im Brauhofe und den Besuch der Badeanstalt in Fischau war den Schülern ein Preisnachlaß zugestanden. Die Gesamtzahl der Schulausflüge mit den einzelnen Klassen betrug 38. Davon waren 30 halbtägig, 8 ganztägig; 3 dienten dem historischen, 14 dem geographisch-naturwissenschaftlichen Unterrichte, 8 waren mit Geländespielen verbunden, 7 einfache Wanderungen, 4 Radausflüge, 2 Ruderpartien. Außer den Ausflügen wurden von der Schule das Baden und Schwimmen, das Rudern, Eislaufen, Radfahren und in den obersten Klassen das Schießen gefördert; die Gesamtzahl der Schwimmer belief sich auf 99, der Ruderer auf 113, die Eisläufer auf 127, der Radfahrer auf 120, 85 betrieben den Rodel- und 17 den Skisport.

Der Schießkurs für Mittel- und Fachschüler wurde am 21. November 1914 von Sr. Exzellenz dem Herrn Akademiekommandanten Feldmarschallleutnant Karl von Strasser eröffnet. Zu Beginn nahmen 18 Schüler des Gymnasiums teil, von denen nach den Einrückungen 8 bis zum Schlusse verblieben. Leiter des Kurses war Prof. Dr. August Mayr, während als Instruktoren Militärakademiker verwendet wurden. Der Unterricht wurde am 28. November durch ein Belehrungsschießen auf der Elementarschießstätte und einen Vortrag des Kursleiters über die Durchschlagskraft unseres Armeegewehres und über die Art der Verwundungen durch unser Infanteriegeschöß begonnen. Auf das Gymnasium entfielen 30 Übungshalbtage. Die Schießvorschule dauerte bis 23. Jänner 1915 und daran schloß sich das Kapselschießen bis Ende Februar. Das Scharfschießen umfaßte die Zeit vom Ende Februar bis 12. Juni. Der Unterricht wurde in diesem Jahre durch Exerzieren im Gliede, im Zuge und in der Kompagnie erweitert. Am 20. März und am 28. April waren Marsch- und Gefechtsübungen in der Umgebung der Stadt. Die militärische Vorbildung der Schießkursschüler wurde durch folgende Veranstaltungen gefördert. Am 15. Februar fand ein Vortrag des Hauptmannes von Fournier über das Maschinengewehr Schwarzlose mit Demonstrationen statt. Am 31. März wurde eine Marschkriegsbatterie besichtigt, am 28. April hielt Herr Hauptmann Zelisko der Theresianischen Militärakademie einen Vortrag über die Wehrmacht moderner Staaten, Heeres- und Pferdeergänzung und über die Armee im Felde. Am 2. Juni besuchten die Kursteilnehmer unter Führung des Kursleiters die Munitionsfabrik Roth bei Lichtenwörth.

Das Durchschnittstreffer-Ergebnis bei den Hauptübungen des diesjährigen Übungsschießens war für das Gymnasium 35·89%. Den besten Tiefschuß auf die Erinnerungsscheibe der Anstalt erzielte Franz Krieger (VII). Das Schlußbestschießen auf achtkreisige Figurenschulscheiben wurde am 12. Juni durchgeführt. Die beste Leistung am Gymnasium erreichte der Schüler der

VII. Klasse Fritz Riehl mit 160 Einheiten (4. Preis). An der Konkurrenz beteiligten sich 7 Gymnasialschüler die zusammen 581 Einheiten, im Durchschnitt 83 erzielten. Die bronzene vom k. u. k. Landwehrkommando gestiftete Schützenmedaille erwarben sich die Schüler der VII. Klasse Franz Krieger und Michael Stern. Dem Bestschießen folgte die Schlußfeier im Brauhofe, welche wie in den Vorjahren in würdigster Weise verlief. Bei ihr erschienen Se. Exzellenz Herr Feldmarschalleutnant Karl v. Strasser, als Vertreter des Landesausschusses die Herren Leopold Kunschak und Dr. Alois Kastner, ferner Herr Landesschulinspektor Dr. Karl Vrba, vom Landwehrkommando Herr Hauptmann Hugo R. v. Britto und außerdem eine Reihe anderer Offiziere. Die Feier leitete der Herr Akademiekommandant durch eine markige Ansprache ein und brachte am Schlusse derselben ein dreimaliges Hoch auf Se. Majestät den Kaiser aus, in welches die Versammelten begeistert einstimmten. Schon vorher waren an Se. Majestät und an Se. kaiserliche Hoheit den durchlauchtigen Herrn Erzherzog-Thronfolger Huldigungstelegramme abgegangen. Noch dem Herrn Akademiekommandanten sprach Landesausschuß Kunschak und endlich drückte Seminardirektor Julius Benesch im Namen der am Schießkurse beteiligten Anstalten allen, welchen das Verdienst des Zustandekommens und des vollständigen Gelingens der Veranstaltung gebührt, den Dank aus. Hierauf wurden die Preise verteilt. Für diese waren außer der Spende des Landwehrkommandos von 100 K zahlreiche Gaben gewidmet worden, so daß jeder Kursteilnehmer einen Gegenstand zur Erinnerung erhalten konnte. Für all diese Widmungen sagt die Direktion den Spendern auch ihrerseits den verbindlichsten Dank. An die Preisverteilung schlossen sich eine Deklamation des Schülers Krieger (VII.) und musikalische Vorträge der Zöglinge des Lehrerseminars.

Die mit Beginn des 2. Semesters des vorigen Schuljahres eingeführte schulärztliche Untersuchung sämtlicher Schüler mit Ausnahme der Privatisten blieb auch während des abgelaufenen Schuljahres weiter fortbestehen und wurde in der gleichen Weise durchgeführt.

Dem vorliegenden Bericht wurde der Stand der Schüler bei Beginn des Schuljahres zu Grunde gelegt.

Die Körperlänge der Schüler der einzelnen Klassen ist aus folgender Tabelle ersichtlich:

Klasse	135-140 cm	140-145 cm	145-150 cm	150-155 cm	155-160 cm	160-165 cm	165-170 cm	170-175 cm	175-180 cm	180-185 cm	185-190 cm	Summe
I.	5	5	14	6	3	—	—	—	—	—	—	33
II.	4	8	12	4	1	4	2	—	1	—	—	36
III.	—	5	7	10	6	6	2	2	1	—	—	39
IV.	—	—	5	4	5	7	6	4	—	—	—	31
V.	—	—	—	2	2	4	3	3	1	1	1	17
VI.	—	—	1	—	1	2	2	6	7	2	—	21
VII.	—	—	—	—	—	—	4	7	6	1	—	18
VIII.	—	—	—	—	—	—	—	2	3	2	—	7
Summe	9	18	39	26	18	23	19	24	19	6	1	202

Die nachstehende Tabelle gibt die wichtigsten Befunde bei den Schülern der einzelnen Klassen an:

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe	%	
Zahl der untersuchten Schüler	33	36	39	31	17	21	18	7	202	—	
Allgemeine Konstitution	sehr kräftig	1	5	2	2	—	1	1	—	12	5·9
	kräftig	16	14	16	17	10	11	9	2	95	46·5
	mittel	11	12	19	8	6	7	6	5	74	36·6
	schwach	5	5	2	4	1	2	2	—	21	10·4
Anämie	7	8	6	3	6	2	1	—	33	16·4	
Vergrößerte Lymphdrüsen	4	5	4	2	—	1	—	—	16	7·9	
Vergrößerte Mandeln	5	5	5	3	4	—	1	—	23	11·3	
Vergrößerte Schilddrüse	4	2	2	3	3	3	3	1	21	10·4	
Gebiß	gut	4	13	20	13	7	15	6	4	78	38·6
	mittel	15	15	12	15	7	4	10	1	79	39·1
	schlecht	14	8	7	3	3	2	1	2	46	19·8
Mangelhafte Mundpflege	6	4	4	8	6	3	1	—	32	15·8	
Nasen- und Rachen- erkrankungen	1	1	1	3	2	3	2	2	15	7·4	
Lungen- und Rippenfell- erkrankungen	1	—	2	1	1	1	1	1	7	3·9	
Herzfehler	—	—	1	3	—	3	4	1	12	5·9	
Nervosität	2	—	2	1	1	3	5	1	15	7·4	
Fettleibigkeit	—	1	1	—	—	1	—	—	3	1·5	
Rachitis	8	5	8	5	3	6	2	—	37	18·3	
Plattfüße	1	2	4	4	1	2	1	—	15	7·4	
Rückgratverkrümmung	1	1	2	1	—	3	2	—	4	1·9	
Kurzsichtigkeit	4	6	7	8	5	9	7	4	50	24·7	
Schielen	1	1	1	—	—	—	—	—	3	1·5	
Augenliderentzündung	1	1	—	1	—	1	—	—	4	1·9	
Bindehautkatarrhe	2	4	1	4	3	7	1	1	23	11·3	

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe	%
Astigmatismus	2	—	2	—	—	—	2	—	6	2·9
Mittelohrkatarrhe	—	4	—	—	—	—	—	—	4	1·9
Bruchleiden	—	1	—	1	—	1	1	1	5	2·5
Hauterkrankungen	2	1	2	1	5	3	2	2	18	8·9
Bauchnarbe nach Blinddarmoperation	—	—	2	1	—	1	—	—	—	1·9

Zur voranstehenden Tabelle wird bemerkt, daß unter gutem Gebiß jenes zu verstehen ist, welches keinerlei Schäden oder Lücken aufweist, bzw. dessen Schäden durch Plombierung der kariösen Zähne beseitigt worden sind, während unter mittlerem Gebiß ein solches, bei dem nicht mehr als 2 Zähne fehlen oder Caries aufweisen, gemeint ist. Die Bezeichnung schlechtes Gebiß umfaßt somit alle übrigen Zustände, die entweder im Mangel oder in der schlechten Beschaffenheit begründet sind.

Die Zahnverhältnisse der Schüler haben sich im Vergleiche zum Vorjahre ganz wesentlich gebessert. Es hatten nämlich mit Beginn des 2. Semesters des vorigen Schuljahres 53·8% aller Schüler ein schlechtes Gebiß, während der vorliegende Bericht erfreulicherweise nur 19·8% ausweist. Diese Zahlen allein sprechen deutlich genug für den Zweck und die Bedeutung der schulärztlichen Einrichtung.

Die Prophylaxe der Infektionskrankheiten wurde vom Schularzte gemeinsam mit der Anstaltsdirektion streng gehandhabt. Mehrere Schüler, in deren Familien oder in deren nächster Umgebung Infektionskrankheiten ausgebrochen waren, wurden auf entsprechend lange Zeit vom Schulbesuche ausgeschlossen. Von den Schülern selbst war einer an Diphteritis und einer an Masern erkrankt. Beide sind genesen. Anlässlich der durch den Krieg bedingten Blatterngefahr wurde dem Impfstande nicht nur der Schüler, sondern auch des Lehr- und Dienstpersonales ganz besondere Aufmerksamkeit gewidmet. Vom Schularzte selbst wurden in der Anstalt 148 Impfungen mit durchwegs gutem Erfolge vorgenommen. Ein großer Teil der Schüler wurde außerhalb der Anstalt privat geimpft und der Nachweis über den Erfolg durch Vorlage der Impfzeugnisse erbracht. Der Impfstand der Schüler konnte am Schlusse des Schuljahres als durchaus befriedigend bezeichnet werden. Irgendwelche Impfschäden kamen nicht zur Beobachtung.

VIII. Die Schule in ihrem Verhältnis zum Elternhause.

Da die Einrichtungen, welche bisher zur Anbahnung einer möglichst engen Verbindung zwischen Schule und Elternhaus getroffen waren, guten Erfolg hatten, so werden sie auch ferner beibehalten. Den Angehörigen der Schüler ist nicht nur Gelegenheit geboten, während der verlaublichen Sprechstunden, in der Pause um 10 Uhr sowie vor und nach der gesamten Unterrichtszeit mit den einzelnen Mitgliedern des Lehrkörpers in persönlichen Verkehr zu treten, sondern sie werden auch, wenn es nötig erscheint, durch Zusendung von Zensurscheinen oder sonstige schriftliche Mitteilungen von der Haltung der Studierenden verständigt. Die Disziplinarordnung wird den

Eltern aller neu Eintretenden Schüler zugestellt, auswärts wohnenden auch die über die Pflichten der Kostgeber orientierende Quartierordnung. Für die Wahl eines geeigneten Kostortes stellt die Direktion ihre Unterstützung jederzeit zur Verfügung.

IX. Unterstützungswesen.

A) Stiftungen. S. p. 31.

B) Lokales Unterstützungswesen.

Der Unterstützungsverein erlitt in diesem Jahre einen schweren Verlust. Am 5. Jänner starb sein Ehrenobmann Dr. Eberstaller, der durch eine lange Reihe von Jahren an der Spitze des Vereines gestanden war und sich um ihn außerordentliche Verdienste erworben hatte. Wie sehr dieser bis zu seinem Lebensende für die Anstalt besorgt war, dafür ist ein Beweis, daß er dem Vereine testamentarisch den Betrag von 1000 Kronen widmete, mit der Bestimmung, daß die Zinsen alljährlich einem armen Schüler nach Wahl des Gymnasialdirektors ausgefolgt werden sollen. Die vom Vereine gewährten Unterstützungen bestanden teils in Geld, teils in der Überlassung von Schulbüchern und der Anschaffung von Kleidern. Einer bedeutenden Zahl von Schülern konnte so Hilfe gebracht werden. Über seine Tätigkeit im Vereinsjahre veröffentlicht der Verein einen eigenen Bericht.

X. Erlässe.

1. K. k. R.-S.R., 12. August 1914, Z. 4103,6—II. Errichtung eines Schülerkorps. — 2. K. k. L.-S.-R., 20. August 1914, Z. 2986—I. Schüler, welche im militärdienstpflichtigen Alter stehen oder sich freiwillig zum Militärdienste melden, können zur vorzeitigen Ablegung einer Wiederholungs- oder der Reifeprüfung zugelassen werden. 3. K. k. L.-S.-R., 24. Febr. 1915, Z. 158/23 I. Die bisherigen Bestimmungen über die vorzeitige Zulassung zur Reifeprüfung werden auf die Geburtsjahrgänge 1895 und 1896 ausgedehnt, sowie auf die zum freiwilligen Eintritte in die bewaffnete Macht sich meldenden Schüler der obersten Klasse, welche das 18. Lebensjahr im Laufe des Kalenderjahres 1915 vollenden. Schülern der vorletzten oder einer niederen Klasse, welche den Landsturmdienst anzutreten haben, kann vorzeitig das Jahreszeugnis erteilt werden. 4. K. k. n.-ö. L.-S.-R. 24. Febr. 1915, Z. 158/24—I. Bedingte Zuerkennung des einjährigen Präsenzdienstes an die in den Jahren 1895 und 1896 geborenen Landsturmpflichtigen im Falle des freiwilligen Eintrittes in das gemeinsame Heer oder die Landwehr. — K. k. n.-ö. L.-S.-R., 2. Juni 1915, Z. 158/58 I. Die Begünstigungen bezüglich der vorzeitigen Ausfolgung der Jahreszeugnisse bzw. der vorzeitigen Ablegung der Reifeprüfung von Schülern der letzten Klasse werden auf den Geburtsjahrgang 1897 ausgedehnt.

XI Chronik.

Am 18. September 1914 wurde das Schuljahr eröffnet. — Am 3. Oktober 1914 fand zur Feier des Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein Gottesdienst statt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten, ebenso am 19. November zum Gedächtnisse weiland Ihrer Majestät der Kaiserin. — Am 2. Dezember 1914 wurde der Tag des Regierungsantrittes Sr. Majestät des Kaisers gefeiert. Nach einem Gottesdienste richtete der Abiturient Alexander Driancourt an seine Mitschüler eine Ansprache, in welcher er die Bedeutung des Tages hervorhob, worauf der Direktor sich mit einigen Worten an die Schüler wandte und ein dreimaliges Hoch auf Se. Majestät ausbrachte; hierauf trug der Schüler Fischer (IV.) ein von Prof. Trathnigg verfaßtes Gedicht „Dem Kaiser“ vor, worauf von den Schülern

das Kaiserlied und die deutsche Hymne gesungen wurde. — Am 13. Feber 1915 wurde das erste Semester geschlossen; das zweite begann am 17. Februar. — Da zu Ostern alle Schüler der VIII. Klasse mit einer einzigen Ausnahme zur militärischen Dienstleistung eingertickt waren und der eine noch verbleibende Schüler in den Stand der Privatisten übertrat, wurde der öffentliche Unterricht dieser Klasse vorzeitig geschlossen. Im Juni verließ auch der bei der Musterung als zum Landsturmdienste geeignet befundene Privatist nach vorzeitigem Empfange des Reifezeugnisses die Anstalt. — Zu Ostern hielt der hochw. Herr Johann Meßmann, Missionspriester aus der Kongregation der Lazaristen in Wien, geistliche Exercitien ab. — Den katholischen Religionsunterricht besuchte der hochw. Herr Prälat Dr. Eberhard Graf von Ortenburg in allen Klassen. — Am 18. Juni wurde für die vor dem Feinde gefallenen ehemaligen Schüler des Gymnasiums eine Seelenmesse gelesen, welche der Lehrkörper und die katholischen Schüler anwohnten. — Dem während der vorjährigen Hauptferien ins Leben gerufenen Schülerhilfskorps traten 47 Schüler der hiesigen Anstalt bei und erwiesen sich bei mannigfachen Dienstleistungen stets bereitwillig und eifrig. Überhaupt zeigte sich bei allen Schülern ein anerkennenswertes Streben, nach Kräften sich zu Gunsten der Kriegsfürsorge zu betätigen. Dies gab sich bei der Sammlung von Weihnachtsgaben für die im Felde Stehenden, bei der Beitragsleistung zum Ankaufe von Wolle für Winterwäsche der Soldaten, der Kriegsmetallsammlung und bei der Einführung von Spartagen in den Klassen für das Rote Kreuz und den Witwen- und Waisenfonds deutlich kund. In allen Fällen konnte eine beträchtliche Menge von Spenden dem jeweiligen Zwecke zugeführt werden. Die Schüler der obersten Klassen widmeten ein verkleinertes Holzmodell einer Mörsergranate, in welches gegen Erlag eines größeren oder geringeren Betrages Nägel verschiedener Art eingeschlagen werden sollten. Das Modell fand auf einem Stiegenabsatze Aufstellung und war bald mit von den Schülern, deren Angehörigen und Freunden des Gymnasiums gewidmeten Nägeln bedeckt. Der bedeutende Ertrag dieser Aktion kam ebenfalls der Kriegsfürsorge zugute. — Am 1. Februar veranstalteten die hiesigen Mittel- und Fachschulen im Festsale der Sparkasse zugunsten des Invalidenfondes und des Witwen- und Waisenhilfsfondes eine musikalisch-deklamatorische Akademie. Die Schüler des Gymnasiums brachten folgendes zum Vortrage: 1.) Haydn, 1. Satz aus der Militärsymphonie. Orchester. 2) Deutsche Volkslieder, gesetzt von Pohl und Selle: a) Soldatenlos, b) Drum gehet tapfer an. Gemischte Chöre. — 3) Deklamation: Kernstock, Nibelungentreue (Krieger, VII.). Nach der Akademie folgte ein Familienabend im im hiesigen Brauhaussaale, bei welchen den Schülern folgender Teil des Programmes zufiel: 1) Beethoven, Kriegslied. Chor mit Klavierbegleitung. 2) Widor, Serenade. Streichorchester und Klavier. 3) Steirerlieder. (Satz von Blümel): a) Almfrieden, b) Der steirische Bua. Knabenchöre. 4) Deklamation: Gilm, Unsere Berge (Spranger, III). — Um das Gelingen dieser Aufführung hat sich insbesondere der Gesangslehrer Herr Michael Bakos verdient gemacht. — Am 2. Februar wiederholten die Schüler einen Teil des Programmes des Vortages vor den indemselben Saale versammelten Verwundeten. — Am 23. Juni fand im Brauhofgarten eine musikalische Aufführung zu Gunsten des Roten Kreuzes und der Wehrschildsammlung mit nachstehendem Programm statt: 1) Mozart, Ouverture zu Titus Orchester. 2) Haydn, Menuett aus der Symphonie in G. Orchester. 3) Mendelssohn, Mailied. Gemischter Chor. 4) Mendelssohn, Abschied vom Walde. Gemischter Chor. 5) Schubert, Deutsche Tänze Orchester. 6) Kösporer, Dem Kaiser. Chor und Orchester. Österreichische Volkshymne und deutsche Hymne. 7) Krafft-Lortzing, Erzherzog Eugen-Marsch. Orchester. 8) Kriegslied aus dem 17. Jahrhundert. Gemischter Chor. 9) Steirerlieder: a) Kaiserlied, b) Holz-

knechtlied, c) Der steirische Bua. Knabenchöre. 10) Komzak, Lautenschlägerin. Gavotte. Orchester. 11) Strauß, Mein Lebenslauf ist Lieb und Lust. Walzer. 12) Kral, Habsburg hoch. Orchester. Auch diese Veranstaltung gelang nur infolge der unermüdlichen und aufopferungsvollen Bemühungen des Gesangslehrers Herrn M. Bakos, dem die Professoren Dr. Melzer und Trathnigg tatkräftig zur Seite standen. — Am 26. Juni wurden die Schüler nach der Zeugnisverteilung in die Ferien entlassen.

XII. Verzeichnis der Schüler nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres.

Die mit * Bezeichneten haben die Klasse mit vorzüglichem Erfolge beendet.

I. Klasse. Braun Rudolf, Daniel Roland, Eberst Johann, Gindl Ignaz, *Herle Felix, v. Hueber Karl, Jaul Emil, Kaltenberger Anton, Kohlfürst Walter, Kolbesen Othmar, Leiß Franz, Malitschek Josef, *Mayr Robert, Micko Gregor, *Nemetz-Fiedler Kurt, Neudörfel Rudolf, Nowak Leopold, Pfoß Richard, *Pürer Eduard, R. v. Rauschenfels Anton, *Reisenbauer Josef, Römer Theodor, Scherler Johann, Schmid Wladimir, Schott Horst, Vogel Eduard, *Werner Udo, *Wessely Herbert, Wolf Ferdinand, Zinner Wilhelm. — Privatistin: *v. Roslaw Berta. — 30¹.

II. Klasse. Ambros Franz, Bakos Eduard, *Bauer Anton, Briel Karl, Cziszarik Philipp, Doppelhofer Friedrich, Elsinger Hermann, *Fischer Heinrich, Gerstl Ernst, Glatzel Karl, Haberl Wolfgang, *Heißenberger Josef, R. v. Heyszl Heinrich, *Hochapfel August, Karpischek Gustav, Keim René, Kleiner Erwin, *Klemisch Karl, *Koch Franz, R. v. Krajewski Alexander, Kraupp Erwin, Loschek Konrad, Magyar Erich, Mayer Richard, *Miretinsky Ludwig, Pfoß Otto, Plail Ludwig, *Rosenfeld Jakob, Rothschein Johann, Schad Herbert, Schotola Hubert, Siller Anton, Sterlich Philipp, Stümpfler Herbert, *Witzmann Friedrich. — Privatisten: Sagadin Eleonore, Slavik Viktor, Steiger Valentine. — 35³.

III. Klasse. Babnigg Robert, Benesch Josef, Bleier Friedrich, Burger August, Buxbaum Werner, *Ehold Richard, Fabris Karl, Gabler Franz, Giebauer Josef, *Günther Paul, *Hollergschwandner Johann, Huber Johann, Koblischek Otto, *Kolck Walter, Krieger Friedrich, *Lechner Franz, Lewisch Robert, Matuschka Heinrich, Mitterer Hermann, Nerroth Godfried, Neugebauer Egbert, *Neugebauer Wilhelm, Oesterreicher Siegfried, Paur Manfred, Perl Albert, Pospischill Alexander, Radel Eugen, *Rockert Alois, *Ruizl Richard, Schöfer Erwin, Sederl Franz, Seits Herbert, *Spranger Otto, Stanzl Erich, Strasser Alfred, Swetz Walter, Trimmel Johann, Wachter Otto, Wagner Alois, Wasinger Karl, Weller Wilhelm. — Privatistinnen: Berstl Marguerite, Loy Ida, Schmetterling Natalie. — 41³.

IV. Klasse. Adler Josef, *Baldrian Karl, *Barwirsch Josef, *Baumgartner Johann, Bieler Herbert, Birbaumer Alfred, Ficzner Franz, Fischer Friedrich, Freiler Heinrich, Gerstl Bruno, Grünwald Leopold, *Hiedl Hans, Hopp Paul, Klikovits Franz, Kofler Anton, *Koppensteiner Oswald, Prinz Liechtenstein Alexander, Prinz Liechtenstein Alfred, Prinz Liechtenstein Alois, Mayerhofer Felix, Nagl Hans, Novak Walter, Ofner Johann, Pawlik Johann, Rosenauer Felix, Schreyer Johann, Sladek Karl, Sokulski Stanislaus, Stupka Roman, Tacina Alexander, Wehner Peter, Weinzettl Anton, Weinzettl Franz. — Privatisten: Baumann Karl, *Bernard Johann, Eckert Ferdinand, Fuhrmann Karl, Mahler Friedrich, Maresch Felizitas, *Osze Stephan, Porbadnik Paul, Schrifl Leopold, Steininger Franz, Sudi Friedrich, *Wilim Johann, Wysloužil Josef. — 33³.

V. Klasse. *Bergmann Walter, *Eckstein Friedrich, Freytag Alfons, Gerl Ferdinand, Kaupa Bruno, Knaack Norbert, Lisey Otto, Moučka Viktor, Müller Rudolf, Posch Florian, Rothschein Augustin, Sagadin Otto, Saunig Arnold, Schroll Alois, R. v. Strzelecki Kasimir, Woltran Matthias. — Privatisten: Altmann Karl, *Kutschenreiter Franz, Loidold Julius, Macher Adolf, Ponzer Martin, Sedlař Hugo. — 16⁶.

VI. Klasse. R. v. Aull Otto, *Bakos Paul, Baxa Otto, Brandl Markus, Burk Rudolf, Christ Robert, Ehrenberger Franz, Faltys Theodor, Fuchs Friedrich, Graf Heußenstamm Alexander, Hopp Meinard, Lang Johann, Lewisch Friedrich, Linshalm Karl, Pergler Adolf, Preßlich Otto, Roll Norbert, Romosser Johann, Schöfer Julius, *Skutta Theodor, Sobotka Johann. — Privatisten: Albrecht Johann, Baumann Johann, Einsiedler Johann, Freundenschuß Alois, Kirsch Franz, Kopetzky Viktor, Mareček Franz, Marhold Johann, Max Eduard, *Michl Johann, Schinkovits Josef. — 21¹¹.

VII. Klasse. *Bunzlau Hans, Englert Felix, Hermann Rudolf, Horak Karl, Kerschbaum Walter, Krieger Franz, Kuckertz Josef, Mally Hans, Meissl Johann, Meixner Johann, Minichsdorfer Josef, Preis Josef, Riehl Friedrich, Salzer Oskar, *Stern Michael, Strobl Heinrich, *Edl v. Waldstein Wilhelm, Wastl Richard. — 18

XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1915/16.

Religion: a) Kathol. I.—II. Großer Katechismus der kath. Religion. — I.—III. Deimel, Illustr. liturgisches Lehr- u. Lesebuch. 5., 6. A. — III. Deimel, Altes Testament. Biblisches Lehr- u. Lesebuch. 3., 4. A. — IV. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des neuen Bundes 9., 10. A. — V. Wappler, Lehrbuch. I. T. 8., 9. A. — VI. Dasselbe, 2. T. 7., 8. A. — VII. Dasselbe, 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengeschichte, 3., 4. A. — b) Israel. I.—IV. Wolf, Geschichte Israels, herausg. von Pollak. 2. Heft. 16., 17. A. Dasselbe, 3. Heft. 12., 13. A. Dasselbe, 4. Heft. 12., 13. A. Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre. 8., 9. A. Pentateuch, unübers. Schulausgabe. — V.—VIII. Brann, Lehrbuch der jüdischen Geschichte, 3. T. 1., 2. A.; 4. T. Kämpf, Israel. Gebetbuch. Sprüche der Väter. — **Latein:** I.—VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 11., 12. A. — Übungsbücher: I. Hauler, Übungsbuch, Ausgabe A. 1. T. 21., 22. A. — II. Dasselbe, 2. T. 19., 20. A. — III. Dasselbe, Kasuslehre, 12., 13. A. — IV. Dasselbe, Moduslehre. 10. A. — V.—VIII. Sedlmayer-Scheidler, Lat. Übungsbuch f. d. o. Kl. 4., 5. A. — Autoren: III. Korkisch-Vetter, Lat. Lesebuch. — IV., V. Caesar, de bello Gallico ed. Prammer. — V. Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des Ovid. 6., 7. A. Livius I, II, XXI, XXII ed. Zingerle-Scheidler. 6., 7. A. — VI. Sallust, Catilina ed. Scheindler. Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl. Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von Klouček. — VII. Cicero, Rede für den Dichter Archias. Cicero, Rede gegen Q. Cæcilius und das IV. Buch der Anklageschrift gegen Verres von Nohl. Cicero, Rede für den Oberbefehl des Cn. Pompeius von Nohl. Cicero Briefe von Kornitzer. — VIII. Tacitus, Germania, Annalen von Müller-Christ. Horati carmina selecta von Huemer. 8., 9. A. — **Griechisch:** III.—VIII. Curtius-Hartel, Schulgrammatik. 27. A. — VI.—VIII. Dasselbe, 25., 26. A. — Übungsbücher: III. Schenkl, Griechisches Übungsbuch für Unter- u. Obergymn. 22. A. — IV. Schenkl, Elementarbuch. 20., 21. A. — V.—VIII. Hintner, Griechische Aufgaben in zusammenhängenden Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V. Arriani Anabasis ed. Roos. — V., VI. Homeri Iliadis epitome ed. Scheindler. 1. und 2. T. 9., 6., bezw. 8., 5. A. — VI. Herodot, Auswahl von Scheindler. 2., 3. A. Plutarch, Auswahl von Schickinger. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden von Wotke. — VII.—VIII. Homeri Odysseæ epitome ed. Scheindler. 3. A. Huemer, Chrestomathie aus Platon nebst Proben aus Aristoteles. 2. A. Sophokles, Aias von Schubert. — **Deutsch:** I.—VIII. Willomitzer, Schulgrammatik. 15. A. — I. Bauer, Jelinek und Streinz, Deutsches Lesebuch. 1. Bd. 2. A. — II. Dasselbe, 2. Bd. 2. A. — III. Dasselbe, 3. Bd. 2., 3. A. — IV. Dasselbe, 4. Bd. 1., 2. A. — V. Dasselbe, 5. Bd. Ausg. f. Gymn. Mit mittelhochd. Texten. 2., 3. A. — VI. Dasselbe, 6. Bd. Ausg. f. Gymn. 2. A. — VII. Dasselbe, 7. Bd. 1., 2. A. — VIII. Dasselbe, 8. Bd. — **Geographie-Geschichte:** I. Müllner, Erdkunde 1. T. — II. Dasselbe, 2. T. — III. Dasselbe, 3. T. — IV. Hannak, Vaterlandskunde f. d. unteren Kl. 12., 13. A. — V. Müllner, Erdkunde. 4. T. Ausg. f. Gymn. — VI. Dasselbe, 5. T. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. oberen Kl. 17., 18. A. — I.—VIII. Kozenn, Schulatlas. 41., 42. A. — II., V., VI., VIII. Hannak-Umlauf, Historischer Atlas. Altertum. 7., 8. A. — III., IV., VI.—VIII. Dasselbe, Mittelalter und Neuzeit. 6., 7. A. — II. Hannak-Rebhann, Geschichte des Altertums f. U.-G. 5., 6. A. — III. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — III., IV. Dasselbe, Neuzeit. 12. A. — V., VI. Hannak-Raschke, Geschichte des Altertums f. O.-G. 7. A. — VI. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — VI., VII. Dasselbe, Neuzeit. 7., 8. A. — **Mathematik:** I., II. Močnik-Zahradniček, Arithmetik für d. 1. und 2. Kl. 39. A. — III. Dasselbe für d. 3. und 4. Kl. 30. A. — V.—VIII. Močnik-Zahradniček, Arithmetik f. d. 5.—8. Kl. 31. A. — I.—III. Močnik-Spielmann, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Kl. 28., 29. A. — IV.—VIII. Močnik-Spielmann, Geometrie für die 4.—8. Kl. der Gymn. 26. A. — **Naturgeschichte:** I.—II. Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Kl. 5., 6. A. — I., II. Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde. 25. A. — IV. Gränzer-Schmidt, Grundriß der Mineralogie und Chemie. 2. A. — V. Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie für die oberen Kl. d. Gymn. 6., 7. A. Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Kl. 4., 5. A. — VI. Graber, Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde, bearbeitet von Latzel-Altschul. 6. A. — **Physik:** III., IV. Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. 8., 9. A. — VII., VIII. Wallentin, Physik für die oberen Kl. Ausgabe für Gymn. 15., 16. A. — **Philos. Propädeutik:** VII. Lindner, Lehrbuch der allgem. Logik. — VIII. Jerusalem, Lehrbuch der Psychologie. 4., 5. A. — **Französisch:** Feichtinger, Lehrgang der franz. Sprache für Gymn. 1. T. 1., 2. A. — **Stenographie:** Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 11. A.

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1915/16.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 13. u. 14. September von 8 bis 12 Uhr. Die angemeldeten Schüler haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegen-

wärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmeprüfung abhängig, welche am 16. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. **Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.** (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 15. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsscheine das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasial-Zeugnisse mitzubringen. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 15. September vormittags zu melden und müssen sich einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 16. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 Kronen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits angehörenden Schüler findet am 17. September von 8 bis 10 Uhr vormittags statt. Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahme-taxe 4 Kronen 20 Heller, als Lehrmittelbeitrag 2 Kronen, jeder wieder aufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 40 Kronen und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jeden Semesters entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das erste Semester zu erlegen. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September abgehalten werden. **Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion.** Am 18. September haben sich die katholischen Schüler um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr früh in ihren Klassen zu versammeln. Am 20. September beginnt der Unterricht.

F. Wanner, k. k. Direktor.

wärtigen Ka
 öffentliche V
 selben behuf
 nachricht von
 Erfolge der A
 von 8 Uhr v
 wird. Geford
 der Religion,
 worben werd
 und lateinisc
 Formenlehre,
 Bekantscha
 wendung der
 vier Grundre
 der Aufnahme
 einer ander
 nisteriums fü
 Solche Schül
 Lehranstalt ü
 zwischen 8 u
 burtsscheine
 nasal-Zeugn
 Klasse aufger
 ein Zeugnis
 vormittags z
 unterziehen,
 wird. Die Prü
 dem Gymnas
 tember von 8
 Schüler hat
 20 Heller, a
 nommene nu
 beträgt halb
 Wochen jede
 I. Klasse hab
 ginn des Schu
 nahme der Pr
 öffentlichen S
 werden am 10
 eines Kostor
 stimmung d
 katholischen
 sammeln. Am



m hat jeder, der eine
 hat, die ihm von der
 Schule ausgefolgte Schul
 ist von dem günstigen
 che am 16. September
 schriftlich vorgenommen
 ge Maß von Wissen in
 en der Volksschule er
 chreiben der deutschen
 nte aus der deutschen
 cher bekleideter Sätze,
 hie sowie richtige An
 endlich Übung in den
Eine Wiederholung
 derselben oder an
 g. (Erlaß des k. k. Mi
 Jänner 1886, Z. 85.)
 mnasium an die hiesige
 sich am 15. September
 t dem Tauf- oder Ge
 sher erhaltenen Gym
 welche in eine höhere
 per die vorhergehende
 ch am 15. September
 ner Aufnahmeprüfung
 Uhr an vorgenommen
 e Wiederaufnahme der
 ler findet am 17. Sep
 Jeder neu eintretende
 nahmstaxe 4 Kronen
 jeder wieder aufge
 chten. Das Schulgeld
 laufe der ersten sechs
 Öffentliche Schüler der
 drei Monate nach Be
 erlegen. Für die Auf
 immungen wie für die
 d Nachtragsprüfungen
 werden. **Die Wahl**
der vorherigen Zu
 über haben sich die
 ren Klassen zu ver
 ert.

F. Wanner, k. k. Direktor.

