

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

### a) Veränderungen.

1. Die Professoren Otto Boenisch und Josef v. Schönbrunner, welche durch mehrere Jahre in verdienstvoller Weise den Zeichenunterricht erteilt hatten, schieden von der Anstalt, ebenso der Supplent Franz Kalla.

2. Mit Beginn des Schuljahres traten die Supplenten Josef Adamčík und Dr. Karl Reh in den Lehrkörper ein. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 20. Oktober 1913, Z. 3336/1—1.)

3. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 23. April 1914, Z. 1717—1, wurde der Lehramtskandidat Friedrich Holzer als Supplent bestellt.

4. Infolge Erkrankung des Realschulprofessors Dr. Franz Ehrenberger übernahm mit Beginn des zweiten Semesters der Supplent an der hiesigen Realschule Anton Kirchner den französischen Unterricht. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 11. März 1914, Z. 1065—1.)

5. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 6. März 1914, Z. 5/76—1, wurde der Lehramtskandidat Dr. Friedrich Leutgeb der hiesigen Anstalt zur Ablegung des Probejahres zugewiesen und der fachmännischen Leitung des Professors Dr. Mauriz Schuster anvertraut.

6. Am 8. Juni trat der Supplent Paul Kammer in den Lehrkörper ein. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 23. Juni 1914, Z. 2290/1—1.)

### b) Beurlaubungen.

1. Dem Professor Dr. Theodor Zachtl wurde durch Min.-Erl. vom 17. Februar 1914, Z. 5513, eine Ermäßigung des Lehrpensums auf 11 wöchentliche Stunden für das ganze Schuljahr bewilligt. Mit 4. Juni mußte er wegen schwerer Erkrankung vollständig beurlaubt werden.

2. Dem Professor Dr. Alfred Melzer wurde, ebenfalls für das ganze Schuljahr, die Lehrverpflichtung auf 12, bzw. 11 Stunden ermäßigt. (Min.-Erl. vom 28. Februar 1914, Z. 7558.)

3. Professor Maximilian Riba wurde durch Erlaß des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 28. März 1914, Z. 1184/2—1, beurlaubt.

4. Professor Dr. Mauriz Schuster mußte krankheitshalber zu Ende Mai beurlaubt werden. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 2. Juni 1914, Z. 2137/1.)

### c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

#### 1. Für die obligaten Gegenstände.

1. Wanner Franz, k. k. Direktor der VI. Rangsklasse, Mitglied des Stadtbezirksschulrates, lehrte Griechisch in VII. 4 St.

2. Adamčík Josef, Supplent, lehrte Mathematik in I, II., Freihandzeichnen in I., II., III., IV., Schreiben in I. 17 St.
3. Holzer Friedrich, Vorstand der I. Klasse, lehrte vom 15. April 1914 Latein in I., Deutsch in I., II., vom 3. Juni auch Latein in II. 16 (23) St.
4. Jeindl Gerhard, Zisterzienser-Ordenspriester, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, lehrte katholische Religion in allen Klassen. 16 St.
5. Kammer Paul, Supplent, lehrte vom 8. Juni an Latein in III., Griechisch in IV., V. 15 St.
6. List Johann, k. k. Professor, Vorstand der VII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in V., VI., VII., VIII., Physik in III., VII., VIII. 20 (21) St.
7. Dr. Mayr August, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Mitglied des Ortsschulrates und des Stadtbezirksschulrates Wr.-Neustadt, Verwalter der Schülerbibliothek, Vorstand der VI. Klasse, lehrte Latein in IV., VI., Deutsch in III. 15 St.
8. Dr. Melzer Alfred, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie—Geschichte in VI., VII., VIII. 12 (11) St.
9. Dr. Reh Karl, Supplent, vom 3. Juni an Vorstand der II. Klasse, lehrte Geographie in I., Geographie—Geschichte in II., III., IV., V. 18 St.
10. Riba Maximilian, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, war bis 14. April Vorstand der I. Klasse und lehrte Latein in I., Griechisch in VIII., Deutsch in I. 17 St.
11. Schewczik Robert, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Schulrat, Vorstand der III. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte bis 8. Juni Griechisch in III., V., philosophische Propädeutik in VII., VIII., sodann Griechisch in III., VIII., philosophische Propädeutik in VII., VIII. 14 St.
12. Dr. Schön Georg, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der V. Klasse, Kustos der archäologischen und Münzensammlung, lehrte bis 8. Juni Latein in V., Griechisch in IV., VI., sodann Latein in V., VIII., Griechisch in VI. 15 (16) St.
13. Dr. Schuster Mauriz, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, war bis Ende Mai Vorstand der II. Klasse und lehrte bis 15. April Latein in II., VII., Deutsch in II., sodann bis Ende Mai Latein in II., VII., Griechisch in VIII. 16 (17) St.
14. Trathnigg Friedrich, k. k. Professor, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, vom 8. Juni an Vorstand der VIII. Klasse, lehrte Deutsch in IV., V., VI., VII., VIII. 15 St.
15. Dr. Weber Franz Leo, Prämonstratenser-Ordenspriester, k. k. Professor, Vorstand der IV. Klasse, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in III., IV., Naturwissenschaften in I., II., IV., V., VI. und leitete die naturhistorischen Schülerübungen. 22 St.
16. Dr. Zacht Theodor, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, war bis 4. Juni Vorstand der VIII. Klasse und lehrte Latein in III., VIII. 11 St.
17. Zimmermann Wilhelm, Supplent, lehrte Turnen in allen Klassen. 16 St.
18. Dr. Leutgeb Friedrich, Probekandidat, lehrte vom Ende Mai Latein in VII. 5 St.

## 2. Für den evangelischen Religionsunterricht.

Kappus Adolf, evang. Pfarrer, lehrte in zwei Abteilungen zu je 1 St. in der im § 7 des Gesetzes vom 20. Juni 1872, R.-G.-Bl. Nr. 86, bezeichneten Stellung.

## 3. Für die freien Gegenstände.

1. Adamčík Josef, (s. oben), lehrte Freihandzeichnen in einer Abteilung. 2 St.
2. Bakos Michael, Volksschullehrer, lehrte Gesang in zwei Abteilungen. 2 St.
3. Kirchner Anton, Supplent an der hiesigen Oberrealschule, lehrte im zweiten Semester Französisch in einer Abteilung. 2 St.
4. Dr. Mayr August (s. oben), lehrte Stenographie in zwei Abteilungen. 4 St.

## II. Lehrplan.

Der Unterricht wurde nach den Vorschriften des Min.-Erl. vom 20. März 1909, Z. 11662, erteilt. Das Zeichnen wurde in diesem Schuljahre auch in der 4. Klasse unter die obligaten Lehrgegenstände aufgenommen.

a) Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache . . .	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache . .	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache . .	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte . . . . .	—	2	2	2	3	4	3	I. Sem. 4 II. Sem. 3	20 (19)
Geographie . . . . .	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte . . . .	2	2	—	} 3	3	2	—	—	9
Physik und Chemie . . .	—	—	2		—	—	4	I. Sem. 3 II. Sem. 4	12 (13)
Philosoph.Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen . . .	3	3	2	2	—	—	—	—	10
Schreiben . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Summe . . . . .	27	27	29	29	28	28	28	28	224

b) Lektüre aus den klassischen Sprachen.

1. Schullektüre.

**Latein.** III. Kl. Korkisch-Vetter, Latein. Lesebuch I. Teil: Nr. 5, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 39–45, 81, 82. — IV. Kl. Caes. bell. Gall. I, IV, VI 11–28. — V. Kl. Caes. bell. Gall. VII 1–35; Ov. Met. I 1–4, 89–162, 313–415, IV 670–746, 753–764, V 385–437, 462–571, VI 146–312, VIII 618–720, XV 746–870, XV 871–879, Fast. I 1–26, 63–88, 709–722, II 83–118, 193–244, 475–512, 533–566, 617–638, 639–684, Trist. I 3, Liv. I 1–22, 41–50, XXII 1–25. — VI. Kl. Sall. lug.; Cic. Cat. I; Verg. Ecl. I, IX, Aen. I, II. — VII. Kl. Cic. pro Arch., in Verr. IV, ad. Att. I 1, 2, 3. Plin. ep. I 1, 6, 9, 13, II 1, 2, 6, 14, 15, 17, 20, III 5, V 6, 19, VI 15, VI 16, 20, VII 4, VIII 16, IX 6, ad Traian. 33, 34, 37, 38, 49, 50, 88, 89, 94, 95, 96, 97, 120, 121; Catull. I, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 22, 30, 31, 35, 36, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 65, 68, 70, 72, 73, 75, 76, 84, 85, 87, 93, 95, 96, 101, 107, 109; Tib. I 3, IV 6, 13, Prop. I 7, 11, III 26 a, IV 10. — VIII. Kl. Tac. Germ., 1–27, ann. I 1–15, 72–81, II 27–43, 58–83, Hor. carm. I 1, 3, 24, 31, 32, II 3, 6, 7, 10, 14, 16, 20, III 1, 3, 9, 13, 29, 30, IV 2, 3, 7, 8, 12, carm. saec., ep. 2, sat. I 1, 6, 6, epist. I 7.

**Griechisch.** V. Kl. Arr. die Vorrede, I, 12–16, II 3–4, III 8–16, VII 28–30; Hom. II, I, II. — VI. Kl. Hom. II, III, VI, XVI, XVIII, XXII. Herod. (ed. Scheindler): VIII, III 1–3, 14–15, 39–43, 120–125. Plut. Caes. 1–10. — VII. Kl. Hom. Od. V, VI, IX, X, XII, XIII, XIV, XV; Dem. Ol. I, II; Platons Apol. — VIII. Kl. Platon (Chrest. von Huemer) II, III 1–3, IV 2 (teilw.); Aristot. (Chrest. von Huemer) IX, XII, XV, 2; Soph. Aias; Hom. Od. XVIII.

2. Privatlektüre.

**Latein.** V. Kl. v. Aull: Ov. Met. X 110–142, Liv. VIII 9–11; Bakos: Ov. Met. I 262–312, Liv. XXIX 49–52; Baxa: Ov. Met. XII 575–606, Liv. XXVI 9; Brandl: Ov. Met. IV 615–662, Liv. III 26–29, XXVI 9; Burk: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. I 22–24; Christ: Ov. Met. I 262–312, Fast. II 687–710; Ehrenberger: Ov. Met. VIII 183–235, Fast. IV 809–862, Liv. XXI 1–4; Faltys: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. VIII 9; Graf Heußenstein: Ov. Fast. III 809–834, Liv. XXVI 9; Hopp: Liv. I 22–26; Horak: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. XXVI 9; Hradil: Liv. I 22–23; Lang: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. XXVI 9; Lewisch:

Ov. Fast. IV 809–862, Liv. XXI 6–12; Linshalm: Liv. XXVI 9; Pergler: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. XXVI 9; Petz: Liv. XXI 1–7; Presslich: Ov. Met. VI 313–381, Liv. I 49–54. Schöfer: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. XXI 1–4; Skutta: Ov. Met. VI 313–381, Fast. IV 809–862; Sobotka: Ov. Met. IV 615–662, Fast. II 687–710, Liv. I 30–32, 36–39, II 6, 9; Wenzel: Ov. Fast. III 1–70, Liv. XXVI 9. — **VI. Kl.** Bunzlau: Cic. Cat. IV, Verg. Georg. IV 315–558; Horak: Cic. Cat. IV; Mally: Verg. Aen. IX 1–445; Preis: Sall. Cat. 1–40; Stern: Liv. V 35–49; Strobl: Liv. XXII, Cic. Cat. IV, Sall. Cat.; Waldstein: Liv. XXII 1–20, Sall. Cat.; Wastl: Liv. XXII, Verg. Aen. IX 1–313. — **VII. Kl.** Berner: Quintil. X, Verg. Aen. IV; Boenheim: Cic. orator und de opt. gen. or. in Auswahl. — Grill: Eutrop. brev.; Haas: Ov. ep. ex Ponto I 3, III 2, 7, IV 3; Mayer: Petron. coen. Trim.; Morth: Cic. Lael.; Prokopp: Verg. Aen. III; Schubert: Apul. Amor et Psyche; Stern: Cic. de nat. deor. I 1–12, II 71–168, III 70–95; Ufer: Verg. Aen. VI; Vollenhofer: Verg. Aen. VI; Zinner: Cic. de nat. deor. II 98–168, III 1–95, de rep. VI 9–29, somn. Scipionis. — **VIII. Kl.** Alscher: Sall. Jug. 1–40, Altmann: Sall. Jug. 1–20; Braunstorfer: Cic. Lael.; Brückner: Sall. Jug. 1–20; Daut: Tac. dial. 1–14, Sall. Jug. 1–20; Ehrenhaft: Cic. Lael.; Eschler: Sall. Jug. 1–50; Giefing: Liv. XXI 1–20; v. Hentsch: Cic. Lael.; Höggerl: Cic. Lael.; Holzer Joh.: Tac. ann. IV 1–45. Holzer Ludw.: Tac. ann. IV. 1–45; Horatschek Anton: Sall. Jug. 1–50; Horatschek Gustav: Tac. dial. 1–24; Sall. Jug. 1–20; Sadila: Hor. carm. I, II, soweit nicht in der Schule gelesen; Wachter: Tac. dial. 1–50; v. Wesely: Sall. Jug. 1–20; Wondre: Liv. I 57–Schluß, II 22–54, XXI 16–38; Strixner: Cic. ep. ad fam. VII 1, 4, 5, 10, XI 16, XIII 15, 17, XVI 1, 6, 8, 15, 16, 21, 26.

**Griechisch. V. Kl.** v. Aull: Arr. IV 9, Hom. II. III; Bakos: Arr. III 1, 2, Hom. II. III; Baxa: Arr. IV 9, Hom. II. III; Brandl: Arr. III 1, 2, V 18, Hom. II. III; Burk: Arr. III 1, 2; Christ: Arr. IV 9, Hom. II. III; Ehrenberger: Arr. III 1, 2, Hom. II. III; Faltys: Arr. I, 2, Hom. II. III; Ferber: Arr. IV 8, 9; Horak: Arr. III 1, 2; Hradil: II. III; Lang: Arr. IV 8, II. III; Lewisch: Arr. III 1, 2; Linshalm: Hom. II. III; Pergler: Hom. II. III; Petz: Arr. III 1, 2; Presslich: Arr. III 1, 2, Hom. II. III; Romosser: Arr. III 1, 2; Schöfer: Arr. III 1, 2, Hom. II. III; Skutta: Arr. III 1, 2, Hom. II. III; Sobotka: Arr. IV 9, V 18, Hom. II. III; Wenzel: Hom. II. III. — **VI. Kl.** Bunzlau: Herod. V 99–115; Herrmann: Herod. VII 1–16; Horak: Herod. IX 90–106; Preis: Herod. VII 1–16; Stern: Hom. II. XII, Herod. VII 1–16; v. Waldstein: Herod. VII 1–16; Wastl: Hom. II. IV, V, Herod. IX 90–106. — **VII. Kl.** Berner: Batrachomyomachie; Dörfel: Hom. Od. I. VII; Frühauf: Hom. Od. XV; Grill: Hom. Od. I; Haas: Hom. Od. II; Mayer: Hom. Od. I–IV, Eurip. Med.; Mauksch: Hom. Od. VII; Prokopp: Hom. Od. XI; Scholz: Hom. Od. VII; Schubert: Evang. Johannis; Ufer: Hom. Od. VII; Urbauer: Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερσῶν*; Vollenhofer: Hom. Od. VII; Zinner: Hom. Od. I. — **VIII. Kl.** Alscher: Hom. Od. VII; Brückner: Plat. (Chrest. Huemer) IV 3; Daut: Hom. Od. XXIII; Horatschek Ant.: Plat. (Chrest. Huemer) IV, 3; Horatschek Gust.: Plat. (Chrest. Huemer) VI, 3; Holzer Joh. u. Holzer Ludw.: Euripides Medea; Nedelkovits: Hom. Od. VII; Schnell: Plut. Cato 1–10; Siebeneicher: Platons Enthyphron 1–15; Wilffing: Lukians Traum.

### III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

(Die mit \* bezeichneten sind Hausarbeiten.)

**V. Klasse.** 1.\* Goethes „Erlkönig“ als Ballade gekennzeichnet. — 2. Die Entwicklung der gotischen Heldensage aus der Geschichte. — 3. Die Hauptunterschiede zwischen der nordischen und der mittelhochdeutschen Fassung des Nibelungenliedes. — 4.\* a) Das Julfest. b) Wie die Germanen über Leben, Tod und Fortleben nach dem Tode dachten. — 5. a) Harter Winter, streng und rauh, Winter, sei willkommen! (Grillparzer.) b) Mein Heimatsort. — 6. Helden des Alltags. — 7.\* Hagen. — 8. Meer und Mensch. — 9.\* Parzivals Schuld und Sühne. — 10. Freies Thema.

**VI. Klasse.** 1. Die komischen Momente in Hans Sachsens Fastnachtsspiel „Der fahrende Schüler im Paradies“. — 2.\* Das Alamode-Wesen im 17. Jahrhundert und seine Bekämpfung. — 3. Der Mensch und die Berge. — 4.\* Brutus und die Seinen. — 5. Die Vorfabel von Lessings „Minna von Barnhelm“. — 6. Wodurch erweckt Macbeth unser Mitleid? — 7.\* Hoffnung und Sorge. — 8. Frühling und Lebensfreude. — 9.\* a) Götze und Weislingen. b) Die Rechtsverhältnisse. c) Die alte und die neue Zeit in Goethes „Götze von Berlichingen“. — 10. Freies Thema.

**VII. Klasse.** 1. Sturm und Drang in Schillers Jugenddramen. — 2.\* Das Verhältnis Iphigeniens zu den Göttern. — 3. Die sittlichen Grundgedanken in Schillers Romanzen. — 4.\* Soldatentypen aus dem dreißigjährigen Kriege. (Nach Schillers „Wallensteins Lager“.) — 5. Burleigh und Leicester. — 6.\* a) Der nationale Gehalt in Goethes „Hermann und Dorothea“. b) Charakteristik einer Gestalt aus Goethes „Hermann und Dorothea“. — 7. a) Ein Besuch im Museum Vindobonense. b) Ein Besuch in einer Glockengießerei. c) Das Wesen der Romantik. — 8. Vor hundert Jahren und heutzutage. — 9.\* Märchenhafte Züge in Kleists Ritterschauspiel „Das Käthchen von Heilbronn“. — 10. Freies Thema.

**Redeübungen.** 1. Das Schicksalsdrama. — 2. Christentum und Lebensfreude. — 3. Der Brand von Wr.-Neustadt im Jahre 1834. — 4. Peter Schlemihl. — 5. Alt-Wien. — 6. Das Jahr 1848 in der Dichtung. — 7. Das Zeitalter der großen Wiener Weltausstellung. — 8. Wie entsteht ein Lichtbild? — 9. Jahn. — 10. Friesen.

**VIII. Klasse.** 1\* Österreichs Anteil an den Befreiungskriegen. — 2. Der Gedenktag der Toten. — 3.\* Vorzüge und Fehler der alten Germanen nach der „Germania“ des Tacitus. — 4. Grillparzer als österreichischer Dichter. — 5. a) Soll man Zeitungen lesen? b) Die Alkoholfrage. c) Wahrheit und Lüge. — 6. a) Die wesentlichen Merkmale der Novelle. b) Wohl stürzt, was Macht und Kunst erschufen, wie für die Ewigkeit bestimmt, doch ihre Trümmer werden Stufen, darauf die Menschheit weiter klimmt. (Geibel.) — 7.\* Die wirtschaftliche Bedeutung Steiermarks. — 8. Freies Thema aus dem Stoffkreise von Hebbels Dramen.

**Redeübungen.** 1. „Die Meistersinger von Nürnberg“. — 2. Eine Bosnienreise. — 3. „Zwischen Himmel und Erde“. — 4. „Uriel Akosta“. — 5. Der historische Faust. — 6. Motive der Lyrik. — 7. Lebensfragen. — 8. Heine als Lyriker. — 9. Hebbels Entwicklung im Bilde seiner Lyrik. — 10. Die Frauenfrage bei Heibel. — 11. 100 Jahre deutsches Bürgertum in Österreich. — 12. Iphigenie in der griechischen und in der deutschen Dichtung.

## IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### A. Büchersammlungen.

#### a) Lehrerbibliothek.

**Durch Geschenke:** Zu Nr. 55: Fortsetzung der Sitzungsberichte der kaiserl Akademie der Wissenschaften in Wien. — Zu Nr. 472: Österr. botan. Zeitschrift, 58 Bd. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2110: Jahreshefte des österr. archäolog Institutes, 12. Bd. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2225: Wiener Studien. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2264: Vierteljahresschrift für körperliche Erziehung. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Nr. 2483: Kerchnawe und Veltzé, Feldmarschall Fürst zu Schwarzenberg. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Nr. 2484: Mörl, Das Ende des Kontinentalismus in Österreich. (Vom Flottenverein.) — Nr. 2485: Heißenberger, Führer durch Wr.-Neustadt. (Vom Verfasser.) — Nr. 2486: Halberstadt, Eine originelle Bauernwelt. (Vom Verfasser.)

**Durch Ankauf:** A. Zeitschriften und Lieferungswerke. Zu Nr. 8: Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zu Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum. — Zu Nr. 23: Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Zu Nr. 339 a—b: Jahrbuch u. Monatsblatt d. Vereines f. Landeskunde in Niederösterreich. — Zu Nr. 475: Topographie von Niederösterreich. — Zu Nr. 571: Mitteilungen des Institutes f. österr. Geschichtsforschung. — Zu Nr. 908: Engler und Prantl, Die natürlichen Pflanzenfamilien. — Zu Nr. 913: Mitteilungen der k. k. Zentralkommission für Denkmalpflege. — Zu Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft. — Zu Nr. 2059 a—b: Mitteilungen und Abhandlungen der k. k. geograph. Gesellschaft. — Zu Nr. 2137: Zeitschrift für österr. Volkskunde. — Zu Nr. 2162: Thesaurus linguae Latinae. — Zu Nr. 2202: Wochenschrift für klass. Philologie. — Zu Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge. — Zu Nr. 2220: Zeitschrift für den physikalischen und che-

mischen Unterricht. — Zu Nr. 2228: Jahresberichte über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — Zu Nr. 2235: Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. — Zu Nr. 2460: Naturwissenschaftliche Wochenschrift. — Zu Nr. 2481: Jahrbuch der mittleren Unterrichtsanstalten. — Zu Nr. 2482: Brehm, Tierleben. — B. Vollständige Werke. Nr. 2478: Wallentin, Exkursionsbuch. — Nr. 2480: Kramsall, Verordnungen über den Unterricht in der Stenographie. Bibliothekar: F. Trathnigg.

Zuwachs der Programmsammlung 384 Stück.

Kustos: R. Schewczik.

### b) Schülerbibliothek.

**Geschenke:** May, Der schwarze Mustang; Am Rio de la Plata — Schmidt, Volks-tümliche Bilder und Erzählungen aus Deutschlands Vergangenheit und Gegenwart. (Vom Schüler Riehl, VI. Klasse.) — Becker, Die wilde Hummel; Komtessen Reh. (Von der Schülerin Lemberg, VI. Klasse.) — Blümner, Leben und Sitten der Griechen. — Rosegger, Die Äpfel. — Hobirk, Der Tigerfürst. — Wagner, Märchen aus Tausend und eine Nacht. (Vom Schüler Salzer, VI. Klasse.) — Dickens, Ein Weihnachtsabend. (Vom Schüler Löwenthal, VI. Klasse.) — Holub, 7 Jahre in Süd-Afrika. — Cook, Die erste Südpolar-nacht. — Lenz, Timbuktu. (Von Herrn Jakob Schwarz.) — Francé, Denkmäler der Natur. — Thesing, Fortpflanzung und Vererbung. — Mecklenburg, Grundbegriffe der Chemie. — Zimmermann, Vom Nutzen und Schaden unserer Vögel. — Raimund, Der Verschwender. — Kotzebue, Die deutschen Kleinstädter. — Goethe, Götz von Berlichingen. — Auerbach, Diethelm von Buchenberg. — Hamerling, König von Sion. — Immermann, Der Oberhof. — Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugenichts. (Von Prof. Dr. Aug. Mayr.) — Ebner-Eschenbach, Gemeindegeld. — Wildenbruch, Rabensteinerin. (Von Prof. Dr. Schuster.) — Wentzel, Am Liederquell der Völker. — Wagner, Ring des Nibelungen. (Vom Schüler Wilfling, VIII. Klasse.)

**Angekauft:** Björnson, Ein froher Bursch. — Frevtag, Bilder aus deutscher Ver-gangenheit. — Grillparzer, Das goldene Vließ; Des Meeres und der Liebe Wellen; Sappho; Ahnfrau. — Hebbel, Maria Magdalena. — Hoffmann, Erzählungen. — Ibsen, Kronprätendenten. — P. Keller, Zigeunerkind. — Kleist, Käthchen von Heilbronn; Der zerbrochene Krug; Hermannsschlacht; Prinz von Homburg. — Kürnberger, Heimlicher Reich-tum. — Leitgeb, Novellen. — Liliencron, Kriegsnovellen. — Mörike, Mozart. — Wagner, Meistersinger. — Zahn, Büßer. — Spiero, Deutsche Lyrik. — Hauptmann, Gesammelte Werke. — Müller-Guttenbrunn, Glocken der Heimat. — Frenssen, Jörn Uhl. — Rosegger, Ernst und heiter; Deutsches Geschichtenbuch; Waldjugend. — Ernst, Asmus Sempers Jugendland; Semper der Jüngling. — Ertl, Leute vom blauen Guguckshaus; Freiheit, die ich meine; Auf der Wegwacht. — Scott, Quentin Durward. — Sudermann, Frau Sorge. — Kotzde, Im Schill'schen Zug; Der Tag von Rathenow. — Geißler, Der Douglas — König, Ums heilige Grab. — Bernstorff, Auf großer Fahrt. — Felde, Villa Biberheim; Der Arrapahu. — Matthias, Mit vollen Segeln. — Schott, Der Buschläufer. — Treller, Der Gefangene der Aimaras; Der letzte v. Admiral; Der Sohn des Gaucho. — Gerstäcker, Die beiden Sträflinge. — Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse; Der Zauber des Elelescho; Mit Blitzlicht und Büchse im Zauber des Elelescho. — Sven Hedin, Abenteuer in Tibet. — Smolle, Sagenbuch aus Österreich und Ungarn. — Ernst, Das Volk steht auf. — Hoffmann, Nußknacker und Mausekönig. — Avenarius, Die Kinder von Wohldorf; Balladenbuch. — Bismarck, Gedanken und Erinnerungen; Briefe an seine Gattin; Reden und Briefe. — Ebner-Eschenbach, Dorf- und Schloßgeschichten; Aus Spätherbsttagen. — Euripides, Hippolyt; Der Mütter Bittgang. — Evth, Hinter Pflug und Schraubstock. — Fischer, Freude am Licht. — Handel-Mazzetti, Jesse und Maria. — Hugo, Glöckner von Notre-Dame. — Jensen, Vor drei Menschenaltern. — Ibsens sämtl. Werke. — Kugelgen, Jugenderinnerungen. — Meyer, Huttens letzte Tage; Jürg Jenatsch; Versuchung des Pescara; Leiden eines Knaben. — Raabe, Hungerpastor; Halb Mähr, halb mehr. — Ro-segger, Äpfel; Peter Mayr; Heidepeters Gabriel. — Suttner, Die Waffen nieder. — Wicken-burg, Mein Wien; Tiroler Helden. — Wildenbruch, Neid; Kindertränen; Das edle Blut; Claudias Garten. — Zahn, Vier Erzählungen. — Ludwig, Aus dem Regen in die Traufe. — Schönbach, Über Lesen und Bildung. — Sittenberger, Geschichte der deutschen Literatur. — Bienenstein, Dialekt-Dichtungen. — Frauengruber, Blume im Lied. — Genzmer, Edda. — Bölsche, Sonnen und Sonnenstäubchen; Charles Darwin. — Budde, Naturwissenschaftliche Plaudereien. — Schleichert, Anleitung zu botanischen Beobach-tungen. — Kearton, Tierleben in freier Natur. — Marschall, Neue Spaziergänge eines Naturforschers. — Maas, Lebensbedingungen der Tiere. — Gutzeit, Bakterien. — Hennings, Tierkunde. — Fabre, Blick ins Käferleben; Bilder aus der Insektenwelt. — Enzberg, Heroen der Nordpolarforschung. — Holzgraefe, Deutsch. Ritterorden. — Lonke, Königin Louise. — Lohr, Ein Gang durch die Ruinen Roms; Marsfeld. — Bartsch, Die Schill'schen Offiziere. — Biedenkapp, Aus Deutschlands Urzeit. — Kern, Im Labyrinth des Ganges; In der Wildnis des Gran Chaco; Das Erbe des Pharao. — Remberg, Der Maorischatz. — Grabein, In Tropenglut und Urwaldnacht. — Hebbel, Gyges und sein

Ring. — Eyth, Berufstragik. — Ertl, Drei Novellen. — Fischer, Mutter Venedig. — Stifter, Der Hochwald; Bunte Steine. — Gruber, Alkoholismus. — Schumburg, Tuberkulose. — Kühle, Die Philosophie der Gegenwart in Deutschland. — Hassert, Die Polarforschung. — Abelsdorff, Das Auge des Menschen. — Kraepelin, Beziehungen der Tiere zu einander und zur Pflanzenwelt. — Burgerstein, Schulhygiene. — Pischel, Leben und Lehre des Buddha. — Hauschild, 1813. Österreichs entscheidender Anteil an der Völkerschlacht. — Sienkiewicz, Quo vadis? — Heyse, Andrea Delfin. — Schmitthenner, Frühglocke. — Groth, Kuhhaut. — Jensen, Über der Heide. — Zahn, Die Mutter. — Sven Hedin, Kampf um den Nordpol. — Bechstein, Deutsches Märchenbuch. — Otto, Der Jugend Lieblings-Märchenschatz; Deutsche Geschichten. — Zimmermann, Robinson Crusoe; Ferdinand von Schill. — Beecher-Stowe, Onkel Toms Hütte. — Mark Twain, Prinz und Bettler. — Kane, Der Nordpolfahrer. — März, Cook der Weltumsegler; Christoph Kolumbus; David Livingstone; Franzisko Pizarro. — Schumann, Franklin. — Weinland, Rulaman; Kuning Hartfest. — Waldmann, Fahrten und Abenteuer in Elchlande. — Marshall, Grillens Taten und Fahrten; Die Talsperre. — Wäagner, Vorzeit. — Groner, In Not und Gefahr. — Fraungruber, Hoch Habsburg; Österreichs Walhalla; Österreichisches Sagenkränzlein; 100 lustige Geschichten; 1001 Nacht. — Smolle, Maria Theresia; Prinz Eugen. — Fuchs, Erzherzog Karl. — Schlossar, Erzherzog Johann. — Schwab und Grimm, Germanische Urkraft und Tatenlust. — Ehlers, An indischen Fürstenthöfen. — Sann, Feldmarschall Radetzky. — Legerlotz, Nibelungenlied und Gudrun. — Hebel, Geschichtenbuch. — Kleist, Michael Kohlhaas. — Schwab, Herzog Ernst. — Marx, Geschichten aus dem Tierleben. — Menghin, Andreas Hofer. — Dauthendey, Märchenwiese. — Kotzde, Und deutsch sei die Erde. — Gencke, Steiger von David Richtschacht. — Nansen, In Nacht und Eis. — Dietze, Deutsche und nordische Sagen. — Gerstäcker, Abenteuer Geschichten. — Korodi, Siebenbürgen, Land und Leute. — Werner, Auf fernen Meeren. — Brüning, Tierleben in der Heimat. — Neuendorff, Turnen, Spiel und Sport. — Negelein, Germanische Mythologie. — Golther, Religion und Mythos der Germanen. — Falke, Klaus Bärlappe. — Aurbacher, Abenteuer der sieben Schwaben. — Meinhold, Arndt. — Foerster, Lebenskunde. — Stifter, Bergkristall; Katzensilber; Granit; Kalkstein und Heidedorf. — Schwab, Die vier Heymonskinder. — Gerstäcker, Schiffszimmermann; Das Wrack. — Thompson, Jochen Bär. — Fischer, Licht im Elendhause; Traum vom Golde; Murwellen. — Grillparzer, Der arme Spielmann. — Hope, Geschichte eines ausgewanderten Knaben. — Burnet, Der kleine Lord. — Sven Hedin, Von Pol zu Pol; Im Herzen von Asien; Durch Asiens Wüsten; Transhimalaja; Zu Land nach Indien; Abenteuer in Tibet. — G. Keller, Züricher Novellen. — Kernstock, Tageweisen. — Roosevelt, Im Reiche der Hinterwälder; Die rauhen Reiter; Afrikanische Wanderungen. — Keims Werke. — Meisternovellen neuerer Erzähler. — Deutsches Weihnachtsbuch. — Balladenbuch. — Tiergeschichten. — Tiermärchen. — Der gute Kamerad. Jahrg. 26. — Das neue Universum. Jahrg. 33 u. 34. — Weltpanorama. Bd. 9, 10 u. 13.

Kustos: Dr. A. Mayr.

## B. Münzensammlung.

**Geschenke:** Erinnerungsmedaille zur Jahrhundertfeier (1813—1913). (Vom k. k. Unterrichtsministerium.) — Ehrenmedaille für 25-jährige treue Mitgliedschaft. (Vom Vereine für Landeskunde von Niederösterreich.) — 2 österr. Kupfermünzen. (Von Liechtenstein, IV.) — 100 Reis (Brasilien), 2 Piaster (Türkei) und 1 österr. Münze aus d. J. 1735. (Von Freiler, III.) — 2 röm. Kupfermünzen (Trajan und Urbs Roma), 1 italien. Gedenkmünze, 1 türkische Münze (2 Piaster), 1 russische, 1 dänische, 1 Schweizermünze und 10 diverse österr. Münzen. (Von Birbaumer, III.)

Kustos: Dr. G. Schön.

## C. Archäologische Sammlung.

**Geschenke:** Die Geldsorten aller Länder. 45 Münzkarten mit Album. (Von der Papeterie Fortuna, Wien.) — Messingarmband. Auf der Hohen Wand gefunden und geschenkt von Skutta, V.

Kustos: Dr. G. Schön.

## D. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

**Geschenke:** Plakat der Adelsberggrotte, Spende der Grotten-Verwaltung in Adelsberg. — Zahlreiche Schüler der I.—V. Klasse steuerten reichliches Material zu einer Ansichtskarten-Sammlung für den Unterricht bei.

**Ankäufe:** Hölzel-Heger-Heiderich, Rassentypen des Menschen, 4 Tafeln mit Text. — Bamberg F., Geologische Schulwandkarte von Deutschland, 1:75000. — Ein Kartenständer aus Metall für zehn Karten. — Ein Schulkompaß. — Wandplan der k. k. Stadt Wiener-Neustadt, 1:4000 v. J. Heitzenberger. — Geographische Produktsammlung, bestehend aus 63 Präparaten und zwar: Kakaofrucht, Vanille, Banane, Kaffeezweig, Feige, Zuckerrohr, Arow-root, Reis, Baumwolle-Samen, Baumwollkapseln, Sesam, Kapok, Langer Pfeffer, Kardamom, Orseille, Palmkerne, Sisalhanf, Manilahanf, Jute, Raphiabast, Negerhirse, Frucht vom Affenbrotbaum, Affenbrot, Kokosfaser, Arekanuß, Kaffeekirschen, Kakao-bohnen in Schale und geschält, Kauri, Spanischer Pfeffer, Sago, Rohkautschuk, Seidenkokons, Weihrauch, Chinarinde, syrischer Asphalt, Guano, Vanille, Erdnüsse, Kurkumawurzel, Meersalz, Cochenille, Arowrootmehl, Merinoschafwolle, Erdnüsse ohne Hülsen, Myrrhen, Galläpfel, Gewürznelken, Gummi arab., Indigo, Kolanüsse, Benzoëharz, Tabak, Korkrinde, Perlmutter-Schale, Perlmutter-Fabrikat, Korkrinde in Würfelform, Blauholz, Palisander, Pitschpine, Teakholz, Ebenholz, Mahagoniholz.

Kustos: Dr. Alfred Melzer.

### E. Physikalisches Kabinett.

**Ankäufe:** Eine Wage mit Gewichtssatz. — Ein Fernrohr.

Kustos: J. List.

### F. Naturhistorisches Kabinett.

**Ankäufe:** Nervensystem von *Lepus cuniculus*, Schädel von: *Lemur*, *Viverra*, *Dasyptus*, *Myrmecophaga*. — Entwicklung von *Gallus domesticus*. — Spirituspräparat von *Crocodylus vulgaris*, *Chalcides*, *Blanus*, *Draco volans*. — Situs von *Tropidonotus natrix*, Spirituspräparat von: *Alytes obstetricans*. — Injektion und Skelett von *Cyprinus carpio*. — Stopfpräparat von: *Gadus morhua*. — Skelett von *Petromyzon fluviatilis*. — Situs von *Helix pomatia*, *Paludina vivipara*. — Spirituspräparat von *Terebratula vitrea*, *Plumatella repens*. — Verdauungs- und Nervenorgan von *Hydrophilus*. — Spirituspräparat von *Scutigera*, *Avicularia*, *Astacus*, *Hirudo*, *Asterias rubens*, *Strongylocentrotus*, *Adamsia*, *Euspongia*. — Antimonglanz. — Auripigment. — Weißbleierz. — Für das Praktikum wurden 5 Mikroskope, ein Zeigerokular, eine hydrostatische Wage und die notwendigsten Behelfe gekauft.

**Geschenke:** *Platalea leucorodia*, *Plegadis falcinellus*. (Christ, V.) — *Astur nesus*. (Matuschka, II.) — *Cassis cornuta*. (Liechtenstein, IV.) — *Taenia solium*. (Babnigg, II.) — Quecksilbererze. (Weitgruber, I.)

Kustos: Dr. Franz Leo Weber.

### G. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

**Ankauf:** Kremser E., „Im Winter“. Gemischter Chor. 1 Partitur, zehnfaches Quartett.

Kustos: M. Bakos.

### V. Reifeprüfung.

#### a) Sommer 1913.

Bei der mündlichen Prüfung am 7., 8. und 9. Juli erhielt ein Kandidat das Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 10 wurden mit Stimmeneinhelligkeit, 4 mit Stimmenmehrheit für reif erklärt, einer wurde auf ein Jahr reprobiert.

Demnach ist das Endergebnis der Prüfungen im Jahre 1913:

	Öffentl. Schüler	Privatisten und Externe	Zusammen
Zur Prüfung meldeten sich . . . . .	17	1	18
Vor der mündlichen Prüfung traten zurück . . . . .	1	—	1
Vollständig geprüft . . . . .	16	1	17
Reif mit Auszeichnung . . . . .	1	—	1
Reif . . . . .	14	1	15
Reprobiert auf ein Jahr . . . . .	1	—	1

Verzeichnis der im Jahre 1913 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Von sämtlichen Approbierten erklärten sich zuzuwenden
1	Arnoldner Ernst	Weitra, N.-Ö.	30. Dez. 1895	8 Jahre	reif	Landesdienst
2	Bruckner Robert	Haslach, N.-Ö.	21. Mai 1894	8 Jahre	reif	Theologie
3	Dobler Johann	Ternitz, N.-Ö.	12. Okt. 1894	8 Jahre	reif	Theologie
4	Eberl Hugo	Karlsbad, Böhmen	29. Nov. 1894	8 Jahre	reif	Bodenkultur
5	Haupt Hermann	Wimpassing, N.-Ö.	27. Nov. 1894	8 Jahre	reif	Eisenbahndienst
6	Höllrigl Alfred	Budapest, Ungarn	25. Nov. 1894	9 Jahre	reif	Jus
7	Hopp Rudolf	Wien	31. Aug. 1891	9 Jahre	reif	Bankwesen
8	Just Robert	Emmerberg, N.-Ö.	25. März 1895	8 Jahre	reif	Jus
9	Kern Josef	Orth a. d. D., N.-Ö.	17. Feb. 1891	9 Jahre	reif	Eisenbahndienst
10	Kryspin Sigebot	Villach, Kärnten	19. Mai 1895	8 Jahre	reif mit Ausz.	Technik
11	Mädl Johann	Heiligenkreuz, N.-Ö.	5. Feb. 1894	9 Jahre	reif	Theologie
12	Magyar Otto	Wr.-Neustadt	12. Feb. 1893	8 Jahre	reif	Jus
13	Pallinger Karl	Landegg, N.-Ö.	8. Sept. 1892	8 Jahre	reif	Eisenbahndienst
14	Schmidt Johann	Theresienfeld, N.-Ö.	13. April 1893	8 Jahre	reif	Eisenbahndienst
15	Walli Friedrich	Thomasberg, N.-Ö.	16. Juni 1895	8 Jahre	reif	Jus
16	Winkler Alois	Wr.-Neustadt	20. März 1893	9 Jahre	reif	Handelsakademie

b) Sommer 1914.

Zur Prüfung meldeten sich sämtliche Schüler der VIII. Klasse (24). Die Aufgaben für die schriftlichen Prüfungen, welche am 15., 16. und 17. Juni stattfanden, waren:

- a) Aus dem Deutschen: 1. Die Entwicklung Österreichs unter Kaiser Franz Joseph I. }  
 2. Wr.-Neustadts Lage und Bedeutung. } Zur Wahl.  
 3. Der Lorbeerkranz ist, wo er dir erscheint, Ein Zeichen mehr des Leidens als des Glücks. }  
 Goethe.

b) Aus dem Lateinischen: Verg. Aen. XI 182—219.

c) Aus dem Griechischen: Aristoteles, Staat der Athener XVI bis τοὺς μὲν γὰρ ταῖς ὁμιλίαις . . . .

Die mündliche Prüfung wird am 11., 13. und 14. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors Regierungsrates Hans Kny vorgenommen.  
 Das Ergebnis wird im nächstjährigen Programme veröffentlicht.

## VI. Statistische Übersicht.

NB. Die in kleineren Ziffern beigesetzten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>I. Zahl.</b>									
Zu Ende 1912/13 . . . . .	46 <sup>4</sup>	28 <sup>8</sup>	17 <sup>7</sup>	34 <sup>9</sup>	27 <sup>13</sup>	21 <sup>3</sup>	24 <sup>1</sup>	17	214 <sup>45</sup>
Zu Anfang 1913/14 . . . . .	42	47	32	23	42	30	24	25	265
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	1	1	1	1	1	—	—	—	5
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	43	48	33	24	43	30	24	25	270
Darunter:									
Neuaufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen . . . . .	40	5	2	8	18	—	3	1	77
Repetenten . . . . .	—	—	1	—	—	1	1	—	3
Wieder aufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen . . . . .	—	39	26	11	22	28	20	24	170
Repetenten . . . . .	3	4	4	5	3	1	—	—	20
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	—	3	2	—	2	—	1	1	9
Schülerzahl zu Ende 1913/14 . . . . .	43	45	31	24	41	30	23	24	261
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . . . .	40	42	30	16	25	20	23	24	220
Privatisten . . . . .	3	3	1	8	16	10	—	—	41
<b>II. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Wr.-Neustadt . . . . .	9	13 <sup>1</sup>	6	6	3	10	6	11	64 <sup>1</sup>
Niederösterreich . . . . .	20 <sup>8</sup>	25 <sup>2</sup>	21 <sup>1</sup>	10 <sup>2</sup>	15 <sup>8</sup>	7 <sup>2</sup>	14	9	121 <sup>15</sup>
Oberösterreich . . . . .	1	—	—	—	1 <sup>1</sup>	0 <sup>3</sup>	—	1	3 <sup>3</sup>
Salzburg . . . . .	1	1	—	—	1	—	—	—	3
Steiermark . . . . .	3	—	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	1	1	—	6 <sup>2</sup>
Krain . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Tirol-Vorarlberg . . . . .	—	1	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	—	1 <sup>1</sup>
Böhmen . . . . .	—	1	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	0 <sup>5</sup>	1	1	4 <sup>7</sup>
Mähren . . . . .	1	—	2	0 <sup>3</sup>	3 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup>	1	—	8 <sup>3</sup>
Galizien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Schlesien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarn . . . . .	2	—	1	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1	4 <sup>1</sup>
Bosnien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Deutsches Reich . . . . .	—	1	—	0 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	1	—	—	2 <sup>2</sup>
Summe . . . . .	40 <sup>8</sup>	42 <sup>8</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>10</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>
<b>III. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	39 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>10</sup>	20 <sup>9</sup>	23	23	218 <sup>10</sup>
Böhmisch . . . . .	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	0 <sup>1</sup>
Serbisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Polnisch . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe . . . . .	40 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>10</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>
<b>IV. Religionsbekenntnis.</b>									
Römisch-katholisch . . . . .	30 <sup>3</sup>	39 <sup>1</sup>	29 <sup>1</sup>	15 <sup>7</sup>	25 <sup>10</sup>	16 <sup>10</sup>	17	22	193 <sup>37</sup>
Griechisch-orientalisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Evangelisch A. K. . . . .	2	1 <sup>1</sup>	—	1 <sup>1</sup>	—	1	5	—	10 <sup>2</sup>
" H. K. . . . .	0 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>
Mosaisch . . . . .	8	2 <sup>1</sup>	1	—	—	3	1	1	16 <sup>1</sup>
Summe . . . . .	40 <sup>4</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>10</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>V. Lebensalter.</b>									
10 Jahre vollendet am 4. Juli 1914 .	2	—	—	—	—	—	—	—	2
11 " " " " " " " " " "	17 <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	17 <sup>1</sup>
12 " " " " " " " " " "	16 <sup>2</sup>	18 <sup>1</sup>	1	—	—	—	—	—	35 <sup>3</sup>
13 " " " " " " " " " "	4	17 <sup>1</sup>	10	—	—	—	—	—	31 <sup>1</sup>
14 " " " " " " " " " "	1	7	13	3 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	—	—	25 <sup>2</sup>
15 " " " " " " " " " "	—	—	5	4 <sup>3</sup>	8 <sup>1</sup>	1	—	—	18 <sup>4</sup>
16 " " " " " " " " " "	—	0 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	9 <sup>2</sup>	12 <sup>3</sup>	6 <sup>1</sup>	2	—	30 <sup>13</sup>
17 " " " " " " " " " "	—	—	—	0 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>	7 <sup>4</sup>	3	1	14 <sup>8</sup>
18 " " " " " " " " " "	—	—	—	—	0 <sup>3</sup>	6 <sup>4</sup>	5	7	18 <sup>7</sup>
19 " " " " " " " " " "	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>	—	8	11	20 <sup>1</sup>
20 " " " " " " " " " "	—	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	1	4	5 <sup>1</sup>
21 " " " " " " " " " "	—	—	—	—	—	—	4	1	5
Summe .	40 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>4</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>16</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>
<b>VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . . .	25 <sup>1</sup>	27 <sup>2</sup>	14	12	12	14 <sup>1</sup>	9	13	126 <sup>4</sup>
Auswärtige . . . . .	15 <sup>2</sup>	15 <sup>1</sup>	16 <sup>1</sup>	4 <sup>8</sup>	13 <sup>16</sup>	6 <sup>9</sup>	14	11	94 <sup>37</sup>
Summe .	40 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>16</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>
<b>VII. Klassifikation.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1913/14: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüg- lichem Erfolge) . . . . .	9 <sup>2</sup>	9 <sup>1</sup>	6	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>5</sup>	3	4	37 <sup>10</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . .	18	25 <sup>2</sup>	19	10 <sup>6</sup>	20 <sup>14</sup>	17 <sup>4</sup>	18	20	147 <sup>26</sup>
im allgemeinen geeignet . . . . .	2	2	1	1 <sup>1</sup>	—	—	—	—	6 <sup>1</sup>
nicht geeignet (mit nicht genügen- dem Erfolge) . . . . .	11 <sup>1</sup>	6	2 <sup>1</sup>	3	3 <sup>1</sup>	0 <sup>1</sup>	1	—	26 <sup>4</sup>
Die Bewilligung zu einer Wieder- holungsprüfung erhielten . . . . .	—	—	2	—	—	—	1	—	3
Nicht klassifiziert wurden . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe .	40 <sup>3</sup>	42 <sup>3</sup>	30 <sup>1</sup>	16 <sup>8</sup>	25 <sup>16</sup>	20 <sup>10</sup>	23	24	220 <sup>41</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1912/13: Wiederholungsprüfungen waren be- willigt . . . . .									
Entsprohen haben . . . . .	—	1	1	0 <sup>1</sup>	7	1	1	—	11 <sup>1</sup>
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	—	1	1	0 <sup>1</sup>	3	—	1	—	6 <sup>1</sup>
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	4	1	—	—	5
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschieden sind) . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Demnach ist d. Endergebnis f. 1912/13: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (bezw. haben die oberste Klasse beendet):									
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	6 <sup>4</sup>	3 <sup>1</sup>	—	0 <sup>1</sup>	2 <sup>4</sup>	2	3	1	17 <sup>10</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . . .	31	21 <sup>6</sup>	13 <sup>6</sup>	26 <sup>5</sup>	18 <sup>9</sup>	19 <sup>3</sup>	21	16	165 <sup>29</sup>
im allgemeinen geeignet . . . . .	—	1	0 <sup>1</sup>	1 <sup>2</sup>	—	—	—	—	2 <sup>3</sup>
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge) . . . . .	9	3 <sup>1</sup>	4	7 <sup>1</sup>	7	—	0 <sup>1</sup>	—	30 <sup>3</sup>
Ungeprüft blieben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe .	46 <sup>4</sup>	28 <sup>8</sup>	17 <sup>7</sup>	34 <sup>9</sup>	27 <sup>13</sup>	21 <sup>3</sup>	24 <sup>1</sup>	17	214 <sup>45</sup>
<b>VIII. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester . . . . .	27	22	15	16	28	21	13	12	154
im 2. Semester . . . . .	25	24	16	12	24	21	10	12	144
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester . . . . .	—	1	1	2	4	—	—	—	8
im 2. Semester . . . . .	—	2	1	2	5	—	—	—	10
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester . . . . .	15	24	15	6	9	9	11	13	102
im 2. Semester . . . . .	18	19	14	10	12	9	13	13	108
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester . . . . .	1080	900	620	680	1200	840	520	480	6320
im 2. Semester . . . . .	1000	1000	660	520	1060	840	400	480	5960
Summe . K	1080	1900	1280	1200	2260	1680	920	960	12280
Die Aufnahmestaxen betragen . .	172·2	21	16·8	33·6	75·6	4·2	16·8	4·2	344·4
Die Lehrmittelbeiträge betragen .	88	96	66	48	86	60	48	50	542
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen . . . . .	—	—	—	12	—	—	—	12	24
Summe .	260·2	117	82·8	93·6	161·6	64·2	64·8	66·2	910·4
<b>IX. Besuch der freien Gegenstände.</b>									
Freihandzeichnen . . . . .	—	—	—	—	8	2	2	2	14
Gesang { I. Kurs . . . . .	29	—	—	—	—	—	—	—	29
{ II. Kurs . . . . .	—	21	9	—	4	4	5	2	45
Stenographie { I. Kurs . . . . .	—	—	—	16	2	—	—	—	18
{ II. Kurs . . . . .	—	—	—	—	18	3	—	—	21
Französische Sprache, II. Kurs . .	—	—	—	—	3	5	4	6	18
<b>X. Stipendien.</b>									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	—	1	—	—	1	2	1	5
Gesamtbetrag der Stipendien . K	—	—	500	—	—	630	945	630	2705

**VII. Übersicht über die körperliche Ausbildung der Schüler.**

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe		Anmerkung		
									Zahl	%			
Schülerzahl am Ende des Schuljahres	40	42	30	16	25	20	23	24	220	—			
Turnstunden in der Woche . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16	—	obligat		
Turner . . . . .	40	41	28	16	21	17	14	17	194	88·18	Standort des Turnsaales: In der Anstalt.		
Nichtturner (befr. w. des ganz. Jahr.)	—	1	2	—	4	3	9	7	26	11·82			
Normale Spieltage in der Woche	2								2	—	Zahl der Spielabteilungen: 1. Durchschnittliche Spieldauer: 1 1/2 Stunden		
Tatsächlich benützte Spieltage . . . . .	40								40	—	Name und Dienstenschaft des Spielleiters: Wilh. Zimmermann, Supplent		
Durchschnittsbeteiligung . . . . .	17	12	15	6	8	9	5	6	78	35·5	Lage des Spielplatzes: Neunkirchnerstraße. — 20 Min. von der Anstalt entfernt. — Eigentum der Stadtgemeinde. — Zins: 0		
I. Turnen	Zahl der	halbtägigen	2	6	4	—	4	3	4	5	28	—	
		ganztägigen	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—	
	Durchschnittsbeteiligung	mehrtägigen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Zahl . . . . .	23	22	13	12	7	6	14	14	111	50·46	—
II. Jugendspiel	Zahl der	halbtägigen	—	4	3	4	1	—	—	—	12	—	
		ganztägigen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittsbeteiligung	mehrtägigen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		Zahl . . . . .	—	9	14	8	8	—	—	—	39	17·73	—
III. Ausflüge	Zahl der	halbtägigen	—	—	2	2	1	—	—	—	5	—	
		ganztägigen	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	
	Durchschnittsbeteiligung	mehrtägigen	—	—	1	1	1	1	1	1	6	—	
		Zahl . . . . .	—	—	20	8	8	5	5	5	54	24·55	—
Einfache Wanderungen	1 Diese Gesamtzahl der Ausflüge ist um 11 geringer, als die Summe der bei den einzelnen Klassen ausgewiesenen Ausflüge, weil 2 Ausflüge mit den Schülern mehrerer Klassen unternommen wurden.												
	Gesamtzahl der Ausflüge . . . . .	2	10	10	8	7	5	5	7	54 <sup>1</sup>	—	—	

<sup>1</sup> Diese Gesamtzahl der Ausflüge ist um 11 geringer, als die Summe der bei den einzelnen Klassen ausgewiesenen Ausflüge, weil 2 Ausflüge mit den Schülern mehrerer Klassen unternommen wurden.

Klasse		Unter Leitung der Schule											Summe Zahl %	Übungs- leiter Übungsort	Unter Förderung seitens der Schule Zahl	Ohne Zatum Zahl	Anmerkung	
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Zahl								
Schülerzahl am Ende des Schuljahres . . . . .		40	42	30	16	25	20	23	24	220	—	—	—	—	—	—	—	—
Kürturnen	Gesamtzahl der Übungstage	24	22	24	12	24	11	24	4	96	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	115	52-27	Suppl. Zimmermann Turnsaal	Unter- klassen	—	—	—	—	
Schwimmen und Baden	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl Von den Teilnehmern sind Freischwimmer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rudern	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	3	3	2	2	2	2	14	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	21	14	25	17	14	11	102	73-92	Suppl. Zimmermann Wr.-Neustädter Kanal	Unter- klassen Ober- klassen	—	—	—	—	—
Eislaufen	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rodeln	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Skitahren	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Fechten	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	29	31	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	11	1	8	5	25	27-17	Suppl. Zimmermann Turnsaal	Unter- klassen Ober- klassen	—	—	—	—	—
Schleßen	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Radfahren	Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Beim Fechten und Rudern, welche Übungen nur auf bestimmte Klassen beschränkt waren, sind bei der Prozentberechnung nur die Schülerzahlen dieser Klassen berücksichtigt.

Im abgelaufenen Schuljahre fand zum 4. Male ein Schießkurs für die hiesigen Mittelschüler statt, an dem sich 28 Schüler der VII. und VIII. Klasse des Gymnasiums beteiligten. Der Kurs wurde am 29. November 1913 eröffnet und dauerte bis 13. Juni 1914. Kommandant war wie in den Vorjahren der k. u. k. Hauptmann Josef Stolz, Lehrer an der Theresianischen Militärakademie, als Instruktoren wurden mit Bewilligung des Herrn Akademiekommandanten Sr. Exzellenz Feldmarschalleutnants Josef Roth Militärakademiker verwendet. Der Unterricht nahm 23 Nachmittage in Anspruch. Er begann mit einem Belehrungsschießen über die Geschosswirkung auf verschiedene Materien, woran sich eine Darlegung über die Bedeutung des Repetiergewehres und die Vorführung verschiedener automatischer Handfeuerwaffen schloß. Einer gründlichen Schießvorschule folgte das Kapselschießen und am 21. März wurde das Schießen mit scharfen Patronen auf der Militärschießstätte begonnen. Die hierbei erreichten Schießresultate müssen in jeder Hinsicht als sehr gut bezeichnet werden. Auch im Distanzschätzen und Kartenlesen wurden die Kursteilnehmer unterrichtet, in letzterer Beziehung durch Herrn k. u. k. Hauptmann Paul Kaltschmid, Lehrer an der Theresianischen Militärakademie, welcher bis Ende März an jedem Mittwoch durch eine Stunde mit einzelnen Schülern Übungen vornahm. Am 1. April besuchten die Kursteilnehmer, von mehreren Lehrern begleitet, über Einladung des Herrn k. u. k. Obersten Karl Wondre die hiesige Artilleriekaserne. Sie hatten hier Gelegenheit, unter der fachmännischen Führung der Herren Offiziere die Räumlichkeiten und Einrichtungen des Feldkanonenregiments Nr. 6 kennen zu lernen. Besonders belehrend war die Vorführung und Erklärung der Geschütze, ihrer Funktion und Einrichtung sowie der Handhabung einzelner Teile, welche die Besucher selbst in Funktion setzen durften. Nachdem die Bedienung der Geschütze, die Verhinderung des Rücklaufes, die Richtmaschine für Seiten- und Höhenrichtung, die Leichtigkeit der Bewegung, die Schutzschilde, der Aufsatz, die verschiedenen Arten der Geschosse, die Einrichtung der Munitionswagen erläutert worden waren, erfolgte die Besprechung mehrerer Aufgaben wie das Einschießen gegen eine ungedeckte Infanterie-Schwarmlinie, die Abwehr eines Kavallerieangriffes u. a. Sodann wurde eine Wurfbrücke und der Distanzmesser neuesten Musters besichtigt. Der weitere Rundgang führte die Besucher in die Reitschule, wo mehrfache Vorführungen stattfanden, in das Geschirr- und Fuhrwerksdepot, die Stallungen etc. Auch die fahrbare Feldküche wurde gezeigt und zuletzt bewirtete Oberst Wondre die Besucher mit einem in dieser Küche zubereiteten Kaffee. Die Direktion sagt auch an dieser Stelle dem Herrn Oberst und den Herren Offizieren des Regiments für ihr außerordentliches Entgegenkommen und ihre Mühewaltung den wärmsten Dank. — Das Schlußbestschießen am 13. Juni gestaltete sich wie in den früheren Jahren zu einem schönen Feste. Die Scheibe des Gymnasiums hatte diesmal der Zeichenlehrer Josef Adamcik gemalt. Auf der Schießstätte erschienen Se. Exzellenz Herr Feldmarschalleutnant Josef Roth, vom Landwehrkommando, welches neuerdings einen Betrag für Bestgaben gespendet hatte, Herr Generalmajor Rudolf Bürkl und Hauptmann Hugo R. v. Britto, Oberst Karl Wondre sowie eine Reihe anderer Offiziere und ein Vertreter des n.-ö. Landesausschusses; auch Herr Hofrat Landesschulinspektor Dr. J. Wallentin verfolgte mit großem Interesse den Verlauf des Schießens. Während desselben gingen an Se. Majestät den Kaiser und an Se. kaiserliche Hoheit den durchlauchtigsten Herrn Erzherzog-Thronfolger Huldigungstelegramme ab. Als das Schießen beendet war, versammelten sich die Gäste und Schüler im Brauhausgarten und hier fand nach einer Ansprache des Herrn Akademiekommandanten, die in ein dreimaliges Hoch auf Se. Majestät den Kaiser ausklang, die Preis-

verteilung statt. Vor und nach derselben brachten die Zöglinge des Lehrseminars Musikstücke und Chöre zum gelungenen Vortrage. Den Schluß der Veranstaltung bildete ein prächtiges Feuerwerk. Das volle Gelingen des Schießkurses beruhte wie in den früheren Jahren auf der tatkräftigen Förderung desselben durch Se. Exzellenz Herrn Feldmarschalleutnant Josef Roth sowie der aufopfernden Tätigkeit des Kursleiters Herrn Hauptmannes Josef Stolz. Beiden Herren, deren bevorstehendes Scheiden von Wr.-Neustadt nicht genug zu bedauern ist, sei nochmals ergebenst gedankt. Auch Herrn Hauptmann Kaltschmid spricht die Direktion im Namen des Lehrkörpers den Dank aus, nicht minder den Instruktoren und den Spendern von Bestgaben, endlich allen, welche den schönen Verlauf des Schlußfestes in irgend einer Art gefördert haben. An der Konkurrenz der Jungschützen in Wien am 1. Juni beteiligten sich 5 Schüler der VIII. Klasse.

Mit Beginn des 2. Semesters dieses Schuljahres wurde der schulärztliche Dienst eingeführt.

Mit höchst bescheidenen Mitteln und nach Überwindung mancherlei Schwierigkeiten und Widerwärtigkeiten wurde der Anfang gemacht und es ist erfreulich, daß diese Neueinrichtung bei den Eltern der Schüler und bei den Schülern selbst ein richtiges Verständnis und dankbare Anerkennung gefunden hat und daß der praktische Nutzen einer schulärztlichen Aufsicht ein augenfälliger war. Das ist wohl die Hauptsache und die günstigen Erfahrungen, die schon während des kurzen Bestandes dieser Institution gemacht wurden, fordern überzeugend auf, den einmal betretenen Weg nicht zu verlassen.

Ein günstig gelegenes Klassenzimmer des Parterres der Anstalt, bestimmt zur Errichtung einer Parallelklasse, jedoch bisher ohne Verwendung, wurde schulärztlichen Zwecken gewidmet und mit den notwendigen Einrichtungsgegenständen ausgerüstet. Ein Teil des Zimmers wurde durch einen Vorhang abgeschlossen und in diesem Raume ein mit Ledertuch überzogener Untersuchungsdivan aufgestellt, ein zur übrigen Einrichtung der Form und Farbe nach passender Kasten, der zur Unterbringung der nötigen Drucksorten, der ärztlichen Untersuchungsinstrumente, eines Warmwasser-Erzeugungsapparates und eines Verbandnotapparates dient, wurde angeschafft, eine verstellbare elektrische Untersuchungslampe angekauft, Snellen-Tafeln zur Sehschärfebestimmung wurden aufgehängt und an der Türstockverkleidung wurde ein Meßband nach Prof. v. Pirquet angebracht. Die Einrichtung vollendeten vorläufig ein Tisch, einige Stühle und ein Waschapparat. Das fehlende Mobiliar wurde in munifizenter Weise von der Stadtgemeinde beigestellt, wofür an dieser Stelle gebührender Dank zum Ausdruck gebracht wird. Da die höchst bescheidenen Geldmittel gleich zu Beginn der schulärztlichen Tätigkeit die Anschaffung einer brauchbaren und zugleich verlässlichen Personenwage leider nicht ermöglichten, wurde eine solche durch Vermittlung des Schularztes dem allgemeinen öffentlichen Krankenhause zu Wr.-Neustadt, allerdings nur für kurze Zeit, entliehen. Für deren gütige Überlassung möge die löbliche Krankenhausverwaltung mit schlichtem Dank vorlieb nehmen. — Ein ärztliches Thermometer, eine Tasse mittlerer Größe aus Papiermaché, der bereits erwähnte Warmwasserbereitungsapparat und eine Ohrspritze größeren Kalibers wurden angeschafft, wogegen die sonstigen Behelfe und ärztlichen Untersuchungsinstrumente vom Schularzte beigestellt wurden. Als solcher fungiert der städt. Bezirksarzt Dr. Karl Rosenthal, der mit Rücksicht darauf, daß er in seiner Eigenschaft als Amtsarzt über große Erfahrung in der Untersuchung und Begutachtung von Schülern besitzt, zum schulärztlichen Dienst besonders geeignet erscheint.

Dieser schulärztliche Dienst wurde nun in der Weise gehandhabt, daß zu Beginn des 2. Semesters sämtliche Schüler aller 8 Klassen in Bezug auf Körpergewicht, Länge und Brustumfang gemessen und hierauf auf das eventuelle Vorhandensein von körperlichen Gebrechen oder Leiden ärztlich

untersucht wurden. Besonders berücksichtigt wurden bei diesen Untersuchungen der allgemeine Ernährungs- und Kräftezustand, allgemeine Erkrankungen, Drüsenanschwellungen, Schilddrüse, Mund und Zähne, Nase und Rachen, Kehlkopf (Sprache), Lungen, Unterleib (Bruchleiden), Zirkulationsorgane, Harnorgane, Knochen, Gelenke und Muskeln, Nerven, Augen (Sehschärfe), Ohr (Gehör), Hautkrankheiten und Parasiten. Für jeden einzelnen Schüler wurde ein „Gesundheitschein“ nach dem Muster der Gesundheitscheine, wie sie in Lehrerbildungsanstalten in Verwendung stehen, angelegt, welcher nunmehr den Schüler bis zum Austritt aus der Anstalt zu begleiten bestimmt ist. Der vom Schularzte aufgenommene Befund wurde in die einzelnen Rubriken der Gesundheitscheine eingetragen und außerdem die früher überstandenen Krankheiten, soweit über dieselben von den Schülern verwertbare Angaben gemacht werden konnten, bemerkt, Befreiungen vom Turnunterrichte und sportlichen Leibesübungen und andere Begünstigungen notiert. Die in Verwendung gestandenen Gesundheitscheine entsprechen zwar nicht in jeder Beziehung, sind aber immerhin ganz gut verwendbar. Außer diesen stand nur noch eine Drucksorte mit folgendem Wortlaute in Verwendung:

Direktion des k. k. Staatsgymnasiums in Wr.-Neustadt.

Mitteilung an

Herrn (Frau) .....

in

Der Schularzt hat an Ihrem Sohne (Pflegling) ..... das Vorhandensein von ..... konstatiert. Dieser Zustand erfordert eine ärztliche Behandlung, wovon Sie hiemit in Kenntnis gesetzt werden.

Wr.-Neustadt, am .....

Klassenvorstand.

Derartige Formulare wurden in geeigneten Fällen vom Schularzte in entsprechender Weise ausgefüllt und entweder den Klassenvorständen der einzelnen Schüler oder der Direktion zur Übermittlung an die Eltern der Schüler, bezw. deren Stellvertreter übergeben. Diese erlangten auf diese Weise Kenntnis von Leiden bezw. Gebrechen ihrer Kinder, respektive Pfleglinge, von deren Existenz sie zumeist keine Ahnung hatten. In den weitaus meisten Fällen wurden diese Mitteilungen als Anlaß benützt, beim Schularzte über den mitgeteilten Zustand nähere Erkundigungen einzuholen. Die diesbezüglichen Auskünfte wurden während der ärztlichen Sprechstunden, deren allwöchentlich 1 bis 2 abgehalten wurden, erteilt. In diesen Sprechstunden wurden auch die ärztlichen Untersuchungen aller jener Schüler, die bei der ersten Untersuchung mit einer Krankheit oder einem körperlichen Gebrechen behaftet befunden worden waren und daher einer fortgesetzten Beobachtung bedurften, von Zeit zu Zeit vorgenommen. Es wurden aber auch während dieser Sprechstunden alle jene Schüler, welche sich entweder freiwillig wegen irgend eines tatsächlich vorhandenen, mitunter aber auch nur eingebildeten Leidens oder Gebrechens meldeten oder welche von Lehrpersonen wegen Krankheitsverdachtes vorgeführt wurden, ärztlich untersucht. In jeder Sprechstunde wurden durchschnittlich 6 Untersuchungen gemacht. Das Untersuchungsergebnis wurde zumeist auf dem einfachsten, bequemsten und kürzesten Wege, d. i. mündlich, der Direktion oder den Klassenvorständen zur Kenntnis gebracht. — Mit diesen im Voranstehenden

angeführten schulärztlichen Agenden war jedoch die Tätigkeit des Schularztes nicht beendigt, sie erstreckte sich auch noch auf die Überwachung der gesundheitlichen Verhältnisse des Schulgebäudes und seiner Einrichtungen, ferner auf die erste ärztliche Hilfeleistung bei Unfällen und plötzlichen Erkrankungen von Schülern und Lehrpersonen. Eine derartige plötzliche Intervention des Schularztes ergab sich im Verlauf des 2. Semesters dieses Schuljahres zweimal. Eine weitere Aufgabe des Schularztes bildete die Anordnung von Maßnahmen zur Verhütung von Einschleppung und Weiterverbreitung übertragbarer Krankheiten. An dieser Stelle mag auch erwähnt werden, daß aus Anlaß der in einer der Stadt benachbarten Ortschaft aufgetretenen Blatternerkrankungen die Schüler vom Schularzte auf die bestehende Ansteckungsgefahr aufmerksam gemacht und eingeladen wurden, sich revaccinieren zu lassen. Diese Aufforderung hatte zur Folge, daß sich 24 Schüler der Revaccination unterzogen, hievon 19 mit Zeichen deutlicher Reaktion.

Aus den nun folgenden tabellarischen Zusammenstellungen gewinnt man einen Überblick über die Körperlänge und das Körpergewicht der Schüler zu Beginn des 2. Semesters dieses Schuljahres.

Klasse	Körperlänge (cm)											Summe
	130-135	135-140	140-145	145-150	150-155	155-160	160-165	165-170	170-175	175-180	180-185	
I.	5	19	8	5	2	1	—	—	—	—	—	40
II.	1	6	12	6	9	3	4	1	—	—	—	42
III.	—	1	7	4	3	9	3	2	—	—	—	29
IV.	—	—	1	—	2	2	5	3	1	1	1	16
V.	—	—	1	—	1	4	1	6	8	3	1	25
VI.	—	—	—	—	—	—	3	8	7	1	1	20
VII.	—	—	—	—	—	—	1	6	9	7	—	23
VIII.	—	—	—	—	—	—	2	11	6	4	1	24
Summe	6	26	29	15	17	19	19	37	31	16	4	219
% aller Schüler	2.7	11.8	13.2	6.8	7.8	8.7	8.7	16.8	14.1	7.3	1.8	

Klasse	K i l o																	Summe								
	26.35-30	30-32	32-34	34-36	36-38	38-40	40-42	42-44	44-46	46-48	48-50	50-52	52-54	54-56	56-58	58-60	60-62		62-64	64-66	66-68	68-70	70-72	72-74	75	
I.	6	13	7	4	4	2	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40
II.	—	4	6	5	3	5	3	3	6	2	—	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42
III.	—	1	1	4	3	1	5	3	1	2	3	—	2	1	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	29
IV.	—	—	—	—	—	2	—	—	1	3	3	1	2	1	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	16
V.	—	—	—	—	—	1	3	—	1	1	—	1	1	4	4	—	5	—	1	—	2	—	1	—	—	25
VI.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	2	2	1	3	3	4	—	—	—	—	—	1	20
VII.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	3	3	—	5	3	2	1	3	—	—	—	23
VIII.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	2	1	4	1	2	6	3	1	—	—	24
Summe	6	18	14	13	10	11	13	6	9	8	6	8	11	10	14	7	10	12	9	5	10	6	2	1	—	219
% aller Schül.	2.7	8.2	6.4	5.9	4.5	5.0	5.9	2.7	4.1	3.6	2.7	3.6	5.0	4.5	6.4	3.2	4.5	5.4	4.1	2.3	4.5	2.7	0.9	0.4	—	

Das geringste Körpergewicht von 26·35 Kilo bei einer Körperlänge von 132 cm hatte ein Schüler der I. Klasse, das größte von 75 Kilo bei einer Körperlänge von 175 cm ein Schüler der VI. Klasse aufzuweisen. — Den größten Schüler mit einer Körperlänge von 184 cm bei einem Körpergewichte von 61 Kilo stellte die IV. Klasse, den kleinsten mit 132 cm bei einem Körpergewichte von 26·35 Kilo, also nicht nur allein den kleinsten, sondern auch den dem Körpergewichte nach leichtesten in einer Person die I. Klasse. Der Brustumfang im Verhältnis zur Körpergröße und zum Körpergewicht wurde in diesem Berichte nicht berücksichtigt, um diesen nicht zu umfangreich zu gestalten. Vielleicht bietet sich im nächstjährigen Bericht Gelegenheit, die aufgenommenen Maße zu verwerten.

Die nächstfolgende Tabelle bringt übersichtlich das durchschnittliche Körpergewicht und die durchschnittliche Körpergröße der einzelnen Klassen:

Klassen	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Durchschnitts-Körpergröße	145·4	145·6	152·5	163·1	166·2	169·75	172·30	170·6
Durchschnitts-Körpergewicht	30·2	39·9	43·3	46·0	55·5	62·4	59·7	64·7

Die folgende Tabelle gibt die wichtigsten Befunde bei den Schülern der einzelnen Klassen an:

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe	%	
Zahl der untersuchten Schüler	40	42	29	16	25	20	23	24	219	—	
Allgemeine Konstitution	kräftig	19	21	17	9	14	9	9	14	112	51·1
	mittel	9	14	9	6	10	11	9	9	77	35·1
	schwach	12	7	3	1	1	—	5	1	30	13·8
Anämie	8	8	5	4	4	1	4	3	37	16·9	
Vergrößerte Lymphdrüsen	4	9	1	—	1	—	—	—	15	6·8	
Vergrößerte Mandeln	5	4	2	3	—	1	1	—	16	7·3	
Vergrößerte Schilddrüse	2	—	1	1	2	2	3	4	15	6·8	
Gebiß	gut	9	18	10	5	4	2	2	52	23·7	
	mittel	5	3	3	3	10	5	12	8	49	22·4
	schlecht	26	21	16	8	11	13	9	14	118	53·8
Mangelhafte Mundpflege	3	3	9	1	1	3	4	3	27	12·3	
Nasen- und Rachen- erkrankungen	2	1	1	—	4	1	6	3	18	8·2	
Lungen- und Rippenfell- erkrankungen	1	2	—	1	1	1	4	1	11	5·0	
Rachitis	3	5	5	2	6	2	1	2	26	11·8	

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe	%
Plattfüße	3	4	2	1	1	1	1	1	14	6·4
Nervosität	1	2	—	—	1	3	1	3	11	5·0
Herzfehler	—	1	4	—	2	4	2	6	19	8·6
Kurzsichtigkeit	6	6	7	4	7	7	9	6	52	23·7
Bindehautkatarrhe	3	2	1	—	5	2	3	2	18	8·2
Rückgratverkrümmung	1	1	2	—	3	1	—	—	8	3·6
Kryptorchismus	3	—	—	—	—	—	—	—	3	1·3
Phimosis	2	3	—	—	—	—	—	—	5	2·2
Bruchleiden	1	—	2	—	2	2	1	—	8	3·6
Hauterkrankungen	—	1	—	4	3	2	3	3	16	7·3
Schielen	1	—	1	—	1	—	—	—	3	1·3
Augenzittern	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0·4
Mittelohrentzündung	1	—	—	—	—	—	—	1	2	0·9
Fettleibigkeit	1	1	—	—	1	—	—	—	3	1·3
Muskelschwund	1	—	—	—	—	—	—	1	2	0·9
Zahnfleiscentzündung	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0·4
Blinddarmreizung	1	—	—	—	—	—	—	1	2	0·9
Bauchnarbe nach Blinddarmoperation	—	—	1	1	1	—	—	1	4	1·8
Schwerhörigkeit	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0·4
Darmparasiten	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0·4

Zur voranstehenden Tabelle wird bemerkt, daß unter gutem Gebiß jenes Gebiß zu verstehen ist, welches keine Schäden oder Lücken aufweist, bzw. dessen Schäden durch Plombierung der kariösen Zähne beseitigt worden sind, während unter mittlerem Gebiß ein solches, bei dem nicht mehr als 2 Zähne fehlen oder Caries aufweisen, gemeint ist. Die Bezeichnung schlechtes Gebiß umfaßt somit alle übrigen Zustände, die entweder im Mangel oder in der schlechten Beschaffenheit der Zähne begründet sind. Groß ist die Zahl der Schüler mit schlechtem Gebiß, 53·8% aller Schüler, verhältnismäßig groß auch die Zahl der Schüler mit mittelmäßigem Gebiß, nämlich 22·4%.

Ungefähr 70% der Schüler wiesen Zahncaries auf, 2 Schüler trugen ein künstliches Gebiß im Oberkiefer. 20 Schülern, welche den Kosten zahnärztlicher Behandlung nicht gewachsen waren, wurden vom Unterstützungs-

vereine für würdige und dürftige Schüler des k. k. Staatsgymnasiums in Wr.-Neustadt unentgeltliche Zahnbehandlungen gewährt.

Aus nachstehender Tabelle ist ersichtlich, wieviele Schüler der einzelnen Klassen dauernd entweder gänzlich oder teilweise vom Turnunterrichte und den sportlichen Leibesübungen befreit waren und welche Befreiungsursachen vorlagen.

Befreiungs- Arten	Befreiungs- ursachen	Klasse								Summe	% der Gesamt- schülerzahl
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
I. dauernde gänzliche	Herzleiden	—	1	—	—	2	2	2	4	11	5·0
	Knochen- und Gelenks- Erkrankungen	—	—	1	—	—	1	3	—	5	2·2
	Leibschäden	—	—	1	—	2	—	—	—	3	1·3
	Allg. Schwäche und Blutarmut	—	—	—	—	—	—	2	1	3	1·3
	KropfmitAtem- behinderung	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0·45
	Nervosität	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·45
	Teilweise Lähmungen	—	—	—	—	—	—	—	1	1	0·45
	Lungen- und Rippenfell- Erkrankungen	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0·45
Summe . . . . .		—	1	2	—	4	3	9	7	26	11·6
II. dauernde teilweise	Herzleiden	—	—	—	—	—	—	—	2	2	0·85
	Allg. Schwäche	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0·45
Summe . . . . .		—	—	—	—	—	—	1	2	3	1·3

Aus voranstehender Tabelle geht hervor, daß von den 219 untersuchten Schülern 26, i. e. 11·6% dauernd gänzlich und 3, i. e. 1·3%, dauernd teilweise von den Turn- und sportlichen Übungen befreit waren. Die meisten derartigen Befreiungen betreffen die VII. Klasse, insgesamt 10 von 23 Schülern; dieser folgt die VIII. Klasse mit insgesamt 9 von 24 Schülern und nach dieser kommen in der Reihenfolge: die V. Klasse mit 4 Befreiungen von 25 Schülern, die VI. Klasse mit 3 Befreiungen von 20 Schülern, die III. Klasse mit

2 Befreiungen von 29 Schülern und schließlich die II. Klasse mit 1 Befreiung von 42 Schülern. Die I. und IV. Klasse weisen keine derartige Befreiung auf. Unter den Befreiungsursachen nehmen die Herzaffektionen mit einer Gesamtzahl von 9 unter den 29 ausgewiesenen Befreiungen die erste Stelle ein.

Vorübergehende Befreiungen entweder von sämtlichen Turn- und Sportübungen oder von einem Teil derselben wurden einer größeren Anzahl von Schülern der einzelnen Klassen wegen Bronchialkatarrhs, Rippenfellreizung, Nasenblutens, Geschwüren, Wunden, Hodenentzündung, Vorderarmbruches etc. gewährt.

Vorstehende Mitteilungen beruhen auf dem der Direktion vom Schul- arzte übergebenen Berichte.

### VIII. Die Schule in ihrem Verhältnis zum Elternhause.

Es wurde schon in früheren Jahresberichten darauf hingewiesen, wie unentbehrlich für die Schule, wenn sie ihre Ziele erreichen soll, die tatkräftige Mitwirkung des Elternhauses ist; eine solche ist aber nur möglich, wenn zwischen der Anstalt und den Angehörigen ihrer Schüler der engste Verkehr angebahnt und dauernd erhalten wird. Der Lehrkörper bietet dazu selbstverständlich gerne die Hand und ist stets bereit, den Eltern in allem, was das Wohl ihrer Söhne betrifft, aufklärend, ratend und unterstützend zur Seite zu stehen. Sofort nach dem Beginne des Schuljahres werden die Sprechstunden des Direktors und der Professoren durch Anschlag im Gymnasialgebäude verlautbart. Für den Fall, als Angehörige der Schüler verhindert sind, während dieser Sprechstunden an der Anstalt zu erscheinen, werden Auskünfte auch vor Beginn und nach Schluß des Unterrichtes sowie während der Unterrichtspause um 10 Uhr erteilt. Gleichzeitig mit den Sprechstunden werden auch die Termine der Monatskonferenzen bekannt gemacht; nach diesen werden, wo es nötig erscheint, den Eltern Zensurscheine zugesandt, durch welche sie auf Mängel in der Haltung des Schülers aufmerksam gemacht werden. In dringenden Fällen erfolgt auch eine sonstige schriftliche Mitteilung. Über dasjenige, was die Anstalt in sittlicher Beziehung von ihren Schülern verlangt, gibt die Disziplinarordnung Aufschluß, welche jedem neueintretenden Schüler in zwei Exemplaren, von welchen das eine für die Angehörigen desselben bestimmt ist, ausgefolgt wird. Auswärts wohnende Eltern, welche genötigt sind, ihre Söhne in Kosthäusern unterzubringen, erhalten nebst den Adressen verlässlicher Kosthäuser auch die vom k. k. Landesschulrate genehmigte Instruktion für Quartiergeber, aus welcher zu entnehmen ist, welches die Pflichten sind, deren Erfüllung die Eltern von den Kostgebern ihrer Söhne zu beanspruchen berechtigt sind. Mit dieser Instruktion werden auch diejenigen Personen versehen, welche Studierende zur Beaufsichtigung und Verpflegung übernehmen.

Wenn so die Anstalt Entgegenkommen beweist, so darf sie wohl darauf rechnen, daß die Angehörigen der Schüler von demselben entsprechenden Gebrauch machen, ihr Vertrauen entgegenbringen, ihr durch volle Offenheit in der Darlegung des Charakters der Schüler, dessen genaue Beurteilung sich teilweise der Schule entzieht, und der gesamten Haltung derselben außerhalb der Unterrichtszeit ihre richtige Behandlung erleichtern und den von den Lehrern erteilten Ratschlägen, welche sie in jedem Falle als in der besten Absicht gegeben betrachten dürfen, williges Gehör schenken.

Bezüglich des abgelaufenen Schuljahres kann wohl konstatiert werden, daß die Bemühungen des Lehrkörpers, den Verkehr mit den Angehörigen der Schüler zu einem möglichst engen zu gestalten, in vielen Fällen nicht erfolglos geblieben sind.

## IX. Unterstützungswesen.

A) Stiftungen. S. p. 32.

B) Lokales Unterstützungswesen.

**Der Unterstützungsverein.** Siehe den Anhang.

## X. Erlässe.

1) Minist.-Verordnung vom 30. Oktober 1913. Es wird eine neue Vorschrift, betreffend die Erwerbung der Befähigung für das Lehramt des Turnens an Mittelschulen erlassen. — 2) K. k. n.-ö. L.-S.-R., Z. 3110/1—I. Jene Gymnasialschüler der III. und IV. Klasse, die mit einem einzigen „nicht genügend“ und zwar aus der griechischen Sprache in die IV., bzw. V. Klasse eines Realgymnasiums übertreten wollen, haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen, bei welcher in jenen Gegenständen, aus denen auch schriftliche Schularbeiten vorgesehen sind, die Prüfung schriftlich und mündlich abzuhalten ist. In jenen Gegenständen, die in den in Betracht kommenden Klassen an beiden Schulkategorien im gleichen Ausmaße gelehrt werden, kann auf Grund der in der letzten Gymnasialklasse erworbenen günstigen Noten von der Prüfung abgesehen werden. Die Prüfung aus der zweiten lebenden Sprache kann bis zum Ende des betreffenden Schuljahres gestundet werden. — 3) K. k. n.-ö. L.-S.-R., Z. 916—I und 873—I. Vollständige Reifeprüfungen für Externe an Gymnasien und Realgymnasien werden im Herbsttermin 1914 am k. k. Erzherzog Rainer-Realgymnasium in der zweiten Hälfte September und am k. k. Akademischen Gymnasium in Wien in der ersten Hälfte Oktober stattfinden.

## XI. Chronik.

Am 13. Juli 1913 starb in Zwittau der Professor d. R. Josef Klinger, welcher durch eine lange Reihe von Jahren mit außerordentlichem Eifer und größter Pflichttreue am hiesigen Gymnasium gewirkt hatte. Seine Kollegen und seine zahlreichen Schüler werden ihm gewiß ein freundliches Andenken bewahren.

Am 18. September 1913 wurde das Schuljahr mit einem Gottesdienste eröffnet.

Am 4. Oktober 1913 fand anlässlich des Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers ein Schulgottesdienst statt, ebenso am 19. November zum Gedächtnis weil. Ihrer Majestät der Kaiserin.

Am 5., 6., 8., 11., 12. November 1913 setzte Herr Hofrat Dr. August Scheindler die im vorigen Schuljahre begonnene Inspektion der Anstalt fort und schloß sie mit einer am 12. November abgehaltenen Konferenz.

Am 14. November 1913 wohnte Herr Hofrat Dr. Ignaz Wallentin dem realistischen Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Den katholischen Religionsunterricht besuchte während des Schuljahres wiederholt der hochw. Herr Prälat Dr. Eberhard Graf zu Ortenburg.

Am 14. Februar 1914 wurde das erste Semester geschlossen; das zweite begann am 18. Februar.

Am 19. Februar hielt Herr Professor Dr. August Mayr im Festsale zu Gunsten des Unterstützungsvereines des Gymnasiums einen mit der Vor-

führung zahlreicher Bilder verbundenen öffentlichen Vortrag über Roseggers Waldheimat, der bei dem zahlreich anwesenden Publikum beifällige Aufnahme fand, und wiederholte diesen Vortrag am 20. Februar für die Schüler.

Am 16. März besuchte Prof. Trathnigg mit den Schülern der VII. Klasse die Glockengießerei Samassa.

Am 23. März inspizierte Herr Regierungsrat Josef Langl den Zeichenunterricht.

Am 24. März starb Adolf Giacomo, ein überaus gesitteter und fleißiger Schüler der VIII. Klasse. Einige seiner Lehrer und seine Kollegen gaben ihm das letzte Geleite.

Am 27. März las Herr Dr. Sepp Rosegger im Festsale ausgewählte Stücke aus den Werken seines Vaters und erntete von Seite des anwesenden Publikums reichen Beifall. Der Reinertrag des Vortrages floß dem Unterstützungsvereine des Gymnasiums zu.

Am 18. April hielt Herr Major Knobloch auf Veranlassung des Flottenvereines im Festsale eine von Lichtbildern begleitete Vorlesung über die Machtverhältnisse am Mittelmeere. Dem Vortrage wohnten nebst anderen Gästen der Herr Akademiekommandant Se. Exzellenz Feldmarschalleutnant J. Roth mit einer Anzahl von Offizieren, der Bürgermeister V. Praschek und Altbürgermeister F. Kammann bei.

Unter Prof. Trathniggs Führung besuchte wie im Vorjahre eine Anzahl Schüler die klassischen Schülervorstellungen, welche das Ottakringer Lehrer-Hilfskomitee im Deutschen Volkstheater in Wien veranstaltete. An der Beaufsichtigung der Schüler beteiligten sich die Professoren Riba und Suppl. Dr. Reh.

Am 4. Juli wurde das Schuljahr mit der Zeugnisverteilung geschlossen.

 Allen Freunden und Gönnern des Gymnasiums, welche dasselbe in irgend einer Weise gefördert haben, sagt die Direktion, soweit es nicht schon im Vorstehenden geschehen ist, im Namen des Lehrkörpers hier den verbindlichsten Dank. 

## XII. Verzeichnis der Schüler nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres.

Die mit \* Bezeichneten haben die Klasse mit vorzüglichem Erfolge beendet.

**I. Klasse.** \*Bauer Anton, Braun Rudolf, Doppelhofer Friedrich, Elsinger Hermann, \*Fischer Heinrich, Gerstl Ernst, Gindl Ignaz, Glatzel Karl, Haberl Wolfgang, Halberstadt Leopold, \*Heißenberger Josef, Heiszl Heinrich, Hintersteiner Franz, \*Hochapfel August, Jaul Emil, Karpischek Gustav, Kleiner Erwin, \*Koch Franz, Kolbesen Othmar, Kraupp Erwin, Lasič Erwin, Loschek Konrad, Magyar Erich, Mayer Richard, \*Miretinsky Ludwig, Pfoß Otto, Plail Ludwig, Reisenbauer Franz, \*Rosenfeld Jakob, Rotschein Johann, Rottenbacher Walter, \*Schad Hermann, Schmeißer Walter, Sidon Siegfried, Sterlich Philipp, Walter Kurt, Walter Oskar, Weitgruber Nikolaus, Wittmayer Gustav, \*Witzmann Friedrich. — Privatistinnen: \*Sagadin Eleonore, \*Steiger Valentine, Zadravil Marie. — 40<sup>3</sup>.

**II. Klasse.** Ambros Franz, Babbigg Robert, Bakos Eduard, Bleier Friedrich, Burger August, \*Buxbaum Werner, Cervinka Karl, \*Ehold Richard, Gabler Franz, Gießauer Josef, \*Günther Paul, \*Hollerschwandner Johann, Hottenroth Cornelius, Huber Johann, Koblischek Otto, Krieger Friedrich, \*Lechner Franz, Lewisch Robert, Löwy Erich, Matuschka Heinrich, Mitterer Hermann, Neugebauer Egbert, \*Neugebauer Wilhelm, Nerroth Godfried, Oesterreicher Siegfried, Paur Manfred, Perl Albert, Pospischill Alexander, Radel Eugen, \*Ruizl Richard, Schöfer Erwin, Schotola Hubert, Sederl Franz, \*Spranger

Otto, Stanzl Erich, Strasser Alfred, Stümpfler Herbert, Swetz Walter, Wachter Otto, Wagner Alois, Wasinger Karl, \*Weller Wilhelm. — Privatistinnen: Berstl Marguerite, \*Kämpf Anna, Schmetterling Natalie. — 42<sup>a</sup>.

**III. Klasse.** Adler Josef, \*Baldrian Karl, \*Barwirsch Josef, \*Baumgartner Hans, Bieler Herbert, \*Birbaumer Alfred, Ficenz Franz, Fischer Friedrich, Freiler Heinrich, Gerstl Bruno, Hopp Paul, Jarisch Julius, Jedlička Ludwig, Klikovits Franz, Kofler Anton, \*Koppensteiner Oswald, Prinz Liechtenstein Alexander, Prinz Liechtenstein Alfred, Maierhofer Felix, Nagl Hans, Ofner Johann, \*Pawlik Johann, Rosenauer Felix, Schreyer Hans, Schrifl Leopold, Stupka Roman, Tacina Alexander, Trimmel Johann, Weinzettl Franz, Wicenech Erich. — Privatistin: Fuchs Klara. — 30<sup>1</sup>.

**IV. Klasse.** \*Bergmann Walter, Eckstein Friedrich, Entres Karl, Gerl Ferdinand, Halberstadt Arthur, Kämpf Reinbrecht, Knaack Norbert, Prinz Liechtenstein Alois, Lisey Otto, Moučka Viktor, Müller Rudolf, Nowak Walter, Rotschein Augustin, Sagadin Otto, \*Schroll Alois, Woltran Matthias. — Privatisten: Altmann Karl, \*Kutschenreiter Franz, Kužnik Johann, Loidold Julius, Macher Adolf, Ponzer Martin, Sedlář Hugo, Tschada Lotte. — 16<sup>a</sup>.

**V. Klasse.** \*R. v Aull Otto, Bakos Paul, Baxa Otto, \*Brandl Markus, Burk Rudolf, Christ Robert, Ehrenberger Franz, Faltys Theodor, Ferber Hildebad, Fuchs Friedrich, Graf Heußenstamm Alexander, Hopp Meinhard, Horak Josef, Hradil Josef, Lang Johann, Lewisch Friedrich, Linshalm Karl, Pergler Adolf, Petz Alois, Preßlich Otto, Romosser Johann, Schöfer Julius, Skutta Theodor, Sobotka Johann, Wenzel Rudolf. — Privatisten: Albrecht Johann, Baumann Johann, Czegley Max, Einsiedler Johann, Freudenschuß Alois, Führmann Otto, Geyer Josef, Kirsch Franz, Kopetzky Viktor, Mareček Franz, Marhold Johann, Max Eduard, Michl Johann, Pontalti Franz, \*Schinkovits Josef, Schmid Ludwig. — 25<sup>10</sup>.

**VI. Klasse.** Bunzlau Hans, Englert Felix, Herrmann Rudolf, Horak Karl, Irsa Josef, Kerschbaum Walter, Krieger Franz, Kuckertz Josef, Mally Johann, Meißl Johann, Meixner Johann, Minichsdorfer Josef, Preis Josef, Riehl Friedrich, Salzer Oskar, Stern Michael, Strobl Heinrich, \*v. Waldstein Wilhelm, \*Wastl Richard, Wendl Josef. — Privatisten: Bergmann Franz, \*Brückner Hugo, Dießner Felix, Eckert Anton, Fischer Friedrich, \*Harmer Karl, \*Lemberg Ida, Petroušek Johann, \*Schaubmayer Ludwig, \*Sefelin Karl. — 20<sup>10</sup>.

**VII. Klasse.** \*Berner Franz, Boheim Alfred, Brückner Franz, Daniel Hans, Dörfel Anton, Fritsch Josef, Frühauf Hans, \*Grill Matthias, Haas Rudolf, Kahane Erich, Kehr Franz, Mauksch Heinrich, Mayer Otto, Morth Johann, Prokopp Ferdinand, Scholz Franz, Schubert Karl, \*Spieß Johann, Stern Max, Ufer Ingo, Urbauer Viktor, Vollenhofer Bruno, Zinner Karl. — 23.

**VIII. Klasse.** Alscher Oskar, Altmann Friedrich, Braunstorfer Heinrich, Bruckner Hermann, Daut Hans, Ehrenhaft Richard, Eschler Arnulf, Giefing Georg, v. Hentsch Guido, Höggerl Josef, Holzer Johann, \*Holzer Ludwig, Horatschek Anton, Horatschek Gustav, Matuschka Albert, Nedelkovits Dusan, \*Sadila Alexander, Schnell Hermann, Siebeneicher Adolf, Strixner Hermann, Wachter Leopold, v. Wessely Georg, \*Wilfling Josef, \*Wondre Friedrich. — 24.

### XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1914/15.

**Religion:** a) Kathol. I.—II. Großer Katechismus der kath. Religion. — I.—III. Deimel, Illustr. liturgisches Lehr- u. Lesebuch. 4., 5. A. — III. Deimel, Altes Testament. Biblisches Lehr- u. Lesebuch. 3., 4. A. — IV. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des neuen Bundes. 9., 10. A. — V. Wappler, Lehrbuch, I. T. 8., 9. A. — VI. Dasselbe, 2. T. 7., 8. A. — VII. Dasselbe, 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengeschichte, 3., 4. A. — b) Israel. I.—IV. Wolf, Geschichte Israels, herausg. von Pollak. 2. Heft. 15., 16. A. Dasselbe, 3. Heft. 11., 12. A. Dasselbe, 4. Heft. 11., 12. A. Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre. 8., 9. A. Pentateuch, unübers. Schulausgabe. — V.—VIII. Hecht-Kayserling, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur, bearb. von Doctor-Biach. Ausg. für Österr. Liber proverbiorum von Zunz. — **Latein:** I.—VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 11., 12. A. — Übungsbücher: I. Hauler, Übungsbuch, Ausgabe A. 1. T. 21., 22. A. — II. Dasselbe, 2. T. 18., 19. A. — III. Dasselbe, Kasuslehre. 12., 13. A. — IV. Dasselbe, Moduslehre. 9. A. — V.—VIII. Sedlmayer-Scheidler, Lat. Übungsbuch f. d. o. Kl. 4., 5. A. — Autoren: III. Korkisch-Vetter, Lat. Lesebuch. — IV., V. Caesar, de bello Gallico ed. Prammer. — V. Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des Ovid. 6., 7. A. Livius I, II, XXI, XXII ed. Zingerle-Scheidler. 6., 7. A. — VI. Sallust, Iugurtha ed. Scheindler. Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl. Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von Klouček. — VII. Cicero, Rede für den Dichter Archias. Cicero, Rede gegen Q. Cæcilius und das IV. Buch der Anklageschrift gegen Verres von Nohl. Plinius Briefe in Auswahl von Schuster. Biese, Röm. Elegiker in Auswahl. — VIII. Tacitus Ger-

mania, Annalen von Müller-Christ. Horati carmina selecta von Huemer. 8., 9. A. — **Griechisch:** III. Curtius-Hartel, Schulgrammatik. 27. A. — V.—VIII. Dasselbe, 25., 26. A. — Übungsbücher: III.—IV. Schenkl, Elementarbuch. 20., 21. A. — V.—VIII. Hintner, Griech. Aufgaben in zusammenhängenden Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V. Arriani Anabasis ed. Roos. — V., VI. Homeri Iliadis epitome ed. Scheindler. 1. und 2. T. 9., 6., bezw. 8., 5. A. — VI. Herodot, Auswahl von Scheindler. 2., 3. A. Plutarch, Auswahl von Schickinger. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden von Wotke. — VII.—VIII. Homeri Odyssee epitome ed. Scheindler. 2. A. Huemer, Chrestomathie aus Platon nebst Proben aus Aristoteles. 1., 2. A. Sophokles, Antigone von Schubert. — **Deutsch:** I.—VIII. Willomitzer, Schulgrammatik. 13., 14. A. — I. Bauer, Jelinek und Streinz, Deutsches Lesebuch. 1. Bd. 2. A. — II. Dasselbe, 2. Bd. 2. A. — III. Dasselbe, 3. Bd. 2., 3. A. — IV. Dasselbe, 4. Bd. 1., 2. A. — V. Dasselbe, 5. Bd. Ausg. f. Gymn. 2., 3. A. — VI. Dasselbe, 6. Bd. Ausg. f. Gymn. 2. A. — VII. Dasselbe, 7. Bd. 1., 2. A. — VIII. Dasselbe, 8. Bd. — **Geographie—Geschichte:** I. Müllner, Erdkunde. 1. T. — II. Dasselbe, 2. T. — III. Dasselbe, 3. T. — IV. Hannak, Vaterlandskunde f. d. unteren Kl. 12., 13. A. — V. Müllner, Erdkunde, 4. T. Ausg. f. Gymn. — VI. Dasselbe, 5. T. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. oberen Kl. 16., 17. A. — I.—VIII. Kozenn, Schulatlas. 41., 42. A. — II., V., VI., VIII. Hannak-Umlauf, Historischer Atlas. Altertum. 7., 8. A. — III., IV., VI.—VIII. Dasselbe, Mittelalter und Neuzeit. 6., 7. A. — II. Hannak-Rebhann, Geschichte des Altertums f. U.-G. 5., 6. A. — III. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — III., IV. Dasselbe, Neuzeit. 12. A. — V., VI. Hannak-Raschke, Geschichte des Altertums f. O.-G. 7. A. — VI. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — VI., VII. Dasselbe, Neuzeit 7., 8. A. — **Mathematik:** I., II. Močnik-Zahradniček, Arithmetik für d. 1. und 2. Kl. 40. A. — III. Dasselbe für d. 3. und 4. Kl. 30. A. — V.—VIII. Močnik-Zahradniček, Arithmetik f. d. 5.—8. Kl. 31. A. — I.—III. Močnik-Spielmann, Anfangsgründe der Geometrie für die 1.—3. Kl. 28. A. — IV.—VIII. Močnik-Spielmann, Geometrie für die 4.—8. Kl. der Gymn. 26. A. — **Naturgeschichte:** I.—II. Nalepa, Grundriß der Naturgeschichte des Tierreiches für die unteren Kl. 5., 6. A. — I., II. Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde. 25. A. — IV. Gränzer-Schmidt, Grundriß der Mineralogie und Chemie. 2. A. — V. Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie für die oberen Kl. d. Gymn. 6., 7. A. Wettstein, Leitfaden der Botanik für die oberen Kl. 4., 5. A. — VI. Graber, Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde, bearbeitet von Latzel-Altschul. 6. A. — **Physik:** III., IV. Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. 8., 9. A. — VII., VIII. Wallentin, Physik für die oberen Kl. Ausgabe für Gymn. 15., 16. A. — **Philos. Propädeutik:** VII. Behacker, Logik für Gymn. 2. A. — VIII. Jerusalem, Lehrbuch der Psychologie. 4., 5. A. — **Französisch:** Feichtinger, Lehrgang der franz. Sprache für Gymn. 1. T. 1., 2. A. — **Stenographie:** Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsberger'schen Stenographie. 10., 11. A.

#### XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1914/15.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 12. und 14. September von 8 bis 12 Uhr in der Direktionskanzlei. Die Schüler, welche unmittelbar von den Eltern oder deren Stellvertretern anzu-melden sind, haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegenwärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmsprüfung abhängig, welche am 16. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Die Schüler versammeln sich, mit Schreibrequisiten versehen, im Lehrzimmer der I. Klasse. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntheit mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben

beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. **Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.** (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 15. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsscheine das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasial-Zeugnisse mitzubringen, auf deren letztem die vorschriftmäßige Abmeldung von dem Direktor der früher besuchten Anstalt bestätigt sein muß. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 15. September vormittags zu melden und müssen sich aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 16. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 Kronen und ist sofort bei der Einschreibung zu erlegen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits angehörenden Schüler findet am 17. September von 8 bis 10 Uhr vormittags statt. Dieselben haben außer dem Nationale auch das Zeugnis über das zweite Semester der vorhergehenden Klasse vorzulegen. Wer es unterläßt, sich rechtzeitig zu melden, verliert den Anspruch auf Aufnahme. Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahme-taxe 4 Kronen 20 Heller, als Lehrmittelbeitrag 2 Kronen, jeder wieder aufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 40 Kronen und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jeden Semesters entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das erste Semester zu erlegen. Denjenigen Schülern, welche während der angegebenen Zeit ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der weitere Besuch der Anstalt verwehrt. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September abgehalten werden. **Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion, bei welcher die Adressen verlässlicher Kosthäuser zu erfahren sind.** Am 18. September haben sich die katholischen Schüler um  $\frac{1}{2}$  8 Uhr früh in ihren Klassen zu versammeln. Am 19. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

**F. Wanner,**  
k. k. Direktor.

