

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

### a) Veränderungen seit dem vorigen Jahre.

1. Durch Min.-Erl. vom 30. Juni 1910, Z. 24769, wurde dem Professor an der k. k. Staatsrealschule in Knittelfeld Dr. Alfred Melzer eine Lehrstelle an der hiesigen Anstalt verliehen.

2. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 19. Oktober 1910, Z. 3903-I, wurde Dr. Artur Schwarz als israelitischer Religionslehrer für das Schuljahr 1910/11 bestellt.

3. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 20. Oktober 1910, Z. 4063-I, erfolgte die Bestellung der Supplenten Johann Bergmann, Josef Hauer, Oswald Krall, Dr. Josef Lahmer, Dr. Julius Tollinger und Wilhelm Zimmermann.

4. Für den beurlaubten Professor Gerhard Jeindl übernahm der Kapitular der vereinigten Zisterzienserstifte Heiligenkreuz-Neukloster P. Bruno Höltl als Supplent vom 14. Februar 1911 an den gesamten katholischen Religionsunterricht. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 17. März 1911, Z. 1269-I.)

### b) Beurlaubungen.

1. Durch die Ministerialerlässe vom 4. Jänner 1911, Z. 52743 ex 1910, und vom 30. März 1911, Z. 11624, wurde Professor Konrad Böhm für das ganze Schuljahr krankheitshalber beurlaubt.

2. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 15. März 1911, Z. 882-I, wurde dem Professor Gerhard Jeindl wegen Krankheit ein Urlaub für das II. Semester bewilligt.

### c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

#### I. Für die obligaten Gegenstände.

1. Wanner Franz, k. k. Direktor der VI. Rangsklasse, lehrte Griechisch in VIII. 5 St.
2. Bergmann Johann, Fachlehrer, Supplent, lehrte Freihandzeichnen in I. 3 St.
3. Böhm Konrad, k. k. Professor der VII. Rangsklasse. Beurlaubt. (Siehe oben.)
4. Hauer Josef, Volksschullehrer, Supplent, lehrte Turnen in III. und IV. 4 St.
5. Höltl Bruno, Zisterzienser-Ordenspriester, Supplent, lehrte vom 14. Februar 1911 katholische Religion in allen Klassen. 16 St.
6. Krall Oswald, Supplent, lehrte Geographie und Geschichte in II., III., IV. 12 St.
7. Dr. Lahmer Josef, Supplent Vorstand der III. Klasse, lehrte Latein und Griechisch in III., Deutsch in V. 14 St.
8. List Johann, k. k. Professor, Vorstand der VII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in VI., VII., VIII., Physik und Chemie in III., VII., VIII. 17 (18) St.
9. Dr. Mayr August, k. k. Professor, Vorstand der I. Klasse, Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein in I., Deutsch in I., IV. 15 St.
10. Dr. Melzer Alfred, k. k. Professor, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie in I., Geographie-Geschichte in V., VI., VII., VIII. 18 (17) St.
11. Schewczik Robert, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VI. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Griechisch in IV., VI., philosophische Propädeutik in VII., VIII., Schreiben in I. 14 St.
12. Dr. Schön Georg, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der V. Klasse, Kustos der archäologischen und Münzen-Sammlung, lehrte Latein in V., VI., Deutsch in III. 15 St.
13. Dr. Schuster Mauriz, k. k. Professor, Vorstand der II. Klasse, lehrte Latein in II., VII., Deutsch in II. 16 St.
14. Dr. von Spieß Karl, k. k. Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in IV., V., Naturwissenschaften in II., IV., V., VI. 16 St.
15. Dr. Tollinger Julius, Supplent, lehrte Mathematik in I., II., III., Naturgeschichte in I. 11 St.
16. Trathnigg Friedrich, k. k. Professor, Vorstand der IV. Klasse, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, lehrte Latein in IV., Deutsch in VI., VII., VIII. 15 St.
17. Dr. Zacht Theodor, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VIII. Klasse, lehrte Latein in VIII., Griechisch in V. und VII. 14 St.
18. Zimmermann Wilhelm, Supplent, lehrte Turnen in I., II., V., VI., VII., VIII. 12 St.

**2. Für den israelitischen und evangelischen Religionsunterricht.**

1. Dr. Schwarz Artur, lehrte mosaische Religion in 2 Abteilungen. 4 Stunden.
2. Kappus Adolf evang. Pfarrer } lehrten evang. Religion in 2 Abteilungen zu je
3. Hubatschek Karl, Vikar } 1 St. in der im § 7 des Gesetzes vom 20. Juni 1872, R.-G.-Bl. N. 86, bezeichneten Stellung.

**3. Für die freien Gegenstände.**

1. Bergmann Johann (siehe oben), lehrte Freihandzeichnen in 2 Kursen. 5 St.
2. Dr. Ehrenberger Franz, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Französisch (I. Kurs). 2 St.
3. Hauer Josef (siehe oben), lehrte Gesang in 3 Abteilungen. 3 St.
4. Dr. Mayr August (siehe oben), lehrte Stenographie in 2 Abteilungen. 4 St.

**II. Lehrplan.**

Der Unterricht wurde nach den Vorschriften des Min.-Erl. vom 20. März 1909, Z. 11662, erteilt. Das Zeichnen wurde vorläufig in der I., das Turnen jedoch in allen Klassen unter die obligaten Lehrgegenstände aufgenommen.

**a) Stundenübersicht.**

Lehrgegenstände	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Summe
Religionslehre . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache . . .	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache . .	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache . .	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte . . . . .	—	2	2	2	3	4	3	I. Sem. 4 II. Sem. 3	20 (19)
Geographie . . . . .	2	2	2	2	1	1	—	—	10
Mathematik . . . . .	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte . . . .	2	2	—	} 3	3	2	—	9	9
Physik und Chemie . . .	—	—	2		—	—	4	I. Sem. 3 II. Sem. 4	12 (13)
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Freihandzeichnen . . .	3	—	—	—	—	—	—	—	3
Schreiben . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Turnen . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Summe . . . . .	27	24	27	27	28	28	28	28	217

**b) Lektüre aus den klassischen Sprachen.**

**1. Schullektüre.**

**Latein:** III. Kl. Nep. Milt., Them., Arist., Curt. Ruf. (nach dem Lesebuche von Schmidt) I, II, III, IV, V, VI, IX. — IV. Kl. Caes. bell. Gall. I, IV, V 9–29. — V. Kl. Caes. bell. Gall. IV, Ov. Met. I 1–4, 89–162, VI 146–312, VIII 618–720, X 1–63, 72–77, XV 746–879, Fast. I 1–26, 63–88, 709–722, II 83–118, 193–244, 475–512, 639–684, 687–710, Trist. I 3, III 12; Liv. I 1–24, 32–48, III 33–41, XXXIX 1, 7, 9, 49–51, 52. — VI. Kl. Sall. lug., Cic. in Cat. I., Verg. Aen. I, II, VI 69 — Schluß, IX 176–450. — VII. Kl. Cic. in Verr. IV, pro Arch., Cic. ad. Att. II 11, 19, IV 1, 8a, 11, VI 9, ad fam. II 4, 10, V 5. XIV 1, 2, 4, 12, 17, XV 1, XVI 12, 17, ad Quint. fr. I 1, II 15, III 3, 7, Catull (ed. L. Mueller) 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 22, 26, 30, 31, 34, 35, 36, 38, 40, 44, 45,

49, 50, 51, 52, 53, 61, 65, 68, 70, 72, 73, 75, 76, 84. Tibull (ed. Biese) I 1, 3, II 2, IV 3, 4, 5, 6, 13, Prop. (ed. Biese) I 7, 11, 18, III 26a, IV 10, 21. — VIII. Kl. Tac. Germ. 1–27, Ann. I 1–14, 72–81, II 27–43, 53–61, 69–83, Hor. sat. I 1, 6, 9, carm. I 1, 3, 24, 31, 32, II 3, 6, 7, 10, 14, 16, 18, 20, III 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 13, 29, 30, IV 2, 3, 7, 8, 12, epod. 2, epist. I 2, 16, II 2.

**Griechisch:** V. Kl. Arr. I 11, 12 (1–6), 15, 16, 17, II 3, 4, 10, 11, 12, III 3, 4, 13, 14, 15, 16 (1–8), 18 (10–12), 19 (1–5), 20, 21, 22, IV 8, 9 (1–16) V 15 (3 – Schluß), 16, 17, 18, 19, 20 (1–4), VI 3, 4, 5 (1–4), VII 1, 2, 3, 24–30, Hom. II. I, II, III. — VI. Kl. Hom. II. V, VI, VII, IX, XVI, XVIII 478–617, XXII, Plut. Pericl. 3, 7–13, 38, 39, Herod. VII. — VII. Kl. Hom. Od. V, VI, VII, VIII, IX, X, Dem. Phil. I, Ol. II, Plat. Apol. — VIII. Kl. Plat. Apol., Crit., Phaedr. p. 57–60 A, 115 – Schluß, Aristot. Poet. 6, 16 (– 1454 b), 26, Soph. Aiax, Hom. Od. XVI, XVII, XIX.

## 2. Privatlektüre.

**Latein:** V. Kl. Alscher: Liv. XXVI 9; Braunstorfer: Ov. Met. IV 670–746, 753–764, XIV 246–307, Liv. VIII 8, 9–11, 4; Bruckner: Ov. Met. IV 670–746, 753–764. D. ut: Liv. I 37–58, Ov. Met. VIII 183–235; Ehrenhaft: Liv. XXVI 9; Eschler: Liv. XXVI 9; v. Hentsch: Ov. Met. XI 87–193; Höggerl: Liv. XXVI 9; Holzer Joh.: Liv. XXII 3–8; Holzer Ludwig: Ov. Met. XII 607–628, XIII 1–398; Horatschek Gustav: Ov. Met. IV 670–746, 753–764; Schnell: Ov. Met. XIV 805–851, Liv. XXVI 9; Sitte: Ov. Met. VIII 183–235; Skall: Liv. I 57, 58; Stern: Ov. Met. VIII 183–235, Liv. VIII 8, 9–11, 4; Wilfling: Ov. Met. XII 607–623, XIII 1–398, Liv. VIII 8, 9–11, 4; Wondre: Liv. XXI 7–9. — VI. Kl. Eberl, Just: Sall. Cat. 1–20; Kryspin: Sall. Cat., Caes. bell. Afr., Verg. Aen. VII; Magyar: Sall. Cat. 1–10, Verg. Aen. IV 1–245; Kern: Sall. Cat. 1–20, Verg. Aen. IV 1–295; Schmidt: Sall. Cat. 1–25; Winkler: Sall. Cat. 1–20, Cic. in Cat. III, IV. — VII. Kl. Eichenseder: Cic. ad fam. III 25, III 18, Prop. IV 5, Cat. 62; Gmeindl: Plin. epist. I 1, 2, 6, 9, 10, 13, 22, II 1, 2, 6, 11, 12, 15, 17, 18, V 6, VI 16, 20, ad Traian. 7–17; Krögler: Cat. 62, 64; Gruber: Prop. V, 11, Ov. Trist. IV 11; Jaul: Cic. in Caecil. Prop. IV 5; V 11; Jeschek: Ov. Trist. III 3, III 7, ex Pont. I, 6; Keil: Prop. IV, 5, Ov. am. I, 15, a. am. II 113 sqq.; Klemm: Prop. IV, 5, V, 11; König: Ov. trist. I 2, IV, 11, ex Pont. I 6; Kryspin: Prop. IV 5, V 11, Ov. am. I 15, Plin. ep. I 1, 2, 6, 9, 13, 22, II 1, 2, 6, 11, 12, 15; VI 16, 20, VII 9, ad Traian. 102, 103; Meixner, Cat. 64, Prop. V 11; Moser: Cat. 62, 64. — Schuhmann: Cic. de off. II, Ov. ex Pont. I 6; Prop. IV 5, Cat.: 62; Weninger: Cat. 64. — VIII. Kl. Ehrenhaft: Tac. Ann. III 1–19. Geist: Tac. Ann. III 1–19; Horatschek: Tac. Ann. XIV 1–15; König: Tac. Ann. III 1–19; Lasnausky: Tac. Ann. III 1–19; Sax: Tac. Ann. XIV 1–15, 37–45; Schmutzer: Tac. Ann. III 1–19; Stahl R. v.: Tac. Ann. III 1–19; Sterl: Tac. Ann. III 1–19; Stix: Tac. Ann. IV 1–16; Wicher: Tac. Ann. III 1–19; Wolf: Tac. Ann. IV 1–16.

**Griechisch:** V. Kl. Alscher: Arr. II 14, III 1, 2 (1–2); Altmann, Braunstorfer, Bruckner: Arr. III 1, 2 (1–2); Daut: Arr. II 14, III 1, 2 (1–2); Ehrenhaft: Arr. II 14; Eschler: Arr. II 25 (1–3), III 1, 2 (1–2); Holzer Joh., Holzer Ludwig: Arr. IV 18 (4–11); 19 (1–5), 20 (4), Hom. II. X 1–312; Horatschek Gustav: Arr. III 1, 2 (1–12); Sitte: Arr. IV 18 (4–7); Stern: Arr. II 14; Strixner: Arr. III 1, 2 (1–2); Wilfling: Arr. IV 18 (4–7), 19 (1–5), 20 (4), Hom. II. X 1–312. — VI. Kl. Bruckner: Her. IX, 90–100; Dobler: Hom. II. VIII; Eberl: Her. VIII 1–16; Kern: Hom. II. X, Her. III 39–43, 120–125, 153–159; Kryspin: Her. III 1–3, 14–15, 39–43, 119–125; Magyar: Her. I 23–24, III 39–43, 120–125, 153–159; Pallinger: Her. IX 90–106. — VII. Kl. Gmeindl: Xen. Hell. II; Gruber: Hom. Od. III. Jaul: Hom. Od. II; Jeschek: Hom. Od. IV; Katzer: Hom. Od. IV; Keil: Hom. Od. XI; Klemm: Hom. Od. III; König: Hom. Od. III, IV; Krögler: Hom. Od. XI; Kryspin: Hom. Od. IV; Mayer: Hom. Od. IV; Meixner: Hom. Od. XI; Moser: Hom. Od. XXIV; Schuhmann: Hom. Od. XI. — VIII. Kl. Ehrenhaft: Hom. II. VIII; Geist: Hom. Od. VIII; Horatschek: Hom. II. VIII; König: Hom. Od. VIII; Lasnausky: Hom. II. VIII; Sax, Schmutzer: Hom. Od. XI; v. Stahl: Hom. II. VIII; Sterl: Hom. Od. VIII; Stix: Dem. περί τῶν ἐν Χερῶν, Plat. Euthyphron; Wicher: Hom. Od. VIII; Wolf: Dem. περί τῶν ἐν Χερῶν.

## III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

**V. Klasse.** 1. Wann und wie hat man sich das Entstehen der deutschen Heldensage zu denken? S. — 2. Herbstbilder. H. — 3. Rheingold! Rheingold! Traulich und treu ist's nur in der Tiefe: Falsch und feig ist es dort oben. S. — 4. Werden und Vergehen in der unbelebten Natur. H. — 5. Des Lebens Müh' lehrt uns allein des Lebens Güter schätzen. S. — 6. Einfluß der Kreuzzüge auf die deutsche Literatur. S. — 7. Frühlingserwachen. H. — 8. Durch welche Mittel gelang es dem Dichter, in „Salas y Gomez“ ein

ergreifendes Seelendrama zu schaffen? S. — 9. Wie hat der Dichter der „Kudrun“ das ursprüngliche Frauenraubmotiv der Hildensage vertieft? H. — 10. Welche Bande knüpfen uns an den heimatlichen Boden?

Dr. J. Lahmer.

**VI. Klasse.** 1. Die Zeiten ändern sich, mit ihnen die Menschen. S. — 2. Das goldene Zeitalter und das Schlaraffenland. H. — 3. Martin Luthers Verdienste um die deutsche Sprache. S. — 4. Die Bedeutung des Blutes für den menschlichen Körper. H. — 5. Gedankengang der Ode „Die Musen“ von Klopstock. S. — 6. Die Vorfabel von Lessings „Minna v. Barnhelm“. S. — 7. Was lockt uns auf die Berge? H. — 8. Eine Hand wäscht die andere. S. — 9. Der Gegensatz zwischen der alten und neuen Zeit in Goethes „Götz von Berlichingen“. H. — 10. Welche Gründe führten zum Abfall der Niederlande? S.

F. Trathnigg.

**VII. Klasse.** 1. Morgen Herr, wer heute Knecht, Armut stärkt und Reichtum schwächt. (P. K. Rosegger.) S. — 2. O Iulius Caesar, du bist mächtig noch . . . (Shakespeare, Iulius Caesar.) H. — 3. Mein Lieblingsort. S. — 4. Inwiefern wurden die Ideen der Aufklärung in Österreich verwirklicht? H. — 5. Gedankengang des Gedichtes „Seefahrt“ von Goethe. S. — 6. A. O weh der Lüge, sie befreiet nicht Wie jedes andre wahrgesprochne Wort die Brust. B. Nil admirari? Nein, nein, omnia admirari! (F. Vischer.) S. — 7. Ein selbstgewähltes Zitat aus Goethes „Torquato Tasso“ ist zu behandeln. H. — 8. A. Wie kam die Rivalität zwischen Österreich und Preußen im Deutschen Bunde zum Ausdruck? B. Das Jahr 1848 in Österreich. S. — 9. Der Ackerbau als Grundlage der Kultur. H. — 10. A. Die Bedeutung der Buchdruckerkunst. B. Die wahre Vaterlandsliebe. — Redeübungen: 1. Die Entwicklung der Aviatik in Österreich. — 2. Verbreitungsmittel der Pflanzen. — 3. Die Entwicklung des modernen Schlachtschiffes. — 4. Das Nervensystem des Menschen. — 5. Die Bedeutung des Waldes. — 6. Realismus und Naturalismus.

F. Trathnigg.

**VIII. Klasse.** 1. Warum verteidigt sich Johanna gegenüber den schweren Anschuldigungen ihres Vaters nicht? S. — 2. Die drei Einheiten und ihre Bedeutung für die antike und für die moderne Bühne. H. — 3. A. Das Motiv der feindlichen Brüder in den Dramen „Die Räuber“ und „Die Braut von Messina“ von Schiller. B. Antike Elemente in Schillers Drama „Die Braut von Messina“. S. — 4. Wie entstand die Weltmacht der Habsburger? H. — 5. Aufbau und Gliederung des Monologes Wilhelm Tells vor Geblers Ermordung. S. — 6. Die Tragik in P. Heyses Novelle „Andrea Delfin“. S. — 7. Abiturientenrede. H. — 8. A. Charakteristik einer Hauptgestalt aus dem Kreise der Dramen Grillparzers. B. Wie verhält sich der Küchenjunge Leon zu Bischof Gregors Worten „Weh dem, der lügt!“? S. — 9. Reiseprüfungsarbeit. — Redeübungen: 1. Der Griseldisstoff in seiner Entwicklung. — 2. Böcklin und Segantini. — 3. Die Behandlung der Medeensage bei Euripides und Grillparzer. — 4. Der M. Kohlhaas-Stoff. — 5. Referate über Werke der Privatlektüre.

F. Trathnigg.

#### IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

##### A. Büchersammlungen.

###### a) Lehrerbibliothek.

**Geschenke:** Zu Nr. 55: Fortsetzung der Sitzungsberichte der kaiserl. Akademie der Wissenschaften. — Zu Nr. 472: Österr. botan. Zeitschrift. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2110: Jahreshfte des österr. archäolog. Institutes. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2225: Wiener Studien. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Nr. 2439: Stowasser, Latein.-deutsches Wörterbuch. (Von der Verlagsbuchhandlung.) — Nr. 2443 a - f: E. Pötzl, Gesammelte Skizzen. (Von der Verlagsbuchhandlung.) — Zu Nr. 2377: Schiller, Handbuch der deutschen Sprache; Wörterbuch. (Von Herrn Prof. Dr. Zachl.)

**Angekauft:** A. Zeitschriften und Lieferungswerke. Zu Nr. 8: Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zu Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum. — Zu Nr. 23: Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Zu Nr. 339 a—b: Jahrbuch u. Monatsblatt d. Vereines f. Landeskunde in Niederösterreich. — Zu Nr. 475: Topographie von Niederösterreich. — Zu Nr. 571: Mitteilungen des Vereines f. österr. Geschichtsforschung. — Zu Nr. 908: Engler und Prantl, Die natürlichen Pflanzenfamilien. — Zu Nr. 913: Mitteilungen der k. k. Zentralkommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmäler. — Zu Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft. — Zu Nr. 2059 a—b: Mitteilungen u. Abhandlungen der k. k. geograph. Gesellschaft. — Zu Nr. 2137: Zeitschrift für österr. Volkskunde. — Zu Nr. 2162: Thesaurus linguae Latinae. — Zu Nr. 2202: Wochenschrift für klass. Philologie. — Zu Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge. — Zu Nr. 2209: Jahresberichte für neuere deutsche Literatur. — Zu Nr. 2220: Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Zu Nr. 2228: Jahresberichte über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — Zu Nr. 2235: Jahresbericht des höheren Unterrichtswesens in Österreich. — Zu Nr. 2388: Rosenberg, Experimentierbuch. — Zu Nr. 2446: Naturwissenschaftliche Wochenschrift.

B. Vollständige Werke. Nr. 2440: Normann, Neue Materialien zu Stilübungen für mittlere Klassen. — Nr. 2441: Dasselbe, für obere Klassen. — Nr. 2442: Grittnner, Praxis des Turnunterrichtes. — Nr. 2444: Enquete für körperliche Erziehung 1910. — Nr. 2445: Arend-Doermer, Technik der anorganischen Experimentalchemie.

Bibliothekar: F. Trathnigg.

Zuwachs der Programmsammlung 342 Stück.

Kustos: R. Schewczik.

### b) Schülerbibliothek.

**Geschenke:** Groller von Mildensee, Vor 40 Jahren. (K. k. n.-ö. Landesschulrat.) — Freytags Schulausgaben für den deutschen Unterricht, 4 Bändchen. (Von einem Ungenannten) — Freytags Sammlung französ. Ausgaben, 17 Bändchen. (Von der Verlagsbuchhandlung.) — Kosmos, 7. Jahrg. — Koelsch, Von Pflanzen zwischen Dorf und Trift. — Koelsch, Durch Heide und Moor. — Floericke, Säugetiere fremder Länder. — Meyer, Weit der Pflanzen. — Dekker, Auf Vorposten im Lebenskampfe. — Weule, Kultur der Kulturlosen. — Stenograph. Übungsblatt. (Von Prof. Dr. A. Mayr.) — Groth, Stürmische Zeiten. (Vom Suppl. O. Krall.) — Hittl, Der französische Krieg 1870/1871. — Barfuß, Im Lande der Buren. — J. Verne, Reiseromane, 6 Bände. — Kolumbus-Eier. (Vom Schüler E. Mayer, VII.) — Deutsches Knabenbuch. (Vom Schüler Max Stern, V.) — Becker, König Nobel und sein Reich. (Vom Schüler R. Haas, IV.) — Velhagen und Klasing, Jugendbibliothek, 4 Bände. Lackowitz, Ekkehard. Berger, Schwänke und Sagen. Bermann, Sagen aus Wien. (Vom Schüler Heinrich von Stahl, IV.) — Felde, Sohn der Wälder. Klaußmann, Im Granatfeuer am Yalu. Meister, Burenblut. Moritz, Letzte Tage von Pompei. (Vom Schüler J. Ufer, IV.) — Ohorn, Unter deutscher Eiche. (Vom Schüler B. Vollenhofer, IV.)

**Angekauft:** Blümlein, Saalburgstürme. — Ewald, Mutter Natur erzählt. — Falke, Drei gute Kameraden. — Ferdinands, Die Pfahlburg; Normannensturm. — Freytags Schulausgaben für den deutschen Unterricht, 5 Bändchen. — Grimm, Märchen von Jos. Ambros. — Grohmann, Lied der Nibelungen. — Hepner, 100 Tiergeschichten. — O. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde. — Manz Verlag, Neuere Dichter, 21 Bändchen. — Stevens, Reise ins Bienenland; Reise ins Ameisenreich. — Thompson, Bingo und andere Tiergeschichten; Tierhelden; Prärietiere und ihre Schicksale. — Uhland, Werke. — Wurm, Waldgeheimnisse. — Zingerle, Märchen aus Tirol.

Von der Lehrerbibliothek überstellt: Saar, Novellen aus Österreich.

Bibliothekar: Dr. Aug. Mayr.

## B. Archäologische Sammlung.

**Geschenke:** Ansichten von Athen und seinen Denkmälern. Nach der Natur gezeichnet und radiert von Jos. Thünner. 2 Hefte. Rom 1823. Galleria Caracci im Palazzo Farnese in Rom. 6 Kupferstiche. (Von Prof. Dr. Schön.)

**Ankauf:** Parthenonfries. Verkleinerter Abdruck in Papiermaché. — 41 Stück Diapositive (Rom 8, Florenz 7, Venedig 16, Pompei 3, Palermo 2, Athen 5).

Kustos: Dr. G. Schön.

## C. Münzensammlung.

**Geschenke:** Röm. Bronzemünze, Antoninus Pius. (Von Scherz, II.) — Röm. Bronzemünze, Probus. (Von Gabler, II.) — 1 Franc, 1899, Württembergische Scheidemünze aus Silber; Rumän. Münze: 5 Bani, 1906. (Von Herrn Altmann.) — Röm. Bronzemünze, Claudius Gothicus. (Von Stern, V.) — Italien. Münze: 20 centesimi, 1908. (Von Herrn A. Kwiecinski.) — Serbische Münze: 20 Para, 1906. Belgische Münze: 5 Centimes, 1895. (Von Herrn Zierhofer d. J.) — Schlesische Silbermünze: Christian, 1670. (Von Kuhner, II.) — Krügermedaille von Scharff. (Von Herrn Reiter.) — Öst. Silberzwanziger, 1869. (Von Weller, II.) — Argentinische Kupfermünze: 2 Centavo. (Von Herrn Lecher.) —

7 Österr. Kupfermünzen. (Von Herrn K. Stoff.) — 2 österr. Silbermünzen aus dem 17. Jahrhundert: Leopold I. 1661, 1664 (?), 1665. 1667, 1670, 1672, 1673, 1675, 1676. Sigismund Franz von Tirol, 1664. Christian von Schlesien 1664. Gefunden in Furth bei Weißenbach a. d. Tr. im Nov. 1910. (Von Schnell, V.) — Röm. Bronzemünze, Konstantin d. Gr. (Von Daut, V.) — 4 österr. Silbermünzen: Ferdinand II. (2), Karl VI., ? 1696. (Von Zinner, IV.) Kustos: Dr. G. Schön.

#### D. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

**Ankäufe:** Kiepert H., Wandkarte von Afrika, physikalisch, 1:8,000 000. — Kiepert R., Wandkarte der Balkanhalbinsel, physik. mit Namen, 1:1,000.000 — Kiepert H., Wandkarte von Alt-Italien, 1:800 000. — 88 Stück Diapositive für den Projektionsapparat. Kustos: Dr. A. Melzer.

#### E. Sammlung für Mathematik und Physik.

NB. Zur Anschaffung von Lehrmitteln für den physikalischen und naturhistorischen Unterricht wurde vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht mit dem Erlasse vom 22. Dezember 1910, Z. 11547, eine außerordentliche Dotation von 2000 K bewilligt. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 27. Jänner 1911, Z. 569/1—1.

#### E. Physikalische Sammlung.

**Ankäufe:** 5 Papierpendelektroskope, 1 Turmalinzege, 1 Papinscher Topf, 1 Reihenbrenner, 4 Fußklemmen, 1 Tafelwaage, 1 Demonstrationsthermometer, 1 Universalstativ, 1 Schlangenkühler, 4 kalibrierte Glocken, 1 Wurfapparat, 1 Apparat für das Mariotte-Gay-Lussacsche Gesetz, 2 Küvetten, 1 achromatische Linse, 1 Aluminiumelektrometer, 1 Widerstandsbrücke, 1 Transformator. Kustos: J. List.

#### F. Naturhistorisches Kabinett.

**Geschenke:** Aktinomykose im Unterkieferknochen des Rindes, Nierensteine vom Rind, Oberschenkelknochen vom Rind (durchschnitten), Hufe des Rindes, Schneidezähne verschiedener Altersstufen von *Equus caballus*. Schädel von *Equus caballus*, Huf des Pferdes, Schädel von *Sus scrofa domestica*, Kopfskelett von *Lepus timidus*. (Von Herrn Tierarzt Burrian.) — *Archibuteo lagopus*, *Nisus communis*. (Vom Schüler Ufer, IV.) — *Nisus communis*. (Vom Schüler Pater, IV.) — Magnetit (Schüler Wendl, IV.) — Bleiglanz, Schwefelkies. Kupferkies. (Vom Schüler Mauksch, IV.)

**Ankäufe:** *Putorius furo*, *Alactaga elater*, *Mus rattus*, *Sorex vulgaris*, Walfischbarte, Skelett von *Buteo vulgaris*, *Pseudopus apus*, *Tropidonotus tessalatus*, *Coronella Austriaca*, Schädel von *Lachesis lanceolatus*, Entwicklung von *Rana esculenta*, *Salamandra atra*, *Cyprinus carpio*, *Amphioxus lanceolatus*, *Limax cinereoniger*, *Epeira diadema*, Tableau über Mimikry bei Insekten. — 19 mikroskopische Präparate, 8 Pinzetten, Seziertasche, Sezierbesteck, Mikroskop (Reichert), Präpariermikroskop mit 2 Lupen, 5 Apparate zur Pflanzenphysiologie. — Botanische Wandtafeln von Koch: Nr. 1, 5, 8, 10, 11, 14, 15, 23, 24, 25, 26, von Pilling: Nr. 1, 8, 10, 11, 24, von Ross und Morin: Nr. 3, 5.

Frische Pflanzen für den Unterricht brachten die Schüler Rotschein I., Brandl, Lang, II., v. Hentsch, V. Kustos: Dr. K. v. Spieß.

#### G. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

**Geschenke:** Requiem in C-moll von Faist für gem. Chor. 2 Part. und fünffaches Quartett. (Schüler Keil, VII.) — Messe in C von Faist, op. 3, für gem. Chor. 2 Part. und fünffaches Quartett. (Die Gesangsschüler.) — O Christ, hie merk! Gesangbüchlein geistl. Lieder, 10 Ex. (Kryspin, VII.) — Der letztgenannte Schüler spendete außerdem 40 K für den Ankauf von Noten.

**Ankäufe:** Messe op. 65 von Gruber für gem. Chor. 2 Part. u. fünffaches Quartett. — Frühlingssymphonie von Kehlendorfer für gem. Chor mit Klavierbegleitung. 2 Part. und fünffaches Quartett. — Abendchor von Kreutzer für gem. Chor. 2 Part. und fünffaches Quartett. — „Gondelfahrt“ und „Das Dörfchen“ von Schubert für gem. Chor. Je 2 Part. und sechsfaches Quartett. — Aus dem Dankliede zu Gott. Gem. Chor von Haydn. 2 Part. und sechsfaches Quartett. — 28 Lieder von Mendelssohn für gem. Chor. 2 Part. und sechsfaches Quartett. Kustos: J. Hauer.

#### V. Reifeprüfung.

##### a) Sommer 1910.

Es gelangten alle Schüler der VIII. Klasse (20) zur mündlichen Prüfung, welche am 7., 8. und 9. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Gymnasialdirektors Dr. Karl Klement vorgenommen wurde. 4 Abiturienten erhielten das Zeugnis der Reife mit Aus-

zeichnung, 15 wurden für reif erklärt, 1 auf ein Jahr reprobiert. Externisten und Privatisten unterzogen sich der Prüfung an der hiesigen Anstalt nicht.

Verzeichnis der im Jahre 1910 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Von sämtlichen Approbierten erklärten sich zuzuwenden
1	Dworczak Karl	Unter-Grünburg O.-Ö.	4. Sept. 1891	8 Jahre	reif mit Ausz.	Philosophie
2	Fellner Johann	Wr.-Neustadt	28. Feb. 1892	8 Jahre	reif mit Ausz.	Jus
3	v. Festenberg-Packisch Gustav	Wr.-Neustadt	13. März 1892	8 Jahre	reif	Jus
4	Fiedler Friedrich	Wien	24. Nov. 1891	8 Jahre	reif	Medizin
5	Gmeindl Walter	Hainburg, N.-Ö.	31. Dez. 1890	8 Jahre	reif	Jus
6	Hartig Julius	Wr.-Neustadt	8. Dez. 1891	8 Jahre	reif	Bodenkultur
7	Hartl Johann	St. Corona, N.-Ö.	31. Okt. 1891	8 Jahre	reif	Jus
8	Hlawatschke Ernst	Gruberau, N.-Ö.	17. Nov. 1890	8 Jahre	reif	Medizin
9	Hrubik Ludwig	Linz, O.-Ö.	19. Aug. 1890	8 Jahre	reif	Jus
10	Lemberg Otto	Wien	4. Juni 1890	9 Jahre	reif	Jus
11	Niederall Ludwig	Maria-Enzersdorf N.-Ö.	20. Jänn. 1891	8 Jahre	reif	Jus
12	Philipp Franz	Wiesmath, N.-Ö.	12. Dez. 1888	9 Jahre	reif	Jus
13	Riehl Hans	Wr.-Neustadt	7. Juni 1891	9 Jahre	reif	Jus
14	Sicka Josef	Gloggnitz, N.-Ö.	25. Aug. 1891	8 Jahre	reif	Eisenbahndienst
15	Steinbauer Anton	Wien	13. Mai 1890	9 Jahre	reif	Theologie
16	Swoboda Waldemar	Wien	17. Sept. 1891	8 Jahre	reif mit Ausz.	Jus
17	Ufer Johannes	Unter-Eggendorf N.-Ö.	14. Juli 1892	8 Jahre	reif mit Ausz.	Chemie
18	Ufer Theodor	Unter-Eggendorf N.-Ö.	23. April 1891	8 Jahre	reif	Medizin
19	Wolf Max	Wr.-Neustadt	1. Juni 1892	8 Jahre	reif	Medizin

b) Sommer 1911.

Es meldeten sich sämtliche Schüler der VIII. Klasse (13 öffentliche, 1 Privatist).

Die Themen der Klausurarbeiten am 19., 20. und 21. Juni waren:

- a) Aus dem Deutschen: 1. Wie sucht der Menscheng Geist Raum und Zeit zu überwinden? 2. Das Motiv der Selbstbeschränkung in Grillparzers Dichtungen. 3. Das österreichische Donautal in Geschichte und Sage. } Zur Wahl.

b) Aus dem Lateinischen: Lucretius de rerum natura V, 922—944, 950—958.

c) Aus dem Griechischen: Isocrates Panegyricus 88—92 incl.

Die mündliche Prüfung fand am 10. und 11. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Hofrates Dr. August Scheindler, k. k. Landesschulinspektors, statt. Das Resultat wird im nächsten Jahresberichte mitgeteilt werden.

## VI. Statistik der Schüler.

NB. Die in kleineren Ziffern beigesetzten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>I. Zahl.</b>									
Zu Ende 1909/10 . . . . .	37 <sup>10</sup>	40 <sup>4</sup>	31 <sup>11</sup>	22 <sup>5</sup>	26 <sup>9</sup>	17 <sup>4</sup>	15	20	208 <sup>43</sup>
Zu Anfang 1910/11 . . . . .	38	41	45	24	28	31	18	14	239
Während des Schuljahres einge- treten . . . . .	—	2	1	—	—	—	—	—	3
Im ganzen also aufgenommen . . .	38	43	46	24	28	31	18	14	242
Darunter:									
Neuaufgenommen, und zwar:									
Aufgestiegen . . . . .	35	6	—	—	7	2	—	—	50
Repetenten . . . . .	—	—	1	—	—	—	1	—	2
Wieder aufgenommen, und zwar:									
Aufgestiegen . . . . .	—	36	39	24	20	29	17	14	179
Repetenten . . . . .	3	1	6	—	1	—	—	—	11
Während des Schuljahres aus- getreten . . . . .	5	3	—	1	—	1	1	—	11
Schülerzahl zu Ende 1910/11 . . .	33	40	46	23	28	30	17	14	231
Darunter:									
Öffentliche Schüler . . . . .	26	29	43	18	24	22	17	13	192
Privatisten . . . . .	7	11	3	5	4	8	—	1	39
<b>II. Geburtsort (Vaterland).</b>									
Wr.-Neustadt . . . . .	8	7	12	8 <sup>1</sup>	11	6	5	6 <sup>1</sup>	63 <sup>2</sup>
Niederösterreich . . . . .	15 <sup>6</sup>	16 <sup>3</sup>	25 <sup>1</sup>	9 <sup>3</sup>	10 <sup>2</sup>	12 <sup>2</sup>	11	5	103 <sup>22</sup>
Oberösterreich . . . . .	1	1 <sup>1</sup>	—	—	1 <sup>1</sup>	1	—	—	4 <sup>2</sup>
Salzburg . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Steiermark . . . . .	—	1	1 <sup>1</sup>	—	—	0 <sup>1</sup>	—	1	3 <sup>2</sup>
Kärnten . . . . .	—	1	—	—	—	1	—	—	2
Tirol-Vorarlberg . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Böhmen . . . . .	—	1	—	—	1 <sup>1</sup>	1	—	—	3 <sup>1</sup>
Mähren . . . . .	1 <sup>1</sup>	2 <sup>2</sup>	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	0 <sup>3</sup>	—	—	5 <sup>3</sup>
Galizien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Dalmatien . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Ungarn . . . . .	—	—	1	—	—	1 <sup>1</sup>	—	—	2 <sup>1</sup>
Bosnien . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Deutsches Reich . . . . .	—	—	1	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	1 <sup>1</sup>
Bulgarien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe . . . . .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>6</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>39</sup>
<b>III. Muttersprache.</b>									
Deutsch . . . . .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>39</sup>
Summe . . . . .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>39</sup>
<b>IV. Religionsbekenntnis.</b>									
Römisch-katholisch . . . . .	23 <sup>7</sup>	25 <sup>11</sup>	33 <sup>3</sup>	14 <sup>6</sup>	21 <sup>4</sup>	19 <sup>8</sup>	15	9	159 <sup>38</sup>
Evangelisch A. K. . . . .	2	2	3	3	2	1	—	0 <sup>1</sup>	13 <sup>1</sup>
Mosaisch . . . . .	1	2	7	1	1	2	2	4	20
Summe . . . . .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>39</sup>



V. Lebensalter.	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
10 Jahre vollendet am 15. Juli 1911	1	—	—	—	—	—	—	—	1
11 " " " " " "	6 <sup>2</sup>	—	—	—	—	—	—	—	6 <sup>2</sup>
12 " " " " " "	17 <sup>5</sup>	15 <sup>5</sup>	1	—	—	—	—	—	33 <sup>10</sup>
13 " " " " " "	2	10 <sup>5</sup>	15	2	—	—	—	—	29 <sup>5</sup>
14 " " " " " "	—	4	15 <sup>2</sup>	5 <sup>3</sup>	1	—	—	—	25 <sup>4</sup>
15 " " " " " "	—	0 <sup>1</sup>	8	2 <sup>2</sup>	7	2	—	—	19 <sup>3</sup>
16 " " " " " "	—	—	3	5 <sup>1</sup>	11 <sup>1</sup>	9	—	—	28 <sup>2</sup>
17 " " " " " "	—	—	1 <sup>1</sup>	2	4 <sup>2</sup>	2 <sup>2</sup>	3	2	14 <sup>5</sup>
18 " " " " " "	—	—	—	2	1	6 <sup>5</sup>	5	5 <sup>1</sup>	19 <sup>6</sup>
19 " " " " " "	—	—	—	—	0 <sup>1</sup>	2	7	4	13 <sup>1</sup>
20 " " " " " "	—	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>	1	1	3 <sup>1</sup>
21 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1
22 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>30</sup>
<b>VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>									
Ortsangehörige . . . . .	16	20	23 <sup>1</sup>	9	14	8	5	9 <sup>1</sup>	104 <sup>3</sup>
Auswärtige . . . . .	10 <sup>7</sup>	9 <sup>11</sup>	20 <sup>2</sup>	9 <sup>5</sup>	10 <sup>4</sup>	14 <sup>8</sup>	12	4	88 <sup>37</sup>
Summe .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>30</sup>
<b>VII. Klassifikation.</b>									
a) Zu Ende des Schuljahres 1910/11: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet): vorzüglich geeignet (mit vor- züglichem Erfolge) . . . . .	5	5 <sup>3</sup>	5	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	—	1	1	21 <sup>5</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . . .	16 <sup>5</sup>	19 <sup>3</sup>	26 <sup>3</sup>	11 <sup>4</sup>	19 <sup>3</sup>	22 <sup>8</sup>	16	12 <sup>1</sup>	141 <sup>32</sup>
im allgemeinen geeignet . . . . .	2 <sup>1</sup>	3	1	3	—	—	—	—	9 <sup>1</sup>
nicht geeignet (mit nicht ge- nügendem Erfolge) . . . . .	3 <sup>1</sup>	2	11	2	1	—	—	—	19 <sup>1</sup>
Die Bewilligung zu einer Wieder- holungsprüfung erhielten . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Nicht klassifiziert wurden . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Außerordentliche Schüler . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe .	26 <sup>7</sup>	29 <sup>11</sup>	43 <sup>3</sup>	18 <sup>5</sup>	24 <sup>4</sup>	22 <sup>8</sup>	17	13 <sup>1</sup>	192 <sup>30</sup>
b) Nachtrag zum Schuljahre 1909/10: Wiederholungsprüfungen waren be- willigt . . . . .	—	1	—	—	2 <sup>1</sup>	4	1	—	8 <sup>1</sup>
Entsprachen haben . . . . .	—	1	—	—	1 <sup>1</sup>	4	—	—	6 <sup>1</sup>
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprachen haben . . . . .	—	2 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	1	0 <sup>1</sup>	—	—	4 <sup>3</sup>
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Demnach ist das Ergebnis für 1909/10: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse be- endet): vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge) . . . . .	4 <sup>1</sup>	8 <sup>2</sup>	1	2 <sup>3</sup>	2	1	1	2	21 <sup>5</sup>
geeignet (mit gutem Erfolge) . . . . .	23 <sup>8</sup>	24	16 <sup>9</sup>	20 <sup>3</sup>	19 <sup>9</sup>	16 <sup>3</sup>	13	18	149 <sup>32</sup>
im allgemeinen geeignet . . . . .	—	3	1	—	—	—	—	—	4
nicht geeignet (mit nicht genü- gendem Erfolge) . . . . .	10 <sup>1</sup>	4 <sup>1</sup>	12 <sup>1</sup>	—	5	—	1	—	32 <sup>3</sup>
Ungeprüft blieben . . . . .	—	1 <sup>1</sup>	1 <sup>1</sup>	—	—	0 <sup>1</sup>	—	—	2 <sup>3</sup>
Summe .	37 <sup>10</sup>	40 <sup>4</sup>	31 <sup>11</sup>	22 <sup>5</sup>	26 <sup>9</sup>	17 <sup>4</sup>	15	20	208 <sup>43</sup>

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
<b>VIII. Geldleistungen der Schüler.</b>									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester . . . . .	23	14	30	9	17	16	12	8	129
im 2. Semester . . . . .	13	19	27	11	16	19	9	8	122
Zur Hälfte waren befreit . . . . .									
im 1. Semester . . . . .	2	1	—	—	—	—	—	—	3
im 2. Semester . . . . .	2	2	—	—	—	—	—	—	4
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester . . . . .	13	26	16	15	11	15	7	6	109
im 2. Semester . . . . .	20	22	19	12	12	11	8	6	110
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester . . . . . K	960	580	1200	360	680	640	480	320	5220
im 2. Semester . . . . . „	560	800	1080	440	640	760	360	320	4960
Summe . . . K	1520	1380	2280	800	1320	1400	840	640	10180
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	151·2	29·4	21	—	29·4	8·4	8·4	—	247·8
Die Lehrmittelbeiträge betragen „	78	86	92	48	56	62	38	28	488
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen . . . . . „	4	—	—	—	4	4	4	—	16
Summe . . . K	233·2	115·4	113	48	89·4	74·4	50·4	28	751·8
<b>IX. Besuch der freien Gegenstände.</b>									
Freihandzeichnen { II. Kurs . . . . .	—	14	19	—	—	—	—	—	33
{ III. „ . . . . .	—	—	—	3	3	2	5	3	16
Gesang { I. „ . . . . .	25	—	—	—	—	—	—	—	25
{ II. „ . . . . .	—	13	9	—	—	—	—	—	22
{ III. „ . . . . .	—	—	—	1	3	3	4	3	14
Stenographie { I. Kurs . . . . .	—	—	—	17	—	—	—	—	17
{ II. „ . . . . .	—	—	—	—	13	5	2	—	20
Französische Sprache, I. Kurs . . . . .	—	—	—	8	8	1	—	—	17
<b>X. Stipendien.</b>									
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	—	1	1	1	2	3	2	10
Gesamtbetrag der Stipendien . . . K	—	—	114	315	630	1530	2030	1300	5919

### VII. Körperliche Ausbildung der Schüler.

Die Leitung der Jugendspiele außerhalb der Turnstunden führte Prof. F. Trathnigg. Den steten Klagen über den ungünstigen Zustand des bisherigen Jugendspielplatzes kam die löbl. Stadtgemeinde dadurch entgegen, daß sie sich entschloß, auf dem Brunnenfelde der neuen Wasserleitung — etwa eine halbe Stunde vom Mittelpunkte der Stadt entfernt — für die hiesigen Mittelschulen einen Spielplatz anzulegen; dieser Platz wird uns aber frühestens im Frühjahr 1912 eingeräumt werden können. Für die Übergangszeit wurde uns der ehemalige Holzplatz zur Verfügung gestellt. Trotz der wenig günstigen Lage des Platzes zwischen zwei stark befahrenen Straßen entwickelte sich an den Spieltagen in der Zeit von 5 bis 7 Uhr nachmittags ein lebhafter, fröhlicher Spielbetrieb; ein Großteil der in Wr.-Neustadt ansässigen Schüler fand sich ziemlich regelmäßig ein und auch einige Auswärtige, denen es die Zugsverbindung gestattete, kamen zum Spiel. — Um die Spielfreude der Schüler zu heben und ihnen die Gelegenheit, auch an anderen Tagen gemeinsam zu spielen, nach Möglichkeit zu erleichtern, wurden vertrauenswürdigen Schülern Spielgeräte für je einen Nachmittag geliehen.

Geübt wurden die verschiedenen Ball- und Laufspiele; besonders der „deutsche Schlagball“ fand viel Anklang.

Eine größere Zahl von Schülern betreibt überdies auf den prächtigen Plätzen des hiesigen Sportklubs das Lawn-Tennis Spiel.

Die Jugendspiele wurden an 7 schönen Nachmittagen abgehalten. Einen Überblick über den Besuch der Spiele gibt folgende Tabelle:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Summe
	Klasse								
Schülerzahl . . . . .	26	29	43	18	24	22	17	13	192
Einheimische . . . . .	16	20	23	9	14	8	5	9	104
Auswärtige . . . . .	10	9	20	9	10	14	12	4	88
Mit Zustimmung der Eltern angemeldet . . . . .	11	8	17	10	9	13	2	6	76
Durchschnittlicher Besuch der Jugendspiele . . . . .	9	8	15	8	6	10	1	6	63

Die löbliche Verwaltung der erzherzoglichen Badeanstalt in Fischau stellte der Anstalt wieder eine größere Anzahl von Legitimationskarten für Schüler zum Besuche des Bades bei ermäßigtem Preise zur Verfügung. Für das Eislaufen gewährte der Pächter des Eislaufplatzes im Brauhofe minder bemittelten Schülern einen Preisnachlaß bei den Saisonkarten.

Im Frühling und Sommer führten mehrfache Ausflüge die einzelnen Klassen in die an Naturschönheiten reiche weitere Umgebung der Stadt. Diese unter der Leitung von Lehrern unternommenen Ausflüge dienten zum Teile auch Zwecken des Unterrichtes. Die Deckung der Kosten für arme Schüler übernahm wie in früheren Jahren der Unterstützungsverein.

### Übersicht der Ausflüge.

Datum	Ausflugsleiter	Klasse	Ziel des Ausfluges	Zweck
30. März	Prof. Dr. Melzer	V.	Katzelsdorf—Wiener-Neustädter-Warte—Eichbühel—Wiener-Neustadt	Erklärung des Aufbaues des Wiener Beckens
24. April	Suppl. Zimmermann	7 Ober- gymna- siasen	Weikersdorf—Neunkirchen—Seebenstein—Pitten—Erlach—Wiener-Neustadt (54 km.)	Radtour
17. Mai	Suppl. Dr. Tollinger	I.	Katzelsdorf	Botanische Zwecke
18. „	Prof. Dr. Melzer	V.	Neudörfel—Zillingdorferwald	Übung im Lesen der Spezialkarte 1:75000
23. „	Prof. Dr. Mayr	I.	Pitten—Schildgraben—Thernberg—Scheiblingkirchen	Wanderung
23. „	Prof. Dr. Schuster	II.	Fischau—Dreistetten—Piesting	„

Datum	Ausflugsleiter	Klasse	Ziel des Ausfluges	Zweck
23. Mai	Suppl. Dr. Lahmer	III.	Gloggnitz—Kirchberg a. W.—Aspang	Wanderung
23. „	Prof. Trathnigg	IV.	Klein-Wolkersdorf— Rosalienkapelle—Hoch- wolkersdorf—Erlach	„
23. „	Prof. Dr. Schön	V.	Pottschach—Bürg— Schlöglmühl	„
23. „	Prof. Schweczik	VI.	Mönichkirchen	„
23. „	Prof. Dr. Melzer	VIII.	Puchberg—Baumgartner- haus—Große Boden- wiese—Payerbach	Geograph.-geolog. Erläuterungen
8. Juni	Prof. Dr. v. Spieß	V.	Braunkohlenbergwerk Zillingdorf bei Ebenfurt	Besprechung der geol. Verhältnisse d. Wiener Beckens
22. „	Prof. Dr. Melzer	I.	Wiener-Neustadt— Katzelsdorf	Einführung in das Kartenlesen
24. „	Prof. Dr. v. Spieß	IV.	Klein-Wolkersdorf— Wiener-Neustädter Warte —Neudörfel	Besprechung der krystallin. Schiefer und ihrer Verwitterungs- produkte, des Mergel-, Löß- und Tonbodens
1. Juli	Suppl. Dr. Lahmer und Krall	III.	Fischau—Größenberg— Winzendorf	Kartenlesen
3. „	Prof. Dr. v. Spieß	II.	Winzendorf—Teichmühle	Botanische Erläu- terungen
3. „	Suppl. Dr. Lahmer	I., III.	Fischau	Badbesuch

Prof. Trathnigg fuhr mit einer größeren Anzahl von Schülern zu fünf klassischen Schülervorstellungen, die das Ottakringer Lehrer-Hilfskomitee im Deutschen Volkstheater in Wien veranstaltete. Jedesmal nahmen etwa 25 bis 45 Schüler teil; besucht wurden folgende Vorstellungen: Goethe: Faust. — Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende, Medea. — Shakespeare: Hamlet. — Raimund: Der Verschwender. — Am 23. Juni erfolgte unter der Leitung des Professors Dr. v. Spieß eine Besichtigung des Wr.-Neustädter Brauhofes durch die Schüler der V. Klasse, am 27. Juni eine solche des Wr.-Neustädter Gaswerkes durch die Schüler der IV. Klasse unter der gleichen Führung.

Infolge des freundlichen Entgegenkommens und der tatkräftigen Unterstützung des k. u. k. Stations- und Akademiekommandanten Herrn Generalmajors J. Roth konnte am 11. Jänner ein Schießkurs für Mittelschüler eröffnet werden. Zu demselben hatten sich aus der VII. Klasse 12, aus der VIII. 10 Schüler des Gymnasiums gemeldet. Die militärische Leitung lag in den bewährten Händen der Herren Oberleutnants J. Stolz (Leiter des Unterrichtes), Z. Sully, Th. Wisniowski (sämtlich Lehrer der k. u. k. Theresianischen Militärakademie), welchen die Fähnriche Markulj, Medlic, Wawerka sowie 8 Unteroffiziere als Instruktoren beigegeben waren; als administrativer Leiter fungierte Herr Militär-Oberlehrer Josef Henke. Die Übungen fanden zuerst

in der k. u. k. Militärakademie, später auf der k. u. k. Militärschießstätte statt. Geschossen wurde an 17 Namittagen. Die Teilnehmer verschossen beim Kapselschießen 100 bis 150 Schuß pro Mann, beim scharfen Schießen entfielen 80—100 Schüsse auf jeden, je nach seiner Schießfertigkeit; die schlechteren Schützen schossen mehr. Außerdem wurden Vorträge über Heerwesen (Notwendigkeit, Leistungsfähigkeit, Schlagfertigkeit der Kriegsmacht, ihre Gliederung) gehalten, dann folgte ein Belehrungsschießen über die Wirkung und Leistungsfähigkeit unseres Armeegewehres. Der Kurs endete am 17. Juni mit einem Bestschießen auf der Militärschießstätte, zu welchem die löbl. Stadtvertretung einen Barbetrag und andere Freunde der Mittelschulen Beste gespendet hatten. Auch mehrere Gymnasialschüler errangen einen Preis. Allen denjenigen Herren, welche die Begründung des Kurses und dessen schönen Verlauf gefördert und während desselben mit solchem Wohlwollen, so großem Aufwand an Zeit und Mühe die Teilnehmer zu so guten Erfolgen geführt haben, sei auch an dieser Stelle verbindlichst gedankt.

Den Umfang, in welchem außer den Jugendspielen und dem Turnen von den Schülern körperliche Übungen betrieben wurden, und diejenigen Studierenden, welche einen Landaufenthalt genießen, weist die folgende Tabelle aus.

	Von den Schülern der Klasse									Zahl der öffentlichen Schüler der Klasse
	sind Schwimmer	sind Eisläufer	sind Skifahrer	betreiben den Rodelsport	sind Radfahrer	sind Fechter	beteiligten sich am Schießkurse	leben in den letzten Wochen des Schuljahres auf dem Lande	leben in den Ferien auf dem Lande	
I.	7	17	—	8	8	—	—	—	17	26
II.	13	17	2	13	14	—	—	—	17	29
III.	19	24	3	14	30	—	—	1	25	43
IV.	11	14	2	4	15	1	—	1	8	18
V.	20	20	4	12	18	—	—	—	18	24
VI.	19	21	—	10	19	—	—	—	18	22
VII.	13	14	3	7	13	2	12	—	12	17
VIII.	13	10	—	5	12	2	10	—	5	13
Summe	115	137	14	73	129	5	22	2	120	192

### VIII. Die Schule in ihrem Verhältnisse zum Elternhause.

Den Angehörigen der Schüler ist der Verkehr mit dem Lehrkörper möglichst erleichtert. Auskünfte über das Verhalten und den Fortgang der Studierenden werden während der am Anfange des Schuljahres kundgemachten Sprechstunden und, wenn es sich um kürzere Mitteilungen handelt, vor dem Beginne und nach dem Schlusse der gesamten Unterrichtszeit und während der Pausen bereitwillig erteilt und es ist nur zu wünschen, daß die Eltern der Schüler die ihnen reichlich gebotene Gelegenheit, mit der Schule in enge Fühlung zu treten, in umfassendem Maße benützen. Ihre Besuche an der Anstalt werden stets nur willkommen sein. Im Falle des Zurückbleibens eines Schülers in den Studien oder bei nicht zufriedenstellender sittlicher Haltung desselben werden die Eltern während des Semesters durch die Zusendung

von Zensurscheinen von den ungünstigen Wahrnehmungen, die an dem Schüler gemacht wurden, in Kenntnis gesetzt und eventuell zu einer Rücksprache mit dem Direktor oder den einzelnen Lehrern eingeladen. Den Angehörigen jedes neu Eintretenden Schülers wird die Schulordnung, allen Eltern auswärtig wohnender Studierender und den Kostgebern auch die vom k. k. Landesschulrate genehmigte Quartierordnung zugestellt. Bei der Wahl eines Kostortes ist die Direktion immer zur Unterstützung bereit und behält sich in jedem Falle die Zustimmung zu dem gewählten Quartiere vor. Dieselbe ist unter allen Umständen im Vorhinein einzuholen. Auch vor der Aufnahme eines Hauslehrers mögen sich die Eltern der Schüler mit der Direktion ins Einvernehmen setzen, da es der Schule nicht gleichgiltig sein kann, wer sich an dem Unterrichte ihrer Zöglinge beteiligt.

## IX. Unterstützungen.

### A. Stiftungen.

(S. pag. 38.)

### B. Lokales Unterstützungswesen.

#### Der Unterstützungsverein.

Der Verein zur Unterstützung dürftiger und würdiger Schüler des hiesigen Gymnasiums zählte im abgelaufenen Schuljahre 77 Mitglieder. In der am 7. November 1910 abgehaltenen Generalversammlung wurde der Rechenschaftsbericht pro 1909/10 geprüft und richtig befunden. Die vorgenommene Wahl des Ausschusses ergab nachstehendes Resultat: Advokat Dr. J. Eberstaller (Obmann). Advokat Dr. A. Riehl (Obmann-Stellverteter), Direktor F. Wanner, die Professoren: Dr. Alfred Melzer (Kassier), Dr. Karl v. Spieß (Schriftführer), Dr. M. Schuster, J. Klinger, Dr. A. Mayr u. R. Schewczik (die beiden letzteren Revisoren).

#### A. Verzeichnis der Gründer, der Mitgliederbeiträge und Spenden.

##### I. Gründer.

In der Zeit von 1884 bis 1910 sind dem Vereine 80 Gründer beigetreten mit dem Beirtrage von 1714 Kronen.

##### II. Mitglieder.

Stift Lilienfeld . . . . .	K	50.—
Dr. Gregor Pöck, Abt des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster . . . . .	"	40.—
Aktiengesellschaft der hies. Lokomotivfabrik; Dr. J. Eberstaller, Advokat; E Hartig, Großindustrieller; G. Mayer, Baurat, à 20 K . . . . .	"	80.—
Dir. Anhegger in Pottendorf; Frau K. Ambros, Institutsinhaberin; W. Faltys, Oberförster; A. Folk, Buchhändler; F. Kammann, Bürgermeister; J. Klinger, Professor; J. Riegler, Konsistorialrat und Dechant in Aspang; Dr. Stockhammer, Arzt und Bürgermeister in Neunkirchen; F. Wanner, k. k. Gymnasial-Direktor; Dr. W. Wolf, Arzt, à 10 K . . . . .	"	100.—
Dr. Ed. Bousek, Advokat; H. Eichenseder, Kaufmann; Dr. J. Gmeindl, Apotheker in Hainburg; P. G. Jeindl, k. k. Professor; Frau Jul. Pochon, Private in Neunkirchen; R. Ritter v. Stahl, k. k. Statthaltereirat; Rob. Schewczik, k. k. Professor; Heinrich Seiser, Kaufmann; Dr. Urbauer, Oberbezirksarzt in Neunkirchen; Frühauf, Privatier, à 6 K . . . . .	"	60.—
Dr. Altmann, k. k. Landesgerichtsrat. P. Otto Bruckner, Pfarrer in Muthmannsdorf, Eschler, Professor; Ehrenhaft, Schuhwarenhändler; Graf Fünfkirchen, k. u. k. Rittmeister; P. Höllt, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; Anton Koblicsek, Baumeister; Eugen Lang, Gutspächter in Erlach; Leopold Löw, Fabriksdirektor; Dr. Arsen Schewczik, k. u. k. Ober-Stabsarzt; J. Schöfer, Ober-Postverwalter; Isidor Schönberger, Kaufmann in Neudörfel; S. Schruf, Bureauchef in Ternitz; S. Wolf, Produkthändler, à 5 K . . . . .	"	70.—
R. v. Aull, k. k. Landesgerichtsrat; M. Bakos, Lehrer; K. Böhm, k. k. Professor; L. Braun, Inspektor der Südbahn; G. Daut, Inspektor der Südbahn; Dr. A. Deutsch, Advokat; J. Geist, Lederhändler; Dr. A. Kämpf, Staatsanwalt; Dr. F. Koltscharsch, Apotheker; Dr. L. Lausecker, Arzt; Dr. A. Mayr, k. k. Professor; Dr. A. Melzer, k. k. Professor; Viktor Pater, k. k. Steuer-		

amtskontrollor; J. Pechall, Straßenmeister; Dr. K. Prokopp, Direktor der Oberrealschule; Dr. A. Riehl, Advokat; Frau Karol. Schmucker, Hausbesitzerin; Dr. G. Schön, k. k. Professor; Dr. G. Schruf, Advokat; Dr. M. Schuster, k. k. Professor; Th. Skutta, k. k. Bezirksrichter; Dr. Karl v. Spieß, k. k. Professor; Dr. A. Stern, Advokat; P. Paul Tobner, Suprior des Stiftes Lilienfeld; H. Ufer, Fabriksdirektor in Ebenfurt; Dr. W. von Waldstein, k. k. Landesgerichtsrat; P. W. Watzl, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster, L. Weller, Direktor; Dr. Th. Zachl, k. k. Professor, à 4 K	116.—
Albert Bunzlau; J. Ferber, Hofphotograph; Fritz Trathnigg, k. k. Professor, à 3 K	9.—
Dr. Franz Ehrenberger, Professor; P. Guido Fischer, Pfarrer in St. Lorenzen; Ignaz Löbl, Beamter in Ebreichsdorf, Dr. W. Preßlich, k. u. k. Regimentsarzt; Joh. Sobotka, Finanzwachkommissär, à 2 K	10.—
Summe	K 535.—

### III. Wohltäter.

Spende der Maturanten des Jahres 1891	K 150.—
E. Hartig, Großindustrieller	" 1000.—
Dr. J. Eberstaller, Advokat	" 60.—
Ungenannt	" 20.—
Theodor Skutta, k. k. Bezirksrichter	" 3.—
Summe	K 1233.—

#### Die Einnahmen gliedern sich:

1) Mitgliederbeiträge	K 535.—
2) Außerordentliche Spenden	" 1233.—
3) Zinsen	" 373.13
Summe	K 2141.13

### B. Gebarung mit dem Vereinsvermögen.

#### a) Die Ausgaben betragen:

1) In barem an Schüler während der einzelnen Konferenzperioden	K 1170.—
2) Unterstützungen beim Schülerausflug	" 67.—
3) Für Bücher	" 442 62
4) " Drucksorten	" 10.—
5) " das Einkassieren der Mitgliederbeiträge	" 16.20
6) " das Depot im Bankverein	" 10.—
7) " Porto und Kuverts	" 2.20
Summe	K 1718.02

#### b) Das Gesamtkapital und die verfügbare Summe:

Am Ende des Schuljahres 1909/10 hatte der Verein	K 8932.81
Die Einnahmen des Schuljahres 1910/11 betragen	" 2141.13
Summe	" 11073.94
Die Ausgaben des Jahres 1910/11	" 1718.02
Daher besitzt der Verein gegenwärtig	K 9355.92

Das Gesamtkapital ist teils in Wertpapieren, teils in der hiesigen Sparkassa nutzbringend angelegt.

### X. Erlässe.

1. Min.-Erl. vom 21. Mai 1910, Z. 16515: Der Landesschulrat ist ermächtigt, Schülern, welche „für im allgemeinen zum Aufsteigen geeignet“ erklärt wurden, zu besonderen Zwecken auf ihr Ansuchen eine Wiederholungsprüfung aus dem betreffenden Gegenstande nach den Ferien zu gestatten.

— 2. Min.-Erl. vom 30. März 1911, Z. 8661: Die diesjährigen Hauptferien haben vom 16. Juli bis 15. September zu dauern; um für die unbehinderte Vornahme der Reife-, Privatisten- und Aufnahmeprüfungen etc. die erforderliche Zeit zu gewinnen, entfällt die Erteilung des Unterrichtes schon in den letzten zehn Tagen vor Beginn der Hauptferien. Der 2. Jänner 1912 hat als schulfreier Tag zu gelten, das 1. Semester des Schuljahres 1911/12 am letzten Samstag vor dem 16. Februar zu schließen, das 2. Semester mit dem

darauffolgenden Sonntage zu beginnen. Der Montag ist jedoch noch schulfrei. — 3. Min.-Erl. vom 22. Februar 1911, Z. 35613 ex 1910: Kinematographische Vorstellungen sind auch zu den öffentlichen Vorstellungen zu zählen, demnach haben auch die diesfalls bestehenden disziplinären Vorschriften Anwendung zu finden. — Min.-Erl. vom 20. Mai 1911, Z. 13826: Die Erhöhung der Jugendspielbeiträge an den Mittelschulen wird genehmigt. Minimalbeitrag der Schüler 2 Kronen.

## XI. Chronik.

Mit dem Beginne des Schuljahres verließ die Anstalt das alte Gebäude in der Herzog Leopoldstraße, in welchen sie seit 1875 dürftig untergebracht war, und übersiedelte in ihr neues Heim, das eine Zierde der Stadt ist und ein ehrenvolles Denkmal hochsinniger Munifizenz der Sparkassa und der Gemeinde. Als zur Erinnerung an den hundertjährigen Bestand des Gymnasiums seit seiner im Jahre 1804 erfolgten Wiederherstellung vom Lehrkörper im Festsale der hiesigen Sparkasse am 10. November 1904 eine Feier veranstaltet wurde, legte es der damalige Vizepräsident des k. k. n. ö. Landesschulrates, Se. Exzellenz Freiherr v. Bienenrath, der Stadtgemeinde nahe, für ein neues Gymnasialgebäude Sorge zu tragen. Dies gab Veranlassung, daß in der Sitzung des Sparkassenausschusses vom 27. Februar 1905 der Vorsteher Dr. Karl Haberl in Anregung brachte, zur Entlastung der Stadtgemeinde aus Anlaß der Jubiläumsfeier der Sparkasse ein neues Gebäude für das Gymnasium zu errichten und der Stadt zu widmen. Anfangs schien dieses Projekt der großen Kosten und der schwer zu lösenden Platzfrage wegen undurchführbar zu sein. Nach längerer Beratung des zur Durchführung gewählten Komitees erhielt das Projekt in der Ausschusssitzung vom 25. Februar 1907 die prinzipielle Zustimmung. Es erschien ausführbar, als die Stadtvertretung sich erbot, den Baugrund beizustellen und die innere Einrichtung des Hauses aus Gemeindemitteln zu bestreiten; der diesbezügliche Beschluß erfolgte in der Gemeinderatssitzung am 22. März 1907. Mit Rücksicht auf dieses Erbieten der Stadtvertretung wurde in der Generalversammlung des Sparkassenvereines am 28. Februar 1908 einstimmig beschlossen, zur Feier des fünfzigjährigen Jubiläums auf dem von der Stadtgemeinde beigestellten Grunde ein Gymnasialgebäude zu erbauen und die Baukosten aus dem Sparkassen-Jubiläumsfonde zu bestreiten. Mit der Durchführung des Baues wurde die Direktion beauftragt, welche die Verfassung der Pläne und die Leitung des Baues dem Architekten Georg W. Mayer, k. k. Baurat in Wr.-Neustadt, übertrug. — Der Bau wurde am 14. Juli 1909 begonnen und am 15. September 1910 vollendet. Die Größe des zur Verfügung gestellten Bauplatzes betrug 3725 m<sup>2</sup> auf dem Babenbergering zwischen der Petersgasse und Frauengasse mit einer Frontlänge von 88 m auf dem Ring, 52 m in der Petersgasse und und 30 m in der Frauengasse. Das mit seiner Hauptfront nach Westen gerichtete Gebäude hat eine verbaute Fläche von 1378 m<sup>2</sup> bei einer Frontlänge von 71.60 m; vor dem Gebäude und zu beiden Seiten sind 6 m breite Vorgärten angelegt, welche ein Flächenmaß von 850 m<sup>2</sup> beanspruchten. Für einen Sommerturn- und Spielplatz wurden 500 m<sup>2</sup>, der Rest für den Hof und Garten im Ausmaße von ca. 1000 m<sup>2</sup> verwendet. Das Gebäude ist zwei Stockwerke hoch mit einem Souterrain und Hochparterre ausgeführt. Die sämtlichen Unterrichtsräume mit Ausnahme des Zeichen- und physikalischen Lehrsaales sind an der Hauptfront untergebracht. An Lehrzimmern enthält das Objekt 8 Klassen für zusammen 400 Schüler, eine Reserveklasse für 42 Schüler, einen physikalischen Lehrsaal für 42, einen Zeichensaal für 56, ein Musikzimmer für 50,



außerdem je einen Unterrichts- und Übungssaal für Naturgeschichte und Physik. An jedes Lehrzimmer schließt sich eine Schüलगarderobe in direkter Verbindung mit dem Lehrsaale an. An Räumen für die Sammlungen umfaßt das Gebäude je einen Saal für die naturhistorischen und physikalischen Lehrmittel mit anstoßendem Arbeitskabinett, ein Modellzimmer für den Zeichenunterricht, ein Zimmer für die geographisch-historische Sammlung, ein Kabinett für die Programmsammlung, zwei Kabinette für die archäologische und Münzensammlung, einen Saal für die Lehrerbibliothek, ein Zimmer für die Schülerbibliothek; dazu kommt ein Konferenzzimmer mit Vor- und Sprechzimmer sowie eine Direktionskanzlei mit Vorzimmer. Im Souterrain befindet sich der bis zum 1. Stock reichende Turnsaal mit anschließender Schüलगarderobe, Gerätekammer und einem Zimmer für den Turnlehrer; mit dem Sommerturnplatze steht der Turnsaal in direkter Verbindung. Über ihm liegt der Festsaal mit einem Fassungsraume von 600 Personen, durch den 1. und 2. Stock reichend, mit eingebauter Empore und einem kleinen Raume als Sakristei, da der Saal auch zur Abhaltung des Gottesdienstes an Sonn- und Feiertagen dient und deshalb mit einer Altarnische ausgestattet ist. Den Verkehr zu den einzelnen Stockwerken vermittelt eine dreiarmlige Treppe, zu welcher vom Parterre der Zugang durch ein Vestibule führt. Zu beiden Seiten der Haupttreppe reihen sich die Korridore an, an deren Ende sich in jedem Stockwerke je zwei Klosettanlagen, durch Vorräume vom Hauptgebäude getrennt, anschließen. Außer der Haupttreppe reicht eine Verbindungsstiege durch alle Stockwerke. An der Südseite des Gebäudes liegt im Parterre und Souterrain je eine Schuldienerwohnung, bestehend aus Zimmer, Kabinett, Küche, Vorraum und Klosettanlage. Beide Wohnungen haben einen separaten Zugang von der Frauengasse. Anschließend an diesen Eingang ist ein Warteraum für die Schüler, welche mit der Eisenbahn von auswärts in die Stadt kommen, angebracht, und zwar durch einen Türabschluß vom Hauptgebäude getrennt. Im Souterrain befinden sich Keller- und Depoträume für die Zentralheizungsanlage. Die sämtlichen Decken sind in Eisenbetonkonstruktion ausgeführt, die Lehrzimmer und Sammlungen mit Eichenböden, die Korridore, Garderoben und der Festsaal mit Asbestboden (Pyrofugont) versehen. Zur Beheizung des Gebäudes dient eine Niederdruck-Dampfheizung mit Ventilationsanlage und behufs leichter Kontrolle der Raumtemperatur ist eine Fernthermometeranlage eingerichtet. In den Sammlungsräumen, im Konferenzzimmer und in der Direktionskanzlei ist auch eine lokale Ofenheizung vorgesehen. Die Beleuchtung erfolgt durch das städtische Elektrizitätswerk. In den Lehrzimmern ist eine diffuse Glühlampen- und eine Soffittenbeleuchtung der Schultafeln eingeführt. Für experimentelle Zwecke steht im physikalischen und naturhistorischen Lehrsaale eine Gasleitung zur Verfügung. Die Wasserversorgung geschieht durch das städtische Wasserwerk. Die Ausstattung des Gebäudes ist den Unterrichtsbedürfnissen entsprechend, einfach, aber solid und nur der Festsaal ist reicher bedacht. In diesem kam eine Stuckdecke mit Kassetten und einfache Architektur an den Wänden mit Stuckmarmorsockel zur Anwendung. Eine Stirnwand weist gegenüber der Altarnische ein Relief Sr. Majestät des Kaisers und zu beiden Seiten Gedenktafeln auf, von welchen eine die Widmung seitens der Sparkasse, die andere die Geschichte des Gymnasiums in Bronzeguß enthält. Die Einrichtung des ganzen Hauses ist vollständig neu und den modernen Anforderungen an ein Schulhaus angepaßt. In den Lehrzimmern sind durchwegs zweisitzige Bänke nach dem System Rätzig aufgestellt und Schultafeln mit vier Schreibflächen. Die Garderoben enthalten die der angenommenen Schülerzahl entsprechenden Kleiderhaken und Ablagetische, die Möbel in der Direktionskanzlei, im

Konferenzzimmer und in der Lehrerbibliothek sind aus Eichenholz angefertigt. — Die Baukosten betragen einschließlich des Architektenhonorars und aller Nebenspesen 464.000 K, wobei allerdings die schwierigen Fundierungsverhältnisse einen bedeutenden Ausschlag gaben. Die Kosten der Einrichtung stellten sich, die Beleuchtungskörper, den Turn- und Festsaal inbegriffen, auf 73000 K. Für die Ausgestaltung des Festsaales zur Kapelle wurden durch Min.-Erl. vom 22. Dezember 1910, Z. 7038 (28. Jänner 1911, Z. 540/1—I, L.-S.-R.) 1000 K, für die Anschaffung eines Orgelharmoniums durch Min.-Erl. vom 19. Dezember 1910, Z. 7036 (30. Dezember 1910, Z. 510/1—I, L.-S.-R.) der gleiche Betrag bewilligt.

Der 18. September brachte die Eröffnung des neuen Gebäudes. An diesem Tage versammelten sich nach der Festfeier in der Sparkasse Vertreter der Unterrichtsbehörden, der hochw. Geistlichkeit, der Sparkassa, der Gemeindevertretung und andere Gäste, der Lehrkörper und die Schüler im Festsaale der Anstalt. Der Vorstand der Sparkasse, Herr Dr. Eduard Kenner, übergab das Gebäude der Stadtgemeinde Wr.-Neustadt, worauf Herr Vizebürgermeister Prof. Emerich Kienmann mit Dankesworten das hohe Verdienst der Sparkasse und der Gemeinde würdigte und das Haus der durch den Herrn Vizepräsidenten des k. k. Landesschulrates J. Khoss v. Sternegg vertretenen Unterrichtsverwaltung zur Benützung übergab. Der Herr Vizepräsident dankte der Sparkasse und der Gemeindevertretung und richtete sodann das Wort an den Lehrkörper, dem er außer der wissenschaftlichen Bildung der Jugend mit Nachdruck auch die Fürsorge für die körperliche Ausbildung der Schüler empfahl. Nachdem der Direktor im Namen des Lehrkörpers der Gemeinde und der Sparkasse für das dem Gymnasium bisher stets entgegengebrachte Wohlwollen und besonders für den neuen Beweis desselben, den die Anstalt durch die Errichtung des Neubaus und dessen gediegene Einrichtung erhielt, gedankt hatte, gab der Oktavener M. Stix in schlichter Weise dem Dank der Schülerschaft Ausdruck. Sodann brachte der Direktor auf Se. Majestät den Kaiser als den erlauchten Gönner und Förderer aller wahren Bildung ein dreimaliges Hoch aus, in das die Versammlung begeistert einstimmte. Als letzter Redner wandte sich Herr Propstpfarrer Msgr. Dr. Eberhård Graf zu Ortenburg an die Schüler und legte ihnen in warmen Worten ans Herz, würdige Schüler des Gymnasiums zu sein und nie der Gottesfurcht und der treuen Pflichterfüllung zu vergessen. Nach dieser Ermahnung der studierenden Jugend hielt der Herr Propst unter Assistenz des Religionsprofessors P. Gerhard Jeindl, der ihm auch bei der kirchlichen Weihe des Altares assistierte, den Eröffnungsgottesdienst. Am Nachmittage nahmen die Gymnasialschüler anlässlich der Ankunft Sr. Majestät des Kaisers in Wr.-Neustadt an der Spalierbildung durch die Schuljugend teil. Am 19. September begann der regelmäßige Unterricht.

Am 4. Oktober, dem Tage des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers, fand ein Schulgottesdienst statt, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten, ebenso am 19. November zum Gedächtnisse weiland Ihrer Majestät der Kaiserin.

Am 31. Jänner wurde das 1. Semester geschlossen und am 1. Februar das zweite begonnen.

Am 26. April inspizierte Herr Reg.-Rat Prof. J. Langl den Zeichenunterricht.

Am 27., 29., 30., 31. Mai, 1. und 2. Juni unterzog Herr k. k. Landeschulinspektor Hofrat Dr. A. Scheindler die Anstalt in humanistischer Richtung einer Inspektion. Dem katholischen Religionsunterrichte wohnte wiederholt der hochwürdige Herr Propst Msgr. Dr. Graf zu Ortenburg bei.

Am 6. Juli wurden nach einem Gottesdienste an die öffentlichen Schüler die Jahreszeugnisse verteilt.

Allen Freunden und Gönnern des Gymnasiums, welche dasselbe in irgend einer Weise gefördert haben, sagt die Direktion im Namen des Lehrkörpers den verbindlichsten Dank.

## XII. Verzeichnis der Schüler nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres.

Die mit \* Bezeichneten haben die Klasse mit vorzüglichem Erfolge beendet.

**I. Klasse.** \*Bergmann Walter, \*Eckstein Friedrich, Entres Karl, Fuchs Walter, Gerl Ferdinand, Gibas Johann, Habetin Erwin, Halberstadt Artur, Höllerer Otto, Jedlička Ludwig, Kämpf Reinprecht, \*Kandis Karl, Koblischek Otto, Macher Otto, Moučka Adolf, Nagl Johann, Netter Alfred, Novak Walter, \*Ohnheiser Anton, Petersilka Felix, \*Radey Günter, Rotschein Augustin, v. Schivizhoffen Max, Weinzettl Franz, Wicenek Erich, Woltran Matthias. — Privatisten: Burner Angelo, Hacker Ludwig, Häupel Ferdinand, Kaupa Bruno, Posch Florian, Scheibl Rudolf, Strohmayer Otto. — 26<sup>7</sup>.

**II. Klasse.** \*R. v. Aull Otto, \*Bakos Paul, Baxa Otto, Bleier Karl, \*Brandl Markus, \*Braun Karl, Dittrich Wilhelm, Faltys Theodor, Ferber Hildebad, v. Findenegg Paul, Fuchs Friedrich, Graf Fünfkirchen Oktavian, Gabler Eduard, Hopp Meinard, Hopp Robert, Knaack Norbert, Lang Johann, Linshalm Karl, Moser Oskar, Moučka Viktor, Müller Rudolf, Presslich Otto, Roller Johann, Scherz Karl, Schroll Alois, \*Skutta Theodor, Sobotka Johann, Tschada Walter, Weller Kurt. — Privatisten: Christ Robert, \*Häußler Franz, Graf Heußenstamm Alexander, Hirn Anton, Hradil Josef, Menhofer Ernst, \*Michl Johann, Pessenlehner Robert, Rais Franz, Schurz Walter, \*Winkler Johann. — 29<sup>11</sup>.

**III. Klasse.** Bertl Egon, \*Bunzlau Johann, Burk Rudolf, Ehrenberger Franz, Feiner Alfred, Gruber Richard, Hartig Kurt, Herrmann Rudolf, Horak Karl, Huber Heinrich, Irsa Josef, Kerschbaum Walter, Klemm Kurt, Krieger Franz, \*Kuckertz Josef, Lang Eugen, Lewisch Friedrich, Löbl Friedrich, Macher Gustav, Mader Franz, Mally Johann, Maroch Franz, Matausch Bruno, Meixner Josef, Minichsdorfer Josef, Petz Alois, Polland Otto, Preis Josef, Ringel Cölestin, Riehl Friedrich, Romosser Johann, Salzer Oskar, Schöfer Julius, Schönberger Paul, Schruf Kurt, Schramm Ferdinand, Stern Michael, Strobl Heinrich, v. Trenkwald Josef, \*v. Waldstein Wilhelm, \*Wastl Richard, \*Winter Richard, Zirkounig Rudolf. — Privatisten: Fischer Friedrich, Matzek Eva, Sefelin Karl. — 43<sup>3</sup>.

**IV. Klasse.** \*Berner Franz, Boheim Alfred, Dörfel Anton, Englert Felix, Frühauf Hans, \*Grill Matthias, Haas Rudolf, Mauksch Heinrich, Morth Johann, Pater Viktor, Prokopp Ferdinand, Scholz Franz, Schubert Karl, R. v. Stahl Heinrich, Ufer Ingo, Vollenhofer Bruno, Wendl Josef, Zinner Karl. — Privatisten: Fritsch Josef, Ludwig Adolf, \*Spieß Johann, Stingl Karl, Strixner Viktor. — 18<sup>5</sup>.

**V. Klasse.** Alscher Oskar, Altmann Friedrich, Braunstorfer Heinrich, Bruckner Hermann, Daniel Hans, Daut Hans, Ehrenhaft Richard, Eschler Arnulf, v. Hentsch Guido, Höggerl Josef, Holzer Johann, \*Holzer Ludwig, Horatschek Anton, Horatschek Gustav, Kehrn Franz, Matuschka Albert, Schnell Hermann, Sitte Friedrich, Skall Paul, Stern Max, Strixner Hermann, v. Wessely Georg Stephan, \*Wilfling Josef, Wondre Friedrich. — Privatisten: \*Frodl Leopold, Kollmayer Franz, Rammerstorfer Josef, Scherz Gustav. — 24<sup>4</sup>.

**VI. Klasse.** Altmann Franz, Arnoldner Ernst, Bruckner Robert, Danzinger Johann, Dobler Johann, Eberl Hugo, Haupt Hermann, Höllrigl Alfred, Just Robert, Kern Josef, Kryspin Siegbot, Mädler Johann, Magyar Otto, Pallinger Karl, Romich Albert, Sanz Karl, Schmidt Johann, Stern Eugen, Walli Friedrich, Winkler Alois, Wipler Ludwig, Wolf Max. — Privatisten: Giefing Georg, Grasel Johann, Homma Josef, Ludwig Heinrich, Löw Josef, Marhold Norbert, Peichl Heinrich, Schorr Franz. — 22<sup>8</sup>.

**VII. Klasse.** Eichenseder Johann, Gmeindl Heribert, Gruber Johann, Hopp Rudolf, Jaul Ludwig, Jeschek Albert, Katzer Ernst, Keil Friedrich, Klemm Anton, König Wilhelm, Krögler Viktor, \*Kryspin Wichart, Mayer Ernst, Meixner Josef, Moser Rudolf, Schuhmann Leo, Weninger Egidius. — 17.

**VIII. Klasse.** Ehrenhaft Wilhelm, Geist Otto, Horatschek Leopold, Kern Patriz, König Johann, Lasnausky Robert, Sax Leo, Schmutzer Josef, R. v. Stahl Rudolf, Sterl Rudolf, \*Stix Matthias, Wicher Rudolf, Wolf Julius. — Privatist: R. v. Hochstetter Artur. — 13<sup>1</sup>.

## XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1911/12.

**Religion:** a) Kathol. I.—II. Großer Katechismus der kath. Religion. — I.—III. Deimel, Illustr. liturgisches Lehr- und Lesebuch. 3., 4. A. — III. Deimel, Altes Testament. Biblisches Lehr- und Lesebuch. 2., 3. A. — IV. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des neuen Bundes. 9., 10. A. — V. Wappler, Lehrbuch, I. T. 8., 9. A. — VI. Dasselbe, 2. T. 7., 8. A. — VII. Dasselbe, 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengeschichte. 2., 3. A.

— b) Israel. I.—IV. Wolf, Geschichte Israels, herausgegeben von Pollak. 4. T., 10., 11. A. Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre. 8., 9. A. Pentateuch, unübers. Schulausg. — V.—VIII. Hecht-Kaysersling, Lehrbuch der jüdischen Geschichte und Literatur, bearbeitet von Doktor-Biach. Ausg. f. Ost. Propheten und Psalmen, unübers. Schulausg. — **Latein:** I.—VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 10., 11. A. — Übungsbücher: I. Hauler, Übungsbuch. Ausg. A. 1. T. 20. A. — II. Dasselbe, 2. T. 18. A. — III. Dasselbe, Kasuslehre, 10., 11. A. — IV. Dasselbe, Moduslehre. 7., 8. A. — V.—VIII. Sedlmayer-Scheindler, Lat. Übungsbuch f. d. o. Kl. 4., 5. A. — Autoren: III. Schmidt, Lesebuch aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus. 4., 5. A. — IV. Cäsar, de bello Gallico ed. Prammer. — V. Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des Ovid. 6., 7. A. Livius 1, II, XXI, XXII ed. Zingerle-Scheindler. 6., 7. A. — VI. Sallust, Catilina ed. Scheindler. Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl. — VI. Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von Klouček. — VII. Cicero, Rede über den Oberbefehl des Cn. Pompeius von Nohl. Cicero, Rede gegen Q. Cæcilius und das IV. Buch der Anklageschrift gegen Verres von Nohl. Cicero, Lælius ed. Schiche. Cicero, Ausgew. Briefe v. Luthmer. Biese, Röm. Elegiker in Auswahl. — VIII. Tacitus Germania, Annalen von Müller-Christ. Horati carmina selecta von Huemer. 7., 8. A. — **Griechisch:** Curtius-Hartel, Schulgrammatik. 25., 26. A. — Übungsbücher: III.—IV. Schenkl, Elementarbuch. 20., 21. A. — V.—VIII. Hintner, Griech. Aufgaben in zusammenhängenden Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V. Arriani Anabasis ed. Roos. — V., VI. Homeri Iliadis epitome ed. Scheindler. 1. und 2. T. 8., 5., bezw. 7., 4. A. — VI. Herodot, Auswahl von Scheindler. 1., 2. A. Plutarch, Auswahl von Schickingler. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden von Wotke. — VII. Homeri Odyssee epitome ed. Scheindler. 2. A. — VII.—VIII. Huemer, Chrestomathie aus Platon nebst Proben aus Aristoteles. Sophokles, Oedipus rex von Schubert. — VIII. Homeri Odyssee epitome ed. Stolz. — **Deutsch:** I.—VIII. Willomitzer, Schulgrammatik. 13. A. — I. Bauer, Jelinek und Streinz, Deutsches Lesebuch. 1. Bd., 2. A. — II. Dasselbe. 2. Bd. — III. Dasselbe. 3. Bd. — IV. Dasselbe. IV. Bd. — V. Dasselbe. 5. Bd. Ausg. f. Gymn. 2., 3. A. — VI. Dasselbe. 6. Bd. Ausg. f. Gymn. 2. A. — VII. Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, 7. Bd. 7. A. — VIII. Dasselbe. 8. Bd. 6. A. — **Geographie—Geschichte:** I. Umlauf, Geographie. I. Kurs. Ausg. f. Gymn. 6., 7. A. — II. III. Dasselbe. 2. Kurs. Ausg. f. Gymn. 7., 8. A. — V. Müllner, Lehrb. d. Erdkunde. 4. T. Ausg. f. Gymn. — VI. Dasselbe. 5. T. — IV. Hannak, Vaterlandskunde f. d. unteren Kl. 12., 13. A. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. oberen Kl. 16. A. — I.—VIII. Kozenn, Schulatlas. 41., 42. A. — II, V, VI, VIII. Hannak-Umlauf, Historischer Atlas Altertum. 6., 7. A. — III, IV, VI.—VIII. Dasselbe. Mittelalter und Neuzeit. 6., 7. A. — II. Hannak-Rebhann, Geschichte des Altertums f. U.-G. 14., 15. A. — III. Dasselbe, Mittelalter. 15. A. — III, IV. Dasselbe, Neuzeit. 12. A. — V., VI. Hannak, Geschichte des Altertums f. O.-G. 7. A. — VI. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — VI., VII. Dasselbe, Neuzeit. 7., 8. A. — **Mathematik:** I., II. Močnik-Zahradnicek, Arithmetik für d. 1. u. 2. Kl. 40. A. — III. Dasselbe für d. 3. u. 4. Kl. 30. A. — V.—VIII. Močnik, Arithmetik f. d. 5.—8. Kl., bearb. von Zahradnicek. 31. A. — I.—III. Močnik, Anfangsgründe der Geometrie f. d. 1.—3. Kl., bearb. von Spielmann. 28. A. — IV.—VIII. Močnik, Geometrie f. d. 4.—8. Kl. der Gymn., bearb. von Spielmann. 26. A. — **Naturgeschichte:** 1. Nalepa, Grundriß der Naturg. des Tierreiches f. d. u. Kl. — II. Pokorny-Fritsch, Tierkunde f. d. u. Kl. 25. A. — I., II. Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde. 25. A. — IV. Gränzer-Schmidt, Grundriß der Mineralogie und Chemie. 2. A. — V. Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Kl. d. Gymn. 5., 6. A. Wettstein, Leitfaden der Botanik f. d. ob. Kl. 3., 4. A. — VI. Graber, Leitfaden der Körperlehre und Tierkunde, bearb. von Latzel-Altschul. 6. A. — **Physik:** III. IV. Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. 7. A. — VII., VIII. Wallentin, Physik f. ob. Kl. Ausg. f. G. 14. A. — **Phil. Propädeutik:** VII. Behacker, Logik f. Gymn. 2. A. — VIII. Jerusalem, Lehrbuch der Psychologie. 3., 4. A. — **Französisch:** Feichtinger, Lehrgang der franz. Sprache f. Gymn. 1. T. 1., 2. A. — **Stenographie:** Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsbergerschen Stenographie. 9. A.

#### XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1911/12.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 14. und 15. September von 8 bis 12 Uhr in der Direktionskanzlei. Die Schüler, welche unmittelbar von den Eltern oder deren Stellvertretern anzumelden sind, haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegenwärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmeprüfung abhängig,

welche am 16. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Die Schüler versammeln sich, mit Schreibrequisiten versehen, im Lehrzimmer der I. Klasse. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. **Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.** (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 14. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsscheine das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasial-Zeugnisse mitzubringen, auf deren letztem die vorschriftsmäßige Abmeldung von dem Direktor der früher besuchten Anstalt bestätigt sein muß. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 15. September vormittags zu melden und müssen sich aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 16. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 Kronen und ist sofort bei der Einschreibung zu erlegen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits angehörenden Schüler findet am 16. September von 8 bis 10 Uhr vormittags statt. Dieselben haben außer dem Nationale auch das Zeugnis über das zweite Semester der vorhergehenden Klasse vorzulegen. Wer es unterläßt, sich rechtzeitig zu melden, verliert den Anspruch auf Aufnahme. Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahmestaxe 4 Kronen 20 Heller, als Lehrmittelbeitrag 2 Kronen, jeder wieder aufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 40 Kronen und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jeden Semesters entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das erste Semester zu erlegen. Denjenigen Schülern, welche während der angegebenen Zeit ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der weitere Besuch der Anstalt verwehrt. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. September abgehalten werden. **Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion, bei welcher die Adressen verlässlicher Kosthäuser zu erfragen sind.** Am 18. September haben sich die katholischen Schüler um  $\frac{1}{2}$  8 Uhr früh in ihren Klassen zu versammeln. Am 19. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

**F. Wanner,**

k. k. Direktor.

welche am 16. Sept  
 vorgenommen wird  
 sehen, im Lehrzim  
 Maß von Wissen i  
 Volksschule erwor  
 deutschen und late  
 Formenlehre, Fertige  
 schaft mit den Reg  
 beim Diktandoschre  
 mit ganzen Zahlen  
**an ein und dersen**  
**lässig.** (Erlaß des  
 1886, Z. 85.) Solch  
 hiesige Lehranstalt  
 zwischen 8 und 12  
 das Nationale und  
 bringen, auf deren  
 der früher besuchte  
 höhere Klasse auf  
 ein Zeugnis vorwei  
 zu melden und müs  
 Aufnahmeprüfung u  
 genommen wird. D  
 Einschreibung zu e  
 angehörenden Schü  
 statt. Dieselben hab  
 Semester der vorhe  
 zeitig zu melden, v  
 Schüler hat bei der  
 Lehrmittelbeitrag 2  
 beitrag zu entrichte  
 im Laufe der erst  
 Öffentliche Schüler  
 Monate nach Begi  
 Denjenigen Schüler  
 nicht nachgekomm  
 die Aufnahme der  
 öffentlichen Schüle  
 am 16. September  
 liegt in jedem Fa  
 welcher die Adre  
 18. September hab  
 ihren Klassen zu v  
 Unterricht.



ndlich und schriftlich  
 Schreibrequisiten ver  
 der Prüfung dasjenige  
 sten vier Jahren der  
 n und Schreiben der  
 te aus der deutschen  
 deter Sätze, Bekannt  
 Anwendung derselben  
 Grundrechnungsarten  
**msprüfung, sei es**  
**ranstalt, ist unzu**  
**erricht vom 2. Jänner**  
 n Gymnasium an die  
 ch am 14. September  
 oder Geburtsscheine  
 sial-Zeugnisse mitzu  
 ng von dem Direktor  
 nigen, welche in eine  
 er die vorhergehende  
 September vormittags  
 hrgegenständen einer  
 r von 8 Uhr an vor  
 und ist sofort bei der  
 n Gymnasium bereits  
 bis 10 Uhr vormittags  
 ngnis über das zweite  
 unterläßt, sich recht  
 jeder neu eintretende  
 Kronen 20 Heller, als  
 e nur den Lehrmittel  
 40 Kronen und muß  
 s entrichtet werden.  
 Laufe der ersten drei  
 Semester zu erlegen.  
 eit ihrer Verpflichtung  
 Anstalt verwehrt. Für  
 nmungen wie für die  
 agsprüfungen werden  
**s Kostortes unter**  
**der Direktion, bei**  
**erfragen sind.** Am  
 um 1/2 8 Uhr früh in  
 innt der regelmäßige

**F. Wanner,**  
 k. k. Direktor.







