

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer-Verteilung.

a) Veränderungen seit dem vorigen Jahre.

1. Durch die Erlässe des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 9. Oktober 1909, Z. 3536—I, und vom 8. März 1910, Z. 881/4—I, wurden die Lehramtskandidaten Dr. Odilo Haberleitner, Oswald Krall und Dr. Franz Mayerhofer als Supplenten bestellt.
2. Am 13. Februar 1910 starb Prof. Dr. Johann Czerny. S. die Chronik.
3. Da der israelitische Religionslehrer Abraham Beck mit dem 18. Mai 1910 den Unterricht an der hiesigen Anstalt aufgab, so wurde für den Rest des Schuljahres der Rabbinatskandidat Dr. Artur Schwarz in Verwendung genommen.
4. Der Volksschullehrer Josef Hauer übernahm den gesamten Turnunterricht. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 20. Oktober 1909, Z. 3844—I.)

b) Beurlaubungen.

Infolge schwerer Erkrankung war Prof. Dr. Johann Czerny genötigt, mit Beginn des Schuljahres um einen neuerlichen Urlaub anzusuchen und zwar für das 1. Semester.

c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

1. Für die obligaten Gegenstände.

1. Wanner Franz, k. k. Direktor der VI. Rangsklasse, lehrte Griechisch in VII. 4. St.
2. Böhm Konrad, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VI. Klasse, lehrte Latein, Griechisch und Deutsch in VI. 14 St.
3. Dr. Haberleitner Odilo, Supplent, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie und Geschichte in V., VI., VIII. 11 St.
4. Jeindl Gerhard, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Zisterzienser-Ordenspriester, lehrte katholische Religion in allen Klassen. 16 St.
5. Krall Oswald, Supplent, lehrte Geographie in I., Geographie und Geschichte in II., III., IV., VII. 17 St.
6. List Johann, k. k. Professor, Vorstand der VIII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in VI., VII., VIII., Physik in III., VII., VIII. Im 1. Semester 17, im 2. Semester 18 St.
7. Dr. Mayerhofer Franz, Supplent, lehrte Mathematik in I., III., Naturgeschichte in I., II. 10 St.
8. Dr. Mayr August, k. k. Professor, Vorstand der IV. Klasse, Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein in IV., V., Deutsch in III. 15 St.
9. Schewczik Robert, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der V. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Griechisch in III., V., philosophische Propädeutik in VII., VIII., Schreiben in I. 15 St.
10. Dr. Schön Georg, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der II. Klasse, lehrte Latein in II., Deutsch in II., IV. 14 St.
11. Dr. Schuster Mauriz, k. k. Professor, Vorstand der I. Klasse, lehrte Latein in I., VIII., Deutsch in I. 17 St.
12. Dr. v. Spieß Karl, k. k. Professor, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in II., IV., V., Naturwissenschaften in IV., V., VI. 17 St.
13. Trathnigg Friedrich, k. k. Professor, Vorstand der III. Klasse, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, lehrte Latein in III., Deutsch in V., VII., VIII. 15 St.
14. Dr. Zacht Theodor, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VII. Klasse, lehrte Latein in VII., Griechisch in IV., VIII. 14 St.

2. Für den israelitischen und evangelischen Religionsunterricht.

1. Dr. Schwarz Artur, lehrte vom 23. Mai mosaische Religion in 2 Abteilungen. 4 Stunden.
 2. Kappus Adolf, evang. Pfarrer
 3. Hubatschek Karl, Vikar
- } lehrten evang. Religion in 2 Abteilungen zu je
1 St. in der im § 7 des Gesetzes vom 20. Juni
1872, R.-G.-Bl. Nr. 86, bezeichneten Stellung.

3. Für die freien Gegenstände.

1. Bergmann Johann, Fachschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 3 Kursen. 7 St.
2. Dr. Ehrenberger Franz, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Französisch (I. Kurs). 2 St.
3. Hauer Josef, Volksschullehrer, lehrte Gesang in 3 Abteilungen (3 St.) und Turnen in 3 Abteilungen (6 St.).
4. Dr. Mayr August (s. oben), lehrte Stenographie in 2 Abteilungen. 4 St.

II. Lehrplan.

Der durch die Ministerialverordnung vom 20. März 1909, Z. 11662, vorgeschriebene neue Lehrplan wurde dem Unterrichte in der I.—V. Klasse zu Grunde gelegt; doch blieben das Zeichnen und Turnen vorläufig noch freie Lehrgegenstände.

a) Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Summe
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Deutsche Sprache	4	4	3	3	3	3	3	3	26
Lateinische Sprache	8	7	6	6	6	6	5	5	49
Griechische Sprache	—	—	5	4	5	5	4	5	28
Geschichte	—	2	2	2	3	4	3	3	19
Geographie	2	2	2	2	1	—	—	—	9
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	2	23
Naturgeschichte	2	2	—	—	3	2	—	—	9
Physik und Chemie	—	—	2	3	—	—	4	I. Sem. 3 II. Sem. 4	12 (13)
Philosoph. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	22	22	25	25	26	25	26	25 (26)	196 (197)

b) Lektüre aus den klassischen Sprachen.

1. Schullektüre.

Latein: III. Kl. Curt. Ruf. (nach Schmidts Lesebuch) I, II, III, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XV, XVII, XVIII. — IV. Kl. Caes. bell. Gall. I, II, VII 1—20. — V. Kl. Caes. bell. Gall. V; Ov. Met. I 89—415, III 1—130, IV 615—764, VI 146—312, VIII 183—235, 618—720, X 1—77, 110—142, XII 1—38, Fast. I 1—26, 63—88, IV 393—620, 809—862; Liv. I 1—16, 39—41, 46—60, XXII 1—18, 40—61. — VI. Kl. Sall. Jug; Cic. in Cat. I.; Caes. bell. civ. II 82—92; Verg. Ecl. I, Georg. I 1—42, II 109—176, 346—540, Aen. I, II. — VII. Kl. Cic. de imp. Cn. Pomp., in Verr. IV 1—33, de off. II; Verg. Aen. IV, VI, IX 176—449. — VIII. Kl. Tac. Germ. 1—29, 32—33, 36—37, 40, Ann. I, II, XIII, XIV, XV (in Auswahl); Hor. carm. I 1, 3, 4, 6, 11, 14, 21, 22, 24, 28, 31, 32, 37, 38, II 2, 3, 6, 13, 15, 18, III 1—3, 6, 9, 13, 18, 21, 23, 29, 30. IV 2, 3, 7, 9, 12, epod., 2, 7, 13, sat. I 1, 6, 9, II 6, epist. I 2, 7, 13, 19, 20, ausgew. Abschnitte aus der epist. ad Pisones.

Griechisch: V. Kl. Arr. An. I 1–16, II 3, 4, III 1–4, IV 7, 8, VII 24–3J; Hom. II. I, II. — VI. Kl. Hom. II. V, VI, IX. XVI, XVIII 478–617, XXII; Xen. (nach Schenkls Chrest.) Mem. I, II, IV; Herod. VII. — VII. Kl. Dem. Ol. I, II, de pace, Phil. III; Hom. Od. V, VI, VII, IX, X. — VIII. Kl. Platon, Apol., Kriton, Laches; Soph. Aias; Hom. Od. XXI, XXII.

2. Privatlektüre.

Latein: V. Kl. Dobler: Ov. Met. XII 39–145, 575–606; Dorfstätter: Ov. Met. II 760–801, XI 475–572, XIV 581–608, Fast. V 621–662, VI 169–182; v. Gebauer: Liv. XXI 30–44, Ov. Met. XII 575–606; Höllrigl: Liv. I 22–28, XXVI 9, XXXIX 49–52; Kern: Ov. Met. XIV 581–608, XV 746–870, ex Pont III 2; Kryspin: Liv. II 1–14, XXI 1–9, 31–45, Ov. Met. II 1–332, Trist. I 3, III 10, 12; Magyar: Caes. bell. Gall. VII 20–30, Ov. Met. VI 313–381, ex Pont. III 7, IV 3, Rem. 169–196; Tuschla: Ov. Met. XIV 581–608, 805–851. — VI. Kl. Babič: Cic. in Cat. II; Eichenseder: Sall. Cat., orationes et epistulae exc. ex Histor.; Gmeindl: Cic. in Cat. II, Sall. Cat. 1–50; Hopp Ernst: Cic. in Cat. II; Jaul: Sall. Cat. 1–30; Jeschek: Sall. Cat. 1–20, Cic. in Cat. III; Katzer: Sall. Cat. 1–40; Keil: Sall. Cat. 1–30, Caes. b. c. II 1–20; König: Sall. Cat.; Krögler: Sall. Cat. 1–35, Cic. in Cat. III, Verg. Aen. V; Kryspin: Sall. Cat., Cic. in Cat. II, III; Mayer: Sall. Cat., Cic. in Cat. IV; Moses: Sall. Cat.; Schuhmann: Sall. Cat., or. et ep. exc. ex Histor., Verg. Georg. I 118–159, 319–345, III 179–208, 478–566; Weninger: Sall. Cat. 1–27. — VII. Kl. Alle Schüler: Cic. in Verr. IV 33 — Schluß. — VIII. Kl. Dworzak: Tac. Ann. XVI, Hor. epist. II 1, 2; Fellner: Catull, ausgew. Gedichte nach der Schulausgabe von Jacoby, Hor. epist. II 1, 2; Fiedler: Tac. Ann. XV 48–74, Suet. Caes. 76–89; Hartl: Cic. pro Sulla; Hlawatschke: Tac. Ann. XV 48–74; Lemberg: Cic. pro Sulla; Philipp: Cic. pro Sulla; Riehl: Tac. Hist. V 1–14; Ufer Hans: Tac. Hist. V 1–14; Ufer Theodor: Tac. Ann. XV 48–74; Wicher: Cic. pro Sulla; Wolf: Tac. Hist. V 1–14.

Griechisch: V. Kl. Arnoldner u. Bruckner: Arr. VI 12 u. 13; Dobler: Arr. V 18, 19, VI 12, 13; Dorfstätter: Arr. VI 12, 13; Gebauer: Arr. V 18, 19, VI 12, 13, Hom. II. III; Haupt: Arr. VI 12, 13; Kern: Arr. V 18, 19; Kryspin: Arr. V 18, 19, VI 12, 13, Hom. II. III; Magyar: Hom. II. III. — VI. Kl. Babič: Hom. II. XII, Herod. IX 1–40; Eichenseder: Xen. Kyr. VIII (nach Schenkls Chrest.), Hom. II. VII, Herod. III 10–14 (nach Scheindler); Gmeindl: Hom. II. VII, XII, XIV, XIX; Jaul: Hom. II. III 20 — Schluß, VIII, Herod. VIII 40–60; Jeschek: Hom. II. XXI, Herod. II; Katzer: Hom. II. XXIV; Keil: Hom. II. III 151 — Schluß, VII, Xen. Kyr. IV (nach Schenk), Herod. III 39–43 (Scheindler); König: Xen. Mem. III (Schenk), Hom. II. XVII; Krögler: Hom. II. VII, XII, Herod. V; Kryspin: Hom. II. III, VII, Xen. Hell. II; Mayer: Hom. II. VI, Xen. Kyr. VIII (Schenk); Schuhmann: Xen. Mem. II (Schenk); Weninger: Hom. II. VIII 1–300, Xen. Kyr. III (Schenk) Herod. III 1, 12, 14 (Scheindler). — VII. Kl. Ehrenhaft: Dem. Phil. II, Hom. Od. III; Geist: Dem. Phil. II, Hom. Od. III; v. Hochstetter: Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερῶν*. — § 37, Hom. Od. III; Horatschek: Dem. Ol. III, Hom. Od. III; Kern: Hom. II. VIII, Od. VIII; König: Hom. Od. III; Lasnausky und Meixner: Dem. Ol. III, Hom. Od. III; Sax: Dem. Phil. II, Hom. Od. III; Schmutzer: Hom. Od. III; v. Stahl: Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερῶν*. — § 49, Hom. Od. XXIII; Sterl: Hom. II. VIII, Od. VIII; Stix: Dem. Phil. II, Hom. Od. XXIII; Wicher: Dem. Ol. III, Hom. Od. III; Wolf: Dem. Phil. I, Hom. Od. I. — VIII. Kl. Dworzak: Dem. *περὶ τῶν ἐν Χερῶν*, Platon, Euthyphron; Fellner: Eurip. Medea, Soph. Antigone, Oed. rex, Oed. Col., griech. Lyriker in Auswahl, Hom. Od. IV, XI; Fiedler: Platon Euthyphron; Gmeindl: Platon, Euthyphron, Hom. II. XIX; Hartig: Hom. Od. XVI; Hartl: Platon, Euthyphron, Hom. Od. XIX; Lemberg: Hom. Od. I, II; Riehl: Hom. Od. IV, XI; Sicka: Hom. Od. XV; Steinbauer: Hom. Od. II, III; Swoboda, Ufer Hans, Ufer Theodor: Platon, Euthyphron; Wicher: Hom. Od. III; Wolf: Plat. Symp., Hom. II. XIX.

III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Klasse. 1. Die dämonischen Wesen im deutschen Volksglauben. (S.) — 2. Fisch und Kahn. (H.) — 3. Wie hat sich die gotische Heldensage aus der Geschichte entwickelt? (S.) — 4. Der Nibelungenhort und der auf ihm haftende Fluch. (H.) — 5. Die Entdeckung der Mörder in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“. (S.) — 6. A) Die Jagd im Wasgenwalde. — B) Gudruns Schicksale. (S.) — 7. A) Ein Ostermorgen. — B) Der Wald als Wohltäter der Armen. (H.) — 8. Eine Weilburger Kirmes anno 1778. (Ein Bild aus der Novelle „Der Stadtpfeifer“ von W. Riehl.) (S.) — 9. Fontanes

„Brück' am Tay“ als Ballade charakterisiert (H.) — 10. A) Die Schlacht bei Cannä. (Nach der Darstellung des Livius.) — B) Ritterliches Leben im 12. und im 13. Jahrhundert. (S.) F. Trathnigg.

VI. Klasse. 1. Das Siegesfest zu Worms und Kriemhilds und Siegfrieds erste Begegnung. (S.) — 2. Ein schöner Tag meiner letzten Ferien. (H.) — 3. Die Treue im Nibelungenliede. (S.) — 4. Gedankengang, Gliederung und politische Bedeutung der Rede des Marius nach seiner Wahl zum Feldherrn im Jugurth. Kriege. (H.) — 5. Was macht den Untergang Siegfrieds so erschütternd? (S.) — 6. Patroklos' Heldenlaufbahn und sein Tod, nach Homer. (H.) — 7. Walters von der Vogelweide Preislied auf die deutsche Sitte. (S.) — 8. Zeigt das Leben und Wirken Walters von der Vogelweide eine Bestätigung der Dichterworte: „Drum soll der Säng' mit dem König gehn, Denn beide wohnen auf der Menschheit Höhn“? (H.) — 9. Welche Bedeutung hatte die Erweiterung des Weltbildes im Ausgange des 15. Jahrhunderts für Europa? (S.) — 10. Laokoons tragisches Schicksal, nach Vergil. (S.) K. Böhm.

VII. Klasse. 1. A) Wer ist der Held in Shakespeares „Julius Caesar“? — B) Der Aufbau der Leichenrede Marc Antons in Shakespeares „Julius Caesar“. (S.) — 2. Sorge und Hoffnung im menschlichen Leben. (H.) — 3. Götz und Weislingen. (Eine vergleichende Charakteristik.) (S.) — 4. Wer ist der Sieger in Goethes „Egmont“? (H.) — 5. Inwiefern wurde unter Maria Theresia und Josef II. die Grundlage zu einem modernen Österreich gelegt? (S.) — 6. A) Auf dem Wr.-Neustädter Flugfelde. — B) Wie kommt Karl Moor zur Erkenntnis seines Irrtums? (S.) — 7. Napoleons Aufstieg. (H.) — 8. „Don Carlos“ — das Hohe Lied der Freundschaft und der Freiheit. (S.) — 9. Der Soldat des dreißigjährigen Krieges. (Typen aus „Wallensteins Lager“.) (H.) — 10. A) Es ist auf Erden kein besser List, denn wer seiner Zungen ein Meister ist. (Luther.) — B) Körper und Stimme leiht die Schrift dem stummen Gedanken, Durch der Jahrhunderte Strom trägt ihn das redende Blatt. (Schiller.) (S.)

Redeübungen. 1. Schiller, der Lieblingsdichter der deutschen Jugend. — 2. Goethes „Iphigenie“ verglichen mit dem gleichnamigen Drama des Euripides. — 3. Jungösterreichische Lyriker. — 4. Die Entwicklung der Oper im 19. Jahrhundert. — 5. „Hans Thoma und seine Weggenossen“. — 6. Über das deutsche Volkslied. F. Trathnigg.

VIII. Klasse: 1. A) Der Aufbau der Handlung in Shakespeares „Macbeth“. — B) Lady Macbeth und Gräfin Terzky. (Eine vergleichende Charakteristik.) (S.) — 2. A) Wodurch weiß Schiller unser Mitleid für Maria Stuart zu gewinnen? — B) Welche Gedanken behandelt Schiller in seinen Balladen? (H.) — 3. A) Ist Tells Tat ethisch gerechtfertigt? — B) Denn was ist heilig, edel, menschlich gut, wenn es der Kampf nicht ist ums Vaterland? (Schiller.) (S.) — 4. Die Bedeutung der Babenberger für die Entwicklung der Ostmark. (H.) — 5. A) Die nützlichste in der Reihe der Völker ist die Nation, deren Nationalgefühl am stärksten entwickelt und die am stärksten entwickelt und die am stärksten von ihren Rechten und Pflichten als Nation überzeugt ist. (Roosevelt.) — B) Der eine fragt: Was kommt danach, Der andre fragt nur: Ist es recht? Und also unterscheidet sich Der Freie und der Knecht. (Storm.) — C) Nur Beharrung führt zum Ziel, Nur die Fülle führt zur Klarheit Und im Abgrund liegt die Wahrheit. (Schiller.) (S.) — 6. Die wirtschaftliche Ausnützung des österreichischen Alpengebietes. (S.) — 7. König Ottokar im 1. und 5. Aufzuge. (H.) — 8. A) Heimat und Fremde. — C) Wohl stürzt, was Macht und Kunst erschufen, Wie für die Ewigkeit bestimmt; Doch alle Trümmer werden Stufen, Darauf die Menschheit weiter klimmt. (Geibel.) (S.) — 9. Reifeprüfungsarbeit.

Redeübungen: 1. Beethoven. — 2. Karl IV. und seine Zeit. — 3. Die Freundschaft in Schillers Leben. — 4. Über Hebbels „Gyges und sein Ring“. — 5. Der Schweizerheld Jürg Jenatsch. — 6. Kulturgeschichtliche Grundlagen in G. Freytags „Ahnen“. — 7. Die Probleme von Sudermanns „Heimat.“
F. Trathnigg.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Büchersammlungen.

a) Lehrerbibliothek.

Durch Geschenke: Zu Nr. 55: Fortsetzung der Sitzungsberichte der kaiserl. Akademie der Wissenschaften in Wien. — Zu Nr. 472: Österr. botan. Zeitschrift, 58. Bd. (Vom k. k. n.-ö. K.-S.-R.) — Zu Nr. 2110: Jahreshefte der österr. archäolog. Institutes, 12. Bd. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2225: Wiener Studien. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Zu Nr. 2264: Vierteljahresschrift für körperliche Erziehung. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.)

Durch Ankauf: A. Zeitschriften und Lieferungswerke. Zu Nr. 8: Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zu Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum. — Zu Nr. 23: Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Zu Nr. 339 a-b: Jahrbuch u. Monatsblatt d. Vereines f. Landeskunde in Niederösterreich. — Zu Nr. 475: Topographie von Niederösterreich. — Zu Nr. 571: Mitteilungen des Vereines f. österr. Geschichtsforschung. — Zu Nr. 908: Engler und Prantl, Die natürlichen Pflanzenfamilien. — Zu Nr. 913: Mitteilungen der k. k. Zentralkommission zur Erforschung und Erhaltung der Kunst- und historischen Denkmäler. — Zu Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzer-Gesellschaft. — Zu Nr. 2039 a-b: Mitteilungen u. Abhandlungen der k. k. geograph. Gesellschaft. — Zu Nr. 2137: Zeitschrift für österr. Volkskunde. — Zu Nr. 2162: Thesaurus linguae Latinae. — Zu Nr. 2202: Wochenschrift für klass. Philologie. — Zu Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge. — Zu Nr. 2209: Jahresberichte für neuere deutsche Literatur. — Zu Nr. 2220: Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Zu Nr. 2228: Jahresberichte über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — Zu Nr. 2235: Jahrbuch des höheren Unterrichtswezens in Österreich.

B. Vollständige Werke. Nr. 2415 a-b: Kleist Heinrich, Werke. — Nr. 2416 a-d: Hamerling Robert, Werke. — Nr. 2417: Arnold, Das moderne Drama. — Nr. 2418: Ziehen, Anschauungsmaterial zu Lessings Laokoon. — Nr. 2419: Krautmann, Österreichische Staatsbürgerkunde. — Nr. 2420 a-b: Schmidt Erich, Lessing. — Nr. 2421 a-b: Schmidt Erich, Charakteristiken. — Nr. 2422: Schwindmappe des Kunstwartes. — Nr. 2423: Diener, Bau und Bild der Ostalpen und des Karstgebietes. — Nr. 2424: Friedjung, Kaiser Karl IV. — Nr. 2425: Krüger, Biologische Schülerübungen. — Nr. 2426: P. Streit: Katholischer Missionsatlas. — Nr. 2427: Dürermappe des Kunstwartes. — Nr. 2428: Preller, Bilder zur Ilias. — Nr. 2429: Preller, Bilder zur Odyssee. — Nr. 2430 a-b: Schober, Quellenbuch zur Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie. — Nr. 2431: Jordan, Homers Ilias. — Nr. 2432: Engel, Goethe, der Mann und das Werk. — Nr. 2433 a-b: Hoernes, Natur- und Urgeschichte des Menschen. — Nr. 2434: Mau, Pompeji. — Nr. 2435: Linsbauer, Vorschule der Pflanzenphysiologie. — Nr. 2436: Stöhr, Lehrbuch der Histologie. — Nr. 2437: Abel, Bau und Geschichte der Erde. — Nr. 2438: J. G. Seidl, Werke. Bibliothekar: F. Trathnigg.

b) Schülerbibliothek.

Geschenke: L. Ganghofer, Gesammelte Schriften; Volksausgabe I. Serie. (Von Herrn Linhart.) — J. Payer, Nordpolexpedition. (Vom Schüler Daut.) — Molnar, Die Jungens der Paulstraße. (Von Prof. Dr. Mayr.)

Angekauft: O. Kernstock, Aus dem Zwingergärtlein; Unter der Linde; Turmschwalben. — K. F. Meyer, Novellen, 2 Bände; Die Versuchung des Pescara; Der Heilige; Die Hochzeit des Mönchs. — Selma Lagerlöf, Wunderbare Reise des kleinen Nils Holgersson mit den Wildgänsen. — Theod. Storm, Sämtliche Werke. — F. Dahn, Armin der Cherusker. — Lambs, Shakespeare-Erzählungen. — M. Greif, Gedichte. — 3 Hefte Graesers Schulausgaben. — Hausbücherei der Deutschen Dichter-Gedächtnis-Stiftung, 21 Bände. — Volksbücher derselben Stiftung, 17 Bände. — Gaudeamus, XII. Jahrgang.
Bibliothekar: Dr. Aug. Mayr.

B. Sammlung für Mathematik und Physik.

Die verfügbaren Geldmittel wurden für Reparaturen an Apparaten und für Verbrauchsgegenstände verwendet.

Geschenk: 1 Thermometer (von Prof. Dr. Zachl).

Kustos: J. List.

C. Naturhistorisches Kabinett.

Geschenke: Actinomykose beim Rind an zwei Kiefern. (Herr Tierarzt Burrian.) — Fulica atra, Nycticorax grisea, Nest der Hornis, Palinurus vulgaris. (Schüler Hartig, VIII.) — Stativlupe. (Professor Klinger.) — Embryonen von Cervus capreolus und von Sus scrofa domestica, Ei von Bubo bubo. (Professor Mayr.) — Phyllium siccifolium. (Schüler v. Stahl, III.)

Ankäufe: Carduelis elegans, Fringilla coelebs mit Nest, Pyrrhula vulgaris, Upupa epops, Testudo Graeca, Chamaeleo vulgaris, Lacerta viridis, Scyllium canicula, Situspräparat von Anadonta mutabilis, Übersicht von Anadonta mutabilis, Mytilus edulis mit Balanus-Art auf den Schalen, Situspräparat von Helix pomatia. — Veters, Geologische Karte des Wiener Beckens. — Bamberger, Geologische Karte von Deutschland.

Frische Pflanzen für den Unterricht brachten die Schüler: Dittrich, I.; Kuckertz, Lang Eugen, II; Arnoldner, v. Susani, Wipler, V. Dr. Karl v. Spieß, Kustos.

D. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

Geschenke: Der Parthenon, Original-Lithographie v. Strnad. (Vom k. k. Minist. f. K. u. U.) — Haidinger-Medaille. (Von Herrn Julius Steiner jun.)

Ankäufe: Bamberg, Karte der Kultur-, Wirtschafts- und Handelsgeographie in Mitteleuropa. — Textbuch hiezu. — Schober, Karte von Österreich-Ungarn. — Rothaug-Umlauf, Planigloben, östl. und westl. Halbkugel. Kustos: Dr. O. Haberleitner.

E. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Ankauf: Messe in D von F. Schöpf für gem. Chor mit Orgel, fünffaches Quartett, 2 Partituren. Kustos: J. Hauer.

V. Reifeprüfung.

a) Sommer 1909.

Bei der am 16. und 17. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. A. Scheindler abgehaltenen mündlichen Prüfung erhielt ein Kandidat das Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 8 wurden mit Stimmeneinhelligkeit, 6 mit Stimmenmehrheit für reif erklärt, einer auf ein Jahr reprobiert.

b) Herbst 1909.

Zur Prüfung erschienen 2 Kandidaten, welche dieselbe im Sommertermine nicht hatten abschließen können.

Die Aufgaben für die schriftliche Prüfung am 23. und 24. September lauteten:

- a) Aus dem Deutschen:
 1. Die Idee der Freiheit in Schillers Dramen.
 2. Österreichs Türkenkriege.
 3. „Ich will!“ ist ein gewichtig Wort,
Spricht mit sich selbst der Mann;
Doch steht gegenüber er der Welt,
So gilt doch nur: „Ich kann!“

} Zur Wahl.
} Grillparzer.

- b) Aus dem Griechischen: Platon, Menex. c. 18 und 19.

Den Vorsitz bei der mündlichen Prüfung am 8. Oktober führte wieder Herr Landes- schulinspektor Dr. A. Scheindler. Ein Kandidat wurde auf ein halbes, einer auf ein ganzes Jahr reprobiert.

Demnach ist das Endergebnis der Prüfungen im Jahre 1909:

	Öffentliche	Privatisten	Externisten
Zur Prüfung meldeten sich	18	—	—
Reif mit Auszeichnung	1	—	—
Reif	14	—	—
Reprobiert auf ein halbes Jahr	1	—	—
Reprobiert auf ein Jahr	2	—	—

Verzeichnis der im Jahre 1909 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialstudien	Grad der Reife	Von sämtlichen Approbierten erklärten sich zuzuwenden
1	Artner Jakob	Wr.-Neustadt	10. Juli 1890	8 Jahre	reif	Medizin
2	Belšan Johann	Waldegg, N.-Ö.	16. Nov. 1890	8 Jahre	reif	Philosophie
3	Danzig Paul	Wr.-Neustadt	24. März 1890	8 Jahre	reif	Medizin
4	Doppler Josef	Stang, N.-Ö.	2. Nov. 1889	8 Jahre	reif	Jus
5	Hermann Richard	Pettendorf, N.-Ö.	15. Juli 1890	8 Jahre	reif	Jus
6	Herzog Heinrich	Wr.-Neustadt	25. Feb. 1890	8 Jahre	reif	Medizin
7	Kaldori Bela	Wr.-Neustadt	8. März 1891	8 Jahre	reif	Jus
8	Koglbauer Karl	Kirchschlag, N.-Ö.	4. Okt. 1888	8 Jahre	reif	Veterinärmedizin
9	Sauer Julius	Zbeschau, Mähren	2. Dez. 1889	9 Jahre	reif	Philosophie
10	Schlesinger Johann	Wr.-Neustadt	8. April 1890	8 Jahre	reif mit Auszeich.	Jus
11	Schmideberg Walter	Wien	5. April 1890	9 Jahre	reif	Militärdienst
12	Schubert Karl	Wilfersdorf, N.-Ö.	31. Dez. 1890	8 Jahre	reif	Jus
13	Stiglitz Max	Wr.-Neustadt	11. Feb. 1888	8 Jahre	reif	Bürgerschul-lehramt
14	Treffner Friedrich	Neunkirchen, N.-Ö.	29. Okt. 1890	8 Jahre	reif	Postwesen
15	Wallner Rudolf	Wr.-Neustadt	17. Sept. 1891	8 Jahre	reif	Jus

c) Februar 1910.

Zur Prüfung erschien der Abiturient, welcher im Herbsttermine 1909 auf ein halbes Jahr reprobiert worden war.

Er erhielt für die zu wiederholende schriftliche Prüfung vorgelegt: Xen. Hell. II, 4, 12—17 incl. Auf Grund des mündlichen Examens, welches am 11. Februar unter dem Vorsitze des Direktors der Anstalt stattfand, wurde er mit Stimmenmehrheit approbiert.

d) Sommer 1910.

Es meldeten sich sämtliche Schüler der VIII. Klasse (20).

Die Themata der Klausurarbeiten am 15.—17. Juni waren:

- a) Aus dem Deutschen: 1. Schillers Freiheitsgedanke in seiner Entwicklung und Vollendung, dargestellt nach seinen Dichtungen. 2. Die geographische Lage — ein Erfordernis für die Entwicklung großer Städte. (Zu erläutern an Wien.) 3. Klar das Auge, stark die Hand, Treu dir selbst, dem Vaterland, Lieber brechen als sich schmiegen, So muß Recht und Rechtes siegen.

Adolf Pichler.

Zur Wahl.

b) Aus dem Lateinischen: Tibull I 10, 1—32.

c) Aus dem Griechischen: Lukian, Bis accusatus, cap. 2 und 3.

Die mündliche Prüfung wird am 7., 8. und 9. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Gymnasialdirektors Dr. Karl Klement abgehalten.

VI. Statistik der Schüler.

NB. Die in kleineren Ziffern beigefügten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

I. Zahl.	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Zu Ende 1908/09	41 ¹	31 ¹⁰	28 ⁷	28 ¹³	23 ⁴	15 ¹	20	18	204 ³⁰
Zu Anfang 1909/10	54	45	43	27	35	21	16	20	261
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	1	—	—	—	—	—	3
Im ganzen also aufgenommen	55	46	44	27	35	21	16	20	264
Darunter:									
Neuaufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	54	4	3	—	1	—	—	—	62
Repetenten	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Wieder aufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	—	36	34	25	31	21	16	20	183
Repetenten	1	6	6	2	3	—	—	—	18
Während des Schuljahres ausgetreten	8	2	2	—	—	—	1	—	13
Schülerzahl zu Ende 1909/10	47	44	42	27	35	21	15	20	251
Darunter:									
Öffentliche Schüler	37	40	31	22	26	17	15	20	208
Privatisten	10	4	11	5	9	4	—	—	43
II. Geburtsort (Vaterland).									
Wr.-Neustadt	8	10 ¹	13 ¹	11	6 ¹	4	8	5	65 ³
Niederösterreich	22 ⁸	23 ¹	15 ⁸	9 ⁴	15 ²	11 ³	5	12	112 ²⁰
Oberösterreich	1 ¹	—	—	—	1	—	—	2	4 ¹
Salzburg	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Steiermark	1	2 ¹	0 ¹	—	0 ¹	—	1	—	4 ³
Kärnten	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Dalmatien	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Tirol-Vorarlberg	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Böhmen	2	—	—	1 ¹	1	—	—	—	4 ¹
Mähren	2 ¹	1 ¹	1 ¹	—	1 ³	0 ¹	—	—	5 ⁷
Ungarn	—	1	1	—	1 ¹	1	—	—	4 ¹
Bosnien	—	—	1	1	—	—	—	—	2
Deutsches Reich	—	1	—	—	0 ¹	—	—	—	1 ¹
Bulgarien	—	—	—	—	—	—	1	1	2
Summe	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	208 ⁴³
III. Muttersprache.									
Deutsch	37 ¹⁰	39 ⁴	29 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	16 ³	15	20	204 ⁴²
Böhmisch	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	0 ¹
Ungarisch	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Serbisch	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Summe	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	208 ⁴³
IV. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	33 ¹⁰	29 ⁴	24 ¹¹	19 ⁵	22 ⁸	14 ⁴	10	16	167 ⁴²
Griechisch-orientalisch	—	—	1	—	—	1	—	—	2
Evangelisch A. K.	2	4	4	2	2	—	1	3	18
„ H. K.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mosaisch	2	7	2	1	2 ¹	2	4	1	21 ¹
Summe	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	208 ⁴³

	Klasse								Zusammen	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
V. Lebensalter.										
11 Jahre vollendet am 2. Juli 1910	19 ⁵	1 ¹	—	—	—	—	—	—	—	20 ⁶
12 " " " " " "	12 ⁴	16	2	—	—	—	—	—	—	30 ⁴
13 " " " " " "	5 ¹	15	7 ⁷	1	—	—	—	—	—	28 ⁸
14 " " " " " "	1	6 ²	10 ²	8 ¹	1	—	—	—	—	26 ⁵
15 " " " " " "	—	2	6 ²	8 ²	9 ¹	—	—	—	—	25 ⁵
16 " " " " " "	—	0 ¹	4	4 ¹	7 ²	—	—	—	—	15 ⁴
17 " " " " " "	—	—	2	1 ¹	7 ⁵	8 ²	6	1	—	25 ⁸
18 " " " " " "	—	—	—	—	1	5 ²	5	10	—	21 ²
19 " " " " " "	—	—	—	—	1 ¹	4	2	6	—	13 ¹
20 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3
21 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Summe .	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	—	208 ⁴³
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.										
Ortsangehörige	21	23 ²	18 ¹	14	9 ¹	5	10	8	—	108 ⁴
Auswärtige	16 ¹⁰	17 ²	13 ¹⁰	8 ⁵	17 ⁸	12 ⁴	5	12	—	100 ³⁹
Summe .	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	—	208 ⁴³
VII. Klassifikation.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1909/10: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet):										
vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge)	4 ¹	8 ²	1	2 ²	2	1	1	2	—	21 ⁵
geeignet (mit gutem Erfolge)	23 ⁸	22	16 ⁹	20 ³	18 ⁸	12 ³	13	18	—	142 ³¹
im allgemeinen geeignet	—	3	1	—	—	—	—	—	—	4
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge)	10 ¹	4 ¹	12 ¹	—	3	—	—	—	—	29 ³
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	—	1	—	—	2 ¹	4	1	—	—	8 ¹
Nicht klassifiziert wurden	—	2 ¹	1 ¹	—	1	0 ¹	—	—	—	4 ³
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe .	37 ¹⁰	40 ⁴	31 ¹¹	22 ⁵	26 ⁹	17 ⁴	15	20	—	208 ⁴³
b) Nachtrag zum Schuljahre 1908/09: Wiederholungsprüfungen waren bewilligt										
Entsprochen haben	—	1	—	—	—	1	2	2	—	6
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	1	—	—	—	1	2	2	—	6
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1	2	—	—	—	—	—	—	3
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	1	2	—	—	—	—	—	—	3
Darnach ist das Ergebnis für 1908/09: Zum Aufsteigen in die nächste Klasse waren (beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet): vorzüglich geeignet (mit vorzüglichem Erfolge)										
geeignet (mit gutem Erfolge)	10 ¹	6	3 ¹	3 ²	1	1	2	1	—	27 ⁴
im allgemeinen geeignet	20	14 ⁹	15 ⁵	21 ¹¹	17 ⁴	14 ¹	18	17	—	136 ³⁰
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolge)	6	4 ¹	2	1	—	—	—	—	—	13 ¹
Ungeprüft blieben	5	6	6 ¹	3	5	—	—	—	—	25 ¹
Summe .	41 ¹	31 ¹⁰	28 ⁷	28 ¹³	23 ⁴	15 ¹	20	18	—	204 ³⁶

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	27	32	23	15	19	15	8	10	149
im 2. Semester	23	28	25	13	20	11	9	11	140
Zur Hälfte waren befreit	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	22	14	21	12	16	6	7	10	108
im 2. Semester	25	16	17	14	15	10	6	9	112
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester K	1080	1200	920	600	760	600	320	400	5960
im 2. Semester „	920	1120	1000	560	800	440	360	440	5640
Summe . . . K	2000	2400	1920	1160	1560	1040	680	840	11600
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	226·8	12·6	12·6	—	8·4	—	—	—	260·4
Die Lehrmittelbeiträge betragen „	110	92	88	54	72	42	32	40	530
Die Taxen für Zeugni duplikate betragen „	—	—	—	4	—	—	—	—	4
Summe . . . K	336·8	104·6	100·6	58	80·4	42	32	40	794·4
IX. Besuch der freien Gegenstände									
Freihandzeichnen									
I. Kurs	16	—	—	—	—	—	—	—	16
II. „	—	15	13	—	—	—	—	—	28
III. „	—	—	—	6	2	6	3	1	18
Turnen									
I. Kurs	22	7	—	—	—	—	—	—	29
II. „	—	22	8	—	—	—	—	—	30
III. „	—	—	11	7	6	3	3	2	32
Gesang									
I. „	24	—	—	—	—	—	—	—	24
II. „	—	14	5	—	—	—	—	—	19
III. „	—	—	—	6	4	4	4	4	22
Stenographie									
I. Kurs	—	—	—	19	—	2	—	—	21
II. „	—	—	—	2	18	3	—	—	23
Französische Sprache, I. Kurs	—	—	—	6	11	4	—	—	21
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	—	1	1	—	3	2	2	9
Gesamtbetrag der Stipendien . . . K	—	—	315	630	—	2030	1300	1430	5705

VII. Körperliche Ausbildung der Schüler.

Während der Turnstunden wurde dem Spiele die größte Aufmerksamkeit gewidmet. Die Schüler hatten Gelegenheit, die schönsten Ballspiele genau kennen zu lernen und sich in den mannigfachen Bewegungen und Fertigkeiten innerhalb derselben zu üben.

Auf dem Spielplatze wurden die Jugendspiele wie bisher in den Herbst- und Frühlingsmonaten unter Leitung des Prof. F. Trathnigg an Freitagen von halb 5 bis 7 Uhr abgehalten. Trotzdem der Platz so manches zu wünschen übrig läßt, fand sich doch ein Großteil der in Wr.-Neustadt einheimischen Schüler gerne zu den Spielen ein und übte mit Lust und Eifer verschiedene Ball- und Laufspiele. Auch einige auswärtige Schüler, denen es die Zugverbindung gestattete, fanden sich ziemlich regelmäßig ein. So herrschte an den Spieltagen frohes Leben und Treiben; aber auch an anderen Tagen war der Spielplatz von Spiellustigen belebt.

Die Bestrebungen für die körperliche Ausbildung der Schüler haben in jüngster Zeit durch den neugegründeten Sportklub eine erfreuliche Förderung

gefunden; eine nicht unbedeutende Anzahl von Schülern der Anstalt betreibt auf den prächtigen Plätzen des Sportklubs eifrig das Lawn-Tennispiel.

Wie alljährlich unternahmen die Schüler klassenweise unter der Führung ihrer Lehrer während der Sommermonate mehrfach Ausflüge in die Umgebung der Stadt. Manche dieser Ausflüge boten den Schülern neben der Freude am Wandern in prächtiger Gegend auch Gelegenheit zu mannigfacher Belehrung, so die Exkursion, welche Dr. Haberleitner am 8. Mai mit der VIII. Klasse zum Zwecke der Übung im Kartenlesen nach Pitten—Bromberg—Thernberg—Scheiblingkirchen—Neunkirchen unternahm, und der geologisch-botanische Ausflug des Professors Dr. v. Spieß am 29. und 30. Mai mit der VI. Klasse auf den Schneeberg (Payerbach—Baumgartnerhaus—Kaiserstein—Sparbacherhütte—Puchberg). Am 13. Juni besichtigte die VIII. Klasse in Begleitung mehrerer Lehrer die Zellulose- und Papierfabriken im Pittentale, wobei Herr Fabriksbesitzer Hamburger durch die Sorge für eine sachkundige Führung der Schüler die hiesige Anstalt zu großem Danke verpflichtete.

Über den Umfang, in welchem außer dem Turnen und Spielen von den Schülern körperliche Übungen betrieben wurden, gibt die nachstehende Tabelle Aufschluß.

Klasse	Von den Schülern der Klasse								Zahl der öffentlichen Schüler der Klasse
	sind Schwimmer	sind Eisläufer	sind Skifahrer	betreiben den Rodelsport	sind Radfahrer	sind Fechter	leben in den letzten Wochen des Schuljahres auf dem Lande	leben in den Ferien auf dem Lande	
I.	13	14	3	11	9	1	1	16	37
II.	14	24	4	12	19	—	1	16	40
III.	15	17	3	6	18	1	2	14	31
IV.	18	17	2	7	19	1	—	9	22
V.	19	16	—	10	25	1	—	12	26
VI.	16	12	1	10	13	2	—	15	17
VII.	13	10	—	5	12	2	—	5	15
VIII.	19	17	3	3	17	3	1	19	20
Summe	127	127	16	64	132	11	5	106	208

VIII. Die Schule in ihrem Verhältnis zum Elternhause.

Es ist schon in früheren Jahresberichten darauf hingewiesen worden, daß die Schule unbedingt der tatkräftigen Mitwirkung des Elternhauses bedarf und daher ein möglichst enges Verhältnis zwischen diesem und der Anstalt anzustreben ist. Es kann den Lehrern nur erwünscht sein, wenn die Eltern der Studierenden häufig über deren Betragen in der Schule und ihren Fortschritt sich erkundigen und auch ihre Wahrnehmungen über die Eigenart und das gesamte Verhalten der Schüler außerhalb der Schule offen und wahrheitsgemäß mitteilen. Insbesondere ist eine Besprechung mit den Eltern dann geboten, wenn dieselben durch die Anstalt von einer Übertretung der Disziplinarordnung durch einen Schüler oder dessen Zurückbleiben in einem oder mehreren Lehrgegenständen in Kenntnis gesetzt worden sind. Die Sprechstunden der einzelnen Mitglieder des Lehrkörpers werden durch Anschlag im Gymnasialgebäude bekannt gemacht; doch werden kürzere Auskünfte auch vor Beginn und nach dem Schlusse der Unterrichtszeit sowie in den Pausen zwischen den Lehrstunden bereitwillig erteilt. Zweimal in jedem Semester erfolgt durch Zensurscheine (Tadelbriefe) eine Verständigung der Angehörigen

derjenigen Schüler, deren Leistungen nicht zufriedenstellen. Die Schulordnung wird sofort am Anfange des Schuljahres den neueintretenden Schülern übergeben und auch den Angehörigen derselben zugestellt. Die Kostgeber erhalten außerdem die Quartierordnung. Bei der Wahl eines geeigneten Kostortes für von auswärts kommende Schüler ist die Direktion zur Unterstützung der Eltern jederzeit bereit. Vor der eventuellen Bestellung eines Hauslehrers mögen sich die Eltern der Schüler jedenfalls mit dem betreffenden Klassenvorstande ins Einvernehmen setzen.

IX. Unterstützungen.

A. Stiftungen.

(S. pag. 39.)

B. Lokales Unterstützungswesen.

Der Unterstützungsverein.

Der Verein zur Unterstützung dürftiger und würdiger Schüler des hiesigen Gymnasiums zählte im abgelaufenen Schuljahre 78 Mitglieder (gegen das Vorjahr 3 mehr). In der am 17. November 1909 abgehaltenen Generalversammlung wurde der Rechenschaftsbericht pro 1908/9 geprüft und richtig befunden. Die vorgenommene Wahl des Ausschusses ergab nachstehendes Resultat: Advokat Dr. J. Eberstaller (Obmann), Advokat Dr. A. Riehl (Obmann-Stellvertreter), Direktor F. Wanner, die Professoren: Dr. Karl v. Spieß (Kassier), Dr. M. Schuster (Schriftführer), P. G. Jeindl, J. Klinger, Dr. A. Mayr u. R. Schewczik (die beiden letzteren Revisoren).

A. Verzeichnis der Gründer, der Mitgliederbeiträge und Spenden.

I. Gründer.

In der Zeit von 1884—1909 sind dem Vereine 80 Gründer beigetreten mit dem Beitrage von 1714 Kronen.

II. Mitglieder.

Stift Lilienfeld	K	50.—
Dr. Gregor Pöck, Abt des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster	"	40.—
Aktiengesellschaft der hies. Lokomotivfabrik; Dr. J. Eberstaller, Advokat; E. Hartig, Großindustrieller; G. Mayer, Baurat, à 20 K	"	80.—
Dir. Anhegger in Pottendorf; Frau K. Ambros, Institutsinhaberin; P. M. Dedič, Prior des Stiftes Heiligenkreuz; W. Faltys, Oberförster; A. Folk, Buchhändler; F. Kammann, Bürgermeister; J. Klinger, Professor; J. Riegler, Konsistorialrat u. Dechant in Aspang; Dr. Stockhammer, Arzt u. Bürgermeister in Neunkirchen; F. Wanner, k. k. Gymnasial-Direktor; W. Wolf, Arzt, à 10 K	"	110.—
K. Böhm, k. k. Professor; Dr. Ed. Bousek, Advokat; H. Eichenseder, Kaufmann; Dr. J. Gmeindl, Apotheker in Hainburg; P. G. Jeindl, k. k. Professor; C. Linhart, Kaufmann; Frau Jul. Pochon, Private in Neunkirchen; R. Ritter v. Stahl, k. k. Statthaltereirat; Rob. Schewczik, k. k. Professor; Heinrich Seiser, Kaufmann; Dr. Urbauer, Oberbezirksarzt in Neunkirchen; Frühauf, Privatier, à 6 K	"	72.—
Dr. Altmann, k. k. Landesgerichtsrat; Eschler, Professor; Ehrenhaft, Schuhwarenhändler; Graf Fünfkirchen, k. u. k. Rittmeister; J. Jelem, Direktor, Zillingdorf; M. Knaack, k. k. Rechnungsrat (5.70); Anton Koblischek, Baumeister; Eugen Lang, Gutspächter in Erlach; Dr. Arsen Schewczik, k. u. k. Oberstabsarzt; J. Schöfer, Ober-Postverwalter; Isidor Schönberger, Kaufmann in Neudörfel; S. Schruf, Bureauchef in Ternitz; A. Sußmann, Kaufmann in Gutenstein; S. Wolf, Produkthändler; Frau Sophie Tillian, à 5 K	"	75.50
R. v. Aull, k. k. Landesgerichtsrat; M. Bakos, Lehrer; L. Braun, Inspektor der Südbahn; G. Daut, Inspektor der Südbahn; Dr. A. Deutsch, Advokat; J. Geist, Lederhändler; Dr. F. Koltscharsch, Apotheker; Dr. L. Lausecker, Arzt; Dr. A. Mayr, k. k. Professor; Viktor Pater, k. k. Steueramtskontrollor; J. Pechall, Straßenmeister; Dr. K. Prokopp, Direktor der Oberrealschule; P. Otto Pruckner, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; Dr. A. Riehl, Advokat; Frau Karol. Schmucker, Hausbesitzerin; Dr. G. Schön, k. k. Professor; Dr. G. Schruf, Advokat; Dr. M. Schuster, k. k. Professor; Th. Skutta, k. k. Bezirksrichter; Dr. Karl v. Spieß, k. k. Professor;		

Dr. A. Stern, Advokat; Dr. J. Szita, Advokat; H. Ufer, Fabriksdirektor in Ebenfurth; Dr. W. v. Waldstein, k. k. Landesgerichtsrat; P. W. Watzl, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; L. Weller, Direktor; Dr. Th. Zachtl, k. k. Professor, à 4 K	K 103.—
Albert Bunzlau; J. Ferber, Hofphotograph; Johann List, k. k. Professor; Fritz Trathnigg, k. k. Professor, à 3 K	" 12.—
Dr. Franz Ehrenberger, Professor; P. Guido Fischer, Pfarrer in St. Lorenzen; Ignaz Löbl, Beamter in Ebreichsdorf, à 2 K	" 6.—
Summe	K 553.50

III. Wohltäter.

Spende der städtischen Sparkassa für 1908/09	K 350.—
Dr. " J. Eberstaller, Advokat " " " 1909/10	" 400.—
Frau Katharina von Willburger	" 60.—
Summe	K 815.—

Die Einnahmen gliedern sich:

1) Mitgliederbeiträge	K 553.50
2) Außerordentliche Spenden	" 815.—
3) Zinsen	" 441.24
4) Aus der Kaiser Franz Josef-Stiftung	" 49.74
Summe	K 1859.48

B. Gebarung mit dem Vereinsvermögen.

a) Die Ausgaben betragen:

1) In barem an Schüler während der einzelnen Konferenzperioden	K 1127.—
2) Unterstützungen beim Schülerausflug	" 39.60
3) Für Bücher	" 187.81
4) " Drucksorten	" 10.—
5) " das Einkassieren der Mitgliederbeiträge	" 10.—
6) " das Depot im Bankverein	" 10.—
7) " Porto, Kuverts, Stempel, Kassabuch, Geldkassette etc.	" 7.40
8) " Einbinden von Büchern	" 3.60
Summe	K 1395.41

b) Das Gesamtkapital und die verfügbare Summe:

Am Ende des Schuljahres 1908/09 hatte der Verein	K 8467.74
Die Einnahmen des Schuljahres 1909/10 betragen	" 1059.48
Summe	K 10327.22
Die Ausgaben des Jahres 1909/10	" 1395.41
Daher besitzt der Verein gegenwärtig	K 8931.81

Das Gesamtkapital ist theils in Wertpapieren, theils in der hiesigen Sparkasse nutzbringend angelegt.

X. Erlässe.

1. Min.-Erl. vom 2. Dezember 1909, Z. 43912. Bei der bisher üblichen Art der unmittelbaren Ausfolgung der Zeugnisse, bzw. Ausweise durch die Klassenvorstände an die Schüler hat es zu verbleiben. Den Direktionen, bzw. Lehrkörpern ist es freigestellt, in Ausnahmefällen, bei bedenklichen Wahrnehmungen oder auf ausgesprochenen Wunsch der Eltern oder Vormünder der Schüler und überhaupt, wenn es besondere Umstände erheischen, die Art der Zumittlung der Zeugnisse nach eigenem Ermessen zu ändern. — 2. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 6. Dezember 1909, Z. 4384—I. Das f. e. Ordinariat hat den Propst und Pfarrer in Wr.-Neustadt Eberhard Grafen Ortenburg zum Inspektor des katholischen Religionsunterrichtes für die Mittelschulen, die

Lehrerbildungsanstalt und die Volks- und Bürgerschulen in Wr.-Neustadt ernannt. — 3. Min.-Erl. vom 19. März 1910, Z. 2849. Geographie und Geschichte sind auf der Unterstufe als zwei selbständige Lehrgegenstände anzusehen und haben daher die ungünstigen Noten aus jedem dieser Gegenstände hinsichtlich des Aufsteigens, der Schulgeldbefreiung oder eines Stipendiums dieselben Wirkungen wie bisher die ungünstigen Noten aus Geographie und Geschichte. — 4. Min.-Erl. vom 18. April 1910, Z. 16500. Das Schuljahr 1909/10 ist am 2. Juli 1910 zu schließen und das Schuljahr 1910/11 am 9. September 1910 zu beginnen. Im Schuljahre 1910/11 hat das I. Semester am 31. Jänner 1911 zu enden und das II. Semester am 1. Februar 1911 zu beginnen. Die normalmäßigen Ferialtage zwischen den beiden Semestern haben im Schuljahre 1910/11 zu entfallen. — 5. Min.-Erl. vom 8. Mai 1910, Z. 19847, betreffend die körperliche Erziehung an den Mittelschulen.

XI. Chronik.

Am 18. September fand der Eröffnungsgottesdienst statt und am 20 wurde mit dem regelmäßigen Unterrichte begonnen.

Am 4. Oktober, dem Tage des Allerhöchsten Namenfestes Sr. Majestät des Kaisers, wohnten der Lehrkörper und die katholischen Schüler in der Neuklosterkirche einem Schulgottesdienste bei, ebenso am 19. November zum Gedächtnisse weiland Ihrer Majestät der Kaiserin.

An den dem 10. November unmittelbar vorhergehenden Tagen, bezw. an diesem Tage selbst, fand in den einzelnen Klassen anlässlich der 150. Wiederkehr des Geburtstages Schillers eine Schulfeyer statt. Finer angemessenen Ansprache des Lehrers des Deutschen folgten Vorträge Schillerscher Dichtungen durch Schüler.

Am 12. Februar wurde das erste Semester geschlossen; das zweite begann am 16. Februar.



Am 13. Februar erlitt die Anstalt einen schweren Verlust durch das Ableben des Professors Dr. Johann Czerny. Der Verstorbene war ein Lehrer, der in seinem Berufe den vollen Lebensinhalt fand und an Arbeitsfreudigkeit und Gewissenhaftigkeit von niemandem übertroffen werden konnte. Dies und seine Tüchtigkeit sowie sein lauterer, offener Charakter, verbunden mit seltener Bescheidenheit und Güte, machten ihn bei seinen Kollegen und Schülern in gleicher Weise geachtet und beliebt. Deshalb war die Trauer an seinem Sarge aufrichtig und tief. Er war 1861 zu Würmla in Niederösterreich geboren, besuchte die Gymnasien in St. Pölten und im VI. Bezirke Wiens und trat sodann an die Universität in Wien über, wo er geographisch-historischen Studien oblag. Im Jahre 1889 erwarb er die Approbation für Geographie und Geschichte an Mittelschulen, 1897 auch die für das Turnen. Vom Oktober 1890 bis Ende August 1896 leistete er als Supplent an mehreren Gymnasien und Realschulen in Wien Dienste und wurde mit dem 1. September 1896 zum wirklichen Lehrer (Professor) am Staatsgymnasium in Brüx ernannt, wo er bis 1902 verblieb. In diesem Jahre erfolgte seine Ernennung für das Gymnasium in Wr.-Neustadt. Hier erteilte er den geographisch-historischen Unterricht in allen Klassen mit Ausnahme der I. und V. und leitete, ebenfalls mit bestem Erfolge, meist auch den gesamten Turnunterricht. Zu Beginn des Mai 1909 mußte er infolge des Ausbruches einer schweren Krankheit plötzlich seine Lehrtätigkeit abbrechen und um Urlaub bis zum Ende des Schuljahres ansuchen. Doch die erhoffte Besserung trat nicht ein und bei Beginn des nunmehr abgelaufenen Studienjahres war es ihm unmöglich, den Unterricht wieder aufzunehmen. Der Eintritt des Todes bedeutete für ihn, der weniger unter der Krankheit als unter der ihm aufgezwungenen Untätigkeit litt, die

seinem ganzen Wesen widersprach, nur die Erfüllung eines in letzter Zeit mehrfach aufgetauchten eigenen Wunsches. Am 16. Februar gaben ihm seine Kollegen und Schüler das letzte Geleite. Auch Abordnungen der Realschule und des Lehrerseminars nahmen an dem Leichenbegängnisse teil, wofür den beiden Anstalten auch an dieser Stelle gedankt sei. Nach der durch den Religionsprofessor P. Gerhard Jeindl unter Assistenz vor dem Sterbehause und hierauf in der Neuklosterkirche vorgenommenen feierlichen Einsegnung wurde der mit zahlreichen Blumenspenden geschmückte Sarg nach Wien überführt und dort auf dem Hietzinger Friedhofe beigesetzt. Das Andenken des trefflichen Mannes wird bei seinen Kollegen und seinen zahlreichen Schülern, welchen er nicht nur ein auf die Erweiterung ihres Wissens bedachter Lehrer, sondern auch ein väterlicher Freund war, stets hochgehalten werden.

Am 20. Februar wurde die Erinnerung an Andreas Hofer, der vor 100 Jahren an diesem Tage den Tod erlitt, durch die Lehrer der Geschichte bei den Schülern der einzelnen Klassen neuerdings wachgerufen und ihnen die Gestalt dieses Tirolerhelden als eines Vorbildes wahrer Kaiserstreue und Vaterlandsliebe vor Augen geführt.

Am 31. Mai, 1. und 2. Juni besuchte Herr k. k. Landesschulinspektor Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin den realistischen Unterricht an der Anstalt und schloß seine Inspektion durch eine Konferenz mit dem Direktor und den Fachlehrern. Der hochwürdige Herr Propstpfarrer Msgr. Dr. Eberhard Graf Ortenburg wohnte mehrmals den katholischen Religionsstunden bei.

Am 2. Juli wurden die Schüler nach einem Gottesdienste in die Ferien entlassen.

 Allen Freunden und Gönnern des Gymnasiums, welche dasselbe in irgend einer Weise gefördert haben, sagt die Direktion im Namen des Lehrkörpers den verbindlichsten Dank. 

XII. Verzeichnis der Schüler nach dem Stande am Schlusse des Schuljahres.

Die mit * Bezeichneten haben die Klasse mit vorzüglichem Erfolge beendet.

I. Klasse: *R. v. Aull Otto, *Bakos Paul, Baxa Otto, Bleier Karl, *Braun Karl, Dittrich Wilhelm, Faltys Theodor, Ferber Hildebad, Fuchs Friedrich, Fuchs Walter, Graf Fünfkirchen Oktavian, Gabler Eduard, Hopp Meinard, Hopp Robert, Knaack Norbert, Kuhner Heinrich, Lang Joh., Lang Wilh., Linshalm Karl, Macher Otto, Mayer Franz, Moses Oskar, Moučka Viktor, Müller Rudolf, Netter Alfred, Neumann Ottokar, Philipp Josef, Prenner Josef, Presslich Otto, Scherz Karl, Schmoranz Franz, Schroll Alois, *Skutta Theodor, Sobotka Johann, Vischner Friedrich, Weller Kurt, Windholz Franz. — Privatisten: Guth Leopold, Graf Heußenstamm Alexander, *Häubler Franz, Hirn Anton, Hradil Josef, Menhofer Ernst, Pessenlehner Robert, Rais Franz, Schurz Walter, Winkler Johann. — 37¹⁰.

II. Klasse. Artner Johann, *Bunzlau Hans, Burk Rudolf, Dorbež Josef, Ehrenberger Franz, Feiner Alfred, *Hartig Kurt, R. v. Hochstetter Herbert, Huber Heinrich, Irsa Josef, *Kerschbaum Walter, Krieger Franz, *Kuckertz Josef, Lang Eugen, Leschan Konstantin, Lewisch Friedrich, Löbl Friedrich, Macher Gustav, Mader Franz, Mally Johann, Matausch Bruno, Meixner Johann, Minichsdorfer Josef, Preis Josef, Redlein Max, Ringel Cölestin, Romosser Johann, Salzer Oskar, Schöfer Julius, Schönberger Paul, Schramm Ferdinand, Schruf Kurt, Stern Michael, Strobl Heinrich, v. Susani Odorico, v. Trenkwald Josef, *v. Waldstein Wilhelm, *Wastl Richard, *Winter Richard, *Zirkounig Rudolf. — Privatisten: *Fischer Friedrich, Graf Herberstein Herbert, *Matzek Eva, Seiser Heinrich. — 40¹.

III. Klasse: Berner Franz, Boenheim Alfred, Bučan Vojislav, Dörfel Anton, Frühauf Johann, *Grill Matthias, Gruber Josef, Gruber Richard, Haas Rudolf, Herrmann Rudolf, Horak Karl, Köller Karl, Köller Robert, Marosch Franz, Mauksch Heinrich, Morth Johann, Pater Viktor, Polland Otto, Prokopp Ferdinand, Riehl Friedrich, Scholz Franz, Schubert Karl, R. v. Stahl Heinrich, Tillian Hans, Ufer Ingo, Vollenhofer Bruno, Wache Heinrich, Wendl Josef, Wimmer August, Zinner Karl. — Privatisten: Bernhaus v. Bernhausen

Friedrich, Englert Felix, Fitzga Josef, Graf Herberstein Otto, Krbalek Paul, Ludwig Adolf, Pelikan Karl, Rieder Anton, Spieß Johann, Stingl Karl, Strixner Viktor. — 31¹¹.

IV. Klasse: Alscher Oskar, Altmann Friedrich, Altmann Fritz, Braunstorfer Heinrich, Daniel Hans, Daut Hans, Dluhy Wilhelm, Ehrenhaft Richard, Eschler Arnulf, Hehenwarter Hans, v. Hentsch Guido, Höggerl Josef, Holzer Johann, *Holzer Ludwig, Horatschek Gustav, Matuschka Albert, Sitte Friedrich, Stern Max, Urbauer Viktor, Weitz Hans, v. Wessely Stephan, *Wilfling Josef. — Privatisten: *Frodl Leopold, Janeček Gregor, Kehr Franz, *Pechinger Josef, Strixner Hermann. — 22⁵.

V. Klasse: Anhegger Georg, Arnolder Ernst, Bruckner Robert, Danzinger Johann, Dobler Johann, Dorfstätter Gustav, Eberl Hugo, *Gebauer Edler v. Füllnegg Kurt, Haupt Hermann, Höllrigl Alfred, Horatschek Anton, Just Robert, Kern Jos., *Kryspin Siebot, Mädl Joh., Magyar Otto, Pallinger Karl, Sanz Karl, Schmidt Johann, Stern Eugen, v. Susani Nikolaus, Sußmann Siegfried, Tuschla Konstantin, Walli Friedrich, Winkler Alois, Wipler Ludwig. — Privatisten: Giefing Georg, Grasel Johann, Homma Josef, Ludwig Heinrich, Marhold Norbert, Peichl Heinrich, Schorr Franz, Thorton Gustav, Wolf Max. — 26⁹.

VI. Klasse: Babič Stephan, Eichenseder Johann, Gmeindl Heribert, Gruber Johann, Hopp Ernst, Hopp Rudolf, Jaul Ludwig, Jeschek Albert, Katzer Ernst, Keil Friedrich, König Wilhelm, Krögler Viktor, *Krypsin Wichart, Mayer Ernst, Moses Rudolf, Schuhmann Leo, Weninger Egd. — Privatisten: Hanig Alois, Krass Altred, Löw Josef, Skopal Franz. — 17⁴.

VII. Klasse: Ehrenhaft Wilhelm, Geist Otto, R. v. Hochstetter Artur, Horatschek Leop., Kern Patriz, König Johann, Lasnausky Robert, Meixner Josef, Sax Leo, Schmutzer Josef, R. v. Stahl Rudolf, *Stix Matthias, Wicher Rudolf, Wolf Julius. — 15.

VIII. Klasse: Dworzak Karl, Fellner Johann, v. Festenberg-Pakisch Gustav, Fiedler Friedrich, Gmeindl Walter, Hartig Julius, Hartl Johann, Hlawatschke Ernst, Hrubik Ludwig, Lemberg Otto, Niederall Ludwig, Philipp Franz, Riehl Hans, Sicka Josef, Steinbauer Anton, *Swoboda Waldemar, *Ufer Hans, Ufer Theodor, Wicher Paul, Wolf Max. — 20.

XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1910/II.

Religion: a) Kathol. I—II. Großer Katechismus der kath. Religion. — I.—III. Deimel, Illustr. liturgisches Lehr- und Lesebuch. — III. Deimel, Altes Testament. Biblisches Lehr- und Lesebuch. — IV. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des neuen Bundes. 9, 10. A. — V. Wappler, Lehrbuch, 1. T. 8., 9. A. — VI. Dasselbe, 2. T. 7., 8. A. — VII. Dasselbe, 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengeschichte. 2., 3. A. — b) Israel. I.—IV. Wolf, Geschichte Israels, herausgegeben von Pollak. 4. T., 10., 11. A. Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre. 8., 9. A. Pentateuch, unübers. Schulausg. — V.—VIII. Brann, Lehrb. der jüdischen Geschichte f. d. Oberstufe. 3. T. Propheten und Psalmen, unübers. Schulausg. — **Latein:** I.—VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 10., 11. A. — Übungsbücher: I. Hauler, Übungsbuch, Ausg. A. 1. T. 20. A. — II. Dasselbe, 2. T. 16., 17. A. — III. Dasselbe, Kasuslehre, 10., 11. A. — IV. Dasselbe, Moduslehre. 7., 8. A. — V.—VIII. Sedlmayer-Scheindler, Lat. Übungsbuch f. d. ob. Kl. 4., 5. A. — Autoren: III. Schmidt, Lesebuch aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus. 4., 5. A. — IV. Caesar, de bello Gallico ed. Prammer. — V. Sedlmayer, Ausgewählte Gedichte des Ovid. 6., 7. A. Livius I, II, XXI, XXII ed. Zingerle-Scheindler, 6., 7. A. — VI. Sallust, Iugurtha ed. Scheindler. Ciceros Reden gegen Catilina von Nohl. — VI. Vergils Aeneis nebst ausgewählten Stücken der Bucolica und Georgica von Klouček. — VII. Cicero, Rede für den Dichter Archias von Nohl. Cicero, Rede gegen Q. Cæcilius und das IV. Buch der Anklageschrift gegen Verres von Nohl. Cicero, Ausgew. Briefe v. Luthmer. Biese, Röm. Elegiker in Auswahl. — VIII. Tacitus Germania, Annalen von Müller-Christ. Horati carmina selecta von Huemer. 6., 7. A. — **Griechisch:** Curtius-Hartel, Schulgrammatik. 25., 26. A. — Übungsbücher: III.—IV. Schenkl, Elementarbuch. 20., 21. A. — V.—VIII. Hintner, Griech. Aufgaben in zusammenhängenden Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V. Arriani Anabasis ed. Roos. — V, VI. Homeri Iliadis epitome ed. Scheindler. 1. und 2. T. 7., 4. bzw. 6., 3. A. — VI. Herodot, Auswahl von Scheindler. 1., 2. A. Plutarch, Perikles von Schickinger. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden von Wotke. — VII. Homeri Odyssee epitome ed. Scheindler. 2. A. — VII.—VIII. Huemer, Chrestomathie aus Platon nebst Proben aus Aristoteles. Sophokles Aias von Schubert. — VIII. Homeri Odyssee epitome ed. Stolz. — **Deutsch:** I.—VIII. Willomitzer, Schulgrammatik. 13. A. — I. Bauer, Jelinek und Streinz, Deutsches Lesebuch. 1. Bd. — II. Dasselbe. 2. Bd. — III. Dasselbe. 3. Bd. — IV. Dasselbe. 4. Bd. — V. Dasselbe. 5. Bd. Ausg. f. Gymn. 2. A. — VI. Dasselbe. 6. Bd. Ausg. f. Gymn. 2. A. — VII. Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, 7. Bd. 5., 6. A. — VIII. Dasselbe. 8. Bd. 6. A. — **Geographie — Geschichte:** I. Umlauf, Geographie. I. Kurs. Ausg. f. Gymn. 6., 7. A. — II, III. Dasselbe. 2. Kurs. Ausg. f. Gymn. 7., 8. A. — V. Müller, Lehrb. d. Erdkunde. 4. T. — VI. Dasselbe. 5. T. — IV. Hannak, Vaterlandskunde f. d. unteren Kl. 12., 13. A. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. oberen Kl. 15., 16. A. I.—VIII. Kozenn, Schulatlas. 41., 42. A. — II, V, VI, VIII. Hannak-Umlauf, Historischer

Atlas. Altertum. 6., 7. A. — III, IV, VI, VII. Dasselbe. Mittelalter und Neuzeit. 6., 7. A. — II. Hannak, Geschichte des Altertums f. U.-G. 13., 14. A. — III. Dasselbe, Mittelalter. 14. A. — III., IV. Dasselbe, Neuzeit. 12. A. — V, VI. Hannak, Geschichte des Altertums f. O.-G. 7. A. — VI. Dasselbe, Mittelalter. 6., 7. A. — VI, VII. Dasselbe, Neuzeit. 7., 8. A. — **Mathematik:** I., II. Močnik-Zahradnicek, Arithmetik für d. 1. u. 2. Kl. 40. A. — III. Dasselbe für d. 3. u. 4. Kl. 30. A. — IV. Hočevár, Arithmetik f. U.-G. 5., 6. A. — V—VIII. Močnik, Arithmetik f. d. 5.—8. Kl. bearb. von Zahradnicek. 31. A. — I—III. Močnik, Anfangsgründe der Geometrie f. d. 1.—3. Kl. bearb. von Spielmann. 23. A. — IV—VIII. Močnik, Geometrie f. d. 4.—8. Kl. der Gymn., bearb. von Spielmann. 26. A. — **Naturgeschichte:** I. Nalepa, Grundriß der Naturg. des Tierreiches f. d. u. Kl. — II. Pokorný-Fritsch, Tierkunde f. d. u. Kl. bearb. von Latzel. 28., 29. A. — I, II. Pokorný-Fritsch, Pflanzenkunde. 25. A. (in der II. Kl. auch 24. A.) — IV. Gränzer-Schmidt, Grundriß der Mineralogie und Chemie. — V. Scharizer, Lehrbuch der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Kl. d. Gymn. 5., 6. A. Wettstein, Leitfaden der Botanik f. d. ob. Kl. 3., 4. A. — VI. Graber, Leitfaden der Zoologie. 4., 5. A. — **Physik:** III, IV. Wallentin. Grundzüge der Naturlehre. 7. A. — VII., VIII. Wallentin, Physik f. ob. Kl. Ausg. f. G. 14. A. — **Phil. Propädeutik:** VII. Behacker, Logik f. Gymn. 2. A. — VIII. Jerusalem, Lehrbuch der Psychologie. 3., 4. A. — **Französisch:** Feichtinger, Lehrgang der franz. Sprache f. Gymn. I. T. I., 2. A. — **Stenographie:** Weizmann, Lehr- und Übungsbuch der Gabelsbergerschen Stenographie. 9. A.

XIV. Kundmachung für das Schuljahr 1910/11.

Mit dem Beginne des Schuljahres 1910/11 übersiedelt das Gymnasium in das neue Schulgebäude auf dem Babenbergerring.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 5. und 6. September von 8 bis 12 Uhr in der Direktionskanzlei. Die Schüler, welche unmittelbar von den Eltern oder deren Stellvertretern anzumelden sind, haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegenwärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmeprüfung abhängig, welche am 7. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Die Schüler versammeln sich, mit Schreibrequisiten versehen, im Lehrzimmer der I. Klasse. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntheit mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. **Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.** (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 6. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsschein das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasial-Zeugnisse mitzubringen, auf deren letztem die vorschriftsmäßige Abmeldung von dem Direktor der früher besuchten Anstalt bestätigt sein muß. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 5. September vormittags zu melden und müssen sich aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 6. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 Kronen und ist sofort bei der Einschreibung zu erlegen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits

angehörenden Schüler findet am 7. September von 8 bis 10 Uhr vormittags statt. Dieselben haben außer dem Nationale auch das Zeugnis über das zweite Semester der vorhergehenden Klasse vorzulegen. Wer es unterläßt, sich rechtzeitig zu melden, verliert den Anspruch auf Aufnahme. Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahmestaxe 4 Kronen 20 Heller, als Lehrmittelbeitrag 2 Kronen, jeder wieder aufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 40 Kronen und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jeden Semesters entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das erste Semester zu erlegen. Denjenigen Schülern, welche während der angegebenen Zeit ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der weitere Besuch der Anstalt verwehrt. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 6. und 7. September abgehalten werden. **Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion, bei welcher die Adressen verlässlicher Kosthäuser zu erfragen sind.** Am 11. September haben sich die katholischen Schüler um $\frac{1}{2}$ 11 Uhr, die übrigen um 11 Uhr in ihren Klassen zu versammeln. Am 12. September beginnt der regelmäßige Unterricht.

F. Wanner,

k. k. Direktor.

angehörigen Schüle
 statt. Dieselben habe
 Semester der vorherg
 zeitig zu melden, ve
 Schüler hat bei der
 Lehrmittelbeitrag 2 K
 beitrag zu entrichten
 im Laufe der erste
 Öffentliche Schüler
 Monate nach Beginn
 Denjenigen Schülern,
 nicht nachgekommen
 die Aufnahme der P
 öffentlichen Schüler.
 am 6. und 7. Septer
unterliegt in jeder
bei welcher die A
 Am 11. September h
 übrigen um 11 Uhr
 beginnt der regelmä



10 Uhr vormittags
 gnis über das zweite
 unterläßt, sich recht-
 eder neu eintretende
 kronen 20 Heller, als
 nur den Lehrmittel-
 0 Kronen und muß
 entrichtet werden.
 aufe der ersten drei
 semester zu erlegen.
 t ihrer Verpflichtung
 stalt verwehrt. Für
 mungen wie für die
 sprüngen werden
l eines Kostortes
ng der Direktion,
zu erfragen sind.
 um $\frac{1}{2}$ 11 Uhr, die
 Am 12. September

Tanner,
 k. Direktor.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.



