

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Aus dem Verbande der Anstalt schieden:

1. Der provisorische Lehrer Adolf Sanoll, der durch K.-U.-Min.-Erl. vom 1. Juli 1913, Z. 17086 (L.-S.-R.-Erl. vom 23. August 1913, Z. 367/4—1) zum wirklichen Lehrer am Staatsrealgymnasium in Lundenburg ernannt wurde.

2. Der Supplent Dr. Paul Ernst infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer an der k. k. Staatsrealschule mit deutscher Unterrichtssprache in Karolinental.

3. Der Supplent Karl Gunz infolge Übernahme einer Supplentur am k. k. Staatsrealgymnasium in Feldkirch.

4. Der Gesangslehrer Josef Gigl.

In den Lehrkörper traten ein:

1. Dr. Alfred Körbel, vordem Professor am k. k. Staatsgymnasium in Bielitz, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit dem K.-U.-Min.-Erl. vom 7. September 1913, Z. 40709 (L.-S.-R. vom 1. Oktober 1913, Z. 2616/5—1).

2. Dr. Emil Hadina, Professor am k. k. Staatsgymnasium in Iglau, der Anstalt zur Dienstleistung zugewiesen durch K.-U.-Min.-Erl. vom 31. August 1913, Z. 35275 (L.-S.-R. vom 14. Oktober 1913, Z. 2950/3—1).

3. Die Supplenten:

Josef Frauendorfer, bestellt mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 10. September 1913, Z. 2928/1—I.

Heinrich Krause, bestellt mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 23. Dezember 1913, Z. 2928/8—I.

Artur Mildner, bestellt mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 28. Oktober 1913, Z. 2928/5—I.

Dr. Richard Münzel, bestellt mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 10. September 1913, Z. 2928/1—I.

4. Der Lehrer für katholischen Kirchengesang, Professor an der Akademie für Musik und darstellende Kunst, Franz Moißl, bestellt mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 20. Oktober 1913, Z. 3297/1—I.

Beurlaubt waren: Professor Dr. Ferdinand Bronner mit Rücksicht auf seine literarische Tätigkeit für das ganze Schuljahr (K.-U.-Min.-Erl. vom 30. August 1913, Z. 35175, L.-S.-R.-Erl. vom 23. September 1913, Z. 2482/1—I); Professor Dr. Hugo Hassinger, dem Staatsgymnasium im XIII. Wiener Gemeindebezirke während des ganzen Schuljahres zugewiesen durch K.-U.-Min.-Erl. vom 3. September 1913, Z. 38975 (L.-S.-R. vom 20. September 1913, Z. 2675/4—I); Professor Adolf Müller zwecks Leitung des

Kaiser Franz Joseph-Jubiläums-Reformrealgymnasiums in Hohenelbe (K.-U.-Min.-Erl. vom 14. Dezember 1912, Z. 52697, L.-S.-R. vom 5. Juni 1913, Z. 620/4—I).

Ermäßigung der Lehrverpflichtung hatten: Professor Josef Beyer zu künstlerischen Studienzwecken auf 12 Unterrichtsstunden (K.-U.-Min.-Erl. vom 20. Oktober 1913, Z. 45737, L.-S.-R. vom 3. Dezember 1913, Z. 3198/1—I); Professor Alois Kornitzer aus Gesundheitsrücksichten auf 10 Unterrichtsstunden (K.-U.-Min.-Erl. vom 27. Mai 1913, Z. 22682, L.-S.-R. vom 30. Juni 1913, Z. 1463—I); Professor Josef Nitsche aus Gesundheitsrücksichten auf 8 Unterrichtsstunden (K.-U.-Min.-Erl. vom 30. April 1913, Z. 18581, L.-S.-R. vom 19. Juni 1913, Z. 1386/1—I); Professor Josef Wolny als Landtagsabgeordneter auf 8 Unterrichtsstunden (K.-U.-Min.-Erl. vom 15. Juli 1913, Z. 30663, L.-S.-R. vom 1. August 1913, Z. 2036/21—I) und Turnlehrer Professor Thomas Zuschrott aus Gesundheitsrücksichten auf 20 Wochenstunden (K.-U.-Min.-Erl. vom 14. Mai 1913, Z. 21022, L.-S.-R. vom 14. Juni 1913, Z. 1670/3—I).

Krankheitshalber beurlaubt war Professor Dr. Moritz Landwehr von Pragenu (4 Wochen) (L.-S.-R. vom 11. März 1914, Z. 1071/1—I). Er wurde vom Direktor und den Probekandidaten Dr. Friedrich Dreßler und Dr. Georg Schwarzmann vertreten.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1913/14

in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
1	Dr. Johann Müllner, k. k. Direktor, Privatdozent an der k. k. Uni- versität Wien. II., Kleine Spergasse 2c.	Geogr. und Geschichte in VI.	4	Leiter des pädagogischen Mittelschul- seminars.
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Frhdz. an Mittelsch. III/11, Schwalbengasse 10.	Zeichnen in Iaβ, Ibα, IIaβ, IIbα à 3, IIIaβ, IIIbα, IVaβ, IVbα à 2 St. und Zeichnen im Obergymnasium 3 St.	20 (12) + 3	Kustos der Zeichen-Lehr- mittelsammlung. Am 9. Dezember übernahm Sup- plent Krause (s. d.) 8 Unterricht- stunden.
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., k. k. Verpflegsakzessist i. E. XIX., Reithlegasse 12.			Während des ganzen Schul- jahres beurlaubt.
4	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Kritzendorf, Feldgasse 4.	Math. IVb, Vb, VII b à 3 St., VIII 2 St.; Phys. VII b 3 St., VIII 3 (4) St.	(17) 18	Kustos des physikalischen Kabinettes. Ordinar. in Vb.
5	Dr. Rudolf Engel, k. k. Professor. XVIII., Semperstraße 29.	Lat. VII b 5; Franz. IV a 4, Va 4, VII b 3 St.	16	Kustos d. Lehrer- bibliothek. Ordinar. in VII b.
6	Dr. Emil Hadina, k. k. Professor am k. k. Staats- gymnasium in Iglau, der hie- sigen Anstalt zur Dienstleistung zugewiesen. XX., Wasnergasse 35.	Lat. III a 6; Deutsch III a, Va, VII a à 3 St.	15	Kustos der Pro- grammsammlung. Ordinar. in III.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wsch. Stunden- zahl	Anmerkung
7	Dr. Hugo Hassinger, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. XIII/1, Steckhovengasse 22.			Dem k. k. Staats- gymnasium im XIII. Wiener Gemeindebezirke zur Dienstleistung zugewiesen.
8	Hermann Hinghofer, k. k. Professor. II/1, Kurzbauergerasse 1.	Math. I a, II a, Phys. (Nat.) IV a à 3 St.; Nat. I a, II a, V a, VI à 2 St.	17	Verwalter der Schülerlade.
9	Dr. Alfred Kőrbel, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. I., Marc Aurelstraße 6.	Franz. III a, III b à 5, V b 4, VI 3 St.	17	Ordinar. in VI.
10	Alois Kornitzer, k. k. Professor der VII. R.-Kl. II., Praterstraße 61.	Griech. VII a 4, VIII 5 St.	9	Ordinar. in VII a.
11	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. II/1, Große Stadtgutgasse 7.	Geogr. und Gesch. II b 4, V b 4, VII a 3, VIII 4 (3); Franz. (rel. obl.) VIII 3 St.	18 (17)	Kustos der archäolog. u. der geogr.-histor. Lehrmittel- sammlung. Ordin. in VIII.
12	Alfred Mayer, k. k. Professor. II/1, Kurzbauergerasse 1.	Lat. III b 6; Deutsch III b, VIII à 3 St.; Propädeutik VII a, VIII à 2 St.	16	Verwalter der Schülerbibliothek (Obergymnasium) Leiter der Schießübungen. Ordinar. in III b.
13	Adolf Müller, k. k. Professor der VIII. R.-Kl.			Während des ganzen Schul- jahres zur Leitung des k. k. Reformrealgym- nasiums in Hohen- elbe beurlaubt.
14	Josef Nitsche, k. k. Professor der VII. R.-Kl. XVIII. Gentsgasse 115.	Math. V a, VI à 3 St.; Phys. III a 2 St.	8	
15	Richard Přerovsky, k. k. Professor der VII. R.-Kl. II., Schüttelstraße 73.	Math. I b, II b; Phys. (Nat.) IV a à 3 St.; Nat. I b, II b, V b, VII b à 2 St.	17	Kustos des natur- geschichtlichen Kabinettes.
16	Anton Schwarschnig, k. k. Professor der VII. R.-Kl. VIII., Josefgasse 12.	Lat. I a, V a à 6 St.; Deutsch I a 4 St.	16	Ordinar. in I a.
17	Alois Seibold, k. k. Professor. Kritzendorf Nr. 226.	Zeichnen I a α, I b β, II a α, II b β à 3 St., III a α, III b β, IV a α, IV b β à 2 St.	20	
18	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl., k. k. Oberleutnant i. E. der Landwehr. IX., Spitalgasse 5.	Lat. II a 6, VIII 5 St.; Deutsch II a 4 St.	15	Ordinar. in II a.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
19	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. III., Erdbergerlande 12.	Lat. IV a 6, VI 5, VII a 5 St.	16	Ordinar. in IV a.
20	Mons. Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., päpstlicher Ehrenkämmerer, Land- tagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates und des Bezirksschulrates, Inspektor für Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. IX., Seeringasse 19.	Kath. Religionslehre VI, VII, VIII à 2 St.; Exhorte 2 St.	8	Exhortator.
21	Thomas Zuschrott, k. k. Professor, Turnlehrer. II., Pillersdorfasse 4.	Turnen Ia, Ib, IIa, IIb, III a, III b, IV a, IV b, Va, VIII à 2 St.	20	Spielleiter.
22	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. II/3, Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre Ia, Ib, II a, II b, III a, III b à 2 St.	12	
23	Ludwig Blume, k. k. Supplent. VII., Myrthengasse 10.	Lat. II b 6 St.; Deutsch II b 4, IV a, VI à 3 St.	16	Ordinar. in II b. Leiter des Schülerruderns.
24	Dr. Wilhelm Choroba, k. k. Supplent. II., Karmeliterplatz 1.	Lat. Ib 6 St.; Deutsch Ib 4, Vb, VIII b à 3 St.	16	Verwalter der Schülerbibliothek (I. u. II. Klasse). Ordinar. in Ib. Spielleiter.
25	Josef Frauendorfer, k. k. Supplent an der Staats- realschule im XX. Wiener Ge- meindebezirke. XVIII, Hans Sachsgasse 25.	Darst. Geometrie Va, Vb, VI à 2 St.	6	
26	Heinrich Krause, k. k. Supplent. XIII., Breitensteinerstraße 54.	Ab 9. Dezember Zeich- nen Ia, II a à 3 St., Ib 2 St.	8	
27	Dr. Kalman Kupfer, k. k. Supplent, Militärseelsorger i. E. VIII., Albertgasse 26.	Israelitische Religion IV a, IV b, Va, Vb, VI, VII, VIII à 2 St.	14	
28	Artur Mildner, k. k. Supplent, k. u. k. Leutnant i. d. R. IX., Pramergasse 25.	Geogr. Ia 2 St.; Geogr. u. Gesch. IIIa, IVa, Va, VII b à 4 St.	18	Ordinar. in Va.
29	Dr. Richard Münzel, k. k. Supplent. IX., Pfluggasse 5.	Math. III a, III b, IV a, VII a à 3 St.; Physik III b 2 St., VII a 4 St.	18	
30	Dr. Paul Nohe!, k. k. Supplent, k. u. k. Leutnant i. d. R. IX., Althanplatz 5.	Lat. IV b, Vb à 6 St.; Franz. IV b 4 St.	16	Ordinar. in IV b.

P-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöcb. Stunden-zahl	Anmerkung
31	Dr. Anton Oberhummer, k. k. Supplent. XVI., Lerchenfeldergürtel 45.	Geogr. I a 2 St.; Geogr. u. Gesch. II a, III b, IV b à 4 St.; Deutsch IV b 3 St.; Schreiben I a, I b à 1 St.	19	Verwalter der Schülerbibliothek (III. u. IV. Kl.).
32	Ottokar Sykora, k. k. Supplent. II., Große Pfarrgasse 15	Kath. Relig. I, II, III, IV, V à 2 St.	10	
33	Paul Weiß, k. k. Supplent und Assistent, k. u. k. Kadettfeldwebelasspirant. XVIII., Canongasse 14.	Turnen I a, I b, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, V b, VI, VII a, VII b à 2 St.	24	Spielleiter.
34	Dr. Siegfried Wiechowski, k. k. Supplent, Professor am n.-ö. Landeslehrerseminar. III., Salmgasse 23.	Chemie VI, VII b à 2. + je 2 St. praktische Übungen.	8	
35	Franz Moißl, Nebenlehrer für kath. Kirchengesang, Professor an der k. k. Akademie für Musik und darstellende Kunst (Abteilung für Kirchenmusik). Klosterneuburg.	Kath. Kirchengesang	1	Leiter des katholischen Kirchengesanges.
36	Josef Preßl, Nebenlehrer für Gesang, Domorganist in St. Pölten.	Gesang in 2 Abt. zu je 2 Std.	4	

C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiva, def. Schuldiener.
2. Johann Köck, def. Schuldiener.
3. Josef Funiak, def. Schuldiener.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

In Durchführung des K.-U.-Min.-Erlasses vom 24. Juni 1909, Z. 24453 (L.-S.-R. vom 3. Juli 1909, Z. 2140/2—I), betreffend die sukzessive Umwandlung der Anstalt in ein Realgymnasium, waren im abgelaufenen Schuljahre außer den Unterklassen, die Klassen Va, Vb, VI und VIIb realgymnasial, die Klassen VIIa und VIII gymnasial. In jenen wurde nach dem durch die K.-U.-Min.-Verordnung vom 8. August 1908, Z. 34180 (Min.-V.-Bl. Nr. 47), veröffentlichten Normallehrplane des achtklassigen Realgymnasiums mit Französisch als zweiter lebenden Sprache, in diesen nach dem Lehrplane des Gymnasiums im Sinne der K.-U.-Min.-Verordnung vom 20. März 1909, Z. 11662 (Min.-V.-Bl. Nr. 10), unterrichtet.

a) Stundenübersicht.

Lehrgegenstände	I	II	III	IV	V	VI	VIIa	VIIb	VIII
Religionslehre	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Unterrichtssprache	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Lateinische Sprache	6	6	6	6	6	5	5	5	5
Französische Sprache	—	—	5	4	4	3	—	3	—
Griechische Sprache	—	—	—	—	—	—	4	—	5
Geschichte	—	2	2	2	3	3	3	3	} I.S. 4 } II.S. 3
Geographie	2	2	2	2	1	1	—	1	
Mathematik	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Grundzüge der darstellenden Geometrie	—	—	—	—	2	2	—	—	—
Naturgeschichte	2	2	—	} 3	2	2	—	2	—
Chemie	—	—	—		—	2	} 4	2	} I.S. 3 } II.S. 4
Physik	—	—	2		—	—		3	
Philos. Propädeutik	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Freihandzeichnen	3	3	2	2	—	—	—	—	—
Schreiben	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	25	26	29	29	28	28	28	29	28

b) Die im öffentlichen Unterrichte erledigte Lektüre.

A. Im Deutschen.

VI. Klasse.

Schullektüre: Messias, Oberon, Minna von Barnhelm, Von deutscher Art und Kunst, Götz, Räuber.

Privatlektüre: Nathan der Weise, Egmont, Fiesko. — Shakespeare: „Julius Cäsar“. — v. Liliencron: Kriegsnovellen. — Grillparzer: Der arme Spielmann. — v. Saar: Tambi. — v. Ebner-Eschenbach: Krabambuli.

VIIa Klasse.

Goethe: Iphigenie, Torquato Tasso, Hermann und Dorothea. — Schiller: Wallenstein. — Kleist: Der Prinz von Homburg. — Grillparzer: Sappho.

VIIb Klasse.

Goethe: Iphigenie, Tasso, Hermann und Dorothea. — Schiller: Wallensteintrilogie. — Grillparzer: Ahnfrau. — Goethe: Faust I.

VIII. Klasse.

Schul- und Privatlektüre (außer dem im Lesebuch Enthaltenen). Nestroy: Das Mädcl aus der Vorstadt. — Storm: Der Schimmelreiter. — Reuter: Ut mine Stromtid. — Anzengruber: Der Pfarrer von Kirchfeld, Der Meineidbauer. — Ludwig: Der Erbförster, Heiteretei. — Hebbel: Maria Magdalena, Nibelungen. — Freytag: Die Journalisten, Soll und Haben. — Keller: Die Leute von Seldwyla. — Hamerling: Aspasia. — Hauptmann: Rose Bernd, Die versunkene Glocke, Die Weber. — Sudermann: Die drei Reihfeder. — Ibsen: Gespenster.

B. In den fremden Sprachen.

IVa Klasse.

Latein: Caesar, *Bellum Gallicum* (ed. Kappelmacher): I. B., II. B., IV. B. ganz, VI. B. (Auswahl).

IVb Klasse.

Latein: Caesar, *Bellum Gallicum* (ed. Kappelmacher): I. B. ganz, IV. B. c. 16 18—38, VI. B. c. 9—28.

Va Klasse.

Latein: Ovid *Carmina* (ed. Ziwsa), *Metamorphosen* 2, 5, 6, 11 (v. 22—35) 20, *Fast.* 6, 7, 19 (v. 9—24). — *Trist.* 3. — *Liv.* I. u. XXI. B. (Auswahl).

Französisch: Laurie, *Mémoires d'un Collégien* (Auswahl).

Vb Klasse.

Latein: Ovid *Carmina* (ed. Ziwsa), *Metamorphosen* 2, 3, 4, 5, 13, 20, 22, *Fast.* 6, *Trist.* 3. *Liv.* I., cap. 1, 2, 3 (1—5), 4, 6 (3, 4), 7, 9, 11 (5—9), 12, 13 (1—5), 16, 24—26; XXI. cap. 1—16.

Französisch: Laurie, *Mémoires d'un Collégien* (Auswahl).

VI. Klasse.

Latein: Sallust, *Bellum Catilinae*. — Cicero, *orat. in Cat.* I. — Vergil, *Eclog.* I. V; *Georg.* II., 1 (Lob Italiens); 3 (Lob des Landlebens); *Aen.* I u. II.

Französisch: Gratacap (Auswahl).

VII a Klasse.

Latein: Cicero, *Or. pro S. Roscio Amerino*; *de imperio Cn. Pompei*; *epist. ad Att.* I. 4, 17, 19; III. 3, 5, 9, 15; IV. 1; VI. 9; VIII. 3; *ad fam.* II. 11; IV. 5; V. 4, 7, 12; XIV. 1, 3; XV. 5, 6; XVI. 12; *ad Quintum fratrem* I. 3; Verg. *Aen.* III, IV u. V.

Griechisch: I. Sem. *Hom. Od.* I, V—IX, XIII; II. Sem. *Demosth.* III. *Phil. Rede*; Plato, *Apologie*.

VII b Klasse.

Latein: I. Sem. Cicero, *pro Milone*; II. Sem. Plinius, ausgewählte Briefe; römische Lyriker (Auswahl aus Catull, Tibull, Propert).

Französisch: Gratacap, *Les grands écrivains de la France* (Auswahl); Molière, *Les Précieuses Ridicules*.

VIII. Klasse.

Latein: Tac. *Germ.* c. 1—27. *Annal.* I.; *Hor. Od.* I. 1, 2, 3, 4, 7, 14, 18, 20, 21, 22, 24, 28, 34, 37; II. 2, 3, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 18, 20; III. 1, 2, 3, 6, 9, 13, 30; IV. 2; *Epod.* I. 2.

Griechisch: Plato: Kriton, die Schlußkapitel des Phaidon, Laches, Auswahl aus *Gorgias* („Totengericht“); II. Sem. Sophokles, *Antigone*; Homer, *Od.* XVII, XXII.

c) Privatlektüre einzelner Schüler.

Va Klasse.

Latein: Fleischmann: Ovid., *Met.* 27, V. 1—300 (ed. Ziwsa). — Friedmann: Ovid., *Met.* 15. — Fuchsgelb: Ovid., *Met.* 4. — Kant: Ovid., *Met.* 4. — Kitt: Ovid., *Met.* 1. — Lustig: Ovid., *Met.* 21.

Vb Klasse.

Latein: Nentwig: *Liv.* V. 19—22, *Ov.*, *Met.* 14. — Pach, Stern, Teltsch, *Ov.*, *Trist.* 10, *Fast.* 20. — Peschek: *Liv.* V. 19—23, II. 48—50. — Płowati: *Ov. Fast.* 4,

Liv. II. 48—50. — Pollak, Schönwald: Liv. II. 48—50, Ov, Trist. 10. — Presser, Weininger: Liv. V. 19—23, XXVII. 19. — Rosenzweig, Starer, Weißmann Fr.: Liv. XXVI. 9, XXVII. 19, XLV. 7—8. — Sperber: Liv. V. 19—23, XXVII. 19. — Ullmann: Liv. XXVI. 9, XXVII. 19, XLV. 7, 8. — Weintraub, Weißmann H.: Liv. VI. 34—42, II. 13, 32. — Weißmann E: Liv. XXVI. 9, 18, 19, XXVII. 19. XXX. 10—20. — Wilhelm: Liv. II. 13, 48—50. — Zwicker: Liv. II. 48—50, III. 26—29.

Französisch: Pach: R. Gerard-Rostand, *Le bon petit diable*. — Piowati: Daudet, *Tartarin*, c. 3—5. — Pollak: Daudet, *L'enfant espion*. — Presser: Daudet, *La mort du Dauphin*. — Senf: Daudet, *Le petit chose* c. 1—5; Theuriet, *Conte de Pâques*. — Weininger: Maupassant, *La mère sauvage*. — Weintraub: Daudet, *Tartarin*, c. 12. — Weißmann Hugo: Daudet, *Tartarin*, c. 1, 2. — Wilhelm: Daudet, *La chèvre de M. Seguin*, *L'agonie de la Sémittante*.

VI. Klasse.

Latein: Fleischer, Horowitz, Pinkas, Politzer, Schneider, Schneck, Schreiber, Schwadron, Weinberger: Sallust, *Bellum Jug.*, c. 1—10. — Braun, Lande, Pinkas, Schneck, Schneider, Stoschitzky: Cicero in *Catilinam* II.

Französisch: Mérimée, Matteo Falcone. — Fruchter: Racine, *Athalie*. — Honig: Mérimée, Matteo Falcone. — Lande: Rostand, *La princesse lointaine*. — Morgenstern: Voltaire, *Candide*. — Polacco: Daudet, *L'enfant espion*. — Politzer: Daudet, *Le siège de Berlin*. — Schneider: Mme. de La Fayette, *La princesse de Clèves*. — Schreiber: V. Hugo, *Hernani*. — Schwadron: Scribe, *Mon étoile*. — Stern: Daudet, *La chèvre de M. Seguin*. Weinberger: V. Hugo, *Hernani*. — Werner: Daudet, *Sappho*.

VII a Klasse:

Latein: Eisenstein, Glasscheib, Goldberg, Lehr, Laufer, Pollak, Raschka, Rosner Alfred: Cicero, *pro Archia poeta*. — Rappaport: Cicero in *Catilinam* III. — Abeles, Eisenstein: Verg. *Ekloge* 4.

Griechisch: Lampel, Laufer, Lehr, Neumann: Hom. *Od.* II. — Diamant, Goldberger: *Od.* III. — Abeles: Hom. *Od.* IV. — Straus: *Od.* X. — Rappaport: *Od.* II., IV. Pollak, Schlesinger: *Od.* II., III., X. — Raschka: *Dem.* I. *Ol.* R.

VII b Klasse.

Latein: Weinmann, Zwilling: Cicero *pro S. Roscio Amerino*, 36 Paragraphen. — Zwilling: Cicero, *pro Deiotaro*.

Französisch: Glasgall: Molière, *Femmes savantes*. — Neubauer Bruno und Neubauer Leo: Mme. de Staël, *de l'Allemagne* (Auswahl). — Tersch: Racine, *Iphigenie*.

VIII. Klasse.

Latein: Ranzenhofer: Tac. *Annal.* II. — Weißmann: Tac. *Annal.* III. — Scharmann, Schwätzer: *Agricola*. — Schwarzbrot: *Germania* von c. 27 ab. — Sterzer: Cicero *de orat.*, Horaz, *Epoden* und *Satiren*.

Griechisch: Beckmann, Ludwig, Opper, Roth, Schwätzer, Weißmann: Plato *Euthyphron*. — Opper: Demosth. *Rede über d. Chers*.

B. Relativ-obligater Lehrgegenstand.

In der VIII. Klasse wurde gemäß dem K.-U.-Min.-Erl. vom 9. August 1902, Z. 20503 (L.-S.-R. vom 16. September 1902, Z. 10434) relativ-obligater Unterricht in der französischen Sprache erteilt.

a) Obligater Unterrichtsstoff.

Gratacap, *Memoirs du XIX. siècle* (Auswahl). — Daudet, *Tartarin de Tarascon*. — Racine, *Athalie*.

b) Privatlektüre.

Girardin, La joie fait peur (Beckmann). — Dumas, Kean (Opper). — Mérimée, Colomba (Heber). — Molière, L'avare (Schwätzer). — Napoléon, Lettres à sa femme (Weißmann).

C. Freie Gegenstände.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Reliefdarstellungen, vollrunden Büsten und lebenden Modellen. Landschaftsstudien, Stilleben. 3 Stunden. Prof. Josef Beyer.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung, Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs. (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Josef Pressl, Domorganist.

Katholischer Kirchengesang. (1 Stunde wöch.). Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Franz Moißl.

D. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November 1913 (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 2. Oktober, 6. April und 30. Juni wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 4. April bis 7. April fanden die österlichen Exerzizien statt. Die Erbauungspredigten hielt Supplent Sykora.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Themen zu den deutschen Aufsätzen und den Sprech- und Redeübungen im Deutschunterrichte.

(* Schularbeiten.)

Va Klasse.

1. *Die Elementargeister im Volkslied „Erlkönigs Tochter“, in Goethes „Erlkönig“ und „Fischer“ und in Uhlands „Harald“. — 2. Wenn die letzten Blätter fallen. —
3. *Walther und Hildgund als treue Gefährten. — 4. Gedanken in der Neujahrsnacht. —
5. *Übersetzung zweier Strophen aus dem Nibelungenlied. — 6. *Vom Alleinsein. — 7. Die Überlieferung über Ibykos und Schillers Ballade. — 8. *Walther von der Vogelweide als Sänger, Sinner und Prediger. — 9. Parzivals Lehrmeister. — 10. *Nausikaa nach Od. VI.

Vb Klasse.

1. *a)* *Bischof Ulfilas Verdienste um sein Volk; *b)* Entfernt zu sein vom Heimatland, als seist ins Elend du verbannt, das glaubt mir, tut dem Herzen weh. Otfried. — 2. Die deutsche Heldensage, ihr Ursprung und Verhältnis zur Geschichte. — 3. *Waltheris Kampf im Wasgenwald. — 4. **a)* Die Macht des Gesanges, dargestellt an Uhlands Gedicht „Bertran de Born“; *b)* Charakteristik der Haupthelden des Nibelungenliedes. — 5. Die Darstellung der Sintflut nach Ovid. — 6. *Siegfrieds Leben und Sterben, ein Bild des Werdens und Vergehens in der Natur. — 7. *a)* König Amfortas und der arme Heinrich. (Ein Vergleich.) *b)* Ostern in Natur, Glauben und Leben. — 8. **a)* Die Vision des germanischen Soldaten in Geibels Dichtung „Der Tod des Tiberius“; *b)* Die Naturkräfte im Frühling an der Arbeit. — 9. Der Charakter Walthers von der Vogelweide. (Nach den in der Schule gelesenen Gedichten.) — 10. *Ursachen des Verfalls der deutschen Dichtung um die Mitte des XIII. Jahrhunderts.

VI. Klasse.

1. *Grimmelshausens Roman „Der abenteuerliche Simplicius Simplicissimus“, eine Selbstbiographie. — 2. *a)* Wir Toten, wir Toten sind größere Heere als ihr auf dem Lande, als ihr auf dem Meere. Wir pflügten das Feld mit geduldigen Taten, ihr schwinget die Sichel und schneidet die Saaten (K. F. Meyer); *b)* Die Zeit spottet aller Dinge, aber die Pyramiden spotten der Zeit (Arabisches Sprichwort); *c)* „Arbeit vnd fleis, das sind die flügel, So füren vber Stram vnd Hügel!“ (Fischart). — 3. *Warum tötet Brutus den Cäsar? (Nach Shakespeares „Julius Cäsar“.) — 4. *a)* „O Jahrhundert, o Wissenschaft, es ist eine Freude zu leben!“ (Ulrich von Hutten); *b)* „Schiffe von Holz, Herzen von Stahl!“ (Tegetthoff); *c)* „Der liebe Gott geht durch den Wald“ (Weihnachtsbetrachtung). — 5. *Der Wirt in Lessings „Minna von Barnhelm“ (Charakteristik). — 6. *Religiöse und nationale Toleranz in Lessings „Nathan der Weise“. — 7. *a)* Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, Und neues Leben blüht aus den Ruinen; *b)* Dreifach ist der Schritt der Zeit: Zögernd kommt die Zukunft hergezogen, Pfeilschnell ist das Jetzt entfliegen, Ewig still steht die Vergangenheit; *c)* Was ich werden möchte; *d)* Bilder aus dem Wiener Straßenleben. — 8. *Kurzgefaßte Übersicht über die Sturm- und Drangperiode. — 9. *a)* Das höchste Gut des Mannes ist sein Volk, das höchste Gut des Volkes ist sein Recht, des Volkes Seele lebt in seiner Sprache: Dem Volk, dem Recht und seiner Sprache treu! (Dahn); *b)* Freiheit ist der edelste Heilstrank und das furchtbarste Gift; alles kommt darauf an, wer frei ist und wovon er frei ist (Jodl); *c)* Die Mode, ein flüchtiger Einfall, die Sitte, eine gesellschaftliche Notwendigkeit; die Mode, ein Kind des Augenblicks, die Sitte, der Niederschlag von Jahrhunderten (N. Fr. Pr.); *d)* Unser Kaiser, Versuch einer Charakteristik; *e)* Der Siegeszug der Technik. — 10. **a)* Das Motiv der feindlichen Brüder vor Schiller und bei Schiller; *b)* Karl Moor und Götz (Ein Vergleich); *c)* Franz Moor und Richard III. (Ein Vergleich).

VII a Klasse.

1. **a)* Die innere Handlung in Goethes „Iphigenie“; *b)* Goethes „Iphigenie“, das hohe Lied der Humanität. — 2. Analyse von Torquato Tasso II, 3. — 3. *Schillers „Worte des Glaubens“ und „Worte des Wahns“ in ihrer gegenseitigen Ergänzung. — 4. *a)* Charakteristik des Odysseus nach Od. V.—VII; *b)* „Der man der wirdet al die frist, Die wile unte er gewöen ist“. — 5. *Wallensteins Schuld, ihre Erklärung und Sühne. — 6. **a)* Lange-weile; *b)* Über Friedrich Schlegels Satz: „Der Historiker ist ein rückwärts gekehrter Prophet“. — 7. „Ehrt eure deutschen Meister, Dann bannt ihr gute Geister“. — 8. **a)* Eichen-dorff als Romantiker; *b)* Die Ideale der Freiheitssänger. — 9. *a)* Gesetz und Begeisterung, ihr Konflikt und seine Lösung in Kleists „Prinz von Homburg“; *b)* Worauf beruht die rednerische Wirkung der III. Philippischen Rede des Demosthenes? — 10. *Von Sonne und Leben.

Redeübungen: Diamant: Die Dampfmaschine in ihrer Bedeutung für die Kultur-entwicklung. — Glasscheib: Musik und Judentum. — Goldberg: Prophet Amos. — Lampel: Distribution der Begriffe. — Lehr: 1. Braut von Messina (Schiller) und Ödipus (Sophokles); 2. Herder und die Juden; 3. Verschwender (Raimund). — Pollak: 1. Schillers „Jungfrau von Orleans“; 2. Die Erfordernisse einer vollkommenen Erkenntnis nach Leibnitz; 3. Die Wärme als Kulturfaktor. — Rappaport: Goethe und die Juden. — Roßmann: 1. Mephistopheles, ein Symbol des Pessimismus? 2. Religion und Wissenschaft (Korreferat). — Sammet: 1. Maria Stuart in Dichtung und Geschichte; 2. Zacharias Werner und E. T. A. Hoffmann. — Schlesinger: Religion und Wissenschaft. — Strauß: Georg Büchner. — Tonello: Schillers „Wilhelm Tell“. — Weiler: 1. „Hiob und Faust“. Eine Parallele zwischen antikem und modernem Menschen; 2. Der russisch-japanische Krieg; 3. Ferdinand Raimund. — Kretz: Grillparzers „Ahnfrau“. — Raschka: Sonnenenergie. — Glücksmann: Schillers Fragmente. — Abeles: Der Motor und seine Bedeutung für das wirtschaftliche Leben. — Neumann: Österreichs Neugestaltung unter Kaiser Franz Josef I. — Laufer: Der Shylock im „Kaufmann von Venedig“ (Korreferat). — Tepper: Der Shylock im „Kaufmann von Venedig“ (Referat). (Diese Redeübungen wurden zum Teil in der Deutschstunde, zum Teil in der einschlägigen Fachstunde in Gegenwart des Deutschlehrers gehalten)

VII b Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *a) Heil'ge Ordnung, segensreiche Himmelstochter; b) Der schrecklichste der Schrecken, das ist der Mensch in seinem Wahn. — 2. a) Kämpfe der Griechen gegen die Perser und die deutschen Freiheitskriege; b) Ein jeglicher muß seinen Helden wählen, dem er die Wege zum Olymp sich nacharbeitet. — 3. *a) Goethes Verbindung mit Schiller; b) Was des Bürgers Fleiß geschaffen, schütze treu des Kriegers Kraft; c) „Goethes Iphigenie ist erstaunlich modern und ungriechisch“. — 4. Der Schild des Achill und das „Lied von der Glocke“. — 5. *Der „Spaziergang“ von Schiller, ein Spiegelbild der römischen Geschichte. — 6. *a) Das astrologische Motiv in Schillers Trilogie „Wallenstein“; b) Die geschichtliche und wirtschaftliche Bedeutung der Donau für Österreich. — 7. a) Schuld und Sühne der Hauptpersonen in Schillers Tragödie „Maria Stuart“; b) Das Schweizer Volk nach Schillers „Wilhelm Tell“. — 8. *Das Wesen der Sage und des Märchens, dargestellt an der Sage „Otto mit dem Barte“ und dem Märchen „Dornröschen“. — 9. a) Das Alte stürzt, es ändert sich die Zeit, und neues Leben blüht aus den Ruinen (Schiller); b) Die Macht der Presse. — *10. Der Anteil der Freiheitssänger an der Befreiung Deutschlands.

b) Redeübungen: 1. Heinrich v. Kleist: „Penthesilea“ (Allina). — 2. a) Leonardo da Vinci; b) Der Prophet „Hosea“ (Beth). — 3. Grillparzer: „Der arme Spielmann“ (Glasgall). — 4. Aus dem Lande des Zopfes (Honig). — 5. R. Wagner: „Ring der Nibelungen“ (Links). — 6. Die Musik im Dienste der Religion (Merkel). — 7. Grillparzer: „Weh dem, der lügt“ (Neubauer Bruno). — 8. Hartmann v. Aue: „Armer Heinrich“ (Neubauer Leo). — 9. Lessing: „Minna von Barnhelm“ (Rosenbaum). — 10. Napoleon als Staatsmann (Singer). — 11. Goethe: Faust I (Tersch). — 12. Ethische Probleme bei Hebbel (Weinmann). — 13. Vergangenheit und Zukunft des Weltalls (Zwilling).

VIII. Klasse.

Schriftliche Arbeiten: 1. *a) Der kann sich manchen Wunsch gewähren, Der kalt sich selbst und seinem Willen lebt; Allein, wer andere wohl zu leiten strebt, Muß fähig sein, viel zu entbehren. (Goethe, Ilmenau); b) Vor und nach den Befreiungskriegen; c) Die Verherrlichung des Hauses Habsburg in Grillparzers König Ottokar. — 2. a) Ein edler Mensch kann einem engen Kreise nicht seine Bildung danken. Vaterland und Welt muß auf ihn wirken (Goethe; Tasso); b) Welche Bedeutung hat der Fortschritt der Technik für die Kultur der Gegenwart gewonnen? c) In jeder Zeit war die Poesie der Inbegriff der Fehler und Vollkommenheiten einer Nation, ein Spiegel ihrer Gesinnung, der Ausdruck des Höchsten, wonach sie strebt (Herder). — 3. *a) Wechselwirkungen zwischen politischen

Zeitereignissen und Dichtung in der ersten Hälfte des XIX. Jahrhunderts; *b*) Mit welchem Rechte setzt man an die Wende des XV. und XVI. Jahrhunderts den Untergang einer alten und den Beginn einer neuen Zeit? *c*) Die politische Bildung gründet sich auf die mittels geschärften politischen Sinnes gewonnene Erkenntnis, besteht aber keineswegs in der Summe des Wissens über soziale Tatsachen, sei diese Summe auch noch so groß, sondern in dem Ergebnis ihrer geistigen Verarbeitung (Exner: Über politische Bildung). — 4. *a*) Dramatische Exposition und Charakterzeichnung in Platos Laches; *b*) Macht und Übermacht der Presse; *c*) Das Mittelmeer — das Weltmeer des Altertums, der Atlantische Ozean — das Weltmeer der Neuzeit. — 5. **a*) Die Gestalt Dietrichs von Bern in Hebbels Nibelungen; *b*) Sturm und Drang und poetischer Realismus im bürgerlichen Trauerspiel (Schiller: Kabale und Liebe, Hebbel: Maria Magdalena); *c*) Traum und Leben in Grillparzers Märchendrama. — 6. **a*) Entstehung und Leben der Sprache; *b*) Das deutsche Schrifttum nach 1871; *c*) Dreifach ist der Schritt der Zeit: Zögernd kommt die Zukunft hergezogen, Pfeilschnell ist das Jetzt entflohen, Ewig still steht die Vergangenheit. — 7. *a*) Ismene, Eine Charakteristik aus Sophokles' Antigone; *b*) Wie erwarb sich Österreich seinen Anteil am Meer? *c*) Entwurf einer Abschiedsrede. — 8. **a*) Was sagt uns die Völkerkarte Österreich-Ungarns über die Entstehung der Monarchie? *b*) Die Entwicklung des Romanes in Deutschland. — 9. *Maturitätsarbeit.

Redeübungen: Burian: Schillers Verhältnis zur französischen Revolution. — Heber: Lenaus Lyrik. — Kanner: Das Wiener Theater zur Zeit Nestroys. — Ludwig: Robert Hamerling. Ein Lebensbild. — Messer: Die Übersetzertätigkeit der älteren Romantiker. — Neumann: Wallenstein in der Geschichte und in Schillers Drama. — Pizzini: Die Befreiungskriege. — Pollak: Richard Wagner. Ein Lebensbild. — Scharmann: Die Lyrik Heinrich Heines. Mit Vortrag Heinescher Lieder. — Schwätzer: Die Faustdichtung vor Goethe. — Sterzer: Das Recht des Individuums und des Staates in Hebbels Agnes Bernauer. — Tauber: Otto Ludwig als Erzähler. — Weißmann: Zur Geschichte des Naturalismus. I. Zola, Tolstoi, Dostojewski, II. Ibsen.

IV. Sprech- und Redeübungen in den übrigen Gegenständen.

Katholische Religion.

Va Klasse.

Die Welterschöpfung in der germanischen Sage und der biblische Schöpfungsbericht (Harrer). — Richard Wagners „Parsifal“ und der Katholizismus (Fischmeister). — Christentum und Arbeit (Kitt). — Naturwissenschaftliche Belege für den teleologischen Gottesbeweis (Harrer).

Vb Klasse.

Der biblische Sündflutbericht und die Naturwissenschaft (Swoboda). — Das Münster in Ulm (Wohlgemuth).

Israelitische Religion.

Va Klasse.

Römische und jüdische Geschichte (Apfel).

Vb Klasse.

Die Juden bis zur römischen Herrschaft (Weiß). — Die Juden unter den ersten Kaisern (Weißmann Hugo).

VI. Klasse.

Der Kultus in der Religionsgeschichte (Werner). — Der Talmud (Schreiber).

VIII. Klasse.

Berthold Auerbach (Kraus). — Ludwig Börne (Neumann). — Heinrich Heine (Schwätzer).

Französisch.

VI. Klasse.

La littérature française au XIX. siècle (Fleischer). — B. de St. Pierre: Paul et Virginie (Lande). — Le Romantisme (Poltzer). — Le Romantisme (Schneider). — Montesquieu-Rousseau-Voltaire (Schneck). — Mme. de Staël (Schreiber). — Voltaire, Siècle de Louis XIV (Schwadron). — Rousseau (Stricker).

VII b Klasse.

Le Sage, Gil Blas (Beth). — Molière, Les femmes savantes (Glasgall). — L'enseignement secondaire en France et en Autriche (Neubauer Bruno).

Geschichte und Geographie.

V b Klasse.

Pompeius und Caesar (nach Mommsen, Röm. Gesch. III.) (Sperber). Wilhelm s. Deutsch.

VI. Klasse.

Über den Humanismus (Fleischer). — Die politischen Zustände und die geistigen Strömungen zur Zeit des Auftretens Martin Luthers (Schreiber). — Die Entwicklung des französischen Staates von der Zeit Caesars bis zum Ende des XVI. Jahrhunderts (Schneck, Korreferent Pinkas). — Die Entdeckungen bis zur Entdeckung Amerikas durch Kolumbus (Stern, Korreferent Werner). — Die Renaissance mit besonderer Berücksichtigung der Malerei (Poltzer, Korreferent Schwadron).

VII a Klasse.

Das Jahr 1848 in Österreich (Peterthaller). — Bismarck (Sammet, Korreferent Tepper). — Österreichs Neugestaltung unter Kaiser Franz Josef I. (Neumann). — Der russisch-japanische Krieg (Weiler). — Die soziale Bewegung der Gegenwart (nach Werner-Sombart, Sozialismus und soziale Bewegung) (Eisenstein).

Psychologie.

VIII Klasse.

Die Physiologie der menschlichen Sinnesorgane (Heber, Kaps, Schwätzer, Weißmann). — Eurhythmie, Harmonie und Proportion (Kanner). — Grillparzers Traum ein Leben. Psychologische Analyse (Ortony). — Ästhetische Elementargefühle (Pollak). — Religiöse Gefühle und wissenschaftliche Forschung (Weißmann).

V. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des k. k. Erzherzog Rainer-Realgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

Im Oktober 1913 gab Herr Arnold Winter, geschäftsführender Direktor der Ersten Militärdienst-Versicherungsanstalt, dem Direktor die Absicht kund, einen Betrag von 1000 K als Stiftungskapital für eine „Emilie Winter-Stiftung“ zu spenden und hinterlegte einen Betrag von 40 K, damit bereits in diesem Schuljahre eine Unterstützung ausgezahlt werden könne. (Dieser Betrag wurde dem Schüler der II b Klasse, Singer Emil, verliehen.)

Nach Erledigung der stiftungsbehördlichen Formalitäten, die gegenwärtig im Zuge sind, wird der Stiftungsbrief im nächsten Jahresberichte veröffentlicht werden.

So sei denn dem hochherzigen Spender, einem ehemaligen Schüler der Anstalt, auf diesem Wege der wärmste Dank für die Errichtung dieser neuen Stiftung gesagt.

Name der Stiftung Jahr der Errichtung	Anzahl der Plätze	Betrag eines Platzes	Stammkapital	Bestimmt für
Anton Brendlersche Stipendienstiftung 1894	1	84 K	Notenrente Nr. 196.722 1000 fl. = 2000 K Nominale	einen röm.-kath. Schüler der Anstalt auf die Dauer des Studien
Ignaz Franksche Stipendienstiftung 1873	2	300 K 30 h	Notenrente Nr. 196.723 7150 fl. = 14.300 K Nominale und Spar- kassabuch der ersten Österr. Sparkassa Nr. 640.275 mit einem Werte von 53 K 73 h am 31. XII. 1913	je einen Schüler des Unter-, beziehungsweise Obergymnasiums der Anstalt auf die Dauer von 2 Jahren. Eine Wiederverleihung ist ausgeschlossen
Rudolf Pokornysche Stipendienstiftung 1880	1	84 K	Silberrente Nr. 67.585 1000 fl. = 2000 K Nominale	einen Schüler des Obergymnasiums auf die Dauer der Gym- nasialstudien
Gabriel Schlesinger- sches Annuailegat 1868	10	100 K	1000 K sind in zwei im Mai u. November- fälligen Raten aus- dem Ertragnis des Zinshauses Nr. 330 in der Leopoldstadt zu- entrichten	5 christliche und 5 jüdische Schüler der Anstalt auf die Dauer eines Jahres. Wieder- holte Verleihung an einen und denselben Schüler ist nicht aus- geschlossen
Gabriel Schlesinger- Stiftung 1912	1	100 K	4 ⁰ / ₁₀₀ Kronenrente vom 1. III. 1912 Nr. 93.425; 2500 K Nominale und Ein- lagebuch der Zentral- sparkassa der Ge- meinde Wien mit einem Werte von 340 K 30 h am 31. XII. 1913	einen Schüler der Anstalt, welcher sich im Genusse eines -ub 4 angeführten Annuailegates be- findet oder dem ein solcher Platz gleich- zeitig verliehen wird

Vorzugsrechte	Präsentant und Verleiher	Im Genusse des Stipen- diums standen in diesem Schuljahre	Verleihungsdaten
Soll womöglich einem Schüler verliehen werden, der bereits im Genusse eines Stipendiums im Be- trage bis zu 200 K steht.	Lehrkörper	Kratochwil Josef	IV a Konferenzbeschluß vom 5. III. 1913
—	Lehrkörper	Kobler Hans Schwätzer Emil	IV a VIII. Konferenzbeschluß vom 8. X. 1913
Für einen würdigen und dünftigen Schüler der V. Klasse mit Vorliebe für Geo- graphie u. Geschichte	Lehrkörper	Svoboda Eduard	V b Konferenzbeschluß vom 8. X. 1913
—	Direktor	a) Linhart Emil Kratochwil Josef Tomek Robert Svoboda Eduard Stoschitzky Ludw. b) Tistner Hans Kohn Leo Schwarz Emil Stiegler Isidor Glasgall Bruno	Direktions- Entschliebung vom III a 8. X. 1913 IV a 8. X. 1913 IV b 8. X. 1913 V b 27. X. 1910 VI 22. XI. 1909 II b 8. X. 1913 IV a 8. X. 1913 V b 8. X. 1913 V b 18. XI. 1911 VII b 22. XI. 1909
—	Über Vorschlag der Seniors Lehrkörper mit dem Direktor.	Stoschitzky Ludwig	VI Konferenzbeschluß vom 8. X. 1913

Erzherzog Rainer-Gymn.

Das auf den Namen der zu errichtenden Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Einlagebuch der I. österr. Sparkassa Nr. 397767 hatte im Vorjahre einen Wert von . K 2913.40 die Jahresinteressen vom 1. Januar bis 31. Dezember 1913 betragen „ 110.20 demnach ist der gegenwärtige Wert des Einlagebuches K 3023.60

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für längere Dauer.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Hoffmann Emil	II a	Josef und Barbara Lichtenhainsche Stiftung bis zum vollendeten 14. Lebensjahre	K. k. n.-ö. Statthalterei, 15. Februar 1906, Z. $\frac{V-3850}{I}$	200

b) Für die Dauer des Schuljahres 1913/14.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Vogel Siegfried	I b	M.L.Biedermannsche Stiftung für Religionsschüler	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 27. November 1913, Z. 3529 ex 1913	120
2	Kohn Siegfried	III a	Ettel Goldschmidtsche Stiftung für Gymnasialschüler	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 31. März 1914, Z. 182 ex 1914	100
3	Einig Berl	IV a	Dr. Adolf Jellinek Widmung für Talmudschüler	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 4. Februar 1914, Z. 3431 ex 1913	100
4	Guttman Friedrich	IV a	Kaiser-Jubiläumstip.-Stiftung des Staatsbeamten-Kasinovereins in Wien	Sitzungsbeschluß des Staatsbeamten-Kasinovereins vom 28. November 1913, Z. 17 ex 1913, K. J. S. S.	100
5	Weinberger Richard	IV b	Salomon Goldschmidtsche Stiftung für Gymnasialschüler	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 17. März 1914, Z. 5168 ex 1913	100
6	Schreiber Isidor	VI	Samuel Süßermannsche Stiftung	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 21. Januar 1914, Z. 3533 ex 1913	200
7	Goldberg Simon	VII a	Dr. Adolf Schmiedl-Widmung für Talmudschüler	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 4. Februar 1914, Z. 3534 ex 1913	100
8	Neumann Salomon	VII a	Handstipendium der isr. Kultusgemeinde	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 4. Februar 1914, Z. 3534 ex 1913	100
9	Glasgall Bruno	VII b	Theodor und Alfons Glasersche Stiftung	Vorstand der isr. Kultusgemeinde 31. März 1914, Z. 1115 ex 1914	80

2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Hermann Hinghofer.

Das Vermögen der Schülerlade bestand am 1. Januar 1914 aus folgenden Werten

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	„ 1600.—
5. Einlagebuch der I. Österr. Sparkasse Nr. 4507 mit	„ 650.43
6. Einlagebuch der Unionbank Nr. 98096 mit	„ 1450.68
	<hr/>
Summe	K 16901.11

A. Gebarungsausweis.

I. Einnahmen.

Für Duplikate von Schülerlegitimationen	K 2.96
Spenden Ungenannter	„ 221.—
Fund im Anstaltsgebäude	„ —.02
Erträgnis der Schülerakademie	„ 312.20
Spende der löbl. israel. Kultusgemeinde in Wien	„ 200.—
Interessen des Stammvermögens von 14800 K, und zwar:	
einer Notenrente über 5700 fl. = 11400 K vom 1. Mai 1913 bis 1. Mai 1914 „	456.—
einer Notenrente über 400 fl. = 800 K vom 1. Februar 1913 bis 1. Februar 1914 „	33.60
einer Notenrente über 500 fl. = 1000 K vom 1. Mai 1913 bis 1. Mai 1914 „	40.—
einer Silberrente über 800 fl. = 1600 K vom 1. Januar 1913 bis 1. Januar 1914 „	64.—

Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:

- I a Klasse: 10 K: Frh. v. Amelin; 7 K: Glückselig; 5 K 30 h: Braun; 5 K 20 h: Chlamtatsch Viktor; je 5 K: Flesch, Koranyi, Löwi; 3 K 40 h: Breuer-Weil; je 3 K 30 h: Breuner, Buchwald, Körnei; 3 K: Löwensohn; 2 K 50 h: Hessel; 2 K 30 h: Arnold; je 2 K 20 h: Chlamtatsch Siegfried, Gál, Hift; je 2 K: Altar, Kronengold; je 1 K 20 h: Frankl, Freund, Götzl, Haß; je 1 K 10 h: Fuchs, Grünspan; je 1 K: Belf, Bibring, Breth, Diamant, Ehrlich, Eichler, Freistadt, Hirsch, Hornik, Kemeny, Kohn Egon, Kohn Emil, Konrad; 80 h: Billig; je 60 h: Blatt, Jung; je 50 h: Austerlitz, Grünberg; 40 h: Kreuzer; je 30 h: Kleinmann, Löwinger; dazu 3 K 10 h als Überschuß einer Sammlung für eine Kranzspende, anlässlich des Ablebens des Schülers Kornfein; zusammen 101 K 30 h
- I b Klasse: 5 K 20 h: Stricker; 2 K 15 h: Zuschrott; je 2 K 10 h: Nadel, Zentner; je 2 K 02 h: Reiß, Riesenfeld; je 2 K: Röthy, Schulz, Schütz, Schwarz; 1 K 70 h: Messinger; 1 K 60 h: Stiglitz; 1 K 40 h: Secher; 1 K 39 h: Mulaczek; je 1 K 20 h: Planer, Pollak; 1 K 10 h: Stern Heinrich; je 1 K 05 h: Plaschkes, Weiß; je 1 K: Maurer, Müller, Neufeld, Pinkas, Reimann, Rischaneck, Sachs, Schafer, Schmid, Sehnal, Singer, Stroh, Wand, Weiß S., Wolfsohn, Wostera, Zeisl; 70 h: Schächter; je 60 h: Peiper, Porjes Friedrich, Porjes Hans, Rumstein Elias, Stiasny, Wahrhaftig; je 50 h: Mund, Schapira, Sternberg, Sturmthal, Tennenbaum, Unger, Weiß Otto, Wenkert; je 30 h: Rumstein David, Schneebaum, Stern Albert, Vogel; 20 h: Steif Max; außerdem 3 K 31 h; zusammen 65 K 29 h
- II a Klasse: 4 K 10 h: Klebinder; je 2 K: Barteau, Bierer, Bloch, Frankfurter; 1 K 20 h: Goldmann; je 1 K: Aschermann, Barat, Bauernfreund, Benies, Dziwjentnik, Felsenstein, Fried, Fröschel, Fuchsgelb, Goldenberg, Grünberg, Grünzweig, Hirschfeld, Horn, Hutschenreiter, Keßler, Körner, Kraus, Licht;

- je 80 h: Baken, Kulka; je 70 h: Gottfried, Hoffmann Emil; je 60 h: Fichtmann, Leder; 56 h: Hirsch; je 50 h: Fleischmann, Goldsmann, Gropp, Kleinmann Eduard, Kohl, Korczyn, Löbl; 30 h: Kleinmann Emanuel; 20 h: Kohn; zusammen 41 K 06 h
- II b Klasse: 5 K: Scharmann; 2 K: Machlup; je 1 K: Max, Pollak, Quittner, Rosenberg, Rübner, Schön, Steinberg, Trost, Wagner, Warkany, Weinberger, Zeuger; 80 h: Rohne; 70 h: Rubinstein; je 60 h: Schindel, Silbermann, Singer Kurt; 54 h: Rosen; je 50 h: Neumann, Pavelka, Rosenzweig, Schwarz Friedrich, Sendrowicz, Singer Rudolf, Tintner, Wollner; je 40 h: Karp, Reitmann, Singer Emil; 38 h: Schwarz Zdenko; je 30 h: Markovits, Pinkas, Reich, Schöntag; je 20 h: Mann, Nedelka, Pröhl, Schachel, Menkes, Schirock, Schläffer, Schüller Richard, Sußner; zusammen 31 K 42 h
- III a Klasse: 5 K 20 h: Frankl; je 5 K: Glaß, Kohn Friedrich, Mandler; 4 K: Kunststadt; je 3 K: v. Brandhuber, Čapek, Hohenberg, Kareis, König; je 2 K: Flußmann, Frost, Koröreich, Lorber; je 1 K: Adler Paul, Belf, Blatt, Breiner, Heller, Hirschensohn, Hirschfeld, Kail, Löwy; zusammen 56 K 20 h
- III b Klasse: je 2 K: Schiller, Weiß Paul, Wessely; je 1 K 50 h: Planer Hans, Planer Ludwig; 1 K 40 h: Trost; 1 K 20 h: Machon; je 1 K: Markus, Parak, Pilpel, Pischtiak, Pollak Robert, Reichfeld, Reismann, Reiß Karl, Reményi, Rosenauer, Rothstein, Samwald, Schlesinger, Schönthal, Schwarz Paul, Silberberg, Steiner, Storch, Treusch, Wagner Max, Wasservogel, Weinstein, Weiß Josef, Weißelberger, Wetreich Erich, Wetreich Siegfried, Wischnowitz, Wodak, Zykan; je 80 h: Neubauer, Osterjung, Schapira, Schwarz Ludwig; je 60 h: Rieger, Woschalik; je 50 h: Pisk, Reisz Rudolf, Sternberg; zusammen 46 K 50 h
- IV a Klasse: 2 K: Bittner; je 1 K: Adler, Blaß, Blauhorn, Blum, Dohan, Fidesser, Freund Karl, Gesund, Glück, Grünspan, Heller, Kobler, Kohn Ernst, Kratochwil, Kuhner, Laßner, Leitner, Lettmayr; 50 h: Kohl; zusammen 20 K 50 h
- IV b Klasse: 5 K: Seiler; je 2 K: Max, Reich, Schrecker; je 1 K: Pospischil, Rapaport Hans, Reichmann, Riesenfeld, Rubinstein, Schleißner, Steuer, Ungar, Weinmann, Wiener; je 50 h: Rappaport Paul, Schubert, Singer, Sperling, Sternberg; je 40 h: Politzer, Schlesinger; zusammen 24 K 30 h
- V a Klasse: je 5 K: Fischmeister, Guttman, Hammerschlag, Harrer, Kettner; je 4 K: Fuchs Karl, Fuchs Otto, Goldschmidt, Kitt; je 3 K: Fleischmann, Földes, Frisch, Jahr; 2 K: Groner; je 1 K: Hinnerth, Löw; zusammen 57 K
- V b Klasse: je 5 K: Piowaty, Tugendhat; je 2 K: Pach, Rosenzweig, Ullmann, Weißmann Friedrich, Wilhelm, Zwicker; je 1 K: Matyas, Nentwig, Peschek, Pollak, Rösler, Schenirer, Schmal, Schmidt, Schönwald, Schubert, Schwarz, Sittig, Sperber, Stern, Weintraub, Weiß, Weißmann Erich, Weißmann Hugo, Weschler, Wohlgemuth; je 50 h: Presser, Senf, Siegler, Starer, Svoboda, Teltsch, Weininger; zusammen 45 K 50 h
- VI. Klasse: 10 K: Polacco; 5 K 10 h: Stern; 3 K 06 h: Zipser; 3 K 02 h: Honig; je 3 K: Karlik, Waller; 2 K 09 h: Schwadron; 2 K 03 h: Koch; 2 K 02 h: Werner; je 2 K: Braun, Fleischer, Grünbaum, Schnek; 1 K 05 h: Pinkas, je 1 K 02 h: Politzer, Weinberger; 1 K 01 h: Stricker; je 1 K: Langer, Messer, Schlesinger, Schneider, Schreiber; 70 h: Lande; 29 h: Stoschitzky; zusammen 51 K 41 h
- VII a Klasse: 20 K: Berger; je 10 K: Raschka, Straus; je 5 K: Abeles, Diamant, Finkler, Tonello; 4 K: Hauser; je 2 K: Kretz, Rapaport, Pollak, Sammet, Schlesinger, zusammen 74 K
- VII b Klasse: je 3 K: Beth, Honig; je 2 K: Neubauer Bruno, Neubauer Leo, Singer, Tersch, Zwilling; 1 K: Weinmann; zusammen 17 K

VIII. Klasse: je 5 K: Dätzel, Ortony, Pizzini, Scharman; je 3 K: Kaps, Kanner, Wagner Eduard; je 2 K: Opper, Pollak, Richter, Tauber; je 1 K: Bergel, Donnath, Engel, Kandel, Kaufheil, Messer, Rudl; 60 h: Roth;

zusammen	44 K 60 h
Summe	<u>K 676 08</u>
	Summe . K 2005,86

II. Ausgaben.

Für neuangekaufte Lehrbücher	K 658.60
An die Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“	„ 360.—
Für Quittungsformulare der Stipendisten	„ 2.—
Für Turnschuhe	„ 103.55
Für eine Dreß	„ 3.50
Für Buchbinderarbeiten	„ 71.80
Für Bücher zur Förderung des Unterrichtes in der neueren Literatur	„ 150.—
Für Noten anlässlich der Schülerakademie	„ 8.61
	<u>Summe . K 1358.06</u>

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit K 2005,86
 und der Ausgaben mit „ 1358.06

ergibt sich ein Überschuß von K 647.80
 welcher Betrag in dem Einlagebuch der Unionbank gutgeschrieben wird, so daß das Gesamtvermögen der Schülerlade nunmehr die Höhe von 17548 K 91 h besitzt.

Die Rechnungen wurden vom Rechnungsprüfer, Prof. Josef Nitsche, am 10. Juni geprüft und in Ordnung befunden.

3. Bibliotheca pauperum.

Nicht bloß die Einführung der neuen Lehrpläne, auch die fortschreitende Umwandlung der Anstalt in ein Realgymnasium stellten an die Leistungsfähigkeit dieser Institution starke Ansprüche.

Außer neuen Schulbüchern wurde ein Betrag von 150 K zur Anschaffung von Werken aus der neueren und neuesten Literatur verwendet, welche — gleich den Büchern aus der Schülerbibliothek — vom Lehrer des Deutschen in der VIII. Klasse an Schüler, denen die Mittel zur Anschaffung dieser oft recht kostspieligen Werke fehlen, verliehen werden.

Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden beteiligt, und zwar:

4 Schüler der	I a mit	25 Büchern
7 „ „	I b „	58 „
15 „ „	II a „	113 „
17 „ „	II b „	87 „
11 „ „	III a „	91 „
13 „ „	III b „	64 „
12 „ „	IV a „	129 „
10 „ „	IV b „	74 „
8 „ „	V a „	97 „
11 „ „	V b „	84 „
8 „ „	VI „	114 „
16 „ „	VII a „	172 „
1 „ „	VII b „	8 „
12 „ „	VIII „	81 „
145 Schüler	mit	1197 Büchern

4. Theodor Gölchersche Bücherstiftung.

Das Vermögen der Stiftung besteht aus:

1. der 4 $\frac{1}{2}$ % Notenrente Nr. 106351 per 100 fl. ö. W. = K 200.— Nominale.
2. der steuerfreien 4 $\frac{1}{2}$ % österr. Staatsobligation Nr. 966687 per 1400 K.
3. dem Sparkassabuch der 1. österr. Sparkassa in Wien Nr. 293205, das am 31. Dezember 1912 einen Wert von K 8,98 hatte und durch den Zinsenzuwachs von K —.30 in der Zeit bis zum 31. Dezember 1913 einen Wert von K 9,28 besitzt.

I. Einnahmen.

Jahreszinsen von 1	K 8.—
Jahreszinsen von 2	„ 56.—
Summe	K 64.—

II. Ausgaben.

Für Ankauf der Bücher	K 64.—
Summe	K 64.—

Die Namen der beteiligten Schüler werden im nächsten Jahresberichte ausgewiesen werden.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VI. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Schenkung: Vom k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Kerchnawe-Veltzé, Karl Fürst zu Schwarzenberg. — Flottenverein: Moerl, Das Ende des Kontinentalismus in Österreich. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung Hölder: Hinrichs, Halbjahrskatalog 1913.

b) Durch Kauf: Höfler, Didaktik der Himmelskunde und der astronomischen Geographie. — Reum, Petit dictionaire du style. — Ackermann, Pädagogisches Seminar für Neuphilologen. — Meumann, Lehre vom Gedächtnis. — Landsberg, Didaktik des botanischen Unterrichts. — Sütterlin, Werden und Wesen der Sprache. — Rosenburg, Methodik des Geschichtsunterrichts. — Becker, Methode des geographischen Unterrichts. — Gruber, Entwicklung der geographischen Lehrmethoden. — Müller, Präparationen für den geographischen Unterricht: Die süddeutschen Landschaften. — Kayser, Lehrbuch der Geologie. — Scherer, Führer durch die Strömungen auf dem Gebiete der Pädagogik, 8 Bde. — Sallwürk, Didaktische Normalformen. — Biedermann, Geschichtsunterricht nach kulturgeschichtlicher Methode. — Klein, Elementarmathematik vom höheren Standpunkt (Algebra, Analysis, Geometrie). — Grimsehl, Lehrbuch der Physik. — Leuchtenberger, Vademekum für junge Lehrer. — Münch, Menschenart und Jugendbildung. — Viëtor, Methodik des neusprachlichen Unterrichts. — Meßmer, Grundlinien zur Lehre von den Unterrichtsmethoden; Kritik der Lehre von den Unterrichtsmethoden. — Weißenfels, Kernfragen des höheren Unterrichts II. — Münch, Methodik des französischen Unterrichts. — Krebs, Länderkunde der österreichischen Alpen. — Weimer, Weg zum

Herzen des Schülers. — Scheindler, Methodik des Lateinunterrichts. — Budde, Theorie des fremdsprachlichen Unterrichts in der Herbartschen Schule; Pädagogik der preußischen höheren Knabenschulen. — Jäger, Aus der Praxis (ein pädagogisches Testament); Lehrkunst und Lehrhandwerk. — Hahn, Handbuch für physikalische Schülerübungen. — Wallaschek, Psychologie der Rede. — Morsch, Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich (Ergänzungsband). — Aus deutschen Lesebüchern VII (klassische Prosa I: Lessing, Herder, Schiller). — Suchier-Hirschfeld, Geschichte der französischen Literatur II. — Förster, Schule und Charakter; Staatsbürgerliche Erziehung. — Kerschens- steiner, Begriff der Arbeitsschule. — Stowasser-Petschenik, Lateinisch-deutsches Schulwörterbuch. — Dürr, Lehre von der Aufmerksamkeit. — Müller, Leibesübungen (Anatomie, Physiologie, Hygiene, Erste Hilfe). — Flagstad, Psychologie der Sprach- pädagogik. — Queihl, Französische Aussprache und Sprachfertigkeit. — Jespersen, Elementarbuch der Phonetik. — Mauler, Jahrbuch der mittleren Unterrichtsanstalten in Österreich. — Jahrbuch der Naturwissenschaften 1912/13.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Sokrates. — Berliner philologische Wochen- schrift. — Neue Jahrbücher für Philologie, deutsche Literatur und Geschichte und für Pädagogik. — Die neueren Sprachen. — Zeitschrift für den französischen und englischen Unterricht. — Echo français. — Petermanns Geographische Mitteilungen. — Mitteilungen des Altertumsvereins in Wien. — Jahrbuch und Monatshefte des Vereins für Landeskunde von Niederösterreich. — Verhandlungen der zoologisch-botanischen Gesellschaft. — Zeit- schrift für den mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. — Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. — Die Naturwissenschaften. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, Bd. IV, 1. Abt., 4. Teil, 2. Lief.; Bd. XI, 2. Abt. 1. Lief.; Bd. XI, 3. Abt., 2. Lief.; Bd. XII, 1. Abt., 11. Lief.; Bd. XIII, 11. Lief.; Bd. XIV, 1. Abt., 1. u. 3. Lief.; Bd. XV, 1. Lief. — Verordnungsblatt des Min. f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n.-ö. Landesschulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Lehrproben und Lehrgänge. — Der Säemann. — Goedeke, Grundriß der deutschen Dichtung, Heft 20. — Neudrucke der deutschen Literaturwerke des XVI. und XVII. Jahrhunderts, Heft 231—235, 236—239.

II. Schülerbibliothek.

1. Obergymnasium.

a) Durch Schenkung: Von Prof. Dr. Kupfer: Volksschriften über die jüdische Religion (von Dr. J. Ziegler, Karlsbad), I. Jahrgang, 3., 4. Die Thora Moses, 6. Die Liebestätigkeit im Judentum, 7. Religion und Wissenschaft; II. Jahrgang, 1. Die Propheten Amos und Hosea, 2. Der Optimismus des Judentums, 3. Die Mischna, 4. Der Talmud. — Von einem Schüler der VI. Klasse: Wehle, Krethi und Pletli. — Verne Jul., Das Land der Pelze, 2 Bde.; Reise nach dem Mittelpunkt der Erde. — Skowronnek, Bruder Leichtfuß und Stein am Bein.

b) Durch Kauf: Auerbach, Die Geschichte des Diethelm von Buchenberg. — Hebbel, Agnes Bernauer. — Schönaich-Carolath, Der Heiland der Tiere; Die Kies- grube. — Spielhagen, Hammer und Amboß. — Zahn, Verena Staler. — Stifter, Der Hagestolz; Der Hochwald. — Herder, Briefe; Aus dem Journal meiner Reise. — Saar, Tambi. — Ertl, Die Leute vom blauen Guguckshaus. — Fischer, Das Licht im Elend- hause. — Kleist, Michael Kohlhaas. — Eichendorff, Aus dem Leben eines Taugen-ichts. — Tieck, Märchen. — Lessing, Briefe. — Ganghofer, Der Herrgottschneider

von Ammergau. — Hoffmann, Das Majorat. — Kleist, Der zerbrochene Krug. — Fontane, Kriegsgefangen. — Traun, Geschichte vom Scharfrichter Rosenfeld und seinem Paten. — Werner, Der 24. Februar. — Heyse, Merlin. — Sudermann, Frau Sorge; Die drei Reiherfedern. — Meyer C. F., Jürg Jenatsch; Novellen 2 Bde. — Ebner-Eschenbach, Das Gemeindegeld. — Hoffmann, Elektra. — Biese, Deutsche Literaturgeschichte 3 Bde. — Keller, Die Leute von Seldwyla 2 Bde.; Züricher Novellen. — Bartsch, Zwölf aus der Steiermark. — Widmann, Der Heilige und die Tiere. — Fontane, Frau Jenny Treibel. — Groth, Quickborn. — Gotthelf, Uli, der Knecht; Uli, der Pächter. — Das neue Universum, XXXIV. Bd. — Kleist, Das Käthchen von Heilbronn. — Ebner, Deutsche Dichter auf Reisen. — Das große Weltpanorama, XIII. Bd. — Grillparzer, Des Meeres und der Liebe Wellen; Sappho; Das goldene Vlies. — Kleist, Der zerbrochene Krug. — Spiero, Deutsche Lyrik seit 1850. — Hebbel, Maria Magdalena; Sämtliche Werke, 6 Bde. — Fischer, Mutter Venedig. — Ertl, Drei Novellen. — Eyth, Berufstragik. — Goethe, Iphigenie auf Tauris. — Raabe, Der Hungerpastor; Schüderump. — Halbe, Jugend. — Schönherr, Glaube und Heimat.

c) Durch die Schülerlade wurden überdies zur Unterstützung des Deutschunterrichts in der VIII. Klasse angekauft: Heine, Sämtliche Werke, 7 Bde. — Ludwig Otto, Sämtliche Werke, 3 Bde. — Reuter, Sämtliche Werke, 5 Bde. — Mörike, Sämtliche Werke, 3 Bde. — Storm, Sämtliche Werke, 5 Bde. — Hauptmann, Sämtliche Werke, 6 Bde. — Anzengruber, Pfarrer von Kirchfeld; Meinedbauer; G'wissenswurm; Das vierte Gebot. — Geibel, Ausgewählte Gedichte. — Droste-Hülshoff, Ausgewählte Werke. — Saar, Novellen aus Österreich. — Nestroy, Sämtliche Werke. — Liliencron, Ausgewählte Gedichte.

2. Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Cooper-Meister, Der Wildtöter oder der erste Kriegspfad. — Niemann, Pieter Maritz, der Bauerssohn von Transvaal. — Jul. Reuper, Deutsche im fernen Westen. — Theod. Ebner, Herr Walter der Vogelweide. — B. Clement, Junker Wolf, Erzählung aus dem XIII. Jahrhundert. — H. Forsten, Der russisch-japanische Krieg. — J. Verne, Der Archipel in Flammen; Die geheimnisvolle Insel; Von der Erde zum Mond. — E. v. Wasmer, Über den Sternen, eine afrikanische Sklavengeschichte. — W. Heichen, Don Quichotte. — G. Schwab, Die schönsten Sagen des klassischen Altertums; Geschichte Österreichs, XVII. Bd., 1812—1815.

b) Durch Kauf: Wildner-Klinger, Freiheit und Vaterland, Lieder aus den Jahren 1809—1815. — Karl Bienenstein, Vor 100 Jahren, Erlebnisse eines Wiener Freiwilligen 1809. — K. H. Caspari, Der Schulmeister und sein Sohn, Erzählung aus dem 30jährigen Krieg. — G. Hauptmann, Parsival. — A. Spring, Fritz Mertens erste Seereise. — Alex. Ranzenhofer, Mit der Kriegsmarine kreuz und quer im Mittelmeer. — Josefine Siebe, Die Steinbergs, eine Erzählung aus der Zeit der Befreiungskriege. — Otto Weigert, Am Urquell unseres Volkstums. — J. Baß, Deutsche Schwänke. — Deutsche Jugend- und Hausbücherei, Heim und Herd, Bd. IX. — Kurt Aram, Welko, der Balkankadett 1912/13. — Helene Stöckl, O Tannenbaum, o Tannenbaum, Weihnachtsgeschichten. — Otto Hoffmann, Der fliegende Holländer, eine Matrosensage. — Oskar Höcker, Der Taugenichts, eine Erzählung für Jung und Alt. — Friedrich J. Pajeken, Der Teufel vom Minnetonkasee. — Th. Hillenkamp, Normannenart und Frankenblut. — Nelly Wolffheim, Was tue ich in meiner freien Zeit? — Josefine Siebe, Joli, ein lustiges Buch. — Kurt Matull, Volldampf. — Julius Lerche, Die Gründorfer. — Konrad Ribbeck, Im Wunderlande Indien; Deutsches Knabenbuch 27. — Karl Ewald, Vier feine Freunde. — Georg Szczepanski, Abenteuer im Orient. — Grube Geschichtsbilder.

c) Von der Schülerbibliothek des Obergymnasiums übernommen: Gaudeamus, I. Jahrgang, 1. B.; II. Jahrgang, 1. u. 2. B.; IV. Jahrgang, 1. B.; V. Jahrgang, 2. B.; VI. Jahrgang, 2. B.; VIII. Jahrgang, 1. B.; IX. Jahrgang, 1. u. 2. B.; X. Jahrgang, 2. B.; XI. Jahrgang, 1. u. 2. B.; XII. Jahrgang, 1. B.

B. a) Physikalische Lehrmittel.

Wasserkammer zum Projektionsapparat. — Absorptionskästchen für Spektralversuche. — 4 Präparate für Polarversuche. — Spiegelplatte mit kleinen Magneten, 2 Spiegelplatten mit Kupferdrähten zur Projektion magnetischer und elektrischer Kraftlinien. — Vorschaltwiderstand für das Skioptikon. — Nebenapparate für Teslaversuche (Stative mit parallelen Kupferdrähten, Aluminiumplatten und Ringe, Elektrodenlose Röhre, Apparat für den Impedanzversuch). — Apparate nach Selbst zur Demonstration der Resonanz elektrischer Wellen. — Vakuumskala. — Kathodenrohr mit Aluminiumkreuz. — Küvette für elektrolytische Versuche. — 5 Glühlampenfassungen mit Glühlampen zur Demonstration der Stromverzweigung. — Große Deklinationsnadel.

1 dreizelliger Akkumulator (Geschenk des Schülers der Va Klasse, Friedmann Marcell).

B. b) Chemische Lehrmittel.

6 vollständige Kohlenstoffmodelle. — 1 Wandtafel des periodischen Systems der Elemente von Mendelejew. — 12 Tafeln für Chemie von Schreiber. — 1 Verbandkasten für die erste Hilfe bei Laboratoriumsunfällen. — 65 organische Präparate in Stöpselflaschen.

C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

a) Durch Ankauf:

1. Apparate für pflanzenphysiologische Versuche:

Diffusionsapparat nach Prof. Scholz. — Apparat für Atmungsversuche nach Prof. Scholz. — Apparat zum Nachweis der Assimilation nach Detmer. — Apparat, um die hebende Kraft der Verdunstung nachzuweisen, nach Prof. Scholz.

2. Skelette:

Schädel der Kreuzotter. — Skelett des Haushuhnes.

3. Pfortschellers zoologische Wandtafeln: 2 Blätter.

Lentemanns zoologische Wandtafeln: 1 Blatt.

4. Mutterkornpilz: Biologisches Präparat.

b) Durch Geschenke: Siderit, Plagioklas, Kupferkies (Rhone Franz, II b). — Kollektion photographischer Röntgenbilder aus der menschlichen Anatomie (A. Weitzmann, VI. Klasse).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

Durch Ankauf:

Weber, Bergrelief. — Reichel, Carte de France. — Andree-Heiderich-Sieger, Handbuch der Geographie des Welthandels, Schluß. — Geographenkalender 1913. — Sammlung von Kolonialprodukten, 94 Stück. — Sammlung von Produkten Österreichs, 39 Stück. — Sammlung von Produkten Ungarns, 46 Stück. — 45 Diapositive (Österreichs Anteil an den Befreiungskriegen). — Kistchen für Diapositive. — Ansichtskarten, 44 Stück.

Durch Geschenke:

J. Tautenhayn, Medaille auf die Befreiungskriege (k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht). — 23 Karten zur Illustrierung der Entstehung einer Karte; 6 Karten zur

Geschichte der Kartographie (Direktor Dr. Müllner). — Zwei Farbendrucke: 1. Infanteriesturm; 2. Kavallerieattacke (vom Kustos). — 2 Münzen (Zipser, VI. Klasse). — Ansichtskarten, 38 Stück (Prof. Kornitzer); 9 Stück (Prof. Dr. Hassinger); 73 Stück (Weiler, VIIa Klasse); 1 Stück (Diamant, VIIa Klasse); 9 Stück (Politzer, IVa Klasse); 4 Stück (Riesenfeld, IVb Klasse); 17 Stück (Schlesinger, IVb Klasse). — Farbendrucke: Toblach, Königsspitze (Pach, Vb Klasse).

E. Geometrische Lehrmittel.

Keine Vermehrung.

F. Zeichenlehrmittel.

Durch Ankauf:

1. Lieferungswerke: Deutsche Kunst und Dekoration, XVII. Jahrgang, Darmstadt, Al. Koch. — Schauen und Schaffen, Zeitschrift des Vereins deutscher Zeichenlehrer.

2. Methodik: Langer-Zeitelberger, Methodik des Zeichnens. — Franz Cizek, Papier-, Schneide- und Klebearbeiten.

3. Modelle: Verschiedene Sorten von Handwerkzeug, und zwar 12 Hämmer.

Außerdem wurden aus der Lehrmitteldotation eine Reihe von Verbrauchsgegenständen, als Linoleum, Holzstöckel, Druckfarben, Leinölfirniß etc. für Übungen in graphischer Kunst, ferner Plastelin und Bleidrähte für Modellierarbeiten und lebende Modelle, sowie Obst, Zweige und Blüten für Naturstudien bestritten.

b) Durch Schenkung:

Für Schulwandschmuck: 2 farbige und 3 schwarz-weiße Lithographien durch den Kustos.

G. Lehrmittelsammlung für die katholische Religionslehre.

Tafel VI des Vereines zum Schutz und zur Erhaltung der Kunstdenkmäler: Leisenegger, Eine Predigt in Gegenwart des Kaisers Ferdinand I. — Tafel VII derselben Sammlung: Der sogenannte Töpferaltar in der St. Helena-Kirche in Baden bei Wien. — Tafel VIII dieser Sammlung: Hochaltar der Pfarrkirche zu Sierdorf. — F. Vigouroux, La sainte Bible polyglotte, Ancien testament. — J. B. Glaire et F. Vigouroux, La sainte Bible, Nouveau testament. — H. Lietzmann, Liturgische Texte. — Ordo missae secundum missale Romanum (12 Exemplare). — Dr. Doering-Dachau, Berühmte Kathedralen des Mittelalters; Berühmte Kathedralen der nachmittelalterlichen Zeit. — Dr. Fäh, Murillo. — Reiffenstein, Wiener Kirchen. — P. Wirz, Die heilige Eucharistie. — Reiners, Kölner Kirchen. — W. Rothes, Christus; Die Madonna. — Verschiedene Reliquien aus Rom (Geschenke). — Die heilige Schrift in Bildern nach Entwürfen von R. Leinweber, Altes Testament. — Anton de Waal, Roma Sacra. — Roma, Chiesa di S. Sabina, porta del V. secolo (Phot. Anderson 4016 u. 4017). — Biblioteca Vaticana, Il celebre codice greco, Phot. Sansaini, 2 Blätter; Cupola di S. Pietro, Phot. Sansaini. — Roma, Chioströ di S. Clemente, Phot. Anderson 20709. — Roma, S. Clemente, Ipoges, Assunzione dela Vergine, Phot. Anderson 6577. — Eine Audienz im Damasushof, Phot. Felici. — Fabrica Vaticana, V. Querschnitt der alten Basilika des hl. Petrus; VI. Plan der alten und neuen Petersbasilika; XII. Fassade von S. Peter; XIII. Längsschnitt durch die neue Basilika von S. Peter. — Iconographia coemeterii S. Callisti cum areis adjacentibus.

H. Gesang.

Keine Vermehrung.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1914.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1914
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	62	7888
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	67	2043
B. a) Physikalische Apparate		
Chemische Apparate, Chemikalien und Tafeln	15	543
Chemische Apparate, Chemikalien und Tafeln	80	124
Wandtafeln	—	54
b) Apparate zur Experimentalpsychologie		
	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	2	758
Wirbellose	—	4524
Sonstige zoologische Gegenstände	—	161
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	5	1027
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)		
	8	248
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	4	2671
Kristallmodelle	—	338
Apparate	—	6
V. Technologische Gegenstände		
	—	31
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten		
Wandtafeln für den Unterricht im Kartenlesen	I	324
Atlanten	—	12
Globen	—	58
Globen	—	5
Tellurien	—	3
Kompaß	—	2
Plastische Karten und Reliefe	I	6
Handkarten	—	49
Geographische Bilderwerke	—	37
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke (Stammtafeln etc.)	—	55
Photographien (nebst 2 Stereoskopapparaten)	—	336
Ansichtskarten	195	335
Diapositive	45	791
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum		
„ „ „ Mittelalter	—	1378
„ „ „ Mittelalter	—	111
„ „ „ der Neuzeit	2	676
zusammen	2	2165

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1914
<i>b)</i> Denkmünzen (Medaillen)	1	70
<i>c)</i> Papierscheine	—	22
<i>d)</i> Gipsabdrücke	—	1003
<i>e)</i> Medaillen- und Siegelabdrücke in Siegelwachs	—	190
<i>f)</i> Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	—	24
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	—	97
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung . . .	—	125
<i>E.</i> Geometrie:		
Körper	—	80
Modelle	—	38
<i>F.</i> Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	—	182
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	14	711
Vorlegeblätter	—	2597
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	5	286
Apparate	—	8
Utensilien	—	48
<i>G.</i> Bildersammlung für kath. Religionslehre	16	35
<i>H.</i> Gesang:		
Nummern	—	142

VII.

A. Reifeprüfung im Sommer- und Herbstterminen 1913 und im Februarterminen 1914.

Der unter dem Vorsitze des k. k. Professors am Elisabethgymnasium in Wien, Hugo Mužik, in der Zeit vom 7. bis 11. Juli 1913 abgehaltenen Reifeprüfung unterzogen sich 46 öffentliche Schüler und 1 Externist. Von diesen erhielten 13 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 31 öffentliche Schüler und 1 Externist ein solches der Reife, 2 wurden auf ein halbes Jahr reprobiert.

Freitag, den 11. Juli vormittags wohnte Se. Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht der Prüfung durch mehr als eine Stunde bei. Es wurde während dieser Zeit aus der deutschen Sprache und der Vaterlandskunde geprüft.

Bei der am 6. Oktober unter dem gleichen Vorsitze abgehaltenen gymnasialen Reifeprüfung zweier Externisten wurde einer für reif erklärt, einer auf ein halbes Jahr reprobiert; bei der realgymnasialen zweier Externistinnen die eine für reif erklärt, die andere auf ein halbes Jahr reprobiert.

Bei der Reifeprüfung im Februarterminen 1914 führte in Verhinderung des Professors Hugo Mužik der Direktor den Vorsitz. Am 12. Februar unterzogen sich zwei öffentliche Schüler und ein Externist der gymnasialen, eine Externistin der realgymnasialen Reifeprüfung. Alle vier wurden für reif erklärt.

Das Ergebnis der Reifeprüfung gestaltet sich demnach folgendermaßen:

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Erklärten sich zuzuwenden dem (der)
a) Gymnasiale Reifeprüfung							
Sommer und Herbsttermin 1913							
1	Bachrich Erwin	Wien	Nied.-Österr.	20	9	St.-M.	Medizin
2	Blumenkranz Heinr.	"	"	18	8	"	Germanistik
3	Bruckner Fritz	"	"	19	8	"	Exportakad.
4	Dediö Engelbert	"	"	18 ^{1/2}	8	"	Bankfach
5	Demal Johann	Oberbaumgarten	Böhmen	19	8	reif	Technik
6	Deutsch Leo	Wien	Nied.-Österr.	20 ^{1/2}	10	St.-M.	Handelsakad.
7	Duschak Gottfried	"	"	18 ^{1/2}	8	reif	Rechte
8	Dux Paul	Prag	Böhmen	18	8	Ausz.	Medizin
9	Fruchter Theodor	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Architektur
10	Fuchs Kurt	"	"	18	8	reif St.-M.	Exportakad.
11	Gleitzmann Stephan	Tarnow	Galizien	20	10	"	"
12	Götzlinger Friedrich	Mostar	Herzegowina	18	8	reif	Rechte
13	Handgriff Moritz	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif St. M.	Chemie
14	Hellmann Kurt	Vöklabruck	Ob.-Österr.	18	8	reif	Bankfach
15	Helly Ludwig	Wien	Nied.-Österr.	20	9	"	Chemie
16	Holz Herbert	"	"	18	8	Ausz.	Germanistik
17	Husserl Hellmut	Brünn	Mähren	18	8	"	Rechte
18	Korn Jakob	Wien	Nied.-Österr.	18 ^{1/2}	8	"	Exportakad.
19	Kornfeld Karl	Freudenthal	Öst.-Schlesien	19	8	"	Rechte
20	Kratochwil Theobald	Wien	Nied.-Österr.	19 ^{1/2}	8	reif	"
21	Landau Hermann	"	"	18	8	"	Medizin
22	Leitner Rudolf	"	"	18	8	"	Rechte
23	Lippay Géza	Venedig	Italien	19	8	reif St.-M.	Akad. f. bild. Künste
24	Löw Artur	Wien	Nied.-Österr.	18	9	reif	Medizin
25	Mahler Gerhard	Prag	Böhmen	18	8	"	Rechte
26	Mayer Ernst	Teinitschek	Mähren	18 ^{1/2}	8	"	"
27	Meller Fritz	Wien	Nied.-Österr.	18	8	"	"
28	Nasch Isaak Leo	"	"	17 ^{1/2}	8	"	"
29	Neuer Jacques	"	"	19 ^{1/2}	8	reif St.-M.	Handelsakad.
30	Neumann Alfred	"	"	17 ^{3/4}	8	Ausz.	Rechte
31	Neumann Max	"	"	18	8	"	Exportakad.
32	Neustadt Oskar	"	"	18 ^{1/2}	8	"	Medizin
33	Popper Max	"	"	20	10	reif St.-M.	Rechte
34	Richter Karl	"	"	19	8	Ausz.	Medizin
35	Rosenzweig Herm.	"	"	19	8	reif St.-M.	Veter.-Med.
36	Rosner Wilhelm	"	"	19 ^{1/2}	8	Ausz.	klass. Philol.
37	Schmelz Leopold	"	"	19 ^{1/2}	9	reif St.-M.	Exportakad.
38	Silbiger Norbert	"	"	18	8	"	Germanistik
39	Smolé Kasimir	"	"	18	8	Ausz.	Rechte
40	Steinschaden Johann	"	"	18 ^{1/2}	8	reif	Theologie
41	Stern Eugen	Wr.-Neustadt	"	18	8	"	Rechte
42	Sterzer Chajem	Nastasczya	Galizien	18 ^{1/2}	8	Ausz.	"
43	Tepper Josef	Bolechow	"	20 ^{1/2}	8	reif St.-M.	Medizin
44	Wallner Ferdinand	Wien	Nied.-Öster.	19	8	Ausz.	Konsular-Ak.
45	Dubner Abraham, Externist	Brody	Galizien	20 ^{1/2}	—	reif St.-M.	Medizin
46	Hornstein Paul, Externist	"	"	20	—	reif	"

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Erklärten sich zuzuwenden dem (der)
Februartermin 1914							
47	Feßler Herbert	Wien	Nied.-Österr.	19 ¹ / ₂	9	reif St.-M.	Exportakad.
48	Szepeta Josef	"	"	19	8	"	Medizin
49	Preßmann Benjamin Hirsch, Externist	Beresteczko	Rußland	19 ¹ / ₂	—	reif	"
b) Realgymnasiale Reifeprüfung							
Herbsttermin 1913							
50	Huber Hilde, Externistin	Wien	Nied.-Österr.	21	—	reif	mod. Philol.
Februartermin 1914							
51	Pernold Berta	Wien	Nied.-Öst.	21	—	reif St.-M.	mod. Philol.

B. Reifeprüfung im Sommertermin 1914.

Den schriftlichen Prüfungen, die am 15., 16. und 17. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich 33 öffentliche Schüler der VIII. Klasse.

Die Themen der schriftlichen Prüfungen waren folgende:

I. Aus dem Deutschen:

a) „Das Feld, das rings sich breitet heißet Marchfeld,
Ein Schlachtfeld, wie sich leicht kein zweites findet,
Doch auch ein Erntefeld.“ (Grillparzer, König Ottokar.)

b) Wie erklärt uns die Psychologie Entstehung und Leben der Sprache?

c) „Die Höhe reizt uns, nicht die Stufen; den Gipfel im Auge, wandeln wir gern auf der Ebene.“ (Goethe, Wilhelm Meisters Lehrjahre.)

II. Aus dem Lateinischen:

Ovidius, Metam. (Sedlmayer), Stück 32, V. 79—III.

III. Aus dem Griechischen:

Plato, Ion. c. VI. mit einer geringfügigen Weglassung zu Beginn des Kapitels.

Die mündliche Reifeprüfung wird vom 6. bis 10. Juli 1914 unter dem Vorsitz des Direktors des Realgymnasiums in Korneuburg, Zeno Hofbauer, stattfinden.

VIII. Das Pädagogische Mittelschulseminar.

Die Fortführung des pädagogischen Mittelschulseminars im Schuljahre 1913/14 wurde durch den K.-U.-Min.-Erlaß vom 19. Dezember 1913, Z. 37831 (Erlaß d. k. k. n.-ö. L.-S.-R. v. 31. Dezember 1913, Z. 1271/7—1) genehmigt. Unter einem wurden mit der Leitung der Direktor, mit der Einführung der Kandidaten die Professoren Dr. Rudolf Engel (L. F.), Dr. Moritz Landwehr v. Pragenau (H.), Alfred Mayer (D. I. Ph.), Dr. Alfred Körbel (F.) und Dr. Emil Hadina (D. I.) betraut.

Der Bericht des Direktors über die Tätigkeit des Seminars im Schuljahre 1912/13 wurde mit Befriedigung zur Kenntnis genommen und dem Direktor sowie den mit der Einführung der Kandidaten betrauten Professoren Dr. Erwin Dintzl, Dr. Rudolf Engel und Dr. Moritz v. Landwehr Dank und Anerkennung ausgesprochen.

Zur Ablegung des Probejahres waren im laufenden Schuljahre der Anstalt zugewiesen: Anton Schmidt (L. Fr.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 5. Juli 1913 Z. 5/113—I), Dr. Georg Schwarzmann (L. Fr.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 5. Juli 1913, Z. 5/114—I), Anton Oschowitz (H. d.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 1. November 1913, Z. 5/241—I), Dr. Fritz Dreßler (H.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 14. November 1913, Z. 5/298—I), Dr. Hans Völlmecke (D. Ph. f.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 11. November 1913, Z. 5/266—I), Dr. Georg Kainrad (D. l. g.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 11. November 1913, Z. 5/261—I) und Dr. Alois Mayer (D. l. g.) (L.-S.-R.-Erlaß vom 11. November 1913, Z. 5/263—I). Von diesen waren dem Professor Dr. Engel zugewiesen: Schmidt und Dr. Schwarzmann, dem Professor Dr. v. Landwehr: Oschowitz und Dr. Dreßler, dem Professor Mayer: Dr. Völlmecke und Dr. Mayer, dem Professor Dr. Körbel: Dr. Völlmecke und dem Professor Dr. Hadina: Dr. Kainrad.

Von den Kandidaten traten im Laufe des Schuljahres aus: Dr. Kainrad am 10. Januar 1914 wegen Übernahme eines Hofmeisterpostens (Unterbrechung des Probejahres bewilligt durch Erlaß d. k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 20. Januar 1914, Z. 5/1—I) und Oschowitz mit Beginn des zweiten Semesters wegen Übernahme einer Suppletur am n.-ö. Landeslehrerseminar in St. Pölten (Unterbrechung bewilligt durch Erlaß d. L.-S.-R. vom 26. Februar 1914, Z. 882—I). Der Austritt des Kandidaten Dr. Kainrad hatte auch das Ausscheiden des Professors Dr. Hadina aus dem Verbands des Seminars am 10. Januar 1914 zur Folge.

Im Sinne des Artikels XXX der Verordnung des Ministers für Kultus und Unterricht vom 15. Juni 1911, Z. 24113, wohnten die Kandidaten in den ersten Wochen ihrer Probepraxis den Lehrstunden der einführenden Lehrer, später auch denen anderer Fachlehrer beobachtend bei. Es wurde ihnen empfohlen, ein Tagebuch zu führen und in dieses die jeweiligen Beobachtungen beim Unterrichte einzutragen. Sie hatten beim Hospitieren ihr Augenmerk insbesondere auf die Auswahl und Gliederung des Lehrstoffes, die Art und Weise seiner methodischen Behandlung, die Persönlichkeit des Lehrers, die Schulzucht und den Unterrichtserfolg zu lenken und sich überdies mit den Lehrbüchern und den zu Gebote stehenden Anschauungsmitteln vertraut zu machen. Das Ergebnis der Beobachtungen wurde in Referaten über einzelne Lehrstunden der einführenden Fachlehrer in den Seminar-konferenzen erörtert.

Die Zahl der wöchentlichen Hospitierungsstunden bewegte sich in dem vorgeschriebenen Rahmen zwischen 12 und 16. Im ganzen fanden 1793 Lehrbesuche statt. In der Zeit vom 20. bis 25. April wohnten die Kandidaten Schmidt, Dr. Schwarzmann und Dr. Völlmecke dem Unterrichte des Professors Dr. Rudolf Richter an der k. k. Staatsrealschule im 1. Bezirke bei. Nach den ersten Wochen hatten die Kandidaten in Gegenwart und unter Aufsicht des einführenden Fachlehrers auf Grund von Präparationsskizzen, in denen auch die zugrundegelegte methodische Literatur anzuführen war, wöchentlich einmal oder zweimal Lehrversuche zu halten. Die Zahl dieser betrug 570. Später wohnten einzelnen etwa alle drei Wochen abgehaltenen Lehrversuchen sämtliche der Anstalt zugewiesenen Kandidaten samt dem Fachlehrer und dem Seminarleiter bei. Derartige Lehrauftritte, die einen Einblick in die Fortschritte der Kandidaten auf methodisch-didaktischem Gebiete gewährten, wurden 31 veranstaltet.

Zu Beginn des zweiten Semesters übernahmen die Kandidaten unter Kontrolle des einführenden Professors und des Seminarleiters den selbständigen Unterricht in einzelnen Klassen und während einer bestimmten Zeit, und zwar Dr. Schwarzmann, Französisch IV a bis 18. April, Schmidt, Französisch Va bis 18. April, Dr. Mayer, Latein III b bis 18. April, Dr. Völlmecke, Deutsch III b, nach Ostern Logik VII a, Dr. Dreßler, Geographie und Geschichte II b.

Die Lehrauftritte setzten sich während dieser Zeit in der Art fort, daß durchschnittlich alle Monat jedem Kandidaten ein solcher oblag.

Einmal wöchentlich vereinigten sich sämtliche Kandidaten und die einführenden

Fachlehrer unter dem Vorsitze des Seminarleiters zu einer Konferenz, in der auf Grund von Referaten, die einzelne Kandidaten zu erstatten hatten, allgemeine Unterrichts- und Erziehungsfragen, der Organisationsentwurf, die Lehrpläne, wichtige Normalerlässe und bedeutsame Neuererscheinungen auf dem Gebiete der pädagogischen Literatur zur Besprechung gelangten. Letzterem Zwecke konnte die Seminarbibliothek um so eher dienen, als Se. Exzellenz der Herr Minister für Kultus und Unterricht zu ihrer Ausgestaltung neuerdings den Betrag von 150 Kronen bewilligt hatte (K.-U.-Min.-Erlaß vom 19. Dezember 1913, Z. 37831). Außer den früher erwähnten Stundenbildern gelangten folgende Themen zur Besprechung: Geschichte, Grundlagen und philosophische Richtung des Organisationsentwurfes. — Einführung in den Seminarbetrieb auf Grund von Ackermanns „Das pädagogische Seminar für Neuphilologen.“ — Die verschiedenen Typen der österreichischen Mittelschule. Verhältnis dieser Typen zu denen anderer Staaten. — Wissenschaftliche und didaktische Fortbildung des Lehrers; seine amtliche und soziale Stellung. — Die Persönlichkeit des Lehrers. — Das Memorieren und die Ergebnisse der experimentellen Pädagogik. — Prüfen und Klassifizieren. — Die Vorbereitung des Lehrers. — Frage und Antwort. — Über amerikanische körperliche Erziehung. — Lehrkunst und Lehrhandwerk. — Die moderne Jugendbewegung in der Schule. — Beziehungen zwischen Elternhaus und Schule. — Die didaktischen Normalformen. — Die Reifeprüfungsvorschriften für Gymnasien und Realgymnasien. — Aneignung und Verarbeitung des Vokabelschatzes im neusprachlichen Unterrichte. — Der Lehrplan des Deutschen im Untergymnasium. — Die Stellung der Grammatik im französischen Unterrichte; Richtlinien ihrer Behandlung. — Das lateinische Lesebuch auf der Unterstufe. — Sichtung des Lehrstoffes im Geschichtsunterrichte. — Lehrstoffverteilung in philosophischer Propädeutik in der VIII. Klasse des Realgymnasiums. — Anschaulichkeit im Geschichtsunterricht. — Die Briefe des jüngeren Plinius als Lektüre für das Realgymnasium. — Über das Verhältnis zwischen Latein- und Französischunterricht am Realgymnasium und die Möglichkeit einer einheitlichen Methode in beiden Sprachen. — Die Berücksichtigung der deutschösterreichischen Literatur im Deutschunterrichte des Obergymnasiums. — Die Organisation des französischen Unterrichtes in den verschiedenen deutschen Staaten im Vergleiche mit der der österreichischen Lehranstalten.

In diesen Konferenzen wurden auch die Lehrauftritte der abgelaufenen Woche in eingehender Weise besprochen. Zunächst hatte der betreffende Kandidat selbst eine Würdigung der von ihm gehaltenen Unterrichtsstunde zu geben und hiebei jene Momente hervorzuheben, die er selbst bemängeln zu müssen glaubte. An der weiteren Kritik beteiligten sich zunächst die jeweiligen Fachkollegen, sodann die übrigen Kandidaten, der einführende Fachlehrer und zum Schlusse der Leiter, der die Vorzüge und Mängel des Lehrauftrittes in einem Schlußworte zusammenfaßte. In den Konferenzen wurden auch die Referate und Lehrauftritte für die nächste Zeit festgesetzt und Bericht über den selbständigen Unterricht sowohl von den einführenden Professoren als auch von den Kandidaten erstattet. Das Protokoll über diese Sitzungen, im ganzen 25, wurde abwechselnd von den Kandidaten geführt, um sie in der kurzen Zusammenfassung des Wesentlichsten einer Konferenz zu üben. — Neben diesen allgemeinen Konferenzen gingen die wöchentlich einmal stattfindenden Besprechungen der Fachprofessoren mit ihren Kandidaten einher. Sie hatten die spezielle Fachmethodik, die Vorbereitung der Lehrversuche und Lehrauftritte, die Anfertigung und Kritik der Präparations-skizzen, sowie die Anlage, Instandhaltung und Verwendung der Lehrmittelsammlungen zum Gegenstande. Diese Besprechungen wurden von den Fachprofessoren protokolliert und in den Konferenzen in den Hauptpunkten zur Kenntnis gebracht.

Am 9. Februar wohnten die Mitglieder des Seminars einem von Herrn Professor Dr. Willibald Kammel in der Lehrerakademie abgehaltenen Vortrage über experimentelle Pädagogik bei und hatten hier Gelegenheit, einen Einblick in die Untersuchungsmethoden zu gewinnen.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

K.-U.-Min.-Erlaß vom 29. Oktober 1913, Z. 37004. — Die an die Direktionen der staatlichen Mittelschulen gerichteten Parteizuschriften, welche eine amtliche Tätigkeit des Direktors hervorrufen und eine amtliche Behandlung erheischen, sind grundsätzlich als stempelpflichtige Eingaben im Sinne des § 1 D, Z. 1 des Gebührengesetzes vom 9. Februar 1850, R.-G.-Bl. Nr. 50 und der T. P. 43 des Gesetzes vom 13. Dezember 1862, R.-G.-Bl. Nr. 89, anzusehen. Dabei macht es im allgemeinen keinen Unterschied, ob diese Parteizuschriften in Briefform (mittels Korrespondenzkarte) oder in Gestalt einer förmlichen Eingabe überreicht werden. Bei Briefen, welche zwar an den Anstaltsdirektor in dieser seiner Eigenschaft gerichtet, jedoch der amtlichen Behandlung nicht unterzogen werden, ferner bei Parteizuschriften, welche nicht eine eigentliche amtliche Tätigkeit der Anstaltsdirektionen, sondern lediglich eine Information des Einschreiters in Anstaltsangelegenheiten zum Gegenstande haben, kann von der Einhebung des Eingabenstempels abgesehen werden, da sich die erwähnten Arten von Schriften nicht als Eingaben im gebührenrechtlichen Sinne darstellen. Wenn ein stempelpflichtiges Gesuch ohne Stempel überreicht wird, so hat als Regel zu gelten, daß die Eingabe, wenn sie von einer Partei persönlich überreicht wird, an diese allsogleich zurückzustellen ist; in dem Falle aber, als die Eingabe von einer Partei nicht persönlich eingereicht worden sein sollte, weder die Einhebung der Stempelgebühr, noch eine Strafe, jedoch die nachteilige Folge eintritt, daß keine Amtshandlung über die Eingabe vorgenommen, sondern dieselbe den Akten beigelegt wird. Die Stempelmarken sind auf der schon ausgefertigten Schrift auf der ersten Seite eines jeden Bogens ober der ersten Zeile anzubringen.

L.-S.-R.-Erlaß vom 1. Jänner 1914, Z. 3110/I—I ex 1913. Jene Gymnasialschüler der III. und IV. Klasse, die mit einem einzigen „nichtgenügend“ und zwar aus der griechischen Sprache in die IV., beziehungsweise V. Klasse eines Realgymnasiums übertreten wollen, haben sich einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen, bei welcher in jenen Gegenständen, aus denen auch schriftliche Schularbeiten vorgesehen sind, die Prüfung schriftlich und mündlich abzuhalten ist. In jenen Gegenständen, die in den in Betracht kommenden Klassen an beiden Schulkategorien im gleichen Ausmaße gelehrt werden, kann auf Grund der in der letzten Gymnasialklasse erworbenen günstigen Noten von der Prüfung abgesehen werden. Die Prüfung aus der zweiten lebenden Sprache kann bis zum Ende des betreffenden Schuljahres gestundet werden.

L.-S.-R.-Erlaß vom 15. Februar 1914, Z. 2911/I—I ex 1913. Über Ermächtigung, des Min. f. K. u. U. vom 6. Dezember 1913, Z. 53804, werden die Direktionen angewiesen, von den Privatistinnen, die im öffentlichen Unterrichte hospitieren, einen Lehrmittelbeitrag in der gleichen Höhe einzuheben, wie derselbe für die öffentlichen Schüler bemessen ist.

L.-S.-R.-Erlaß vom 15. März 1914, Z. 916—I. Vollständige Reifeprüfungen für Externe an Gymnasien und Realgymnasien werden im Herbsttermine 1914 am k. k. Erzherzog Rainer-Realgymnasium in der zweiten Hälfte September und am k. k. Akademischen Gymnasium in der ersten Hälfte Oktober stattfinden.

X. Der schulärztliche Dienst.

Mit dem Erlasse des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 22. Oktober 1909, Z. 21986, wurde der schulärztliche Dienst an den staatlichen Lehrerbildungsanstalten und den mit diesen verbundenen Übungsschulen eingeführt. Die mannigfachen Vorteile einer regelmäßigen ärztlichen Überwachung der Schüler zeigten sich gleich in den ersten Jahren in einem solchen Maße, daß diese Institution eine immer weiter greifende Verallgemeinerung erfuhr. An den Mittelschulen, wo die körperliche Ausbildung der Schüler mit jedem Jahre an Umfang und Intensität zunimmt und gegenwärtig fast jeder Sport ausgeübt wird, erschien

Erzherzog Rainer-Gymn.

eine schulärztliche Aufsicht um so mehr geboten, als die Erlaubnis der Sportteilnahme eine gründliche Kenntnis der körperlichen Konstitution des einzelnen Schülers erheischte.

Dank der vom k. k. n.-ö. Landesschulrate durch den Erlaß vom 18. Juli 1913, Z. 1764—I, bewilligten Erhöhung der Beiträge zur Förderung der körperlichen Ausbildung auf 10 K war es möglich, mit Beginn des heurigen Schuljahres den schulärztlichen Dienst im Sinne des Landesschulrats-Erlasses vom 24. Februar 1913, Z. 1143—I, und nach dem Muster der Staatsrealschule im VIII. Wiener Gemeindebezirke einzuführen. Es gelang der Direktion, für diesen Dienst die Herren k. k. Polizei-Oberbezirksarzt Dr. Jakob Rappaport und k. k. Polizei-Bezirksarzt Dr. Emil Kominik zu gewinnen, die sich dieser Aufgabe in der opferwilligsten Weise widmeten, so daß die Direktion nicht umhin kann, ihnen auch an dieser Stelle den wärmsten Dank auszusprechen.

Der ärztliche Dienst bestand in einer allgemeinen Untersuchung sämtlicher Schüler zu Beginn des Schuljahres und in einem Überwachungsdienste während des ganzen Schuljahres. Zu letzterem Zwecke hielten die beiden Herren Ärzte an zwei Tagen der Woche je eine Inspektionsstunde ab. Sie war gleichzeitig auch Sprechstunde für die Eltern.

Die allgemeine Untersuchung wurde zu Beginn des Schuljahres sechs Wochen hindurch in den Nachmittagsstunden vorgenommen. Sie erstreckte sich nicht bloß auf die Sinnesorgane, sondern auf den gesamten Organismus. Die Befunde und die sich daraus ergebenden Mitteilungen ans Elternhaus und an die Schulleitung wurden gleichzeitig in die vom k. k. Schulbücherverlag herausgegebenen „Gesundheitsscheine“ eingetragen; da diese Rubriken für alle acht Jahrgänge enthalten, dienen die Bögen als Grundbuchblätter für die Schüler, so lange sie die Anstalt besuchen. Die Gesundheitsscheine enthalten nachstehende Rubriken: Größe, Gewicht, Brustumfang, Allgemeiner Ernährungs- und Kräftezustand, Allgemeine Erkrankungen, Drüenschwellungen, Schilddrüse, Mund, Zähne, Nase, Rachen, Kehlkopf, Sprache, Lungenbefund, Unterleib, Zirkulationsorgane, Harnorgane, Knochen, Gelenke, Muskeln, Nervenkrankheiten, Geistige Entwicklung, Augen, Sehschärfe, Ohr, Gehör, Hautkrankheiten, Früher überstandene Krankheiten, Besondere Bemerkungen, Ratschläge für die Schule, Beobachtungen des Lehrers und Mitteilungen an die Eltern und ihr Erfolg.

Die allgemeinen Untersuchungen ergaben nachstehende Befunde:

I a Klasse. 62 Schüler. Der kleinste Schüler maß 128 cm, der größte 151 cm; das Gewicht schwankte von 25 bis 56 kg; der Ernährungszustand war bei 25 sehr gut, bei 26 mittelgut, 8 Schüler waren schwach, 3 fett; 2 Schüler waren anämisch; 5 hatten Drüsenanschwellungen; 1 einen Kropf; 19 hatten kariöse, 4 plombierte Zähne; 6 Tonsillenvergrößerung; 1 Rachenkatarrh; 1 stotterte; 1 hatte Nabelbruch; 1 Kryptorchismus; 3 abnormen Herzbefund; 3 Skoliose; 2 Plattfuß; 2 Spuren überstandener Rhachitis, 1 von überstandener Hüftgelenkentzündung; 13 waren kurzsichtig, 6 übersichtig, 9 astigmatisch; bei 5 Schülern war die Sehschärfe herabgesetzt; 4 wurden vom Turnen befreit.

I b Klasse. 61 Schüler. Größe 123 bis 159 cm; Gewicht 25 bis 51 kg; Ernährungszustand: sehr gut 28, mittelgut 21, schwach 12; Anämie 2; Drüsenanschwellungen 2; kariöse Zähne 14, plombierte Zähne 2; Tonsillenhypertrophie 4; Leistenbruch 1; Nabelbruch 2; abnormer Herzbefund 6; Albuminose 2; Plattfuß 2; Kurzsichtigkeit 6; Übersichtigkeit 6; Astigmatismus 3; herabgesetzte Sehschärfe 9; Schwerhörigkeit 2; Turndispensen 9.

II a Klasse. 61 Schüler. Größe 130 bis 164 cm; Gewicht 29 bis 52 kg; Ernährungszustand: schwach 10, mittelgut 23, kräftig 20, fett 8; Blutarmut 4; Drüenschwellungen 3; Schilddrüsenvergrößerung 2; Zähne, schadhafte 15, plombiert 20; Tonsillenvergrößerung 3; Nasenwucherungen 2; Leistenbruch 2, operiert 3; Blinddarmoperation 1; Kryptorchismus 4; Varicocele 1; Herzaffektion 2; Knochenerkrankungen 3; kurzsichtig 6; weitsichtig 4; Astigmatismus 5; herabgesetzte Sehschärfe 6; Augenerkrankungen 2; Turnbefreiungen 8.

II b Klasse. 61 Schüler. Größe 131 bis 163 cm; Gewicht 26 bis 60 kg; Ernährungszustand: schwach 12, mittelgut 21, gut 18, fett 10; Blutarmut 5; Drüenschwellungen 1; Schilddrüsenvergrößerung 2; Zähne, schadhafte 13, plombiert 18; Leistenbruch 2; Blind-

darmoperation 1; Kryptorchismus 1; Herzaffektion 1; Knochenerkrankungen 1; kurzsichtig 7; weitsichtig 5; Astigmatismus 1; Sehschwäche 6; Turnbefreiungen 7.

III a Klasse. 48 Schüler. Größe 132 bis 161,5 cm; Gewicht 31 bis 64 kg; Ernährungszustand: kräftig 19, mittelgut 19, schwach 8; Anämie 1; Drüsenanschwellungen 5; Kropf 1; kariöse Zähne 10; plombierte Zähne 7; Vergrößerung der Tonsillen 3; Bruchanlage 3; Kryptorchismus 1; abnormer Herzbefund 2; Albuminose 2; Kyphose 1; Plattfuß 1; Ankylosis cubiti 1; Kurzsichtigkeit 12; Astigmatismus 2; Übersichtigkeit 3; herabgesetzte Sehschärfe 6; Turndispensen 5.

III b Klasse. 54 Schüler. Größe 130 bis 170 cm; Gewicht 28 bis 75 kg; Ernährungszustand: kräftig 19, mittelgut 24, schwach 10, fett 1; kariöse Zähne 17; plombierte Zähne 16; adenoide Wucherungen in der Nase 1; Bruch 1; Kryptorchismus 1; abnormer Herzbefund 1; Albuminose 1; Skoliose 1; Plattfuß 1; Kurzsichtigkeit 21; Weitsichtigkeit 3; amblyopisch 4; auf einem Auge blind 1; Turndispensen 4.

IV a Klasse. 42 Schüler. Größe 143 bis 177 cm; Gewicht 40 bis 78 kg; Ernährungszustand: schwach 8, mittelgut 15, kräftig 12, fett 7; Blutarmut 4; Drüsenanschwellungen 6; Schilddrüsenvergrößerung 2; Zähne: schadhafte 8, plombiert 15; Tonsillenvergrößerung 2; abnormer Lungenbefund 2; Blinddarmoperation 1; Leistenbruch 1; Nabelbruch 1; Varicocele 2; Herzaffektion 1; Eiweißausscheidung 1; Wirbelsäulenverkrümmung 3; Weitsichtigkeit 2; Kurzsichtigkeit 13; Astigmatismus 2; Sehschwäche 8; Turndispensen 4.

IV b Klasse. 40 Schüler. Größe 138 bis 173 cm; Gewicht 36 bis 63 kg; Ernährungszustand: schwach 9, mittelgut 14, kräftig 11, fett 6; Blutarmut 4; Drüsenanschwellungen 5; Schilddrüsenvergrößerung 2; Zähne schadhafte 5, plombiert 14; Tonsillenvergrößerung 2; Bruchanlage 2; Varicocele 2; Herzaffektion 1; Kurzsichtigkeit 11; Weitsichtigkeit 5; Astigmatismus 2; Sehschwäche 6; Turndispensen 4.

V a Klasse. 37 Schüler. Größe 149 bis 171 cm; Gewicht 35 bis 65 kg; Ernährungszustand: kräftig 19, mittelgut 12, schwach 6; Anämie 1; kariöse Zähne 8, plombierte Zähne 12; Bronchitis 1; Bruch 2; Wasserbruch 3; abnormer Herzbefund 2; Albuminose 1; Plattfuß 3; Kurzsichtigkeit 10; Übersichtigkeit 2; astigmatisch 1; herabgesetzte Sehschärfe 2; Turndispensen 5.

V b Klasse. 34 Schüler. Größe 150 bis 180 cm; Gewicht 41 bis 91,5 kg; Ernährungszustand: kräftig 14, mittelgut 14, schwach 5, fett 1; Anämie 5; Drüsenanschwellungen 4; Kropf 1; kariöse Zähne 5, plombierte Zähne 8; Tonsillenhypertrophie 2; Bronchitis 1; Bruch 1; Wasserbruch 1; abnormer Herzbefund 1; Kyphose 1; Plattfuß 4; Kurzsichtigkeit 8; Übersichtigkeit 5; herabgesetzte Sehschärfe 2; Turndispensen 3.

VI. Klasse. 28 Schüler. Größe 157 bis 182 cm; Gewicht 44 bis 80 kg; Ernährungszustand: kräftig 10, mittelgut 13, schwach 3, fett 2; Kropf 3; kariöse Zähne 2, plombierte Zähne 7; Tonsillenhypertrophie 1; Kehlkopfpolypp 1; Bruch 1; Wasserbruch 1; abnormer Herzbefund 3; Albuminose 2; Plattfuß 1; Kniegelenksentzündung 1; Kurzsichtigkeit 8; Übersichtigkeit 6; herabgesetzte Sehschärfe 1; Schwerhörigkeit 1; Turndispensen 9.

VII a Klasse. 28 Schüler. Größe 157 bis 177 cm; Gewicht 51 bis 77 kg; Ernährungszustand: schwach 4, mittelgut 11, kräftig 8, fett 5; Blutarmut 2; Drüsenanschwellungen 1; Schilddrüsenvergrößerung 2; schadhafte Zähne 6, plombiert 10; Tonsillenvergrößerung 2; undeutliche Sprache 1; abnormer Lungenbefund 2; Blinddarmoperation 2; Leistenkanalerweiterung 1; Kryptorchismus 1; Herzaffektion 3; Eiweiß im Harn 1; Kurzsichtigkeit 10; Weitsichtigkeit 2; Astigmatismus 2; Sehschwäche 4; herabgesetzte Hörschärfe 1; Turnbefreiungen 9.

VII b Klasse. 14 Schüler. Größe 152 bis 179 cm; Gewicht 43 bis 66 kg; Ernährungszustand: schwächlich 3, mittelgut 4, kräftig 5, fett 2; schadhafte Zähne 1, plombierte Zähne 7; Rachenwucherungen 1; unreine Sprache 1; abnormer Lungenbefund 1; Blinddarmoperation 2; Varicocele 1; Herzaffektion 1; Eiweiß im Harn 1; Kurzsichtigkeit 3; Weitsichtigkeit 1; Astigmatismus 1; Sehschwäche 1; Schielen 1; Turnbefreiung 1.

VIII. Klasse. Untersucht wurden 37 Schüler. Größe 158 bis 182 cm; Gewicht 43 bis

90 kg; Ernährungszustand: schwach 9, mittelkräftig 12, kräftig 10, fett 6; Blutarmut 2; Drüsenanschwellungen und Narben 2; Schilddrüsenvergrößerung 2; schadhafte Zähne 3, plombierte Zähne 20; Tonsillenvergrößerung 1; undeutliche Sprache 1; Erweiterung des Leistenkanals 1; operierte Blinddarmentzündung 1; Herzaffektion 1; Kurzsichtigkeit 20; Weitsichtigkeit 2; Astigmatismus 4; Sehschwäche 6; Schielen 3; Turnbefreiungen 5.

Schon aus der Feststellung dieser zahlreichen Erkrankungen und Gebrechen ergibt sich die Notwendigkeit des schulärztlichen Dienstes an den Mittelschulen.

Zu diesen Befunden machten die Schulärzte nachstehende Bemerkungen:

Erfreulicherweise waren die meisten Schüler gut genährt; auch das Längenwachstum entsprach zumeist dem Alter der Schüler.

Schon die bloße Bekanntgabe, daß die Schüler an der Anstalt untersucht werden würden, hatte viele, respektive deren Eltern veranlaßt, die schadhafte Zähne der Behandlung zuzuführen. (Plombierte Zähne fanden sich bei 160 Schülern.) Bei solchen, die noch an kariösen Zähnen litten, wurden die Eltern verständigt, die Behandlung derselben baldmöglichst durchführen zu lassen. Die Behandlung der Zähne ist überaus wichtig, weil einerseits die Nachbarn der erkrankten Zähne vor dem Übergreifen der Karies geschützt werden müssen, andererseits Folgeerscheinungen der Zahnkaries, wie Magen- und Darmstörungen, Unterernährung, Blutarmut, ja selbst Disposition zur Tuberkulose vorgebeugt werden muß.

Große Tonsillen sollen entfernt werden, da sie sonst zu häufigen Halsentzündungen Anlaß geben und diese auch oft die Eingangspforte für Infektionskrankheiten bilden.

Lungen-, Herz- und Nierenerkrankungen müssen vom Hausarzt behandelt werden, weshalb alle Schüler, an denen derartige Leiden festgestellt wurden, an ihre Hausärzte gewiesen wurden.

Leisten- und Nabelbrüche verlangen entsprechenden Schutz durch Bandagen; am besten wäre die frühzeitige Operation derselben, damit die Knaben, die an Brüchen leiden, nicht von körperlichen Übungen ausgeschlossen werden müssen; aus demselben Grunde sollte Kryptorchismus operativ behoben werden.

Wirbelsäulenverbiegungen verlangen orthopädischen Turnunterricht, eventuell entsprechende Geradhalter (Mieder), Plattfüße orthopädische Schuheinlagen etc.

Die Untersuchung der Augen ergab eine überaus hohe Zahl von Anomalien, deren Grad in jedem einzelnen Falle bestimmt wurde. Die Befunde lieferten nur neues Beweismaterial für die altbekannte Tatsache des Entstehens, beziehungsweise des Fortschreitens der Kurzsichtigkeit während der Mittelschuljahre. Während von den Schülern der I. Klasse 15% kurzsichtig waren, steigt die Kurzsichtigkeit in der IV. Klasse auf 29%, in der VII. Klasse auf 31% und erreicht in der VIII. Klasse 54% der Schülerzahl; die Weitsichtigkeit nimmt in ähnlicher Weise ab um von 10% in der I. Klasse auf 5% in der VIII. Klasse zu fallen. Viele Schüler, die die Schwächung ihrer Augen nicht kannten, konnten auf diese aufmerksam gemacht und zu entsprechender Schonung der Augen oder zum Gläsertragen verhalten werden.

Während der Inspektionsstunden wurden Schüler untersucht, bei denen im Laufe des Schuljahres Erkrankungen oder Gebrechen aufgetreten waren, die bei der allgemeinen Untersuchung zu Beginn des Schuljahres noch nicht bestanden hatten. Zumeist wurden diese Schüler von ihren Ordinarien oder von den Turnlehrern zum Arzte geschickt. Diese Inspektions- und Sprechstunde wurde auch von denjenigen Eltern der Schüler besucht, die Aufklärung über die an ihren Kindern festgestellten Erkrankungen zu erhalten wünschten. Nach Information wurden dieselben behufs Behandlung der Kinder stets an ihre Hausärzte gewiesen. Daß manche Eltern von den Ergebnissen der schulärztlichen Untersuchung überrascht waren, da sie ihre Kinder für vollkommen gesund hielten, erklärt sich daraus, daß auch in Familien, die Hausärzte haben, ärztlicher Rat erst dann eingeholt zu werden pflegt, wenn das sich unmerklich oder schleichend entwickelnde Leiden oder Gebrechen dem Schüler Schmerz oder Beschwerden zu verursachen beginnt. Es besteht also zumeist lange Zeit

unerkannt und wird nur dadurch bei der ärztlichen Untersuchung in der Schule vorgefunden, weil diese sich auf den ganzen Körper erstreckt. Die Schüler erhielten den Auftrag, sich an den Hausarzt zu wenden, um das Leiden der Heilung zuzuführen (auch das schon früher erwähnte Plombieren der Zähne gehört hieher). Außer der zahnärztlichen Behandlung wurde in vielen Fällen die Anschaffung von Augengläsern, Bruchbändern, orthopädischen Schuheinlagen etc. durch die schulärztliche Untersuchung bewirkt.

In keinem Falle wurde von den Schulärzten eine kurative Tätigkeit entfaltet, soweit es sich nicht um erste Hilfeleistung (Rettungsdienst) handelte.

Der schulärztliche Dienst hat nicht nur in der für ihre Schüler warm empfindenden Lehrerschaft, sondern auch in den Eltern eifrige Anhänger und Förderer gefunden, so daß er gewiß dazu beitragen wird, das Verhältnis zwischen Schule und Haus inniger zu gestalten.

Bei dieser Gelegenheit sei noch ausdrücklich darauf hingewiesen, daß es den Eltern vollkommen freigestellt wurde, ihre Söhne schulärztlich untersuchen oder den Gesundheitschein vom Hausarzte ausfüllen zu lassen. Der größte Teil der Eltern (80%) machte von der Begünstigung der kostenlosen schulärztlichen Untersuchung Gebrauch.

XI. Körperliche Ausbildung der Jugend.

Zur Förderung der körperlichen Ausbildung dienten im heurigen Schuljahre 1. das Künrtornen, 2. das Fechten, 3. die Schießübungen, 4. der Eislaufsport, 5. die Jugendspiele, 6. die Geländespiele, 7. Ausflüge, 8. Rudersport, 9. Ferienkolonien.

Infolge des Neubaues des Dianabades, das bisher seine Schwimmhalle in dankenswerter Weise gegen geringes Entgelt der Schule zur Verfügung gestellt hatte, konnte in diesem Schuljahre Bade- und Schwimmgelegenheit von seiten der Schule den Schülern nicht geboten werden.

Zwar hatte die Direktion sich an das Römische Bad und an das Beatrixbad mit dem Ersuchen um Überlassung einer Schwimm-, beziehungsweise Badegelegenheit gewendet, konnte es jedoch nicht einmal erreichen, daß den Schülern Ermäßigungen bei Einzelbädern gewährt würden. Sie mußte sich damit begnügen, eindringlich auf die hygienischen Vorteile, die regelmäßiges Baden und Schwimmen bieten, aufmerksam zu machen. Die Tatsache, daß bei der im Rahmen des Schul- und Sportfestes am 24. Mai l. J. im städtischen Bade in der Jörgerstraße abgehaltenen Mittelschülerkonkurrenz 6 Schüler der Anstalt placiert wurden, mag als Beweis dafür gelten, daß dieser gesunde Sport trotz der Ungunst der Verhältnisse von den Schülern fleißig ausgeübt wurde. Am 20. Juni langte der Landes-schulratserlaß vom 17. Juni 1914, Z. 1776/2—I, an der Anstalt ein, demzufolge der Wiener Stadtrat mit Beschluß vom 10. Juni 1914, Pr.-Z. 8742, den Mittelschülern die unentgeltliche Benützung des Knabenbades und der Knabenschwimm- und Strandbades „Gänsehäufel“ unter bestimmten Bedingungen für die Saison 1914 bewilligt. Die Schüler der Anstalt können das Bad Dienstag und Freitag nachmittags benützen. Der Badebetrieb wurde am 23. Juni aufgenommen.

Der Segelsport, der im Vorjahre eingeführt worden war, konnte heuer nicht betrieben werden, da der k. k. Union-Yachtclub die Begünstigung der Benützung seines Bootsparkes den interessierten Wiener Anstalten turnusweise einräumt und eine andere Möglichkeit der Beschaffung des kostspieligen Bootsmaterials nicht gefunden werden konnte.

Vollwertiger Ersatz wurde den Schülern durch Einführung des Rudersportes geboten.

Ferner sei darauf hingewiesen, daß die Direktion wegen Überlassung eines geeigneten Sportplatzes verhandelt.

Für sämtliche Sportzweige wurde außer der Einwilligung der Eltern die besondere Erlaubnis des Schularztes, beziehungsweise des Hausarztes verlangt.

1. **Kürturnen.** Wie im Vorjahre wurde auch heuer während der Winterszeit und im Sommer bei schlechter Witterung an den unterrichts- und aufgabenfreien Nachmittagen das Kürturnen regelmäßig gepflegt. Die Teilnahme hiezu wurde von der Zustimmung der Eltern und vom ärztlichen Befunde der Schüler abhängig gemacht; die Beteiligung selbst kann als recht befriedigend bezeichnet werden. Es meldeten sich hiezu 407 Schüler gegen 335 im Vorjahre an, die, in 8 Abteilungen von verschiedener Stärke eingeteilt, an den beiden aufgabenfreien Nachmittagen, am Dienstag und Freitag in der Zeit von 2—6 Uhr, und zwar jede Abteilung 1 Stunde unter Aufsicht des Turnlehrers Prof. Zuschrott und des Turnassistenten Weisz turnerische Übungen ausführen.

2. **Fechten.** Der Fechtunterricht wurde im Schuljahre 1911/12 an der Anstalt eingeführt und im Sinne des Erlasses des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 21. September 1911, Z. 665/13—I eingerichtet. Es meldeten sich dazu 20 Schüler der Oberklassen (4 aus Va, 5 aus Vb, 5 aus VI, 2 aus VIIa, 1 aus VIIb und 2 aus VIII), von denen 8 im Verlaufe des Jahres austraten. Die Übungen, deren Gesamtzahl 55 betrug, fanden Dienstag von 6— $\frac{1}{2}$ Uhr und Freitag von 4—5 Uhr statt. Die Leitung des Fechtunterrichtes, der vom 6. Oktober bis 19. Mai dauerte, hatte der diplomierte Fechtmeister Sigismund Lorenz, Mitglied der Akademie der Fechtkunst. Sämtliche Schüler, die sich am Fechtunterrichte beteiligten, hatten die schriftliche Einwilligung ihrer Eltern beizubringen, wurden vom Schularzt auf ihre physische Eignung untersucht und waren gegen Unfälle versichert. Bei der von der „Akademie der Fechtkunst“ veranstalteten Mittelschüler-Mannschaftskonkurrenz stieg die Mannschaft, bestehend aus Weißmann Herbert (VIII), Mannschaftsführer, Finkler Alfred (VIIa), Roßmann Moritz (VIIa), Heber Heinrich (VIII) und den Ersatzleuten Karlik (VI) und Rosenzweig (Vb) aus der Vorrunde in die Zwischenrunde auf. Bei der am 20. Mai abgehaltenen IV. Österr. Mittelschüler-Meisterschaftskonkurrenz erhielten die Schüler Weißmann Herbert im Florettfechten die silberne Medaille und Diplom, im Säbelfechten die bronzene Medaille; Finkler Alfred im Florettfechten die silberne Medaille und Karlik Karl im Florettfechten die bronzene Medaille. — Die am Fechtunterrichte teilnehmenden Schüler hatten einen monatlichen Beitrag von je 3 K zu leisten; doch waren im Sinne des Erlasses des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 26. Juni 1911, Z. 265/38—I, vier mittellose Schüler von der Entrichtung dieses Beitrages befreit. Die aus den Beiträgen für die körperliche Ausbildung angeschafften zehn Florettgarnituren und zwei Säbelgarnituren wurden minderbemittelten Schülern leihweise überlassen.

3. **Schießübungen.** Die Schießübungen, die an der Anstalt seit dem Schuljahre 1910/11 eingeführt sind, fanden heuer wieder unter der Leitung des Professors Alfred Mayer in den Monaten Oktober bis Mai an 28 Nachmittagen statt. Die Vorschule umfaßte die Erklärung der Handhabung der in Gebrauch stehenden Waffen (Armeegewehr M. 90 und M. 95 und Armeestutzen M. 95) und die wichtigsten Ziel- und Schießregeln. An die Vorschule schloß sich das Kapselschießen, das gegen Figureschulscheiben und ausgeschnittene Figuren mit verschiedenen Aufsatzstellungen und bei Distanzwechsel geübt wurde. Vorschule und Kapselschießen wurden im Turnsaale der Anstalt abgehalten. Die Schüler der VIII. Klasse Dättel Kurt und Riedl Friedrich waren dabei als Instruktoren ihrer neu eingetretenen Mitschüler mit großem Eifer und Erfolg tätig. Die Übungen im Scharfschießen fanden auf dem k. u. k. Elementarschießplatze in Kagran statt. Als Ziele wurden dabei Schulscheiben, ganze und halbe Figuren in den Distanzen von 200 bis 400 m verwendet. Der Unterricht schloß am 6. Juni mit einem Bestschießen; dabei errangen die vom k. k. n.-ö. L.-S.-R. mit Erlaß vom 19. Oktober 1913, Z. 3275/1—I, gependeten Preise: I. Riedl Friedrich (VIII. Klasse, 410 Punkte); II. Weiler Leopold (VIIa Klasse, 273 Punkte); III. Peterthalner Josef (VIIa Klasse, 216 Punkte); IV. Neubauer Bruno (VIIb Klasse, 130 Punkte); V. Rapa-port Friedrich (VIIa Klasse, 128 Punkte). 5 Schüler der Anstalt beteiligten sich auch am Gruppenschießen der I. österr. Jungschützen-Konkurrenz.

4. Eislaufsport. Seit Jahren hat das k. k. Hofärar über das seinerzeitige Einschreiten des Direktorenkomitees der Mittelschulen der Leopoldstadt und der angrenzenden Bezirke eine geräumige Wiese im k. k. Augarten behufs Übung des Schlittschuhlaufens überlassen. Eine Saisonkarte für die Benützung dieses Eislaufplatzes stellt sich auf 4 K. Im verflossenen Winter wurden von den Schülern der Anstalt 256 (im Vorjahr 240) Karten abgenommen; außerdem wurden für arme Schüler vom Direktorenkomitee 8 Freikarten der Anstalt überlassen und aus den „Beiträgen zur Förderung der körperlichen Ausbildung“ weitere 52 (42) Karten für dürftige Schüler angekauft, so daß im ganzen 60 (51) Freikarten zur Verteilung gelangten. Die Witterung war im verflossenen Winter für den Eislaufsport recht günstig, so daß die Eisbahn 52mal ganztägig, 7mal halbtägig geöffnet war. Die Schüler machten von der Möglichkeit, diesen gesunden Sportzweig auszuüben, weitgehenden Gebrauch.

5. Jugendspiele. Die Jugendspiele wurden für die in der Stadt zurückgebliebenen Schüler auch während der Ferienmonate bei günstiger Witterung unter Leitung des Supplenten Dr. Wilhelm Choroba regelmäßig abgehalten. Derselbe Lehrer besorgte auch das Ausleihen von Büchern der Schülerbibliothek während der Ferien.

Auch in den kommenden Ferien werden Bibliotheksstunden und Jugendspiele für die Schüler abgehalten werden.

Zur Übersicht der im Prater vorgenommenen Spiele dient folgende Tabelle.

Tag	Abteilung	Name der Spielleiter	Spieldauer
30. Sept.	II, III, IV	Weisz, Zuschrott	4— $\frac{1}{2}$ 6
5. Mai	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Weisz, Zuschrott	$\frac{1}{2}$ 5—6
8. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Dr. Münzel	$\frac{1}{2}$ 5—6
12. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Dr. Münzel	$\frac{1}{2}$ 5—6
15. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
19. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
26. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
29. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
5. Juni	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
9. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
16. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
19. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Dr. Choroba, Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6
23. "	I, II	Weisz, Zuschrott	3— $\frac{1}{2}$ 5
	III, IV	Weisz	$\frac{1}{2}$ 5—6

Im heurigen Schuljahr wurde die Teilnahme an den Jugendspielen außer von der Zustimmung der Eltern auch vom ärztlichen Befunde der Schüler abhängig gemacht. Es meldeten sich dazu aus den Klassen Ia 47, Ib 47, IIa 43, IIb 43, IIIa 36, IIIb 35, IVa 29, IVb 31, Va 22, Vb 21, VI 15, VIIa 8, VIIb 7 und VIII 9, im ganzen 330 Schüler, die in vier Abteilungen eingeteilt wurden. Die Leitung je einer Abteilung übernahm ein Mitglied des Lehrkörpers, und zwar die I. Abteilung bestehend aus den Klassen Ia und IIb mit 90 Schülern der Turnassistent Paul Weisz; die II. Abteilung, zusammengestellt aus den Klassen Ib, IIIa und Va mit 105 Schülern der Turnlehrer Professor Thomas Zuschrott; die III. Abteilung aus den Klassen IIa, IIIb und Vb mit 99 Schülern der Supplent Dr. Richard Münzel (seit Mitte Mai Assistent Weisz) und die IV. Abteilung aus den Klassen IVa, IVb, VI, VIIa, VIIb und VIII mit 99 Schülern der Supplent Dr. Wilhelm Choroba.

Bevor jedoch mit den Jugendspielen im Freien begonnen werden konnte, mußten die einfachen Ballspiele mit den Schülern der Ia und Ib Klasse in den Monaten März und April außernatb der obligaten Turnstunden im Turnsaale eingeübt werden. Diese Einübung erforderte 6 Stunden und wurde mit den Schülern der Ia Klasse vom Turnassistenten Weisz, mit denen der Ib Klasse vom Turnlehrer Professor Zuschrott ausgeführt.

Da die Bewilligung, auf der Forst- und Steckebinwiese im Prater spielen zu dürfen, heuer ziemlich spät erfolgte, begannen die Jugendspiele im Freien erst im Monate Mai.

Zufolge ungünstiger Witterung mußten die Jugendspiele am 26. September 1913, am 1. Mai und am 12. Juni 1914 entfallen; an deren Stelle trat dann das Kürturnen.

Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, das Vanhagensche Ballspiel und Fußball. Mit einigen Klassen wurde auch Hockey und Cricket im Turnsaale eingeübt.

Die Beteiligung war eine rege, insbesondere gaben sich die Schüler der unteren Klassen mit vollem Eifer dem Spiele hin.

An dem am 22. und 23. Mai im Prater veranstalteten **Schulsport- und Turnfest der Mittelschulen Niederösterreichs** beteiligten sich:

1. An dem Laufe über 100 m: Pospischil Josef IVb, Weinberger Richard IVb, Pach Robert Vb, Merkel Hans VIIb.
2. Am Stafetten-Laufen: Lampel Walter IVb, Pospischil Josef IVb, Weinberger Richard IVb, Grunt Ferdinand Va, Pach Robert Vb, Fleischer Viktor VI, Honig Friedrich VI, Fruchter Alfred VI, Morgenstern Josef VI, Merkel Hans VIIb.
3. Am Weitsprung: Weinberger Richard IVb, Fruchter Alfred VI.
4. Am Hochsprung mit Anlauf: Pach Robert Vb.
5. Am Hürdenlaufen: Morgenstern Josef VI.
6. An den turnerischen Vorführungen: Bauer Hans IIIa, Kobler Hans IVa Kohl Maximilian IVa, Wiener Leopold IVb.

Bei dem am 24. Mai im Rahmen dieses Festes im neubauten städtischen Schwimmbade in der Jörgerstraße abgehaltenen Mittelschülerschwimmen beteiligten sich Bürger Ernst (IVa), Gutmann Paul (IVa), Steuer Alfred (IVb), Kanner Oskar (VIII) und Korkes Ludwig (VIII), von welchen Bürger einen II. Preis im Schwimmen über 50 m, Gutmann einen III. Preis im Schwimmen über 50 m und einen V. Preis im Rückenschwimmen, Kanner einen IV. Preis im Schwimmen über 100 m erzielten. Ferner erhielt die von der Anstalt beigestellte Stafette (Gutmann, Steuer, Korkes, Kanner) den III. Preis.

Bei dieser Gelegenheit sei ganz besonders darauf hingewiesen, daß jeder für eine Konkurrenz genannte Schüler die Erlaubnis seiner Teilnahme vom Schularzt durch eine eigene, für diesen Zweck vorgenommene Untersuchung erhalten hatte.

Vom Leichtathletikverbände erhielten die 19 im Vorjahre am Schulsport- und Turnfest beteiligten Schüler Erinnerungsmedaillen.

6. Geländespiele. Ihrer Bedeutung entsprechend eifrig gepflegt wurden wie im Vorjahre auch in diesem Schuljahre Kriegsspiele und militärische Übungen im freien Gelände welche — in Verbindung mit leichtfaßlichen Vorträgen über den Ausbau und Zweck der Wehrmacht, über das militärische Leben — bei den Schülern der unteren Klassen begeisterte und verständnisvolle Aufnahme fanden. Nebst einfachen Übungen im Kartenlesen, Distanzschätzen, Orientieren (Kompaß, Uhr, Polarstern, Schatten), Telegraphieren mit Fahnen (Morse-Zeichen), nebst dem gesicherten Marschieren im Walde und im schwierigen Gelände überhaupt, wurde vom Leiter dieser Geländespiele, Supplenten Paul Weiß, größere Aufmerksamkeit der Ausnützung von Deckungen und der Bildung von Schwarmlinien zugewendet, bei den Kriegsspielen dem Aufrechterhalten des Zusammenhanges und der Verständigung untereinander mit Flaggen- oder Handsignalen, wobei der Findigkeit und Betätigung der einzelnen Parteien bis zur „Besprechung“ freier Spielraum gelassen wurde.

Geländespiele wurden abgehalten:

Am 15. Oktober 1913 mit Schülern der IIIa bei der Bieglerhütte; am 16. Oktober 1913 mit Schülern der IIIb bei Pötzeinsdorf; am 18. Oktober 1913 mit Schülern der IIIb bei der Jubiläumswarte; am 24. Oktober 1913 mit Schülern der Ib bei der Kreuzzeichenwiese; am 1. November 1913 mit Schülern der Ia beim Hermannskogel¹⁾; am 2. November 1913 mit Schülern der IVa und IIIb Weidlingbach—Sauberg—Hermannskogel¹⁾; am 15. November 1913 mit Schülern der Ib Dornbach—Jubiläumswarte¹⁾; am 19. November 1913 mit Schülern der IIIb Rekawinkel—Wienerwaldwarte¹⁾; am 21. November 1913 mit Schülern der Ia und Ib bei der Türkenschanze; am 7. Dezember 1913 mit Schülern der Ia Rekawinkel—Schwabendörfel¹⁾; am 21. Februar 1914 mit Schülern der Ib bei der Türkenschanze; am 25. März 1914 mit Schülern der Ia Troppberg—Hochramalpe¹⁾; am 1. April 1914 mit Schülern der Ia am Bisamberg; am 4. April 1914 mit Schülern der Ia bei Neuwaldegg; am 7. Mai 1914 mit Schülern der Ia bei Dornbach; am 20. Mai 1914 mit Schülern der Ib beim Hameau; am 27. Mai 1914 mit Schülern der Ia und Ib bei Pötzeinsdorf; am 2. Juni 1914 mit Schülern der IIb Jochgrabenberg—Eichgraben—Hütteldorf¹⁾; am 24. Juni 1914 mit Schülern der IIIb am Michaelerberg.

7. Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
III b	1. X. 1913	Seibold	Sievering—Hermannskogel
V b	3. X. 1913	Pferovsky	Bisamberg
III a	7. X. 1913	Seibold	Hermannskogel
IV b	14. X. 1913	Dr. Oberhummer	Kahlenberg
II b	19. X. 1913	Seibold	Hermannskogel
I a	21. X. 1913	Dr. Oberhummer	Großjedlersdorf
II b	4. XI. 1913	Dr. v. Landwehr	Leopoldsberg—Kahlenberg—Grinzing
I a	11. XI. 1913	Dr. Oberhummer	Hütteldorf—Satzberg
II b	11. XI. 1913	Oschowitzer	Grinzing—Leopoldsberg
V a	14. XI. 1913	Hinghofer	Heustadelwasser—Lusthaus
II b	18. XI. 1913	Oschowitzer	Sievering—Weidlingbach—Klosterneuburg
VII a	25. XI. 1913	Dr. Dreßler	Sievering—Kobenzl
I b	5. XII. 1913	Mildner	Nußdorf
VIII ¹⁾	7. XII. 1913	Dr. v. Landwehr	Hütteldorf—Sophienalpe—Weidlingau

¹⁾ Ganztägig.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I b ¹⁾	21. XII. 1913	Weisz	Neulengbach—Buchberg
III b	17. I. 1914	Weisz	Heuberg
II a	19. I. 1914	Weisz	Heuberg
III b	24. I. 1914	Weisz	Heuberg
II a ¹⁾	25. I. 1914	Weisz	Kaltenleutgeben—Gaisberg
IV a	28. I. 1914	Weisz	Heuberg
III b	1. u. 2. II. 1914	Weisz	Schöpfpl—Eichgraben
III b	10. III. 1914	Dr. Oberhummer	Winterhafen
II a	24. III. 1914	Dr. Oberhummer	Sievering—Pfaffenberg—Grinzing
V a	31. III. 1914	Hinghofer	Hütteldorf—Mariabrunn—Haltetal
II a	31. III. 1914	Dr. Oberhummer	Latisberg—Kobenzl
IV a	4. IV. 1914	Dr. Schwarzmann	Kahlenberg—Leopoldsberg
II a	5. IV. 1914	Seibold	Jedlese
V a	7. IV. 1914	Mildner	Mödling—Husarentempel
II b ¹⁾	9. IV. 1914	Seibold	Bisamberg
III b ¹⁾	14. IV. 1914	Seibold	Bisamberg
V b	24. IV. 1914	Přerovsky	Sievering—Kobenzl—Grinzing
I a u. II a ¹⁾	26. IV. 1914	Weisz	Hohe Wand (Waldegg—Gr. Klause— Waldeggerhütte)
I a	28. IV. 1914	Dr. Oberhummer	Neuwaldegg—Kreuzenwiese —Jubiläumswarte
V a	28. IV. 1914	Hinghofer	Bisamberg
II a	1. V. 1914	Hinghofer	Bisamberg
II b	5. V. 1914	Dr. Dreßler	Sievering—Kobenzl
IV b	5. V. 1914	Dr. Oberhummer	Schützengraben—Simonsberg
III b	9. V. 1914	Seibold	Kagran—Floridsdorf
I b	16. V. 1914	Dr. Choroba	Praterspitz
VI	19. V. 1914	Nitsche	Vermessungsübungen im Inundationsgebiet
I a	20. V. 1914	Seibold	Jedlese
III b	20. V. 1914	Dr. Oberhummer	Kreuzenstein
III a	21. V. 1914	Mildner	Kreuzenstein
I b	23. V. 1914	Dr. Choroba	Kahlenberg—Leopoldsberg— Klosterneuburg
II a	29. V. 1914	Dr. Oberhummer	Hochramalpe
III a	1. VI. 1914	Seibold	Bisamberg
II a	2. VI. 1914	Seibold	Bisamberg
IV b	2. VI. 1914	Dr. Oberhummer	Höflein—Hadersfeld—Kloster- neuburg
V a u. V b ¹⁾	2. VI. 1914	Dr. Kupfer	Krems—Stein
V a	9. VI. 1914	Hinghofer	Laxenburg
VI	9. VI. 1914	Nitsche	Vermessungsübungen im Inundationsgebiet
VII a ¹⁾	11. VI. 1914	Kornitzer	Preßburg
VI ¹⁾	11. VI. 1914	Weisz	Höllental—Weichtalklamm— Kaiserbrunn
I a u. I b ¹⁾	14. VI. 1914	Weisz	Laxenburg—Mödling
I a	19. VI. 1914	Hinghofer	Praterauen
III a	25. VI. 1914	Dr. Hadina	Purkersdorf—Sophienalpe—Hütteldorf

¹⁾ Ganztägig.

Beschäftigung der Schüler an verregneten, aufgabenfreien Nachmittagen und im Anschluß an den Unterricht.

a) Besichtigungen:

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel
VII a	16. X. 1913	Dr. v. Landwehr	Hofbibliothek
VIII	20. X. 1913	Dr. v. Landwehr	Hofbibliothek
VI	23. X. 1913	Dr. Müllner	Hofbibliothek
II a	26. X. 1913	Dr. Oberhummer	Ägyptologische Abteilung des kunsthistorischen Museums
II b	2. XI. 1913	Dr. v. Landwehr	Ägyptologische Abteilung des kunsthistorischen Museums
II a	2. XI. 1913	Dr. Oberhummer	Ägyptologische Abteilung des kunsthistorischen Museums
II b	15. XI. 1913	Oschowitz	Kunsthistorisches Museum, ägyptologische Abteilung
V b	16. XI. 1913	Dr. v. Landwehr	Kunsthistorisches Museum, prähistorische Abteilung
IV b	18. XI. 1913	Dr. Oberhummer	Österreichische Barockbauten in der Inneren Stadt
IV b	21. XI. 1913	Dr. Oberhummer	Österreichische Barockbauten in der Inneren Stadt
I a	11. I. 1914	Hinghofer	Naturhistorisches Museum
I a	12. I. 1914	Hinghofer	Naturhistorisches Museum
II a	22. II. 1914	Dr. Oberhummer	Theseustempel und Parlament
VIII	26. II. 1914	Dr. Dintzl	Siemens-Schuckert-Werke
II a	27. II. 1914	Dr. Oberhummer	Theseustempel und Parlament
V b	3. III. 1914	Dr. Dreßler	Akademie der bildenden Künste
I a	8. III. 1914	Hinghofer	Naturhistorisches Museum
I a	15. III. 1914	Hinghofer	Naturhistorisches Museum
VI	23. IV. 1914	Dr. Müllner	Stephansturm, Renaissancebauten der Stadt
VI	26. IV. 1914	Dr. Müllner	Kunsthistorisches Museum
VI	4. V. 1914	Hinghofer	Naturhistorisches Museum
VIII	26. V. 1914	Dr. Dintzl	Glühlampenfabrik Kremenetzki
VII b	26. V. 1914	Dr. Wiechowski	Glühlampenfabrik Kremenetzki
VII b	23. VI. 1914	Dr. Wiechowski	Gaswerk Leopoldau

b) Skioptikonvorträge und sonstige Belehrungen im Schulhause:

Klasse	Tag	Vortragender Professor	Gegenstand des Vortrages
VI	15. X. 1913	Dr. Müllner	Die österreichische Marine
II a u. II b	22. X. 1913	Dr. v. Landwehr	Die österreichische Marine
III a u. III b	22. X. 1913	Dr. Oberhummer	Die österreichische Marine
II a u. II b	7. XI. 1913	Oschowitz	Altorientalische Geschichte
II a u. II b	7. XI. 1913	Dr. v. Landwehr	Altorientalische Geschichte
II a u. II b	14. XI. 1913	Oschowitz	Altgriechische Kultur
V a u. V b	24. XI. 1913	Oschowitz	Die österreichische Marine
V b	25. XI. 1913	Dr. v. Landwehr	Altgriechische Kultur
IV a u. IV b	28. XI. 1913	Oschowitz	Die österreichische Marine
VIII	2. XII. 1913	Dr. v. Landwehr	Charakter, Erscheinungen der einzelnen geogr. Gebiete Österreichs

Klasse	Tag	Vortragender Professor	Gegenstand des Vortrages
III a u. III b	5. XII. 1913	Dr. Oberhummer	England, Frankreich, Schweiz
II a u. II b	12. XII. 1913	Oschowitz	Die österreichischen Befreiungskriege 1813/14
II, VI, VII a u. VII b, VIII	12. XII. 1913	Dr. Dreßler	Die österreichische Marine
II a u. II b	19. XII. 1913	Oschowitz	Wanderung durch Österreich-Ungarn
V a u. V b	19. XII. 1913	Oschowitz	Die österreichischen Befreiungskriege 1813/14
II b	9. I. 1914	Dr. v. Landwehr	Palästina
V b	13. I. 1914	Dr. v. Landwehr	Archaische griechische Kunst
II b	27. II. 1914	Dr. Dreßler	Vorderindien
III b	13. III. 1914	Dr. Oberhummer	Deutschland
VI	15. V. 1914	Nitsche	Anleitung zur Handhabung des Winkelspiegels und Nivellierinstrumentes
II a	19. V. 1914	Dr. Oberhummer	Asien und Afrika
VI	5. VI. 1914	Nitsche	Anleitung zur Handhabung des Winkelspiegels und Nivellierinstrumentes

Ab 7. Mai l. J. verlegten die Professoren Beyer und Seibold den Zeichenunterricht Montag und Donnerstag nachmittags, ferner Prof. Beyer den Zeichenunterricht im Obergymnasium öfter Mittwoch nachmittags ins Freie.

Außerdem unternahmen Professor Mons. Wolny und Supplent O. Sykora mit katholischen Schülern der Anstalt einige Exkursionen, die zum Teil mit knsthistorischen Betrachtungen verbunden waren.

Professor Wolny: 19. Mai mit Schülern der VIII. Klasse: Heiligenstädterkirche, Kahlenberg, Kirche und Kamaldulenser Klosteranlage, Karmeliterkirche in Döbling.

26. Mai: Besuch der Kirche und des Sanatoriums Steinhof.

Supplent Sykora: Klasse Ia, Ib, IIa, IIb: Hütteldorf—Weidlingau—Laudonpark.

Klasse I—III: Neuwaldegg—Hütteldorf.

Klasse Va, Vb: Wien—Preßburg—Hainburg—Deutsch-Altenburg.

Klasse Va, Vb: Wien—Preßburg—Petronell—Karnuntum.

Klasse II—IV: Laxenburg, Franzensburg, kaiserliches Lustschloß.

8. Rudersport: Im heurigen Schuljahre wurde an unserer Anstalt auch der Rudersport eifrigst gepflegt. Teilnehmen durften nur Schüler, welche nach einer diesbezüglichen Untersuchung durch den Schularzt als für diesen Sport geeignet erklärt worden waren. Die Beteiligung von Nichtschwimmern war ausgeschlossen. Benützt wurden die Anlagen und Boote des k. k. Realgymnasiums im XXI. Bezirke Wiens. Am Rudersport beteiligten sich im ganzen 39 Schüler (Ib 1, IIa 1, IIb 8, IIIa 3, IIIb 7, IVa 5, IVb 1, Va 1, Vb 2, VI 7, VIIa 3). Am 3. April 1914 wurde mit den Übungen begonnen, am 3. Juli 1914 wurden dieselben beendet. Die Übungen währten (an den aufgabenfreien Nachmittagen am Dienstag und Freitag) durchschnittlich 2 bis 3 Stunden. Im ganzen wurde an 25 Tagen gerudert. Die Witterung war fast immer sehr günstig, so daß von den für das Rudern in Aussicht genommenen Tagen keiner entfallen mußte. An dazu geeigneten Tagen durften die Schüler auch neben dem Rudern am Strand baden und schwimmen. Die Haltung der Schüler war jederzeit eine sehr gute und ihr Vergnügen am Rudern ein sehr großes.

Die Schüler des Untergymnasiums betrieben das Zillenrudern unter Anleitung des Supplenten Ludwig Blume.

Für die Schüler des Obergymnasiums wurde unter Leitung des Herrn k. k. Rechnungsassistenten Franz Komarek (der seit einer Reihe von Jahren die Schülerruderverriege am k. k. Staatsrealgymnasium im XXI. Bezirke leitet) das sportliche Rudern eingeführt. Nach einer Vortrage über die Geschichte und den Wert des Ruderns und nach theoretischen Erläuterungen über den Rudersport selbst wurden die Vorübungen zum sportmäßigen Rudern auf der Rudermaschine vorgenommen. Sodann erfolgte die Ausbildung der Schüler im Schulzweier sowie in Auslegeklinkervierern.

9. Ferienkolonien. Um die Wohltat eines Landaufenthaltes in den Ferien einer möglichst großen Anzahl mittelloser Schüler der Wiener Mittelschulen zu sichern, wurde vor mehr als 20 Jahren der Verein „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ gegründet, dessen Zweigvereine, 1904 ins Leben gerufen, ihre Tätigkeit nach dieser Richtung auf die einzelnen Bezirke ausdehnten. Dank den Bemühungen der „Bezirksgruppe Leopoldstadt“ fanden im Vorjahre 6 Schüler der Anstalt Aufnahme in dem Ferienhort am St. Wolfgangsee. Da von dem Hauptverein noch 4 weitere Freiplätze zugewiesen wurden, so genossen in den Ferien 1913 zehn Schüler der Anstalt die große Wohltat des unentgeltlichen Landaufenthaltes.

Auch in den Hauptferien 1914 werden acht mittellose Schüler der Anstalt (sechs auf Kosten der Bezirksgruppe Leopoldstadt, zwei auf Kosten der Schülerlade) Aufnahme finden.

Seit dem vorigen Jahre besteht die Möglichkeit, im Ferienhorte Zahlzöglinge unterzubringen. Hievon machte in den verflossenen Ferien ein Schüler der Anstalt Gebrauch; in den kommenden Ferien werden zwei Zahlzöglinge im Horte ihre Ferien verbringen.

Die Direktion spricht an dieser Stelle den genannten Vereinen für die der Anstalt zuteil gewordene Berücksichtigung den herzlichsten Dank aus.

Die folgende Tabelle gibt eine Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schüler von Belang sind und für das Schuljahr 1912/13 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind				Von den Schülern der Klasse betreiben				Von d. Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der öffentlichen Schüler der Klasse
	Schwimmer (Badende)	Freischwimmer	Eisläufer	Radfahrer	Rodeln	Rudern	Skisport	Tennis	In den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	20	16	32	3	8	7	1	—	4	49	54
I b	28	8	26	4	18	32	—	17	4	50	57
II a	23	23	36	3	6	1	—	1	1	42	56
II b	22	22	36	4	7	7	—	7	2	35	55
III a	26	1	32	7	9	17	1	3	2	39	43
III b	25	18	34	7	17	8	3	4	4	49	52
IV a	30	29	31	14	21	16	3	14	6	35	39
IV b	30	28	32	3	3	24	3	8	—	35	38
V a	27	27	28	18	16	28	5	18	1	28	33
V b	34	20	27	6	5	22	2	8	2	26	34
VI	23	23	22	12	4	15	2	8	1	25	27
VII a	19	11	12	6	2	11	—	7	1	14	28
VII b	12	11	10	4	2	10	2	6	—	11	12
VIII	29	20	26	10	4	23	3	11	2	4	37
Summe	368	257	384	101	122	221	25	112	30	442	565

Übersicht über die körperliche

	Klasse	I. II. III. IV. V. VI. VII.														
		a		b		a		b		a		b		a		b
	Schülerzahl am Ende d. Schuljahres	54	57	56	55	43	52	39	38	33	34	27	28	12		
I. Turnen	Turnstunden in der Woche	Zahl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Turner	Zahl	52	48	50	52	38	49	39	35	29	31	22	21		
	Nichtturner (befr. w. d. g. J.)	Zahl	2	9	6	3	5	8	—	3	4	3	5	7		
II. Jugendspiel	Normale Spielt. i. d. Woche	Zahl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	Tats. benützte Spieltage	Gesamtzahl im Schuljahre	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13		
	Durchschnittsbeteiligung	Zahl	40	40	36	34	30	32	26	28	12	18	12	22		
III. Ausflüge	Lehrausflüge, insofern sie auch der körperl. Ausbildung förderlich sind	Zahl der halbtägigen	5	1	6	6	2	6	—	3	5	2	2	1		
		Zahl der ganztägigen	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1		
	Ausflüge, verbunden mit sportlichen Übungen oder Geländespielen	Zahl der halbtägigen	4	4	1	—	1	5	1	—	—	—	—	—		
		Zahl der ganztägigen	3	3	2	1	—	2	1	—	—	—	1	—		
	Einfache Wanderungen	Zahl der halbtägigen	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—		
		Zahl der ganztägigen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	Durchschnittsbeteil.		Zahl	—	30	—	—	—	23	—	—	—	—	—		
	Gesamtzahl der Ausflüge		Zahl	12	11	9	7	3	13	2	3	6	3	3	2	
	Unter Leitung der Schule															
	IV. Sonstige körperliche Übungen	Kürturnen (wenn selbstständig betrieb.)	Gesamtzahl der Übungstage	19	19	20	22	20	23	21	21	21	21	21	21	21
Durchschnittliche Teilnehmerzahl			46	45	44	46	30	38	28	26	20	18	10	8	6	
Rudern		Gesamtzahl der Übungstage	—	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	—	
		Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	1	1	8	3	7	5	1	1	2	7	3	—	
Rodeln		Gesamtzahl	—	—	2	—	3	1	—	—	—	—	—	—	—	
		Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	18	—	15	12	—	—	—	—	—	—	—	
Fechten		Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	55	55	55	55	35	—	
		Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	4	5	5	2	1	—	
Schießen		Gesamtzahl der Übungstage	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	28	
		Durchschnittliche Teilnehmerzahl	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	3	

Ausbildung der öffentlichen Schüler.

VIII.	Summe		Anmerkung
	Zahl	‰	
37	565	×	
2	28	×	obligat
32	509	90.1	Standort des Turnsaales: in der Anstalt
5	56	9.1	Zahl der Spielabteilungen IV. Durchschnittl. Spieldauer in den einzelnen Abteilungen 1 1/2 Stunden.
—	2	×	Namen und Dienstgemeinschaft der Spielleiter: Prof. Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer, Dr. Wilhelm Choroba, k. k. Supplent, Paul Weisz, Turnassistent und Probekandidat für Chemie
—	17	×	Lage des Spielplatzes: II. Bezirk, k. k. Prater, 30 Min. v. d. Anstalt entfernt
—	330	58.4	Eigentum des k. u. k. Hofkars
Von den Lehrausflügen dienten vornehmlich dem Unterricht in			
			sprach. gesch. Hinsicht
			geogr. naturwiss. Hinsicht
			Geometrie und Zeichnen
			sonstiger Hinsicht
—	40	×	1*) 27 10 —
—	3	×	2 — 2 —
15	20	—	3 27 12 —
—	16	×	
—	13	×	
—	20	—	
—	3	—	*Hiesu kommen noch die Ausflüge der katholischen Religionslehrer, die hier nicht einbezogen werden konnten, da sie mit den katholischen Schülern verschiedener Klassen unternommen wurden.
—	—	—	
—	27	—	
1	75	×	
Übungsleiter und Übungsort			
—	21	×	Prof. Th. Zuschrott, Assistent Paul Weisz, Turnsaal
—	315	64.6	Unterklassen 303, — Oberklassen 62, —
—	25	×	Supplent Ludwig Blume, Rech.-Assist. Franz Komarek, Ruderplatz und Bootshaus des k. k. Staats-Realgymn. Wien XXI.
—	39	6.9	Unterklassen 26, — Oberklassen 13, —
—	8	×	Supplent Paul Weisz, Heuberg, Schafberg
—	57	10.1	Unterklassen 57, 89 Oberklassen —, 33
55	55	×	Fechtmeister Sigismund Lorenz, Fechtssaal der Anstalt
3	20	11.7	Unterklassen —, — Oberklassen 20, —
28	8	×	Prof. Alfred Mayer, Turnsaal und k. u. k. Elementarschießplatz in Kagran
5	15	19.5	Unterklassen —, — Oberklassen 15, —



XII. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerläßlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Deswegen muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle diese Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkt der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen.

Zur Erleichterung des mündlichen Verkehrs dienten die regelmäßigen Sprechstunden, in denen von den Lehrern Auskunft über das Betragen der Schüler, deren wissenschaftlichen Fortgang und die Ergebnisse der schulärztlichen Untersuchung erteilt wurde. Diese Sprechstunden waren im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst waren auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergingen, wofür diese es nicht vorzogen, sich mündlich Auskunft zu holen. Der Direktor war jeden Schultag von 11—12 Uhr zu sprechen. In dringenden Fällen wurde vom Lehrkörper jederzeit bereitwilligst Auskunft gegeben. Es muß mit Befriedigung festgestellt werden, daß das Elternhaus von dem Mittel mündlicher Besprechung ausgiebigen Gebrauch machte. Eines guten Zuspruches erfreuen sich auch die beiden Sprechstunden der Herren Schulärzte, in denen sich die Eltern näheren Aufschluß über die konstatierten Gebrechen der Schüler holen konnten.

Zu Beginn des Schuljahres hatte jeder Schüler die gedruckte Disziplinarordnung seinen Eltern oder deren Stellvertretern zur Einsichtnahme vorzulegen und mit deren Unterschrift dem Klassenvorstande vorzuweisen.

XIII. Chronik der Anstalt.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit dem hl. Geistamte eröffnet. Der regelmäßige Unterricht begann am 19. September. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen waren bereits am 16. und 17. September abgehalten worden.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wurde am 4. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

Die Jahrhundertfeier der Völkerschlacht bei Leipzig wurde am 18. Oktober in der Weise begangen, daß Professor Dr. Moritz v. Landwehr in einem Skioptikonvortrage den Schülern der oberen Klassen die weltgeschichtliche Bedeutung dieses Kampfes eingehend erörterte und dabei des hervorragenden Anteiles gedachte, den Österreich an der Zwangung Napoleons und der Neugestaltung Europas nahm. An demselben Tage nahm Professor Kanitz beim israelitischen Schulgottesdienste im Stadttempel Gelegenheit, die Bedeutung der Jahrhundertfeier patriotisch zu würdigen.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand am 19. November für die katholischen Schüler ein Trauergottesdienst statt; der Tag war schulfrei.

Am 21. November hielt der Pariser Phonetiker und Kunstredner Delbost für die Schüler der oberen Klassen einen Vortrag.

Am 29. November fand anläßlich des 65jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät des Kaisers ein Festgottesdienst im Tempel statt. Professor Kanitz hielt die Festpredigt.

Am 2. Dezember wurde dieser Gedenktag im Rahmen des Geschichtsunterrichtes in den einzelnen Klassen gefeiert.

Am 20. Jänner veranstalteten die Schüler der VIII. Klasse im Vereine mit den Gesangsschülern anderer Klassen zugunsten der Schülerlade im Festsaal des Hotels „Continental“ eine musikalisch-deklamatorische Akademie. Die Leitung des musikalischen Teiles lag in den Händen des Gesangslehrers der Anstalt, Domorganisten Josef Preßl. Das Programm war folgendes: Prolog, verfaßt und gesprochen von Herbert Weißmann. J. Haydn: Chor aus den Jahreszeiten, der Schülerchor unter Leitung des Herrn Professors J. Preßl. Chopin: Polonaise As-Dur, Klavier: Oskar Kanner. Henrik Ibsen: „Der Eidervogel“. D. v. Liliencron: „Der Maibaum“. F. K. Ginzkey: „Der schlafende Wagen“, Rudolf Scharmann. L. v. Beethoven: Romanze G-Dur. H. Wieniawsky: „Souvenir de Moscou“, Violine: Rud. Lampel, Klavier: Herr Gesangslehrer J. Preßl. J. Brahms: „Sapphische Ode“. W. Bachrich: „Lied in der Winternacht“ (Grünfeld). „Am Meer“ (Tennyson). J. Neuer, Klavier: W. Bachrich, J. Haydn: „Fuge aus dem Frühling“, Schülerchor. J. Puccini: „Tosca“ (Gebet). G. Bizet: „Carmen“ (Arie der Micaela) Fräulein J. Bilgrey, Mitglied der Volksoper, Klavier: Oskar Kanner. Humoristisches, Rudolf Scharmann. Nach Tisch in Sanssouci. Eine Szene von H. v. Wentzel. Als Reinertragnis konnten der Schülerlade 312 K 20 h überwiesen werden.

Das erste Semester wurde am 14. Februar geschlossen, das zweite begann am 15., jedoch waren der 16. und 17. Februar noch schulfrei.

Am 14. März brachte der Rezitator Oskar Fiedler „König Oedipus“ in der Übersetzung von Wilamowitz-Moellendorf vor den Schülern des Obergymnasiums zum Vortrage.

Am 25. März hatten die evangelischen Schüler Schulgottesdienst in der evangelischen Stadtkirche A. B.

Vom 4. bis 7. April: Österliche Exerzizen der katholischen Schüler in Verbindung mit der heiligen Beichte und Kommunion.

16. April: der k. k. Landesschulinspektor Hofrat Dr. J. Wallentin wohnte dem Unterrichte in einigen Klassen bei.

Vom 20. April bis 2. Mai untermzog der k. k. Landesschulinspektor Dr. C. F. Vrba die Anstalt einer Inspektion.

20. April: Vortrag des Oberleutnants z. See a. D. Nahmmacher, über die Zusammensetzung und Entwicklung der modernen Kriegsflotten in Anlehnung an den russisch-japanischen Krieg und die Verwendung moderner Seekriegswaffen.

22. April: Ableben des braven Schülers Kornfein Alexander (Ia). Professor Kanitz gab ihm mit einer Deputation von 10 Mitschülern am 24. April auf dem Zentralfriedhofe das letzte Geleite.

14. Mai: Inspektion des israelitischen Religionsunterrichtes durch den Herrn Religionsinspektor Rabbiner Dr. D. Feuchtwang.

22. und 23. Mai: Schulsport- und Turnfest für Niederösterreich.

26. Mai: Inspektion des katholischen Religionsunterrichtes durch den Herrn Religionsinspektor Domherrn Dr. Eduard Krauß.

30. Mai: Festgottesdienst im Stadttempel anlässlich der Genesung Sr. Majestät des Kaisers; Professor Kanitz hielt die Festpredigt.

8. Juni: Inspektion des Turnunterrichtes durch den Herrn Inspektor Anton Landsiedl.

15., 16. und 17. Juni: Schriftliche Reifeprüfung.

23., 24. und 25. Juni: Privatistenprüfungen.

Am 28. Juni wurde das Allerhöchste Erzhaus und die gesamte Monarchie durch eine erschütternde Trauerbotschaft aufs schwerste getroffen: Se. k. u. k. Hoheit der durchlauchtigste Herr Erzherzog-Thronfolger Franz Ferdinand fiel mit höchstseiner Gemahlin, Ihrer Hoheit Frau Herzogin Sophie von Hohenberg in Sarajevo einem tückischen Mordanschlag zum Opfer. Mit dem tiefsten Abscheu über dieses ruchlose Verbrechen verbindet sich der innigste Wunsch, es möge Gott der Allmächtige unserem geliebten, neuerdings so schwer geprüften Monarchen die Kraft verleihen, auch diesen Schlag eines grausamen Geschickes zu überwinden.

Das Andenken an den edlen Prinzen, der mit seltener Pflichttreue seine ganze Kraft darauf setzte, die Macht und Größe unseres Vaterlandes zu mehren, wird im Herzen der studierenden Jugend fortleben immerdar!

27. Juni: Schlußgottesdienst der israelitischen Schüler. Professor Kanitz hielt die Festpredigt.
 30. Juni: Heilige Beichte. Einschreibung der Schüler in die erste Klasse.
 1. Juli: Heilige Kommunion. Aufnahmeprüfung für die erste Klasse.
 3. Juli: Requiem in der Karmeliterkirche; Trauergottesdienst im Stadttempel.
 Am 4. Juli wurde das Schuljahr mit dem heiligen Dankamte in der Karmeliterkirche geschlossen.

XIV. Statistik der Schüler.

	K l a s s e														Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII a	VII b	VIII		
i. Zahl.												a b				
Zu Ende 1912/13	62	63 ²	56	56 ²	44	46 ¹	49 ⁴	46 ¹	30 ¹	30 ¹⁸	36 ²	46	58 ²¹³			
Zu Anfang 1913/14	61 ¹	61	60 ¹	60 ¹	46 ²	53 ²	42	41	37	35 ²	27 ¹	27 ³	14	37 ¹	60 ¹⁴	
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I ¹	
Im ganzen also aufgenommen	61 ¹	61	60 ¹	60 ²	46 ²	53 ²	42	41	37	35 ²	27 ¹	28 ³	14	37 ¹	60 ²¹⁵	
Darunter:																
Neu aufgenommen, und zwar:																
aufgestiegen	57	55	2 ¹	3 ¹	3	I	I	I	I	3	—	5	I	—	133 ³	
Repetenten	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Wieder aufgenommen, und zwar:																
aufgestiegen	—	—	5 ²	5 ¹	4 ¹	4 ¹	3 ⁹	3 ⁷	3 ⁶	3 ²	2 ⁶	2 ³	1 ³	3 ⁷	436 ⁹	
Repetenten	4 ¹	6	6	5	2	3 ¹	2	3	—	—	I	—	—	—	32 ³	
Während des Schuljahres ausgetreten	7	4	4	5	3	I	3	3	4	I	—	—	2	—	37 ¹	
Schülerzahl zu Ende 1913/14	55	57	57	57	45	54	39	38	33	36	28	31	12	37	579	
Darunter:																
Öffentliche Schüler	54	57	56	55	43	52	39	38	33	34	27	28	12	37	565	
Privatisten	I	—	I	2	2	2	—	—	—	2	I	3	—	—	14	
2. Geburtsort (Vaterland).																
Wien	41 ¹	46	42 ¹	39 ²	40 ²	39 ²	33	34	27	25 ¹	17 ¹	18 ³	6	26	433 ¹³	
Niederösterreich	3	I	2	3	—	4	—	2	—	I	2	I	—	I	20	
Oberösterreich	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Steiermark	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Tirol	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I	
Böhmen	3	2	—	3	—	—	I	2	I	2	—	I	2	I	18	
Mähren	—	I	3	2	2	2	—	—	2	I	—	—	I	I	15	
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	I	3	
Galizien	4	2	4	—	I	4	3	—	3	2 ¹	5	5	I	7	41 ¹	
Bukowina	—	I	I	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I	—	6	
Ungarn (Kroatien)	3	2	I	2	—	2	—	—	—	3	2	I	—	—	18	
Deutsches Reich	—	2	I	I	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	5	
Rumänien	—	—	I	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Rußland	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴	

	K l a s s e													Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII a	VII b		VIII
3. Muttersprache.															
Deutsch	53	57	54 ¹	50 ²	42 ²	51 ²	39	38	33	32 ¹	25 ¹	28 ³	12	37	551 ¹²
Tschechisch	—	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3
Polnisch	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1 ¹	1	—	—	—	4 ¹
Ungarisch	1	—	1	2	1	1	—	—	—	—	1	—	—	—	7
Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
4. Religionsbekenntnis.															
Katholisch des lateinischen Ritus	5 ¹	9	2	9	6	10	4	2	5	6	2	5	2	7	74 ¹
Evangelisch Augsburgischer Konfession	—	1	2	—	—	2	1	—	1	—	—	—	—	1	8 ¹
Evangelisch Helvetischer Konfession	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Israelitisch	49	47	51 ¹	46 ²	37 ²	40 ²	34	36	27	28 ¹	25 ¹	23 ³	10	29	482 ¹²
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
5. Lebensalter.															
10 Jahre	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5
11 „	28 ¹	13	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50 ¹
12 „	19	34	27	28	4 ¹	6	—	—	—	—	—	—	—	—	118 ¹
13 „	4	6	19 ¹	22 ²	18 ¹	23 ¹	10	2	—	—	—	—	—	—	104 ⁵
14 „	—	1	5	1	18	20 ¹	21	21	2	4	—	—	—	—	93 ¹
15 „	—	1	—	—	3	3	7	15	15	16	—	—	—	—	60
16 „	—	—	—	—	—	—	1	—	16	13 ²	15	—	2	—	47
17 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	12	6	4	—	30
18 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5 ¹	6 ²	3	18	—	32 ³
19 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7 ¹	1	10	—	18 ¹
20 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	4	—	7
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
6. Staatsangehörigkeit der Eltern.															
Im Reichsrate vertretene Königreiche und Länder	45 ¹	53	53 ¹	51 ²	35 ²	48 ²	39	33	28	31 ²	23 ¹	24 ³	12	32	507 ¹⁴
Länder der ungar. Krone	9	2	1	2	8	4	—	5	3	3	4	3	—	5	49
Audere Staaten, und zwar:															
Deutsches Reich	—	2	1	1	—	—	—	—	2	—	—	1	—	—	7
Niederlande	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rußland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
7. Nach dem Wohnorte der Eltern.															
Ortsangehörige	53 ¹	56	54 ¹	54 ²	42 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	25 ¹	26 ³	10	34	550 ¹⁴
Auswärtige	1	1	2	1	1	—	—	—	—	—	2	2	2	3	15
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴



	K l a s s e														Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII a	VII b	VIII	
8. Wohnung der Schüler.															
I. Bezirk	—	—	—	1 ¹	1	1 ¹	3	3	4	3	4	1	—	4	26 ²
II. "	50 ¹	50	43 ¹	47 ¹	31 ¹	44 ¹	32	31	21	24	20	17 ²	9	24	443 ⁷
III. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
V. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
VI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
VII. "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	2
IX. "	—	3	4	2	3 ¹	—	3	1	4	4 ¹	—	2	1	5	32 ²
X. "	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2 ¹
XI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
XIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
XVII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	— ²
XVIII. "	—	—	—	—	1	1	—	—	1	—	—	—	—	—	3
XIX. "	—	—	—	—	2	1	—	—	—	1	—	—	—	—	5
XX. "	3	4	8	5	5	5	1	1	2	2	—	5	1	3	45
XXI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
9. Klassifikation.															
a) Zu Ende des Schuljahres 1913/14.															
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse:															
vorzüglich geeignet ¹⁾	4	10	6	7	6	8	4	7	2	6	5	5	2	5	77
geeignet (mit gutem Erfolg) ¹⁾	37	34	36	37	26 ²	35 ¹	31	23	25	20 ¹	17	19	6	28	374 ⁴
im allgemeinen geeignet	4	4	3	2	5	6	1	3	—	—	—	—	—	—	28
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	7 ¹	7	9	5 ¹	4	2	—	3	—	5 ¹	2	0 ¹	2	1	47 ⁴
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	2	2	1	3	2	1	1	1	5	3	3	4 ²	1	3	32 ²
Nicht klassifiziert wurden	—	—	1 ¹	1 ¹	—	0 ¹	2	1	1	—	0 ¹	—	1	—	7 ⁴
Summe	54 ¹	57	56 ¹	55 ²	43 ²	52 ²	39	38	33	34 ²	27 ¹	28 ³	12	37	565 ¹⁴
b) Nachtrag zum Schuljahr 1912/13.															
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	—	1	—	1	—	1	1	— ¹	—	4	1	4	3	—	16 ¹
Entsprachen haben	—	1	—	1	—	—	1	— ¹	—	4	1	3	3	—	14 ¹
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1 ¹	—	1	—	—	— ¹	1	—	2 ¹	1	—	— ¹	—	6 ⁴
Entsprachen haben	—	—	—	1	—	—	— ¹	—	—	1	1	—	—	—	3 ¹
Nicht entsprochen haben	—	1	—	—	—	—	—	1	—	— ¹	—	—	—	—	2 ¹
Nicht erschienen sind	—	— ¹	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	— ¹	—	1 ²

1) beziehungsweise haben die oberste Klasse beendet.

	K l a s s e													Zusammen		
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII a	VII b		VIII	
Danach ist das Endergebnis für 1912/13																
Zum Aufsteigen												a b				
vorzüglich geeignet . . .	8	11	5	10	5	7	2	9	5	3	1	7	14	87		
geeignet (mit gut. Erfolg)	34	37 ¹	38	38 ¹	32	26 ¹	36 ³	35 ¹	24	23	16	29 ¹	32	400 ⁸		
im allgemeinen geeignet	10	5	3	3	4	5	4	1	—	—	—	—	—	35		
nicht geeignet	10	10	10	5 ¹	3	8	7 ¹	1	—	—	—	—	—	59 ³		
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3018	—	—	1 ²		
Summe	62	63 ²	56	56 ²	44	46 ¹	49 ⁴	46 ¹	30 ¹	3018	36 ²	46	582 ¹³			
10. Geldleistungen der Schüler.																
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:																
im I. Semester	47	43	27	27 ¹	22	24 ¹	20	27	18	15 ²	21	16	7	15 ¹	329 ⁵	
im II. Semester	43 ¹	35	33 ¹	26 ²	28 ²	25 ¹	23	27	27	22 ²	19 ¹	15 ³	7	20	350 ¹³	
Zur Hälfte waren befreit:																
im I. Semester	3	1	3	4	5	2	2	2	2	—	1	2	5	34		
im II. Semester	3	6	3	3	2	—	—	2	3	2	—	1	1	2	28	
Ganz befreit waren																
im I. Semester	8	14	31	28	21	27	20	12	17	18	7	13	5	17	238	
im II. Semester	10	17	20	26	13	28	18	11	5	11	8	12	4	15	198	
Das Schulgeld betrug im ganzen:																
im I. Semester . . . K	2425	2175	1425	1450	1225	1300	1050	1400	950	900	1050	825	400	925	17500	
im II. Semester . . . K	2275	1900	1775	1475	1550	1300	1150	1400	1425	1250	1000	925	375	1050	18850	
Summe K	4700	4075	3200	2925	2775	2600	2200	2800	2375	2150	2050	1750	775	1975	36350	
Die Aufnahme- und Lehrmittelsteuern betragen K	239 ⁴	231	12 ⁶	21	12 ⁶	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	4 ²	12 ⁶	—	21	4 ²	4 ²	575 ⁴
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	248	244	244	248	192	224	168	164	148	148	112	124	56	152	2472	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Summe K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3059 ⁴	
11. Besuch des Unterrichtes in den relativ oblig. und nicht obligaten Gegenständen.																
Französisch am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	
Freihandzeichnen am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	2	2	2	6	16	
Weltl. Gesang { I. Kurs	4	4	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	11	
{ II. Kurs	—	2	—	7	1	1	5	5	1	—	—	—	—	—	22	
Kath. Kirchengesang	3	5	—	3	—	3	—	—	—	—	—	2	—	4	20	
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	23	25	—	—	—	—	—	—	48	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	11	13	—	—	—	—	24	
Engl. Sprache ¹⁾ { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	3	—	—	8	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2	
Übungen im chem. Labor.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	5	—	13	
12. Stipendien.																
Anzahl der Stipendisten	—	1	1	2	2	—	5	2	—	3	2	2	1	1	22	
Gesamtbetrag der Stipendien in Kronen	—	120	200	140	200	—	784 ³	200	—	384	400	200	180	300 ³	3108 ⁶	

1) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Realgymnasium erteilt.

XV. Verzeichnis der Schüler.

I. Klasse A.

Altar Ernst
 Amelin de Ste. Marie, Freiherr von, Artur
 Arnold Siegfried
 Austerlitz Josef
 Bass Julius
 Belf Egon
 Bibring Leopold
 Billig Friedrich
 Blatt Leo
 Braun Hans
 Breth Erwin
 Breuer-Weil Ernst
 Breuner Richard
 Buchwald Viktor
 Chlamtatsch Siegfried
 Chlamtatsch Viktor
 Diamant Richard
 Ehrlich Franz

Eichler Herbert
 Figer Eduard
 Flesch Walter
 Frankl Walter
 Freistadt Isaak
 *Freund Ernst
 Fried Robert
 Fuchs Gustav
 Gál Heinrich
 Gildener Julius
 Glückselig Felix
 *Götzl Walter
 Grünberg Ernst
 Grünspan Artur
 Hass Wilhelm
 Hessel Walter
 Hift Friedrich
 Hirsch Paul
 Hornik Abraham

Jung Rudolf
 Kemény Friedrich
 Kleinmann Meilech
 Kober Gerhard
 Koch Alexander
 Kohn Egon
 Kohn Emil
 Kohn Hans
 Konrad Erich
 *Koranyi Karl
 Körnei Otto
 Kreutzer Ernst
 Kronengold Hans
 Lille Alexander
 Loewensohn Karl
 *Löwi Friedrich
 Löwinger Otto
 Korošić Ferdinand, Privatist
 54¹ Schüler.

I. Klasse B.

Maurer Oskar
 Messinger Ludwig
 Mulaczek Otto
 Müller Rudolf
 Mund Erwin
 *Nadel Siegfried Ferd.
 Neufeld Walter
 Peiper Robert
 Pinkas Samuel
 Planer Robert
 Pollak Oskar
 Porjes Friedrich
 Porjes Hans
 Reimann Adolf
 Reiss Max
 *Riesefeld Franz
 Rischaneck Theodor
 *Röthy Friedrich
 *Rumstein David
 *Rumstein Elias

Sachs Rudolf
 Schächter Anselm
 Schafer Felix
 Schapira Julius
 Schmid Johann
 Schneebaum Siegfried
 Schulz Felix Albert
 Schütz Leopold
 Schwartz Otto
 *Secher Maximilian
 Sehnal Karl
 Singer Marcell
 Steif Max
 Stern Albert
 Stern Heinrich
 Sternberg Karl
 Stiasny Hans
 Stiglitz Otto
 Stricker Hans
 Stroh Erwin

Sturmthal Adolf
 *Tennenbaum Robert
 Unger Walter
 Vogel Siegfried
 Vortrefflich Moritz
 Wahrhaftig Otto
 Wand Gustav
 Weiß Alfred
 Weiss Karl
 Weiß Otto
 Weiß Siegfried
 Wenkert Max
 Wolfsohn Karl
 Wostera Mathias
 *Zeisl Walter
 *Zentner Heinrich
 *Zuschrott Otto

57 Schüler.

II. Klasse A.

*Aschermann Wilhelm
 Baken Erwin
 Barat Wilhelm
 Barteau Robert
 Bauernfreund Norbert
 Baumwald Siegfried
 Benies Friedrich
 Bierer Franz
 Bindel Jakob
 Blechinger Viktor
 *Bloch Friedrich
 Blumenfeld Wolfgang
 Brumberg Adolf
 Dickstein Maximilian
 Dzwjentsnik Friedrich
 Ebersohn Siegmund
 Engel Viktor
 *Felsenstein Walter
 Fichtmann Eduard

Fleischman Maximilian
 Frankfurter Artur
 Fried Paul
 Fröchel Friedrich
 Fuchsgelb Erich
 Ganzberg Adolf
 Goldblatt Friedrich
 Goldenberg Maximilian
 Goldmann Jakob
 Goldscheider Philipp
 Goldsmann Herbert
 Gottfried Alois
 Gropp Bernhard
 Grünberg Siegfried
 Grünzweig Emil
 Hirsch Artur
 Hirschfeld Siegmund
 Hoffmann Emil
 Hoffmann Ludwig

Horn Ernst
 Hutschenreiter Hans
 Infeld Heinrich
 Keßler Maximilian
 Kleinmann Eduard
 Kleinmann Emanuel
 Kohl Moritz Leonhard
 *Kohn Paul
 Korczyn Julius
 *Körner Ernst
 *Krauß Stephan
 Kulka Hans
 Lamm Richard
 Lampel Maximilian
 Leder Richard
 Licht Walter
 Löbl Stephan
 Loschitzer Ludwig
 Klebinder Paul, Privatist
 56¹ Schüler.

II. Klasse B.

Hönigsfeld Otto
Kammerling Egon
Karp Friedrich
*Machlup Friedrich
Mann Franz
Markovits Harry
Max Ernst
Menkes Richard
Morini Albert
Munk Josef
Nedelka Edmund
Neumann Samuel
Pavelka Friedrich
Pikás Josef
Pollak Wilhelm
Pröhl Konrad
*Quittner Alfred
Reich Otto
Reitmann Geza

Rohne Franz
Rosen Josef
Rosenberg Leo
Rosenzweig Siegfried
Rubin Adolf
Rubinstein Kurt
Rübner Heinrich
Schachel Karl
Scharmann Michael
Schindel Georg
Schirock Otto
Schläffer Rudolf
Schön Robert
*Schöntag Alexander
Schüller Otto
*Schüller Richard
Schwarz Friedrich
Schwarz Zdenko
Sendrowicz Salomon

Silbermann Otto
Singer Emil
*Singer Kurt
Singer Rudolf
Spiegel Alfred
Steinberg Kurt
Sternberg Julius
Suhsner Johann
*Tintner Hans
Trost Robert
Wagner Friedrich
Wallesz Otto
Warkany Josef
Weinbach Heinrich
Weinberger Stephan
Wollner Paul
Zeuger Hans
Pick Herbert, Privatist
Stegmann Felix, Privatist
55² Schüler.

III. Klasse A.

*Adler Franz
Adler Paul
Atlas Artur
Austerlitz Robert
Bauer Hans
Belf Wilhelm
*Blatt Bernhard
Blau Isidor
v. Brandhuber Franz
Breiner Ernst
Čapek Ernst
Carniol Otto
Erlsbacher Otto
EBlau Hermann
Feimann Rudolf

Flußmann Paul
Folkenflick Leon
*Frankl Hans
Frost Felix
Glaß Robert
Goldschmied Egon
Grünspan Leopold
Grünwald Adolf
Gutfreund Ludwig
Heller Ernst
Herrnfeld Rudolf
Hirschensohn Otto
Hirschenfeld Siegfried
Hohenberg Georg
Kail Rudolf

Kareis Hans
Klein Abraham
Kohn Friedrich
*Kohn Siegfried
König Kurt
Kornreich Otto
Kostiha Leopold
Kunstadt Paul
Linhart Emil
Lorber Marzell
Löwy Hugo
*Mandler Kurt
*Mense Heinrich
Kreislser Oskar, Privatist
Lampel Otto, Privatist
43² Schüler.

III. Klasse B.

Machon Julius
Marcus Erwin
Mestler Otto
Neubauer Friedrich
Osterjung Norbert
Parak Leopold
Pilpel Josef
Pishtiak Viktor
Pisk Alexander
Planer Hans
Planer Ludwig
Pollak Robert
*Reichfeld Paul
Reismann Ernst
*Reiß Karl
Reiß Rudolf
Reményi Otto
Rieger Leopold

Rosenauer Otto
Rösler Georg
Rothstein Eduard
Samwald Wilhelm
Schächter Moriz
Schapira Alois
Schiller Hans
Schlesinger Benno
*Schöntal Karl
Schwarz Ludwig
Schwarz Paul
*Silberberg Benno
Silbiger Bernhard
Steiner Paul
Steisel Josef
Sternberg Friedrich
Storch Alfred
Trensch Anton

Trost Hans
Wagner Max
Wahrhaftig Josef
Wasservogel Gustav
Weinstein Bernhard
Weiß Heinrich
Weiß Josef
*Weiß Paul
Weisselberger Emil
Wessely Paul
*Wetreich Erich
Wetreich Siegfried
*Wischnowitz Ernst
Wodak Ernst
Woschatik Thomas
*Zykán Josef
Neurath Wilhelm, Privatist
Pollak Richard, Privatist
52² Schüler.

IV. Klasse A.

Adler Ernst
Altmann Julius
Bazar Robert
*Bittner Walter
Blass Viktor
*Blauhorn Stephan
Blum Oskar
Braun Andor
Bürger Ernst
Butschowitz Friedrich
Chlamtatsch Bernhard
Dawid Jacques
Dohan Emil

Einig Berl
Fidesser Hans
Fournes Alfred
Freund Franz Otto
Freund Karl
Fuchs Maximilian
Gesund Karl
Glück Berthold
Grünspan Josef
Gutmann Ernst
Gutmann Friedrich
Heller Oskar
Hersch Emil

Herzka Moritz
Hirsch Wolfgang
*Kobler Hans
Kohl Maximilian
Kohn Ernst
*Kohn Leo
Kohn Leon
Kratochwil Josef
Kriess Bruno
Kuhner Friedrich
Lassner Hans
Leitner Gustav
Lettmayer Otto

39 Schüler.

IV. Klasse B.

Katscher Ernst
Krisant Heinrich
Lampel Walter
Max Friedrich
Medak Ernst
Müller Paul
Neiger Julius
Poltzer Siegfried
*Pospischil Josef
Rapaport Hans
Rappaport Paul
Reich Friedrich
Reichmann Hans

*Riesefeld Hans
*Rubinstein Hans
Schick Hans
Schleißner Franz
Schlesinger Leo
Schrecker Karl
*Schubert Karl
*Schwarz Alfred
Seidler Franz
Seiler Paul
Selinger Alfred
Singer Erich
*Sperring Otto

Sternberg Otto
Steuer Alfred
Tobias Artur
Tomek Robert
Ungar Leo
*Weinberger Richard
Weinmann Fritz
Weiß Alfred
Weiß Richard
Weisz Robert
Wiener Leopold
Wolf Friedrich

38 Schüler.

V. Klasse A.

Apfel Hugo
Eisenstein Josef
Färber Leo
Feger Norbert
Fischl Fritz
Fischmeister Eugen
Fleischmann Felix
Földes Paul
Frisch Eugen
Fuchs Karl
Fuchs Otto

Fuchsgelb Hans
Goldschmidt Max
Groner Paul
Gross Philipp
Grunt Ferdinand
Guttmann Fritz
Hammerschlag Paul
Harrer Walter
Häusler Tobias
Heimberg Eduard
Hift Ludwig

Hinnerth Franz
Jahr Gustav Irving
Kant Samuel
Keßler Friedrich
*Kettner Friedrich
*Kitt Georg
Klinger Rudolf
Koch Hans
Löw Otto
Lustig Otto
Neumann Oskar

33 Schüler.

V. Klasse B.

Matyas Alexander
*Nentwig Friedrich
Pach Robert
*Peschek Eduard
Piowaty Friedrich
*Pollak Friedrich
*Presser Karl
Rosenzweig Julius
Rösler Hugo
Schenirer Joachim
Schmidt Josef
Schönwald Franz
Schubert Artur

Schwarz Emil
Senf Siegmund
Siegler Israel
Sittig Albert
Sperber Artur
Starer Israel
*Stern Hans
Svoboda Eduard
Teltsch Friedrich
Tugendhat Franz
Ullmann Gustav
Weininger Paul
Weintraub Alfred

Weiß Ludwig
Weißmann Erich
Weißmann Friedrich
*Weißmann Hugo
Weschler Ernst
Wilhelm Julius
Wohlgemuth Benno
Zwicker Egon
Luzzatto Edith, Privatistin
Wittlin Stefanie, Privatistin

34² Schüler.

VI. Klasse.

Braun Andor
*Fleischer Viktor
Fruchter Alfred
Grünbaum Johann
Honig Friedrich
Horowitz Siegfried
Karlik Karl
Koch Erich
Lande Naftali
Langer Friedrich

Messer Samuel
Morgenstern Josef
Pinkas Adolf
Polacco Oskar
*Pollitzer Georg
Schlesinger Karl
Schneider Hugo
*Schnek Hans
*Schreiber Isidor
Schwadron Otto

Stern Franz
*Stoschitzky Ludwig
Stricker Walter
Waller Rudolf
Weinberger Richard
Werner Bertold
Zipser Felician
Weitzmann Leo, Privatist,
27¹ Schüler.

VII. Klasse A.

Abeles Paul
Berger Albrecht
Diamant Ernst
Dumerte Otmar
Eisenstein Siegfried
Glasscheib Samuel
Goldberg Simon
Hauser Karl
Kretz Josef
Lampel Rudolf
Lauer Otto

Lehr Richard
Masopust Heinrich
Neumann Salomon
Nitsch Hermann
Peterthalner Josef
*Pollak Heinrich
*Rapaport Friedrich
Raschka Johann
Rosner Alfred
Rosner Josef
Roßmann Moritz

Sammet Bernhard
*Schlesinger Philipp
*Straus Leo
Tepper Max
Tonello Eugen
*Weiler Leopold
Finkler Alfred, Privatist
Freuder Norbert, Privatist
Glücksmann Friedrich, Priv.
28³ Schüler.

VII. Klasse B.

Allina Hans
Beth Karl
Glasgall Bruno
*Honig Walter

Merkel Hans
Neubauer Bruno
Neubauer Leo
Rosenbaum Adolf

Singer Jacques
*Tersch Rudolf
Weinmann Josef
Zwilling Heinrich
12 Schüler.

VIII. Klasse.

*Beckmann Siegfried
Bergel Hans
*Burian Oskar
Dättel Kurt
Donath Ferdinand
Engel Josef
Heber Heinrich
Joachimsman Abraham
Kandel Leon
Kanner Oskar
Kaps Leopold
Kauftheil Leon
Korkes Ludwig

Kraus Felix
Löwenrosen Simon
Ludwig Josef
Messer Isaak
Neumann Leo
*Opper Alfred
Ortony Felix
Pizzini Heinrich
Pollak Ernst
Ranzenhofer Heinrich
Richter Franz
Riedl Friedrich
*Roth Paul

Rubinstein Erich
Scharmann Rudolf
Schwartz Ernö
Schwarzbrod Jakob
Schwätzer Emil
Sterzer David
Tauber Herbert
Tenner Wilhelm
Wagner Eduard
Wagner Otto
*Weißmann Herbert

37 Schüler.

XVI. Kundmachung bezüglich des Schuljahres
1914/1915.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, die die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 30. Juni zwischen 2 und 6 Uhr nachmittags im Konferenzzimmer oder am 16. September zwischen 8 und 10 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und

in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebenen Schulnachrichten mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L-S-R. vom 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Fremdsprachige Dokumente bedürfen einer beglaubigten Übersetzung. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1914 erreicht.

Die Aufnahmeprüfung, von deren günstigem Erfolg die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung wird im Sommertermin 1. Juli von um 8 Uhr vormittags an, im Herbsttermin eventuell am 16. September um 3 Uhr nachmittags abgehalten; die mündliche Prüfung findet im Sommertermin am 1. Juli um 3 Uhr nachmittags, im Herbsttermin am 17. September um 8 Uhr vormittags statt. — Sollten jedoch im Sommertermin hinreichend viele Anmeldungen erfolgt sein, so entfallen die Prüfungen im Herbsttermin gänzlich.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des K. U. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens gute Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note ‚gut‘ dargelegt hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als ‚gut‘ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

Für die schriftlichen Arbeiten sind die beim Schuliener erhältlichen Papiere zu verwenden.

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe, der Lehrmittelbeitrag und der Beitrag für die körperliche Erziehung im Gesamtbetrag von 18 K 20 h sind erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, die von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September zwischen 9 und 12 Uhr vormittags in der

Direktionskanzlei anzumelden, hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K und dem Beiträge für die körperliche Erziehung von 10 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Jahreszeugnisse über das verflossene Schuljahr auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, und wird am 17. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt.

IV. Diejenigen Schüler, die bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehörten und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des Jahreszeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung von 14 K am 16. September um 8 Uhr in der Klasse einzufinden, in die sie aufsteigen. Wer zu diesem Zeitpunkte nicht erscheint, verliert das Recht der Aufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

XVII. Verzeichnis der für das Schuljahr 1914/15 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig.: Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik, 3. (2.) Aufl. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig.: Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Wolf-Pollak, Geschichte Israels, I. Heft, 17. (16.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, 14. (13.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Gymn. u. Realgymn. I. Bd. 3. (2.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nährhaft-Schuster, Latein. Übungsbuch, I. T., 9. (8.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 6. (5.—2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, Arithmetik, Unterstufe, 3. (2., 1.) Aufl. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe, nur 2. Aufl. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig.: Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik, 3. (2.) Aufl. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig.: Pentateuch und Gebetbuch wie in I. — Wolf-Pollak, Geschichte Israels, II. Heft, 17. (16.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch, II. Bd. nur 2. Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nährhaft-Schuster, Latein. Übungsbuch, 2. T., nur 6. Aufl. — Czerwenka-Landwehr-Pollak, Lehr- u. Lesebuch der Geschichte für die Unterklassen der österr. Gymn. u. Realgymn. I. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 32. (31.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T. a., 4. (3., 2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, wie in I. — Pokorny-Latzel, wie in I. — Pokorny-Fritsch, wie in I.

III. Klasse. — Kath. Relig.: Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik, 3. (2.) Aufl. — Derselbe, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig.: Pentateuch, wie in I. — Israel. Gebetbuch wie in I. — Wolf-Pollak, Geschichte Israels, III. Heft, 13. (12.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, 14. (13.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Gymn. u. Realgymn. I. Bd. 3. (2.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nährhaft-Schuster, Latein. Übungsbuch, I. T., 9. (8.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 6. (5.—2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, Arithmetik, Unterstufe, 3. (2., 1.) Aufl. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe, nur 2. Aufl. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

mitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Pollak-Strein, Deutsches Lesebuch, III. Bd. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser-Ziwsa-Schuster, Latein. Übungsbuch, 3. T. nur 4. Aufl. — Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Stefan, Lehrgang der franz. Sprache. I. 2. (1.) Aufl. — Czerwenka-Landwehr-Pollak (wie oben), II. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 32. (31.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T. b. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, (1. Aufl.!) Unterstufe III. — Wallentin, Grundzüge der Naturlehre, Ausgabe C.

IV. Klasse. — Kath. Relig.: Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. 2. (1.) Aufl. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig.: Pentateuch, wie in I. — Israel. Gebetb. wie I. — Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre, 10. Aufl. — Wolf-Pollak, Geschichte Israels, IV. Heft, 13. Aufl. u. V. Heft, 13. (12.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Pollak-Strein, Deutsches Lesebuch, IV. Bd., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser-Ziwsa, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer-Kappelmacher, 10. (9.—5.) Aufl. — Prinz, wie in III. — Stefan I, wie in III. — Rebhann, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, 4. (3.—1.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 32. (31.—19.) Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde, 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Suppantšitsch, Lehrb. d. Arithmetik. Mittelstufe. — Derselbe, Lehrb. d. Geometrie, Mittelstufe. — Ficker, Leitfaden der Mineralogie und Chemie. — Wallentin, Grundzüge wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig.: Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. Teil, Allgemeine Glaubenslehre, nur 2. Aufl. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig.: Psalmen, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. Teil 3. (2.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Pollak-Strein, Deutsches Lesebuch für Realgymnasien, V. Band, 3. (2., 1.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Leitfaden d. deutsch. Literaturgesch., I. Teil, 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Caesar, Bell. Gall. wie in IV. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 3. (2., 1.) Aufl. — Ovidii carmina, ed. Grysar-Ziwsa, 6. (5.—2.) Aufl. — Stefan, Lehrgang d. franz. Sprache, II. Teil. — Boerner-Stefan, Grammatik. — Daudet, Le petit Chose (Verlag Kühnemann, Dresden) (Va). Laurie, Mémoires d'un collégien hg. v. Kukula (Graeser) (Vb). — Woynar, Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Klassen d. Gymn., I. T. Altertum. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeogr., IV. Teil (für Oberklassen). — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Suppantšitsch, Arithmetik und Geometrie, wie in IV. — Suppantšitsch, Darstellende Geom. f. Realgymn. — Wettstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 5. (4.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig.: Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig.: Jesaias ed. Letteris. — Psalmen, wie in V., — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Deutsches Lesebuch f. Realgymnasien, 2. (1.) Aufl. — Jelinek-Pollak-Strein, Leitfaden, II. Teil, 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Sallust, Bell. Jugurth. ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam, I, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 4. (3.—1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 13. Aufl. — Stefan, Lehrgang der französischen Sprache, wie in V. — Boerner-Stefan, Gramm. wie in V. — Gratacap, Les grands écrivains de la France (Tempsky). — Daudet, Le petit Chose. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Altertums. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. d. oberen Klassen d. Gymn.

2. (1.) Aufl. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. d. oberen Klassen d. Gymn., 2. (1.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, IV. Teil. — Kozenn, Geogr. Schulatlas 41. (40.—37.) Aufl. — Suppantschitsch, Arithmetik, Oberstufe. — Derselbe, Geometrie, Oberstufe. — Greve, Fünfstell. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. — Suppantschitsch, Darstellende Geometrie wie in V. — Graber-Latzel, Leitfaden der Zoologie, nur 6. Aufl. — Altschul, Körper- und Gesundheitslehre. — Wiechowski, Grundlinien d. Chemie f. Realgymn., I. Teil.

VII. Klasse. — Kathol. Relig.: Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kathol. Religionsunterricht, III. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig.: Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. Teil, 2. (1.) Aufl. — Jesaias wie in VI. — Jelinek-Pollak-Strein, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, VII. 2. (1.) Aufl. — Dieselben, Leitfaden der deutschen Literaturgeschichte, III. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. nur 2. Aufl. — Vergilii carm. sel., wie in VI. — Cicero, Or. pro. S. Roscio Amerino; Pro Archia poeta; Pro Sulla; (Kornitzer); — Briefe Ciceros u. seiner Zeitgenossen (Kornitzer.) — Stefan, Lehrb. wie in V.; Boerner Stefan, Gramm. wie in V. — Gratacap, wie in VI.; — Molière, L'Avare; Bourgeois Gentilhomme. (Velhagen & Klasing). — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, 2. (1.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 30. (29.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Suppantschitsch, Arithmetik und Geometrie wie in VI. — Greve, Fünfstell. logarithm. und trigonometr. Tafeln. — Graber-Latzel, wie in VI. — König, Mineralogie f. d. VII. Kl. d. Realgymn. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausg. C. — Rippel, Grundlinien, II. Bd. Organische Chemie, 2. (1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig.: Hora, Illustriertes Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte. — Pietatis exercitia wie in V. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. Teil. — Pentateuch, wie in I. — Wolf-Pollak, Geschichte Israels, Heft 5, 13. Aufl. — Jelinek-Pollak-Strein, Deutsches Lesebuch. VIII. Bd.; Dieselben, Leitfaden. IV. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. nur 2. Aufl. — Tacitus, Germania ed. Müller; Annales, hrsg. v. Müller-Christ I. Bd. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 9. (8.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25.—24.) Aufl. — Sophokles, Ödipus rex, hrsg. v. Schubert-Hüter. — Huemer, Chrestomathie aus Plato. — Homers Odyssee, herausg. v. Christ, 4. (3.—1. Aufl.) in VIIIa. — Stefan, Boerner-Stefan, Gratacap, wie in VI. — An. France, Crime de Sylvestre Bonnard (Velhagen & Klasing.) — Schulenburg, Französische Parlamentsreden (Freitag). — Hannaks Österr. Vaterlandskunde f. d. oberste Klasse der Mittelschulen, bearbeitet von Schober u. Machatschek, 18. (17, 16.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Suppantschitsch, Arithmetik und Geometrie wie in VI. — Greve, Logarithmentafeln, wie in VI. — Abel, Allgemeine Geologie in VIIIb. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. VIIIa Ausgabe A., 15. (14.) Aufl.; VIIIb wie in VII. — Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie, 4. (3.) Aufl. — Höfler, Propädeutische Logik für Realgymnasien (nur in VIIIb).

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben: Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang.

Stenographie: Scheller, Lehrb. d. Gabelsbergerschen Stenographie, 15. (14.—5.) Aufl.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
1888	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei d. Historikern u. Rednern.
1889	Viktor v. Renner Johann Wiesner	Türkische Urkunden über den Krieg des Jahres 1683. Über suffixales E in Grimmelschhausens „Simpli- cissimus“.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über d. Wasserauf- nahme der Pflanzen durch d. Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen, I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen, II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christl. Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyron.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gat- tungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigon- blätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinongs Lehre von den Annahmen und ihre Be- deutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.
1908	Dr. Erwin Dintzl	Einführung in die Funktionenlehre.
1909	Dr. Emil Kreisler	Hebbel im Jahre 1848.
1910	1. Dr. Erwin Dintzl	Über einige Eigenschaften d. Bernouillischen Zahlen.
	2. „	Bemerkungen zu einem Beweise des pythagoräischen Lehrsatzes.
	3. Dr. Alfr. Burgerstein	Nachruf für den † Reg.-R. Johann Halmschlag
1911	1. Dr. Ferd. Bronner	Festrede zum 80. Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers.
	2. Dr. Georg Heidrich	Claudius Rutilius Namatianus. Mit Einleitung und krit. Apparat.
1912	1. Dr. Ferd. Bronner	Festrede zum diamantenen Hochzeitsjubiläum Ihrer k. u. k. Hoheiten des durchlauchtigsten Herrn Erzherzog Rainer und der durchlauchtigsten Frau Erzherzogin Marie.
	2. Josef Beyer	Beiträge zur Methodik der Exkursionen im Zeichen- unterricht.
	3. D. Erwin Dintzl	Die ersten Lehrstunden im Trigonometrieunterricht.
1913	Alfred Mayer	Das ästhetische Wesen des Rhythmus in Goethes Heideröslin.

Jahr

1887

1888

1889

1890

1891

1892

1893

1894

1895

1896

1897

1898

1899

1900

1901

1902

1903

1904

1905

1906

1907

1908

1909

1910

1911

1912

1913

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

M

5

4

3

2

1

A

1

2

3

el der Abhandlung

enerung an den † Direktor Dr. Alois

von *περί* beid. Historikern u. Rednern.
nden über den Krieg des Jahres 1683.
E in Grimmshausens „Simpli-

statistischer Rückblick auf die ersten
ig Jahre des Gymnasiums.
en in den nikomachischen Codices
(Teil).

Untersuchungen über d. Wasserauf-
enzen durch d. Oberfläche der Blätter.
Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
Eisen" der Stadt Wien.

† Professor Dr. Hubert Fuß.

azen, I. Teil. Der Osten.

† Professor Ignaz Ellminger.

azen, II. Teil. Der Westen.

se nach Italien und Griechenland.

† Professor Anton Prix.

† Professor Dr. Anton Friedl.

n nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.

des Horazscholiasten Porphyron.

tematische Studien über die Gat-
omaceen.

e der Schule an den Geschicken

sten Kaiserhauses im Jahre 1898.

ek aufgestellten Regeln über den

Konjunktivs im Mhd., untersucht

en Meister Eckarts.

rerbibliothek, I. Teil.

† Professor Adolf Julius Seidl.

eburtstag Sr. Majestät des Kaisers

ziehung des Namens „Erzherzog

sium" im Rahmen einer Schulfeier.

rerbibliothek, II. Teil.

rerbibliothek, III. Teil.

zungserscheinungen der Perigon-

lipa und Crocus.

von den Annahmen und ihre Be-

e Schullogik.

† Schulrat Prof. Heinrich Koziol.

s Stickstoffes im Pflanzenreich.

tte des XIX. Jahrhunderts.

rerbibliothek seit 1902.

gen von Mondbergen.

Quelle von Bauernfelds Lustspiel

„Funktionslehre.

† 1848.

chaften d. Bernoullischen Zahlen.

inem Beweise des pythagoräischen

Reg.-R. Johann Halmschlag

eburtstage Sr. Majestät des Kaisers.

Namatianus. Mit Einleitung und

antenen Hochzeitsjubiläum Ihrer

en des durchlauchtigsten Herrn

er und der durchlauchtigsten Frau

le.

edik der Exkursionen im Zeichen-

den im Trigonometrieunterricht.

Das asthetische Wesen des Rhythmus in Goethes

Heideröslein.

Carl Fromme, Wien.



