

Schulnachrichten.

1. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächerverteilung.

a) Veränderungen.

1. Der Seminarprofessor d. R., Schulrat Julius Ambros verließ mit Ende des vorigen Schuljahres, während dessen er wie im 2. Sem. 1904/5 dem Gymnasium in dankenswerter Weise Dienste geleistet hatte, die Anstalt.

2. Durch Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 23. Oktober 1905, Z. 3532/1—1, wurde die aushilfsweise Verwendung der Realschulprofessoren Dr. Alois Goll und Anton Kreuz gestattet.

3. Da der Volksschullehrer Herr Ferdinand Tritremmel mit dem Ende des ersten Semesters seine Stelle als Gesangslehrer an der hiesigen Anstalt niederlegte, wurde die Erteilung des Gesangsunterrichtes für das zweite Semester dem Musiklehrer des hiesigen Lehrerseminars Herrn Alois Gartner übertragen. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 3. April 1906, Z. 1191/1.)

b) Beurlaubungen.

Beurlaubungen auf längere Zeit fanden nicht statt.

c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

1. Für die obligaten Gegenstände.

1. **Wanner Franz**, k. k. Direktor, lehrte Griechisch in VI. 5 St.
2. **Böhm Konrad**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der V. Klasse, lehrte Latein in IV. und V., Deutsch in VII. 15 St.
3. **Dr. Czerny Johann**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie und Geschichte in II., III., IV., VI., VII., VIII. 22 St.
4. **Dr. Goll Alois**, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Mathematik und Physik in IV. 6 St.
5. **Jeindl Gerhard**, k. k. Professor, Zisterzienser-Ordenspriester, lehrte katholische Religion in allen Klassen. 16 St.
6. **Kreuz Anton**, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Geographie in I. 3 St.
7. **Dr. Mayr August**, k. k. Professor, Vorstand der II. Klasse, Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein in II., Deutsch in II., III. 15 St.
8. **Schewczik Robert**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der VI. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Latein in VI., Griechisch in III., phil. Propädeutik in VII., VIII. 15 St.
9. **Dr. Schön Georg**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der IV. Klasse, lehrte Latein in VII., Griechisch und Deutsch in IV., Geschichte in V. 15 St.
10. **Schulze Josef**, k. k. Professor, Vorstand der III. Klasse, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, lehrte Latein in III., Deutsch in V., VI., VIII. 15 St.

11. **Schuster Matthias**, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in V., VI., VII., VIII., Physik in VII., VIII. 18 St.
12. **Dr. Schuster Mauriz**, k. k. Professor, Vorstand der I. Klasse, lehrte Latein und Deutsch in I., Griechisch in VII. 16 St.
13. **Sykora Eduard**, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Besitzer des gold. Verdienstkreuzes mit der Krone, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in I., II., III., Naturwissenschaften in I., II., III., V., VI. 19 St.
14. **Dr. Zacht Theodor**, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der VIII. Klasse, lehrte Latein in VIII., Griechisch in V., VIII. 15 St.

2. Für den israelitischen Religionsunterricht.

Dr. Kurrein Viktor, unterrichtete in 2 Abteilungen. 4 St.

3. Für die freien Gegenstände.

1. **Bergmann Johann**, Volksschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 3 Kursen. 7 St.
2. **Dr. Czerny Johann** (siehe oben), lehrte Turnen in 2 Abteilungen. 4 St.
3. **Dr. Ehrenberger Franz**, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Französisch (I. Kurs). 2 St.
4. **Feldberger Franz**, Volksschullehrer, lehrte Turnen in 1 Abteilung. 2 St.
5. **Gartner Alois**, Musiklehrer am hiesigen Landes-Lehrerseminar, lehrte im 2. Semester Gesang in 3 Abteilungen. 3 St.
6. **Dr. Prokopp Karl**, Professor am hiesigen Landes-Lehrerseminar, lehrte Stenographie (I. Kurs). 2 St.
7. **Schewczik Robert** (siehe oben), lehrte Kalligraphie. 2 St.

II. Lehrplan.

Da sich der Unterricht durchaus dem Normallehrplane anschloß, wird im folgenden nur die absolvierte Lektüre aus den klassischen Sprachen angeführt.

1. Schullektüre.

Latein: III. Kl. Nep. Milt., Them., Arist., Thras., Pelop., Curtius (nach Schmidts Leseb.) I—IV, VI, VIII, IX, XVI. — IV. Kl. Caes. bell. Gall. I, IV, VI 11—21; Ov. Met. I 1—4, 89—312, — V. Kl. Liv. I, XXII, 1—50; Ov. Met. II 1—242, 251—332, V 385—437, 462—571, VI 146—312, VIII 618—720, X 1—63, 72—77, Am. III 9, Rem. 169—196, Fast. I 1—26, II 83—118, 687—710, Trist. I 3, III 12, IV 10, ex Ponto III 2. — VI. Kl. Sall. Jug.; Cic. Cat. I; Caes. bell. civ. II; Verg. Ecl. I, V. Georg. II 109—176, 458—540, Aen. I. — VII. Kl. Cic. pro Arch., in Verr. IV, de off. I 1—15; Verg. Aen. II, IV, VI. — VIII. Kl. Tac. Germ. 1—27, Ann. I, II (Auswahl); Hor. Sat. 1, 6, 9, Od. I 1, 3, 24, 31, 32, II 3, 6, 7, 10, 14, 16, 18, III, 1, 2, 3, 6, 9, 13, 29, 30, IV, 2, 3, 7, 8, 12, Epod. 2 (nach der Steiner'schen Gruppierung), Epist. I 2, 16, II 2.

Griechisch: V. Kl. Xen. (nach Schenkls Chrest.) An. I, II, III, IV, VIII, IX, Cyr. I, II, Mem. III; Hom. II. (ed. Scheindler) I, II. — VI. Kl. Hom. II. (ed. Scheindler) VI, VII, VIII, IX, XVI, XXII; Herod. VII; Xen. (nach Schenkls Chrest.) Cyr. IX, Mem. I, III, IV. — VII. Kl. Dem. Ol. I, II, Phil. III; Hom. Od. (ed. Stolz) I 1—95, V, VI, VII, VIII, IX, X 1—132, 210—401, XI 1—163, 467—640, XII. — VIII. Kl. Plat. Apol., Criton, Lach.; Soph. Aias; Hom. Od. (ed. Stolz) XXI, XXII.

2. Privatlektüre.

Latein: III. Kl. Nep. Cim., Curt. XIV. Stück: Alle öffentlichen Schüler. — IV. Kl. Caes. bell. Gall.: Alber II 1—20, VIII 1—10; Dworzak: II 1—15, VI 1—10; Fellner, v. Festenberg: II 1—10, III 1—10; Fiedler: II 1—20; Gmeindl: II 1—35; Hartig III 1—10, V 1—10; Honner: III 1—20; Horn: III 1—29; Hrubik: II 1—10, III 1—10; Knotek: VI 1—8; Otte: II 10—20, V 16—30; Philipp: II 1—10, V 1—10; Graf Pötting: III 1—20; Rendulic: III 1—10, VII 1—10; Riehl: III 1—20; Schwinghammer: II 1—10, V 1—5; Sicka, Swoboda: II 1—10, V 1—10; Ufer Joh.: IV 1—10, VIII 1—10; Ufer Theodor: II 1—10, IV 1—10;

Wolf: III 1–29. — **V. Kl.** Artner: Liv. II 1–10, Ov. Met. XIV 581–608, Fast. II 475–512; Belšan: Ov. Met. XIV 246–307, 581–608; Danzig: Ov. Met. I 262–312, ex Ponto IV 3; Doppler: Liv. XXI 1–10, Ov. Met. XIV 246–307; Herzog: Ov. Met. XIV 246–307, Fast. 702–722; Jelinek: Ov. Met. IV 670–764, Fast. II 617–638; Kaldori: Liv. praef., II 1–10, Ov. ex Ponto IV 3; Koglbauer: Liv. XXI 1–20; Liv. II 1–10, Ov. Fast. II 533–566; Meixner: Liv. II 1–15, Ov. Am. I 15, II 6, III 8, 35–56, Trist. I 7; Ratislav: Liv. XXI 1–25, Ov. Met. I 262–312, X 110–142, Fast. II 617–638; Schenk: Liv. XXI 1–18, Ov. Met. I 262–415; Schlesinger: Liv. II 1–10, Ov. Met. IV 615–662, 670–764, Am. II 6, Fast. III 523–674. — **VI. Kl.** Alle Schüler: Cic. Cat. II, III; Merklein: Cic. Cat. II, III, IV; Vergil (ed. Klouček): Berl: Ecl. 7, Georg. Stück VIII; Blané: Georg. V; Buchleitner, Bum, Jaul: Ecl. 7, 9; Haberler: Ecl. 7; Jellinek: Ecl. 9, Georg. I, V, XII; Klinger: Ecl. 7, 9; Kreuz: Ecl. 7, 9, Georg. I, V; Leutgeb: Ecl. 7, 9; Mayer: Ecl. 7, 9, Georg. V, XI; Meschendörfer: Ecl. 7, 9, Georg. V, VIII; Ofenschüssel: Ecl. 7; Pokieser: Ecl. 7, 9, Georg. V, VIII; Posch: Ecl. 7, Georg. V; Sappert: Ecl. 9; Seemann: Ecl. 7, 9, Georg. V, VII, VIII, X, XI; Willner: Ecl. 7, Georg. V; Sappert: Ecl. 9; Seemann: Ecl. 7, 9, Georg. V, VII, VIII, X, XI; Willner: Ecl. 7, Georg. VIII, XII; Wolf: Ecl. 7, 9, Georg. V, VII, XIII. — **VII. Kl.** Abrahamczik: Cic. pro Mil., Verg. Aen. III; Dorfstätter: Cic. pro Lig., Deiot., Verg. Aen. III; Eggenberger: Cic. Div., Verg. Aen. III; Gugl: Cic. de off. II, Div., Verg. Aen. III; Hacker: Cic. de off. II, Verg. Aen. III; Kerschbaumer: Cic. Div., pro Deiot., Verg. Aen. III; Klein, Korkisch, Linhart: Cic. Div., Verg. Aen. III; Oberleitner: Cic. Div., pro Mil., Verg. Aen. III 300–Schluß; Patek: Cic. pro Mil., Verg. Aen. III; Posch: Cic. Div., Verg. Aen. III; Radimirsch, Windbichler, Wolf iun., Wolf sen.: Cic. Div., Verg. Aen. III. — **VIII. Kl.** Berl: Cic. pro Sulla; Deutsch: Verg. Aen. VII, Tac. Ann. V, VI; Fuchs: Verg. Aen. III; v. Hennig: Cic. pro Lig., Deiot.; Nagl: Tac. Ann. IV; Plöchl: Cic. pro Marc.; Rendulic: Cic. Lael., Tac. Ann. IV; Saborsky: Liv. XXII 1–30, Cic. pro Lig.; Sekora: Tac. Ann. V, VI; Sykora: Liv. III; Wolf: Tac. Ann. IV, V; Wozelka: Liv. XXI; Zuleger: Liv. III.

Griechisch; V. Kl. Artner: Xen. An. V, Hom. II. IV 1–145; Belšan: Xen. An. V, Cyr. III; Danzig: Xen. An. V, X, Hom. II. IX 1–108; Doppler: Hom. II. IV 1–200; Herzog: Hom. II. IV 1–101; Jelinek: Xen. An. V, Hom. II. VII 1–115; Kaldori: Xen. An. X, Hom. II. IX 1–108; Koglbauer: Xen. An. VII; Lemberg: Xen. An. X, Hom. II. IV 1–101; Meixner: II. IV 1–145; Ratislav: Xen. Cyr. III; Schenk: Xen. An. VI, Hom. II. IV 1–93; Schlesinger: Xen. An. V, X, Cyr. III, Hom. II. IV 1–214; Schubert: Xen. An. VII, Cyr. IV, Hom. II. V 1–205; Stiglitz, Tisch: Xen. An. X, Cyr. III; Treffner: Xen. An. V, Cyr. III; Wallner: Xen. An. VI, Hom. II. IV 1–145; Wegerer: Xen. An. VII; v. Willburger: Xen. Cyr. X, Hom. II. IX 1–90; — **VI. Kl.** Berl: Hom. II. IV, Herod. VIII 40–96, 121–125; Blané: Hom. II. IV, Her. III 1–3, 39–43, 153–159; Buchleitner, Bum: Hom. II. IV, Her. I 23, 24, III 1–3, 39–43, 153–159; Haberler: Hom. II. IV, Her. III 1–3, 39–43, 153–159; Jaul: Hom. II. IV, Her. VIII 40–96, 121–125, 140–144; Jellinek: Hom. II. X, XXI, Her. VIII 1–26, 40–54; Klinger: Hom. II. IV, Her. I 23, 24, III 1–3, 39–43, 153–159; Kreuz: Hom. II. XIX, Her. I 23, 24, III 1–3, 14, 15, 39–43, 119, 153–159; Leutgeb: Hom. II. IV, V, XVIII, Her. I 23, 24, III 39–43; Mayer: Hom. II. IV, Her. V; Merklein: Hom. II. IV, Her. III 1–3, 39–43, 120–125, 153–159; Meschendörfer, Ofenschüssel: Hom. II. IV, Her. I 23, 24, III 1–3, 14, 15, 39–43, 153–159; Pokieser: Hom. II. X, Her. I 23, 24, III 1–3, 39–43, 153–159; Posch: Hom. II. IV, Her. I 23, 24, III 1–3, 39–43, 120–125; Sappert: Hom. II. IV, Her. I 23, 24, III 39–43, 153–159; Seemann: Hom. II. IV, Xen. Cyr. XII, Her. I 23, 24, VIII 1–26, 40–96; Willner: Her. I 1–4, 23, 24, III 1–3, 39–43; Wolf: Hom. II. X, XIX, Her. VIII 1–26. — **VII. Kl.**: Abrahamczik: Hom. Od. I 96–444, II, III, IV, XIII; Dorfstätter: Hom. Od. I 96–444, XIII, XV, XXIII; Eggenberger: Hom. Od. II, III, XIII, XV, XXIII; Gugl: Hom. Od. I 96–444, XIII, XV, XXIII; Hacker: Lukians Traum, Ikaromenippus, Hom. Od. XIII; Kerschbaumer: Hom. Od. XIII, XV, Gedichte des Babrios, Simonides, Tyrtaios (Ausw. v. Buchholz); Klein: Hom. Od. XIII, XV, XXIII; Korkisch: Hom. Od. III, XIII, XV, XXIII; Linhart: Dem. de pace; Oberleitner: Hom. Od. I 96–444, II, III, IV, XIII, Lukians Traum, Dem. de pace; Patek, Posch: Hom. Od. I 96–444, II, III, XIII; Radimirsch: Hom. II. II, Od. II, XIII; Windbichler: Hom. Od. I 96–444, XIII, XV, XXIII; Wolf jun.: Lykurg, Rede gegen Leokrates, Hom. Od. XIII; Wolf sen.: Hom. Od. XIII, XVIII, XXIII. — **VIII. Kl.** Berl: Plat. Phaed. 64–67, Hom. Od. XII; Deutsch: Plat. Phaed. 64–67, Hom. Od. IV, X, XI; v. Frimmel: Hom. Od. I, II; Fuchs: Hom. Od. II, Dem. Ol. III; v. Hennig: Hom. Od. II, III; Nagl: Plat. Phaed.: 1–30, Od. II, III; Plöchl: Hom. Od. II; Rendulic: Plat. Protag., Dem. Cherson.; Saborsky: Hom. Od. I, II, Dem. Ol. III; Sekora: Plat. Phaed. 64–67, Hom. Od. XII; Sykora: Hom. Od. II, XII; Wolf: Plat. Symp.; Wozelka: Plat. Phaed. 64–67; Zuleger: Plat. Phaed. 64–67, Hom. Od. XI, XII.

III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Klasse: Welche Vorgänge führen in Schillers Ballade „Die Kraniche des Ibykus“ zum Selbstverratte des Mörders? S. — 2. Die Bekehrung Wittekinds. (Nach Vogls Gedicht „Wittekind“.) H. — 3. Welche Gründe bestimmen in Schillers Ballade „Der Taucher“ den Knappen, dem Wunsche des Königs zu willfahren? S. — 4. Goethes Ballade „Erkönig“ ist mit Herders Gedicht „Erkönigs Tochter“ zu vergleichen. H. — 5. Ursache und Verlauf des Krieges zwischen den Römern und Sabinern. S. — 6. Kyros der Jüngere. (Eine Charakteristik nach Xenophons Anabasis.) H. — 7. Vergleich der ersten Rettungstat des Tell mit seiner letzten. (Nach Uhlands Gedicht „Tells Tod“.) S. — 8. Der kulturelle Einfluß der orientalischen Völker auf Europa im Altertum. H. — 9. Walters Kampf am Wasgenstein. S. — 10. Die wichtigsten Charaktereigenschaften der Hauptpersonen im Walthariliede. H. — 11. Welche Umstände führten zur Ermordung Siegfrieds? S. — 12. Frühlingszug. (Eine Schilderung.) H. — 13. Wie gelingt es Reineken, sich die Gunst des Königs wiederzuerwerben? S. — 14. „Von der Stirne heiß Rinnen muß der Schweiß, Soll das Werk den Meister loben“. (Eine Chrie.) H. — 15. Wodurch hat sich Hüon die Ungnade seines Kaisers zugezogen? S. — 16. Worin bekundet sich die nationale Zusammengehörigkeit der alten Griechen? H. — 17. Oberons Eingreifen in den Gang der Handlung. S. —

VI. Klasse: 1. Des Menschen Engel ist die Zeit. S. — 2. „Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Lied.“ H. — 3. Siegfrieds erste Begegnung mit Kriemhilde. S. — 4. Welche Umstände führten zum Untergang der römischen Weltmacht? H. — 5. Übersetzung aus dem Mhd. S. — 6. Die Treue im Nibelungenlied. H. — 7. Wie rechtfertigt sich Cicero gegen den Vorwurf, daß er Catilina nicht habe hinrichten lassen? S. — 8. Der Krieg in seinem Verhältnis zur Kultur. H. — 9. Die wichtigsten Streitpunkte im literarischen Kampfe zwischen Gottsched und den Schweizern. S. — 10. Wie verleiht Klopstock seinem vaterländischen Gefühle in den Oden „Fragen“, „Der Nachahmer“ und „Wir und Sie“ Ausdruck? S. — 11. Saat und Ernte ein Bild des menschlichen Lebens. S. — 12. Die Bedeutung der Erfindungen am Ausgange des Mittelalters. H. —
J. Schulze.

VII. Klasse: 1. Des Menschen Los; Betrachtungen über Herders Paramythie „Das Kind der Sorge.“ S. — 2. Der tragische Held in Shakespeares „Julius Cäsar“. H. — 3. Ein guter Spruch ein guter Freund. S. — 4. Sind geschichtliche Taten oder geistige Werke von nachhaltiger Wirkung und größerer Dauer? H. — 5. Goethes „Zueignung“; Gedankengang und Idee. S. — 6. Prinz Eugen, ein Musterbild edler Ritterlichkeit. H. — 7. Karl August von Weimar im Lichte Goethescher Dichtung. S. — 8. Höhe und Umschwung der Handlung in Goethes „Egmont“. H. — 9. Die Insel der Kalypso. S. — 10. Schillers Drama „Die Räuber“ eine Schöpfung der Sturm- und Drangzeit. H. — 11. „Es ist niemand, dem die Geschichte nicht etwas Wichtiges zu sagen hätte“; Schiller, akad. Antrittsrede. S. — 12. Welche Anklage erhebt Quistenberg (Picc. II 7) gegen Wallenstein und wie sucht dieser sich zu rechtfertigen? H. — Redeübungen: 1. Cäsars Charakterbild in Shakespeares „Julius Cäsar“. 2. Die Volksszenen in Shakespeares „Julius Cäsar“. 3. Der Realist Cassius in Shakespeares „Julius Cäsar“. 4. Bedeutung der Reden des Brutus und des Antonius in Shakespeares „Julius Cäsar“. 5. Wie charakterisiert Goethe in seinem „Götz von Berlichingen“ den Anbruch einer neuen Zeit? 6. Welchem dramatischen Zwecke dient in Goethes „Clavigo“ die Figur des Carlos? 7. Orests Krankheit und Genesung in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. 8. Warum konnte die Ermordung Cäsars dem römischen Volke nicht zum Heile gereichen? 9. Egmont in Goethes Drama verglichen mit dem geschichtlichen Egmont. 10. Aufbau der Handlung in Schillers „Kabale und Liebe“. 11. Schillers „Fiesko“. 12. Die Musik im Drama.
K. Böhm.

VIII. Klasse: 1. Welches Bild von Wallenstein entwirft uns Schiller vor dem Auftreten des Helden? S. — 2. Gedankengang der Untersuchung Lessings über die Begriffe *ωδύροε* und *ἐλαφοε*. H. — 3. Wodurch wird Hermanns Vater zur Nachgiebigkeit bewogen? S. — 4. Welche Vorzüge und welche Schwächen zeigt der Charakter der Germanen? (Nach Tac. Germ.) H. — 5. Wie charakterisiert Goethe im „Epilog zu Schillers Glocke“ seinen Freund? S. — 6. Mortimer. (Eine Charakterschilderung.) H. — 7. Welches Bild von Johannas Persönlichkeit und Charakter entwirft uns Schiller im Prolog seiner Tragödie „Die Jungfrau von Orleans“? S. — Die romantischen Elemente in Schillers Tragödie „Die Jungfrau von Orleans“. H. — Warum wird Rom die ewige Stadt genannt? S. — 10. Wie vermag der Dichter sittlich erziehend auf sein Volk einzuwirken? (Reifeprüfungs-Arbeit.) — Redeübungen: 1. Aufbau und Gedankengang von Schillers Glocke. 2. Über einige Probleme der modernen Ästhetik. 3. Napoleons Jugendzeit. 4. Schillers Abhandlung „Über den Grund des Vergnügens an tragischen Gegenständen“. 5. Anzengrubers Leben und Werke.
J. Schulze.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Büchersammlungen.

a) Lehrerbibliothek.

Durch **Geschenke**: Zu Nr. 55: Fortsetzung der Sitzungsberichte der phil.-hist. Klasse bis Bd. 150, der math.-naturw. Klasse bis Bd. 115, des Archives für österr. Geschichte bis Bd. 94, der Mitteilungen der Erdbebenkommission bis H. 30. — Zu Nr. 472: Österr. botanische Zeitschr., 56. Jahrg. — Zu Nr. 2110: Jahreshefte des österr. archäol. Institutes, VIII. u. IX. Bd., 1. H. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2137: Zeitschrift für österr. Volkskunde, 11. Jahrg. samt Supplement, H. III. (Vom Herausgeber.) — Nr. 2225: Wiener Studien, 27. Bd. (Vom k. k. n.-ö. Landesschulrate.) — Nr. 2262: Festschrift zum 50-jähr. Bestande der k. k. Staatsrealschule in Wien IV. (Von der Anstaltsdirektion.) — Nr. 2264: Vierteljahrsschrift f. körperliche Erziehung, 1. Jahrg. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Nr. 2274: L'enseignement en Hongrie. (Vom k. k. L.-S.-R.) — Nr. 2271: Valerius Catullus' sämtl. Dichtungen in deutscher Übertragung. (Von Prof. Dr. Schuster.)

Durch **Ankauf**: I. Zeitschriften und Lieferungswerke: Nr. 8: Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien. — Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum etc. — Nr. 339a: Jahrbuch, 339b: Monatsblatt des Ver. f. Landeskunde in Niederöst. — Nr. 571: Mühlbacher, Mitteilungen des Inst. f. österr. Geschichtsforschung. — Nr. 913: Mitteilungen d. k. k. Zentralkommission zur Erforschung u. Erhaltung der Kunst- u. hist. Denkmäler. — Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzergesellschaft. — Nr. 2059a: Mitteilungen, 2059b: Abhandlungen der k. k. geogr. Gesellschaft. — Nr. 2162: Thesaurus linguae Latinae. — Nr. 2198: Spuler, Schmetterlinge. — Nr. 2202: Wochenschrift für klass. Philologie. — Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymn. und Realschulen. — Nr. 2209: Jahresberichte für neuere deutsche Literatur. — Nr. 2220: Poskes Zeitschr. f. d. physik. u. chem. Unterricht. — Nr. 2222: Drumann, Geschichte Roms, 3. Bd. — Nr. 2228: Jahresbericht über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — II. Werke: Nr. 2259: Wendt, Didaktik und Methodik d. deutschen Unterrichtes u. d. phil. Propädeutik. — Nr. 2260: Stejskal, Deutsche Verslehre. — 2261: Egl, Nomina geographica. — Nr. 2263: Umlauf, Geogr. Namensbuch von Österreich-Ungarn. — Nr. 2265: Duden, Orthogr. Wörterbuch d. deutschen Sprache. — Nr. 2266: Edda, übersetzt von Gering. — Nr. 2267: Walde, Lat. etym. Wörterbuch. — Nr. 2268: Perry, Prakt. Mathematik. — Nr. 2269: Handbuch des deutschen Unterrichtes an höheren Schulen, I. Bd. 2. u. 3. Teil. — Nr. 2270: Strzemcha, Kleine Poetik. — Nr. 2272: Bölsche, Abstammung des Menschen. — Nr. 2273: Meyer, Welterschöpfung. — Stand: 2273 Nummern. Bibliothekar: J. Schulze.

Die Programmsammlung enthält 16.083 Stück.

Kustos: R. Schewczik.

b) Schülerbibliothek.

Geschenke: Karl Fuchs, Johann Gabriel Seidl. (Vom k. k. n.-ö. Landesschulrate.) — Grube, Charakterbilder aus der Geschichte und Sage. Rosegger, Wie sie lieben und hassen. (Von Prof. Dr. A. Mayr.) — Rob. Koenig, Deutsche Literaturgeschichte. (Von Prof. J. Schulze.) — Barth und Niederley, Des deutschen Knaben Handwerksbuch. N. C. Rom, Praktische Einführung in die Knaben-Handarbeit. (Von Prof. Theod. Zachl.) — Neumann, Christian de Wet. Wörishöffer, Durch Urwald und Wüstensand. (Vom Schüler Ernst Mayer, II. Kl.) — Br. Hoffmann, Der Held des Niger. (Vom Schüler Hanno Pötting, II. Kl.) — Lackowitz, Ekkehard und die Klosterknaben von St. Gallen. Gustav Schwab, Deutsche Volksbücher. (Vom Schüler Max Posch, VI. Kl.)

Von der Lehrerbibliothek überstellt: Berthold Auerbach, Sämtliche Schwarzwälder Dorfgeschichten. — Lukes, Militärischer Maria Theresien-Orden.

Ankäufe: Helene Böhlau, Ratsmädelgeschichten. — Felix Dahn, Die Kreuzfahrer. — Marie von Ebner-Eschenbach, Das Gemeindegeld, Lotti die Uhrmacherin. — Gust. Frenssen, Die Sandgräfin. — Ludwig Ganghofer, Der Jäger von Fall. — Gottfried Keller, Der grüne Heinrich. — Theodor Roosevelt, Jagden in amerikanischer Wildnis. — K. Schiffmann, Helmbrecht. — Gustav Schwab, Die schönsten Sagen des klass. Altertums. — O. Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften. — Gaudeamus, IX. Jahrgang. — Stand: 599 Nummern, 967 Bände. Bibliothekar: Dr. Aug. Mayr.

B. Sammlung für Mathematik und Physik.

Ankäufe: Erdfernrohr. — Universalcharniermagnet mit Stativ und Zerstäuber. — Demonstrationsohm. — 1 Gefäßbarometer. — Bestand: 477 Apparate.

Kustos: Matthias Schuster.

C. Naturhistorisches Kabinett.

Geschenke: Blütenstand und Frucht der Zwergpalme (Hr. Prof. Schulze). — Ein junger Hühnerhabicht und ein Hirschgeweih (Herr Dr. A. v. Hochstetter). — 2 Schachteln Schmetterlinge (Hr. Eugen Hartig). — *Fringilla linaria* (Sch. Treffner, V.) — **Ankäufe:** Injektionspräparat von *Sepia officinalis* und ein Augenpräparat (Rind).

Frische Pflanzen für den Unterricht lieferten die Schüler Winkler, Anhegger, Löbl, v. Gebauer und Schüler (I), Bodo und Dorfstätter (II), Treffner, Schubert und Meixner (V.).

Bestand: 26 Nummern für Somatologie, 804 Nummern für Zoologie, 139 Nummern für Botanik, 1096 Nummern für Mineralogie und Geologie, ferner 16 Bilderwerke mit zirka 800 Tafeln. Kustos: Ed. Sykora.

D. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

Geschenke: Rothaug-Umlauf, Schulwandkarte des Erzherzogtums Österreich unter der Enns. (Vom k. k. Landesschulrate.) — 12 Bausen der kapitolinischen Fasten mit Umschrift, 8 Kalendertafeln mit Rahmen und eine Abschrift des Elogiums des App. Claudius Caecus mit Rahmen (Prof. Dr. Schön). — 1 römische Kupfermünze (Schüler Fuchs, III.). — 2 römische Kupfermünzen (Schüler Snischek, I.). — 1 preußischer Silbergroschen (1863) und 1 österreichische Kupfermünze (1800) (Schüler Treffner, V.). — **Ankäufe:** Originalaufnahmen klassischer Denkmäler der Baukunst und Plastik; Folioformat 2 Blatt, Normalformat 11 Blatt. — Gerasch-Pendl, Das Karlseisfeld. — Lehmann, Pfahlbau. — Die Geldsorten aller Staaten, 42 Karten.

Bestand: 3 Globen, 1 Tellurium, 2 Leitzinger'sche Apparate, 4 Stereoskope, 88 geographische, 46 historische Karten, 470 Wandtafeln und Bilder, 2 Gipsmodelle, 1 Sammlung galvanoplastischer Abdrücke antiker Münztypen, 103 stereoskopische Originalbilder, 9 Bilderwerke. — Im ganzen: 709 Stück und 69 Münzen. Kustos: Dr. Joh. Czerny.

E. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Geschenke: „Burschen heraus!“ und „Bundesfeier“. Männerchöre von Pommer; fünffaches Quartett mit Partitur. (Vom Gesangslehrer A. Gartner.) — **Ankauf:** Regensburger Liederkranz; fünffaches Quartett mit 2 Partituren.

Bestand: 1 Klavier, 1 Viola, 1 Notenpult, 9 Knabenchöre, 9 gemischte Chöre, 41 Männerchöre, 1 Sammlung katholischer Kirchengesänge, 70 Liederbücher, 1 Kirchenliederbuch mit Orgelbuch, 1 Musikstück für Streichorchester. Kustos: A. Gartner.

V. Maturitätsprüfung.

a) Herbst 1905.

Der Abiturient, welchem eine Wiederholungsprüfung bewilligt war, legte dieselbe am 25. September ab und erhielt das Zeugnis der Reife. Demnach ist das Endergebnis der Prüfungen im Jahre 1905:

	Öffentliche	Externisten
Zur Prüfung meldeten sich	13	1
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	12	—
Erfolg der mündlichen Prüfung:		
Reif mit Auszeichnung	1	—
Reif	10	—
Zu einer Wiederholungsprüfung waren zugelassen	1	—
Die Wiederholungsprüfung bestanden	1	—
Reprobiert auf ein Jahr	1	—

Verzeichnis der im Jahre 1905 approbierten Abiturienten:

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialst.	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Blumauer Edl. v. Montenave Wilib.	Pilsen, Böhmen	2. März 1884	11 Jahre	reif	Medizin
2	Engel Richard	Felixdorf, N.-Ö.	25. Juli 1887	8 Jahre	reif	Technik
3	Horak Eduard	Wr.-Neustadt	29. Mai 1885	9 Jahre	reif	Medizin
4	Jaul Hermann	Wiesmath, N.-Ö.	18. Mai 1885	9 Jahre	reif	Jus
5	Kann Leo	Wien	17. Nov. 1885	10 Jahre	reif	Jus
6	Landau Adolf	Brody, Galizien	3. April 1882	8 Jahre	reif	Handelsfach
7	Nagele Walter	Marburg, Steiermark	22. April 1887	8 Jahre	reif	Jus
8	Pratter Johann	Schlöglmühl, N.-Ö.	27. April 1887	8 Jahre	reif	Medizin
9	Reuter Friedrich	Wr.-Neustadt	17. März 1886	8 Jahre	reif	Jus
10	Schmid Franz	Ober-Waltersdorf, N.-Ö.	23. März 1886	8 Jahre	reif mit Ausz.	Jus
11	Schmiedl Gustav	Frohsdorf, N.-Ö.	1. Dez. 1885	8 Jahre	reif	Jus

b) Sommer 1906.

Zur Prüfung meldeten sich alle öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und ein Privatist. Die Aufgaben der schriftlichen Prüfung, welche am 7.—11. Mai stattfand, lauteten:

a) Aus dem Deutschen: Wie vermag der Dichter sittlich erziehend auf sein Volk einzuwirken? — b) Aus dem Deutschen ins Lateinische: Agrippina kehrt mit der Asche ihres Gemahls Germanicus aus Syrien nach Rom zurück. Aus „50 Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische von K. Schulze“. — c) Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vitruvius de architectura IX, praef. 1—12. — d) Aus dem Griechischen: Lykurgos Rede gegen Leokrates §§ 84—87. — e) Aus der Mathematik: 1. Eine Schuld $C = 160000$ K soll dadurch getilgt werden, daß am Schlusse eines jeden Jahres der Betrag $r = 12838'8$ K gezahlt werden. Nach wie viel Jahren ist dies der Fall, wenn $p = 5\%$ gerechnet werden und die Kapitalisierung ganzjährig geschieht? 2. Die Gleichung $\frac{\operatorname{tg} 2x}{\operatorname{tg} x} - \frac{\operatorname{tg} x}{\operatorname{tg} 2x} = \frac{3}{2}$ ist aufzulösen und sind die spitzen Winkel anzugeben, welche der Gleichung entsprechen. 3. Das Volumen eines geraden Kegels $V = 70$ cm³; die Seite schließt mit der Höhe den Winkel $\alpha = 26^\circ 50'$ ein. Wie groß ist der Radius und die Höhe des Kegels? 4. Die Mittelpunktsleichung eines Kreises lautet $x^2 + y^2 = 36$; durch den Punkt mit den Koordinaten $x_1 = 4$ und $y_1 = 3$ geht eine Parabel. Es ist die Gleichung derselben aufzustellen und sind die Koordinaten der Schnittpunkte der beiden krummen Linien zu bestimmen. Konstruktion.

Die mündliche Prüfung fand am 5. und 6. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors August Plundrich statt. Bei derselben erhielten 2 Kandidaten das Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 9 das der Reife, 3 die Bewilligung zur Ablegung einer Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande. Ein Schüler war zur Ablegung einer Prüfung nicht zugelassen worden.

VI. Statistik der Schüler.

NB. Die in kleineren Ziffern beigefügten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

I. Zahl.	K l a s s e								Zu- sammen
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Zu Ende 1904/5	39 ⁹	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
Zu Anfang 1905/6	59	40	30	34	26	28	16	15	248
Während des Schuljahres eingetreten	1	1	3	—	—	—	—	—	5
Im ganzen also aufgenommen	60	41	33	34	26	28	16	15	253
Darunter:									
Neuaufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	54	3	3	1	8	1	—	—	70
Repetenten	3	—	2	—	—	—	—	—	5
Wieder aufgenommen und zwar:									
Aufgestiegen	—	38	25	32	17	27	16	14	169
Repetenten	3	—	3	1	1	—	—	1	9
Während des Schuljahres ausgetreten	6	2	3	1	1	3	—	—	16
Schülerzahl zu Ende 1905/6	54	39	30	33	25	25	16	15	237
Darunter:									
Öffentliche Schüler	49	29	29	22	20	20	16	14	199
Privatisten	5	10	1	11	5	5	—	1	38
II. Geburtsort (Vaterland).									
Wr.-Neustadt	10	6	9	6 ¹	8	8	3	5	55 ¹
Niederösterreich	31 ³	19 ⁶	17	12 ⁸	11 ²	10 ²	9	7 ¹	116 ²²
Oberösterreich	0 ¹	1 ¹	—	2	0 ¹	—	—	—	3 ³
Salzburg	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Steiermark	4	—	2	—	—	—	—	—	6
Kärnten	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹
Tirol-Vorarlberg	—	1 ¹	0 ¹	—	—	—	—	1	2 ²
Böhmen	1	1	—	0 ¹	1	1	—	—	4 ¹
Mähren	1	0 ²	1	1 ¹	—	1	1	—	5 ³
Schlesien	—	—	—	—	0 ¹	—	—	1	1 ¹
Galizien	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Ungarn	2	1	—	—	—	—	2	—	5
Deutsches Reich	—	—	—	—	0 ¹	0 ³	—	—	0 ⁴
Summe	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸
III. Muttersprache.									
Deutsch	48 ³	28 ¹⁰	29 ¹	20 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	195 ³⁸
Böhmisch	1	—	—	1	—	—	—	—	2
Polnisch	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Serbisch	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Summe	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸
IV. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	40 ⁵	25 ¹⁰	23 ¹	17 ¹¹	18 ⁵	15 ⁵	12	11 ¹	161 ³⁸
Griechisch-katholisch	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Evangelisch A. K.	4	—	1	3	—	1	1	—	10
H. K.	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Mosaïsch	5	3	5	1	2	4	3	3	26
Summe	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸

V. Lebensalter.	Klasse								Zu- sammen
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
10 Jahre vollendet am 14. Juli 1906	2	—	—	—	—	—	—	—	2
11 " " " " " "	19 ³	1	—	—	—	—	—	—	20 ³
12 " " " " " "	16 ¹	9 ²	2	—	—	—	—	—	27 ³
13 " " " " " "	7 ¹	10 ⁶	8	1	—	—	—	—	26 ⁷
14 " " " " " "	3	8 ²	9	10 ⁶	1	—	—	—	31 ⁸
15 " " " " " "	1	1	8 ¹	7 ³	6 ¹	1	—	—	24 ⁵
16 " " " " " "	—	—	2	2 ³	7 ²	8 ¹	—	—	19 ⁵
17 " " " " " "	1	—	—	2	4 ¹	8 ¹	3	1	19 ²
18 " " " " " "	—	—	—	—	1	3 ¹	8	7	19 ¹
19 " " " " " "	—	—	—	—	0 ¹	—	2	5	7 ¹
20 " " " " " "	—	—	—	—	1	0 ¹	2	1	4 ¹
21 " " " " " "	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	0 ¹
22 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
23 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹	0 ¹
Summe .	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	30	12	16	10 ¹	9 ¹	13	5	6	101 ²
Auswärtige	19 ⁵	17 ¹⁰	13 ¹	12 ¹⁰	11 ⁴	7 ⁵	11	8 ¹	98 ³⁰
Summe .	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸
VII. Klassifikation.									
<i>a) Zu Ende des Schuljahres 1905/6.</i>									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . .	6 ²	5 ¹	4	2	4 ¹	5 ²	2	2	30 ⁶
I. " " " " " " " " " " " "	31 ³	19 ⁹	18 ¹	14 ⁹	14 ⁴	15 ³	14	11 ¹	136 ³⁰
Zu einer Wiederholungsprüfung zu- gelassen	—	1	2	2 ³	1	—	—	1	7 ²
II. Fortgangsklasse	6	4	4	3	—	—	—	—	17
III. " " " " " " " " " " " "	6	—	1	1	1	—	—	—	9
Zu einer Nachtragsprüfung krank- heitshalber zugelassen	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe .	49 ⁵	29 ¹⁰	29 ¹	22 ¹¹	20 ⁵	20 ⁵	16	14 ¹	199 ³⁸
<i>b) Nachtrag zum Schuljahre 1904/5.</i>									
Wiederholungsprüfungen waren be- willigt	3 ¹	2	2 ²	—	—	—	—	—	7 ³
Entsprachen haben	3 ¹	2	1 ²	—	—	—	—	—	6 ³
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprachen haben	1	—	—	—	0 ¹	1	—	—	2 ¹
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	—	0 ¹	1	—	—	1 ¹
Demnach ist das Endergebnis für 1904/5:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . .	4 ¹	4 ¹	3	3 ¹	6 ²	2 ³	1	2	25 ⁹
I. " " " " " " " " " " " "	26 ⁸	21	18 ¹²	12 ⁴	14 ³	16 ³	13	10	130 ³²
II. " " " " " " " " " " " "	5	1	4 ¹	1	1 ¹	2	—	—	14 ¹
III. " " " " " " " " " " " "	4	—	—	—	—	—	—	1	5
Ungeprüft	—	—	—	—	0 ¹	—	—	—	0 ¹
Summe .	39 ⁹	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²

	K l a s s e								Zu- sammen
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	38	16	22	16	15	16	3	11	137
im 2. Semester	27	21	25	19	13	15	4	11	135
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	19	23	9	18	11	11	13	4	108
im 2. Semester	27	19	5	14	12	11	12	4	104
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester K	1140	480	660	480	450	480	90	330	4110
im 2. Semester K	810	630	750	570	390	450	120	330	4050
Summe . K	1950	1110	1410	1050	840	930	210	660	8160
Die Aufnahmestaxen betragen . . K	239.4	12.6	21	4.2	33.6	4.2	—	—	315
Die Lehrmittelbeiträge betragen . „	122	80	66	68	52	56	32	30	506
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen	—	—	—	—	—	—	—	8	8
Summe . K	361.4	92.6	87	72.2	85.6	60.2	32	38	829
IX. Besuch der freien Gegenstände:									
Kalligraphie	49	29	—	—	—	—	—	—	78
Freihandzeichnen { I. Kurs	28	—	—	—	—	—	—	—	28
{ II. „	—	16	11	—	—	—	—	—	27
{ III. „	—	—	—	5	2	4	3	2	16
Turnen { I. Kurs	31	2	—	—	—	—	—	—	33
{ II. „	—	10	12	4	—	—	—	—	26
{ III. „	—	—	—	4	6	8	4	2	24
Gesang { I. Kurs	31	—	—	—	—	—	—	—	31
{ II. „	—	11	12	—	—	—	—	—	23
{ III. „	—	—	—	1	4	9	8	4	26
Stenographie, I. Kurs	—	—	—	12	11	5	—	—	28
Französische Sprache, I. Kurs . . .	—	—	—	10	7	—	—	—	17
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	—	1	—	2	2	1	—	6
Gesamtbetrag der Stipendien . . K	—	—	700	—	1141.14	1386	630	—	3857.14

VII. Körperliche Ausbildung der Jugend.

Wie alljährlich wurden auch im vergangenen Schuljahre die Jugendspiele auf den ausgedehnten und prächtigen Spielplätzen betrieben, welche die löbliche Gemeindevertretung der Anstalt zur Verfügung gestellt hat. Die Spiele begannen im September, währten bis Mitte Oktober und wurden Ende April wieder aufgenommen. Spieltag war der Mittwoch, und zwar wurde im Herbst von 4 bis $\frac{1}{2}$ 7, im Sommer von 5 bis $\frac{1}{2}$ 8 Uhr gespielt; doch pflegte auch an anderen Tagen eine Schar Spiellustiger sich auf den Spielplätzen zu sammeln. Die Spiele leitete Prof. Dr. Czerny. Der Besuch war ein recht erfreulicher; im Durchschnitte spielten an einem Spieltage etwa 60 Schüler. In erster Linie erfreuten sich

bei den Schülern aller Klassen die verschiedenen Ballspiele (Turnball, Schlagball, Schleuderball, Goalspiel u. s. w.) der größten Beliebtheit; außerdem wurden von den Schülern der Unterklassen eine Reihe von Spielen aufgeführt, wie: Drei Mann hoch, Kreislaufen, Dreimal auf den Stein, Nationen, Plumpsack u. a. m. Ger- und Diskuswerfen fand Pflege bei den Schülern der obersten Klassen. Während der Wintermonate traten gelegentlich an Stelle der Freiübungen Turnspiele, wodurch die Heranbildung eines spielkundigen Kernes erreicht wurde. Die Spielgeräte wurden um einen Fußball vermehrt. — An einigen Tagen der schöneren Jahreszeit unternahmen die Schüler klassenweise, von ihren Lehrern geleitet, Ausflüge in die Umgebung der Stadt; eine Anzahl von ihnen besuchte auch unter Führung des Prof. Sykora die hygienische Ausstellung in Wien. Die Auslagen für unbemittelte Schüler wurden bei diesen Ausflügen aus dem seinerzeit von Prof. Dr. Baumgartner gegründeten Exkursionsfonde bestritten.

Die Schüler, welche Schwimmer und Eisläufer sind und einen Teil des Schuljahres oder während der Ferien auf dem Lande leben, weist die nachstehende Tabelle aus.

Klasse	Von den Schülern der Klasse				Zahl der öffentlichen Schüler der Klasse
	sind Schwimmer	sind Eisläufer	leben in den letzten Wochen des Schuljahres auf dem Lande	leben in den Ferien auf dem Lande	
I	25	25	—	21	49
II	19	23	—	11	29
III	18	17	—	10	29
IV	18	21	2	20	22
V	12	7	—	8	20
VI	13	10	—	10	20
VII	12	6	4	15	16
VIII	11	10	—	13	14
Summe	128	119	6	108	199

VIII. Die Schule in ihrem Verhältnis zum Elternhause.

Die zur Erleichterung des Verkehres zwischen der Anstalt und den Angehörigen der Schüler bestehenden Einrichtungen blieben auch im abgelaufenen Schuljahre in Kraft; es sind folgende: Die Tage der Konferenzen werden sofort beim Beginne des Schuljahres durch Anschlag im Gebäude bekannt gemacht, ebenso die Sprechstunden des Direktors und der Professoren. Der erstere ist täglich zu sprechen, während jeder Lehrer wenigstens eine Stunde wöchentlich als Sprechstunde festsetzt. Doch werden auch vor Beginn und nach Schluß des Unterrichtes sowie während des Respiriums bereitwilligst Auskünfte erteilt. Nach den Konferenzen werden die Angehörigen der Schüler, wo es nötig erscheint, durch Ausweise von deren Fortgang in Kenntnis gesetzt und eingeladen, sich mit der Anstalt behufs Herbeiführung einer Besserung ins Einvernehmen zu setzen. Die Schulordnung wird allen neu eintretenden Schülern, den Eltern derselben und auch den Quartiergebern, soweit diese nicht schon damit versehen sind, übergeben. Auswärts wohnende Eltern erhalten von der Direktion ein Verzeichnis ihr bekannter, verlässlicher Kosthäuser und die Quartierordnung, in welcher die Pflichten der Kostgeber genau angegeben sind. Diese Quartierordnung befindet sich auch in den Händen aller Kostgeber.

Die Eltern werden ersucht, häufige Erkundigungen über ihre Söhne einzuholen und die Bestrebungen der Anstalt durch Herstellung der engsten Verbindung zwischen derselben und ihnen selbst nach Kräften zu fördern. Sie mögen sich stets mit vollem Vertrauen und mit voller Unbefangenheit und Offenheit an den Direktor und die Lehrer wenden und überzeugt sein, daß ihr häufiges Erscheinen an der Anstalt in keinem Falle als eine Belästigung, sondern stets nur als eine willkommene Unterstützung der Schule betrachtet und ihnen der Verkehr mit derselben jederzeit möglichst leicht gemacht werden wird. Es ist sehr wünschenswert, daß die Eltern ihre eigenen Wahrnehmungen über die Charaktereigentümlichkeiten ihrer Söhne, die Art, wie dieselben ihre freie Zeit verbringen, und darüber, mit wem sie verkehren, unumwunden der Anstalt zur Kenntnis bringen.

Die auswärts wohnenden Eltern werden dringend ersucht, darauf zu bestehen, daß ihnen über das Verhalten ihrer Söhne von den Kostgebern regelmäßig und wahrheitsgetreu berichtet wird, und sich im Falle eines Zweifels rechtzeitig an die Direktion zu wenden, von welcher sofort eine entsprechende Mitteilung erfolgen wird.

Auch bezüglich der Gewährung einer häuslichen Nachhilfe für einen Schüler mögen die Eltern, bevor sie sich zu einer solchen entschließen, mit der Schule in Verbindung treten, damit über die Notwendigkeit eines Privatunterrichtes und eventuell über die Wahl eines geeigneten Hauslehrers volle Klarheit erreicht werde.

Die Bemühungen der Schule, mit dem Elternhause in den engsten Verkehr zu treten, sind nicht erfolglos geblieben. Die Zahl der Angehörigen, welche an der Anstalt nach den Schülern Nachfrage hielten, hat bedeutend zugenommen und ihre Besuche haben in nicht wenigen Fällen den angestrebten Zweck einer Förderung des betreffenden Studierenden erreicht.

IX. Unterstützungswesen.

A. Stiftungen

(s. pag. 29).

B. Lokales Unterstützungswesen.

Der Unterstützungsverein.

Der Verein zur Unterstützung dürftiger und würdiger Schüler des hiesigen Gymnasiums zählte im abgelaufenen Schuljahre 68 Mitglieder (gegen das Vorjahr 4 weniger). In der am 5. November 1905 abgehaltenen Generalversammlung wurde der Rechenschaftsbericht pro 1904/5 geprüft und richtig befunden. Die vorgenommene Wahl ergab nachstehende Zusammensetzung des Ausschusses: Advokat Dr. Eberstaller (Obmann), Advokat Dr. Riehl (Obmannstellvertreter), Direktor F. Wanner, die Professoren E. Sykora (Kassier), Dr. M. Schuster (Schriftführer), P. G. Jeindl, J. Klinger, Dr. A. Mayr und R. Schewczik (die beiden letzteren Revisoren).

A. Verzeichnis der Gründer, der Mitgliederbeiträge und Spenden.

I. Gründer.

In der Zeit von 1884—1906 sind dem Vereine 80 Gründer beigetreten mit dem Betrage von 1714 K.

II. Mitglieder.

Stift Lilienfeld	K 50.—
Dr. Gregor Pöck, Abt des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster	„ 40.—
Aktiengesellschaft der hies. Lokomotivfabrik; Dr. J. Eberstaller, Advokat; E. Hartig, Großindustrieller; G. Mayer, Baurat; K. Seidl, Mühlenbesitzer in Trautmannsdorf, à 20 K	100.—
K. Reiser, Bürgermeister in Wimpassing	„ 15.—
Dir. Anhegger in Pottendorf; P. M. Dedić, Prior des Stiftes Heiligenkreuz; A. Folk, Buchhändler; W. Fuchs, k. k. Rechnungsrat in Wien, F. Kammann, Bürgermeister; J. Klinger, k. k. Professor; Julie Otto, Konviktsinhaberin; J. Posch, Apotheker in Pitten; J. Riegler, Konsistorialrat und Dechant in Aspang; Dr. Stockhammer, Arzt und Bürgermeister in Neunkirchen, F. Wanner, Gymnasialdirektor; Dr. Wilh. Wolf, Arzt; J. Wolf, Weingroßhändler; S. Wolf, Weingroßhändler in Neudörfel, à 10 K	„ 140.—
Dr. M. Schuster, k. k. Professor; P. Paul Tobner, Stiftskämmerer in Lilienfeld à 8 K	„ 16.—
H. Eichenseder, Kaufmann; Dr. Jul. Gmeindl, Apotheker in Hainburg; P. G. Jeindl, k. k. Professor; C. Linhart, Kaufmann; Dr. Pawlik, k. k. Landesgerichtsrat; Ritter v. Stahl, k. k. Statthaltereirat; Robert Schewczik, k. k. Professor; K. Stritzl, Güterdirektor in Ebenfurth; F. Willner, Kassier, à 6 K	„ 54.—
Herm. Baumgartner, Private; Dr. S. Kaldori, Arzt; Rud. Mayer, Grundbesitzer in Ramplach; Direktor Ofer; Dr. A. Schewczik, k. u. k. Oberstabsarzt; A. Sußmann, Kaufmann in Gutenstein, à 5 K	„ 30.—
Übertrag	K 445.—

Übertrag K 445.—

Übertrag . . K 445.—

K. Böhm, k. k. Professor; Dr. J. Czerny, k. k. Professor; Dr. A. Deutsch, Advokat; J. Geist, Lederhändler; J. Klinger, Buchdruckereibesitzer; C. Koltscharsch, Apotheker; F. Kreuz, Professor; Dr. L. Lausecker, Arzt; Dr. A. Mayr, k. k. Professor; J. Pechall, Straßenmeister; P. H. Pernica, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; P. Otto Pruckner, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; Dr. A. Riehl, Advokat; Frau G. Roller, Fabriksbesitzerin; Dr. M. Schmucker, Hausbesitzer; Dr. G. Schön, k. k. Professor; J. Schulze, k. k. Professor; M. Schuster, k. k. Professor; Dr. G. Schruf, Advokat; L. v. Stradiot, Private; E. Sykora, k. k. Professor; Dr. J. Szita, Advokat; Dr. W. v. Waldstein, k. k. Landesgerichtsrat; P. W. Watzl, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster, Dr. Th. Zachl, k. k. Professor, à 4 K	100.—
L. Hrubik, k. k. Generalauditor	3.—
J. Ambros, k. k. Schulrat; P. G. Fischer, Kapitular des Stiftes Heiligenkreuz-Neukloster; H. Ufer, Fabriksdirektor in Ebenfurth, à 2 K	6.—
Summe	K 554.—

III. Wohltäter.

Die Sparkasse in Wr.-Neustadt	K 300.—
Herr Dr. J. Eberstaller	20.—
Ein warmer Freund der Jugend	30.—
Vom Verein Leopoldinum	24.31
Summe	K 374.31

Die Einnahmen gliedern sich:

1. Mitgliederbeiträge	K 554.—
2. Außerordentliche Spenden	374.31
3. Zinsen	322.66
4. Aus der Kaiser-Franz-Josef-Stiftung	50.—
Summe	K 1300.97

B. Gebarung mit dem Vereinsvermögen.

a) Die Ausgaben betragen:

1. In Barem an 15 Schüler die von der hiesigen Sparkasse gespendeten	K 300.—
2. Für Kleidung an 15 Schüler	404.—
3. Für Kost an 18 Schüler	500.—
4. Für Bücher	193.26
5. Für Drucksorten	20.—
6. Für das Einkassieren der Mitgliederbeiträge	20.—
7. Für das Depot im Bankverein	10.—
8. Für Porto, Stempel, Kuverts etc.	4.39
Summe	K 1451.65

b) Das unantastbare Vermögen besteht:

1. Aus den Gründerbeiträgen	K 1714.—
2. Aus 5% der Jahreseinnahmen von 1874—1905	2438.34
3. Aus der Spende des Stiftes Heiligenkreuz	932.—
4. Aus der Spende der Brüder Hartig	200.—
Summe	K 5284.34

c) Das Gesamtkapital und die verfügbare Summe:

Am Ende des Schuljahres 1904—1905 hatte der Verein	K 8719.50
Die Einnahmen des Schuljahres 1905—1906 betragen	1300.97
Summe	K 10020.47
Die Ausgaben des Schuljahres 1905—1906	1451.65
Daher besitzt der Verein gegenwärtig	K 8568.82
Das unantastbare Vermögen beträgt	5284.34
Der Reservefond	1120.—
Es bleiben somit für die nächste Zukunft verfügbar	K 2164.48

Das Gesamtkapital ist teils in Wertpapieren, teils in der hiesigen Sparkasse nutzbringend angelegt.

X. Erlässe.

1. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 21. Juli 1905, Z. 1845/1—I. Das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat laut Erlasses vom 25. Mai 1905, Z. 19447, gestattet, daß im Sinne des Ministerialerlasses vom 11. Oktober 1904, Z. 20089, Pkt. 2 in der III. Klasse der Unterricht in Geographie und Geschichte in je 2 wöchentlichen Stunden erteilt werde. — 2. Vollständige Maturitätsprüfungen finden im Herbsttermin 1906 in der 2. Hälfte September am k. k. Staatsgymnasium im XIII. Bezirke und in der 1. Hälfte Oktober am k. k. akademischen Gymnasium in Wien statt. — 3. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 20. Juni 1906, Z. 2343—I. Der k. k. n.-ö. Landesschulrat hat den Bericht des k. k. Landesschulinspektors Regierungsrates Dr. Ignaz Wallentin über die von ihm vorgenommene Inspektion des Unterrichtes in den realistischen Lehrgegenständen mit Befriedigung zur Kenntnis genommen.

XI. Chronik.

Das Schuljahr wurde am 18. September mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. — Am 4. Oktober, dem Tage des Allerhöchsten Namenfestes Sr. Majestät des Kaisers, wohnten der Lehrkörper und die katholischen Schüler einer in der Kirche des Stiftes Neukloster gehaltenen Messe bei. — Am 14. November starb nach langer Krankheit der Scholdiener Leopold Hoffmann, der seit dem Jahre 1900 eifrig und pflichttreu an der Anstalt Dienste geleistet hatte. — Am 20. November wurde in Gegenwart des Lehrkörpers und der katholischen Schüler in der Neuklosterkirche zum Gedächtnisse weil. Ihrer Majestät der Kaiserin ein Trauergottesdienst abgehalten. — Am 10. Februar schloß das 1. Semester; das zweite begann am 14. Februar. — Mit dem Ende des 1. Semesters schied, wie oben erwähnt, der Gesangslehrer Herr Ferdinand Tritremmel vom Gymnasium. Derselbe hat seit dem Jahre 1884 mit unermüdlichem Eifer und dem besten Erfolge den ihm übertragenen Unterricht erteilt und sich den Anspruch auf dauernde Dankbarkeit der Anstalt erworben; er darf eines freundlichen Gedenkens sowohl von Seite der übrigen Lehrer als der zahlreichen von ihm unterwiesenen Schüler gewiß sein. — Am 14., 15., 16., 17. Mai unterzog Herr Landesschulinspektor Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin den Unterricht in den realistischen Lehrgegenständen einer Inspektion und besprach seine Wahrnehmungen in einer am 17. Mai abgehaltenen Konferenz mit dem Direktor und den Fachlehrern. — Dem katholischen Religionsunterrichte wohnte wiederholt der hochw. Herr Propst Dr. K. Schnabl bei. — Am 21. Juni hielt Herr Prof. Dr. Georg Schön im Zeichensaale vor den Schülern zur Erläuterung der von ihm als Wandschmuck gespendeten Bausen der kapitolinischen Fasten und Kalendertafeln einen Vortrag über die Entstehungszeit, den Inhalt und den Hauptzweck der kapitolinischen Fasten. Die Direktion spricht dafür dem genannten Herrn Professor auch an dieser Stelle den gebührenden Dank aus. — Am 14. Juli wurden die Zeugnisse verteilt und die Schüler in die Ferien entlassen.

Allen Freunden und Gönnern des Gymnasiums, welche dasselbe in irgend einer Weise gefördert haben, sagt die Direktion im Namen des Lehrkörpers den verbindlichsten Dank.

XII. Verzeichnis der am Schlusse des Schuljahres dem Gymnasium angehörenden Schüler.

Die mit * Bezeichneten sind Vorzugsschüler.

I. Klasse: Altmann Friedrich, Anhegger Georg, Arnoldner Ernst, Benisch Eugen, Boenheim Alfred, Danzinger Johann, Dobler Johann, Eberl Hugo, Feiner Moriz, Fiedler Hermann, *Gebauer Edl. v. Fülnegg Kurt, Giefing Georg, Haupt Hermann, Hehenwarter Johann, Heiling Paul, *Höllrigl Alfred, Horatschek Anton, Just Robert, Kloß Artur, Knolz Guido, Köller Karl, Lipp Heinrich, Löbl Robert, Macher Karl, *Magyar Otto, *Mayer Rudolf, Moser Johann, Nejbse Johann, Pallinger Karl, Podenreiter Wilhelm, Putz Adolf, Reiser Franz, *Reiß Franz, Sanz Karl, Satzinger Rudolf, Schmidt Johann, Schüler Fritz, Schweighofer Karl, Seyfried Johann, Sitte Friedrich, Snischek Viktor, Stern Jenö, Sußmann Siegfried,

Temel Kunibert, Tschofen Engelbert, Walli Friedrich, Weitz Johann, *Winkler Alois, Wolf Max. — Privatisten: *Bruckner Robert, Hadacs Franz, *Kryspin Siebot, Pfeiffer Josef, Stern Leopold. — 49⁵.

II. Klasse: Babic Stephan, Baumgartner Alois, Bodo Friedrich, Brauneis Johann, Dorfstätter Gustav, *Eichenseder Johann, Gmeindl Herbert, Haas Lotar, Hanslik Augustin, Huemer Franz, Huemer Johann, Jeschek Albert, Juranek Johann, Knolz Julius, *König Wilhelm, *Krögler Viktor, *Mayer Ernst, *Moses Rudolf, Petri Friedrich, Pflanzner Johann, v. Susani Nikolaus, Trebesiner Paul, Tritremmel Ferdinand, Tuschla Konstantin, v. Waldstein Richard, Wengraf Paul, Weninger Egydius, Winter Max, Wipler Ludwig. — Privatisten: Baier Hermann, Gerner Max, Frank Richard, Hanig Alois, Konwalina Johann, *Kryspin Wichart, Mädl Johann, Schuhmann Leo, Strobl Anton, Strobl Leopold. — 29¹⁰.

III. Klasse: Albrecht August, Altmann Franz, Biewald Theodor, Čulk Anton, Deutsch Fritz, Ehrenhaft Wilhelm, Freisinger Theodor, Fuchs Richard, Gaich Friedrich, Geist Otto, Gruber Johann, Haberler Friedrich, R. v. Hochstetter Artur, Hopp Ernst, Hopp Rudolf, Horatschek Leopold, Huber Josef, Jaul Ludwig, Katzer Ernst, *Kern Patriz, *König Johann, Lasnausky Robert, Pawlik Hugo, Reul Johann, Schmutzer Josef, R. v. Stahl Rudolf, *Stix Matthias, *Wolf Julius, Wroblewski Felix. — Privatist: Lenz Franz. — 29¹.

IV. Klasse: Alber Bruno, Dworzak Karl, Fellner Johann, v. Festenberg-Packisch Gustav, Fiedler Friedrich, Gmeindl Walter, Hartig Julius, Honner Johann, *Horn Roman, Hrubik Ludwig, Knotek Robert, Otte Edmund, Philipp Franz, Graf Pötting-Persing Erich, Rendulić Franz, Riehl Johann, Schwinghammer Karl, Sicka Josef, *Swoboda Waldemar, Ufer Hans, Ufer Theodor, Wolf Max. — Privatisten: Bahn Karl, Czernoch Alfred, Folk Olga, Frank Karl, Hartl Johann, Hlawatschke Ernst, Niederall Ludwig, Peschke Johann, Seidl Franz, Steinbauer Anton, Wurth Johann. — 22¹¹.

V. Klasse: Artner Jakob, Belsan Johann, Danzig Paul, Doppler Josef, Herzog Heinrich, Jelinek Julius, Kaldori Bela, *Koglbauer Karl, Lemberg Otto, Meixner Josef, Ratislav Josef, Schenk Ferdinand, *Schlesinger Johann, *Schubert Karl, *Stiglitz Max, Tisch Karl, Treffner Friedrich, Wallner Rudolf, Wegerer Johann, Willburger v. Willburg Ludwig. — Privatisten: Baranek Benno, Dauerböck Josef, *Hofmann Josef, Teich Heinrich, Graf Wurmbrand Paul. — 20⁵.

VI. Klasse: Berl Siegfried, Blanć Johann, Buchleitner Ferdinand, Bum Bruno, Haberler Adolf, Jaul Michael, Jelinek Hugo, *Klinger Hermann, *Kreuz Friedrich, Leutgeb Friedrich, *Mayer Johann, Merklein Alfred, Meschendorfer Friedrich, Ofenschüssel Karl, *Pokieser Otto, Posch Max, Sappert Johann, Seemann Rudolf, Willner Max, *Wolf Otto. — Privatisten: *Fiedler Emil, Fruntke Wilibald, *Jori Alois, Latzel Wilibald, Pieller Paul. — 20⁵.

VII. Klasse: Abrahamczik Rudolf, Dorfstätter Josef, Eggenberger Franz, Gugl Franz, *Hacker Adolf, Kerschbaumer Robert, Klein Karl, Korkisch Wilibald, Linhart Karl, Oberleitner Friedrich, Patek Rudolf, Posch Heinrich, Radimirsch Franz, Windbichler Johann, *Wolf Alfred iun., Wolf Alfred sen. — 16.

VIII. Klasse: Berl Ignaz, Deutsch Adolf, Frimmel v. Traisenau Egbert, Fuchs Franz, R. v. Hennig Alfred, Nagl Julius, Plöchl Alois, *Rendulić Lotar, Saborsky Paul, Sekora Leopold, Sykora Oskar, *Wolf Hugo, Wozelka Hermann, Zuleger Friedrich. — Privatist: Hollmann Richard. — 14¹.

XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1906/7.

Religion: a) Kathol. I. Großer Katechismus der kath. Religion. Deimel, Illustr. liturgisches Lehr- und Lesebuch. — II. Fischer, Liturgik. 14., 15. A. — III. Fischer, Offenb. d. alt. Bundes. 9., 10. A. — IV. Fischer, Offenb. d. neuen Bundes. 9., 10. A. — V. Wappler, Lehrb. 1. T. 7., 8. A. — VI. Dass. 2. T. 7., 8. A. — VII. Dass. 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengesch. 2., 3. A. — b) Israel. I.—IV. Pentateuch, unübers. Schulausgabe. Lévy-Badt, Biblische Geschichte. Ausg. f. Öst.-Ung. 10., 13. A. — V.—VIII. Psalmen, unübers. Schulausgabe. Hecht-Kayserling, Israels Gesch. 2. A. — **Latein:** I.—VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 9., 10. A. — Übungsbücher: 1. Hauler, Übungsb. Ausg. A. 1. T. 17., 18. A. — Dass. 2. T. 15., 16. A. — III. Dass. Casuslehre. 9., 10. A. — IV. Dass. Moduslehre. 6., 7. A. — V.—VIII. Sedlmayer-Scheidler, Übungsb. 2. A. — Autoren: III. Schmidt, Leseb. aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus. 3., 4. A. — IV. Caesar, de bello Gallico ed. Prammer. — IV., V.: Sedlmayer, Ausgew. Gedichte des Ovid. 5., 6. A. — V. Livius I, II, XXI, XXII ed. Zingerle. 6., 7. A. — VI. Sallust, Jugurtha ed. Scheindler. 2. A. Ciceros Reden gegen Catilina v. Nohl. Caesar, de bello civili ed. Paul. — VI., VII. Vergils Aeneis nebst ausgew. Stücken der Bucolica und Georgica v. Klouček. 3. A. — VII. Ciceros Rede für Archias, für Sextus Roscius aus Ameria v. Nohl, Laelius v. Schiche. — VIII. Tacitus'

Annalen, Germania v. Müller. Horati carmina ed. Huemer. 5., 6. A. — **Griechisch.** III.—VIII. Curtius—Hartel, Schulgramm. 24., 25. A. — Übungsbücher: III.—IV. Schenk, Elementarb. 19. A. — V.—VIII. Hintner, Griech. Aufg. in zusammenh. Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V.—VI. Schenk, Chrestomathie aus Xenophon. 12., 13. A. Homeri Ilias ed. Scheindler, 5., 6., bezw. 3., 4. A. — VI. Herodot, Auswahl v. Scheindler. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden v. Wotke. 3., 4. A. — VII.—VIII. Homeri Odyssea ed. Stolz. Platons Apologie, Kriton v. Christ, Lysis ed. Hermann. Sophokles König Ödipus v. Schubert. — **Deutsch:** I.—VIII. Willomitzer, Schulgrammatik. 10., 11. A. — I. Lampel, Lesebuch. 1. T. 10., 11. A. — II. Dass. 2. T. 9., 10. A. — III. Dass. 3. T. 8., 9. A. — IV. Dass. 4. T. 8., 9. A. — V. Kummer-Stejskal, Leseb. 5. Bd. 7., 8. A. — VI. Dass. 6. Bd. A. 7., 8. A. — VII. Dass. 7. Bd. 5., 6. A. — VIII. Dass. 8. Bd. 4., 5. A. — **Geographie und Geschichte.** I. Umlauf, Geographie, I. Kurs. Ausg. f. Gymn. 6., 7. A. — II.—III. Dass. 2. Kurs, 6., 7. A. — II. Hannak, Geschichte f. d. u. Kl. Altertum. 12., 13. A. — III. Dass. Mittelalter, 12., 13. A. — IV. Dass. Neuzeit, 10., 11. A. Hannak, Vaterlandskunde f. d. u. Kl. 11., 12. A. — V.—VI. Hannak, Gesch. f. d. o. Kl. Altertum. 7. A. — VI. Dass. Mittelalter. 6., 7. A. — VII. Dass. Neuzeit. 6., 7. A. — Atlanten: I.—VIII. Kozenn, Schulatlas für Mittelsch. 39., 40. A. — II., V.—VIII. Hannak-Umlauf, Hist. Schulatlas, Altertum. 5., 6. A. — III., IV., VI.—VIII. Dass. Mittelalter und Neuzeit. 4., 5. A. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. o. Kl. 13., 14. A. — **Mathematik.** I.—IV. Hočevar, Arithmetik f. U.-G. 5. A. Hočevar, Geometrie f. U.-G. 6., 7. A. — V.—VIII. Močnik, Arithmetik u. Algebra f. O.-G. 28., 29. A. Hočevar, Geom. f. O.-G. 5., 6. A. — **Naturgeschichte.** I., II. Pokorny, Tierkunde. 27., 28. A. Pokorny, Pflanzenreich. 23., 24. A. — III. Ficker, Mineralreich f. d. 3. Kl. — V. Hochstetter-Bisching, Mineralogie. 16., 18. A. Wettstein, Botanik f. o. Kl. 2., 3. A. — VI. Graber, Zoologie, bearb. v. Latzel. 4. A. — **Physik.** III.—IV. Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. 5., 6. A. — VII.—VIII. Wallentin, Physik f. o. Kl. Ausg. f. Gymn. 12., 13. A. — **Phil. Propädeutik.** VII. Behaker, Logik. 2. A. — VIII. Jerusalem, Lehrb. d. Psychologie. 3. A. — **Französisch.** Feichtinger, Lehrg. d. franz. Sprache f. Gymn. 1. T. 1., 2. A. — **Stenographie.** Scheller, Lehr- u. Leseb. d. Gabelsberger'schen Stenographie. 10., 11. A.

XV. Kundmachung für das Schuljahr 1906/1907.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 10., 11. und 12. Juli und am 14. und 15. September von 8 bis 12 Uhr in der Direktionskanzlei. Die Schüler, welche unmittelbar von den Eltern oder deren Stellvertretern anzumelden sind, haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegenwärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmeprüfung abhängig, welche am 13. Juli von 2 Uhr nachmittags und am 17. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Die Schüler versammeln sich, mit Schreibrequisiten versehen, im Lehrzimmer der I. Klasse. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. **Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig.** (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 15. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsscheine das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasialzeugnisse mitzubringen, auf deren letztem die vorschriftsmäßige Abmeldung von dem Direktor der früher besuchten Anstalt bestätigt sein muß. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 15. September vormittags zu melden und müssen sich aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 17. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 K und ist sofort bei der Einschreibung zu erlegen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits angehörenden Schüler findet am 15. September vormittags statt. Dieselben haben außer

dem Nationale auch das Zeugnis über das 2. Semester der vorhergehenden Klasse vorzulegen. Wer es unterläßt, sich rechtzeitig zu melden, verliert den Anspruch auf Aufnahme. Jeder neueintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahmestaxe 4 K 20 h, als Lehrmittelbeitrag 2 K, jeder wiederaufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 30 K und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jedes Semesters mittels Schulgeldmarken, welche bei dem k. k. Hauptsteueramte in Wr.-Neustadt zu haben sind, entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das I. Semester zu erlegen. Denjenigen Schülern, welche während der angegebenen Zeit ihrer Verpflichtung nicht nachgekommen sind, ist der weitere Besuch der Anstalt verwehrt. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Sie haben sich regelmäßig zu den Semestralprüfungen einzufinden, da es nicht zulässig ist, an einem Termine die Privatistenprüfung über mehrere Semester abzulegen. Schulgeld, Aufnahmestaxe, Lehrmittelbeitrag und Prüfungstaxe (24 K) müssen sofort bei der Einschreibung entrichtet werden. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 17. und 18. September abgehalten werden. **Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion, bei welcher die Adressen verlässlicher Kosthäuser zu erfragen sind.** Der Eröffnungsgottesdienst wird am 18. September um 8 Uhr in der Neuklosterkirche abgehalten. Die katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um $\frac{1}{2}$ 8 Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

F. Wanner,
k. k. Direktor.

dem Nationale auch das 2
 Wer es unterläßt, sich r
 neueintretende Schüler h
 mittelbeitrag 2 K, jeder
 Das Schulgeld beträgt ha
 Semesters mittels Schulg
 zu haben sind, entrichte
 Laufe der ersten drei M
 Denjenigen Schülern, we
 gekommen sind, ist der
 vatisten gelten die gleich
 regelmäßig zu den Seme
 mine die Privatistenprüf
 Lehrmittelbeitrag und Pr
 werden. Die Wiederholu
 abgehalten werden. Die
Zustimmung der Dire
erfragen sind. Der Erö
 klosterkirche abgehalten.
 in ihren Lehrzimmern zu
 um 8 Uhr.



den Klasse vorzulegen.
 auf Aufnahme. Jeder
 e 4 K 20 h, als Lehr-
 beitrag zu entrichten.
 n sechs Wochen jedes
 ramte in Wr.-Neustadt
 se haben dasselbe im
 I. Semester zu erlegen.
 rpflichtung nicht nach-
 die Aufnahme der Pri-
 Schüler. Sie haben sich
 ssig ist, an einem Ter-
 ulgeld, Aufnahmstaxe,
 inschreibung entrichtet
 7. und 18. September
in Falle der vorherigen
licher Kosthäuser zu
 um 8 Uhr in der Neu-
 esem Tage um 1/2 8 Uhr
 ginnt am 19. September

F. Wanner,
 k. k. Direktor.

