

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Dem Direktor der Anstalt, Regierungsrat Leopold Eysert, wurde mit Erlaß des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 5. August 1911, Z. 33019, aus Gesundheitsrücksichten ein Urlaub bis zum Schluß des I. Semesters des Schuljahres 1911/12 bewilligt und dieser Urlaub mit Erlaß vom 18. März 1912, Z. 9568, bis zur Durchführung der von dem Genannten angesuchten Pensionierung verlängert.

Mit Erlaß des k. k. n.-ö. L.-S.-R. vom 20. September 1911, Z. 3222/2-I, wurde der Professor der hiesigen Anstalt, Dr. Georg Heidrich, für die Dauer der Beurlaubung des Direktors Regierungsrates Leopold Eysert mit der Führung der Direktionsgeschäfte betraut.

Es schieden aus:

1. Professor Gustav Spengler und
2. Professor Karl Tappeiner, die beide über ihr eigenes Ansuchen mit Schluß des Schuljahres 1910/11 in den Ruhestand versetzt wurden.
3. Supplent Karl Schmid, infolge seiner Ernennung zum provisorischen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Salzburg.
4. Supplent Heinrich Révy.
5. Supplent August Leutmötzer, der mit Schluß des I. Sem. die hiesige Anstalt verließ, um eine Supplentenstelle an der k. k. Franz Joseph-Realschule in Wien zu übernehmen.

6. Probekandidat Dr. Richard Münzel, der zu Beginn des II. Sem. eine Supplentur am Gymnasium der k. k. Theresianischen Akademie übernahm.

Es traten ein:

1. Alois Seibold, vordem Professor an der k. k. deutschen Staatsrealschule in Karolinenthal,
2. Dr. Rudolf Engel, vordem Professor am k. k. Staatsgymnasium in Iglau,
3. Alfred Mayer, vordem wirkl. Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Weidenau, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit den Min.-Erl. vom 27. Juni 1911, Z. 25942, vom 29. August 1911, Z. 27682 und vom 29. August 1911, Z. 36170.
4. Die Supplenten Dr. Paul Ernst, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 19. September 1911, Z. 3812-I; Ludwig Blume, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 18. September 1911, Z. 3811-I; Johann Schmidt, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 30. Oktober 1911, Z. 4900-I; Josef Scholz, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 27. Februar 1912, Z. 1000-I, zur Vertretung des für das II. Sem. beurlaubten Prof. Dr. Dintzl, und Ottokar Sykora, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 31. Mai 1912, Z. 24/5-I.
5. Dr. Wilhelm Choroba, als Volontär der Anstalt zugewiesen mit L.-S.-R.-Erl. vom 7. März 1912, Z. 1201-I.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1911/12
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
I	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperlgasse 2c.			Beurlaubt
2	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. prov. Leiter. — II $\frac{1}{2}$ Valeriestraße 42.	Griech. VII. 4.	4	
3	Josef Beyer, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III $\frac{1}{2}$, Schwalbengasse 10.	Zeichnen in Ia β . 3, Ib α . 3, IIa β . 3, IIb α . 3, IIIa β . 2, IIIb α . 2, IVb α . 2. Zeichnen am O.-G. 3 St.	18+3	Kustos der Zeichen-Lehr- mittelsammlung.
4	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XIX. Reithlegasse 12.	Deutsch Ia. 4, Vb. 3; Lat. Ia. 6; Franz. Va. 3.	16	Ordinar. in Ia.
5	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — XVIII. Gersthofer Hauptstr. 126.	Math. IIIb. 3, Vb. 3, VI. 3; VII. 3; Phys. IIIb. 2, VIII. 3,	17	Im II. Semester beurlaubt.
6	Dr. Rudolf Engel, k. k. Professor. — II. Kurzbauergasse 5.	Lat. Vb. 6; Franz. IIIa. 5, Vb. 4, VI. 3.	18	Ordinar. in Vb.
7	Dr. Hugo Hassinger, k. k. Professor. — XIII $\frac{1}{2}$ Steckhovengasse 22.	Geogr. und Gesch. Ia. 2, IIa. 4, IIIa. 4, IVa. 4, VIII. 3.	17	Ordinar. in VIII.
8	Hermann Hinghofer, k. k. Professor. — II. Kurzbauergasse 1.	Math. Ia. 3, IIa. 3, IIIa. 3. Natg. Ia. 2, IIa. 2, Va. 3; Phys. IVa. 3.	19	Kustos der Lehrer-Bibl.
9	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — VI. Getreidemarkt 11.	Lat. Va. 6; Griech. VIII. 5; Stenogr. I. u. II. Abt.	11+4	Ordinar. in Va
10	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Große Stadtgutgasse 7.	Geogr. und Geschichte Ib. 2, Va. 4, VI. 5; Franz. VII. 3. VIII. 3.	17	Ordinar. in VI. Kustos d. archäol. u. Münzensamml.
11	Alfred Mayer, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer. — II. Kurzbauergasse 1.	Deutsch Ib. 4, VI. 3; Lat. Ib. 6; Propäd. VII. 2, VIII. 2.	17	Ordinar. in Ib.
12	Adolf Müller, k. k. Professor. — II. Schüttelstraße 15 a.	Deutsch IIIb. 3, VII. 3, VIII. 3; Lat. IIIb. 6.	15	Ordinar. in III b.
13	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentzgasse 115.	Im I. Sem.: Math. IVa. 3, IVb. 3, Va. 3, VIII. 2; Phys. IIIa. 2, VII. 4. — Im II. Sem.: Math. Va. 3, VIII. 2; Phys. IIIa. 2, VII. 4, VIII. 4.	I. Sem. 17 II. Sem. 15	Kustos d. physik. Kabinettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
14	Richard Pferovsky, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Natg. I b. 2, II b. 2, Vb. 2, VI. 2; Phys. IV b. 3.	17	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.
15	Anton Schwarschnig, k. k. Prof. der VIII. R.-Kl. — VIII. Josefs-gasse 12.	Deutsch III a. 3, IV a. 3; Lat. III a. 6; Griech. VI. 5.	17	Ordinar. in III a.
16	Alois Seibold, k. k. Professor. — XIX. Kahlenbergerstraße 55.	Zeichnen Ia a. 3, Ib b. 3, II a a. 3, II b b. 3, III a a. 2, III b b. 2, IV a a. 2, IV b b. 2.	20	
17	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl., k. k. Oberleutnant der Land- wehr. IX. Spitalgasse 5.	Lat. IV a. 6, VIII. 5. Griech. IV a. 4.	15	Ordinar. in IV a.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Erdbergerlände 12.	Deutsch II a. 4. Lat. II a. 6, VII. 5.	15	Ordinar. in II a.
19	Mons. Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., päpstlicher Ehrenkämmerer, Land- tagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates und des Bezirksschulrates, Inspektor für Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in V, VII, VIII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl. (Obergymn.)
20	Thomas Zuschrott, k. k. Professor. Turnlehrer. — II. Pillersdorfgasse 4.	Turnen in Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVa, IVb, Va, VI, VII, VIII zu je 2 Stunden.	24	
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb zu je 2 Std.	12	
22	Dr. Paul Ernst, k. k. Supplent an der Staatsreal- schule im XV. Bezirk. — VI. Dominikanergasse 13.	Darst. Geom. Vb. 2.	2	
23	Dr. Jakob Weiß, k. k. Supplent. — II. Obere Donaustraße 67.	Geogr. u. Gesch. IIb. 4, IIIb. 4, IVb. 4, Vb. 4, VII. 3.	19	Ordinar. in VII, Kustos der Schüler-Bibl. (Untergymn.)
24	Josef Scholz, k. k. Supplent. — XVII. Hormayergasse 3.	Im II. Sem.: Math. III b. 3, IV a. 3, IV b. 3, VI. 3, VII. 3; Phys. III b. 2.	17	
25	Ludwig Blume, k. k. Supplent. — VII. Myrtengasse 10.	Deutsch II b. 4, IV b. 3, Va. 3; Lat. II b. 6.	16	Ordinar. in II b.
26	Dr. Kalman Kupfer, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 38.	Isr. Religionslehre in IV, V, VI, VII, VIII zu je 2 Stunden	10	

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
27	Johann Schmidt, k. k. Supplent. — VII. Seidengasse 32.	Lat. VI. 6; Griech. V a. 5.	11	
28	Ottokar Sykora, k. k. Supplent. —	Im II. Sem.; Kath. Relig. in I, II, III, IV u. VII zu je 2 Std.	10	
29	Dr. Paul Nohel, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 22.	Lat. IVb. 6, Franz. IIIb. 5, IVb. 4; Schönschreiben I a. 1, I b. 1.	15+2	Ordinar. in IV b.
30	Paul Weisz, Assistent. — XVIII. Haizingergasse 8.	Turnen in Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IVb, Vb, VI, VII, VIII zu je 2 Std.	22	
31	Dr. Wilhelm Choroba, Volontär. — VIII. Strozsigasse 17.	Im II. Semester: Deutsch III b. 3, IV a. 3.	6	
32	Cäsar Vaselli, Volontär. —	Math. Vb. 3.	3	
33	Josef Preßl, Domorganist zu St. Pölten.	Gesang in 2 Abt. zu je 2 Std.	4	
34	Josef Giegl, Volksschullehrer. —	Kath. Kirchengesang	1	

C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiva, def. Schuldiener.
2. Johann Köck, def. Schuldiener.
3. Matthias Holly, Aushilfsdiener.
4. Josef Funiak, Heizer und Aushilfsdiener.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern genau dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen beziehungsweise aus dem Französischen erledigte Lektüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

IV a. Klasse.

Caesar B. G. I ganz, IV. 1—16, 18—27, V. 12—15, VI. 11—29.

IVb. Klasse. B. G. I ganz, IV. 16—36. Prinz, Latein. Lesebuch, Nr. 33, 50, 54, 55.

Va. Klasse.

Ovid (ed Ziwsa): Met. Stück 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 18, 20, 22; Fast. 6, 7; Trist. 3, 10. — Livius I, XXI (Auswahl). — Xen. (ed Scheukl-Kornitzer): I, II, III, V, 31—36; VI. 1—24, 31—49; VII. 1—21, 61—71; VIII. 1—23, 34—58; X. — Hom. Ilias I, II.

Vb. Klasse.

Ovid, ed Ziwsa, Met. Nr. 2, 3, 4, 5, 6, 13, 18, 20, 22; Fast. 6, 7, 8, 10; Trist. 3, 10. — Livius I, XXI (Auswahl). — Daudet, Le petit Chose.

VI. Klasse.

Latein: Sallust, bellum Jug.; Cicero, or. in Cat. I.; Vergil, Eclog. I., Georg. II., 116—176, 319—345; IV. 315—566; Aen. I., II.

Griechisch: Hom., II. (ed. Christ) II., VI., XVI., XXII. — Herodot (ed. Scheindler) Nr. 1, 2, 24, 26. — Xenophon, Memorabilia, I., II., III. (ed. Schenkl-Kornitzer).

VII. Klasse.

Latein: Cicero: Or. pro L. Roscio Amerino; de imperio Cn. Pompei; epist. ad Att. I. 4, 17, 19; III. 2, 5, 9, 15; IV. 1; VI. 9; VIII. 3; ad fam. II. 11; V. 4, 7, 12; XIV. 1, 5; XV. 5, 6; XVI. 12; ad Quintum fratrem I. 3; Verg. Aen. II., IV. —

Griechisch: Hom. Od. I 1—87. V, VI, VII, VIII, IX, XI, XIII 1—188. — Demosth. III. Philipp. Rede. — Platon, Apologie des Sokrates.

VIII. Klasse.

Latein: Tac. Germania 1—27; Ann. I. ganz. — Horaz Od. I. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 20, 22, 28, 31, 34, 37; II. 2, 3, 6, 9, 10, 14, 15, 18, 20; III. 6, 13, 21, 30.

Griechisch: Plato: Apologie, Kriton, Laches, Schlußkapitel des Phädon. — Sophokles: Antigone. — Homer Od. XIII, XIV 1—69. XVI (Auswahl), XVII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

Va. Klasse.

Griechisch: Pollak, Rapaport Friedrich, Weiler: Xen. Anab. I, 9, 1—29.

Vb. Klasse.

Latein. Links, Ov. Metam. Nr. 14, 15. — Neubauer Bruno, Ov. Metam. Nr. 14; Livius II 10 (Horatius Cocles). — Tersch, Livius XXII 1—20.

VI. Klasse.

Latein: Beckmann, Opper, Ortony, Schwätzer, Weißmann: Sallust, Catilina. — Pollak, Ranzenhofer, Schwarz: Cic. in Cat. III. — Bergel, Roth: Plin. epist. (Auswahl) — Ranzenhofer: Ovid. Met. III. 511—733, IV. 562—602.

Griechisch: Beckmann, Donath, Engel, Heber, Joachimsman, Kraus, Opper, Roth, Schwätzer: Hom. Ilias XXIV; Ortony, Hom. Ilias XIX (ed. Christ).

VII. Klasse.

Latein: Dux und Leitner: Ovid. Met. 14 (ed. Ziwsa). — Korn und Stern: Liv. XXII 1—20. — Silbiger: Cic. II. Cat. — Husserl: Cic. IV. Cat. — Demal, Kratochwil, Neustadt, Richter, Szepeta: Cic. pro Archia poeta. — Bruckner, Tepper: Cic. epist. ad Att. II 20, V 9; ad fam. V 1, VI 15, XI 1, XII 2. — Bachrich, Duschak, Kornfeld, Leitner, Neumann Alfred, Rosner, Smole, Steinschaden, Sterzer, Wallner: Cic. ep. ad fam. IV 6; XI 27, 28. — Mahler: Cic. ep. ad fam. II 6; ad Att. V 9, 11. — Neumann Max: Cic. ep. ad Att. II 22, IV 14, VII 4, XI 6; ad fam. II 16, IX 20, XIV 3, 5. — Kratochwil: Verg. Aen. III. — Holz: Verg. Aen. VII.

Griechisch: Götzlinger, Korn, Kornfeld, Mayer, Rosner Hom. Odyssee III. — Demal, Od. XX. — Smole, Od. XXII; Evang. Matth. c. V. Joann. c. VI. — Neumann Alfred und Neumann Max, Od. XXIII. — Hellmann, Od. XXIV. — Wallner, Od. XX, XXI. Evang. Matth. c. V. VI. — Kornfeld, Evang. Matth. c. V. Lukas XXII, 7—20. — Holz, Evang. Johann. c. VI. — Dux, Arrian in d. Auswahl v. Heidrich Stück 1 und 8 (Belagerung von Tyrus). — Husserl, Aus Lukians „Wahrhaftigen Geschichten“ nach dem Lesebuch von Wilamowitz.

Erzherzog Rainer-Gymn.

VIII. Klasse.

Latein: Braun, Lampel, Verg. Aen. XI; Löw, Neumann, Rosenwald, Singer, Weiß: Tac. Dialogus.
Griechisch: Bäcker, Hersch, Mrazek, Rosenwald, Singer, Weiß: Plato Gorgias (Ausgewählte Partien).

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre der Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Sprechübungen über gelesene Übungsstücke und im Anschluß an Stier, *Petites causeries françaises*. — Dictée. — Memorieren. — 4 Schularbeiten.

VI. Klasse. Fortsetzung der Elementargrammatik. — Lektüre der Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Bruno, *Le tour de la France*. — Konversation im Anschluß an Stier, *Petites causeries françaises*, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Grammatik. — Lektüre ausgewählter Stücke aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie*. — Scribe, *Verre d'eau*. — Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière*. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Memorieren. — 4 Schularbeiten.

VIII. Klasse. Grammatik wie in VII., ebenso Lektüre aus Fetter-Ullrich *Chrestomathie*. — Molière, *Précieuses ridicules*; Racine, *Athalie*; Scribe, Bertrand et Raton. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die *Petites causeries* von Stier. — Memorieren. — Andeutungen über den Gang der französischen Literaturentwicklung. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

Privatlektüre.

VI. Klasse. Opper: Daudet, *Le petit Chose*.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November 1911 (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 12. Oktober, 1. April und 2. Juli wurden die Schüler zur heiligen Beicht und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Am 31. März und 1. April fanden die österlichen Exerzizien statt. Die Erbauungspredigten hielt Supplent Sykora.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1911/12.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Pauker, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen, I., II. u. III Teil. — Hora, Illustr. Lehr- und Lese-

buch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.). — Preiß u. Heitger, Gesangs- und Gebetbuch. — Pietatis exercitia.

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Wolf, Kurzgefaßte Religions- und Sittenlehre (IV. Kl.). — Braun, Lehrbuch der jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); II. Teil (VI. Kl.); III. Teil (VII. Kl.); IV. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, I.—IV. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Kornitzer, Lat. Übungsbuch für Obergymnasien. — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jug. ed. Scheindler. — Cicero, Pro S. Roscio Amerino; de imp. Cn. Pompei; Briefe Ciceros und seiner Zeitgenossen ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl-Weigel, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenes, Ausgew. Reden v. Wotke. — Sophokles, Antigone hgg. v. Schubert-Hüter. — Platon, Apologie, ed. Christ; Chrestomathie aus Plato v. Huemer.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Pollak, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I.—VII. Bd. — Dieselben, Leitfaden d. deutschen Literaturgesch. V, VI. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, IV. Teil.

Französische Sprache: I. Obligat in IIIa und III b, IVb und Vb: Stefan, Lehrgang d. franz. Spr. I. II. Daudet, Le petit Chose. II. Relativ-obligat in V.—VIII: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VIII. Kl.). — Bruno, Le tour de la France par deux enfants (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Leseb. (VII. u. VIII. Kl.). — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière, Scribe, Le verre d'eau (VII). — Molière, Précieuses ridicules; Racine, Athalie; Scribe, Bertrand et Raton (VIII).

Geographie und Geschichte: Heiderich, Österr. Schulgeographie I. u. II. Teil (I.—III. Kl.). — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs. — Czerwenka-Landwehr-Pollak, Lehr- u. Lesebuch d. Geschichte I. — Hannak-Rebhann, Lehrbuch d. Geschichte für die unteren Klassen, II.—III. Teil. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, III.—IV. Teil. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte (V), Woynar, Mittelalter u. Neuzeit (VI, VII). — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen, bearb. v. Schober u. Machaček. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Jacob, Lehrbuch d. Arithmetik (I., II. u. III. Kl.). — Suppantschitsch, Lehrbuch d. Arithmetik (III. u. IV. Kl.), Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe I, II, III. — Suppantschitsch, Lehrbuch d. Geometrie (IV, V). — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen (VI—VIII). — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen (VI—VIII). — Greve, Logarithm. u. trigonom. Tafeln (VI. bis VIII. Kl.).

Naturgeschichte: Pokorny-Latzel, Tierkunde (I. u. II. Kl.); Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde (I. u. II. Kl.). Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen.

— Graber-Altschul-Latzel, Leitfaden der Somatologie und Zoologie für die oberen Klassen.

Physik; Wallentin, Grundzüge der Naturlehre f. d. unt. Kl. Ausg. C.; Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik; Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik.

— Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(* Schularbeiten.)

Va. Klasse.

1. *Die Schauplätze der Handlungen in Schillers „Die Kraniche des Ibykus“. —
2. Mein Lieblingssport. — 3. *a) Hiltgund (Charakteristik nach dem Walthariliede); b) Goethes „Erkönig“ und Herders „Erkönigs Tochter“. Ein Vergleich; c) Wie sich das Weihnachtsfest in der Vorstadt ankündigt. — 4. Die Sprache, die die Wohnungen der Menschen reden. — 5. *a) Rüdiger von Bechelaren, ein „vater aller tugende“; b) Wie wird im Nibelungenlied die Notwendigkeit von Siegfrieds Tod begründet? c) Die Gastfreundschaft im Nibelungenlied. — 6. *a) Inwiefern kann man den „armen Heinrich“ mit Hiob vergleichen? b) Horams Abendgesang. Eine Szene aus der „Gudrun“; c) Heines „Belsazar“ und Geibels „Der Tod des Tiberius“. Ein Vergleich. — 7. a) Was ich werden möchte; b) Lob der Turnkunst. — 8. *a) Welche Vorbilder sind im „Parzival“ zur Pflege einer charaktervollen Persönlichkeit besonders geeignet? b) Walter von der Vogelweide, ein frommer und ein deutscher Mann, ein Sänger von Lenz und Liebe; c) Die Pest im Lager der Griechen. Nach dem I. Gesange der Ilias. — 9. a) Vil manic schoeniu bluome stât, diu doch vil bitter wurzel hât. Aus Freidanks „Bescheidenheit“; b) Warum hat man der Botanik den Beinamen „Scientia amabilis“ gegeben? c) Eine Idylle aus meiner Kinderzeit. —
10. *Die Sprache und der Aufbau des Volksliedes.

Vb Klasse.

1. *Der Mensch und die geheimnisvollen Kräfte der Natur. (Nach einigen Balladen.)
- 2. Die Gestalt Brunhildens in Mythos, Heldensage und Märchen. — 3. *Wie wird in Hebbels „Nibelungen“ die Ermordung Siegfrieds begründet? — 4. Wie versteht es Hebbel, in seiner Nibelungentrilogie die Einheit des Charakters der Kriemhilde zu wahren? —
5. *Was verdanken wir der literarischen Tätigkeit der deutschen Mönche des Mittelalters? (Mit Benützung von Scheffels „Ekkehard“). — 6. *Gudrun und Penelope. Ein Vergleich. —
7. Auf welche Weise zeigt sich Parzival, seelisch geläutert, des Gralkönigtums würdig? —
8. *Welches Bild von der Persönlichkeit Walters von der Vogelweide gewinnen wir aus dessen Gedichten? — 9. „Man lobt nâch tôde manegen man, der lop zer werlde nie gewan.“ (Freidanks „Bescheidenheit“). — 10. *„Es schwinden jedes Kummers Falten, solange des Liedes Zauber walten.“ (Schiller „Die Macht des Gesanges“).

VI. Klasse.

- a) Schriftliche Arbeiten: 1. *a) Ir sult sprechen willekomen, der iu maere bringet, daz bin ich. (Walter v. d. Vogelweide.) b) Das wirste lit, sô iemen treit, peist din zunge, sô man seit. (Freidank.) — 2. Porzias Freier. (Shakespeare: „Der Kaufmann von Venedig“). —
3. *Im Herbste. — 4. Nach freier Wahl: Eine Charakteristik aus Lessings „Minna von Barnhelm“. — 5. *Die Parabel von den drei Ringen in Lessings „Nathan“. — 6. *Der kulturhistorische Hintergrund zu Goethes „Götz von Berlichingen“. — 7. Alle menschlichen Ge-

brechen, Sühnet reine Menschlichkeit. (Goethe.) — 8. Alba und Egmont. Der Gegensatz zweier Weltanschauungen. — 9. Die feindlichen Brüder in Schillers „Räuber“. — 10. *Im Kampfe mit der Natur zeigt sich des Menschen Schwäche — aber auch seine Stärke.

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Das Kunstmittel des Kontrastes im „Götz von Berlichingen“. — 2. Wo viel Licht ist, ist auch starker Schatten. — 3. „Iphigenie“ IV, 5, ist zu interpretieren. — 4. Ein freigewähltes Thema. — 5. *Körper und Stimme verleiht die Schrift dem stummen Gedanken, durch der Jahrhunderte Strom trägt ihn das redende Blatt. — 6. *Bedeutung des zweiten Gesanges von „Hermann und Dorothea“. — 7. Wenn die Könige bauen, haben die Kärner zu tun. — 8. *Wie bringt Schiller seinen „Wallenstein“ unserem Herzen menschlich näher? — 9. Das Romantische in Tiecks „Blondem Eckbert“. — 10. Die Entwicklung der Lyrik in der romantischen Zeit.

b) Redeübungen: 1. Klavigo (Bachrich). — 2. Tripolis (Blumenkranz). — 3. „Othello“ (Bruckner). — 4. Prinz Eugen (Dediö). — 5. Rembrandt (Demal). — 6. Josef Kainz (Holz). — 7. Die Entwicklung der Oper seit Wagner (Neustadt). — 8. Zola, Tolstoi und Ibsen in ihrem Verhältnis zum deutschen Naturalismus (Smolé). — 9. Die italienische Renaissance (Duschak). — 10. Die Forschung im Planetensystem (Fruchter). — 11. Wiener Musik im 18. und 19. Jahrhundert (Gleitsmann). — 12. Aviatik (Götzlinger). — 13. Die auswärtige Politik Englands zur Zeit der Tudors (Dux).

VIII. Klasse:

a) Schriftliche Arbeiten: 1. *Familie und Bürgerhaus in „Hermann und Dorothea“ und in Schillers „Glocke“. — 2. a) Wie ist Oktavio Piccolomini zu beurteilen? b) „Die Piccolomini“ als Einheit betrachtet. — 3. *Der technische Aufbau der „Maria Stuart“. — 4. Freigewähltes Thema. — 5. *Interpretation der „Zueignung an die Dichter“ von A. W. Schlegel. — 6. *Interpretation einer Szene der „Ahnfrau“. — 7. Die Macht des Menschengeistes und seine Schranken. Nach dem Chorlied der „Antigone“. 8. — *a) Was man ist, das bleibt man anderen schuldig. b) Wien — das Herz Österreichs. c) Der Reiz der naturwissenschaftlichen Studien. — 9. Reifeprüfungsarbeit.

b) Redeübungen: 1. „Der Meineidbauer“ (Fleischmann). — 2. „Glaube und Heimat“ (Freund). — 3. Die Oper „Mignon“ (Jelinek). — 4. „Cyrano von Bergerac“ (Engel). — 5. Der Humanismus (Finkler). — 6. „Penthesilea“ (Gutmann). — 7. Otto Ludwigs Kritik über Schillers „Wallenstein“ (Hersch). — 8. Die Folgen der Napoleonischen Kriege für Österreich (Hiller). — 9. „Der Prinz von Homburg“ (Kühnreich). — 10. „Der blaue Vogel“ (Steiner). — 11. „Auf der Wegwacht“ (Löw). — 12. Tiecks „Genoveva“ (Laufer). — 13. Schlüsselromane und Schlüsseldramen (Lampel). — 14. „Der Traum ein Leben“ (Singer).

V. Freie Gegenstände.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Reliefdarstellungen, vollrunden Büsten und lebenden Modellen. Landschaftsstudien, Stilleben. 3 Stunden. Prof. Josef Beyer.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinechlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der ver-

schiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Josef Pressl.

Kirchengesang. (1 Stunde wöch.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Josef Giegl.

VI. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staats-Realgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Tintner Erwin aus III b und Smolé Kasimir aus der VII. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640275 hat mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1911 im Betrage von 1 K 80 h einen Gesamtwert von 49 K 98 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:				b) israelitische Schüler:			
1.	Svoboda Eduard	aus	III b	1.	Siegler Isidor	aus	III b
2.	Stoschitzky Ludwig	"	IV b	2.	Glasgall Bruno	"	V b
3.	Dědič Engelbert	"	VII	3.	Schwätzer Emil	"	VI
4.	Steinschaden Hans	"	VII	4.	Landau Hermann	"	VII
5.	Kozak Vinzenz	"	VIII	5.	Rosner Wilhelm	"	VII

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Klasse Rosner Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Kozak Vinzenz.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihs-dekretes	Betrag K
I	Kornfeld Karl	VII	Anna Holzinger	K. k. n.-ö. Statthalterei, 15. März 1910, Z. 14-IX.	600
Summe .					600

b) Für die Dauer des Schuljahres 1911/1912.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Einig Berl	II a	Adolf Jellinek	Israel. Kultusgemeinde, 11. Januar 1912, Z. 5783 ex 1911	100
2	Weinberger Richard	II b	Salomon Goldschmidt	23. Februar 1912, Z. 7835 ex 1911	100
3	Schwarz Emil	III b	Ad. Schmiedl	11. Januar 1912, Z. 5783 ex 1911	100
4	Lande Naftali	IV b	Oskar Straus	14. November 1911, Z. 6784	58
5	Glasgall Bruno	V b	Salomon Goldschmidt	23. Februar 1912, Z. 7835 ex 1911	100
6	Fruchter Theodor	VII	Samuel Süssermann	26. November 1911, Z. 5422	200
7	Sterzer Chajim	VII	Samuel Süssermann	26. November 1911, Z. 5422	200
8	Lampel Oskar	VIII	Theod. u. Alfons von Glaser	4. März 1912, Z. 930	75
Summe .					933
Gesamtsumme .					1533

2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Hermann Hinghofer.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1910/11 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	„ 1600.—
5. Einlagsbuch der I. Österr. Sparkasse Nr. 4507 mit	„ 603.28
6. Einlagsbuch der Unionbank Nr. 98096 mit	„ 749.42
Summe .	K 16152.70

I. Einnahmen.

Spende des Abiturienten Ernst Boschan	K 10.—
Spende des Herrn Dr. Theod. Gutmann	„ 20.—
Spende des Abiturienten Gustav Berger	„ 30.—
Spende des Herrn Dr. L. Weinmann	„ 2.—
Für Duplikate von Schülerlegitimationen	„ 3.40
Ein Fund im Anstaltsgebäude	„ 1.46
Überschuß der Sammlung für einen Kranz	„ 1.—
Spende der Schüler der VI. Klasse	„ 15.—
Überschuß für ein zerbrochenes Fenster (III a)	„ 1.10
Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	„ 180.—
Reinertragnis der Schülerakademie vom 13. Januar 1912	„ 130.—
Summe:	K 393.96

Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:

I.a-Klasse: Adler Paul, Austerlitz, Blatt, Breiner, Carniol, Eßlau, Feimann, Folkenflick, Frost, Hartmann, Hirschfeld Siegfried, Kail, Kostiha, Max, Milch je 1 K; Fischer, Flußmann, Gutfreund, Hoffmann, Kornreich, Linhart je 2 K; Kunststadt, Lorber je 3 K; Frankl, Glass, Hohenberg, Kohn, König je 5 K; Mandler 6 K; Feuerstein, Knaust 10 K	84.—
I.b-Klasse: Pischiak 24 h; Pilpel und Schwarz Ludw. je 50 h; Silberberg 80 h; Mann, Markus, Pisk, Planer Hans, Planer Ludwig, Pollak, Reiß Karl, Reißmann, Reichfeld, Rösler, Schapire, Schiller, Schlesinger Benno, Schwarz Paul, Secher, Sternberg, Weinberger und Wodak je 1 K; Schönthal, Weiß Paul, Wessely und Weißelberger je 2 K; Reiß Rudolf 1 K 20 h; Pliska 1 K 50 h; Wagner Max 2 K 50 h; Neurat 5 K	38.24
II.a-Klasse: Jeczcs, Kohn Leon je 40 h; Dohan, Grünwald je 50 h; Blum 60 h; Adler, Altmann, Blauhorn, Belf, Bürger, Freund, Gesund, Grünspan, Heller Oskar, Kobler, Kraochwil, Lassner, Lettmayr je 1 K; Bittner 2 K; v. Brandhuber 5 K	22.40
II.b-Klasse: Medak 30 h; Neuern und Schubert je 40 h; Politzer 70 h; Rappaport P. 50 h; Reiterer 10 h; Schlesinger Leo und Neiger 22 h; Schneck 47 h; Singer 20 h; Trost 60 h; Weisz Rob. 12 h; Max, Müller, Pospischil, Riesenfeld, Rubinstein, Schleissner, Schricker, Sternberg, Storch, Ungar, Wiener je 1 K; Reichmann und Schick je 2 K; Rapaport Hans und Schrecker je 3 K; Seiler 5 K	30.73
III.a-Klasse: Bauer, Eisenstein, Feger, Fuchsgelb, Goldschmied, Gross, Grünhut, Häusler, Hinnert, Klauschames, Kohn, Križ, Lampel je 1 K; Fuchs, Glück, Groner, Keßler, Loebel, Löw, Lustig je 2 K; Bäcker, Fischmeister, Földes, Frisch, Herrman je 3 K; Jahr, Kitt je 4 K; Friedmann, Goldschmidt, Gutmann, Harrer je 5 K	70.—
III.b-Klasse: Wtreich 20 h; Masz, Weiß je 60 h; Schwarz, Siegler je 70 h; Weininger 80 h; Perlheiter 90 h; Pallester, Pollak, Presser, Rosenzweig, Schönwald, Sitig, Sperber, Starer, Stern, Steuer, Teltsch, Weintraub, Weißmann Friedr., Weißmann Hugo, Weschler, Wilhelm, Wohlgenuth je 1 K; Peschek 1 K 10 h; Matyas 1 K 40 h; Rösler, Schacherl, Ullmann, Wengraf, Zwicker je 2 K; Pach 2 K 10 h; Horenstein, Wenzel je 3 K; Reich 4 K; Piowati, Sachs 5 K; Tugendbat 6 K	62.10
IV.a-Klasse: Eltbogen, Fischer, Grünwald, Kail je 1 K; Chaskalowitz 1 K 50 h; Beer, Kunststadt, Steiner je 2 K; Friedrich und Willenz je 5 K; Willner 10 K	31.50
IV.b-Klasse: Schneck, Schwadron, Stricker je 1 K; Böhm, Fleischer, Koch, Meisser, Politzer, Werner je 2 K; Back, Schlein, Sommer, Zipser je 3 K; Stern 4 K	31.—
V.a-Klasse: Pollak, Glasscheib, Weiler je 1 K; Rapaport Friedr. 2 K; Tonello 3 K; Hauser 4 K; Abeles, Salzer, Schlesinger, Zerner 5 K; Berger 10 K	42.—
V.b-Klasse: Singer 1 K; Bäcker, Beth, Honig, Mittler, Rosenbaum, Tersch, Zwilling je 2 K; Links, Neubauer je 3 K; v. Schweigert 10 K	31.—
VI. Klasse: Bergel, Donath, Engel, Joachimsman, Kandel, Löwenrosen, Messer, Roth je 1 K; Kraus, Opper, Wagner Ed. je 2 K; Pollak 3 K; Wagner Otto 4 K; Dättel, Ortony 5 K; Scharmann 10 K	41.—
VII. Klasse: Dux 40 h; Duschak, Götzlinger, Husserl, Korn, Meller, Neumann Alfr., Stern, Sterzer je 1 K; Bachrich, Neustadt, Szepeta, Wallner je 2 K; Mahler 5 K; Helly, Holz, Lippay je 10 K	51.40
Summe . K	929.33

	Fürtrag K	929.33
VIII. Klasse: Hajek, Weiß je 1 K; Aufrichtig, Bäcker, Bergel, Freund, Hersch-		
man je 2 K; Hersch, Kühnreich, Munk, Stransky je 3 K; Mrázek 20 K . . . „		44.—
Interessen des Einlagsbuches der I. Österr. Sparkassa Nr. 4507 vom 1. Januar		
bis 31. Dezember 1911 „		23.32
Interessen des Einlagsbuches der Unionbank Nr. 98096 vom 1. Januar bis		
31. Dezember 1911 „		30.90
Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar:		
einer Notenrente über 5700 fl. = 11400 K vom 1. Mai 1911 bis 1. Mai 1912 „		456.—
einer Notenrente über 400 fl. = 800 K vom 1. Februar 1911 bis 1. Februar 1912 „		33.60
einer Notenrente über 500 fl. = 1000 K vom 1. Mai 1911 bis 1. Mai 1912 . „		40.—
einer Silberrente über 800 fl. = 1600 K vom 1. Januar 1911 bis 1. Januar 1912 „		64.—
	Summe . K	1621.15

II. Ausgaben.

Für neuangekaufte Bücher und Atlanten K	750.05
Für 50 Paar Turnschuhe „	123.80
Für Buchdruckerarbeiten „	9.—
Geldunterstützung an 9 Schüler „	265.—
	Summe . K
	1147.85

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit K 1621.15

und der Ausgaben mit „	1147.85
ergibt sich ein Überschuß von K	473.30

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers K 438.30 der zu errichtenden Erzherzog Rainer-Stiftung und der Rest von K 35.— der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Einlagebuch der I. österr. Sparkassa Nr. 397767 hatte im Vorjahre einen Wert von K 2306.79 die Jahresinteressen vom 1. Januar bis 31. Dezember 1911 betragen „ 73.36 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen „ 438.30

dennach ist der gegenwärtige Wert des Einlagsbuches K 2818.45

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Jahre 1910 aus dem Sparkassebuch Nr. 601232 mit dem Werte von K 1238.03 und der 4% Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von „ 1500.—

Durch die Interessen der Notenrente vom 1. März 1910 bis 1. Sept. 1910 in der Höhe von 30 K und der Interessen der Sparkasseeinlage vom 1. Januar bis 30. Juni 1910 im Betrage von 19 K 46 h erfuhr es einen Zuwachs von . . . „ 49.46

dennach betrug sein Wert am 1. September 1910 K 2787.49

Dieses gesamte Vermögen in der Höhe von K 2787.49 wurde im November 1910 der k. k. Statthalterei behufs Bildung der Gabriel-Schlesinger-Stiftung übergeben¹⁾.

1) Die inzwischen zugewachsenen Zinsen für die Zeit vom 1. September 1910 bis 1. September 1911 im Betrage von 60 K befinden sich bei der Direktion in Verwahrung, die Zinsen für die Zeit vom 1. September 1911 bis 1. März 1912 wurden wegen bevorstehender Aktivierung der Quittung der Direktion nicht mehr ausgezahlt.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1911/12 die eingangs nachgewiesene Höhe von K 16.152.70.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden 106 Schüler beteiligt, und zwar:

g Schüler der	I a mit	61 Büchern
13 " "	I b "	77 "
8 " "	II a "	42 "
8 " "	II b "	44 "
5 " "	III a "	43 "
4 " "	III b "	24 "
9 " "	IV a "	67 "
5 " "	IV b "	37 "
13 " "	V a "	90 "
3 " "	V b "	18 "
7 " "	VI "	42 "
15 " "	VII "	123 "
7 " "	VIII "	36 "
<hr/>		
106 Schüler	mit 704 Büchern	

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Erträgnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1911/12 die Schüler Feger Norbert, Jahr Gustav und Kant Samuel aus IIIa, Peschek Eduard und Pollak Friedrich aus III b, ferner Fleischer Viktor und Lande Naftali aus IV b das lateinische Schulwörterbuch von Stowasser.

Gebahrungsausweis.

I. Einnahmen.

1. Überschuß vom Vorjahre	K 0.92
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	" 8.—
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	57.46
	<hr/>
Summe	K 66.38

II. Ausgaben.

Wert der angekauften Bücher	K 66.50
demnach ergibt sich für 1911/12 ein Defizit von . K —.12	

In dem Vermögen der Gülcher-Stiftung trat insoferne eine Veränderung ein, als an Stelle der verlostten Staatsdomänen-Pfandbriefe vom 1. September 1866, Nr. 287279 und 470821 im Sinne des Stiftsbriefes anderweitige Staatsdomänen-Pfandbriefe, und zwar Nr. 208189 und 208190 angekauft wurden. Die für den Ankauf erforderliche Aufzahlung an Interessen und Spesen im Betrage von K 11.10 wurden mit behördlicher Bewilligung dem Sparkassebuch der Gülcher-Stiftung entnommen.

Das genannte Sparkassebuch, welches am 30. Juni 1911 einen Wert von K 19.20 hatte und das am 31. Dezember 1911 einen Zinsenzuwachs von K —.58 erfuhr, hat daher gegenwärtig nach Entnahme von K 11.10 einen Wert von K 8.68.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom k. k. n.-ö. Landesschulrat: Bezecky, Die Thronreden Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. — Derselbe, Entwurf eines Gesetzes betreffend den Sprachgebrauch im Amte. — Schriften des Literarischen Vereines in Wien, Bd. X u. XIII, Payer v. Thurn; Wiener Haupt- und Staatsaktionen, Bd. XI; Arnold und Wagner, Achtzehnhundertneun, Die politische Lyrik des Kriegsjahres. Bd. XVI. Rottmanner, F. Schlegels Briefe an Christine v. Stransky. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog. — Von Regierungsrat Direktor L. Eysert: Österr. Mittelschule, Jahrgang 24. 25. — Vom Verfasser Hinterberger, Ist unser Gymnasium eine zweckmäßige Institution zu nennen? Vom Verfasser Jelinek, Mittelhochdeutsches Wörterbuch zu den deutschen Sprachdenkmälern Böhmens und der mährischen Städte Brünn, Iglau und Olmütz.

b) Durch Ankauf: Rauchberg, Österreichische Bürgerkunde. — Zittel, Grundzüge der Paläontologie, II. Vertebrata. — W. Detmer, Das kleine pflanzenphysiologische Praktikum. — Gercke und Norden: Einleitung in die Altertumswissenschaft, Bd. III. — A. Scheindler, Praktische Methodik für den höheren Unterricht, Bd. I, II. — Finsler, Homer. (Aus deutschen Lesebüchern, VI 2.) — Jerusalem, Die Aufgaben des Lehrers an höheren Schulen. — Littré, Dictionnaire de la Langue Française. — Stettner, Wozu studiert man noch heutzutage Latein und Griechisch? — Vorschriften über die Prüfung für das Lehramt an Gymnasien usw. 1911. — Lehrplan und Istruktionen für den Unterricht im Turnen nebst Weisungen zur Durchführung des Jugendspieles an Gymnasien und Realschulen. — Raydt, Jahrbuch 1912 für Volks- und Jugendspiele. — Kleine Schriften des Zentralausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland, Bd. I, 2, 6, 7. — Spielregeln des technischen Ausschusses, Heft I bis II. — Österreichische Kunsttopographie, Bd. II, Stadt Wien (XI. bis XXI. Bezirk). — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich, herausgegeben von Wengraf, 1912. — Jahrbuch der mittleren Unterrichtsanstalten mit deutscher und zum Teile deutscher Unterrichtssprache in Österreich, herausgegeben von Mauler, 1911/12.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Berl. Philologische Wochenschrift. — Neue Jahrbücher für Philologie, deutsche Literatur und Geschichte und für Pädagogik. — Thesaurus linguae latinae III 8, III 9 und Supplement III, V 3, V 4. — L'écho français. — Die neueren Sprachen. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Petermanns Geographische Mitteilungen. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsheften des Vereines für Landeskunde in Niederösterreich. — Topographie von Niederösterreich, VII. Bd., Heft 7—8. — Zeitschrift für mathem. u. naturwiss. Unterricht. — Naturwissenschaftliche Rundschau. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, Bd. IV, Abt. I., 3. Teil, Lief. 12; Bd. XII., Lief. 8. — Verordnungsblatt des Min. f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n.-ö. Landesschulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Goedeke, Grundriß der Geschichte der deutschen Dichtung, Heft 28. — Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft.

II. Schülerbibliothek.

1. Obergymnasium.

a) Durch Geschenk: A. Bezecny, Die Thronreden Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. (Geschenk des k. k. n.-ö. Landesschulrates.) — D. Siebert, Josef Haydn (Geschenk des k. k. Schulbücherverlages). — Kummer und Stejskal, Leitfaden zur Geschichte der deutschen Literatur; 2 Exemplare (Geschenk des k. k. Regierungsrates Direktor Leopold Eysert). Friedrich v. Schiller, Wilhelm Tell (Geschenk von demselben).

b) Durch Ankauf: H. Heller, Erzherzog Franz Ferdinand. — R. Kralik und H. Schlitter, Geschichte der Kaiserstadt und ihrer Kultur. — Union, Das neue Universum, 32. Jahrgang. — Prochaska, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen, 11. Jahrgang. — Jahrbuch der Weltreisen, 9. und 10. Jahrgang. — R. Nimführ, Die Luftschiffahrt. — Josef Villgrattner, Österreichische Geschichte. — L. Anzengruber, Der Meineidbauer. — G. Freytag, Ingraban. — F. Raimund, Der Verschwender. — G. Keller, Das Fähnlein der sieben Aufrechten. — P. Rosegger, Schriften des Waldschulmeisters. — O. Hellingham, Bibliothek wertvoller Novellen und Erzählungen. Bd. 9—12. — V. Thumser, Griechische Chrestomatie I., 2 Exemplare in je 2 Teilen.

2. Untergymnasium.

a) Durch Geschenk: E. Duller, Erzherzog Karl (Schwarzmann IVb). — Enzberg, E. v., Fridtjof Nansen (Schacherl IIIb). — Gerstäcker, Die Mississippipiraten (Segall Ib).

b) Durch Ankauf: Jugendfreundbibliothek: Unter dem Bundschuh. — Deutsche Jugend- und Hausbücherei: Heim und Herd. Bd. III. (Zwei Exemplare.) — Niese, Was Michel Schneidewind als Junge erlebte. — Kotzde, Der Feind im Land. — Thompson, Prärietierte. — Ohorn, Der Bürgermeister von Lübeck. — Der Eisenkönig. — Waldmann, Fahrten und Abenteuer im deutschen Elchlande. — März, Cook, der Weltumsegler. — Zöhler-Huschak, Am Lagerfeuer; Österreichisches Seebuch. — Metterhausen, Im Kampf ums Neuland im Südwest. — Gast, Sven v. Hedins abenteuerliche Reise durch Tibet. — Thetter, Die sieben Schwaben. — Reuper, Andreas Hofer und seine Getreuen. — Zöhler, Österreichs Buch der Arbeit. — Frank, Deutsche Volksbücher. — Thompson, Tierhelden. — Schwab (Berg), Deutsche Volksbücher. — Ferdinands, Die Pfahlburg. — Thompson, Bingo und andere Tiergeschichten. — Schwab, Fortunat und seine Söhne. — Ohorn, Unser Schiller. — Jugendfreund-Bibliothek: Heimatlos und andere Erzählungen. — v. Zdekauer, Von der Adria und aus den schwarzen Bergen. — Albert, 500 Meter unter der Erde. — Kotzde, Im Schillschen Zug. — Erckmann-Chatrion, Geschichte eines Soldaten im Jahre 1813. — Geissler, Der Douglas. — Gerstäcker, Der Schiffszimmermann. — Das Wrack. — Dickens, Ein Weihnachtsabend. — Stifter, Der Waldsteig. — Grillparzer, Der arme Spielmann. — Wolzogen, Münchhausens wunderbare Reisen und Abenteuer. — Ernst, Gulliver in Liliput. — Zobelitz, Der Kampf um Troja. — Herzog, Siegfried der Held. — Falke, Die neidischen Schwestern. — Kotzde, Deutsches Jugendbuch I. — Salzmann, Josef Schwarzmantel. — Hepner, 100 neue Tiergeschichten. — Brüning, Tierleben in der Heimat. — Riegels, Als Vater klein war. — Hoffmann, Legenden und Sagen vom Stephansdom. — Zöhler-Huschak, Unter dem Kaiseradler. — du Nord-Huschak, Aus der Kaiserstadt. — Kingsley, Die Wasserkinder. — Schillings, Mit Blitzlicht und Büchse. — Pfandler, Physik des täglichen Lebens. — Franz, Männer eigener Kraft. — Sven Hedin, Von Pol zu Pol.

B. Physikalische Lehrmittel.

2 Adhäsionsplatten. — Stativ für geradsichtiges Prisma. — 1 Wasserzersetzungsgapparat für Projektionszwecke. — 4 Platin-Elektroden in Glasröhren. — 1 Schallbrett mit

den entsprechenden Apparaten. — 1 Stufenleiter aus weichem Holz. — 2 Tragbretter aus Buchenholz. — 1 elektrisches Ei mit Regeniervorrichtung.

C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

A. Angekauft wurden:

- a) Stopfexemplare: Seezunge, Sterlet, Dornhai.
- b) Leutemanns Zoologische Wandtafeln: 2 Blätter; Pfurtschellers Zoologische Wandtafeln: 8 Blätter; Schmeils Zoologische Wandtafeln: 1 Blatt; Fiedler und Hoelemanns Anatomische Schulwandtafeln: 6 Blätter; Engleders botanische Wandtafel 14 Blätter.
- c) Diapositive für den botanischen Unterricht: 63 Stück.

B. Geschenke:

- a) Eine Serie von Mineralien zu Übungszwecken für die Schüler (Regierungsrat Dr. Konrad Kürchner).
- b) Schiffsboot, Harzigel, Steckmuschel, 2 Seesterne, 4 Seeigel (Dr. Jakob Weiss).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

Angekauft:

- a) 7 Stück Innenansichten von Wiener Bauten. — 3 geographische Charakterbilder aus Österreich. — 3 neue Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht (Pichler). — 5 Langsche Bilder in zweifacher Ausführung (1 auf Karton, 2 unter Glas und Rahmen). — Alexanderschlacht (Mosaik). — Skioptikonbilder: a) 52 zur altorientalischen Geschichte; b) 101 zur österreichischen Kunstgeschichte; c) 30 zur Literaturgeschichte; d) 27 zur Geographie, zusammen 210 Stück. — Stammbaum des Allerhöchsten Herrscherhauses (Angeli).
- b) Geographenkalender 1911. — Andrée-Heiderich-Sieger, Geographie des Welthandels. — Numismatisches Wochenblatt.

Durch Geschenke:

- Karte vom Polargebiete zum Studium der Entdeckungsreisen (Prof. Hassinger). — Karte von Montenegro (Direktion). — Wandtafeln für den Unterricht im Kartenlesen (Prof. Hassinger). — 11 Tableaux mit geographischen Ansichten, Porträts etc. (Knotes). — Bild von Bozen (Pach III b).

E. Geometrische Lehrmittel.

Durch Ankauf:

- Modell zur objektiven Darstellung ebener Schnitte von Rotationskörpern mit Hilfe des Projektionsapparates. — 1 Universalmeßinstrument zur Winkelmessung mit Stativ. — 1 Detaillierapparat (mit 2 Brettern aus Lindenholz, Bussolle und Diopter) mit Stativ, 12 Fluchtstäbe, 2 Leinenmeßbänder à 20 m Länge.

F. Zeichenlehrmittel.

Durch Ankauf:

- Gepreßte Blätter auf Karton und unter Glas, ferner Deutsche Kunst und Dekoration, XV. Jahrgang. — Architektonische Rundschau, XXVIII. Jahrgang. — Fischl, Wiener Häuser. — Studio year book, Peasant art in Austria and Hungaria. — Larisch, Ornamentale Schrift, 3. Auflage. — Langl, Methodik des Zeichenunterrichts. — Schultze-Naumburg, Das Wohnhaus; „Ars nova“, 1901; 45 Heliogravüren moderner Meister. Altwiener Friedhöfe, Bd. I, Schmelzer Friedhof.

G. Lehrmittelsammlung für die katholische Religion.

La sainte bible polyglotte par Vigouroux, 1. T. — Nouveau testament par J. B. Glaire et Vigouroux, 3 Exemplare. — Kleine Texte für theologische und philologische Vorlesungen und Übungen, Nr. 19 (Ordo missae secundum missale romanum) 12 Exemplare.

H. Gesang.

Durch Ankauf:

Wagner, Apotheose. — Boos, Messe. — „Pietatis exercitia“, 20 Exemplare.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1912.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1912
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	73	7754
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	101	1912
B. a) Physikalische Apparate	8	527
Chemische Apparate	—	30
Wandtafeln	—	54
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	3	752
Wirbellose	9	4523
Sonstige zoologische Gegenstände	—	161
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	63	997
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	31	208
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	—	2662
Kristallmodelle	—	338
Apparate	—	6
V. Technologische Gegenstände	1	31
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	2	311
Wandtafeln für den Unterricht im Kartenlesen	12	12
Atlanten	—	58
Globen	—	5
Tellurien	—	3
Kompaß	—	2
Plastische Karten	—	5
Handkarten	—	49
Geographische Bilderwerke	3	36
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke (Stammtafeln etc.)	5	53
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	—	336

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1912
Diapositive für das Skioptikon (inklusive 120 Stück für den deutschen Unterricht)	210	746
II Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	—	1378
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " " der Neuzeit	—	674
zusammen	—	2163
b) Denkmünzen	—	69
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	1003
e) Medaillen- und Siegelabdrücke in Siegelwachs	—	190
f) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	—	24
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	—	97
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung	—	123
E. Geometrie:		
Körper	—	80
Modelle	1	38
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	3	179
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	21	660
Vorlegeblätter	—	2597
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	31	241
Apparate	—	7
Utensilien	10	57
G. Bildersammlung für kath. Religionslehre	3	19
H. Gesang:		
Nummern	2	141

VIII.

A. Reifeprüfung im Sommertermin 1911.

Der unter dem Vorsitze des Herrn Dr. Karl Mayer, k. k. Realgymnasialdirektors, im Sommertermin des Vorjahres vom 6. bis 12. Juli 1911 abgehaltenen Reifeprüfung unterzogen sich sämtliche 44 öffentlichen Schüler und 4 Externisten.

Von diesen erhielten 11 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 34 ein solches der Reife, 2 wurden auf ein halbes, 1 auf ein ganzes Jahr reprobiert.

Bei der im Februartermin 1912 unter dem gleichen Vorsitze abgehaltenen Wiederholung der Reifeprüfung wurden die zwei im Sommertermin 1911 auf ein halbes Jahr reprobierten Kandidaten für reif erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gynn.-Studien	Grad der Reife	Erklärten sich zuzuwenden dem (der)
1	Abramowicz Moriz	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Medizin
2	Bachrich Ernst	"	"	19	8	reif	Kunstgesch.
3	Berger Gustav	"	"	19	9	reif	Jus
4	Berger Johann	"	"	18	8	reif	"
5	Birnbaum Fritz	"	"	19	9	reif	"
6	Boschan Ernst	"	"	18	8	reif	"
7	Brodfield Moses	Boryslaw	Galizien	18	8	reif	"
8	Edelmann Jonas	Iwanowka	"	19	8	Ausz.	Geschichte
9	Engel Hugo	Wien	Nied.-Österr.	18	8	reif	Medizin
10	Falitschek Otto	"	"	19 ¹ / ₂	9	reif	Beamtenstand
11	Friedmann Otto	"	"	19 ¹ / ₂	9	reif	Kaufmannsst.
12	Fuchs Gustav	"	"	18	8	Ausz.	Jus
13	Gibisch Wilhelm	Göding	Mähren	18	8	reif	Beamtenstand
14	Glasscheib Isidor	Wieliczka	Galizien	19	8	reif	Jus
15	Grad Moriz	Wien	Nied.-Österr.	17 ¹ / ₂	8	reif	"
16	Gruber Leo	"	"	18	8	reif	Medizin
17	Grünberg Paul	"	"	18	8	Ausz.	Jus
18	Gudiens Franz	Klosterneuburg	"	19 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
19	Gutmann Ludwig	Perchtoldsdorf	"	18 ³ / ₄	8	Ausz.	Chemie
20	Hannak Jacques	Wien	"	19	8	Ausz.	Jus
21	Heckerling Friedr.	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	"
22	Hopfinger Otto	"	"	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Medizin
23	Husserl Felix	"	"	19	8	reif	Jus
24	Jolles Siegmund	Lemberg	Galizien	18 ¹ / ₂	9	reif	Chemie
25	Kanitz Paul	Wien	Nied.-Österr.	20 ¹ / ₂	9	reif	"
26	Klaber Isidor	"	"	19	8	reif	Medizin
27	Konrad Wilhelm	Schwaden	Böhmen	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
28	Kornitzer Paul	Wien	Nied.-Österr.	18	8	reif	Konsv. f. Mus.
29	Ladenheim Hirsch	Zalesczyki	Galizien	21	8	reif	Exportakad.
30	Landau Jakob	Lemberg	"	19	8	Ausz.	Jus
31	Liebling Erwin	Wien	Nied.-Österr.	20	9	reif	"
32	Löbl Richard	"	"	19	8	reif	"
33	Neubauer Alfred	"	"	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Handelsakad.
34	Oth Friedrich	Nagy-Szeben	Ungarn	18	8	reif	Jus
35	Pretz Paul	Wien	Nied.-Österr.	20	9	reif	Chemie
36	Schenk Karl	"	"	19	8	Ausz.	Philologie
37	Schönfeld Alfred	Neutra	Ungarn	19	8	Ausz.	Medizin
38	Schwarz Leopold	Nagy-Surany	"	19	9	reif	Jus
39	Schwätzer Hermann	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Philologie
40	Sichelmann Walter	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
41	Sturmthal Max	"	"	18	8	reif	"
42	Sopp Ulpho	Hallein	Salzburg	19 ¹ / ₂	8	reif	Matine
43	Weiß Michael	Schütt-Sommerein	Ungarn	21	9	reif	Veterinärmed.
44	Wurmann Heinrich	Buczacz	Galizien	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
45	Broch Milan Ext.	Wien	Nied.-Österr.	19	9	reif	unbestimmt
46	Holz Erwin Ext.	"	"	21	8	reif	Theologie
47	Weiser David Ext.	Lemberg	Galizien	19	8	reif	unbestimmt

B. Reifeprüfung im Sommertermin 1912.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 10. bis 12. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich sämtliche öffentliche Schüler der VIII. Klasse und zwei Externe.

Die Themen zu den schriftlichen Prüfungen waren folgende:

I. Aus der deutschen Sprache standen den Kandidaten drei Themen zur Wahl:

a) Welche ideale und begeisternde Momente weist der von Ihnen gewählte Beruf auf?

b) Die Völker der Erde stehen wie Geschwister nebeneinander und ein Volk hilft Leben und Schicksal des andern bestimmen. (Gustav Freytag.)

c) Die volkswirtschaftliche Bedeutung der Alpen.

II. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Tacitus, Annalen XI, 24.

III. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Plato, Lysis c. 4 von ἐγὼ δὲ τὸν Ἀσίαν bis zum Schluß.

Die mündliche Reifeprüfung wird vom 6. bis 12. Juli 1912 unter dem Vorsitz des Herrn Hugo Mužik, k. k. Professors am Elisabeth-Gymnasium in Wien, abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Erlaß vom 26. Juni 1911, Z. 265/48—I, n.-ö. L.-Sch.-R., betreffend die Bestreitung der Kosten der körperlichen Erziehung der Mittelschüler. Vom Schuljahre 1911/12 angefangen sind die Jugendspielbeiträge an den Mittelschulen zu erhöhen und können als „Beiträge zur Förderung der körperlichen Ausbildung“ für die Zwecke aller Zweige der körperlichen Erziehung verwendet werden. — Ein weiterer Erlaß des n.-ö. L.-Sch.-R. von demselben Datum (Z. 265/31—I) bestimmt, daß unbemittelte Schüler von der Entrichtung solcher Beiträge zu befreien sind und daß minderbemittelten Schülern vom Lehrkörper Erleichterungen gewährt werden können.

Min.-Erlaß vom 26. August 1911, Z. 29358, durch welchen die Weiterführung einer rein gymnasiellen Abteilung an der hiesigen Anstalt bei der V. Klasse im Schuljahre 1911/12, bei der VI. im Schuljahre 1912/13, bei der VII. im Schuljahre 1913/14 und bei der VIII. Klasse im Schuljahre 1914/15 genehmigt wird.

Erlaß vom 11. Dezember 1911, Z. 665/11—I, n.-ö. L.-Sch.-R., mit welchem eine „Provisorische Instruktion für den Fechtlehrer“ und eine „Provisorische Fechtsaalordnung“ hinausgegeben wurde.

Erlaß vom 21. Februar 1912, Z. 862—I: Vollständige Reifeprüfungen für Externe finden im Herbst 1912 statt, und zwar in der zweiten Hälfte September am k. k. Schottengymnasium, in der ersten Hälfte Oktober am Akademischen Gymnasium in Wien.

Erlaß vom 2. März 1912, Z. 995—I, n.-ö. L.-Sch.-R., wonach das k. k. Landesverteidigungsministerium gestattet hat, daß aus den dem Landwehrkommando in Wien für die Unterstützung des freiwilligen Schießwesens zur Verfügung stehenden Geldmitteln auch Bestgaben für das Preisschießen an Mittelschulen bewilligt werden können.

Min.-Erlaß vom 7. Mai 1912, Z. 18517, wonach die gymnasiale Abteilung der diesjährigen IV. Klasse der hiesigen Anstalt im Schuljahre 1912/13 als gymnasiale Quinta nicht weiterzuführen ist. Die zum Aufsteigen in die V. Klasse als geeignet erklärten Schüler dieser Abteilung können im Schuljahre 1912/13 in die V. Klasse des Maximilian-Gymnasiums in Wien eintreten, und zwar ohne Entrichtung einer Aufnahmegebühr.

Aus dem Verordnungsblatte des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. 1911, Stück XIII, Nr. 23: Mit Schülern der IV. Klasse der Gymnasien und Realgymnasien, die im I. Semester in Physik die Note „nicht genügend“ erhalten haben, ist eine Wiederholungsprüfung aus diesem Gegenstande nicht vorzunehmen. Vielmehr ist am Schlusse des Schuljahres aus Physik, Chemie und Mineralogie eine einzige Note zu erteilen.

Ebenda Stück XV und XVI, Nr. 44: Duplikate von Semestralausweisen der Gymnasien (Realgymnasien) sind im allgemeinen nicht auszustellen. Hat jedoch ein solcher Ausweis als Abgangszeugnis zu dienen, so ist auf Verlangen unter den üblichen Modalitäten ein Duplikat auszustellen.

Ebenda 1912, Stück IV und V, Nr. 9, betreffend die Teilnahme der Schüler an öffentlichen Sportkonkurrenzen. Die Entscheidung hierüber steht dem Direktor im Einvernehmen mit dem Lehrkörper zu.

Erzherzog Rainer-Gymn.

Min.-Erlaß vom 5. April 1912, Z. 14822, betreffend die Regelung der Dauer des Schuljahres sowie der Ferien an den Mittelschulen und verwandten Anstalten:

Das Schuljahr beginnt mit dem 16. September und schließt mit dem 15. Juli. Die Hauptferien dauern daher vom 16. Juli bis 15. September.

Um für die unbehinderte Vornahme der Reife-, Privatisten- und Aufnahmeprüfungen sowie anderer Abschlußarbeiten die erforderliche Zeit zu gewinnen, entfällt die Erteilung des Unterrichtes schon in den letzten 10 Tagen vor Beginn der Hauptferien, doch ist bis dahin der Unterricht in vollem Umfange aufrecht zu erhalten.

Am ersten oder zweiten dieser schon unterrichtsfreien Tage ist der Schlußgottesdienst abzuhalten und die Zeugnisverteilung vorzunehmen.

Das erste Semester schließt mit dem letzten Samstage vor dem 16. Februar, das zweite Semester beginnt mit dem darauffolgenden Sonntage, doch sind der Montag und Dienstag noch schulfrei.

Die Weihnachtsferien werden für die Zeit vom 24. Dezember bis einschließlich 2. Jänner und die Osterferien für die Zeit vom Mittwoch vor bis einschließlich Dienstag nach dem Ostersonntage festgesetzt.

X. Schulhygiene.

Zur Förderung der körperlichen Ausbildung dienten im verflossenen Schuljahre 1. das Kürturnen, 2. das Fechten, 3. die Schießübungen, 4. das Baden und Schwimmen, 5. der Eislaufsport, 6. die Jugendspiele, 7. Ausflüge, 8. Ferienkolonien.

1. Kürturnen. Um die beiden unterrichts- und aufgabenfreien Nachmittage auch während der ungünstigen Jahreszeit für die körperliche Ausbildung der studierenden Jugend möglichst auszunützen, wurde zu Beginn des abgelaufenen Schuljahres an der Anstalt auch das Kürturnen eingeführt. Die Beteiligung, die den Schülern freigestellt war, kann als recht befriedigend bezeichnet werden. Denn es haben sich zu diesen Übungen 286 Schüler gemeldet, und zwar aus Ia 30, aus Ib 36, aus IIa 30, aus IIb 28, aus IIIa 26, aus IIIb 35, aus IVa 10, aus IVb 24, aus Va 8, aus Vb 10, aus VI 14, aus VII 21 und aus VIII 14 Schüler. Das Kürturnen fand vom Oktober bis Mitte April jeden Dienstag und Freitag im Turnsale der Anstalt unter der Leitung des Turnlehrers Prof. Zuschrott und des Turnassistenten Weisz statt, und zwar jedesmal von 3—6 Uhr. Die Teilnehmer waren in sechs Abteilungen von verschiedener Stärke eingeteilt, von denen drei am Dienstag und drei am Freitag je eine Stunde turnerische Übungen ausführten. Auch in den Sommermonaten fand einigemal Kürturnen statt, wenn nämlich infolge ungünstigen Wetters keine Jugendspiele abgehalten werden konnten.

2. Fechten. Auch der Fechtunterricht wurde im verflossenen Schuljahre an der Anstalt eingeführt und im Sinne des Erlasses des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 21. September 1911, Z. 665/13—I, eingerichtet. Es meldeten sich dazu 44 Schüler der Oberklassen (3 aus V, 8 aus VI, 16 aus VII und 17 aus VIII), die in zwei Parallelkurse von gleicher Stärke eingeteilt waren. Die Übungen des ersten Kurses fanden Dienstag von 6—7 und Freitag von 4—5, die des zweiten Kurses Dienstag von 7—8 und Freitag von 5—6 statt. Die Leitung des Fechtunterrichtes, der von der zweiten Hälfte Oktober bis Ende März dauerte und sich in diesem Jahre auf das Florettfechten beschränkte, hatte der diplomierte Fechtmeister Sigismund Lohrenz, Mitglied der Akademie der Fechtkunst. Sämtliche Schüler, die sich am Fechtunterrichte beteiligten, hatten die schriftliche Einwilligung ihrer Eltern beizubringen und waren gegen Unfälle versichert. Bei der am 27. und 28. April d. J. veranstalteten II. Mittelschüler-Meisterschafts-Konkurrenz erlangten folgende Schüler der hiesigen Anstalt eine Auszeichnung: Hans Bäcker (VIII. Klasse) stieg von der II. Kategorie in die I. auf, erhielt das Diplom I. Kategorie und die silberne Medaille;

ferner erhielten Karl Bäcker (V. Klasse), Herbert Weißmann (VI. Klasse) und Max Schuschny (VIII. Klasse) je eine bronzene Medaille. — Die am Fechtunterrichte teilnehmenden Schüler hatten einen monatlichen Beitrag von je 2 K zu leisten; doch waren im Sinne des Erlasses des k. k. n.-ö. L.-Sch.-R. vom 26. Juni 1911, Z. 265/38—I, zehn mittellose Schüler von der Entrichtung dieses Beitrages befreit. Aus den Beiträgen für die körperliche Ausbildung wurden zehn Fechtgarnituren angeschafft und minderbemittelten Schülern leihweise überlassen.

3. Schießübungen. Diese waren bereits im II. Semester des Schuljahres 1910/11 an der Anstalt eingeführt worden und wurden damals von einem Offizier geleitet. Im abgelaufenen Schuljahre übernahm ein militärisch ausgebildetes Mitglied des Lehrkörpers, Prof. Alfred Mayer, die Leitung des Schießunterrichtes, der diesmal ausnahmsweise infolge äußerer Umstände erst am 4. November begann und der Vorschrift gemäß bis Ende Mai dauerte. Es beteiligten sich anfangs 32 Schüler der beiden obersten Klassen, deren Zahl später auf 20 herabsank. Der theoretische Unterricht und das Kapselschießen wurde im Turnsaale der Anstalt abgehalten, die scharfen Schießübungen fanden in den Monaten März bis Mai auf der Garnisons-Schießstätte statt. Der Unterricht wurde im Sinne der „Anleitung für den Schießunterricht an Mittel- und Fachschulen“ (Wien 1911) erteilt.

4. Baden und Schwimmen. Dank dem Entgegenkommen der Leitung des Dianabades genossen die Schüler in dieser für die große Mehrzahl von ihnen sehr günstig gelegenen Badeanstalt ziemlich weitgehende Begünstigungen, indem sie für die Benützung des Schwimmbades nur 20 h zu zahlen hatten. Von dieser Begünstigung wurde im Herbst und dann wieder seit Eintritt der besseren Jahreszeit ausgiebig Gebrauch gemacht, während die Frequenz des Bades im eigentlichen Winter unter dem Einfluß der Kälte und des Eislaufsportes bedeutend geringer war. Den Schülern der hiesigen Anstalt war die Benützung des Schwimmbades zu dem ermäßigten Preise von 20 h an den beiden aufgabenfreien Nachmittagen (Dienstag und Freitag) von 3—4¹/₄ nachmittags eingeräumt. Um die Frequenz zu heben und den Betrieb des Schwimmsports zu fördern, ließ die Direktion 40 Schülern auf Kosten der Anstalt im Dianabad unentgeltlichen Schwimmunterricht erteilen. Die Kosten, die ungefähr 200 K betragen, wurden aus den „Beiträgen zur Förderung der körperlichen Ausbildung“ gedeckt.

5. Eislaufsport. Seit Jahren hat das k. k. Hofärar über das seinerzeitige Einschreiten des Direktorenkomitees der Mittelschulen der Leopoldstadt und der angrenzenden Bezirke eine geräumige Wiese im k. k. Augarten behufs Übung des Schlittschuhlaufes überlassen. Eine Saisonkarte für die Benützung dieses Eislaufplatzes stellt sich auf 4 K. Im verflossenen Winter wurden von den Schülern der Anstalt 172 Karten abgenommen; außerdem wurden für arme Schüler vom Direktorenkomitee 9 Freikarten der Anstalt überlassen und aus den „Beiträgen zur Förderung der körperlichen Ausbildung“ weitere 30 Karten für dürftige Schüler angekauft, so daß im ganzen 39 Freikarten zur Verteilung gelangten. Leider war der Winter infolge der kurzen Dauer des Frostwetters dem Betrieb des Eislaufsportes wenig günstig.

6. Jugendspiele. Die Pflege des Jugendspiels wurde auch in den verflossenen großen Ferien nicht ganz unterbrochen, indem Supplent Dr. Jakob Weiß mit den in Wien zurückgebliebenen Schülern in der Zeit vom 5. August bis 14. September 1911 zweimal in der Woche je 1¹/₂ Stunden auf der Forstwiese im Prater Jugendspiele veranstaltete¹⁾.

Zu Beginn des abgelaufenen Schuljahres meldeten sich mit Einwilligung ihrer Eltern zur Teilnahme an den Jugendspielen aus den Klassen Ia 47, Ib 54, IIa 35, IIb 30, IIIa 28, IIIb 39, IVa 17, IVb 23, Va 12, Vb 14, VI 16, VII 15 und VIII 9, im

¹⁾ Dr. Weiß machte sich während der bezeichneten Zeit auch dadurch sehr verdient, daß er zweimal in jeder Woche (Montag und Donnerstag) an die in Wien zurückgebliebenen Schüler Bücher aus der Schülerbibliothek auslieh, wofür ihm der beste Dank gebührt.

ganzen 339 Schüler. Diese Schüler wurden in vier Abteilungen geteilt; die I. Abteilung wurde aus den Klassen Ia, Va, Vb und VIII mit 82, die II. Abteilung aus den Klassen Ib und IIa mit 89, die III. Abteilung aus den Klassen IIb, IIIa, VI. und VII mit 89 und die IV. Abteilung aus den Klassen IIIb, IVa, und IVb ebenfalls mit 89 Schülern gebildet. Die Leitung je einer Abteilung übernahm ein Mitglied des Lehrkörpers, und zwar übernahm Prof. Thomas Zuschrott die I., Turnassistent Paul Weisz die II., Supplent Dr. Jakob Weiß die III. und Supplent Josef Scholz die IV. Abteilung. Im Verhinderungsfalle des einen oder des anderen Spielleiters leitete der Volontär Dr. Wilhelm Choroba dessen Spielabteilung.

Bevor jedoch die Aufnahme der Jugendspiele im Prater selbst erfolgte, wurden die einfacheren Ballspiele mit den Schülern der Ia Klasse zunächst von Prof. Thomas Zuschrott außerhalb der Schulstunden im Turnsaale eingeübt. Diese Einübung erfolgte am 27. März von 3—5 Uhr, am 10. April von 3—6 Uhr und am 17. April von 3—5 Uhr.

Turnassistent Paul Weisz nahm die Einübung der Jugendspiele mit den Schülern der Ib Klasse am 12. April von 3—6 Uhr ebenfalls außerhalb der Schulstunden im Turnsaale vor.

Zur Übersicht der im Prater vorgenommenen Spiele dient folgende Tabelle.

Tag	Abteilung	Name der Spielleiter	Spieldauer
19. April	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	4— ¹ / ₂ 6
26. "	I, II, III, IV	Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
30. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
3. Mai	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
7. "	Einzelne Schüler aus allen Abteil.	Weisz	"
10. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
14. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
31. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
4. Juni	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Dr. Choroba	"
7. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Dr. Weiß, Scholz, Dr. Choroba	5— ¹ / ₂ 7
14. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
18. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
21. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
25. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"
5. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Weisz, Dr. Weiß, Scholz	"

Zufolge ungünstiger Witterung mußten die Jugendspiele an einigen Tagen (23. April, 17., 21. und 24. Mai, am 11. Juni und 2. Juli) entfallen; an deren Stelle trat dann das Kürturnen. Auch in den ersten Wochen des Schuljahres konnten die Jugendspiele wegen Regenwetters nicht abgehalten werden.

Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, Turnball, Faustball, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel.

Die Beteiligung war rege, insbesondere gaben sich die Schüler der unteren Klassen mit unermüdlichem Eifer dem Spiele hin.

7. Ausflüge (Wanderungen, Besichtigungen). Nach der zeitlichen Folge wurden nachbezeichnete Ausflüge unternommen.

P.-Nr.	Klasse	Tag	führende Professor	Ziel des Ausfluges
1	VII.	17. X. 1911	Dr. Dintzl	Inundationsgebiet
2	III.b	25. X. 1911	Dr. Weiß	Zierleiten
3	III.b	8. XI. 1911	"	Kobenzl
4	III.b	22. XI. 1911	"	"

P.-Nr.	Klasse	Tag	führende Professor	Ziel des Ausfluges
5	II. a	25. XI. 1911	Dr. Hassinger	Hietzing—Schönbrunn—Meidling
6	V.—VIII.	22. XII. 1911	Beyer, Dr. Hassinger	Kunstgewerbeausstellung im österr. Museum
7	V. b	7. I. 1912	Dr. Weiß	Kunsthistorisches Hofmuseum, Antikensammlung
8	V. a	28. I. 1912	Hinghofer	Naturhistorisches Hofmuseum, mineral. u. geol. Abteilung
9	IV. a	17. II. 1912	Dr. Hassinger	Historisches Museum der Stadt Wien
10	V. b	1. III. 1912	Dr. Weiß	Nußdorf—Kobenzl
11	I. a (1. Hälfte)	3. III. 1912	Hinghofer	Naturhistorisches Hofmuseum; Rückweg durch den Stadtpark
12	IV. b (1. Hälfte)	3. III. 1912	Dr. Weiß	Historisches Museum der österr. Eisenbahnen
13	III. a	5. III. 1912	Dr. Hassinger	Prater—Lusthaus—Winterhafen
14	V. a	6. III. 1912	Hinghofer	Hütteldorf—Máriabrunn—Haltertal
15	VI.	7. III. 1912	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet
16	I. a (2. Hälfte)	10. III. 1912	Hinghofer	Naturhistorisches Hofmuseum; Rückweg durch den Stadtpark
17	VI.	15. III. 1912	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet
18	II. a	25. III. 1912	Hinghofer	Naturhistorisches Hofmuseum
19	VI.	26. III. 1912	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet
20	II. a	17. IV. 1911	Hinghofer	Hütteldorf—Haltertal
21	VI.	19. IV. 1912	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet
22	I. a (1. Hälfte)	21. IV. 1912	Hinghofer	Hütteldorf—Haltertal
23	IV. b (2. Hälfte)	21. IV. 1912	Dr. Weiß	Historisches Museum der österr. Eisenbahnen
24	III. b	24. IV. 1912	Dr. Choroba	Neuwaldegg—Hütteldorf
25	V. b	24. IV. 1912	Dr. Weiß	Lang-Enzersdorf—Bisamberg
26	III. a	26. IV. 1912	Dr. Hassinger	Weidlingau—Hadersdorf—Maubach—Puchberg
27	VI.	26. IV. 1912	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet
28	I. a (2. Hälfte)	28. IV. 1912	Hinghofer	Hütteldorf—Haltertal
29	I. b (8 Schüler)	28. IV. 1912	Paul Weisz	Rax (Ottohaus)
30	III. b	3. V. 1912	Dr. Choroba	Kahlenberg—Leopoldsborg
31	I. a, I. b, II. a (12 Schüler)	5. V. 1912	Paul Weisz	Hohe Wand—Gr. Klause—Mirafalle
32	III. a	7. V. 1912	Dr. Engel	Hütteldorf—Steinbruch—Satzberg
33	VI.	10. V. 1911	Dr. Dintzl, Scholz, Vaselli	Inundationsgebiet

P.-Nr.	Klasse	Tag	führender Professor	Ziel des Ausfluges
34	VIII. (12 Schüler)	12. V. 1912	Dr. Hassinger	Gang durch den nordwestl. Teil der Altstadt, Besichtigung des Museums für Landeskunde von Niederösterreich
35	IV. a	14. V. 1912	Dr. Choroba	Mödling—Laxenburg
36	(15 Schüler des Ob.-Gymn.)	15. V. 1912	Beyer	Griechengasse—Universitätsplatz—Stefansplatz—Michaelerplatz
37	I. a	15. V. 1912	Paul Weisz	Hermannskogel
38	II. a, III. b, (15 Schüler)	16. V. 1912	"	Pretulalpe (Roseggerhaus)
39	IV. a	16. V. 1912	Dr. Choroba	Gumpoldskirchen—Anninger—Husarentempel—Liechtenstein—Brunn a. G.
40	V. b	16. V. 1912	Dr. Weiß	Rétfalú—Rosaliengebirge—Klein-Wolkersdorf
41	III. a	21. V. 1912	Dr. Hassinger	Sievering—Dreimarkstein—Neuwaldegg
42	III. b	23. V. 1912	Dr. Choroba	Klosterneuburg—Hadersdorf—Greifenstein
43	IV. a	28. V. 1912	"	Laaber Berg—Kalksburg—Rodaun—Liesing
44	VI.	28. V. 1912	Dr. v. Landwehr	Hainburg—Deutsch-Altenburg—Petronell
45	I. b (1. Hälfte)	31. V. 1912	"	Sievering—Himmel—Kobenzl—Krapfenwaldl—Grinzing
46	I. b (8 Schüler)	2. VI. 1912	Paul Weisz	Mödling—Husarentempel—Hohe Wand
47	I. b (1. Hälfte)	5. VI. 1912	Seibold	Klosterneuburg—Kierling
48	II. b	5. VI. 1912	Dr. Weiß	Hainburg—Carnuntum—Petronell
49	III. a	5. VI. 1912	Schwarschnig	Bisamberg
50	IV. a	5. VI. 1912	Dr. Spika, Dr. Choroba	Aspern—Eßling
51	V. a	5. VI. 1912	Kornitzer	Neulengbach—Puchberg—Rekawinkl—Eichgraben
52	VI.	5. VI. 1912	Dr. v. Landwehr	Stammersdorf—Bisamberg—Lang-Enzersdorf—Korneuburg—Kreuzenstein—Korneuburg
53	IV. a	6. VI. 1912	Hinghofer	Klosterneuburg—Greifenstein—Höflein
54	VIII. (10 Schüler)	6. VI. 1912	Dr. Hassinger	Melk—Emmersdorf—Maria Laach—Jauerling—Spitz—Donaufahrt nach Melk
55	I. b (2. Hälfte)	7. VI. 1912	Dr. v. Landwehr	Grinzing—Krapfenwaldl—Wildgrube—Kahlenberg—Leopoldsberg—Kahlenbergerdorf
56	III. b (12 Schüler)	12. VI. 1912	Dr. Choroba	Baden—Eisernes Tor
57	IV. a	16. VI. 1912	"	Wachau

P.-Nr.	Klasse	Tag	führender Professor	Ziel des Ausfluges
58	IV. b	18. VI. 1912	Dr. Nohel	Purkersdorf—Laaber Berg— Kalksburg—Rodaun— Liesing
59	VII.	18. VI. 1912	Nitsche	Zentralanstalt für Meteorologie und Geodynamik (XIX. Hohe Warte)
60	I. a	20. VI. 1912	Dr. Hassinger	Grinzing—Krapfenwaldl— Kahlenberg—Nußdorf
61	I. a	22. VI. 1912	Paul Weisz	Nußdorf—Leopoldsberg
62	I. b	26. VI. 1912	Paul Weisz	Pötzleinsdorf—Hameau— Sofienalpe—Rohrerhütte
63	V. b u. VI.	28. VI. 1912	Paul Weisz	Puchberg—Baumgartnerhaus Elisabeth-Kirchlein— Kaiserstein—Fischerhütte— Klosterwappen—Schnee- graben—Thurmstein— Weichtalklamm—Kaiser- brunn Höllental—Wachthüttel- steg—Speckbacherhütte— Ottohaus—Seehütte—Holz- knechtweg—Prein—Payer- bach (Leichte Kletterübungen mit Seil)
		29. VI. 1912		
		30. VI. 1912		

Nr. 1, 15, 17, 19, 21, 27 und 33 dienten Vermessungsübungen im Gelände*). — Nr. 2, 3, 4, 10, 26, 45, 55 und 60 waren verbunden mit Übungen im Kartenlesen. Demselben Zwecke und zugleich der Besichtigung der Burg Kreuzenstein galt Nr. 52. — Nr. 25 diente der Routenaufnahme und Betrachtung der Gebirgsbildung. — Nr. 40 und zum Teil auch Nr. 54 waren geologische Exkursionen. — Nr. 34 galt der Betrachtung österreichischer Barocke und der Aufklärung über Heimatschutzbestrebungen; auch Nr. 36 diente Kunstbetrachtungen. — Nr. 14, 20, 22 und 28 der Betrachtung der Frühlingsflora im Wiener Wald. — Nr. 5 der Besichtigung der Wienflußregulierung und des Palmenhauses in Schönbrunn (Tropenvegetation). — Nr. 13 der Betrachtung des Donauverkehrs und der Donauregulierung. — Nr. 50 der Erklärung der Schlacht vom 21. und 22. Mai 1809.

Mitunter verlegten die Professoren Beyer und Seibold den Zeichenunterricht ins Freie; so Prof. Beyer am 20. Mai behufs Skizzenzeichnen in die Freudenau, am 29. Mai nach Kahlenbergerdorf, am 30. Mai auf die Spittelauerlände; Prof. Seibold am 22. Mai auf die Heiligenstädterlände, am 28. Mai nach Klosterneuburg.

Außerdem unternahm Prof. Mons. Wolny mit katholischen Schülern der Anstalt einige Exkursionen, die mit kunsthistorischen Betrachtungen verbunden waren; am 1. Mai nach Perchtoldsdorf zur Besichtigung der gotischen Pfarrkirche und des Turmes sowie nach Mödling (Pfarrkirche); am 7. Mai nach Heiligenkreuz zur Besichtigung der Kirche und des Stiftes; am 26. und 27. Mai nach Maria-Tafel.

8. Ferienkolonien. Um die Wohltat eines Landaufenthaltes in den Ferien einer möglichst großen Anzahl mittelloser Schüler der Wiener Mittelschulen zu sichern, wurde

*) An einigen dieser Übungen nahm auch Herr stud. techn. J. Spika teil, dem für seine Mithilfe an dieser Stelle der beste Dank ausgesprochen sei. Die Maximalzahl der in einer Gruppe vereinigten Schüler betrug 10. Diesen Übungen gingen während der Wintermonate einige Übungen im Schulgebäude voraus, welche die Einübung der Schüler im Gebrauche der Meßinstrumente zum Ziele hatten.

vor mehr als 20 Jahren der Verein „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ gegründet, dessen Zweigvereine, 1904 ins Leben gerufen, ihre Tätigkeit nach dieser Richtung auf die einzelnen Bezirke ausdehnten. Dank den Bemühungen der „Bezirksgruppe Leopoldstadt“ fanden im Vorjahre 29 Zöglinge der vier Leopoldstädter Mittelschulen Aufnahme in dem Ferienhort am St. Wolfgangsee. Unter diesen befanden sich sieben würdige und dürftige Schüler der hiesigen Anstalt. Da von dem Hauptverein noch weitere drei Freiplätze zugewiesen wurden, so genossen in den Ferien 1911 zehn Schüler der Anstalt die große Wohltat des unentgeltlichen Landaufenthaltes.

In den Hauptferien 1912 werden neun mittellose Schüler der Anstalt (sechs auf Kosten der Bezirksgruppe Leopoldstadt, drei auf Kosten des Hauptvereines) Aufnahme finden in der am St. Wolfgangsee gelegenen, von dem Verein „Ferienhort“ mit großen Kosten ausgestalteten Kolonie Frauenstein. Diese Kolonie, die mehr als 500 Zöglinge zu fassen vermag, bietet durch ihre an Naturschönheiten reiche, in hygienischer Beziehung überaus günstige Lage, ihre für den Betrieb des Turnens, Ruderns, Schwimmens und anderer Sporte getroffene Einrichtung sowie durch die Gelegenheit zu lohnenden Wanderungen jede nur denkbare Möglichkeit, ihre Zöglinge an Leib und Seele zu stärken.

Die Direktion spricht an dieser Stelle den genannten Vereinen für die der Anstalt zuteil gewordene Berücksichtigung den herzlichsten Dank aus.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schüler von Belang sind und für das Schuljahr 1911/12 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	25	26	6	6	42	55
I b	22	27	3	5	59	62
II a	27	27	6	8		46
II b	30	28	3	4	40	42
III a	33	31	15	2	39	46
III b	29	34	3	4	41	42
IV a	24	21	8	—	26	27
IV b	27	28	16	1	39	40
V a	16	12	4	1	12	24
V b	17	18	6	2	18	21
VI	24	26	6	4	26	33
VII	37	29	8	—	45	48
VIII	26	20	12	3	36	40
Summe . .	337	327	96	40	423	536

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Deswegen muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge

tragen. Nur in dem Falle, als alle diese Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkt der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

In weiterer Durchführung des Ministerialerlasses vom 24. Juni 1909, Z. 24453 K. U. M., betreffend die stufenweise Umwandlung der hiesigen Anstalt in ein Realgymnasium, wurde im abgelaufenen Schuljahre 1911/12 bereits in beiden Abteilungen der III. Klasse nach dem Lehrplane für Realgymnasien unterrichtet, während in der IV. und V. Klasse neben je einer gymnasialen Abteilung auch eine Abteilung für Schüler der realgymnasialen Richtung bestand.

Mit Beginn des Schuljahres 1911/12 trat der hochverdiente bisherige Direktor der Anstalt, Regierungsrat Leopold Eysert, einen aus Gesundheitsrücksichten erbetenen längeren Urlaub an, von dem er nicht mehr zurückkehren wird, da er um seine Versetzung in den dauernden Ruhestand angesucht hat. Der Rücktritt des Regierungsrates Eysert der die Anstalt fast anderthalb Jahrzehnte rühmlich geleitet hat, bedeutet einen Verlust, der sich noch lange fühlbar machen wird. Denn in ihm verliert die Anstalt einen Leiter, der in unermüdlicher, zielbewußter Tätigkeit für ihr Wohl und ihre Ehre wirkte und der, von wahrhaft humanem Geiste erfüllt, in seiner von vornehmer Denkweise getragenen Amtsführung den unter ihm wirkenden Lehrern nicht nur ein gerechter Vorgesetzter, sondern auch ein wahrhaft wohlwollender Freund und Berater war.

Im Jahre 1850 zu Troppau geboren, studierte Eysert an der Universität Prag klassische Philologie und erhielt nach zweijähriger Verwendung als Supplent an den Gymnasien in Brüx und Prag-Kleinseite eine wirkliche Lehrstelle am Gymnasium in Prag-Neustadt (Graben), die er durch 16 Jahre innehatte. Hierauf wirkte er durch 7 Jahre als Direktor am Gymnasium in Böhm.-Leipa und wurde mit Allerhöchster Entschliebung vom 9. Juni 1897 zum Direktor der hiesigen Anstalt ernannt, deren Leitung er am 1. September desselben Jahres übernahm.

In dieser Stellung, die gleich anfangs wegen des gleichzeitigen Überganges der Anstalt aus der Kommunal- in die Staatsverwaltung und später wegen der stetig wachsenden Schülerzahl mit einer Fülle von Arbeit verbunden war, entfaltete Direktor Eysert in jeder Beziehung eine sehr erfolgreiche Tätigkeit. Die Direktionsgeschäfte, die bei einer so großen Schülerzahl und einem so zahlreichen Lehrkörper keine geringe Arbeitskraft erforderten, führte Regierungsrat Eysert mit einer geradezu vorbildlichen Sorgfalt und Genauigkeit. Aber daneben widmete er sich stets und auch noch in den letzten Jahren seiner Amts-

tätigkeit mit vollem Eifer dem Lehrberufe zu und der Unterricht bereitete ihm echte, wirkliche Freude, so daß er seine Lehrstunden als eine Erholung von den Mühen und dem Verdruß, den die Verwaltungsgeschäfte oft mit sich bringen, zu bezeichnen pflegte. Ausgestattet mit gründlicher philologischer und reicher allgemeiner Bildung und durchdrungen von Liebe und Wohlwollen zur studierenden Jugend, hat er ganze Generationen von Schülern herangebildet, die ihm ein ehrendes und dankbares Andenken bewahren.

Neben der wissenschaftlichen Ausbildung der Jugend lag ihm stets deren körperliche Erziehung am Herzen und mit voller Entschiedenheit führte er die in den letzten Jahren von den Behörden in dieser Richtung getroffenen Anordnungen an der Anstalt durch. Ein ganz besonderes Verdienst erwarb er sich aber auf diesem Gebiete durch seine erfolgreiche Fürsorge um die Landentsendung armer Mittelschüler. Seit dem Jahre 1904 gehörte er dem Ausschuß des Vereines „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ an und stand seit 1905 als Obmann an der Spitze der neugegründeten Gruppe „Leopoldstadt“ des genannten Vereines, in welcher Stellung er infolge seiner rastlosen Bemühungen und seiner Beziehungen zu den einflußreichsten Kreisen des Bezirkes eine höchst ersprießliche Tätigkeit entwickelte.

Durch das ehrende Vertrauen seiner Amtsgenossen wurde Direktor Eysert im Jahre 1899 zum Obmann des Vereines „Mittelschule“ gewählt und er trug trotz der kritischen Lage, in der sich der Verein gerade damals befand, kein Bedenken, dieses mühevollen Ehrenamt zu übernehmen. Auch in dieser Stellung, die er durch sechs Jahre bekleidete, erwarb er sich große Verdienste; durch seine zielbewußte Führung gelang es ihm, das Interesse an dem Verein in den Kreisen der Kollegen zu heben und zu beleben, und die Vereinstätigkeit erhob sich unter seiner Obmannschaft wieder zu einer erfreulichen Höhe.

Regierungsrat Eysert war wohl ein überzeugter und begeisterter Anhänger der humanistischen Bildung, aber er war frei von jeglicher Einseitigkeit und trug den Forderungen der Zeit, so weit sie ihm begründet schienen, volle Rechnung. Dies bewies er, als er in den Direktorenkonferenzen mit Entschiedenheit für die Einführung einer modernen Weltsprache am Obergymnasium und für die (bald danach tatsächlich angeordnete) Auflassung der deutsch-lateinischen Arbeit bei der Reifeprüfung eintrat. Er war ein gründlicher Kenner der griechischen Sprache und widmete speziell den Tragikern ein eingehendes Studium, von welchem zwei wertvolle, von der Kritik anerkannte Programmabhandlungen („Über die Echtheit des Prologes in Euripides Jon“ [1880] und „Rhesus im Lichte des Euripideischen Sprachgebrauches“ [1891, 1893]) räumliches Zeugnis ablegen. Außerdem veröffentlichte er verschiedene Beiträge in Fachzeitschriften, die sein Interesse an der Wissenschaft und an den Fragen des altsprachlichen Unterrichtes bezeugen.

Eyserts verdienstliches Wirken blieb nicht ohne Anerkennung. Im Jahre 1900 wurde er in die VI. Rangklasse befördert und mit Allerhöchster Entschließung vom 6. August 1905 wurde ihm der Titel „Regierungsrat“ verliehen. Auch der Lehrkörper unterließ es nicht, ihm seine Dankbarkeit und Verehrung zu bezeugen. Als er im Jahre 1904 sein 30jähriges Dienstjubiläum feierte, wurde ihm in feierlicher Weise sein von der Künstlerhand Prof. Beyers ausgeführtes, für die Anstalt bestimmtes Porträt überreicht, das seitdem zusammen mit den Bildnissen der beiden früheren Direktoren des hiesigen Gymnasiums, der Regierungsräte Dr. Pokorny und Halmschlag, das Konferenzzimmer der Anstalt schmückt.

Anfangs Juni verließ Regierungsrat Eysert Wien, um sich in sein neues Heim, das er sich in Linz geschaffen hatte, zu begeben. Der Lehrkörper hatte die Absicht gehabt, zu Ehren des scheidenden Direktors eine solenne Feier zu veranstalten, gab aber auf dessen ausdrücklichen Wunsch diesen Plan auf und beschränkte sich auf eine kleine, intime Abschiedsfeier, die am 1. Juni d. J. mittags im Bibliothekssaal der Anstalt stattfand. In Anwesenheit aller gegenwärtigen, sowie mehrerer früherer Mitglieder des Lehrkörpers, darunter auch des Herrn Landesschulinspektors Dr. Vrba, hielt der provisorische Leiter an Regierungs-

rat Eysert eine Ansprache, in der er die hohen Verdienste des Gefeierten um die Anstalt würdigte, ihn der aufrichtigen Verehrung und fortdauernden Dankbarkeit aller derer versicherte, die unter ihm an der Anstalt gewirkt haben, und an ihn die Bitte richtete, als äußeres Zeichen dieser Gefühle vom Lehrkörper eine Kopie seines ihm zum 30jährigen Dienstjubiläum überreichten Porträts entgegenzunehmen. Hierauf erfolgte die Überreichung des von Prof. Beyer künstlerisch ausgeführten, wohl gelungenen Bildes, das, von lebenden Pflanzen umgeben, in der Bibliothek auf einer Staffelei aufgestellt war, sowie einer Adresse mit den Unterschriften derjenigen, die sich an der Feier beteiligten. Tiefgerührt dankte Regierungsrat Eysert mit bewegten Worten dem Lehrkörper für diese Beweise treuer Gesinnung, gab seiner Freude über das schöne Bild Ausdruck, das ihm stets eine angenehme Erinnerung an die Anstalt sein werde, und nahm schließlich von jedem einzelnen der Anwesenden in herzlicher Weise Abschied.

Der Berichterstatter kann diesen Nachruf nicht anders schließen, als indem er dem scheidenden Direktor für seine unermüdete und hingebungsvolle, der Anstalt zu Nutz und Ehre gereichende Wirksamkeit im Namen des Lehrkörpers aufrichtigen Dank ausspricht und daran den Wunsch knüpft, es möge ihm vergönnt sein, den wohlverdienten Ruhestand, in den er nunmehr nach einem so arbeitsreichen Leben tritt, noch lange Jahre bei ungetrübter Gesundheit zu genießen.

Mit Schluß des Schuljahres 1910/11 traten die Professoren Gustav Spengler und Karl Tappeiner in den dauernden Ruhestand.

Prof. Spengler war an der hiesigen Anstalt seit ihrer Verstaatlichung, d. h. seit dem Jahre 1897, als Lehrer der alten Sprachen und der philosophischen Propädeutik tätig, nachdem er zuvor an den Gymnasien in Mähr.-Trübau und Prag-Neustadt (Stephansgasse) gewirkt hatte. In ihm verliert die Anstalt einen Lehrer, der sich durch seinen lautereren Charakter, sein offenes Wesen und freundliches Entgegenkommen die volle Wertschätzung seiner Kollegen erwarb und infolge seines Gerechtigkeitssinnes, sowie seines väterlichen Wohlwollens für die studierende Jugend die Hochachtung und Liebe seiner zahlreichen Schüler genoß. Trotz starker Kurzsichtigkeit und wiewohl er seit Jahren den Verlust eines Auges zu beklagen hatte, versah er die Pflichten des Lehramtes stets mit vollstem Berufseifer und schönem Erfolge und stellte daneben auch seine wissenschaftliche Befähigung in den Dienst der Schule, indem er eine Reihe von Abhandlungen veröffentlichte, die in das Gebiet des sprachlichen, sowie insbesondere des propädeutischen Unterrichts gehören. Die langjährige ersprießliche Wirksamkeit Prof. Spenglers fand die verdiente Anerkennung, indem ihm mit Allerhöchster Entschließung vom 21. Dezember 1911 der Titel eines Schulrates verliehen wurde.

Prof. Tappeiner diente volle 15 Jahre (1877 bis 1892) an der hiesigen Anstalt, dem damaligen Kommunal-Real- und Obergymnasium in der Leopoldstadt, als Supplent, wurde dann zum wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Feldkirch ernannt, kehrte aber schon nach zwei Jahren hieher zurück, so daß er durch 32 Jahre am hiesigen Gymnasium als Lehrer des Freihandzeichnens gewirkt hat. Bei stets treuer und gewissenhafter Pflichterfüllung erzielte er bei seinen Schülern befriedigende Erfolge und machte sich als langjähriger Kustos des Zeichenkabinetts durch seine umsichtige Fürsorge um die Zeichenlehrmittel sehr verdient. Zum 60jährigen Regierungsjubiläum Sr. Majestät des Kaisers und zum 80. Geburtsfeste des durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Rainer hatte Prof. Tappeiner je eine Plakette hergestellt; für die erstere, welche Aufnahme in die Münzen- und Medaillensammlung des Allerhöchsten Kaiserhauses fand, wurde ihm der Allerhöchste Dank ausgesprochen, für die letztere wurde er durch die Übersendung einer goldenen Busennadel, welche die Initialen des erzhertzoglichen Namens trägt, ausgezeichnet. Anläßlich der auf sein Ansuchen erfolgten Übernahme in den dauernden Ruhestand wurde ihm mit Erlaß vom 23. August 1911 für seine ersprießliche Dienstleistung der Dank und die Anerkennung des Ministeriums für Kultus und Unterricht ausgesprochen.

Das Schuljahr 1911/12 wurde am 19. September mit dem heiligen Geistamt eröffnet und der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers wurde am 4. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

Am 16. Oktober 1911 starb nach langjährigem Leiden Prof. Emil Friedl, der von 1879 bis 1903 dem Lehrkörper der hiesigen Anstalt angehörte. Der Verblichene, der sich als pflichtgetreuer Kollege und warmer Jugendfreund großer Beliebtheit erfreute, war durch eine schwere Erkrankung dem Lehrberuf, an dem er mit großer Liebe hing und in dem er schöne Erfolge zu verzeichnen hatte, vorzeitig entzogen worden und mußte einige Jahre vor vollendeter Dienstzeit in den Ruhestand treten. Der Leiter der Anstalt, sowie mehrere frühere und gegenwärtige Mitglieder des Lehrkörpers gaben dem verdienten Kollegen das letzte Geleite.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand am 19. November für die katholischen Schüler ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Am 13. Jänner 1912 veranstalteten die Abiturienten der Anstalt unter Mitwirkung der Herren Albert Porden und Ernst Schab im Saale des Hotel „Post“ eine Akademie, an der sich auch die Gesangschüler der übrigen Klassen unter der Leitung des Gesangslehrers Josef Pressl beteiligten. Aus dem reichhaltigen Programm dieser Akademie, die sich eines zahlreichen Besuches zu erfreuen hatte und deren Reinertragnis der Schülerlade zugute kam, seien neben mehreren Knaben- und gemischten Chören hauptsächlich erwähnt die gelungenen Liedervorträge der Herren Porden und Schab und des Schülers der VII. Klasse Alfred Strauß, die mit großem Beifall aufgenommenen Violinsoli des Abiturienten Wilhelm Steiner und eine Deklamation des Abiturienten Louis Engel, der E. v. Wildenbruchs ergreifendes „Hexenlied“ wirkungsvoll zum Vortrag brachte. Die Klavierbegleitung besorgten Gesangslehrer Pressl, der Abiturient Max Rosenwald, der drei der vorgetragenen Lieder vertont hatte, und der Schüler der VII. Klasse Karl Richter

Am 21. Februar begingen Ihre k. u. k. Hoheiten, der durchlauchtigste Herr Erzherzog Rainer und die durchlauchtigste Frau Erzherzogin Marie das Fest der diamantenen Hochzeit. Dieses seltene Fest, bei dem Ihre kaiserlichen Hoheiten aus allen Kreisen der Bevölkerung rührende Beweise der Liebe und Verehrung empfangen, bot auch der Anstalt, die schon seit 11 Jahren den Namen des Herrn Erzherzogs führen darf und die seitdem bei allen bedeutsamen Gedenktagen seines Lebens ihre ehrfurchtsvolle Teilnahme bewiesen hat, die erwünschte Gelegenheit, dem allverehrten und allbeliebten Jubelpaare ihre huldigende Verehrung zu bezeugen. Am 20. Februar fand aus diesem Anlaß in dem festlich dekorierten, mit einer Büste Sr. Majestät des Kaisers und einem Bilde*) des Herrn Erzherzogs geschmückten Turnsaale eine Schulfeier statt, der ein Festgottesdienst in der Karmeliterkirche vorausging. Unter der Leitung des Prof. Nitsche trug der Sängerkorps den Hymnus „Hoch Österreich“ vor, worauf der provisorische Leiter in einer an den Namen des Gymnasiums anknüpfenden Ansprache auf die besondere Bedeutung der seltenen Feier für die Anstalt hinwies. Nachdem sodann ein Schüler das „Einem Soldaten“ betitelt Gedicht Grillparzers vorgetragen hatte, in welchem ein vorahnendes Charakterbild des gezeigten Erzherzogs entworfen erscheint, hielt Prof. Dr. Ferdinand Bronner die Festrede, die in ein begeistertes Hoch auf das erlauchte Jubelpaar ausklang. Mit der Absingung der Volkshymne schloß die zwar einfache, aber würdige und erhebende Feier.

*) Es ist eine Reproduktion des von dem päpstlichen Hofmaler, Herrn Bartholomäus Grafen Lippay, geschaffenen Originals, die der Künstler der Anstalt zum Geschenke machte, wofür ihm die Direktion an dieser Stelle den ergebensten Dank ausspricht.

Da der durch die Direktion vorgetragene Bitte des Lehrkörpers, Sr. k. u. k. Hoheit aus Anlaß der Feier der diamantenen Hochzeit durch eine Deputation die ehrfurchtsvollsten Glückwünsche darbringen zu dürfen, nicht willfahrt werden konnte, richtete die Direktion an das Obersthofmeisteramt des Herrn Erzherzogs die ergebene Bitte, Ihren kaiserlichen Hoheiten den huldigenden Ausdruck ehrfurchtsvoller Teilnahme des den höchsten Namen führenden Realgymnasiums zu unterbreiten. Auch trugen am 20. Febr. der Leiter und Prof. Dr. Spika namens der Anstalt ihre Namen in den im Palais des Herrn Erzherzogs aufliegenden Gratulationsbogen ein und eine Deputation des Lehrkörpers nahm am darauffolgenden Tage an dem von der Gemeinde Wien in der Paulanerkirche veranstalteten Festgottesdienste teil. Bald darauf geruhten Ihre kaiserlichen Hoheiten im Wege des Obersthofmeisteramtes der Anstalt für ihre Teilnahme den Dank auszusprechen.

Am 13. Mai inspizierte der Rabbiner Herr Dr. David Feuchtwang den israelitischen Religionsunterricht.

Mit allerhöchster Entschliebung vom 14. Juni 1912 wurde dem Landeschulinspektor Herrn Dr. Ignaz Wallentin der Titel und Charakter eines Hofrates verliehen. Aus diesem Anlaß begaben sich am 21. Juni der Leiter der Anstalt und Prof. Nitsche zu dem Herrn Hofrat, um ihm im Namen des Lehrkörpers die aufrichtigsten Glückwünsche an der ihm gewordenen Auszeichnung zu überbringen.

Am 27. Juni wohnte Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domkantor und inf. Prälat, dem katholischen Religionsunterrichte bei.

Am 6. Juli wurde das Schuljahr mit dem heiligen Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
i. Zahl.														
Zu Ende 1910/11	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44		515 ³
Zu Anfang 1911/12	64	65	49	49	51	47	25	46	23	23	34	48	42	566
Während des Schuljahres eingetreten	—	1	—	1	—	3	4	—	4	—	—	1	—	14
Im ganzen also aufgenommen	64	66	49	50	51	50	29	46	27	23	34	49	42	580
Darunter:														
Neu aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	61	60	2	1	4	11	5	3	4	3	1	5	—	160
Repetenten	3	6	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	—	14
Wieder aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	—	—	44	46	42	38	22	40	17	20	33	43	42	387
Repetenten	—	—	3	2	5	1	—	2	5	—	—	1	—	19
Während des Schuljahres ausgetreten	8	4	1	2	2	2	1	5	2	1	1	—	1	30
Schülerzahl zu Ende 1911/12	56	62	48	48	49	48	28	41	25	22	33	49	41	550
Darunter:														
Öffentliche Schüler	55	62	46	47	46	47	27	40	24	21	33	48	40	536
Privatisten	1	—	2	1	3	1	1	1	1	1	—	1	1	14

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
2. Geburtsort (Vaterland).														
Wien	48 ¹	54	38 ²	41 ¹	36 ³	36	23 ¹	23 ¹	15 ¹	13 ¹	24	36 ¹	30 ¹	417 ¹³
Niederösterreich	2	2	—	2	—	—	1	4	1	—	1	1	—	14
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Steiermark	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Tirol	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Böhmen	—	—	1	2	1	2 ¹	1	1	—	4	1	3	3	19 ¹
Mähren	—	2	—	—	3	1	—	—	—	1	1	1	3	12
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2
Galizien	1	—	4	1	3	2	1	9	4	1	6	3	2	37
Bukowina	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	3
Ungarn (Kroatien)	—	1	2	—	2	4	—	3	1	—	—	—	1	14
Herzegowina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Deutsches Reich	1	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Italien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Rumänien	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
Rußland	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2
England	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Türkei	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Niederländ. Indien	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
3. Muttersprache.														
Deutsch	55 ¹	60	46 ²	47 ¹	45 ³	45 ¹	25 ¹	39 ¹	23 ¹	21 ¹	33	47 ¹	40 ¹	526 ¹⁴
Tschechisch	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	1	—	4
Polnisch	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarisch	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3
Kroatisch	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Russisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	6	9	4	7	7	7 ¹	7 ¹	5	1	4 ¹	5	12 ¹	6	80 ⁴
Evangelisch Augsburg. Konfession	1	2	1	—	2 ¹	2	1	—	—	1	1	—	1	12 ¹
Evangelisch Helvetischer Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Israelitisch	48 ¹	51	41 ²	40 ¹	37 ²	38	19	35 ¹	23 ¹	16	27	36	33 ¹	444 ⁹
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
5. Lebensalter.														
10 Jahre	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
11 "	20 ¹	27	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51 ¹
12 "	29	25	19 ²	26 ¹	3	3	—	—	—	—	—	—	—	105 ³
13 "	2	5	18	18	18 ²	22 ¹	1	2	—	—	—	—	—	86 ³
14 "	—	—	7	1	19 ¹	20	10 ¹	22 ¹	2	4	—	—	—	85 ³
15 "	—	—	—	—	6	2	10	13	7	6	1	—	—	45
16 "	—	—	—	—	—	—	4	3	7 ¹	8	18	4	—	44 ¹
17 "	—	—	—	—	—	—	1	—	5	3	10	25 ¹	1	45 ²
18 "	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	4	13	23	44
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	13 ¹	19 ¹
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴

	Klasse													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	45 ³	46 ¹	26 ¹	38 ¹	24 ¹	21 ¹	30	46 ¹	40 ¹	526 ¹⁴
Auswärtige	—	—	—	—	1	1	1	2	—	—	3	2	—	10
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	2	1	1	3	3 ¹	7	2	5	1	1	3	4 ¹	3	36 ²
II. „	38 ¹	52	41 ²	40 ¹	36	30	18 ¹	33 ¹	18 ¹	16 ¹	23	32	28	405 ⁸
III. „	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6
IV. „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
V. „	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
VI. „	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2
VII. „	1	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	1 ¹
VIII. „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
IX. „	4	1	2	1	4	5	3	1	1	2	4	4	3	35
X. „	1	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	1	1	1	—	3 ¹
XI. „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2
XIII. „	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	—	—	—	0 ¹
XVIII. „	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
XIX. „	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	2	7
XX. „	5	5	2	2	2	3	2	—	3	—	2	4	1 ¹	31 ¹
XXI. „	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2
Außerhalb Wiens	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
8. Klassifikation.														
a) Zu Ende des Schuljahres 1911/12.														
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse:														
vorzüglich geeignet*	7	9	5	9	4	11	4	6	3	2	5	11	7	83
geeignet (mit gutem Erfolg)*	35	41	37	31	36 ³	29	19	22 ¹	14 ¹	12	22	34	33	365 ⁵
im allgemeinen geeignet	5	3	—	1	2	3	—	5	—	—	—	—	—	19
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	4	9	4 ¹	6	3	4 ¹	3 ¹	6	2	1	2	0 ¹	—	44 ⁴
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	4	—	—	0 ¹	1	—	1	1	4	6	3	3	0 ¹	23 ³
Nicht klassifiziert wurden	0 ¹	—	0 ¹	—	—	—	—	—	1	0 ¹	1	—	—	2 ³
Summe	55 ¹	62	46 ²	47 ¹	46 ³	47 ¹	27 ¹	40 ¹	24 ¹	21 ¹	33	48 ¹	40 ¹	536 ¹⁴
b) Nachtrag zum Schuljahr 1910/11.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt														
Entsprochen haben	2	—	5	—	—	1	—	2	—	7	2	5	—	24
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	—	3	—	—	1	—	1	—	6	2	4	—	19
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	2	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	5
Entsprochen haben	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	3
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1

*) bzw. haben die oberste Klasse beendet.

	K l a s s e													Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V a	V b	VI	VII	VIII		
Danach ist das Endergebnis für 1910/11															
Zum Aufsteigen															
vorzüglich geeignet . . .	4	8	6	9	2	7	4	3	4	13	6	9	75		
geeignet (mit gut. Erfolg)	36	38	32	31	16	29 ¹	18	23	30 ¹	30 ¹	35	35	353 ³		
im allgemeinen geeignet	6	2	4	—	5	6	1	—	—	—	—	—	24		
nicht geeignet	10	14	4	4	8	7	1	3	7	—	1	—	59		
Ungeprüft blieben	1	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	4		
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³		
9. Geldleistungen der Schüler.															
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:															
im I. Semester	40	44	33	26	25 ³	22 ¹	14	26 ¹	14	14	18	22	320 ⁵		
im II. Semester	35 ¹	34	24 ²	29 ¹	25 ³	22 ¹	18 ¹	25 ¹	16	15 ¹	19	23 ¹	311 ⁴		
Zur Hälfte waren befreit:															
im I. Semester	4	2	1	3	1	2	—	—	1	1	2	—	17		
im II. Semester	4	5	1	4	—	2	—	—	2	1	3	—	22		
Ganz befreit waren															
im I. Semester	19	20	16	23	23	27	12	19	9	9	16	26	239		
im II. Semester	21	29	22	18	21	23	9	16	8	6	15	25	229		
Das Schulgeld betrug im ganzen:															
im I. Semester . . . K	1900	2150	1625	1225	1375	1100	700	1350	675	675	850	1100	1582 ⁵		
im II. Semester . . . K	1700	1575	1275	1400	1400	1200	950	1300	750	775	875	1200	1565 ⁰		
Summe . . . K	3600	3725	2900	2625	2775	2300	1650	2650	1425	1450	1725	2300	3147 ⁵		
Die Aufnahmestaxen betragen K	256 ²	252	8 ⁴	8 ⁴	29 ⁴	46 ²	29 ⁴	21	21	12 ⁶	4 ²	21	709 ⁸		
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	256	264	196	200	204	200	116	184	104	92	136	196	2316		
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44		
Summe . . . K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3069 ⁸		
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.															
Französisch am O.-G. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	19	11	50		
Freihandzeichnen am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	6	8	—	22		
Weltl. Gesang { I. Kurs	—	9	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16		
{ II. Kurs	—	—	5	8	1	3	—	—	—	—	—	2	19		
Kath. Kirchengesang . . .	3	5	2	3	2	1	1	—	—	—	—	9	28		
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	9	23	—	—	—	—	32		
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	7	14	—	—	21		
Engl. Sprache*) { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	6		
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4		
{ III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
11. Stipendien.															
Anzahl der Stipendisten .	—	—	1	1	—	4	—	2	—	1	1	8	21		
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	100	100	—	600 ³	—	158	—	200	100	1784 ³	259	3301 ⁶	

*) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler wurden als vorzüglich geeignet erklärt.)

I. Klasse A.

Adler Franz	Folkenflick Leon	Kammerling Egon
Adler Paul	Fränkl Siegfried	Karp Friedrich
Atlas Artur	*Frankl Hans	Knaust Norbert
*Austerlitz Robert	Frost Felix	Kohn Friedrich
Baumwald Siegfried, Privatist.	Glaß Robert	König Kurt
Blatt Bernhard	Glücksman Josef	Kornmehl Alfons
Böhm Robert	Goldenberg Georg	Kornreich Otto
Breiner Ernst	Goldschmied Egon	Kostiha Leopold
Carniol Otto	Grünspan Leopold	*Kunstadt Paul
Deutsch Ernst	Gutfreund Ludwig	Lampel Maximilian
Dickstein Maximilian	Hartmann Julian	Lampel Otto
Erlsbacher Otto	Herrnfeld Rudolf	Leder Richard
Eßlau Hermann	Hirschensohn Otto	*Linhart Emil
Feimann Rudolf	Hirschfeld Siegfried	Lorber Marzell
Feuerstein August	Hirschfeld Siegmund	Löwy Hugo
*Fischer Alfred	Hoffmann Ludwig	Mandler Kurt
*Fischer Hugo	Hohenberg Georg	Max Emil
Fleischmann Alfred	Hönigsfeld Otto	*Milch Leopold
Flußmann Paul	Kail Rudolf	

56 Schüler.

I. Klasse B.

Mann Franz	*Rösler Georg	*Sternberg Friedrich
Marcus Erwin	Rotstein Eduard	Stocknopf Samuel
Mayersohn Philipp	*Samwald Wilhelm	Strang Markus
Mestler Otto	Schachel Karl	Tischler Julius
Mühlbauer Arnold	Schapiro Alois	Treusch Anton
Neubauer Friedrich	Schiller Hans	Wagner Max
Neurath Georg	Schlesinger Benno	Wagner Moritz
Osterjung Norbert	Schlesinger Josef	Wahrhaftig Josef
Pilpel Josef	*Schönthal Karl	Wasservogel Gustav
Pischiak Viktor	Schrenk Johann	Weinberger Stefan
Pisk Alexander	Schwarz Ludwig	Weinstein Bernhard
Planer Hans	Schwarz Paul	Weiß Heinrich
Planer Ludwig	Secher Hermann	Weiß Josef
Pliska Erwin	Segall Walter	*Weiß Paul
Pollak Robert	*Silberberg Benno	Weisselberger Emil
Reichfeld Paul	Spielmann Ernst	Wessely Paul
Reismann Ernst	Splitter Rubin	*Wetreich Erich
Reisz Karl	Sruh Karl	Wischnowitz Ernest
*Reiß Rudolf	Steiner Heinrich	Wodak Ernst
Reményi Otto	Steiner Paul	*Zykán Josef
Rosenauer Otto	Steinhart Wilhelm	

62 Schüler.

II. Klasse A.

*Adler Ernst	Einig Berl	Herzka Moritz
Altmann Julius	Feigl Artur	Hirsch Wolfgang
Bauer Hans	Eidesser Johann	Jeczec Max
Bazar Josef	Fingerhut Josef	*Kobler Hans
Belf Wilhelm (Priv.)	Fournes Alfred	Kohl Max
*Bittner Walter	Freund Franz	Kohn Ernst
*Blauhorn Stephan	Freund Karl	Kohn Leo
Blum Oskar	Gesund Karl	Kohn Leon
v. Brandhuber Franz	Grünspan Josef	Kowler Heinrich
Braun Andor	Grünwald Adolf	*Kratochwil Josef
Brösler Wilhelm	Gutmann Ernst	Kriss Bruno
Bürger Ernst	Gutmann Friedrich	Kuhner Friedrich
Butschowitz Friedrich	Gutmann Robert	Lampel Karl
Chlantasch Benno	Heller Ernst (Priv.)	Lassner Hans
Dawid Jacques	Heller Oskar	Leitner Gustav
Dohan Emil	Hersch Emil	Lettmayr Otto

48 Schüler.

Erzherzog Rainer-Gymn.

II. Klasse B.

Kleiner Leopold
Marczak Leopold (Priv.)
*Max Friedrich
Medak Ernst
Metzger Ernst
Müller Paul
Neiger Julius
Neuern Artur
Parak Leopold
Politzer Siegfried
Pollak Richard
*Pospischil Josef
Rab Gottfried
*Rapaport Hans
Rappaport Paul
Reichmann Hans

Reiterer Oswald
Rieger Leopold
*Riesenfeld Hans
*Rubinstein Hans
Schick Hans
Schleißner Franz
Schlesinger Leo
Schmidt Otto
Schnek Friedrich
Schrecker Karl
Schrickler-Machon Julius
*Schubert Karl
*Schwarz Alfred
Seiler Paul
Selinger Alfred
Silbiger Bernhard

Singer Erich
*Sperling Otto
Steinhart Artur
Sternberg Otto
Storch Alfred
Tobias Artur
Tomek Robert →
Trost Hans
Ungar Leo
*Weinberger Richard
Weinmann Friedrich
Weiß Alfred
Weiß Richard
Weiß Robert
Wiener Leopold
Wolf Friedrich 48 Schüler.

III. Klasse A.

Apfel Hugo
*Bäcker Friedrich
Bauer Robert
Eisenstein Josef
Fanto Leopold
Färber Leo
Feger Norbert
Fischl Fritz
Fischmeister Eugen
Földes Paul
*Friedmann Marzell
Frisch Eugen
Fuchs Karl (Priv.)
Fuchs Otto
Fuchsgelb Hans
Glück Bertold
Goldschmidt Max

*Goldschmied Erich
Groner Paul
Groß Philipp
Grünhut Armin
Grunt Ferdinand
Gutmann Fritz
Harrer Walter
Häusler Tobias
Heimberg Eduard
Herrmann Felix
Hift Ludwig
Hinnerth Franz
Hirschberger Karl
Jahr Gustav
Jellinek Fritz
Kant Samuel
Keßler Friedrich

Kettner Friedrich (Priv.)
*Kitt Georg
Klausschames Robert
Klinger Rudolf
Koch Hans
Kohn Robert
Köpf Franz
Kriß Wilhelm
Lampel Walter
Loebel-Mathias Albert
Löw Otto
Lustig Otto
Luzzatto Edith (Priv.)
Moißl Friedrich
Neumann Oskar

49 Schüler.

III. Klasse B.

Bigot de St. Quentin, Grf. (Priv.)
Horenstein Jakob
Mász Max
Matyas Alexander
Nentwig Friedrich
Österreicher Jacques
*Pach Robert
Palester Josef
*Perlhefter Friedrich
*Peschek Eduard
Piowaty Friedrich
*Pollak Friedrich
*Presser Karl
Reich Friedrich
Rosenzweig Julius
Rösler Hugo

*Sachs Albert
Schacherl Wilhelm
Schmidt Josef
Schneider Otto
*Schönwald Franz
Schwarcz Emil
Senf Siegmund
Siegler Isidor
Sittig Albert
Sperber Artur
Starer Hersch
*Stern Hans
Steuer Alfred
Swoboda Eduard
*Teltsch Friedrich
Tintner Erwin

Tugendhat Franz
Ullmann Gustav
Weininger Paul
Weintraub Alfred
*Weiß Ludwig
Weißmann Erich
Weißmann Friedrich
Weissmann Hugo
Wengraf Hans
*Wenzl Rudolf
Wermes Paul
Weschler Ernst
Wettreich Ernst
Wilhelm Moritz
Wohlgemuth Benno
Zwicker Egon 48 Schüler.

IV. Klasse A. (Humanistische Abteilung.)

Beer Theodor
Bock Siegfried
*Bürger Julius
*Chaskalowitz Hugo
Cibulka Karl
Eltbogen Paul
Engel Artur
*Fischer Erich
Friedrich Kornel
Grünwald Ernst

Horn Siegfried
Illing Gustav (Priv.)
Kail Johann
Kopf-Reiner Kurt
Kunstadt Markus
Lustig Erwin
Lustig Paul
Mittler Karl
Neumann Albert
Ondráček Wenzel

Rauscher Karl
Reiß Walter
Rifczes Ladislaus
Sorter Alfred
Steiner Paul
Stegmayer Friedrich
Willenz Bruno
*Willner Alfred

28 Schüler.

IV. Klasse B. (Realistische Abteilung.)

Back Richard	Messer Samuel	Schwadron Otto
Biedermann Karl	Mikeska Leopold	Sommer Kurt
Böhm Fritz	Olschowy Julius	Stern Franz
Braun Andor	Peiper Eduard	*Stoschitzky Ludwig
Ertrachter Gustav	Pinkas Adolf	Stricker Walter
*Fleischer Viktor	*Politzer Georg	Triger Ernst
Fruchter Alfred	Pollak David	Waller Rudolf
Henkl Rudolf	Popper Hans	Wárkány Siegfried
Honig Friedrich	Quittner Oskar	Weinberger Richard
Joseph Friedrich	Schenirer Joachim	*Werner Bertold
Koch Erich	Schlein Robert	Zipfinger Franz
*Lande Naftali	Schlesinger Karl	Zipser Felix
Langer Friedrich	*Schnek Hans	Zweig Philipp
Löwy Robert (Priv.)	Schreiber Isidor	

41 Schüler.

V. Klasse A. (Humanistische Abteilung.)

Abeles Paul	Kraus Rudolf	Roßmann Moritz
Berger Albrecht	Kretz Josef	Salzer Paul
Brodaty Meilech	Lampel Rudolf	*Schlesinger Philipp
Deutsch Emil	Lauffer Otto	Tepper Max
Feßler Artur	Lunzer Fritz	Tonello Eugen
Glasscheib Samuel	Neumann Salomon	Weiler Leopold
Hauser Karl	*Pollak Heinrich	Zerner Louis
Klein Hans (Priv.)	*Rapaport Friedrich	
Koch Friedrich	Rappaport Julius	

25 Schüler.

V. Klasse B. (Realistische Abteilung.)

Adler Oskar	Links Friedrich	Schneider Hugo
Allina Hans	Merkel Hans	v. Schweigert Leonhard (Priv.)
Bäcker Karl	*Mittler Stephan	Singer Jacques
Beth Karl	Morgenstern Josef	*Tersch Rudolf
Glasgall Bruno	Neubauer Bruno	Weinmann Josef
Honig Walter	Neubauer Leo	Zwilling Heinrich
Horowitz Siegfried	Pechmann Karl	
Križ Othmar	Rosenbaum Adolf	

22 Schüler.

VI. Klasse.

*Beckmann Siegfried	Korkes Ludwig	*Roth Paul
Bergel Hans	Kovacs Eduard	Rubinstein Erich
Burian Oskar	*Kraus Felix	Scharmann Rudolf
Dättel Kurt	Löwenrosen Simon	Schwätzer Emil
Donath Ferdinand	Masopust Heinrich	Schwartz Ernő
Engel Josef	Messer Isaak	Sterzer David
Heber Heinrich	*Opper Alfred	Tenner Wilhelm
Joachimsmann Abraham	Ortony Felix	Thiersfeld Walter
Kandel Leon	Pollak Ernst	Wagner Eduard
Kanner Oskar	Ranzenhofer Heinrich	Wagner Otto
Kauftheil Leon	Richter Franz	*Weißmann Herbert

33 Schüler.

VII. Klasse.

Bachrich Erwin	Gleitsmann Stephan	Leitner Rudolf
Blumenkranz Heinrich	Götzlinger Friedrich	Lippay Géza, Conte
Bruckner Fritz	Handgriff Moritz	Löw Artur
Dédič Engelbert	Hellmann Kurt	Mahler Gerhard
*Demal Johann	Helly Ludwig	Mayer Ernst
Deutsch Leo	*Holz Herbert	Meller Fritz
Duschak Gottfried	*Husserl Hellmut	Nasch Leo Isak
Dux Paul	*Korn Jakob	Neuer Jacques
Fessler Herbert	*Kornfeld Karl	*Neumann Alfred
Fruchter Theodor	Kratochwil Theobald	*Neumann Max
Fuchs Kurt	Landau Hermann	*Neustadt Oskar

6*

Pizzini Heinrich (Priv.)
Popper Max
Richter Karl
Riedl Friedrich
Rosenzweig Hermann
Rosner Wilhelm

Schmelz Leopold
Silbiger Norbert
*Smolé Kasimir
Steinschaden Hans
Stern Eugen
*Sterzer Chajem

Strauß Alfred
Szepeta Josef
Tepper Josef
*Wallner Ferdinand

49 Schüler.

VIII. Klasse.

Altmann Benjamin
*Arnold Franz
Aufrechtig Emil
Bäcker Hans
Bergel Egon
Bittner Ludwig
Braun Alfred
Eisenstein Artur
Engel Louis
Finkler Friedrich
Fleischmann Josef
Freund Paul
Gelinek Franz
Goldschmied Wilhelm

Gutmann Walter
Hajek Albert
*Hersch Hans
Herschmann Otto
*Kozak Vinzenz
*Kühnreich Artur
Lampel Oskar
Laufer Ludwig (Priv.)
Löw Paul
Lüftschitz Egon
Mahl Emil
Mrazek Wenzel
Munk Philipp
Neumann Hans

Politzer Leopold
*Rosenwald Max
Schuschny Max
Singer Oskar
Sperling Othmar
Spitzer Robert
Steiner Wilhelm
*Stransky Viktor
Weiß Fritz
Welleba Kamillo
Weschler Heinrich
Winter Artur
*Zabža Alfred

41 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres
1912/1913.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Gestant eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 2. Juli zwischen 2 und 6 Uhr nachmittags oder am 16. September zwischen 8 und 10 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachrichten mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L-S-R. vom 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmswerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1912 erreicht.

Die Aufnahmeprüfung, von deren günstigem Erfolg die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung wird im Sommertermin am 3. Juli von 8 Uhr vormittags an, im Herbsttermin eventuell am 16. September um 3 Uhr nachmittags abgehalten; die mündliche Prüfung findet im Sommertermin am 3. Juli 3 Uhr nachmittags, im Herbsttermin am 17. September 8 Uhr vormittags statt. — Sollten jedoch im Sommertermin hinreichend viele Anmeldungen erfolgt sein, so entfallen die Prüfungen im Herbsttermin gänzlich.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analy-

lysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den 4 Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M. folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note ‚gut‘ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als ‚gut‘ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgültig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrag von 8 K 20 h ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, und wird am 17. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der III. b-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die verstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1912/13 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein Übungsbuch, I. T., 8. umgearb. Aufl. v. M. Schuster. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Deutsches Lesebuch f. österr. Gymn. u. Realgymn. I. Bd, nur 2. Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 5. (4., 2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, Arithmetik, Unterstufe. 2. (1.) Aufl. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe, I. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Lat. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Deutsches Lesebuch, II. Bd. nur 2. Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T., 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Czerwenka-Landwehr-Pollak, Lehr- u. Lesebuch der Geschichte für die Unterklassen der österr. Gymn. u. Realgymn. I. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 32. (31.—19.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe II. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (82.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

III. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Derselbe, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Israel. Gebetbuch wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Wälsler-Ziwsa, Latein. Übungsbuch, 3. T. 3. (2.) Aufl. — Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Stefan, Lehrgang der franz. Sprache. I. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Deutsches Lesebuch, III. Bd. 2. (1.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Czerwenka-Landwehr-Pollak (wie oben), II. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe III. — Wallentin, Grundzüge der Naturlehre, nur Ausgabe C.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Kurz gefaßte Religions- und Sittenlehre, 10. Aufl. — Wolf, Gesch. Israels, IV. Heft. Neu herausgegeben v. H. Pollak. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Wälsler-Ziwsa, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer-Kappelmacher, 10. (9.—5.) Aufl. — Prinz, wie in III. — Stefan I, wie in III. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Strein, Deutsches Lesebuch, IV. Bd. — Rebhann, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, 4. (3.—1. Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde, 2. (1.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (29.—19.) Aufl. — Suppantchitsch, Lehrb. d. Arithmetik. Mittelstufe. — Derselbe, Lehrb. d. Geometrie, Mittelstufe. — Wallentin, Grundzüge wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig.

Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammat. 9. (8.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 3. (2., 1.) Aufl. — Ovidii carmina, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Stefan, Lehrgang d. franz. Sprache, II. Teil. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für Realgymnasien, V. Band, 3. (2., 1.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Leitfaden d. deutsch. Literaturgesch., I. Teil. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Klassen d. Gymn., I. T. Altertum. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeogr., IV. Teil (für Oberklassen). — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Suppantschitsch, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in IV. — Suppantschitsch, Lehrbuch der Geometrie, wie in IV. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 20. (18., 16., 14., 12.) Aufl. — Wettstein, Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 1.) Aufl. — Suppantschitsch, Darstellende Geom. f. Realgymn.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. Psalmen, wie in V. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Sallust, Catilina ed. Kornitzer, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 3. (2., 1.) Aufl. — (VI.a.) Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — (VI.a.) Schenkl, Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Homers Ilias, 3. (2., 1.) Aufl. — Herodot, Auswahl ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11., 9.) Aufl. — (VI.b.) Stefan, Lehrgang der französischen Sprache, wie in V. — Corneille, Horace; Molière, Précieuses Ridicules (beide bei Velhagen und Klasing). — (VI.a.) Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch f. Gymnasien. VI. Bd., nur 2. Aufl. — Dieselbe Ausgabe f. Realgymnasien, 2., 1. Aufl. — Jelinek-Pollak-Streinz, Leitfaden, II. Teil. — (VI.a.) Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — (VI.a.) Laurie, Mémoires d'un collegien, herausg. v. Kukula (Graser). — (VI.a.) Stier, Petites causeries. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen, 5. (4.) Aufl. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, IV. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas 41. (40.—37.) Aufl. — Suppantschitsch, Arithmetik, Oberstufe. — Derselbe, Geometrie, Oberstufe. — Greve, Fünfstell. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. — (VI.a.) Graber-Altschul-Latzel, Leitfaden der Somatologie u. Zoologie, nur 6. Aufl., Ausg. f. Gymnas. — (VI.b.) Dasselbe; dazu Altschul, Körper- und Gesundheitslehre. — (VI.b.) Suppantschitsch, Darstellende Geometrie wie in V.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kathol. Religionsunterricht, III. T. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., 2. (1.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. nur 2. Aufl. — Cicero, Pro Archia; De imperio Cn. Pompei; Briefe Ciceros u. s. Zeitgenossen, sämtlich ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Demosthenes, Ausgew. Reden v. Wotke, 5. Aufl. — Huemer, Chrestomathie aus Plato. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. (3.—1.) Aufl. — Jelinek-Pollak-Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, VII. — Dieselben, Leitfaden der deutschen Literaturgeschichte. III. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, 2. (1.) Aufl. — Pailleron, Le monde où l'on s'ennui (Freytags Schulausg.); Daudet, Ausgewählte Er-

zählungen (ebenda). — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 40. (39.—37.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Arithm., 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Fünfstell. logarithm. und trigonometr. Tafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe A., nur 14. Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrb. d. allg. Logik, 5. (4.—1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Hora, Illustriertes Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte. — Pietatis exercitia wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. I. Aufl. — Tacitus, Germania ed. Müller; Annales, hrsg. v. Müller-Christ — Horatii carm. selecta, ed Huemer, 7. (6.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Sophokles, König Ödipus, hrsg. v. Schubert-Huter. — Platon, Apologie des Sokrates, hrsg. von Christ. — Homers Odyssee, wie in VII. — Jellinek-Pollak-Streinzi, Deutsches Lesebuch. VIII. Bd.; Dieselben, Leitfaden. IV. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Corneille, Le Cid; Molière, Les femmes savantes (beide bei Friedberg u. Mode). — Loti, Impressions de voyage (Sammlung Freytag). — Hannaks Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, bearbeitet von Schober u. Macháček, 17. (16.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik, 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Logarithmentafeln, wie in VII. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe A., 15. (14.) Aufl. — Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie, nur 3. Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang.

Stenographie: Scheller, Lehrb. d. Gabelsbergerschen Stenographie, 15. (14.—5.) Aufl.

Wien, 6. Juli 1912.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
1888	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei d. Historikern u. Rednern.
1889	Viktor v. Renner Johann Wiesner	Türkische Urkunden über den Krieg des Jahres 1683. Über suffixales E in Grimms Hausens „Simplissimus“.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünf und zwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über d. Wasseraufnahme der Pflanzen durch d. Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christl. Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrio.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinungslehre von den Annahmen und ihre Bedeutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.
1908	Dr. Erwin Dintzl	Einführung in die Funktionenlehre.
1909	Dr. Emil Kreisler	Hebbel im Jahre 1848.
1910	1. Dr. Erwin Dintzl	Über einige Eigenschaften d. Bernouillischen Zahlen.
	2. „	Bemerkungen zu einem Beweise des pythagoräischen Lehrsatzes.
	3. Dr. Alfr. Burgerstein	Nachruf für den † Reg.-R. Johann Halmschlag
1911	1. Dr. Ferd. Bronner	Festrede zum 80. Geburtstage Sr. Majestät des Kaisers.
	2. Dr. Georg Heidrich	Claudius Rutilius Namatianus. Mit Einleitung und krit. Apparat.

Carl Fromme, Wien.

Jahr	Verfasser		
1885	1. Anton Prix		
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha		
1887	1. Dr. Alfr. Burgerst		
1888	2. Josef Zycha		
1889	Viktor v. Renner Johann Wiesner		
1890	1. Dr. Alfr. Burgerst		
	2. Leopold Winkler		
1891	Dr. Alfr. Burgerst		
1892	Leopold Winkler		
1893	1. Dr. Alfr. Burgerst		
	2. Karl Ziwsa		
1894	1. Viktor v. Renner		
	2. Anton Prix		
1895	Viktor v. Renner		
1896	1. Alois Kornitzer		
	2. Karl Tappeiner		
	3. Hermann Fink		
1897	1. Josef Wolny		
	2. Dr. Karl Vrba		
1898	Dr. Alfr. Burgerst		
1899	1. Leopold Eysert		
	2. Dr. Emerich Pantl		
1900	1. Dr. Georg Heidrich		
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kr.		
1901	1. Leopold Eysert		
	2. Dr. Georg Heidrich		
1902	1. Dr. Georg Heidrich		
	2. Dr. Alfr. Burgerst		
1903	1. Gustav Spengler		
	2. Leopold Eysert		
1904	Dr. Fried. Vierhapp		
1905	1. Dr. Moritz v. Landw.		
	2. Dr. Georg Heidrich		
1906	Dr. Viktor Hevler		
1907	Dr. Emil Kreisler		
1908	Dr. Erwin Dintzl		
1909	Dr. Emil Kreisler		
1910	1. Dr. Erwin Dintzl		
	2. "		
	3. Dr. Alfr. Burgerst		
1911	1. Dr. Ferd. Bronner		
	2. Dr. Georg Heidrich		

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

R G B W G K C Y M

A 1 2 3 4 5 6 M 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

angsfaktor.
immer.
r, Hesiod,
Dr. Alois
Rednern.
ahres 1683.
„Simpli-
die ersten
en Codices
Wasserauf-
ler Blätter.
o, II. Teil.
Fuß.
inger.
en.
eichenland.
x.
Friedl.
n Märtyrer.
Porphyrius.
die Gat-
Geschicken
ahre 1898.
über den
untersucht
ius Seidl.
es Kaisers
Erzherzog
Schulfeier.
Perigon-
d ihre Be-
h Koziol.
enreich.
herts.
s Lustspiel
nen Zahlen.
goräischen
Halschlag
es Kaisers.
eitung und

Titel von Abhandlung	Verfasser	Jahr
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]
[Faint text]	[Faint text]	[Faint text]