

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers u. Lehrfächerverteilung.

a) Veränderungen.

1. Da die durch den Abgang des Professors E. Schreiber erledigte Stelle nicht definitiv besetzt wurde, so trat der Lehramtskandidat Dr. Josef Kriss als Supplent in den Lehrkörper ein. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 20. Oktober 1904, Z. 3858/I und 27. Februar 1905, Z. 872/1—I.)
2. Der em. Seminarprofessor Schulrat Julius Ambros übernahm drei Stunden mathematischen Unterrichtes. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 21. November 1904, Z. 3857/1—I.)
3. Dr. Viktor Kurrein wurde vom 17. März 1905 an als israelitischer Religionslehrer auf die Dauer des II. Semesters bestellt. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 15. März 1905, Z. 1191/3 I.)
4. Dem Volksschullehrer Franz Feldberger wurde ein Teil des Turnunterrichtes (1. Abt.) übertragen. (K. k. n.-ö. L.-S.-R., 28. Oktober 1904, Z. 3967/I.)
5. Laut Kundmachung der Wiener Zeitung vom 27. Juni 1905 wurde dem Professor am Kommunalgymnasium in Mähr.-Ostrau Dr. Mauriz Schuster eine Lehrstelle an der hiesigen Anstalt verliehen.

b) Beurlaubungen.

Beurlaubungen auf längere Zeit fanden nicht statt.

c) Personalstand am Schlusse des Schuljahres.

1. Für die obligaten Gegenstände.

1. Wanner Franz, k. k. Direktor, lehrte Griechisch in VIII. 5 St.
2. Ambros Julius, Seminarprofessor d. R., k. k. Schulrat, lehrte Mathematik in VI. 3 St.
3. Böhm Konrad, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der III. Klasse, lehrte Latein in III., Griechisch in V., Deutsch in V. und VI. 17 St.
4. Dr. Czerny Johann, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Kustos der geographisch-historischen Lehrmittelsammlung, lehrte Geographie und Geschichte in II., III., IV., VI., VII., VIII. 21 St.
5. Jeindl Gerhard, k. k. Professor, Zisterzienser-Ordenspriester, lehrte katholische Religion in allen Klassen. 16 St.
6. Dr. Kriss Josef, Supplent, Vorstand der II. Klasse, lehrte Latein und Deutsch in II. 12 St.
7. Dr. Kurrein Viktor, israelitischer Religionslehrer, lehrte vom 17. März 1905 an israelitische Religion in 2 Abteilungen. 4 St.
8. Dr. Mayr August, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer, Vorstand der I. Klasse, Verwalter der Schülerbibliothek, lehrte Latein, Deutsch, Geographie und Mathematik in I. 18 St.
9. Schewczik Robert, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der V. Klasse, Kustos der Programmsammlung, lehrte Latein in V., Griechisch in VI., phil. Propädeutik in VII. und VIII. 15 St.
10. Dr. Schön Georg, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der VI. Klasse, lehrte Latein in VI., Griechisch und Deutsch in IV., Geschichte in V. 16 St.
11. Schulze Josef, k. k. Professor, Vorstand der IV. Klasse, Bibliothekar der Lehrerbibliothek, lehrte Latein in IV., Griechisch in III., Deutsch in VII. und VIII. 17 St.
12. Schuster Matthias, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Vorstand der VIII. Klasse, Kustos des physikalischen Kabinettes, lehrte Mathematik in V., VII., VIII., Physik in IV., VII., VIII. 18 St.

13. Sykora Eduard, k. k. Professor der VII. Rangsklasse, Besitzer des goldenen Verdienstkreuzes mit der Krone, Kustos des naturhistorischen Kabinettes, lehrte Mathematik in II., III., IV., Naturwissenschaften in I., II., III., V., VI. 19 St.

14. Dr. Zachl Theodor, k. k. Professor der VIII. Rangsklasse, Vorstand der VII. Klasse, lehrte Latein in VII. und VIII., Griechisch in VII., Deutsch in III. 17 St.

2. Für die freien Gegenstände.

1. Bergmann Johann, Volksschullehrer, lehrte Freihandzeichnen in 3 Kursen. 7 St.

2. Dr. Czerny Johann (siehe oben), lehrte Turnen in 2 Abteilungen. 4 St.

3. Dr. Ehrenberger Franz, Professor an der hiesigen Landes-Oberrealschule, lehrte Französisch (I. Kurs). 2 St.

4. Feldberger Franz, Volksschullehrer, lehrte Turnen in 1 Abteilung. 2 St.

5. Dr. Prokopp Karl, Professor am hiesigen Landes-Lehrerseminar, lehrte Stenographie (II. Kurs). 2 St.

6. Schewczik Robert (siehe oben), lehrte Kalligraphie. 2 St.

7. Tritremmel Ferdinand, Volksschullehrer, lehrte Gesang in 3 Kursen. 3 St.

II. Lehrplan.

Da sich der Unterricht durchaus dem Normallehrplane anschloß, wird im folgenden nur die absolvierte Lektüre aus den klassischen Sprachen angeführt.

1. Schullektüre.

Latein. III. Kl. Nep. Milt., Them., Arist., Cim., Thras., Epam. Curtius (nach dem Lesebuche von Schmidt) I, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XVIII. — IV. Kl. Caes. bell. Gall. I, II, IV, Ov. (nach Sedlmayer) Met. II, III, Fast. XVII. — V. Kl. Liv. I, XXI 1–30; Ov. (nach Sedlmayer) Met. IV, V, VI, XI, XII, XVII, Fast. V, VI, VII, XI, XIV, ex Ponto II. — VI. Kl. Sall. Cat.; Cic. in Cat. I, III; Verg. (ed. Klouček) Buc. I, V, Georg. I (Prooemium), IV, VI, Aen. I; Caes. bell. civ. I 1–60. — VII. Kl. Cic. pro Mil., Arch., de off. III; Verg. Aen. II, IV, VI. — VIII. Kl. Tac. Germ. 1–27, Ann. I II (Auswahl); Hor. Sat. 1, 6, 9, Od. I 1, 3, 24, 31, 32, II 3, 6, 7, 10, 14, 16, 18, III 1, 2, 3, 6, 9, 13, 29, 30, IV 2, 3, 7, 8, 12, Epod. 2 (nach der Steinerschen Gruppierung), Epist. I 2, 16, II 2.

Griechisch. V. Kl. Xen. (nach Schenkls Chrest.) An. I, II, III, IV, V, VI § 1–78; Hom. II. (ed. Scheindler) I, II. — VI. Kl. Hom. II. (ed. Scheindler) V, VI, IX, XVI, XVIII (Schild), XXII; Xen. (nach Schenkls Chrest.) Cyr. II, Mem. I; Herod. VII. — VII. Kl. Dem. Phil. I, Ol. I, II, de pace; Hom. Od. (ed. Stolz) V, VI, VII, VIII, IX. — VIII. Kl. Plat. Apol., Criton, Lach.; Soph. Ant.; Hom. Od. (ed. Stolz) XVI, XIX, XXI, XXII.

2. Privatlektüre.

Latein. III. Kl. Alle öffentl. Schüler: Nep. Pelop.; Curt. (nach Schmidt) II, IV, VII. — IV. Kl. Alle öffentl. Schüler: Caes. bell. Gall. VI 9–28, VII 1–14. — V. Kl. Berl. Liv. II 1–10, XXII 36–46; Blanc. Ov. Fast. (Sedlmayers Ausg.) I–IV; Buchleitner: Liv. II 1–10, XXII 36–46; Bum: Liv. II 1–20, XXII 36–56; Haberler, Jaul, Jellinek Hugo, Jellinek Julius, Klinger, Kreuz: Liv. II 1–10, XXII 36–46; Lentgeb, Mayer: Liv. I 1–20, XXII 36–56; Merklein, Meschendorfer: Liv. II 1–20, III 26–29, 33–56; Ofenschüssel: Liv. II 1–10, XXII 36–46; Pokieser: Liv. II 1–20, IV 1–8; Posch: Liv. II 1–10, XXII 36–46; Sappert: Liv. IV 1–8; Seemann: Liv. II 1–20; III 26–29, 33–56; Willner, Wolf: Liv. I 1–20, XXII 36–56. — VI. Kl. Abrahamczik: Sall. Iug. 1–50, Verg. Aen. III 1–294; Dorfstätter: Caes. bell. civ. II 1–20; Eggenberger: Sall. Iug. 1–30, Caes. bell. civ. II 1–22, Verg. Aen. III 1–145; Gugl: Verg. Georg. (ed. Klouček) VII, VIII, IX, XIII; Hacker: Sall. Iug. 1–50, Verg. Ecl. VII, IX; Georg. (ed. Klouček) V, VII, IX, XIII; Keil: Caes. bell. civ. II 1–30; Kerschbaumer: Sall. Iug. 1–80, 91–114, Caes. bell. civ. III 81–99; Cic. Cat. IV; Klein: Sall. Iug. 1–30, Verg. Ecl. VII, IX; Korkisch: Verg. Ecl. VII, IX; Linhart: Caes. bell. civ. III 1–30, Verg. Ecl. VII, IX, Georg. (ed. Klouček) V, VII; Oberleitner: Sall. Iug., Caes. bell. civ. II, Verg. Aen. III; Patek: Caes. bell. civ. III 1–35, Verg. Aen. III 1–294; Posch: Sall. Iug. 1–30, Verg. Ecl. VII, Georg. (ed. Klouček) V, XIII; Radmirsch: Sall. Iug. 1–30, Verg. Ecl. VII, IX; Windbichler: Sall. Iug. 1–50, Verg. Ecl. VII, IX, Georg. V; Wolf sen.: Sall. Iug. 1–10, Caes. bell. civ. II. — VII. Kl. Berl. Verg. Aen. IX, Cic. pro Deiot.; Deutsch: Verg. Aen. V; v. Frimmel: Verg. Aen. III, Cic. off. I; Fuchs: Verg. Aen. III; v. Hennig: Cic. pro Deiot., pro Lig.; Nagl: Verg. Aen. V

1—150, Cic. pro Deiot.; Plöchl, Sekora: Cic. pro Deiot.; Sykora: Verg. Aen. IX; Wolf: Verg. Aen. V, Plaut. capt.; Wozelka: Verg. Aen. III; Zuleger: Verg. Aen. IX 176—449. — VIII. Kl. v. Blumauer: Cic. pro Deiot.; Horak: Cic. Cato; Kann: Cic. pro Deiot.; Landau: Tac. Ann. XVI 1—15, Hist. V 1—15; Nagele, Reuter, Schmid: Cic. pro Deiot.; Schmiedl: Cic. pro Lig.

Griechisch. Berl: Xen. (nach Schenkls Chrest.) An. IV, IX, Cyr. I, VI, VII; Blanö: Xen. An. IV, Hom. II. III 1—202; Buchleitner, Bum: Xen. An. IV, Hom. II. III 1—302; Haberler: Hom. II. III 1—302; Jaul: Xen. Cyr. VI, VII, Hom. II. III 1—202; Jelinek Julius: Xen. Cyr. III; Jelinek Hugo: Xen. An. IV, VII, IX, Cyr. I, II, V, XIII, Hom. II. III 1—302; Klinger: Xen. An. IV, VII, Hom. II. III 1—302; Kreuz: Xen. An. IV, Hom. II. III 1—302; Leutgeb: Xen. An. IV, Cyr. III, Hom. II. III; Mayer: Xen. An. IV, Cyr. VIII, XIII, XIV, Hom. II. III; Merklein: Xen. An. IX, Hom. II. III 1—302; Meschendörfer: Xen. An. IV, VII, IX, Cyr. VIII, XIII, Hom. II. III 1—302; Ofenschüssel: Hom. II. III; Pokieser: Xen. An. IV, Cyr. III, Hom. II. III 1—302; Posch: Xen. An. IV, Hom. II. III 1—302; Sappert: Xen. An. IV; Seemann: Xen. An. IV, Cyr. IX, XIII, XIV, Hom. II. III; Willner: Xen. Cyr. VIII; Wolf: Xen. An. IV, Cyr. V, VI, VII, VIII, IX, XIII, XIV, Hom. II. III. — VI. Kl. Abrahamczik: Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Dorfstätter: Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Eggenberger: Hom. II. IV, VII, Herod. VIII teilw.; Gugl: Herod. VIII teilw.; Hacker: Xen. (nach Schenkls Chrest.) Mem. V, Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Keil: Hom. II. IV, Kerschbaumer: Herod. I 4, III 11, VIII 29—30; Klein: Hom. II. IV; Korkisch: Xen. Mem. V, Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Linhart: Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Oberleitner: Xen. Mem. V, Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Paur, Posch: Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Radimirsch: Xen. Cyr. IX, Herod. I, 1, 3, 4, 5, 6 (nach der Ausw. v. Scheindler); Weller: Herod. VIII teilw.; Windbichler, Wolf iun.: Hom. II. IV, Herod. VIII teilw.; Wolf sen.: Xen. Mem. V, Herod. VIII teilw. — VII. Kl. Berl: Dem. Ol. III, Hom. Od. XI; Deutsch: Dem. Ol. III, Hom. Od. I—III; v. Frimmel: Dem. Ol. III, Hom. Od. XIII, XIV; Fuchs, v. Hennig: Hom. Od. III; Nagl: Hom. Od. XI, XII; Plöchl: Hom. Od. I; Sekora, Sykora: Hom. Od. XI; Wolf: Soph. El.; Wozelka, Zuleger: Hom. Od. I—IV — VIII. Kl. Engel: Hom. Od. VIII; Horak: Hom. Od. X, Plat. Phaed. (Schlußkap.); Jaul: Dem. Ol. III; Kann: Hom. Od. X; Landau: Hom. Od. XI, Plat. Phaed. (Schlußkap.); Nagele: Hom. Od. VIII; Pratter: Hom. Od. VIII, Herod. VI; Reuter: Hom. Od. VIII; Schmid: Soph. Phil., Plat. Euthyphron; Schmiedl: Dem. de pace.

III. Themen zu den deutschen Aufsätzen.

V. Klasse: 1. Der Herbst und seine Sprache. S. — 2. Die Paladine Karls des Großen, nach Uhlands Ballade „König Karls Meerfahrt“. H. — 3. Welche Gründe erklären den langsamen Vormarsch des jüngeren Kyros? (Nach Xenophons Anabasis.) S. — 4. Beschreibung eines Gemäldes nach Schillers „Taucher“. H. — 5. Welche sittliche Idee spricht Schiller in der „Klage der Ceres“ aus? S. — 6. „Der kluge Mann baut vor.“ Eine Chrie. H. — 7. Das Schicksal des Unglücklichen auf Salas y Gomez, nach Chamisso. S. — 8. Welche Charakterzüge des deutschen Volkes finden wir im Nibelungenliede? H. — 9. Wie sucht Kaiphas das Synedrium zur Verurteilung Jesu zu bewegen? (Nach Klopstocks „Messias“.) S. — 10. Ein mittelalterliches Gottesgericht, nach Wielands „Oberon“. H. — 11. Ursachen des Streites zwischen Agamemnon und Achilles, nach Homer. S. — 12. Belagerung und Eroberung Sagunts durch Hannibal, nach Livius. (Ausführliche Disposition.) H. — 13. Über den Wert der Muttersprache, mit Benützung der Gedanken des Gedichtes „Muttersprache“ von Schenkendorf. S. — 14. Schilderung eines Gewitters unter freier Wahl des Beobachterstandpunktes. H. — 15. Es soll an Schillers Gedicht „Pompei und Herkulanum“ das Wesen der Elegie erläutert werden. S.

VI. Klasse: 1. Herbstgedanken. S. — 2. Welche Merkmale germanischer Eigenart lernen wir aus dem Hildebrandsliede kennen? H. — 3. Ist der Ausspruch: „Ubi bene, ibi patria“ zu billigen? S. — 4. Erinnerung und Hoffnung, zwei Hauptquellen der Freudigkeit des Menschen. H. — 5. Wie Siegfried zum erstenmal nach Worms kam. (Nach dem Nibelungenliede.) S. — 6. Worin besteht die weltgeschichtliche Bedeutung der alten Griechen? H. — 7. Gedankengang und Würdigung des Waltherschen Liedes „Ir sult sprechen willekomen“. S. — 8. Zeigt das Leben und Wirken Walthers von der Vogelweide eine Bestätigung der Dichterworte: „Drum soll der Sänger mit dem König gehen, sie beide wohnen auf der Menschheit Höhen!“? H. — 9. Inhalt der Klopstockschen Ode „Der Zürchersee“. S. — 10. Die Äneasse nach Vergil und der politische Nebenzweck der Äneide. H. — 11. Warum nennen wir Klopstock den ersten bedeutenden Dichter der neueren deutschen Literatur? S. — 12. Ist Philotas' Selbstaufopferung notwendig? H.

Konrad Böhm.

VII. Klasse: 1. Weshalb ist es für den Menschen heilsam, daß er ein Kind der Sorge ist? S. — 2. „Euch, ihr Götter gehört der Kaufmann. Güter zu suchen geht er; doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an.“ (Schiller.) H. — 3. Aus welchen Ursachen leitet Herder die hohe Blüte der griechischen Kunst her? S. — 4. Das Wesen des Volksliedes. H. — 5. Franz und Georg, zwei Kontrastfiguren in Goethes „Götz von Berlichingen“. S. — 6. „Nicht an die Güter hänge das Herz, Die das Leben vergänglich zieren; Wer besitzt, der lerne verlieren, Wer im Glück ist, der lerne den Schmerz!“ (Schiller.) H. — 7. Welche Charakterzüge lassen sich bereits im I. Akte von Goethes „Iphigenie“ an den handelnden Personen erkennen? S. — 8. Orests Genesung. H. — 9. Die Verdienste Prinz Eugens um Österreich. S. — 10. Wie zeigt sich Egmonts Gabe, die Menschen an sich zu ziehen? H. — 11. Die Wirkungen der Schaubühne. (Nach Schillers Abhandlung über die Schaubühne.) S. — 12. Die Zustände in Frankreich vor dem Ausbruche der Revolution. H. — Redeübungen: 1. Herders philosophisch-kritische Werke. — 2. Einiges über die dalmatinische Landbevölkerung. — 3. Die geschichtliche Entwicklung des deutschen Volksliedes. — 4. Schillers Egmontkritik. — 5. Goethes Aufenthalt in Straßburg. — 6. Goethes Aufenthalt in Leipzig. (5 und 6 dargestellt nach Goethes „Dichtung und Wahrheit.“) — 7. Schillers Beziehungen zu Österreich.

VIII. Klasse: 1. Durch welche Gründe bestimmt die Gräfin Terzky Wallenstein, sich mit den Schweden zu verbinden? S. — 2. Welche Untersuchungen über das Wesen der Tragödie knüpft Lessing an die Besprechung von Weißes „Richard III“? H. — 3. Welche Bedeutung hat der II. Gesang in Goethes „Hermann und Dorothea“ für die Komposition des ganzen Gedichtes? S. — 4. Wie schildert Goethe in „Hermann und Dorothea“ die französische Revolution und welche Stellung nimmt er ihr gegenüber ein? H. — 5. Der Aufbau des Schillerschen Gedichtes „Das Lied von der Glocke“. S. — 6. „Wie sich Verdienst und Glück verketten, Das fällt den Toren niemals ein.“ (Goethe, Faust II.) H. — 7. Woran scheiterten die Hoffnungen, die Maria Stuart auf die Zusammenkunft mit Elisabeth setzte? S. — 8. Welche Mahnung und welche Warnung liegt in den Worten des Horaz: „Quid sit futurum cras, fuge quaerere“? H. — 9. Das Marchfeld in seiner Bedeutung für Österreich. S. — Wodurch ist Schiller der Liebling des deutschen Volkes geworden? (Maturitätsprüfungsarbeit.) — Redeübungen: 1. Goethes Verhältnis zu Napoleon. — 2. Maria Stuart in der Geschichte und in Schillers Drama. — 3. Die Entstehung des griechischen Dramas und seine Entwicklung bis Euripides. Josef Schulze.

IV. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Büchersammlungen.

a) Lehrerbibliothek.

Durch Geschenke: Zu Nr. 55: Fortsetzung der Sitzungsberichte der phil.-hist. Klasse bis Bd. 148, der math.-naturw. Klasse bis Bd. 113, des Archives für österr. Geschichte bis Bd. 93, der Mitteilungen der Erdbebenkomm. bis H. 27. — Zu Nr. 472: Österr. botanische Zeitschr., 54. Jahrg. H. 7—12, 55. Jahrg. H. 1—5. — Zu Nr. 2110: Jahreshefte des österr. archäol. Institutes, VII. Bd. (Vom k. k. Min. f. K. u. U.) — Zu Nr. 2137: Zeitschr. f. österr. Volkskunde, 10. Jahrg. (Vom Herausgeber.) — Nr. 2225: Wiener Studien, 26. Bd. (Vom k. k. n.-ö. L.-S.-R.) — Nr. 2251: Spengler, Deutsche Schulgrammatik. (Vom Schulbücher-Verlag.) — Nr. 2240: Monatsschrift f. höhere Schulen, 1. Jahrg. (Von Prof. Dr. Zachl.) — Nr. 2246: Dr. Truxa, R. v. Kralik. (Vom Verf.) — Nr. 2247: Gobineau, Die Renaissance. — Nr. 2248: Gobineau, Alexander. (Von der Gobineau-Vereinigung.) — Nr. 2249: Festschrift zur Erinnerung an die Feier d. 50jähr. Bestandes der k. k. Oberrealsch. in Olmütz. (Von d. Anstalt.) — Durch Ankauf: I. Zeitschriften: Nr. 8: Zeitschr. f. d. österr. Gymnasien. — Nr. 10: Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum etc. — Nr. 339 a: Jahrbuch, 339 b: Monatsblatt d. Ver. f. Landeskunde von Niederöst. — Nr. 571: Mühlbacher, Mitteilungen des Instit. f. österr. Geschichtsforschung. — Nr. 913: Mitteilungen d. k. k. Zentralkomm. zur Erforschung u. Erhaltung der Kunst- u. hist. Denkmäler. — Nr. 942: Jahrbuch der Grillparzergesellschaft. — Nr. 2059: Mitteilungen und Abhandlungen der k. k. geograph. Gesellschaft. — Nr. 2202: Wochenschrift für klass. Philologie. — Nr. 2203: Lehrproben und Lehrgänge aus der Praxis der Gymn. und Realschulen. — Nr. 2209: Jahresberichte für neuere deutsche Literatur. — Nr. 2220: Zeitschrift f. d. physik. und chem. Unterricht. — Nr. 2228: Jahresbericht über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft. — II. Werke: Nr. 2241: Jodl, Psychologie. — Nr. 2242: Meyer, Das Stilgesetz der Poesie. — Nr. 2243: Harder, Homer. — Nr. 2245: Lex. Die Idee im Drama bei Goethe, Schiller, Grillparzer und Kleist. — Nr. 2259: Heines sämtl. Werke, herausgeg. von Elster. — Nr. 2252: Kettner, Lessings Dramen im Lichte ihrer und unserer Zeit. — Nr. 2253: Knauth, Übungsstücke zum Übersetzen in d.

Lat. — Nr. 2254: Scheindler, Verhandlungen der n.-ö. Direktorenkonferenzen. — Nr. 2255: Aus deutschen Lesebüchern, Bd. I—IV. — Nr. 2256: Sigwart, Logik. — Nr. 2257: Krumbach und Spindler, Sammlung deutscher Aufsätze. — Nr. 2258: Jahn, Psychologie als Grundwissenschaft der Pädagogik. — Stand: 2258 Nummern.

Bibliothekar: J. Schulze.

Die Programmsammlung enthält 15748 Stück.

Kustos: Rob. Schewczik.

b) Schülerbibliothek.

Geschenke: Nover, Nordisch-germanische Götter- und Heldensagen. — Wäagner, Deutsche Heldensagen (von Prof. Dr. Th. Zachtl). — Ambros' Bücherei, 8. Bändchen. — Barfus, Durch alle Meere. — Frisch, Der letzte Graf von Cilli. — Hauff, Lichtenstein (Prachtausgabe). — Jessens Volks- und Jugendbibliothek: 15 Bändchen. — Mathias, Im Eise des Nordens. — Pannwitz, Sigismund Rüstig. — Zöhler, Österreich. Seebuch. — Zöhler, Der letzte Ritter; (sämtliche von Schüler Ernst Mayer, I. Kl.). — Braunstein Schützt die Tiere. — Podlaha, Erzählungen des Pfarrers von Kirchtal (vom Schüler Hans Huemer, I. Kl.). — Pichler, Germania. Hermann der Befreier (vom Schüler Jeschek, I. Kl.). — Grabow, Ein Flug ins Zauberreich (vom Schüler Treffner, IV. Kl.). — Von der Lehrerbibliothek überstellt: Foglar, Donau-Sagen. — Freytag, Die Ahnen (3., 4., 5. Abteil.). — Simrock, Das kleine Heldenbuch. — **Ankäufe:** Barfus, Am Elefantensee. — Brauer, Tausendundeine Nacht. — Normann, Panda, der Löwentöter. — Sienkiewicz, Quo vadis? — Spieß, Lyrik des 19. Jahrhunderts. — De Wet, Kampf zwischen Bur und Brite. — Wiener, Am Wolfsee. — Wolff, Stilmmeister. — Zehme, Kulturverhältnisse des deutschen Mittelalters. — Gaudeamus, VIII. Jahrgang. — Stand: 575 Nummern.

Bibliothekar: Dr. A. Mayr.

B. Sammlung für Mathematik und Physik.

Ankauf: Eine Mikrophon-Telegraphenstation mit vier Trockenelementen. — **Geschenk:** Eine einstiefige Luftpumpe. (Schüler Keil, VI.) — Bestand: 473 Apparate.

Kustos: Matth. Schuster.

C. Naturhistorisches Kabinett.

Ankäufe: Rana temporaria (Situspräp.). — Tinca vulgaris, Sepia officinalis (Situspräp.). — **Geschenke:** Balg von Tetrao urogallus (Dr. A. R. v. Hochstetter). — Stopfexemplare: Charadrius auratus (Keil, VI.), Totanus hypoleucos (Kustos), Maja squinado (Frau M. Bergmann). Frische Pflanzen für den Unterricht brachten die Schüler Dorfstätter (I.), Fuchs und Gruber (II.), Kreuz und Merklein (V.).

Bestand: 26 Nummern für Somatologie, 797 für Zoologie, 131 für Botanik, 1652 für Mineralogie und Geologie, 16 Bilderwerke mit zirka 800 Tafeln.

Kustos: Ed. Sykora.

D. Historisch-geographische Lehrmittelsammlung.

Ankäufe: Alpine Majestäten, 8 Hefte. — Lehmann, Tempel zu Jerusalem. — Furrers Wandbilder: Das tote Meer, Katharinenkloster auf Sinai, See Tiberias, Berg der Seligkeiten. — Gerasch-Pendl, Wandbilder: Urwald, Kerka-Fälle bei Scardona. — Seemanns Wandbilder: Dogenpalast, Homer, Hermes, Apollo, Erechtheion, Minerva, Here, Augustus, Diana. — 2 Stereoskope und 15 Bilder dazu. — Umlauf-Rothaug, Politische Wandkarte von Europa. — Umlauf-Rothaug, Physikalische Wandkarte von Europa. — Haardt, Wandkarte von Australien und Polynesien. — Kiepert, Wandkarte der Reiche der Perser und Macedonier.

Bestand: 3 Globen, 1 Tellurium, 2 Leitzingersche Apparate, 4 Stereoskope, 87 geographische, 46 historische Karten, 380 Wandtafeln und Bilder, 2 Gipsmodelle, 1 Sammlung galvanoplastischer Abdrücke antiker Münztypen, 103 stereoskopische Originalbilder, 9 Bilderwerke. — Im ganzen: 652 Stück und 64 Münzen.

Kustos: Dr. J. Czerny.

E. Lehrmittel für den Gesangsunterricht.

Geschenk: Tritremmel F., Vierzig Schiller-Lieder (50 Exemplare). Vom Herausgeber. — **Ankäufe:** Wiltburger, Festmarsch für Streichorchester. — Bergmann-Kösporer, Dem Kaiser. Unisonochor mit Instrumentalbegleitung. — Gluck, Festgesang für gemischten Chor mit Orchesterbegleitung. — Krenger, Alpenreise. Liederspiel für Knabenstimmen mit Klavierbegleitung. — Petz, Eine Wanderung durch die Heimat. Liederspiel für Knabenstimmen mit Klavierbegleitung. — Zenger, Die Kraniche des Ibykus. Für gemischten Chor, Deklamation und Klavier. — Paul, Der Taucher. Für gemischten Chor, Deklamation und Klavier.

Bestand: 1 Klavier, 1 Viola, 1 Notenpult, 9 Knabenchöre, 9 gemischte Chöre, 39 Männerchöre, 1 Sammlung katholischer Kirchengesänge, 50 Liederbücher, 1 Kirchenliederbuch mit Orgelbuch, 1 Musikstück für Streichorchester.

Kustos: F. Tritremmel.

V. Maturitätsprüfung.

a) Herbst 1904.

Die Wiederholungsprüfungen wurden am 24. September unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. A. Scheindler vorgenommen. Die drei Abiturienten, welchen eine solche Prüfung bewilligt war, erhielten das Zeugnis der Reife. Demnach ist das Endergebnis der Prüfungen im Jahre 1904:

	Öffentliche	Privatisten	Externisten
Zur Prüfung meldeten sich	12	—	1
Der mündlichen Prüfung unterzogen sich	11	—	1
Erfolg der mündlichen Prüfung:			
Reif mit Auszeichnung	1	—	—
Reif	10	—	1
Zu einer Wiederholungsprüfung waren zugelassen	3	—	—
Die Wiederholungsprüfung bestanden	3	—	—
Reprobiert auf ein Jahr	1	—	—

Verzeichnis der im Jahre 1904 approbierten Abiturienten.

Nr.	Name	Geburtsort und Vaterland	Tag und Jahr der Geburt	Dauer der Gymnasialst.	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Eberstaller Oskar	Wr.-Neustadt	13. Juli 1886	8 Jahre	reif mit Ausz.	Jus
2	v. Escher Walter	Berndorf (N.-Ö.)	15. Juni 1885	8 Jahre	reif	Chemie
3	Grössinger Roman	Enzesfeld (N.-Ö.)	21. Nov. 1883	9 Jahre	reif	Bodenkultur
4	Kowatsch Karl	Neunkirchen (N.-Ö.)	16. Okt. 1885	8 Jahre	reif	Jus
5	Maubach Georg	Czernowitz (Bukow.)	3. Juni 1883	9 Jahre	reif	Export-Akademie
6	Ostermann Karl	Seebenstein (N.-Ö.)	17. Sept. 1885	8 Jahre	reif	Jus
7	Pachta Karl	Gloggnitz (N.-Ö.)	11. Jän. 1885	9 Jahre	reif	Jus
8	Roth Karl	Wien	22. April 1885	8 Jahre	reif	Philosophie
9	Schiffner Gilbert	Pettau (Steiermark)	26. Juli 1886	8 Jahre	reif	Militär
10	Stritzl Oskar	Wien	30. März 1885	9 Jahre	reif	Technik
11	Sykora Erwin	Teschen (Schlesien)	30. Nov. 1885	8 Jahre	reif	Jus
12	Obertimpfer Josef (Externist)	Wr.-Neustadt	28. Dez. 1883	—	reif	Jus

b) Sommer 1905.

Zur Prüfung meldeten sich alle Schüler der VIII. Klasse und ein Externist.

Die schriftliche Prüfung fand am 15. bis 19. Mai statt; die Aufgaben waren folgende:

- a) Aus dem Deutschen: Wodurch ist Schiller der Liebling des deutschen Volkes geworden?
- b) Aus dem Deutschen ins Lateinische: Warum Cicero nicht sofort strenge Maßregeln gegen Catilina ergriff. Aus „Rademann, 25 Vorlagen zum Übersetzen ins Lateinische bei der

Abschlußprüfung auf dem Gymnasium.“ — c) Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Sueton, divus Julius 86—89. — d) Aus dem Griechischen: Euripides Iphigenie in Aulis 49—91. — e) Aus der Mathematik: 1. Wie groß ist der Barwert einer Rente von 2000 K, die 15 Jahre am Beginne eines jeden fällig ist, wenn 4% gerechnet werden und die Kapitalisierung halbjährig geschieht? 2. Der Radius des einem Dreiecke eingeschriebenen Kreises $\rho = 15.327$ cm, der Winkel $\alpha = 58^\circ 34' 52''$, $\beta = 48^\circ 36' 54''$; wie groß sind die drei Seiten des Dreieckes? 3. Die Kante eines regelmäßigen Oktaeders $a = 7.2$ cm; wie groß ist die Oberfläche und das Volumen desselben und die Oberfläche und das Volumen der umgeschriebenen Kugel? 4. Die Gleichung einer Geraden lautet: $3x - 4y + 7 = 0$, die eines Kreises: $x^2 + y^2 = 25$. Es sind die Koordinaten der Schnittpunkte zu berechnen und es ist anzugeben wie die zugehörige Sehne, der zugehörige Zentriwinkel und Sektor gerechnet werden. Konstruktion.

Die mündliche Prüfung wird am 17., 18. und 19. Juli unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Dr. Karl Rieger abgehalten.

VI. Statistik der Schüler.

NB. Die in kleineren Ziffern beigetzten Zahlen beziehen sich auf die Privatisten.

I. Zahl.	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Zu Ende 1903/4	32	39	20	36	29	23	14	12	205
Zu Anfang 1904/5	57	27	38	22	29	27	15	13	228
Während des Schuljahres eingetreten	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Im ganzen also aufgenommen . . .	57	27	38	22	29	27	15	13	228
Darunter:									
Neu aufgenommen, und zwar:									
Aufgestiegen	54	2	2	2	8	1	—	—	69
Repetenten	2	—	1	—	—	—	—	—	3
Wieder aufgenommen, und zwar:									
Aufgestiegen	—	22	34	17	20	21	15	12	141
Repetenten	1	3	1	3	1	5	—	1	15
Während des Schuljahres ausgetreten	9	—	—	1	—	1	1	—	12
Schülerzahl zu Ende 1904/5	48	27	38	21	29	26	14	13	216
Darunter:									
Öffentliche Schüler	39	26	25	16	21	20	14	13	174
Privatisten	9	1	13	5	8	6	—	—	42
II. Geburtsort (Vaterland).									
Wr.-Neustadt	8	8	6 ¹	8	8	4	5	6	53 ¹
Niederösterreich	22 ⁰	17	15 ¹⁰	8 ⁴	11 ³	11 ²	7	4	95 ²⁵
Oberösterreich	1 ¹	—	2	—	—	0 ¹	—	—	3 ²
Salzburg	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Steiermark	1	1	—	—	—	1 ¹	—	1	4 ¹
Tirol-Vorarlberg	1 ¹	0 ¹	—	—	—	—	1	—	2 ²
Böhmen	1	—	0 ¹	—	1	0 ¹	—	1	3 ²
Mähren	2 ¹	—	0 ¹	—	1	1 ¹	—	—	4 ³
Schlesien	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Galizien	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Bukowina	—	—	—	—	0 ²	—	—	—	0 ²
Ungarn	2	—	1	—	—	2	—	—	5
Deutsches Reich	1	—	—	0 ¹	0 ³	—	—	—	1 ⁴
Summe	39 ⁰	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
III. Muttersprache.									
Deutsch	38 ⁰	26 ¹	23 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	171 ⁴²
Böhmisch	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Polnisch	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Serbisch	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Summe	39 ⁰	26 ¹	25 ³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
IV. Religionsbekenntnis.									
Römisch-katholisch	33 ⁰	21 ¹	20 ¹³	13 ⁵	16 ⁸	15 ⁰	11	8	137 ⁴²
Griechisch-katholisch	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Evangelisch A. K.	1	1	3	—	1	2	—	—	9
H. K.	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Mosaisch	4	4	1	3	4	3	3	4	26
Summe	39 ⁰	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²

V. Lebensalter.	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
10 Jahre vollendet am 15. Juli 1905	3	—	—	—	—	—	—	—	3
11 " " " " " "	7 ³	2	—	—	—	—	—	—	9 ³
12 " " " " " "	19 ⁵	8	—	—	—	—	—	—	27 ⁵
13 " " " " " "	9 ¹	9	17 ⁶	1	—	—	—	—	36 ⁷
14 " " " " " "	1	4 ¹	5 ⁵	2 ²	1	—	—	—	13 ⁸
15 " " " " " "	—	3	2 ²	7	9	0 ¹	—	—	21 ³
16 " " " " " "	—	—	1	4 ²	8 ¹	3	1	—	17 ³
17 " " " " " "	—	—	—	1	3 ⁵	9 ³	8	3	24 ⁸
18 " " " " " "	—	—	—	0 ¹	—	5 ¹	4	—	9 ²
19 " " " " " "	—	—	—	1	0 ¹	2 ¹	1	5	9 ²
20 " " " " " "	—	—	—	—	0 ¹	—	—	2	2 ¹
21 " " " " " "	—	—	—	—	—	1	—	1	2
22 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1
23 " " " " " "	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe .	39 ⁹	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
VI. Nach dem Wohnorte der Eltern.									
Ortsangehörige	17	13	11 ¹	8 ¹	13	6	5	7	80 ²
Auswärtige	22 ⁹	13 ¹	14 ¹²	8 ⁴	8 ⁸	14 ⁶	9	6	94 ⁴⁰
Summe .	39 ⁹	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
VII. Klassifikation.									
<i>a) Zu Ende des Schuljahres 1904/5.</i>									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . .	4 ¹	4 ¹	3	3 ¹	6 ²	2 ³	1	2	25 ⁸
I. " " " " " " " " " " " "	22 ⁷	19	17 ¹⁰	12 ⁴	14 ⁵	16 ³	13	10	123 ²⁹
Zu einer Wiederholungsprüfung zu- gelassen	3 ¹	2	2 ²	—	—	—	—	—	7 ³
II. Fortgangsklasse	5	1	3 ¹	1	1	1	—	—	12 ¹
III. " " " " " " " " " " " "	4	—	—	—	—	—	—	1	5
Zu einer Nachtragsprüfung krank- heitshalber zugelassen	1	—	—	—	0 ¹	1	—	—	2 ¹
Summe .	39 ⁹	26 ¹	25 ¹³	16 ⁵	21 ⁸	20 ⁶	14	13	174 ⁴²
<i>b) Nachtrag zum Schuljahre 1903/4.</i>									
Wiederholungsprüfungen waren be- willigt	1	2	—	0 ²	—	1	—	—	4 ²
Entsprohen haben	1	1	—	0 ¹	—	—	—	—	2 ¹
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschieden sind)	—	1	—	0 ¹	—	1	—	—	2 ¹
Nachtragsprüfungen waren bewilligt Entsprohen haben	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschieden sind)	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Demnach ist das Endergebnis für 1903/4:									
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . .	2	6 ³	3 ¹	6 ¹	2 ³	1	1	1	22 ⁸
I. " " " " " " " " " " " "	23	18 ⁹	12 ²	18 ³	13 ⁷	12 ⁵	10 ¹	11	117 ²⁷
II. " " " " " " " " " " " "	5	3	2	5 ¹	4	4	1	—	24 ¹
III. " " " " " " " " " " " "	2	—	—	2	—	1	—	—	5
Ungeprüft " " " " " " " " " " " "	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Summe .	32	27 ¹²	17 ³	31 ⁵	19 ¹⁰	18 ⁵	13 ¹	12	169 ³⁶

	K l a s s e								Zu- sammen
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
VIII. Geldleistungen der Schüler.									
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:									
im 1. Semester	31	20	23	14	20	21	12	9	150
im 2. Semester	24	17	20	12	19	14	10	7	123
Zur Hälfte waren befreit:									
im 1. Semester	—	—	—	—	—	—	—	1	1
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Ganz befreit waren:									
im 1. Semester	23	7	15	7	9	6	3	3	73
im 2. Semester	26	10	18	9	10	12	4	5	94
Das Schulgeld betrug im ganzen:									
im 1. Semester K	930	600	690	420	600	630	360	285	4515
im 2. Semester "	720	510	600	360	570	420	300	225	3705
Summe .	1650	1110	1290	780	1170	1050	660	510	8220
Die Aufnahmestaxen betragen . . . K	235·2	8·4	8·4	12·6	33·6	8·4	4·2	—	310·8
Die Lehrmittelbeiträge betragen . "	114	54	76	44	58	54	30	26	456
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen "	8	—	4	—	8	—	—	—	20
Summe .	357·2	62·4	88·4	56·6	99·6	62·4	34·2	26	786·8
IX. Besuch der freien Gegenstände.									
Kalligraphie	39	26	—	—	—	—	—	—	65
Freihandzeichnen { I. Kurs	21	—	—	—	—	—	—	—	21
{ II. "	—	11	15	—	—	—	—	—	26
{ III. "	—	—	—	7	4	3	3	2	19
Turnen { I. "	20	4	—	—	—	—	—	—	24
{ II. "	—	14	14	—	—	—	—	—	28
{ III. "	—	—	—	4	9	3	4	3	23
Gesang { I. "	21	—	—	—	—	—	—	—	21
{ II. "	—	16	2	1	—	—	—	—	19
{ III. "	—	—	—	1	5	10	4	3	23
Stenographie, II. Kurs	—	—	—	—	9	9	4	—	22
Französische Sprache, I. Kurs	—	—	—	8	6	—	—	—	14
X. Stipendien.									
Anzahl der Stipendisten	—	1	—	1	2	—	—	2	6
Gesamtbetrag der Stipendien	—	700	—	41·14	1386	—	—	1260	3387·14

VII. Körperliche Ausbildung der Schüler.

Auch im abgelaufenen Schuljahre war die Anstalt in der erfreulichen Lage, die großen und schönen Spielplätze zu benützen, welche ihr die löbliche Gemeindevertretung vor einer Reihe von Jahren überlassen hat. Die Jugendspiele wurden, da einige Tage der Monate September und Oktober zum Spielen sehr günstig waren, mit Beginn des Schuljahres aufgenommen und währten bis Mitte Oktober. Im folgenden Frühjahr nahmen sie nach Ostern ihren Anfang. Von diesem Zeitpunkte an wurde regelmäßig am Mittwoch von 4 bis 7 Uhr, an heißen Tagen von 5 bis 8 Uhr gespielt; doch pflegte sich auch an anderen Tagen eine Schar Spiellustiger auf den Spielplätzen zu sammeln. Die Leitung der Jugendspiele führte

Professor Dr. Czerny. Der Besuch der Jugendspiele war ein reger und es beteiligten sich an ihnen Schüler aller acht Klassen; im Durchschnitte entfielen auf einen Spieltag 70 Schüler. Unter den Spielen wurde von den Schülern aller Altersstufen mit Vorliebe das Fußballspiel gepflegt, insbesondere das Goalspiel, aber auch Turmball, Schleuderball, Faustball, deutscher Schlagball und Federball erfreuten sich großer Beliebtheit. Außerdem wurden noch folgende Spiele aufgeführt: Nationen, Dreimal auf den Stein, Plumpsack, Fuchs aus dem Loch, Kreislaufen, Hüpfender Kreis, Tauziehen, Stabschieben, Drei Mann hoch u. a. m. Die Schüler des Obergymnasiums übten sich gerne im Ger- und Diskuswerfen. Zum Zwecke der Heranbildung eines spielkundigen Kernes unter den Turnern traten während der Wintermonate etwa jede dritte Turnstunde an Stelle der Freübungen Turnspiele. Der Stand der Spielgeräte wurde um einen Fußball vermehrt. — Dem Eislaufen war der letzte Winter nicht günstig, denn die Bahn war nur an einigen Tagen benützbar. Des Schwimmens ist die Mehrzahl der Schüler kundig und fand namentlich in dem benachbarten Orte Fischau ein prächtiges Bad. — Den von der Direktion als Ferialtag bestimmten 25. Mai benützten die einzelnen Klassen zu Ausflügen, die sie unter Führung ihrer Lehrer in die Umgebung der Stadt unternahmen. Die Kosten für unbemittelte Schüler wurden teils durch freiwillige Beiträge ihrer Kollegen, teils aus einer Spende des Herrn Obersten Josef v. Riegler und dem seinerzeit von Professor Dr. Baumgartner gewidmeten Exkursionsfonde bestritten. Über die Zahl der Schüler, welche Schwimmer und Eisläufer sind und die Wohltat eines Landaufenthaltes genießen, gibt die nachstehende Tabelle Aufschluß.

Klasse	Von den Schülern der Klasse				Zahl der öffentlichen Schüler der Klasse
	sind Schwimmer	sind Eisläufer	leben in den letzten Wochen des Schuljahres auf dem Lande	leben in den Ferien auf dem Lande	
I	12	20	11	22	39
II	15	10	8	17	26
III	19	21	10	23	25
IV	10	7	—	10	16
V	13	12	5	17	21
VI	15	12	8	19	20
VII	13	8	—	13	14
VIII	8	9	2	12	13
Summe	105	99	44	133	174

VIII. Die Schule in ihrem Verhältnisse zum Elternhause.

Die Anstalt legt im Interesse der ihr anvertrauten Schüler selbstverständlich den größten Wert darauf, daß das Verhältnis zwischen ihr und dem Elternhause ein recht enges sei, und ist zu jedem möglichen Entgegenkommen bereit, um den gegenseitigen Verkehr zu fördern. Als bald nach Beginn des Schuljahres werden die Sprechstunden der einzelnen Mitglieder des Lehrkörpers verlaublich, doch werden auch außerhalb dieser Stunden nach Maßgabe der verfügbaren Zeit bereitwillig Ankünfte erteilt. Die Eltern und verantwortlichen Aufseher der Schüler mögen versichert sein, daß ihre Besuche an der Anstalt nur erwünscht sein können. Nach jeder Zensurkonferenz — auch die Termine dieser Konferenzen werden bei Schulbeginn bekanntgegeben — werden die Angehörigen der Schüler, welche keinen günstigen Fortschritt aufweisen oder in sittlicher Beziehung Anlaß zur Unzufriedenheit gegeben haben, durch die Zusendung von Zensurscheinen in Kenntnis gesetzt und eingeladen, sich behufs Behebung der wahrgenommenen Mängel mit der Schule ins Einvernehmen zu setzen. In besonders dringenden Fällen erfolgt diese Verständigung auch vor der Zensurkonferenz. Die Angehörigen neu eintretender Schüler erhalten die Schulordnung, die auswärts wohnender Studierenden außerdem die vom k. k. n.-ö. Landesschulrate genehmigte Quartierordnung; auch die Kostgeber werden mit beidem versehen. Die Anstaltsdirektion ist gern erbötig, die Eltern bei der Wahl eines Kostortes für die Schüler zu unterstützen, indem sie ihnen die Adressen verlässlicher Quartiergeber mitteilt, und macht darauf aufmerksam, daß jede Wahl eines Kostortes ihrer vorherigen Zustimmung unterliegt. Die Direktion warnt ferner davor, Hauslehrer ohne frühere Rücksprache mit ihr oder den betreffenden Professoren mit dem Unterrichte von Schülern zu betrauen.

IX. Unterstützungswesen.

A. Stiftungen.

(S. pag. 31.)

B. Lokales Unterstützungswesen.

Der Unterstützungsverein.

Der Verein zur Unterstützung dürftiger und würdiger Schüler des hiesigen Gymnasiums hielt am 17. November 1904 seine Generalversammlung ab, in welcher der Ausschuß gewählt wurde. Derselbe besteht aus folgenden Mitgliedern: Advokat Dr. J. Eberstaller (Obmann), Advokat Dr. A. Riehl (Stellvertreter), Gymnasialdirektor F. Wanner, den Professoren: E. Sykora (Kassier), G. Jeindl (Schriftführer), J. Klinger, K. Böhm, Dr. A. Mayr und R. Schewczik (Rechnungsrevisoren).

Einnahmen im Vereinsjahre 1904/05.

a) Mitgliederbeiträge	K 565.—
b) Außerordentliche Spenden	" 704.60
c) Zinsen	" 257.60
d) Saldo vom Vorjahre	" 20.13
	<hr/>
	K 1547.33

Unter den außerordentlichen Spenden sei die der hiesigen Sparkasse im Betrage von 300 K besonders erwähnt.

Ausgaben im Vereinsjahre 1903/04.

a) In barem an 15 Schüler die von der hiesigen Sparkasse gespendeten	K 300.—
b) Für Kleidung an 10 Schüler	" 230.—
c) Für Kost an 14 Schüler	" 426.—
d) Für Bücher	" 252.46
e) Für Drucksorten	" 47.—
f) Für das Einkassieren der Mitgliederbeiträge	" 20.—
g) Für Postporto, Stempel, Kouverts etc.	" 16.78
	<hr/>
Summe	K 1292.24

Das Vereinsvermögen besteht:

a) Aus Wertpapieren im Nominalbetrage von	K 6200.—
b) Aus Sparkasseeinlagen im Betrage von	" 1899.61
c) Aus einem Barbetrage von	" 5.09

X. Erlässe.

1. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 26. Nov. 1904, Z. 4112/5—I. Aus Anlaß des würdigen und die ganze Anstalt ehrenden Verlaufes der Zentenarfeier des Gymnasiums wird dem gesamten Lehrkörper die Anerkennung ausgesprochen. — 2. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 22. Mai 1905, Z. 2037/I. Im Herbsttermine 1905 finden vollständige Maturitätsprüfungen in der 2. Hälfte des September am k. k. Karl Ludwig-Gymnasium und in der 1. Hälfte des Oktober am k. k. akademischen Gymnasium in Wien statt. — 3. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 28. Juni 1905, Z. 1199/23—I. Der Bericht des Fachinspektors Regierungsrates Professors Langl über die im Schuljahre 1904/5 vorgenommene Inspektion des Freihandzeichnens an der hiesigen Anstalt wurde mit Befriedigung zur Kenntnis genommen. — 4. K. k. n.-ö. L.-S.-R., 1. Juli 1905, Z. 2380/I. Anlässlich der im Juni 1905 vorgenommenen Inspektion der Anstalt wird dem Direktor und den Lehrern der humanistischen Fächer für den bewiesenen Pflichteifer die Anerkennung ausgesprochen.

XI. Chronik.

Die Eröffnung des Schuljahres erfolgte in der vorschriftsmäßigen Weise. — Am 4. Oktober 1904 wohnten der Lehrkörper und die katholischen Schüler einem anlässlich des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers abgehaltenen Gottesdienste in der Neukloster-

kirche bei. — Am 10. November 1904 beging die Anstalt die Feier ihres hundertjährigen Bestandes seit ihrer Wiedereröffnung im Jahre 1804. Für dieses Fest hatte sich aus dem Lehrkörper ein Komitee gebildet, dem außer dem Direktor die Professoren K. Böhm, G. Jeindl, Dr. A. Mayr und R. Schewczik angehörten. Die von diesem Komitee ausgesandten Einladungen fanden allenthalben die freundlichste Aufnahme und die alsbald aus den Kreisen der ehemaligen Zöglinge einlaufenden Zuschriften zeigten, bei wievielen sich die Anstalt eine ehrenvolle Erinnerung und dauernde Sympathien gesichert hat. Selbst ein Schüler aus den Jahren 1822—1828 und ein anderer von 1830—1836 gaben ihrem lebhaften Interesse für das Fest in ihren Briefen warmen Ausdruck und dem Bedauern, infolge der rauhen Jahreszeit und ihres hohen Alters nicht selbst an der Feier teilnehmen zu können. Das Fest eröffnete ein von dem hochwürdigen Herrn Abte des Stiftes Heiligenkreuz in der Neuklosterkirche zelebriertes Pontifikalamt, bei welchem die Sängerknaben des Stiftes den Chorgesang mustergiltig besorgten. An den Gottesdienst schloß sich die Schulfeier im großen Sparkassensaale. An Gästen waren erschienen der Vizepräsident des n.-ö. Landesschulrates Freiherr v. Bienert und Landesschulinspektor Dr. Scheindler, Bürgermeister Kammann mit dem Vizebürgermeister Dr. Mayer, der Kommandant der Theresianischen Militärakademie FZM. v. Drathschmidt, Oberst v. Riegler, Kreisgerichtspräsident Hofrat Hebenstreit, Staatsanwalt Graf Pötting, Statthaltereirat R. v. Stahl, Abt Dr. Pöck, Abt Panschab aus Lilienfeld, Propst Dr. Schnabl, Reichsratsabgeordneter Kienmann, Vertreter des Gemeinderates, der n.-ö. Zisterzienserstifter, der evangelischen Kirchengemeinde und des israelitischen Kultusvorstandes, der Direktor der hiesigen Realschule A. Nagele, Seminarleiter Dr. Rimmer, Professoren und Lehrer der in der Stadt befindlichen Unterrichtsanstalten, Gymnasialdirektor Wittek aus Baden mit Professor Ortman, Dr. Polaschek, Direktor des Staatsgymnasiums in Floridsdorf, viele ehemalige Schüler der Anstalt und Angehörige gegenwärtiger. Die erste Nummer des Programmes bildete Wiltbergers Festmarsch für Streichorchester, Klavier und Harmonium, vorgetragen von öffentlichen Schülern des Gymnasiums. Hierauf begrüßte der hochwürdige Herr Prälat Dr. Pöck als Vorstand des Stiftes, in dem die Anstalt seinerzeit begründet wurde und so viele Jahre untergebracht war, die Anwesenden, gedachte im Namen aller ehemaligen Schüler, zu welchen er selbst gehört, des verdienstvollen Wirkens der an der Schule tätig gewesen Lehrer und sprach auch den jetzt an ihr wirkenden den Dank für die der Anstalt geleisteten Dienste aus. Der gegenwärtige Direktor gab in seiner Festrede einen Überblick über die vor der Errichtung des Zisterzienser-Gymnasiums in Wr.-Neustadt bestandenen Lateinschulen und über die Geschichte der Anstalt seit ihrer Wiedereröffnung und dankte am Schlusse allen, die an der Entwicklung und dem Gedeihen der Schule mitgewirkt haben, den Unterrichtsbehörden, den vier n.-ö. Zisterzienserstiften, der Stadtgemeinde und den Lehrern. Auch Freiherr v. Bienert würdigte als Vertreter des n.-ö. Landesschulrates die Verdienste der Stifte und der Gemeinde um das Gymnasium, richtete freundliche Worte der Anerkennung an den gegenwärtigen Lehrkörper und betonte den Schülern gegenüber die Bedeutung des Tages. Bürgermeister Kammann gab dem großen Interesse Ausdruck, welches die Stadt an ihrem Gymnasium habe, und stellte demselben im Namen der Gemeindevertretung auch für die Zukunft jede mögliche Förderung in Aussicht. Nach ihm nahm Statthaltereirat v. Stahl das Wort, um auf das stets gute Einvernehmen zwischen der politischen Behörde und der Anstalt hinzuweisen, und endlich Realschuldirektor A. Nagele, der die Notwendigkeit eines freundlichen Verhältnisses zwischen den einzelnen Schulen und der Pflege wahrer Kollegialität unter ihren Angehörigen hervorhob. In das dreimalige Hoch, welches der Direktor auf Se. Majestät den Kaiser ausbrachte, stimmte die Versammlung begeistert ein und beschloß über Antrag des Festausschusses, an den Monarchen ein Huldigungstelegramm abzusenden. Schon nach kurzer Zeit wurde dem Schriftführer des Komitees durch die Kabinettskanzlei der allergnädigste Dank Sr. Majestät für die dargebrachte Huldigung telegraphisch übermittelt. Den Ansprachen folgten Schülervorträge in nachstehender Ordnung: 1. Beethoven, Opferlied; Knabenchor mit Klavierbegleitung, vorgetragen von den Sängerknaben des Stiftes Heiligenkreuz. 2. Gluck, Festgesang; gemischter Chor mit Orchesterbegleitung, vorgetragen von öffentlichen Schülern des Gymnasiums. 3. Deklamation: Horaz, Oden IV. 3. (Schüler von Blumauer, VIII.) 4. Schumann, Quintett in Es-Dur, op. 44. (Schüler Hartig, III, Horn III, Wolf Otto, V, Wolf Alfred, VI, Saborsky, VII.) 5. Deklamation: Geibel, Der Tod des Perikles. (Nagele, VIII.) 6. Schubert, Gott, meine Zuversicht; Knabenchor mit Klavierbegleitung, vorgetragen von den Sängerknaben des Stiftes Heiligenkreuz. 7. Dem Kaiser. Musik von Kösporer, Worte von M. Bergmann. Einstimmiger Chor mit Orchesterbegleitung, vorgetragen von öffentlichen Schülern. Unmittelbar an diesen Chor schloß sich die Volkshymne, die von der Versammlung stehend angehört wurde. Nach dem Feste vereinigte sich ein Teil der Gäste zu geselliger Zusammenkunft im Hotel „zum goldenen Hirschen“, wo manche alte Erinnerungen ausgetauscht und auch die zahlreich eingelaufenen Begrüßungstelegramme und Zuschriften verlesen wurden. Solche waren eingelangt von Sr. Exzellenz dem Herrn Minister für Kultus und Unterricht Dr. Wilhelm R. v. Hartel, Sr. Exzellenz dem Herrn Statthalter Grafen

Kielmannsegg, Sr. Exzellenz dem Herrn Sektionschef v. Bernd, vom Landmarschall Prälaten Schmolck, Hofrat Dr. Huemer, endlich von Direktoren, Lehrern und Schülern der Anstalt. Nächst dem gütigen Entgegenkommen des hochw. Herrn Abtes Dr. Pöck, welcher die Mitwirkung der Sängerknaben seines Stiftes (Privatisten des Gymnasiums) gestattete, des hochw. Konventes des Stiftes Neukloster, der löblichen Sparkasse, die nicht nur ihren prächtigen Festsaal kostenlos zur Verfügung stellte, sondern auch den Betrag von 200 K zur Deckung der erforderlichen Auslagen widmete, der löblichen Gemeindevertretung, die für denselben Zweck die gleiche Summe spendete, und nächst den Bemühungen des Festkomitees ist das volle Gelingen der Feier dem unermüdlischen Eifer und der keinen Zeitaufwand scheuenden Tätigkeit des Herrn Gesangslehrers F. Tritremmel und nicht in letzter Linie den vorzüglichen Leistungen der unter der bewährten Leitung des hochw. Herrn P. Norbert Hofer stehenden Heiligenkreuzer Sängerknaben zu danken. — Am 4. Jänner 1905 starb Adolf Harlander, ein in jeder Beziehung braver Schüler der I. Klasse. Seine Mitschüler gaben ihm unter Führung ihres Klassenvorstandes Dr. A. Mayr auf seinem letzten Wege das Geleite. — Am 9. Mai 1905 veranstalteten die hiesige Realschule, das Lehrerseminar und das Gymnasium gemeinsam eine Schillerfeier. Für dieselbe überließ die Sparkasse wieder den Anstalten ihren großen Festsaal. Die Schüler des Gymnasiums brachten zwei Nummern des Programmes zum Vortrage. Es waren dies: M. Zenger, „Die Kraniche des Ibykus“. Männerchor mit Deklamation und Klavierbegleitung, und E. Paul, „Der Taucher“, gemischter Chor mit Deklamation und Klavierbegleitung. Der deklamatorische Teil der ersten Nummer war dem Schüler Stiglitz (IV.), der der zweiten dem Schüler v. Frimmel (VII.), die Klavierbegleitung dem Septimaner Wolf zugewiesen worden. Die Darbietungen der Schüler fanden bei den Zuhörern lebhaften Beifall. Das Reinertragnis der Akademie floß den hiesigen Unterstützungsvereinen für mittellose Studierende zu. Vor der Aufführung im Sparkassensaal richtete Professor K. Böhm an die im Zeichensaal versammelten Schüler der Anstalt eine Ansprache, um ihnen die Bedeutung der Feier darzulegen. Er zeigte, wie Schiller durch seine hohen geistigen und sittlichen Eigenschaften gleichsam zum Sinnbilde der nach immer größerer Vollkommenheit strebenden Menschheit geworden ist, wie die aus der Tiefe der deutschen Volksseele geschöpften Gestalten seiner Dichtungen ihn zum Lieblingsdichter des deutschen Volkes gemacht haben, wie die jugendfrische Begeisterung, der ideale Schwung, das edle Feuer seiner Sprache ganz besonders geeignet sei, die jugendlichen Seelen für seine Ideale zu erwärmen und wie endlich Schillers liebevolles Versenken in das klassische Altertum, welchem wir Dichtungen von klassischer Schönheit verdanken, gerade für unsere studierende Jugend ein Ansporn sein soll, sich immer eifriger in das Studium jener herrlichen Muster zu vertiefen. — Am 17. Mai 1905 besuchte Herr Regierungsrat Professor J. Langl den Zeichenunterricht. — Am 3., 5., 7., 8. und 15. Juni unterzog Herr k. k. Landesschulinspektor Dr. A. Scheindler die Anstalt einer Inspektion und schloß dieselbe durch eine mit dem Lehrkörper am letztgenannten Tage abgehaltene Konferenz. — Dem katholischen Religionsunterrichte wohnte wiederholt der hochw. Herr Propst Dr. K. Schnabl bei. — Am 15. Juli wurde das Schuljahr geschlossen.

Allen Freunden und Gönnern des Gymnasiums, welche dasselbe in irgend einer Weise gefördert haben, spricht die Direktion im Namen des Lehrkörpers den verbindlichsten Dank aus.

XII. Verzeichnis der am Schlusse des Schuljahres dem Gymnasium angehörenden Schüler.

Die mit * bezeichneten sind Vorzugsschüler.

I. Klasse: Altar Leo, Babić Stephan, Baumgartner Alois, Baumgartner Josef, Bodo Friedrich, Branneis Johann, Dorfstätter Gustav, *Eichenseder Johann, Gmeindl Heribert, Grünauer Heinrich, Haas Lotar, Hanzlik Augustin, Höllrigl Alfred, Holfeld Bruno, Huemer Franz, Huemer Johann, Jeschek Albert, Juranek Johann, *König Wilhelm, Knolz Julius, Konheiser Anton, *Krögler Viktor, Kuncić Franz, Mayer Ernst, *Moses Rudolf, Patek Paul, Petri Friedrich, Pfanzer Johann, Graf Pötting-Persing Hanno, Schweighofer Karl, Trebesiner Paul, Tritremmel Ferdinand, Tuschla Konstantin, v. Waldstein Richard, Weibl Leopold, Weninger Egydius, Winkler Alois, Winter Max, Wipler Ludwig. — Privatisten: Baier Hermann, Frank Richard, Gerner Max, Konvalina Johann, *Kryspin Wichart, Mädler Johann, Schumann Leo, Strobl Anton, Strobl Leopold. — 39^o.

II. Klasse: *Albrecht August, Altmann Franz, Culk Anton, Ehrenhaft Wilhelm, Freisinger Theodor, Fuchs Richard, Geist Otto, Gruber Johann, Haberler Friedrich, R. v. Hochstetter Artur, Hopp Ernst, Hopp Rudolf, Horatschek Leopold, Jaul Ludwig, Katzer Ernst, *Kern Patriz, Kerschka Friedrich, *König Johann, Lasnausky Robert, Pruckner Josef, Reul Johann, R. v. Stahl Rudolf, Stix Matthias, Fürst Sulkowski Alexander, Wroblewski Felix, *Wolf Julius. — Privatist: *Lenz Franz. — 26¹.

III. Klasse: Alber Bruno, Biewald Theodor, *Dworeczak Karl, Fellner Johann, v. Festenberg-Pakisch Gustav, Fiedler Friedrich, Gmeindl Walter, Gottwald Felix, Hartig Julius, Honner Johann, *Horn Roman, Hrubik Ludwig, Knotek Robert, Moser Stephan, Otte Edmund, Pawlik Hugo, Philipp Franz, Riehl Johann, Schmutzer Josef, Schwinghammer Josef, Sicka Josef, *Swoboda Waldemar, Ufer Johann, Ufer Theodor, Wolf Max. — Privatisten: Bahn Karl, Bernhard Franz, Czernoch Alfred, Folk Olga, Frank Karl, Hartl Johann, Hlawatschke Ernst, Niederall Ludwig, Peschke Johann, Raubal Friedrich, Seidl Franz, Steinbauer Anton, Wurth Johann. — 25¹².

IV. Klasse: Artner Jakob, Danzig Paul, Doppler Josef, Gerstl Emerich, Kaldori Bela, Koch Ludwig, *Koglbauer Karl, Meixner Josef, Rendulić Franz, *Schlesinger Johann, *Stiglitz Max, Tisch Karl, Treffner Friedrich, Wallner Rudolf, Wegerer Johann, Willburger v. Willburg Ludwig. — Privatisten: Baranek Benno, Gajdeczka Franz, Scheschigg Robert, *Schubert Karl, Graf Wurmbrand-Stuppach Paul — 16⁵.

V. Klasse: Berl Siegfried, Blanč. Johann, Buchleitner Ferdinand, Bum Bruno, Haberler Adolf, Jaul Michael, Jelinek Julius, Jellinek Hugo, *Klinger Hermann, *Kreuz Friedrich, Leutgeb Friedrich, *Mayer Johann, Merklein Alfred, Meschendörfer Friedrich, Ofenschüssel Karl, *Pokieser Otto, Posch Max, Sappert Johann, *Seemann Rudolf, Willner Max, *Wolf Otto. — Privatisten: *Fiedler Emil, Fruntke Wilibald, Hofbauer Johann, *Jori Alois, Latzel Wilibald, Schneller Emil, Wedorn Karl, Winkelbauer Rudolf. — 21⁸.

VI. Klasse: Abrahamczik Rudolf, Dorfstätter Josef, Eggenberger Franz, Gugl Franz, *Hacker Adolf, Keil Julius, Kerschbaumer Robert, Klein Karl, Korkisch Wilibald, Linhart Karl, Oberleitner Friedrich, Patek Rudolf, Paar Franz, Posch Heinrich, Radimirsch Franz, Graf Salm-Hoogstraeten Otto, Weller Hans, Windbichler Johann, *Wolf Alfred iun., Wolf Alfred sen. — Privatisten: *Danninger Ludwig, Gnam Franz, Mitterbauer Franz, *Peukert Heinrich, *Sklenar Friedrich, Willemek Karl. — 20⁶.

VII. Klasse: Berl Ignaz, Deutsch Adolf, Frimmel v. Traisenau Egbert, Fuchs Franz, R. v. Hennig Alfred, Nagl Julius, Plöchl Alois, Rendulić Lothar, Saborsky Paul, Sekora Leopold, Sykora Oskar, *Wolf Hugo, Wozelka Hermann, Zuleger Friedrich. — 14.

VIII. Klasse: Blumauer Edl. v. Montenave Wilibald, Engel Richard, Hollmann Richard, Horak Eduard, Jaul Hermann, Kann Leo, *Landau Adolf, Nagele Walter, Pratter Johann, Reuter Friedrich, *Schmid Franz, Schmiedl Gustav, Thaler Friedrich. — 13.

XIII. Verzeichnis der Lehrbücher für das Schuljahr 1905/6.

Religion. I. Fischer, Religionsl. 24., 25. A. — II. Fischer, Liturgik. 14., 15. A. — III. Fischer, Offenb. d. alt. Bundes. 9., 10. A. — IV. Fischer, Offenb. d. neuen Bundes. 9., 10. A. — V. Wappler, Lehrb. 1. T. 7., 8. A. — VI. Dass. 2. T. 7., 8. A. — VII. Dass. 3. T. 6., 7. A. — VIII. Kaltner, Kirchengesch. 2., 3. A. — **Latein.** I. — VIII. Schmidt, Schulgrammatik. 9., 10. A. — Übungsbücher: I. Hauler, Übungsb. Ausg. A. 1. T. 16., 17. A. — Dass. 2. T. 15., 16. A. — III. Dass. Casuslehre. 9., 10. A. — IV. Dass. Moduslehre. 6., 7. A. — V. — VIII. Sedlmayer-Scheindler, Übungsb. 2. A. — Autoren: III. Schmidt, Leseb. aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus. 2., 3. A. — IV. Caesar, de bello Gallico ed. Prammer. — IV., V.: Sedlmayer Ausgew. Gedichte des Ovid. 5., 6. A. — V. Livius I, II, XXI, XXII ed. Zingerle. 5., 6. A. — VI. Sallust, Jugurtha ed. Scheindler. 2. A. Ciceros Reden gegen Catilina v. Nohl. Caesar, de bello civili ed. Paul. — VI., VII. Vergils Aeneis nebst ausgew. Stücken der Bucolica und Georgica v. Klouček. 3. A. — VII. Ciceros Rede für Archias, gegen Q. Caecilius und 4. Bch. der Anklageschrift gegen Verres v. Nohl. Cicero, de officiis v. Schlicke. — VIII. Tacitus' Annalen, Germania v. Müller. Horati carmina ed. Huemer. 5., 6. A. — **Griechisch.** III — VIII. Curtius — Hartel, Schulgramm. 22., 24. A. — Übungsbücher: III. — IV. Schell, Elementarb. 19. A. — V. — VIII. Hintner, Griech. Autg. in zusammenh. Stücken. 3., 4. A. — Autoren: V. — VI. Schenk, Chrestomathie aus Xenophon. 12., 13. A. Homeri Ilias ed. Scheindler. 5., 6., bezw. 3., 4. A. — VI. Herodot, Auswahl v. Scheindler. — VII. Demosthenes' ausgew. Reden v. Wotke. 3., 4. A. — VII. — VIII. Homeri Odyssea ed. Stolz. Platons Apologie, Kriton, Laches v. Christ. Sophokles Aias v. Schubert. — **Deutsch.** I. — VIII. Willomitzer,

Schulgrammatik. 10., 11. A. — I. Lampel, Lesebuch. I. T. 10., 11. A. — II. Dass. 2. T. 8., 9. A. — III. Dass. 3. T. 8., 9. A. — IV. Dass. 4. T. 7., 8. A. — V. Kummer-Stejskal, Leseb. 5. Bd. 7., 8. A. — VI. Dass. 6. Bd. A. 7., 8. A. — VII. Dass. 7. Bd. 4., 5. A. — VIII. Dass. 8. Bd. 4., 5. A. — **Geographie und Geschichte.** I. Umlauf, Geographie, I. Kurs. Ausg. f. Gymn. 6., 7. A. — II—III. Dass. 2. Kurs, 6., 7. A. — II. Hannak, Geschichte f. d. u. Kl. Altertum. 12. A. — III. Dass. Mittelalter, 12. A. — IV. Dass. Neuzeit, 10., 11. A. Hannak, Vaterlandskunde f. d. u. Kl. 11., 12. A. — V.—VI. Hannak, Gesch. f. d. o. Kl. Altertum. 7. A. — VI. Dass. Mittelalter, 5., 6. A. — VII. Dass. Neuzeit, 6., 7. A. — Atlanten. I.—VIII. Kozenn, Schulatlas f. Mittelsch. 38., 39. A. — II., V.—VIII. Hannak-Umlauf, Hist. Schulatlas, Altertum. 5., 6. A. — III., IV., VI.—VIII. Dass. Mittelalter und Neuzeit. 4., 5. A. — VIII. Hannak, Vaterlandskunde f. d. o. Kl. 13., 14. A. — **Mathematik.** I.—IV. Hočevar, Arithmetik f. U.-G. 4., 5. A. Hočevar, Geometrie f. U.-G. 5., 6. A. — V.—VIII. Močnik, Arithmetik u. Algebra f. O.-G. 27., 28. A. Hočevar, Geom. f. O.-G. 4., 5. A. — **Naturgeschichte.** I., II. Pokorny, Tierreich. 26., 27. A. Pokorny, Pflanzenreich. 23., 24. A. — III. Picker, Mineralreich, f. d. 3. Kl. — V. Hochstetter-Bisching, Mineralogie. 16., 18. A. Wettstein, Botanik f. o. Kl. 1., 2. A. — VI. Graber, Zoologie, bearb. v. Latzel. 4. A. — **Physik.** III.—IV. Wallentin, Grundzüge der Naturlehre. 5., 6. A. — VII.—VIII. Wallentin, Physik f. o. Kl. Ausg. f. Gymn. 12., 13. A. — **Phil. Propädeutik.** VII. Behaker, Logik. 2. A. — VIII. Jerusalem, Lehrb. d. Psychologie. 3. A. — **Französisch.** Feichtinger, Lehrg. d. franz. Sprache f. Gymn. 1. T. — **Stenographie.** Scheller, Lehr- u. Leseb. d. Gabelsberger'schen Stenographie, 9., 10. A.

XV. Kundmachung für das Schuljahr 1905/1906.

Die Einschreibung der in die I. Klasse neu eintretenden Schüler erfolgt am 12., 13., und 14. Juli und am 14. und 15. September von 8 bis 12 Uhr in der Direktionskanzlei. Die Schüler, welche unmittelbar von den Eltern oder deren Stellvertretern anzumelden sind, haben durch den Tauf- oder Geburtsschein nachzuweisen, daß sie das zehnte Lebensjahr vollendet haben oder noch im gegenwärtigen Kalenderjahre erreichen; außerdem hat jeder, der eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht hat, die ihm von derselben behufs des Eintrittes in eine Mittelschule ausgefolgte Schulnachricht vorzulegen. Die wirkliche Aufnahme ist von dem günstigen Erfolge der Aufnahmeprüfung abhängig, welche am 15. Juli und 16. September von 8 Uhr vormittags an mündlich und schriftlich vorgenommen wird. Die Schüler versammeln sich, mit Schreibrequisiten versehen, im Lehrzimmer der I. Klasse. Gefordert wird bei der Prüfung dasjenige Maß von Wissen in der Religion, welches in den ersten vier Jahren der Volksschule erworben werden soll, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der deutschen Formenlehre, Fertigkeit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Orthographie sowie richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben, endlich Übung in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung, sei es an ein und derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist unzulässig. (Erlaß des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85.) Solche Schüler, welche von einem anderen Gymnasium an die hiesige Lehranstalt überzutreten beabsichtigen, haben sich am 15. September zwischen 8 und 12 Uhr zu melden und nebst dem Tauf- oder Geburtsscheine das Nationale und sämtliche bisher erhaltenen Gymnasialzeugnisse mitzubringen, auf deren letztem die vorschriftmäßige Abmeldung von dem Direktor der früher besuchten Anstalt bestätigt sein muß. Diejenigen, welche in eine höhere Klasse aufgenommen werden wollen, ohne über die vorhergehende ein Zeugnis vorweisen zu können, haben sich am 15. September vormittags zu melden und müssen sich aus sämtlichen obligaten Lehrgegenständen einer Aufnahmeprüfung unterziehen, welche am 16. September von 8 Uhr an vorgenommen wird. Die Prüfungstaxe beträgt 24 K und ist sofort bei der Einschreibung zu erlegen. Die Wiederaufnahme der dem Gymnasium bereits angehörenden Schüler findet am 15. September vormittags statt. Dieselben haben außer dem Nationale auch das Zeugnis über das 2. Semester der vorhergehenden Klasse vorzulegen. Wer es unterläßt, sich rechtzeitig zu melden, verliert den Anspruch auf Aufnahme. Jeder neu eintretende Schüler hat bei der Einschreibung als Aufnahmestaxe 4 K 20 h, als Lehrmittelbeitrag 2 K, jeder wiederaufgenommene nur den Lehrmittelbeitrag zu entrichten. Das Schulgeld beträgt halbjährig 30 K und muß im Laufe der ersten sechs Wochen jedes Semesters mittels Schulgeldmarken, welche bei dem k. k. Hauptsteueramte in Wr.-Neustadt zu haben sind, entrichtet werden. Öffentliche Schüler der I. Klasse haben dasselbe im Laufe der ersten drei Monate nach Beginn des Schuljahres für das 1. Semester zu erlegen. Denjenigen Schülern, welche während der angegebenen Zeit ihrer Verpflichtung nicht nach-

gekommen sind, ist der weitere Besuch der Anstalt verwehrt. Für die Aufnahme der Privatisten gelten die gleichen Bestimmungen wie für die öffentlichen Schüler. Sie haben sich regelmäßig zu den Semestralprüfungen einzufinden, da es nicht zulässig ist, an einem Termine die Privatistenprüfung über mehrere Semester abzulegen. Schulgeld, Aufnahmegebühr, Lehrmittelbeitrag und Prüfungsgebühr (24 K) müssen sofort bei der Einschreibung entrichtet werden. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 18. September abgehalten werden. Die Wahl eines Kostortes unterliegt in jedem Falle der vorherigen Zustimmung der Direktion, bei welcher die Adressen verlässlicher Kosthäuser zu erfragen sind. Der Eröffnungsgottesdienst wird am 19. September um 8 Uhr in der Neuklosterkirche abgehalten. Die katholischen Schüler haben sich an diesem Tage um halb 8 Uhr in ihren Lehrzimmern zu versammeln. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

F. Wanner,
k. k. Direktor.

Druckfehler-Berichtigung.

Statt des S. 1-21 öfters wiederkehrenden Namens Desnoyer lies richtig: Desnoyers!

gekommen sind, ist
vatisten gelten die gl
regelmäßig zu den Se
die Privatistenprüfung
beitrag und Prüfung
Die Wiederholungs-
werden. Die Wahl ei
der Direktion, bei w
Eröffnungsgottesdiens
Die katholischen Schi
zu versammeln. Der

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



Statt des S. 1

Für die Aufnahme der Pri
n Schüler. Sie haben sich
lässig ist, an einem Termine
Aufnahmstaxe, Lehrmittel-
reibung entrichtet werden.
18. September abgehalten
r vorherigen Zustimmung
er zu erfragen sind. Der
euklosterkirche abgehalten.
Uhr in ihren Lehrzimmern
ember um 8 Uhr.

F. Wanner,
k. k. Direktor.

g.
yer lies richtig: Desnoyers!

DRUCK VON JOSEF KLINGER, WR.-NEUSTADT