

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Regierungsrat Prof. Dr. Konrad Kürschner, über sein eigenes Ansuchen mit Schluß des Schuljahres in den dauernden Ruhestand versetzt.
2. Supplent Augustin Kube infolge seiner Ernennung zum Supplenten an der I. Staats-Realschule im II. Wiener Gemeindebezirk.
3. Supplent Dr. Emil Kreisler infolge Verzichtleistung auf die weitere Ausübung des Lehramtes.
4. Supplent Dr. Gustav Koukal infolge seiner Ernennung zum Supplenten an der Staats-Realschule im IV. Wiener Gemeindebezirk.
5. Nebenlehrer Ludwig Muther infolge seiner Ernennung zum Musiklehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Krems.
6. Probekandidat Dr. Eugen Holzer infolge seiner Bestellung zum Supplenten am k. k. Franz Joseph-Staats-Realgymnasium in Wien.

Es traten ein:

1. Die Supplenten: August Leutmölzer, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 19. Oktober 1910, Z. 3532-I; Karl Schmid, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 29. September 1910, Z. 3301-I; Dr. Paul Nohel, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 26. September 1910, Z. 3633-I; Dr. Kalman Kupfer, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 20. Jänner 1911, Z. 5064-I; Heinrich Révy, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 11. November 1910, Z. 4138-I.
 2. Turnassistent Paul Weisz, bestellt mit L.-S.-R.-Erl. vom 24. Oktober 1910, Z. 3634-I.
 3. Domorganist zu St. Pölten Josef Preßl und Volksschullehrer Josef Giegl, zu Nebenlehrern des Gesanges bestellt mit Erl. vom 21. Oktober 1910, Z. 3240-I, L.-S.-R.
 4. Probekandidat Caesar Vaselli, mit Erl. vom 6. Februar 1911, Z. 780-I, L.-S.-R., dem Prof. Dr. Erwin Dintzl behufs Einführung ins Lehramt zugewiesen.
- Probekandidat Dr. Hermann Gattringer, welcher mit L.-S.-R.-Erl. vom 10. Februar 1911, Z. 813-I, dem Prof. Dr. Georg Heidrich behufs Einführung ins Lehramt zugewiesen wurde, schied nach einer einmonatlichen Verwendung daselbst infolge seiner Bestellung zum Supplenten an dem Gymnasium der k. k. Theresianischen Akademie von hier wieder aus.

Erzherzog Rainer-Gymn.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1910/11
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperlgasse 2 c.	Griech. VII. 4.	4	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III/11, Schwalbengasse 10.	Zeichnen in Ia β. 3, Ib α. 3, II a β. 3, II b α. 3, III b α. 2, IV b. 2; Kalligraphie Ia. 1, Ib. 1 Zeichnen am O.-G. 3 St.	18+3	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XIX. Reithlegasse 12.	Lat. IVb. 6; Franz. IVb. 4; Deutsch IVb. 3, VIII. 3	16	Ordinar. in IV b.
4	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — IX. Währinger Gürtel 136.	Math. IIIb. 3, IVb. 3, V. 3, VI. 3; Phys. IIIb. 2, VII. 4	18	
5	Dr. Hugo Hassinger, k. k. Professor. — XIII/1, Steckhovengasse 22.	Geogr. u. Gesch. in Ia. 2, IIa. 4, IIIa. 4, IVa. 4, VII. 3.	17	Ordinar. in VII.
6	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Paffrathgasse 6.	Lat. IIa. 6; Deutsch IIa. 4.	10	Ordinar. in IIa, Kustos der Lehrer-Bibl.
7	Hermann Hinghofer, k. k. Professor. — II. Kurzbauergasse 1.	Math. Ia. 3, IIa. 3, IIIa. 3; Nat. Ia. 2, IIa. 2, VI. 2; Phys. IVa. 3.	18	
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. VIII. 5; Griech. VIII. 5; Sten. I. u. II. Abt.	10+4	Ordinar. in VIII.
9	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Große Stadtgutgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in IVb. 4, V. 4, VIII. 3; Franz. VII. 3 VIII. 3.	17	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
10	Adolf Müller, k. k. Professor. — II. Schüttelstraße 15 A.	Lat. II b. 6; Deutsch in II b. 4, VI. 3, VII. 3.	16	Ordinar. in II b.
11	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentzgasse 115.	Math. IIIa. 3, VII. 3, VIII. 2; Phys. IIIa. 2, VIII. 3—4.	13—14	Kustos d. physik. Kabinettes.
12	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, V. 3; Phys. IVb. 3	16	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
13	Anton Schwarschnig k. k. Prof. der VIII. R.-Kl. — III. Dapontegasse 7.	Lat. V. 6.; Griech. IV a. 4, V. 5.	15	Ordinar. in V.
14	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. IV a. 6; Griech. VI. 5; Prop. VII. 2, VIII. 2.	15	Ordinar. in IV a.
15	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — k. k. Oberleutnant in der Land- wehr, IX. Spitalgasse 5.	Lat. III a. 6, VII. 5; Griech. III a. 5.	16	Ordinar. in III a.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α, 3, Ib β, 3, II a α, 3, II b β, 3, III a. 2, IV a. 2.	16	Kustos des Zei- chenkabinettes.
17	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. I a. 6, VI. 6; Deutsch Ia. 4.	16	Ordinar. in Ia.
18	Mons. Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., päpstlicher Ehrenkämmerer, Land- tagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates und des Bezirksschulrates, Inspektor für Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in V, VII, VIII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
19	Thomas Zuschrott, k. k. Professor. Turnlehrer. — II. Pillersdorfasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen I a—VIII zu je 2 Std.	24	
20	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III a, III b. zu je 2 Std.	12	
21	August Leutmötzer, k. k. Supplent. — XV. Friesgasse 4.	Kath. Relig. in I, II, III, IV, VI zu je 2 Std.	10	
22	Dr. Jakob Weiß, k. k. Supplent. — II. Herminengasse 4.	Deutsch III b. 3; Geogr. u. Gesch. Ib. 2, II b. 4, III b. 4, VI. 5.	18	Ordinar. in VI.
23	Karl Schmid, k. k. Supplent. — III. Erdbergstraße 63.	Lat. Ib. 6, Deutsch I b. 4, III a. 3, IV a. 3, V. 3.	19	Ordinar. in Ib.
24	Dr. Paul Nohel, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 22.	Lat. III b. 6, Franz. III b. 5, V. 3, VI. 3.	17	Ordinar. in III b.
25	Dr. Kalman Kupfer, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 38.	Isr. Religionslehre in IV, V, VI, VII, VIII zu je 2 Stunden	10	

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
26	Heinrich Révy k. k. Supplent. — III. Erdbegrerlände 4.	Zeichnen IIIb β , 2.	2	
27	Paul Weisz, Assistent. — II. Herminengasse 4.	Turnen in Ia, Ib, IIa, IIb, IIIb, V, VI, VII, VIII à 2 Stunden	18	
28	Josef Preßl, Domorganist zu St. Pölten.	Gesangslehre in 2 Abt. zu je 2 Std.	4	
29	Josef Giegl, Volksschullehrer. — II. Raimundgasse 4.	Kath. Kirchengesang	2	
30	Dr. Richard Münzel, Probekandidat. — IX. Pfluggasse 5.	Im I. Semester Math. IVb. 3.	3	
3f	Caesar Vaselli, Probekandidat. —			

C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
2. Johann Köck, def. Schuldiener.
3. Matthias Holly, Aushilfsdiener.
4. Josef Funiak, Aushilfsdiener.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, IV, VI, c. 1—28. Curtius Rufus, Alex. XVI, XVIII.

V. Klasse.

Ovid (Ziwsa): Met. 2, 3, 4, 5, 6, 13, 20. — Livius (Golling): I. (Zur Einführung) I, 2, 3, 4, 5, 6, 7; lib. I, XXI (Auswahl). — Xenophon (Kornitzer): Anab. I, II, III, IV, VI 1—68; Kyrop. I 1—6. — Homer (Christ): II. I, III.

VI. Klasse.

Sallust: Bellum Jug. — Cicero: Or. in Cat. I. — Vergil: Eclog. I, V; Georg. II, I (Lob Italiens), 3 (Lob des Landlebens); Aen. I, II (Auswahl). — Homer: II. III, VI, IX, XVI, XVIII; kursorisch XXII. — Herodot: VII, VIII. 70—85.

VII. Klasse.

Cicero: Or. pro Milone, pro Archia poeta; kursorisch pro Ligario; Vergil: Aen. V, VI, VII. — Demosthenes: Olynth. I, III; Phil. III. — Homer: Odyssee I, VI—IX; kursorisch V, XI und einige Teile des IV. Gesanges.

VIII. Klasse.

Tacitus: *Germania* 1–27; *Ann.* I 1–37, 46, 47, 61, 62, 73–76, 79, 80; II 9, 10, 27, 32, 37, 38, 47, 48, 59–61, 69–73, 87, 88; III 1–7, 12–18; IV, 1–3, 6–13; VI 6, 50, 51. — Horaz: *Carm.* I 1, 3, 6, 11, 14, 18, 22, 24, 37; II 3, 6, 7, 13, 17; III 1, 2, 3, 8, 9, 12, 21, 30; IV 3, 4, 7, 12; *Epod.* 2, 7; *Sat.* I 1, 9; II 1, 6; *Epist.* I 2, 7, 9; II (Auswahl). — Plato: *Apologie*, *Kriton*, *Laches*, Die Schlußkapitel aus *Phaedon* und „Lobrede auf Sokrates“ aus dem *Symposion*. — Sophokles: *Oedipus Rex*. — Homer: *Odyssee* XIV–XXII (Auswahl in kursorischer Lektüre).

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein, Konrad: Ovid, *Met.* 18.

Griechisch, Oppert: Hom. II. XIX 1–112.

VI. Klasse.

Latein, Demal, Korn, Leitner, Meller, Neumann Alfred und Max, Smole: Ovid, *Met.* 14. — Dux, Husserl: Ovid, *Trist.* 3. — Hellmann: *Liv.* XXI, 21–39; *Verg. Ecl.* 4. — Holz: Ovid *Trist.* 2, 3, 5. — Kornfeld, Steinschaden: Ovid, *Met.* 15. — Kratochwil: Ovid, *Met.* 28; *Fast.* 16; *Cic. in Cat.* III und IV. — Rosner: Ovid, *Met.* 12. — Neustadt, Richter: *Cic. in Cat.* III und IV. — Bruckner, Mahler, Richter, Tepper: *Verg. Ecl.* 4. — Popper: *Verg. Ecl.* 7, 9. — Sterzer: *Liv.* XXI, 21–39. — Wallner: Ovid, *Met.* 24.

Griechisch, Rosner: Hom. II. XII. — Husserl: Hom. II. XXIV; *Anakreon* (Jurenka) 15; *Sappho*, *Fragm.*, S. 5. — Korn, Richter: Hom. II. XIX. — Meller: *Xen. Kyr.* VII. — Neumann Alfred und Max: Hom. II. XII. — Wallner: Hom. II. XXIV.

VII. Klasse.

Latein, Gutmann, Mahl, Rosenwald, Singer, Steiner, Stransky, Žabža: *Verg. Aen.* VII. — Hajek, Weiß: *Plinius*, *Briefe* (Auswahl). — Herschmann, Politzer, Welleba, Weschler, *Verg. Aen.* IV. — Kozak, Munk: *Cic. Phil.* II. — Griechisch, Arnold, Hersch, Kozak, Munk, Spitzer: *Hom. Od.* II–IV. — Aufrechtig, Bäcker: *Hom. Od.* IV. — Fleischmann, Kühnreich, Neumann, Steiner, Stransky: *Hom. Od.* II, III. — Braun, Schuschny, Winter, Žabža: *Hom. Od.* XXIII. — Freund: *Hom. Od.* XVI. — Goldschmidt: *Batrachomyomachie*. — Gutmann: *Dem. Kranzrede*. — Hajek: *Dem. de Chers.* — Herschmann, Lampel: *Hom. Od.* XII. Mrazek; *Lukian*, *Ikaromenippos*. — Rosenwald: *Dem. de Chers.*; *Hom. Od.* II. III. — Weschler: *Dem. de pace*. —

VIII. Klasse.

Latein, Bachrich, Fuchs, Grünberg, Gutmann, Hopfinger, Landau, Schwarz, Sichelmann, Sturmthal: *Auswahl aus den Cicero-Briefen* (Kornitzer). — Grad: *Tac. Ann.* XI. — Schenk: *Tac. Dial. de or.*

Griechisch, Engel, Grad, Hannak: *Plato*, *Enthyphron*. — Sichelmann: *Plato*, *Gorgias*.

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre der Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Sprechübungen über gelesene Übungsstücke und

im Anschluß an Stier, *Petites causeries françaises*. — Dictée. — Memorieren. — 4 Schularbeiten.

VI. Klasse. Fortsetzung der Elementargrammatik. — Lektüre der Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Laurie, *Mémoires d'un collégien*. — Konversation im Anschluß an Stier, *Petites causeries françaises*, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Grammatik. — Lektüre ausgewählter Stücke aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie*. — Dumas, *Les demoiselles de St. Cyr*. — Beaumarchais, *Le Barbier de Seville*. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VIII. Klasse. Grammatik wie in VII., ebenso Lektüre aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie*. — Dumas, Kean; Delavigne, *Louis XI.*; Beaumarchais, *Le mariage de Figaro*. — Sprechübungen im Anschluß an die Lektüre und die *Petites causeries* von Stier. — Memorieren. — Andeutungen über den Gang der französischen Literaturentwicklung. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

Privatlektüre.

VII. Klasse. Arnold: Chuquet, *La guerre de 1870/71*. (Schulausgabe) — Aufrichtig: Daudet, *Le petit Chose*. — Bergel: Scribe, *Bataille des Dames*. — Kozak: *Choix de contes populaires*. — Steiner: Molière, *Les précieuses ridicules*. — Žabža: Voltaire, Charles XII. Auswahl.

VIII. Klasse. Fuchs, Molière, *Le Bourgeois gentilhomme*. — Hopfinger: Molière, *Tartuffe*. — Husserl: Girardin, *La joie fait peur*. — Neubauer: Molière, *L'avare*. — Wurmman: Heine, *Les montagnes du Harz*.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November 1910 (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 12. Oktober, 10. April und 27. Juni wurden die Schüler zur heiligen Beicht und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 9. bis 10. April fanden die österlichen Exerzizen statt. Die Erbauungspredigten hielt der hochwürdige Superior der Lazaristen in Wien, Herr P. Johann Nep. Legerer.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1910/11.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Pauker, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen, I, II u. III. Teil. — Hora, illust. Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.). — Preiß u. Heitger, Gesangs- und Gebetbuch; — *Pietatis exercitia*.

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel,

Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Braun, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); II. Teil (VI. Kl.); III. Teil (VII. Kl.); IV. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, I.—IV. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Kornitzer, Lat. Übungsbuch für Obergymnasien. — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jug. ed. Scheindler. — Cicero: or. in Catilinam; pro Milone; pro Archia poeta; Laelius, de amicitia ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta ed. Golling. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl-Weigel, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenes, Ausgew. Reden, v. Wotke. — Sophokles, Oedipus rex hgg. v. Schubert-Hüter. — Platon, Apologie, Kriton, ed. Christ; Laches ed. Král.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Pollak, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I.—VI. Bd. — Dieselben, Leitfaden d. deutschen Literaturgesch. V, VI. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, III.—IV. Teil.

Französische Sprache: I. Obligat in IIIb u. IVb: Sokoll-Wyplel-Weinert, Lehrbuch der französischen Sprache für Realgymnasien. Stefan, Lehrgang d. franz. Spr. I. II. Relativ-obligat in V.—VIII: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VI. Kl.). — Laurie, Mémoires d'un collégien (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Leseb. (VII. u. VIII. Kl.). — Dumas, Les demoiselles de St. Cyr (VII). — Beaumarchais, Le barbier de Sevilla. — Dumas, Kean; Delavigne, Louis XI; Beaumarchais, Le mariage de Figaro (VIII).

Geographie und Geschichte: Heiderich, Österr. Schulgeographie I. u. II. Teil (I.—III. Kl.). — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs. — Hannak-Rebhann, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, I.—III. Teil. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte (V), Woynar, Mittelalter und Neuzeit (VI, VII). — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen, bearb. v. Schober u. Machaček. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Jacob, Lehrbuch der Arithmetik, Unterstufe. (I. u. II. Kl.) — Jacob, Lehrbuch d. Arithmetik, Mittelstufe. (III. u. IV. Kl.) Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe I, II, III, Mittelstufe I. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen (V—VIII). — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen (V—VIII). — Greve, Logarithm. u. trigonom. Tafeln (VI. bis VIII. Kl.).

Naturgeschichte: Pokorny-Latzel, Tierkunde (I. u. II. Kl.); Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde (I. u. II. Kl.). Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Graber-Altschul-Latzel, Leitf. d. Körperlehre u. Tierkunde f. d. oberen Klassen.

Physik: Wallentin, Grundzüge der Naturlehre f. d. unt. kl. Ausg. C.; Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(* Schularbeiten.)

V. Klasse.

1. Der Herbst in der Natur und im Menschenleben. — 2. *Die Macht des Gesanges. (Nach gelesenen Gedichten.) — 3. Vergessen — ein Fehler, Vergessen — ein Glück, Vergessen — eine Tugend. — 4. *Welche Bande verknüpfen uns mit dem Vaterlande? — 5. *Der Fluch und seine Folgen in der Nibelungensage. — 6. Das Leben des Menschen, verglichen mit verschiedenen Reisen. — 7. *a) Ir ensult niht vil gevragen; b) Not entwickelt Kraft. — 8. Bescheidenheit für junges Blut, ein schön' Geschmeid, ein großes Gut. — 9. *Wo- durch wird unsere Teilnahme an dem Geschehe des Schiffbrüchigen in Chamissos „Salas y Gomez“ geweckt? — 10. *Die beliebtesten Motive im Volkslied.

VI. Klasse:

1. *Der Tod Hektors und der Tod Siegfrieds sind zu vergleichen. — 2. Warum mißlang den Römern die völlige und dauernde Besiegung der Germanen? — 3. *Wie kommt mein Frühstück zustande? — 4. Es ist einem Freunde eine Lektüre zu empfehlen. 5. *Gedankengang der Ode „Der Zürichersee“ von Klopstock. — 6. *Des Helden Name ist in Erz und Marmorstein so wohl nicht aufbewahrt wie in des Dichters Liede. — 7. Durch welche politische Maßregeln suchten die deutschen Könige im Mittelalter die Reichsgewalt zu sichern? — 8. *a) Der dritte Aufzug in „Minna von Barnhelm“; — b) Charakteristik des Wirtes in „Minna von Barnhelm“. — 9. a) Die in Lessings „Laokoon“ aufgestellten Grundsätze bezüglich der darzustellenden Momente sind an einigen Werken der bildenden Kunst nachzuprüfen. — b) Die im „Laokoon“ aufgestellten Gesetze der Dichtkunst sind an den bekanntesten Romanzen Schillers nachzuprüfen. — 10. *Ferienpläne.

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Der Gegensatz zwischen Riccaut und Tellheim. — 2. Die Veränderung der Erdoberfläche unter der Menschenhand. — 3. *Wer ist der Held in Shakespeares „Julius Cäsar“? — 4. Es ist einem Freunde ein künstlerisches Erlebnis zu schildern. — 5. *Wie erklärt sich das rasche Wachstum der Großstädte? — 6. *Natur und Unnatur in Goethes „Götz“. — 7. Gott und Mensch in Goethes Oden. — 8. *Wie ist der Kultus des Genies zu rechtfertigen? — 9. Herzog Alba im „Egmont“. — 10. *„Mach' es wenigen recht, vielen Gefallen ist schlimm“.

b) Redeübungen: 1. Sonnenfels' Briefe über die Wiener Schaubühne (Bergel). — 2. Eine Wanderung im Salzkammergute (Arnold). — 3. Tristansage und Tristandichtungen (Deutsch). — 4. Julius Cäsar in der Geschichte und bei Shakespeare (Aufrichtig). — 7. Über das Esperanto (Altmann). — 6. „Julius v. Tarent“ von Leisewitz (Sperling). — 7. Die Zeitschriften des 18. Jahrhunderts (Bäcker). — 9. Dante (Bittner). — 10. Beethoven (Eisenstein). — 11. Der Mars und seine Welt (Goldschmid). — 12. Das periodische System der Elemente (Mrazek). — 13. Morus' Utopia (Munk). — 14. Wagners Rheingold (Hajek). — 15. Robert Mayer und das Prinzip der Energetik (Herschmann).

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *a) Welche Umstände drängen Wallenstein zum Abfall? b) Welche Bedeutung hat Oktavio Piccolomini für die Wallensteinhandlung? c) Inwiefern treffen auf Wallenstein die Worte des Prologs zu: „Sein Lager nur erklärt sein Verbrechen“? (Zweistündig.) — 2. „Wo viel Freiheit, ist viel Irrtum, doch sicher ist der schmale Weg

der Pflicht." (Schiller, Wallenstein.) — 3. *a) Inwiefern trifft Goethes Ausspruch: „Doch hinter ihm in wesenlosem Scheine lag, was uns alle bündigt, das Gemeine“, den Kern von Schillers Wesen? — b) Die retardierenden Momente in Schillers „Maria Stuart“; c) Welches Bild entwirft Tacitus in der „Germania“ von den alten Deutschen? — 4. *Die romantischen Elemente in Kleists „Kätchen von Heilbronn“. — 5. Rudolf und Ottokar, eine vergleichende Charakteristik nach Grillparzers Drama. — 6. *Wie zeigt sich in Grillparzers Sein und Schaffen das österreichische Wesen? (Zweistündig.) — 7. *Die Problemstellung in Hebbels „Herodes und Mariamne“. — 8. *Welche Bedeutung haben Maria Theresias Reformen für den Aufbau des österreichischen Staates? — 9. „Denn was der Mensch erringen mag und haben, der Güte bleibt der höchste, letzte Preis.“ (Grillparzer: Auf die Genesung des Kronprinzen.) — 10. *Maturitätsarbeit.

b) Redeübungen: 1. Analyse von Schillers Don Karlos (Hopfinger). — 2. Über die dramatische Technik in Schillers „Maria Stuart“ (Löbl). — 3. Das Romantische in Schillers „Jungfrau von Orleans“ (Grad). — 4. Schiller, über naive und sentimentale Poesie (Husserl). — 5. Analyse von Heinr. v. Kleists „Penthesilea“ (Friedmann). — 6. Referate über Grillparzersche Dramen: a) „Ahnfrau“ (Kornitzer); — b) „Sappho“ (Neubauer); — c) „Das goldene Vlies“ (Hannak); — d) „Ein treuer Diener seines Herrn“ (Supp); — e) „Der Traum, ein Leben“ (Schwarz). — 7. Nikolaus Lenau: „Die Albigenser“ (Liebling). — 8. Über Anastasius Grüns Romanzenzyklus: „Der letzte Ritter“ (Berger). — 9. Friedrich Hebbel und Otto Ludwig, eine vergleichende Charakteristik (Hopfinger). — 10. Die Gestalt des Menschenfeindes in der Weltliteratur mit besonderer Berücksichtigung von Shakespeare, Moliere, Raimund (Kanitz). — 11. Hebbel und Ibsen (Landau). — 12. Anzengrubers Volksstücke (Grad). — 13. Marie Ebner-Eschenbach (Klaber). — 14. Die Hauptpunkte der Kantschen Philosophie (Schenk).

V. Freie Gegenstände.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Relieffdarstellungen, vollrunden Büsten und lebenden Modellen. Landschaftsstudien, Stillleben. 3 Stunden. Prof. Josef Beyer.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Josef Pressl.

Kirchengesang. (2 Stunden wöch.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Josef Giegl.

VI. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staats-Realgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h verliehen an Laufer Otto aus IV a und Arnold Franz aus der VII. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 hat mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1909 im Betrage von 1 K 64 h einen Gesamtwert von 46 K 46 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

1. Swoboda Eduard	aus	II b
2. Stoschitzky Ludwig	„	III b
3. Dëdič Engelbert	„	VI
4. Steinschaden Hans	„	VI
5. Kozak Vinzenz	„	VII

b) israelitische Schüler:

1. Glasgall Bruno	aus	IV b
2. Landau Hermann	„	VI
3. Rosner Wilhelm	„	VI
4. Schenk Karl	„	VIII
5. Wurmann Heinrich	„	VIII

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 4 ; verliehen an den Schüler der VI. Klasse Rosner Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Klasse Kozak Vinzenz.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Schmidt Ernst	V	K. Ferdinand Platz Nr. 6	Akad. Senat der Univ. in Wien, 4. Februar 1910, Z. 724.	160
2	Kornfeld Karl	VI	Anna Holzinger	K. k. n.-ö. Statthalterei, 15. März 1910, Z. 14-IX.	600
3	Gudiens Franz	VIII	Laudes-Kaiser-Stipendium	Landesausschuß von N.Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500
Summe .					1260

b) Für die Dauer des Schuljahres 1909/1910.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungs-dekretes	Betrag K
1	Siegler Isidor	II b	Oskar Strauß	Isr. Kultusgemeinde Wien, 25. November 1910, Z. 5166.	60
2	Glasgall Bruno	IV b	Salomon Goldschmidt	27. Februar 1911, Z. 6980.	100
3	Rabner Eugen	IV b	M. L. Biedermann	11. November 1910, Z. 6120.	120
4	Sterzer David	V	Handstipendium	17. Februar 1911, Z. 5165.	100
5	Fruchter Theodor	VI	Samuel Süßermann	5. Februar 1911, Z. 5164	200
6	Handgriff Montz	V	Ettel Goldschmidt	29. März 1911, Z. 64.	100
7	Rosenzweig Hermann	VI	Ignaz L. Pollak	24. Mai 1911 —	80
8	Rosner Wilhelm	VI	Salomon Goldschmidt	27. Februar 1911, Z. 6980.	100
9	Sterzer Chajim	VI	Samuel Süßermann	5. Februar 1911, Z. 5164.	200
10	Tepper Josef	VI	Handstipendium	17. Februar 1911, Z. 5165.	100
11	Lampel Oskar	VII	Theod. u. Alfons von Glaser	27. Februar 1911, Z. 944.	75
12	Wurmann Heinrich	VIII	"	"	82
13	Schenk Karl	VIII	Salomon Goldschmidt	27. Februar 1911, Z. 6980.	100
Summe .					1417
Gesamtsumme .					2677

2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1910 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	" 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	" 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	" 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit	" 603.28
6. Sparkassebuch Nr. 98096 mit	" 749.42
Summe .	K 16152.70

I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	K 180.—
2. Spende der Abiturienten vom Jahre 1910	" 72.—
3. Spende des Herrn kais. Rates Jonas Weil	" 5.—
4. Spende eines ungenannten Wohltäters	" 50.38
5. Spende der Schüler der VIII. Klasse	" 25.—
6. Reinertragnis der Schülerakademie vom 27. Februar 1910	" 219.42
Summe:	K 551.80

	Fürtrag <i>K</i>	551.80
Überschuß aus Sammlungen	„	1.12
Für Duplikate und Legitimationen	„	3.40
Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:		
I. a-Klasse: Butschowitz 10 <i>h</i> ; Adler, Bittner, Blauhorn, Bürger, Dohan, Feigl, Freund, Grünwald, Haas, Jeczcs, Kobler, Kohn, Ernst, Lampel je 20 <i>h</i> ; Belf, Blum, Gesund je 30 <i>h</i> ; Kohl 40 <i>h</i> ; Altmann, Herzka, Hirsch je 50 <i>h</i> ; Brandhuber, Brösler, Grünspan, Gruschka, Heller Ernst, Laßner, Leitner je 1 <i>K</i> ; Feßler 5 <i>K</i>	„	17.50
I. b-Klasse: Schwarz Rudolf 20 <i>h</i> ; Parak 22 <i>h</i> ; Medak, Schubert je 40 <i>h</i> ; Ungar 50 <i>h</i> ; Sternberg 35 <i>h</i> ; Rappaport Paul 50 <i>h</i> ; Marczak, Max, Pospischil, Riesenfeld, Schrickler, Seiler, Vielgut je 1 <i>K</i> ; Neurath 2 <i>K</i> ; Rappaport Hans, Schrecker je 3 <i>K</i>	„	17.57
II. a-Klasse: Bauer, Dědič, Eisenstein, Färber, Fischl, Fuchsgelb, Gansl, Goldschmied, Groner, Groß, Grünhut, Hift, Hinnerth, Hottowy, Jellinek, Kahn, Klauschames, Kohn, Köpf, Križ, Löbel je 1 <i>K</i> ; Bäcker, Friedmann, Frisch, Fuchs, Glück, Hoffmann, Jahr, Löw je 2 <i>K</i> ; Földes, Goldschmidt, Keßler je 3 <i>K</i> ; Kitt 4 <i>K</i> ; Abeles, Feßler, Guttman, Harrer je 5 <i>K</i>	„	70.—
II. b-Klasse: Schacherl 30 <i>h</i> ; Weiss Ludwig 40 <i>h</i> ; Weintraub 50 <i>h</i> ; Österreicher Paul, Tintner, Weißmann, Wilhelm, Wohlgemuth je 60 <i>h</i> ; Weiß Hans 70 <i>h</i> ; Österreicher Jacques, Pach, Pollak, Rosenzweig, Rösler, Schönwald, Starer, Stern, Teltsch, Weschler je 1 <i>K</i> ; Peschek, Sachs, Tugendhat, Weinmann, Zwicker je 2 <i>K</i> ; Neustadt 2 <i>K</i> 10 <i>h</i> ; Piowati 5 <i>K</i>	„	32.—
III. a-Klasse: Bock 60 <i>h</i> ; Chaskalowitz, Cibulka, Fischer, Horn, Kail, Knienieder, Koch, Neumann, Steiner je 1 <i>K</i> ; Grünwald 2 <i>K</i> ; Eltbogen, Kunstadt je 3 <i>K</i> ; Mittler, Willenz je 5 <i>K</i> ; Willner 20 <i>K</i>	„	47.60
III. b-Klasse: Schlesinger 1 <i>K</i> ; Werner 1 <i>K</i> 20 <i>h</i> ; Schnek 1 <i>K</i> 50 <i>h</i> ; Böhm, Politzer, Popper, Schnapper, Zipser je 2 <i>K</i> ; Honig, Koch, Schlein je 3 <i>K</i> ; Stern 4 <i>K</i>	„	26.70
IV. a-Klasse: Deutsch, Pollak je 1 <i>K</i> ; Abeles, Cohn, Rapaport je 2 <i>K</i> ; Hauser, Tonello je 4 <i>K</i>	„	16.—
IV. b-Klasse: Hirsch, Križ, Neubauer Leo und Bruno je 1 <i>K</i> ; Bäcker, Jellinek, Mikeska, Morgenstern, Rosenbaum, Schlesinger, Tersch, Weinmann, Zwilling je 2 <i>K</i> ; Beth, Honig, Links je 3 <i>K</i> ; Weill 5 <i>K</i> ; Schwarzmann 6 <i>K</i> ; Schweigert 10 <i>K</i>	„	52.—
V. Klasse: Bergel, Engel, Joachimsmann, Konrad, Messer, Roth, Schwartz je 1 <i>K</i> ; Kraus, Opper, Ranzenhofer, Rappaport, Schrickler, Thiersfeld je 2 <i>K</i> ; Pollak 3 <i>K</i> ; Wagner Eduard, Wagner Otto je 4 <i>K</i> ; Dättel, Ortony je 5 <i>K</i> ; Berger 10 <i>K</i> ; Scharmann 15 <i>K</i> ; Straus und ein Ungenannter je 20 <i>K</i>	„	105.—
VI. Klasse: Hellmann 20 <i>h</i> ; Dědič, Duschak, Gleitsmann, Götzlinger, Husserl, Korn, Leitner, Meller, Neumann Alfred, Neustadt, Popper, Steinschaden, Wallner je 1 <i>K</i> ; Bachrich 3 <i>K</i> ; Lippay 5 <i>K</i> ; Helly 10 <i>K</i> ; Holz 20 <i>K</i>	„	51.20
VII. Klasse: Bergel, Löw je 1 <i>K</i> ; Bäcker, Freund, Herschmann, Rosenwald, Winter je 2 <i>K</i> ; Kühnreich, Munk je 3 <i>K</i> ; Hiller, Mrazek je 20 <i>K</i>	„	58.—
VIII. Klasse: Brodfeld, Grad, Neubauer, Schwätzer je 50 <i>h</i> ; Schenk 30 <i>h</i> ; Wurmann 40 <i>h</i> ; Schönfeld 60 <i>h</i> ; Abramowicz, Edelmann, Friedmann, Gibisch, Hannak, Konrad, Landau, Pretz je 1 <i>K</i> ; Engel 1 <i>K</i> 50 <i>h</i> ; Glasscheib, Klaber, Oth, Schwarcz je 2 <i>K</i> ; Birnbaum, Grünberg, Gutmann, Kornitzer, Supp je 3 <i>K</i> ; Birer, Fuchs, Gruber je 4 <i>K</i> ; Bachrich, Hopfinger, Husserl je 5 <i>K</i> ; Boschan 6 <i>K</i> ; Jolles 10 <i>K</i> ; Berger, Kanitz je 20 <i>K</i>	„	118.80
	Summe . <i>K</i>	1168.69

	Fürtrag K 1168.
Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1910	„ 23.18
Interessen des Sparkassebuches Nr. 98096 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1910	„ 29.17
Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar:	
einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1910 bis 1. Mai 1911	„ 456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1910 bis 1. Februar 1911	„ 33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1910 bis 1. Mai 1911	„ 40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Jänner 1910 bis 1. Jänner 1911	„ 64.—
	<u>Summe . K 1814.64</u>

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K 713.97
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	„ 18.96
3. Für 42 Paar Turnschuhe und 2 Eislaufkarten	„ 111.40
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 10 Schülern	„ 413.—
5. Für Drucksorten und Postgebühren	„ 1.91
6. Für Buchbinderarbeiten	„ 12.—
	<u>Summe . K 1271.24</u>

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit	K 1814.64
und der Ausgaben mit	„ 1271.24
ergibt sich ein Überschuß von	<u>K 543.40</u>

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 12. Juni 1910 K 518.40 der zu errichtenden Erzherzog Rainer-Stiftung und der Rest von K 25.— der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Real-schüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379767 hatte im Vorjahre einen Wert von K 1728.43 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1910 betragen „ 59.96 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen „ 518.40 demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches K 2306.79

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601232 mit dem Werte von K 1238.03 und der 4% Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von „ 1500.—

Durch die Interessen der Notenrente vom 1. März 1910 bis 1. Sept. 1910 in der Höhe von 30 K und der Interessen der Sparkasseeinlage vom 1. Jänner bis 30. Juni 1910 im Betrage von 19 K 46 h erfuhr es einen Zuwachs von 49.46 demnach betrug sein Wert am 1. September 1910 K 2787.49

Dieses gesamte Vermögen in der Höhe von K 2787.49 wurde im November 1910 der k. k. Statthalterei behufs Bildung der Gabriel-Schlesinger-Stiftung übergeben.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1911/12 die eingangs nachgewiesene Höhe von K 16.152.70.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden 104 Schüler beteiligt, und zwar

9	Schüler der	I a	mit	70	Büchern
6	" "	I b	"	17	"
4	" "	II a	"	15	"
10	" "	II b	"	39	"
5	" "	III a	"	39	"
6	" "	III b	"	48	"
7	" "	IV a	"	43	"
4	" "	IV b	"	23	"
16	" "	V	"	67	"
13	" "	VI	"	94	"
8	" "	VII	"	52	"
16	" "	VIII	"	113	"
104 Schüler			mit 620 Büchern		

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß einige arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Erträgnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1910/11 die Schüler Bürger Julius aus IIIa, Stoschitzky Ludwig aus IIIb, Glasgall Bruno und Tersch Rudolf aus IVb das lateinische Lexikon von Stowasser, Pollak Heinrich und Laufer Otto aus IVa das griechische Lexikon von Menge und Honig Walter aus IVb das Werk Hellas von Wäguer.

Gebarungsausweis.

I. Einnahmen.

1. Überschuß vom Vorjahre	K	2.10
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	"	8.—
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	"	57.06
Summe	K	67.16

II. Ausgaben.

Wert der angekauften Bücher	K	66.24
demnach verbleibt für 1911/12 ein Überschuß von	K	—.92

In dem Vermögen der Gülcher-Stiftung trat insoferne eine Veränderung ein, als an Stelle der verlostten Staatsdomänen-Pfandbriefe vom 1. September 1866, Nr. 200675 und 367128 im Sinne des Stiftsbriefes anderweitige Staatsdomänen-Pfandbriefe, und zwar Nr. 174884 und 470821 angekauft wurden. Die für den Ankauf erforderliche Aufzahlung an Interessen und Spesen im Betrage von K 7.40 wurden mit behördlicher Bewilligung dem Sparkassebuch der Gülcher-Stiftung entnommen.

Das genannte Sparkassebuch, welches am 30. Juni 1910 einen Wert von K 25.69 hatte und das am 31. Dezember 1910 einen Zinsenzuwachs von K —.91 erfuhr, hat daher gegenwärtig nach Entnahme von K 7.40 einen Wert von K 19.20.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom k. k. Ministerium f. K. u. U.: Gesammelte Skizzen von Ed. Pötzl, 6 Bde. — Vom Magistrate der Reichshaupt- und Residenzstadt Wien: Franz Rieger, Das Deutschmeisterdenkmal und die Denkmalkunst in Wien. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog. — Von Regierungs-Rat Direktor L. Eysert: Österr. Mittelschule, Jahrgang 20. 21. 22. 23. Mitteilungen des Vereines der Freunde des humanist. Gymn., Heft 11. — Von Professor Dr. H. Hassinger: Die Bäder u. das Badwesen der Stadt Baden. Festvortrag.

b) Durch Ankauf: Die Enquete für körperliche Erziehung im Min. f. K. u. U. Wien 1910. — Pliwa: Österreichs Mittelschulen 1864/5—1905/6. — Halma u. Schilling Die Mittelschulen Österreichs. Sammlung der Vorschriften. — Gercke und Norden: Einleitung in die Altertumswissenschaft Bd. II. — Roscher, Lexikon der griech. Mythologie, Bd. III. — Rosenberg, Experimentierbuch. — Zittel, Grundzüge der Paläontologie — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich 1911.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Berl. Philologische Wochenschrift. — Neue Jahrbücher für Philologie, deutsche Literatur und Geschichte und für Pädagogik. — Thesaurus linguae Lat. III 7. V 1; 2. Supplem. II. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsheften des Vereines für Landeskunde von N.-Ö. — Topographie von Niederösterreich, VII. Bd., Heft 3—6. — Zeitschrift für mathem. u. naturwiss. Unterricht. Jahrbuch der Naturwissenschaften. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt., 3. Teil, 11. Lfrg. X. Bd. 2. Abt., 7. Lfrg. XIII. Bd., 9. Lfrg. XIV. Bd., 1. Lfrg. — Verordnungsblatt des Min. f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n.-ö. Landesschulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Goedeke Grandriß der Geschichte der deutschen Dichtung, Heft 27. — Neudrucke deutscher Literaturwerke, Lfrg. 222—229. Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft. —

II. Schülerbibliothek.

I. Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Von dem k. k. Schulbücherverlag: Schillers Gedichte. — Von dem Verlag Graeser: Schlachtenbilder; Grillparzer, Der arme Spielmann. — Von dem Verlag Tempsky-Freytag: Kipling, Three stories from the jungle-book; Gratacap, Les mémoires français du XIX^me siècle; Guizot, Histoire de la civilisation en Europe; Handel-Mazetti, Meinrad Helmpersers denkwürdiges Jahr; Jesse und Maria; Hoffmann, Meister Martin; Hamerling, Aspasia; Ludwig, Die Makkabäer; Kleist, Michael Kohlhaas; Rosegger, Peter Mayr; Ertl, die Leute vom blauen Guguckshaus.

b) Durch Ankauf: Avenarius, Balladenbuch, Hausbuch deutscher Lyrik. — Hellinghaus, Bibliothek wertvoller Novellen V.—VIII. Bd. — Björnson, Synnöve Solbakken. — Calderon, Ausgewählte Werke 4 Bde. — Zoozmann, Dantes sämtliche Werke, Worte Dantes. Hebbel, Agnes Bernauer. — Denk, Altdentscher Humor. — Liliencron, Kriegsnovellen. — Illustriertes Jahrbuch der Weltgeschichte 1909. —

Straganz, Illustrierte Weltgeschichte, 3. Bd. — Weltgeschichte in Charakterbildern: Theodorich der Große und Thomas von Aquin. — Union, Das neue Universum, 31. Jahrgang. — Speemann, Das große Weltpanorama, 10. Bd. — Prohaska, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen. — Schilling, Mit Blitzlicht und Büchse. — Luckenbach, Kunst und Geschichte, kleine Ausgabe, 2 Exemplare; Kunst und Geschichte, große Ausgabe, 3 Teile. — Zoozmann, Zitate- und Sentenzenschatz.

2. Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Von dem Verlag Manz: Anzengruber, Der Meineidbauer. —

b) Durch Ankauf: Avenarius, Die Kinder von Wohldorf. — Braeß, Tierbuch. — Brusse, Eine Tieransiedlung in der großen Stadt. — Defoe, Robinson Crusoe. — Ernst, Arbeit und Freude; Gesund und frohen Mutes. Fraungruber, Österreichs Walhalla. — Floericke, Der kleine Naturforscher in Haus, Hof und Garten. — Freytag, Ingo. — Geiger, Roman Werners Jugend. — Grillparzer, Der arme Spielmann. — Grimm, Brüder; Märchen. — Groner, Aus vergangenen Tagen; Jakob der Griltschmied. — Hackenberg: Kosakenblut. — Henkelman, Helden vom Stegreif. — Hillard-Sterzinger, Wien, du schöne Kaiserstadt. — Huonder, Die Rache des Mercedariers; Der heilige Brunnen. — Jäger, Auf dem Flugrade durch Nordtirol; In der Gebirgswelt Tirols; Eine Perle der Alpenländer. — Kingsley, Die Wasserkinder. — Kümmel, Des Lebens Flut. — Verlag Schauenburg, Heim und Herd, 2 Bde. — Meister, Das verschollene Schiff. — Müller-Guttenbrunn, Der kleine Schwab. — Putkamer, Im Panzerautomobil. — Mauch, Schilleranekdoten. — Rethwisch, Die Königin. — Roehle, Von Seebären und Landratten. — Schaumberger, Der Dorfkrieg. — Schmidt, Homers Iliade. — Schuhmacher, Ein fester Wille. — Smolle, Gesüht; Kreuz und Halbmond; Tegethoff. — Stöckl, Ich will. — Thakeray, Rose und Ring; Thetter, Die sieben Schwaben. — Thompson, Tierhelden. — Wagner, Entdeckungsreisen in der Wohnstube; Entdeckungsreisen in Berg und Tal; Entdeckungsreisen in Stadt und Land.

An Ersatzexemplaren wurden angekauft: Björnson, Synnöve Solbakken. — Chatelain, Zwölf Meistererzählungen. — Deutsches Knabenbuch 24. Bd. — Ernst, Arbeit und Freude. — Marie von Eschenbach, Der Kreisphysikus. — Fraungruber, Hoch Habsburg; Österreichs Walhalla. — Freytag, Ingo. — Hebbel, Die Nibelungen. — Hübner, Deutsche Treue. — Kardauns, Der Kampf um den Nordpol. — Redelbach, Humoristische Erzählungen für Jung und Alt. — Rehm, Deutsche Volksfeste und Volksitten. — Schaching, Geschichten aus dem Volke; Geschichten aus alter Zeit. — Smolle, Tegethoff. — Steingruber, Rudolf von Habsburg und Albrecht von Österreich. — Weigert, Deutsche Volksschwänke aus dem 16. Jahrhundert.

B. Physikalische Lehrmittel.

1. Tableaux: Herstellung des Thermometers. 2. Pneumatisches Feuerzeug. 3. Motor für Fliehkraft-Sirenenversuche etc. 4. Fünfteiliges geradsichtiges Prisma. Physikalische Wandtafeln: 1. Isothermen des CO_2 . 2. Die wichtigsten Schmelzpunkte. 3. Die wichtigsten Siedepunkte. 4. Im Stahlwerk bei Krupp.

C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

A. Angekauft wurden:

a) Wandtafeln: Geologisch-tektonische Übersichtskarte des Wiener Beckens und seiner Randgebirge von Veters; Paläontologische Wandtafeln von Tittel und Haushofer Nr. 11, 12, 21, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 33, 35, 38, 39, 42, 44, 52, 53, 57, 59, 61, 63, 64, 65; Engleders botanische Wandtafeln Nr. 3, 8, 14, 22, 25, 26, 27, 35, 40, 50.

b) Geologischer Kompaß, Löhrohrbesteck, gest. Hammer, drei Präpariermeißel, Mörser, Kneipzange, Amboß, Platindraht, Platinblech, Achatreischale.

c) Minerale für die Turmalinzange: Kalkspat, Salpeter, Glimmer.

B. Geschenke:

Von Prof. A. Kornitzer: 2 Stück Cystideen, Cystideen in Chamoisit aus Nuöic in Böhmen. Von den Schülern: Helly aus der VI.: Querschnitt durch den Stamm der Kork-eiche; Weisz aus der VIII.: Wiederkäuermagen vom Schaf; Joachimsman aus der V.: Kristallisierte Aggregate von Steinsalz aus Wieliczka und Grünwald aus der III.a-Klasse: Halm des Zuckerrohres.

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

Angekauft:

Heiderich, Alpenkarte. — Lohmeyer: Kulturgeschichtliche Wandbilder: Tannhäuser auf der Wartburg. — Neue Wandbilder für den geschichtlichen Unterricht, und zwar: Graf v. Habsburg, Erzherzog Karl bei Aspern, Gefangennahme Andreas Hofers, Schlacht bei Leipzig. — Photokunstblätter (Verlag Knoeckel): Bremer Rathaus, Flet in Hamburg, Römer in Frankfurt. — Aquarellbilder aus der Schweiz, Größe Nr. IV: Chillon, Vips bei Zermatt, Die weiße Lütschine, Piz Bernina. — Dasselbe, Größe II: Rheinfall, Schaffhausen, Via Mala, Davos, St. Moritz (2 Stück), Eiger, Mönch, Jungfrau, Lauterbrunnen, Riffisee und Matterhorn, Bern. — Skioptikonbilder, 144 Stück, u. zw.: Kretisch-myken. Kultur, 33 Stück; Archaische griechische Skulptur, 23 Stück; Österreichische Kunstgeschichte, 58 Stück, Literaturgeschichte 30 Stück. — Schober, Quellenbuch zur österreichischen Geschichte, 2 Bände. — Haack, Geographenkalender 1911. — Je zwei Zirkel, Lineale, Transporteure und Meßleinen. — Materialien für Herstellung eines Reliefs. — Numismatisches Monatsblatt 1910/11. — Zwei Nummern der „Leipziger Illustrierten Zeitung“ (behufs Herstellung von Bildern aus einzelnen Blättern). — Becker, Studien zur Heimatskunde Niederösterreichs.

An Geschenken:

Mattonis Gießhübler Sauerbrunn (Reklamebild). — 111 Medaillengipsabgüsse. — Ein Tableau mit 51 Medaillengipsabgüssen; 190 Abdrücke von Siegeln und Medaillen in Siegelwachs (Herr Fähnrich K. Kölbl durch Prof. v. Renner). — Osirisstatuette (Prof. Schwarschnig). — Liechtensteinsche Krone 1904 (Zipser aus III b). — Kitzsteinhorn, Laserzgruppe (Dätel aus V). — Panorama: Schynige Platte, Berner Oberland (Stary aus IV b). — 19 Ansichtskarten aus den Alpen (Supp aus VIII). — 3 Chinesische Münzen.

E. Geometrische Lehrmittel.

Durch Ankauf:

1 Modell eines Kubikmeters; 2 Modelle zur objektiven Darstellung ebener Schnitte von Rotationskörpern mit Hilfe des Projektionsapparates; Vervielfältigungsapparat.

F. Zeichenlehrmittel.

Durch Ankauf:

3 Stück Holzmodelle; 3 Stück Gefäße aus Ton und Zinn; 21 Stück Stopfexemplare u. zw.: 19 Vögel, 1 Seeteufel und 1 Meerschweinchen, 2 Stück Schnecken und 2 Heuschrecken. — The Studio 1910/11. — Dekorative Vorbilder, XXIII. Jahrgang. — Lux: Der Städtebau. — Sitte: Der Städtebau. — Paul Schultze-Naumburg: Kulturarbeiten. Band III: Dörfer und Kolonien — von denselben: Kulturarbeiten. Band 4: Städtebau. — Lux: „Wenn du vom Kahlenberg.“

Erzherzog Rainer-Gymn.

6

G. Lehrmittelsammlung für die katholische Religion.

1. Nachtrag aus Schuljahr 1909/10:

Geschenk des † Bürgermeisters Dr. Karl Lueger: Christus und der Zinsgroschen, Farbendruck. — Geschenk des Professors Josef Wolny: Jerusalem, Bethlehem, Nazareth, Öldrucke in Rahmen von Ebenholz; Kaulbach, Grablegung Christi; Rembrandt, Christus im Tempel; Veronese, Hochzeit in Kanaa; Raphael, Verklärung Christi; Zimmermann, Christus bei den Frauen; Schmidt, Lasset die Kindlein zu mir kommen; Murillo, Die heilige Familie; Delug, Die heiligen Frauen am Kreuzweg; Rubens, Auferweckung des Lazarus; Dolce, Madonna; Siemiradzki, Christus bei Maria und Martha (Holzschnitte); Photobrom, Der Papst in den Vatikanischen Gärten.

2. Zuwachs im Schuljahre 1910/11:

Geschenk Ihrer Durchlaucht der Prinzessin Franziska von und zu Liechtenstein: Tafel VI—VIII des Vereines zum Schutze und zur Erhaltung der Kunstdenkmäler Wiens und Niederösterreichs. Tafel VI: Leisenegger, Eine Predigt in Gegenwart Kaiser Ferdinand I.; Tafel VII: Der sogenannte Töpferaltar in der St. Helenakirche bei Baden; Tafel VIII: Der Hochaltar der Pfarrkirche in Sierndorf.

H. Gesang.

Durch Ankauf:

Schubert-Messe. — Wagner-Langer, Chorgesangschule, 10 Exemplare.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1911.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1911
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	27	7681
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	109	1811*)
B. a) Physikalische Apparate	4	519
Chemische Apparate	—	30
Wandtafeln	4	54
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	—	749
Wirbellose	—	4514
Sonstige zoologische Gegenstände	1	161
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	2	934
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	34	177

*) 39 Bände wurden ausgeschieden.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1911
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	5	2662
Kristallmodelle	—	338
Apparate	1	6
V. Technologische Gegenstände		
	10	30
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten		
	1	309
Atlanten	—	58
Globen	—	5
Tellurien	—	3
Kompaß	—	2
Plastische Karten	—	5
Handkarten	—	49
Geographische Bilderwerke	7	33
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke (Stammtafeln etc.)	2	48
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	—	336
Diapositive für das Skioptikon (inklusive 80 Stück für den deutschen Unterricht)	144	536
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	—	1378
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " " der Neuzeit	4	674
zusammen	—	2163
b) Denkmünzen	—	69
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	162	1003
e) Medaillen- und Siegelabdrücke in Siegelwachs	190	190
f) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	1	24
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	—	97
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung		
	3	123
E. Geometrie:		
Körper	—	80
Modelle	3	37
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	3	179
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	21	660
Vorlegeblätter	—	2597
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	29	210
Apparate	—	7
Utensilien	—	47
G. Bildersammlung für kath. Religionslehre		
	3	19
H. Gesang:		
Nummern	2	141

VIII.

A. Reifeprüfung im Sommertermine 1910.

Der unter dem Vorsitze des Herrn Dr. Friedrich Ladek, k. k. Gymnasialdirektors, im Sommertermin des Vorjahres vom 2. bis 8. Juli 1910 abgehaltenen Reifeprüfung unterzogen sich sämtliche 43 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 2 Externisten.

Von diesen erhielten 9 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 30 ein solches der Reife, 4 wurden auf ein halbes Jahr reprobiert.

Bei der im Februartermine 1910 unter dem gleichen Vorsitz abgelegten Wiederholung der Reifeprüfung wurden 3 der im Sommertermin reprobierten Kandidaten für reif erklärt, einer neuerlich auf ein halbes Jahr reprobiert.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Erklärten sich zuzuwenden dem (der)
1	Anderer Georg	Wien	Nied.-Österr.	20	8	reif	Jus
2	Anspach Otto	Teplitz	Böhmen	21	9	reif	"
3	Braun Hermann	Steinakirchen	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	"
4	Dörfler Hans	Bielitz	Schlesien	20 ¹ / ₂	9	reif	"
5	Engel Franz Josef	Wien	Nied.-Österr.	18	8	Ausz.	"
6	Engler Richard	"	"	19	8	reif	Medizin
7	Fuchs Johann	"	"	19	8	Ausz.	Jus
8	Gelay Emil	"	"	20	9	reif	Medizin
9	Glasscheib Moritz	Krakau	Galizien	19	8	Ausz.	"
10	Glatzer Josef	Czernowitz	Bukowina	18	8	reif	Kaufmannss.
11	Grünbaum Oskar	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Medizin
12	Grünsfeld Max	"	"	19	8	reif	Jus
13	Gundl Franz	"	"	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Theologie
14	Harrer Kurt	Brünn	Mähren	19	9	reif	Jus
15	Hiller Friedrich	Vöslau	Nied.-Österr.	19	9	reif	Technik
16	Hüttl Heinrich	Wien	"	19	8	reif	Jus
17	Kehrhaus Friedrich	"	"	19	8	reif	"
18	Kohn Josef	"	"	20 ¹ / ₂	9	reif	Germanistik
19	Koppensteiner Hans	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Kunstakad.
20	Korger Gerhard	Niederhohenelbe	Böhmen	19	8	reif	Jus
21	Kürschner Otto	Wien	Nied.-Österr.	18	8	Ausz.	Technik
22	Lamberg Hans	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
23	Lorber Oskar	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
24	Markus Felix	"	"	20	9	reif	Medizin
25	Mayer Moritz	Drohobycz	Galizien	19 ¹ / ₂	9	reif	"
26	Morgenstern Herm.	Wien	Nied.-Österr.	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
27	Mund Gustav	"	"	19 ¹ / ₂	8	reif	"
28	Neufeld Heinrich	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Handelsakad.
29	Pins Wilhelm	"	"	18	8	reif	Jus
30	Prosig Friedrich	"	"	19 ¹ / ₂	9	reif	"
31	Quartner Isidor	"	"	19	8	reif	"
32	Kischaneck Heinrich	Brünn	Mähren	19 ¹ / ₂	8	reif	Militär
33	Rosenblatt Fritz	Wien	Nied.-Österr.	20	9	reif	Jus
34	Sassower Ignaz	Podwoczyska	Galizien	20 ¹ / ₂	10	reif	Medizin
35	Schick Edgar	Wien	Nied.-Österr.	19 ¹ / ₂	9	Ausz.	Jus
36	Schifter Alfred	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
37	Spika Julius	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Technik
38	Sußmann Theodor	Pitten	"	20 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
39	Than Paul	Nieder-Rochlitz	Böhmen	20	8	reif	Jus
40	Ullmann Ernst	Wien	Nied.-Österr.	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Medizin
41	Wahrhaftig Isak	Chorastkov	Galizien	20	9	reif	Jus
42	Weiß Rudolf	Wien	Nied.-Österr.	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Medizin
43	Jokl Otto, Externist	"	"	19 ¹ / ₂	9	reif	Philosophie
44	Korn Nathan, Ext.	Majdan sredni	Galizien	21	9	reif	Medizin

E. Reifeprüfung im Sommertermine 1911.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 7. bis 9. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich sämtliche öffentliche Schüler der VIII. Klasse und 4 Externe.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Aus der deutschen Sprache stand den Kandidaten die Wahl aus drei Themen frei:

a) „Glücklich der Mensch, der fremde Größe fühlt und sie durch Liebe macht zu seiner eignen“. (Grillparzer, Zur Enthüllung von Mozarts Standbild in Salzburg.)

b) Die Bibel in ihrer Bedeutung für die deutsche Literatur.

c) Die Donau als Kulturträgerin.

2. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Tacitus, Ann. IV 37, 38,

3. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Lukian, Totengespräche. St. 12. „Alexander und Hannibal vor Minos.“

Die mündliche Reifeprüfung wird in der Zeit vom 6. bis 12. Juli 1911 unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasialdirektors Herrn Dr. Karl Mayer abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 28. Juli 1910, Z. 16770, betreffend die Geltung der Noten aus dem obligaten Schreiben und Zeichnen. 1. Hinsichtlich des Zeichnens gelten die für Realschulen festgesetzten Bestimmungen. — 2. Das Prädikat „vorzüglich geeignet“ kann trotz einer nur genügenden Note aus dem Schreiben zuerkannt werden, wenn dieser eine Note „sehr gut“ gegenüber teilt. — 3. Wenn ein Schüler am Schlusse des Schuljahres im obligaten Schreiben und in einem zweiten Gegenstand die Note „nicht genügend“ erhält, so kann ihm weder eine Wiederholungsprüfung aus letzterem Gegenstand bewilligt werden, noch kann er für „im allgemeinen reif zum Aufsteigen“ erklärt werden. — 4. Eine nicht genügende Note aus dem Schreiben zieht auch den Verlust der Stundung des Schulgeldes nach sich.

Min.-Erl. vom 21. Mai 1910, Z. 16515. — Schüler, welche für „im allgemeinen zum Aufsteigen geeignet“ erklärt werden, kann zu besonderen Zwecken über ihr Ansuchen eine Wiederholungsprüfung gestattet werden. — Auf den Jahreszeugnissen der Schüler der IV. Klasse welche vom Griechischen befreit waren, ist in einer Anmerkung ersichtlich zu machen, daß der Schüler vom Besuche des Unterrichtes im Griechischen auf Grund einer Erklärung seiner Eltern, daß dieser nicht in das Obergymnasium eintreten werde, befreit war.

Min.-Verordnung vom 12. November 1910, Z. 48077, betreffend die Reifeprüfung an den Real- und Reform-Realgymnasien. Wesentliche und nur die Realgymnasien betreffende Bestimmungen sind, soweit diese von den Bestimmungen für Gymnasien abweichen, folgende:

Die schriftliche Prüfung besteht aus einem Aufsatz aus der Unterrichtssprache, einer Übersetzung aus dem Lateinischen in die Unterrichtssprache und aus einem leichten, freien Aufsatz in der zweiten lebenden Sprache.

Die mündliche Prüfung erstreckt sich auf Latein, ein zweites Sprachfach, Geschichte und Geographie, Mathematik.

Von den zwei Sprachen, die außer dem Lateinischen für den betreffenden Examinanden Gegenstand des lehrplanmäßigen Unterrichtes waren (Unterrichtssprache und zweite lebende Sprache), wird nur aus einer Sprache die Prüfung abgelegt, und zwar aus jener, in der der Abiturient die bessere schriftliche Arbeit geliefert hat. Bei gleichen schriftlichen Leistungen steht die Wahl der mündlichen Prüfung für die eine oder die andere dieser Sprachen dem Prüfling frei. Ist der Kalkül in einer oder in beiden schriftlichen Arbeiten aus diesen Sprachfächern „nicht genügend“, so ist die Prüfung aus jedem Sprachfach abzulegen, in welchem die schriftliche Arbeit für nicht genügend befunden

wurde. — Externe Kandidaten sind stets der mündlichen Prüfung aus beiden Sprachen zu unterziehen.

Solche Externe, die sich mit einer günstigen Note aus Latein und Mathematik der obersten Klasse eines Realgymnasiums ausweisen können, haben vor der schriftlichen Reifeprüfung eine schriftliche Übersetzung aus der Unterrichtssprache ins Lateinische und eine mathematische Arbeit, beide im Umfang und von der Schwierigkeit einer gewöhnlichen Schularbeit der VIII. Klasse unter Aufsicht des Fachlehrers anzufertigen.

Aus dem Turnen werden Externe nicht geprüft.

Mangels staatsgiltiger Zeugnisse erstrecken sich die Vorprüfungen an Realgymnasien auf Religion, Grundzüge der darstellenden Geometrie (schriftlich und mündlich), Naturgeschichte und allgemeine Erdkunde, Chemie, Physik und philosophische Propädeutik. Außerdem haben sich solche Kandidaten, welche nicht in der IV. Klasse einer Mittelschule mit obligatem Zeichenunterricht in diesem Gegenstand mindestens die Note „genügend“ erlangt haben, einer Vorprüfung aus diesem Fach in dem für das Unter-Realgymnasium vorgeschriebenen Umfang zu unterziehen.

Min.-Erl. vom 12. November 1910, Z. 30931. — Schüler, welche beim Übertritt aus dem Gymnasium ins Realgymnasium die Aufnahme in die IV. oder in eine höhere Klasse anstreben, haben für die Aufnahmeprüfung eine Taxe von 24 K zu erlegen.

Min.-Erl. vom 30. März 1911, Z. 8661. — Die diesjährigen Hauptferien haben wieder vom 16. Juli bis 15. September zu dauern. Doch entfällt behufs Vornahme der Reife-, Privatisten- und Aufnahmeprüfungen der Unterricht in den letzten 10 Tagen vor Beginn der Hauptferien und es wird am ersten oder zweiten dieser unterrichtsfreien Tage der Schlußgottesdienst abgehalten und die Zeugnisverteilung vorgenommen; bis einschließlich den 5. Juli ist der Unterricht im vollen Umfang aufrechtzuhalten.

Im Schuljahre 1911/12 dauern die Weihnachtsferien bis einschließlich den 2. Jänner; das I. Semester hat mit dem letzten Samstag vor dem 16. Februar zu schließen und das II. Semester mit dem darauffolgenden Sonntag zu beginnen; Der Montag ist jedoch noch schulfrei.

Erl. vom 6. Dezember 1910, Z. 4248—I, n.-ö. Landesschulrat, betreffend die Einführung des fakultativen Schießunterrichtes in den zwei obersten Klassen. — Zur Teilnahme an diesem Unterricht ist die Einwilligung der Eltern erforderlich.

Erl. vom 8. Dezember 1910, Z. 2168—I, n.-ö. Landesschulrat, betreffend die Pflege der körperlichen Erziehung der Mittelschüler. — Die zwei in der Woche einzuhaltenden schul- u. aufgabenfreien Nachmittage haben der körperlichen Ausbildung zu dienen, und zwar in der schönen Jahreszeit besonders der Pflege des Jugendspieles, in der rauhen Jahreszeit der Pflege des Fechtunterrichtes, des Kürturnens, der Wintersporte oder auch der Vornahme belehrender Exkursionen innerhalb des Stadtgebietes. Für die Ausnützung der beiden freien Nachmittage ist künftighin zu Beginn eines Schuljahres von den Lehranstalten ein das ganze Jahr umfassendes Beschäftigungsprogramm aufzustellen.

Aus dem Verordnungsblatt des k. k. n.-ö. Landesschulrates 1910, St. XIX, Nr. 39. — Die Klassifikation der Schüler der VIII. Klasse ist vor dem Beginn der schriftlichen Reifeprüfungen abzuschließen.

Erl. vom 13. März 1911, Z. 1367—I, n.-ö. Landesschulrat. — Vollständige Reifeprüfungen für Externe finden im Herbsttermin 1911 in der zweiten Hälfte September am Franz Joseph-Realgymnasium und in der ersten Hälfte Oktober am akademischen Gymnasium in Wien statt.

X. Schulhygiene.

Der Hebung der Körperpflege dienen im abgelaufenen Schuljahr 1. der Eislaufsport, 2. die Jugendspiele, 3. die Schießübungen, 4. Ausflüge, 5. Ferienkolonien.

1. **Eislaufsport.** — Seit Jahren hat das k. k. Hofrärar über das seinerzeitige Einschreiten des Direktorenkomitees der Mittelschulen der Leopoldstadt und der angrenzenden Bezirke eine geräumige Wiese im k. k. Augarten behufs Übung des Schlittschuhlaufens

überlassen. Eine Saisonkarte für die Benützung dieses Eislaufplatzes, der an einen Pächter vermietet ist und alljährlich instandgesetzt werden muß, stellt sich auf 4 K. Im verflossenen Winter wurden von den Schülern der Anstalt 221 Karten abgenommen; außerdem wurden für arme Schüler vom Direktorenkomitee 9 Freikarten der Anstalt überlassen und aus der Schülerlade weitere 2 Karten bestritten. Leider war der Winter zufolge frühzeitigen Tauwetters dem Betrieb des Schlittschuhlaufens wenig günstig.

II. Jugendspiele. — Mit dem Beginn der wärmeren Jahreszeit setzte die Pflege der Jugendspiele ein. Zu diesen sollten im Sinne des Erlasses vom 8. Dezember 1910, Z. 2168, n.-ö. Landeschulrat, womöglich alle Schüler der Anstalt zweimal in der Woche herangezogen werden; die Anmeldung zur Teilnahme an den Jugendspielen wurde jedoch von der Einwilligung der Eltern abhängig gemacht. Diese Einwilligung wurde 344 unter 520 Schülern erteilt; in den Fällen, wo die Einwilligung nicht erfolgte, bildete zumeist irgend ein körperliches Leiden der Schüler die verhindernde Ursache.

Im besonderen wurden zu den Jugendspielen aus den Klassen Ia 56, Ib 51, IIa 32, IIb 43, IIIa 28, IIIb 30, IVa 18, IVb 17, V 20, VI 17, VII 24, VIII 8, demnach im ganzen 344 Schüler angemeldet.

Diese zur Teilnahme an den Jugendspielen angemeldete Schülerzahl wurde auf Grund des Konferenzbeschlusses vom 3. April 1911 in vier Abteilungen geteilt; die I. Abteilung wurde aus den Klassen Ia und V mit 76, die II. Abteilung aus den Klassen Ib, IVa, IVb mit 86, die III. aus den Klassen IIa, IIIa, IIIb mit 90 und die IV. aus den Klassen IIb, VI, VII, VIII mit 92 Schülern gebildet. Die Leitung je einer Abteilung übernahm ein Mitglied des Lehrkörpers, und zwar übernahm Prof. Thomas Zuschrott die I., Supplent Karl Schmid die II., die III. Probekandidat Dr. Richard Münzel, die IV. abwechselnd Supplent Dr. Jakob Weiß und Turnassistent Paul Weisz.

Zur Vornahme der Jugendspiele waren von der Direktion drei aufgabenfreie Nachmittage in der Woche geschaffen worden; der Dienstag-Nachmittag war für die Abteilungen I, II, IV, der Mittwoch-Nachmittag für die Abteilung III und der Freitag-Nachmittag für sämtliche 4 Abteilungen bestimmt.

Bevor jedoch die Aufnahme der Jugendspiele im Prater selbst erfolgte, wurden die einfacheren Spiele mit den Schülern der beiden Abteilungen der I. Klasse zunächst von Prof. Zuschrott außerhalb der Schulstunden im Turnsaal eingeübt. Diese Einübung erforderte je 2 Stunden an den Nachmittagen des 14., 15., 21., 22., 28., 31. März, des 4. und 5. April.

Zur Übersicht der im Prater vorgenommenen Spiele dient folgende Tabelle.

Tag	Abteilung	Name der Spielleiter	Spieldauer
21. April	I, II, III, IV	Zuschrott, Schmid, Dr. Weiß, Dr. Münzel	1/25—6
25. "	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
26. "	III	Dr. Münzel	"
2. Mai	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
12. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Schmid, Dr. Weiß, Dr. Münzel	"
16. "	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
17. "	III	Dr. Münzel	"
23. "	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
26. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Schmid, Dr. Weiß, Dr. Münzel	"
30. "	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
7. Juni	III	Dr. Münzel	5—1/27
13. "	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"
21. "	III	Dr. Münzel	1/26—7
23. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Schmid, Dr. Weiß, Dr. Münzel	"
30. "	I, II, III, IV	Zuschrott, Schmid, Dr. Weiß, Dr. Münzel	"
4. Juli	I, II, IV	Zuschrott, Schmid, Weisz	"

Zufolge verschiedener Umstände mußten die vorhergesehenen Jugendspiele an einigen Tagen entfallen, und zwar wegen regnerischen Wetters am 3., 5., 9., 10., 19., 31. Mai, 14., 16. und 20. Juni; wegen allzugroßer Hitze am 9. Juni; wegen des Direktorialtages am 24. Mai; wegen des isr. Feiertages am 2. Juni; wegen der Pfingstferien am 6. Juni; wegen der hl. Beichte und Kommunion am 27. und 28. Juni. — Der Besuch der Jugendspiele war ein reger, nur am 16. und 23. Mai blieb er wegen des zweifelhaften Wetters den Anmeldungen zurück.

Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, Turmball, Faustball, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel.

III. Schießübungen. Die Anmeldung zu diesen Übungen, welche ausschließlich für Schüler der VII. und VIII. Klasse in Betracht kamen, wurde im Sinne des Erlasses vom 6. Dezember 1910, Z. 4248, n.-ö. L.-S.-R., gleichfalls von der Einwilligung der Eltern abhängig gemacht. Nach eingeholter Zustimmung des Elternhauses meldeten sich je 24 Schüler der obersten zwei Jahrgänge, demnach im ganzen 48 Schüler für diesen Unterricht an. Nachdem der im Vorjahre abgeschlossene Versicherungsvertrag erneuert und zugleich auf die aus der Teilnahme an den Schießübungen sich etwa ergebenden Unfälle ausgedehnt war, wurde der Unterricht selbst am 27. Mai aufgenommen. Mit der Leitung dieses Unterrichtes, der an jedem Samstag Nachmittag von 3 bis 5 Uhr stattfand, wurde über Zuschrift des Kommandos des k. k. Landwehr-Infanterieregimentes Nr. 24 in Wien vom 8. Mai 1911, Z. 907, Herr Hauptmann Richard Klaer betraut. Seitens der Anstalt wohnte dem Unterrichte Dr. Paul Nohel, k. k. Reserveoffizier, bei.

IV. Ausflüge. Die von den Lehrern der Anstalt geleiteten Schülerausflüge dienten nicht bloß der körperlichen Erholung, sondern waren zum größten Teil zugleich mit einem belehrenden Zweck verbunden. Der zeitlichen Folge nach wurden nachbezeichnete Ausflüge unternommen.

P.-Nr.	Klasse	Tag	führender Professor	Ziel des Ausfluges
1	VI.	8. X. 1910	Dr. Weiß	Türkenschanze-Kobenzl
2	VI.	2. XI. 1910	Dr. Weiß, Spengler, Hinghofer, Schmid	Carnuntum
3	VI.	13. I. 1911	Dr. Weiß	Grinzing—Wildgrube— Nußdorf
4	II.b	7. II. 1911	„	Kahlenberg—Nußdorf
5	III.b	26. II. 1911	„	Bisamberg
6	VI.	12. III. 1911	„	Lang-Enzersdorf—Bisam- berg
7	II.a	18. III. 1911	Hinghofer	Kahlenberg—Nußdorf
8	II.b	24. III. 1911	Pferovsky	Praterauen
9	I.b	25. III. 1911	Dr. Weiß, Schmid	Nußdorf—Hohe Warte
10	I.a	28. III. 1911	Hinghofer	Praterauen
11	I.b	29. III. 1911	Beyer, Dr. Weiß	Grinzing—Kobenzl—Nuß- dorf
12	IV.a	6. IV. 1911	Dr. Hassinger	Innere Stadt
13	II.b	3. V. 1911	Dr. Weiß	Sievering-Nußdorf
14	II.b	5. V. 1911	Pferovsky	Neuwaldegg—Sofienalpe
15	III.a	22. V. 1911	Dr. Hassinger	Küniglberg
16	III.b	24. V. 1911	Dr. Nohel	Greifenstein—Hadersfeld— Klosterneuburg
17	I.b	24. V. 1911	Schmid	Greifenstein—Hadersfeld— Klosterneuburg

P.-Nr.	Klasse	Tag	führender Professor	Ziel des Ausfluges
18	II. a	24. V. 1911	Paul Weisz	Hermannskogel
19	V.	25. V. 1911	Dr. Landwehr	Baden—Eisernes Tor— Vöslau
20	II. a	26. V. 1911	Beyer	Neuwaldegg—Nußdorf
21	II. b, III. a, IV. b	6. VI. 1911	Eysert, Dr. Weiß, Dr. Kupfer, Dr. Münzel	Carnuntum
22	II. b	7. VI. 1911	Přerovsky	Schönbrunn
23	II. b	9. VI. 1911	Beyer	Neuwaldegg—Nußdorf
24	II. a	9. VI. 1911	Hinghofer, Dr. Heidrich	Hütteldorf-Sofienalpe
25	II. a	10. VI. 1911	Dr. Hassinger	Hütteldorf—Satzberg—Ju- biläumswarte
26	IV. a	14. VI. 1911	„	Lobau—Aspern
27	V.	16. VI. 1911	Dr. Landwehr	Rodaun—Wasserge- spreng—Mödling
28	II. a	18. VI. 1911	Paul Weisz	Steinwandklamm—Türken- loch-Mirafälle
29	VIII.	20. VI. 1911	Nitsche	Wiener Sternwarte
30	IV. b	21. VI. 1911	Dr. Landwehr	Kobenzl—Stefaniewarte— Nußdorf
31	IV. a	23. VI. 1911	Spengler, Hinghofer	Kobenzl—Hermannskogel —Sievering
32	I. a, α	24. VI. 1911	Dr. Hassinger	Hütteldorf—Jubiläumswarte
33	I a	27. VI. 1911	Hinghofer	Kobenzl—Hermannskogel— Sievering
34	I. a β	28. VI. 1911	Dr. Hassinger	Bisanberg
35	Sänger U. G.	28. VI. 1911	Pressl	Melk-Wachau

Ausflug 1, 5, 6 diente zu Routenaufnahmen; 3, 4, 13, 27, 30, 34 zur Übung im Kartenlesen und teilweiser Vornahme von Vermessungen; 9 zur Besichtigung der Schleusenanlagen und Erklärung allgemeiner geographischer Begriffe; letzterer auch 30, 32, 34; 11 diente demselben Zweck und zur Erörterung der Charakteristik verschiedener Bauten; 15, 24, 26 zu Orientierungszwecken und zur Besprechung der Lage Wiens; 20 zur Besichtigung der Schleusenanlagen und des Panoramas vom Nußberg; 26 zur Besprechung der Schlacht von Aspern; 23 diente der Erörterung perspektivischer Erscheinungen und zur Skizzierung einer Hausfront; 12 kunsthistorischen Betrachtungen; 2 und 21 der Besichtigung des Museums und Amphitheaters in Carnuntum sowie der dortigen Ausgrabungen; 7, 8, 10, 14 der Besprechung der Frühlingsflora; 24 der Besprechung der Waldblume; 33 einer botanischen Exkursion; 20 der Besichtigung des Palmenhauses und des Tiergartens.

Mitunter verlegte Prof. Josef Beyer den Zeichenunterricht ins Freie und suchte behufs Übung der Schüler im Zeichnen landschaftlicher Motive mit der IV. b Klasse am 27. April die Spittelauerlande, am 8. Juni die Freudenauer Schiffmühlen auf, desgleichen mit Schülern des Obergymnasiums am 2. Mai die Heiligenstädterlande und am 25. April und 13. Juni Nußdorf.

Außerdem unternahm Prof. Josef Wolny mit den katholischen Schülern der VIII. Klasse mehrere kunsthistorische Wanderungen. Die vom 2. Mai galt der Besichtigung der Heiligenstädter Pfarrkirche, der Kirche auf dem Kahlenberg mit der Sobieskikapelle und des Kamaldulenser Klosters; am 16. Mai wurde die Salesianer-Kirche, der botanische Garten,

die russische Kirche, die neue Simmeringer Pfarrkirche, die Begräbniskirche auf dem Zentralfriedhof nebst den Ehrengräbern, am 30. Mai die Kirche zur hl. Familie im XVI. Bez., der Umbau der Ottakringer Pfarrkirche und der Steinhof mit seiner Kirche, den Paramenten und seinen anderweitigen Baulichkeiten besichtigt. Am 20. Juni nahm der Religionslehrer August Leutmötzer mit den katholischen Schülern der VI. Klasse die Besichtigung des Klosterneuburger Stiftes vor. Am 14. Mai unternahm Dr. Kalman Kupfer mit den israelitischen Schülern der IV. Klasse einen Ausflug behufs Besichtigung des Blindeninstitutes auf der hohen Warte und des israelitischen Waisenhauses im XIX. Bez. und sodann auf den Kobenzl.

V. Ferienkolonien. — Die größte Wohltat, die einem Schüler nach den Anstrengungen des Schuljahres erwiesen werden kann, ist die Gewährung eines Landaufenthaltes in der Ferienzeit. Um diese Wohltat auch einer möglichst großen Zahl der mittellosen Schüler zu sichern, wurde vor mehr als 20 Jahren der Verein „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ gegründet, dessen Zweigvereine, 1904 ins Leben gerufen, ihre Tätigkeit nach dieser Richtung auf die einzelnen Bezirke ausdehnten. Dank den Bemühungen der „Bezirksgruppe Leopoldstadt“ wurden im Vorjahre auf deren eigene Kosten 29 Zöglinge der vier Leopoldstädter Mittelschulen in eine Ferienkolonie entsendet.

Unter diesen befanden sich 7 würdige und dürftige Schüler der hiesigen Anstalt. Da ferner von dem Hauptverein Ferienhort noch weitere 3 Freiplätze zugewiesen wurden, so erfuhren in den Ferien 1910 zehn (10) Schüler der Anstalt Aufnahme in einer Ferienkolonie. Außerdem genoß noch in den verflossenen Ferien ein Schüler der I. Klasse durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Dr. S. Krüger freien Landaufenthalt.

Im heurigen Jahre erfährt die hiesige Anstalt die gleiche Berücksichtigung seitens der Bezirksgruppe Leopoldstadt und des Hauptvereines.

In den Hauptferien 1911 werden 10 mittellose Schüler der Anstalt Aufnahme finden in der am St. Wolfgangsee gelegenen, von dem Verein Ferienhort neuerworbenen und mit großen Kosten ausgestalteten Kolonie Frauenstein. Eben diese Kolonie, welche mehr als 500 Zöglinge zu fassen vermag, bietet durch ihre an Naturschönheit reiche, in hygienischer Beziehung überaus günstige Lage, ihre für den Betrieb des Turnens, des Ruderns, Schwimmens und anderer Sporte getroffene Ausgestaltung sowie endlich durch die Gelegenheit zu äußerst lohnenden Wanderungen jede nur denkbare Möglichkeit, ihre Kolonisten an Leib und Seele zu stärken.

Die Direktion spricht an dieser Stelle für die der Anstalt zuteil gewordenen Berücksichtigung den genannten Vereinen den gebührendsten und herzlichsten Dank aus.

Zahnpflege. — Entsprechend dem Erlasse des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Mai d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier des Herrn Med. Dr. Adolf Schwarz, VI., Gumpendorferstraße 53. Außerdem nahm auch Herr Dr. Schwarz einzelne unbemittelte Schüler der Anstalt in die unentgeltliche zahnärztliche Behandlung. Für dieses selbstlose Entgegenkommen spricht die Direktion an dieser Stelle den geziemendsten Dank aus.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1910/11 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien*)	
I a	28	13	—	14	45	57
I b	21	30	2	4	46	62
II a	30	31	3	5	41	47
II b	18	24	2	4	32	44
III a	19	16	6	2	29	31
III b	35	33	15	3	44	49
IV a	18	13	6	3	23	24
IV b	15	23	4	—	23	29
V	34	29	9	6	36	42
VI	26	24	7	—	42	43
VII	31	35	13	9	42	43
VIII	26	21	12	2	31	44
Summe . .	301	292	79	52	434	515

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkt der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofür diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

*) Hierbei ist die Aufnahme einzelner Schüler in einer Ferienkolonie bereits berücksichtigt.

X . Chronik der Anstalt.

In weiterer Durchführung des Min.-Erlasses vom 24. Juni 1909, Z. 24453 K. U. M., betreffend die stufenweise Umwandlung der hiesigen Anstalt in ein Realgymnasium, wurde im abgelaufenen Schuljahre 1910/11 bereits in beiden Abteilungen der II. Klasse nach dem Lehrplane für Realgymnasien unterrichtet, während in der III. und IV. Klasse neben je einer gymnasialen Abteilung auch eine Abteilung für Schüler der realgymnasialen Richtung bestand.

Mit dem Schlusse des Schuljahres 1909/10 wurde Prof. Dr. Konrad Kürschner über eigenes Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt und bei diesem Anlaß auf Grund der Allerhöchsten Entschließung vom 9. November 1910 mit dem Titel eines Regierungsrates ausgezeichnet.

Wie ehrenvoll sich auch der Rücktritt des Professors vom Lehramt vollzog, so bedeutet dieser doch einen Verlust, den die Anstalt noch lange schmerzlich empfinden wird; denn kein Lehrer war bisher durch eine so lange Zeit und in so inniger Weise mit der Anstalt verknüpft, als Prof. Kürschner. Nur drei Jahre hat Kürschner nach erlangter Lehrbefähigung an anderen Anstalten gedient. Im Schuljahre 1867/68 am k. k. Staatsgymnasium in Troppau zunächst als Probekandidat eingetreten, wurde er im Mai 1868 ebendort zum Supplenten bestellt und nach anderthalb Jahren und zwar mit Beginn des Schuljahres 1869/70 zum wirklichen Lehrer am Komm.-Gymnasium in Ung.-Hradisch ernannt. Hier verblieb Kürschner nur ein Jahr; denn schon im Herbst 1870 gelang es ihm, eine definitive Lehrstelle am ehemaligen Komm.-Real- und Obergymnasium in der Leopoldstadt zu erreichen, um fortan an eben dieser Anstalt, dem gegenwärtigen Erzherzog Rainer-Realgymnasium, durch volle vier Jahrzehnte ohne jedwede Unterbrechung seine fruchtbare Lehrtätigkeit auszuüben. So machte Kürschner fast die gesamte Entwicklung der 1864 gegründeten Anstalt mit, diente 16 Jahre unter deren erstem Direktor, dem unvergeßlichen Pokorny, 11 Jahre unter ihrem zweiten Direktor, Regierungsrat Halmschlag, wurde bei der 1879 erfolgten Umwandlung der Anstalt in ein Staatsgymnasium als Professor der VIII. Rangklasse in die Staatsdienste übernommen und harrete darauf an ihr noch weitere 13 Jahre in treuer Dienstleistung aus. Im Jahre 1899 in die VII. Rangklasse befördert, erhielt Prof. Kürschner 1908 die von Sr. Majestät gestiftete Ehrenmedaille für vierzigjährige treue Dienste.

Wohl hätte Kürschner wiederholt eine leitende Stellung erreichen können, doch lag es ihm ferne, die mit mannigfacher Sorge und Verantwortung verbundene Stelle eines Direktors anzustreben; er zog es vor, in dem ihm lieb gewordenen Lehrberuf auszuharren und seine Kräfte ausschließlich der Heranbildung und Erziehung der Jugend zu widmen.

Auf diesem hochwichtigen Gebiete aber leistete Kürschner vorzügliche Dienste. Denn er war ein Lehrer, der nicht bloß durch eine festerprobte Methode und einen klaren Lehrvorgang den Schülern sichere Kenntnisse vermittelte, sondern auch durch seine eigene Ordnungsliebe, streng unparteiliche Haltung und sein väterliches Wohlwollen veredelnd auf deren Gemüt einwirkte. Kürschner hat Generationen von Schülern herangezogen, die ihm alle, ohne Ausnahme ein dankbares Andenken bewahren.

Aber auch als Senior im Lehrkörper übte Kürschner einen wohlthätigen Einfluß. Durch seinen ehrenhaften und offenen Charakter, seinen bis zur letzten Dienststunde freudigen Berufseifer und seine stete Bereitwilligkeit, für verhinderte Kollegen einzutreten, diente er nicht bloß für seine Amtsgenossen zum ermunternden Vorbild, sondern war hiedurch auch eine wirksame Stütze des Direktors. Dazu kam, daß Kürschner durch seinen nie versiegenden Humor manche trübe Stimmung, wie diese der Lehrberuf wohl öfter mit sich bringt, im Kreise seiner Kollegen zu bannen wußte.

So war denn Kürschner ein Senior, dem der gesamte Lehrkörper die größte Wertschätzung und Liebe entgegenbrachte. Von diesen Gefühlen geleitet, ließ der Lehrkörper zwei Bilder seines Seniors von der Meisterhand des Professors Beyer anfertigen, von denen

das eine bestimmt war, im Professorenzimmer befestigt, die Erinnerung an sein tägliches Wirken festzuhalten, während das andere ihm selbst und seiner Familie zu dauerndem Besitz gewidmet wurde. Dieses Geschenk wurde dem scheidenden Senior in Anwesenheit seiner Familie und des gesamten Lehrkörpers am 27. Juni des Vorjahres im festlich geschmückten Bibliothekssaal unter einer Ansprache seitens des Direktors überreicht. Am Abend desselben Tages fand zu seinen Ehren ein Bankett statt, dem auch seine ehemaligen Kollegen, die Herren Landesschulinspektor Dr. Karl Vrba, Regierungsrat Dr. Alfred Bürgerstein und Schulrat Theodor Schulz beiwohnten. Die hiebei gehaltenen Reden gaben neuerliche Beweise von der herzlichen Ergebenheit, die sich der verehrte Senior im Laufe seiner langjährigen Dienstzeit seitens seiner Kollegen erworben hatte.

Möge sich der Wunsch aller erfüllen, daß Regierungsrat Kürschner die Rüstigkeit, in deren Vollgenuß er sich trotz vorgerückten Alters vom Lehramt zurückzog, noch durch viele Jahre erhalten bleibe zu eigener Freude und zum Wohle seiner Familie! Sein Andenken aber wird an der Anstalt unvergessen bleiben.

Das Schuljahr 1910/11 wurde am 11. September mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Kaiser Jubiläumsfeier.

Am 18. August 1910 feierte Seine Majestät Kaiser Franz Joseph I. den 80. Geburtstag.

Dieser Tag, welcher einen Jubeltag für alle Völker Österreichs bedeutete, konnte, weil in die Ferienzeit fallend, von der Gesamtheit der studierenden Jugend nicht entsprechend gefeiert werden. Um daher auch der Schule Gelegenheit zu geben, ihre Huldigung dem allverehrten Monarchen darzubringen, wurde angeordnet, die nachträgliche Feier des Allerhöchsten 80. Geburtstages am Namenstag Seiner Majestät zu begehen.

Am 4. Oktober 1910 fand daher seitens der hiesigen Anstalt die Doppelfeier des 80. Geburts- und zugleich Namenstages Seiner Majestät statt.

Der Feier selbst ging für die katholischen Schüler ein Festgottesdienst vorher, welcher in der Pfarrkirche zu St. Josef abgehalten wurde und an dem der gesamte Lehrkörper teilnahm.

Nach dem Hochamt versammelten sich sämtliche Schüler der Anstalt in dem festlich geschmückten und mit der Kaiserbüste gezierten Turnsaal. Eröffnet wurde die Feier durch einen Chor, ausgeführt von den Sängern der Anstalt unter der Leitung des Gesangslehrers Josef Pressl und gehoben durch die Mitwirkung einer Bläserharmonie.

Hierauf wies der Direktor in einer einleitenden Ansprache auf die Bedeutung der eltenen Jubelfeier hin, forderte die Jugend auf, den Segnungen der milden und sorgenden Regierung Seiner Majestät stets eingedenk zu sein und sich der Feier selbst mit vollem Herzen hinzugeben.

Nachdem hierauf der Schüler der VIII. Klasse, Karl Schenk, die Hymne an Österreich von Anastasius Grün mit großer Wärme vorgetragen, hielt Prof. Dr. Ferdinand Bronner die an der Spitze des Programmes veröffentlichte Festrede, welche von den Versammelten mit stürmischem Jubel aufgenommen wurde.

Hierauf folgte ein Festchor, gesungen von den Sängern der Anstalt, und Deklamationen von Gedichten, die in inniger Beziehung zu dem Anlaß der Feier standen. So trug der Schüler Heinrich Zwilling aus der IV. b Klasse das Gedicht „Gott erhalte“ von Handel-Mazetti vor, der Schüler der II. Klasse, Hans Weiß, das Gedicht „Zum 80. Geburtstage Seiner Majestät“ von Alfred Freih. von Berger und der Schüler der VII. Klasse, Franz Arnold, das Gedicht „Ein Geburtstagsgeschenk“ von Ottokar Kernstock. Der Vortrag aller dieser stimmungsvollen und den innersten Gefühlen österreichischer Kaiserstreue entsprechenden Gedichte übte auf die Jugend tiefe Wirkung und riß sie zu lautem und langanhaltendem Beifall hin.

Nachdem noch der Direktor allen Mitwirkenden den Dank ausgesprochen und die Jugend aufgefordert hatte, das Andenken an die schöne Jubelfeier stets im Herzen zu bewahren, wurde die Feier selbst mit den Klängen der Volkshymne geschlossen.

Noch sei erwähnt, daß aus Anlaß der Jubelfeier die evangelischen Schüler am 3. Oktober, nachmittags 5 Uhr, in der evangelischen Stadtkirche und die israelitischen Schüler am 1. Oktober, nachmittags 3 Uhr, in der Synagoge in der Tempelgasse einem Festgottesdienst beiwohnten.

Laut Zuschrift des Fürsterzbischöflichen Ordinariates vom 13. September 1910, Z. 10274, wurde der Professor Josef Wolny von Seiner Heiligkeit dem Papste Pius X. zum päpstlichen Ehrenkämmerer ernannt.

Zur Gedenkfeier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tag entfiel jeglicher Unterricht.

Im Dezember 1910 wurde dem Komitee zur Errichtung eines Lessing-Denkmales in Wien auf Grund einer unter den Schülern der Anstalt eingeleiteten Sammlung im ganzen ein Betrag von 56 K 80^h übermittlelt.

Am 21. Februar und 30. Mai 1911 inspizierte der Rabbiner Herr Dr. David Feuchtwang den israelitischen Religionsunterricht.

Am 27. Februar, abends 1/2 8 Uhr, fand im Hotel Zentral eine Schülerakademie statt, welche einen schönen Beweis von den Erfolgen erbrachte, die Gesangslehrer Josef Pressl in kurzer Zeit bei seinen Schülern erzielt hatte. Bei dieser Akademie gelangten neben Knaben-, Männer- und gemischten Chören auch Violinvorträge, und zwar Soli, wie auch Quartette zur Aufführung. Außerdem erfreute die Zuhörer der ehemalige Schüler der Anstalt und Tenorist, Herr Haus Mayr, der nicht bloß bei einigen Chören mitwirkte, sondern auch mehrere Lieder aus Wagnerschen Opern zu Gehör brachte. Die Begleitung dieser Lieder auf dem Klavier hatte Frä. Marie Eysert übernommen.

Am 7. März inspizierte Herr Regierungsrat Josef Langl den Zeichenunterricht.

Am 15. Mai wohnte Seine Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domkantor und inf. Prälat, dem katholischen Religionsunterricht bei.

Am 22. Mai inspizierte der dem k. k. n.-ö. Landesschulrat zugeteilte Herr Prof. Dr. Theodor Reiterer den rel.-obligaten Unterricht aus der französischen Sprache.

Am 14. Juni wohnte der Landesschulinspektor Herr Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin dem Unterricht aus der Mathematik bei.

Am 6. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
1. Zahl.													
Zu Ende 1909/10	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499
Zu Anfang 1910/11	65	65	48	46	31	52	27	29	50	45	44	44	546
Während des Schuljahres eingetreten	2	—	—	1	2	2	—	—	—	1	—	—	8
Im ganzen also aufgenommen	67	65	48	47	33	54	27	29	50	46	44	44	554
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	56	63	—	2	9	5	1	1	—	5	2	—	144
Repetenten	2	—	—	—	3	2	1	—	—	—	—	—	8
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	—	—	42	43	19	47	21	28	43	39	42	44	368
Repetenten	9	2	6	2	2	—	4	—	7	2	—	—	34
Während des Schuljahres ausgetreten	10	3	1	3	2	4	3	—	7	2	1	—	36
Schülerzahl zu Ende 1910/11	57	62	47	44	31	50	24	29	43	44	43	44	518
Darunter:													
Öffentliche Schüler	57	62	47	44	31	49	24	29	42	43	43	44	515
Privatisten	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	—	—	3

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
2. Geburtsort (Vaterland).														
Wien	45	54	36	34	28	31 ¹	19	17	26 ¹	31	32	28	381 ²	
Niederösterreich	—	2	1	—	1	5	1	—	1	0 ¹	—	2	13 ¹	
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Tirol	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	
Böhmen	1	1	—	2	1	1	1	4	2	3	3	1	20	
Mähren	—	1	3	1	1	1	—	2	2	2	3	1	17	
Schlesien	—	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	3	
Galizien	7	3	4	2	—	7	2	2	8	3	3	7	48	
Bukowina	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	4	
Ungarn	3	—	3	4	—	3	1	—	—	—	1	4	19	
Herzegowina	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Italien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Rumänien	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Rußland	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Sumatra	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
3. Muttersprache.														
Deutsch	56	62	46	43	29	48	24	29	41 ¹	42 ¹	43	43	506 ³	
Tschechisch	1	—	—	—	2	—	—	—	—	1	—	—	4	
Polnisch	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Ungarisch	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3	
Russisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	7	7	7	6	8	4	5	8	7 ¹	13	7	8	87 ¹	
Evangelisch Augsburg. Konfession	—	—	2	1	1	—	—	1	1	—	1	—	7	
Evangelisch Helvetischer Konfession	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Israelitisch	49	55	38	37	22	45 ¹	19	20	34	30 ¹	35	36	420 ²	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
5. Lebensalter.														
10 Jahre	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
11 "	26	31	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	63	
12 "	21	26	18	23	1	1	—	—	—	—	—	—	90	
13 "	8	2	20	17	13	25 ¹	1	3	—	—	—	—	89 ¹	
14 "	1	1	4	1	11	15	9	8	3	—	—	—	53	
15 "	—	—	1	1	5	8	6	13	18	4 ¹	—	—	56 ¹	
16 "	—	—	—	—	—	—	4	4	13 ¹	22	1	—	44 ¹	
17 "	—	—	—	—	1	—	4	1	8	12	25	3	54	
18 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	15	20	40	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	16	18	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	57	62	46	43	29	48 ¹	23	26	39 ¹	41 ¹	39	44	497 ³	
Auswärtige	—	—	I	I	2	I	I	3	3	2	4	—	18	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	—	4	3	5	I	6	I	2	4 ¹	3	4	4	37 ¹	
II. "	50	32	38	32	22	38 ¹	17	21	31	31 ¹	30	25	387 ²	
III. "	—	—	I	—	—	I	—	—	—	I	2	2	7	
IV. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	2	
VI. "	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I	
VII. "	—	I	—	—	I	—	I	—	—	—	—	—	3	
IX. "	2	2	3	I	4	2	I	4	3	3	3	6	34	
X. "	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	—	—	2	
XII. "	—	—	—	I	—	—	—	I	—	I	—	—	3	
XIII. "	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	I	
XIX. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
XX. "	5	3	I	5	2	2	4	—	3	3	3	6	37	
Außerhalb Wiens	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
8. Klassifikation.														
a) Zu Ende des Schuljahres 1910/11.														
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse:														
vorzüglich geeignet*	4	8	6	9	2	7	4	3	4	13	6	9	75	
geeignet (mit gutem Erfolg)*	34	38	29	31	16	28 ¹	18	22	24 ¹	28 ¹	31	35	334 ³	
im allgemeinen geeignet	6	2	4	—	5	6	I	—	—	—	—	—	24	
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	10	14	3	4	8	7	I	2	6	—	—	—	55	
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	2	—	5	—	—	I	—	2	7	2	5	—	24	
Nicht klassifiziert wurden Außerordentliche Schüler**	I	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	—	3	
Summe	57	62	47	44	31	49 ¹	24	29	42 ¹	43 ¹	43	44	515 ³	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1909/10.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	I	I	I	3	I	—	—	I	5	2	2	—	17	
Entsprohen haben	I	I	I	2	I	—	—	I	3	I	2	—	13	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	I	—	—	—	—	2	I	—	—	4	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	I	—	—	I	—	—	4	—	—	—	6	
Entsprohen haben	—	—	—	—	—	I	—	—	2	—	—	—	3	
Nicht entsprochen haben Nicht erschienen sind	—	—	I	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	

*) bzw. haben die oberste Klasse beendet.
 **) Der außerordentliche Schüler ist nur hier und unter 9. berücksichtigt.

	K l a s s e												Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
Danach ist das Endergebnis für 1909/10														
Zum Aufsteigen														
vorzüglich geeignet . . .	10	10	4	11	5	3	3	4	8	5	8	9	80	
geeignet (mit gut. Erfolg)	34	33	23	25	17	24	22	24	37	37	36	34	346	
im allgemeinen geeignet	1	1	1	1	2	2	—	3	—	—	—	—	11	
nicht geeignet	12	7	9	6	3	8	2	2	11	2	—	—	62	
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
9. Geldleistungen der Schüler.														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:														
im I. Semester	43	42	22	20	20	26 ¹	15	17	23	18	19	23	288 ¹	
im II. Semester	36	37	25	21	20	31 ¹	15	19	26 ¹	19 ¹	22	24	295 ³	
Zur Hälfte waren befreit:														
im I. Semester	—	—	1	1	—	—	1	2	2	—	—	1	8	
im II. Semester	—	2	2	1	—	—	1	2	2	1	—	1	12	
Ganz befreit waren														
im I. Semester	19	21	26	26	10	26	12	12	27	27	25	21	252	
im II. Semester	23	25	23	22	11	19	10	10	18	24	21	21	227	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester K	2150	2050	1075	975	1000	1350	725	800	1100	900	950	1125	14200	
im II. Semester K	1800	1800	1200	1025	1000	1600	725	900	1300	975	1100	1175	14600	
Summe K	3950	3850	2275	2000	2000	2950	1450	1700	2400	1875	2050	2300	28800	
Die Aufnahmestaxen betragen K	243·6	264·6	—	8·4	50·4	29·4	8·4	4·2	—	21·0	8·4	4·2	642·6	
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	268	260	192	188	132	216	108	116	200	184	176	180	2220	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
Summe K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2894·6	
10. Besuch des Unterrichtes in den relativ. und nicht obligaten Gegenständen.														
Französisch am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	23	17	11	8	59	
Freihandzeichnen am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	5	1	22	
Weltl. Gesang { I. Kurs	12	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	
{ II. Kurs	10	5	7	4	—	—	—	1	1	2	23	1	54	
Kath. Kirchengesang	3	4	3	1	—	—	—	—	1	—	9	2	23	
Stenographie { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	13	19	—	—	—	—	32	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	26	—	—	—	26	
Engl. Sprache*) { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	1	—	7	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
{ III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
11. Stipendien.														
Anzahl der Stipendisten	—	—	—	2	—	1	1	2	2	10	3	3	24	
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	160	—	100	300·3	320	260	1864	559·3	882	4445·6	

*) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler wurden als vorzüglich geeignet erklärt.)

I. Klasse A.

*Adler Ernst	Einig Bernhard	Heller Oskar
Altmann Julius	Feigl Artur	Herzka Moritz
Bauer Hans	Feßler Bela	Hirsch Wolfgang
Belf Wilhelm	Feuer Georg	Jeczcs Max
Bernstein Wilhelm	Feuer Max	Kikis Siegfried
*Bittner Walter	Fidesser Johann	Kobler Hans
*Blauborn Stephan	Fingerhut Josef	Kohl Max
Blum Oskar	Fränkel Siegfried	Kohn Ernst
v. Brandhuber Franz	Freund Franz	*Kohn Leo
Braun Andor	Freund Karl	Kohn Leon
Brosche Leopold	Gesund Karl	Kopřiva Vladimír
Brösler Wilhelm	Goldstein Felix	Kowler Heinrich
Bürger Ernst	Grünspan Josef	Kratochwil Josef
Butschowitz Friedrich	Grünwald Adolf	Kriß Bruno
Chlamtasch Benno	Gruschka Moritz	Kurka Adolf
David Jacques	Gutmann Friedrich	Lampel Karl
Deutsch Robert	Gutmann Robert	Lassner Hans
Dohan Emil	Haas Paul	Leitner Gustav
Ebersohn Benjamin	Heller Ernst	Lettmayr Otto

57 Schüler.

I. Klasse B.

Marczak Leopold	Ruhrberg Leopold	Splitter Rubin
*Max Friedrich	Sautmann Siegmund	Steiner Paul
Medak Ernst	Schick Hans	Steinhart Artur
Metzger Ernst	Schleißner Franz	Sternberg Otto
Modern Robert	Schlesinger Leo	Storch Alfred
Müller Paul	Schmetterling Artur	Strang Markus
Neuer Karl	Schmidt Otto	Tischler Julius
Neuern Artur	*Schnek Friedrich	Tomek Robert
Neurath Georg	Schrecker Karl	Trost Hans
Opperer Emil	Schricker-Machon Julius	Ungar Leo
Parak Leopold	Schüller Walter	Vielgut Robert
Politzer Siegfried	Schubert Karl	Vogel Otto
Pollak Richard	Schwarz Alfred	*Weinberger Richard
*Pospischil Josef	Schwarz Rudolf	Weiß Alfred
Rab Gottfried	Secher Hermann	Weiß Richard
*Rapaport Hans	Seiler Paul	Weiß Robert
Rappaport Paul	Selinger Alfred	Wertheimer Robert
Reichmann Hans	Silbiger Bernhard	Wiener Leopold
Rieger Leopold	Singer Eri h	Wolf Friedrich
*Riesenfeld Hans	Sobel Arnold	Zierer Artur
*Rubinstein Hans	*Sperling Otto	

62 Schüler.

II. Klasse A.

*Abeles Robert	Fuchsgelb Hans	Jahr Gustav
*Bäcker Friedrich	Gansl Isidor	Jellinek Fritz
Bauer Robert	Glück Bertold	Kahn Rudolf
Bazar Robert	Goldschmidt Max	*Kant Samuel
Dédié Vinzenz	Goldschmidt Erich	Keßler Friedrich
Eisenstein Josef	Groner Paul	*Kitt Georg
Fanto Leopold	Groß Philipp	Klausschames Robert
Färber Leo	Grünhut Armin	Klinger Rudolf
Feger Norbert	Gutmann Fritz	Kohn Robert
Fessler Laszlo	Harrer Walter	Köpf Franz
Fischl Fritz	Häusler Hersch	Kriß Wilhelm
Földes Paul	Häusler Tobias	Lampel Walter
Fournes Alfred	Hiit Ludwig	Loebel Albert
Friedmann Marzell	*Hinnerth Franz	*Löw Otto
Frisch Eugen	Hoffmann Richard	Lustig Otto
Fuchs Otto	Hottowy Heinrich	

47 Schüler.

II. Klasse B.

Czinner Richard	Sachs Albert	Tugendhat Franz
Mász Max	Schacherl Wilhelm	Weininger Paul
Nentwig Friedrich	Schmidt Josef	Weinmann Friedrich
Neustadt Egon	Schneider Otto	Weintraub Alfred
Österreicher Jacques	Schönwald Franz	Weiß Hans
Österreicher Paul	*Schwarz Emil	*Weiß Ludwig
*Pach Robert	Senf Siegmund	Weißmann Erich
Patrich Leo	Siegler Isidor	Weißmann Friedrich
*Perlhefter Friedrich	Starer Hersch	Weissmann Hugo
*Peschek Eduard	*Stern Hans	Weschler Ernst
Piowati Friedrich	Stockknopf Wolf	Wettrich Ernst
*Pollak Friedrich	Swoboda Eduard	Wilhelm Moritz
*Presser Karl	Teltsch Friedrich	Wohlgemuth Benno
Rosenzweig Julius	*Tiatner Erwin	Zwicker Egon
Rösler Hugo	Tobias Artur	

44 Schüler.

III. Klasse A. (Humanistische Abteilung.)

Bock Siegfried	Horn Siegfried	Reiß Walter
Brück Erich	Kail Johann	Schlesinger Rudolf
*Bürger Julius	Knienieder Otto	Sorter Alfred
Chaskalowitz Hugo	Koch Hans	Steiner Paul
Cibulka Karl	Kunstadt Markus	Vidovič Alois
Engel Artur	Lustig Erwin	Wasserburger Otto
Eltbogen Paul	Lustig Paul	Weingraf Hans
*Fischer Erich	Mittler Karl	Wermer Paul
Grünwald Ernst	Neumann Albert	Willenz Bruno
Heimberg Eduard	Ondráček Wenzel	Willner Alfred
Hirschberger Karl		

31 Schüler.

III. Klasse B. (Realistische Abteilung.)

Apfel Hugo	*Lande Naftali	Schönwald Emil
Back Richard	Langer Friedrich	*Schreiber Isidor
Biedermann Karl	Löwi Albert (Priv.)	Schwadron Otto
Böhm Fritz	Messer Samuel	Sommer Kurt
Braun Andor	Neumann Oskar	Stern Franz
Dirnfeld Alexander	Peiper Eduard	*Stoschitzky Ludwig
Ertrachter Gustav	Pinkas Adolf	Stricker Walter
*Fleischer Viktor	*Politzer Georg	Triger Ernst
Fruchter Alfred	Pollak David	Wald Artur
Hirschler Benjamin	Popper Hans	Waller Rudolf
Holländer Emanuel	Quittner Oskar	Wárkány Siegfried
Honig Friedrich	Schenirer Joachim	Weinberger Richard
Joseph Friedrich	Scherer Adolf	*Werner Bertold
Kessler Hans	Schlein Robert	Zipfinger Franz
Koch Erich	Schlesinger Karl	Zipser Felix
Kohn Alfred	Schnapper Hans	Zweig Philipp
Kohn Max	*Schnek Hans	

50 Schüler.

IV. Klasse A. (Humanistische Abteilung.)

Abeles Paul	Köttner Karl	*Rapaport Friedrich
Bauer Leo	Kučera Karl	Schlesinger Philipp
Bergwein Karl	Lampel Rudolf	*Straus Leo
Deutsch Emil	*Lauffer Otto	Tepper Max
Feßler Artur	Lunzer Fritz	Tonello Eugen
Fuchsgeb Josef	Neumann Salomon	Weiler Leopold
Glasscheib Samuel	Pessinger Otto	Weiß Otto
Hauser Karl	*Pollak Heinrich	Zinner Karl

24 Schüler.

*

IV. Klasse B. (Realistische Abteilung)

Adler Oskar	Links Friedrich	Schneider Hugo
Bäcker Karl	Merkel Hans	Schwarzmann Franz
Beth Karl	Mikeska Leopold	v. Schweigert Leonhard
*Glasgall Bruno	Morgenstern Josef	Singer Jacques
Gergasevics Karl	Neubauer Bruno	Stary Richard
Hirsch Erwin	Neubauer Leo	*Tersch Rudolf
*Honig Walter	Pechmann Karl	Weill Johannes
Horowitz Siegfried	Rabner Eugen	Weinmann Josef
Jellinek Alfred	Rosenbaum Adolf	Zwilling Heinrich
Križ Othmar	Schlesinger Otto	

29 Schüler.

V. Klasse.

*Beckmann Siegfried	Konrad Franz	Roth Paul
Bergel Hans	Korkes Ludwig	Rubinstein Erich
Berger Albrecht	Kovacs Eduard	Scharmann Rudolf
Brodaty Meilech	*Kraus Felix	Schricker Hubert (Priv.)
Burian Oskar	Kretz Josef	Schwätzer Emil
Dättel Kurt	Löwenrosen Simon	Schwartz Ernő
Engel Josef	Masopust Heinrich	Sterzer David
Feldstein Richard	Messer Isaak	Straus Louis
Goldberger Wilhelm	*Opper Alfred	Tenner Wilhelm
Heber Heinrich	Ortony Felix	Thiersfeld Walter
Holländer Wilhelm	Pollak Ernst	Wagner Eduard
Joachimsman Abraham	Ranzenhofer Heinrich	Wagner Otto
Kandel Leon	Rappaport Julius	*Weißmann Herbert
Kanner Oskar	Richter Franz	
Kauftheil Leon	Rossmann Moritz	

43 Schüler.

VI. Klasse.

Bachrich Erwin	*Husserl Hellmut	Philipp Rudolf (Priv.)
Blumenkranz Heinrich	*Korn Jakob	Popper Max
Bruckner Fritz	*Kornfeld Karl	*Richter Karl
Dédiö Engelbert	Kratochwil Theobald	Riedl Friedrich
Demal Johann	Landau Hermann	Rosenzweig Hermann
Duschak Gottfried	Leitner Rudolf	*Rosner Wilhelm
Dux Paul	Lippay Géza, Conte	Schmelz Leopold
Fessler Herbert	Löw Artur	*Smolé Kasimir
Fruchter Theodor	Mahler Gerhard	Steinschaden Hans
Gleitsmann Stephan	Mayer Ernst	*Sterzer Chajem
Götzlinger Friedrich	*Meller Fritz	Strauß Alfred
Handgrüff Moritz	*Nasch Isak Leo	Szepeta Josef
Hellmann Kurt	*Neumann Alfred	Tepper Josef
Helly Ludwig	*Neumann Max	*Wallner Ferdinand
Holz Herbert	*Neustadt Oskar	

44 Schüler.

VII. Klasse.

*Altmann Benjamin	Gutmann Walter	Politzer Leopold
Arnold Franz	Hajek Albert	*Rosenwald Max
Aufrichtig Emil	Hersch Hans	Schuschny Max
Bäcker Hans	Herschmann Otto	Singer Oskar
Bergel Egon	Hiller Rudolf	Sperling Othmar
Bittner Ludwig	*Kozak Vinzenz	Spitzer Robert
Braun Alfred	Kühreich Artur	*Steiner Wilhelm
Deutsch Leo	*Lampel Oskar	*Stransky Viktor
Eisenstein Artur	Lauffer Ludwig	Weiß Fritz
Engel Louis	Löw Paul	Welleba Kamillo
Finkler Friedrich	Lüftschitz Egon	Weschler Heinrich
Fleischmann Josef	Mahl Emil	Winter Artur
Freund Paul	Mrazek Wenzel	Žabža Alfred
Gelinek Franz	Munk Philipp	
Goldschmied Wilhelm	Neumann Hans	

43 Schüler.

VIII. Klasse.

Abramowicz Moritz	Gruber Leo	Liebling Erwin
Bachrich Ernst	*Grünberg Paul	Löbl Richard
Berger Gustav	Gudiens Franz	Neubauer Alfred
Birer Johann	*Gutmann Ludwig	*Oth Friedrich
Birnbaum Fritz	Hannak Jacques	Pretz Karl
Boschan Ernst	Heckerling Fritz	*Schenk Karl
Brodfeld Moritz	*Hopfinger Otto	*Schönfeld Alfred
*Edelmann Jonas	Husserl Felix	Schwarz Leopold
Engel Hugo	Jolles Siegmund	*Schwätzer Hermann
Faltischek Otto	Kanitz Paul	Sichelmann Walter
Friedmann Otto	Klaber Isidor	Sturmthal Max
*Fuchs Gustav	Konrad Wilhelm	Supp Ulpho
Gibisch Wilhelm	Kornitzer Paul	Weiß Michael
Glasscheib Isidor	Ladenheim Hirsch	Wurmann Heinrich
Grad Moritz	Landau Jakob	44 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres
1911/1912.

I. Das kommende Schuljahr wird am 19. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 7. Juli oder am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L-S-R. vom 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1911 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und einem mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird im Sommertermin am 7. Juli von 3 Uhr nachmittags an, im Herbsttermin eventuell am 18. September um 8 Uhr vormittags abgehalten; die mündliche Prüfung findet im Sommertermin am 8. Juli 9 Uhr vormittags, im Herbsttermin am 18. September 3 Uhr nachmittags, statt. — Sollten jedoch im Sommertermin hinreichend viele Anmeldungen erfolgt sein, so entfallen die Prüfungen im Herbsttermin gänzlich.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884 Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmegebühr und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von 8 K 20 h ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hierbei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, und wird am 18. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört haben und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse. — Wer den Anmeldungstermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 18. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1911/12 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 10. (9.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, I. T., 7. (6.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinzi, Deutsches Lesebuch f. österr. Gymn. u. Realgymn. I. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 4. (3, 2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jacob, Arithmetik, Unterstufe, 2. (1.) Aufl. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe, I. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Lat. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinzi, Deutsches Lesebuch, II. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T., 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Czerwenka-Landwehr-Pollak, Lehr- u. Lesebuch der Geschichte für die Unterklassen der österr. Gymn. u. Realgymn. I. Teil. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe II. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.—26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

III. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Derselbe, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Israel. Gebetbuch wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T. 3. (2.) Aufl. — Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Stefan, Lehrgang der franz. Sprache, I. — Willomitzer, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinzi, Deutsches Lesebuch, III. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Rebhann, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, Mittelalter, 15. (14.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. — Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe III. — Wallentin, Grundzüge der Naturlehre, nur Ausgabe C.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Kurz gefaßte Religions- und Sittenlehre, 10. Aufl. — Wolf, Gesch. Israels, IV. Heft. Neu herausgegeben v. H. Pollak. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser-Ziwsa, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer-Kappelmacher, 10. (9.—5.) Aufl. — (IV.a) Schmidt, Lat. Lesebuch, 5. (4.) Aufl. — (IV.b) Prinz, wie in III. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl-Weigel, Griech. Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Stefan I, wie in III. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinzi, Deutsches Lesebuch, IV. Bd. — Rebhann, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, nur 12. Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil, Vaterlandskunde, 2. (1.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Suppantšitsch, Lehrb. d. Arithmetik, Mittelstufe. — Derselbe, Lehrb. d. Geometrie, Mittelstufe. — Wallentin, Grundzüge wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammat. 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 3. (2., 1.) Aufl. — Ovidii carmina, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon, 15. (14., 13.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. (2., 1.) Aufl. — Stefan, Lehrgang d. franz. Sprache, II. Teil. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — (V.a) Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien, V. Band, nur 2. Aufl. — (V.b) Dasselbe, Ausg. f. Realgymnasien. — (V.a, b) Bauer-Jelinek-Streinz, Leitfaden d. deutsch. Literaturgesch., I. Teil. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymnasien, I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, Petites causeries françaises. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Klassen d. Gymn., I. T. Altertum, 6. (5., 4.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeogr., IV. Teil (für Oberklassen). — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Jacob, Arithmetik, II. Teil, Mittelstufe. — Suppantschitsch, Lehrbuch der Geometrie, wie in IV. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 20. (18., 16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. Psalmen, wie in V. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien, nur 2. Aufl. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 3. (2., 1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon 15. (14., 13.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch, VI. Bd., nur 2. Aufl. — Jelinek-Pollak-Streinz, Leitfaden, II. Teil. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Bruno, Le tour de la France par deux enfants (Freytags Schulausgaben). — Stier, Petites causeries, wie in V. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen, 5. (4.) Aufl. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. Teil, 2. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas 40. (39.—37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. ob. Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Fünfstell. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. — Graber-Altschul-Latzel, Leitfaden der Somatologie u. Zoologie, nur 6. Aufl., Ausg. f. Gymnas.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kathol. Religionsunterricht, III. T. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., 2. (1.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. — Cicero, Pro S. Roscio Amerino; De imperio Cn. Pompei; Briefe Ciceros u. s. Zeitgenossen, sämtlich ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen d. Obergymn., 12. (11.) Aufl. — Demosthenes, Ausgew. Reden v. Wotke, 5. Aufl.

— Huemer, Chrestomathie aus Plato. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. (3.—1.) Aufl. — Jelinek-Pollak-Streinzi, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, VII. — Dieselben, Leitfaden der deutschen Literaturgeschichte, III. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, 2. (1.) Aufl. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (Velhagen u. Klasing); Scribe, Le verre d'eau (Friedberg u. Mode). — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, 8. (7.—4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Arithm., 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geom., 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Fünfstell. logarithm. und trigonometr. Tafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe A., nur 14. Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 4. (3.—1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Hora, Illustriertes Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte. — Pietatis exercitia wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch, wie in VII. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 7. (6.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, 12. (11.) Aufl. — Sophokles, Antigone, hsg. v. Schubert. — Platon, Apologie des Sokrates, hsg. von Christ. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Molière, Précieuses ridicules; Racine, Athalie; Scribe, Bertrand et Raton (Ausz. Friedberg u. Mode). — Hannaks Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, bearbeitet von Schober u. Macháček (ausschließl.). — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VII. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Logarithmentafeln, wie in VII. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe A., nur 14. Aufl. — Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie, nur 3. Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppeltem Papier, blan): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang.

Stenographie: Scheller, Lehrb. d. Gabelsbergerschen Stenographie, 15. (14.—5.) Aufl.

Wien, 6. Juli 1911.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von $\pi\epsilon\sigma\iota$ (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
1888	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von $\pi\epsilon\sigma\iota$ bei d. Historikern u. Rednern.
1889	Viktor v. Renner Johann Wiesner	Türkische Urkunden über den Krieg des Jahres 1683. Über suffixales E in Grimmelshausens „Simpli- cissimus“.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über d. Wasserauf- nahme der Pflanzen durch d. Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen, I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen, II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrio.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylogomisch systematische Studien über die Gat- tungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigon- blätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinongs Lehre von den Annahmen und ihre Be- deutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.
1908	Dr. Erwin Dintzl	Einführung in die Funktionenlehre.
1909	Dr. Emil Kreisler	Hebbel im Jahre 1848.
1910	1. Dr. Erwin Dintzl	Über einige Eigenschaften d. Bernouillischen Zahlen.
	2. „	Bemerkungen zu einem Beweise des pythagoräischen Lehrsatzes.
	3. Dr. Alfr. Burgerstein	Nachruf für den † Reg.-R. Johann Halmschlag

Carl Fromme, Wien.

Jahr	V	Abhandlung
1885	1. Anton	gymnasialer Bildungsfaktor.
	2. Josef	sor Johann Kummer.
1886	Josef	gi (bei Homer, Hesiod,
		den Tragikern).
1887	1. Dr. A	den † Direktor Dr. Alois
	2. Josef	
1888	Viktor	id. Historikern u. Rednern.
1889	Johann	den Krieg des Jahres 1683.
		rimmelshausens „Simpli-
1890	1. Dr. A	Rückblick auf die ersten
	2. Leopo	es Gymnasiums.
		nikomachischen Codices
1891	Dr. A	
1892	Leopo	ngen über d. Wasserauf-
1893	1. Dr. A	nd d. Oberfläche der Blätter.
	2. Karl Z	vom Jahre 1890, II. Teil.
1894	1. Viktor	er Stadt Wien.
	2. Anton	sor Dr. Hubert Fuß.
1895	Viktor	eil. Der Osten.
1896	1. Alois	sor Ignaz Ellminger.
	2. Karl J	Teil. Der Westen.
	3. Herma	italien und Griechenland.
1897	1. Josef	sor Anton Prix.
		sor Dr. Anton Friedl.
		ch dem hl. Justin, dem
	2. Dr. K	razscholiasten Porphyron.
1898	Dr. A	e Studien über die Gat-
1899	1. Leopo	hule an den Geschicken
	2. Dr. E	erhauses im Jahre 1898.
		stellten Regeln über den
1900	1. Dr. G	tivus im Mhd., untersucht
	2. Dr. Vil	er Eckarts.
1901	1. Leopo	thek. I. Teil.
		sor Adolf Julius Seidl.
		Sr. Majestät des Kaisers
		des Namens „Erzherzog
		Rahmen einer Schulfeier.
1902	2. Dr. G	thek. II. Teil.
	1. Dr. G	thek. III. Teil.
	2. Dr. A	scheinungen der Perigon-
1903	1. Gustav	Crocus.
		Annahmen und ihre Be-
		ogik.
1904	2. Leopo	ar Prof. Heinrich Koziol.
	Dr. Fr	offes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. M	XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. G	thek seit 1902.
1906	Dr. Vikt	Mondbergen.
1907	Dr. Emil	von Bauernfelds Lustspiel
1908	Dr. Erwi	onenlehre.
1909	Dr. Emil	
1910	1. Dr. E	d. Bernouillischen Zahlen.
	2.	weise des pythagoräischen
	3. Dr. A	R. Johann Halmschlag

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

R G B W G K C Y M