

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Regierungsrat Prof. Dr. Alfred Burgerstein, über sein eigenes Ansuchen mit Schluß des Schuljahres 1908/09 in den Ruhestand versetzt.
2. Supplent Franz Autengruber infolge seiner Ernennung zum definitiven Lehrer am Staats-Gymnasium in Freistadt.
3. Supplent Dr. Leopold Baumgarten infolge Ablaufes des dem Prof. Dr. Erwin Dintzl für das Schuljahr 1908/09 gewährten Urlaubs.
4. Supplent Dr. Josef Lamm infolge Ablaufes des dem Prof. Dr. Ferdinand Bronner für das Schuljahr 1908/09 gewährten Urlaubs.
5. Regenschori Karl Schmidt infolge freiwilliger Verzichtleistung auf seine Stelle als Gesangslehrer.
6. Probekandidat Ferdinand Tomitschek.

Es traten ein:

1. Hermann Hinghofer, vordem Professor am Staats-Gymnasium in Sereth, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit dem Min.-Erl. vom 30. August 1909, Z. 31776.
2. Dr. Jakob Weiß, zum Supplenten bestellt mit dem Erl. vom 21. Oktober 1909, Z. 3403-I, n. ö. L. S. R.
3. Dr. Gustav Koukal, zum Supplenten bestellt mit dem Erl. vom 19. Mai 1910, Z. 1430-I, n. ö. L. S. R.
4. Ludwig Muther, Hilfslehrer an der k. k. Lehrerbildungsanstalt in Wien, zum Gesangslehrer bestellt mit dem Erl. vom 12. November 1909, Z. 3633-I, n. ö. L. S. R.

Beurlaubt wurde:

Supplent Dr. Emil Kreisler vom 9. April 1910 ab für den Rest des Schuljahres mit dem Min.-Erl. vom 25. März 1910, Z. 12460.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1909/10
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperlgasse 2 c.	Griech. VI. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III/1, Schwalbengasse 10.	Zeichnen in Ia β . 3, Ib α . 3, Ib. 3, IIIb. 2, IVb. 2, Kalligraphie Ia. 1, Ib. 1 Zeichnen am O. G. 3 St.	15+3	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XIX. Reithlegasse 12.	Lat. IIIb. 6; Franz. IIIb. 5; Deutsch IIIb. 3, VII. 3	17	Ordinar. in IIIb.
4	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — IX. Währinger Gürtel 136.	Math. IIIb. 3, IVb. 3, V. 3, VIII. 2; Phys. IVb. 3, VIII. 3—4	16—17	Ordinar. in VIII.
5	Dr. Hugo Hassinger, k. k. Professor. — XIII./1 Steckhovengasse 22.	Geogr. u. Gesch. in Ia. 2, IIa. 4, IIIa. 4, IVa. 4, VI. 4.	18	Ordinar. in VI.
6	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Paffrathgasse 6.	Lat. Ia. 6; Griech. VIII. 5; Deutsch I a. 4.	15	Ordinar. in Ia., Kustos der Lehrer-Bibl.
7	Hermann Hinghofer, k. k. Professor. — II. Kurzbauergasse 1.	Math. Ia. 3, IIa. 3, IIIa. 3; Nat. Ia. 2, IIa. 2, IIIa. 2, V. 3.	18	
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. VII. 5; Griech. VII. 4; Sten. I. u. II. Abt.	9+4	Ordinar. in VII.
9	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — Inhaber der Ehrenmedaille für 40jährige treue Dienste. III. Hauptstraße 9.	Lat. IV a. 6; Griech. III a. 5, IV a. 4.	15	Ordinar. in IV a.
10	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Große Stadtgutgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in III b. 4, VII. 3, VIII. 3; Franz. VI. 3, VII. 3.	16	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
11	Adolf Müller, k. k. Professor. — II. Schüttelstraße 15 A.	Lat. I b. 6; Deutsch in I b. 4, VI. 3, VIII. 3.	16	Ordinar. in I b.
12	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentzgasse 115.	Math. IV a. 3, VI. 3, VII. 3; Phys. IV a. 3, VII. 4.	16	Kustos d. physik. Kabinettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
13	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III b. 2, VI. 2.	14	Kustos des naturhist. Kabi- nettes,
14	Anton Schwarschnig k. k. Prof. der VIII. R.-Kl. — III. Dapontegasse 7.	Lat. II b. 7, VIII. 5.; Deutsch II b. 4.	16	Ordinar. in II b.
15	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. III a. 6; Griech. V. 5; Prop. VII. 2, VIII. 2.	15	Ordinar. in III a.
16	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. II a. 7, VI. 6; Deutsch II a. 4.	17	Ordinar. in II a.
17	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α. 3, Ib β. 3, II a. 3, III a. 2, IV a. 2.	13	Kustos des Zei- chenkabinettes.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. IV b. 6, V. 6; Griech. IV b. 4.	16	Ordinar. in V.
19	Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Landtagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in VI, VII, VIII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Professor. Turnlehrer. — II. Pillersdorfgasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen I a—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII. zu je 2 Std.	20	
22	Augustin Kube, k. k. Supplent, Kooperator zu St. Josef. — II. Karmelitergasse 10.	Kath. Relig. in I, II, III, IV, V zu je 2 Std.	10	
23	Dr. Emil Kreisler, k. k. Supplent. — IX. Löblichgasse 10.	Deutsch III a. 3, IV a. 3, V. 3; Franz. in V. 3, VIII. 3.	15	bis 9. April 1910
24	Dr. Jakob Weiß, k. k. Supplent. — IX. Porzellangasse 10.	Deutsch IV b. 3; Geogr. u. Gesch. Ib. 2, II b. 4, IV b. 4, V. 4.	17	Ordinar. in IV b.
25	Dr. Gustav Koukal, k. k. Supplent. — IX. Servitengasse 4 A.	Deutsch III a. 3, IV a. 3, V. 3; Franz. V. 3, VIII. 3.	15	Vom 9. April 1910 an.
26	Ludwig Muther, Nebenlehrer. — VI. Laimgrubengasse 17.	Gesangslehre in 2 Abt. zu je 2 Stunden; Kath. Kirchengesang 1 Std.	5	

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stundenzahl	Aumerkung
27	Dr. Eugen Holzer, Turnassistent. — IX. Nußdorferstraße 40.	Turnen in Ia, Ib, V, VI, VII zu je 2 Std.	10	
28	Dr. Richard Münzel, Probekandidat.			

C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
2. Johann Köck, def. Schuldiener.
3. Matthias Holly, Aushilfsdiener.
4. Josef Funiak, Aushilfsdiener.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistokles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus (Schmidt): I, II, III, IV, V, VI, VII, IX, XIII.

IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, II, III, VI 11—28.

V. Klasse.

Ovid (Ziwsa): Met. 3, 4, 5, 6, 10, 11, 13, 22, 24; Fast. 10; Trist. 10. — Livius (Golling): I, XXI (Auswahl). — Xenophon (Schenkl): Anab. I, II, III, V, VI 31—46 VII 1—54, X. — Homer (Christ): Il. I, II.

VI. Klasse.

Sallust: Catilina. — Cicero: Or. in Cat. I, II. — Vergil: Eclog. I, V; Aen. I, II. — Homer: Il. VI, IX, XVI, XVIII 1—360, XXI 243—331, XXII. — Herodot: VI 104—116, 120, VII 1—12, 33—54, 138—144, 201—238, VIII 49—77; daneben kursorisch: I 23—24, 28—32, III 14—15, 39—43. — Xenophon: Anab. VIII 7—55, IX 19—26; Kyrup. X.

VII. Klasse.

Cicero: Or. pro Sex. Roscio Amerino; de imp. Cn. Pompei; de officiis III (Auswahl). — Vergil: Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I; Phil. I, III. — Homer: Od. I, V—IX, XIII.

VIII. Klasse.

Tacitus: Germania 1—27; Ann. I 1—15, 31, 33, 40—42, 46—47, 50, 52—55, 57, 61, 69, 76; II 1, 2, 5, 9, 10, 23, 62, 63, 69, 70; III 52, 53; IV 6—9; VI 51. — Horaz: Carm. I 1, 3, 4, 6, 7, 11, 17, 28, 31, 32; II 2, 3, 6, 10, 13—17, 20; III 8, 13, 21, 23, 28, 30; IV 2, 3, 7—9, 12; Epod. 2, 13; Sat. I 6; Epist. I 1. — Plato: Apologie, Schlußkapitel des Phaedon, Symposion 32, 35—37, Protagoras 1—25, 34. — Sophokles: Antigone — Homer: Od. XVI, XXII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Bruckner, Duschak, Dux, Fessler, Fruchter, Handgriff, Hellmann, Holz, Husserl, Korn, Kornfeld, Meller, Nasch, Neumann Alfred, Neumann Max, Neustadt, Popper, Richter, Rosenzweig, Rosner, Smolé, Sterzer: Ovid (ed. Ziwsa) Met. 7 und 12; Bachrich, Demal, Horastein, Landau, Löw, Mahler, Schwarzbrot, Steinschaden, Stern: Ovid Met. 7; Tepper: Ovid Met. 12.

VI. Klasse.

Latein. Hajek, Munk, Rosenwald, Schmelz, Weiß: Sallust Ingurtha.

Griechisch. Arnold, Aufrichtig, Bäcker, Eisenstein, Engel, Freund, Hajek, Hersch, Herschmann, Hiller, Kozak, Löw, Lüftschitz, Neumann, Rosenwald, Singer, Spitzer, Steiner, Stransky: Hom. II. VII. — Braun: Hom. II. V. — Fleischmann, Goldschmied: Hom. II. VIII. — Gutmann: Hom. II. XVII — Kühnreich, Winter: Hom. II. XIV. — Lampel: Hom. II. XIX. — Mahl: Hom. II. XXI.

VII. Klasse.

Latein. Bachrich: Cicero pro Archia; Brodfeld, Fuchs, Gutmann: Vergil Aeneis V; Grad, Konrad, Ladenheim, Oth, Schönfeld, Schwätzer, Sturmthal, Wurmman: Vergil Aen. III; Hannak: Cicero, zweite philippische Rede; Grünberg, Landau, Schenk: Vergil Aen. XII.

Griechisch. Berger, Boschan, Friedmann, Fuchs, Gibisch, Hopfinger, Konrad, Landau, Schenk, Schönfeld, Schwarcz, Sturmthal: Hom. Od. II, III, IV; Brodfeld und Gutmann: Hom. Od. X; Grünfeld: Lukian „Traum“ und „Ikaromenippus“; Heckerling, Oth: „Bergpredigt“; Jolles: Hom. Od. X, XII; Klaber: Hom. Od. II; Sichelmann: Demosthenes Kranzrede.

VIII. Klasse.

Griechisch. Fuchs und Kürschner: Euripides, Iphigenia Taurica.

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Sprechübungen über gelesene Übungsstücke und im Anschluß an Stier, Petites causeries françaises. — Dictée. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie. — Konversation im Anschluß an Stier, Petites causeries françaises, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Grammatik. — Lektüre ausgewählter Stücke aus Fetter-Ullrichs Chrestomathie, Scribe, Le verre d'eau. — Stier, Petites causeries françaises. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

VIII. Klasse. a) Wiederholung der Grammatik im Anschluß an den Lesestoff Sprechübungen nach Stier, Petites causeries françaises und über behandelte Lesestücke. — b) Lektüre: Muster des genre épistolaire und oratoire sowie der epischen und lyrischen Poesie auf Grund der Chrestomathie von Fetter-Ullrich; Corneille, Le Cid, ed. Mangold; Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle; Rostand, Cyrano de Bergerac. — c) Gedrängte Übersicht der Hauptperioden der französischen Literatur; ihre charak-

teristischen Hauptvertreter. Beides nur in großen Hauptzügen, mit Vermeidung alles Unwichtigen und unter Berücksichtigung des gelegentlich der französischen Lektüre, im Unterrichte der deutschen Literatur und im Geschichtsunterrichte Gelernten. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten.

Privatlektüre einzelner Schüler.

VI. Klasse. Arnold: Aus Biographies historiques (Schulausgabe) 3 Biographien; — Aufrechtig: Scribe, *Le verre d'eau* (I. Akt). — Bergel: Scribe, *Mon étoile*. — Lampel: Daudet, *Tartarin de Tarascon* (Schulausgabe). — Pollitzer: *Conteurs modernes* (Auswahl). — Rosenwald: Molière, *Les précieuses ridicules*. — Spitzer: Dumas, Kean (I. und 3. Akt). — Steiner: Sandeau et Augier, *Le gendre de ms. Poirier*. — Stransky: Molière, *Le malade imaginaire*. — Weschler: Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière* I. Akt). — Žabža: Biographie Napoleons von Taine (Schulausgabe, I. und 3. Kapitel).

VII. Klasse. Fuchs, Hopfinger: Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. — Landau: Molière, *Les fourberies de Scapin*, Racine, *Athalie*. — Neubauer: J. Verne, *Cinq semaines en ballon*; Mercadet. — Schenk: Voltaire, *Candide*.

VIII. Klasse. Braun: Hernani, *Mon étoile*. — Fuchs, Kürschner: Scribe, *Le verre d'eau*. — Korger: Scribe, *Bertran et Raton*. — Ullmann: Maeterlinck, *Monna-Vanna*; Renan, *Vie de Jésus*; Daudet, *Lettres de mon moulin*; *Le petit chose*; Dumas, Kean; Maupassant, *Histoire d'une fille de ferme*.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November 1909 (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 7. Oktober, 21. März und 27. Juni, wurden die Schüler zur heiligen Beicht und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 20. bis 22. März fanden die österlichen Exerzitien unter der Leitung des Religionsprofessors J. Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1909/10.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Pauker, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen, I, II. u. III. Teil. — Hora, Illustr. Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Braun, Lehrbuch d. jüd. Gesch. I. Teil (V. Kl.); II. Teil (VI. Kl.); III. Teil (VII. Kl.); IV. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, I.—IV. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, *bell. Gall.*, ed. Prammer. — Ovidii *carmina selecta*, ed. Ziwsa. — Kornitzer, Lat. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen (VII.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von

Golling. — Sallust, bell. Jug. ed. Scheindler. — Cicero, pro Roscio Amerino; de imp. Cn. Pompei; de officiis ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Vergilii carmina selecta ed. Golling. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl-Weigel, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenes, Ausgew. Reden, v. Wotke. — Sophokles, Antigone, hgg. v. Schubert-Hüter. — Platon, Apologie, Kriton, ed. Christ, Protagoras ed Král.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I.—VI. Bd. — Lampe, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, III.—IV. Teil.

Französische Sprache: I. Obligat in III: Sokoll-Wyplel-Weinert, Lehrbuch der französischen Sprache für Realgymnasien. II. Relativ-obligat in V.—VIII: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VI. Kl.). — Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Leseb. (VII. u. VIII. Kl.). — Scribe, Le verre d'eau (VII). — Corneille, Le Cid, ed. Mangold (VIII. Kl.). — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle (VIII. Kl.). — Rostand, Cyrano de Bergerac (VIII. Kl.).

Geographie und Geschichte: Heiderich, Österr. Schulgeographie I. u. II. Teil (I. u. II. Kl.). Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, I.—III. Teil. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, I.—III. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. — Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch d. Arithmetik f. d. III. u. IV. Kl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Greve, Logarithm. u. trigonom. Tafeln (VI. bis VIII. Kl.).

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldfich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(* Schularbeiten.)

V. Klasse.

1. *„Erlkönigs Tochter“ von Herder und „Erlkönig“ von Goethe. (Ein Vergleich.)
- 2. „Was man ist, das blieb man ändern schuldig.“ — 3. *Salas y Gomez (Gedankengang). — 4. Wer am Wege baut, hat viele Meister. — 5. *Der Kampf Walters mit Guuther und Hagen (Nach Ekkehards Waltharilied). — 6. *Übersetzung ins Neuhoch-

deutsche der ersten 10 Strophen der „Aventiure wie Gunther unde Hagen unde Kriemhilt wurden erslagen“. — 7. Und dräut der Winter noch so sehr mit heftigen Gebärden, der Frühling ist ein starker Held. — 8. *„Dem Wandersmann gehört die Welt.“ — 9. *Was gewinnen wir für die Charakteristik Walters von der Vogelweide aus dem Liede: Ir sult sprechen willekomen? — 10. Wort und Münze. (Ein Vergleich.)

VI. Klasse.

1. *An der Sprache erkennt man den Menschen. — 2. Der Ausgang des Hildebrandsliedes. — 3. *Warum erregt Hektor in höherem Grade unser Mitgefühl als Achilles? — 4. a) Poesie des Winters. — b) Es sind die Vorzüge eines Wintersportes darzulegen. — 5. *Wie wird die holde Kriemhild zur Teufelinne? — 6. *Not bricht Eisen. — 7. Charakteristik Walthers von der Vogelweide nach den gelesenen Proben. — 8. *Das deutsche Volkslied. — 9. Verkannte Tiere. — 10. *Was treibt den Menschen in die Ferne?

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *„Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben.“ (F. Nietzsche). — 2. Herders Auffassung von der Volksdichtung ist an einem selbstgewählten Volksliede zu verdeutlichen. — 3. *Welche Bedeutung hat Shakespeare für die deutsche Bühne? — 4. Wie sind in Shakespeares „König Lear“ Haupt- und Nebenhandlung miteinander verknüpft? — 5. *a) „Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen.“ (Goethe, Faust I.) — b) „Der kann sich manchen Wunsch gewähren, der kalt sich selbst und seinem Willen lebt; allein, wer andere wohl zu leiten strebt, muß fähig sein, viel zu entbehren.“ (Goethe, Ilmenau.) — 6. Demosthenes als Redner und Staatsmann. — 7. *a) In welchem Sinne gilt Chamisso's Wort: „Das Reich der Dichtung ist das Reich der Wahrheit“? b) Welchen Bildungswert besitzt der Schulbetrieb der Naturwissenschaften? c) Welche Anregungen verdanke ich meinem Lieblingsdichter? — 8. Inwiefern bewahrheitet sich in Goethes „Iphigenie auf Tauris“ des Dichters Ausspruch: „Alle menschlichen Gebrechen sühnet reine Menschlichkeit“? — 9. *Welche Bedeutung hat Goethes italienische Reise für des Dichters geistige Entwicklung? — 10. *a) Karl Moors tragische Schuld und Sühne. b) Vergleichende Charakteristik der feindlichen Brüder Karl und Franz Moor.

b) Redeübungen: 1. Gang der Handlung in Shakespeares „Othello“. (Grünberg.) — 2. *Analyse von Shakespeares „König Lear“. (Schenk.) — 3. Vergleich zwischen der Originalfassung und der Schillerschen Bearbeitung von Shakespeares „Macbeth“. (Heckerling.) — 4. Charakteristik des Shylock. (Landau.) — 5. Hamlets Charakter. (Schwarz.) — 6. Goethes Singspiele. (Fuchs.) 7. „Die Leiden des jungen Werthers“ als Produkt des Sturmes und Dranges. (Schönfeld.) — 8. „Wilhelm Meisters Lehrjahre.“ Analyse. (Gutmann.) — 9. Goethes Farcen. (Bachrich.) — 10. J. M. Reinhold Lenz' Leben und Werke. (Jolles.) — 11. Maximilian Klinger in seiner Sturm- und Drangzeit. (Klüber.) — 12. H. L. Wagner und der junge Goethe. (Birnbaum.) — 13. Lavaters physiognomische Fragmente. (Brodfeld.) — 14. Analyse von Schillers „Kabale und Liebe“. (Konrad.) — 15. „Fiesco“ im Schillerschen Drama und in der Geschichte. (Boschan.) — 16. Schillers „Don Carlos“. Analyse. (Hopfinger.) — 17. Schillers „Maria Stuart“. (Löbl.)

VIII. Klasse.

1. *Die Leidenschaft verdirbt das Beste und die Besten. (H. Laube.) — 2. Ort und Zeit in „Hermann und Dorothea“. — 3. *Familie und Gesellschaft in „Hermann und Dorothea“ und in der „Glocke“. — 4. Die Soldateska in „Wallensteins Lager“. — 5. *Socrates ita in iudicio capitis pro se ipse dixit, ut non supplex aut reus, sed magister et dominus videretur esse iudicum. Cic. de or. — 6. *Saxa loquuntur. (Zweistündig.) — 7. Der Geist, der stets verneint. — 8. *Was der Stephansturm erzählen kann. (Zweistündig.)

Redeübungen. 1. Der historische Torquato Tasso. (Markus.) — 2. Die Habsburger in der deutschen Dichtung. (Dörfler.) — 3. Arktische Polarforschung. (Anderer.) — 4. Vulkanismus (Engler.) — 5. Pfahlbauten. (Grünfeld.) — 6. Gegen den Alkohol. (Gelny.) — 7. Geschichte des Helmes. (Glasscheib.) — 8. Die Gestalt des Priesters bei den Klassikern. (Gundl.) — 9. Entwicklung des Postwesens. (Harrer.) — 10. Jeanne d'Arc in der Geschichte und bei Schiller. (Hiller.) — 11. Der Untergang des Kleinbetriebes. (Kehrhäus.) — 12. Geschichte und Erfolge der Südpolarforschung. (Korger.)

V. Freie Gegenstände.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Relieffdarstellungen und vollrunden Büsten, Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs, 3 Stunden. Prof. Josef Beyer.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. — II. Kurs, Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinechlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Ludwig Muther.

Kirchengesang. (1 Stunde wöch.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Ludwig Muther.

VI. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftung für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h verliehen an Wodak Anton aus IV b und Arnold Franz aus der VI. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 hat mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1909 im Betrage von 1 K 64 h einen Gesamtwert von 46 K 46 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

- | | | |
|------------------------|-----|------|
| 1. Stoschitzky Ludwig | aus | IV b |
| 2. Dëdič Engelbert | „ | V |
| 3. Steinschaden Hans | „ | V |
| 4. Kozak Vinzenz | „ | VI |
| 5. Rischaneck Heinrich | „ | VIII |

b) israelitische Schüler:

- | | | |
|---------------------|-----|-------|
| 1. Glasgall Bruno | aus | III b |
| 2. Hornstein Paul | „ | V |
| 3. Wurmman Heinrich | „ | VII |
| 4. Pins Wilhelm | „ | VIII |
| 5. Schifter Alfred | „ | VIII |

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Pins Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VI. Klasse Kozak Vinzenz.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Schmidt Ernst	IV b	K. Ferdinand Platz Nr. 6	Akad. Senat der Univ. in Wien, 4. Februar 1910, Z. 724.	160
2	Kornfeld Karl	V	Anna Holzinger	K. k. n.-ö. Statthalterei, 15. März 1910, Z. 14—IX.	600
3	Gudiens Franz	VII	Laudes-Kaiser-Stipendium	Laudesausschuß von N.Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500
4	Ullmann Ernst	VIII	Wilhelm Ritter v. Lucam	Akad. Senat der Univ. in Wien, 10. März 1910, Z. 204.	600
Summe .					1860

b) Für die Dauer des Schuljahres 1909/1910.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Tepper Leo	I b	M. L. Biedermann	Isr. Kultusgemeinde Wien, 15. Oktober 1909, Z. 5819.	120
2	Bürger Julius	II a	Salomon Goldschmidt	24. Februar 1910, Z. 15238.	100
3	Reiss Walter	II b	Ettel Goldschmidt	30. März 1910, Z. 217.	100
4	Rabner Eugen	III b	M. L. Biedermann	25. April 1909, Z. 4374.	120
5	Fruchter Theodor	V	Dr. Adolf Schmiedl	6. Jänner 1910, Z. 11042.	100
6	Rosner Wilhelm	V	Salomon Goldschmidt	24. Februar 1910, Z. 15238.	100
7	Sterzer Chajem	V	Dr. Adolf Jellinek	6. Jänner 1910, Z. 11041.	100
8	Tepper Josef	V	Handstipendium	6. Jänner 1910, Z. 8791.	100
9	Lampel Oskar	VI	Theodor und Alfons v. Glaser	20. Mai 1910, Z. 2079.	75
10	Wurmann Heinrich	VII	Theodor und Alfons v. Glaser	20. Mai 1910, Z. 2079.	82
11	Schenk Karl	VII	Salomon Goldschmidt	24. Februar 1910, Z. 15238.	100
12	Glasscheib Moritz	VIII	Ettel Goldschmidt	30. März 1910, Z. 217.	100
Summe .					1197
Gesamtsumme .					3057

2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1909 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	„ 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit	„ 603.28
6. Sparkassebuch Nr. 98096 (vordem Nr. 19214) mit	„ 749.42
	<hr/>
	Summe . K 16152.70

I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	K 180.—
2. Spende der Abiturienten vom Jahre 1909	„ 75.—
3. Spende des Herrn Isidor Bachrich, II. Untere Augartenstraße 36	„ 7.—
4. Spende der Frau Marie Helly, II. Kleine Sperlgasse 9	„ 10.—
5. Spende des Herrn Sigmund Schneider, I. Lugeck 5	„ 5.—
6. Spende eines ungenannten Wohltäters	„ 65.—
7. Spenden abgemeldeter Schüler	„ 27.—
8. Für Duplikate von Legitimationskarten	„ 2.40
9. Zuwendung eines Fundes	„ 1.—
10. Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:	
I.a-Klasse: Altmann, Bauer Robert, Eisenstein, Feger, Feuer Georg, Fischl, Friedmann Marzell, Friedmann Mendl, Goldschmied, Goldstein, Groner, Grünspan, Gruschka, Herzog, Hift, Hinnerth, Jahr, Kahn, Keßler, Križ, Lampel und Löw je 1 K; Fuchs, Glück, Jellinek, Kohn Robert, Löbl und Lustig je 2 K; Földes und Frisch je 3 K; Kitt 4 K; Abeles, Feßler, Guttmann Friedrich und Harrer je 5 K; Bauer Josef 6 K	„ 70.—
I. b-Klasse: Schwarz 30 h; Matzner, Österreicher, Pach, Pollak, Reichwald, Rösler, Rosenzweig, Schacherl, Schönwald, Stern, Tintner, Vortrefflich, Weininger, Weschler, Weißmann Erich und Wilhelm je 1 K; Neustadt, Sachs, Tugendhat, Weinmann und Zwicker je 2 K; Piowati und Ruhrberg je 3 K	„ 32.30
II. a-Klasse: Gansl 40 h; Bock 50 h; Antscherl, Apfel, Cibulka, Ertrachter, Fischer, Honig, Kail, Kraus und Kunstadt je 1 K; Chaskalowitz 1 K 20 h; Eltbogen, Fleischer und Koch Erich 2 K	„ 17.10
II. b-Klasse: Zipfinger 70 h; Nentwig, Österreicher, Politzer, Schlesinger, Schnek, Schönwald, Steiner und Zweig je 1 K; Langer 1 K 10 h; Werner 1 K 20 h; Messer und Schenirer je 2 K; Schlein 3 K; Popper und Willenz je 5 K	„ 28.—
III. a-Klasse: Bauer, Deutsch, Löw, Pollak und Podirsky je 1 K; Abeles, Rappaport und Knienieder je 2 K; Tonello Eugen 3 K; Hauser 4 K; Straus Leo 10 K	„ 28.—
III. b-Klasse: Hirsch, Neubauer Bruno, Neubauer Leo und Salzer je 1 K; Jellinek, Mikeska, Morgenstern, Reschovsky, Rosenbaum, Singer, Sommer, Tersch, Weimann und Zwilling je 2 K; Beth, Links, Schlesinger und Tonello Franz je 3 K; Bäcker 5 K; Alcalay, Schwarzmann, Schweigert und Weill je 10 K	„ 81.—
	<hr/>
	Summe: K 628.80

Erzherzog Rainer-Gymn.

	Fürtrag . K	628.80
IV.a-Klasse: Bergel, Engel, Halfon, Heber, Holländer, Joachimsmann, Kaufheil und Konrad je 1 K; Kanner, Kraus und Tschelnitz je 2 K; Wagner 4 K; Berger und Dätzel je 5 K	„	28.—
IV.b-Klasse: Loew, Pordes, Ranzenhofer, Schwarz und Weißmann je 1 K; Oppel, Richter, Schrickel und Thiersfeld je 2 K; Ortony und Pollak je 3 K; Straus Louis 10 K; Scharmann 20 K	„	49.—
V. Klasse: Bachrich, Bruckner, Dedić, Duschak, Dux, Fischl, Fruchter, Götzlinger, Husserl, Korn, Kovacs, Leitner, Löw, Meller, Neumann Alfred, Neumann Max, Richter, Steinschaden, Stern und Weiereb je 1 K; Gleitsmann, Helly, Mahler und Neustadt je 2 K; Masopust und Popper je 5 K; Holz 12 K	„	50.—
VI. Klasse: Bergel, Gutmann und Weiß je 1 K; Bäcker, Rosenwald, Stransky, Weschler und Winter je 2 K; Munk und Kühnreich je 3 K; Herschmann 4 K; Hiller Rudolf und Mrazek je 10 K	„	43.—
VII. Klasse: Pretz 50 K; Gibisch, Glasscheib, Husserl, Konrad und Landau je 1 K; Birnbaum, Klaber, Kornitzer und Schwarz je 2 K; Bachrich, Friedmann, Grünberg, Gutmann, Hopfinger und Supp je 3 K; Heckerling 5 K; Fuchs 4 K; Berger, Boschan und Jolles je 10 K; Kanitz 20 K	„	90.50
VIII. Klasse: Braun, Engler, Fuchs, Gely, Grünsfeld, Korger, Lorber, Rischaneck und Weiß je 1 K; Anspach, Grünbaum und Kürschner je 2 K; Lamberg 5 K; Hiller Friedrich und Schick je 10 K	„	40.—
11. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1909	„	23.31
12. Interessen des Sparkassebuches Nr. 98096 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1909	„	28.96
13. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar:		
einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1909 bis 1. Mai 1910	„	456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1909 bis 1. Februar 1910	„	33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1909 bis 1. Mai 1910	„	40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1909 bis 1. Jänner 1910	„	32.—
	Summe . K	1543.17

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K	413.61
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	„	44.68
3. Für 45 Paar Turnschuhe, 1 Paar Stiefeletten und 2 Paar Schleifschuhe	„	131.90
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 11 Schülern	„	370.88
5. Für Drucksorten	„	22.10
	Summe . K	983.17

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit	K	1543.17
und der Ausgaben mit	„	983.17
ergibt sich ein Überschuß von	K	560.—

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 9. Juni 1910 300 K der zu errichtenden Erzherzog Rainer- und 190 K der Gabriel Schlesingerschen Stiftung und der Rest von 70 K der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379767 hatte im Vorjahre einen Wert von K 1379.86 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1909 betragen „ 48.57 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen „ 300.— demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches K 1728.43

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601232 mit dem Werte von K 953.45 und der 4⁰/₁₀ Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von „ 1500.—
Zusammen . . . K 2453.45

Dieses Vermögen erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1909 K 34.58
Interessen der Notenrente vom 1. März 1909 bis 1. März 1910 „ 60.—
Zuwendung aus der Schülerlade „ 190.—
demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung K 2738.03

Der Gesamtzuwachs von K 284.58 wurde im Sparkassebuch teils belassen, teils neu eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von $K 953.45 + K 284.58 = K 1238.03$.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1909/10 die eingangs nachgewiesene Höhe von K 16.152.70.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden 112 Schüler beteiligt, und zwar:

8	Schüler der	I a	mit	49	Büchern
8	„	I b	„	55	„
8	„	II a	„	29	„
6	„	II b	„	25	„
8	„	III a	„	53	„
7	„	III b	„	42	„
6	„	IV a	„	29	„
7	„	IV b	„	25	„
15	„	V	„	86	„
9	„	VI	„	59	„
13	„	VII	„	36	„
17	„	VIII	„	50	„
112 Schüler		mit 538 Büchern			

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß einige arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1909/10 die Schüler Laufer Otto und Pollak Heinrich aus III a das lateinische Lexikon von Stowasser, Tersch Rudolf aus III b und Halfon Josef aus IV a das Werk Hellas von Wägner, Kraus Felix aus IV a, Ortony Felix und Roth Paul aus IV b das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi.

Gebarungsausweis.

I. Einnahmen.

1. Überschuß vom Vorjahre	K 6.76
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	„ 8.—
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	„ 57.18
Summe . . . K	71.94

3*

II. Ausgaben.

Wert der angekauften Bücher K 69,84
demnach verbleibt für 1910/11 ein Überschuß von . K 2,10

In dem Vermögen der Gülcher-Stiftung trat insoferne eine Veränderung ein, als an Stelle der verlostten Staatsdomänen-Pfandbriefe vom 1. September 1866, Nr. 200675 und 367128 im Sinne des Stiftsbriefes anderweitige Staatsdomänen-Pfandbriefe, und zwar Nr. 78346 und 494611 angekauft wurden. Die für den Ankauf erforderliche Aufzahlung an Interessen und Spesen im Betrage von K 13,20 wurden mit behördlicher Bewilligung dem Sparkassebuch der Gülcher-Stiftung entnommen.

Das genannte Sparkassebuch, welches am 1. Jänner 1909 einen Wert von K 37,56 hatte und das im Jahre 1909 einen Zinsenzuwachs von K 1,33 erfuhr hat daher gegenwärtig nach Entnahme von K 13,20 einen Wert von K 25,69.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Von Ad. Freiherrn Bachofen von Echt: Sammlung Bachofen von Echt. Katalog der römischen Münzen und Medaillons von O. Voetter. Wien 1903. — Von Reg.-Rat Direktor L. Eysert: Österr. Mittelschule, Jahrg. 24; Mitteilungen des Vereines der Freunde des human. Gymn., Heft 10. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog 1909. — Von Professor Dr. H. Hassinger: Flugschriften des Vereines zum Schutze und zur Erhaltung der Kunstdenkmäler Wiens und N.-Ö. I. Der Museumsbau auf dem Karlsplatz. — Von demselben: Geogr. Jahrbuch aus Österreich. 7. Jahrg.

b) Durch Ankauf: Gercke und Norden: Einleitung in die Altertumswissenschaft. Bd. I. — Merguet, Lexikon zu den philos. Schriften Ciceros. — Pastor, Geschichte der Päpste. Bd. V. — Sueß, Das Antlitz der Erde III, 2 und Register. — Beck von Managetta, Flora von Niederösterreich. — Verhandlungen der III. Direktorenkonferenz. — Steinwenter, Paedagogica Austriaca. — Hellinghaus, Deutsche Poesie von den Romantikern bis auf die Gegenwart. (5 Exemplare für die mündliche Maturitätsprüfung.)

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Historische Zeitschrift. — Berl. Philologische Wochenschrift. — Neue Jahrbücher für Philologie, deutsche Literatur und Geschichte und für Pädagogik. — Thesaurus linguae Lat. III 5. 6; IV 6. 7; — Gomperz, Griech. Denker, Lfg. 16, 17. — Allgem. Deutsche Biographie, Lfg. 271—276. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsheften des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Topographie von Niederösterreich, Bd. VI, Heft 15—17. — Zeitschrift für mathem. und naturwiss. Unterricht. — Jahrbuch

der Naturwissenschaften. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt., 3. Teil, 10. Lfrg. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n. ö. Landes-schulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft. — Wiener Illustr. Gartenzeitung.

II. Schülerbibliothek.

1. Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Von der Verlagsbuchhandlung Freytag: Hilfsbücher für den Unterricht, und zwar Rosegger, Erzählungen; Anette von Droste-Hülshoff, Die Judenbuche; Mörike, Mozart auf der Reise nach Prag; H. v. Kleist, Das Käthchen von Heilbronn; O. Ludwig, Zwischen Himmel und Erde.

b) Durch Ankauf: Umlauft, Österreichs Land und Leute in Wort und Bild, II. Bd. — Lindl, Cyrus. — Schnürer, Bonifatius. — Landmann, Napoleon I. — Prochaska, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen, IX. Jahrg. — Langewiesche, Bilder aus Itatien. — Kummer, Deutsche Literaturgeschichte des 19. Jahrhunderts. — Thode, Hans Thoma. — Shakleton, 21 Meilen vom Südpol, 2. Bde. — Hagenbeck, Von Tieren und Menschen. — Spemann, Das große Weltpanorama, IX. Bd. — Union, Das neue Universum, XXX. Jahrg. — Zeppelin, Die Eroberung der Luft, — Avenarius, Das fröhliche Buch. — Stifter, Aus dem alten Wien. — Hellinghaus, Bibliothek wertvoller Novellen und Erzählungen, 4 Bde. — *An Ersatzexemplaren:* Freytag, Die Ahnen, 6 Bde. — Ebers, Uarda, 6 Bde. — Baumbach, Truggold; Es war einmal. — Knackfuß, Künstlermonographien: Raphael, Kaulbach, Holbein d. j. — Frenssen, Jörn Uhl; Die Sandgräfin. — Scheffel, Ekkehard. — Rosegger, Waldjugend; Aus dem Walde; Deutsches Geschichtenbuch. — Kunststätten, Trier.

2. Untergymnasium.

Durch Ankauf: Bienenstein, Vor hundert Jahren. — Fischer, Das Licht im Elendhause. — Fraungruber, Hoch Habsburg. — Hoffmann, Andreas Hofer; Nußknacker und Mausekönig. — Macherl, Karl der Große. — Meier, Das Kloster von St. Gallen. — Mohr, Der Narrenbaum, Schwänke aus vier Jahrhunderten. — Nießen, Bonifatius, der Sieg des Christentums. — Roland, Zeppelin, der Eroberer der Lüfte. — Roth, Das Buch vom braven Mann. — Smolle, Maria Theresia; Bosnien und die Herzegowina; Japan und die Japaner. — Spillmann, In den Zelten des Mahdi. — Steinberger, Kaiser Otto der Große. — Thetter, Schicksalsweben; Der Käfer-Friedl — Thies, Himmel und Erde. — Willigerod, Der Held vom Schildhof.

An Ersatzexemplaren: Harten, Am Wichtelborn. — Macherl, Karl der Große. — Seeburg, Haydn; Die Fugger und ihre Zeit. — Pötsch, Durch eigene Kraft. — Smolle, Maria Theresia. — Spillmann, Die beiden Schiffsjungen; Die Brüder Yang und die Boxer; Die koreanischen Brüder. — Weißenhöfer, Der kleine Tiroler. — Zimmermann, Alfred der Große. — Zöhler, Österreichisches Künstlerbuch.

B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. 12 Würfel aus verschiedenen Stoffen. 2. Hohlkugel. 3. Aluminiumscheibe für Aufdruck. 4. Apparat zum Nachweis der gleichmäßigen Fortpflanzung des Druckes in der Luft. 5. Monochord. 6. Zubehör für elektrische Resonanzversuche. 7. Elektrometer nach Braun. 8. Leydenerflaschen-Batterie mit 4 Flaschen. 9. Röntgenröhre. 10. Durchlässigkeitsskala für Röntgenstrahlen. 11. 5 U-Röhren zur Projektion elektrischer Vorgänge.

C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

A. Angekauft wurden:

a) Trockenpräparate: Kopfskelett der Fledermaus; Doppelpräparat der großen Landschildkröte; Kopfskelett des Frosches, der Hauskatze, des Eichhörnchens, des Känguruh; Stopfexemplare des Käuzchens, schwarzen Wasserhuhnes, des Feldfrosches, der Feuerkröte.

b) Spirituspräparate: Nervenpräparat der Wanderratte, *Terebratula vitrea*, *Pelagia noctiluca*, *Hermiophora plumosa*, *Eudendrium ramosum*, *Tubularia larynx Caryophyllia cyathus*, *Euspongia officinalis*, *Spongilla fluviatilis*, *Astacus fluviatilis*.

c) Wandtafeln: Fitzingers Bilderatlas; Leutemanns zool. Wandtafel, Nr. 37, 41, 51, 55, 57, 59, 65, 72, 74, 75, 76, 77; Meinholds Wandbilder Nr. 11, 21, 30, 16; Engleders botanische Wandtafeln Nr. 9, 55, 60; Pfurtschellers zool. Wandtafeln Nr. 6; Leuckarts zool. Wandtafeln 18, 96.

d) Pflanzenpresse.

B. Geschenke:

Von Prof. Dr. H. Hassinger: *Conoclypus conoideus*. Von den Schülern Weintraub aus Ib: 2 Stück Sternsaphir; Križ aus III b: Eine Käfersammlung in 10 Pappschachteln und eine Schmetterlingsammlung in 6 Pappschachteln; Holz aus V: Ein Straußenei; Rappaport aus IV b: Muskovit; Kanitz aus VII: Kopfskelett der Hausgans mit Zungenbein.

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

Angekauft:

Langhans, Wirtschaftskarte von Europa. — Rothaug-Umlauf, Wandkarte der Karstländer. — Umlauf, Wandkarte zum Studium der österr. Geschichte. — Alexandersarkophag. — Schneider und Metze, Hauptmerkmale der Baustile. — Seemanns Wandbilder I. Folge, Lfrg. 1 und 2. — Warnecki, 100 Meisterwerke der bildenden Kunst. — Geographenkalender 1909. — Heiderich-Sieger, *Andrées Geographie des Welthandels*, I. Lfrg. — *Numismat. Monatsblatt*. — Kompaß mit Diopter. — 120 Skioptikonbilder. (Dazu noch 50 für die Zwecke des Deutschunterrichtes.)

Geschenke:

Tonkopf eines ägyptischen Figürchens (Boschan, VII.).

E. Geometrische Lehrmittel.

Diese erfuhren keinen Zuwachs.

F. Zeichenlehrmittel.

Durch Ankauf:

a) 6 Stück Einschlebrahmen; b) 5 Stück Glaskasten; c) 13 Stück Stopfexemplare; d) 5 Stück Schmetterlinge; e) 5 Stück diverse Marmore; f) 8 Stück diverse Seidenreste; g) *Spec. Summer Number of the Studio 1909*; h) *The Studio 1909/10*; i) Heidrich: *Die altdeutsche Malerei*; k) Hamann: *Die Frührenaissance der italienischen Malerei*; l) *Dekorative Vorbilder*, XXII. Jahrgang; m) Bruckmann: *Meisterzeichnungen deutscher Künstler*.

G. Gesang.

Durch Ankauf:

Chorgesangschule für Mittelschulen von Wagner-Langer 20 Bücher. — Schöpf, *Messe in D.* — Boos, *Messe in F.*

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1910.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1910
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	33	7654
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	76	1741*)
B. a) Physikalische Apparate		
Chemische Apparate	11	515
Wandtafeln	—	30
Wandtafeln	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie		
	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	12	749
Wirbellose	25	4514
Sonstige zoologische Gegenstände	1	160
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	—	932
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)		
	23	143
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	3	2657
Kristallmodelle	—	338
Apparate	—	5
V. Technologische Gegenstände		
	1	20
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten		
Atlanten	3	308
Globen	—	58
Globen	—	5
Tellurien	—	3
Kompaß	1	2
Plastische Karten	—	5
Handkarten	—	49
Geographische Bilderwerke	—	26
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke (Stammtafeln etc.)	3	46
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	—	336
Diapositive für das Skioptikon (inklusive 50 Stück für den deutschen Unterricht)	170	392
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum		
„ „ „ Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	1378
„ „ „ der Neuzeit	—	111
„ „ „ der Neuzeit	—	670
zusammen	—	2159

*) 30 Bände wurden ausgeschieden.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1910
b) Denkmünzen	—	69
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	—	23
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	1	97
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung . . .	3	120
E. Geometrie:		
Körper	—	80
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	—	176
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	88	639
Vorlegeblätter	—	2597
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	28	181
Apparate	—	7
Utensilien	13	47
G. Gesang:		
Nummern	3	139

VIII.

A. Reifeprüfung im Sommertermine 1909.

Der unter dem Vorsitz des Herrn Schulrates Prof. Dr. Heinrich Sedlmayer im Sommertermin des Vorjahres vom 9. bis 14. Juli 1909 abgehaltenen Reifeprüfung unterzogen sich sämtliche 39 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Von diesen erhielten 15 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 23 ein solches der Reife, 1 wurde auf ein halbes Jahr reprobiert.

Bei der im Februartermine 1910 unter dem gleichen Vorsitz abgelegten Wiederholung der Reifeprüfung wurde auch der im Sommertermin auf ein halbes Jahr reprobierte Kandidat für reif erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Erklärten sich zuzuwenden dem (der)
1	Adler Friedrich	Wien	Nied.-Österr.	19	9	reif	Medizin
2	Bratt Alfred	"	"	18	8	reif	Jus
3	Dreßler Wilhelm	Budzanow	Galizien	19	9	Ausz.	Medizin
4	Epstein Friedrich	Brünn	Mähren	19	8	Ausz.	Technik
5	Feldmann Josef	"	"	19	8	Ausz.	Medizin
6	Fischer Robert	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Jus
7	Flatter Richard	"	"	18	8	reif	"
8	Fontana Oskar	"	"	20	9	reif	Philosophie
9	Fröschel Georg	"	"	18	8	Ausz.	"
10	Glaser Oskar	"	"	19 ^{1/2}	8	reif	Jus
11	Goldschmied Alois	"	"	20	9	reif	Kunstakad.
12	Gronner Leopold	Sucha	Galizien	19	8	Ausz.	Jus
13	Grünberger Robert	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Beamtenstand
14	Hirsch Erwin	"	"	18	8	Ausz.	Philosophie
15	Holzer Gustav	"	"	19	8	reif	Konsularakad.
16	Jahoda Leopold	Neutitschein	Mähren	19	8	reif	Jus
17	Knöpfmayer Hugo	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Philosophie
18	Koch Richard	Saaz	Böhmen	18 ^{1/2}	8	Ausz.	Jus
19	Körner Friedrich	Nied.-Absdorf	Nied.-Österr.	21	9	reif	Tierarzneik.
20	Kuras Franz	Wien	"	20	9	reif	Beamtenstand
21	Kuras Leopold	"	"	18 ^{1/2}	8	Ausz.	Jus
22	Löw Robert	"	"	19	8	reif	"
23	Löwy Moritz	Gloggnitz	"	19	8	reif	Medizin
24	Mann Karl	Wien	"	19 ^{1/2}	9	reif	Philosophie
25	Marchfeld Rudolf	"	"	18 ^{1/2}	8	reif	Exportakad.
26	Marcuschewitz Ernst	"	"	19	8	Ausz.	Philosophie
27	Nebenzahl Saul	"	"	18	8	Ausz.	Medizin
28	Neustadt Hans	"	"	19	9	Ausz.	"
29	Pordes Friedrich	"	"	19	8	Ausz.	"
30	Sonnenschein Fritz	"	"	19	8	reif	Jus
31	Spitzer Alois	Hohenau	"	19	8	reif	"
32	Steiner Dezsö	Wien	"	19	9	reif	Medizin
33	Taglicht Adolf	"	"	21	10	reif	Lehrstand
34	Tenner Ludwig	Sambor	Galizien	18 ^{1/2}	8	reif	Technik
35	Topolansky Alois	Laibach	Krain	20	10	reif	Bergakademie
36	Walz Erwin	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Jus
37	Weiler Leopold	"	"	20	8	Ausz.	"
38	Weisz Paul	"	"	19	9	reif	Militär
39	Zamastil August	"	"	20 ^{1/2}	8	reif	Kunstakad.

B. Reifeprüfung im Sommertermine 1910.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 8. bis 10. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich sämtliche öffentliche Schüler (43) der VIII. Klasse und zwei Externisten.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Aus der deutschen Sprache stand den Kandidaten die Wahl aus drei Themen frei:

a) „Was tat dir, Tor, dein Vaterland? Dein spott' ich, glüht das Herz dir nicht, Bei seines Namens Schall.“ (Klopstock.)

b) „Nie hat eine Literatur so große Aufgaben gelöst, wie die deutsche von 1750 bis Goethes Tod.“ (Gustav Freytag.)

c) Wie nützt der Mensch die Naturkräfte?

2. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius II 40, 1—II.
3. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Sophokles, Elektra 558—588, 591—594.

Die mündliche Reifeprüfung wird in der Zeit vom 2. bis 8. Juli 1910 unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasial-Direktors Herrn Dr. Friedrich Ladek abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 24. Juni 1909, Z. 24453, betreffend die Umwandlung der hiesigen Anstalt in ein Realgymnasium. — Näheres in der Chronik der Anstalt.

Min.-Verordnung vom 29. März 1909, betreffend des Berechtigungswesen der Mittelschulen.

1. Absolventen der Real- und Reform-Realgymnasien haben das Recht, sich an den weltlichen Fakultäten der Universitäten als ordentliche Hörer zu immatrikulieren und sind nach ordnungsmäßiger Absolvierung ihrer Studien — mit Ausnahme der in Punkt 2 angegebenen Fälle — zu den Staats-, beziehungsweise Lehramtsprüfungen, sowie zu den Rigorosen zuzulassen.

2. Zur Lehramtsprüfung aus Philosophie, klassischer Philologie als Haupt- und Nebenfach, aus Latein und Französisch als Hauptfächern, aus Geschichte als Haupt- oder Nebenfach, sowie zu den Rigorosen aus klassischer Philologie (Archäologie), aus Geschichte als Haupt- oder Nebenfach, aus Philosophie (bei der zweistündigen strengen Prüfung) können nur solche Absolventen der Real- und Reform-Realgymnasien zugelassen werden, die den Nachweis liefern, daß sie spätestens zwei Jahre vor Abschluß der vorgeschriebenen Universitätsstudien eine Ergänzungsprüfung aus dem Griechischen im Ausmaße der Forderungen bei den Gymnasialreifeprüfungen an einem Gymnasium oder vor einer hiezu bestellten Prüfungskommission abgelegt haben.

3. Absolventen der achtklassigen Realgymnasien haben zu den Studien an der technischen Hochschule, an der Hochschule für Bodenkultur und an den tierärztlichen Hochschulen bedingungslosen Zutritt.

4. Zum Eintritt in die Apothekerlehre und in das pharmazeutische Studium berechtigt das Zeugnis über die mit Erfolg abgelegte sechste Klasse eines achtklassigen Gymnasiums ohne Unterschied der Type.

Min.-Erl. vom 14. April 1909, Z. 26651, betreffend den Einfluß der Abschlußnote des I. Semesters auf die Konferenznoten des II. Semesters.

Die Noten für die Konferenzen des II. Semesters sind stets mit Berücksichtigung der im I. Semester vorhergegangenen Konferenz festzusetzen.

Min.-Erl. vom 13. Mai 1909, Z. 20071, betreffend einige Durchführungsbestimmungen hinsichtlich der Reifeprüfung.

1. Abiturienten, die eine Wiederholungsprüfung nach den Ferien zu bestehen haben, ebenso solche Kandidaten, welche die im Sommertermine bereits begonnene Prüfung zu Ende zu führen tatsächlich verhindert waren, sollen nur in solchen Ausnahmefällen, in denen die Ablegung der Prüfung an der eigenen Anstalt, beziehungsweise vor der früheren Prüfungskommission aus irgend welchen zwingenden Gründen nicht möglich ist, den für die Externisten des Herbsttermines bestimmten Anstalten zur Prüfung zugewiesen werden.

Wenn Kandidaten die im Sommertermin unterbrochene Prüfung aus zwingenden Gründen an einer anderen Anstalt fortsetzen müssen, so haben sie dort die schriftliche Prüfung nicht zu wiederholen.

2. Die von den Kandidaten zur Entscheidung über das aus der Unterrichtssprache zu wählende Thema verwendete Zeit ist in die fünf Stunden Arbeitszeit einzurechnen.

3. Bei minderen Leistungen in einem Gegenstand kann ein Prüfling wohl noch approbiert werden, jedoch nur dann, wenn er, seine Reife im allgemeinen vorausgesetzt, in diesem Fache zwar nicht völlig entsprochen, nicht aber, wenn er hierin eine weitreichende Unkenntnis an den Tag gelegt hat.

Min.-Erl. vom 5. Juli 1909, Z. 22495, betreffend den Skisport.

Zum Skisport sind nur jene Schüler der höheren Klassen zuzulassen, die nach der Ansicht der betreffenden Mittelschuldirektion, des Turnlehrers und des Jugendspielleiters sowie auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses als körperlich geeignet befunden werden. Im weiteren hat die Schule keine Verantwortung zu übernehmen.

Min.-Erl. vom 18. April 1910, Z. 16500. — Das Schuljahr 1909/10 ist an allen jenen Mittelschulen, an welchen dasselbe normalmäßig mit den 15. Juli 1910 zu enden hätte, ausnahmsweise schon am 2. Juli 1910 zu schließen und das Schuljahr 1910/11 hat ausnahmsweise bereits am 9. September 1910 zu beginnen. — Ferner hat im Schuljahr 1910/11 das I. Semester am 31. Jänner zu enden und das II. Semester am 1. Februar 1911 zu beginnen.

Min.-Erl. vom 8. Mai 1910, Z. 19847, betreffend die körperliche Erziehung an Mittelschulen. — Dieser hat nicht bloß das obligate Turnen und der Betrieb der Jugendspiele zu dienen, sondern auch die Pflege des Ruderns und anderer Sporte, wie des Fechtens, des Skifahrens usw. Auch Schießübungen werden für Schüler der beiden obersten Klassen empfohlen. — Für die Pflege der körperlichen Übungen sind zwei Nachmittage in der Woche vom Unterricht und Aufgaben frei zu halten.

Aus dem Verordnungsblatt des k. k. n. ö. Landesschulrates vom Jahre 1910, St. VII, Nr. 5. Den Schülern der obersten Klassen der Mittelschulen wird die Teilnahme an den photographischen Kursen der Gesellschaft von Amateur-Photographen des österr. Touristenklubs gestattet.

L. S. R.-Erl. vom 24. Oktober 1909, Z. 3004 $\frac{1}{2}$ —I. Der Besuch der von dem k. k. Fechtmeister in Wien, Herrn Martin Werdnik, für Mittelschüler errichteten Fechtkurse wird gestattet.

Polizei-Direktion in Wien, Erl. vom 15. Oktober 1909, Z. 12026, betreffend die Fahrvorschriften im Wiener Straßenverkehr und Verkehrsregeln für Fußgänger.

L. S. R.-Erl. vom 22. März 1910, Z. 1359—I. Vollständige Reifeprüfungen finden für die Externisten im Herbsttermin 1910 am k. k. Staatsrealgymnasium im XXI. Gemeindebezirk in Wien in der zweiten Hälfte September und am akademischen Gymnasium in Wien in der ersten Hälfte Oktober 1910 statt.

X. Schulhygiene.

Der verflossene Winter hatte scharf eingesetzt und mehr Schüler als sonst (235 gegen 175 im Vorjahre) veranlaßt Eislaufkarten abzunehmen. Leider verlief er ungemein mild, so daß der Sport des Schlittschuhlaufens nur wenig betrieben werden konnte. In dankenswerter Weise hatte das Direktorenkomitee 6 Freikarten ärmeren Schülern gewährt.

Der Hebung der Körperkräfte dienten vom Beginn der wärmeren Jahreszeit an die Jugendspiele, deren Leitung abermals in den bewährten Händen des Turnlehrers Prof. Thomas Zuschrott lag. Derselbe übte einzelne Spiele im Turnsaale ein und konnte diese wegen des äußerst günstigen Wetters schon am 13. April im Freien aufnehmen. Anfangs Mai mußten einige Spieltage infolge regnerischer Witterung aufgelassen werden, allein die folgende überaus günstige Maienzeit machte diese Einbuße an Jugendspielen wieder wett, indem vom 11. Mai an fast regelmäßig an 3 freien Nachmittagen in der Woche auf der Forstwiese, im Prater, gespielt werden konnte. Im Juni wiederum mußten etliche Spieltage wegen allzu großer Hitze abgesagt werden.

Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel. Die rege Teilnahme der Schüler an den Jugendspielen wurde des öfteren durch die auf dem Spielplatz herrschenden Übelstände sehr beeinträchtigt. An den Jugendspielen im Freien beteiligten sich im Durchschnitt beiläufig 44 Schüler aus der I a Klasse, 42 aus der I b, 34 aus II a, 25 aus II b, 16 aus III a, 24 aus III b, 14 aus IV a, 21 aus IV b, 19 aus V., 11 aus VI und 26 aus VII; die Otavaner blieben dem Spiele gänzlich ferne. Mit seltener Ausdauer und wirklichem Interesse oblagen die Schüler der VII. Klasse dem Fußballspiele.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle.

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	O. t
13. April	II a, III a b u. VII	4-6	Prater
16. "	III a b u. IV a b	4-6	"
26. "	II a b, III b u. IV b	4-6	"
27. "	II a b, III a b, IV a b u. V	4-6	"
30. "	III a b, IV a b u. Ober-Gymnasium	4-6	"
11. Mai	I a b, II b, III a b, V. u. VI	4-6	"
18. "	I a b, II a b, III a u. IV a	4-6	"
21. "	I a, II a b, III b	5-7	"
24. "	I a, II b, III a, IV b u. VII	5-7	"
25. "	I b, II a b, III a b, u. IV a b	4-6	"
28. "	II b, III a b, IV a b, V u. VI	5-7	"
31. "	I a, II b, IV a b u. VII	5-7	"
1. Juni	I b, II a b, III a b, IV a u. VII	5-7	"
7. "	I a, II a, III a u. IV b	5-7	"

Dazu kommen noch die Spieltage vom 8., 11., 14., 15., 18., 21. und 22. Juni.

Außerdem sei erwähnt, daß am 23. April d. J. auf dem Internationalen Sportplatz in Baden ein Fußballmatch zwischen einer aus Schülern der V., VI. und VII. Klasse der hiesigen Anstalt gebildeten Mannschaft und einer solchen des Badener Ober-Gymnasiums stattfand und dieses Wettspiel für die hiesigen Schüler einen ehrenvollen Verlauf nahm.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren geleiteten Schülerausflüge. Zu diesem Zwecke wurde von der Direktion der 6. Juni freigegeben, ein Tag, der von günstigsten Wetter begleitet war und auch von den meisten Klassen zu Ausflügen benutzt wurde.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I b	18. Juni	Müller, Dr. Weiß	Kobenzl, Hermannskogel.
I a und b	21. "	Müller, Hinghofer, Weiß	Nußdorf—Kobenzl—Grünzing.
III a	4. "	Spengler	Sophienalpe.
IV a	25. Mai	Dr. Hassinger	Hütteldorf—Jubiläumswarte—Neuwaldegg (Übungen im Kartenlesen).
IV b	11. "	Dr. Weiß	Nußberg (Routenaufnahmen).
IV b	6. Juni	Dr. Weiß	} Mannersdorf, Leithagebirge, Purbach am Neusiedlersee.
V	6. "	Hinghofer	
VI	6. "	Dr. Hassinger	Lilienfeld—Reisalpe—Hohenberg.
VIII	6. "	Wolny	Rekawinkel—Schöpf—Altenmarkt.

Außerdem unternahmen noch die katholischen Schüler der I. und IV. Klasse am 21., bzw. 24. Juni unter Führung des Prof. Kube einen Ausflug.

Eines der wichtigsten Förderungsmittel des körperlichen Wohles der studierenden Jugend ist jedoch die Darbietung eines Landaufenthaltes während der großen Ferien. Der Tätigkeit der Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler sowie der Unterstützung des genannten Hauptvereines ist es zu danken, daß in den verfloffenen Ferien 1909 zwölf Schüler Aufnahme in einer der Ferienkolonien des Hauptvereines fanden. Außerdem wurde noch ein Schüler durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Med. Dr. Krüger in einer anderweitigen Kolonie aufgenommen. Für diese den armen und erholungsbedürftigen Schülern der Anstalt erwiesene Förderung sei den genannten Vereinen und dem Herrn kais. Rat Med. Dr. Krüger an dieser Stelle der herzlichste Dank ausgesprochen.

Leider gehen die Einnahmen der Bezirksgruppe Leopoldstadt von Jahr zu Jahr zurück, so daß es fraglich ist, ob in den heurigen Ferien eine gleiche Anzahl von bedürftigen Schülern aufs Land entsendet werden kann. Aus diesem Grunde richtet die Direktion vor allem an jene Eltern, die sich in der glücklichen Lage befinden, ihren Kindern während der Ferien die Wohltat eines stärkenden Landaufenthaltes zu bieten, die Bitte, nach Kräften dazu beizutragen, daß dieser Wohltat auch die armen Schüler der Anstalt teilhaftig werden mögen. Dieses Ziel kann aber wesentlich und ohne schwere Opfer durch den Beitritt zu dem genannten Zweigverein „Bezirksgruppe Leopoldstadt“ gefördert werden.

Die Namen der in den Ferien 1909 auf das Land entsendeten Schüler sind:

Arnold Franz, Glasgall Bruno, Kozak Vinzenz, Kratochwil Theodor, Lampel Oskar, Pins Wilhelm, Rabner Eugen, Rosner Wilhelm, Roßmann Moritz, Schifter Alfred, Schönfeld Alfred, Steinschaden Hans und Wurmman Heinrich.

Entsprechend dem Erlasse des k. k. n. ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II, wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Mai d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier des Herrn Med. Dr. Adolf Schwarz, VI. Gumpendorferstraße 53. Außerdem nahm auch Herr Dr. Schwarz einzelne unbemittelte Schüler der Anstalt in die unentgeltliche zahnärztliche Behandlung. Für dieses selbstlose Entgegenkommen spricht die Direktion an dieser Stelle den geziemendsten Dank aus.

Das statistische Ergebnis der zahnärztlichen Untersuchung ist folgendes:

Klasse	Anzahl der öffentlichen Schüler zur Zeit der Untersuchung	Zur Untersuchung gelangten	Darunter mit gesunden Zähnen	Mit gut plombierten Zähnen	Mit nötigen Plomben oder Extraktionen	Darunter Schüler mit nötigen Plomben	Darunter Schüler mit nötigen Extraktionen
I a	57	57	6	16	35	34 mit 71	3 mit 4
I b	51	51	6	12	34	28 „ 71	3 „ 6
II a	37	36	2	13	21	20 „ 37	9 „ 14
II b	43	41	3	22	16	16 „ 41	8 „ 10
III a	27	27	3	6	18	18 „ 37	5 „ 5
III b	37	36	2	23	11	11 „ 29	1 „ 1
IV a	27	27	4	12	11	11 „ 26	4 „ 4
IV b	33	34	—	26	8	8 „ 34	3 „ 7
V	56	35	4	20	11	11 „ 26	3 „ 3
VI	44	37	2	23	12	11 „ 27	4 „ 6
VII	44	26	1	17	8	6 „ 15	5 „ 6
VIII	43	36	1	27	8	8 „ 24	2 „ 6
Summe	499	443	34	217	193	182 mit 438	50 mit 72

Im Vergleiche zum Vorjahre zeigt die Zahl der plombierten Zähne bei den Schülern der höheren Klasse eine auffallende Steigerung, doch ist auch bei den Schülern der niederen Klassen die Tendenz zur Konservierung der Zähne deutlich wahrnehmbar.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1909/10 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien*)	
I a	25	28	2	3	48	57
I b	18	21	1	1	43	51
II a	17	19	3	1	34	37
II b	19	24	8	4	41	43
III a	15	17	2	3	22	27
III b	18	22	6	1	35	37
IV a	19	18	4	3	23	27
IV b	23	23	3	1	25	33
V	37	33	5	—	46	56
VI	30	35	10	6	38	44
VII	35	11	16	2	42	44
VIII	36	28	13	1	37	43
Summe . .	292	279	73	26	434	499

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine

*) Hierbei ist die Aufnahme einzelner Schüler in den Ferienhorten bereits berücksichtigt.

der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

Am Schluß des vorigen Schuljahres hat die Anstalt durch die Umwandlung in ein Realgymnasium eine einschneidende Änderung hinsichtlich ihrer Organisation erfahren. Auf Grund Allerhöchster Entschliebung wurde mit dem Ministerial-Erlaß vom 24. Juni 1909, Z. 24453, K. U. M., angeordnet, daß vom Schuljahre 1909/10 angefangen, die hiesige Anstalt allmählich in ein Realgymnasium umgewandelt, und daß von diesem Zeitpunkt an in der ersten Klasse nach dem durch die Ministerial-Verordnung vom 8. August 1908, Z. 34180, veröffentlichten Lehrplan für Realgymnasien unterrichtet werde. Ferner wurde angeordnet, daß im Bedarfsfalle auch eine Abteilung der III. Klasse des Realgymnasiums neben jener des Gymnasiums eröffnet werde.

In Durchführung dieser Verordnung wurde im abgelaufenen Schuljahr in der I. Klasse nach dem Lehrplan für Realgymnasien vorgegangen und neben einer Abteilung der III. Klasse des Gymnasiums eine solche des Realgymnasiums errichtet. In der humanistischen Abteilung dieser Klasse wurden 29 Schüler (darunter ein auswärtiger), in der realistischen Abteilung 38 Schüler (darunter 7 auswärtige) aufgenommen.

In weiterer Folge der erwähnten Umwandlung wurde auch mit dem Ministerial-Erlaß vom 29. Jänner 1910, Z. 1395, verfügt, daß die hiesige Anstalt fortan den Namen „Erzherzog Rainer-Realgymnasium“ zu führen habe.

Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 3. August 1909 wurde dem Prof. Dr. Alfred Burgerstein aus Anlaß seines Übertrittes in den bleibenden Ruhestand der Titel eines Regierungsrates verliehen.

Durch den Rücktritt Burgersteins verlor die Anstalt einen Lehrer, der seine gesamte Lehrtätigkeit an ihr zurückgelegt und sich um deren Blühen und Gedeihen hohe Verdienste erworben hat. Denn abgesehen von 2 Jahren, in denen er nach erworbener Lehrbefähigung als Assistent am pflanzenphysiologischen Institut der Wiener Universität tätig gewesen, hat Burgerstein ununterbrochen durch 34 Jahre an der hiesigen Anstalt das Lehramt ausgeübt. Vom Schuljahre 1875/76 an zugleich zum Supplenten und provisorischen Lehrer am ehemaligen Kommunal-Real- und Obergymnasium in der Leopoldstadt bestellt, wurde er im folgenden Schuljahre zum Professor daselbst ernannt und bei der im Jahre 1897 erfolgten Verstaatlichung der Anstalt unter gleichzeitiger Verleihung der VIII. Rangklasse in den Staatsdienst übernommen.

Besonders hat sich Professor Burgerstein durch die langjährige, von 1878 bis Ende 1904 währende Verwaltung der naturgeschichtlichen Sammlungen der Anstalt verdient gemacht. Eine reiche Arbeit erwuchs ihm, als in den Ferien 1877 die Anstalt aus den in der Glockengasse gemieteten Lokalitäten, woselbst diese Sammlungen nur in der notdürftigsten Weise untergebracht waren, in das neue Gebäude in der Sperlasse übersiedelten. Der Aufgabe nun, die naturgeschichtlichen Sammlungen, die an Reichhaltigkeit einem kleinen Museum gleichkommen, in den neuen großen Räumen systematisch anzuordnen und aufzustellen, alle Objekte behufs ihrer genauen Bestimmung und Konservierung einer Überprüfung zu unterwerfen und ein Gesamtinventar aufzunehmen, unterzog sich Burgerstein in bereitwilligster Weise und führte sie in drei Jahren zu Ende.

Obwohl daher das Amt eines Kustoden und die Erfüllung des Lehrberufes viel Hingebung erforderte, fand Burgerstein doch noch Zeit zu einer weitreichenden Tätigkeit auf wissenschaftlichem Gebiete. Im Dienste der Schule gab Burgerstein teils selbständig mehrere Lehrbücher heraus, von denen seine „Botanik für die oberen Klassen der Mittelschulen“ mehrfache Auflagen und Übersetzungen in fremde Sprachen erfuhr, teils besorgte er Neuauflagen bereits bestehender Lehrbücher der Naturgeschichte. Im Dienste der Wissenschaft veröffentlichte er eine Fülle von Arbeiten, die teils in den Sitzungsberichten der kaiserl. Akademie der Wissenschaften, teils in verschiedenen Fachzeitschriften oder auch in den Programmen der hiesigen Anstalt erschienen. Daneben stammen aus seiner Feder zahlreiche Aufsätze populär-wissenschaftlichen Inhaltes, Berichte, Referate, Rezensionen in verschiedenen Zeitschriften des In- und Auslandes.

Seine wissenschaftliche Befähigung eröffnete ihm auch den Weg zum Lehramt an der Hochschule. Im Jahre 1894 habilitierte sich Burgerstein als Dozent für Anatomie und Physiologie der Pflanzen an der Wiener Universität und wurde mit der Allerhöchsten Entschließung vom 19. Juni 1903 mit dem Titel eines außerordentlichen Universitätsprofessors ausgezeichnet. Doch selbst das doppelte Lehramt an der Mittel- und Hochschule füllte den Betätigungsdrang Burgersteins nicht aus. So entwickelte Burgerstein als Generalsekretär der k. k. Gartenbaugesellschaft seit einer langen Reihe von Jahren eine hervorragende Tätigkeit und wurde auch in Anerkennung seines ersprißlichen Wirkens in der Hebung des Gartenbaues im Jahre 1901 mit den Ritterkreuz des Franz Josepchs-Ordens ausgezeichnet. Im vorhergehenden Jahre war Burgerstein in die VII. Rangklasse erhoben worden.

Möge dem unermüdlich tätigen Kollegen noch eine lange und reiche Arbeitszeit beschieden sein! Die hiesige Anstalt wird seinem Wirken stets das dankbarste und ehrendste Andenken bewahren. Denn Professor Burgerstein war nicht bloß ein einsichtiger und gütiger Lehrer, sondern auch ein treuer und liebenswürdiger Kollege.

Das Schuljahr 1909/10 wurde am 18. September 1909 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am 20. September aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 4. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten.

Zur Gedenkfeier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Mit dem Min.-Erl. vom 9. Juli 1909, Z. 26135, wurde Professor Dr. Moritz Landwehr von Pragenau in die VIII. Rangklasse, mit dem Min.-Erl. vom 23. November 1909, Z. 39857, Professor Josef Beyer in die VII. Rangklasse erhoben.

Am 9. Dezember 1909 schied der frühere Direktor der Anstalt, Regierungsrat Johann Halmschlag, aus dem Leben. An der Beerdigung des Verblichenen, der vor seinem Rücktritt in den Ruhestand 32 Jahre an der hiesigen Anstalt teils als Lehrer, teils als Direktor in rühmlicher Weise gewirkt hat, beteiligte sich der gesamte Lehrkörper. Zu seinem Andenken, das an der Stätte seines Wirkens stets in hohen Ehren bestehen wird, fand seitens der Anstalt am 16. Dezember in der Karmeliterkirche ein Traueramt statt. Das Wesen und Wirken des Dahingeshiedenen hat sein langjähriger Kollege, Regierungsrat Prof. Dr. Burgerstein, in dem auf S. 18 ff. des Programmes veröffentlichten Nachruf festgehalten.

Am 10. März 1910 starb nach schwerem Leiden der um das Aufblühen Wiens hochverdiente Bürgermeister Exzellenz Dr. Karl Lueger. — Die Direktion der hiesigen Anstalt, welche bis zum Jahre 1897 in städtischer Verwaltung stand und deren Gebäude Eigentum der Gemeinde Wien ist, hielt sich verpflichtet, aus Anlaß des schweren Verlustes, den die Stadt

Wien durch das Ableben ihres unvergeßlichen Bürgermeisters erfahren, an das Präsidium des Gemeindeamtes ein Beileidsschreiben zu richten. Die hiesige Anstalt hatte im Laufe der Jahre bei zwei feierlichen Anlässen die Auszeichnung, den allverehrten Bürgermeister in ihren Räumen zu empfangen und sich der Äußerung seiner herzlichen Teilnahme zu erfreuen. Das Andenken des Verblichenen als eines Vorbildes altösterreichischer Kaiserstreue und Vaterlandsliebe wird an der Anstalt stets in Ehren gehalten werden.

Am 22. März 1910 starb nach kurzem Leiden der brave und zu den schönsten Hoffnungen berechtigende Schüler der V. Klasse Ernst Schneider. An seinem Begräbnis, das in die Ostertage fiel, nahm der Direktor der Anstalt und der Religionsprofessor Moritz Kanitz teil.

Am 12. April 1910 wohnte der Religionsprofessor Herr Dr. Elieser David in mehreren Klassen dem isr. Religionsunterrichte bei.

Am 11. Juni 1910 unterzog Herr Landeschulinspektor Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

Am 23. Juni besuchte Seine Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domkantor und inf. Prälat, die Anstalt behufs Inspektion des katholischen Religionsunterrichtes.

Auf Grund des Min.-Erl. vom 15. Mai 1910, Z. 19426, wurde Professor Dr. Konrad Kürschner mit der Leitung der mündlichen Reifeprüfung am Staatsgymnasium im XIII. Wiener Gemeindebezirke betraut.

Am 2. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
1. Zahl.														
Zu Ende 1908/09	44	46	32	33	31	32	39	34 ¹	54 ¹	43 ¹	45	39	472 ³	
Zu Anfang 1909/10	62	59	38	42	29	38	28	35	58	44	43	43	519	
Während des Schuljahres eingetreten	—	2	—	2	—	—	1	—	—	1	1	—	7	
Im ganzen also aufgenommen	62	61	38	44	29	38	29	35	58	45	44	43	526	
Darunter:														
Neu aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	56	61	3	2	1	5	1	2	1	1	1	—	134	
Repetenten	1	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	4	
Wieder aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	—	—	33	41	27	30	26	32	53	44	42	43	371	
Repetenten	5	—	2	1	1	1	1	1	4	—	1	—	17	
Während des Schuljahres ausgetreten	5	10	1	1	2	1	2	2	2	1	—	—	27	
Schülerzahl zu Ende 1909/10	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
Darunter:														
Öffentliche Schüler	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
2. Geburtsort (Vaterland).														
Wien	43	38	27	27	22	21	16	26	40	35	28	29	352	
Niederösterreich	—	I	3	2	I	I	—	I	I	—	3	3	15	
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I	
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	
Steiermark	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I	
Tirol	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I	
Böhmen	—	2	—	3	I	3	2	—	3	3	I	3	21	
Mähren	4	I	I	2	—	4	2	2	3	2	I	2	24	
Schlesien	—	—	I	—	—	2	—	—	I	—	—	I	5	
Galizien	6	3	I	6	I	3	4	5	5	2	7	4	47	
Bukowina	I	—	I	I	—	I	I	—	I	I	—	I	8	
Ungarn	3	5	3	2	I	—	—	—	—	I	3	—	18	
Herzegowina	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I	
Serbien	—	—	—	—	I	I	—	—	—	—	—	—	2	
Rumänien	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Rußland	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
3. Muttersprache.														
Deutsch	56	48	35	42	26	36	26	33	54	44	44	43	487	
Tschechisch	—	I	I	I	—	—	—	—	I	—	—	—	4	
Polnisch	I	I	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	3	
Ungarisch	—	I	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Serbisch	—	—	—	—	I	I	—	—	—	—	—	—	2	
Russisch	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	8	6	5	7	5	7	5	9	13	7	8	13	93	
Evangelisch Augsburgischer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Konfession	2	2	—	—	—	I	I	—	—	I	—	—	7	
Evangelisch Helvetischer	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Israelitisch	47	43	32	36	22	29	20	24	43	36	36	30	398	
Türkisch-Israelitisch	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
5. Lebensalter.														
10 Jahre	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	
11 "	21	26	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	53	
12 "	26	20	17	20	I	3	—	—	—	—	—	—	87	
13 "	3	2	13	13	11	11	3	2	—	—	—	—	58	
14 "	2	I	5	4	8	17	13	13	4	—	—	—	67	
15 "	I	—	—	2	4	6	8	11	26	I	—	—	59	
16 "	—	—	—	—	3	—	2	5	18	24	5	—	57	
17 "	—	—	—	—	—	—	I	I	7	17	17	I	44	
18 "	—	—	—	—	—	—	—	I	—	2	17	20	40	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	4	15	20	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	7	8	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	56	50	36	41	5	32	26	32	52	42	44	43	479	
Auswärtige	I	I	I	2	2	5	I	I	4	2	—	—	20	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	4	6	3	3	I	3	2	4	4	4	3	2	39	
II. "	48	38	29	37	21	27	21	24	38	31	25	28	367	
III. "	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	2	2	8	
IV. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	—	2	
VI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	
VII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I	
VIII. "	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
IX. "	2	I	I	—	I	4	2	2	7	2	6	6	34	
XI. "	—	—	—	—	—	I	—	—	I	—	—	—	2	
XIX. "	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I	
XX. "	2	6	2	3	4	I	2	3	6	3	7	4	43	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
8. Klassifikation.														
a) Zu Ende des Schuljahres 1909/10.														
Zum Aufsteigen in die nächste Klasse:														
vorzüglich geeignet*	10	10	4	11	5	3	3	4	8	5	8	9	80	
geeignet (mit gutem Erfolg)*	33	32	22	23	16	23	22	23	34	36	34	34	332	
im allgemeinen geeignet	I	I	I	I	2	2	—	3	—	—	—	—	11	
nicht geeignet (mit nicht genügendem Erfolg)	12	7	8	5	3	8	2	2	5	I	—	—	53	
Die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung erhielten	I	I	I	3	I	—	—	I	5	2	2	—	17	
Nicht klassifiziert wurden	—	—	I	—	—	I	—	—	4	—	—	—	6	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	57	51	37	43	27	37	27	33	56	44	44	43	499	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1908/09.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt														
Entsprohen haben	2	3	—	2	2	—	—	—	2	I ¹	I	—	13 ¹	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	3	—	2	2	—	—	—	2	I ¹	—	—	12 ¹	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I ¹	
Entsprohen haben	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I ¹	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

*) bzw. haben die oberste Klasse beendet.

	K l a s s e											Zusammen		
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII	
Danach ist das Endergebnis für 1908/09														
Zum Aufsteigen														
vorzüglich geeignet . . .	7	11	8	8	4	6	4	5	8	8	11	12	92	
geeignet (mit gut. Erfolg)	28	30	18	22	23	21	31	22 ¹	39 ¹	35 ¹	32	27	328 ³	
im allgemeinen geeignet	2	1	2	2	1	4	2	1	—	—	—	—	15	
nicht geeignet	7	4	4	1	3	1	2	6	7	—	2	—	37	
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	44	46	32	33	31	32	39	34 ¹	54 ¹	43 ¹	45	39	472 ³	
9. Geldleistungen der Schüler.														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:														
im I. Semester	36	28	18	19	13	22	15	11	25	20	24	20	251	
im II. Semester	26	23	21	22	12	26	14	16	29	21	22	21	253	
Zur Hälfte waren befreit:														
im I. Semester	—	—	1	—	—	1	2	—	2	—	1	—	7	
im II. Semester	1	1	1	—	1	2	2	—	—	—	1	—	9	
Ganz befreit waren														
im I. Semester	23	23	20	23	16	16	13	23	33	24	19	23	256	
im II. Semester	31	29	16	20	15	11	13	17	27	22	22	22	245	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester . . . K	1800	1400	875	950	650	1075	700	550	1200	1000	1175	1000	12375	
im II. Semester . . . K	1275	1125	1025	1050	600	1275	650	800	1450	1050	1075	1050	12425	
Summe . . . K	3075	2525	1900	2000	1250	2350	1350	1350	2650	2050	2250	2050	24800	
Die Aufnahmestaxen betragen K	235·2	256·2	12·6	8·4	4·2	29·4	8·4	8·4	4·2	4·2	4·2	—	575·4	
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	248	244	152	176	116	152	116	140	232	180	176	172	2104	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
Summe . . . K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2691·4	
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.														
Französisch am O.-G. . .	—	—	—	—	—	—	—	—	22	15	9	15	61	
Freihandzeichnen am O.-G.	—	—	—	—	—	—	—	—	16	10	4	6	36	
Gesang . . . { I. Kurs	8	14	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
{ II. Kurs	—	—	5	7	1	—	3	—	1	—	—	—	17	
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	18	19	—	—	—	—	37	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	31	—	—	—	31	
Engl. Sprache ¹⁾ { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
{ III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
11. Stipendien.														
Anzahl der Stipendisten .	—	1	1	2	—	2	—	2	8	3	4	5	28	
Gesamtbetrag der Stipendien	—	120	100	200	—	220	—	460·3	1300	559·3	782	1084	4825·6	

¹⁾ Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler wurden als vorzüglich geeignet erklärt.)

I. Klasse A.

*Abeles Robert
Adamek Josef
Altmann Julius
*Bäcker Friedrich
Bauer Josef
Bauer Robert
Bazar Robert
Csecher Leopold
Eisenstein Josef
Fanto Leopold
Färber Leo
*Feger Norbert
Fessler Laszlo
Feuer Georg
Feuer Max
Fingerhut Josef
Fischl Fritz
Földes Paul
Förster Eduard

Fournes Alfred
Friedmann Marzell
*Friedmann Mendl
Frisch Eugen
Fuchs Otto
Fuchsgelb Hans
Glück Bertold
*Goldschmied Erich
Goldstein Felix
Groner Paul
Groß Ppilipp
Grünhut Armin
Grünspan Josef
Gruschka Moritz
Gutmann Ernst
Guttman Friedrich
Harrer Walter
Häusler Hersch
Häusler Tobias

*Herzog Anton
Hift Ludwig
*Hinnerth Franz
Jahr Gustav
Jellinek Fritz
Kahn Rudolf
*Kant Samuel
Keßler Friedrich
*Kitt Georg
Klinger Rudolf
Kohn Leon
Kohn Robert
Köllner Adolf
Kriß Wilhelm
Kurz Egon
Lampel Walter
Loebel Albert
*Löw Otto
Lustig Otto

57 Schüler.

I. Klasse B.

Mász Max
Neiger Julius
Neustadt Egon
Österreicher Jacques
*Pach Robert
Patrich Leo
*Perlhefter Friedrich
*Peschek Eduard
Piowati Friedrich
*Pollak Friedrich
*Presser Karl
Reichwald Friedrich
Rosenzweig Julius
Rösler Hugo
Ruhrberg Leopold
*Sachs Albert
Schacherl Wilhelm

Schmidt Otto
Schneider Otto
*Schönwald Franz
Schuster Bruno
Schwarcz Emil
Schwifcz Wilhelm
Senf Siegmund
Siegler Widor
Sperling Eduard
Stahlecker Josef
Starer Hersch
*Stern Hans
Stockknopf Wilhelm
Swoboda Eduard
Teltsch Friedrich
*Tepper Leo
Tiatner Erwin

Tobias Artur
Tugendhat Franz
*Vortrefflich Karl
Wagner Otto
Weininger Paul
Weinmann Fritz
Weintraub Alfred
Weiss Hans
Weiß Ludwig
Weißmann Erich
Weißmann Friedrich
Weißmann Hugo
Weschler Ernst
Wettreich Ernst
Wilhelm Julius
*Wohlgemuth Bruno
Zwicker Egon 51 Schüler.

II. Klasse A.

Antscherl Oskar
Apfel Hugo
Back Richard
Biedermann Karl
Bock Siegfried
Braun Andor
*Bürger Julius
Chaskalowitz Hugo
Cibulka Karl
Dedič Vinzenz
Dirnfeld Alexander
Eltbogen Paul
*Ertrachter Gustav

*Fischer Erich
*Fleischer Viktor
Fruchter Alfred
Gansl Isidor
Goldschmidt Max
Greiner Ernst
Grünwald Ernst
Heimberg Eduard
Hoffmann Richard
Holländer Emanuel
Honig Friedrich
Horn Siegfried
Hottowy Heinrich

Jelenko Eduard
Joseph Friedrich
Kail Johann
Keßler Hans
Klausschames Robert
Koch Erich
Kohn Alfred
Kohn Artur
Köpf Franz
Kraus Alfred
Kunstadt Markus

37 Schüler.

II. Klasse B.

*Lande Naftali	*Poltzer Georg	*Stoschitzky Ludwig
Langer Friedrich	Pollak David	Stricker Walter
Lustig Erwin	Popper Hans	*Triger Ernst
Lustig Paul	Quittner Oskar	Wald Artur
Messer Samuel	Reiß Walter	Waller Rudolf
Michalewski Ernst	Schenirer Joachim	Wárkány Siegfried
Michalewski Magnus	Schlein Robert	*Weinberger Richard
Nentwig Friedrich	Schlesinger Karl	*Werner Bertold
Neugeboren Hermann	*Schnek Hans	Willenz Bruno
Neumann Albert	Schönwald Emil	*Willner Alfred
Neumann Oskar	*Schreiber Isidor	Winkler Ernst
Österreicher Paul	Schwadron Otto	*Zipfinger Franz
Ondráček Wenzel	Skaritka Fritz	Zweig Philipp
Peiper Eduard	Smelik Franz	
*Pinkas Adolf	Steiner Paul	

43 Schüler.

III. Klasse A. (Humanistische Abteilung.)

Abeles Paul	Knienieder Otto	Podirsky Ernst
Bauer Leo	Koch Friedrich	*Pollak Heinrich
Bergwein Karl	Köttner Karl	*Rapaport Friedrich
Deutsch Emil	Kučera Kurt	Schlesinger Philipp
Fuchsgelb Josef	Lampel Rudolf	Sorter Alfred
Glasscheib Samuel	*Laufer Otto	*Straus Leo
Gottlieb Albert	*Loew Friedrich	Tonello Eugen
Hauser Karl	Lunzer Fritz	Weiler Leopold
Herzl Moritz	Neumann Salomon	Weiß Otto

27 Schüler.

III. Klasse B. (Realistische Abteilung.)

Adler Oskar	Merkel Hans	Schwarzbrot Julius
Alcalay Sima	Mikeska Leopold	Schwarzmann Franz
Bäcker Karl	Morgenstern Josef	v. Schweigert Leonhard
Beth Karl	Neubauer Bruno	Singer Jacques
Fischer Robert	Neubauer Leo	Sommer Kurt
Glasgall Bruno	Pechmann Karl	Stary Richard
*Hirsch Erwin	Rabner Eugen	*Tersch Rudolf
Hirschler Benjamin	Reschovsky Paul	Tonello Harry
*Honig Walter	Rosenbaum Adolf	Weill Johannes
Horowitz Siegfried	Salzer Ignaz	Weinmann Josef
Jellinek Alfred	Schäfer Franz	Zwilling Heinrich
Križ Othmar	Schlesinger Otto	
Links Friedrich	Schneider Hugo	

37 Schüler.

IV. Klasse A.

*Beckmann Siegfried	Fessler Artur	Kandel Leon
Bergel Hans	Freuder Norbert	Kanner Oskar
Berger Albrecht	Goldberger Wilhelm	Kauftheil Leon
Birer Paul	Gottlieb Leo	Konrad Franz
Brodaty Meilech	Haas Dionys	Korkes Ludwig
Burian Oskar	*Halfon Josef	*Kraus Felix
Csik Florian	Heber Heinrich	Kretz Josef
Dättel Kurt	Holländer Wilhelm	Tschelnitz Walter
Engel Josef	Joachimsmann Abraham	Wagner Eduard

27 Schüler.

IV. Klasse B.

Liebmann Paul
 Loew Erich
 Messer Isak
 Nejez Josef
 *Opper Alfred
 *Ortony Felix
 Österreicher Friedrich
 Perzy Felix
 Pessinger Otto
 Pollak Ernst
 Pordes Rudolf

Ranzenhofer Heinrich
 Rappaport Julius
 Richter Franz
 Rossmann Moritz
 *Roth Paul
 Rothmann Wilhelm
 Rubinstein Erich
 Scharmann Rudolf
 Schmidt Ernst
 Schneider Karl
 Schrickler Hubert

Schwätzer Emil
 Schwartz Ernö
 Sterzer David
 Straus Louis
 Tenner Wilhelm
 Tepper Max
 Thiersfeld Walter
 Wagner Otto
 *Weißmann Herbert
 Wodak Anton
 Zinner Karl

33 Schüler.

V. Klasse.

Bachrich Erwin
 Belohlav Johann
 Blumenkranz Heinrich
 Bresnitz Hermann
 Bruckner Fritz
 Dedič Engelbert
 Demal Johann
 Duschak Gottfried
 Dux Paul
 Eifermann Ludwig
 Feldstein Richard
 Fessler Herbert
 Fischbein Heinrich
 Fischl Paul
 Fruchter Theodor
 Gleitsmann Stephan
 Götzlinger Friedrich
 Handgruff Moritz
 Hellmann Kurt

Helly Ludwig
 Holz Herbert
 Hornstein Paul
 Hussler Hellmut
 Jeczies Max
 Kaldeck Otto
 *Korn Jakob
 *Kornfeld Karl
 Kovacs Eduard
 Kratochwil Theobald
 Landau Hermann
 Leitner Rudolf
 Löw Artur
 Löwenrosen Simon
 Mahler Gerhard
 Masopust Heinrich
 Mayer Ernst
 *Meller Fritz
 Nasch Isak Leo

Neumann Alfred
 *Neumann Max
 *Neustadt Oskar
 Popper Max
 *Richter Karl
 Riedl Friedrich
 Rosenzweig Hermann
 Rosner Wilhelm
 Salzer Adolf
 Schlosser Josef
 Schwarzbrot Jakob
 *Smolé Kasimir
 Steinschaden Hans
 Stern Otto
 *Sterzer Chajem
 Strauß Alfred
 Tepper Josef
 Weinreb Oskar

56 Schüler.

VI. Klasse.

Altmann Benjamin
 *Arnold Franz
 Aufrichtig Emil
 Bäcker Hans
 Bergel Egon
 Bergtraun Edmund
 Bittner Ludwig
 Braun Alfred
 Deutsch Leo
 Eisenstein Artur
 Engel Louis
 Fleischmann Josef
 Freund Paul
 Gelinek Franz
 Goldschmied Wilhelm

Gutmann Walter
 Hajek Albert
 Hersch Hans
 Herschmann Otto
 Hiller Rudolf
 Kozak Vinzenz
 *Kühnreich Artur
 *Lampel Oskar
 Laufer Ludwig
 Löw Paul
 Lüftschitz Egon
 Mahl Emil
 Mrazek Wenzel
 Munk Philipp
 Neumann Hans

Politzer Leopold
 *Rosenwald Max
 Schmelz Leopold
 Schuschny Max
 Singer Oskar
 Sperling Othmar
 Spitzer Robert
 *Steiner Wilhelm
 Stransky Viktor
 Weiß Fritz
 Welleba Kamillo
 Weschler Heinrich
 Winter Artur
 Zabža Alfred

44 Schüler.

VII. Klasse.

Abramowicz Moritz
Bachrich Ernst
Berger Gustav
Birer Johann
Birnbäum Fritz
Boschan Ernst
Brodfeld Moritz
Edelmann Jonas
Engel Hugo
Faltischek Otto
Friedmann Otto
*Fuchs Gustav
Gibisch Wilhelm
Glasscheib Isidor
Grad Moritz

Gruber Leo
*Grünberg Paul
Gudiens Franz
*Gutmann Ludwig
Hannak Jacques
Heckerling Fritz
*Hopfinger Otto
Husserl Felix
Jolles Siegmund
Kanitz Paul
Klaber Isidor
Konrad Wilhelm
Kornitzer Paul
Ladenheim Hirsch
*Landau Jakob

Liebling Erwin
Löbl Richard
Neubauer Alfred
Oth Friedrich
Pretz Karl
*Schenk Karl
*Schönfeld Alfred
Schwarz Leopold
*Schwätzer Hermann
Sichelmann Walter
Sturmthal Max
Supp Ulpho
Weiß Michael
Wurmann Heinrich

44 Schüler.

VIII. Klasse.

Anderer Georg
Anspach Otto
*Braun Hermann
Broch Milan
Dörfler Hans
*Engel Franz Josef
Engler Richard
*Fuchs Johann
Gelny Emil
*Glasscheib Moritz
Glatter Josef
Grünbaum Oskar
Grünsfeld Max
*Gundl Franz
Harrer Kurt

Hiller Friedrich
Hüttl Heinrich
Kehrhäus Siegfried
Kohn Josef
Koppensteiner Hans
Korger Gerhard
*Kürschner Otto
*Lamberg Hans
Lorber Oskar
Markus Felix
Mayer Moritz
Morgenstern Hermann
Mund Gustav
Neufeld Heinrich
Pins Wilhelm

Prosig Friedrich
Quartner Isidor
Rischaneck Heinrich
Rosenblatt Fritz
Sassower Igoaz
*Schick Edgar
Schifter Alfred
Spika Julius
Sußmann Theodor
Than Paul
*Ullmann Ernst
Wahrhaftig Isak
Weiß Rudolf

43 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres
1910/1911.

I. Das kommende Schuljahr wird am 12. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 13. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 4. Juli oder am 9. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L-S-R. vom 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1910 erreicht.

Die Aufnahmeprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage statt und beginnt im Sommertermin am 4. Juli um 10 Uhr vormittags, im Herbsttermin am 10. September um 9 Uhr vormittags. Eventuell wird die Aufnahmeprüfung im Herbsttermin am 13. September fortgesetzt.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von 8 K 20 h ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 9. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in tüftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 9. September, nachmittags 3 Uhr mit dem schriftlichen Teil und wird am 10. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staats-

giltige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 9. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse.

— Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 9. und 10. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 9. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1910/11 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nährhaft, Latein. Übungsbuch, I. T., 7. (6.) Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Mittelschulen, I. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 42. (41.—37.) Aufl. — Jakob. Arithmetik, Unterstufe. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe, I. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 29. (28.) Aufl. Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, nur 25. Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nährhaft, Lat. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer-Tschinkel, Deutsche Sprachlehre, nur 13. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch, II. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T., nur 2. Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 14. (13., 12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 31. (30.—19.) Aufl. Jacob, wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe II. — Pokorny-Latzel, Tierkunde, 28. (27., 26.) Aufl. — Pokorny-Fritsch, Pflanzenkunde, 24. (23., 22.) Aufl.

III. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nährhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T. 3. (2.) Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus, 5. (4.—1.) Aufl. nebst Wortkunde. Eventuell: Prinz, Lateinisches Lesebuch. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl-Weigel, Griechisches Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Stefan, Lehrgang der franz. Sprache, I. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12 (11.—9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch, III. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren

Klassen, Mittelalter, nur 14. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 30. (29.—19.) Aufl. — Jakob wie in I. — Schiffner-Travniček, Raumlehre, Unterstufe III. — Wallentin, Grundzüge der Naturlehre, nur Ausgabe C. — Pokorný, Mineralreich, 22. (21., 20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre für die unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 10. (9.—5.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, wie in III. — Sokoll-Wyplel-Weinert, Lehrbuch der franz. Sprache f. Realgymnasien, II. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11—9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch, IV. Bd. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, nur 12. Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Arithmetik u. Algebra f. d. oberen Klassen, 30. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. d. Klassen d. oberen Gymn. 25. (24., 23.) Aufl. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammat. 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien nur 2. Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 3. (2., 1.) Aufl. — Ovidii carmina, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon, 14. (13.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien, V. Band, nur 2. Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymnasien, I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, Petites causeries françaises. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Klassen d. Gymn., I. T. Altertum, 5. (4.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Heiderich, Österr. Schulgeogr. wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 40. (39.—37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 20. (18., 16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sallust, bell. Iug., ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina selecta ed. Golling, 3. (2., 1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Chrestomathie, aus Xenophon 14. (13.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 20. (19.) Aufl. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch, VI. Bd. nur 2. Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Laurie, Mémoires d'un Collégien (Velhagen u. Klasings Reformausg. 1). — Stier, Petites causeries, wie in V. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen wie in V. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. d. oberen Klassen d.

Gymn. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, 8. (7.—4.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas 39. (38.—37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 30. (29.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. ob. Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Fünfstell. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. Graber-Latzel, Leitfaden der Zoologie 6. Aufl. Ausg. f. Gymnas.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kathol. Religionsunterricht, III. T. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., 2. (1.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. — Cicero, pro Milone; pro Archiv poëta; Laelius, de amicitia ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen d. Obergymn., 12. (11.) Aufl. — Demosthenes, Ausgew. Reden v. Wotke, 5. Aufl. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. (3.—1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 3. (2., 1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, 2. (1.) Aufl. — Augier et Sandeau, Le genre de ms. Poirier. Dumas, Les demoiselles de St. Cyr. (Beides in der Ausgabe Friedberg u. Mode.) — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in VI. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VI. — Močnik, Lehrb. d. Arithm., 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geom., 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Fünfstell. logarithm. und trigonometr. Tafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe A. nur 14. Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 4. (3.—1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Hora, Illustriertes Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte. — Pietatis exercitia wie in V. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 7. (6.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, 12. (11.) Aufl. — Sophokles, Oedipus rex, hrsg. v. Schubert-Hüter, 7. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates u. Kriton, hrsg. von Christ. — Laches ed. Král. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Dumas, Kean; Delavigne, Louis XI; Beaumarchais, Le mariage de Figaro (Ausg. Friedberg u. Mode). — Hannaks, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, bearbeitet von Schober u. Macháček (ausschließl.). — Putzger, Histor. Schulatlas, 25. (24.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, Logarithmentafeln, wie in VII. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Lukas-Leclair, Lehrbuch der Psychologie, nur 3. Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben: Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppeltem Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang.

Stenographie: Scheller, Lehrb. d. Gabelsbergerschen Stenographie, 13. (12.—5.) Aufl.

Wien, 2. Juli 1910.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelhauseus „Simpli- cissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der früh- neuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasser- aufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gat- tungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigon- blätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinongs Lehre von den Annahmen und ihre Be- deutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.
1908	Dr. Erwin Dintzl	Einführung in die Funktionenlehre.
1909	Dr. Emil Kreisler	Hebbel im Jahre 1848.

K. u. k. Hofbuchdruckerei Carl Fromme in Wien.

Jahr	Verfasser				
1885	1. Anton Prix				ingsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha				mmer.
1887	1. Dr. Alfr. Burgerste		M		, Hesiod,
	2. Josef Zycha				Dr. Alois
1888	Viktor v. Renner		Y		ikern und
1889	Johann Wiesner			B	ahres 1683 des Marc'
1890	1. Dr. Alfr. Burgerste		C		„Simpli- der früh-
	2. Leopold Winkler				die ersten
1891	Dr. Alfr. Burgerste				n Codices
1892	Leopold Winkler				e Wasser- fläche der
1893	1. Dr. Alfr. Burgerste				, II. Teil.
	2. Karl Ziwsa				Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner		K		inger.
	2. Anton Prix				en.
1895	Viktor v. Renner				echenland.
1896	1. Alois Kornitzer				t.
	2. Karl Tappeiner				Friedl.
	3. Hermann Fink				stin, dem
1897	1. Josef Wolny		G		orphyrion.
	2. Dr. Karl Vrba				die Gat-
1898	Dr. Alfr. Burgerste		W		geschicken
1899	1. Leopold Eysert				ahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl			M	über den untersucht
1900	1. Dr. Georg Heidrich				as Seidl.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kra				es Kaisers
1901	1. Leopold Eysert				Erzherzog Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich		B		Perigon-
1902	1. Dr. Georg Heidrich				ihre Be-
	2. Dr. Alfr. Burgerste				Koziol.
1903	1. Gustav Spengler				reich.
	2. Leopold Eysert		G		rts.
1904	Dr. Fried. Vierhapp				Lustspiel
1905	1. Dr. Moritz v. Landwel				
	2. Dr. Georg Heidrich				
1906	Dr. Viktor Hevler		R		
1907	Dr. Emil Kreisler				
1908	Dr. Erwin Dintzl				
1909	Dr. Emil Kreisler				

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18 19

R G B G W C Y M

K. u. k.

Name	Geburtsdatum
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.
Herrn Dr. phil. h. c. h. c.

