

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

### A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Supplent Josef Kopecky infolge seiner Ernennung zum definitiven Lehrer an der k. k. Staatsrealschule in Teschen.
2. Supplent Dr. Alfred Kleinberg infolge seiner Ernennung zum provisorischen Lehrer am k. k. Staatsgymnasium in Kaaden.
3. Supplent Heinrich Schweigler und Professor Josef Schiff, Nebenlehrer der Stenographie, nach vollzogener Vertretung des beurlaubt gewesenen Professors Alois Kornitzer.
4. Probekandidat Franz Hlavaček infolge Übernahme einer Supplentur an der k. k. böhm. Handelsakademie in Brünn.
5. Turnassistent Karl Ehrenfest.

Es traten ein:

1. Adolf Müller, vordem Professor an der k. k. Staatsrealschule in Görz, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit dem Min.-Erl. vom 7. August 1908, Z. 28540.
2. Franz Antengruber, zum Supplenten bestellt mit Erl. vom 29. Juli 1908, Z. 2649—I, L. S. R.
3. Dr. Leopold Baumgarten, behufs Vertretung des Prof. Dr. Erwin Dintzl zum Supplenten bestellt mit Erl. vom 29. Juli 1908, Z. 2650—I, L. S. R.
4. Dr. Josef Lamm, behufs Vertretung des Prof. Dr. Ferdinand Bronner, zum Supplenten bestellt mit Erl. vom 3. Oktober 1908, Z. 3269—I, L. S. R.
5. Dr. Eugen Holzer zum Turnassistenten bestellt mit Erl. vom 29. Oktober 1908, Z. 3269—I, L. S. R., und als Probekandidat für Mathematik und Physik dem Prof. Josef Nitsche zugewiesen mit Erl. vom 16. Februar 1908, Z. 849—I, L. S. R.

Beurlaubt wurden für das Schuljahr 1908/09:

1. Prof. Dr. Erwin Dintzl mit Min.-Erl. vom 18. März 1908, Z. 10723.
2. Prof. Dr. Ferdinand Bronner mit Min.-Erl. vom 6. August 1908, Z. 33104.

**B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1908/09**  
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Spelrgasse 2 c.	Griech. V. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III/1, Schwalbengasse 10.	Zeichnen in Ia $\beta$ , Ib $\alpha$ , II b, III b, IV b zu je 4 Std. Zeichnen am O. G. 3 St.	20+3	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XIX. Raithlegasse 12.			beurlaubt.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josepfs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Gene- ralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Karmeliterplatz 5.	Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2	10	
5	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — VIII. Tulpengasse 6.			beurlaubt.
6	Dr. Hugo Hassinger, k. k. wirklicher Gymn.-Lehrer. — XIII. Utendorfgasse 3.	Geogr. u. Gesch. in IIa. 4, IIIa. 3, IVa. 4, V. 3, VIII. 3.	17	
7	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Paffrathgasse 6.	Lat. IV a. 6; Griech. IV a 4, VII 6.	14	Ordinar. in IV a., Kustos der Lehrer-Bibl.
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. VI. 6; Griech. VI. 5, VIII. 5; Sten. I. u. II. Abt.	16+4	Ordinar. in VI.
9	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — Inhaber der Ehrenmedaille für 40jährige treue Dienste. III. Hauptstraße 9.	Lat. III a. 6, Griech. III a. 5.	11	Ordinar. in III a.
10	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamtsgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in II b. 4, VI. 4, VII. 3; Franz. V. 3, VI. 3.	17	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
11	Adolf Müller, k. k. Professor — II. Schüttelstraße 15 A.	Lat. IV b. 6; Deutsch in IV b. 3, VII. 3, VIII. 3.	15	Ordinar. in IV b.
12	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentzgasse 115.	Math. IIIa. 3, IVa. 3, V. 4, VIII. 2; Phys. IVa. 3, VIII. 3—4.	I. S. 18 II. S. 19	Ordinar. in VIII., Kustos d. physik. Kabinettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
13	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III a. 2, III b. 2, V. 2, VI. 2.	18	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.
14	Anton Schwarznig k. k. Prof. der VIII. R.-Kl. — III. Dapontegasse 7.	Lat. I b. 8, VII. 5.; Deutsch I b. 4.	17	Ordinar. in I b.
15	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. II a. 8; Deutsch II a. 4; Prop. VII. 2, VIII. 2.	16	Ordinar. in II a.
16	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. I a. 8, V. 6; Deutsch I a. 4. Kall. I a, I b, II a, II b, à 1 Std.	18+4	Ordinar. in I a.
17	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in I a α, I b β, II a, III a, IV a zu je 4 Std.	20	Kustos des Zei- chenkabinettes.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. III b. 6, VIII. 5; Griech. III b. 5.	16	Ordinar. in III b.
19	Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Landtagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in V, VI, VII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Professor, Turnlehrer. — II. Pillersdorfgasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen I a—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII, zu je 2 Std.	20	
22	Augustin Kube, k. k. Supplent, Kooperator zu St. Josef. — II. Karmelitergasse 10.	Kath. Relig. in I, II, III, IV, VIII zu je 2 Std.	10	
23	Dr. Emil Kreisler, k. k. Supplent. — IX. Säulengasse 10.	Lat. in II b. 8; Deutsch II b. 4. Franz. in VII. 3, VIII. 3.	18	Ordinar. in II b.
24	Franz Autengruber, k. k. Supplent. — II. Kurzbauergasse 5.	Deutsch III b. 3; Geogr. u. Gesch. I a. 3, I b. 3, III b. 3, IV b. 3. Kirchengesang 1 Std.	16+1	
25	Dr. Leopold Baumgarten, k. k. Supplent. — IX. Seegasse 6.	Math. III b. 3, IV b. 3, VI. 3, VII. 3; Phys. IV b. 3, VII. 4.	19	Ordinar. in VII.
26	Dr. Josef Lamm, k. k. Supplent. — II. Darwingasse 11.	Griech. IV b. 4; Deutsch III a, IV a, V. u. VI. à 3 Std.	16	

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
27	Karl Schmidt, Regenschori. — II. Karmelitergasse 3.	Gesangslehre in 2 Abt. zu je 2 Std.	4	Nebenlehrer
28	Dr. Eugen Holzer, Probekandidat und Turn- assistent. — IX. Säulengasse 13.	Turnen in V. und VI. à 2 Std.	4	
29	Ferdinand Tomitschek, Probekandidat. — XVIII. Gymnasiumstraße 1.			im II. Semester Hospitant

### C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
  2. Josef Hanselka, def. Schuldiener.
- Matthias Holly, Aushilfsdiener.  
Josef Funiak, Aushilfsdiener.

## II. Durchführung des Lehrplanes.

### A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

#### a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

##### III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistokles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus (Schmidt): I, II, III, V, VI, XIII, XVIII.

##### IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, IV 1—36, V 6—23. — Ovid (Ziwsa): Metam. 2, 20.

##### V. Klasse.

Livius (Golling): lib. I, XXI 1—30. — Ovid (Ziwsa): Metam. 13, 25, 29; Fast. I, 4, 6, 7, 10; Trist. 4, 12.

##### VI. Klasse.

Sallust: Bellum Catilinae. — Cicero: Or. in Cat. I. und IV. — Vergil: Eclog. I; Georg. I 121—159, II 116—176 (Lob Italiens), 458—540 (Lob des Landlebens); Aen. I. — Homer Ilias III, VI, IX, XVI, XVIII, XXII. Herodot: Buch VII (Auswahl von Scheindler) mit einzelnen Auslassungen.

##### VII. Klasse.

Cicero: Pro Archia poeta; de imperio Gn. Pompei; Auswahl aus de officiis. — Vergil, Aen. II, IV, VI. Auswahl aus VIII. — Demosthenes: Olynth. I; Phil. I, III. — Homer: Od. I, 1—87, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.

VIII. Klasse.

Tacitus: *Germania* 1—27; *Ann.* I 1—52, 55—76, II 59—61, 69—75. — Horaz: *Carm.* I 1, 2, 3, 12, 14, 21, 22, 37; II 2, 3, 13, 16; III 1, 2, 3, 6, 8, 30; IV 1, 4, 5, 8; *Epod.* 2; *Sat.* I 1, 3, 9; *Epist.* I 2, 7. — Plato: *Apologie*, *Kriton*, *Laches*, *Schlußkapitel des Phaëdon*, *Lobrede auf Sokrates aus dem Symposion*. — Sophokles: *König Ödipus*. — Homer: *Od.* XIII, XVII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Arnold, Freund, Kozak, Munk, Rosenwald, Sperling, Stransky, Weiß Emil und Weiß Fritz: *Liv.* XXII 1—17.

Griechisch. Arnold, Braun, Engel, Freund, Gutmann, Hersch, Herschmann, Hiller, Kozak, Kühnreich, Lampel, Mahl, Neumann, Pollitzer, Rosenwald, Stransky und Weschler: *Xen. Herakles am Scheidewege*. — Goldschmied und Munk dasselbe und *Xen. Anab.* IX. — Eisenstein und Hajek: *Xen. Herakles am Scheidewege und Verteidigungsrede des Sokrates*.

VI. Klasse.

Griechisch. Berger, Boschan, Brodfeld, Friedmann, Fuchs, Gibisch, Gutmann, Hannak, Hopfinger, Jolles, Kanitz, Klaber, Landau, Schenk, Schönfeld, Schwätzer, Sichelmann und Sturmthal: *Hom. II.* XXIV. — Grünberg: *Hom. II.* VII, XIX.

VII. Klasse.

Latein. Anspach und Sassower: *Verg. Aen.* V. — Hüttl: *Cic. Cat.* III. — Kürschner: *Verg. Aen.* XII I und II (Golling). — Korger: *Ovid.* (ed. Ziwsa), *Met.* 7, 9, 10. — Rosenblatt: *Verg. Aen.* II und V. — Schick: *Liv.* XXII 16—40. —

Griechisch. Anspach: *Hom. Od.* III, IV. — Braun: *Hom. II.* VII, *Od.* IV. — Fuchs und Kürschner: *Hom. Od.* XV, XVI. — Korger und Koppensteiner: *Hom. Od.* XV. — Neufeld: *Hom. II.* VII. — Schick: *Hom. II.* VII, *Od.* III, XV; *Herodot (Scheindler):* Nr. 9, 10, 13. — Schifter: *Hom. II.* VII, X. —

VIII. Klasse.

Griechisch. Knöpfmacher: *Plato*, *Gorgias*. — Fröschl, Hirsch, Kuras Leopold und Neustadt: *Sophokles*, *Antigone*.

**B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.**

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Stier, *Petites causeries françaises*. — *Dictée*. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Lektüre ausgewählter Zeitungsartikel. — Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière*. — *Konversation im Anschluß an Stier, Petites causeries françaises*, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Formenlehre und Syntax. — Lektüre ausgewählter Lesestücke aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie, genre descriptif, poésie épique, didactique, lyrique*. — Racine, *Iphigénie*. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VIII. Klasse. a) Lektüre: Muster des genre épistolaire und oratoire sowie der epischen und lyrischen Poesie auf Grund der Chrestomathie von Fetter-Ullrich; Corneille, *Le Cid*, ed. Mangold; Molière, *Les femmes savantes*, ed. Pariselle. — Voltaire, *Semiramis*. — b) Grammatik und Stier, *Petites causeries françaises*, wie in der VII. — c) Gedrängte Übersicht der Hauptperioden der französischen Literatur; ihre charakteristischen Hauptvertreter. Beides nur in großen Zügen, mit Vermeidung alles Unwichtigen und unter Berücksichtigung des gelegentlich der französischen Lektüre, im Unterrichte der deutschen Literatur und im Geschichtsunterrichte Gelernten. — Memorieren. — Schriftliche Arbeiten wie in der VII.

#### Privatlektüre.

VI. Klasse. Boschan: *Daudet, Le petit Chose*. — Fuchs: *Chuquet, La guerre de 1870/I*. — Hopfinger: *Rostand, Cyrano de Bergerac*. — Landau: *M. de Staël, De l'Allemagne* (Schulausgabe). Voltaire (Schulausgabe). — Schenk: *Lesage, Gil Blas*. — Schwarzc: *Pailleron, Le monde où l'on s'ennuie*. — Sturmthal: *V. Hugo, Hernani*. — Wurmman: *Scribe, Mon étoile*.

### C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober, 19. November und 2. Dezember 1908 (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 9. Oktober, 5. April und 1. Juli, wurden die Schüler zur heiligen Beicht und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 4. bis 6. April fanden die österlichen Exerzitien unter der Leitung des Religionsprofessors J. Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

### III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1908/09.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des alten Bundes. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen, I, II. u. III. Teil. — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Braun, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); II. Teil (VI. Kl.); III. Teil (VII. Kl.); IV. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nährhaft, Lateinisches Übungsbuch, I.—IV. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, *bell. Gall.*, ed. Prammer. — *Ovidii carmina selecta*, ed. Ziwsa. — Kornitzer, Lat. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen (VII.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — *Sallüst, bell. Catil.*, ed. Scheindler. — Cicero, *orat. in Catilinam; pro Archia poeta; de imp. Cn. Pompei; de officiis* ed. Kornitzer. — *Caesar, bell. civile*, ed. Paul. — *Vergilii carmina selecta* ed. Golling. — Tacitus, *Germania, Annales*, ed. Müller. — *Horatii carmina selecta*, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl-Weigel, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl-Kornitzer, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, König Ödipus, hgg. v. Schubert-Hüter. — Platon, Apologie, Kriton, Laches, ed. Christ.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I.—III. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. IV. Klasse. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., V. u. VI. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, III.—IV. Teil.

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VI. Kl.). — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Leseb. (VII. u. VIII. Kl.). — Racine, Iphigénie, ed. Berni (VII. Kl.). — Corneille, Le Cid, ed. Mangold (VIII. Kl.). — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle (VIII. Kl.). — Voltaire, Sémiramis (VIII. Kl.).

Geographie und Geschichte: Heiderich, Österr. Schulgeographie I. u. II. Teil (I. u. II. Kl.). Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, I.—III. Teil. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, III. Teil, Vaterlandskunde. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, I.—III. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. — Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch d. Arithmetik f. d. III. u. IV. Kl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, I. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Greve, Logarithm. u. trigonom. Tafeln (VI. u. VII. Kl.). — Jelinek, Logarithmentafeln (VIII. Kl.).

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldfich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

#### IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(\* Schularbeiten.)

##### V. Klasse.

1. Die Bedeutung des Chores in Schillers Romanze „Die Kraniche des Ibykus“. —
2. \*Die Sprache der herbstlichen Natur. — 3. Es schwinden jedes Kummers Falten, Solang' des Liedes Zauber walten. (Schiller „Macht des Gesanges“). — 4. \*Worauf beruht die tiefe Wirkung in Fontanes Ballade „Die Brück' am Tay“? — 5. Was lehren uns die Flügel des Ikarus? — 6. \*Scherasmin (Charakteristik). — 7. Kann uns zum Vaterland die Fremde werden? (Goethe). — 8. \*Wert des Zeichnens. — 9. Die Wißbegierde und die

Neugierde. — 10. \*Welchen Sinn hat das Sprichwort „Rom ist nicht an einem Tage erbaut worden“? — 11. Einfluß der Perserkriege auf die Entwicklung Athens. — 12. \*Wie soll man reisen? — 13. Der Schmetterling als Symbol. — 14. \*Die Entwicklung und Sendung des Genius (Nach „Mahomets Gesang“ von Goethe). — 15. Segen und Fluch des Goldes. — 16. \*Die Blumen als Lieblinge der Menschen. — 17. a) Was beklagt Saar in den „Wiener Elegien“? b) Mein Lieblingsspaziergang.

#### VI. Klasse.

1. Hildebrand als Held und Vater. — 2. \*Wer mit dem Leben spielt, Kommt nie zurecht; Wer sich nicht selbst befehlt, Bleibt immer Knecht. (Goethe). — 3. Hagen von Tronje (Charakteristik). — 4. \*Die Bedeutung der Naturwissenschaften für das geistige Leben der Menschen. — 5. a) Welche Ursachen förderten den Untergang des weströmischen Reiches? b) Ir esult nicht vil gevragen. (Parzival). — 6. \*Der richtige Weg zur Selbsterkenntnis. — 7. Steht Hektor oder Achill unserem menschlichen Empfinden näher? (Nach Homers „Ilias“). — 8. \*Des Helden Name ist in Erz und Marmelstein, So wohl nicht aufbewahrt wie in des Sängers Liede. — 9. Was treibt die Menschen in die Ferne? — 10. \*Klopstock als Klassiker. — 11. a) Was macht mir Wien so teuer? b) Die künstlerische Stimmung der Wiener Straßen und Plätze. — 12. \*Schuld und Sühne in Lessings „Emilia Galotti“.

#### VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. Ein Blatt aus meinem Tagebuche. — 2. \*Hektors Tod und Siegfrieds Tod nach ihrer tragischen Wirkung verglichen. — 3. Glücklich ist, wer sorgenfrei, Glücklicher doch, mein' ich sei, Wer voll Sorgen, wenn's die echten. (An. Grün.) — 4. \*Das ist der Fluch der bösen Tat, daß sie forzeugend Böses muß gebären“. Nachgewiesen an Macbeth. — 5. Schüchternheit und Bescheidenheit. Ihr Unterschied. — 6. \*Die Charakteristik Herders in „Dichtung und Wahrheit“. — 7. Sturm und Drang in Goethes „Götz“. — 8. a) Gott und Mensch in Goethes „Oden“. b) Interpretation der Ode „Das Göttliche“. — 9. a) Wie hat England im 16. und 17. Jahrhundert seine künftige Weltstellung angebahnt? b) Der Einfluß Italiens auf die deutsche Kunst. — 10. \*Wie wird in Goethes „Iphigenie“ die Macht edler Weiblichkeit verherrlicht? — 11. Rede auf Erzherzog Karl, den Sieger von Aspern. — 12. Das Kunstmittel des Kontrastes in Schillers „Spaziergang“.

b) Redeübungen: 1. Referat über Teile von Herders „Ideen“. (Fuchs.) — 2. Shakespeares Leben und Werke. (Kohn.) — 3. Historisches zu „Macbeth“. (Sussmann.) — 4. Shakespeare in Deutschland. (Glatter.) — 5. Eine Reise an den Bodensee. (Lamberg.) — 6. Saar als Novellist. (Morgenstern.) — 7. Drahtlose Telegraphie. (Spika.) — 8. Politische Folgen der Reformation. (Schifter.) — 9. Ist der „Erbförster“ eine Schicksalstragödie? (Engel.) — 10. Teja in Geschichte und Dichtung. (Broch.) — 11. Schädliche Wirkungen der Kultur. (Markus.) — 12. Turbinen. (Kürschner.) — 13. „Julius von Tarent.“ (Braun.) — 14. Das Märchen. (Rosenblatt.) — 15. Der historische Egmont und der Egmont Goethes. (Auspach.) — 16. Die Entwicklung der Luftschiffahrt. (Schick.) — 17. Geist und Gemüt des Jünglings. (Hüttl.) — 18. Wahrzeichen Niederösterreichs. (Grünbaum.) — 19. Die Entwicklungstheorie. (Ullmann.) — 20. „Iphigenie“ bei Euripides und bei Goethe. (Faltitschek.)

#### VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. Ein Gespräch über die Berufswahl. — 2. \*Charakteristik Hermanns. — 3. Es ist das Horazische „Carpe diem“ und Goethes „Heilig sei dir der Tag“ zu vergleichen. — 4. \*Ist das Schicksal des Sokrates ein Tragödienstoff? — 5. Der Österreicher liebt mit Recht sein Vaterland. — 6. \*Wie bringt der Dichter den Verräter, Wallenstein „unserem Herzen menschlich näher“? — 7. a) Nicht die Gewalt der Arme sondern die Kraft des Gemütes ist es, welche die Siege erringt. (Fichte.) b) Der Deutsche

ist gelehrt, wenn er sein Deutsch versteht. (Goethe.) — 8. \*a) Volkslied und Romantik. b) Die Poesie des Wanderns. — 9. a) Mein Lieblingsdichter. b) Es ist zeigen, in wie mannigfacher Weise eine Großstadt wie Wien den freien Bildungswert fördert. — 10. \*(Zweistündig.) a) Die Völker der Erde stehen wie Geschwister nebeneinander und ein Volk hilft Leben und Schicksal des anderen bestimmen. (Gust. Freytag.) b) Nie hat eine Literatur so große Aufgaben gelöst und eine solche Rolle gespielt wie die deutsche von 1750 bis zur Gegenwart. (Gust. Freytag.) — 11. Maturitätsprüfungsaufsatz.

b) Redeübungen: 1. „Der zerbrochene Krug“ von Kleist. (Marcuschewitz.) — 2. Matthias Claudius. (Knöpfmacher.) — 3. Eine Radfahrt zum Neusiedler See. (Topolansky.) — 4. Defreggers „Letztes Aufgebot“. (Zamastil.) — 5. Die retardierenden Momente in „Hermann und Dorothea“. (Kuras.) — 6. Sokrates nach Plato. (Hirsch.) — 7. Geschichte der monarchischen Staatsform. (Dressler.) — 8. Lessings Religionsphilosophie. (Tenner.) — 9. „Der Prinz von Homburg“. (Steiner.) — 10. Die Sophisten (Fröschl.) — 11. Ästhetik des Turnens. (Taglicht.) — 12. Würdigung des Tacitus. (Koch.)

## V. Freie Gegenstände.

**Kalligraphie.** In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift; am Schlusse des II. Jahrganges die griechische Schrift. Prof. Dr. Johann Spika.

**Freihandzeichnen am Obergymnasium.** Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Josef Beyer.

**Stenographie.** I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

**Gesang.** I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinechlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. Regenschori Karl Schmidt.

**Kirchengesang.** (1 Stunde wöch. im I. Sem.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Suppl. Franz Autengruber.

## VI. Unterstützungswesen.

### 1. Stipendien.

#### A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Landau Hermann aus IV a und Gronner Leopold aus der VIII. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 hat mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1908 im Betrage von 1 K 61 h einen Gesamtwert von 44 K 82 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

1. Steinschaden H. aus der IV. b-Klasse
2. Kozak Vinzenz " " V. "
3. Rischaneck Heinr. " " VII. "
4. Kuras Leopold " " VIII. "
5. Zamastil August " " VIII. "

b) israelitische Schüler:

1. Hornstein Paul aus der IV. a-Klasse
2. Wurmman Heinrich " " VI. "
3. Pins Wilhelm " " VII. "
4. Koch Richard " " VIII. "
5. Nebenzahl Saul " " VIII. "

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Klasse Pins Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Kuras Leopold.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

### B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Gudiens Franz	VI	Landes-Kaiser-Stipendium	Landesausschuß von N.-Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500
2	Fontana Oskar	VIII	Propst Dr. Jakob Rüttenstock	Akad. Senat der Univ. in Wien, 14. Juli 1905, Z. 3706.	140
3	Nebenzahl Saul	VIII	Wilhelm Ritter v. Lucam	Akad. Senat der Univ. in Wien, 13. März 1909, Z. 187.	500
Summe .					1140

b) Für die Dauer des Schuljahres 1908/1909.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Pinkas Adolf	I b	Ettel Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 24. März 1909, Z. 369.	100
2	Rabner Eugen	II b	M. L. Biedermann	25. April 1909, Z. 4374.	120
3	Fruchter Theodor	IV a	Dr. Adolf Schmiedl	28. Jänner 1909, Z. 9983.	100
4	Rosner Wilhelm	IV b	Salomon Goldschmidt	12. März 1909, Z. 13353.	100
5	Sterzer Chaim	IV b	Dr. Adolf Jelinek	28. Jänner 1909, Z. 9983.	100
6	Tepper Josef	IV b	Handstipendium	28. Jänner 1909, Z. 12788.	100
7	Lampel Oskar	V	Salomon Goldschmidt	12. März 1909, Z. 13353.	100
8	Schenk Karl	VI	Salomon Goldschmidt	12. März 1909, Z. 13353.	100
Summe .					820
Gesamtsumme .					1960

## 2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1908 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. = . . . . .	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. = . . . . .	" 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. = . . . . .	" 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. = . . . . .	" 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit . . . . .	" 603,28
6. Sparkassebuch Nr. 98096 (vordem Nr. 19214) mit . . . . .	" 749,42
	<hr/>
	Summe K 16152,70

## I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien . . . . .	K 180.—
2. Spende der Abiturienten vom Jahre 1908 . . . . .	" 100.—
3. Spende des Herrn Isidor Bachrich, II., Untere Augartenstraße 36 . . . . .	" 3.—
4. Spende des Herrn Julius Friedmann, IX., Straßnickigasse 12 . . . . .	" 10.—
5. Spende des Herrn Moritz Fuchs, II., Obere Donaustraße 107 . . . . .	" 2.—
6. Spende des Herrn Dr. Theodor Gutmann, I., Fleischmarkt 14 . . . . .	" 5.—
7. Spende des Herrn Dr. Philipp Hopfinger, II., Kleine Schiffamtsgasse 5 . . . . .	" 2.—
8. Spende des Herrn Jesaias Jolles, IX., Glasergasse 6 . . . . .	" 5.—
9. Spende des Herrn Emil Kanitz, IX., Berggasse 14 . . . . .	" 20.—
10. Spende des Herrn C. Rubinstein . . . . .	" 3.—
11. Spende eines ungenannten Wohltäters . . . . .	" 25.—
12. Spende eines ungenannten Wohltäters . . . . .	" 60.—
13. Spende der IIIb-Klasse aus Anlaß des Namenstages ihres Herrn Klassen- vorstandes . . . . .	" 30.—
14. Spende der Schüler der VI. Klasse an Stelle eines Kranzes für den ver- storbenen Mitschüler Otto Reiss . . . . .	" 72,40
15. Spenden abgemeldeter Schüler . . . . .	" 19,60
16. Für Duplikate von Legitimationskarten . . . . .	" 1,80
17. Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:	
Ia: Bock 40 h; Grünwald 60 h; Apfel, Chaskalowitz, Cibulka, Dëdič, Ertrach- ter, Fischl, Fleischer, Gansl, Horn, Jellinek, Joseph, Kessler, Klausschames, Kohn Artur, Kraus je 1 K; Friedmann 1 K 80 h; Antscherl, Braun, Fessler, Fischer, Frisch, Honig, Koch, Kunststadt je 2 K; Eltbogen, Haas je 3 K; Haim 4 K 20 h . . . . .	" 44.—
Ib: Pietsch 30 h; Lustig, Stoschitzky je 50 h; Schnek 60 h; Skaritka 92 h; Langer, Messer, Neuer, Neumann Oskar, Österreicher, Peiper, Pinkas, Pollak, Quittner, Schönwald, Schreiber, Schwadron, Seiler, Steiner, Stricker, Stückgold, Waller, Warkány, Weinberger, Werner, Zweig je 1 K; Schlein, Zipfinger je 2 K; Rischka 3 K; Politzer, Popper, Willenz je 5 K; Willner 20 K . . . . .	" 65,82
IIa: Bauer 1 K; Deutsch 1 K 20 h; Abeles, Bäcker, Beth, Knienieder je 2 K; Hauser 4 K . . . . .	" 14,20
IIb: Löw, Morgenstern, Singer, Weiler je 1 K; Lunzer, Mikeska, Neubauer Bruno, Podirsky, Pollak, Rappaport, Salzer, Schlesinger Philipp, Schneider, Tersch, Tonello Eugen und Harry, Weinmann je 2 K; Schlesinger Otto 3 K; Rosenbaum 4 K; Schwarzmann, Weil je 10 K; Straus 15 K . . . . .	" 72.—
	<hr/>
	Summe: K 734,82

	Fürtrag . K 734.82
IIIa: Bergel, Engel, Ernst, Goldberger, Halfon, Heber, Joachimsmann, Kanner, Kaufheil, Kohn, Konrad, Kraus je 1 K; Wagner 3 K; Berger 4 K; Dätzel 5 K . . . . .	24.—
IIIb: Loew, Pordes, Österreicher, Rappaport, Ranzenhofer, Schneider, Schwarz, Weißmann je 1 K; Messer, Opper, Ortony je 2 K; Pollak, Schricker je 3 K; Wagner 5 K; Scharmann, Straus je 15 K . . . . .	55.—
IVa: Handgriff, Jeczies je 20 h; Blumenkranz, Bruckner, Dux, Eifermann, Fruchter, Gleitsmann, Herzog je 1 K; Bachrich, Duschak, Götzlinger, Helly, Holz, Löwenrosen je 2 K; Fischl, Husserl, Kohn je 3 K; Koin 4 K; Feldstein 8 K 60 h . . . . .	41.—
IVb: Nasch, Neumann Max, Rosenberg, Salzer, Schwarzbrot, Smole, Singer, Strauß, Trimmel je 1 K; Neumann Alfred 1 K 40 h; Mayer, Schneider, Steiner, Steinschaden, Weinreb, Willner je 2 K; Mahler 3 K; Neustadt 4 K; Masopust 5 K . . . . .	34.40
V: Stern 60 h; Aufrichtig, Bergel, Gutmann, Löw, Mahl je 1 K; Bäcker, Kühnreich, Munk, Rosenwald, Steiner, Stransky, Weiß Emil, Weschler je 2 K; Herschmann, Pollak je 3 K; Hiller, Mrazek je 10 K . . . . .	47.60
VI: Pretz, Sichelmann je 50 h; Bierer, Fuchs, Giebisch, Husserl, Klaber, Konrad, Kornitzer, Schwarz je 1 K; Birnbaum, Grünberg, Hopfinger, Supp je 2 K; Bachrich, Friedmann, Gutmann je 3 K; Berger 4 K; Boschan, Jolles, Kanitz je 5 K . . . . .	45.—
VII: Anderer, Braun, Engler, Fuchs, Grünbaum, Kürschner, Weiß je 1 K; Anspach, Korger je 2 K; Schick 3 K; Harrer, Lamberg je 5 K; Hiller 10 K . . . . .	34.—
VIII: Gronner, Weiß je 1 K; Knöpfmacher, Sonnenschein je 1 K 50 h; Epstein, Flatter, Hirsch, Löwy, Marchfeld, Neustadt je 2 K; Bratt, Steiner je 3 K; Fröschel 10 K . . . . .	33.—
18. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1908 . . . . .	23.23
19. Interessen des Sparkassebuches Nr. 98096 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1908 . . . . .	30.14
20. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar:	
einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1908 bis 1. Mai 1909 . . . . .	456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1908 bis 1. Februar 1909 . . . . .	33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1908 bis 1. Mai 1909 . . . . .	40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1908 bis 1. Juli 1909 . . . . .	64.—
	Summe . K 1695.79

## II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten . . . . .	K 1038.07
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten . . . . .	" 60.97
3. Für 50 Paar Turnschuhe und 1 Paar Stiefeletten . . . . .	" 137.80
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 6 Schülern . . . . .	" 188.—
5. Für eine Stempelgebühr . . . . .	" —.64
	Summe . K 1425.48

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit . . . . .	K 1695.79
und der Ausgaben mit . . . . .	" 1425.48
ergibt sich ein Überschuß von . . . . .	K 270.31

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 17. Juni 1909 180 K der zu errichtenden Erzherzog Rainer- und 60 K der Gabriel Schlesingerschen

Stiftung und der Rest von K 30,31 der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von . . . . . K 1160,04 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1908 betragen . . . . . „ 39,82 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen . . . . . „ 180.— demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches . . . . . K 1379,86

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von . . . . . K 807,16 und der 4% Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von . . . . . „ 1500.—  
Zusammen . . . . . K 2307,16

Dieses Vermögen erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1908 . . . . . K 26,29  
Interessen der Notenrente vom 1. März 1908 bis 1. März 1909 . . . . . „ 60.—  
Zuwendung aus der Schülerlade . . . . . „ 60.—  
demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung . . . . . K 2453,45

Der Gesamtzuwachs von K 146,29 wurde im Sparkassebuch teils belassen, teils neu eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von K 807,16 + K 146,29 = K 953,45.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1909/10 die eingangs nachgewiesene Höhe von 16.152 K 70 h.

**IV. Mit Büchern,** beziehungsweise Atlanten wurden 133 Schüler-beteiligt, und zwar:

8 Schüler der	I a mit	51 Büchern
12 „ „	I b „	70 „
10 „ „	II a „	46 „
6 „ „	II b „	30 „
8 „ „	III a „	39 „
9 „ „	III b „	33 „
10 „ „	IV a „	46 „
8 „ „	IV b „	36 „
15 „ „	V „	97 „
12 „ „	VI „	51 „
13 „ „	VII „	62 „
22 „ „	VIII „	92 „

133 Schüler mit 653 Büchern

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß einige arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

**V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.**

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1908/09 die Schüler Beckmann Siegfried aus III a und Opper Alfred aus III b das lateinische Lexikon von Stowasser, Husserl Hellmut aus IV a Hellas von Wägner, Hellmann Kurt aus IV a, Rosner Wilhelm und Smolé Kasimir aus IV b das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi.

Gebahrungsausweis.

I. Einnahmen.

1. Überschuß vom Vorjahre . . . . . K 3,87  
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106.351 . . . . . „ 8.—  
3. Jahresrente von 4 Pfandbriefen . . . . . „ 57,17  
Summe . . . . . K 69,04

II. Ausgaben.

Wert der angekauften Bücher . . . . . *K* 62.28  
demnach ergibt sich für 1909/10 ein Überschuß von . *K* 6.76

Im Stammvermögen der Gülcher-Stiftung trat keine Änderung ein; das hiezu gehörige Sparkassebuch Nr. 293.205 erfuhr jedoch einen Zinsenzuwachs von *K* 1.34 und hat demnach gegenwärtig einen Gesamtwert von *K* 37.56.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom h. k. k. Ministerium f. K. u. U.: Betty Paoli, Gesammelte Aufsätze. Hgg. v. Helene Bettelheim-Ga'billon. — Ferd. Kürnberger, Briefe an eine Freundin. Hgg. v. O. E. Deutsch. — Von Reg.-Rat L. Eysert: A. Wadler, Die Verbrechensbewegung im östl. Europa. I. Bd. — Aus dem Nachlaß des ehemaligen Professors der Anstalt, Schulrat Josef Nährhaft: E. Curtius, Griech. Geschichte. — G. Curtius, Zur Kritik der neuesten Sprachforschung. — Classen, Beobachtungen über den homerischen Sprachgebrauch. — Sintenis, Gradus ad Parnassum. — Hultsch, Griech. u. römische Metrologie. — Fr. A. Eckstein, Lateinischer u. griechischer Unterricht. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog 1908. — Vom k. k. Handelsmuseum: Jahrbuch der Exportakademie, 10. Studienjahr.

b) Durch Aukauf: Vigouroux, La Sainte Bible polyglotte. Tome VII. — Aus deutschen Lesebüchern, Bd. V, Abt. 1—4. — Könnecke, Deutscher Literaturatlas. — Ehrhard, Franz Grillparzer, sein Leben und seine Werke. — Wundt, Essays. — Österr. Kunsttopographie. Bd. I. Polit. Bezirk Krems samt Beiheft zu Bd. I.: Schloß Grafenegg. — Neusee, Kurzer Abriß der Kunstgeschichte. — Herder, Bilderatlas zur Kunstgeschichte. — Ed. Meyer, Geschichte des Altertums. I. Bd., 2. Aufl. — Hoernes, Bau und Bild der Ebenen Österreichs. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik II, 2. IV, 1. — Jahrbuch des höh. Unterrichtswesens in Österreich. — I. Schülerreise nach Italien. Hgg. vom Verein der kath. Religionslehrer.

Ferner wurden für die mündliche Maturitätsprüfung folgende Klassikerausgaben angeschafft, und zwar in je 5 Exemplaren: Goethe, Gedichte (Blume). Goethe, Clavigo (Wiedenhofer). Schiller, Gedichte (Mayr). Schiller, Das Fragment des Demetrius (Lichtenheld). Grillparzer, Die Ahnfrau (Streinz). Grillparzer, Der Traum ein Leben (Zimmert). H. v. Kleist, Das Käthchen von Heilbronn (Lichtenheld). Lenau, Gedichte (Prosch). Österr. Dichter des 19. Jahrh. (Mager). — In je 2 Exemplaren: Schiller, Wilhelm Tell (Prosch). Lessing, Nathan der Weise (Prosch). Lessing, Emilia Galotti (Rebhann). — In je 1 Exemplar: Goethe, Faust I. T. (Lichtenheld). Goethe, Egmont (Blume). Goethe, Torquato Tasso (Castle). Goethe, Iphigenie auf Tauris (Lichtenheld). Schiller, Maria Stuart (Müller). Schiller, Braut von Messina (Trötscher). Schiller, Don Carlos (Khull). Schiller, Wallenstein (Castle). Grillparzer, Sappho (Prosch). Grillparzer, Das gold. Vließ (Streinz). H. v. Kleist, Prinz v. Homburg (Lichtenheld). Shakespeare, Coriolan (Nader). Shakespeare, Julius Cäsar (Resch).

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Historische Zeitschrift. — Berl. Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Lat. III 3. 4;

IV 4. 5; Suppl. 1. — Gomperz, Griech. Denker, Lfrg. 15. — Allgem. Deutsche Biographie, Lfrg. 267—270. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von N.-Ö. — Topographie von Niederösterreich, Bd. VII, 1. u. 2. Heft. — Zeitschrift für mathem. u. naturwiss. Unterricht. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, 24. Band. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt., 3. Teil, 9. Lfrg.; X. Bd., 2. Abt., 6. Lfrg.; XIII. Bd., 8. Lfrg. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n.-ö. Landesschulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft f. deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte. — Österr.-ungar. Revue. — Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft. — Wiener Illustr. Gartenzeitung.

## II. Schülerbibliothek.

### 1. Obergymnasium.

Durch Ankauf: Domanig, Der Tiroler Freiheitskampf. — Gaudeamus, Zeitschrift, X. Jahrg., 2 Bde, XI. Jahrg., 2 Bde, XII. Jahrg., 1 Bd. — Speemann Das große Weltpanorama. 8. Jahrg. — Union, Das neue Universum. 29. Jahrg. — Borchgrevink, Das Festland am Südpol. — H. Samter, Das Reich der Erfindungen. — Prohaska, Jahrbuch der Erfindungen, 8. Jahrg.; Jahrbuch der Weltreisen, 7. Jahrg. — W. Marshall, Spaziergänge eines Naturforschers. — Th. Schott, Das Jahrhundert der Entdeckungen. — Marie von Ebner-Eschenbach, Ein Buch für die Jugend aus meinen Schriften. — Wiemann Bernhard, Bosnisches Tagebuch. — J. Loewenberg, Vom goldenen Überfluß. — Herm. Harrys, Michelangelos und Raffaels Gedichte. — Herm. Hesse, Peter Comenzind. — H. Schrött-Fiechtl, Aus'n Tiroler Landl. — O. Kernstock, Thurm-schwalben, Unter der Linde. — L. Heck, Lebende Bilder aus dem Reiche der Tiere. — Grefe Konrad, Alt-Österreich. — Guido Rotter, Studenten- und Schülerherbergen. — I. Schülerreise nach Italien, hgg. vom Vereine kath. Religionslehrer, 2 Exemplare.

### 2. Untergymnasium.

Durch Ankauf: Deutsche Humoristen I. Bd. — J. Verne, Der Pilot von der Donau. — Sann, Feldmarschall Graf Radetzky. — Fuchs, Österreichs Befreiungskrieg 1809. — Asbjönsen, Nordische Volks- u. Hausmärchen. — Smolle, Der treue Spielmann. — Brentano, Kaiser Franz Joseph I. 1848—1908. — Nieritz, Der Rattenfänger von Hameln. — Schlossar, Erzherzog Johann. — Redlich, Friedrich der Streitbare, Heinrich der Babenberger. — Baumstark, Kaiser Leopold I. — Hoffmann, Im Siegeszeichen. — Hillardt, Wien, du schöne Kaiserstadt. — Hebel, Geschichtenbuch. — Aurbacher, Abenteuer der sieben Schwaben. — Gerstäcker, Der Schiffszimmermann, Das Wrack. — Stevens, Die Reise ins Binnenland. — Rohrer, Wider Gott und Reich. — Bienenstein, Vor hundert Jahren. — Lie, Sven Beidemwind. — Sedlmayr, Waldgeschichten. — G. Baumberger, Juhu! Juuhu! — Roland, Eroberer der Lüfte. — Reichart, Emin Pascha. — E. Kradolfer, Wie die Pflanze die Erde erobert hat. — Gottinger, Wie bewege ich mich rationell? — Finn, Harry Archer. — Haberlandt, Indische Legenden. — Gleichen-Rußwurm, Die Wartburg und ihre Sänger. — Henningsen, Erzählungen neuerer deutscher Dichter, III. Bd. — Daiber, Geschichten aus der Südee. Die Weltensegler. — Pichler, Die Helden der deutschen Wanderzeit. — Weber, Der deutsche Spielmann, Bd. 8, 9, 22. — Kemper, Mexiko unter Kaiser Maximilian I. — Steinberger, Rudolf v. Habsburg und Albrecht v. Österreich. — Kellner, Die Zeit der Verfolgungen. — Riesch, Savonarola und seine Zeit. — Menghin, Andreas Hofer. — Streit, Der letzte Franziskaner von Texas. — Kuck, Die Habsburger im Liede. — Tanera, Wolf der Husar. — Kleinschmidt, Im Forsthaue Falkenhorst. 4. Jahrg. — Ruland, Habsburger Chronik. — Der gute Kamerad, 22. Jahrg. — Gaudeamus, X. Jahrg., 2 Bde. — I. Reise nach Italien, hgg. vom Verein kath. Religionslehrer.

### B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Zwei Mikrotelephonstationen. 2. Drahtspiralen nach Buff. 3. Doppelhebelausschalter. 4. Demonstrationsgalvanometer. 5. Analyt. Gewichtssatz. 6. Flaschenzug. 7. Turbinenmodell. 8. Dampfkolbendurchschnitt. 9. Gestell für Röntgenröhre. 10. Kippscher Apparat.

### C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

#### A. Angekauft wurden:

a) Trockenpräparate: Stopfexemplar der grünen Eidechse, europ. Sumpfschildkröte, des gefleckten Salamanders, der Ringelnatter, des Teichfrosches, Kopfskelett der Lachmöve, Flußkrebis, Maikäfer, Hornisse, Libelle (zerlegt), Taschenkrebis, Biologien der Hummel, Hornisse, des Prozeionsspinner, der Schlammfliege, Küchenschabe, Stabheuschrecke, Laubheuschrecke, Feldgrille.

b) Spirituspräparate: Alpensalamander, Biologie der Stubenfliege, Sltuspräparat der Sumpfschildkröte, Antedon rosacea, Ohrenqualle, Nervenpräparat der Weinbergschnecke.

c) Wandtafeln: Engleders bot. Wandtafeln 10 Stück, desselben zool. Wandtafeln 1 Stück; Leutemanns zool. Wandtafeln 5 Stück; Meinholds zool. Wandtafeln 2 Stück; Pfurtschellers zool. Wandtafeln 2 Stück.

d) Mikrophotogramme für den zool. u. bot. Unterricht 26 Stück.

#### B. Geschenke:

Vom Magistrat der Reichshaupt- u. Residenzstadt Wien: Eine Tafel Abbildungen gesetzlich geschützter Pflanzen. — Von Michael Weiß aus der VI. Klasse: 2 Hundeschädel, 1 Kalbs-, 1 Schafs-, 1 Rehschädel, finnisches Pferdefleisch (Spirituspräparat), Pferdegehirn (Spirituspräparat), Widerkäuermagen (Trockenpräparat). — Von Gustav Fuchs aus der VI. Klasse: ein geschliffener Malachit.

### D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

#### A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

Langls Bilder zur Geschichte auf Karton, 1. Thermen des Caracalla. 2. Karnak. 3. Pal. Bargello. 4. Hofbibliothek in Wien. — Dasselbe unter Glas und Rahm. — Hölzels Städtebilder, Rom. — Geographische Typenbilder aus Osteuropa (Pichler), 1. Seengebiet. 2. Schwarzerde. 3. Kleinrußland. 4. Krim. 5. Sumpflandschaft. — Lohmeyers Wandbilder mit Text und Beilagen, 1. Marathon. 2. Teutoburgerschlacht. 3. Schlacht am Vesuv. 4. Triumphzug Cäsars. 5. Reichsfest von 1184. — Lehmanns Kulturgeschichtliche Bilder, 1. Pfahlbau. 2. Hansehafen. 3. Handschrift. 4. Buchdruckerkunst. — Schulwandkarte der Schweiz mit Text. — Schober, 1. Wandkarte von Böhmen, 2. von Mähren und Schlesien. — Geschichtsschreiber der deutschen Vorzeit, 4 Bände. — Induktionsglobus 32 cm. — Schotte, Reliefkarten von Österreich-Ungarn.

#### B. Geschenke:

Vom h. k. k. n.-ö. Landeschulrat: Übersichtskarte der Linien des Österr. Lloyd. — Von Prof. Dr. Hugo Hassinger: 1. Heiderich, Wandkarte von Nordamerika. 2. Desselben Wandkarte von Südamerika. 3. Wollensack-Heilmann, Formen der Erdoberfläche, 2 Tafeln. 4. Gerasch-Pendl-Heilmann, Geographische Charakterbilder aus Österreich, 7 Stück. 5. Hölzels Wandbilder, 3 Stück. — Vom Kustos Prof. Moritz von Landwehr: 1. Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder, 2 Stück. 2. Köhler, Stammtafel des Hauses Habsburg-Lothringen. — Von Herrn Franz Hiller: 1. Lee, Deutsche Städtebilder. 2. Mamlock, Friedrich des Großen Korrespondenz mit Ärzten. 3. Napoleonbriefe, herausgegeben von H. Landsberg, 4. Bäderalmanach 1807. — Von dem Schüler der VIII. Klasse Fritz Sonnenschein: Vier Photographien von Innenräumen des Schönbrunner Schlosses. — Von dem Schüler der VIII. Klasse Alois Goldschmied: Alpine Majestäten, 17 Blatt. — Von dem Schüler der IV. Klasse Ludwig Helly: 16 Diapositive (Italien). — Von dem Schüler

Fritz Rosenblatt aus der VII. Klasse: 1. Hausermann, Karte von Brasilien. 2. Millet, La Serbie économique et commerciale, Paris 1889.

**E. Geometrische Lehrmittel.**

Angekauft ein zerlegbares dreiseitiges Prisma.

**Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1909.**

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1909
<b>A. I. Lehrerbibliothek:</b>		
An Stücken (Bänden) . . . . .	107	7621
<b>II. Schülerbibliothek:</b>		
Zahl der Bände . . . . .	71	1693*)
<b>B. a) Physikalische Apparate . . . . .</b>		
Physikalische Apparate . . . . .	10	504
Chemische Apparate . . . . .	1	30
Wandtafeln . . . . .	—	50
<b>b) Apparate zur Experimentalpsychologie . . . . .</b>		
Apparate zur Experimentalpsychologie . . . . .	—	23
<b>C. I. Zoologische Sammlungen:</b>		
Wirbeltiere . . . . .	13	737
Wirbellose . . . . .	16	4489
Sonstige zoologische Gegenstände . . . . .	4	159
<b>II. Botanische Sammlungen:</b>		
Herbariumblätter . . . . .	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	27	932
<b>III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken) . . . . .</b>		
Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken) . . . . .	20	120
<b>IV. Mineralogische Sammlungen:</b>		
Naturstücke . . . . .	1	2654
Kristallmodelle . . . . .	—	338
Apparate . . . . .	—	5
<b>V. Technologische Gegenstände . . . . .</b>		
Technologische Gegenstände . . . . .	—	19
<b>D. Geographisch-historische Sammlung:</b>		
<b>I. Wandkarten . . . . .</b>		
Wandkarten . . . . .	6	305
Atlanten . . . . .	—	58
Globen . . . . .	1	5
Tellurien . . . . .	1	3
Kompaß . . . . .	1	1
Plastische Karten . . . . .	1	5
Handkarten . . . . .	1	49
Geographische Bilderwerke . . . . .	4	26
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke (Stammtafeln etc.) . . . . .	2	43
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten) . . . . .	4	336
Diapositive für das Skioptikon . . . . .	16	222

\*) 80 Bände wurden ausgeschieden.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1909
<b>II. Münzensammlung:</b>		
a) Münzen aus dem Altertum . . . . .	—	1378
"    "    "    Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen) . . . . .	—	111
"    "    "    der Neuzeit . . . . .	—	670
zusammen . . . . .	—	2159
b) Denkmünzen . . . . .	—	69
c) Papierscheine . . . . .	—	22
d) Gipsabdrücke . . . . .	—	841
e) Phototypien . . . . .	—	33
<b>III. Archäologische Sammlung:</b>		
Statuetten und Büsten . . . . .	—	23
Reliefs . . . . .	—	8
Sonstige Gegenstände . . . . .	—	96
<b>IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung . . . . .</b>	<b>15</b>	<b>117</b>
<b>E. Geometrie:</b>		
Körper . . . . .	1	80
Modelle . . . . .	—	34
<b>F. Zeichnen:</b>		
Drahtmodelle . . . . .	—	49
Holzmodelle . . . . .	46	176
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle) . . . . .	2	551
Vorlegeblätter . . . . .	10	2597
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc. . . . .	14	153
Apparate . . . . .	—	7
Utensilien . . . . .	—	34
<b>G. Gesang:</b>		
Nummern . . . . .	1	136

## VIII.

### A. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1908.

Der unter dem Vorsitz des Herrn Johann Wastl, Direktors des Carl Ludwig Staats-Gymnasiums in Wien, im Sommertermin des Vorjahres vom 6. bis 9. Juli abgehaltenen Maturitätsprüfung unterzogen sich sämtliche 30 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und ein Externer.

Von diesen erhielten 8 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 22 ein solches der Reife, 1 wurde auf ein Jahr reprobiert.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Bauer Alfred	Wien	Nied.-Österr.	18	8	Ausz.	Beamtenstand
2	Blatt Paul	"	"	19	9	reif	"
3	Carniol Friedrich	Barladu	Rumänien	17 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Jus
4	Duschak Ernst	Wien	Nied.-Österr.	18	8	Ausz.	Medizin
5	Ellinger Johann	Troppau	Schlesien	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Jus
6	Fränkel Leopold	Bojan	Bukowina	19 $\frac{1}{2}$	9	reif	Medizin
7	Friedländer Robert	Wien	Nied.-Österr.	19 $\frac{1}{2}$	8	reif	Jus
8	Glück Siegfried	"	"	20 $\frac{1}{2}$	10	reif	Export-Akad.
9	Halfon Marzell	"	"	17 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Jus
10	Hatschek Bertold	"	"	18	8	Ausz.	"
11	Hirsch Rudolf	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	"
12	Hirschl Bertold	"	"	18	8	reif	Beamtenstand
13	Jirasek Viktor	"	"	20	9	reif	Jus
14	Kläger Josef	Olmütz	Mähren	19 $\frac{1}{2}$	9	Ausz.	"
15	Krieger Moritz	Krakau	Galizien	23	9	reif	Beamtenstand
16	Kuhlmeiy Wilhelm	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Jus
17	Mannheimer Oskar	"	"	18	8	reif	Bodenkultur
18	Markstein Felix	"	"	19 $\frac{1}{2}$	10	reif	Kaufmannstd.
19	Mayr Hans	"	"	19	8	reif	Jus
20	Menkes Josef	"	"	20	9	reif	Medizin
21	Messing Johann	Lemberg	Galizien	18	8	Ausz.	"
22	Oechslin Konrad	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Export-Akad.
23	Rosenberg Isidor	"	"	19	8	reif	Jus
24	Schweinburg Erich	"	"	18	8	reif	Export-Akad.
25	Spitzer Robert	"	"	19	8	reif	Jus
26	Szigeti Béla	Erlau	Ungarn	18	8	Ausz.	Medizin
27	Wantoch Kurt	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Tierarzneikde.
28	Weizmann Ernst	"	"	19	9	reif	Philosophie
29	Werber Josef	"	"	19	9	reif	Jus
30	Wodak Otto	Znaim	Mähren	19 $\frac{1}{2}$	9	reif	Bodenkultur

**B. Reifeprüfung im Sommertermine 1909.**

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 14. bis 16. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich sämtliche 39 Schüler der VIII. Klasse.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Aus der deutschen Sprache stand den Kandidaten die Wahl aus drei Themen frei:
  - a) „Gemeinsame Hilf in gemeinsamer Not Hat Reiche und Staaten gegründet, Der Mensch ist ein Einsamer nur im Tod; Doch Leben und Streben verbündet.“ (Grillparzer.)
  - b) „Ohne die Freiheit, was wärest Du, Hellas? Ohne Dich, Hellas, was wäre die Welt?“ (Wilhelm Müller.)
  - c) „Der Sieg des Menschen über Raum und Zeit“.
2. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil, Aen. XI. 868—913.
3. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Sophokles, Elektra v. 1126—1170.

Die mündliche Maturitätsprüfung wird in der Zeit vom 9. bis 14. Juli unter dem Vorsitz des Herrn Schulrates Dr. Heinrich Sedlmayer abgehalten werden.

## IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 2. Jänner 1909, Z. 51190 ex 1908, betreffend die Prüfung der Privatisten an Mittelschulen.

„Im Sinne der Min.-Verordnung vom 11. Juni 1908, Z. 26651, haben an Mittelschulen die Jahresprüfungen der Privatisten die Regel zu bilden; doch können auf Wunsch der Eltern oder Vormünder die Privatisten auch am Schlusse des I. Semesters zu einer Prüfung über den Lehrstoff dieses Semesters zugelassen werden. Über eine solche Prüfung ist ihnen ein Semestralausweis auszustellen. Falls eine Semestralprüfung vorgenommen wird, hat sich die Prüfung am Schlusse des Schuljahres nur über den Lehrstoff des II. Semesters zu erstrecken; die Noten für das Jahreszeugnis sind jedoch nicht allein nach dem Ergebnisse dieser Prüfung, sondern auch mit Berücksichtigung der Noten des Semestralausweises festzustellen. Die Taxe für eine Jahresprüfung beträgt wie bisher 48 K., für eine Prüfung über den Lehrstoff eines Semesters 24 K.

Min.-Erl. vom 17. Jänner 1909, Z. 2010, betreffend den Stipendiengenuß. Wenn auf Grund des Ausweises über das I. Semester eine auffallende Vernachlässigung der Pflichten eines Stipendisten festzustellen ist, so wird demselben der weitere Genuß des Stipendiums bis zur Erlangung eines günstigen Jahreszeugnisses eingestellt. Im Falle eines neuerlichen Mißerfolges am Schlusse des Schuljahres, beziehungsweise im Falle des Nichtbestehens einer Wiederholungsprüfung, tritt der Verlust des Stipendiums ein. In jedem Falle ist aber dem Stipendisten die auf das II. Semester entfallende Stipendienrate nachträglich zu erfolgen.

Erhält ein Stipendist am Ende des Schuljahres ein Jahreszeugnis, nach welchem er die Klasse wiederholen muß, so wird ihm der Stipendiengenuß sofort eingestellt; doch kann ihm bei der Wiederholung der Klasse das Stipendium noch vorbehalten und dessen Wiederflüssigmachung davon abhängig gemacht werden, ob ihm am Schlusse des nächsten Semesters vom Lehrkörper die Würdigkeit zum Fortgenuß zugesprochen wird. Trifft dies nicht zu, so tritt sofort der Verlust des Stipendiums ein. In jedem Falle aber ist dem Stipendisten die auf das I. Semester entfallende Stipendienrate nachträglich zu erfolgen.

Die Note „nicht entsprechend“ für das „Betragen“ im Ausweise über das I. Semester oder im Jahreszeugnis hat den unmittelbaren Verlust des Stipendiums zur Folge.

Min.-Erl. vom 7. März 1909, Z. 8890, betreffend die Stundung und Zahlung des Schulgeldes.

§ 5. Mittellosen Schülern der I. Klasse kann die Zahlung des Schulgeldes gestundet werden, wenn ihnen in bezug auf das „Betragen“ eine der beiden ersten Noten der vorgeschriebenen Notenskala und in bezug auf die Leistungen in allen obligaten Lehrgegenständen (mit Ausnahme des Turnens) mindestens die Note „genügend“ zuerkannt wird.

§ 10. Wenn ein Schüler vor Ablauf der ersten Hälfte des Semesters krankheitshalber aus der Schule ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkt gestorben ist, kann die Rückzahlung des geleisteten Schulgeldes erfolgen.

§ 11. Öffentliche Schüler, welche um die Befreiung vom Schulgeld einschreiten, müssen wie bisher einen günstigen Studienfortgang aufweisen, und zwar müssen sie, wenn das I. Semester in Betracht kommt, in dem Semestralausweis aus allen obligaten Lehrgegenständen (mit Ausnahme des Turnens), sowie gegebenenfalls in jenen relativ-obligaten Fächern, bei welchen nach den bestehenden Normen die betreffende Note auch nach der ungünstigen Seite wirkt, mindestens die Note „genügend“ nachweisen, wenn dagegen das II. Semester in Betracht kommt, die Eignung zum Aufsteigen in die nächste Klasse zuerkannt, erhalten haben, wobei es auch genügt, wenn der Schüler für „im allgemeinen“ zum Aufsteigen geeignet erklärt wurde.

Min.-Erl. vom 20. März 1909, Z. 11662, betreffend einen neuen Lehrplan für die Gymnasien. Dieser Normallehrplan ist im k. k. Schulbücherverlag um 30 h erhältlich.

Min.-Erl. vom 25. April 1909, Z. 17149, betreffend den Schluß des Schuljahre. Diesem Erlaß zufolge ist das Schuljahr 1908/09 an allen Mittelschulen, an welchen dasselbe

normalmäßig mit dem 15. Juli 1909 zu enden hätte, am 8. Juli 1909 zu schließen, wogegen der Samstag vor und der Dienstag nach dem Pfingstsonntag als Ferialtage zu entfallen haben.

L. S. R.-Erl. vom 30. März 1909, Z. 1417—I. Vollständige Reifeprüfungen für Externe finden im Herbsttermin 1909 am akad. Gymnasium und am Staatsgymnasium im XIX. Bezirk in Wien statt.

Laut sicherer Nachricht hat das k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht die Umwandlung der hiesigen Anstalt in ein Realgymnasium verfügt. Diese Verfügung tritt vom nächsten Schuljahr in Kraft und zwar in der Weise, daß zunächst in der I. Klasse der Lehrplan des Realgymnasiums zur Anwendung gelangen wird. Im Falle genügender Anmeldungen dürfte jedoch auch in der III. Klasse eine Abteilung für jene Schüler errichtet werden, welche sich für das Studium der französischen an Stelle der griechischen Sprache entscheiden.

### X. Schulhygiene.

Das anhaltend frostige Wetter ermöglichte im Winter 1908/09 eine ausgiebige Benutzung der Eisplätze. Dies hatte auch zur Folge, daß in diesem Schuljahre die ungewöhnlich hohe Zahl von 175 Saisonkarten für die im k. k. Augarten gelegene Eisbahn von den Schülern der Anstalt abgenommen wurde. Außerdem überließ das Direktorenkomitee 5 Freikarten dieser Art an ärmere Schüler der Anstalt.

Der Hebung der Körperkräfte dienten vom Beginn der wärmeren Jahreszeit an die Jugendspiele, deren Leitung abermals in den bewährten Händen des Turnlehrers Prof. Thomas Zuschrott lag.

Nach vorhergegangener teilweiser Einübung der Jugendspiele im Turnsaale, und zwar wesentlich mit den Schülern der I. Klasse konnte heuer zufolge der überaus günstigen Witterung schon am 22. April damit im Freien begonnen werden. Der Spielplatz, die im Prater gelegene Forstwiese, war an drei, mitunter auch an vier freien Nachmittagen von der spiellustigen Jugend stark besetzt. Während die Schüler der beiden Abteilungen der I. Klasse mit unermüdlichem Eifer durch volle zwei Stunden Palästra und den deutschen Schlagball übten, gaben sich die Schüler von der II. Klasse an mit großer Ausdauer und lebhaftem Interesse dem Fußballspiel hin.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle.

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
22. April	III b, IV a b u. VI . . . . .	4 - 6	Prater
29. "	III b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	$1\frac{1}{2}5 - 1\frac{1}{2}7$	"
8. Mai	III a, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
13. "	IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
15. "	II a b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
22. "	III a b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
25. "	I a, II a b, III a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
26. "	I b, II a b, III a b u. IV a . . . . .	5 - 7	"
27. "	I b, III b, IV b . . . . .	5 - 7	"
1. Juli	I a, II a b, III a u. IV a . . . . .	5 - 7	"
2. "	I b, II a b, III a b, IV a b . . . . .	5 - 7	"
3. "	I a, III b, IV a b . . . . .	5 - 7	"
8. "	I a, III a u. IV a b . . . . .	5 - 7	"
9. "	I b, II a b, III a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
12. "	II a, III a b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
16. "	I b, II a b, III a b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"
17. "	I a u. IV a . . . . .	5 - 7	"
19. "	III a b, IV a b u. Ober-Gymnasium . . . . .	5 - 7	"

Erzherzog Rainer-Gymn.

Dazu kommen noch die Spieltage vom 22., 23., 24., 26. und 30. Juni.

Einige Schüler der VI. Klasse spielten im Turnsaale an einem freien Nachmittage in der Woche Lawn-Tennis. Von anderen Spielen, die in den unteren Klassen gerne geübt wurden, seien genannt „Katze und Maus, Dritten abschlagen, Foppen und Fangen, Fuchs aus dem Loch, Urbär und das Vanhagensche Ballspiel“.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge. Zu diesem Zwecke wurde von der Direktion der 19. Mai freigegeben, ein Tag, der von dem günstigsten Wetter begleitet war und der auch von den meisten Klassen zu Ausflügen in die nähere Umgebung Wiens benutzt wurde.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I b	19. Mai	Schwarschnig	Neuwaldegg—Hameau—Hermannskogel—Kahlenberg—Nußdorf.
II a	22. „	Spengler	Bisamberg—Magdalenenhof—Groß-Enzersdorf.
III a	17. April	Dr. Lamm	Grinzing—Krapfenwaldl.
III a	19. Mai	Dr. Holzer	Kritzendorf—Hadersfeld—Klosterneuburg.
III b	19. „	Autengruber	Weißbach—Steinwandklamm—Türkenloch—Mirafälle—Gutenstein.
IV a	19. „	Dr. Heidrich	Purkersdorf—Troppberg—Wilhelmshöhe—Preßbaum.
IV b	1. „	Dr. Lamm	Grinzing—Krapfenwaldl.
IV b	19. „	„ „	Kritzendorf—Hadersfeld—Klosterneuburg.
V	19. „	Wolny	Pötzleinsdorf—Weidlingbach—Hintersdorf—St. Andrä.
VII	19. „	Dr. v. Landwehr und Dr. Baumgarten	Leopoldsberg—Kahlenberg—Hermannskogel—Weidling—Klosterneuburg.

Außerdem wurden von Prof. Wolny mit den katholischen Schülern der VII. Klasse wiederholte Ausflüge gemacht, und zwar am 20. Mai von Purkersdorf auf den Troppberg und den Tulbingerkogel, am 8. Juni über St. Andrä und den Tulbingerkogel nach Weidlingau und am 16. Juni nach Weidlingau—Lab am Walde und Kaltenleutgeben. Dergleichen mit den Schülern der V. Klasse am 26. Juni über Mödling und den Anninger nach Baden. Ferner unternahmen die katholischen Schüler der IV. Klasse unter der Führung des Prof. Kube am 8. Juni einen Ausflug nach St. Andrä—Hintersdorf—Klosterneuburg.

Die wesentlichste Förderung aber, deren die studierende Jugend in körperlicher, wie in sittlicher und geistiger Beziehung zuteil werden kann, gewährt bekanntlich nach den Mühen und Anstrengungen des Schuljahres ein freier Landaufenthalt. Dieser Wohltat werden durchschnittlich alle halbwegs bemittelten Schüler teilhaftig, während von ihr die ärmsten und somit auch erholungsbedürftigsten Schüler ausgeschlossen bleiben.

Um diesen sozialen Übelstand zu bekämpfen, haben sich im Verlaufe der Jahre verschiedene Vereine gebildet, die dem humanitären Zweck dienen, armen Schülern die Wohltat eines freien Landaufenthaltes während der großen Ferien zu sichern.

Eben dieses Ziel verfolgt seit 20 Jahren der rühmlich bekannte Verein „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“, dem sich die seit 4 Jahren in den einzelnen Bezirken Wiens gebildeten Bezirksgruppen angegliedert haben.

Die im Jahre 1904 begründete „Bezirksgruppe Leopoldstadt“, deren Fürsorge sich auf die in der Leopoldstadt studierenden Mittelschüler erstreckt, vermochte bereits im ersten Jahre ihres Bestehens 24, im darauffolgenden Jahre 33 Schüler auf eigene Kosten aufs Land zu entsenden und sicherte in den zwei darauffolgenden Jahren der namhaften Zahl von 38 Zöglingen die Aufnahme in den verschiedenen Ferienkolonien des Hauptvereines. Der schöne Erfolg der letzten 2 Jahre ist um so erfreulicher, als der Kostenpreis für die Aufnahme eines Zöglings — die Reisekosten mit inbegriffen — sich von 125 K auf 140 K erhöht hatte.

Auf die hiesige Anstalt entfielen im Vorjahre von den von der Bezirksgruppe Leopoldstadt bestrittenen Zahlplätzen 9 Plätze; außerdem wurden der hiesigen Anstalt vom Hauptvereine 6 Freiplätze zugewiesen. Und da ferner durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Med. Dr. Krüger noch 2 Schüler der I. Klasse Aufnahme in der Ferienkolonie Laa bei Neu-Lengbach fanden, so genossen in den Ferien 1908 im ganzen 17 bedürftige und würdige Schüler der Anstalt Landaufenthalt, denen sonst diese Wohltat verwehrt geblieben wäre.

Die Namen dieser Schüler sind:

Arnold Franz, Bienenfeld Felix, Glasgall Bruno, Glasscheib Samuel, Gronner Leopold, Holzer Arnold, Koch Friedrich, Koch Richard, Kozak Vinzenz, Morgestern Hermann, Neumann Salomon, Pins Heinrich und Wilhelm, Rosner Wilhelm, Schifter Alfred, Steinschaden Hans, Zamastil August.

Leider sind heuer die Einnahmen der Bezirksgruppe Leopoldstadt um rund 1000 K hinter denen des Vorjahres zurückgeblieben. Dieser Ausfall macht sich für unsere Anstalt insoferne schmerzlich fühlbar, als diesmal auf Kosten der Bezirksgruppe nur 7 Schüler der Anstalt aufs Land entsendet werden können. Da jedoch der Hauptverein Ferienhort in dankenswerter Weise 5 Freiplätze unserer Anstalt zugewiesen hat und durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Dr. Krüger abermals 2 Schüler Berücksichtigung erfahren, so werden im ganzen 14 arme und würdige Schüler der Anstalt während der Hauptferien 1909 freien Landaufenthalt genießen.

Die Direktion entspricht daher einer tiefgefühlten Pflicht, wenn sie an dieser Stelle allen hochgeehrten Persönlichkeiten und Körperschaften, welche die Bestrebungen der Bezirksgruppe Leopoldstadt gefördert haben, den wärmsten Dank abstattet. Zugleich aber richtet sie an die bisherigen Gönner und an alle Kreise, welche der Schule nahestehen, die innige Bitte, die Leopoldstädter Bezirksgruppe in werktätiger Weise zu unterstützen und ihr zahlreiche Freunde zu gewinnen, auf daß sie ihrem edlen Ziel, den armen Schülern die Wohltat eines Ferienaufenthaltes zuzuwenden, im größeren Maße nachkommen könne als bisher.

Insbesondere sei aber der herzlichste Dank dem hochgeehrten Vorstand des Hauptvereines Ferienhort und dem Herrn kais. Rat Med. Dr. Krüger für die gütige Berücksichtigung der hiesigen Anstalt ausgesprochen.

Entsprechend dem Erlasse des k. k. n. ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II, wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Mai d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier des Herrn Med. Dr. Adolf Schwarz, VI. Gumpendorferstraße 53. Für diese Mühewaltung sei dem genannten Herrn an dieser Stelle der geziemendste Dank ausgesprochen.

Das statistische Ergebnis dieser Untersuchung ist folgendes:

Klasse	Anzahl der öffentlichen Schüler zur Zeit der Untersuchung	Zur Untersuchung gelangten	Darunter mit gesunden Zähnen	Mit gut plombierten Zähnen	Mit nötigen Plomben oder Extraktionen	Darunter . . . . Schüler mit . . . . nötigen Plomben	Darunter . . . . Schüler mit . . . . nötigen Extraktionen
I a	44	43	2	14	27	27 mit 63	16 mit 38
I b	46	43	3	11	29	28 „ 56	8 „ 15
II a	32	32	6	8	18	16 „ 31	9 „ 17
II b	33	32	2	23	7	15 „ 28	3 „ 7
III a	31	27	2	9	16	16 „ 37	7 „ 11
III b	32	28	—	14	14	13 „ 19	5 „ 7
IV a	39	36	5	15	16	16 „ 55	5 „ 11
IV b	34	29	3	13	13	13 „ 48	5 „ 9
V	54	52	4	27	21	21 „ 60	7 „ 9
VI	43	27	7	11	9	8 „ 17	9 „ 16
VII	45	38	—	22	16	15 „ 42	9 „ 21
VIII	39	25	—	16	9	9 „ 24	4 „ 12
Summe	472	412	34	183	195	197 mit 480	87 mit 173

Im Vergleiche zum Vorjahre ergibt sich eine auffallende Tendenz zur Konservierung der Zähne, indem im Vorjahre 401 Schüler mit 75, im laufenden Jahre 412 Schüler mit 183 gut plombierten Zähnen zur Untersuchung gelangten.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1908/09 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien*)	
I a	11	17	3	—	40	44
I b	14	21	4	3	38	46
II a	9	13	2	3	29	32
II b	16	17	2	3	33	33
III a	15	19	1	4	25	31
III b	18	19	3	1	24	32
IV a	28	21	3	4	34	39
IV b	19	13	3	—	30	34
V	37	42	10	2	47	54
VI	38	28	15	1	40	43
VII	34	32	23	3	44	45
VIII	32	20	13	1	23	39
Summe . .	271	262	82	25	407	472

\*) Hiebei ist die Aufnahme einzelner Schüler in den Ferienorten bereits berücksichtigt.

## XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofür diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

## XII. Chronik der Anstalt.

### Kaiser-Jubiläumsfeier.

Am 2. Dezember 1908 beging Se. Majestät Kaiser Franz Joseph das sechzigjährige Jubiläum seiner Thronbesteigung.

Dieser Tag, der bereits dem ganzen Jahr den Charakter eines Jubeljahres aufgeprägt hatte und der in allen Orten und von allen Kreisen der Monarchie aufs festlichste begangen wurde, vereinigte auch die Schüler und Lehrer der hiesigen Anstalt zu einer Feier.

Vor derselben fand in der Karmeliterkirche ein feierliches Hochamt statt, dem sämtliche Lehrer und die katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten und bei dem die Messe in G-dur von Max Silke unter der Leitung des Prof. Franz Autengruber zur Ausführung gelangte. Nach dem Hochamt versammelten sich Lehrer und Schüler in dem festlich geschmückten Turnsaal, woselbst die Feier mit dem Choral „Die Ehre Gottes“ von Beethoven, gesungen vom Schülerchor, eröffnet wurde.

Hierauf hob der Direktor in der einleitenden Ansprache die seltene und überwältigende Bedeutung des Jubeltages hervor und forderte die Schüler auf, der Feier mit vollem Herzen zu folgen und das Andenken hieran treu zu bewahren.

Sodann folgte die Festrede, welche von Prof. Dr. Moritz v. Landwehr gehalten wurde. Der Redner entwarf in großen Zügen ein Bild vom Lebenslauf unseres allverehrten greisen Monarchen, von dessen rastloser, zielbewußter, alle Schwierigkeiten überwindenden

Tätigkeit und von dem Aufblühen des Reiches unter seiner segensreichen, den Frieden der Völker sichernden Regierung.

Die Rede entfesselte den stürmischen Beifall der lauschenden Jugend.

Hierauf wechselten Deklamationen mit musikalischen Darbietungen ab.

Mit jugendfrischer Stimme und guter Betonung trugen die Untergymnasiasten Schwarz Erwin aus III b „Habsburgs Mauern“, Smolé Kasimir aus IV b „Der Graf von Habsburg“, Husserl Hellmut aus IV a ein „Huldigungsgedicht“ von Klopfer vor.

Hierauf folgte ein Violinvortrag des Schülers der VIII. Klasse Sonnenschein Fritz, der die Polonaise von Vieuxtemps spielte und hiebei von seinem Mitschüler Neustadtl Hans auf dem Klavier begleitet wurde.

Daran schlossen sich Liedervorträge, und zwar „Prinz von Eugen“ von Löwe, gesungen von Zamastil August, Schüler der VIII. Klasse, eine Arie aus Lohengrin und das Schwertlied aus Siegfried von Richard Wagner, gesungen von dem ehemaligen Schüler der Anstalt Herrn Hans Mayr.

Nun folgten Deklamationen der Obergymnasiasten Weiß Rudolf aus der VII. Klasse, der die „Vision“ von Grillparzer sprach, und des Oktavaners Goldschmied Alois, der ein von seinem Mitschüler Fröschel Georg verfaßtes „Huldigungsgedicht“ vortrug.

Der Text dieses von patriotischer Gesinnung erfüllten Gedichtes ist folgender:

### Huldigungsgedicht.

(Zum 2. Dezember 1908.)

Der Pflugschar gleicht der Weltgeschichte Lauf,  
Sie ist die strengste RichterIn der Taten —  
Die Pflugschar deckt die kalten Steine auf  
Und gräbt den Boden für die künft'gen Saaten.  
Doch das, was Stein und das, was Samen war,  
Gelangt nach vielen Jahren erst zum Lichte,  
Und wie gesät und wie gepflüget war,  
Weiß erst der Enkel, denn er bricht die Früchte.

Und da uns eine schöne Ernte winkt  
Von Früchten, die in goldner Fülle glänzen,  
Ist's ein Wunsch nur, der in den Herzen klingt:  
Des Säers Thron — wir wollen ihn bekränzen!

Wir feiern nicht den Mann, der Schlachten denkt,  
Wir feiern nicht den Fürsten grimm'ger Kriege,  
Wir preisen ihn, der uns als Vater lenkt,  
Und singen jubelnd seines Friedens Siege!  
Wir sind zu jung, es faßt nicht unser Sinn  
Der Gaben Größe, die er uns gegeben,  
Wir stehen nur und blicken staunend hin  
Auf jenes schöne, wunderreiche Leben.  
Durch sechzig Jahre ist er Herrscher schon,  
Durch sechzig Jahre trägt er jene Bürde,  
Zwei Menschenalter schmückt er Habsburgs Thron,  
Steht als ein Mann, in ewig gleicher Würde!  
Er hat der Stürme viele kommen seh'n  
Und hörte vieler Feinde Fluch und Höhnen,  
Doch in den Stürmen blieb er ruhig steh'n  
Und seine Feinde wußt' er zu versöhnen.  
Er hat durch den Orkan sein Schiff geführt  
Hielt standhaft seine starke Hand am Ruder,  
So ward der Feind, der gegen ihn geschürt,  
Durch seinen Friedenssinn bewegt, — ein Bruder

Ein neues Land zog er in seinen Kreis  
Und wußte jene Völker so zu fügen,  
Daß jetzt auch ihre Müh', ihr junger Fleiß  
In Harmonie dem großen Ring sich schmiegen!  
Was Österreich geworden, Öst'reich wird,  
Dies dankt es Deinen guten Herrscherhänden.  
Dies dankt's nur Dir, Du hoher, milder Hirt  
Und Deinen reichen, vollen Gnadenspenden!  
Und wenn am heut'gen, frohen Freudentag  
Die Völker all sich Deiner Größe neigen,  
So will auch uns'rer jungen Herzen Schlag  
Dir seinen Jubel, seine Treue zeigen!

O glaub' uns Fürst, aus Habsburgs hohem Haus,  
Der Du als Vorbild stehest unser'm Streben,  
Wir sind Dir treu, sind Dein im Sturmgebraus,  
Wir weih'n Dir alles, weih'n Dir unser Leben!  
Wenn Feinde nahen Deinem schönen Reich —  
In unsern Seelen ist es eingeschrieben:  
„Franz Joseph, Kaiser Du von Österreich,  
Wir folgen Dir, weil wir Dich lieben!!“

Nachdem sich der jubelnde Beifall gelegt hatte, der diesem Gedicht, sowie allen anderen Vorträgen gefolgt war, sprach der Direktor allen Lehrern und Schülern, die sich um das Gelingen der Feier verdient gemacht hatten, den gebührenden Dank aus.

Die Feier selbst schloß mit einem dreifachen Hoch, das der Direktor auf Se. Majestät Kaiser Franz Joseph ausbrachte und in das alle Anwesenden begeistert einstimmten, während die Klänge der Volkshymne ertönten.

### Haydn-Aspernfeier.

Die Gedenktage des Jahres 1809, die hundertste Wiederkehr der glänzenden Tage von Aspern und des Todes Haydns, des großen österreichischen Tondichters, fanden auch in einer Schulfeier der hiesigen Anstalt ihren Widerhall.

Eröffnet wurde die Feier, zu der sich am 29. Mai Lehrkörper und Schüler im festlich geschmückten Turnsaal versammelten, durch das Vorspiel und den Frühlingschor aus den „Jahreszeiten“ Haydns. Hierauf folgte die Festrede, in der Prof. Moritz von Landwehr ein Lebensbild Haydns, des Schöpfers der österreichischen Volkshymne, entwarf und zugleich die Erinnerung wachrief an die heldenmütige Erhebung Österreichs gegen Napoleon im Jahre 1809, den heroischen Aufstand Tirols und Erzherzog Karls glänzenden Sieg bei Aspern über den bis dahin unüberwindlichen Eroberer.

Nachdem hierauf der ehemalige Schüler der Anstalt Herr Hans Mayr durch die herrliche Wiedergabe einer Arie aus der Schöpfung von Haydn die Zuhörer erfreut hatte, rief der Schüler der VII. Klasse Rudolf Weiß durch den Vortrag des Gedichtes „Die Schlacht von Aspern“ von Lenau einen tiefen Eindruck hervor. Stimmungsvoll schloß sich an diesen Vortrag der Chor „Vater, ich rufe dich!“ von Körner, der das Gottvertrauen und die Kampfesfreude aus der Zeit der Befreiungskämpfe in lebendige Erinnerung rief.

Danach gelangten Lieder und Chöre aus Haydns Werken zur Aufführung. Herr Hans Mayr entzückte abermals durch eine Arie aus den „Jahreszeiten“, während die Schüler den „Winzerchor“ aus demselben Werke zum Vortrag brachten.

Den Schluß der Doppelfeier bildete ein vom Schüler der VIII. Klasse Georg Fröschel verfaßtes und von seinem Mitschüler Alois Goldschmied gesprochenes Gedicht „Der 22. Mai 1809“. In diesem Gedicht werden das heiße Ringen und der Sieg bei Aspern mit der Verklärung Haydns in sinnvoller und ergreifender Weise verbunden. Und während

nach dem Gedichte der Meister im Aufwallen der letzten Kraft und Freude über den errungenen Sieg sich an das Klavier setzt und demselben erst leise, dann immer machtvoller die Töne der Volkshymne entlockt, da setzte auch der Schülerchor ein und ließ die weihellen Klänge des Kaiserliedes ertönen. Der Text des Gedichtes selbst ist folgender:

### Der 22. Mai 1809.

Was ist es, das da draußen heult und kracht,  
Wie Blitzschlag und hohles Donnerrollen?  
Erzherzog Karl schlägt die heiße Schlacht  
'gen die Franzosen. Die Donner grollen,  
Doch drinnen in der Stadt ist's totenstill  
Und Alles bangt, wie es wohl enden will.

Auf's weiße Pflaster brennt die Sonne heiß,  
Die Stadt ist menschenleer, denn Alle stehen  
Auf den Bastionen, Kind und Mann und Greis,  
Und Alle schweigen, doch die Augen sehen  
In brennender Erwartung hin ins Feld,  
Wo Öst'reichs, wo der Ihren Schicksal fällt.

Doch einen bannt das Alter in sein Haus,  
Er sitzt allein im totenstillen Zimmer  
Und horcht auf's Schleichtgetöse stumm hinaus,  
Sein Haupt glänzt weiß wie Schnee im Sonnenschimmer.  
Der alte Haydn ist's. Ihm wird so bang  
Bei der Kanonen ungefügem Klang.

Er, dem das Höchste ist die Harmonie,  
Lauscht schon den zweiten Tag den wilden Tönen,  
Dem Heulen und dem Schrei der Batterie.  
Jetzt ringt von seinem Munde sich ein Stöhnen:  
„O Gott, hilf meinem armen Volk zum Sieg!“  
Dann tickt nur mehr die Uhr, der Alte schwieg.

Er ist allein, sein Diener, der ging fort,  
Zu Mittag schon, um Nachricht heimzubringen,  
Wie's auf dem Felde steht bei Aspern dort,  
Wer siegen wird im wutentbrannten Ringen.  
Und Haydn wartet lange, lange Zeit,  
Der Nachmittag wird ihm zur Ewigkeit.

Er ist im Festkleid, auf dem braunen Rock  
Die Ehrenzeichen. Weißgestickte Weste,  
Französisches Jabot und Silberstock  
Und Schnallenschuh, als ginge er zum Feste.  
Doch unter zarten Krauser, seidnem Putz,  
Krampft sich sein Herz und bebt vor Furcht und Trutz.

Denn wieder brüllt und tost mit voller Macht  
Der grause Lärm, der Donner der Kanonen,  
Es braust und schreit und heult und kracht,  
Die Sense schwirrt, der Tod wird Keinen schonen.  
Doch in dem Zimmer ist's so still. Der Greis wird bleich  
Und ruft: „Herr! Gott! sei gnädig meinem Österreich!“

Die Abendröte nun ins Zimmer loht,  
Da beugt er seine Knie zu heißem Flehen:  
„O hilf, Du Herr, den Deinen in der Not,  
O hilf und laß dein Land nicht untergehen!“  
Und wie die Sonne immer tiefer sinkt,  
Verstummt langsam der Lärm, die Schlacht verklingt.

Jetzt ist's in Haydn's Zimmer totenstill  
Und diese Stille bricht sein letztes Hoffen,  
Jetzt muß er ahnen, was er doch nicht will,  
Er schluchzt: „Der Korse siegt!“ Ins Herz getroffen  
Beugt er sich vor und hält die Tränen nicht,  
Er weint und schlägt die Hände vor's Gesicht.

Da stürmt sein Diener durch die Tür hinein  
Und ruft voll Glück: „Die Franzen sind geschlagen!  
Die Unsern hieben wacker auf sie ein  
Und werden sie schon noch zum Teufel jagen!“  
Der Greis schaut auf: „Mein Öst'reich hat gesiegt!“  
Auf seinem Antlitz reine Freude liegt.

Und zitternd hebt er sich von seinem Sitz  
Und geht gebeugten Rückens durch das Zimmer,  
In seinen Augen leuchtet's wie ein Blitz  
Von einer Freudenträne feuchtem Schimmer,  
Doch seine alten Kniee brechen schier,  
Bis er sich mühsam setzt an das Klavier.

Der Diener sieht erstaunt auf seinen Herrn,  
Der von besonder'm Geiste scheint umfassen.  
Sein Auge weilt in weiter, weiter Fern  
Und Tränen fließen über seine Wangen.  
Erzitternd spielt er eine hehre Weis'  
Auf dem Klaviere, zaghaft nur und leis'.

Doch bald ertönet lauter der Akkord,  
Die zarte Hand greift fester in die Tasten  
Und mit dem Lied schwebt seine Seele fort,  
Befreit und rein von allen ird'schen Lasten.  
Die Töne schweben brausend himmelan,  
Als wollten sie sich Gottes Throne nah'n.

Im ganzen Haas es tönend widerhallt,  
Es dringt und klingt durch Fenster, Tür und Tore,  
Hell auf die enge Straße es erschallt  
Und singt und klingt im frohen Jubelchore.  
Und all die Leute die vorübergeh'n,  
Die hören es und bleiben lauschend steh'n.

Wie Feuerglut, so dringt der Hochgesang  
In ihre Herzen und sie steh'n bezwungen,  
Denn herrlich tönt und groß der hehre Klang  
Zu jenem Sieg, der heute ward errungen.  
Und plötzlich beginnen sie Alle zugleich  
Das heilige Lied von Österreich:

Gott erhalte, Gott beschütze,  
Unsern Kaiser, unser Land,  
Mächtig durch des Glaubens Stütze  
Führ' er uns mit weiser Hand.  
Laßt uns seiner Väter Krone  
Schirmen wider jeden Feind;  
Innig bleibt mit Habsburgs Throne  
Österreich's Geschick vereint.

Die Direktion kann den Bericht über die Feier nicht schließen, ohne dem Prof. Autengruber auch an dieser Stelle für die große Mühe zu danken, die er der Einübung der schwierigen Chöre gewidmet. Sein Verdienst ist es, daß die Chöre in vollendeter Weise zur Aufführung gelangten und hiedurch wesentlich zum Gelingen der schönen Feier beitrugen. Auch Fräulein Marie Eysert gebührt der beste Dank für die freundliche Übernahme und Durchführung der gesamten Klavierbegleitung.

Das Schuljahr 1908/09 wurde am 18. September 1908 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Sr. Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 5. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten.

Zur Gedenkfeier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Mit dem Min.-Erl. vom 26. Juni 1908, Z. 2036—I, n. ö. L. S. R., erhielt Professor Dr. Konrad Kürschner die anlässlich des fünfzigjährigen Regierungs-Jubiläums Seiner k. u. k. Apostolischen Majestät gestiftete „Ehrenmedaille für vierzigjährige treue Dienste“ zuerkannt.

Auf Grund des Min.-Erl. vom 2. August 1908, Z. 26399, wurde dem Turnlehrer Thomas Zuschrott der Titel eines Professors und mit dem Min.-Erl. vom 3. Dezember 1908, Z. 40309, dem Professor Richard Přerovsky die VII. Rangklasse verliehen.

Am 19. Dezember starb nach kurzem Krankenlager der brave Schüler der VI. Kl. Reiss Otto; an Stelle eines Kranzes widmeten seine Mitschüler eine namhafte Spende der Schülerlade. — Am 13. Februar 1909 wurde der fleißige und sittsame Schüler der I. Klasse Adler Isak von einem Automobil überfahren und getötet.

Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 15. Februar 1908 wurde eine von dem Prof. Karl Tappeiner aus Anlaß des 60jährigen Regierungsjubiläums Sr. Majestät gefertigte Plakette der Annahme für die Münzen- und Medaillen-Sammlungen des Allerhöchsten Kaiserhauses gewürdigt und demselben hiefür der Allerhöchste Dank ausgesprochen.

Am 16. März und 14. Juni unterzog der Religionsinspektor und Rabbiner Herr Dr. Elieser David den israel. Religionsunterricht einer Inspektion.

Zu Ostern 1909 fand unter der Oberleitung des Prof. Josef Wolny die erste vom Verein der katholischen Religionslehrer veranstaltete Reise nach Italien statt. An dieser Reise, an welcher sich im ganzen 285 Mittelschüler beteiligten, nahmen auch 15 Schüler der hiesigen Anstalt teil. Am 3. April ward die Reise über Venedig angetreten und daselbst ein eintägiger Aufenthalt genommen; am 5. April wurde Rom, das Ziel der Reise erreicht. Hier verblieben die Schüler durch fünf Tage und ließen unter sachkundiger Führung in dieser Zeit nicht nur die Baureste und Kunstschätze aus dem antiken Rom, sondern auch die ergreifende Macht der Osterfeierlichkeiten und die Denkmäler christlicher Kunst auf sich einwirken. Sämtliche Reisetilnehmer hatten auch das hohe Glück, von Seiner Heiligkeit dem Papst Pius X. in Audienz empfangen zu werden. Am Ostersonntag abends fand die Rückreise über Florenz statt, woselbst abermals ein Tag der Besichtigung der herrlichen Stadt und ihrer Kunstschätze gewidmet wurde. Am 14. April traf die Reisegesellschaft wohlbehalten wieder in Wien ein. Unvergessen werden wohl die Eindrücke bleiben, die unsere Schüler von Italien und Rom in die Heimat zurückbrachten.

Am 17. Mai wohnte Se. Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domscholaster und inf. Prälat, dem kath. Religionsunterricht bei.

Auf Grund des Min.-Erl. vom 19. Mai 1909, Z. 19916, wurde Prof. Dr. Konrad Kürschner mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am k. k. Karl Ludwig-Gymnasium in Wien betraut.

Am 8. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

### XIII. Statistik der Schüler.

	Klasse												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
<b>1. Zahl.</b>													
Zu Ende 1907/08 . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438
Zu Anfang 1908/09 . . . . .	56	55	34	34	31	34	40	35	58	46	44	38	505
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I	I	3
Im ganzen also aufgenom- men . . . . .	56	55	34	35	31	34	40	35	58	46	45	39	508
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen . . . . .	49	51	3	4	2	2	2	3	7	3	2	I	129
Repetenten . . . . .	I	2	I	I	—	I	I	I	3	I	I	—	13
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen . . . . .	—	—	26	28	29	30	37	31	45	40	41	38	345
Repetenten . . . . .	6	2	4	2	—	I	—	—	3	2	I	—	21
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	12	9	2	2	—	2	I	—	3	2	—	—	33
Schülerzahl zu Ende 1908/09 . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	35	55	44	45	39	475
Darunter:													
Öffentliche Schüler . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34	54	43	45	39	472
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	I	I	I	—	—	3
<b>2. Geburtsort (Vater- land).</b>													
Wien . . . . .	31	31	20	21	18	25	28	27	42 <sup>1</sup>	27 <sup>1</sup>	30	28	328 <sup>2</sup>
Niederösterreich . . . . .	3	3	2	I	I	—	I	0 <sup>1</sup>	—	2	3	3	19 <sup>1</sup>
Oberösterreich . . . . .	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I
Salzburg . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I
Steiermark . . . . .	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I
Krain . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I
Tirol . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Böhmen . . . . .	—	2	I	4	3	—	2	I	3	—	3	I	20
Mähren . . . . .	3	2	I	I	I	2	3	I	4	I	2	3	24
Schlesien . . . . .	I	—	—	2	—	—	—	—	—	—	I	—	4
Galizien . . . . .	I	6	2	2	4	5	2	4	2	8	5	3	44
Bukowina . . . . .	I	—	2	—	I	—	I	—	I	—	I	—	7
Ungarn . . . . .	4	2	I	I	I	—	—	I	I	4	—	—	15
Herzegowina . . . . .	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I
Deutschland . . . . .	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	I
Schweiz . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I
Serbien . . . . .	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Rußland . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII
<b>3. Muttersprache.</b>													
Deutsch . . . . .	42	44	29	33	30	32	38	33 <sup>1</sup>	53 <sup>1</sup>	41 <sup>1</sup>	45	38	458 <sup>3</sup>
Tschechisch . . . . .	I	I	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	3
Polnisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I
Ungarisch . . . . .	I	I	I	—	—	—	—	—	I	I	2	—	7
Serbisch . . . . .	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Russisch . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>													
Katholisch des lat. Ritus	7	10	4	5	5	9	8	9	11	8	13	7	96
Evangelisch Augsburg. Konfession . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	3	—	—	—	4
Evangelisch Helvetischer Konfession . . . . .	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	I
Israelitisch . . . . .	37	36	28	28	24	23	30	25 <sup>1</sup>	40 <sup>1</sup>	35 <sup>1</sup>	32	32	370 <sup>3</sup>
Türkisch-Israelitisch . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>
<b>5. Lebensalter.</b>													
10 Jahre . . . . .	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
11 " . . . . .	20	20	I	4	—	—	—	—	—	—	—	—	45
12 " . . . . .	15	16	8	12	3	2	—	—	—	—	—	—	56
13 " . . . . .	7	5	15	12	15	13	I	3 <sup>1</sup>	—	—	—	—	71 <sup>1</sup>
14 " . . . . .	—	3	4	5	10	11	18	17	I	—	—	—	69
15 " . . . . .	—	—	4	—	2	5	15	7	29	4	—	—	66
16 " . . . . .	—	—	—	—	I	I	4	3	20	17	I	—	47
17 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	2	4 <sup>1</sup>	17 <sup>1</sup>	19	—	42 <sup>2</sup>
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	I	I	—	4	17	16	39
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	7	17	26
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	4	5
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>													
Ortsangehörige . . . . .	41	43	28	30	28	31	35	33 <sup>1</sup>	52 <sup>1</sup>	42 <sup>1</sup>	44	36	444 <sup>3</sup>
Auswärtige . . . . .	3	3	4	3	3	I	4	I	2	I	I	3	28
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>
<b>7. Wohnung der Schüler.</b>													
I. Bezirk . . . . .	3	2	I	3	2	4	4	4	4	3	2	5	37
II. " . . . . .	35	40	21	24	24	25	24	23 <sup>1</sup>	35 <sup>1</sup>	25	29	19	324 <sup>2</sup>
III. " . . . . .	2	—	—	—	—	—	3	I	3	2	I	4	16
IV. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	I	3
V. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I

	K l a s s e												Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
VI. Bezirk . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
VII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
VIII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
IX. " . . . . .	1	—	5	1	1	1	4	2	5	7 <sup>1</sup>	5	2	34 <sup>1</sup>	
XI. " . . . . .	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XIII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XVIII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
XIX. " . . . . .	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	
XX. " . . . . .	3	4	5	4	2	2	4	3	4	6	5	—	42	
XXI. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5	
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>	
<b>8. Klassifikation.</b>														
a) Zu Ende des Schuljahres 1908/09.														
Zum Aufsteigen in die höhere Klasse:														
vorzüglich geeignet . . . . .	7	11	8	8	4	6	4	5	8	8	11	12	92	
geeignet . . . . .	26	27	18	20	21	21	31	22	37 <sup>1</sup>	34	32	27	316 <sup>1</sup>	
im allgemeinen geeignet . . . . .	2	1	1	2	1	4	2	1	—	—	—	—	14	
nicht geeignet . . . . .	7	4	4	1	3	1	2	6	7	—	1	—	36	
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	2	3	—	2	2	—	—	—	2	1 <sup>1</sup>	1	—	13 <sup>1</sup>	
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1 <sup>1</sup>	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe . . . . .	44	46	32	33	31	32	39	34 <sup>1</sup>	54 <sup>1</sup>	43 <sup>1</sup>	45	39	472 <sup>3</sup>	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1907/08.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .														
Entsprohen haben . . . . .	2	6	—	2	3	3	2	5	—	2	1	—	26	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	1	6	—	2	3	3	2	3	—	2	1	—	33	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht erschienen sind . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Danach ist das Endergebnis für 1907/08														
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .														
I. Fortgangsklasse . . . . .	5	7	6	5	6	5	4	2	5	7	7	8	67	
II. " . . . . .	23	23	24	26	32	28	25	22	37	35	32	22	329	
III. " . . . . .	7	5	2	4	2	4	1	4	4	1	1	—	35	
Ungeprüft blieben . . . . .	3	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	7	
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
<b>9. Geldleistungen der Schüler.</b>														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:														
im I. Semester . . . . .	40	36	17	19	10	13	17	18	30	26	21	19	266	
im II. Semester . . . . .	25	26	19	20	21	12	20	20	31	25	23	19	261	
Zur Hälfte waren befreit:														
im I. Semester . . . . .	—	—	—	I	I	I	—	I	—	I	—	—	5	
im II. Semester . . . . .	—	—	—	I	I	—	—	—	—	I	—	—	3	
Ganz befreit waren														
im I. Semester . . . . .	7	16	16	14	20	20	23	16	28	19	24	20	223	
im II. Semester . . . . .	19	21	13	13	10	20	20	14	27	19	22	20	218	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester . . . . . <i>K</i>	2000	1800	850	975	525	675	850	925	1500	1325	1050	950	13425	
im II. Semester . . . . . <i>K</i>	1250	1300	950	1025	1075	600	1000	1000	1550	1275	1150	950	13125	
Summe . . . . . <i>K</i>	3250	3100	1800	2000	1600	1275	1850	1925	3050	2600	2200	1900	26550	
Die Aufnahmestaxen betragen . . . . . <i>K</i>	210	222·6	16·8	21	8·4	12·6	12·6	16·8	42	16·8	12·6	4·2	596·4	
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . . <i>K</i>	224	220	136	140	124	136	160	140	232	184	180	156	2032	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen <i>K</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
Summe . . . . . <i>K</i>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2648·4	
<b>10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.</b>														
Kalligraphie . . . . . {														
I. Kurs	44	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90	
II. Kurs	—	—	22	30	—	—	—	—	—	—	—	—	52	
Freihandzeichnen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	18	4	5	4	31	
Gesang . . . . . {														
I. Kurs	8	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	
II. Kurs	—	—	5	7	2	I	3	—	I	—	7	11	37	
Stenographie . . . . . {														
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	23	20	I	—	—	—	44	
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	22	9	—	—	31	
Engl. Sprache <sup>1)</sup> {														
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I	
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
<b>11. Stipendien.</b>														
Anzahl der Stipendisten . . . . .	—	I	—	I	—	—	3	4	2	3	2	6	22	
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . .	—	100	—	120	—	—	500·3	400	200	700	284	1424·3	3728·6	

<sup>1)</sup> Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

## XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem \* bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

### I. Klasse A.

Adamek Josef	*Fischer Erich	*Honig Friedrich
Antscherl Oskar	*Fleischer Viktor	Horn Siegfried
Apfel Hugo	Friedmann Abraham	Jelenko Eduard
Biedermann Karl	Friedmann Marzell	Jellinek Wilhelm
Bock Siegfried	Frisch Eugen	Joseph Friedrich
Braun Andor	Fruchter Alfred	Kail Johann
*Bürger Julius	Gansl Isidor	Keßler Hans
*Chaskalowitz Hugo	Glatzer Siegfried	Klausschames Robert
Cibulka Karl	Greiner Ernst	Koch Erich
Dědič Vinzenz	Grünwald Ernst	Kohn Alfred
Eisner Jakob	Haas Karl	Kohn Artur
*Eltbogen Paul	Haim Josef	Köpf Franz
*Ertrachter Gustav	Heimberg Eduard	Kraus Alfred
Feßler Ladislaus	Hinnerth Franz	Kunstadt Markus
Fischl Fritz	Hoffmann Richard	

44 Schüler.

### I. Klasse B.

*Lande Naftali	*Poltzer Georg	*Stoschitzky Ludwig
Langer Friedrich	Pollak David	Stricker Walter
Lustig Erwin	Popper Hans	Stückgold Emanuel
Lustig Paul	Quitner Oskar	*Triger Ernst
Messer Samuel	Reiß Walter	Vogel Edmund
Michalewski Ernst	Schenirer Joachim	Wald Artur
Michalewski Magnus	Schlein Robert	Waller Rudolf
Neuer Rudolf	Schlesinger Karl	Wárkány Siegfried
Neumann Albert	*Schnek Hans	*Weinberger Richard
Neumann Oskar	Schönwald Emil	*Werner Bertold
Obermayer Johann	*Schreiber Isidor	Willenz Bruno
Österreicher Paul	Schwadron Otto	*Willner Alfred
Ondráček Wenzel	Seiler Ludwig	*Zipfinger Franz
Peiper Eduard	Skaritka Fritz	Zweig Philipp
Pietsch Albert	Smelik Franz	
*Pinkas Adolf	Steiner Paul	

46 Schüler.

### II. Klasse A.

Abeles Paul	Fischer Ferdinand	Hirschler Benjamin
Adler Oskar	Fischer Robert	*Honig Walter
Alcalay Sima	Fischer Walter	Horowitz Siegfried
Back Richard	Friedmann Markus	Jellinek Alfred
Bäcker Karl	Fuchsgelb Josef	Knienieder Otto
*Bauer Leo	*Glasgall Bruno	Koch Friedrich
Bergwein Karl	Glasscheib Samuel	Köttner Karl
Beth Karl	Grünspan Oskar	Kučera Karl
*Deutsch Emil	Hauser Karl	*Lampel Rudolf
Dirnfeld Alexander	Herzl Moritz	*Lauer Otto
*Ernst Julius	*Hirsch Erwin	

32 Schüler.

II. Klasse B.

\*Löw Friedrich  
\*Lunzer Fritz  
\*Mikeska Leopold  
Morgenstern Josef  
Müller Franz  
Neubauer Bruno  
Neubauer Leo  
Neumann Salomon  
Pechmann Karl  
Podirsky Ernst  
\*Pollak Heinrich

Rabner Eugen  
\*Rapaport Friedrich  
Rischaneck Othmar  
Rosenbaum Adolf  
Salzer Ignaz  
Schäfer Franz  
Schlesinger Otto  
Schlesinger Philipp  
Schneider Hugo  
Schwarz Friedrich  
Schwarzbrod Julius

Schwarzmann Franz  
Singer Jacques  
Sorter Alfred  
\*Straus Leo  
\*Tersch Rudolf  
Tonello Eugen  
Tonello Harry  
\*Weiler Leopold  
Weil Hans  
Weinmann Josef  
Winkler Ernst

33 Schüler.

III. Klasse A.

\*Beckmann Siegfried  
Bergel Hans  
Berger Albrecht  
Bierer Paul  
Brodatsky Meilech  
Burian Oskar  
Csik Florian  
Dättel Kurt  
Engel Josef  
Ernst Otto  
Fessler Artur

Freuder Norbert  
Goldberger Wilhelm  
Gottlieb Albert  
\*Halfon Josef  
Hass Dionys  
Heber Heinrich  
Holländer Wilhelm  
Hornstein Moritz  
Hübsch Josef  
Joachimsmann Abraham  
Kandel Leon

Kanner Oskar  
Kaufthal Leon  
Kohn Erwin  
Konrad Franz  
\*Korkes Ludwig  
\*Kraus Felix  
Kretz Josef  
Wagner Eduard  
Wollner Viktor

31 Schüler.

III. Klasse B.

Liebmann Paul  
\*Loew Erich  
Merkel Hans  
Messer Isak  
\*Opper Alfred  
Ortony Felix  
Österreicher Friedrich  
Perzy Felix  
Pessinger Otto  
Pollak Ernst  
\*Pordes Rudol

Ranzenhofer Heinrich  
Rappaport Julius  
Richter Franz  
Rossmann Moritz  
\*Roth Paul  
Rothmann Wilhelm  
\*Scharmann Rudolf  
Schmidt Ernst  
Schneider Karl  
Schricker Hubert  
Schwätzer Emil

Schwartz Ernö  
Steiner Armin  
Sterzer David  
Strauß Louis  
Tenner Wilhelm  
Tepper Max  
Wagner Otto  
\*Weißmann Herbert  
Wodak Anton  
Zinner Karl

32 Schüler.

IV. Klasse A.

Bachrich Erwin  
Belohlav Johann  
Bienenfeld Felix  
\*Blumenkranz Heinrich  
Bruckner Fritz  
Dëdiö Engelbert  
Demal Johann  
Deutsch Adolf  
\*Duschak Gottfried  
Dux Paul  
Ecker Emerich  
Eifermann Ludwig  
Epstein Bruno

Feldstein Richard  
Fischbein Heinrich  
Fischl Paul  
Flutter Otto  
Fruchter Theodor  
Gleitsmann Stephan  
Götzlinger Friedrich  
Halpern Heinrich  
Handgriff Moritz  
Hellmann Kurt  
Helly Ludwig  
Herzog Ernst  
Holz Herbert

Hornstein Paul  
\*Husserl Hellmut  
Jeczies Max  
Kaldeck Otto  
Kohn Erwin  
\*Korn Jakob  
Kovacs Eduard  
Kratochwil Theobald  
Kurka Josef  
Landau Hermann  
Leitner Rudolf  
Löw Artur  
Löwenrosen Simon

39 Schüler.

IV. Klasse B.

Fischer Leo  
Mahler Gerhard  
Masopust Heinrich  
Mayer Ernst  
Meller Fritz  
Nasch Isak Leo  
Nejez Josef  
Neumann Alfred  
\*Neumann Max  
\*Neustadt Oskar  
Ornstein Andor  
Philipp Rudolf (Priv.)

Pins Heinrich  
\*Richter Karl  
Riedl Friedrich  
Rosenbeßg Leon  
Rosenzweig Hermann  
\*Rosner Wilhelm  
Salzer Adolf  
Schneider Ernst  
Schwarzbrot Jakob  
Singer Ernst  
\*Smolé Kasimir  
Steiner Paul

Steinschaden Hans  
Sterzer Chajem  
Stiasny Paul  
Stoidl Oswald  
Strauß Alfred  
Tepper Josef  
Trimmel Franz  
Viček Josef  
Wallner Karl  
Weinreb Oskar  
Willner Jakob

35 Schüler.

V. Klasse.

\*Arnold Franz  
Aufrechtig Emil  
\*Bäcker Hans  
Bergel Egon  
Bergtraun Edmund  
Bittner Ludwig  
Braun Alfred  
Bresnitz Hermann  
Deutsch Maximilian  
Eisenstein Artur  
Engel Louis  
Fessler Herbert  
Fleischmann Josef  
Freund Paul  
Gelinek Franz  
Goldschmied Wilhelm  
Gutmann Walter  
Hajek Albert  
Hansen Karl

\*Hersch Hans  
Herschmann Otto  
Hiller Rudolf  
Kick Karl  
Kozak Vinzenz  
\*Kühnreich Artur  
\*Lampel Oskar  
Lauer Ludwig  
Löw Paul  
Lüftschitz Egon  
Mahl Emil  
Mrazek Wenzel  
Munk Philipp  
Neumann Hans  
Pacovsky Josef  
Politzer Leopold  
Popper Max

Rast Max, Freih. v.  
\*Rosenwald Max  
Schlosser Josef  
Schmelz Leopold  
Schuschny Max  
Siller Wolfgang  
Singer Oskar  
Slavik Johann  
Sperling Otmar  
Spitzer Robert  
Steiner Wilhelm  
Stern Otto  
\*Stransky Viktor  
Weiß Emil  
Weiß Fritz  
Welleba Kamillo  
\*Weschler Heinrich  
Winter Artur (Priv.)  
Žabža Alfred

55 Schüler.

VI. Klasse.

Abramowicz Moritz  
Bachrich Ernst  
Berger Gustav  
Birr Johann  
Birnbaum Fritz  
Boschan Ernst  
Brodfeld Moritz  
Deutsch Siegfried (Priv.)  
Edelmann Jonas  
Engel Hugo  
Friedmann Otto  
\*Fuchs Gustav  
Gibisch Wilhelm  
Glasscheib Isidor  
Grad Moritz

Gruber Leo  
\*Grünberg Paul  
Gudiens Franz  
\*Gutmann Ludwig  
Hannak Jacques  
Heckerling Fritz  
\*Hopfinger Otto  
Husserl Felix  
\*Jolles Siegmund  
Kanitz Paul  
Klaver Isidor  
Konrad Wilhelm  
Kornitzer Paul  
Ladenheim Hirsch  
\*Landau Jakob

Liebling Erwin  
Neubauer Alfred  
Oth Friedrich  
Pretz Karl  
\*Schenk Karl  
\*Schönfeld Alfred  
Schwarz Leopold  
Schwätzer Hermann  
Sichelmann Walter  
Sturmthal Max  
Supp Ulpho  
Weiser David  
Weiß Michael  
Wurmann Heinrich

44 Schüler.

VII. Klasse.

Anderer Georg	Harrer Kurt	Pins Wilhelm
*Anspach Otto	Hiller Friedrich	Prosig Friedrich
*Braun Hermann	Hüttl Heinrich	Quartner Isidor
Broch Milan	Kehrhaus Siegfried	Rischaneck Heinrich
Dörfler Hans	Kohn Josef	Rosenblatt Fritz
*Engel Franz Josef	*Koppensteiner Hans	Rosenfeld Ignaz
Engler Richard	Korger Gerhard	Sassower Ignaz
Faltitschek Otto	*Kürschner Otto	Schick Edgar
*Fuchs Johann	*Lamberg Hans	Schifter Alfred
Gelny Emil	Lorber Oskar	Spika Julius
*Glasscheib Moritz	Markus Felix	Sussmann Theodor
Glatter Josef	Mayer Moritz	Than Paul
Grünbaum Oskar	Morgenstern Hermann	*Ullmann Ernst
Grünfeld Max	*Mund Gustav	Wahrhaftig Isak
*Gundl Franz	Neufeld Heinrich	Weiß Rudolf

45 Schüler.

VIII. Klasse.

Adler Friedrich	*Hirsch Erwin	*Nebenzahl Saul
Bratt Alfred	Holzer Gustav	*Neustadtl Hans
Dressler Wilhelm	Jahoda Leopold	*Pordes Friedrich
*Epstein Friedrich	*Knöpfmacher Hugo	Sonnenschein Fritz
Feldmann Josef	*Koch Richard	Spitzer Alois
Fischer Robert	Körner Friedrich	Steiner Dezsö
Flatter Richard	Kuras Franz	Taglicht Adolf
Fontana Oskar	*Kuras Leopold	Tenner Ludwig
*Fröschl Georg	Löw Robert	Topolansky Alois
Glaser Oskar	Löwy Moritz	Walz Erwin
Goldschmied Alois	Mann Karl	*Weiler Leopold
*Gronner Leopold	Marchfeld Rudolf	Weisz Paul
Grünberger Robert	*Marcuschewitz Ernst	Zamastil August

39 Schüler.

## XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1909/10.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 12. Juli oder am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmswerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1909 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage statt und beginnt um 9 Uhr vormittags.

Eine gewisse Ausnahme hievon findet im Herbsttermin statt, da auf den 16. und 17. September d. J. israelitische Feiertage fallen. Mit Rücksicht darauf haben jene

israelitischen Schüler, welche an den bezeichneten Feiertagen nicht schreiben dürfen, die Aufnahmeprüfung nachträglich am 20. September abzulegen. Die Einschreibung im Herbsttermine hat dagegen unter allen Umständen am 16. September zu erfolgen.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgültig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von 8 K 20 h ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Hiezu wird bemerkt, daß Aufnahmen in das Obergymnasium im nächsten Schuljahre an der hiesigen Anstalt wegen Überfüllung der Klassen überhaupt nicht stattfinden können.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgültigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr mit dem schriftlichen Teil und wird am 17. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgültige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 *K* am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

### Verzeichnis der für das Schuljahr 1909/10 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, I. T., 7. (6.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Mittelschulen, I. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Kl. der Gymn. und Realgymn., 2. Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 28. (27., 26.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches. 24. (23., 22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Lat. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, II. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T., 2. Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 14. (13., 12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien wie in I. — Pokorny, Tierreich, wie in I. Pflanzenreich, wie in I.

III. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 3. (2.) Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus, 5. (4.—1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, III. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 41. (40., 39.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die III. und IV. Gymnasialklasse. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. —

Pokorny, Mineralreich 22. (21., 20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in III. — Nährhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 9. (8.—5.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, wie in III. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, II. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, IV. Bd. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, II. (10.—8.) Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 40. (39.—37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Arithmetik u. Algebra f. d. oberen Klassen, 30. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie f. d. oberen Klassen d. Gymn. 25. (24., 23.) Aufl. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammat. 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 3. (2., 1.) Aufl. — Ovidii carmina, ed. Gysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 20. (19.) Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 14. (13.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, II. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien, V. Band. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymnasien, I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, Petites causeries françaises. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte f. d. oberen Klassen d. Gymn., I. T. Altertum, 5. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen. 2. Kurs, 8. (7.—4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 39. Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, wie in IV. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 20. (18., 16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta ed. Golling, 3. (2., 1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in V. — Schenkl, Chrestomathie, 13. Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 19. Aufl. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, VI. Bd. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Pailleron, La monde où l'on s'ennuie. — Stier, Petites causeries, wie in V. — Zeehe, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen wie in V. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Woynar, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. d. oberen Klassen d. Gymn. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas wie in V. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen

Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. ob. Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, fünfst. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kathol. Religionsunterricht, III. T. — Pietatis exercitia, wie in V. — Israel, Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., 2. (1.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch f. Obergymn. — Cicero, pro Roscio Amerino; de imperio Cn. Pompei; de officiis ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymn., 12. (11.) Aufl. — Demosthenes, Ausgew. Reden v. Wotke, 5. Aufl. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 3. (2., 1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, 2. (1.) Aufl. — Scribe, Le verre d'eau. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, 8. (7.—3.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 25. (24.—19.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in V. — Močnik, Lehrb. d. Arithm., 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geom., 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, fünfst. logarithm. und trigonometr. Tafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 4. (3.—1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Hora, Illustriertes Lehr- und Lesebuch der Kirchengeschichte. — Pietatis exercitia wie in V. — Israel, Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VII. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch 3. (2., 1.) Aufl. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 7. (6.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, 11. Aufl. — Sophokles, Antigone, hrsg. v. Schubert-Hüter, 7. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates u. Kriton, hrsg. von Christ, Protagoras ed. Král. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Corneille, Le Cid, ed. Mangold. — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — Rostand, Cyrano de Bergerac. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 14. (13.—11.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 24. (23.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in V. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 24. (23.) Aufl. — Greve, Logarithmentafeln, wie in VII. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang.

Stenographie: Scheller, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 13. (12.—5.) Aufl.

Wien, 8. Juli 1909.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrh. über Wiens Befreiung v. der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplicissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünf und zwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen, I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen, II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyron.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinongs Lehre von den Annahmen und ihre Bedeutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler.	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.
1908	Dr. Erwin Dintzl	Einführung in die Funktionenlehre.

K. u. k. Hofbuchdruckerei Cas. Fromme in Wien

Jahr

1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

B

G

R

19

18

17

B

15

14

13

12

11

10

9

8

M

6

5

4

3

2

A

der Abhandlung

er Gedichte des XVII. Jahrh. über  
 g v. der zweiten Türkenbelagerung.  
 richt als gymnasialer Bildungsfaktor.  
 † Professor Johann Kummer.  
 von *περί* (bei Homer, Hesiod,  
 ot und den Tragikern).  
 erung an den † Direktor Dr. Alois  
 von *περί* bei den Historikern und  
 aden, den Krieg des Jahres 1683  
 ch den Aufzeichnungen des Marc'  
 ucha della Torre.  
 E in Grimmelshausens „Simpli-  
 Beitrag zur Grammatik der früh-  
 en Schriftsprache.  
 atistischer Rückblick auf die ersten  
 g Jahre des Gymnasiums.  
 en in den nikomachischen Codices  
 Teil).  
 Untersuchungen über die Wasser-  
 Pflanzen durch die Oberfläche der  
 Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.  
 Eisen" der Stadt Wien.  
 † Professor Dr. Hubert Fuß.  
 zen, I. Teil. Der Osten.  
 † Professor Ignaz Ellminger.  
 zen, II. Teil. Der Westen.  
 e nach Italien und Griechenland.  
 † Professor Anton Prix.  
 † Professor Dr. Anton Friedl.  
 Leben nach dem hl. Justin, dem  
 n des Horazscholiasten Porphyron.  
 tematische Studien über die Gat-  
 omaceen.  
 e der Schule an den Geschicken  
 sten Kaiserhauses im Jahre 1898.  
 ck aufgestellten Regeln über den  
 Konjunktivs im Mhd., untersucht  
 en Meister Eckarts.  
 ibrbibliothek, I. Teil.  
 † Professor Adolf Julius Seidl.  
 eburtstag Sr. Majestät des Kaisers  
 eihung des Namens „Erzherzog  
 sium" im Rahmen einer Schulfeier.  
 ibrbibliothek, II. Teil.  
 ibrbibliothek, III. Teil.  
 gungserscheinungen der Perigon-  
 allipa und Crocus.  
 von den Annahmen und ihre Be-  
 ie Schullogik.  
 † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.  
 es Stickstoffes im Pflanzenreich.  
 itte des XIX. Jahrhunderts.  
 ibrbibliothek seit 1902.  
 gen von Mondbergen.  
 e Quelle von Bauernfelds Lustspiel  
 h".  
 ie Funktionenlehre.

so in Wien

