

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

### A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Prof. Dr. Karl Vrba, welcher mit Allerhöchster Entschließung vom 28. Februar 1908 zum Landesschulinspektor ernannt und mit dem h. Min.-Erl. vom 5. März 1908, Z. 538, dem k. k. Landesschulrate von Nieder-Österreich zugewiesen wurde.

2. Supplent Dr. Alois Schmitzberger, welcher eine Supplentur am k. k. Franz Joseph-Staatsgymnasium in Wien übernahm, und Supplent Leopold Koterba, welcher mit dem Min.-Erl. vom 14. Juni 1907, Z. 13016, zum wirklichen Lehrer am Staatsgymnasium in Klagenfurt ernannt wurde.

3. Probekandidat Vinzenz Römer infolge der Übernahme einer Supplentur am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier.

Es traten ein:

1. Anton Schwarschnig, vordem Professor am Staatsgymnasium in Reichenberg, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 30. August 1907, Z. 36566.

2. Josef Kopecky, zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 12. Oktober 1907, Z. 5547—I, nö. L. S. R.

3. Dr. Alfred Kleinberg, behufs Vertretung des zum Landesschulinspektor ernannten Prof. Dr. Karl Vrba zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 30. März 1908, Z. 1369—I nö. L. S. R.

4. Heinrich Schweigler, behufs Vertretung des für das II. Semester wegen Erkrankung beurlaubten Professors Alois Kornitzer zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 2. April 1908, Z. 1370—I, nö. L. S. R.

5. Prof. Josef Schiff, für das II. Semester zum Nebenlehrer der Stenographie bestellt mit h. Erl. vom 30. März 1908, Z. 1368—I, nö. L. S. R.

6. Volksschullehrer Karl Schmidt, für das II. Semester zum Gesangslehrer bestellt mit h. Erl. vom 25. Februar 1908, Z. 938—I, nö. L. S. R.

7. Als Probekandidaten traten ein Dr. Josef Bischof, welcher dem Prof. Richard Přerovsky, Dr. Alfred Meissner, welcher dem Prof. Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, Dr. Paul Ernst, Franz Hlavaček und Ferdinand Tomitschek, welche dem Prof. Josef Nitsche behufs Einführung ins Lehramt zugewiesen wurden. Von diesen erhielten Dr. Bischof, Dr. Meissner und Dr. Ernst die Bewilligung, das Probejahr behufs Übernahme einer Supplentur zu unterbrechen.

**B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1907/08**

in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperlgasse 2 c.	Griech. VIII. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III. Erdbergerlande 6.	Zeichnen in Ia $\beta$ , Ib $\alpha$ , II b, III b, IV b zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XVIII. Canongasse 23.	Griech. III b. 5; Deutsch VIII. 3; Franz. VII. 3, VIII. 3.	14	Ordinar. in III b.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josephs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Ge- neralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2	10	
5	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — VIII. Tulpengasse 6.	Math. IV b. 3, V a. 4, VI. 3, VIII. 2; Phys. IV b. 3, VIII. 4.	19	Ordinar. in VIII.
6	Dr. Hugo Hassinger, k. k. wirklicher Gymn.-Lehrer. — XIII. Utendorfgasse 3.	Geogr. u. Gesch. in II a. 4, III a. 3, IV a. 4, VII. 3, VIII. 3.	17	
7	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Paffrathgasse 6.	Lat. III a. 6; Griech. III a. 5, VI. 5.	16	Ordinar. in III a., Kustos der Lehrer-Bibl.
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	im I. Semester: Lat. V. 6; Griech. V. 5, VII. 4; Sten. I. u. II. Abt.	15+4	Im II. Sem. beurlaubt.
9	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. II a. 8, Deutsch II a. 4.	12	Ordinar. in II a.
10	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamtsgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in II b. 4, IV b. 4, V. 3, VI. 4; Franz. V. 3.	18	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml. Mit II. Sem. Ordinar. in VI.
11	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentzgasse 115.	Math. III a. 3, III b. 3, IV a. 3, VII. 3; Phys. IV a. 3, VII. 4;	19	Ordinar. in VII., Kustos des physik. Kabi- nettes und der Musikalien- sammlung.
12	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III a. 2, III b. 2, V. 2, VI. 2.	18	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
13	Anton Schwarschnig k. k. Prof. der VIII. R.-Kl. — VIII. Albertgasse 14.	Lat. IVa. 6., VI. 6.; Griech. IVa. 4.	16	Ordinar. in IV a.
14	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	I. Sem.: Lat. Ia. 8; Deutsch Ia. 4; Prop. VII. 2, VIII. 2.	16	Ordinar. in Ia.
		II. Sem.: Lat. V. 6; Griech. VII. 4; Prop. VII. 2, VIII. 2.	14	Ordinar. in V.
15	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. IVb. 6, VIII. 5; Griech. IVb. 4. Kall. Ia, Ib, IIa, IIb, à 1 Std.	15+4	Ordinar. in IV b.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia $\alpha$ , Ib $\beta$ , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zei- chenkabinettes.
17	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. II b. 8, VII. 3; Deutsch II b. 4.	17	Ordinar. in II b.
18	Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Landtagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in IV, V, VI zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
19	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen Ia—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
20	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII. zu je 2 Std.	20	
21	Augustin Kube, k. k. Supplent, Kooperator zu St. Josef. — II. Kleine Sperlasse 2b.	Kath. Relig. in I, II, III, VII, VIII zu je 2 Std.	10	
22	Dr. Emil Kreisler, k. k. Supplent. — IX. Säulengasse 10.	Lat. in I b. 8; Deutsch Ib. 4. V. 3, VII. 3; Franz. in VI. 3.	21	Ordinar. in I b.
23	Josef Kopecky, k. k. Supplent. — III. Löwengasse 21.	Deutsch III b. 3, IV b. 3; Geogr. und Gesch. Ia. 3, I b. 3, III b. 3.	15	
24	Heinrich Schweigler, k. k. Supplent. — III. Keinergasse 20.	Lat. Ia. 8; Griech. V. 5; Deutsch. Ia 4.	17	Ordinar in Ia.
25	Dr. Alfred Kleinberg, k. k. Supplent. — IX. Pramergasse 6.	Lat. III b 6; Deutsch III a. 3, IV a. 3, VI. 3.	15	
26	Prof. Josef Schiff, I. Rudolfsplatz 3.	Stenogr. in 2 Abt. zu je 1 Std.	2	Nebenlehrer

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden.	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
27	Karl Schmidt, Regenschori. — II. Karmelitergasse 3.	Gesangslehre in 2 Abt. zu je 2 Std.	4	Nebenlehrer
28	Karl Ehrenfest, Assistent. — II. Kaiser Josefstraße 21.	Turnen in V. und VI. à 2 Std.	4	
29	Franz Hlavaček, IX. Alserstraße 14.			Probe-Kandidat
30	Ferdinand Tomitschek, XVIII. Gymnasiumstraße 1.			Probe-Kandidat

### C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
  2. Josef Hanselka, def. Schuldiener.
- Matthias Holly, Aushilfsdiener.  
Josef Funiak, Aushilfsdiener.

## II. Durchführung des Lehrplanes.

### A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

#### a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

##### III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistokles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus (Schmidt): I—VII, IX, X, XIII.

##### IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, IV 1—6, VI 11—24, VII Auswahl. — Ovid (Ziwsa): Metam. 2, 3, 4, 5, 20.

##### V. Klasse.

Livius (Golling): lib. I. (Auswahl). X 11—21. — Ovid (Ziwsa): Metam. 5, 6, 13, 14, 18, 20, 22; Fast. 2, 6, 7; Trist. 3, 10; — Xenophon (Schenkl): Anab. I, III, V, VI a, c, e, VII, X. — Homer (Christ): II. I, II.

##### VI. Klasse.

Sallust: Bellum Jugurthae. — Caesar: Bell. civ. I 1—12, 32—33, III 80—99. — Cicero: Or. in Cat. I. — Vergil: Eclog. I; Georg. I 121—159, II 116—176, 458—540, IV 8—50, 149—220, 453—515; Aen. I. — Homer Ilias VI, IX, XVI, XVIII 369—617, XXII, XXIV. — Herodot: (Auswahl von Scheindler) VI 94—120, VII 1—7, 20—25, 33—35, 37—57, 100—105, 131—144, 172—177, 198—228, 233—238; VIII 40—42, 49—96.

##### VII. Klasse.

Cicero: Or. pro Sex. Roscio Amerino; de imperio Gn. Pompei; Auswahl aus Laelius. — Vergil, Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I; Phil. I, III. — Homer: Od. I, V—IX.

VIII. Klasse.

Tacitus: *Germania* 1—27; *Ann.* I 1—37, II 27—43, III 1—19, IV 1—14. — Horaz: *Carm.* I 1, 3, 4, 6, 7, 11, 17, 28, 31, 32; II 3, 6, 10, 13, 14, 17, 20; IV 2, 3, 7, 8, 9, 12; *Epod.* 13, *Sat.* I 9; *Epist.* I 2, 16. — Plato: *Apologie* und *Protagoras* mit Ausschluß von C. 28—31 und 36—39. — Sophokles: *Antigone*. — Homer: *Od.* XXI, XXII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Boschan: Ovid (*Ziwsa*), *Met.* 15. — Edelmann: *Met.* 10. — Friedmann: *Met.* I, 3, 4; *Liv.* III 26—29. — Fuchs: *Fast.* 8, 10. — Grad: *Met.* 7, 15; *Fast.* 10; *El.* I. — Hackl: *El.* 1, 2, 3; *Liv.* III 26—29. — Hannak: *Fast.* 10. — Hopfinger: *Fast.* 20. — Klaber: *Met.* 15; *Fast.* 10. — Landau: *Met.* 1, 7, 16; *Fast.* 8, 10. — Löbl: *Met.* 30. — Reiß: *Met.* 11. — Schenk: *Met.* 7, 16; *Fast.* 10. — Schwarz: *Met.* 5, 20. — Supp: *Met.* 7. — Sturmthal: *Met.* 4, 8, 11.

Griechisch. Klaber, Ladenheim, Schönfeld, Schwarz, Wurmman: Xenophon, *Anab.* IX; — Jolles, Landau, Schenk, Sturmthal: Xenophon, *Anab.* IX; *Hom.* II. III. — Schwätzer: Xenophon, *Anab.* IX; *Hom.* II. IV. — Hackl, Grad: Xenophon, *Anab.* IV; *Hom.* II. III. — Deutsch, Fuchs, Hopfinger, Löbl, Neubauer: *Hom.* II. III. — Reiß: *Hom.* II. IV. 1—200.

VI. Klasse.

Latein. Anspach, Morgenstern: Cicero, *Or. in Cat.* IV. — Kohn: Ovid, *Fast.* II 687—710, V III—128; *Trist.* III 9; *Pont.* IV 3, 4; *Am.* 8, 35—56. — Kürschner: *Sallust*, *Bell. Cat.* 1—20. — Schick: Ovid, *A. a.* II 21, 22, 25—96.

Griechisch. Fuchs, Lorber, Markus, Pins, Rischaneck: *Hom.* II. III. — Faltitschek, Mayer, Rosenblatt: *Hom.* II. IV. — Birnbaum: *Hom.* II. V. — Anspach, Schifter: *Hom.* II. III, IV. — Braun: *Hom.* II. III, IV; Herodot, (*Ausw. v. Scheindler*) Nr. 4, 5, 6. — Broch: *Hom.* II. III; Herodot Nr. 12, 13, 14. — Engler: *Hom.* II. IV; Herodot Nr. 4, 6. — Glasscheib: *Hom.* II. XVII; Herodot Nr. 9—13. — Hüttl: *Hom.* II. III; Herodot VIII 1—26. — Kehrhaus: *Hom.* II. III, IV, X, XIX. — Korger: *Hom.* II. III, IV; Herodot Nr. 9—13. — Kürschner: *Hom.* II. III, IV; Aus Lukians „Wahrhaftigen Geschichten“ nach dem Lesebuch von Wilamowitz. — Neufeld: *Hom.* II. III, IV, X, XVIII 1—355. — Schick: *Hom.* II. III, IV; Herodot Nr. 4, 5, 12.

VII. Klasse.

Latein. Adler, Fischer, Fröschl, Gronner, Glaser, Hirsch, Jahoda, Koch, Kirner, Koritschoner, Kuras Leop., Kuras Fr., Mann, Nebenzahl, Neustadtl, Topolansky, Walz, Weiß, Zamastil: Vergil (ed. Golling), *Aen.* III. — Dressler, Grünberger, Hirsch, Kuras Fr., Löw, Löwy, Marchfeld, Spitzer, Pordes, Walz, Weiler, Tenner: Vergil, *Aen.* V. — Koch, Knöpfmacher: Vergil, *Ekl.* 4. — Koch, Sonnenschein, Weiler: Vergil, *Georg.* IV 3. — Glaser, Hirsch, Löw, Löwy, Spitzer, Topolansky, Sonnenschein, Weiler, Tenner: Cic. *or. pro Archia p.* — Feldmann, Marcuschewitz: Cic. *Cato maior*. — Koritschoner: Cic. *sonnium Scipionis*, in *Verrem* IV. — Knöpfmacher, Pordes: Cic. in *Cat.* III u. IV. — Feldmann: Ovid. (ed. Ziwsa), *Met.* 21. — Hirsch: Ovid. *Met.* 7, 14; *Fast.* 2, 3. — Marcuschowitz: Ovid. *Met.* 7, 10, 14. — Glaser, Tenner: Ovid. *ex Ponto* 1, 6.

Griechisch. Koch: *Hom.* *Od.* III. — Koritschoner: *Hom.* *Od.* III, XXII—XXIV. — Kuras Leopold und Marcuschewitz: *Dem. de cor.* 1—53. — Topolansky: *Hom.* *Od.* II, III, IV.

VIII. Klasse.

Latein. Duschak, Szigeti: Tac. Ann. VI 1—18; Hor. Epist. I 19, 20. — Hirsch, Hirschl, Kläger, Messing, Weizmann: Tac. Ann. VI 1—18. — Hatschek, Tac. Agricola. — Jirasek, Spitzer: Liv. XXIII 1—20. — Oechslin: Hor. Carm. I 15, 20, 21, 26, 29, 38; II 9, 19; IV 6. — Wodak: Tac. Ann. I 37—50. — Außerdem Hirschl: Hor. Carm. I 10, 14, 15, 20, 21, 26, 29, 30. — Kläger: Hor. Carm. I 14, 15, 20, 26, 29.

Griechisch. Duschak: Hom. Od. II, III, IV, XI, XII; Platon, Kriton; Auswahl aus griech. Lyrikern (Biese). — Hatschek: Hom. Od. II, V, XI, XII; Platon, Kriton. — Mannheimer: Platon, Laches. — Oechslin: Hom. Od. XV, XVI, XVIII.

**B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.**

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Stier, Petites causeries françaises. — Dictée. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Lektüre ausgewählter Zeitungsartikel. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Konversation im Anschluß an Stier, Petites causeries françaises, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Formenlehre und Syntax. — Lektüre ausgewählter Lesestücke aus Fetter-Ullrichs Chrestomathie, genre descriptif, poésie épique, didactique, lyrique. — Racine, Iphigénie. — Stier, Petites causeries françaises. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VIII. Klasse. *a)* Lektüre: Muster des genre épistolaire und oratoire sowie der epischen und lyrischen Poesie auf Grund der Chrestomathie von Fetter-Ullrich; Corneille, Le Cid, ed. Mangold; Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — *b)* Grammatik und Stier, Petites causeries françaises, wie in der VII. — *c)* Gedrängte Übersicht der Hauptperioden der französischen Literatur; ihre charakteristischen Hauptvertreter. Beides nur in großen Zügen, mit Vermeidung alles Unwichtigen und unter Berücksichtigung des gelegentlich der französischen Lektüre, im Unterrichte der deutschen Literatur und im Geschichtsunterrichte Gelernten. — Memorieren. — Schriftliche Arbeiten wie in der VII. —

Französische Privatlektüre.

V. Klasse. Boschan: Sandeau, Madem. de la Seiglière. — Fuchs: Dumas, Les demoiselles de St. Cyr. I. — Hopfinger: Molière, Médecin malgré lui. — Löbl: Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. I. — Reiss: Cazot, L'enfant des Alpes p. 1—20.

VII. Klasse. Marcuschewitz: Molière, L'avare. —

**C. Religiöse Übungen.**

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 17. Oktober, 13. April und 2. Juli, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 12. bis 14. April fanden die österlichen Exerzitien unter der Leitung des Religionsprofessors J. Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

### III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1907/08.

**Katholische Religion:** Großer Katechismus. — Paucker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen, I. u. II. T. — Wappler, Lehrbuch d. kathol. Relig. f. d. oberen Klassen d. Gymnasien, III. Teil (VII. Kl.). — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.).

**Israelitische Religion:** Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Braun, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); II. Teil (VI. Kl.); III. Teil (VII. Kl.); IV. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

**Lateinische Sprache:** Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, I.—IV. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Kornitzer, Lat. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen (VI.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; pro Roscio Amerino; Laelius ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

**Griechische Sprache:** Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Antigone, hgg. v. Schubert-Hüter. — Platon, Apologie, Kriton, ed. Christ, Protagoras, ed. Král.

**Deutsche Sprache:** Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I, II. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. und IV. Klasse. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., V. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, II.—IV. Teil (II. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

**Französische Sprache:** Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VI. Kl.). — Sandeau, Made-moiselle de la Seiglière (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Leseb. (VII. u. VIII. Kl.). — Racine, Iphigénie, ed. Berni (VII. Kl.). — Corneille, Le Cid, ed. Mangold (VIII. Kl.). — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle (VIII. Kl.). — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk (VIII. Kl.).

**Geographie und Geschichte:** Heiderich, Österr. Schulgeographie I. T. (I. Kl.). Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, I.—III. Teil. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, III. T. Vaterlandskunde. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, I.—III. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

**Mathematik:** Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. — Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch d. Arithmetik f. d. III. u. IV. Kl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Greve, Logarithm. u. trigonom. Tafeln (VI. Kl.). — Jelinek, Logarithmentafeln (VII. u. VIII. Kl.).

**Naturgeschichte:** Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching,

Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldfich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

#### IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(\* Schularbeiten.)

##### V. Klasse.

1. Der Charakter des Volksmärchens, gezeigt an dem Märchen „Dornröschen“. — 2. \*Der erste Hoftag des Königs Nobel. (Nach Goethe, Reineke Fuchs I.) — 3. Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt. — 4. \*Hüons Erlebnisse vor seinem Zusammentreffen mit Scherasmin. — 5. Die Sage von der Gründung Roms. (Nach Livius). — 6. \*Salas y Gomez. (Gedankengang.) — 7. Die Gestalt und die Rolle der Elfen in den deutschen Balladen. (Auf Grund der Schullektüre.) — 8. \*Mahomed's Gesang. (Gedankengang.) — 9. Viribus unitis. — 10. \*Erfindung einer Fabel mit selbstgewählter Tendenz. — 11. Das Zeitalter des Perikles. — 12. \*Frühling und Jugend. (Vergleich.) — 13. Der Streit der Könige. (Nach Homers Ilias I.)

##### VI. Klasse.

1. Inwiefern kann auch der Schüler zum guten Rufe der Anstalt, die er besucht, beitragen? — 2. \*Die Gewinnung des Schatzes nach dem Nibelungenliede. — 3. Daz wirste lit, daz jeman freit, deist din zunge sô man seit; Swâ din zunge rehte tuot sô ist nehein lût sô guot. (Freidanks Bescheidenheit.) — 4. \*Was treibt die Menschen in die Ferne? — 5. Wie war die Lage des griechischen Heeres, als Xenophon an die Spitze desselben trat? oder: Achill als Held, Sohn und Freund. — 6. \*Was erfahren wir aus Eschenbachs Parzival über den Gral? — 7. Pfadfinder Klopstock. — 8. \*Arbeit und Muße. — 9. Lessings kritische Tätigkeit. — 10. \*Worte und Münzen. — 11. \*Wie wird Tellheims Charakter in den zwei ersten Akten der „Minna von Barnhelm“ charakterisiert? —

##### VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. Shakespeare in Deutschland. — 2. \*Unglück selber taugt nicht viel; Doch hat es drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitleid. — 3. Der Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. — 4. \*Die leitenden Ideen von Sturm und Drang. — 5. Demosthenes als Vertreter der griechischen Nationalidee im Kampfe gegen Philipp. (Auf Grund der Demosthenes-Lektüre.) — 6. \*Goethes Götz als Produkt des Sturmes und Dranges. — 7. a) Tasso und Antonio; b) Der Charakter des Antonio. — 8. \*Die Volksszenen in Goethes Egmont. — 9. Wer auf die Welt kommt, baut ein neues Haus — Er geht und läßt es einem Zweiten; — Der wird sich's anders zubereiten — Und niemand baut es aus.

b) Redeübungen: 1. Veranlassung und tiefere Ursachen der französischen Revolution. (Weiß.) — 2. Die griechische Plastik im Altertum. (Epstein.) — 3. Der Traum und seine Deutung. (Fischer.) — 4. Heinrich Heine, sein Leben und seine Werke. (Hirsch.) — 5. Giovanni Segantini. (Fontana.) — 6. Goethes Lyrik. (Pardes.) — 7. Die Flöte und ihre Anwendung. (Topolansky.) — 8. Ch. F. Hebbel. (Sonnenschein.) — 9. Richard Wagner. (Marchfeld.) — 10. Goethe als Stürmer und Dränger. (Gronner.) — 11. Goethes Singspiele. (Weiler.) — 12. Egmont in der Geschichte und im Drama. (Körner.) — 13. Dante. (Walz.) — 14. G. A. Bürger. (Neustadt.) — 15. Voltaire. (Feldmann.) — 16. Goethe als Naturforscher. (Glaser.) — 17. Die Entwicklung der Malerei. (Koritschoner.) — 18. Maeterlinck. (Nebenzahl.)

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. \*Wie charakterisiert Goethe im „Epilog zu Schillers Glocke“ seinen großen Freund? (zweistündig.) — 2. Schillers „Wallenstein“ im Lichte der Hamburgischen Dramaturgie. — 3. \*Inwiefern gilt vom Standpunkt unserer heutigen Literaturkenntnis Schillers Ausspruch: „Kein Augustisch Alter blühte — keines Mediceers Güte — lächelte der deutschen Kunst? (zweistündig.) — 4. Malerische Szenen in Goethes „Hermann und Dorothea“. — 5. \*Über den Begriff der allgemeinen Bildung. (zweistündig.) — 6. \*a) König Ottokar und Kaiser Rudolf, Versuch einer Charakteristik nach dem Grillparzer'schen Drama. b) Welche Kulturaufgabe ist unserer Monarchie durch die geschichtliche Entwicklung im nahen Osten zugewiesen? c) Die Bedeutung der Naturwissenschaften für Gewerbe und Industrie. (zweistündig.) — 7. Analyse des Grillparzerschen Dramas „Ein Bruderkwitz in Habsburg“. — 8. \*a) „Hast du vom Kahlenberg das Land dir rings besehen, — so wirst du, was ich schrieb und was ich bin, verstehen“. (Grillparzer.) — b) Der Einfluß des alten Rom auf das deutsche Leben der Vergangenheit und Gegenwart. — c) Freiheit ist nur in dem Reich der Träume und das Schöne blüht nur im Gesang“. (Schiller.) (dreistündig.) — 9. Maturitätsarbeit. (Die zur Auswahl vorgelegten Themen sind im Bericht über die Maturitätsprüfung verzeichnet.)

b) Redeübungen: Die Frauengestalten in Goethes Meisterdramen. (Messing.) — Zur dramatischen Technik von Schillers „Maria Stuart“. (Jirasek.) — Die romantischen Elemente in Schillers „Jungfrau von Orléans“. (Wodak.) — Dramatischer Aufbau von Schillers „Wilhelm Tell“. (Wantoch.) — Ergänzungen und Bearbeitungen des Schillerschen „Demetrius“. (Weber.) — Leben und Werke Friedrich Hölderlins. (Rosenberg.) — Über Novalis. (Halfon.) — Gustav Freytags Romanreihe „Die Ahnen“. (Glück.) — Analyse der Trilogie „Das goldene Vließ“ von Grillparzer. (Mannheimer.) — Ludwig Anzengrubers Bühnendichtungen mit besonderer Berücksichtigung des sozialen Dramas „Das vierte Gebot“. (Friedländer.)

V. Freie Gegenstände.

**Kalligraphie.** In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift; am Schlusse des II. Jahrganges die griechische Schrift. Prof. Dr. Johann Spika.

**Freihandzeichnen am Obergymnasium.** Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten, Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

**Stenographie.** I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen, 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. Im I. Sem. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer; im II. Sem. je 1 Stunde. Prof. Josef Schiff.

**Gesang.** I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten im Violinechlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Im I. Sem. Prof. Josef Nitsche. — Im II. Sem. Regenschori Karl Schmidt.

**Kirchengesang.** (1 Stunde wöch. im I. Sem.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Josef Nitsche.

## VI. Unterstützungswesen.

### 1. Stipendien.

#### A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Arnold Franz aus IV a und Gronner Leopold aus der VII. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 hat mit dem Zinszuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1907 im Betrage von 1 K 49 h einen Gesamtwert von 43 K 21 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

1. Steinschaden H. aus der III. b-Klasse
2. Kozak Vinzenz " " IV. a "
3. Rischaneck Heinr. " " VI. "
4. Kuras Leopold " " VII. "
5. Zamastil August " " VII. "

b) israelitische Schüler:

1. Hornstein Paul aus der III. a-Klasse
2. Wurmman Heinrich " " V. "
3. Pins Wilhelm " " VI. "
4. Koch Richard " " VII. "
5. Messing Johann " " VIII. "

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VI. Klasse Pins Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Klasse Kuras Leopold.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

#### B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Gudiens Franz	V	Landes-Kaiser-Stipendium	Landesausschuß von N.-Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500.—
2	Fontana Oskar	VII	Propst Dr. Jakob Rüttenstock	Akad. Senat der Univ. in Wien, 14. Juli 1905, Z. 3706.	140.—
Summe .					640.—

b) Für die Dauer des Schuljahres 1907/1908.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Landau Hermann	III a	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 20. Feber 1908, Z. 14092.	100.—
2	Schenk Karl	V	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 20. Feber 1908, Z. 14092.	100.—
3	Messing Johann	VIII	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 20. Feber 1908, Z. 14092.	100.—
4	Lampel Oskar	IV a	Ettel Goldschmidt u. Theod. u. Alfons v. Glaser	1. April 1908, Z. 580.	100.—
5	Glasscheib Moritz	VI	Ettel Goldschmidt	22. Mai 1908, Z. 2713.	70.—
6	Wurmman Heinrich	V	Theod. u. Alfons v. Glaser	1. April 1908, Z. 580.	100.—
7	Rabner Eugen	I b	Biedermann	13. März 1908, Z. 2838.	82.—
				11. Juni 1908, Z. 2612.	120.—
Summe .					772.—
Gesamtsumme .					1412.—

## 2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1907 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. = . . . . .	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. = . . . . .	800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. = . . . . .	1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. = . . . . .	1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit . . . . .	603.28
6. Sparkassebuch Nr. 19214 mit . . . . .	749.42
	<hr/>
	Summe: K 16152.70

## I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien . . . . .	K 180.—
2. Spende des humanitären Vereines „Treibund“ . . . . .	10.—
3. Spende des Herrn Franz Hiller, I., Gonzagagasse 9 . . . . .	150.—
4. Spende des Herrn Ignatz Scharmann, I., Schottenring 19 . . . . .	100.—
5. Spende der Frau Marie Kozel, II., Blumauergasse 3 . . . . .	50.—
6. Spende der Frau Berta Bauer, II., Obere Donaustraße 109 . . . . .	9.—
7. Spende des Herrn Josef Schreiner, XX., Wallensteinstraße 1 . . . . .	20.—
8. Spende des Herrn Dir. Karl Weizmann, I., Wollzeile 5 . . . . .	30.—
9. Spende eines Ungenannten . . . . .	50.—
10. Spende der Schüler der VII. Klasse anlässlich des Namenstages des Herrn Professor Dr. Andreas Washietl. . . . .	20.—
11. Spenden abgemeldeter Schüler . . . . .	12.—
12. Erlös für Duplikate von Legitimationskarten . . . . .	1.—
13. Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung:	
Ia: Abeles, Bäcker, Deutsch, Knienieder je 2 K; Hauser, Honig je 4 K, Alcalay, Back je 10 K . . . . .	36.—
Ib: Löw, Lunzer, Morgenstern, Neubauer Bruno, Neubauer Leo, Schwarzbrod, Seiler je 1 K; Podirsky, Pollak, Rapaport, Salzer, Schlesinger Otto, Schlesinger Philipp, Schneider, Schwarz, Singer, Skarytka, Weinmann je 2 K; Weill 5 K; Schwarzmann 10 K; Straus 25 K . . . . .	69.—
IIa: Ernst, Halfon, Heber, Konrad je 60 h; Holländer 50 h; Bergel, Birer, Engel, Fischer, Hass. Joachimsmann, Kandel, Kanner, Kaufthal, Kohn, Kraus, Wollner je 1 K, Goldberger 1 K 10 h; Lampel, Wagner je 2 K; Dättel 5 K . . . . .	25.—
IIb: Loew, Pordes, Ranzenhofer, Roth, Rothmann, Schneider, Schwarz, Weißmann, Zinner je 1 K; Opper, Pollak, Tänzer je 2 K; Messer, Schrickler je 3 K; Wagner 4 K; Straus 25 K . . . . .	50.—
IIIa: Fischl 40 h; Dëdić, Deutsch, Duschak, Flatter, Herzog je 1 K; Bachrich, Grünbaum, Helly, Husserl, Kohn, Leitner, Leuchtman je 2 K; Kovacs 4 K; Holz 5 K; Eisenstein 6 K . . . . .	34.40
IIIb: Meller, Neumann Alfred, Neumann Max, Ornstein, Richter, Schwarzbrot je 1 K; Mayer, Nasch, Rosenberg, Schneider, Steinschaden, Stiassny, Wallner, Weiß Leo, Willner je 2 K; Stoidl 3 K; Masopust, Neustadt je 5 K; Singer Stephan 6 K . . . . .	43.—
	<hr/>
	Summe: K 889.40

	Fürtrag: K	889.40
IVa: Aufrichtig, Bergel, Freund, Gutmann, Heinsheimer, Lampl Fritz je 1 K; Bäcker, Band, Buxpan, Epstein, Kühnreich je 2 K; Hiller 20 K . . . . .	K	36.—
IVb: Mahl 40 h; Lüftschütz 50 h; Schmeiz, Schuschny, Sperling, Stern je 60 h; Löw, Mahler, Popper, Schubert, Spitzer, Steiner Wilhelm, Stransky, Weiß Emil, Welleba je 1 K; Munk, Rosenwald, Weschler je 2 K . . . . .	"	18.30
V: Neubauer, Sichelmann je 40 h; Engel, Fuchs, Husserl, Schwarz je 1 K; Friedmann, Hopfinger, Kanitz, Klaber, Pollak, Supp je 2 K; Bachrich 3 K; Christomannos, Jolles je 5 K; Boschan 7 K . . . . .	"	36.80
VI: Birnbaum, Braun, Engler, Fuchs, Gely, Grünbaum, Kürschner, Mund, Quartner je 1 K; Anspach, Korger je 2 K; Schick 3 K; Harrer, Lamberg je 5 K; Hiller 20 K . . . . .	"	46.—
VII: Koritschoner, Topolansky, Weiß je 1 K; Knöpfmacher 1 K 50 h; Ep- stein, Flatter, Hirsch, Löwy, Neustadt, Sonnenschein je 2 K; Bratt 3 K; Fröschel 10 K . . . . .	"	29.50
VIII: Duschak, Glück, Halfon, Kuhlmei, Kläger, Szigeti, Rosenberg, Werber, Wodak je 1 K; Fränkl, Hirsch, Mannheimer, Schweinburg je 2 K; Mark- stein 4 K . . . . .	"	21.—
14. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1907	"	22.39
15. Interessen des Sparkassebuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1907	"	29.28
16. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar:		
einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1907 bis 1. Mai 1908 . . . . .	"	456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1907 bis 1. Februar 1908 . . . . .	"	33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1907 bis 1. Mai 1908 . . . . .	"	40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1907 bis 1. Juli 1908 . . . . .	"	64.—
	Summe: K	1722.27

## II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten . . . . .	K	661.17
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten . . . . .	"	22.02
3. Für 43 Paar Turnschuhe und 1 Paar Stiefeletten . . . . .	"	119.70
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 15 Schülern . . . . .	"	451.40
5. Für eine Stempelgebühr und kleinere Auslagen . . . . .	"	1.24
6. Für Schülerausflüge . . . . .	"	32.—
	Summe: K	1287.53

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit . . . . .	K	1722.27
und der Ausgaben mit . . . . .	"	1287.53
ergibt sich ein Überschuß von . . . . .	K	434.74

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 11. Juni 1908 je 200 K der zu errichtenden Erzherzog Rainer- und Gabriel Schlesingerschen Stiftung und der Rest von K 34.74 der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von . . . . . K 926.95 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1907 betragen . . . . . " 33.09 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen . . . . . " 200.— demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches . . . . . K 1160.04

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von . . . . . K 528.84 und der 4<sup>0</sup>/<sub>0</sub> Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von . . . . . „ 1500.—  
 Zusammen . . . K 2028.84

Dieses Vermögen erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1906 . . . . . K 18.32  
 Interessen der Notenrente . . . . . „ 60.—  
 Zuwendung aus der Schülerlade . . . . . „ 200.—  
 demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung . . . . . K 2307.16

Der Gesamtzuwachs von K 278.32 wurde im Sparkassebuch teils belassen, teils neu eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von K 528.84 + K 278.32 = K 807.16.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1908/09 die eingangs nachgewiesene Höhe von 16.152 K 70 h.

**IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden 126 Schüler beteiligt, und zwar:**

11	Schüler der	I a	mit	68	Büchern
7	„	„	I b	43	„
12	„	„	II a	25	„
9	„	„	II b	36	„
11	„	„	III a	66	„
8	„	„	III b	57	„
6	„	„	IV a	29	„
5	„	„	IV b	23	„
17	„	„	V	82	„
12	„	„	VI	69	„
18	„	„	VII	70	„
10	„	„	VIII	28	„
				126	Schüler
				mit 596 Büchern	

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß einige arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

**V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.**

Aus dem Erträgnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1907/08 die Schüler Arnold Franz und Lampel Oskar aus IV a, Neumann Hans und Stransky Viktor aus IV b das griechische Lexikon von Gemoll, die Schüler Landau Hermann aus III a und Stein-schaden Hans aus III b das lateinische Lexikon von Stowasser.

**Gebahrungsausweis.**

**I. Einnahmen.**

1. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106.351 . . . . . „ 8.—  
 2. Jahresrente von 4 Pfandbriefen . . . . . „ 57.34  
 Summe: K 65.34

**II. Ausgaben.**

1. Defizit vom Vorjahre . . . . . K 2.07  
 2. Wert der angekauften Bücher . . . . . „ 59.40  
 Summe: K 61.47

demnach ergibt sich für 1908/09 ein Überschuß von . . . 3.87

Im Stammvermögen der Gülcher-Stiftung trat keine Änderung ein; das hiezu gehörige Sparkassebuch Nr. 293.205 erfuhr jedoch einen Zinsenzuwachs von *K* 1.24 und hat demnach gegenwärtig einen Gesamtwert von *K* 36.22.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### A. Bibliothek.

#### I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom h. k. k. Ministerium f. K. u. U.: Ant. Auerspergs (Anast. Grüns) Politische Reden und Schriften. In Auswahl hgg. v. St. Hock. — Grillparzers Gespräche und die Charakteristiken seiner Persönlichkeit durch die Zeitgenossen. II. Bd. Hgg. v. A. Sauer. — Friedr. Schlegels Briefe an Frau Christine von Stransky geb. Freiin v. Schleich. Hgg. v. M. Rottmann. I. Bd. — Vom hochwürdigen Schottenstifte in Wien: Festgabe zum hundertjährigen Jubiläum des Schottengymnasiums. Gewidmet von ehemaligen Schottenschülern. — A. Hübl, Geschichte des Unterrichtes im Stifte Schotten in Wien. — Gedenkschrift zur Jubelfeier der k. k. Oberrealschule in Troppau aus Anlaß ihres 50jähr. Bestandes. — Festschrift zur Erinnerung an die Feier des 50jähr. Bestandes der Landesoberrealschule in Brünn. — Von Prof. Al. Kornitzer: Bericht des Vereines Carnuntum in Wien für die Jahre 1902, 1903. — Von Prof. Dr. M. Landwehr v. Pragenau seine Abhandlung: Zur Geschichte Iwans III. Wassiljevič. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog 1907. — Von der Verlagsbuchhandlung B. G. Teubner: Schulkatalog 1907. — Von der Langenscheidtschen Verlagsbuchhandlung: Verlagskatalog 1906.

b) Durch Ankauf: Schuster u. Holzammer, Handbuch der biblischen Geschichte. — Loos, Enzykl. Handbuch der Erziehungskunde. II. Bd. — Handbuch des deutschen Unterrichtes hgg. v. A. Matthias I 1. II 1. III 2. — Arnold, Das moderne Drama. — D. v. Liliencron, Ausgew. Gedichte. — Ed. Schwartz, Charakterköpfe aus der antiken Literatur. — J. M. Stahl, Kritisch-historische Syntax des griech. Verbuns. — J. Ferrero, Größe und Niedergang Roms. — Pastor, Geschichte der Päpste, IV. Bd., 2. Abt. — Petermann, Wien unter Kaiser Franz Joseph I. — Sievers, Allgem. Länderkunde. Kl. Ausg. — Diener, Bau und Bild der Ostalpen. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik, II. Bd., 1. Abt., III. Bd. — Kraus, Geschichte der christlichen Kunst, II. 2, 2. — Jahrbuch des Unterrichtswesens in Österreich. — Bittner, System. geordnetes Verzeichnis der Programmarbeiten der österr. Mittelschulen, III. Teil (1890—1905). — Ferner wurden für die mündliche Maturitätsprüfung angeschafft: Ciceros Catilin. Reden in der Ausgabe von A. Kornitzer in 5 Exempl. — Ciceros Brutus, Orator, De optimo genere oratorum in der Ausgabe von G. Friedrich in je 4 Exempl. — Euripidis tragoediae. Ed. A. Nauck, in 4 Exempl. — Luciani opera I—III ed. Jacobitz in 3 Exempl.

#### 2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für österr. Gymnasien. — Zeitschrift für Gymnasialwesen und Supplement. — Historische Zeitschrift. — Berl. Philolog. Wochenschrift. — Thesaurus linguae Lat. III 2. IV 3. — Gomperz, Griech. Denker, Lfg. 14. — Allgem. Deutsche Biographie Lfrg. 262—266. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Topographie von Niederösterreich Bd. VI,

Heft 6—14. — Zeitschrift für mathem. u. naturwiss. Unterricht. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wildermann. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt. 3. Teil, 8. Lfrg.; X. Bd., 2. Abt., Lfrg. 4 u. 5; XIII. Bd., 7. Lfrg. — Neudrucke deutscher Literaturdenkmäler des 16. u. 17. Jahrh. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Verordnungsblatt des n.-ö. Landesschulrates. — Mitteilungen der Gesellschaft f. deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte. — Österr.-ungar. Revue. — Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft. — Wiener Illustr. Gartenzeitung.

## II. Schülerbibliothek.

### 1. Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Raithel, Maturitätsfragen aus der allg. Geschichte; Maturitätsfragen aus der vaterländischen Geschichte. Vom Verfasser. — Prohaska, Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen. Bd. 1—6. Von Herrn Cesare Vaselli.

b) Durch Ankauf: Weißenfels, Auswahl aus den griechischen Philosophen, Text nebst Kommentar. — Stoll-Lahmer, Die Götter des klass. Altertums, 2 Bde. — Trabert, Biographie Grillparzers. — Monographien zur Weltgeschichte: Kaiser Max I., Die Blütezeit des Pharaonenreiches, Die Römer in Deutschland, Die Kreuzzüge und das hl. Land. — Umlauft, Österreichs Land und Leute in Wort und Bild. I. Bd. — Prix, Athen. — Perschinka, Rom. — Monographien zur Erdkunde: Am Rhein, Die Riviera, Rom. — Prohaska, Buch der Weltreisen. — Prohaska, Jahrbuch der Erfindungen. 7. Bd. — Illustrierte Monographien: Zobelitz, Weihnachten; Osborn, Der Holzschnitt. — Rothpletz: Alpine Majestäten. I. Bd. — Wundt: Wanderbilder aus den Dolomiten. — Speemann, Das große Weltpanorama. 7. Jahrg. — Union, Das neue Universum. 28. Jahrg. — Wershaven, Ascensions und Voyages aériens. — Arago, Histoire de ma jeunesse. — Chuquet, La guerre de 1870/71. — Gropp und Hausknecht, Auswahl französischer Gedichte. — Guizot, Histoire de la civilisation. — Musset, Auswahl aus seinen Gedichten. — Racine, Athalie. — Zola, La bataille de Sedan. — Dannheiser, Extraits de Journaux. — Coppeé, Auswahl aus seinen Gedichten. — V. Hugo, Hernani.

### 2. Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Pütz, Von der Pike auf. Geschenk des Schülers Fritz Heckerling.

b) Durch Ankauf: Fuchs, Erzherzog Karl. — Hofmann, Prinz Eugen. — Schnürer, Habsburger-Anekdoten. — Netopil, Der Pfalz-Erzherzog. — Smolle, Napoleon I. — Brentano, Peter der Große. — Mauch, Schiller-Anekdoten. — Zahn, Helden des Alltags. — Jugendschriften des Lehrerhausvereines in Linz: Schwab, Die vier Haymonskinder; Joh. Nep. Vogl, Gedichte; Schwab-Grimm, Germanische Urkraft und Tatenlust; Stifter, Kalkstein und das Heidedorf; Pock, Ernestes und Heiteres. — Frauengruber, Das Instige Buch. — Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter. — Kipling, Im Dschungl. — Dickens, Oliver Twist. — Ruppens, Deutsche im fernen Westen. — Kümmel, Auf der Sonnenseite. — Tanera, Wolf, der Dragoner. — Boode, Die Natur im Spätherbst. — Filek, Die vulkanischen Erscheinungen. — Müller, Altes und Neues vom Monde. — Wald, Waldpoesie. — Schweiger-Lerchenfeld, Das Buch der Experimente. — Torka, Im Reiche der Erfindungen. — Lehnfeld, Der Experimentator. — Ersatzexemplare.

## B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Optische Scheibe nach Hartl. 2. Zusatz zur optischen Scheibe. 3. Schweben eines Eisenstabes in einer Drahtspule. 4. Mikrophon nach Hughes. 5. Vier gestimmte Holzstäbe auf Stativ. 6. Thermoelement. 7. Drahtwiderstand. 8. Funkeninduktor. 9. Skioptikon. 10. Horizont zur Darstellung der scheinbaren Vorgänge über den verschiedenen Gesichtskreisen der Erde.

### C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

A. Angekauft wurden:

a) Trockenpräparate: Biologen der Eichengallwespe, Rosengallwespe, Birkenblattwespe, des Rosenkäfers, der Kocherfliege, des Puppenräubers, Baumweißlings, der gem. Wespe, des Eichenwicklers, des kleinen und großen Frostspanners, des Kieferschwärmers, Kopfskelett der Hausgans mit Zungenbein, Skelett des Karpfens.

b) Spirituspräparate: Die Blasenqualle.

c) Minerale: Markasit, Pyrit, Kuprit, Augit, Hornblende, Schmirgel, Meteoreisen.

d) Wandtafeln: Leuckarts zool. Wandtafeln, Nr. 84, 17, 66, 91. Pfurtschellers zool. Wandtafel, Nr. 9, 17.

e) Diapositive: Eientwicklung des Kammolches, 3 Stück.

B. Geschenke:

Vom Naturhistorischen Hofmuseum: Chaledon auf Achat aus Rio Grande do Sul. Von Dr. Bischof: Basanistes huchonis, Spirituspräparat. — Die Mundteile der Insekten, Trockenpräparat. — Sagittalschnitt durch Amphioxus lanceolatus, Spirituspräparat. Von den Schülern G. Fuchs (V): 57 Stück Halbedelsteine, Paul Kanitz (V): Bleiglanz, Sonnenstein (VII): Schlangensterne.

### D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

a) Geistbecks Geographische Detailbilder Nr. 183, 1058, 1064, 1077, 2040, 2049, 2053, 2075. — Lohmeyer, Wandbilder: 1. Karl d. Gr.; 2. Otto d. Gr.; 3. Szene aus d. II. Kreuzzug; 4. Heinrich V. zu Worms; 5. Die Mailänder vor Barbarossa. — Heliogravuren (20 Stück) und farbige Reproduktionen (3 Stück) hellenistischer Porträts (Tb. Grafische Sammlung.) 80 Stück Diapositive.

b) Leipoldt, Wandkarte des Weltverkehrs. — 1 Kompaß.

c) 5 Hefte Begleitworte zu den Lohmeyerschen Bildern. — Monatsblatt der Numism. Gesellschaft in Wien, Jhg. 1907/08. — Geschichtsschreiber d. deutschen Vorzeit, 41 Bde. — Kraemer, Histor. Lesebuch. — Schilling, Quellenbuch. — Schwind u. Dopsch, Ausgewählte Urkunden. — Iwan Müllers Handbuch III. 4 u. 5.

B. Geschenke:

Von Ernst Pollak (IIb): Tonplatte mit Hieroglyphen. — Von Isidor Quartner (VI) sechs Blätter von Schedas Übersichtskarte 1:576.000. — Vom Kustos: Zwei Wandtafeln: Formen der Erdoberfläche, hersgg. v. Prof. Müller; Drei Photographien von Porträtmasken aus hellenistischer Zeit; Begleitwort zu der Grafischen Sammlung hellenistischer Porträts.

### E. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Von Flatter Otto (III a) eine Teekanne; vom ehemaligen Schüler Faith Walter 8 Bändchen: Führer zur Kunst, herausgegeben von Dr. Herm. Popp und ein Bändchen: Die romanische Steinplastik in Schwaben von Jan Fastenau.

B. Durch Ankauf:

a) Steingefäße; b) Geschirre; c) Vasen; d) diverse Federn; e) 1 Stopfexemplar eines Seeadlers. — Kürschner, Die künstlerische Vereinfachung der Natur im Bilde. — The Studio 1907/08. — Dekorative Vorbilder 1908/09. — Studienköpfe nach Laszlo, Swoboda u. A. und aus dem Ackermannschen Kunstverlage. — Louis Corinth: Das Erlernen der Malerei. — Joseph Aug. Lux: Geschmack im Alltag.

### F. Musikaliensammlung.

Diese erfuhr keinen Zuwachs.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1908.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1908
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden) . . . . .	88	7514
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände . . . . .	80	1703*)
B. a) Physikalische Apparate . . . . .	10	494
Chemische Apparate . . . . .	—	29
Wandtafeln . . . . .	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie . . . . .	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere . . . . .	3	724
Wirbellose . . . . .	15	4473
Sonstige zoologische Gegenstände . . . . .	4	155
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter . . . . .	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	—	905
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken) . . . . .	6	100
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke . . . . .	70	2653
Kristallmodelle . . . . .	—	338
Apparate . . . . .	—	5
V. Technologische Gegenstände . . . . .	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten . . . . .	1	297
Atlanten . . . . .	—	58
Globen . . . . .	—	4
Tellurien . . . . .	1	3
Kompaß . . . . .	1	1
Plastische Karten . . . . .	—	4
Handkarten . . . . .	6	48
Geographische Bilderwerke . . . . .	2	22
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke . . . . .	2	41
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten) . . . . .	50	332
Diapositive für das Skioptikon . . . . .	182**)	206
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum . . . . .	—	1378
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen) . . . . .	—	111
" " " der Neuzeit . . . . .	12	670
zusammen . . . . .	12	2159

\*) Nach Ausscheidung von 50 abgenützten Bändchen.  
 \*\*) Zuwachs von 1906/07 und 1907/08 zusammen.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1907
b) Denkmünzen . . . . .	—	69
c) Papierscheine . . . . .	—	22
d) Gipsabdrücke . . . . .	—	841
e) Phototypien . . . . .	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten . . . . .	—	23
Reliefs . . . . .	—	8
Sonstige Gegenstände . . . . .	1	96
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung . . .	45	102
E. Geometrie:		
Körper . . . . .	—	79
Modelle . . . . .	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle . . . . .	—	49
Holzmodelle . . . . .	18	130
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle) . . . . .	10	549
Vorlegeblätter . . . . .	13	2587
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc. . . . .	14	153
Apparate . . . . .	—	7
Utensilien . . . . .	—	34
G. Gesang:		
Nummern . . . . .	—	135

### VIII.

#### A. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1907 und Februartermine 1908.

Der unter dem Vorsitz des Herrn Dr. Karl Kreipner, Direktors des Staats-Gymnasiums im XVIII. Bezirke in Wien, im Sommertermin des Vorjahres vom 3. bis 9. Juli abgehaltenen Maturitätsprüfung unterzogen sich sämtliche 40 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Von diesen erhielten 6 ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung, 33 ein solches der Reife, 1 erhielt die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande.

Bei der Wiederholungsprüfung, welche am 24. September 1907 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurde der betreffende Kandidat auf ein Jahr reprobiert, erhielt jedoch mit dem Erlaß des k. k. Landesschulrates vom 30. Oktober 1907, Z. 6036, die Bewilligung, sich nach dem Ablauf eines halben Jahres einer nochmaligen Wiederholungsprüfung aus dem einen Gegenstand zu unterziehen. Bei dieser unter dem gleichen Vorsitz am 12. Februar abgelegten Wiederholungsprüfung wurde der Kandidat für reif erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Alles Erwin	Iglau	Mähren	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Medizin
2	Bruckner Richard	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Jus
3	Cikanek Karl	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Kl. Philologie
4	Fuchs Josef	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Jus
5	Garai Otto	"	"	19	8	reif	Technik
6	Garai Siegfried	"	"	19	8	reif	Jus
7	Grün Friedrich	"	"	20	9	reif	"
8	Haczek Kamillo	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Mod. Philolog.
9	Hiller Franz	"	"	18	8	reif	Jus
10	Hochwald Fritz	"	"	18	8	reif	Medizin
11	Holzer Heinrich	"	"	20	9	reif	Jus
12	Kaiser Haus	"	"	19	8	reif	Medizin
13	Kenda Johaon	"	"	18	8	reif	Jus
14	Klein Géza	Budapest	Ungarn	19	8	reif	Malerkunst
15	Kobierski Johann	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Jus
16	Kohn Isidor	"	"	19	8	reif	Theologie
17	Kondor Erwin	Balassa-Gyarmat	Ungarn	19	8	reif	Jus
18	Koritschoner Otto	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Philologie
19	Kozel Johann	"	"	21	8	reif	Jus
20	Krakauer Stephan	"	"	19	9	reif	"
21	Lewith Paul	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Technik
22	Liles Otto	"	"	20	9	reif	Jus
23	Mühlstock Nesanel	Odessa	Rußland	21 $\frac{1}{2}$	9	reif	"
24	Müller Viktor	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Kl. Philologie
25	Nußbaum Artur	"	"	19	8	reif	Jus
26	Reiss Julius	"	"	19	8	reif	Philosophie (Math.)
27	Scharmann Béla	"	"	19	8	Ausz.	Jus
28	Schellhamer Theod.	Geiersberg	Böhmen	20 $\frac{1}{2}$	9	reif	"
29	Schiffmann Heinr.	Lemberg	Galizien	19	8	reif	"
30	Schindler Ferdinand	Wien	Nied.-Österr.	19 $\frac{1}{2}$	9	reif	"
31	Schwarz Alfred	Prefßburg	Ungarn	19	8	reif	Medizin
32	Schwarz Ferdinand	Domony	"	18	8	reif	Chemie
33	Tänzer Felix	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Philologie (Germ.)
34	Ullmann Wilhelm	"	"	18	8	reif	Jus
35	Weiler Julius	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Medizin
36	Weisz Siegmund	Neutra	Ungarn	19 $\frac{1}{2}$	8	reif	Jus
37	Wertheim Johann	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	"
38	Wilk Hugo	"	"	19	8	reif	Kl. Philologie
39	Zeller Mayer Robert	Odessa	Rußland	18	8	Ausz.	Medizin
40	Zierer Max	Skotschau	Schlesien	20	9	reif	Jus

**B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1908.**

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 2. bis 4. Juni abgehalten wurden, unterzogen sich sämtliche 30 öffentliche Schüler der Anstalt und 1 Externer.

Die Themen zu den schriftlichen Prüfungen erstreckten sich nach der neuen Maturitätsprüfungsvorschrift vom 29. Februar 1908 nur mehr auf drei Arbeiten.

1. Aus der deutschen Sprache stand den Kandidaten die Wahl aus folgenden drei Themen frei:

a) „Jedem Verdienst ist eine Bahn zur Unsterblichkeit aufgetan.“ (Schiller.)

b) „In Deinem Lager ist Österreich.“ Ein Jubiläumsrückblick auf die Kulturentwicklung unserer Monarchie in den letzten sechs Jahrzehnten.

- c) Die Bedeutung der Landwirtschaft für das soziale Leben der Gegenwart.  
2. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil, Aeneis XII, 791—828.  
3. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Lukian, Menippos c. 16.  
Die mündliche Maturitätsprüfung wird in der Zeit vom 6. bis 9. Juli unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasialdirektors Herrn Johann Wastl abgehalten werden.

## IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 30. April 1907, Z. 11926 (int. mit L. S. R.-Erl. vom 4. Juni 1907, Z. 1131—I): „In der VII. und VIII. Gymnasialklasse dürfen, wofern dies ohne Schädigung des Unterrichtes in den übrigen Gegenständen geschehen kann, zur völlig selbständigen Bearbeitung umfangreicherer deutschen Themen ab und zu zwei unmittelbar aufeinanderfolgende Lehrstunden ohne Pause verwendet werden.“

Min.-Erl. vom 28. September 1907, Z. 33060: „An den Gymnasien, an denen mit Genehmigung des k. k. Unterrichtsministeriums vom 11. Oktober 1906, Z. 38417, im Schuljahre 1906/07 die Zahl der Unterrichtsstunden für Physik und Chemie in der VII. Klasse auf 4 vermehrt wurde, ist diese Einrichtung bis auf Weiteres beizubehalten.“

Aus dem Verordnungsblatt des k. k. n.-ö. Landesschulrates:

1907, St. XV, Nr. 33. Form der Gesuche und Eingaben an Behörden.

„Am Kopf der ersten Blattseite ist der Name und die Adresse des Petenten, darunter links der „Betreff“, d. i. eine möglichst kurze Inhaltsangabe, und rechts das Datum zu schreiben; weiter unten folgt der Name der Behörde, an welche die Eingabe gerichtet ist, hierauf der Text selbst, über die ganze Blattseite geschrieben und zum Schlusse die Unterschrift. Das sogenannte Rubrum hat zu entfallen.“

Beispiel:

Haider Franz, Wien II., Blumauergasse 6.

Schulgeldbefreiung.

Wien, den 20. Februar 1907.

An den k. k. Landesschulrat in

1 Beilage.

Wien.

Der Gefertigte, Schüler der I. Klasse am k. k. Erzherzog Rainer-Gymnasium in Wien, bittet um Befreiung von der Entrichtung des Schulgeldes.

Franz Haider.

1907, St. XVI, Nr. 36. Schulgeldrückzahlungen.

„Wenn ein öffentlicher Schüler krankheitshalber vor dem Ablauf des Semesters ausgetreten oder vor dem bezeichneten Zeitpunkt gestorben ist, so kann die Rückzahlung des für dieses Semester entrichteten Schulgeldes über Ansuchen der beteiligten Partei erfolgen.“

1908, St. VI, Nr. 4 und 8. Einige wesentliche Bestimmungen der neuen auf Grund der Verordnung vom 29. Februar 1908, Z. 10051, K. U. M., erlassenen Vorschrift für die Maturitätsprüfung an Gymnasien.

Aus § 7. Die schriftliche Prüfung besteht aus drei Klausurarbeiten, und zwar 1. aus einem Aufsatz aus der Unterrichtssprache mit freier Wahl aus drei verschiedenartigen Themen, 2. aus einer Übersetzung aus dem Lateinischen und 3. aus einer Übersetzung aus dem Griechischen in die Unterrichtssprache.

Hinsichtlich des Aufsatzes aus der Unterrichtssprache wird angeordnet, daß spätestens eine halbe Stunde nach Mitteilung der drei Themen jeder Prüfling dem inspizierenden Lehrer schriftlich bekannt zu geben hat, welches von diesen drei Themen er sich zur Bearbeitung gewählt hat. Die schriftliche Mitteilung des Kandidaten wird vom dem inspizierenden Lehrer dem Elaborate bei der Abgabe beigegeben.

Aus § 9. Bei den schriftlichen Arbeiten aus dem Lateinischen und aus dem Griechischen ist der Gebrauch eines Schulwörterbuches gestattet.

Sobald die Klassifikation der schriftlichen Arbeiten feststeht, werden die Noten den Schülern mitgeteilt.

§ 13. Das ungünstige Ergebnis der schriftlichen Arbeiten bildet kein Hindernis für die Fortsetzung der Reifeprüfung.

Aus § 14. Die mündliche Prüfung wird durch je vier Stunden vormittags und vier Stunden nachmittags in der Art vorgenommen, daß vor- und nachmittags je eine Gruppe von Kandidaten vollständig geprüft und das Ergebnis der Prüfung den Kandidaten unmittelbar nach der Beschlußfassung der Prüfungskommission mittags und abends bekanntgegeben wird. — Die mündlichen Prüfungen eines Externen können auf den Vor- und Nachmittag verteilt werden.

Aus § 16. Der mündlichen Reifeprüfung dürfen die Vertreter städtischer und anderer Behörden und Körperschaften, die zur Erhaltung der Anstalt in Beziehung stehen und denen der Direktor die Zeit dieser Prüfung bekanntzugeben hat, ferner auf ihren besonderen Wunsch auch die Eltern oder Vormünder der Geprüften und endlich die Abiturienten der Anstalt beiwohnen.

Aus § 17. Die Gegenstände, auf welche sich die mündliche Prüfung für die öffentlichen Schüler und Privatisten erstreckt, sind die Unterrichtssprache, Latein oder Griechisch, Geschichte und Geographie, Mathematik.

Von den klassischen Sprachen wird nur in einer Sprache die Prüfung abgelegt und zwar in jener, in der der Abiturient die bessere schriftliche Arbeit geliefert hat. Bei gleichen schriftlichen Leistungen steht die Wahl der mündlichen Prüfung für die eine oder die andere Sprache dem Prüflinge zu. Ist der Kalkül in einer oder in beiden schriftlichen Arbeiten aus diesen Sprachfächern nicht genügend, so entfällt die Wahl seitens des Prüflings und ist dann die mündliche Prüfung aus jedem Sprachfache abzulegen, in welchem die schriftliche Arbeit für nicht genügend befunden wurde.

Externe Kandidaten sind stets der mündlichen Prüfung aus beiden Sprachen zu unterziehen und im übrigen aus den oben für die öffentlichen Schüler und Privatisten festgesetzten Fächern zu prüfen. — Aus dem Turnen werden Externe nicht geprüft.

Solche Externisten, die sich nicht mit einer günstigen Note aus Latein und Mathematik der obersten Klasse des Gymnasiums auszuweisen in der Lage sind, haben aus diesen Gegenständen vor der schriftlichen Reifeprüfung eine schriftliche Übersetzung aus der Unterrichtssprache ins Lateinische und eine mathematische Arbeit, beide im Umfange und von der Schwierigkeit einer gewöhnlichen Schularbeit der VIII. Klasse, unter der Aufsicht des Fachlehrers anzufertigen. Eben diese Arbeiten sind jedoch nicht wie abschließende Vorprüfungen, sondern als Teile der Reifeprüfung aus Latein und Mathematik zu behandeln.

Aus den übrigen obligaten Gegenständen sind mit den Externen mangels staatsgültiger Zeugnisse oder Nachweisungen über erfolgreich bestandene Aufnahmeprüfungen von gleichartigen Mittelschulen Prüfungen über den Lehrstoff des Obergymnasiums vorzunehmen. Diese Prüfungen werden vor den Reifeprüfungen an demjenigen Gymnasium, an dem die Ablegung der Reifeprüfung beabsichtigt wird, durch den betreffenden Fachlehrer im Beisein des Direktors und unter Aufnahme eines Protokolles abgehalten. Von dem günstigen Erfolg dieser Prüfungen, deren Wiederholung nach dem Ablaufe von 2 Monaten zulässig ist, hängt die Zulassung zur weiteren Prüfung in demselben Termine ab. Die Zurückgewiesenen sind jedoch nicht unter die Reprobieren zu zählen.

Die bei solchen Prüfungen in den einzelnen Gegenständen erworbenen günstigen Noten behalten bei einer neuerlichen Ablegung der Reifeprüfung ihre Giltigkeit.

Aus § 19. Forderungen in den einzelnen Lehrgegenständen bei der mündlichen Prüfung:

1. Unterrichtssprache. Ist die Unterrichtssprache die deutsche, so ist vom Examinanden die durch eigene Lektüre gewonnene Bekanntheit mit den hervorragendsten Erscheinungen der deutschen Literatur (mit Einschluß der bedeutendsten deutsch-österreichischen Dichter) aus der Zeit seit Klopstock, bei Koryphäen der neueren Literatur auch die Kenntnis des Entwicklungsganges derselben zu verlangen, ohne dabei auf die zeitliche Abfolge der einzelnen Werke und auf das Zahlenmaterial überhaupt besonderes Gewicht zu legen. Eine Prüfung aus dem Mittelhochdeutschen findet nicht statt.

2. Latein und Griechisch. Der Examinand hat einen in der Schule nicht gelesenen, weder besondere sprachliche noch sachliche Schwierigkeiten bietenden, womöglich ein inhaltlich abgerundetes Ganzes darstellenden Abschnitt der im Gymnasium gelesenen lateinischen, beziehungsweise griechischen Schriftsteller nach vorangegangener Vorbereitung sinngemäß, eine Dichterstelle metrisch richtig zu lesen und ohne erhebliche Beihilfe zu übersetzen und zu erklären. Eine besondere Prüfung aus der Literaturgeschichte (Biographie) und aus den sogenannten Realien findet nicht statt.

Hat die eine vorgelegte Stelle dem Examinanden bei der Übersetzung große Schwierigkeiten bereitet, so kann ihm noch eine zweite Stelle vorgelegt werden.

3. Geschichte und Geographie. Die Prüfung aus Geschichte und Geographie wird auf die österreichische Vaterlandskunde beschränkt, soweit diese den Lehrstoff der VIII. Klasse bildet. Demnach soll der Kandidat über die wichtigeren Tatsachen aus der Geschichte der österreichisch-ungarischen Monarchie in Entstehung, Ausbau und innerer Entwicklung sowie in den Wechselbeziehungen zur Geschichte der übrigen Länder und Staaten unter Betonung der kulturgeschichtlichen und wirtschaftlichen Momente, weiters über Verfassung und Verwaltung der Monarchie unter besonderer Berücksichtigung der österreichischen Reichshälfte Bescheid wissen.

In der Geographie hat der Kandidat die Kenntnis der für den Aufbau, das Landschaftsbild und die Besiedlung der österreichisch-ungarischen Monarchie maßgebenden Tatsachen der Geologie, der Oro- und Hydrographie, der Klimatologie, der politischen und Wirtschaftsgeographie nachzuweisen. Spezialfragen aus der Statistik sind nicht zu geben, die Topographie ist einzuschränken und auch sonst sind Detailfragen, welche ein gedächtnismäßiges Wissen voraussetzen, zu vermeiden.

4. Mathematik. Der Abiturient hat einen Überblick über den auf der Oberstufe behandelten mathematischen Lehrstoff durch die Vertrautheit mit den Methoden der einzelnen Gebiete bei der Lösung von Aufgaben, und zwar abstrakten wie angewandten aus anderen Wissenschaften (auch der Physik) und dem praktischen Leben zu erweisen.

Auszuschließen sind Aufgaben, welche eine nur durch ungewöhnliche Übung erlangte Gewandtheit in algebraischen Umformungen und in geometrischen Konstruktionen oder die Kenntnis vieler, bloß gedächtnismäßig festzuhaltender, namentlich praktisch belangloser Einzelheiten und Formeln zu verlangen.

Weiters ist die Fertigkeit im Rechnen mit besonderen Zahlen und im Gebrauche der logarithmischen Tafeln besonders auch in der Hinsicht zu verlangen, daß diese Tafeln zur Vermeidung umständlichen Ziffernrechnens mit Vorteil herangezogen werden.

---

Bei Externen ist die mündliche Prüfung in den vorbezeichneten Lehrgegenständen auf den durch den Lehrplan für die Oberklassen des Gymnasiums vorgeschriebenen Lehrstoff auszudehnen.

---

Aus § 21. Nach Beendigung der mündlichen Prüfung und nach Entfernung der etwa anwesenden Eltern oder Vormünder und sonstigen Gäste wird von der Prüfungskommission nach dem Gesamteindruck der mündlichen Prüfung, nach den Ergebnissen der schriftlichen Arbeiten und unter Würdigung auch der Semestralleistungen des letzten Schuljahres, beziehungsweise der Vorprüfungen, über die Frage beraten und beschlossen, ob dem

Kandidaten die Reife zuzuerkennen sei oder nicht. Bei der Beurteilung der Prüflinge kann die Prüfungskommission einen Kandidaten, dessen Reife im allgemeinen nach dem Ergebnisse der Beratung feststeht, für reif erklären, auch wenn er in einem Gegenstande nicht völlig entsprochen hat. Der Beschluß über die Zuerkennung der Reife wird entweder mit Stimmeinhelligkeit oder mit Stimmenmehrheit gefaßt.

Ist der Kandidat einhellig für reif erklärt worden, so kann bei hervorragenden Leistungen über den Zusatz „mit Auszeichnung“ abgestimmt werden. Zur Zuerkennung der Reife mit Auszeichnung genügt die einfache Mehrheit.

Tritt ein Kandidat während der mündlichen Reifeprüfung, ohne an der Fortsetzung der Prüfung tatsächlich gehindert zu sein, zurück, so hat die Prüfungskommission in dem Falle, als nach den bereits vorliegenden Prüfungsergebnissen seine Unreife außer Zweifel steht, ein Schlußurteil auszusprechen und im Reifeprüfungsprotokolle vorzumerken.

Wiederholungsprüfungen aus einem Gegenstande nach zwei Monaten finden nicht statt.

Aus § 24. Ist ein Kandidat für unreif erklärt worden, so wird mit einfacher Mehrheit festgesetzt, ob er nach einem halben oder nach einem ganzen Jahre zur Wiederholung der Reifeprüfung zugelassen wird. Ein Externist kann auch auf unbestimmte Zeit reprobiert werden. In diesen Fällen ist auf Wunsch eine Bescheinigung auszustellen, in der ausgesprochen wird, daß der Kandidat zum Besuche einer Universität noch nicht reif ist und wann er die Prüfung wiederholen darf. In derselben sind weiters die für die Wiederholung geltenden Noten ersichtlich zu machen.

§ 25. Die Reifeprüfung kann nur zweimal wiederholt werden.

Aus § 26. Als Taxe für die Prüfung hat ein öffentlicher Schüler 20 K, ein Privatist oder Externer 50 K zu erlegen. — Die von der Entrichtung des Schulgeldes zur Hälfte oder ganz befreiten öffentlichen Schüler sind in demselben Verhältnisse auch vom Erlage der Prüfungstaxe befreit. Bei Wiederholung der Reifeprüfung ist in allen Fällen gleichmäßig eine Taxe von 20 K zu entrichten.

Min.-Erl. vom 29. Februar 1908, Z. 10.053: „Für die Wiederholung des physikalischen Lehrstoffes wird bis auf weiteres für das II. Semester der VIII. Klasse eine vierte wöchentliche Stunde angeordnet.“

Einige wesentliche Bestimmungen aus dem Min.-Erl. vom 11. Juni 1908, Z. 26651, betreffend das Prüfen und Klassifizieren an Mittelschulen.

1. Das ausschließlich der Beurteilung der Schülerleistungen dienende Prüfen (Klassifikationsprüfung) ist auf das unbedingt Notwendige zu beschränken und so weit als möglich durch die Erprobung der Schüler bei der gemeinsamen Arbeit (durch Orientierungsprüfungen) zu ersetzen.

2. Von den schriftlichen Arbeiten sind in Hinkunft nur die lehrplanmäßig vorgeschriebenen Schularbeiten vom Lehrer zu korrigieren und zu klassifizieren.

3. Bei stark besuchten Klassen ist es zulässig, aus Lehrgegenständen, für die schriftliche Prüfungen nicht angeordnet sind, einmal im Halbjahre im Einvernehmen mit dem Direktor eine schriftliche Prüfung im Umfange eines mündlichen Examens vorzunehmen.

4. Eine höhere Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistungen gegenüber den mündlichen ist unstatthaft.

5. Gegen Ende eines jeden Semesterdrittels finden Zensurkonferenzen statt, in denen die Leistungen der Schüler aus den einzelnen Gegenständen durch eine Note festgestellt wird. Von dem ungünstigen Ergebnis wird das Elternhaus, falls dieses nicht ausdrücklich darauf verzichtet, schriftlich verständigt. — Bei der Feststellung der Konferenznoten sind zugleich die Leistungen in der vorhergegangenen Periode zu berücksichtigen, so daß eine jede Konferenznote zugleich auch eine Abschlußnote bedeutet.

6. Am Schlusse des I. Semesters wird künftighin nur ein Ausweis ausgestellt, der zwar die Noten über das Betragen und die Leistungen aus den einzelnen Gegenständen, jedoch keine Fleißnote und allgemeine Fortgangsklasse enthält. Nur in dem am Schlusse

des Schuljahres auszustellenden Jahreszeugnis wird ein Urteil darüber ausgesprochen, ob der Schüler geeignet ist, in die nächst höhere Klasse aufzusteigen.

7. Die Notenskala wird fortan auf die vier Abstufungen „sehr gut“, „gut“, „genügend“ und „nicht genügend“ beschränkt.

8. Wenn ein Schüler nur aus einem Gegenstande nicht entsprochen hat, so ist er nicht unbedingt für nicht geeignet zu erklären. Vielmehr darf auf der Unterstufe ein Schüler, der in einem Sprachfach oder in der Mathematik die Note „nicht genügend“ erhalten hat, aber nach Ansicht der Lehrerkonferenz die geistige Reife für die folgende Klasse besitzt, für „im allgemeinen“ zum Aufsteigen geeignet erklärt werden, jedoch mit dem besonderen Beifügen, daß, falls er in der darauffolgenden Klasse in dem betreffenden Gegenstande die Note „nicht genügend“ erhalten sollte, er diese Klasse unbedingt zu wiederholen haben wird. Aus den übrigen Gegenständen, die ganz oder teilweise mit dem Jahrespensum abschließen, ebenso aus den oben bezeichneten Gegenständen auf der Oberstufe sind Wiederholungsprüfungen unter den gleichen Modalitäten wie bisher zu gestatten. — Treffen die Voraussetzungen für das bedingte Aufsteigen für eine Wiederholungsprüfung nicht zu, so ist der Schüler auch mit einem „nicht genügend“ für nicht geeignet zu erklären. Hat ein Schüler aus mehreren Gegenständen nicht entsprochen, so wird er als zum Aufsteigen nicht geeignet erklärt.

9. Die Versetzungsprüfungen finden am Schlusse des II. Semesters auf Grund einer vorhergegangenen konferenziellen Beratung statt. Zu dieser Prüfung werden nur jene Schüler zugelassen, über deren Leistungen das Urteil des Fachlehrers nicht entschieden ungünstig, sondern nur schwankend ist. Eine schriftliche Versetzungsprüfung findet nicht statt.

10. Bei der Beurteilung des Betragens ist das Verhalten in der Schule gegen Lehrer und Schüler, das Verhalten außerhalb der Schule aber nur insoweit, als sich die Disziplinarvorschriften auch darauf erstrecken, zu berücksichtigen. Auch die Behandlung der Hefte, Bücher u. dgl., die Pünktlichkeit in der Lieferung der Arbeiten, der Schulbesuch, sind dabei zu beachten. In allem ist auch die Eigenart des Schülers entsprechend anzuschlagen.

L. S. R.-Erl. vom 28. April 1908, Z. 1715—I: „Vollständige Maturitätsprüfungen werden für die Externisten im Herbsttermin 1908 in der zweiten Hälfte September am k. k. Staatsgymnasium im XVIII. Wiener Gemeindebezirke und in der ersten Hälfte Oktober am k. k. akademischen Gymnasium in Wien abgehalten.“

## X. Schulhygiene.

Am 20. Januar fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers statt, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benutzung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt zwei Nachmittage in der Woche zur Benutzung des Spielplatzes im Prater.

Der verhältnismäßig günstige Winter dieses Jahres ermöglichte eine ziemlich ausgiebige Benutzung der Eisbahn. Von den Schülern der Anstalt wurde die hohe Zahl von 130 Eislaufkarten abgenommen. Außerdem wurden vom Direktoren-Komitee 4 Freikarten an ärmere Schüler derselben überlassen.

Die Leitung der Jugendspiele lag abermals in den bewährten Händen des Turnlehrers der Anstalt, Thomas Zuschrott. Nach erfolgter Einübung einzelner Jugendspiele im Turnsaale wurde mit der Aufnahme derselben im Freien, und zwar auf der Forstwiese im Prater begonnen, doch konnte dies wegen der anhaltend ungünstigen Witterung im April d. J. erst am 2. Mai erfolgen. Im Juni wiederum mußten einige Spieltage wegen allzu großer Hitze abgesagt werden.

Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel; die Schüler von der II. Klasse aufwärts pflegten ausschließlich nur das Fußballspiel. Die Teilnahme der Schüler an den Jugendspielen war eine ebenso rege wie in den früheren Jahren.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle.

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
2. Mai	II, III, IV, V . . . . .	4-6	Prater
5. "	I a, II, III, IV b . . . . .	4-6	"
9. "	II, III, IV u. Ober-Gymnasium . . . . .	4-6	"
12. "	I a, II, III, IV u. Ober-Gymnasium . . . . .	5-7	"
13. "	I b, II, III, IV . . . . .	5-7	"
26. "	I a, II, III, IV u. Ober-Gymnasium . . . . .	5-7	"
30. "	II, III, IV u. Ober-Gymnasium . . . . .	5-7	"

Dazu kommen noch die Spieltage vom 10., 13., 17., 20., 22., 24., 27. und 30. Juni.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienen auch die von einzelnen Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge. Zu diesem Zwecke wurde von der Direktion der 27. Mai freigegeben, ein Tag, der von dem günstigsten Wetter begleitet war und der auch von den meisten Klassen zu Ausflügen in die nähere Umgebung Wiens benutzt wurde.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I a	27. Mai	Schweigler	Purkersdorf—Hochramalpe.
I b	10. "	Dr. Kreisler	Grünzing.
I b	27. "	" "	Pötzleinsdorf.
II a	19. "	" Pferovsky	Sievering—Kobenzl—Krapfenwaldl.
II b	27. "	Dr. Washietl	Leopoldsberg—Krapfenwaldl.
III a	27. "	Dr. Heidrich	Rekawinkl—Hochstraß—Eichgraben.
III b	27. "	Pferovsky	Dornbach—Sophienalpe—Weidlingau.
IV a	27. "	Schwarschnig	Rekawinkl—Schöpfl—Eichgraben.
IV b	27. "	Kopecky	Hütteldorf—Hameau—Hermannskogel —Leopoldsberg.
VI	27. "	Dr. v. Landwehr und Dr. Kürschner	Wien—Melk—Rossatz—Dürnstein— Krems—St. Pölten—Wien.

Außerdem unternahmen am 8. und 9. Juni 16 Schüler aus der IV. bis zur VII. Klasse unter der Führung des Professors Josef Wolny einen Ausflug auf die Rax.

Besonderer Dank gebührt abermals den Ferienhortvereinen, die es sich zum Ziele gesetzt haben, bedürftigen Schülern während der Ferienzeit einen freien Landaufenthalt zu bieten und diesen hiedurch eine unschätzbare Wohltat in körperlicher, wie nicht minder in geistiger und sittlicher Beziehung zu gewähren.

Eben dieses Ziel verfolgt seit 20 Jahren der Verein „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“, dem sich die seit 4 Jahren in den einzelnen Bezirken Wiens gebildeten Bezirksgruppen angegliedert haben.

Die im Jahre 1904 begründete „Bezirksgruppe Leopoldstadt“, deren Fürsorge sich auf die in der Leopoldstadt studierenden Mittelschüler erstreckt, vermochte bereits im ersten Jahre ihres Bestehens 24, im darauffolgenden Jahre 33 Schüler auf eigene Kosten

aufs Land zu entsenden und sicherte im verflossenen Jahre der namhaften Zahl von 38 Zöglingen die Aufnahme in den verschiedenen Ferienkolonien des Hauptvereines. Der schöne Erfolg des Vorjahres ist um so erfreulicher, als der Kostenpreis für die Aufnahme eines Zöglings — die Reisekosten mit inbegriffen — sich von 125 K auf 140 K erhöht hatte.

Auf die hiesige Anstalt entfielen im Vorjahre von den von der Bezirksgruppe Leopoldstadt bestrittenen Zahlplätzen neun Plätze; außerdem wurden der hiesigen Anstalt vom Hauptvereine 5 Freiplätze zugewiesen. Und da ferner durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Med. Dr. Krüger noch zwei Schüler der I. Klasse Aufnahme in der Ferienkolonie Laa bei Neu-Lengbach fanden, so genossen in den Ferien 1907 im ganzen 16 bedürftige und würdige Schüler der Anstalt Landaufenthalt, denen sonst diese Wohltat verwehrt geblieben wäre.

Allerdings konnten nicht mehr, wie dies in früheren Jahren der Fall war, alle von den Vereinen entsendeten Schülern in dem Ferienhort Steeg am Hallstätter See Aufnahme finden, da dieser bloß 150 Kolonisten zu fassen vermag, die Zahl der zu unterbringenden Schüler dagegen 343 betrug. So mußte denn eine weitere Verteilung der Kolonisten auf die zur Verfügung stehenden Studentenheime eintreten und es wurden somit 8 Schüler der Anstalt dem Ferienhort Steeg, 4 dem Studentenheim in Freistadt, je einer dem Studentenheim in Tullnerbach-Preßbaum und Teschen zugewiesen.

Die Namen der in den Hauptferien 1907 aufs Land entsendeten Schüler sind: Arnold Franz, Glasscheib Samuel, Gronner Leopold, Holzer Arnold, Holzer Heinrich, Koch Richard, Kozak Vincoz, Laufer Ludwig, Marcuschewitz Ernst, Markus Felix, Neumann Salomon, Pins Heinrich, Pins Ludwig, Schifter Alfred, Schönfeld Alfred, Spitzer Alois.

Im gegenwärtigen Schuljahre 1907/08 hat die Bezirksgruppe Leopoldstadt dank der rastlosen Bemühung ihrer Förderer den gleich hohen Betrag von 5320 K wie im Vorjahre aufgebracht und hiedurch abermals die Landentsendung von 38 Kolonisten gesichert; ebenso hat Herr kais. Rat Med. Dr. Krüger neuerlich die Aufnahme zweier Schüler der Anstalt in einer Ferienkolonie vermittelt. Da ferner auch im heurigen Jahre von seiten des Hauptvereines eine entsprechende Berücksichtigung der hiesigen Anstalt zu erwarten steht, so dürfte in den kommenden Ferien 1908 voraussichtlich eine gleich hohe Zahl armer und erholungsbedürftiger Schüler der Anstalt die Wohltat eines Landaufenthaltes erfahren.

Die Direktion entspricht daher einer tiefgefühlten Pflicht, wenn sie an dieser Stelle allen jenen Persönlichkeiten, welche die Bestrebungen der Bezirksgruppe Leopoldstadt bisher in werktätiger Weise gefördert haben, den wärmsten Dank abstattet. Zugleich aber knüpft sie die innige und dringende Bitte daran, deren Tätigkeit auch fernerhin aufs kräftigste zu unterstützen, da es ja neben der Sorge für die kranke Menschheit kein edleres Ziel geben kann als der heranwachsenden Jugend, welche unter den größten Entbehrungen dem anstrengenden Studium obliegt, eine nachhaltige Kräftigung durch einen Landaufenthalt während der Ferien zu bieten und so für ein künftiges starkes Geschlecht zu sorgen.

Inbesondere sei aber der herzlichste Dank dem hochgeehrten Vorstand des Hauptvereines Ferienhort und dem Herrn kais. Rat Med. Dr. Krüger für die gütige Berücksichtigung der hiesigen Anstalt ausgesprochen.

---

Entsprechend dem Erlasse des k. k. n. ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II, wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Mai d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier des Herrn Med. Dr. Adolf Schwarz, VI. Gumpendorferstraße 53. Für diese Mühewaltung sei dem genannten Herrn an dieser Stelle der geziemendste Dank ausgesprochen.

Das statistische Ergebnis dieser Untersuchung ist folgendes:

Klasse	Anzahl der öffentl. Schüler zur Zeit der Untersuchung	Zur Untersuchung gelangten	Darunter mit gesunden Zähnen	Mit gut plombierten Zähnen	Mitnötigen Plomben oder Extraktionen	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Plomben	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Extraktionen
I a	38	34	6	3	25	22 mit 57	11 mit 20
I b	36	36	1	1	34	28 " 52	16 " 35
II a	34	29	2	5	22	19 " 44	12 " 23
II b	35	32	—	6	26	21 " 44	17 " 42
III a	40	39	1	8	30	22 " 52	17 " 39
III b	37	37	4	3	30	26 " 54	15 " 30
IV a	30	29	1	6	22	21 " 48	10 " 14
IV b	28	26	1	3	22	19 " 45	11 " 17
V	46	41	3	5	33	26 " 64	20 " 38
VI	44	39	2	11	26	19 " 57	13 " 36
VII	40	32	1	13	18	16 " 39	8 " 19
VIII	30	27	3	11	13	7 " 16	10 " 20
Summe	438	401	25	75	301	246 mit 572	160 mit 333

In den höheren Klassen sowie auch bei den wohlhabenden Schülern ist nach dem Befund des Herrn Dr. Schwarz eine erhöhte Aufmerksamkeit hinsichtlich der Zahnpflege deutlich wahrnehmbar.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1907/08 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien*)	
I a	12	10	3	1	31	38
I b	12	15	—	2	28	36
II a	17	19	—	3	27	34
II b	19	20	5	1	30	35
III a	26	16	2	3	34	40
III b	15	15	3	2	30	37
IV a	18	19	3	2	28	30
IV b	19	15	1	2	21	28
V	39	21	17	5	43	46
VI	30	22	12	2	34	44
VII	28	26	12	4	25	40
VIII	22	14	9	4	25	30
Summe . .	257	212	67	31	356	438

\*) Die Aufnahme einzelner Schüler in den Ferienorten ist hier noch nicht berücksichtigt.

## XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgültige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

## XII. Chronik der Anstalt.

Infolge der in den Hauptferien 1907 aufgetretenen Blatternepidemie mußte der Schulbeginn auf einen späteren Termin verschoben werden. Die Nachtrags- und Wiederholungsprüfungen wurden am 27. und 28. September, der Eröffnungsgottesdienst am 30. September abgehalten und mit dem regelmäßigen Unterricht am 1. Oktober 1907 begonnen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. wurde am 4. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Am 19. Dezember wohnte Herr Hofrat Dr. Josef Neuwirth, Professor an der k. k. Technischen Hochschule in Wien und Vorsitzender der Prüfungskommission für das Freihandzeichnen an Mittelschulen dem Zeichenunterrichte in einzelnen Klassen bei.

Mit dem Min.-Erl. vom 23. November 1907, Z. 41983, wurden die Professoren Dr. Andreas Washietl, Dr. Johann Spika und Karl Tappeiner in die VII. Rangsklasse befördert.

Am 20. Januar 1908 wurde der isr. Religionsunterricht von dem Herrn Regierungsinspektor Rabbiner Dr. Elieser David einer teilweisen Inspektion unterzogen.

Am 31. Januar wohnte der Herr Landesschulinspektor Stephan Kapp dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Am 19. Februar abends  $\frac{1}{4}$  11 Uhr fand in Wien ein ziemlich heftiges Erdbeben statt; die wiederholten Stöße des Bebens wurden auch in der hiesigen Anstalt deutlich wahrgenommen.

Ende März d. J. trat der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp nach vierzigjähriger Dienstzeit in den bleibenden Ruhestand und wurde bei diesem Anlaß mit der Allerhöchsten Entschließung vom 28. Februar 1908 mit dem Titel eines Hofrates ausgezeichnet.

Wie innigen Anteil auch die hiesige Anstalt an dieser hohen Auszeichnung nahm, so hatte sie doch allen Grund, die Lösung des dienstlichen Verhältnisses zu ihrem gütigen Vorgesetzten zu beklagen, dem sie durch nahezu 14 Jahre unterordnet war.

Denn war auch Hofrat Kapp zufolge eigener strengster Pflichterfüllung gewohnt, auch hohe Anforderungen an die Lehrerschaft zu stellen, so wußte er doch diese Strenge durch eine maßvolle Beurteilung der Leistungskraft des einzelnen zu mildern und durch ein von Herzen kommendes Wohlwollen sowie urbanes Wesen nicht bloß das Vertrauen der ihm unterordneten Lehrern zu gewinnen, sondern auch belebend auf deren Lehrfreudigkeit einzuwirken.

Möge es daher dem hochgeehrten Herrn Hofrat vergönnt sein, sich nach vierzig Jahren rastloser und aufreibender Tätigkeit noch durch viele Jahre der vollen geistigen und körperlichen Kraft und des Bewußtseins redlich getaner Arbeit zu erfreuen. Ihn begleiten in den Ruhestand die dankbarsten Sympathien zahlreicher Lehrerkreise.

An die Stelle des Herrn Hofrates Kapp wurde mit der Allerhöchsten Entschließung vom 28. Februar 1908 der bisherige Professor der Anstalt Herr Dr. Karl Vrba zum Landesschulinspektor ernannt.

Die hiesige Anstalt war durch diese Ernennung von um so aufrichtigerer Freude erfüllt, als durch sie ein Mitglied des Lehrkörpers ausgezeichnet wurde, das durch seine hochstehenden geistigen Fähigkeiten der Anstalt zur Zierde gereicht und sich durch 14 Jahre als treuer Kollege bewährt hatte.

Möge es Herrn Landesschulinspektor Dr. Karl Vrba beschieden sein, auf höher stehender Warte segensreich zu wirken und den Erwartungen der hohen Unterrichtsverwaltung wie der unterordneten Lehrerschaft vollauf zu entsprechen.

Am 16. und 17. März unterzog Herr Regierungsrat Josef Langl den Zeichenunterricht einer eingehenden Inspektion.

Am 14. Mai visitierte Seine Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domscholaster und inf. Prälat, den katholischen Unterricht an der Anstalt.

Am 15. Mai entschlief nach kurzem Leiden im 68. Lebensjahr der emeritierte Professor der Anstalt Schulrat Josef Nahrhaft.

Mit Schulrat Nahrhaft sank ein Mann ins Grab, der seine ganze Kraft und sein Denken der Schule geweiht hatte.

Zu Haid in Böhmen i. J. 1841 geboren, zeigte er von früher Jugend an einen tiefen Hang zu erstem Studium. Nach den am Pilsner Gymnasium mit Auszeichnung zurückgelegten Vorstudien bezog er 1861 die Wiener Universität, woselbst er sich dem Studium der klassischen Philologie widmete und ein begeisterter Schüler der großen Lehrer und Gelehrten Bonitz und Vahlen war. Im Jahre 1866 legte er die Lehramtsprüfung mit vorzüglichem Erfolge ab und trat im Herbst dieses Jahres über Empfehlung seines Lehrers Bonitz als Supplent am akad. Gymnasium ein. Schon nach zwei Jahren wurde er zum Professor am ehemaligen Komm.-Real- und Obergymnasium in der Leopoldstadt ernannt und wirkte an dieser Anstalt ununterbrochen durch 29 Jahre bis zum Jahre 1897, in welchem er sich in den Ruhestand zurückzog.

Vom Beginne seiner Lehrtätigkeit an bewies Nahrhaft ein rastloses Streben nach weiterer geistiger Ausbildung und mehrfache gründliche Arbeiten über Homer, die aus jener Zeit stammen, legen ein schönes Zeugnis ab von seiner wissenschaftlichen Vertiefung. Frühzeitig lenkte er somit die Aufmerksamkeit seiner Berufsgenossen auf sich und erfuhr im Jahre 1871 die Auszeichnung von dem Verein „Mittelschule“ zum Vorsitzenden gewählt zu werden, eine Würde, die er durch 4 Jahre bekleidete. Schon in jenen Jahren entwickelte Nahrhaft im Schoße dieses Vereines über die Verwertung von Anschauungsmitteln beim Unterrichte Ideen, die erst nach mehr als einem Jahrzehnt gewissermaßen Gemeingut wurden und zur allgemeinen Durchführung gelangten. Sein Lebenswerk aber ist die Abfassung von lateinischen Übungsbüchern für das Untergymnasium, die ob ihrer Gediegenheit seinen Namen in den weitesten Kreisen der Monarchie bekannt machten. Bis in seine letzten Lebensjahre verfolgte er dieses sein Lieblingswerk mit seltener Aufmerksamkeit und Anpassungsfähigkeit und wurde nicht müde, an dessen steter Vervollkommnung zu arbeiten.

Leider zwang den unermüdlichen Mann ein schweres Augenleiden, vorzeitig dem Lehrberuf und der weiteren wissenschaftlichen Tätigkeit zu entsagen. Aus diesem Grunde trat auch Nahrhaft bei der im Jahre 1897 erfolgten Verstaatlichung der Anstalt in den Ruhestand zurück und erhielt bei diesem Anlaß in Würdigung seines hochverdienstlichen Wirkens den Titel eines Schulrates.

Obwohl des Augenlichtes fast gänzlich beraubt, nahm Nahrhaft immer noch innigen Anteil an dem geistigen Leben der Hauptstadt und war nicht bloß ein ständiger Gast in den Mittelschulvereinen, sondern auch ein eifriger Besucher der in den volkstümlichen Universitätskursen gehaltenen Vorträge. Doch selbst auf diese Anregung mußte er zufolge eines aufgetretenen Herzleidens seit mehr als zwei Jahren verzichten. Noch bis in die letzten Tage aber berührte es ihn freudig, wenn er mit Fachgenossen über die von ihm so heiß geliebte Schule sprechen konnte.

An der Schule und der Ausübung des Schulamtes ist Nahrhaft mit allen Fasern seines Herzens gegangen. So hat er dann auch zahlreiche Männer herangezogen, die ihrem einstmaligen Lehrer ob seiner strengen, aber gerechten und wohlwollenden Führung die ehrendste und herzlichste Dankbarkeit bewahrt haben.

Auch an unserer Anstalt wird der Name Nahrhaft unvergessen bleiben, als der Name eines Schulmannes von echtem Schrot und Korn, als der eines treuen Kollegen und eines reinen, anspruchslosen Charakters. An dem Begräbnisse des Verblichenen, das am 18. Mai stattfand, beteiligte sich der Lehrkörper und die gesamte Schuljugend der Anstalt.

Am 10. Juni besuchte der Herr k. k. Landeschulinspektor Dr. August Scheindler die Anstalt, nahm die Vorstellung des Lehrkörpers entgegen und wohnte dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Am 12. Juni entfiel mit Rücksicht auf den Jubiläums-Festzug der Unterricht.

Mit dem Min.-Erl. vom 14. Mai 1908, Z. 21193, wurde der Direktor der Anstalt mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am k. k. Franz Joseph-Staatsgymnasium in Wien betraut.

Am 4. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
1. Zahl.														
Zu Ende 1906/07 . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	
Zu Anfang 1907/08 . . . . .	43	44	37	38	41	38	30	28	47	44	40	30	460	
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	2	3	2	—	—	1	—	—	—	2	—	—	10	
Im ganzen also aufgenommen . . . . .	45	47	39	38	41	39	30	28	47	46	40	30	470	
Darunter:														
Neu aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen . . . . .	40	44	6	—	1	2	—	—	3	4	3	2	105	
Repetenten . . . . .	—	—	3	—	—	2	—	—	1	—	—	—	6	
Wieder aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen . . . . .	—	—	30	36	38	32	30	27	42	41	36	28	340	
Repetenten . . . . .	5	3	—	2	2	3	—	1	1	1	1	—	19	
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	7	11	5	3	1	2	—	—	1	2	—	—	31	
Schülerzahl zu Ende 1907/08 . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	
Darunter:														
Öffentliche Schüler . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
2. Geburtsort (Vaterland).														
Wien . . . . .	26	23	22	29	32	30	25	21	29	31	30	21	319	
Niederösterreich . . . . .	2	2	1	—	1	—	—	1	1	3	3	—	14	
Salzburg . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Krain . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Böhmen . . . . .	1	5	3	—	2	—	2	1	1	3	1	—	19	
Mähren . . . . .	3	1	1	1	3	2	1	3	2	2	3	2	24	
Schlesien . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	
Galizien . . . . .	1	1	4	5	1	4	1	1	7	5	2	3	35	
Bukowina . . . . .	3	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	1	6	
Ungarn . . . . .	1	1	1	—	—	1	1	—	5	—	—	1	11	
Herzegowina . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
Deutschland . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Rußland . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Serbien . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Rumänien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII
<b>3. Muttersprache.</b>													
Deutsch . . . . .	35	36	34	34	39	36	29	28	43	44	39	29	426
Tschechisch . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Polnisch . . . . .	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I	—	2
Ungarisch . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Serbisch . . . . .	I	—	—	—	—	I	I	—	2	—	—	—	I
Rumänisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I
Neugriechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>													
Katholisch des lat. Ritus	4	5	7	11	8	8	4	4	10	12	9	5	87
Griechisch-orientalisch . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I
Evangelisch Augsburg. Konfession . . . . .	—	—	—	2	—	—	I	—	—	—	—	—	4
Evangelisch Helvetischer Konfession . . . . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I
Israelitisch . . . . .	34	31	26	22	31	29	25	24	35	32	31	23	343
Türkisch-Israelitisch . . . . .	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	I	2
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438
<b>5. Lebensalter.</b>													
10 Jahre . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
11 " . . . . .	13	15	3	I	—	—	—	—	—	—	—	—	32
12 " . . . . .	21	15	16	14	I	4	—	—	—	—	—	—	71
13 " . . . . .	4	4	10	17	19	16	I	I	—	—	—	—	72
14 " . . . . .	—	—	4	2	17	9	18	14	4	—	—	—	68
15 " . . . . .	—	—	I	I	3	5	9	12	18	2	—	—	51
16 " . . . . .	—	—	—	—	—	2	2	I	17	20	—	—	42
17 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	5	14	18	2	39
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	16	11	36
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I	4	14	20
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
23 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>													
Ortsangehörige . . . . .	35	32	31	34	38	36	29	27	44	43	36	29	414
Auswärtige . . . . .	3	4	3	I	2	I	I	I	2	I	4	I	24
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438
<b>7. Wohnung der Schüler.</b>													
I. Bezirk . . . . .	I	3	2	2	4	5	4	I	I	3	6	4	36
II. " . . . . .	31	28	24	27	27	23	22	21	24	26	22	16	291
III. " . . . . .	—	—	—	—	3	3	—	2	4	3	4	—	19
IV. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	—	2
V. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I

Erzherzog Rainer-Gymn.

	K l a s s e											Zusammen		
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII	
VI. Bezirk . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
VII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
IX. " . . . . .	2	2	2	1	1	1	2	1	6	4	—	3	25	
X. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XI. " . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	3	
XII. " . . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XIII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
XVIII. " . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	
XIX. " . . . . .	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	
XX. " . . . . .	3	3	5	4	4	3	1	2	10	6	—	6	47	
XXI. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	
<b>8. Klassifikation.</b>														
<i>a) Zu Ende des Schuljahres 1907/08.</i>														
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	5	7	6	5	6	5	4	2	5	7	7	8	67	
I. Fortgangsklasse . . . . .	22	17	24	24	29	25	23	19	37	33	31	22	306	
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	2	6	—	2	3	3	2	5	—	2	1	—	26	
II. Fortgangsklasse . . . . .	6	5	2	4	2	4	1	2	4	1	1	—	32	
III. " . . . . .	3	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	7	
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe . . . . .	38	36	34	35	40	37	30	28	46	44	40	30	438	
<i>b) Nachtrag zum Schuljahr 1906/07.</i>														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	3	5	4	5	4	2	2	—	5	5	1	—	36	
Entsprohen haben . . . . .	2	5	4	5	4	2	1	—	4	5	1	—	33	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	4	
Entsprohen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht erschienen sind . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	
Danach ist das Endergebnis für 1906/07														
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	8	7	7	9	5	2	3	4	6	5	5	4	65	
I. Fortgangsklasse . . . . .	22	29	32	25	27	25	27	21	39	32	24	36	339	
II. " . . . . .	6	1	—	5	7	3	5	1	1	4	1	—	34	
III. " . . . . .	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
Ungeprüft blieben . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	



## XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem \* bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

### I. Klasse A.

Abeles Paul  
Aberbach Isidor  
Adler Oskar  
Alcalay Sima  
Allina Hans  
Back Richard  
Baecker Karl  
Bauer Leo  
\*Budik Guido  
Deutsch Emil  
Dirnfeld Alexander  
Eisner Jakob  
Emerich Leo

Ernst Julius  
Fischer Robert  
Friedmann Markus  
Fuchsgelb Josef  
\*Glasgall Bruno  
Glasscheib Samuel  
Grünberg Heinrich  
Grünberg Nathan  
Haas Karl  
Hauser Karl  
Herzog Raimund  
\*Hirsch Erwin  
Hirschler Benjamin

\*Honig Walter  
Horowitz Siegfried  
Hruby Anton  
Jelenko Eduard  
Jellinek Alfred  
Knienieder Otto  
\*Koch Friedrich  
Kohn Alfred  
Kohn Artur  
Kolisch Josef  
Lampl Rudolf  
Laufer Otto

38 Schüler.

### I. Klasse B.

\*Löw Friedrich  
\*Lunzer Fritz  
Morgenstern Josef  
Müller Franz  
Neubauer Bruno  
Neubauer Leo  
Neumann Salomo  
Obermayer Johann  
Podirsky Ernst  
\*Pollak Heinrich  
Rabner Eugen  
\*Rapaport Friedrich

Rosenbaum Adolf  
Rosner Julius  
Salzer Ignaz  
Schäfer Franz  
Schiller Bernhard  
Schlesinger Otto  
\*Schlesinger Philipp  
Schneider Hugo  
Schwarz Friedrich  
Schwarzbrot Julius  
Schwarzmann Franz  
Seiler Ludwig

Singer Jacques  
Skarytka Friedrich  
Sorter Alfred  
Stark Viktor  
\*Straus Leo  
Tersch Rudolf  
Trinczer Alfred  
Vortrefflich Ludwig  
Wald Otto  
Weil Hans  
\*Weiler Leopold  
Weinmann Josef

36 Schüler.

### II. Klasse A.

\*Beckmann Siegfried  
Bergel Hans  
Bergwein Karl  
Birer Paul  
Brodaty Meilech  
Burian Oskar  
Csik Florian  
Dättel Kurt  
Engel Josef  
Ernst Otto  
Fessler Artur  
Fischer Ferdinand

Fischer Robert  
Freuder Norbert  
Goldberger Wilhelm  
Gottlieb Albert  
\*Halfon Josef  
Hass Dionys  
Heber Heinrich  
\*Holländer Wilhelm  
Hornstein Moritz  
Joachimsmann Abraham  
Kandel Leon  
Kanner Oskar

Kaufthal Leon  
\*Kohn Erwin  
Konrad Franz  
\*Korkes Ludwig  
Köttner Karl  
\*Kraus Felix  
Kretz Josef  
Lampel Rudolf  
Wagner Eduard  
Wollner Viktor

34 Schüler.

II. Klasse B.

Liebmann Paul  
\*Loew Erich  
Merkel Johann  
Messer Isaak  
Musil Leopold  
\*Oppel Alfred  
Österreicher Friedrich  
Pechmann Karl  
Perzy Felix  
Pessinger Otto  
Pollak Ernst  
Pordes Rudolf

Ranzenhofer Heinrich  
Richter Franz  
Rischaneck Othmar  
Rossmann Moritz  
\*Roth Paul  
Rothmann Wilhelm  
Scharmann Rudolf  
\*Schmidt Ernst  
Schneider Karl  
Schödlbauer Rudolf  
Schreiner Josef  
Schricker-Machon Hubert

Schwartz Ernö  
Schwätzer Emil  
Steiner Armin  
Sterzer David  
Strauß Louis  
Tänzer Paul  
Tenner Wilhelm  
Tepper Max  
Wagner Otto  
\*Weißmann Herbert  
Zinner Karl

35 Schüler.

III. Klasse A.

Bachrich Erwin  
Belohlav Johann  
Bienenfeld Felix  
Blumenkranz Heinrich  
Bruckner Fritz  
Dědič Engelbert  
Demal Johann  
Deutsch Adolf  
\*Duschak Gottfried  
Dux Paul  
Ecker Emerich  
Eisenstein René  
Epstein Bruno  
Feldstein Richard

Fischbein Heinrich  
Fischl Paul  
Flatter Otto  
Fruchter Theodor  
Götzlinger Friedrich  
Grünbaum Felix  
Hacker Hans  
Halpern Heinrich  
Handgriff Moritz  
Helly Ludwig  
\*Herzog Ernst  
\*Holz Herbert  
Hornstein Paul  
\*Husserl Hellmut

Jeczies Maximilian  
Kaldeck Otto  
Kohn Erwin  
\*Korn Jakob  
Kovacs Eduard  
Kratochvil Theobald  
Kurka Josef  
\*Landau Hermann  
Leitner Rudolf  
Leuchtman Otto  
Löw Artur  
Löwenrosen Simon

40 Schüler.

III. Klasse B.

Fischer Leo  
Masopust Heinrich  
Mayer Ernst  
Meller Fritz  
Nasch Isak Leo  
Nejz Josef  
\*Neumann Alfred  
\*Neumann Max  
\*Neustadt Oskar  
Ornstein Andor  
Philipp Rudolf  
Pins Heinrich  
Rappaport Julius

\*Richter Karl  
Riedl Friedrich  
Rosenberg Leon  
Rosenzweig Hermann  
Rosner Wilhelm  
Salzberger Paul  
Salzer Adolf  
Schab Ernst  
Schneider Ernst  
Schwarzbrot Jakob  
Singer Ernst  
Singer Stephan  
Sobek Paul

\*Steinschaden Hans  
Sterzer Chajem  
Stiasny Paul  
Stoidl Oswald  
Strauß Alfred  
Tepper Josef  
Vlček Josef  
Wallner Karl  
Weinreb Oskar  
Weiß Leo  
Willner Jakob

37 Schüler.

IV. Klasse A.

\*Arnold Franz  
Aufrichtig Emil  
Bäcker Hans  
Band Adolf  
Bergel Egon  
Bergtraun Edmund  
Bittner Ludwig  
Bresnitz Hermann  
Buxspan Max  
Deutsch Maximilian

Eisenstein Artur  
\*Engel Louis  
Epstein Ernst  
Fessler Herbert  
Fleischmann Josef  
Freund Paul  
Goldschmied Wilhelm  
Gutmann Walter  
Hajek Albert  
Heinsheimer Karl

Hersch Hans  
Herzka Max  
Hiller Rudolf  
Holzer Arnold  
Kawer Richard  
Kozak Vinzenz  
\*Kühnreich Artur  
\*Lampel Oskar  
Lampl Fritz  
Lauer Ludwig

30 Schüler.

IV. Klasse B.

Kick Karl	*Rosenwald Max	Stern Otto
Löw Paul	Schmelz Leopold	*Stransky Viktor
Löwy Leopold	Schubert Hans	Weiß Emil
Lüftschitz Egon	Schuschny Max	Weiß Erich
Mahl Emil	Singer Oskar	Weiß Fritz
Mahler Georg	Slavik Johann	Welleba Kamillo
Munk Philipp	Sperling Otmar	Weschler Heinrich
Neumann Hans	Spitzer Robert	Žabža Alfred
Politzer Leopold	Steiner Isidor	
Popper Max	Steiner Wilhelm	28 Schüler.

V. Klasse.

Bachrich Ernst	*Hackl Josef	Pollak Siegfried
Boschan Ernst	Hannak Jacques	Pretz Karl
Brodfeld Moritz	Hekerling Friedrich	Rast Max., Freib. von
Buxdorf Moritz	*Hopfinger Otto	*Reiss Otto
Christomanos Chariton	Husserl Felix	*Schenk Karl
Deutsch Leo	Jolles Siegmund	Schönfeld Alfred
Edelmann Jonas	Kanitz Paul	Schwarz Leopold
Engel Hugo	Klaber Isidor	Schwätzer Hermann
Friedmann Otto	Konrad Wilhelm	Seidl Hans
Fuchs Gustav	Kornitzer Paul	Sichelmann Walter
Gibisch Wilhelm	Ladenheim Hirsch	Sturmthal Max
Glasscheib Isidor	*Landau Jakob	Supp Ulpho
Grad Moritz	Liebling Erwin	Weiß Michael
Gruber Leo	Löbl Richard	Wurmann Heinrich
Grünberg Paul	Neubauer Alfred	46 Schüler.
Gudiens Franz	Oth Friedrich	

VI. Klasse.

Anderer Georg	Harrer Kurt	Pins Wilhelm
Anspach Otto	Hiller Friedrich	Quartner Isidor
Birnbaum Salomo	Hüttl Heinrich	Rischanek Heinrich
Braun Hermann	*Kehrhause Siegfried	Rosenblatt Fritz
Broch Milan	Kohn Josef	Rosenfeld Ignaz
Deutsch Siegfried	Koppensteiner Hans	Schick Edgar
*Engel Franz Josef	Korger Gerhard	*Schifter Alfred
Engler Richard	*Kürschner Otto	Spika Julius
Faltitschek Otto	*Lamberg Hans	Sussmann Theodor
*Fuchs Hans	Lorber Oskar	Than Paul
Gelny Emil	Markus Felix	*Ullmann Ernst
Glasscheib Moritz	Mayer Moritz	Wahrhaftig Isak
Grünbaum Oskar	Morgenstern Hermann	Weiser David
Grünsfeld Max	*Mund Gustav	Weiß Rudolf
Gundl Franz	Neufeld Heinrich	44 Schüler.

VII. Klasse.

Adler Friedrich	Holzer Gustav	*Neustadtl Hans
Bratt Alfred	Jahoda Leopold	*Pordes Friedrich
Dressler Wilhelm	*Knöpfmacher Hugo	Prosig Friedrich
Epstein Friedrich	*Koch Richard	Sonnenschein Fritz
Feldmann Josef	Körner Friedrich	Spitzer Alois
Fischer Robert	Koritschoner Julius	Taglicht Adolf
Flatter Richard	*Kuras Franz	Tenner Ludwig
Fontana Oskar	Kuras Leopold	Topolansky Alois
Fröschl Georg	Löw Robert	Walz Erwin
Glaser Oskar	Löwy Moritz	Weiler Leopold
Goldschmied Alois	Mann Karl	Weisz Paul
*Gronner Leopold	Marchfeld Rudolf	Zamastil August
Grünberger Robert	Marcuschewitz Ernst	
Hirsch Erwin	*Nebenzahl Saul	40 Schüler.

VIII. Klasse.

*Bauer Alfred	Hirsch Rudolf	*Messing Johann
Blatt Paul	Hirschl Bertold	Oechsli Konrad
*Carniol Friedrich	Jirasek Viktor	Rosenberg Isidor
*Duschak Ernst	*Kläger Josef	Schweinburg Erich
Ellinger Johann	Krieger Moses	Spitzer Robert
Fränkel Leopold	Kuhlmei Wilhelm	*Szigeti Béla
Friedländer Robert	Mannheimer Oskar	Wantoch Kurt
Glück Siegfried	Markstein Felix	Weizmann Ernst
*Halfon Marzell	Mayr Johann	Werber Josef
*Hatschek Bertold	Menkes Josef	Wodak Otto

30 Schüler.

### XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1908/09.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 6. Juli oder am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des k. k. n. ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1908 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage statt und beginnt am 7. Juli und 17. September um 9 Uhr vormittags.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgültig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von 8 *K* 20 *h* ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hierbei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 *K* 20 *h* nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 *K* zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgültigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr mit dem schriftlichen Teil und wird am 17. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgültige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört haben und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 *K* am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse. — Wer den Anmeldungstermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

## Verzeichnis der für das Schuljahr 1908/09 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 9. (8.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, I. T., 7. (6.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl.

— Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Mittelschulen, I. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 3. (2.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 28. (27., 26.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 24. (23., 22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Lat. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, II. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, II. T., 2. Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 29. (28.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, wie in I. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien wie in I. — Pokorny, Tierreich, 28. (27., 26.) Aufl.; Pflanzenreich, wie in I.

III. Klasse. — Kath. Relig. Pauker, Lehrbuch der Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 3. (2.) Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Curtius Rufus, 5. (4.—1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 26. (25., 24.) Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 21. (20., 19.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, III. Bd. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 40. (39., 38., 37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die III. und IV. Gymnasialklasse. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich 22. (21., 20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (10.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des Neuen Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, IV. T., 3. (2.) Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 9. (8.—5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, 20. (19.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 10. (9., 8.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Neuzeit, 11. (10.—8.) Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie, III. Teil. Vaterlandskunde. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch wie in III. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, 1. T. — Pietatis exercitia, wie in IV. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 1. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 19. Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 14. (13.) Aufl. —

Erzherzog Rainer-Gymn.

Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien. V. Band. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymnasien, I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 7. Aufl. — Putzger, *Histor. Schulatlas*, 26. (25.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, 2. Kurs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, *Geogr. Schulatlas*, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 18. (16., 14., 12.) Aufl. — Bürgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion, II. Teil. — *Pietatis exercitia*, wie in IV. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6., 4.) Aufl. — Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. — Sallust, *bell. Jug.*, ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, *orat. in Catilinam*, ed. Kornitzer. — Caesar, *bell. civile*, ed. Paul, 2. Aufl. — *Vergilii carmina selecta* ed. Golling, 3. (2., 1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, *Chrestomathie*, 13. Aufl. — Schenkl, *Elementarbuch*, 19. Aufl. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, *Auswahl*, ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, V. Bd. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière*. — Stier, *Petites causeries*, wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 8. (7.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, *Histor. Schulatlas*, 25. (24.—19.) Aufl. — Kozenn, *Geogr. Schulatlas* wie in IV. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. ob. Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, *fünfst. logarithm. u. trigonometr. Tafeln*. — Woldfich-Bürgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religionsunterricht, III. T. — *Pietatis exercitia*, wie in IV. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VI. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, 3. (2., 1.) Aufl. — Cicero, *pro Archia poeta; de imperio Cn. Pompei; de officiis* ed. Kornitzer. — *Vergilii carmina*, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums, II. Aufl. — Demosthenis *orat.*, ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 3. (2., 1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, *Französisches Lesebuch*, 2. (1.) Aufl. — Racine, *Iphigénie*, ed. Berni. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen wie in VI. — Putzger, *Histor. Schulatlas*, 24. (23.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Kozenn, *Geogr. Schulatlas*, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, *fünfst. logarithm. und trigonometr. Tafeln*. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 4. (3.—1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — *Pietatis exercitia* wie in IV. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VI. — Sedlmayer-

Scheidler, Latein. Übungsbuch 2. (1.) Aufl. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 7. (6.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, König Ödipus, hrsg. v. Schubert. — Platon, Apologie des Sokrates u. Kriton, Laches, hrsg. von Christ. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Corneille, Le Cid, ed. Mangold. — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 14. (13.—11.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 22. (21.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 24. (23.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:  
Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 *cm* breit, 48 *cm* lang.

Reißbrett samt Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 *cm* breit, 58 *cm* lang oder Auturgem Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Papier: 44 *cm* breit, 56,5 *cm* lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppeltem Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 *cm* breit, 50 *cm* lang, für die III. und IV. Klasse 44 *cm* breit und 60 *cm* lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 13. (5.—11.) Aufl.

Wien, 4. Juli 1908.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinungs Lehre von den Annahmen und ihre Bedeutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Prof. Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moitzv. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler	Höhenbestimmungen von Mondbergen.
1907	Dr. Emil Kreisler	Der Stoff und die Quelle von Bauernfelds Lustspiel „Das Tagebuch“.

Jahr	Verfasser	Titel	Verlag
1884	Karl Ziwsa	Die Geschichte des zweiten Türkenkriegs	Verlag
1885	1. Anton Prix 2. Josef Halm	Die Geschichte der Bildungsfaktoren in Kummer	Verlag
1886	Josef Zycha	Homer, Hesiod, (Kern)	Verlag
1887	1. Dr. Alfr. Burg 2. Josef Zycha	Die Geschichte des Direktors Dr. Alois	Verlag
1888	Viktor v. Ren	Die Geschichte der Historikern und	Verlag
1889	Johann Wies	Die Geschichte des Jahres 1683 und den Tugenden des Marc	Verlag
1890	1. Dr. Alfr. Bur 2. Leopold Win	Die Geschichte des Sausens „Simpli- matik der früh-	Verlag
1891	Dr. Alfr. Bur	Die Geschichte der rick auf die ersten asiums. schischen Codices	Verlag
1892	Leopold Win	Die Geschichte über die Wasser- die Oberfläche der	Verlag
1893	1. Dr. Alfr. Bur 2. Karl Ziwsa	Die Geschichte der re 1890, II. Teil. Wien. Hubert Fuß.	Verlag
1894	1. Viktor v. Re 2. Anton Prix	Die Geschichte der Osten. z Ellminger. r Westen.	Verlag
1895	Viktor v. Re	Die Geschichte und Griechenland.	Verlag
1896	1. Alois Kornit 2. Karl Tappei 3. Hermann Fin	Die Geschichte von Prix. Anton Friedl.	Verlag
1897	1. Josef Wolny 2. Dr. Karl Vrh Dr. Alfr. Bu	Die Geschichte hl. Justin, dem	Verlag
1898	Dr. Alfr. Bu	Die Geschichte der Masten Porphyron. en über die Gat-	Verlag
1899	1. Leopold Eys 2. Dr. Emerich	Die Geschichte der den Geschichten s im Jahre 1898. Regeln über den Mhd., untersucht	Verlag
1900	1. Dr. Georg H 2. Dr. Vikt. Ritt	Die Geschichte der rts. Teil.	Verlag
1901	1. Leopold Eys 2. Dr. Georg H	Die Geschichte dolf Julius Seidl. jestät des Kaisers mens „Erzherzog en einer Schulfier. f. Teil.	Verlag
1902	1. Dr. Georg H 2. Dr. Alfr. Bu	Die Geschichte I. Teil. gen der Perigon-	Verlag
1903	1. Gustav Sper 2. Leopold Eys	Die Geschichte s. men und ihre Be-	Verlag
1904	Dr. Fried. V	Die Geschichte Heinrich Koziol. a Pflanzenreich.	Verlag
1905	1. Dr. Moitzv. 2. Dr. Georg F	Die Geschichte fahrhunderts. seit 1902.	Verlag
1906	Dr. Viktor He	Die Geschichte ergen.	Verlag
1907	Dr. Emil Krei	Die Geschichte uernfelds Lustspiel	Verlag

