

# Schulnachrichten.

## I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

### A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Die Supplenten Richard Eberwein, Dr. Viktor Hevler und Dr. Ernst Königer zufolge der definitiven Besetzung von zwei erledigt gewesenen Lehrstellen.
2. Supplent Karl Rausch infolge seiner Ernennung zum provisorischen Lehrer am Staatsgymnasium in Ried.

Es traten ein:

1. Dr. Erwin Dintzl, vordem wirklicher Lehrer an der Staats-Realschule in Triest, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 22. Juni 1906, Z. 12008.
2. Dr. Hugo Hassinger, vordem wirklicher Lehrer am Staatsgymnasium in Mähr.-Weißkirchen, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 22. Juni 1906, Z. 12261.
3. Dr. Emil Kreisler, zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 6. Oktober 1906, Z. 4080—I, L. S. R.
4. Leopold Koterba, zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 16. November 1906, Z. 4080—I, behufs Vertretung des Professors Stanislaus Schüller, welcher mit h. Min.-Erl. vom 19. Oktober 1906, Z. 39176, mit der provisorischen Leitung des Staatsgymnasiums in Iglau betraut wurde.
5. Die Probekandidaten Josef Gross und Vinzenz Römer, welche mit h. Erl. vom 19. November 1906, Z. 4929—I, beziehungsweise vom 7. Februar 1907, Z. 929—I, behufs Einführung ins Lehramt dem Professor Josef Nitsche anvertraut wurden. Von diesen Kandidaten erhielt Josef Gross mit h. Min.-Erl. vom 16. März 1907, Z. 10213, die Bewilligung das Probejahr behufs Übernahme einer Supplentur am Staatsgymnasium in Zuaim zu unterbrechen.

**B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1906/1907**

in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperl gasse 2 c.	Griech. VII. 4.	4	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. — III. Erdbergerlände 6.	Zeichnen in Ia $\beta$ , Ib $\alpha$ , II b, III b, IV b zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — XVIII. Canongasse 23.	Lat. II b. 8; Deutsch II b. 4.	12	Ordinar. in II b.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josephs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Ge- neralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. Ia. 3, II a. 3; Nat. Ia. 2, II a. 2	10	
5	Dr. Erwin Dintzl, k. k. Professor. — VIII. Tulpengasse 6.	Math. III b. 3, IV b. 3, V. 4, VII. 3; Phys. IV b. 3, VII. 4.	20	Ordinar. in VII.
6	Dr. Hugo Hassinger, k. k. wirklicher Gymn.-Lehrer. — XIII. Utendorf gasse 3.	Geogr. u. Gesch. in II a. 4, III a. 3, IV a. 4, VI. 4, VII. 3.	18	
7	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VII. R.-Kl. II. Friedensgasse 4.	Lat. II a. 8; Griech. V. 5; Deutsch II a. 4.	17	Ordinar. in II a., Kustos der Lehrer-Bibl.
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. VIII. 5; Griech. VIII. 5; Stenogr. I. und II. Abt.	10+4	Ordinar. in VIII.
9	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. Ia. 8, Deutsch I a. 4.	12	Ordinar. in Ia.
10	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamt gasse 7.	Geogr. u. Geschichte in I b. 3, III b. 3, IV b. 4, V. 3, VIII. 3; Frauz. VI. 3.	19	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
11	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Gentz gasse 115.	Math. III a. 3, IV a. 3, VI. 3, VIII. 2; Phys. IV a. 3, VIII. 3; Ges. I. u. II. Abt. u. Kir- chengesang.	17+5	Ordinar. in VI., Kustos des physik. Kabi- nettes und der Musikalien- sammlung.
12	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Schüttelstraße 73.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III a. 2, III b. 2, V. 2, VI. 2.	18	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
13	Stanislaus Schüller, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. —			Als prov. Leiter dem Staatsgym- nasium in Iglau zugewiesen.
14	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. IV a. 6; Griech. IV a. 4, Deutsch IV a. 3; Prop. VII. 2, VIII. 2.	17	Ordinar. in IV a.
15	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. III b. 6. VII. 5; Griech. III b. 5.	16	Ordinar. in III b.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia $\alpha$ , Ib $\beta$ , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zei- chenkabinettes.
17	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — I. Kärntnering 15.	Lat. V. 6; Deutsch VIII. 3; Franz. V. 3, VII. 3, VIII. 3.	18	Ordinar. in V.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. I b. 8, VI. 6, Deutsch I b. 4.	18	Ordinar. in I b.
19	Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Landtagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in II, V, VIII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen Ia—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII. zu je 2 Std.	20	
22	Dr. Alois Schmitzberger, k. k. Supplent. — II. Obere Augartenstraße 74.	Lat. IV b. 6; Griech. IV b. 4, Deutsch IV b. 3, V. 3; Geogr. I a. 3.	19	Ordinar. in IV b.
23	Augustin Kube, k. k. Supplent, Kooperator zu St. Josef. — II. Kleine Sperlasse 2 A.	Kath. Relig. in I, II, IV, VI, VII zu je 2 Std.	10	
24	Dr. Emil Kreisler, k. k. Supplent. — XVIII. Plenergasse 15.	Deutsch in III a. 3, III b. 3, VI. 3, VII. 3; Geograph. u. Gesch. in II b. 4.	16	
25	Leopold Koterba, k. k. Supplent. — VIII. Laudongasse 41.	Lat. III a. 6; Griech. III a. 5, VI. 5.	16	Ordinar. in III a.
26	Karl Ehrenfest, Assistent. — II. Kaiser Josefstraße 21.	Turnen in der V. und VI. Kl. zu je 2 Std.	4	
27	Vinzenz Römer, Probekandidat. — IX. Grüne Torgasse 26.			

### C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
  2. Josef Hanselka, def. Schuldiener.
- Matthias Holly, Aushilfsdiener.  
Josef Funiak, Aushilfsdiener.

## II. Durchführung des Lehrplanes.

### A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

#### a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

##### III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistokles, Aristides, Thrasybulus, Epaminondas.  
— Curtius Rufus (Schmidt): I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, X.

##### IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, IV, VI 11—28, VII 66—90. — Ovid (Ziwsa): Metam. I 1—4, II.

##### V. Klasse.

Livius (Golling): 1. Horatius Cocles, Mucius Scaevola. lib. I. XXI (Auswahl). — Ovid (Ziwsa): Metam. I, 3, 4, 5, 15, 20, 22, 24; Fast. 17—19; Trist. 3, 9; ex Ponto 7. — Xenophon (Schenkl): Anab. I, II 1—26, III, V 27—42, VI 1—30, VII, VIII; Kyrop. II, VII. — Homer (Christ): Il. I, II.

##### VI. Klasse.

Sallust: Bellum Jugurthae. — Caesar: Bell. civ. II. — Cicero: Or. in Cat. I, II. — Vergil: Eclog. I, V; Georg. II 116—176, 458—540, III 179—208, IV 559—566; Aen. I. — Homer Il. IV, VI, XVI, XVIII, XXII, XXIV. — Herodot: lib. I 1—4, V 35—38, 105—108, VI 1—24, VII 1—25, 44—54, 133—144, 207—225. — Xenophon (Schenkl): Mem. I. —

##### VII. Klasse.

Cicero: Or. de imperio Cn. Pompei, Cato maior. — Vergil, Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I, III; Phil. III. — Homer: Od. I, V, VI, VII, VIII, IX, X. —

##### VIII. Klasse.

Tacitus: Germania 1—27; Ann. I 1—14, 16—27, 31—35, 46 f., 61 f., 73—76, 80 II 17—32, 37 f., 59—61, 69—73, 82—84, 87 f.; III 1—15; IV 1—3, 6—12; V 1, 2; VI 50, 51. — Horaz: Carm. I 1, 3, 6, 7, 11, 14, 15, 20, 22, 24, 29, 38; II 3, 6, 7, 13, 17, 18; III 1—3, 9, 12, 21, 30; IV 2, 3, 7; Epod. 2; Sat. I 1, 9; II 1, 6; Epist. I 2, 7, 9; II 2 (Auswahl). — Plato: Apologie, Kriton, Laches, Phaedon (Schlußkapitel). — Sophokles: Aias. — Homer: Od. XVI, XVII.

### b) Privatlektüre einzelner Schüler.

#### V. Klasse.

Latein. Korger, Schick: Liv. XXII 1—15. — Pins, Schifter: Liv. XXII 1—21. — Hüttl: Ovid (Ziwsa) I 6. — Anspach, Ullmann: Ovid IV 1, 2. — Braun: Ovid IV 1, 3. — Engel, Morgenstern, Rosenfeld: Ovid IV 2, 3. — Kürschner: Ovid IV 1, 2, 3, 4. — Markus, Sussmann: Ovid IV 1, 7. — Rosenblatt: Ovid IV 1, V 3. — Than: Ovid IV 5, 8.

Griechisch. Anspach, Birnbaum, Broch, Engler, Fuchs, Klein, Korger, Schick: Xenophon, Anab. X. — Braun: Xen. Anab. IX, X; Kyr. III. — Kehrhaus: Anab. X; Kyr. VIII. — Kürschner: Kyr. III, IV. — Markus: Anab. X; Kyr. III. — Morgenstern: Kyr. IV. — Neufeld: Kyr. III, V. — Hüttl, Pins: Anab. X; Kyr. IV. — Rosenblatt: Anab. IV. — Schifter: Anab. IV, IX; Kyr. III.

#### VI. Klasse.

Latein. Dressler: Cic. Cat. III, IV; Verg. (Golling) Ekl. 4; Georg. I 1—42. — Epstein: Liv. XXII 1—20. — Feldmann: Cic. Cat. III, IV; Liv. (Golling) Auswahl Nr. 7, 8, 9, 14; Ov. (Ziwsa) Met. 1, 14. — Fischer, Körner: Cic. Cat. III, IV. — Flatter: Cic. Cat. III, IV; Ov. Met. 10, 12. — Glaser: Cic. Cat. III, IV; Ov. Met. 14, 20; Trist. 10. — Gronner: Cic. Cat. III, IV; Liv. III 26—29. — Grünberger und Walz: Liv. III 26—29, 33—35. — Hirsch: Cic. Cat. III, IV; Ov. Met. 24; Fast 1. — Koch: Cic. Cat. III, IV; Ov. Fast. 8, 10. — Kohn: Ov. Met. 1, 14. — Knöpfmacher: Ov. Am. 3; Verg. Georg. IV, 1, 2. — Kuras Leopold: Cic. Cat. III, IV; Verg. Georg. IV, 3. — Löw, Spitzer: Cic. Cat. III, IV; Liv. III 26—29, 33—35. — Löwy: Ov. Met. 7, 14. — Marcuschewitz: Cic. Cat. III, IV; Liv. V 19—23, 35—49. — Nebenzahl: Ov. Met. 10, 12; Verg. Georg. IV 3. — Neustadt: Cic. Cat. III, IV; Liv. XXII 1—20. — Sonnenschein: Liv. V 19—23, 35—49; Ov. Met. 7, 15. — Tenner: Ov. Trist. 10. — Weiler: Cic. Cat. III, IV; Ov. Met. 1, 9, 10, 12.

Griechisch. Gronner, Koch, Kuras Leopold, Löw, Marcuschewitz, Nebenzahl, Spitzer, Weiler: Homer II. XIX. — Hirsch, Sonnenschein: Hom. II. VII. — Knöpfmacher: Batrachomyomachie.

#### VII. Klasse.

Latein. Bielitz, Duschak, Hatschek, Hirschl: Cic. pro Sulla. — Ellinger, Mannheimer, Kläger, Taglicht: Cic. Cat. III. — Friedländer: Cic. Cat. II. — Glück, Hirsch: Cic. pro Ligario. — Oechslin: Cic. Cat. III, IV. — Weizmann: Cic. Cat. III, pro Sulla.

Griechisch. Bielitz, Weizmann, Wodak: Hom. Od. II, III. — Blatt, Friedländer, Kläger: Od. III. — Duschak: Od. V; Dem. Olynth. II. — Ellinger: Dem. Olynth. II. — Glück, Halfon, Hatschek, Spitzer, Szigeti: Od. V. — Hirsch: Hom. II. IX, X. — Hirschl, Mannheimer, Werber: Od. II, III, IV. — Messing: Od. II. — Oechslin: Od. II—V.

#### VIII. Klasse.

Latein. Tänzer: Tacitus, Dialogus. — Wilk: Cic. de off. III.

Griechisch. Haczek: Soph. Ant. — Tänzer: Platon, Euthyphron; Soph. Oed. Rex; Aeschylus, Perser.

## B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Dictée. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Lektüre ausgewählter Zeitungsartikel. — Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière*. — Konversation im Anschluß an Stier, *Petites causeries françaises*, die Lektüre und das tägliche Leben. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Formenlehre und Syntax. — Lektüre ausgewählter Lesestücke aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie, genre descriptif, poésie épique, didactique, lyrique*. — Racine, *Iphigénie*. — Stier, *Petites causeries françaises*. — Dictée. — Memorieren. — 2 Haus- und 4 Schularbeiten im Semester.

VIII. Klasse. a) Lektüre: Muster des genre épistolaire und oratoire sowie der epischen und lyrischen Poesie auf Grund der *Chrestomathie* von Fetter-Ullrich; Corneille, *Le Cid*, ed. Mangold; Molière, *Les femmes savantes*, ed. Pariselle; cursorisch Voltaire, *Sémiramis*, ed. Sallwörk. — b) Grammatik und Stier, *Petites causeries françaises*, wie in der VII. — c) Gedrängte Übersicht der Hauptperioden der französischen Literatur; ihre charakteristischen Hauptvertreter. Beides nur in großen Zügen, mit Vermeidung alles Unwichtigen und unter Berücksichtigung des gelegentlich der französischen Lektüre, im Unterrichte der deutschen Literatur und im Geschichtsunterrichte Gelernten. — Dictée. — Memorieren. — Schriftliche Arbeiten wie in der VII. —

Französische Privatlektüre.

V. Klasse. Engel: Angier et Sandeau, *Le gendre de M. Poirier*, I. — Karger: J. Verne, *Voyage au centre de la terre*, ch. 1—3. — Morgenstern: Alph. Daudet, *L'enfant espion*. — Pins: G. Bruno, *Les enfants de Marcel*.

VI. Klasse. Bratt: Molière, *Le misanthrope*. — Feldmann: Scribe, *Bataille de Dames*, I. Akt. — Gronner: O. Feuillet. *Le parc* (Familienszene). — Kuras Leop.: Molière, *Les précieuses ridicules*. — Neustadt: Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. — Sonnenschein: Racine, *Iphigénie en Aulide*; Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. — Weiler: Racine, *Iphigénie en Aulide*. —

VII. Klasse. Ellinger: Voltaire, *Siècle de Louis XIV*, ch. 21—22. — Hatschek: Eugène Müller, *La jeunesse des hommes célèbres*. (Molière).

VIII. Klasse. Bruckner: Molière, *Les précieuses ridicules*. — Cikanek: *Le Sage*, *Gil Blas de Santillane*, p. 1—85. — Hatschek: *M<sup>me</sup> de Staël*, *De l'Allemagne*. — Wilk: Montésquieu, *Considérations*; Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. —

## C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen, danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 11. Oktober, 22. März und 27. Juni, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 21. bis 23. März fanden die österlichen Exerziten unter der Leitung des Religionsprofessors J. Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

### III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1906/1907.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Paucker, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — Krauß, Lehr- u. Lesebuch d. kath. Rel. f. d. ob. Klassen. I. T. — Wappler, Lehrbuch d. kath. Relig. f. d. oberen Klassen d. Gymnasien, 1.—3. Teil (VI.—VII. Kl.). — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Brann, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); 2. Teil (VI. Kl.); 3. Teil (VII. Kl.); 4. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, 1.—4. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen (V.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; pro Archia poeta; de imperio Cn. Pompei; Cato Maior, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Aias, ed. Schubert. — Platon, Apologie, Kriton und Laches, ed. Christ.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. d. österr. Gymn., I. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II., III. und IV. Klasse. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Leseb. f. d. österr. Gymn., V. Bd. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2.—4. Teil (2. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Stier, Petites causeries françaises (V. u. VI. Kl.). — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (VI. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Lesebuch (VII. Kl.). — Racine, Iphigénie, ed. Berni (VII. Kl.). — Bechtel, Französ. Chrestomathie (VIII. Kl.). — Corneille, Le Cid, ed. Mangold (VIII. Kl.). — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle (VIII. Kl.). — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk (VIII. Kl.).

Geographie und Geschichte: Umlauft, Lehrbuch der Geographie 1. und 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. (I. u. II. Kl.). — Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch d. Arithmetik f. d. III. u. IV. Kl. (III. Kl.). — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt. (IV. Kl.). — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldřich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

#### IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(\* Schularbeiten.)

##### V. Klasse.

1. Die Seefahrt ein Bild des menschlichen Lebens. — 2. \*Vergleich der Balladen „Erlkönig“ und „Der Fischer“. — 3. Ein Herbsttag in der Großstadt. — 4. \*Das ist der Eumeniden Macht. — 5. *Θνήσκειν μὴ λέγει τοὺς ἀγαθοὺς*. — 6. \*Auf einsamer Felseninsel — 7. Gute Bücher sind gute Freunde. — 8. \*„Die Kreuzschau“ (Inhalt, Grundgedanke). — 9. Der altgermanische Treubegriff (nach dem Nibelungenliede). — 10. \*Die Feuersbrunst (Schilderung). — 11. Erst wäge, dann wage (Chrie). — 12. \*Gedankengang in dem Proömium zu Klopstocks „Messias“. — 13. Die Auferstehung der Natur. — 14. \*Der Nutzen der Ordnung.

##### VI. Klasse.

1. Charakteristik der Hauptpersonen des Nibelungenliedes (Nach Nib. I). — 2. \*Übersetzung aus Nib. IV, 1—12. — 3. Die nordische und die süddeutsche Fassung der Nibelungensage. — 4. \*Walter und die Höfe (nach seinen Sprüchen). — 5. „Wer sleht den lewen? wer sleht den risen? — wer überwindet jenen und disen? — das tuot jener, der sich selben twinget — und alliu siniu lit in huote bringet — üz der wilde in staeter zühte habe.“ (Walter von der Vogelweide.) — 6. \*Der Einfluß der Kreuzzüge auf die Literatur ihrer Zeit. — 7. Die Einwirkung der Reformation auf die deutsche Literatur. — 8. \*Glück und Glas, wie leicht bricht das! — 9. Die römische Nobilität zur Zeit des Jugurtha (Nach Sallust's Bellum Jugurthinum). — 10. \*Die beiden Musen, von Klopstock. — 11. Die Vorfabel zu Lessings „Minna von Barnhelm“. — 12. \*Wie greift die Gräfin Orsina in die Handlung ein?

##### VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. \*Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Minna von Barnhelm“. — 2. Was veranlaßt uns, den Anfang des 16. Jahrhunderts als den Beginn einer neuen historischen Epoche zu betrachten? — 3. \*Wie erreichten die Griechen und wie Shakespeare den Zweck der Tragödie? (Nach Herders Shakespeare-Aufsatz). — 4. Sturm und Drang in Goethes Jugenddichtung. — 5. \*Der historische Hintergrund in Goethes „Götz von Berlichingen“. — 6. Brutus und Antonius. (Vergleichende Charakteristik nach Shakespeares „Julius Cäsar“. — 7. \*Es ist die Rede dreierlei: Ein Licht, ein Schwert und Arznei. — 8. Demosthenes und Cicero. (Vergleichende Charakteristik.) — 9. \*Die Bedeutung der italienischen Reise für Goethes Dichtung. — 10. Tasso oder Antonio? — 11. \*Wallensteins Lager als Exposition zur ganzen Trilogie. — 12. Oktavio Piccolomini. (Ein Charakterbild.)

b) Redeübungen: 1. Immanuel Kant. (Weizmann.) — 2. Stützen der Gesellschaft. (Kläger.) — 3. Hamlet und Brutus. (Oechslin.) — 4. Durch welche Umstände trat während des Straßburger Aufenthaltes in Goethes Anschauungen und Bestrebungen eine völlige Umwandlung ein? (Hatschek.) — 5. Die Entwicklung der Oper. (Mayr.) — 6. Richard Wagner. (Bielitz.) — 7. Shakespeare und seine Zeitgenossen. (Ellinger.) — 8. Schiller, der Freund und Lehrer seines Volkes. (Spitzer.) — 9. Die wahre Bedeutung von Sturm und Drang. (Weizmann.) — 10. Goethe und Byron. (Bauer.) — 11. Die Idee der Freiheit in Schillers „Wilhelm Tell“. (Werber.) — 12. Die Aufklärung in Frankreich. (Sizgeti.) — 13. Mörike. (Maunheimer.) — 14. Iphigenie bei Euripides, Racine und Goethe. (Halfon.) — 15. Ibsens „Nora“ (Hirsch.) — 16. Gerhard Hauptmanns „Florian Geyer“. (Hirschl.)

VIII. Klasse.

- a) Schriftliche Aufsätze: 1. Wie charakterisiert Goethe im „Epilog zu Schillers Glocke“ das Wesen seines Freundes Schiller? — 2. \*Warum wird Rom die ewige Stadt genannt? — 3. Das Verhältnis der Götter zum Schicksal (*μοῖρα*) bei Homer. (Die in Betracht kommenden Homerstellen wurden angegeben.) — 4. \*„War das Mittelalter eine Nacht, so war es eine sternenhelle Nacht.“ Fr. v. Schlegel. — 5. Die Bedeutung der Mission Questenbergs in Schillers „Wallenstein“. — 6. \*Warum erfährt die Geschichte unseres Vaterlandes an unseren Schulen eine eingehendere Behandlung als die der übrigen Länder? — 7. Der Charakter der Germanen nach Tacitus. — 8. \*Wie urteilt Lessing in seinem „Laokoon“ über die deskriptive Poesie und inwieferne hat Goethe in „Hermann und Dorothea“ die von jenem gegebenen Lehren angewendet? (Zweistündig.) — 9. \*Zur Auswahl: a) *Maximus fructus percipitur ex liberalium artium studiis* (Cicero); b) „Arbeit ist des Bürgers Zierde, Segen ist der Mühe Preis; Ehrt den König seine Würde, Ehret uns der Hände Fleiß“ (Schillers „Glocke“), zweistündig. — 10. Durch welche Umstände gelangten die Griechen zur geistigen, die Römer zur politischen Weltherrschaft? (Maturitätsarbeit.)
- b) Redeübungen. 1. Dantes „Göttliche Komödie“ nach Aufbau und Inhalt. (Grün). — 2. Das astrologische Motiv in Schillers „Wallenstein“. (Weiler.) — 3. Die tragische Schuld in Hebbels Meisterwerken. (Tänzer). — 4. Welchen Anteil nimmt Österreich an der ersten und zweiten Blüteperiode der deutschen Literatur? (Kohn.) — 5. Zu Gustav Freytags „Theorie des Dramas“. (Kondor.) — 6. Versuch einer graphischen Darstellung des Aufbaues der Wallensteintrilogie. (Garai Otto). — Referate: 7. Tiecks „Don Quichote“. (Kondor.) — 8. E. Th. A. Hoffmann „Elixiere des Teufels“. (Krakauer.) — 9. „Kater Murr“. (Liles.) — 10. Eichendorff „Aus dem Leben eines Taugenichts“. (Hatschek.) — 11. Motte-Fouqué „Undine“. (Koritschoner.) — 12. Zacharias Werner „Der 24. Februar“. (Koritschoner.) — 13. Novalis „Heinrich von Ofterdingen“. (Weiler.) — 14. K. H. v. Kleist „Käthchen von Heilbronn“, „Penthesilea“ (Tänzer); „Michael Kohlhaas.“ (Schwarz Alfred.) — 15.—17. Über einzelne Kapitel der „Hamburgischen Dramaturgie“ referierten (Zellermayer, Hiller, Nußbaum). — 18. Katharsistheorien in der nachlessingschen Zeit. (Tänzer.)

V. Freie Gegenstände.

**Kalligraphie.** In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift; am Schlusse des II. Jahrganges die griechische Schrift. Prof. Dr. Johann Spika.

**Freihandzeichnen am Obergymnasium.** Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten, Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs, 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

**Stenographie.** I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

**Gesang.** I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten, sowohl im Violin- als auch Baßschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung, Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Prof. Josef Nitzsche.

**Kirchengesang.** (1 Stunde wöch.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Josef Nitsche.

## VI. Unterstützungswesen.

### 1. Stipendien.

#### A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Schenk Karl aus IV b und Nebenzahl Saul aus der VI. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 hat mit dem Zinszuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1906 im Betrage von 1 K 34 h einen Gesamtwert von 41 K 72 h.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Kozak Vinzenz      | aus der III. a-Klasse |
| 2. Rischaneck Heintr. | " " V. "              |
| 3. Kuras Leopold      | " " VI. "             |
| 4. Zamastil August    | " " VI. "             |
| 5. Holzer Heinrich    | " " VIII. "           |

b) israelitische Schüler:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Hornstein Paul   | aus der II. a-Klasse |
| 2. Wurmann Heinrich | " " IV. b "          |
| 3. Pins Wilhelm     | " " V. "             |
| 4. Koch Richard     | " " VI. "            |
| 5. Messing Heinrich | " " VII. "           |

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der V. Klasse Pins Wilhelm.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VI. Klasse Kuras Leopold.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

#### B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Gudiens Franz	IV a	Landes-Kaiser-Stipendium	Landesausschuß von N.-Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500.—
2	Fontana Oskar	VI	Propst Dr. Jakob Rüttenstock	Akad. Senat der Univ. in Wien, 14. Juli 1905, Z. 3706.	140.—
3	Cikánek Karl	VIII	Herzsches Univ.-Stipendium, Platz Nr. 1	Akad. Senat der Univ. in Wien, 5. Februar 1904, Z. 1892.	600.—
4	Haczek Kamillo	VIII	Konvikt-Handstipendium Platz Nr. 70	K. k. n. ö. Statthalterei, 12. März 1907, Z. 27—IX.	800.—
5	Schellhammer Theodor	VIII	Johanna Harbich	K. k. n. ö. Statthalterei, 29. Mai 1906, Z. 1336—IX.	166.—
			Anna Scheidl	K. k. n. ö. Statthalterei, 29. Mai 1906, Z. 1187—IX.	154.54
Summe .					2360.54

b) Für die Dauer des Schuljahres 1906/1907.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Wurmann Heinrich	IV b	Theod. u. Alfons v. Glaser	Isr. Kultusgemeinde Wien: 7. April 1907, Z. 2568.	82.—
2	Gronner Leopold	VI	Salomon Goldschmidt	7. März 1907, Z. 2507.	96.—
3	Kohn Isidor	VIII	Samuel Süßermann	28. Dezember 1907, Z. 17616.	200.—
Summe .					378.—
Gesamtsumme .					2738.54

## 2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1906 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. = . . . . .	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. = . . . . .	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. = . . . . .	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. = . . . . .	„ 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit . . . . .	„ 603.28
6. Sparkassebuch Nr. 19214 mit . . . . .	„ 749.42
	<u>Summe: K 16152.70</u>

### I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien . . . . .	K 180.—
2. Spende des Herrn Fabrikanten Franz Hiller . . . . .	„ 50.—
3. Spende der Frau Berta Bauer . . . . .	„ 3.—
4. Spende des Herrn Josef Schreiner . . . . .	„ 20.—
5. Spende eines Ungenannten . . . . .	„ 60.—
6. Weihnachtsspende der Schüler der II. b-Klasse durch Herrn Professor Dr. Ferdinand Bronner . . . . .	„ 12.50
7. Von den Schülern der VIII. Klasse an Stelle einer Kranzspende für die † Frau Anette Kornitzer . . . . .	„ 43.—
8. Zuwendung einer Geldbuße durch Herrn Jur. Dr. Leopold Brady . . . . .	„ 10.—
9. Spende des ehemaligen Schülers Felix Löwy . . . . .	„ 10.—
10. Spenden abgemeldeter Schüler . . . . .	„ 9.—
11. Ergebnis der unter den Schülern eingeleiteten Sammlung: Ia K 36, Ib K 39, IIa K 42.20, IIb K 41.60, IIIa K 27, IIIb K 26.30, IVa K 32, IVb K 19.70, V K 64.20, VI K 25, VII K 45, VIII K 63 zusammen, „	461.—
12. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1906 „	21.67
13. Interessen des Sparkassebuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1906 „	27.16
14. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar: einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1906 bis 1. Mai 1907 . . . . .	„ 456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1906 bis 1. Februar 1907 . . . . .	„ 33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1906 bis 1. Mai 1907 . . . . .	„ 40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1906 bis 1. Juli 1907 . . . . .	„ 64.—
	<u>Summe: K 1500.93</u>

### II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten . . . . .	K 1079.94
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten . . . . .	„ 52.40
3. Für 53 Paar Turnschuhe . . . . .	„ 124.40
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 4 Schülern . . . . .	„ 115.—
5. Für eine Stempelgebühr . . . . .	„ 0.62
	<u>Summe: K 1372.36</u>

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit . . . . .	K 1500.93
und der Ausgaben mit . . . . .	<u>1372.36</u>
ergibt sich ein Überschuß von . . . . .	K 128.57

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 13. Juni 1907 je 50 K der zu errichtenden Erzherzog Rainer- und Gabriel Schlesingerschen Stiftung und der Rest von K 28.57 der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von . . . . . K 848.84 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1906 betrug . . . . . „ 28.11 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen . . . . . „ 50.— demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches . . . . . K 926.95

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von . . . . . K 406.57 und der 4<sup>o</sup>/<sub>o</sub> Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von . . . . . „ 1500.—  
Zusammen . . . K 1906.57

Dieses Vermögen erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1906 . . . . K 12.27  
Interessen der Notenrente . . . . . „ 60.—  
Zuwendung aus der Schülerlade . . . . . „ 50.—  
demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung . . . . . K 2028.84

Der Gesamtzuwachs von K 122.27 wurde im Sparkassebuch teils belassen, teils neu eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von K 406.57 + K 122.27 = K 528.84.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1907/1908 die eingangs nachgewiesene Höhe von 16.152 K 70 h.

**IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten wurden 128 Schüler beteiligt, und zwar:**

19 Schüler der	I a mit 113 Büchern
9 „ „	I b „ 49 „
15 „ „	II a „ 59 „
9 „ „	II b „ 57 „
5 „ „	III a „ 35 „
4 „ „	III b „ 33 „
9 „ „	IV a „ 46 „
12 „ „	IV b „ 65 „
11 „ „	V „ 81 „
20 „ „	VI „ 138 „
4 „ „	VII „ 15 „
11 „ „	VIII „ 70 „
<hr/>	
128 Schüler	mit 761 Büchern

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß 5 arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

**V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.**

Aus dem Erträgnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1906/7 die Schüler Hackl Josef und Hopfinger Otto aus IV a, Prochaska Gustav und Schenk Karl aus IV b das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi, Arnold Frauz aus III a und Rosenwald Max aus III b das lateinische Lexikon von Stowasser, Stransky Viktor aus III b das Buch „Hellas“ von Wägner-Baumgarten.

Gebarungsausweis.

1. Aktivrest vom Vorjahre . . . . .	K 6.69
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106.351 . . . . .	„ 8.—
3. Jahresrente von 4 Pfandbriefen . . . . .	„ 57.40
	<hr/> Summe: K 72.09
Wert der angekauften Bücher . . . . .	„ 74.16

demnach ergibt sich für 1907/8 ein Defizit von . K 2.07

Im Stammvermögen der Gülcher-Stiftung trat keine Änderung ein; das hiezu gehörige Sparkassebuch Nr. 293.205 erfuhr jedoch einen Zinszuwachs von K 1.16 und hat demnach gegenwärtig einen Gesamtwert von K 34.98.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

## VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

### A. Bibliothek.

#### I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom h. k. k. Ministerium f. K. u. U.: Grillparzers Gespräche und die Charakteristiken seiner Persönlichkeit durch die Zeitgenossen. Hgg. v. A. Sauer. — Ed. Bauernfelds Gesammelte Aufsätze. — Von Prof. Dr. H. Morsch in Berlin sein Werk: Das höhere Lehramt in Deutschland und Österreich; ferner seine Ausgabe von Goethes Iphigenie auf Tauris. — Von Dr. E. Kreisler: Xenophontis Scripta Minora, ed. L. Dindorf. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog 1906. — Von der Direktion der Exportakademie: Jahrbuch der Exportakademie des k. k. österr. Handelsmuseums, 8. Studienjahr.

b) Durch Ankauf: Handbuch für Lehrer höherer Schulen. — Paulsen, Einleitung in die Philosophie. — Loos, Enzyklop. Handbuch der Erziehungskunde. I. — Verhandlungen der n. ö. Mittelschuldirektoren-Konferenzen, II. Bd. — K. Huemer, Der Geist der altklassischen Studien u. die Schriftstellerauswahl bei der Schullektüre. — Walde, Latein. etymolog. Wörterbuch. — H. Jordan, Topographie der Stadt Rom im Altertume I 2, I 3. — Handbuch des deutschen Unterrichts, hgg. v. A. Matthias III I. III 3. — Weinhold, Physikalische Demonstrationen. — Credner, Elemente der Geologie. — Engel, Geschichte der deutschen Literatur. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens in Österreich. — Für die mündl. Maturitätsprüfung aus dem Französischen wurden je 6 Exemplare folgender Werke angeschafft: Fetter-Ullrich, Französ. Lesebuch für die oberen Klassen der Realschulen, I. u. II. Teil. — Engwer, Choix de poésies françaises nebst Ergänzungsband.

#### 2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Historische Zeitschrift (m. Registerband). — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch. — Allgem. Deutsche Biographie Lfrg. 256—261. — Berliner Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Latinae II 9. 10, III 1, IV 1. 2. — Gomperz, Griechische Denker, Lfrg. 13. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., I. Abt., 3. Teil, 7. Lfrg.; XIII. Bd., 6. Lfrg. — Neudrucke deutscher Literaturdenkmäler des 17. Jahrh.

Nr. 212—215. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wildermann. — Österr.-ungar. Revue, 34. Bd. — Zeitschrift f. d. mathem. u. physikalischen Unterricht. — Verhandlungen der zool.-botanischen Gesellschaft. — Wiener Illustrierte Gartenzeitung.

## II. Schülerbibliothek.

### 1. Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Zeitschrift des deutschen und österreichischen Alpenvereines. Band 34. Geschenk der IV. a-Klasse.

b) Durch Ankauf: Mme de Stael, De l'Allemagne. — Racine, Phèdre. — Corneille, Cinna. — Molière, Les précieuses ridicules. — Th. Engwer, Choix de poésies françaises. — Boileau, Art poétique. — Erckmann-Chatelain, Histoire d'un conscrit. — Gaudeamus, IX. Jahrg. — Dante, Auswahl aus seinen Schriften von Rich. Zozmann. — H. Heine, Dichtungen, ausgewählt von Dr. A. Lohr. — Vogt und Koch, Geschichte der deutschen Literatur, 2 Bde. — Vilmar, Geschichte der deutschen Nationalliteratur. — Saure, Erzählungen nach Dramen deutscher Klassiker. — Monographien zur Weltgeschichte, XXIII. Bd. Maria Theresia. — Franz Otto, Männer eigener Kraft. — Künstlermonographien v. Knackfuß: Veit Stoß. — Das neue Universum, 27. Jahrg. — Jahrbuch der Weltreisen. 5. Jahrg. — Heer, Vorarlberg und Liechtenstein. — Blochmann, Die Schätze der Erde. — Zetsche, Bilder aus der Ostmark. — Th. Roosevelt, Jägerfreuden; Im Reiche der Hinterwälder. — Aus Natur und Geisteswelt: Nr. 92. Haydn, Mozart, Beethoven; Nr. 94. Die Ameisen; Nr. 99. Der Seekrieg; Nr. 108. Die Beleuchtungsarten der Gegenwart; Nr. 119. Einführung in das Wesen der Musik. — W. Speemann, Das große Weltpanorama.

### 2. Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: M. O. v. Horn, Ein Reiterheld. Geschenk des Schülers der I. b H. Ranzenhofer. — F. Zöhler, Der letzte Ritter, Geschenk des Schülers der III. b Emil Pollak.

b) Durch Ankauf: Braun, Sarajevo 1878. — Gaudeamus, IX. Jahrg. — Genthner, Streifzüge durch Wald und Flur. — Hofmann, Alt-Wien (3 Expl.). — Hofmann, Legenden u. Sagen vom Stephansdom (3 Expl.). — Jugendschriften des Lehrerhausvereines in Linz: Schwab, Herzog Ernst. Brentano, Gockel, Hinkel u. Gackeleia. Stifter, Katzensilber. Kleist, Michael Kohlhaas. G. de Foe, Robinson. — Klaußmann, Auf den Schlachtfeldern der Mandchurei. — Landsteiner, Die Geister des Sturmes. — Landsteiner, Ein Jünger Ahasvers. — Nieritz, Ausgew. Volkerzählungen. — Naturwissenschaftliche Jugendbibliothek: 1. Bd. Der Weltbau und sein Meister; 4. Bd. Kunsthandwerker im Tierreich; 7. Bd. Wetterpropheten; 8. Bd. Das Staatsleben im Tierreich; 9. Bd. Vogelwanderleben; 13. Bd. Krieg u. Frieden im Tierreiche; 15. Bd. Vogelpolizei; 17. Bd. Auf der Fuchsjagd; 19. Bd. Unschuldig Verurteilte in Tier- und Pflanzenwelt; 24. Bd. Königin Sonne u. ihr Hofstaat; 25. Bd. Gärten der Unterwelt; 33. Bd. Kampf ums Dasein im Pflanzenreich; 36. Bd. Am Meeresstrande. — Österreichische Jugendbücher: Nr. 1. Der Held wider Willen; Nr. 2. Serdar Tungus; Nr. 3. Junker Reinmars Irrfahrten; Nr. 4. Der Fürst der Musik; Nr. 5. Der geheime Gang; Nr. 6. Der alte Dalmatiner. — Petersen, Onkel Toms Hütte. — Promber, Kreuz u. quer durch Steppe u. Meer. — Tanera, Wolf der Junker. — Troller, Der letzte Hohentaufer. — Jules Verne, Der Goldvulkan. — Zschokke, Das Goldmacherdorf. — Zschokke, Zwei Millionäre.

## B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Apparat zum Nachweis der bei Dichtigkeitsänderungen eines Gases eintretenden Temperaturänderungen nach Dechant. 2. Apparat zum Nachweis des Gay-Lussakschen Gesetzes nach Weinhold. 3. Hartls Wurfrohre. 4. Apparat zum Nachweis

Erzherzog Rainer-Gymn.

4

der Proportionalität zwischen Fliehkraft und Drehungshalbmesser nach Hartl. 5. Apparat zum Nachweis der Fliehkraftformel nach Hartl. 6. Dreiweghahn für Seifenblasenapparat. 7. Trichterröhren zum Nachweis des hydrostatischen Druckes. 8. Apparat zur bequemen Ausführung des Toricellischen Versuches nach Dechant. 9. Webers Photometer. 10. Konkavspiegel. 11. Achromatisches Prisma. 12. Eisenstab für Erdmagnetismus. 13. Magnetwaage für das Coulombsche Gesetz nach Rosenberg. 14. Apparat zum Nachweis des Coulombschen Gesetzes nach Dechant. 15. 2 Papierpendel-Elektroskope nach Rosenberg. 16. Gas-Element nach Grove. 17. Ein Leclanche-Element. 18. Ein Bunsen-Element. 19. Ein Volta-Element. 20. 3 Fußklemmen.

### C. Naturwissenschaftliche Sammlungen.

Durch Ankauf: *a)* Trockenpräparate: Skelett der Kreuzotter, des gefleckten Salamanders, Kopfskelett des Spechtes und Zungenbein, Skelett des Flußkrebse, Biologien des Kiefernspinners, der Kohleule, der Fleischfliege, des Marienkäfers, Pappelblattkäfers und Kiefernrüsslkäfers. *b)* Stopfexemplare: Hausmaus, Dorfschwalbe, Lachmöve. *c)* Zahnmodell des afrik. Elephanten. *d)* Tafelwerke: Hartingers Wandtafeln für den nat. Anschauungsunterricht, 4 Blätter; Lenkarts, Zool. Wandtafeln, 5 Blätter; Pfurtschellers Zool. Wandtafeln, 2 Blätter. *e)* 4 Stereoskop-Diapositive. *f)* Hauers Geologische Übersichtskarte der österr. Monarchie in 1 Blatte.

### D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

*a)* Leutert und Schneidewins Verlag: Wünsche, Kolonialbilder, Nr. 3 (Viktoria u. d. beiden Kamerunberge); derselbe, II. Serie, Europa, Nr. 1 (Stadt und Steppe in Südrubland), Nr. 2 (D-Straße von Gibraltar) und Nr. 3 Heringfang an d. Küste von Norwegen. — 102 Stück Diapositive f. allgemeine Geographie (45), Frankreich (7), Pompeji (25), Biblische Geschichte (25).

*b)* Armillarsphäre mit beweglichem Horizont von Letoschek. Geologische Karte d. österr.-ungar. Monarchie von Hauer. Kleine Ausgabe. Umgebungskarte von Wien 1:75.000 (4 Exemplare, davon zwei als Wandtafeln aufgespannt, zwei als Handkarten gefalzt). — Generalkarte 1:200.000 Wien (1 Exemplar als Wandtafel aufgespannt).

*c)* 7 Hefte Vorträge zu den Diapositiven u. Begleitwort zur Armillarsphäre und zu den Bildern.

B. Geschenke:

Vom Direktor Leopold Eysert: Das stereoskopische Museum, hrsg. von Lederer. 60 Bilder. — Freytags Ausflugskarten, 1:103.000, Nr. XXVIII. Von Prof. Dr. H. Hassinger: 10 Photographien. Von Frau Josephine Widter: 2 Büsten (Maximilian I. u. Karl V.) aus dem Nachlaß des verstorbenen Künstlers im Wert von je 50 K. Von den Schülern Bienenfeld (II a): Ein mexikanischer Indianerpfel. Pechinger (II b) 2 römische und eine moderne Schweizermünze. Quartner (V) Übersichtskarte, 1:576.000, Blatt Agram, Sonnenschein (VI) 1 röm. Silbermünze.

### E. Geometrie.

Diese Sammlung blieb unverändert.

### F. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Gürteltier vom Schüler der IV. a Boschan Ernst; vom ehemaligen Schüler Faith Walter 3 Bändchen: Führer zur Kunst, herausgegeben von Dr. Herm. Popp. Von Tänzer Paul aus Ib eine Muschel.

B. Durch Ankauf:

a) Wachspferlen, Steine etc., 4 verschiedene Pilze; b) 10 Gefäßformen; c) 3 Flaschenkürbisse, 24 Stück Weberkarten, Distelzweige etc.; d) Stopfexemplare, und zwar: 2 Papageien, 1 Chiroxiphia caudata, 1 Stieglitz; e) Figurale Gipsmodelle: D'Ami Bonè von Tilgner, Beethoven. — Art revival in Austria; Dekorative Vorbilder 1907/8 mit Mappe; The Studio, Oktober 1906/7, Special Spring Number of the Studio 1907. XIX. Jahrgang. — 2 Pultstaffeleien.

**G. Musikaliensammlung.**

Durch Ankauf:

„Österreich, mein Vaterland!“ Männerchor von Heinrich Fiby.

„Segne mein Vaterland!“ Gemischter Chor von Adolf Kirchl.

**Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1907.**

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1907
<b>A. I. Lehrerbibliothek:</b>		
An Stücken (Bänden) . . . . .	72	7426
<b>II. Schülerbibliothek:</b>		
Zahl der Bände . . . . .	78	1673*)
<b>B. a) Physikalische Apparate . . . . .</b>	20	484
Chemische Apparate . . . . .	—	29
Wandtafeln . . . . .	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie . . . . .	—	23
<b>C. I. Zoologische Sammlungen:</b>		
Wirbeltiere . . . . .	7	721
Wirbellose . . . . .	7	4458
Sonstige zoologische Gegenstände . . . . .	1	151
<b>II. Botanische Sammlungen:</b>		
Herbariumblätter . . . . .	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände . . . . .	—	905
<b>III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken) . . . . .</b>	16	94
<b>IV. Mineralogische Sammlungen:</b>		
Naturstücke . . . . .	—	2583
Kristallmodelle . . . . .	—	338
Apparate . . . . .	—	5
<b>V. Technologische Gegenstände . . . . .</b>	—	19
<b>D. Geographisch-historische Sammlung:</b>		
<b>I. Wandkarten . . . . .</b>	4	296
Atlanten . . . . .	—	58
Globen . . . . .	—	4
Tellurien . . . . .	1	3
Plastische Karten . . . . .	—	4
Handkarten . . . . .	4	42

\*) 50 Bände wurden ausgeschieden.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1907
Geographische Bilderwerke . . . . .	1	21
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke . . . . .	—	39
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten) . . . . .	70	402
Diapositive für das Skioptikon . . . . .	102	126
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum . . . . .	3	1381
"    "    "    Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen) . . . . .	—	111
"    "    "    der Neuzeit . . . . .	1	671
zusammen . . . . .	4	2163
b) Denkmünzen . . . . .	—	69
c) Papierscheine . . . . .	—	22
d) Gipsabdrücke . . . . .	—	841
e) Phototypien . . . . .	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten . . . . .	2	25
Reliefs . . . . .	—	8
Sonstige Gegenstände . . . . .	1	96
IV. Bücher (Hefte) der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung . . . . .	7	64
E. Geometrie:		
Körper . . . . .	—	79
Modelle . . . . .	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle . . . . .	—	49
Holzmodelle . . . . .	18	130
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle) . . . . .	64	593
Vorlegeblätter . . . . .	27	2574
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc. . . . .	1	139
Apparate . . . . .	—	7
Utensilien . . . . .	2	34
G. Gesang:		
Nummern . . . . .	2	137

## VIII.

### A. Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1905/1906.

Der unter dem Vorsitz des Herrn Dr. Isidor Kukutsch, Direktors des Staats-Gymnasiums im XIII. Bezirke in Wien, im Sommertermin des Vorjahres vom 9. bis 13. Juli abgehaltenen Maturitätsprüfung unterzogen sich sämtliche 32 öffentlichen Schüler der VIII. Klasse.

Von diesen wurden 9 für reif mit Auszeichnung und 21 für einfach reif erklärt, während 1 auf 1 Jahr reprobiert wurde und 1 die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien erhielt.

Bei dieser Wiederholungsprüfung, welche am 24. September 1906 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurde der betreffende Kandidat für reif befunden.

Außerdem wurde mit dem h. Min.-Erl. vom 15. November 1906, Z. 42332, ein Externist, dem die Wiederholungsprüfung aus einem Gegenstande nach einem halben Jahre bewilligt war, behufs Ablegung dieser Prüfung der hiesigen Anstalt zugewiesen.

Bei der am 2. März 1907 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp abgelegten Wiederholungsprüfung erhielt der Kandidat ein Zeugnis der Reife zuerkannt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Bader Milan	Proßnitz	Mähren	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Beamtenstand
2	Beckmann Max	Wien	Nied.-Österr.	18	8	reif	Medizin
3	Blumenthal Fritz	"	"	19	8	Ausz.	Philologie
4	Brünnauer Stephan	"	"	19	8	Ausz.	Medizin
5	Burian Siegmund	"	"	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	9	reif	"
6	Diamant Paul	"	"	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	9	reif	Philosophie
7	Dürrauer Wilhelm	"	"	18	8	Ausz.	Philologie
8	Ehrentheil Fritz	"	"	21	10	reif	Medizin
9	Floch Bernhard	"	"	19	8	reif	Musik
10	Goldner Arnold	Boryslav	Galizien	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10	reif	Jus
11	Habiger Karl	Wien	Nied.-Österr.	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Philosophie
12	Handovsky Hans	"	"	18	8	Ausz.	Medizin
13	Heinsheimer Ludw.	"	"	18	8	reif	Jus
14	Hirschl Robert	"	"	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	Ausz.	"
15	Kaldeck Rudolf	Sarajevo	Bosnien	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	Ausz.	Medizin
16	Klein Alfred	Wien	Nied.-Österr.	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	9	reif	Export-Akademie
17	Krug Isidor	"	"	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	isr. Theologie
18	Langweil Artur	Schlan	Böhmen	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Bankwesen
19	Löwenthal Oskar	Wien	Nied.-Österr.	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10	reif	Tierarzneik.
20	Preuß Paul	Alt-Aussee	Steiermark	20	8	Ausz.	Philosophie
21	Schaffer Alfred	Dorna	Bukowina	19	8	reif	Handelsakad.
22	Schnürdreher Heinr.	Kapfenberg	Steiermark	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Tierarzneik.
23	Schwarz Gottlieb	Chiesch	Böhmen	21 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	10	reif	Philologie
24	Schweeger Otto	Hagen	Ober-Österr.	18	8	reif	Medizin
25	Sorter Julius	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Jus
26	Stiasny Marcell	"	"	18 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Musik
27	Tasch Josef	"	"	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	8	reif	Technik
28	Weißmann Richard	"	"	19	8	reif	Medizin
29	Verber Jakob	New-York	Amerika	18	8	reif	"
30	Wlach Wilhelm	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Jus
31	Zupnik Wilhelm	"	"	19	8	reif	"
32	Ernst Edl. v. Plener, Ext.	"	"	19 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>	9	reif	"

**B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1907.**

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 13. bis 17. Mai abgehalten wurden, unterzogen sich hinsichtlich der obligaten Gegenstände sämtliche 40 Schüler der VIII. Klasse, hinsichtlich der französischen Sprache 11 Schüler dieser Klasse.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: „Durch welche Umstände gelangten die Griechen zur geistigen, die Römer zur politischen Weltherrschaft?“
2. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische:  
„Zur Beurteilung des Charakters Ciceros. — Die Tadler und feindseligen Beurteiler Ciceros, deren Zahl nicht gering ist, verspotten seine übermäßige Selbstgefälligkeit gar sehr

und besonders werfen sie ihm Inkonsequenz in seinem politischen Verhalten vor und daß er als Verbannter sowohl wie auch nach der Schlacht bei Pharsalus sich feige und furchtsam benommen habe. — Wer aber objektiv über Cicero urteilen will, wird nicht vergessen dürfen, daß er wiederholt in bedenklicher und gefährvoller Lage hohen Mut und Entschlossenheit bewiesen hat. Zweifellos handelte er mannhaft, als er die Verteidigung des unglücklichen, fälschlich des Vaternordes angeklagten Sex. Roscius übernahm und Sullas mächtigen Günstling Chrysogonus anzugreifen wagte. Und als er im Jahre 1870 v. Cb. den Wüterich Verres wegen Erpressung anklagte, bewies er wieder in der Enthüllung der entsetzlichen Verbrechen und Schandtaten jenes Menschen eine so furchtlose Energie, daß er den Gesetzen Geltung verschaffte und der Verbrecher der verdienten Strafe zugeführt wurde. Auch bei der Unterdrückung der Catilinarischen Verschwörung zeigte er ein nicht gewöhnliches Maß von Klugheit und Entschlossenheit. Denn daß Catilina gerade dem Konsul, der, wie er wußte, alle seine Pläne durchkreuzte, in erster Linie nach dem Leben trachtete, ist allbekannt. Und trat er nicht als Greis mit fast jugendlichem Feuer gegen Antonius in die Schranken, um den Freistaat zu verteidigen? Und wer kann leugnen, daß Cicero für sein Vaterland, das er über alles liebte, auch mit tapferem Mute zu sterben verstanden hat? — Als Quästor in Lilybäum und als Statthalter von Cilicien war er von solcher Gewissenhaftigkeit und Uneigennützigkeit, daß die an die unersättliche Habgier römischer Beamten gewöhnten Bundesgenossen ihn gar nicht genug bewundern konnten. — Vollends aber war sein Privatleben durch hohe Tugenden ausgezeichnet. In einer Zeit, da allgemeine Sittenverderbnis herrschte und allen wöglichen Lastern und Ausschweifungen zu fröhnen, förmlich als Mode galt, wahrte sich Cicero eine so hohe Sittenreinheit, daß auch seine Todfeinde, wie gerne sie es auch gewollt hätten, ihm keinen Makel anzuhängen vermochten. Auch war er von einer ganz unglaublichen Lernbegierde erfüllt und fand seine einzige Erholung nur in der Beschäftigung mit den Wissenschaften. An seinen Kindern hing er mit der zärtlichsten Liebe. Seine hohe Menschenfreundlichkeit aber zeigt sich besonders schön in dem innigen Verhältnis zu seinem Sklaven Tiro, den er später freiließ und wie sein eigenes Kind behandelte. Gerade in dieser Hinsicht ragte Cicero weit über seine Zeitgenossen hinaus, die bekanntlich gegen ihre Sklaven zumeist hart und lieblos verfahren. — Wenn wir dies alles überlegen, werden wir wohl, denk' ich, Livius zustimmen, der über Cicero also urteilt: Cicero war, wenn man seine Fehler und Tugenden gegeneinander abwägt, ein großer und denkwürdiger Mann, den zu preisen man einen Cicero als Lobredner brauchte."

3. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Ovid, Trist. III 3, v. 1—68 mit Hinweglassung von 20 Versen.

4. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Xenophon, Hellenika II 2, § 10—20 mit einigen Kürzungen.

5. Aus der Mathematik: 1. Man bestimme  $x$  aus folgender Gleichung:  $11 \cdot 4^{2x+2} + 8326 \cdot 9^{x-1} = 132 \cdot 9^{x+1} - 8 \cdot 4^{2x+5}$ . — 2. In eine Kugel mit dem Radius  $r = 3$  ist ein gerader Kegel eingeschrieben, dessen Grundfläche gleich  $\frac{1}{10}$  der Oberfläche der Kugel ist; wie groß ist das Volumen dieses der Kugel eingeschriebenen Kegels? (Zeichnung). — 3. Von einem Dreiecke ist der Umfang  $2s = 250$ , ein Winkel  $\alpha = 43^\circ 36' 10''$  und der Radius  $r = 73,225$  des dem Dreiecke umgeschriebenen Kreises gegeben; man berechne die Seiten und Winkel des Dreieckes. — 4. Die Gleichungen zweier Kreise lauten:  $x^2 + y^2 = 1$ ;  $x^2 + y^2 - 8x + 12 = 0$ ; es sind die beiden Kreise zu konstruieren, die Gleichungen der gemeinschaftlichen äußeren Tangenten aufzustellen und die Winkel, welche diese Tangenten mit der positiven Richtung der Abszissenachse bilden, zu berechnen.

6. Übersetzungsvorlage aus dem Französischen ins Deutsche: François Coppée, Moisson d'Épées, 45 Verse.

7. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Französische: „Schonet die Augen!"

Die mündliche Maturitätsprüfung wird unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Gymnasial-Direktors Dr. Karl Kreipner in der Zeit vom 3. bis 10. Juli abgehalten werden.

## IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 20. Juni 1906, Z. 24756: Die schriftlichen Übersetzungsaufgaben aus der Unterrichtssprache in das Griechische als Schularbeiten haben in der VII. und VIII. Klasse der Gymnasien zu entfallen; an deren Stelle haben durchwegs Übersetzungen aus dem Griechischen in die Unterrichtssprache, drei in jedem Semester, zu treten.

Min.-Erl. vom 3. Juli 1906, Z. 26588: Über Antrag der Landesschulbehörde kann im Einvernehmen mit den Lehrkörpern der Unterricht in der Physik in der VII. Klasse an Gymnasien in wöchentlich 4 Stunden erteilt werden. Im II. Semester sind in dieser Klasse je 2 Stunden in der Woche speziell dem Unterricht in der Chemie zu widmen. — Dementsprechend hat der k. k. n. ö. Landesschulrat dem hierorts gestellten Ansuchen, die Zahl der Physikstunden in der VII. Klasse an der hiesigen Anstalt um eine zu erhöhen, mit dem Erl. vom 9. November 1906, Z. 3729, Folge gegeben.

Min.-Erl. vom 15. November 1906, Z. 9150: Bei der Anschaffung von mechanisch-optischen Erzeugnissen sowie sonstigen für Unterrichtszwecke benötigten Utensilien und Lehrmitteln sind vorzugsweise die inländischen Firmen zu berücksichtigen.

Min.-Erl. vom 28. Dezember 1906, Z. 43484: Als Taxe für außerordentliche Prüfungen, welche sich auf den Lehrstoff von mehr als zwei Semestern erstrecken, ist fortan der einmalige Betrag von 36 K zu entrichten. Dagegen bleibt bei außerordentlichen Prüfungen, die sich nicht über zwei Semester erstrecken, die für Privatistenprüfungen normierte Taxe von 24 K aufrecht.

Min.-Erl. vom 12. Februar 1907, Z. 49150 ex 06: Empfangsreihe der k. k. Postsparkasse sind als Rechnungsbelege nicht hinreichend, da sie die zum rechtlichen Beweis einer geleisteten Zahlung erforderlichen Eigenschaften nicht besitzen.

Min.-Erl. vom 21. April 1907, Z. 16359: An allen Mittelschulen sowie verwandten Unterrichtsanstalten, an welchen das Schuljahr normalmäßig mit dem 15. Juli 1907 zu enden hätte, hat dieses im heurigen Jahre ausnahmsweise schon am 6. Juli zu schließen unter der Voraussetzung, daß der vorgeschriebene Lehrstoff absolviert werden kann und die sogenannten „Hitzferien“ in Wegfall kommen.

Min.-Erl. vom 23. April 1907, Z. 4748: Die versuchsweise Einführung der Elemente des Differenzierens und Integrierens im Lehrstoff der Mathematik und deren Verwendung im Physikunterrichte wird gestattet. Dabei ist jedoch zu beachten, daß im wesentlichen die gegenwärtig bestehenden Lehrziele eingehalten und die Schüler durch diese Versuche keineswegs stärker belastet werden.

L. S. R.-Erl. vom 13. Februar 1907, Z. 1116—I: Vollständige Maturitätsprüfungen finden im Herbst 1907 am Staatsgymnasium im XVII. Bezirk und am akademischen Gymnasium in Wien statt.

## X. Schulhygiene.

Am 17. Januar fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers statt, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benutzung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt drei Nachmittage in der Woche zur Benutzung des Spielplatzes im Prater.

Der ungewöhnlich strenge und lang andauernde Winter dieses Jahres ermöglichte eine ausgiebige Benutzung der Eisbahn. Von den Schülern der Anstalt wurde die hohe Zahl von 130 Eislaufkarten abgenommen. Außerdem wurden vom Direktoren-Komitee 4 Freikarten an ärmere Schüler derselben überlassen.

Die Leitung der Jugendspiele lag abermals in den bewährten Händen des Turnlehrers der Anstalt, Thomas Zuschrott. Nach erfolgter Einübung einzelner Jugendspiele

im Turnsaale wurde mit der Aufnahme derselben im Freien am 13. April auf der Forst-  
wiese im Prater begonnen, woselbst auch alle folgenden Spieltage abgehalten wurden. Die  
Witterung im April war dem Spielen im Freien ziemlich ungünstig; im Mai und Juni  
hingegen konnte fast ausnahmslos dreimal in der Woche gespielt werden.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle.

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
13. April	II a, III b u. Ober-Gymnasium	4— $\frac{1}{2}$ 6	Prater
20. "	II a, II b, III a, III b u. Ober-Gymnasium	"	"
4. Mai	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b u. Ober-Gymn.	4 - 6	"
7. "	I a, II b, III a, III b	"	"
8. "	I b, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b u. Ob.-Gymn.	"	"
11. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b u. Ober-Gymn.	5—7	"
15. "	Unter-Gymnasium	"	"
22. "	I a, I b, II a, II b, IV a, IV b	"	"
25. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b u. Ober-Gymn.	"	"
28. "	Unter-Gymnasium	"	"
1. Juni	I a, I b, II a, II b, III a, III b u. Ober-Gymnasium	"	"
4. "	I a, II a, II b, III b, IV b	"	"

Dazu kommen noch die Spieltage vom 5., 8., 11., 12., 15., 18., 19., 22., 25. u. 26. Juni.  
Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit und ohne Freistätten, Fußball  
und das Vanhagensche Ballspiel.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und  
große Ausdauer; in dieser Richtung verdienen besonders die Schüler der unteren Klassen  
belobende Anerkennung.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen  
Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge. Zu  
diesem Zwecke wurde von der Direktion der 29. Mai freigegeben, ein Tag, der von dem  
günstigsten Wetter begleitet war und der auch von den meisten Klassen zu Ausflügen in  
die nähere Umgebung Wiens benutzt wurde.

#### Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I b	29. Mai	Dr. Washietl	Grinzing — Krapfenwaldl.
II a	29. "	Dr. Heidrich	Hütteldorf, Knödelhütte, Sophienalpe, Neuwaldegg.
II b	29. "	Dr. Bronner	Sievering, Dreimarkstein, Weidling am Bach, Weidling, Klosterneuburg.
III a	29. "	Koterba	Greifenstein, Hintersdorf, Neuwaldegg.
III b	29. "	Dr. Kreisler	Kritzendorf — Greifenstein.
IV a	29. "	Spengler	Hütteldorf, Hameau, Dreimarkstein.
VII	29. "	Dr. Dintzl, Dr. Spika	Semmering, Sonnwendstein, Schlagl, Gloggnitz, Wien.
V	31. "	Dr. Kürschner, Dr. Landwehr	Unter-Tullnerb. ch, Troppberg, Gablitz, Purkersdorf.
IV b	11. Juni	Dr. Schmitzberger	Bisamberg, Magdalenenhof, Lang-
II a und b	14. "	Kube, Tappeiner	Enzersdorf.
VI. Kl. und 2. Ges.-Abt.)	15. "	Nitsche, Dr. Washietl	Purkersdorf, Hochramalpe.
III a	26. "	Koterba	Parkersdorf, Kellerwiese.
IV a	26. "	Dr. Hassinger	Mödling, Husarentempel.

Mit besonderem Danke sei ferner der Wirksamkeit der Ferienhortvereine gedacht, welche zahlreichen armen und braven Mittelschülern die Wohltat eines Landaufenthaltes während der Ferien sichern.

So ist es zunächst der Tätigkeit der „Bezirksgruppe Leopoldstadt“ des Vereines „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zu danken, daß im verfloßenen Jahre 33 Zöglinge der Leopoldstädter Mittelschulen gegenüber 24 im Jahre 1905 auf eigene Kosten aufs Land entsendet werden konnten. Von den Zahlplätzen der Bezirksgruppe entfielen im Vorjahre 9 auf die hiesige Anstalt, während ihr vom Hauptvereine Ferienhort 3 Freiplätze zugewiesen wurden. Alle die hiebei berücksichtigten Schüler fanden abermals Aufnahme und Verpflegung in dem herrlichen Ferienhort Steg am Hallstätter See. Außerdem wurden durch die gütige Vermittlung des kais. Rates Herrn Med. Dr. S. Krüger noch 2 Schüler in einer anderweitigen Ferienkolonie aufgenommen.

Die Namen der in den Ferien d. J. 1906 in den Ferienhort Steg entsendeten Schüler sind: Bienenfeld Felix, Cikanek Karl, Gronner Leopold, Haczek Kamillo, Holzer Heinrich, Kozak Vinzenz, Messing Johann, Pins Heinrich, Schiffmann Heinrich, Schönfeld Alfred, Than Paul und Wurmman Heinrich. — In der Ferienkolonie Laa bei Neu-Lengbach fanden Aufnahme die Schüler Landau Hermann und Laufer Ludwig.

Die Bezirksgruppe Leopoldstadt hat im heurigen Jahre ihre Tätigkeit soweit gesteigert, daß trotz der erhöhten Kosten, welche nunmehr zufolge der allgemeinen Steigerung der Preise für die Aufnahme eines Zöglings gefordert werden müssen, in den kommenden Ferien 1907 noch einer größeren Zahl von Schülern als sonst die Wohltat eines Landaufenthaltes geboten werden kann. (Hierüber wird das nächstjährige Programm näher berichten.)

Die Direktion entspricht daher einer tiefgefühlten Pflicht, wenn sie an dieser Stelle allen jenen Persönlichkeiten, welche die Bestrebungen der Bezirksgruppe Leopoldstadt bisher in werktätiger Weise gefördert haben, den wärmsten Dank abstattet. Zugleich aber knüpft sie die innige und dringende Bitte daran, deren Tätigkeit auch fernerhin aufs kräftigste zu unterstützen, da es ja neben der Sorge für die kranke Menschheit kein edleres Ziel geben kann als der heranwachsenden Jugend, welche unter den größten Entbehrungen dem anstrengenden Studium obliegt, eine nachhaltige Kräftigung durch einen Landaufenthalt während der Ferien zu bieten und so für ein künftiges starkes Geschlecht zu sorgen.

Insbesondere sei aber der herzlichste Dank dem hochgeehrten Vorstand des Hauptvereines Ferienhort und dem Herrn kais. Rat Med. Dr. Krüger für die gütige Berücksichtigung der hiesigen Anstalt ausgesprochen.

---

Entsprechend dem Erlasse des k. k. n. ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II, wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Juni d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier der Herren Med. Dr. Adolf Schwarz und Leopold Hlawatsch, VI. Gumpendorferstraße 53. Für diese Mühewaltung sowie auch für die unentgeltliche zahnärztliche Behandlung einzelner unbemittelter Schüler sei den genannten Herren an dieser Stelle der geziemendste Dank ausgesprochen.

Das statistische Ergebnis dieser Untersuchung ist folgendes:

Klasse	Anzahl der Schüler zur Zeit der Untersuchung	Zur Untersuchung gelangten	Darunter mit gesunden Zähnen	Mit gut plombierten Zähnen	Mit nötigen Plomben oder Extraktionen	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Plomben	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Extraktionen
I a	39	37	3	3	31	26 mit 68	16 mit 41
I b	39	34	—	—	34	32 „ 111	19 „ 43
II a	39	39	1	5	33	33 „ 105	16 „ 34
II b	39	39	1	2	36	29 „ 76	19 „ 42
III a	39	36	1	2	33	31 „ 78	11 „ 22
III b	30	29	—	3	26	24 „ 77	12 „ 19
IV a	35	33	5	1	27	26 „ 78	14 „ 21
IV b	26	26	—	1	25	24 „ 76	11 „ 22
V	47	39	2	4	33	32 „ 117	16 „ 37
VI	41	37	—	7	30	29 „ 99	12 „ 34
VII	30	28	3	6	19	19 „ 61	8 „ 19
VIII	40	36	2	8	26	25 „ 63	11 „ 31
Summe	444	413	18	42	353	330 mit 1009	165 mit 365

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1906/1907 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	21	18	1	2	30	39
I b	21	19	—	2	29	39
II a	18	11	2	1	31	39
II b	16	11	3	4	35	39
III a	30	25	4	4	32	39
III b	19	14	—	1	22	30
IV a	10	17	5	2	35	35
IV b	19	17	3	1	19	26
V	29	19	9	2	42	47
VI	28	23	10	4	24	41
VII	26	17	10	3	20	30
VIII	36	20	3	2	27	40
Summe . .	273	121	50	28	346	444

## XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgültige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofür diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

## XII. Chronik der Anstalt.

### Erzherzog Rainer-Feier.

„Am 11. Januar d. J. beging Seine k. und k. Hoheit der durchlauchtigste Herr Erzherzog Rainer die Feier des 80. Geburtstages.

An dieser Feier, welche alle Schichten der Bevölkerung freudig begrüßten, um dem erlauchten Jubilär in ungeheuchelter Liebe und Verehrung ihre Huldigung darzubringen, nahm auch unsere Anstalt einen um so innigeren Anteil, als sie die hohe Ehre genießt, den Namen nach Seiner kais. Hoheit zu führen.

Dem Lehrkörper, welcher die festliche Begehung des seltenen Jubeltages ihres hohen Protektors schon seit längerer Zeit vorbereitet hatte, war es daher hochwillkommen, als ihm vom Bildhauer Herrn Hans Schäfer der Antrag gemacht wurde, der Anstalt eine Gedenktafel mit dem Relief-Medaillon Seiner kais. Hoheit zu liefern. Denn der Erwerb einer solchen Gedenktafel vermochte nicht bloß der Schulfeier eine erhöhte Bedeutung zu verleihen, sondern auch der Anstalt ein bleibendes Andenken an die patriotische Feier sowie einen dauernden Schmuck zu sichern.

Der Lehrkörper empfand es daher auch mit dem tiefsten Danke, daß ihm von dem hohen k. k. u. ö. Landesschulrat in munifizenter Weise die Mittel zur Beschaffung der angebotenen Gedenktafel beigestellt wurden.

Am 9. Januar empfing Seine kais. Hoheit eine Abordnung des Lehrkörpers, bestehend aus dem Direktor der Anstalt Regierungsrat Leopold Eysert und den Professoren Dr. Konrad Kürschner und Dr. Alfred Bürgerstein in Audienz und nahm die ehrfurchtsvollsten Glückwünsche derselben sowie deren Bitte, sich bei der Schulfeier vertreten zu lassen, in huldvoller Weise entgegen.

Die Schulfeier selbst, der die Enthüllung der Gedenktafel vorangehen sollte, war auf den 12. Januar, 9 Uhr vormittags, anberaumt.

An diesem Tage versammelte sich die Schuljugend im Festgewande in der Anstalt und nahm auf den Stiegen und Gängen Aufstellung. Der Treppenabsatz im Stiegenhause des zweiten Stockwerkes, in dessen Wandseite die Gedenktafel eingelassen war, war mit Blumen und Pflanzengruppen reich geschmückt.

Zahlreiche hochstehende Persönlichkeiten verliehen durch ihre Gegenwart der Feier erhöhten Glanz. Kurz vor dem Beginn hatten sich in den Räumen der Anstalt eingefunden in Vertretung Seiner kais. Hoheit Seine Exzellenz der Herr Obersthofmeister FML. Graf von Orsini und Rosenberg, Seine Exzellenz der Herr Statthalter Graf von Kielmansegg, in Vertretung des hohen Unterrichtsministeriums die Herren Sektionschef Kanera und Hofrat Dr. Huemer, von seiten des hohen k. k. Landesschulrates der Herr Vizepräsident Dr. von Marenzeller, die Herren Landesschulinspektoren Kapp und Dr. Wallentin, Statthaltereirat Freiherr von Winkler und Ober-Ingenieur Ender. Die Vertretung der Gemeinde Wien hatte, von dem Ober-Magistratsrat Herrn Dr. Appel begleitet, der Herr Bürgermeister Dr. Karl Lueger persönlich übernommen und es rief das Erscheinen des Herrn Bürgermeisters um so größere Freude hervor, als derselbe erst kürzlich nach lang andauernder Krankheit genesen war. Den Leopoldstädter Bezirk vertraten die Herrn Stadtrat Oppenberger, Bezirksvorsteher Geiblinger und Regierungsrat Kenda. Außerdem nahm an der Feier der Schöpfer der Gedenktafel Bildhauer Herr Hans Schäfer teil.

Unmittelbar nach dem Eintreffen Seiner Exzellenz des Herrn Obersthofmeisters Grafen von Orsini und Rosenberg wurde die Feier eröffnet. Die Festgäste wurden in das geschmückte Stiegenhaus geleitet, woselbst der Singschor der Anstalt unter der Leitung des Prof. Nitsche den weihvollen Hymnus „Die Ehre Gottes“ von Beethoven anstimmte. Hierauf begrüßte der Direktor des Gymnasiums die hohen Festgäste und gab der Freude Ausdruck, daß nunmehr die Anstalt ein dauerndes Bildnis Seiner kais. Hoheit besitze zum Andenken an die seltene Jubelfeier und zum stetigen Ansporn für die studierende Jugend. Nachdem er ferner den geziemendsten Dank für die Überlassung des kostbaren Geschenkes ausgesprochen, richtete er an Seine Exzellenz den Herrn Obersthofmeister die Bitte, Seiner kais. Hoheit die Gefühle der Verehrung und Liebe seitens der gesamten Anstalt übermitteln zu wollen. Darauf richtete Seine Exzellenz der Herr Statthalter Graf von Kielmansegg einen warmen Appell an die Schüler der Anstalt, beim Anblicke des Bildnisses stets der hervorragenden Tugenden des erlauchten Trägers eingedenk zu sein und seinem erhabenen Vorbilde nachzueifern. Bürgermeister Dr. Lueger als Vertreter der Reichshaupt- und Residenzstadt Wien, der Gründerin des Gymnasiums und Eigentümerin des Gebäudes, wandte sich mit kräftig vernehmbarer Stimme gleichfalls an die Schuljugend und forderte sie auf, der Anstalt, an der sie studiere, niemals zu vergessen, ihrer pflichtgetreuen Lehrer stets in dankbarer Verehrung zu gedenken und sich dereinst als gute Österreicher, brave Wiener und tüchtige Männer zu beweisen. Zum Schlusse lud er sie ein, ihre freudige Stimmung ausklingen zu lassen in ein dreimaliges begeistertes Hoch auf Seine kais. Hoheit den allverehrten Herrn Erzherzog Rainer.

Während der stürmischen Hochrufe, die nun erklangen, fiel auf ein gegebenes Zeichen Seiner Exzellenz des Herrn Obersthofmeisters die Hülle der Gedenktafel,\*) deren

\*) Die dem Jahresbericht beigegebene Abbildung der marmorenen Gedenktafel, welche mit dem aus Bronze gegossenen Medaillon des Herrn Erzherzogs Rainer geschmückt ist, stammt aus der Kunstanstalt „Graphische Union“ in Wien.

prächtig gelungenes Portraitmedaillon, ob seiner lebensvollen Wiedergabe Seiner kais. Hoheit dem Bildhauer Herrn Hans Schäfer allgemeinen Beifall eintrug. Seine Exzellenz richtete hierauf sichtlich gerührt im Namen Seiner kais. Hoheit Worte des Dankes und der Anerkennung für die veranstaltete schöne Feier an den Direktor der Anstalt, den Herrn Statthalter und Bürgermeister und überreichte dem Künstler Hans Schäfer als Geschenk des Herrn Erzherzogs eine kostbare, mit dem Initiale R und der erzherzoglichen Krone geschmückte Busennadel.

Mit der Enthüllung der Gedenktafel war der erste Teil der Feier beendet und nun begab sich die Mehrzahl der Ehrengäste in den festlich geschmückten Turnsaal, woselbst eine Schülerakademie stattfand. Abermals leitete ein von den frischen Kehlen des Schülerchors gesungener Hymnus „Segne mein Vaterland“ von Ad. Kirchi die Feier ein. Hierauf hielt der Direktor der Anstalt die Festrede, in der er in knappen Zügen den Lebensgang Seiner kais. Hoheit zeichnete, ein warm gefühltes Charakterbild des hohen Jubilars entwarf, seiner reichen Geistes- und Herzengaben gedachte und die gesamte Lebensführung Seiner kais. Hoheit als nachahmenswertes und ermunterndes Vorbild der andächtig lauschenden Jugend vor Augen stellte. Lebhaft und begeistert klangen die Hochrufe auf Seine kais. Hoheit Herrn Erzherzog Rainer, in die am Schluß der Rede die gesamte Festgemeinde einstimmte.

Nun folgten Schülerdeklamationen, abwechselnd mit Klaviervorträgen und Gesangsnummern. Fr. Marie Eysert erntete durch den Vortrag von Weber-Taussig „Aufforderung zum Tanz“ reichen Beifall, während die Schüler Hans Mayr, Hans Steinschaden und Stephan Singer das „Lob Österreichs“ aus Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende“, Grillparzers Gedicht „Einem Soldaten“, das sich wie ein vorahnendes Charakterbild des gefeierten Erzherzogs enthüllte, und Theodor Körners „Hoch lebe das Haus Österreich“ mit guter Betonung und echt patriotischer Begeisterung zu Gehör brachten. Außerdem erfreute der Schüler Otto Liles durch ein Tenorsolo „Wanderlust“ von Schumann die Zuhörer. Den Schluß der Feier bildete die vom Sängerkor ange stimmte Volkshymne.“

Der Direktion gereicht es zum Vergnügen berichten zu können, daß unter denen, die Seine kais. Hoheit den Herrn Erzherzog Rainer zu seinem 80. Geburtstage mit einer Huldigung erfreuten, sich auch das Mitglied des hiesigen Lehrkörpers Prof. Karl Tappeiner, befand. Die Mitteilungen der Österr. Gesellschaft für Münz- und Medaillenkunde Bd. III, S. 21 schreiben hierüber folgendes: „Prof. Tappeiner bot eine reizende Gußplakette dar im Durchmesser von 80 : 148 mm, darstellend einen allerliebsten geflügelten Putto, der ein Gewinde von Rosen mit beiden Händen darreicht. In dem Gewinde befindet sich die Zahl „11“, unter demselben im Felde „1anuar“. Im Abschnitte ein Lorbeerzweig und daneben die beiden Jahreszahlen 1827—1907. Die zarte Modellierung des reizenden Kindes läßt die Huldigung außerordentlich anmutig erscheinen. Prof. Tappeiner wurde durch die Übersendung einer goldenen mit Rauten verzierten Busennadel, welche die Initiale des erzherzoglichen Namens trägt, ausgezeichnet.“

Das Schuljahr 1906/07 wurde am 19. September 1906 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Josef I. wurde am 4. Oktober in der Karmeliterkirche ein feierlicher Gottesdienst abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt beiwohnten.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Mit dem h. Min.-Erl. vom 9. Oktober 1906, Z. 22000, wurde den Professoren Dr. Georg Heidrich und Dr. Karl Vrba die VII. Rangsklasse, mit dem h. Min.-Erl. vom 3. Juli 1906, Z. 22000, dem Professor Dr. Ferdinand Bronner die VIII. Rangsklasse verliehen.

Mit dem h. Min.-Erl. vom 19. Oktober 1906, Z. 39176, wurde Professor Stanislaus Schüller mit der provisorischen Leitung des Staatsgymnasiums in Iglau betraut und zu diesem Behufe am 28. Oktober 1906 von der Dienstleistung an der hiesigen Anstalt bis auf weiteres enthoben. Der hochlöbliche k. k. n. ö. Landesschulrat sprach dem Genannten aus Anlaß seiner Enthebung mit dem Erlasse vom 24. November 1906, Z. 4072—I, den Dank und die Anerkennung für seine langjährige und verdienstvolle Wirksamkeit im hier-ortigen Dienstbereiche aus. Die Direktion schließt sich dieser ehrenden Anerkennung in deren vollem Umfang an, da Professor Schüller durch seine ausgezeichneten Eigenschaften als Lehrer und Charakter der hiesigen Anstalt zur hohen Zierde und im besonderen der Direktion durch seine Umsicht und unbedingte Verlässlichkeit als Hilfskraft zur wesentlichen Stütze gereicht hat. — Möge es dem treuen Kollegen vergönnt sein, in seinem neuen Berufe durch viele Jahre zum Segen der studierenden Jugend und zur Ehre des gesamten Lehrerstandes zu wirken.

Am 8. Januar 1907 wohnte der mit der Inspektion des israelitischen Religionsunterrichtes an Mittelschulen betraute Rabbiner Herr Dr. Elieser David diesem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Am 14. Januar starb nach kurzem Krankenlager Seine Exzellenz Dr. Wilhelm Ritter von Hartel. Der Verblichene, der durch eine Reihe von Jahren (1900—1905) an der Spitze der Unterrichtsverwaltung gestanden ist, hat in seiner Stellung als Unterrichtsminister eine überaus fruchtbare und den Zug der Zeit erfassende Tätigkeit entwickelt. Durch seinen Hingang wurde besonders schmerzlich das Gymnasium betroffen, das in Hartel eine kräftige Stütze des altklassischen Studiums verloren hat. Sein Hingang bedeutete aber auch für die große Öffentlichkeit einen schweren Verlust, da Hartel kraft seiner überragenden Bildung und des eigenen Interesses an zahlreichen wissenschaftlichen und künstlichen Bestrebungen führenden Anteil genommen hat. Seiner Führung aber schloß man sich um so williger an, als der Dahingegangene mit seltenen Gaben des Geistes auch die trefflichsten Eigenschaften des Herzens und die liebenswürdigsten Umgangsformen verband. Die durch seinen Tod gerissene Lücke wird sich nur langsam und schwer schließen.

Vom 16. Januar bis zum 6. Februar unterzog der k. k. Landesschulinspektor Herr Dr. Ignaz Wallentin die Anstalt einer eingehenden Inspektion.

Am 18. März d. J. starb der ehemalige Gesangslehrer der Anstalt, Oberlehrer Ludwig Grossbauer nach langandauernder Krankheit. Grossbauer, der ob seines verdienstlichen Wirkens mit der Salvator-Medaille ausgezeichnet war, hatte durch 33 Jahre den Gesangsunterricht an der hiesigen Anstalt geleitet und sich erst vor wenigen Jahren von diesem Nebenamt zurückgezogen. Eine Abordnung des Lehrkörpers gab dem treuen Kollegen, der durch die von ihm seinerzeit geleiteten Schülerakademien den Grundstock zum Vermögen der hiesigen Schülerlade gelegt und ein ehrenvolles Andenken an der Anstalt hinterlassen hat, das letzte Geleite.

Am 13. März unterzog Seine Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domkapitular und f. e. Konsistorialrat, den katholischen Religionsunterricht an der Anstalt einer teilweisen Inspektion.

Mit dem h. Min.-Erl. vom 14. Mai 1907, Z. 18,589, wurde der Direktor der Anstalt mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am Landes-Real- und Obergymnasium in Stockerau betraut.

Am 2. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
1. Zahl.													
Zu Ende 1905/1906 <sup>1)</sup> . . .	52	46	37	32	36	33	30	28 <sup>1</sup>	46 <sup>1</sup>	30	41	32	443 <sup>2</sup>
Zu Anfang 1906/1907 . . .	45	45	43	39	39	31	34	27	45	43	32	40	463
Während des Schuljahres eingetreten . . . . .	2	I	—	2	—	—	I	—	2	I	—	—	9
Im ganzen also aufgenom- men . . . . .	47	46	43	41	39	31	35	27	47	44	32	40	472
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen . . . . .	45	44	3	3	3	—	I	—	3	3	2	I	108
Repetenten . . . . .	2	2	—	—	—	2	3	—	—	I	I	—	11
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen . . . . .	—	—	40	35	33	25	31	26	42	38	27	39	336
Repetenten . . . . .	—	—	—	3	3	4	—	I	2	2	2	—	17
Während des Schuljahres ausgetreten . . . . .	8	7	4	2	—	I	—	I	—	3	2	—	28
Schülerzahl zu Ende 1906/1907 . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444
Darunter:													
Öffentliche Schüler . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444
Privatisten . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Geburtsort (Vater- land).													
Wien . . . . .	25	31	30	31	30	23	27	17	36	28	23	29	330
Niederösterreich . . . . .	3	—	I	I	3	I	2	—	3	3	—	—	17
Salzburg . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	I
Böhmen . . . . .	3	—	2	—	2	I	—	I	3	I	—	I	14
Mähren . . . . .	—	2	3	I	2	3	2	I	2	3	2	I	22
Schlesien . . . . .	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	3
Galizien . . . . .	4	5	2	4	I	I	3	3	3	5	2	I	34
Bukowina . . . . .	I	—	—	I	—	I	—	—	—	I	I	—	5
Ungarn . . . . .	I	I	—	I	I	—	I	3	—	—	—	5	14
Herzegowina . . . . .	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I
Rußland . . . . .	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444

<sup>1)</sup> In den Rubriken 1—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beigesetzt.

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
<b>3. Muttersprache.</b>														
Deutsch . . . . .	39	38	38	38	37	30	35	24	47	40	30	37	433	
Tschechisch . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Polnisch . . . . .	—	1	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	4	
Ungarisch . . . . .	—	—	—	1	1	—	—	2	—	—	—	2	6	
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	
<b>4. Religionsbekenntnis.</b>														
Katholisch des lat. Ritus	5	12	6	9	9	5	7	7	13	9	5	10	97	
Griechisch-orientalisch . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
Evangelisch Augsburg. Konfession . . . . .	1	2	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	7	
Evangelisch Helvetischer Konfession . . . . .	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Israelitisch . . . . .	32	25	32	30	28	25	27	19	33	32	24	30	337	
Türkisch-Israelitisch . . . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	
<b>5. Lebensalter.<sup>1)</sup></b>														
10 Jahre . . . . .	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
11 " . . . . .	19	16	1	4	—	—	—	—	—	—	—	—	40	
12 " . . . . .	12	19	19	16	1	—	—	—	—	—	—	—	67	
13 " . . . . .	3	2	17	11	22	15	3	1	—	—	—	—	74	
14 " . . . . .	1	1	2	7	12	14	13	7	1	—	—	—	58	
15 " . . . . .	—	—	—	1	3	1	14	11	20	—	—	—	50	
16 " . . . . .	—	—	—	—	1	—	4	15	20	1	—	—	45	
17 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	3	8	15	12	3	42	
18 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	12	14	33	
19 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	18	24	
20 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	
21 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
22 " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	
<b>6. Nach dem Wohnorte der Eltern.</b>														
Ortsangehörige . . . . .	35	38	36	37	38	28	35	26	46	37	29	39	424	
Auswärtige . . . . .	4	1	3	2	1	2	—	—	1	4	1	1	20	
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444	
<b>7. Wohnung der Schüler.</b>														
I. Bezirk . . . . .	2	2	5	6	5	1	—	1	3	6	6	7	44	
II. " . . . . .	27	29	26	25	30	23	23	16	28	23	15	25	290	

<sup>1)</sup> Am 15. Juli 1907.

	K l a s s e											Z u s a m m e n	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII
III. Bezirk . . . . .	—	—	2	—	—	3	1	1	1	4	—	3	15
IV. " . . . . .	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	2
V. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2
VI. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
VIII. " . . . . .	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	3
IX. " . . . . .	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	3	3	21
XI. " . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2
XII. " . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
XX. " . . . . .	8	6	4	5	1	2	9	7	8	6	6	1	63
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444
<b>8. Klassifikation.</b>													
a) Zu Ende des Schuljahres 1906/1907.													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	8	7	7	9	5	2	3	4	6	5	5	4	65
I. Fortgangsklasse . . . . .	20	24	28	20	23	23	26	20	35	26	23	36	304
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen . . . . .	3	5	4	5	4	2	2	—	5	5	1	—	36
II. Fortgangsklasse . . . . .	5	1	—	5	7	3	4	1	—	4	1	—	31
III. " . . . . .	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	4
Außerordentliche Schüler . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe . . . . .	39	39	39	39	39	30	35	26	47	41	30	40	444
b) Nachtrag zum Schuljahr 1905/1906.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt . . . . .	5	5	4	5	2	4	3	1	4	5	—	—	38
Entsprochen haben . . . . .	4	4	3	1	1	2	2	1	4	3	—	—	25
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind) . . . . .	1	1	1	4	1	2	1	—	—	2	—	—	13
Nachtragsprüfungen waren bewilligt . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	21
Entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht entsprochen haben . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	21
Danach ist das Endergebnis für 1905/1906													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug . . . . .	8	7	6	1	3	3	7	4	6	5	3	6	59
I. Fortgangsklasse . . . . .	35	32	27	24	28	24	21	20	32	23	36	26	328
II. " . . . . .	4	5	4	6	5	5	2	4	5 <sup>1</sup>	2	2	—	44 <sup>1</sup>
III. " . . . . .	5	—	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	16
Ungeprüft blieben . . . . .	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
Summe . . . . .	52	46	37	32	36	33	30	28 <sup>1</sup>	46 <sup>1</sup>	30	41	32	443 <sup>2</sup>

	K l a s s e												Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
<b>9. Geldleistungen der Schüler.</b>														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet														
im I. Semester . . . .	24	29	16	19	25	14	18	9	20	20	20	19	233	
im II. Semester . . . .	16	15	16	20	22	18	21	9	23	21	18	20	219	
Zur Hälfte waren befreit:														
im I. Semester . . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	4	
im II. Semester . . . .	1	2	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	7	
Ganz befreit waren														
im I. Semester . . . .	14	13	26	20	14	16	16	18	25	23	12	21	218	
im II. Semester . . . .	23	26	23	19	17	12	14	17	24	21	12	20	228	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester . . . K	1200	1450	800	950	1250	700	925	475	1000	1000	1000	1000	11750	
im II. Semester . . . K	825	800	800	1000	1100	900	1075	475	1150	1050	900	1050	11125	
Summe . . . K	2025	2250	1600	1950	2350	1600	2000	950	2150	2050	1900	2050	22875	
Die Aufnahmestaxen betragen . . . . . K	189	184·8	12·6	12·6	12·6	8·4	16·8	—	12·6	16·8	12·6	4·2	483	
Die Lehrmittelbeiträge betragen . . . . . K	188	184	172	164	156	124	140	108	188	176	128	160	1888	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
Summe . . . K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2387	
<b>10. Besuch des Unterrichtes in den relat.-oblig. und nicht obligaten Gegenständen.</b>														
Kalligraphie . { I. Kurs	34	29	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	
{ II. Kurs	—	—	32	25	—	—	—	—	—	—	—	—	67	
Freihandzeichnen . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	13	6	—	5	24	
Gesang . . . . { I. Kurs	13	6	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	21	
{ II. Kurs	—	5	11	6	5	3	1	1	7	5	11	—	58	
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	10	11	18	3	—	—	42	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	5	27	—	—	32	
Französische Sprache (relat.-oblig.) . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	34	18	6	14	72	
Engl. Sprache!) { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	—	—	9	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
{ III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
<b>11. Stipendien.</b>														
Anzahl der Stipendisten .	—	—	1	—	1	—	1	2	2	6	1	5	19	
Gesamtbetrag der Stipendien . . . . .	—	—	100	—	100	—	500	482·3	284	920·3	100	2020·54	4507·14	

1) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

## XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem \* bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

### I. Klasse A.

Alter Wilhelm	Ernst Otto	Hornstein Moritz
Back Richard	Fessler Artur	Hruby Anton
Bauer Leo	Fischer Ferdinand	*Joachimsmann Abraham
*Beckmann Siegfried	Fischer Robert	Jedlinsky Josef
Bergel Hans	Freuder Norbert	Kandel Leon
Bergwein Karl	Goldberger Wilhelm	*Kanner Oskar
Brodaty Meilech	Gottlieb Albert	Kaufthal Leon
Broll Felix	*Halfon Josef	*Kohn Erwin
Burian Oskar	Hass Dionys	Konrad Franz
Csik Florian	Heber Heinrich	*Korkes Ludwig
Dättel Kurt	Hekler Adolf	Köttner Karl
Deutsch Hermann	Hochstein Arthur	*Kraus Felix
Engel Josef	*Holländer Wilhelm	Kretz Josef

39 Schüler.

### I. Klasse B.

Leitner Felix	Pollak Ernst	Schricker-Machon Hubert
Liebmann Paul	Pordes Rudolf	Schwartz Ernö
Löbl Hugo	*Ranzenhofer Heinrich	Schwätzer Emil
*Loew Erich	Richter Franz	Silberbauer Engelbert
Merkel Johann	Rischaneck Othmar	Steiner Armin
Messer Isaak	Rossmann Moritz	Sterzer David
Müller Franz	*Roth Paul	Strauß Louis
Neuer Franz	Rothmann Wilhelm	*Tänzer Paul
*Oppel Alfred	Scharmann Rudolf	Tenner Wilhelm
Österreicher Friedrich	*Schmidt Ernst	Wagner Otto
Pechmann Karl	Schneider Karl	Wald Otto
Perzy Felix	Schödlbauer Rudolf	*Weißmann Herbert
Pessinger Otto	Schreiner Josef	Zinner Karl

39 Schüler.

### II. Klasse A.

Belohlav Johann	Fischbein Heinrich	*Husserl Hellmut
Bienenfeld Felix	Fischl Paul	Jeczies Maximilian
*Blumenkranz Heinrich	Flatter Otto	Kaldeck Otto
Bruckner Fritz	Fruchter Theodor	Kohn Erwin
Dědič Engelbert	Götzlinger Friedrich	*Korn Jakob
Demal Johann	Grünbaum Felix	Kovacs Eduard
Deutsch Adolf	Hacker Hans	Kratochwil Theobald
*Duschak Gottfried	Hamburger Egon	Kurka Josef
Dux Paul	Handgriff Moritz	*Landau Hermann
Ecker Emerich	*Herzog Ernst	Leitner Rudolf
Eisenstein René	Hessel Joachim	Leuchtmann Otto
Epstein Benno	Holz Herbert	Löw Artur
Feldstein Richard	*Hornstein Paul	Löwenrosen Simon

39 Schüler.

5\*

II. Klasse B.

Masopust Heinrich  
Mayer Ernst  
Meller Fritz  
Musil Leopold  
Nasch Isak Leo  
\*Neumann Alfred  
\*Neumann Max  
\*Neustadt Oskar  
Ornstein Andor  
Pechinger Karl  
Perels Leopold  
Philipp Rudolf  
Pins Heinrich

Popper Paul  
Rappaport Julius  
\*Richter Karl  
Riedl Friedrich  
Rosenberg Leon  
\*Rosenzweig Hermann  
\*Rosner Wilhelm  
Schab Ernst  
Schlessing August  
\*Schneider Ernst  
Schönfeld Harry  
Schwarzbrod Jakob  
Singer Ernst

\*Singer Stephan  
Sokal Salomon  
\*Steinschaden Hans  
Sterzer Chajem  
Stiasny Paul  
Stoidl Oswald  
Strauß Alfred  
Tepper Josef  
Vlček Josef  
Wallner Karl  
Weinreb Oskar  
Weiß Leo  
Willner Jakob

39 Schüler.

III. Klasse A.

\*Arnold Franz  
Aufrichtig Emil  
Bachrich Erwin  
Bäcker Hans  
Band Adolf  
Bergel Egon  
Bergtraun Edmund  
Bittner Ludwig  
Bresnitz Hermann  
Buxspan Max  
Czerkowitz Emil  
Deutsch Maximilian  
Eisenstein Artur

\*Engel Louis  
Epstein Ernst  
Faffelberger Franz  
Fessler Herbert  
Fleischmann Josef  
Freund Paul  
Geiringer Fritz  
Goldschmied Wilhelm  
Gutmann Walter  
Hajek Albert  
Heinsheimer Karl  
Helly Ludwig  
Hersch Hans

Herzka Max  
Hiller Rudolf  
Holzer Arnold  
Kawer Richard  
Khuner Karl  
Klein Johann  
Körperich Franz  
\*Kozak Vinzenz  
\*Kühnreich Artur  
Kury Johann  
\*Lampel Oskar  
Lampf Fritz  
Laufer Ludwig

39 Schüler.

III. Klasse B.

Kick Karl  
Löw Paul  
Löwy Leopold  
Lüftschitz Egon  
Mahl Emil  
Mahler Georg  
Munk Philipp  
Neumann Hans  
Polak Emil  
Politzer Leopold

Popper Max  
\*Rosenwald Max  
Salzer Adolf  
Schmelz Leopold  
Schuschny Max  
Singer Oskar  
Slavik Johann  
Sperling Otmar  
Spitzer Robert  
Steiner Isidor

Steiner Wilhelm  
Stern Otto  
Stern Richard  
\*Stransky Viktor  
Weiß Emil  
Weiß Erich  
Weiß Fritz  
Welleba Kamillo  
Weschler Heinrich  
Žabža Alfred

30 Schüler.

IV. Klasse A.

Adler Leo  
Bachrach Jacques  
Bachrich Ernst  
Barak Alfred  
Boschan Ernst  
Brodfeld Moses  
Buxdorf Moritz  
Christomanos Chariton  
Deinhart Adolf  
Deutsch Leo  
Edelmann Jonas  
Engel Hugo

Fadrus Wilibald  
Fischer Fritz  
Fischer Heinrich  
Fleischmann Alfred  
Friedmann Otto  
\*Fuchs Gustav  
Gibisch Wilhelm  
Glasscheib Isidor  
Grad Moritz  
Gruber Leo  
Grünberg Paul  
Gudiens Franz

Gutmann Josef  
\*Hackl Josef  
Hannak Jacques  
Hekerling Friedrich  
Hochstim Louis  
\*Hopfinger Otto  
Horwitz Ernst  
Husserl Felix  
Huttrer Rudolf  
Jahoda Gustav  
Kaufmann Robert

35 Schüler.

IV. Klasse B.

Klaber Isidor  
Konrad Wilhelm  
Kornitzer Paul  
Křivý Hermann  
Ladenheim Hirsch  
Lampf Paul  
\*Landau Jakob  
Liebling Erwin  
Löbl Richard

Neubauer Alfred  
Pretz Karl  
\*Prochaska Gustav  
Reiss Otto  
\*Schenk Karl  
\*Schönfeld Alfred  
Schubert Hans  
Schwätzer Hermann  
Schwarz Leopold

Seidl Hans  
Sichelmann Walter  
Sonnek Erwin  
Sonntag Wilhelm  
Sturmthal Max  
Supp Ulpho  
Weiß Michael  
Wurmann Heinrich

26 Schüler.

V. Klasse.

Anderer Georg  
Anspach Otto  
Antscherl Gotthold  
Birbaum Salomo  
Braun Hermann  
Broch Milan  
\*Engel Franz Josef  
Engler Richard  
Faltitschek Otto  
Fuchs Hans  
Gattineau Robert  
Gelny Emil  
Glasscheib Moritz  
Grünbaum Oskar  
Grünsfeld Max  
Gundl Franz

Harrer Kurt  
Hiller Friedrich  
Hüttl Heinrich  
Kanitz Paul  
Kehrhaus Siegfried  
Klein Otto  
Kohn Josef  
Koppensteiner Hans  
Korger Gerhard  
\*Kürschner Otto  
\*Lamberg Hans  
Lorber Oskar  
Markus Felix  
Morgenstern Hermann  
\*Mund Gustav  
Neufeld Heinrich

Pins Wilhelm  
Quartner Isidor  
Rischaneck Heinrich  
Rosenblatt Fritz  
Rosenfeld Ignaz  
Schick Edgar  
\*Schifter Alfred  
Schnek Julius  
Slabihoud Josef  
Spika Julius  
Sussmann Theodor  
Than Paul  
\*Ullmann Ernst  
Wahrhaftig Isak  
Weiß Rudolf

47 Schüler.

VI. Klasse.

Bratt Alfred  
Dressler Wilhelm  
Epstein Friedrich  
Feldmann Josef  
Fischer Robert  
Flatter Richard  
Fokschaner Samuel  
Fontana Oskar  
Fröschl Georg  
Glaser Oskar  
Goldschmid Alois  
\*Gronner Leopold  
Grünberger Robert  
Hirsch Erwin

Holzer Gustav  
Jahoda Leopold  
Jokl Otto  
\*Knöpfmacher Hugo  
\*Koch Richard  
Kohn Siegfried  
Körner Friedrich  
Koritschoner Julius  
Korn Nathan  
Kuras Franz  
\*Kuras Leopold  
Löw Robert  
Löwy Moritz  
Mann Karl

Marcuschewitz Ernst  
Mayer Moritz  
\*Nebenzahl Saul  
Neustadtl Hans  
Pordes Friedrich  
Prosig Friedrich  
Sonnenschein Fritz  
Spitzer Alois  
Tenner Ludwig  
Walz Erwin  
Weiler Leopold  
Weisz Paul  
Zamastil August

41 Schüler.

VII. Klasse.

Bauer Alfred  
Bielitz Oskar  
Blatt Paul  
\*Duschak Ernst  
Ellinger Johann  
Fränkel Leopold  
Friedländer Robert  
Glück Siegfried  
\*Halfon Marzell  
\*Hatschek Bertold

Hirsch Rudolf  
Hirschl Bertold  
Jirasek Viktor  
Kläger Josef  
Krieger Moses  
Kuhlmey Wilhelm  
Mannheimer Oskar  
Mayr Johann  
Menkes Josef  
\*Messing Johann

Oechslein Konrad  
Rosenberg Isidor  
Schweinburg Erich  
Spitzer Robert  
\*Szigeti Béla  
Taglicht Adolf  
Wantoch Kurt  
Weizmann Ernst  
Werber Josef  
Wodak Otto

30 Schüler.

VIII. Klasse.

Alles Erwin	Kobierski Johann	Schiffmann Heinrich
Bruckner Richard	Kohn Isidor	Schindler Ferdinand
*Cikánek Karl	Kondor Erwin	Schwarz Alfred
Fuchs Josef	*Koritschoner Otto	Schwarz Ferdinand
Garai Otto	Kosel Johann	*Tänzer Felix
Garai Siegfried	Krakauer Stephan	Ullmann Wilhelm
Grün Friedrich	Lewith Paul	Weiler Julius
*Haczek Kamillo	Liles Otto	Weisz Siegmund
Hiller Franz	Mühlstock Nesanel	Wertheim Johann
Hochwald Fritz	Müller Viktor	Wilk Hugo
Holzer Heinrich	Nußbaum Artur	Zellermayer Robert
Kaiser Hans	Reiss Julius	Zierer Max
Kenda Johann	Scharmman Béla	
Klein Géza	Schellhammer Theodor	

40 Schüler.

### XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1907/1908.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 1. Juli oder am 16. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des hochlöbl. k. k. u. ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmswerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1907 erreicht.

Die Aufnahmeprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage statt und beginnt im Sommertermin am 2. Juli um 10 Uhr vormittags, im Herbsttermin am 17. September um 9 Uhr vormittags.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgültig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmegebühr und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von 8 K 20  $\frac{1}{2}$  ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 17. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hierbei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20  $\frac{1}{2}$  nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgültigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, mit dem schriftlichen Teil und wird am 17. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgültige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehörten und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 17. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

## Verzeichnis der für das Schuljahr 1907/1908 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Paucker, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Preiß und Heitger, Kath. Gesangs- und Gebetbuch für Mittelschulen. —

Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, I. T., 7. (6.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 12. (11.—9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch f. österr. Mittelschulen I. Bd. — Heiderich, Österr. Schulgeographie, I. Teil, 2. Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 41. (40.—37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, I. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 28. (27., 26.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 24. (23., 22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Paucker, Lehrbuch d. kath. Liturgik. — Preiß u. Heitger, Gesangsbuch wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Bauer, Jelinek, Streinz, Deutsches Lesebuch, II. Bd. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, II. Kurs, 7. (6.—4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 40. (39.—37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 28. (27.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, wie in I. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien wie in I. — Pokorny, Tierreich, 27. (26.) Aufl.; Pflanzenreich, wie in I.

III. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia in usum studiosae inventutis. — Israel, Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 15. (14., 13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Qu. Curtius Rufus, 4 (3.—1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 20. (19.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 11. (10., 9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl., 9. (8.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die III. und IV. Gymnasialklasse. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, 21. (20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in III. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. T., 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 9. (8.—5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Gysarzwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, 19. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 9. (8.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen. Neuzeit, 11. (10.—8.) Aufl. — Heiderich, Österreichische Schulgeographie. III. Teil. Vaterlandskunde. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in III. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch wie in III. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T. — Pietatis exercitia, wie in III. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein.

Übungsbuch f. d. oberen Klassen, 3. (2., 1.) Aufl. \*) — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 19. Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 13. Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinzi, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien, V. Band. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, Petites causeries françaises. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 7. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 25. (24.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen. 2. Kurs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in III. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 18. (16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch f. d. kath. Religion. II. Teil. — Pietatis exercitia, wie in III. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, 3. (2., 1.) Aufl. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Chrestomathie, 13. Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2. T. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Stier, Petites causeries, wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 24. (23.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas wie in III. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. ob. Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Greve, fünfst. logarithm. u. trigonometr. Tafeln. — Woldrich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion f. d. oberen Klassen, 3. T., 7. (6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in III. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, 2. (1.) Aufl. — Cicero, orat. pro Roscio Amerino; Laelius edit. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums, II. Aufl. — Demosthenis orat., ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch, 2. (1.) Aufl. — Racine, Iphigénie, ed. Berni. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, wie in VI. — Putzger, Histor. Schulatlas, 22. (21.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in III. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie, 24. (23.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d.

\*) event., im Falle rechtzeitiger Approbation: Kornitzer, Latein. Übungsbuch für Obergymnasien. Erzherzog Rainer-Gymn.

oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 3. (2., 1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — Pietatis exercitia wie in III. — Israel. Relig. Braun, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch wie in VII. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 6. (5.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, Antigone, hrsg. v. Schubert-Hüter, 6. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates u. Kriton, hrsg. von Christ, Protagoras, hrsg. von Král. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Corneille Le Cid, ed. Mangold. — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 14. (13.—11.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in VII. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. (37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VII. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, wie in VII. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VII. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben: Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 *cm* breit, 48 *cm* lang.

Reißbrett samt Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 *cm* breit, 58 *cm* lang oder Auturgem Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Papier: 44 *cm* breit, 56,5 *cm* lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 *cm* breit, 50 *cm* lang, für die III. und IV. Klasse 44 *cm* breit und 60 *cm* lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 12. (5.—11.) Aufl.

Wien, 2. Juli 1907.

Leopold Eysert.

oberen Klassen  
 Leclair, Lehrbu  
 VIII. Kla  
 oberen Klassen d  
 Relig. Braun, I  
 Pentateuch, wie  
 Scheindler, Lat  
 — Horatii carm.  
 Schulgrammatik, 2  
 Antigone, hrsg. v.  
 hrsg. von Christ,  
 Deutsches Lesebu  
 Französisches Les  
 Les femmes savan  
 Österr. Vaterlandsl  
 d. Geographie, 2.  
 Kozenn, Geogr.  
 in VII. — Močni  
 in VII. — Waller  
 gabe f. Gymnasien,  
 Für den Zeic  
 Peyreks Ze  
 format 32 cm breit,  
 Reißbrett sa  
 Auturgem Nr. II.  
 Gut geleimte  
 Umschlagbog  
 blau): für die I. u  
 44 cm breit und 60  
 Für Zeichen  
 Untergymnasiums.  
 Stenographie:  
 (5.—II.) Aufl.  
 Wien, 2. Ju

© The Tiffen Company, 2007

# TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

R G B W K Y M

(12.) Aufl. — Lindner-  
 ler Kirchengeschichte f. d.  
 exercitia wie in III. — Israel.  
 d. österr. Gymn., 4. T. —  
 5., 4.) Aufl. — Sedlmayer-  
 Müller, Germania u. Annales.  
 Curtius-Hartel, Griech.  
 wie in VII. — Sophokles,  
 gie des Sokrates u. Kriton,  
 see, wie in VII. — Lampel,  
 Aufl. — Fetter-Ullrich,  
 d. Mangold. — Molière,  
 ed. Sallwürk. — Hannak,  
 fl. — Umlauf, Lehrbuch  
 schulAtlas, wie in VII. —  
 Lehrbuch d. Arithmetik, wie  
 k, Logarithmentafeln, wie  
 in der Mittelschulen. Aus-  
 der Psychologie, 2. (1.) Aufl.  
 schaffheit vorgeschrieben:  
 ße Nr. VI, Zeichenblatt-  
 m breit, 58 cm lang oder  
 arkem doppelten Papier,  
 die III. und IV. Klasse  
 III. und IV. Klasse des  
 chen Stenographie, 12.  
 Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplicissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylogomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfest.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinungs Lehre von den Annahmen und ihre Bedeutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Professor Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.
1906	Dr. Viktor Hevler.	Höhenbestimmungen von Mondbergen.

K. u. k. Hofbuchdrucker Carl Fromme in Wien.