

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1905/1906
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Regierungsrat, Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Spergasse 2 c.	Griech. VI. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Mitglied d. Prüfungskomm. f. d. Lehramt d. Freihandz. an Mittel- schulen. III. Erdbergerlände 6.	Zeichnen in Ia β , Ib α , II b, III b, IV b zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor. XVIII. Canongasse 23.	Lat. I b. 8; Deutsch I b. 4, VI. 3, VIII. 3.	18	Ordinar. in I b.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josephs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Ge- neralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2	10	
5	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — II. Friedengasse 4.	Lat. I a. 8; Griech. VIII. 5; Deutsch Ia. 4.	17	Ordinar. in I a., Kustos der Lehrer-Bibl.
6	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	I. Sem.: Lat. IV a. 6, VII. 5; Griech. VII. 4. II. Sem. Lat. VII. 5; Griech. VII. 4. Sten. in I. u. II. Abt. à 2 St.	15+4 9+4	Ordinar. in VII.
7	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. IV b. 6; Griech. IV b. 4.	10	Ordinar. in IV b.
8	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamtsgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in I b. 3, III b. 3, IV b. 4, VII. 3, VIII. 3; Franz. V. 3.	19	Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
9	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — IX. Stroheckgasse 13.	Math. III a. 3, V. 4, VII. 3, VIII. 2; Phys. VII. 3, VIII. 3; Ges. I. u. II. Abt. u. Kir- chengesang.	18+5	Ordinar. in V., Kustos des physik. Kabi- nettes und der Musikalien- sammlung.
10	Richard Přerovsky, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Valeriestraße 2 b.	Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III a. 2, V. 2, VI. 2.	16	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.
11	Stanislaus Schüller, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Hofstattgasse 21.	Lat. II a. 8; Griech. V. 5, Deutsch II a. 4; Kalligr. I a., I b., II a. u. II b.	17+4	Ordinar. in II a.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
12	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. III a. 6; Griech. III a. 5; Deutsch III a. 3; Prop. VII. 2, VIII. 2.	18	Ordinar. in III a.
13	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. II b. 8, VI. 6; Deutsch II b. 4.	18	Ordinar. in II b.
14	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α , Ib β , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zeichenkabinettes.
15	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — I. Kärntnering 15.	Lat. VIII. 5; Deutsch VII. 3; Franz. VI. 3, VII. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in VIII.
16	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Erdbergerlande 12.	Lat. V. 6; Griech. IV a. 4, Deutsch IV a. 3, IV b. 3.	16	Ordinar. in IV a.
17	Josef Wolny, k. k. Professor der VIII. R.-Kl., Landtagsabgeordneter, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Severingasse 19.	Kath. Religionslehre in I, II, VII zu je 2 Std.	6+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
18	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfsgasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen Ia—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
19	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Obere Donaustraße 85.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII. zu je 2 Std.	20	
20	Dr. Alois Schmitzberger, k. k. Supplent. — II. Obere Augartenstraße 74.	Lat. III b. 6; Griech. III b. 5, Deutsch III b. 3, V. 3; Geogr. u. Gesch. II b. 4.	21	Ordinar. in III b.
21	Richard Eberwein, k. k. Supplent. — XVII. Geblergasse 69.	Geogr. I a. 3; Nat. III b. 2.	5	
22	Dr. Viktor Hevler, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 39.	Math. III b. 3, IV a. 3, VI. 3; Phys. IV a. 3, IV b. 3.	18	Ordinar. in VI.
23	Dr. Ernst Königer, k. k. Supplent. — IV. Belvederegasse 11.	Geogr. u. Gesch. II a. 4, III a. 3, IV a. 4, V. 3, VI. 4.	18	
24	Augustin Kube, Kooperator zu St. Josef. — II. Kleine Spierlgasse 2 A.	Kath. Relig. in III, IV, V, VI, VIII zu je 2 Std.	10	
25	Karl Rausch, k. k. Supplent. — IV. Wiedner Gürtel 54.	Im II. Sem.: Lat. IV a. 6.	6	
26	Karl Ehrenfest, Assistent. — II. Kaiser Josefstraße 21.	Turnen in der V. u. VII. Kl. zu je 2 Std.	4	

C. Dienerschaft.

1. Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
 2. Josef Hanselka, def. Schuldiener.
- Außerdem ein Aushilfsdiener und ein Heizer.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistocles, Aristides, Cimon, Epaminondas. — Curtius Rufus (Schmidt): I, II, III, IV, VI, VII, IX, XII, XIII.

IV. Klasse.

Caesar: Bellum Gall. I, IV 1—5, VI 11—28, VII 1—30. — Ovid (Ziwsa): Metam. I 89—162.

V. Klasse.

Livius (Golling): 1. Horatius Cocles, Mucius Scaevola, 3. lib. I. XXI (Auswahl). — Ovid (Ziwsa): Metam. 2, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18, 22; Fast. 7. 9, 20; Trist. 3; ex Ponto 6. — Xenophon (Schenkl): Anab. I, II, III, VI, VIII. — Homer (Christ): Il. I, II.

VI. Klasse.

Sallust: Bellum Jugurthae. — Caesar: Bell. civ. II. — Cicero: Or. in Cat. I. — Vergil: Eclog. I, IV, V; Georg I 1—42, II 116—176, 319—346, 458—540, III 179—208, IV 559—566; Aen. I. — Homer II. III, VI, VII, XVI, XXII. Herodot: lib. VII 1—11, 37—41, 44—57, 100—105, 131—141, 201—235. Xenophon: Anab. VI 72—87, VII 1—49; Cyr. I 1, 2, II, VIII, X.

VII. Klasse.

Cicero: Or. pro Sex. Roscio Amerino, pro Milone, Auswahl aus Cato maior. — Vergil, Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I; Phil. I, III. — Homer: Od. I, V—IX, XIII.

VIII. Klasse.

Tacitus: Germania 1—27; Ann. I 1—15, 72—81; II 27—43, 53—61, 69—83; III 1—19; IV 1—13, 39—42, 52—54, 57—60; VI 50—51. — Horaz: Carm. I 1, 3, 6, 11, 14, 15, 22, 24; II 3, 6, 7, 13, 17; III 1, 2, 3, 9, 12, 21, 24, 30; IV 2, 3, 4, 7, 8; Epod. 2; Serm. I 6, 9, II 6; Epist. I 2, 16; II 3 (Auswahl). — Plato: Apologie, Kriton, Phaedon 64—67; Laches. — Sophokles: Oedipus rex.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Gronner, Korn, Kuras Leopold, Marcuschewitz, Nebenzahl, Neustadtl, Weiler: Livius III 26, 29, 33—55; Ovid, Met. 7. — Epstein, Feldmann, Fischer, Flatter, Koch, Spitzer, Walz, Zamastil: Ovid, Met. 7. — Koch, Löwy Moritz, Prosig, Knöpfmacher: Livius III 26—29, 33—55. — Glaser: Livius III 26—29, 33—58; Ovid, Met. 1, 7, 12. —

Griechisch. Fischer, Löw, Prosig, Weiß: Xenophon, Anab. IV. — Gronner, Koch, Sonnenschein: Xenophon, Anab. IV; Hom. II, III 1—200. — Korn, Kuras Franz: Xenophon, Anab. IV; Hom. II, IV. 1—214. — Kuras Leopold, Marcuschewitz, Weiler: Xenophon, Anab. IV; Hom. II, III. — Kohn: Hom. II, III. 1—200. — Nebenzahl, Neustadtl: Hom. II, III.

VI. Klasse.

Latein. Kläger: Livius XXII; Cic. in Cat. II. — Mannheimer: Caes. bell. civ. I 1—31. — Mayr: Caes. bell. civ. I 1—23. — Menkes: Liv. XXII 1—20. — Messing: Liv. XII 1—20. — Oechslin: Sall. Cat. 1—30.

Griechisch. Bauer, Bielitz, Ellinger, Friedländer, Herlinger: Hom. II, X. — Duschak, Szigeti: Hom. II, IX. — Mannheimer: Hom. II, XX, XXI, XXIV. — Oechslin: Herodot, Buch I 1—4, 23, 24, 85—88; Hom. II, X.

VII. Klasse.

Latein. Alles, Garai Otto, Kobierski, Koritschoner, Weiler: Vergil, Aen. XII. — Bruckner, Schwarz Ferdinand: Verg. Aen. XII; Cic. or. pro Ligario. — Tänzer: Verg. Aen. V; Cic. Laelius.

Griechisch. Alles, Cikánek, Fuchs, Kobierski, Kondor, Ullmann, Weiler, Zierer: Hom. Od. II, III. — Garai Otto, Scharmann: Hom. Od. III, IV. — Grün: Hom. Od. III. — Koritschoner, Krakauer: Hom. Od. IV. — Bruckner, Haczek, Schindler, Schwarz Ferdinand, Tänzer, Weiß, Zeller Mayer: Hom. Od. II, III, IV. — Garai Siegfried: Demosth. III. Olynth. Rede.

VIII. Klasse.

Latein. Beckman: Liv. XXII, c. 15—25; Vergil, Aen. III 1—200. — Blumenthal: Horaz, Ars poetica. — Brünauer: Tacitus, Germania c. 28—fin. — Burian: Horaz, Carm. I 4, 10, 20, 26, 29, 32, 38. — Dürrauer: Sallust. Cat. 1—20. — Ehrentheil: Vergil, Aen. V 1—200. — Floch: Livius XXII; Sallust. Cat. 31—fin.; Cicero, Cat. II. — Handovsky: Horaz, Ars poetica. — Hirschl: Livius XXII c. 47—fin.; Vergil, Aen. III 1—100. — Karpeles: Sallust. Cat. 50—fin. — Krug: Livius XXII; Cic. Cat. III; Vergil, Aen. V. — Löwenthal: Sallust. Cat. 51—fin. — Preuß: Lucretius, De rerum nat. II 1—306. — Schnürdreher: Verg., Aen. III 1—153. — Schwegger: Tacitus, Germania c. 28—fin. — Stiasny: Vergil, Aen. III, XII. — Weißmann: Vergil, Aen. III. — Wlach: Sallust. Cat. c. 30—fin. — Z pnik: Vergil, Aen. III 1—50.

Griechisch. Blumenthal, Handovsky, Sorter: Soph. Antigone. — Diamant: Hom. II, III, IV. — Goldner: Demosth. III. Olynth. R. — Heinsheimer: Hom. II, VII; Od. IV. — Hirschl: Hom. Od. III; Lysias, Rede v. Ölbaum. — Krug: Hom. Od. I, III, IV. — Preuß: Hom. Od. III. — Stiasny Hom. II, VII; Od. XVIII. — Zupnik: Hom. Od. I—IV.

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Sprechübungen. — Memorieren. — Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Lektüre der wichtigsten Kapitel aus der französischen Geschichte bis Franz I., nach Duchassing, *Récits d'histoire de France*, ed. Loewe. — Lektüre sorgsam ausgewählter, auf mechanischem Wege vielfältiger Zeitungsartikel allgemeinen Inhaltes. — Scribe, *Le verre d'eau*. — Konversation nach der Methode Carré. — Memorieren. — Monatlich 1 Haus- und 1 Schularbeit.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Formenlehre und Syntax. — Lektüre wichtiger Kapitel der französischen Geschichte, beginnend mit Franz I., nach Duchassing, *Récits d'histoire de France*, ed. Loewe. — Lektüre ausgewählter Lesestücke aus Fetter-Ullrichs *Chrestomathie, genre descriptif, poésie épique, didactique, lyrique*. — Racine, *Iphigénie*. — Memorieren. — 4 Haus- und 4 Schularbeiten.

VIII. Klasse. a) Lektüre: Muster des genre épistolaire und oratoire sowie der epischen und lyrischen Poesie auf Grund der *Chrestomathie* von Bechtel; Corneille, *Le Cid*, ed. Mangold; Molière, *Les femmes savantes*, ed. Pariselle; Voltaire, *Sémiramis*, ed. Sallwürk. — b) Grammatik und Konversation wie in der VII. — c) Gedrängte Übersicht der Hauptperioden der französischen Literatur; ihre charakteristischen Hauptvertreter. Beides nur in großen Zügen, mit Vermeidung alles Unwichtigen und unter Berücksichtigung des gelegentlich der französischen Lektüre, im Unterrichte der deutschen Literatur und im Geschichtsunterrichte Gelernten. — Memorieren. — Schriftliche Arbeiten wie in der VII.

Privatlektüre einzelner Schüler.

VI. Klasse. Friedländer: Duchassing, *Récits d'histoire de France*, chap. 16—200. — Halfon: Duchassing, chap. 52—fin. — Rebner: Lafontaine, 10 Fabeln. — Rosenberg: Duchassing, chap. 12—14, 17—18.

VII. Klasse. Bruckner: Beaumarchais, *Le barbier de Seville I.* — Krakauer: Guy de Maupassant, *Contes choisis, édition pour la jeunesse*. — Tänzer: Maeterlinck, *Monna Vanna*. — Wilk: Al. Dumas, *Les demoiselles de Saint-Cyr*. —

VIII. Klasse. Brünauer: Sandeau, *M^{elle} de la Seiglière* (Roman). — Dürrauer: Pailleron, *L'étincelle*. — Habiger: Pailleron, *L'étincelle*. — Boyer, *Tous décorés*. — Handovsky: Boileau, *Art poétique*. — Karpeles: Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. — Wlach: Voltaire, *Histoire de Charles XII*.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen; darnach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 20. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 18. Oktober, 9. April und 27. Juni, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 8. bis 10. April fanden die österlichen Exerzizen unter der Leitung des Religionsprofessors Josef Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1905/1906

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Fischer, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — Wappler, Lehrbuch d. kath. Religions f. d. oberen Klassen der Gymnasien, 1.—3. Teil (V.—VII. Kl.). — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Brann, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); 2. Teil (VI. Kl.); 3. Teil (VII. Kl.); 4. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch, 1.—4. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch für die oberen Klassen (V.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jug., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; pro S. Roscio Amerino; pro Milone; Cato Maior, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus, Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, Auswahl von Scheindler. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Oedipus rex, ed. Schubert. — Platon, Apologie, Kriton und Laches, ed. Christ.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I., II., III. und IV. Klasse. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 1.—4. Teil (2. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Scribe, Le verre d'eau (VI. Kl.). — Duchassing, Récits d'histoire de France, ed. Loewe (VI. und VII. Kl.). — Fetter-Ullrich, Französ. Lesebuch (VII. Kl.). — Racine, Iphigénie, ed. Berni (VII. Kl.). — Bechtel, Französ. Chrestomathie (VIII. Kl.). — Corneille, Le Cid, ed. Mangold (VIII. Kl.). — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle (VIII. Kl.). — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk (VIII. Kl.).

Geographie und Geschichte: Umlauf, Lehrbuch der Geographie 1. und 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas.

Mathematik: Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. (I. u. II. Kl.). — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt. (III. u. IV. Kl.). — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldřich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(Die mit * bezeichneten Themen sind Schularbeiten.)

V. Klasse.

1. *Vom Eumenidenchor geschreckt, zieht sich der Mord, auch nie entdeckt, das Los des Todes aus dem Lied. (Schiller.) — 2. Der Herbst in der Natur und im menschlichen Leben. — 3. *Der letzte Tag des Einsamen auf Salas y Gomez. — 4. Das Wesen der Idylle erläutert an Voßens Gedicht: „Der siebzigste Geburtstag.“ — 5. *Die Horatier und Curiatier. — 6. Woran erinnert und wozu ermahnt uns das neue Jahr? — 7. *Die verschiedenen Lebensauffassungen in Goethes Fabel: „Adler und Taube.“ — 8. Der Strom — ein Bild des menschlichen Lebens. — 9. *Attila, ein germanischer Sagenkönig. — 10. Welche Umstände haben den verhältnismäßig raschen Verfall des persischen Reiches herbeigeführt? — 11. *Gedankengang in der Rede Gamaliels (Nach Klopstock, Messias IV). — 12. Der Frühling ist da! — 13. *Die Volksversammlung im achäischen Lager (Homer, Ilias I). — 14. Wer am Wege baut, hat viele Meister. — 15. *Schiller: „Klage der Ceres“ (Inhalt u. Grundgedanke). — 16. Müßiggang ist des Teufels Ruhebank (Chrie).

VI. Klasse.

1. *Sänger und Held. — 2. Wie spiegeln sich die Geschehnisse der Völkerwanderung im Nibelungenliede wieder? — 3. *In memoriam! (Gedächtnisfeier am 19. November.) — 4. Arbeit und Muße. — 5. *Die seelische Entwicklung Parzivals ist in den Hauptzügen kurz zu schildern. — 6. O wê, war sint verschwunden . . . (Übersetzung aus dem Mittelhochdeutschen.) — 7. Rüdigers Seelenkampf. (Nach dem Nibelungenliede.) — 8. *Der wünnecliche Hof zu Wiene. (Ein Bild aus Österreichs Frühzeit.) — 9. Gliederung des Christian Ewald v. Kleistschen Gedichtes: „Der Frühling.“ — 10. *Ernsthaftere Vorgänge des Landlebens“. (Nach Klopstock.) — 11. Kaiser Maximilians I. Bedeutung für die deutsche Literatur. — 12. *Odoardo Galotti. Ein Charakterbild.

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. In welchen Beziehungen kann man unser Jahrhundert das eiserne Zeitalter nennen? — 2. *Welche Ansichten hat Herder in seiner Abhandlung „Von den Lebensaltern einer Sprache“ ausgesprochen? — 3. Die Gestalt des Clavigo in Goethes gleichnamigem Trauerspiel und im Mémoire des Beaumarchais. — 4. *Welche Wurzeln hatte die Kunst im griechischen Volksleben? (Nach Herder.) — 5. Der jugendliche Cicero als Verteidiger. (Auf Grund der Lateinlektüre.) — 6. *Bescheidenheit für junges Blut, Ein schön Geschmeid und großes Gut. — 7. *Wodurch gibt sich in Goethes Götz von Berlichingen der Eintritt einer neuen Zeit kund? — 8. Demosthenes als Vertreter des national-hellenischen Gedankens auf Grund der III. philippischen Rede. — 9. *Warum sind so viele Menschen mit ihrem Stande und Berufe unzufrieden? — 10. Der Hof zu Ferrara. (Geschildert nach dem I. Aufzuge von Goethes „Tasso“.) — 11. *Welchen Einfluß übt Iphigenie auf ihre Umgebung aus? — 12. Nach welchen allgemeinen Gesichtspunkten lassen sich die Ideen anordnen, die Schiller in seinen gedankenlyrischen Gedichten entwickelt?

b) Redeübungen: 1. Antagonistische Strömungen im Zeitalter der deutschen klassischen Literatur. (Tänzer.) — 2. Der Wellengang der griechischen Kultur. (Haczek.) — 3. Ist Goethes Schrift „Die Belagerung von Mainz“ historischer Wert beizumessen? (Cikáneek.) — 4. Wesen und Wirken des Alkohol. (Wertheimer.) — 5. Richard Wagner und die deutsche Nationalsage. (Kondor.) — 6. Abfassungsgeschichte der „Räuber“ von Schiller. (Weiler.) — 7. Soziale und politische Verhältnisse in Deutschland im XVIII. Jahrhundert, auf Grund von Schillers „Kabale und Liebe“. (Kaiser.) — 8. Iphigenie bei Goethe, Euri-

pides und Racine. (Tänzer.) — 9. Goethes „Achilleis“. (Schwarz Alfred.) — 10. Goethes „Natürliche Tochter“. (Liles.) — 11. Schillers „Demetrius“. (Weiß.) — 12. Zielinski „Die Antike und wir“, Referat. (Zellermayer.)

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *In welchen Gegensatz stellen Schiller („Spaziergang“) und Goethe („Euphrosyne“) Natur und Menschenleben? — 2. Welche Bedeutung hat Oktavio Piccolomini für die Entwicklung der Wallensteinhandlung? — 3. *In welcher Weise verknüpft Schiller in seinem Drama „Wallensteins Tod“ die fortschreitenden und die retardierenden Motive? — 4. Kann die Handlung in Schillers „Wallenstein“ als einheitlich bezeichnet werden? (Eine Untersuchung.) — 5. *Inwiefern nähert sich Goethes „Hermann und Dorothea“ dem Drama? — 6. *„Was unsterblich im Gesang soll leben, muß im Leben untergehn“. (Schiller, Die Götter Griechenlands) [zweistündig]. — 7. Die romantischen Elemente in Heinrich v. Kleists „Käthchen von Heilbronn“. — 8. *Inwiefern läßt sich Goethes Spruch in Prosa: „Das Beste, was wir von der Geschichte haben, ist der Enthusiasmus, den sie erregt“, auch auf die Geschichte des letzten Jahrhunderts anwenden? — 9. „Glücklich der Mensch, der fremde Größe fühlt und sie durch Liebe macht zu seiner eig'nen“. (Grillparzer, Zu Mozarts Feier.) — 10. *„Keiner ist durch sich selbst geworden, was er ist, jeder steht auf den Schultern seiner Vorgänger“. (Gustav Freytag.) (Maturitätsarbeit.)

b) Redeübungen. 1. Hallers, Goethes und Schillers Beziehungen zu den Alpen. (Preuß.) — 2. Die Faustsage und ihre Entwicklung in den Volksbüchern. (Karpeles.) — 3. Faustdichtungen vor und nach Goethe. (Sorter.) — 4. Die dramatische Technik in Schillers „Maria Stuart“. (Schaffer.) — 5. Das Schicksal in Schillers „Braut von Messina“. (Wlach.) — 6. Aufbau des Schillerschen „Wilhelm Tell“. (Schweeger.) — 7. Fortsetzungen des Schillerschen Demetrius-Fragmentes. (Weber.) — 8. Über Friedrich v. Hardenberg-Novalis. (Weißmann.) — 9. Analyse des Heinrich v. Kleistschen Dramas „Prinz von Homburg“. (Ehrentheil.) — 10. Wilhelm Hauffs Leben und Werke. (Stiasny.) — 11. Heinrich Heines Lyrik. (Handovsky.) — 12. Über die Entwicklung des englischen Verfassungslebens. (Bader.)

V. Freie Gegenstände.

Kalligraphie. In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift; am Schlusse des II. Jahrganges die griechische Schrift. Prof. Stanislaus Schüller.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Liniensystem. Kenntnis der Noten, sowohl im Violin- als auch Baßschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung, Notenschreiben, Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Prof. Josef Nitsche.

Kirchengesang (1 Stunde wöch.) Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Josef Nitsche.

VI. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Schifter Alfred aus IV b und Nebenzahl Saul aus der V. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörige Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 (vgl. Programm 1901, S. 71) weist mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1905 im Betrage von 1 K 34 h einen Gesamtwert von = 40 K 32 h aus.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

1. Rischaneck Heinr. aus der IV. b-Klasse
2. Kubik Franz " " V. "
3. Kuras Leopold " " V. "
4. Holzer Heinrich " " VII. "
5. Tasch Josef " " VIII. "

b) israelitische Schüler:

1. Wurmman Heinr. aus der III. b-Klasse
2. Koch Richard " " V. "
3. Haczek Kamillo " " VII. "
4. Floch Bernhard " " VIII. "
5. Sorter Julius " " VIII. "

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Sorter Julius.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der V. Klasse Kuras Leopold.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleibungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Gudiens Franz	III a	Landes-Kaiser-Stipendium	Landesausschuß von N.Ö., 12. Jänner 1906, Z. 913.	500.—
2	Fontana Oskar	V	Propst Dr. Jakob Rüttenstock	Akad. Senat der Univ. in Wien, 14. Juli 1905, Z. 3706.	140.—
3	Cikánek Karl	VII	Herzsches Univ.-Stipendium, Platz Nr. 1	Akad. Senat der Univ. in Wien, 5. Februar 1904, Z. 1892.	600.—
4	Kohn Isidor	VII	Samuel Süssermann	Isr. Kultusgemeinde Wien, 12. Dezbr. 1905, Z. 10134.	200.—
Summe .					1440.—

b) Für die Dauer des Schuljahres 1905/1906.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Schenk Karl	III b	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 16. März 1906, Z. 14200.	96.—
2	Wurmman Heinrich	III b	Theod. u. Alfons v. Glaser	9. März 1906, Z. 4156.	82.—
3	Gronner Leopold	V	Salomon Goldschmidt	16. März 1906, Z. 14200.	96.—
4	Nebenzahl Saul	V	Dr. Adolf Schmiedl	5. Jänner 1906, Z. 10133.	100.—
5	Haczek Kamillo	VII	Alfons v. Glaser	20. Mai 1906, Z. 4283.	80.—
Summe .					454.—
Gesamtsumme .					1894.—

2. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1905 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	„ 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit	„ 603.28
6. Sparkassebuch Nr. 19214 mit	„ 749.42
	<u>Summe: K 16152.70</u>

I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	K 180.—
2. Spende der Herren Abiturienten vom Jahre 1880	„ 60.—
3. Spende des Herrn Fabrikanten Franz Hiller	„ 50.—
4. Spende eines Ungenannten	„ 80.—
5. Spende des Herrn Heinrich Korányi	„ 1.40
6. Spende des Herrn Jakob Rudolfer	„ 1.40
7. Spende der Schüler der VIII. Klasse	„ 20.—
8. Spende eines Schülers der VII. Klasse	„ 2.—
9. Spende eines abgemeldeten Schülers der VII. Klasse	„ 1.40
10. Ergebnis der unter den Schülern der Anstalt eingeleiteten Sammlung: Ia K 34, Ib K 53.10, IIa K 42.20, IIb K 22.20, IIIa K 23, IIIb K 25, IVa K 53, IVb K 27, V K 68, VI K 27, VII K 60, VIII K 17.70 zusammen „	452.20
11. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1905 „	21.70
12. Interessen des Sparkassebuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1905 „	23.74
13. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar: einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1905 bis 1. Mai 1906	456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1905 bis 1. Februar 1906	33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1905 bis 1. Mai 1906	40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1905 bis 1. Juli 1906	64.—
	<u>Summe: K 1487.44</u>

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K 646.27
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	„ 13.85
3. Für 48 Paar Turnschuhe	„ 111.60
4. Für Unterstützung durch Bargeld von 13 Schülern	„ 483.20
	<u>Summe: K 1254.92</u>

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit	K 1487.44
und der Ausgaben mit	„ 1254.92
ergibt sich ein Überschuß von	<u>K 232.52</u>

Von diesem Überschuß wurden über Beschluß des Lehrkörpers vom 15. Juni 1906 je 100 K der zu errichtenden Erzherzog Rainer- und Gabriel Schlesingerschen Stiftung und der Rest von K 32.52 der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Erzherzog Rainer-Gymn.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von K 723.35
 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1905 betragen „ 25.49
 aus dem Überschuß der Schülerlade wurden zugewiesen „ 100.—
 demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches K 848.84

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von K 238.36
 und der 4% Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von „ 1500.—
 Zusammen K 1738.36

Dieses Vermögen erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1905 K 8.21
 Interessen der Notenrente „ 60.—
 Zuwendung aus der Schülerlade „ 100.—
 demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung K 1906.57

Der Gesamtzuwachs von K 168.21 wurde im Sparkassebuch teils belassen, teils neu eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von $K 238.36 + K 168.21 = K 406.57$.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade bleiben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1906/1907 die eingangs nachgewiesene Höhe von 16.152 K 70 h.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten (828 Stück, darunter gegen 280 geschenksweise) wurden 140 Schüler betellt, und zwar:

13 Schüler der	I a mit	82 Stück
13 „ „	I b „	99 „
9 „ „	II a „	36 „
11 „ „	II b „	34 „
10 „ „	III a „	87 „
10 „ „	III b „	76 „
7 „ „	IV a „	43 „
8 „ „	IV b „	39 „
21 „ „	V „	128 „
12 „ „	VI „	73 „
12 „ „	VII „	64 „
14 „ „	VIII „	67 „
<hr/>		
140 Schüler	mit	828 Stück

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß 6 arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1905/6 die Schüler Hackl Josef aus III a, Prochaska Gustav aus III b und Lamberg Hans aus IV a das lateinische Lexikon von Stowasser, Schnabl Paul und Ullmann Ernst aus IV b das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi, Kürschner Otto aus IV a das Buch „Hellas“ von Wäagner-Baumgarten.
 Gebarungsausweis.

1. Aktivrest vom Vorjahre K 8.23
 2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106.351 „ 8.—
 3. Jahresrente von 4 Pfandbriefen „ 57.42
 Summe: K 73.65
 Wert der angekauften Bücher „ 66.96
 demnach verbleibt für 1906/7 ein Überschuß von . K 6.69

In dem Vermögen der Gülcher-Stiftung trat insofern eine Veränderung ein, als an Stelle der verlostten Staatsdomänen-Pfandbriefe vom 1. September 1866, Nr. 296.621 und 296.622 im Sinne des Stiftsbriefes anderweitige Staatsdomänen-Pfandbriefe, und zwar Nr. 174.884 und 200.675 angekauft wurden. Die für den Ankauf erforderliche Aufzahlung (Kursdifferenz, Zinsen und Spesen) betrug K 23,40, welche mit behördlicher Bewilligung dem Sparkassebuch der Gülcher-Stiftung entnommen wurden.

Das genannte Sparkassebuch Nr. 293.205, welches am 31. Dezember 1904 einen Wert von K 55,33 hatte und im Jahre 1905 einen Zinszuwachs von K 1,89 erfuhr, hat daher gegenwärtig nach Entnahme von K 23,40 einen Wert von K 33,82 h.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gültiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Von Reg.-R. Direktor Eysert: Jerusalem, Die Aufgaben des Mittelschullehrers. — Tragl, Vaterländische Aufsätze für die Unterstufe der österr. Mittelschulen. — Vierzig Jahre Selbsthilfe. Entwicklung und Wirksamkeit des I. allg. Beamten-Vereines. — Verlagskatalog von A. Hölder in Wien 1862—1905. — Von Prof. V. v. Renner, seine Schrift: Beiträge zur Geschichte der Juden in Wien zur Zeit Kaiser Leopolds I. — Von Prof. St. Schüller: Österr. Mittelschule, XIX. Jahrg. — Von Dr. Vierhapper: Fr. Vierhapper und H. Frh. v. Handel-Mazzetti, Exkursion in die Ostalpen. — Von der k. k. Staatsrealschule im IV. Bez.: Festschrift zur Feier des 50jährigen Bestandes. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrskatalog 1905. — Jahrbuch der Exportakademie. 7. Studienjahr. — L'enseignement en Hongrie.

b) Durch Ankauf: Wilamowitz etc., Die griech. und lateinische Literatur und Sprache (Kultur der Gegenwart I. 8). — Nägelsbach, Lat. Stilistik. 9. Aufl. — Horaz, Sämtliche Gedichte im Sinne Herders erkl. v. K. Städler. — O. Jäger, Homer u. Horaz im Gymnasialunterricht. — H. Mužik, Lehr- u. Anschauungsbehelfe zu den griech. Schulklassikern. — H. W. Roscher, Lexikon der griech. Mythologie. II. Bd. — Handbuch des deutschen Unterrichts, hgg. v. A. Matthias. I. u. II. Bd. — Redlich, Rudolf v. Habsburg. — Vancsa, Geschichte Nieder- u. Oberösterreichs. I. Bd. — Pastor, Geschichte der Päpste. IV. Bd. — Müller-Pouillet, Lehrbuch der Physik u. Meteorologie. 10. Aufl. v. Pfaundler. — Hertwig, Lehrbuch der Zoologie. 7. Aufl. — E. Mach, Erkenntnis und Irrtum. — Jahrbuch des höh. Unterrichtswesens in Österreich. — F. Brunetière, Manuel de l'histoire de la littérature française. — E. Faguet, Études littéraires. Seizième—dix-neuvième siècle. 4 Bde. — Engwer, Choix de Poésies françaises. — Ausgewählte Prosa des 18. u. 19. Jahrh. — Für die mündliche Maturitätsprüfung aus dem Französischen wurden je sechs Exemplare folgender Werke angeschafft: Romanciers du XIX^e siècle. Für den Schulgebrauch erkl. v. L. Hasberg. — Discours choisis de Mirabeau, Erkl. v. O. Klein. — Conteurs contemporains nebst Wörterbuch von J. Hengesbach. — Maitres Conteurs, erkl. von J. Hengesbach, und das Wörterbuch dazu von W. Peters. — La Fontaine, 60 Fabeln. — Corneille, Cinna. — Racine, Athalie und Phèdre. — Molière, Les Précieuses ridicules. — Voltaire, Zaïre. — M^{me} de Staël, De l'Allemagne.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Historische Zeitschrift. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch, hgg. v. H. Wagner. — Allgem. Deutsche Biographie, Lfrg. 249—255. — Berliner Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Latinae. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wildermann. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt., 3. Teil, 6. Lfrg. X. Bd., 2. Abt., 1.—3. Lfrg. XIII. Bd., 5. Lfrg. — Goedeke, Grundriß der Geschichte der deutschen Dichtung. Heft 24. — Österr.-ungar. Revue, 33. Bd. — Zeitschrift für den mathem. u. physikalischen Unterricht. — Verhandlungen der zool.-botanischen Gesellschaft. — Wiener Illustrierte Gartenzeitung.

II. Schülerbibliothek.

1. Für das Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: H. Silberer, 4000 Kilometer im Ballon; B. Tümler, Schutzmasken und Schutzfarben in der Tierwelt; Gerlach u. Wiedling, Ein Schillerbuch, Geschenke des Prof. Josef Wolny. — S. Harnstein, Gibeath Saul, Geschenk des Verfassers.

b) Durch Ankauf: K. Mras, Lucian, der Traum, 3 Exemplare. — R. C. Kukula, Briefe des jüngeren Plinius, 2 Exemplare. — Molière: Le Misanthrope, les femmes savantes, le Bourgeois gentilhomme, les Précieuses ridicules. — J. F. Regnard, Le Joueur. — A. Daudet, Tartarin de Tarascon. — C. Delavigne, Louis XI. — Voltaire, Correspondance de Frédéric le Grand. — Erckmann-Chatrion, Waterloo. — F. J. Wershoven Histoire de la révolution française, Biographies historiques, Sammlung franz. Gedichte. — J. Hengesbach, Conteurs contemporains. — L. Hasberg, Romanciers du XIX^e siècle. — Gaudeamus, Zeitschrift, VIII. Jahrg., 2 Bde. — Freiligraths Werke, 3. Bde. — R. Baumbach, Neue Märchen, Kaiser Max und seine Jäger. — Fritz Reutter, Ut mine Stromtid (Hochdeutsche Ausgabe). — Gustav Frenssen, Die Sandgräfin. — W. Speemann, Das große Weltpanorama, 5. Jahrg. — Union, deutsche Verlagsgesellschaft, Das neue Universum, 26. Jahrg. — Weltgeschichte in Charakterbildern: Homer, Richard Wagner. — J. J. Weber, Alpenlandschaften. — E. Zsigmondy, Im Hochgebirge. — Knackfuß, Künstlermonographien (Uhde, Thoma). — Seemann, Berühmte Kunststätten (Sevilla, Straßburg, Kairo, Florenz, Augsburg, Verona). — Rich. Muther, Die Kunst (Albrecht Dürer, M. O. Schwind, je zwei Exemplare). — Th. Zielinski, Die Antike und wir, 2 Exemplare.

2. Für das Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Egid Filek von Wittinghausen, Spiel und Arbeit: Elektrophor, Elektrisiermaschine.

b) Durch Ankauf: O. Ernst: Asmus Sempers Jugendland. — A. Achleitner, Stöffe. — Flemmings vaterländ. Jugendschriften (Johann Gutenberg, Hans Holbein, Th. Körner, Wolfv. von Eschenbach, Ein kühner Reiteroberst, Wilh. Tell, Karl der Große, Walter von der Vogelweide). — Gaudeamus, Zeitschr., 2 Bde. — Cronbach und Ewers, Keim der Jugend. — Joh. Henningsen, 12 Erzählungen neuerer deutscher Dichter, Neue Folge. — A. Pichler, Allerlei Geschichten aus Tirol. — O. Höcker, Die Erfindung der Buchdruckerkunst. — C. Wuttke-Biller, Ein Mann ein Wort. — G. P. Petersen, Beowulf. — J. P. Hebel, Schatzkästlein des rhein. Hausfreunds. —

K. Blümlein. Im Kampf um die Saalburg. — Brunneck, In den Schluchten des Kilima-Ndjaru. — R. Roth, Richard Löwenherz und sein Paladin. — Kleinschmied, Kaiserin Elisabeth. — Zöhler, Lebensbilder aus Österreich-Ungarn.

B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf; 1. Modell der Dezimalwaage. 2. Volumeter für leichtere Flüssigkeiten. 3. Volumeter für schwerere Flüssigkeiten. 4. Skalenaräometer. 5. Rowlandgarnitur. 6. Tisch zum stabilen Aufstellen des Skioptikons mit Verschlusskasten. 7. Projektionsschirm samt Aufhänge- und Aufrollvorrichtung. 8. Winkelspiegel. 9. Polsucher. 10. 4 Trockenelemente. 11. Apparate für Marconis drahtlose Telegraphie.

C. Naturhistorische Sammlungen.

Durch Ankauf: *a*) Weingeistpräparate: Libelle, Flußkrebs, Kiemenapparat des Hechtes, Beutelqualle, Blindschleiche; *b*) Trockenpräparate: Kopfskelett des Rindes, Kopfskelett einer Pythonschlange, Biologien des Kohlweißlings, des Ringelspinners, des roten Ordensbandes, Stachelbeerspanners, Fichtenschwärmers, 2 Gehäuse der Sturmhaubenschnecke; *c*) eine Serie Marmoroser Diamanten, 1 Stück Holzopal; *d*) Hartingers Wandtafeln für den nat. Anschauungsunterricht, 2 Blätter; 1 Lieferung photographischer Naturaufnahmen von Wirbeltieren, 6 Blätter; Lenckarts zoologische Wandtafeln, 6 Blätter; *e*) ein Stereoskop und eine Serie von Diapositiven (3 Stück).

Durch Geschenk: 2 Stück Bauchflossen des fliegenden Fisches, 2 Haifischeier, 2 Baumwollkapseln (H. Dr. Robert Winkler).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

a) 1. 50 Stück Photochrome der Photoglob Comp. in Zürich (Landschaftsbilder). — 2. Seemann, Alte Meister (Malerei), Lfrg. 22–25 (Schluß), 32 farbige Bilder auf starkem grauen Karton mit Text. — 3. Heider, Eitelberger und Hieser, Mittelalterliche Kunstdenkmäler des österr. Kaiserstaates, 71 Tafeln; aus dem gleichnamigen Werk, auf Karton aufgespannt (vgl. unten *c* 2).

b) Schober, Wandkarte von Tirol; von Oberösterreich und Salzburg; von Niederösterreich; alle aufgezoogen, mit Stäben.

c) 1. Stieler, Handatlas. Gotha, Perthes 1905. — 2. Heider, Eitelberger und Hieser, Mittelalterliche Kunstdenkmäler des österr. Kaiserstaates. 2 Bde in 1 Bd. (vgl. oben *a* 3). 3. Monatsblatt der numismatischen Gesellschaft in Wien VII (1906).

B. Geschenke erhielt die Sammlung im Schuljahr 1905/6:

a) 1. Tableaux scolaires (F. Hugo d'Alési, Paris), und zwar *a*) Mer de Glace, *β*) Menton, *γ*) Les Vosges. Dazu 3 Texthefte (Geschenk des Herrn Prof. V. v. Renner). — 2. Bild von Wien; Hölzels Verlag. (Geschenk des Kustos.)

b) Zwölf moderne Münzen, und zwar 3 Silber- und 9 Kupfermünzen. (Geschenk des Herrn Dr. Robert Winkler.)

c) Renner, Antike Münzen. Sonderabdruck aus der Zeitschrift für Münz- und Medaillenkunde I. Bd. Wien, 1906. (Geschenk des Herrn Prof. V. v. Renner.)

E. Geometrie.

Diese Sammlung blieb unverändert.

F. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Grüne Bordeaux-Riesenflasche (15 Liter) von der Firma österr. Glashütten-Gesellschaft in Aussig (Wien I., Schellinggasse 1). Womit für die freundliche Spende der wärmste Dank ausgesprochen wird.

Ferner Blätter, Muscheln, von den Schülern Bartfeld Alb. I a, Adler Leo III a. Vom Schüler Faith Walter aus IV a 4 Bändchen: Führer zur Kunst, herausgegeben von Dr. Herm. Popp.

B. Durch Ankauf:

I. a) Kleine Holzmodelle, und zwar 4 Schaffelr, 2 Wannen, 2 Büttel, 2 Käsefässer, 1 Sieb, 2 Waschtroge. 3 Kegel, 3 Kugeln. — b) Menschenschädel. — c) Stopfexemplare: 1 Hermelin, 3 Vögel, 1 Flußbarsch. — d) 8 Schmetterlinge. — e) Federn, Maiskolben, Mohnkapseln, Flaschenkürbisse. — d) Diverse Muscheln. — e) 9 Gefäßformen. — f) Alter Dolch (Imitation). — 2. Vorlegeblätter: a) The Studio. — b) Froriep Dr. August, Anatomie für Künstler. — c) Dekorative Vorbilder XVIII. Jahrg. mit Mappe. — d) 4 Studienköpfe (farbig). — e) Bouda A., Die Pflanze in der dekorativen Kunst, I., f) The Studio, Frühlingsnummer. — 3. 1 Mappe.

G. Musikaliensammlung.

Diese Sammlung blieb unverändert.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1906.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1906
A. I. Lebrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	98	7354
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	77	1645
B. a) Physikalische Apparate	11	464
Chemische Apparate	—	29
Chemikalien	—	180
Wandtafeln	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	1	714
Wirbellose	10	4451
Sonstige zoologische Gegenstände	5	150
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	1	905
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	14	79
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	2	2583
Kristallmodelle	—	338

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1906
Apparate	I	5
V. Technologische Gegenstände	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	3	292
Atlanten	I	58
Globen	—	4
Tellurien	—	2
Plastische Karten	—	4
Handkarten	—	38
Geographische Bilderwerke	2	20
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke	I	39
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	50	332
Diapositive für das Skioptikon	—	24
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	—	1378
" " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " der Neuzeit	12	670
zusammen	12	2159
b) Denkmünzen	—	69
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	—	23
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	—	95
IV. Bücher der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung	2	57
E. Geometrie:		
Körper	—	79
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	18	130
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	54	529
Vorlegeblätter	15	2547
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	25	138
Apparate	—	7
Utensilien	—	32
G. Gesang:		
Nummern	—	135

VIII.

A. Nachtrag zu der Maturitätsprüfung im Schuljahre 1904/1905.

Der unter dem Vorsitz des Herrn Regierungsrates Karl Ziwsa, Direktors des Gymnasiums der k. k. Theresianischen Akademie, im Sommertermin des Vorjahres vom 10. bis 14. Juli abgehaltenen Maturitätsprüfung unterzogen sich 30 öffentliche Schüler und 5 Externisten.

Von diesen wurden 3 für reif mit Auszeichnung und 30 für einfach reif erklärt, während 1 für immer reprobiert wurde und 1 die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien erhielt.

Bei dieser Wiederholungsprüfung, welche am 5. Oktober 1905 unter dem Vorsitz des k. k. Landeschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurde der eine Kandidat für reif befunden.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Backhaus Johann	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Jus
2	Birnbaum Richard	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Handelsstand
3	Blumberg Philipp	"	"	19 ¹ / ₂	10	reif	Medizin
4	Böhm Leopold	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Philosophie
5	Cambi David	Konstantinopel	Türkei	21 ¹ / ₂	8	reif	Chemie
6	Geiringer Rudolf	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Medizin
7	Gibisch Adolf	Privoz	Mähren	22	11	reif	Beamtenstand
8	Grau Sami	Lemberg	Galizien	18	8	reif	Jus
9	Grinspan Simson	Halicz	"	20 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
10	Heinsheimer Hugo	Wien	Nied.-Österr.	19 ¹ / ₂	9	reif	"
11	Herschmann Bernh.	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Kaufmannsstand
12	Herzog Paul	"	"	19	8	Ausz.	Jus
13	Holzer Artur	Graz	Steiermark	20	10	reif	Export-Akademie
14	Juroszek Franz	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Philologie
15	Kamsler Heinrich	Krakau	Galizien	18	8	reif	Chemie
16	Koppensteiner Fr.	Wien	Nied.-Österr.	18 ¹ / ₂	8	reif	Jus
17	Langer Gustav	"	"	20	8	reif	"
18	Merzbach Oskar	"	"	22 ¹ / ₂	11	reif	Medizin
19	Nowatschek Friedr.	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Philosophie
20	Pater Artur	"	"	21	11	reif	Konservatorium
21	Plaschkas Siegfried	St. Pölten	"	19	8	reif	Medizin
22	Pollak Karl	Wien	"	18	8	reif	Jus
23	Schenk Friedrich	"	"	19 ¹ / ₂	9	reif	"
24	Schiffer Rudolf	"	"	19	8	reif	"
25	Schneider Friedrich	"	"	19	8	reif	Technik
26	Schneider Otto	"	"	18	8	reif	Jus
27	Stöger Leopold	Napsjedl	Mähren	18 ¹ / ₂	8	reif	"
28	Umlauf Karl	Wien	Nied.-Österr.	19	9	reif	Theologie
29	Weintraub Richard	"	"	18 ¹ / ₂	8	reif	Medizin
30	Zajiček Ottokar	"	"	19 ¹ / ₂	8	reif	"
31	Heizmann H., Ext.	Floridsdorf	"	21 ¹ / ₂	9	reif	Beamtenstand
32	Stur Johann, Ext.	Wien	"	21	—	reif	Philologie
33	Vaselli Cäsar, Ext.	Venedig	Italien	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Technik
34	Waizmann H., Ext.	Wr.-Neustadt	Nied.-Österr.	19 ¹ / ₂	9	reif	Beamtenstand

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1906.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 7. bis 12. Mai abgehalten wurden und die sich in diesem Jahre zum erstenmal auch auf die französische Sprache erstreckten, unterzogen sich sämtliche 32 Schüler der VIII. Klasse.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: „Keiner ist durch sich selbst geworden, was er ist; jeder steht auf den Schultern seiner Vorgänger.“ — Gustav Freytag.

2. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische:

„Daß die Römer das Landleben aufs höchste liebten, wer wüßte das nicht? Überall in der anmutigen Gegend, welche Rom umgibt, in den Albaner- und Sabinerbergen hatten sie ihre Landgüter und Villen; ja sogar, gefesselt von der Sehnsucht nach Freiheit und Unabhängigkeit, die auch uns mit einem gewissen Widerwillen auf die Alltäglichkeit und Beschränktheit des städtischen Lebens herabblicken läßt, zog es sie nach Baiæ am äußersten Gestade des Kumanischen Busens oder in die am Fuße des Vesuvs sich ausbreitenden Gegenden, aus denen uns jetzt täglich die Zeitungen Hiobsposten bringen, wie sie, soweit wir wissen, seit dem Jahre 79 n. Chr. nicht wieder vernommen worden sind. Doch nicht minder waren die prächtigen Seen Oberitaliens beliebt. Der jüngere Plinius z. B. besaß mehrere Villen am Komersee und so oft es Sommer wurde, hatte er nichts Angelegentlicheres zu tun, als seinen Lieblingssee aufzusuchen. Die eine dieser Villen hatte er auf steiler Felsenhöhe erbaut, so daß sich von dort auf den darunter liegenden See ein weiter Ausblick bot, die andere hart am Gestade, so daß er, wie er selbst schreibt, aus seinem Schlafzimmer, ja fast von seinem Bette aus angeln konnte. Hierher an seinen geliebten See suchte er sich immer wieder zu flüchten. Wie rührend klingt die Klage über sein Los in dem kurzen Briefe, den er aus Rom an seinen Freund und Landsmann Cavinus schreibt, der in süßer Muße das Glück genoß, an den Ufern des Komersees seine Villeggiatur zu halten, während er selbst, der mit Arbeit überladene Geschäftsmann, sich mit drückenden Ketten in der Hauptstadt festgehalten sah. „Was treibst du jetzt?“, schreibt er, „studierst du, jagst du, oder fischest du oder tust du alles zumal? Denn an unserem geliebten See kann man alles zumal tun. Bietet doch sein Wasser Fische, die Wälder, die den See umkränzen, Wild und die tiefe Abgeschiedenheit seiner Lage Ruhe zum Studium in Überfluß. Aber magst du alles zusammen oder das eine und das andere treiben, ich kann nicht sagen, ich neide dir's. Nur beklemmt es mir das Herz, nicht auch meinerseits genießen zu können, was ich so heiß ersehne, wie ein Kranker einen Trunk Weins, ein Bad, eine Quelle. Ob ich denn niemals diese engumschnürenden Bande, wenn Lösung unmöglich ist, gewaltsam zerreißen werde? Vergeblich hoffe ich tagtäglich, es werde der Tag anbrechen, an welchem mir die Rückkehr an den Komersee gestattet sein wird. Denn den alten Geschäften wachsen immer neue zu, ohne daß ich die früheren zu Ende bringe. Meine Sehnsucht ist nicht zu heilen! Lebe wohl!“

3. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil, Aen. VIII, 520—557.

4. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Demosthenes, *Πρὸς τὴν ἐπιστολὴν τὴν Φιλίππου* § 15—21.

5. Aus der Mathematik: 1. Drei Zahlen bilden eine arithmetische Reihe; die Summe der Quadrate der ersten und zweiten Zahl ist 45, die Summe der Quadrate der zweiten und dritten Zahl ist 117; man berechne diese Zahlen. — 2. Die Höhe eines geraden Kegels sei $h = 3\sqrt{12307}$, der Winkel an der Spitze seines Achsenschnittes $2\alpha = 54^\circ 20' 40''$; wie viel beträgt der Rauminhalt des Kugelausschnittes, zu welchem der Kegel ein Ergänzungstück bildet? — 3. Man bestimme die spitzen Winkel, welche die Gleichung: $1 - \sin x = 2(1 - \cos x)$ genügen. — 4. Wie lautet die Mittelpunktsleichung der Ellipse, welche die Geraden $x + 2y = 27$ und $7x + 4y = 81$ berührt?

6. Übersetzungsvorlage aus dem Französischen ins Deutsche: Corneille, Cinna, 5. Akt, I. Szene v. 1—34.

7. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Französische: „Die Hinrichtung des Marschalls Ney.“

Die mündliche Maturitätsprüfung wird unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Gymnasial-Direktors Dr. Isidor Kukutsch in der Zeit vom 9. bis 13. Juli abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

L. S. R.-Erl. vom 12. Oktober 1905, Z. 1034/6—I: Damit die infolge verspäteten Schulbeginnes verlorenen Unterrichtstage hereingebracht werden, hat an der hiesigen Anstalt im Schuljahre 1905/06 über Min.-Erl. vom 26. September 1905, Z. 35001, die Freigebung eines der sogenannten Direktoraltage, die des Montags und Dienstags nach dem Schluß des I. Semesters und der Dienstage nach Ostern und Pfingsten zu entfallen; ferner ist der Schulschluß durch Anberaumung der mündlichen Maturitätsprüfung auf einen möglichst späten Termin hinauszurücken.

L. S. R.-Erl. vom 18. November 1905, Z. 4472—I: Laut neuerlichen Min.-Erl. vom 11. November 1905, Z. 39566, ist der Trauergottesdienst für weiland Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth für den Fall, als der 19. November auf einen Sonntag fällt, am 18. oder 20. November unter Auflassung des Unterrichtes abzuhalten.

L. S. R.-Erl. vom 29. Mai 1905, Z. 1933—I: Auf Grund des Min.-Erl. vom 4. Mai 1906, Z. 17197, haben für die Maturitätsprüfung aus der französischen Sprache folgende Bestimmungen zu gelten:

1. Es werden nur diejenigen Abiturienten einer Maturitätsprüfung aus der französischen Sprache unterzogen, welche den rel.-obligaten Unterricht in diesem Gegenstand in der VIII. Klasse besucht und sich zur Prüfung freiwillig gemeldet haben.

2. Die schriftliche Prüfung besteht aus 2 Arbeiten, und zwar *a)* aus der Übersetzung eines in der Schule nicht gelesenen, nicht allzu schwierigen französischen Textes in das Deutsche; *b)* aus der Übersetzung eines deutschen Textes, der sich inhaltlich an die Schullektüre anschließen kann, in das Französische. Bei keiner dieser Arbeiten ist der Gebrauch eines Wörterbuches gestattet; dagegen steht es dem Fachlehrer frei, im Themenvorschlag jene das Verständnis in sachlicher oder formeller Hinsicht fördernden Winke anzugeben, die er für notwendig hält. Erhalten diese Hilfen die Genehmigung des Landeschulinspektors, so ist der Fachlehrer daran gebunden und darf keinesfalls darüber hinausgehen. Die Arbeitsdauer beträgt für jede der beiden Arbeiten 3 Stunden.

3. Zur Grundlage für die mündliche Prüfung wird dem Examinanden ein in der Schule nicht gelesener Abschnitt aus einem französischen Schriftsteller vorgelegt; die Dauer der mündlichen Prüfung beträgt höchstens eine Viertelstunde; um die hierauf verwendete Zeit kann auch die Gesamtdauer der ganzen Maturitätsprüfung verlängert werden.

4. Die Note aus diesem Gegenstand hat beim Gesamturteil über die Reife nur nach der günstigen Seite hin einen Einfluß.

L. S. R.-Erl. vom 2. Juni 1906, Z. 2432—I: Zuzufolge Min.-Erl. vom 25. Mai 1906, Z. 18646, wird daran erinnert, daß bei außerordentlichen, für besondere Zwecke angesuchten Prüfungen rücksichtlich des Wissens und Könnens der Prüflinge dieselben Anforderungen gestellt werden müssen, wie bei Prüfungen von Externen behufs Eintrittes als öffentliche Schüler. Von jedem Prüfungswerber ist zu verlangen, daß er mit glaubwürdigen Zeugnissen nachweise, wo, wie und binnen welcher Zeit er sich die erforderliche Bildung angeeignet hat. Gesuche um Zulassung zu einer außerordentlichen Prüfung über einen geringeren Lehrstoff als den über die 4 Unterklassen einer Mittelschule werden nur ganz

ausnahmsweise berücksichtigt. Im Falle eines ungünstigen Prüfungsergebnisses ist eine Wiederholung der außerordentlichen Prüfung, die sich auf alle Gegenstände zu erstrecken hat und in der Regel an derselben Anstalt abzulegen ist, von der Entscheidung des k. k. Landesschulrates abhängig.

L. S. R.-Erl. vom 9. Juni 1906, Z. 2500—I: Vollständige Maturitätsprüfungen finden im Herbsttermin 1906, und zwar in der zweiten Hälfte September am Staatsgymnasium im XIII. Bezirk und in der ersten Hälfte Oktober am akademischen Gymnasium in Wien statt.

Aus dem Verordnungsblatte des k. k. n.-ö. Landesschulrates:

1905, Stück VII, Nr. 44: Die Schüler sind jedesmal am Beginn des Schuljahres über den Umgang mit Explosivstoffen des täglichen Gebrauches zu belehren.

Stück X, Nr. 51: Die Schüler sind hinsichtlich der in die Schule mitzunehmenden Lehrbücher und Hefte nach Tunlichkeit zu entlasten.

1906, Stück V, Nr. 19: Vom Schuljahre 1906/07 an tritt am Untergymnasium folgender abgeänderter Lehrplan des katholischen Religionsunterrichtes in Kraft:

I. und II. Klasse: Der Katechismus mit den einschlägigen liturgischen Erklärungen.

III. Klasse, I. Semester: Zusammenfassende Liturgik als besonderer Gegenstand;

II. Semester: Die Offenbarungsgeschichte des Alten Bundes.

IV. Klasse: Die Offenbarungsgeschichte des Neuen Bundes.

X. Schulhygiene.

Am 18. Jänner fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers statt, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benutzung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt drei Nachmittage in der Woche zur Benützung des Spielplatzes im Prater.

Das Frostwetter trat diesmal verhältnismäßig spät ein und ermöglichte erst am 12. Dezember die Benutzung der Eisbahn. Da ferner die strenge Kälte wiederholte Unterbrechungen erfuhr, so ergaben sich in der verflossenen Winterszeit bloß 35 — darunter 16 halbe Schleiftage. Von den Schülern der Anstalt wurden 98 Eislaufkarten abgenommen. Außerdem wurden vom Direktoren-Komitee 4 Freikarten an ärmere Schüler unentgeltlich abgegeben.

Die Leitung der Jugendspiele lag abermals in den bewährten Händen des Turnlehrers der Anstalt, Thomas Zuschrott. Nach erfolgter Einübung einzelner Jugendspiele im Turnsaale wurde mit der Aufnahme derselben im Freien am 18. April auf der Forstwiese im Prater begonnen. Die überaus günstige Witterung im April und Mai ermöglichte es, daß sich die spiellustige Jugend fast ausnahmslos dreimal in der Woche dem heiteren Jugendspiel hingeben konnte. Anfangs Juni trat zwar ein dem Jugendspiel sehr abträgliches Wetter ein, doch konnte in der zweiten Hälfte desselben Monats wieder emsig im Freien gespielt werden.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle.

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
18. April	II a, III a, V	4—6	Prater
21. "	II a, II b, III a, III b, IV b u. Ober-Gymnasium	"	"
8. Mai	II a, II b, III b, V	"	"
9. "	II a, II b, III a, III b, IV a, V.	5—7	"
12. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b u. Ober-Gymn.	"	"
15. "	II a, II b	"	"
16. "	II a, II b, III a, III b, IV a u. Ober-Gymnasium	"	"
19. "	II a, II b, III a, III b, IV b u. Ober-Gymnasium	"	"
22. "	I b, II a, II b, III a, III b, IV b u. Ob.-Gymnasium	"	"
23. "	I a, II a, II b, III a, III b, IV a u. Ober-Gymn.	"	"
26. "	II a, II b, III a, III b, IV b u. Ober-Gymn.	"	"
29. "	II a u. Ober-Gymnasium	"	"
30. "	I a, I b, II a, II b, IV a, IV b u. Ober-Gymnasium	"	"
9. Juni	II a, II b, III a, III b u. Ober-Gymnasium	"	"
19. "	I b, II a, II b, IV a, IV b u. Ober-Gymnasium	"	"
20. "	I a, I b, II a, II b, III a, III b u. Ober-Gymnasium	"	"

Dazu kommen noch die Spieltage vom 23. und 30. Juni, dann vom 3. und 4. Juli. Gespielt wurde Palästra, deutscher Schlagball mit Freistätten, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel. Die Schüler der IV. a-Klasse spielten im Turnsaal auch Cricket; sonst pflegten die Schüler von der II. Klasse aufwärts nur das Spiel mit dem Fußball.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und große Ausdauer; besonders spielten die Schüler der II. b- und IV. a-Klasse mit großer Aufmerksamkeit und einträchtigem Zusammenwirken.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge in die nähere Umgebung Wiens. Leider erfuhr die Möglichkeit, dergleichen Ausflüge zu unternehmen, in diesem Schuljahre dadurch einen gewissen Abbruch, daß infolge des verspäteten Schulanfanges über behördliche Anordnung eine Verminderung der Ferialtage eintrat und auch einer der sogenannten Direktorialtage entfallen mußte, der sonst, und zwar gewöhnlich im Mai zu Ausflugszwecken freigegeben wurde. Immerhin wurden einzelne freie Nachmittage zu Halbtagsausflügen benützt.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
IV b	12. Mai	Dr. v. Laudwehr, Dr. Hevler	Hochramalpe.
VI	24. "	Dr. Königer	Weißbach, Mirafälle, Gutenstein.
III a	1. Juni	Spengler, Dr. Königer	Kritzendorf, Hadersfeld, Greifenstein.
III b	1. "	Eberwein	Tullnerbach, Ireental.
IV a	19. "	Dr. Kürschner, Dr. Hevler	Hochramalpe.
III b	28. "	Dr. Schmitzberger	Tulbingerkogel.
I b	28. "	Dr. Bronner	Hadersfeld — Sophienalpe.
IV b	4. Juli	Dr. Hevler	St. Andrä-Wördern.

Außerdem wurde am 24. Mai mit einzelnen Schülern der VII. Klasse von Professor Dr. v. Landwehr ein Ausflug auf den Schneeberg und am 4. und 5. Juni mit einzelnen Schülern eben dieser Klasse von Professor Wolny ein Ausflug auf die Rax unternommen.

Mit besonderem Dank sei ferner des erfreulichen Umstandes gedacht, daß im heurigen Jahre abermals eine größere Zahl armer und erholungsbedürftiger Schüler als sonst der Wohltat eines gesunden Landaufenthaltes teilhaftig wird. Dies ist zunächst der erhöhten Tätigkeit zu danken, welche die „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ in diesem Jahre entfaltet hat und durch welche die Bezirksgruppe in den Stand gesetzt wurde, an den Hauptverein einen Betrag von 4125 K — gegenüber 3000 K im Vorjahre — behufs Aufnahme von Ferialzöglingen abzuführen. Da aber die achtwöchentliche Verpflegung eines Zöglings — die Reisekosten mit eingerechnet — den Betrag von 125 K erfordert, so ist hiemit auf Kosten der Bezirksgruppe die Aufnahme von 33 Schülern der 4 Mittelschulen der Leopoldstadt in einer Ferienkolonie gesichert. Über Beschluß des Vorstandes der Bezirksgruppe Leopoldstadt wurden der Schülerzahl entsprechend der hiesigen Anstalt 9 Plätze zugewiesen. Da ferner auf Kosten des Hauptvereines noch außerdem 3 Schüler der Anstalt Aufnahme in dessen Ferienheim finden und der Herr kais. Rat Med. Dr. S. Krüger wie im Vorjahre so auch heuer die unentgeltliche Aufnahme von 2 weiteren Schülern der Anstalt in einer anderweitigen Ferienkolonie vermittelt, so werden diesmal im ganzen 14 unbemittelte Schüler der Anstalt die Wohltat eines Landaufenthaltes während der Ferien genießen.

Im Vorjahre wurden auf Kosten der Bezirksgruppe 7 und auf Kosten des Hauptvereines 2 Schüler der Anstalt aufs Land entsendet. Deren Namen sind: Cikánek Karl, Gronner Leopold, Holzer Arnold, Holzer Heinrich, Koch Richard, Pins Wilhelm, Schenk Karl, Sorter Julius und Wurmann Heinrich. Alle die genannten Schüler fanden Aufnahme in dem herrlich gelegenen Ferienhort Steg am Hallstätter See. Außerdem wurden durch die gütige Vermittlung des Herrn kais. Rates Med. Dr. Krüger die Schüler Laufer Ludwig und Mahl Emil in einer anderweitigen Ferienkolonie aufgenommen.

Da nun die hiesige Anstalt im heurigen Jahre in die glückliche Lage versetzt ist, noch eine größere Zahl ihrer Schüler als sonst aufs Land zu entsenden, so kann die Direktion nicht umbin, allen Freunden der studierenden Jugend, die zu diesem erfreulichen Ergebnis beigetragen haben, den tiefempfundensten und herzlichsten Dank abzustatten. Dieser gebührt zunächst allen jenen Persönlichkeiten, die sich um das Emporblühen der Bezirksgruppe Leopoldstadt besonders verdient gemacht haben, ferner dem hochgeehrten Vorstand des Hauptvereines Ferienhort, sowie dem Herrn kais. Rat Med. Dr. Krüger.

Möge zum Heil der studierenden Jugend das segensreiche Wirken der Ferienhortvereine in immer weiteren Kreisen kräftige Unterstützung erfahren!

Entsprechend dem Erlasse des k. k. n.-ö. Landesschulrates vom 10. Februar 1903, Z. 49—II, wurden auch im heurigen Schuljahre die Schüler der Anstalt einer zahnärztlichen Untersuchung unterzogen. Die unentgeltliche Durchführung dieser Untersuchung, welche im Jänner d. J. stattfand, übernahm in entgegenkommender Weise das zahnärztliche Atelier der Herren Med. Dr. Ludwig Horváth und Leopold Hlawatsch, VI. Gumpendorferstraße 53. Für diese Mühewaltung sei den genannten Herren an dieser Stelle der geziemendste Dank ausgesprochen.

Das statistische Ergebnis dieser Untersuchung ist folgendes:

Klasse	Anzahl der Schüler zur Zeit der Untersuchung	Zur Untersuchung gelangten	Darunter mit gesunden Zähnen	Mit gut plombierten Zähnen	Mit nötigen Plomben oder Extraktionen	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Plomben	Darunter ... Schüler mit ... nötigen Extraktionen	In Behandlung waren	Angefertigte Plomben	Vorgenommene Extraktionen
I a	53	53	2	3	48	35 mit 74	32 mit 78	17	5	14
I b	53	44	5	12	27	27 " 68	6 " 7	6	4	2
II a	39	39	3	8	28	21 " 54	9 " 12	9	7	4
II b	32	18	1	4	13	13 " 38	7 " 19	3	6	4
III a	37	24	5	3	16	10 " 22	14 " 21	5	7	3
III b	33	33	2	6	25	18 " 49	18 " 34	12	16	—
IV a	30	24	1	3	20	18 " 41	11 " 19	16	4	12
IV b	28	17	1	3	13	13 " 37	7 " 12	2	2	3
V	52	45	2	10	33	32 " 79	24 " 40	4	1	2
VI	30	22	4	7	11	9 " 20	6 " 40	2	5	8
VII	41	27	5	12	10	9 " 15	7 " 19	11	6	5
VIII	32	16	1	10	5	5 " 12	1 " 1	3	7	—
Summe	460	362	32	81	249	210 mit 509	142 mit 302	90	70	57

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der öffentlichen Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1905/1906 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	19	13	—	2	40	52
I b	15	14	1	5	28	46
II a	27	22	4	6	34	37
II b	12	8	1	1	22	32
III a	18	12	—	3	36	36
III b	23	14	2	1	24	33
IV a	20	15	2	1	26	30
IV b	14	11	6	4	25	28
V	27	23	8	2	32	46
VI	27	22	4	7	26	30
VII	36	24	8	4	27	41
VIII	16	13	11	—	28	32
Summe . .	254	191	47	36	348	443

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben genau beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgültige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

Eine wichtige Ausgestaltung in sanitärer Beziehung erfuhr die Anstalt durch den in den Ferien des verflossenen Schuljahres 1904/05 durchgeführten Bau einer neuen Zentralheizung.

Seit langem waren die Schäden schwer empfunden worden, welche der vordem hier eingeführt gewesenen Zentralheizung (Heißluft-System) sowohl in gesundheitlicher als auch in materieller Richtung anhafteten; doch konnte hierin angesichts des hohen Kostenpunktes an eine gründliche Änderung nicht gedacht werden, solange sich die bisherigen Heizanlagen in einem brauchbaren Zustand befanden. Da nun aber im Winter von 1904 auf 1905 mehrere Heizkörper derart schadhaft geworden waren, daß deren Wiederinstandsetzung allein einen Kostenbetrag von 20.000 K erfordert hätte, ohne daß selbst im Falle deren Wiederherstellung zugleich die Dauerhaftigkeit der gesamten Heizanlagen gesichert erschien, so entschied sich die vom Staate und der Stadtgemeinde Wien entsendete Kommission für die Errichtung völlig neuer Heizanlagen, und zwar nach dem Dampfniederdruck-System. Auf Grund der seitens des Stadtrates und des Staates erfolgten Genehmigung der Kommissionsanträge wurde noch vor Ablauf des Monats Juli mit den erforderlichen Erd- und Bau-

meisterarbeiten begonnen, und der Bau der neuen Zentralheizung selbst mit Beginn des Schuljahres 1905/06 beendet. Das Gesamterfordernis der Herstellungsarbeiten betrug rund 41.000 K. Die neue Niederdruck-Dampfheizung, deren Bau der Firma Kurz, Ritschel und Henneberg übertragen war, hat sich in dem abgelaufenen Schuljahr aufs beste bewährt und es kann durch deren Errichtung die hiesige Anstalt nunmehr als den hygienischen Anforderungen entsprechend bezeichnet werden.

Angesichts der glücklichen Lösung dieser Adaptierung, welche im dringendsten Interesse der Anstalt gelegen war, kann die Direktion nicht umbin, dem löblichen Stadtrate von Wien und der hohen staatlichen Behörde für die bewiesene opferwillige Fürsorge den geziemendsten und tiefsten Dank abzustatten. Zugleich sei an dieser Stelle allen jenen Herren, welche sich um die Durchführung des Baues wesentlich verdient gemacht haben, und zwar dem Herrn Artur Ender, Oberingenieur der k. k. n. ö. Statthalterei, Herrn Franz Wejmola, Bauinspektor der Stadtgemeinde Wien, und dem Herrn Wilhelm Weißmandl, städtischem Ingenieur, der wärmste Dank ausgesprochen.

Mit dem Abschluß des Schuljahres 1904/05 traten zwei Mitglieder des Lehrkörpers in den Ruhestand, die der hiesigen Anstalt fast seit ihrer Begründung angehört und an dieser ununterbrochen und ausschließlich durch mehr als 30 Jahre gewirkt und gelehrt haben. Es sind dies die Professoren Schulrat Theodor Schulz und Viktor von Renner.

Prof. Theodor Schulz trat nach Ablegung seines Probejahres als Supplent an dem ehemaligen Kommunal- und Real-Obergymnasium in der Leopoldstadt — dem gegenwärtigen k. k. Erzherzog Rainer-Gymnasium — im Schuljahre 1869/70 ein, wurde daselbst im Herbst 1871 definitiv angestellt und versah in treuester Hingabe an seinen Beruf die ihm übertragene Stelle durch volle 34 Jahre. Prof. Schulz, der sich durch einen klaren und anregenden Vortrag auszeichnete, zog in seiner langen Lehrtätigkeit Generationen von Schülern heran, deren dankbare Gesinnung er sich zugleich durch Wohlwollen und wahre Herzensgüte sicherte. Besondere Verdienste erwarb sich Prof. Schulz durch die vieljährige und umsichtige Fürsorge um die Ausgestaltung der physikalischen Sammlungen, die einen wertvollen Besitz der Anstalt bilden. Zu Beginn des Schuljahres 1904/05 wurde Prof. Schulz von einer schweren Erkrankung betroffen, die ihn zwang, zunächst um einen längeren Urlaub und nach Ablauf des Jahres um seine Versetzung in den Ruhestand anzusehen. Bei diesem Anlaß wurde dem Professor in Anerkennung seiner langjährigen und verdienstlichen Tätigkeit mit Allerhöchster Entschliebung vom 14. Oktober 1905 der Titel eines Schulrates verliehen. Möge es dem wackeren Kollegen, der bei dem Lehrkörper durch seine treue und aufrichtige Gesinnung die wärmsten Sympathien hinterlassen hat, gegönnt sein, sich noch durch viele Jahre der wiedererlangten Gesundheit zu erfreuen!

Prof. Viktor von Renner trat nach erworbener Lehrbefähigung aus der Geographie, Geschichte und der deutschen Sprache seinen Beruf im Oktober 1871 zunächst als Supplent an der hiesigen Anstalt an, wurde daselbst mit Beginn des Schuljahres 1873/74 zum definitiven Lehrer bestellt und setzte in dieser Eigenschaft seine Lehrtätigkeit bis zum Schluß des abgelaufenen Schuljahres fort. Prof. von Renner hat demnach im ganzen durch 34 Jahre seine Dienste der hiesigen Anstalt gewidmet und somit seinen Namen innig mit der Geschichte der Anstalt verbunden. Abgesehen von seiner gewissenhaften und erfolgreichen Erfüllung des Lehrberufes, neben der eine reiche Tätigkeit auf wissenschaftlichem Gebiete einherging, hat sich Prof. von Renner ein bedeutendes Verdienst um die Anstalt durch die sorgfältige Instandhaltung und Vermehrung der geographischen, archäologischen und numismatischen Sammlungen erworben. Aus Anlaß seines über eigenes Ansuchen erfolgten Rücktrittes in den Ruhestand wurde dem Professor mit Erlaß vom 18. Oktober 1905, Z. 37387, für seine vieljährige pflichteifrige Wirksamkeit im Lehramt der Dank und die Anerkennung des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht ausgesprochen.

Am 22. Juli 1905 verschied nach langem, schwerem Leiden im 46. Lebensjahr der Scholdiener der Anstalt Matthäus Lapajz. Der Verstorbene, der bei der Übernahme der

Anstalt in die Staatsverwaltung daselbst zum ersten Schuldienner bestellt worden war, versah seine Obliegenheit stets in musterhafter Weise. Die Anstalt verlor durch seinen Tod einen treuen, verlässlichen Diener. An seinem Leichenbegängnis nahm seitens der Anstalt in Vertretung des beurlaubten Direktors Prof. Dr. Karl Vrba teil.

Mit dem h. Min.-Erl. v. 28. Juni 1905, Z. 20277, wurden die Professoren Josef Beyer und Josef Wolny in die VIII. Rangsklasse befördert.

Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 6. August 1905 wurde dem Direktor der Anstalt Leopold Eysert der Titel eines Regierungsrates verliehen.

Der Beginn des Schuljahres 1905/06 erfuhr durch die Vornahme der eingangs erwähnten Baulichkeiten eine zweiwöchentliche Verzögerung. Die Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen fanden am 2. und 3. Oktober statt.

Das hl. Geistamt wurde zugleich in Verbindung mit dem Kaiseramt am 4. Oktober, dem Namenstage Sr. Majestät des Kaisers, abgehalten und tags darauf der regelmäßige Unterricht aufgenommen.

Mit dem h. Min.-Erl. v. 7. Oktober 1905, Z. 20277, wurde dem Professor Josef Nitsche die VII. Rangsklasse verliehen.

Am 2. November 1905 starb nach längerem Leiden der Direktor des Privat-Mädchengymnasiums des „Vereines für erweiterte Frauenbildung“ und Ritter des Franz Joseph-Ordens Dr. Viktor Ritter von Kraus. Der Verblichene, der vom Jahre 1869 bis zum Schlusse des Schuljahres 1902/03 dem hiesigen Lehrverbande angehört hatte, hat sich nicht bloß seinerzeit durch die treffliche Ausübung des Lehrberufes um die hiesige Anstalt, sondern auch durch seine organisatorische Tätigkeit dauernde Verdienste um das gesamte Schulwesen in Österreich erworben. Denn Direktor Kraus gehörte unter anderem zu den Gründern des Deutschen Schulvereines und entfaltete in der Leitung dieses Vereines, der im verflossenen Jahre die Jubelfeier seines 25jährigen Bestandes beging, eine rastlose, von großen Erfolgen gekrönte Tätigkeit. Im Jahre 1896 gründete Direktor Kraus den Verein zur Pflege des Jugendspieles, der sich die Schaffung von Jugendspielplätzen zum Ziele setzte. Seit dem Herbst 1901 mit der Leitung der gymnasialen Mädchenschule in Wien betraut und zu diesem Behufe hinsichtlich seines staatlichen Lehrberufes vom hohen Unterrichtsministerium beurlaubt, verstand er es, die ihm anvertraute Anstalt, zu deren Direktor er im Jahre 1903 bestellt wurde, binnen kurzem auf eine feste Grundlage zu stellen. Abgesehen von seinem verdienstvollen Wirken auf dem Gebiete des Schulwesens, entfaltete Direktor Kraus auch eine ebenso reiche wie anerkannte Tätigkeit auf literarischem und wissenschaftlichem Gebiete und nahm auch an der Entwicklung des politischen Lebens in Österreich als Reichsratsabgeordneter durch ein volles Jahrzehnt hervorragenden Anteil. Was aber den Verblichenen neben den trefflichen Gaben des Geistes und einer zähen Willenskraft besonders auszeichnete, war sein edler, in jeder Betätigung von wahrer Humanität durchdrungener Charakter. In inniger Verbindung mit dem humanen Wesen des Verblichenen standen aber die liebenswürdigen und dabei vornehmen Umgangsformen, durch die er sich die Sympathie aller, die je mit ihm in Berührung traten, von vornherein gewann. So bedeutet denn der Hingang des seltenen Mannes eine schwer auszufüllende Lücke im öffentlichen Leben. An seinem Begräbnis, das sich zu einer imposanten Ehrung des Verstorbenen gestaltete, nahm der gesamte Lehrkörper der Anstalt teil. Zum Andenken des ehemaligen Kollegen wurde am 21. November des verflossenen Jahres seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst abgehalten.

Am 20. November 1905 fand zum Andenken weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Am 17. Dezember 1905 starb nach kurzem Leiden der zu den besten Hoffnungen berechtigende Schüler der V. Klasse Felix Rudolfer; am 8. April 1906 wurde der brave Schüler der I. Klasse Jakob Tikes durch einen Unglücksfall dahingerafft.

Am 26. und 27. Jänner untermzog der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

Am 17. Mai besuchte Se. Hochwürden Herr Theol. Dr. Josef Seywald, Domkapitular u. f.-e. Konsistorialrat, die Anstalt behufs Inspektion des katholischen Religionsunterrichtes.

Am 18. Juni untermzog der mit der Inspektion des israelitischen Religionsunterrichtes an Mittelschulen betraute Rabbiner Herr Dr. Elieser David diesen Unterricht einer teilweisen Inspektion.

Am 7. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
1. Zahl.													
Zu Ende 1904/1905 . . .	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²
Zu Anfang 1905/1906 . .	55	54	39	32	37	34	31	29	54	32	42	32	47 ¹
Während des Schuljahres eingetreten	2	2	1	—	—	1	1	—	2	—	—	—	9
Im ganzen also aufgenom- men	57	56	40	32	37	35	32	29	56	32	42	32	480
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	49	45	3	—	—	2	3	1	2	1	2	—	108
Repetenten	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	—	—	35	3 ¹	35	3 ¹	28	27	49	29	40	32	337
Repetenten	4	9	2	1	2	2	1	1	5	2	—	—	29
Während des Schuljahres ausgetreten	5	10	3	—	1	2	2	—	9	2	1	—	35
Schülerzahl zu Ende 1905/1906	52	46	37	32	36	33	30	29	47	30	41	32	445
Darunter:													
Öffentliche Schüler . . .	52	46	37	32	36	33	30	28	46	30	41	32	443
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
2. Geburtsort (Vater- land).¹⁾													
Wien	37	34	30	24	27	21	24	18 ¹	35 ¹	21	29	22	322 ²
Niederösterreich	2	3	1	1	2	—	2	1	3	—	—	—	15
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Salzburg	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	4
Böhmen	2	1	2	1	—	2	2	1	1	—	—	2	14
Mähren	5	1	2	3	2	1	1	3	4	1	2	1	26
Schlesien	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	3
Galizien	3	5	1	2	4	5	1	2	3	3	2	1	32
Bukowina	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	5
Ungarn	2	—	1	—	1	3	—	—	—	1	5	—	13
Bosnien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Deutschland	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Rumänien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rußland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Niederländisch Indien . .	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²

¹⁾ In den Rubriken 2—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beigesetzt.

	K l a s s e													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
3. Muttersprache.														
Deutsch	50	45	35	32	34	31	29	27 ¹	45 ¹	29	38	30	425 ²	
Tschechisch	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I	I	—	3	
Polnisch	2	—	I	—	I	—	I	—	I	—	—	—	7	
Ungarisch	—	—	I	—	—	2	—	—	—	—	2	—	5	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	
Griechisch	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I	
Malayisch	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	I	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	11	13	9	4	7	11	10	4	12	5	10	6	102	
Griechisch-orientalisch . .	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	I	
Evangelisch Augsburg. Konfession	—	I	2	—	—	—	—	—	—	I	—	—	4	
Evangelisch Helvetischer Konfession	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Israelitisch	40	32	26	28	28	22	20	24 ¹	34 ¹	23	31	26	334 ²	
Türkisch-Israelitisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
5. Lebensalter.¹⁾														
10 Jahre	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
11 "	24	19	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44	
12 "	21	12	20	18	5	2	—	—	—	—	—	—	78	
13 "	7	10	15	11	13	10	I	—	—	—	—	—	67	
14 "	—	I	I	3	16	12	14	12 ¹	—	—	—	—	59 ¹	
15 "	—	—	—	—	I	6	12	9	24	2	—	—	54	
16 "	—	—	—	—	I	3	2	4	16 ¹	12	3	—	41 ¹	
17 "	—	—	—	—	—	—	I	3	5	11	15	—	35	
18 "	—	—	—	—	—	—	—	—	I	4	18	15	38	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	10	12	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	2	5	8	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	2	
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	48	45	36	31	35	33	30	26	41 ¹	29	41	32	427 ¹	
Auswärtige	4	I	I	I	I	—	—	2 ¹	5	I	—	—	16 ¹	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	3	5	5	I	—	2	I	2	6	5	8	3	41	
II. "	38	30	30	26	27	19	20	20	27 ¹	15	24	17	293 ¹	

1) Am 15. Juli 1906.

	K l a s s e													Zusammen
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII	VIII		
III. Bezirk	1	—	—	2	1	2	1	—	3	1	3	2	16	
IV. "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
VI. "	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	
VII. "	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	
VIII. "	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	
IX. "	2	—	—	1	—	1	1	2	—	3	4	4	18	
XI. "	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XIII. "	1	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3	
XVIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
XIX. "	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
XX. "	7	6	1	2	8	—	3	4	9	6	1	1	48	
XXI. "	—	—	—	—	—	9	—	—	—	—	—	3	12	
Außerhalb Wiens	—	1	—	—	—	—	—	0 ¹	1	—	—	—	2 ¹	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
8. Klassifikation.														
a) Zu Ende des Schuljahres 1905/1906.														
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	8	7	6	1	3	3	7	4	6	5	3	6	59	
I. Fortgangsklasse	31	28	24	23	27	22	19	19	28	20	36	26	303	
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	5	5	4	5	2	4	3	1	4	5	—	—	38	
II. Fortgangsklasse	3	4	3	2	4	3	1	4	5 ¹	—	2	—	31 ¹	
III. "	5	—	—	1	—	1	—	—	3	—	—	—	10	
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	2	—	—	—	—	—	0 ¹	—	—	—	—	2 ¹	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Summe	52	46	37	32	36	33	30	28 ¹	46 ¹	30	41	32	443 ²	
b) Nachtrag zum Schuljahr 1904/1905.														
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	6	4	1	6	5	2	2	4	3	6	3	—	42	
Entsprochen haben	5	2	1	5	3	2	2	4	2	5	3	—	34	
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	1	2	—	1	2	—	—	—	1	1	—	—	8	
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	1	—	—	1	—	—	1	—	0 ¹	—	—	3 ¹	
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Nicht erschienen sind	—	1	—	—	1	—	—	—	—	0 ¹	—	—	2 ¹	
Danach ist das Endergebnis für 1904/1905														
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	6	6	6	4	4	6	3	2	3	3	5	2	50	
I. Fortgangsklasse	33	27	29	27	26	21	29	24 ¹	26	38	28	29	337 ¹	
II. "	5	6	2	3	4	1	2	2	6	5	—	—	36	
III. "	1	6	—	—	2	—	1	1	3	—	—	—	14	
Ungeprüft blieben	—	1	—	—	1	—	—	—	—	0 ¹	—	—	2 ¹	
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²	

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
9. Geldleistungen der Schüler.													
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet													
im I. Semester	32	39	19	12	20	16	19	16	23	22	17	11	246
im II. Semester	24	23	21	14	19	10	19	15	24	20	23	16	228
Zur Hälfte waren befreit:													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
im II. Semester	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	1	3
Ganz befreit waren													
im I. Semester	19	13	20	20	17	19	12	13	31	10	23	20	217
im II. Semester	28	27	17	18	17	22	11	13	25	10	17	15	220
Das Schulgeld betrug im ganzen:													
im I. Semester . . . K	1600	1950	950	600	1000	800	950	800	1150	1100	875	575	12350
im II. Semester . . . K	1200	1150	1050	700	950	525	950	750	1200	1000	1175	825	11475
Summe . . . K	2800	3100	2000	1300	1950	1325	1900	1550	2350	2100	2050	1400	23825
Die Aufnahmestaxen betragen K	222'6	197'4	12'6	—	—	8'4	12'6	4'2	8'4	4'2	8'4	—	478'8
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	228	224	160	128	148	140	128	116	224	128	168	128	1920
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
Summe . K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2402'8
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht oblig. Gegenständen.													
Kalligraphie . { I. Kurs	45	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78
{ II. Kurs	—	—	29	31	—	—	—	—	—	—	—	—	60
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1	5	7	23
Gesang { I. Kurs	11	13	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	26
{ II. Kurs	2	1	5	5	3	3	1	—	5	4	10	7	46
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	12	9	20	—	—	—	41
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	2	—	18
Französische Sprache (relat.-oblig.)	—	—	—	—	—	—	—	—	23	11	15	18	67
Engl. Sprache ¹⁾ { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
{ III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
11. Stipendien.													
Anzahl der Stipendisten .	—	—	—	—	1	2	—	2	6	—	4	3	18
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	—	500	278	—	400'3	1020'3	—	1080	384	3662'6

¹⁾ Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

I. Klasse A.

Advokat Simon
Bartfeld Albert
Belohlav Johann
Berger Julius
Bergwein Karl
*Bienenfeld Felix
Billig Bernhard
Birnbaum Menachem
*Blumenkranz Heinrich
Breiner Edgar
Bruckner Fritz
Dědič Engelbert
Demal Johann
Deutsch Adolf
*Duschak Gottfried
Dux Paul
Eisenstein René
Epstein Benno

Falkenflek David
Feldstein Richard
Fischbein Heinrich
Fischer Ferdinand
Fischl Paul
Flutter Otto
Fruchter Theodor
Grünbaum Felix
Hacker Hans
Handgriff Moritz
*Herzog Ernst
Hessel Joachim
Holz Herbert
*Hornstein Paul
*Husserl Hellmut
Jeczies Maximilian
Karpeles Otto

Kerner Johann
Kohn Erwin
*Korn Jakob
Kovacs Eduard
Kratochvil Theobald
Kurka Josef
*Landau Hermann
Leitner Rudolf
Leitner Rudolf
Lemerz Hans
Leuchtmann Otto
Lewin Jakob
Lindner Alfons
Löw Artur
Löwenrosen Simon
Löwitsch Franz
Mandler Leopold

52 Schüler.

I. Klasse B.

Masopust Heinrich
Mayer Ernst
Mayer Johann
Meller Fritz
Morgenstern Rudolf
Musil Leopold
Nasch Isak Leo
Neumann Alfred
Neumann Max
Neumann Richard
*Neustadt Oskar
Pechinger Karl
Perels Leopold
Pessinger Otto
Philipp Rudolf
Pick Ottokar

Pins Heinrich
*Richter Karl
Riedl Friedrich
Rieger Friedrich
Rosenberg Leon
Rosenzweig Hermann
*Rosner Wilhelm
Schab Ernst
Schäfer Anton
Schiauzzi Bernhard
*Schick Friedrich
Schlessing August
*Schneider Ernst
Schödlbauer Rudolf
Schönfeld Harry

Schustermann Bernhard
Schwarzbrod Jakob
Singer Ernst
*Singer Stephan
Sokal Salomon
*Steinschaden Hans
Sterzer Chajem
Stiasny Paul
Stoidl Oswald
Strauß Alfred
Tepper Josef
Tintner Josef
Wallner Karl
Weinreb Oskar
Willner Jakob

46 Schüler.

II. Klasse A.

*Arnold Franz
Aufrichtig Emil
Bachrich Erwin
Bäcker Hans
Band Adolf
Bergel Egon
Bergtraun Edmund
Bittner Ludwig
Bousek Stephan
*Bresnitz Hermann
Deutsch Maximilian
Eisenstein Artur
*Engel Louis

Epstein Ernst
Fessler Herbert
Fleischmann Josef
Freund Paul
Fuchs Josef
Geiringer Fritz
Gutmann Walter
Hajek Albert
Heinsheimer Karl
Helly Ludwig
Hersch Hans Lotar
Herzka Max

Hiller Rudolf
Illing Karl
Kawer Richard
Khuner Karl
*Klein Johann
*Kozak Vinzenz
*Kühnreich Artur
Kury Johann
Lampel Oskar
Lampl Fritz
Langer Wilhelm
Laufer Ludwig

37 Schüler.

II. Klasse B.

Klein Viktor
Löw Paul
Löwy Leopold

Lüftschitz Egon
Mahl Emil
Mahler Georg

Margulies Nathan
Munk Philipp
Neumann Hans

Polak Emil
Pulitzer Artur
Rappaport Julius
*Rosenwald Max
Salter Erwin
Salzer Adolf
Schmelz Leopold
Schuschny Max

Singer Oskar
Slavik Johann
Sperling Otmar
Spitzer Robert
Steiner Isidor
Steiner Wilhelm
Stern Otto
Stransky Viktor

Vlček Josef
Weiß Emil
Weiß Erich
Weiß Fritz
Weiß Leo
Weschler Heinrich
Žabža Alfred

32 Schüler.

III. Klasse A.

Adler Leo
Bachrach Jacques
Bachrich Ernst
Berger Samuel
Boschan Ernst
Brodfeld Moses
Buxdorf Moritz
Buxspan Max
Christomanos Chariton
Deutsch Leo
Edelmann Jonas
Engel Hugo

Fadrus Wilibald
Fischer Fritz
Fischer Heinrich
Fleischmann Alfred
*Fuchs Gustav
Gibisch Wilhelm
Glasscheib Isidor
Goldschmied Wilhelm
Grad Moritz
Gruber Leo
Grünberg Paul
Gudiens Franz

Gutmann Josef
*Hackl Josef
Hannak Jacques
Hekerling Friedrich
Hochstim Louis
Holzer Arnold
*Hopfinger Otto
Hornischer Emanuel
Horwitz Ernst
Husserl Felix
Jahoda Gustav
Kaufmann Robert

36 Schüler.

III. Klasse B.

Kick Karl
Klaber Isidor
Konrad Wilhelm
Kornitzer Paul
Krickl Martin
Křivý Hermann
Ladenheim Hirsch
Lampf Paul
*Landau Jakob
Leonardé Erwin Ritt. v.
Liebling Erwin

Löbl Richard
v. Milde Bernhard
Neubauer Alfred
Politzer Leopold
Popper Max
Pretz Karl
Prochaska Gustav
Reiss Otto
Salzmann Oskar
*Schenk Karl
*Schönfeld Alfred

Schubert Hans
Schwarcz Leopold
Schwätzer Hermann
Seidl Hans
Sichelmann Walter
Sonnek Erwin
Sonntag Wilhelm
Sturmthal Max
Supp Ulpho
Weiß Michael
Wurmann Heinrich

33 Schüler.

IV. Klasse A.

Anderer Georg
Anspach Otto
Antscherl Gotthold
Arvay Paul
Birnbau Salomo
*Braun Hermann
Broch Milan
*Engel Franz Josef
Engler Richard
Faith Walter

Faltitschek Otto
Felix Eugen
Fuchs Hans
Gelny Emil
Gibisch Karl
*Glasscheib Moritz
Grünbaum Oskar
Grünfeld Max
*Gundl Franz Wolfgang
Hiller Friedrich

Hirschberger Paul
Hüttl Heinrich
Kanitz Paul
Kehrhaus Siegfried
Klein Otto
Kohn Josef
*Koppensteiner Hans
Korger Gerhard
*Kürschner Otto
*Lamberg Hans

30 Schüler.

IV. Klasse B.

Kanner Benno
Lorber Oskar
Morgenstern Hermann
*Mund Gustav
Neufeld Heinrich

Pessl Paul
Pins Wilhelm
Popper Bertold (Privatist)
Quartner Isidor
Rischanek Heinrich

Rosenfeld Ignaz
Schick Edgar
*Schifter Alfred
Schlesinger Wilhelm
Schnabl Karl

*Schnabl Paul
Schnek Julius
Schönbichler Friedrich
Schuber Richard
Schwab Rudolf

Spika Julius
Sussmann Theodor
Than Paul
*Ullmann Ernst
Wahrhaftig Isak

Weinstein Leopold
Weiss Ernst
Weiss Gottfried
Weiß Rudolf

29 Schüler.

V. Klasse.

Brand Erwin
Bratt Alfred
Epstein Fritz
Feldmann Josef
Fischer Robert
Flatter Richard
Fontana Oskar
Friedel Max
Fröschl Georg
Glaser Oskar
Goldschmid Wilhelm
Goldschmied Alois
*Gronner Leopold
Grünberger Robert
Harrer Kurt
Hirsch Erwin

Holz Erwin
Holzer Gustav
Jahoda Leopold
Jokl Otto
Klein Alexander
*Knöpfmacher Hugo
*Koch Richard
Kohn Siegfried
Koritschoner Julius
Korn Nathan
Körner Friedrich
Kubik Franz
Kuras Franz
*Kuras Leopold
Löw Robert
Löwy Moritz

Mann Karl
Marcuschewitz Ernst
*Nebenzahl Saul
*Neustadt Hans
Pordes Friedrich
Prosig Friedrich
Rosenblatt Fritz (Privatist)
Roth Alexander
Sonnenschein Fritz
Spitzer Alois
Tenner Ludwig
Walz Erwin
Weiler Leopold
Weisz Paul
Zamastil August

47 Schüler.

VI. Klasse.

Bauer Alfred
Bielitz Oskar
Blatt Paul
Dressler Moses
*Duschak Ernst
Ellinger Johann
Fokschaner Samuel
Fränkel Leopold
Friedländer Robert
Glück Siegfried

*Halfon Marzell
*Hatschek Bertold
Herlinger Richard
Hirsch Rudolf
Jirasek Viktor
Kläger Josef
Kuhlmei Wilhelm
Mannheimer Oskar
Mayr Johann
Menkes Josef

*Messing Johann
Oechslin Konrad
Rebner Artur
Rosenberg Isidor
Schweinburg Erich
Spitzer Robert
*Szigeti Béla
Taglicht Adolf
Trnka Oskar
Weizmann Ernst

30 Schüler.

VII. Klasse.

Alles Erwin
Bruckner Richard
*Cikánek Karl
Fuchs Josef
Garai Otto
Garai Siegfried
Grün Friedrich
*Haczek Kamillo
Hiller Franz
Hochwald Fritz
Holzer Heinrich
Kaiser Hans
Kenda Johann
Klein Geza

Kobierski Johann
Kohn Isidor
Kondor Erwin
Koritschoner Otto
Kozel Hans
Krakauer Stephan
Krieger Moses
Lewith Paul
Liles Otto
Mühlstock Nesanel
Müller Viktor
Nußbaum Artur
Reiss Julius
Scharman Béla

Schiffmann Heinrich
Schindler Ferdinand
Schwarz Alfred
Schwarz Ferdinand
*Tänzer Felix
Ullmann Wilhelm
Weiler Julius
Weiss Siegmund
Wertheim Johann
Wilk Hugo
Wodak Otto
Zellermayer Robert
Zierer Max

41 Schüler.

VIII. Klasse.

Bader Milan
Beckmann Max
*Blumenthal Fritz

*Brünauer Stephan
Burian Siegmund
Diamant Paul

*Dürrauer Wilhelm
Ehrentheil Fritz
Floch Bernhard

Goldner Arnold	Langweil Artur	*Sorter Julius
Habiger Karl	Löwenthal Oskar	Stiasny Marzell
*Handovsky Hans	Preuss Paul	Tasch Josef
Heinsheimer Ludwig	Schaffer Alfred	Weissmann Richard
Hirschl Robert	Schlör Johann	Werber Jakob
*Karpeles Rudolf	Schnüldreher Heinrich	Wlach Wilhelm
Klein Alfred	Schwarz Gottlieb	Zupnik Wilhelm
Krug Isidor	Schweeger Otto	

32 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1906/1907.

I. Das kommende Schuljahr wird am 19. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 14. Juli oder am 17. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des hochlöbl. k. k. n. ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Ausnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1906 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird im Sommertermin am 16. Juli von 8 Uhr vormittags an, die mündliche Prüfung an demselben Tage nachmittags von 3 Uhr an abgehalten. Im Herbsttermin findet die schriftliche Aufnahmsprüfung am 17. September von 3 Uhr nachmittags, die mündliche am darauffolgenden Tage von 9 Uhr vormittags an statt.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgültig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmegebühr und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von K 8.20 ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 17. September zwischen 8 und 12 Uhr vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgültigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 17. September, nachmittags 3 Uhr, mit dem schriftlichen Teil und wird am 18. September von 8 Uhr vormittags an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgültige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört haben und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 17. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags zwischen 8 und 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags zwischen 3 und 5 Uhr im Lehrzimmer der IV.a-Klasse.

— Wer den Anmeldungstermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 17. und 18. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 17. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1906/1907 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Paucker, Lehrbuch der kath. Liturgik. — *Pietatis exercitia in usum studiosae inventutis.* — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch,

I. T., 6. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, II. (10., 9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl., 10. (9.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, I. Kurs, 7. (6., 5.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 40. (39.—37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 28. (27., 26.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 24. (23., 22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Paucker, Lehrbuch d. kath. Liturgik. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in I. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl., 9. (8.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, II. Kurs, 7. (6.—4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 27. (26.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik, wie in I. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, wie in I. — Pokorny, Tierreich, 27. (26.) Aufl.; Pflanzenreich, wie in I.

III. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 14. (13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Qu. Curtius Rufus, 4. (3.—1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 25. (24.) Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 19. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl., 9. (8.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in II. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik für die III. und IV. Gymnasialklasse. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, 21. (20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. T., 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 9. (8.—5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, wie in III. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in III. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 9. (8.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Neuzeit, 11. (10.—8.) Aufl. — Hannak, Österreichische Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen, 12. (11., 10.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in II. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (24.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt., 28. (27.) Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Krauß, Lehr- und Lesebuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, 1. T. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch d. jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 1. T. 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch f. d. oberen Klassen, 3. (2., 1.) Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik,

wie in IV. — Schenkl, Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 13. Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Bauer-Jelinek-Streinz, Deutsches Lesebuch für die österr. Gymnasien, V. Band. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Stier, Petites causeries françaises. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 7. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 24. (22.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen. 2. Kurs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in II. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 29. (28.—26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 25. (24., 23.) Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 18. (16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Klassen, 2. T., 8. (7.—5.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, 2. (1.) Aufl. — Sallust, bell. Jug., ed Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Chrestomathie, 13. (12.—10.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, wie in V. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2. T. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 1. Aufl. — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière. — Stier, Petites causeries, wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 23. (21.—19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas wie in II. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 24. (23.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion f. d. oberen Klassen, 3. T., 7. (6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T., — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in II. — Cicero, orat. pro Archia poeta, de imperio Cn. Pompei; Cato, edit. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 21. (19.) Aufl. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums, 11. Aufl. — Demosthenis orat., ed Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch. — Racine, Iphigénie, ed. Berni. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, wie in VI. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in VI. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in VI. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie, wie in VI. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 3. (2., 1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — Pietatis exercitia wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VII. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch wie in VI. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 6. (5.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in VII. — Schenk, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, Aias, herausgegeben von Schubert, 4. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates, Kriton und Laches, herausgegeben von Christ. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch wie in VII. — Corneille Le Cid, ed. Mangold. — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 14. (13.—11.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 21. (20., 19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VII. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 27. (26.) Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, 23. Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang

Reißbrett samt Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 cm breit, 58 cm lang oder Autogram Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Papier: 44 cm breit, 56,5 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang, für die III. und IV. Klasse 44 cm breit und 60 cm lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisite wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lehrbuch der Gabelsbergerschen Stenographie, II. (10.—5.) Aufl.

Wien, 7. Juli 1906.

Leopold Eysert.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. — Kath. Relig. Brann, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. — Pentateuch, wie in I. — Scheindler, Latein. Übungsbuch. — Horatii carm. selecta. — Schulgrammatik, wie in I. — Aias, herausgegeben von Laches, herausgegeben von Laches, herausgegeben von Laches. — Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der Mittelschulen. — Französisches Lesebuch für die oberen Klassen der Mittelschulen. — Les femmes savantes, von Molière. — Österr. Vaterlandskunde für die oberen Klassen der Mittelschulen. — d. Geographie, 2. Kurs. — Kozenn, Geogr. Studienbuch, (26.) Aufl. — Močnik, Geogr. Studienbuch, in VI. — Wallentin, Geogr. Studienbuch, Ausgabe f. Gymnasien, 2. Aufl. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht geschrieben:

Peyreks Zeichenbrett, Format 32 cm breit, 48 cm lang.

Reißbrett samt Autogram Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Umschlagbogen (blau): für die I. und II. Klasse.

44 cm breit und 60 cm lang.

Für Zeichnen im Untergymnasium.

Stenographie: (10.—5.) Aufl.

Wien, 7. Juli 1907.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale



... wie in I. — Israel. — Terr. Gymn., 4. T. — VII. — Sedlmayer-Germania u. Annales. — ius-Hartel, Griech. VII. — Sophokles, des Sokrates, Kriton in VII. — Lampel — Fetter-Ullrich, angold. — Molière, allwürk. — Hannak, Umlauf, Lehrbuch as, 21. (20., 19.) Aufl. ch d. Arithmetik, 27. Logarithmentafeln, wie der Mittelschulen. Aus- der Psychologie, 2.

B schaffenheit vorge- Nr. VI, Zeichenblatt- breit, 58 cm lang oder

dem doppelten Papier e III. und IV. Klasse I. und IV. Klasse des en Stenographie, II.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simpli- cissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der früh- neuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasser- aufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gat- tungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erz- herzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigon- blätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinungs Lehre von den Annahmen und ihre Be- deutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Professor Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.
1905	1. Dr. Moritz v. Landwehr	Japan bis zur Mitte des XIX. Jahrhunderts.
	2. Dr. Georg Heidrich	Zuwachs der Lehrerbibliothek seit 1902.

Titel der Abhandlung

Verfasser

Vorwort des Verfassers...
I. Die Bedeutung der...
II. Die Entwicklung der...
III. Die Stellung der...
IV. Die Wirkung der...
V. Die Zukunft der...

1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

K. u. k. Hofbuchdrucker Carl Fromme in Wien.

1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1801
1802
1803
1804
1805
1806
1807
1808
1809
1810
1811
1812
1813
1814
1815
1816
1817
1818
1819
1820
1821
1822
1823
1824
1825
1826
1827
1828
1829
1830
1831
1832
1833
1834
1835
1836
1837
1838
1839
1840
1841
1842
1843
1844
1845
1846
1847
1848
1849
1850
1851
1852
1853
1854
1855
1856
1857
1858
1859
1860
1861
1862
1863
1864
1865
1866
1867
1868
1869
1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880
1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900