

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schied aus:

Supplent Dr. Friedrich Vierhapper, infolge freiwilliger Verzichtleistung.

Es traten ein:

1. Richard Přerovsky, vordem Professor an der k. k. II. deutschen Staats-Realschule in Prag, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 2. Juni 1904, Z. 15672.

2. Dr. Viktor Hevler, zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 22. Oktober 1904, Z. 3797—I, n. ö. L. S. R. — Supplent Dr. Hevler trat an Stelle des Professors Theodor Schulz, welcher infolge Erkrankung für das Schuljahr 1904/05 mit dem h. Min.-Erl. vom 26. Oktober 1904, Z. 36765, und vom 25. Februar 1905, Z. 5386, beurlaubt wurde.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1904/1905
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden- zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Sperlgasse 2 c.	Griech. V. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor. — III. Parkgasse 20.	Zeichnen in Ia β , Ib α , II b, III b, IV b zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor.			Dem Sophien- Gymn. in Wien zugewiesen.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josepchs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Ge- neralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. I a. 3, III a. 3; Nat. I a. 2, V. 2	10	
5	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — II. Friedensgasse 4.	Lat. IV a. 6; Griech. IV a. 4, VII. 4.	14	Ordinar. in IV a., Kustos der Lehrer-Bibl.
6	Dr. Franz Jelinek, k. k. Professor. — XX. Karl Meißlgasse 12.	Griech. III a. 5; Deutsch III a. 3, III b. 3, VII. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in III a.
7	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. III a. 6, VI 6. Griech. VI. 5; Stenogr. I. und II. Abt.	17+4	Ordinar. in VI.
8	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. III b. 6; Griech. III b. 5.	11	Ordinar. in III b.
9	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamtsgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in II b. 4, III b. 3, IV b. 4, VI. 4, VII. 3.	18	
10	Josef Nitsche, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Castellezgasse 27.	Math. IV b. 3, VI. 3, VII 3, VIII. 2; Phys. VII. 3, VIII. 3; Ges. I. u. II. Abt. u. Kir- chengesang.	17+5	Kustos des physik. Kabi- nettes und der Musikalien- sammlung.
11	Richard Pferovsky, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Valeriestraße 2 b.	Math. I b. 3, II a. 3; Nat. I b. 2, II a. 2, III a. 2, VI. 2; Phys. IV b. 3.	17	Kustos des naturhist. Kabi- nettes.
12	Viktor von Renner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Geusaugasse 49.	Geogr. u. Geschichte in II a. 4, III a. 3, IV a. 4, V. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in VIII., Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
13	Stanislaus Schüller, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — XVIII. Hofstattgasse 21.	Lat. I a. 8; Griech. IV b. 4; Deutsch I a. 4; Kalligr. I a., I b., II a. u. II b.	16+4	Ordinar. in I a.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
14	Theodor Schulz, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — Direktor der gew. Fortbildungs- schule für Mädchen im II. Bez. — II. Scherzergasse 1.			Beurlaubt.
15	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. II a. 8; Griech. VIII. 5; Deutsch II a. 4; Prop. VIII. 2.	19	Ordinar. in II a.
16	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — IX. Spitalgasse 5.	Lat. I b. 8, V. 6; Deutsch I b. 4.	18	Ordinar. in I b.
17	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α , Ib β , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zei- chenkabinettes.
18	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — I. Kärntnerring 15.	Lat. VII. 5; Deutsch VI. 3; Franz. V. 3, VI. 3, VII. 3.	17	Ordinar. in VII.
19	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Löwengasse 42.	Lat. IV b. 6, VIII. 5; Deutsch IV b. 3; Log. VII. 2.	16	Ordinar. in IV b.
20	Josef Wolny, k. k. Professor, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Spittelauergasse 2 a.	Kath. Religionslehre in I—VIII zu je 2 Std.	16+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
21	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfgasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen I a—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
22	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Kleine Schiffgasse 5.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII zu je 2 Std.	20	
23	Dr. Alois Schmitzberger, k. k. Supplent. — II. Obere Augartenstraße 74.	Lat. II b. 8; Deutsch II b. 4, IV a. 3, V. 3.	18	Ordinar. in II b.
24	Richard Eberwein, k. k. Supplent. — XIII. Penzingerstraße 42.	Geogr. I a. 3, I b. 3; Math. II b. 3; Nat. II b. 2, III b. 2.	13	
25	Dr. Viktor Hevier, k. k. Supplent. — II. Taborstraße 39.	Math. III c. 3, IV a. 3, V. 4; Phys. IV a. 3.	13	Ordinar. in V.
26	Karl Ehrenfest, Assistent. — II. Kaiser Josefstraße 21.	Turnen in der V. u. VI. Kl. zu je 2 Std.	4	

C. Dienerschaft.

Matthäus Lapajn, def. Schuldiener.

Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.

Außerdem ein Aushilfsdiener und ein Heizer.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

III. Klasse.

Corn. Nepos (Schmidt): Miltiades, Themistocles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus (Schmidt): I, II, V, VI, XIII, XVIII.

IV. Klasse A.

Caesar: Bellum Gall. I, IV, V 8—23, VII 68—90. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Metam. 20; Trist. 10.

IV. Klasse B.

Caesar: Bellum Gall. I, II, III, IV. — Ovid: Metam. 20; Trist. 10.

V. Klasse.

Livius: lib. I, XXI. — Ovid: Metam. 6, 18, 22, 24; Fast. 1, 4, 6, 7, 20, 27; Trist. 3, 4, 6, 10; Ex Ponto 6. — Xenophon (Schenkl): Anab. I, II, III, VI, VII 1—72. — Homer (Christ): II, I, III.

VI. Klasse.

Sallust: Bellum Cat. — Cicero: or. in Cat. I, IV. — Vergil: Ecl. I; Georg. I 121—159; II 116—176, 458—540; IV 8—50, 149—220, 456—515; Aen. I. — Caesar: Bellum civ. I 1—12, 32, 33; III 80—99. — Homer: II, III, VI, IX, XVI, XVIII, XXII. — Xenophon (Schenkl): Cyr. XIV; Mem. III, IV. — Herodot: Buch VII.

VII. Klasse.

Cicero: or. de imp. Cn. Pomp.; pro Archia; Cato. — Vergil: Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I; Phil. I, III. — Homer: Odyssee I 1—95, V, VI, VII, IX, X, XI, XII.

VIII. Klasse.

Tacitus: Germ. 1—27; Ann. I 1—72, II 59—61, 69—75, 82. — Horaz: Carm. I 1, 2, 3, 12, 21, 22, 37; II 2, 3, 7, 9, 10, 13, 16; III 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 29, 30; IV 2, 4, 5, 8; Carm. saec.; Epod. 2; Serm. I 1, 9; Epist. I 2. — Plato: Apologie, Kriton, Euthyphron. — Sophokles: Antigone. — Homer: Odyssee XVI, XXII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Blatt, Brück, Dressler, Hatschek, Kuras, Kläger: Livius, Vorrede und Stück 2, 3, 4, 5, 6. — Ellinger: Liv. XXII 1—15. — Friedländer, Glück: Liv. XXII 1—12. — Halfon: Ovid, Niobe. — Herlinger: Liv. II 1—15. — Menkes: Liv. XXI 45—47. — Messing: Liv., Vorrede und Stück 2—7, lib. V 35—37. — Mannheimer: Ovid, Met. 1, 3, 9, 15. — Trnka: Liv. IV 1—8 und Vorrede nebst Stück 2, 3.

Griechisch. Brück, Glück, Hatschek, Kläger, Mannheimer, Messing, Oechslein, Rosenberg: Xen. An. IV. — Dressler, Duschak, Ellinger, Halfon, Herlinger, Szigeti: Xen. Mem. III.

VI. Klasse.

Latein. Garai Siegfried, Haczek, Kondor, Tänzer, Ullmann, Weiss, Wilk: Cic. or. in Cat. III. — Koritschoner: Sall. bell. Jug. 1—20, 85. — Schwarz: Liv. XXII. — Zeller Mayer: Sall. bell. Jug. 1—30, 85.

Griechisch. Cikanek, Schindler, Schwarz: Hom. Il. VII, XXIV. — Haczek: Hom. Il. VII, XII, XIV, XIX, XXIV. — Kobierski: Hom. Il. IV. — Mühlstock, Zeller-mayer: Hom. Il. XXIV. — Tänzer: Hom. Il. VII, XIX, XXIV. — Weiler: Hom. Il. VII.

VII. Klasse.

Latein. Beckmann: Liv. XXII 1—15. — Ehrentheil: Verg. Aen. III. — Floch: Sall. Cat. 1—30. — Handovsky: Verg. Aen. III 1—270. — Heinsheimer: Terenz, Phormio. — Hirschl: Ovid. Fast. 6, 7, 10; Trist. 5, 9; Amor. I; Sall. Cat.; Verg. Aen. III 1—180. — Karpeles: Cic. or. in Cat. II; Verg. Aen. III 1—250. — Löwenthal: Verg. Aen. 1—250. — Schnüdreher: Cic. or. in Cat. IV. — Schweeger: Cic. pro Lig.; Verg. Aen. III 1—300. — Sorter: Terenz, Phormio I—II. — Stiassny: Cic. or. in Cat. III, IV; Verg. Aen. V 1—315. — Weißmann: Cic. or. in Cat. II.; Verg. Aen. III 1—250. — Wlach: Sall. Cat. 1—30; Cic. or. in Cat. II.

Griechisch. Blumenthal: Hom. Il. III, IV, V, Demosth. Olyntb. II. — Brünauer: Hom. Od. III, IV; Demosth. or. de pace. — Diamant, Heinsheimer: Hom. Od. III. — Habiger: Hom. Od. IV. — Handovsky: Hom. Od. I—IV. — Hirschl: Hom. Od. I; Lukian, der Traum. — Karpeles: Hom. Il. XI; aus Lukians „Wahrhaftigen Geschichten“ nach dem Lesebuch von Wilamowitz. — Krug: Hom. Od. I. — Schweeger: Hom. Il. IX, Od. III. — Sorter: Hom. Il. XI, Od. I, II. — Stiassny: Hom. Od. III, IV. — Weißmann: Aus Lukians „Wahrhaftigen Geschichten“ nach Wilamowitz. — Zupnik: Hom. Il. III.

VIII. Klasse.

Latein. Birnbaum, Camhi, Langer: Verg. Aen. V. — Blumberg: Ovid. Fast. I 709—722, III 16:—230, 725—790; Trist. III 3, 10; Ex Ponto IV 14; Amor. II 11—62, III 9. — Geiringer: Verg. Aen. X. — Herschmann: Verg. Aen. V; Liv. XXII 30—40. — Juroszek: Liv. II; Horaz, Ep. ad Pisones. — Schenk: Verg. Aen. III. — Schneider: Verg. Aen. V, VII.

Griechisch. Birnbaum, Plaschkes: Hom. Od. XIV, XV. — Geiringer: Hom. Il. XIX; Od. III, XII, XV, XXIII, XXIV; Demosth. or. de pace. — Grau: Hom. Od. XIII, XV. — Herschmann: Hom. Od. III, XII, XV, XVIII, XX, XXIII, XXIV; Demosth. or. de pace. — Juroszek: Demosth. or. de pace, Phil. II; Plato, Laches; Sophokles, Elektra. — Langer: Demosth. or. de pace. — Schenk: Hom. Od. II, III, IV.

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Sprechübungen. — Memorieren. — Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Lektüre der wichtigsten Kapitel aus der französischen Geschichte bis Franz I., nach Duchassing, *Récits d'histoire de France*, ed. Loewe. — Lektüre sorgsam ausgewählter, auf mechanischem Wege vervielfältigter Zeitungsartikel allgemeinen Inhaltes. — Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière*. — Konversation nach der Methode Carré. — Memorieren. — Monatlich 1 Haus- und 1 Schularbeit.

VII. Klasse. Übungen über schwierigere Partien der Formenlehre und Syntax. — Lektüre wichtiger Kapitel der französischen Geschichte, beginnend mit Franz I., nach Duchassing, *Récits d'histoire de France*, ed. Loewe. — Lektüre ausgewählter Lesestücke aus Bechtels *Chrestomathie, genre descriptif, poésie épique, didactique, lyrique*. — Racine, *Iphigénie*. — Memorieren. — 4 Haus- und 4 Schularbeiten.

Privatlektüre einzelner Schüler:

VI. Klasse. Bruckner: Molière, *Le malade imag.* — Cikanek: Bruno, *Les enfants de Marcel*. — Haczek: Souvestre, *Au coin du feu I.* — Krakauer: Sandeau, *Mademoiselle de la Seiglière (Roman)*. — Tänzer: Maeterlinck, *Soeur Béatrice*. — Wilk: Létra de, *Le cadeau de la fée Trognon*.

VII. Klasse. Beckmann: Molière, *L'avare*. — Brünauer: Pailleron, *Le monde où l'on s'ennuie*. — Habiger: Bernardin de Saint-Pierre, *Paul et Virginie*; Bechtel, *Chrestomathie I*, 1 bis 3, 8. — Handovsky: Voltaire, *Zaïre*. — Hirschl: Bruno, *Le tour de France*; Scribe, *Le mariage d'argent*. — Karpeles: Molière, *Le malade imag.* — Krug: Lafontaine, 10 Fabeln. — Wlach: Verne, *Le voyage au centre de la terre*.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen; danach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. — Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres sowie am 4. Oktober und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 17. Oktober, 17. April und 3. Juli, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 16. bis 18. April fanden die österlichen Exerzizen unter der Leitung des Religionsprofessors Josef Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1904/1905.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Fischer, *Lehrbuch der kathol. Liturgik*. — Fischer, *Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes*. — Wappler, *Lehrbuch d. kathol. Religion f. d. oberen Klassen der Gymnasien*, 1.—3. Teil (V.—VII. Kl.). — Kaltner, *Lehrbuch der Kirchengeschichte*. (VIII. Kl.)

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, *Geschichte Israels*, 2. Heft (III. Kl.). — Breuer, *Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre* (IV. Kl.). — Brann, *Lehrbuch d. jüd. Gesch.*, I. Teil (V. Kl.); 2. Teil (VI. Kl.); 3. Teil (VII. Kl.); 4. Teil (VIII. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, *Lateinische Grammatik*. — Nahrhaft, *Lateinisches Übungsbuch*, 1.—4. Teil. — Schmidt, *Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus*. — Caesar, *bell. Gall.*, ed. Prammer. — Ovidii *carmina selecta*, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheindler, *Lateinisches Übungsbuch f. d. oberen Klassen* (V.—VIII. Kl.). — *Chrestomathie aus Livius von Golling*. — Sallust, *bell. Catil.*, ed. Scheindler. — Cicero, *orat. in Catilinam; de imp. Cn. Pompei; pro Archia poeta; Cato Maior*, ed. Kornitzer. — Caesar, *bell. civile*, ed. Paul. — Tacitus, *Germania, Annales*, ed. Müller. — Horatii *carmina selecta*, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, *Griechische Schulgrammatik*. — Schenkl, *Griechisches Elementarbuch* (III.—VI. Kl.). — Schenkl, *Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums* (VII. u. VIII. Kl.). — Homers *Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ*. — Schenkl, *Chrestomathie aus Xenophon*. — Herodot, *Auswahl von Scheindler*. — Demosthenis *orationes selectae*, ed. Slameczka. — Sophokles, *Antigone*, ed. Schubert. — Platon, *Apologie, Kriton und Euthyphron*, ed. Christ.

Erzherzog Rainer-Gymn.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I., II., III. und IV. Klasse. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 1.—4. Teil (2. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière (VI. Kl.). — Bechtel, Französische Chrestomathie (VII. Kl.). — Duchassing, Récits d'histoire de France, ed. Loewe (VII. Kl.). — Racine, Iphigénie, ed. Berni (VII. Kl.).

Geographie und Geschichte: Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 1. u. 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen. 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die Oberklassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas (II.—VII. Kl.). — Hannak-Umlauf, Hist. Schulatlas, 1. u. 2. Heft (VIII. Kl.).

Mathematik: Nitsche, Lehr- u. Übungsbuch der Arithmetik für die I. u. II. Kl. (I. Kl.). — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien 1. Abt. (II. Kl.) u. 2. Abt. (III. u. IV. Kl.). — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldřich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(Die mit * bezeichneten Themen sind Schularbeiten.)

V. Klasse.

1. Die Freuden des Herbstes. — 2. *Im Bereiche der Elfen. — 3. Durch welche Umstände wurden die Phönizier ein bedeutendes Handelsvolk? — 4. *Durch welche Umstände erweckt der Dulder auf Salas y Gomez unser besonderes Mitleid? — 5. Das Hausmütterchen. Nach Voss „Der siebenzigste Geburtstag“. — 6. *Die Bedeutung der Servianischen Verfassung. — 7. Das Leben ein Traum. — 8. *Über die nordische Fassung der Nibelungensage. — 9. Meer und Wüste. (Vergleich.) — 10. *Gedankengang der ersten Rede Philos im IV. Gesang des „Messias“. — 11. Die Zerstörung von Sagunt. (Nach Livius XXI.) — 12. *Das Naturgefühl in Klopstocks Ode „Frühlingsfeier“. — 13. Nur Beharrung führt zum Ziele. (Chrie.) — 14. *Der Wert der Ordnung. — 15. Wo rohe Kräfte sinnlos walten, da kann sich kein Gebild gestalten.

VI. Klasse.

1. Wie kann ich meine Gesundheit schützen? — 2. *Mein Lieblingsheld im Nibelungenliede. (Charakteristik.) — 3. Wie war die Lage des griechischen Heeres, als Xenophon an die Spitze desselben trat? — 4. *Inwieferne kann auch der Schüler zum guten Rufe der Anstalt, welche er besucht, etwas beitragen? — 5. Daz wirste lit, daz ieman treit, deist diu zunge, sô man sett; swâ diu zunge rehte tuot, sô ist nehein lit so

gut. (Freidanks Bescheidenheit.) — 6. *Was erfahren wir aus Wolframs Parzival über den Gral und dessen Gaben? — 7. Zur Auswahl: a) Hektor als Held, Gatte und Vater (auf Grund von Ilias VI); b) Achill als Held, Sohn und Freund. — 8. *Warum ist die Bescheidenheit besonders der Jugend zu empfehlen? — 9. Der Frühling im Gebirge. (Mit freier Benutzung von Motiven aus Hallers „Alpen“ und Kleists „Frühling“.) — 10. *Welches ist der Gedankengang in Klopstocks Ode „Die beiden Musen“ und wie ist die Ode demnach zu gliedern? — 11. Wie wird der Soldatenstand in Lessings „Mina von Barnhelm“ dargestellt? — 12. *Wie hat Lessing in seinem „Nathan“ die Erzählung von den drei Ringen verwertet?

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Die Vertreter des Soldatenstandes in Lessings „Mina von Barnhelm“. — 2. Die beiden Gloster. Eine vergleichende Charakteristik nach Shakespeares „König Leare“. — 3. *Der Reiterjunge Georg. Charakteristik nach Goethes „Götz von Berlichingen“. — 4. Mit welchem Recht nennen wir „Götz von Berlichingen“ ein Sturm- und Drangdrama? — 5. *Die Entwicklung des deutschen Kaisertums bis zum Interregnum. — 6. Charakteristik Iphigeniens. Nach Goethes Drama. — 7. a) *Gedankengang des Dialogs zwischen Egmont und Oranien. b) Das Motiv des Gegensatzes in Goethes Egmont. — 8. Die Gruppe der Räuber in Schillers gleichnamigem Drama. — 9. a) *Es stürzt den stolzen Sieger oft sein eignes Glück. b) Die Bedeutung des Mohren in Schillers „Fiesko“. — 10. Inwiefern erklärt uns „Wallensteins Lager“ des Feldherrn Verrat und dessen Mißlingen? — 11. *Handelt Wallenstein wirklich frei? — 12. Welches sind die Entwicklungsstufen der Menschheit nach Schillers „Spaziergang“?

b) Redeübungen: 1. Scheffel als Tourist. (Blumenthal.) — 2. Über die Malerei am Ende des XIX. Jahrhunderts. (Weizmann.) — 3. Beethovens Leben und Schaffen. (Langweil.) — 4. Leben und Wirken Segantinis. (Strauß.) — 5. und 6. Die Stürmer und Dränger: Klinger und Lenz. (Preuß.) — 7. Die gute alte Zeit. (Hirschl.) — 8. Das deutsche Volkslied. (Sorter.) — 9. Über Herders „Cid“. (Schwarz.) — 10. Über Goethes Werther. (Handovsky.) — 11. Goethe als Naturforscher. (Preuß.) — 12. Über Beethovens Fidelio und die Ouvertüre zu Goethes Egmont. (Langweil.) — 13. Das Ende Peters des Großen. (Burian.) — 14. Durch welche Gründe weiß die Gräfin Terzky Wallenstein zum entscheidenden Schritt zu bewegen? (Karpeles.) — 15. Wodurch hat Schiller Wallenstein unserem Herzen näher zu bringen gewußt? (Heinsheimer.)

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Wie verwendet Schiller in der Wallensteintrilogie das Motiv des Gegensatzes? — 2. a) Burleigh und Leicester. Eine vergleichende Charakteristik. b) Leicester und Mortimer. — 3. *Die Technik der RütliSzene. — 4. In welcher Beziehung stehen die Lebensbilder im „Lied von der Glocke“ untereinander und zu den Stadien des Glockengusses? — 5. *Die Exposition von Goethes Hermann und Dorothea. — 6. Die meisterhafte Verwendung von Ort und Zeit in Goethes „Hermann und Dorothea“. — 7. *Der Zweck der tätigen Menschengilde ist die Urbarmachung der Welt, ob du pflügst des Geistes Gefilde oder bestellst das Ackerfeld. (Rückert.) — 8. Einfluß der Gestalt Napoleons I. auf Grillparzers Ottokar. — 9. a) *Die Dichter als Lehrer der Menschheit. b) *Aufbau der Wallensteintrilogie. — 10. Die Bedeutung der geographischen Lage und Beschaffenheit unserer Monarchie für deren Geschichte. (Aufsatz für die Reifeprüfung.)

b) Redeübungen: 1. Die Begriffsbestimmung durch Sokrates. Erkenntniskritik. (Juroszek.) — 2. Wien als Musikstadt. (Camhi.) — 3. Über die Schädlichkeit des Alkohols. (Langer.) — 4. Leben und Dichten Walters von der Vogelweide. (Herschmann.) — 5. Das Urteil über Schiller im Wechsel der Zeit von 1859 bis zur Gegenwart. (Weinberger.) — 6. Über Kleists Hermannsschlacht. (Umlauf.) — 7. Einfluß von Heinrich Kleists Leben auf seine Dichtungen. (Juroszek.) — 8. Achim von Arnims Leben und Hauptwerke. (Merzbach.) — 9. und 10. Leben und Dichten Heinrich Heines. (Gibisch und Juroszek.) —

11. Warum haben nach Lessings Meinung die Künstler den Laokoon nicht schreiend dargestellt? (Nowatschek.) — 12. Rechtfertigung des von Lessing seinem „Laokoon“ vorgesetzten Mottos; *ὄλη καὶ τρόποις μυχῆσεως διαφέρουσιν.* (Plaschkes.) — 13. Auf welche Weise kann nach Lessings „Laokoon“ der Dichter in das Gebiet des Malers und der Maler in das des Dichters hinübergreifen, ohne gegen die Regeln seiner Kunst zu verstoßen? (Pollak.)

V. Freie Gegenstände.

Kalligraphie. In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift; am Schlusse des II. Jahrganges die griechische Schrift. Prof. Stanislaus Schüller.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Linien-system. Kenntnis der Noten sowohl im Violin- als auch Baßschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung. Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Prof. Josef Nitsche.

Kirchengesang (1 Stunde wöch.). Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Josef Nitsche.

VI. Unterstützungswesen.

1. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Gronner Leopold aus der IV. a und Haczek Kamillo aus der VI. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörige Einlagebuch der I. österr. Sparkasse Nr. 640.275 (vgl. Programm 1901, S. 71) weist mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis zum 31. Dezember 1904 im Betrage von 1 K 30 h einen Gesamtwert von 38 K 98 h aus.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:	b) israelitische Schüler:
1. Rischaneck Heinr. aus der III. b-Klasse.	1. Koch Richard aus der IV. a-Klasse.
2. Kubik Franz „ „ IV. a. „	2. Krieger Moses „ „ VI. „

a) christliche Schüler:

3. Holzer Heinrich aus der VI. Klasse
 4. Tasch Josef " " VII. "
 5. Umlauf Karl " " VIII. "

b) israelitische Schüler:

3. Floch Bernhard aus der VII. Klasse
 4. Sorter Julius " " VII. "
 5. Plaschkes Siegfr. " " VIII. "

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Klasse Sorter Julius.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Umlauf Karl.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Cikanek Karl	VI	Herzsches Univ.-Stipendium, Platz Nr. 1	H. Akadem. Senat der Universität in Wien, 5. Febr. 1904, Zahl 1892.	600.—
2	Nowatschek Friedrich	VIII	Ferdinandsches Musikhdstipend., Platz Nr. 2.	H. k. k. n.-ö. Statth., 25. März 1904, Z. IX. 1436	120.—
Summe .					720.—

b) Für die Dauer des Schuljahres 1904/1905.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Schenk Karl	II b	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien: 23. Februar 1905, Z. 14144.	96.—
2	Wurmann Heinrich	II b	Theod. u. Alfons v. Glaser	17. Mai 1905, Z. 2332.	82.—
3	Nebenzahl Saul	IV b	Dr. Adolf Schmiedl	19. Jänner 1905, Z. 9482.	100.—
4	Dressler Wilh.	V	Dr. Adolf Schmiedl	19. Jänner 1905, Z. 9482.	100.—
5	Kohn Isidor	VI	Handstipendium	19. Jänner 1905, Z. 9482.	100.—
Summe .					478.—
Gesamtsumme .					1198.—

II. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1904 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	„ 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	„ 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	„ 1600.—
5. Sparkassebuch Nr. 4507 mit	„ 603.28
6. Sparkassebuch Nr. 19214 mit	„ 749.42
	<u>Summe . K 16152.70</u>

I. Einnahmen.

1. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	K 180.—
2. Spende der Herren Abiturienten vom Jahre 1904	„ 20.—
3. Spende des Abiturienten Artur Manuel	„ 12.—
4. Spende eines Ungenannten	„ 80.—
5. Zuwendung eines Fundes	„ 1.—
6. Ergebnis der unter den Schülern der Anstalt eingeleiteten Sammlung: I a K 26.25, I b K 29, II a K 21, II b K 29, III a K 15.40, III b K 32, IV a K 22, IV b K 24, V K 32, VI K 59, VII K 19, VIII K 40, zusammen	„ 348.65
7. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1904	„ 21.64
8. Interessen des Sparkassebuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1904	„ 23.05
9. Interessen des Stammvermögens von 14.800 K, und zwar: einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1904 bis 1. Mai 1905	„ 456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1904 bis 1. Februar 1905	„ 33.60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1904 bis 1. Mai 1905	„ 40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1904 bis 1. Juli 1905	„ 64.—
	<u>Summe K 1279.94</u>

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K 742.—
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	„ 35.54
3. Für 45 Paar Turnschuhe	„ 105.40
4. Für Unterstützung durch Bargeld an 10 Schüler	„ 363.20
5. Für Drucksorten und Stempel	„ 1.44
	<u>Summe K 1247.58</u>

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit . . . K 1279.94
und der Ausgaben mit „ 1247.58
ergibt sich ein Überschuß von „ 32.36

Dieser Überschuß wurde über Beschluß des Lehrkörpers als Spende der „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ zugewendet.

Das Kapital der in Bildung begriffenen Erzherzog Rainer- und Gabriel Schlesinger-Stiftung wurde in diesem Schuljahre bloß durch den Zinszuwachs vermehrt.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von K 699.68
die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1904 betragen „ 23.67
demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches K 723.35

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von K 173.54 und der 4⁰/₀ Notenrente vom 1. September 1903 im Werte von 1500.—
Zusammen K 1673.54

Dieses erfuhr folgenden Zuwachs:

Interessen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1904 K 4.82
Interessen der Notenrente 60.—
demnach gegenwärtiges Vermögen der Schlesinger-Stiftung K 1738.36

Die Gesamtinteressen im Betrage von K 64.82 wurden im Sparkassebuch teils belassen, teils eingelegt; dieses hat demnach gegenwärtig einen Wert von K 173.54 + K 64.82 = K 238.36.

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade blieben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1905/1906 den eingangs nachgewiesenen Betrag von 16.152 K 70 h.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten (851 Stück, darunter gegen 280 geschenktweise) wurden 124 Schüler beteiligt, und zwar:

11	Schüler der	I a	mit	95	Stück
12	" "	I b	"	97	"
9	" "	II a	"	46	"
12	" "	II b	"	40	"
9	" "	III a	"	86	"
10	" "	III b	"	76	"
10	" "	IV a	"	57	"
9	" "	IV b	"	37	"
5	" "	V	"	32	"
15	" "	VI	"	94	"
10	" "	VII	"	65	"
11	" "	VIII	"	55	"
<hr/>					
123	Schüler			mit	780 Stück

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß 7 arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien II., Rembrandtstraße 32, mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahre 1904/05 die Schüler Gronner Leopold, Koch Richard aus IV a, Kuras Leopold aus IV b das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi; die Schüler Gundl Franz aus III a, Schifter Alfred aus III b und Nebenzahl Saul aus IV b das lateinische Lexikon von Stowasser.

Gebarungsausweis.

1. Aktivrest vom Vorjahre K 4.33
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351 " 8.—
3. Jahresrente von 4 Pfandbriefen 56.92

Summe . K 69.25
Wert der angekauften Bücher 61.02
demnach verbleibt für 1905/06 ein Überschuß von . K 8.23

In dem Vermögen der Gülcher-Stiftung trat insofern eine Veränderung ein, als an Stelle der verlostten Staatsdomänen-Pfandbriefe vom 1. September 1866, Nr. 372.494,

372.495 und 400.191 im Sinne des Stiftsbriefes anderweitige Staatsdomänen-Pfandbriefe, und zwar Nr. 296.621, 296.622 und 367.128 angekauft wurden. Die für den Ankauf erforderliche Aufzahlung (Kursdifferenz, Zinsen und Spesen) betrug *K* 40.95, welche mit behördlicher Bewilligung dem Sparkassebuch der Gülcher-Stiftung entnommen wurden.

Das genannte Sparkassebuch Nr. 293.205, welches am 31. Dezember 1903 einen Wert von *K* 93.32 hatte und im Jahre 1904 einen Zinsenzuwachs von *K* 2.96 erfuhr, hat daher gegenwärtig nach Entnahme von *K* 40.95 einen Wert von 55 *K* 33 $\frac{1}{2}$.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom h. k. k. Ministerium f. K. u. U.: Fr. M. Felder, Aus meinem Leben. — Von der Direktion der k. k. Oberrealschule in Olmütz: Festschrift zur Feier des 50jähr. Bestandes der Anstalt. — Vom Herrn kaiserl. Rat H. M. Truxa: R. v. Kralik. Ein Lebensbild. Von H. M. Truxa. — Vom Herrn Professor L. Schemann zu Freiburg i. B.: Gobineau, Die Renaissance. Histor. Szenen. Übers. v. L. Schemann. — Vom Herrn Dr. Fr. Vierhapper: Fr. Vierhapper und K. Linsbauer: Bau und Leben der Pflanzen. — Von Prof. St. Schüller: Österr. Mittelschule, XVIII. Jahrg. — Von der Hof- u. Universitätsbuchhandlung A. Hölder: Hinrichs Halbjahrkatalog 1904.

b) Durch Ankauf: Münch, Geist des Lehramts. — Hergel, Willensstärke u. Urteilskraft. — Wotke, Das österr. Gymnasium unter Maria Theresia. — Landgraf, Histor. Grammatik der lat. Sprache, III. Bd., 1. Heft. — Norden, Vergils Aeneis Buch VI. — Hülsen, Das Forum Romanum. — H. W. Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. u. röm. Mythologie, I. Bd. — Kühner, Griech. Grammatik II, 2. — K. Schiller, Handbuch der deutschen Sprache, hgg. v. Bauer u. Streinz. — R. M. Meyer, Die deutsche Literatur des XIX. Jahrh. — Steinhausen, Geschichte der deutschen Kultur. — Götz, Historische Geographie. — Höfler, Maiß und Pisko, Physik. — Verhandlungen der II. Konferenz der Direktoren der Mittelschulen in Niederösterreich. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens. — W. Raabe, Der Hungerpastor. — Für die mündl. Maturitätsprüfung wurden angeschafft je 4 Exemplare folgender Dramen: Goethe, Faust 1. Teil u. Torquato Tasso; Schiller, Braut v. Messina; Lessing, Nathan der Weise; Grillparzer, Das gold. Vlies; H. v. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg; Shakespeare, Coriolanus u. Julius Caesar. In 3 Exempl. Schiller, Wilh. Tell u. in 5 Exempl. Grillparzer, König Ottokars Glück u. Ende.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien. — Zeitschrift f. d. Gymnasialwesen. — Historische Zeitschrift. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch, hgg. v. H. Wagner. — Allgem. deutsche Biographie, Lfrg. 244—48. — Berl. Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Latinae. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wilder-

mann. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, X. Bd., 13.—15. Lfrg.; XIII. Bd., 4. Lfrg.; IV. Bd., 1. Abt., 3. Teil, 5. Lfrg. — Österr.-ung. Revue, 32. Bd. — Verhandlungen der zoolog.-botanischen Gesellschaft in Wien. — Wiener Illustr. Gartenzeitung.

II. Schülerbibliothek.

1. Für das Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Gobineau, Alexander, Geschenk des Übersetzers Schemann. — Die k. u. k. Konsular-Akademie von 1754—1904, Geschenk des Herrn J. Wallner. — Hans M. Truxa, Richard v. Kralik, 2 Exempl., Geschenk des Verfassers. — Jos. Gajdeczka, Maturitätsprüfungsfragen aus der Physik, Geschenk des Herrn Professors Theodor Schulz. — Jos. Steger u. Ad. Daum, Was die Jugend vom Alkohol wissen soll, Geschenk des Herrn Professors Karl Tappeiner. — Hans Stich, Marc Aurel, Geschenk der Verlagshandlung C. Bertelsmann in Gütersloh.

b) Durch Ankauf: P. u. V. Margueritte, Strassbourg; Episodes de la guerre de 1870/I. — Scribe et Legouvé, Batailles de dames. — Sachs, Scènes et esquisses de la vie de Paris. — Oeuvres de François Coppée. — Rahn, Contes et nouvelles III. T. — Le Sage, Histoire de Gil Blas de Santillane. — Molière, Le malade imaginaire, le Tartufe. — Fr. Sarcey, Le siège de Paris. — Taine, Napoléon Bonaparte. — Gaudeamus, Zeitschrift, VII. Jahrg., 2 Bde. — Stifter, Werke, 2 Bde. — Sven Hedin, Durch Asiens Wüsten, Abenteuer in Tibet. — Th. Storm, Zur Chronik von Grieshuns, der Schimmelreiter. — L. Ganghofer, Das Schweigen im Walde. — W. Raabe, Horacker. — Vereinigte Kunstanstalten A. G. München, Alpine Majestäten und ihr Gefolge, 2. Bd. — Rich. M. Meyer, Die deutsche Literatur des XIX. Jahrhunderts. — Union, deutsche Verlagsgesellschaft, Das neue Universum, 25. Jahrg. — W. Speemann, Das große Weltpanorama, 4. Jahrg. — E. Naumann, Illustr. Naturgeschichte. — Fr. Danemann, Grundriß einer Geschichte der Naturwissenschaften. — Wegener, Deutschland im stillen Ozean. — O. Harnack, Schiller.

2. Für das Untergymnasium.

Durch Ankauf: Gaudeamus, Zeitschrift, VII. Jahrg., 2 Bde. — K. Landsteiner, Erwin. — Deutsche Verlagsgesellschaft Union, Der gute Kamerad, 17. u. 18. Jahrg. — Karl Flemmings vaterländische Jugendschriften: Prinz Eugen, Hans Sachs, Das Türkenmal, Der Weimarer Musenhof, Schiller und Goethe, Haydn, Andreas Hofer, Mozart, Dürer, Maximilian, der letzte Ritter. — K. Thienemanns Verlag, Deutsches Knabenbuch, 17. Bd. — Hummel, Bilder aus der Weltkunde. — P. Moritz, Leben u. Abenteuer des Don Quixotes. — Hermine Proschko, Jugendheimat, 11. u. 12. Jahrg. — A. Puchta, Wilh. Hauffs Lichtenstein für die Jugend. — O. Höcker, Attila.

Außerdem wurden 50 K für Ersatzexemplare in Rechnung gestellt.

B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Nonius für Projektion. — 2. Magnetnadel in Gabel. — 3. Scharniermagnet. — 4. Sitz der Elektrizität auf der Oberfläche. — 5. Dynamomaschine, zerlegbar. — 6. Apparat für die Ablenkung der Magnetnadel durch den galvanischen Strom. — 7. Vertikalgalvanometer.

C. Naturhistorische Sammlungen.

Durch Ankauf: a) Weingeistpräparate: Eichhörnchen (Injektionspräparat), Tintenfisch; b) Trockenpräparate: Zahnwechsel der Wiederkäuer, Schädelskelett des Brüllaffen

mit Zungenbein; *c*) 24 Stück Pilzmodelle; *d*) Engleders zoologische Wandtafeln, 13 Blätter; *e*) Botanisches Besteck.

Durch Geschenk: Kalksinter (Kürschner Otto, III. a Kl.); Haut des Katzenhais und Ei des afrikanischen Straußes (Rappaport Julius, I. b Kl.).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

a) 1. 10 Stück Photographien der neuen photographischen Gesellschaft in Berlin: *a*) Pietà, *b*) Mosé, *c*) Monumento di Giulio II., *d*) Cappella Sistina: Giudizio, *e*) Capp. Sistina: Soffito, *f*) Capp. Medicea: Mon. a Giuliano di Medici, *g*) Mon. a Lorenzo di Medici, *h*) Figur des Giuliano, *i*) Figur des Lorenzo di Medici, sämtlich von Michel Angelo; *k*) Perseo di Benvenuto Cellini. — 2. Lehmann, Kulturgeschichtliche Bilder (Altertum): *a*) Akropolis von Athen (Rekonstruktion), *b*) Griechische Tempelweihe, *c*) Olympia, *d*) Tempel zu Jerusalem zur Zeit Christi, *e*) Jüdische Opferszene, *f*) Forum Romanum (Rekonstruktion). — 3. Seemann, Alte Meister (Malerei) Lfrg. 18—21 (32 farbige Bilder auf starkem grauen Karton mit Text).

b) 1. Athen, 525—430 v. Chr. Hemiobole — 7—6 mm., 0'359 gr. — s: 10'552 — Vs: Kopf der Athena v. r. — Rs: Eule v. r., Kopf v. vorne, im vertieften Felde 1.: Lorbeerblatt, r.: (von oben herab) AΘE — 2. Athen, 430—350 v. Chr. Tritartemorion — 6—5 mm., 0'450 gr. — s: 10'719 — Vs: Kopf der Athena v. r. — Rs: Drei Halbmonde im Kreise, mit den Spitzen nach einwärts, Mitte: $\frac{\Theta A}{\text{A}}$ — 3. Athen, 430—350 v. Chr. Tetartemorion — 5—4'5 mm., 0'161 gr. — s: 10'733 — Vs: Kopf der Athena v. r. — Rs: Halbmond, die Spitzen aufgebogen. Oben erhöhte Querlinie, zwischen beiden: AΘE.

c) 1. Felks Globus, 32 cm, zerlegbar. — 2. Bamberg, physikalische Schulwandkarte von Deutschland mit Stäben. — 3. Bamberg, Karte von Palästina mit Stäben. — 4. Heilmann, Missionswandkarte mit Stäben. — 5. Karte von Tirol. — 6. Hölzels geographische Charakterbilder Nr. 38—40: 38. Tundra; 39. Chinesische Lößlandschaft; 40. Erdpyramiden bei Bozen.

d) 1. Kollektion Prinz Ernst zu Windischgrätz, III. Bd., Deutschland und Schweiz. — 2. Katalog der Münzen- u. Medaillen-Stempelsammlung des k. k. Hauptmünzamt Wien, III. Bd.

B. Geschenke erhielt die Sammlung im Schuljahre 1904/1905:

a) 1. Tonfigur eines Knaben mit Öse am Hinterkopf (Torso), röm.-ägypt. Höhe 45 mm, größte Breite: 27 mm (die Beine fehlen). — 2. Kopf eines Panters (Ton) mit Öse rückwärts. Höhe bis zur Ohrspitze: 23 mm, Länge des Kopfes samt Öse: 28 mm. (Geschenke des Kaufmann Alfred IV. a Kl.) — 3. Stück eines frühchristlichen (?) Mosaikbodens aus Salaria. Dm.: 102 × 80 mm (Geschenk des Diamant Paul VII. Kl.)

b) 1. Römische Kaisermünzen: *a*) Tetricus (SPES AVGG) Antoninian (Billon), (Geschenk des Felix Eugen III. a Kl.). — *b*) Heliogabalus (COS II PP Fortuna) Denar (Silber), Maximianus Hercules ($\frac{CONCORDIA MILITVM}{ALE}$) 2 St. Antoniniane (Billon), (Geschenke des Mannheimer Oskar V. Kl.). — *c*) Claudius II. (MARS VLTOR) Anton. (Kupfer), Constantius jun. ($\frac{FEL TEMP RE-PARATIO}{CONSTA}$) (Geschenk des Klein Alexander IV. a Kl.). — *d*) Sigismund III. von Polen, Silber, 3 Gröschler, 1594 für Riga, Maria Magdalena Fürstin v. Fosdinovo 1666 Silber-Luigino, Ludwig XV. 1743 Messingjetton (Geschenke des Mannheimer Oskar V. Kl.). — *e*) Johann Fürst zu Liechtenstein, 1904 Silberkrone (Geschenk des Herrn Prof. Stanisl. Schüller). — *f*) 5 Stück Kupfermünzen (Geschenk des Kaufmann Alfred IV. a Kl.).

E. Geometrie.

Diese Sammlung blieb unverändert.

F. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Pflanzen, Muscheln, Schmetterlinge, Vasen etc. von den Schülern: Bachrach Jacques, Bachrich Ernst, Boschan Ernst, Christomanos Chariton, Gibisch Wilhelm aus der II. a Klasse; Adler Leo, Anderer Georg, Grünfeld Max aus der III. a Klasse; Bratt Alfr., Gelny Emil, Goldschmidt Wilhelm, Kaufmann Alfred, Klein Alexander aus der IV. a Klasse; 2 Maiskolben von der Allg. öst. Lehrmittelanstalt in Wien.

B. Durch Ankauf:

a) Stopfexemplare, und zwar: 6 Vögel, 1 Erdkröte, 1 Frosch. — b) 6 Schmetterlinge, 2 Stück getrocknete Pflanzen, 4 Muscheln. — c) 5 Gefäßformen, 2 Äpfel, 3 Birnen. — d) Figurale Gipsmodelle: Büste des Malers Schön und Kopf des Hofrates Becker, von Tilgner. — Naturalabguß eines Frosches, 4 Medaillons, Kopf des heiligen Antonius. — e) Micholitsch Alfred: Eine Kritik und eine Methode; Dekorative Vorbilder (Lieferungswerk) Jahrg. XVII samt Mappe.

G. Musikaliensammlung.

Durch Ankauf:

1. Prima vista von Michael Bauer, II Stück. — 2. Messe von Huber, 2 Partituren und je 8 Stimmen.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1905.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1905
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	68	7256
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	60	1568
B. a) Physikalische Apparate	7	453
Chemische Apparate	—	29
Chemikalien	—	180
Wandtafeln	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	1	713
Wirbellose	1	4441
Sonstige zoologische Gegenstände	4	145
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	24	904
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	13	65
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	1	2581
Kristallmodelle	—	338

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1905
Apparate	I	4
V. Technologische Gegenstände	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	3	289
Atlanten	—	57
Globen	I	4
Tellurien	—	2
Plastische Karten	—	4
Handkarten	—	38
Geographische Bilderwerke	—	18
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke	—	38
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	10	282
Diapositive für das Skioptikon	—	24
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	9	1378
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " der Neuzeit	9	658
zusammen	18	2147
b) Denkmünzen	I	69
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	I	23
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	I	95
IV. Bücher der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung	2	55
E. Geometrie:		
Körper	—	79
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	—	112
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	57	475
Vorlegeblätter	63	2532
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	3	113
Apparate	—	7
Utensilien	—	32
G. Gesang:		
Nummern	2	135

VIII.

A. Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1903/1904.

Der unter dem Vorsitz des k. k. Gymnasialdirektors Herrn Dr. Viktor Thumser im Sommertermin des Vorjahres vom 4. bis 8. Juli abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung unterzogen sich 28 öffentliche Schüler und 2 Externisten.

Von diesen wurden 2 für reif mit Auszeichnung, 21 für einfach reif erklärt, 3 auf ein Jahr reprobiert, 4 erhielten die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Bei der Wiederholungsprüfung, welche am 18. September 1904 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurden drei Kandidaten für reif erklärt, einer auf ein Jahr reprobiert; dieser erhielt jedoch die Erlaubnis zur Ablegung einer neuerlichen Wiederholungsprüfung nach einem halben Jahre und wurde bei der im Februar 1905 gleichfalls unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp abgehaltenen Prüfung für reif erklärt. Im ganzen wurden demnach 27 Abiturienten approbiert; diese gehörten ausschließlich den öffentlichen Schülern an.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Adler Hugo	Břevnitz	Böhmen	20	10	reif	Beamtenstand
2	Bernstein Siegm.	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Medizin
3	Blau Bertold	"	"	19	8	reif	Jus
4	Detjens Rudolf	"	"	20	9	reif	"
5	Deutsch Alfred	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Medizin
6	Fischel Paul	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Technik
7	Haberfeld Walter	Biala	Galizien	19	8	reif	Medizin
8	Herlinger Desiderius	Tyrnau	Ungarn	18	8	reif	"
9	Hofbauer Adolf	Wien	Nied.-Österr.	18	8	reif	Beamtenstand
10	Horowitz Leo	Tulln	"	20	8	reif	Jus
11	Jelinek Heinrich	Wien	"	19	8	reif	Philosophie
12	Jolles Friedrich	"	"	18	8	reif	Chemie
13	Kohn Michael	Podhajce	Galizien	20	10	reif	Medizin
14	Kohn Richard	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Chemie
15	Kurz Oskar	"	"	19	9	reif	Medizin
16	Langer Karl	Přivoz	Mähren	22	10	reif	Philosophie
17	Müller Heinrich	Wien	Nied.-Österr.	19 $\frac{1}{2}$	9	reif	Jus
18	Olbert Josef	"	"	19	8	reif	Technik
19	Pollak Hans	"	"	19	8	Ausz.	Medizin
20	Reiner Julius	"	"	18	8	reif	Jus
21	Schilder Paul	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Medizin
22	Schugowitsch Adolf	"	"	20 $\frac{1}{2}$	9	reif	"
23	Weil Julius	"	"	20 $\frac{1}{2}$	9	reif	Beamtenstand
24	Weiniger Artur	Mißlitz	Mähren	20	9	reif	Jus
25	Werner Viktor	Wien	Nied.-Österr.	19 $\frac{1}{2}$	8	reif	"
26	Wiesner Siegbert	Butschowitz	Mähren	20	9	reif	Philologie
27	Wolf Bruno	Wien	Nied.-Österr.	19 $\frac{1}{2}$	9	reif	Jus

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1905.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 15. bis 19. Mai abgehalten wurden, unterzogen sich 30 öffentliche Schüler der VIII. Klasse und 5 Externisten.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz: „Die Bedeutung der geographischen Lage und Beschaffenheit unserer Monarchie für deren Geschichte.“

2. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische:

„Im Jahre 17 n. Chr. rief Tiberius den Germanikus aus Deutschland zurück in der Hoffnung, daß unter den Deutschen, wenn sie von der Furcht vor auswärtigen Feinden befreit wären, Uneinigkeit entstehen würde. Und er täuschte sich in dieser Hoffnung nicht. Denn die zwei mächtigsten Männer der Deutschen gingen darauf aus, ihre Macht zu erweitern und sich größeren Ruhm zu erwerben. Der eine von ihnen war der Cheruskerrfürst Arminius, welcher, da er für die Freiheit seines Vaterlandes tapfer gekämpft und das Heer des Quintilius Varus im Teutoburger Wald vernichtet hatte, bei den Cheruskern und ihren Bundesgenossen in großer Gunst stand, der andere der Markomannenkönig Maroboduus, der wegen seiner Herrschsucht nicht nur bei den Suebenstämmen, die er unterjocht hatte, sondern auch bei seinen Volksgenossen verhaßt war.

Als Arminius den Maroboduus mit Krieg bedrohte, fielen die Suebenstämmen, die Semnonen und Longobarden, von diesem ab. Zweifelsohne hätte Arminius durch diese Völker das Übergewicht erhalten, wenn nicht sein Oheim Inguiomerus mit der Schar seiner Hörigen zu Maroboduus übergegangen wäre, weil er sich seinem jungen Neffen nicht unterordnen wollte. Vor dem Treffen ritt Arminius zu den Seinen heran und erklärte mit lauter Stimme, von ihm sei die Freiheit errungen worden, da er die Römer in vielen Treffen besiegt und schließlich die Legionen des Varus niedergehauen hätte; noch jetzt befänden sich die den Römern entrissenen Rüstungen in seinen Händen. Dagegen sei Maroboduus aus Furcht vor den Römern mit den Markomannen aus den alten Wohnsitzen geflohen und habe sich in den Schlupfwinkeln des Hercynischen Waldes verborgen; auch später habe er nicht gewagt, mit den Römern zu kämpfen, sondern habe dieselben durch Gesandtschaften und Geschenke dazu bewogen, mit ihm einen Vertrag zu schließen. Einen solchen Ausreißer und Verräter seines Vaterlandes sollten die eigenen Landsleute mit derselben Erbitterung, mit welcher sie den Varus getötet, und mit derselben Tapferkeit, welche sie so oft den Römern gegenüber bewiesen hätten, aus dem Lande jagen.

Maroboduus dagegen versicherte, indem er den Inguiomerus bei der Hand hielt, nach den Plänen dieses Mannes sei alles von den Cheruskern und ihren Bundesgenossen glücklich ausgeführt worden und Arminius eigne sich fremden Ruhm an, weil er drei zerstreute Legionen mit ihrem Führer, der keinen Trug ahnte, in einen Hinterhalt gelockt habe. Nach seiner Überzeugung habe Arminius durch diese Tat nicht nur Deutschland großen Schaden gebracht, da die Römer diese Niederlage gerächt hätten, sondern auch sich große Schande zugezogen, da seine Gattin und sein Sohn das Sklavenjoch trügen. Dagegen sei er selbst (Maroboduus) von zwölf Legionen unter der Führung des Tiberius angegriffen worden und habe den Ruhm der Deutschen ungeschmälert erhalten. Denn er habe mit den Römern unter billigen Bedingungen ein Abkommen getroffen, so daß es in seiner und der Seinigen Hand liege, ob sie Krieg oder Frieden mit den Römern haben wollten.“

3. Übersetzungsvorlage aus dem Lateinischen ins Deutsche: Tacitus, Annal. IV, c. 24 und 25.

4. Übersetzungsvorlage aus dem Griechischen ins Deutsche: Xenophon, Hellenika IV, I 29 bis 35 von „ἦν δὲ τις Ἀπολλοφάνης — περὶ παντὸς ἂν ποιηαίμεθα“.

5. Aus der Mathematik: I. Jemand will 21 (n_1) Jahre hindurch zu Anfang eines jeden Jahres eine bestimmte Summe zahlen, damit nach Verlauf der 21 (n_1) Jahre er selbst

oder ein anderer 8 (n_2) Jahre hindurch eine jährliche, am Ende eines jeden Jahres zu zahlende Rente von 6000 (r) K genieße. Wie groß ist die jährlich zu zahlende Summe, wenn die Zinsen zu $4\frac{1}{2}$ (p) Prozent berechnet werden? — 2. Die Gesamtoberfläche eines Kugelabschnittes beträgt $F = 500 m^2$. Die Höhe des Abschnittes (h), der Radius des Begrenzungskreises (ρ) und der Radius der Kugel (r) bilden eine steigende arithmetische Reihe; wie groß ist h , ρ und r ? — 3. Die drei Seiten eines Dreiecks verhalten sich wie $5 : x : 9$ und der Flächeninhalt der drei Quadrate, welche über den Dreiecksseiten errichtet werden können, beträgt $680 m^2$. Wie groß sind die Seiten und Winkel dieses Dreiecks? — 4. In den Schnittpunkten der Geraden und der Parabel: $x + y = 3$; $y^2 = 4x$ werden Tangenten an die Parabel errichtet. Es ist der Flächeninhalt des Dreiecks zu bestimmen, welches von der Geraden und den beiden Tangenten eingeschlossen ist.

Die mündliche Maturitätsprüfung wird unter dem Vorsitz des Direktors des Gymnasiums der k. k. Theres. Akademie, Herrn Regierungsrates Karl Ziwsa, in der Zeit vom 10. bis 14. Juli abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

1. L. S. R.-Erl. vom 16. August 1904, Z. 1865/I: Auf Grund des Min.-Erl. vom 9. Juli 1904, Z. 19487, K. U. M., kann über besonderes Einschreiten im Zeichenunterrichte eine freiere Methode befolgt werden.

2. L. S. R.-Erl. vom 27. Februar 1905, Z. 1006/II: Behufs Abhaltung einer Schillerfeier wird der 9. Mai freigegeben.

3. L. S. R.-Erl. vom 4. April 1905, Z. 1308/I: Verhaltensmaßregeln zum Schutze gegen die Tuberkulose sind im Anstaltsgebäude ersichtlich zu machen.

4. L. S. R.-Erl. vom 28. April 1905, Z. 1705/I: Auf Grund des Min.-Erl. vom 4. April 1905, Z. 10545, K. U. M., sind die aus den Schülerbibliotheken alljährlich zur Ausscheidung gelangenden Bücher dem Präsidium des k. k. Oberlandesgerichtes in Wien behufs Verteilung an die Sträflingsbibliotheken abzugeben.

5. L. S. R.-Erl. vom 22. Mai 1905, Z. 2037/I: Vollständige Maturitätsprüfungen werden in der zweiten Hälfte September am k. k. Karl Ludwigs-Gymnasium, im Oktober am k. k. akadem. Gymnasium in Wien abgehalten.

6. L. S. R.-Erl. vom 23. Mai 1905, Z. 1233/I: Anmeldungen der Schüler zum Eintritt in die I. Klasse werden in diesem Jahre auf den 14. Juli vormittags, die schriftlichen Aufnahmsprüfungen auf den 14. Juli nachmittags, die mündlichen Aufnahmsprüfungen auf den 15. Juli vormittags anberaumt.

7. L. S. R.-Erl. vom 25. Mai 1905, Z. 1781/I: Wird ein Schüler der VIII. Klasse zufolge einer ihm am Schlusse des II. Semesters bewilligten Wiederholungsprüfung zur Ablegung der mündlichen Maturitätsprüfung nicht zugelassen, so haben dessen vor der Semestral-Klassifikation gelieferte schriftlichen Maturitätsarbeiten in der Regel keine Giltigkeit. Ein solcher Schüler gilt daher nicht als reprobiert, auch wenn dessen schriftliche Arbeiten vom Sommertermin als nicht genügend oder ganz ungenügend befunden worden sind.

8. L. S. R.-Erl. vom 6. Juni 1905, Z. 2989/II: Am neu errichteten n. ö. Landes-Lehrerseminar in Wien I., Schellinggasse 11, wird mit Beginn des Schuljahres 1905/06 ein einjähriger Abiturientenkurs für Absolventen von Gymnasien und Realschulen, welche ein Reifezeugnis erworben haben, eröffnet.

X. Schulhygiene.

Am 16. Jänner fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers statt, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benutzung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt drei Nachmittage in der Woche zur Benutzung eines Spielplatzes im Augarten, beziehungsweise im Prater.

Die kalte Winterszeit trat diesmal frühzeitig ein und ermöglichte bereits am 16. November die Benutzung der Eisbahn. Leider hielt die strenge Kälte nicht lange an, so daß sich in der Zeit vom 16. November bis 15. Februar nur 44 Schleiftage — darunter einige halbe Schleiftage — ergaben. Von den Schülern wurden behufs Benutzung des Schleifplatzes im Augarten 115 Karten abgenommen. Außerdem wurden vom Direktoren-Komitee 4 Freikarten an ärmere Schüler der Anstalt unentgeltlich abgegeben.

Auch die Pflege der Jugendspiele erfuhr nach dem Eintritt der wärmeren Jahreszeit durch die Ungunst der Witterung eine gewisse Beeinträchtigung. So konnten diese Spiele nach vorhergegangener teilweiser Einübung im Turnsaal erst anfangs Mai im Freien aufgenommen werden. Wie in den früheren Jahren lag auch heuer die Leitung der Jugendspiele in den Händen des Turnlehrers der Anstalt, Thomas Zuschrott, der an drei freien Nachmittagen in der Woche die spiellustigen Schüler fast sämtlicher Klassen auf einmal auf die Forstwiese im Prater bestellte und dort volle zwei Stunden der Pflege des geregelten Jugendspieles widmete.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle:

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
2. Mai	II a, II b, IV b	1/25—1/27	Prater
3. "	II a, III a, III b, IV a, V	1/25—1/27	"
6. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5—7	"
10. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5—7	"
16. "	I b, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymn.	5—7	"
17. "	I b, II b, III a, III b	5—7	"
27. "	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymn.	5—7	"
30. "	I a, I b, II a, II b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5—7	"
3. Juni	I a, I b, III a, IV b und Ober-Gymnasium	5—7	"
6. "	I a, I b, III b, IV a und Ober-Gymnasium	5—7	"
13. "	Unter-Gymnasium und V	5—7	"
17. "	I a, I b, II a, II b und Ober-Gymnasium	5—7	"

Dazu kommen noch die Spieltage vom 21., 24. und 28. Juni, dann vom 4. und 5. Juli.

Gespielt wurde in den unteren Klassen: Katze und Maus, Dritten abschlagen, Foppen und Fangen, Fuchs aus dem Loch und Urbär; ferner die Ballspiele: Palästra, Deutscher Schlagball, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel; die Schüler des Ober-Gymnasiums und die von der II. Klasse an pflegten zumeist nur Fußball.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und große Ausdauer; leider sind die für den Betrieb der Jugendspiele sonst so geeigneten Plätze im Prater von der Anstalt weit entlegen und die schon in früheren Jahren erwähnten Übelstände schwer.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge in die nähere Umgebung Wiens. Die Mehrzahl der Schülerausflüge erfolgte am 11. Mai, der zu diesem Zweck von der Direktion freigegeben wurde und der auch von schönem Wetter begünstigt war.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I a	31. Mai	Schüller	Grinzing—Kahlenberg—Leopoldsberg.
I b	4. Juli	Dr. Spika u. Eberwein	Weidlingau—Pauenzen—Deutschwald—Purkersdorf.
II a	31. Mai	Spengler u. Pferovsky	Rekawinkel—Wienerwald-Warte—Schwabendörfel—Rekawinkel.
II b	31. Mai	Dr. Schmitzberger	Klosterneuburg—Hadersfeld—Greifenstein—Klosterneuburg.
II b	21. Juni	Eberwein	Weidlingau—Pauenzen—Deutschwald—Purkersdorf.
III a	21. Juni	Kornitzer	Purkersdorf—Hochramalpe.
III b	31. Mai	Eberwein	Weißbach—Steinwandklamm—Türkenloch—Mirafälle—Pernitz.
IV a	31. Mai	Dr. Heidrich	St. Andrä—Tulbingerkogel—Mauerbach—Hadersdorf.
IV b	31. Mai	Dr. v. Laudwehr	Mödling—Anninger—Gumpoldskirchen.
V	31. Mai	Dr. Hevler	Baden—Eisernes Tor—Kreinerhütte—Helental—Baden.
VI	26. Mai	Wolny	Burg Kreuzenstein.
VI	31. Mai	Kornitzer	Baden—Eisernes Tor—Waldandacht—Vöslau.
VII	30. Mai	Dr. Vrba	Burg Kreuzenstein.
VIII	7. Juni	V. v. Renner	Deutsch-Altenburg (Carnuntum)—Petronell.

Besonderer Dank sei an dieser Stelle dem Kustos des Museums in Deutsch-Altenburg, Herrn Josef Bortlik, ausgesprochen, welcher in lebenswürdiger Weise die gewünschten Aufschlüsse über die gesammelten Altertümer gab; desgleichen gebührt Sr. Exzellenz dem Herrn Grafen Hans Wilczek und dessen hochgeehrter Schloßverwaltung der beste Dank für das lebenswürdige Entgegenkommen, das den Schülern der Anstalt bei ihrem zweimaligen Besuche der Burg Kreuzenstein die Besichtigung der daselbst vorhandenen reichen Kunstschatze ermöglichte.

Zu tiefem Danke ist ferner die Anstalt dem segensreichen Wirken des Vereines „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ verpflichtet, der auch in den verflossenen Ferien 1904 vier Schülern der Anstalt auf eigene Kosten und einem Schüler auf Kosten der Schülerlade Aufnahme und Verpflegung in dem herrlich gelegenen

Erzherzog Rainer-Gymn.

Ferienhort Steg bei Goisern gewährt hat. Die Namen dieser Schüler sind Koch Richard, Haczek Kamillo, Holzer Heinrich, Morgenstern Hermann und Schugowitsch Adolf.

In dem heurigen Jahre wurde jedoch von der Einleitung einer Sammlung unter den Schülern zugunsten des Vereines Ferienhort abgesehen, da sich behufs kräftigerer Unterstützung dieses Vereines wie in anderen Bezirken Wiens so auch im II. Bezirk ein Zweigverein gebildet hatte, der sich die Erschließung reicherer Geldmittel zum Ziele setzte, um einer größeren Zahl armer Mittelschüler, als dies bisher möglich war, die Wohltat eines Landaufenthaltes zu sichern.

Wie nämlich amtliche Erhebungen ergaben, bleiben von rund 13.000 Mittelschülern Wiens alljährlich ungefähr 2250, das sind 17⁶/₁₀ der Gesamtzahl, infolge ihrer Mittellosigkeit von der Wohltat eines Landaufenthaltes während der Ferien ausgeschlossen. Um daher diesen Umstand wirksamer zu bekämpfen und die Zahl der Zurückgewiesenen, soweit diese auf die Leopoldstadt entfällt, wesentlich herabzumindern, wurde Ende März d. J. die „Bezirksgruppe Leopoldstadt des Vereines Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ ins Leben gerufen, welche die vier im II. Bezirk gelegenen Mittelschulen umfaßt. Dank des bereitwilligen Entgegenkommens zahlreicher schulfreundlicher Kreise gelang es der Bezirksgruppe, trotz der kurzen Zeit ihres Bestandes den ansehnlichen Betrag von 3000 K aufzubringen und diesen dem Hauptverein Ferienhort behufs Aufnahme einer entsprechenden Zahl von Zöglingen zur Verfügung zu stellen. Da nun für die Reisekosten und die völlige Verpflegung eines Zöglings in einer Ferienkolonie 125 K erforderlich sind, so ist durch den genannten Betrag 24 Schülern der Leopoldstädter Mittelschulen ein Landaufenthalt in den kommenden Ferien gesichert.

Von diesen 24 Schülern entfallen über Beschluß des Vorstandes der Bezirksgruppe Leopoldstadt 7 auf die hiesige Anstalt. Diese Zahl erfährt aber insofern eine wesentliche Steigerung, als der Hauptverein Ferienhort auf eigene Kosten zwei Schüler der Anstalt in einem Ferienheim aufnimmt, während der Herr kais. Rat Med. Dr. S. Kohn die Aufnahme von anderen zwei Schülern in anderweitige Ferienkolonien vermittelt. Durch diese Maßnahmen wird in diesem Schuljahr 11 bedürftigen Schülern der Anstalt — gegenüber 5 im Vorjahre — die Wohltat eines Ferienaufenthaltes zuteil.

Indem die Direktion für diese namhafte Förderung der hier studierenden Jugend allen Wohltätern und Gönnern der Anstalt den herzlichsten Dank abstattet, spricht sie den innigen Wunsch aus, daß das Interesse an der Heranbildung eines starken Geschlechtes in immer weitere Kreise dringen und die große Öffentlichkeit durch die Unterstützung von Ferienkolonien einer der wichtigsten Forderungen der Gegenwart in immer höherem Maße nachkommen möge.

Einer wesentlichen Forderung hinsichtlich des Schutzes der Gesundheit wurde im abgelaufenen Schuljahre auch dadurch entsprochen, daß sich die Schüler sämtlicher Klassen einer zahnärztlichen Untersuchung unterziehen mußten. Aus diesem Anlaß wird an dieser Stelle der besondere Dank dem Herrn Med. Dr. Ludwig Horváth (V. Gumpendorferstraße 53) ausgesprochen, der nicht bloß in unentgeltlicher Weise die mühevollen Untersuchung der Schüler durchführte, sondern auch einzelne ärmere Schüler einer kostenfreien zahnärztlichen Behandlung unterzog.

Endlich sei erwähnt, daß über Einladung der Direktion der Herr Univ.-Professor Med. Dr. Maximilian Kassowitz die Schüler der Oberklassen am 22. Mai über die Gefahren des Alkoholgenusses aufklärte. Für diese freundliche, in hygienischer Beziehung willkommene Mühewaltung wird hiemit dem Herrn Univ.-Professor der geziemendste und wärmste Dank abgestattet.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1904/1905 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	17	17	1	3	36	45
I b	16	11	—	5	30	46
II a	19	10	—	4	33	37
II b	18	12	3	2	30	34
III a	23	19	4	—	30	37
III b	22	10	4	—	22	28
IV a	17	15	4	5	21	35
IV b	19	19	9	1	25	29
V	28	19	12	8	32	38
VI	38	28	5	9	29	46
VII	20	14	13	2	17	33
VIII	31	18	18	4	27	31
Summe . .	268	192	73	43	332	439

In das Kapitel Schulhygiene gehört übrigens auch eine Maßnahme der hohen Regierung, welche die hygienische Ausgestaltung des hiesigen Anstaltsgebäudes betrifft. Mit dem Erlaß des k. k. n. ö. Landesschulrates vom 10. August 1903, Z. 1130/I, wurde ein Betrag von 5700 K, der in drei Jahren zur Verwendung gelangen sollte, zur Umwandlung der Anstandsorte nach dem System Beetz bewilligt. Diese Arbeiten, um deren Aufnahme sich besonders Herr Artur Ender, Ober-Ingenieur der k. k. n. ö. Statthalterei, verdient gemacht hat, wurden in den Hauptferien 1903 und 1904 in sämtlichen Stockwerken durchgeführt und erforderten einen Gesamtkostenbetrag von rund 4485 K. Nach dem Abschluß dieser in hygienischer Beziehung überaus wichtigen Adaptierung des Gebäudes hält es die Direktion für ihre Pflicht, der hohen Behörde sowie der Gemeinde Wien, welche den dritten Teil der Kosten auf sich genommen hat, an dieser Stelle öffentlich den geziemendsten und wärmsten Dank auszusprechen.

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben sorgfältig beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen

Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik.

Die Maturitätsprüfung des Jahres 1904 wird dadurch für die Anstalt denkwürdig bleiben, daß sie durch den Besuch Seiner Exzellenz des Herrn Unterrichtsministers Dr. Wilhelm Ritter v. Hartel ausgezeichnet wurde. Seine Exzellenz fand sich unangesagt am Vormittag des 7. Juli in der Anstalt ein und wohnte durch mehr als eine Stunde der Maturitätsprüfung bei, welche unter dem Vorsitz des Herrn Gymnasialdirektors Dr. Viktor Thumser abgehalten wurde. Von den öffentlichen Schülern gelangte während der Anwesenheit Seiner Exzellenz einer zur Prüfung aus der Physik, zwei andere zur Prüfung aus der lateinischen Sprache. Die letzteren, denen je eine Stelle aus Horaz und ihrer Privatlektüre, der Aulularia des Plautus, zur Übersetzung vorgelegt wurde, erledigten sich ihrer Aufgabe in vorzüglicher Weise. Der Herr Minister, welcher persönlich einzelne Fragen an die Kandidaten gerichtet hatte, sprach beim Weggehen dem Direktor seine Befriedigung über die vernommenen Leistungen aus.

Am 29. Juli 1904 starb hochbetagt im 79. Jahre seines Lebens der hochwürdige Herr Provinzial des Piaristenordens in Wien, Prof. Anton Brendler, welcher durch volle 17 Jahre als Religionslehrer an der hiesigen Anstalt gewirkt hatte und im Jahre 1895 in den Ruhestand zurückgetreten war. Den Verblichenen zeichnete eine seltene Herzengüte und besonders eine warme Liebe zu der studierenden Jugend aus. Diese Liebe bewies der Verewigte auch dadurch, daß er bei seinem Rücktritt in den Ruhestand eine Stiftung von 2000 K errichtete, deren Interessen nun schon über ein Jahrzehnt armen und braven Schülern der Anstalt zufließen. Außerdem überwies Prof. Brendler alljährlich eine namhafte Spende der Schülerlade der Anstalt, so daß diese durch sein Ableben einen ihrer ersten und edelsten Wohltäter verlor. Das Andenken an den Dahingeschiedenen wird an der Anstalt nimmer erlöschen.

Kurz vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres nahm der Lehrkörper die Gelegenheit wahr, dem Direktor der Anstalt aus Anlaß seines 30jährigen Dienstjubiläums eine sinnige und herzliche Feier zu bereiten. Am Vormittag des 27. Jani wurde der Direktor

in den mit lebenden Pflanzen geschmückten Bibliothekssaal geleitet, woselbst der Senior der Anstalt, Prof. Dr. Konrad Kürschner, in Gegenwart des versammelten Lehrkörpers eine vom Herzen kommende Ansprache hielt und dem Direktor sein von Prof. Josef Beyer in Lebensgröße ausgeführtes und für die Anstalt bestimmtes Porträt in Obhut gab. Der Direktor dankte tiefgerührt für die ihm erwiesene treuergebene Gesinnung und Auszeichnung und versprach seinerseits, das herzliche Einvernehmen, das den gesamten Lehrkörper den Charakter einer großen Familie verleihe, nach Kräften zu pflegen. Am Abend des Tages vereinigte sich der Lehrkörper zu einer gemütlichen Zusammenkunft, bei der das harmonische Zusammenwirken in ernsten und heiteren Toasten Ausdruck fand. — Das Bild des Direktors, das neben denen seiner hochverdienten Vorgänger im Amte, des Regierungsrates Dr. Alois Pokorny und des Regierungsrates Johann Halmschlag, im Konferenzzimmer befestigt ist, legt durch seine Lebenstreue ein neues Zeugnis von der Künstlerschaft Prof. Beyers ab und ist mit einer lateinischen Widmungsschrift versehen.

Das Schuljahr 1904/1905 wurde am 19. September 1903 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 4. Oktober ein feierlicher Gottesdienst in der Karmeliterkirche abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Mit dem h. Min.-Erl. v. 13. Oktober 1904, Z. 18132, wurde dem Professor Stanislaus Schüller die VII. Rangsklasse verliehen.

Am 6. November starb im 79. Lebensjahre Herr Samuel Hammerschlag, Bibliothekar der israelitischen Kultusgemeinde in Wien. Der Verblichene hatte seit Oktober 1870 bis zum Schlusse des Schuljahres 1873 an der hiesigen Anstalt als israelitischer Religionslehrer gewirkt und durch seine „korrekte und würdige Dienstleistung“, wie das Programm vom Jahre 1874 schreibt, nicht bloß bei der hohen Behörde volle Anerkennung gefunden, sondern auch bei dem Lehrkörper und den Schülern das beste Andenken hinterlassen.

Am 12. Jänner wohnte der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp dem französischen Unterrichte bei.

Am 17. Jänner und 30. Mai unterzog der mit der Inspektion des israelitischen Religionsunterrichtes betraute Rabbiner Herr Elieser David diesen Unterricht einer teilweisen Inspektion.

Am 11. Februar schloß das I. Semester, am 15. Februar begann das II. Semester.

Am 4. April wurde Hofrat Dr. Richard Heinzl, Professor der deutschen Sprache und Literatur an der Wiener Universität, durch einen plötzlichen Tod hinweggerafft. Der berühmte Gelehrte, der sich frühzeitig durch germanistische Studien und wissenschaftliche Arbeiten vorteilhaft bekannt gemacht hatte, gehörte vor seiner im Jahre 1868 erfolgten Berufung an die Universität in Graz durch drei Jahre dem Lehrkörper der hiesigen Anstalt an. Aus diesem Grunde nahm auch eine Abordnung des Lehrkörpers mit dem Direktor an der Leichenfeier des Verblichenen teil.

Am 12. April unterzog der k. k. Landesschulinspektor Herr Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

Am 2. Mai unterzog der Fachinspektor Herr Regierungsrat Professor Josef Langl den Betrieb des Zeichenunterrichtes an der Anstalt einer Inspektion.

Aus Anlaß der hundertsten Wiederkehr des Todestages Friedrich Schillers fand im Auftrage der hohen Unterrichtsbehörde auch an der hiesigen Anstalt eine Gedenkfeier statt. An dem hiefür festgesetzten und freigegebenen Tage, dem 9. Mai, versammelten sich der Lehrkörper und sämtliche Schüler der Anstalt in dem festlich geschmückten und

mit der Büste Schillers gezierten Turnsaal. — Nach dem Vortrage des Chorliedes „Die Hoffnung“ von Schiller-Schubert, eröffnete der Direktor die Feier durch eine kurze, die Bedeutung des Tages hervorhebende Ansprache. Hierauf nahm das Programm der Feier seinen Verlauf. Zunächst brachte Fräulein Marie Eysert den „Hochzeitsmarsch aus dem Sommernachtstraum“ von Mendelssohn-Liszt in künstlerisch vollendeter Weise zum Vortrag. Hierauf hielt Prof. Dr. Franz Jelinek die Festrede, in welcher er den Lebenslauf, den vorbildlichen Charakter und die Meisterwerke Schillers in formvollendeten und zu Herzen gehenden Worten schilderte. Sodann gelangten Dichtungen Schillers, und zwar „Der Graf von Habsburg“ und „Die Teilung der Erde“, durch die Schüler der Anstalt Popper Bertold und Schuber Richard aus der III. Klasse zum Vortrag. Die Deklamationen wurden hierauf durch das Soloquartett „Unter allen Wipfeln ist Ruh“ von Schubert unterbrochen, das die Schüler Liles Otto (I. Tenor), Nowatschek Friedrich (II. Tenor), Schneider Otto (I. Baß), Schneider Friedrich (II. Baß) stimmungsvoll zu Gehör brachten. Danach trug der Schüler der VIII. Klasse Pater Artur die Rede Arnolds von Melchthal aus Wilhelm Tell und „Die Glocke“ vor und entfesselte, zumal durch die meisterhafte Wiedergabe der letzten Dichtung, den stürmischen Beifall der Zuhörer. Beschlossen wurde die Feier durch den von den Sängern der Anstalt unter der Leitung des Professors Josef Nitsche vortragenden Chor „Muttersprache“ von Engelsberg. Die Feier übte auf die Schüler einen sichtlich tiefen Eindruck.

Am 22. Mai besuchte Se. Hochwürden Herr Th. Dr. Josef Seywald, Domkapitular und f.-e. Konsistorialrat, die Anstalt bekufs Inspektion des katholischen Religionsunterrichtes.

Mit dem hohen Ministerialerlasse vom 16. Mai 1905, Z. 17422, wurde der Direktor der Anstalt mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am k. k. Gymnasium der Benediktiner zu den Schotten betraut.

Am 8. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamte geschlossen. Nach dem Schlusse des Gottesdienstes fand in der Anstalt eine Ausstellung von Schülerzeichnungen statt, zu deren Besichtigung die Eltern der Schüler eingeladen wurden.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI	VII		VIII
1. Zahl.													
Zu Ende 1903/1904	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
Zu Anfang 1904/1905	51	52	37	36	37	32	35	30	40	48	34	31	463
Während des Schuljahres eingetreten	I	I	3	2	I	—	—	3	I	I	I	—	14
Im ganzen also aufgenommen	52	53	40	38	38	32	35	33	41	49	35	31	477
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	50	49	5	—	2	2	—	2	4	3	4	—	121
Repetenten	—	2	—	3	—	2	I	3	3	—	I	—	15
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	—	—	34	33	34	26	33	26	30	45	29	31	321
Repetenten	2	2	I	2	2	2	I	2	4	I	I	—	20
Während des Schuljahres ausgetreten	7	7	3	4	I	4	—	3	3	2	2	—	36
Schülerzahl zu Ende 1904/1905	45	46	37	34	37	28	35	30	38	47	33	31	441
Darunter:													
Öffentliche Schüler	45	46	37	34	37	28	35	29	38	46	33	31	439
Privatisten	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	—	—	2
2. Geburtsort (Vaterland).¹⁾													
Wien	29	34	28	22	31	18	28	21	25	33	20	22	311
Niederösterreich	I	I	2	—	2	I	—	3	—	I	2	I	14
Oberösterreich	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I
Salzburg	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	I
Steiermark	—	—	—	—	—	I	—	—	I	—	2	I	5
Böhmen	3	2	—	2	I	I	I	0 ¹	—	—	2	—	12 ¹
Mähren	6	3	2	I	I	3	4	I	3	2	I	3	30
Schlesien	I	—	—	—	—	—	—	—	I	I	—	—	3
Galizien	3	4	4	6	I	2	I	2	5	2	I	3	34
Bukowina	I	2	—	—	—	—	—	—	2	—	I	—	6
Ungarn	I	—	I	2	—	—	—	I	I	5 ¹	I	—	12 ¹
Bosnien	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	I	—	2
Deutschland	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I
Rumänien	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	I
Rußland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
Türkei	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I	2
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I
Niederländisch Indien	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²

¹⁾ In den Rubriken 2—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beige setzt.

	K l a s s e													Z u s a m m e n
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
3. Muttersprache.														
Deutsch	44	45	34	33	36	27	34	28 ¹	38	43 ¹	31 ¹	28	421 ²	
Tschechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
Polnisch	I	I	2	—	I	—	I	—	—	—	—	2	8	
Rumänisch	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	I	
Ungarisch	—	—	—	I	—	—	—	—	—	2	—	—	3	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	
Griechisch	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Spaniolisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Malayisch	—	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	—	I	
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²	
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	8	9	8	9	11	4	7	5	9	8	5	9	92	
Griechisch-orientalisch . .	—	—	I	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	
Evangelisch Augsburg. Konfession	I	—	I	—	—	—	—	—	I	—	—	—	3	
Evangelisch Helvetischer Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	
Israelitisch	36	37	27	25	26	24	28	24 ¹	27	38 ¹	28	20	340 ²	
Türkisch-Israelitisch	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	I	2	
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²	
5. Lebensalter.¹⁾														
10 Jahre	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
11 "	21	25	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	52	
12 "	17	18	13	12	I	—	—	—	—	—	—	—	61	
13 "	3	3	17	15	17	12	—	—	—	—	—	—	67	
14 "	I	—	2	4	14	10	14	9 ¹	4	—	—	—	58 ¹	
15 "	—	—	—	2	4	3	15	16	15	3	—	—	58	
16 "	—	—	—	—	I	3	6	3	13	20 ¹	—	—	46 ¹	
17 "	—	—	—	—	—	—	—	I	4	17	15	—	37	
18 "	—	—	—	—	—	—	—	—	I	3	10	11	25	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	14	22	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	3	5	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	I	2	
22 "	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	—	2	3	
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	43	46	35	32	36	26	35	23 ¹	37	46 ¹	30	29	418 ²	
Auswärtige	2	—	2	2	I	2	—	6	I	—	3	2	21	
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²	
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	3	2	—	2	—	I	I	5	5	6	3	I	29	
II. "	37	33	29	21	24	22	28	11 ¹	20	32 ¹	18	20	295 ²	

¹ Am 15. Juli 1905.

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII		VIII
III. Bezirk	1	3	—	2	3	—	—	5	2	2	1	3	22
IV. "	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	2
VI. "	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	2
VII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
VIII. "	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2
IX. "	—	2	—	—	1	1	—	1	2	3	5	—	15
XIII. "	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	3
XVII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
XVIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
XX. "	3	6	8	9	6	4	5	6	7	3	1	4	62
XXI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	4
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²
8. Klassifikation.													
<i>a) Zu Ende des Schuljahres 1904/1905.</i>													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	6	6	6	4	4	6	3	2	3	3	5	2	50
I. Fortgangsklasse	28	25	28	22	23	19	27	20 ¹	24	33	25	29	303 ¹
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	6	4	1	6	4	2	2	4	3	6	3	—	41
II. Fortgangsklasse	4	4	2	2	3	1	2	2	5	4	—	—	29
III. "	1	6	—	—	2	—	1	—	3	—	—	—	13
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	1	—	—	1	—	—	1	—	0 ¹	—	—	3 ¹
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	45	46	37	34	37	28	35	29 ¹	38	46 ¹	33	31	439 ²
<i>b) Nachtrag zum Schuljahr 1903/1904.</i>													
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI	VII	VIII	Zus
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	3	2	5	—	5	4	3	1	3	6	3	—	35
Entsprohen haben	1	2	3	—	5	3	2	1	3	6	3	—	29
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	—	2	—	—	1	1	—	—	—	—	—	6
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Entsprohen haben	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Danach ist das Endergebnis für 1903/1904													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	8	8	4	6	4	5	3	2	3	4	—	2	49
I. Fortgangsklasse	26	26	30	22 ¹	32	22	33	22	21	32	31	27	324 ¹
II. "	4	4	5	3	1	2	10	4	2	2	1	—	38
III. "	1	—	1	—	1	1	2	1	—	1	—	—	8
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹

	Klasse													Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII		
9. Geldleistungen der Schüler.														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet														
im I. Semester	30	37	19	14	24	13	16	16	26	20	16	17	248	
im II. Semester	18	26	20	13	24	16	13	16	26	25	16	15	228	
Zur Hälfte waren befreit:										1			1	
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Ganz befreit waren														
im I. Semester	16	12	18	24	14	18	19	14	15	26	18	14	208	
im II. Semester	28	21	17	22	13	14	22	13	12	21	17	16	216	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester . . . K	1500	1850	950	700	1200	650	800	800	1300	1025	800	850	12425	
im II. Semester . . . K	900	1300	1000	650	1200	800	650	800	1300	1275	800	750	11425	
Summe	2400	3150	1950	1350	2400	1450	1450	1600	2600	2300	1600	1600	23850	
Die Aufnahmestaxen betragen K	210	210	21	16·8	8·4	16·8	4·2	21	29·4	12·6	21	—	571·2	
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	208	208	160	156	152	128	140	132	164	196	140	124	1908	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
Summe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2515·2	
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.														
Kalligraphie . { I. Kurs	38	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72	
{ II. Kurs	—	—	30	21	1	—	—	—	—	—	—	—	52	
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	5	6	21	
Gesang { I. Kurs	14	8	2	2	—	1	—	—	—	—	—	—	27	
{ II. Kurs	—	—	6	3	10	—	—	1	7	13	9	12	61	
Stenographie . { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	15	16	12	—	—	—	43	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	1	16	2	1	20	
Französische Sprache (relat.-oblig.)	—	—	—	—	—	—	—	—	20	21	18	—	59	
Engl. Sprache!) { I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	
{ II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
11. Stipendien.														
Anzahl der Stipendisten .	—	—	—	2	—	1	3	1	1	5	3	3	19	
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	178	—	100	500·3	100	100	1200·3	384	404	2966·6	

1) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

I. Klasse A.

*Arnold Franz	Epstein Ernst	Illing Karl
Aufrichtig Emil	Fessler Herbert	Jellinek Artur
Bachrich Erwin	Fischbach Jonas	Karpeles Otto
Bäcker Hans	Fischl Paul	Kawer Richard
Band Adolf	Fleischmann Josef	Keller Gustav
Bergel Egon	Freund Paul	Khuner Karl
Bergtraun Edmund	Gutmann Walter	*Klein Johann
Bienenfeld Felix	Haftel Gustav	Kochl Heinrich
Birnbaum Paul	Hajek Albert	*Kozak Vinzenz
Bittner Ludwig	Handgriff Alexander	*Kühnreich Artur
*Bresnitz Hermann	Heinsheimer Karl	Kury Johann
Deutsch Maximilian	Helly Ludwig	Lampel Oskar
Eigner Gotthard	Hersch Hans Lotar	Lampl Fritz
Eisenstein Artur	Herzka Max	Langer Wilhelm
*Engel Louis	Horowitz Artur	Lauer Ludwig

45 Schüler.

I. Klasse B.

Lewin Jakob	*Rosenwald Max	Stern Otto
Löw Paul	Salter Erwin	Stoidl Oswald
Löwy Leopold	Salzer Adolf	Stransky Viktor
Lüftschitz Egon	Schiavuzzi Bernhard	Strauß Alfred
*Mahl Emil	Schleißing August	Vlček Josef
Mahler Georg	Schmelz Leopold	Wallner Karl
Margulies Nathan	Schönfeld Harry	Weinstock Leib
Morgenstern Rudolf	Schramek Siegmund	Weiß Bertold
Munk Philipp	Schuschny Max	Weiß Emil
Neumann Hans	Singer Oskar	Weiß Erich
Pins Heinrich	Slavik Johann	Weiß Fritz
Polak Emil	Sokal Salomon	Weiß Leo
Pulitzer Artur	*Sperling Otmar	*Weschler Heinrich
Rapaport Ernst	Spitzer Robert	*Zabža Alfred
Rappaport Julius	Steiner Isidor	
Richter Werner	*Steiner Wilhelm	

46 Schüler.

II. Klasse A.

Bachrach Jacques	Fadrus Wilibald	Gutmann Josef
*Bachrich Ernst	Fischer Fritz	Hannak Jacques
Berger Samuel	Fischer Heinrich	Hekerling Friedrich
*Boschan Ernst	Fleischmann Alfred	Hochstim Louis
Bousek Stephan	*Fuchs Gustav	Holzer Arnold
Brodfeld Moses	*Gibisch Wilhelm	*Hopfinger Otto
Buxdorf Moritz	Glasscheib Isidor	Hornischer Emanuel
Buxspan Max	Goldschmied Wilhelm	Horwitz Ernst
Christomanos Chariton	Grad Moritz	Husserl Felix
Deutsch Leo	Graf Ferdinand	Jahoda Gustav
Edelmann Jonas	Gruber Leo	Kaufmann Robert
Elischer Johann	Grünberg Paul	
Engel Hugo	*Gudiens Franz	

37 Schüler.

II. Klasse B.

Klaber Isidor	Kornitz Paul	*Landau Jakob
Klein Viktor	Krickl Martin	Ritt. v. Leonardé Erwin
Konrad Wilhelm	Křivý Hermann	Liebling Erwin
Koranyi Wilhelm	Ladenheim Hirsch	Löbl Richard

v. Milde Bernhard
Neubauer Alfred
Papanek Richard
Pick Franz
Politzer Bertold
Popper Max
*Prochaska Gustav
Reiss Otto

Salzmann Oskar
Schacht Siegfried
*Schenk Karl
*Schönfeld Alfred
Schubert Hans
Schwätzer Hermann
Schwarz Leopold
Seidl Hans

Sichelmann Walter
Sonnek Erwin
Sonntag Wilhelm
Sturmthal Max
Supp Ulpho
Wurmann Heinrich

34 Schüler.

III. Klasse A.

Adler Leo
Anderer Georg
Antscherl Gotthold
Arvay Paul
Ascher Paul
Bentsch Vinzenz
Birnbaum Salomo
Blumberg Alois
Bollhammer Franz
Braun Hermann
Broch Milan
Engel Franz Josef
Engler Richard

Faith Walter
Falitschek Otto
Felix Eugen
Fuchs Hans
Gibisch Karl
Glasscheib Moritz
Grünbaum Oskar
Grünsfeld Max
*Gundl Franz Wolfgang
Hackl Josef
Helfgott Eduard
Hirschberger Paul
Hüttl Heinrich

Iling Friedrich Josef
Kanitz Paul
Klein Otto
Kohn Josef
Koppel Max
*Koppensteiner Hans
Korger Gerhard
Kuczmier Nathan
*Kürschner Otto
*Lamberg Hans
Lampl Paul

37 Schüler.

III. Klasse B.

Kanner Benno
Lorber Oskar
Morgenstern Hermann
*Mund Gustav
Neufeld Heinrich
Pessl Paul
*Pins Wilhelm
*Popper Bertold
Pretz Karl
Quartner Isidor

Rischaneck Heinrich
Rosenfeld Ignaz
Schick Edgar
*Schifter Alfred
Schlesinger Wilhelm
Schnabl Karl
*Schnabl Paul
Schnek Julius
Schönbichler Friedrich
Schuber Richard

Schwab Rudolf
Sussmann Theodor
Than Paul
*Ullmann Ernst
Wahrhaftig Isak
Weiss Ernst
Weiss Gottfried
Weiß Rudolf

28 Schüler.

IV. Klasse A.

Alter Karl
Antal Alfred
Baraker Moritz
Bender Otto
Blau Felix
Bratt Alfred
Epstein Fritz
Erlbaum Moritz
Feldmann Josef
Ferber Maximilian
Fischer Robert
Flatter Richard

Fontana Oskar
Gely Emil
Gerl Ludwig
Glaser Oskar
Goldschmidt Wilhelm
Goldschmied Alois
*Gronner Leopold
Grünberger Robert
Harrer Kurt
Hirsch Erwin
Holz Erwin
Holzer Gustav

Jahoda Leopold
Jokl Otto
Kaufmann Alfred
Klein Alexander
*Knöpfungsmacher Hugo
*Koch Richard
Kohn Siegfried
Konstandt Artur
Koritschoner Julius
Kremser Josef
Kubik Franz

35 Schüler.

IV. Klasse B.

Fröschl Georg
Herzog Hans
Körner Friedrich
Körner Friedrich
*Kuras Leopold

Löw Robert
Löwy Moritz
Mann Karl
Marcuschewitz Ernst
Markstein Armin

Mützner Eugen
*Nebenzahl Saul
Neumann Friedrich
Neustadt Hans
Popper Kurt

Pordes Friedrich
Prosig Friedrich
Rebner Artur
Rosenthal Otto
Roth Alexander

Rudolfer Felix
Schütz Paul (Privatist)
Sonnenschein Fritz
Spitzer Alois
Tenner Ludwig

Wa'z Erwin
Weiler Leopold
Weinstein Leopold
Wessely Jakob
Zamastil August

30 Schüler.

V. Klasse.

Bauer Alfred
Bielitz Oskar
Blatt Paul
Brand Erwin
Brück Friedrich
Dittenberger von Dittenberg,
Viktor
Dressler Wilhelm
*Duschak Ernst
Ellinger Johann
Fokschaner Samuel
Fränkel Leopold
Friedländer Robert

Glück Siegfried
Haas Ferdinand
Halfon Marzell
*Hatschek Bertold
Herlinger Richard
Herzl Karl
Hirsch Rudolf
Jirasek Viktor
Kläger Josef
Korn Nathan
Kuhlmey Wilhelm
Kuras Franz
Mannheimer Oskar

Mayer Johann
Mayr Johann
Menkes Josef
*Messing Johann
Oechslin Konrad
Prokesch Richard
Rebner Artur
Rosenberg Isidor
Schweinburg Friedrich
Spitzer Robert
Szigeti Béla
Trnka Oskar
Weisz Paul

38 Schüler.

VI. Klasse.

Alles Erwin
Bruckner Richard
*Cikánek Karl
Fuchs Josef
Garai Otto
Garai Siegfried
*Haczek Kamillo
Hochwald Fritz
Holzer Heinrich
Kaiser Hans
Kenda Johann
Klein Geza
Kobierski Johann
Kohn Isidor
Kondor Erwin
Koritschoner Otto

Kozel Johann
Krakauer Stephan
Krieger Moses
Landau Oskar
Lewith Paul
Liles Otto
Löwy Felix
Lufschütz Siegfried
Mühlstock Nesanel
Müller Viktor
Neumann Erich (Privatist)
Nußbaum Artur
Reiss Julius
Scharman Béla
Schiffmann Heinrich
Schindler Ferdinand

Schlenk Felix
Schwarz Alfred
Schwarz Ferdinand
Taglicht Adolf
*Tänzer Felix
Ullmann Wilhelm
Weiler Julius
Weiss Siegmund
Weizmann Ernst
Wertheim Johann
Wilk Hugo
Willenz Max
Wodak Otto
Zellermayer Robert
Zierer Max

47 Schüler.

VII. Klasse.

Bader Milan
Beckmann Max
*Blumenthal Fritz
*Brünauer Stephan
Burian Siegmund
Diamant Paul
*Dürauer Wilhelm
Ehrentheil Fritz
Floch Bernhard
Goldner Arnold
Gonda Aurel

Habiger Karl
*Handovsky Hans
Heinsheimer Ludwig
Hirschl Robert
Karpeles Rudolf
Klein Alfred
Krug Isidor
Langweil Artur
Löwenthal Oskar
Preuss Paul
Schaffer Alfred

Schlör Johann
Schnürdreher Heinrich
Schwarz Gottlieb
Schweeger Otto
*Sorter Julius
Stiasny Marzell
Tasch Josef
Weissmann Richard
Werber Jakob
Wlach Wilhelm
Zupnik Wilhelm

33 Schüler.

VIII. Klasse.

Backhaus Johann
Birnbaum Richard
Blumberg Philipp
Böhm Leopold
Cambi David
Geiringer Rudolf
Gibisch Adolf
Grau Sami
Grinspan Simson
Heinsheimer Hugo
Herschmann Bernhard

*Herzog Paul
Holzer Artur
*Juroszek Franz
Kamsler Heinrich
Koppensteiner Friedrich
Langer Gustav
Manuel Artur
Merzbach Oskar
Nowatschek Friedrich
Pater Artur
Plaschkes Siegfried

Pollak Karl
Schenk Friedrich
Schiffer Rudolf
Schneider Friedrich
Schneider Otto
Stöger Leopold
Umlauf Karl
Weintraub Richard
Zajiček Ottokar

31 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres
1905/1906.

I. Das kommende Schuljahr wird am 19. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 14. Juli oder am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des hochlöbl. k. k. n. ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I, muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmswerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1905 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird im Sommertermine am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an, die mündliche Prüfung am darauffolgenden Tage vormittags von 9 Uhr an abgehalten. Im Herbsttermine findet die schriftliche Aufnahmsprüfung am 18. September von 8 Uhr vormittags, die mündliche an demselben Tage von 3 Uhr nachmittags an statt.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll.

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In Betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen

Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnis mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von *K* 8.20 ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres, zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 *K* 20 *h* nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 *K* zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verlossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 18. September, vormittags 8 Uhr, mit dem schriftlichen Teil und wird nachmittags von 3 Uhr an fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgiltige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört haben und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 *K* am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags von 8 bis 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags von 3 bis 5 Uhr im Lehrzimmer der IV. a-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen werden am 16. und 18. September vorgenommen; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1905/1906 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.)

Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 1. T., 6. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, II. (10., 9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl., 10. (9.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, I. Kurs, 7. (6., 5.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 27. (26.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 24. (23., 22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Lehrbuch d. kath. Liturgik, 15. (14.—10) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl., 9. (8.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, II. Kurs, 7. (6.—4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 13. (12.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 26. (25.—19.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungstuch der Arithmetik, wie in I. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, wie in I. — Pokorny, Tierreich, wie in I.; Pflanzenreich, 23. (22.) Aufl.

III. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 14. (13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Qu. Curtius Rufus, 3. (2., 1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenk1, Griechisches Elementarbuch, 19. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik wie in II. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl., 8. Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 12. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 25. (24.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien, 2. Abt., 28. (27.) Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, 21. (20.) Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 10. (9.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in III. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. T., 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 8. (7.—5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenk1, Griech. Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 8. Aufl. — Hannak, Lehrbuch d. Geschichte f. d. unteren Klassen, Neuzeit, 11. (10.—8.) Aufl. — Hannak, Österreichische Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen, 12. (11., 10.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Putzger, Histor. Schulatlas, 24. (22.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt., 27. Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, 1. T., 8. (7., 6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 1. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in III. — Sedlmayer-

Scheindler, Latein. Übungsbuch f. d. oberen Klassen, 2. (1.) Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Elementarbuch wie in IV. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 13. (12., 10.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. (2., 1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. (7., 6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen, I. T. 4. (3., 2.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 7. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 22. (21.—19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, 2. Kurs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 24. (23.) Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 18. (16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 4. (3., 2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Klassen, 2. T., 8. (7.—5.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Jesaias, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe der österr. Gymn., 2. T. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Sallust, bell. Ing., ed. Scheindler, 2. Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — Schenkl, Chrestomathie, 12. (11., 10.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, wie in IV. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in V. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2. T. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T., 1. Aufl. — Scribe, Le verre d'eau. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums für Oberklassen, 6. (5., 4.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 6. (5.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, 5. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, wie in V. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, wie in V. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion f. d. oberen Klassen, 3. T., 7. (6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 3. T. — Penta-teuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VI. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Cicero, orat. pro S. Roscio Amerino, pro Milone; Cato, edit. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in VI. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Ober-gymnasiums, 10. (9., 8.) Aufl. — Demosthenis orat., ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. (3.—1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 2. (1.) Aufl. — Fetter-Ullrich, Französisches Lesebuch. — Duchassing, Récits d'histoire de France, ed. Loewe. — Racine, Iphigénie, ed. Berni. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, wie in VI. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in VI. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in VI. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch d. Arith-metik, 27. (26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 23. Aufl. — Jelinek, Loga-rithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d.

Erzherzog Reiner-Gymn.

7

Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch d. allgemeinen Logik, 3. (2., 1.) Aufl.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — Pietatis exercitia wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 4. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in VI. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 6. (5.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in VI. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, Oedipus rex, herausgegeben von Schubert, 2. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates, Kriton und Laches, herausgegeben von Christ. — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Bechtel, Französische Chrestomathie, 5 (4.) Aufl. — Corneille, Le Cid, ed. Mangold. — Molière, Les femmes savantes, ed. Pariselle. — Voltaire, Sémiramis, ed. Sallwürk. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 14. (13.—II.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in VI. — Putzger, Histor. Schulatlas, 20. (19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 26. Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, wie in VII. — Jelinek, Logarithmentafel, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien; wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Reißbrett samt-Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 cm breit, 58 cm lang oder Auturgem Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Papier: 44 cm breit, 56,5 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang, für die III. und IV. Klasse 44 cm breit und 60 cm lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 10. (9.—5.) Aufl.

Wien, 8. Juli 1905.

Leopold Eysert.

Mittelschulen.
 allgemeinen Le
 VIII. K
 oberen Klassen
 Relig. Brann
 Pentateuch,
 Scheindler,
 — Horatii cart
 Schulgrammatik
 Oedipus rex, h
 Kriton und L
 Lampel, Deu
 Französische Ch
 Les femmes sa
 Österr. Vaterla
 buch d. Geogra
 — Kozenn, G
 — Močnik, L
 — Wallentin,
 Gymnasien; wie
 Für den
 geschrieben:
 Peyreks
 format 32 cm br
 Reißbrett
 Auturgem Nr. I
 Gut gelein
 Umschlag
 blau): für die I
 44 cm breit und
 Für Zeich
 Untergymnasium
 Stenograp
 (9.—5.) Aufl.
 Wien, 8.



adner-Leclair, Lehrbuch d.
 der Kirchengeschichte f. d.
 s exercitia wie in I. — Israel.
 fe d. österr. Gymn., 4. T. —
 k, wie in VI. — Sedlmayer-
 Müller, Germania u. Annales.
 Curtius-Hartel, Griech.
 a, wie in VII. — Sophokles,
 ton, Apologie des Sokrates,
 rs Odyssee, wie in VII. —
 C., 2. (1.) Aufl. — Bechtel,
 id, ed. Mangold. — Molière,
 s, ed. Sallwürk. — Hannak,
) Aufl. — Umlauf, Lehr-
 or. Schulatlas, 20. (19.) Aufl.
 buch d. Arithmetik, 26. Aufl.
 Logarithmentafel, wie in VI.
 er Mittelschulen. Ausgabe f.
 Psychologie, 2. (1.) Aufl.
 ender Beschaffenheit vorge-
 Größe Nr. VI, Zeichenblatt-
 cm breit, 58 cm lang oder
 g.
 starkem doppelten Papier,
 für die III. und IV. Klasse
 der III. und IV. Klasse des
 erschen Stenographie, 10.
 Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von περί (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von περί bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplicissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinongs Lehre von den Annahmen und ihre Bedeutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Professor Heinrich Koziol.
1904	Dr. Fried. Vierhapper	Der Kreislauf des Stickstoffes im Pflanzenreich.

