

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Professor Dr. Viktor Ritter von Kraus, über eigenes Ansuchen mit h. Min.-Erl. vom 22. August 1903, Z. 21266, in den bleibenden Ruhestand versetzt.
2. Professor Emil Friedl, über eigenes Ansuchen mit dem h. Min.-Erl. vom 22. Oktober 1903, Z. 33679, in den bleibenden Ruhestand versetzt.
3. Supplent Dr. Richard Raithell, infolge seiner Ernennung zum prov. Lehrer an der Staatsrealschule in Jägerndorf.
4. Supplent Dr. Heinrich Blume, infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer am Kaiser Franz Joseph-Staats-Gymnasium in Freistadt.
5. Oberlehrer Ludwig Großbauer, infolge freiwilligen Rücktrittes.

Es traten ein:

1. Josef Nitsche, vordem Professor am II. deutschen Staats-Gymnasium in Brünn, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 27. Jänner 1903, Z. 2266.
2. Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, vordem Professor am Staats-Gymnasium in Radautz, in gleicher Eigenschaft für die hiesige Anstalt ernannt mit h. Min.-Erl. vom 29. August 1903, Z. 21266.
3. Dr. Alois Schmitzberger, zum Supplenten bestellt mit h. Erl. vom 6. Oktober 1903, Z. 1007—I, n. ö. L. S. R.

Ordinar in VIII. K. u. K. Staatsrealschule	12	III. Schreinermeister
Ordinar in I. a.	18	III. Schreinermeister

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1903/1904

in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Spergasse 2 c.	Griech. VIII. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor. — III. Parkgasse 20.	Zeichnen in Ia β , Ib α , II b, III b, IV β zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor. —			Dem Sophien- Gymn. in Wien zugewiesen.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josephs-Ordens, a. o. Universitätsprofessor, Gene- ralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. II a. 3; Nat. II a. 2, III a. 2; Phys. IV. 3.	10	Kustos des naturhistor. Kabinettes.
5	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — II. Friedensgasse 4.	Lat. III a. 6; Griech. III a. 5, VI. 5.	16	Ordinar. in III a., Kustos der Lehrer-Bibl.
6	Dr. Franz Jelinek, k. k. Professor. — XX. Karl Meißlgasse 12.	Lat. II a. 8; Deutsch II a. 4, VI. 3, VII. 3.	18	Ordinar. in II a.
7	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. Vb. 6, VIII. 5. Griech. Vb. 5; Stenogr. I. und II. Abt.	16+4	Ordinar. in V b.
8	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. II b. 8; Deutsch II b. 4.	12	Ordinar. in II b.
9	Dr. Moritz Landwehr von Pragenau, k. k. Professor. — II. Schiffamtsgasse 7.	Geogr. u. Geschichte in II b. 4, III b. 3 V b. 3, VI. 4, VIII. 3.	17	
10	Josef Nitsche. k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Castellezgasse 27.	Math. III b. 3, IV. 3, V b. 4, VI. 3; Phys. VII. 3; Gesang I. u. II. Abt. u. Kirchen- gesang.	16+5	Kustos der Musikalien- sammlung.
11	Viktor von Renner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Gensaugasse 49.	Geogr. u. Geschichte in II a. 4, III a. 3, VI. 4, Va. 3, VII. 3.	17	Ordinar. in VII., Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
12	Stanislaus Schüller, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — XVIII. Hofstattgasse 21.	Lat. Va. 6; Griech. III b. 5, Va. 5; Kalligr. Ia., I b., II a. u. II b.	16+4	Ordinar. in V a.
13	Theodor Schulz, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — Direktor der gew. Fortbildungs- schule für Mädchen im II. Bez. — II. Scherzergasse 1.	Math. III a. 3, Va. 4, VII. 3, VIII. 2; Phys. VIII. 3.	15	Ordinar. in VIII., Kustos d. physik. Kabinettes.
14	Gustav Spengler, k. k. Professor der VII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. Ia. 8; Griech. VII. 4; Deutsch Ia. 4; Log. VII. 2.	18	Ordinar. in Ia.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
15	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VIII. Breitenfeldergasse 6.	Lat. IV. 6; Griech. IV. 4; Deutsch IV. 3, V a. 3.	16	Ordinar. in IV.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α , Ib β , II a, III a, IV α zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zei- chenkabinettes.
17	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — I. Kärntnerring 15.	Lat. VI. 6; Deutsch VIII. 3; Franz. V. 3, VI. 3.	15	Ordinar. in VI.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Löwengasse 42.	Lat. III b. 6, VII. 5; Deutsch III b. 3; Psych. VIII. 2.	16	Ordinar. in III b.
19	Josef Wolny, k. k. Professor, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Spittelauergasse 2 a.	Kath. Religionslehre in I—VIII zu je 2 Std.	16+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfasse 4.	Turnen, obligat in den Klassen I a—VIII zu je 2 Std.	24	Leiter der Jugendspiele.
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Kleine Schiffgasse 5.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII zu je 2 Std.	20	
22	Dr. Alois Schmitzberger, k. k. Supplent. — II. Obere Augartenstraße 74.	Lat. I b. 8; Deutsch I b. 4, III a. 3, V b. 3.	18	Ordinar. in I b.
23	Dr. Friedrich Vierhapper, k. k. Supplent. — IV. Belvederegasse 10.	Geogr. I a. 3; Math. I a. 3; Nat. I a. 2, V b. 2; VI. 2.	12	
24	Richard Eberwein, k. k. Supplent. — XIII. Penzingerstraße 42.	Geogr. I b. 3; Math. I b. 3, II b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, III b. 2, V a. 2.	17	
25	Karl Ehrenfest, Assistent. II. Kaiser Josefstraße 21.	Turnen in einer Abt. der IV. u. VI. Klasse zu je 2 Std.	4	

C. Dienerschaft.

Matthäus Lapajn, def. Schuldiener.

Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.

Außerdem ein Aushilfsdiener und ein Heizer.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

III. Klasse.

Corn. Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides. — Curtius Rufus (ed. Golling) I—VII, IX, X, XV, XVIII.

IV. Klasse.

Caesar: bell. Gall. I, IV 1—21, VI 13—25. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Metam. 1, 2, 4, 5, 7, 10, 12, 14.

V. Klasse.

Livius: lib. I 1—50, 56, 60; XXI 1—37. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Metam. 6, 11, 13, 15, 18, 20, 22, 24; Fast. 4, 7; Trist. 3, 10. — Xenophon (Schenkl): Anab. I, II, III, V 1—42, VI, VIII; Kyr. II. — Homer (Christ): Il. I, II.

VI. Klasse.

Sallust: Bellum Jug. — Cicero: or. in Cat. I. — Vergil: Ecl. I; Aen. I. — Homer (Christ): Il. VI, XVI, XVIII 369—617, XXII, XXIV. — Herodot: VII 1—7, 20—35, 37—56, 58—60, 100—104, 108—121, 124—132, 138—147, 172—177, 198—238. — Xenophon (Schenkl): Comm. I, III, V.

VII. Klasse.

Cicero: or. de imp. Cn. Pomp.; pro rege Deiotaro; Laelius. — Vergil: Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. III; Phil. I, III; De Cherson. 1—33. — Homer (Christ): Od. I 1—75, V, VI, VII, VIII.

VIII. Klasse.

Tacitus: Germ. 1—27; Ann. I 1—14, 16—38, 46—51, 55, 57, 59—63, 72—80; II 9, 10, 26—33, 37, 38, 41, 42, 59—61, 69—73, 83, 87, 88; III 1—18; IV 1—3, 6—11; V 1, 2; VI 6, 50, 51. — Horaz: Carm. I 1, 3, 6, 7, 9, 11, 14, 22, 24; II 3, 6, 7, 13, 17, 18; III 1, 2, 3, 9, 12, 21, 24, 30; IV 2, 3, 4, 7, 12; Epod. 2; Serm. I 1, 9; II 6; Epist. I 1, 2, 7, 9; II 2. — Platon: Apologie, Laches und Schlußkapitel des Phaedon. — Sophokles: Oedipus Rex. — Homer (Christ): Od. XIX, XXII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse A.

Latein. Cikanek: Liv. XXII 1—6; Ovid (Grysar-Ziwsa) Met. V, XIV. — Garai Siegfried: Ovid, Met. III. — Haczek: Liv. XXII 1—15; Ovid Met. III, IV. — Kondor: Liv. XXII 1—6; Ovid, Met. XXI, XXIII. — Hochwald, Klein: Liv. XXII 1—10. — Fuchs, Jaś, Kaiser: Liv. XXII 1—6. — Holzer: Ovid, Met. VII. — Gansel, Luftschütz: Ovid, Met. XIV. — Kozel: Ovid, Met. XII, XIV. —

Griechisch. Fuchs, Garai Otto, Kaiser, Klein, Koritschoner: Xenophon (Schenkl), Anab. IV. — Cikanek: Xen. Anab. IV, IX. — Gansel, Hom. Il. III 1—200. — Luftschütz: Hom. Il. IV. — Haczek: Xen. Anab. IX; Mem. V; Hom. Il. III. — Kondor: Xen. Anab. IV; Kyr. IX; Hom. Il. III 1—120. —

V. Klasse B.

Latein. Schindler, Schwarz Ferdinand, Weiler: Liv. XXII 1—20. — Tänzer: Liv. Praef. und XXII 1—30. — Taglicht: Liv. V 1—14. — Willenz: Ovid, Ex Ponto 1, 2. —

Griechisch. Alle Schüler lasen Xenophon (Schenk): Anab. IV. —

VI. Klasse.

Latein. Brünauer, Handovsky, Wlach: Sallust, Cat. 1—30. — Dürauer: Ovid (Ziwsa): IV 2, 6. — Hirschl: Liv. XXII 30—45; Sallust, Cat. 1—50. — Karpeles, Löwenthal, Weißmann: Sall. Cat. 1—50. — Schnürdreher: Cic. Cat. III. — Sorter: Liv. XXII 10—35. — Stiasny: Cic. Cat. II. —

Griechisch. Beckmann: Hom. II. III, IV, VII, IX, X, XVII. — Braun, Diamant, Preuß, Spiegler, Strauß: Hom. II. III. — Brünauer: Hom. II. III, IV und Äsops Leben nach dem Lesebuche von Wilamowitz. — Floch, Wlach: Hom. II. III, IV, VII, IX, X, XVII, XIX. — Handovsky: Hom. II. III, IV, IX. — Hirschl: Hom. II. III, IV, VII; Xen. Kyr. III, IV. — Karpeles, Weißmann: Hom. II. III, IV, VII. — Krug: Hom. II. III, IV; Xen. Kyr. III, IV. — Sorter: Hom. II. III, IV, VII, IX. — Stiasny: Hom. II. III, IV. —

VII. Klasse.

Latein. Birnbaum, Blumberg: Verg. Aen. III. — Böhm, Herzog, Langer: Cic. pro Archia. — Geiringer: Verg. Aen. V. Cic. Cat. II. — Koppensteiner, Schneider Friedrich, Umlauf: Verg. Aen. V. — Grau, Heinsheimer, Weintraub: Cic. pro Ligario, — Herschmann: Cic. Cat. II, III; Liv. XXI 1—32. — Juroszek: Cic. pro Archia, de officiis I. —

Griechisch. Böhm, Herzog: Dem. or. de pace; Hom. Od. XII. — Geiringer: Hom. II. VIII, X, XII, XIV. — Grau: Dem. or. de pace; Hom. Od. II, III, IV. — Grinspan: Dem. or. de pace; Hom. II. IX, XII, XIX, XXII. — Heinsheimer: Hom. II. XVII, XX; Od. XII. — Herschmann: Hom. II. VIII, IX, X. — Juroszek: Od. I. 80—311, II, III, IV. — Nowatschek: Od. XII. — Plaschkes: Od. III; Dem. or. de pace. — Pollak: Hom. II. X. — Schneider Otto: Od. II, III, XII, XV, XXIII. —

VIII. Klasse.

Latein. Bernstein, Horowitz: Verg. Aen. V. — Jelinek: Tac. Ann. XV. — Kohn Richard: Verg. Aen. V, XI. — Olbert: Verg. Aen. V, XI; Plautus, Aulularia. — Pollak: Plautus, Aulularia. — Reiner: Tac. Ann. XV 33—74. — Schilder: Verg. Aen. III; Plautus, Aulularia. — Werner: Verg. Aen. IX; Plautus, Aulularia. —

Griechisch. Bernstein: Hom. II. IV, VIII—XII, XIX; Od. II—V. — Herlinger, Od. XIII, XXI; Dem. Olynth. II, de Cherson. — Horowitz: Dem. de Cherson. — Jelinek, Wiesner: Platon, Kriton. — Olbert: Od. V, XV, XVIII; Platon, Kriton. — Pollak: Platon, Kriton; Hom. Od. III. — Schilder: Soph. Antigone. — Weiniger: Od. XI, XII, XIII. —

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Sprechübungen. — Memorieren. — Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit.

VI. Klasse. Abschluß der Elementargrammatik. — Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. — Am Schlusse des I. Sem. gelegentliche Lektüre sorgsam ausgewählter, auf mechanischem Wege vervielfältigter Zeitungsartikel allgemeinen Inhaltes. — Im II. Sem. Lektüre von Scribe: Le verre d'eau. — Konversation nach der Methode Carré. — Memorieren. — Monatlich 1 Haus- und 1 Schularbeit.

Privatlektüre einzelner Schüler:

Brünauer: Racine, Athalie. — Hirschl: Erckmann-Chatrion, Deux contes populaires et deux contes du bord du Rhin; Molière: Les précieuses ridicules. — Krug: Péan, La

Belle et la Bête, Le petit mathématicien, Histoire d'une pièce d'or. — Wlach: Erkmann-Chatrion, Le coquillage de l'oncle Bernard, La Comète.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen; darnach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres, sowie am 3. Oktober und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 5. Oktober, 28. März und 20. Juni, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 27. bis 29. März fanden die österlichen Exerzizien unter der Leitung des Religionsprofessors Josef Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1903/1904.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Fischer, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — Wappler, Lehrbuch d. kathol. Religion f. d. oberen Klassen der Gymnasien, 1.—3. Teil (V.—VII. Kl.) — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte, (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.); 4. Heft (VIII. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.) — Brann, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Teil (V. Kl.); 2. Teil (VI. Kl.); 3. Teil (VII. Kl.) — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch. 1.—4. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheidler, Lateinisches Übungsbuch f. d. oberen Klassen (V.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jugurth., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; de imp. Cn. Pompei; pro rege Deiotaro; Laelius, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus Germania, Annales, ed. Müller-Christ. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII. u. VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, lib. VII., ed. Holder. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Oedipus rex, ed. Schubert. — Platon, Apologie, ed. Christ; Laches, ed. Kral.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I., II., III. und IV. Klasse. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 1.—4. Teil (2. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil (V. u. VI. Kl.). — Scribe, Le verre d'eau (VI. Kl.).

Geographie und Geschichte: Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 1. u. 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen. 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für

Oberklassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schultatlas. — Putzger, Histor. Schultatlas (II.—VI. Kl.). — Hannak-Umlauf, Hist. Schultatlas, 1. u. 2. Heft (VII. u. VIII. Kl.).

Mathematik: Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. und 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.) — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldřich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(Die mit * bezeichneten Themen sind Schularbeiten.)

V. Klasse A.

1. Eine Heimkehr. Nach dem „Lied vom alten Hildebrand“. — 2. *Die Treue. Nach dem „Lied vom alten Hildebrand“. — 3. Ein Bruderzwist im Hause des Dareios. — 4. *Hagen. Charakterbild. — 5. Die Entdeckung der Untat. Vergleich zwischen Schillers „Die Kraniche des Ibykus“ und Chamisso's „Die Sonne bringt es an den Tag“. — 6. *„Das Glück von Edenhall“. Schilderung nach Uhland. — 7. „Die verlorene Kirche“. Schilderung nach Uhland. — 8. *Unterschied zwischen dem griechischen und dem asiatischen Wesen. Nach Xenophon. — 9. Die Zeugnisverteilung. Schilderung. — 10. *Der Dachs in der Tiersage. Charakteristik nach Goethes „Reineke Fuchs“. — 11. Güte und Größe. Schilderung nach dem Distichon Schillers. — 12. *Wie rettet sich Reineke vor dem Tode? Charakteristik. — 13. Die Einleitung der Messiade. Charakteristik. — 14. *Xenophon wird Führer der Zehntausend. Schilderung. — 15. Synonyma für Mut. Charakteristik. — 16. *Ein Gottesurteil.

V. Klasse B.

1. Wanderungen an einem schönen Herbsttag. — 2. *Vergleich der Balladen „Erlkönig“ und „Der Fischer“. — 3. **Υμνος ἐξ Ἐρωτύων δέσμιος φρονῶν*. — 4. *Die Schlacht bei Hastings. Gemälde nach Uhlands „Taillefer“. — 5. Ägypten ein Geschenk des Nils. — 6. *Die Horatier. Schilderung nach Livius. — 7. Welchen Grundgedanken bringt Uhland in seinem allegorischen Gedicht „Die verlorene Kirche“ zum Ausdruck? — 8. *Die Fahrt nach Isenstein. — 9. Früh übt sich, was ein Meister werden will. Chrie. — 10. *Welche künstlerische Ziele verfolgt Livius mit jener Rede, die er Hanno in den Mund legt? — 11. Entstehung und Entwicklung der Nibelungensage. Grundlegende Gedanken. — 12. *Der Grundgedanke in den allegorischen Gedichten „Adler und Taube“ und „Pegasus im Joche“. — 13. „Fürchtet die Gottheit des Schwert's, eh' ihr's der Scheide entreißt!“ (Schiller). — 14. *Der Eidvertrag zwischen Jehova und dem Messias. Nach Klopstocks Messiade. — 15. Agamemnon. Charakteristik nach Ilias I. — 16. *Maienpracht. — 17. Das Wesen des romantischen Epos an Wielands „Oberon“ zu erklären.

Erzherzog Rainer-Gymn.

VI. Klasse.

I. *Welchen Einfluß übt das Meer und das Gebirge auf den Charakter der Menschen aus? 2. Die Entstehung der nordischen Fassung der Nibelungensage. — 3. *Es ist nicht alles Gold, was glänzt. Erfindung einer Fabel. — 4. Nutzen des Wassers in seinen verschiedenen Erscheinungsformen. — 5. *Übersetzung der Strophen 14—23 des 8. Liedes aus dem Nibelungenlied. — 6. a) Welche Kunstmittel verwendet der Dichter in der Darstellung von Rüdigers Tod? b) Rüdiger und Max Piccolomini. Eine vergleichende Charakteristik. — 7. *Beschreibung einer mittelalterlichen Burg. Nach einem Bilde. — 8. Gute und schlechte Folgen der Kreuzzüge. — 9. *Die Entwicklung des deutschen Königtums von Otto dem Großen bis zum Ende des Mittelalters. — 10. Charakteristik Odoardo Galottis.

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Die Natur als Quelle der Erhebung und Belehrung. 2. a) Die Zustände in Deutschland zur Zeit Götzens von Berlichingen. b) Der junge Georg. Nach „Götz von Berlichingen“. — 3. *Die traurigen Folgen des dreißigjährigen Krieges. — 4. Gedankengang samt Gliederung des IX. u. X. Buches von Goethes „Dichtung u. Wahrheit“. — 5. *Der dramatische Aufbau von Goethes „Clavigo“. — 6. a) Egmont und Alba. Vergleichende Charakteristik. b) Exposition von Goethes „Egmont“. — 7. *Nur der verdient die Freiheit und das Leben, der täglich sie erobern muß. — 8. Die Heilung Orests in Goethes „Iphigenie“. — 9. *Die Gruppe der Räuber in Schillers gleichnamigem Drama. — 10. Sturm und Drang in den ersten drei Dramen Schillers. — 11. Durch welche Mittel hat uns Schiller seinen Wallenstein menschlich näher gebracht?

b) Redeübungen: 1. Die Spiele in ihrem Einfluß auf die Kulturentwicklung der Griechen. (Umlauf.) — 2. Über das deutsche Volkslied. (Gibisch.) — 3. Bedeutung Herders für das deutsche Geistesleben. Gedenkrede zu seinem 100. Todestag. — 4. Die Darstellung wirklichen und geheuchelten Wahnsinns in Shakespeares „König Lear“. (Jurosek.) — 5. Über Goethes „Wanderer“. (Merzbach.) — 6. Idealismus und Realismus in Goethes „Tasso“. (Pater.) — 7. Über die Bühnenbearbeitung der „Räuber“. (Zajiček.) — 8. Schiller als Humorist. (Heinsheimer.) — 9. Richard Wagner und die moderne Musik. (Schneider Otto.) — 10. Das jüngste Deutschland. (Heinsheimer.) — 11. Über das Tragische. (Jurosek.) — 12. Leicester und Mortimer. Eine vergleichende Charakteristik. (Böhm.) — 13. Inwieferne erklärt uns Wallensteins Lager sein Verbrechen und dessen Mißlingen? (Pollak.) — 14. War Wallenstein in seinen Handlungen frei? (Plaschkes.) — 15. Bedeutung des Max Piccolomini für die Wallensteintrilogie. (Grinspan.) — 16. Die Kulturentwicklung der Menschheit nach Schillers „Spaziergang“. (Birnbaum.)

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Weshalb wird Rom die ewige Stadt genannt? — 2. Der Weltgang der griechischen Kultur. — 3. *Die Exposition in Schillers „Kabale und Liebe“. — 4. Der Charakter der Germanen nach des Tacitus Germania. — 5. *Was wollten die Romantiker? — 6. Inwieferne ist Goethe von der historischen Grundlage des Gedichtes „Hermann und Dorothea“ abgewichen und was bewog ihn dazu? — 7. * (Zweistündig) „War das Mittelalter eine Nacht, so war es eine sternenhelle Nacht“, Friedr. v Schlegel. — 8. La bella Italia, zur Renaissancezeit eine Vorkämpferin der Humanität und Bildung. — 9. * (Zweistündig) Wie bekämpft Lessing in seinem Laokoon den Satz, daß die Poesie eine redende Malerei, die Malerei stumme Poesie sei? — 10. Maturitätsarbeit: Welchen Wert haben koloniale Erwerbungen?

b) Redeübungen: 1. Gedenkrede auf Hebbel. (Schilder.) — 2. Wallenstein und die Astrologie. (Haberfeld.) — 3. Ist „Wallensteins Lager“ die Exposition der Trilogie?

(Deutsch.) — 4—8. Verschiedene Themen über Goethes „Hermann und Dorothea“. (Blau, Herlinger, Kurz, Olbert, Wolf). — 9. Wilb. Hauffs Bedeutung. (Kohn Michael). — 10. Goethes Glaube. (Wolf). — 11—15. Verschiedene Themen über Lessings „Laokoon“. (Haberfeld, Weil, Kohn Richard, Wolf, Jelinek.) — 16. Verschiedene Themen über Lessings „Hamburgische Dramaturgie“ (Kohn Richard).

V. Freie Gegenstände.

Kalligraphie. In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift. Prof. Stanislaus Schüller.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftsstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Kurs (2 Stunden wöch.). Tonlehre, das Noten- und Linien-system. Kenntnis der Noten sowohl im Violin- als auch Baßschlüssel, deren Gestalt und Geltung, Pausen, Taktstrich, Takt, Taktordnungen und Taktieren sämtlicher Taktarten, deren Betonung, Notenschreiben. Entwicklung sämtlicher Dur- und Molltonleitern. Treffübungen der verschiedenen Intervalle. Ein- und zweistimmige Lieder. — II. Kurs (2 Stunden wöch.). Erweiterung der Theorie. Zur Einübung gelangten Gesänge für gemischten Chor und für Männerchor. Gelegentlich Mitteilung der wichtigsten biographischen Daten über die Hauptvertreter der alten und neuen Musik. — Prof. Josef Nitsche.

Kirchengesang (1 Stunde wöch.). Geistliche Gesänge mit deutschem und lateinischem Texte. — Prof. Josef Nitsche.

VI. Unterstützungswesen.

I. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Zamastil August aus der III. b und Haczek Kamillo aus der V. a Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörige Einlagebuch der I. österr. Sparkassa Nr. 640.275 (vgl. Programm 1901, S. 71) weist mit dem Zinsenzuwachs vom 1. Jänner bis zum 31. Dezember 1903 im Betrage von 1 K 19 h einen Gesamtwert von 37 K 68 h aus.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Holzer Heinrich | aus der V. a-Klasse. |
| 2. Tasch Josef | „ „ VI. „ |

b) israelitische Schüler:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Gronner Leopold | aus der III. a-Klasse |
| 2. Krieger Moses | „ „ V. a- „ |

4*

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|
| a) christliche Schüler: | | b) israelitische Schüler: | |
| 3. Umlauf Karl | aus der VII. Klasse. | 3. Sorter Julius | aus der VI. Klasse. |
| 4. Schugowitsch Adolf | „ „ VIII. „ | 4. Floch Bernhard | „ „ VI. „ |
| 5. Waizmann Hans | „ „ VIII. „ | 5. Olbert Josef | „ „ VIII. „ |

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VI. Klasse Sorter Julius.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, veran den Schüler der VII. Klasse Umlauf Karl.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Cikanek Karl	V a	Herzsches Univ.-Stipendium, Platz-Nr. 1	H. Akadem. Senat der Universität in Wien 5. Febr. 1904, Zahl 1892.	600.—
2	Schellhammer Theodor	VI	Johanna Harbich	H. k. k. n. ö. Statthalterei, 18. Juni 1901, Zahl 53.806	166.—
3	Schellhammer Theodor	VI	Anna Scheidl	10. Mai 1902, Z. 33.831	154.54
4	Nowatschek Friedrich	VII	Ferdinand'sches Musikdstipend. Platz Nr. 2.	25. März 1904, Z. IX. 1436	120.—
Summe .					1040.54

b) Für die Dauer des Schuljahres 1003/1904.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungsdekretes	Betrag K
1	Nebenzahl Saul	III b	Salomon Goldschmidt	Isr. Kultusgemeinde Wien 4. März 1904, Z. 16.685	96.—
2	Fischer Moses	V a	Max Ritter v. Gutmann	15. Februar 1904, Z. 13.917	100.—
3	Kohn Isidor	V a	Dr. Adolf Jelinek	15. Februar 1904, Z. 13.917	100.—
4	Krug Isidor	VI	Max Ritter v. Gutmann	15. Februar 1904, Z. 13.917	100.—
Summe .					396.—
Gesamtsumme .					1436.54

II. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1903 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	" 800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	" 1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	" 1600.—
5. Sparkassabuch Nr. 4507 mit	" 603,28
6. Sparkassabuch Nr. 19214 mit	" 749,42
	<hr/>
Summe .	K 16152,70

I. Einnahmen.

1. Spende des hochwürdigen Herrn Provinzials P. Anton Brendler	K 20.—
2. Spende Ihrer Durchlaucht Prinzessin Fanny Liechtenstein	" 60.—
3. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	" 180.—
4. Spende des Herrn Ignaz Scharman, Fabrikanten in Wien	" 46.—
5. Spende des Herrn Emil Kanitz, Kommissionärs in Wien	" 20.—
6. Spende eines Ungenannten	" 44.—
7. Spende eines Ungenannten	" 4.—
8. Ergebnis der Sammlung unter den Schülern der Anstalt:	
I a K 29,60, I b K 22,30, II a K 37,80, II b K 21, III a K 23,50, III b K 37,	
IV K 21, V a K 37, V b K 43, VI K 31, VII K 12, VIII K 16 zusammen	" 331,20
9. Interessen des Sparkassebuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1903 .	" 20,46
10. Interessen des Sparkassebuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1903	" 26,88
11. Interessen des Stammvermögens von 14800 K und zwar:	
einer Notenrente über K 11.400 vom 1. Mai 1903 bis 1. Mai 1904*	" 456.—
einer Notenrente über K 800 vom 1. Februar 1903 bis 1. Februar 1904 . .	" 33,60
einer Notenrente über K 1000 vom 1. Mai 1903 bis 1. Mai 1904*	" 40.—
einer Silberrente über K 1600 vom 1. Juli 1903 bis 1. Juli 1904*	" 64.—
	<hr/>
Summe K	1346,14

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K 500,79
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	" 4,22
3. Für 37 Paar Turnschuhe	" 80,40
4. Für Unterstützung an Bargeld an 14 Schüler	" 524.—
	<hr/>
Summe K	1109,41

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit K 1346,14
 und der Ausgaben mit " 1109,41
 ergibt sich ein Überschuß von K 236,73

Von diesem Überschuß wurden 125 K über Beschluß des Lehrkörpers vom 10. Juni 1904 dem Vereine „Ferienhorte für bedürftige Gymn.- und Realschüler“ in Wien mit der Bestimmung gewidmet, daß hievon ein vom Lehrkörper vorzuschlagender armer Schüler während der Hauptferien 1904 Aufnahme im Ferienhort Steg bei Goisern finde.

* Infolge der Konvertierung ist das jährliche Zinsenertragnis der bezeichneten Staatsschuldverschreibungen von früher K 478,80, 42 und 67,20 gegenwärtig auf K 456, 40 und 64 herabgemindert.

Von den restierenden *K* 111,73 wurde der Betrag von *K* 55,87 der zu errichtenden Erzherzog Rainer-Stiftung und der Betrag von *K* 55,86 der zu errichtenden Gabriel Schlesinger-Stiftung zugewendet.

Das auf den Namen der Erzherzog Rainer Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 379.767 hatte im Vorjahre einen Wert von *K* 623,03 die Jahresinteressen vom 1. Jänner bis 31. Dezember 1903 betragen „ 20,78 aus dem Überschuß der Schülerlade zugewiesen „ 55,87 Demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches *K* 699,68

Das Vermögen der Gabriel Schlesinger-Stiftung bestand im Vorjahre aus dem Sparkassebuch Nr. 601.232 mit dem Werte von 1556 *K* 34 *h*. Von diesem Betrage wurden über behördlichen Auftrag dem Sparkassebuches 1508 *K* 23 *h* entnommen und hievon die auf 1500 *K* lautende 4% Staats-Renten-Obligation Nr. 54.026 vom 1. September 1903 angekauft.

Somit verbleiben im Sparkassebuch *K* 48,11
erfuhr folgenden Zuwachs:

1. Interessen der Notenrente über 1500 *K* vom 1. Sept. 1903 bis 1. März 1904 „ 30.—
 2. Jahresinteressen des Sparkassebuches vom 1. Jänner bis 1. Dez. 1903 „ 39,57
 3. Zuweisung aus dem Überschuß der Schülerlade „ 55,86
- Demnach ist der gegenwärtige Wert des Sparkassebuches *K* 173,54

Das Stammvermögen und die Sparkassebücher der Schülerlade blieben ihrem Wert nach unverändert. Das Gesamtvermögen der Schülerlade hat demnach für das Schuljahr 1904/1905 den eingangs nachgewiesenen Betrag von 16152 *K* 70 *h*.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten (1050 Stück, darunter gegen 460 geschenkweise) wurden 179 Schüler beteiligt und zwar:

7	Schüler der	I a	mit	54	Stück
12	„	„	I b	75	„
14	„	„	II a	82	„
17	„	„	II b	67	„
15	„	„	III a	126	„
12	„	„	III b	87	„
27	„	„	IV	120	„
13	„	„	V a	67	„
16	„	„	V b	81	„
21	„	„	VI	136	„
16	„	„	VII	108	„
9	„	„	VIII	40	„
179 Schüler				mit 1052 Stück.	

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß 7 arme Schüler der Anstalt von dem löblichen Wohltätigkeitsvereine Treubund in Wien mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahr 1903/1904 die Schüler Gronner Leopold und Koch Richard aus III a, Kuras Leopold aus III b, Hatschek Bertold und Messing Johann aus IV das lateinische Lexikon von Stowasser; Duschak Ernst aus IV das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi.

Gebarungsausweis.

1. Aktivrest vom Vorjahre	K 6.28
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	„ 8.—
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	„ 57.19
	Summe K 71.47

Wert der angekauften Bücher „ 67.14
demnach verbleibt für 1904/1905 ein Überschuß von K 4.33

Das auf die Gülcher-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 293205, welches im Vorjahre einen Wert von K 90.34 hatte, hat infolge Zinsenzuwachses von K 2.98 einen gegenwärtigen Wert von 93 K 32 h.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen mit der innigen Bitte, derselben auch fernerhin ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom hochlöbl. k. k. n. ö. Landeschulrat: Katalog der Ausstellung neuerer Lehr- und Anschauungsmittel für den Unterricht an Mittelschulen. — Jubiläums-Festnummer der Kaiserl. Wiener Zeitung, 8. Aug. 1703—1903. — Von Prof. St. Schüller: Österr. Mittelschule, XVII. Jahrg. — Von Prof. Dr. M. Landwehr v. Pragenau: A. F. Pribram u. M. Landwehr v. Pragenau, Privatbriefe Kaiser Leopolds I. an den Grafen F. E. Pötting 1662—73. — Von der Hof- u. Universitätsbuchhandlung Hölder: Hinrichs Halbjahrkatalog 1903.

b) Durch Ankauf: Allioli-Arndt, Biblia Sacra. — Breysig, Kulturgeschichte der Neuzeit. — H. St. Chamberlain, Die Grundlagen des 19. Jahrh. — Höffding, Geschichte der neueren Philosophie. — Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts. — A. Matthias, Praktische Pädagogik für höh. Lehranstalten. — Friederichs-Wolters, Die Gipsabgüsse antiker Bildwerke in histor. Folge erklärt. — Collignon, Geschichte der griech. Plastik. — E. Rohde, Psyche. — Gruber, Geographie als Bildungsfach. — Mätzner, Französische Grammatik. — Körting, Enzyklopädie und Methodologie der romanischen Philologie. — Mužik, Lehr- und Anschauungsbehefte zu den lat. Schulklassikern. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens. — Fuchs, Joh. Gabr. Seidl.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Sybels Historische Zeitschrift. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Monatsblatt der numismatischen Gesellschaft. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch, hgg. v. H. Wagner. — Allgem. deutsche Biographie. — Berliner Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Latinae. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- u. Schulgeschichte. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wildermann. — Neudrucke deutscher Literaturwerke des 16. und 17. Jahrh., Nr. 200—211. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, X. Bd., II. und 12. Liefg. — Topographie von Niederösterreich, VI. Bd., 3., 4. und 5. Heft. —

Verhandlungen der zool.-botanischen Gesellschaft in Wien. — Wiener Illustr. Gartenzeitung. — Goedeke, Grundriß der Geschichte der deutschen Dichtung, Heft 23. — Österr.-Ungar. Revue, 31. Bd.

II. Schülerbibliothek.

1. Für das Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Joh. Wiesner, Deutsche Literaturkunde, Geschenk des Verfassers.

b) Durch Ankauf: Hugo Jurenka, Auswahl aus den röm. Lyrikern, 2 Exempl. — E. Gschwind, Ausgewählte Briefe Ciceros, 2 Exempl. — Fr. Norden, Amor und Psyche, ein Märchen des Apuleius, 2 Exempl. — K. Busche, Euripides, Iphigenie in Aulis, 2 Exempl. — J. Mesk, Isokrates' Panegyrikos, 2 Exempl. — E. Sewera, Lysias' Reden gegen Eratosthenes u. über den Ölbaum, 2 Exempl. — Verlag der Leogesellschaft, Die kathol. Kirche unserer Zeit, II. Band. — Velhagen u. Klasing: Anthologie des Poètes français. — Augier et Sandeau, Le Gendre de Monsieur Poirier. — Barthélemy, Voyage du jeune Anacharsis en Grèce. — Béranger, Auswahl von 50 Liedern. — Dumas, Les Demoiselles de Saint-Cyr. — La Fontaine, 60 Fabeln. — Laurie, Mémoires d'un Collégien. — J. Sandeau, Histoire de France. — P. Mérimée, Colomba. — Voltaire, Histoire de Charles XII, Le Siècle de Louis XIV. — P. Loti, Pêcheur d'Islande. — Margueritte, Le Désastre. — E. Müller, La jeunesse des hommes célèbres. — E. Pailleron, Le monde, où l'on s'ennuie. — H. Taine, Les origines de la France contemporaine. — Theuriet, Conteurs moderne. — Fr. Coppée, Ausgewählte Erzählungen. — E. Lindl, Cyrus. — Lud. Amadeus v. Savoyen, Die Stella polare im Eismeer. — Schweiger-Lerchenfeld, Von Ozean zu Ozean. — W. Lübke u. C. v. Lützwow, Denkmäler der Kunst (mit Textband). — M. Bermann, Alt- und Neu-Wien. — F. Dahn, Ein Kampf um Rom. — M. v. Ebner-Eschenbach, Neue Dorf- und Schloßgeschichten. — H. Fraungruber, Neue Ausseer Geschichten. — G. Freytag, Soll und Haben, Die verlorene Handschrift. — J. G. Frimberger, Landsleut, Weinlander. — Handel-Mazzetti: Meinrad Helmpergers denkwürdiges Jahr. — Amicis, Herz. — Fr. Himmelbauer, Waldsegen. — Ad. Pichler, Allerlei Geschichten aus Tirol. — E. Golling, Jahrbuch der Erfindungen 4. Jahrg. — Monographien zur Erdkunde: Thüringen, Der Schwarzwald, Dresden und die sächs. Schweiz. — Union, deutsche Verlagsgesellschaft, Das neue Universum 24. Jahrg. — O. Weise, Die deutschen Volksstämme und Landschaften. — W. H. Riehl, Aus der Ecke. — Th. Storm, Zwei Weihnachtsgeschichten. — F. Ginzel, Gaudeamus, 6. Jahrg. — May, Im Reiche des silbernen Löwen, 4. Bd.

2. Für das Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: J. W. Holczabek und Adalb. Winter, Sagen u. Geschichten der Stadt Wien. Geschenk des Verlegers. — J. Hoffmann, Die Kriegsfährte des Komanchen, Neuer deutscher Jugendfreund, 56. Jahrg, Geschenke des Schülers der I. a-Kl. E. Boschan.

b) Durch Ankauf: F. Ginzel, Gaudeamus, 6. Jahrg. — O. E. Ehlers, Samoa, die Perle der Südsee. — O. Albrecht, Deutsche Schwänke. — J. M. Campe, Robinson d. Jüngere. — E. Weber, Der deutsche Spielmann 4.—7. Bd. — K. Thienemann, Deutsches Knabenbuch, 17. Bd. — H. J. Ch. Grimmelshausen, Simplicius Simplicissimus für d. Jugend bearb. — O. Hellinghaus, Deutsche Poesie. — F. J. Finn, Der kleine Sänger. — P. Wallner, Der Hubmaier Franzl. — Albine Schrott-Ukmar, Donausagen. — Hamburger Jugendschriften-Ausschuß: Tiergeschichten; Kinderwelt. — Th. Storm, Bötjer Basch, Die Söhne des Senators. — S. Pauer, Vinzenz, der Köhler-

bub. — Amicis, Von den Apenninen zu den Anden. — W. Hauff, Das kalte Herz. — Fr. Wiesenberger, Ernstes und Heiteres. — Brüder Grimm, Märchen. — Fr. Wiesenberger, Aus Natur und Leben. — Fr. Stelzhamer, Im Walde. — Ad. Stifter, Granit, Bergkristall, Katzensilber. — B. Imendörffer, Pödl. — Schatzkästlein moderner Erzähler, 3 Bde. — A. Schweighofer, zur Bestimmung einheimischer Samenpflanzen, 20 Exempl.

B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Voltmeter. — 2. Ampèremeter. — 3. Geißlersche Luftpumpe. — 4. Galiläische Fallrinne. — 5. Zeigerwage.

C. Naturhistorische Sammlungen.

Durch Ankauf: a) Stopfexemplare: Brüllaffe, Wildkatze; b) in Weingeist: Kreuzotter (schwarze Varietät), Entenmuschel (Kolonie), Bohrwurm (im Holz); c) Mimikry exotischer Schmetterlinge.

Durch Geschenk: ein großer, etwa 80 kg schwerer Tropfstein (Geschenk der Adelsberger Grottenkommission).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

1. W. Heusell: Modelle zur Veranschaulichung antiken Lebens: Homerischer Streitwagen. — 2. Kollektion Prinz Ernst zu Windischgrätz: VI. Band, 2. u. 3. Abteilung: Münzen der röm. Kaiser und des byzantinischen Reiches. — 3. Karl Zichner: Straßburger Münster, Frauenkirche in Nürnberg, Frühlingmorgen in der Lagune (drei farb. Bilder). — 4. Karl Ludwig: Heimatskarte der deutschen Literatur f. Schulzwecke. — 8. E. Letoschek: 4 Terrainmodelle. — 6. E. Letoschek: Horizontmodell. — 7. H. Kiepert: Imperii Romani tabula geographica in usum scholarum. — 8. H. Kiepert: Politische Wandkarte von Afrika. — 9. V. v. Haardt: Schulwandkarte der Alpen. — 10. Seemann: Alte Meister, Die Malerei. Lieferung 1—17 (136 Blätter in Farbendruck) mit Text.

B. Geschenke erhielt die Sammlung im Schuljahre 1903/1904:

1. Artaria: Übersichtskarte der Mittelschulen in Österreich. 1903. (Geschenk des k. k. Ministeriums f. Kultus und Unterricht.) — 2. Hölzels Schulwandkarte von Asien, bearb. von Dr. Franz Heiderich. — 3. Hölzels Schulwandkarte von Australien und Polynesien. Stiller Ozean, bearb. v. Dr. Franz Heiderich. — Hölzels Rassentypen des Menschen, unter Mitwirkung von Reg. R. F. Heger ausgewählt und bearb. von Dr. Franz Heiderich, gemalt von Friedrich Beck. Mit einem Begleitworte von Dr. Heiderich. Wien, Ed. Hölzels Verlag: Tafel I—IV. — 5. Julius Caesars Ermordung von Karl Piloty (zinkogr. Reproduktion) 30 × 72 cm. (Geschenk des Blumberg Alois II a-Kl.). — 6. Ägyptischer Skarabäus aus farbigem Ton (Kaufmann Alfred III a-Kl.). — 7. Zwei ägyptische kleine Urnen samt 2 Opferschalen aus Ton. (Kaufmann Alfred III a-Kl.). — 8. Athenische Tonlampe mit der Darstellung: Odysseus von Athene beschützt den Bogen abschießend, vor ihm einer der Freier (?). Im Boden: A | M Schlange A (Blumberg Alois II a-Kl.). — 9. 1 Stück türkische Kupfermünze aus dem Jahre 1312 d. H. und 15 Stück Kupfermünzen verschiedener europ. Staaten. (Kaufmann Alfred III a-Kl.).

E. Geometrie.

Diese Sammlung blieb unverändert.

F. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Muscheln vom Schüler Kaufmann Alfr. aus der III. a-Kl., Wachsrosen vom Schüler Illing Friedr. und Wachs-Parquetten, Federn, Blätter vom Schüler Klein Otto aus der II. a-Kl.

B. Durch Ankauf: a) Getrocknete Pflanzen, b) Insekten und Schmetterlinge, c) Stopftiere: Vögel, d) Gefäßformen: Vasen, Schale etc. e) 2 Körperecken, f) 4 Tapeten- und Stoffmuster. — g) Vorlageblätter: The Studio, Jahrgang 1902—3, Sandro Botticelli: Maria mit dem Jesuskind, Hof in Nevers (Frankreich), Ansicht der Rue neue in Brüssel. Dekorative Vorbilder, Jahrgang XV mit Mappe.

G. Musikaliensammlung.

Durch Ankauf: II Stück Prima Vista von Michael Bauer.

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1904.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1904
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	46	7188
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	108	1508
B. a) Physikalische Apparate	4	446
Chemische Apparate	—	29
Chemikalien	—	180
Wandtafeln	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	—	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	3	712
Wirbellose	2	4440
Sonstige zoologische Gegenstände	1	141
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	—	883
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	—	52
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	1	2580
Kristallmodelle	—	338
Apparate	—	3
V. Technologische Gegenstände	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	6	286
Atlanten	—	57
Globen	—	3
Tellurien	—	2
Plastische Karten	—	4
Handkarten	1	38
Geographische Bilderwerke	2	18
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke	2	38
Photographien (nebst 2 Steeoskop-Apparaten)	—	272

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1904
Diapositive für das Skioptikon	—	24
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	—	1369
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " " der Neuzeit	16	649
zusammen	16	2129
b) Denkmünzen	—	68
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	1	22
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	6	94
IV. Bücher der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung		
E. Geometrie:		
Körper	—	79
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	—	112
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	48	418
Vorlegeblätter	3	2469
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	3	110
Apparate	—	7
Utensilien	—	32
G. Gesang.		
Nummern	1	133

VIII.

A. Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1902/1903.

Der unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Gustav Stanger im Sommertermin des Vorjahres vom 11. bis 15. Juli abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung unterzogen sich 22 öffentliche Schüler und 3 Externisten.

Von diesen wurden 6 für reif mit Auszeichnung, 15 für einfach reif erklärt, 2 auf ein Jahr reprobiert, 2 erhielten die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Bei der Wiederholungsprüfung, welche am 18. September 1903 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurden die zwei Kandidaten für reif erklärt.

Verzeichnis der approbierten Abiturienten.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Amtmann Salomon	Suczawa	Bukowina	20 $\frac{1}{2}$	9	reif	Jus
2	Berger Richard	Wien	Nied.-Österr.	17 $\frac{1}{2}$	8	reif	"
3	Braun Rudolf	"	"	18	8	Ausz.	Philologie
4	Entz Gustav	"	"	19	8	Ausz.	Theologie
5	Ernst Paul	"	"	18	8	Ausz.	Mathematik
6	Frinta Jaroslav	"	"	21	10	reif	Jus
7	Grünberg Georg	"	"	19	8	reif	"
8	Hift Robert	"	"	19	8	reif	Medizin
9	Hussak Ludwig	"	"	20	9	reif	Jus
10	Koch Bruno	"	"	21	11	reif	Mathematik
11	Kohn Viktor	"	"	20	10	reif	Musik
12	Maurüber Josef	Storozynetz	Bukowina	19	8	reif	Jus
13	Nebenzahl Josef	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	"
14	Pick Paul	"	"	18 $\frac{1}{2}$	8	reif	Medizin
15	Plaschkes Leopold	St. Pölten	"	19	9	reif	"
16	Priester Guido	Triest	Küstenland	20	8	reif	Jus
17	Schab Siegfried	Wien	Nied.-Österr.	18 $\frac{1}{2}$	8	Ausz.	Philosophie
18	Schlegl Karl	W.-Neustadt	"	18	8	Ausz.	Chemie
19	Schwarz Egon	Vukovar	Slavonien	19	8	reif	Jus
20	Taussig Friedrich	Wien	Nied.-Österr.	20	9	reif	"
21	Weissel August	"	"	18	8	reif	Technik
22	Hochwald Rich., Ext.	"	"	20	8	reif	Jus
23	Hruby Paul, Ritt. v., Ext.	"	"	21 $\frac{1}{2}$	9	reif	"

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1904.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 2. bis 6. Mai abgehalten wurden, unterzogen sich die öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 3 Externisten.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz:

„Welchen Wert haben koloniale Bestrebungen?“

2. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische:

„Tod des Mithridates.“ (Freie Umgestaltung und Erweiterung des Übungsstückes Nr. 232 aus Süpfles Lat. Stilüb., II. Teil.) — „Mithridates, der einst gehofft hatte, die Römer aus Asien zu vertreiben, mußte sich endlich, nachdem er verschiedene Wechselfälle des Krieges erfahren hatte und aus seinem Reiche vertrieben worden war, auf den taurischen Chersonesus zurückziehen. Aber auch jetzt noch wollte er nicht vom Kriege abstecken, sondern plante eine neue große Unternehmung. Seine Absicht war, mitten durch

Skythien, Thrazien und Pannonien nach Italien zu dringen, um die Römer dort anzugreifen, wo, wie er gehört hatte, Roms Macht gerade damals am schwächsten war. Kein Zweifel, daß ihm hiebei Hannibals Beispiel vorschwebte, der die Römer in Italien selbst angegriffen und in die äußerste Gefahr gebracht hatte. Denn daß dieser, hätten seine Mitbürger ihn nur genügend unterstützt, von den Römern nicht bezwungen worden wäre, darf man wohl mit Grund behaupten. Allein sosehr auch der kühne Plan dem König selbst gefiel, so wenig gefiel er seinem Heere, das er in einen langwierigen Krieg in ein fernes Land zu führen willens war gegen Männer, über die sie nicht einmal in der eigenen Heimat hatten Meister werden können. Dazu kam, daß auch des Königs eigener Sohn diese Furcht zu steigern wußte. Von diesem also, der mit Pompeius wenigstens einen Teil des väterlichen Reiches zu retten hoffte, wurden die Soldaten überredet, dem König, der das Leben der Soldaten für nichts achte und blindlings allen Gefahren preisgebe, nicht länger zu folgen. Wer sehe nicht ein, daß des Mithridates Plan, den Krieg nach Italien hinüberzuspielen, geradezu wahnwitzig sei? Wirklich gelang es ihm, die Truppen zum Abfall zu reizen. Bald vernahm man im Lager den Ruf, sie wollten den Jüngling statt des Greises zum Könige haben. Kaum hatte nun Mithridates erkannt, daß er von allen verlassen und verraten sei, als er in der Überzeugung, er sei verloren, das Gift nahm, das er stets bei sich hatte. Allein er hatte sich seit seiner Jugendzeit durch den häufigen Gebrauch von Giften und Heilmitteln gegen Giftmischer zu sichern gesucht; daher wirkte das Gift jetzt gar nicht. Da wandte er sich denn an seinen Sklaven mit der Bitte, ihn mit dem Schwerte zu durchbohren, damit er nicht, was für ihn das Furchtbarste wäre, den Römern in die Hände falle. Denn wie sehr die Römer vor Begierde brannten, an ihm Rache zu nehmen, der einst mit einem Federstriche viele Tausende römischer Bürger grausam hatte hinhorden lassen, wußte er gar wohl. Mit Mühe erreichte er von dem widerstrebenden Sklaven die Erfüllung seiner Bitte. So mußte Mithridates im Alter von 68 Jahren sein Leben beschließen, der tapferste König, mit dem Rom jemals Krieg geführt hatte."

3. Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil, Georg. IV. 457—514 unter Hinweglassung von 8 Versen.

4. Aus dem Griechischen ins Deutsche: Demosthenes, Kranzrede 66—69 von „*τὴν πόλιν* bis *ἐπολιτευόμενῃ χρόνον*“.

5. Aus der Mathematik: 1. Wie groß war ein Kapital, wenn es, zu $4\frac{1}{2}\%$ Zinseszins angelegt, bei $\frac{1}{2}$ jähriger Kapitalisierung um 100 K mehr an Zinseszinsen getragen hat als bei ganzjähriger Kapitalisierung? — 2. Die Umfänge zweier Rechtecke, welche sich demselben Kreise einschreiben lassen, sind 62 und 58 cm; die Summe ihrer Flächeninhalte 420 cm². Welche Dimensionen haben die Rechtecke und um wie viel unterscheiden sich ihre Flächen? — 3. Ein Rhombus von der Seite a und dem spitzen Winkel 2α rotiert um die größere Diagonale. Wie verhalten sich die Oberfläche und das Volumen des hierdurch entstehenden Rotationskörpers zur Oberfläche und zum Volumen der eingeschriebenen Kugel? — 4. Man bestimme die Gleichung einer Geraden, welche von M (2, 7) den Abstand 5 hat und die Strecke A (17, — 3) B (— 7, 9) halbiert.

Die mündliche Maturitätsprüfung wird vom 4. bis 8. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Gymnasialdirektors Dr. Viktor Thumser abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 21. August 1903, Z. 28852 (mitg. mit Erl. vom 2. September 1903, Z. 1387—I, L. S. R.), betreffend die Regelung der Unterrichtsdauer. „Nach jeder Unterrichtsstunde muß eine Ruhepause eintreten. Die Zeitdauer jeder dieser Pausen ist so zu bemessen, daß eine entsprechende Lüftung des Schulzimmers stattfinden kann. Nach je zwei

Lehrstunden hat eine größere Pause einzutreten. Die Gesamtdauer der Erholungszeit ist so festzusetzen, daß auf jede Unterrichtsstunde eine Pause von 10 Minuten in Abrechnung kommt. Die Verteilung und Bemessung der einzelnen Pausen regelt mit Zustimmung der Landesbehörde die Lehrerkonferenz."

L. S. R.-Erl. vom 10. September 1903, Z. 49—II, betreffend die Einflußnahme auf die Schuljugend hinsichtlich der Zahnpflege.

L. S. R.-Erl. vom 30. September 1903, Z. 1989—I. — Wofern das Allerhöchste Namensfest Seiner Majestät auf einen Sonntag fällt und lokale Gründe eine angemessene Feier seitens der Schule an diesem Tage behindern, ist diese Feier am 3. oder 5. Oktober abzuhalten und der betreffende Tag freizugeben.

L. S. R.-Erl. vom 18. Dezember 1903, Z. 2113—II, betreffend die Förderung des Tierschutzes durch entsprechende Einflußnahme auf die studierende Jugend.

L. S. R.-Erl. vom 8. Feber 1904, Z. 68—II. — Zur Hebung der Gesundheitspflege der Schuljugend wird auf zwei von Prof. Dr. Leo Burgerstein verfaßte Broschüren aufmerksam gemacht. Die eine dieser Schriften „Gesundheitsregeln für Schüler und Schülerinnen" ist für die Jugend, die andere „Zur häuslichen Gesundheitspflege der Schuljugend" ausschließlich zum Gebrauche für die Eltern oder Kostgeber bestimmt. Diese Schriften sind zum Preise von je 10 h im k. k. Schulbücherverlag erhältlich.

L. S. R.-Erl. vom 31. Mai 1904, Z. 2017—I. — Vollständige Maturitätsprüfungen werden im Herbsttermin 1904 am k. k. Maxmilian-Gymnasium und am k. k. akademischen Gymnasium abgehalten.

X. Schulhygiene.

Am 14. Jänner fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers statt, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benützung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt drei Nachmittage in der Woche zur Benützung eines Spielplatzes im Augarten, beziehungsweise im Prater.

Der abgelaufene Winter war anfänglich für die Pflege des Eislaufes sehr ungünstig; erst vom 28. Dezember 1903 an stellte sich anhaltendere Kälte ein, so daß sich immerhin noch 42 Eislaufstage ergaben. Dementsprechend sank auch gegenüber dem Vorjahre die Zahl der abgenommenen Eislaufkarten von 92 auf 70 herab. — Außerdem wurden vom Direktoren-Komitee vier Freikarten zur Benützung der Eislaufplätze an arme Schüler unentgeltlich überlassen.

Die Leitung der Jugendspiele, welche nach dem Eintritt der besseren Jahreszeit an freien Nachmittagen abgehalten wurden, führte abermals der Turnlehrer der Anstalt Thomas Zuschrott. — Nach erfolgter Einübung einzelner Jugendspiele im Turnsaale wurde mit diesen am 19. April auf der Forstwiese im Prater begonnen; leider war die Witterung der Pflege der Jugendspiele im Freien sehr abträglich, indem einzelne Spieltage entweder gänzlich oder teilweise verregnet wurden.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle:

IX. Besondere Klasse allgemeinen Interesses

Zeitraum	Benützung der Eislaufplätze	Benützung der Spielplätze im Augarten	Benützung der Spielplätze im Prater
1. Semester
2. Semester

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
19. April	IIb, IIIa, IIIb, IV und Ober-Gymnasium	4—6 Uhr	Prater
7. Mai	IIa, IIb, IIIa, IIIb, IV und Ober-Gymnasium	5—7 „	„
10. „	Ia, IIa, IIb, IIIb, IV und Ober-Gymnasium	„	„
14. „	Ia, IIa, IIb, IIIa, IIIb, IV	„	„
17. „	Ia, Ib, IIa, IIb und Ober-Gymnasium	„	„
25. „	IIa, IIb, IIIa, IV und Ober-Gymnasium	6— $\frac{1}{2}$ 8 Uhr	„
28. „	Ia, Ib, IIIb, IV und Ober-Gymnasium	5—6 Uhr	„
31. „	IIa, IIb, IIIa, IIIb und Ober-Gymnasium	5—7 Uhr	„
4. Juni	Ia, Ib, IIa, IIb, IIIa, IIIb, Va	„	„
7. „	Unter-Gymnasium	„	„

Dazu kommen noch die Spieltage vom 11., 14., 15., 22., 25. und 28. Juni.

Gespielt wurde: Palästra, Deutscher Schlagball mit und ohne Freistätten, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel. Einzelne Schüler des Ober-Gymnasiums spielten im Turnsaal Cricket und Lawn Tennis; sonst pflegten die Schüler von der II. Klasse an aufwärts nur das Spiel mit dem Fußball.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und große Ausdauer; in dieser Richtung verdienen besonders die Schüler der unteren Klassen belobende Anerkennung. Die Übelstände dagegen der für die Jugendspiele angewiesenen Plätze im Prater, dieschon in früheren Jahresberichten erwähnt wurden, haben sich nicht geändert.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren und Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge in die nähere Umgebung Wiens. Die Mehrzahl der Schülerausflüge erfolgte am 11. Mai, der zu diesem Zweck von der Direktion freigegeben wurde und der auch von schönem Wetter begünstigt war.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
Ia	11. Mai	Spengler	Bisamberg—Enzersdorf.
Ib	1. Juni	Dr. Schmitzberger	Greifenstein—Hadersfeld—Klosterneuburg.
Ib	8. Juni	Eberwein	Tullnerbach—Hochramalpe—Purkersdorf.
IIa	11. Mai	Dr. Jelinek	Rekawinkel—Wienerwaldwarte.
IIb	4. Mai	Dr. v. Landwehr u. Eberwein	Kritzendorf—Payerhütte.
IIb	21. Juni	Eberwein	Weidlingau—Deutsch. Wald—Purkersdorf.
IIIa	1. Juni	Dr. Heidrich	Greifenstein—Hadersfeld—Payerhütte—Kritzendorf.
IIIb	11. Mai	Dr. Washietl	Enzersdorf—Bisamberg.
Va	„	Eberwein	Weißbach—Steinwandklamm—Türkenloch—Mirafälle—Muckendorf—Gutenstein.
Vb	„	Dr. v. Landwehr	Melk—Rossatz—Dürenstein—Krems.
VI	„	Dr. Vrba	Greifenstein—Hadersfeld—Kritzendorf.
VI	21. Mai	Dr. v. Landwehr	Kaltenleutgeben—Julienturm—Sparbach—Weißbach—Brühl—Mödling.
VIII	11. Mai	Kornitzer	Hinterbrühl—Heiligenkreuz—Baden.

Außerdem unternahm Professor Wolny am 14. Mai mit mehreren Schülern der V. und VI. Klasse einen Ausflug auf den Aninger und zum Husarentempel, am 23. bis 25. Mai mit mehreren Schülern der VII. Klasse von Payerbach aus einen Aufstieg auf die Rax.

Mit besonderem Danke sei an dieser Stelle des uneigennütigen und segensreichen Wirkens des Vereines „Ferienhort für bedürftige Gymnasial- und Realschüler“ in Wien gedacht, der sich die Schaffung eines freien Ferienaufenthaltes für arme Mittelschüler Wiens zum Ziele gesetzt hat.

Die Anstalt ist dem genannten Verein zu neuerlichem Danke verpflichtet, insoferne im verflossenen Schuljahre abermals 5 Schüler — Koch Richard, Cikanek Karl, Haczek Kamillo, Schiffmann Heinrich, Schugowitsch Adolf — freie Aufnahme und Verpflegung während der Hauptferien in dem herrlich gelegenen Ferienhort Steg bei Goisern erfuhren und die Zuwendung einer gleichen Begünstigung auch im heurigen Jahre zu erwarten steht. — Die unter den Schülern der Anstalt zugunsten des Vereines „Ferienhort“ in diesem Schuljahre eingeleitete Sammlung ergab den Betrag von 234 K 60 h. Außerdem wurde aus den Überschüssen der Schülerlade ein Betrag von 125 K dem genannten Verein zu dem Zwecke gewidmet, daß ein vom Lehrkörper zu bestimmender armer Schüler in dem erwähnten Ferienhorte freien Aufenthalt während der Ferienzeit finde.

Endlich sei erwähnt, daß Herr Med. Dr. Ludwig Horváth (I. Rotenturmstraße 14) im Jänner und Feber d. J. sämtliche Schüler der Anstalt klassenweise in zahnärztlicher Beziehung untersucht hat. Für die freiwillig angebotene und unentgeltliche Durchführung dieser mühevollen Aufgabe spricht die Direktion an dieser Stelle den geziemendsten und wärmsten Dank aus.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1903/1904 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	12	9	2	2	8	39
I b	16	12	3	—	21	38
II a	19	16	4	3	36	40
II b	16	12	4	—	23	31
III a	22	16	5	2	25	38
III b	16	15	11	3	26	30
IV	29	21	—	6	43	48
V a	16	14	3	5	19	29
V b	15	10	7	2	12	26
VI	22	21	13	2	22	39
VII	28	17	8	6	20	32
VIII	11	9	2	—	13	29
Summe . .	222	172	62	31	268	419

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben sorgfältig beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofern diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

Mit dem Schlusse des Schuljahres 1903 wurden die Professoren Dr. Viktor Ritter von Kraus und Emil Friedl über ihr eigenes Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt.

Durch ihren Rücktritt verlor die Anstalt zwei Lehrer, die während ihrer gesamten Lehrtätigkeit fast ausschließlich in deren Diensten gestanden sind und teils nahezu, teils mehr als 30 Jahre an derselben in hingebungsvoller und erfolgreicher Weise gewirkt haben.

Professor Dr. Viktor Ritter von Kraus wurde im Jahre 1869 nach Vollendung des Probejahres zum Supplenten an der hiesigen Anstalt, dem ehemaligen Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasium, bestellt und nach Ablauf eines Jahres zum Professor ebendasselbst ernannt. Im Jahre 1888 zum Reichsratsabgeordneten erwählt, übte er das Mandat eines solchen bis zum Beginne des Schuljahres 1897/1898 aus. Von diesem Zeitpunkte an, in welchen auch die Verstaatlichung der hiesigen Anstalt fiel, nahm Professor Kraus den Lehrberuf wieder auf und verblieb in seiner Stellung an der Anstalt, bis er mit Genehmigung des hohen Unterrichtsministeriums vor drei Jahren die Leitung

Erzherzog Rainer-Gymn.

der gymnasialen Mädchenschule in Wien übernahm. — Professor Kraus hat der hiesigen Anstalt als Vertreter wissenschaftlicher Forschung und als Lehrer, der sich durch strenge Pflichterfüllung, geistvolle Führung des Unterrichtes und durch eine wahrhaft humane Behandlung der Schüler auszeichnete, zur besonderen Zierde gereicht. Aus Anlaß seines Rücktrittes aus dem Staatsdienste wurde denn auch Professor Kraus in Anerkennung seines hochverdienstlichen, langjährigen Wirkens mit Allerhöchster Entschliebung vom 2. September 1903 durch Verleihung des Ritterkreuzes des Franz Joseph-Ordens ausgezeichnet. Möge es dem trefflichen Kollegen vergönnt sein, in seiner gegenwärtigen Stellung als Direktor der gymnasialen Mädchenschule in Wien seine reichen Kenntnisse und Erfahrungen noch durch viele Jahre zum Nutzen und Frommen des österreichischen Schulwesens zu verwerten!

Professor Emil Friedl wurde nach einer vierjährigen Supplendentienstzeit, die er an der Staats-Oberrealschule im II. Bezirke in Wien (Vereinsgasse) zurückgelegt hatte, im Jahre 1879 zum Professor an der hiesigen Anstalt ernannt. Seitdem wirkte Professor Friedl ununterbrochen durch eine lange Reihe von Jahren an dieser Anstalt, bis eine schwere Erkrankung, die ihn im Herbst 1901 befiel, seiner überaus verdienstvollen Tätigkeit ein Ziel setzte. Professor Friedl erholte sich zwar soweit, daß er zu seiner großen Freude den heißgeliebten Lehrberuf im II. Semester 1902/1903 wieder aufnehmen konnte; doch zwang ihn eine neuerliche Erkrankung kurz vor dem Schlusse dieses Semesters der Ausübung des Berufes endgiltig zu entsagen und um die Versetzung in den bleibenden Ruhestand anzusuchen. Aus diesem Anlaß wurde ihm namens des hohen Unterrichtsministeriums der Dank und die Anerkennung für seine vieljährige pflichteifrige Dienstleistung ausgesprochen. Indem die Direktion an dieser Stelle auch namens der Anstalt selbst dem pflichtgetreuen Kollegen und warmen Jugendfreund den herzlichsten Dank für seine ausgezeichneten Dienste ausspricht, verbindet sie hiermit den innigen Wunsch, daß es ihm beschieden sein möge, durch die nunmehr gebotene Schonung seiner Kräfte den vollen Besitz der Gesundheit wiederzuerlangen.

Außer den genannten Professoren schied aus dem hiesigen Lehrverband noch ein erprobter Veteran, der demselben fast seit der Zeit des Bestehens der Anstalt angehört hatte. Es ist dies Oberlehrer Ludwig Großbauer, Besitzer der Salvator-Medaille, der infolge vorgerückten Alters aus freien Stücken auf das von ihm an dieser Anstalt bisher versehene Lehramt verzichtete. Im Jahre 1869 zum Gesangslehrer an der hiesigen Anstalt bestellt, hat Oberlehrer Großbauer den Gesangsunterricht daselbst in verdienstvoller Weise durch volle 33 Jahre geleitet. Von der Gediegenheit des Unterrichtes legten die seinerzeit von ihm und dem † Professor Julius Seidl geleiteten und von den Schülern der Anstalt aufgeführten musikalisch-deklamatorischen Akademien ein glänzendes Zeugnis ab. Zugleich aber erwarb sich Oberlehrer Großbauer durch die Aufführung dieser Akademien insoferne ein dauerndes Verdienst um die Anstalt, als die reichen Erträgnisse derselben der Schülerlade zufließen und deren gegenwärtiges Vermögen begründen halfen. Für seine um die Anstalt erworbenen Verdienste sei dem wackeren Kollegen an dieser Stelle nochmals der wärmste Dank ausgesprochen.

Das Schuljahr 1903/1904 wurde am 18. September 1903 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 3. Oktober ein feierlicher Gottesdienst in der Karmeliterkirche abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

Am 13. Februar schloß das erste, am 17. Februar begann das zweite Semester.

Am 17. März und 6. April unterzog der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

Am 19. April wohnte der mit der Inspektion des israelitischen Religionsunterrichtes hochortig betraute Rabbiner Herr Elieser David dem Unterrichte aus diesem Gegenstande bei.

Am 3. Mai unterzog der Fachinspektor Herr Regierungsrat Professor Josef Langl den Betrieb des Zeichenunterrichtes an der Anstalt einer Inspektion.

Am 17. Mai besuchte der katholische Religionsinspektor Herr Th. Dr. Josef Seywald, Domkapitular und f.-e. Konsistorialrat, die Anstalt behufs Inspektion des katholischen Religionsunterrichtes.

Mit dem h. Min.-Erl. vom 19. Mai 1904, Z. 17039, wurde der Direktor der Anstalt mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am k. k. Karl Ludwig-Staatsgymnasium in Wien betraut.

Aus Anlaß der hundertsten Wiederkehr des Geburtstages des österreichischen Dichters Johann Gabriel Seidl fand über Anregung der hohen Unterrichtsbehörde seitens der Anstalt eine Schulfest statt. Für die Abhaltung dieser Fest wurde der 6. Juni ausersehen und an diesem Tage der Unterricht um 11 Uhr vormittags geschlossen. Nachdem sich die Schüler und der Lehrkörper in dem geräumigen Turnsaal versammelt hatten, hielt zunächst der Direktor eine kurze Ansprache, in welcher er den Grund der Schulfest darlegte und auf die Verpflichtung hinwies, das Andenken großer, um das Vaterland verdienter Männer zu ehren. Hierauf ergriff Professor Dr. Franz Jelinek das Wort, entwarf den Schülern ein lichtvolles Bild von dem Lebensgang und der dichterischen Bedeutung Seidls und würdigte insbesondere dessen hochstehende Leistungen auf dem Gebiete der Lyrik, der mundartlichen Dichtung und der Novelle. Nachdem Professor Jelinek seinen Vortrag geschlossen, trug der Sängerkorpus des Gymnasiums unter Leitung des Professors Josef Nitsche das Lied Schuberts „An die Nacht“ vor. Sodann brachten Schüler der Anstalt einzelne Gedichte Seidls — darunter eines in niederösterreichischer Mundart — in schöner, erhebender Weise zum Vortrag, und zwar Bachrach Jacques aus der I. a-Klasse „An mein Vaterland“, Ferber Maximilian aus der IV. Klasse „Auf dem eisernen Tor bei Baden“, Mayr Johann aus derselben Klasse „Meine Uhr“ und „D'Himmelsschlüsseln“, Pater Artur aus der VIII. Klasse „Der tote Soldat“ und „Der Falschmünzer“. Nach dem mit lebhaftem Beifall angehörten Dichtungen ergriff der Direktor nochmals das Wort, pries Seidl als den Dichter des Volksliedes im vornehmsten Sinne des Wortes — der österreichischen Volkshymne — und brachte unter den begeisterten Zurufen der Versammelten auf Seine Majestät den Kaiser ein dreifaches „Hoch“ aus. Mit dem Vortrag der Volkshymne fand die Fest einen ebenso geeigneten wie würdigen Abschluß.

Die letzten Tage des ablaufenden Schuljahres brachten die schmerzliche Nachricht von dem Ableben eines teuren Kollegen. Am 17. Juni verschied in Innsbruck nach kurzem schweren Leiden in seinem 60. Lebensjahre Professor Ignaz Möller. Vor kaum zwei Jahren war der Verblichene zufolge seiner erschütterten Gesundheit in den Ruhestand zurückgetreten; leider hat sich die daran geknüpfte Hoffnung auf seine Wiedergenesung nicht erfüllt. — Obwohl Professor Möller der hiesigen Anstalt nicht mehr als tätiges Mitglied des Lehrkörpers angehörte, so blieb er mit ihr doch in steter Berührung und inniger Fühlung; hatte er doch, solange eben seine Kräfte reichten, an derselben durch volle 32 Jahre gelehrt und gewirkt! So nimmt denn auch die Anstalt an dem Dahinscheiden ihres treuen, langjährigen Mitarbeiters innigen Anteil und dies um so mehr, als Professor Möller durch seine hochstehende wissenschaftliche Bildung, jugendfreundliche Gesinnung und seinen ehrenhaften Charakter ihr stets zur Zierde gereicht hat. Die irdische Hülle des Verblichenen wurde nach Vintl überführt und dort am 21. Juni im eigenen Grabe zur ewigen Ruhe bestattet. Zu seinem Andenken wurde am 23. Juni eine heil. Seelenmesse gelesen, an der der Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt teilnahmen.

Am 2. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
1. Zahl.													
Zu Ende 1902/1903 . . .	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²
Zu Anfang 1903/1904 . .	43	43	43	37	40	36	50	27	26	42	34	29	450
Während des Schuljahres eingetreten	I	—	I	—	—	—	—	2	—	—	—	—	4
Im ganzen also aufgenom- men	44	43	44	37	40	36	50	29	26	42	34	29	454
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	41	34	2	1	—	2	1	5	2	3	—	1	92
Repetenten	—	1	1	—	—	1	1	—	—	—	1	—	5
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	—	—	38	30	35	32	47	22	21	36	32	28	321
Repetenten	3	8	3	6	5	1	1	2	3	3	1	—	36
Während des Schuljahres ausgetreten:	5	5	4	5	2	6	2	—	—	3	2	—	34
Schülerzahl zu Ende 1903/1904	39	38	40	32	38	30	48	29	26	39	32	29	420
Darunter:													
Öffentliche Schüler . . .	39	38	40	31	38	30	48	29	26	39	32	29	419
Privatisten	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
2. Geburtsort (Vater- land).¹⁾													
Wien	30	26	32	19	30	21	38	21	17	26	23	19	302
Niederösterreich	2	1	1	1 ¹	1	4	—	2	1	3	1	3	20 ¹
Salzburg	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Steiermark	—	—	—	1	—	—	1	—	—	2	1	—	5
Böhmen	—	2	1	1	1	1	1	—	—	3	—	1	11
Mähren	2	—	1	4	4	1	1	1	—	1	3	3	21
Schlesien	1	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3
Galizien	3	6	3	3	1	2	4	2	1	1	3	2	31
Bukowina	—	—	—	1	—	—	1	1	—	1	—	—	4
Ungarn	1	2	—	1	—	—	1	2	4	—	—	1	12
Bosnien	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Bulgarien	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Rumänien	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Rußland	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2
Türkei	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹

¹⁾ In den Rubriken 2—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beigesetzt.

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI	VII		VIII
3. Muttersprache.													
Deutsch	37	36	38	31 ¹	36	29	48	25	25	37	29	29	400 ¹
Czechisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2
Polnisch	1	—	1	—	1	—	—	1	—	—	2	—	6
Rumänisch	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Ungarisch	—	2	—	—	1	—	—	2	1	—	—	—	6
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Griechisch	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Spaniolisch	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch des lat. Ritus	8	8	13	6	8	5	8	6	6	9	9	6	92
Griechisch-orientalisch . .	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Evangelisch Augsburg. Konfession	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2
Evangelisch Helvetischer Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Israelitisch	30	30	26	25 ¹	30	25	38	23	20	30	21	22	320 ¹
Türkisch-Israelitisch	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	1	—	3
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
5. Lebensalter.¹⁾													
10 Jahre	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
11 „	17	11	1	12 ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	41 ¹
12 „	17	19	16	12	—	—	—	—	—	—	—	—	64
13 „	1	4	20	6	13	13	4	—	—	—	—	—	61
14 „	—	2	3	1	19	12	21	1	2	—	—	—	61
15 „	—	—	—	—	4	4	17	11	8	1	—	—	45
16 „	—	—	—	—	2	1	6	11	13	14	1	—	48
17 „	—	—	—	—	—	—	—	3	1	16	10	—	30
18 „	—	—	—	—	—	—	—	2	2	5	15	10	34
19 „	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	13	18
20 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	7
21 „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	4
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	39	35	38	29 ¹	37	23	46	28	26	34	31	27	393 ¹
Auswärtige	—	3	2	2	1	7	2	1	—	5	1	2	26
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
7. Wohnung der Schüler.													
I. Bezirk	1	4	1	1	—	4	2	4	3	5	2	1	28
II. „	31	24	31	26 ¹	30	13	30	18	16	21	22	17	279 ¹

Am 15. Juli 1904.

	K l a s s e											Zusammen	
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI	VII		VIII
III. Bezirk	—	1	2	—	—	3	2	1	1	1	2	1	14
IV. "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
VII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
VIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
IX. "	—	—	—	1	—	—	1	3	1	4	—	2	12
XVII. "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	2
XVIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
XIX. "	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	3
XX. "	7	9	6	3	8	10	9	3	3	4	4	1	67
Außerhalb Wiens	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3	—	2	7
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
8. Klassifikation.													
a) Zu Ende des Schuljahres 1903/1904.													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	8	8	4	6	4	5	3	2	3	4	—	2	49
I. Fortgangsklasse	25	24	27	21 ¹	27	19	30	21	18	26	28	27	293 ¹
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	3	2	5	—	5	4	4	—	3	5	3	—	34
II. Fortgangsklasse	2	4	3	3	1	1	9	5	2	3	1	—	34
III. "	1	—	1	—	1	1	2	1	—	1	—	—	8
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	39	38	40	31 ¹	38	30	48	29	26	39	32	29	419 ¹
b) Nachtrag zum Schuljahr 1902/1903.													
	I a	I a	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	Zus.
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt	5	1	3	5	2	—	4	2	4	8	3	1	38
Entsprochen haben	3	—	2	4	2	—	4	2	1	6	3	1	28
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	1	1	1	—	—	—	—	3	2	—	—	10
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	1	—	3
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Nicht entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2
Danach ist das Endergebnis für 1902/1903													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug	5	3	3	6	2	—	3	3	4	2	2	4	37
I. Fortgangsklasse	33	29	33	29	24	21	27	24 ¹	33	35	28	19	335 ¹
II. "	6	9	3	7	4	3	1	3	11	3	2	—	52
III. "	1	1	2	1	1	—	0 ¹	—	1	1	—	—	8 ¹
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	2
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV	V a	V b	VI	VII	VIII	
9. Geldleistungen der Schüler.													
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet													
im I. Semester	29	26	23	16	18	18	26	15	12	22	18	16	239
im II. Semester	20	13	26	14	17	15	31	14	11	17	18	16	212
Zur Hälfte waren befreit:													
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2
Ganz befreit waren													
im I. Semester	12	15	18	20	22	18	24	11	14	20	16	13	203
im II. Semester	19	26	14	18	21	15	17	14	14	23	14	13	208
Das Schulgeld betrug im ganzen:													
im I. Semester K	1450	1300	1150	800	900	900	1300	775	600	1100	900	800	11975
im II. Semester K	1000	650	1300	700	850	750	1550	725	575	850	900	800	10650
Summe	2450	1950	2450	1500	1750	1650	2850	1500	1175	1950	1800	1600	22625
Die Aufnahmestaxen betragen K	172'2	147	12'6	4'2	—	12'6	8'4	21	8'4	12'6	4'2	4'2	407'4
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	176	172	176	148	160	144	200	116	104	168	136	116	1816
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Summe	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2239'4
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.													
Kalligraphie	31	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48
II. Kurs	—	—	24	23	1	—	—	—	—	—	—	—	30
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	8	2	8	7	5	24
I. Kurs	12	5	1	—	—	6	—	—	—	—	—	—	61
II. Kurs	1	1	8	5	2	1	5	1	7	13	17	—	33
Stenographie	—	—	—	—	—	—	17	15	—	—	1	—	25
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	5	12	7	1	—	52
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französische Sprache (relat. oblig.)	—	—	—	—	—	—	—	16	13	23	—	—	52
Französische Sprache ¹⁾ (nicht oblig.) III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	—	5
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6
Engl. Sprache ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
III. Kurs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11. Stipendien.													
Anzahl der Stipendisten	—	—	—	—	1	2	—	6	—	5	2	3	19
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	—	100	396'30	—	1800'30	—	804'54	304	300	3205'14

1) Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

I. Klasse A.

Altmann Alfred	Fischer Friedrich	Gutmann Josef
*Bachrach Jacques	Fischer Heinrich	Hadel Oskar
Bachrich Ernst	Fleischmann Alfred	*Hannak Jacques
Birnbaum Paul	*Fuchs Gustav	Hekerling Friedrich
*Boschan Ernst	*Gibisch Wilhelm	Hochstim Louis
Bousek Stephan	Glasscheib Isidou	Holzer Arnold
Buxdorf Moritz	Goldschmid Isidor	*Hopfinger Otto
Buxspan Max	Goldschmied Wilhelm	Horwitz Ernst
Christomanos Chariton	Grad Moritz	*Hus-erl Felix
Deutsch Leo	Graf Ferdinand	Inselman Moses
Edelmann Jonas	Gruber Leo	jahoda Gustav
Engel Hugo	Grünberg Paul	Kaufmann Robert
Fadrus Wilibald	*Gudiens Franz*	Keller Gustav

39 Schüler.

I. Klasse B.

Klaber Isidor	*Löbl Richard	Schönfeld Alfred
Klein Viktor	*v. Milde Bernhard	Schubert Hans
Kohn Arnold	Neubauer Alfred	Schulzer Leo
Kohn Max	Papanek Richard	Schwätzer Hermann
*Konrad Wilhelm	Pick Franz	Schwarz Heinrich
Koranyi Wilhelm	Popper Max	Sichelmann Walter
Kornitzer Paul	Pulitzer Artur	*Sonnek Erwin
Krickl Martin	Rapp Edgar	Sonntag Wilhelm
*Křiwý Hermann	*Reiss Otto	Stella Franz
Ladenheim Hirsch	Salter Erwin	Sturmthal Max
Landau Jakob	Salzmann Oskar	*Supp Ulpho
Ritt. v. Leonardé Erwin	Schacht Siegmund	Wumann Heinrich
Liebling Erwin	*Schenk Karl	

38 Schüler.

II. Klasse A.

Adler Leo	Faith Walter	Hirschberger Paul
Anderer Georg	Faltitschek Otto	Hornischer Emanuel
Antscherl Gotthold	Felix Eugen	Hüttl Heinrich
Arvay Paul	Flachs Ignaz	Illing Friedrich
Ascher Paul	Förster Klemens	Jeroham Josef
Bentsch Vinzenz	Freund Hans	Kanitz Paul
Birnbaum Salomon	Fuchs Johann	Klein Otto
Blumberg Alois	Gibisch Karl	Koppensteiner Johann
Braun Hermann	Glasscheib Moritz	Korger Gerhard
Broch Milan	Grünbaum Oskar	*Kürschner Otto
Bruckner Max	Grünfeld Max	*Lamberg Hans
Diesendorf Jakob	*Gundl Franz Wolfgang	Lampl Paul
*Engel Franz Josef	Hackl Josef	
Engler Richard	Helfgott Eduard	

40 Schüler.

II. Klasse B.

Lederer Hans (Privatist)	Pins Wilhelm	Rosenfeld Franz
Lorber Oskar	*Popper Bertold	*Schißer Alfred
Morgenstern Hermann	Pretz Karl	Schindler Karl
*Mund Gustav	Quartner Isidor	Schlesinger Wilhelm
Neubauer Norbert	Reiss Samuel	Schmetterling Nathan
Neufeld Heinrich	Rischanek Heinrich	*Schnabl Karl

*Schnabl Paul
Schnek Julius
Schuber Richard
Schwab Rudolf
Schwarcz Leopold

Seidl Hans
Spindel Salomon
Sussmann Theodor
Than Paul
*Ullmann Ernst

Wahrhaftig Isaak
Weiss Gottfried
Weiß Rudolf
Ziffer Erich

32 Schüler.

III. Klasse A.

Alter Karl
Antal Alfred
Baraker Moritz
Bender Otto
Blau Felix
Bratt Alfred
Černocký Franz
Eder Josef
Epstein Fritz
Erlbaum Moritz
*Feldmann Josef
Fischer Robert
Flatter Richard

Forster Ferdinand
Gelyny Emil
Gerl Ludwig
Glaser Oskar
Goldschmied Alois
Goldschmidt Wilhelm
*Gronner Leopold
Grünberger Robert
Harrer Kurt
Hirsch Erwin
Holz Erwin
Holzer Gustav
Jahoda Leopold

Jokl Otto
Kaufmann Alfred
Klein Alexander
*Knöpfmacher Hugo
*Koch Richard
Kohn Josef
Kohn Siegfried
Konstandt Artur
Koppel Max
Koritschoner Julius
Kremser Johann
Kubik Franz

38 Schüler

III. Klasse B.

Fröschel Georg
Fuckenrieder Ludwig
Herzog Hans
Körner Friedrich
Körner Friedrich
*Kuras Leopold
Löw Robert
Löwy Moritz
Marcuschewitz Ernst
Mieselbach Josef

Mütznér Eugen
*Nebenzahl Saul
Pessl Paul
Popper Kurt
Pordeš Friedrich
*Prosig Friedrich
Rebner Artur
*Rosental Otto
Roth Alexander
Schick Edgar

Sonnenschein Fritz
Spitzer Alois
Spitzer Heinrich
Tenner Ludwig
Traub Eduard
Walz Erwin
*Weiler Leopold
Weinstein Leopold
Wessely Jakob
Zamastil August

30 Schüler.

IV. Klasse.

Bauer Alfred
Bentsch Anton
Blatt Paul
Brand Erwin
Dressler Wilhelm
*Duschak Ernst
Ellinger Johann
Ferber Maximilian
Fränkel Leopold
Friedländer Robert
Fürst Salo
Fürth Max
Gotschlich Wilhelm
Grün Josef
*Halfon Marzell
*Hatschek Bertold

Helfgott Rudolf
Herlinger Richard
Hirsch Rudolf
Jirasek Viktor
Kläger Josef
Koranyi Robert
Koritschoner Hans
Korn Nathau
Kuhlmey Wilhelm
Kuras Franz
Mannheimer Oskar
Mayr Hans
Menkes Josef
Messing Johann
Neumann Friedrich
Oechslin Konrad

Oesterreicher Paul
Pessl Franz
Popper Alfred
Rebner Artur
Rosenberg Isidor
Rosenfeld Oskar
Rosenfeld Viktor
Rudolfer Felix
Schlesinger Richard
Spitzer Robert
Stern Siegfried
Szigeti Béla
Trnka Oskar
Wagner Hugo
Weiß Paul
Weizmann Friedrich

48 Schüler.

V. Klasse A.

Bruckner Richard
*Cikánek Karl
Fischer Moses Leib
Fokschaner Samuel
Fuchs Josef

Gansel Paul
Garai Otto
Garai Siegfried
Glück Siegfried
Haas Ferdinand

*Haczek Kamillo
Helfgott Friedrich
Hochwald Fritz
Holzer Heinrich
Jaś Wilhelm

Kaiser Hans
Kenda Johann
Klein Géza
Kobierski Johann
Kohn Isidor

Kondor Erwin
Koritschoner Otto
Kozel Johann
Krakauer Stephan
Krieger Moses

Landau Oskar
Lewith Paul
Liles Otto
Lufschütz Siegfried

29 Schüler.

V. Klasse B.

Halmschläger Friedrich
Mayer Johann
Mühlstock Nesanel
Müller Viktor
Neumann Erich
Nußbaum Artur
Planer Karl
Reiß Julius
*Scharman Béla

Schiffmann Heinrich
Schindler Ferdinand
Schlenk Felix
Schwarz Alfred
Schwarz Ferdinand
*Tänzer Felix
Taglicht Adolf
Ullmann Wilhelm
Weber Gustav

Weiler Julius
Weiß Siegmund
Weizmann Ernst
Wertheim Johann
Wilk Hugo
Willenz Max
*Zellermayer Robert
Zierer Max

26 Schüler.

VI. Klasse.

Bachrich Kurt
Beckmann Max
*Blumenthal Fritz
Brach Hugo
Braun Hugo
*Brünauer Stephan
Diamant Paul
Dürrauer Wilhelm
Floch Leonhard
Goldner Arnold
Habiger Karl
*Handovsky Hans
Hirsch Robert

Junginger Karl
Karpeles Rudolf
Klein Alfred
Kloubičko Richard
Krug Isidor
Kürer Heinrich
Langweil Artur
Löwenthal Oskar
Löwy Josef
Pretsch Rudolf
Preuß Paul
Rosenthal Paul
Schaffer Alfred

Schellhammer Theodor
Schlor Johann
Schnürdreher Heinrich
Schwarz Gottlieb
*Sorter Julius
Spiegler Hugo
Stiasny Marzell
Strauß Richard
Tasch Josef
Weißmann Richard
Werber Jakob
Wlach Wilhelm
Zupnik Wilhelm

39 Schüler.

VII. Klasse.

Backhaus Johann
Birnbaum Richard
Blumberg Philipp
Böhm Leopold
Burian Siegmund
Camhi David
Geiringer Rudolf
Gibisch Adolf
Grau Sami
Grinspan Simson
Heinsheimer Hugo

Herschmann Bernhard
Herzog Paul
Holzer Artur
Juroszek Franz
Kamsler Heinrich
Koppensteiner Friedrich
Langer Gustav
Manuel Artur
Merzbach Oskar
Nowatschek Friedrich
Pater Artur

Plaschkes Siegfried
Pollak Karl
Schenk Friedrich
Schiffer Rudolf
Schneider Friedrich
Schneider Otto
Stöger Leopold
Umlauf Karl
Weintraub Richard
Zajiček Ottokar

32 Schüler.

VIII. Klasse.

Adler Hugo
Bernstein Siegmund
Blau Bertold
Detjens Rudolf
Deutsch Alfred
Fischel Paul
Haberfeld Walter
Heizmann Hugo
Herlinger Desiderius
Hofbauer Adolf

Horowitz Leo
Jelinek Heinrich
Jolles Friedrich
Kohn Michael
Kohn Richard
Kurz Oskar
Langer Karl
Müller Heinrich
Olbert Josef
*Pollak Hans

Reiner Julius
*Schilder Paul
Schugowitsch Adolf
Waizmann Hans
Weil Julius
Weiniger Artur
Werner Viktor
Wiesner Siegfried
Wolf Bruno

29 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1904/1905.

I. Das kommende Schuljahr wird am 19. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 20. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 14. Juli oder am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. Über Erlaß des hochlöbl. k. k. n.-ö. L.-S.-R. v. 17. Sept. 1903, Z. 734/I., muß in diesen Schulnachrichten der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht sein, widrigenfalls die Aufnahme des Bewerbers nicht erfolgen darf. Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmserwerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1904 erreicht.

Die Aufnahmeprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmeprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage vormittags von 9 Uhr an statt.

Für die Aufnahmeprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben.

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In Betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmeprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargetan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.“

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmeprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmegebühr und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von K 8.20 ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; anderseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, mit dem schriftlichen Teil und wird am 17. September fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgiltige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags von 8 bis 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags von 3 bis 5 Uhr im Lehrzimmer der IV. a-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen beginnen am 16. September; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1904/1905 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 8. (7.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 1. T., 6. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl., 10. (9.—5.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, I. Kurs, 7. (6., 5.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Nitsche, Lehr- und Übungsbuch der Arithmetik f. d. I. und II. Gymnasialklasse. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abt., 27. (26., 25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 23. (22.) Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Lehrbuch d. kath. Liturgik, 14. (13.—10.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in I. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, II. Kurs, 7. (6.—4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Altertum, 12. Aufl. — Putzger,

Histor. Schulatlas 25. (24.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 36. Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, I. Abt., 26. (25.) Aufl. — Pokorny, Tierreich, 26. Aufl.; Pflanzenreich, 22. Aufl.

III. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 14. (13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in II. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3-T., 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Qu. Curtius Rufus, 3. (2., 1.) Aufl. nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 12. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 24. (23.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien, 2. Abt., 27. Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre für Untergymnasien, 2. Abt., 22. (21., 20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, 20. Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in II. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. T., 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 7. (6., 5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Grysar-Ziwsa, 5. (4.—2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, wie in III. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. (7., 6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch d. Geschichte f. d. unteren Klassen, Neuzeit, 10. (9., 8.) Aufl. — Hannak, Österreichische Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen, 12. (11., 10.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Putzger, Histor. Schulatlas 22. (21.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abt. 21. (20.) Aufl. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T., 8. (7., 6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T., 2. (1.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch f. d. oberen Klassen, 2. (1.) Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, 4. (3., 2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — Schenkl, Elementarbuch, wie in III. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 12. (11., 10.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in IV. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, I. T., 4. (3., 2.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 6. (5.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in IV. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, 2. Kurs, 5. (4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. (37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 28. (27., 26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 23. Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 18. (16., 14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Klassen, 3. (2.) Aufl.

VI. Klasse. Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Klassen, 2. T., 8. (7.—5.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Jesaias,

ed. Letteris. — Brann Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., II. T. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Sedlmayer-Scheidler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Sallust, bell. Catil., ed. Scheindler, 3. (2.) Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in V. — Schenkl, Chrestomathie, wie in V. — Schenkl, Elementarbuch, wie in V. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, Auswahl, ed. Scheindler. — Wilomitzer, Deutsche Grammatik, wie in IV. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2. T. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 6. (5.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 21. (20., 19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in V. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 27. (26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, wie in V. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 9. (8.) Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion f. d. oberen Klassen, 3. T., 7. (6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., III. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Sedlmayer-Scheidler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Cicero, orat. de imp. Cn. Pomp; pro Archia poeta; Cato, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in V. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums, 10. (9., 8.) Aufl. — Demosthenis orat., ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 4. (3.—1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 2. (1.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, 6. (5.—3.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 21. (20., 19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in V. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, wie in V. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik.

VIII. Klasse. — Kath. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte f. d. oberen Klassen der Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., IV. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in V. — Sedlmayer-Scheidler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Tacitus, ed. Müller, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 6. (5.—3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in V. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, Antigone, hrsggb. v. Schubert, 4. (3., 2.) Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates, Kriton und Euthyphron, hrsggb. v. Christ. — Homers Odyssee, 3. (2., 1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T., 2. (1.) Aufl. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 13. (12., 11.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 1. u. 2. Heft, 4. (3.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 37. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 25. Aufl. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, 22. (21., 20.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie, 2. (1.) Aufl.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Reißbrett samt Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 cm breit, 58 cm lang oder Auturgem Nr. II.

Gut geleimtes, weißes Papier: 44 cm breit, 56,5 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, (blau): für die I. und II. Klasse 35 cm breit, 50 cm lang, für die II. und IV. Klasse 44 cm breit und 60 cm lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 10. (9.—5.) Aufl.

Wien, 2. Juli 1904.

Leopold Eysert.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Bürgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simpli- cissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der früh- neuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Bürgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünfundzwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Bürgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasser- aufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Alfr. Bürgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
	2. Karl Ziwsa	Nachruf an den † Professor Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen. I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen. II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Bürgerstein	Xylogomisch systematische Studien über die Gat- tungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erz- herzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Bürgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigon- blätter von Tulipa und Crocus.
1903	1. Gustav Spengler	Meinungs Lehre von den Annahmen und ihre Be- deutung für die Schullogik.
	2. Leopold Eysert	Nachruf an den † Schulrat Professor Heinrich Koziol.

Jahr	Verfasser	Titel / Handlung
1884	Karl Zi	des XVII. Jahrhunderts in der zweiten Türken-
1885	1. Anton 2. Josef H	mnasialer Bildungsfaktor. r Johann Kummer.
1886	Josef Z	(bei Homer, Hesiod, n Tragikern).
1887	1. Dr. Alf 2. Josef Z	den † Direktor Dr. Alois bei den Historikern und
1888	Viktor	Krieg des Jahres 1683 afzeichnungen des Marc' Torre.
1889	Johann	immelshausens „Simpli- ur Grammatik der früh- tsprache.
1890	1. Dr. Al 2. Leopold	Rückblick auf die ersten es Gymnasiums. nikomachischen Codices
1891	Dr. Al	ngen über die Wasser- durch die Oberfläche der
1892	Leopold	om Jahre 1890, II. Teil.
1893	1. Dr. Al 2. Karl Z	r Stadt Wien. or Dr. Hubert Fuß.
1894	1. Viktor 2. Anton	eil. Der Osten. or Ignaz Ellminger.
1895	Viktor	eil. Der Westen.
1896	1. Alois 2. Karl I 3. Herma	alien und Griechenland. or Anton Prix. or Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef 2. Dr. K Dr. Al	ch dem hl. Justin, dem razscholiasten Porphyrius. e Studien über die Gat-
1899	1. Leopold 2. Dr. Er	hule an den Geschicken erhauses im Jahre 1898. tellten Regeln über den tivismus im Mhd., untersucht er Eckarts.
1900	1. Dr. G 2. Dr. Vil	thek. I. Teil.
1901	1. Leopold 2. Dr. G 1. Dr. G 2. Dr. A	essor Adolf Julius Seidl. g Seiner Majestät des hlung des Namens „Erz- ium“ im Rahmen einer thek. II. Teil. thek. III. Teil. cheinungen der Perigon- Crocus. Annahmen und ihre Be- ogik. ultrat Professor Heinrich
1902	1. Gustav 2. Leopold	

