

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- verteilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Professor Ignaz Möller, über eigenes Ansuchen mit h. Min.-Erl. vom 10. Oktober 1902, Z. 31179, in den bleibenden Ruhestand versetzt. — Mit dessen Vertretung im Lehramt blieb Supplent Dr. Friedrich Vierhapper betraut.

2. Supplent Dr. Johann Tepy, infolge Übernahme einer Supplentur am Staats-Gymnasium im XVIII. Bezirk in Wien.

3. Supplent Dr. Edmund Wiessner, infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer am Staats-Gymnasium in Marburg.

4. Supplent Dr. Franz Sigmund, infolge Übernahme einer Supplentur am Staats-Gymnasium in Teschen.

Beurlaubt wurden:

1. Professor Dr. Viktor Ritter von Kraus für das Schuljahr 1902/1903 behufs weiterer Leitung der gymnasialen Mädchenschule in Wien (Min.-Erl. vom 10. September 1902, Z. 28147).

2. Professor Emil Friedl für das I. Semester 1902/1903 infolge Erkrankung (Min.-Erl. vom 28. Oktober 1902, Z. 33226).

3. Professor Dr. Alfred Burgerstein, behufs Vollendung wissenschaftlicher Arbeiten für das II. Semester 1902/1903 teilweise beurlaubt mit Min.-Erl. vom 10. Februar 1903, Z. 3971.

Es traten ein:

1. Professor Dr. Johann Spika, für die hiesige Anstalt ernannt mit Min.-Erl. vom 21. Juni 1902, Z. 16091.

2. Supplent Dr. Heinrich Blume, zum Supplenten bestellt mit Erl. vom 14. Oktober 1902, Z. 12713, L. S. R.

3. Supplent Richard Eberwein, behufs Vertretung des Prof. Emil Friedl zunächst für die Dauer des I. Semesters 1902/1903 bestellt mit Erl. vom 14. Oktober 1902, Z. 12713, L. S. R.; für das II. Semester in der gleichen Eigenschaft bestätigt mit Erl. vom 16. März 1903, Z. 2333, L. S. R.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1902/1903

in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Direktor der VI. R.-Kl. — II. Kleine Spelgasse 2.	Griech. VII. 4.	4	
2	Josef Beyer, k. k. Professor. — III. Parkgasse 20.	Zeichnen in Ia β , Ib α , II b, III b, IV b zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor. —			Dem Sophien- Gymn. in Wien zugewiesen.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Ritter des Franz Josepchs-Ordens, a. O. Universitätsprofessor, Ge- neralsekretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Im I. Sem. und im II. Sem. vom 16. Juni bis 10. Juli: Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2, VI. 2; Phys. IV b. 3. Im II. Sem. bis 15. Juni: Phys. IV b. 3; Nat. VI. 2.	15 5	Kustos des naturhistor. Kabinettes.
5	Emil Friedl, k. k. Professor der VII. R.-Kl., Mitglied des Ortsschulrates im II. Bezirk. — II. Kastellezgasse 11.	Im II. Sem. bis 15. Juni: Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2.	10	
6	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — II. Friedensgasse 4.	Lat. II a. 8; Griech. V. 5; Deutsch II a. 4.	17	Ordinar. in II a., Kustos der Lehrer-Bibl.
7	Dr. Franz Jelinek, k. k. Professor. — II. Rembrandtstraße 18.	Lat. I a. 8; Deutsch I a. 4, VI. 3, VIII. 3.	18	Ordinar. in I a.
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — II. Czerningasse 7.	Lat. IV b. 6, VII. 5. Griech. IV b. 4; Stenogr. I. und II. Abt.	15+4	Ordinar. in IV b.
9	Dr. Viktor Ritter von Kraus, k. k. Professor d. VII. R.-Kl., Ritter des preuß. Kronenordens IV. Kl., Ehrenbürger der Stadt Hartberg und mehrerer Ge- meinden. — IV. Gußhausstraße 30.			. Behufs Leitung der gymnasialen Mädchenschule beurlaubt.
10	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. I b. 8; Deutsch I b. 4.	12	Ordinar. in I b.
11	Viktor von Renner, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — III. Gausaugasse 49.	Geogr. u. Geschichte in III a. 3, IV a. 4, VI. 4, VII. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in VI., Kustos d. geogr. Kab., d. archäol. u. Münzensamml.
12	Stanislaus Schüller, k. k. Professor d. VIII. R.-Kl. — XVIII. Hofstattgasse 21.	Lat. IV a. 6; Griech. IV a. 4, VIII. 5. Kalligr. I a., I b., II a. u. II b.	15+4	Ordinar. in IV a.
13	Theodor Schulz, k. k. Professor d. VII. R.-Kl. — Direktor der gew. Fortbildungs- schule für Mädchen im II. Bez. — II. Scherzergasse 1.	Math. IV a. 3, VI. 3, VII. 3, VIII. 2; Phys. VII. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in VII., Kustos d. physik. Kabinettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Klassen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
14	Gustav Spengler, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Marxergasse 29.	Lat. III b. 6; Griech. III b. 5, VI. 5; Psych. VIII. 2.	18	Ordinar. in III b.
15	Dr. Johann Spika, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VIII. Breitenfeldergasse 10.	Lat. III. a. 6; Griech. III a. 5; Deutsch III a. 3, IV a. 3.	17	Ordinar. in III a.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α , Ib β , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Kustos des Zeichenkabinettes.
17	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — I. Kärntnerring 15.	Lat. V. 6; Deutsch VII. 3; Geogr. u. Gesch. V. 3; Franz. V. 3.	15	Ordinar. in V.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Kl. — III. Löwengasse 42.	Lat. VI. 6, VIII. 5; Deutsch III b. 3; Log. VII. 2.	16	Ordinar. in VIII.
19	Josef Wolny, k. k. Professor, Mitglied des Wiener Gemeinderates. — IX. Spittelauergasse 2.	Kath. Religionslehre in I—VIII zu je 2 Std.	16+2	Exhortator, Kustos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfsgasse 4.	Turnen, obligat in den Classen Ia—VII zu je 2 Std., Turnen, nicht obligat in VIII, 2 Std.	22+2	Leiter der Jugendspiele.
21	Moritz Kanitz, k. k. Professor, Inspektor für den isr. Religionsunterricht an Volks- und Bürgerschulen. — II. Kleine Schiffgasse 5.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII zu je 2 Std.	20	
22	Dr. Richard Raithel, k. k. Supplent. — VIII. Laudongasse 47.	Geogr. u. Gesch. in I a, 3, II a, 4, II b, 4, III b, 3, IV b, 4.	18	
23	Dr. Friedrich Vierhapper, k. k. Supplent. — IV. Schaumburgergasse 5.	Math. II. b. 3, III, b 3, V. 4; Nat. II. b. 2; V. 2; Phys. III b. 2.	16	
24	Dr. Heinrich Blume, k. k. Supplent. — VII. Myrtengasse 10.	Lat. II b. 8; Deutsch II b. 4, IV b. 3, V. 3.	18	Ordinar. in II b.
25	Richard Eberwein, k. k. Supplent. — XVII. Bergsteiggasse 14—16.	Geogr. I b. 3; Math. I b. 3, III a. 3, IV b. 3; Nat. I b. 2; Phys. III a. 2, IV a. 3.	19	
26	Ludwig Grossbauer, Besitzer der Salvator-Medaille, Oberlehrer. — III. Salmgasse 9.	Gesangslehre in 2 Ab- teilungen zu je 2 Std. u. 1 St. Kirchengesang	5	Nebenlehrer.
27	Karl Ehrenfest, Volksschullehrer.	Turnen in einer Abt. der V. Klasse	2	Assistent.

C. Dienerschaft.

Matthäus Lapajn, def. Schuldiener.
Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.
Außerdem ein Aushilfsdiener und ein Heizer.

II. Durchführung des Lehrplanes.

A. Obligate Lehrgegenstände.

Da der Unterricht in allen obligaten Lehrfächern dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den klassischen Sprachen erledigte Lektüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lektüre.

III. Klasse.

Corn. Nepos: Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimon, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas. — Curtius Rufus (ed. Golling): I—VI, VIII, X, XVI.

IV. Klasse.

Caesar: bell. Gall. I, IV 1—3, VI 11—28, VII 1—30. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Met. II, V.

V. Klasse.

Livius (Golling): Zur Einführung in die Lektüre die Abschnitte 1, 2; lib. I 1—43, XXI 1—30. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Met. 1, 2, 3, 4, 5, 15 20, 22, 24; Fast. 6, 17, 19; Trist. 3, 9; Ex Ponto 7; Ex reliquis elegiis selecta 1, 4. — Xenophon (Schenk): Anab. I, II 1—19, III, V 27—42, VI, VIII; Cyr. II, V. Homer (Christ): II. I, II.

VI. Klasse.

Sallust: Jugurtha. — Cicero: in Cat. I. — Vergil: Ecl. I; Georg. II 116—176, 458—540; Aen. I. — Caesar: bell. civ. I—30. — Homer (Christ): II. III, IV, VI, VII, XVI, XVIII 238—439, XXII, XIV. — Herodot: VIII 1—27, 40—65, 66—72, 74—126.

VII. Klasse.

Cicero: de imp. Cn. Pomp., pro Sex. Roscio Amerino, Cato Maior § 1—48. — Vergil: Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I, III; Phil. II, III. — Homer (Christ): Od. I, VI, VII, VIII, IX.

VIII. Klasse.

Tacitus: Germania 1—27; Ann. I 1—72, II 59—61, 69—75, 82. — Horaz: Carm. I 1, 2, 3, 12, 14, 15, 22, 37; II 2, 3, 13, 16, 17, 20; III 1, 2, 3, 4, 5, 6, 28, 30; IV 2, 4, 8; Carmen saeculare; Epod. 2; Serm. I 1, 9; Epist. I 2. — Plato: Apologie, Kriton, Schlußkapitel des Phaedon. — Sophokles: Aias. — Homer (Christ): Od. XVI, XXII.

b) Privatlektüre einzelner Schüler.

V. Klasse.

Latein. Blumenthal, Braun, Brünauer, Handovsky, Karpeles, Sorter, Weißmann: Liv. XXII 1—15. — Dürauer, Pretsch: Ovid (Grysar-Ziwsa) IV 1; V 3, 5. — Hirschl: Ovid IV 1; V 3, 5; Liv. XXII 1—30. — Krug, Stiasny, Wlach: Ovid. IV 1, 2, 6. — Löwenthal: Ovid. IV 1; V. 3, 4.

Griechisch. Blumenthal: Anab. VII; Cyr. X. — Braun; Cyr. IX. — Brünauer: Anab. IV; Cyr. X. — Diamant, Habiger, Stiasny: Anab. IV. — Floch: Anab. IV, VII; Cyr. III, X. — Handovsky: Anab. IV, VII; Cyr. X. — Hirschl: Anab. IV, VII. — Königsberger: Anab. VII. — Pretsch, Ullmann: Cyr. III. — Preuß, Sorter, Weißmann, Anab. VII; Cyr. III. — Strauß: Cyr. III, IV, X. — Tasch: Cyr. IV. —

VI. Klasse.

Latein. Amerant, Grinspan: Liv. XXII. — Birnbaum: Ovid. Met. 7, 9, 10, 14, 15. — Blumberg, Burian, Camhi, Grau, Neuer, Schiffer, Stöger: Cic. in Cat. II, III. — Heinsheimer: Ovid, Trist. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Ex Ponto 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. — Herzog: Ovid. Trist. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9; Ex Ponto 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Cic. in Cat. III. — Juroszek: Ovid. Met. 27. — Kamsler: Liv. XXII 1—10;

Cic. in Cat. II. — Koppensteiner, Pollak, Umlauf: Cic. in Cat. II. — Plaschkas: Ovid, Met. 7, 9, 10, 14, 15. — Schenk: Liv. XXII 1—30; Cic. in Cat. II, III. — Vasselli: Cic. in Cat. III, IV. — Weintraub: Cic. in Cat. II, III, IV.

Griechisch. Aus Hom. Ilias: Birnbaum, Kamsler, Plaschkas B. IX, X, XII, XIX. — Blumberg, Camhi B. VIII, X. — Amerant, Grinspan B. X. — Heinsheimer B. V, VIII, IX, X, XI, XII—XV, XIX. — Herzog B. V, VIII, IX, X, XII, XIII, XV, XIX. — Juroszek B. XIX. — Langer B. V, IX, X, XII, XIII, XIX. — Schneider Otto B. IX, X, XII, XIV, XIX, XX. — Vaselli, Weintraub B. VIII.

VII. Klasse.

Latin. Pollak: Cic. in Verrem IV. — Adler, Horowitz, Jelinek, Schilder: Verg. Aen. XII.

Griechisch. Bernstein: Hom. II. XIX; Od. II, III. — Herlinger, Kohn Richard, Wiesner: Hom. Od. II, III. — Habersfeld: Dem. Phil. I. — Horowitz: Hom. II. IV; Dem. Olynth. II. — Jolles: Hom. II. II; Od. II, III, XII, XV. — Olbert, Wolf: Hom. Od. II, III, IV. — Pollak: Hom. II. IV, X, XIV, XIX; Od. II. — Schilder: Hom. II. II, IX, XI; Od. II, III, IV. — Weil: Hom. Od. IV, XXIV. — Weiniger: Hom. II. XI, XII, XIX; Od. III, IV. —

VIII. Klasse.

Latin. Braun: Ovid. Met. 21, 22, 23, 24; Trist. III 9, 10; Verg. Aen. V; Tac. Agricola. — Entz, Ernst, Koch, Schwarz: Verg. Aen. V. — Grünberg: Ovid. Met. 22; Trist. III, 9, Verg. Aen. V. — Maurüber: Liv. XXI; Verg. Aen. V. — Nebenzahl: Tac. Ann. V, VI; Verg. Aen. V. — Plaschkas: Cic. or. pro Archia poeta; Verg. Aen. V. — Prister: Liv. XXI; Verg. Aen. V; Ovid. Trist. III 3. — Schab: Tac. Ann. VI; Hor. Carm. I 4, 28; II 6; III 9, 13; IV 7, 12; Epist. I 6. — Schlegl: Cic. or. pro Roscio Amerino; Verg. Aen. V; Tac. Ann. III. —

Griechisch. Braun: Dem. Ol. II; Phil. II. — Entz: Hom. Od. X; Platon, Laches; Soph. Antigone. — Ernst: Soph. Oed. Rex. — Grünberg: Hom. Od. XI, XII, XV. — Hift: Hom. Od. XI, XII, XIII, XX, XXIII; Platon, Euthyphron. — Maurüber: Hom. Od. II, III, IV, X, XI, XII. — Plaschkas: Hom. Od. II, XVIII, XXIII; Dem. Phil. II; Platon, Euthyphron. — Schab: Hom. Od. X—XV, XVII, XXIII, XXIV; Soph. Antigone. — Schlegl: Hom. Od. IV, X, XI; Platon, Laches.

B. Relativ-obligate Lehrgegenstände.

Französische Sprache am Obergymnasium.

V. Klasse. Elementargrammatik und Lektüre ausgewählter Übungsstücke nach Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache, I. Teil. — Sprechübungen nach der Methode Carré. — Memorieren. — Monatlich 1 Schul- und 1 Hausarbeit.

C. Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen; darnach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres, sowie am 4. Oktober und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 16. Oktober, 6. April und 8. Juli wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Kommunion geführt. Vom 5. bis 7. April fanden die österlichen Exerzizien unter der Leitung des Religionsprofessors Josef Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Konfession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste teilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1902/1903.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Fischer, Lehrbuch der kath. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen Bundes. — Wappler, Lehrbuch d. kath. Religion f. d. oberen Klassen der Gymnasien, 1.—3. Teil (V.—VII. Kl.). — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte. (VIII. Kl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Kl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Kl.). — 4. Heft (VII. u. VIII. Kl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Kl.). — Brann, Lehrbuch d. jüd. Gesch., 1. Teil (V. Kl.); 2. Teil. (VI. Kl.). — Pentateuch (I.—IV. Kl., VII. u. VIII. Kl.). — Psalmen (V. Kl.). — Jesaias (VI. Kl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch. 1.—4. Teil. — Schmidt, Lat. Lesebuch aus Corn. Nepos und Curtius Rufus. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheindler, Lateinisches Übungsbuch f. d. oberen Klassen (V.—VIII. Kl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jugurth., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; de imp. Cn. Pompei; pro Roscio Amerino; Cato Maior, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus Germania, Annales, ed. Müller-Christ. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Kl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums (VII.—VIII. Kl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, lib. VIII., ed. Holder. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Aias, ed. Schubert. — Platon, Apologie, Kriton und Phaedon, ed. Christ.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Kl.). — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I., II., III. und IV. Klasse. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 1.—4. Teil (3. Teil mit mittelhochdeutschen Texten).

Geographie und Geschichte: Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 1. u. 2. Kurs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Klassen. 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Klassen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für Oberklassen, 1.—3. Teil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Klassen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas (II.—V. Kl.). — Hannak-Umlauf, Hist. Schulatlas, 1. u. 2. Heft (V.—VIII. Kl.).

Mathematik: Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abt. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches (I. u. II. Kl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Kl.); des Mineralreiches (III. Kl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Klassen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Klassen. — Woldfich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Klassen. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen der Mittelschulen. Ausgabe für Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Teil.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Leseübungen.

(Die mit * bezeichneten Themen sind Schularbeiten.)

V. Klasse.

1. Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas. — 2. *Bilderentwürfe zu den Kranichen des Ibykus. — 3. Der Reiz des Wassers. — 4. *Ein Tag aus meinen Ferien. — 5. Das Weihnachtsfest. — 6. *Der junge Tamm erzählt seiner Braut von seinen Eltern und seinem Vaterhaus. — 7. Die Wahrheit finden wollen ist ein Verdienst, wenn man auch auf dem Wege irrt. (Lichtenberg.) — 8. *Die Ermordung der griechischen Feldherren. (Nach Xenophon.) — 9. Wanderungen und Erlebnisse eines Kupferkreuzers. — 10. *Warum findet Rüdiger von Pechlarn im allgemeinen mehr Sympathien als Hagen? — 11. Über die Annehmlichkeit und den Nutzen geselliger Spiele. — 12. *Wieso gelingt es Reineke das erstemal, sich seiner gerechten Strafe zu entziehen und an seinen Feinden zu rächen? — 13. Ostern oder der erste Gang vors Tor. — 14. *„Wohltun trägt Zinsen“ oder „Wer andern eine Grube gräbt, fällt selbst hinein“. (Erfindung einer Fabel.) — 15. Die Pest im Lager der Griechen. — 16. *Unser Maiausflug. — 17. a) Soll ich dir die Gegend zeigen — mußt du erst den Berg besteigen. — b) Besser steht mein eigen Wams geflickt — als erborgtes, reich mit Gold gestickt. — c) In den Brunnen, daraus du getrunken, sollst du keinen Stein werfen.

VI. Klasse.

1. *Die Bedeutung der Mauerschau in der Ilias. — 2. Zustände Roms nach dem Tode Caesars bis zum Abgange des Antonius nach Gallien. — 3. *Es stürzt den stolzen Sieger oft sein eignes Glück. — 4. Hektors letzter Tag in Troja. — 5. *Übersetzung der Elegie Walthers von der Vogelweide. — 6. Kulturbedeutung der Ströme und des Meeres. — 7. *Mit welchem Rechte nennt man die Mitte des 11. Jahrhunderts den Höhepunkt der deutschen Königsmacht? — 8. *Jeder ist seines Glückes Schmied. — 9. Charakteristik Odoards nach Lessings „Emilia Galotti“. — 11. Das Ringmotiv in „Minna von Barnhelm“. — 12. *Wie bewähren die Hauptvertreter der 3 Religionen im Nathan die in der Ringparabel geforderte Denk- und Handlungsweise?

VII. Klasse.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Herders Ansichten von den Lebensaltern einer Sprache. Auf Grund der Schullektüre. — 2. Inwieweit konnten die griechischen Nationalspiele, besonders die olympischen, die kulturelle Entwicklung der Hellenen beeinflussen? Im Anschlusse an die Schullektüre Herders. — 3. *Das Glück — eine Klippe. — 4. Welches Charakterbild entwirft uns Goethe von seinem Vater in „Dichtung und Wahrheit“? — 5. *Zur Auswahl: a) Darf der Goethesche Egmont als Märtyrer der niederländischen Freiheit angesehen werden?; b) Wie charakterisiert Goethe das Volk im „Egmont“? — 6. Welche Kulturbilder werden uns im ersten Akte des „Götz von Berlichingen“ vorgeführt? — 7. *Welche Weltanschauungen werden in Goethes Gedicht „Der Wanderer“ einander gegenübergestellt und wie vollzieht sich die Annäherung und Versöhnung dieser Weltanschauungen? — 8. Die Tat Sinons vom Standpunkte der Griechen und vom Standpunkte der Trojaner beurteilt. — 9. *Die segensreichen Wirkungen des Ackerbaues auf sittlichem, materiellem und geistigem Gebiete. — 10. Welche Gründe bestimmen Iphigenie, die Werbung des Königs Thoas zurückzuweisen? — 11. *Iphigeniens Wirksamkeit unter den Barbaren auf Tauris. — 12. Die Wechselbeziehungen zwischen Natur und Menschheit in Schillers „Spaziergang“.

b) Redeübungen: 1. Ossian und sein Einfluß auf die deutsche Literatur. (Schugowitsch.) — 2. Warum hat Lessing einen Juden zum Helden seines „Nathan“ gemacht? (Sperber.)

— 3. Herders Wesen und sein Wirken. (Haberfeld.) — 4. Die Alkoholfrage. (Kurz.) — 5—10. Verschiedene Themen über Charaktere, Szenenführung und Aufbau im „Götz von Berlichingen“. (Fischl, Herlinger, Olbert, Pollak, Weil.) — 11—17. Vergleichende Besprechung der Iphigenie des Euripides und jener Goethes. (Detjens, Heizmann, Herlinger, Hofbauer, Werner, Wiesner, Wolf.) — 18. Der Hof zu Ferrara. (Jolles.) — 19. Die englische Bühne zur Zeit Shakespeares; mit Vorführung eines Modells. (R. Kohn.) — 20. Die drei Iphigenien. (Haberfeld.)

VIII. Klasse.

a) Schriftliche Arbeiten: 1. Der Gang der Handlung in Schillers „Wilhelm Tell“ bis zum Schluß der Rütli-Szene. — 2. *Mit welchem Rechte nennt man die „Jungfrau von Orleans“ ein romantisches Drama? — 3. Welche Vorteile boten Goethe die retardierenden Motive in „Hermann und Dorothea“? — 4. *Welche sittlichen Mächte verherrlicht Schiller in den bedeutendsten Balladen und welches sind die wichtigsten Kunstmittel der Darstellung in ihnen? — 5. „Wie der Sonne Scheinbild sich in dem Dunstkreis malt, eh' sie kommt, so gehen den großen Taten die Schatten schon voraus.“ — 6. *Mit welchem Recht nennt sich Goethe in Bezug auf „Hermann und Dorothea“ einen Homeriden? — 7. Gedankengang von Goethes „Faust“ bis zur Szene „Vor dem Tore“. — 8. *Das Wesen der Romantik. (Im Anschluß an A. W. Schlegels „Vorlesungen über dramatische Kunst und Literatur“.) — 9. Gliederung des I.—IV. Stücks von Lessings Laokoon. — 10. Hätte nicht die Schrift den Zauberkreis gezogen, viel Gold der Vorwelt wär' im Wind wie Spreu zerfliegen. (Maturitätsarbeit.)

b) Redeübungen: 1. Über Kants „Allgemeine Naturgeschichte und Theorie des Himmels“ und die sogenannte Kant-Laplacesche Theorie. (Schab.) — 2. Über die Katastrophen in den Schillerschen Dramen. (Ernst.) — 3. Über Rumpes Gedächtniskunst. (Kohn.) — 4. Franz Stelzhammers Leben und Werke. (Pick.) — 5. Wilhelm Hauffs Leben und Werke. (Grünberg.) — 6. Leben Heinrich von Kleists. (Hift.) — 7. Über Kleists Hermannschlacht. (Ernst.) — 8—11. Über einzelne Kapitel von Lessings Laokoon. (Nebenzahl, Maurüber, Taussig, Schwarz.) — 12—14. Über Lessings Hamburgische Dramaturgie: Über Geistererscheinungen bei Voltaire und Shakespeare. Mit welchem Recht behauptet Lessing, daß auch die Franzosen kein tragisches Theater haben? Über die Katharsis. (Frinta, Braun, Schlegl.) — 15. Über Raimunds Alpenkönig und Menschenfeind. (Nebenzahl.)

V. Freie Gegenstände.

Kalligraphie. In beiden Abteilungen Latein- und Kurrentschrift. Prof. Stanislaus Schüller.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes. Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftstudien. Modellieren in Wachs. 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

Stenographie. I. Kurs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vokalisation, Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben, Leseübungen. 2 Stunden. — II. Kurs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satzkürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Gesang. I. Abteilung. a) Theoretischer Teil: Bemerkungen über Körperhaltung, Atmen, Ausschlag, Aussprache der Vokale und Konsonanten, Ton- und Stimmbildung, Kenntnis der Noten, Pausen, Taktarten, Intervalle, musikalische Vorzeichen, Tonarten.

b) Praktischer Teil: Beobachtung der Vortragszeichen. Ein- bis vierstimmige Lieder und Chöre. — II. Abteilung. a) Theoretischer Teil: Dur- und Molltonarten, Trefübungen, Tempobezeichnungen, Akkorde; b) Praktischer Teil: Übung im Einzel- und Chorgesange. Ludwig Grossbauer.

Katholischer Kirchengesang, wöchentlich 1 Stunde in einer Abteilung. — Die wichtigsten Meß- und einschlägigen Kirchenlieder. Ludwig Grossbauer.

Turnen. Nach dem Lehrplane für Mittelschulen. Als Freigegegenstand nur in der VIII. Klasse. 2 Stunden. Turnlehrer Thomas Zuschrott.

VI. Unterstützungswesen.

I. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Kommunal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Franksche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Zamastil August aus der II. b und Plaschkes Leopold aus der VIII. Klasse.

Das zu dieser Stiftung gehörige Einlagebuch der I. österr. Sparkassa Nr. 640.275 (vgl. Progam 1901, S. 71) weist mit dem Zinsenzuwachs bis zum 31. Dezember 1902 im Betrage von 1 K 22 h einen Gesamtwert von 36 K 49 h aus.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesingerschen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K, verliehen an 5 christliche und 5 israelitische Schüler.

a) christliche Schüler:

1. Holzer Heinrich aus der FV. a-Klasse.
2. Tasch Josef „ „ V. „
3. Umlauf Karl „ „ VI. „
4. Schugowitsch Adolf „ „ VII. „
5. Waizmann Hans „ „ VII. „

b) israelitische Schüler:

1. Gronner Leopold aus der II. a-Klasse
2. Haczek Kamillo „ „ IV. a- „
3. Sorter Julius „ „ V. „
4. Olbert Josef „ „ VII. „
5. Schab Siegfried „ „ VIII. „

3. Das Rudolf Pokornysche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Klasse Schab Siegfried.

4. Das Anton Brendlersche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VI. Klasse Umlauf Karl.

Die Verleihung der Ignaz Frankschen Stipendien, des Rudolf Pokornyschen und Anton Brendlerschen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesingerschen Stipendien der Direktion des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungs-dekretes	Betrag K
1	Schellhammer Theodor	V	Johanna Harbich	H. k. k. n. ö. Statthalterei, 18. Juni 1901, Zahl 53.806	174.—
2	Schellhammer Theodor	V	Anna Scheidl	10. Mai 1902, Z. 33.831	162.54
3	Weissel August	VIII	Johann Alexander Rippe	20. März 1900, Z. 22.801	600.—
Summe .					936.54

b) Für die Dauer des Schuljahres 1902/1903.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Klasse	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde Datum und Zahl des Verleihungs- dekretes	Betrag K
1	Blatt Isidor	V	Max Ritter v. Gutmann	Isr. Kultusgemeinde Wien 16. Februar 1903, Z. 11.025	100.—
2	Krug Isidor	V	Dr. Adolf Jelinek	20. Februar 1903, Z. 11.788	100.—
3	Seitler Elias	V	Max Ritter v. Gutmann	20. Februar 1903, Z. 11.025	100.—
4	Hofbauer Adolf	VII	Dr. Adolf Schmiedl	19. Februar 1903, Z. 11.025	100.—
Summe .					400.—
Gesamtsumme .					1336.54

II. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1902 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	1600.—
5. Sparkassabuch Nr. 4507 mit	603.28
6. Sparkassabuch Nr. 19214 mit	984.77
Summe .	K 16388.05

I. Einnahmen.

1. Spende des hochwürdigen Herrn Provinzials P. Anton Brendler	K 20.—
2. Spende der löbl. israelitischen Kultusgemeinde in Wien	180.—
3. Spende einzelner Herren Abiturienten vom Jahre 1877	70.—
4. Spende des Lehrkörpers an Stelle eines Kranzes für den † Kollegen Herrn Schulrat Prof. Heinrich Koziol	34.—
5. Überschuß aus einer Sammlung zu einem Kranze für den † Schüler der IV. Klasse Wilhelm Kovács	3.—
6. Zuwendung einer Geldbuße durch den Hof- und Gerichtsadvokaten Herrn Dr. Leopold Brady	50.—
7. Spende eines Ungenannten	90.—
8. Spende des Herrn Julius Wertheimer	—80
9. Überschuß aus einer Sammlung (Schülersausflug) der V. Klasse	1.30
10. Ergebnis der Sammlung unter den Schülern der Anstalt: I a K 40.90, I b K 32.50, II a K 43, II b K 19.40, III a K 17, III b K 19.30, IV a 25.50, IV b K 62, V K 46.20, VI K 27, VII K 19.20, VIII K 13 zus. „	365.—
11. Interessen des Stammvermögens von 14800 K einschließl. Juli-Coupon	621.60
12. Interessen des Sparkassabuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1902	22.14
13. Interessen des Sparkassabuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dez. 1902	33.92
Summe K	1491.76

Erzherzog Rainer-Gymn.

II. Ausgaben.

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K 1168.85
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	„ 35.06
3. Für 43 Paar Turnschuhe	„ 92.60
4. Für Kosttage	„ 41.60
5. Für Unterstützung in Bargeld an 17 Schüler	„ 389.—
	Summe . K 1727.11

III. Aus der Gegenüberstellung der Ausgaben mit	K 1727.11
und der Einnahmen mit	„ 1491.76
ergibt sich ein Fehlbetrag von	K 235.35

Dieser Abgang von K 235.35 wurde durch Entnahme aus dem Sparkassabuche Nr. 19214 gedeckt; dasselbe hat demnach gegenüber dem vorjährigen Werte von K 948.77 einen gegenwärtigen Wert von K 749.42.

Die Einlage im Sparkassabuch Nr. 4507 in der Höhe von K 603.28 blieb unverändert.

Für das Schuljahr 1903/1904 werden somit das Vermögen der Schülerlade bilden:

1. Papierrente im Nominale von	K 14800.—
2. Sparkassabuch Nr. 4507	„ 603.28
3. Sparkassabuch Nr. 19214	„ 753.42
	K 16156.70

Die im Vorjahre behufs Errichtung einer Erzherzog Rainer- und Gabriel Schlesinger-Stiftung bei der n. ö. Sparkassa gemachten Einlagen erfuhren im heurigen Schuljahre bloß durch Zinsenzuwachs eine Vermehrung.

Das auf den Namen Erzherzog Rainer-Stiftung lautende Sparkassabuch Nr. 379767, dessen Wert im Vorjahre K 600 betrug, hat infolge Zinsenzuwachses bis zum 31. Dezember 1902 in der Höhe von K 23.03 einen gegenwärtigen Wert von K 623.03.

Das auf den Namen Gabriel Schlesinger-Stiftung lautende Sparkassabuch Nr. 601232, dessen Wert im Vorjahre K 1500 betrug, hat infolge Zinsenzuwachses bis zum 31. Dezember 1902 in der Höhe von K 56.34 einen gegenwärtigen Wert von K 1556.34.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten (851 Stück, darunter gegen 390 geschenkwiese) wurden 117 Schüler beteiligt und zwar:

13 Schüler der	I a	mit	102 Stück
17 „ „	I b	„	117 „
11 „ „	II a	„	47 „
5 „ „	II b	„	20 „
7 „ „	III a	„	50 „
6 „ „	III b	„	54 „
7 „ „	IV a	„	34 „
8 „ „	IV b	„	60 „
16 „ „	V	„	125 „
13 „ „	VI	„	126 „
8 „ „	VII	„	67 „
6 „ „	VIII	„	49 „
117 Schüler		mit	851 Stück.

Mit besonderem Dank sei außerdem erwähnt, daß 9 arme Schüler der Anstalt von dem israelitischen Wohltätigkeitsvereine Treubund mit Winterkleidern versehen wurden.

V. Theodor Gülchersche Bücherstiftung.

Aus dem Erträgnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahr 1902/1903 die Schüler Hatschek Bertold aus IIIa, Haczek Kamillo aus IVa und Tänzer Felix aus IVb das griechische Lexikon von Schenkl; Cikanek Karl aus IVa und Zeller Mayer Robert aus IVb das lateinische Lexikon von Stowasser; Messing Johann aus IIIb das Werk Hellas von Wagner.

Gebarungsausweis.

1. Aktivrest vom Vorjahre	K 4.02
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	„ 8.40
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	„ 57.22
	<hr/>
Summe . K	69.64
Wert der angekauften Bücher	„ 63.36
demnach verbleibt für 1903/1904 ein Überschuß von	K 6.28

Das auf die Gülcher-Stiftung lautende Sparkassebuch Nr. 293205, welches laut Programm vom Jahre 1902, S. 61, einen Wert von K 87.24 hatte, hat infolge Zinsenzuwachses von K 3.10 gegenwärtig einen Wert von K 90.34.

Die Direktion hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohltätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen und knüpft die Bitte daran, derselben auch ferner ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Von Herrn K. Weizmann: Lehr- und Übungsbuch der Gabelsbergerschen Stenographie von K. Weizmann. — Von Prof. Al. Kornitzer: Anthologie aus den Lyrikern der Griechen von E. Buchholz. — Von Prof. St. Schüller: Österr. Mittelschule, XVI. Jahrg. — Von der Export-Akademie des k. k. österr. Handels-Museums: Jahrbuch 1901—1902. — Von der Hof- und Universitäts-Buchhandlung A. Hölder: Heinrichs Halbjahrkatalog 1902.

b) Durch Ankauf: Lexer, Mittelhochdeutsches Handwörterbuch. — Haustein: Das jüngste Deutschland. — Sachs-Villatte, franz.-deutsches und deutsch-franz. Wörterbuch. — Körting, Lat.-romanisches Wörterbuch. — Französ. Lauttafel (System Vietor). — Allgem. Ortschaften-Verzeichnis nach der Volkszählung vom 31. Dezember 1900. — Lexis, Die Reform des höheren Schulwesens in Preußen. — Beyer, Deutsche Schulfwelt. — Katalog der Lehrmittelausstellung vom Jahre 1903. — Thumser, Schule und Haus. — Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens 1903.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Zeitschrift für das deutsche Altertum. — Sybels Historische Zeitschrift. — Mitteilungen des Altertumsvereines in Wien. — Jahrbuch der Landeskunde von Niederösterreich nebst Monatsblatt des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch, hgg. von H. Wagner. — Berliner Philologische Wochenschrift. — Thesaurus linguae Latinae. — Mitteilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. —

Verordnungsblatt des Ministeriums f. K. u. U. — Jahrbuch der Naturwissenschaften, hgg. v. Wildermann. — Neudrucke deutscher Literaturwerke des 16. und 17. Jahrh., 189—199. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, IV. Bd., 1. Abt., III. Teil, 4. Lfrg. X. Bd. 9. u. 10. Lfrg. XIII. B., 2. Lfrg. — Topographie von Niederösterreich, V. Bd., 15.—17. Heft. VI. Bd., 1. u. 2. Heft. — Verhandlungen der zool.-botan. Gesellschaft in Wien. — Wiener Illustr. Gartenzeitung.

II. Schülerbibliothek.

1. Für das Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Vom hohen k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht: Weißenbach, Glauben und Lieben.

b) Durch Ankauf: Rostok, Erinnerungsblätter an Kaiserin Elisabeth. — Berühmte Kunststätten: Goetz, Ravenna; Weber, Bologna; Hymans, Brügge und Ypern. — Künstlermonographien: Knackfuß, Adolf Hildebrand und Uhde. — Aus Natur- und Geisteswelt: Kreibitz, Die fünf Sinne des Menschen; Graetz, Das Licht und die Farben; Kirchhoff, Mensch und Erde; Eckstein, Der Kampf zwischen Mensch und Tier; Launhardt, Am sausenenden Webstuhl der Zeit; Richarz, Neue Fortschritte auf dem Gebiete der Elektrizität. — Betzinger, Seneca-Album. — Lothar und Stern, Fünfzig Jahre Burgtheater. — Weisser, Bilderatlas zur Weltgeschichte. — Gaudeamus, Zeitschrift, 4. und 5. Jahrg., je 2 Bde. — Prohaska, Jahrbuch der Erfindungen, 3. Jahrg. — Das neue Universum, 23. Jahrg. — Freytags Sammlung französischer und englischer Schriftsteller: Bruno, Le tour de la France; Les enfants de Marcel; Erckmann-Chatrion, Deux contes populaires; Pariselle, Sieben Erzählungen; Racine, Iphigénie; Müller, La jeunesse des hommes célèbres; Erckmann-Chatrion, Histoire d'un conscrit de 1813; Daudet, Le petit chose. — Velhagen u. Klasings Sammlung französischer und englischer Schulausgaben: Souvestre, Fünf Erzählungen aus Au coin du feu; Anthologie des poètes français; Molière, L'Avare; Scribe, Le verre d'eau; Souvestre, Sechs Erzählungen aus Au coin du feu; Corneille, Le Cid; Voltaire, Zaïre; Sandeau, Mademoiselle de la Seiglière; Jules Verne, Cinq semaines en ballon; Le tour du monde en quatre-vingt jours; Voyage au centre de la terre; Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon moulin; Choix de nouvelles modernes, 3 Bde.; Recueil de contes et récits pour la jeunesse, 4 Bde.; Boissier, Cicéron et ses amis. — Frenssen, Jörn Uhl. — Holczabek und Winter, Sagen und Geschichten der Stadt Wien. — Hauff, Lichtenstein. — May, Im Reiche des silbernen Löwen, 3. Bd.

2. Für das Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Von Frau Paula Wolf aus dem Nachlasse des Sektionschefs Dr. Erich Wolf: Proschko, Revanche eines Polizeiministers; Giskra, Histor. Roman aus der Vaterlandsgeschichte. — Von der Verlagsbuchhandlung Karl Graeser in Wien: Holczabek und Winter, Sagen und Geschichten der Stadt Wien.

b) Durch Ankauf: Gaudeamus, Zeitschrift, 5. Bd. — Chr. R. de Wet, Der Kampf zwischen Bur und Brite. — Deutsches Knabenbuch, 15. Jahrg. — Oppel, Hannibals Schwert. — Detlev v. Liliencron, Kriegsnovellen. — Rosegger, Als ich noch ein Waldbauernbub war, 3 Bde. — Raabe, Deutsche Not und deutsches Ringen. — Union, Deutsche Verlagsgesellschaft, Gefunden. — Treller, Die Söhne Arimunts. — Storm, Pole Poppenspüler. — Schott, Das Glücksglas. — Koudelka, Unsere Kriegsmarine. — Brandstädter, Erichs Ferien, Friedel findet eine Heimat, Das Rechte tu' in allen Dingen. — Falkenhorst, Weltentdecker und Weltumsegler; Auf Bergeshöhen Deutsch-Afrikas; Amerikanische Staatenzerstörer und Staatengründer. — Promber, Knabenfreund.

B. Physikalische Lehrmittel.

Der darauf entfallende Betrag wurde auf die Anschaffung einer Sammlung von Apparaten für Experimental-Psychologie verwendet.

Hierfür erworben durch Ankauf:

1. Farbenoktaeder mit Stativ. — 2. Scheiben mit ergänzenden Bildern zu beiden Seiten. — 3. Kontrastrost und färbiges Papier zur Darstellung des Farbenkontrastes. — 4. Farbenmuster. — 5. Vier graue Gläser mit Fassung. — 6. Zwei halbkugelförmige Messingschalen. — 7. Polierte vernickelte Eisenplatte. — 8. Sammlung von Vexierbildern. — 9. Würfel mit regelmäßig sechseckiger Schnittfläche. — 10. Schwarze Tafel für den Nachbilderapparat. — 11. Drei Zylinder von verschiedenem Volumen, aber gleichem Gewichte. — 12. Planspiegelchen. — 13. Scheibchen farbigen Papiers mit Stiel. — 14. Feines Tüllnetz in Rahmen. — 15. Tafel mit Esse und Baum und Glasscheibe auf Stativ. — 16. Guckrohr. — 17. Zwei verschiedenfarbige Holzstäbchen. — 18. Die interessantesten Erscheinungen der Stereoskopie, in 36 Figuren mit erläuterndem Text. — 19. Tafeln geometrisch-optischer Täuschungen mit Mappe. — 20. Mehrere Ringsektoren. — 21. Blätter mit Systemen konzentrischer Kreise. — 22. Blatt mit radialen Streifen. — 23. Nachbilderapparat.

C. Naturhistorische Sammlungen.

Durch Ankauf: *a)* Stopfexemplare: Weiße Bachstelze, Feldlerche, Ziegenmelker, Wachtel, Hecht, Seestern (Pentaceros); *b)* Weingeistpräparate: Verdauungsapparat einer Taube, Gefäßsystem eines Fisches (Doppelinjektionspräparat), Spiralklappendarm eines Sterlets; *c)* Troman und Morian, zoologisch-botanische Wandtafeln, 10 Stück.

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

a) 1. Josef Langl, Bilder zur Geschichte (Ergänzungsblätter), Nr. 62—71. (10 Stück.) — 2. Ed. Hölzl, Geographische Charakterbilder, Nr. 1—37. (37 Stück.) — 3. Cybulski: Tabulae quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur, Nr. III^b, XIV^{ab}, XVI—XX (7 Tafeln.).

b) J. G. Rothaus Schulwandkarte der österr.-ungar. Monarchie, bearbeitet für Mittelschulen von Dr. Friedr. Umlauf. (2 Exemplare.)

c) 1. Taler Franz II. vom Jahre 1904 (A) mit dem Titel eines römischen und erblichen österreichischen Kaisers. — 2. Médaille der Stadt Wien auf das Papstjubiläum Leos XIII. im Jahre 1900 von R. Marschall. Bronze.

d) Katalog der Münzen- und Medaillen-Stempelsammlung des k. k. Hauptmünzamt Wien. II. Bd. Wien 1902.

B. Geschenke erhielt die Sammlung im Schuljahre 1902/1903:

1. Deutsche Bundesakte (Abschrift). Frankfurt a. M. 1816. (Schwarz Egon, VIII. Kl.) — 2. C. G. Thieme, Numismatischer Verkehr 1902. Nr. 5—8. 1902. Nr. 1—2. (Geschenk des Herrn C. G. Thieme in Dresden.) 3. Modell der englischen Bühne zur Zeit Shakespeares. (Geschenk des Schülers der VII. Klasse Hugo Noske.) 4. Dreiteilige Skene, Wandtafel nach Dörpfeld-Reisch, gezeichnet von Braun Rudolf aus der VIII. Kl.

E. Geometrie.

Diese Sammlung blieb unverändert.

F. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

1 Krug von Karl Cikanek aus der IV. a-Klasse; 2 Vasen von Wilh. Goldschmidt aus der II. a Klasse; Pfauenfedern, Palmenwedel etc. von Otto Klein aus der I. a Klasse, 1 Teller von Otto Schneider aus der VI. Klasse.

B. Durch Ankauf:

a) 7 Stück Vasen, 1 Römer, 1 Teetasse. — b) Tiere (Stopfexemplare) und zwar: 1 Elster, 1 Eisvogel, 1 Zwergreiher, 1 Eichelhäher. — c) 5 Muscheln. — d) 9 Schmetterlinge. — e) Diverse Federn. — f) Vorlageblätter, Bücher, etc.: Lippold Max, Moderne Pflanzenstilisation, 30 Tafeln; Chilla Leo: Fliesenmotive, 2. Lfrg. 12 Tafeln; Klotz, Graphische Malerei für Künstler und kunstgeübte Dilettanten, 20 Tafeln mit Textheft; Sodoma, Das polychrome Flachornament, 20 Tafeln und Textheft; Brangs Lehrgang für die künstlerische Erziehung; The Studio, Jahrgang 1900 und 1901; Dekorative Vorbilder, Jahrgang XIV mit Mappe, 12 Hefte.

G. Musikaliensammlung.

Angekauft: Dankgebet von E. Kremser (100 Stück).

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1903.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1903
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden)	38	7142
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	81	1420
B. a) Physikalische Apparate		
Chemische Apparate	1	29
Chemikalien	—	180
Wandtafeln	—	50
b) Apparate zur Experimentalpsychologie	23	23
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbeltiere	5	709
Wirbellose	1	4438
Sonstige zoologische Gegenstände	3	140
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	1	883
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)		
	1	52
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	—	2579
Kristallmodelle	—	338
Apparate	—	3
V. Technologische Gegenstände		
	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten		
Atlanten	2	280
Globen	—	57
Tellurien	—	3
Tellurien	—	2
Plastische Karten	—	4
Handkarten	—	37
Geographische Bilderwerke	—	16
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke	2	36
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	—	272
Diapositive für das Skioptikon	—	24

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1903
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Altertum	—	1369
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	—	111
" " " der Neuzeit	1	633
zusammen	1	2113
b) Denkmünzen	1	68
c) Papierscheine	—	22
d) Gipsabdrücke	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	—	21
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	1	88
IV. Bücher der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung	2	52
E. Geometrie:		
Körper	—	79
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	—	112
Gipsmodelle (bezw. Ton- und andere Modelle)	36	379
Vorlegeblätter	62	2466
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	5	107
Apparate	—	7
Utensilien	—	32
G. Gesang:		
Nummern	1	132

VIII.

A. Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1901/1902.

Der unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Gustav Stanger im Sommertermin des Vorjahres vom 7. bis 11. Juli abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung unterzogen sich 33 öffentliche Schüler, 1 Privatist und 2 Externisten.

Von diesen wurden 4 für reif mit Auszeichnung, 18 für einfach reif erklärt, 4 auf ein Jahr reprobiert und 10 erhielten die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Bei der Wiederholungsprüfung, welche am 24. September 1902 unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurden 7 Kandidaten für reif erklärt, 3 auf ein Jahr reprobiert.

Post-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gynn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Alberti Leo	St. Miklós	Ungarn	18	8	reif	Chemie
2	Bauer Bernhard	Wien	Nied.-Österr.	20	9	"	Medizin
3	Beck Oskar	"	"	20	9	"	Philosophie
4	Berger Wilhelm	"	"	18 ¹ / ₂	8	Ausz.	Jus
5	Berl Rudolf	"	"	18	8	reif	"
6	Bermann Richard	"	"	19	9	"	Philosophie
7	Deutsch Moritz	Wieselburg	Ungarn	19 ¹ / ₂	10	"	Chemie
8	Faith Artur	Neutra	"	18	8	"	Jus
9	Federmann Karl	Wien	Nied.-Österr.	19	9	"	"
10	Gelles Robert	Baden	"	20	9	"	"
11	Gruber Josef	Wien	"	19 ¹ / ₂	8	"	"
12	Hartl Josef	"	"	20	9	"	"
13	Kestler Karl	Preßburg	Ungarn	19	8	"	Philosophie
14	Kornfeld Moritz	Wien	Nied.-Österr.	18	8	"	Militär
15	Löw Friedrich	"	"	19 ¹ / ₂	8	"	Jus
16	Löwit Oswald	Baden	"	18	8	Ausz.	"
17	Müller Otto	Wien	"	19 ¹ / ₂	8	reif	"
18	Neurath Viktor	"	"	18	8	"	Medizin
19	Patek Rudolf	Böhm.-Leipa	Böhmen	20	9	"	Technik
20	Rosenberg Salomon	Brody	Galizien	19	8	"	Jus
21	Stroh Oskar	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	"
22	Vaselli Attilio	Barcellona	Spanien	18	8	reif	"
23	Wadler Aron	Krakau	Galizien	20	7	"	"
24	Warenreich Siegf.	Wien	Nied.-Österr.	18 ¹ / ₂	8	"	"
25	Wilk Otto	"	"	19	8	Ausz.	Philosophie
26	Wolf Richard	Seelowitz	Mähren	19 ¹ / ₂	9	reif	Jus
27	Glaser Hans (Priv.)	Wien	Nied.-Österr.	18	8	"	"
28	Cikanek Jarosl.(Ext.)	Bechyn	Böhmen	19	8	"	Philosophie
29	Kammel Wilib.(Ext.)	Steinschönau	"	23	—	"	"

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1903.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 11. bis 15. Mai abgehalten wurden, unterzogen sich die öffentlichen Schüler der VIII. Klasse und 3 Externisten.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

1. Deutscher Aufsatz:

„Hätte nicht die Schrift den Zauberkreis gezogen,
Viel Gold der Vorwelt wär' im Wind wie Spreu zerflogen.“

2. Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische: „Auf Veranlassung und unter Führung des Arminius war im Jahre 9 n. Ch. jener furchtbare Aufstand der Deutschen gegen die Römer ausgebrochen, durch welchen Varus in einen Hinterhalt gelockt und ihm samt seinem Heere der Untergang bereitet wurde. Ohne Zweifel hätte kurz vorher das Unheil verhindert werden können, wenn Varus dem Rate des Segestes gefolgt wäre. Dieser war nämlich dem Arminius feindlich gesinnt, weil er seine Tochter, die einem anderen

versprochen war, entführt hatte. Daher eröffnete Segestes dem Varus, daß ein Aufstand vorbereitet werde, und riet ihm, er solle ihn selbst, den Arminius und die übrigen Fürsten in Fesseln legen lassen, da ohne die Führer das Volk nichts wagen werde. Aber Varus war so sorglos, daß er erklärte, es könne ihm kein Unfall zustoßen. So fiel er selbst mit drei Legionen durch sein Verhängnis und die Gewalt des Arminius.

Wie sehr sich die Römer die Uneinigkeit der Deutschen schlau zunutze machten, zeigte sich sechs Jahre später, als Germanicus, um die im unteren Germanien stehenden meuterischen Legionen wieder zur Vernunft zu bringen, mit einem Heere den Rhein überschritt und dem von seinem Schwiegersohn Arminius hart bedrängten Segestes zu Hilfe eilte. Dieser hatte durch Gesandte den kaiserlichen Prinzen gegen Arminius, von dem er eingeschlossen wurde, um Hilfe gebeten. Germanicus befreite den Segestes zugleich mit einer großen Schar von Verwandten und Hörigen, unter welchen sich auch die Gemahlin des Arminius Thusnelda befand. Da jagte Arminius, wie von Raserei ergriffen, durch das Land der Cherusker und rief seine Landsleute zum Kampfe gegen Rom auf, indem er seinen Schwiegervater einen Verräter nannte, der hinterlistig ein schwaches Weib den Römern ausgeliefert habe. Er hingegen habe in offener Feldschlacht drei Legionen niedergemacht, deren Adler und Feldzeichen noch heute in den Hainen der Götter zu sehen seien, wo er sie zu Ehren der heimatlichen Götter aufgehängt habe. Warum sie sich vor einem unerfahrenen Jüngling fürchteten, während sie vor kurzem unter seiner Führung die tüchtigsten Feldherren des Augustus niedergemacht hätten? Die Germanen sollten es nicht ruhig hinnehmen, daß sie zwischen Rhein und Elbe die Rutenbündel römischer Feldherren gesehen hätten, sondern, wenn ihnen ihr Vaterland und die alten Götter lieber seien als die Fremdherrschaft und neue Kolonien, ihm lieber als Führer zur Freiheit und Ehre, als dem Segestes auf dem Wege zur Knechtschaft folgen.

Als durch solche Reden nicht nur die Cherusker, sondern auch die benachbarten Völkerschaften zum Kriege gegen Rom aufgewiegelt waren, beschloß Germanicus, in aller Eile mit einer starken Heeresmacht in Germanien einzudringen und den Aufstand im Keime zu unterdrücken. In der Nähe des Teutoburger Waldes fand man das Lager des Varus und die Überreste seiner Legionen, auf dem Felde die bleichenden Gebeine römischer Krieger noch unbestattet. Soldaten, die jene Niederlage überlebt hatten und glücklich entkommen waren, berichteten, wo die Unterfeldherren gefallen und wo Varus durch Selbstmord geendet. So bestattete das römische Heer sechs Jahre nach jener Niederlage die Gebeine der Gefallenen und errichtete zu Ehren des tapferen Feldherrn und seiner Legionen einen Grabhügel, während alle Anwesenden voll Trauer und von tiefem Mitleid ergriffen waren."

3. Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Vergil, Aeneis XI 486—521.

4. Aus dem Griechischen ins Deutsche: Platon, Gorgias c. XI bis „καὶ περὶ τῆς ἠεροειδέως.“

5. Aus der Mathematik: 1. Zwischen die Glieder der geometrischen Reihe $4, 1, \frac{1}{4}, \dots$ interpoliere man je 3 Glieder. Wie lauten die verschiedenen der Bedingung entsprechenden Reihen, wie groß sind die Summen der ursprünglichen und der interpolierten unendlichen Reihen? — 2. Die Seiten eines Dreiecks sind $a = 14.1422 \text{ m}$, $b = 16.1804 \text{ m}$, $c = 19.7538 \text{ m}$. Man bestimme die Winkel, den Flächeninhalt des Dreiecks und den Radius des umgeschriebenen Kreises. — 3. Über einem größten Kugelkreis hat man zwei Pyramiden konstruiert. Die Basis der ersten ist ein rechtwinkeliges Dreieck mit dem Winkel $\alpha = 43^\circ 36' 9.5''$. Das auf der Hypotenuse stehende Seitendreieck ist rechtwinkelig mit dem Winkel $\gamma = 59^\circ 25' 42''$ und steht zur Grundfläche normal. Die zweite Pyramide ist gerade und hat zur Grundfläche ein Rechteck. Welche Winkel schließen die Diagonalen des Rechteckes ein und wie groß ist ihr Volumen, wenn die Pyramiden inhaltsgleich und der Radius der Kugel $r = 29 \text{ cm}$ ist? — 4. Ein gleichseitiges Dreieck ($a = 2$) hat man in ein rechtwinkeliges Koordinatensystem so gelegt, daß die Abszissenachse mit der Höhe,

ein Eckpunkt mit dem Ursprung zusammenfällt. Man beschreibt um das Dreieck einen Kreis und eine Scheitelparabel. Wie lauten die Gleichungen dieser Linien und wie groß sind die Teile, in welche die Parabel den Kreis zerlegt? —

Die mündliche Maturitätsprüfung wird vom 11. bis 15. Juli unter dem Vorsitz des k. k. Landesschulinspektors Herrn Gustav Stanger abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 6. August 1902, Z. 20503, betreffend die Einführung des relativ obligaten Unterrichtes in der französischen Sprache am Obergymnasium der hiesigen Anstalt. Hierüber Näheres in der Chronik der Anstalt.

Min.-Erl. vom 14. Oktober 1902, Z. 33133 (mitg. mit Erl. von 25. Oktober 1902, Z. 13949, L. S. R.). Schriftliche Prüfungen mit einzelnen Schülern dürfen nicht während der Erteilung des mündlichen Unterrichtes in demselben Lokale vorgenommen werden.

Min.-Erl. vom 9. Dezember 1902, Z. 1841 (mitg. mit Erl. vom 21. Februar 1903, Z. 16309, L. S. R.). Die bezüglich der Sonntagsruhe geltenden Bestimmungen haben auf die Kanzleihilfen, Diurnisten und Aushilfsdiener insoweit Anwendung zu finden, als dies mit den Interessen des Dienstes vereinbar ist.

Min.-Erl. vom 30. März 1903, Z. 9098 (mitg. mit Erl. vom 6. Mai 1903, Z. 4313, L. S. R.). Neben der neuesten Auflage eines Lehrbuches sind auch ältere Auflagen desselben für den Schulgebrauch zulässig, falls nicht deren gleichzeitige Verwendung ausdrücklich als unstatthaft erklärt worden ist.

Min.-Erl. vom 23. Mai 1903, Z. 17541. Kandidaten, welche im Herbsttermin zur Maturitätsprüfung zugelassen werden, bei dieser Prüfung aber aus einem Gegenstand nicht entsprechen, kann gestattet werden, die Prüfung aus diesem Gegenstand nach einem halben Jahre zu wiederholen. In berücksichtigungswürdigen Fällen kann dieselbe Begünstigung jenen Abiturienten bewilligt werden, welche im Herbsttermin die Verbesserungsprüfung aus einem Gegenstande nicht bestehen.

Erl. der k. k. n. ö. Finanz-Landesdirektion in Wien vom 16. August 1902, Z. 37.624 (mitg. mit Erl. vom 23. Oktober 1902, Z. 10745, L. S. R.). Auf den Gesuchen der Witwen nach Staatsbeamten, Staatslehrpersonen und Staatsdienern kann die Angabe, daß ein Kind noch unversorgt sei, von dem zuständigen Polizei-Bezirkskommissariat bestätigt werden.

L. S. R.-Erl. vom 4. Dezember 1902, Z. 15141. Die Zuerkennung der Durchschnittsnoten der Abiturienten und die hiemit verbundene Befreiung von der Prüfung aus einzelnen Gegenständen steht nur der Maturitäts-Prüfungskommission zu und es sind demnach vorhergehende Zusagen in dieser Richtung den Schülern gegenüber unzulässig.

L. S. R.-Erl. vom 7. März 1903, Z. 10401. Die mit dem Erl. vom 14. Juli 1902, Z. 29949, des k. k. Ministeriums des Inneren bekannt gegebenen Maßregeln zur Bekämpfung der Tuberkulose sind in den Schulgebäuden zur strikten Durchführung zu bringen.

L. S. R.-Erl. vom 23. April 1903, Z. 6031. Vollständige Maturitätsprüfungen werden im Herbsttermin 1903 in der zweiten Hälfte September am Staats-Gymnasium im VIII. Bezirk und in der ersten Hälfte Oktober am k. k. Akademischen Gymnasium in Wien abgehalten werden.

X. Schulhygiene.

Am 20. Jänner fand die vorschriftsmäßige Konferenz des Lehrkörpers, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu beratenden Maßnahmen,

statt. Andererseits wurde in den Konferenzen des Direktoren-Komitees die Benützung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielfläche im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt vier Nachmittage in der Woche zur Benützung eines Spielplatzes im Augarten, beziehungsweise im Prater.

Der abgelaufene Winter war zufolge der anhaltenden und außergewöhnlichen Kälte der Pflege des Eislaufes sehr förderlich. Aus diesem Grunde war auch die Zahl der abgenommenen Eislaufkarten (92) weit höher als in den vorhergegangenen Jahren.

Die Leitung der Jugendspiele, welche nach dem Eintritt der besseren Jahreszeit an drei freien Nachmittagen in der Woche abgehalten wurden, führte abermals der Turnlehrer der Anstalt Thomas Zuschrott. Nach der mit den Schülern der I. Klasse im Turnsaal erfolgten Einübung einzelner Jugendspiele konnte wegen des ungünstigen Wetters im April deren Aufnahme im Freien erst am 2. Mai erfolgen; selbst im Mai und anfangs Juni mußte wegen Regenwetters so mancher Spieltag entfallen. Gespielt wurde in diesem Jahre ausschließlich auf der Forstwiese im Prater.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle:

Datum	Spielende Klassen	Spieldauer	Ort
2. Mai	II a, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5— 7 Uhr	Prater
5. „	II a, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
12. „	II a, III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
23. „	II a, II b, III a, III b, IV a, IV b, Ober-Gymnasium	„	„
25. „	III a, IV b und Ober-Gymnasium	6— $\frac{1}{2}$ 8 Uhr	„
26. „	I a, I b, II a, III a, III b, IV b, IV b	5— 7 Uhr	„
27. „	I b, II b	6— $\frac{1}{2}$ 8 Uhr	„
3. Juni	I b, II b	6— $\frac{1}{2}$ 8 Uhr	„
6. „	III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5— 7 Uhr	„

Dazu kommen noch die Spieltage vom 9., 10., 13., 16., 17., 20., 23., 24., 27. und 30. Juni, dann vom 1., 4. und 7. Juli.

Gespielt wurde in den unteren Klassen: Katze und Maus, Dritten abschlagen, Foppen und Fangen, Fuchs aus dem Loch, Urbär; ferner die Ballspiele: Palästra, Deutscher Schlagball, Fußball und das Vanhagensche Ballspiel.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und große Ausdauer. Leider ist der für den Betrieb der Jugendspiele sonst so geeignete Spielplatz im Prater von der Anstalt weit entlegen und hat den Übelstand, daß er zum Teile der Sonne zu sehr ausgesetzt und nicht durch einen Zaun abgetrennt ist.

Gewisse Begünstigungen, welche die Schüler im Vorjahre genossen, wurden ihnen im heurigen Schuljahre wieder zu teil. So wurden vom Direktoren-Komitee abermals drei Freikarten zur Benützung der Eislaufplätze im Augarten an ärmere Schüler überlassen. — Von Seite der löblichen Direktion der Kahlenbergbahn gelangten 800 Karten mit einer 50%igen Preisermäßigung zur Verteilung. Auch seitens der löblichen Direktion des Dianabades wurden den Schülern Ermäßigungen gewährt.

Der Körperpflege und Förderung geselliger Freude dienten auch die von einzelnen Professoren und den Klassenvorständen mit ihren Schülern unternommenen Ausflüge in die nähere Umgebung Wiens. Die Mehrzahl der Schülerausflüge erfolgte am 20. Mai, der zu diesem Zweck von der Direktion freigegeben wurde und der auch von schönem Wetter begünstigt war.

Übersicht der Ausflüge.

Klasse	Tag	Führender Professor	Ziel des Ausfluges
I a	20. Mai	Dr. Jelinek	Neuwaldegg, Sofienalpe, Hütteldorf.
I b	8. April	Eberwein	Kahlenberg, Klosterneuburg.
I b	12. Mai	Eberwein	Tullnerbach, Hochramalpe, Purkersdorf.
II a	20. Mai	Dr. Heidrich	Hütteldf., Knödelh., Sofienalpe, Neuwaldegg.
II b	"	Dr. Blume, Dr. Raithel	Hochramalpe, Purkersdorf.
III a	9. April	Eberwein	Kritzendorf, Hadersfeld, Greifenstein.
III a	20. Mai	Dr. Spika	Magdalenenhof auf dem Bisamberg.
III b	"	Spengler	
IV a	"	Eberwein	Eisern. Tor, Krainerh., Rauhenneck, Baden.
IV b	"	Kornitzer	Rekawinkel, Wiener Wald-Warte, Kronstein.
V	"	Dr. Vrba, Dr. Vierhapper	Krapfenwaldel, Himmel, Döbling.
VI	"	Wolny	Rekawinkel, Hochstraß, Schöpf, St. Corona, Kl. Mariazell, Altenmark a. d. Triesting.

Außerdem machten am 23. Mai einzelne Schüler der IV. und V. Klasse unter der Führung des Prof. Wolny einen Ausflug nach Kaltenleutgeben und von da über den Parapluiberg, Predigtstuhl, Höllenstein zurück zum Ausgangsorte und am 11. Juni erstieg Dr. Vierhapper mit mehreren Schülern der V. Kl. den Sonnwendstein. — An dieser Stelle sei auch erwähnt, daß den Schülern der VIII. Klasse unter der Führung des Prof. Schulz Gelegenheit geboten wurde, das Laboratorium des Herrn kais. Rates Dr. Samuel Kohn für Röntgen- und Teslabehandlung zu besichtigen. Für das freundliche Entgegenkommen, mit welchem der Herr kais. Rat Dr. Kohn die Demonstration der Apparate vornahm, wird an dieser Stelle der geziemende Dank ausgesprochen.

Mit besonderem Danke sei ferner an dieser Stelle der Wohltat gedacht, welche die Anstalt im Vorjahre durch den Verein „Ferienhort“ in Wien erfuhr, insofern 5 Schülern ein freier Ferienaufenthalt im herrlich gelegenen Steg bei Goisern gewährt wurde. Die Namen dieser Schüler sind: Cikánek Karl, Haczek Kamillo, Floch Bernhard, Olbert Josef und Schugowitsch Adolf. — Die unter den Schülern der Anstalt zu Gunsten des genannten Vereines in diesem Schuljahre eingeleitete Sammlung ergab den Ertrag von 167 K 40 h; außerdem spendete zu diesem Zweck der ehemalige Schüler der VII. Klasse Sperber Hugo einen Betrag von 5 K.

Zum Schlusse gibt die Direktion eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1902/1903 Geltung haben:

Schulklasse	Von den Schülern der Klasse sind			Von den Schülern der Klasse leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Klasse
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	16	11	1	3	33	45
I b	15	8	4	2	20	42
II a	18	13	6	1	27	41
II b	17	18	2	3	41	43
III a	12	15	8	2	26	31
III b	14	9	3	3	22	24
IV a	12	11	2	5	19	33
IV b	13	14	8	2	20	31
V	27	23	17	2	34	50
VI	35	12	17	8	32	41
VII	16	14	3	3	17	32
VIII	16	18	7	2	22	23
Summe . .	211	156	78	36	313	436

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Teil auch einprägen; das Haus aber muß in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muß das Haus sorgfältig darüber wachen, daß die in der Schule geltenden Disziplinarvorschriften auch außerhalb derselben sorgfältig beobachtet werden, muß gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Tunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lehrstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, läßt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Andererseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche teils fördernd, teils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, daß ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß notwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang erteilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatskonferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mitteilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofür diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Direktor jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu erteilen. Besonders wünschenswert ist es, daß die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direktion wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, daß die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disziplinarordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

A. Organisation.

Das hohe k. k. Ministerium für Kultus und Unterricht hat mit dem Erlaß vom 6. August 1902, Z. 20503 (mitgeteilt mit dem Erl. vom 16. September 1902, Z. 10434, L. S. R.), angeordnet, daß der relativ obligate Unterricht in der französischen Sprache von Schuljahre 1902/1903 angefangen am Obergymnasium der hiesigen Anstalt von der V. Klasse an zur stufenweisen Einführung gelange. — Insbesondere wurde hierbei bestimmt, daß nur diejenigen Schüler der V. Klasse zu diesem Unterrichte zuzulassen seien, deren Eltern oder Vormünder ausdrücklich die Erklärung abgegeben haben, daß ihre Söhne, beziehungsweise Mündel, an dem genannten Unterrichte mindestens zwei Jahre teilnehmen werden. Solche Schüler dürfen sodann den einmal begonnenen Unterricht vor dem Ablauf der zwei Jahre nur aus zwingenden Gründen mit besonderer Bewilligung des k. k. Landesschulrates aufgeben. — Die Fortgangsnote aus diesem Gegenstand hat auf die Feststellung der allgemeinen Zeugnisklasse nur nach der günstigen, nicht aber nach der ungünstigen Seite hin einen Einfluß zu üben. — Behufs Vermeidung einer etwaigen Überbürdung der Schüler

wird das Stundenmaß für die Naturgeschichte in der V. Klasse auf zwei Wochenstunden herabgesetzt.

B. Geschichtliches.

1. Am 6. August 1902 starb zu Baumgarten in Ober-Österreich der langjährige Senior der Anstalt, Herr Schulrat Heinrich Koziol, der seit dem II. Semester 1902 in den dauernden Ruhestand getreten war. Demselben war einige Tage vor seinem Ableben mit der Allerhöchsten EntschlieÙung vom 3. August das Ritterkreuz des Franz Josefs-Ordens verliehen worden. — Eine Würdigung seiner hochverdienstlichen Tätigkeit bringt der auf S. 33 des Programmes veröffentlichte Nachruf.

2. Mit dem Ablauf des Schuljahres 1901/1902 trat Se. Hochwürden der k. k. Landes-
schulinspektor und Kapitular des Zisterzienser-Ordensstiftes in Hohenfurt, Herr Dr. Ferdinand Maurer, in den bleibenden Ruhestand und wurde bei diesem AnlaÙ zufolge Allerhöchster EntschlieÙung vom 22. August 1902 mit dem Titel und Charakter eines Hofrates ausgezeichnet. Wie freudig auch die verdiente Auszeichnung des hochverehrten Vorgesetzten in den weitesten Lehrkreisen begrüÙt wurde, ebenso schmerzlich wurde sein Rücktritt von seiner bisherigen Amtstätigkeit empfunden. Denn Herr Hofrat Dr. Maurer erfreute sich ob seiner trefflichen Eigenschaften des Geistes und Herzens, die sich in der zielbewußten Förderung des Mittelschulwesens wie in der im Geiste der Humanität und väterlichen Wohlwollens geleiteten Führung des Amtes kundgaben, der Sympathien der ihm unterordneten Lehrerschaft in seltenem Maße. So fand auch die Anregung, den trefflichen Schulmann durch eine Adresse zu ehren, den lebhaftesten Anklang und binnen kurzem waren mehr als 500 Zustimmungen aus den Kreisen der n. ö. Realschul- und Gymnasiallehrer eingelaufen. Die künstlerisch ausgestattete Adresse wurde am 29. Jänner 1903 dem Herrn Hofrat durch den Berichterstatter und den Realschul-Professor Michael Gaubatz überreicht. — Möge dem hochverdienten Herrn Hofrat, der auf eine lange Reihe von Jahren angestrebter und gesegneter Arbeit zurückblickt, ein ungetrübter Lebensabend beschieden sein, verschönt durch das Bewußtsein ungeheuchelter Verehrung aller Lehrer, die je seiner Leitung unterordnet waren!

An seine Stelle wurde mit Allerhöchster EntschlieÙung vom 22. August 1902 der bisherige Direktor des k. k. Franz Josefs-Gymnasiums in Wien Herr Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin zum Landeschulinspektor ernannt und mit den Funktionen seines Vorgängers im Amte betraut.

3. Mit dem Schluß des Schuljahres 1901/1902 wurde Professor Heinrich Möller über eigenes Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt und unter einem mit dem hohen Min.-Erl. vom 10. Oktober 1902, Z. 31179, die Ermächtigung erteilt, daß demselben für sein vieljähriges und pflichteifriges Wirken der Dank und die Anerkennung im Namen des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht ausgesprochen werde. Die Direktion erfüllt nur eine weitere Pflicht, wenn sie an dieser Stelle auch im Namen der hiesigen Anstalt, an der Professor Möller nach anderthalbjähriger Verwendung am k. k. polytechnischen Institute in Wien durch volle 32 Jahre gewirkt hat, dem berufseifrigen Lehrer für die ausgezeichneten Dienste, die er der Anstalt geleistet, den wärmsten Dank abstattet. Denn Professor Möller gereichte der Anstalt durch die Energie in der Unterrichtsführung wie durch die charaktervolle und humane Behandlung der studierenden Jugend zur besonderen Stütze und Zierde. Möge es dem verdienten Professor vergönnt sein, im Ruhestand die völlige Herstellung seiner durch langjährige angestrebte Arbeit erschütterten Kräfte wiederzufinden!

4. Das Schuljahr 1902/1903 wurde am 18. September 1902 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.

5. Am 2. Oktober wurde für den am 6. August gestorbenen Herrn Schulrat Heinrich Koziol seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst abgehalten, dem der Lehrkörper und die katholische Jugend beiwohnte.

6. Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 4. Oktober ein feierlicher Gottesdienst in der Karmeliterkirche abgehalten, dem der gesamte Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

7. Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.

8. Am 29. Oktober wohnte der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp dem Unterricht aus der französischen Sprache bei.

9. Am 14. Februar schloß das erste, am 18. Februar begann das zweite Semester.

10. Mit dem b. Min.-Erl. vom 16. März 1903, Z. 4732, K. U. M., wurde dem isr. Religionslehrer Moritz Kanitz der Titel eines Professors verliehen.

11. Am 27. und 28. März unternahm der k. k. Landesschulinspektor Herr Regierungsrat Dr. Ignaz Wallentin die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

12. Am 30. April besuchte der katholische Religionsinspektor Herr Th. Dr. Josef Seywald, Domkapitular und f.-e. Konsistorialrat, die Anstalt behufs Inspektion des katholischen Religions-Unterrichtes.

13. Am 5. April wurde unter dem Protektorate Sr. Exzellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht Dr. Wilhelm Ritter von Hartel im österr. Museum für Kunst und Industrie die Ausstellung neuerer Anschauungsmittel für Mittelschulen eröffnet. An dieser Ausstellung, welche ein Bild des gegenwärtigen Unterrichtsbetriebes bot und hierdurch nicht bloß für die Fachmänner, sondern auch für das große Publikum von hohem Interesse war, beteiligte sich auch die hiesige Anstalt durch die Beistellung einer Auswahl typischer Münzen und einzelner Naturobjekte.

14. Am 10. Mai starb im hoffnungsvollen Alter von 15 Jahren der brave Schüler der IV. Klasse Wilhelm Kovács. Zu seinem Andenken wurde seitens der Anstalt am 19. Mai ein Trauergottesdienst gehalten, dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.

15. Vom 3. bis 10. Juni unternahm der k. k. Landesschulinspektor Herr Stephan Kapp die Anstalt einer teilweisen Inspektion.

16. Mit dem h. Min.-Erl. vom 8. Mai 1903, Z. 14545, wurde der Direktor der Anstalt mit der Leitung der mündlichen Maturitätsprüfung am Staats-Gymnasium im XVII. Bezirk in Wien betraut.

17. Mit der Allerhöchsten Entschliebung vom 19. Juni d. J. wurde dem Privatdozenten für Anatomie und Physiologie der Pflanzen an der Universität in Wien und Professor an der hiesigen Anstalt Dr. Alfred Burgerstein der Titel eines außerordentlichen Universitäts-Professors verliehen.

18. Am 10. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
1. Zahl.													
Zu Ende 1901/1902 . . .	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³
Zu Anfang 1902/1903 . . .	51	51	44	45	33	30	34	32	52	41	37	25	475
Während des Schuljahres eingetreten	2	1	—	1	—	—	2	1	1	—	—	—	8
Im ganzen also aufgenom- men	53	52	44	46	33	30	36	33	53	41	37	25	483
Darunter:													
Neu aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	47	47	—	5	—	2	2	3	5	2	2	—	115
Repetenten	—	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	3
Wieder aufgenommen, und zwar:													
aufgestiegen	—	—	41	37	31	25	31	26	40	39	30	23	323
Repetenten	6	5	3	3	2	3	3	2	8	—	5	2	42
Während des Schuljahres ausgetreten:	8	10	3	3	2	6	3	2	3	—	5	2	47
Schülerzahl zu Ende 1902/1903	45	42	41	43	31	24	33	31	50	41	32	23	436
Darunter:													
Öffentliche Schüler	45	42	41	43	31	24	32	30	50	41	32	23	434
Privatisten	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
2. Geburtsort (Vater- land).¹⁾													
Wien	36	29	31	29	24	19	26 ¹	17 ¹	37	24	22	16	310 ²
Niederösterreich	1	3	2	4	—	—	—	1	5	1	3	2	22
Oberösterreich	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
Steiermark	—	1	—	—	1	—	—	—	1	1	—	—	4
Kärnten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Küstenland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Böhmen	1	2	1	1	1	—	—	—	2	2	1	—	11
Mähren	1	3	4	2	1	—	1	1	—	5	2	—	20
Schlesien	—	—	1	1	1	—	—	2	—	—	—	—	5
Galizien	3	2	1	4	2	4	2	2	2	5	3	—	30
Bukowina	—	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	5
Ungarn	1	1	—	—	—	1	2	4	—	—	1	—	10
Slavonien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Bosnien	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2
Bulgarien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Italien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Rußland	—	—	—	1	—	—	—	2	1	—	—	1	5
Türkei	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²

¹⁾ In den Rubriken 2—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beigesetzt.

	K l a s s e												Zusammen
	I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V	VI	VII	VIII	
3. Muttersprache.													
Deutsch	42	42	39	42	31	23	28 ¹	28 ¹	47	36	32	21	411 ²
Czechisch	—	—	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	3
Polnisch	1	—	1	1	—	—	1	1	1	2	—	—	8
Ungarisch	1	—	1	—	—	1	2	1	—	—	—	—	6
Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	2
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Spaniölsch	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	2
Russisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ¹
4. Religionsbekenntnis.													
Katholisch des lat. Ritus	14	9	8	12	11	1	9 ¹	5	13	16	6	3	107 ¹
Evangelisch Augsburg. Konfession	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	1	1	4
Evangelisch Helvetischer Konfession	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Israelitisch	30	33	32	31	19	22	23	25 ¹	37	23	25	19	319 ¹
Türkisch-Israelitisch	1	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	3
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²
5. Lebensalter.¹⁾													
10 Jahre	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
11 "	18	20	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	39
12 "	22	14	16	17	1	1	—	—	—	—	—	—	71
13 "	3	7	20	18	13	11	1	1	—	—	—	—	74
14 "	—	—	4	6	10	8	14	13	—	—	—	—	55
15 "	1	1	1	1	5	4	12 ¹	10 ¹	17	1	—	—	53 ²
16 "	—	—	—	—	1	—	2	4	22	12	1	—	42
17 "	—	—	—	—	1	—	2	2	6	21	11	2	45
18 "	—	—	—	—	—	—	1	—	3	4	13	10	31
19 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	5	14
20 "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	5	8
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.													
Ortsangehörige	42	39	39	37	31	23	31 ¹	28 ¹	43	40	32	23	408 ²
Auswärtige	3	3	2	6	—	1	1	2	7	1	—	—	26
Summe	45	42	41	43	31	24	32 ¹	30 ¹	50	41	32	23	434 ²
7. Wohnung der Schüler.													
I. Bezirk	—	1	—	4	1	1	4	4	4	3	2	4	28
II. "	37	33	33	27	22	16	19	18 ¹	29	27	19	15	295 ¹

¹⁾ Am 15. Juli 1903.
Ersaherzog Rainer-Gymp.

Kategorie	Klasse														Zusammen		
	III	II	IX	V	IVa	IVb	IIIa	IIIb	IIa	IIb	Ia	Ib	V	VI		VII	VIII
III. Bezirk	2							1	1	1	2	1	1				2
IV. "	2							1	1	1	2	1	1				2
VI. "								1	1	1	2	1	1				2
VII. "								1	1	1	2	1	1				2
VIII. "								1	1	1	2	1	1				2
IX. "								1	1	1	2	1	1				2
XVIII. "								1	1	1	2	1	1				2
XIX. "								1	1	1	2	1	1				2
XX. "	6	5	7	10	6	5	3	1	4	7	5	3	1				42
Außerhalb Wiens														5			9
Summe	45	42	41	43	31	24	32	30	50	41	32	23					434
8. Klassifikation.																	
a) Zu Ende des Schuljahres 1902/1903.																	
I Fortgangsklasse mit Vorzug																	
I. Fortgangsklasse	5	3	3	6	2	—	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	37
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	5	1	3	5	2	—	4	4	4	8	3	1	3	8	3	1	38
II. Fortgangsklasse	4	8	2	6	4	3	1	3	8	1	2	—	4	8	1	—	42
III. "	1	1	2	1	1	—	—	—	1	1	—	—	—	1	—	—	8
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen																	
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	45	42	41	43	31	24	32	30	50	41	32	23					434
b) Nachtrag zum Schuljahr 1901/1902.																	
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt																	
Entsprochen haben	6	9	4	4	—	5	—	3	5	7	4	1					48
Nicht entsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	6	9	2	1	5	—	2	2	5	7	2	—					39
Nachtragsprüfungen waren bewilligt																	
Entsprochen haben	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Nicht entsprochen haben	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Danach ist das Endergebnis für 1901/1902																	
I. Fortgangsklasse mit Vorzug																	
I. Fortgangsklasse	6	10	4	4	5	2	5	1	3	2	3	1					48
II. "	36	30	28	21	26	25	22	26	36	31	21	30					332
III. "	5	9	7	8	3	3	3	2	7	2	1	1					57
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—					9
Summe	47	50	39	34	34	30	32	29	50	35	32	34					446

Druckverlag

	Klasse A											Summe
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII	
9. Geldleistungen der Schüler	I. Klasse A											
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet	40	33	18	25	16	14	26	26	26	26	26	26
im I. Semester	22	14	9	19	19	20	30	26	26	26	26	26
im II. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Zur Hälfte waren befreit:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im I. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im II. Semester	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ganz befreit waren	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im I. Semester	7	13	6	12	17	18	27	8	8	8	8	8
im II. Semester	22	29	22	19	10	13	21	21	21	21	21	21
Das Schulgeld betrug im ganzen:	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im I. Semester . . . K	2000	1650	900	275	750	800	1325	1300	1300	1300	1300	1300
im II. Semester . . . K	1125	700	950	1200	750	925	1000	1500	1300	1300	1300	12600
Summe . . .	3125	2350	1850	3950	1500	1725	2825	2600	2600	2600	2600	26250
Die Aufnahmestaxen betragen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
im I. Semester . . . K	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479	479
im II. Semester . . . K	212	208	176	184	132	144	132	212	161	161	161	161
Summe . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10. Besuch des Unterrichtes in den relat. oblig. und nicht obligaten Gegenständen.	II. Klasse B											
Kalligraphie	34	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	69
Freihandzeichnen	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	—	44
Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12
Gesang	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16
Stenographie	5	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Französische Sprache (relat. oblig.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Französische Sprache (nicht oblig.)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Engl. Sprache (I. Kurs)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Engl. Sprache (II. Kurs)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
II. Stipendien.	III. Klasse C											
Anzahl der Stipendisten	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Der Unterricht wurde am k. k. Französisch-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Klasse mit Vorzug.)

I. Klasse A.

Adler Leo	Fadus Willibald Franz	Hirschberger Paul
Anderer Georg	Faith Walter	Hornischer Emanuel Josef
Antscherl Gotthold	Faltitschek Otto	Horwitz Ernst
Ascher Paul	Felix Eugen	Hüttl Heinrich Anton
Birnbaum Salomon Ascher	Förster Klemens	Illing Friedrich Josef
Blumberg Alois	Fried Hugo	Jeroham Josef
Braun Hermann	*Fucks Johann	Klein Otto
Broch Milan	Gibisch Karl	Klein Viktor
Bruckner Max	Glasscheib Moritz	Kohn Max
Brunner Heinrich	Graf Ferdinand	*Koppensteiner Joh. Franz
Deutsch Heinrich	Grünbaum Oskar	Korger Gerhard
Diesendorf Jakob	Grünsfeld Maximilian	*Kürschner Otto
Dubsky Robert	*Gundl Franz Wolfgang	*Lamberg Hans
Engel Franz Josef	Hackl Johann Josef	Lampl Paul
Engler Richard	Helfgott Eduard	Lauer Abraham

45 Schüler.

I. Klasse B.

Lederer Hans	Quartner Isidor	Sommer Gustav
Liebling Erwin	Reiss Samuel	Sonntag Wilhelm
Lorber Oskar	Rischanek Heinrich	Spindel Salomon
v. Milde Bernhard	Schacht Siegfried	Steiner Arnold
Morgenstern Hermann	*Schifter Alfred	Strasser Franz
Müller Paul	Schlesinger Wilhelm	Sussmann Theodor
Mund Gustav	Schmetterling Nathan	Than Paul
Neubauer Norbert	Schnabl Karl	*Ullmann Ernst
Neufeld Heinrich	*Schnabl Paul	Wagner Karl
Papanek Richard	Schuber Richard	Wahrhaftig Isak
Pins Wilhelm	Schwab Rudolf	Weiss Gottfried
Pollak Artur	Schwarz Leopold	Weiß Rudolf
Popper Bertold	Seidl Hans	Weissmann Franz
Pretz Karl	Slabihoud Josef	Wiesner Viktor

42 Schüler.

II. Klasse A.

Alter Karl	Freund Hans	Hulka Gottfried
Antal Alfred	Friedel Maximilian	Jahoda Leopold
Bender Otto	Gelny Emil	Jokl Otto
Bentsch Vinzenz	Gerl Ludwig	Kaufmann Alfred
Blau Felix	Glaser Oskar	Klein Alexander
Bratt Alfred	Goldschmidt Wilhelm	*Knöpfmacher Hugo
Eder Josef	Goldschmid Alois	*Koch Richard
Enzinger Hans	Groag Bernhard	Kohn Josef
Epstein Fritz	*Gronner Leopold	Kohn Siegfried
Erlbaum Moritz	Grünberger Robert	Konstandt Artur
Feldmann Josef	Harrer Kurt	Koppel Max
Fischer Robert	Hirsch Erwin	Koritschoner Julius
Flatter Richard	Holz Erwin	Kubik Josef
Fleischer Friedrich	Holzer Gustav	

41 Schüler.

II. Klasse B.

Felmayer Karl	Liška Bernhard	*Nebenzahl Saul
Fröschel Georg	Lorber Nathan	Pessl Paul
Körner Friedrich	Löw Robert	Popper Kurt
Körner Friedrich	Löwy Moritz	*Pordes Friedrich
*Kuras Leopold	Marcuschewitz Ernst	*Prosig Friedrich
Liebel Erich	Miselbach Josef	Rosenfeld Ignaz

Rosenthal Otto
Roth Alexander
Samuel Samuel
Scheiner Leopold
Schick Edgar
Schindler Karl
Schletzer Franz
Schlögl Emanuel
Singer Heinrich

Sonnenschein Fritz
Sorer Johann
Spitzer Alois
Spitzer Heinrich
Tenner Ludwig
Traub Eduard
Trousil Karl
Walz Erwin
*Weiler Leopold

Weinstein Leopold
Weiss Alfred
Weiss Max
Wessely Jakob
Wienerberger Alexander
Zamastil August
Ziffer Erich

43 Schüler.

III. Klasse A.

Baraker Moritz
Bauer Alfred
Bentsch Anton
Blatt Paul
Brand Erwin
Černocky Franz
Černocky Ladislaus
Dressler Wilhelm
*Duschak Ernst
Ellinger Johann
Ferber Maximilian

Forster Ferdinand
Fränkel Leopold
Friedländer Robert
Fürst Salo
Fürth Max
Gottschlich Wilhelm
Grün Josef
Halfon Marcell
*Hatschek Bertold
Helfgott Rudolf

Herlinger Richard
Hirsch Rudolf
Jirasek Viktor
Kläger Josef
Korányi Robert
Koritschoner Hans
Korn Nathan
Kremser Josef
Kuhlmey Wilhelm
Kuras Franz

31 Schüler.

III. Klasse B.

Mannheimer Oskar
Mayr Johann
Menkes Josef
Messing Johann
Neumann Friedrich
Oechsln Konrad
Oesterreicher Paul
Pessl Franz

Popper Alfred
Rebner Artur
Rebner Artur
Rix Fritz
Rosenberg Isidor
Rosenfeld Viktor
Rudolfer Felix
Schleicher Elias

Schlesinger Richard
Spitzer Robert
Stern Siegfried
Szigeti Béla
Wagner Hugo
Wallfisch Heinrich
Weiß Paul
Weizmann Friedrich

24 Schüler.

IV. Klasse A.

Bauer Oskar
Braza Heinrich
Bruckner Richard
*Cikáněk Karl
Fischer Moses Leib
Flatter Bruno
Fokschaner Samuel
Fuchs Josef
Garai Otto
Glück Siegfried
*Haczek Kamillo

Helfgott Friedrich
Höbinger Oskar (Privatist)
Hochwald Fritz
Höchstmann Anton
Hofbauer Siegfried
Höfnger Karl
Holzer Josef
Holzer Heinrich
Jaś Wilhelm
Kaiser Hans
Kelber Ludwig

Kenda Johann
Kerner Friedrich
Klein Géza
Kobierski Johann
*Kondor Erwin
Koritschoner Otto
Kozel Johann
Krieger Moses
Kurzweil Friedrich
Landau Oskar
Lewith Paul

33 Schüler.

IV. Klasse B.

Bellak Josef
Grünwald Oskar
Halmschläger Friedrich
Liebel Karl
Meitner Max (Privatist)
Mühlstock Nesanel
Müller Viktor
Mund Leopold
Nachmann Josef
Neumann Erich
Nußbaum Artur

Planer Karl
Pollitzer Artur
Reiss Julius
Rosenfeld Oskar
*Scharmann Béla
Schiffmann Heinrich
Schlenk Felix
Schmahl Rudolf
Schwarz Alfred
Schwarz Ferdinand
*Tänzer Felix

Ullmann Wilhelm
Vlček Karl
Weiler Julius
Weiss Siegmund
Weizmann Ernst
Wertheim Johann
Wilk Hugo
*Zellermayer Robert
Zierer Max

31 Schüler.

Weinsteiner Leopold
 Alberti Alfred
 Bachrich Kurt
 Beckmann Max
 Blatt Isidor
 *Blumenthal Fritz
 Braun Hugo
 *Brünauer Stephan
 Diamant Paul
 Dürrauer Wilhelm
 Floch Bernhard
 Gansel Paul
 Goldner Arnold
 Habinger Karl
 *Handovsky Hans
 Hirschl Robert
 Junginger Karl
 Karpeles Rudolf

Amerant Kalman
 Arens Hugo
 Backhaus Hans
 Birnbaum Richard
 Blumberg Philipp
 *Böhm Leopold
 Brach Hugo
 Burian Siegmund
 Camhi David
 Eisenstein Rudolf
 Geiringer Rudolf
 Gibisch Adolf
 Grau Sami
 Grinspan Simson

Adler Hugo
 Bernstein Siegmund
 Blau Bertold
 Detjens Rudolf
 Deutsch Alfred
 Fischel Paul
 Habererfeld Walter
 Heizmann Hugo
 Herlinger Desiderius
 Hofbauer Adolf
 Horowitz Leo

Amtmann Salomon
 Berger Richard
 Brau Rudolf
 Buchwald Richard
 *Entz Gustav
 *Ernst Paul
 Frinta Jaroslav
 *Grünberg Georg

V. Klasse.
 Klein Alfons
 Königsberger Leo
 Krug Isidor
 Kürer Heinrich
 Langweil Artur
 Löwenthal Oskar
 Lufschütz Siegfried
 Modern Felix
 Mühlstock Feivel
 Oleksy Adalbert
 Pretsch Rudolf
 Preuss Paul
 Rosenthal Paul
 Saborsky Paul
 Schab Wilhelm
 Schollhammer Theodor
 Schindler Ferdinand

VI. Klasse.
 Heinsheimer Hugo
 Herschmann Bernhard
 Herzog Paul
 Holzer Artur
 Juroszek Franz
 Kamsler Heinrich
 Kloubičko Richard
 Koppensteiner Friedrich
 Langer Gustav
 Manuel Artur
 Mráz Johann
 Neuer Jakob
 Nowatschek Friedrich
 Plaschkes Siegfried

VII. Klasse.
 Jelicsek Heinrich
 Jolles Friedrich
 Klagsbrunn Moritz
 Kohn Michael
 Kohn Richard
 Kurz Oskar
 Merzbach Oskar
 Müller Heinrich
 Noske Hugo
 Olbert Josef
 *Pollak Hans

VIII. Klasse.
 Hift Robert
 Hussak Ludwig
 Koch Bruno
 Kohn Viktor
 Maurüber Josef
 Nebenzahl Josef
 Pick Paul
 Plaschkes Leopold

Schlor Johann
 Seidler Elias
 *Sorter Julius
 Graf Spiegel Franz
 Spiegler Hugo
 Stiasny Marcell
 Strasser Josef
 Strauß Richard
 Tasch Josef
 Ublmann Richard
 Weber Gustav
 Weißmann Richard
 Werber Jakob
 Willenz Max
 Wlach Wilhelm
 Zupnik Wilhelm

Pollak Karl
 Praskak Josef
 Schenk Friedrich
 Schiffer Rudolf
 Schneider Friedrich
 Schneider Otto
 Schwarz Gottfried
 Stadler Rudolf
 Stöger Leopold
 Umlauf Karl
 *Vaselli Casar
 Weintraub Richard
 Zajicek Ottokar

Polturak Paul
 Reiner Julius
 *Schilder Paul
 Schugowitsch Ado
 Waizmann Hans
 Weil Julius
 Weininger Artur
 Werner Viktor
 Wiesner Siegbert
 Wolf Bruno

Prister Guido
 Raskin Scholom Sahnie
 Schab Siegfried
 *Schlegl Karl
 Schwarz Egon
 Taussig Friedrich
 Weissel August

50 Schüler.

41 Schüler.

32 Schüler.

23 Schüler.

41 Schüler.

*Lorenz Roby

XV Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1903/1904.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. Juli oder am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtschein vorzulegen und in dem Falle, daß sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. — Eine weitere Bedingung ist, daß der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. Dezember 1903 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Teil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage vormittags von 9 Uhr an statt.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

- a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;
- b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach beklideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Diktandoschreiben;
- c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In Betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, K. U. M., folgendes festzuhalten:

- 1. Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.
- 2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunktion und ihrer richtigen Anwendung beim Diktandoschreiben ist abzusehen.
- 3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargethat.
- 4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Zensur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 83, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von K 8.20 ist erst nach tatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Klasse anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September vormittags in der Direktionskanzlei anzumelden und hierbei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsklausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; anderseits muß der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, daß sich ein Aufnahmewerber für die höheren Klassen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmeprüfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, mit dem schriftlichen Teil und wird am 17. September fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgiltige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Klasse anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Klassen obligat ist, eine Aufnahmeprüfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehörten und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags von 8 bis 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags von 3 bis 5 Uhr im Lehrzimmer der IV. a-Klasse. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen beginnen am 16. September; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der VIII. Klasse.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1903/1904 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Klasse. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 1. T., 6. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 10. (9.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I. Kl., 10. (9.—5.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, I. Kurs, 6. (5.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 39. (38., 37) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien, 1. Abt., 36. Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien. 1. Abt., 26. (25.) Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Tierreiches, 26. Aufl. — Pokorny, Naturgeschichte des Pflanzenreiches, 22. Aufl.

II. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Lehrbuch d. kath. Liturgik, 14. (13.—10.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nahrhaft, Latein. Übungsbuch, 2. T., 5. Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, II. Kurs 7. (6.—4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch

der Geschichte f. d. oberen Klassen, Altertum, 12. Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas 24. (23.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 35. (34., 33.) Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. Abt., wie in I. — Pokorny, Tierreich 25. (24., 23.) Aufl.; Pflanzenreich, 21. (20., 19.) Aufl.

III. Klasse. — Kathol. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 14. (13., 11.) Aufl. — Goldbacher, Latein, Grammatik, wie in I. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. T., 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos und Qu. Curtius Rufus, 3. (2., 1.) Aufl., nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. (7., 6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in I. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Klassen, Mittelalter, 11. (10.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 22. (21.—19.) Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Unter-Gymnasien, 2. Abt., 21. (20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, 20. Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Klassen der Mittelschulen, 20. (19.) Aufl.

IV. Klasse. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes, 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. T., 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 6. (5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Grysar-Ziwsa, 4. (3., 2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, wie in III. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in III. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Kl., 8. (7.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch d. Geschichte f. d. unteren Klassen, Neuzeit, 10. (9., 8.) Aufl. — Hannak, Österreichische Vaterlandskunde für die unteren Klassen, 12. (11., 10.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. (37.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in III. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abt., wie in III. — Krist, Naturlehre, 19. Aufl.

V. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Relig. f. d. oberen Klassen, I. T., 8. (7., 6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Psalmen, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., I. T. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch f. d. oberen Klassen, 2. (1.) Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius, 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Elementarbuch, 17. (16., 15.) Aufl. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 12. (11., 10.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in III. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, I. T., 3. (2.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gymn., I. T. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 6. (5.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 21. (20., 19.) Aufl. — Umlauf, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Klassen, 2. Kurs, 5. (4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 27. (26.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, 23. Aufl. — Hochstetter-Bischof, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Klassen, 16. (14.—12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. die oberen Klassen, 3. (2.) Aufl.

VI. Klasse. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Religion f. d. oberen Klassen, 2. T., 7. (6., 5.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Jesaias, Erzherz. Rainer-Gymn.

ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., II. T. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Sallust, bell. Jugurth., ed. Scheindler, 3. (2.) Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Chrestomathie, wie in V. — Schenkl, Elementarbuch, wie in V. — Homers Ilias, wie in V. — Herodot, lib. VII, ed. Holder. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 7. (6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 2. T. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Feichtinger, Lehrgang d. franz. Sprache f. Gynn., I. T. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Altertums f. Oberklassen, 5. (4.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberklassen, 6. (5.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberklassen, 6. (5.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Putzger, Histor. Schulatlas, 20. (19.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in IV. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Klassen, 26. Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Klassen, wie in V. — Jelinek, Logarithmentafeln. — Woldfich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, 8. Aufl.

VII. Klasse. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Klassen, 3. T., 6. Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., III. T. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in IV. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Cicero, orat. de imp. Cn. Pomp; pro rege Deiotaro; Laelius, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, wie in VI. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Klassen des Obergymnasiums, 10. (9., 8.) Aufl. — Demosthenis orat., ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. (2., 1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 3. T., 2. (1.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberklassen, 5. (4., 3.) Aufl. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 2. Heft, 4. (3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 37. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, 25. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, 22. (21., 20.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 13. (12.) Aufl. — Lindner Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik.

VIII. Klasse. — Kathol. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte für die oberen Klassen d. Mittelschulen, 3. (2., 1.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Wolf, Geschichte Israels, 4. Heft, 9. (8.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, 5. (4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Lat. Übungsbuch, wie in V. — Tacitus, ed. Müller-Christ, Germania u. Annales. — Horatii carm. selecta, ed. Huemer, 5. (4., 3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in IV. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, wie in VII. — Sophokles, Oedipus rex, hrsggb. v. Schubert, 2. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates, hrsggb. v. Christ; — Laches, hrsggb. v. Kral; — Homers Odyssee, wie in VII. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Klassen, 4. T. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Klassen, 13. (12., 11.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch d. Geographie, 2. Kurs, wie in V. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 1. u. 2. Heft, 4. (3.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, II. Ausg., 36. (35.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VII. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, wie in VII. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Klassen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 12. Aufl. Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

ed. Letteris. — Braun
 II. T. — Goldbach
 Latein. Übungsbuch,
 — Cicero, orat. in C
 Vergilii carmina selec
 grammatik, wie in IV.
 wie in V. — Home
 mitzer, Deutsche Gr
 Klassen, 2. T. (Ausg
 Lehrgang d. franz. S
 Altertums f. Oberklass
 f. Oberklassen, 6. (5.
 klassen, 6. (5.—3.) A
 Putzger, Histor. Sch
 Močnik, Lehrbuch d
 Lehrbuch der Geome
 — Woldřich-Bur
 8. Aufl.

VII. Klasse. —
 die oberen Klassen,
 Lehrbuch der jüd. G
 wie in I. — Goldb
 Latein. Übungsbuch,
 Laelius, ed. Kornitze
 Schulgrammatik, wie
 10. (9., 8.) Aufl. —
 Ausgabe, von Christ
 3. T., 2. (1.) Aufl. —
 Aufl. — Hannak-U
 buch der Geographi
 Močnik, Lehrbuch
 (21., 20.) Aufl. — J
 Physik f. d. oberen
 Lindner Leclair,

VIII. Klasse.
 oberen Klassen d. M
 Relig. Wolf, Gesch
 Goldbacher, Lat.
 buch, wie in V. — T
 ed. Huemer, 5. (4.,
 Schenkl, Griech.
 Schubert, 2. Aufl.
 hrsggb. v. Kral; —
 d. oberen Klassen, 4
 (12., 11.) Aufl. — U
 Umlauft, Histor. S
 II. Ausg., 36. (35.)
 Lehrb. d. Geometrie.
 Lehrbuch der Physil
 Lindner-Lukas, J
 Für den Zeich



stufe d. österr. Gymn.,
 dlmayer-Scheindler,
 Scheindler, 3. (2.) Aufl.
 ed. Paul, 2. Aufl. —
 Hartel, Griech. Schul
 Schenkl, Elementarbuch,
 ed. Holder. — Will
 Lesebuch f. d. oberen
 Aufl. — Feichtinger,
 ch der Geschichte des
 chichte des Mittelalters
 ate der Neuzeit f. Ober
 2. Kurs, wie in V. —
 Schulatlas, wie in IV. —
 , 26. Aufl. — Močnik,
 nek, Logarithmentafeln.
 öheren Schulunterricht,

atholischen Religion für
 — Israel. Relig. Brann,
 II. T. — Pentateuch,
 dlmayer-Scheindler,
 np; pro rege Deiotaro;
 rrtius-Hartel, Griech.
 en des Obergymnasiums,
 s Odyssee in verkürzter
 uch f. d. oberen Klassen,
 für Oberklassen, 5. (4., 3.)
 Aufl. — Umlauft, Lehr
 Schulatlas, 37. Aufl. —
 buch d. Geometrie, 22.
 Wallentin, Lehrbuch der
 asien, 13. (12.) Aufl. —

Kirchengeschichte für die
 titia, wie in I. — Israel.
 tateuch, wie in I. —
 Scheindler, Lat. Übungs
 — Horatii carm. selecta,
 grammatik, wie in IV. —
 Oedipus rex, hrsggb. v.
 v. Christ; — Laches,
 Deutsches Lesebuch f.
 d. oberen Klassen, 13.
 wie in V. — Hannak-
 enn, Geogr. Schulatlas.
 wie in VII. — Močnik,
 wie in VI. — Wallentin,
 e f. Gymnasien, 12. Aufl.

affenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Klasse. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 *cm* breit, 48 *cm* lang.

Reißbrett samt Mappe für die III. und IV. Klasse: 44 *cm* breit, 58 *cm* lang oder Auturgem Nr. II.

Gutgeleimtes, weißes Papier: 44 *cm* breit, 56,5 *cm* lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, (blau): für die I. und II. Klasse 35 *cm* breit, 50 *cm* lang, für die III. und IV. Klasse 44 *cm* breit und 60 *cm* lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Klasse des Untergymnasiums.

Stenographie: Scheller, Lesebuch der Gabelsbergerschen Stenographie, 9. 8.—5.) Aufl.

Wien, 10. Juli 1903.

Leopold Eysert, Direktor.

Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfaktor.
1886	2. Josef Halmschlag Josef Zycha	Nachruf an den † Professor Johann Kummer. Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Direktor Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Viktor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc' Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplicissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünf und zwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Teil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Teil.
1893	Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
1894	1. Viktor v. Renner	Griechische Münzen, I. Teil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Viktor v. Renner	Griechische Münzen, II. Teil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den † Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyron.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylotomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Anteilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Konjunktivs im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, I. Teil.
	2. Dr. Vikt. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeyer.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, II. Teil.
1902	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek, III. Teil.
	2. Dr. Alfr. Burgerstein	Über die Bewegungserscheinungen der Perigonblätter von Tulipa und Crocus.