

Schulnachrichten.

I. Personalstand des Lehrkörpers und Lehrfächer- vertheilung.

A. Veränderungen im Lehrkörper.

Es schieden aus:

1. Schulrath Professor Heinrich Koziol, über eigenes Ansuchen mit h. Min.-Erl. vom 3. Februar 1902, Z. 2212, in den bleibenden Ruhestand versetzt. — Mit dessen Vertretung im Lehramt blieb Supplent Dr. Johann Tepy betraut.
2. Supplent Dr. Rudolf Latzke, infolge seiner Ernennung zum wirklichen Lehrer am Städtischen Kaiser Franz Joseph-Jubiläums-Realgymnasium in Korneuburg.
3. Nebenlehrer Robert Bittner, k. k. Realschul-Professor.

Beurlaubt wurden:

1. Professor Dr. Victor Ritter von Kraus für das Schuljahr 1901/1902 behufs Übernahme der Leitung der gymnasialen Mädchenschule in Wien (Min.-Erl. vom 18. October 1901, Z. 30087).
2. Professor Emil Friedl für einen Theil des I. Semesters und für das II. Semester 1901/1902 infolge Erkrankung (Min.-Erl. vom 22. Februar 1902, Z. 4925).
3. Professor Ignaz Möller für das II. Semester 1901/1902 aus Gesundheitsrücksichten (Min.-Erl. vom 26. Februar 1902, Z. 5240).

An Stelle der ausgetretenen oder beurlaubten Mitglieder des Lehrkörpers traten ein:

1. Dr. Edmund Wiessner, zum Supplenten bestellt mit h. Erlass vom 15. October 1901, Z. 12120, L. S. R.
2. Dr. Richard Raithel, behufs Vertretung des Prof. Dr. Victor von Kraus zum Supplenten bestellt mit h. Erlass vom 15. October 1901, Z. 12120, L. S. R.
3. Dr. Franz Sigmund, behufs Vertretung des Prof. Emil Friedl zum Supplenten bestellt für die Zeit vom 22. November 1901 bis zum Schluss des Schuljahres mit h. Erlass vom 8. December 1901, Z. 15196, bzw. vom 19. Februar 1902, Z. 1499, L. S. R.
4. Dr. Friedrich Vierhapper, behufs Vertretung des Prof. Ignaz Möller für die Dauer des II. Semesters 1901/1902 zum Supplenten bestellt mit h. Erlass vom 8. März 1902, Z. 1539, L. S. R.
5. Dr. Theodor Reitterer, k. k. Realschulprofessor, zum Nebenlehrer für die französische und englische Sprache und
6. Karl Ehrenfest, Volksschullehrer, zum Assistenten für das Turnlehramt bestellt mit h. Erlass vom 15. October 1901, Z. 12120, L. S. R.

Erzherz. Rainer-Gymn.

B. Stand des Lehrkörpers am Schlusse des Schuljahres 1901/1902
in alphabetischer Reihenfolge der Professoren und Lehrer.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Classen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
1	Leopold Eysert, k. k. Director der VI. R.-Cl. — II. Kleine Spierlgasse 2.	Griech. VI. 5.	5	
2	Josef Beyer, k. k. Professor. — III. Parkgasse 20.	Zeichnen in I a β , I b α , II b, III b, IV b. zu je 4 Std.	20	
3	Dr. Ferdinand Bronner, k. k. Professor. —			Dem Sophien- Gymn. in Wien zugewiesen.
4	Dr. Alfred Burgerstein, k. k. Professor der VII. R.-Cl., Ritter des Franz Josephs-Ordens, Docent a. d. k. k. Universität, Gene- ralsecretär der k. k. Gartenbau- Gesellschaft. — II. Taborstraße 75.	Math. I a. 3, II a. 3; Nat. I a. 2, II a. 2, VI. 2; Phys. III a. 2.	14	Custos des naturhistör. Cabinettes.
5	Emil Friedl, k. k. Professor der VII. R.-Cl., Mitglied des Ortsschulrathes im II. Bez. — II. Castellezgasse 11.			Beurlaubt.
6	Dr. Georg Heidrich, k. k. Professor der VIII. R.-Cl., II. Friedensgasse 4.	Lat. I a. 8, VIII. 5; Deutsch I a. 4.	17	Ordinar. in I a, Custos der Lehrer-Bibl.
7	Dr. Franz Jelinek, k. k. Professor. — II. Rembrandtstraße 18.	Lat. II b. 8; Deutsch II b. 4, V. 3, VII. 3.	18	Ordinar. in II b.
8	Alois Kornitzer, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — II. Czerningasse 7.	Lat. III b. 6; Griech. III b. 5, VIII. 5; Stenogr. I. und II. Abth.	16+4	Ordinar. in III b.
9	Dr. Victor Ritter von Kraus, k. k. Professor d. VII. R.-Cl., Ritter des k. preuß. Kronenordens IV. Cl., Ehrenbürger der Stadt Hartberg und mehrerer Gemeinden. — IX. Kolingasse 5.			Behufs Leitung der gymnasialen Mädchenschule beurlaubt.
10	Dr. Konrad Kürschner, k. k. Professor der VII. R.-Cl. — III. Hauptstraße 9.	Lat. IV a. 6; Griech. IV a. 4.	10	Ordinar. in IV a.
11	Ignaz Möller, k. k. Professor der VII. R.-Cl. — XVIII. Gentsgasse 26.	Im I. Sem. Math. IV b. 3, V. 4, VI. 3 u. VII. 3; Phys. IV b. 3; Kalligr. in I a, I b, II a. und II b.	16+4	Im II. Semester beurlaubt.
12	Victor von Renner, k. k. Professor der VII. R.-Cl. — III. Geusaugasse 49.	Geogr. u. Geschichte in III a. 3, IV a. 4, VI. 4, VII. 3, VIII. 3.	17	Ordinar. in VIII., Custos d. geogr. Cab., d. archäol.- u. Münzensamml.
13	Stanislaus Schüller, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — XVIII. Haizingergasse 13.	Lat. III a. 6; Griech. III a. 5; VII. 4.	15	Ordinar. in III a.
14	Theodor Schulz, k. k. Professor der VII. R.-Cl., Director der gew. Fortbildungs- schule für Mädchen im II. Bez. — II. Scherzergasse 1.	I. Sem. Math. III a. 3, IV a. 3, VIII. 2; Phys. IV a. 3, VII. 3, VIII. 3. II. Sem. Math. III a. 3, VI. 3, VII. 3, VIII. 2; Phys. VII. 3, VIII. 3.	17 17	Custos d. physik. Cabinettes.

P.-Nr.	Namen der Lehrer	Gegenstände, Classen und Stunden	Wöch. Stunden-zahl	Anmerkung
15	Gustav Spengler, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — III. Marxergasse 29.	Lat. IV b. 6; Griech. IV b. 4, V. 5; Log. VII. 2.	17	Ordinar. in V.
16	Karl Tappeiner, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — VII. Burggasse 67.	Zeichnen in Ia α , Ib β , II a, III a, IV a zu je 4 Std.; Zeichnen am O.-G. 3 Std.	20+3	Custos des Zeichencabinettes.
17	Dr. Karl Vrba, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — I. Kärntnering 15.	Lat. VI. 6; Deutsch VIII. 3; Geogr. u. Gesch. I a. 3, V. 3.	15	Ordinar. in VI.
18	Dr. Andreas Washietl, k. k. Professor der VIII. R.-Cl. — III. Löwengasse 42.	Lat. V. 6, VII. 5; Deutsch IV a. 3; Psych. VIII. 2.	16	Ordinar. in VII.
19	Josef Wolny, k. k. Professor, Mitglied des Wiener Gemeinderathes. — IX. Spittelauergasse 2.	Kath. Religionslehre in I—VIII zu je 2 Std.	16+2	Exhortator, Custos der Schüler-Bibl.
20	Thomas Zuschrott, k. k. Turnlehrer. — II. Pillersdorfasse 4.	Turnen, obligat in den Classen Ia.—VI, zu je 2 Std., Turnen, nicht obligat in VII u. VIII, in 1 Abth. zu 2 Std.	20+2	Leiter der Jugendspiele.
21	Moriz Kanitz, isr. Religionslehrer. — II. Kleine Schiffgasse 5.	Isr. Religionslehre in I a, I b, II a, II b, III—VIII zu je 2 Std.	20	
22	Dr. Johann Těply, k. k. Supplent. — XVIII. Semperstraße 18.	Lat. II a. 8; Deutsch II a. 4, III a. 3, VI. 3.	18	Ordinar. in II a.
23	Dr. Edmund Wiessner, k. k. Supplent. — VIII. Josefstädterstraße 64.	Lat. I b. 8; Deutsch I b. 4, III b. 3, IV b. 3.	18	Ordinar. in I b.
24	Dr. Richard Raithel, k. k. Supplent. — VIII. Laudongasse 47.	Geogr. u. Gesch. in I b. 3, II a. 4, II b. 4, III b. 3, IV b. 4.	18	
25	Dr. Franz Sigmund, k. k. Supplent. — IX. Servitengasse 7.	Math. I b. 3, II b. 3, III b. 3; Nat. I b. 2, II b. 2, V. 3; Phys. III b. 2.	18	
26	Dr. Friedrich Vierhapper, k. k. Supplent. — IV. Schaumburggasse 5.	Im II. Semester: Math. IV a. 3, IV b. 3, V. 4; Phys. IV a. 3, IV b. 3.	16	Ordinar. in IV b.
27	Dr. Theodor Reitterer, k. k. Realschul-Professor, VIII. Laudongasse 57.	Franz. u. engl. Sprache zu je 2 Std.	4	Nebenlehrer.
28	Ludwig Grossbauer, Besitzer der Salvator-Medaille, Oberlehrer. — III. Salmgasse 9.	Gesangslehre in 2 Ab- theilungen zu je 2 Std. u. 1 St. Kirchengesang	5	Nebenlehrer.
29	Karl Ehrenfest, Volksschullehrer.	Turnen in einer Abth. der V. Classe	2	Assistent.

C. Dienerschaft.

Matthäus Lapajm, def. Schuldiener.

Gottfried Tetiwa, def. Schuldiener.

Außerdem ein Aushilfsdiener und ein Heizer.

II. Durchführung des Lehrplanes.

Da der Unterricht in allen Gegenständen dem vorgeschriebenen Lehrplane entspricht, so wird an dieser Stelle nur die aus den classischen Sprachen erledigte Lectüre verzeichnet.

a) Die im öffentlichen Unterricht erledigte Lectüre.

III. Classe.

Corn. Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Epaminondas. — Curtius Rufus (ed. Golling): I—VI, VIII—X, XXX, XLIII.

IV. Classe:

Caesar: bell. Gall. I, II, IV 1—5, VI 11—28. — Ovid (Grysar-Ziwsa): Trist. IV 10.

V. Classe:

Livius (Golling): „Zur Einführung in die Lectüre 1, 2; lib. I, XXI (Auswahl). — Ovid (Grysar-Ziwsa); Met. 1, 3, 4, 5, 6, 11, 13, 18, 20, 22; Fast. 6, 7; Trist. III 3; Am. V 1: Art. am. V 4. — Xenophon (Schenk); Anab. I, II 1—10, III, V 31—36, VI 1—24, 31—46, VIII; Cyr. II, X; Homer, Il. I, II.

VI. Classe.

Sallust: Jugurtha. — Cicero: in Cat. I. — Caesar: bell. civ. I 1—45. — Vergil: Ecl. I, IV, V; Georg. II 116—176; Aen. I. — Homer (Christ): Il. VI, VII, XVI, XVIII 1—237, XXII, XXIV. — Herodot: VII 1—11, 37—57, 100—105, 138—145, 201—239. — Xenophon, Anab. VI 25—87; VII 1—56.

VII. Classe.

Cicero: or. de imp. Cn. Pomp., pro rege Deiotaro; Laelius. — Vergil: Aen. II, IV, VI. — Demosthenes: Olynth. I, III; Phil. I; or. de pace. — Homer (Christ): Odyssee I, V, VI, VII, VIII, IX.

VIII. Classe.

Tacitus: Germania 1—27; Ann. I 1—15, 49—72; II 41—43, 53—55, 69—83; III 1—7; XIV 51—56; XV 38—44, 60—65. — Horaz: Carm. I 1, 3, 4, 6, 11, 14, 22; II 3, 6, 10, 14; III 1, 2, 3, 8, 9, 13, 16, 18, 30; IV 2, 3, 6, 7; Epod. 2; Sat. I 1, 6, 9; Epist. I 2, 7. — Plato: Apologie, Kriton, Schlusscapitel des Phaedon, Euthyphron. — Sophokles: Antigone. — Homer (Christ): Odyssee XIII, XVI, XXIII 1—156.

b) Privatlectüre einzelner Schüler.

V. Classe.

Latein. Böhm, Geiringer, Heinsheimer, Herzog, Holzer, Langer, Vaselli, Liv. XXII. — Amerant und Juroszek: Liv. XXII 1—30. — Blumberg: Liv. XXII 1—39. — Camhi und Löwenthal: Liv. XXII 1—40. — Herschmann, Koppensteiner, Umlauf und Weintraub: Liv. XXII 1—20.

Griechisch. Amerant: Xen. An. IV; Cyr. IX. — Blumberg: Xen. An. VI 7—87; Cyr. III. — Böhm: Xen. An. V 1—31, 37—71; Cyr. IX. — Grau: Xen. An. V 1—31, 37—71. — Heinsheimer: Xen. Cyr. I, III, IX. — Herzog: Xen. An. II 1—31, 37—71; Cyr. I. III. — Langer: Xen. An. II 16—37. — Neuer: Xen. An. II 16—37, V 1—31, 37—71; Comm. I. — Plaschkas: Xen. An. II 16—37, IV. — Schneider und Vaselli: Xen. An. V 1—31, 37—71. — Spiegler: Xen. An. II. 16—37.

VI. Classe.

Latein. Herlinger, Kohn, Reiner: Ovid (Grysar-Ziwsa) V 2, 3, 5, 6. — Fischl, Hofbauer, Jolles, Ochs, Polturak, Reiner, Schilder, Seelenfried, Waizmann, Werner: Sallust, Catilina. — Bernstein, Fallmann, Horowitz, Jolles, Pollak, Polturak: Cicero, Cat. II. — Fallmann, Herlinger, Jolles, Weiniger: Cicero, Cat. IV. — Werner: Liv. XXII, 28—61. — Reiner: Caesar, bell. civ. II 1—16.

Griechisch. Bernstein, Pollak: Hom. II. II; Her. VII 12—19, 157—168. — Fallmann, Fischl, Noske, Sperber: Her. VII 12—19, 157—168. — Habersfeld, Redinger: Hom. II. II, — Herlinger: Hom. II. X, XIX. — Hofbauer: Hom. II. II; Her. VII 12—19. — Horowitz: Hom. II. IX; Her. VII 12—19, 157—168. — Jolles: Hom. II. IV, VIII, X, XIV, XIX. — Kohn: Hom. II. XIV, XIX. — Ochs: Hom. II. II, X. — Schilder: Hom. II. IV, V, VIII, X, XIV, XIX. — Thom: Her. VII 157—180. — Weiniger: Hom. II. II, VIII; Her. VII 157—180. — Wiessner: Hom. II. XIX. — Wolf: Hom. II. II, X, XIX.

VII. Classe.

Latein. Adler: Cic. in Cat. III. — Berger: Cic. in Cat. III und pro Milone. — Braun: Cic. in Cat. III, IV; pro Ligario; pro Archia; Ovid (Grysar-Ziwsa) I 21, 22, 23, 24; III 9, 10; V 3; Verg. Aen. V. — Dub: Cic. in Cat. III, IV; pro Ligario. — Entz: Cic. in Cat. IV; pro Ligario; pro Milone. — Fuchs und Koch: Cic. pro Ligario. — Grünberg: Cic. in Cat. II, III, IV; pro Ligario; pro Archia; Ovid I 22; III 9; V 1, 22; Verg. Aen. V. — Kurz: Cic. in Cat. IV; pro Ligario; Ovid V 1, 2. Maurüber: Verg. Aen. V. — Plaschkes: Cic. pro Ligario; Ovid I 14, 22, 24; III 9, 10; V 1, 2. — Weissel: Cic. in Cat. III, IV; Verg. Aen. V.

Griechisch. Entz: Hom. Od. II, III, IV. — Ernst, Grünberg, Prister, Schlegl, Weil: Hom. Od. II, III. — Dub: Hom. Od. III. — Schab: Dem. Olynth. II; Hom. Od. II, III. — Plaschkes: Dem. Olynth. II; Hom. Od. III. — Hift: Dem. Phil. II; Hom. II. XXIV. — Berger, Kohn Victor, Pick: Hom. II. III.

VIII. Classe.

Latein. Alberti: Verg. Aen. V, XI, XII; Cic. de imp. Cn. Pomp. — Berl: Cic. pro Archia; Liv. VI 35—49. — Deutsch: Verg. Aen. V, VII, XI; Cic. de imp. Cn. Pomp.; pro Roscio Amerino. — Federmann und Kornfeld: Tac. Ann. XVI. — Löwit Tac. Agricola. — Bermann und Müller: Die Gedichte Catulls aus den „Röm. Lyriken“ von Biese. — Neurath: Cic. Tuscul. I. — Perutz: Tac. Germ. 28—46; Ann. V, VI. — Stroh: Liv. XXII 31—61; Tac. Ann. XVI. — Wilk: Liv. XXVI 26—51; Cic. Laelius.

Griechisch. Berger Wilhelm: Hom. Od. I—IV; Dem. Phil. III; Soph. Oed. Rex. — Deutsch: Hom. II. XIX, Od. I—III; Plato, Laches. — Hirsch: Hom. Od. I—IV, XV; Plato, Laches. — Kornfeld: Hom. Od. I, II. — Löwit: Hom. Od. I—IV, Soph. Oed. Rex. — Müller: Hom. Od. I—IV, II. XIX, XXII. — Stroh: Hom. Od. I—IV; Plato, Laches. — Wadler: Hom. Od. I—IV.

Religiöse Übungen.

Für die katholischen Schüler wurde an den Sonntagen eine heilige Messe gelesen; darnach wohnten dieselben einer in der Lehranstalt vom Religionsprofessor Josef Wolny gehaltenen Exhorte bei. Zu Beginn und am Schlusse des Schuljahres, sowie am 4. October und 19. November (siehe Chronik) fand ein feierlicher Gottesdienst statt. — Dreimal im Jahre, und zwar am 7. October, 21. April und 3. Juli, wurden die Schüler zur heiligen Beichte und tags darauf zur heiligen Communion geführt. Vom 20. bis 22. April fanden die österlichen Exercitien unter der Leitung des Religionsprofessors Josef Wolny statt.

Für die Schüler israelitischer Confession wurden an jedem Samstag-Nachmittag Schülergottesdienste, verbunden mit einer Exhorte, abgehalten. An den Hauptfesten waren sie verpflichtet, an dem Gemeindegottesdienste theilzunehmen.

III. Lehrbücher und Lehrmittel im Schuljahre 1901/1902.

Katholische Religion: Großer Katechismus. — Fischer, Lehrbuch der kathol. Liturgik. — Fischer, Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten und des neuen

Bundes. — Wappler, Lehrbuch d. kathol. Religion f. d. oberen Classen der Gymnasien, 1.—3. Theil (V.—VII. Cl.). — Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte. (VIII. Cl.).

Israelitische Religion: Israelitisches Gebetbuch, hrsggb. v. mähr.-schles. Lehrerverein (I. u. II. Cl.). — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft (III. Cl.) — 4. Heft (VII. u. VIII. Cl.). — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre (IV. Cl.). — Brann, Lehrbuch d. jüd. Gesch., I. Theil (V. Cl.). — Breuer, Bibl. Geschichte u. Geschichte d. Juden, 2. Theil. (VI. Cl.). — Pentateuch (I.—IV. Cl., VII. u. VIII. Cl.). — Psalmen (V. Cl.). — Jesais (VI. Cl.).

Lateinische Sprache: Goldbacher, Lateinische Grammatik. — Nahrhaft, Lateinisches Übungsbuch. 1.—4. Theil. — Memorabilia Alexandri Magni et aliorum virorum illustrium, hrsggb. v. Golling. — Caesar, bell. Gall., ed. Prammer. — Ovidii carmina selecta, ed. Ziwsa. — Sedlmayer-Scheidler, Lateinisches Übungsbuch f. d. oberen Classen (V.—VIII. Cl.). — Chrestomathie aus Livius von Golling. — Sallust, bell. Jugurth., ed. Scheindler. — Cicero, orat. in Catilinam; de imp. Cn. Pompei; pro rege Deiotaro; Laelius, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul. — Tacitus Germania, Annales, ed. Müller. — Horatii carmina selecta, ed. Huemer.

Griechische Sprache: Curtius-Hartel, Griechische Schulgrammatik. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch (III.—VI. Cl.). — Schenkl, Übungsbuch f. d. Classen des Obergymnasiums (VII.—VIII. Cl.). — Homers Ilias und Odyssee in verkürzter Ausgabe von Christ. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon. — Herodot, lib. VII., ed. Holder. — Demosthenis orationes selectae, ed. Slameczka. — Sophokles, Antigone, ed. Schubert. — Platon, Apologie, Kriton und Euthyphron, ed. Christ.

Deutsche Sprache: Willomitzer, Deutsche Grammatik (I.—VI. Cl.). — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I., II., III. und IV. Classe. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Classen, 1.—4. Theil (3. Theil mit mittelhochdeutschen Texten).

Geographie und Geschichte: Umlauf, Lehrbuch der Geographie, 1. u. 2. Curs. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für die unteren Classen. 1.—3. Theil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. unteren Classen. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte für Oberclassen, 1.—3. Theil. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. höheren Classen. — Kozenn, Schulatlas. — Putzger, Histor. Schulatlas (II.—IV. Cl.). — Hannak-Umlauf, Hist. Schulatlas, 1. u. 2. Heft (V.—VIII. Cl.).

Mathematik: Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, 1. u. 2. Abth. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. u. 2. Abth. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Classen. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Classen. — Jelinek, Logarithmentafeln.

Naturgeschichte: Pokorny, Naturgeschichte des Thierreiches (I. u. II. Cl.); des Pflanzenreiches (I. u. II. Cl.); des Mineralreiches (III. Cl.). — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie u. Geologie f. d. oberen Classen. — Burgerstein, Leitfaden d. Botanik f. d. oberen Classen. — Woldřich, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Unterricht.

Physik: Krist, Anfangsgründe d. Naturlehre f. d. unteren Classen. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Classen der Mittelschulen. Ausgabe für Gymnasien.

Philosophische Propädeutik: Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französ. Sprache, I. Theil.
Englische Sprache: Sonnenburg, Grammatik der englischen Sprache, bearbeitet von Dr. L. Kellner.

IV. Themen zu den deutschen Aufsätzen und Redeübungen.

(Die mit einem * bezeichneten Themen sind Schularbeiten.)

V. Classe.

1. *Wem Gott will rechte Gunst erweisen, den schickt er in die weite Welt (Eichendorff) — 2. Vergleich der beiden Balladen „Erkönigs Tochter“ und „Erkönig“ nach Inhalt und Form. — 3. *Die nützlichen und schädlichen Wirkungen des Windes. — 4. Vergleich der Schicksale Robinsons und des Einsamen auf Salas y Gomez. — 5. *Das Wesen des Märchens, nachgewiesen an einigen Grimm'schen Märchen. — 6. Steter Tropfen höhlt den Stein. — *Charakteristik Hagens nach dem Waithari- und Nibelungenliede. — 7. Was kann uns das Fremdwort im Deutschen lehren? — 8. *Zwei germanische Frühjahrsmythen. Nach dem Liede von Thrym und der Nibelungensage. — 9. In magnis voluisse sat est. — 10. *Das Motiv der Treue in der deutschen Heldensage. — 11. Welches sind die tiefer liegenden Ursachen des peloponnesischen Krieges. — 12. *Zweckmäßigkeit des Blütenbaues. Nachgewiesen an einigen durchgenommenen Pflanzen. — 13. Charakteristik Scherasmins. Nach Wielands „Oberon“. — 14. *Warum nennt man Wielands „Oberon“ ein romantisches Epos?

VI. Classe.

1. *Gutta cavat lapidem non vi sed saepe cadendo (Ovid). — 2. Nutzen und Genuss des Reisens. — 3. *Worin weicht die nordische Fassung der Nibelungensage von der süddeutschen ab und wie lassen sich diese Veränderungen erklären? — 4. Welchen Einfluss übte das Land auf den Charakter und die Entwicklung des griechischen Volkes? — 5. *Der Charakter des Marius. (Nach Sallusts Bellum Jugurthinum.) — 6. a) Höfische Sitten und Gebräuche im Nibelungenlied. b) Können wir mit Recht die Gudrun eine deutsche Odyssee nennen? — 7. *Kein ungelückte wart so gröz, es enwaere bi ein heil (Spervogel) Chrie. — 8. Der Charakter des Prinzen in Lessings „Emilia Galotti“. — 9. *Der Aufbau der Handlung in Lessings „Emilia Galotti“. — 10. Das Motiv des Ringes in der „Minna von Barnhelm“. — 11. *Welche Bedeutung hat Lessing für die Entwicklung des deutschen Theaters? — 12. Zeigen die Hauptvertreter der drei Religionen im „Nathan“ die in der Ringparabel geforderte Gesinnung?

VII. Classe.

1. *Tapferkeit zeigt nicht der Krieger allein. — 2. Warum nennt man Goethes „Götz von Berlichingen“ ein Erzeugnis der Sturm- und Drangzeit? — 3. *Die Entwicklung eines Genies unter dem Bilde eines Stromes. Nach Goethes „Mahomets Gesang“. — 4. Weislingen und Clavigo. Eine vergleichende Charakteristik. — 5. *Wie charakterisiert Goethe das Volk im I. und II. Acte seines „Egmont?“ — 6. Charakteristik des Goethischen Egmont. — 7. *Iphigeniens Seelenkampf und Sieg. — 8. Karl Moor, als Vertreter der kraftgenialen und der Wertherzeit. — 9. *Mit welchem Recht hat man die „Odyssee“ ein meerdurchraushtes Lied genannt? — 10. Die Bedeutung des Mohren Muley Hassan in Schillers „Fiesko“. — 11. *Napoleons Glück und Ende. — 12. Die Vertreter des Soldatenstandes in „Wallensteins Lager“ und die Bedeutung des letzteren für die Gesamtttrilogie.

Redeübungen:

1. Über Herders Volksliedersammlung. (Ernst.) — 2. Der Cid in der Geschichte und Sage und deren Behandlung bei Herder. (Plaschkes.) — 3. Darstellung des wirklichen und geheuchelten Wahnsinns in Shakespeares Dramen. (Victor Kohn.) — 4. Goethe als Naturforscher. (Ernst.) — 5. Entstehung und Behandlung der Ahasversage in der deutschen

Dichtung. (Kuruz.) — 6. Geschichte und Bedeutung der Hansa. (Hift.) — 7. Ursachen der französischen Revolution. (Berger.) — 8. Über die Hauptwerke Ibsens (Blau.) — 9. Richard Wagners Bedeutung für das Musikdrama. (Dub.) — Das Geschichtliche im „Fiesko“. (Schab.) — 11. Gedankengang und Bedeutung von Herders „Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit“. (Schab.) — 12. Der Typus des erhabenen Verbrechers in den Schiller'schen Dramen. (Victor Kohn.) — 13. Die Bedeutung der Kunst für die Entwicklung der Menschheit, nach Schillers „Künstlern“ und den Briefen über ästhetische Erziehung der Menschheit. (Hift.) — 14. Savonarola und seine Bedeutung bei Lenau. (Entz.)

VIII. Classe.

a) Schriftliche Aufsätze: 1. *Wie vereinigen sich in Schillers „Glocke“ die Betrachtungen des Meisters zu einem Gesamtbilde des menschlichen Lebens? — 2. Die Selbstvertheidigung der Maria Stuart in Schillers gleichnamigem Drama. — 3. *Wie hat Wilh. von Schlegel in seiner ersten Vorlesung über dramatische Kunst und Literatur den Geist des Romantischen zu erklären versucht? — 4. Charakter des Sokrates auf Grund der Apologie. — 5. *„Der Prinz von Homburg.“ Zur Auswahl: a) Charakteristik des Prinzen; b) Aufbau der Handlung. — 6. Warum erfährt die Geschichte und Geographie unseres großen Vaterlandes Österreichs an unseren Schulen eine eingehendere Behandlung als die der übrigen Länder? — 7. *Zur Auswahl: a) „Nicht die Gewalt der Arme, sondern die Kraft des Gemüthes ist es, welche Siege erkämpft“; Fichte. b) Nil mortalibus arduus est; Hor. Carm. I, 3. (Zweistündig). — 8. Wie widerlegt Lessing in seinem Laokoon die Behauptungen des Franzosen Caylus und des Engländers Spence? — 9. *Lectio certa prodest, varia delectat; qui quo destinavit, pervult, unam sequatur viam, non per multas vagetur; non ire istud, sed errare est; Seneca. (Zweistündig). — 10. Maturitätsarbeit: „Euch ihr Götter gehört der Kaufmann! Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpft das Gute sich an“; Schiller.

Redeübungen; Zumeist über Themen der Schul- und Privatlectüre, Hermann und Dorothea; Kornfeld, Löwit, Patek, Strauch. — Laokoon: Beck, Berl, Kornfeld, Löw. — Wallenstein: Bauer. — Hamburg. Dramaturgie: Bermann, Löwit. — Lessings literarische Brotarbeit: Bermann. — Die Bedeutung des schwarzen Ritters in Schillers Jungfrau von Orleans: Stroh. — Heinrich Heine aus seinen Werken charakterisiert: Hirsch. — Sudermanns Leben und Werke, eine Skizze: Berger Ludwig. — Was versteht man unter kathartischer Wirkung in der Tragödie: Löwit.

V. Freie Gegenstände.

Kalligraphie. In beiden Abtheilungen Latein- und Currentschrift. Im I. Sem. Prof. Ignaz Möller, im II. Sem. Dr. Franz Sigmund.

Freihandzeichnen am Obergymnasium. Erklärung der anatomischen Gestaltung des menschlichen Kopfes und Gesichtes, Zeichnen des menschlichen Kopfes nach Vorlagen, Reliefdarstellungen und vollrunden Büsten. Zeichnen und Malen von Blumen und Landschaftstudien, Modellieren in Wachs, 3 Stunden. Prof. Karl Tappeiner.

Stenographie. I. Curs. Schriftzeichen und deren Verbindung, Vocalisation. Wortzusammensetzung, Wortkürzung, Vor- und Nachsilben. Leseübungen. 2 Stunden Prof. Alois Kornitzer. — II. Curs. Wiederholung und ausführliche Behandlung der Satz-kürzungslehre. — Praktische Übungen. 2 Stunden. Prof. Alois Kornitzer.

Französische Sprache. II. Curs. — Lectüre von 40 Lesestücken aus Feichtingers Lehrgang der französischen Sprache. Im Anschluss an den Lehrstoff Fragen und Antworten in französischer Sprache. Memorieren des Gelesenen. Mündliche und schriftliche Nacherzählungen. Dictate. Die unregelmäßigen Verba. Das Wichtigste aus der Syntax. Jeden Monat eine Schularbeit. Prof. Dr. Theodor Reitterer.

Englische Sprache. I. Curs. Lese- und Aussprachelehre nach Sonnenburg-Kellner, Grammatik der englischen Sprache, Lese- und Sprechübungen im Chor, Übersetzen und Memorieren von 30 englischen Lesestücken. Beantwortung englischer Fragen im Anschluss an das Gelesene, Formenlehre des Artikels, des Substantivs, des Hilfs- und des regelmäßigen Verbuns einiger unregelmäßigen Verba, der Pronomina. Syntax des einfachen Satzes. Dictate. Monatlich eine Schularbeit. Prof. Dr. Theodor Reitterer.

Gesang. I. Abtheilung. *a)* Theoretischer Theil: Bemerkungen über Körperhaltung, Athmen, Anschlag, Aussprache der Vocale und Consonanten, Ton- und Stimmbildung, Kenntnis der Noten, Pausen, Taktarten, Intervalle, musikalischen Vorzeichen, Tonarten; *b)* Praktischer Theil: Beobachtung der Vortragszeichen. Ein- bis vierstimmige Lieder und Chöre. — II. Abtheilung. *a)* Theoretischer Theil: Dur- und Molltonarten, Treffübungen, Tempobezeichnungen, Accorde; *b)* Praktischer Theil: Übung im Einzel- und Chorgesange. Ludwig Grossbauer.

Katholischer Kirchengesang, wöchentlich 1 Stunde in einer Abtheilung. — Die wichtigsten Mess- und einschlägigen Kirchenlieder. Ludwig Grossbauer.

Turnen. Nach dem Lehrplane für Mittelschulen. Die Classen VII und VIII, eingetheilt in 1 Riege. 2 Stunden. Turnlehrer Th. Zuschrott.

VI. Unterstützungswesen.

I. Stipendien.

A. Stiftungen für Schüler des hiesigen Staatsgymnasiums, vordem Leopoldstädter Communal-Real- und Obergymnasiums.

1. Zwei Ignaz Frank'sche Stipendien mit dem jährlichen Betrage von je 300 K 30 h, verliehen an Cikánek Karl aus der IIIa. und Plaschkes Leopold aus der VII. Classe.

Das zu dieser Stiftung gehörende Einlagebuch der I. österr. Sparcassa Nr. 640.275 (vgl. Programm 1901, S. 15) weist mit dem Zinsenzuwachs bis zum 31. December 1901 im Betrage von 2 K 11 h einen Gesamtwert von 35 K 27 h aus.

2. Zehn Stipendien aus dem Gabriel Schlesinger'schen Annuallegate mit dem jährlichen Betrage von je 100 K.

Diese Stipendien, welche seit dem II. Semester 1897/98 sistiert waren und aus diesem Grunde im Falle ihrer Erledigung nicht mehr zur Ausschreibung kamen, gelangten in diesem Schuljahre wieder zur Auszahlung, nachdem die Entscheidung des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 29. Mai 1899, Z. 11.649, derzufolge die Leistungspflicht des auf dem Hause E. Z. 613 in Wien, II. Glockengasse 3, grundbücherlich einverleibten Gabriel Schlesinger'schen Annuallegates von 500 fl. gleich 1000 K zu Gunsten der hiesigen Lehranstalt aufrecht besteht, in Rechtskraft erwachsen war. Infolge dieser Entscheidung wurden der Direction über h. Erlass der k. k. n. ö. Finanz-Procuratur vom 14. November 1901, Z. 42.675/VII, der von den Erben des genannten Hauses für die Jahre 1898, 1899 und 1900 hinterlegte Betrag von 3000 K und über h. Erlass der k. k. n. ö. Finanz-Procuratur vom 3. Jänner 1902, Z. 51.046, der für das Jahr 1901 erlegte Betrag von 1000 K flüssig gemacht. Aus diesen Beträgen erhielten zunächst die nachbezeichneten, zum Theile ehemaligen Schüler der hiesigen Anstalt die ihnen noch gebührenden Semestralraten ausbezahlt, und zwar:

1. Der ehemalige Schüler Macho Karl	für 5 Semester à 50 K	250 K
2. " " Stur Johann	" 3 " "	150 "
3. Der Schüler d. VII. Cl. Heinrich Moriz	" 5 " "	250 -
		<hr/>
	Fürtrag	650 K

				Übertrag . 650 K
4.	Der Schüler der VII. Cl. Lindenfeld Bela für 5 Semester à 50 K			250 "
5.	Der ehemalige Schüler Arlow Otto	7	"	350 "
6.	" Linhart Ignaz	5	"	250 "
7.	" Szöke Wilhelm	3	"	150 "
8.	" Zerter Rudolf	5	"	250 "
9.	" Morawetz Gottlieb	3	"	150 "
10.	" Redlich Jonas	1	"	50 "
				Summe 2100 K

Ferner wurden vom I. Semester 1901/1902 an die Stiftungsplätze des Gabriel Schlesinger'schen Annuallegates mit dem jährlichen Betrage von je 100 K an folgende fünf christliche und fünf israelitische Schüler verliehen:

a) christliche Schüler:		b) israelitische Schüler:	
1. Tasch Josef	aus der IV. b-Classe	1. Haczek Camillo	aus der III. a-Classe
2. Umlauf Karl	" " V. "	2. Sorter Julius	" " IV. b "
3. Schugowitsch Adolf	" " VI. "	3. Ochs Josef	" " VI. "
4. Waizmann Hans	" " VI. "	4. Schab Siegfried	" " VII. "
5. Gruber Josef	" " VIII. "	5. Rosenberg Salomon	" " VIII. "

Da nun die Rate dieser für das I. Semester 1901/1902 ausbezahlten Stipendien in der Gesamthöhe von 500 K aus dem für das Jahr 1901 erlegten Betrage von 1000 K beglichen wurde, so erübrigte von den pro 1898—1901 flüssig gemachten 4000 K ein Gesamtbetrag von $900 K + 500 K = 1400 K$, welcher im Einlagebuch der I. österr. Sparcassa Nr. 601.232 vorläufig fruchtbringend angelegt wurde. Über Beschluss des Lehrkörpers vom 16. Jänner 1902 soll unter Voraussetzung der behördlichen Genehmigung dieser Betrag solange fruchtbringend erliegen, bis aus dem Jahreserträgnis ein neuer Stiftungsplatz von jährlich 100 K errichtet werden kann. (s. S. 60.)

3. Das Rudolf Pokorny'sche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VII. Classe Schab Siegfried.

4. Das Anton Brendler'sche Stipendium mit dem Jahresbetrage von 84 K, verliehen an den Schüler der VIII. Classe Gruber Josef.

Die Verleihung der Ignaz Frank'schen Stipendien, des Rudolf Pokorny'schen und Anton Brendler'schen Stipendiums steht dem Lehrkörper, jene der Gabriel Schlesinger'schen Stipendien der Direction des hiesigen Staatsgymnasiums zu.

B. Auswärtige öffentliche Stipendien.

a) Für die Dauer der Studien.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Classe	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungs-decretes	Betrag K
1	Schellhammer Theodor	IV b	Johanna Harbich	H. k. k. n. ö. Statthalterei, 18. Juni 1901, Z. 53.806	174.—
2	Schellhammer Theodor	IV b	Anna Scheidl	H. k. k. n. ö. Statthalterei, 10. Mai 1902, Z. 33.831	162.54
3	Kohn Michael	VII	Samuel Süssermann	Isr. Cultusgemeinde Wien, 30. Decb. 1897, Z. 7695	240.—
4	Weissel August	VII	Johann Alexander Rippe	H. k. k. n. ö. Statthalterei, 20. März 1900, Z. 22.801	600.—
				Summe .	1176.54

b) Für die Dauer des Schuljahres 1901/1902.

P.-Nr.	Name des Stipendisten	Classe	Bezeichnung des Stipendiums	Verleihungs-Behörde, Datum und Zahl des Verleihungs-decretes	Betrag K
1	Blatt Isidor	IV a	Adolf Kohn	} Isr. Cultusgemeinde Wien, 14. März 1902, Z. II.811	100.—
2	Schoppenfeld Elias	IV b	Adolf Kohn		100.—
Summe .					200.—
Gesamtsumme .					1376.54

II. Schülerlade.

Verwalter: Professor Dr. Andreas Washietl.

Nach dem vorjährigen Ausweise bildeten das Vermögen der Schülerlade am Schlusse des Schuljahres 1901 folgende Werte:

1. Notenrente vom 1. November 1898, Nr. 103198, über 5700 fl. =	K 11400.—
2. Notenrente vom 1. Februar 1899, Nr. 193074, über 400 fl. =	800.—
3. Notenrente vom 1. Mai 1900, Nr. 106484, über 500 fl. =	1000.—
4. Silberrente vom 1. Juli 1900, Nr. 91689, über 800 fl. =	1600.—
5. Sparcassabuch Nr. 4507 mit	603.28
6. Sparcassabuch Nr. 19214 mit	984.77
Summa . K 16388.05	

I. Einnahmen.

1. Spende Sr. kais. Hoheit des durchlauchtigsten Herrn Erzherzogs Rainer	K 500.—
2. Spende des hochwürdigen Herrn Provincials P. Anton Brendler	20.—
3. Spende der löbl. israelitischen Cultusgemeinde in Wien	80.—
4. Spende des Lehrkörpers an Stelle eines Kranzes für den vorstorbenen ehemaligen Collegen Herrn Prof. Dr. Jonathan Wolf	34.—
5. Spende der Herren Abiturienten v. J. 1876 durch Herrn Dr. Hermann Wolf	84.—
6. Spende einiger Herren Abiturienten v. J. 1897 durch die Herren Paul Nikola, Paul Leinkauf und Erwin Popper	12.—
7. Spende einiger Herren Abiturienten v. J. 1899 durch Herrn Heinrich Kohn	12.—
8. Spende der Herren Otto Arlow, Josef Blauhorn, Richard Ernst, Georg Eysert, Friedrich Fischl, Hugo Friedjung, Adolf Friedland, Heinrich Jalowetz, Otto Lindenberg, Ernst Popper, Hugo Reiner, Alfred Stross, Abiturienten des Jahres 1901	27.—
9. Spende des ehemaligen Abiturienten Herrn Anton Oberländer	2.—
10. Spende „ „ „ „ Friedrich Adler	6.—
11. Spende „ „ „ „ Arthur Sonnenschein	6.—
12. Spende des Herrn Julius Mandl	20.—
13. Spende des Herrn Hans Herzl	4.—
14. Spende des Herrn Max Kohn in Firma Kohn & Löw	11.40
15. Spende des Herrn Leopold Bunzlau	1.40
16. Spende des Herrn Julius Popper	1.40
17. Ergebnis der Sammlung unter den Schülern der Anstalt: Ia K 52, Ib K 29, IIa K 18.20, IIb K 13.10, IIIa K 43, IIIb K 59.30, IVa K 24, IVb K 32, V K 14.20, VI K 38.20, VII K 32, VIII K 35 zus.	390.—
18. Interessen des Stammvermögens von 14800 K einschließl. Juli-Coupon	621.60
19. Interessen des Sparcassabuches Nr. 4507 vom 1. Jänner bis 31. Dec. 1901	23.63
20. Interessen des Sparcassabuches Nr. 19214 vom 1. Jänner bis 31. Dec. 1901	40.07
Summe . 1896.50	

II. Ausgaben:

1. Für neuangekaufte Bücher und Atlanten	K	500.24
2. Für Schreib- und Zeichenrequisiten	"	49.64
3. Für 27 Paar Turnschuhe	"	70.20
4. Für Kosttage	"	40.—
5. Für Unterstützung in Bargeld an 15 Schüler	"	536.42
	Summe . K	1196.50

III. Aus der Gegenüberstellung der Einnahmen mit	K	1896.50
und der Ausgaben mit	"	1196.50
ergibt sich ein Überschuss von	K	700.—

Nach dem Beschlusse des Lehrkörpers vom 16. Jänner 1902 gelangte die Spende Seiner kais. Hoheit des Herrn Erzherzogs Rainer im Betrage von 500 K nicht zur directen Vertheilung, sondern wurde bei der n. ö. Sparcassa mit der Bestimmung fruchtbringend angelegt, den Grundstock zu einer künftigen Erzherzog Rainer-Stiftung zu bilden. Aus diesem Grunde wurde bei Abrechnung der 500 K aus dem restlichen Gebarungüberschuss von 200 K je 100 K dem Sparcassabuch Nr. 379767 zu Gunsten der zu errichtenden Erzherzog Rainer-Stiftung und dem Sparcassabuch Nr. 601232 zu Gunsten der zu errichtenden Gabriel Schlesinger'schen Stiftung zugewendet.

Das Sparcassabuch Nr. 379767, auf den Namen Erzherzog Rainer-Stiftung lautend, hat demnach gegenwärtig einen Wert von 600 K.

Das Sparcassebuch Nr. 601232, auf den Namen Gabriel Schlesinger-Stiftung lautend, hat einen gegenwärtigen Wert von 1500 K.

Für das Schuljahr 1902/1903 bleibt somit das im Eingang angeführte übrige Vermögen der Schülerlade unverändert.

IV. Mit Büchern, beziehungsweise Atlanten (755 Stück, darunter gegen 400 geschenkwese) wurden 113 Schüler betheilt, und zwar:

14	Schüler	der	I a	mit	89	Stück
7	"	"	I b	"	38	"
7	"	"	II a	"	23	"
12	"	"	II b	"	66	"
7	"	"	III a	"	59	"
6	"	"	III b	"	57	"
12	"	"	IV a	"	73	"
9	"	"	IV b	"	54	"
13	"	"	V	"	110	"
10	"	"	VI	"	72	"
6	"	"	VII	"	49	"
10	"	"	VIII	"	60	"
113 Schüler					mit 755 Stück.	

V. Theodor Gülcher'sche Bücherstiftung.

Aus dem Ertragnis dieser Stiftung erhielten im Schuljahr 1901/1902 die Schüler Haczek Camillo aus III a, Ullmann Wilhelm aus III b, Schoppenfeld Elias aus IV b das lateinische Lexikon von Stowasser; Dürbauer Wilhelm und Handovsky Hans aus IV a das griechische Lexikon von Benseler-Kaegi; der Schüler Cikanek Karl aus III a das Werk Hellas von Wägner.

Gebarungsausweis.

1. Activrest vom Vorjahre	K 3.83
2. Jahresinteressen der Notenrente Nr. 106351	„ 8.40
3. Jahresinteressen von 4 Pfandbriefen	„ 57.13
	Summe . K 69.36
Wert der angekauften Bücher	„ 65.34

demnach verbleibt für 1902/1903 ein Activrest von K 4.02

Das auf die Gülcher-Stiftung lautende Sparcassabuch Nr. 293205, welches laut Programm vom Jahre 1901, S. 74, einen Wert von 84 K 10 h hatte, hat infolge Zinsenzuwachs von 3 K 14 h gegenwärtig einen Wert von 87 K 24 h.

Die Direction hält es für ihre Pflicht, an dieser Stelle allen hochherzigen Gönnern und Wohlthätern der Anstalt den geziemendsten Dank auszusprechen und knüpft die Bitte daran, derselben auch ferner ihr gütiges Wohlwollen zu bewahren.

VII. Vermehrung der Lehrmittelsammlungen.

A. Bibliothek.

I. Lehrerbibliothek. — I. Werke.

a) Durch Geschenke: Vom hohen k. k. Ministerium f. C. u. U.: Die spät-römische Kunstindustrie nach den Funden in Österreich-Ungarn. I. Theil. — Von der k. k. Universität: Die feierliche Inauguration des Rectors der Wiener Universität f. d. J. 1901—2. — Vom Director: Leop. Eysert: Jahrbuch des Vereines f. wissenschaftl. Pädagogik. 32. Jahrg. — Von Prof. Dr. A. Burgerstein: Botanik und Zoologie in Österreich in d. J. 1850—1900. — Von demselben: A. Burgerstein, Materialien zu einer Monographie, betreffend die Transpiration der Pflanzen. — Von Prof. St. Schüller: Österr. Mittelschule. 14. u. 15. Jahrg. — Von Prof. Dr. C. Vrba: Corpus script. ecclesiast. latinorum, Vol. XXXXII, Augustinus (Sect. VIII., pars II.) ex recens. Caroli Vrba et Jos. Zycha. — Von der Hof- und Universitätsbuchhandlung Hölder: Hinrichs Halbjahrs-katalog 1901. — J. Rosenberg, Assyrische Sprachlehre und Keilschriftkunde für das Selbststudium.

Aus dem Nachlass des verstorbenen Sectionschefs und Vicepräsidenten des n.-ö. Landesschulrathes, Dr. Erich Wolf, erhielt die Lehrerbibliothek folgende Werke: J. Kelle, Die Jesuitengymnasien in Österreich. — Lykophrons Alexandra, griech. und deutsch m. erkl. Anm. v. C. v. Holzinger. — Corpus script. eccl. latinorum. Vol. XXIV. Juvenus ed. J. Huemer, Vol. XXXXI Augustinus (sect. V., pars III.) ed. J. Zycha. — R. Kukula, Die Mauriner Ausgabe des Augustinus. — K. F. Hermann, Lehrbuch der griech. Staatsalterthümer, 6. Aufl. v. V. Thumser. I. Abth. — Bojesen-Hoffa, Kurzgefasstes Lehrbuch der griech. Antiquitäten. 2. Aufl. bearbeitet v. Szanto. — Fleisch-anderl, Die spartanische Verfassung bei Xenophon. — J. Fuchs, Der 2. punische Krieg u. seine Quellen Polybius und Livius. — Derselbe, Hannibals Alpenübergang. — J. Wallentin, Lehrbuch der Electricität und des Magnetismus.

b) Durch Ankauf: U. v. Wilamowitz-Moellendorff, Griech. Lesebuch. — Die neu aufgefundenen Lieder des Bakchylides. Text, Übersetzung und Commentar von H. Jurenka. — Griech. Tragödien. Übers. v. U. v. Wilamowitz-Moellendorff. I. Bd. — Herondas, Mimiambi. Ed. O. Crusius. — Kettner, Die Episteln des Horaz. — Mau, Pompeji in Leben und Kunst. — Menge, Repetitorium der lat. Syntax und Stilistik. 7. Aufl. — Schoemann, Griech. Alterthümer. 4. Aufl. v. J. H. Lipsius. II. Bd. — Handbuch der class. Alterthumswissenschaft, hgg. v. Iw. Müller, III. Bd., 3., 4. und

5. Abth. — Nagl und Zeidler, Deutsch-österr. Literaturgeschichte. — Novum Testamentum graece et latine ed. Fr. Brandscheid. — Wellhausen, Israelitische u. jüdische Geschichte. — O. v. Leixner, Geschichte der fremden Literaturen. — Friedjung, Der Kampf um die Vorherrschaft in Deutschland 1859—66. — H. v. Sybel, Die Begründung des deutschen Reiches durch Wilhelm I. Volksausgabe. — Brehm, Thierleben. 3. Aufl. — Pfeffer, Pflanzenphysiologie, II. Bd. 1. Hälfte. — Suess, Das Antlitz der Erde. III. Bd. 1. Hälfte. — Czuber, Vorlesungen über Differential- und Integralrechnung. — Weißenfels, Kernfragen des höheren Unterrichtes. — Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre hgg. v. Baumeister. III. Bd. 1., 3. u. 4. Abth.

2. Zeitschriften und Lieferungswerke.

Zeitschrift für die österr. Gymnasien. — Zeitschrift für das Gymnasialwesen. — Zeitschrift für das deutsche Alterthum. — Sybels Historische Zeitschrift. — Mittheilungen des Alterthumsvereines in Wien. — Blätter des Vereines für Landeskunde von Niederösterreich. — Geographisches Jahrbuch hgg. v. H. Wagner. — Berliner Philologische Wochenschrift. — Mittheilungen der Gesellschaft für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte. — Verordnungsblatt des Ministeriums f. C. u. U. — Jahrbuch der Naturwissenschaften hgg. v. Wildermann. — Gomperz, Griech. Denker, Lfrg. 10—12. — Neudrucke deutscher Literaturwerke des 16. und 17. Jahrh., Heft 176—188. — Grimm, Deutsches Wörterbuch, X. Bd., Lfrg. 7 u. 8. IV. Bd., 1. Abth., 3. Th., 3. Lfrg. XIII. Bd., 1. Lfrg. — Topographie von Niederösterreich, IV. Bd., 12.—14. Heft. — Verhandlungen der zool.-botanischen Gesellschaft in Wien. — Wiener illustr. Gartenzeitung.

II. Schülerbibliothek.

1. Für das Obergymnasium.

a) Durch Geschenke: Vom hohen k. k. Ministerium für Cultus und Unterricht: Dr. Phil. Austria, Goldene Chronik der Habsburger. — Von der Verlagsbuchhandlung G. Schmidt, Berlin: Dr. E. Vogel, Taschenwörterbuch der praktischen Photographie. — Von Prof. Dr. Fr. Jelinek: Dr. E. Müller, Schiller-Büchlein; Dr. W. Kohl, Deutsche mundartliche Dichtungen; Ad. Mayer, Moderne deutsche Dichter. — Aus dem Nachlasse des verstorbenen Prof. Ad. Seidl: Lessing, Hamburg. Dramaturgie (Freytag); Emilia Galotti (Freytag); Schiller, Die Räuber (Freytag); Goethe, Aus meinem Leben (Freytag). — Geschenk der Frau Paula Wolf aus dem Nachlasse des verstorbenen Sectionschefs Dr. Erich Wolf: A. Stitz, Demosthenes, Rede vom Kranze; F. W. Schneidewin, Sophokles' Oedipus tyrannus, Elektra; Lessing, Miss Sara Sampson, Emilia Galotti (Freytag); Schiller, Die Räuber (Freytag); Voss, Luise (Freytag), Goethe, Egmont (Graeser) 2 Exempl.; Gedichte (Graeser); Adolf Mayer, Österr. Dichter des 19. Jahrh. — Geschenk des Herrn Julius Popper: C. Keller, Die ostafrikanischen Inseln; K. Fricker, Antarktis; Paul Lindau, An der Westküste Kleinasiens; W. Kreuth, Aus den La Plata-Staaten; Fr. v. Känel, 18 Jahre in Südafrika, Durch das Land der Japaner; Milena Preindlsberger-Mrazovič, Bosnisches Skizzenbuch; Chr. Schneller, Südtirolische Landschaften. —

b) durch Ankauf: Grillparzers Werke, 4 Bde. — Dichter und Darsteller: L. Kellermann, Schiller; L. Kellner, Shakespeare; G. Witkowski, Goethe. — Oskar Dähnhardt, Heimatklänge: 1. Aus Marsch und Haide; 2. Aus Rebenflur und Waldesrand; 5. Aus Hochland und Schneegebirg. — H. Flaschel, Unsere griechischen Fremdwörter. — Teubners Schülerausgaben griechischer und lateinischer Schriftsteller (Hilfshefte): Fr. Fügner: Titus Livius, 2 Exempl.; M. Fickelscherer, Ovids Metamorphosen; Oskar Henke, Homers Ilias, 2 Exempl.; Odyssee, 2 Exempl. — G. Lang: Von Rom nach Sardes. — G. v. Hertling; Augustinus. — H. Barth, Constantinopel. —

K. E. Schmidt, Cordoba und Granada. — K. Prohaska: Illustriertes Jahrbuch der Erfindungen. — J. Pötsch, Durch eigene Kraft. — Th. Jeske-Choinski, Eine Sonne im Erlöschen, 2 Bde. — Union, deutsche Verlagsgesellschaft: Das neue Universum. — F. Ginzel: Gaudeamus, Zeitschrift 2 Bde. — M. Ertl, Miss Grant. — H. Sienkiewicz, Quo vadis? — L. Ganghofer: Schloss Hubertus. — O. Leixner, Deutsche Literaturgeschichte. — Jos. Wichner, An der Hochschule. — A. Giberne, Grundfesten der Erde; Sonne, Mond und Sterne. — Verlag der Leo-Gesellschaft Wien: Rom, das Oberhaupt, die Einrichtung und die Verwaltung der Gesamtkirche. —

2. Für das Untergymnasium.

a) Durch Geschenke: Von Frau Paula Wolf aus dem Nachlasse des Sectionschefs Dr. Erich Wolf: L. Smolle, Auf Feldern der Ehre. — Von Frau Luise Seidl aus dem Nachlasse des Prof. Ad. Seidl: K. Fr. Becker, Erzählungen aus der alten Welt für die Jugend.

b) durch Ankauf: O. Teuber, Unter dem Doppeladler. — Th. Berthold, Lustige Gymnasialgeschichten. — M. Gerlach, Jugend-Bücherei, 3 Bde. — Kunsthandlung Fischer & Franke: Das Märchenbuch des Jungbrunnens. — W. Hauff, Märchen. — O. Dähnhardt, Naturgeschichtliche Volksmärchen. — V. Blüthgen, Hesperiden. — F. Kamberg, Gullivers Reisen. — S. Wörishöffer, Das Naturforscherschiff. — A. Deiber, Geschichten aus Australien. — O. Hellinghaus, Aus allen Erdtheilen. — F. Ginzel, Gaudeamus, 2 Bde. — C. Stampfer, Andreas Hofer. — Außerdem wurden für abgenützte Bücher Ersatzexemplare im Gesamtwerte von 80 K angeschafft.

B. Physikalische Lehrmittel.

Durch Ankauf: 1. Mariott'scher Apparat neuer Construction. — 2. Drei thaumotropische Scheiben zur Centrifugalmaschine. — 3. Apparat zum Aufsteigen der Flüssigkeit zur Centrifugalmaschine. — 4. Elektrische Bogenlampe zur Beleuchtung des Experimentiertisches. — 5. Sieb der Vestalin. — 6. Chemische Harmonika.

C. Naturhistorische Sammlungen.

Durch Ankauf: Birkhenne, Storch, Gimpel (Stopfexemplare); Papageiskelet; Murmelthier, Kopfskelet; Backenzahn des indischen Elefanten; Palmbohrer, Flohkrebs (Entwicklung, Weingeistpräparate); Makropoden (Weingeistpräparat); Großes pflanzenbiologisches Tableau (Verbreitungsmittel, Schutzeinrichtungen etc.); Forweg, Blütenformen (12 Tafeln in Farbendruck).

D. Archäologie, Geographie und Geschichte.

A. Angekauft wurden folgende Lehrmittel:

a) Prof. Dr. W. Hensels Modelle zur Veranschaulichung antiken Lebens: 1. Homerische Thür, 2. Spinnapparat, 3. Aufrechter Webstuhl, 4. Diptychon mit Stilus, 5. Buchrolle (Volumen).

b) Gipsabgüsse aus der k. k. Akademie der bildenden Künste: 1. Büste des Neptun, 58 cm (Verzeichnis Nr. 3); 2. Büste des Mercur mit dem Petasus, 47 cm (Verzeichnis Nr. 6); 3. Büste des Verospischen Zeus, 56 cm (Verzeichnis Nr. 14); 4. Büste des Ulpianus Trajanus, 57 cm (Verzeichnis Nr. 23); 5. Porträtkopf des Augustus, 38 cm (Verzeichnis Nr. 32); 6. Büste des Julius Caesar, 45 cm (Verzeichnis Nr. 48).

c) 1. Christ. Huelsen, Romae veteris tabula in usum scholarum, Berlin, D. Reimer 1901. — 2. L. Gürlitt, Anschauungstafeln zu Caesars bellum Gallicum: a) Castra Romana, b) Alesia, c) Caesaris cum Ariovisto colloquium, d) Vercingetorix cum nonnullis principibus Gallorum, e) Exercitus Caesaris in Britanniam exponitur, f) Avaricum a Caesare oppugnatum. — 3. Ad. Lehmann, Culturgeschichtliche Bilder, II. Serie (Alterthum):

a) Ägyptischer Tempel, b) Inneres eines römischen Hauses (des Cornelius Rufus in Pompeji), c) Im römischen Lager, d) Ägyptischer Todtencultus. — 4. Cybulski, *Tabulae, quibus antiquitates Graecae et Romanae illustrantur*, Nr. 15 Plan von Rom (2 Blätter). — 5. Josef Langl, *Bilder zur Geschichte*, 60 Blätter (aufgespannt unter Glas und Rahmen): Nr. 1—6 Ägypten, Nr. 7—9 Indien, Nr. 10 Assyrien, Nr. 11—13 Persien, Nr. 14—21 Griechenland, Nr. 22—31 Römische Denkmäler, Nr. 32—35 Altchristliche Denkmäler, Nr. 36—40 Arabische Denkmäler, Nr. 41—44 Romanische Denkmäler, Nr. 45—53 Gothische Denkmäler, Nr. 54—57 Renaissance-Denkmäler, Nr. 58—60 Russische und armenische Denkmäler.

d) Münzen und Medaillen: 1. Dioskuren-Denar, ohne Beizeichen, 268—245 v. Chr. Rs: ROMA (vertieft), 3·908 gr. Bab. I, S. 39, Nr. 1. — 2. Denar des Münzmeisters P. Sepullius Macer, 44 v. Chr. Vs: Lorbeerbekränzter Kopf des Caesar v. r., Rs: Venus stehend v. l., 3·875 gr. Bab. II, N. 48. — 3. Medaille auf die goldene Hochzeit des Erzherz. Rainer und der Erzherzogin Marie von R. Marschall, gewidmet von der kais. Akademie der Wissenschaften in Wien. Bronze, Dm: 60 mm.

e) Karten: Richard Kiepert, *Politische Wandkarte des deutschen Reiches*, 4. Aufl., Berlin, D. Reimer; 2. H. Kiepert, *Graeciae antiquae tabula in usum scholarum*, editio VI, Berolini, D. Reimer, 1892 (2 Exempl.); 3. Sydow-Habenicht, *Methodischer Wandatlas*, Nr. 2, Europa, oro-hydrographisch, Gotha, J. Perthes, 4. Aufl., 1899 (2 Exempl.); 4. Derselbe, Nr. 4, Australien, oro-hydrographisch, Gotha, J. Perthes, 2. Aufl., 1899 (4 Exempl.).

f) Bücher: 1. Laib und Schwarz, *Biblia pauperum*; 2. Wilpert, *fractio panis*. Die älteste Darstellung des eucharistischen Opfers in der *Capella graeca*. Freiburg, Herder, 1895; *Katalog der Münzen und Medaillen-Stempelsammlung des k. k. Hauptmünzamtes in Wien*, I. Theil, Wien 1901 (mit 23 Tafeln in Lichtdruck); 4. Monatsblatt der numismatischen Gesellschaft in Wien, 1902.

B. Geschenke erhielt die Sammlung im Schuljahre 1901/1902:

a) Jos. Langl, *Bilder zur Geschichte* (unter Glas und Rahmen), Palästinabilder: Nr. 69 Jerusalem, Nr. 70 Bethlehem, Nr. 71 Nazareth (Gesch. des Herrn Prof. Josef Wolny).

b) Vierunddreißig Stück röm. Kaisermünzen von Constantinus M., Crispus, Constantinus II. und Constantius II., aus dem Funde von Köln (Geschenk des Herrn Karl Wilh. Halama, Postbeamten in Saybusch). — Zwanzig Stück Münzen von Herrn Prof. Dr. Karl Vrba, und zwar 1) 18 Stück römische Kupfermünzen von Gallienus bis Magnus Clemens Maximus; 2) 1 Stück Byzantiner von Arcadius (Sab. I, S. 105, Nr. 36); 3) 1 Stück Groschen Kaiser Leopold I. für Niederösterreich von 1663 ($\frac{1}{2}$).

c) C. G. Thieme, *Numismatischer Verkehr* 1901, Nr. 5—8 und 1902, Nr. 1—4 Dresden. (Gesch. des Herrn C. G. Thieme in Dresden.)

E. Zeichenlehrmittel.

A. Durch Geschenk:

Muschel, von Pretsch Rud. aus der IV. b-Classe.

B. Durch Ankauf:

a) 15 Elementare Holzmodelle, und zwar: 2 Würfel, 2 Doppel-, 2 dreifache, 2 vierfache Würfel, 4 halbe Würfel, 2 Cylinder, 1 vierseitiges Prisma mit halbkreisförmigem Ausschnitt und der dazu gehörigen Kreisscheibe. — b) 6 Stämme und Zweige, und zwar: 2 Haselnuss, 1 Berberitze, 2 Kapuzinerkresse und 1 Apfelblüte. — c) 4 Gefäßformen (modern). — d) 2 Musikinstrumente: 1 Geige sammt Bogen und 1 Waldhorn. — e) 7 figurale Gipsmodelle, und zwar: 1 Reliefabguss, Mädchenkopf (ital. Renaissance); 4 Köpfe, resp. Büsten: Gluck von Hudon, Vitellius (antik), Kinderkopf von Verocchio und Maske, mod. von Michelangelo; 2 Figuren: Tanagra-Figürchen, Beckenschlagender Faun (antik). — f) 4 Vorlagewerke, und zwar: 3 Jahrgänge Decorative Vorlageblätter (XI,

XII, XIII); 1 Storck, Figurale Vorlageblätter (Fortsetzung); 18 Vorlageblätter, und zwar: 11 Aquarell-Vorlagen, 1 Studienkopf von Klinger, 1 Flugblatt, 5 japanische Farbenholzschnitte.

F. Musikaliensammlung.

1. Volkshymne von Haydn (100 Stück). — 2. Jubelhymne von Grossbauer (100 Stück).

Stand der Lehrmittel am Schlusse des Schuljahres 1902.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1902
A. I. Lehrerbibliothek:		
An Stücken (Bänden und Heften)	108	7104
II. Schülerbibliothek:		
Zahl der Bände	85	1339
B. Physikalische Apparate	4	442
Chemische Apparate	1	29
Chemikalien	—	180
Wandtafeln	—	50
C. I. Zoologische Sammlungen:		
Wirbelthiere	6	704
Wirbellose	2	4437
Sonstige zoologische Gegenstände	2	137
II. Botanische Sammlungen:		
Herbariumblätter	—	20000
Sonstige botanische Gegenstände	1	883
III. Naturgeschichtliche Abbildungen (in Werken)	1	51
IV. Mineralogische Sammlungen:		
Naturstücke	—	2579
Krystallmodelle	—	338
Apparate	—	3
V. Technologische Gegenstände	—	19
D. Geographisch-historische Sammlung:		
I. Wandkarten	10	278
Atlanten	—	57
Globen	—	3
Tellurien	—	2
Plastische Karten	—	4
Handkarten	—	37
Geographische Bilderwerke	—	16
Archäologisch-geschichtliche Bilderwerke	3	34
Photographien (nebst 2 Stereoskop-Apparaten)	—	272
Diapositive für das Skioptikon	—	24
II. Münzensammlung:		
a) Münzen aus dem Alterthum	52	1369
" " " Mittelalter (darunter 3 Goldmünzen)	1	111
" " " der Neuzeit	1	632
zusammen	54	2112
b) Denkmünzen	1	67
c) Papierscheine	—	22

Erzherz. Rainer-Gymn.

	Zuwachs	Stand am Schlusse 1902
d) Gipsabdrücke etc. von Münzen und Medaillen	—	841
e) Phototypien	—	33
III. Archäologische Sammlung:		
Statuetten und Büsten	6	21
Reliefs	—	8
Sonstige Gegenstände	5	87
IV. Bücher der archäolog.-histor.-geogr. Sammlung	4	50
E. Geometrie:		
Körper	—	79
Modelle	—	34
F. Zeichnen:		
Drahtmodelle	—	49
Holzmodelle	15	112
Gipsmodelle (bezw. Thon- und andere Modelle)	19	343
Vorlegeblätter	18	2404
Vorlegewerke, Bücher, Hefte etc.	4	102
Apparate	—	7
Utensilien	2	32
G. Gesang:		
Nummern	2	131

VIII.

A. Nachtrag zu den Maturitätsprüfungen im Schuljahre 1900/1901.

Der unter dem Vorsitze des k. k. Gymnasial-Directors Herrn Dr. Isidor Kukulutsch im Sommertermin des Vorjahres vom 5. bis 11. Juli abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung unterzogen sich 37 öffentliche Schüler und 5 Externisten. Von diesen wurden 5 für reif mit Auszeichnung, 32 für einfach reif erklärt, 1 auf ein Jahr reprobiert und 4 erhielten die Bewilligung zu einer Wiederholungsprüfung nach den Ferien.

Bei der Wiederholungsprüfung, welche am 19. September unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors Herrn Stephan Kapp stattfand, wurden sämtliche 4 Candidaten für reif erklärt.

Verzeichnis der im Jahre 1901 approbierten Abiturienten.

P.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
1	Ambos Meileck Mäx	Brody	Galizien	20	8	reif	Medicin
2	Arlow Otto	Wien	Nied.-Österr.	19 1/2	8	Ausz.	Jus
3	Blauhörn Josef	"	"	18	8	"	"
4	Briedl Johann	"	"	19	8	reif	"
5	Demmer Arnó	Gr. Jedlersdorf	Nied.-Österr.	19	9	"	Technik
6	Diamant Isidor	Wien	"	18 1/2	9	"	Jus

P.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	Lebensalter	Dauer der Gymn.-Studien	Grad der Reife	Gewählter Beruf
7	Epstein Otto	Wien	Nied.-Österr.	19	8	reif	Philologie
8	Ernst Richard	"	"	19	8	"	Jus
9	Eysert Georg	Prag	Böhmen	19	8	Ausz.	Technik
10	Fischl Friedrich	Brünn	Mähren	20	9	reif	Jus
11	Fleischmann Eduard	Wien	Nied.-Österr.	21 ^{1/2}	8	"	"
12	Friedjung Hugo	"	"	18 ^{1/2}	8	Ausz.	Philologie
13	Friedland Adolf	"	"	19 ^{1/2}	8	reif	"
14	Hengst Josef	"	"	18 ^{1/2}	8	"	Philosophie
15	Jalowitz Heinrich	Brünn	Mähren	18 ^{1/2}	8	"	Medicin
16	Jonáš Hugo	Wien	Nied.-Österr.	18 ^{1/2}	8	"	Philosophie
17	Kestler Leo	Pressburg	Ungarn	19	8	"	Jus
18	Kirschbaum Othmar	Wien	Nied.-Österr.	19	9	"	"
19	Langhans Theodor	Franzensthal	Böhmen	19 ^{1/2}	8	"	Philosophie
20	Lindenberg Otto	Wien	Nied.-Österr.	19	8	"	Jus
21	Müller Alexander	"	"	18 ^{1/2}	8	"	"
22	Popper Ernst	"	"	19	8	"	Technik
23	Reiner Hugo	Pržiwos	Mähren	20 ^{1/2}	8	"	Beamtenstand
24	Riemer Hans	Wien	Nied.-Österr.	18 ^{1/2}	8	"	Handelsakad.
25	Sachs Julius	"	"	19	8	"	Technik
26	Schafer Gustav	"	"	20	9	"	Jus
27	Schenirer Julius	"	"	19 ^{1/2}	9	"	"
28	Schlesinger Rudolf	"	"	20	9	"	Technik
29	Schwarz Moses	"	"	18 ^{1/2}	8	"	Jus
30	Stanger Koppel	"	"	19	9	"	Philosophie
31	Stollewerk Moriz	Deutsch-Liebau	Mähren	19 ^{1/2}	9	"	Jus
32	Stross Alfred	Alexandrien	Ägypten	20 ^{1/2}	9	"	Exportakad.
33	Tauszig Friedrich	Wien	Nied.-Österr.	19	8	Ausz.	Technik
34	Weiß Friedrich	"	"	19 ^{1/2}	9	reif	Philosophie
35	Weisz Rudolf	"	"	19	8	"	"
36	Weisz Saul	Verbó	Ungarn	20 ^{1/2}	8	"	Medicin
37	Kohn Arthur (Ext.)	Wien	Nied.-Österr.	22	9	"	Technik
38	Linhart Ignaz (Ext.)	Gr.Jedlersdorf	"	21	8	"	Beamtenstand
39	Pollitzer Otto (Ext.)	Wien	"	19 ^{1/2}	—	"	Philologie
40	Reiss Hermann (Ext.)	"	"	20 ^{1/2}	8	"	Philosophie
41	Weisz Béla (Ext.)	Keczket	Ungarn	21 ^{1/2}	10	"	Medicin

B. Maturitätsprüfung im Sommertermine 1902.

Den schriftlichen Prüfungen, welche vom 9. bis 15. Mai abgehalten wurden, unterzogen sich die öffentlichen Schüler der VIII. Classe, ein Privatist und 2 Externisten.

Die Themen zu den einzelnen schriftlichen Prüfungen waren folgende:

Deutscher Aufsatz:

„Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann. Güter zu suchen,

Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an.“ — Schiller.

Übersetzungsvorlage aus dem Deutschen ins Lateinische: „Vergesst nicht, ihr Jünglinge,“ sagt Cicero in der Rede für Sestius, „dass diejenigen, welche das Wohl und An-

sehen des Staates vor den Angriffen verkommener Bürger schützen wollen, nicht umhinkönnen, sich vielen Anstrengungen und Gefahren zu unterziehen, und dass sie mit vielen nichtswürdigen und verwegenen, bisweilen sogar einflussreichen Männern den Kampf aufnehmen müssen. Nichtsdestoweniger sehen wir, dass es weder in Athen noch in Rom an Männern gefehlt hat, welche die Angriffe schlechtgesinnter Bürger abwehrten und den Staat gegen die Verwegenheit und den Leichtsinn des Volkes vertheidigten, obwohl sie wohl wussten, dass viele, die so handelten, aus ihrem Vaterlande verbannt oder gar getödtet wurden. Themistokles ließ sich weder durch das unglückliche Los des Miltiades, der kurz vorher den Staat vor dem Untergange gerettet hatte, noch durch die Verbannung des Aristides, der alle an Gerechtigkeit überragte, abschrecken, gleichfalls sein Vaterland zu vertheidigen. Auch nach ihm hat es in Athen Männer gegeben, welche hier aufzuzählen zu weit führen würde, die, obwohl sie den Wankelmuth und Undank ihrer Mitbürger kannten, kein Bedenken trugen, sich für das Vaterland Gefahren zu unterziehen, mag nun ihr Ehrgeiz sie angestachelt haben oder mögen sie aus Vaterlandsliebe jede Beleidigung ihrer Mitbürger mit Gleichmuth getragen haben. Denn wie es den Undank eines Volkes beweist, Männer, die sich um den Staat verdient gemacht haben, zu verfolgen, so entspricht es dem Charakter eines wahrhaft patriotischen Mannes, sich nicht einmal durch die drohende Todesstrafe davon abhalten zu lassen, thatkräftig für das Wohl des Staates zu sorgen. Und wenn sich schon in Athen zu allen Zeiten solche fanden, die ihr eigenes Wohl dem des Vaterlandes opferten, so dürfte sich doch kaum jemand wundern, dass es auch bei den Römern, die sich vor allen anderen Völkern ihrer Vaterlandsliebe rühmten, viele solche Männer gegeben hat. Jene Griechen, die von ihren Mitbürgern ungerechterweise verurtheilt und verbannt worden sind, genießen auch heute noch, weil sie sich um ihr Vaterland verdient gemacht haben, einen solchen Ruhm nicht nur in ganz Griechenland, sondern auch in allen übrigen Ländern, dass, während ihre Unterdrücker niemand mehr nennt, alle ihre Verdienste um den Staat preisen. Lasst uns daher Männern wie Brutus, Camillus, Decius und Scipio und vielen anderen nachahmen, die den römischen Staat fest begründet und groß gemacht haben; lasst uns das Vaterland lieben, den Gesetzen gehorchen, die guten Sitten der Vorfahren hochachten. Lasst uns immer daran denken, dass der Leib eines Helden sterblich ist, sein Geist und Ruhm aber immer fortleben. Wenn wir dies stets vor Augen haben, so zweifle ich nicht, dass es uns gelingen wird, das Vaterland gegen alle inneren und äußeren Feinde zu vertheidigen.“ — Bekanntlich hat Cicero, der diese Worte spricht, selbst den Undank seiner Mitbürger erfahren, die ihn, trotzdem er sich durch die Unterdrückung der Catilinarischen Verschwörung um das Gemeinwohl aufs beste verdient gemacht hatte, in die Verbannung schickten. (Nach Schulz, 50 Aufgaben zum Übersetzen ins Lateinische für die Prima eines Gymnasiums, Nr. XXVI.)

3. Aus dem Lateinischen ins Deutsche: Livius, XLV 7, 4—9, 2.

4. Aus dem Griechischen ins Deutsche: Isokrates, Panegyricus § 85—91.

5. Aus der Mathematik: Der Umfang eines Rechteckes verhält sich zur Diagonale wie 34:13, sein Flächeninhalt ist $f = 4860 \text{ cm}^2$; welche Seiten hat das Rechteck und welchen Winkel schließen die Diagonalen ein? — 2. Die Seiten eines schiefwinkligen Dreieckes bilden eine arithmetrische Progression mit der Differenz: 2. Die Maßzahl des Flächeninhaltes ist viermal so groß als die Maßzahl des Umfanges. Man berechne die Seiten und Winkel des Dreieckes. — 3. Ein regelmäßiges Sechseck rotiert um die Seitensymmetrale. Dem hiedurch entstehenden Doppelkegelstumpf ist ein Cylinder eingeschrieben, dessen Grundflächen die freien Kreise der Stümpfe sind. Wie verhalten sich die Volumina und Oberflächen beider Körper und wie groß ist das Volumen des Cylinders, wenn die Seite des Sechseckes $a = 375.42 \text{ dm}$ ist? — 4. Die Gleichung eines Kreises soll abgeleitet werden, welcher die Ellipse $9y^2 + x^2 = 225$ im Punkte $M(x_1, y_1)$ berührt und dessen Mittelpunkt in der Geraden $y = -3x + 24$ liegt. —

Die mündlichen Maturitätsprüfungen werden vom 7. bis 12 Juli unter dem Vorsitze des k. k. Landesschulinspectors Herrn Gustav Stanger abgehalten werden.

IX. Behördliche Erlässe allgemeinen Interesses.

Min.-Erl. vom 28. April 1901, Z. 9834 (int. mit Erl. vom 4. Juni 1901, L. S. R.), betreffend die Maturitätsprüfung für Frauen. 1. Die bei den Vorprüfungen erworbenen günstigen Noten behalten bei einer neuerlichen Zulassung zur Ablegung der Maturitätsprüfung auch an einer anderen Anstalt ihre Giltigkeit. — 2. Die Schlussbemerkung, der jenen Candidatinnen, welche die österreichische Staatsbürgerschaft nachzuweisen vermögen und die den gesetzlichen Prüfungsvorschriften entsprochen haben, auszustellenden Maturitätszeugnisse hat zu lauten: „Da hienach die Examinandin den gesetzlichen Forderungen entsprochen hat, so wird ihr hiedurch das Zeugnis der Reife zum Besuche einer Universität (soweit dieser nach den bestehenden Vorschriften den Frauen gestattet ist) ausgestellt.“ — 3. Die Wiederholung einer außerordentlichen Prüfung behufs Eintrittes in das pharmaceutische Studium ist in besonders berücksichtigungswerten Fällen auch bei weiblichen Candidaten zulässig.

Min.-Erl. vom 21. October 1901, Z. 20074 (int. mit Erl. vom 18. November 1901, Z. 13830, L. S. R.), betreffend die Bestimmung der Durchschnittsnote aus Geschichte und Physik bei den Maturitätsprüfungen: „In jenen Fällen, in welchen die Durchschnittsleistungen der Schüler in Geschichte und Physik aus den vier in Betracht kommenden Semestern nicht mindestens ein vollwertiges „Lobenswert“ ergeben, können diese Leistungen auch dann noch im Durchschnitt durch die Note „Lobenswert“ charakterisiert und sodann die Prüfungen aus diesen beiden Gegenständen erlassen werden, wenn der Ersatz einer einzigen der maßgebenden Semestralnoten durch die nächstbessere hinreichte, um ein vollwertiges „Lobenswert“ als Durchschnitt zu erzielen und zudem keine Semestralnote unter „Befriedigend“, „die letzte jedoch über „Befriedigend“ lautet.“

Min.-Erl. vom 24. Februar 1902, Z. 36991 ex 1901 (int. mit Erl. vom 15. April 1902, Z. 3112, L. S. R.), betreffend die Einführung der neuen Orthographie: 1) Die neue Orthographie tritt vom Schuljahr 1902/1903 an in Kraft; doch hat es bei den in den Beginn des neuen Schuljahres fallenden Aufnahmeprüfungen noch bei dem bisherigen Vorgang zu verbleiben. — 2. Mit Ausnahme der Lehrbücher für die erste Unterrichtsstufe ist für den Gebrauch der übrigen approbierten Lehrbücher ein Übergangsstadium von fünf Jahren eingeräumt.

L. S. R.-Erl. vom 20. Juni 1901, Z. 6344. — Als (unfreiwillige) Repetenten sind nur solche Schüler zu bezeichnen, welche über das 2. Semester des unmittelbar vorausgegangenen Schuljahres ein Zeugnis der 2. oder 3. Fortgangsklasse erhalten, sowie auch solche Schüler, welche sich der ihnen bewilligten Wiederholungsprüfung nicht unterzogen haben.

L. S. R.-Erl. vom 18. November 1901, Z. 11905. — Die Schüler sind über die Gefahren des elektrischen Bahnbetriebes alljährlich in entsprechender Weise zu belehren.

L. S. R.-Erl. vom 28. April 1902, Z. 4653. — Vollständige Maturitätsprüfungen werden im Herbsttermin 1902 am Akad. Gymnasium und am Staats-Gymnasium im VI. Bezirke abgehalten.

X. Schulhygiene.

Am 16. Jänner fand die vorschriftsmäßige Conferenz des Lehrkörpers, betreffend die behufs Hebung der Körperpflege der studierenden Jugend zu berathenden Maßnahmen, statt. Andererseits wurde in den Conferenzen des Directorencomités die Benützung der Eislaufplätze und die Zuweisung der Spielplätze im k. k. Augarten und Prater geregelt. Diesen Bestimmungen zufolge entfielen auf die hiesige Anstalt vier Nachmittage in der Woche zur Benützung eines Spielplatzes im Augarten, beziehungsweise im Prater.

Der abgelaufene Winter war zufolge der anhaltenden Wärme sowie zufolge des nach mäßiger Kälte rasch wieder eintretenden Thauwetters der Pflege des Eislaufens sehr abträglich. Von den Schülern waren 63 Eislaufkarten angekauft worden, doch konnte die hiemit verbundene Begünstigung nur an wenigen Tagen ausgenützt werden.

Für die Pflege des Jugendspieles dagegen war das Wetter etwas günstiger, da zwar im verflossenen Mai eine für die Jahreszeit ungewöhnlich kalte Temperatur herrschte, die Ausführung der Jugendspiele jedoch dadurch nicht behindert wurde. — Nach erfolgter Einübung einzelner Jugendspiele mit den Schülern der I. Classe im Turnsaal an drei freien Nachmittagen in der Woche, wurde mit denselben am 19. April auf der Forstwiese im Prater begonnen. Außer den Praterwiesen stand heuer auch die kleine Schlüsselwiese im Augarten unserer Anstalt zur Verfügung. Die Leitung der Jugendspiele führte in diesem Jahre abermals der Turnlehrer der Anstalt Thomas Zuschrott an drei freien Nachmittagen in der Woche.

Zur Übersicht der einschlägigen Daten diene folgende Tabelle:

Datum	Spielende Classen	Spieldauer	Ort
19. April	IV a und Ober-Gymnasium	4—6 Uhr	Prater
26. „	III a, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
3. Mai	II a, II b, III a, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
6. „	III a, IV a	„	„
7. „	II a, II b, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	5—7 Uhr	„
13. „	II a, III a, III b	„	„
21. „	II a, II b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
24. „	II a, II b, III a, III b, IV a und Ober-Gymnasium	„	„
27. „	I b, II a, II b, III a, III b, IV a, IV b	„	„
28. „	I a, II a, II b, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
31. „	I b, II a, II b, III b, IV a, IV b und Ober-Gymnasium	„	„
3. Juni	I b, II a, II b, III a, IV a, IV b	„	„
4. „	I a, II a, II b, III a, III b, IV a	„	„
7. „	I b, II a	„	Augarten
10. „	I b, II a, II b, III b, IV a, IV b	„	Prater
11. „	I a, II a, II b, III b, IV a, IV b	„	„

Dazu kommen noch die Spieltage vom 17., 18., 24., 25. Juni, dann vom 1. und 2. Juli im Prater und vom 21. und 28. Juni im Augarten.

Gespielt wurde in den unteren Classen: Katze und Maus, Dritten abschlagen, Foppen und Fangen, Fuchs aus dem Loch, Urbär; ferner die Ballspiele: Palästra, Deutscher Schlagball, Fußball und das Vanhagen'sche Ballspiel; einzelne Schüler des Obergymnasiums spielten im Turnsaal Cricket und Lawn Tennis; sonst pflegten die Schüler des Obergymnasiums und die von der II. Classe an nur Fußball.

Alle Schüler, die sich an den Spielen beteiligten, zeigten lebhaftes Interesse und große Ausdauer. Leider sind die für den Betrieb der Jugendspiele sonst so geeigneten Plätze im Prater von der Anstalt weit entlegen und haben den Übelstand, dass sie zum Theile der Sonne zu sehr ausgesetzt und nicht durch einen Zaun abgetrennt sind.

Gewisse Begünstigungen, welche die Schüler im Vorjahre genossen, wurden ihnen im heurigen Schuljahre wieder zuteil. So wurden vom Directoren-Comité abermals drei Freikarten zur Benützung der Eislaufplätze im Augarten an ärmere Schüler überlassen. — Von Seite der löblichen Direction der Kahlenbergbahn gelangten 800 Karten mit einer 50% Preisermäßigung zur Vertheilung. Von dem löblichen Wiener Magistrate wurden 300 Anweisungen auf Badekarten, 100 Anweisungen auf Badewäsche und 5 Karten

für den Schwimmunterricht zu ermäßigten Preisen zur Verfügung gestellt. Auch seitens der löblichen Direction des Dianabades wurden den Schülern Ermäßigungen gewährt.

Der Hebung der Körperpflege der Jugend und der Pflege geselliger Freude dienen auch die von einzelnen Classenvorständen mit ihren Schülern in die Umgebung Wiens unternommenen Ausflüge. Das kalte Wetter im Monat Mai und die reichlichen Niederschläge waren ein wesentliches Hindernis, dieses vielseitige Förderungsmittel in erwünschter Weise zu pflegen. So kam es, dass zur Zeit der Drucklegung des Programmes erst sieben Schülerausflüge unternommen waren. Diese betrafen einen Ausflug der katholischen Schüler der III. Classe am 31. Mai unter Führung des Prof. Wolny nach Neuwaldegg, Salmansdorf, Hermannskogel, Kahlenberg und Leopoldsberg, der Schüler der III.a-Classe am 26. Juni unter Führung der Professoren Schüller und Dr. Těply nach Neuwaldegg, Jubiläums-Warte, Hütteldorf, der Schüler der I.a- und I.b-Classe am 7. Juni unter der Führung der Professoren Dr. Raithel und Dr. Sigmund nach Kritzensdorf, Payerhütte, Hadersdorf, Greifenstein, endlich der Schüler der II.a-Classe am 1. Juli unter der Führung der Professoren Dr. Raithel und Dr. Těply zur Hochramalpe und der VII. Classe am 2. Juli unter der Führung des Prof. Dr. Washietl nach Kritzensdorf. Während sich diese Ausflüge auf einen halben Tag erstreckten, hatten 14 Schüler der IV.b und ein Schüler der III.b am 1. Juni unter der Führung der Professoren Dr. Raithel und Dr. Sigmund einen Ausflug auf die Dauer des ganzen Tages unternommen. Das Ziel dieses Ausfluges war Melk; von dort aus wurde eine Fußwanderung nach Aggstein angetreten, woran sich eine Donaufahrt durch die Wachau bis nach Krems anschloss.

Mit besonderem Danke sei an dieser Stelle abermals der Wohlthat gedacht, welche einzelne Schüler der Anstalt im Vorjahre durch den Verein „Ferienhort“ in Wien genossen. Es wurde fünf Schülern der Anstalt ein freier Ferienaufenthalt im herrlich gelegenen Steg bei Goisern gewährt. Die Namen dieser Schüler sind: Mayr Johann, Schwarz Alfred, Holzer Heinrich, Umlauf Karl und Schugowitsch Adolf. — Das Ergebnis der unter den Schülern der hiesigen Anstalt zur Unterstützung der humanitären Bestrebungen des genannten Vereines eingeleiteten Sammlung betrug im heurigen Jahre K 182.—.

Die Direction kommt hiemit einer angenehmen Pflicht nach, indem sie an diesem Orte dem löbl. Wiener Magistrate, dem löbl. Vereine „Ferienhort in Wien“, sowie allen geehrten Gesellschaften und Persönlichkeiten für die den Schülern der Anstalt zugewendeten Begünstigungen und Wohlthaten den geziemendsten Dank ausspricht.

Zum Schlusse gibt die Direction eine tabellarische Übersicht jener Umstände, die für die körperliche Entwicklung der Schuljugend von Belang sind und für das Schuljahr 1901/1902 Geltung haben:

Schulclassen	Von den Schülern der Classe sind			Von den Schülern der Classe leben auf dem Lande		Anzahl der Schüler der Classe
	Schwimmer	Eisläufer	Radfahrer	in den letzten Wochen des Schuljahres	in den Ferien	
I a	18	10	2	2	35	47
I b	10	4	1	4	36	50
II a	13	16	10	2	33	39
II b	18	13	4	7	23	34
III a	14	10	4	4	25	34
III b	15	12	2	4	19	30
IV a	16	15	5	—	29	32
IV b	7	9	8	1	17	29
V	30	31	13	6	17	50
VI	19	16	8	1	29	35
VII	23	13	13	2	21	32
VIII	19	13	13	—	18	34
Summe . .	202	162	83	33	302	446

XI. Zusammenwirken von Haus und Schule.

Ein inniges Zusammenwirken von Haus und Schule ist für die Erreichung der bei der Jugend anzustrebenden Erziehungs- und Bildungsziele unerlässlich. Die Schule kann wohl in ihrem Bereich zur Sittlichkeit erziehen, die Anleitung zur körperlichen Pflege der studierenden Jugend geben, den Lehr- und Lernstoff übermitteln und in den Unterrichtsstunden zum großen Theil auch einprägen; das Haus aber muss in jeder Beziehung unterstützend mit eingreifen, wenn der in der Schule zur Sittlichkeit, körperlichen Wohlfahrt und geistigen Heranbildung gelegte Grund nicht verloren gehen soll. Aus diesem Grunde muss das Haus sorgfältig darüber wachen, dass die in der Schule geltenden Disciplinurvorschriften auch außerhalb derselben sorgfältig beobachtet werden, muss gegebene hygienische Weisungen und Verhaltensmaßregeln nach Thunlichkeit im Hause selbst zur Durchführung bringen und für die endgiltige Einprägung des in der Schule gebotenen Lernstoffes Sorge tragen. Nur in dem Falle, als alle Bedingungen erfüllt werden, lässt sich ein für die studierende Jugend günstiges Endergebnis erhoffen. Anderseits kann auch die Schule vom Elternhaus wertvolle Aufschlüsse empfangen über gewisse Anlagen und Neigungen der Schüler, welche theils fördernd, theils aber auch hemmend in das Erziehungswerk eingreifen. Daraus ergibt sich, dass ein inniger Verkehr zwischen Elternhaus und Schule nicht bloß nothwendig, sondern vom Standpunkte der letzteren auch erwünscht und stets willkommen ist.

Zur Erleichterung dieses Verkehrs sind in der Anstalt seit Jahren Sprechstunden eingeführt, in welchen von den Lehrern bereitwillig Auskunft über das Verhalten der Schüler und deren wissenschaftlichen Fortgang ertheilt wird. Die angesetzten Sprechstunden sind im ersten Stockwerke der Anstalt ersichtlich gemacht. Ebendasselbst sind auch die Termine der einzelnen Monatsconferenzen zu ersehen, auf Grund deren regelmäßig schriftliche Mittheilungen an die Eltern oder deren Stellvertreter ergehen, wofür diese es nicht vorziehen, sich mündlich Auskunft zu erholen. In dringenden Fällen ist übrigens der Director jederzeit bereit, gewünschte Aufschlüsse zu ertheilen. Besonders wünschenswert ist es, dass die Eltern bezüglich der Wahl der Hauslehrer sich zuvor an die betreffenden Fachlehrer oder an die Direction wenden mögen. — Schließlich wird erinnert, dass die Eltern oder deren Stellvertreter in die für die Schüler geltende Disciplinardisziplinordnung Einsicht zu nehmen haben.

XII. Chronik der Anstalt.

1. Das Schuljahr 1900/1901 wurde am 18. September 1901 mit dem hl. Geistamt eröffnet, der regelmäßige Unterricht am darauffolgenden Tage aufgenommen.
2. Mit dem h. Min.-Erl. vom 15. Juni 1901, Z. 18111, wurde der Professor an der Staatsrealschule im I. Bezirk Herr Schulrath Josef Langl zum Fachinspector für den Zeichenunterricht an den Mittelschulen Niederösterreichs bestellt.
3. Mit dem h. Min.-Erl. vom 25. Juni 1901, Z. 16179, wurde dem Professor Dr. Karl Vrba die VIII. Rangklasse verliehen.
4. Zur Feier des Allerhöchsten Namensfestes Seiner Majestät des Kaisers Franz Joseph I. wurde am 4. October ein feierlicher Gottesdienst in der Karmeliterkirche abgehalten, dem der gesammte Lehrkörper und die katholischen Schüler beiwohnten.
5. Zur Feier des Namenstages weiland Ihrer Majestät der Kaiserin Elisabeth fand in derselben Kirche am 19. November seitens der Anstalt ein Trauergottesdienst statt; an diesem Tage entfiel jeglicher Unterricht.
6. Mit dem h. Min.-Erl. vom 2. November 1902, Z. 16179, wurde dem Professor Emil Friedl die VII. Rangklasse verliehen.

7. Am 4. November wurde von Seiner kais. Hoheit dem durchl. Herrn Erzherzog Rainer eine Abordnung des Lehrkörpers unter Führung des Directors empfangen, welche Seiner kais. Hoheit für die huldreich erteilte Einwilligung, dass die hiesige Lehranstalt den Namen „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ führen dürfe, deren ehrfurchtsvollen Dank abstattete.

8. Am 15. Februar schloss das erste, am 19. Februar begann das zweite Semester.

9. Mit dem Schlusse des ersten Semesters wurde der Senior des Lehrkörpers Schulrath Professor Heinrich Koziol über sein Ansuchen in den bleibenden Ruhestand versetzt. — Vor zwei Jahren mitten in der Ausübung seines Berufes von schwerer Erkrankung betroffen, vermochte sich Schulrath Koziol trotz des ihm gewährten und wiederholt verlängerten Urlaubes nicht mehr zu erholen und sah sich am Ablauf des verflossenen Jahres genöthigt, sein Pensionsgesuch vorzulegen.

Die Direction kann nicht umhin, dem hochverdienten Schulmann aus Anlass seines dauernden Austrittes aus dem hiesigen Lehrverbande an dieser Stelle den aufrichtigsten Dank für die großen Verdienste auszusprechen, die er sich im besonderen um die hiesige Lehranstalt erworben. Denn bei einer nahezu vierzigjährigen öffentlichen Thätigkeit hat Koziol volle zweiunddreißig Jahre an der hiesigen Anstalt gedient und während seiner gesammten Dienstzeit alle seine Kräfte, sein hochstehendes Wissen und Können ausschließlich der Schule gewidmet. Für sein hervorragendes Wirken auf wissenschaftlichem, didaktischem und pädagogischem Gebiete wurde auch Koziol von der hohen Unterrichtsbehörde nicht bloß wiederholt durch Belohnungsdecrete, sondern auch durch den ihm im Jahre 1898 verliehenen Titel eines Schulrathes ausgezeichnet. An der hiesigen Anstalt hatte sich Schulrath Koziol durch seinen lauterer Charakter, sein offenes Wesen und stets freundliches Entgegenkommen die größte Wertschätzung seiner Collegen, durch seinen Gerechtigkeitsinn und sein väterliches Wohlwollen für die studierende Jugend die Hochachtung und Liebe seiner zahlreichen Schüler erworben.

So folgen denn auch dem langjährigen hochverehrten Collegen die besten Wünsche des Lehrkörpers und das treueste Andenken der gesammten Lehranstalt in den wohlverdienten Ruhestand nach.

10. Am 21. Februar d. J. feierten Ihre kais. Hoheiten der durchl. Herr Erzherzog Rainer und die durchl. Frau Erzherzogin Marie das Fest der goldenen Hochzeit.

Unter den zahllosen Deputationen, welche aus diesem freudigen Anlass eine Audienz erbeten hatten, um Ihren kais. Hoheiten die ehrfurchtsvollsten und innigsten Glückwünsche darzubringen, befand sich auch eine Abordnung des hiesigen Lehrkörpers, bestehend aus dem Director und den Professoren Dr. Konrad Kürschner und Theodor Schulz. Seine kais. Hoheit geruhte die genannte Abordnung am 13. Februar zu empfangen und deren Glückwünsche in huldvoller Weise entgegenzunehmen.

Die hiesige Anstalt, welche den Namen nach Seiner kais. Hoheit führt, hielt es übrigens für ihre Ehrenpflicht, das goldene Hochzeitsfest Ihrer kais. Hoheiten in besonders festlicher Weise zu begehen. Der aus diesem Anlass auf den 21. Februar angesetzten Schulfest, welche leider mangels entsprechender Festräume nur einen rein internen Charakter tragen konnte, gieng ein Gottesdienst in der Karmeliterkirche voran, an dem der Lehrkörper und die katholischen Schüler der Anstalt theilnahmen. Sodann wurden sämmtliche Schüler der Anstalt von dem Lehrkörper in den Turnsaal geleitet, der nebst anderem festlichen Schmucke mit dem Bildnis Seiner kais. Hoheit geziert war.

Nachdem der Sängerkhor der Anstalt die Schulfest durch das Lied „Die Ehre Gottes“ von Beethoven eröffnet, hielt der Director an die Versammelten folgende Ansprache:

„Bevor wir an die Eröffnung unserer Schulfest schreiten, halte ich es für angemessen, in einigen Worten Ihnen, geliebte Studierende, die Bedeutung des heutigen Festtages darzulegen.

Der heutige Tag ist ein freudiger Gedenktag in unserem erlauchten Kaiserhause. Denn am heutigen Tage feiern Ihre kaiserlichen Hoheiten, der Herr Erzherzog Rainer und dessen durchlauchtigste Gemahlin Frau Erzherzogin Marie, die fünfzigste Wiederkehr der Stunde, an dem sie den Bund für das Leben geschlossen, das Fest der goldenen Hochzeit. Mit dem erhabenen Jubelpaare aber, welches sich durch seine zahlreichen Verdienste, seine schlichte, bürgerliche Denkungsweise und durch seinen unbegrenzten Wohlthätigkeitssinn die tiefwurzelndsten Sympathien und die dankbarste Verehrung in den weitesten Schichten der Bevölkerung erworben hat, feiern auch die Völker Österreichs in inniger Antheilnahme das seltene Fest, das bisher noch keinem Zweige aus dem Hause Habsburg beschieden war.

Das Fest der goldenen Hochzeit, fürwahr eines der seltensten aber auch rührendsten und erhebensten Feste, das Gott in seiner Gnade einzelnen auserlesenen Menschen gewährt.

Selten vor allem ist dieses Fest; denn gar viele glückliche Umstände gehören dazu, den Tag dieser Feier zu erreichen. Schon die Kürze des Menschenlebens vernichtet zu meist die Hoffnung des einzelnen auf den Genuss später Erdentage und nur zu häufig zerreißt ein herbes Schicksal frühzeitig den Bund der Ehegatten, wie dies der Sänger des Liedes von der Glocke in ergreifenden Worten beklagt. Ein langes Erdenwallen und glückliches Entrinnen aus zahllosen Fährlichkeiten des Lebens geht demnach dem Tage voran, an welchem Gatten auf fünfzig Jahre irdischer Verbindung zurückzublicken vermögen. So ist es denn ein seltenes Geschenk des Himmels, wenn es denselben beschieden ist, nicht bloß einem so hohen Lebensalter entgegenzureifen, um das Fest der goldenen Hochzeit an sich zu feiern, sondern noch mehr, wenn es ihnen beschieden ist, dieses in ungebrochener Kraft des Körpers und Geistes zu begehen.

Rührend aber und zugleich erhehend ist dieses Fest! Nicht bloß durch göttliche Satzungen ist uns Ehrfurcht vor dem Greisenalter vorgeschrieben, sondern auch aus dem Naturgesetz geht dieses Gebot hervor. Der Greis, dessen ehrwürdiges Haupt von Silberfäden umrahmt ist, gebietet Ehrfurcht durch die Fülle der Weisheit und der Erfahrungen des Lebens, die zum Theile freudig, der Mehrheit nach aber schmerzlich sind; denn mag der einzelne niedrig- oder hochgeboren sein, einem jeden ist ein reichlicher Theil bitterer Erfahrungen und Schmerzen zugemessen; keinem Erdenbewohner ist es vergönnt, ohne Kampf und Leid durchs Leben zu gehen. Zollen wir daher schon dem einzelnen, der einen späten Lebensabend erreicht und der die zahlreichen Prüfungen des Lebens gefasst und mit Gott ergebenem Sinn ertragen hat, Ehrfurcht, so bringen wir diese in noch höherem Maße einem auserlesenen Jubelpaare entgegen, welches in gegenseitiger Liebe durch mehrere Menschenalter die spärlichen Freuden des Lebens genossen, das aber auch die zahlreichen Bitternisse des Lebens in gegenseitiger Unterstützung und Aufrichtung getragen hat, das wie Philemon und Baucis in seinem Thun und Lassen, seinen Gedanken und Wünschen Eins geworden ist, das frommen Sinnes der göttlichen Stimme entgegenharrt und in sanfter Wehmuth der gemeinsamen Erinnerungen an die frohe Jugendzeit, an einstiges Glück und Leid genießt. Rührend fürwahr ist der Anblick eines so gesegneten Menschenpaares, doch auch erhehend für die Mitmenschen; denn es gibt ihnen Kraft und Stärke, auch die ihnen selbst aufgeladene Bürde gelassen zu ertragen und im Vertrauen auf Gottes Gnade nicht wankend zu werden.

Dieses seltene, rührende und erhebende Fest feiern heute Ihre kais. Hoheiten, der Herr Erzherzog Rainer und seine durchlauchtigste Gemahlin Frau Erzherzogin Marie.

Wohl fehlt dem Feste ein Bestandtheil, das dessen Freude zu erhöhen vermöchte und im Gedanken schwer trennbar ist vom Feste der goldenen Hochzeit — es fehlt die Fülle der Geschlechter, die sonst ein Jubelpaar umschließen, die Schar der Enkel und Urenkel, die leuchtenden Auges sich um Großeltern und Ahnen drängen und ihren Segen erleben. Ist dieses Glück auch dem erlauchten Jubelpaar versagt geblieben, so hat doch ein gütiges Schicksal und eigenes Verdienst diesen Mangel reichlich ersetzt.

Ihre kais. Hoheiten haben dem allgemeinen Wohle ihr Leben geweiht, und so ist es denn die große Öffentlichkeit, welche die gespendete Liebe und Fürsorge mit Liebe und Dankbarkeit vergilt und das Familienfest Ihrer kais. Hoheiten zu einem allgemeinen Feste der Bevölkerung erhebt. Zahlreiche Gemeinden, an deren Spitze die Reichshaupt- und Residenzstadt Wien, in der Ihre kais. Hoheiten seit 50 Jahren leben und segensreich wirken, zahlreiche Körperschaften und Vereinigungen, welche die Pflege der Kunst, Wissenschaft, Industrie und der allgemeinen Wohlfahrt zum Ziele haben, und die sich des Protectorates oder der wohlthätigen Förderung seitens der kais. Hoheiten erfreuen, Tausende freier Bürger, die in angestammter Treue zum Allerhöchsten Kaiserhause an dessen Schicksalen innigsten Antheil nehmen, bringen und brachten in diesen Tagen dem erlauchten Jubelpaare ihre Huldigung entgegen; viele Tausende von Armen aber, denen Ihre kais. Hoheiten Hilfe und Trost in ihrer Bedrängnis gebracht haben, flehen in diesen Tagen den Segen des Himmels auf ihre erlauchten warmherzigen Beschützer herab. Die Armen und Bedrängten — das sind die Kinder, für die Ihre kais. Hoheiten mit nie versagender Wohlthätigkeit sorgen und in deren thränen erfüllten Augen sie den schönsten Lohn ihres segensreichen Wirkens finden.

Ja, wie groß auch immer die Verdienste Ihrer kais. Hoheiten sind, die sich auf die Hebung der geistigen, künstlerischen und gewerblichen Interessen des Vaterlandes erstrecken und von denen ich Ihnen bei unserer letzten Schulfeier ein kleines Bild zu entrollen versuchte, sie werden noch überstrahlt von den trefflichen Eigenschaften ihres Herzens. Und wie Liebe und Barmherzigkeit die schönsten unter den Tugenden sind, so sind Wohlthun und Mitgefühl für die arme, leidende Menschheit die schönsten Blätter im goldenen Hochzeitskranze Ihrer kais. Hoheiten.

So ist denn der heutige Tag ein Freudentag, würdig von allen Bewohnern Österreichs gefeiert zu werden. Auch unsere Anstalt entspricht nur einer tiefgefühlten Pflicht, wenn sie sich in schlichter Weise an der allgemeinen Feier betheiligt. Denn ihr wurde nicht bloß die hohe Auszeichnung und Ehre zutheil, den Namen nach dem durchlauchtigsten Herrn Erzherzog tragen zu dürfen, sondern sie verehrt auch in Seiner kais. Hoheit ihren hochherzigen Gönner und Wohlthäter. Heute ist es meine Pflicht, Ihnen zu sagen, dass kurze Zeit nach dem Beginn des gegenwärtigen Schuljahres Seine kais. Hoheit auch der armen Studirenden an dieser Anstalt gedacht und der hiesigen Schülerlade eine namhafte Spende zugewendet hat. So lade ich Sie denn ein, Ihren Gefühlen der Liebe zum Allerhöchsten Kaiserhaus, Ihren Gefühlen dankbarster Verehrung für das erlauchte Jubelpaar in Lied und Wort frischen, kräftigen Ausdruck zu geben.

Bevor wir jedoch an die Durchführung unserer Schulfeier schreiten, lassen Sie uns aus der Tiefe des Herzens den innigen Wunsch aussprechen, dass Gott der Allmächtige Ihre kais. Hoheiten noch durch viele Jahre zu ihrem eigenen Glück und zum allgemeinen Wohle erhalten und beschirmen möge.

Zum Ausdruck aber unserer huldigenden Gefühle für das erlauchte Jubelpaar wollen wir uns in dem begeisterten Rufe vereinen:

„Ihre kais. Hoheiten der Herr Erzherzog Rainer und seine durchlauchtigste Gemablin Frau Erzherzogin Marie, Sie leben hoch, hoch, hoch!“

Nach den von der Versammlung stürmisch ausgebrachten Hochrufen brachte der Sängerkorps eine vom Oberlehrer Ludwig Grossbauer zu Ehren des durchlauchtigsten Jubelpaares componierte Festhymne in wirkungsvoller Weise zu Gehör.

Hierauf wechselten Declamationen mit musikalischen Vorträgen ab. Zunächst declamierte der Schüler der II. b-Classe Östreicher Paul das Gedicht „Habsburg Mauern“ von Karl Simrock, der Schüler der II. a-Classe Feinland Ludwig die Gedichte „Das Vaterland“ von Arndt und „Mein Vaterland“ von Hoffmann von Fallersleben. Sodann wurde von den Schülern der VII. Classe Kohn Victor, Langer Karl und

Schwarz Egon das Claviertrio D-Moll von Mendelssohn und von Kohn Victor und Schwarz Egon die Ungarische Rhapsodie von Hauser vorgetragen.

An der darauffolgenden theilweisen Aufführung des Kaiserquartettes von Haydn betheiligten sich die Schüler der V. Classe Nowatschek Fritz, Strass Ignaz, Mráz Johann und der Schüler der III. b-Classe Schlenk Felix.

Zum Schlusse gelangte ein Theil des III. Actes aus dem Drama Grillparzers „König Ottokars Glück und Ende“ durch die Schüler der VIII. Classe Gelles Robert (Ottokar von Horneck), Faith Arthur (Rudolf von Habsburg), Wadler Aron (König Ottokar) zum Vortrag. — Nachdem noch der Director in kurzen Worten allen, welche zum Gelingen der Schulfeier beigetragen hatten, den Dank ausgesprochen, wurde diese mit der Absingung der Volkshymne geschlossen.

An diesem Tage wurde kein Unterricht erteilt.

11. Am 19. Mai wurde der Inspector des israelitischen Religionsunterrichtes an den n. ö. Mittelschulen und Rabbiner Herr Dr. Jonathan Wolf aus langem schweren Leiden durch den Tod erlöst.

Der Hingang des Verblichenen berührte auch die hiesige Lehranstalt in schmerzlicher Weise, da Dr. Jonathan Wolf vor seiner Ernennung zum Rabbiner der israelitischen Cultusgemeinde in Fünfhaus an dem hiesigen Gymnasium durch volle 20 Jahre das Amt eines Religionslehrers bekleidet und in dieser Stellung nicht bloß durch seine tiefe Bildung und edlen Charaktereigenschaften in höchst verdienstvoller Weise gewirkt, sondern auch die Hochschätzung und dauerndste Sympathie des gesammten Lehrkörpers erworben hatte.

An seinem Begräbnis, das am 21. Mai stattfand, betheiligten sich nebst dem Director der Anstalt, in Vertretung der ehemaligen Collegen des Verblichenen die Professoren Dr. Konrad Kürschner und Theodor Schulz. An Stelle einer Kranzspende widmete der Lehrkörper der Schülerlade einen entsprechenden Betrag.

Das Andenken des Verblichenen wird an der hiesigen Anstalt in dankbarster Erinnerung fortleben.

12. Am 28. Mai wohnte der k. k. Landesschulinspector Herr Stephan Kapp dem Unterrichte in einzelnen Lehrstunden bei.

13. Am 3. Juni unterzog der katholische Religionsinspector Herr Th. Dr. Josef Seywald, Domcapitular und f.-e. Consistorialrath, den katholischen Religionsunterricht einer theilweisen Inspection.

14. Am 5. Juli wurde das Schuljahr mit dem hl. Dankamt geschlossen.

XIII. Statistik der Schüler.

	C l a s s e													Zusammen
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII	VIII		
1. Zahl,														
Zu Ende 1900/1901 . . .	32	37	38	39	34	36	28	32	36	41	38	40	431	
Zu Anfang 1901/1902 . .	51	52	39	35	35	34	34	30	53	40	41	37	481	
Während des Schuljahres eingetreten	—	2	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	6	
Im ganzen also aufgenom- men	51	54	39	38	35	34	34	30	54	40	41	37	487	
Darunter:														
Neu aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	49	46	4	3	1	3	4	1	6	3	1	1	122	
Repetenten	—	2	3	2	—	1	—	1	3	3	—	1	16	
Wieder aufgenommen, und zwar:														
aufgestiegen	—	—	27	29	31	27	30	27	44	33	36	35	319	
Repetenten	2	6	5	4	3	3	—	1	1	1	4	—	30	
Während des Schuljahres ausgetreten	4	3	—	4	1	4	2	1	4	5	8	2	38	
Schülerzahl zu Ende 1901/1902	47	51	39	34	34	30	32	29	50	35	33	35	449	
Darunter:														
Öffentliche Schüler . . .	47	50	39	34	34	30	32	29	50	35	32	34	446	
Privatisten	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	
2. Geburtsort (Vater- land) ¹⁾														
Wien	33	31 ¹	29	24	25	19	23	19	30	22	22	17 ¹	294 ²	
Niederösterreich	2	4	—	1	—	—	2	4	2	3	2	3	23	
Oberösterreich	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	2	
Steiermark	—	—	1	—	—	—	—	1	1	—	—	—	3	
Kärnten	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Küstenland	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Böhmen	1	1	2	—	—	—	2	1	1	—	1	2	11	
Mähren	4	5	2	—	2	1	2	—	5	4	0 ¹	1	26 ¹	
Schlesien	1	1	1	—	—	1	—	1	—	—	—	2	7	
Galizien	3	5	2	7	3	1	2	2	7	3	2	3	40	
Bukowina	—	—	2	—	2	—	—	—	—	1	2	—	7	
Ungarn	1	1	—	2	2	5	—	—	—	1	1	4	17	
Slavonien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Bosnien	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	2	
Rumänien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	
Bulgarien	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Italien	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Spanien	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Russland	—	1	—	—	—	2	—	—	1	—	—	1	5	
Türkei	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Amerika	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³	

¹⁾ In den Rubriken 2—8 sind die für die Privatisten geltenden Zahlen in kleinen Ziffern rechts oben beigesetzt.

	C l a s s e													Zusammen
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII	VIII		
3. Muttersprache.														
Deutsch	43	45 ¹	37	33	30	30	29	27	45	35	31 ¹	31 ¹	416 ³	
Czechisch	—	3	1	—	1	—	2	—	1	—	—	—	8	
Polnisch	1	1	—	—	1	—	1	1	2	—	1	—	8	
Magyarisch	2	1	1	1	2	—	—	—	—	—	—	1	8	
Italienisch	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	
Englisch	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	
Spaniolisch	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	2	
Russisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³	
4. Religionsbekenntnis.														
Katholisch des lat. Ritus	8	13 ¹	14	2	8	4	8	7	15	8	3 ¹	6	96 ²	
Evangelisch Augsburg. Confession	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	1	6	
Evangelisch Helvetischer Confession	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	
Israelitisch	38	37	24	31	26	25	23	22	33	27	27	27 ¹	340 ¹	
Türkisch-Israelitisch	—	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	3	
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³	
5. Lebensalter.¹⁾														
10 Jahre	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
11 "	22	18 ¹	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	43 ¹	
12 "	21	22	15	16	3	2	—	—	—	—	—	—	79	
13 "	2	5	15	13	15	13	1	2	—	—	—	—	66	
14 "	1	3	5	4	13	12	14	8	1	—	—	—	61	
15 "	1	—	1	—	1	13	13	15	1	—	—	—	45	
16 "	—	—	1	—	2	3	3	24	13	—	—	—	48	
17 "	—	—	—	—	1	1	1	6	12	16	3	—	40	
18 "	—	—	—	—	—	—	—	1	3	6	10	12 ¹	32 ¹	
19 "	—	—	—	—	—	—	—	1	2	5 ¹	11	—	19 ¹	
20 "	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	5	—	7	
21 "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	—	4	
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³	
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.														
Ortsangehörige	44	44 ¹	39	31	33	30	30	25	47	32	31	33 ¹	419 ²	
Auswärtige	3	6	—	3	1	—	2	4	3	3	1 ¹	1	27 ¹	
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³	
7. Wohnung der Schüler.														
I. Bezirk	—	4	1	—	3	4	4	3	3	5	4	1	32	
II. "	38	26 ¹	30	27	24	19	25	14	36	19	22	25	305 ¹	

¹⁾ Am 15. Juli 1902.

	C l a s s e											Z u s a m m e n	
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII		VIII
III. Bezirk	—	1	1	1	—	1	—	—	2	1	2	3	12
IV. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
V. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	0 ¹	1 ¹
VI. "	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
VIII. "	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2
IX. "	—	4	1	1	3	2	1	2	3	1	2	3	23
XVIII. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
XIX. "	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
XX. "	8	13	6	5	4	3	1	7	5	4	—	1	57
Außerhalb Wiens	1	2	—	—	—	—	1	3	—	2	0 ¹	1	10 ¹
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³
8. Classification.													
a) Zu Ende des Schuljahres 1901/1902.													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug													
	6	10	4	4	5	2	5	1	3	2	3	3	48
I. Fortgangsklasse	30	21 ¹	26	19	26	20	22	24	31	24	19	30 ¹	292 ²
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen													
	6	9	4	4	—	5	—	3	5	7	4	1	48
II. Fortgangsklasse	5	8	5	5	2	3	3	—	7	2	6	—	46
III. "	—	1	—	1	—	—	2	1	4	—	—	—	9
Zu einer Nachtragsprüfung krankheitshalber zugelassen													
	—	1	—	1	1	—	—	—	—	—	0 ¹	—	3 ¹
Außerordentliche Schüler	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summe	47	50 ¹	39	34	34	30	32	29	50	35	32 ¹	34 ¹	446 ³
b) Nachtrag zum Schuljahre 1900/1901.													
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt													
	3	5	2	2	3	2	—	3	3	7	4	1	35
Entsprachen haben	2	5	2	2	3	1	—	3	3	7	2	1	31
Nicht entsprachen haben (oder nicht erschienen sind)	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	4
Nachtragsprüfungen waren bewilligt													
	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	—	2 ¹
Entsprachen haben	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Nicht entsprachen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nicht erschienen sind	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2
Danach ist das Endergebnis für 1900/1901													
I. Fortgangsklasse mit Vorzug													
	3	—	4	2	5	1	2	4	4	6	2	5	38
I. Fortgangsklasse	25	29	28	30 ¹	25	28	23	30	32	32	34	—	343 ¹
II. "	4	7	5	6	2	4	3	1	2	2	3	1	40
III. "	—	1	1	—	2	2	—	—	—	—	1	—	7
Ungeprüft blieben	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	—	2
Summe	32	37	38	38 ¹	34	36	28	32	36	41	38	40	430 ¹

	C l a s s e													Zusammen
	Ia	Ib	IIa	IIb	IIIa	IIIb	IVa	IVb	V	VI	VII	VIII		
9. Geldleistungen der Schüler.														
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:														
im I. Semester	30	41	24	21	18	18	15	13	28	24	30	20	282	
im II. Semester	21	32	20	24	17	20	16	14	35	22	27	21	269	
Zur Hälfte waren befreit:														
im I. Semester	—	—	—	—	I	—	I	—	—	—	—	—	2	
im II. Semester	—	I	—	—	—	—	I	—	—	—	—	—	2	
Ganz befreit waren:														
im I. Semester	17	9	15	15	15	16	18	16	25	14	11	17	188	
im II. Semester	26	18	19	11	17	12	15	15	17	15	8	15	188	
Das Schulgeld betrug im ganzen:														
im I. Semester . . . K	1500	2050	1200	1050	925	900	775	650	1400	1200	1500	1000	14150	
im II. Semester . . . K	1050	1625	1000	1200	850	1000	825	700	1750	1100	1350	1050	13500	
Summe . . .	2550	3675	2200	2250	1775	1900	1600	1350	3150	2300	2850	2050	27650	
Die Aufnahmestaxen betragen K														
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	205.8	201.6	29.4	21	4.2	16.8	16.8	8.4	37.8	25.2	4.2	8.4	579.6	
Die Taxen für Zeugnis-duplicate betragen K	204	216	156	152	140	136	136	120	216	160	164	148	1948	
Summe . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
Summe . . .														
—														
10. Besuch des Unterrichtes in den relativ. und nicht obligaten Gegenständen.														
Kalligraphie { I. Curs	36	36	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	72	
{ II. Curs	—	—	29	18	I	—	—	—	—	—	—	—	48	
Freihandzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	16	11	10	6	43	
Turnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	6	20	
Gesang { I. Curs	5	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
{ II. Curs	3	I	4	4	—	—	—	—	1	—	3	—	16	
Stenographie { I. Curs	—	—	—	—	—	—	10	11	12	I	—	—	34	
{ II. Curs	—	—	—	—	—	—	—	—	16	10	3	—	29	
Französische Sprache II. C.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	7	I	15	
Englische Sprache { I. Curs { a	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	8	—	20	
{ II. Curs { b ¹⁾	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	—	—	14	
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	I	—	I	
11. Stipendien.														
Anzahl der Stipendisten .	—	—	—	—	2	—	—	3	I	3	4	2	15	
Gesamtbetrag der Stipendien	—	—	—	—	400.3	—	—	536.54	100	300	1324.3	284	2945.14	

¹⁾ Der Unterricht wurde am k. k. Franz Joseph-Gymnasium erteilt.

XIV. Verzeichnis der Schüler.

(Die mit einem * bezeichneten Schüler erhielten die I. Classe mit Vorzug.)

I. Classe A.

Antal Alfred
Bender Otto
Bentsch Vincenz
Bergstein Josef
Birnbaum Berthold
Blau Felix
*Bratt Alfred
Dubsky Robert
*Eder Josef
Enzinger Hans
Epstein Fritz
Erlbaum Moriz
Feldmann Josef
Fischer Robert
Flutter Richard
Fleischer Friedrich

Freund Hans
Fried Hugo
Friedel Maximilian
Frühauf Nikolaus
Gallatovics Oskar
Geber David
Gelny Emil
Gerl Ludwig
Glaser Oskar
Goldschmidt Wilhelm
Goldschmied Alois
Groag Bernhard
*Gronner Leopold
*Grünberger Robert
Harrer Kurt
Helfgott Eduard

Hirsch Erwin
Holz Erwin
Holzer Gustav
Hulka Gottfried
Jahoda Leopold
Jeroham Josef
Jokl Otto
Klein Alexander
*Knöpfungsmacher Hugo
*Koch Richard
Kohn Josef
Kohn Siegfried
Konstandt Arthur
Koppel Max
Koritschoner Julius
47 Schüler.

I. Classe B.

*Körner Friedrich, jun.
Körner Friedrich
*Kuras Leopold
Lauer Abraham
Liebel Erich
Liška Bernhard
Lorbeer Nathe
Löw Robert
Löwy Moriz
Machowetz Heinrich
Marcuschewitz Ernst
Mayer Stephan
Mehler Heinrich
Mieselbach Josef
*Nebenzahl Saul
Pauk Josef
Pessl Paul

Pollitzer Berthold
*Popper Kurt
*Pordes Friedrich
*Prosig Friedrich
Reiß Samuel
Rie Paul
*Rosenthal Otto
Roth Alexander
Samuel Samuel
Schick Edgar
Schindler Karl
Schlenk Rudolf
Schlesinger Wilhelm
Schletzer Franz
Schlögel Emanuel
Schnek Julius
Schön Gustav

Schuh Franz (Privatist)
Sonnenschein Fritz
Sorer Hans
Spitzer Alois
Strasser Franz
Tenner Ludwig
Traub Eduard
Uscier Jacques
Wahrhaftig Isak
*Walz Erwin
*Weiler Leopold
Weinstein Leopold
Weiß Max
Wessely Jakob
Wienerberger Alexander
*Zamastil August
Ziffer Erich

51 Schüler.

II. Classe A.

Alter Karl
Baraker Moriz
Bauer Alfred
Bauer Anton
Bentsch Anton
Blatt Paul
Brand Erwin
Breuer Josef
Černocky Franz
Černocky Ladislaus
Dressler Wilhelm
*Duschak Ernst
Ellinger Johann

Faith Moriz
Feinland Ludwig
Ferber Maximilian
Forster Ferdinand
Friedländer Robert
*Fürst Salo
Fürth Egon
Gotschlich Wilhelm
Grün Josef
Halfon Marcell
*Hatschek Berthold
Helfgott Rudolf
Herlinger Richard

*Hirsch Rudolf
Horner Alfred
Horowitz Nathan
Jirasek Victor
Kaufmann Alfred
Kläger Josef
Koranyi Robert
Koritschoner Hans
Kremser Josef
Kubik Franz
Kuhlmey Wilhelm
Kuhn Leopold
Kuras Franz

39 Schüler.

II. Classe B.

Leibel Hermann
Leitner Philipp
*Mannheimer Oskar
*Mayr Johann

Menkes Josef
Menšik Franz
Messing Johann
Neumann Friedrich

*Oechslin Konrad
Österreicher Kurt
Österreicher Paul
Pessl Franz

Erzherz. Rainer-Gymn.

Polifka Friedrich
Popper Alfred
*Rebner Arthur
Rebner Arthur
Ringel Jakob
Rix Fritz
Rosenberg Isidor
Rosenfeld Victor

Rudolfer Felix
Schäfer Richard
Schainer Leopold
Schleicher Elias
Spiegel Albert
Spitzer Heinrich
Spitzer Robert
Stern Siegfried

Szigeti Béla
Tischler Karl
Wallfisch Heinrich
Weiß Alfred
Weisz Paul
Wenger Friedrich

34 Schüler.

III. Classe A.

Bauer Oskar
Beckmann Wilhelm
*Braza Heinrich
Bruckner Richard
*CikáneK Karl
Fischer Moses Leib
Flatter Bruno
Fokschaner Samuel
Fränkel Leopold
Fuchs Josef
Fürth Max
Garai Otto

Glück Siegfried
Grossner Edmund
*Haczek Camillo
Helfgott Friedrich
Hochwald Fritz
Hofbauer Siegfried
Höfinger Karl
Holzer Josef
Jaś Wilhelm
Kaiser Hans
Kenda Johann
*Klein Géza

Kobierski Johann
Kohn Friedrich
*Kondor Erwin
Koritschoner Otto
Kovács Wilhelm
Kozel Johann
Krieger Moses
Kurzweil Friedrich
Landau Oskar
Lewith Paul

34 Schüler.

III. Classe B.

Liebel Karl
Mühlstock Nesanel
Müller Victor
Mund Leopold
Neumann Erich
Nussbaum Arthur
Planer Karl
Pollitzer Arthur
Ratzersdorfer Robert
Reiss Julius

Rosenfeld Oskar
*Scharman Béla
Schiffmann Heinrich
Schlenk Felix
Schlesinger Richard
Schmahl Rudolf
Schwarz Alfred
Schwarz Ferdinand
Sperl Friedrich
*Tänzer Felix

Ullmann Wilhelm
Vlček Karl
Wagner Hugo
Weiler Julius
Weiss Siegmund
Weizmann Ernst
Weizmann Friedrich
Wertheim Johann
Wilk Hugo
Zellermayer Robert

30 Schüler.

IV. Classe A.

Alberti Alfred
Asriel Robert
Bachrich Kurt
Beckmann Max
Blatt Isidor
*Blumenthal Fritz
Brammer Siegfried
Braun Hugo
*Brünauer Stephan
Buraczynsky Ferdinand
Burgerstein Richard

Deiches Stanislaus
Diamant Paul
Dresdner Karl
*Dürrauer Wilhelm
Floch Bernhard
Fränkl Ernst
Fränkl Oskar
Fritz Armin
Goldstein Alfred
Gross Hermann
*Habiger Karl

*Handovsky Hans
Hartl Johann
Hirschl Robert
Hochstimm Felix
Höchstmann Anton
Holzer Heinrich
Illing Emil
Karpeles Rudolf
Katscher Leo
Langweil Arthur

32 Schüler.

IV. Classe B.

Kohn Leo
Kölbl Friedrich
Krug Isidor
Kürer Heinrich
Löwy Felix
Lufschütz Siegfried
Modern Felix
Nachmann Josef
Pretsch Rudolf
Preuss Paul

Rosenthal Paul
Saborsky Paul
Schab Wilhelm
Schellhammer Theodor
Schindler Ferdinand
Schlor Johann
Schoppenfeld Elias
*Sorter Julius
Stiasny Marcell
Strasser Josef

Tasch Josef
Weber Gustav
Weißmann Richard
Werber Jakob
Wertheimer Armin
Willenz Max
Wlach Wilhelm
Zierer Max
Zupnik Wilhelm

29 Schüler.

V. Classe.

Altmann Adolf
Amerant Kalman
Bakhaus Hans
Bierenbaum Richard
Blumberg Philipp
Böhm Leopold
Brach Hugo
Burian Siegmund
Camhi David
Eisenstein Benno
Geiringer Rudolf
Goldner Arnold
Grau Sami
Grinspan Simson
Heinsheimer Hugo
Herschmann Bernhard
Herzog Paul

Holzer Arthur
*Juroszek Frauz
Kamsler Heinrich
Kläger Leopold
Kloubičko Richard
Königsberger Leo
Koppensteiner Fritz
Langer Gustav
Löwenthal Oskar
Manuel Arthur
Mráz Johann
Mühlstock Feiwei
Neuer Jakob
Nowatschek Fritz
Oleksy Adalbert
Planer Franz
*Plaschkes Siegfried

Pollak Karl
Praskač Josef
Schenk Fritz
Schiffer Rudolf
Schneider Friedrich
Schneider Otto
Schwarz Gottlieb
Spiegler Hugo
Stadler Rudolf
Stöger Leopold
Strass Ignaz
Strauß Richard
Umlauf Karl
*Vaselli Cäsar
Weintraub Richard
Zajíček Ottokar
50 Schüler.

VI. Classe.

Bernstein Siegmund
Blau Berthold
Deutsch Alfred
Fallmann Engelbert
Fischel Paul
Haberfeld Walther
Heizmann Hugo
Herlinger Desiderius
Hofbauer Adolf
Horowitz Leo
Jelinek Heinrich
Jolles Friedrich

Klagsbrunn Moriz
Kohn Richard
Merzbach Oskar
Müller Heinrich
Noske Hugo
Ochs Josef
*Pollak Hans
Polturak Paul
Redinger David
Reiner Julius
Resch Oskar
Rie Arthur

*Schilder Paul
Schugowitsch Adolf
Seelenfried Alexander
Sperber Hugo
Teich Ludwig
Thom Bernhard
Waizmann Johann
Weiniger Arthur
Werner Victor
Wiesner Siegbert
Wolf Bruno
35 Schüler.

VII. Classe.

Adler Hugo
Amtmann Salomon
Berger Richard
Braun Rudolf
Buchwald Richard
Detjens Rudolf
Dub Alfred
*Entz Gustav
Ernst Paul
Frinta Jaroslav
Fuchs Siegfried

Grünberg Georg
Heinrich Moriz
Hift Robert
Hussak Ludwig
Koch Bruno
Kohn Michael
Kohn Victor
Koritschoner Robert
Kurz Oskar
Langer Karl (Privatist)
Margules Josef

Maurüber Josef
*Nebenzahl Josef
Pick Paul
Plaschkes Leopold
Prister Guido
Schab Siegfried
*Schlegl Karl
Schwarz Egon
Taussig Fritz
Weil Julius
Weissel August
33 Schüler.

VIII. Classe.

Alberti Leo
Baver Bernhard
Beck Oskar
Berger Josef Ludwig
*Berger Wilhelm
Berl Rudolf
Bermann Richard
Deutsch Moriz
Faith Arthur
Federmann Karl
Gelles Robert
Glaser Hans (Privatist)

Gruber Josef
Hartl Josef
Hirsch Robert
Hochwald Richard
v. Hruby Paul
Kestler Karl
Kornfeld Moriz
Löw Ephraim Friedrich
*Löwit Oswald
Müller Otto
Neurath Victor
Patek Rudolf

Perutz Leopold
Raskin Scholom Sachnie
Rosenberg Salomon
Samek Oskar
Strauch Hugo
*Stroh Oskar
Vaselli Attilio
Wadler Aron
Warenreich Siegfried
Wilk Otto
Wolf Richard
35 Schüler.

XV. Kundmachung bezüglich des Schuljahres 1902/1903.

I. Das kommende Schuljahr wird am 18. September, 9 Uhr vormittags, mit dem heiligen Geistamt eröffnet; der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr.

II. Diejenigen Schüler, welche die Aufnahme in die I. Classe anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 15. Juli oder am 16. September vormittags in der Directionskanzlei anzumelden, den Tauf- oder Geburtsschein vorzulegen und in dem Falle, dass sie bisher eine Volks- oder Bürgerschule besucht haben, die für den Übertritt an eine Mittelschule vorgeschriebene Schulnachricht mit den Noten aus der Religionslehre, der deutschen Sprache und dem Rechnen beizubringen. — Eine weitere Bedingung ist, dass der Aufnahmewerber bereits das 10. Lebensjahr vollendet hat oder dieses wenigstens bis zum 31. December 1902 erreicht.

Die Aufnahmsprüfung, von deren günstigem Erfolge die Aufnahme abhängt, besteht aus einem schriftlichen und mündlichen Theil. Die schriftliche Aufnahmsprüfung wird am Tage der Einschreibung von 3 Uhr nachmittags an abgehalten; die mündliche Prüfung findet am darauffolgenden Tage vormittags von 9 Uhr an statt.

Für die Aufnahmsprüfungen gelten folgende Anforderungen:

a) Jenes Maß von Wissen in der Religionslehre, welches in den ersten vier Jahrgängen der Volksschule erworben werden soll;

b) Fertigkeit im Lesen und Schreiben der deutschen und lateinischen Schrift, Kenntnis der Elemente aus der Formenlehre der deutschen Sprache, Fertigkeit im Analysieren einfach bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der Rechtschreibung und richtige Anwendung derselben beim Dictandoschreiben;

c) Übung in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen.

In Betreff der Vornahme dieser Prüfungen ist infolge des hohen k. k. Ministerial-Erlasses vom 27. Mai 1884, Z. 8019, C. U. M., Folgendes festzuhalten:

1. „Die Aufnahmsprüfung aus der Religionslehre ist bloß mündlich, die aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen schriftlich und mündlich vorzunehmen.

2. Von der Bekanntschaft mit den Regeln der Interpunction und ihrer richtigen Anwendung beim Dictandoschreiben ist abzusehen.

3. Die mündliche Prüfung aus der Unterrichtssprache und dem Rechnen kann jedem Schüler erlassen werden, welcher seine Reife aus diesen Gegenständen bei der schriftlichen Prüfung durch mindestens befriedigende Leistungen und im Volksschulzeugnisse mindestens durch die Note „gut“ dargethan hat.

4. Ebenso können Schüler, deren Religionsnote aus dem vierten Schuljahre der Volksschule nicht geringer als „gut“ ist, von der mündlichen Prüfung aus der Religionslehre befreit werden.

5. Sind in einem Prüfungsgegenstande die Zeugnisnote und die Censur aus der schriftlichen Prüfung entschieden ungünstig, so ist der Schüler zur mündlichen Prüfung nicht zuzulassen, sondern als unreif zurückzuweisen.

In jedem Termine wird über die Aufnahme endgiltig entschieden. Eine Wiederholung der Aufnahmsprüfung für das nämliche Schuljahr, sei es an derselben oder an einer anderen Lehranstalt, ist zufolge Erlasses des hohen k. k. Ministeriums für Cultus und Unterricht vom 2. Jänner 1886, Z. 85, unzulässig.

Die Aufnahmestaxe und der Lehrmittelbeitrag im Gesamtbetrage von K 8.20 ist erst nach thatsächlich erfolgter Aufnahme, und zwar nach dem Beginn des neuen Schuljahres zu entrichten.

III. Jene Schüler, welche von einem anderen Gymnasium kommen und die Aufnahme in eine höhere (II. bis VIII.) Classe anstreben, haben sich in Begleitung des Vaters oder dessen Stellvertreters am 16. September vormittags in der Directionskanzlei anzumelden und hiebei den Tauf- oder Geburtsschein sowie das letzte, mit der Abgangsclausel versehene Semestralzeugnis beizubringen und eine Aufnahmegebühr von 4 K 20 h nebst dem Lehrmittelbeitrag von 4 K zu entrichten.

Die Aufnahme solcher Schüler ist jedoch beschränkt und hängt zunächst von der bereits vorhandenen Schülerzahl ab; andererseits muss der angesuchte Übertritt in triftiger Weise begründet werden.

In dem Falle, dass sich ein Aufnahmewerber für die höheren Classen nicht mit einem staatsgiltigen Zeugnis über das II. Semester des verflossenen Schuljahres auszuweisen vermag, hat sich derselbe einer Aufnahmepfung zu unterziehen. Diese Prüfung beginnt am 16. September, nachmittags 3 Uhr, mit dem schriftlichen Theil und wird am 17. September fortgesetzt. Enthält ferner das beigebrachte staatsgiltige Zeugnis eines die Aufnahme in die II. bis IV. Classe anstrebenden Bewerbers keine Note aus dem Zeichnen, so hat er aus diesem Gegenstande, der an der hiesigen Anstalt in den vier unteren Classen obligat ist, eine Aufnahmepfung abzulegen.

IV. Diejenigen Schüler, welche bis zum Schlusse des gegenwärtigen Schuljahres der hiesigen Lehranstalt angehört und daselbst ihre Studien fortzusetzen gedenken, haben sich unter Vorlage des letzten Semestralzeugnisses und gleichzeitiger Entrichtung des Lehrmittelbeitrages von 4 K am 16. September persönlich zu melden, und zwar die Schüler des Untergymnasiums vormittags von 8 bis 12 Uhr, die des Obergymnasiums nachmittags von 3 bis 5 Uhr im Lehrzimmer der IV. a-Classe. — Wer den Anmeldestermin versäumt, verliert den Anspruch auf Wiederaufnahme.

V. Die vorstehenden Bestimmungen gelten in gleicher Weise für die Privatisten.

VI. Die Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen beginnen am 16. September; zu diesen Prüfungen versammeln sich die betreffenden Schüler am 16. September, 9 Uhr vormittags, im Lehrzimmer der III. a-Classe.

Verzeichnis der für das Schuljahr 1902/1903 vorgeschriebenen Lehrbücher und Lehrmittel.

I. Classe. — Kath. Relig. Großer Katechismus. — Pietatis exercitia in usum studiosae iuventutis. — Israel. Relig. Pentateuch, ed. Letteris. — Israel. Gebetbuch, hrsg. vom mähr.-schles. Lehrerverein, 6. (5.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 7. (6.—4.) Aufl. — Nährhaft, Latein. Übungsbuch, 1. Th., 5. (4., 3.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 9. (8.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. I. Cl. 9. (8.—5.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Classen, I. Curs, 6. (5.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, 39. (38., 37.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik für Untergymnasien, 1. Abth., 35. (34., 33.) Aufl. — Močnik, Geometrische Anschauungslehre f. Untergymnasien, 1. Abth., 26. (25.) Aufl. — Pokorný, Naturgeschichte des Thierreiches, 25. (24., 23.) Aufl. — Pokorný, Naturgeschichte des Pflanzenreiches 21. (20., 19.) Aufl.

II. Classe. — Kath. Relig. Fischer, Lehrbuch d. kath. Liturgik, 14. (13.—10.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Rel., wie in I. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in I. — Nährhaft, Latein. Übungsbuch, 2. Th., 4. (3., 2.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 8. (7., 6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. II. Cl., 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Classen, II. Curs, 6. (5., 4.) Aufl. — Kozenn, Geographischer Schulatlas, wie in I.

— Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Classen, Alterthum, 11. (10.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 22. (21.—19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik f. Untergymnasien, wie in I. — Močnik Geometrische Anschauungslehre für Untergymnasien, 1. Abth., 25. Aufl. — Pokorny, Thierreich, wie in I.; Pflanzenreich, wie in I.

III. Classe. — Kathol. Relig. Fischer, Geschichte der göttl. Offenbarung des alten Bundes, 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Wolf, Geschichte Israels, 2. Heft, 13. (11.) Aufl. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 6. (5., 4.) Aufl. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 3. Th., nur 2. Aufl. — Schmidt, Lateinisches Lesebuch aus Cornelius Nepos u. Qu. Curtius Rufus, 2. (1.) Aufl., nebst Wortkunde. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 22. (19.) Aufl. — Schenkl, Griechisches Elementarbuch, 18. (17.—15.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in II. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. III. Cl., 7. (6.—3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Curs, wie in II. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 38. (37.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte f. d. unteren Classen, Mittelalter, 12. (11.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, wie in II. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abth., 26. (25.) Aufl. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abth., 21. (20.) Aufl. — Pokorny, Mineralreich, nur 20. Aufl. — Krist, Anfangsgründe der Naturlehre f. d. unteren Classen der Mittelschulen, nur 19. Aufl.

IV. Classe. — Kath. Relig. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung des neuen Bundes 9. (8.—6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Pentateuch, wie in I. — Breuer, Israel. Glaubens- und Pflichtenlehre, 5. (4.) Aufl. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in III. — Nahrhaft-Walser, Latein. Übungsbuch, 4. Th., nur 2. Aufl. — Caesar, bell. Gallicum, ed. Prammer, 6. (5.) Aufl. — Ovidii carmina selecta, ed. Gysar-Ziwsa, 4. (3., 2.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Griech. Elementarbuch, 17. (16., 15.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in II. — Lampel, Deutsches Lesebuch für die IV. Cl., 7. (6.—3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch d. Geschichte f. d. unteren Classen, Neuzeit, 9. (8.) Aufl. — Hannak, Österreichische Vaterlandskunde für die unteren Classen, 11. (10.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in III. — Putzger, Histor. Schulatlas, 21. (20., 19.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik f. Untergymnasien, 2. Abth., wie in III. — Močnik, Geom. Anschauungslehre f. Untergymnasien, 2. Abth., 20. Aufl. — Krist, Naturlehre, wie in III.

V. Classe. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Relig. f. d. oberen Classen, 1. Th., 8. (7., 6.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Psalmen. ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., 1. Th. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in III. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch f. d. oberen Classen, 2. (1.) Aufl. — Golling, Chrestomathie aus Livius 2. (1.) Aufl. — Ovidii carmina, wie in IV. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Elementarbuch wie in IV. — Schenkl, Chrestomathie aus Xenophon, 12. (11., 10.) Aufl. — Homers Ilias in verkürzter Ausgabe, von Christ, 2. (1.) Aufl. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, 7. (6.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Classen, 1. Th., 3. (2.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Alterthums f. Oberclassen, 5. (4.) Aufl. — Putzger, Histor. Schulatlas, 20. (19.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie f. d. unteren und mittleren Classen, 2. Curs, 5. (4.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in III. — Močnik, Lehrbuch der Arithmetik und Algebra f. d. oberen Classen, nur 26. Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie f. d. oberen Classen, nur 23. Aufl. — Hochstetter-Bisching, Leitfaden der Mineralogie und Geologie f. d. oberen Classen, 16. (14., 12.) Aufl. — Burgerstein, Leitfaden der Botanik f. d. oberen Classen, 3. (2.) Aufl.

VI. Classe. — Kath. Relig. Wappler, Lehrbuch der kath. Relig. f. d. oberen Classen, 2. Th., 7. (6., 5.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig.

Jesaias, ed. Letteris. — Brann, Lehrbuch der jüd. Geschichte f. d. Oberstufe d. österr. Gymn., II. Th. — Goldbacher, Latein. Grammatik, wie in III. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Sallust, bell. Jugurth., ed. Scheindler, 3. (2.) Aufl. — Cicero, orat. in Catilinam, ed. Kornitzer. — Caesar, bell. civile, ed. Paul, 2. Aufl. — Vergilii carmina selecta, ed. Golling, 2. (1.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Chrestomathie, wie in V. — Schenkl, Elementarbuch, wie in IV. — Homers Ilias, 1. Aufl. — Herodot, lib. VIII., ed. Holder. — Willomitzer, Deutsche Grammatik, wie in V. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Classen, 2. Th. (Ausgabe mit mittelhochdeutschen Texten), 5. (4.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Alterthums f. Oberclassen, wie in V. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte des Mittelalters f. Oberclassen, 5. (4., 3.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit f. Oberclassen, 5. (4., 3.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Curs, wie in V. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 1. Heft, 4. (3.) Aufl.; 2. Heft, 4. (3.) Aufl. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 37. Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik und Algebra f. d. oberen Classen, 25. Aufl. — Močnik, Lehrbuch der Geometrie für die oberen Classen, 22. (21., 20.) Aufl. — Jelinek, Logarithmentafeln, 2. (1.) Aufl. — Woldřich-Burgerstein, Leitfaden der Zoologie f. d. höheren Schulunterricht, nur 8. Aufl.

VII. Classe. — Kathol. Relig. Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion für die oberen Classen, 3. Th., nur 6. Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. Wolf, Geschichte Israels, 4. Heft, 9. (8.) Aufl. — Pentateuch, wie in I. — Goldbacher, Latein. Grammatik, 5. (4.) Aufl. — Sedlmayer-Scheindler, Latein. Übungsbuch, wie in V. — Cicero, orat. de imp. Cn. Pomp; pro Archia poeta; Cato maior, ed. Kornitzer. — Vergilii carmina, 1. Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Übungsbuch f. d. Classen des Obergymnasiums, 10. (9., 8.) Aufl. — Demosthenis orat., ed. Slameczka. — Homers Odyssee in verkürzter Ausgabe, von Christ, 3. (2., 1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Classen, 3. Th., 2. (1.) Aufl. — Hannak, Lehrbuch der Geschichte der Neuzeit für Oberclassen, wie in VI. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 2. Heft, wie in VI. — Umlauft, Lehrbuch der Geographie, 2. Curs, wie in V. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, 36. (35.) Aufl. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VI. — Močnik, Lehrbuch d. Geometrie, wie in VI. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch d. Physik f. d. oberen Classen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, 12. Aufl. — Lindner-Leclair, Lehrbuch der allgemeinen Logik.

VIII. Classe. — Kathol. Relig. Kaltner, Lehrbuch der Kirchengeschichte für die oberen Classen d. Mittelschulen, 2. (1.) Aufl. — Pietatis exercitia, wie in I. — Israel. Relig. wie in VII. — Goldbacher, Lat. Grammatik, wie in VII. — Sedlmayer-Scheindler, Lat. Übungsbuch, 1. Aufl. — Tacitus, ed. Müller-Christ, Germania u. Annales. — Horatii carm. select., ed. Huemer, 5. (4., 3.) Aufl. — Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, wie in III. — Schenkl, Griech. Übungsbuch, 9. (8.) Aufl. — Sophokles, Aias, hrsggb. v. Schubert, 2. Aufl. — Platon, Apologie des Sokrates u. Kriton, hrsggb. v. Christ. — Homers Odyssee, 2. (1.) Aufl. — Lampel, Deutsches Lesebuch f. d. oberen Classen, 4. Th. — Hannak, Österr. Vaterlandskunde f. d. oberen Classen, 12. (11.) Aufl. — Umlauft, Lehrbuch d. Geographie, 2. Curs, wie in V. — Hannak-Umlauft, Histor. Schulatlas, 1. u. 2. Heft, wie in VI. — Kozenn, Geogr. Schulatlas, wie in VII. — Močnik, Lehrbuch d. Arithmetik, wie in VI. — Močnik, Lehrb. d. Geometrie, wie in VI. — Jelinek, Logarithmentafeln, wie in VI. — Wallentin, Lehrbuch der Physik f. d. oberen Classen d. Mittelschulen. Ausgabe f. Gymnasien, wie in VII. — Lindner-Lukas, Lehrbuch der empirischen Psychologie.

Für den Zeichenunterricht sind Requisiten von folgender Beschaffenheit vorgeschrieben:

Peyreks Zeichenblatthalter für die I. und II. Classe. Größe Nr. VI, Zeichenblattformat 32 cm breit, 48 cm lang.

Reißbrett sammt Mappe für die III. und IV. Classe: 44 cm breit, 58 cm lang oder Auturgen Nr. II.

Gutgeleimtes, weißes Papier: 44 cm breit, 56,5 cm lang.

Umschlagbogen zum Sammeln von Zeichnungen (aus starkem doppelten Papier, blau): für die I. und II. Classe 35 cm breit, 50 cm lang, für die III. und IV. Classe 44 cm breit und 60 cm lang.

Für Zeichnen im Obergymnasium: Requisiten wie in der III. und IV. Classe des Untergymnasiums.

Französische Sprache: Feichtinger, Lehrgang der französischen Sprache für Gymnasien. I. Th.

Englische Sprache: Sonnenburgs Grammatik der englischen Sprache, bearbeitet von Dr. L. Kellner. 3. Aufl.

Stenographie: Scheller, Lesebuch der Gabelberger'schen Stenographie, 9. (8.—5.) Aufl.

Wien, 5. Juli 1902.

Leopold Eysert, k. k. Director.

Peyreks Zeichenformat 32 cm breit, 48 cm lang
 Reißbrett sammt Aufsatz
 Auturgen Nr. II.
 Gutgeleimtes, weißes
 Umschlagbogen (weiß und
 blau): für die I. und II. Klasse
 breit und 60 cm lang.
 Für Zeichnen im
 Untergymnasiums.
 Französische Sprache
 Gymnasien. I. Th.
 Englische Sprache
 von Dr. L. Kellner. 3. Aufl.
 Stenographie: System
 (8.—5.) Aufl.

Wien, 5. Juli 19

r. VI, Zeichenblatt-
 mit, 58 cm lang oder
 doppelten Papier,
 ad IV. Classe 44 cm
 und IV. Classe des
 ischen Sprache für
 Sprache, bearbeitet
 Stenographie, 9.

ct, k. k. Director.



Jahr	Verfasser	Titel der Abhandlung
1884	Karl Ziwsa	Proben lateinischer Gedichte des XVII. Jahrhunderts über Wiens Befreiung von der zweiten Türkenbelagerung.
1885	1. Anton Prix	Der Zeichenunterricht als gymnasialer Bildungsfactor.
1886	2. Josef Halmschlag	Nachruf an den † Professor Johann Kummer.
	Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> (bei Homer, Hesiod, Pindar, Herodot und den Tragikern).
1887	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Worte der Erinnerung an den † Director Dr. Alois Pokorny.
	2. Josef Zycha	Zum Gebrauche von <i>περί</i> bei den Historikern und Rednern.
1888	Victor v. Renner	Türkische Urkunden, den Krieg des Jahres 1683 betreffend, nach den Aufzeichnungen des Marc Antonio Mamucha della Torre.
1889	Johann Wiesner	Über suffixales E in Grimmelshausens „Simplicissimus“. Ein Beitrag zur Grammatik der frühneuhochdeutschen Schriftsprache.
1890	1. Dr. Alfr. Burgerstein	Chronologisch-statistischer Rückblick auf die ersten fünf und zwanzig Jahre des Gymnasiums.
	2. Leopold Winkler	Die Dittographien in den nikomachischen Codices des Livius (I. Theil).
1891	Dr. Alfr. Burgerstein	Übersicht der Untersuchungen über die Wasseraufnahme der Pflanzen durch die Oberfläche der Blätter.
1892	Leopold Winkler	Fortsetzung des Aufsatzes vom Jahre 1890, II. Theil.
1893	Dr. Alfr. Burgerstein	„Der Stock im Eisen“ der Stadt Wien.
1894	1. Victor v. Renner	Griechische Münzen. I. Theil. Der Osten.
	2. Anton Prix	Nachruf an den † Professor Ignaz Ellminger.
1895	Victor v. Renner	Griechische Münzen. II. Theil. Der Westen.
1896	1. Alois Kornitzer	Eine Studienreise nach Italien und Griechenland.
	2. Karl Tappeiner	Nachruf an den † Professor Anton Prix.
	3. Hermann Fink	Nachruf an den Professor Dr. Anton Friedl.
1897	1. Josef Wolny	Das christliche Leben nach dem hl. Justin, dem Märtyrer.
	2. Dr. Karl Vrba	Zum Commentum des Horazscholiasten Porphyrius.
1898	Dr. Alfr. Burgerstein	Xylogomisch systematische Studien über die Gattungen der Pomaceen.
1899	1. Leopold Eysert	Die Antheilnahme der Schule an den Geschicken des Allerhöchsten Kaiserhauses im Jahre 1898.
	2. Dr. Emerich Pantl	Die von L. Bock aufgestellten Regeln über den Gebrauch des Coniunctivi im Mhd., untersucht an den Schriften Meister Eckarts.
1900	1. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. I. Theil.
	2. Dr. Vict. Ritter v. Kraus	Nachruf an den † Professor Adolf Julius Seidl.
1901	1. Leopold Eysert	Der siebenzigste Geburtstag Seiner Majestät des Kaisers und die Verleihung des Namens „Erzherzog Rainer-Gymnasium“ im Rahmen einer Schulfeier.
	2. Dr. Georg Heidrich	Katalog der Lehrerbibliothek. II. Theil.

