

## A.

## Statistische Übersicht.

## 1. Lehrerkollegium.

**Rektor:** Professor Dr. phil. Erwin **Pollack**, (geb. 1863), Hauptmann d. L., Eis. Kr. 2. Kl., A R I. m. Schw., z. Zt. im Felde.

**Konrektor:** Studienrat Professor Dr. phil. Balduin **Lorentz** (geb. 1856), Klassenlehrer der Unterprima, Torgauer Straße 49.

Professor Dr. phil. Walter **Hoffmann** (geb. 1857), Lehrer der Erdkunde und der Naturwissenschaften, Torgauer Platz 5.

Professor Dr. phil. Ernst **Haupt** (geb. 1859), Klassenlehrer der Obersekunda, Karlstraße 4.

Professor Dr. phil. Paul **Wagler** (geb. 1861), Klassenlehrer der Untersekunda, Albertstraße 36.

Professor Dr. phil. Ernst **Mäschel** (geb. 1862), Lehrer für Geschichte und Klassenlehrer der Quinta, Parkstraße 10.

Professor Dr. phil. Richard **Linder** (geb. 1867), Lehrer des Französischen und Englischen, Lüptitzer Straße 2.

Professor cand. rev. min. Paul **Lotichius** (geb. 1874), Religionslehrer, Eilenburger Straße 72. Hauptmann d. L., z. Zt. Garnisdienst Leipzig.

Oberlehrer Walter **Putzger** (geb. 1878), Klassenlehrer der Obertertia, Lindenstraße 6.

Oberlehrer Dr. phil. Paul **Reuther** (geb. 1879), Klassenlehrer der Untertertia, Lange Straße 15.

Oberlehrer Dr. phil. Herwart **Lohse** (geb. 1880), Klassenlehrer der Quarta, Kurze Straße 2.

Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Walther **Otto** (geb. 1883), Lehrer der Mathematik und Physik, Wenceslaigasse 13.

Ständiger wissenschaftlicher Lehrer Dr. phil. Georg **Fraustadt** (geb. 1885), Klassenlehrer der Sexta, Fischerstraße 12.

Nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer cand. theol. Ludwig **Zaunberg** (geb. 1889), Religionslehrer, Karlstraße 6.

Oberlehrer Max **Simon** (geb. 1865), Fachlehrer, Torgauer Straße 69.

Von diesen verwaltet der **Rektor** zusammen mit Oberlehrer Dr. **Reuther** die Lehrerbibliothek, Prof. **Haupt** die Schülerbibliothek der oberen Klassen, Gymnasiallehrer **Otto** die physikalischen Apparate, Prof. **Hoffmann** die Sammlungen und Lehrmittel für die Naturwissenschaften, die Apparate des chemischen Laboratoriums und die Notensammlung, Prof. **Mäschel** die geschichtlichen und geographischen, Prof. **Lotichius** die kunstgeschichtlichen Lehrmittel, Oberlehrer **Simon** die Lehrmittel für Zeichnen und die Turnapparate und jeder Klassenlehrer von Sexta bis Untersekunda die Schülerbibliothek seiner Klasse.

Vertretungsweise hat Konrektor **Lorentz** die Kuranden des **Rektors**, Prof. **Haupt** die des Prof. **Lotichius** übernommen.

## 2. Verzeichnis der Schüler.

\* vor dem Namen bedeutet die Aufnahme des Schülers am Anfang oder im Laufe des Schuljahres.

N a m e	Geboren	Adresse der Eltern	Pension	Kurator
I <sup>a</sup>				
a. 1. Georg Hofmann	4./11. 95	Handelsschuldirektor Professor Hofmann, Wurzen, Moltkestraße	— —	Hoffmann.
2. Frideburg Michel	8./1. 95	Bezirksschulinspektor Schulrat Dr. Michel, Grimma	Bürgerschuldirektor Dr. Hoffmann Torgauer Straße 45	Lorentz.
a. 3. Karl Schiffezyk	25./12. 95	Direktor der städtischen technischen Werke Schiffezyk, Wurzen, Dresdener Str. 36	— —	Reuther.
a. 4. Gottfried Anacker	30./6. 95	Pfarrer Anacker, Ganzig bei Oschatz	Fräulein Weiße, Karlstraße 1	Haupt.
a. 5. Fritz Linder	1./11. 95	Professor Dr. Linder, Wurzen, Lüptitzer Straße 2	— —	Linder.
a. 6. Hellmut Bundesmann	25./12. 95	Lehrer Bundesmann, Wurzen, Georgstraße 5	— —	Reuther.
a. 7. Martin Seyffart	11./11. 94	Kantor Seyffart, Treuen im Vogtland	Oberlehrer Staacke, Karlstraße 9	Haupt.
a. 8. Friedrich Lommatzsch	15./3. 96	Dr. med. Lommatzsch, Wurzen, Schweizergartenstraße 5	— —	Linder.
a. 9. Friedrich Barth	6./6. 94	Apothekenbesitzer Konrad, Mügeln, Bez. Leipzig	Oberlehrer Simon, Torgauer Straße 69	Simon.
10. Friedrich Heinig	18./2. 93	Pfarrer Dr. Heinig, Trachenau bei Rötha	Oberlehrer Staacke, Karlstraße 9	Haupt.
a. 11. Erich Geisler	2./9. 94	Lehrer Geisler, Cannewitz	Lehrer Göhler, Lange Straße 13	Hoffmann.
a. 12. Fritz Seyfert	17./9. 96	Pfarrer Seyfert, Altmügeln bei Mügeln, Bez. Leipzig	Frau verw. Pastor Kretzschmar, Eilenburger Straße 74	Lotichius.
a. 13. Georg Rahn	4./10. 95	Frau verw. Kaufmann Rahn, Wurzen, Barbaragasse 1	— —	Otto.
a. 14. Otto Jacobi	4./7. 92	Fleischbeschauer Jacobi, Hohnsdorf (Bez. Chemnitz)	Frau Görsch, Dresdener Straße 25	Reuther.
a. 15. Philipp Elster	29./11. 96	Frau verw. Dr. med. Elster, Wurzen, Fischerstraße 16	— —	Hoffmann.
a. 16. Hans Hülsmann	30./11. 94	Fabrikbesitzer Hülsmann, Altenbach	Professor Lotichius, Eilenburger Straße 72	Lotichius.
a. 17. Ernst Biewald	27./4. 96	Obergärtner Biewald, Nischwitz	— —	Lotichius.
I <sup>b</sup>				
b. 1. Siegfried Oehme	23./3. 97	Frau verw. Prof. Dr. Oehme, Wurzen, Eilenburger Str. 70	— —	Lotichius.
b. 2. Erhard Landgraf	18./1. 97	Frau verw. Landgraf, Wurzen, Lange Straße 20	— —	Mäschel.
b. 3. Rudolf Stock	26./9. 96	Apotheker Dr. Stock, Wurzen, Domgasse 1	— —	Otto.
b. 4. Walter Streil	18./9. 96	Fabrikant Streil, Wurzen, Domgasse 17/19	— —	Otto.
a. 5. Otto Jeremias	13./10. 95	Sanitätsrat Dr. Jeremias, Dresden, Königsbrücker Straße 70	Professor Dr. Haupt, Karlstraße 4	Haupt.
6. Hans Stadelbauer	2./6. 97	Frau verw. Fabrikdirektor Stadelbauer, Wurzen, Torgauer Str. 53	— —	Lorentz.
b. 7. Kurt Schade	26./4. 93	Bahnmeister Schade, Wurzen, Bahnhof	— —	Putzger.

Name	Geboren	Adresse der Eltern	Pension	Kurator
8. Eberhard Stoltze	1./7. 97	Kgl. Oberförster a. D. Stoltze, Püchau	Lehrer Bundesmann, Georgstraße 5	Reuther.
b. 9. Albert Görnitz	26./9. 96	Rentner Görnitz, Wurzen, Fischerstraße 4	— —	Fraustadt.
10. Herbert Oroz	2./12. 93	Schulinspektor Oroz, Santiago (Chile), Calle San Miguel 41	Oberlehrer Bäumel, Albertstraße 9	Lorentz.
11. Fritz Schulze	27./10. 95	Betriebsinspektor a. D. Schulze, Grimma, Malzmühlenstraße 2	Oberlehrer Meißner, Eilenburger Straße 30 a	Mäschel.
12. Karl Hühn	30./4. 96	Pfarrer Hühn, Schmannewitz bei Dahlen	Frau verw. Pastor Meusel, Koerneritzplatz 1	Lorentz.
b. 13. Kurt Seidel	6./9. 96	Buchdruckereibesitzer Seidel, Wurzen, Schrothstraße 9	— —	Simon.
14. Rudolf Fischer	25./2. 97	Kaufmann Fischer, Radeburg, Markt 30	Lehrer Bundesmann, Georgstraße 5	Reuther.
a.*15. Paul Knoche	24./11. 95	Kaufmann Knoche, Leipzig-Schleußig, Stieglitzstr. 20 d	Professor Lotichius, Eilenburger Straße 72	Lotichius.
* 16. Johannes Lesehe	25./1. 95	Rektor Lesehe, Herzberg a. Elbe	Kassierer Kästner, Carolastraße 7	Wagler.

II<sup>a</sup>

1. Franz Löbmann	5./4. 98	Postdirektor Löbmann, Wurzen, Bahnhofstraße 26	— —	Putzger.
2. Erich Schiemann	13./9. 97	Ingenieur Schiemann, Wurzen, Dresdener Straße 37	— —	Putzger.
3. Erich Kunze	13./6. 96	Steuerbuchhalter Kunze, Wurzen, Rietzschkenstraße 11	— —	Lotichius.
b. 4. Andreas Braun	27./7. 96	Buchbindermeister Braun, Wurzen, Albertstraße 36	— —	Wagler.
5. Robert Zeuner	8./7. 98	Kaufmann Zeuner, Wurzen, Körnerstraße 2	— —	Linder.
6. Walther Zuckschwerdt	27./9. 97	Anstaltspfarrer Zuckschwerdt, Zschadraß bei Colditz	Frau verw. Lieder, Eilenburger Straße 37	Hoffmann.
7. Richard Fadum	14./9. 97	Fabrikbesitzer Fadum, Wurzen, Lindenstraße 9	— —	Putzger.
8. Gerhard Jaeger	1./12. 97	Pfarrer Jaeger, Großweitzschen	Frau verw. Landgraf, Lange Str. 20	Mäschel.
9. Erich Lorentz	24./12. 97	Konrektor Lorentz, Wurzen, Torgauer Straße 49	— —	Lorentz.
b. 10. Oskar Winter	17./11. 96	Gutsbesitzer Winter, Altengroitzsch bei Pegau	Frau verw. Füssel, Kasernenstraße	Rektor.
11. Gerhard Heymann	23./1. 98	Frau verw. Heymann, Wurzen, Bismarckstraße 8	— —	Putzger.
12. Hans Richter	12./11. 96	Pfarrer Richter, Wernsdorf	Oberlehrer Simon, Torgauer Str. 69	Simon.
13. Erhard Dehio	6./8. 98	Anstaltsdirektor Medizinalrat Dr. Dehio, Colditz	Frau verw. Landgraf, Lange Str. 20	Mäschel.
b.*14. Karl Treiber	3./10. 95	Dr. med. Treiber, Dresden-Löbtau, Reisewitzer Straße 27	Oberlehrer Staacke, Karlstraße 9	Haupt.

II<sup>b</sup>

1 Kurt Fischer	15./11. 98	Möbelpolierer Fischer, Wurzen, Kaiser-Wilhelm-Straße 20	— —	Putzger.
2. Horst Fricke	21./2. 00	Bahnhofsvorsteher Fricke, Wurzen, Bahnhof	— —	Hoffmann.
3. Hildegard Stadelbauer	26./8. 98	Frau verw. Fabrikdirektor Stadelbauer, Wurzen, Torgauer Str. 53	— —	Lorentz.
a. 4. Erich Ney	1./9. 96	Förster Ney, Schloß Nischwitz	— —	Lotichius.
5. Alexander Stein	7./7. 98	Amtstierarzt Stein, Wurzen, Georgstraße 16, II	— —	Reuther.

N a m e	Geboren	Adresse der Eltern	Pension	Kurator
6. Martin Gruhle	27./3. 98	Schloßgärtner Gruhle, Lampertswalde bei Dahlen	Frl. Weiße, Karlstraße 1	Haupt.
7. Wilhelm Hempel	16./5. 98	Frau verw. Hempel, Bennewitz Nr. 23 b	— —	Putzger.
8. Herbert Maschke	7./3. 98	Ober-Stabsveterinär Maschke, Wurzen, Dresdener Straße 23	— —	Putzger.
9. Hans Tritzscher	4./8. 98	Uhrmacher Tritzscher, Wurzen, Jacobsgasse 10	— —	Rektor. Mäschel.
10. Werner Bake	25./12. 99	Rittergutsbesitzer Bake, Thallwitz	Frl. Mayer, Eilenburger Straße 68	Putzger.
11. Hellmut Schwabe	29./1. 98	Kaufmann Schwabe, Wurzen, Carolastraße 26	— —	Reuther.
12. Johannes Zeißig	13./12. 98	Seminaroberlehrer Zeißig, Oschatz	Frau Görsch, Dresdener Straße 25	Haupt.
13. Erich Rüdiger	11./8. 97	Bahnverwalter Rüdiger, Wermisdorf	Frl. Weiße, Karlstraße 1	Rektor.
14. Hans v. Schönfels	1./6. 97	Major v. Schönfels, Wurzen, Mühlgraben 7	— —	Linder.
15. Erich Leonhardt	24./6. 97	Frau verw. Prokurist Leonhardt, Wurzen, Karlstraße 9	— —	Reuther.
16. Johannes Ebert	6./2. 99	Musterzeichner Ebert, Wurzen, Georgstraße 9	— —	Simon.
17. Martin Batsch	16./10. 98	Pfarrer Batsch in Merschwitz bei Großenhain	Oberlehrer Simon, Torgauer Str. 69	Reuther.
18. Martin Mey	10./3. 98	Pfarrer Mey, Großbuch bei Otterwisch	Frau Görsch, Dresdener Straße 25	Hoffmann.
19. Karl Bloedorn	25./9. 97	Sanitätsrat Dr. med. Bloedorn, Nerchau	Lehrer Göhler, Lange Straße 13	Mäschel.
20. Ludwig Richter	1./7. 98	Bürgerschullehrer Richter, Wurzen, Parkstraße 8	— —	Haupt.
* 21. Frithjof Klose	7./11. 98	Pastor Klose, Schleibnitz bei Wanzleben (Kreis Magdeburg)	Oberlehrer Staacke, Karlstraße 9	

## III a

1. Rudolph Künnert	2./7. 99	Kaufmann Künnert, Wurzen, Dresdener Straße 44	— —	Putzger.
2. Friedrich Ihle	20./11. 98	Kirchschullehrer Ihle, Dornreichenbach	Fräulein Weiße, Karlstraße 1	Haupt.
3. Johannes Voigt	10./12. 97	Amtsgerichtssekretär Voigt, Wurzen, Lichtwerstraße 10	— —	Hoffmann.
4. Heinz Peickert	5./6. 99	Frau verw. Apotheker Peickert, Wurzen, Domgasse 1	— —	Otto.
5. Alexander Fischer	6./5. 00	Architekt Fischer, Wurzen, Schweizergartenstraße 1e	— —	Linder. Linder.
6. Albert Rosenthal	24./6. 99	Pfarrer Rosenthal, Machern	Lehrer Franke, Eilenburger Straße 64	Haupt.
7. Roland Freyer	20./11. 98	Bürgermeister Freyer, Mittweida	Frau verw. Landgraf, Lange Straße 20	Mäschel.
8. Johannes Donath	5./2. 97	Pfarrer Donath, Wellerswalde bei Oschatz	Lehrer Franke, Eilenburger Straße 64	Haupt.
9. Alfred Bucher	26./1. 98	Prokurist Bucher, Trebsen	— —	Fraustadt.
10. Erhard Gründel	30./4. 00	Kaufmann Gründel, Wurzen, Wettiner Platz 1	— —	Otto.
11. Alfred Nährlich	14./11. 99	Kassendiener Nährlich, Wurzen, Badergraben 2c	— —	Lorentz.
12. Erich Klug	15./9. 99	Fabrikbesitzer Klug, Dehnitz bei Wurzen	— —	Putzger.
13. Kurt Becker	16./10. 99	Frau verw. Rentner Becker, Wurzen, Querstraße 16	— —	Hoffmann.
14. Fritz Ohmann	6./3. 00	Musterzeichner Ohmann, Wurzen, Albertstraße 26	— —	Hoffmann.
15. Wilhelm Kratzsch	24./3. 98	Gutsbesitzer Kratzsch, Zävertitz	Bahnhofsvorsteher Fricke, Bahnhof	Hoffmann.

N a m e	Geboren	Adresse der Eltern	Pension	Kurator
16. Wolfgang Elster	19./5. 99	Frau verw. Dr. med. Elster, Wurzen, Fischerstraße 16	— —	Hoffmann.
17. Sigurd Freyer	20./11. 98	Bürgermeister Freyer, Mittweida	Bahnhofsvorsteher Fricke, Bahnhof	Hoffmann.
* 18. Udo Weidner	21./4. 00	Ober-Zahlmeister Weidner, Wurzen, Georgstraße 15	— —	Reuther.

III<sup>b</sup>

1. Gotthold Paul	18./7. 00	Pfarrer Paul, Kühren	Mittags bei Frau Pastor Meusel, Koerneritzplatz 1	Lorentz.
2. Gerhard Zuck- schwerdt	30./10. 99	Anstaltspfarrer Zuckschwerdt, Zschadraß bei Colditz	Privatmann Petzsch, Schroth- straße 36	Fraustadt.
3. Erich Kowarzik	4./1. 01	Oberamtsrichter Dr. Kowarzik, Wurzen, Amtsgericht	— —	Rektor.
4. Johannes Fischer	8./11. 00	Telegraphenbauführer Fischer, Wurzen, Gartenstraße 6	— —	Hoffmann.
5. Volkmar Löber	22./10. 00	Pfarrer Löber, Fremdiswalde	Handelsschuldirektor Professor Hofmann, Moltkestraße	Hoffmann.
6. Herbert Kinzel	5./9. 99	Holzhändler Kinzel, Wurzen, Dresdener Straße 18	— —	Putzger.
7. Walter Windisch	27./11. 00	Amtsgerichtssekretär Windisch, Wurzen, Koerneritzplatz 2	— —	Hoffmann.
8. Martin Böhme	16./2. 98	Frau verw. Gefängnisinspektor Böhme, Wurzen, Torgauer Straße 21	— —	Hoffmann.
9. Martin Hofmann	22./4. 01	Handelsschuldirektor Professor Hofmann, Wurzen, Moltke- straße	— —	Hoffmann.
10. Oswald Keil	12./5. 99	Frau verw. Gutsbesitzer Keil, Köhra bei Belgershain	Frau Inspektor Böhme, Torgauer Straße 21	Hoffmann.
11. Walter Thust	10./6. 01	Xylograph Thust, Wurzen, Bader- graben 4	— —	Otto.
12. Ernst Becker	16./10. 99	Frau verw. Rentner Becker, Wurzen, Querstraße 16	— —	Putzger.
13. Gerhard Peickert	20./6. 00	Frau verw. Apotheker Peickert, Wurzen, Domgasse 1	— —	Otto.

## IV

1. Hans Thomas	20./12. 01	Prokurist Thomas, Wurzen, Albertstraße 1	— —	Wagler.
2. Gotthelf Hoßfeld	15./9. 00	Pfarrer Hoßfeld, Burkartshain	Frau verw. Pastor Meusel, Koerneritzplatz 1	Lorentz.
3. Hermann Sanne	7./10. 01	Konditor Sanne, Wurzen, Schweizergartenstraße 18	— —	Lohse.
4. Werner Jässing	31./7. 01	Eisenhändler Jässing, Wurzen, Schönertstraße 8	— —	Lohse.
5. Eduard Obenaus	10./2. 02	Dr. med. Obenaus, Wurzen, Dresdener Straße 5c	— —	Lorentz.
6. Kurt Wendt	19./12. 00	Steinmetz Wendt, Wurzen, Schrothstraße 20	— —	Lohse.
7. Kurt Berger	16./2. 02	Lehrer Berger, Kühnitsch	Lehrer Jähnert, Collmener Straße 44	Haupt.
8. Fritz Stock	29./5. 01	Apotheker Dr. Stock, Wurzen, Domgasse 1	— —	Otto.
9. Martin Seydel	9./11. 00	Pfarrer Seydel, Gahlenz bei Öderan	Frau verw. Pastor Meusel, Koerneritzplatz 1	Lorentz.

N a m e	Geboren	Adresse der Eltern	Pension	Kurator
10. Hans Göhler	17./5. 02	Lehrer Göhler, Wurzen, Lange Straße 13	— —	Hoffmann.
11. Gerhard Schubert	9./11. 01	Eisenbahnassistent Schubert, Waldenburg	Lehrer Kühn, Torgauer Straße 8 Frau verw. Landgraf, Lange Straße 20	Lohse.
12. Walter Dietze	5./6. 02	Pfarrer Dietze, Collm		Mäschel.
13. Joachim v. Schönfels	22./4. 02	Major v. Schönfels, Wurzen, Mühlgraben 7	— —	Rektor.
14. Johannes Rockstroh	6./11. 01	Betriebsinspektor Rockstroh, Hubertusburg	Oberlehrer Meißner, Eilenburger Straße 30 a	Mäschel.
* 15. Otto Pötzsch	5./10. 00	Fabrikarbeiter Pötzsch, Deuben 41b		— —
<b>V</b>				
1. Arthur Müller	16./8. 02	Buchhalter Müller, Wurzen, Carolastraße 24	— —	Wagler.
2. Wilhelm Kupfer	24./6. 03	Sekretär beim Amtsgericht Kupfer, Wurzen, Eilenburger Straße 62	— —	Haupt.
3. Max Neumann	25./5. 03	Förster Neumann, Wiederau bei Cossen (Amtsh. Rochlitz)	Frau verw. Pastor Meusel, Koerneritzplatz 1	Lorentz.
4. Hans Claußnitzer	5./11. 01	Lehrer Claußnitzer, Wurzen, Carolastraße 13		— —
5. Erich Kinzel	24./3. 03	Holzhändler Kinzel, Wurzen, Dresdener Straße 18	— —	Putzger.
6. Edwin Kauerauf	3./7. 00	Hausbesitzer Kauerauf, Wurzen, Querstraße 37	— —	Fraustadt.
7. Adolf Scheibe	3./4. 03	Rechtsanwalt u. Notar Dr. Scheibe, Wurzen, Torgauer Straße 29	— —	Hoffmann.
8. Herbert Schöffner	21./1. 03	Prokurist Schöffner, Wurzen, Lindenstraße 13	— —	Putzger.
9. Fritz Sanne	8./4. 03	Konditor Sanne, Wurzen, Schweizergartenstraße 18	— —	Lohse.
10. Fritz Naumann	11./3. 03	Kaufmann Naumann, Schrothstraße 25	— —	Lohse.
* 11. Erich Froberg	5./9. 01	Pastor Froberg, Schwarzbach bei Elterlein	Oberlehrer Staacke, Karlstraße 9	Haupt.
<b>VI</b>				
* 1. Herbert Findeisen	3./8. 03	Kassierer der städtischen technischen Werke Findeisen, Wurzen, Schrothstraße 32	— —	Lohse.
* 2. Christian Troitzsch	9./12. 03	Stadtrat Dr. jur. Troitzsch, Wurzen, Eilenburger Str. 30b	— —	Lorentz.
* 3. Werner Radig	29./8. 03	Photograph Radig, Wurzen, Wettinerstraße 7	— —	Wagler.
* 4. Karl Friedrich Große	23./7. 04	Gärtnereibesitzer Große, Wurzen, Oelschützer Straße 2	— —	Putzger.
* 5. Herbert Streil	2./6. 04	Fabrikant Streil, Wurzen, Domgasse 17/19	— —	Otto.
* 6. Friedrich August Schütz	3./6. 04	Tapetenfabrikant Schütz, Wurzen, Lichtwerstraße 2	— —	Rektor.
* 7. Hans Simon	10./11. 03	Oberlehrer Simon, Wurzen, Torgauer Straße 69	— —	Simon.
* 8. Herbert Karnahl	21./11. 03	Lokomotivführer Karnahl, Bodenbach, Lessingstr. 234	Kaufmann Schurig, Altstadt 14	Mäschel.
* 9. Herbert Jung	11./8. 03	Rittergutsbesitzer Jung, Mühlbach		— —
* 10. Hans Viktor Kabitzsch	30./12. 04	Rittergutsbesitzer Kabitzsch, Altenhain b. Trebsen	Fr. Mayer, Eilenburger Straße 68	Mäschel.

Von diesen Schülern sind die mit a bezeichneten nach bestandener außerordentlicher Reifeprüfung abgegangen, um in das Heer einzutreten; die mit b bezeichneten sind zum Heeresdienst beurlaubt worden.

Von den im vorigen Jahresbericht gezählten 149 Schülern sind außer 19 zu Ostern (s. den vorigen Jahresbericht S. 35) und 15 im August (s. Jahresbericht S. 23) mit dem Reifezeugnis entlassenen Oberprimanern mit Ablauf des Schuljahres abgegangen:

- aus O II: Hellmut Apreck, um die Fürstenschule in Grimma zu besuchen.
- aus U II: Richter, um auf das Vitzthumsche Gymnasium in Dresden überzugehen.
- aus O III: Pause, um eine Privatschule zu besuchen.  
Pönitz, um das Realgymnasium in Chemnitz zu besuchen.
- aus U III: Marx, um die Handelsschule in Leipzig zu besuchen.
- aus IV: Joachim v. Schönfels, um in das Kadettenkorps in Dresden einzutreten.  
Wolanke, um Gärtner zu werden.
- aus V: Herbert Richter, um auf eine höhere Schule in Leipzig überzugehen.

Im Laufe des Schuljahres (bis 1. März 1915) sind abgegangen:

- aus O I: Jeremias, um Offizier zu werden.  
Knoche, um Offizier zu werden.
- aus U II: Ney, um in das Heer einzutreten.
- aus O III: Werner Stadelbauer, um in das Kadettenkorps in Dresden einzutreten.  
Weidner, um auf das Gymnasium in Metz zurückzukehren.
- aus U III: Ilberg, um das Gymnasium in Chemnitz zu besuchen.  
Herbert Pusch, um auf das Schillergymnasium in Berlin-Lichterfelde überzugehen.
- aus V: Krohn, um ein Gymnasium in Dresden zu besuchen.  
Rolf Pusch, um auf das Schillergymnasium in Berlin-Lichterfelde überzugehen.

Abgegangen sind insgesamt (außer 34 Abiturienten) . . . . .	51	Schüler.
Aufgenommen wurden zu Ostern 1914 . . . . .	14	Schüler
Im Laufe des Schuljahres . . . . .	4	" ) 18 "
Daher der jetzige Bestand . . . . .	116	" ,
von denen 9 beurlaubt sind (S. S. 23).		

## B.

# Schulgelderlaß, Stipendien und Prämien.

**Aufnahme- und Abgangsgebühren** wurden im Jahre 1914 (1./1.—31./12. 14) 3 Schülern erlassen.

**Schulgelderlaß aus Königlichen Freistellen** im Gesamtbetrage von 2726,21 Mark erhielten 31 Schüler. — Von der **Stadt Wurzen** und der **Bergmeister-Fischer-Stiftung** wurden an 17 Schüler 720 Mark Beihilfen zum Schulgeld gewährt. — Die **Kgl. Stipendien** im Gesamtbetrage von 550 Mark bar genossen 11 Schüler.

Aus der **Jubiläumstiftung** früherer Schüler erhielten auf Vorschlag des Lehrerkollegiums nach dem Beschlusse des aus den Herren Dr. med. Lommatzsch, Fabrikant Otto Zimmermann, Rechtsanwalt Dr. Scheibe, Buchdruckerei-Mitnhaber Otto Jacob und Diplom-Ingenieur Reinhard Klinkhardt bestehenden Kuratoriums folgende Schüler Reiseunterstützungen: die Oberprimaner Hofmann (40 Mark), Biewald und Seyffart (je 20 Mark), die Unterprimaner Oehme und Landgraf (je 20 Mark); die Obersekundaner Kunze und Zuckschwerdt (je 10 Mark).

Das **Vaticum** der Stadt Wurzen (100 Mark an einen Abiturienten für besonders gute Leistungen im Deutschen) erhielt Friedeburg Michel.

Aus der **Hilfskasse** für unbemittelte Schüler wurden zu Unterstützungen insgesamt 113,23 Mark gegeben.

**Bücherprämien** erhielten zu Ostern 1914 aus **U I**: Hofmann, aus **O II**: Oehme, aus **U II**: Schiemann, aus **O III**: Fricke und Hildegard Stadelbauer, aus **IV**: Paul und Zuckschwerdt, aus **V**: Thomas, aus **VI**: Müller. — Die **Dellingsche** Bücherprämie erhielt Stadelbauer aus **U I**.

# Vermehrung der Lehrmittel.

## 1. Lehrerbibliothek.

### I) Geschenkt wurden:

- 1) Vom Kgl. Kultusministerium:  
Gesetz- und Verordnungsblatt für das Königreich Sachsen 1914.  
Reichsgesetzblatt 1914.  
111 Leipziger Universitätschriften und Doktor-dissertationen.  
Deutscher Universitätskalender 1914 und 1914/15.
- 2) Vom Kgl. Sächs. Statistischen Landesamt: Zeitschrift des K. S. Stat. L.-Amts. Jahrg. 60 (1914) 1.
- 3) Von der Kgl. Sächs. Landes-Wetterwarte Dresden: Die hauptsächlichen Ergebnisse aus den im Jahre 1910 eingesandten Beobachtungen. Dasselbe von 1911. — Dekaden-Monatsberichte 1912. — Ergebnisse der meteorologischen Beobachtungen im Jahre 1912.
- 4) Von der Kgl. Sächs. Kommission für Geschichte: O. E. Schmidt, Aus der Zeit der Freiheitskriege und des Wiener Kongresses. (Briefe und Urkunden aus sächs. Adelsarchiven.)
- 5) Von den Verfassern:  
Max C. P. Schmidt, Kulturhistorische Beiträge zur Kenntnis des gr. u. röm. Altertums. 1. Heft. 1914.  
Joh. Albani, Eine praktische Erziehung zum Seelsorger. 1914.  
Joh. Albani, Vierzig Tage in der Wüste. 1914.  
B. Lösche, Esperanto in der Praxis. 1914.
- 6) Vom Verlag B. G. Teubner in Leipzig: M. Schwarte u. a., Technik des Kriegswesens. 1913.
- 7) Von Herrn St.-R. Prof. Dr. Hartmann in Leipzig: 25 Schriften zur „Alkoholfrage in der höheren Schule“.

### II) Gekauft wurden:

#### Scriptores Graeci:

The Oxyrhynchus Papyri part X, ed. B. Grenfell u. A. Hunt. 1914.

#### Scriptores Latini:

Corn. Taciti libri qui supersunt, ed. C. Halm, tom. 2, fasc. 1. 15 Expl.	} Zum Gebrauche der Schüler beim Unterricht.
--	--

#### Altertumswissenschaft:

Neue Jahrbücher für das klass. Altertum usw., herausg. von Ilberg und Cauer. Jahrgang 1914.

Jahrbuch des Kaiserl. Deutschen Archäologischen Instituts. Bd. XXVIII, Heft 4. Bd. XXIX, Heft 1—4.  
Bibliographie zum Jahrbuch 1913.

Berliner philol. Wochenschrift, herausg. von Fuhr. Jahrg. 1914.

Bursians Jahresbericht usw., herausg. von Kroll. Jahrg. 1914.

Passow-Crönert, Wörterbuch der griech. Sprache. Lief. 3.

Roscher, Ausführl. Lexikon der griech. und röm. Mythologie. Lief. 70.

Pauly-Kroll, Realencyclopädie der klassischen Altertumswissenschaft, XVII. Halbband  
Dazu: K. Witte, II. Reihe, I. Halbband.

Daremberg et Saglio, Dictionnaire des antiquités. Lief. 49.

Perrot-Chipiez, Histoire de l'art dans l'antiquité. Tome X. 1914.

K. Borinski, Die Antike in Poetik und Kunsttheorie, I (das Erbe der Alten, Heft 9). 1914.

Fr. Lübkers Reallexikon des klass. Altertums. 8. Aufl. Herausg. von J. Geffcken und E. Ziebarth.

#### Deutsch:

Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausg. von Hofstaetter. Jahrg. 1914.

Literaturblatt für germ. und roman. Philologie, herausg. von Behagel u. Neumann. Jahrg. 1914.

Jahrbuch der Goethe-Gesellschaft, herausg. von H. G. Gräf. Bd. I. (1914)

H. G. Gräf, Goethe über seine Dichtungen. III, 1 und 2. 1914.

J. u. W. Grimm, Deutsches Wörterbuch IV, 1 (4. Teil); 3 (6. Teil), 1. X, 3, 1. XI, 3, 3. XII, 1, 11. XVI, 1.

Karl Müller-Fraureuth, Wörterbuch der obersächs. u. erzgebirg. Mundarten. Lief. 9 u. 10.  
Magnus Gottfried Lichtwer's Schriften. Herausg. von E. L. M. v. Pott. 1828.

Schillers sämtliche Werke, histor.-kritische Ausgabe v. O. Günther u. G. Witkowski. 10 Bände.



**Englisch :**

A. Schroër, Neuenglisches Aussprachewörterbuch. 1913.

**Geschichte:**

Neues Archiv fürsächs. Geschichte. Jahrg. XXXV (1914), 1—4.

Vergangenheit und Gegenwart, herausg. von Friedrich und Rühlmann. Jahrgang 1914. v. Pflugk-Hartung, Weltgeschichte, Mittelalter.

Mitteilungen des Wurzenener Geschichts- und Altertumsvereins. II. Bd. I. Heft. 1914.

**Kunst- und Kulturgeschichte:**

Bau- und Kunstdenkmäler d. Königr. Sachsen. 37. Heft. 1913.

**Mathematik und Physik:**

Zeitschrift für mathemat. u. naturwissenschaftl. Unterricht, herausg. von Schotten. Jahrg. 1914.

Zeitschrift für den chemischen und physikalischen Unterricht, herausg. von Poske. Jahrg. 1914.

Enzyklopädie der mathematischen Wissenschaften II, 1, 7; 2, 4. III, 1, 5 IV, 1 (II. Teil), 3; 2 (II. Teil), 4 u. 5.

**Theologie:**

Theologische Literaturzeitung, herausg. von Harnack u. Schürer. 39. Jahrg. (1914). Luthers Werke. Kritische Gesamtausgabe. Bd. XXXI, 2. XL, 2. L. II. Deutsche Bibel V. Tischreden III.

**Pädagogik:**

Monatschrift für höhere Schulen, herausg. von Köpke u. Matthias, 13. Jahrg. (1914). Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen Deutschlands, 35. Jahrg. I. Teil.

1138 Jahresberichte von höheren Schulen Deutschlands und Österreichs.

**Verschiedenes:**

Literarisches Zentralblatt, herausg. von Zarncke. Jahrg. 1914.

Deutsche Literaturzeitung, herausg. von Hinneberg. Jahrg. 1914.

Der Staatsbürger. Halbmonatschrift für politische Bildung, herausg. von H. Dorn. Jahrg. 1914.

A. Schröter, Der deutsche Staatsbürger. 2. Aufl. 1912.

Leipziger Zeitung 1914.

Sächsische Staatszeitung 1914.

**2. Schülerbibliothek.**

\* bedeutet Erneuerung alter Exemplare.

**I. Geschenke:**

- 1) Von Herrn Bankdirektor Scharrnbeck: Gesammelte Werke von Arnim, Brentano, Arndt, Claudius, Grabbe; Freiligrath, Grillparzer, Gutzkow, Hoffmann von Fallersleben, E. T. A. Hoffmann, Laube, Saar, Scherr; Byron. Meisterdramen von Goethe und Grillparzer; Goethe, Faust.
- 2) Von dem Abiturienten von Tempisky: Alexis-Neumann, Cabanis. — Berdrow, Vor 1813. — Wohlrahe, Die Freiheitskriege.
- 3) Von dem Abiturienten Landvoigt: Dichterbographien: Heinrich von Kleist von Kiesgen, Körner und Grillparzer von Zipper, Uhland von Mendheim, Hebbel von Bartels.
- 4) Von dem Oberprimaner Barth: Kunde, Eine Pilgerfahrt ins heilige Land. — Goethes Werke. — Schillers Werke. — Schiller, Die Räuber; Die Verschwörung des Fiesko; Don Carlos. — Heinrich von Kleist, Michael Kohlhaas. — Bloem, 1814/15. — Darwin, Die Entstehung der Arten.

- 5) Von dem Unterprimaner Jeremias: Schillers Werke. — Schiller, Jungfrau von Orleans; Wilhelm Tell. — Lessing, Nathan. — Heinrich von Kleist, Prinz von Homburg. — Grillparzer, König Ottokars Glück und Ende. — Rubiner, Das hohe Ziel.
- 6) Von dem Untersekundaner Herbert Richter: Die Kämpfe der deutschen Truppen in Süd-West-Afrika.
- 7) Von dem Obertertianer Künnert: Höcker, Deutsche Heldensagen. — Hoffmann, Der neue Robinson. — Nieritz, Gustav Wasa; Die Türken vor Wien; Eine freie Seele.
- 8) Von dem Obertertianer Sigurd Freyer: Deutsche Seebücherei, Bd. 19. — Reeb, Russische Geschichte.

**II. Ankäufe aus der Schenkung des Herrn Fabrikbesitzers M. d. L. Beda: Fontane, Gesammelte Werke. 21 Bde. — Ganghofer, Gesammelte Werke. 15 Bde.**

**III. Ankäufe aus den Beiträgen der Schüler:**

Für die Klassen Ia bis IIa: **A.** Masing, Quellenbuch zur deutschen Literaturgeschichte. — Kunze, Die Bardiete von Klopstock. — **B.** Roehl, Geschichte der deutschen Dichtung. — Busse, Das Drama. — Porger, Deutsche Prosa. 8. Bd. — Arminius, Vaterländische Novellen; Yorcks Offiziere. — Bernstorff, Ran an den Feind! — Beyerlein, Das Jahr des Erwachens. — Dose, Düppel. — Bloem, Das verlorene Vaterland. — Brachvogel, Friedemann Bach. — Greinz, Die Rose von Altpaar. — Schreckenbach, Der deutsche Herzog. — Parabellum Bansai. — Seestern. — **C.** Lagerlöf, Gösta Berling. — **D.** Blanckmeister, Sächsische Kirchengeschichte. — Bourgogne-Natzmer, Kriegserlebnisse 1812. — Steffens, Was ich erlebte. — Bleibtreu, Düppel — Alsen. — Wagner, Der deutsch-dänische Krieg. — Aus vergilbten Pergamenten: Bd. 6. Arndt, Meine Wanderungen mit dem Freiherrn von Stein; Bd. 8. v. Loßberg, Briefe in die Heimat; Bd. 9. v. Müller, Erinnerungen aus den Kriegszeitern von 1806—13; Bd. 11. v. Wachholtz, Unter den Fahnen des schwarzen Herzogs. — Erlebtes und Erschautes: Im Reiche der Azteken; Aus dem großen Kriege; Durch das tropische Südamerika; Aus deutscher Ritterzeit; Auf unbekanntem Meeren; Vor 600 Jahren im Reiche der Mitte; Aus dem Leben eines Wandervogels; Aus der französischen Revolution. — Helmholz, Die geheime Vorgeschichte des Weltkrieges. — Mitteilungen des Wurzener Geschichtsvereins. II, 1. — Ulbricht und Richter, Staatsbürgerkunde für das Königreich Sachsen. — Johannsen, Gedichte aus dem Sachsenlande. — E. Oppenheim, Das astronomische Weltbild im Wandel der Zeit. — Troels-Lund-Bloch, Himmelsbild und Weltanschauung im Wandel der Zeiten. — Bähnisch, Die deutschen Personennamen. — Hendschel, Lug ins Land. Bd. 41. — Griebens Reiseführer, Bd. 35. 89. 99. 120. — Enzensperger, Wie soll unsere Jugend die Alpen bereisen? — Lion-Bayer, Jungdeutschlands Pfadfinderbuch. — Hackert-Immanuel-Aster, Hilfsbuch für den Einjährig-Freiwilligen. — Siegfried Töche-Mittler, Die deutsche Kriegsflotte. — Kühnemann, An die deutsche Jugend 1914. — Rosen, In der Fremdenlegion. — Bernhardt, Deutschland und der nächste Krieg. — Frobenius, Des Deutschen Reiches Schicksalsstunde. — Kjellén-Koch, Die Großmächte der Gegenwart. — Rohrbach, Der Krieg und die deutsche Politik. — Lösche, Du stolzes Eng-

land schäme dich! — Gottes Wort in eiserner Zeit. Bd. 1ff. — Deutsche Reden in schwerer Zeit. Bd. 5. — Deutsche Vorträge Hamburgischer Professoren. Bd. 2 [u. 9. — Hamburger Vorträge. Bd. 2 u. 4. — Kriegsschriften des Kaiser-Wilhelm-Danks. Bd. 1. 6. 7. 8. 11. 12. 14. — Der deutsche Krieg. Bd. 1. 2. 6. 11. 16. — St. Reuters Stenographische Bibliothek. Bd. 220. 221. 223. 227. — **Z.** Die Kriegschronik des Daheim. — Die Kriegszählern der Leipziger Illustrierten Zeitung.

**Für die Klassen IIb bis VI:**

**IIb:** Heidemann, Männer. — Hackland-Rheinländer, Klaus Clasen. — Dose, Der Trompeter von Düppel. — Niemann, Helmut der Patrouillenreiter. — Herwig, Der getreue Deserteur. — Helplinghaus, Bibliothek wertvoller Erzählungen. Bd. 16. 17. 18. — Daheimkalender 1915.

**IIIa:** Mainzer Volksbücher, Bd. 24 bis 26. — v. Zobelitz, Heinz Stirlings Abenteuer. — Szcepanowski, Adolf Starcks Abenteuer im Orient. — Heichen, Unter den Fahnen Hindenburgs; Auf See und in Kamerun. — Satow, Deutsche Flagge sei gegrüßt! Ecke, Rudi der Tertianer.

**IIIb:** Jungdeutschland, Bd. 15. 17 bis 19. — Wolf-Baudissin, Ums Vaterland. — Stauffer, Der Fahnenträger von Verdun. — Hartmann, Ein deutscher Robinson. — Pistorius, Das Volk steht auf. — Matthias, Mit vollen Segeln. — Grabein, In Tropenglut und Urwaldnacht.

**IV:** Jungdeutschland, Bd. 11. 12. 14. 16. 20. — Diederich, Die schönsten Geschichten des griechischen Altertums; Von den alten Weltreichen; Ein Weltkrieg im Altertum. — Bornstorff, Unsere blauen Jungen. — Wünsche, Kriegslesebuch.

**V:** \*Keil, Von der Schulbank nach Afrika. — Höcker, Mit Gott für König und Vaterland. — Wolter, Kaiser Wilhelm I. — Hoffmann, Der Schatz des Inka. — Brockhaus, Schwänke, Schnurren und Scherze. — Hoffmann, Prinz Eugen; Andreas Hofer. — Wyss-Moitz, Der schweizerische Robinson.

**VI:** Held, Drollige Geschichten. — Hoffmann, Treue Diener; Aus eiserner Zeit. — Josef Baierlein, Jan Kattgatt, der Schiffsjunge. — Blank, Anno dazumal. — Henning, 1812 — Müller, Der Stadtpfeifer von Schönau. — Storck, Der tolle Franz. — Ortmann, An den Gestaden Afrikas. — Geißler, 1001 Nacht. — Höcker, Fürs Vaterland. — Brockhaus, Allerlei Schnack.

**3. Physik und Naturwissenschaften.**

**Angekauft:** 1) Ein Arbeitstisch für chemische Schülerübungen mit 8 Einzelplätzen nebst Zubehör an Flaschen, Gläsern u. s. w. Zur Aufstellung wurde ein bisher unbenutzter Raum neu eingerichtet. — 2) Eine optische Scheibe.

#### 4. Münzsammlung.

**Geschenkt:** Eine Denkmünze auf Chopin (Bronze) vom Untertertianer Johannes Fischer.

#### 5. Geschichte und Erdkunde.

**Geschenkt:** vom Kgl. Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts: 2 Kriegsschiffbilder, Großer Kurfürst und Magdeburg. — Von Prof. Dr. Mäschel: Karte zur deutschen Bürgerkunde Tafel I von Bauerschmidt.

**Angekauft:** Karte der wichtigsten Festungen Nordost-Frankreichs von Wagner und Debes; Tafel der englischen Kriegsflotte von Stehli; Steiner, Gutenberg in seiner Werkstatt.

#### 6. Kunstgeschichte.

**Angekauft:** 12 Seemannsche Wandbilder zur vlämischen Kunst.

#### 7. Turnen.

**Angekauft:** Ein verstellbarer Abständler. Schlagbälle und Schlaghölzer. Ein Paar Hochweitsprungdreiecke.

#### 8. Musikalien.

Für Schülerorchester: Wagner, Einleitung zu Tristan und Isolde, Meistersinger-Album. — Für Chor: Thiele, Deutsches Flaggenlied; Reservisten-Lieder.

### D.

## Übersicht über den im Schuljahre 1914/15 erteilten Unterricht.

### Oberprima.

(Von den Sommerferien ab teilweise kombiniert mit U I.)

Klassenlehrer i. S.: Rektor Prof. Dr. Ilberg, i. W.: Prof. Dr. Lorentz.

<b>Religion.</b> Neuere Kirchengeschichte und Philosophie. Römerbrief. Evangelium des Johannes. Evangelische Glaubens- und Sittenlehre. Gegenwartsfragen.	Lotichius, dann Zangenberg.
<b>Deutsch.</b> Literaturgeschichte: Herders Leben und Hauptideen. Goethes Leben und Werke. — Gelesen: Goethes Dichtung und Wahrheit, Italienische Reise, Iphigenie, Tasso; eingehende Besprechung des Faust.	S.: Ilberg; W. 1 St.: Linder.
<b>Lateinisch.</b> Tacitus, Ann. I.—III. Buch. Sueton. Horaz, Satiren u. Episteln in Auswahl. — Römische Staats- und Privataltertümer. Römisches Kriegswesen. — W.: 2 St. (4 mit U I komb.)	Lorentz.
<b>Griechisch.</b> S.: Euripides, Iphigenie in Taurien.	Ilberg.
W. 2 St.: Thukyd. VI, VII (4 St. mit U, I komb.)	Lorentz.
<b>Hebräisch.</b> Abschluß der Formenlehre. Abschnitte aus der Genesis und den Psalmen. Syntaktische Regeln. Schriftliche Übungen.	Lotichius, dann Zangenberg.
<b>Französisch.</b> Grammatische Wiederholungen. Lektüre: Athalie, Les Femmes Savantes (komb. mit U I) Darstellung der Hauptideen und Grundzüge der klassischen Literatur. Sprechübungen.	Linder.
<b>Englisch.</b> Tennyson, Enoch Arden und lyrische Gedichte.	Linder.
<b>Geschichte.</b> Neuere Geschichte von der französischen Revolution bis zur Begründung des Deutschen Reiches 1871. Staatslehre und Bürgerkunde. Wiederholungen. Vorträge.	Mäschel.
<b>Mathematik.</b> Die Lehre von den Gleichungen. Stereometrie. Kegelschnitte. W.: 2 St.	Rieß.
<b>Physik.</b> Wellenlehre. Optik.	Otto.
<b>Mathematisch - naturwissenschaftliche Selektä</b> (bis zu den großen Ferien)	
Physik 1 St.	Otto.
Chemie 1 St.	Hoffmann.

**Unterprima.**

(Von den Sommerferien an teilweise kombiniert mit O I.)

Klassenlehrer: Studienrat Professor Dr. **Lorentz.**

- Religion.** Ergänzung der Reformationgeschichte. Leben der Kirche im 16., 17. und 18. Jahrhundert. Confessio Augustana (I. Teil). Die Briefe Pauli an die Philipper, an die Galater und an Philemon im Urtext gelesen. Lotichius, dann Zangenberg.
- Deutsch.** Literaturgeschichte von Luther bis Lessing. — Gelesen: Klopstock. — Emilia Galotti, Nathan. — Schillers Jugenddramen. — Vorträge. Haupt.
- Lateinisch.** Grammatik: Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Jân. — Lektüre: Tacitus, Germania. — Cicero pro Milone. — Ciceros philosophische Schriften. 4 St. komb. mit O I. Lorentz.  
Horaz, Oden und Epoden in Auswahl. Haupt.
- Griechisch.** Lektüre: Platons Apologie, Kriton und einige Stellen aus Phaidon. Thukydides, B. I, II (nach Harder). Sophokles, Elektra. (In 4 St. komb. mit O I.) Lorentz.  
Homers Odyssee XII—XXIII, Ilias I—XXIV in Auswahl. Putzger.
- Hebräisch.** Wiederholung des starken Verbums, Verbalsuffixa, Gutturalverba, schwache Verba. Lotichius, dann Zangenberg.
- Französisch.** Grammatik: Wiederholung hauptsächlich aus dem Pensum von O II. — Lektüre: Historiens Modernes. Femmes Savantes. Sprechübungen. Linder.
- Englisch.** Hausknecht-Rohs, English Scholar, zusammenhängende Übungsstücke. Bube, Tales for the Schoolroom. Linder.
- Geschichte.** Geschichte der neueren Zeit bis zum Ausbruche der französischen Revolution. Wiederholungen. Staatslehre und Volkswirtschaft. Vorträge. Mäschel.
- Mathematik.** Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Stereometrie. S.: Rieß; W.: Otto.
- Physik.** Mechanik. Wellenlehre. S.: Rieß; W.: Otto.

**Obersekunda.**Klassenlehrer: Professor Dr. **Haupt.**

- Religion.** Geschichte der alten Kirche. Zangenberg.
- Deutsch.** Überblick über die Entwicklung der deutschen Sprache und Literatur bis zum Ausgange des Mittelalters. Größere Abschnitte des Nibelungenliedes und ausgewählte Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide und anderer Lyriker im Urtext. Proben aus der nordischen Dichtung. Hebbels Nibelungendramen; Kleists Prinz von Homburg; Shakespeares Julius Cäsar; Goethes Egmont. Vorträge. Fraustadt.
- Lateinisch.** Grammatik: Stegmann § 171—180; 257—275. Übersetzungen aus Warschauer-Dietrich II. — Lektüre: Sallust, Bellum Jugurthinum. Livius XXI und XXII. Virgil, Aeneis I—IV. Haupt.
- Griechisch.** Grammatik: Tempora und Modi, Infinitive, Partizipien, Negationen und Konjunktionen. Übersetzungen aus Eichlers Übungsbuch. — Lektüre: Herodot nach Harders Auswahl 1—27 mit Auslassungen. Lysias, Rede über den Ölbaum, für den Gebrechlichen. Homer, Odyssee IX—XII. Wagler.
- Hebräisch.** Nominallehre. Schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische. Lotichius, dann Zangenberg.
- Französisch.** Grammatik nach Ploetz-Kares § 55—74. — Lektüre: Lafontaine, Fabeln; Französische Kriegsnovellen. Sprechübungen. Linder.
- Englisch.** Hausknecht-Rohs, The English Scholar, Sketch 1—10. Composition 1—3. Linder.
- Geschichte.** Geschichte des Mittelalters. Bürgerkunde. Vorträge und Referate. Fraustadt.
- Mathematik.** Potenzen und Wurzeln mit gebrochenen Exponenten. Quadratische Gleichungen mit zwei und mehr Unbekannten. Logarithmen. Kreislehre. Trigonometrie. S.: Rieß; W.: Otto.
- Physik.** Galvanismus. Wärmelehre. S.: Rieß; W.: Hoffmann.

### Untersekunda.

Klassenlehrer: Professor Dr. Wagler.

- Religion.** Das Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien, besonders nach Matthäus. Apostelgeschichte. Kirchenlieder; Sprüche, Katechismus. Lotichius, dann Zangenberg.
- Deutsch.** Schillers Wilhelm Tell; Goethes Egmont, Hermann und Dorothea. Aufsatzlehre. Poetik. Deklamationen. Lotichius, dann Reuther.
- Lateinisch.** Grammatik: Stegmann § 182—254. Wiederholungen aus der Syntax. Übersetzungen aus Warschauers Übungsbuch II. — Lektüre: Cicero, De imperio Cn. Pompei, Cato Maior. Stücke aus Ovids Metamorphosen, Fasten und Tristien. — Metrische Übungen. Wagler.
- Griechisch.** Grammatik: Kasuslehre, Artikel, Tempus- und Moduslehre. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Eichler. — Lektüre: Xenophons Anabasis I—IV in Auswahl. Homers Odyssee I, 1—95. V. Haupt.
- Französisch.** Grammatik: Subjonctif, Infinitif und Participe. Ploetz-Kares, Lektion 41—54. — Lektüre: Ausgewählte Erzählungen; Lamartine, Nelson. Mäschel.
- Geschichte.** Römische Geschichte bis in die Kaiserzeit. Reuther.
- Mathematik.** Flächenmessung. Durchschnitt eines Winkels mit Parallelen. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Lineare Gleichungssysteme. Potenzen und Wurzeln mit ganzen Exponenten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten. Otto.
- Physik.** Einleitung in die Physik. Reibungselektrizität. Magnetismus. Hoffmann.

### Obertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Putzger.

- Religion.** Ausgewählte Abschnitte aus dem Alten Testament. Wiederholungen aus dem Katechismus. Lieder. Lotichius, dann Zangenberg.
- Deutsch.** Gedichte und Prosastücke aus dem Steudingschen Lesebuche. Die Dichter der Freiheitskriege. Körners Zriny und Uhlands Herzog Ernst. Putzger.
- Lateinisch.** Grammatik: Tempus- und Moduslehre. Wiederholungen. Übersetzungen aus Warschauers Übungsbuch II. — Lektüre: Caesar de bello Gallico IV. VI. VII. — Ovids Metamorphosen. Putzger.
- Griechisch.** Verba liquida, Verba auf  $\mu$  und Verba anomala. Übersetzungen aus Eichlers Übungsbuch. — Xenophons Anabasis I, 1—5. Reuther.
- Französisch.** Grammatik: Ploetz-Kares, Lektion 22—41. Sprechübungen, Wiederholung der unregelmäßigen Verba. Einige Gedichte von Lafontaine und Béranger. Mäschel.
- Geschichte.** Griechische Geschichte bis 146. Putzger.
- Erdkunde.** Allgemeine Erdkunde. Lohse.
- Mathematik.** Geometrie: Flächensätze, Kreissätze; die Analysis in der Geometrie. Algebra: Ergänzung des arithmetischen Lehrstoffes der Untertertia; Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten. Lösung von Aufgaben auf graphischem Wege. Otto.
- Chemie.** Die Grundlehren der Chemie. Einige wichtige Mineralien. Hoffmann.

### Untertertia.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Reuther.

- Religion.** IV. und V. Hauptstück, Beichte, Amt der Schlüssel. Kirchenjahr und Gottesdienstordnung, Reformationsgeschichte. Messianische Weissagungen. Bergpredigt und Gleichnisse Jesu. Psalmen. Lieder, Sprüche. Zangenberg.
- Deutsch.** Ausgewählte prosaische und poetische Musterstücke aus dem Steudingschen Lesebuche. Vortrag gelernter Gedichte. Disponierübungen. Zangenberg, dann Linder.
- Lateinisch.** Grammatik: Wiederholung des syntaktischen Lehrstoffes der Quarta. Satzlehre. Übersetzungen aus Warschauers Übungsbuch. — Lektüre: Caesar de bello Gallico I—III. — Abschnitte aus dem Tirocinium poeticum. Reuther.
- Griechisch.** Formenlehre bis zu den Verba muta. Übersetzungen aus Eichlers Übungsbuch. Wiederholungen. Fraustadt.

- Französisch.** Grammatik: Unregelmäßige Verben, Ploetz-Kares, Lektion 1—21. Sprechübungen. Linder.
- Geschichte.** Geschichte der Neuzeit von 1648 bis 1871 mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands und Sachsens. Wagler.
- Erdkunde.** Deutschland. Lohse.
- Mathematik.** Geometrie: Das Parallelsystem, die Kongruenzsätze, Sätze über das Parallelogramm; einige Kreissätze. — Algebra: Grundrechnungsarten der allgemeinen Arithmetik. Otto.
- Naturkunde.** Beschreibung des menschlichen Körpers. Hoffmann.

#### Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. Lohse.

- Religion.** Wiederholung der biblischen Geschichten des Alten und des Neuen Testaments. III. Hauptstück. Kirchenjahr und Gottesdienstordnung. Sprüche und Lieder. Zangenberg.
- Deutsch.** Ausgewählte Prosastücke und Gedichte aus dem Steudingschen Lesebuche. Vortrag gelehrter Gedichte und Übungen im Wiedererzählen, Interpunktions- und Satzlehre. Lohse.
- Lateinisch.** Grammatik: Wiederholung der Formenlehre. Die Hauptregeln der Syntax und Kasuslehre. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. — Lektüre: Cornelius Nepos. Lohse.
- Französisch.** Börner, Ausgabe C, Lektion 1—32. Sprechübungen. Linder.
- Geschichte.** Deutsche Geschichte von Karl dem Großen bis 1648 mit besonderer Berücksichtigung Sachsens. Lotichius, dann Wagler.
- Erdkunde.** Die außereuropäischen Erdteile. Lohse.
- Rechnen.** Wiederholung der einfachen Arithmetik und der Bruchrechnung. Die Schlußrechnung mit Anwendung auf die Rabattrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Hoffmann.
- Geometrie.** Entwicklung der einfachsten planimetrischen und stereometrischen Begriffe; Zeichen- und Rechenübungen. Otto.
- Naturkunde.** Im S.: Die Lebenserscheinungen der Pflanzen; ihre Organe nach Bau und Tätigkeit. Beziehungen zwischen Pflanzen- und Tierreich. Systematik. — Im W.: Wirbellose Tiere, vorzüglich Insekten. Hoffmann.

#### Quinta.

Klassenlehrer: Professor Dr. Mäschel.

- Religion.** Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Sprüche und Lieder. Erklärung des II. Hauptstückes. Zangenberg.
- Deutsch.** Ausgewählte Prosastücke und Gedichte aus dem Steudingschen Lesebuche. Grammatische Betrachtungen. Übungen im Sprechen und Vortrag. Putzger.
- Lateinisch.** Regelmäßige und unregelmäßige Formenlehre. Einiges aus der Syntax. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. Mäschel.
- Geschichte.** Geschichte von den punischen Kriegen ab bis zum Tode Karls des Großen. S.: Zangenberg; W.: Mäschel.
- Erdkunde.** Europa. Putzger.
- Rechnen.** Weiterer Ausbau des Dezimalsystems. Bruchrechnung. Einfache Schlußrechnung. Kopfrechnen. Die einfachsten geometrischen Begriffe. S.: Otto; W.: Simon.
- Naturkunde.** S.: Beschreibung und Vergleichung einiger Pflanzen der heimischen Flora. Anfänge der Systematik. W.: Wiederholung des Pensums der Sexta in Form von Vergleichungen. Kaltblütige Wirbeltiere. Hoffmann.

#### Sexta.

Klassenlehrer: Gymnasiallehrer Dr. Fraustadt.

- Religion.** Biblische Geschichten des Alten Testaments. I. Hauptstück, Sprüche, Lieder. Zangenberg.
- Deutsch.** Gedichte und Lesestücke aus dem Steudingschen Lesebuche. Rechtschreibung. Grammatische Übungen. Lernen von Gedichten. Sprachliche Betrachtungen. Zangenberg, dann Lohse.

- Lateinisch.** Regelmäßige Formenlehre bis zu den Deponentien einschl. Übersetzungen, meist aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. Kleine lateinische Sprechübungen. Fraustadt.
- Geschichte.** Griechische Götter- und Heldensagen. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte bis auf die punischen Kriege. Wagler.
- Erdkunde.** Geographische Grundbegriffe. Sachsen und Deutschland. Lotichius, dann Putzger.
- Rechnen.** Einübung der vier Grundrechnungsarten; einfachste Rechnungen mit Dezimalbrüchen; Schlußrechnung. Hoffmann.
- Naturkunde.** S.: Beschreibung einer Anzahl einheimischer Pflanzen. W.: Wichtige Säugetiere und Vögel. Hoffmann.

## Technische Fächer.

- 1) Gesang in Sexta 2 St., in den übrigen Klassen in 2 Abteilungen (Hoffmann, Lohse).
- 2) Schreiben
- 3) Zeichnen
- 4) Stenographie
- 5) Turnen Simon. Putzger. Höchstleistungen:

nach den gesetzlichen Bestimmungen (Simon).

1. Hangwippen am Reck: Fadum (O II) 14 Mal. 2. Stützwippen am Barren aus dem Streckstütz: Maschke (U II) 20 Mal. 3) Stützwippen am Barren aus dem Liegestütz: Kinzel (U III) 35 Mal. 4) Hantelstemma (30 Kgr.): Gruhle (U II) 25 Mal. 5) Hantelstemma (20 Kgr.): Kinzel (U III) 90 Mal. 6) Hochspringen: H. v. Schönfels (U II) 150 cm. 7) Weitspringen: Fischer (U I) 520 cm (Springen ohne Benutzung des Sprungbrettes).

## E.

### Verlauf des Schuljahres 1914/15.

#### a) Verordnungen des Königlichen Kultusministeriums.

Aus der Zahl der vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts ergangenen Verordnungen sind an dieser Stelle folgende zu erwähnen:

1. vom 30. April 1914: Beteiligung der Schüler und Schülerinnen der höheren Schulen an den Veranstaltungen des Roten-Kreuz-Tages betr.
2. vom 22. Mai 1914: In den Gymnasien soll bis auf weiteres von Ostern 1915 ab im Physikunterrichte die Wärmelehre in U II statt in O II und dafür Magnetismus und Reibungselektrizität zusammen mit dem Galvanismus in O II behandelt werden.
3. vom 2., 5. u. 6. August 1914: Die außerordentlichen Reifeprüfungen betr.
4. vom 2. und 4. August 1914: Die Beteiligung der Schüler höherer Lehranstalten an den Erntearbeiten betr.
5. vom 25. August 1914: Die körperliche Ausbildung und Ertüchtigung unserer Jugend durch eifrige Turnübungen betr. Hierzu vom 19. Dezember 1914: Die Richtlinien zur Vorbereitung der Schüler der neun- und sechsklassigen höheren Lehranstalten auf den Dienst des Heeres.
6. vom 17. Septbr 1914: Wegen der durch Einberufung zahlreicher Lehrer zum Heeresdienst hervorgerufenen Störungen im Unterricht soll für diesmal von der Erteilung von Michaeliszensuren abgesehen werden, doch sollen die Eltern derjenigen Schüler, bei denen sich mit Sicherheit schon jetzt feststellen läßt, daß ihre Versetzung Ostern 1915 ernstlich gefährdet ist, durch die Schule darauf hingewiesen werden. Außerdem ist Anfang Dezember in einer Konferenz die Führung und der Stand der einzelnen Klassen zu besprechen und den

Eltern von Schülern, über die ernstere Klagen geführt werden, Mitteilung zu machen. Insbesondere hat dies bei den Schülern zu geschehen, deren Aufrücken in die höhere Klasse zu diesem Zeitpunkte zweifelhaft erscheint.

7. vom 30. Septbr. 1914: Ostern 1915 sollen den Jahresberichten der staatlichen höheren Schulen wissenschaftliche Abhandlungen nicht beigegeben werden.
8. vom 12. Oktbr. 1914: Erleichterung in Nachweise des wissenschaftlichen Bildungsgrades der Fahnenjunker während der Dauer des Krieges betr.
9. vom 7. Novbr. 1914: Die Jahresberichte sollen nach Möglichkeit verkürzt werden.
10. vom 4. Februar 1915: Abänderung des geschichtlichen Lehrplanes in der Weise, daß an den Gymnasien und Realgymnasien von Ostern 1915 ab (gegebenenfalls in U II auch früher) bis auf weiteres der Unterricht in der Geschichte für die Klassen O III und U II um je 1 Stunde verstärkt wird, die zu Wiederholungen aus wichtigen Teilen der vaterländischen Geschichte und zur Einführung in die Bürgerkunde verwendet werden soll. Die der Geschichte zuwachsende Stunde ist im Gymnasium für O III dem Griechischen, für U II der Mathematik zu entnehmen.
11. vom 5. Februar 1915: Das Ministerium ermächtigt die Direktionen, die von der Prüfungsordnung geforderten mündlichen Klassenprüfungen für Ostern dieses Jahres wegfällen zu lassen. Auch soll zu dem Zwecke, daß für den Unterricht Zeit gewonnen wird, erlaubt sein, die Zahl der schriftlichen Arbeiten von U III ab aufwärts auf 3—4 herabzusetzen. Zensuren sind in allen Fächern zu erteilen.

### b) Lehrerschaft.

Während der Osterferien fand am 15. und 16. April in Wurzen unter dem Vorsitze des Herrn Rektor Ilberg die 24. Jahresversammlung des Sächsischen Gymnasiallehrervereins statt, die durch die Anwesenheit des Herrn Geheimrats Dr. Giesing aus Dresden ausgezeichnet wurde.

Bei Beginn des Sommerhalbjahres war Herr Gymnasiallehrer Zangenberg durch Krankheit verhindert, Unterricht zu erteilen, und mußte bis zum 11. Mai vertreten werden.

Durch Allerhöchstes Dekret vom 15. Mai geruhte Se. Majestät der König dem Berichterstatte den Titel und Rang als Studienrat in der 4. Klasse der Hofrangordnung zu verleihen und hatte die Gnade, in einer Audienz am 17. Januar dessen ehrfurchtsvollsten Dank entgegenzunehmen.

Vom 21. Juni an war Herr Oberlehrer Lotichius zu einer militärischen Übung einberufen. Seine Vertretung übernahm außer dem Kollegium mit dankenswerter Bereitwilligkeit Herr Pastor Lorenz von hier. Eine weitere Vertretung machte sich nötig durch die Beurlaubung des Herrn Prof. Haupt, dessen Befinden eine mehrwöchige Kur in Warmbad Wolkenstein erforderte.

Zur Unterstützung des Lehrerkollegiums bei dieser Vertretung und zugleich zur Vollendung seines am 1. Januar 1914 begonnenen Probejahres wurde unserer Schule der Kandidat des höheren Schulamtes, Herr Ernst Paul Clauß, zugewiesen. Sein Vorbereitungsdienst wurde durch Ministerialverordnung vom 2. Oktober 1914 mit dem Tage seiner Einziehung zum Heeresdienst, dem 23. September, für vollendet erklärt. Wir wünschen dem stets hilfsbereiten Mitarbeiter auch fernerhin gute Erfolge in seinem Berufe.

In der ersten Konferenz nach den großen Ferien am 15. August beschloß das Kollegium, die Summe von 2000 Mark, die ursprünglich zur Unterstützung für hilfsbedürftige Wurzener Amtsgenossen gesammelt worden war, für vaterländische Zwecke, insbesondere für die allgemeine Liebestätigkeit zur Linderung der Kriegsnot, zur Verfügung zu stellen.

Die wichtigste Veränderung an unserer Schule im Laufe des Jahres brachte am Schlusse des Sommerhalbjahres der Abschied von den zwei Herren, die bisher an der Spitze des Wurzener Gymnasiums gestanden hatten, Herr Rektor Ilberg wurde durch Allerhöchste Entschliebung zum Rektor des Königl. Gymnasiums in Chemnitz ernannt, und der Konrektor Herr Studienrat Rieß trat in den Ruhestand.

Herr Rektor Ilberg hat 4 Jahre lang unsere Schule mit großer Treue und Gewissenhaftigkeit geleitet und seine volle Kraft in ihren Dienst gestellt. In seinem Unterrichte spendete er den Schülern, denen er sein ganzes Wohlwollen schenkte, reiche geistige Anregung. Wir wünschen, daß er auch auf dem neuen, größeren Felde seiner Tätigkeit die erfreulichsten und schönsten Früchte erntet.

Herr Studienrat Prof. Rieß wirkte über 40 Jahre lang an unserer Anstalt als Lehrer der Mathematik und Physik. Am 1. April 1874 wurde er an der damals im Aufbau begriffenen Wurzener Realschule angestellt und



hat die gesamte Entwicklung unserer höheren Lehranstalt fast von Anfang an mit durchlebt. In dieser langen Zeit hat er mit unwandelbarer Pflichttreue und größtem Erfolge seines Amtes gewaltet und sich um die Schule hoch verdient gemacht. Auch als Stadtrat hat er für unser Gemeinwesen segensreich gewirkt.

Am Tage vor dem Schulschlusse übersandte Herr Bürgermeister Dr. Seetzen dem scheidenden Rektor ein Schreiben, in dem er ihm namens der Bürgerschaft von Wurzen den herzlichsten Dank aussprach „nicht nur für sein Wirken zum Segen der Anstalt, sondern auch für die jederzeit und in erfolgreichster Weise betätigte Bereitwilligkeit, seine Kraft in den Dienst der Allgemeinheit zu stellen“, und bekundete, daß auch unter Ilbergs Rektorate die Beziehungen zwischen dem Königlichen Gymnasium und der Stadt Wurzen die freundlichsten und angenehmsten gewesen seien.

Vor der Schlußandacht, am 25. September, überreichte Herr Rektor Ilberg Herrn Studienrat Rieß im Lehrerzimmer feierlich die Krone zum A. O. I. und verabschiedete sich dann in der Aula in einer trefflichen tiefempfundenen Rede, deren Anfang und Schluß wir hier wiedergeben\*), von der bisherigen Stätte seiner Wirksamkeit mit folgenden Worten:

„Verehrte Herren Amtsgenossen, liebe Schüler!

Keiner von uns hat jemals ein Sommerhalbjahr durchlebt, das sich dem jetzt zur Rüste gehenden an die Seite stellen ließe. Montag früh nach dem schändlichen Doppelmorde von Serajewo am 28. Juni rief ich meiner damaligen Oberprima, jenen Siebzehn, von denen nur noch zwei die unsern geblieben sind, die Goetheschen, einst in Frankreich geäußerten Worte zu: „Von hier und heute beginnt eine neue Epoche der Weltgeschichte, und ihr könnt sagen, ihr seid dabei gewesen!“ Wie ungeheuerlich diese Epoche sich einführen würde, zeigte sich freilich erst nach Monatsfrist. Aber dann Tag auf Tag Schlag auf Schlag, zuerst schier betäubend, bald aber eine unerhörte Kraftentfaltung auslösend, wie sie Deutschland nie zuvor gezeigt hat. „Und ihr könnt sagen, ihr seid dabei gewesen“ — ich bin mit diesem Zuruf ein unbewußter Prophet geworden; denn ihre wahre Tragweite, daß die vor mir Sitzenden in wenig Wochen fast vollzählig hinausziehen würden, um wirklich dabei zu sein, um ihr Leben fürs schwerbedrohte Vaterland in die Schanze zu schlagen, das abnte ich damals doch nicht.

Die Geschichtskundigen sagen, unsere gebräuchliche Einteilung der Weltgeschichte durch bestimmte Jahreszahlen oder gar durch einzelne Gedenktage sei rein äußerlich und kurzsichtig, nur dem Gedächtnis zuliebe erfunden — 375 oder 1492 oder der 31. Oktober 1517 —; in Wahrheit gebe es keine scharfen Einschnitte am saussenden Webstuhl der Zeit; in Lebensfluten, im Tatensturm vollziehe sich die Entwicklung ununterbrochen nach ewigen Gesetzen. Das ist in gewissem Sinne richtig und zeigt sich auch in der Gegenwart. Was wir jetzt schauernd miterleben, ist natürlich nicht nur eine Folge der serbischen Schandtat vom 28. Juni, nicht nur die Blutschuld eines betrogenen Betrügers, des Zaren, sondern das Aufbrechen eines seit Jahrzehnten gemästeten Geschwürs an Europas Körper, des giftigen Neides und Hasses unserer bösen Nachbarn. „Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanat, ignis sanat“, so sagt der größte Arzt des Altertums. Mit Eisen und Feuer wird Deutschland die Pestbeule ausrotten, die uns vernichten sollte, um nach Strömen vergossenen Blutes die Wunde zu heilen und, so Gott will, dauernde Gesundheit herzustellen.

Deutschland als Arzt — unsere Feinde werden einen solchen Vergleich als Verblendung oder als Hohn von unserer Seite auffassen. „Arzt, hilf dir selber“ werden sie rufen, in der Meinung, uns durch ihre Übermacht niederringen und vernichten zu können. Oder sie werden auf die lügnerisch in alle Welt gesandten Verleumdungen sich stützen, nach denen unser herrliches Volksheer nichts anderes sei als eine entmenschte Masse von Mordbrennern und Räubern. Daß die ganze Welt noch einmal „am deutschen Wesen genesen“ werde, wie einst der Dichter sang, das freilich ist eine Zuversicht, an der uns die traurigen politischen Erfahrungen unserer Zeit, die schimpfliche Kriegführung unserer Feinde, erstlich irre machen können: russischer Zarismus und französische Eitelkeit, englischer Krämergeist und japanische Niedertracht scheinen unheilbar. Dafür aber kämpfen unsere Heere, daß die Dämonen ringsum auseinanderstieben wie die Pest vor dem Engel des Herrn, bis wieder Friede in deutschen Landen.

Ein gesundes Weiterschreiten möge uns dann vergönnt sein nach der furchtbaren Krisis, in der wir stehen. Wann sind wohl so viele, so heiße Wünsche nach körperlicher Gesundheit emporgestiegen, als jetzt, wo wir Tag für Tag die langen Listen armer Verwundeter und Verstümmelter lesen, die Lazarette sich füllen und allenthalben treue Sorgfalt um die Helden sich müht, damit ihr kostbares Leben dem Vaterland erhalten bleibe! Es ist ein schweres Verhängnis, wenn gerade seine tüchtigsten und kräftigsten Söhne dahinsiechen und fallen müssen — ja der Krieg verschlingt die Besten! Auch unsere Schule muß es an sich erfahren: schon am 9. September ist Dr. Hellmut Böttcher in Frankreich gefallen, der dazu bestimmt war, euer Lehrer zu werden, und um den ihr tief trauern würdet, wie ich bestimmt weiß, hättet ihr ihn in seiner Trefflichkeit kennen lernen. Ein hoch-

\*) Vollständig abgedruckt im Wurzener Tageblatt vom 27. September 1914.

gestimmter, für seinen Beruf an der Jugend begeisterter Mann, eigenartig und unentwegt sein Ziel verfolgend — wie hatte ich mich gefreut, ihn für diese Schule zu gewinnen! — „da liegt er entseelt, hingestreckt in der Blüte der Tage, schwer umfungen von Todesnacht“ . . . . „Aber über dem Stummen erwacht lauter, unermesslicher Jammer“, so möchten wir mit dem Dichter fortfahren, wenn wir an die Eltern, an die junge kriegsgetraute Gattin denken. Deutsche Eltern jedoch und deutsche Gattinnen jammern nicht in dieser stählernen Zeit; ergreifend lauten die Worte in der Anzeige von Hellmut Böttchers Heldentod: „Wir fühlen, daß auch wir solches Opfer dem teuern Vaterlande schuldig sind“.

Solch heroischer Fassung gegenüber bleibt uns nur der Entschluß, uns auch dieser Opfer würdig zu zeigen. Ihr wißt, liebe Schüler, daß ich nicht mehr viele Worte an euch zu richten habe; sie möchten um so eindringlicher sein. Wem zuliebe werden denn jetzt alle die unsäglichen Opfer gebracht? Wofür kämpfen, leiden und sterben unsere Helden? — Für unsres Deutschen Reiches Zukunft! Auch ihr seid ein Teil davon! Ahnt ihr denn, welche Verpflichtungen für euer ganzes Leben euch dieser Krieg auferlegt? wie gewaltig die Schuld der Dankbarkeit ist, die ihr „von hier und heute ab“ werdet abzutragen haben? Ihr seid das Saatkorn einer neuen Welt; ihr seid gleich einer Baumschule, deren Wuchs einst ersterben oder verkümmern würde, schafften sie euch jetzt nicht Licht und Luft da draußen mit wuchtigen Hieben, den Bären nicht fürchtend noch den fränkischen Wolf, auch nicht den britischen Löwen. Wir Alten daheim fühlten die Last der Verantwortung mit jedem blutig erfochtenen Siege schwerer auf uns herabsinken; der Mehrzahl von euch wird es erst mit den Jahren recht klar werden, was das stromweise vergossene Blut, das zerstörte Glück vieler Tausende von euch fordert. Den teuren Toten müßt ihr einst beweisen, daß ihr Opfertod nicht vergebens war. Mit diesem Gedanken weiterzuleben ist eure Pflicht seit diesem Sommer 1914; komme, was da mag, sie wird niemals wieder von euch genommen werden, solange ihr auf Erden wandelt. —

. . . . Und nun gilt es Abschied zu nehmen von Ihnen, sehr geehrte Herren Amtsgenossen, von euch, liebe Schüler, von diesem Hause und dieser Stadt. Vier Jahre, ein quadriennium, bin ich an diesem Platze gestanden, wenn ich so sagen darf, als studiosus meines Amtes, denn ich hatte hier meine ersten Erfahrungen zu sammeln als Rektor. Ich kam in beträchtlich andere Verhältnisse, als sie mir bis dahin in meiner Laufbahn bekannt geworden waren, wiederum andere werde ich voraussichtlich in meinem neuen Wirkungskreise vorfinden. Es bedarf erst eines längeren Zeitabstandes und größerer Sammlung, als ich sie in dieser Scheidestunde besitze, um mir über meine Würzener Zeit genügende Rechenschaft geben zu können. In welchem Geist ich diese Schule zu leiten bestrebt war, hab ich oft gesagt, häufiger noch mir selbst, als öffentlich. Es sollte der Geist des Vertrauens sein, das wieder Vertrauen erweckt. Ich hoffte, meine Schüler dazu erziehen zu können, daß sie ihre Pflicht nicht aus Zwang täten, sondern aus eigenem Antrieb, darauf vertrauend, daß sie auf dem richtigen Wege geführt würden, aus Liebe zur Sache, nicht nur aus Furcht vor Strafe. Gewiß ist das nicht immer mit Erfolg durchführbar und nicht bei allen; aber mag auch mancher in manchem gefehlt haben — das alles wird tief in den Schatten gestellt durch die herrliche Haltung unserer waffenfähigen Jünglinge in den letzten Wochen. Ich preise mein Schicksal, daß ich dieses Aufflammen der Begeisterung, diesen Opfermut hier noch mit erleben durfte. Damit hat unsere Jugend ihren trefflichen Kern bewiesen und unsere Hoffnung auf des Vaterlandes Zukunft wunderbar gestärkt. Sie hat auch an den Tag gelegt, hier und allerwärts, daß die Zeiten des humanistischen Gymnasiums in Deutschland noch keineswegs vorüber sind, wie manche wähnen, daß es etwas Höheres gibt als die Ausbildung für einen bestimmten praktischen Beruf und der Wahlspruch auch fernerhin in unserer Jugenderziehung hochgehalten werden muß: „Deutsch sein heißt eine Sache um ihrer selbst willen treiben!“

Damit sage ich euch Lebewohl, liebe Schüler, und Ihnen, meine verehrten Herren Amtsgenossen, danke ich von Herzen für alle die Unterstützung, die mir durch Ihren Sprecher vor vier Jahren an dieser Stelle verheißen und bis heute treulich geleistet worden ist. Es ist nicht möglich, jedem einzelnen auszudrücken, wodurch ich mich gerade ihm verpflichtet fühle; es ist auch nicht nötig, denn Sie alle haben das Ihrige in echt deutschem Sinn um der Sache selbst willen getan, und wünschen gar nicht, daß man noch davon spricht. Sie wissen, daß es nicht mein eigner Wunsch, sondern höhere Rücksichten waren, die mein Scheiden von dieser Stelle gerade zu diesem Zeitpunkt veranlaßt haben. Ich werde stets mit lebhafter Teilnahme Ihr und Ihrer Familien weiteres Ergehen verfolgen und bitte Sie, auch meiner nicht zu vergessen. Der Herr sei mit Ihnen allen; der Friede Gottes aber, der höher ist denn alle Vernunft, bewahre unsere Herzen und Sinne in Christo Jesu! Amen.“

Darauf ergriff Herr Studienrat Rieß das Wort, bedankte sich für die ihm zu teil gewordene Anerkennung und die herzlichen Glückwünsche und versicherte, daß er seine Arbeit, unterstützt von dem Wohlwollen der Rektoren und dem innigen Zusammenschluß mit den Amtsgenossen, stets mit Freude verrichtet habe. Das Scheiden werde ihm schwer, doch werde er auch ferner der Schule nahe bleiben. Zu den Schülern gewendet betonte er,

daß er während seiner ganzen langen Tätigkeit die Schüler immer darauf hingewiesen habe, daß gerade die Überwindung der Schwierigkeiten Freude mache und daß Fleiß und Ausdauer allmählich, aber sicher zum Ziele führe.

Schließlich sprach der Berichterstatter den scheidenden lieben Amtsgenossen in warmen Worten den herzlichen Dank und Abschiedsgruß der Schule aus, wünschte ihnen für ihr ferneres Leben alles Gute und bat, der Anstalt auch weiterhin ein freundschaftliches Interesse zu bewahren.

Zum neuen Rektor war durch Allerhöchstes Dekret vom 26. Juni der Professor an der Fürsten- und Landesschule zu Meißen, Herr Dr. phil. Heino Erwin Richard Pollack ernannt worden. Da er aber als Hauptmann d. L. im Felde steht, wurde mit seiner Vertretung der Berichterstatter unter gleichzeitiger Ernennung zum Konrektor betraut. Ihm wurde auch vom 1. Oktober ab die Verwaltung der Schulkasse übertragen. Herr Rektor Pollack teilt über seinen bisherigen Lebensgang folgendes mit:

„Ich, Heino Richard Erwin Pollack, bin geboren am 9. November 1863 in dem Erzgebirgsstädtchen Geising, wo mein Vater als Arzt tätig war. In der Stadtschule zu Dippoldiswalde, wohin meine Eltern übersiedelt waren, erhielt ich meine erste Schulbildung. Von meinem 11. Lebensjahre an besuchte ich in Dresden unter der Obhut meiner Großeltern zunächst 2 Jahre das Gelinecksche Privatinstitut, dann die Quarta des Königl. Gymnasiums in der Neustadt. Hierauf war ich 6 Jahre Alumnus der Fürsten- und Landesschule zu Grimma. Nachdem ich meiner Heeresdienstpflicht als Einjährig-Freiwilliger im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107 mit der Qualifikation zum Reserveoffizier genügt hatte, widmete ich mich auf der Universität Leipzig dem Studium der klassischen und germanischen Philologie, daneben auch der Geschichte und Geographie, Philosophie und Pädagogik. Auf Grund meiner „Hippodromica“ betitelten, sich mit dem Pferderennwesen der Griechen befassenden Dissertation erwarb ich mir die philosophische Doktorwürde und bestand danach die Staatsprüfung für die Kandidatur des höheren Lehramts. Nach Ableistung des Probejahres an der Thomasschule zu Leipzig, während dessen ich nebenher auch am Dr. Schusterschen Privatinstitute tätig war, wurde ich an meiner früheren Bildungsstätte, der Fürsten- und Landesschule zu Grimma, zunächst stellvertretender, dann nichtständiger wissenschaftlicher Lehrer. Doch blieb ich hier nur 2 Jahre. Bereits Michaels 1874 wurde ich an die Schwesteranstalt St. Afra in Meißen berufen, an der ich 20 Jahre lang zunächst in gleicher Eigenschaft wie vorher, dann als ständiger Oberlehrer und später auch als Professor gewirkt habe. 1897 war es mir vergönnt, ausgerüstet mit einem königlichen Stipendium eine Studienreise nach Italien, Sizilien und Nordafrika zu machen. Drei Jahre später trat ich in den Stand der Ehe, der zwei Söhne entsprossen sind. Die letztverflossenen 2 Jahre bekleidete ich das Amt eines Stadtverordneten von Meißen. Meine wissenschaftliche schriftstellerische Tätigkeit, unter anderem niedergelegt in zahlreichen Artikeln der Real-Enzyklopädie des klassischen Altertums von Pauly-Wissowa, hat sich hauptsächlich mit Realien der klassischen Völker des Altertums, insonderheit mit Agonistik, befaßt. Als Beigabe zum afranischen Jahresberichte 1912 lieferte ich eine mit Anmerkungen versehene deutsche Übersetzung der Schrift Xenophons über die Reitkunst. Am 1. Oktober 1914 sollte ich, durch die Gnade Sr. Majestät des Königs und das Vertrauen des Königlichen Ministeriums des Kultus und öffentlichen Unterrichts berufen, das Rektorat des Königlichen Gymnasiums zu Wurzen übernehmen. Der im Anfang August erfolgte Ausbruch des Krieges ließ es zunächst nicht dazu kommen. Da ich mich, obwohl schon 6 Jahre außer Dienst und nicht mehr heerespflichtig, für den Mobilmachungsfall immer noch zur Verfügung gestellt hatte, zog ich als Hauptmann und Führer einer Kompanie des Kgl. Sächs. Landwehr-Infanterie-Regiments Nr. 102 gegen Frankreich mit zu Felde. Durch meine Teilnahme an der Schlacht bei Etain am 25. August erwarb ich mir zu der Landwehr-Dienstauszeichnung 1. Klasse, die ich schon seit 10 Jahren besaß, das Eiserne Kreuz 2. Klasse und das Ritterkreuz vom Albrechtsorden 1. Klasse mit den Schwertern. Augenblicklich gehöre ich der Belagerungsarmee vor der Festung Verdun an. Herr Studienrat Dr. Lorentz vertritt mich als Konrektor einstweilen in der Ausübung der Rektoratsgeschäfte. (Geschrieben in der Ortsunterkunft Ecurey am 14. Februar 1915.)“

Zu unserm großen Bedauern war es uns auch nicht vergönnt, den Nachfolger des Herrn Studienrat Rieß, Herrn Dr. phil. Hellmut Eduard Böttcher, der bisher am König-Albert-Gymnasium in Leipzig gewirkt hatte und zum 1. Lehrer der Mathematik und Physik an unserer Schule ernannt worden war, als Amtsgenossen zu begrüßen. Dieser an Geist und Charakter so hochstehende Mann fiel als Oberleutnant d. R. im Kgl. Sächs. Inf.-Regt. Nr. 134 am 9. September in Frankreich auf dem Felde der Ehre.

Das Fehlen von 3 Lehrkräften — Herr Professor Lotichius leistete weitere Militärdienste als Offizier bei dem Bekleidungsamt des XIX. Armeekorps — wurde dadurch ausgeglichen, daß die Zahl der Unterrichtsstunden für die verbleibenden Lehrer erhöht und die wenigen Schüler der O I in den meisten Stunden mit U I zusammen unterrichtet wurden. Besonderen Unterricht erhielten sie im Lateinischen (2 St.), Griechischen (2 St.), in Mathematik (2 St.), Geschichte (2 St.), Deutsch (1 St.), Englisch (1 St.), Hebräisch (1 St.). Die 2 Stunden in der Mathematik übernahm freundlicherweise Herr Studienrat Rieß.

Durch Allerhöchstes Dekret wurde Herr Oberlehrer Lotichius am 11. Dezember zum Professor, am 22. Dezember zum Hauptmann d. L. ernannt.

In der ersten Dezemberwoche übersandte das Kollegium den beiden in Wurzen stehenden Truppenteilen, dem 1. Bataillon des Inf.-Reg. Nr. 179 und dem Feld-Art.-Reg. Nr. 78, 4 große Kisten mit Weihnachtsgaben ins Feld. Um den Einkauf und das Verpacken der Sendung machten sich mehrere Herren und Damen des Kollegiums sehr verdient.

Am 3. und 5. Februar beteiligten sich die Mehrzahl der Lehrer und die Schüler der Oberklassen an der Bestandaufnahme der Mehl- und Getreidevorräte in unserer Stadt. Der Unterricht fiel daher an beiden Tagen von früh 11 Uhr an aus. Auch bei der Verteilung der Brotmarken halfen unsere Schüler auf Wunsch der städtischen Behörden mit.

Am 12. Februar beglückwünschte das Kollegium seinen früheren hochverehrten Rektor, Herrn Geh. Hofrat Prof. Dr. Roscher in Dresden, in einem Schreiben zum 70. Geburtstage.

### c) Veranstaltungen der Schule. Schülerschaft.

Das Sommerhalbjahr begann am 19. April mit der Aufnahmeprüfung von 13 Schülern, die am nächsten Morgen im Anschlusse an die Andacht von dem Rektor durch Handschlag auf die Erfüllung der Schulgesetze verpflichtet wurden.

Am 5. Mai nahmen an der Montagsandacht Herr Kirchenrat Dr. Kleinpaul aus Radebeul und Herr Missionssenior Gehring aus Leipzig in Begleitung des Herrn Pfarrer Ebert von hier teil. Herr Dr. Kleinpaul richtete an die Schülerschaft eine warmherzige Ansprache über die Bedeutung der Heidenmission, und Herr Gehring wußte durch Mitteilungen über seine bisherige langjährige Wirksamkeit, namentlich unter den Tamulen in Ostindien, den Zuhörern ein anschauliches Bild von dem Segen und den Schwierigkeiten des großen Missionswerkes zu geben.

Am 27. April fand ein Vortrag von Stücken aus griechischen und lateinischen Schriftstellern durch Herrn Florentin Wehner aus Leipzig in der Aula statt.

Bei der Feier des Geburtstags Sr. Majestät des Königs hielt die Festrede Herr Prof. Mäschel. Er rühmte den Kurfürsten Johann Georg III. als den Schöpfer des stehenden sächsischen Heeres, das sich von 1683 an erfolgreich an den Türkenkriegen beteiligte. Im Anschluß an die letzten Kämpfe auf der Balkanhalbinsel und unsere große Heeresvermehrung schilderte der Redner den Anteil der Wettiner an den Türkenkriegen im Südosten von 1529—1739 und schloß mit einer Charakteristik der wettinischen Türkenpolitik. Die Festrede war eingeschlossen von Gesängen des Gymnasialchors. Außerdem sprach Friedeburg Michel (O I) über das Goethesche Wort: „Der Dichter ist Lehrer, Wahrsager, Freund der Götter und Menschen“, und die Schüler Pusch (U III) und Thomas (IV) trugen Gedichte vaterländischen Inhalts vor. Zum Schlusse verteilte der Herr Rektor an 10 Schüler Bücherprämien und brachte das Königshoch aus.

Am 26. Juni erwies Herr Geh. Schulrat Dr. Giesing unserer Schule die Ehre seines Besuches und wohnte dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Am 2. und 13. Juni fiel infolge der großen Hitze der Nachmittagsunterricht aus.

Anfang Juli besuchten die oberen und mittleren Klassen unter Führung von Lehrern die Bugra in Leipzig.

Aus Anlaß des Sedantages, an dem in früheren Jahren die Klassenausflüge stattgefunden hatten, wurde vormittags dem Ernste der Zeit entsprechend eine schlichte Feier abgehalten. Nach dem gemeinsamen Gesänge des Chorals „Lobe den Herren“ hielt Herr Prof. Linder eine Ansprache, in der er unter Hinweis auf den Sieg bei Sedan die jetzige gewaltige begeisterte Erhebung unseres Volkes und die bisherigen großen Erfolge im Kampfe gegen die Feinde schilderte. Sodann wurde von einigen Schülern eine Auswahl vaterländischer, zumeist mit dem Ausbruche des Krieges entstandener Zeitgedichte vorgetragen.

Die gemeinsame Abendmahlsfeier fand am 26. November statt. Die Vorbereitungsandacht hielt Herr Gymnasiallehrer Zangenberg, die Beichtrede Herr Pfarrer Ebert.

Den Konfirmandenunterricht erteilte nach dem mit der Kircheninspektion getroffenen Abkommen Herr Pastor Lorenz. Die Katechumenen werden, wie gewöhnlich, am Sonntag Judica in der St. Wenceslalkirche konfirmiert werden.

Am 19. Dezember vormittags vereinigten sich Lehrer und Schüler, um des großen Sieges Hindenburgs gebührend und dankbar zu gedenken, der die Angriffsbewegung der russischen Heeresmassen gegen unsere Ostgrenze

brach. Nach dem Gesange des Niederländischen Dankgebetes würdigte Herr Professor Mäschel in einer Ansprache die Bedeutung des deutschen Sieges in Polen. Zugleich gab er einen kurzen Überblick über die russische Gefahr seit Peter dem Großen. Mit dem Gesange des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“ endete die Feier. Der Tag war unterrichtsfrei.

Bei der Festfeier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers sprach Herr Gymnasiallehrer Otto über „Kaiser Wilhelms II Beziehungen zur deutschen Flotte und ihre Entwicklung bis zur Jahrhundertwende“. Er schilderte, wie unser Kaiser mit klarem Blicke seine hohe Aufgabe, Deutschland eine große und starke Flotte zu schaffen, erkannte, und wie er dadurch der Umgestaltung unseres Vaterlandes aus einem Ackerbaustaate in einen Industriestaat Rechnung trug. Der Redner schloß mit einem dreifachen Hurra auf den Kaiser, in das die Versammelten begeistert einstimmten. Außerdem wurden der Bedeutung des Tages angemessene Dichtungen vorgetragen von Schütz (VI), Jässing (IV), Zuckschwerdt (U III) und Fricke (U II). Der Gymnasialchor sang Gulbins Lied „Der Kaiser“ und Müllers Tonwerk „Dem Kaiser“.

Die hohe Begeisterung, die bei Ausbruch des Krieges das ganze deutsche Volk erfüllte, drängte auch unsere älteren Schüler, soweit sie felddiensttauglich waren, dem kaiserlichen Rufe zu den Waffen zu folgen und gegen die Feinde des Vaterlandes in den Kampf zu ziehen. Den außerordentlichen Reifeprüfungen, die durch Verordnung des Königlichen Ministeriums vom 2. August verfügt wurden und unter dem Vorsitze des Herrn Rektor Ilberg als Königlichen Prüfungskommissars am 5., 8. und 17. August stattfanden, unterzogen sich mit Erfolg nachstehende Oberprimaner:

Name	Geburtsort	Geburtstag	Zensuren	
			Kenntnisse	Betragen
Georg Hofmann	Wurzen	4. XI. 1895	IIa	I
Karl Schiffezyk	Wurzen	25. XII. 1895	II	Ib
Gottfried Anacker	Berbisdorf	30. VI. 1895	II	I
Fritz Linder	Leipzig	1. XI. 1895	II	I
Hellmut Bundesmann	Wurzen	25. XII. 1895	IIb	I
Martin Seyfiart	Waldenburg	11. XI. 1894	IIb	I
Friedrich Lommatzsch	Leipzig	15. III. 1896	IIIa	I
Friedrich Barth	Ohrdruf	6. VI. 1894	IIIa	Ib
Erich Geisler	Cannewitz	2. IX. 1894	IIIa	Ib
Fritz Seyfert	Seifertshain	17. IX. 1896	III	Ib
Georg Rahn	Wurzen	4. X. 1895	IIIa	Ib
Otto Jacobi	Hohndorf	4. VII. 1892	IIIa	I
Philipp Elster	Mutzschen	29. XI. 1896	III	I
Hans Hülsmann	Altenbach	30. XI. 1894	IIIa	I
Ernst Biewald	Nischwitz	27. IV. 1896	III	I

Außerdem wurde auf Grund einer außerordentlichen Prüfung den Kriegsfreiwilligen Oehme, Landgraf, Stock, Streil, Jeremias, Schade, Görnitz, Seidel und Knoche die Reife für O I, Braun und Winter für U I zugesprochen. Von diesen sind Jeremias und Knoche abgegangen, um Offiziere zu werden, die übrigen sind für die Zeit des Krieges von der Schule beurlaubt. Der Untersekundaner Ney, der ebenfalls in das Heer eintrat, erhielt das Zeugnis für den Einjährigfreiwilligendienst.

In der Montagandacht nach dem Totenfeste, am 28. September, wurde in einem feierlichen Ecce, bei dem der Chor das Requiem von Hellwig vortrug, in Dankbarkeit und Treue der im Kampfe für das Vaterland gefallenen früheren Schüler unseres Gymnasiums gedacht. Soweit zu unserer Kenntnis gelangt ist, haben den Heldentod erlitten:



- Gottfried **Burkhardt** (08—14), stud. theol., Einj.-Freiw. Gefr. im Kgl. Bayr. Inf.-Reg. Nr. 19,  
† am 11. Oktober bei St. Mihiel.
- Hans **Fürstenau** (01—05), † am 9. September bei Mourmelon le Grand als Fliegeroffizier.
- Curt **Garke** (09—11), Leutnant im Kgl. Sächs. Feld-Art.-Reg. Nr. 64, † am 8. Sept. bei Sommesous.
- Ernst **Gehmlich** (09—14), stud. iur., Einj.-Freiw. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Kronprinz Nr. 104,  
† am 20. September in Frankreich.
- Paul **Gräfe** (01—03), Buchhändler in Leipzig, † in Frankreich.
- Horst **Hänichen** (01—05), Leutn. im Kgl. Sächs. Feld-Art.-Reg. Nr. 28, † als Fliegeroffizier  
in Frankreich.
- Hans **Haake** (01—03), Lehrer, Unteroff. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107, † am 27. Okt. b. Rue de Bois.
- Georg **Hanske** (87—91), Kaufmann, Unteroff. d. L. im Res.-Inf.-Reg. Nr. 244, † am 31. Okt. b. Ypern.
- Friedrich **Hofmann** (02—11), cand. phil., Kriegsfreiw. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 104,  
† am 21. Oktober bei Warneton.
- Max **Holtseh** (92—93), Hptm. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107, † in Frankreich.
- Hermann **Lange**, Oberleutnant und Kompagnieführer im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107, † in  
Frankreich im Lazarett Thin le Moutiers.
- Richard **Matthaei** (96—05), Regierungs-Assessor bei der Amtshauptmannschaft Borna, Leutn. d.  
Res. im 1. Jägerbat. Nr. 12, Inhaber des Eis. Kr., † am 26. Sept. bei Auberive.
- Johannes **Merzdorf** (93—03), Realgymnasialoberlehrer in Köpenick, Leutn. d. R. im Kgl. Sächs.  
Feld-Art.-Reg. Nr. 64, † am 30. Aug. bei Vaugelles.
- Johannes **Ohmann** (02—11), Bankbeamter, Einj.-Freiw. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 103,  
† am 8. September bei Lembarré.
- Gerhard **Otto** (05—09), stad. theol., Unteroff.-Asp. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107, † am 3. Sept.  
bei Mourmelon.
- Albert **Richter** (93—02), Polizoileutnant in Leipzig, Leutnant d. R. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 107,  
Inh. des Eis. Kr., † in den Kämpfen westlich von Lille.
- Paul **Richter** (89—98), Dr. iur., Rechtsanwalt in Leipzig, Leutn. d. L. im Res.-Inf.-Reg. Nr. 36,  
† am 6. September bei Meaux.
- Gerhard **Rost** (98—05), Bankbeamter, Leutn. d. R. im 124. (d. Würtemb.) Inf.-Reg., † am 2. Sept.  
in Frankreich.
- Hans **Rost** (95—02), Geschwaderpfarrer auf S. M. S. Gneisenau, † in der Schlacht bei den Falklandinseln.
- Ludwig **Schwabe** (99—00), Dr. med., Assistenzarzt im Kgl. Sächs. Feld.-Art.-Reg. Nr. 77, komman-  
diert zu S. M. S. Emden, † am 29. November bei den Kokosinseln.
- Johannes **Seltmann** (01—07), Dekan an der Moritzburger Brüderanstalt, Unteroff. d. R. im  
Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 103, am † 20. Sept. bei Ferme la Bovelle.
- Arthur **Taubert** (95—00), Dr. iur., Rechtsanwalt in Wurzen, Leutn. d. R. im Kgl. Sächs. Feld-  
Art.-Reg. Nr. 78, † am 7. Sept. in Frankreich.
- Richard **Zscherpe** (08—12), Kriegsfreiw. im Kgl. Sächs. Inf.-Reg. Nr. 104, † am 7. September im  
Lazarett zu Moorslede in Belgien.

Ehre ihrem Andenken!

Außerdem verschied von unseren früheren Schülern im Laufe des Schuljahres: Dr. Paul Hösemann (78—87), Oberstabsarzt a. D. bei der Kaiserl. Schutztruppe in Ostafrika.

Infolge des Abgangs der meisten Schüler aus den obersten Klassen und der militärischen Maßnahmen, die zur Sicherung der Muldenbrücken dienten, wurde die Tätigkeit des Gymnasial-Ruder-Klubs „Mulda“, der unter dem Protektorate des Herrn Professor Linder steht, und des Vereins für Bewegungsspiele unter dem Protektorate des Herrn Oberlehrer Putzger sehr gehemmt. Dafür traten aber, um die jugendlichen Körper der Schüler für den Waffendienst zum Schutze des Vaterlandes zu stärken und vorzubereiten, die Übungen der Jungmannschaft ein. Sie fanden zunächst von Michaelis ab Sonntag nachmittag im Verein mit anderen jungen Leuten Wurzens statt. Von Weihnachten an übten die Schüler des Gymnasiums für sich allein. Wöchentlich wurden 2 Nachmittagsmärsche oder 1 Tagesmarsch mit oder ohne Gepäck unter Führung des Turnlehrers oder eines jüngeren Lehrers in die weitere Umgebung Wurzens unternommen und mit militärischen Übungen verbunden. Außerdem wurden wöchentlich 2 Exerzierstunden und 1 Instruktionsstunde erteilt. Mit großer Freude mußte es unsere Schule begrüßen, daß ihr besonders für die ersteren durch das freundliche Entgegenkommen des Chefarztes des hiesigen Lazarets, des Herrn Sanitätsrat Dr. Rauprich, tüchtige militärische Kräfte zur Verfügung gestellt wurden. Sie spricht auch an dieser Stelle dafür ihren besten Dank aus.

Der Posaunenchor unter der Leitung des Herrn Prof. Hoffmann mußte ebenfalls nach dem Beginn des Krieges wegen Mangels an Mitgliedern seine Tätigkeit einstellen. Er hatte sich noch am 10. Mai an dem 18. Posaunen-Fest des Bundes der ev.-luth. Männer- und Jünglingsvereine im Königreich Sachsen in Dresden beteiligt.

Die Wurzener Gruppe der Wandervögel und der Zug der Pfadfinder setzten auch in diesem Jahre ihre Fahrten und Übungen fort.

Für die „Deutschen Studenten- und Schülerherbergen“ wurden in dem vergangenen Sommer an unserer Schule 5 Ausweiskarten verlangt.

Jugendspiele fanden unter Leitung des Herrn Oberlehrer Simon und des Herrn Gymnasiallehrer Otto an den Donnerstagnachmittagen statt.

Der unter Leitung des Herrn Oberlehrer Simon stehende Stenographische Verein zählt zur Zeit 10 Mitglieder und hält wöchentlich eine Sitzung ab.

Zur Beschaffung von neuen Büchern für die Schülerbibliothek wurden auch in diesem Jahre von Herrn Fabrikbesitzer Beda 100 Mark geschenkt.

Ferner übersandte am 4. April, zum Gedächtnis an den Tag der Aufnahme seines am 11. Mai 1910 verstorbenen Sohnes, derselbe Gönner der Anstalt, der im vergangenen Jahre dem Posaunenchor des Schülerorchesters und dem Gymnasial-Ruderklub 30 Mark gestiftet hatte, die gleiche Summe an den Verein für Bewegungsspiele, die Wurzener Ortsgruppe des Deutschen Wandervogels und den Zug der Schülerschaft des Wurzener Pfadfinderkorps am Königl. Gymnasium.

Für alle Schenkungen, die in diesem Jahre der Schule gespendet worden sind, spricht sie hierdurch ihren herzlichsten Dank aus.

Die schriftliche Osterreifeprüfung der zwei noch übriggebliebenen Oberprimaner fand in den Tagen vom 6.—13. Februar, die mündliche am 25. Februar unter dem Vorsitze des zum Prüfungskommissar ernannten Berichterstatters statt.

Das Ergebnis war folgendes:

Name	Geburtsort	Geburtstag	Kenntnisse	Betragen	Studium.
Frideburg Michel	Pegau	8. I. 1895	Ib	I	Rechtswissenschaft.
Friedrich Heinig	Trachenau	18. II. 1893	IIIa	I	Theologie.

Eine öffentliche Entlassungsfeier der Abiturienten fand nicht statt. Sie wurden nach Beendigung der mündlichen Prüfung mit einer herzlichen Ansprache aus dem Verband der Schule entlassen.

Infolge der vielfachen Störungen, die in der zweiten Hälfte des Schuljahres der Unterricht erfahren hatte, erschien es, um Zeit zu sparen, wünschenswert, die mündlichen Klassenprüfungen für Ostern dieses Jahres wegfallen zu lassen. Die Berechtigung dazu erteilte eine Ministerialverfügung vom 15. Februar 1915.

Die Ordnung der Ferien ist folgende:

1. Die Osterferien beginnen mit dem Sonnabend vor dem Palmsonntag und endigen mit dem Sonntag Quasimodogeniti.
2. Die Pfingstferien beginnen mit dem Sonnabend vor Pfingsten und endigen mit dem Trinitatissonntag.
3. Die Sommerferien beginnen mit dem 15. Juli und endigen mit dem 14. August. Den Ferien tritt der 14. Juli hinzu, wenn er auf einen Sonntag oder Montag, der 15. August, wenn er auf einen Sonnabend oder Sonntag fällt.
4. Die Herbstferien beginnen mit dem letzten Sonnabend im September und endigen mit dem zweiten darauffolgenden Sonntag.
5. Die Weihnachtsferien beginnen mit dem 24. Dezember und endigen mit dem 6. Januar. Den Ferien tritt der 23. Dezember hinzu, wenn er auf einen Sonntag oder Montag, der 7. Januar, wenn er auf einen Sonnabend oder Sonntag fällt.
6. Am letzten Tage vor den Ferien fällt der Nachmittagsunterricht aus.

Die Aufnahmeprüfung für das neue Schuljahr findet Montag, den 12. April von 8 Uhr an statt; der Unterricht beginnt Dienstag, den 13. April 7 Uhr.

Wurzen, am 17. März 1915.

Studienrat Dr. Lorentz, Konrektor.



Infolge der vielfachen  
erschien es, um Zeit zu sparen  
Jahres wegfallen zu lassen. I

Die Ordnung der

1. Die Osterferien beg
- Quasimodogeniti.
2. Die Pfingstferien beg
3. Die Sommerferien be
14. Juli hinzu, wenn er auf
- Sonntag fällt.
4. Die Herbstferien be
- darauffolgenden Sonntag.
5. Die Weihnachtsferien
- der 23. Dezember hinzu, wenn
- oder Sonntag fällt.
6. Am letzten Tage von

Die Aufnahmeprüf

Wurzen, am 17.

schuljahres der Unterricht erfahren hatte,  
assenprüfungen für Ostern dieses  
verfügung vom 15. Februar 1915.

sonntag und endigen mit dem Sonntag

endigen mit dem Trinitatissonntag,  
dem 14. August. Den Ferien tritt der  
wenn er auf einen Sonnabend oder

tember und endigen mit dem zweiten

en mit dem 6. Januar. Den Ferien tritt  
Januar, wenn er auf einen Sonnabend

aus.

atag, den 12. April von 8 Uhr an

Dr. Lorentz, Konrektor.

