

A.

Statistische Übersicht.

1. Lehrerkollegium.

1. Professor Dr. phil. Otto Eduard **Schmidt** (geb. 1855), Rektor und Klassenlehrer der Oberprima, Lichtwerstrasse 2.
2. Professor Gustav **Riess** (geb. 1849), Konrektor und Lehrer der Mathematik und Physik, Lange Str. 19.
3. Professor Dr. phil. Gottreich **Lohse** (geb. 1852), Klassenlehrer der Unterprima, Karlstrasse 3.
4. Professor Bernhard **Schmidt** (geb. 1852), Lehrer der Mathematik und Physik, Badergraben 2.
5. Professor Dr. phil. Balduin **Lorentz** (geb. 1856), Klassenlehrer der Obersekunda, Torgauer Strasse 49.
6. Professor Dr. phil. Walter **Hoffmann** (geb. 1857), Lehrer der Geographie und der Naturwissenschaften, Torgauer Platz 5.
7. Professor Dr. phil. Ernst **Haupt** (geb. 1859), Klassenlehrer der Untersekunda, Karlstrasse 4.
8. Professor Dr. phil. Paul **Wagler** (geb. 1861), Klassenlehrer der Untertertia, Albertstrasse 36.
9. Professor Dr. phil. Arno **Oehme** (geb. 1861), Klassenlehrer der Obertertia, Eilenburger Strasse 70.
10. Professor Dr. phil. Ernst **Mischel** (geb. 1862), Lehrer für Sprachen und Geschichte, Parkstrasse 10.
11. Professor Cand. rev. min. Hermann **Eberhardt** (geb. 1865), Religionslehrer, Torgauer Strasse 67.
12. Oberlehrer Dr. phil. Richard **Linder** (geb. 1867), Lehrer des Französischen und Englischen, Lüptitzer Strasse 2.
13. Oberlehrer Cand. rev. min. Paul **Lotichius** (geb. 1874), Religionslehrer und Klassenlehrer der Quinta, Eilenburger Strasse 72.
14. Oberlehrer Walter **Putzger** (geb. 1878), Klassenlehrer der Quarta, Albertstrasse 10.
15. Oberlehrer Dr. phil. Paul **Reuther** (geb. 1879), Klassenlehrer der Sexta, Torgauer Strasse 67.
16. Oberlehrer Gotthold Max **Simon** (geb. 1865), Lehrer für Geographie, Zeichnen, Schreiben, Stenographie und Turnen, Torgauer Strasse 69.
17. Kandidat Moritz **Tzschentke** (geb. 1882), Eckhardtstrasse 6.

Von diesen verwaltet der **Rektor** zusammen mit Oberlehrer **Putzger** die Lehrerbibliothek, Prof. Dr. **Haupt** die Schülerbibliothek der vier oberen Klassen, Prof. **Riess** die physikalischen Apparate, Prof. Dr. **Hoffmann** die Sammlungen und Lehrmittel für die Naturwissenschaften, die Apparate des chemischen Laboratoriums, die geographischen Lehrmittel und die Notensammlung, Oberlehrer **Lotichius** die kunst-geschichtlichen Lehrmittel, Oberlehrer **Simon** die Lehrmittel für Zeichnen und die Turnapparate, und jeder Klassenlehrer von Obertertia bis Sexta die Schülerbibliothek seiner Klasse.

2. Verzeichnis der Schüler des Königl. Gymnasiums zu Wurzen.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
I ^a				
1. Hans Thränert	25./11. 90	Brauereidirektor Thränert, Eilenburg, Südliche Promenade	Frau Pastor Kretzschmar, Eilenburger Str. 74	Lotichius.
2. Theodor Kretzschmar	12./2. 89	Malermeister Kretzschmar, Wurzen, Torgauer Str. 65	— —	Eberhardt.
3. Wilhelm Giessmann	13./9. 90	Seifenfabrikant Giessmann, Wurzen, Markt 7	— —	Riess.
4. Paul Seltmann	16./7. 89	Pfarrer Seltmann, Thammenhain	Fräulein Weisse, Lange Str. 16	Riess.
5. Hans Schuster	20./5. 91	Kaufmann Schuster, Wurzen, Karlstrasse 11	— —	Lotichius.
6. Hans Biedermann	16./3. 91	Kaufmann Biedermann, Leipzig-Lindenau, Kanzlerstr. 17	Frau verw. Biedermann, Kaiser-Wilhelm-Strasse 18	Wagler.
7. Willy Teller	10./12. 89	Gutsbesitzer Teller, Kleinböhlen bei Dahlen	Privatmann Füssel, Crostigall 9	Mäschel.
8. Georg Thierack	19./4. 89	Frau verw. Kaufmann Thierack, Wurzen, Lange Str. 15a	— —	Wagler.
9. Wilibald Eichler	21./10. 89	Pfarrer Eichler, Limbach bei Mügeln, Bez. Leipzig	Privatmann Füssel, Crostigall 9	Mäschel.
10. Hans Roth	18./8. 89	Schuldirektor Roth, Oberfrohna bei Limbach	Lehrer Staacke, Karlstr. 9	Lohse.
11. Martin Krause	28./3. 89	Kantor Krause, Machern	Mittags bei Oberlehrer Bäuml, Dresdener Str. 25	Linder.
12. Arthur Thiemer	19./11. 90	Steuerbeamter Thiemer, Wurzen, Schrothstr. 32	— —	Putzger.
13. William Knoop	27./2. 89	Privatmann Knoop, Loschwitz, Parkstr. 7	Prof. Dr. Haupt, Karlstr. 4	Haupt.
14. Friedrich Bretschneider	6./8. 89	Pfarrer Bretschneider, Eppendorf bei Freiberg	Frau Pastor Kretzschmar, Eilenburger Str. 74	Lotichius.
* 15. Paul Millington Herrmann	10./11. 91	Kommerzienrat Generalkonsul Direktor Herrmann, Dresden-A., Residenzstr. 1	Prof. Dr. Haupt, Karlstr. 4	Haupt.
* 16. Paul Graf Vitzthum v. Eckstädt	12./10. 88	General der Infanterie z. D. Graf Vitzthum v. Eckstädt, Klein-Zschachwitz, Waldhaus	Prof. Dr. Lorentz, Torgauer Strasse 49	Lorentz.
I ^b				
1. Friedrich Hofmann	10./11. 91	Handelsschuldirektor Hofmann, Wurzen, Moltkestrasse	— —	Hoffmann.
2. Johannes Ohmann	27./1. 92	Zeichner Ohmann, Wurzen, Albertstr. 26	— —	Hoffmann.
3. Hermann Reuter	25./1. 92	Rittergutsbesitzer Reuter, Leipnitz bei Tanndorf	Lehrer Göhler, Lange Strasse 13	Hoffmann.
4. Rudolf Dottermusch	27./10. 91	Gutsbesitzer Dottermusch, Watzschwitz b. Wurzen	Lehrer Staacke, Karlstr. 9	Lohse.
5. Harry von Wolfersdorff	10./11. 91	Oberstleutnant z. D. u. Bezirkskommandeur v. Wolfersdorff, Wurzen, Domplatz 6	— —	Rektor
6. Willy Thieme	3./2. 92	Frau verw. Thieme, Wurzen, Wenceslaigasse 26	— —	Oehme.
7. Rudolf Liebert	26./8. 88	Pfarrer Liebert, Mügeln (Bez. Dresden)	Frau verw. Pastor Meusel, Hirschbergstrasse 3	Lorentz.
8. Paul Seyferth	28./4. 92	Gutsbesitzer Seyferth, Zeschwitz bei Zwenkau	Lehrer Staacke, Karlstr. 9	Lohse.
9. Johannes Götze	21./1. 88	Lehrer Götze, Seitenhain bei Wechselburg	Ober-Steuerkontrolleur Helm, Querstrasse 3	Wagler.
10. Johannes Eichler	30./8. 88	Pfarrer Eichler, Limbach bei Mügeln, Bez. Leipzig	Privatmann Füssel, Crostigall 9	Mäschel.

*) Ein Sternchen vor dem Namen bedeutet die Aufnahme des betreffenden Schülers am Anfang oder während des Schuljahres.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr.	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
11. Friedrich Heinicke	7./6. 92	Major Heinicke, Wurzen, Albert- strasse 13	— —	Eberhardt.
12. Curt Dietrich	23./11. 91	Frau verw. Dietrich, Wurzen, Parkstrasse 8	— —	Hoffmann.
13. Hans Pönitz	23./1. 91	Bezirksschulinspektor Pönitz, Marienberg	Lehrer Franke, Eilenburg. Str. 64	Lohse.
14. Wilhelm Hübner	25./10. 91	Oberstleutnant z. D. Hübner, Riesa, Bahnhofstr. 9	Prof. Dr. Lohse, Karlstr. 3	Lohse.
15. Martin Grundmann	18./1. 92	Lehrer Grundmann, Wurzen, Lichtwerstrasse 1	— —	Rektor.
16. Helmut Böhringer	4./3. 92	Pfarrer Böhringer, Nemt	— —	Oehme.
17. Walter Kilian	25./10. 90	Oberjustizrat Kilian, Wurzen, Amtsgericht	— —	Rektor.
* 18. Liebreich Behla	27./1. 88	Arzt Behla, Ebersbach b. Rade- burg	Frau Becker, Albertstrasse 21	Eberhardt.
19. Walter Rossner	10./1. 89	Frau Kaufmann Rossner, Dresden-N., Kaiser-Wilhelm- Platz 2 b	Prof. Dr. Lorentz, Torgauer Strasse 49	Lorentz.
20. Gustav Schilling	1./5. 90	Bürgermeister Schilling, Rochlitz	Lehrer Richter, Parkstrasse 8	Lohse.
* 21. Kurt Garke	15./10. 91	Major Garke, Dehnitzer Str.	— —	Rektor.
* 22. Oskar Brause	8./10. 89	Restaurateur Brause, Dresden-N., Bischofsweg 16 I	Schlossermeister Vogel, Crostigall 25	Mäschel.
23. Theodor Huhn	23./7. 89	Rittergutsbesitzer Huhn, Leisenau b. Grossbothen	Lehrer Göhler, Lange Str. 13	Hoffmann.
* 24. Kurt Frohberg	25./3. 90	Kaufmann Frohberg, Leipzig- Gohlis, Aussere Hallische Str. 18	Frl. Rückert, Fischerstrasse	Simon.

II a

1. Karl Wille	1./7. 92	Kaufmann Wille, Wurzen, Wen- ceslaigasse 17	— —	Schmidt.
2. Alfred Windisch	7./9. 91	Amtsger.-Sekt. Windisch, Wur- zen, Könnertitzplatz 2	— —	Hoffmann.
3. Walter Hasenfuss	19./12. 92	Molkereibesitzer Hasenfuss, Wurzen, Albertstr. 32	— —	Wagler.
4. Martin Schmidt	1./5. 93	Rektor Prof. Dr. Schmidt, Wurzen, Lichtwerstrasse 2	— —	Rektor.
5. Erich Tritzschler	25./10. 92	Uhrmacher Tritzschler, Wurzen, Jakobsgasse 10	— —	Schmidt.
6. Eugen Ehrenberg	3./11. 92	Frau verw. Ehrenberg, Leipzig- Schleussig, Könnertitzstr. 49	Frl. Mayer, Eilenburger Str. 68	Mäschel.
7. Rudolf Engel	27./8. 92	Dachdeckermeister Engel, Wur- zen, Jägerstr. 4	— —	Linder.
8. Paul Simon	27./2. 91	Fabrikant Simon, Leipzig- Reudnitz, Heinrichstr. 10	Lehrer Staaeke, Karlstrasse 9	Lohse.
9. Rudolf Harttig	24./8. 91	Kaufmann Harttig, Wurzen, Eilenburger Str. 38	— —	Lohse.
10. Hans Neugebauer	16./4. 93	Kunstzeichner Neugebauer, Bautzen, Löbauer Str. 10	Amtsgerichts-Sekretär Voigt, Torgauer Str. 19	Hoffmann.
11. Arthur Kriehme	6./7. 92	Kaufmann Kriehme, Wurzen, Georgstr. 12	— —	Hoffmann.
* 12. Walter Liebert	17./1. 91	Pfarrer Liebert, Mügeln, Bez. Dresden	Frau Pastor Meusel, Hirschberg- strasse 3	Lorentz.
* 13. Johannes Batsch	21./11. 91	Pfarrer Batsch, Merschwitz, Be- zirk Dresden	Photograph Landgraf, Lange Strasse 20	Riess.
14. Gottfried Leonhardi	4./5. 91	Drogist Leonhardi, Wurzen, Jakobsgasse 25	— —	Hoffmann.
15. Rudolf Kässmodel	28./2. 91	Fabrikbesitzer Kässmodel, Leip- zig, Ferdinand-Rhode-Str. 17	Prof. Dr. Lohse, Karlstr. 3	Lohse.
16. Otto Münch gen. Paatz	30./3. 92	Stiefvater: Kaufm. Paatz, Wur- zen, Nordstr. 1	— —	Linder.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
17. Friedrich Hüttner	4./9. 92	Pfarrer Hüttner, Wildenhain b. Grossenhain	Fräulein Rückert, Fischerstrasse	Simon.
* 18. Holm Erttel	29./3. 92	Konsul Erttel, Leipzig, Bismarckstrasse 16	Prof. Dr. Lorentz, Torgauer Strasse 49	Lorentz.
19. Hermann Hackeschmidt	21./12. 92	Fleischermeister Hackeschmidt, Wurzen, Querstr. 18	— —	Wagler.
20. Walter Spengler	24./10. 92	Prokurist Spengler, Wurzen, Karlstrasse 11	— —	Lotichius.
* 21. Gustav Bulius	3./7. 93	Kaufmann Bulius, Dresden, Reissigerstrasse 41	Oberlehrer Simon, Torgauer Str. 69	Simon.
* 22. Martin Lommatzsch	4./8. 90	Kantor Lommatzsch, Oberschöna b. Freiberg	Photograph Landgraf, Lange Strasse 20	Riess.
* 23. Johannes Roch	20./12. 89	Frau verw. Missionsdirektor P. Dr. Roch, Leipzig-Reudnitz, Oststr. 13	Privatmann Füssel, Crostigall 9	Mäschel.
* 24. Ewald Einer	28./8. 91	Privatmann Einer, Hohenstein-E., Dresdener Str. 3	Kaufmann Richter, Könnertitzplatz 21	Putzger.

II^b

1. Karl Zimmermann	22./10. 93	Fabrikbesitzer Zimmermann, Wurzen, Eilenburger Str. 26	— —	Riess.
2. Heinrich Seltmann	25./2. 94	Pfarrer Seltmann, Thammenhain	Fräulein Weisse, Lange Str. 16	Riess.
3. Walter Voigtmann	20./7. 94	Gutsbesitzer Voigtmann, Dehnitz	— —	Oehme.
4. Bruno Herrmann	9./3. 94	Gutsbesitzer Herrmann, Lichtensee bei Wülknitz	Lehrer Heym, Gartenstrasse 18	Lorentz.
5. Robert Scharrnbeck	14./10. 92	Bankdirektor Scharrnbeck, Wurzen, Lüptitzer Str. 2	— —	Linder.
6. Rudolf Ehrenberg	22./10. 93	Frau verw. Ehrenberg, Leipzig-Schleussig, Könnertitzstr. 49	Frl. Mayer, Eilenburger Str. 68	Mäschel.
7. Martin Stock	29./6. 91	Frau verw. Pfarrer Stock, Leipzig, Wiesenstrasse 13	Privatmann Füssel, Crostigall 9	Mäschel.
8. Johannes Beda	13./2. 94	Fabrikbesitzer Beda, Wurzen, Alte Nischwitzer Str. 4	— —	Rektor.
9. Eduard Homagk	2./7. 93	Frau verw. Homagk, Kirchhain, Niederlausitz	Handelsschuldirektor Hofmann, Moltkestr.	Hoffmann.
10. Otto Zschau	28./1. 93	Standesbeamter Zschau, Wurzen, Carolastr. 13	— —	Wagler.
11. Siegfried Lösche	1./10. 91	Pastor Lösche, Wurzen, Domplatz 10	— —	Lorentz.
12. Johannes Michel	26./10. 92	Kantor Michel, Püchau	Frau Scheller, Georgstrasse 10	Hoffmann.
13. Sander Byl de Vroe	1./6. 94	Oberingenieur Byl de Vroe, Wurzen, Albertstr. 8 a	— —	Wagler.
14. Martin Jesch	13./6. 94	Kantor Jesch, Störnthäl bei Leipzig	Schneiderobermeister Tertscheck, Wenceslaigasse 16	Schmidt.
15. Otto Meusel	20./9. 91	Frau verw. Pfarrer Meusel, Wurzen, Hirschbergstr. 3	— —	Lorentz.
16. Alexander Krietsch	16./3. 94	Frau verw. Fabrikdirektor Krietsch, Wurzen, Mühlgraben 3	— —	Lorentz.
17. Karl Hoffmann	23./7. 94	Professor Dr. Hoffmann, Wurzen, Torgauer Platz 5	— —	Hoffmann.
18. Hellmuth Schultz	21./7. 92	Rittergutsbes. Hauptmann a. D. Dr. Schultz, Schmölen b. Wurzen	— —	Rektor.
19. Johannes Baltzer	15./2. 93	Pfarrer Baltzer, Belgershain b. Leipzig.	Frau verw. Zschau, Karlstrasse 2	Haupt.

III^a

1. Rudolf Pönitz	22./7. 94	Bezirksschulinspektor Pönitz, Marienberg	Lehrer Franke, Eilenburger Strasse 64	Lohse.
2. Gerhard Meissner	28./7. 94	Oberlehrer Meissner, Wurzen, Eilenburger Str. 30 a	— —	Riess.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
3. Erich Bautzmann	16./7. 94	Rittergutsinspektor Bautzmann, Nischwitz	— —	Lotichius.
4. Rudolf Lieder	8./7. 94	Fabrikbesitzer Lieder, Wurzen, Schweizergartenstr. 3	— —	Schmidt.
5. Fritz Richter	6./12. 93	Lehrer Richter, Wurzen, Park- strasse 8	— —	Lohse. Reuther.
6. Richard Pfund	23./11. 92	Gutsbesitzer Pfund, Roitzsch	— —	Lotichius.
7. Bernhard Jacob	19./6. 93	Gutspächter Jacob, Hänichen bei Leipzig	Gutsbesitzer Däbritz, Nischwitz	Lotichius.
8. Martin Lösche	24./1. 94	Pastor Lösche, Wurzen, Dom- platz 10	— —	Lorentz.
9. Erich Hühn	13./1. 94	Pfarrer Hühn, Schmannewitz bei Dahlen	Frau verw. Pastor Meusel, Hirsch- bergstrasse 3	Lorentz.
10. Friedrich Barth	6./6. 94	Apothekenbesitzer Konrad, Mügeln, Bez. Leipzig	Oberlehrer Simon, Torgauer Strasse 69	Simon.
11. Arthur von Tempsky	9./4. 93	Schriftsteller von Tempsky, Dresden-A., Liebigstr. 16	Gymnasial-Oberlehrer Lotichius, Eilenburger Strasse 72	Lotichius.
12. Kurt Richter	11./11. 92	Kaufmann Richter, Wurzen, Koerneritzplatz 21	— —	Putzger.
13. Gottfried Burkhardt	24./2. 94	Pfarrer Burkhardt, Gröba bei Riesa	Lehrer Göhler, Lange Strasse 13	Hoffmann.
* 14. Ernst Gehmlich	8./5. 94	Seminardirektor Gehmlich, Rochlitz	Frau verw. Zschau, Karlstr. 2	Haupt.

III^b

1. Karl Schiffczyk	25./12. 95	Inspektor der städt. Gas- und Wasserwerke Schiffczyk, Wurzen, Dresdener Str. 36	— —	Reuther.
2. Fritz Linder	1./11. 95	Gymnasialoberlehrer Dr. Linder, Wurzen, Lüptitzer Str. 2	— —	Linder.
3. Walther Kummer	21./9. 95	Obersteiger Kummer, Wurzen, Köneritzplatz 3	— —	Eberhardt.
4. Waldemar Schöne	1./9. 96	Major Schöne, Wurzen, Schweizergartenstrasse 5	— —	Linder.
5. Kurt Schade	26./4. 93	Bahnmeister Schade, Wurzen, Bahnhof	— —	Oehme.
6. Hans Hülsmann	30./11. 94	Fabrikbesitzer Hülsmann, Altenbach	Gymnasial-Oberlehrer Lotichius, Eilenburger Strasse 72	Lotichius.
7. Erich Geisler	2./9. 94	Lehrer Geisler, Cannowitz	Lehrer Göhler, Lange Strasse 13	Hoffmann.
8. Arnold Zeidler	2./9. 93	Privatmann Zeidler, Radeburg	Fräulein Weisse, Lange Strasse 16	Riess.
9. Erich Michel	18./2. 94	Kantor Michel, Püchau	Frau verw. Scheller, Georgstr. 10	Hoffmann.
10. Georg Hofmann	4./11. 95	Handelsschuldirektor Hofmann, Wurzen, Moltkestrasse	— —	Hoffmann.
11. Hellmut Bundesmann	25./12. 95	Lehrer Bundesmann, Wurzen, Georgstrasse 5	— —	Reuther.
12. Fritz Lommatzsch	15./3. 96	Dr. med. Lommatzsch, Wurzen, Schweizergartenstr. 5	— —	Linder.
13. Georg Rahn	4./10. 95	Kaufmann Rahn, Wurzen, Bar- baragasse 1	— —	Schmidt.
14. Philipp Elster	29./11. 96	Dr. med. Elster, Mutzschen	Handelsschuldirektor Hofmann, Moltkestrasse	Hoffmann.
* 15. Gottfried Anacker	30./6. 95	Pfarrer Anacker, Ganzig bei Oschatz	Fräulein Weisse, Lange Str. 16	Riess.
* 16. Franz Sembdner	21./4. 96	Kaufmann Sembdner, Mügeln, Bez. Leipzig	Lehrer Heym, Gartenstrasse 18	Lorentz. Lotichius.
17. Ernst Biewald	27./4. 96	Obergärtner Biewald, Nischwitz	— —	Lotichius.
18. Fritz Seyfert	17./9. 96	Pfarrer Seyfert, Seifertshain bei Liebertwolkwitz	Frau verw. Pastor Kretzschmar, Eilenburger Str. 74	Lotichius.
19. Georg Heinold	23./7. 94	Frau verw. Heinold, Laas bei Oschatz	Obersteiger Kummer, Köneritz- platz 3	Eberhardt.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
20. Adalbert Lehmann	12./5. 96	Pfarrer Lehmann, Rüsseina bei Nossen	Fräulein Weisse, Lange Str. 16	Riess.
* 21. Hellmuth Richter	14./5. 94	Weingrosskaufmann Richter, Dresden-A., Grosse Plauensche Strasse 7	Prof. Dr. Lohse, Karlstrasse 3	Lohse.
22. Walter Kässner	30./12. 93	Kantor Kässner, Nischwitz	— —	Lotichius.

IV.

1. Erhard Landgraf	18./1. 97	Photograph Landgraf, Wurzen, Lange Str. 20	— —	Riess.
2. Siegfried Oehme	23./3. 97	Prof. Dr. Oehme, Wurzen, Eilenburger Str. 70	— —	Oehme.
3. Rudolf Stock	26./9. 96	Stadtapotheke Dr. Stock, Wurzen, Domgasse 1	— —	Riess.
4. Moritz Obenaus	20./7. 97	Dr. med. Obenaus, Wurzen, Dresdener Str. 5 c	— —	Lorentz.
5. Kurt Zimmermann	16./4. 97	Fabrikant Robert Zimmermann, Wurzen, Parkstr. 1	— —	Lohse.
6. Karl Lommatzsch	21./4. 97	Dr. med. Lommatzsch, Wurzen, Schweizergartenstr. 5	— —	Länder.
7. Walter Streil	18./9. 96	Fabrikant Streil, Wurzen, Dom- gasse 17/19	— —	Riess.
8. Hans Stadelbauer	2./6. 97	Kaufmann Stadelbauer, Wurzen, Torgauer Str. 53	— —	Lorentz.
* 9. Albert Görnitz	26./9. 96	Gutsbesitzer Görnitz, Gaudlitz bei Mügeln (Bez. Leipzig)	Lehrer Bundesmann, Georg- strasse 5	Reuther.
10. Eberhard Stoltze	1./7. 97	Oberförster Stoltze, Püchau	Lehrer Bundesmann, Georg- strasse 5	Reuther.
11. Hans von Zimmermann	8./5. 97	Rittergutsbesitzer von Zimmer- mann, Schloss Nischwitz	— —	Lotichius.
12. Wilhelm Funke	20./7. 96	Oberzahlmeister Funke, Wurzen, Marthastr. 1	— —	Reuther.
13. Erich Lorentz	24./12. 97	Prof. Dr. Lorentz, Wurzen, Torgauer Str. 49	— —	Lorentz.
14. Karl Hühn	30./4. 96	Pfarrer Hühn, Schmannewitz bei Dahlen	Frau verw. Pastor Meusel, Hirschbergstrasse 3	Lorentz.
15. Erhard Viehweg	3./11. 96	Frau verw. Baumeister Viehweg, Wurzen, Carolastr. 11	— —	Wagler.
* 16. Fritz Schulze	27./10. 95	Betriebsinspektor Schulze in Hochweitzschen bei Döbeln	Oberlehrer Meissner, Eilenburger Strasse 30 a	Riess.
17. Johannes Meier	9./2. 96	Lazarett-Inspektor und Kassen- vorstand Meier, Wurzen, Garni- sonlazarett, Eilenburger Str. 9	— —	Lotichius.
18. Andreas Braun	27./7. 96	Buchbindermeister Braun, Wurzen, Albertstr. 36	— —	Wagler.
19. Gerhard Voigtmann	12./10. 96	Kantor Voigtmann, Nemt bei Wurzen	— —	Simon.
* 20. Rudolf Fischer	25./2. 97	Kaufmann Fischer, Radeburg, Markt 30	Fräulein Weisse, Lange Strasse 16	Riess.
21. Kurt Seidel	6./9. 96	Buchdruckereibesitzer Seidel, Wurzen, Schrothstr. 9	— —	Simon.
22. Erich Ney	1./9. 96	Förster Ney, Schloss Nischwitz	— —	Lotichius.
* 23. Arthur Bake	30./4. 98	Rittergutsbesitzer Bake, Thallwitz	Frl. Mayer, Eilenburger Strasse 68	Mäschel.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
V.				
1. Franz Löbmann	5./4. 98	Postdirektor Löbmann, Wurzen, Bahnhofstrasse 26	— —	Mäschel.
2. Erich Schiemann	13./9. 97	Ingenieur Schiemann, Wurzen, Dresdener Str. 37	— —	Oehme.
3. Robert Zeuner	8./7. 98	Kaufmann Zeuner, Wurzen, Körnerstr. 2	— —	Linder.
4. Richard Zscherpe	25./9. 96	Garnisonverwaltungsunter- inspektor Zscherpe, Wurzen, Badergasse 3	— —	Reuther.
5. Gerhard Heymann	23./1. 98	Lehrer Heymann, Wurzen, Kaiser-Wilhelm-Str. 23	— —	Putzger.
* 6. Hellmut Aprek	28./10. 97	Kaufmann Aprek, Wurzen, Torgauer Strasse 47	— —	Lorentz.
* 7. Erich Kunze	13./6. 96	Steuerbuchhalter Kunze, Wurzen, Rietzschkenstrasse 11	— —	Lotichius.
8. Hans von Schönfels	1./6. 97	Major von Schönfels, Wurzen, Mühlgraben 7	— —	Rektor.
9. Richard Fadum	14./9. 97	Kaufmann Fadum, Wurzen, Lindenstrasse 9	— —	Mäschel.
10. Karl Schindler	10./10. 96	Kaufmann Schindler, Wurzen, Jakobsplatz 3	— —	Eberhardt.
11. Fritz Scheffel	8./4. 98	Hauptmann Scheffel, Wurzen, Lange Strasse 15	— —	Rektor. Lorentz.
* 12. Gerhard Schulz	10./4. 98	Lehrer Schulz, Lausigk	Lehrer Schulz, Wettiner Platz 1	Linder.
13. Willy Wilhelm	19./5. 96	Gemeindevorstand Wilhelm, Machern	— —	Haupt.
14. Herbert Maschke	7./3. 98	Stabsveterinär Maschke, Wurzen, Karlstr. 6	— —	Haupt.
* 15. Martin Gruhle	27./3. 98	Schlossgärtner Gruhle in Lam- pertswalde	Fräulein Weisse, Lange Strasse 16 Lehrer Staacke, Karlstrasse 9	Riess. Lohse.
16. Kurt Petzold	11./11. 95	Gutsbesitzer Sander, Körlitz Nr. 3	— —	Putzger.
17. Hellmut Schwabe	29./1. 98	Kaufmann Schwabe, Wurzen, Georgstr. 19	— —	Putzger.
18. Paul Ullrich	25./8. 96	Eisenbahnassistent Ullrich, Wurzen, Schrothstrasse 34	— —	Riess.
19. Wilhelm Hempel	16./5. 98	Frau verw. Hempel, Bennewitz Nr. 23 b	— —	Simon.
20. Rudolf Hey	14./5. 98	Landwirtschaftslehrer Dr. Hey, Wurzen, Torgauer Strasse 67	— —	Rektor.
21. Alfred Jacob	28./8. 97	Redakteur Jacob, Wurzen, Schweizergartenstr. 1 d	— —	Haupt.
22. Wilhelm Kratzsch	24./3. 98	Gutsbesitzer Kratzsch in Zävertitz	Frau verw. Zschau, Karl- strasse 2	Hoffmann.
* 23. Martin Mey	10./3. 98	Pfarrer Mey, Grossbuch bei Otterwisch	Prof. Dr. Hoffmann, Torgauer Platz 5	

VI.

* 1. Kurt Fischer	15./11. 98	Möbelpolierer Fischer, Wurzen, Kaiser-Wilhelm-Str. 20	— —	Putzger.
* 2. Alexander Stein	7./7. 98	Tierarzt Stein, Wurzen, Georg- strasse 16. II	— —	Reuther.
* 3. Hans Tritzscher	4./8. 98	Uhrmacher Tritzscher, Wurzen, Jacobsgrasse 10	— —	Schmidt.
* 4. Heinz Peickert	5./6. 99	Apotheker Peickert, Wurzen, Domgasse 1	— —	Riess.
* 5. Johannes Ebert	6./2. 99	Musterzeichner Ebert, Wurzen, Georgstrasse 9	— —	Reuther.

N a m e	Geb.-Tag und Jahr	Adresse der Eltern	In Pension bei	Kurator
* 6. Erich Rüdiger	11./8. 97	Bahnverwalter Rüdiger, Wermisdorf	Frl. Weisse, Lange Str. 16	Riess. Oehme.
7. Fritz Rässler	14./8. 97	Rittergutspächter Rässler, Leulitz	— —	Lohse.
* 8. Ludwig Richter	1./7. 98	Bürgerschullehrer Richter, Wurzen, Parkstrasse 8	— —	Linder.
* 9. Volkmar Schöne	9./1. 99	Major Schöne, Wurzen, Schweizergartenstrasse 5	— —	Reuther.
* 10. Arthur Täubert	7./10. 98	Kaufmann Täubert, Wurzen, Georgstrasse 8	— —	Hoffmann.
* 11. Johannes Voigt	10./12. 97	Amtsgerichtssekretär Voigt, Wurzen, Torgauer Str. 19	— —	Haupt.
* 12. Ehrhardt Hoese	9./2. 99	Oberlehrer Hoese, Wurzen, Karlstrasse 6	— —	Mäschel. Simon.
13. Felix Bachstein	13./2. 98	Frau verw. Gasthofsbesitzer Bachstein, Wurzen, Crostigall 9	— —	Simon. Linder.
* 14. Sigurd Freyer	20./11. 98	Bürgermeister Freyer, Mittweida	Frl. Rückert, Fischerstrasse	Hoffmann.
* 15. Roland Freyer	20./11. 98	Bürgermeister Freyer, Mittweida	Frl. Rückert, Fischerstrasse	Hoffmann.
* 16. Albert Rosenthal	24./6. 99	Pastor Rosenthal, Machern	— —	
* 17. Gotthold Mey	12./12. 95	Pfarrer Mey, Grossbuch bei Otterwisch	Prof. Dr. Hoffmann, Torgauer Platz 5	
* 18. Hans Hartmann	21./4. 98	Dr. med. Hartmann, Glaubitz bei Riesa	Prof. Dr. Hoffmann, Torgauer Platz 5	

3. Schülerzahl von Ostern 1902 ab.

Vor Ostern 1902: 184.	Vor Ostern 1903: 199.	Vor Ostern 1904: 206.	Vor Ostern 1905: 203.
Nach Ostern 1902: 200.	Nach Ostern 1903: 198.	Nach Ostern 1904: 202.	Nach Ostern 1905: 198.
Vor Ostern 1906: 196.	Vor Ostern 1907: 183.	Vor Ostern 1908: 176.	Vor Ostern 1909: 178.
Nach Ostern 1906: 189.	Nach Ostern 1907: 185.	Nach Ostern 1908: 171.	Nach Ostern 1909: 179.
Vor Ostern 1910: 183.			

Die Schülerzahl vor Ostern 1910 verteilt sich auf die einzelnen Klassen folgendermassen:

Oberklassen:	Ia 16,	Ib 24,	IIa 24;	Summa: 64
Mittelklassen:	IIb 19,	IIIa 14,	IIIb 22;	Summa: 55
Unterklassen:	IV 23,	V 23,	VI 18;	Summa: 64
				Gesamtzahl: 183.

Das Zahlenverhältnis der Nichtwurzener (N.) zu den Wurzenern (W.) ist folgendes:

Oberklassen:	Ia 11 N. + 5 W.;	Ib 15 N. + 9 W.;	IIa 12 N. + 12 W. = 38 N. + 26 W.
Mittelklassen:	IIb 10 N. + 9 W.;	IIIa 9 N. + 5 W.;	IIIb 13 N. + 9 W. = 32 N. + 23 W.
Unterklassen:	IV 9 N. + 14 W.;	V 7 N. + 16 W.;	VI 7 N. + 11 W. = 23 N. + 41 W.
			Summa: 93 N. + 90 W.

Von den im vorigen Jahresbericht gezählten 178 Schülern sind ausser 23 mit dem Reifezeugnis entlassenen Oberprimanern (s. den vorigen Jahresbericht S. 27) vor Anfang des Schuljahres abgegangen:

Zimmermann	aus IIa, um Kaufmann zu werden.
Matthaes	„ „ um auf das Albertgymnasium in Leipzig überzugehen.
Otto	„ „ um mit den Eltern nach Schneeberg überzusiedeln.
Thieme	„ „ um Kaufmann zu werden.
Münch	„ „ „ „ „ „
Kresse	aus V, um mit den Eltern nach Grimma überzusiedeln.
Weber	aus IIb, um auf die Fürstenschule nach Grimma überzugehen.
*Wittmaack	aus IIIb, um eine Privatschule zu besuchen.
Fleck	aus IV, um die Kürschnerschule in Hameln zu besuchen.
Goepfert	aus IIIb, um die landwirtschaftliche Schule in Döbeln zu besuchen.
Rahn	aus IIIa, um die landwirtschaftliche Schule in Döbeln zu besuchen.

Im Laufe des Schuljahres (bis 1. März 1910) sind abgegangen:

Rathgen	aus V, um ein Privatinstitut in Leipzig zu besuchen.
Baltzer	aus IIb, um Landwirt zu werden.
*Stoek	aus V, um mit der Mutter nach Leipzig überzusiedeln.
Seidel	aus IV, um das Realgymnasium in Zittau zu besuchen.
*Petzholdt	aus IIIb, um mit den Eltern nach Pirna überzusiedeln.
*Kleeis	aus VI, um mit den Eltern nach Halle überzusiedeln.
Heide	aus IV, um mit den Eltern nach Dessau überzusiedeln.

Abgegangen sind insgesamt (einschliesslich der 23 Abiturienten)	. . . . .	41	Schüler.
Aufgenommen wurden zu Ostern 1909	. . . . .	35	Schüler
Im Laufe des Schuljahres	. . . . .	11	„
Daher der gegenwärtige Bestand	. . . . .	183	„

B.

Schulgelderlass, Stipendien und Prämien.

Aufnahme- und Abgangsgebühren wurden im Jahre 1909 (1./1.—31./12. 09) 5 Schülern erlassen.

Schulgelderlass aus Königlichen Freistellen erhielten 50 Schüler im Gesamtbetrage von 3573 Mark 04 Pf. — Von der Stadt Wurzen und der Bergmeister-Fischer-Stiftung wurden an 17 Schüler 720 Mark Beihilfen zum Schulgeld gewährt. — Vom hochwürdigen Domkapitel in Wurzen erhielten 2 Schüler je 75 Mark Beitrag zum Schulgeld. — Die Kgl. Stipendien im Gesamtbetrage von 550 Mark bar genossen 10 Schüler.

Aus der Jubiläumstiftung früherer Schüler erhielten auf Vorschlag des Lehrerkollegiums nach dem Beschlusse des aus den Herren Dr. med. Lommatzsch, Fabrikant Otto Zimmermann, Rechtsanwalt Dr. Scheibe, Buchdruckerei-Mitnhaber Otto Jacob und Diplom-Ingenieur Reinhard Klinkhardt bestehenden Kuratoriums die Oberprimaner Thränert und Seltmann je 40 Mark zu einer Ferienreise, 3 Oberprimaner und 2 Unterprimaner je 10 Mark zu einer Pfingstreise und 6 andere Schüler Unterstützungen bei der Schulreise.

Das Viaticum der Stadt Wurzen (100 Mark an einen Abiturienten für besonders gute Leistungen im Deutschen) erhielt der Abiturient Kretzschmar.

Einen Preis von 10 Mark für das beste Abschiedsgedicht an die Abiturienten erhielt der Unterprimaner Seyferth.

Aus der vom Rektor verwalteten Hilfskasse für unbemittelte Schüler wurden zu Unterstützungen bei der Schulreise und zu sportlichen Zwecken insgesamt 73 M. — Pfg. gegeben.

Bücherprämien erhielten zu Ostern 1909 aus **Ib**: Thränert; aus **IIa**: Dottermusch und Reuter; aus **IIb**: Windisch; aus **IIIb**: Pönitz; aus **IV**: Schiffezyk; aus **V**: Heide und Landgraf; aus **VI**: Löbmann. — Die Dellingsche Bücherprämie erhielt Thieme aus **Ib**. —

Vermehrung der Lehrmittel.

1. Lehrerbibliothek.

I) Geschenk wurden:

- 1) Vom Kgl. Kultusministerium:
Gesetz- u. Verordnungsblatt f. d. Königr. Sachsen 1909.
Reichsgesetzblatt 1909.
Eine Anzahl Leipziger Universitätschriften und Doktordissertationen.
Deutscher Universitätskalender 1909/10.
- 2) Von der Kgl. Sächs. Landes-Wetterwarte Dresden: Deutsches Meteorolog. Jahrbuch für 1904. Beobachtungssystem des Königreichs Sachsen. Dresden 1909.
- 3) Vom Kgl. Sächs. Statistischen Landesamt: Zeitschrift des K. S. Stat. L.-Amtes, Jahrgang 1908. 2. Heft.
- 4) Vom Rektorat der Kgl. Sächs. Technischen Hochschule zu Dresden: Berichte über die Studienjahr 1907/8 und 1908/9 und Vorlesungsverzeichnisse.
- 5) Vom Rektorat der Kgl. Sächs. Bergakademie zu Freiberg:
Programm für das 144. Studienjahr 1909/10.
- 6) Von Herrn Amtsgerichtsrat Naumann: Chronik des Klosters Pforta von G. A. B. Wolff. 2 Teile. Leipzig 1843 u. 1846.
- 7) Von Herrn Schriftsteller Rud. Damaschke in Berlin: Geschichte der Nationalökonomie. Jena 1910⁴. G. Fischer.
- 8) Von Herrn Prof. Schmidt:
Geschichte Kaiser Friedrichs II. 1792.
Geschichte d. röm. Literatur von Joh. Christ. Felix Baehr. Karlsruhe 1828.
Grundriss der allgem. Geschichte der Völker und Staaten von W. Wachsmuth. Leipzig 1826.
Grundriss der Geschichte des Schriftentums der Griechen und Römer und der roman. u. german. Völker von Aug. Fuchs. Halle 1846.
Festschrift zur 74. Versammlung deutscher Naturforscher und Ärzte. Karlsbad 1902. 2 Bde.
Berichte der Kgl. Sächs. Gesellschaft der Wissenschaften. Mathemat.-phys. Klasse. 1849/50, 1852-1875.
Abhandlungen der Kgl. Sächs. Gesellschaft der Wissenschaften. Mathemat.-physik. Klasse. Bd. 1. 2. 5. 6. 7. 9. 11. 13-15. 18.
- 9) Von den HH. Verlegern:
Übungsbuch für den Unterricht im Lateinischen

von Friedr. Holzweissig. Lehraufgabe f. Quinta. Ausgabe B. Hannover 1909. Norddeutsche Verlagsanstalt O. Goedel.

W. Jordans Ausgewählte Stücke aus Cicero. 7. Aufl. von Hermann Schöttle. Stuttgart 1908. Metzler.
Hauptsätze der Elementar-Mathematik von F. G. Mehler. Bearbeitet von A. Schulte-Tigges. Ausgabe B. Oberstufe 3. Teil. Berlin 1909. Georg Reimer.

II) Gekauft wurden:

Scriptores Latini:

Q. Horatius Flaccus, erklärt von A. Kiessling.

Oden u. Epoden 4. Aufl. 1901	} besorgt von } Rich. Heinze. } Berlin, Weidmann.
Satiren 3. Aufl. 1906	
Episteln 3. Aufl. 1908	

Philologie (Linguistik, Grammatik, Altertumskunde, Mythologie, Alte Geschichte, Archaeologie, Numismatik, Epigraphik).

Berliner philol. Wochenschrift, herausg. v. Fuhr. 29. Jahrgang 1909.

Neue Jahrbücher für das klass. Altertum etc., herausg. v. Ilberg u. Gerth. Jahrgang 1909.
Bursians Jahresbericht etc., herausg. von Kroll. Jahrgang 1909. Supplementband.
Rheinisches Museum für Philologie. Jahrgang 1909.

Philologus, Zeitschrift f. d. klass. Altertum. Jahrgang 1909.

Thesaurus linguae Latinae III, 4.
Roscher, W. H., Ausführl. Lexikon d. griech. u. röm. Mythologie. Lief. 60-61. 1909/10.

Jahrbuch des Kaiserl. Deutschen Archaeologischen Instituts. Bd. XXIV. 1909.

Corpus Inscript. Lat. IV. supplementi pars posterior 1909.

E. Norden, Die antike Kunstprosa. 2 Bde. 2. Abdruck. Teubner 1909.

Handbuch der klass. Altertumswissenschaft, herausg. von J. v. Müller. Band VII:

W. Christ, Griechische Literaturgeschichte. 5. Auflage bearbeitet von W. Schmid. Teil I. München 1908. O. Beck.

A. Gercke u. E. Norden, Einleitung in die Altertumswissenschaft. Band I. Teubner 1909.

Deutsch :

- Zeitschrift für den deutschen Unterricht, herausg. v. Lyon. Jahrgang 1909.
Literaturblatt für germ. und roman. Philologie, herausg. v. Behaghel u. Neumann. Jahrgang 1909.
Grimm, J. u. W., Deutsches Wörterbuch IV, 1, 3, 10. XIII, 8.
Wörterbuch der obersächs. u. erzgebirg. Mundarten von Karl Müller-Fraureuth. Lief. 2. Dresden 1909. Baensch.
Adolf Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart. Die Alten und die Jungen. 8. Aufl. Leipzig 1910. Avenarius.
Schillers Briefe. Herausg. von Fritz Jonas. 7 Bde. Deutsche Verlagsanstalt.
Schiller. Sein Leben und seine Werke von Karl Berger. 2 Bde. München 1909. O. Beck.
Goethe-Jahrbuch 1909, herausg. v. L. Geiger. Bd. XXX.

Englisch :

- Shakespeare. Der Dichter und sein Werk von Max J. Wolff. München 1908. O. Beck.

Französisch :

- Molière. Der Dichter und sein Werk von Max J. Wolff. München 1910. O. Beck.

Geschichte :

- Neues Archiv für sächs. Geschichte. Bd. XXX. Jahrgang 1909.
Jahresberichte der Geschichtswissenschaft, herausg. v. G. Schuster. XXVIII. Jahrg. 1905. Berlin 1907. Weidmann.
Allgemeine deutsche Biographie. Lief. 271/273. 1909.
Ullsteins Weltgeschichte, herausg. von v. Pflugk-Harttung. Bd. I.
Aus den Schriften der Kgl. Sächs. Kommission für Geschichte:
Akten u. Briefe zur Kirchenpolitik Herzog Georgs von Sachsen, herausg. von Felician Gess. 1. Bd. (1517-1524.) Teubner 1905.
Des Kursächs. Rates Hans v. d. Planitz Berichte aus dem Reichsregiment in Nürnberg 1521-1523. Gesammelt v. E. Wülcker, bearbeitet von H. Virck. Teubner 1899.
Politische Korrespondenz des Herzogs u. Kurfürsten Moritz v. Sachsen. Herausg. v. E. Brandenburg. 2 Bde. Teubner 1900 u. 1904.
Die ältesten gedruckten Karten der Sächsisch-thüring. Länder (1550-1593), herausg. v. V. Hantzsch. Teubner 1905.
Wilhelm Dilichs Federzeichnungen kursächs. und meissnischer Ort-

schaften a. d. Jahren 1626-1629. Herausg. v. P. E. Richter u. Christian Krollmann. 2 Bde. Dresden 1907. Meinhold u. Söhne.

Kaiserin Maria Theresia und Kurfürstin Maria Antonia v. Sachsen-Briefwechsel v. 1747-1772. Herausg. v. Waldemar Lippert. Teubner 1899.

Geschichte des geistigen Lebens in Leipzig:

Otto Kämmel, Geschichte des Leipziger Schulwesens (1214-1846). Teubner 1909.

Georg Witkowski, Geschichte des literarischen Lebens in Leipzig. Teubner 1909.

Rudolf Wustmann, Musikgeschichte Leipzigs. Bd. I. Teubner 1909.

Moritz von Sachsen. Von Erich Brandenburg. Bd. I. Teubner 1898.

Emil Friedberg, Die Universität Leipzig in Vergangenheit u. Gegenwart. Leipzig 1898. Veit & Comp.

Bismarck. Von E. Marcks. Bd. I. Cotta 1909.
Fürst Bülow und seine Zeit. Von Germanicus. Berlin. Spreeverlag 1909.

Erzieher des preussischen Heeres, herausg. von Generalleutnant z. D. v. Pelet-Narbonne.

5. Bd. Scharnhorst von Vr. v. Lignitz. Berlin 1905. Behrs Verlag.

10. Bd. Moltke von W. v. Blume. Oldenburg. Stalling.

Bibliothek wertvoller Memoiren, herausg. v. E. Schultze. Bd. 2. Deutsches Bürgertum und deutscher Adel im 16. Jahrhundert. Lebenserinnerungen des Bürgermeisters Bartholomäus Sastrow und des Ritters Hans v. Schweinichen. Bearbeitet von Max Goos. Hamburg 1907. Gutenberg-Verlag.

Kunst- und Kulturgeschichte :

Beschreibende Darstellung der älteren Bau- und Kunstdenkmäler des Königreichs Sachsen, herausg. von dem Kgl. Ministerium d. Innern. Heft 33. Bautzen (Stadt), bearb. von Corn. Gurlitt. Dresden 1909. Meinhold u. Söhne.

Geographie :

Geographische Zeitschrift, herausg. von A. Hettner. Jahrgang 1909. Bd. XV.

Theologie :

Theologische Literaturzeitung, herausgegeben v. Harnack u. Schürer. 34. Jahrgang. 1909.

Luthers Werke, Kritische Gesamtausgabe. Bd. 26. 30, Abteil. II. 36. 37. Deutsche Bibel. 2. Bd. Weimar 1909.

Neue Sächsische Kirchengalerie:
Die Ephorie Grimma (links der Mulde)
2.—12. Doppellieferung. Leipzig 1909. A. Strauch.

Pädagogik:

Monatsschrift für höhere Schulen, herausg. von Köpke u. Matthias, Jahrgang 8. 1909.

Veröffentlichungen zur Geschichte des gelehrten Schulwesens im Albertinischen Sachsen, herausg. im Auftrage des Sächsischen Gymnasiallehrervereins.

4. Teil: Beiträge zur Geschichte des Sächsischen Gelehrten-Schulwesens von 1760-1820 von E. Schwabe. Teubner 1909.
Oskar Jäger, Erlebtes u. Erstrebtes. München 1907. O. Beck.

Wilhelm Münch, Kultur und Erziehung. München 1909. O. Beck.

Kleine Schriften des Zentralausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele in Deutschland:

Bd. 6. Winterliche Leibesübungen in freier Luft v. E. Burgass. Teubner 1908.

Bd. 7. Das Wandern von H. Raydt u. F. Eckardt. 2. Aufl. Teubner 1909.

J. Schulze, Das Schnell-Schönschreiben. 3. Aufl. Meissen 1900. Schlimpert.

Mathematik und Physik:

Zeitschrift für mathemat. u. naturwissenschaftl. Unterricht, herausg. v. H. Schotten. Jahrgang 1909.

Zeitschrift für den chemischen und physikal. Unterricht, herausg. v. F. Poske. Jahrgang 1909.

D. Hilbert, Grundlagen der Geometrie. Teubner 1909.

Varia:

Anzeigen und Mitteilungen des Germanischen National-Museums. Nürnberg 1909.

Literarisches Zentralblatt, herausg. von Zarncke. Jahrgang 1909.

Kürschners Universal-Konversations-Lexikon. Herausg. v. H. Hilger. 4. Aufl. 1906.

Leipziger Zeitung 1909.

Dresdener Journal 1909.

2. Schülerbibliothek.

I. Geschenke:

- 1) Von Herrn Fabrikbesitzer Beda: Lendenfeld, Aus den Alpen. I. Die Westalpen; II. Die Ostalpen.
- 2) Von Herrn Dr. Reuther: Messerer, Krieg und Frieden.
- 3) Von dem Abiturienten Erich Müller: Neubauer, Freiherr von Stein.
- 4) Von dem Obersekundaner Roch: Schreck, Pilgerleben und Pilgerarbeit.
- 5) Von dem Untertertianer Richter; Campe, Robinson.

II. Ankäufe aus den Beiträgen der Schüler:

Für die Klasse Ia—IIa: A. Kinzel, Begleitstoffe zur deutschen Literatur-Geschichte des 16. bis 18. Jahrhunderts. — Legband, Deutsche Literatur-Denkmalier des 17. und 18. Jahrhunderts. — Klopstock, Oden. — Werner, Lessing. — Lienhard, Das klassische Weimar. — Brandenburg, Feuertrunken. Schillers Briefe bis zu seiner Verlobung. — Ziegler, Schiller — B. Engel, Kurzgefasste deutsche Literatur-Geschichte. — Schönfelder, Literaturgeschichtliches Lesebuch. — Gottschall, Deutsche Lyrik. — Spierer, Geschichte der deutschen Lyrik seit Claudius. — Presber, Deutscher Humor. Zwei Bände. — Paul Heyse, Colberg. — C. Edda, übersetzt von Gerling. —

D. Bess, Unsere religiösen Erzieher. — Einhart, Deutsche Geschichte. — Grube-Schmidt, Biographische Miniatur-Bilder. Zwei Bände. — Loening, Grundzüge der Verfassung des deutschen Reiches. — E. Albert Richter, Deutsche Redensarten. — Rehm, Deutsche Volksfeste und Volkssitten. — Haendtke, Deutsche Kunst im täglichen Leben. — Merseburger, Leipziger Kalender 1904—1910. — Stätten der Kultur: Leipzig, Dresden, Weimar. — Berühmte Kunststätten: Rom, Athen, Dresden. — Lohmeyer-Wislicenus, Auf weiter Fahrt. Sechster Band. — Heilbronn, Die deutschen Kolonien. — Schnee, Unsere Kolonien. — Feldhaus, Luftfahrten einst und jetzt — Bröckelmann, Wir Luftschiffer. — Nimführ, Die Luftschiffahrt. — Speemann, Das goldene Buch des Sports. — Borrmann, Die Kunst des Ruderns — Z. Leipziger Illustrierte Zeitung, Universitäts-Jubiläums-Nummer.

Für die Klassen IIb—VI: Mainzer Volks- und Jugendbücher. Zehn Bände. — Wiesbadener Volksbücher. Achtundzwanzig Hefte. — Presber, Die Bücher des deutschen Hauses. Fünf Bände. — Henningsen, Meistererzählungen fremder Dichter. Drei Bände. — Humoristische Erzählungen. Zwei Bände. — Soldatenschicksal. — Blümlein, Der Kampf um die Saalburg.

— Saalburgstürme. — Paul Wichert, Junker Heinz von Waldstein. — Opitz, Die Helden des Deutschtums. Zwei Bände. — Blankmeister, Altsachsenland. — Heyck, Luther. — Guthe, Palästina. — Ehlers, An indischen Fürstenhöfen. Zwei Bände. — Lion, Pfadfinderbuch. — Enzberg, Nansens Erfolge. — Das Zeppelinbuch für die deutsche Jugend. — Ohorn, Deutsches Dichterbuch. — Geibel, Jugendbriefe. — Heibel, Herodes und Mariamne. — Daheimkalender 1910. — Heller, Hummel, Keller und Neidhart, Erzählungen und Lebensbilder. — Ebner-Eschenbach, Ein Buch für die Jugend. — Signe Rink, Kajakmänner. — *Schupp, Dudo von Rüdlin.

3. Physik und Naturwissenschaften.

Angekauft: 1 Mikrometer, 1 Paar Newtonsche Farbenringe, 3 Schmetterlingsbiologien.

Geschenkt: vom Untersekundaner Schultz einige Meeresalgen, vom Quintaner Gruhle Schwanzende einer Klapperschlange.

4. Münzsammlung.

5. Geographische Lehrmittel.

Angekauft: Schulwandkarten: Gäbler, Balkan physikalisch; Gäbler, Deutsches Reich; Gäbler, Asien. — Dierke, Europa.

6. Kunstgeschichtliche Lehrmittel.

A. Geschenke: Zweiter Teil des Jubiläumsgeschenkes der Verlagsbuchhandlung von B. G. Teubner zum 25jährigen Bestehen des Wurzener Gymnasiums. 7 Künstler-Steinzeichnungen: Schinnerer, A.: Winterabend — Schramm, R.: Schwäne — Wieland, Hans W.: Letztes Leuchten — Bantzer, K.: Abend — Georgi, W.: Ernte — Dettmann, L.: Vulkanwerft — Hein, Franz: Am Webstuhl.

Ein Bild im Rahmen C. Röchling: Admiral Seymour gibt bei dem Rückzug auf Tientsin den Befehl: The Germans to the front. Geschenk eines ehem. Wurzener Schülers, des Herrn Teppichfabrikanten Bruno Seyfert in Chemnitz.

2 Gipsreliefs von E. Rietschel: Amor auf dem Panther reitend. Geschenk des Herrn Rektors.

Ansicht der Stadt Besançon, gerahmtes Wandbild. Geschenk des Herrn Prof. Dr. Mäschel.

B. Angekauft: Werner Schuch: Die 3 Monarchen in der Schlacht von Leipzig.

Georg Bleibtreu: Die Freiwilligen von 1813 in Breslau (2 gerahmte Bilder mit dazu gehörigen Personentafeln).

122 Stoedtner'sche Skioptikonbilder aus der florentinischen, venetianischen, französischen und heutigen deutschen Kunst.

42 Photographien der Firma Toussaint, Berlin-Lichterfelde von Landschaften und plastischen Kunstwerken.

1 griechischer Mädchenkopf, vom archäologischen Museum in Leipzig.

7. Zeichenapparate.

8. Turngeräte und Turnhalleninventar.

Angekauft: 1 Eisenkugel, 1 Schleuderball.

9. Musikalien.

Angekauft: Haydn, verschiedene Kompositionen eingerichtet für Schülerorchester. Selle, Chöre zu Schillers Braut von Messina.

Für alle uns zu teil gewordenen Geschenke sagen wir den gütigen Gebern besten Dank.

D.

Verzeichnis der eingeführten Lehrbücher.

	K l a s s e								
	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Religion.									
Landesgesangbuch (womöglich mit vorgedruckten Melodien)	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Kleiner Katechismus	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Ostermai, Biblische Geschichte. Ausg. A	VI	V	IV						
Biblisches Lesebuch der Württembergischen Bibelanstalt. I. Teil. Altes Testament					IIIa	IIb			
Neues Testament (deutsch) mit Psalmen			IV	IIIb	IIIa	IIb			
Novum Testamentum graece (empfohlen Stuttgarter Ausgabe von Nestle)							IIa	Ib	Ia
Vollständige deutsche Bibel (durchgesehene Ausgabe)							IIa	Ib	Ia
Thrändorf und Meltzer, Kirchengeschichtliches Lesebuch. I. und II. Teil							IIa		
Thrändorf und Meltzer, Kirchengeschichtliches Lesebuch. III. Teil								Ib	Ia
Deutsch.									
Regeln für die deutsche Rechtschreibung nebst Wörterverzeichnis . .	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Lyon, Deutsche Grammatik, Sammlung Göschen Nr. 20	VI								
Matthias, Kleiner Wegweiser durch die Schwankungen des deut- schen Sprachgebrauchs (empfohlen)							IIa	Ib	Ia
Deutsches Lesebuch für sächsische Gymnasien, herausgegeben von Steding	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa		
Klee, Grundzüge der deutschen Literaturgeschichte							IIa	Ib	Ia
Steding, Hilfsbuch für den deutschen Unterricht (empfohlen) . .								Ib	Ia
Schmidt, Lieder der Deutschen					IIIa				
Lateinisch.									
Stegmann, Lateinische Schulgrammatik	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Busch-Fries, Lateinisches Übungsbuch nebst Ergänzungs-Vokabular	VI	V	IV						
Cornelius Nepos, Lateinisches Lesebuch von Haupt			IV						
Warschauer-Dietrich, Lateinisches Übungsbuch				IIIb	IIIa	IIb	IIa		
v. Jân, Lateinisches Übungsbuch							IIa	Ib	Ia
Heinichen, Lateinisch-deutsches und deutsch-lateinisches Schul- wörterbuch (empfohlen)						IIb	IIa	Ib	Ia
Griechisch.									
Gerth, Kurzgefasste griechische Schulgrammatik				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Eichler, Griechisches Übungsbuch				IIIb	IIIa	IIb	IIa		
Steding, Denkmäler antiker Kunst							IIa	Ib	Ia
Gemoll, Griechisch-deutsches Schul- und Handwörterbuch (empfohlen)							IIa	Ib	Ia
Hebräisch.									
Gesenius-Kautzsch, Hebräische Grammatik (Kleine Ausgabe).							IIa	Ib	Ia
Kautzsch, Hebräisches Übungsbuch							IIa	Ib	Ia
Hebräische Bibel								Ib	Ia
Hebräisches Lexikon								Ib	Ia
Strack, Hebräisches Vocabularium							IIa	Ib	Ia

	Klasse								
	VI	V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Französisch.									
Börner, Lehrbuch der französischen Sprache. Ausgabe C. Unterstufe			IV						
Börner, Hauptregeln der französischen Grammatik									Ia
Plötz-Kares, Sprachlehre			IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	
Plötz-Kares, Übungsbuch B				IIIb	IIIa	IIb	IIa		
Plötz, Methodisches Lese- und Übungsbuch									Ia
Kühn, Französisches Lesebuch für Mittel- und Oberstufe							IIa		
Breitinger-Leitsmann, Grundzüge der französischen Literatur- und Sprachgeschichte								Ib	Ia
Sachs-Villatte, Wörterbuch der franz. Sprache. Schulausgabe						IIb	IIa	Ib	Ia
Englisch.									
Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache, Ausgabe A, 19. Aufl.							IIa	Ib	
Geschichte und Geographie.									
Schmidt-Enderlein, Erzählungen aus der Geschichte des Altertums	VI	V							
Ulbricht, Erzählungen aus der deutschen Geschichte			IV						
Schmidt, Erzählungen aus der Geschichte der neueren Zeit				IIIb					
Plötz, Auszug aus der Geschichte						IIb			
Ulbricht, Grundzüge der alten Geschichte I, bearbeitet v. Becher, 4. Aufl.					IIIa				
Ulbricht, Grundzüge der Geschichte des Mittelalters							IIa		
Kämmel, Grundzüge der Neueren Geschichte								Ib	Ia
Andrä, Kleiner historischer Schulatlas	VI	V	IV						
Putzger, Historischer Schulatlas, herausgegeben von Baldamus und Schwabe, von der 25. Auflage an				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Friedemann, Kleine Schulgeographie von Sachsen	VI								
v. Seydlitz, Ausgabe B: Kleines Lehrbuch der Geographie von Rohrman		V	IV	IIIb	IIIa				
Diercke und Gäbler, Atlas		V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Schmidt und Sponsel, Bilderatlas zur Sächsischen Geschichte (empfohlen)							IIa	Ib	Ia
Rechnen, Mathematik, Naturwissenschaften.									
Donadt, Rechenbuch	VI	V	IV						
Boymann, Algebra				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Hermes, arithmetische Aufgaben				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Cambly-Röder, Geometrie				IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Schlömilch, Logarithmen							IIa	Ib	Ia
Abendroth, Physik						IIb	IIa	Ib	Ia
Traumüller u. Krieger, Leitfaden der Botanik	VI	V	IV						
Schilling, Leitfaden der Zoologie	VI	V	IV						
Kräplin, Exkursionsflora für Norddeutschland			IV						
Gesang.									
Palme, Sangeslust (für die Choristen)		V	IV	IIIb	IIIa	IIb	IIa	Ib	Ia
Albert, Liederbuch für Schulen, 2. Heft	VI	V	IV	IIIb	IIIa				
Krause, Deutsche Singschule, 2. Heft		V	IV	IIIb	IIIa				
Stenographie.									
Clemens, Lehrbuch der Stenographie					IIIa	IIb			

Zu Festgeschenken für unsere Schüler empfehlen wir in erster Linie gute Ausgaben unserer grossen Klassiker und zwar besonders folgende: Schiller (Auswahl) 10 Teile in 4 Bänden, Hempels Klassiker Ausgaben (Berlin, Bong & Co.) 6 Mk., Lessing, dieselbe Ausgabe in 3 B. 5 Mk., Shakespeare, dieselbe Ausgabe in 4 B. 6 Mk., Goethe in 6 Bänden im Insel-Verlag, Leipzig 1909, 6 Mk.

E.

Übersicht über den im Schuljahre 1909/10 erteilten Unterricht.

Oberprima.

Klassenlehrer: Rektor **Schmidt**.

- Religion** 2 St. Neuere Kirchengeschichte und Philosophie. Römerbrief. Evangelium des Johannes. Im Anschlusse das Wichtigste aus der evangelischen Glaubens- und Sittenlehre. Lieder. Sprüche.
Eberhardt.
- Deutsch** 3 St. Literaturgeschichte: Einiges von Herder. Goethes Leben und Werke. Die Romantiker und die neueren Richtungen der Literatur im Überblick nach Klees Grundzügen. —
Lektüre: Auswahl aus Goethes Gedichten, Dichtung und Wahrheit, Italienische Reise; Tasso, Faust. —
Freie Vorträge, namentlich über literaturgeschichtliche Stoffe.
Rektor.
- Lateinisch** 8 St. Davon Prosalektüre 2 St. Briefe Ciceros und seiner Zeitgenossen mit Exkursen über die politischen und sozialen Verhältnisse des letzten Jahrhunderts der römischen Republik. — Tacitus, Dialogus de oratoribus.
Rektor.
Tacitus Ann. I. u. II. Buch; IV—VI in Auswahl. Sueton, Leben des Augustus und Tiberius. — Römische Geschichtsschreibung. — Römisches Kriegswesen.
Dichterlektüre Horaz, Satiren I, 1, 3, 4, 6, 9. II, 1, 6. Episteln I, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 14, 16, 19, 20.
Mündliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Lateinische.
Lorentz.
- Griechisch** 7 St. Davon 6 St. im S. Sophokles Elektra und Platons Gorgias; im W. Sophokles Oedipus Tyrannus und Thukydides nach Harders Auswahl I, 1—23. 88—104. 107—110. 112—118. II, 1—14. 16. 17. 34—55. 65. 71—74. — Übersicht über die griechische Literatur. — Grammatische Wiederholungen.
1 St.: Demosthenes I. u. III. Olynthische Rede; I. II. III. Philippische und Friedens-Rede. Lohse.
- Hebräisch** 2 St. Abschluss und Wiederholung der Formenlehre. Ausgewählte Abschnitte aus der Genesis, aus Josua und den Psalmen. Syntaktische Regeln im Anschlusse an die Lektüre. Schriftliche Übungen.
Eberhardt.
- Französisch** 2 St. Grammatik: Gelegentlich grammatische Wiederholungen (hauptsächlich des Pensums von Ha) im Zusammenhang mit den schriftlichen Arbeiten. — Lektüre: S.-H. Béranger (Stolte).
W.-H. Saure, Théâtre classique I. Ausführliche Darstellung der Hauptideen und Grundzüge der klassischen und romantischen Literatur. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre und die Literaturgeschichte.
Linder.
- Englisch** 2 St. S.-H. Lektüre von Dash and Daring (Freitag). W.-H. Dickens, Pickwick Papers (Velhagen).
Linder.
- Geschichte und Geographie** 3 St. Neuere Geschichte vom Tode Friedrichs des Grossen bis zur Begründung des Deutschen Reiches 1871. Staatslehre und Bürgerkunde.
Rektor.
- Mathematik** 4 St. Die Lehre von den Gleichungen. Beendigung der Stereometrie. Synthetische Behandlung der Kegelschnitte. Wiederholung der Planimetrie und Trigonometrie.
Riess.
- Physik** 2 St. Akustik, Optik, mathematische Geographie.
Schmidt.

In der **mathematisch - naturwissenschaftlichen** Sekta:

1. **Mathematik** 1 St.: Der Funktionsbegriff; graphische Darstellung von Funktionen; näherungsweise Lösung numerischer Gleichungen; Bestimmung der Maxima und Minima von Funktionen. Der binomische Lehrsatz. Anfangsgründe der Wahrscheinlichkeitsrechnung. Riess.
2. **Physik** 1 St.: Die Lehre von der Elektrizität und vom Magnetismus, gegründet auf die Anschauungen von Faraday; insbesondere die Ableitung der darin vorkommenden Masseinheiten. Schmidt.
3. **Chemie** 1 St.: Die Grundlagen der Chemie; im Anschluss daran kleine Experimentalvorträge der Schüler. Zuletzt Anfänge der qualitativen Analyse. Hoffmann.

Unterprima.Klassenlehrer: Professor Dr. **Lohse.**

- Religion** 2 St. Ergänzung der Reformationsgeschichte. Bilder aus dem Leben der Kirche im 17. und in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts. Erklärung der confessio Augustana (I. Teil), im Anschlusse Besprechung der verschiedenen Religionen und Bekenntnisse. Lektüre der Propheten und der Schrift Luthers: An den christlichen Adel. Kirchenlieder, Sprüche, Katechismus. Eberhardt.
- Deutsch** 3 St. *Literaturgeschichte* von Luther bis Lessing. — Lektüre: a) in der Schule: Klopstocks Oden in Auswahl. Lessing, Emilia Galotti, Nathan; Laokoon und die Hamburgische Dramaturgie in Auswahl, b) zu Hause: Lessing, der junge Gelehrte, der Schatz, Philotas. Schillers Jugenddramen. Shakespeares Julius Caesar und König Lear. — Freie Vorträge und Übungen im Rezensieren. Haupt.
- Lateinisch** 8 St. Davon 2 St. *Grammatik*: Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuch von Jân I—XIX, zur Wiederholung der syntaktischen Regeln.
Lektüre: 6 St. Horaz Oden B. I, II u. III mit Auswahl. Carmen saeculare. Epoden 1 u. 2. — Tacitus Germania. — Ciceros philosophische Schriften nach Weissenfels Auswahl I. VI, 1—7. VIII, 2. IX, 1. 2. Cicero pro Milone. Lohse.
- Griechisch** 7 St. *Prosa* Lektüre: Plato Apologie, Kriton und einige Stellen aus Phaidon. Thukydides nach Harders Auswahl B. VI. *Grammatische* Wiederholungen.
Dichter Lektüre: Euripides, Medea. Homers Ilias B. III—XXIV. Odyssee B. XII—XXIII in Auswahl. Lorentz.
- Hebräisch** 2 St. Wiederholung des starken Verbums, Verbalsuffixa, Gutturalverba, schwache Verba. — Extemporalien und Übersetzungen nach dem Übungsbuch, Lektion 46—69. Eberhardt.
- Französisch** 2 St. *Grammatik*: Wiederholung ausgewählter Kapitel, hauptsächlich aus dem Pensum von IIb im Zusammenhang mit den schriftlichen Arbeiten. Lektüre: S.-H. Cid (Renger). W.-H.: Femmes Savantes (Velhagen). Übung im mündlichen Gebrauche der französischen Sprache im Anschluss an den Lesestoff. Linder.
- Englisch** 2 St. Abschluss der Grammatik nach Deutschbein von Lektion 40 ab. Lektüre: Seamer, Shakespeare Stories. Regelmässige Übungen im mündlichen Gebrauch der Sprache im Anschluss an die gelesenen Abschnitte. Diktate. Mäschel.
- Geschichte und Geographie** 3 St. Geschichte der neueren Zeit bis zum Ausbruche der französischen Revolution. Wiederholungen. Rektor.
- Mathematik** 4 St. Arithmetische und geometrische Reihen. Zinseszins- und Rentenrechnung. Stereometrie. Schmidt.
- Physik** 2 St. Mechanik; Wellenlehre. Riess.

Obersekunda.Klassenlehrer: Professor Dr. **Lorentz.**

- Religion** 2 St. Bilder aus der alten und mittelalterlichen Kirche. Ausführliche Darstellung der deutschen Reformation bis zum Tode Luthers. Lotichius.

- Deutsch** 3 St. Überblick über die Entwicklung der deutschen Sprache und Literatur bis zum Ausgange des Mittelalters. Lektüre grösserer Abschnitte des Nibelungenliedes, des armen Heinrich und ausgewählter Lieder und Sprüche Walthers von der Vogelweide und anderer Lyriker im Urtext (mit Benutzung des Stedingschen Lesebuches). Besprochen Hebbels und Wagners Nibelungen und andre neuere Bearbeitungen mittelalterlicher Stoffe. Ausserdem gelesen und besprochen: Goethes Egmont, Shakespeares Coriolan, Kleists Hermannschlacht und Prinz von Homburg, Schillers Maria Stuart und Wallenstein. Kleinere freie Vorträge, meist Inhaltsangaben von Aventüren des Nibelungenliedes oder aus Schillers Geschichte des 30jährigen Krieges, Kugelgens Erinnerungen, Goethes Dichtung und Wahrheit I. Buch, Chamisso's Peter Schlemihl, Kleists Michael Kohlhaas u. a. Mäschel.
- Lateinisch** 7 St. a) Grammatik 3 St. Wiederholung der syntaktischen Regeln in Stegmanns Grammatik von § 181 an. Neu durchgenommen wurden die Regeln vom Gebrauche der Pronomina (§ 171—180) und die grammatisch-stilistische Bemerkungen (§ 257—272). Mündliche Übersetzungen der Stücke in Warschauer-Dietrichs Übungsbuch II, Abschnitt 3.
 b) Prosalektüre: Sallust bellum Jugurthinum. Cicero pro Sulla. — Ausserdem: Livius XXI und XXII nach der Auswahl von F. Fügner.
 c) Dichterlektüre: Virgil Aeneis nach der Ausgabe von Fickelscherer. Abschnitte aus dem 2. bis 6. Buche. Lorentz.
- Griechisch** 7 St. Davon 2 St. Grammatik: Nach Gerth § 309—342 wurden die Infinitive, Participien, Negationen und Konjunktionen durchgenommen und nach Eichlers Übungsbuch eingeübt unter Wiederholungen aus der Formenlehre und Syntax.
 Lektüre 5 St. a) Prosa: Im Sommer Herodot nach Harders Auswahl Stück 1—27 mit einigen Auslassungen. Im Winter Lysias Reden über den Ölbaum, für den Gebrechlichen, gegen Nikomachos und über das Vermögen des Aristophanes (zum Teil). Daneben Kontrolle der Privatlektüre: Herodot nach Harders Auswahl Stück 7, 21, 29—32.
 b) Poesie: Homer, Odyssee IX, 231ff. bis XII einschliesslich. Ilias I. Daraus einige Verse gelernt, bes. Anfang der Ilias. Erste Einführung in Mythologie und Kunstgeschichte. Wagler.
- Hebräisch** 2 St. Formenlehre: Nominallehre und starkes Verbum nach dem Übungsbuche von Kautzsch, 1—42. Schriftliche Übersetzungen aus dem Deutschen ins Hebräische. Formenextemporalia. Eberhardt.
- Französisch** 2 St. Grammatik: Grammatik nach Plötz-Kares § 55—74. — Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Kühns Lesebuch und Conteurs modernes (Flemming). Besprechung der gelesenen Stücke in französischer Sprache. Linder.
- Englisch** 2 St. Deutschbein, Lehrgang der englischen Sprache. 19. Auflage. Lektion 1—40. Diktate, Hör- und Sprechübungen im Anschluss an die durchgenommenen Lesestücke. Linder.
- Geschichte und Geographie** 3 St. Geschichte des Mittelalters mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Geschichte. Geographische Wiederholungen: Mittel- und Südeuropa, besonders Deutschland. Mäschel.
- Mathematik** 4 St. Potenzen und Wurzeln mit gebrochenen Exponenten. Quadratische Gleichungen mit zwei und mehreren Unbekannten. Die Lehre von den Logarithmen. Kreislehre. Trigonometrie. Riess.
- Physik** 2 St. Galvanismus, Wärmelehre. Riess.

Untersekunda.

Klassenlehrer: Professor Dr. Haupt.

- Religion** 2 St. Das Leben Jesu nach den synoptischen Evangelien, besonders nach Lukas. Apostelgeschichte. Kirchenlieder nach Vereinbarung; Sprüche, Katechismus. Eberhardt.
- Deutsch** 2 St. Schillersche Gedichte erklärt und gelernt. Wilhelm Tell, Jungfrau von Orléans, Götz von Berlichingen und Minna von Barnhelm mit verteilten Rollen gelesen. Privatim gelesen Hermannschlacht von Kleist. Aufsatzlehre, Poetik, sprachliche Betrachtungen. Freie Vorträge, Deklamationen. Eberhardt.
- Lateinisch** 8 St. Grammatik: Infinitiv, Participium, Gerundium und Gerundivum, Supinum, Fragesätze und indirekte Rede nach Stegmanns Grammatik. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Warschauer's Übungsbuch II.

Lektüre: a) Prosa: Cicero, die erste und die dritte Rede gegen Katilina, pro Archia poeta, Cato maior de senectute.

b) Poesie: Ausgewählte Stücke aus Ovids Metamorphosen, Fasten und Tristien. Metrische Übungen.
Haupt.

Griechisch 7 St. a) Grammatik: 3 Stunden. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre. Neu durchgenommen wurden die Regeln von der Kasuslehre, vom Artikel, die Tempus- und Moduslehre, die Präpositionen. Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Eichler.

b) Lektüre: 4 St. im Sommer: Xenophons Anabasis II, III. — 2 St. im Winter: Odyssee I, 1—96. IX, X.
Oehme.

Französisch 2 St. Grammatik: Subjonctif, Infinitiv und Partizip nach Plötz-Kares, Lektion 42—54.

Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Daudet, Lettres de mon moulin, und aus Kühns Lesebuch. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre. Dictées.
Mäschel.

Geschichte und Geographie 2 St. Römische Geschichte bis in die römische Kaiserzeit.
Oehme.

Mathematik 4 St. Flächenmessung. Durchschnitt eines Winkels mit Parallelen. Ähnlichkeit der Dreiecke und Vielecke. Lineare Gleichungssysteme. Potenzen und Wurzeln mit ganzen Exponenten. Quadratische Gleichungen mit einer Unbekannten.
Riess.

Physik 2 St. Einleitung in die Physik. Reibungselektrizität. Magnetismus.
Hoffmann.

Obertertia.

Klassenlehrer: Professor Dr. Oehme.

Religion 2 St. Ausgewählte Abschnitte aus den geschichtlichen, poetischen und prophetischen Büchern des Alten Testaments. Die vereinbarten Lieder.
Lotichius.

Deutsch 2 St. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und Prosastücke aus dem Steudingschen Lesebuche. Die Dichter und Dichtungen der Freiheitskriege wurden besprochen nach O. E. Schmidts Liedern der Deutschen. Herzog Ernst von Schwaben wurde gelesen und erklärt. Daneben Deklamationen und zuletzt gelegentliche Übungen im freien Vortrage.
Lohse.

Lateinisch 8 St. a) Grammatik 3—4 St. Einübung der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Warschauers Übungsbuch II.

b) Prosalektüre 2—3 St. Caesar de bello Gallico IV. V. VII.

c) Dichterlektüre 2 St. Ovids Metamorphosen: Pyramus und Thisbe, Perseus, Jason u. Medea, Cadmus gründet Theben.
Oehme.

Griechisch 7 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Untertertia. Einübung der verba liquida, der verba auf μ und der verba anomala. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Eichlers Übungsbuch II. Im Winter Xenophons Anabasis I, 1—5, 7, 8, 10.
Haupt.

Französisch 2 St. Grammatik: Ploetz-Kares Lektion 22—41. Ausserdem: Wiederholung der unregelmässigen Verba. Lektüre von Gedichten aus dem Anhang. Dictées und Sprechübungen.
Mäschel.

Geschichte 2 St. Griechische Geschichte bis 146. Römische Geschichte begonnen.
Mäschel.

Geographie 2 St. im Sommer: Physikalische Geographie.
Hoffmann.

Chemie 2 St. im Winter: Die Grundlehren der Chemie. Besprechung einiger wichtiger Mineralien.
Hoffmann.

Mathematik 4 St. a) Geometrie 2 St.: Flächensätze, Kreissätze; die Analysis in der Geometrie.
Schmidt.

b) Algebra 2 St.: Ergänzung des arithmetischen Lehrstoffes der Untertertia; Gleichungen ersten Grades mit einer Unbekannten.
Riess.

Untertertia.

Klassenlehrer: Professor Dr. Wagler.

Religion 2 St. IV. und V. Hauptstück, Beichte, Amt der Schlüssel. Kirchenjahr und Gottesdienstordnung, Reformationsgeschichte. Messianische Weissagungen. Bergpredigt und Gleichnisse Jesu. Psalmen, Lieder, Sprüche.
Eberhardt.

- Deutsch** 2 St. Besprechung ausgewählter prosaischer und poetischer Musterstücke aus dem Steudingschen Lesebuche. Bestimmte Gedichte wurden von der gesamten Klasse gelernt, zuletzt Einzeldeklamieren nach freier Wahl. Sprachliche Betrachtungen und Disponierübungen. Wagler.
- Lateinisch** 8 St. Grammatik 4 St.: Ergänzende Wiederholung des in Quarta durchgenommenen syntaktischen Lehrstoffes, insbesondere der Kasuslehre. Satzlehre unter Beschränkung auf das Regelmässige und häufig Vorkommende. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Warschauers Übungsbuch I. Wiederholung der Formenlehre.
Lektüre: 4 Stunden im Sommer und 2 Stunden im Winter: Caesar de bello Gallico I, 1—29, II, III, 7 bis Schluss, IV, 1—4. — 2 Stunden im Winter: Das Hauptsächlichste vom Hexameter und Distichon. Geeignete Abschnitte aus Siebelis Tirocinium poeticum. Wagler.
- Griechisch** 7 St. Formenlehre nach der Grammatik von Gerth bis zu den verba muta. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Eichlers Übungsbuch I. Putzger.
- Französisch** 3 St. Grammatik: Einübung der unregelmässigen und reflexiven Verben nach Ploetz-Kares, Lektion 1—24. Sprechübungen im Anschluss an kleinere gelesene Erzählungen und Bilder. Linder.
- Geschichte** 2 St. Geschichte der Neuzeit von 1648 bis 1871 mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands und Sachsens. Reuther.
- Geographie** 1 St. Deutschland. Reuther.
- Mathematik** 3 St. a) Geometrie 2 St. Das Parallelsystem, die Kongruenzsätze, Sätze über das Parallelogramm; einige Kreissätze.
b) Algebra 1 St.: Grundrechnungsarten der allgemeinen Arithmetik. Schmidt.
- Naturbeschreibung** 1 St. Kurze Wiederholung und Erweiterung der Peusen der Zoologie und Botanik. Beschreibung des menschlichen Körpers. Hoffmann.

Quarta.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Putzger.**

- Religion** 2 St. Ergänzung der biblischen Geschichten des Alten und des Neuen Testaments. III. Hauptstück gelernt und erklärt. Kirchenjahr und Gottesdienstordnung. Sprüche und Lieder nach Vereinbarung. Eberhardt.
- Deutsch** 3 St. Lesen und Erklären ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Steudingschen Lesebuche. Vortrag gelernter Gedichte und Übungen im Wiedererzählen. Einführung in die deutsche Heldensage. Grammatische Übungen. Sprachliche Betrachtungen. Putzger.
- Lateinisch** 8 St. Grammatik. Wiederholung und Vervollständigung der Formenlehre. Die Hauptregeln der Syntax und eingehendere Behandlung der Kasuslehre nach der Grammatik von Stegmann. Schriftliche und mündliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries.
Lektüre. Aus Cornelius Nepos, Lesebuch für Quarta von Haupt, wurden die wichtigsten Lebensbeschreibungen gelesen. Putzger.
- Französisch** 5 St. Börner, Ausgabe C Lektion 1—32. Verbes réfléchis, Passif, Subjonctif. Häufige Sprechübungen im Anschluss an die Lesestücke und das Schulleben. Linder.
- Geschichte** 2 St. Deutsche Geschichte von Karl dem Grossen bis 1648 mit besonderer Berücksichtigung Sachsens. Reuther.
- Rechnen** 2 St. Wiederholung der einfachen Arithmetik und der Bruchrechnung. Die Schlussrechnung mit Anwendung auf die Rabattrechnung. Prozent- und Zinsrechnung. Schmidt.
- Geometrie** 1 St. Entwicklung der einfachsten planimetrischen und stereometrischen Begriffe; Zeichnen- und Rechenübungen. Schmidt.
- Geographie** 2 St. Die aussereuropäischen Erdteile. Reuther.
- Naturbeschreibung** 2 St. Im Sommer: Die Lebenserscheinungen der Pflanzen; ihre Organe nach Bau und Tätigkeit. Beziehungen zwischen Pflanzen- und Tierreich. Systematik. — Im Winter: Die wirbellosen Tiere, vorzüglich Insekten. Hoffmann.

Quinta.

Klassenlehrer: Oberlehrer **Lotichius.**

- Religion** 3 St. Davon 2 St.: Biblische Geschichten des Neuen Testaments. Die vereinbarten Sprüche und Lieder.
 Lotichius.
 1 St.: Katechismus. Erklärung des II. Hauptstückes. Eberhardt.
- Deutsch** 3 St. Erklärung ausgewählter Prosastücke und Gedichte aus dem Steudingschen Lesebuche. Übungen im Vortragen gelernter Gedichte. Grammatische Betrachtungen. Übungen im zusammenhängenden Sprechen.
 Lotichius.
- Lateinisch** 9 St. Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre. Präpositionen, Accusativus cum infinitivo, Ortsbestimmungen, Participium coniunctum, Ablativus absolutus. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. Lotichius.
- Geschichte** 2 St. Römische Geschichte von den punischen Kriegen ab. Deutsche Geschichte bis zum Tode Karls des Grossen.
 Mäschel, seit Sommer Tzschenke.
- Geographie** 2 St. Europa, mit besonderer Berücksichtigung von Mitteleuropa. Mäschel.
- Rechnen** 4 St. Weiterer Ausbau des Dezimalsystems. Bruchrechnung. Einfache Schlussrechnung. Kopfrechnen. Die einfachsten geometrischen Begriffe. Schmidt.
- Naturbeschreibung** 2 St. Im Sommer: Beschreibung und Vergleichung einiger Pflanzen der heimischen Flora. Anfänge der Systematik. Im Winter: Wiederholung des Pensums der Sexta in Form von Vergleichungen. Besprechung der kaltblütigen Wirbeltiere. Hoffmann.

Sexta.

Klassenlehrer: Oberlehrer Dr. **Reuther.**

- Religion** 3 St. Biblische Geschichten des Alten Testaments. I. Hauptstück, Sprüche, Lieder. Eberhardt.
- Deutsch** 4 St. Gedichte und Lesestücke des Steudingschen Lesebuchs für sächsische Gymnasien wurden gelesen und besprochen. Grammatische und orthographische Übungen. Lernen von Gedichten.
 Reuther, seit Pfingsten 2 Stunden Tzschenke.
- Lateinisch** 9 St. Regelmässige Formenlehre bis zu den Deponentien (ausschliesslich). Mündliche und schriftliche Übersetzungen, meist aus dem Übungsbuche von Busch-Fries. Reuther.
- Geschichte** 2 St. Griechische Götter- und Heldensagen. Bilder aus der griechischen und römischen Geschichte bis auf die punischen Kriege. Wagler.
- Geographie** 1 St. Geographische Grundbegriffe. Sachsen und Deutschland.
 Wagler, seit Pfingsten Tzschenke.
- Rechnen** 3 St. Einübung der vier Grundrechnungsarten; einfachste Rechnungen mit Dezimalbrüchen. Schlussrechnung nach der Aufgabensammlung von Sürchinger und Estel. Hoffmann.
- Naturbeschreibung** 2 St. Im Sommer: Beschreibung einer Anzahl einheimischer Pflanzen. Im Winter: Besprechung von wichtigen Säugetieren und Vögeln. Hoffmann.

Technische Fächer.

1) Gesangunterricht erhielt nur die Sexta getrennt von den übrigen Schülern. Es wurde das Notensingen nach dem 1. Heft von Krauses deutscher Singschule erlernt; daneben wurden Choräle und Volkslieder gesungen. Die übrigen Unter- und Mittelklassen setzten in wöchentlich zwei (V, IV u. IIIb) oder einer (IIIa u. IIb) gemeinsamen Stunde dieselben Übungen auf Grund des 2. Heftes der Krauseschen Singschule fort, und übten dazu noch Choräle und einfachere Lieder. Ausserdem wurde mit den besseren Sängern aller Klassen eine gemeinschaftliche Chorsingstunde gehalten, in der die für die Aufführungen nötigen Musikstücke und sonstige vierstimmige Lieder eingeübt wurden.
 Hoffmann.

2) Turnunterricht.

Ergebnisse beim Turnen:

Klasse	Schülerzahl	Befreit		Durchschnitt im					Hangeln u. Klettern	Felgaufzug am Reck	Schwungkipppe am Reck	Schwungstamme am Reck	Längssprung üb. d. Kast. bez. Bock	Schwimmen
		von allen Übungen	vom Gerätturnen	Hangwippen am Reck	Stützwicken am Barren	Hantelstemmen	Hochspringen	Weitspringen						
I ^a	15	6	—	9	10	14	1,17	4,36	66%	100%	66%	33%	88%	73%
I ^b	24	2	—	8	8	12	1,14	4,38	68%	90%	50%	25%	71%	82%
II ^a	24	1	1	7	7	5,8	1,09	4,12	66%	85%	40%	13%	75%	61%
II ^b	19	2	—	7	8	5	1,07	4,15	75%	75%	38%	—	81%	82%
III ^a	14	3	—	7	15	20	1,04	3,73	90%	91%	20%	—	33%	64%
III ^b	22	1	—	7	15	5,9	0,93	3,51	60%	95%	5%	—	85%	62%
IV	23	—	—	5	—	—	0,92	3,41	95%	91%	14%	—	90%	45%
V	23	—	—	5	—	—	0,89	3,15	91%	73%	5%	5%	77%	50%
VI	18	—	—	5,5	—	—	0,84	3,09	94%	88%	—	—	81%	28%

Höchste Leistungen:

Oberprimaner hatten von Michaelis bis Ostern nur 1 St. wöchentl. Turnen.

182	15	1	17 mal	22 mal	50 mal	30 "	30 "	1,35 m	5,40 m
IVa Stolze	Ia Leonhardli	IIIa Jakob	IIIb Bundesmann, Lehmann	Ia Thrinert	IIIa Meissner	IIIb Schade	Ia Thrinert	Ib Dietrich, v. Wolfersdorff	Ia Thrinert

Bemerkungen: Gewicht der Stabhantel von Ia bis IIb 30 kg., von IIIa und IIIb 20 kg. — Ia bis IIb Felgaufzug am sprunghohen Reck, IIIa und IIIb am reichhohen, IV am kopfhohen, V und VI am schulterhohen Reck. Ia bis IIb Kasten, IIIa und IIIb Bock kopfhoch, IV und V Bock über schulterhoch, VI Bock schulterhoch. — Ia bis IIb Hangeln an einem 6 m langen Tau. IIIa und IIIb Hangeln an zwei Stangen, IV und V Klettern an zwei Stangen, VI Klettern an einer Stange. — IIIa und IIIb Stützwicken im Liegestütz am Barren. — Ia—VI Hochspringen ohne Sprungbrett. Simon.

3) Schreiben: In VI: Die deutschen und lateinischen Buchstaben wurden einzeln, in Worten und Sätzen auf Doppellinien geübt. 2 St. Von Michaelis ab statt der 2 St. Schreiben: Zeichnen. Gedächtniszeichen runder Gegenstände. Simon.

In V: Dasselbe auf einfachen Linien. 1 St. Mäschel.

4) Zeichnen: In IV 2 St.: Zeichnen von ebenflächig erscheinenden Gegenständen: Farbige Naturblätter, Schmetterlinge, Fliesen, Vogelfedern, Fische; Köpfe von Vögeln. In V 2 St.: Zeichnen von Lebensformen lang-runde Formen, rechteckige, dreieckige Flächen, freie Gebilde.

Für Ia bis IIIb 2 St. fakultatives Zeichnen. Simon.

5) Stenographie: In IIIa und IIb Korrespondenzschrift. Simon.

Themata der deutschen Arbeiten.

Oberprima. 1. Beschreibung und Deutung des Dürerschen Stiches „Melencolia“. — 2. Ein Brief Napoleons aus Ägypten an Siëyes und dessen Antwort an Napoleon (nach Ciceros Brief an Pompejus ad fam. V, 7). — 3. Goethe und Karl August. Nach dem Gedichte „Ilmenau“. — 4. Welches ist der Ideengehalt des Klingerschen Bildes in der Aula der Leipziger Universität? — 5. Was erlebt Faust im zweiten Akte des zweiten Teils? 6. Reifeprüfung: Gilt Huttens Ausspruch: „Juvat vivere!“ auch für unsere Tage?

Fachaufsätze: 1. Horaz und Mäenas.

2. Die Linse in ihrer Anwendung auf die einfachsten optischen Instrumente.
3. Die Schuldfrage im König Oedipus.

Rektor.

Lorentz.

Schmidt.

Lohse.

Unterprima. 1. Weg, Bahn, Strasse, Gasse, Pfad, Steig und Steg. — oder: Dem König Heil! Gedicht zum 25. Mai — 2. Die Frauengestalten in Paul Heyses historischem Schauspiel Kolberg. — oder: Prolog zur Aufführung von Heyses Kolberg. — 3. Klopstocks Oden an seine Freunde. — oder: Gedicht am Grabe Klopstocks. — 4. Der Gang der Handlung in Lessings Emilia Galotti. — oder: Abschiedsgedicht an die Abiturienten. — 5. Die Vorfabel zu Lessings Trauerspiel Philotas. — 6. Prüfungsarbeit.

Fachaufsätze: 1. Der Tod des Sokrates (nach Platos Apologie, Kriton u. Phaidon).

2. Der Gegensatz zwischen Stoikern und Epikureern.

Haupt.

Lorentz.

Lohse.

Obersekunda. 1. Alba und seine Helfer. Nach Goethes Egmont. — 2. Tagebuchblätter. — 3. Lebens- und Charakterbild des jungen Mortimer in Schillers Maria Stuart. — 4. Zur Wahl: Des Helden Siegfried letzter Tag, oder: Wallenstein in Eger. Nach Schillers Drama. — 5. Bringt einem Gymnasiasten das Erlernen des Esperanto Vorteile? — 6. Prüfungsarbeit.

Kürzere Ansarbeitungen und Fachaufsätze: 1. Zur Wahl: Die Sorge für mein körperliches Wohl, oder: Schulmontag. — 2. Das deutsche Königtum von Ludwig dem Kind bis zu Heinrich IV. im Kampfe mit dem Stammesherzogtum.

Mäschel.

Untersekunda. 1. Das vergangene Schuljahr (ein Brief). — 2. Pfingstgebräuche. — 3. Der geschichtliche Verlauf der Hermannschlacht und ihre Darstellung von Kleist. — 4. Der Nutzen des Wanderns. — 5. Der häusliche Kreis der Johanne d'Arc. — 6. Das Siegesfest der Deutschen nach der Teutoburger Schlacht (ein Gedicht). — 7. Prüfungsarbeit.

Eberhardt.

Obertertia. 1. Worte sind die Münzen des geistigen Verkehrs. — 2. Die Athener in Syrakus (nach Graf Schacks Gedicht). — 3. Ordensritter und Ordensmeister in Schillers „Kampf mit dem Drachen“. — 4. Das Freundespaar in Schillers „Ring des Polykrates“. — 5. Preussisch-deutsche Busstage vor hundert Jahren. — 6. Gespräch zwischen Pappel, Kirsche und Tanne. — 7. Über die Bedeutung der Schlacht von Belle-Alliance. — 8. Prüfungsarbeit.

Lohse.

Untertertia. 1. Weshalb freuen wir uns auf den Frühling? — 2. Ein Augenzeuge erzählt die mutige Tat des Ritters Delorges. In Briefform. — 3. Der Reiselustige und der Stubenhocker. Ein Kampfgespräch. — 4. Jeder ist seines Glückes Schmied. — 5. Der Wilde und der Europäer. Eine Charakteristik nach Seumes Gedicht „Der Wilde“. — 6. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. — 7. Die Personen in Uhlands Gedicht „Des Sängers Fluch“. — 8. Das Erwachen des Tages, vom Stadtturme aus beobachtet. — 9. Prüfungsarbeit. Wagler.

Quarta. 1. Wiese, Feld und Wald im Frühlingskleide. — 2. Es ist nichts so fein gesponnen, es kommt doch ans Licht der Sonnen. — 3. Eine lustige Geschichte nach Lichtwers Gedicht „Die Katzen und der Hausherr“. — 5. Der Rundblick vom Bismarckturme auf dem Wachtelberge. — 6. Der Stubenofen (Klassenarbeit). — 7. Gedanken beim Betrachten des Bildes „Lieb Heimatland, ade!“ (Steinzeichnung von Strich-Chapell). — 8. Eine unverhoffte Weihnachtsfreude. (Nach Vogls Gedicht „Das Erkennen“.) — 9. Des Weihnachtsbaumes Lebensschicksale. — 10. Auf der Eisbahn. 11. Prüfungsarbeit.

Putzger.

F.

Chronik des Schuljahres 1909/1910.

a) Verordnungen des Königlichen Kultusministeriums; Organisation des Unterrichts.

1. Von neuem werden die Eltern unserer Schüler auf die General-Verordnung des K. Ministeriums vom 13. Januar 1908 aufmerksam gemacht, in der es heisst: „Die Verpflichtung des Lehrerkollegiums den Eltern derjenigen Schüler, über die besondere Klage geführt wird oder deren Aufrücken in die höhere Klasse am Schlusse des Schuljahres zweifelhaft erscheint, zu Johannis und vor Weihnachten ungefragt Mitteilungen zugehen zu lassen, wird aufgehoben; es wird vielmehr erwartet, dass die Eltern selbst über die Fortschritte ihrer Söhne von den Lehrern oder dem Rektor Erkundigung einziehen“.
2. Unter dem 17. Februar 1908 „hält es das K. Ministerium des Kultus im Einverständnisse mit dem K. Ministerium der Justiz für angezeigt, die Direktionen der Gymnasien und Realgymnasien anzuweisen, sowohl in diesem wie in den nächsten Jahren die Abiturienten, welche sich dem juristischen Studium zuwenden wollen, auf die minder günstigen Aussichten, die dieses Studium für ihre Zukunft bieten wird, aufmerksam zu machen und allen denen, die keine ausgesprochene Neigung und Befähigung zum juristischen Beruf, sei es als Beamte oder als Rechtsanwälte besitzen, der Zugang zum juristischen Studium zu widerraten.“
3. Eine Generalverordnung vom 2. März 1908 erhöht den jährlichen Betrag des Schulgeldes von 120 auf 150 Mark.
4. Durch eine Generalverordnung vom 7. März 1908 wird bestimmt, „dass möglichst alle Schüler, soweit nicht gewichtige Gründe die Nichtteilnahme rechtfertigen oder gebieten, an dem Unterricht in der Stenographie teilnehmen und auch nach deren Abschluss jede Gelegenheit zur weiteren Übung dieser Fertigkeit wahrnehmen.“
5. Durch die Generalverordnung vom 28. September 1909 wird bestimmt, dass des 150. Jahrestages der Geburt Schillers, in angemessener Weise gedacht werde, und werden die Schulleiter ermächtigt, den planmässigen Unterricht am 10. November insoweit auszusetzen, als es ihnen nach der besonderen Gestaltung der Feier angezeigt erscheint. (s. S. 27.)
6. Durch Verordnung vom 19. Oktober 1909 erklärt das K. Ministerium die Auffassung für falsch, wonach Untersekundanern nach eineinhalbjährigem Besuch der Klasse das Befähigungszeugnis für den einjährig-freiwilligen Dienst nicht versagt werden dürfe, wenn sie zu Michaelis ein Zeugnis erhalten, mit dem sie zu Ostern ohne Bedenken versetzt worden wären. In der Generalverordnung vom 1. September 1886 sei vielmehr ausdrücklich der Fall als eine Ausnahme bezeichnet, die nur dann zulässig ist, wenn die Reife des betr. Schülers für Obersekunda ganz zweifellos ist. „Ist aber das Lehrerkollegium im Zweifel, ob der zu Ostern nicht versetzte Untersekundaner zu Michaelis die Reife für Obersekunda auch tatsächlich erlangt hat, so ist es zu fordern berechtigt, dass dieser sich einer Prüfung unterzieht, aus der sich mit Bestimmtheit ergibt, ob er sich durch Privatunterricht oder selbständiges Studium den Unterrichtsstoff auch des Winterhalbjahres hinreichend angeeignet hat.“
7. Aus der Verordnung vom 25. Oktober 1909: „Dem Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts ist nicht unbekannt, wie schon jetzt an manchen höheren Schulen des Landes die Geschichtslehrer der oberen Klassen bemüht sind, ihre Schüler in das Verständnis des öffentlichen Lebens der Gegenwart, insbesondere im deutschen Reiche und in der sächsischen Heimat einzuführen. Mehr und mehr aber zeigt sich bei der

reichen Entwicklung unseres Staatswesens das unabweisbare Bedürfnis, die Schüler aller höheren Lehranstalten planmässiger und gründlicher als es bisher geschehen ist, über die staatlichen und wirtschaftlichen Einrichtungen unseres Landes und des Reiches zu unterrichten.“ Im Anschluss daran wird eine Unterweisung der Schüler in Staats- und Bürgerkunde angeordnet (s. die Übersicht über den erteilten Unterricht S. 16).

8. Für den Besuch der mathematisch-naturwissenschaftlichen Selektas gelten folgende Bestimmungen:

- 1) Die Teilnahme an der Selektas ist nur Oberprimanern gestattet.
- 2) Der Unterricht in der Selektas umfasst wöchentlich 3 Stunden und zwar
 - a) 1 St. Mathematik im Anschluss an den für den mathematischen Unterricht in Oberprima vorgeschriebenen Lehrplan.
 - b) 1 St. Physik: Vertiefung der wichtigsten Kapitel der Physik.
 - c) 1 St. Chemie: Einführung in die Grundlehren der Chemie mit eigenen Versuchen der Schüler im chemischen Laboratorium.
- 3) Die Teilnehmer an diesem Selektas-Unterricht nehmen, wenn sie alle 3 Stunden besuchen, an 2 Lateinstunden und 1 griechischen Stunde, sowie an der Verpflichtung zur griechischen und lateinischen Privatlektüre nicht teil; wer nur die Chemie-Stunde besucht, wird von 1 griechischen Stunde und der griechischen Privatlektüre dispensiert.

b) Lehrkörper.

Zu Ostern 1909 verliess Herr Kandidat Otto Rudolf Nagel unsere Schule, um ein Vikariat an dem Königin-Carola-Gymnasium in Leipzig zu übernehmen. Unsere besten Wünsche begleiten ihn.

Unter dem 10. Mai haben Seine Majestät der König Allergnädigst geruht, unserem hochverdienten Konrektor Professor Riess das Ritterkreuz I. Klasse vom Albrechtsorden zu verleihen.

Vom 15. Mai ab wurde unserer Schule Herr Kandidat Karl Moritz Heinrich Tzschentke zur Ersetzung des Probejahres zugewiesen und am 15. Mai vom Rektor verpflichtet. Herr Kandidat Tzschentke gibt über seinen Lebensgang folgendes an:

Ich, Karl Moritz Heinrich Tzschentke, geb. am 30. November 1882 in Leipzig, besuchte die Leipziger Nikolaischule und das Königliche Gymnasium zu Wurzen. Nachdem ich meiner militärischen Dienstpflicht in Heidelberg genügt hatte, studierte ich in Heidelberg und Leipzig anfangs Rechts- und Staatswissenschaften, dann Geschichte und Germanistik. Am 1. Mai 1909 bestand ich die Staatsprüfung für das höhere Schulamt und wurde darauf vom Königlichen Ministerium des Kultus und öffentlichen Unterrichts zur Ersetzung des Probejahres dem Königlichen Gymnasium zu Wurzen zugewiesen.

Ostern 1910 wird Herr Kandidat Tzschentke einer ehrenvollen Berufung an das städtische Realprogymnasium zu Grabow in Mecklenburg folgen. Unsere besten Wünsche begleiten ihn in seinen neuen Wirkungskreis.

Im Anschluss an die Osterferien unternahm Herr Prof. Dr. Lorentz eine fünfwöchentliche Studienreise durch Italien, im Anschluss an die grossen Ferien Herr Prof. Dr. Mäschel eine sechswöchentliche Studienreise nach Frankreich; beiden Herren gewährte das K. Ministerium eine Beihilfe zu den Reisekosten.

c) Veranstaltungen der Schule; Schülerschaft.

Am 19. April wurden 35 neu angemeldete Schüler geprüft und aufgenommen, wobei sie sich durch Handschlag zur Erfüllung der Schulgesetze verpflichteten.

Der Geburtstag S. Majestät des Königs wurde am 25. Mai durch einen Festaktus in der Aula gefeiert, der durch die Anwesenheit Sr. Excellenz des Herrn Wirklichen Geheimen Rats Grafen Dr. von Koenneritz besonders ausgezeichnet wurde. Nach einem einleitenden Gesange des Schülerchors (Gebet von Schubert) sprach Herr Prof. Bernhard Schmidt über die Bedeutung des Tages und im Anschluss daran über Moleküle, Atome und Elektronen. Dann spielte das Schülerorchester das Ave Maria von Burgmüller und die Schüler Scharrnbeck (IIb) und Landgraf (IV) deklamierten Dichtungen patriotischen Inhalts. Zum Schluss brachte der Rektor auf S. Majestät den König ein dreifaches Hoch aus, in das die Festversammlung begeistert einstimmte.

Zur Nachfeier fand am 26. Mai nachmittags eine Aufführung des historischen Schauspiels „Colberg“ von Paul Heyse statt, die zu unserer Freude auch S. Excellenz Herr Graf von Koenneritz mit seiner Gegenwart beehrte. Die auftretenden Schüler (Gneisenau Teller Ia, Brünnow Krause Ia, Steinmetz v. Wolffersdorff Ib, Nettelbeck Thränert Ia, Würges Simon IIa, Geertz Thierack Ia, Grünberg Kretzschmar Ia, Schröder Hübner Ib, Zipfel Seltmann Ia, Witve Blank Kilian Ib, Heinrich Wilibald Eichler Ib, Rose Giessmann Ia, Arndt Knoop Ia, Kellermeister Bretschneider Ia, Wachtmeister Roth Ia) ernteten von der zahlreich erschienenen Zuhörerschaft reichen Beifall. Herrn Prof. Dr. Lohse, der die Einstudierung des Dramas übernommen hatte, sei auch an dieser Stelle für seine erfolgreichen Bemühungen herzlich gedankt. Ein kleines Tanzvergnügen beschloss den schönen Abend.

In der auf den Johannistag folgenden Montagsandacht würde Herr Prof. Eberhardt der ehemaligen Glieder unserer Schule gedacht haben, die der Tod abgerufen hat; aber diese Andacht fiel aus, weil die Aula nicht zur Verfügung stand; deshalb nenne ich hier die Namen: Kaufmann Gotthold Jungnickel († im August 1908 in Mkassa in Deutsch-Ostafrika), Restaurateur Max Lischke († im September 1908 in Leipzig), Gymnasialoberlehrer Dr. Georg Meusel in Freiberg († am 9. März 1909 in Dresden), Schriftsteller Otto Julius Bierbaum († am 1. Februar 1910 in Dresden).

Das Sedanfest wurde durch die hier üblichen Schulreisen gefeiert; die Oberprima besuchte in 1½-tägiger Reise die erinnerungsreichen Stätten von Weimar und die stimmungsvollen Schlösser Belvedere und Tiefurt. Dass dabei einer grösseren Anzahl von Schülern aus der Jubiläumstiftung und aus unserer Hilfskasse für unbemittelte Schüler ansehnliche Geldunterstützungen gewährt werden konnten, erleichterte uns das Unternehmen sehr.

Der Schulball fand am 5. November unter zahlreicher Beteiligung der gebildeten Kreise unserer Stadt und der Umgegend in den Räumen des Schweizergartens statt. Besonderer Dank gebührt den Herren Professoren Haupt und Oehme, sowie Herrn Oberlehrer Lotichius, die sich um das Gelingen des schönen Festes grosse Verdienste erworben haben.

Die beiden Schulkommunionen wurden am 24. Juni und am 25. November gefeiert. Die Beichtrede hielt in beiden Fällen Herr Pfarrer Ebert.

Den Konfirmandenunterricht erteilte nach dem mit der Kircheninspektion getroffenen Abkommen in diesem Jahre Herr Pfarrer Ebert. Unsere Katechumenen werden, wie gewöhnlich, am Sonntag Judica in der St. Wenceslaskirche konfirmiert werden.

Am 20. Oktober wurde die Aula nach glücklicher Vollendung ihres künstlerischen Schmuckes zum ersten Male wieder in Gebrauch genommen. Zu dieser Feierlichkeit hatte sich der ausführende Künstler, Herr Professor Max Seliger, Direktor der K. Akademie für graphische Künste in Leipzig, mit seinen Freunden, das Lehrerkollegium mit seinen Damen und eine grosse Zahl geladener Gäste aus unserer Stadt und ihrer Umgebung, sowie die Schüler der drei Oberklassen eingefunden. Dabei hielt der Rektor folgende Ansprache:

„Hochverehrte Damen und Herren, liebe Schüler! Zunächst danke ich allen, die unserem Rufe zu dieser schlichten Feier gefolgt sind, herzlich für das freundliche Interesse, das Sie dadurch für den Schöpfer unserer Bilder und für unsere Schule bekunden. Sodann lassen Sie mich ein kurzes Wort sprechen über die Entstehung des Schmuckes, in dem nun unsere Aula erstrahlt.

Der Wunsch, dass wenigstens die Aula unserer Schule, die ja sonst ein praktischer, lichter, gesunder, aber sehr schlichter Bau ist, einen wirklich künstlerischen Schmuck erhalten möchte, beschäftigte mich schon sehr bald, nachdem ich im Oktober 1905 das hiesige Rektorat angetreten hatte. Anfang März 1906 besuchte ich den Direktor im K. Ministerium des Innern Herrn Geheimen Rat Dr. Schelcher und hatte die Freude, diesen Herrn für den Plan zu gewinnen, die mit sogenannter pompejanischer Malerei dekorierte Aula unter Beihilfe des Kunstfonds neu herzustellen und mit einigen grösseren Gemälden zu schmücken. Am 19. März 1906 reichte ich ein entsprechendes Gesuch an das K. Ministerium des Kultus ein mit der Bitte, es bei dem K. Ministerium des Innern zu befürworten, das über die Mittel des Kunstfonds verfügt. Das Ministerium des Innern überwies das Gesuch dem Akademischen Rat in Dresden zur Begutachtung. Das Gutachten fiel günstig aus, und ich wurde von Herrn Geheimen Hofrat Hermann Prell aufgefordert, die Gedanken und Wünsche der Direktion des Gymnasiums über die Ausschmückung der Aula beim Akademischen Rat einzugeben. Ich legte einen ausführlichen Plan zu 2 grösseren und 4 kleineren Bildern vor, und im September 1906 erhielt ich die erfreuliche Mitteilung, dass Herr Professor Max Seliger, der Direktor der K. Akademie der graphischen Künste in Leipzig, mit der Ausschmückung der Aula beauftragt worden sei. Im November wurde mir die zweite erfreuliche Mitteilung, dass alle die auf den Kunstfonds nicht zu übernehmenden Nebenkosten vom K. Ministerium des Kultus übernommen werden würden. So haben denn drei Behörden: das K. M. des Innern, das K. M. des Kultus und der Akademische Rat zu

Dresden zu diesem schönen Ziele zusammengewirkt. Ich sage deshalb auch heute und an dieser Stelle den genannten hohen Behörden, insbesondere auch Herrn Geh. Hofrat Hermann Prell, der das Werk mit der denkbar grössten inneren Anteilnahme überwacht hat, den herzlichsten Dank unserer Schule.

Bezüglich der Ausführung des Planes bestand zunächst eine Meinungsverschiedenheit zwischen dem Künstler und mir. Ich wollte Historienbilder aus heimatlicher Sphäre: Luther und Goethe als Mittelpunkte, Herr Professor Seliger wollte die dem Gymnasium zu Grunde liegende Idee in allegorischen Bildern aus der griechischen Welt zum Ausdruck bringen. Gern haben wir uns den Gedanken und Plänen des Künstlers gefügt, und wir haben es nicht zu bereuen gehabt. In mehr als zweijähriger rastloser Arbeit hat hier der Künstler ein uns alle erquickendes, weit über den Kreis unserer Schule hinaus bedeutsames Werk geschaffen, das den Vergleich mit dem grossen von Klinger für die Aula der Leipziger Universität gemalten Bilde, auch eine Verherrlichung griechischen Geistes, nicht zu scheuen braucht. Denn indem Seliger den Begriff des Gymnasiums in seiner doppelten Bedeutung als körperlichen und als geistigen Ringplatz auffasste und darstellte, hat er unsere früher so eng begrenzte Aula an beiden Schmalseiten dem sonnigen Süden geöffnet; dort grüsst uns das blaue Meer, der sturagepeitschte Wald auf hohem Felsriegel und die begeisterte Jünglingschar, die unter der Leitung der Gottheit um die Palme der Männlichkeit ringt, und hier schauen der griechische Himmel und die geweihten Zinnen der Akropolis hinein in Sokrates' Schule, in der ein zur Lebensreise gerüsteter Jüngling vom Meister die letzten, höchsten Lehren der Tugend und Weisheit empfängt.

Es sollte aber auch angedeutet werden, dass wir als Christen hier ein- und ausgehen. Daher wurden an hervorragender Stelle der Türwand in klarer Beziehung zu den beiden Bildern die schönen Sprüche angebracht: „Wisset ihr nicht, dass euer Leib ein Tempel des heiligen Geistes ist?“ und „Ich bin der Weg, die Wahrheit und das Leben, niemand kommt zum Vater denn durch mich.“ Mehr von den Absichten des Künstlers zu sagen ist nicht nötig; jeder, der die Bilder länger und sorgfältiger betrachtet, wird ohnehin ihre eindringliche Sprache vernehmen. Ich will nun noch darauf hinweisen, wie schön auch die übrige Ausmalung der Aula, namentlich die Decke und das sanfte, von der Galerie hereinleuchtende Violetten den Eindruck der Bilder erhöht, alles macht einen einheitlichen und harmonischen Eindruck. Deshalb empfinden wir alle, die wir hier versammelt sind, Gäste, Lehrer und Schüler, dass wir Herrn Professor Seliger für seine geniale und rastlose Arbeit den wärmsten Dank schuldig sind. Schon ein Blick in die hier ausgestellten Skizzen und Entwürfe, auf denen die Bilder beruhen, sagt uns, welch ein Riesenwerk geleistet worden ist. Nicht nur für die Schule, sondern auch für unsere Stadt Wurzen sind die hier geschaffenen Kunstwerke von der allergrössten Bedeutung. Aber der schönste Dank wird es doch für den Künstler sein, wenn von seinem Werke ein reicher Strom der Begeisterung für alles Edle und Schöne in die Jugend überfließt, der dieses Haus und alle unsere Arbeit und, ich darf es wohl sagen, auch unsere Herzen im höchsten Sinne des Wortes gehören. Möge dieser schönste Dank unserem Herrn Prof. Seliger zu teil werden, mögen aber auch diese Bilder immerdar herabschauen auf ein frommes, tüchtiges, deutsches Geschlecht. Das walte Gott!“

Die Bilder machten auf alle Anwesenden einen tiefen Eindruck und haben auch in den Tageszeitungen bereits die günstigste Beurteilung der Kritiker erfahren; sie werden am ersten Sonntag jeden Monats vormittags zwischen 11 und 12 Uhr unentgeltlich zu sehen sein.

Die so herrlich geschmückte Aula diente bald nach ihrer Einweihung zur Verwirklichung eines schon lange vom Rektor gehegten Planes: die Schüler der oberen Klassen durch Lichtbildervorträge in bestimmte Gebiete der Kunst einzuführen. Diese Vorträge wurden aber zugleich dem Wurzener Publikum zugänglich gemacht, um ein neues geistiges Band zwischen den Einwohnern unserer Stadt und der Schule zu weben. Montag den 22. November abends 8 Uhr sprach der Rektor über Florenz und die Baukunst und Bildhauerkunst der Florentiner Frührenaissance, den 29. November Oberlehrer Lotichius über Venedig und die venezianische Malerei der Renaissance, den 13. Dezember Prof. Eberhardt über die religiöse Malerei in Deutschland im 19. Jahrhundert, den 12. Januar Oberlehrer Dr. Linder über die französische Kunst des 17. Jahrhunderts. Um die Vorbereitung des Technischen hatten sich insbesondere Herr Konrektor Riess und Herr Prof. Dr. Hoffmann bemüht, der letztere bediente auch bei allen vier Vorträgen den Apparat. Die Lichtbilder gelangen vorzüglich, und der rege Besuch der Vorträge — die Aula war immer bis auf den letzten Platz gefüllt — zeigte, dass unser Unternehmen einem schon länger empfundenen Bedürfnis entgegen kam.

Um die Kenntnis der klassischen deutschen Literatur unter unseren Schülern zu heben, haben wir die Einrichtung getroffen, dass die Geburtstage unserer grossen Dichter Lessing, Goethe und Schiller durch Vorlesungen ihrer dramatischen Meisterwerke in der Aula gefeiert werden. Allerdings fiel am 28. August die Goethefeier aus, da an diesem Tage Lehrer und Schüler nach Bitterfeld geeilt waren, um dort das Luftschiff des Grafen Zeppelin auf seiner Fahrt vom Bodensee nach Berlin zu

sehen und den berühmten Mann bei der Landung zu begrüßen, was den meisten auch gelang. Aber am 10. November fand in der Aula vormittag 10 Uhr zur Feier des 150. Geburtstages Schillers eine Aufführung der *Braut von Messina* in der Weise statt, dass die Chöre in der Komposition von Gustav Selle vom Gymnasialchor gesungen, die übrigen Teile der Tragödie in etwas gekürzter Form von Schülern der Oberklassen gesprochen wurden. Die Aufführung erzielte bei den in grosser Zahl erschienenen Hörern eine tiefe Wirkung. Die Einstudierung der Chöre hatte Herr Prof. Dr. Hoffmann, die des Dialogs Herr Prof. Dr. Mäschel geleitet. Endlich wurde am 21. Januar abends 6 Uhr die Lessingfeier durch einen Vortrag des Schülerorchesters (Satz aus einem Haydn'schen Streichquartett) eingeleitet und darnach Lessings „Schatz“ mit verteilten Rollen gelesen.

Donnerstag den 27. Januar fand vormittags 10 Uhr der öffentliche Festaktus zur Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers in der Aula statt. Nachdem das Schülerorchester den ersten Satz aus Haydn's G-dur-Symphonie vorgetragen hatte, deklamierten die Untertertiarier Kummer und Linder Gedichte patriotischen Inhalts. Nach dem Gesang des Gymnasialchors „Domine, salvum fac regem“ von Kipper entwickelte Herr Oberlehrer Dr. Linder in der Festrede die religiösen Grundlagen der politischen Anschauungen Bismarcks. Der Redner zeigte, wie die im Verkehr mit seinen Freunden Moritz von Blankenburg, ferner mit den Familien von Thadden und von Puttkamer gewonnenen religiösen Überzeugungen Bismarcks auch alle seine politischen Anschauungen durchdringen und namentlich in seiner Auffassung des Wesens der Monarchie, des Staates, der sozialen Gesetzgebung, des Kampfes gegen die Sozialdemokratie, der Todesstrafe und des Krieges zur Erscheinung kommen. Den Schluss der Feier bildete das begeistert aufgenommene Hoch auf S. Majestät den Kaiser und der gemeinsame vom Posaunenchor begleitete Gesang des Liedes „Deutschland, Deutschland über alles“.

Um unseren Schülern Gelegenheit zu geben, die nähere und weitere Umgebung der Stadt Wurzen kennen zu lernen und dabei kräftigende Körperübungen wie z. B. das für die Erhaltung der Sehkraft so notwendige Entfernungsschätzen zu betreiben, haben es die Herren Prof. Dr. Oehme und Dr. Linder freundlichst übernommen, mit den sich freiwillig meldenden Schülern Spaziergänge zu unternehmen. Es sind im ganzen 17 solche Spaziergänge mit einer durchschnittlichen Beteiligung von 18 Schülern zu stande gekommen. Die beliebtesten Ziele waren: der Planitzwald, Pausitz, Leulitz, Wüste Kirche, Sonnenmühle, Zschorna, Collmen, Spitzberg, Muldenaue, Grubnitzer Fähre, Nischwitz. Den führenden Herren sei für ihre Bemühung auch an dieser Stelle herzlich gedankt. —

Schliesslich mag auch noch ein Wort über die bei uns bestehenden, der Aufsicht des Lehrerkollegiums unterstellten Schülervereine hier Platz finden. Seit 1898 besteht ein Posaunenchor, der gegenwärtig 16 Mitglieder zählt, und ein Schülerorchester (10 Mitglieder), beide halten ihre Übungen unter Leitung des Herrn Prof. Dr. Hoffmann.

Der Gymnasial-Ruder-Klub „Mulda“ unter dem Protektorat des Herrn Oberlehrer Dr. Linder zählte im Jahre 1909/10 16 Mitglieder. Es wurden 800 km zurückgelegt und dabei mehrere Fahrten durch die Stromschnellen nach Oberritzschka unternommen. Auch auf dem Mühlgraben unterhalb der Krietschmühle nach Eilenburg zu wurde das erste Mal gerudert. Das Stiftungsfest, das am 23. September 1909 in den Räumen des Schweizergartens festlich begangen wurde, fand mit dem Verein für Bewegungsspiele zusammen statt. — Leider konnten die im vorigen Jahre vom W. G. R. C. „Mulda“ angeregten Eishockeyspiele infolge der schlechten Eisverhältnisse dieses Winters nicht wieder aufgenommen werden. — Dem Verein wurde zur Beseitigung des Schadens, den das Hochwasser am Bootshaus und Bootsmaterial angerichtet hatte, aus der Hilfskasse für Schüler eine Beihilfe von 25 Mark gewährt.

Der Verein für Bewegungsspiele unter dem Protektorat des Herrn Oberlehrer Putzger zählte im Sommer 1909/10 27 Mitglieder. Ausser dem Fussballspiel wurde das volkstümliche Turnen, d. h. Übungen im Laufen, Springen und Werfen gepflegt; auch wurden zwei Ausflüge zu Rad unternommen. Um die durch zahlreiche Übungsspiele erlangte Fertigkeit im Fussballspiel erproben zu können, unternahm die erste Mannschaft mehrere Wettspiele mit den Vereinen auswärtiger Gymnasien. Gespielt wurde zweimal gegen die Thomasschule zu Leipzig, je einmal gegen das Leipziger Nicolaigymnasium und das Realgymnasium Borna. Als Beihilfe zur Wiederherstellung der durchs Hochwasser im Februar 1909 zerstörten Tore auf dem Spielplatz wurden aus der Hilfskasse für Schüler 25 Mk. bewilligt. Am 23. September wurde zusammen mit dem Ruderklub „Mulda“ das Stiftungsfest in den Räumen des Schweizergartens gefeiert.

Zur Reifeprüfung hatte das Königliche Ministerium 15 Oberprimaner zugelassen und Herrn Geheimen Hofrat Prof. Dr. Seeliger von der Universität Leipzig zum Königlichen Prüfungs-

kommissar ernannt. Die schriftliche Prüfung fand in der Zeit vom 12.—19. Februar, die mündliche am 2. März statt, 13 Oberprimaner erhielten das Reifezeugnis und zwar mit folgenden Zensuren:

Name	Geburtsort.	Geburtsstag	Zensuren		Studium oder Beruf.
			Kenntnisse	Betragen	
Hans Thränert	Wurzen	25. Nov. 1890	Ib	I	Geschichte und Deutsch.
Theodor Kretzschmar	Wurzen	12. Febr. 1889	Ib	I	Theologie und Pädagogik.
Willy Giessmann	Wurzen	13. Sept. 1890	IIa	I	Volkswirtschaft und Jura.
Paul Seltmann	Jonsdorf	16. Juli 1889	IIb	I	Theologie.
Hans Schuster	Gössnitz, S.-A.	20. Mai 1891	II	I	Mathematik.
Hans Biedermann	Paradies, Prov. Posen	16. März 1891	II	I	Jura und Volkswirtschaft.
Willy Teller	Klein-Böhla	10. Dez. 1889	IIb	I	Medizin.
Georg Thierack	Wurzen	19. April 1889	IIb	Ib	Jura und Cameralia.
Wilibald Eichler	Limbach bei Mügeln	21. Okt. 1889	IIIa	I	Theologie.
Hans Roth	Grimma	18. Aug. 1889	III	Ib	Handels- und Ingenieurwissenschaften.
Martin Krause	Machern	28. März 1889	IIIa	I	Medizin.
Arthur Thiemer	Grossenhain	19. Nov. 1890	III	Ib	Zollfach.
Paul Millington Herrmann	Hamburg	10. Nov. 1891	IIb	Ib	Volkswirtschaft.

Die feierliche Entlassung der Abiturienten findet Sonnabend den 5. März vormittags 10 Uhr in der Aula statt und zwar nach folgendem Programm:

- 1) Choral: Lobe den Herren, den mächtigen König der Ehren!
- 2) Lateinische Rede des Abiturienten Hans Thränert: *Quam artis amicitiae vinculis Horatius cum Maecenate coniunctus fuerit.*
- 3) Deutsche Rede des Abiturienten Theodor Kretzschmar: Goethes Verhältnis zu Spinoza und Kant.
- 4) Schumanns Lied: „Ein Schifflein ziehet leise“ für gemischten Chor, Horn und Flöte.
- 5) Griechische Rede des Abiturienten Willy Teller: *Περί Ἠλέκτρας Σοφοκλέους.*
- 6) Hebräisches Gebet des Abiturienten Paul Seltmann.
- 7) Französische Rede des Abiturienten Willy Giessmann: *Mademoiselle de la Seiglière.*
- 8) Abschiedsgruss des Unterprimaners Seyferth.
- 9) Mozart, Sonate für Streichinstrumente und Orgel.
- 10) Rede des Rektors.
- 11) Mendelssohn, Komitat.

Die Ordnung der Ferien im Schuljahre ist folgende:

1. Die Osterferien beginnen mit dem Sonnabende vor dem Palmsonntage und endigen mit dem Sonntage Quasimodogeniti.
2. Die Pfingstferien beginnen mit dem Sonnabende vor Pfingsten und endigen mit dem Trinitätssonntage.
3. Die Sommerferien beginnen mit dem 15. Juli und endigen mit dem 14. August. Den Ferien tritt der

14. Juli hinzu, wenn er auf einen Sonntag oder Montag, der 15. August, wenn er auf einen Sonnabend oder Sonntag fällt.

4. Die Herbstferien beginnen mit dem letzten Sonnabend im September und endigen mit dem zweiten darauffolgenden Sonntage.

5. Die Weihnachtsferien beginnen mit dem 24. Dezember und endigen mit dem 6. Januar. Den Ferien tritt der 23. Dezember hinzu, wenn er auf einen Sonntag oder Montag, der 7. Januar, wenn er auf einen Sonnabend oder Sonntag fällt.

6. Am letzten Tage vor den Ferien fällt der Nachmittagsunterricht aus.

Die Aufnahmeprüfung für das neue Schuljahr findet Montag, den 4. April von vormittags 8 Uhr an statt; der Unterricht beginnt Dienstag, den 5. April früh 7 Uhr.

Wurzen, am 2. März 1910.

Prof. Dr. Otto Eduard Schmidt, Rektor.

14. Juli hinzu, wenn er auf einen Sonntag fällt.

4. Die Herbstferien beginnen darauffolgenden Sonntage.

5. Die Weihnachtsferien beginnen der 23. Dezember hinzu, wenn er auf einen Sonntag fällt.

6. Am letzten Tage vor den

Die Aufnahmeprüfung statt; der Unterricht beginnt Dienstag

Wurzen, am 2. März 191

n er auf einen Sonnabend oder

er und endigen mit dem zweiten

t dem 6. Januar. Den Ferien tritt ar, wenn er auf einen Sonnabend

4. April von vormittags 8 Uhr an

ard Schmidt, Rektor.

