

2. Schulnachrichten.

I. Personalstand.

a) Veränderungen seit dem Vorjahre.

1. L. S. R. vom 10. Juli 1902, Z. 10275. — Mit dem Erlasse vom 23. Juni 1902, Z. 17420, K. U. M., werden die Professoren Siegmund **Brief** und Wilhelm **Pokorny** mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Oktober 1902 in die VIII. Rangklasse befördert.

2. L. S. R., vom 28. Juli 1902, Z. 11846. — Mit Allerhöchster EntschlieÙung vom 14. Juli 1902 wird der Direktor Wilhelm **Perathoner** zum Direktor des Staatsgymnasiums in Brüx mit der Rechtswirksamkeit vom 1. September 1902 allergnädigst ernannt.

3. L. S. R., vom 1. August 1902, Z. 12305. — Professor Josef **Strommer** wird mit der interimistischen Leitung der Anstalt vom 1. September bis zu dem Amtsantritte des neuen Direktors betraut.

4. L. S. R., vom 16. September 1902, Z. 15396. — Der wirkliche Gymnasiallehrer Otto **Simon** wird unter Zuerkennung des Titels „Professor“ im Lehramte definitiv bestätigt.

5. L. S. R., vom 2. Oktober 1902, Z. 17257. — Mit Allerhöchster EntschlieÙung vom 26. September 1902 wird der Professor am Staatsgymnasium in Mähr.-Trübau **Johann Gallina** zum Direktor des Staatsgymnasiums mit deutscher Unterrichtssprache in Ung.-Hradisch mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Oktober 1902 allergnädigst ernannt.

6. L. S. R., vom 21. November 1902, Z. 20.419 und vom 13. März 1903, Z. 3889. — Mit den Erlässen vom 9. November 1902, Z. 33.446 und vom 28. Februar 1903, Z. 5974, R. U. M., wird Professor Franz **Dörfler** aus Gesundheitsrücksichten auf die Dauer des I. Semesters, resp. bis zum 1. April 1903 beurlaubt.

7. L. S. R., vom 14. November 1902, Z. 21541. — Lehramtskandidat Anton **Sacher** wird zum Supplenten für die Dauer des Bedarfes bestellt und mit dem Erlasse vom 27. März 1903, Z. 4982 mit Ende März seiner Dienstleistung an der Anstalt entzogen.

8. L. S. R., vom 17. November 1902, Z. 19665 Mit dem Erlasse vom 28. Oktober 1902, Z. 17420, K. U. M., wird Professor Josef **Strommer** mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Jänner 1903 in die VII. Rangklasse befördert.

9. L. S. R., vom 23. November 1902, Z. 20815. — Mit dem Erlasse vom 13. November 1902, Z. 17420, K. U. M., wird Professor Franz **Dörfler** mit der Rechtswirksamkeit vom 1. Jänner 1903 in die VIII. Rangklasse befördert.

b) Verwendung und Lehrfächerverteilung.

Zahl	Name	Kustos	Ordinariat	lehrte	wöchentl. Stunden	Anmerkung
1.	Johann Gallina, Direktor	Lehrmittel für den Gesang	—	Griech. VI., Gesang (2 Abt.)	5 ⁴	Vom 7. Oktober an.
2.	Anton Bachlechner, Professor	Schüler- bibliothek, Archäolo- gisches Kabinett	V.	Lat. IV., V., Griech. V.	17	
3.	Siegmond Brief, Professor	—	IV.	Griech. IV., VII., Deutsch VI., VII, VIII.	17	
4.	Franz Dörfler, Professor	Naturhistorische Sammlungen	—	Math. I., III., Naturwissen- schaften I.—VI.	19	Vom 1. April an.
5.	Johann Mayer, Professor	Lehrer- bibliothek	VI.	Deutsch III., IV., Geogr. und Geschichte III., VI., VII., VIII.	19	
6.	Adalbert Mottl, Professor	Lehrmittel für das Zeichnen	—	Math. II., Zeich- nen I.—IV., Kalligr. (1 Abt.), Zeichen-Kurs f. das Obergymn.	19 ⁴	
7.	Dr. Johann Nevěžil, Professor	Program- sammlung	—	Religion I.—VIII., Propädeutik VII.	18	Weltpriester. Hielt die Exhorten in 2 Abteilungen.
8.	Franz Papák, Professor	—	VII.	Lat. VII., VIII., Böhmisch (Ib, II., III.	16	

Zahl	Name	Kustos	Ordinariat	lehrte	wöchentl. Stunden	Anmerkung
9.	Wilhelm Pokorny, Professor	—	II.	Lat. II., Griech. VIII., Deutsch II.	17	
10.	Otto Simon, Professor	Physikalisches Kabinett, Chemisches Laboratorium- Lehrmittel für Mathematik.	VIII.	Math. IV.-VIII., Naturwissen- schaften VII., VIII., Franzö- sich (1 Abt.)	21 ²	
11.	Moritz Strobl, Professor	--	I.	Lat. I., VI, Deutsch I.	18	
12.	Josef Strommer, Professor	—	III	Lat. III., Griech. III., Böhm. Ia, IV.	15	
13.	Dr. Vincenz Thouhofer, Professor	Geogr.-hist. Kabinett Mün- zen- und Produkten- Sammlung.	—	Deutsch V., Geogr. und Ge- schichte I., II., IV., V., Pro- pädeutik VIII.	19	
14.	Dr. Josef Burstyn, isr. Religionslehrer.	—	—	isr. Religion in 6 Abteilungen	12	Ortsrabbiner
15.	Anton Sacher, Supplent	Naturhistorische Sammlungen	—	Math. I., III., Naturwissen- schaften (I.-VI)	19	Vom 1. November 1902 bis 1. April 1903.
16.	Rudolf Lanik, Nebenlehrer	Turn- und Spielgeräte- Sammlung	—	Turnen in 3 Abteilungen*)	6	Unterlehrer an der deutschen Knaben-Volks- schule in Ung. Hradisch.

*) mit der Beschränkung auf die wärmere Jahreszeit.

II. Lehrverfassung.

Der an der hierortigen Lehranstalt, einem normalen Gymnasium mit obligatem Zeichenunterricht im Untergymnasium, befolgte Lehrplan beobachtete vollinhaltlich die Verordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 23. Februar 1900, Z. 5146.

a) Obligatorische Schullektüre aus den klassischen Sprachen.

Latin.		
	III. Klasse	IV. Klasse
	Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Agesilaus, Epaminondas, Pelopidas, Thrasybulus, Cato.	Caesar, de b. g. I., II.; IV. c. 1-19, VI. 11-28; P. Ovidius Naso: Metam. (ed Sedlmayer) 2, 3, 4.
Klasse	Latin	Griechisch
V.	Livius ab u. c. I. c. 1-57, XXII. mit Auswahl; Ovid (ed. Sedlmayer): Met. 5, 6, 12, 14, 17, 18; Fasti: 5, 6, Trist. 1, 8; ex Ponto 1.	Xenophon (ed. Lindner): Kyr. 2, 6; Anab. A 1-15; B 1-11, C 1-5; 9, 10, 15, 17, 18; Hom. Ilias I., II.
VI.	Sallust: bell. Jug. — Cic. in Cat. I. — Caesar de b. c. II. c. 1-16, 23-44 — Verg. Ecl. 1, 5; Georg: Laudes Italiae; Laudes vitae rusticae armentorum ac gregum pestis; Aristaei fabula; Aen. I.	Hom. Ilias: 3, 6, 7, 16, 18; Herodot (ed. Hintner): 1-9, 11, 12, 14, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 28; Xenophon (ed. Lindner): Mem. 1, 2
VII.	Cic. pro lege Man., in Verr. IV., Laelius; Verg. Aen. II., IV., VI., VII., (109-542), VIII. (280-368), IX. (85-381), X. (243-808), XI. (311-504).	Dem. Phil. 1, 2, 3; Hom. Odyss. I. (1-74), V. (21 bis Schluß), VI., VII., VIII., IX., X.
VIII.	Tac. Germ. 1-27; Ann. I. (1-15), (31-71), II. (27-43), (53-61), (69-83), III (1-19), IV. (1-13); Hor. Od. I. 1, 3, 7, 10, 14, 15, 20, 21, 22, 24, 28, 29, 31, 34, 35, 37; II. 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13, 14, 18; III. 1-5, 13, 18, 21, 30; IV. 2, 3, 7, 15; Epod. 2, 7, 13; Sat. 1. 1, 6, 9; Epist. I. 2, 16; II. 2.	Plato: Apol. des Sokrates, Kriton, die Schlußkapitel des Phaedon. Sophokles: Oed. rex; Hom. Odyss. 16, 18, 22.

b) Verzeichnis der durchgenommenen Privatlektüre.

1. Latein.

- V. Klasse: Livius ab u. c. II. c. 1—50; Ovid: Metamorph. (Sedlmayer) No. 21, 22, 24, 25, 27; ex ponto: Nr. 2: Körner Josef; Liv. c. 1—30: Großlicht Siegfried, Großlicht Theodor u. Spiegler Friedrich; Caes. bell. Gall. I. V.: Löwy Moritz.
- VI. Klasse: Cic. in Cat. II.: Braun V., Eisler Em., Felber Erust, Fischer Osk., Fraenkel Al., Gallia Rich., Jellinek Her., Woletz K.; in Cat. III., IV.: Eisler Em., Fischer Osk., Křivák Peter, Peschaut Wrat., Woletz K., Stark Bernh.; Sallust Cat. c. 1—50: Eisler Emil, Haas Erw., Rudovsky Er., Rudovsky Joh., Woletz Karl; Caesar de b. g.: I. c. 7—86: Haberda Hub.; Ovid Metam. No. 18, 20, 22: Fraenkel Al.
- VII. Klasse: Cic. pro Archia: Belza Leo, Morávek W., Otáhal Adolf; pro rege Deiotaro: Eibuschitz Jul., Groß Em., Popper Hans; pro Ligario: Groß Emil, Popper Hans; pro Marcello: Groß Emil; pro Milone: Groß Emil, Popper Hans; Phil. XIV.: Groß Emil; pro Sulla: Grünfeld Heinr.; in Cat. II., III., IV.: Grünfeld Heinr.; Cato maior: Belza Leo, Grünfeld Heinr., Morávek W., Otáhal Adolf; de off.: Leimdörfer Alf., Grünfeld Heinr.; Sallust Catilina: Morávek W., Morgenstern St., Popper Hans; Vergil Aeneis: III., Jirku Ant., Leimdörfer Alfred; V., Belza Leo, Wasservogel Ign., VIII., Leimdörfer Alfred.
- VIII. Klasse: Cic. de off. I.: Schattl Franz; pro Archia: Felber Rob.; Tac. Germania, c. 28 46: Blau Isidor, Dejmal Johann, Klein Hans; Vergil Aeneis: III., Lichtenstern Bruno; V., Fuchs Siegfr.; Hahn Friedr.; XII., Jeřábek Rud.; Hor. Od. I. 2, 6, 8, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 26, 38: Baderle Friedr., Gansel Bernh., Hahn Friedr., Klein Hans.

2. Griechisch.

- V. Klasse: Auswahl aus Xenophons Hellenika v. Dr. C. Bünger: I., Nr. 1—11; III., Nr. 1—5; Auswahl aus den Schriften Xenophons v. R. R. v. Lindner: Anab. C, Nr. 6, 7 u. 8: Fuchs Berthold; Auswahl aus Xenophons Hellenika von Dr. Laegert: A, Nr. 1—9; B, Nr. 1 u. 2; C, I. 1 u. 2: Großlicht Siegfried; Saegert: A, Nr. 1 u. 2; C, I. 1 u. 2: Großlicht Theodor; Dr. C. Bünger: I. Nr. 1, 2, 3, 9, 10 u. 11; III., Nr. 1, 3, 4 u. 5: Kapp Josef; Dr. C. Bünger: I., Nr. 1—11; III., Nr. 1—5; R. R. v. Lindner: Anab. C, 7 u. 8 (a—f): Spiegler Friedrich.
- VI. Klasse: Hom. Ilias IV.: Back Em., Bauer Chr., Braun Vik., Eisler Emil, Felber Ern., Fischer Osk., Fraenkel Al., Haas Erw., Gallia Rich., Haberda Hub., Jellinek Herm., Kopp Vik., Kopp Erw., Křivák Peter, Peschaut Wrat., Rudovsky Joh., Rudroff Anton, Wacha Robert, Woletz Karl, Stark Bernhard; V., Woletz K.; Xen. Hell. II.: Fischer Osk.; Herod VIII. c. 66—117: Eisler Em., Fischer Osk., Haberda Hub., Křivák Petr., Peschaut Wrat., Rudovsky Joh., Rudroff Ant., Wacha Rob., Woletz Karl; I c. 6, 28—45, 85—91: Skark Rich.; Thuk. II. Leichenrede des Perikles: Fraenkel Al., Rudovsky Erich.
- VII. Klasse: Dem. über den Frieden: Fuchs Is., Grünfeld Heinr., Leimdörfer Alfr., Morávek W., Pantlitschko Jos., Popper Hans;

Olynth. I, II, III: Fuchs Isidor; Kranzrede c. 1—100: Fuchs Is., Leimdörfer Alfr.; Aristoteles, Athen. polit. c. 1—27: Jirku Ant.; Hom. Od. I, II, III, IV, XI: Fuchs Is.; III, XI: Leimdörfer Alfr.

VIII. Klasse: Dem. Olynth. I, II: Baderle Fritz.; Kranzrede c. 1—135: Glück Heinr.; Plato Eüthyphron: Baderle Fritz, Gansel B., Maier Leonh.; Hom. Od. IV: Felber Rob, XI: Fuchs Siegfr.

c) Themen für die oberen Klassen zum Übersetzen aus den klassischen Sprachen in das Deutsche.

V. Klasse: 1. Liv. III., 2: haecdicta. 2. Ovid. Met. II. 679.—706. 1. Xen. Anab. IV., 3 (3—7). 2. Hom. Ilias VII. 16.—36.

VI. Klasse: 1. Sall. Bell. Catil. c. 58. 2. Verg. Aen. III. 192—218. 1. Hom. Ilias X., 385—411. 2. Herodot I, 30.

VII. Klasse: 1. Cic. Verr. V., c. 9 — § 24. 2. Verg. Georg. I, 125—148. 1. Dem. Chers. 13—16; 2. Hom. Od. XIV., 199—224.

VIII. Klasse: 1. Tac. Agr. c. 32. 2. Hor. epist. II., 1 (1—28). 1. Plato, Phaedrus c. 59. 2. Sophokles Elektra, 23—43.

d) Themen für die oberen Klassen zu den Aufsätzen in der Unterrichtssprache.

V. Klasse: a) Schularbeiten: 1. Das Wasser ein lebendes und belebendes Element. 2. Der Fischer und der Erbkönig. 3. Warum ist es gut, daß wir die Zukunft nicht vorher wissen? 4. Eine Vorstellung im Amphitheater zu Rom. 5. Welche Umstände lassen das Los des Schiffbrüchigen auf Salas y Gomez als besonders furchtbar erscheinen? 6. Rüdiger von Bechlarn. 7. Durch welche Artikel gelangt Reineke zum Siege über seine Feinde? 8. Welche Umstände führen das Zusammentreffen Hüons und Scherasmins auf dem Libanon herbei? 9. Disposition und Gedankengang des Gedichtes »Das Vaterhaus« von Kaltenbrunner. 10. Eigenes und fremdes Kreuz (nach Chamissos Kreuzchau).

b) Hausarbeiten: 1. Die Hauptunterschiede des antiken Theaters vom modernen. 2. Was macht mir die Heimat lieb? 3. Der Ceres Leid und Trost nach Schillers »Klage der Ceres«. 4. Früh übt sich, was ein Meister werden will. 5. Wie hat Voß im »Siebzigsten Geburtstag« Schillers Ideal der stillwaltenden, nimmer ruhenden Hausfrau gezeichnet? 6. Das Nibelungenlied, ein Lied der Treue. 7. Kenntnisse, der beste Reichtum. 8. Das Wunderbare in Wielands »Oberon«. 9. Es stürzt den Sieger oft sein eigenes Glück. 10. Die Bedeutung des kaiserlichen Wahlspruches »Viribus unitis«.

VI. Klasse: e) Schularbeiten: 1. Zauber und Fluch des Hortes in der nordischen Sage. 2. Siegfrieds erstes Auftreten am Hofe zu Worms. 3. Wer etwas Treffliches leisten will, Hätt'gern was Großes geboren, Der sammle still und unerschläft, Im kleinsten Punkt die größte Kraft. 4. Walther von der Vogelweide charakterisiert durch die in der Schule gelesenen Gedichte. 5. Was erklärt uns Haller in dem Gedichte »Die Alpen« als das einzig wahre Glück

des Menschen. 6. Not ist die Wage, die des Freundes Wert erklärt, Not ist der Prüfstein auch von deinem eignen Wert.

- b) Hausarbeiten: 1. Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, So führen über Strom und Hügel. 2. Allzu große Offenheit ist ebenso schädlich wie allzu großes Mißtrauen. 3. Welches Bild von den Verhältnissen in Rom entwirft Memmius in seiner Rede in der Volksversammlung? (Sall. Jug. 31). 4. Wodurch weiß das Nibelungenlied unser Mitleid mit Siegfrieds Tode zu erregen? 5. Nichts darf uns zu kostbar sein fürs Vaterland. 6. Nicht nur erkennen, wie gering du seist, mußst du, Du mußt zufrieden auch und freudig sein dazu. 7. Welcher Umstände bedarf es, um den Konflikt in Lessings »Minna v. Bernhelm« glücklich zu lösen.

VII. Klasse: a) Schularbeiten: 1. Worin besteht der Vorteil den Studiums fremder Sprachen? 3. Inwiefern fördern und hemmen Armut und Reichtum unsern Lebensgang? 3. Wodurch wird Egmont, ohne noch die Bühne betreten zu haben, im ersten Aktr der Mittelpunkt des Interesses? 4. Hoffnung, Hoffnung, immes grün! Wenn dem Armen alles fehlet, Alles weicht, ihn alles quälet, Du, o Hoffnung, tröstest ihn (Herder). 5. Die Zustände an einem deutschen Fürstenhofe im 18. Jahrhundert. (Nach Schillers »Kabale und Liebe«.) 6. Was bestimmt Wallenstein zum Abfall von seinem Kaiser? (Nach Schillers »Wallenstein«.)

- b) Hausarbeiten: 1. Scharfe Schwerter schneiden sehr, Falsche Zungen noch viel mehr. 2. Bedeutung der Hexenszene in Shakespeares Macbeth, I, 3.—3. Charakteristik des Götz in Goethes gleichnamigem Drama. 4) Alba und Egmont, die Vertreter zweier Regierungssysteme. 5. Die tragische Schuld Karl Moors. 6. Orest und Pylades als Vorbilder der edelsten Jugendfreundschaft. (Mit Benützung von Goethes »Iphigenie auf Tauris«.) 7. Wie motiviert der Dichter die würdige Aufnahme des Odysseus im Hause des Alkinous?

VIII. Klasse: a) Schularbeiten. 1. Welche Erklärung gibt Shakespeare für das blutdürstige Wesen Richards III.? 2. Die Selbhaften und die Unsteten in Goethes »Hermann und Dorothea.« 3. Wie äußert sich beim Gebildeten die Vaterlandsliebe am richtigsten und würdigsten? 4. Weh denen, die dem Ewigblinden des Lichtes Himmelsfackel leihn! Sie strahlt ihm nicht, sie kann nur zünden. (Schiller). 5. Eine Feuersbrunst. (Gemälde mit Berücksichtigung von Lessings »Laokoon«.) 6. Tu, was du kannst, und laß das andre dem, der's kann, Zu jedem ganzen Werk gehört ein ganzer Mann. 7. Stehen der Dichtkunst und der Malerei die gleichen Mittel zu Gebote? (Maturitätsprüfungsarbeit.)

- b) Hausarbeiten. 1. Es bildet ein Talent sich in der Stille, Sich ein Charakter in dem Strom der Welt. Goethe. 2. Die Worte des Chores in der »Braut von Messina«: »Der Mensch verkümmert im Frieden« lassen sich auch auf das Seelenleben anwenden. 3. Welche Rolle spielt der Pfarrer in Goethes »Hermann und

Dorothea«? 4. Welchem dramatischen Hauptzweck dient der große Monolog in Schillers »Wilhelm Tell«? 5. Wersich der Lüge hat ergeben, der muß ihr dienen durchs ganze Leben. (Gezeigt an Rustans Traum.) 6. Bedeutung des Phrixusmotives für die Handlung in Grillparzers »Das goldene Vlies«. 7. Der Mensch ist nie so schön, als wenn er um Verzeihung bittet oder selbst verzeiht. (Jean Paul).

e) Themen zu den Redeübungen der beiden obersten Klassen.

VII. Klasse: 1. Aufbau der Handlung und Charakteristik der Personen in Shakespeares »Hamlet«. (Wasservogel Ignaz.) — 2. Inwiefern ist Emilia Galotti schuldig? (Leimdörfer Alfred.) — 3. Der Prinz von Guastalla und die Gräfin Orsina in Lessing »Emilia Galotti.« (Popper Johann.) — 4. Welche Umstände haben den Verfall der deutschen Literatur am Ende des Mittelalters herbeigeführt? (Morawek Wenzel.) — 5. Das Erwachen der Pflanzenwelt im Frühling. (Maurer Georg.) — 6. Über die fünf deutschen Stämme. (Safař Otto.) — 7. Das deutsche Drama in seiner Entwicklung. (Belza Leo.) — 8. Aegypten in seinen Kunstwerken. (Jirku Anton.) — 9. Die unmittelbaren Vorboten der deutschen klassischen Periode. (Jelenek Franz.) — 10. Shakespeares Einfluß auf die deutsche Literatur bis zum Auftreten Goethes. (Fuchs Isidor.) — 11. Der Wohnbau in seiner Entwicklung. (Gawanda Ludwig.) — 12. Charakteristik der beiden Piccolomini. (Groß Emil.) — 13. Weislingen und Klavigo. (Vergleichende Charakteristik.) (Kratochvil Franz.) — 14. Die Figur des erhabenen Verbrechers in Schillers Dramen. (Grünfeld Heinrich.) — 15. Schillers »Räuber.« (Pantlitschko Josef.) — 16. Unterschiede und Ähnlichkeiten zwischen der Euripideischen und der Goetheschen »Iphigenie auf Tauris.« (Křiwař Josef.) — 17. Homer und seine Gesänge. (Othahal Adolf.) — 18. Der Minnegesang. (Morgenstern Stephan.) — 19. Charakter des Brutus in Shakespeares »Julius Cäsar«. (Eibuschitz Julius.) — 20. Schillers »Wallenstein«. (Pantlitschko Josef.) — 21. Goethes Vater in »Wahrheit und Dichtung«. (Morawek Wenzel.) — 22. Die Anfänge der italischen Poesie. (Jirku Anton.) — 23. Maria Stuart in Geschichte und Dichtung. (Popper Johann.)

VIII. Klasse: 1. Das Drama. (Gansel Bernhard.) — 2. Die Getränke im deutschen Mittelalter. (Schattl Franz.) — 3. Die Geistererscheinung im »Hamlet«. (Glück Heinrich.) — 4. Inwiefern ist Goethes Epos »Hermann und Dorothea« ein durchaus deutsches? (Hirth Karl.) — 5. Charakteristik Gudruns nach dem Gudrunliede (Pawlik Johann.) — 6. Die Naturstimmung in Goethes »Hermann und Dorothea« in Parallele gezogen mit dem Charakter der Handlung. (Klein Johann.) — 7. Die Frauencharaktere in Schillers »Wilhelm Tell«. (Maier Leonhard.) — 8. Einiges über Astronomie. (Klagsbrunn Hugo.) — 9. Entstehung des deutschen bürgerlichen Trauerspieles. (Fuchs Siegfried.) — 10. Klassische und moderne Literatur. Idealismus und Realismus. (Blau Isidor.) —

Klagsbrunn Hugo.) — 11. Der Krieg in seinem Verhältnis zur Kultur. (Geschwinder Franz). — 12. Unterschied zwischen Volks- und Hofpoesie. (Skovajsa Franz). — 13. Welcher der beiden feindlichen Brüder in Schillers »Braut von Messina« ist der Held der Tragödie? (Hahn Friedrich.) — 14. Der Narr in Shakespeares »König Lear«. (Baderle Fritz.) — 15. In der Eintracht liegt die Macht. (Felber Robert). — 16. Die Wette in Goethes »Faust« und ihre Bedeutung für die Entwicklung des Dramas. (Bunzlau Robert.) — 17. Die Bedeutung des Handels für die Entwicklung der Kultur. (Lichtenstern Bruno). — 18. Rittertum und Minnegesang in Deutschland. (Semanek Edmund) — 19. Hellas, eine historische Skizze. (Dejmal Johann.) — 20. Inwiefern darf der Dichter von der historischen Wahrheit abweichen? (Jeřábek Rudolf.) — 21. Glaube und Dichtung der Urgermanen. (Jähnel Wilhelm.)

f) Themen zu den freien Vorträgen auf dem Gebiete der Naturlehre.

VII. Klasse: 1. Entwicklung des modernen Maß- und Gewichtssystems (Jirku Anton); 2. Über Verflüssigung der Gase (Duschak Karl); 3. Über die Apparate zur Bestimmung der Witterung (Morawek Wenzel); 4. Über die Entwicklung des Gesetzes der Erhaltung der Energie (Kohn Erwin). 5. Quellen der Wärme (Leimdörfer Alfred).

VIII. Klasse: 1. Neuere Bestrebungen auf dem Gebiete der Telegraphie (Klimesch Josef); 2. Die gebräuchlichsten Koordinatensysteme der astronomischen Geographie (Klagsbrunn Hugo); 3. Galileis Entdeckungen (Blau Isidor); 4. Newtons Bedeutung für die Physik (Gansel Bernhard); 5. Neuere Entdeckungen in der Photographie (Semanek Edmund).

g) Themen zu den Vorträgen in der philosophischen Propädeutik.

VII. Klasse (Logik): 1. Analytische und synthetische Urteile (Grünfeld Heinrich); 2. Leben und Lehre des Sokrates (Leimdörfer Alfred); 3. Das Leben und die Weltentstehungslehre Platons (Eibuschitz Jul.); 4. Das philosophische System der Stoiker (Jirku Anton).

h) Hebräisch.

I. Klasse: I. B. Mos. cap. 1—9, 11, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 27—29; 33, 35, 36, 37, 39, 40, 41—48, 50. Ausgewählte Gebetstücke.

II. Klasse: 2. B. Mos. cap. 1—20; 22, 23, 30—34. Ausgewählte Gebetstücke.

III. Klasse: 3. B. Mos. cap. 1—5, 10—15, 19, 20, 21, 22, 23, 25—27. 4. B. Mos. cap. 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20—24, 32, 33. Ausgewählte Gebetstücke.

IV. Klasse: 5. B. Mos. cap. 1—10, 13—33. Ausgewählte Gebetstücke.

V. und VI. Klasse: Samuel II. cap. 1—22. Könige. I. B. cap. 1—19. II. B. cap. 1—24. Ausgewählte Gebetstücke.

VII. und VIII. Klasse: Sprüche Sal. cap. 1—32. Psalmen cap. 19—24, 28, 29, 30, 31, 34, 36, 37, 39, 40—46, 50—60, 90—95, 135.

i) Freigegegenstände.

Dem Unterrichte des Böhmisches (4 Kurse, d. erste geteilt in 2 Parallelabteilungen, zu je 2 St. w.) ist die Instruktion für den Unterricht in der zweiten Landessprache (Wien, 1903) zu Grunde gelegt.

Die Einrichtung der übrigen bedingt obligaten und nicht obligaten Lehrgegenstände, nämlich der Kalligraphie (1 Kurs zu 1 St. w.), des Französischen (1 Kurs zu 2 St. w.), des Turnens (3 Kurse zu je 2 St. w.) war dieselbe wie in den vorangegangenen Schuljahren (cf Jahresbericht 1902, pag. 57, 58). Der Turnunterricht wurde mit dem Min.-Erl. vom 7. März 1901, Z. 32249 wegen Mangels einer geeigneten Turnhalle für die rauhe Jahreszeit bis auf weiteres sistiert und wird in den wärmeren Monaten tunlichst im Freien abgehalten.

III. Maturitätsprüfungen.

a) Sommertermin 1902.

Die schriftlichen Prüfungen fanden am 2., 3., 4., 5., 6. Juni, die mündliche unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Gymnasialdirektors Johann Stöckl am 17., 18., 19. Juli 1902 statt. Von den 23 angemeldeten Abiturienten (22 öffentliche Schüler und 1 Externist) unterzogen sich 22 der Maturitätsprüfung; bei derselben erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung 2, ein Zeugnis der Reife 13, die Erlaubnis einer Wiederholungsprüfung 3, auf ein Jahr wurden reprobiert 2, vor der mündlichen Prüfung wurden zurückgewiesen 2.

b) Herbsttermin 1902.

Die Wiederholungsprüfung, welche am 23. September 1902 unter dem Vorsitze des k. k. Landeschulinspektors Johann Slavík stattfand, bestanden alle 3 Abiturienten mit gutem Erfolge.

Das Gesamtergebnis der im Sommer- und Herbsttermine 1902 vorgenommenen Maturitätsprüfungen war demnach folgendes:

Zur Prüfung meldeten sich	22	+ 1 (Ext.)
Vor der Prüfung trat zurück	1	
Von der mündlichen Prüfung zurückgewiesen	2	
Vollständig geprüft wurden	19	+ 1 (Ext.)
Reif mit Auszeichnung	2	
Reif	15	+ 1 (Ext.)
Reprobiert auf ein Jahr	2	
	19	+ 1 (Ext.)

Verzeichnis der approbierten Abiturienten im Jahre 1902.

Post.-Nr.	Name	Geburtsort	Vaterland	geboren am	Studieren-jahre	Grad der Reife	Gewählter Beruf.
1.	Arthold Eduard	Hohenau	N.-Österr.	20. März 1882	8	reif	Jus
2.	Bischoff Stefan	Ung.-Hradisch	Mähren	26. Dezember 1882	8	reif	Technik.
3.	Breier Alfred	Ung.-Hradisch	Mähren	24. Jänner 1884	8	reif mit Auszeichnung	Technik.
4.	Fantl Gustav	Wien	N.-Österr.	28. Februar 1881	9	reif	Jus.
5.	Felber Ludwig	Göding	Mähren	13. Dezember 1882	9	reif	Jus.
6.	Fischer Karl	Wien	N.-Österr.	16. Februar 1881	10	reif	Finanz.
7.	Grigorovici Stef.	Korneuburg	N.-Österr.	28. September 1880	10	reif	unbestimmt.
8.	Heinz Hans	Dolein	Mähren	15. August 1880	11	reif	Forstwesen.
9.	Kaiser Emil	Bisenz	Mähren	31. Mai 1884	8	reif	Medizin.
10.	Klein Rudolf	Ung.-Hradisch	Mähren	8. April 1883	8	reif mit Auszeichnung	Philosophie
11.	Morgenstern Heinrich	Rožnau	Mähren	11. Februar 1883	9	reif	Medizin.
12.	Müller Jaroslav	Ung.-Hradisch	Mähren	2. Juni 1882	9	reif	Technik.
13.	Rosenfeld Oskar	Koritschan	Mähren	13. Mai 1884	8	reif	Malerakademie.
14.	Rotter Anton	Ung.-Hradisch	Mähren	13. Juni 1882	9	reif	Technik.
15.	Schindler Siegfr.	Ung.-Hradisch	Mähren	17. März 1883	9	reif	Medizin.
16.	Sonnenfeld Karl	Ung.-Ostra	Mähren	15. März 1883	9	reif	Exportakademie.
17.	Weil Emil	Ung.-Hradisch	Mähren	26. Juni 1883	8	reif	Jus.
18.	Weinstein Siegfr.	Strany	Mähren	17. September 1883	8	reif	Philosophie.

c) Sommertermin 1903.

Zur Prüfung meldeten sich 27 Abiturienten (24 öffentliche Schüler, 1 Privatist und 2 Externisten).

Die schriftlichen Prüfungen fanden am 25., 26., 27., 28., 29. Mai statt. Dabei kamen folgende Themen zur Bearbeitung:

1. für die Übersetzung aus dem Deutschen ins Latein: »Über die Erziehung der Perser, Lakedaimonier und Römer.« (Aus Seyfferts Übungsbuche für Secunda, No. 38.)
2. für die Übersetzung aus dem Latein: »Juppiter Pistor«. Aus Ovidii Fastorum I. VI., v. 351—394.
3. für die Übersetzung aus dem Griechischen: »Kleombrotos' Zug gegen Theben.« Aus Xenoph. Hell. V., 4 (13—17).
4. Aus dem Deutschen: »Stehen der Dichtkunst und der Malerei die gleichen Mittel zu Gebote?«

5. Aus der Mathematik :

a) $24x^4 - 110x^3 + 173x^2 - 110x + 24 = 0$

b) Aus den Höhen eines gleichseitigen Dreiecks mit der Seite $a = 25.4 \text{ cm}$ sei ein Dreieck, aus dessen Höhen wieder ein Dreieck gezeichnet, u. s. w. Wie groß ist die Summe aus den Inhalten 1. der sechs ersten dieser Dreiecke, 2. aller dieser Dreiecke?

c) $16^{1-\cos \alpha} = 3 \cdot 16 \sin^2 \frac{\alpha}{2} - 2$.

d) Wie lautet die Gleichung der Geraden, die durch den Brennpunkt der Parabel $y^2 = 2x$ und jenen Punkt der Leitlinie geht, dessen Ordinate $y_1 = \frac{3}{4}$ beträgt? Es sind die Koordinaten ihrer Schnittpunkte mit der Parabel und der Flächeninhalt des Parabelabschnittes, der durch die Gerade bestimmt wird, zu suchen.

Die mündliche Prüfung wird vom 24.—27. Juli unter dem Vorsitz des Herrn k. k. Landeschulinspektors Eduard Kučera abgehalten, das Ergebnis derselben im Jahresbericht für 1903/4 mitgeteilt werden.

IV. Lehrmittel.

a) Einnahmen :

48	Aufnahmestaxen zu 4.20 K	201	K	60	h
204	Lehrmittelbeiträge zu 2 K	408	»	—	»
	Taxe für 1 Semestralzeugnis-Duplikat	4	»	—	»
	Zusammen:	613	K	60	h
	Ergänzung auf die Normal-Dotation	266	»	40	»
	Zusammen:	880	K	—	h

b) Ausgaben.

1.	für die Lehrerbibliothek	278	K	19	h
2.	» die Schülerbibliothek	70	»	65	»
3.	» das geogr. hist. Kabinett	44	»	—	»
4.	» die Sammlug der Lehrmittel für Mathematik	9	»	34	»
5.	» das physikalische Kabinett	299	»	82	»
6.	» das chemische Laboratorium	—	»	—	»
7.	» das naturhistorische Kabinett	52	»	—	»
8.	» die Sammlung der Lehrmittel für das Zeichen	50	»	—	»
9.	» die Musikalien-Sammlung	2	»	—	»
10.	» die Münzensammlung	—	»	—	»
11.	» das archäologische Kabinett	34	»	—	»
12.	» die Produkten-Sammlung	40	»	—	»
	Summe:	880	K	—	h

c) Zuwachs der Lehrmittelsammlungen.

1. Die Lehrerbibliothek.

(Kustos: Prof. Johann Mayer).

A) Zuwachs durch Geschenke:

Věstník, Akademie der Wissenschaften in Prag, 1903.—Anzeiger der k. Akademie der Wissenschaften in Wien, 1903.—Zeitschrift für deutsches Altertum und deutsche Lite-

raturgeschichte von Schröder-Röthe, 47. Bd., Berlin 1903. — Geographischer Anzeiger, herausgegeben von Justus Perthes in Gotha, 3. Jahrgang, 1902. — Österr.-ungar. Revue, 30. Bd., 1903, Wien, 1903. — Zeitschrift für österr. Volkskunde von Haberlandt, VIII. Jahrg., Wien, 1902. — Soffé Emil, Peter Ritter von Chlumecy, Brünn, 1903. — Österreichische botanische Zeitschrift von Wettstein, 53. Jahrg., Wien, 1903.

B) Zuwachs durch Ankauf:

Jahrbuch des höheren Unterrichtswesens von Diviš, 16. Jahrg., Wien, Prag, 1903. — Lehrproben und Lehrgänge, herausgegeben von Fries und Menge, Hef. 70—73, Halle a. S., 1902. — Verordnungsblatt f. d. Bereich des k. k. Ministeriums f. Kultus und Unterricht, Wien, 1903. — Zeitschrift f. d. österr. Gymnasien von Huemer, Hauler, Arnim, 54. Jahrg., 1903. — Paedagogische Klassiker, herausgegeben von Dr. G. A. Lindner, Wien und Leipzig, 1877—1902, 18 Bde. — Thesaurus linguae Latinae, die laufenden Hefte, Leipzig 1903. — Gomperz, Griech. Denker. Eine Geschichte der antiken Philosophie. 2. Aufl., Leipzig, 1903, 2 Bde. — Mau August, Pompei in Leben und Kunst, Leipzig, 1900. — Bibliotheca philologica classica, Jahrg. 1902, Leipzig 1902. — Neue Jahrbücher f. d. klass. Altertum, Geschichte u. deutsche Literatur u. f. Pädagogik von Ilberg-Gerth, Bd. XI. u. XII, Oldenburg, Leipzig, 1903. — Petermanns Mitteilungen aus J. Perthes gegr. Anstalt, 49. Bd. 1903, Gotha. — Zeitschrift d. Ver. für Volkskunde von Weinhold, 13. Jahrg. Berlin, 1903. — Historische Zeitschrift von Fr. Meinecke, 53. Bd., München, 1902, ebenso 54. Bd. 1903, Zeitschrift für den math. und naturw. Unterricht von Hoffmann, 34. Jahrg. Leipzig, 1903. — Verhandlungen der k. k. zool. bot. Gesellschaft in Wien von Fritsch, 53. Jahrg., Wien 1903. — Generalregister zu Heft 1—70 der Lehrproben und Lehrgänge, Halle a. S. 1902.

2. Die Schülerbibliothek.

(Kustos: Prof. Anton Bachlechner.)

A) Durch Ankauf: 29.

Die österr.-ung. Monarchie: Kroatien und Slavonien. — Ginzel Ferdinand: Gaudeamus: Blätter und Bilder für die studierende Jugend, 5. Jahrg. — Thomas L.: Die denkwürdigsten Erfindungen, II. Bd. — Falkenhorst C.: Der Baumtöter (Geschichte einer deutschen Kakaofarm.) — Falkenhorst C.: Pioniere der Kultur in Deutsch-Südwestafrika. — Falkenhorst C.: Auf Bergeshöhen Deutsch-Afrikas. — Hoffmann Franz: 1. Wohltun trägt Zinsen; 2. Nur immer brav; 3. Opfer der Freundschaft; 4. Recht muß Recht bleiben; 5. Ein rechtschaffener Knabe. — Hauf Wilh.: 1. Sämtliche Märchen; 2. Lichtenstein. — Bäßler Ferdinand: 1. Frithjofsage; 2. Der Nibelungen Not; 3. Gudrun; 4. Die Rolandsage; 5. Die Alexandersage. — Boe A.: Kulturbilder aus Deutschlands Vergangenheit. — v. Carlowitz A.: Unter dem Feldzeichen Kaiser Maximilians. — Muschi J. B.: 1. Deutsche Meister des Mittelalters; 2. Die Hansa; 3. Im Banne des Faustrechts. — Bachmann R.: 1. An der römischen Grenzmark; 2. Im Strome der Völkerwanderung. — Stephan Wilh.: Der Spion. — Dr. Auerbach F.: Grundbegriff der modernen Naturlehre. — Richarz F.: Neuere Fortschritte auf dem Gebiete der Elektrizität. — Hintner Flor.: Antigrobianus.

B) Durch Schenkung:

1. Von dem Gymnasialdirektor Gallina Johann: Gallina Johann, Die wichtigsten Antiken Italiens. — Gallina Johann, Theorie Leukas Ithaka.

2. Von der Verlagsbuchhandlung C. Gerolds Sohn in Wien: Dr. Höfler Alois: Naturlehre für die Oberstufe der Gymnasien, Realschulen und verwandter Lehranstalten.

3. Das geographisch-historische Kabinett.

(Kustos: Dr. V. Thonhofer.)

Durch Ankauf: 1. H. Kiepert, Wandkarte von Alt-Griechenland. 2. H. Kiepert, Wandkarte von Alt-Italien.

4. Sammlung der Lehrmittel für Mathematik.

(Kustos: Prof. Otto Simon.)

Durch Ankauf: 1. Modell für den Satz, daß die Summe zweier Seiten einer dreiseitigen Ecke größer als die dritte ist. 2. Modell für die Seitensumme einer dreiseitigen Ecke. 3. Modell für die Winkelsumme einer n-seitigen Ecke. —

5. Physikalisches Kabinett.

(Kustos: Prof. Otto Simon.)

Durch Ankauf: Akkumulatoren-Batterie von 6 Zellen mit Pachytrop.

6. Das chemische Laboratorium.

(Kustos: Prof. Otto Simon.)

Erhielt keine Vermehrung.

7. Das naturhistorische Kabinett.

(Kustos: Prof. Franz Dörfler.)

Durch Ankauf: 1. Fliegender Hund; 2. Hausmarder; 3. Iltis;

8. Die Sammlung der Lehrmittel für das Zeichnen.

(Kustos: Prof. Adalb. Mottl.)

Durch Ankauf: Ornamentale Vorlagewerke: Storck Josef, Figurale Vorlage-Blätter; 3. Heft, 4 Stück, 6 Stillebengruppen, 6 Stück Gipsmodelle.

9. Musikalien-Sammlung.

(Kustos: Dir. Johann Gallina.)

Durch Ankauf: Österreichische Volkshymne.

10. Münzensammlung.

(Kustos: Dr. V. Thonhofer.)

Geschenke: 1. Von Herrn Rudolf Grigar in Ungarisch Hradisch 7 Münzen. 2. Vom Herrn Supplenten Sacher in Ung. Hradisch 3 Münzen. 3. Von Friedrich Braun (IV. Kl.) eine römische Münze. 4. Von Siegfried Fuchs (VIII. Kl.) 10 Münzen. 5. Vom Herrn Prof. Pokorny in Ung. Hradisch 2 Münzen. 5. Von Isidor Brief (IV. Kl.) 6 Münzen.

11. Archäologisches Kabinett.

(Kustos: Prof. A. Bachlechner.)

Durch Ankauf: 1. Forum Romanum, Ansicht vom Kapitol; 2. Forum Romanum, Ansicht vom Titusbogen; 3. Vatikan; 4. Engelsburg; 5. Kunstgeschichte in Bildern, Abteilung I.: die antike Kunst bearb. von Dr. Franz Winter; 6. Kunstgeschichte in Bildern, Abteilung III.: die Renaissance in Italien bearb. von G. Dehio.

12. Produktensammlung.

(Kustos: Dr. V. Thonhofer.)

Erhielt keine Vermehrung.

13. Programmsammlung.

(Kustos: Prof. Dr. Joh. Nevěřil.)

Zuwachs im Schuljahre 1902-3: 714 Stücke.

V. Statistik der Schüler.

1. Zahl.	K l a s s e								Zusammen	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Zu Ende 1901/1902										
Zu Anfang 1902/1903	34	26	19	25	21	25	20	23	193	94.6
Während des Schuljahres eingetreten	2	1	—	1	3	1	1	2	11	5.4
Im ganzen also aufgenommen	36	27	19	26	24	26	21	25	204	
Darunter:										
Neu aufgenommen, u. zw.: aufgestiegen	30	2	—	1	3	4	1	3	44	21.5
Repetenten	—	—	—	1	2	1	2	—	6	3
Wieder aufgenommen, u. zw.: aufgestiegen	—	23	17	21	17	21	16	21	136	66.5
Repetenten	6	2	2	3	2	—	2	1	18	9
Summe	36	27	19	26	24	26	21	25	204	
Während des Schuljahres ausgetreten	6	—	—	2	—	2	—	—	10	5
Schülerzahl zu Ende 1902/1903.	30	27	19	24	24	24	21	25	194	
Darunter:										
Öffentliche Schüler	30	26	19	22	24	24	21	24	190	98
Privatisten	—	1	—	2	—	—	—	1	4	2
2. Geburtsort. (Vaterland.)										
Ung.-Hradisch	11	3	5	5	3	8	5	5+ ¹	45+ ¹	24
Andere Orte Mährens	16	19	13	13+ ¹	13	9	7	9	99+ ¹	52
Niederösterreich	2	2+ ¹	1	3+ ¹	6	3	8	8	33+ ²	17
Steiermark	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.6
Tirol	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.6
Böhmen	—	—	—	—	—	—	1	1	2	1
Schlesien	—	1	—	—	1	—	—	—	2	1
Bukowina	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.6
Ungarn	1	1	—	1	—	1	—	—	4	2.2
Rußland	—	—	—	—	—	1	—	1	2	1
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ²	24	24	21	24+ ¹	190	
3. Muttersprache.										
Deutsch	22	22+ ¹	15	15+ ²	22	23	10	23+ ¹	152+ ⁴	181
Čechisch	8	3	4	6	2	1	1	1	36	18
Ungarisch	—	1	—	1	—	—	—	—	2	1
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ²	24	24	21	24+ ¹	190	
4. Religionsbekenntnis.										
Katholisch des lat. Ritus Evangelisch Angsb. Kon- fession	10	12+ ¹	5	15	10	11	11	10	84+ ¹	44.2
Israelitisch	20	14	14	6+ ²	13	11	10	14+ ¹	102+ ³	53.7
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ²	24	24	21	24+ ¹	190	

5. Lebensalter.	K l a s s e								Zusammen	%
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
11 Jahre	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12 "	9	3+ ¹	—	—	—	—	—	—	—	—
13 "	5	10	7	—	—	—	—	—	—	—
14 "	2	8	6	5	—	—	—	—	—	—
15 "	—	5	4	10+ ¹	7	—	—	—	—	—
16 "	—	1	1	4	6	10	—	—	—	—
17 "	—	1	1	3	5	8	2	—	—	—
18 "	—	—	—	—	2	5	4	5	—	—
19 "	—	—	—	—	1	3	7	7+ ¹	—	—
20 "	—	—	—	—	—	—	4	11	—	—
21 "	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—
22 "	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ²	24	24	21	24+ ¹	190+ ⁴	—
6. Nach dem Wohnorte der Eltern.										
Ortsangehörige	20	11+ ¹	12	14	12	14	8	8+ ¹	99	52.1
Auswärtige	10	15	7	8+ ²	12	10	13	16	91	47.1
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ²	24	24	21	24+ ¹	190	—
7. Klassifikation.										
a) Zu Ende des Schuljahres 1902/1903 :										
I. Fortgangskl. m. Vorzug	4	4	2	3+ ¹	4	2	1	1	21+ ¹	11.5
I. Fortgangsklasse	21	18+ ¹	10	17+ ¹	20	21	20	23	150+ ²	78.5
Zu einer Wiederholungsprüfung zugelassen	—	2	5	2	—	—	—	0+ ¹	9+ ¹	5
II. Fortgangsklasse	4	2	1	—	—	1	—	—	8	4
III. Fortgangsklasse	1	—	1	—	—	—	—	—	2	1
Summe	30	26+ ¹	19	22+ ¹	24	24	21	24+ ¹	190+ ¹	—
b) Nachtrag zum Schuljahre 1901/1902 :										
Wiederholungsprüfungen waren bewilligt:	4	2	2	2	2	2	1	—	15	7
Entsprochen haben	2	2	2	1	2	2	1	—	12	80
Nichtentsprochen haben (oder nicht erschienen sind)	2	—	—	1	—	—	—	—	3	20
Nachtragsprüfungen waren bewilligt	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Entsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nichtentsprochen haben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Nichterschieden sind	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Darnach ist das Endergebnis für 1901/1902 :										
I. Fortgangskl. m. Vorzug	2+ ¹	2	3+ ¹	5	1	1	—	2	16+ ²	9.1
I. Fortgangskl	22	17	19	18	20	16	20+ ¹	18	150+ ¹	76.3
II. "	2	5	—+ ¹	4	1	2	3	2	19+ ¹	10.1
III. "	4	—	2	—	2	—	—	—	8	4
Ungeprüft blieben	—	—	—	1	—	—	—	—	1	0.5
Summe	30+ ¹	24	24+ ²	28	24	19	23+ ¹	22	194+ ⁴	—

8. Geldleistungen der Schüler.	K l a s s e								Zusammen	%
	I	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.		
Das Schulgeld zu zahlen waren verpflichtet:										
im 1. Semester	22	13	9	15	12	16	8	12	107	
im 2. Semester	16	12	12	14	11	10	8	14	97	
Zur Hälfte waren befreit:										
im 1. Semester	—	1	—	—	—	—	—	—	1	
im 2. Semester	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Ganz befreit waren:										
im 1. Semester	9	12	10	9	10	9	12	11	—	
im 2. Semester	14	15	7	10	12	14	13	11	—	
Das Schulgeld betrug im ganzen:										
im 1. Semester . . . K	660	405	270	450	360	480	240	360	3225	
im 2. Semester . . . K	480	360	360	420	330	300	240	420	2910	
Z u s a m m e n . . . K	1140	765	630	870	690	780	480	780	6135	
Die Aufnahmestaxen betragen K	117·6	8·4	—	8·4	21·0	21·0	12·6	12·6	201·6	
Die Lehrmittelbeiträge betragen K	72	54	38	52	48	52	42	50	408	
Die Taxen für Zeugnisduplikate betragen K									4	
Die Beiträge für die Jugendspiele betragen K	16·0	17·6	12·0	14·4	14·4	17·4	12·8	16·0	120·6	
S u m m e K	205·6	800	50	74·8	83·4	90·4	67·4	78·6	730·2	
9. Besuch des Unterrichtes in den relat.-oblig. und nicht oblig. Gegenständen.										
Böhmisch (relat.-obl. als zweite Landessprache)										
Abt. A I. Kurs . . .	18	—	—	—	—	—	—	—	18	
Abt. B I. " . . .	—	11	8	—	2	2	—	—	23	
II. " . . .	—	—	3	8	6	7	1	—	25	
III. " . . .	—	—	—	—	4	2	—	1	7	
IV. " . . .	—	—	—	—	—	1	2	3	6	
Kalligraphie (relat.-obl.)	13	13	—	—	—	—	—	—	26	
Freihandzeichnen . . .	—	—	—	—	7	10	4	6	27	
Turnen: I. Kurs . . .	25	—	—	—	—	—	—	—	25	
" II. " . . .	—	22	11	10	—	—	—	—	43	
" III. " . . .	—	—	—	—	8	12	11	11	42	
Gesang I. Kurs . . .	20	—	—	—	—	—	—	—	20	
" II. " . . .	—	16	6	2	2	13	8	13	60	
Französisch	—	—	—	1	1	1	5	2	10	
10. Stipendien.										
Anzahl der Stipendisten.	—	—	1	2	—	1	2	2	8	
Gesamtbetrag der Stipendien K	—	—	500	1100	—	600	182	740	3122	

VI. Lokales Unterstützungswesen.

a) Stipendien.

Im Genusse von Jahresstipendien befanden sich 8 Schüler:

1. Konrad Eugen, III. Kl., Familien-Stipendium, (Ignaz Dlouhowesky von Langendorf, Böhmen)	500 K.
2. Konrad Richard, IV. Kl., dasselbe	500 K.
3. Scheide Eugen, IV. Kl., (Rosalia Czech, Nied. Österr.)	600 K.
4. Wacha Robert, VI. Kl., Familien-Stipendium, (Anton Novotny, Böhmen)	600 K.
5. Kratochvil Franz, VII. Kl., Seminarstipendium Nr. 2 (Johann Skurek, Ung. Hradisch).	140 K.
6. Maurer Georg, VII. Kl., Privatstipendium, (Siegmond Tauß, Ung. Hradisch).	42 K.
7. Geschwinder Franz, VIII. Kl., Seminarstipendium Nr. 1 (Johann Scholtis, Ung. Hradisch).	140 K.
8. Schattl Franz, VIII. Kl., (Maria Elisabeth Pfizenreiter, Nieder Österr.).	600 K.
Jährlicher Gesamtbetrag	3122 K

b) Studenten-Unterstützungsverein.

I. Verzeichnis der Mitglieder:

(Diejenigen p. t. Mitglieder, bei welchen der Wohnort nicht angegeben ist, sind in Ung. Hradisch ansässig).

Herr Adler Siegmund, Chemiker.	Herr Ehrenzweig Jakob, Handelsmann.
„ Bachlechner Anton, k. k. Professor.	„ Eisler Bernhard, Ökonom in Wlachowitz.
„ Baderle J., Arrendator in Göding.	„ Fantl Friedr., Kaufmann in Wien
„ Bauer Christoph, Privatier.	„ Felber Bernhard, MUDr., Distriktsarzt.
„ Běhal Gottfried, Guardian des Franziskaner-Konvents.	„ Felber Leop., Privatier in Göding.
„ Baek Leopold, Musikprof. in Wien.	„ Fluger Moriz, Apotheker in Bisenz.
„ Braun Hermann, Modewarenhändler.	„ Fischer Samuel, Buchhändler in Wien.
„ Braun Ignaz, Brauereibesitzer in Jaroschau.	„ Frenndl Josef, JUDr., mährschlesischer Landesadvokat.
„ Braun Josef, Brauereibesitzer u. Kultusvorstand.	„ Fried Salomon, Bräuhausbesitzer in Odrau.
„ Breier Ferdinand, Kaufmann.	„ Fuchs Leopold, Kaufmann in Ung.-Brod.
„ Brief Siegmund, k. k. Professor.	„ Fürst Emanuel, Hausbesitzer.
„ Brix J., k. k. Post-Kontr. in Wien.	„ Fürst Siegmund, Malzfabrikant.
„ Brunn Siegmund, Kaufmann.	„ Gallia Hermann, Privatbeamter.
„ Brunn L., Kaufm. in Ung.-Brod.	„ Gallina Johann, k. k. Gymnasial-Direktor.
„ Burstyn Josef, Dr., Religionslehrer und Rabbiner.	„ Gansel Adolf, Kaufmann in Göding.
„ Bunzlau L., Kaufmann in Wien.	„ Gansel Heinrich, Privatier.
„ P. Cetkovský Anton, Pfarradministrator.	„ Haas Moritz, Gutspächter in Welka.
Das löbl. Deutsche Kasino.	
Frau Donath Regina, Private.	

- Herr **H a b e r d a** Gustav, Polizei-Kommissär.
" **H a h n** Adolf, Dr., Rabbiner in Wien.
" **H a h n** Samuel, Getreidehändler.
Frau **H a h n** Therese, Private.
Herr **H e r d l e r** Anton, k. k. Grundbuchsführer.
" **H ö f e r** Josef, Rentmeister in Bisenz.
" **H ö n i g** Alois, Oberförster in Ung.-Ostra.
" **I l l i c h m a n n** Josef, k. k. Gerichtsrat in Iglau.
" **J a n i s c h** Josef, Oberbuchhalter u. Hausbesitzer.
" **J i r k u** Heinrich, Oberverwalter in Straßnitz.
" **K a i l** Artur, k. u. k. Major in Iglau.
" **K a i s e r** Johann, JUDr., mähr. schlesischer Landesadvokat.
" **K o s u l i k** Julius, Kaufmann in Liphthal.
" **K r a č e l i k** Leopold R., städt. Sparkassa-Direktor.
" **K r e p p e l** Ferdinand, k. k. Steuer-einnehmer.
" **K ü n s t l e r** Franz, Notariats-beamter und Hausbesitzer.
" **L a c h n i t** Rudolf, Fachlehrer an der deutschen Mädchen-Bürgerschule.
" **L a n z e r** Karl, Liqueurfabrikant
Se. **D u r c h l a u c h t** Johann II., regierender Fürst von und zu Liechtenstein in Wien.
Herr **L i c h t e n s t e r n** Ferdinand, Restaurateur.
" **L ö w y** Moritz, Spediteur.
" **M a n n a b e r g** Adolf, MUDr., Stadtphysikus, Gerichtsarzt und k. k. Regimentsarzt i. R., Besitzer des gold. Verdienstkreuzes mit der Krone.
" **M a i e r** Emil, k. k. Tabak-Distrikts-verleger und Papierhändler.
" **M a y** Edler von, Julius, Zucker-fabrikant.
" **M a y** Isidor, Zuckerfabrikant.
" **M a y e r** Johann, k. k. Professor.
Frau **M e n z e l** Karolina, Private.
Herr **M o r g e n s t e r n** Emil, Fleischhauer in Wien.
" **M ü l l e r** Josef, k. k. Postver-walter in Wien.
" **N e v ě ř i l** Johann, Phil. Dr., k. k. Professor.
" **P a n e k** Josef, Kaufmann und Hausbesitzer.
" **P a n t l i t s c h k o** Josef, Milchhändler in Wien.
" **P a p á k** Franz, k. k. Professor.
" **P o p p e r** Julius, Zeitungsverleger in Wien.
" **P e r a t h o u e r** Wilhelm, k. k. Gymnasial-Direktor in Brüx.
" **P e r ú t k a** Franz, k. k. Professor i. R., f. e. Konsistorialrat und Ord.Komm.
" **P e s c h a u t** F., Verwalter in Wien.
" **P r o t z k a r** Johann, kaiserlicher Rat, Ritter des Franz-Joseph-Ordens, Besitzer des goldenen Verdienstkreuzes m. d. Krone etc.
" **P r o t z k a r** Dr. Herbert, k. k. Bezirksarzt in Hohenstadt.
" **R e i c h** Gottlieb, Hausbesitzer.
" **R o t t e r** Adolf, Oberlehrer.
" **R o t t e r** Julius, Kaufmann.
" **R u d r o f f** Emil, Hotelier.
" **R u d o v s k y** Joh., k. k. Landes-Veterinärreferent in Brünn.
" **S c h a t t l** Franz, Oberlehrer in Mannersdorf, N.-Ö.
" **S c h e r e r** Karl, JUDr., mähr.-schles. Landesadvokat.
" **S c h m i d t** K., Nordbahnbeamter.
Frau **S c h m i d t** M., Ingenieurswitwe in Wien.
Herr **S c h o n s k y** Hans, Guts-Verwalter in Welehrad.
" **S c h w a r z m a n n** Ferdinand, Ökonom in Eichhorn, N.-Ö.
" **S i e b e n s c h e i n** Elias, Kaufmann in Straßnitz.
" **S i e b e n s c h e i n** Salomon, Fabrikant in Straßnitz.
" **S o n n e n s c h e i n** Johann, Gast-wirt in Luhatschowitz.
" **S p i e g l e r** Hermann, MUDr., Stadtarzt in Ung.-Brod.
" **S t o k l a s k a** Jaromir, JUDr., k. k. Notar.
" **S t r a u ß** Elias, Hausbesitzer.
" **S t r ä u ß l e r** David, Kaufmann in Bisenz.
" **S t r o b l** Moritz, k. k. Professor.
" **S t r o m m e r** Josef, k. k. Pro-fessor.
" **S w o b o d a** Leopold, Mitglied der k. k. Hofoper u. der k. k. Hof-kapelle in Wien.

Frau T a u ß Bertha, Private.	" W a s s e r v o g e l Karl, Restau- rateur in Bisenz.
Herr T h o n h o f e r Vinzenz, Phil. Dr.	" W e c h s b e r g Rudolf, Ingenieur.
" k. k. Professor.	" W e i ß Karl, Privatier.
" T r n k a Bernhard, Holzhändler in Wien.	" W i n t e r Otto, Jur. Dr., Advokat.
" V o g l Friedrich, Dr., k. k. Pro- fessor in Marburg.	" W i n t e r Karl, Kaufmann.
" W a c h a Zdenko, k. k. Bezirks- hauptmann.	" W i t o u c h Franz, k. k. Steuer- einnnehmer.
" W a g n e r Heinrich, Bürgerschul- direktor.	" W o l e t z Karl, Sparkassa-Ober- buchhalter i. R.
	" Z u k r i g l Ludwig, Oberbuchhalter in Ung.-Ostra.

Die Namen der am Schlusse des heurigen Schuljahres hinzugekommenen neuen Mitglieder können erst im Jahresberichte für 1903-4 veröffentlicht werden.

2. Ausweis.

Über die Gebarung des Vermögens des »Studenten-Unterstützungs-vereines« vom 1./1. 1902 bis zum Schlusse des Schuljahres 1902-3.

A) Einnahmen bis 30. Juni 1903.

1. Im Jahresbericht pro 1901-2 ausgewiesener Aktiv-
rest am 1. Jänner 1902

a) Stammfond	3960 K 17 h
b) Bargeld — Sparkassabuch Nr. 6825	277 » 71 »
2. Beiträge der Vereinsmitglieder und Spender	873 » — »
3. Zinsen des Stammfondes bis 30. Juni 1903	235 » 75 »
4. Zinsen des Sparkassabuches Nr. 6825	5 » 14 »
5. Reinertrag der Akademie am 3. Mai 1902	245 » 34 »
6. Reinertrag des Tanzkränzchens am 7. Februar 1903	139 » — »
7. Reinertrag der Dilettanten-Vorstellung am 7. März 1903	130 » — »
Summe der Einnahmen	5866 » 11 »

B) Ausgaben vom 1. Jänner 1902 bis 30. Juni 1903.

1. Geldunterstützungen an Schüler	461 K 20 h
2. Für Programme an die Mitglieder pro 1902	50 » — »
3. Für Beteiligung mit Kleidern und Beschuhung	733 » 46 »
4. An die Unterstützungs-Bibliothek	95 » 05 »
5. Für Beteiligung an Schreib- und Zeichenrequisiten	12 » 80 »
6. An Renumeration dem Schuldiener	25 » 03 »
7. Porto, Drucksachen und Programme pro 1903	69 » 22 »
Summe der Auslagen	1446 K 76 h
Werden von den Einnahmen per	5866 » 11 »
die Auslagen per	1446 » 76 »
in Abrechnung gebracht, so ergibt sich ein Aktivrest von	4419 K 35 h

Dieser **Aktivrest** ist gedeckt durch

1. Sparkassabuch Nr. 4794	4000 K — h
2. 1 Stück 4% Renten-Obligation	100 » — »
3. an Bargeld	319 » 35 »
Summe	4419 K 35 h

Gespendet wurden als Reinertrag der von Frau Karoline Wencliczek veranstalteten Dilettanten-Vorstellung 130 K., von Herrn L. von May, Zuckerfabrikanten in Ung. Ostra, 100 K., von der Fürst Lichtenstein'schen Gutsverwaltung in Ung. Ostra 50 K., von Herrn Alex. von Popper 100 K.

c) Israelitischer Frauen-Wohltätigkeits- und Freitisch-Verein in Ungarisch Hradisch.

Dieser Verein gewährte im Schuljahre 1902-03 nebst mehreren Wohnungsbeiträgen und vielfachen anderen Unterstützungen 18 Schülern der Anstalt täglich einen kräftigen und reichlichen Mittagstisch, an Feiertagen überdies ein warmes Nachtmahl. Die Ausgaben für die insgesamt gewährten 4800 Freitische beliefen sich während dieser Zeit auf 2700 Kronen.

d) Unterstützungsbibliothek.

(Kustos: Professor Dr. Vinzenz Thonhofer.)

Stand am Schlusse des Schuljahres 1901/2: 1319 Bände in 1142 Inv.-Num
Zuwachs im Schuljahre 1902/3:

1) durch Schenkung ehemaliger Schüler der Anstalt 109 Bände Lehrbücher;
2) durch Ankauf im Werte von 65 K 98 h, einem Betrage, welcher vom hieortigen Studenten-Unterstützungsvereine gespendet wurde, 50 Bände in 27 Inv.-Num.
Es ergibt sich somit am Schlusse des Schuljahres 1902/3 ein Stand von 1478 Bänden in 1278 Inv.-Nummern.

Im abgelaufenem Schuljahre wurden im ganzen 70 Schüler leihweise mit 510 Büchern beteiligt.

Die Revision der Unterstützungsbibliothek ergab, daß eine große Anzahl von Bänden teils infolge der Abnutzung, teils wegen nicht mehr zulässiger Auflage ausgeschieden werden muß. Um den dadurch sich ergebenden Abgang zu ersetzen, ersucht die Direktion die p. t. Eltern der Schüler, Lehrbücher, die in der folgenden Klasse nicht mehr verwendet werden können, der Bibliothek zu spenden.

Die Direktion stattet im Namen des Lehrkörpers und der von ihr geleiteten Anstalt allen Freunden der studierenden Jugend, die durch Spenden die Interessen der Anstalt in hochherziger Weise förderten, den geziemenden Dank ab.

VII. Verzeichnis der im Hauptkataloge eingetragenen Schüler.

Fette Lettern bezeichnen Vorzugsschüler; die Schüler, deren Namen mit * versehen sind, haben vor dem Schlusse des II. Semesters ihren Austritt aus der Anstalt angemeldet.

I. Klasse.

1. Braun Ernst, 2. Brichta Edmund, 3. Ellinger Otto, 4. Fiedler Friedrich,*
5. Frankl Otto, 6. Fürst Erich, 7. Herman Ferdinand, 8. Hrabal Friedrich, 9. Hraček
Johann, 10. Illichmann Leo, 11. Janíček Rudolf, 12. Jellinek Oskar, 13. Kaan
Alois, 14. Knězek Leopold,* 15. Koch Johann,* 16. Kohn Eduard, 16. Körner Max,
18. Kožuský Bernhard, 19. Kubiček Josef, 20. Löwy Fritz, 21. Malik Karl,* 22. Malik

Jaroslav, 23. März Alfred, 24. Müller Josef, 25. **Peschaut Roman**, 26. Rotter Leopold, 27. Schimmerl Leo, 28. Semánek Oskar, 29. Singer Bernhard, 30. Steinschneider Oskar, 31. Tauß Norbert, 32. Wakler Friedrich, 33. Wawruschka Adalbert,* 34. Winter Fritz, 35. **Weinstein Robert**, 36. Kohn Oskar.

Zusammen: 36—6 = 30 Schüler.

Klasse II.

1. Alscher Johann, 2. Braun Albert, 3. Braun Siegmund, 4. Brief Emil, 5. **Brunn Otto**, 6. Duschak Emil, 7. Gansel Leo, 8. Illichmann Josef, 9. Janisch Franz, 10. Jelinek Leopold, 11. Jirku Bernhard, 12. **Löwy Jakob**, 13. Morgenstern Leo, 14. Pšolka Josef, 15. Reisch Hugo, 16. Rudroff Friedrich, 17. Schonsky Friedrich, 18. Schulz Richard, 19. Singer Leonhard, 20. **Sonnenschein Otto**, 21. **Urban Josef**, 22. Weil Isidor, 23. Weisz Simon, 24. Wodička Karl, 25. Zukrigl Richard, 26. Adler Marie (Privatistin), 27. Weymelka Paul.

Zusammen: 26+1 Schüler.

Klasse III.

1. Brand Oskar, 2. Braun Josef, 3. Eisler Karl, 4. **Fuchs Jakob**, 5. Hahn Oskar, 6. Hlavička Johann, 7. Kohn Isidor, 8. Kohn Josef, 9. Konrad Eugen, 10. Langer Heinrich, 11. Müller Emil, 12. Šafář Josef, 13. Schimmerl Josef, 14. **Stoklaska Adolf**, 15. Tauß Wladimir, 16. Trnka Oskar, 17. Weinstein Siegfried, 18. Weiß Leo, 19. Zweigenthal Ernst.

Zusammen: 19 Schüler.

Klasse IV.

1. Braun Friedrich, 2. Brichta Maximilian, 3. Brief Isidor, 4. Frank Oswald, 5. Jirák Leopold, 6. Großlicht Adolf,* 7. **Grünfeld Adolf**, 8. Habrovansky Jaroslav, 9. **Hönig Otto**, 10. Kohn Hermann, 11. Konrad Richard, 12. Kreppel Alfred, 13. Kresta Josef, 14. Kučera Gustav, 15. Maurer Viktor, 16. Morgenstern Ernst, 17. Popper Friedrich, 18. Ružička Rudolf,* 19. **Scheide Eugen**, 20. Stoklaska Erwin, 21. Teltschik Gustav, 22. Trauner Karl, 23. Vlachynský Hugo, 24. **Robert Edler v. May** (Privatist), 25. Trebitsch Paul (Privatist), 26. Talčík Jaroslav.

Zusammen: 24+2 -- 1 = 23+3 Schüler.

Klasse V.

1. Brix Richard, 2. Čech Gottlieb, 3. Donath Richard, 4. Ehrenzweig Egon, 5. **Fuchs Berthold**, 6. Fürst Walther, 7. Großlicht Siegfried, 8. Großlicht Theodor, 9. Hrabal Ernst, 10. **Kapp Josef**, 11. Klein Hugo, 12. **Körner Josef**, 13. Löwy Emil, 14. Mayer Emil, 15. Paul Oskar, 16. Schmidt Eduard, 17. Schwarzmann Franz, 18. **Spiegler Friedrich**, 19. Türk Karl, 20. Weiß Johann, 21. Zeller Leopold, 22. Gallina Ernst, 23. Voráček Wilhelm, 24. Klein Friedrich.

Zusammen: 24 Schüler.

Klasse VI.

1. Back Emerich, 2. Bauer Christoph, 3. Braun Viktor, 4. **Eisler Emil**, 5. Felber Ernst, 6. **Fischer Oskar**, 7. Fraenkel Alex., 8. Gallia Richard, 9. Haas Erwin, 10. Haberda Hubert, 11. Jelinek Hermann, 12. Kopp Erwin, 13. Kopp Viktor, 14. Kreppel Alfons, 15. Křivák Peter, 16. Peschaut Wratislav, 17. Rotter Bertold, 18. Rudovsky Erich, 19. Rudovsky Johann, 20. Rudroff Anton, 21. Schön Otto, 22. Steiner Oskar,* 23. Wacha Robert, 24. Witouch Gustav,* 25. Woletz Karl, 26. Stark Bernhard.

Zusammen: 26 — 2 = 24 Schüler.

Klasse VII.

1. Belza Leo, 2. Eibuschitz Julius, 3. Fuchs Isidor, 4. Gavanda Ludwig, 5. Groß Emil, 6. Grünfeld Heinrich, 7. Jelenek Franz, 8. Jirku Anton, 9. Kohn Ervin, 10. Kratochvil Franz, 11. Krivak Josef, 12. **Leimdörfer Alfred**, 13. Maurer Georg, 14. Morávek Wenzel, 15. Morgenstern Stephan, 16. Otáhal Adolf, 17. Pantlitschko Josef, 18. Popper Hans, 19. Šafár Otto, 20. Wasservogel Ignaz, 21. Duschak Karl.

Zusammen: 21 Schüler.

Klasse VIII.

1. Baderle Fritz, 2. **Blau Isidor**, 3. Brunn Wilhelm, 4. Bunzlau Robert, 5. Dejmal Johann, 6. Felber Robert, 7. Fuchs Siegfried, 8. Gansel Bernhard, 9. Geschwinder Franz, 10. Glück Heinrich, 11. Hahn Friedrich, 12. Hirth Karl, 13. Jähnl Wilhelm, 14. Jeřabek Rudolf, 15. Klagsbrunn Hugo, 16. Klein Johann, 17. Klimesch Josef, 18. Lichtenstern Bruno, 19. Maier Leonhard, 20. Pawlik Johann, 21. Schattl Franz, 22. Semanek Edmund, 23. Skovajsa Franz, 24. Thorž Isidor, (Privatist), 25. Schotz Hermann.

Zusammen: 24+¹ Schüler.

VIII. Pflege der körperlichen Ausbildung der Jugend und Schulhygiene.

In Durchführung der Verordnung des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht vom 19. September 1890, Z. 19007, betreffend die Förderung der körperlichen Ausbildung der Jugend, wurden in einer am 2. Dezember 1902 abgehaltenen Lehrerkonferenz einerseits die bisher getroffenen Maßnahmen besprochen, andererseits über die im laufenden Schuljahre in dieser Hinsicht zu treffenden Vorkehrungen beraten.

In Gegenwart sämtlicher Schüler hat der Direktor auf die Wichtigkeit der richtigen Ausbildung und Pflege des Körpers, doch auch auf die Gefahren hingewiesen, die aus dem unmäßigen, daher vernunftswidrigen Betreiben einer jeden Leibesübung für die körperlich noch nicht ausgereifte Jugend erwachsen müssen. Aus diesem Grunde wurden die Übungen auf gewisse Stunden beschränkt und unter die in einer kleineren Stadt um so leichter durchführbare Aufsicht des Lehrkörpers gestellt.

Was die Benützung der Eisbahnen anbelangt, hat der Direktor in Rücksicht darauf, daß die hiesige Gemeindevertretung jede Verantwortung für den Fall eines Unglückes, der sich beim Schlittschuhlaufen auf dem Marchflusse ereignen sollte, ablehnte, im Einverständnis mit der Direktion des hiesigen k. k. böhmischen Gymnasiums das Eislaufen auf dem Marchfluß auf so lange untersagt, bis von fachmännischer Seite die Dicke des Eises untersucht werde und eine Gefahr ausgeschlossen erscheine. Dies konnte bei den günstigen Witterungsverhältnissen des heurigen Winters bald geschehen, so daß diese Übung viele Wochen hindurch mit regem Eifer gepflegt werden konnte.

Die Beteiligung an den Jugendspielen war eine sehr rege, was darin begründet erscheint, daß teils wegen Mangels einer geeigneten Turnhalle, teils infolge längerer Beurlaubung des Turnlehrers fast das ganze Schuljahr hindurch ein regelmäßiger Turnunterricht nicht erteilt

werden konnte. Es ist aber voraussichtlich, daß in Berücksichtigung der bereits vorgenommenen Verbesserungen das alte Turnlokal als geeignet für den Unterricht im kommenden Schuljahre befunden werden wird. In der warmen Jahreszeit wurden fast täglich und mit sichtlicher Freude gemeinsam mit einer Anzahl von Schülern des k. k. böhmischen Staatsgymnasiums in Gegenwart des Direktors oder anderer Mitglieder des Lehrkörpers verschiedene Gattungen der Ballspiele, am liebsten der Fuß-, Schleuder- und Schlagball ausgeführt. Die Direktion wird überdies zu erwirken trachten, daß den Schülern für die folgende Zeit ein geeigneter Platz für das Lawn-Tennis überlassen werde.

Den hierortigen Verhältnissen entsprechend wird das Baden und Schwimmen von den Schülern außerordentlich betrieben und ist, wie der Schwimmunterricht selbst, durch das freundliche Entgegenkommen des hiesigen Rudervereines »Moravia« mit auffallend geringen Kosten verbunden; derselbe gewährt überdies ebensoviel Freikarten an mittellose Schüler, als zahlende ausgewiesen sind. Da für gehörige Überwachung gesorgt ist und auf Einhaltung der Ordnung strenge gesehen wird, konnte den Schülern in dieser Richtung von der Schule aus größere Freiheit und Selbständigkeit gewährt werden. In zweiter Linie erwirbt sich der oben genannte Ruderverein ein großes Verdienst um die Schule, weil er nicht allein ohne jedes Entgelt sämtliche Ruderbote der studierenden Jugend überläßt, sondern sogar selbst den Überwachungsdienst insofern übernimmt, als die Ausfahrt der Schüler nur in Gegenwart und unter Leitung eines wirklichen Mitgliedes des Vereines gestattet wird. Dieses die körperliche Gesundheit in erhöhtem Maße fördernde Vergnügen unter solch günstigen Bedingungen zu betreiben, wurde den Schülern in vollem Umfange erlaubt.

Der löblichen Gemeindevertretung, welche bereitwillig Plätze für die Jugendspiele überläßt, dem Rudervereine »Moravia« und allen Personen, welche die Bestrebungen der Direktion in dieser Hinsicht förderten, sei hiemit der geziemende Dank ausgesprochen.

Über die Zahl der an den Turnübungen, am Eislaufen, am Baden, am Rudern und an den Jugendspielen beteiligten Schüler gibt Aufschluß folgende

Übersichts-Tabelle.

Klasse	Zahl der öffentlichen Schüler am Schlusse des Schuljahres	Turnen	Eislaufen	Freischwimmen	Baden	Rudern	Jugendspiele
I.	30	25	14	11	28	—	27
II.	26	22	15	10	19	—	22
III.	19	11	8	9	17	2	15
IV.	22	10	22	16	20	3	19
V.	24	8	16	13	20	7	18
VI.	24	12	19	19	22	13	21
VII.	21	11	13	12	18	4	10
VIII.	24	11	18	21	22	6	—
Lusammen	190	110	125	111	166	35	138

In Bezug auf Schulhygiene sei folgendes erwähnt:

Die Schüler wurden angehalten, in der warmen Jahreszeit während der um 10 Uhr stattfindenden Zwischenpause die Lehrsäle zu verlassen und sich in den großen, unmittelbar vor der Lehranstalt befindlichen Garten zu begeben; während dieser Pause wurden die Lehrzimmer durch Öffnen aller Fenster zur Genüge gelüftet.

Im Schulgebäude selbst wird den hygienischen Anforderungen soweit als möglich Genüge geleistet; dies wurde durch die Bewilligung der erforderlichen Geldmittel sowohl von Seite des k. k. Ministeriums für Kultus und Unterricht und seitens der hiesigen Stadtgemeinde, ermöglicht, welche durch das mit der k. k. Regierung am 4. Mai 1874 abgeschlossene Uebereinkommen sich verpflichtet hat, für die Erhaltung des Schulgebäudes und die Beheizung der Schullokalitäten zu sorgen.

Im Vestibül des Gebäudes wurde im heurigen Schuljahre zum Schutze gegen Zugluft ein Windfang errichtet; die Beheizung geschah nur mittelst harten Holzes und ist für die gleichförmige Wärmeabstrahlung in jedem Lehrzimmer durch hohe, doppelwandige Ofenschirme gesorgt; im ganzen Gebäude ist Gasbeleuchtung mit Auer'schen Glühkörpern eingeführt.

Da wegen zu geringer Ergiebigkeit der städtischen Trinkwasserleitung das Schulgebäude in das Röhrennetz nicht einbezogen ist, wurde, um den Schülern frisches Trinkwasser zu bieten, aus dem Amts- und Regiepouschale ein Eiskasten angeschafft. Die Fußböden sämtlicher Schulräume sind gegen Staubentwicklung mit »Dustleß« Wr. Fußbodenöl imprägniert. Schließlich wurden, namentlich was Reinigung des ganzen Schulgebäudes anbelangt, alle Vorschriften und Vorkehrungen zur Bekämpfung und Verhütung von Krankheiten im Auge behalten, was während der zweimaligen vom hierortigen Stadtphysikus Herrn MUDr. Adolf Mannaberg durchgeführten Visitation bestätigt wurde.

IX. Chronik der Anstalt.

Am 15. und 16. Juli 1902 fanden die Anmeldungen zur Aufnahme und die Aufnahmsprüfungen in die erste Klasse statt.

Am 17. 18. 19. Juli wurde die mündliche Maturitätsprüfung im Sommertermine unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Direktors am deutschen Staatsgymnasium in Kremsier Johann Stöckl abgehalten.

Am 30. August schied Direktor Wilhelm Perathoner nach elfjähriger, rastloser Tätigkeit für das Gedeihen der Anstalt aus dem Lehrkörper.

Am 16. und 17. September wurden die Aufnahmsprüfungen für die erste Kl. im zweiten Termin, die Wiederholungs- und Aufnahmsprüfungen in die höheren Klassen vorgenommen.

Am 18. September wurde das Schuljahr 1902-3 mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet.

Am 19. September begann der regelmäßige Unterricht.

Am 23. September wurden die Maturitäts-Wiederholungsprüfungen unter dem Vorsitze des Herrn k. k. Landesschulinspektors Johann Slavik abgehalten.

Am 2. und 3. Oktober wurden die katholischen Schüler zur heil. Beichte und Kommunion geführt, weshalb am Nachmittag des 2. und am Vormittag des 3.

Oktober der Unterricht entfiel. An denselben beiden Tagen feierten die israelitischen Schüler der Anstalt das Neujahrsfest und waren deshalb von der Teilnahme am Unterrichte enthoben.

Der 4. Oktober war als der Tag des Namensfestes Seiner Majestät unseres allergnädigsten Kaisers ein Ferihtag. Derselbe wurde mit einem Festgottesdienste für die katholischen Schüler, dem der Lehrkörper beiwohnte, feierlich begangen; für die israelitischen Schüler wurde vom Ortsrabbiner und israelitischen Religionslehrer Dr. Jos. Burstyn ein Gottesdienst abgehalten.

Am 8. Oktober übernahm der Direktor Johann Gallina die Leitung der Anstalt.

Der 11. Oktober war als Versöhnungstag für die israelitischen Schüler ein Ferihtag.

Am 16., 17., 23. und 24. Oktober wurden die israelitischen Schüler, um an dem anlässlich des Laubhütten- und Schlußfestes abzuhaltenden Gottesdienste teilnehmen zu können, um 10 Uhr vormittags aus der Schule entlassen.

Der 3. November war wegen der kirchlichen Allerseelenfeier ein Ferihtag.

Am 17., 18. und 21. November inspizierte der fürsterzbischöfliche Ordinariats-Kommissär und Konsistorialrat, Professor d. R. Franz Perútká, den katholischen Religionsunterricht in allen acht Klassen.

Am 19. November fand in pietätvoller Erinnerung an Ihre Majestät die Kaiserin Elisabeth für die Schüler beider Religionsbekenntnisse ein Schulgottesdienst statt.

Vom 24. Dezember 1902 bis 1. Jänner 1903 inkl. dauerten die Weihnachtsferien.

Am 22. Jänner wurde der katholische Religionsunterricht der III. Klasse von dem obengenannten Inspektor inspiziert.

Am 3., 4., 5., 6. Februar wurden die schriftlichen und mündlichen Privatistenprüfungen abgehalten.

Am 9. Februar wurde in der I. und V., am 11. Februar in der II. Klasse der katholische Religionsunterricht von dem obengenannten Inspektor inspiziert.

Am 14. Februar wurde das I. Semester mit der Verteilung der Semestralzeugnisse und einem feierlichen Gottesdienste geschlossen.

Am 18. Februar begann das II. Semester.

Am 28., 29., 30. März wurden die katholischen Schüler nach den geistlichen Oster-Exerzizen zur heil. Beichte und Kommunion geführt.

Der 6. und 7. April wurde wegen Beteiligung von acht Mitgliedern des Lehrkörpers am VIII. deutsch-österreichischen Mittelschultage in Gemäßheit des Erlasses Sr. Excellenz des Herrn Ministers für Kultus und Unterricht vom 31. Jänner 1903, Z. 2416 vom Unterrichte ganz freigehalten.

Am 8. und 14. April wurden die israelitischen Schüler um 10 Uhr vormittags entlassen, um dem anlässlich des Passabfestes abgehaltenen Gottesdienste beizuwohnen.

Am 23. April wurde der katholische Religionsunterricht der III. Klasse von dem obengenannten Inspektor besucht.

Der 14. Mai wurde mit Bezug auf die Ministerial-Verordnung vom 21. Dezember 1875, Z. 19109 vom Unterrichte freigegeben.

In der Zeit vom 25. bis 29. Mai fanden die schriftlichen Maturitätsprüfungen statt.

In die Zeit vom 30. Mai bis 2. Juni inkl. fielen die Pfingstferien.

Am 11. Juni beteiligten sich der Lehrkörper und die katholischen Schüler an der Fronleichnams-Prozession.

Am 15. und 16. Juni besuchte der obengenannte Inspektor für den kathol. Unterricht die IV., VI., VII., und VIII. Klasse.

Am 23. Juni wurde der sistierte Turnunterricht wieder aufgenommen.

Am 25. und 26. Juni wurden die katholischen Schüler zur heil. Beichte und hl. Kommunion geführt.

Am 1. Juli fand ein Trauer-Gottesdienst zur Gedächtnisfeier für weiland Se. Majestät den Kaiser Ferdinand I. statt.

Am 30. Juni, 1. und 2. Juli wurden die Semestralprüfungen der Privatisten abgehalten.

Am 15. Juli wurde das Schuljahr mit einem feierlichen Gottesdienste geschlossen. Nach den von den Klassenvorständen an die Schüler ihrer Klassen gerichteten Ansprachen und nach Verteilung der Semestralzeugnisse und Programme wurden die Schüler mit Ausnahme der Abiturienten in die Ferien entlassen.

X. Einige Erlässe der vorgesetzten Behörden von allgemeinem Interesse.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. v. 12. März 1902, Z. 6330, demzufolge die Belassung der zum Lehrgebrauche allgemein zugelassenen, in zweiter oder dritter Auflage erschienenen und somit wiederholt revidierten Lehr- und Lesebücher aus gewichtigen Gründen sachlicher oder methodischer Natur durch mindestens 5 Jahre in unveränderter Auflage als unabweisbar sich herausstellt.

Erl. d. k. k. Min. f. K. u. U. vom 23. Juni 1902, Z. 20526, anlangend die Beschaffung von Material für die durch die Universal-Edition-Aktien-Gesellschaft in Wien geplante Herausgabe einer Reihe von „Das Volkslied in Österreich“ betreffenden Bänden. Als hierzu geeignetes Material wären zunächst zu betrachten: bereits in Druck erschienene Ausgaben nationaler Volkslieder und Abchriften derselben aus Sammlungen und musikalischen Archiven.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. vom 24. Oktober 1902, Z. 2202/K.U.M., demzufolge auf Grund der Volkszählung vom 31. Dez. 1900 die Bearbeitung eines „Allgemeinen Ortschaften-Verzeichnisses“ der im Reichsräte vertretenen Königreiche und Länder sowie des hiezu gehörigen „Vollständigen alphabetischen Namensregisters“ durch die statistische Zentralkommission fast zum Abschlusse gebracht ist. Preis pro Exemplar 10 K.

Erl. vom 25. Oktober 1902, Z. 2272/K.U.M., mit welchem 425 vom Herrn Maximilian Paul Schiff in Wien anlässlich des Weihnachtsfestes gespendete Exemplare der deutschen Ausgabe der Bilderbogen für Schule und Haus zur unentgeltlichen Verteilung an Schüler gelangen.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. vom 24. Dezember 1902, Z. 36588, der anordnet, daß bis auf weiteres dem Unterrichte in der Gabelsberger'schen Stenographie jene Gestalt des Systems zu Grunde zu legen ist, welche den Beschlüssen des 1895 in Wien abgehaltenen V. deutschen Stenographentages entspricht.

Erl. des Herrn Ministers f. K. u. U. vom 29. Juli 1902, Z. 24189, durch den die Direktion angewiesen wird, die politische Behörde bei der Bekämpfung der Tuberkulose sowohl durch Veranlassung einer strikten Durchführung der betreffenden Sanitätsmaßnahmen in dem Schulgebäude als auch durch Aufbietung des erzieherischen Einflusses der Lehrerschaft auf die Jugend zu unterstützen.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. vom 30. Dezember 1902, Z. 38068, mit dem in neuerliche Erinnerung gebracht wird, daß beim Ankaufe von Reißzeugen, bzw. bei der Angabe von Bezugsquellen für diese Behelfe inländische Erzeugnisse zu bevorzugen sind.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. vom 5. März 1903, Z. 6005, betreffend die Instandhaltung der Turngeräte zur Verhütung von Unglücksfällen.

Erl. des k. k. Min. f. K. u. U. vom 20. März 1903, Z. 9098, demzufolge neben den neuesten Auflagen eines Lehrbuches auch ältere Auflagen gebraucht werden können, falls nicht bei der Approbation der neuen Auflage die gleichzeitige Verwendung früherer Auflagen ausdrücklich als unzulässig erklärt worden ist.

Erl. des k. k. mähr. L. S. R. vom 29. März 1903, Z. 4091, demzufolge die Eintragung der Eigennamen in die Hauptkataloge nur nach den Geburtsscheinen zu erfolgen hat.

Erl. des k. k. mähr. L. S. R. vom 26. April 1903, Z. 5955, betreffend die Förderung der Mund- und Zahnpflege in den Schulen.

Erl. des k. k. mähr. L. S. R. vom 5. Juni 1903, Z. 7881, betreffend die Maßregeln, um Unglücksfälle bei Kletterübungen im Turnunterrichte zu verhüten.

XI. Verhältnis zwischen Schule und Haus.

Dadurch daß ohne Vernachlässigung der nötigen Körperausbildung das gesetzlich bestimmte Maß des Wissens in den einzelnen Lehrgegenständen mit den Schülern erreicht wird, ist die Aufgabe der Mittelschule nicht erfüllt; denn, soll das Wissen des Einzelnen einen Wert für die Gesamtheit haben, muß die wissenschaftliche Ausbildung das innere und äußere Wesen des Jünglings annähernd in jenen Zustand der Vollkommenheit umformen, den wir mit »Wohlanständigkeit«, die alten Griechen mit „εὐνομία“ bezeichnen. Und dies ist unstreitig, der schwierigere Teil unserer Verpflichtung. Wenn das erste fast ausschließlich in den Händen der Fachlehrer liegt, wird das letztere nur dann erreicht werden können, wenn Schule und Haus gemeinsam und zielbewußt darauf hinwirken. Da dies aber einen regen Verkehr mit den Eltern und deren Stellvertretern voraussetzt, wurden verschiedene auch für das kommende Schuljahr gültige Einrichtungen getroffen, die ein ununterbrochenes Einvernehmen ermöglichen.

Der Direktor hat täglich vor- und nachmittags, die übrigen Lehrer mindestens zweimal in der Woche Sprechstunden angesetzt, deren Termine den Schülern mitgeteilt und überdies an der schwarzen Tafel gemacht werden; außerhalb der Sprechstunden werden in dringenden Fällen auch zu anderen Zeiten Auskünfte erteilt und, wenn es nötig erscheint, Besprechungen gepflogen.

Um die Eltern der Schüler oder deren Stellvertreter über die Schulordnung der Anstalt, über verschiedene aus der Rücksicht auf die lokalen Verhältnisse entsprungene Maßnahmen, über die Aufgaben und Ziele der häuslichen Erziehung und über verschiedene pädagogische Fragen von allgemeinerem Interesse aufzuklären, werden vom Direktor und anderen Mitgliedern des Lehrkörpers im Schulgebäude selbst von Zeit zu Zeit öffentliche Vorträge gehalten, zu denen jene und alle Freunde der studierenden Jugend freundlichst eingeladen sind.

Unmittelbar nach jeder der drei im Semester abzuhaltenden Hauptkonferenzen werden die Eltern über das sittliche Betragen, den Fleiß und den Fortgang der zu ermahnenen und zu tadelnden Schüler mittelst eines Zensurscheines in Kenntnis gesetzt; dieser Schein ist unterfertigt umgehend an den Klassenvorstand der betreffenden Klasse

zurückzusenden. Dabei empfiehlt es sich dringend, daß die Eltern oder deren Stellvertreter rechtzeitig mündliche Erkundigungen beim Direktor und den Fachlehrern einziehen und die Gründe des Rückganges und die zur Behebung desselben nötigen Mittel und Vorkehrungen dabei besprechen; denn eine erst am Schlusse des Semesters erfolgte Rücksprache kann natürlich nicht die erhoffte Wirkung haben.

Schließlich sei erwähnt, daß der Direktor von allen Familien der hiesigen Stadt, welche auswärtige Studenten in Verpflegung und Aufsicht übernehmen wollen, Kenntnis hat und sowohl in dieser Richtung, wie im Falle, daß ein Privatunterricht durch einen Schüler einer höheren Klasse gewünscht wird, den Parteien Ratschläge zu erteilen sich bereit erklärt.

Zur Wiederholung und Vertiefung des im katholischen Religionsunterrichte durchgenommenen Lehrstoffes sowie zur Belebung des Unterrichtes und zur Förderung der Anschauung hielt der Religionsprofessor Dr. Johann Nevěřil in den Räumlichkeiten der Anstalt außerhalb der Unterrichtsstunden wiederholt Vorträge über biblische Geographie, bibl. Geschichte und Archäologie, Kirchen- und Kunstgeschichte unter Benützung seines eigenen Projektionsapparates und von 350 Stück Glasphotogrammen. Solche Demonstrationen, wie sie bisher allen Schülern der Anstalt gemeinsam vorgeführt wurden, werden künftighin systematisch an größere, beim Unterrichte in den einzelnen Klassen behandelte Partien sich anschließen. Ebenso wird der Direktor der Anstalt im nächsten Schuljahre unter Zuhilfenahme des Skioptikons Vorträge über mykenische Kultur und griechisch Kunstgeschichte halten, wozu hiemit nicht nur die Schüler der Anstalt, sondern alle Freunde dieser Disziplinen eingeladen werden.

XII. Verzeichnis

der im Schuljahre 1903-4 eingeführten Lehrbücher mit Angabe der gesetzlich zulässigen Auflagen. Andere als die im nachfolgenden Verzeichnisse angeführten Auflagen dürfen unter keiner Bedingung beim Unterrichte Verwendung finden.

	K	h
I. Klasse.		
Fischer, Katholische Religionslehre, 15.-24. Aufl.	1	12
Levy-Badt, Bibl. Geschichte für Israeliten, 9.-10. Aufl.	1	80
Leteris, 1. Buch Moses im Urtexte	2	—
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	90
Scheindler-Kauer, latein. Grammatik, 1.-4. Aufl.	2	60
Steiner-Scheindler, lat. Übungsbuch, I. 5. Aufl.	2	10
Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch I. Bd., 7. Aufl.	2	50
Willomitzer, Deutsche Grammatik, 6.-8. Aufl.	2	40
Kozenn-Jarz, Leitfaden der Geographie, I. 9.-11. Aufl.	—	90
Kozenn, geogr. Schulatlas, mit 84 Karten 34.-39. Aufl.	8	—
Močnik-Neumann, Lehrb. d. Arithmetik, I. f. U. I. 36. Aufl.	1	80
Močnik-Spielmann, Geometrische Anschauungslehre, I. Abteilung 25.-26. Auflage	1	50
Pokorny-Latzl-Mik, Tierreich, 23.-25. Aufl.	2	70
Pokorny-Latzl-Mik, Pflanzenreich, 16. 17. 19. 20. 21. Aufl.	2	80
II. Klasse.		
Fischer, Kathol. Liturgik, 8.-14. Aufl.	1	56
Levy-Badt, Bibl. Geschichte für Israeliten, 9.-10. Aufl.	1	80
Leteris, 2. B. Moses im Urtexte	2	—
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	90
Scheindler-Kauer, Latein. Grammatik, 1.-4. Aufl.	2	60
Steiner-Scheindler, Lat. Übungsbuch, II. T., 1.-4. Aufl.	2	80
Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, II. T., 3.-6. Aufl.	2	40
Willomitzer, Deutsche Grammatik, 6.-8. Aufl.	2	40
Kozenn-Jarz, Leitfaden der Geographie, II. T., 10.-11. Aufl.	2	20
Kozenn, Geogr. Schulatlas, 34.-39. Aufl.	8	—
Mayer, Lehrbuch der Geschichte f. untere Kl., 2.-4. Aufl.	1	90
Putzger, Histor. Schulatlas, 11., 13., 14., 17., 21.-22. Aufl.	3	60
Močnik-Neumann, Arithmetik für U., I. 36. Aufl.	1	80
Močnik-Spielmann, Geometrische Anschauungslehre, I. Abteilung 25.-26. Auflage	1	50
Pokorny-Latzl-Mik, Tierreich, 23.-25. Aufl.	2	70
Latzel-Mik, Pflanzenreich, 16. 17. 19. 20. 21. Aufl.	2	80
III. Klasse.		
Fischer, Gesch. d. göttl. Offenb. im alten Testam., 5-9. Aufl.	2	20
Levy-Badt, Biblische Geschichte für Israeliten, 9.-10. Aufl.	1	80
Leteris, 3. u. 4. B. Moses im Urtexte	2	—
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	99
Scheindler-Kauer, Lat. Grammatik, 1.-4. Aufl.	2	60
Steiner-Scheindler, Lat. Übungsbuch III. 2.-4. Aufl.	2	10
Golling J. Chrestomathie aus C. Nepos u. Curtius Rufus	2	10
Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 24. Aufl.	2	90
Schenkl, Griech. Elementarbuch, 15.-18. Aufl.	2	80
Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, III. Bd. 2.-4. Aufl.	2	40
Willomitzer, Deutsche Grammatik, 6.-8. Aufl.	2	40

	K	h
VI. Klasse.		
Wappler, Lehrbuch der kath. Religion, II. 5.-7. Aufl.	2	40
Hecht-Kayserling, Israel. Geschichte, 2.-5. Aufl.	2	88
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	90
Leteris, Erste Propheten i. U.	1	30
Scheindler-Kauer, Lateinische Grammatik, 1.-4. Auflage	2	60
Hauler, Lateinische Stilübungen, I. 1.-5. Aufl.	2	26
Sallust Jugurtha, ed. Scheindler, 1.-2. Aufl.	1	20
Cicero in Catilinamed. Kornitzer, 1.-4. Aufl.	—	70
Vergili Aeneis, epit. ed. Hoffmann, 2.-5. Auflage	1	40
Caessar de bello civili, ed Paul	1	10
Curtius-Hartel, Griechi. Schulgrammatik, 17., 19., 22. Aufl.	2	90
Hintner, Griechische Aufgaben, 1.-3. Auflage.	2	60
Lindner, Auswahl aus Xenophon	2	—
Homer, Ilias ed Christ, 1.-2. Aufl.	3	—
Herodot, Perserkriege, ed. Hintner, 2.-5. Aufl.	2	68
Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, VI. A. 3.-7. Aufl.	2	90
Willomitzer, Deutsche Schulgrammatik, 8.-8. Aufl.	2	40
Gindely, Lehrbuch der Geschichte f. ob. Kl., II. 9., 10. Aufl.	3	—
Putzger, Historischer Schultlas, 11., 13., 14., 17.-22. Auflage	3	60
Wallentin, Arithmetik für die Oberklassen, 2. Aufl.	2	80
Wallentin, Beispiel-Sammlung, 1.-5. Aufl.	4	20
Hočevar, Geometrie für Obergymnasien, 1.-4. Auflage	2	50
Geom. Übungsaufgaben, f. Obergymn. 1.-5. Aufl.	1	50
Greve, Logarithmen, 1.-8. Aufl.	2	48
Graber-Mik, Zoologie für die oberen Klassen, 2., 3. Aufl.	3	80
VII. Klasse.		
Wappler, Lehrbuch der katholischen Religion, III. 6. Aufl.	2	40
Hecht-Kayserling, Israel. Geschichte, 2.-5. Aufl.	2	88
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	90
Leteris, Sprüche Salomons	1	30
Scheindler-Kauer, Lateinische Schulgrammatik, 1.-4. Aufl.	2	60
Hauler, Lat. Stilübungen II., 1.-4. Aufl. ungeb.	2	—
Cicero, pro Roscio Am.	—	60
" pro Archia	—	90
" Cato Maior	—	60
Vergilii Aeneis epit. ed. Hoffmann, 2.-5. Aufl.	1	40
Curtius-Hartel, Griech. Schulgrammatik, 17., 19., 22. Aufl.	2	90
Hintner, Griechische Aufgaben, 1.-3. Auflage.	2	60
Homer, Odyssee ed. Christ, 1., 2., 3. Aufl.	2	40
Demosthenes ed. Wotke, 3.-4. Auflage	1	50
Kummer-Stejskal, Deutsches Lesebuch, VII., 1.-5. Aufl.	3	—
Gindely-Mayer, Lehrb. d. Geschichte f. ob. Kl., III. 9. Aufl.	3	40
Putzger, Histor. Schultlas, 11., 13., 14., 17.-22. Aufl.	3	60
Wallentin, Arithmetik f. d. ob. Kl., 2. Aufl.	2	80
Beispielsammlung, 1.-5. Aufl.	4	20
Hočevar, Geometrie für Obergymnasien, 1.-4. Auflage	2	50
Geom. Übungsaufgaben, f. Obergymn. 1.-5. Auflage.	1	50
Greve, Logarithmen, 1.-8. Auflage	2	48
Wallentin, Lehrbuch der Physik, 12. 13. Aufl.	3	—
Höfler, Logik 1.-2. Aufl.	2	90
VIII. Klasse.		
Kaltner, Kirchengeschichte 1.-3. Auflage.	2	10
Hecht-Kayserling, Israel. Geschichte, 2.-5. Auflage	2	88
Leteris, Jeremias Sprüche der Väter	1	30
Mannheimer, Gebete der Israeliten	—	90
Scheindler-Kauer, Lateinische Grammatik, 1.-4. Auflage.	2	60

	K	h
H a u l e r, Lateinische Stilübungen II. 1.-4. Aufl.	2	—
T a c i t i o p e r a e d. Müller, vol. I. II. à	2	20
H o r a t i i F l a c c i c a r m i n a s e l e c t a e d. P e t s c h e n i g, 3. Auflage	1	80
C u r t i u s - H a r t e l, Griech. Schulgrammatik, 17., 19., 22. Aufl.	2	90
H i n t n e r, Griechische Aufgaben, 1.-3. Auflage	2	60
H o m e r O d y s s e e, e d. Christ, 1. 2. 3. Auflage	2	40
S o p h o k l e s A n t i g o n e v o n S c h u b e r t.	1	—
P l a t o n i s, Apologie et Criton ed. Christ.	1	—
P l a t o n i s, Euthyphron ed. Christ	—	80
K u m m e r - S t e j s k a l, Deutsches Lesebuch, VIII. 2.-5. Aufl. . .	2	80
H a n n a k, Vaterlandskunde, Oberstufe, 10.-13. Aufl.	2	28
K o z e n n, Geogr. Schulatlas mit 84 Karten 34.-39. Auflage. . . .	8	—
P u t z g e r, Histor. Schulatlas. 11., 13., 14., 17.- 22. Aufl. . . .	3	60
W a l l e n t i n, Arithmetik f. Oberkl., 1., 2. Aufl.	2	80
W a l l e n t i n, Beispielsammlung, 1.-5. Aufl.	4	20
H o č e v a r, Geometrie f. Obergymnasien, 1.-4. Aufl.	2	50
G r e v e, Logarithmen, 1.-8. Aufl.	2	48
W a l l e n t i n, Lehrbuch der Physik, 12.-13. Aufl.	3	—
H ö f l e r, Psychologie	2	70
Französische Sprache.		
F i l e k v. W i t t i n g h a u s e n, Übungsbuch f. d. Mittelst. des franz. Unt. 1.-4. Auflage,	1	72
F e i c h t i n g e r, Lehrgang der französischen Sprache I.	2	60
Stenographie.		
S c h e l l e r, Lehr- und Lesebuch, 5.-9. Aufl.	3	60
Böhmische Sprache.		
C h a r v á t, Lehrgang der böhm. Sprache, I. Teil 1. 2.-3. Aufl., für den I. Kurs	1.	50
C h a r v á t, Lehrg. der böhm. Sprache, II. Teil 2. Aufl., für den, II. u. III. Kurs	2	20
C h a r v á t - O u ř e d n ě k, Lehrg. der böhm. Sprache, III. T. für den IV. Kurs	2	40
Für den kath. Gottesdienst ist das Gebet- und Gesangsbuch „Quaerite Dominum.“ eingeführt.		

XIII. Übersicht

über die von der Anstalt bisher veröffentlichten Programmabhandlungen.

(Jahr der Gründung der Anstalt: 1854.)

a) Von der vormaligen k. städtischen Unter-Realschule:

- 1854—55: (Das Programm enthielt keinen wissenschaftlichen Aufsatz).
- 1855—56: 1) „Selbsterhaltungstrieb, mit einigen Tatsachen aus dem Tierleben belegt“. — 2) „Über die Behandlung der Naturlehre an Unter-Realschulen“, von Med. Dr. **Emanuel Schewczik**, Direktor.
- 1856—57: 1) „Von dem Unterrichte im Freihandzeichnen an Realschulen“, von **Franz Bsirský**, Hauptlehrer für Kalligraphie und Freihandzeichnen. — 2) „Worin soll alle Bildung basieren?“, von **Thomas Hajek**, Religionslehrer.
- 1857—58: „Der Wiener Münzvertrag“, von **Kajetan Dittl**, Hauptlehrer für Arithmetik.
- 1858—59: „Über die Kämpfe der alten Deutschen mit den Römern“, von **Johann Axmann**, Hauptlehrer für Deutsch, Geogr. u. Geschichte.
- 1859—60: „Das Brod“, von Dr. **Emanuel Schewczik**, Direktor.
- 1860—61: „Über Pisé-Bau“, von **Adolf Wondráček**, Hauptlehrer für Geometrie, Baukunst und Zeichnen.
- 1861—62: „Über Freihandzeichnen“, von **August Rösler**, Hauptlehrer für Kalligraphie und Freihandzeichnen.
- 1862—63: „Beiträge zur Kettenrechnung“, von Dr. **Kajetan Dittl**, Hauptlehrer für Arithmetik und Physik.
- 1863—64: „Das Realgymnasium“, von Dr. **Emanuel Schewczik**, Direktor.

b) Vom vormaligen k. städtischen Realgymnasium:

- 1864—65: „Das Realgymnasium“, von Dr. **Emanuel Schewczik**, Direktor.
- 1865—66: (Infolge der Kriegswirren unterblieb die Veröffentlichung eines Programmes).
- 1866—67: (Aus den Akten nicht ersichtlich).
- 1867—68: „Die klassische Philologie im Verhältnisse zu unserer Zeit“, von **Josef Indrak**, prov. Lehrer.

c) Vom vormaligen k. städtischen Real- und Obergymnasium:

- 1868—69: „Wie sind Xenophons Berichte über den Krieg zwischen Theben und Sparta und namentlich seine Schilderung des Epaminondas aufzufassen?“, von **Johann Havelka**, suppl. Lehrer.
- 1869—70: „Die Ausbreitung der Frankenherrschaft über die Alemannen und Bajuwaren“, von **Johann Havelka**, suppl. Lehrer.
- 1870—71: 1) „Don Carlos, Infant von Spanien“, von **Heinrich Bühren**, Direktor. — 2) „Der harmonische Teilungskreis und die Anwendung desselben zur Lösung geometrischer Aufgaben“, von **Adolf Zimmermann**, Professor.
- 1871—72: „Ferial-Physik“, von **Theodor Gartner**, Professor.

d) Vom vormaligen k. k. Staats-Real- und Obergymnasium:

- 1872—73: „Über die Gastfreundschaft im sogenannten homerischen Zeitalter. Nach Homer“, von **Heinrich Bühren**, k. k. Direktor.
- 1873—74: „Isabella von Burgund, eine habsburgische Prinzessin auf dem dänischen Königsthron“, von **Heinrich Bühren**, k. k. Direktor.
- 1874—75: „Die Flora von Ung.-Hradisch und Umgebung“, von **Ludwig Schlögl**, k. k. Gymn.-Lehrer.
- 1875—76: „Die Flora von Ung.-Hradisch u. Umgebung“ (Forts. u. Schluß), von **Ludwig Schlögl**, k. k. Gymn.-Lehrer.
- 1876—77: „Maxima und Minima vom Standpunkte der Mittelschule“, von **Josef Gajdeczka**, k. k. Gymn.-Lehrer.
- 1877—78: „Platons Theätet“, Eine Studie von **Ignaz Tkáč**, k. k. Professor.
- 1878—79: „Platons Parmenides“, Eine Studie von **Ignaz Tkáč**, k. k. Professor.
- 1879—80: „Über die Anwendung der Methode der unbestimmten Koeffizienten beim mathematischen Unterrichte an der Mittelschule“, von **Josef Gajdeczka**, k. k. Professor.
- 1880—81: „Verwaltungszustand Österreichs im Dezember 1621“, von **Ferdinand Strommer**, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.
- 1881—82: „Die Koleopteren-Fauna aus dem Marchtale bei Ung.-Hradisch“, von **Ludwig Schlögl**, k. k. Professor.
- 1882—83: „Die Koleopteren-Fauna aus dem Marchthale bei Ung.-Hradisch“ (Schluß), von **Ludwig Schlögl**, k. k. Professor.
- 1883—84: „Die Amphibolie bei Äschylos und Sophokles“, von **Josef Pokorný**, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.
- 1884—85: „Die Amphibolie bei Äschylos und Sophokles“ (Schluß), von **Josef Pokorný**, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.
- 1885—86: „Zum Unterrichte in der Mischungsrechnung an Mittelschulen“, von **Josef Schnellinger**, k. k. Professor.
- 1886—87: „Über tragische Schuld und poetische Gerechtigkeit mit besonderer Rücksicht auf die Frage nach der Zulässigkeit schuldloser Helden“, von **Josef Gaßner**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.
- 1887—88: „Zum Gebrauche des Verbuns $\pi\omicron\lambda\epsilon\tau\upsilon$ bei Demosthenes“, von **Ignaz Tva - ružek**, k. k. suppl. Gymnasiallehrer.
- 1888—89: „Eine Stunde Neposlektüre in der Tertia“, von **Peter Maresch**, k. k. Professor.
- 1889—90: „Beispielsammlung aus Xenophon zur Einübung der Moduslehre“, von **Georg Schlegl**, k. k. Professor.
- 1890—91: „Beispielsammlung aus Xenophon zur Einübung der Moduslehre“, von **Georg Schlegl**, k. k. Professor.
- 1891—92: „Die Liviuslektüre in der Quinta“, von **Peter Maresch**, k. k. Professor.
- 1892—93: „Der Geschichtsunterricht in seiner erziehlischen Bedeutung“, von **Andreas Simeoner**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.
- 1893—94: „Die Prinzipien der Übersetzungskunst“, von **Dr. Julius Keyzlar**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.

- 1894—95: „Die Prinzipien der Übersetzungskunst“, II. Teil. Mit Übersetzungsproben, von **Dr. Julius Keyzlar**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.
- 1895—96: „Beiträge zur Verständigung über Zahlensymmetrie und Responion im Sophokleischen Drama“, von **Dr. Friedrich Vogl**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.
- 1896—97: „Die Gründung und Auflösung der Erzdiözese des hl. Methodius, des Glaubensapostels der Slaven“, von **Johann Nevěřil**, k. k. wirkl. Religionslehrer.
- 1897—98: „Katalog der Lehrerbibliothek“, veröffentlicht im Sinne des Ministerial-Erlasses v. 30. Dezember 1896, Z. 26362 und des Erlasses des k. k. m. L. Sch. R. v. 19. Jänner 197, Z. 482 vom Kustos **Johann v. Vintschger**, k. k. wirkl. Gymnasiallehrer.

e) Vom nunmehrigen k. k. deutschen Staats-Obergymnasium :

- 1898—99: „Die Gründung und Auflösung der Erzdiözese des hl. Methodius, des Glaubensapostels der Slaven“ (Fortsetzung des Aufsatzes im Programme des Schuljahres 1896—97), von **Johann Nevěřil**, k. k. Professor.
- 1899—1900: „Die Gründung und Auflösung der Erzdiözese des hl. Methodius, des Glaubensapostels der Slaven.“ (Fortsetzung und Schluß der Aufsätze in den Programmen der Schuljahre 1896/7 und 1898/9), von **Johann Nevěřil**, k. k. Professor.
- 1900—1901: „Die Klosterpolitik Ottos I.“ von **Johann Mayer**, k. k. Professor (I. Teil).
- 1901—1902: „Die Klosterpolitik Ottos I.“ von **Johann Mayer**, k. k. Professor (II. Teil).

XIV. Nähere Angaben zur Wahl des Berufes

für absolvierte Gymnasialschüler,

welche die weitere Ausbildung an einer Hochschule nicht anstreben.

A) Mit Maturitäts-Zeugnis.

1. Rechnungspraktikant im Finanzministerium, Ministerium f. Kultus und Unterricht, Ackerbauministerium, Eisenbahnministerium, Handelsministerium (für die Post- und Telegraphenanstalt), Ministerium für Landesverteidigung (sämtliche Ministerien in Wien), Generaldirektion der Tabakregie in Wien, Finanzlandesdirektion (Wien, Prag, Brünn, Graz, Innsbruck, Lemberg, Zara), Finanzdirektion (Troppau, Linz, Salzburg, Klagenfurt, Laibach, Triest, Czernowitz), Oberlandesgericht (Wien, Prag, Brünn, Graz, Innsbruck, Krakau, Lemberg, Triest, Zara), Statthaltereien (Wien, Prag, Brünn, Linz, Graz, Innsbruck, Lemberg, Triest, Zara), Landesregierung (Troppau, Linz, Salzburg, Klagenfurt, Laibach, Triest, Czernowitz).

2. Zollamtspraktikant der Finanzlandes- oder Finanzdirektion,

3. Praktikant beim k. k. Postsparkassenamt in Wien

4. Verkehrs- und kommerzielle Beamte bei der k. k. priv. Aussig-Teplitzer Eisenbahngesellschaft und bei der k. k. priv. Eisenbahn Wien-Aspang

5. Praktikant der Buchhaltung bei der Gemeinde der Stadt Wien.

B) Mit einem Zeugnisse der ersten Fortgangsklasse über das zweite Semester der VIII. Klasse.

1. Praktikant im Buchhaltungs- oder Kassendienste bei den verschiedenen Landesregierungen.

2. Beamtenaspirant bei den k. k. Staatsbahnen und der k. k. priv. Kaiser Ferdinands-Nordbahn.

3. Praktikant beim Kasse- und Verkehrsdienst der Post- und Telegraphenanstalt.

Die definitive Anstellung ist in allen Fällen an die Ablegung bestimmter Prüfungen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist gebunden.

Den betreffenden Gesuchen sind beizuschließen:

1. Der Heimatschein;
2. der Tauf- oder Geburtsschein zum Nachweis eines Alters von mindestens 18 Jahren;
3. das Sittenzeugnis;
4. das staatsärztliche Zeugnis;
5. das Maturitäts- beziehungsweise das letzte Semestral-Zeugnis;
6. in den meisten Fällen ein Sustentationsrevers.

Nähere Aufklärungen in jeder Hinsicht gibt die unlängst erschienene, auf das sorgfältigste ausgearbeitete Schrift: »Die Berufswahl in allen Diestzweigen des Staatsdienstes und im öffentlichen Leben« von Fritz Moll und Anton Pivl, Wien 1903, bei Moritz Perles, 3 K, III. Teil.

XV. Voranzeige für das Schuljahr 1902-1903.

I. Die Aufnahme der Schüler, welche in die **erste Klasse** eintreten, findet im **Sommertermin** Mittwoch den 15. von 9—10 Uhr u. Donnerstag den 16. Juli von 8—10 Uhr, im **Herbsttermin** Mittwoch den 16. September von 8—10 Uhr u. Donnerstag den 17. September von 9—10 Uhr vormittags statt. Aufnahmewerber haben in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter in der Direktionskanzlei sich zu melden und

1. durch den **Tauf- oder Geburtsschein** nachzuweisen, daß sie das **10. Lebensjahr** zurückgelegt haben oder noch in dem laufenden Kalenderjahre zurücklegen werden;

2. wenn sie zuvor eine öffentliche Volks- oder Bürgerschule besucht haben, ein **Frequenz-Zeugnis** beizubringen; die **Schulnachrichten** gelten als Aufnahmsdokument nur dann, wenn der Unterrichtserfolg aus der Unterrichtssprache mit einer einzigen Note klassifiziert erscheint und der Zweck der Ausfolgung ersichtlich gemacht ist;

3. sich einer **Aufnahmsprüfung** zu unterziehen, welche an den oben genannten Tagen vormittags pünktlich um 10 Uhr, nachmittags pünktlich um 2 $\frac{1}{2}$ Uhr beginnt und vormittags schriftlich, nachmittags mündlich abgehalten werden wird;

4. zwei vollständig ausgefüllte und von den Eltern, nicht bloß von den Quartiergebern, unterfertigte **Nationale** mitzubringen;

5. die **Aufnahmestaxe** von 4 K 20 h zu entrichten.

Zur Aufnahmsprüfung haben die Schüler außer den sonstigen Schreibrequisiten auch die eingeführten Umschlagbögen mitzubringen. **Gefordert** wird jenes Maß von Wissen in der **Religion**, welches in den ersten vier Jahreskursen der Volksschule erworben werden kann, Fertigkeit im Lesen und Schreiben der **deutschen Sprache**, Kenntnis der Biegung der Haupt-, Eigenschafts-, Für- und Zeitwörter; richtiges Erkennen und Fertigkeit in der Bildung der Zeiten, Arten und Formen des Zeitwortes, Gewandtheit im Analysieren einfacher bekleideter Sätze, Bekanntschaft mit den Regeln der **Orthographie** und Anwendung derselben beim Diktandoschreiben; im **Rechnen** Übung in den vier Rechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Die Mitteilungen über die endgiltige Aufnahme erfolgen von 7 Uhr abends an in der Direktionskanzlei. Die Eltern jener Schüler, welche die Aufnahmsprüfung nicht bestanden haben, können die bei der Aufnahme vorgelegten Dokumente und die eingezahlten Taxen in der Direktionskanzlei sofort wieder begeben. Eine **Wiederholung dieser Prüfung** ist nach dem Min.-Erl. vom 2. Jänner 1886, Z. 85 weder an dieser noch an einer anderen Anstalt im laufenden Jahre zulässig. Dieser Erlaß bestimmt ferner: „Um einem allfälligen Versuche der Übertretung dieses Verbotes vorzubeugen, haben die Direktoren der einzelnen Mittelschulen einander die Verzeichnisse derjenigen Aufnahmewerber zuzusenden, welche wegen ungenügender Vorkenntnisse zurückgewiesen worden sind.“

II. Die Aufnahme der zum Eintritte in die II.—VIII. Kl. sich meldenden Schüler findet am 16. und 17. September von 9—11 Uhr vormittags statt. Solche Schüler, welche dieser Anstalt bereits im Vorjahre bis zum Schlusse angehört haben, sind verpflichtet, zur Aufnahme das **letzte Semestralzeugnis mitzubringen**. Von einer **anderen Anstalt** kommende Schüler dagegen haben in Begleitung ihrer Eltern oder deren Stellvertreter sich mit dem **Tauf- oder Geburtsscheine**, in der Regel mit **sämtlichen bisher erworbenen Semestralzeugnissen**, weiters mit der Bestätigung der vorschriftsmäßigen Abmeldung von der zuletzt besuchten Anstalt auszuweisen und im Falle der Bewilligung der Aufnahme eine **Aufnahmestaxe** von 4 K 20 h zu entrichten. Diejenigen von auswärts kommenden Schüler, welche sich nicht mit staatsgiltigen Zeugnissen über das letzte Semester der vorangehenden Klasse ausweisen, haben sich gegen Erlag einer Taxe von 24 K einer **Aufnahmsprüfung** zu unterziehen, welche am 16. und 17. September von 9—12 Uhr vormittags schriftlich und von 2—6 Uhr nachmittags mündlich abgehalten werden wird.

Alle Schüler ohne Ausnahme haben bei der Einschreibung einen **Lehrmittelbeitrag** von 2 K zu entrichten. — Ferner wird auf Grund des Minist.-Erl. vom 15. Oktober 1893, Z. 18830 (19 zur Bestreitung der Auslagen für die Jugendspiele ein Beitrag eingehoben, welcher bis auf weiteres mit 80 h bemessen wird. Arme Schüler sind von der Entrichtung dieses Beitrages befreit.

Das **Schulgeld** beträgt für die Schüler aller acht Klassen 30 K halbjährig und ist im Laufe der ersten 6 Wochen jedes Semesters, von den öffentlichen Schülern der ersten Klasse im ersten Semester spätestens im Laufe der ersten 3 Monate nach Beginn des Schuljahres durch Schulgeldmarken im Vorhinein zu entrichten. Würdige und dürftige **öffentliche** Schüler sämtlicher Klassen können von der Entrichtung des Schulgeldes **befreit** werden und haben ihre diesbezüglichen vorschriftsmäßig belegten Gesuche innerhalb der ersten 2 Wochen des Schuljahres bei der Direktion einzubringen. **Öffentlichen** Schülern der ersten Klasse wird die Zahlung des Schulgeldes bis zum Schlusse des ersten Semesters unter der Voraussetzung der Erfüllung der gesetzlichen Bedingungen **gestundet**, wenn binnen 8 Tagen nach erfolgter Aufnahme derselben bei der k. k. Gymnasialdirektion ein vorschriftsmäßig belegtes Gesuch überreicht wird. Die **Privatisten** aller Klassen haben **ausnahmslos** das Schulgeld zu entrichten und können auch von der Zahlung der **Prüfungstaxen** (24 K pro Sem.) in keinem Falle befreit werden. Ihre Aufnahme unterliegt denselben Bedingungen wie die der öffentlichen Schüler. Zur Erteilung jeder weiteren schriftlichen oder mündlichen Auskunft ist die Direktion gerne bereit.

Dürftige öffentliche Schüler werden aus den Mitteln des Studenten-Unterstützungsvereines **beteilt** und erhalten aus der Unterstützungsbibliothek die erforderlichen **Bücher leihweise zur unentgeltlichen Benützung**.

III. Sämtliche **Wiederholungs- und Nachtragsprüfungen** werden Dienstag den 16. und Mittwoch den 17. September von 9—12 Uhr vormittags und von 2—6 Uhr nachmittags abgehalten. Bei der Anmeldung zu den Wiederholungs-Prüfungen sind die **Interimzeugnisse** vorzuweisen.

Den auswärts befindlichen Eltern der Schüler wird dringend ans Herz gelegt, ihre Söhne nur unter eine **vollkommen verlässliche Aufsicht** zu stellen; die verantwortlichen Aufseher selbst aber wollen es als ihre den Eltern gegenüber übernommene **Gewissenspflicht** betrachten, sich ebenso das **sittliche und geistige** als das **leibliche Wohl** der ihnen anvertrauten Zöglinge — u. zw. nicht minder als das ihrer eigenen Kinder — angelegen sein zu lassen und demgemäß das zur Förderung des Unterrichtes und der Erziehung so notwendige einträgliche Zusammenwirken zwischen Schule und Haus durch regen Verkehr mit der Schule sowie durch verständnisvolles Eingehen auf deren Intentionen auch ihrerseits fördern zu helfen.

Über sämtliche Wohnungen der auswärtigen Schüler übt die Anstalt das ihr nach den Minist.-Erl. v. 25. August 1849, Z. 5619 und v. 27. Februar 1852, Z. 1759, al. 4, ferner nach dem Erl. des k. k. m. L.-Sch.-R. v. 9. Mai 1887, Z. 3073 zukommende **Aufsichtsrecht** aus. Dem Lehrkörper steht nach § 70, Abs. 3 des Organisations-Entwurfes, sowie nach dem Min.-Erl. vom 17. Dec. 1897, Z. 26.715 das Recht zu, wenn wohlbegründete Tatsachen einen **Kost- oder Wohnort als gänzlich ungeeignet oder gar verderblich** erscheinen lassen, die **Änderung desselben von den Eltern oder deren Stellvertretern zu verlangen** oder, wenn dem Verlangen nicht Rechnung getragen wird, den Schüler vom Gymnasium **auszuschließen**. Eltern und Angehörigen werden **Auskünfte** über empfehlenswerte Quartiere von der Direktion bereitwilligst erteilt.

Das Schuljahr 1903/1904 wird Freitag, den 18. September, um 8 Uhr vorm. mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet werden. Der regelmäßige Unterricht beginnt am 19. September um 8 Uhr früh.

Ung. Hradisch, den 15. Juli 1903.

Johann Gallina,

k. k. Direktor.

Inhaltsverzeichnis.

1. **Programmabhandlung:** »Über die mehrdimensionale Geometrie«
vom Professor Otto Simon.

2. **Schulnachrichten vom Direktor Johann Gallina.**

	pag.
I. Personalstand	19
II. Lehrverfassung	22
III. Maturitätsprüfungen	29
IV. Lehrmittel	31
V. Statistik der Schüler	34
VI. Lokales Unterstützungswesen	37
VII. Namensverzeichnis der Schüler	40
VIII. Pflege der körperlichen Ausbildung und Schulhygiene	42
IX. Chronik der Anstalt	44
X. Erlässe von allgemeinem Interesse	45
XI. Verhältnis zwischen Schule und Haus	47
XII. Verzeichnis der 1903/4 eingeführten Lehrbücher	49
XIII. Übersicht über die von der Anstalt bisher veröffentlichten Programmabhandlungen	53
XIV. Nähere Angaben zur Wahl des Berufes für absolvierte Gym- nasialschüler	56
XV. Voranzeige für das Schuljahr 1903/4	57



1. Programm
vom Professor Ott

2. Schulnach

- I. Personalstand
- II. Lehrverfassung
- III. Maturitätsprüf
- IV. Lehrmittel
- V. Statistik der
- VI. Lokales Unte
- VII. Namensverzei
- VIII. Pflege der kö
- IX. Chronik der
- X. Erlässe von a
- XI. Verhältnis zw
- XII. Verzeichnis d
- XIII. Übersicht üb
 Programmal
- XIV. Nähere Angal
 nasialschüle
- XV. Voranzeige für

TIFFEN® Gray Scale

A 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

R G B W G K Y M

onale Geometrie

ina.

	pag.
.....	19
.....	22
.....	29
.....	31
.....	34
.....	37
.....	40
.....	42
.....	44
.....	45
.....	47
.....	49
.....	53
.....	56
.....	57

Tabularien

1. Programmablaufplan (PAP) zur Berechnung der Summe der Zahlen 1 bis 100.
2. Schaltplan eines Relais zur Realisierung der Addition zweier Zahlen.
3. Flussdiagramm zur Berechnung der Fakultät einer Zahl.
4. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Negation.
5. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Disjunktion.
6. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Konjunktion.
7. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Implikation.
8. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Äquivalenz.
9. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Ausschließung.
10. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Negation der Disjunktion.
11. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Disjunktion der Konjunktion.
12. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Konjunktion der Disjunktion.
13. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Negation der Konjunktion.
14. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Konjunktion der Negation.
15. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Disjunktion der Negation.
16. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Negation der Disjunktion der Konjunktion.
17. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Disjunktion der Konjunktion der Negation.
18. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Konjunktion der Disjunktion der Negation.
19. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Negation der Konjunktion der Disjunktion.
20. Wahrheitstabelle für die logische Funktion der Konjunktion der Disjunktion der Negation der Konjunktion.

