

Schulnachrichten
10. Jahresbericht
des
Gymnasiums zu Zaborze G.-S.
(Schuljahr 1909—1910),

durch den
zur Schlussfeier am 19. März 1910
ergebenst einladet

der Direktor des Gymnasiums
Dr. Paul Drechsler.

—*—
Inhalt:

Schulnachrichten von dem Direktor.



1910. Progr.-Nr. 299.

Zabrze 1910.
Druck von Max Czech.



92a
2 (1910)

299



Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung des Gymnasiums.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände.

| Lehrgegenstände | Zahl der wöchentlichen Stunden | | | | | | | | | | | | | | Summa | | | | |
|--|--------------------------------|------------|------------|------------|--------------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----------|----|-------|----|----|-----|----|
| | Gymnasium | | | | | | | | | | | | Vorschule | | | | | | |
| | VIa | VIb | Va | Vb | IVa | IVb | IIIa | IIIb | IIIc | IIa | IIb | IIc | II | II | II | 12 | 3 | | |
| Religion a) katholische | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 | |
| b) evangelische | 3 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 13 | | |
| c) jüdische | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | — | — | — | — | 6 | | |
| Deutsch und Geschichtserzählungen | 4\1 1)5 | 4\1 1)5 | 3\1 1)4 | 3\1 1)4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 | 10 | 67 | |
| Lateinisch | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | — | — | 115 | |
| Griechisch | — | — | — | — | — | — | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | — | — | 54 | |
| Französisch | — | — | — | — | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | 31 | |
| Englisch (wahlfrei) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 | |
| Hebräisch (wahlfrei) | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 2 | — | — | — | — | 4 | |
| Geschichte und Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | — | 45 | |
| Rechnen und Mathematik | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 65 | |
| Naturgeschichte und Physik | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | 30 | |
| Schreiben | 2 | 2 | 2 | 2 | 1* | | | | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 13 | |
| Zeichnen | — | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | — | — | — | 18 | |
| Singen | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 Chorgesang | | | | | | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 12 |
| Turnen | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | 1 | — | — | 28 |

* Für Schüler mit schlechter Handschrift.

2. Verteilung der Stunden unter

| L e h r e r | Klassen- lehrer von | G y m n a | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|
| | | O I | U I | O II | U II ₁ | U II ₂ | O III ₁ |
| 1 Dr. Drechsler, Direktor | U I | 3 Deutsch | 6 Griech. | 2 Latein | | | |
| 2 Professor Heidemann | VI ₁ | | | 6 Griech. | | | |
| 3 Professor Wotke | O I | 7 Latein | 7 Latein | | | | |
| 4 Professor Klinge | U III ₂ | 6 Griech. | | | | | |
| 5 Professor Dr. Kleinwachter | O III ₂ | 3 Gesch. | | | 3 Gesch. | | |
| 6 Oberlehrer Gotschel | O III ₁ | | 3 Turnen | | 7 Latein | 2 Deutsch 6 Latein | |
| 7 Oberlehrer Haendelcke | VI ₂ | | | 3 Lateinisch | 3 Tennis | | |
| 8 Ober- u. Religionslehrer Blaschke | — | 2 Religion 2 Naturgesch. | 2 Religion 2 Naturgesch. | 2 Lateinisch | 2 Religion | 2 Religion | |
| 9 Oberlehrer Utzig | V ₂ | | | | | | |
| 10 Oberlehrer Werwach | IV ₂ | | | 2 Religion | | | |
| 11 Oberlehrer Volsburg | U II ₁ | | | | 7 Lateinisch 6 Griechisch | 6 Griech. 3 Griech. | |
| 12 Oberlehrer Grieger | U II ₂ | 1 Französisch 2 Englisch | | | 3 Deutsch 3 Französisch | 2 Franz. | |
| 13 Oberlehrer Dr. Krusche*) | — | | 4 Mathematik 2 Physik | | | 3 Math. 2 Naturg. | |
| 14 Oberlehrer Junker | O II | | 3 Deutsch 2 Geschichte | 3 Deutsch 3 Geschichte | | | |
| 15 Oberlehrer Schor | — | 4 Mathematik 2 Physik | | | | 4 Math. 2 Nat. | |
| 16 Oberlehrer Brückner | IV ₁ | 3 Französisch | | 3 Französisch 1 Englisch | 2 Französisch | | |
| 17 Oberlehrer Reimer | V ₁ | | | | | 6 Griech. | |
| 18 Oberlehrer Kaiser | U III ₁ | | | | 3 Deutsch 2 Geschichte | | |
| 19 Oberlehrer Reinsch | — | 4 Mathematik 2 Physik | | | 4 Mathematik 2 Physik | | |
| 20 Zeichenlehrer Lorenz | — | | | 1 Zeichen | | 2 Zeichen | |
| 21 Lehrer Dintner | — | | | | 3 Chorgesang | | |
| 22 Lehrer Sobawa | 1/2 | | | | | | |
| 23 Lehrer Kujawczyk | 3 | | | | | | |
| 24 Kaplan Wodarz | — | | | | | | |
| 25 Rabbiner Dr. Kaatz | — | | | 2 Religion | | | |

*) Vom 1. 10. 09 Oberlehrer Dr. Kühne

die Lehrer im Schuljahr 1909/10.

| s i u m | | | | | | | | | Vorschule | | | Zahl der wöchentlichen Stunden | |
|---------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------|---------------------------------------|----|
| | O III ₁ | U III ₁ | U III ₂ | IV ₁ | IV ₂ | V ₁ | V ₂ | VI ₁ | VI ₂ | 1. | 2. | | 3. |
| | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | | | | | | | | 3 Deutsch 8 Latein | | | | 19 |
| | | 6 Griech. | | | | | | | | | | | 20 |
| | | 8 Latein | | 8 Latein | | | | | | | | | 22 |
| 6 Lateinisch 3 Griech. | | | | | | | | | | | | | 23 |
| 3 Turnen | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | 3 Turnen | | | | | | | | | | 5 Deutsch 8 Latein | 24 |
| 2 Religion | | Religion | | 2 Religion | | | | | 3 Religion | | | | 23 |
| | | 8 Latein. 2 Franz. | | | | | | | 4 Deutsch 8 Latein | | | | 23 |
| | | 2 Religion | | 2 Religion | | 3 Deutsch 8 Latein | | | 2 Religion | | 3 Religion | 2 Religion | 24 |
| | | | | | | | | | | | | | 22 |
| 2 Deutsch 2 Franz. | | | | | | 4 Franz. | | | | | | | 21 |
| | | 3 Math. 2 Naturg. | | | | 4 Math. 2 Naturg. | | | | | | | 22 |
| | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | | 3 Gesch. | | | | 2 Erdk. | | | 4 Rechn. 2 Erdk. | | | | 23 |
| | | 2 Math. 2 Naturg. | | | | 4 Rechn. 2 Naturg. | | | | | | | 23 |
| | | 2 Deutsch 2 Franz. | | 2 Deutsch 2 Franz. | | 4 Franz. | | | | | | | 22 |
| | | 6 Griech. | | | | | | | 4 Deutsch 8 Latein | | | | 24 |
| | | 2 Deutsch 8 Gesch. | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | 2 Gesch. 2 Erdk. | | 2 Erdk. | | 2 Erdk. | | | 23 |
| 3 Math. 2 Naturg. | | | | 4 Math. 2 Naturg. | | | | | | | | | 23 |
| 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | | | 2 Religion | | 24 |
| | | | | | | 2 Schreiben 2 Singen 4 Turnen | | 2 Schreib. 2 Naturg. | 2 Singen 3 Turnen | 2 Singen 2 Naturg. | | 1 Holzschnitt 1 Singen 1 Turnen | 26 |
| | | | | | | 3 Turnen | | 4 Rechn. 3 Turnen | | 3 Turnen | 3 Dtsch. | | 26 |
| | | | | 1 Schreiben | | | | 1 Naturg. 2 Schreib. | | 4 Rechn. 2 Schreib. | | 12 Dtsch. 4 Rechn. | 27 |
| | | | | | | 2 Religion | | 3 Religion | | 3 Religion | | | 7 |
| 2 Religion | | | | | | | | 2 Religion | | | | | 6 |

3. Lehrplan.

a) Gymnasium.

Die im Schuljahre 1909/10 erledigten Unterrichtsaufgaben entsprechen den vorgeschriebenen Lehrplänen (Halle, Waisenhaus 1901, 1 Mark). Es folgt daher nur die Mitteilung des fremdsprachlichen Lesestoffes, der deutschen Aufsatzthematik der oberen Klassen und der Aufgaben für die Reifeprüfung.

a) Fremdsprachlicher Lesestoff:

Ober-Prima. Goethe, Iphigenie; Tasso, Gedankenlyrik; Lessing, Hamburg. Dramaturgie (Ausw.); Shakespeare, Macbeth; Kleist, Prinz von Homburg; Hebbel, Nibelungen; Schiller, Ueber naive und sentimentalische Dichtung, über Anmut und Würde. — Tacitus, Germania, Agricola; Cicero, in Verrem IV. V (A.); Horaz, Oden III. IV, Epist. u. Sat. (A.). — Plato, Protagoras; Demosthenes, Philipp. I. II und de pace; Sophocles, Oedipus rex; Homer, Ilias XIII—XXIV (A.). — Zola, La Débâcle; Molière, Les Précieuses ridicules. — Celebrated Men of England and Scotland; Essays. — Psalmen.

Unter-Prima. Hans Sachs, Klopstock, einige Stellen aus dem Messias, Oden; Lessing, Laokoon (A.); Schiller, Wallenstein, Gedankenlyrik; Goethe, Gedichte; Grillparzer, Sappho. — Tacitus, Annalen I. II; Cicero, Briefe (Luthmer); Horaz, Oden I. II, Epoden, Epist. — Plato, Apologie und Crito; Thucydides I. II. V—VII(A.); Sophocles, Antigone; Homer, Ilias I—XII (A.). — Racine, Britannicus; Daudet, Tatarin de Tarascon. — Psalmen.

Ober-Sekunda. Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide. Auswahl aus der höfischen Epik; Schiller, Maria Stuart, kulturhistor. Gedichte; Goethe, Hermann und Dorothea. — Cicero, pro Archia; Sallust, Coniur. Catilin.; Livius XXI. XXII; Vergil, Aen. VI. IX—XII (A.). — Herodot VIII (A.); Lysias, Reden 12 und 24; Xenophon, Cyropadie (A.); Homer, Odyssee IX—XXIV (A.). — Théâtre moderne; Monod, Allemands et Français. — Lesestücke von Tendering.

Unter-Sekunda I u. II. Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Glocke. Dichter der Befreiungskriege. — Cicero, de imp. Cn. Pomp., in Catalin. I; Livius I. II. (A.); Vergil, Aen. I. II. (A.); Ovid, Metam. III—VI (A.). — Xenophon, Anab. zweite Hälfte, und Hellenica I. II; Homer, Odyssee I—VIII. — Choix de nouvelles modernes II.

Ober-Tertia I u. II. Uhland, Ludwig der Bayer; Balladen. — Caesar, de bello Gall. I, V—VII; Ovid, Metam. — Xenophon, Anab. I. II. — Lektüre aus dem Übungsbuche von Plötz-Kares.

Unter-Tertia I u. II. Lektüre aus Buschmann. — Caesar, de bello Gallico I—IV. — Lesebuch von Kaegi I.

b) Aufgaben für die deutschen Aufsätze:

O I. 1. Der Gegensatz zwischen Nathan und dem Patriarchen. — 2. Welche Bedeutung hatte für Goethe sein Verkehr mit Herder in Strassburg? (Kl.-A.) — 3. Wie gelingt es der Heldin in Goethes »Iphigenie«, sich »ein reines Herz und eine reine Hand« zu bewahren? (Kl.-A.) — 4. Wallenstein und Macbeth. Eine Vergleichung. — 5. Fausts Seelenstimmung in der Szene »Vor dem Tor«. — 6. Tassos und Antonios erstes Zusammentreffen (Kl.-A.). — 7. Was man ist, das bleibt man anderen schuldig. Eine Abiturientenrede. (Kl.-A.) — 8. Prüfungsaufsatz.

U I. 1. Mein Lebenslauf. 2. Welches Bild entwirft Shakaspeare von Julius Cäsar? (Kl.-A.) 3. Brutus und Antonius, zwei Gegensätze. 4. Durch welche Massnahmen suchte Otto der Grosse die Herzogsgewalt zu schwächen? (Kl.-A.) 5. Dass nur Menschen wir sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch dass Menschen wir sind, richte dich freudig empor. 6. Wallensteins politische Lage zu Beginn der Haupthandlung. (Kl.-A.) 7. Wie erklärt sich Wallensteins Verbrechen aus seinem Charakter? 8. Wie erweist sich der Mensch als Herr der Natur? (Kl.-A.)

O II. 1. Der Fortschritt der Handlung im zweiten Gesange von Goethes »Hermann und Dorothea«. 2. Die Schilderung der französischen Revolution in Goethes »Hermann und Dorothea«. (Kl.-A.) 3. Welche Gründe sprechen für die Erhaltung der Wälder? 4. Die Rache als Triebfeder der Handlung im Nibelungenliede. (Kl.-A.) 5. Die Naturkräfte im Dienste des Menschen. 6. Wie erklärt sich der grosse Hass Elisabeths gegen Maria Stuart? (Kl.-A.) 7. Weshalb verzeihen wir der Maria Stuart so leicht ihre Vergehen?

U IIa. 1. Warum war das Urteil des Ordensmeisters in Schillers »Kampf mit dem Drachen« hart, aber gerecht? 2. Der Jüngling in Schillers »Taucher«. (Ein Charakterbild.)

3. »Was unten tief dem Erdensohne
Das wechselnde Verhängnis bringt,
Das schlägt an die metallne Krone,
Die es erbaulich weiter klingt.« (Aus Schillers Glocke.)

4. Die Zusammenkunft der drei Vertreter der Schweiz im Hause Walter Fürsts zu Altorf. (Kl.-A.) 5. Welche Rolle spielt Tell nach Schillers Drama bei der Befreiung der Schweiz? 6. Welche Vorteile bieten Fussreisen? 7. Die Steinkohle im Haushalte der Menschen. (Kl.-A.) 8. Was berechtigt den Schlesier, auf seine Heimat stolz zu sein? (Kl.-A.) 9. Johannes Elterhaus und Heimat. (Nach dem Prologe.) 10. Die äussere Lage des Königs von Frankreich vor und nach dem ersten Siege der Jungfrau von Orleans. (Nach dem I. Akte von Schillers Drama.) (Kl.-A.)

U IIb. 1. Welche Rolle spielt der Gesang in Taillefers Leben? 2. Die Verwendung des Papiers. 3. Welche Hindernisse stellen sich dem Bau von Eisenbahnen entgegen? 4. Was erfahren wir aus den beiden ersten Akten von Schillers »Wilhelm Tell« über die Gewalt-herrschaft der Landvögte? (Kl.-A.) 5. Wie greifen in Schillers »Wilhelm Tell« die Tell-handlung und die Schweizerhandlung ineinander ein? 6. Was ist vorzuziehen, das Leben in einer grossen Stadt oder das auf dem flachen Lande? (Kl.-A.) 7. Die Verwickelungen im vierten Akte von Molières Lustspiele »Der Geizige«. 8. Die Schönheit und der Nutzen unserer Wälder. (Kl.-A.) 9. Welche Hinweise auf Johannes' künftigen Beruf finden wir im Prologe zu Schillers »Jungfrau von Orleans?« 10. Johannes' Wirksamkeit bis zur Königs-kronung. (Kl.-A.)

c) Aufgaben für die Reifeprüfung.

Michaelis 1909.

a) **Deutsch.** Wie gelingt es der Heldin in Goethes »Iphigenie«, sich »eine reine Hand und ein reines Herz« zu bewahren?

b) **Mathematik.**

1. Ein Dreieck zu zeichnen aus einer Seite, der zu ihr gehörigen Höhe und dem Radius des dem Dreieck einbeschriebenen Kreises: c , h_c , ρ .
2. Eine 18 mal am Jahresende fällige Rente von 2100 M. soll in eine andere von 24jähriger Dauer umgewandelt werden. Wie gross wird diese bei Berechnung von $3\frac{3}{4}\%$ sein?

3. Von einem Dreiecke kennt man $\gamma = 69^{\circ}51,6'$, $r = 43,404$ und $h_b - h_a = 12,77$. Welches sind die Seiten und die beiden anderen Winkel des Dreiecks?
4. Welchen Mantel hat den Kegelstumpf, dessen Inhalt und Höhe 5820π ccm und 20 cm sind, wenn die Differenz der Radien der beiden Erdf lächen 15 cm beträgt.

Ostern 1910.

Deutsch. Wodurch macht sich der Prinz von Homburg in Kleists Drama der Begnadigung würdig?

b. Mathematik.

1. Bei der Gründung einer Bergwerksgesellschaft übernimmt jemand 10 Kuxe zu je 6000 M. Für das 4. Jahr wird zum ersten mal und dann 4 mal hintereinander eine Ausbeute von 1200 M. verteilt; dann muss eine Zubusse von 900 M. geleistet werden. Nach 3 weiteren Ausbeuten von 1100 M. verkauft der Gewerke die Kuxe zu je 3600 M. Wie gross ist nunmehr sein Unternehmergeinn bei der Annahme eines durchschnittlichen Kapitalzinses von $4\frac{1}{2}\%$?
2. Ein Dreieck zu zeichnen aus dem Radius des umschriebenen Kreises, der Differenz zweier Seiten und der Höhe zur dritten Seite:
 r , h_c , $a-b$.
3. Wie heissen die Seiten und Winkel des Dreieckes, in dem die Differenz der Winkel β und γ gleich $23^{\circ} 19' 12''$, $h_b : h_c = 13 : 17$ ist, und dessen Inhalt 385 qcm beträgt?
4. Ein gleichseitiger Kegel und ein quadratischer Zylinder haben gleiche Oberflächen. Wie verhalten sich ihre Rauminhalte?

Technischer Unterricht.

a) Betrieb des **Turnen** und übrigen **Leibesübungen**. Das Gymnasium besuchten im Sommerhalbjahr 521 im Winterhalbjahr 482 Schüler. Von ihnen waren befreit auf Grund ärztlichen Zeugnisses im Sommer 27, im Winter 33, also von der Gesamtzahl der Schüler im Sommer 5%, im Winter 7%.

Es bestanden bei 15 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten gehörten 38, zur grössten 73 (66) Schüler. Da in allen Abteilungen unter Leitung des Lehrers geturnt wurde, waren besondere Vorturnerstunden nicht erforderlich. Insgesamt waren für den Turnunterricht wöchentlich 27 Stunden angesetzt. Sie erteilten in Abteilung I (O I—O II) und 3 (O III) Oberlehrer Goebel, in Abteilung 2 (U II) und 4 (U III) Oberlehrer Haendschke, in Abteilung 6 (Va) und 8 (VIa) Lehrer Dintner, in Abteilung 5 (IVa u. b), 7 (Vb) und 9 (VIb) Lehrer Sobawa.

Die Uebungen finden in der Gymnasialturnhalle und auf dem Turnplatze statt, der in unmittelbarer Nähe der Anstalt liegt. Auch Turnmärsche werden unternommen. Von den Bewegungsspielen werden, auch an freien Schulfachmittagen, mit Vorliebe Ballspiele (Schlag-Grenz-, Schleuder- Faust- und Fussball) betrieben. Zum Schwimmenlernen, Schwimmen und Baden ist in Zaborze und Zabrze Gelegenheit geboten. Der Eislauf wird, soweit es die Witterungsverhältnisse gestatten, von den Schülern gern geübt.

b) **Zeichnen**. Für Sekunda und Prima wahlfreies Zeichnen 2 St. Im Sommer 15, im Winter 15 Schüler: Zeichnen und Malen nach schwierigen darzustellenden Natur- und Kunstformen (Geräten, Gefässen, Stilleben, plastischen Ornamenten usw.). Geometrisches Dar-

stellen einfacher Körper in verschiedenen Ansichten und Schnitten, Abwickelungen und Durchdringungen. Lorenz.

c) **Singen.** 11 Stunden. **Sexta** a und b je 2 St. Stimmbildungs- und Treffübungen. Notenkenntnis. Die einfachen Tonleitern des Durgeschlechts. Einstimmige Lieder nach Kothe, Liederstrauss. Kirchenlieder für den Schulgottesdienst. Dintner.

Quinta a und b je 2 St. Fortsetzung der Stimmungsbildungs- und Treffübungen. Die Tonleitern von Dur und Moll. Zweistimmige Lieder nach Kothe, Liederstrauss. Die besseren nahmen am Chorgesange teil. Kirchenlieder wie in VI. Dintner.

Chorgesang. 3 St., und zwar 1 St. für die ausgewählten Sänger aus **Sexta** bis **Unter-Tertia**, 1 St. für **Unter-Sekunda** bis **Ober-Prima**, 1 St. gemischter, vierstimmiger Chor für die beanlagten Schüler aller Klassen. Einübung von Liedern, Motetten, Psalmen, Chören aus verschiedenen Werken und aus Palme, Sangeslust. Dintner.

d) **Schreiben.** **Quarta** bis **Tertia**: (Schüler mit schlechter Handschrift) 1 St. Kujawczyk.

b) Vorschule.

Klasse 1 und 2.

Klassenlehrer: Sobawa.

1. **Religion:** a) katholische 2 St. Biblische Geschichten des Alten und Neuen Testaments nach Auswahl. Kleiner Katechismus: Erstes und zweites Hauptstück, vom Glauben und von den Geboten. Lorenz.

b) evangelische 2 St. Die biblischen Geschichten des Alten und Neuen Testaments. Die 10 Gebote, einzelne Sprüche. Werwach.

2. **Deutsch.** Lesefertigkeit in deutscher und lateinischer Schrift mit sinngemässer Betonung; Nacherzählen des Gelesenen; Lernen von Gedichten und Prosastücken. Die wichtigsten Regeln der Rechtschreibung; wöchentlich ein Diktat und eine Uebung im Niederschreiben memorierter Stücke. (Lesebuch für die Mittelstufe. Ausgabe C von Ferd. Hirt. III. Teil für die erste, II. Teil für zweite Klasse.)

3. **Grammatik.** 2. Klasse. Wort- und Satzlehre: Geschlechts-, Ding-, Eigenschafts-, Zeit- und Fürwort; Subjekt und Prädikat.

1. Klasse. Erweiterung des grammatischen Stoffes der 2. Klasse — alle Wortarten unter besonderer Berücksichtigung der Deklination, Konjugation, des Aktivum und Passivum; der einfache und erweiterte Satz. (Lehrstoff für den grammat. und orthogr. Unterricht in der Vorschule von K. Schulze. Heft II für die I., Heft I für die II. Klasse.) Sobawa.

4. **Heimatkunde.** Im Anschluss an den deutschen Unterricht. Allgemeine geographische Begriffe. Das wichtigste über Zaborze—Zabrze und die Provinz Schlesien. Dintner.

5. **Rechnen.** Die Grundrechnungsarten mit unbenannten und benannten Zahlen im unbegrenzten Zahlenraum. Lorenz.

6. **Schreiben.** Deutsche und lateinische Schrift; I. Klasse auf einfachen, II. Klasse auf Doppellinien; Taktschreiben. Sobawa.

Klasse 3.

Klassenlehrer: Kujawczyk.

1. **Religion:** katholische und evangelische: 2 St. mit Klassen 1 und 2 vereinigt.

2. **Deutsch.** Silben, Wörter und Sätze in deutscher Schrift. — Lesen zusammenhängender kleiner Stücke, Nacherzählen des Gelesenen und Lernen kleiner Gedichte. —

Rechtschreibung: Abschreibübungen, leichte Diktate. — Wortlehre: Ding-, Eigenschafts- und Zeitwort. (Hirts Schreib- und Lesefibel, I. Teil, Ausgabe C.)

3. **Rechnen.** Grundrechnungsarten im Zahlenkreise bis 100.
4. **Schreiben.** I. Halbjahr auf der Tafel, II. Halbjahr in Heften mit Doppellinien.
5. **Singen und Turnen.** Wie Klasse I.

Religionsunterricht und Gottesdienst.

An dem an der Anstalt erteilten **Religionsunterrichte** nahmen sämtliche Zöglinge der beiden christlichen Konfessionen teil; ein Antrag auf Befreiung hat nicht vorgelegen.

Für die **katholischen** Schüler findet in der Aula des Gymnasiums an Sonn- und Feiertagen um 8¹/₄ Uhr, Mittwochs und Sonnabends, mit Ausnahme einiger Wochen im Winter, von 7¹/₂ Uhr verbindlicher Gottesdienst statt.

Am Feste Christi Himmelfahrt wurden nach besonderer Vorbereitung durch Herrn Ober- und Religionslehrer Blaschke 48 Schüler zur ersten hl. Kommunion geführt.

Die **evangelischen** Schüler haben jeden Montag um 7³/₄ Uhr in der Aula eine Morgenandacht; an den Sonn- und Feiertagen wohnen sie dem Hauptgottesdienste in den evangelischen Pfarrkirchen in Zabrze und Zaborze bei.

Den **jüdischen** Religionsunterricht erteilte in drei Abteilungen, welche die Klassen O I—U II, O III—U III mit IV—VI umfassten, Herr Rabbiner Dr. Kaatz. Die jüdischen Schüler besuchen an ihren Feiertagen die Synagoge.

Uebersicht der für den Unterricht eingeführten Lehrbücher.

1. **Religion.** a) katholische, Katechismus für die Diözese Breslau (VI—IV). — Schuster-May, Biblische Geschichte (VII—IV). A. König, Handbuch und Lehrbuch für den katholischen Religionsunterricht (U III—O I). b) evangelische, Hollenberg, Hilfsbuch für den evangelischen Religionsunterricht in Gymnasien. Wendel, Biblische Geschichte. Amtlicher Lernstoff von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Völker und Strack, Biblisches Lesebuch für evangelische Schulen. — 2. **Deutsch.** Regeln und Wörterverzeichnis für die deutsche Rechtschreibung. Buschmann, Deutsches Lesebuch (VI—I). — 3. **Lateinisch.** Ostermann-Müller, Uebungsbücher (VI—I). Ostermann-Müller, Grammatik (VI—O I). — 4. **Griechisch.** Kaegi, Griechische Schulgrammatik (U III—I). Kaegi, Uebungsbuch, Teil I und II (U III—I). — 5. **Französisch.** Ploetz-Kares, Sprachlehre und Uebungsbuch Ausg. B. (U III—I). Ploetz-Kares, Elementarbuch (IV—I). — 6. **Englisch.** Tendering, Grammatik (O II—I). — 7. **Hebräisch.** Strack, Grammatik (O II—I). — 8. **Geschichte und Erdkunde.** Jaenicke, Lehrbuch der Geschichte (IV—I). Kirchhoff, Erdkunde für Schulen (nach den für Preussen gültigen Lehrzielen). Teil II. Mittel- und Oberstufe. — 9. **Mathematik und Rechnen.** Mehler, Hauptsätze der Elementar-Mathematik (IV—I). Bardey, Arithmetische Aufgaben nebst Lesebuch der Arithmetik (U III—I). Schellen, Aufgaben (VI—IV). Gauss, 5stellige, Logarithmische Tafeln, kleine Ausgabe (U II—O I). — 10. **Naturbeschreibung.** Schmeil, Leitfaden der Zoologie und Botanik (VI—U III). — 11. **Physik.** Trappe, Schulphysik (III—I). — 12. **Gesang.** Kothe, Liederstraus. Palme, Sangeslust.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde,

soweit sie von allgemeiner Bedeutung sind.

1909. 2. XII. P. S. C. Die Ferien für das Jahr 1910 werden wie folgt festgesetzt:

| Schulschluss: | | Schulanfang: | |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|
| Ostern | Sonnabend, den 19. März | Dienstag, den 5. April | |
| Pfingsten | Freitag, den 12. Mai | Freitag, den 20. Mai | |
| Sommerferien | Dienstag, den 5. Juli | Dienstag, den 9. August | |
| Herbstferien | Sonnabend, den 1. Oktober | Mittwoch, den 12. Oktober | |
| Weihnachtsferien | Mittwoch, den 21. Dezember | Mittwoch, den 4. Januar 1911. | |

1910. 10. II. P. S. C. Von Ostern dieses Jahres ab wird die allgemeine Benutzung von Turnschuhen im Turnunterricht in den Turnhallen angeordnet.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Am 30. März 1909 fand der Schluss des Schuljahres 1908/09 durch Verkündigung der Versetzungen und Verteilung der Zensuren statt. Auch wurden die Abiturienten in öffentlicher Feier entlassen.

Das Schuljahr 1909/10 wurde am 16. April früh 8 Uhr nach einem Gottesdienst mit einer Ansprache und der Verlesung der Schulgesetze durch den Direktor eröffnet.

An die vaterländischen Gedenktage wurde in der üblichen Weise erinnert. Am Sedantage fand eine Schulfeier in der Aula statt. Dabei sprach Oberlehrer Utzig über die Frage: Was ist preussisch? Am Nachmittage unternahm einzelne Klassen Ausflüge in die nähere Umgebung.

Am 27. Januar 1910 wurde der Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs in herkömmlicher Weise begangen. Nach vorausgegangenem Gottesdienst für die Schüler der beiden christlichen Bekenntnisse fand in der geschmückten Aula eine öffentliche Feier mit Deklamation und Gesängen des Schülerchors statt, zu der Vertreter der Behörden und der hiesigen Geistlichkeit, Mitglieder des Kuratoriums, Eltern und Schüler sowie Freunde und Gönner der Anstalt erschienen waren. Die Festrede hielt Oberlehrer Volsburg über das Thema »Die Hohenzollern und die höhere Schule« und endete mit dem Kaiserhoch. Daran schloss sich die Verteilung von Prämien und Stipendien. Das auf Befehl Sr. Majestät des Kaisers und Königs der Anstalt verliehene Werk »Wislicenus, Deutschlands Seemacht« erhielt der Obersekundaner Gollasch, und die im Auftrage des Herrn Ministers überwiesenen beiden Exemplare von »Schaffen und Schauen« empfingen der Oberprimaner Muschiol und der Obersekundaner Altmann. Ausserdem wurde das von einem Gönner der Anstalt dem Direktor zugeschickte Werk »Knötel, Friedrich der Grosse« dem Oberprimaner Kleist gegeben. Ueber die Stipendien vergleiche man IV.

Am 24. November 1909 revidierte der Geheime Oberregierungsrat und Vortragende Rat im Kultusministerium Herr Dr. Matthias die Anstalt und wohnte dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Reifeprüfungen haben zu Michaelis und zu Ostern stattgefunden, beide Male unter dem Vorsitz des Königlichen Kommissars Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Nieberding. Die Patronatsgemeinde vertrat Herr Geheimer Bergrat Wiggert. Der Reifeprüfung zum

Herbsttermin (9. 9. 09) unterzogen sich fünf Schüler mit Erfolg. In die Osterprüfung (23/24. 2. 10) traten 12 Oberprimaner ein, die sämtlich das Zeugnis der Reife erhielten, vier von ihnen unter Befreiung der mündlichen Prüfung.

Im Juli 1909 erhielt Oberlehrer Dr. Kleinwächter die Ernennung zum Professor und den Rang der Räte IV. Klasse.

Am 1. Oktober trat an die Stelle des nach Lüben berufenen Oberlehrer Dr. Krusche der neuernannte Oberlehrer Dr. Kühne¹⁾ (vom Königl. Gymnasium zu Neustadt O.-S.).

Wegen grosser Hitze fiel der Unterricht von 11 Uhr ab am 9., 18. und 27. August aus.

Die unterrichtliche Tätigkeit einzelner Lehrer war durch Krankheit oder andere Ursachen unterbrochen. Es fehlte Professor Heidemann vom 17. bis 28. April und vom 27. bis 29. Oktober, Professor Dr. Kleinwächter vom 19. bis 26. April als Geschworener, Oberlehrer Goebel am 6. Mai, 28. Juni und vom 13. bis 20. Oktober, Oberlehrer Reimer am 20. und 21. September, vom 6. bis 21. Dezember und vom 11. bis 15. Januar 1910, Oberlehrer Haendschke vom 25. bis 27. Januar wegen eines Todesfalls, Oberlehrer Utzig am 1. Juli, 7. November und vom 4. bis 9. März, Oberlehrer Volsburg vom 23. bis 25. September wegen Todesfalles, Zeichenlehrer Lorenz am 3. Mai, 25. und 26. Oktober, Gesanglehrer Dintner vom 9. bis 13., vom 16. bis 19. Juni, am 6. und 7. August, Lehrer Sobawa am 14. Mai, 24. bis 26. Juni, 20. August, 7. September und 12. Oktober.

Der Gesundheitszustand der Schüler war günstiger als im vorhergehenden Schuljahre. Ein braver Sextaner, Kurt Waldbrunn aus Zabrze, wurde uns am 9. Juni 1909 durch den Tod entrissen.

Am 16. Februar 1910 unterzog der hiesige Kreisarzt Herr Medizinalrat Dr. Tracinski die Anstalt einer hygienischen Besichtigung.

¹⁾ Georg Kühne, geb. am 28. September 1882 zu Heiligenstadt (Eichsfeld), katholisch, besuchte das Gymnasium seiner Vaterstadt und widmete sich dem Studium der Mathematik und Naturwissenschaften an den Universitäten München und Bonn. Am 27. Juni 1906 wurde er zum Dr. phil. promoviert und bestand am 24. November desselben Jahres die Prüfung für das höhere Lehramt. Vom 1. Oktober 1906 bis 30. September 1907 genügte er seiner Militärpflicht und leistete hierauf Seminar- und Probejahre an den Gymnasien zu Schweidnitz und Neustadt O.-S. ab. Am 1. Oktober 1909 wurde er zum Oberlehrer gewählt.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenztafel für das Schuljahr 1909/10.

| | 0 I | 0 I | 0 II | U I a | U I b | U II a | U II b | U III a | U III b | IV a | IV b | V a | V b | VI a | VI b | Zu- sam- men | Vorschule | | | Zu- sam- men |
|---|------|------|------|-------|-------|--------|--------|---------|---------|------|------|------|------|------|------|--------------------|-----------|-----|----|--------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| Bestand am 1. Februar 1909 | 16 | 23 | 25 | 21 | 22 | 30 | 28 | 31 | 32 | 36 | 38 | 39 | 41 | 39 | 39 | 460 | 25 | 16 | 11 | 52 |
| Zugang bis zum Schlusse des Schuljahres | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Abgang bis zum Schlusse des Schuljahres | 10 | 1 | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 | — | — | 5 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 57 | 2 | — | — | 2 |
| Zugang durch Versetzung Ostern 1909 | 14 | 17 | 26 | 18 | 21 | 23 | 27 | 23 | 31 | 30 | 37 | 37 | 33 | 12 | 11 | 360 | 16 | 11 | — | 27 |
| Zugang durch Aufnahme Ostern 1909 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | 7 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 35 | 35 | 92 | 10 | 6 | 11 | 27 |
| Frequenz am Anfange des Schuljahres 1909/10 | 20 | 26 | 28 | 23 | 23 | 31 | 31 | 37 | 38 | 40 | 41 | 43 | 42 | 48 | 50 | 521 | 26 | 17 | 11 | 54 |
| Zugang im Sommerhalbjahre 1909 | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | 2 | — | 2 | — | 2 |
| Abgang im Sommerhalbjahre 1909 | 6 | — | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 3 | — | — | — | 5 | 5 | 41 | — | — | — | — |
| Frequenz zu Anfang des Winterhalbj. 1909/10 | 14 | 27 | 26 | 17 | 21 | 27 | 30 | 35 | 33 | 37 | 41 | 44 | 42 | 43 | 45 | 482 | 26 | 19 | 11 | 56 |
| Zugang im Winterhalbjahre 1909/10 | — | 1 | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — |
| Abgang im Winterhalbjahre 1909/10 | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 2 | 1 | — | 7 | 1 | 2 | — | 3 |
| Frequenz am 1. Februar 1910 | 14 | 27 | 25 | 17 | 21 | 28 | 30 | 35 | 33 | 36 | 41 | 43 | 40 | 42 | 45 | 477 | 25 | 17 | 11 | 53 |
| Durchschnittsalter am 1. Februar 1910 | 19,9 | 19,3 | 17,8 | 17 | 17,9 | 16 | 15,9 | 14,3 | 14,8 | 13,5 | 13,8 | 12,8 | 12,3 | 11,2 | 11,5 | — | 9,8 | 7,7 | 7 | — |

2. Uebersicht über die Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Kath. | Ev. | Diss. | Jüd. | Einh. | Ausw. | Ausi. | Sa. |
|--|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-----|
| Am Anfange des Sommerhalbjahres 1909 | 380 | 92 | — | 49 | 408 | 113 | — | 521 |
| (-Gymn. (Vorsch.) | 23 | 25 | — | 6 | 52 | 2 | — | 54 |
| Am Anfange des Winterhalbjahres 1909 | 355 | 84 | — | 43 | 377 | 105 | — | 482 |
| (Gymn. (Vorsch.) | 26 | 25 | — | 5 | 54 | 2 | — | 56 |
| Am 1. Februar 1910 | 350 | 83 | — | 44 | 371 | 106 | — | 477 |
| (Gymn. (Vorsch.) | 25 | 23 | — | 5 | 51 | 2 | — | 3 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben im Jahre 1909 zu Ostern 35, zu Michaelis 8 Schüler erhalten; von ihnen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 11, zu Michaelis 8 Schüler.

Der durch das Reichs-Impfgesetz vom 8. April 1877 vorgeschriebenen Wiederimpfung unterzogen sich 80 Schüler.

3. Abiturienten.

| Lfd. Nr. | Name | Geboren | | Kon- les- sion | Des Vaters | | Aufenthalt auf dem Gymnasium | | Angegebener Beruf |
|------------------------|-----------------------------|----------|--------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | am | zu | | Stand | Wohnort | über- haupt Jahre | in Prima Jahre | |
| Michaelis 1909. | | | | | | | | | |
| 48 | Gerhard Kleist | 24.9.89 | Zaborze | kath. | Koksinspektor | Zabrze | 9 $\frac{1}{2}$ | 3 $\frac{1}{2}$ | Bankfach |
| 49 | Erwin Kowalski | 14.1.89 | Zabrze | kath. | Rentier | Schwientochlowitz Kr. Beuthen | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Medizin |
| 50 | Martin Perl | 19.10.88 | Beuthen OS. | jüd. | Kaufmann | Beuthen OS | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Kaufmann |
| 51 | Heinrich Sallen | 31.8.90 | Bobrek Kr. Beuthen | kath. | Oberingenieur | Zaborze | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Bergfach |
| 52 | Friedrich Seeliger | 20.9.89 | Gottesberg Kr. Waldenburg | kath. | Revidierender Markscheider | Zaborze | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{1}{2}$ | Rechte |
| Ostern 1910. | | | | | | | | | |
| 53 | Alfred Burschka | 10.6.90 | Königshütte Kr. Beuthen | kath. | Rangiermeister | Zabrze | 9 | 2 | Bankfach |
| 54 | Konstantin Jendroschek * | 6.4.89 | Zabrze | kath. | † Bergmann | Kunzendorf Kr. Zabrze | 9 | 2 | Philologie |
| 55 | Richard Kleist * | 6.11.91 | Zabrze | kath. | Koksinspektor | Zabrze | 9 | 2 | Rechte |
| 56 | Hartwig Löbinger | 18.8.90 | Zabrze | jüd. | Gastwirt | Zabrze | 10 | 2 | Medizin |
| 57 | Ewald Muschiol * | 30.9.91 | Schwientochlowitz | kath. | Obersteiger | Morgenroth Kr. Beuthen | 9 | 2 | Apotheker |
| 58 | Josef Nastainczyk * | 20.4.91 | Zabrze | kath. | Former | Zabrze | 9 | 2 | Philologie |
| 59 | Konrad Przybyllok | 25.1.91 | Zabrze | kath. | † Lehrer | Zabrze | 9 | 2 | Bankfach |
| 60 | Bruno Rakowski | 18.10.88 | Zaborze | kath. | Lehrer | Zaborze | 11 | 3 | Theologie |
| 61 | Ulrich Rohner | 26.5.91 | Beuthen OS. | kath. | Kaufmann | Zabrze | 9 $\frac{1}{2}$ | 2 | Medizin |
| 62 | Julius Sachs | 22.4.91 | Zabrze | jüd. | Justizrat u Notar | Zabrze | 9 | 2 | Rechte |
| 63 | Eduard Ziaja | 12.10.87 | Antonienhütte Kr. Kattowitz | kath. | Hausbesitzer | Antonienhütte | 10 | 3 | Medizin |
| 64 | Karl Ziaja | 29.10.89 | Zaborze | kath. | Maschinenwärter | Zaborze | 9 | 3 | Apotheker |

* Er wurde von der mündlichen Prüfung befreit.

4. Schüler-Verzeichnis

nach dem Stande vom 1. Februar 1910.*)

O I. 1. Bethke ev., 2. Burschka, 3. Jendroschek, 4. Kleist, 5. Löbinger j., 6. Muschiol, 7. Nastainczyk, 8. Przybyllok, 9. Rakowski, 10. Rohner, 11. Sachs j., 12. Tenzler, 13. Ziaja Eduard, 14. Ziaja Karl.

U I. 1. Babin, 2. Boehm j., 3. Boeschel, 4. Buchelt, 5. Duda, 6. Foitzik, 7. Gladisch, 8. Göhr, 9. Goldhammer j., 10. Haendler, 11. Hauser, 12. Kaduk, 13. Marek, 14. Mittmann, 15. Nathan, 16. Osswald, 17. Polatzek, 18. Proske, 19. Rochow ev., 20. Rzehulka, 21. Sallen, 22. Szczepainski, 23. Strauch, 24. Tkotsch, 25. Weichert, 26. Wolff, 27. Zajadacz.

O II. 1. Altmann ev., 2. Böhm, 3. Böschel, 4. Braschke, 5. Buchelt, 6. Gollasch, 7. Herlitz j., 8. Herzberg j., 9. Hochgesand ev., 10. Konietzny Franz, 11. Konietzny Peter, 12. Krensel ev., 13. Kulawik, 14. Lipinski, 15. May, 16. Mikolaiczky, 17. Müller ev., 18. Pieczyk, 19. Plonka, 20. Siedner j., 21. Spaniel ev., 22. Steiner, 23. Wallach, 24. Wiggert ev., 25. Ziemek.

U II a. 1. Aust, 2. Banik, 3. Bieniok, 4. Bischoff ev., 5. Blaschke, 6. Bonk, 7. Czeczatka ev., 8. Dubiel ev., 9. Glaser j., 10. Haase ev., 11. Hager, 12. Hanuschek, 13. Jausly ev., 14. Kolodziej, 15. Krzonkalla, 16. Rochow ev., 17. Tiller ev.

U II b. 1. Daniel, 2. Felkel, 3. Gaida, 4. Herrmann, 5. Hertel, 6. Hubrich, 7. Katscher, 8. Mainka, 9. Marek, 10. Nagel, 11. Nowak, 12. Paschek, 13. Polko, 14. Pudelko, 15. Richtarski, 16. Roesner, 17. Scherner, 18. Siegesmund, 19. Strommer, 20. Wagner, 21. Wolff.

O III a. 1. Baendel j., 2. Becker, 3. Bieder ev., 4. Broll, 5. Cichon, 6. Cudok, 7. Dehnisch, 8. van Dicken, 9. Duchnik, 10. Eisner j., 11. Felkel, 12. Fischer j., 13. Glaser j., 14. Gonsior, 15. Groebner, 16. Janek, 17. Kaiser j., 18. Klein ev., 19. Kottucz, 20. Mende ev., 21. Morawetz, 22. Otto, 23. Papesch, 24. Petzoldt ev., 25. Pietruschka, 26. Renner ev., 27. Wienskowitz j., 28. Zylka.

O III b. 1. Achtelik, 2. Becker, 3. Bethke ev., 4. Gollasch, 5. Hertel, 6. Hüls, 7. Jablonski, 8. Klin, 9. Knauer, 10. Knoppik, 11. Müller, 12. Nathan, 13. Olesch, 14. Orlok, 15. Plaschnik, 16. Rathai, 17. Richter, 18. Rothkegel, 19. Schabig, 20. Scheliga, 21. Sliwka, 22. Soballa, 23. Sperling, 24. Ullmann, 25. Wicher Georg, 26. Wicher Gottfried, 27. Wilczek, 28. Wosnitzka Wilhelm, 29. Wosnitzka Arthur, 30. Zajadacz.

U III a. 1. Altmann ev., 2. Altpeter ev., 3. Arndt ev., 4. Birnbach, 5. Both ev., 6. Brauer j., 7. Fiebig Hans ev., 8. Fiebig Heinz ev., 9. Franz, 10. Freund j., 11. Gralka, 12. Hemmann ev., 13. Hubrich, 14. Janitzek, 15. Jaschke, 16. Kaernbach ev., 17. Kmiecziak, 18. Kosterlitz j., 19. Krensel ev., 20. Kunze ev., 21. Lakomik, 22. Lange ev., 23. Lüdicke, 24. Miemczyk, 25. Nawrocki, 26. Rogatzki, 27. Roth j., 28. Schiwig, 29. Seidel ev., 30. Siedner j., 31. Simenauer j., 32. Smolka, 33. Sobieroi, 34. Weiss ev., 35. Widera.

U III b. 1. Chory, 2. Fitzek, 3. Gattner, 4. Grieger, 5. Grzondziel, 6. Hink, 7. Hoffmann, 8. Jakubzyk, 9. Kluge, 10. Krömer, 11. Larisch, 12. Mainka, 13. Michaëlis j.,

*) Die ohne Angabe der Konfession genannten Schüler sind katholisch.

14. Mittmann, 15. Morzinek, 16. Nathan, 17. Ossig, 18. Poralla, 19. Potysch, 20. Richter, 21. Sallen Georg, 22. Sallen Hans, 23. Schoen, 24. Schwellengreber, 25. Soballa, 26. Steiner, 27. Stollfig, 28. Swientek, 29. Tenzler, 30. Widok, 31. Wiczorek, 32. Wosnitzka, 33. Wybranietz.

IV a. 1. Adamczyk, 2. Altmann, 3. Babin, 4. Burek, 5. Dombrowsky, 6. Glaser j., 7. Grigo ev., 8. Groebner, 9. Hager, 10. Hoeborn ev., 11. Hutsch, 12. Jausly ev., 13. Kaatz j., 14. Katz j., 15. Keintoch, 16. Knorr ev., 17. Kolton j., 18. Kube, 19. Kunze ev., 20. Lange ev., 21. Linhardt ev., 22. Loebmann j., 23. Malachowski j., 24. Moczigemba, 25. Morzinek, 26. Nawrath, 27. Opitz ev., 28. Poralla, 29. Rechenberg ev., 30. Rösling ev., 31. Schary, 32. Schiller j., 33. Scholz, 34. Staschok ev., 35. Tandesar j., 36. Zimmermann j.

IV b. 1. Augustin, 2. Babin, 3. Czempiel, 4. Droste, 5. Harmada, 6. Kaiser, 7. Klyk, 8. Koehler, 9. Konietzny, 10. Koschel, 11. Kotucz, 12. Krause, 13. Marek, 14. May, 15. Melzer, 16. Menge, 17. Misch, 18. Morawietz, 19. Muschiol, 20. Niemczyk, 21. Orzol, 22. Ossa, 23. Pietruschka, 24. Potstada Ernst, 25. Potstada Kurt, 26. Prenzyna, 27. Rother, 28. Sarnes, 29. Schaletzki, 30. Schaub, 31. Schubert, 32. Schwedt, 33. Sczensny, 34. Sczudlo, 35. Sliwka Arnold, 36. Sliwka Gerhard, 37. Thomale, 38. Tiralla, 39. Uherek, 40. Waldera, 41. Wenglorz.

V a. 1. Baer j., 2. Brauer j., 3. Dudek, 4. Gattner, 5. Gawenda, 6. Granetzny, 7. Hawlitzek, 8. Heppner, 9. Herlitz j., 10. Hirschberg, 11. Jurczek, 12. Kaiser j., 13. Katz j., 14. Kitzka, 15. Kowollik, 16. Lammich, 17. Lokay, 18. Marx, 19. May, 20. Miemczyk, 21. Nawrath, 22. Nawrocki, 23. Pakosch, 24. Prager j., 25. Przibilla, 26. Schaefer, 27. Schiwig, 28. Schlesinger j., 29. Schliwa, 30. Schuster, 31. Schwarzer, 32. Schweda, 33. Soballa, 34. Sorsky j., 35. Spalding, 36. Steiner, 37. Steuer, 38. Tiralla, 39. Uherek, 40. Uhl, 41. Ullmann, 42. Weinkopf, 43. Willimsky.

V b. 1. Augustin, 2. Birnbach, 3. Blaschke, 4. Buchelt, 5. Chrucz, 6. Cop, 7. Cupok, 8. Gabor, 9. Goy ev., 10. Groeger, 11. Gruchmann, 12. Grzondziel, 13. Gulinski, 14. Hache ev., 15. Heinze, 16. Hielscher ev., 17. Hübner ev., 18. Kaernbach ev., 19. Kaul ev., 20. Kujawczyk, 21. Lange ev., 22. Lemberg ev., 23. Linhard ev., 24. Mocha, 25. Opitz ev., 26. Pogodzick, 27. Redel ev., 28. Renner ev., 29. Roth ev., 30. Sachs ev., 31. Schirmer ev., 32. Schmidt ev., 33. Stutz ev., 34. Suchan, 35. Tiller ev., 36. Trosien ev., 37. Wiczorek, 38. Weinert ev., 39. Wollnitza Hans, 40. Wollnitza Reinhold.

VI a. 1. Angress j., 2. Bernard, 3. Bieniok, 4. Brzoska, 5. Brückner, 6. Buchelt, 7. Frentzky, 8. Furgoll, 9. Gawenda, 10. Gawlik, 11. Glatzel, 12. Glomb, 13. Golla, 14. Göhr, 15. Gross, 16. Herzberg j., 17. Hubrich, 18. Iwanowski, 19. Jalowietzki, 20. Kempinski, 21. Kischel, 22. Kluge, 23. Konopka, 24. Korfanty, 25. Kurek, 26. Kuttner j., 27. Menge, 28. Michaelis j., 29. Myrtek, 30. Pollak j., 31. Poralla, 32. Richter, 33. Saga, 34. Schieron, 35. Schiwig, 36. Schweda, 37. Simon, 38. Steiner, 39. Steuer, 40. Wilpert, 41. Wollnik, 42. Wollnitza.

VI b. 1. Altpeter ev., 2. Bode ev., 3. Both ev., 4. Gediga, 5. Gollasch, 6. Heer, 7. Jausly ev., 8. Kalina, 9. Kascha, 10. Klasse ev., 11. Kube, 12. Langner, 13. Lepiarczyk, 14. Lokay, 15. Lomosik, 16. Lüneburg ev., 17. Mai, 18. Marwitz ev., 19. Müller Hans, 20. Müller Siegfried ev., 21. Mynarek, 22. Nickel, 23. Ortenburger ev., 24. Philipp ev., 25. Piecha, 26. Plitzko, 27. Poppe, 28. Rasch ev., 29. Rathai, 30. Sagolla, 31. Sallen, 32. Sanetra, 33. Santer ev., 34. Schaub, 35. Schega, 36. Scholtyssek, 37. Seidel ev., 38. Toepert, 39. Ullmann, 40. Walter, 41. Weiss Fritz ev., 42. Weiss Gerhard ev., 43. Wolff, 44. Wrobel ev., 45. Wunschik.

Vorschule: I. Klasse. 1. Böck, 2. Bainka, 3. Cura, 4. Fiebig ev., 5. Gruchmann, 6. Haendler j., 7. Heil ev., 8. Hilbricht ev., 9. Hoffmann, 10. Hormes ev., 11. Kaiser j., 12. Kaernbach ev., 13. Koslowski, 14. Kostka, 15. Leinveber ev., 16. Nestmann ev., 17. Saga, 18. Schirmer ev., 19. Schiller j., 20. Skiba, 21. Ullmann, 22. Zimmerlich ev., 23. Zimmermann Josef j., 24. Zimmermann Walter j., 25. Golomb.

II. Klasse. 1. Baumgart, 2. Cebulla, 3. Frost ev., 4. Gawenda, 5. Golly, 6. Heckel, 7. Hoffmann, 8. Jonas, 9. Marwitz ev., 10. Nitschke ev., 11. Poralla, 12. Sindermann ev., 13. Schmidt ev., 14. Waldbrunn ev., 15. Waschek ev., 16. Weiss ev., 17. Zipffel.

III. Klasse. 1. Baumgart, 2. Kawa, 3. Lotsch ev., 4. Marwitz ev., 5. Sachs ev., 6. Schastok, 7. Schönfelder ev., 8. Wangnick ev., 9. Werner, 10. Wehowski ev., 11. Zipffel.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Die Bibliothek und die Lehrmittelsammlungen wurden nach Maßgabe der dafür etatsmäßig angesetzten Mittel erweitert und vermehrt.

VI. Stiftungen und Unterstützungen von Schülern.

Die Zinsen des von der Patronatsgemeinde Zaborze gestifteten Gymnasialstipendienfonds erhielten 5 Schüler aus der Gemeinde.

Das von der Gemeinde Zaborze ausgesetzte Stipendium wurde an 8 Schüler der Gemeinde vergeben.

Die Zinsen der Max Böhm-Stiftung erhielt der Oberprimaner Bethke. Die Zinsen der Hilger-Hochgesand-Hartmann-Stiftung erhielten statutenmäßig für gute Leistungen im Deutschen die Oberprimaner Jendroschek, Nastainczyk und Przybyllok.

Wackere Schüler haben auch vom Herrn Kardinal und vom Breslauer Domkapitel Unterstützungen erhalten.

An würdige und bedürftige Schüler des Gymnasiums wird vom Kuratorium auf Vorschlag des Direktors nach Rücksprache mit dem Lehrerkollegium Freischule, zunächst für ein Jahr, verliehen.

In der Regel werden erst nach mindestens einjährigem Besuche der Anstalt Unterstützungen gewährt.

Der Abiturient Jendroschek erhielt vom Schlesischen Bismarck-Verein in Breslau die Volksausgabe der „Gedanken und Erinnerungen“ von Otto Fürst von Bismarck.

Für alle Geschenke und Unterstützungen sage ich im Namen der Anstalt herzlichen Dank.

VII. Mitteilungen an die Eltern und Schüler.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 5. April 1910, morgens 8 Uhr.

Die Aufnahmeprüfung der neu eintretenden Schüler findet am 4. April statt, für die Sexten und die Vorschule um 9 Uhr, für die übrigen Klassen am 5. April um 10 Uhr.

Bei der Anmeldung durch den Vater, die Mutter, den Vormund oder eine schriftlich beauftragte andere Person sind vorzulegen: 1) die standesamtliche Geburtsurkunde, 2) der Impf- bzw. Wiederimpfschein, 3) das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Die Aufnahme erfolgt in die Sexta nicht vor Vollendung des neunten und bis zum vollendeten zwölften Jahre, ebenso in der Regel in die Quinta nur bis zum vollendeten dreizehnten und in die Quarta nur bis zum vollendeten fünfzehnten Jahre.

Für die Aufnahme in Sexten wird verlangt:

- a) Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes,
- b) eine leserliche und reinliche deutsche und lateinische Handschrift, Fertigkeit, Diktirtes ohne grobe orthographische Fehler nachzuschreiben,
- c) Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten mit ganzen Zahlen.

Bei der Beurteilung der Prüfungsleistungen im Deutschen darf keine Nachsicht geübt werden.

Für jede andere Klasse ist die Prüfung des Schülers nach seiner Vorbereitung zu beantragen. Es wird vor dem Irrtum gewarnt, daß ein Bewerber, der die Prüfung nicht besteht, dadurch die Reife für die nächst niedere Klasse nachgewiesen habe und in diese aufgenommen werde.

Durch lateinischen Unterricht wird dem angehenden Sextaner nur eine scheinbare Erleichterung für den Beginn seiner Schullaufbahn gewährt, und es wird entschieden davon abgeraten. Dagegen ist die Kenntnis der Redeteile und des einfachen Satzes und im Zusammenhange damit der verständige Vortrag geeigneter Lesestücke und namentlich Gedichte sowie die allgemeine Kenntnis des Reiches, der Monarchie und der Heimatprovinz angelegentlich zu pflegen.

Für die Aufnahme in die unterste Klasse der mit dem Gymnasium verbundenen dreiklassigen Vorschule ist das sechste vollendete Lebensjahr erforderlich. Knaben, die erst im Laufe des Sommers sechs Jahre alt werden, finden nur dann Aufnahme, wenn ihre körperliche Kräftigkeit vom Arzte ausdrücklich bezeugt wird. Da die Vorschule dazu bestimmt ist, für die Sexta des Gymnasiums vorzubereiten, so wird den Eltern, die ihre Söhne dem Gymnasium zuführen wollen, aufs wärmste empfohlen, sie auch die Vorschule besuchen zu lassen.

Auswärtige Schüler müssen für die Wahl und einen etwaigen Wechsel ihrer Wohnung die Genehmigung des Direktors einholen, und zwar ehe sie sich mit dem Pensionsinhaber in Verbindung setzen. In der Regel sind nur Gymnasialschüler in einer Pension zu vereinigen. Dem Direktor steht das Recht zu, eine Pension, in der sich die Beaufsichtigung der Schüler als unzureichend erwiesen hat, zu schließen.

Jeder Schüler ist verpflichtet, regelmäßig und pünktlich am Gottesdienste und an allen Unterrichtsstunden seiner Klasse sowie an allgemeinen Schulakten, Zeugnisverteilungen, Schulfestlichkeiten usw. teilzunehmen. Die Eltern und Pensionsinhaber werden ersucht, darauf zu achten, daß die Schüler nicht früher von Hause zur Schule weggehen, als zum pünktlichen Eintreffen nötig ist. Die Anstalt wird für die Schüler an den Vor- und Nachmittagen erst 10 Minuten vor Beginn des Unterrichts geöffnet.

Für die im Kellerraum eingestellten Fahrräder der Schüler übernimmt die Anstalt keine Verantwortung.

Eine Befreiung vom Turn- und Gesangsunterricht kann nur auf Grund eines auf eigene Beobachtung gestützten Gutachtens eines Arztes erfolgen und gilt in der Regel nur für das laufende Halbjahr.

Es ist dringend wünschenswert, daß die Schüler bis zur Tertia ihre Bücher in einer auf dem Rücken zu tragenden Büchertasche (Tornister) zur Schule bringen, da auf diese Weise nicht nur die Bücher, sondern auch die jugendlichen Körper am besten geschont werden

Die Eltern werden ferner ersucht, den Schülern nur diejenigen Buchausgaben und Atlanten anzuschaffen, die ihnen von ihren Lehrern als die zum Gebrauch amtlich eingeführten ausdrücklich bezeichnet werden, ihre Privatlektüre zu überwachen und ihnen nicht den Besuch von Theaterstücken zu gestatten, deren Inhalt für die Jugend bedenklich ist.

Wir richten an die Eltern und deren Stellvertreter die Bitte, auf sorgfältige und selbständige Erledigung der Hausarbeiten durch die Schüler zu achten, auch regelmäßig Einsicht in ihre schriftlichen Arbeiten zu nehmen. Die Tage, an denen sie eingeliefert werden müssen, oft auch der Rückgabe, sind planmäßig festgelegt und den Schülern bekannt. Es wird darauf hingewiesen, daß den sogenannten Extemporalien nicht etwa der Hauptwert beilegt wird, sondern daß zur Begründung des gesamten Urteils vor allem auch die mündlichen Leistungen der Schüler gehören.

Eine gewissenhafte Beaufsichtigung des Fleißes macht die heute übermäßig häufig gewünschten Privatstunden überflüssig, die in der Regel nur erforderlich sein müßten, um die durch Krankheit oder andere unverschuldete Zufälle entstandenen Lücken in den Kenntnissen eines Schülers zu beseitigen. Jedenfalls ist ein im letzten Vierteljahre genomener Privatunterricht zwecklos. Denn es ist im allgemeinen nicht anzunehmen, daß die Lücken im Wissen, die den Nachhilfeunterricht bedingten, sich erst so kurze Zeit vor der Versetzung geltend gemacht haben sollten, sondern es liegt die Vermutung nahe, daß bei Schülern, die an sich zur Versetzung unreif sind, durch den Privatunterricht in wenigen Wochen eine Notreife zur Versetzung erzielt werden soll. Dieses in kurzer Zeit zusammengegraffte Wissen ist meist von geringem Werte und Bestand und gewährleistet durchaus nicht ein befriedigendes Fortkommen des Schülers in der folgenden Klasse.

Der Privatunterricht bedarf in jedem Falle der vorher einzuholenden Genehmigung des Direktors.

Der Direktor erteilt bereitwilligst jede sonst in bezug auf die Schule gewünschte Auskunft; er ist an den Wochentagen vormittags von 11 bis 12 Uhr im Amtszimmer im Gymnasium zu sprechen.

Die Lehrer sind für die Eltern in Schulangelegenheiten zu bestimmten, den Schülern bekannten Stunden zu sprechen.

Von der Erkrankung eines Schülers ist dem Klassenlehrer von dem Vater oder dessen Stellvertreter Anzeige zu machen. Bei seiner Rückkehr hat der Schüler eine schriftliche Bescheinigung über die Art und die Dauer der Krankheit vorzulegen.

In allen anderen als Krankheitsfällen sind Urlaubsgesuche stets durch den Vater bei dem Direktor schriftlich einzureichen und müssen neben dem Namen des Schülers und seiner Klasse die Angabe der Veranlassung und der Zeit, für die der Urlaub nachgesucht wird, enthalten.

Abgehende Schüler müssen stets vor dem Anfang des neuen Schulvierteljahres durch den Vater oder dessen Stellvertreter bei dem Direktor abgemeldet werden. Eine Unterlassung der Abmeldung zieht die Verpflichtung zur Zahlung des Schulgeldes für das nächste Vierteljahr nach sich. Bei der Abmeldung ist anzugeben

1. der zukünftige Beruf oder die Antalt, auf die der Schüler übergehen soll,
2. ob die Ausfertigung eines Abgangszeugnisses gewünscht wird.

Zaborze, im März 1910.

Der Gymnasialdirektor

Dr. Drechsler.

Die Eltern werden für Atlanten anzuschaffen, die in der Liste ausdrücklich bezeichnet sind. Der Besuch von Theaterstücken ist ebenfalls zu vermeiden.

Wir richten an die Eltern, die selbständige Erledigung der Hausaufgaben in ihre schriftlichen Arbeiten zu berücksichtigen müssen, oft auch der Rückgang der Leistungen wird darauf hingewiesen, daß die Leistungen der Schüler nicht auf die Hausaufgaben gelegt wird, sondern daß zur Beurteilung der Leistungen der Schüler auch die mündlichen Leistungen der Schüler zu berücksichtigen sind.

Eine gewissenhafte Bearbeitung der Hausaufgaben ist ein erwünschtes Privatstudium, um die durch Krankheit oder andere Ursachen entstandenen Lücken im Wissen, die den Nachholunterricht zweckmäßiger Privatunterricht zweckmäßig zu schließen. Die Lücken im Wissen, die den Nachholunterricht geltend gemacht haben, sind für die Schüler, die an sich zur Verbesserung der Leistungen in wenigen Wochen eine Notreife zur Versetzung zu erlangen. Das erlangte Wissen ist meist von geringem Wert, ein befriedigendes Fortkommen ist nur durch ein gründliches Privatstudium zu erreichen.

Der Privatunterricht bedarf der Genehmigung des Direktors.

Der Direktor erteilt bei Bedarf Auskunft; er ist an den Wochentagen im Gymnasium zu sprechen.

Die Lehrer sind für die in der Liste bekannten Stunden zu sprechen.

Von der Erkrankung eines Schülers ist dem Stellvertreter Anzeige zu machen. Eine Bescheinigung über die Art und den Verlauf der Erkrankung ist dem Direktor schriftlich einzureichen. In der Bescheinigung ist die Klasse die Angabe der Veranlassung der Erkrankung zu enthalten.

In allen anderen als Krankheitsfällen ist dem Direktor schriftlich einzureichen. In der Bescheinigung ist die Klasse die Angabe der Veranlassung der Erkrankung zu enthalten.

Abgehende Schüler müssen durch den Vater oder dessen Stellvertreter eine Bescheinigung über die Abmeldung ziehen. Diese Bescheinigung zieht die Eltern des Schülers. Bei der Abmeldung ist anzugeben:

1. der zukünftige Beruf oder die weitere Schulbildung
2. ob die Ausfertigung eines Bescheinigung über die Abmeldung

Zaborze, im März 1910.

© The Tiffen Company, 2007

TIFFEN® Gray Scale

M

Y

C

K

G

W

M

B

G

R

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

A

denjenigen Buchausgaben und zum Gebrauch amtlich eingeführt sind. Die Eltern sind zu überwachen und ihnen nicht die Jugend bedenklich ist.

Die Eltern sind, auf sorgfältige und gewissenhafte Bearbeitung der Hausaufgaben, auch regelmäßig Einreichung der Hausaufgaben, wenn sie eingeleistet werden, zu achten. Es ist den Schülern bekannt. Es ist zu beachten, daß die Hausaufgaben vor allem auch die mündlichen Leistungen der Schüler zu berücksichtigen sind.

Die heute übermäßig häufig vorkommenden Lücken im Wissen sind durch ein gründliches Privatstudium zu schließen. Die Lücken im Wissen, die den Nachholunterricht geltend gemacht haben, sind für die Schüler, die an sich zur Verbesserung der Leistungen in wenigen Wochen eine Notreife zur Versetzung zu erlangen. Das erlangte Wissen ist meist von geringem Wert, ein befriedigendes Fortkommen ist nur durch ein gründliches Privatstudium zu erreichen.

Der Privatunterricht bedarf der Genehmigung des Direktors.

Der Direktor erteilt bei Bedarf Auskunft; er ist an den Wochentagen im Gymnasium zu sprechen.

Die Lehrer sind für die in der Liste bestimmten, den Schülern bekannten Stunden zu sprechen.

Von der Erkrankung eines Schülers ist dem Stellvertreter Anzeige zu machen. Eine Bescheinigung über die Art und den Verlauf der Erkrankung ist dem Direktor schriftlich einzureichen. In der Bescheinigung ist die Klasse die Angabe der Veranlassung der Erkrankung zu enthalten.

In allen anderen als Krankheitsfällen ist dem Direktor schriftlich einzureichen. In der Bescheinigung ist die Klasse die Angabe der Veranlassung der Erkrankung zu enthalten.

Abgehende Schüler müssen durch den Vater oder dessen Stellvertreter eine Bescheinigung über die Abmeldung ziehen. Diese Bescheinigung zieht die Eltern des Schülers. Bei der Abmeldung ist anzugeben:

1. der zukünftige Beruf oder die weitere Schulbildung
2. ob die Ausfertigung eines Bescheinigung über die Abmeldung

Der Gymnasialdirektor

Dr. Drechsler.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Die Arbeit des Lehrers ist eine Arbeit, die sich nicht auf den reinen Unterricht beschränkt, sondern die den gesamten Lebenskreis des Schülers umschließt. Er ist ein Führer, ein Berater, ein Helfer, ein Freund. Er muss die Persönlichkeit des Schülers kennen, seine Talente fördern, seine Schwächen beheben. Er muss die Liebe zum Lernen wecken, die Freude an der Arbeit, die Verantwortung für das eigene Schicksal. Er muss die Schüler zu selbstständigen, kritischen, verantwortungsbewussten Persönlichkeiten erziehen, die in der Lage sind, die Aufgaben der Zukunft zu bewältigen.

Laborteil im Jahr 1910
Der Gymnasiallehrer
Dr. Dichter