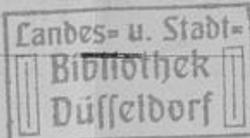


A. P. 73

Schulnachrichten.



I. Kuratorium.

1. Bürgermeister **Aldehoff.**
2. Beigeordneter **van Beers.**
3. „ Kommerzienrat **Dr. E. ter Meer.**
4. Stadtverordneter **Neuss.**
5. „ **F. Schwengers.**
6. Oberpfarrer **Hülstett.**
7. Pfarrer **Seuthe.**
8. Rektor **Dr. Baum.**

II. Lehrer.

1. **Dr. Aug. Baum,** Rektor.
2. **F. W. von Staa,** wiss. Lehrer.
3. **P. Kromminga,** wiss. Lehrer.
4. **W. Hüttemann,** wiss. Hilfslehrer.
5. **J. Schlitt,** Mittelschullehrer.
6. **H. Lohmann,** Mittelschullehrer.
7. **C. Bauch,** technischer Lehrer.
8. Kaplan **Hochköpper,** kath. Religionslehrer.

III. Schüler.

Vorbemerkungen: 1) Nur bei den auswärtigen Schülern ist der Wohnort der Eltern angegeben. 2) Die Namen der im Laufe des Schuljahres abgegangenen Schüler sind mit einem *) versehen.

Sexta. Realabteilung: 1. Clever Martin (Bockum); 2. van Eyser Wilhelm (Friemersheim); 3. Hammans Ernst; 4. Hemstege Joseph; 5. Jahn Fritz; 6. Keutmann Adolf (Bockum); 7. Keutmann Heinrich (Bockum); 8. Kreifelts Heinrich (Verberg); 9. Müller Wilhelm; Pleus Johann (Budberg); 11. Schou Aurel (Bockum); 12. Schwengers Ernst; 13. Schwers Hugo; 14. Schwers Waither; 15. Teichert Rudolf; 16. Wanders Johann (Bockum)*); 17. Wöller Hans; 18. von der Bey Wilhelm (Friemersheim); 19. Hönicke Paul (Bockum); 20. Peschmann Balthasar (Bergheim); 21. Diebel William (Bockum). **Gymnasialabteilung:** 1. Biercher Alex; 2. Fohrer Friedrich; 3. Fohrer Julius; 4. Kleutges Joseph (Gellep); 5. Kreifelts Otto (Verberg); 6. Kriens Heinrich (Rumeln); 7. Mathieu Ernst; 8. Ressler Aloys (Bockum); 9. Thelen Karl; 10. Vogels Karl; 11. Wanders Theodor; 12. Löliger Ernst (Bockum).

Quinta. Realabteilung: 1. Büttner Georg; 2. Crous Bruno (Krefeld); 3. Crous Werner (Krefeld); 4. Engelking Paul; 5. Grashaus Paul; 6. Heitmann Joseph; 7. Lindemann Konrad; 8. Maesmans Joseph; 9. Maesmans Eugen; 10. Schumachers Wilhelm (Friemersheim); 11. Stevens Peter (Schwafheim); 12. Stevens Jakob (Schwafheim); 13. Tüffers Heinrich (Krefeld); 14. von Holtum Ludwig (Traar); 15. Lohmann Jakob (Friemersheim); 16. Traut Otto (Krefeld); 17. Schwengers Hugo. **Gymnasialabteilung:** 1. Brügger Max (Vennikel); 2. Hamacher Peter (Stratum); 3. Pott Reiner; 4. Schmitz Peter (Bockum); 5. Schmitz Wilhelm (Mündelheim); 6. Weckes Joseph (Bockum).

05-1368.



Quarta. Realabteilung: 1. Dyckmans Karl; 2. Lienau Walter; 3. Müngersdorf Gustav (Krefeld-Linn); 4. Reiners Emil (Krefeld); 5. Reiss August (Schwarzenberg)*; 6. Schlechter Peter; 7. Schmitz Jakob (Schwafheim); 8. Schlechter Joseph; 9. Diedrich Otto*); 10. Beckers Heinrich (Traar); 11. Hissen Karl; 12. Dingler Wilhelm (Krefeld); 13. Kahn Paul (Krefeld). Gymnasialabteilung: 1. Aldendorff Karl (Bliersheim); 2. von Holtum Edmund (Traar); 3. Küppers Jakob (Bliersheim); 4. Kleutges Michael (Gellep); 5. Keutmänn Hans (Bockum); 6. Müncker Gustav; 7. Rangen Wilhelm (Lank); 8. Schneiders Johann; 9. Vanek Gottfried (Bockum); 10. Sprenger Johann; 11. Docters Gottfried (Bockum).

Unter-Tertia Realabteilung: 1. Brügger Johannes (Vennikel); 2. Bruns Peter (Bockum); 3. Cox Julius (Krefeld); 4. Fischer Paul; 5. Geiger Ferdinand (Oppum); 6. Gompertz Siegfried (Krefeld); 7. Herz Max; 8. Hütten Karl; 9. Jürgens Karl; 10. Jürgens Otto; 11. Mathieu Jean; 12. Mathieu Karl; 13. Müller Hans*); 14. Koch Heinrich (Krefeld)*); 15. Schmitz Bruno (Krefeld); 16. Schroers Kurt (Krefeld); 17. Volland Adolf; 18. Willmann Bruno (Bockum); 19. Witten Wilhelm (Bockum). Realgymnasialabteilung: 1. Tüffers Franz (Krefeld)*). Gymnasialabteilung: 1. Buhl Georg; 2. Ressler Franz (Bockum); 3. Scheuren Johann (Budberg); 4. Schmitz Heinrich (Mündelheim).

Ober-Tertia. Realabteilung: 1. Bode Franz; 2. Boley Walter; 3. Genings Karl (Krefeld); 4. Holtzapfel Heinrich (Krefeld-Linn); 5. Isensee Franz; 6. Lölinger Robert (Bockum); 7. Seehl Erich (Krefeld); 8. Schiffers Arnold (Bockum); 9. Schlechter Heinrich; 10. Schmitz Peter (Oestrum). Realgymnasialabteilung: 1. Vogels Max. Gymnasialabteilung: Blumenkamp Ludwig (Serm); 2. Boventer Hermann (Bockum); 3. Höffkes Peter (Stratum); 4. Otten Hermann (Caldenhausen).



IV. Allgemeine Lehrverfassung.

a. Uebersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	VI	V	IV	IIIb	IIIa	Zu- sammen
a) evangelische	1 + 2	2	2	2	2	} 14
b) katholische	1 + 2	2	2	2	2	
Religionslehre						
Deutsch u. Geschichtserzählungen	5	4	4	3	3	19
Französisch	r. 6	r. 6	r. 6 g. 4	r. 6 g. 3	r. 6 g. 3 <small>(komb. mit IIIbr.)</small>	37
Englisch				r. 5	r. 4	9
Latein	g. 7	g. 7	g. 8	g. 8 davon 1 St. komb.	g. 8	37
Griechisch				g. 6	g. 6	12
Geschichte			2	2	2	4
Erdkunde	2	2	2	2	2	8
Rechnen und Mathematik	5	5	6	6	5	22
Naturbeschreibung	2	2	2	2	2	8
Physik				1	1	1
Schreiben	2	2	r. 2			4
Zeichnen		2	2	2	2	4
Gesang	2	2 + 1 Chorges.				3
Turnen	2	2	2	2	2	4*)

*) Ausserdem jeden Mittwoch 2 Stunden Spielturnen für die Uerdinger Schüler.

b. Uebersicht über die Verteilung der Lehrfächer unter die Lehrer.

Lehrer	VI	V	IV	IIIb	IIIa	Zu- sammen
Dr. Baum	Franz. 6		Latein 1	Geschichte 2 Französisch r. 6 Latein 1	2 Franz. r. 6 (g. 3) 2 Wiederholst. im Engl. 1	24**)
von Staa. Klassenlehrer von IIIa	Rechnen 5	5	Math. 6	Math. 6 Naturgesch. 2 Physik 1	Math. 5 2 1	25
Kromminga Klassenlehrer von IIIb	ev. Rel. 1 + 2 Latein g. 7 Turnen 2 Spieleturnen für alle Klassen 2	2 2	ev. Rel. 2 Turnen 2	ev. Rel. 2 Lat. g. 7 Deutsch 3 2	2 2 2	30**/
Hüttemann			Erdk. 2	Griechisch g. 6	Deutsch 3 Latein g. 7 Griechisch g. 6	24
Schlitt Klassenlehrer von IV		Latein g. 7	Deutsch 4 Latein g. 7 Franz. g. 4	Franz. g. 3		27
Lohmann Klassenlehrer von V		Deutsch 4 Franz. r. 6	Franz. r. 6	Englisch r. 5 Erdk. 2	Engl. r. 4 2	27
Bauch Klassenlehrer von VI	Deutsch 5 Erdkunde 2 Naturgesch. 2 Schreiben 2	Erdkunde 2 Naturgesch. 2 Schreiben 2 Zeichnen 2	Naturgesch. 2 r. 2 2	Zeichnen 2	2	26, im Sommer 27*)
	Gesang 2	2 + 1	Chorgesang			
Kaplan Hochköpper	Katholische 1 + 2	Religionslehre 2	2	Katholische 2	Religionslehre 2	7

*) 1 Stunde Heimatkunde (Spaziergang.)

***) 4 bez. 5 Stunden besonders remuneriert.

V. Zu- und Abgänge von Schülern im Laufe des Schuljahres.

	VI	V	IV	IIIb	IIIa	Zus.
1. Schülerzahl am 1. Februar 1901	22	22	25	15	16	100
2. Abgänge bis zum Schlusse des Schuljahres 1900/1901 .	2	3	3	2	16	
3. Zahl der versetzten Schüler		20	19	20	13	
4. Zahl der zurückgebliebenen Schüler			2			
5. Zahl der aufgenommenen Schüler Ostern 1901	29	3	1	4	1	
6. Schülerzahl am Anfang des Schuljahres 1901/1902 . .	29	23	22	24	14	112
7. Zahl der bis zum 1. Oktober abgegangenen Schüler .	1		2	3		
8. Zahl der bis zum 1. Oktober neu aufgenommenen Schüler	3				1	
9. Schülerzahl am 1. Oktober 1901	31	23	20	21	15	110
10. Zahl der bis zum 1. Februar 1902 abgegangenen Schüler						
11. Zahl der bis zum 1. Februar 1902 neu aufgenommenen Schüler	1		2			
12. Schülerzahl am 1. Februar 1902	32	23	22	21	15	113
13. Durchschnittsalter in den einzelnen Klassen	10 ³ / ₄	12 ¹ / ₄	13 ¹ / ₂	14 ¹ / ₂	15 ² / ₃	

VI. Religion, Heimat und Studium der Schüler.

Kath.	Evang.	Israel.	Dissid.	Einheimische	Auswärtige	Ausländer	Real-schüler	Real-gymnas.	Gymnas.	Zusammen
74	43	2		51	68		77	2	40	119

Die Anstalt wurde von 119 Schülern besucht.

VII. Verzeichnis der an der Anstalt gebrauchten Lehrbücher.

Deutsch: Buschmann, Leitfaden für den Unterricht in der deutschen Sprachlehre. (VI.—IIIa.) — Linnig, Deutsches Lesebuch, I. Teil. (VI—IV.) — Linnig, Deutsches Lesebuch, II. Teil. (III.) — Homer, Ilias und Odyssee. (III.) — Schiller, Wilhelm Tell. (III.)

Französisch: Ploetz-Kares, Elementarbuch, Ausgabe C. (VIr, Vr u. IV g.) — Ploetz-Kares, Übungsbuch B und Sprachlehre. (IV r. und III.) — Lamé-Fleury, Histoire de France. (III.)

Englisch: Hausknecht, The English Student. (IIIr.)

Latein: Meiring-Fisch, Lateinische Grammatik und Übungsbücher. (VI.—IIIa g.) — Fügner, C. Nepos' Lebensbeschreibungen. (IV g.) — Fügner, C. J. Caesaris Commentarii de Bello Gallico. (III g.) — Fickelscheerer, Ovids Metamorphosen. (III g.)

Griechisch: Kaegi, Griechische Grammatik. (IIIg.) — Wesener, Griechisches Elementarbuch, I. Teil. (IIIbg.) — Wesener, Griechisches Elementarbuch, II. Teil. (IIIag.)

Geschichte: Andrä, Grundriss der Weltgeschichte. (IV und III.)

Erdkunde: Debes, Schulatlas, Ausgabe B. (V und III.) — Daniel, Leitfaden. (V bis III.)

Rechnen: Schellen, Rechenbuch, I. Teil. (VI—IV.)

Mathematik: Reidt, die Elemente der Mathematik, II. Teil (Planimetrie). (IV und III.) — Heis, Aufgabensammlung. (IV und III.)

Naturgeschichte: Krass und Landois, Naturgeschichte, I. und II. Teil. (VI—III.)

Physik: Börner, Leitfaden der Experimental-Physik. (III.)



VIII. Durchgenommener Lehrstoff.

Ober-Tertia.

Real-, Realgymnasial- und Gymnasial-Abteilung.

Klassenlehrer: von Staa.

Religionslehre. a) Evangelische. Das Reich Gottes im Neuen Testament. Eingehende Durchnahme der Bergpredigt. Katechismus: Teil I und II mit Erklärungen und Bibelsprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder nebst Einprägung einiger neuer. Das Kirchenjahr, Einteilung der Bibel. Luthers Leben. 2 St. Kromminga.

b) Katholische: Erweiterter Katechismus: Das zweite Hauptstück, von den Geboten; dazu Erklärung des Kirchenjahres in Verbindung mit dem ersten Kirchengebote. Kirchengeschichte: Hervorragende Charakterbilder. 2 St. Kaplan Hochköpper.

Deutsch. Lektüre: Behandlung prosaischer und poetischer Lesestücke, ausserdem Abschnitte aus Homers Ilias. Belehrungen aus der Poetik und Rhetorik. Folgende Gedichte wurden auswendig gelernt: Sänger, Fischer, Schatzgräber, das Lied von der Glocke (teilweise), der Ring des Polykrates, die Bürgschaft, das Glück von Edenhall, Belsazar, der Mönch von Heisterbach, Gesicht im Walde. Grammatik: Wiederholung aus der Formen- und Satzlehre. Dispositions- und Aufsatzübungen aus den Gebieten der Erzählung und Charakteristik. Alle 4 Wochen eine Arbeit ins Reinheft. 3 St. Hüttemann.

Französisch. a) Realabteilung. Lektüre: Lamé-Fleury: Histoire de France 2. Teil. Sprechübungen im Anschluss an die Lektüre, über Gegenstände des täglichen Lebens und über Hölzelsche Bilder. Durchnahme der französischen und deutschen Stücke aus dem Übungsbuch von Plötz, Ausgabe B Stück 55—65. Grammatik: Wortstellung; Syntax des Artikels, Adjektivs, Adverbs. Wiederholung der Lehraufgabe der Unter-Tertia. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 6 St. Der Rektor.

b) Gymnasialabteilung (vereinigt mit Real-Unter-Tertia), Französische Lesestücke und im Anschluss daran Uebersetzen von deutschen Übungsstücken aus Ploetz, Ausgabe B. 22—49 in Auswahl. Sprechübungen über Hölzelsche Bilder. Grammatik: Beendigung der Formenlehre, Syntax von avoir und être, Wortstellung, Tempora, Modi. Alle 14 Tage eine Uebersetzung ins Französische oder ein Diktat ins Reinheft. 3 St. Der Rektor.

Englisch. Lesestücke aus Hausknecht, The English Student, Composition I—XII. Sprechübungen im Anschluss daran oder über Hölzelsche Bilder. Uebersetzen der deutschen Übungsstücke zu Composition I—XII zur Einübung der syntaktischen Regeln über das Verb, (Hilfsverb,

Infinitiv, Partizip, Tempora und Modi), den Artikel und die Wortstellung. Auswendiglernen von 5 Gedichten. Wiederholung der Lehraufgabe der Unter-Tertia. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 4 St. Lohmann.

Latein. Lektüre: 4 St. Caesar, Bell. gall. I, 30—54, V, VI, VII mit Auswahl. Grammatik: 3 St. Wiederholung und Erweiterung der Tempus- und Moduslehre. Abschluss der Verbalsyntax nach der Grammatik von Meiring-Fisch. Mündliche und schriftliche Uebersetzung ins Lateinische nach dem Uebungsbuche von Fisch. Jede Woche eine schriftliche Arbeit zur Korrektur im Anschluss an Gelesenes aus Caesar. 8 St. Ovid, Metamorphosen: Schöpfung, Phaeton, Dädalus und Ikarus, Orpheus und Eurydice. 1 St. Hüttemann (Rektor).

Griechisch. Lektüre zuletzt 4, anfangs 2 Stunden. Xenophons Anabasis I. und II. Grammatik zuletzt 2, anfangs 4 Stunden. Wiederholung und Ergänzung der Lehraufgaben der Unter-Tertia. Die Verben auf *mi* und die wichtigsten unregelmässigen Verben des attischen Dialekts. Hauptregeln der Syntax im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage Klassenarbeiten, zuweilen Hausarbeiten. 6 St. Hüttemann.

Geschichte. Die Blütezeit des römischen Reiches unter den grossen Kaisern. Deutsche Geschichte bis zum Ausgange des Mittelalters. Wiederholung der Geschichte der Neuzeit bis 1740. 2 St. Der Rektor.

Erdkunde. Landeskunde der aussereuropäischen Erdteile. Die deutschen Kolonien. Vergleichung mit den Kolonialgebieten anderer Staaten. Entwerfen von einfachen Kartenskizzen an der Wandtafel und in Heften. 2 St. Lohmann.

Mathematik. Arithmetik, Real- und Gymnasialabteilung. (S. 1 St.; W. 2 St.) Gleichungen 1. Grades mit einer oder mehreren Unbekannten und Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten (dabei Uebungen in der Bruchrechnung). Potenzen mit positiven ganzzahligen Exponenten. Das Notwendigste aus der Wurzelrechnung. Ausserdem die Realabteilung 1 Stunde die Potenz- und Wurzelrechnung, sowie Gleichungen 2. Grades mit einer Unbekannten genauer. Planimetrie. Real- und Gymnasialabteilung. (S. 2 St.; W. 1 St.) Kreislehre. Sätze über Flächengleichheit der Figuren. Berechnung der Flächen geradliniger Figuren. Aehnlichkeitslehre. Konstruktionen. Ausserdem die Realabteilung 1 Stunde Berechnung regulärer Vielecke und des Kreises, 1 Stunde Konstruktionen. Klassenarbeiten. Gym.-Abt. 3 St., Real.-Abt. 5 St. von Staa.

Physik. Mechanik, einschliesslich der Hydrostatik und Aerostatik. Wärmelehre. 1 St. von Staa.

Naturbeschreibung. Im Sommer Botanik: Beschreibung schwieriger Pflanzenarten. Die wichtigsten ausländischen Kulturgewächse. Geographische Verbreitung der Pflanzen. Im Winter: Die wirbellosen Tiere. Der Mensch und seine Organe. 2 St. von Staa.

Unter-Tertia.

Real-, Realgymnasial- und Gymnasialabteilung.

Klassenlehrer: Kromminga.

Religionslehre. Vereinigt mit Ober-Tertia. Dieselbe Lehraufgabe.

Deutsch. Behandlung von prosaischen und poetischen Lesestücken aus dem Lesebuch von Linnig. Berücksichtigung der bekanntesten Versmasse und Dichter. Auswendiglernen von 8 Ge-

dichten: Belsazar (Heine); des Sängers Fluch (Uhland); Harras, der kühne Springer (Körner); Morgenlied (Schiller); der Pilgrim von St. Just (Platen); die Freundschaft (Dach); die Kuh (Bürger); der Tod des Tiberius (Geibel). Schriftliche Arbeiten. Anleitung zur Anfertigung von Aufsätzen. Grammatische Wiederholungen. Monatlich ein Aufsatz. 3 St. Kromminga.

Französisch. a) Realabteilung. In 3 Stunden vereinigt mit Ober-Tertia gymnasialis. Dieselbe Lehraufgabe wie diese. Ausserdem Lektüre Lamé-Fleury: Histoire de France (2 Teil). Sprechübungen im Anschluss daran, über Gegenstände des täglichen Lebens und über Hölzelsche Bilder. Uebersetzen der französischen und deutschen Uebungsstücke 49—54, 65—68 aus Ploetz B. zur Einübung der syntaktischen Regeln über Infinitiv, Particip und Rektion der Verben. Wiederholung der Lehraufgabe der Unter-Tertia. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 6. St.

Der Rektor.

b) Gymnasialabteilung. Lesestücke Cap. 1—22 aus Ploetz B. Uebersetzen der daran anschliessenden deutschen Uebungsstücke (mit Auswahl), zur Einübung der regelmässigen Konjugation, namentlich des Konjunktivs, der Veränderungen bei gewissen er Verben und der intransitiven, reflexiven und unregelmässigen Verba. Sprechübungen. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 3 St. Schlitt.

Englisch. Einübung der fremden Laute durch praktische Uebungen zunächst an den Stoffen des Lehrbuches; Chorsprechen und Chorlesen. Uebungen im korrekten und fliessenden Lesen. Mündliche Uebersetzungen nach dem Lehrbuche. Mündliche, mehr oder minder freie Wiedergabe des behandelten Stoffes. Formenlehre und die notwendigsten Regeln der Syntax. Hausknecht Sketch I—XIV. Sprechübungen. Rechenübungen, Leben in der Schule und im Freien, London, England zu Wasser und zu Lande. Erlernen von Prosatexten und einigen Gedichten. Schriftliche Arbeiten. Abschriften, Diktate, Niederschriften, Umbildungen, Nachbildungen, schriftliche Uebersetzungen. Alle 14 Tage eine Arbeit ins Reinheft. 5 St. Lohmann.

Latein. Lektüre: 4 St. Caesar Bell. gall. I 1—29, II, III, IV. Grammatik: 3 St. Wiederholung und Erweiterung der Formen- und Kasuslehre: Die Hauptregeln der Tempus- und Moduslehre. Mündliche und schriftliche Uebersetzung nach dem Lehrbuch von Fisch. Alle 8 Tage eine Uebersetzung ins Lateinische, dafür einmal in jedem Tertial eine Uebersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche. 7 St. Ovid mit Ober-Tertia, siehe diese. 1 St.

Grammatik und Caesar Kromminga, Ovid der Rektor.

Griechisch. Die regelmässige Formenlehre des attischen Dialekts bis zum Verbum liquidum einschliesslich. Das Nötige aus der Laut- und Accentlehre in Verbindung mit der Flexionslehre. Auswendiglernen der für die Lektüre nötigen Wörter. Die notwendigsten syntaktischen Regeln. Lektüre und schriftliche Uebersetzungen nach dem Uebungsbuch von Wesener, I. Teil. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. 6 St. Hüttemann.

Geschichte. Vereinigt mit Ober-Tertia. Dieselbe Lehraufgabe.

Erdkunde. Vereinigt mit Ober-Tertia. Dieselbe Lehraufgabe.

Mathematik. Arithmetik. Real- und Gymnasialabteilung (S. 1 St., W. 2 St.) Die Grundrechnungen mit absoluten Zahlen. Gleichungen 1. Grades. Anwendung derselben auf Aufgaben aus dem bürgerlichen Leben. Planimetrie. (S. 2 St., W. 1 St.) Parallelogramm; Trapez; Kreislehre; Flächengleichheit von Figuren. Verwandlungs- und Teilungsaufgaben. Dazu die Realabteilung besonders: 1 St. Erweiterungen in der Planimetrie und Arithmetik, 1 St. Flächen- und Körperberechnungen. 1 St. Konstruktionsaufgaben. Klassenaufgaben. 6 St. von Staa.

Naturgeschichte. Vereinigt mit Ober-Tertia. Dieselbe Lehraufgabe.

Physik. Vereinigt mit Ober-Tertia. Dieselbe Lehraufgabe.

Quarta.

Real- und Gymnasialabteilung.

Klassenlehrer: Schlitt.

Religionslehre. a) Evangelische. Katechismus: 1 Teil, Von des Menschen Sünde und Elend. 2. Teil, Von des Menschen Erlösung. Alles nebst Erklärungen und Bibelsprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder, dazu 4 neue. Bibel. Erweiterung der Bibelkunde. Biblische Geschichten des neuen Testaments inkl. die Missionsreisen des Paulus. 2 St.

Kromminga.

b) Katholische: Erweiterter Katechismus. Das erste Hauptstück vom Glauben. Biblische Geschichte: Das neue Testament. Erklärung einiger Kirchenlieder. 2 St.

Kaplan Hochköpper.

Deutsch. Lesen von Gedichten und Prosastücken. Nacherzählen. Behandlung und Auswendiglernen und möglichst verständnisvolles Vortragen von Gedichten. Behandelt und memoriert wurden: Mein Vaterland (Hoffm. v. F.); Drusus Tod (Simrock); Morgenwanderung (Geibel); der getreue Eckart (Göthe); das Gewitter (Schwab); Erbkönig (Göthe); das Schloss am Meere (Uhland); Alpenjäger (Schiller); der gerettete Jüngling (Herder); das Lied vom braven Mann (Bürger). Grammatik: Der zusammengesetzte Satz und Einprägung der Regeln über die Interpunktion. Einiges aus der Wortbildungslehre. — Rechtschreibeübungen und kleinere Aufsätze über Gelesenes oder in der Klasse Durchgenommenes, alle 14 Tage ein Aufsatz. 4 St. Schlitt.

Französisch. a) Realabteilung. Uebersetzen und Verwandeln der französischen Lesestücke aus Ploetz B. 1—30. Sprechübungen im Anschluss daran sowie über Hölzelsche Bilder. Uebersetzen der an die Lesestücke sich anschliessenden deutschen Uebungsstücke. Grammatik: Pronomina, Particip, Reflexive, intransitive und unregelmässige, persönliche und unpersönliche Verba. Substantiv und Adjektiv. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 6 St. Lohmann.

b) Gymnasialabteilung. Uebungen zur Erwerbung einer richtigen Aussprache. Lesestücke aus Ploetz Elementarbuch C. 1—51. Sprechübungen im Anschluss daran. Uebertragung der an die Lesestücke anschliessenden deutschen Uebungsstücke. Grammatik. Formenlehre. Einige syntaktische Regeln. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 4 St. Schlitt.

Latein. Grammatik: 4 St. Repetition der Formenlehre, das Wesentliche aus der Kasuslehre, Syntax des Verbums nach Bedarf. Wöchentlich eine Uebersetzung aus dem Uebungsbuch für IV oder im Anschluss an die Lektüre, ausserdem Uebersetzungen aus dem Lateinischen ins Deutsche (aus Nepos). Lektüre: 3 St. Lebensbeschreibungen aus Cornelius Nepos: Miltiades, Cimon, Epaminondas, Pelopidas, Alexander Magnus (unvollendet). Uebungen im Konstruieren und unvorbereiteten Uebersetzen. Einprägung wichtiger Redensarten. 7 St. Schlitt.

Ausserdem 1 St. Lektüre Cornelius Nepos: Hamilkar, Hannibal. Der Rektor.

Geschichte. Uebersicht über die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Grossen. Ausblick auf die Diadochenreiche. Römische Geschichte bis zum Tode des Augustus. 2 St. Schlitt.

Erdkunde. Wiederholung der physischen und politischen Erdkunde Deutschlands. Physische und politische Erdkunde der ausserdeutschen europäischen, besonders um das Mittelmeer gruppierten Länder. Entwerfen von Karten. 2 St. Hüttemann.

Mathematik und Rechnen. Real- und Gymnasialabteilung: 4 St. Planimetrie: Grundbegriffe. Lehre von den Geraden, Winkeln, Dreiecken und Vierecken (Parallelogramm und Trapez).

Konstruktionsaufgaben. Algebra: Anfänge der Buchstabenrechnung. Rechnen: Dezimalbruchrechnung, einfache und zusammengesetzte Regeldetri in ganzen Zahlen und Brüchen. Allgemeine Rechnung mit Prozenten. Gewinn- und Verlustrechnung. Zinsrechnung. Ausserdem Realabteilung 2 St. Einführung in die Inhaltsberechnung. Zahlreiche Konstruktionsaufgaben. 6 St.

von Staa.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Vergleichende Beschreibung verwandter Arten und Gattungen von Blütenpflanzen nach vorhandenen Exemplaren. Uebersicht über das natürliche Pflanzensystem. Lebenserscheinungen der Pflanzen. Anlegen von Herbarien. Im Winter: Niedere Tiere, namentlich nützliche und schädliche, sowie deren Feinde. Besondere Berücksichtigung der Insekten. 2 St.

Bauch.

Quinta.

Real- und Gymnasialabteilung.

Klassenlehrer: Lohmann.

Religionslehre. a) Evangelische: Biblische Geschichten des neuen Testaments. Katechismus: Die 10 Gebote mit Erklärungen und Bibelsprüchen. Wiederholung der gelernten Kirchenlieder, dazu 6 neue. 2 St.

Kromminga.

b) Katholische: Katechismus: Das erste und zweite Hauptstück vom Glauben und von den Geboten. Biblische Geschichten des neuen Testaments bis zur Auferstehung Jesu. 2 St.

Hochköpper.

Deutsch. Lesen und Behandlung von Prosastücken und Gedichten aus dem Lesebuch. Mündliche Wiedergabe derselben. Auswendiglernen und Vortragen von Gedichten und zwar: Schatzgräber (Bürger); der Vater und seine 3 Söhne (Lichtner); Graf Richard ohne Furcht (Uhland); der Trompeter an der Katzbach (Mosen); der Löwe in Florenz (Hoffm. v. F.); Gruss ans Vaterland (Vogl); Hofers Tod (Mosen); Mein Vaterland (Sturm); das Dorf im Schnee (Klaus Groth); des Knaben Berglied (Uhland); Held Frühling (Geibel); der alte Landmann an seinen Sohn (Hölty). Im letzten Halbjahr Versuche in schriftlicher Wiedergabe von Vorerzähltem, Lesestücken und Gedichten. An grammatischem Stoff: Der einfache Satz und die wichtigsten Lehren vom zusammengesetzten Satz. Die wichtigsten orthographischen Gesetze. Ausserdem: Rechtschreib- und Interpunktionsübungen in 14 tägigen Diktaten in der Klasse. 3 St.

Lohmann.

Französisch. Lesestücke aus Ploetz, Ausgabe C. 28—66. Sprechübungen im Anschluss daran und über Hölzelsche Bilder. Uebertragen der deutschen Uebungsstücke zur Erlernung der grammatischen Regeln: Formenlehre, ausserdem die syntaktischen Regeln über das Partizip. Schriftliche Uebungen: Uebersetzungen, Umbildungen, Diktate und Beantwortungen französischer Fragen. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 6 St.

Lohmann.

Latein. Wiederholung der regelmässigen Formenlehre, die Deponentia, die unregelmässige Formenlehre mit Beschränkung auf das Notwendigste. Erlernung von Vokabeln im Anschluss an die Uebersetzungsübungen. Ferner Konstruktion der Städtenamen, Acc. c. Inf., Partizip. Ablat. absol. Mündliche und schriftliche Uebersetzungsübungen. Alle 8 Tage eine Reinarbeit. 7 St.

Schlitt.

Geschichte. Erzählungen aus der sagenhaften Vorgeschichte der Griechen und Römer. 1 St.

Lohmann.

Erdkunde. Physische und politische Erdkunde Deutschlands. Weitere Einführung in das Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Anfänge im Entwerfen von einfachen Umrissen an der Wandtafel. 2 St.

Bauch.

Rechnen. (Gemeinsam mit Sexta.) Die Dezimalbruchrechnung ganz. Beendigung der Lehre von den gewöhnlichen Brüchen. Einfache Regel de tri Aufgaben in ganzen Zahlen und Brüchen. Münzen, Masse und Gewichte. Realabteilung 5 St. Gymnasialabteilung 4 St.

von Staa.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Vollständige Kenntnis der äussern Organe der Blütenpflanzen im Anschluss an die Beschreibung und Vergleichung verwandter, gleichzeitig vorliegender Arten. Anlegung von Herbarien. Im Winter: Vögel. Grundzüge des Knochenbaues beim Menschen. Uebungen im einfachen schematischen Zeichnen des Beobachteten. 2 St. Bauch.

Sexta.

Real- und Gymnasialabteilung.

Klassenlehrer: Bauch.

Religionslehre. a) Evangelische: Biblische Geschichten des alten Testaments nach Zahns Historien von der Schöpfung bis zu den Königen, ausserdem 2 St. mit Quinta. 1 St.

Kromminga.

b) Katholische: 2 St. mit Quinta; dieselbe Lehraufgabe. Ausserdem 1 St.: Die notwendigen Gebete, kurze Anleitung, der heiligen Messe mit Andacht beizuwohnen. Kurze Wiederholung des Beichtunterrichtes.

Hochköpper.

Deutsch. Lektüre: Fabeln, Märchen, Parabeln, Rätsel, Erzählungen aus der Volkssage, Volksschwänke, Bilder aus der deutschen Heldensage. Mehr oder minder freie Wiedergabe des Gelesenen als eine Vorschule für die Knaben, um eigene Gedanken gestalten zu lernen. Einiges über das Wesen obiger Schriftgattungen. Einführung in die poetische deutsche Litteratur. Weckung der Teilnahme der Schüler für die Person einiger deutscher Dichter. Auswendig gelernt wurde: Einkehr; der Herr und sein Knecht; Versuchung; ein Wort vom alten Blücher; im Walde; Held Frühling; ein Lied hintern Ofen zu singen; Siegfrieds Schwert; die Rache; Schwäbische Kunde; die Feldflasche; die Riesen und die Zwerge. Grammatik: Redeteile. Declination. Konjugation. Der einfache Satz. Der erweiterte Satz. Rechtschreiben: Bestandteile der Wörter und Silben. Silbenbrechung. Grundsatz der deutschen Rechtschreibung. Umlaute. Anfangsbuchstaben. Alle 14 Tage Diktat ins Reinheft. 4 St.

Bauch.

Französisch. Praktische Uebungen in Lautbildung und Aussprache. Lese- und Sprechübungen, schriftliche und mündliche Uebersetzungen aus Ploetz C. Kap. 1—33, sowie Rechtschreibübungen im Anschluss an das Lehrbuch wechselten miteinander ab. Uebertragen der deutschen Uebungsstücke zur Erlernung der grammatischen Regeln: Hauptwort unter Berücksichtigung der wichtigsten Unregelmässigkeiten; Eigenschaftswort, Veränderlichkeit desselben, regelmässige Steigerung; Grundzahl, Ordnungszahl, Adverb, regelmässige Konjugation. Die Sprechübungen erstreckten sich über Benennungen aus Klasse, Schule, Unterricht, Haus und Familie und Rechenübungen. Erlernen kleiner Prosatexte. Alle 14 Tage eine Reinarbeit. 6 St.

Der Rektor.

Latein. Lese- und Uebersetzungsübungen unter Anleitung des Lehrers zunächst an lateinischen, dann an deutschen Lesestücken. Uebungen im Konstruieren. Formenlehre mit Beschränkung auf das Regelmässige und mit Ausschluss der Deponentia. Aneignung eines angemessenen Wortschatzes im Anschluss an das Uebungsbuch für VI von Fisch. Die wichtigsten elementaren syntaktischen Regeln und einige Vorschriften über die Wortstellung. Wöchentlich eine Reinarbeit. 7 St.

Kromminga.

Geschichte. Lebensbilder aus der vaterländischen Geschichte in Verbindung mit dem deutschen Unterrichte. 1 St. Bauch.

Erdkunde. Grundbegriffe der physischen und mathematischen Erdkunde elementar in Anlehnung an die nächste örtliche Umgebung. Erste Anleitung zum Verständnis des Reliefs, des Globus und der Karten. Ein Bild der engeren Heimat (Wohnung, Umgebung, Provinz) nach oro- und hydrographischen Gesichtspunkten; nach denselben Grundsätzen ein Ueberblick über die Erde im allgemeinen. 2. St. Bauch.

Rechnen. (Gemeinsam mit Quinta.) Wiederholung der Grundrechnung mit ganzen Zahlen, unbenannten und benannten. Die deutschen Münzen, Masse und Gewichte, sowie die wichtigsten ausserdeutschen. Die Dezimalbruchrechnung. Teilbarkeit der Zahlen. Realabteilung 5 St. Gymnasialabteilung 4 St. von Staa.

Naturbeschreibung. Im Sommer: Beschreibung vorliegender Blütenpflanzen, im Anschluss daran Erklärung der Formen und Teile der Wurzeln, Stengel, Blätter, Blüten und Früchte. Im Winter: Beschreibung der wichtigsten Säugetiere nebst Mitteilungen über ihre Lebensweise, ihren Nutzen oder Schaden. 2 St. Bauch.



Technischer Unterricht.

A. Turnen.

Lehrer: Kromminga.

Wöchentlich 4 Stunden in der städtischen Turnhalle.

Aus sämtlichen Schülern (befreit waren auf Grund ärztlichen Attestes 11) wurden zwei Turnabteilungen gebildet, von welchen die erste die Tertia und Quarta, die zweite die Quinta und Sexta umfasste. Frei- und Ordnungsübungen und Gerätturnen.

Ausserdem 2 Stunden Spielturnen oder Turnmärsche.

B. Gesang.

Lehrer: Bauch.

1. **Sexta** und **Quinta** kombiniert, wöchentlich 2 Stunden. Kenntnis der Noten, Pausen, Taktarten und Tonleitern. Treff- und Gehörübungen; Einübung ein- und mehrstimmiger Lieder.

2. **Chorgesang**. Wöchentlich eine Stunde. Einübung mehrstimmiger, wirkungsvoller Chöre und Gesänge für Schulfeste.

C. Zeichnen.

Lehrer: Bauch.

Quinta und **Quarta** 2 Stunden. **Unter-** und **Ober-Tertia** 2 Stunden.

Quinta. Zeichnen nach Diktat und Wandtafeln.

Quarta zusammen mit **Quinta**. Zeichnen nach Wandtafeln; Bänder, stilisierte Blatt- und Blütenformen unter Zugrundelegung geometrischer Einteilung. Zeichnen und Erklärung reicherer Blatt- und Blumenformen im Herausbilden aus der Natur. Einfache Palmetten und Rosetten.

Unter-Tertia. Zeichnen von schwierigeren und stilisierten Blatt- und Blumenformen: Erklärung derselben aus den Naturformen, sowie des Zusammenhanges und der naturgemässen Entwicklung des Ornaments. Zeichnen von Palmetten und Rosetten.

Ober-Tertia zusammen mit **Unter-Tertia**. Zeichnen nach einfachen und schwierigen Modellen.

D. Schreiben.

Lehrer: Bauch.

Sexta. Deutsche und lateinische Kurrentschrift. 2 Stunden.

Quinta. Zur Uebung im Schnell-Schönschreiben dienen Diktate in deutscher und lateinischer Schrift. 2 Stunden.

Real-Quarta zusammen mit **Quinta**.



IX. Verfügungen der Königlichen Regierung zu Düsseldorf.

1. II C 687 vom 27. Februar 1901, enthaltend Anfrage über die Erteilung des Unterrichts in der italienischen Sprache.
2. II C 617 vom 2. März 1901, enthaltend Lehrpläne der höheren Lehranstalten.
3. II C 286 vom 25. Januar 1902, enthaltend Abschrift eines Rundschreibens des Zentral-Ausschusses zur Förderung der Volks- und Jugendspiele, betreffend Befestigung und Vertiefung der Jugendspielbewegung.
4. II C 4879 vom 17. Dezember 1901, enthaltend Ferienordnung. Schluss des Unterrichts: 1. Pfingstferien: Samstag, 17. Mai. 2. Sommerferien: Mittwoch, 6. August. 3. Weihnachtsferien: Samstag, 20. Dezember. 4. Osterferien: Mittwoch, 8. April 1903. Anfang des Unterrichts: 1. Pfingstferien: Dienstag, 7. Juni. 2. Sommerferien: Donnerstag, 11. Sept. 3. Weihnachtsferien: Donnerstag, 8. Januar 1903. 4. Osterferien: Mittwoch, 29. April 1903.

X. Anschaffung von Lehrmitteln.

Zeitschriften: Centralblatt für die Unterrichtsverwaltung. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Zeitschrift für den deutschen Unterricht. — Zeitschrift für ausländisches Schulwesen. — Pädagogisches Wochenblatt. — Bücher: Denkmäler der älteren Literatur, herausgegeben von Bötticher u. Kinzel und zwar: Deutsche Heldensage. — Kudrun. — Das Nibelungenlied. — Der arme Heinrich und Meier Helmbrecht. — Heliand und Ottfried. — Hans Sachs. — Martin Luther. — Kunst und Volkslied in der Reformation. — Literatur des 17. Jahrhunderts vor Klopstock. — Klopstocks Messias und Oden. — Klöpffer, Englisch-Reallexikon. — Klöpffer, Französisches Reallexikon. — Krueger, Englisch-Deutsches Wörterbuch. — Hausknecht, The English Student. — Lamé Fleury, Histoire de France. — Gebhardt, Handbuch der deutschen Geschichte. — Rudolph, Lehrgang für die unterste Stufe des elementaren Zeichenunterrichts. — Liberty Tadd, Neue Wege zur künstlerischen Erziehung der Jugend. — Jules Payot, Die Erziehung des Willens. — Springer, Handbuch der Kunstgeschichte. — Stoy, Pädagogik der Schulreise. — Meyer, Konversationslexikon 21. Band. — Baumeister, Handbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre für höhere Schulen, Griechisch, Katholische Religionslehre, die Einrichtung und Verwaltung des höhern Schulwesens in den Kulturländern von Europa und Nordamerika. — Münch, Anmerkungen zum Text des Lebens. — Münch, Ueber Menschenart und Menschenbildung. — Münch, Zeiterscheinungen und Unterrichtsfragen. — Jäger, Lehrkunst und Lehrhandwerk. — Aus der Praxis. — Das humanistische Gymnasium.

Für den geographischen Unterricht. Gaebler, Karte von Afrika.

Für den neusprachlichen Unterricht. Hölzels Bilder, Wohnzimmer und Gebirge.

Für den Gesangunterricht. Ein Flügel.

An Bilderschmuck. Kaiserproklamation von Werner. — Königin Luise von Richter. — 3 Bilder von der Burg Hohenzollern. Lehmann Kulturgeschichtliche Bilder II Serie.

Für den Turnunterricht. Ein Reck. — Ein Sprunggerät. — Ein Tau zum Ziehen. — Sprung- und Wurfstangen.

B. An Geschenken wurden der Schule in diesem Jahre zugewiesen:

Vom **Bürgermeisteramte**: Haushaltsplan für 1901/1902 und Wochenschrift Prometheus. — Von Herrn **Pott**: 3 Photographien vom alten Athen. — Von Herrn **Jaepelt**: Demmin, Die Kriegswaffen in ihren geschichtlichen Entwicklungen und Karl Frenzels gesammelte Werke.

Für die Geschenke spricht der Berichterstatter im Namen der Anstalt seinen herzlichsten Dank aus.

XI. Ueberblick über das Schuljahr.

Der Unterricht begann am 24. April 1901 mit dem Schulgottesdienste. Neu aufgenommen wurden 29 Sextaner, 3 Quintaner, 1 Quartaner 4 Untertertianer und 1 Obertertianer. Die Schülerzahl betrug 112.

Leider legte am Schlusse des vergangenen Schuljahres Herr Pfarrer Seuthe nach 28jähriger überaus wirksamer pädagogischer Thätigkeit sein Amt als Religionslehrer der Schule nieder. Lehrer-Kollegium wie Schüler haben seinen Rücktritt vom Dienste, der durch seine sonstigen grossen Amtsobliegenheiten hervorgerufen war, auf das aufrichtigste bedauert. Die Anstalt spricht ihm für die geleisteten Dienste auch an dieser Stelle ihren herzlichsten Dank aus.

Die katholischen und evangelischen Schüler hatten Dienstag und Donnerstag vor dem Unterricht Gottesdienst. Ausserdem wurden die katholischen Schüler des Sonntags in der Messe beaufsichtigt.

Des Mittwochs Nachmittag fanden auf dem von der Stadt zur Verfügung gestellten Spielplatze Turnspiele statt. Bei schlechtem Wetter wurde in der Turnhalle geturnt. An die Stelle der Spiele traten namentlich im Frühjahr und Herbst häufig Turnmärsche.

Die Pfingstferien dauerten vom 25. Mai bis zum 4. Juni.

Am 19. Mai trat Herr Bürgermeister Aldehoff hier sein Amt an.

Eine Reihe von Kuratoriumssitzungen beschäftigten sich mit dem notwendigen Ausbau der Schule zu einer berechtigten Anstalt. Am 9. August wurde der mutmassliche Haushaltsplan der Stadtverordnetenversammlung vorgelegt, und diese beschloss unter der Bedingung eines jährlichen staatlichen Zuschusses von 8000 Mk. den Ausbau zu einer Realschule und einem Progymnasium bei der vorgesetzten Behörde zu beantragen. Die Verhandlungen sind leider noch nicht so gefördert, dass schon beim nächsten Ostertermine die beiden Untersekunden angegliedert werden können.

Im Laufe des Monats Juli wurden die Sommerausflüge gemacht, und zwar die der Sexta und Quinta unter Aufsicht der Klassenlehrer Bauch und Lohmann nach der Monning und dem Kaiserberge bei Duisburg, die der Tertien, denen sich auch die Quartaner anschlossen, unter Aufsicht der Klassenlehrer der Tertien Kromminga und von Staa, des Kaplans Hochköpper und des Unterzeichneten nach Müngsten, Burg und der Thalsperre bei Remscheid.

Wegen zu grosser Hitze fiel der Unterricht an den Nachmittagen des 1., 4. 11., 12., 13., 18., 19. Juli aus.

Am 5. August verschied in Schloss Kronberg die Mutter des Kaisers, die Kaiserin Friedrich. Die Schule veranstaltete am folgenden Tage eine Trauerfeier.

Die Sommerferien dauerten vom 7. August bis zum 12. September.

Vor dem Unterrichte des 12. September hatten die Schüler Gottesdienst.

Bis zum 1. Oktober gingen ab 1 Sextaner, 2 Quartaner und 3 Untertertianer; es wurden aufgenommen 3 Sextaner, 1 Quartaner und 1 Obertertianer. Nach dem 1. Oktober traten noch ein 1 Sextaner und 1 Quartaner. Am 1. Februar 1902 besuchten 113 Schüler die Anstalt.

Am Allerseelentage (2. November) besuchten die katholischen Schüler die Totenmesse. Der Unterricht begann deshalb erst um 10 Uhr.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 21. Dezember bis zum 3. Januar.

Am Samstag, den 25. Januar, morgens 11 Uhr, fand die Vorfeier des Geburtstages S. Majestät statt. Da noch immer die Aula als Zeichensaal der gewerblichen Fortbildungsschule benutzt wird, so war es auch in diesem Jahre nicht möglich, zu der Feier die Behörden, die Angehörigen der Schüler und die Freunde der Schule einzuladen.

Die Festordnung war folgende:

Gesang: Tochter Zion, von Händel.

Deklamation: Dem Kaiser vorgetragen von Theodor Wanders (VI. g.)

Die Geister der alten Helden, v. Gerok, vorgetr. v. Wilh. Schumachers (V. r.)

Gesang: Kennt ihr das Land so wunderschön, von Nägeli.

Deklamation: Preis des Vaterlandes, von Kinkel, vorgetr. von Karl Aldendorff (IV. g.).

Freiwillige Wacht, von Amyntor, vorgetr. von Georg Buhl (III. b. g.).

Gesang: Fröhlicher Hörnerklang, von Kuhlau.

Deklamation: Gesicht im Walde, von Geibel, vorgetr. von Robert Löliger (III^a r.).

Gesang: Vaterland, ruh in Gottes Hand, von Abt.

Festrede des Mittelschullehrers J. Schlitt.

Gesang: Heil Dir im Siegerkranz.

Am 27. Januar wohnten die Schüler dem Festgottesdienste bei.

Während des Winters hielten der Klassenlehrer der Untertertia und der Unterzeichnete je einen Vortrag über Egypten und Palästina unter Vorführung von Lichtbildern. Das Skioptikon war von einem hiesigen Verein zur Verfügung gestellt worden.

An den Geburts- und Sterbetagen der beiden ersten Kaiser wurden in den einzelnen Klassen Gedächtnisfeiern abgehalten.

Am 29. Januar wohnten die Schüler unter der Aufsicht der Klassenlehrer einer Festvorstellung der beiden Abteilungen des Flottenvereins Krefeld Stadt und Land bei. Die Festrede hielt der Unterzeichnete.

Der Gesundheitszustand der Schüler und Lehrer war vortrefflich. Nur die Lehrer Kromminga und Hüttemann fehlten wegen Krankheit 8 beziehungsweise 4 Tage. Ausserdem waren die Lehrer Lohmann und Bauch je 2 Tage beurlaubt und der Unterzeichnete setzte wegen 2 Dienstreisen den Unterricht an 3 Tagen aus.

Das Schuljahr schliesst Dienstag, den 25. März.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 16. April mit dem Schulgottesdienst.

XII. Mitteilungen an die Eltern.

1. Aufnahme.

Die Aufnahme in Sexta erfolgt in der Regel nicht vor dem vollendeten 9. Lebensjahre. Bedingung derselben ist: Geläufigkeit im Lesen deutscher und lateinischer Druckschrift, leserliche und reinliche Handschrift, Fertigkeit, Diktiertes ohne grobe Fehler nachzuschreiben, Sicherheit in den vier Grundrechnungsarten in ganzen Zahlen, Bekanntschaft mit den Geschichten des alten und

neuen Testaments und bei den evangelischen Schülern mit den wichtigsten Bibelsprüchen und einigen Liedern. (In der Religionslehre wird der Aufzunehmende nur dann geprüft, wenn er durch Privatunterricht vorbereitet ist.)

Die Aufnahme in die übrigen Klassen (V—III) erfolgt auf Grund eines Abgangszeugnisses einer anderen höheren Lehranstalt oder einer Prüfung, in der der Aufzunehmende die Kenntnisse nachweist, die zu den Lehraufgaben der vorhergehenden Klasse gehören.

Bei der Anmeldung sind vorzulegen: 1. ein Abgangszeugnis der Schule, die der Schüler früher besucht hat, oder ein Zeugnis über erhaltenen Privatunterricht; 2. ein ärztliches Attest über erfolgte Impfung bezw. wenn das 12. Lebensjahr überschritten ist, über erfolgte Wiederimpfung. Bei der Aufnahmeprüfung dürfen die Eltern oder deren Stellvertreter zugegen sein.

2. Unterkunft auswärtiger Schüler.

Auswärtige Schüler erhalten in Lehrer- und Bürgerfamilien gute Unterkunft, in letzteren auch Mittagstisch.

3. Monatliches Vorzeigen der Reinhefte.

An jedem ersten Samstag im Monat sollen die Schüler den Eltern ihre sämtlichen Reinhefte vorzeigen. Die Schulleitung bittet, die letzte Arbeit eines jedes Heftes als Zeichen der Durchsicht zu unterschreiben.

4. Privatstunden.

Der Lehrplan ist so eingerichtet, dass auch mittelmässig beanlagte, aber fleissige Schüler die an sie gestellten Anforderungen erfüllen können. Nachhülfestunden sind daher nur in seltenen Fällen (z. B. nach einer Krankheit) nötig. Eine Beaufsichtigung der Arbeiten durch Lehrer ist nur dann zulässig, wenn träge und flüchtig beanlagte Schüler im eigenen Hause infolge von Abwesenheit oder sonstiger Verhinderung der Eltern der Aufsicht und des Antriebes ermangeln. In jedem Falle, wo die Eltern Nachhülfestunden oder Beaufsichtigung eines Schülers für geboten halten, empfiehlt sich eine vorhergehende Rücksprache mit dem Schulleiter.

5. Besuche der Lehrer durch die Eltern.

Den Eltern der zur Trägheit und Nachlässigkeit neigenden Schüler wird empfohlen, stets mit dem Leiter und den Lehrern im Einvernehmen zu bleiben, um gemeinschaftlich den besten Weg zur Hebung der Mängel einzuschlagen. Eine vorherige Ankündigung der Besuche liegt im Interesse der Eltern, um sich vergebliche Gänge in der Abwesenheit der Lehrer zu ersparen.

6. Schulgeld.

Das Schulgeld beträgt:

bei einem jährlichen Einkommensteuersatze bis zu 16 Mark = 60 Mark.

für auswärtige Schüler = 70 Mark.

bei einem jährlichen Einkommensteuersatze von	16 Mark bis	26 Mark	jährlich =	80 Mark
" " " "	" 26	" 31	" "	" = 100 "
" " " "	" 31	" 52	" "	" = 125 "
" " " "	" 52	" 80	" "	" = 150 "
" " " "	" 80	" 118	" "	" = 175 "
" " " "	" 118	" 146	" "	" = 200 "
" " " "		über 146	" "	" = 250 "

Auswärtige Schüler, die in hiesigen Familien untergebracht sind, zahlen jährlich 150 Mark.

7. Fahrgelegenheit für auswärtige Schüler.

a. Krefeld-Uerdinger Strassenbahn.

Die Bahn verkehrt viertelstündlich zwischen Krefeld und Uerdingen. Jeder Bockumer und Krefelder Schüler kann daher Mittags nach Hause fahren.

b. Staatsbahn.

1. In der Richtung Homberg — Uerdingen und zurück.

Ab Homberg	6 ³⁹	Zurück: Ab Uerdingen	12 ³⁵ oder 4 ⁵³
An Trompet	6 ⁴⁸	An Kaldenhausen	12 ⁴² 4 ⁵⁹
„ Kaldenhausen	6 ⁵⁴	„ Trompet	12 ⁴⁸ 5 ⁰⁵
In Uerdingen	7 ⁰¹	„ Homberg	12 ⁵⁶ 5 ¹²

Anschluss für Bergheim, Oestrum, Rumeln, Schwafheim etc.

2. In der Richtung Krefeld — Linn — Uerdingen und zurück.

Ab Krefeld	7 ²¹	Zurück: Ab Uerdingen	1 ³³ oder 5 ³⁴ und 3 ⁵⁴
„ Oppum	7 ²⁷	An Linn	1 ³⁸ 5 ³⁹ 3 ⁵⁹
„ Linn	7 ³³	„ Oppum	1 ⁴⁵ 5 ⁴⁵ 4 ⁰⁶
An Uerdingen	7 ³⁹	„ Krefeld	1 ⁵⁰ 5 ⁵⁰ 4 ¹¹

in den Wintermonaten.

3. In der Richtung Rheinhausen — Friemersheim — Uerdingen und zurück.

Ab Rheinhausen	7 ¹⁶	Zurück: Ab Uerdingen	12 ⁵³ oder 5 ⁰⁵
An Uerdingen	7 ²⁴	An Rheinhausen	1 ⁰² 5 ¹³

Anschluss für Hochemmerich und Umgegend in Rheinhausen.

c. Strassenbahn bis Forsthaus Meer.

2. In der Richtung Forsthaus Meer — Uerdingen und zurück.

Ab Forsthaus Meer	6 ¹⁰ oder 7 ⁵⁵	Zurück: Ab Uerdingen	12 ⁴⁵ oder 4 ⁴⁵
An Strümp	6 ¹⁹ 8 ⁰⁴	An Stratum	12 ⁵⁷ 4 ⁵⁷
„ Latum-Lank	6 ²⁷ 8 ¹²	„ Latum-Lank	1 ⁰⁷ 5 ⁰⁷
„ Stratum	6 ³⁶ 8 ²¹	„ Strümp	1 ¹⁵ 5 ¹⁵
„ Uerdingen	6 ⁴⁷ 8 ³²	„ Forthaus Meer	1 ²² 5 ²²

Anschluss für Büderich, Ilverich, Nierst, Kierst, Gellep.

Die mit der Staatsbahn kommenden Schüler müssen in der Mittagspause hier bleiben. Für dieselben ist in der Schule selbst ein besonderer Raum vorhanden.

Wegen jeder sonstigen Auskunft in Schulangelegenheiten wende man sich an den Berichterstatter.

Uerdingen, den 9. März 1902.

Der Rector.
Dr. August Baum.

7. Fahrplan

Die Bahn verkehrt
Krefelder Schüler kann dah

1. In d

Ab Homberg . . .	6 ³⁹
An Trompet . . .	6 ⁴⁸
„ Kaldenhausen	6 ⁵⁴
In Uerdingen . .	7 ⁰¹

Anschlu

2. In der

Ab Krefeld . . .	7 ²¹
„ Oppum . . .	7 ²⁷
„ Linn . . .	7 ³³
An Uerdingen . .	7 ³⁹

3. In der Richtun

Ab Rheinhausen .	7 ¹⁶
An Uerdingen . .	7 ²⁴

Anschlu

2. In der

Ab Forsthaus Meer	6
An Strümp . . .	6
„ Latum-Lank . .	6
„ Stratum . . .	6
„ Uerdingen . . .	6

Ansch

Die mit der Staatsl
dieselben ist in der Schule

Wegen jeder sonstig

Uerdingen, den

ge Schüler.

ahn.

Uerdingen. Jeder Bockumer und

n und zurück.

.	12 ³⁵	oder	4 ⁵³
en	12 ⁴²		4 ⁵⁹
.	12 ⁴⁸		5 ⁰⁵
.	12 ⁵⁶		5 ¹²

Schwafheim etc.

ngen und zurück.

.	1 ³³	oder	5 ³⁴	und	3 ⁵⁴
.	1 ³⁸		5 ³⁹		3 ⁵⁹
.	1 ⁴⁵		5 ⁴⁵		4 ⁰⁶
.	1 ⁵⁰		5 ⁵⁰	<small>in den Wintermonaten</small>	4 ¹¹

Uerdingen und zurück.

.	12 ⁵³	oder	5 ⁰⁵
n	1 ⁰²		5 ¹³

in Rheinhausen.

leer.

ngen und zurück.

Uerdingen . . .	12 ⁴⁵	oder	4 ⁴⁵
Stratum . . .	12 ⁵⁷		4 ⁵⁷
Latum-Lank . .	1 ⁰⁷		5 ⁰⁷
Strümp . . .	1 ¹⁵		5 ¹⁵
Forsthaus Meer	1 ²²		5 ²²

Kierst, Gellep.

der Mittagspause hier bleiben. Für
en.

ende man sich an den Berichterstatter.

Der Rector.
August Baum.

